

Terapia ABA

ABA es el acrónimo de “análisis aplicado de la conducta”. Es la ciencia que estudia la conducta humana, que tiene como objetivo, a grandes rasgos, aumentar habilidades nuevas y disminuir conductas negativas, para lograr que la persona funcione de manera independiente y exitosa en todas las áreas de su vida.

Es el único campo con más de 40 años de investigación en el que se han hecho más de 1.000 estudios con casos reales. Es conocido mundialmente y es la intervención más efectiva en el autismo.

La metodología ABA se basa en el conductismo, en el que cualquier cosa que una persona hace es una conducta. El núcleo de ABA es la consecuencia que sigue a la conducta, que puede disminuirla o aumentarla. Cualquier conducta tiene una motivación, una función y un beneficio. Para poder intervenir, debemos entender cuál es la función que mantiene esa conducta.

Los procedimientos usados en ABA tienen como principio las bases del aprendizaje y la motivación, usando el reforzamiento, la extinción, el control de estímulos y la generalización.

ABA diseña un programa específico y personalizado para cada persona respetando sus necesidades. En cada programa, incluimos las habilidades no adquiridas, las conductas inapropiadas y los objetivos de la familia. Buscamos siempre el éxito de la persona, en el que las habilidades se dividen en pasos pequeños para lograr un aprendizaje más fácil y, así, lograr nuestros objetivos. Se evalúan constantemente los resultados para poder ver los avances.

ABA enseña habilidades básicas, como lenguaje, comunicación, contacto visual, imitación y juego. Y también habilidades complejas, como conversación, anticipación, empatía, entre muchas otras de las habilidades que se desarrollan.

ABA se ha mostrado eficaz en niños y adultos de cualquier edad, nivel de desarrollo y algunos trastornos, como hiperactividad, retraso mental, autismo y también problemas de conducta, entre otros. Los estudios indican que cuanto antes se inicie la terapia, mejores resultados se pueden obtener. Por ello, es crucial iniciar la terapia en autismo antes de los cuatro años, pero se puede iniciar a cualquier edad.

El objetivo de ABA es que la persona llegue al mayor grado de independencia posible y no necesite apoyo continuo. ABA consigue un cambio en un gran abanico de habilidades para que la persona tenga una mejor adaptación en todas las áreas de su vida.

Los programas ABA deben ser diseñados y supervisados por profesionales cualificados y acreditados por la Junta de Certificación de Analistas del Comportamiento.

Las tres características para tener una terapia ABA eficaz son:

- Iniciar la terapia a una edad temprana.
- La participación activa de los padres, que incluye que utilicen los mismos métodos que los profesionales y generalicen las habilidades aprendidas.
- La calidad de los profesionales.

Teràpia ABA

ABA és l'acrònim d'"anàlisi aplicat de la conducta". És la ciència que estudia la conducta humana, que té com objectiu, a grans trets, augmentar habilitats noves i disminuir conductes negatives, per aconseguir que la persona funcioni de manera independent i exitosa en totes les àrees de la vida.

És l'únic camp amb més de 40 anys d'investigació en què s'han fet més de 1.000 estudis amb casos reals. És conegut mundialment i és la intervenció més efectiva en l'autisme.

La metodologia ABA es basa en el conductisme, en el qual qualsevol cosa que una persona fa és una conducta. El nucli de l'ABA és la conseqüència que segueix la conducta, que pot disminuir-la o augmentar-la. Qualsevol conducta té una motivació, una funció i un benefici. Per poder intervenir, hem d'entendre quina és la funció que manté aquesta conducta.

Els procediments utilitzats en l'ABA tenen com a principi les bases de l'aprenentatge i la motivació, utilitzant el reforçament, l'extinció, el control d'estímuls i la generalització.

L'ABA dissenya un programa específic i personalitzat per a cada persona respectant les seves necessitats. En cada programa, incloem les habilitats no adquirides, les conductes inapropiades i els objectius de la família. Busquem sempre l'èxit de la persona, en el qual les habilitats es divideixen en passes petites per aconseguir un aprenentatge més fàcil i, així, aconseguir els nostres objectius. S'avaluen constantment els resultats per poder veure els avanços.

L'ABA ensenya habilitats bàsiques, com llenguatge, comunicació, contacte visual, imitació i joc. I també habilitats complexes, com conversació, anticipació, empatia, entre moltes altres habilitats que es desenvolupen.

L'ABA s'ha mostrat eficaç en els nens i els adults de qualsevol edat, nivell de desenvolupament i alguns trastorns, com hiperactivitat, retard mental, autisme i també problemes de conducta, entre d'altres. Per això, és crucial iniciar la teràpia en autisme abans dels quatre anys, però es pot iniciar a qualsevol edat.

L'objectiu de l'ABA és que la persona arribi al major grau de dependència possible i no necessiti suport continu. L'ABA aconsegueix un canvi en un gran ventall d'habilitats perquè la persona tingui una millor adaptació en totes les àrees de la seva vida.

Els programes ABA han de ser dissenyats i supervisats per professionals qualificats i acreditats per la Junta de Certificació d'Analistes del Comportament.

Les tres característiques principals per tenir una teràpia ABA eficaç són:

- Iniciar la teràpia a una edat molt jove.
- La participació activa dels pares, que inclou que utilitzin els mateixos mètodes que els professionals i generalitzin les habilitats apreses.
- La qualitat dels professionals.

Si hace falta enumerar cosas, seguir este modelo:

- Primer nivel. (Se ha de copiar para mantener el estilo)
 - Segundo nivel
 - Segundo nivel
- Primer nivel
- Primer nivel

-Si hay que diferenciar personajes que intervienen, lo hacemos así:

Alcalde:

Como alcalde vuestro que soy, os debo una explicación...

Niño:

No quiero ir a la cama.

Narrador:

Hace mucho tiempo, en una galaxia muy lejana...

Richard Nixon:

Quiero decir que en todos mis años de servicio, nunca he obstruido la justicia.

Si no se les puede diferenciar de ninguna forma, podemos usar el guion, pero es preferible no mezclar guion con identificadores, sino usar un sistema uniforme para cada archivo.

Si hay un solo hablante o narrador, no hace falta identificarlo, salvo que se dé su nombre y apellidos en el vídeo.

-Las cifras, siempre con punto, tanto en numerales de tres cifras como en adelante:
3.000, 10.000, etc.

-Las palabras en otros idiomas tienen que ir en cursiva.

-Los nombres de libros se escriben en cursiva.

-Si ponéis incisos con guion debe usarse la raya larga (–) (ctrl+num-)

-Aunque se trata de transcripciones, habría que intentar, en la medida de lo posible, depurarlas en el sentido de evitar repeticiones innecesarias e incorrecciones gramaticales en que pueda incurrir el hablante. Hay que tener en cuenta que los subtítulos se deben ceñir a la normativa y la gramática del español, no es tan necesario que reproduzcan el habla exacta si esta es incorrecta o tiene fallos sintácticos, etc.

-Las oraciones en estilo directo se han de introducir entre comillas simples. Entonces me dije: "Homer, este es el sueño de tu vida".

-Textos en imagen:

Si salen rótulos o intertítulos en la imagen, también hay que incluirlos en la transcripción/traducción, de la siguiente manera:

«Magnum Infinity. Para los que buscan placer» (con estas comillas y sin punto final)

-Nombrar el archivo con el nombre del vídeo o el título que se os ha facilitado más la extensión del idioma en cuestión. Por ejemplo: Videoclip_EN

-Poner el mismo nombre en el pie de página:

Si la transcripción termina abruptamente, o puede no quedar claro que es el final, al acabar ponemos:

(Fin de transcripción)