



Anexo: Rúbrica para la evaluación de competencias de Justicia en Datos



Herramienta para la autoevaluación de los niveles de alfabetización en datos, área justicia en datos.

Puedes pedirles a tus estudiantes que autoevalúen sus habilidades logradas o que trabajen en procesos de evaluación por pares.

Puedes transcribir la puntuación en instrumento "**Barómetro**" y generar tu presentación de puntuaciones sintéticas, tablas o gráficos para cada

estudiante o para toda la clase.

Recuerda también que la rúbrica puede parecerle muy "genérica". En efecto, enmarca grandes conjuntos de habilidades. Puedes desarrollar la rúbrica generando nuevas "filas" con habilidades, conocimientos o actitudes (HCA) más específicas, referidas a uno o todos los niveles de competencia. O bien, puedes considerar un sólo nivel y desarrollar una tabla de HCA para ese sólo nivel.

Finalmente, puedes compartir con la clase los resultados y discutir cuáles han sido los aspectos más complejos, los más estimulantes, los que requieren mayor profundización futura.

Esta herramienta se basa en el concepto tripartito de justicia social de Nancy Fraser (2008), aplicado al problema del uso y manipulación de datos. Hemos agregado una categoría relacionada a la privacidad, que es transversal a toda forma de justicia social, a partir del derecho individual de sustraerse a formas extractivas, protegiendo la propia área personal en un proyecto de vida que es único y controlado por el sujeto.

Referencia: Fraser, N. (2008). *Escalas de Justicia*. Traducción de Antoni Martínez Riu. Barcelona: Herder, 294p

Reconocimiento en los datos



¿Hasta que punto he/has sido capaz de detectar situaciones donde se niega el reconocimiento a colectivos vulnerables a partir de la manipulación o sesgo en los datos?

| Cero | Básico | Intermedio | Avanzado | Especializado |
|---|---|--|---|---|
| No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción. | Si leo/veo una comunicación en medios presentando una situación de sesgo/ manipulación de datos respecto a un grupo vulnerable, puedo comprender el tipo de sesgo o manipulación y su impacto | Si entro en contacto con un proyecto que usa datos abiertos y/o sistemas de visualización, logro detectar una eventual situación de sesgo/ manipulación o ausencia de datos respecto a un grupo vulnerable | Si entro en contacto con un proyecto que implica uso de datos abiertos y/o sistemas de visualización, y detecto una situación de sesgo/ manipulación de datos respecto a un grupo vulnerable, puedo proponer mejoras o activarme para demostrar el problema | Puedo participar en un proyecto definiendo aspectos de diseño (en los datos abiertos recogidos o la visualización de datos) que protejan y promuevan formas de reconocimiento de grupos vulnerables |

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Redistribución en los datos



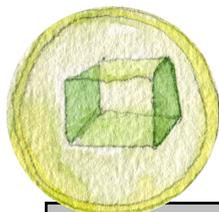
¿Hasta que punto he/has sido capaz de detectar situaciones donde se pone en jaque la redistribución de la ganancia generada a partir del uso de datos extraídos en plataformas?

| Cero | Básico | Intermedio | Avanzado | Especializado |
|---|---|--|--|---|
| No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción. | Si leo los términos y condiciones de uso de un software o me registro en una plataforma, puedo detectar aspectos poco claros o injustos en el uso de los datos obtenidos a partir de la interacción con usuarios. | Si leo términos y condiciones de uso o bien uso activamente un software o plataforma, así como interactúo con un sistema de recomendación puedo identificar con claridad aspectos poco claros o injustos en el uso de los datos obtenidos a partir de la interacción con usuarios. | Como usuario activo de softwares y plataformas, conozco cómo se estructuran los sistemas de recomendación y puedo proponer mejoras o activarme para demostrar problemas de sesgo, apropiación y monetización indebida de datos | Puedo participar en grupos de diseño de softwares y plataformas, o colaboro en comunidades Open Source, dónde se analiza cómo generar algoritmos mas justos; o bien se realizan propuestas alternativas para demostrar problemas de sesgo, apropiación y monetización indebida de datos |

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Representación a través de los datos



¿Hasta que punto he/has sido capaz de detectar situaciones donde se pone en jaque la representación (política y ciudadana) en los datos?

| Cero | Básico | Intermedio | Avanzado | Especializado |
|---|---|--|--|---|
| No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción. | Entiendo que el uso de datos públicos y privados debe apuntar a la construcción de una sociedad democrática | Conozco cuáles son las modalidades para promover el uso de datos públicos para el monitoreo cívico; o bien los canales a través de los cuáles puedo interactuar con espacios privados para obtener un uso de los datos para el bien común. | Participo en el uso de modalidades para promover el uso de datos públicos para el monitoreo cívico; o bien los canales a través de los cuáles puedo interactuar con espacios privados para obtener un uso de los datos para el bien común. | Participo en el diseño o promoción de modalidades para promover el uso de datos públicos para el monitoreo cívico; o bien los canales a través de los cuáles puedo interactuar con espacios privados para obtener un uso de los datos para el bien común. |

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Respeto del derecho de privacidad



¿Hasta que punto crees que eres capaz de proteger tu privacidad respecto al uso de datos?

| Cero | Básico | Intermedio | Avanzado | Especializado |
|---|--|---|--|---|
| No tengo los conocimientos ni la competencia suficientes para indicar ninguna opción. | Entiendo que existen mecanismos que apuntan a proteger los datos de usuario de un sistema o de servicios o incluso en investigación. | Conozco los mecanismos de información (consenso informado) que permiten una recogida de datos basada en la protección de los datos de usuario de un sistema o de servicios o incluso en la investigación. | Conozco diferentes procedimientos y marcos normativos, y sé cómo activarlos en la interacción con un software / plataforma, para evitar el daño y proteger los datos de usuario de un sistema o de servicios o en la investigación | Participo en el diseño o promoción de modalidades de trabajo con datos seguro (desde la recogida a su uso en el desarrollo de algoritmos, respetando la privacidad y evitando el daño), dentro de normativas nacionales e internacionales |

¿Puedes contarnos cómo lo haces?

Danos un ejemplo (si es posible, describe en detalle toda la situación) en el que haya surgido la competencia que reconoces tener. Si tu respuesta anterior fue "CERO", puedes pasar a la siguiente pregunta.

Juliana E. Raffaghelli, Caroline Kuhn (2021) - Expanded version of the Data Literacy Self-Assessment Tool. Project Data Politics and Praxis - Human Data Interaction Programme.



[Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)