

ORIENTACIONS PER A L'ESTRUCTURA DE LES REFLEXIONS

Reflexionar no és explicar què has fet, si no anar més enllà. No és una tasca senzilla i com en tot, cal practicar amb aquest estil de raonament i avaluació per poder fer-ho bé. Inicialment costa, però aniràs millorant al llarg del projecte. Reflexionar és poder raonar el per què les evidències d'aprenentatge que aportes demostren que amb elles has progressat en el teu coneixement en relació a un àmbit competencial.

Per plantejar la reflexió pots fer servir la següent estructura:

1. Quins coneixements conceptuals, procedimentals i actitudinals tenies incorporats en relació a aquest àmbit competencial?
2. Quins coneixements nous has pogut adquirir mitjançant la realització de l'evidència que aportes?
3. Com has aconseguit el progrés en l'àmbit competencial (quines tècniques, actituds, instruments, habilitats, etc., has fet servir) i per què l'evidència així ho demostra (indicadors que mostren l'evidència del que estic exposant)?

Abans de lliurar la vostra reflexió al portafoli, esdevé molt important que passeu aquesta checklist. La intenció d'aquesta checklist, és augmentar la qualitat de les reflexions aportades, intentant que siguin molt més útils per a vosaltres i alhora, per a nosaltres, per veure quin és el grau d'assoliment que aneu fent de l'assignatura.

- La reflexió té a veure amb l'àmbit competencial concret.
- La reflexió incorpora idees de com l'activitat i l'evidència em pot servir per la meua futura feina en l'àmbit competencial concret.
- La reflexió explicita els punts febles experimentats durant el procés d'elaboració de l'activitat
- La reflexió incorpora referències als objectius d'aprenentatge-resultats d'aprenentatge plantejats en l'activitat, que ha donat lloc al desenvolupament de l'evidència.
- La reflexió inclou referències al grau d'implicació que he tingut en la realització de l'evidència, tant a nivell personal com a nivell grupal.
- He suggerit alguna proposta, individual o col·lectiva, de millora en relació al treball en equip, per tal de millorar-lo
- He especificat, si cal, algun punt del procés seguit en la realització de tota l'activitat, que m'ha semblat especialment destacable, per qualsevol motiu

NOTA: Us ajudarà llegir de què tracten els àmbits competencials en la guia del projecte (p.9) per a poder reflexionar sobre ells i veure com s'han desenvolupat en les diferents activitats que heu fet.

L'avaluació de cada àmbit competencial es fa a partir de les **evidències** lliurades tant pel que fa al producte que es demana com per la **reflexió** personal que haureu d'incorporar. **La reflexió haurà d'incloure aspectes relacionats amb l'assoliment de les competències i àmbits competencials corresponents. Cada nova reflexió haurà d'incloure valoracions en relació al progrés de l'assoliment de les competències i dels àmbits competencials inclosos en la reflexió anterior de manera que l'estudiant identifica el seu progrés.** La reflexió ha de ser personal, argumentada tenint en compte tant els aspectes de la fonamentació psicopedagògica com tots aquells aspectes que amb el lliurament de l'activitat o del contingut del projecte no queden explícits. La reflexió esdevé així igual d'important que les activitats o continguts del projecte lliurats de manera progressiva.