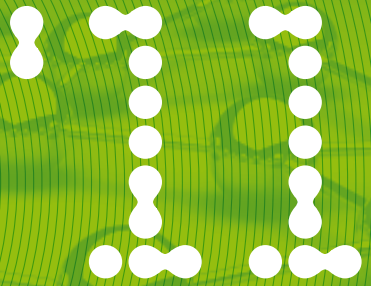


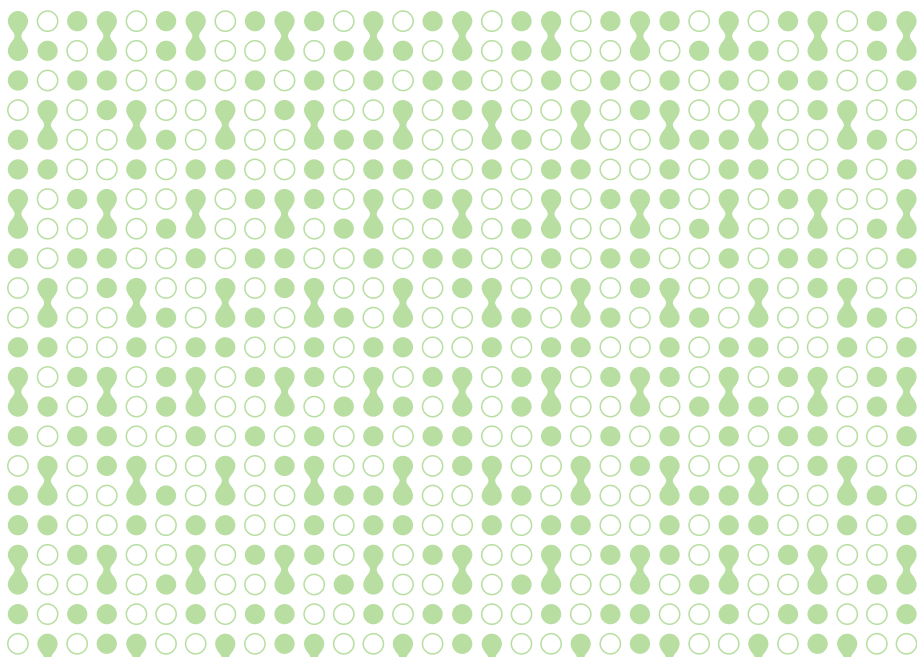
EL CENTRE DE RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING DE LA UOC



eLEARN CENTER

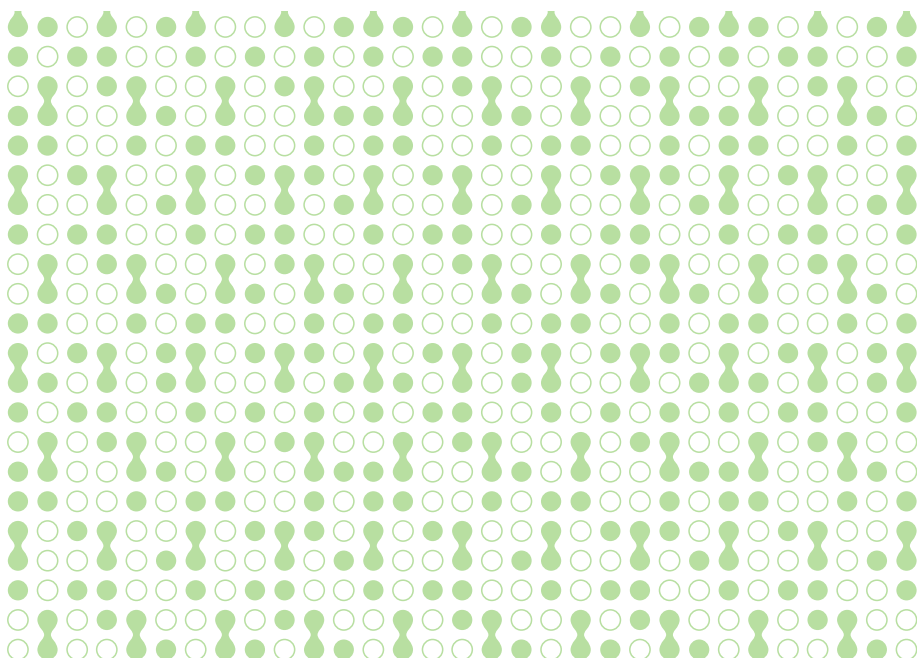


Memòria
d'activitat



Aquesta obra de l'eLearn Center de la UOC està subjecta a una llicència de Reconeixement-
No comercial-Sense obres derivades 3.0 No adaptada de Creative Commons.

Juny de 2012
elearncenter@uoc.edu





Begoña Gros

*Directora de l'eLearn Center
Vicerectora de Recerca i Innovació de la UOC*

L'eLearn Center és un centre de recerca, innovació i formació en e-learning creat l'any 2009. El centre té com a principal objectiu contribuir al posicionament de la UOC com a referent en aprenentatge virtual afavorint la difusió d'aquesta disciplina i facilitant-ne la projecció nacional i internacional.

Amb la seva estructura ja consolidada, l'any 2011 l'eLC ha tingut com a principal objectiu el posicionament del centre en l'àmbit nacional i internacional. En l'actualitat, la seva comunitat compta amb un total de 245 membres de la UOC i d'altres institucions, que col·laboren en projectes de recerca, innovació i/o formació.

L'eLC ha creat una xarxa d'investigadors i professionals de l'e-learning amb la voluntat de facilitar el treball conjunt i l'intercanvi de coneixement. En aquest sentit, l'activitat del centre durant l'any 2011 s'ha orientat bàsicament a:

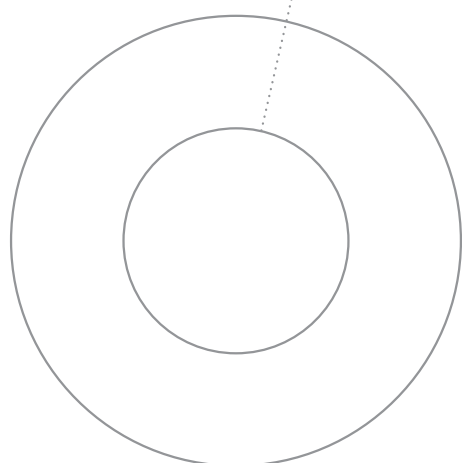
- Incrementar el nombre de grups de recerca i de membres i ampliar així la xarxa de persones i institucions vinculades.
- Dissenyar, implementar i mantenir un programa estable d'estades de recerca a l'eLC orientat a fomentar la incorporació temporal al centre d'experts internacionals de reconegut prestigi en l'àmbit de l'e-learning.
- Consolidar el programa d'activitats del centre que contribueixi a ampliar la nostra visibilitat i aconseguir un posicionament destacat tant en l'àmbit nacional com en l'internacional.
- Potenciar la formació i la recerca en e-learning ampliant l'oferta formativa pròpia del centre, així com posant en marxa la primera edició del programa de doctorat en Educació i TIC (e-learning).

Em plau fer-vos arribar la memòria que sintetitza l'activitat del centre i els resultats obtinguts durant l'any 2011. Esperem que us sigui d'interès.

INDEX

11

Memòria
d'activitat



#01	MISSIÓ I OBJECTIUS	PÀGINES	06-07
#02	LA COMUNITAT	PÀGINA	08
#03	EL PROGRAMA DE RECERCA	PÀGINES	09-10
#04	LA FORMACIÓ EN e-LEARNING	PÀGINES	11-14
#05	ELS PROJECTES	PÀGINES	15-17
#06	LA RECERCA I LA INNOVACIÓ	PÀGINES	18-23
#07	EL PROGRAMA D'ESTADES	PÀGINES	24-26
#08	LES ACTIVITATS	PÀGINES	27-29
#09	SUPORT A LA RECERCA I A L'ACTIVITAT DELS MEMBRES	PÀGINA	30



MISSIÓ I OBJECTIUS

EL CENTRE FOCALITZA LA SEVA ACTIVITAT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR I LA FORMACIÓ CONTINUADA EN E-LEARNING

Els seus objectius són:

1. Contribuir de manera destacada a la recerca i la innovació en l'ús de les tecnologies per a l'aprenentatge i la formació virtual.
2. Impulsar bones pràctiques educatives basades en l'ús de les TIC, que siguin innovadores i que millorin els processos d'ensenyament i aprenentatge.
3. Potenciar la formació en e-learning a través d'una oferta formativa pròpia de nivell superior que incorpori els resultats en recerca i innovació, tot facilitant-ne la transferència.



- La missió de l'eLearn Center és impulsar l'activitat de la UOC en educació i TIC i contribuir al posicionament de la universitat com a **referent en recerca, innovació i formació en e-learning**.
- S'inspira en un **model de recerca en xarxa** que facilita la col·laboració i el treball entre professionals i institucions.
- Potencia l'activitat dels membres, xarxes d'experts i institucions que hi estan vinculats, promou models i metodologies d'aprenentatge innovadores i **millora la qualitat de la formació virtual**.
- Impulsa el **coneixement i reconeixement social** de l'e-learning com a metodologia educativa innovadora afavorint-ne la difusió i facilitant-ne la projecció nacional i internacional.

RECERCA, INNOVACIÓ, FORMACIÓ I DIFUSIÓ: MOLT MÉS QUE UN CENTRE DE RECERCA

El centre s'organitza en quatre àrees: **Recerca, Innovació, Formació i Difusió i Internacionalització**.

Recerca

Dóna resposta als problemes que planteja l'e-learning des d'una perspectiva multidimensional.

Programa de recerca 2009-2012 Time factor in e-learning, focalitzat en aspectes com:

- La sincronia
- Els ritmes d'aprenentatge
- La permanència dels estudiants

Innovació

Promou i consolida processos d'innovació en e-learning que emergeixen a la institució proposant i desenvolupant idees, experiències i productes innovadors que troben el seu origen o continuïtat fora de la UOC. Focus d'interès:

- Producció col·laborativa de coneixement
- Avaluació i (auto)regulació en l'assoliment de competències
- Aprenentatge en entorns immersius

Formació

Contribueix a la generació de coneixement sobre la funció i l'ús apropiat de l'e-learning i a la seva transferència a través de processos formatius. Oferta:

- Doctorat d'Educació i TIC (e-learning)
- Màster universitari d'Educació i TIC (e-learning)
- Diplomes de postgrau i cursos d'especialització
- Titulacions internacionals
- Programes de formació interna
- Programes de formació a mida per a institucions

Difusió i Internacionalització

Promou la difusió de la producció, els resultats i l'activitat del centre en xarxes internacionals i en publicacions científiques, i facilita recursos orientats a la creació de comunitat, a través de:

- Web elearncenter.uoc.edu consolidat. S'ha constituït l'espai de referència per a la consulta de l'activitat del centre
- Publicació mensual del newsletter eLC News. Enviament mensual a tota la comunitat eLC
- Publicació de dos números del Research Paper Series (eLCRPS)
- Espais web 2.0 per a la comunitat. Espais d'intercanvi i de treball col·laboratiu

LÍNIES DE TREBALL

La recerca, la innovació i la formació comparteixen tres línies de treball prioritàries:

- **LÍNIA 1.** Processos d'ensenyament i aprenentatge
- **LÍNIA 2.** Organització, gestió i polítiques educatives
- **LÍNIA 3.** Recursos tecnològics per a l'aprenentatge

#02

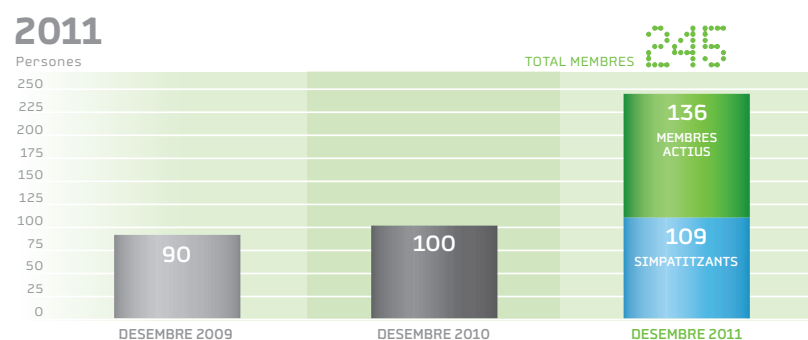


LA COMUNITAT

L'eLEARN CENTER CREIX L'ANY 2011 EN NOMBRE DE MEMBRES, PROJECTES I VISIBILITAT NACIONAL I INTERNACIONAL

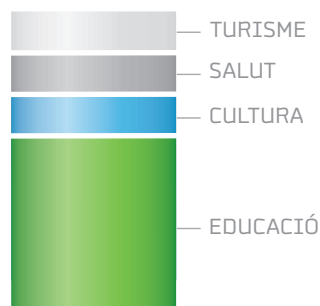
UNA COMUNITAT QUE CONTINUA CREIXENT

De 90 membres vinculats en finalitzar l'any 2009, la comunitat de l'eLC creix fins a les 245 persones en finalitzar l'any 2011. El centre compta amb un total de 136 membres actius. A aquests s'hi afegeixen 109 membres simpatitzants, que segueixen habitualment l'activitat del centre i hi participen de manera puntual.



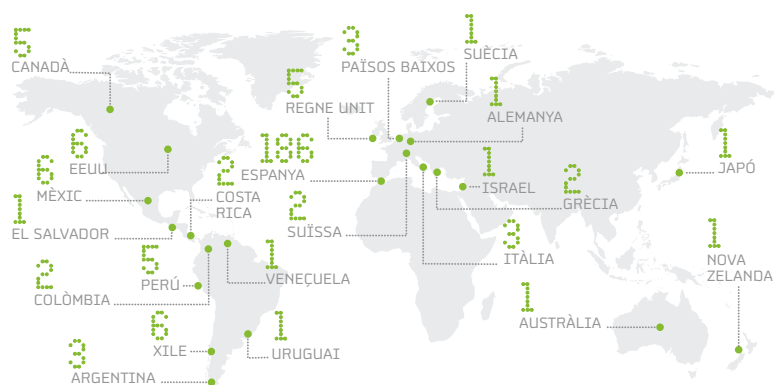
UNA COMUNITAT INTERDISCIPLINÀRIA

L'eLC aborda la recerca en e-learning des de diferents perspectives: l'educació, la salut, el turisme i la cultura.



UNA COMUNITAT GLOBAL

Investigadors, professors i professionals de l'e-learning d'arreu del món contribueixen a l'activitat del centre.



#03



EL PROGRAMA DE RECERCA

EL PROGRAMA ASSOLEIX ELS SEUS OBJECTIUS I OBTÉ ELS RESULTATS PREVISTOS

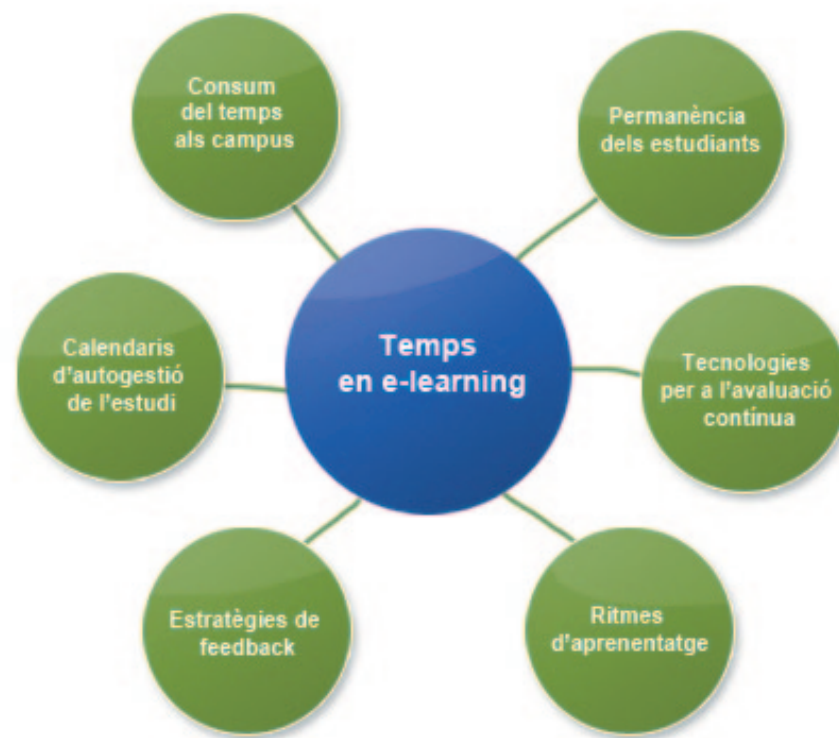
EL TEMPS ÉS CLAU

La dimensió temporal en e-learning

El **programa de recerca** del centre 2009-2012 s'orienta a aportar solucions a problemes específics de l'e-learning relacionats amb el **factor temps**. Promoure la incorporació d'aquest focus temàtic a la tasca dels investigadors vinculats al centre ha contribuït a incrementar el coneixement científic de la incidència del factor temporal en l'e-learning.

OBJECTIU:

- ▶ Recollir accions i decisions sobre el factor temps en l'educació en línia amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge.



RESULTATS OBTINGUTS:

- ▶ *eLC Research Paper Series*. <http://elcrps.uoc.edu/> ISSN 2013-7966

Revista digital de caràcter semestral que difon la recerca en e-learning des d'un enfocament multidisciplinari.

- ▶ *RPSeries Number 2: The effects of time on collaborative online learning.* Coordinat per la Dra. Montse Guitert.

Articles:

- "Time management in virtual collaborative learning: the case of the Universitat Oberta de Catalunya (UOC)". Montse Guitert
- "The time factor in an online group course from the point of view of its students". Marc Romero
- "Social aspects as regards the time factor: an analysis of the work process in a virtual group". Montse Guitert, Maria Pérez-Mateo
- "Supporting collaborative discussions on asynchronous time: a technological perspective". Santi Caballé
- "Assessed real-time language learning tasks online: How do learners prepare?" Joseph Hopkins
- "Some approaches to the effects of time on collaborative online learning". Morten Flate, Bartolomé Rubia, Cristóbal Suárez, Pedro Román, Manuel Area, Iolanda Garcia, Juan Domingo

- ▶ *RPSeries Number 3: Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings.* Coordinat pel Dr. Santi Caballé i el Dr. Atanasi Daradoumis.

Articles:

- "Adopting the role of online teacher as a researcher and model builder of learners' needs to approach time as a context-dependent factor within networking settings". Maria Kordaki
- "Estimating time between creation and achievement of knowledge objects in learning groups through social network analysis". Luis Casillas
- "Emotional scaffolding with respect to time factors in networking collaborative learning environments". Michalis Feidakis
- "How to promote effectiveness in terms of time in networking processes". Maria Pérez-Mateo, Montse Guitert
- "Anytime-Anywhere: Personalised time management in networking for e-learning". Philip Thomas Moore
- "Collaborative complex learning objects in support for social and collaborative just-in-time networking". Néstor Mora, Santi Caballé

Web:

http://www.uoc.edu/portal/english/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html

Repositori institucional de la UOC:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/?locale=es>



LA FORMACIÓ EN e-LEARNING

EL CENTRE COMPTA AMB UNA OFERTA FORMATIVA INNOVADORA, ACTUAL I DE QUALITAT

EL PROGRAMA DE DOCTORAT EN EDUCACIÓ I TIC (e-LEARNING)

El centre ha posat en marxa la primera edició del programa de doctorat d'Educació i TIC, que permet donar continuïtat a la formació d'investigadors i que pot iniciar-se amb l'itinerari de recerca del màster d'Educació i TIC (e-learning). Hi participen tretze doctorands i quinze directores i codirectores de tesi.

OBJECTIU:

Incidir favorablement en la formació de futurs investigadors i promoure el desenvolupament de tesis doctorals de qualitat en e-learning.

ESTRUCTURA:

- ▶ Període de formació previ a la realització del programa de doctorat, vinculat a l'itinerari de recerca del màster d'Educació i TIC (e-learning) de la UOC o d'un màster similar que acrediti una formació que permeti desenvolupar amb garanties una recerca inèdita, capaç d'ampliar els coneixements en l'àmbit de l'e-learning.
- ▶ Període de recerca:
 - Programa de doctorat d'Educació i TIC (e-learning)
 - Seminaris formatius i activitats de recerca guiada
 - Defensa de la tesi doctoral

Comunitat eLC de doctors i doctorands

Realització d'activitats en xarxa i en espais 2.0 que permeten el treball col·laboratiu i la difusió de resultats de recerca.

Doctorands

Olga Anglada. Directora: Dr. Albert Sangrà

María del Pilar Castro. Directores: Dra. Begoña Gros i Dra. Iolanda Garcia

Mónica Elena Da Silva. Directora: Dra. Adriana Ornellas

Marga Franco i Casamitjana. Directores: Dra. Elena Barberà i Dra. Margarida Romero

Eduardo Hamuy Pinto. Directora: Dra. Rosa María Mayordomo

Juan Vicente Izquierdo Soriano. **Director:** *Dr. Francesc Saigó*

Francesc Llorens Cerdà. **Director:** *Dr. Albert Sangrà*

José Luis Medina García. **Directors:** *Dr. José Antonio Morán i
Dr. Carles Monzo Sánchez*

Néstor Mora Núñez. **Directors:** *Dr. Santi Caballé i
Dr. Atanasi Daradoumis*

Ana Virginia Quesada Alvarado. **Director:** *Dr. Josep Maria Duart*

Gabriela Sabulsky Gaer. **Directores:** *Dra. Begoña Gros i
Dra. Elena Barberà*

Azu Vázquez Gutiérrez. **Directora:** *Dra. Montse Guitert*

Antonela Esposito. **Directors:** *Dr. Marcelo Maina i Dr. Albert Sangrà*

EL PROGRAMA D'EDUCACIÓ I TIC (e-LEARNING)

El centre fa possible la transferència de coneixement mitjançant un programa propi de formació en e-learning. S'orienta a la capacitació de docents i professionals dels sectors universitari, escolar i empresarial en l'ús de les TIC amb finalitats educatives i/o formatives.

FINALITATS:

- ▶ Contribuir al coneixement fonamentat sobre la funció i l'ús apropiat de l'e-learning.
- ▶ Proporcionar als professionals i les organitzacions oportunitats formatives actualitzades i innovadores.
- ▶ Proveir el professorat de la UOC d'una formació continuada en estratègies docents en línia.
- ▶ Assessorar les institucions educatives en la incorporació de les TIC com a element de canvi metodològic.

OFERTA:

MÀSTER

- ▶ Màster universitari d'Educació i TIC (e-learning)

DIPLOMES DE POSTGRAU

- ▶ Innovació i ús creatiu de les TIC en educació. UOC-Espiral
- ▶ Recerca en e-learning
- ▶ Expert en l'ús de les TIC a la docència
- ▶ Expert en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC
- ▶ Expert en direcció i gestió de projectes formatius amb ús de les TIC

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

- ▶ Recursos per a la innovació metodològica a l'aula digital
- ▶ Desenvolupament docent a la xarxa
- ▶ Creativitat, innovació i xarxes socials docents
- ▶ Competència digital i aprenentatge col·laboratiu
- ▶ Tècnic en gestió de projectes formatius en l'ús de les TIC
- ▶ Tècnic en disseny de programes, entorns i materials amb suport de les TIC

- ▶ Tècnic en formació i tutorització en línia
- ▶ Mons virtuals aplicats a l'educació

TITULACIONS INTERNACIONALS

- ▶ Joint certificate: e-Learning design and development. UOC-UNM (Universitat de Nou Mèxic, EUA)
- ▶ Certificat europeu: e-Learning course design and teaching

PROGRAMA DE FORMACIÓ INTERNA: PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA A LA UOC



Programa de **desenvolupament professional docent en línia** iniciat el 2010. Adreçat al professorat de la UOC, s'orienta a l'adquisició de competències bàsiques i avançades en estratègies docents en e-learning. Se n'han beneficiat un total de 72 docents.

Actualment es treballa perquè aquest programa sigui reconegut i acreditat pels organismes competents com a **titulació de postgrau**.

PROGRAMA DE FORMACIÓ A MIDA I ASSESSORAMENT: FORMACIÓ I CONSULTORIA

Col·laboració amb institucions i organitzacions en la formació dels seus professionals i la implantació de models d'e-learning.

Dóna resposta a les necessitats de:

- ▶ Formació de col·lectius de directius, professorat i gestors.
- ▶ Avaluació dels elements de la mateixa pràctica educativa (projectes, cursos, materials i recursos formatius).
- ▶ Avaluació estratègica de models d'implantació d'e-learning.
- ▶ Formació a mida i assessorament en projectes d'integració de l'e-learning a institucions educatives d'educació superior.



PROJECTES

Docència mixta i en línia. Universitat Nacional del Nord-oest de la Província de Buenos Aires (UNNOBA), Argentina.



Capacitació avançada del professorat en estratègies docents en línia, en modalitat virtual i mixta, a 40 docents (febrer - juliol 2011, 100 h.).

Docència en entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge. Universitat Pedagògica Nacional de Mèxic (UPN), Mèxic.



Formació en l'ús de les TIC:

- **Mòdul bàsic (50 hores):** Docència en entorns virtuals d'aprenentatge, dirigit a 200 professors novells en docència en línia com a tutors virtuals o amb ajut de les TIC (març - juliol 2011, 50 h).
- **Mòdul avançat (50 hores):** Estratègies avançades per a la docència en línia, dirigit a 200 docents experimentats en l'ensenyament en l'ús de les TIC que desitgen millorar la seva pràctica (setembre-novembre 2011).

Curs de capacitació de docents en l'ús de les TIC a l'educació superior, Universitat de Santo Tomás (UST), Xile.



Capacitació de 200 professors en metodologies d'ús de les TIC en educació superior, per a la docència presencial, mixta i en línia. S'ofereix també com a complement a la diplomatura en Pedagogia per a l'Educació Superior de la UST (novembre 2011 - gener 2012, 25 h.).

El nombre d'estudiants del programa d'Educació i TIC i de participants en els programes de formació interna i a mida durant el curs 2010-2011 ha estat de 1.205.

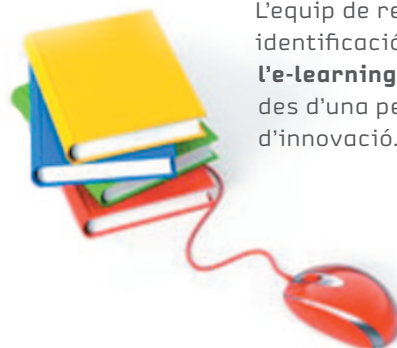
#05



ELS PROJECTES

ELS PROJECTES DE RECERCA I INNOVACIÓ DEL CENTRE HAN ESTABLERT LA BASE DE LA SEVA ACTIVITAT EN ELS PROPERNS ANYS

DE QUÈ PARLEM QUAN PARLEM D'e-LEARNING?
Marc conceptual de l'e-learning



L'equip de recerca del projecte sosté que una identificació precisa del **marc conceptual de l'e-learning** contribuirà a fer avançar la disciplina des d'una perspectiva educativa, de recerca i d'innovació.

OBJECTIU:

- Construir una definició del concepte d'e-learning, fruit del consens de la comunitat científica i de les diferents comunitats de pràctica.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Informe final del projecte:
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Cap a una definició inclusiva de l'e-learning*. Barcelona: eLearn Center. UOC.
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Hacia una definición inclusiva del e-learning*. Barcelona: eLearn Center. UOC.
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Towards an inclusive definition of e-learning*. Barcelona: eLearn Center.
- Articles en revistes científiques:
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N. (2012). "Building an inclusive definition for e-learning: an approach to its conceptual framework". *The International Review of Research in Open and Distance Learning*.
 - Sangrà, A., Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). "The conceptual framework of e-learning: a view from inside". *International Journal of Learning*, 18 http://l11.cqpublisher.com/proposals/854/index_html
 - Sangrà, A., Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). "The conceptual framework of e-learning: a view from inside". *18th International Conference on Learning*. Mauritius.
 - Jornada oberta al públic, 29 de setembre de 2011: http://www.uoc.edu/portal/english/elearncenter/noticies/eLC/2011/noticia_034.html
- Sessions de discussió dels resultats de la recerca amb experts nacionals i internacionals que han visitat el centre durant aquest any.

Bloc del projecte: <http://elconcept.uoc.edu>

TECNOLOGIES EMERGENTS A LA UNIVERSITAT IBEROAMERICANA

Informe Horizon: edició iberoamericana 2010



L'informe identifica i analitza les sis tecnologies amb un major potencial de transformació de l'educació superior a Iberoamèrica en els horitzons d'un, tres i cinc anys, així com els reptes i les tendències de futur que haurà d'afrontar. És una iniciativa conjunta de la UOC i el New Media Consortium (NMC).

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre el potencial de les tecnologies emergents per a la millora de l'educació superior a Iberoamèrica.
- Crear una xarxa d'experts que doni continuïtat a les recomanacions i línies d'acció plantejades a l'informe.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Versió digital i impresa, editada en quatre idiomes, de l'*Informe Horizon. Edició iberoamericana 2010*. ISBN 978-0-982890-1-1.
- Xarxa eLC vinculada a l'Horizon Report, fruit de l'activitat generada a través del Webmíner celebrat l'any 2010.
- Ampliació de la xarxa d'experts i organitzacions en el camp de la innovació educativa mitjançant les TIC en el context d'Iberoamèrica per al desenvolupament de projectes i iniciatives conjuntes, mitjançant l'espai a LinkedIn: <http://www.linkedin.com/groups?gid=3689260&mostPopular=&trk=tyah>

Bloc del projecte:

<http://elchr.uoc.edu>

FÒRUM INTERACTIU PER A L'APRENTATGE COL·LABORATIU eKNOWLEDGE



Disseny i desenvolupament d'una eina de fòrums per al Campus de la UOC que incorpori recursos per a la gestió de la informació i la comunicació.

OBJECTIU:

- Millorar l'aprenentatge col·laboratiu en espais de discussió virtuals per mitjà d'una eina de fòrum en línia interactiu. L'eina incorpora anotacions i funcionalitats que faciliten el seguiment de les intervencions i la seva valoració.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Avaluació de la prova pilot: anàlisi de dades i redacció de l'informe.

- Prototip funcional que permet una experiència pilot a més gran escala.
- Segon pilotatge, durant el segon semestre del curs 2010-2011, a totes les assignatures del màster de Software lliure i el màster de Business intelligence. Participació d'un total de 979 estudiants.
- Garcia, I. (2012). "Más allá de la interacción: los foros como espacios de colaboración y construcción de conocimiento". A B. Gros i X. Mas (coords.) La comunicación en los espacios virtuales. Enfoques y experiencias de formación en línea. Barcelona: Editorial UOC.
- Difusió del projecte a través de sessions de treball intern entre el professorat de la UOC.

Fitxa explicativa al repositori institucional UOC:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/6681>

EINA PER A LA INTEGRACIÓ DE CONTINGUTS I COMUNICACIÓ

UOCLET. De les notes en paper a les notes digitals



El projecte ha permès desenvolupar una eina d'anotacions web per a l'enriquiment i la personalització dels recursos educatius a partir de la col·laboració i la interacció entre estudiants i docents.

L'eina permet fer anotacions, privades i públiques, per a ser compartides per la resta d'estudiants de l'aula. Les anotacions poden ser orientacions didàctiques, diàlegs entre els mateixos estudiants i amb el professorat, una activitat directament vinculada a la pàgina, o la comunicació d'una errada en el material, entre moltes altres.

OBJECTIU:

- Desenvolupar una eina d'anotacions web que permeti treballar un contingut concret dins del material d'estudi d'una aula virtual mitjançant la interacció d'estudiants i consultors.

RESULTATS OBTINGUTS:

- Avaluació de la prova pilot a l'assignatura Iniciació a les matemàtiques per a l'enginyeria dels Estudis d'Informàtica, Enginyeria i Telecomunicacions de la UOC.
- Incorporació de l'eina a les aules durant el segon semestre del curs 2010-2011.

Vídeo de la presentació del projecte:

<http://www.youtube.com/watch?v=deno560HSUM>



LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

EL CENTRE COMPTA AMB EL TREBALL DE MEMBRES INDIVIDUALS I GRUPS DE RECERCA

10 GRUPS DE RECERCA

14 membres vinculats a títol individual amb plans de treball específics relacionats amb les línies de treball del centre

MeL. Management & eLearning

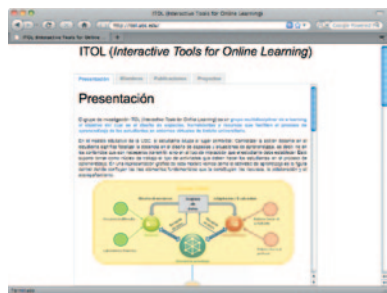
La docència del management en entorns virtuals. La gestió de l'e-learning.



EduL@b. Educació i TIC

Aplicació de noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge mitjançant les TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



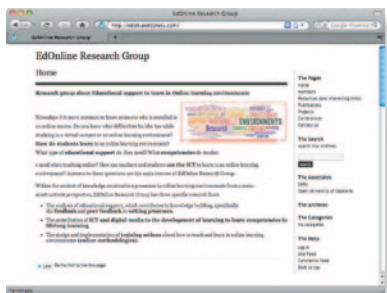
ITOL. Interactive Tools for Online Learning environments

Disseny d'espais, eines i recursos que faciliten el procés d'aprenentatge dels estudiants en entorns virtuals en l'àmbit universitari.

<http://itol.uoc.edu>

EDUS. Educació a distància universitària i escolar

Construcció de coneixement en contextos virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de les aportacions de la psicologia de l'educació en els seus vessants social i cognitiu.



EdOnline. Educational Supports to learn in Online environments

Processos de creació de coneixement en entorns d'aprenentatge virtuals.

<http://edon.wordpress.com>



eHealthLab. Laboratori de telemedicina de la UOC

Integració de les TIC en els sistemes de salut. Plataforma 2.0 d'aplicacions de telemedicina.

<http://www.laboratoriode telemedicina.com>



EMA-UOC. Entorns i Materials Digitals per a l'Aprenentatge

Anàlisi i disseny d'entorns digitals per a l'aprenentatge.

eCo. e-learning, informació i comunicació

Espai d'experimentació al voltant d'entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, l'entreteniment i l'ús de les tecnologies audiovisuals.



LNT. Laboratori del Nou Turisme

Simulacions i eines tecnològiques per a l'aprenentatge en turisme.



MUSEIA. Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural

Recursos educatius en línia sobre patrimoni cultural i museologia.

<http://www.museia.cat>

45 PROJECTES I ACTIVITATS DE RECERCA I INNOVACIÓ

Grup **MeL**

Investigadora principal: Eva Rimbau (*erimbau@uoc.edu*)

- La docència del management en entorns virtuals i el management de l'e-learning.
- Organització d'activitats de tutoria en entorns virtuals.
- Millora del feedback en el procés d'avaluació continuada: formats alternatius al feedback escrit.
- Millora de l'aprenentatge de continguts específics a través de càpsules de vídeo elaborades pels consultors: formats alternatius de vídeo.
- Plantejament teòric sobre els factors organitzatius per a l'èxit del treball en equip de docents virtuals.
- Projecte *Cap a la millora de l'e-feedback* (MQD 2010-2012).
- Projecte *APLICA Video-skills*.

Grup **Edul@b**

Investigadora principal: Montse Guitert (*mguitert@uoc.edu*)

- Coordinació i participació en el monogràfic eLCRSP The effects of time on collaborative online learning.
- Red temàtica de aprendizaje colaborativo virtual (AACC).
- Las políticas de un ordenador por niño en España (R+D).
- Desarrollo y evaluación de competencias a través del trabajo final de máster en entornos virtuales (MQD).
- Prácticas hacia la excelencia de los trabajos de fin de grado (EyA).
- PRESENT@: Sala de grados virtual multidisciplinar (MQD).
- La evaluación formativa de competencias mediante blogs (REDICE).
- OERtest (LLP-ERASMUS).
- Digital Learners in Higher Education.
- Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario (EyA).
- RED E-Portfolio (AACC).
- CONCEDE (LLP-ERASMUS).
- Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EEES (EyA).
- Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado (ECO4LEARN).
- A social ecology for innovative and creative learning design (eLD4edu).

Grup **ITOL**

Investigadora principal: Eugènia Santamaria (*esantamaria@uoc.edu*)

- Plataforma d'aprenentatge basada en un disseny centrat en

l'estudiant en línia: AdVisor, eina de monitorització d'estudiants, modelatge d'estudiants basat en informació de l'avaluació continuada i participació en els fòrums, placa per a pràctiques d'electrònica i laboratoris remots.

- Recursos multimèdia i narrativa transmèdia.

Grup **EDUS**

Investigadora principal: Elena Barberà (*ebarbera@uoc.edu*)

- CoCreat: Enabling Creative Collaboration through Supportive Technologies (2010-2013) (FP7 Lifelong Learning).
- REDeportfolios: Red Nacional e-portfolios (Acció Complementària del Ministeri de Ciència i Innovació).
- WLLB: Educational time quality enhancement through mobile technologies (PEOPLE/MARIE CURIE).

Grup **EdOnline**

Investigadora principal: Teresa Guasch (*tguaschp@uoc.edu*)

- E-feedback in collaborative writing processes: development of teaching and learning competencies in online environments (Feed2learn). R+D (2011-2013): Ministeri de Ciència i Innovació. Direcció General de Recerca i Gestió del Pla Nacional R+D+i. Subdirecció General de Projectes de Recerca. EDU2010-19407.
- eLene2Learn. (2011-2014) Exploring and promoting the contribution of ICT and digital media to the development of learning to learn competencies in lifelong learning. LLP transversal programme. European Commission (519212-LLP-2011_IT_KA3_KA3NW).
- Short term scientific mission. Visit Professor Luuk van Waes. University of Antwerp 5-18 March 2012. COST-STSM-ISO703-9374: Implementation of Inputlog for the analysis of students' cognitive performance in feedback processes.
- Estada de recerca: Programa de estancias de movilidad en el extranjero "José Castillejo". Ministeri de Ciència i Innovació JC2010-0078. Projecte: Ayudas educativas en los procesos de escritura en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje: análisis de los modelos de *e-feedback* en la Open University of the Netherlands.

Grup **eHealthLab**

Investigador principal: Francesc Saigí (*fsaigi@uoc.edu*)

- Xarxes de coneixement i projectes de telemedicina.
- Anàlisis d'aplicacions de la realitat virtual en el sector sanitari: revisió sistemàtica, implantació i estimació de l'efecte de l'ús de simuladors de realitat virtual en els processos d'ensenyament i aprenentatge mèdics. Cas d'estudi en una institució assistencial hospitalària.
- Projecte *biowave*: ús d'eines web 2.0 per a fomentar la col·laboració interdisciplinària entre màsters biotecnològics i biosanitaris.

Grup **EMA UOC**

Investigadora principal: Begoña Gros (*bgros@uoc.edu*)

- ▶ Projecte R+D 2009 (Ministeri d'Economia i Competitivitat): Usos de las TIC entre los estudiantes universitarios: perspectiva académica y social de los procesos de aprendizaje mediados.
- ▶ Projecte INNPACTO 2011 (Ministeri de Ciència i Innovació): Just in time and just for me: hacia la autogestión del aprendizaje en un entorno personal ubicuo.
- ▶ Desenvolupament de seminaris de reflexió/discussió i creació i manteniment de l'espai web del grup.

Grup **eCO**

Investigadora principal: Sandra Sanz (*ssanzm@uoc.edu*)

- ▶ Entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, l'entreteniment i les tecnologies audiovisuals: propostes conceptuals i experiències pràctiques d'innovació en e-learning.
- ▶ Cultura participativa i aprenentatge en la societat digital: xarxes socials, comunitats virtuals, noves formes de construir i compartir coneixement.
- ▶ Comunicació i aprenentatge: ambients i contextos d'aprenentatge informal, experiències i usos socials de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Grup **LNT**

Investigador principal: Francesc González (*fgonzalezre@uoc.edu*)

- ▶ Realitat augmentada, simulació i joc en turisme.
- ▶ Tesi doctoral Comunitats virtuals de professionals del turisme: estudi de l'impacte de les xarxes socials en línia sobre l'intercanvi de coneixement.
- ▶ Projecte d'innovació docent APLICA 2011: Aplicació de tecnologia de realitat augmentada per a la valorització del paisatge com a recurs turístic.

Grup **MUSEIA**

Investigadora principal: Glòria Munilla (*gmunilla@uoc.edu*)

- ▶ 3C4Learning: Creativity, community, children.
- ▶ Xarxa de col·laboració internacional de museologia científica.

IMPULS A LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

Ajudants de recerca



Dr. Dimitrios Vlachopoulos

Investigador del projecte *Marc conceptual de l'e-learning*



Eva Durall

Investigadora del projecte *Informe Horizon: edició iberoamericana 2010* i del projecte *eKnowledge*



Hafsa Akhrif

Investigadora del projecte *Marc conceptual de l'e-learning*



Dra. Elena de Martín

Investigadora del projecte *La dimensió temporal en e-learning*



Dra. Margarida Romero

Investigadora del projecte *COCREAT*

Doctorands

Dotze investigadors desenvolupen la seva tesi doctoral en el marc dels grups vinculats i compten amb un director de tesi del centre:

Luciana Caffesse. Directora: Dra. Teresa Guasch

Federico Borges. Directora: Dra. Begoña Gros

Xavier Mas. Directora: Dra. Begoña Gros

Ana Maria Roderà. Directora: Dra. Elena Barberà

Gemma Aguado. Directores: Dra. Elena Barberà i Dra. Anna Escofet

Armando Cortés. Directores: Dra. Begoña Gros i Dra. Elena Barberà

Joseph Hopkins. Directores: Dra. Montse Guitert i Dra. Regine Hampel

Montse Serra. Directors: Dra. Eugènia Santamaría i Dr. Josep M. Basart

Ferran Giménez. Directors: Dra. Eugènia Santamaría i Dr. Carles Sigalés

David Garcia. Directors: Dra. Eugènia Santamaría i Dr. José Antonio Morán

Germán Cobo. Directors: Dr. José Antonio Morán i Dra. Eugènia Santamaría

Antoni Marin. Directors: Dr. Javier Melenchón i Dra. Roser Beneito



EL PROGRAMA D'ESTADES

EL CENTRE IMPULSA LA RECERCA, LA INNOVACIÓ I LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'UN PROGRAMA ESTABLE D'ESTADES DE PROFESSORS I INVESTIGADORS VISITANTS

eLC Research Fellows Programme

Amb l'objectiu d'afavorir la recerca i beneficiar-se de coneixement expert, el centre incorpora investigadors de reconegut prestigi en l'àmbit de l'e-learning.



Dr. Donald E. Hanna

Professor investigador del Department of Engineering Professional Development, Universitat de Wisconsin-Madison, EUA

Línia de treball: Direcció, organització i polítiques d'e-learning. Qualitat.

Projecte de recerca: Leadership for change and cultural/environmental factors that influence future development of higher education models and frameworks.

Projecte de recerca i activitats:

- Benchmarking e-learning EU-USA (BELEUSA). Convocatòria EU-US Atlantis Programme (Cooperation in Higher Education and Vocational Training). Ponència "Templates of excellence in Higher Education". Simposi Internacional CIDUI-CESE Universities, States & Markets in a Changing Europe: Towards a Creative Governance of Higher Education, 4 abril 2011.
- Articles per publicar en revista científica.
- Sessions de treball i assessorament amb grups i membres del centre.

Durada de l'estada: 3 mesos

eLC Visiting Professors Programme

L'eLC compta amb l'assessorament de professors visitants, experts en les línies de treball del centre.



Dra. Ileana de la Teja

Professora i investigadora del LICEF Research Center, Télé-université, Canadà

Línia de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge.

Activitats:

- Conferència "Definición de competencias para la docencia en línea: aplicación del modelo MOT". Seminari internacional Competències del docent en línia.
- Assessorament a la direcció del màster d'Educació i TIC (e-learning) de la UOC en el disseny per competències. Sessions de treball per a l'elaboració de les versions finals dels mapes de competències del DDCnet en línia, el dissenyador instruccional i del mànager o gestor de l'e-learning.
- Sessions de treball amb membres del centre sobre l'estudi de reconeixement i acreditació dels mapes de competències per part d'organismes internacionals IBSTPI, ISTE, EïFEL.

Durada de l'estada: 1 setmana



Dr. Terry Anderson

Professor investigador del Canada Research Chair in Distance Education, Universitat Athabasca, Canadà

Línia de treball: Direcció, organització i polítiques d'e-learning. Qualitat.

Activitats:

- Conferència: "Connectivism: Perfect pedagogy for the networked era?"
- Taula-debat "Roses and thorns: life experiences in implementing e-learning from the Canadian perspective". Amb el Dr. Mark Bullen, professor i investigador, degà del Learning & Teaching Centre del British Columbia Institute of Technology (BCIT).
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre.

Durada de l'estada: 1 setmana



Dra. Insung Jung

Professora i investigadora de la Universitat Cristiana Internacional, Japó

Línia de treball: Direcció, organització i polítiques d'e-learning. Qualitat.

Activitats:

- Seminaris de recerca:
 - Learners' perceptions of quality in distance education and e-learning.
 - Instructional design strategies for stress-reduced online collaboration in high context culture.
 - Extended spaces for teaching and learning.
- Conferència: "Quality assurance in e-learning: contributions from Asia".
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre.

Durada de l'estada: 1 setmana



Simon Kear

Investigador del Beyond Distance Research Alliance, Universitat de Leicester, Regne Unit

Línia de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge.

Activitats:

- Taller Learning design.
- Sessions de treball amb grups i membres sobre pràctiques i models de disseny formatiu.

Durada de l'estada: 1 setmana

#09



Investigadors en estades de recerca



Chrysi Rapanta

Estudiant de doctorat, Universitat de la Suïssa Italiana, Lugano, Suïssa

Projecte de tesi: Communication processes in e-learning design teams: a multiple case-study

Durada de l'estada: 5 mesos



Mónica Lazo

Estudiant de doctorat, Universitat Don Bosco, El Salvador

Projecte de tesi: Estudio de efecto del tipo de estrategia de enseñanza en entornos virtuales sobre el aprendizaje: el aporte del aprendizaje colaborativo

Durada de l'estada: 3 mesos



Francesc Llorens

Estudiant de doctorat, doctorat d'Educació i TIC (e-learning), UOC

Projecte de tesi: Identificació i avaluació de la funció docent de consultoria en els estudis de postgrau de la Universitat Oberta de Catalunya

Durada de l'estada: 1 setmana



Patricia Marín

Estudiant de doctorat, Universidad de Costa Rica

Projecte de tesi: La configuración didáctica de los cursos apoyados. Tecnologías de información y comunicación (TIC): el caso de la facultad de ingeniería de la Universidad de Costa Rica

Durada de l'estada: 4,5 mesos

100%

UN 100% DELS INVESTIGADORS HA VALORAT LA SEVA ESTADA DE RECERCA COM A POSITIVA O MOLT POSITIVA

"LA MEVA TUTORA EM VA OFERIR CONFIANÇA I ESPAI PER A DESENVOLUPAR-ME AL MEU PROPI RITME, EM VA ASSESSORAR I PROPORCIONAR CONTACTE AMB ALTRES INVESTIGADORS. VAIG PODER MILLORAR LA MEVA EXPERIÈNCIA DE TREBALL PREVI EN INVESTIGACIÓ QUALITATIVA".
Mónica Lazo

VAIG COBRIR TOTALMENT LES MEVES EXPECTATIVES: AVANÇAR EN EL PROCÉS DE LA RECERCA, COMPARTIR AMB ALTRES ESTUDIANTS INVESTIGADORS I PARTICIPAR A LES ACTIVITATS QUE ES DESENVOLUPEN A LA UNIVERSITAT".
Patricia Marín

"HE POGUT ORGANITZAR FITES EN EL MEU TREBALL DE RECERCA, EMPATITZAR AMB ELS MEMBRES DEL GRUP DE RECERCA I CONÈIXER DINÀMIQUES DE TREBALL".
Francesc Llorens

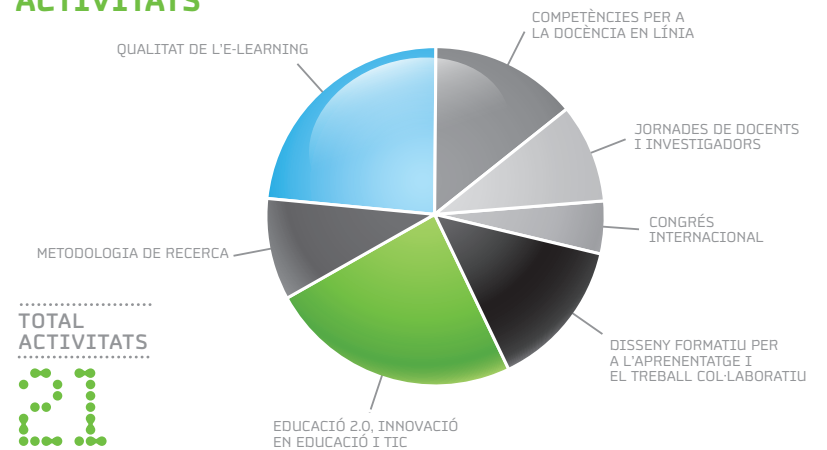
LES ACTIVITATS

CONFERÈNCIES, CONGRESSOS, DEBATS, TALLERS I SEMINARIS DE RECERCA

EL CENTRE DÓNA CONTINUÏTAT A LA SEVA PROGRAMACIÓ

Durant el 2011 s'han organitzat 21 activitats orientades a la generació de coneixement, la difusió de l'e-learning, el foment de la recerca i la creació de comunitat, en les quals han participat més de 700 persones. Les activitats s'adrecen tant a membres del centre com al conjunt de la comunitat educativa.

ACTIVITATS



"Instructional design strategies for stress-reduced online collaboration in high context culture". Seminari de recerca a càrrec de la **Dra. Insung Jung**, Universitat Cristiana Internacional, Japó, 22 de novembre



"Connectivism: Perfect pedagogy for the networked era?". Conferència a càrrec del **Dr. Terry Anderson**, Universitat Athabasca, Canadà, 9 de novembre



“Codis QR i realitat augmentada aplicats a l'educació”.

Taller ReactICva't UOC-
Associació Espiral, a càrrec de
Raúl Reinoso, Associació Espiral.
12 de desembre



“Definición de competencias para la docencia en línea”.

Seminari de recerca a càrrec de
la **Dra. Ileana de la Teja**, Centre
de Recherche d'Informatique
Cognitive et Environnements de
Formation (LICEF), Canadà.
7 de setembre



“Les universitats, els estats i els mercats en una Europa que canvia: Cap a una governança creativa de l'ensenyament superior”. Simposi Internacional CIDUI-CESE. 4 d'abril



“Fostering a learning culture: strategies toward excellence”.

Seminari de recerca a càrrec del
Dr. Donald E. Hanna, Universitat
de Wisconsin-Madison. 14 d'abril

4.1 sobre 5

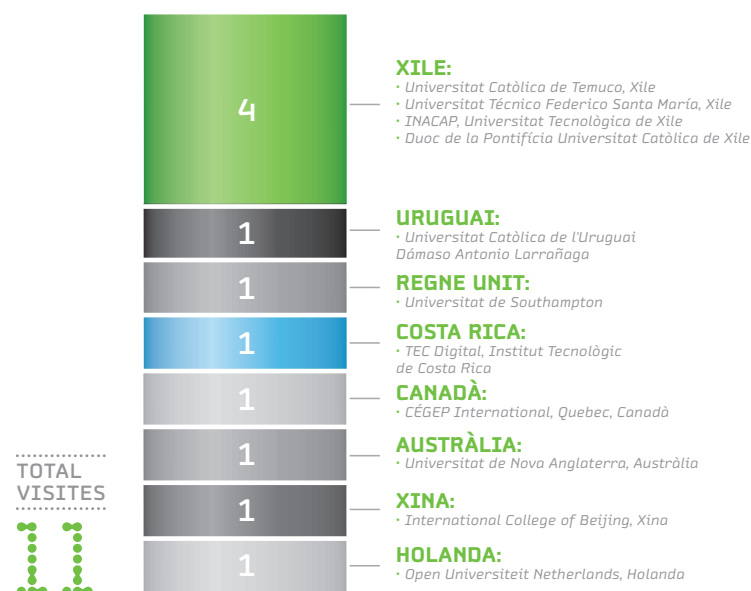
Els participants mostren un grau de satisfacció amb les activitats del centre d'un 4,1 sobre 5.

“ELS SEMINARIS I ELS TALLERS PERMETEN COMPARTIR BONES PRÀCTIQUES EN RECERCA I INNOVACIÓ.”
Armando Cortés



VISITES INSTITUCIONALS

Amb l'objectiu de conèixer la seva activitat en recerca, innovació i formació, representants d'onze universitats i institucions d'educació superior de set països diferents han visitat el centre. El contacte amb aquestes persones contribueix a la creació de xarxes d'experts en e-learning, i a la difusió de l'activitat del centre i la mateixa UOC.



XILE:

- Universitat Catòlica de Temuco, Xile
- Universitat Tècnica Federico Santa María, Xile
- INACAP, Universitat Tecnològica de Xile
- Duoc de la Pontifícia Universitat Catòlica de Xile

URUGUAI:

- Universitat Catòlica de l'Uruguai Dámaso Antonio Larrañaga

REGNE UNIT:

- Universitat de Southampton

COSTA RICA:

- TEC Digital, Institut Tecnològic de Costa Rica

CANADÀ:

- CÉGEP International, Quebec, Canadà

AUSTRÀLIA:

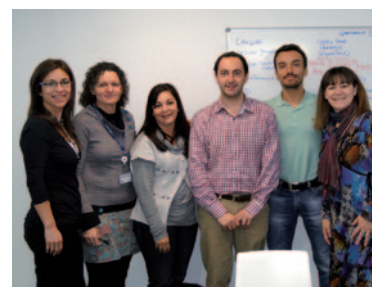
- Universitat de Nova Anglaterra, Austràlia

XINA:

- International College of Beijing, Xina

HOLANDA:

- Open Universiteit Netherlands, Holanda



Duoc de la Pontifícia Universitat Catòlica de Xile



TEC Digital, Institut Tecnològic de Costa Rica



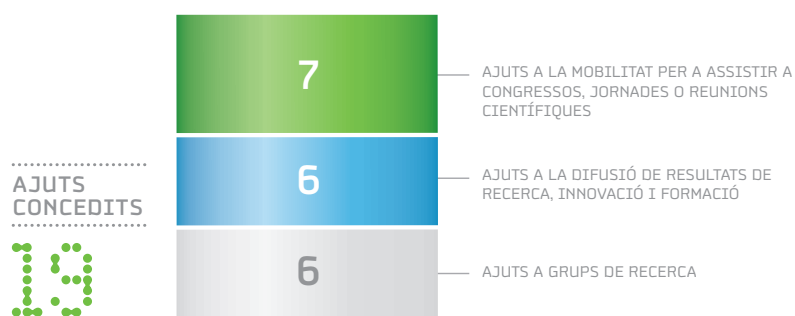
SUPORT A LA RECERCA I A L'ACTIVITAT DELS MEMBRES

EL CENTRE OFEREIX SERVEIS ORIENTATS A AFAVORIR LA RECERCA I LA DIFUSIÓ DE PROJECTES I ACTIVITATS

AJUTS ECONÒMICS A LA FORMACIÓ, LA MOBILITAT DEL PERSONAL INVESTIGADOR I LA DIFUSIÓ DE LA RECERCA I LA INNOVACIÓ EN E-LEARNING

El centre ha concedit un total de 19 ajuts, en una única convocatòria anual, dels quals s'han beneficiat professors, investigadors i personal de gestió.

Les convocatòries han inclòs tres tipus d'ajuts diferents:



SESSIONS D'ASSESSORAMENT METODOLÒGIC PER A LA RECERCA

L'investigador Alejandro Armellini, del Beyond Distance Research Alliance de la Universitat de Leicester, ha assessorat un total de tretze estudiants de doctorat en el procés d'elaboració de tesis i en metodologies per a la recerca a través de tutories personalitzades presencials i en línia. Ha ofert el seminari de recerca Achieving innovation for learning, teaching and research.

CANALS DE DIFUSIÓ

Newsletter eLC News

Publicació mensual que recull l'activitat dels membres del centre i els acostava a l'actualitat del món de l'e-learning.

Espais 2.0

Durant el 2011, el centre ha creat diversos canals de comunicació 2.0:



www.twitter.com/eLC_UOC



www.youtube.com/elearncenter

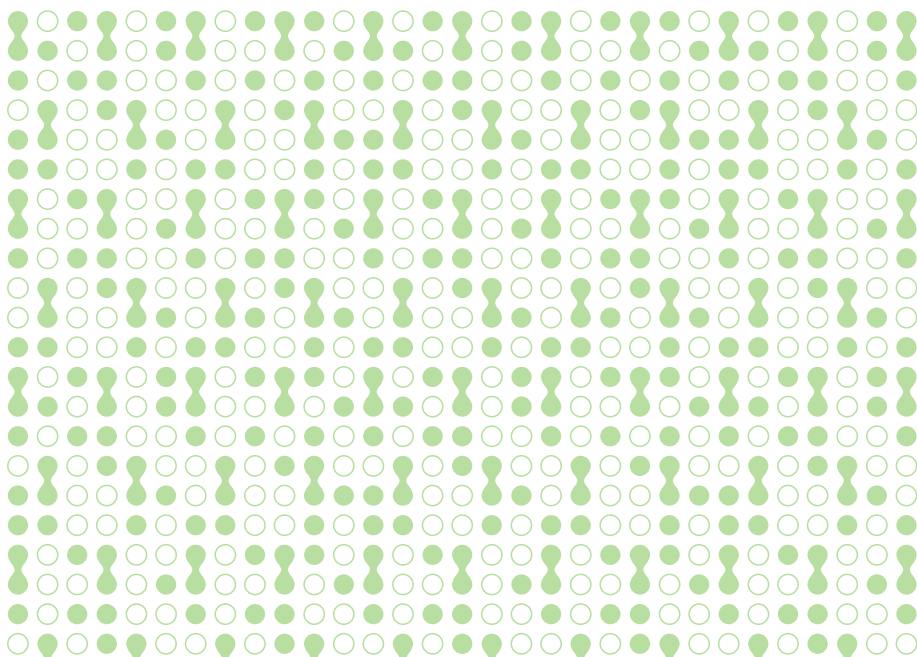


www.flickr.com/elearncenter



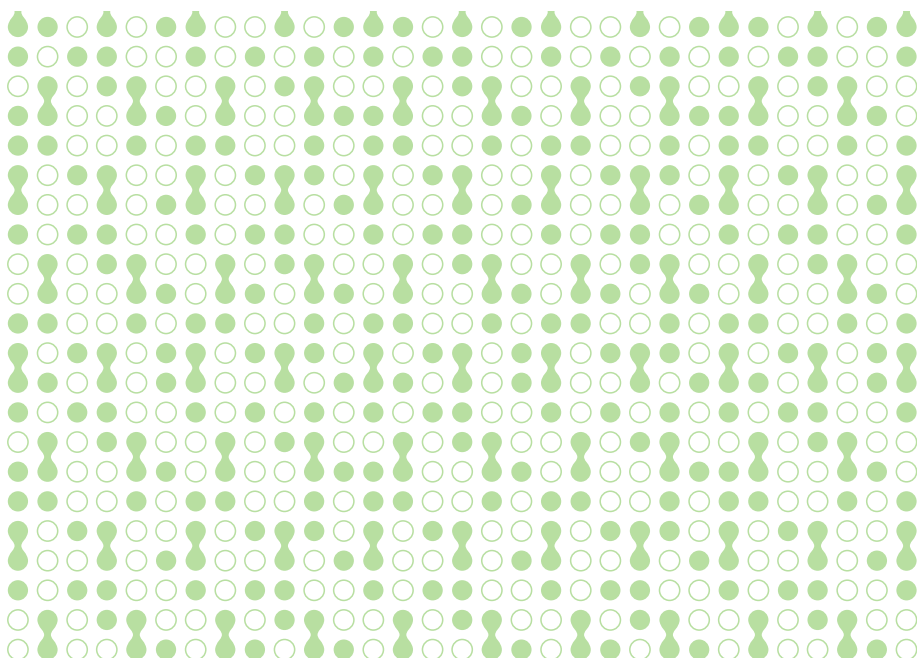
www.slideshare.com/elearncenter

Es continua treballant perquè tots els grups i membres del centre tinguin els seus propis espais d'intercanvi i de treball col·laboratiu.



Crèdits

Edició: eLearn Center | **Redacció:** Àrea de Difusió i Internacionalització i Oficina eLearn Center | **Disseny i maquetació:** QuimRoom | **Impressió:** Digiprint Center | **Adreça postal:** Edifici MediaTIC. Carrer Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona | **Web:** elearncenter.uoc.edu | **Contacte:** elearncenter@uoc.edu





UN CENTRE OBERT AL MÓN

L'eLEARN CENTER ÉS OBERT A LA INCORPORACIÓ
DE NOUS MEMBRES I PROJECTES I A LA
COL·LABORACIÓ AMB EMPRESES.

Contacta amb l'eLC

elearncenter.uoc.edu

elearncenter@uoc.edu

eLearn Center

Edifici MediaTIC

Roc Boronat, 117, planta 6

08018 Barcelona

Tel. + 34 934 505 200

Fax. + 34 934 505 201