



Universitat Oberta  
de Catalunya

# LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE MODALIDAD NO PRESENCIAL

Máster Universitario en Evaluación y  
Gestión de la Calidad en la Educación  
Superior

Autor: Borja Martínez Lozano

Tutor: Santi Cots Serrano



# ÍNDICE

**Pág.**

**03** Introducción

**04** Fundamentación teórica y conceptual

**05** Contextualización y justificación

**06** Objetivos

**07** Metodología

**08** Resultados (1)

**09** Resultados (2)

**10** Discusión (1)

**11** Discusión (2)

**12** Conclusiones

**13** Despedida

# Introducción

- Análisis de la acreditación → guías de la **ACCUA** y de la **AQU Catalunya** (miembros del EQAR).

- Cumplir con los **ESG**.

- **Guías de evaluación** → enseñanzas presenciales → modalidad virtual

- Punto de partida → **búsqueda** de **guías de evaluación** en enseñanzas no presenciales.

- Investigación en la existencia de **criterios específicos** para evaluar modalidades no presenciales.

- Desarrollo de los **ODS**.

# Fundamentación teórica y conceptual

- Conceptualización de la **educación a distancia**.
- Conceptualización de la **calidad**.
- Conceptualización de **evaluación de calidad**.
- La **evaluación** de la calidad de las titulaciones de educación a distancia.
- La **acreditación** de las titulaciones universitarias a distancia



# Contextualización y justificación



## Contextualización de la educación a distancia en España

Enseñanza distancia → enseñanza virtual  
Características: utilización de las TIC, 80% ECTS y actividades presenciales.  
Importancia de la evaluación de la calidad.

## La enseñanza virtual como modalidad de enseñanza universitaria

¿Existen guías para evaluar las titulaciones universitarias de modalidad virtual?

REACU ← Inexistencia de un modelo único → Resolución de 6 de abril de 2021



## Marco normativo regulatorio



EEES  
Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario (LOSU)  
RD. 822/2021

Punto de partida → Introducir guías de evaluación de titulaciones virtuales

# Objetivos



## GUÍA PARA LA ACREDITACIÓN DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Y MÁSTER

Este documento desarrolla los estándares y criterios de acreditación de grados y másteres universitarios. Su objetivo es orientar a los centros universitarios no acreditados institucionalmente en el proceso interno de autoevaluación y a las comisiones que deben evaluar la consecución de los criterios.

### Objetivo general

**Analizar el proceso de evaluación llevado a cabo para la acreditación de las titulaciones universitarias de Grado y de Máster de modalidad no presencial en España.**

### Objetivos específicos

# Metodología

01

Investigación bibliográfica  
enseñanza no presencial en España  
Fundamentación teórica

02

Contextualización  
enseñanza no presencial en España  
Contextualización y justificación

03

Investigación  
criterios o directrices modalidad no presencial  
Resultados

04

Análisis  
guías de evaluación  
Resultados

05

Análisis  
aplicación de criterios REACU y M.U.  
Resultados

06

Comparativa  
idoneidad ACCUA y AQU Catalunya  
Discusión

07

Conclusiones  
agencias de evaluación  
Conclusiones



# Resultados (1)

## Criterios para evaluar las titulaciones de modalidad no presencial

1. Descripción del título

2. Justificación

3. Competencias

4. Acceso y admisión de estudiantes

5. Planificación de las enseñanzas

6. Personal académico

7. Recursos materiales

8. Resultados previstos

9. Sistema de garantía de calidad

10. Calendario de implantación

**REACU**

Red Española de Agencias  
de Calidad Universitaria





# Resultados (2)

## ACCUA

Modalidad virtual

- Criterio 1 → información modalidad
- Criterio 3 → memoria programa formativo
- Criterio 4 → Formación del profesorado
- Criterio 5 → Plataforma virtual apoyo a la docencia
- Criterio 6 → Resultados según modalidad

## AQU Catalunya

Modalidad virtual

- Dimensión 4 → Conocimientos previos y formación
- Dimensión 5 → Infraestructura tecnológica y digital



# Discusión (1)

## ACCUA

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	
No implementado										X	1
Medio		X		X	X			X			4
Completo	X		X			X	X		X		5

# Discusión (2)

## AQU Catalunya

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	
No implementado		X	X							X	3
Medio	X			X							2
Completo					X	X	X	X	X		5

# Conclusiones

1. **Enseñanza virtual** presente en las titulaciones de **España**.
2. **Carencia** en las **guías** propuestas por las **agencias** para evaluar las titulaciones no presenciales.
3. **Necesidad** de elaborar **guías** para las titulaciones de modalidad **virtual**.
4. **Importancia** de los **ESG** dentro de las guías de las agencias.

Objetivos del TFM ✓



## Impacto

- Guía de evaluación para titulaciones virtuales.
- Guías de evaluación de otros países del EEES.

***El aprendizaje en línea no será la siguiente gran cosa,  
ya es la gran cosa ahora.***

*Donna J. Abernathy*

