

Simposio Nacional de Microcredenciales: ecosistemas y alianzas

Sala Polivalent, campus UOC

Ministre, directora general, president i director de l'AQU, vicerectors i vicerectors, professors i professors.

Bon dia, benvingudes i benvinguts a Barcelona, i a aquest campus de la UOC.

[En castellano]

Buenos días, bienvenidas y bienvenidos a Barcelona, y a este campus de la UOC.

El pasado fin de semana, Theodor Kallifatides afirmaba en una entrevista que nuestro principal reto vital es "construirnos". Para el escritor griego, instalado en Suecia, de poco nos sirven las lecciones de ayer, pues **cada generación debe hallar su propio camino. Debe aprender a construirse y, a ser posible, hacerlo a través de la cultura, del conocimiento.**¹

Desde hace muchos años, la universidad ha desempeñado un papel principal en la "construcción" de sucesivas generaciones de ciudadanos. Sin embargo, y como se indica en las cláusulas de advertencia de las inversiones, "rendimientos pasados no garantizan resultados futuros".

«Nuestro entorno ha vivido —está viviendo— profundas transformaciones. Al ecosistema formativo se han sumado nuevas variables tecnológicas, nuevas demandas productivas, nuevas necesidades ciudadanas, nuevas articulaciones del conocimiento... y nuevos actores institucionales.»

¹ Jesús Ruiz Mantilla, "Theodor Kallifatides: 'La emigración es una forma de suicidio'", *El País Semanal*, domingo 19 de marzo de 2023. <https://elpais.com/eps/2023-03-18/theodor-kallifatides-la-emigracion-es-una-forma-de-suicidio.html>.

Así, nuestro entorno ha vivido —está viviendo— profundas transformaciones. Al ecosistema formativo se han sumado nuevas variables tecnológicas, nuevas demandas productivas, nuevas necesidades ciudadanas, nuevas articulaciones del conocimiento... y nuevos actores institucionales. Estos cambios obligan a nuevas alianzas que deben permitirnos renovar nuestro papel... No por un protagonismo egocéntrico e interesado, sino **por lo característicamente propio del mundo universitario: su compromiso con el conocimiento, su voluntad de impacto social y su mandato hacia la sociedad que la acoge.**

En este sentido, las microcredenciales se nos aparecen como una de las respuestas posibles para hacer realidad la continuidad y la actualización: **continuidad respecto a nuestro encargo fundacional; y actualización en relación con los cambios del ecosistema y de las alianzas.**

«Las microcredenciales nos permiten sincronizar con un mundo en evolución y con una sociedad del conocimiento en (re)evolución.»

Como ya se ha hecho evidente en los trabajos previos y se podrá constatar en la jornada de hoy, las microcredenciales nos permiten sincronizar con un mundo en evolución y con una sociedad del conocimiento en (re)evolución. Además, y en el caso concreto de la UOC, su pionera apuesta por el *e-learning* y su experiencia acumulada en una formación flexible y personalizada, centrada en el estudiante, la convierten en referencia. No entiendan los presentes esta declaración como un brindis de autocomplacencia, sino **como una invitación a compartir ensayos y errores, avances e inquietudes.**

Esta voluntad de participar y de conectar, de construir juntos, debe en buena medida personalizarse en la figura de la Dra. Àngels Fitó. Suyo ha sido el liderazgo interno en este proyecto y, ya como rectora, suya será la responsabilidad de dotar a programas como el de microcredenciales de la fuerza estratégica, política e institucional necesaria, pues tanto las experiencias piloto como las políticas europeas han hecho evidente su potencial.

Por ello, y si me permiten el atrevimiento, **ministre, directora general, president de l'AQU**, queremos ser partícipes, **queremos ser parte de la solución... y las microcredenciales son uno de los caminos posibles.**

Si la "educación a lo largo de la vida" ya se ha asentado como un nuevo paradigma que ha volteado premisas largamente establecidas como la edad de formación, el contenido de las titulaciones o la organización universitaria, parece lógico que su impacto también se traslade a su certificación. Para ello, son indispensables foros como el presente, donde los diferentes sectores implicados puedan acordar acciones futuras; donde el

Comentat [A1]: Entenem que el fet de deixar aquests dos tractaments en català és intencionat perquè s'adrecen a persones catalanes.

debate sobre su aplicación se acelere; donde se generen nuevos consensos; y donde se trabaje para converger con el resto del espacio europeo.

«Las microcredenciales representan, en este sentido, un excelente punto de partida para construirnos. Para construir un mejor mañana y para construirnos mejores.»

Volviendo a Kallifatides, nuestro principal reto es construirnos... Las microcredenciales representan, en este sentido, un excelente punto de partida para construirnos. Para construir un mejor mañana y para construirnos mejores.

Muchas gracias.