

Centro de Atención Infantil Temprana (Aprosmo)-Motril

«C.A.I.T Motril»

«María Angustia Aporta Rodríguez. Psicóloga C.A.I.T.»

El Centro de Atención Temprana va dirigido a niños que tienen un trastorno en el desarrollo o riesgo de padecerlo. Las actuaciones del Centro de Atención Temprana van dirigidas a favorecer el desarrollo y compensar los déficits o limitaciones que presenta el niño.

El niño llega a atención temprana a través de una derivación por parte del pediatra. El niño llega y se hace una valoración global del desarrollo, donde se identifican las limitaciones o dificultades que tiene el niño. A partir de ahí, se establece el plan de actuación dirigido a compensar esos déficits o limitaciones.

Los tratamientos que pueden darse son: fisioterapia, logopedia y cognitiva.

«María Martínez Alonso. Estimulación precoz C.A.I.T.»

En este caso, con Alejandro, estamos trabajando la logopedia. ¿Qué conseguimos con esto, con Alejandro? Lo principal es que cuanto antes se acuda a atención temprana con niños que tienen problemas de lenguaje, mayor será el beneficio que puede tener durante su desarrollo. Lo primero que hay que conseguir es que Alejandro fije su atención en los ejercicios que ella le está proponiendo.

María Angustia:

Eso es una cabeza, ¿verdad? Y la vamos a poner... Mira, la vamos a poner aquí. Muy bien. Eso es, muy bien. ¿Dónde le ponemos la barriga?

Con una actividad se puede trabajar todo porque también estamos recordando cosas, estamos pensando o le hacemos pensar a él en actividades que realiza durante el día a la hora de vestirse. También podemos favorecer la autonomía personal: cuál es la primera prenda que te pones, qué te pones encima, ahora qué toca... Estamos trabajando el orden también, que es muy importante.

Todos esos conceptos entrarían dentro de la psicomotricidad. En la psicomotricidad tendríamos: el esquema corporal, conceptos espacio-temporales, que ayudan a los niños a ir conociendo un poco el entorno e ir desarrollándose.

Esta sería una de las actividades que realizamos aquí en el Área Cognitiva. En concreto, yo trabajo de psicóloga en el Centro de Atención Temprana y todas estas actividades que se realizan irían encaminadas a favorecer el desarrollo del niño y hacerlo lo más independiente posible.

«Aprosmo»

«C.A.I.T Motril»

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (Aprosmo)-Motril

«CDIAP Motril»

«María Angustia Aporta Rodríguez. Psicòloga CDIAP»

El Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç va dirigit a nens que tenen un trastorn en el desenvolupament o risc de patir-lo. Les actuacions del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç van dirigides a afavorir el desenvolupament i compensar els dèficits o limitacions que presenta el nen.

El nen arriba a atenció primerenca a través d'una derivació per part del pediatra. El nen arriba i es fa una valoració global del desenvolupament, on s'identifiquen les limitacions o dificultats que té. A partir d'aquí, s'estableix el pla d'actuació, dirigit a compensar aquests dèficits o limitacions.

Els tractaments que poden donar-se són: fisioteràpia, logopèdia i cognitiva.

«María Martínez Alonso. Estimulació precoç CDIAP»

En aquest cas, amb l'Alejandro, estem treballant la logopèdia. Què aconseguim amb això, Alejandro? El principal és que, com abans s'acudeixi a atenció primerenca amb nens que tenen problemes de llenguatge, més gran serà el benefici que pot tenir durant el seu desenvolupament. El primer que s'ha d'aconseguir és que l'Alejandro fixi la seva atenció en els exercicis que ella li està proposant.

María Angustia:

Això és un cap, veritat? I el posarem... Mira, el posarem aquí. Molt bé. Així, molt bé. On li posem la panxa?

Amb una activitat es pot treballar tot, perquè també estem recordant coses, estem pensant o li fem pensar a ell en activitats que realitza durant el dia a l'hora de vestir-se. També podem afavorir l'autonomia personal: quina és la primera peça que et poses, què t'hi poses a sobre, ara què toca... Estem treballant l'ordre també, que és molt important.

Tots aquests conceptes entrarien dins la psicomotricitat. A la psicomotricitat tindríem: l'esquema corporal, conceptes espai-temporals, que ajuden els nens a anar coneixent una mica l'entorn i a anar desenvolupant-se.

Aquesta seria una de les activitats que realitzem aquí a l'Àrea Cognitiva. En concret, jo treballa de psicòloga al Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç i totes aquestes activitats que es realitzen anirien encaminades a afavorir el desenvolupament del nen i fer-lo el més independent possible.

«Aprosmo»

«CDIAP Motril»