

Autores: Míriam Arenas, Clàudia Torrens i Maria Cifre (CareNet - UOC)

Objectius

Aquesta experiència forma part del projecte **Erasmus+ Edufire Toolkit** i va ser coordinada entre la UOC i l'Institut Josep Lluís Sert de Castelldefels. El pilot es va realitzar a Castelldefels i els seus voltants entre el 21 al 25 de Novembre de 2023 i hi van participar un total de **64 estudiants d'entre 12 i 15 anys i més de 10 professors/es de secundària**.

L'objectiu principal era engegar una dinàmica de treball educatiu en xarxa i comunitari sobre el tema del projecte Edufire Toolkit: l'educació sobre la **gestió dels incendis forestals en un context d'emergència climàtica**. Per això, més enllà de la comunitat educativa es va involucrar a diferents actors i projectes locals vinculats a l'educació i l'activisme ecosocial, la preservació dels paisatges i la prevenció d'incendis forestals, entre d'altres. El coneixement de l'entorn proper es va combinar amb d'altres activitats que permetien contextualitzar i comparar aquests aprenentatges amb les realitats d'altres països europeus.

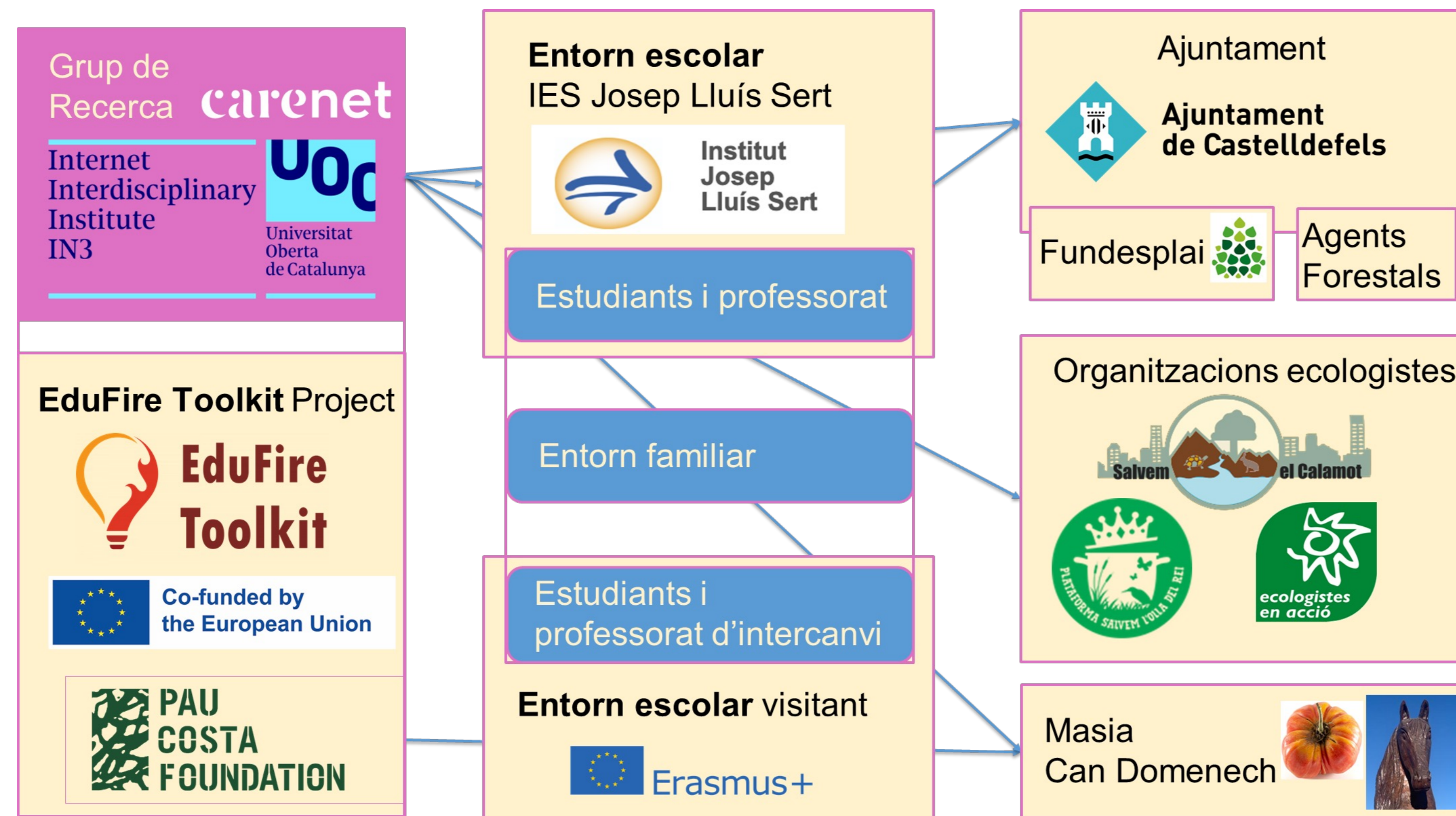
Contextualització

Dos projectes Erasmus+ han donat fruit a aquesta experiència pilot:

- El **projecte EduFire Toolkit** està coordinat per la Fundació Pau Costa. El grup de recerca Carenet de la UOC n'és responsable dels materials vinculats a la participació comunitària. El projecte té el propòsit d'educar estudiants de secundària (de 12 a 16 anys) en la prevenció d'incendis forestals des de la perspectiva de la gestió integrada d'incendis i mitjançant una metodologia d'aprenentatge basat en projectes (PBL) i STEAM.
- **L'intercanvi Erasmus+ a l'IES Josep Lluís Sert**: 32 estudiants de **Castelldefels** van acollir a casa seva durant aquests dies 32 estudiants de tres instituts **de Portugal, França i Eslovàquia**. El pilot d'Edufire es va co-dissenyar amb l'Institut per produir un programa que combinés activitats a dins de l'institut i de visita a l'exterior, vinculades Edufire però també d'altres de caràcter més lúdic i cultural. Degut a que el pilot es va fer en aquest marc, totes les activitats es van realitzar en anglès.



Activitats i agents implicats



Canvis i transformacions aconseguides

L'estudiantat va poder reflexionar sobre les emocions que els evoca la diagnòsi de l'emergència climàtica i a partir d'aquí, iniciar un **aprenentatge col·laboratiu** a l'entorn local, gràcies a la participació dels diferents actors comunitaris amb qui van explorar les dimensions socials, polítiques, econòmiques i ecològiques dels incendis i altres reptes derivats de la crisi climàtica. Van poder conèixer de primera mà experiències com la pastura de rucs a Collserola per prevenir grans incendis o l'activisme ecologista per protegir espais naturals. Així, van dur a terme un **procés indagatori basat en la diversitat de punts de vista i d'activitats**: escolta i observació activa, plantejament de preguntes, lectura i cerca d'informació, expressió artística, robòtica, activitats manuals,... Finalment, van pensar com donar continuïtat a aquest aprenentatge en els seus entorns escolars. També ha estat una **experiència d'aprenentatge per a professorat i els diferents actors comunitaris** que hi van participar. L'avaluació del pilot, actualment en fase d'anàlisi de les dades recollides, permetrà obtenir informació més detallada dels canvis i transformacions aconseguides.



Conclusions

Tot i que les activitats es van concentrar en només 5 dies, van ser possibles gràcies a una feina intensa prèvia de **preparació i coordinació**. Així, ho considerem un procés catalitzador per engegar una **dinàmica de treball més en profunditat i sostinguda en el temps** sobre aquestes temàtiques, que pugui reforçar la **xarxa creada tant a nivell local i de l'entorn comunitari, com d'intercanvi d'experiències a nivell europeu**. Tot aquest aprenentatge quedarà recollit a la **guia sobre participació comunitària del projecte Edufire Toolkit**, per ajudar a inspirar a d'altres centres educatius a posar en marxa dinàmiques similars de treball en xarxa i comunitari.



Més informació

<https://www.edufiretoolkit.eu/en/home-2/>
<https://carenet.in3.uoc.edu/ca/>
<https://agora.xtec.cat/iessert/general/acollida-erasmus-al-sert/>