

Perspectiva de gènere a la docència universitària

#JornadaGenderUOC sobre docència universitària

Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge

10/03/2022

Punt de partida



Marc general AQU

Proporcionar a l'alumnat i al professorat, materials i recursos sobre perspectiva de gènere i estudis de gènere



Pla d'Igualtat de Gènere UOC

Supervisors de 8 accions (eixos docència, recerca i organització)

Quins objectius?



Proporcionar materials i recursos sobre perspectiva de gènere i estudis de gènere



Incorporar la perspectiva de gènere en els recursos d'aprenentatge

Proporcionar materials i recursos sobre perspectiva de gènere i estudis de gènere

Eix recerca
Acció R/A 2.2.3

Creació d'una col·lecció a
l'O2 repositori de TFG i TFM
sobre estudis de gènere

42 Treballs



Eix organització
Acció O/A 1.4.5

Col·lecció Unitat
d'Igualtat de la UOC

145 Títols



Bibliogües temàtiques sol·licitades pels estudis

Ciutat, urbanisme i gènere

Recull de recursos sobre la ciutat feminista i l'urbanisme amb perspectiva de gènere per construir ciutats més conciliadores i inclusives.



Notícies i bibliogües amb recursos en dates clau

Dia Internacional de l'Orgull LGTBI, recursos per transformar realitats



Incorporar la perspectiva de gènere en els recursos d'aprenentatge

Eix docència Acció D/A 1.1.9

Adaptar i actualitzar estils de citació visibilitzar les publicacions fetes per dones



Kit per a autors i autores de la UOC

Kit per a autors i autores de la UOC

En aquest apartat hi trobaràs un recull d'informacions que et seran útils a l'hora d'elaborar el recurs d'aprenentatge que t'han encarregat.

<p>Quin és el procés de creació dels recursos d'aprenentatge de la UOC?</p> <p>Accedeix </p>	
<p>Com puc resoldre els dubtes sobre el meu encàrrec d'autoria?</p> <p>Accedeix </p>	<p>Com puc elaborar un recurs d'aprenentatge de la UOC?</p> <p>Accedeix </p>
<p>Com puc signar digitalment el meu contracte d'autoria?</p> <p>Accedeix </p>	<p>Com he de citar les fonts?</p> <p>Accedeix </p>
<p>Quines indicacions puc seguir per redactar textos igualitaris?</p>	<p>Quines imatges lliures de drets puc emprar?</p>

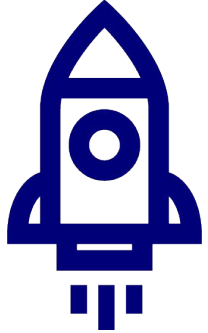
Anàlisi i proposta de revisió d'un recurs d'aprenentatge amb biaix de gènere

Universitat Oberta de Catalunya

Com treballar en equip en entorns virtuals

“Les *petites Curies*.
Un exemple de treball en equip eficient i coordinat”

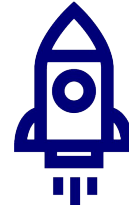
03:03 / 19:04



En breu

Acció D/A 1.1.4. (Eix docència)
Elaborar un recull dels recursos d'aprenentatge de producció pròpia que tractin la temàtica de perspectiva de gènere i estudis de gènere.
(GENDER22)

Acció R/A 2.2.5. (Eix recerca)
Analitzar en clau de gènere de les revistes acadèmiques digitals d'accés obert impulsades per la UOC.



I més endavant ...

Acció D/A 1.1.3. (Eix docència)
Dissenyar una eina per garantir el criteri de perspectiva de gènere en el procés de producció dels recursos d'aprenentatge.

Acció D/A 1.1.5. (Eix docència)
Ofertir l'opció de locució femenina en els materials multiformat.

Acció R/A 2.2.3. (Eix recerca)
Impulsar la incorporació de nous títols sobre estudis de gènere dones, feminismes i sexualitats a Editorial UOC.

I per acabar....

Visibilitzem les biblioteques com agents que contribueixen a la incorporació de la perspectiva de gènere dins la Universitat

Federació Internacional d'Associacions i Institucions Bibliotecàries (IFLA)

Biblioteca Nacional d'Espanya i Biblioteca UCJC

LIBRARY MAP OF THE WORLD

HOME | **SDG STORIES** | COUNTRIES | CONTRIBUTORS | ABOUT

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS & LIBRARIES
The UN 2030 Agenda for Sustainable Development is a framework of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) spanning economic, environmental and social development. SGD stories demonstrate how libraries and access to information contribute to improved outcomes across all SDGs. Select a country to see relevant stories.

SDG STORIES

32 Countries
54 Stories

Spain
1 Story Available

Library supports university to mainstream gender equality and empowerment of women
Supports Goals 4, 5
Read More...

Spain Relevant SDGs

LIBRARY SUPPORTS UNIVERSITY TO MAINSTREAM GENDER EQUALITY AND EMPOWERMENT OF WOMEN

One target of the Sustainable Development Goals (SDGs) is to mainstream education for sustainable development, including the implementation of practices and policy to promote gender equality, human rights and women's empowerment in academia.

In Spain, the Open University of Catalonia (*Universitat Oberta de Catalunya – UOC*), has aligned 41.7% of research projects with SDG 5, gender equality. At the university, 50.6% of course instructors and tutors are women, which is a 5.1% increase from five years ago according to UOC [annual statistics](#).

The [Equality Plan 2020-2024](#) is the fourth plan of its kind to have been implemented by the University since the creation of its Gender Equality Unit, of which the University library is an advisory member. The Unit's objectives are to ensure all university courses use resources and content free of gender

Actualitat

Celebra el Dia de les Escritores amb Emilia Pardo Bazán

Arts i Humanitats



Autor: Sandra Pérez

18/10/21

Les biblioteques de la Universitat Camilo José Cela (UCJC) i la UOC han elaborat una audiolectura col·laborativa en línia del conte de Pardo Bazán Cháchara de horas.

Cada any la Biblioteca Nacional d'Espanya (BNE), la Federació Espanyola de Dones Directives, Executives, Professionals i Empresàries (FEDEPE) i l'Associació Clàssics i Modernes celebren el **Dia de les Escritores** i conviden totes les institucions a reivindicar la tasca i el llegat de les autores al llarg de la història.

Per segon any consecutiu, els equips de la **Biblioteca de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)** i la **Biblioteca de la Universitat Camilo José Cela (UCJC)** s'han sumat a aquesta iniciativa de manera conjunta. Amb motiu del centenari de la seva mort, s'ha volgut retre homenatge a la figura de l'escriptora gallega

Experts

Mireia Castiell
Gestió de recursos de Direcció i Gènere Política i Referent de gènere
Biblioteca per a l'aprenentatge

Moltes gràcies

Ens interessa la vostra opinió: Què podem fer per ajudar-vos?

@UOCbiblioteca