



Para trabajar con esta plantilla, ten en cuenta el recurso [Cómo hacer llegar las competencias de la memoria del programa al aula](http://cvapp.uoc.edu/autors/MostraPDFMaterialAction.do?id=276991) (<http://cvapp.uoc.edu/autors/MostraPDFMaterialAction.do?id=276991>).

¿Cómo trasladar las competencias de la memoria del programa al aula?

Profesor/a:	<i>Escribe tu nombre.</i>
Asignatura:	<i>Escribe el código y el nombre de la asignatura.</i>
Programa:	<i>Escribe el nombre del programa al que pertenece.</i>

Sigue los pasos siguientes:

1. ¿Qué competencias tiene asignadas mi asignatura?

Revisa la memoria de la titulación para ver qué competencias tiene asignadas la asignatura escogida.

Consulta la memoria del programa y localiza la competencia Compromiso ético y global, o la que corresponda.

Recoge aquí la competencia tal y cómo está redactada en la memoria.

Puedes consultar las memorias de las titulaciones oficiales en el siguiente enlace:

<https://www.uoc.edu/portal/es/qualitat/qualitat-titulacions/avaluacio-titulacions/index.html>

Si el programa no es oficial, pide a la dirección de tu programa que te haga llegar la ficha correspondiente.

2. ¿Cómo trabajo el desarrollo y el logro de las competencias de la asignatura?

Sigue los siguientes pasos:

2.1. ¿En qué actividad tengo asignada o trabajo la competencia?

Indica en qué actividad/es o retos tienes asignada la competencia, o cuales impulsan o permiten el desarrollo de ésta.	Actividad/reto 1	Actividad/reto 2	Actividad/reto 3	Actividad/reto 4
		✓ / X	✓ / X	✓ / X

Expón tus propuestas de actividades (nuevas o que ya hayas diseñado, que impulsen o permitan desarrollar la competencia)

Si no tienes asignada la competencia en ninguna actividad o si la actividad en la que la tienes asignada no promueve o no permite desarrollar la competencia, revísala para que así sea.

2.2. Redacta o revisa la redacción de los resultados de aprendizaje que quieres que logre el alumnado mediante la actividad o

las actividades asociadas o propuestas.

Indica los resultados de aprendizaje de la competencia Compromiso ético y global que tienes diseñados para cada una de las actividades o retos. Revísalos y mejora los que sea necesario o propón nuevos. Muestra cómo queda la propuesta de los resultados de aprendizaje después de la revisión.

En la entrada siguiente del eLC Kit encontrarás diversas fichas que pueden ayudarte en la redacción de los resultados de aprendizaje: <https://kit.elc.uoc.edu/competencies-i-resultats-daprenentatge/> Consúltalas si lo consideras conveniente.

3. ¿Cómo evalúo el logro de las competencias?

¿Qué evalúo?

Define los criterios de evaluación.

Define los criterios de evaluación teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje definidos. Especifica las diferencias entre actividades, si fuera el caso.

¿Cómo evalúo?

Define cómo llevarás a cabo la evaluación.

Indica qué acciones habrá que llevar a cabo para evaluar el logro de las competencias. Especifica las diferencias entre actividades, si fuera el caso.

¿Con qué evalúo?

Define el instrumento de evaluación que usarás.

Indica cuál o cuáles instrumentos de evaluación usarás para evaluar el logro de las competencias. Por ejemplo: rúbrica, lista de control, portafolios, etc. Especifica las diferencias entre actividades, si fuera el caso.