



**Memòria de la
Universitat Oberta
de Catalunya**
Curs 2006-2007

**La universitat
de la societat
del coneixement**

Sumari

3 Presentació

9 La UOC, en síntesi

- 10 El curs de l'any
- 12 La UOC en xifres
- 14 UOC i territori

17 Govern i activitat institucional

- 18 L'equip de govern
- 21 Òrgans de govern
- 23 Bases del pla estratègic
- 24 La UOC en el sistema universitari
- 25 Activitat internacional

27 La docència a la UOC

- 28 La docència a la UOC
- 32 Acompanyament integral de l'estudiant
- 35 Estudis d'Economia i Empresa
- 36 Estudis de Llengües i Cultures
- 37 Estudis d'Humanitats
- 38 Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
- 39 Estudis de Dret i Ciència Política
- 40 Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
- 41 Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- 42 Màsters i postgraus
- 43 L'aprenentatge a l'abast de tothom

45 Recerca

- 46 La recerca
- 50 Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat
- 51 Doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement
- 52 El Projecte Internet Catalunya

55 La comunitat universitària

- 56 Vida universitària
- 57 Comissions d'estudis
- 58 El Campus per la Pau i la Solidaritat

61 Serveis de suport a la recerca i la docència

- 62 La Biblioteca Virtual
- 65 Serveis informàtics i projectes tecnològics
- 67 Innovació
- 68 Activitat editorial i nous formats
- 69 Portal, revistes i espais en xarxa

73 Universitat i empresa

- 74 Relació amb el món empresarial
- 75 Formació a mida i desenvolupament d'iniciatives
- 76 El Grup UOC

79 Memòria econòmica

- 80 Presentació
- 81 Pressupost
- 88 Informe d'auditoria

91 Annexos

- 92 Actes, jornades i congressos
- 94 Activitats de recerca
- 100 Estructura organitzativa

102 Índex per paraules

105 Memoria en castellano

126 Annual Report in English



Presentació



El curs 2006-2007 ha representat la culminació d'una etapa de la UOC iniciada un curs abans amb l'arribada del nou equip. Durant aquest curs hem assegurat la sostenibilitat de la Universitat i hem tancat el pla estratègic que donarà forma al nostre objectiu de convertir un gran projecte en una gran universitat, una universitat en què la qualitat i la transparència, assegurades pel retiment de comptes, impregnin totes les seves accions.

L'adequació a l'espai europeu d'ensenyament superior és una oportunitat de transformació per a tot el sistema universitari i hem de ser conscients que la UOC juga amb avantatge perquè des que va néixer ha adaptat l'estructura, la metodologia i la manera de fer pròpies a estratègies que en aquell moment eren capdavanteres.

La UOC vol continuar liderant l'*e-learning* de qualitat al món i també vol liderar l'oportunitat que representa l'EEES de transformar la Universitat. Per això aquest curs l'equip de govern també disposa del Vicerectorat d'Innovació, que treballarà de manera transversal i vetllarà perquè això sigui possible. L'àmbit de la seva actuació abraçarà tant les metodologies educatives com l'ús de les tecnologies avançades, la cultura organitzativa i qualsevol tema que representi una oportunitat de repensar una institució que ha d'adequar la seva missió a un perfil d'estudiants i a un tipus de necessitats d'una societat canviant que té molt poc a veure amb la que va viure el naixement de la UOC mateixa, ara fa dotze anys.

Hem d'aprofitar l'avantatge que tenim en aquest món i cibernom de canvis accelerats des del punt de vista tecnològic i social. I això és el que fem gràcies a un equip humà extraordinari i a uns estudiants dedicats i entusiastes.



Imma Tubella
Rectora



Josep Huguet
President del Patronat

Teniu a les mans la memòria del curs 2006-2007 de la Universitat Oberta de Catalunya. La UOC ha estat, i continua essent, una institució innovadora i dinàmica, que manté viu el repte d'adaptar-se constantment a les noves tecnologies, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca.

És una universitat arrelada en la realitat científica, cultural i social de Catalunya, però amb la mirada oberta al món, fet que potencia la valuosa xarxa d'aliances empresarials i institucionals que té.

L'activitat que trobareu descrita en aquestes pàgines, les fites que ha assolit la Universitat, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca, reflecteixen clarament l'esperit emprenedor i inquiet de la UOC.

Des del 2007, la Universitat Oberta de Catalunya prioritza, com queda establert en el Pla estratègic (2007-2012), el foment de la innovació com a sistema de transformació contínua de la universitat, en els àmbits de la docència i de la gestió.

Pel que fa a la recerca, ha continuat potenciant la col·laboració internacional en programes i projectes d'R+D+I amb institucions i grups externs de prestigi, sense oblidar el seu professorat i fomentant les activitats de recerca entre aquest col·lectiu.

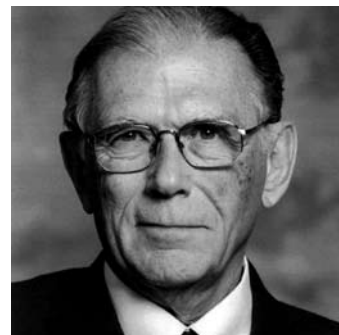
L'equip de govern, amb la rectora Tubella al capdavant, ha treballat molt per continuar fent créixer la Universitat, tant pel que fa al nombre de titulacions i estudiants com pel que fa als resultats de la recerca i de les col·laboracions socials. Seguint aquest camí, ben segur que la UOC continuarà essent una universitat de qualitat en el sistema universitari català.

La sintonia d'origen entre la societat civil i el Govern de Catalunya va fer possible posar en marxa la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Aquesta sintonia, de la qual el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que presideixo, és un dels exponents més clars, ha perdurat i s'ha enfortit durant els dotze anys d'existència de la UOC. Fruit d'aquesta entesa ha estat el model docent diferencial d'universitat no presencial i de qualitat que ha fet possible que milers de ciutadans hagin pogut accedir a l'ensenyament superior i continuar formant-se al llarg de les seves vides. Però també ha estat una sintonia fructífera pel que fa a la recerca.

La memòria de la UOC del curs 2006-2007 ens apropa als principals resultats del Projecte Internet Catalunya (PIC), programa d'investigació dut a terme entre el setembre del 2001 i el juliol del 2007 per l'IN3, l'institut de recerca de la UOC. La UOC ha volgut saber la incidència de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat mateixa i també en àmbits estratègics de la societat del coneixement, l'empresa, l'escola, el sistema de salut, la universitat, l'Administració i els mitjans de comunicació.

El PIC ha estat un projecte de país, finançat per la Generalitat de Catalunya i avalat per tres presidents: Jordi Pujol, Pasqual Maragall i José Montilla. Des del punt de vista quantitatiu, probablement ha estat el projecte d'investigació sobre ciències socials més gran fet a Catalunya, i el projecte d'investigació sobre la societat de la informació que pensem que deu ser el més important fet mai a Espanya. Ara la UOC treballa per posar els resultats de la investigació a l'abast de tota la comunitat universitària i de la societat en general.

El Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya l'integren organitzacions empresarials i sindicals i diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura. Constitueix, per tant, una àmplia representació de la societat catalana, a la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir. La UOC té l'esperança que el PIC hagi estat una manera adequada de complir aquest compromís amb la societat.



Josep Vilarasau
President del Consell Assessor





La UOC, en síntesi

El curs de l'any

La UOC en xifres

UOC i territori

El curs de l'any

La lliçó inaugural del curs de la UOC 2006-2007 ha estat impartida pel professor de la Universitat d'Alger i exministre d'Ensenyament Mustapha Cherif, i té per títol «Aprendre a conviure».

El ponent fa una crida apassionada i lúcida al mutu coneixement entre éssers humans i cultures en la recerca d'un diàleg que ens obri als altres. El filòsof i catedràtic Xavier Rubert de Ventós, recentment incorporat a la UOC com a investigador, fa un contrapunt al text, que vol ser una acceptació d'aquesta invitació al diàleg.



2006

Setembre » Octubre 2006

La UOC, juntament amb la UAB, organitza la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información.

Un web sobre autors i textos de la Guerra Civil i un altre sobre el món interior d'un escriptor guanyen el premi Lletra 2006.

El professor Manuel Castells, reconegut amb la Creu de Sant Jordi 2006 i amb l'honoris causa per la Universitat del Quebec.

Més de 26.800 estudiants estan convidats a la trobada del primer semestre del curs 2006-2007.

Els Estudis de Dret i Ciència Política i l'Institut Internacional de Governabilitat coorganitzen el seminari «La governança a Catalunya avui».

La UOC coorganitza la quarta edició del congrés EDEN, dedicat a l'ensenyament virtual a Europa.



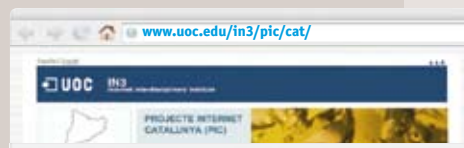
Novembre » Desembre

La UOC avaluarà i acreditarà les competències digitals dels Mossos d'Esquadra.

S'inaugura un punt de suport a Martorell.

Es graduen prop de quatre mil estudiants a Barcelona i Madrid.

Es fa pública la segona fase del projecte de recerca sobre Administració electrònica.



La Càtedra Unesco d'E-learning organitza un seminari sobre recursos educatius oberts.

La UOC coorganitza el MINIPUT 2006, que debatrà l'estat actual de la televisió pública al món i a Catalunya.

El Centre de Suport de l'Hospitalet obre les portes.

La UOC i la Casa de les Llengües creen una càtedra sobre multilingüisme.

Gener » Març

La UOC planta el pal de la pau, seguint una iniciativa de les Nacions Unides i la World Peace Prayer Society.

La UOC i la Universitat d'Oxford inicien un seminari doctoral conjunt en què s'ensenya exclusivament per internet.

La UOC impulsa la creació d'una xarxa d'innovació formada per més de trenta universitats llatinoamericanes, el RIU.

Abril » Maig

José Montilla, conferenciant del Tribuna Oberta Terrassa.

L'editorial UOC llança «Tic.cero», una nova col·lecció centrada en les noves tecnologies.



Juny » Juliol

Pasqual Maragall imparteix una xerrada sobre l'evolució de les ciutats.

El Campus per la Pau i la Solidaritat de la UOC posa en marxa un nou web.



Quarta edició d'Anatomia: balanç i profecia de la literatura catalana.

La UOC i Google organitzen un debat obert i presencial sobre el futur del llibre.

La UOC coorganitza el III Congrés Internacional WEBIST.



Presentació a la UOC del *Libro blanco de humanidades*, per primer cop a l'Estat espanyol.



La llicenciatura de Dret de la UOC celebra el desè aniversari.

Signat un conveni de col·laboració amb l'Open University.

En marxa el primer títol propi en anglès sobre educació i TIC.

Presentat un web sobre la producció científica del professor Manuel Castells.

Campanya «Cultura de pau».

Presentats més de noranta cursos d'estiu per al 2007.

Nova seu del Centre de Suport del Gironès.

Música de poetes, un nou espai virtual i interactiu de poemes musicats.

Investidura d'Alain Touraine com a doctor *honoris causa*.



Es presenten els resultats del Projecte Internet Catalunya, PIC.

Nou web de l'IN3, l'institut de recerca de la UOC.



Creació d'un canal de vídeo de la UOC a YouTube.



La UOC ja té la Carta universitària Erasmus.

2007

La UOC en xifres

Estudiants

1. Distribució dels estudiants per tipus d'estudis

Diplomatures (primer cicle)	16.418
Llicenciatures (segon cicle)	22.424
Doctorat (tercer cicle)	194
Màsters oficials	556
Títol propi	652
Màsters	957
Postgrau	1.189
Especialització	835
Cursos d'estiu i d'hivern	4.477
Ateneu universitari	1.847
Seminaris	552
Total	50.101

2. Distribució dels estudiants per edat

2a. Primer i segon cicle

Més de 25 anys	3.580
De 25 a 30 anys	12.144
De 31 a 40 anys	15.629
Més de 40 anys	7.489
Total	38.842

2b. Tercer cicle

De 21 a 30 anys	20
De 31 a 40 anys	55
Més de 40 anys	119
Total	194

3. Distribució dels estudiants per sexes

3a. Primer i segon cicle

Homes	18.948
Dones	19.894

3b. Tercer cicle

Homes	127
Dones	67

4. Distribució dels estudiants per campus: català o castellà

Campus en català	31.957
Campus en castellà	6.885

5. Evolució del nombre de matriculats

5a. Primer i segon cicle

Estudiants matriculats de 2000 a 2007

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381
2006-2007	38.842

5b. Tercer cicle

Estudiants matriculats de 2000 a 2007

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305
2006-2007	194

6. Distribució dels estudiants per programes

6.a. Nombre d'estudiants de màsters oficials

Màster oficial d'Educació i TIC (<i>e-learning</i>)	213
Màster oficial de Programari lliure	178
Màster oficial de Societat de la informació i el coneixement	165

6.b. Nombre d'estudiants d'estudis de primer i segon cicle

Ciències Empresarials	8.893
Psicopedagogia	1.626
Dret	4.172
Humanitats	2.485
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.342
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	3.256
Filologia Catalana	531
Administració i Direcció d'Empreses	1.746
Documentació	974
Psicologia	4.532
Enginyeria d'Informàtica	1.107
Ciències Polítiques i de l'Administració	390
Ciències del Treball	1.902
Investigació i Tècniques de Mercat	927
Turisme	1.251
Comunicació Audiovisual	597
Estudis de l'Àsia Oriental	762
Publicitat i Relacions Públiques	673
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions. Telemàtica	676

7. Creixement de l'oferta de titulacions homologades i màsters oficials als campus en català i en castellà

Any	Campus en català	Campus en castellà
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20

Personal de docència i gestió

Professorat propi	153
Personal docent col·laborador	1.952
Personal de gestió	550

Graduats

1. Distribució dels graduats per tipus d'estudis (curs 2005-2006)

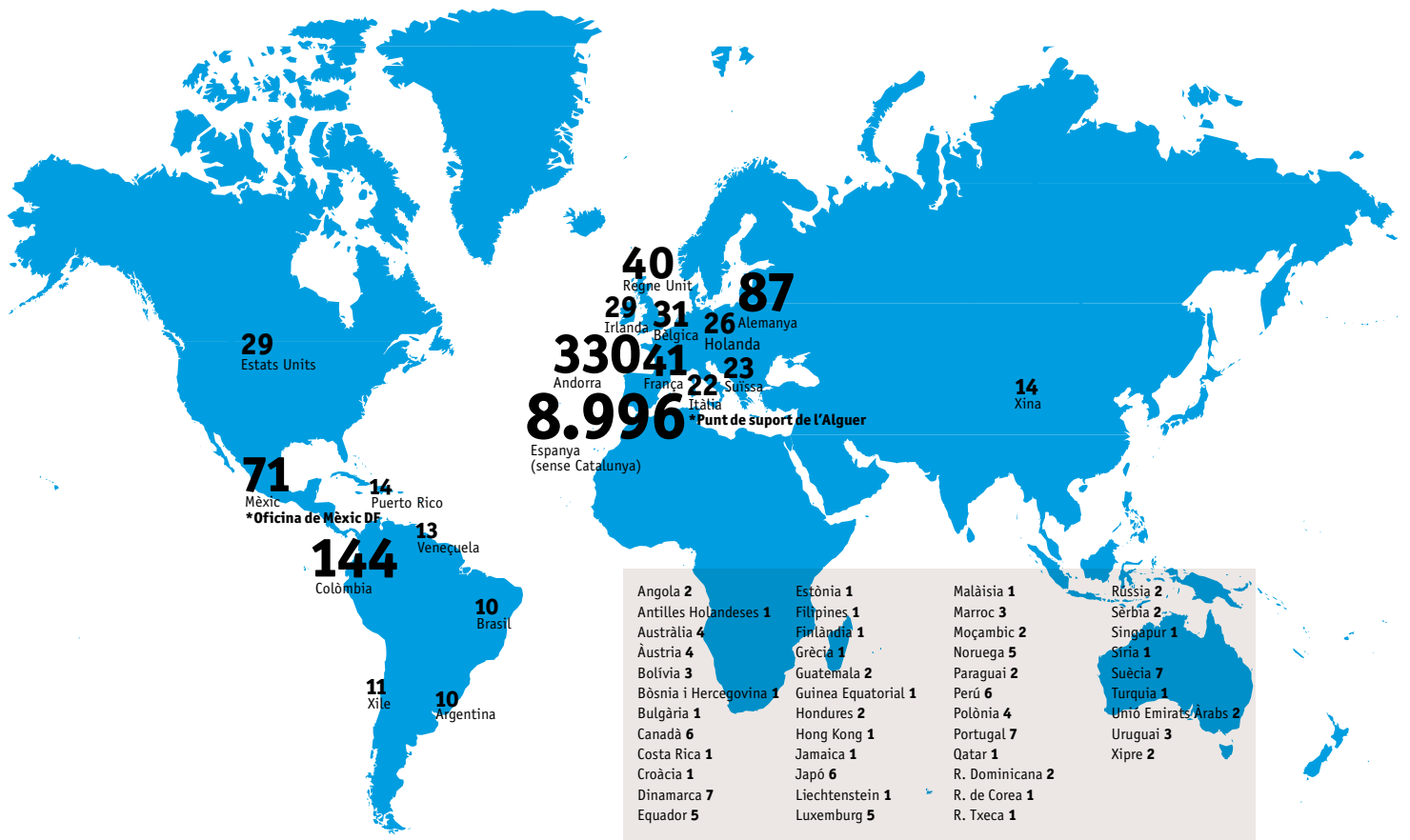
Diplomatures (primer cicle)	600
Llicenciatures (segon cicle)	1.551
Doctorat (tercer cicle)	74
TOTAL	2.225

2. Evolució del nombre de graduats de primer, segon i tercer cicle (1999-2006)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094
2005-2006	2.225

UOC i territori

La UOC al món (estudiants)



Seus de la UOC a Espanya i Andorra



Seus de la UOC a Catalunya



Amb la col·laboració de les següents institucions:

Barcelona

Ajuntament de Badalona
Consorci de Biblioteques de Barcelona

Hospitalet de Llobregat (Baix Llobregat)

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat)

Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
Ajuntament de Masquefa
Ajuntament de Vallirana
Ajuntament de Martorell

Terrassa (Vallès Occidental)

Ajuntament de Rubí

Sabadell (Vallès Occidental)

Ajuntament de Granollers
Ajuntament de Barberà del Vallès
Ajuntament de Mataró

Manresa (Bages)

Ajuntament de Berga, Consell Comarcal del Berguedà i Fundació Universitària del Berguedà
Ajuntament d'Igualada
Consell Comarcal de la Cerdanya
Consell Comarcal del Solsonès

Vic (Osona)

Ajuntament de Manlleu, Caixa Manlleu i Fundació Mil·lenari

Salt (Gironès)

Consell Comarcal del Pla de l'Estany
Ajuntament de Blanes
Consell Comarcal de l'Alt Empordà
Consell Comarcal del Baix Empordà
Fundació d'Estudis Superiors d'Olot
Ajuntament de Palafrugell
Consell Comarcal del Ripollès
Ajuntament de Santa Coloma de Farners
Ajuntament de Ribes de Freser
Ajuntament de Vidreres

Reus (Baix Camp)

Consorci Universitari del Baix Penedès
Consell Comarcal de la Conca de Barberà
Consell Comarcal del Tarragonès
Consorci Pro Universitari Alt Camp-Conca de Barberà i Ajuntament de Valls

Tortosa (Baix Ebre)

Consell Comarcal del Montsià
Consell Comarcal de la Terra Alta
Consell Comarcal de Ribera d'Ebre
Ajuntament de la Fatarella
Ajuntament de Santa Bàrbara

Lleida (Segrià)

Consell Comarcal de l'Alt Urgell
Consell Comarcal del Pallars Sobirà
Ajuntament de Tàrraga
Ajuntament de la Pobla de Segur

Òmnium Cultural de l'Alguer, Universitat de Sàsser i Ajuntament de l'Alguer
Ajuntament de Ciutadella i Universitat de les Illes Balears
Consell Insular d'Eivissa i Formentera
Ajuntament de Manacor i Universitat de les Illes Balears
Universitat d'Andorra



Govern i activitat institucional

L'equip de govern

Òrgans de govern

Bases del pla estratègic

**La UOC en el sistema
universitari**

**Activitat
internacional**

L'equip de govern

El Consell de Govern estableix les línies generals d'actuació de la UOC.

S'amplien els membres del Consell de Govern

El Consell de Govern és el màxim òrgan col·legiat de la Universitat Oberta de Catalunya. Les funcions del consell són planificar i avaluar l'activitat de la Universitat i establir-ne les línies generals d'actuació en tots els seus àmbits.

Al capdavant del Consell de Govern hi ha la rectora, que és la primera autoritat de la UOC i a qui correspon la màxima responsabilitat en el govern, l'administració i la representació de la Universitat. La rectora és assistida pels vicerectors/es i pel gerent, al qual correspon la direcció de la gestió ordinària de la UOC i el nomenament dels directors dels estudis i dels directors d'àrea.

El curs 2006-2007 s'han creat dos nous vicerectorats: el de Postgrau i Formació Continuada i el d'Innovació.



D'esquerra a dreta: Eduard Aibar, Llorenç Valverde, Josep Lladós, Begoña Gros, Imma Tubella, Mavi Dolz, Òscar Aguer i Josep Maria Duart

Rectora
Dra. Imma Tubella

Gerent
Dr. Òscar Aguer

Vicerector de Recerca
Dr. Eduard Aibar

**President de la Comissió
Científica de la Recerca i el
Doctorat**
Dr. Manuel Castells

**Vicerecutora de Promoció
Cultural i Multilingüisme**
Dra. Mavi Dolz

**Vicerector de Postgrau
i Formació Continuada**
Dr. Josep Maria Duart

Vicerecutora d'Innovació
Dra. Begoña Gros

**Vicerector de Professorat
i Ordenació Acadèmica**
Dr. Josep Lladós

Vicerector de Tecnologia
Dr. Llorenç Valverde

(Composició del Consell
de Govern a 31 de juliol de 2007)



Òrgans de govern

La Fundació UOC, columna vertebral de la Universitat

El 6 d'octubre de 1994, la Generalitat de Catalunya impulsa la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) amb l'objectiu de crear una oferta pròpia d'ensenyament universitari no presencial. D'aquí va néixer la UOC.

De llavors ençà, les tasques que desenvolupa la FUOC són la inspecció, l'avaluació i el control de la UOC per a garantir la màxima qualitat del procés formatiu.

La Fundació té com a màxim òrgan de representació i govern el Patronat, integrat per entitats d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social. El Patronat es dota de la Comissió Permanent com a instància executiva i del Consell de la FUOC com a òrgan consultiu.

Pel que fa al Patronat, les funcions que té són aprovar i, si escau, modificar les Normes d'organització i funcionament de la UOC, nomenar i revocar el rector i el gerent, aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat i aprovar el pla d'actuació presentat pel rector i avaluar-ne els resultats.

El president del Patronat és el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa.

Els òrgans de govern són formats per diversos sectors de la societat i controlen la qualitat del procés formatiu a la UOC.

Patronat de la Fundació

President

Josep Huguet, conseller del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

Vicepresidents

Enric Aloy, secretari general d'Innovació, Universitats i Empresa

Arcadi Calzada, president de Caixa de Girona

Vocals

Isaac Sanromà, president de la Cambra de Comerç de Reus

M. del Mar Serna, consellera del Departament de Treball

Joan Majó Roca, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

Jordi Bosch, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació

Ernest Maragall, conseller del Departament d'Educació

Blanca Palmada, comissionada per a Universitats i Recerca

Agustí Montal, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana

Miquel Valls, president de la Cambra de Comerç de Barcelona

Jordi Mestre, director de Caixa Sabadell

Ramon Moreno, director general de Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

Joan Majó i Cruzate, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i TV

Javier Nadal, director general de Relacions Institucionals i Fundacionals de la Fundació Telefònica

Isidre Fainé, persona física

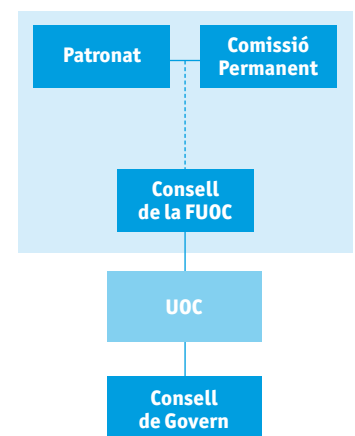
Imma Tubella, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Òscar Aguer, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

(Composició a 31 de juliol de 2007)

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la FUOC.



La Comissió Permanent és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació.

Comissió Permanent i Consell Assessor

La Comissió Permanent és l'òrgan d'administració i gestió de la Fundació i la seva missió és conduir-ne els afers.

Comissió Permanent

President

Joan Majó Roca, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa

Vocals

Isaac Sanromà, president de la Cambra de Comerç de Reus

Jordi Bosch, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació

Joan Majó, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

Jordi Mestre, director de Caixa Sabadell

Imma Tubella, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Òscar Aguer, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

(Composició a 31 de juliol de 2007)

El Consell Assessor està format per representants del Parlament, de les universitats públiques, de les organitzacions empresarials i sindicals i per diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura, a més de la rectora de la UOC i el director de la FUOC. És un òrgan consultiu que, a més d'assessorar, té la funció d'informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

La Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat d'ésser útil a la societat catalana. Per aquest motiu el Consell Assessor conté una àmplia representació d'aquesta societat.

Consell Assessor

Nomenats pel Patronat de la FUOC

President

Josep Vilarasau, president de la Fundació «la Caixa»

Vicepresidència

Vacant

Josep Maria Terricabras, director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona

Antoni Farrés, expresident de Localret i exalcalde de Sabadell

Vicent Partal, director de Vilaweb

Nomenats pel Parlament

Francesc Esteva, director de l'Institut d'Investigació de la Intel·ligència Artificial del Consell Superior d'Investigacions Científiques

Antoni Garrell, president del Cercle per al Coneixement

Designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya

Joan Viñas, rector de la Universitat de Lleida

Màrius Rubiralta, rector de la Universitat de Barcelona

Josep Joan Moreso, rector de la Universitat Pompeu Fabra

Designats per organitzacions empresarials

Josep A. Díaz, vicepresident de Foment del Treball Nacional

Lluís Godayol, representant de Petita i Mitjana Empresa de Catalunya

Designats per organitzacions sindicals

César López, representant de Comissions Obreres

Eva Granados, representant de la Unió General de Treballadors

Imma Tubella, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Òscar Aguer, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

(Composició a 31 de juliol de 2007)

Bases del pla estratègic

S'estableixen les prioritats del pla estratègic 2007-2012

El mes de juliol es publiquen internament les bases del pla estratègic 2007-2012, redactades després d'un període ampli d'anàlisi en què participen responsables acadèmics i de gestió. Amb la publicació interna de les bases s'inicia una fase oberta a la participació del conjunt de la comunitat docent i investigadora i del personal de gestió.

- Prioritat estratègica 1: Desenvolupar una oferta formativa no presencial, adaptada a les necessitats de la societat i amb un model d'aprenentatge innovador i de qualitat.
- Prioritat estratègica 2: Construir una cultura de creació i difusió de coneixement entre el personal acadèmic, en l'àmbit temàtic de la societat de la informació.
- Prioritat estratègica 3: Assegurar la innovació i la diversitat tecnològica del Campus Virtual i de l'arquitectura dels sistemes d'informació.
- Prioritat estratègica 4: Fomentar la innovació dins tota la Universitat com a sistema i cultura de transformació contínua.
- Prioritat estratègica 5: Promoure la diversitat cultural i lingüística, la solidaritat, la participació i el compromís amb la societat per mitjà de les TIC i de la presència al territori.
- Prioritat estratègica 6: Crear l'Institut Internacional de Postgrau amb la finalitat d'esdevenir centre de referència d'ensenyament continu no presencial de qualitat.
- Prioritat estratègica 7: Implantar una nova cultura organitzativa, una gestió transparent, flexible i eficient i uns serveis de qualitat per a una universitat sostenible.

**Es publiquen internament
les bases del pla estratègic
2007-2012, i s'inicia una fase
oberta a la participació.**

La UOC en el sistema universitari

La voluntat de la UOC és buscar l'encaix en el sistema universitari nacional i internacional.

Els membres de la UOC han participat en 19 fòrums de xarxes internacionals.

Col·laboració amb institucions i organismes universitaris catalans i espanyols

La UOC té representants a totes les comissions de l'Institut Joan Lluís Vives, la xarxa que agrupa totes les universitat dels territoris de parla catalana. Així mateix, forma part de l'ACUP, l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, i treballa d'acord amb el Consell Interuniversitari de Catalunya i les directrius de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU).

En l'àmbit estatal la UOC participa en les reunions de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) i en el CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).

Participació en diverses xarxes internacionals

La UOC ha participat en diverses xarxes universitàries d'Europa i d'altres punts del món. Pel que fa a les xarxes europees, forma part de les següents:

- EADTU. European Association of Distance Teaching Universities
- EDEN. European Distance and E-Learning Network
- EUA. European University Association
- KALEIDOSCOPE. Kaleidoscope Network of Excellence
- EFQUEL. European Foundation for Quality in eLearning
- YASMIN. Your Arts Science Mediterranean International Network

Quant a les de fora d'Europa, ha participat en les següents:

- CINDA. Centro Interuniversitario de Desarrollo
- CREAD. Consorcio-Red de Educación A Distancia
- EDUCAUSE
- EPUF. EuroMed Permanent University Forum
- ICDE. International Council for Distance Education
- HACU. Hispanic Association of Colleges and Universities
- NMC. New Media Consortium
- RIU. Red de Innovación Universitaria

Durant aquest curs, la UOC ha iniciat gestions per a formar part de les entitats següents:

- IMS GLC. IMS Global Learning Consortium
- OCW. OpenCourseWare Consortium
- GUNI. Global University Network for Innovation

Activitat internacional

La UOC i la Universitat d'Oxford inicien un seminari doctoral totalment virtual

L'Oxford Internet Institute (OII) de la Universitat d'Oxford i l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya han sumat forces per llançar una experiència pionera, un seminari virtual que dura sis mesos i que combina els recursos dels dos programes de doctorat que s'imparteixen en aquests instituts universitaris.

El seminari serà impartit conjuntament pel professor William Dutton, director de l'Oxford Internet Institute i catedràtic de la Universitat d'Oxford, i el professor Manuel Castells, professor de Recerca de la Universitat Oberta de Catalunya. Hi participaran vuit doctorands d'Oxford i vuit de la UOC.

Conveni de col·laboració amb l'Open University

La rectora de l'Open University (OU), Brenda Gourley, i la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya, Imma Tubella, han signat un conveni que implica el desenvolupament de projectes estratègics. Entre altres aspectes, es treballarà conjuntament en projectes de recerca i innovació tecnològica i en iniciatives educatives, en anglès o altres llengües.

La Càtedra Unesco d'E-learning organitza un seminari sobre recursos educatius oberts

Entre el 22 i el 24 de novembre, la Càtedra Unesco d'E-learning de la UOC ha organitzat el III Seminari Internacional, amb el títol Recursos Educatius Oberts: Reptes Institucionals. Aquestes jornades s'adrecen a acadèmics i màxims responsables universitaris.

Nova xarxa per a la innovació universitària a Hispanoamèrica

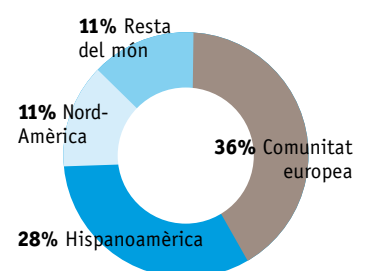
La Universitat Oberta de Catalunya, per mitjà de la Càtedra Unesco d'E-learning, ha impulsat la creació de la Xarxa d'Innovació Universitària (RIU), que agrupa trenta universitats llatinoamericanes i centres d'investigació pioners en l'ensenyament virtual. L'objectiu és fomentar l'intercanvi d'idees, i la col·laboració i la creació compartida en matèria d'innovació universitària.

La UOC ha impulsat una nova xarxa per a la innovació universitària amb 30 centres hispanoamericans.

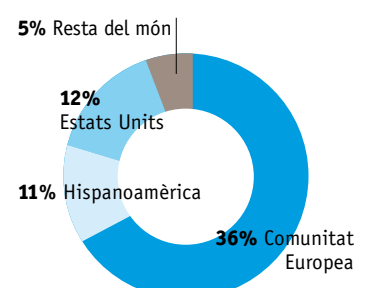
Els membres de la UOC han participat en més de 80 congressos i seminaris internacionals.

La UOC ha rebut 86 visites internacionals.

Visites internacionals rebudes a la UOC (curs 2006-2007)



Participació de la UOC en congressos i seminaris (curs 2006-2007)





La docència a la UOC

La docència a la UOC

Acompanyament
integral de l'estudiant

Estudis d'Economia
i Empresa

Estudis de Llengües
i Cultures

Estudis d'Humanitats

Estudis de Ciències
de la Informació
i de la Comunicació

Estudis de Dret i
Ciència Política

Estudis de Psicologia
i Ciències de l'Educació

Estudis d'Informàtica,
Multimèdia
i Telecomunicació

Màsters i postgraus

L'aprenentatge
a l'abast de tothom

La docència a la UOC

S'han constituït les comissions de les titulacions de grau de Dret, grau de Psicologia i grau d'Humanitats, que han de definir l'adaptació d'aquestes disciplines a l'EEES.

Més de 70 persones de la UOC han participat directament en el treball d'anàlisi, reflexió i síntesi dels grups de reflexió metodològica sobre l'impacte dels plantejaments de l'EEES.

Avançem amb la construcció de l'espai europeu d'ensenyament superior

Una prioritat del curs ha estat definir un nou portafoli adaptat a l'EEES, d'acord amb la nova estructura dels ensenyaments fixada finalment per l'RD 1393/2007, de 29 d'octubre de 2007. Aquestes noves titulacions s'hauran de desplegar a partir del curs 2008-2009.

El camí iniciat amb els tres màsters oficials posats en marxa el curs 2006-2007 avança amb l'aprovació per part de Consell de Govern de tres nous graus i d'un altre màster oficial per a impartir a partir del proper curs. Les titulacions de grau de Psicologia, de Dret i d'Humanitats i el màster de Prevenció de riscos laborals han iniciat enguany el protocol per a ser implementats per mitjà de la constitució de les comissions de titulació corresponents.

Dins del pla pilot d'adaptació a l'EEES, impulsat pel Departament d'Universitats, la UOC va posar en marxa el curs passat dos títols propis de grau –grau de Fonaments de Psicologia i Graduat en Estudis Jurídics–, que ara esdevenen un experiència valuosa per presentar els nous graus completament adaptats a les directrius de Bolonya, tal com s'han recollit en l'RD 393/2007.

Nous espais de reflexió i debat sobre la docència

El web sobre l'espai europeu d'ensenyament superior i el butlletí *EEES Notícies* han consolidat el seu caràcter instrumental, amb la finalitat de proporcionar informació permanent sobre projectes, activitats i altres aspectes docents relacionats amb el procés de Bolonya.

D'altra banda, per tal d'afrontar aquests procés d'adaptació, la UOC ha apostat per la innovació metodològica i ha procedit a revisar la seva metodologia per fer-la evolucionar cap a principis de mobilitat, ocupabilitat i comparabilitat dels títols europeus.

Al llarg del curs, vuit grups de treball han abordat qüestions relacionades amb el procés de reflexió de Bolonya com ara els crèdits ECTS, les competències, l'avaluació dels resultats, les pràctiques i el treball final de grau o de màster, el pla docent, l'aula i els recursos d'aprenentatge, el reconeixement de l'experiència professional, la mobilitat d'estudiants i el foment de la formació al llarg de la vida.

El procés de reflexió general i sistematitzada iniciat el març de 2007 va cloure amb l'aprovació, el mes de setembre, d'un document de Conclusions finals per a l'adaptació metodològica de la UOC a l'EEES.

II Jornades Xarxa sobre l'EEES

Les II Jornades Xarxa sobre l'EEES han tingut per objectiu propiciar, dins del sistema universitari català, un espai virtual de reflexió, d'intercanvi d'experiències i de debat entorn d'aquest procés d'adaptació, en el qual estan compromeses totes les universitats. Els quatre àmbits temàtics vertebradors de les jornades del curs 2006-2007 han girat entorn del disseny dels nous programes formatius, la definició dels perfils professionals, l'avaluació de les competències, la transversalitat i la qualitat de programes i assignatures.

Les II Jornades Xarxa sobre l'EEES organitzades per la UOC, amb la col·laboració del Departament d'Educació i Universitats, han tingut 250 inscrits i s'hi han presentat 48 ponències.

Qualitat en la docència: programes i professorat

Aquest curs s'ha continuat el procés engegat el 2005-2006 per a l'avaluació del professorat per part de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya): s'ha impulsat el desplegament de la nova política de professorat i s'han introduït millores en el document, que han estat aprovades al Consell de Professors celebrat al desembre. Alhora s'ha elaborat un manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat, que haurà de ser certificat i testejat mitjançant una prova pilot al llarg del proper curs.

Finalment, i després de l'avaluació institucional, s'ha seguit el procés d'avaluació de les titulacions actuals. Durant el curs 2006-2007 han estat avaluats favorablement els Estudis de Dret i Ciència Política i els Estudis de Psicologia i Psicopedagogia de la UOC i s'ha posat en relleu el bon posicionament de la UOC davant els reptes que cal afrontar amb el procés d'adaptació a l'EEES.

La qualitat de la docència ha continuat essent una prioritat estratègica de la UOC, que ha apostat per l'acreditació del professorat i l'avaluació de les titulacions.

L'aula Bolonya dóna a l'estudiant una visió global del curs.

Aula Bolonya

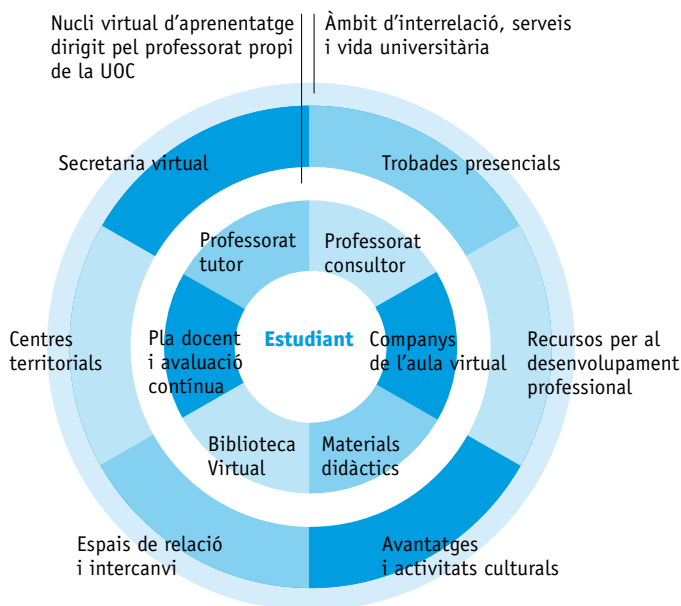
Durant el 2007 s'ha consolidat el format d'aula Bolonya continuant i ampliant el nombre d'assignatures de la prova pilot que es va iniciar el 2006. L'aula Bolonya es caracteritza per oferir a l'estudiant una visió global de la planificació del semestre i alhora del contingut del que s'està treballant en cada moment del curs. En paral·lel, s'ha treballat un format d'aula anomenat *millorada*, l'objectiu de la qual és facilitar el traspàs de totes les assignatures a l'EEES.

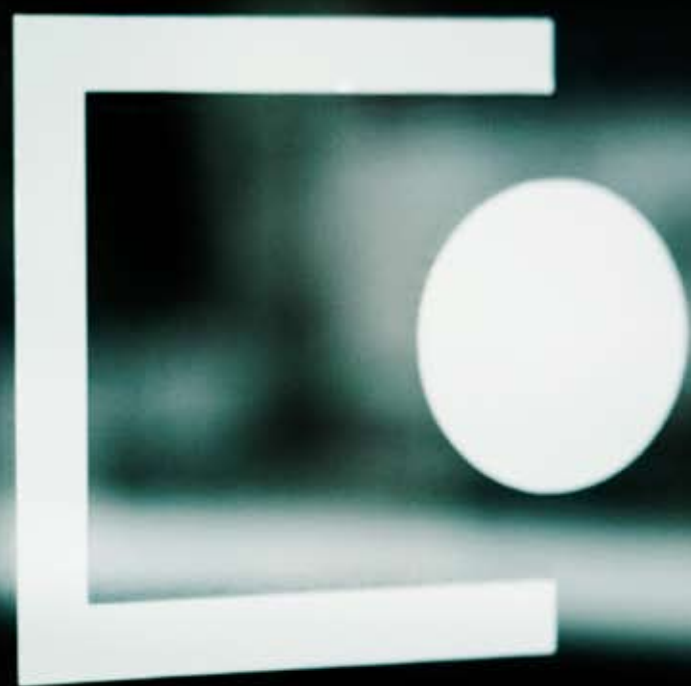
Continguts docents a l'abast de tothom: el projecte e-Alquímia

E-Alquímia és un projecte centrat en el procés mateix de creació de continguts docents i en la seva publicació, orientat a la seva difusió i accés i alineat amb l'estratègia de facilitar l'educació de totes les persones al llarg de tota la vida. Es desenvolupa amb el suport del Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç i de la Unió Europea.

La UOC treballa per adaptar els continguts i els programes a les necessitats de la societat.

Model pedagògic





Acompanyament integral de l'estudiant

Els estudiants han confirmat l'eficàcia del Servei d'atenció i informació.

Des del Servei d'atenció i informació a l'estudiant es resolen els dubtes sobre qüestions d'expedient acadèmic, matriculació i sol·licituds de tràmits i també sobre aspectes tecnològics, funcionament del Campus Virtual, el punt de treball, etc.

Es consolida el Servei d'atenció i informació a l'estudiant

El Servei d'atenció i informació a l'estudiant s'ha consolidat com una eina fàcil, àgil i resolutiva per als estudiants. L'eficàcia d'aquest servei i del seu disseny ha estat confirmada pels tests d'usuari que s'han fet entre els estudiants de la UOC.

El Servei d'atenció incorpora una estructura i un disseny innovadors que milloren la gestió de les consultes: permeten navegar a partir d'un directori on es van desplegant continguts de diferents temàtiques que acaben amb blocs de preguntes més freqüents. Aquestes preguntes resolen molts dels dubtes de manera directa, però, a més, si la informació no els resol, permet introduir una consulta que es respondrà des de la UOC de manera personalitzada. El sistema permet accedir sempre a l'estat de les consultes entrades i a l'historial de consultes anteriors.

S'engega un procés de millora de la tutoria de seguiment

El curs 2006-2007 s'ha engegat la revisió de la tutoria de seguiment, la qual assessora tots els estudiants al llarg de la seva carrera a la UOC en l'àmbit docent.

La revisió s'ha iniciat per mitjà d'un treball amb directors de programa i tutors dels diferents estudis amb què es volen analitzar les necessitats dels estudiants, quins serveis ofereix actualment aquest tipus de tutoria i quins hauria d'oferir. Entre altres qüestions, s'ha concretat l'assessorament que cal donar, les orientacions que cal fer arribar als estudiants per a assolir la professionalització i la formació contínua o les eines que necessita el tutor per a poder desenvolupar eficaçment la seva tasca.

La UOC analitza, revisa i millora totes les eines de què disposa per a informar i assessorar els seus estudiants en els àmbits administratiu, tecnològic i docent, amb la voluntat que sempre se sentin acompanyats.

Millores per a flexibilitzar els exàmens presencials

La UOC ha incorporat un seguit de canvis en l'organització de les proves presencials per a donar més facilitats als estudiants:

- Els estudiants poden triar examinar-se en qualsevol de les seus d'examen del territori, independentment de si són de l'àrea d'ensenyament en català o en castellà.
- S'ha incorporat una nova seu a Andalusia, a la ciutat de Màlaga.
- S'han ampliat els torns d'examen a les TH en castellà amb un tercer torn a Madrid (IB), per a donar resposta al gran volum d'estudiants que hi ha en aquesta zona. Així mateix, els estudiants de GMMD es poden examinar en tots tres torns a les seus de Catalunya.

Nou sistema per a visualitzar les proves finals

S'ha incorporat un nou sistema per a visualitzar les proves finals de les quals els estudiants hagin sol·licitat revisió. Així, a l'estudiant li serà més fàcil entendre les argumentacions que sostenen el resultat de la seva sol·licitud en poder consultar directament les respostes que havia fet.

Millores en la gestió de l'avaluació d'estudis previs

S'ha aprovat una nova normativa i reglament d'avaluació d'estudis previs. Entre altres qüestions, estableix uns paràmetres per a reconèixer activitats no homologades o idiomes. També estableix que les resolucions d'avaluació d'estudis previs no seran vinculants i que l'estudiant decidirà si incorpora els estudis previs al seu expedient o si decideix cursar les assignatures de nou.

Nous centres i punts de suport

El dinamisme de la xarxa territorial s'ha fet palès amb la creació de nous centres i punts de suport. Durant aquest curs s'ha obert el Centre de Suport de l'Hospitalet de Llobregat i el Punt de Suport de Martorell.

Els objectius principals d'aquesta xarxa territorial són atendre els estudiants, donar a conèixer l'oferta formativa a les persones que hi estan interessades i acostar el fet universitari a les institucions, empreses i, en general, a la societat del seu entorn.

Neix el nou espai virtual de centres de suport

S'ha creat un nou espai de centres de suport al Campus Virtual, molt més interactiu, que ha permès, entre altres coses, que els estudiants puguin reservar directament les sales de reunions i que els centres mateixos puguin informar de les activitats o transmetre notícies relacionades amb el seu entorn.

El Campus Virtual incorpora un espai dedicat als centres de suport en què hi ha informació d'activitats i des d'on es poden fer reserves d'espais.

Mes d'11.000 persones s'han adreçat als centres de suport per assessorar-se de les diferents possibilitats formatives de la UOC. S'han organitzat més de 100 sessions informatives i s'han atès més de 56.000 estudiants que volien fer consultes, tràmits o utilitzar els serveis que s'hi ofereixen.

A stack of papers is the central focus, with a stapler and a card visible in the background. The text is overlaid on the bottom right of the image.

Dades per semestre

Personal de gestió: 550

Professorat propi: 153

Consultors: 1.735

Tutors d'inici: 227

Tutors de seguiment: 237

Seus d'examen: 25

Assignatures ofertes: 1.023

Aules virtuals: 2.620

Centres de suport: 15

Punts de suport: 47

**Atenció als estudiants des dels
centres i punts de suport: 56.000**

Sessions informatives: 112

Estudis d'Economia i Empresa

Docència i innovació docent

L'equip de professors dels Estudis d'Economia i Empresa ha crescut al llarg de curs 2006-2007 amb la incorporació de quatre professors. Aquest creixement, juntament amb l'evolució professional de la resta de l'equip, tant en temes d'innovació docent com en recerca, s'orienta a adaptar a l'EEES l'oferta formativa en economia i empresa, seguint els estàndards de qualitat definits per les diferents agències de qualitat, AQU i ANECA.

Pel que fa a la innovació docent, els Estudis han participat en el projecte sobre la implantació de l'espai europeu d'ensenyament superior en cadascun dels grups de treball que, dirigits pel Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica, han tractat diferents aspectes del model pedagògic de la UOC, com ara l'aula, l'avaluació, les competències, els ECTS, el pla docent, el RAEP, els recursos docents i el TFC/TFM/Pràcticum.

Premi al millor expedient per a una estudiant de la UOC

El curs 2006-2007 l'estudiant Anna Maria de Haro Martín va obtenir *ex aequo* el premi al millor currículum universitari, que anualment convoca el Col·legi d'Economistes de Catalunya, en reconeixement a la seva trajectòria a la UOC. Aquesta trajectòria ha portat a superar amb excel·lència des del primer cicle de la diplomatura de Ciències Empresarials fins als segons cicles de la llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses, i d'Investigació i Tècniques de Mercat.

Jornades, conferències i seminaris

Amb motiu de la trobada presencial, les cinc titulacions dels Estudis d'Economia i Empresa han organitzat un cicle de conferències centrades en aspectes d'especial interès social i acadèmic en el marc de cadascuna de les titulacions. Amb aquest cicle s'inicien diverses accions amb l'objectiu d'ampliar la col·laboració amb la xarxa de consultors i tutors dels Estudis, més enllà de la seva activitat docent a la UOC.

Juntament amb l'ACCID (Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció d'Empreses), també s'ha organitzat un conferència sobre «Noves tendències en comptabilitat i control de gestió». A més, s'han dut a terme altres activitats de difusió, com la Jornada sobre la Competència en la Distribució de Gasolina a Catalunya, organitzada amb el Tribunal Català de Defensa de la Competència.

Amb caràcter periòdic i quinzenalment, s'han organitzat durant tot el curs 2006-2007 els seminaris d'Economia i Empresa, un espai en el qual els professors han compartit les seves activitats de recerca i d'innovació docent, amb la intenció de buscar les sinergies que permetin avançar cap al reconeixement com a professors agregats de la UOC.

Els Estudis d'Economia i Empresa han treballat per adaptar-se a l'espai europeu incorporant-hi 4 nous professors i promovent l'evolució professional dels docents.

Director dels Estudis
Antoni Meseguer

Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses
Ana Isabel Jiménez

Directora del programa de Ciències del Treball
Eva Rimbau

Directora del programa de Ciències Empresarials
M. Jesús Martínez

Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat
Elisabet Ruiz

Director del programa de Turisme
Joan Miquel Gomis

Professorat propi
Gisela Ammetller, Josep M. Batalla, Carlos Fernando Cabañero, David Castillo, Helena Chuliá, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Pilar Ficapal, Lluís A. Garay, Joan Miquel Gomis, Francesc González, Carolina Hintzmann, Ana Isabel Jiménez, Laura Lamolla, Josep Lladós, Pere Losantos, M. Jesús Martínez, Antoni Meseguer, M. Carmen Pacheco, Dolors Plana, Maria Pujol, Ramon Ribera, Eva Rimbau, Inma Rodríguez, Elisabet Ruiz, M. Mar Sabadell, Enric Serradell, Joan Torrent, Jordi Vilaseca, Marta Viu.

Estudis de Llengües i Cultures

Més de 6.000 alumnes estudien alguna de les llengües estrangeres que ensenya la UOC: anglès, francès, xinès i japonès.

El programa de Llengües té la voluntat de promoure assignatures dels diversos estudis impartides en alguna llengua estrangera.

La càtedra Linguamón-UOC vol fomentar les activitats i formació sobre el multilingüisme.

Director dels Estudis

Joan Pujolar

Directora del programa dels Estudis de l'Àsia Oriental

Anna Busquets

Director del programa de Filologia Catalana

Narcís Figueras

Directora del programa de Llengües

Pauline Ernest

Professorat

Joan-Elies Adell, Christine Appel, Federico Borges, Laura Borràs, Anna Busquets, Roger Canadell, Natàlia Cantó, Salvador Climent, Mavi Dolz, Ona Domènech, Pauline Ernest, Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Joseph Hopkins, Lluç López, David Martínez, Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Carles Prado, Joan Pujolar, Neus Rotger, Miquel Strubell, Jaume Subirana.

Compromís en l'aprenentatge de llengües estrangeres

El programa de Llengües de la UOC ha començat l'octubre del 2006 com una part dels Estudis de Llengües i Cultures, per a consolidar el compromís de la Universitat amb l'aprenentatge de llengües estrangeres i amb una àmplia gamma d'assumptes lingüístics que s'hi relacionen. Més de sis mil estudiants estan matriculats actualment en cursos que ensenyen les llengües següents: anglès, francès, xinès i japonès.

Es comença un curs de llengua i escriptura japoneses

El curs 2006-2007, el programa de l'Àsia Oriental ha engegat l'assignatura d'introducció a la llengua i escriptura japoneses, amb el suport de l'ajut atorgat per la Japan Foundation. Aquesta és la primera assignatura prevista per a ensenyar llengua japonesa.

Experts en estudis literaris es troben a la UOC

La UOC ha acollit del 14 al 16 de desembre el congrés internacional Els Estudis Literaris en el Marc Europeu: Looking Ahead, organitzat pel grup de recerca Hermeneia. Aquest equip es dedica a l'anàlisi de la confluència dels estudis literaris i les tecnologies digitals i a la investigació de la literatura digital més actual. El grup és format per disset investigadors de diferents centres europeus i americans i el lideren els Estudis de Llengües i Cultures de la Universitat Oberta de Catalunya.

Es crea una càtedra sobre multilingüisme

La Universitat Oberta de Catalunya i Linguamón-Casa de les Llengües han impulsat la Càtedra Linguamón-UOC de Multilingüisme, que té per funció fomentar activitats de recerca i formació sobre el multilingüisme com a mitjà de desenvolupament social i econòmic de la societat.

El Consell de Direcció és integrat per quatre representants de la UOC i per dos membres de la Casa de les Llengües. El director dels Estudis d'Humanitats de la UOC, Isidor Marí, és el director de la nova càtedra i Miquel Strubell, actualment professor dels Estudis de Llengües i Cultures, n'és el secretari.

Estudis d'Humanitats

La UOC acull la presentació oficial del *Libro blanco de humanidades*

La UOC ha acollit la presentació oficial del *Libro blanco de humanidades* en el marc d'una taula rodona, amb assistència dels representants d'universitats de tot l'àmbit espanyol que imparteixen aquesta titulació.

El *Libro blanco de humanidades* és un dels referents que les universitats poden utilitzar per a dissenyar els graus i postgraus amb vista a l'adaptació europea.

No té caràcter vinculant i recull, a més dels diferents blocs de continguts i matèries necessàries per a la nova definició del grau, les vuit sortides professionals o de recerca.

Artnodes es renova i presenta nou monogràfic

Artnodes, l'espai a la xarxa dedicat a les interseccions de l'art, la ciència i la tecnologia, ha presentat aquest curs dues novetats. La primera és la renovació del format i els continguts de la revista digital. La segona novetat fa referència a la publicació d'un nou node o monogràfic amb el títol *Organicitats*. Aquest monogràfic fa referència al paper dels organismes vius en el context de les pràctiques artístiques.



El grup de recerca Museia participa en un projecte del mNACTEC

En la línia de col·laboració amb el Museu Nacional de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC), Museia, grup de recerca de la UOC, participa en el disseny i avaluació d'un projecte pilot sobre Gerri de la Sal (Pallars Sobirà). El projecte forma part del programa Paisatges i rutes industrials, del sistema territorial del mNACTEC. Una altra col·laboració s'ha produït amb el projecte Percepció social de la ciència i de la tècnica mitjançant el patrimoni industrial de Catalunya, finançat per la FECYT.

La UOC participa en la creació d'un web sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa

El grup de recerca OLIBA de la UOC ha participat en la creació d'un portal sobre l'arqueologia del sud-est d'Europa, juntament amb altres universitats i institucions europees. Aquest web constitueix la darrera fase del projecte SEEAchWeb (South Eastern Europe Archaeology Web), que té com a finalitat la creació d'una sèrie d'eines tecnològiques per a la formació i difusió del patrimoni arqueològic de la prehistòria de Grècia, Bulgària i Xipre. Aquest projecte és finançat per la Comissió Europea.

El *Libro blanco de humanidades* ha vist la llum després de dos anys de feina. Hi ha participat la UOC amb la resta d'universitats espanyoles que imparteixen aquests estudis.

Artnodes ha dedicat el darrer monogràfic a la relació entre els organismes vius i les pràctiques artístiques.

Director dels Estudis
Isidor Marí

Directora del programa d'Humanitats
Glòria Munilla

Professorat
Eduard Aibar, Pau David Alsina, Elisenda Ardèvol, Joan Campàs, César Carreras, Alba Colombo, Begonya Enguix, Joan Fuster, Marc Gil, Isaac González, Isidor Marí, Roger Martínez, Glòria Munilla, Francesc Núñez, Laura Solanilla, Agnès Vayreda.

Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

S'ha obert el canal Connexions CAV a YouTube amb treballs de vídeo d'estudiants.

La col·laboració amb la CCRTV es vol consolidar amb un conveni de pràctiques per als estudiants de Documentació i Comunicació Audiovisual.

Director dels Estudis
Agustí Canals

Director del programa de Comunicació Audiovisual
Antoni Roig

Directora del programa de Documentació
Sandra Sanz

Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques
Ferran Lalueza

Professorat
Daniel Aranda, Agustí Canals, Víctor Cavaller, Judith Clares, Anna Clua, Josep Cobarsí, Núria Ferrer, Montserrat García, Meritxell Jordana, Ferran Lalueza, Pablo Lara, Àlex López, Francisco Lupiáñez, Enrico Marchioni, Oriol Miralbell, Eva Ortoll, Lluís Pastor, Antoni Roig, Francesc Saigí, Gemma San Cornelio, Sandra Sanz, Sílvia Sivera, Jordi Sánchez, Imma Tubella, Sandra Vilajoana.

Noves activitats a la xarxa per a donar a conèixer les activitats del programa de Comunicació

El programa de Comunicació Audiovisual ha augmentat la seva presència a la xarxa amb un conjunt d'activitats innovadores com ara la creació del seu propi canal a YouTube (<http://youtube.com/connexionsuoc>) on es publiquen treballs de vídeo dels estudiants i la participació en la I Mostra Universitària de Creació Audiovisual.

A la xarxa també es pot trobar el blog del programa de Comunicació Audiovisual, anomenat Connexions.cav. (<http://connexionscav.blogspot.com>).

Estudiants de Documentació i Comunicació participen en activitats de la CCRTV

Grups d'estudiants dels programes de Documentació i Comunicació Audiovisual han assistit a activitats de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió (CCRTV), com ara la conferència titulada «Patrimoni audiovisual: digitalitzar-se o morir?», impartida per Àlicia Conesa, responsable dels Serveis de Documentació de TVC.

El professor Josep Cobarsí presenta el seu llibre sobre desastres informacionals

El professor Josep Cobarsí ha presentat el llibre *Pequeños y grandes desastres de la información*. Les causes i les conseqüències de la mala gestió de la informació generalment han merescut menys atenció que els èxits. Amb aquest llibre, recopilació de casos verídics, s'inicia un recorregut cap al costat fosc de la informació.

La UOC aconsegueix la quarta posició en la III Lliga de Debat Universitari

La UOC ha participat a Elx en la III Lliga de Debat Universitari de la Xarxa d'Universitats de l'Institut Joan Lluís Vives. Durant quatre dies, els equips representants d'una desena d'universitats d'aquesta xarxa van debatre la qüestió proposada: «Som presoners de la publicitat?». La UOC va aconseguir una quarta posició molt meritòria.

Una estudiant del programa de Publicitat, finalista del concurs Jóvenes Creativos-FAD

En el marc del Festival Publicitario Iberoamericano El Sol, una estudiant de Publicitat i Relacions Públiques de la UOC, Sílvia Moya, ha quedat finalista en el certamen de joves creatius organitzat per la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) i l'Asociación de Agencias de Publicidad (AEAP).

Estudis de Dret i Ciència Política

Avaluació interna i externa de Dret i Ciències Polítiques

Entre gener i juny l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) ha fet el procés d'avaluació de les titulacions de Dret i Ciències Polítiques.

La primera fase del procés d'avaluació ha estat la redacció de l'autoinforme elaborat pel Comitè d'Avaluació Intern (CAI) format pel director dels Estudis, els directors de les titulacions avaluades, un professor per cada titulació, un graduat de cada titulació i l'administradora dels Estudis.

L'autoinforme d'avaluació es va posar a disposició de tota la comunitat universitària per tal que els membres hi poguessin fer les aportacions oportunes. Amb aquestes aportacions es va remetre a l'AQU, que el va posar a disposició del Comitè d'Avaluació Extern, que ha visitat la Universitat al juny i ha elaborat l'informe final. Aquest informe corrobora bona part del que es va exposar a l'autoinforme inicial.

La llicenciatura de Dret celebra el desè aniversari

El curs 1996-1997 es posava en funcionament la llicenciatura de Dret de la Universitat Oberta de Catalunya. Era una prova pilot que va engrescar un equip reduït de professors i col·laboradors i que van seguir cent estudiants. Deu anys més tard, a més de Dret, els Estudis imparteixen el segon cicle de Ciències Polítiques i un nombre elevat de màsters i postgraus. Els estudiants han augmentat fins a tres mil cinc-cents persones, ja s'hi han graduat sis-cents vuitanta estudiants i hi ha un equip de dos-cents cinquanta col·laboradors acadèmics, entre professors, autors, consultors i tutors.

La UOC organitza el III Congrés d'Internet, Dret i Política

Els Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC han organitzat el III Congrés d'Internet, Dret i Política els dies 7 i 8 de maig. És una trobada d'àmbit internacional amb la finalitat d'analitzar les transformacions legislatives i de l'Administració pública en l'era de la societat de la informació. S'hi debaten temes d'actualitat, com la responsabilitat dels continguts a la xarxa, el dret fonamental a la protecció de dades i la seguretat a la xarxa. Hi participen experts internacionals.

Seminaris en col·laboració amb institucions i empreses

Els Estudis han organitzat diversos seminaris, entre els quals es destaquen «La governança a Catalunya avui», coorganitzat amb l'Institut Internacional de Governabilitat, i el seminari «Reglament de la Llei d'urbanisme», coorganitzat amb el bufet d'advocats Pareja & Associats.

Les titulacions de Dret i Ciències Polítiques, avaluades per l'AQU

Dret ha complert 10 anys. Els estudis ja tenen 3.500 estudiants, 680 graduats i 250 col·laboradors acadèmics.

Director dels Estudis
Pere Fabra

Director del programa de Dret
Agustí Cerrillo

Directora del programa de Ciència Política
Ana Sofia Cardenal

Professorat
Mikel Barreda, Albert Batlle, Ignasi Beltran, Rosa Borge, Ana Sofia Cardenal, Agustí Cerrillo, Ana María Delgado, Pere Fabra, M. Rosa Fernández, Jordi Garcia, Elisabet Gratti, Maria Julià, David Martínez, Albert Padró-Solanet, Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Víctor M. Sánchez, Aura Esther Vilalta, Mònica Vilasau, Raquel Xalabarder.



Sopar del desè aniversari dels Estudis

Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

**La UOC organitza el segon
Congrés Educlip, sobre
audiovisuals educatius.**

**Estudiants de Finlàndia,
Estònia, Romania, Itàlia,
Portugal i Espanya
participen en el curs pilot
del primer títol propi
impartit en anglès.**

Especialistes internacionals es troben a Debats d'Educació

Diversos especialistes internacionals han participat en les edicions dels Debats d'Educació, una iniciativa de la UOC i la Fundació Jaume Bofill per a incidir en l'anàlisi d'experiències en diversos àmbits de l'educació. Aquesta vegada hi han participat Cèsar Coll, doctor en Psicologia i catedràtic de Psicologia evolutiva i de l'educació de la UB, Peggy Levit, del Wellesley College de Massachusetts, Salvador Cardús, de la UAB, i Marcelo M. Suárez-Orozco, professor de globalització i educació a The Courtney Sale Ross University.



El segon Congrés Educlip analitza què es pot fer perquè l'audiovisual educatiu sigui més eficaç i atractiu

Després del gran èxit obtingut en el primer Congrés Educlip, la UOC n'ha organitzat, el mes de juny del 2007, la segona edició.

L'objectiu d'Educlip és trobar maneres comunicatives que facin més atractiu i eficaç l'audiovisual educatiu i cultural, aprofitant els paràmetres expressius propis de la comunicació publicitària.

Educlip és organitzat per la UOC, la UPC i la UPF. Funciona com un concurs en què poden participar estudiants i experts en l'àmbit de comunicació, educació i multimèdia.



Director dels Estudis

Josep M. Mominó

Directora del programa de Psicologia

Mercè Boixadós

Directora del programa de Psicopedagogia

Teresa Guasch

Professorat

Manuel Armayones, Toni Badia, Elena Barberà, Guillermo Bautista, Mercè Boixadós, Josep M. Duarte, Anna Espasa, Begoña Gros, Anna Gálvez, Teresa Guasch, Lourdes Guàrdia, Beni Gómez, Noemí Guillamon, Eulàlia Hernández, Daniel López, Rosa M. Mayordomo, Josep M. Mominó, Jordi Planella, Modesta Pousada, Diego Redolar, Israel Rodríguez, Albert Sangrà, Carles Sigalés, Josep Vivas.

La UOC posa en funcionament el primer títol propi impartit en anglès sobre Educació i TIC

La Universitat Oberta de Catalunya ha fet arrencar el primer títol propi en anglès, l'European Certificate in E-Learning Course Design and Teaching. S'ha iniciat també una prova pilot en què participen tretze estudiants de diversos països europeus: Finlàndia, Estònia, Romania, Itàlia, Portugal i Espanya. El títol s'enfoca a formar professionals en l'ús educatiu de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Conferències d'especialistes en psicologia i pedagogia durant la trobada presencial

En el marc de la trobada presencial de la UOC va tenir lloc una conferència de la Dra. Rosa Baños, que va parlar de les «Aplicacions de les noves tecnologies en psicologia clínica i de la salut», i una altra de la Dra. Maria Carme Boqué, «Tractament del conflicte i mediació a l'escola. Una visió des de la intervenció psicopedagògica».

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Primera edició del màster oficial de Programari lliure

El curs 2006-2007 s'ha iniciat el màster oficial de Programari lliure, aprovat pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació i el Ministeri d'Educació, Ciència i Esports, seguint els criteris d'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES).

El màster, que ha nascut com a conseqüència de la recomanació de la Unió Europea de formar professionals en el camp del programari lliure, ha tingut cent vuitanta-quatre matriculats que es poden formar en diversos àmbits: administrador de xarxes i sistemes operatius, administrador de web i sistemes de comerç electrònic, expert en desenvolupament d'aplicacions, direcció de sistemes d'informació en entorns de programari lliure i economia del programari lliure.

Nova oferta de formació de postgrau de Bioinformàtica

El novembre del 2006 va començar la primera edició del postgrau de Bioinformàtica de la UOC, àrea pluridisciplinària adreçada a estudiants de perfils molt diversos. Així, en aquesta primera edició, al postgrau s'hi han apuntat estudiants titulats en Biologia i Informàtica, però també matemàtics, físics, bioquímics i enginyers agrònoms.

Dos projectes sobre seguretat informàtica del grup KISON reben finançament estatal

Els projectes ARES (Advanced Research on Information Security and Privacy) i E-AEGIS/STEGO PRIVACY del grup de recerca KISON sobre seguretat informàtica han aconseguit el finançament de les convocatòries I+D i Consolider del Ministeri d'Educació i Ciència. Aquests dos projectes tenen com a objectiu conciliar els sistemes de seguretat de dades i de protecció de drets d'autor en les tecnologies digitals amb el dret de confidencialitat de les persones que fan servir aquests sistemes.

Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació coorganitzen una trobada estatal de seguretat de la informació

El mes de setembre del 2006, la UOC i la UAB han organitzat la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información. Aquest congrés, que es fa cada dos anys a universitats i centres de recerca d'Espanya, va reunir tots els experts espanyols que treballen en el camp de la seguretat de la informació.

El primer curs del màster de Programari lliure ha tingut 184 matriculats.

La seguretat en informàtica i en el flux d'informació és objecte de grups de recerca i de congressos d'àmbit estatal.

Director dels Estudis
Rafael Macau

Director del programa del Graduat Multimèdia
Ferran Giménez

Director del programa d'Informàtica de Gestió
Josep M. Marco

Director del programa d'Informàtica de Sistemes
Josep Prieto

Directora del programa de Telecomunicacions
Eugènia Santamaría

Director del programa d'Enginyeria Informàtica
Daniel Riera

Directora del programa de Multimèdia i Comunicació
Montse Guitert

Professorat

Joan Arnedo, Roser Beneito, Santi Caballé, Jordi Cabot, Carlos Casado, Robert Clarís, Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Atanasi Daradoumis, Joaquín García, Ferran Giménez, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Montse Guitert, Jordi Herrera, Maria Antònia Huertas, Josep Jorba, Àngel Alejandro Juan, Rafael Macau, M. Jesús Marco, Josep Maria Marco, Joan Manuel Marquès, Antoni Marín, David Masip, David Megías, Julià Minguillón, Enric Mor, José Antonio Morán, Laura Porta, Joan Antoni Pastor, Antoni Pérez, Daniel Riera, Helena Rifà, Àngels Rius, M. Elena Rodríguez, Marc Romero, Teresa Romeu, Teresa Sancho, Eugènia Santamaría, Montse Serra, Jordi Serra, Llorenç Valverde, Xavier Vilajosana.

Màsters i postgraus

Àrees

- Empresa
- Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Gestió de la Informació i el Coneixement
- Periodisme i Edició
- Llengües i Cultures
- Humanitats
- Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat
- Dret i Ciències Polítiques
- Urbanisme i Gestió de la Ciutat
- Turisme
- Salut
- Psicologia i Ciències de l'Educació
- Societat de la Informació

La UOC té 300 màsters i postgraus, i aquest curs ha tingut 1.193 graduats.

Més de 500 persones s'han matriculat en algun dels màsters oficials de la UOC.

Màster d'Educació i TIC

Formació innovadora i de qualitat en aprenentatge virtual (*e-learning*)

Màster de Programari Lliure

Formació de professionals qualificats en aquest camp

Màster de Societat de la informació i el coneixement

Formació d'especialistes que estiguin en condicions d'afrontar els reptes que la nova organització de la societat presenta, fruit de la irrupció de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Es crea l'Institut Internacional de Postgrau

La UOC ha creat l'Institut Internacional de Postgrau amb la finalitat d'esdevenir centre de referència de formació contínua no presencial de qualitat, mitjançant un ventall de programes de postgrau oberts i formació a mida per a empreses.

L'Institut té vocació internacional. D'una banda, s'establiran noves col·laboracions amb universitats internacionals. De l'altra, també hi ha la voluntat d'augmentar a les aules la presència d'estudiants i professors d'arreu del món. Per aquest motiu l'oferta serà multilingüe.

L'IIP ofereix programes en nous àmbits que fins ara no s'havien desenvolupat a la UOC, com el de salut i negoci, amb especial dedicació al negoci electrònic i la innovació i emprenedoria. També ampliarà l'oferta en temes relacionats amb la cooperació i la gestió de la ciutat.

Una de les primeres iniciatives seran els cursos a mida per als professionals d'empreses de països com Xile o Mèxic.



Màsters i postgraus

Durant l'any acadèmic 2006-2007 la UOC ha ampliat i modificat algunes de les ofertes de màsters i postgraus que tenia fins ara. Les novetats més destacades han estat:

- Business Information Warehouse (SAP)
- Auditoria tècnica i anàlisi forense en seguretat informàtica
- Tecnologia de *Business Intelligence*: disseny i implementació
- Bioinformàtica
- Estudis de la Unió Europea
- Dret aplicable a la conducció d'hostilitats
- Administració electrònica

D'altra banda, tots els programes segueixen la filosofia d'estructurar les àrees de coneixement en forma d'itineraris formatius, la qual cosa ofereix als estudiants la possibilitat de cursar programes més curts i integrats.

L'aprenentatge a l'abast de tothom

Més de noranta propostes als cursos d'estiu

En aquesta desena edició dels cursos d'estiu, hi ha hagut més de noranta propostes organitzades en diferents àmbits de coneixement que abracen des de l'economia fins a la informàtica, la nutrició o la societat de la informació. Els cursos tenen una càrrega lectiva de 2 crèdits i van adreçats tant a estudiants de qualsevol universitat com a professionals interessats a actualitzar o adquirir nous coneixements.

Alguns dels cursos més sol·licitats (incloent-hi tant els que són en català com els que es fan en castellà) són:

- Nutrició i salut: l'alimentació com a medicina (129 alumnes)
- Fotografia i retoc digital amb programes lliures (127 alumnes)
- Lideratge i delegació. Estils de direcció (107 alumnes)
- Comunicar-se per a triomfar (104 alumnes)

Es tripliquen els matriculats a l'@teneu universitari

En total, 1.847 estudiants s'han matriculat a l'@teneu universitari.

És una experiència d'extensió universitària que posa a disposició dels ciutadans assignatures de les diferents titulacions que ofereix la Universitat Oberta de Catalunya, sense necessitat d'acreditar requisits.

Respecte de la primera edició de l'@teneu, el nombre d'estudiants que s'hi han matriculat s'ha triplicat, ja que ha passat de 464 estudiants a 1.847. Aquesta és la segona edició de l'@teneu, que enguany ofereix dues-centes cinquanta assignatures, enfront de les quaranta-vuit que s'oferien en la primera edició.

Seminaris: nova activitat formativa de la UOC

Els seminaris són una nova activitat formativa de la UOC que ofereix un complement formatiu pràctic a totes les persones interessades a ampliar i adquirir nous coneixements i competències professionals per mitjà de l'aprenentatge en línia, evitant desplaçaments i gaudint d'una flexibilitat total d'horaris.

S'han ofert més de vint programes breus organitzats en diferents àrees de coneixement.

Un 50% més de participació als cursos d'hivern

Fins al 28 de febrer s'han impartit els cursos d'hivern de la UOC, que aquest any han seguit prop de dues mil persones. Aquesta dada representa un 50% més respecte de l'edició anterior. Els cursos d'hivern enguany han ofert vint programes breus organitzats en diferents àrees de coneixement: aplicacions de les ciències socials, internet i multimèdia i empresa, economia i dret.

Xifres:

Universitat Oberta d'Estiu

2.521 estudiants

<http://www.uoc.edu/uode>

<http://www.uoc.edu/uvv>

Cursos d'hivern

1.956 estudiants

<http://www.uoc.edu/cursoshivern>

<http://www.uoc.edu/cursosinvierno>

@teneu universitari

1.847 estudiants

<http://www.uoc.edu/ateneu>

Seminaris (octubre 2006)

279 estudiants

Seminaris (maig 2006)

273 estudiants

<http://www.uoc.edu/seminaris>

Els cursos d'hivern i d'estiu registren un augment d'estudiants matriculats que arriba a 1.956 i a 2.521 participants, respectivament.

L'@teneu ha multiplicat per 5 el nombre d'assignatures ofertes i ha triplicat el nombre d'estudiants.



IN3

Recerca

UOC

Internet
Interdisciplinary
Institute

La recerca

Comissió Científica
per a la Recerca
i el Doctorat

Doctorat
sobre Societat
de la Informació
i el Coneixement

El Projecte Internet
Catalunya

La recerca

Després de sis anys de feina s'han presentat els resultats del Projecte Internet Catalunya, que ha estat dirigit per Manuel Castells i Imma Tubella.

L'IN3 aglutina la recerca social bàsica i aplicada sobre la societat de la informació

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la UOC. Aglutina i dona serveis a l'activitat de recerca desenvolupada pels professors de la UOC i pel seu personal propi: investigadors, becaris de doctorat i ajudants de recerca.

La recerca que es fa a l'IN3 és de caràcter interdisciplinari, però totes les àrees investigades es relacionen sempre amb la societat de la informació.

Molts dels projectes pertanyen a l'àmbit de la recerca social bàsica però són igualment importants diferents projectes de caire més aplicat.

Algunes de les temàtiques sobre les quals es treballa a l'IN3 són la nova economia, la seguretat informàtica, l'*e-learning*, la societat xarxa, la governança electrònica, els nous mitjans de comunicació, la cultura digital i els aspectes jurídics de la societat de la informació.

Es crea un quart programa de recerca que es dedica a tecnologia i salut

Els tres programes de recerca constituïts el curs 2005-2006 s'han consolidat el curs 2006-2007. Es tracta dels programes de GÈNERE (Gènere i societat de la informació), IMSI (Immigració i societat de la informació) i NEGRISC (Negociació del risc).

També durant el curs 2006-2007 s'ha creat un quart programa de tecnologia i salut, format pel grup de recerca sobre psicologia, salut i xarxa (PSINET) i pels investigadors Manuel Castells, Josefa Sánchez, Francesc Saigí i Francisco Lupiáñez.



El Ministeri aprova dos projectes del grup de recerca KISON

El Ministeri d'Educació i Ciència ha aprovat dos projectes del grup KISON: ARES (team for Advanced REsearch on information Security and privacy) i E-AEGIS (Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información).

L'ARES té com a missió estudiar la seguretat corporativa i nacional enfront dels drets privats dels individus en la societat de la informació.

E-AEGIS és un projecte conjunt amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial del CSIC que es fa en el marc dels projectes I+D del Programa Nacional de Tecnologies de Servicios de la Sociedad de la Información. Tracta de la temàtica de la seguretat des del punt de vista de la privadesa dels individus.

El grup de recerca KISON treballarà aspectes del marcatge de continguts digitals (*watermarking*) per obtenir aplicacions de protecció del *copyright* i monitorització d'emissions digitals, sense que aquest marcatge representi cap vulneració de la privadesa dels consumidors.

La UOC organitza el quart seminari de recerca d'EDEN

La UOC ha participat en el seminari d'EDEN (European Distance Education Network) Research into Online Distance Education and E-Learning: Making the Difference. En aquest congrés hi han participat experts de trenta-cinc països diferents.

Els resultats han estat publicats en el llibre *Exemplary research in distance education, e-learning and on related competence issues*, coordinat per Ulrich Bernath i Albert Sangrà (UOC), de la col·lecció «ASF Series» (Centre de Recerca sobre Ensenyament a Distància de la Universitat Carl von Ossietzky d'Oldenburg).

En el seminari EDEN hi han participat 200 experts de 35 països.

La UOC publica a la xarxa la seva activitat de recerca

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) ha renovat el seu web, que millora notablement la difusió de l'activitat científica i de recerca de la UOC, a més d'oferir informació per a possibles nous vincles amb universitats i el sector privat. El web s'adreça principalment al personal investigador (tant intern com extern), les entitats financeres, els socis dels projectes, els doctorands i la comunitat científica en general.

A més de l'activitat de recerca que es desenvolupa en el marc de l'IN3, al web també s'informa àmpliament del doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement.

El nou web de l'IN3 vol esdevenir una finestra al món sobre l'activitat científica de la UOC.



INICI	QUÈ ÉS L'IN3	GRUPS I PROGRAMES	PUBLICACIONS	DOCTORAT	SERVEIS
	<ul style="list-style-type: none"> • Informació general • Comissió Científica • Entitats financeres i col·laboradores • Instal·lacions 	<ul style="list-style-type: none"> • Grups de recerca • Programes de recerca • Projecte Internet Catalunya 	<ul style="list-style-type: none"> • Articles de revistes • Llibres i monografies • Capítols de llibres • Documents científics • Contribucions a congressos 	<ul style="list-style-type: none"> • Requisits d'accés • Pla d'estudis • Beques • Tesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Serveis de suport a la recerca • Serveis de l'oficina de Gestió de Projectes d'R+D+I • Serveis de la unitat d'Economia



L'IN3 redistribueix els grups de recerca

Els grups de recerca consolidats a l'IN3 s'han agrupat, aquest curs 2006-2007, en diferents programes que abracen les àrees temàtiques d'R+D+I impulsades per la Universitat, que són:

Computer Science i Networking Technologies

- Enginyeria del programari. GRES-UOC
- K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON
- Language Processing Group. LPG
- Sistemes distribuïts, paral·lels i en col·laboració. DPCS

Comunitats i acció

- Comunicació audiovisual i cultura digital: creació, participació, indústria i usos socials. COMCAD
- Comunitats virtuals. Recerca interdisciplinària. GIRCOM
- Digital Common Culture (cultura corrent digital) - Knowledge, Experience and Communication. KEC
- Tecnologia i acció social. ATIC

Cultura digital

- Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural. OLIBA
- Estudis literaris i tecnologies digitals. HERMENEIA
- Museologia, museografia, TIC i patrimoni. MUSEIA
- Noves formes emergents de cultura digital. GROUPWARE.CAT

Dret i TIC

- Aspectes jurídics i tributaris de l'estat del benestar en la societat de la informació. TICTRIBUTS
- Dret europeu de la seguretat i TIC. DEUSETIC
- Organització internacional de la pau. GROIP
- Propietat intel·lectual i internet. PI2

E-governança

- E-governança: administració i democràcia electrònica. GADE
- Justícia en la societat de la informació. JusTICia

E-learning

- Ciències i matemàtiques en xarxa. CIMANET
- Educació a distància universitària i escolar. EDUS
- Personalització en entorns d'aprenentatge virtual. PERSONAL
- Treball i aprenentatge en col·laboració en entorns virtuals (Collaborative work and learning in virtual environments). TACEV

Information Systems

- Gestió d'informació i gestió del coneixement en les organitzacions. KIMO
- Information and Communication Systems and Services. ICSS

Nova economia

- Observatori de la Nova Economia. ONE

Tecnologia i sistema educatiu

- Educació i societat xarxa. ENS
- Tecnologies de la informació, universitat i societat xarxa. ITUNS

Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat

La reunió anual de la Comissió Científica de l'IN3 permet avaluar i trobar focus temàtics gràcies a la participació d'experts mundials en l'àmbit de la recerca.

La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat fa la reunió anual

La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat de la UOC és un organisme independent, creat l'any 2002, que avalua l'actuació acadèmica de la Universitat, controla la qualitat del programa doctoral i aconsella la rectora sobre l'estratègia de recerca que cal seguir. Hi participen experts mundials en l'àmbit de la recerca.

Aquest any 2007 la Comissió Científica s'ha reunit els dies 21 i 22 de juny, durant els quals, a més de les reunions habituals amb la direcció de l'IN3, s'han desenvolupat diverses sessions d'assessorament i intercanvi d'opinions entre els responsables dels grups de recerca de la Universitat i els membres de la Comissió.

La Comissió, formada per reconeguts científics i professors de diferents disciplines i països, amb una dilatada i distingida trajectòria investigadora, es compon de quinze membres:

- **Manuel Castells** (Universitat Oberta de Catalunya)
- **Martin Carnoy** (Universitat de Stanford)
- **Cecilia Castaño** (Universitat Complutense de Madrid)
- **Vinton G. Cerf** (Internet Evangelist Google/Regus)
- **Betty Collis** (Universitat de Twente)
- **William Dutton** (Oxford Internet Institute)
- **Jerry Feldman** (Universitat de Califòrnia, Berkeley)
- **Miguel Àngel Lagunas** (Universitat Politècnica de Catalunya)
- **Vicente López** (Universitat Pompeu Fabra)
- **Robin Mansell** (London School of Economics)
- **Guido Martinotti** (Universitat de Milà)
- **William J. Mitchell** (Massachusetts Institute of Technology)
- **Vicenç Navarro** (Universitat Pompeu Fabra)
- **Emilio Ontiveros** (Universitat Autònoma de Madrid)
- **Xavier Vives** (IESE Business School, Universitat de Navarra)

Doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement

Darrer curs del pla antic de docència

El curs 2006-2007 marca un punt d'inflexió en el doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement. Per una banda, és el darrer curs en què s'ofereixen cursos del període de docència en el pla antic. D'altra banda, és el primer curs en què el doctorat de la UOC s'imparteix a partir de les directrius establertes pel Reial decret que regula els estudis de postgrau (Reial decret 56/2005, de 21 de gener de 2005).

En aquest sentit, durant el curs 2006-2007 s'han ofert, per darrera vegada, un total de catorze cursos per semestre corresponents al període de docència del pla antic de doctorat. Pel que fa al període de recerca, s'han ofert sis seminaris de recerca el primer semestre i set el segon semestre, tots plegats centrats en els àmbits de recerca de la UOC.

Es presenten dues tesis doctorals

Durant aquest curs s'han defensat dues tesis doctorals: *Los hábitos de uso de las TIC entre estudiantes universitarios barineses: cómo inciden sobre sus habilidades informacionales y su rendimiento académico*, presentada per Carlos Godoy i dirigida per la Dra. Teresa Sancho; i *L'Ajuntament de Barcelona a la societat xarxa. Innovació tecnològica, canvi organitzatiu i serveis als ciutadans*, presentada per Esteve Ollé i dirigida pel Dr. Manuel Castells.

Amb aquestes dues tesis ja són sis el total de tesis llegides a la UOC des de l'inici de l'activitat de doctorat, el curs 2000-2001.

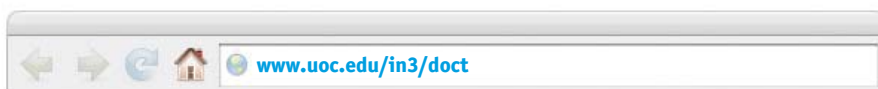
Creix el nombre de tesis del programa de doctorat

Al llarg del curs, la Comissió de Doctorat ha avaluat i aprovat un total de dinou projectes de tesi doctoral que, afegits als aprovats en cursos anteriors, indiquen un total de seixanta-set estudiants que fan la tesi doctoral al final del curs 2006-2007.

D'altra banda, aquest curs s'ha convocat dues vegades el Tribunal del Diploma d'Estudis Avançats. Entre ambdues convocatòries, un total de setanta-cinc doctorands han obtingut el diploma, trenta-dos en la primera convocatòria i quaranta-tres en la segona. El total acumulat de diplomes d'estudis avançats assolits des de l'inici del programa de doctorat ja és de tres-cents catorze.

Es concedeixen deu beques IN3-UOC per a fer doctorats

La segona convocatòria de beques IN3-UOC constava de deu places per a fer la tesi doctoral a la UOC, amb una beca anual de dedicació exclusiva renovable fins a un màxim de quatre anys. De totes les sol·licituds rebudes, s'han admès trenta-un nous doctorands, deu dels quals han rebut una beca IN3-UOC per a la realització de tesis doctorals. Aquests becaris s'han incorporat als seus punts de treball al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels.



El Projecte Internet Catalunya

Entre el 25 de juny i el 3 de juliol s'han presentat els resultats del Projecte Internet Catalunya (PIC), un programa de recerca bàsica de l'IN3 que ha estudiat les transformacions de la societat catalana induïdes per l'ús d'internet, en tots els àmbits de la vida social, empresarial i administrativa. Però també ha estudiat el conjunt de la societat, l'economia i les institucions per a establir la relació entre tecnologia i societat. Ha estat codirigit per Manuel Castells i Imma Tubella i hi han intervingut quaranta investigadors. El projecte ha estat enterament finançat per la Generalitat de Catalunya.

El Projecte Internet Catalunya es compon de set projectes de recerca, tots centrats a Catalunya, però treballa a partir del coneixement de la recerca internacional en cada tema.

PIC Societat xarxa

Es tracta d'un estudi sobre els usos d'internet per part de les persones i els efectes que tenen en els comportaments, les actituds i les relacions socials dels catalans.

Directors: Dr. Manuel Castells i Dra. Imma Tubella

Equip de recerca: Dr. Manuel Castells, Dra. Imma Tubella, Dra. Teresa Sancho, Dra. Meritxell Roca, Isabel Díaz de Isla i Dr. Barry Wellman

www.uoc.edu/in3/pic/cat/societat_xarxa.html

PIC Salut

El projecte PIC Salut ha estudiat amb entrevistes presencials i milers d'entrevistes per internet els usos d'internet i les tecnologies informàtiques en el sector de la salut.

Director: Dr. Manuel Castells

Equip de recerca: Dr. Manuel Castells, Francisco Lupiáñez, Dr. Francesc Saigí i Josefina Sánchez

www.uoc.edu/in3/pic/cat/salut.html

PIC Comunicació

La recerca PIC Comunicació ha analitzat els processos de modificació de les pràctiques de comunicació a Catalunya, amb la identificació de les tendències més significatives.

Directora: Dra. Imma Tubella

Equip de recerca: Dra. Imma Tubella, Dr. Carlos Taberero i Vincent Dwyer

www.uoc.edu/in3/pic/cat/comunicacio.html

PIC Administració

L'objectiu bàsic de l'informe de recerca sobre administració electrònica és l'anàlisi de les transformacions internes i externes que s'esdevenen entorn de la incorporació d'innovacions tecnològiques en els processos d'atenció al públic per part d'una administració pública com la Generalitat de Catalunya.

Director: Dr. Eduard Aibar

Equip de recerca: Dr. Eduard Aibar, Ferran Urgell i Yanina Welp

www.uoc.edu/in3/pic/cat/egovernanca.html



PIC Escoles

La recerca identifica i analitza la incorporació d'Internet a l'educació primària i a l'educació secundària de Catalunya i la seva relació amb l'organització, la cultura i les pràctiques educatives dels centres.

Directors: Dr. Josep M. Mominó i Carles Sigalés

Equip de recerca: Carles Sigalés, Dr. Josep M. Mominó i Julio Meneses
www.uoc.edu/in3/pic/cat/escola_xarxa.html

PIC Universitats

El projecte Universitats, *La universitat a la societat xarxa: usos d'Internet en el sistema educatiu superior de Catalunya* té la finalitat de fer un ampli estudi quantitatiu i qualitatiu sobre l'ús d'Internet en el sistema universitari català.

Director: Dr. Josep Maria Duart
Equip de recerca: Dr. Josep Maria Duart, Jonatan Castaño, Marc Gil i Dra. Maria Pujol
www.uoc.edu/in3/pic/cat/universitat_sociedad_xarxa.html

PIC Empreses

L'empresa xarxa a Catalunya ha tingut com a objectiu principal analitzar les transformacions de l'activitat empresarial vinculades a la inversió i la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

Directors: Dr. Jordi Vilaseca i Dr. Joan Torrent
Equip de recerca: Josep Maria Batalla, Carlos F. Cabañero, Dr. David Castillo, Dra. Rosa Colomé, Àngel Díaz, Pilar Ficapal, Dr. Lluís Garay, Dra. Ana Isabel Jiménez, Dr. Josep Lladós, Dra. María Jesús Martínez, Dr. Antoni Meseguer, Carmen Pacheco, Dolors Plana, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Joan Torrent i Dr. Jordi Vilaseca
www.uoc.edu/in3/pic/cat/empresa_xarxa.html

40
investigadors

15.390
entrevistes presencials

40.400
entrevistes per internet

Inici: setembre del 2001
Final: juliol del 2007



La comunitat universitària

Vida universitària

Comissions d'estudis

El Campus per la Pau
i la Solidaritat



Vida universitària

Més de 23.000 estudiants ja s'han titulat a la UOC.

Un total de 4.377 estudiants es titulen a la UOC

El curs 2006-2007 s'han titulat a la UOC 4.377 estudiants: 2.615 de les titulacions homologades (licenciatures, diplomatures i enginyeries), 1.537 de màsters i postgraus, 141 de màsters oficials, 82 del diploma d'estudis avançats (DEA) i del màster de Societat de la informació, i 2 del doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement.

Les associacions de la UOC tenen un nou espai al Campus per a mostrar la seva activitat.

Grups, el nou programa de participació per als col·lectius de la UOC

Les associacions i altres col·lectius sorgits de la comunitat universitària de la UOC disposen d'un nou espai de difusió i suport: Grups.

Es crea l'*Espai professional*

Des del setembre del 2006, la comunitat universitària de la UOC disposa de l'*Espai professional*, un nou servei accessible des del Campus Virtual que neix amb la voluntat de ser un punt de trobada per al desenvolupament i l'intercanvi professional. Entre els diferents recursos i serveis de l'*Espai professional*, es destaca la borsa de treball, un dels serveis extraacadèmics més utilitzats pels membres de la comunitat universitària.

Èxit del programa de rutes per a conèixer el territori

Activitats per a difondre el coneixement i ser presents al territori

La UOC ha organitzat més de cent setanta activitats de difusió del coneixement. Entre tots els actes organitzats es destaquen els cicles Tribuna Oberta Vilafranca i Tribuna Oberta Terrassa; el cicle de conferències Debats d'Educació, i el pla d'activitats culturals per a recórrer i conèixer el territori, El territori és cultura.

Els fòrums es mantenen com l'espai de participació més dinàmic i actiu de la comunitat UOC, amb una mitjana de 6.200 usuaris habituals.

A més, entre les activitats organitzades pels grups, es destaquen les jornades virtuals organitzades per l'APUOC (l'Associació de Psicopedagogia de la UOC) amb el nom de I Encuentro Internacional Virtual de Orientación, EIVO.

La comunitat universitària participa en 668 fòrums virtuals

Durant aquest període, els membres de la comunitat universitària han participat en 668 fòrums virtuals: 499 en el campus en català i 169 en el campus en castellà.

Amb més de 269.000 missatges els fòrums es mantenen com l'espai més dinàmic i actiu pel que fa a participació i intercanvi d'informació extraacadèmica.

Comissions d'estudis

Les comissions d'estudis s'organitzen en tres àmbits

Les comissions d'estudis són formades per representants dels estudiants que vetllen pels interessos d'aquest col·lectiu en els diversos àmbits de la Universitat. Un total de cinquanta-quatre estudiants formen part de les tres comissions existents, previstes per les Normes d'organització i funcionament de la UOC:

- Comissions d'estudis: són l'òrgan que canalitza la participació dels estudiants en el funcionament ordinari dels estudis. Fan arribar als responsables dels estudis les opinions i els suggeriments del col·lectiu dels estudiants pel que fa a les qüestions acadèmiques.
- Comissions de centres de suport: són l'òrgan que fomenta la participació dels estudiants en el territori.
- Comissió de Campus: és el màxim òrgan de participació dels estudiants, el professorat propi i el personal de gestió en la Universitat.

Més transparència als exàmens i en l'avaluació d'estudis previs

Durant aquest curs, els representants dels estudiants han treballat per millorar les seues dels exàmens i per aconseguir més transparència en el procés de revisió d'exàmens. Una de propostes que s'han materialitzat ha estat poder consultar la prova o examen.

S'ha fet un seguiment minuciós de l'aplicació de les darreres millores en l'àmbit de l'avaluació d'estudis previs, amb la incorporació de les taules d'equivalències que permeten obtenir una simulació del resultat abans de fer-ne la sol·licitud.

A més, les comissions han treballat per millorar assignatures o aspectes específics dels diferents programes. De la mateixa manera, s'han implicat en la millora de les funcions de tutoria, la qual cosa s'ha plasmat els darrers cursos en la creació de les tutories d'inici i de seguiment.

Així mateix, des de l'octubre del 2006, la Comissió de Campus i cada comissió d'estudis en el seu àmbit fan un seguiment del procés d'adaptació a l'EEES.

Un total de 54 estudiants formen part de les 7 comissions d'estudis existents.

Els representants dels estudiants han treballat aspectes com la transparència en les revisions d'exàmens o millores en l'avaluació d'estudis previs.

El Campus per la Pau i la Solidaritat

La formació que ofereix el Campus per la Pau arriba a entitats com Unicef, Creu Roja o l'obra social de «la Caixa».

El nou web vol arribar a ser un campus virtual a mida de les ONG.

Formació internacional en el camp de la cooperació

El Campus per la Pau i la Solidaritat té per objectius la formació, la recerca i la sensibilització per mitjà de les tecnologies de la informació.

Enguany ha ampliat l'oferta formativa de cooperació i s'han signat desenes d'acords pels quals el Campus subministra els seus coneixements, la seva plataforma tecnològica i una metodologia pedagògica única a entitats com Unicef, Agència Catalana de Cooperació en el Desenvolupament, Amnistia Internacional, Creu Roja, Pontificia Universitat Catòlica Madre y Maestra, Enginyeria sense Fronteres o l'Obra Social «la Caixa».

S'impulsa la campanya «Cultura de pau»

Amb motiu del setantè aniversari del bombardeig de Gernika i de la creació de la mítica obra de Pablo Picasso, el Campus ha desenvolupat la campanya «Cultura de pau», que impulsa camins per a la construcció de la pau des de la cultura i l'art, implicant-hi la comunitat universitària, les institucions i la societat civil.

Nou web del Campus per la Pau i la Solidaritat

El Campus per la Pau i la Solidaritat ha posat en funcionament el nou web, que es publica en espanyol, català i anglès. El nou lloc ofereix més informació sobre els cursos, projectes i activitats i és el primer pas per a convertir-se en un campus virtual a mida de les ONG.




Creix el nombre de voluntaris

Més de cent voluntaris virtuals (entre graduats, estudiants, personal de gestió, docents i altres persones) col·laboren amb el Campus per la Pau i la Solidaritat en l'àmbit de la solidaritat, la cooperació i el desenvolupament. Aquest nombre significa un creixement en relació amb el curs anterior.





A close-up photograph of a person's hand pointing at a computer screen. A mouse is visible in the upper left corner. The background is dark, and the lighting is focused on the hand and the screen area.

Serveis de suport a la recerca i la docència

La Biblioteca Virtual

**Serveis informàtics i
projectes tecnològics**

Innovació

**Activitat editorial
i nous formats**

**Portal, revistes
i espais en xarxa**

La Biblioteca Virtual

Entre gener i agost del 2007 ja són 1.337 els usuaris subscrits al servei d’RSS en català i 454 en espanyol.

Durant el curs 2006-2007 la Biblioteca ha donat d’alta 2.150 recursos digitals: 787 a la col·lecció digital, 108 per a l’entorn màsters i 1.255 com a recursos de l’aula.

Els investigadors ja poden consultar un web amb el fons documental de Manuel Castells.

Les novetats de la Biblioteca en un servei d’RSS

La Biblioteca de la UOC ha implementat, durant el mes de gener, un servei d’RSS (Really Simple Syndication o RDF Site Summary) per tal de syndicar els continguts de la pàgina de novetats. Amb aquest nou servei s’obre un nou canal de distribució de notícies de Biblioteca molt més directe.

Els apartats dels quals es notifiquen les novetats són aquests: notícies interessants, nous recursos de la col·lecció digital, novetats bibliogràfiques i alguns consells i recomanacions sobre la utilització de la Biblioteca.

Es crea un web sobre la producció científica de Manuel Castells

La Biblioteca ha desenvolupat, conjuntament amb la Fundació Telefònica, un web sobre la producció científica de Manuel Castells, professor de Recerca i president de la Comissió Científica de la UOC. L’espai virtual del professor Manuel Castells vol recollir tota la informació sobre la seva producció científica i tractar-la documentalment, amb l’objectiu de facilitar el treball dels investigadors i els estudiants de tot el món.



Currículum

Llibres
Capítols
Articles
Discursos
Honoris causa

Projectes de recerca
Informes de recerca

Difusió en premsa

Estudis sobre la seva obra

Nous serveis a mida dels usuaris

La Biblioteca ha creat un espai que dóna accés a un recull de documentació i recursos sobre l'EEES, constantment actualitzat. Ofereix informació tant a escala nacional com estatal i europea sobre diferents àmbits: acadèmic, polític, de divulgació, etc. S'hi pot consultar legislació, declaracions, articles de reflexió, etc. La Biblioteca també ha elaborat un butlletí de notícies de l'EEES.

La segona novetat a mida dels usuaris ha estat la renovació del servei de notícies, que ha estrenat estètica i tecnologia i un disseny més actual, amb un funcionament més eficaç i una distribució compatible amb correus externs al Campus.

La Biblioteca ha creat un espai que dóna accés a un recull de documentació i recursos sobre l'EEES, constantment actualitzat.



La Biblioteca i els estudis consensuen la taxonomia de la UOC

La Biblioteca ha treballat juntament amb els diversos estudis per definir i estructurar conceptualment totes les àrees temàtiques sobre les quals la UOC exerceix les seves activitats de docència, recerca i gestió. Fruit d'aquesta col·laboració durant aquest curs, ha estat el consens d'una taxonomia per a totes les branques de coneixement de la UOC, que ha fet que es disposi d'una eina útil per a tota la Universitat a l'hora d'organitzar el propi coneixement.

Curs d'habilitats informacionals per als docents col·laboradors

La Biblioteca ha impartit un curs sobre habilitats informacionals per al personal docent col·laborador de la UOC, en el programa de cursos d'actualització organitzats per Gestió de l'Acció Docent. Els continguts tractats durant el curs es relacionen amb l'accés i gestió de la informació, una de les competències transversals bàsiques en el context del nou EEES.

El curs adreçat als docents col·laboradors vol que aquests treguin el màxim partit de la informació que es troba a la xarxa.

S'elabora un recull de documents sobre cooperació i solidaritat

La Biblioteca de la UOC ha col·laborat activament amb el Campus per la Pau i la Solidaritat oferint un recull selectiu de documentació especialitzada en temes de cooperació i solidaritat. La participació de la Biblioteca s'ha traduït en la creació d'una secció del nou web del Campus per la Pau i la Solidaritat, des d'on proporciona accés a una col·lecció de recursos d'informació, en línia, relacionats amb els àmbits d'actuació de l'organisme.

Col·laboració en actes institucionals de la UOC

Amb motiu de la lliçó inaugural del curs acadèmic, a càrrec del pensador i filòsof Mustapha Cherif, i de l'acte d'investidura d'Alain Touraine com a doctor *honoris causa*, la Biblioteca ha elaborat dos reculls de recursos en línia sobre l'obra i trajectòria d'ambdues celebritats.

378 Internet en l'ensenyament universitari

658 Empresa xarxa i e-bu



Serveis informàtics i projectes tecnològics

Programari lliure per a tots els estudiants

La UOC ha estès la prova pilot de programari lliure a tots els seus alumnes i docents. El curs passat es va iniciar l'experiència als Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació. Aquest curs s'ha distribuït a tota la comunitat de la UOC un DVD totalment basat en programari lliure i estàndards. L'ús d'aquests programes continua essent voluntari.

A més del programari lliure, s'han introduït millores en la nova distribució, amb la finalitat de facilitar la gestió i el manteniment del programari associat a cada assignatura.

La voluntat és que el col·lectiu UOC disposi progressivament del màxim nivell de llibertat a l'hora de triar les eines tecnològiques amb les quals es vol connectar i treballar.

Es desenvolupa el projecte CAMPUS

El projecte CAMPUS, promogut per la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació (STSI) de la Generalitat de Catalunya, ha nascut de la voluntat de les universitats catalanes de poder disposar d'un campus virtual basat en programari lliure i amb llicència lliure GPL (General Public License) que permeti impartir ensenyament superior no presencial.

En aquest projecte, la UOC es responsabilitza de la coordinació i el lideratge tecnològic.

Actualment ja són accessibles els primers resultats del projecte a www.campus.cat, on podem trobar els estudis d'usuaris, les descripcions dels mòduls que s'han de desenvolupar i la tecnologia base que utilitza l'estàndard OKI.

Programa per a desenvolupar el *Joy of learning*

La UOC ha començat a desenvolupar un projecte per a impulsar els serveis i les eines tecnològiques cercant el component emocional que generen aquestes tecnologies. Així, doncs, estudia els paràmetres que permeten gaudir (*joy*) de l'aprenentatge. Concretament s'ha definit una base de mesura heurística que s'ha presentat a congressos internacionals i s'ha posat en marxa en els tests d'usuaris que es fan amb estudiants, consultors i tutors.

La voluntat de la UOC és continuar desenvolupant eines tecnològiques que se centrin en l'usuari, en la usabilitat i l'accessibilitat.

La UOC vol donar a la seva comunitat l'oportunitat de treballar totalment amb programari lliure.

El projecte CAMPUS ha nascut en el sistema universitari català i es mantindrà obert al món oferint programari lliure per a desenvolupar ensenyament no presencial.

La voluntat de la UOC és continuar desenvolupant eines tecnològiques que se centrin en l'usuari, en la usabilitat i l'accessibilitat.

Els continguts en XML estan preparats no solament per a ser lliurats com a web o PDF, sinó perquè es puguin transformar en formats de veu o de tinta electrònica.

INES ha nascut amb l'objectiu d'incrementar la competitivitat de la indústria espanyola i de situar-la entre els líders europeus en el camp dels sistemes i serveis de programari.

Millora contínua de la disponibilitat i qualitat dels serveis tecnològics

S'ha iniciat una sèrie de projectes i línies d'actuació de cara a establir una millora constant i garantir el ple funcionament dels serveis basats en tecnologia:

- Millores en el servei de 7x24 i en els processos de pas a producció.
- Consolidació i estabilització dels serveis de xarxa interna.
- Estabilització del servei del Campus Virtual.
- Consolidació de la infraestructura de maquinari dels entorns de proves i preproducció.

Els continguts, en XML

Durant aquest curs s'ha utilitzat ja directament l'edició XML per a tots els materials de la UOC. Així, els continguts estan preparats no solament per a ser lliurats com a web o PDF, sinó perquè es puguin transformar en formats de veu o de tinta electrònica.

Segon any del Pla de projectes de gestió

Per segon any consecutiu, s'ha desenvolupat el Pla de projectes de gestió, que incorpora projectes de reorganització de processos, de renovació de l'arquitectura tecnològica i de desenvolupament d'eines informàtiques que donin suport als processos i n'optimitzin l'execució.

Millora del nivell de servei i fiabilitat de la xarxa interna

Aquest curs s'ha homogeneïtzat l'estructura de servidors, renovant l'equipament, introduint la virtualització de servidors i assegurant la redundància de les principals aplicacions com ara Exchange i Blackberry.

Per a evitar aturades derivades de problemes a la xarxa de Telefònica, s'ha instal·lat una línia de recanvi o *backup* que connecta la seu del 22@ amb la resta de la Universitat. D'altra banda, s'ha canviat tot l'equipament de commutació dels edificis de Tibidabo i s'ha sanejat el cablatge d'interconnexió a aquests edificis.

La UOC, en el grup d'*e-learning* d'INES

Els sistemes d'informació lideren el grup de treball d'*e-learning* en la plataforma INES, Iniciativa Española de Software y Servicios, que constitueix una xarxa científico-tecnològica integrada per agents tecnològics rellevants d'empreses, universitats, centres tecnològics, etc.

Es crea el projecte Talaia

El Centre de Terminologia Catalana (TERMCAT) i la UOC han impulsat el projecte Talaia (Observatori de terminologia de la societat del coneixement), que es basa en el buidatge i l'explotació semiautomatitzada dels termes continguts en els articles de les revistes acadèmiques digitals de la UOC, i la posterior difusió en obert de terminologia de qualitat en català, castellà i anglès.

Innovació

Es crea el Vicerectorat d'Innovació

La prioritat principal del Vicerectorat d'Innovació, creat l'abril del 2007, és incidir en la millora i la qualitat per a poder afrontar els nous reptes amb què s'haurà d'encarar la UOC en el marc de l'ensenyament en línia. S'ha treballat per a identificar els diferents elements d'innovació que ja hi ha o que hi pot haver en l'organització i per a posar en marxa els mecanismes necessaris perquè puguin aflorar-ne de nous i concretar-se en projectes.

Innovació emergent i estratègica

La UOC treballa a partir d'un model que preveu dues menes d'innovació diferents:

- Innovació emergent (*bottom-up*), sorgida a partir de les iniciatives del professorat. Es tracta de crear sistemes que promoguin la innovació com a pràctica necessària per a la docència i que aquesta innovació tingui un valor en els processos d'avaluació i reconeixement de la professionalitat del professorat. En aquest sentit es considera vitalment important que la innovació es faci amb el treball en grup, emfatitzant la transversalitat i la participació del professorat col·laborador i tutor. En aquesta mena d'innovació també es tenen en compte les propostes que puguin sorgir dels equips de gestió de la Universitat, que es vehicularan mitjançant els mateixos mecanismes de *bottom-up*.
- Innovació estratègica (*top-down*), sorgida a partir de les iniciatives de l'equip de govern i que s'han de convertir en projectes pioners i motors dels processos d'innovació. Aquesta mena d'innovació tindrà un laboratori de desenvolupament i proves que permetin fer aplicacions pilot per a avaluar-la i després transferir-la.

Tres convocatòries per a presentar projectes d'innovació

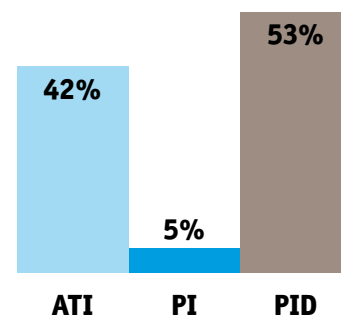
S'han obert tres convocatòries per a presentar projectes d'innovació.

- Projectes d'innovació docent (PID), per a iniciatives que tinguin per finalitat el desenvolupament de processos d'innovació docent a partir d'accions que es poden situar en un curs o uns estudis.
- Punts d'innovació (PI), per a projectes que tinguin per finalitat la millora de la capacitat d'innovació al lloc de treball, adreçats al personal de gestió de la UOC.
- Actuacions transversals d'innovació (ATI), per a projectes que tinguin per finalitat el desenvolupament de processos d'innovació de tipus transversal.

Es crearà un laboratori de desenvolupament d'innovació per a fer aplicacions pilot.

S'han obert tres convocatòries d'ajuts a projectes innovadors aplicables entre els docents i el personal de gestió, per a processos transversals.

Projectes innovació



Activitat editorial i nous formats



La UOC desenvolupa nous formats que, aprofitant les TIC, ofereixen noves vies d'accés al coneixement, com ara un curs web sobre matemàtiques i un mòdul de dret fet com un programa de ràdio.

«Tic.cero», una nova col·lecció centrada en les noves tecnologies

L'editorial UOC ha tret al mercat «Tic.cero», una nova col·lecció de llibres divulgatius per als lectors que estiguin interessats en els canvis que els nous mitjans de comunicació generen en la societat.

Les novetats editorials creixen un 80%

L'Editorial UOC ha publicat cent deu títols durant aquest període davant dels seixanta-un títols de l'any anterior. L'editorial ha aprofitat l'exercici del 2006 per a posar en ordre els objectius editorials i col·leccions. L'editorial UOC se centra en els manuals universitaris (en català i castellà), en els llibres d'assaig sobre internet i la societat de la informació i en els llibres de divulgació.

Innovació en continguts web sobre matemàtiques

El professorat de l'assignatura Iniciació a les matemàtiques per a la enginyeria ha dissenyat i desenvolupat un material d'estudi en web que integra els continguts d'unes matemàtiques bàsiques preuniversitàries, les orientacions adequades per a un bon seguiment d'aquests continguts i recomanacions per a trobar materials de reforç i ampliació.

El mòdul sobre propietat intel·lectual es transforma en programa de ràdio

Gestió de Continguts, en col·laboració amb el professorat de l'assignatura Dret i noves tecnologies II, ha convertit un dels mòduls didàctics de la UOC en un programa de ràdio. El mòdul triat ha estat el de propietat intel·lectual. En l'enregistrament del programa hi han intervingut professionals del món radiofònic i professors de la casa com a convidats.

La UOC ofereix materials d'accés obert dins del projecte OpenCourseWare

Aquest any s'ha posat en marxa el projecte OpenCourseWare de la UOC. Es tracta de publicar un lloc web que formarà part de la xarxa de l'OpenCourseWare Consortium en què la UOC penjarà materials d'accés obert amb llicències lliures. El lloc web de moment encara està en fase de predisseny i s'hi han penjat els materials del màster de Programari Lliure.

Portal, revistes i espais en xarxa

Revisió global del web de la UOC

Al llarg del curs 2006-2007, i després d'una primera renovació del portal, s'han desenvolupat les primeres fases del projecte de revisió global del web de la UOC.

El projecte ha treballat amb els objectius següents:

- Disposar d'un web usable, accessible i, per tant, comunicativament més eficaç.
- Possibilitar la millora permanent, amb una adequació constant a les necessitats dels usuaris.
- Permetre una gestió descentralitzada i autònoma, gràcies a la implementació d'un gestor de continguts de codi obert.

Es preveu posar en funcionament el nou portal abans de la fi del 2007.

La UOC ha fet una revisió global del seu web per fer-lo més eficaç i permetre una gestió descentralitzada.

Les publicacions electròniques, una aposta per a la difusió del coneixement

Les revistes digitals acadèmiques de la UOC segueixen uns estàndards per a aconseguir una difusió i una qualitat màximes:

- L'acompliment dels estàndards formals de qualitat de les revistes científiques (sistema d'avaluació d'articles d'avaluació d'experts –*peer review*–, normes estandarditzades de publicació i de referenciació bibliogràfica, doble resum i paraules clau, ISSN, consell editorial, etc.).
- La prioritització d'una política d'indexació en bases de dades i directoris de revistes científiques que permeti a curt termini l'entrada en els rànquings de publicacions amb factor d'impacte.

Les revistes digitals de la UOC

Artnodes. Revista d'art, ciència i tecnologia
<http://artnodes.uoc.edu>
Impulsada pels Estudis d'Humanitats, els de Ciències de la Informació i de la Comunicació i els d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Mosaic. Tecnologies i comunicació multimèdia
<http://mosaic.uoc.edu>
Impulsada pels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Digithum, les humanitats en l'era digital
<http://digithum.uoc.edu>
Impulsada pels Estudis d'Humanitats i els de Llengües i Cultures

RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
<http://rusc.uoc.edu>
Impulsada per la Càtedra Unesco d'E-learning

IDP. Revista d'Internet, Dret i Política
<http://idp.uoc.edu>
Impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política

UOC Papers. Revista sobre la societat del coneixement
<http://uocpapers.uoc.edu>
De caràcter interdisciplinari

Lletra, l'espai virtual de literatura catalana de la UOC, ara també en espanyol i anglès.

Neix el web de Debats d'Educació

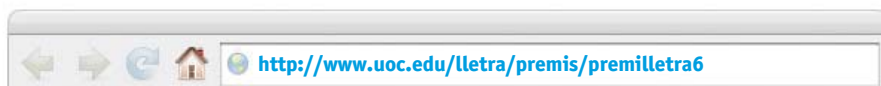
Debats d'Educació és un fòrum que han creat la Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya amb l'objectiu de promoure el debat sobre temes d'actualitat i de fons vinculats amb els reptes i problemes que ha d'afrontar l'educació en el context social, polític i econòmic en què vivim.



Premi Lletra 2006

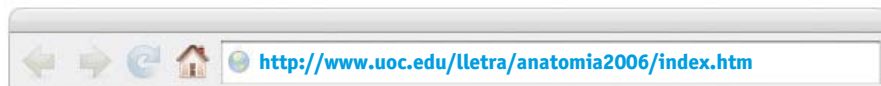
El jurat del sisè premi Lletra de pàgines web sobre literatura catalana ha decidit concedir aquest guardó a Lletres de batalles, un web sobre autors i textos de la Guerra Civil, i a www.francescseres.net, el web de l'escriptor Francesc Serés, que té la particularitat de reflectir el món interior d'un escriptor.

El veredictes s'ha fet públic el 7 de setembre en el transcurs de la nit dels Premis Literaris de Girona.



El món de les lletres dissectiona la literatura catalana

Lletra, l'espai virtual de literatura catalana de la UOC, i la Institució de les Lletres Catalanes (ILC) han organitzat la quarta sessió clínica sobre l'estat de la literatura catalana actual amb alguns dels seus protagonistes (escriptors, editors i llibreters) en un acte obert al públic. La sessió, amb el títol «Anatomia 06-07. Balanç i profecia de la literatura catalana», va tenir lloc a la Sala Gimbernat, antic amfiteatre anatòmic de la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya.



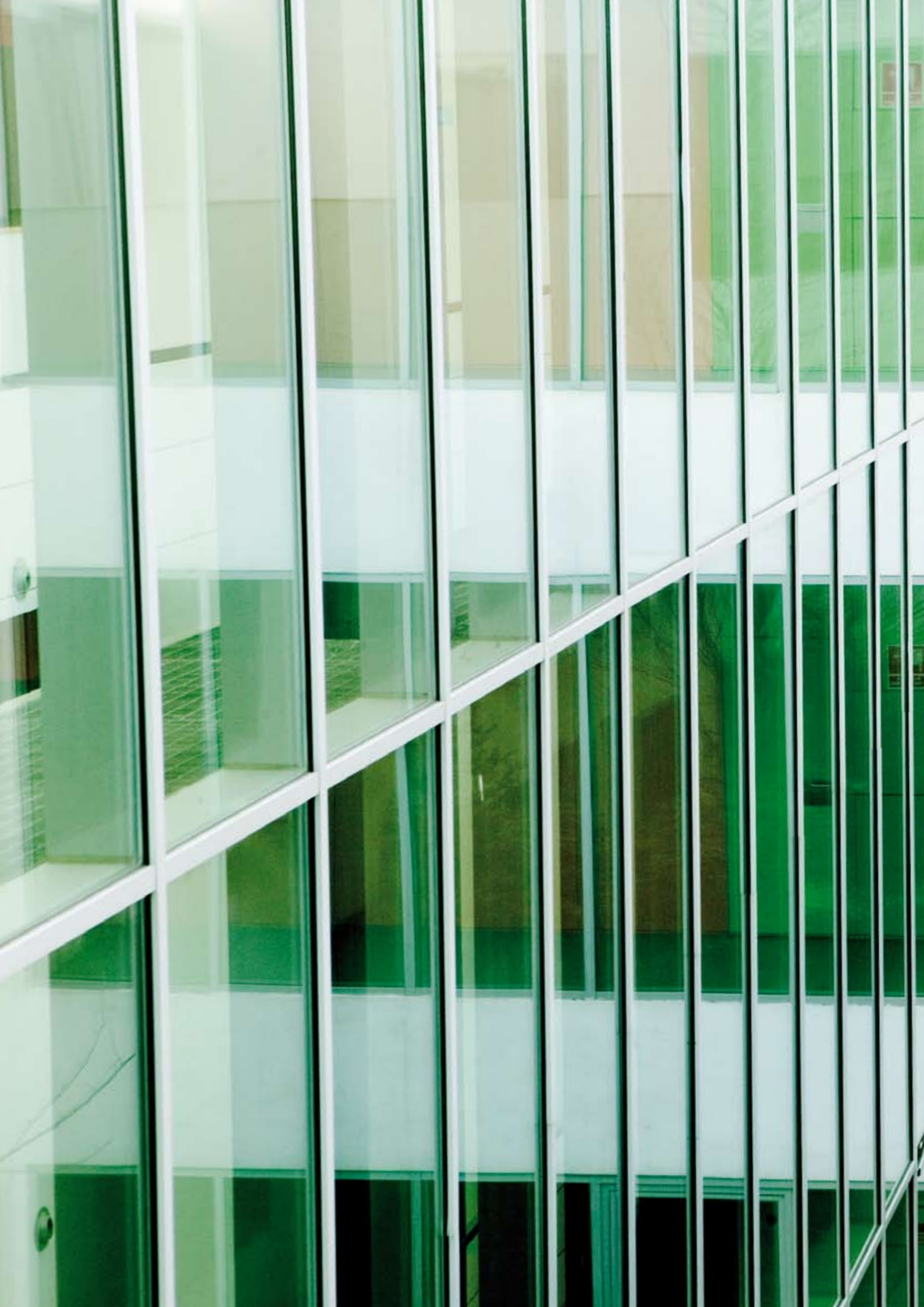
La UOC crea un espai virtual i interactiu de poemes musicats

La Universitat Oberta de Catalunya, per mitjà del portal de literatura catalana Lletra, ha creat el web *Música de poetes*, espai virtual per a la música i la poesia catalanes.

Música de poetes incorpora una selecció de més d'un centenar de cançons, d'una cinquantena de músics i poetes catalans.









Universitat i empresa

Relació amb el món
empresarial

Formació a mida
i desenvolupament
d'iniciatives

El Grup UOC

Relació amb el món empresarial

La UOC té un paper fonamental en l'avenç empresarial cap a l'economia del coneixement.

Una xarxa d'empreses, formació a mida i suport als projectes emprenedors són algunes de les propostes per a fomentar la relació entre Universitat i empresa que es porten a terme en la comunitat UOC.

Els nous espais de relació amb les empreses volen donar peu a una universitat més propera a la realitat del teixit empresarial del nostre país.

Empreses associades durant el curs 2006-2007

Dominion
MC Cazares Creadores de Marcas
Nominalia Internet sl
Caifor
Vision Robotics
Janel
Steria
Club de Empresarios Catalanes en México
First choice ods
Unió Empresarial de l'Anoia
Direcorp
Sercop
Load
Open Alliance Project
Grupo Globalia Corporación Empresarial s.a.
Ercros
Auren
Everis
Sagaris
MC Mutual
MC Prevención
Ausape
Leche Pascual
Fundació Hospital Sant Pere Claver
Elogia
Associació de Traductors i d'Intèrprets de Catalunya
Sadiel
Grupo Zurich
Associació de Tècnics Informàtics
Escofet Consulting, S.L.
Cometa Technologies
Associació de Professionals del Turisme de l'Administració local de Catalunya
Copisa Constructora Pirenaica S.A.
Consorci Hospitalari de Vic
Softtek Information Services S.A. de CV

La UOC col·labora en la innovació empresarial

La UOC vol ser el referent que han de seguir les empreses que es volen adaptar als canvis que genera l'economia del coneixement.

Per a garantir el progrés i el futur de les empreses, cal que innovin en quatre àmbits concrets en què la UOC ofereix suport: l'R+D, les inversions en TIC, els canvis d'organització i estratègics i la qualificació competencial dels treballadors (directius i no directius).

Activitats i projectes de col·laboració amb les empreses

La UOC ha promogut diferents programes i activitats que faciliten l'apropament i la col·laboració entre la UOC i el món empresarial. Amb aquesta intenció s'ha posat en marxa el projecte d'empresa associada UOC que és clau per a articular la relació amb les empreses i crear xarxa entre elles mateixes i amb la UOC.

Els programes de formació a mida són una altra manera de col·laborar amb empreses i organitzacions.

Finalment, des del trampolí tecnològic de la UOC s'ofereixen serveis de suport a les persones emprenedores de la nostra comunitat universitària.

Es crea el projecte Universitat Empresa

A principi de 2007 es va crear el projecte Universitat Empresa amb la intenció d'apropar la universitat al teixit econòmic del país i de contribuir a la millora de la competitivitat de les pimes, mitjançant la cooperació amb altres pimes.

Impuls a les relacions entre la UOC i les empreses associades

Ja són més de cent les empreses que han establert vincles amb la UOC, de manera que s'ha creat una xarxa de professionals compromesos amb la millora competitiva de les seves organitzacions i de la Universitat mateixa.

Al llarg d'aquest curs s'han fet dos dinars d'empreses i la primera trobada d'Empreses Associades UOC, que s'han aprofitat per a presentar experiències innovadores d'aprenentatge virtual.

Finalment, amb el *Bulletí Empreses Associades UOC*, la UOC ha enfortit la comunicació amb les empreses i les possibilitats de crear sinergies.



Formació a mida i desenvolupament d'iniciatives

L'Institut Internacional de Postgrau fa un seguit de cursos a mida de les necessitats d'institucions i empreses.

Formació contínua per a professionals sanitaris del Sistema Nacional de Salut

La UOC i l'Agència d'Avaluació, Tecnologia i Recerca Mèdiques (AATRM) han signat un conveni de col·laboració que estableix les bases per a fomentar la formació contínua dels treballadors de l'àmbit sanitari. La UOC ha adaptat a les necessitats de l'AATRM els programes formatius d'Habilitats informacionals en ciències de la salut i d'Avaluació de serveis sanitaris.

Durant aquest període, un total de cent vint professionals, en el Pla de qualitat per al Sistema Nacional de Salut, han passat per aquests dos programes.

Postgrau per a càrrecs electes i personal tècnic de comerç dels municipis de la Diputació de Barcelona

La UOC i la Delegació de Comerç de la Diputació de Barcelona han consolidat la seva relació dissenyant un itinerari formatiu específic per a contribuir a l'aprenentatge i l'especialització dels càrrecs electes i del personal tècnic de comerç dels municipis de la seva demarcació. Al llarg d'aquest període s'han format més de vuitanta càrrecs electes en el postgrau de Desenvolupament i promoció del comerç urbà.

Curs a mida per a professionals de l'operadora turística TUI

La UOC i la Universitat de les Illes Balears (UIB) han dissenyat un postgrau a mida de Direcció i màrqueting d'empreses turístiques per a desenvolupar les competències professionals dels treballadors de TUI, considerada una de les principals operadores turístiques d'Europa.

Durant aquest període, vint-i-cinc professionals amb diferents responsabilitats a l'empresa i procedents de diversos punts de la geografia espanyola han participat en aquest programa formatiu nascut de la col·laboració interuniversitària.

La UOC avalua les competències digitals dels treballadors de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú

La UOC i l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú han consolidat la seva col·laboració establint un projecte d'avaluació de les competències digitals dels funcionaris del consistori.

La UOC ha desenvolupat solucions formatives a mida per a empreses i administracions en àmbits com el turisme, la sanitat o el comerç.

El Grup UOC



Carrer Pellaires, 30-38
08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00
Fax 93 394 12 01

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel. 902 10 52 12
Fax 915 24 70 10
www.gec.es

Director general: Francesc Fàbregas
Data de constitució: gener 1997
Participació: 67,35% Grup UOC

Continuant la col·laboració amb «la Caixa», ara GEC ha desenvolupat solucions formatives en línia per al personal que gestiona els grans clients de la companyia asseguradora de «la Caixa».

Les empreses del Grup UOC (Eureca Media, GEC, Editorial UOC —vegeu la pàgina 68— i Ensenyament Obert) donen la possibilitat de vincular la Universitat amb projectes i experiències innovadors de gran volum i de sectors molt diferents.

GEC, líder en comunitats virtuals i e-learning

GEC ha desenvolupat solucions innovadores en *e-learning*, comunitats virtuals i feines en col·laboració. L'empresa, líder en el seu àmbit, té una àmplia presència i experiència en el sector bancari, d'assegurances, farmacèutic, de la salut, de l'Administració pública i d'automoció, i ha desenvolupat una plataforma tecnològica pròpia en la qual hi ha gairebé setanta entorns amb més de cent mil usuaris en total.

Aposta per la formació sostenible

GEC presenta als seus clients solucions formatives sobre la base del model de formació sostenible.

En aquest model, l'empleat esdevé el protagonista i es converteix en productor i receptor de coneixement amb la resta d'empleats. És una formació flexible, personalitzada i basada en la relació entre iguals. És un model econòmicament sostenible.

Formació en línia per a la gestió de grans clients de VidaCaixa Previsión Social

GEC ha desenvolupat solucions formatives en línia i de gestió del coneixement per a implantar amb èxit el nou model de gestió de grans clients de la companyia asseguradora de «la Caixa».

GEC gestiona l'entorn virtual Aul@forum, en el qual actualment ja es formen quatre-cents cinquanta agents d'AgenciaCaixa. És en aquest mateix entorn en el qual es desenvolupa la comunitat d'aprenentatge i pràctica orientada a negoci, amb l'objectiu de gestionar els nodes de coneixement entre els executius de comptes.

EducaciOnline ja és una marca consolidada

EducaciOnline, empresa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya, té la finalitat d'oferir programes formatius a distància, especialment centrats en l'àmbit preuniversitari i adreçats a totes les persones que, per qüestions laborals, no poden cursar estudis presencials i volen progressar personalment i professionalment.

Després d'un any d'implantació, la marca adoptada per l'empresa, EducaciOnline, ha estat molt ben acollida pel mercat, tal com demostra el desenvolupament de les vendes en tot el territori nacional i iberoamericà.

Durant l'últim any, EducaciOnline ha tingut com a objectiu principal consolidar els cursos que ja funcionaven i ampliar l'oferta formativa amb nous cursos de formació superior:

- Curs d'accés a la universitat per a persones més grans de 25 anys.
- Cursos de formació superior per a professionals.

Eureca Media, referent en l'edició de materials didàctics universitaris

Eureca Media és una empresa del Grup UOC fundada per a donar resposta a les necessitats de la UOC de crear materials de qualitat per a l'ensenyament de les seves diverses ofertes educatives. Amb els anys ha esdevingut un referent en l'edició dels materials didàctics universitaris.

El coneixement assolit ha permès orientar-se a clients externs per mitjà de socis col·laboradors, amb la intenció d'oferir serveis i situar-se en el mercat com una empresa de referència en l'àmbit del coneixement i la comunicació per mitjà de les TIC.

Eureca Media ha consolidat la seva oferta de serveis en l'àmbit de les revistes i les publicacions digitals, fruit de l'aposta per la millora tecnològica i la vocació per convertir l'empresa en el proveïdor integral de continguts de la UOC.

Diverses empreses de primera línia han confiat en Eureca Media al llarg del 2007, tant del sector públic com del privat. Aquests bons resultats ens han animat a crear l'àrea de Comunicació, amb la intenció d'ampliar el nostre ventall de serveis aprofitant el potencial humà de l'empresa.



Rambla de Catalunya, 38
3a. planta
08007 Barcelona
Tel. 93 496 92 00
Fax 93 487 52 42
www.educacionline.com

Gerent: Eugeni Sender
Data de constitució: juliol 1998
Participació: 50% Grup UOC

**EducaciOnline ha ampliat
l'oferta de cursos
de formació superior.**



Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel. 93 486 39 40
Fax 93 451 10 54
www.eurecamedia.com

Director general: Juan Antonio Taboada
Data constitució: octubre 1999
Participació: 100% Grup UOC

**Eureca Media també ha
començat a orientar la
seva producció a clients
exters.**



Memòria econòmica

Presentació

Pressupost

Informe d'auditoria



Presentació

En aquest apartat presentem les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 2006.

Com en anys anteriors, la firma Faura-Casas, Auditors-Consultors, SL va auditar aquests comptes anuals i va presentar el corresponent informe positiu davant el Patronat de la Fundació, que el va aprovar en la sessió del 30 de juny del 2006.

Destaquem els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques que presentem a continuació:

- El seguiment del compte de resultats i d'inversions de l'exercici 2006 s'ha fet separatament per a la UOC, l'IN3 i projectes.
- El pressupost ordinari de l'exercici 2006 s'ha incrementat, respecte al de l'exercici anterior, un 26,31%. Aquest increment s'ha generat a causa de la incorporació, a final de l'any 2005, dins el marc de la FUOC, de tota l'activitat del campus en castellà, la formació de postgrau, els seminaris i els cursos d'hivern i d'estiu.
- Les inversions han estat de 7.137.676,84 euros. Les partides més importants han estat les dels mòduls docents, les aplicacions informàtiques, el maquinari i altres immobilitzacions materials i altres instal·lacions, utillatge i mobiliari, que representen el 40,30%, el 27,57%, el 17,03% i el 9,08%, respectivament, de les inversions totals de l'exercici.
- El flux de caixa generat ha estat de 5.615.595,33 euros.

Pressupost

Tipus	2000 (1)	2001 (1)	2002 (1)	2003 (1)	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (2)
Ordinari	28.986.634,49	33.836.534,97	38.705.615,86	40.900.382,75	46.223.443,22	53.768.381,36	67.917.001,62	77.047.135,88
Inversions	4.765.386,21	4.839.289,18	7.190.938,43	9.407.455,37	7.709.872,89	5.973.548,27	7.137.676,84	8.282.004,25

(1) Pressupostos liquidats

(2) Pressupost aprovat

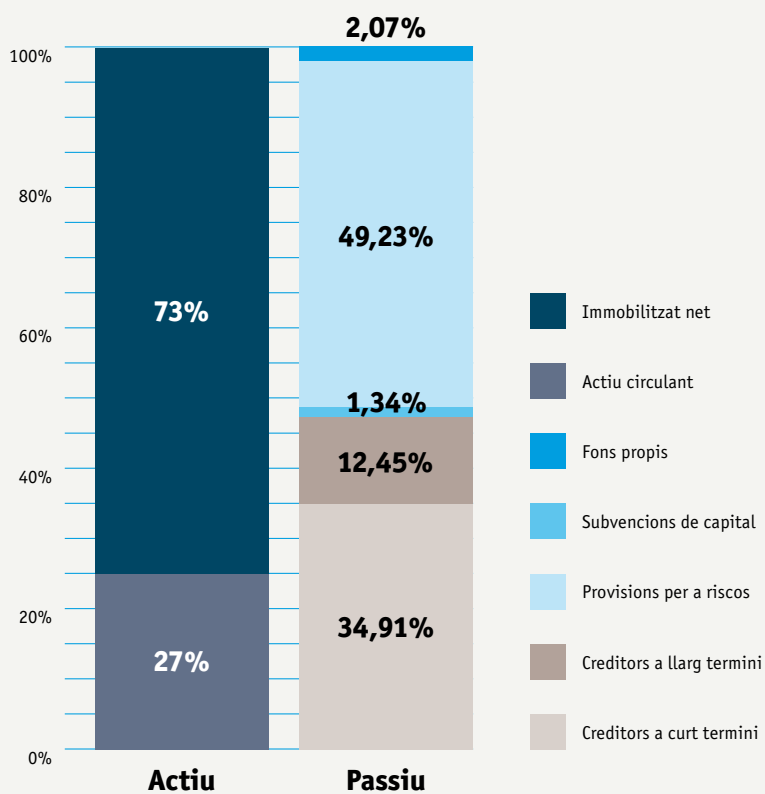
Balanç de situació

Balanç a 31/12/06

ACTIU	Euros
Fundadors per desemborsaments no exigits	0,00
Despeses d'establiment	0,00
Immobilitzacions immaterials	55.383.719,23
Immobilitzacions materials	16.478.128,44
Immobilitzacions financeres	3.420.514,71
Immobilitzat total	75.282.362,38
Fons d'amortització immobilitzat	-22.740.561,91
Immobilitzat net	52.541.800,47
Immobilitzacions en curs	445.673,93
Despeses a distribuir en diversos exercicis	0,00
Existències	409.025,34
Deutors	9.880.339,66
Inversions financeres temporals	6.093.984,63
Tresoreria	1.891.744,46
Ajustaments per periodificació	1.667.689,61
Actiu circulat	19.942.783,70
Total actiu	72.930.258,10

PASSIU	Euros
Fons social	189.038,93
Reserves voluntàries	744.938,89
Resultats	575.915,35
Fons propis	1.509.893,17
Subvenció de capital	19.837.607,44
Altres ingressos a distribuir en diversos exercicis	16.069.258,65
Ingressos a distribuir en diversos exercicis	35.906.866,09
Altres provisions	976.212,82
Provisions per a riscos i despeses	976.212,82
Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	0,00
Deutes amb entitats del grup i associades	4.333.333,32
Altres deutes	4.743.571,25
Creditors a llarg termini	9.076.904,57
Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	0,00
Proveïdors, entitats del grup i associades	1.082.249,06
Deutes amb empreses del grup i associades	742.309,54
Proveïdors	13.675.508,62
Altres deutes no comercials	3.072.180,95
Ajustaments per periodificació	6.888.133,28
Creditors a curt termini	25.460.381,45
Total passiu	72.930.258,10

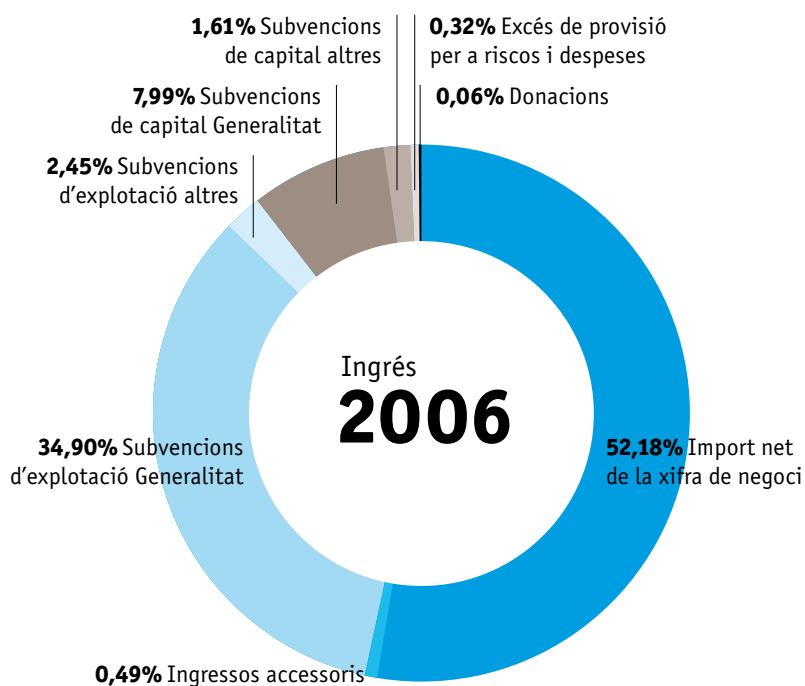
Estructura del balanç a 31/12/06



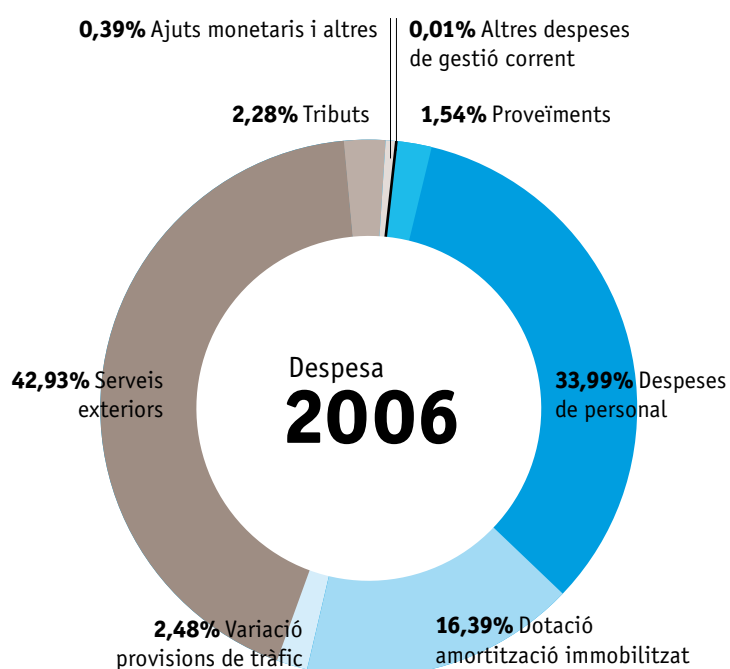
Compte de resultats 2006

INGRESSOS	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	37.211.868,36	669.692,66	1.577.632,94	39.459.193,96
Treballs per immobilitzat				0,00
Ingressos accessoris	362.365,19	5.944,20		368.309,39
Subvencions d'exploració	24.053.536,97	4.184.620,70	10.701,60	28.248.859,27
Subvencions, donacions i llegats de capital	7.260.016,42			7.260.016,42
Donacions	45.452,64			45.452,64
Excés de provisió de riscos i despeses	115.616,39	125.372,08		240.988,47
Total ingressos explotació	69.048.855,97	4.985.629,64	1.588.334,54	75.622.820,15
DESPESES				
Ajuts monetaris i altres	287.587,89	2.709,09		290.296,98
Proveïments	1.136.837,98	12.442,07	3.144,92	1.152.424,97
Despeses de personal	23.414.910,15	2.068.760,63	17.181,00	25.500.851,78
Dotació amortització immobilitzat	12.299.696,40			12.299.696,40
Variació provisions de tràfic	1.393.540,76	453.251,90	13.942,21	1.860.734,87
Serveis exteriors	28.996.023,77	2.203.978,89	1.008.781,59	32.208.784,25
Tributs	1.481.272,91	146.999,89	82.726,25	1.710.999,05
Altres despeses de gestió corrent	10.146,43	500,00	0,00	10.646,43
Total despeses explotació	69.020.016,29	4.888.642,47	1.125.775,97	75.034.434,73
Resultat d'exploració				
Ingressos financers	333.992,16			333.992,16
Despeses financeres	524.056,71	510,83	0,00	524.567,54
Resultat de l'exercici				
Ingressos extraordinaris	635.450,47	61.315,14		696.765,61
Despeses extraordinàries	370.202,54	148.457,76	0,00	518.660,30
Resultat abans d'impostos				
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00
Resultat de l'exercici	104.023,06	9.333,72	462.558,57	575.915,35

Distribució dels elements d'ingrés d'explotació del 2006



Distribució d'elements de despesa d'explotació del 2006



Dades del tancament

CONCEPTE	UOC	IN3	Projectes	TOTAL
Inversions no financeres finançades amb ingressos propis	602.992,73	11.201,09	0,00	614.193,82
Flux de caixa de l'exercici	5.143.703,04	9.333,72	462.558,57	5.615.595,33
Resultat de l'exercici	104.023,06	9.333,72	462.558,57	575.915,35

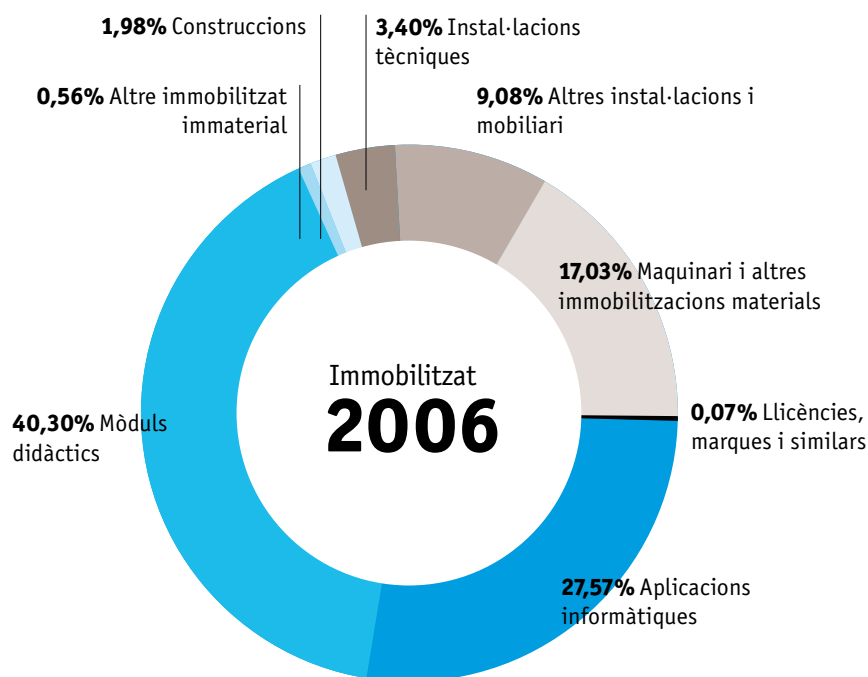
Inversions 2006

1) Inversions fetes	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC 2006
Llicències, marques i similars	5.179,14			5.179,14
Aplicacions informàtiques	1.954.157,89	13.914,63		1.968.072,52
Mòduls didàctics	2.844.211,01	32.508,42		2.876.719,43
Altres immobilitzat immaterial	40.204,24			40.204,24
Total immobilitzat immaterial	4.843.752,28	46.423,05	0,00	4.890.175,33
Construccions	141.222,52			141.222,52
Instal·lacions tècniques	242.611,15			242.611,15
Altres instal·lacions, utilitatge i mobiliari	647.780,97			647.780,97
Maquinari i altres immobilitzacions materials	1.098.663,81	117.223,05		1.215.886,86
Total immobilitzat material	2.130.278,45	117.223,05	0,00	2.247.501,50
Total immobilitzat (sense amortitzacions)	6.974.030,73	163.646,10	0,00	7.137.676,83

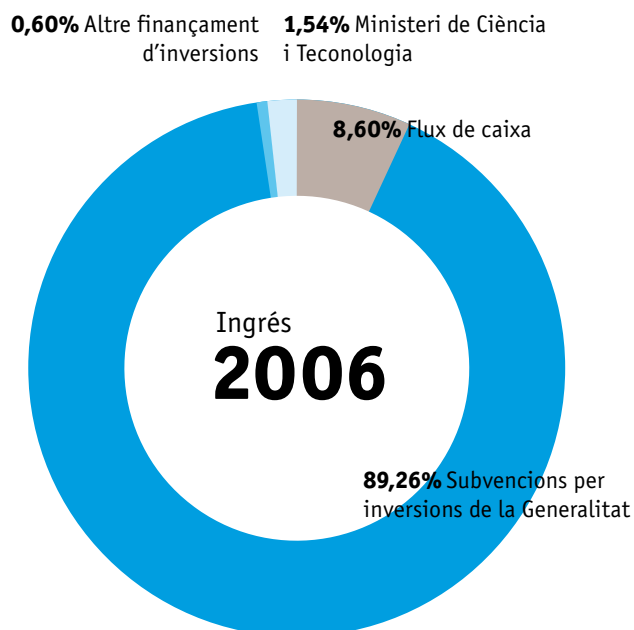
2) Finançament de les inversions

Subvencions per inversions de la Generalitat	6.371.038,00			6.371.038,00
Ministeri de Ciència i Tecnologia		109.812,72		109.812,72
Altres finançament d'inversions		42.632,29		42.632,29
Flux de caixa aplicat a finançament d'inversions	602.992,73	11.201,09		614.193,82
Total finançament	6.974.030,73	163.646,1	0,00	7.137.676,83

Distribució dels elements de l'immobilitzat del 2006



Finançament de les inversions del 2006





INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT DE COMPTES ANUALS

A la Junta del Patronat de
FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA,

Hem auditat els comptes anuals de **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, que comprenen el balanç de situació al 31 de desembre de 2006, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponent a l'exercici anual clos en aquesta data, la formalització dels quals són responsabilitat de la direcció de l'Entitat. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat. El nostre treball ha estat realitzat d'acord amb les normes d'auditoria, que requereixen l'examen mitjançant proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions efectuades.

La direcció de l'Entitat presenta a efectes comparatius d'acord amb la normativa vigent, a més dels imports de l'exercici 2006, els que corresponen a l'exercici anterior de cada partida del balanç i del compte de pèrdues i guanys. La nostra opinió es refereix als comptes anuals de l'exercici 2006, exclusivament. Amb data 2 de juny de 2006, Faura-Casas, S.L. conjuntament amb Bove Montero y Asociados varem emetre el nostre informe d'auditoria sobre els comptes anuals de l'exercici 2005, on expressàvem una opinió amb excepcions.

La nostra opinió és que, els comptes anuals adjunts de l'exercici 2006 expressen, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, a 31 de desembre de 2006 i dels resultats de les seves operacions durant l'exercici anual clos el mateix dia i que contenen la informació necessària i suficient per interpretar-los i comprendre'ls adequadament, en tots els aspectes significatius, segons els principis i les normes comptables acceptats generalment que són uniformes respecte els aplicats en l'exercici anterior.

An independent member of

BKR

Member of EFQM - European Foundation for Quality Management - OIGA - Organization of Independent Government Auditing
Pau Claris, 94 - 08010 Barcelona. Tel. 902 28 28 30. Fax 93 302 63 96. www.faura-casas.com. faura-casas@faura-casas.com
Barcelona - Madrid - Manresa - Tarragona - Lleida - València.





Així mateix, hem verificat que la memòria adjunta de l'exercici 2006, conté les explicacions relatives a la normativa legal i estatutària que és d'aplicació en l'àmbit de les Fundacions Privades, no havent-se posat de manifest cap incompliment significatiu de l'esmentada normativa.

L'Informe de Gestió adjunt de l'exercici 2006, conté les explicacions que la Direcció considera oportunes i no és part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 2006. La nostra feina com auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast que aquest paràgraf indica i no inclou la revisió d'informació diferent de l'obtinguda a partir dels registres comptables de la entitat.

Barcelona, 30 de juny de 2007.

Faura-Casas, Auditors-Consultors, S.L.
Nº ROAC: S0206

Daniel Faura Llimós

Associació de qualitat

BKR

Associació de qualitat

Member of EFQM - European Foundation for Quality Management - OrlGA - Organization of Local Governments
Pas Clatús, 71 - 08010 Barcelona. Tel. 93 307 28 30 Fax 93 307 65 36 www.faura-casas.com faura-casas@faura-casas.com
Barcelona - Madrid - Manresa - Tarragona - Lleida - València





Annexos

Actes, jornades
i congressos

Activitats de recerca

Estructura
organitzativa

OC

Actes, jornades i congressos

Símposis i congressos

07/09/2006. Congrés: IX Reunión Española de Criptologia y Seguridad de la Información. Casa de la Convalescència. Estudis d'Inform tica, Multimèdia i Telecomunicació

09/10/2006. Gescom: 2. Workshop de gestió de continguts a les organitzacions. Centre de Suport de la UOC al Barcelon s. Estudis de Ciències de la Informació i la Comunicació

03/03/2007. III Congrés Internacional WEBIST sobre sistemes i tecnologies d'informació web, Estudis d'Inform tica, Multimèdia i Telecomunicació i l'Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication

09/05/2007. III Congrés Internet, Dret i Polit ca. Barcelona Activa. Estudis de Dret i Ciència Polit ca

24/05/2007. ECRYPT Hash Workshop 2007. Centre de Suport de la UOC al Barcelon s. Estudis d'Inform tica, Multimèdia i Telecomunicació

02/07/07. II Congrés Educlip. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Jornades

02/10/2006. Jornades en Xarxa sobre l'EEES. Estudis d'Humanitats i Estudis de Llengües i Cultures

16/11/2006. Jornada sobre La Benzina. Seu Central de la UOC. Estudis d'Economia i Empresa

15/02/2007. Jornades virtuals Encuentro Internacional Virtual de Orientación, EIVO, APUOC (Associació de Psicopedagogia de la UOC)

12/03/07 Jornada Una Aproximació a la Cultura del Japó. Acte organitzat pel Consolat del Japó i el programa dels Estudis de l'Àsia Oriental. La professora Terada parla de «La cultura japonesa a través de su idioma» i el professor Hayashi, especialista en art contemporani, pronuncia la conferència «Painting and Body. Was Gutai the first performance group in postwar art?».

27/03/07. Jornada Un Món de Pantalles. L'impacte de les Noves Tecnologies en la Vida Quotidiana. Centre Cultural la Mercè de Girona. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

28-30/03/07 Jornades La Voluntat de Comunicar en una Llengua Apresa, organitzades per la c tedra de Multilingüisme Lingua-món-UOC, amb el suport de la xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans

08/05/2007. Jornada professional Internet, Dret i Polit ca 2007. Barcelona Activa. Estudis de Dret i Ciència Polit ca

14/05/2007. Jornada sobre Administració Tributària Electr nica. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Polit ca

06/06/2007. Jornada sobre el Desenvolupament Reglamentari de la Llei Org nica de Protecció de Dades de Car cter Personal. Centre d'Estudis Juridis i Formació Especialitzada. Estudis de Dret i Ciència Polit ca

12/06/2007. II Jornada sobre Problemes Actuals de Fiscalitat. Seu central de la UOC. Especialitzada. Estudis de Dret i Ciència polit ca

Seminaris

23/10/2006. Seminari «El reglament sobre la Llei d'urbanisme (9/18/23 octubre)». Seu central -Tibidabo. Estudis de Dret i Ciència Polit ca

28/10/06 Seminari sobre Net. Art. Joan Campàs. Seu de la UOC. Estudis d'Humanitats

17/11/2006. Seminari sobre el Control de la qualitat de la informació pública. Seu central de la UOC

22/11/2006. III Seminario Internacional de la C tedra Unesco. Centre de Suport de la UOC al Barcelon s

14-16/12/2006. Seminari organitzat per Hermeneia «Els Estudis Literaris en el Marc Europeu: Looking Ahead». Seu central de la UOC. Estudis de Llengües i Cultures

27/03/2007. Seminari «L'impacte de les noves tecnologies en la vida quotidiana». Centre Cultural la Mercè de Girona. C tedra Lingua-món-UOC de multilingüisme

Taules rodones i debats

10/10/2006. Cicle Debats d'Educació: «Educació i immigració: els reptes socioeducatius de les segones generacions des d'una perspectiva transnacional», a càrrec de Peggy Levitt, CCCB. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

21/10/2006. Tertúlia amb l'escriptor Lluís Anton Baulenas. Estudis de Llengües i Cultures

22/11/2006. Cicle Debats d'Educació: «Qui construeix les identitats? La crisi política de l'escola», a càrrec de Salvador Card s, CCCB. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

28/02/2007. 3 r. Encuentro del Foro de Debate «El Futuro del Libro». Seu central de la UOC

27/03/07. Taula rodona «Noves formes d'expressió: del blog al net-art». Jornada: Un món de pantalles. L'impacte de les noves tecnologies en la vida quotidiana. Centre Cultural la Mercè de Girona. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

10/05/2007. Cicle Debats d'Educació: «Currículum i ciutadania. El què i el per a què en l'educació escolar», a càrrec de C sar Coll, Foment d'Arts Decoratives. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

22/05/2007. Cicle Debats d'Educació: «Trajectòries escolars de l'alumnat estranger als Estats Units», a càrrec de Marcelo M. Suárez-Orozco, CCCB. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

05/07/07. Sopar col-loqui sobre l'espai europeu d'ensenyament superior. A càrrec del vicerector de Professorat i Ordenació Acad mica, Dr. Josep Lladós. Madrid. Organitza: Comissió de Campus

Tribunes obertes

08/11/2006. Tribuna Oberta Vilafranca: Conferència a càrrec de Martín Frias, responsable d'RH de MRW. Hotel Domo

06/03/2007. Tribuna Oberta Vilafranca amb Ricard Vicente, de Jahetrotbat-Yaencontre SL i Genís Roca de Infonomia. Hotel Domo

16/03/2007. Tribuna Oberta Terrassa. Conferència a càrrec de José Montilla. Hotel Don Cándido

04/07/2007. Tribuna Oberta Vilafranca: Rosa García, directora Medi Ambient i Clara Acebes, directora Comunicació d'ALCOA. Hotel Domo

Conferències

12/09/2006. Conferència «Software Libre en la Administración Pública: más que una oportunidad, una necesidad», a càrrec de Federico Heinz, president de la Free Software Foundation Latin America. Seu central de la UOC. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

07/10/2006. Conferència «L'IEC: una acadèmia del segle XXI», a càrrec de Salvador Giner, president de l'Institut d'Estudis Catalans. Bellaterra. Trobada presencial de la UOC

07/10/2006. Conferència «Santiago Rusiñol: la construcció d'un mite», a càrrec de Margarida Casacuberta. Bellaterra. Trobada presencial de la UOC

10/10/2006. Conferència «La memòria dels reis: política, història i literatura», a càrrec del professor Stefano Cingolani. UOC i UB

09/11/2006. Conferència «Art-nodes, interseccions de les arts, les ciències i les tecnologies», a càrrec de Pau Alsina dintre de l'acte d'inauguració del Punt de Suport de Martorell. Estudis d'Humanitats

14/11/2006 «Cerverí de Girona, trobador de Pere el Gran», a càrrec de la professora Míriam Cabré. UOC i UB

22/02/2007. Conferència «Protecting Intellectual Property Rights in the Age of the Internet. The U.S. experience», a càrrec de Raquel Xalabarder. Estudis de Dret i Ciència Política

20/03/07. Conferència «De la representació a la presència», a càrrec de Xavier Rubert de Ventós, filòsof. Jornada: Un Món de Pantalles. L'impacte de les Noves Tecnologies en la Vida Quotidiana. Centre Cultural la Mercè de Girona. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

25/04/2007. Conferència «Viure, conivir i sobreviure», a càrrec d'Iraima Capriles, directora del Centre de Resolució de Conflictes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Seu central de la UOC

10/05/07 Conferència «La desconstrucció del mite clàssic en el Guernica de Picasso», a càrrec de Joan Campàs, professor dels Estudis d'Humanitats. Campa-nya «Cultura de pau». Seu de la UOC. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme. Campus per la Pau. Estudis d'Humanitats

25/05/07. Conferència «Memoria en construcción: genocidio y lucha por la verdad y la justicia», a càrrec d'Eduardo Jozami i Lila Pastoriza, periodistes i activistes del moviment de drets humans argentins. Biblioteca Tecla Sala de l'Hospitalet de Llobregat. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme. Casa Amèrica de Catalunya

28/05/07. Conferència «Memoria y terrorismo de estado en Argentina», a càrrec de Lila Pastoriza i Eduardo Jozami, periodistes i activistes del moviment de drets humans argentins. Seu de la UOC. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

Tallers

12/01/2007. Taller sobre escriptura i cal·ligrafia xinesa. Seu central de la UOC. Estudis de llengües i Cultures

29/04/07 Taller «Fem de reporters de la nostra festa». Festa de la Llengua, la Vall d'Uixó. Escola valenciana (Federació d'Associacions per la Llengua). Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

10/05/07. Taller «Recuperació de la memòria històrica». FiraGran 07. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

Presentacions

15/11/2006. Presentació del llibre de Federico Borges (acte presencial i debat virtual). Seu central de la UOC

15/03/2007. Presentació del *Libro blanco de humanidades*. Seu central de la UOC. Estudis d'Humanitats

26/03/2007. Presentació de la Col·lecció Dossiers Did@c-Tics. Drassanes

24/04/2007. Presentació de beques i ajuts de l'ambaixada del Japó. Drassanes. Estudis de Llengües i Cultures

24/05/07. Presentació del llibre *Rodolfo Walsh. La palabra y la acción*, a càrrec d'Eduardo Jozami (autor del llibre) i de Jordi Borja, director de l'Àrea d'Estudis de Gestió de la Ciutat de la UOC. Casa Amèrica de Catalunya, Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

Actes

15/10/2006 i 14/11/06. Visites comentades a l'exposició «Temps de Sibill'es» de la Fundació Vila Casas. Estudis d'Humanitats i Estudis de Llengües i Cultures

19/12/2006 Visita al Teatre Nacional de Catalunya. Estudis d'Humanitats

21/02/2007 Visita a la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans. Programa de Filologia catalana. Estudis de Llengües i Cultures

25/04/2007. Participació en la III Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives d'Universitats. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

24/05/2007. Exposició «ADN». Fotografies i documents de Martín Acosta sobre joves desapareguts a l'última dictadura militar argentina recuperats per l'associació «Abuelas de Plaza de Mayo». Seu de la UOC. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

09/06/2007. Concert de presentació del Cor de la UOC. 9 de juny a la basilica dels Sants Màrtirs Just i Pastor de Barcelona

05/07/2007. Intercanvi d'experiències entre la Universitat Oberta de Catalunya i la Open University sobre projectes dels grups de recerca

7/07/2007. Programa d'activitats «El territori és cultura». Ruta cultural per la Ribera d'Ebre. Tallers i activitats sobre el territori i la cultura de l'aigua. Miravet, Móra d'Ebre, Garcia. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

14/07/2007. Programa d'activitats «El territori és cultura». Ruta cultural pel Montseny. Tallers i activitats sobre el territori i la cultura de l'aigua. Viladrau. Vicerectorat de Promoció Cultural i Multilingüisme

Activitats de recerca

ATIC

Títol Materiales interactivos para todos (fase II)
Investigador principal Sabaté Jardí, Llorenç
Entitat finançadora Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final 2007-2007
Finançament rebut per la UOC 19.089,94 €

Títol Materiales interactivos para todos (fase I)
Investigador principal Sabaté Jardí, Llorenç
Entitat finançadora Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final 2006-2006
Finançament rebut per la UOC 31.534,50 €

CIMANET

Títol Xarxa de recerca sobre educació matemàtica i científica
Investigador principal Huertas Sánchez, Maria Antònia
Entitat finançadora Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), Generalitat de Catalunya
Data inici - data final 2006-2007
Finançament rebut per la UOC 4.000,00 €

Títol *E-Learning* de las matemáticas en las universidades españolas; tendencias tecnológicas emergentes y adaptación al EEES
Investigador principal Huertas Sánchez, Maria Antònia
Entitat finançadora Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final 2007-2008
Finançament rebut per la UOC 16.200,00 €

Títol Joining Educational Mathematics
Investigador principal Huertas Sánchez, Maria Antònia
Entitat finançadora Comissió Europea
Data inici - data final 2006-2009
Finançament rebut per la UOC 10.000,00 €

Títol Logica ad calculandum (deducción y aprendizaje automáticos)
Investigador principal Huertas Sánchez, Maria Antònia
Entitat finançadora Ministeri de Ciència i Tecnologia (ANTIC)
Data inici - data final 2003-2006
Finançament rebut per la UOC 14.800,00 €

COMCAD

Títol Arte, estética & (new media)
Investigador principal San Cornelio Esquerdo, Gemma
Entitat finançadora Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final 2006-2009
Finançament rebut per la UOC 26.700,00 €

DEUTESIC

Títol Las transformaciones del derecho en la sociedad de la información y el conocimiento
Investigador principal Morales García, Óscar
Entitat finançadora Ministeri de Ciència i Tecnologia (ANTIC)
Data inici - data final 2003-2006
Finançament rebut per la UOC 20.800,00 €

DPCS

Títol Kaleidoscope 06: Learning GRID SIG Shared Research Programme
Investigador principal Daradoumis Haralabus, Atanasi
Entitat finançadora Comissió Europea
Data inici - data final 2005-2007
Finançament rebut per la UOC 8.025,00 €

Títol MosaicLearning-5: UOC
Investigador principal Daradoumis Haralabus, Atanasi
Entitat finançadora Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final 2005-2008
Finançament rebut per la UOC 80.000,00 €

Títol Self-Grid: Dynamic Virtual Organizations for schools, families, and all
Investigador principal Marquès Puig, Joan Manuel
Entitat finançadora Comissió Europea
Data inici - data final 2006-2008

EDUS

Títol Integració escolar de les TIC (IE-TIC)
Investigador principal Badia Garganté, Antoni
Entitat finançadora Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya
Data inici - data final 2006-2008
Finançament rebut per la UOC 48.000,00 €

Títol Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento
Investigador principal Barberà Gregori, Elena
Entitat finançadora Ministeri de Ciència i Tecnologia (ANTIC)
Data inici - data final 2004-2007
Finançament rebut per la UOC 23.600,00 €

Títol Gestor por Competencias II
Investigador principal Barberà Gregori, Elena
Entitat finançadora Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final 2006-2006
Finançament rebut per la UOC 53.692,00 €

Títol	Programme européen de formation en ligne et de validation par les compétences en informatique et en multimédia
Investigador principal	Galindo Ramos, Elisabeth
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2004-2006
Finançament rebut per la UOC	35.932,00 €
Títol	e-Learning network for Teacher Training
Investigador principal	Guasch Pascual, Teresa
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2005-2006
Finançament rebut per la UOC	107.250,00 €
Títol	eLene-TLC: eLearning network for the development of a Teaching and Learning service Centre
Investigador principal	Guasch Pascual, Teresa
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2007-2009
Finançament rebut per la UOC	81.944,00 €

ENS

Títol	Projecte de recerca Situació del professorat a Catalunya
Investigador principal	Mominó de la Iglesia, Josep M.
Entitat finançadora	Fundació Jaume Bofill
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	5.172,41 €
Títol	Estudios sobre los efectos de la difusión de las TIC en la educación escolar española
Investigador principal	Mominó de la Iglesia, Josep M.
Entitat finançadora	Fundació Telefónica
Data inici - data final	2006-2008
Finançament rebut per la UOC	462.682,00 €

GADE

Títol	Participación política e internet, POLNET
Investigador principal	Borge Bravo, Rosa
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2007-2009
Títol	Gobernanza en las instituciones multinivel de la Unión Europea
Investigador principal	Cardenal Izquierdo, Ana Sofia
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2006-2006

GIRCOM

Títol	Conciliación de la vida laboral y familiar en mujeres que trabajan con tecnologías de la información
Investigador principal	Gálvez Mozo, Anna
Entitat finançadora	Institut de la Dona
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	31.070,00 €

GROUPWARE.CAT

Títol	PanFilHum
Investigador principal	Campàs Montaner, Joan
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2006-2009
Finançament rebut per la UOC	32.577,00 €
Títol	PanFilHum MQD: La integració de les TIC en un portal sobre estudis medievals
Investigador principal	Campàs Montaner, Joan
Entitat finançadora	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2007-2008
Finançament rebut per la UOC	7.700,00 €
Títol	An Operational Conception of Virtual Mobility
Investigador principal	Figueras Capdevila, Narcís
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	34.831,05 €

HERMENEIA

Títol	Hermeneia. Texto, hipertexto, cibertexto: literatura ergódica y práctica crítica en el paradigma digital
Investigador principal	Borràs Castanyer, Laura
Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Data inici - data final	2003-2006
Finançament rebut per la UOC	6.800,00 €

ITUNS

Títol	Foro virtual de Educación
Investigador principal	Duart Montoliu, Josep M.
Entitat finançadora	Telefónica, S. A.
Data inici - data final	2006-2006
Finançament rebut per la UOC	25.000,00 €
Títol	Projecte Wikilearning
Investigador principal	Lara Navarra, Pablo
Entitat finançadora	Digital Project Laboratory, SL
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	3.000,00 €

JustiCia

Títol	ePSIPlus: towards the 2008 review of the Directive on PSI re-use
Investigador principal	Cerrillo Martínez, Agustí
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2007-2009

Títol	Valoració de l'impacte del Projecte de llei d'accés electrònic a les administracions públiques
Investigador principal Entitat finançadora	Cerrillo Martínez, Agustí Institut Municipal d'Informàtica; Ajuntament de Barcelona
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2007-2007 6.000,00 €
Títol	Tools for e-learning and technology transfer in Food Technology
Investigador principal Entitat finançadora	Peña López, Ismael Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2004-2007 414,00 €

KISON

Títol	Protección de la propiedad intelectual y privacidad en multicast sobre redes móviles ad hoc
Investigador principal Entitat finançadora	Herrera Joancomartí, Jordi Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2004-2007 78.000,00 €
Títol	European Network of Excellence in Cryptology (Ecrypt III)
Investigador principal Entitat finançadora	Herrera Joancomartí, Jordi Universitat de Vigo
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2007-2008 6.000,00 €
Títol	European Network of Excellence in Cryptology (Ecrypt II)
Investigador principal Entitat finançadora	Herrera Joancomartí, Jordi Universitat de Vigo
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2007 6.000,00 €
Títol	Platform for Science, Education and Learning in Freedom
Investigador principal Entitat finançadora	Megías Jiménez, David Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2008 162.416,00 €
Títol	Marcado digital de contenidos multimedia e imágenes hiperespectrales
Investigador principal Entitat finançadora	Megías Jiménez, David Ministeri de Ciència i Tecnologia
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2003-2006 89.600,00 €
Títol	SAT2: Semantic & Ambient Trust Technologies
Investigador principal Entitat finançadora	Rifa Pous, Helena Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2007-2007 10.308,25 €

OLIBA

Títol	SEearchWeb: An Interactive Web-based Presentation of Southeastern European Archaeology
Investigador principal Entitat finançadora	Carreras Monfort, César Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2003-2006 18.199,00 €
Títol	ARACNÉ
Investigador principal Entitat finançadora	Carreras Monfort, César Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2004-2007 32.000,00 €
Títol	Desenvolupament del portal del Museu de Lleida Diocesà i Comarcal (fase II)
Investigador principal Entitat finançadora	Carreras Monfort, César Museu de Lleida Diocesà i Comarcal (MLDC)
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2006 3.448,00 €
Títol	E-xcellence, creating a standard of excellence for e-learning
Investigador principal Entitat finançadora	Girona Campillo, Cristina Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2005-2006 25.234,75 €

ONE

Títol	Trampolí tecnològic UOC
Investigador principal Entitat finançadora	Lladós Masllorens, Josep Direcció General de Recerca; CIDEM
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2008 44.000,00 €
Títol	Realització d'una investigació sobre l'estructura industrial a Catalunya a partir de la taula input/output del 2001
Investigador principal Entitat finançadora	Lladós Masllorens, Josep Fundació Empresa i Ciència (Centre d'Economia Industrial)
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2006 12.000,00 €
Títol	E-Lab Empresa
Investigador principal Entitat finançadora	Lladós Masllorens, Josep; Vilaseca Requena, Jordi Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2005-2007 324.288,00 €
Títol	Entrepreneurship Cluster Environment, 4 MATEO
Investigador principal Entitat finançadora	Lladós Masllorens, Josep; Vilaseca Requena, Jordi Comissió Europea
Data inici - data final Finançament rebut per la UOC	2006-2007 37.039,00 €

Títol	Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes
Investigador principal	Lladós Masllorens, Josep; Vilaseca Requena, Jordi
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	26.315,00 €
Títol	Implementación de herramientas y metodologías de apoyo a personas emprendedoras por medio de canales virtuales
Investigador principal	Lladós Masllorens, Josep; Vilaseca Requena, Jordi
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	37.250,00 €
Títol	L'estat actual de l'activitat econòmica de Vilanova i la Geltrú davant del repte d'una economia global del coneixement
Investigador principal	Torrent Sellens, Joan
Entitat finançadora	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	30.000,00 €
Títol	Projecte de recerca Banca, internet i societat
Investigador principal	Torrent Sellens, Joan
Entitat finançadora	Fundació Barcelona Digital
Data inici - data final	2006-2006
Finançament rebut per la UOC	30.000,00 €
Títol	Creating models for efficient use of learning. Introducing Economics of learning
Investigador principal	Vilaseca Requena, Jordi
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2006-2008
Finançament rebut per la UOC	80.450,00 €

PERSONAL

Títol	Open E-Learning Content Observatory Services
Investigador principal	Ferran Ferrer, Núria
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	37.041,30 €
Títol	Personalización del proceso de aprendizaje en entornos virtuales mediante itinerarios formativos adaptativos basados en objetos de aprendizaje reutilizables y ontologías
Investigador principal	Minguillón Alfonso, Julià
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2006-2009
Finançament rebut per la UOC	54.000,00 €

PI2	Títol	Estudi sobre els usos de la signatura electrònica a Europa
	Investigador principal	Peguera Poch, Miquel
	Entitat finançadora	Agència Catalana de Certificació
	Data inici - data final	2006-2006
	Finançament rebut per la UOC	34.500,00 €

PSINET

Títol	Salud y calidad de vida en la sociedad del conocimiento: aspectos conceptuales, metodológicos y aplicados
Investigador principal	Boixadós Anglès, Mercè
Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia (ANTIC)
Data inici - data final	2003-2006
Finançament rebut per la UOC	24.000,00 €

TICTRIBUTS

Títol	Activitats d'autoavaluació de fiscalitat enfocades per competències
Investigador principal	Delgado García, Ana María
Entitat finançadora	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2006-2008
Finançament rebut per la UOC	9.000,00 €
Títol	Deporte y mecenazgo. Aspectos fiscales
Investigador principal	Delgado García, Ana María
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2005-2006
Finançament rebut per la UOC	2.329,00 €

Projectes dels programes de recerca

Títol	Programa de recerca Gènere i societat de la informació en Sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Desajuste entre participación y posición de las mujeres en la investigación y el empleo TIC
Investigador principal	Castañó Collado, Cecilia
Entitat finançadora	Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final	2007-2008
Finançament rebut per la UOC	146.836,90 €
Títol	Programa de recerca Immigració i societat de la informació (IMSI) Com comencem a valorar el capital humà de la immigració?
Investigador principal	Ros Hajar, Adela
Entitat finançadora	Pla estratègic metropolità de Barcelona
Data inici - data final	2007-2008
Finançament rebut per la UOC	18.000,00 €

Títol	Programa de recerca en Tecnologia i salut Usos d'internet orientats a la salut a Catalunya
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Entitat finançadora	Departament de Salut
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	77.359,00 €
Títol	La información biomédica en los nuevos servicios de telemedicina. Projecte emmarcat en les tecnologies de serveis de la societat de la informació, concretament en els nous serveis de salut basats en la telemedicina
Investigador principal	Saigi Rubió, Francesc
Entitat finançadora	Ministeri de Ciència i Tecnologia
Data inici - data final	2004-2007
Finançament rebut per la UOC	30.800,00 €

Activitat de recerca no vinculada a grups o programes

Títol	Proyecto SUMA: Desarrollo de un sistema de integración de servicios de e-learning usando estándares
Investigador principal	Almirall Hill, Magí
Entitat finançadora	Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	135.929,00 €
Títol	VULCANO: Promoción del desarrollo de software libre en un entorno de calidad y confianza adaptando las metodologías, procesos, modelos de negocio y últimas tecnologías
Investigador principal	Almirall Hill, Magí
Entitat finançadora	Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inici - data final	2007-2007
Finançament rebut per la UOC	19.656,00 €
Títol	Campus amb programari lliure
Investigador principal	Almirall Hill, Magí
Entitat finançadora	Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació, Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	1.349.178,00 €
Títol	El mercat de Sant Antoni
Investigador principal	Ardevol Piera, Elisenda
Entitat finançadora	Institut Ramon Muntaner, Fundació Privada dels Centres d'Estudis de Parla Catalana
Data inici - data final	2007-2008
Títol	@languages: virtual
Investigador principal	Pastor Pérez, Lluís
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2004-2006
Finançament rebut per la UOC	102.753,00 €

Títol	Sharing learning objects in an open perspective
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Direcció General d'Educació i Cultura; Comissió Europea
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	40.407,00 €
Títol	Eines de comunicació per a la millora de la docència
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	7.700,00 €
Títol	Elearning - a new agenda for universities from Candidate Countries
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2004-2007
Finançament rebut per la UOC	41.286,00 €
Títol	Rénovation Pédagogique et Université Virtuelle
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2003-2006
Finançament rebut per la UOC	56.655,00 €
Títol	Megatrends in e-learning provision
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2005-2007
Finançament rebut per la UOC	44.565,00 €
Títol	Quality implementation in open and distance learning in a multicultural European environment
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2003-2006
Finançament rebut per la UOC	48.162,00 €
Títol	DiTLang: Report on the diversity of language teaching offered in the European Union
Investigador principal	Strubell Trueta, Miquel
Entitat finançadora	Centre per a la Recerca Europea, Gal·les / Canolfan Ymchwil Ewrop, Cymru
Data inici - data final	2006-2007
Finançament rebut per la UOC	29.184,00 €
Títol	Lengua, cultura y turismo: discursos identitarios y mercantilización de las lenguas en los mercados globales
Investigador principal	Pujolar Cos, Joan
Entitat finançadora	Ministeri d'Educació i Ciència
Data inici - data final	2006-2009
Finançament rebut per la UOC	10.000,00 €

Títol	EUROPOR TIC. Dispositif europeu d'informació, d'orientació i de formació a distància sobre les professions i qualificacions en informàtica i multimèdia en una aproximació de la formació tot al llarg de la vida
Investigador principal	Mas García, Xavier
Entitat financadora	Comissió Europea
Data inici - data final	2004-2007
Finançament rebut per la UOC	55.724,00 €

PIC

Tots els estudis del Projecte Internet Catalunya (PIC) són liderats per Manuel Castells i Imma Tubella

Títol	Universitat i societat xarxa
Investigador principal	Duart Montoliu, Josep M.
Entitat financadora	Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2005-2007
Finançament rebut per la UOC	181.922,00 €

Títol	L'escola a la societat xarxa: internet a l'educació primària i secundària
Investigador principal	Mominó de la Iglesia, Josep M.; Sigalés Conde, Carles
Entitat financadora	Generalitat de Catalunya, Departament de Presidència / Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament / Fundació Jaume Bofill
Data inici - data final	2005-2007
Finançament rebut per la UOC	137.003,00 €

Títol	La comunicació com a factor clau en la societat de la informació: internet en el context audiovisual de Catalunya
Investigador principal	Tubella Casadevall, Imma
Entitat financadora	Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2005-2007
Finançament rebut per la UOC	131.249,00 €

Títol	Modernització tecnològica, canvi organitzatiu i serveis als usuaris en el sistema de salut de Catalunya
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Entitat financadora	Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2005-2007
Finançament rebut per la UOC	177.122,00 €

Títol	TIC, productivitat, competitivitat, salaris i rendiment a les empreses de Catalunya
Investigador principal	Vilaseca Requena, Jordi; Torrent Sellens, Joan
Entitat financadora	Generalitat de Catalunya
Data inici - data final	2002-2007
Finançament rebut per la UOC	209.277,00 €

Estructura organitzativa

Consell de Govern

Dra. Imma Tubella
Rectora

Dr. Eduard Aibar
Vicerector de Recerca

Dr. Manuel Castells
President de la Comissió Científica de la Recerca i el Doctorat de la UOC

Dra. Mavi Dolz
Vicerectora de Promoció Cultural i Multilingüisme

Dr. Josep Maria Duart
Vicerector de Postgrau i Formació Continuada

Dra. Begoña Gros
Vicerectora d'Innovació

Dr. Josep Lladós
Vicerector de Professorat i Ordenació Acadèmica

Dr. Llorenç Valverde
Vicerector de Tecnologia

Òscar Aguer
Gerent

Viceregents

Mireia Riera
Viceregent de l'IN3

Mireia Armengol
Viceregent de gestió

Francesc Noguera
Viceregent de tecnologies de la informació

Adjunts als viceregents
Montse Vall-llovera
Directora adjunta de l'IIP

Pablo Lara
Director d'Innovació

Mar Sabadell
Direcció d'Ordenació Acadèmica

Directors de gabinets
Sergi Cuadrado
Gerència i Vicerectorat

Emma Kiselyova
Relacions Internacionals

Daniel Martí
Comunicació

Isabel Picallo
Relacions Institucionals

Directors d'àrea

Josep Riera
Accés i Atenció a l'Estudiant

Josep Ginesta
Gestió de Recursos Humans

Adoració Pérez
Biblioteca

Rosa Otero
Control de gestió

Lourdes Campos
Direcció Econòmica i Financera

Montserrat Paredes
Màrqueting

Juanjo Martí
Planificació i Organització

Carles Ramírez
Operacions de Gestió Docent

Matías Álvarez
Postgrau

Victoria Edo
Cultura Organitzativa i Persones

Directors d'estudis

Lluís Pastor
Ciències de la Informació i de la Comunicació

Pere Fabra
Dret i Ciència Política

Joan Pujolar
Llengües i Cultures

Josep Ma. Mominó
Psicologia i Ciències de l'Educació

Antoni Meseguer
Economia i Empresa

Isidor Marí
Humanitats

Rafael Macau
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Jordi Borja
Gestió de la Ciutat

Director de doctorat
Albert Batlle

Director de la Càtedra UNESCO
Josep Maria Duart

Director adjunt de l'IN3

Julià Minguillón

Director del Campus per la Pau i la Solidaritat
Eduard Vinyamata

Delegat de la rectora pel Projecte Universitat-Empresa
Jordi Vilaseca

Directors de programa

Ferran Lalueza
Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques

Antoni Roig
Director del programa de Comunicació Audiovisual

Josep Cobarsí
Director del programa Documentació

Agustí Cerrillo
Director del programa de Dret

Ana Sofia Cardenal
Directora del programa de Ciències Polítiques

Narcís Figueras
Director del programa de Filologia Catalana

Anna Busquets
Directora del programa d'Àsia Oriental

Mercè Boixadós
Directora del programa de Psicologia

Teresa Guasch
Directora del programa de Psicopedagogia

Ana Isabel Jiménez
Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empresa

Eva Rimbau
Directora del programa de Ciències del Treball

M. Jesús Martínez
Directora del programa de Ciències Empresarials

Elisabet Ruiz
Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat

Glòria Munilla
Directora del programa d'Humanitats

Ferran Giménez
Director del programa
del Graduat Multimèdia

Josep Maria Marco
Director del programa
d'Informàtica de Gestió

Josep Prieto
Director del programa
Informàtica de Sistemes

Eugènia Santamaría
Directora del programa
de Telecomunicacions

Montse Guitert
Directora del programa
de Multimèdia i Comunicació

Pauline Ernest
Directora del programa
de Llengües

Daniel Riera
Director del programa
d'Enginyeria Informàtica

Joan Miquel Gomis
Director del programa
de Turisme

Directors dels programes dels màsters oficials

Albert Batlle
Director del programa del
màster oficial de Societat de la
informació i el coneixement

Albert Sangrà
Director del programa del
màster oficial d'educació i TIC

David Megías
Director del programa
del màster oficial
de Programari lliure

Administradores d'estudis
Montserrat Atienza
Ciències de la Informació
i la Comunicació

Diana Amigó
Dret i Ciència Política

Gemma Carrera
Llengües i Cultures

Marta Ferrusola
Psicologia i Ciències
de l'Educació

Patricia Noguera
Economia i Empresa

Gemma Carrera
Humanitats

Directors executius de programes de postgrau

M. Elena Rodríguez
Daniel Roman
Marc López
Carme Anguera
Marga Franco

Directors de grups operatius

Magí Almirall
Tecnologia Educativa

Anna Zúñiga
Innovació i Comunicació
de la Biblioteca

Esther Gonzalvo
Comunicació amb l'Estudiant

Bea Puyal
Secretaria

Josep Izquierdo
Gestió Financera i Fiscal

Ramon Capillas
Aplicacions i Processos

Roberto Pérez
Desenvolupament
i Manteniment

Eduard Dalmau
Organització

Isabel Salas
Desenvolupament i Persones

Mireia Domènech
Gestió de l'Equip Propi

Elena Dinarès
Gestió de l'Equip Col·laborador

Antoni Martínez
Màrqueting Institucional

Albert Tous
Màrqueting Operacional

Ruth Herrero
Anàlisi i Investigació de Mercats

Pedro Míngueza
Infraestructures
Tecnològiques

Eva González
Gestió de l'Acció Docent

Patricia Riera
Serveis Bibliotecaris

Lluís Rius
Publicacions a Internet

Antoni Romero
Serveis Territorials

Antoni Roure
Telecomunicacions

Imma Sánchez
Servei Lingüístic

Carles Rocadembosc
Comunitat

Núria Soler
Gestió de Recursos
Documentals

Montserrat Bayà
Infraestructures i Logística

Maria Taulats
Avaluació i Qualitat

Imma Corregidor
Funció Tutorial

Nati Cabrera
Suport a l'Adaptació a l'EEES

Laia Llorens
Gestió de Continguts

Carme Uroz
Disseny Operatiu d'Acció Docent

Rita Riba
Oficina de Gestió de Projectes
de l'IN3

Víctor Panicello
Accés i Matricula

Caps dels centres de suport
Mònica de Llorens
Manresa - Vic - Salt

Fanny Galve
Reus - Lleida

Josep Maria Basté
Barcelona - Sant Feliu
de Llobregat - Vilafranca del
Penedès - Sabadell - Terrassa

Teresa Nelles
Tortosa

**Responsables de seu fora
de Catalunya**
Montserrat Casalprim
Andorra

Jorge Bronet
Madrid

Laura Alcañiz
València

Sergio Cancelo
Sevilla

(Composició a 31/07/2007)

Índex per paraules

@tenuu universitari	43	Director de programa	32, 35-41, 100-101
22@ Barcelona	66	Distribució territorial	10-11, 15, 33-34, 57, 92-93, 101
Acompanyament de l'estudiant	32-34	Docència	6, 13, 27-43, 51
Acte d'investidura	11, 63	Doctorat	12-13, 19, 25, 45-47, 50-51, 56, 100
Actes	56, 63, 70, 91-93	Documentació	13, 38, 100
Administració i Direcció d'Empreses	13, 35, 100	Dret	11, 13, 28, 39, 42-43, 49, 68-69, 92, 100
Administradores d'estudis	39, 101	Editorial UOC	11, 68, 76
Agència de Qualitat Universitària (AQU)	6, 24, 29, 35, 39	EducaciOnline	77
Anatomia 2006-07	11, 70	Educlip	40, 92
Andalusia	33	Emprenedoria	42
Artnodes	37, 69, 93	Empresa Associada UOC	74
Aula virtual	28, 30, 35, 62	Enginyeria informàtica	13, 41, 101
Avaluació d'estudis previs	33, 57	Espai europeu d'ensenyament superior (EEES)	5, 7, 28, 35, 41, 65
Beques IN3-UOC	47, 51, 93	Espai professional	56
Biblioteca Virtual	30, 61-63, 101	Estructura organitzativa	91, 102
Borsa de treball	56	Estudis d'Economia i Empresa	27, 35, 92, 100-101
Butlletí d'Empreses Associades	74	Estudis d'Humanitats	13, 27-28, 36-37, 42, 69, 92-93, 100-101
Campus per la Pau i la Solidaritat	11, 55, 58, 63, 93, 100	Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	27, 41-42, 65, 69, 92-93, 100
Campus Virtual	23, 32-33, 56, 65-66	Estudis de Ciències de la Informació i la Comunicació	27, 38, 69, 92, 100-101
Castelldefels	51	Estudis de Dret i Ciència Política	10, 27, 29, 39, 69, 92-93, 100-101
Castells, Manuel	10-11, 19, 25, 46, 50-52, 62, 99, 100	Estudis de l'Àsia Oriental	13, 36, 92, 100
Càtedra Linguamón-UOC de Multilingüisme	10, 36	Estudis de Llengües i Cultures	27, 36, 42, 69, 92-93, 100-101
Càtedra Unesco d'E-learning	10, 25, 69, 92, 100	Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	27, 40, 42, 92, 100-101
Centres i punts de suport	10-11, 15, 33-34, 57, 92-93, 101	Eureca Media	76-77
Ciència Política	13, 39, 100	Exàmens	33-34, 57
Ciències del Treball	13, 35, 100	Filologia Catalana	13, 36, 93, 100
Ciències Empresarials	13, 35, 100	Formació a mida	42, 73-75
Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat	19, 45, 47, 50, 62, 100	Fòrums virtuals	56
Comissió de Doctorat	51	Fundació Jaume Bofill	40, 70, 95, 99
Comissió Europea	37, 94-99	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC)	7, 21, 22, 23, 80, 84, 86
Comissions d'estudis	55, 57	GEC	76
Comunicació Audiovisual	13, 38, 49, 100	Generalitat de Catalunya	7, 21, 52, 65, 85-87, 94-95, 97-99
Comunitat universitària	7, 39, 54-57, 74	Graduat Multimèdia	33, 39, 41, 101
Conferències	35, 40, 56, 93	Graduats	13, 39, 42, 58
Congrés d'Internet, Dret i Política	39	Graus	28, 39
Congressos	25, 41, 47, 65, 91-92	Grup UOC	73, 76-77
Consell Assessor	7, 22	Grups de recerca	41, 46-47, 49-50, 93, 98
Consell de govern	18-19, 21, 28, 100	Honoris causa	10-11, 62, 63
Consultors	34-35, 39, 65	Huguet, Josep	6, 21
Convenis	11, 25, 38, 75	IDP Revista d'Internet, Dret i Política	69
Cooperació	11, 42, 58, 63, 74	Informàtica de Gestió	13, 41, 101
Cursos d'hivern	12, 43, 80	Informàtica de Sistemes	13, 41, 101
Debats d'Educació	40, 56, 70, 92	Innovació	5-6, 11, 18-19, 21-25, 28, 35, 42, 51-52, 61, 67-68, 74, 100-101
Digithum	69		
Diplomatures	12-13, 35, 56		
Diplomes d'Estudis Avançats	51, 56		
Director d'àrea	18, 93, 100		
Director d'estudis	18, 35-41, 100		
Director de grup operatiu	101		

Institut Internacional de Postgrau (IIP)	23, 42, 75, 100
Internet Interdisciplinary Institute (IN3)	7, 10-11, 25, 46-47, 49-53, 80, 84, 86, 100-101
Investigació i tècniques de mercat	13, 35, 100
Jornades	25, 29, 35, 56, 91-93
<i>Libro blanco de Humanidades</i>	11, 37, 93
Literatura catalana	11, 70
Llengües	10, 25, 36, 101
Lletra	10, 70
Llicenciatures	11-13, 35, 39, 56
Lliçó inaugural	10, 63
Madrid	10, 15, 33, 76, 101
Maragall, Pasqual	7, 11
Màster oficial	12, 28, 41, 101
Màsters i Postgraus	12, 27, 37, 39, 42, 56, 62
Materials didàctics	30, 77
Matrícula	12, 32, 36, 41-43, 101
Memòria econòmica	78-89
Mèxic	14, 42, 74
Model pedagògic	30, 35
Món empresarial	73-74
Montilla, José	7, 11, 92
<i>Mosaïc</i>	69
Multilingüisme	10, 19, 36, 92-93, 101
Música de poetes	11, 70
Novetats editorials	68
OpenCourseWare	24, 68
Oxford Internet Institute	25, 50
Patronat	6, 21-22, 80
Personal de gestió	13, 23, 34, 57-58, 67
Pla estratègic	5-6, 17, 23
Premi Lletra	10, 70
Premis	35
Pressupost	21-22, 79-81
Procés de Bolonya	28, 30
Professorat	6, 13, 19, 29-30, 34-41, 57, 67-68, 92, 95, 100
Programa Grups	56
Programari lliure	12, 41-42, 65, 68, 98, 101
Projecte Campus	65
Projecte Talaia	66
Projecte Internet Catalunya (PIC)	7, 10-11, 52-53, 99
Psicologia	13, 28-29, 40, 42, 46, 100-101
Psicopedagogia	13, 29, 40, 56, 92, 100
Publicacions electròniques	69
Publicitat i Relacions Públiques	13, 38, 100
Qualitat	5, 7, 21, 23-24, 42, 50, 53, 66-67, 69, 75, 77, 92, 94, 101
Recerca	6-7, 10-11, 19, 21-22, 25, 35-37, 41, 45-53
Rectora	5-6, 18-19, 21-22, 25, 50, 100
Relacions internacionals	24-25, 100
RSS	62

RUSC <i>Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento</i>	69
Seminaris	12, 25, 35, 39, 43, 51, 80, 92
Servei d'atenció i informació a l'estudiant	32
Serveis informàtics	61, 65
Seus de la UOC	10-11, 15, 33-34, 57, 92-93, 103
Sevilla	15, 103
Sistema universitari	24
Societat de la informació	7, 12, 21-23, 39, 41-43, 45-47, 49, 51, 56, 65, 68, 94, 96, 97-99, 103
Tallers	93
Telemàtica	13
Termcat	66
Territori	10-11, 15, 33-34, 57, 92-93, 103
Tesis doctorals	47, 51
Tibidabo	66, 92
Tic.cero	11, 68
Títol propi	11-12, 40
Titulacions homologades	13, 56
Touraine, Alain	11, 63
Tribuna Oberta	11, 56, 92
Trobada presencial	30, 35, 40, 93
Tubella, Imma	5-6, 18-19, 21-22, 25, 38, 46, 51, 99-100
Turisme	13, 35, 42, 101
Tutors d'inici i de seguiment	30, 32, 34-35, 39, 57, 65, 57, 101
Universitat i empresa	73-77
Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E)	11-12, 43, 80
UOC en xifres	9, 12-13
<i>UOC Papers</i>	69
València	15, 101
Vicerectors	18-19, 100
Vilarasau, Josep	7, 22
Visites internacionals	25
Voluntaris virtuals	58
Web de la UOC	69
Web	10-11, 28, 37, 41, 46-47, 58, 62-63, 66, 68-69, 70, 74, 92
XML	66

Traduccions

La universidad en la sociedad del conocimiento

Memoria del curso 2006-2007

Sumario

- 105 Presentación**
- 106 La UOC, en síntesis**
- 106 El curso del año
- 107 La UOC en cifras
- 108 Gobierno y actividad institucional**
- 108 El equipo de gobierno
- 108 Órganos de gobierno
- 109 Bases del plan estratégico
- 109 La UOC en el sistema universitario
- 110 Actividad internacional
- 110 La docencia en la UOC**
- 110 La docencia en la UOC
- 111 Acompañamiento integral del estudiante
- 112 Estudios de Economía y Empresa
- 112 Estudios de Lenguas y Culturas
- 113 Estudios de Humanidades
- 113 Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
- 114 Estudios de Derecho y Ciencia Política
- 114 Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
- 115 Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
- 115 Másteres y posgrados
- 116 El aprendizaje al alcance de todos
- 116 Investigación**
- 116 La investigación
- 117 Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado
- 118 Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento
- 118 El Proyecto Internet Cataluña
- 119 La comunidad universitaria**
- 119 Vida universitaria
- 119 Comisiones de estudios
- 120 El Campus por la Paz y la Solidaridad
- 120 Servicios de fomento de la investigación y la docencia**
- 120 La Biblioteca Virtual
- 121 Servicios informáticos y proyectos tecnológicos
- 122 Innovación
- 122 Actividad editorial y nuevos formatos
- 123 Portal, revistas y espacios en red
- 123 Universidad y empresa**
- 123 Relación con el mundo empresarial
- 124 Formación a medida y desarrollo de iniciativas
- 124 El Grupo UOC

Presentación

El curso 2006-2007 ha representado la culminación de una etapa de la UOC iniciada un curso antes con la llegada del nuevo equipo. Durante este curso hemos asegurado la sostenibilidad de la Universidad y hemos cerrado el plan estratégico que dará forma a nuestro objetivo de convertir un gran proyecto en una gran universidad, una universidad en la que la calidad y la transparencia, aseguradas por el rendimiento de cuentas, impregnen todas sus acciones.

La adecuación al espacio europeo de educación superior es una oportunidad de transformación para todo el sistema universitario y tenemos que ser conscientes de que la UOC juega con ventaja porque desde que nació ha adaptado la estructura, la metodología y la manera de hacer propias a estrategias que en aquel momento eran abanderadas.

La UOC quiere continuar liderando el *e-learning* de calidad en el mundo y también quiere liderar la oportunidad que representa el EEES de transformar la Universidad. De ahí que, para este curso, el equipo de gobierno también disponga del Vicerrectorado de Innovación, que trabajará de manera transversal y que velará para que ello sea posible.

Su ámbito de actuación abrazará tanto las metodologías educativas como el uso de las tecnologías avanzadas, la cultura organizativa y cualquier tema que represente una oportunidad de repensar una institución que debe adecuar su misión a un perfil de estudiantes y a un tipo de necesidades de una sociedad cambiante que tiene muy poco que ver con la que vivió el nacimiento de la propia UOC, hace ya doce años. Debemos aprovechar la ventaja que tenemos en este mundo y ciber mundo de cambios acelerados desde el punto de vista tecnológico y social. Y esto es lo que hacemos

gracias a un equipo humano extraordinario y a unos estudiantes dedicados y entusiastas.

Imma Tubella
Rectora

Tenéis en vuestras manos la memoria del curso 2006-2007 de la Universitat Oberta de Catalunya. La UOC ha sido, y sigue siendo, una institución innovadora y dinámica, que mantiene vivo el reto de adaptarse constantemente a las nuevas tecnologías, tanto a nivel de la docencia como de la investigación.

Es una universidad arraigada en la realidad científica, cultural y social de Cataluña, pero con la mirada abierta al mundo, hecho que potencia la valiosa red de alianzas empresariales e institucionales que tiene.

La actividad que encontraréis descrita en estas páginas, los hitos que ha alcanzado la Universidad, tanto a nivel docente como de investigación, reflejan claramente el espíritu emprendedor e inquieto de la UOC.

Desde 2007, la Universitat Oberta de Catalunya prioriza, como queda establecido en el Plan estratégico (2007-2012), el fomento de la innovación como sistema de transformación continua de la universidad, en los ámbitos de la docencia y de la gestión.

Con respecto a la investigación, ha seguido potenciando la colaboración internacional en programas y proyectos de I+D+I con instituciones y grupos externos de prestigio, sin olvidar a su profesorado y fomentando las actividades de investigación entre este colectivo.

El equipo de gobierno, con la rectora Tubella al frente, ha trabajado mucho para continuar haciendo crecer la Universidad, tanto en número de titulaciones y estudiantes como en resultados de investigación y de colaboraciones sociales. Siguiendo este camino, seguro que la UOC seguirá

siendo una universidad de calidad en el sistema universitario catalán.

Josep Huguet

Presidente del Patronato

La sintonía de origen entre la sociedad civil y el Gobierno de Cataluña posibilitó la puesta en marcha de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Esta sintonía, de la cual el Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, que presido, es uno de los exponentes más claros, ha perdurado y se ha fortalecido durante los doce años de existencia de la UOC. El fruto de este entendimiento ha sido el modelo docente diferencial de universidad no presencial y de calidad que ha hecho posible que miles de ciudadanos hayan podido acceder a la enseñanza superior y continuar formándose a lo largo de sus vidas. Pero también ha sido una sintonía fructífera con respecto a la investigación.

La memoria de la UOC del curso 2006-2007 nos acerca a los principales resultados del Proyecto Internet Cataluña (PIC), programa de investigación llevado a cabo entre septiembre del 2001 y julio del 2007 por el IN3, el instituto de investigación de la UOC. La UOC ha querido conocer la incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la propia sociedad y también en ámbitos estratégicos de la sociedad del conocimiento, la empresa, la escuela, el sistema de salud, la universidad, la Administración y los medios de comunicación.

El PIC ha sido un proyecto de país, financiado por la Generalitat de Cataluña y avalado por tres presidentes: Jordi Pujol, Pascual Maragall y José Montilla. Desde el punto de vista cuantitativo, probablemente haya sido el proyecto de investigación sobre ciencias sociales de mayor envergadura realizado en Cataluña, y el proyecto de investigación sobre la sociedad de la información que consideramos como el

más importante jamás hecho en España. Ahora la UOC trabaja para poner los resultados de la investigación al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

El Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya lo integran organizaciones empresariales y sindicales y distintas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura. Constituye, por lo tanto, una amplia representación de la sociedad catalana, en la que la Universidad, por su carácter de servicio público, tiene la voluntad y el deber de servir. La UOC tiene la esperanza de que el PIC haya sido una manera adecuada de cumplir este compromiso con la sociedad.

Josep Vilarasau

Presidente del Consejo

La UOC, en síntesis

El curso del año

La lección inaugural del curso de la UOC 2006-2007 ha sido impartida por el profesor de la Universidad de Argel y ex ministro de Enseñanza Mustapha Cherif, y tiene por título «Aprender a convivir».

El ponente hace un llamamiento apasionado y lúcido al mutuo conocimiento entre seres humanos y culturas en la búsqueda de un diálogo que nos abra a los demás. El filósofo y catedrático Xavier Rubert de Ventós, recientemente incorporado a la UOC como investigador, pone un contrapunto al texto, que quiere ser una aceptación de esta invitación al diálogo.

Septiembre » Octubre 2006

- La UOC, junto con la UAB, organiza la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información.
- Un web sobre autores y textos de la Guerra Civil y otro sobre el mundo interior de un escritor ganan el premio Lletra 2006.

- El profesor Manuel Castells, reconocido con la Creu de Sant Jordi 2006 y con el *honoris causa* por la Universidad del Quebec.
- Más de 26.800 estudiantes están invitados al encuentro del primer semestre del curso 2006-2007.
- Los Estudios de Derecho y Ciencia Política y el Instituto Internacional de Gobernabilidad coorganizan el seminario «La governança a Catalunya avui».
- La UOC coorganiza la cuarta edición del congreso EDEN, dedicado a la enseñanza virtual en Europa.

Noviembre » Diciembre

- La UOC evaluará y acreditará las competencias digitales de los Mossos d'Esquadra.
- Se inaugura un punto de apoyo en Martorell.
- Se gradúan cerca de cuatro mil estudiantes en Barcelona y Madrid.
- Se hace pública la segunda fase del proyecto de investigación sobre Administración electrónica.
- La Cátedra Unesco de *E-learning* organiza un seminario sobre recursos educativos abiertos.
- La UOC coorganiza el MINIPUT 2006, que debatirá el estado actual de la televisión pública en el mundo y en Cataluña.
- El Centro de Apoyo de Hospitalet abre sus puertas.
- La UOC y la Casa de les Llengües crean una cátedra sobre multilingüismo.

Enero » Marzo 2007

- La UOC planta el palo de la paz, siguiendo una iniciativa de las Naciones Unidas y la World Peace Prayer Society.
- La UOC y la Universidad de Oxford inician un seminario doctoral conjunto en el que se enseña exclusivamente por internet.
- La UOC impulsa la creación de una red de innovación formada por más de treinta universidades latinoamericanas, el RIU.

- Cuarta edición de Anatomía: balance y profecía de la literatura catalana.
- La UOC y Google organizan un debate abierto y presencial sobre el futuro del libro.
- La UOC coorganiza el III Congreso Internacional WEBIST.
- Presentación en la UOC del *Libro blanco de humanidades*, por primera vez en el Estado español.

Abril » Mayo

- José Montilla, conferenciante de Tribuna Oberta Terrassa.
- La editorial UOC lanza «Tic.cero», una nueva colección centrada en las nuevas tecnologías.
- Firmado un convenio de colaboración con la Open University.
- En marcha el primer título propio en inglés sobre educación y TIC.
- Presentado un web sobre la producción científica del profesor Manuel Castells.
- Campaña «Cultura de pau».
- Presentados más de noventa cursos de verano para el 2007.
- Nueva sede del Centro de Apoyo del Gironès.
- Música de poetas, un nuevo espacio virtual e interactivo de poemas musicados.
- La licenciatura de Derecho de la UOC celebra su décimo aniversario.

Junio » Julio

- Pasqual Maragall imparte una charla sobre la evolución de las ciudades.
- El Campus por la Paz y la Solidaridad de la UOC pone en marcha un nuevo web.
- Investidura de Alain Touraine como doctor *honoris causa*.
- Se presentan los resultados del Proyecto Internet Cataluña, PIC.
- Nuevo web del IN3, el instituto de investigación de la UOC.
- Creación de un canal de vídeo de la UOC en Youtube.
- La UOC ya tiene la Carta universitaria Erasmus.

La UOC en cifras

Estudiantes

1. Distribución de los estudiantes por tipo de estudio

Diplomaturas (primer ciclo)	16.418
Licenciaturas (segundo ciclo)	22.424
Doctorado (tercer ciclo)	194
Másteres oficiales	556
Título propio	652
Másteres	957
Posgrado	1.189
Especialización	835
Cursos de verano y de invierno	4.477
Ateneo universitario	1.847
Seminarios	552
Total	50.101

2. Distribución de los estudiantes por edad

2a. Primer y segundo ciclo

Más de 25 años	3.580
De 25 a 30 años	12.144
De 31 a 40 años	15.629
Más de 40 años	7.489
Total	38.842

2b. Tercer ciclo

De 21 a 30 años	20
De 31 a 40 años	55
Más de 40 años	119
Total	194

3. Distribución de los estudiantes por sexos

3a. Primer y segundo ciclo

Hombres	18.948
Mujeres	19.894

3b. Tercer ciclo

Hombres	127
Mujeres	67

4. Distribución de los estudiantes por campus: catalán o castellano

Campus en catalán	31.957
Campus en castellano	6.885

5. Evolución del número de matriculados 5a. Primero y segundo ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2007

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381
2006-2007	38.842

5b. Tercer ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2007

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305
2006-2007	194

6. Distribución de los estudiantes por programas

6.a. Número de estudiantes de másteres oficiales

Máster oficial de Educación y TIC (<i>e-learning</i>)	213
Máster oficial de Software libre	178
Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	165

6.b. Número de estudiantes de estudios de primero y segundo ciclo

Ciencias Empresariales	8.893
Psicopedagogía	1.626
Derecho	4.172
Humanidades	2.485
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.342
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	3.256
Filología Catalana	531
Administración y Dirección de Empresas	1.746
Documentación	974
Psicología	4.532
Ingeniería de Informática	1.107
Ciencias Políticas y de la Administración	390
Ciencias del Trabajo	1.902
Investigación y Técnicas de Mercado	927
Turismo	1.251
Comunicación Audiovisual	597
Estudios de Asia Oriental	762
Publicidad y Relaciones Públicas	673
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones.	
Telemática	676

7. Crecimiento de la oferta de titulaciones homologadas y másteres oficiales en los campus en catalán y en castellano

Año	Campus en catalán	Campus en castellano
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20

Personal de docencia y gestión

Profesorado propio	153
Personal docente colaborador	1.952
Personal de gestión	550

Graduados

1. Distribución de los graduados por tipos de estudios (curso 2005-2006)

Diplomaturas (primer ciclo)	600
Licenciaturas (segundo ciclo)	1.551
Doctorado (tercer ciclo)	74
TOTAL	2.225

2. Evolución del número de graduados de primero, segundo y tercer ciclo (1999-2006)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094
2005-2006	2.225

Gobierno y actividad institucional

El equipo de gobierno

Se amplían los miembros del Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el máximo órgano colegiado de la Universitat Oberta de Catalunya. Las funciones del consejo son planificar y evaluar la actividad de la Universidad y establecer las líneas generales de actuación en todos sus ámbitos.

Al frente del Consejo de Gobierno está la rectora, que es la primera autoridad de la UOC y a quien corresponde la máxima responsabilidad en el gobierno, la administración y la representación de la Universidad. La rectora está asistida por los vicerrectores/as y por el gerente, al cual corresponde la dirección de la gestión ordinaria de la UOC y el nombramiento de los directores de los estudios y de los directores de área.

El curso 2006-2007 se han creado dos nuevos vicerrectorados: el de Posgrado y Formación Continua y el de Innovación.

Rectora: Dra. Imma Tubella

Gerente: Dr. Òscar Aguer

Vicerrector de Investigación:

Dr. Eduard Aibar

Presidente de la Comisión Científica de la Investigación y el Doctorado:

Dr. Manuel Castells

Vicerrectora de Promoción Cultural y Multilingüismo: Dra. Mavi Dolz

Vicerrector de Posgrado y Formación

Continua: Dr. Josep Maria Duart

Vicerrectora de Innovación: Dra. Begoña Gros

Vicerrector de Profesorado y Ordenación

Académica: Dr. Josep Lladós

Vicerrector de Tecnología:

Dr. Llorenç Valverde

Órganos de gobierno

La Fundación UOC, columna vertebral de la Universidad

El 6 de octubre de 1994, la Generalitat de Catalunya impulsa la Fundación para

la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) con el objetivo de crear una oferta propia de enseñanza universitaria no presencial. De aquí nació la UOC.

Desde entonces, las tareas que desarrolla la FUOC son la inspección, la evaluación y el control de la UOC para garantizar la máxima calidad del proceso formativo.

La Fundación tiene como órgano máximo de representación y gobierno el Patronato, integrado por entidades de amplia implantación en todo el territorio y dotadas de un gran prestigio social. El Patronato se dota de la Comisión Permanente como instancia ejecutiva y del Consejo de la FUOC como órgano consultivo.

Con respecto al Patronato, las funciones que tiene son aprobar y, si procede, modificar las Normas de organización y funcionamiento de la UOC, nombrar y revocar al rector y al gerente, aprobar el presupuesto y los balances de la Universidad y aprobar el plan de actuación presentado por el rector y evaluar los resultados.

El presidente del Patronato es el consejero de Innovación, Universidades y Empresa.

Comisión Permanente y Consejo Asesor

La Comisión Permanente es el órgano de administración y gestión de la Fundación y su misión es conducir los asuntos.

El Consejo Asesor está formado por representantes del Parlamento, de las universidades públicas, de las organizaciones empresariales y sindicales y por distintas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura, además de la rectora de la UOC y del director de la FUOC. Es un órgano consultivo que, además de asesorar, tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

Bases del plan estratégico

Se establecen las prioridades del plan estratégico 2007-2012

El mes de julio se publican internamente las bases del plan estratégico 2007-2012, redactadas después de un periodo amplio de análisis en el que participan responsables académicos y de gestión.

Con la publicación interna de las bases se inicia una fase abierta a la participación del conjunto de la comunidad docente e investigadora y del personal de gestión.

- Prioridad estratégica 1: Desarrollar una oferta formativa no presencial, adaptada a las necesidades de la sociedad y con un modelo de aprendizaje innovador y de calidad.
- Prioridad estratégica 2: Construir una cultura de creación y difusión del conocimiento entre el personal académico, en el ámbito temático de la sociedad de la información.
- Prioridad estratégica 3: Asegurar la innovación y la diversidad tecnológica del Campus Virtual y de la arquitectura de los sistemas de información.
- Prioridad estratégica 4: Fomentar la innovación dentro de toda la Universidad como sistema y cultura de transformación continua.
- Prioridad estratégica 5: Promover la diversidad cultural y lingüística, la solidaridad, la participación y el compromiso con la sociedad por medio de las TIC y de la presencia en el territorio.
- Prioridad estratégica 6: Crear el Instituto Internacional de Posgrado con la finalidad de convertirse en el centro de referencia de enseñanza continua no presencial de calidad.
- Prioridad estratégica 7: Implantar una nueva cultura organizativa, una gestión transparente, flexible y eficiente y unos servicios de calidad para una universidad sostenible.

La UOC en el sistema universitario

Colaboración con instituciones y organismos universitarios catalanes y españoles

La UOC tiene representantes en todas las comisiones del Instituto Joan Lluís Vives, la red que agrupa al conjunto de universidades de los territorios de habla catalana.

Asimismo, forma parte de la ACUP, la Asociación Catalana de Universidades Públicas, y trabaja de acuerdo con el Consejo Interuniversitario de Cataluña y las directrices de la Agencia de Calidad Universitaria (AQU).

En el ámbito estatal la UOC participa en las reuniones de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y en el CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).

Participación en diversas redes internacionales

La UOC ha participado en distintas redes universitarias de Europa y de otros puntos del mundo. Con respecto a las redes europeas, forma parte de las siguientes:

EADTU. European Association of Distance Teaching Universities
EDEN. European Distance and E-Learning Network
EUA. European University Association
KALEIDOSCOPE. Kaleidoscope Network of Excellence
EFQUEL. European Foundation for Quality in eLearning
YASMIN. Your Arts Science Mediterranean International Network
En cuanto a las de fuera de Europa, ha participado en las siguientes:
CINDA. Centro Interuniversitario de Desarrollo
CREAD. Consorcio-Red de Educación A Distancia
EDUCAUSE
EPUF. EuroMed Permanente University Forum
ICDE. International Council for Distance Education

HACU. Hispanic Association of Colleges and Universities
NMC. New Media Consortium
RIU. Red de Innovación Universitaria
Durante este curso, la UOC ha iniciado gestiones para formar parte de las siguientes entidades:
IMS GLC. IMS Global Learning Consortium
OCW. OpenCourseWare Consortium
GUNI. Global University Network for Innovation

Actividad internacional

La UOC y la Universidad de Oxford inician un seminario doctoral totalmente virtual

El Oxford Internet Institute (OII) de la Universidad de Oxford y el Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya han sumado fuerzas para lanzar una experiencia pionera, un seminario virtual que dura seis meses y que combina los recursos de los dos programas de doctorado que se imparten en estos institutos universitarios.

El seminario será impartido conjuntamente por el profesor William Dutton, director del Oxford Internet Institute y catedrático de la Universidad de Oxford, y por el profesor Manuel Castells, profesor de Investigación de la Universitat Oberta de Catalunya.

Participarán ocho doctorandos de Oxford y ocho de la UOC.

Convenio de colaboración con la Open University

La rectora de la Open University (OU), Brenda Gourley, y la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya, Imma Tubella, han firmado un convenio que implica el desarrollo de proyectos estratégicos. Entre otros aspectos, se trabajará conjuntamente en proyectos de investigación e innovación tecnológica y en iniciativas educativas, en inglés u otras lenguas.

La Cátedra Unesco de E-learning organiza un seminario sobre recursos educativos abiertos

Entre el 22 y el 24 de noviembre, la Cátedra Unesco de *E-learning* de la UOC ha organizado el III Seminario Internacional, con el título Recursos Educativos Abiertos: Retos Institucionales. Estas jornadas se dirigen a académicos y máximos responsables universitarios.

Nueva red para la innovación universitaria en Hispanoamérica

La Universitat Oberta de Catalunya, por medio de la Cátedra Unesco de *E-learning*, ha impulsado la creación de la Red de Innovación Universitaria (RIU), que agrupa treinta universidades latinoamericanas y centros de investigación pioneros en la enseñanza virtual. El objetivo es fomentar el intercambio de ideas, y la colaboración y la creación compartida en materia de innovación universitaria.

La docencia en la UOC

La docencia en la UOC

Avanzamos con la construcción del espacio europeo de educación superior

Una prioridad del curso ha sido definir un nuevo portafolio adaptado al EEES, de acuerdo con la nueva estructura de las enseñanzas fijada finalmente por el RD 1393/2007, de 29 de octubre de 2007. Estas nuevas titulaciones se tendrán que desplegar a partir del curso 2008-2009.

El camino iniciado con los tres másteres oficiales que se empezaron en el curso 2006-2007 avanza con la aprobación por parte de Consejo de Gobierno de tres nuevos grados y de otro máster oficial para impartir a partir del próximo curso. Las titulaciones de grado de Psicología, de Derecho y de Humanidades y el máster de Prevención de riesgos laborales han

iniciado este año el protocolo para ser implementados por medio de la constitución de las comisiones de titulación correspondientes.

Dentro del plan piloto de adaptación al EEES, impulsado por el Departamento de Universidades, la UOC puso en marcha el curso pasado dos títulos propios de grado –grado de Fundamentos de Psicología y Graduado en Estudios Jurídicos–, que ahora se han convertido en una experiencia valiosa para presentar los nuevos grados completamente adaptados a las directrices de Bolonia, tal como se han recogido en el RD 393/2007.

Nuevos espacios de reflexión y debate sobre la docencia

El web sobre el espacio europeo de educación superior y el boletín *EEES Noticias* han consolidado su carácter instrumental, con la finalidad de proporcionar información permanente sobre proyectos, actividades y otros aspectos docentes relacionados con el proceso de Bolonia.

Por otra parte, con el fin de afrontar estos procesos de adaptación, la UOC ha apostado por la innovación metodológica y ha procedido a revisar su metodología para hacerla evolucionar hacia principios de movilidad, empleabilidad y comparabilidad de los títulos europeos.

A lo largo del curso, ocho grupos de trabajo han abordado cuestiones relacionadas con el proceso de reflexión de Bolonia como los créditos ECTS, las competencias, la evaluación de los resultados, las prácticas y el trabajo final de grado o de máster, el plan docente, el aula y los recursos de aprendizaje, el reconocimiento de la experiencia profesional, la movilidad de estudiantes y el fomento de la formación a lo largo de la vida. El proceso de reflexión general y sistematizada iniciado en marzo de 2007 cerró con la aprobación, en septiembre, de un documento de conclusiones finales para la adaptación metodológica de la UOC al EEES.

II Jornadas Red sobre el EEES

Las II Jornadas Red sobre el EEES han tenido por objetivo propiciar, dentro del sistema universitario catalán, un espacio virtual de reflexión, de intercambio de experiencias y de debate en torno a este proceso de adaptación, en el cual están comprometidas todas las universidades. Los cuatro ámbitos temáticos vertebradores de las jornadas del curso 2006-2007 han girado en torno al diseño de los nuevos programas formativos, la definición de los perfiles profesionales, la evaluación de las competencias, la transversalidad y la calidad de programas y asignaturas.

Calidad en la docencia: programas y profesorado

Este curso se ha continuado el proceso iniciado en 2005-2006 para la evaluación del profesorado por parte de la Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Cataluña): se ha impulsado el despliegue de la nueva política de profesorado y se han introducido mejoras en el documento, que han sido aprobadas en el Consejo de Profesores celebrado en diciembre. Asimismo, se ha elaborado un manual de evaluación de la actividad docente del profesorado, que tendrá que ser certificado y testeado mediante una prueba piloto a lo largo del próximo curso.

Finalmente, y después de la evaluación institucional, se ha seguido el proceso de evaluación de las titulaciones actuales. Durante el curso 2006-2007 han sido evaluados favorablemente los Estudios de Derecho y Ciencia Política y los Estudios de Psicología y Psicopedagogía de la UOC y se ha puesto en relieve el buen posicionamiento de la UOC ante los retos que hay que afrontar con el proceso de adaptación al EEES.

Aula Bolonia

Durante el 2007 se ha consolidado el formato de aula Bolonia continuando y ampliando el número de asignaturas de la prueba piloto que se inició en 2006.

El aula Bolonia se caracteriza por ofrecer al estudiante una visión global de la planificación del semestre y al mismo tiempo del contenido de lo que se está trabajando en cada momento del curso. En paralelo, se ha trabajado un formato de aula llamado mejorada, el objetivo de la cual es facilitar el traspaso de todas las asignaturas al EEES.

Contenidos docentes al alcance de todos: el proyecto e-Alquimia

E-Alquimia es un proyecto centrado en el proceso mismo de creación de contenidos docentes y en su publicación, orientado a su difusión y acceso y alineado con la estrategia de facilitar la educación de todas las personas a lo largo de toda la vida.

Se desarrolla gracias al apoyo del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la Unión Europea.

Acompañamiento integral del estudiante

Se consolida el Servicio de atención e información al estudiante

El Servicio de atención e información al estudiante se ha consolidado como una herramienta fácil, ágil y resolutoria para los estudiantes. La eficacia de este servicio y de su diseño ha sido confirmada por los tests de usuario que se han hecho entre los estudiantes de la UOC.

El Servicio de atención incorpora una estructura y un diseño innovadores que mejoran la gestión de las consultas: permiten navegar a partir de un directorio donde se van desplegando contenidos de diferentes temáticas que acaban con blogs de preguntas más frecuentes. Estas preguntas resuelven muchas de las dudas de manera directa, pero, además, si la información no las resuelve, permite introducir una consulta que se responderá desde la UOC de manera personalizada. El sistema permite acceder siempre al estado de las consultas entradas y al historial de consultas anteriores.

Se pone en marcha un proceso de mejora de la tutoría de seguimiento

El curso 2006-2007 se ha puesto en marcha la revisión de la tutoría de seguimiento, con la que se asesora a todos los estudiantes a lo largo de su carrera en la UOC en el ámbito docente.

La revisión se ha iniciado por medio de un trabajo con directores de programa y tutores de los diferentes estudios con el que se quieren analizar las necesidades de los estudiantes, qué servicios ofrece actualmente este tipo de tutoría y cuáles debería ofrecer. Entre otras cuestiones, se ha concretado el asesoramiento que debe darse, las orientaciones que hay que hacer llegar a los estudiantes para alcanzar su profesionalización y la formación continua o las herramientas que necesita el tutor para poder desarrollar eficazmente su tarea.

La UOC analiza, revisa y mejora todas las herramientas que tiene a mano para informar y asesorar a sus estudiantes en los ámbitos administrativo, tecnológico y docente, con la voluntad de que siempre se sientan acompañados.

Mejoras para flexibilizar los exámenes presenciales

La UOC ha incorporado una serie de cambios en la organización de las pruebas presenciales para dar más facilidades a los estudiantes:

- Los estudiantes pueden elegir la sede de examen del territorio que deseen para examinarse, independientemente de si pertenecen al área de enseñanza en catalán o en castellano.
- Se ha incorporado una nueva sede en Andalucía, en la ciudad de Málaga.
- Se han ampliado los turnos de examen a las TH en castellano con un tercer turno en Madrid (IB), para dar respuesta al gran volumen de estudiantes que hay en esta zona. Asimismo, los estudiantes de GMMD se pueden examinar indistintamente en los tres turnos en las sedes de Cataluña.

Nuevo sistema para visualizar las pruebas finales

Se ha incorporado un nuevo sistema para visualizar las pruebas finales de las que los estudiantes hayan solicitado revisión. Así, al estudiante le será más fácil entender las argumentaciones que sostienen el resultado de su solicitud al poder consultar directamente las respuestas que había hecho.

Mejoras en la gestión de la evaluación de estudios previos

Se ha aprobado una nueva normativa y reglamento de evaluación de estudios previos.

Entre otras cuestiones, establece unos parámetros para reconocer actividades no homologadas o idiomas. También establece que las resoluciones de evaluación de estudios previos no serán vinculantes y que el estudiante decidirá si incorpora los estudios previos a su expediente o si decide cursar las asignaturas otra vez.

Nuevos centros y puntos de apoyo

El dinamismo de la red territorial se ha hecho patente con la creación de nuevos centros y puntos de apoyo. Durante este curso se ha abierto el Centro de Apoyo de Hospitalet de Llobregat y el Punto de Apoyo de Martorell.

Los objetivos principales de esta red territorial son atender a los estudiantes, dar a conocer la oferta formativa a las personas que están interesadas y acercar el hecho universitario a las instituciones, empresas y, en general, a la sociedad de su entorno.

Nace el nuevo espacio virtual de centros de apoyo

Se ha creado un nuevo espacio de centros de apoyo en el Campus Virtual, mucho más interactivo, que ha permitido, entre otras cosas, que los estudiantes puedan reservar directamente las salas de reuniones y que los centros mismos puedan

informar de las actividades o transmitir noticias relacionadas con su entorno.

Más de 11.000 personas se han dirigido a los centros de apoyo para asesorarse acerca de las diferentes posibilidades formativas de la UOC.

Se han organizado más de 100 sesiones informativas y se han atendido más de 56.000 estudiantes que querían hacer consultas, trámites o utilizar los servicios que se ofrecen.

Estudios de Economía y Empresa

Docencia e innovación docente

El equipo de profesores de los Estudios de Economía y Empresa ha crecido a lo largo de curso 2006-2007 gracias a la incorporación de cuatro profesores. Este crecimiento, junto con la evolución profesional del resto del equipo, tanto en temas de innovación docente como en materia de investigación, se orienta a adaptar al EEES la oferta formativa en economía y empresa, siguiendo los estándares de calidad definidos por las distintas agencias de calidad, AQU y ANECA.

Con respecto a la innovación docente, los Estudios han participado en el proyecto sobre la implantación del espacio europeo de educación superior en cada uno de los grupos de trabajo que, dirigidos por el vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, han tratado diferentes aspectos del modelo pedagógico de la UOC, como el aula, la evaluación, las competencias, los ECTS, el plan docente, el RAEP, los recursos docentes y el TFC/TFM/Prácticum.

Premio al mejor expediente para una estudiante de la UOC

Durante el curso 2006-2007 la estudiante Anna Maria de Haro Martín obtuvo *ex aequo* el premio al mejor currículum universitario, que anualmente convoca el Colegio de Economistas de Cataluña, en reconocimiento a su trayectoria en la

UOC. Esta trayectoria la ha llevado a superar con excelencia desde el primer ciclo de la diplomatura de Ciencias Empresariales hasta los segundos ciclos de la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, y de Investigación y Técnicas de Mercado.

Jornadas, conferencias y seminarios

Con motivo del encuentro presencial, las cinco titulaciones de los Estudios de Economía y Empresa han organizado un ciclo de conferencias centradas en aspectos de especial interés social y académico en el marco de cada una de las titulaciones. Con este ciclo se inician varias acciones cuyo objetivo consiste en ampliar la colaboración con la red de consultores y tutores de los Estudios, más allá de su actividad docente en la UOC.

En colaboración con la ACCID (Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección de Empresas), también se ha organizado una conferencia sobre «Noves tendències en comptabilitat i control de gestió». Además, se han llevado a cabo otras actividades de difusión, como la Jornada sobre la Competencia en la Distribución de Gasolina en Cataluña, organizada con el Tribunal Catalán de Defensa de la Competencia.

Con carácter periódico quincenal, se han organizado durante todo el curso 2006-2007 los seminarios de Economía y Empresa, un espacio en el que los profesores han compartido sus actividades de investigación y de innovación docente, con la intención de buscar las sinergias que permitan avanzar hacia su reconocimiento como profesores agregados de la UOC.

Estudios de Lenguas y Culturas

Compromiso en el aprendizaje de lenguas extranjeras

El programa de Lenguas de la UOC ha empezado en octubre del 2006 como una parte de los Estudios de Lenguas y

Culturas, para consolidar el compromiso de la Universidad con el aprendizaje de lenguas extranjeras y con una amplia variedad de asuntos lingüísticos relacionados. Más de 6.000 estudiantes están matriculados actualmente en cursos que enseñan los siguientes idiomas: inglés, francés, chino y japonés.

Se inicia un curso de lengua y escritura japonesas

Durante el curso 2006-2007, el programa de Asia Oriental ha puesto en marcha la asignatura de introducción a la lengua y escritura japonesas, con el apoyo de la ayuda concedida por la Japan Foundation. Ésta es la primera asignatura prevista para enseñar lengua japonesa.

Expertos en estudios literarios se reúnen en la UOC

La UOC ha acogido del 14 al 16 de diciembre el congreso internacional Los Estudios Literarios en el Marco Europeo: Looking Ahead, organizado por el grupo de investigación Hermeneia. Este equipo se dedica al análisis de la confluencia de los estudios literarios y las tecnologías digitales y a la investigación de la literatura digital más actual. El grupo está formado por 17 investigadores de diferentes centros europeos y americanos y lo lideran los Estudios de Lenguas y Culturas de la Universitat Oberta de Catalunya.

Se crea una cátedra sobre multilingüismo

La Universitat Oberta de Catalunya y Linguamón-Casa de las Lenguas han impulsado la Cátedra Linguamón-UOC de Multilingüismo, cuya función es fomentar actividades de investigación y formación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico de la sociedad.

Su Consejo de Dirección está integrado por cuatro representantes de la UOC y por dos miembros de la Casa de las Lenguas.

El director de los Estudios de Humanidades de la UOC, Isidor Marí, es

el director de la nueva cátedra y Miquel Strubell, actualmente profesor de los Estudios de Lenguas y Culturas, ejerce de secretario.

Estudios de Humanidades

La UOC acoge la presentación oficial del *Libro blanco de humanidades*

La UOC ha acogido la presentación oficial del *Libro blanco de humanidades* en el marco de una mesa redonda, con asistencia de los representantes de universidades de todo el ámbito español que imparten esta titulación. No tiene carácter vinculante y recopila, además de los diferentes bloques de contenidos y materias necesarias para la nueva definición del grado, las ocho salidas profesionales o de investigación.

El *Libro blanco de humanidades* es uno de los referentes que las universidades pueden utilizar para diseñar los grados y posgrados con vistas a la adaptación europea.

Artnodes se renueva y presenta nuevo monográfico

Artnodes, el espacio en la red dedicado a las intersecciones del arte, la ciencia y la tecnología, ha presentado este curso dos novedades. La primera es la renovación del formato y los contenidos de la revista digital. La segunda novedad hace referencia a la publicación de un nuevo nodo o monográfico con el título *Organicidades*. Dicho monográfico alude al papel de los organismos vivos en el contexto de las prácticas artísticas.

El grupo de investigación Museia participa en un proyecto del mNACTEC

En la línea de colaboración con el Museo Nacional de la Ciencia y de la Técnica de Cataluña (mNACTEC), Museia, grupo de investigación de la UOC, participa en el diseño y evaluación de un proyecto piloto sobre Gerri de la Sal (Pallars Sobirà). El proyecto forma parte del programa Paisajes y rutas

industriales, del sistema territorial del mNACTEC. Otra colaboración se ha producido con el proyecto Percepción social de la ciencia y de la técnica mediante el patrimonio industrial de Cataluña, financiado por la FECYT.

La UOC participa en la creación de un web sobre la arqueología del sudeste de Europa

El grupo de investigación OLIBA de la UOC ha participado en la creación de un portal sobre la arqueología del sudeste de Europa, junto con otras universidades e instituciones europeas. Este web constituye la última fase del proyecto SEEAchWeb (South Eastern Europe Archaeology Web), que tiene como finalidad la creación de una serie de herramientas tecnológicas para la formación y difusión del patrimonio arqueológico de la prehistoria de Grecia, Bulgaria y Chipre. Este proyecto está financiado por la Comisión Europea.

Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Nuevas actividades en la red para dar a conocer las actividades del programa de Comunicación

El programa de Comunicación Audiovisual ha aumentado su presencia en la red con un conjunto de actividades innovadoras como la creación de su propio canal en YouTube (<http://youtube.com/connexionsuoc>) donde se publican trabajos de vídeo de los estudiantes y la participación en la I Muestra Universitaria de Creación Audiovisual.

En la red también se puede encontrar el blog del programa de Comunicación Audiovisual, llamado Connexions.cav (<http://connexionscav.blogspot.com>).

Estudiantes de Documentación y Comunicación participan en actividades de la CCRTV

Grupos de estudiantes de los programas de Documentación

y Comunicación Audiovisual han asistido a actividades de la Corporación Catalana de Radio y Televisión (CCRTV), como la conferencia titulada «Patrimoni audiovisual: digitalitzar-se o morir?», impartida por Àlícia Conesa, responsable de los Servicios de Documentación de TVC.

El profesor Josep Cobarsí presenta su libro sobre desastres informacionales

El profesor Josep Cobarsí ha presentado el libro *Pequeños y grandes desastres de la información*. Las causas y las consecuencias de la mala gestión de la información generalmente han merecido menos atención que los éxitos. Con este libro, recopilación de casos verídicos, se inicia un recorrido hacia el lado oscuro de la información.

La UOC consigue la cuarta posición en la III Liga de Debate Universitario

La UOC ha participado en Elche en la III Liga de Debate Universitario de la Red de Universidades del Instituto Joan Lluís Vives. Durante cuatro días, los equipos representantes de una decena de universidades de esta red debatieron la cuestión propuesta: «¿Somos prisioneros de la publicidad?». La UOC consiguió una cuarta posición muy meritoria.

Una estudiante del programa de Publicidad, finalista del concurso Jóvenes Creativos-FAD

En el marco del Festival Publicitario Iberoamericano El Sol, una estudiante de Publicidad y Relaciones Públicas de la UOC, Sílvia Moya, ha quedado finalista en el certamen de jóvenes creativos organizado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y la Asociación de Agencias de Publicidad (AEAP).

Estudios de Derecho y Ciencia Política

Evaluación interna y externa de Derecho y Ciencias Políticas

Entre enero y junio la Agencia para la

Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) ha llevado a cabo el proceso de evaluación de las titulaciones de Derecho y Ciencias Políticas.

La primera fase del proceso de evaluación ha sido la redacción del autoinforme elaborado por el Comité de Evaluación Interno (CAI) formado por el director de los Estudios, los directores de las titulaciones evaluadas, un profesor por cada titulación, un graduado de cada titulación y la administradora de los Estudios.

El autoinforme de evaluación se puso a disposición de toda la comunidad universitaria a fin de que los miembros pudieran hacer las aportaciones oportunas. Con estas aportaciones se remitió al AQU, que lo puso a disposición del Comité de Evaluación Externo, que visitó la Universidad en junio y elaboró el informe final. Este informe corrobora buena parte de lo que se expuso en el autoinforme inicial.

La licenciatura de Derecho celebra su décimo aniversario

El curso 1996-1997 se ponía en funcionamiento la licenciatura de Derecho de la Universitat Oberta de Catalunya. Era una prueba piloto que animó a un equipo reducido de profesores y colaboradores y que siguieron 100 estudiantes. Diez años después, además de Derecho, los Estudios imparten el segundo ciclo de Ciencias Políticas y un número elevado de másteres y posgrados. Los estudiantes han aumentado hasta 3.500 personas, ya se han graduado 680 estudiantes y hay un equipo de 250 colaboradores académicos, entre profesores, autores, consultores y tutores.

La UOC organiza el III Congreso de Internet, Derecho y Política

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC han organizado el III Congreso de Internet, Derecho y Política los días 7 y 8 de mayo. Es un encuentro de ámbito internacional cuya finalidad consiste en analizar las transformaciones legislativas y de la

Administración pública en la era de la sociedad de la información. Se debaten temas de actualidad, como la responsabilidad de los contenidos en la red, el derecho fundamental a la protección de datos y la seguridad en la red. Participan expertos internacionales.

Seminarios en colaboración con instituciones y empresas

Los Estudios han organizado varios seminarios, entre los que destacan «La gobernanza en Cataluña hoy», coorganizado con el Instituto Internacional de Gobernabilidad, y el seminario «Reglamento de la Ley de urbanismo», coorganizado con el bufete de abogados Pareja & Asociados.

Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Especialistas internacionales se encuentran en Debates de Educación

Varios especialistas internacionales han participado en las ediciones de los Debates de Educación, una iniciativa de la UOC y la Fundación Jaume Bofill para incidir en el análisis de experiencias en distintos ámbitos de la educación.

Esta vez han contado con la participación de César Coll, doctor en Psicología y catedrático de Psicología evolutiva y de la educación de la UB, Peggy Levit, del Wellesley College de Massachusetts, Salvador Cardús, de la UAB, y Marcelo M. Suárez-Orozco, profesor de globalización y educación en The Courtney Sale Ross University.

El segundo Congreso Educlip analiza qué se puede hacer para que el audiovisual educativo sea más eficaz y atractivo

Después del gran éxito obtenido en el primer Congreso Educlip, la UOC organizó, en junio del 2007, su segunda edición.

El objetivo de Educlip es encontrar maneras comunicativas que hagan más atractivo y eficaz el audiovisual

educativo y cultural, aprovechando los parámetros expresivos propios de la comunicación publicitaria.

Educlip está organizado por la UOC, la UPC y la UPF. Funciona como un concurso en el que pueden participar estudiantes y expertos a nivel de comunicación, educación y multimedia.

La UOC pone en funcionamiento el primer título propio impartido en inglés sobre Educación y TIC

La Universitat Oberta de Catalunya ha iniciado el primer título propio en inglés, el European Certificate in E-Learning Course Design and Teaching.

Se ha iniciado también una prueba piloto en la que participan 13 estudiantes de distintos países europeos: Finlandia, Estonia, Rumania, Italia, Portugal y España. El título se enfoca a formar profesionales en el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Conferencias de especialistas en psicología y pedagogía durante el encuentro presencial

En el marco del encuentro presencial de la UOC tuvo lugar una conferencia de la Dra. Rosa Baños, que habló de las «Aplicaciones de las nuevas tecnologías en psicología clínica i de la salut», y otra de la Dra. Maria Carme Boqué, «Tractament del conflicte i mediació a l'escola. Una visió des de la intervenció psicopedagògica».

Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Primera edición del máster oficial de Software libre

El curso 2006-2007 se ha iniciado el máster oficial de Software libre, aprobado por el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información y el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes, siguiendo los criterios de adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES).

El máster, que ha nacido como consecuencia de la recomendación de la Unión Europea de formar profesionales en el campo del software libre, ha tenido 184 matriculados que se pueden formar en distintos ámbitos: administrador de redes y sistemas operativos, administrador de web y sistemas de comercio electrónico, experto en desarrollo de aplicaciones, dirección de sistemas de información en entornos de software libre y economía del software libre.

Nueva oferta de formación de posgrado de Bioinformática

En noviembre del 2006 empezó la primera edición del posgrado de Bioinformática de la UOC, área pluridisciplinar dirigida a estudiantes de perfiles muy variados. Así, en esta primera edición, al posgrado se han apuntado estudiantes titulados en Biología e Informática, pero también matemáticos, físicos, bioquímicos e ingenieros agrónomos.

Dos proyectos sobre seguridad informática del grupo KISON reciben financiación estatal

Los proyectos ARES (Advanced Research on Information Security and Privacy) y E-AEGIS/STEGO PRIVACY del grupo de investigación KISON sobre seguridad informática han conseguido la financiación de las convocatorias I+D y Consolider del Ministerio de Educación y Ciencia. Estos dos proyectos tienen como objetivo conciliar los sistemas de seguridad de datos y de protección de derechos de autor en las tecnologías digitales con el derecho de confidencialidad de las personas que utilizan estos sistemas.

Informática, Multimedia y Telecomunicación coorganizan un encuentro estatal de seguridad de la información

El mes de septiembre del 2006, la UOC y la UAB han organizado la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad

de la Información. Este congreso, que se celebra cada dos años en universidades y centros de investigación de España, reunió a todos los expertos españoles que trabajan en el campo de la seguridad de la información.

Másteres y posgrados

Se crea el Instituto Internacional de Posgrado

La UOC ha creado el Instituto Internacional de Posgrado con la finalidad de convertirse en el centro de referencia de formación continua no presencial de calidad, mediante un abanico de programas de posgrado abiertos y formación a medida para empresas.

El Instituto tiene vocación internacional. Por una parte, se establecerán nuevas colaboraciones con universidades internacionales. Por la otra, también está la voluntad de aumentar en las aulas la presencia de estudiantes y profesores de todo el mundo. Por este motivo la oferta será multilingüe.

El IIP ofrece programas en nuevos ámbitos que hasta ahora no se habían desarrollado en la UOC, como el de salud y negocio, con especial dedicación al negocio electrónico y la innovación y la *entrepreneurship*.

También ampliará la oferta en temas relacionados con la cooperación y la gestión de la ciudad.

Una de las primeras iniciativas serán los cursos a medida para los profesionales de empresas de países como Chile o México.

Másteres y posgrados

Durante el año académico 2006-2007 la UOC ha ampliado y modificado algunas de las ofertas de másteres y posgrados que tenía hasta el momento. Las novedades más destacadas han sido:

- Business Information Warehouse (SAP)

- Auditoría técnica y análisis forense en seguridad informática
- Tecnología de *Business Intelligence*: diseño e implementación
- Bioinformática
- Estudios de la Unión Europea
- Derecho aplicable a la conducción de hostilidades
- Administración electrónica

Por otra parte, todos los programas siguen la filosofía de estructurar las áreas de conocimiento en forma de itinerarios formativos, lo cual ofrece a los estudiantes la posibilidad de cursar programas más cortos e integrados.

El aprendizaje al alcance de todos

Más de noventa propuestas en los cursos de verano

En esta décima edición de los cursos de verano, ha habido más de noventa propuestas organizadas en distintos ámbitos de conocimiento que abrazan desde la economía hasta la informática, la nutrición o la sociedad de la información. Los cursos tienen una carga lectiva de 2 créditos y van dirigidos tanto a estudiantes de cualquier universidad como a profesionales interesados en actualizar o adquirir nuevos conocimientos.

Algunos de los cursos más solicitados (incluyendo tanto los que se imparten en catalán como los que se dan en castellano) son:

- Nutrición y salud: la alimentación como medicina (129 alumnos)
- Fotografía y retoque digital con programas libres (127 alumnos)
- Liderazgo y delegación. Estilos de dirección (107 alumnos)
- Comunicarse para triunfar (104 alumnos)

Se triplican los matriculados en el @teneu universitari

En total, 1.847 estudiantes se han matriculado en el @teneu universitari.

Es una experiencia de extensión universitaria que pone a disposición de los ciudadanos asignaturas de las distintas titulaciones que ofrece la

Universitat Oberta de Catalunya, sin necesidad de acreditar requisitos.

Ésta es la segunda edición del @teneu, que este año ofrece 250 asignaturas, frente a las 48 que se ofrecían en la primera edición.

Seminarios: nueva actividad formativa de la UOC

Los seminarios son una nueva actividad formativa de la UOC que ofrece un complemento formativo práctico a todas las personas interesadas en ampliar y adquirir nuevos conocimientos y competencias profesionales por medio del aprendizaje en línea, evitando desplazamientos y disfrutando de una flexibilidad total de horarios.

Se han ofrecido más de veinte programas breves organizados en distintas áreas de conocimiento.

Un 50% más de participación en los cursos de invierno

Hasta el 28 de febrero se han impartido los cursos de invierno de la UOC, que este año han seguido cerca de dos mil personas. Este dato representa un 50% más respecto de la edición anterior. Los cursos de invierno de este año han ofrecido veinte programas breves organizados en diferentes áreas de conocimiento: aplicaciones de las ciencias sociales, internet y multimedia y empresa, economía y derecho.

Investigación

La investigación

El IN3 aglutina la investigación social básica y aplicada sobre la sociedad de la información

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) es el instituto de investigación de la UOC.

Aglutina y da servicios a la actividad de investigación desarrollada por los profesores de la UOC y por su personal propio: investigadores, becarios de doctorado y ayudantes de investigación.

La investigación que se lleva a cabo en el IN3 es de carácter interdisciplinario, pero todas las áreas investigadas se relacionan siempre con la sociedad de la información.

Muchos de los proyectos pertenecen al ámbito de la investigación social básica pero son igualmente importantes otros proyectos de matiz más aplicado.

Algunas de las temáticas sobre las que se trabaja en el IN3 son la nueva economía, la seguridad informática, el *e-learning*, la sociedad red, la gobernanza electrónica, los nuevos medios de comunicación, la cultura digital y los aspectos jurídicos de la sociedad de la información.

Se crea un cuarto programa de investigación que se dedica a tecnología y salud

Los tres programas de investigación constituidos a lo largo del curso 2005-2006 se han consolidado durante el curso 2006-2007. Se trata de los programas de GÈNERE (Género y sociedad de la información), IMSI (Inmigración y sociedad de la información) y NEGRISC (Negociación del riesgo).

También durante el curso 2006-2007 se ha creado un cuarto programa de tecnología y salud, formado por el grupo de investigación sobre psicología, salud y red (PSINET) y por los investigadores Manuel Castells, Josefa Sánchez, Francesc Saigó i Francisco Lupiáñez.

El Ministerio aprueba dos proyectos del grupo de investigación KISON

El Ministerio de Educación y Ciencia ha aprobado dos proyectos del grupo KISON:

ARES (team for Advanced REsearch on information Security and privacy) y E-AEGIS (Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información).

El ARES tiene como misión estudiar la seguridad corporativa y nacional ante los derechos privados

de los individuos en la sociedad de la información.

E-AEGIS es un proyecto conjunto con la Universidad Rovira i Virgili y el Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial del CSIC que se lleva a cabo en el marco de los proyectos I+D del Programa Nacional de Tecnologías de Servicios de la Sociedad de la Información. Trata de la temática de la seguridad desde el punto de vista de la privacidad de los individuos.

El grupo de investigación KISON trabajará aspectos del marcaje de contenidos digitales (*watermarking*) para obtener aplicaciones de protección del copyright y monitorización de emisiones digitales, sin que este marcaje represente ninguna vulneración de la privacidad de los consumidores.

La UOC organiza el cuarto seminario de investigación de EDEN

La UOC ha participado en el seminario de EDEN (European Distance Education Network) Research into Online Distance Education and E-Learning: Making the Difference.

En este congreso han participado expertos de 35 países diferentes.

Los resultados han sido publicados en el libro *Exemplary research in distance education, e-learning and on related competence issues*, coordinado por Ulrich Bernath y Albert Sangrà (UOC), de la colección «ASF Series» (Centro de Investigación sobre Enseñanza a distancia de la Universidad Carl von Ossietzky de Oldenburg).

La UOC publica en la red su actividad de investigación

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) ha renovado su web, que mejora notablemente la difusión de la actividad científica y de investigación de la UOC, además de ofrecer información para posibles nuevos vínculos con universidades y el sector privado. El web se dirige principalmente al personal investigador (tanto interno como externo), a las entidades financiadoras, a los socios de

los proyectos, a los doctorandos y a la comunidad científica en general.

Además de la actividad de investigación que se desarrolla en el marco del IN3, en el web también se informa sobradamente del doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El IN3 redistribuye los grupos de investigación

Los grupos de investigación consolidados en el IN3 se han agrupado, este curso 2006-2007, en diferentes programas que abrazan las áreas temáticas de I+D+I impulsadas por la Universidad, que son:

Computer Science y Networking Technologies

- Ingeniería del software. GRES-UOC
- K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON
- Language Processing Group. LPG
- Sistemas distribuidos, paralelos y en colaboración. DPCS

Comunidades y acción

- Comunicación audiovisual y cultura digital: creación, participación, industria y usos sociales. COMCAD
- Comunidades virtuales. Investigación interdisciplinaria. GIRCOM
- Digital Common Culture (cultura corriente digital) - Knowledge, Experience and Communication. KEC
- Tecnología y acción social. ATIC

Cultura digital

- Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural. OLIBA
- Estudios literarios y tecnologías digitales. HERMENEIA
- Museología, museografía, TIC y patrimonio. MUSEIA
- Nuevas formas emergentes de cultura digital. GROUPWARE.CAT

Derecho y TIC

- Aspectos jurídicos y tributarios del estado del bienestar en la sociedad de la información. TICTRIBUTS

- Derecho europeo de la seguridad y TIC. DEUSETIC
- Organización internacional de la paz. GROIP
- Propiedad intelectual e internet. PI2

E-gobernanza

- E-gobernanza: administración y democracia electrónica. GADE
- Justicia en la sociedad de la información. JusTICia
- E-learning
- Ciencias y matemáticas en red. CIMANET
- Educación a distancia universitaria y escolar. EDUS
- Personalización en entornos de aprendizaje virtual. PERSONAL
- Trabajo y aprendizaje en colaboración en entornos virtuales (Collaborative work and learning in virtual environments). TACEV

Information Systems

- Gestión de información y gestión del conocimiento en las organizaciones. KIMO
- Information and Communication Systems and Services. ICSS

Nueva economía

- Observatorio de la Nueva Economía. ONE

Tecnología y sistema educativo

- Educación y sociedad red. ENS
- Tecnologías de la información, universidad y sociedad red. ITUNS

Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado celebra su reunión anual

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado el año 2002, que evalúa la actuación académica de la Universidad, controla la calidad del programa doctoral y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación que hay que seguir.

En ella participan expertos mundiales del ámbito de la investigación.

En el 2007 la Comisión Científica se ha reunido los días 21 y 22 de junio, y durante el encuentro, además de las reuniones habituales con la dirección del IN3, se han desarrollado varias sesiones de asesoramiento e intercambio de opiniones entre los responsables de los grupos de investigación de la Universidad y los miembros de la Comisión.

La Comisión, formada por reconocidos científicos y profesores de distintas disciplinas y países, con una dilatada y distinguida trayectoria investigadora, se compone de quince miembros:

- **Manuel Castells** (Universitat Oberta de Catalunya)
- **Martin Carnoy** (Universidad de Stanford)
- **Cecilia Castaño** (Universidad Complutense de Madrid)
- **Vinton G. Cerf** (Internet Evangelist Google/Regus)
- **Betty Collis** (Universidad de Twente)
- **William Dutton** (Oxford Internet Institute)
- **Jerry Feldman** (Universidad de California, Berkeley)
- **Miguel Ángel Lagunas** (Universidad Politécnica de Cataluña)
- **Vicente López** (Universidad Pompeu Fabra)
- **Roben Mansell** (London School of Economics)
- **Guido Martinotti** (Universidad de Milán)
- **William J. Mitchell** (Massachusetts Institute of Technology)
- **Vicenç Navarro** (Universidad Pompeu Fabra)
- **Emilio Ontiveros** (Universidad Autónoma de Madrid)
- **Xavier Vives** (IESE Business School, Universidad de Navarra)

Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

Último curso del plan antiguo de docencia

El curso 2006-2007 marca un punto de inflexión en el doctorado sobre

Sociedad de la Información y el Conocimiento. Por una parte, es el último curso en el que se ofrecen cursos del periodo de docencia en el plan antiguo. Por otra parte, es el primer curso en el que el doctorado de la UOC se imparte a partir de las directrices establecidas por el real decreto que regula los estudios de posgrado (Real Decreto 56/2005, de 21 de enero de 2005).

En este sentido, durante el curso 2006-2007 se han ofrecido, por última vez, un total de catorce cursos por semestre correspondientes al periodo de docencia del plan antiguo de doctorado. Con respecto al periodo de investigación, se han ofrecido seis seminarios de investigación el primer semestre y siete el segundo semestre, todos centrados en los ámbitos de investigación de la UOC.

Se presentan dos tesis doctorales

Durante este curso se han defendido dos tesis doctorales: *Los hábitos de uso de las TIC entre estudiantes universitarios barineses: cómo inciden sobre sus habilidades informacionales y su rendimiento académico*, presentada por Carlos Godoy y dirigida por la Dra. Teresa Sancho; y *L'Ajuntament de Barcelona a la societat xarxa. Innovació tecnològica, canvi organitzatiu i serveis als ciutadans*, presentada por Esteve Ollé y dirigida por el Dr. Manuel Castells.

Aumenta el número de tesis del programa de doctorado

A lo largo del curso, la Comisión de Doctorado ha evaluado y aprobado un total de diecinueve proyectos de tesis doctoral que, sumados a los aprobados en cursos anteriores, indican un total de 67 estudiantes que hacen la tesis doctoral al final del curso 2006-2007.

Por otra parte, durante este curso se ha convocado dos veces el Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados. Entre ambas convocatorias, un total de 75 doctorandos han obtenido el diploma, 32 en la primera convocatoria y 43 en la segunda. El total acumulado

de diplomas de estudios avanzados alcanzados desde el inicio del programa de doctorado ya es de 314.

Se conceden diez becas IN3-UOC para hacer el doctorado

La segunda convocatoria de becas IN3-UOC constaba de diez plazas para hacer la tesis doctoral en la UOC, con una beca anual de dedicación exclusiva renovable hasta un máximo de cuatro años. De todas las solicitudes recibidas, se han admitido 31 nuevos doctorandos, diez de los cuales han recibido una beca IN3-UOC para la realización de sus tesis doctorales. Estos becarios se han incorporado a sus puntos de trabajo en el Parque Mediterráneo de la Tecnología de Castelldefels.

El Proyecto Internet Cataluña

Entre el 25 de junio y el 3 de julio se han presentado los resultados del Proyecto Internet Cataluña (PIC), un programa de investigación básica del IN3 que ha estudiado las transformaciones de la sociedad catalana inducidas por el uso de internet, en todos los ámbitos de la vida social, empresarial y administrativa.

Pero también ha estudiado el conjunto de la sociedad, la economía y las instituciones para establecer la relación entre tecnología y sociedad. Ha sido codirigido por Manuel Castells e Imma Tubella y han intervenido 40 investigadores.

El proyecto ha recibido enteramente la financiación de la Generalitat de Cataluña.

El Proyecto Internet Cataluña se compone de siete proyectos de investigación, todos centrados en Cataluña, pero trabaja a partir del conocimiento de la investigación internacional en cada tema.

PIC Sociedad red

Se trata de un estudio sobre los usos de internet por parte de las personas y

los efectos que estos usos tienen en los comportamientos, las actitudes y las relaciones sociales de los catalanes.

PIC Salud

El proyecto PIC Salud ha estudiado con entrevistas presenciales y miles de entrevistas por internet los usos de internet y las tecnologías informáticas en el sector de la salud.

PIC Comunicación

La investigación PIC Comunicación ha analizado los procesos de modificación de las prácticas de comunicación en Cataluña, con la identificación de las tendencias más significativas.

PIC Administración

El objetivo básico del informe de investigación sobre administración electrónica es el análisis de las transformaciones internas y externas que tienen lugar en torno a la incorporación de innovaciones tecnológicas en los procesos de atención al público por parte de una administración pública como la Generalitat de Cataluña.

PIC Escuelas

La investigación identifica y analiza la incorporación de internet en la educación primaria y en la educación secundaria de Cataluña y su relación con la organización, la cultura y las prácticas educativas de los centros.

PIC Universidades

El proyecto Universidades, *La universidad en la sociedad red: usos de internet en el sistema educativo superior de Cataluña*, tiene como finalidad llevar a cabo un amplio estudio cuantitativo y cualitativo sobre el uso de internet en el sistema universitario catalán.

PIC Empresas

La empresa red en Cataluña ha tenido como objetivo principal el análisis de las transformaciones de la actividad empresarial vinculadas a la inversión

y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

La comunidad universitaria

Vida universitaria

Un total de 4.377 estudiantes se titulan en la UOC

Durante el curso 2006-2007 se han titulado en la UOC 4.377 estudiantes: 2.615 de las titulaciones homologadas (licenciaturas, diplomaturas e ingenierías), 1.537 de másteres y posgrados, 141 de másteres oficiales, 82 del diploma de estudios avanzados (DEA) y del máster de Sociedad de la información, y 2 del doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Grups, el nuevo programa de participación para los colectivos de la UOC

Las asociaciones y otros colectivos surgidos de la comunidad universitaria de la UOC disponen de un nuevo espacio de difusión y apoyo: Grups.

Se crea el Espacio profesional

Desde septiembre del 2006, la comunidad universitaria de la UOC dispone del *Espacio profesional*, un nuevo servicio accesible desde el Campus Virtual que nace con la voluntad de ser un punto de encuentro para el desarrollo y el intercambio profesional. Entre los diferentes recursos y servicios del Espacio profesional, destaca la bolsa de trabajo, uno de los servicios extraacadémicos más utilizados por los miembros de la comunidad universitaria.

Actividades para difundir el conocimiento y estar presentes en el territorio

La UOC ha organizado más de 170 actividades de difusión del conocimiento.

Entre todos los actos organizados destacan los ciclos Tribuna Oberta Vilafranca y Tribuna Oberta Terrassa;

el ciclo de conferencias Debats d'Educació, y el plan de actividades culturales para recurrir y conocer el territorio, El territorio es cultura.

Además, entre las actividades organizadas por los grupos, destacan las jornadas virtuales organizadas por la APUOC (la Asociación de Psicopedagogía de la UOC) con el nombre de I Encuentro Internacional Virtual de Orientación, EIVO.

La comunidad universitaria participa en 668 foros virtuales

Durante este periodo, los miembros de la comunidad universitaria han participado en 668 foros virtuales: 499 en el campus en catalán y 169 en el campus en castellano. Con más de 269.000 mensajes los foros se mantienen como el espacio más dinámico y activo con respecto a participación e intercambio de información extraacadémica.

Comisiones de estudios

Las comisiones de estudios se organizan en tres ámbitos

Las comisiones de estudios están formadas por representantes de los estudiantes que velan por los intereses de este colectivo en los distintos ámbitos de la Universidad. Un total de 54 estudiantes forman parte de las tres comisiones existentes, previstas por las Normas de organización y funcionamiento de la UOC:

- Comisiones de estudios: son el órgano que canaliza la participación de los estudiantes en el funcionamiento ordinario de los estudios. Hacen llegar a los responsables de los estudios las opiniones y las sugerencias del colectivo de los estudiantes con respecto a las cuestiones académicas.
- Comisiones de centros de apoyo: son el órgano que fomenta la participación de los estudiantes en el territorio.

- **Comisión de Campus:** es el máximo órgano de participación de los estudiantes, el profesorado propio y el personal de gestión en la Universidad.

Más transparencia en los exámenes y en la evaluación de estudios previos

Durante este curso, los representantes de los estudiantes han trabajado para mejorar las sedes de los exámenes y para conseguir más transparencia en el proceso de revisión de exámenes. Una de las propuestas que se han materializado ha sido poder consultar la prueba o examen.

Se ha hecho un seguimiento minucioso de la aplicación de las últimas mejoras a nivel de la evaluación de estudios previos, con la incorporación de las tablas de equivalencias que permiten obtener una simulación del resultado antes de hacer la solicitud.

Además, las comisiones han trabajado para mejorar asignaturas o aspectos específicos de los diferentes programas. Del mismo modo, se han implicado en la mejora de las funciones de tutoría, lo cual se ha plasmado a lo largo de los últimos cursos en la creación de las tutorías de inicio y de seguimiento.

Asimismo, desde octubre del 2006, la Comisión de Campus y cada comisión de estudios en su ámbito hacen un seguimiento del proceso de adaptación al EEES.

El Campus por la Paz y la Solidaridad

Formación internacional en el campo de la cooperación

El Campus por la Paz y la Solidaridad tiene por objetivo la formación, la investigación y la sensibilización por medio de las tecnologías de la información.

Este año ha ampliado la oferta formativa de cooperación y se han firmado decenas de acuerdos por los que el Campus suministra sus conocimientos, su plataforma

tecnológica y una metodología pedagógica única a entidades como Unicef, Agencia Catalana de Cooperación en el Desarrollo, Amnistía Internacional, Cruz Roja, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Ingeniería sin Fronteras o la Obra Social «la Caixa».

Se impulsa la campaña «Cultura de paz»

Con motivo del septuagésimo aniversario del bombardeo de Gernika y de la creación de la mítica obra de Pablo Picasso, el Campus ha desarrollado la campaña «Cultura de paz», que impulsa caminos para la construcción de la paz desde la cultura y el arte, implicando a la comunidad universitaria, las instituciones y la sociedad civil.

Nuevo web del Campus por la Paz y la Solidaridad

El Campus por la Paz y la Solidaridad ha puesto en funcionamiento el nuevo web, que se publica en español, catalán e inglés. El nuevo sitio ofrece más información sobre los cursos, proyectos y actividades y es el primer paso para convertirse en un campus virtual a medida de las ONG.

Crece el número de voluntarios

Más de cien voluntarios virtuales (entre graduados, estudiantes, personal de gestión, docentes y otras personas) colaboran con el Campus por la Paz y la Solidaridad en el ámbito de la solidaridad, la cooperación y el desarrollo. Esta cantidad significa un aumento en relación con el curso anterior.

Servicios de apoyo a la investigación y la docencia

La Biblioteca Virtual

Las novedades de la Biblioteca en un servicio de RSS

La Biblioteca de la UOC ha implementado, durante el mes de enero, un Server de RSS (Really Simple Syndication o RDF Site Summary) con

el fin de syndicar los contenidos de la página de novedades. Con este nuevo servicio se abre un nuevo canal de distribución de noticias de Biblioteca mucho más directo.

Los apartados sobre los que se notifican las novedades son los siguientes: noticias interesantes, nuevos recursos de la colección digital, novedades bibliográficas y algunos consejos y recomendaciones sobre la utilización de la Biblioteca.

Se crea un web sobre la producción científica de Manuel Castells

La Biblioteca ha desarrollado, junto con la Fundación Telefónica, un web sobre la producción científica de Manuel Castells, profesor de Investigación y presidente de la Comisión Científica de la UOC. El espacio virtual del profesor Manuel Castells quiere recoger toda la información sobre su producción científica y tratarla documentalmente, con el objetivo de facilitar el trabajo de los investigadores y los estudiantes de todo el mundo.

Nuevos servicios a medida de los usuarios

La Biblioteca ha creado un espacio que da acceso a una recopilación de documentación y recursos sobre el EEES, constantemente actualizado. Ofrece información tanto a escala nacional como estatal y europea sobre distintos ámbitos: académico, político, de divulgación, etc. Se puede consultar en él sobre legislación, declaraciones, artículos de reflexión, etc. La Biblioteca también ha elaborado un boletín de noticias del EEES.

La segunda novedad a medida de los usuarios ha sido la renovación del servicio de noticias, que ha estrenado estética y tecnología y un diseño más actual, con un funcionamiento más eficaz y una distribución compatible con correos externos al Campus.

La Biblioteca y los estudios consensúan la taxonomía de la UOC

La Biblioteca ha trabajado junto con

los distintos estudios para definir y estructurar conceptualmente todas las áreas temáticas sobre las que la UOC ejerce sus actividades de docencia, investigación y gestión. Fruto de esta colaboración durante este curso ha sido el consenso de una taxonomía para todas las ramas de conocimiento de la UOC, que ha hecho que se disponga de una herramienta útil para toda la Universidad a la hora de organizar el propio conocimiento.

Curso de habilidades informacionales para los docentes colaboradores

La Biblioteca ha impartido un curso sobre habilidades informacionales para el personal docente colaborador de la UOC, en el programa de cursos de actualización organizados por Gestión de la Acción Docente. Los contenidos tratados durante el curso se relacionan con el acceso y gestión de la información, una de las competencias transversales básicas en el contexto del nuevo EEES.

Se elabora una recopilación de documentos sobre cooperación y solidaridad

La Biblioteca de la UOC ha colaborado activamente con el Campus por la Paz y la Solidaridad ofreciendo una recopilación selectiva de documentación especializada en temas de cooperación y solidaridad. La participación de la Biblioteca se ha traducido en la creación de una sección del nuevo web del Campus por la Paz y la Solidaridad, desde donde proporciona acceso a una colección de recursos de información, en línea, relacionados con los ámbitos de actuación del organismo.

Colaboración en actos institucionales de la UOC

Con motivo de la lección inaugural del curso académico, a cargo del pensador y filósofo Mustapha Cherif, y del acto de investidura de Alain Touraine como doctor *honoris causa*, la Biblioteca ha elaborado dos recopilaciones de

recursos en línea sobre la obra y trayectoria de ambas celebridades.

Servicios informáticos y proyectos tecnológicos

Software libre para todos los estudiantes

La UOC ha extendido la prueba piloto de software libre a todos sus alumnos y docentes. El curso pasado se inició la experiencia en los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación. Este curso se ha distribuido a toda la comunidad de la UOC un DVD basado totalmente en software libre y estándares. El uso de estos programas sigue siendo voluntario.

Además del software libre, se han introducido mejoras en la nueva distribución, con la finalidad de facilitar la gestión y el mantenimiento del software asociado a cada asignatura.

La voluntad es que el colectivo UOC disponga progresivamente del máximo nivel de libertad a la hora de escoger las herramientas tecnológicas con las cuales se quiere conectar y trabajar.

Se desarrolla el proyecto CAMPUS

El proyecto CAMPUS, promovido por la Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (STSI) de la Generalitat de Cataluña, ha nacido de la voluntad de las universidades catalanas de poder disponer de un campus virtual basado en software libre y con licencia libre GPL (General Public License) que permita impartir enseñanza superior no presencial.

En este proyecto, la UOC se responsabiliza de la coordinación y el liderazgo tecnológico.

Actualmente ya son accesibles los primeros resultados del proyecto en www.campus.cat, donde podremos encontrar los estudios de usuarios, las descripciones de los módulos que se quiere desarrollar y la tecnología base que utiliza el estándar OKI.

Programa para desarrollar el Joy of learning

La UOC ha empezado a desarrollar un proyecto para impulsar los servicios y las herramientas tecnológicas buscando el componente emocional que generan estas tecnologías. Así, pues, estudia los parámetros que permiten disfrutar (*joy*) del aprendizaje. Concretamente se ha definido una base de medida heurística que se ha presentado en congresos internacionales y se ha aplicado a los tests de usuarios que se realizan entre estudiantes, consultores y tutores.

La voluntad de la UOC es continuar desarrollando herramientas tecnológicas que se centren en el usuario, en la usabilidad y la accesibilidad.

Mejora continua de la disponibilidad y calidad de los servicios tecnológicos

Se ha iniciado una serie de proyectos y líneas de actuación de cara a establecer una mejora constante y garantizar el pleno funcionamiento de los servicios basados en tecnología:

- Mejoras en el servicio de 7x24 y en los procesos de paso a producción.
- Consolidación y estabilización de los servicios de red interna.
- Estabilización del servicio del Campus Virtual.
- Consolidación de la infraestructura de hardware de los entornos de pruebas y preproducción.

Los contenidos, en XML

Durante este curso se ha utilizado ya directamente la edición XML para todos los materiales de la UOC. Así, los contenidos están preparados no sólo para ser entregados como web o PDF, sino para que se puedan transformar en formatos de voz o de tinta electrónica.

Segundo año del Plan de proyectos de gestión

Por segundo año consecutivo, se ha desarrollado el Plan de proyectos de gestión, que incorpora proyectos

de reorganización de procesos, de renovación de la arquitectura tecnológica y de desarrollo de herramientas informáticas que contribuyan al desarrollo de los procesos y optimicen su ejecución.

Mejora del nivel de servicio y fiabilidad de la red interna

Durante este curso se ha homogeneizado la estructura de servidores, renovando el equipamiento, introduciendo la virtualización de servidores y asegurando la redundancia de las principales aplicaciones como Exchange y Blackberry.

Para evitar paros derivados de problemas en la red de Telefónica, se ha instalado una línea de recambio o *backup* que conecta la sede del 22@ con el resto de la Universidad. Por otra parte, se ha cambiado todo el equipamiento de conmutación de los edificios de Tibidabo y se ha saneado el cableado de interconexión de estos edificios.

La UOC, en el grupo de e-learning de INES

Los sistemas de información lideran el grupo de trabajo de *e-learning* en la plataforma INES, Iniciativa Española de Software y Servicios, que constituye una red científico-tecnológica integrada por agentes tecnológicos relevantes de empresas, universidades, centros tecnológicos, etc.

Se crea el proyecto Talaia

El Centro de Terminología Catalana (TERMCAT) y la UOC han impulsado el proyecto Talaia (Observatorio de terminología de la sociedad del conocimiento), que se basa en el vaciado y la explotación semiautomatizada de los términos contenidos en los artículos de las revistas académicas digitales de la UOC, y la posterior difusión en abierto de terminología de calidad en catalán, castellano e inglés.

Innovación

Se crea el Vicerrectorado de Innovación

La prioridad principal del Vicerrectorado de Innovación, creado en abril del 2007, es incidir en la mejora y la calidad para poder atender a los nuevos retos que deberá afrontar la UOC en el marco de la enseñanza en línea. Se ha trabajado para identificar los diferentes elementos de innovación ya existentes o que pueden existir en la organización y para poner en marcha los mecanismos necesarios que permitan hacer aflorar otros nuevos y permitir que se concreten en proyectos.

Innovación emergente y estratégica

La UOC trabaja a partir de un modelo que prevé dos tipos de innovación diferentes:

- **Innovación emergente (*bottom-up*)**, surgida a partir de las iniciativas del profesorado. Se trata de crear sistemas que promuevan la innovación como práctica necesaria para la docencia y que esta innovación tenga un valor en los procesos de evaluación y reconocimiento de la profesionalidad del profesorado. En este sentido se considera de vital importancia que la innovación se aplique al trabajo en grupo, enfatizando la transversalidad y la participación del profesorado colaborador y tutor. En este tipo de innovación también se tienen en cuenta las propuestas que puedan surgir de los equipos de gestión de la Universidad, que se vehicularán mediante los mismos mecanismos de *bottom-up*.
- **Innovación estratégica (*top-down*)**, surgida a partir de las iniciativas del equipo de gobierno y que deben llegar a convertirse en proyectos pioneros y motores de los procesos de innovación. Este tipo de innovación dispondrá de un laboratorio de desarrollo y pruebas que permitan

hacer aplicaciones piloto para evaluarla y después transferirla.

Tres convocatorias para presentar proyectos de innovación

Se han abierto tres convocatorias para presentar proyectos de innovación.

- **Proyectos de innovación docente (PID)**, para iniciativas cuya finalidad sea el desarrollo de procesos de innovación docente a partir de acciones que se puedan realizar en un curso o unos estudios.
- **Puntos de innovación (PI)**, para proyectos cuya finalidad sea la mejora de la capacidad de innovación en el puesto de trabajo, dirigidos al personal de gestión de la UOC.
- **Actuaciones transversales de innovación (ATI)**, para proyectos cuya finalidad sea el desarrollo de procesos de innovación de tipo transversal.

Actividad editorial y nuevos formatos

«Tic.cero», una nueva colección centrada en las nuevas tecnologías

La editorial UOC ha sacado al mercado «Tic.cero», una nueva colección de libros divulgativos para los lectores que estén interesados en los cambios que los nuevos medios de comunicación generan en la sociedad.

Las novedades editoriales crecen un 80%

La Editorial UOC ha publicado 110 títulos durante este periodo frente a los 61 títulos del año anterior. La Editorial ha aprovechado el ejercicio del 2006 para poner en orden los objetivos editoriales y las colecciones. La Editorial UOC se centra en los manuales universitarios (en catalán y castellano), en los libros de ensayo sobre internet y la sociedad de la información y en los libros de divulgación.

Innovación en contenidos web sobre matemáticas

El profesorado de la asignatura Iniciación a las matemáticas para la

ingeniería ha diseñado y desarrollado un material de estudio en web que integra los contenidos de unas matemáticas básicas preuniversitarias, las orientaciones adecuadas para un buen seguimiento de estos contenidos y recomendaciones para encontrar materiales de refuerzo y ampliación.

El módulo sobre propiedad intelectual se transforma en programa de radio

Gestión de Contenidos, en colaboración con el profesorado de la asignatura Derecho y nuevas tecnologías II, ha convertido uno de los módulos didácticos de la UOC en un programa de radio. El módulo escogido ha sido el de propiedad intelectual. En la grabación del programa han intervenido profesionales del mundo radiofónico y profesores de la casa como invitados.

La UOC ofrece materiales de acceso abierto dentro del proyecto OpenCourseWare

Este año se ha puesto en marcha el proyecto OpenCourseWare de la UOC. Se trata de publicar un sitio web que formará parte de la red del OpenCourseWare Consortium en el que la UOC subirá materiales de acceso abierto con licencias libres. Por el momento, este sitio web todavía está en fase de prediseño y se han subido los materiales del máster de Software libre.

Portal, revistas y espacios en red

Revisión global del web de la UOC

A lo largo del curso 2006-2007, y después de una primera renovación del portal, se han desarrollado las primeras fases del proyecto de revisión global del web de la UOC.

El proyecto ha trabajado con los objetivos siguientes:

- Disponer de un web usable, accesible y, por lo tanto, comunicativamente más eficaz.

- Posibilitar su mejora permanente, con una adecuación constante a las necesidades de los usuarios.
- Permitir una gestión descentralizada y autónoma, gracias a la implementación de un gestor de contenidos de código abierto.

Se prevé poner en funcionamiento el nuevo portal antes de fin del 2007.

Las publicaciones electrónicas, una apuesta para la difusión del conocimiento

Las revistas digitales académicas de la UOC siguen unos estándares para conseguir una difusión y una calidad máximas:

- El cumplimiento de los estándares formales de calidad de las revistas científicas (sistema de evaluación de artículos de evaluación de expertos –peer review–, normas estandarizadas de publicación y de referenciación bibliográfica, doble resumen y palabras clave, ISSN, consejo editorial, etc.).
- La priorización de una política de indexación en bases de datos y directorios de revistas científicas que permita a corto plazo la entrada en los rankings de publicaciones con factor de impacto.

Nace el web de Debats d'Educació

Debats d'Educació es un foro que han creado la Fundación Jaume Bofill y la Universitat Oberta de Catalunya con el objetivo de promover el debate sobre temas de actualidad y de fondos vinculados con los retos y problemas que tiene que afrontar la educación en el contexto social, político y económico en el que vivimos.

Premio Lletra 2006

El jurado del sexto premio Lletra de páginas web sobre literatura catalana ha decidido conceder este galardón a *Lletres de batalles*, un web sobre autores y textos de la Guerra Civil, y a *www.francescseres.net*, el web del escritor Francesc Serés, que tiene la

particularidad de reflejar el mundo interior de un escritor.

El veredicto se ha hecho público el 7 de septiembre en el transcurso de la noche de los Premis Literaris de Girona.

El mundo de las letras disecciona la literatura catalana

Lletra, el espacio virtual de literatura catalana de la UOC, y la Institució de les Lletres Catalanes (ILC) han organizado la cuarta sesión clínica sobre el estado de la literatura catalana actual con algunos de sus protagonistas (escritores, editores y libreros) en un acto abierto al público. La sesión, con el título «Anatomia 06-07. Balanç i profecia de la literatura catalana», tuvo lugar en la Sala Gimbernat, antiguo anfiteatro anatómico de la Real Academia de Medicina de Cataluña.

La UOC crea un espacio virtual e interactivo de poemas musicados

La Universitat Oberta de Catalunya, a través del portal de literatura catalana Lletra, ha creado el web *Música de poetes*, espacio virtual para la música y la poesía catalanas.

Música de poetes incorpora una selección de más de un centenar de canciones de una cincuenta de músicos y poetas catalanes.

Universidad y empresa

Relación con el mundo empresarial

La UOC colabora en la innovación empresarial

La UOC pretende convertirse en el referente que deberían seguir las empresas que deseen adaptarse a los cambios que genera la economía del conocimiento.

Para garantizar el progreso y el futuro de las empresas, éstas deben innovar en cuatro ámbitos concretos en los que la UOC centra su apoyo: I+D, las inversiones en TIC, los cambios de organización y estratégicos

y la calificación competencial de los trabajadores (directivos y no directivos).

Actividades y proyectos de colaboración con las empresas

La UOC ha promovido diferentes programas y actividades que facilitan el acercamiento y la colaboración entre la UOC y el mundo empresarial. Con esta intención se ha puesto en funcionamiento el proyecto de empresa asociada UOC que resulta clave para articular la relación con las empresas y crear red entre ellas y con la UOC.

Los programas de formación a medida son otra manera de colaborar con empresas y organizaciones.

Finalmente, desde el trampolín tecnológico de la UOC se ofrecen servicios de apoyo a las personas emprendedoras de nuestra comunidad universitaria.

Se crea el proyecto Universidad Empresa

Al principio de 2007 se creó el proyecto Universidad Empresa con la intención de acercar la Universidad al tejido económico del país y de contribuir a la mejora de la competitividad de las pyme, mediante la cooperación con otras pyme.

Una red de empresas, formación a medida y apoyo a los proyectos emprendedores son algunas de las propuestas para fomentar la relación entre Universidad y empresa que se llevan a cabo en la comunidad UOC.

Impulso a las relaciones entre la UOC y las empresas asociadas

Ya son más de cien las empresas que han establecido vínculos con la UOC, de modo que se ha creado una red de profesionales comprometidos con la mejora competitiva de sus organizaciones y de la Universidad misma.

A lo largo de este curso se han celebrado dos comidas de empresas y el primer encuentro de Empresas Asociadas UOC, que se han aprovechado

para presentar experiencias innovadoras de aprendizaje virtual.

Finalmente, mediante el *Boletín Empresas Asociadas UOC*, la UOC ha fortalecido la comunicación con las empresas y las posibilidades de crear sinergias.

Formación a medida y desarrollo de iniciativas

El Instituto Internacional de Posgrado ofrece una serie de cursos a medida de las necesidades de instituciones y empresas.

Formación continua para profesionales sanitarios del Sistema Nacional de Salud

La UOC y la Agencia de Evaluación, Tecnología e Investigación Médicas (AATRM) han firmado un convenio de colaboración que establece las bases para fomentar la formación continua de los trabajadores del ámbito sanitario. La UOC ha adaptado a las necesidades del AATRM los programas formativos de Habilidades informacionales en ciencias de la salud y de Evaluación de servicios sanitarios.

Durante este periodo, un total de 120 profesionales, en el Plan de calidad para el Sistema Nacional de Salud, han participado en estos dos programas.

Posgrado para cargos electos y personal técnico de comercio de los municipios de la Diputación de Barcelona

La UOC y la Delegación de Comercio de la Diputación de Barcelona han consolidado su relación diseñando un itinerario formativo específico para contribuir al aprendizaje y la especialización de los cargos electos y del personal técnico de comercio de los municipios de su demarcación. A lo largo de este periodo se han formado más de ochenta cargos electos en el posgrado de Desarrollo y promoción del comercio urbano.

Curso a medida para profesionales de la operadora turística TUI

La UOC y la Universidad de las Islas Baleares (UIB) han diseñado un posgrado a medida de Dirección y *marketing* de empresas turísticas para desarrollar las competencias profesionales de los trabajadores de TUI, considerada una de las principales operadoras turísticas de Europa.

Durante este periodo, 25 profesionales con diferentes responsabilidades en la empresa y procedentes de diversos puntos de la geografía española han participado en este programa formativo nacido de la colaboración interuniversitaria.

La UOC evalúa las competencias digitales de los trabajadores del Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú

La UOC y el Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú han consolidado su colaboración estableciendo un proyecto de evaluación de las competencias digitales de los funcionarios del consistorio.

El Grupo UOC

Las empresas del Grupo UOC (Eureca Media, GEC, Editorial UOC —véanse páginas 124-125— y Ensenyament Obert) ofrecen la posibilidad de vincular la Universidad con proyectos y experiencias innovadores de gran volumen y de sectores muy diferentes.

GEC, líder en comunidades virtuales y e-learning

GEC ha desarrollado soluciones innovadoras en *e-learning*, comunidades virtuales y trabajos en colaboración. La empresa, líder en su ámbito, tiene una amplia presencia y experiencia en el sector bancario, de seguros, farmacéutico, de la salud, de la Administración pública y de automoción, y ha desarrollado una plataforma tecnológica propia en la que hay casi setenta entornos con más de cien mil usuarios en total.

Apuesta por la formación sostenible

GEC presenta a sus clientes soluciones formativas sobre la base del modelo de formación sostenible.

En este modelo, el empleado se convierte en el protagonista y a la vez en productor y receptor de conocimiento con el resto de empleados. Es una formación flexible, personalizada y basada en la relación entre iguales. Es un modelo económicamente sostenible.

Formación en línea para la gestión de grandes clientes de VidaCaixa Previsión Social

GEC ha desarrollado soluciones formativas en línea y de gestión del conocimiento para implantar con éxito el nuevo modelo de gestión de grandes clientes de la compañía aseguradora de «la Caixa».

GEC gestiona el entorno virtual Aul@forum, en el que actualmente ya se forman 450 agentes de AgenCaixa. Es en este mismo entorno donde se desarrolla la comunidad de aprendizaje y la práctica orientada a negocio, con el objetivo de gestionar los nodos de conocimiento entre los ejecutivos de cuentas.

EducaciOnline ya es una marca consolidada

EducaciOnline, empresa creada por Enciclopedia Catalana y la Universitat Oberta de Catalunya, tiene la finalidad de ofrecer programas formativos a distancia, especialmente centrados en el ámbito preuniversitario y dirigidos a todas las personas que, por cuestiones laborales, no pueden cursar estudios presenciales y quieren progresar personalmente y profesionalmente.

Después de un año de implantación, la marca adoptada por la empresa, EducaciOnline, ha sido muy bien acogida por el mercado, tal como lo demuestra el desarrollo de las ventas en todo el territorio nacional e iberoamericano.

Durante el último año, EducaciOnline ha tenido como objetivo

principal consolidar los cursos que ya funcionaban y ampliar la oferta formativa con nuevos cursos de formación superior:

- Curso de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.
- Cursos de formación superior para profesionales.

Eureca Media, referente en la edición de materiales didácticos universitarios

Eureca Media es una empresa del Grupo UOC fundada para dar respuesta a las necesidades de la UOC de crear materiales de calidad para la enseñanza de sus distintas ofertas educativas.

Con los años se ha convertido en un referente en la edición de los materiales didácticos universitarios.

El conocimiento alcanzado ha permitido orientarse a clientes externos a través de socios colaboradores, con la intención de ofrecer servicios y situarse en el mercado como una empresa de referencia a nivel del conocimiento y la comunicación por medio de las TIC.

Eureca Media ha consolidado su oferta de servicios en el ámbito de las revistas y las publicaciones digitales, fruto de la apuesta por la mejora tecnológica y la vocación de convertir la empresa en el proveedor integral de contenidos de la UOC.

Varias empresas de primera línea han confiado en Eureca Media a lo largo del 2007, tanto del sector público como del privado. Estos buenos resultados nos han animado a crear el área de Comunicación, con la intención de ampliar nuestro abanico de servicios aprovechando el potencial humano de la empresa.

The university for the knowledge society

Annual Report 2006–2007

Contents

126 Presentation
127 The UOC in summary
127 The course of the year
128 The UOC in figures
129 Government and institutional activities
129 Governing team
129 Governing bodies
130 Bases of the Strategic Plan
130 The UOC in the university system
131 International activities
131 Teaching at the UOC
131 Teaching at the UOC
132 Student mentoring
133 Economics and Business Studies Department
133 Languages and Cultures Department
133 Humanities Department
134 Information and Communication Sciences Department
134 Law and Political Science Department
135 Psychology and Educational Sciences Department
135 IT, Multimedia and Telecommunications Department
136 Masters and postgraduate studies
136 Learning for all
136 Research
136 Research
138 Research and PhD Scientific Committee
138 PhD on the Information Society
139 Project Internet Catalonia
139 The university community
139 University life
139 Course committees
140 The Campus for Peace and Solidarity
140 Research and teaching support services
140 The Virtual Library
141 IT services and technological projects
142 Innovation
142 Publishing work and new formats
142 Portal, journals and web spaces
143 University and business
143 Relations with the business world
143 In-company training and development of initiatives
144 The UOC Group

Presentation

The academic year 2006-2007 represented the culmination of a stage of the Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia, UOC) that began a year previously with the arrival of the new team. This academic year, we have assured the sustainability of the University and completed the strategic plan that will bring shape to our aim of transforming a great project into a great university, a university where assured quality, transparency and accountability are inherent throughout.

Adaptation to the European Higher Education Area (EHEA) offers the chance to transform the entire university system and we should stress that the UOC has an advantage here given that, since its founding, it has been able to adapt its structure, methodology and strategies to the cutting-edge.

The UOC's aim is to continue to be the benchmark for quality e-learning throughout the world and to lead the opportunity that the EHEA represents for transforming universities. As a result, this academic year the governing team is also to be supported by the Vice President's Office, Innovation, which will work transversally to ensure that this is possible. Its scope will embrace education methodologies, use of advanced technologies, organisational culture and any subject that represents an opportunity to redesign an institution that has to adapt its mission to the needs of a changing society and student profiles that have very little in common with those it faced when it was founded twelve years ago. We must make full use of the advantages that we have in this physical and virtual environment, where changes in technology and society take place at breakneck speed. And this is what we are doing, thanks to our extraordinary team and dedicated, enthusiastic students.

Imma Tubella
President

We are proud to present the UOC Report 2006-2007. The UOC has been, and continues to be, an innovative and dynamic institution, which maintains the challenge of constant adaptation to new technology, in both the fields of teaching and research. This is a university rooted in the scientific, cultural and social reality of Catalonia, but with an international reach, which is enhanced by its invaluable network of business and institutional alliances.

The work that you will find described in the following pages, the milestones that the University has reached, in both teaching and research, clearly reflect the UOC's entrepreneurial and committed spirit. Since 2007, the UOC, as set out in the Strategic Plan 2007-2012, has prioritised the fostering of innovation to ensure continuous transformation of the University in its teaching and management.

With regard to research, it has continued to promote international collaboration in RDI programmes and projects with prestigious external institutions and groups, whilst also supporting the research work carried out by the University's own faculty. The governing team, led by President Tubella, has worked tirelessly to continue to make the University grow, both in terms of the number of courses and students, and in terms of research and collaboration with society. In this vein, the UOC will most certainly continue to be a quality university in the Catalan university system.

Josep Huguet
Chair, Board of Trustees

The UOC was born out of the coinciding of the interests of the Catalan government and civil society. This can be seen clearly in the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (Foundation for the Open University of Catalonia, FUOC),

of which I am chairman. This union has lasted and been strengthened over the twelve years that the UOC has been in existence. A result of this understanding is the stand-out success of a quality, distance university model that has made it possible for thousands of people to access higher education and lifelong learning. Likewise, it has also been productive in terms of research. The UOC Report 2006-2007 contains the main results from Project Internet Catalonia (PIC), a research programme carried out between September 2001 and July 2007 by the IN3, the UOC's research institute. The UOC has sought to find out about the impact of information and communication technologies on society and on strategic areas of the knowledge society: business, schooling, the health system, universities, the administration and the media.

PIC was a national project, funded by the Catalan government, and backed by three of its presidents: Jordi Pujol, Pasqual Maragall and José Montilla. From a quantitative point of view, it was probably the most in-depth research project into social sciences carried out in Catalonia, and the research project into the information society that we feel must be the most important ever conducted in Spain. The UOC is currently working on making the results of the research available to the whole of the university community and society in general.

The FUOC Council includes business and union organisations and a number of figures from the fields of research and culture. It is, therefore, a broad representation of Catalan society, which the University, due to its public service nature, has the desire and the duty to serve. The UOC hopes that PIC has constituted an appropriate way of fulfilling this commitment to society.

Josep Vilarasau
 Chair, FUOC Council

The UOC in summary

The course of the year

The UOC's inaugural lecture for the academic year 2006-2007 was given by the professor from the University of Algiers and former Minister for Education, Mustapha Cherif, entitled "Learning to Live Together". The speaker made a passionate and eloquent call for mutual understanding between peoples and cultures in search of a dialogue that opens us up to others. Philosopher and professor Xavier Rubert de Ventós, who recently joined the UOC as a researcher, offered a response as a way of accepting this invitation to dialogue.

September » October 2006

- The UOC, together with Barcelona Autonomous University, organises the 9th Spanish Meeting on Cryptology and Information Security.
- A website on Civil War authors and texts and another on the inner world of a writer win the 2006 Lletra Award.
- Professor Manuel Castells awarded St George's Cross 2006 from the Catalan government and an honorary doctorate from the University of Quebec.
- More than 26,800 students invited to the get-together for the first semester of the academic year 2006-2007.
- The Law and Political Science Department and the International Governability Institute jointly organise the "Governance in Catalonia Today" seminar.
- The UOC jointly organises the 4th EDEN conference on e-learning in Europe.

November » December

- The UOC to assess and accredit the digital skills of the Catalan police force.
- Martorell Support Point opened.
- Nearly four thousand students graduate in Barcelona and Madrid.
- The second phase of the e-administration research project made public.

- The UNESCO Chair in E-Learning organises a seminar on open education resources.
- The UOC jointly organises MINIPUT 2006 to debate the current state of public television in Catalonia and worldwide.
- L'Hospitalet Support Point opened.
- The UOC and the House of Languages create a chair in multilingualism.

January » March 2007

- The UOC erects the peace pole, as part of an initiative from the UN and the World Peace Prayer Society.
- The UOC and Oxford University start a joint PhD seminar taught exclusively over the internet.
- The UOC supports the creation of an innovation network of more than thirty Latin American universities: RIU.
- 4th Anatomia: Catalan literature, taking stock and looking ahead.
- The UOC and Google organise an open face-to-face debate on the future of books.
- The UOC jointly organises the 3rd International WEBIST Conference.
- The UOC hosts the presentation of the White Paper on Humanities, for the first time in Spain.

April » May

- José Montilla speaks at the Terrassa Open Tribune.
- The UOC publishing house launches Tic.cero, a new collection focusing on the new technologies.
- Collaboration agreement signed with the Open University.
- The first UOC-endorsed qualification in English on education and ICT.
- A website on the scientific production of Professor Manuel Castells presented.
- "Peace Culture" campaign.
- More than ninety summer courses for 2007 presented.
- New Gironès Support Centre.
- Música de poemes, a new interactive website for poems set to music.

- The UOC's Law degree celebrates its tenth anniversary.

June » July

- Pasqual Maragall gives a talk about the evolution of cities.
- The UOC Campus for Peace and Solidarity sets up a new website.
- Investiture of Alain Touraine as an honorary doctor
- The results of Project Internet Catalonia (PIC) presented.
- New website for the IN3, the UOC's research institute.
- Creation of a UOC channel on YouTube.
- The UOC receives its Erasmus university charter.

The UOC in figures

Students

1. Students by course type

Diploma (first cycle)	16,418
Degree (second cycle)	22,424
PhD (third cycle)	194
Official Masters	556
UOC-endorsed qualifications	652
Masters	957
Postgraduate courses	1,189
Specialisations	835
Summer and Winter courses	4,477
University @thenaeum	1,847
Seminars	552
Total	50,101

2. Students by age

2a. Undergraduate

Under 25	3,580
Between 25 and 30	12,144
Between 31 and 40	15,629
Over 40	7,489
Total	38,842

2b. Postgraduate

Between 21 and 30	20
Between 31 and 40	55
Over 40	119
Total	194

3. Students by gender

3a. Undergraduate

Men	18,948
Women	19,894

3b. Postgraduate

Men	127
Women	67

4. Students by campus:

Campus in Catalan	31,957
Campus in Spanish	6,885

5. Evolution of enrolments

5a. Undergraduate

Enrolments between 2000 and 2007

2000-2001	14,837
2001-2002	21,374
2002-2003	25,783
2003-2004	33,423
2004-2005	33,307
2005-2006	36,381
2006-2007	38,842

5b. Postgraduate

Enrolments between 2000 and 2007

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305
2006-2007	194

6. Students by programme

6.a. Students on Official Masters

Official Masters in Education and ICT (e-learning)	213
Official Masters in Free Software	178
Official Masters in the Information and Knowledge Society	165

6.b. Undergraduate students

Business Science	8,893
Educational psychology	1,626
Law	4,172
Humanities	2,485
Management IT	2,342
Systems IT	3,256
Catalan Language and Literature	531
Business Administration and Management	1,746
Documentation	974
Psychology	4,532
Computer Engineering	1,107
Political and Administration Sciences	390
Labour Sciences	1,902
Market Research and Techniques	927
Tourism	1,251
Audiovisual Communication	597
East Asia Studies	762
Advertising and Public Relations	673
Telecommunications, Telematics	676

7. Growth in the range of accredited qualifications and official masters on the Catalan and Spanish Campuses

Year	Catalan Campus	Spanish Campus
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20

Faculty and management staff

In-house faculty	153
Teaching collaborators	1,952
Management staff	550

Graduates

1. Graduates by course type (academic year 2005-2006)

Diploma (first cycle)	600
Degree (second cycle)	1,551
PhD (third cycle)	74
TOTAL	2,225

2. Evolution of the number of first-, second- and third-cycle graduates (1999-2006)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1,466
2004-2005	2,094
2005-2006	2,225

Government and institutional activities

Governing team

Governing Council expanded

The Governing Council is the highest collegiate body at the UOC. The duties of the council are to plan and assess the University's work and establish general lines of action in all its fields. The Governing Council is chaired by the President, who is the highest UOC authority and ultimately responsible for its government, administration and representation. The President is assisted by the Vice Presidents and General Manager, who is responsible for overseeing the ordinary management of the UOC and the appointment of directors of studies and departments.

During the academic year 2006-2007, two new Vice President's Offices were created: namely that of Postgraduate Studies and Lifelong Learning, and that of Innovation.

President: Dr Imma Tubella

General Manager: Dr Òscar Aguer

Vice President, Research: Dr Eduard Aibar

Chair of the Research and PhD Scientific

Committee: Dr Manuel Castells

Vice President, Cultural Promotion and

Multilingualism: Dr Mavi Dolz

Vice President, Postgraduate Studies and

Lifelong Learning: Dr Josep Maria Duart

Vice President, Innovation: Dr Begoña Gros

Vice President, Faculty and Academic

Organisation: Dr Josep Lladós

Vice President, Technology:

Dr Llorenç Valverde

Governing bodies

The FUOC, the University's backbone

On October 6 1994, the Catalan government established the FUOC with the aim of offering distance university education. It was from here that the UOC originated.

Since then, the FUOC has looked after the inspection, assessment and monitoring of the UOC to ensure the highest levels of quality in the education offered.

The Foundation has the Board of Trustees as its maximum representation and governing body, including well established and renowned institutions from throughout Catalonia. The Board of Trustees has the Permanent Commission as an executive body and the Advisory Board as a consultative body.

The duties of the Board of Trustees are to approve and, where necessary, amend the UOC's Organisational and Operating Regulations, appoint and dismiss the President and the General Manager, approve the University's budget and balance sheets and approve the plan of action submitted by the President and assess the results. The Chair of the Board of Trustees is the Catalan Minister for Innovation, Universities and Business.

Permanent Commission and Advisory Board

The Permanent Commission is the Foundation's administrative and management body and its mission is to direct its tasks. The Advisory Board comprises representatives from parliament, public universities, business and union organisations and a number of figures from the fields of research and culture, alongside the President of the UOC and the Director of the FUOC. It is a consultative body which, in addition to offering advice, reports on the budget, programming and the appointment of the President.

Bases of the Strategic Plan

The priorities for the Strategic Plan 2007-2012 established

July saw the internal publication of the bases of the Strategic Plan 2007-2012, drafted after an extensive period

of analysis in which academic and administrative managers took part. The internal publication of the bases constitutes the start of a consultation phase open to all teaching, research and management staff.

- Strategic priority 1. Develop distance education adapted to the needs of society and with an innovative, quality learning model.
- Strategic priority 2. Build a culture for creativity and knowledge dissemination among the academic staff in the field of the information society.
- Strategic priority 3. Ensure technological diversity and innovation in the Virtual Campus and the information systems architecture.
- Strategic priority 4. Foster innovation throughout the University as part of a system and culture of continuous transformation.
- Strategic priority 5. Promote cultural and linguistic diversity, solidarity, participation and commitment to society through ICT and presence throughout the territory.
- Strategic priority 6. Create the International Graduate Institute to become a benchmark centre for quality, distance lifelong learning.
- Strategic priority 7. Introduce a new organisational culture, transparent, flexible and efficient management and quality services for a sustainable university.

The UOC in the university system

Collaboration with Catalan and Spanish university institutions and bodies

The UOC has representatives on all the committees of the Joan Lluís Vives Institute, the network that brings together the Catalan language universities.

It is also a member of ACUP, the Catalan Public Universities Association, and meets the guidelines set by the

Catalan Inter-University Board and AQU, the University Quality Agency.

Within Spain, the UOC takes part in CRUE, the Council of Spanish University Rectors, and CCU, University Coordination Council, meetings.

Participation in international networks

The UOC has taken part in a number of European university networks and networks from other parts of the world.

It forms part of the following

European networks:

EADTU. European Association of Distance Teaching Universities
EDEN. European Distance and E-Learning Network
EUA. European University Association
KALEIDOSCOPE. Kaleidoscope Network of Excellence
EFQUEL. European Foundation for Quality in eLearning
YASMIN. Your Arts Science Mediterranean International Network

Outside Europe, it has taken part in the following networks:

CINDA. Centro Interuniversitario de Desarrollo
CREAD. Inter-American Distance Education Consortium
EDUCAUSE
EPUF. EuroMed Permanent University Forum
ICDE. International Council for Distance Education
HACU. Hispanic Association of Colleges and Universities
NMC. New Media Consortium
RIU. Red de Innovación Universitaria

Over this year, the UOC has applied to form part of the following bodies:
IMS GLC. IMS Global Learning Consortium
OCW. OpenCourseWare Consortium
GUNI. Global University Network for Innovation

International activities

The UOC and the University of Oxford begin online PhD seminar

The University of Oxford's Oxford Internet Institute (OII) and the UOC's Internet Interdisciplinary Institute (IN3) have joined forces to launch a pioneering experience, a virtual seminar that lasts six months and that combines the resources of the two PhD programmes run at these university institutes.

The seminar will be run jointly by Professor William Dutton, Director of the Oxford Internet Institute, Fellow and Professor of Internet Studies at the University of Oxford, and Professor Manuel Castells, Research Professor at the UOC. Eight PhD students from Oxford and eight from the UOC will be taking part.

Collaboration agreement with the Open University

The Vice-Chancellor of the Open University (OU), Brenda Gourley, and the President of the UOC, Imma Tubella, have signed an agreement that involves the undertaking of strategic projects. This will include joint work on research and technological innovation projects and on educational initiatives in English or other languages.

The UNESCO Chair in E-Learning organises a seminar on open education resources

From November 22 to 24, the UOC's UNESCO Chair in E-Learning organised its 3rd International Seminar, under the title "Open Education Resources: Institutional Challenges". This conference is for academics and senior university managers.

New network for university innovation in Latin America

Through the UNESCO Chair in E-Learning, the UOC has promoted the creation of the Red de Innovación Universitaria (University Innovation

Network, RIU), which brings together thirty pioneering Latin American universities and research centres in the field of e-learning. The aim is to foster the exchange of ideas, collaboration and joint ventures in university innovation.

Teaching at the UOC

Teaching at the UOC

Progress in the construction of the European Higher Education Area

One priority this year was to define a new portfolio adapted to the EHEA in line with the new structure for education set out definitively by Royal Decree 1393/2007, of October 29 2007. These new qualifications will have to be rolled out from the academic year 2008-2009. The first steps made with the three Official Masters courses started in the academic year 2006-2007 have been added to with the approval by the Governing Council of three new degrees and another Official Masters course to be taught in the following academic year. The degree qualifications in Psychology, Law and Humanities and the masters degree in Health and Safety form part of this year's new protocol which is to be implemented through the constitution of the relevant qualification committees.

As part of the pilot scheme for adaptation to the EHEA led by the Catalan government's Department of Universities, the University set up two UOC-endorsed degree qualifications last year: Introductory Psychology and the Graduate Course in Legal Studies. These have provided valuable experience in how to present new degrees that are fully adapted to the Bologna guidelines, as set out in Royal Decree 1393/2007.

New forums for reflection and debate on teaching

The website on the European Higher Education Area and the EHEA

Newsletter have consolidated their key position. They provide constantly updated information on projects, activities and other aspects linked to teaching and the Bologna process.

Likewise, in order to face up to this process of adaptation, the UOC has opted for methodological innovation and revised its methodology to allow it to evolve, prioritising mobility, employability and comparability of European degrees.

Throughout the year, eight working groups have tackled questions related to the process of reflection on Bologna, such as ECTS credits, competencies, results assessment, practicals and final degree or masters projects, the syllabus, the classroom and learning resources, the recognition of professional experience, student mobility and the promoting of lifelong learning. This general and systematic reflection process started in March 2007 and ended with the approval in September of a final conclusions document for the methodological adaptation of the UOC to the EHEA.

2nd EHEA Internet Conference

The aim of the 2nd EHEA Internet Conference was to foster, within the Catalan university system, a virtual space for reflection, exchange of experiences and debate on this process of adaptation, which affects all of the system's universities. The four core subject areas of the conference for 2006-2007 were linked to the design of new training programmes, the definition of professional profiles, skills assessment, transversality and the quality of programmes and subjects.

Quality teaching: programmes and faculty

This year saw the continuation of the process set in motion in 2005-2006 by the Catalan University System Quality Agency (AQU Catalunya) to assess faculty and deployment of the new faculty policy and improvements to

the document, approved by the Faculty Council held in December. Meanwhile, a manual for the assessment of faculty's teaching work has been drafted, which will have to be certified and tested through a pilot trial over the next year.

Finally, and following institutional assessment, the process of assessment of the present qualifications has been completed. In the academic year 2006-2007, the Law and Political Science and the Psychology and Educational Psychology departments at the UOC were assessed satisfactorily and the UOC's favourable positioning in terms of the challenges that it has to face with the process of adaptation to the EHEA were highlighted.

Bologna Classroom

The Bologna classroom format consolidated its position over 2007. The pilot trial that began in 2006 continued and the number of subjects involved was increased.

The Bologna classroom is characterised by offering the student an overview of the semester's schedule and the content they work on at all times. Alongside this, work was also carried out on a classroom format called improved, the aim of which is to help move all subjects to the EHEA.

Teaching content available to everyone: the e-Alquimia project

E-Alquimia is a project that focuses on the actual process of the creation of teaching content and its publication, geared towards its dissemination and access and in line with the strategy of providing lifelong learning for everyone.

It is developed with the support of the Ministry of Industry, Tourism and Trade and the European Union.

Student mentoring

Student Care and Information Service consolidated

The Student Care and Information Service consolidated its place as an

simple and flexible problem-solving tool for students. The effectiveness of the Service and its design were confirmed by the user tests conducted among the UOC's students.

The Service incorporates an innovative structure and design that improve the handling of queries. Students can browse a directory showing the contents for a range of topics or the FAQs –these questions answer many of the queries directly. However, if this is not the case, they can enter a query that will be answered by the UOC personally. The system lets people see the status of queries entered and the record of previous queries at all times.

Improvement process for follow-up counselling started up

The academic year 2006-2007 saw the start of a review of follow-up counselling. This is the teaching advice that students receive throughout their time at the UOC.

The review began with a project involving programme managers and counsellors from the various departments with the aim of analysing students' needs, the services this type of counselling currently offered and which it should be offering. Among other issues, it set out the specific advice that should be given, the guidance students should receive to increase professionalism and ensure lifelong learning, and the tools that the counsellor needs in order to be able to carry out their task effectively.

The UOC analyses, reviews and improves all the tools at its disposal to offer its students information and advice on administrative, technological and teaching aspects, to ensure they are supported at all times.

Improvements to make on-site examinations more flexible

The UOC has made a series of changes to the organisation of on-site examinations to make life easier for students:

- Students can choose to be examined at any of the examination centres, regardless of whether the teaching is in Catalan or Spanish.
- A new centre has been incorporated in Andalusia, in Malaga.
- Examination sittings for accredited qualifications in Spanish have been increased with a third sitting in Madrid (IB) to provide a response to the large number of students in this region. Similarly, multimedia students can take advantage of any of the three sittings at centres in Catalonia.

New system for viewing final tests

A new system has been developed for viewing the final tests for which students have requested a review. As a result, students will have a clearer idea of the reasons behind the result, being able to consult the answers given directly.

Improvements in managing the assessment of prior studies

New rules and regulations have been approved for assessing prior studies. Among other issues, they set out parameters for recognising unaccredited activities or languages. They also establish that the assessment rulings of prior studies will not be binding and that the student can decide whether they incorporate prior studies into their academic record or whether they decide to take the subjects again.

New Support Centres and Points

The territorial network has been strengthened with the inauguration of new Support Centres and Points. Over this year, the L'Hospitalet de Llobregat Support Centre and the Martorell Support Point were opened.

The main aims of this network are to offer students services and those interested information on the range of courses offered. They also act to strengthen the University's links to the local institutions, companies and population.

New Support Centre web space created

A new, much more interactive, Support Centre web space has been created on the Virtual Campus. It allows students to reserve meeting rooms directly and Centres to convey information on activities and local news stories.

Over 11,000 people have approached the Support Centres to find out more about the UOC's range of training

More than 100 information sessions have been organised by them and over 56,000 students have taken advantage of them to make queries, handle paperwork or use the services offered.

Economics and Business Studies Department

Teaching and teaching innovation

Economics and Business Studies faculty grew throughout the academic year 2006-2007 with the incorporation of four lecturers. This growth, together with the professional evolution of the rest of the team, both in terms of innovation in teaching and research, is geared towards adapting the range of economic and business studies courses to the EHEA, in line with the quality standards defined by the AQU and ANECA quality agencies.

As regards innovation in teaching, the department has taken part in the adaptation to the European Higher Education Area project, forming part of each of the working groups managed by the Vice-President's Office, Faculty and Academic Organisation, and dealing with the different aspects of the UOC's educational model, such as the classroom, assessment, skills, ECTS, the syllabus, recognition of learning from prior experience, teaching resources and the Final Degree Project/Final Masters Project/Practicum.

UOC student wins award for best academic record

The academic year 2006-2007 saw UOC

student Anna Maria de Haro Martín awarded ex aequo the prize for the best university academic record presented each year by the Catalan Economists Association, in recognition of her work at the University. Her time at the UOC saw her pass as an honour student not only the undergraduate diploma in Business Sciences, but also the Business Administration and Management, and Market Research and Techniques degrees.

Conferences, lectures and seminars

The five qualifications offered by the Economics and Business Studies Department organised a series of lectures at the University's get-together focusing on aspects of special social and academic interest to each. These lectures included the first of a number of activities aimed to increase collaboration with the department's network of tutors and counsellors beyond their teaching activity at the UOC.

Together with the ACCID (Catalan Accountancy and Business Management Association), a conference was also organised on "New Trends in Accountancy and Management Control". Other activities were also developed, such as the Conference on Competition in Petrol Distribution in Catalonia, organised with the Catalan Anti-Trust Board.

Every fortnight during the academic year 2006-2007, Economics and Business seminars were organised, where lecturers shared their research and innovation in teaching with the aim of finding synergies that allow them to progress towards gaining tenure at the UOC.

Languages and Cultures Department

Commitment to foreign language learning

The UOC's Languages and Cultures Department started up the Language programme in October 2006 as part of the University's commitment to foreign language learning and the broad range of related language subjects. Over 6,000

students are currently enrolled on courses that teach the following languages: English, French, Chinese and Japanese.

Start of a Japanese language and script course

In the academic year 2006-2007, the East Asia programme introduced the Japanese language and script subject, with the support of a grant awarded by the Japan Foundation. This is the first subject planned for the teaching of Japanese.

Experts in literary studies come together at the UOC

The UOC hosted the International Conference on Literary Studies in the European Framework: Looking Ahead, organised by the Hermeneia research group, from December 14 to 16. This research team analyses the overlaps between literary studies and digital technology and investigates the cutting-edge in digital literature. The group is made up of 17 researchers from centres in Europe and the Americas and is led by the UOC's Languages and Cultures Department.

Chair in multilingualism created

The UOC and Linguamón - House of Languages have created the Linguamón-UOC Chair in Multilingualism, whose role is to foster research and training activities in multilingualism as a means of social and economic development of society.

The Management Board has four members from the UOC and two from the House of Languages. Isidor Marí, Director of the UOC's Humanities Department, is the new chair's Director and Miquel Strubell, currently lecturer in the Languages and Cultures Department, is its Executive Secretary.

Humanities Department

The UOC hosts the official presentation of the *White Paper on Humanities*

The UOC hosted the official

presentation of the *White Paper on Humanities* as part of a round table, attended by representatives of the universities from throughout Spain that teach this subject. It is not binding and, besides the different content blocks and subjects required for the new definition of the degree, covers eight professional or research opportunities.

The *White Paper on Humanities* is a benchmark that universities can use to design degrees and postgraduate courses that meet European standards.

Artnodes revamped and a new monograph presented

This year, Artnodes, the web space that looks at the intersections of art, science and technology, presented two new features. The first is the revamped format and content of the digital journal. The second is the publication of a new node or monograph entitled “Organicities”. This monograph focuses on the role of living organisms in the context of artistic practices.

The Museia research group takes part in an mNACTEC project

As part of the collaboration with the Catalan National Museum of Science and Technology (mNACTEC), Museia, a UOC research group, is taking part in the design and assessment of a pilot project in Gerri de la Sal, Pallars Sobirà. The project forms part of the mNACTEC regional system’s Industrial Landscapes and Routes Programme. There has also been collaboration on the Social Perception of Science and Technology Through the Industrial Heritage of Catalonia project funded by the FECYT (Spanish Foundation for Science and Technology).

The UOC participates in the creation of a website on the archaeology of southeast Europe

The UOC’s OLIBA research group has taken part in the creation of a portal

on the archaeology of southeast Europe jointly with other European universities and institutions. This website is the last phase of the SEEArchWeb project (South Eastern Europe Archaeology Web), the aim of which is to create a series of technological tools for the teaching and dissemination of the prehistoric archaeological heritage of Greece, Bulgaria and Cyprus. This project is funded by the EC.

Information and Communication Sciences Department

New web activities to publicise the Communication programme

The Audiovisual Communication programme increased its presence on the net with a series of innovative activities such as the creation of its own channel on YouTube (<http://youtube.com/connexion-suoc>), where students’ videos can be posted, and participation in the 1st University Audiovisual Creation Show.

Also on the internet is the Audiovisual Communication programme blog called Connexions.cav (<http://connexionscav.blogspot.com>).

Documentation and Communication students take part in CCRTV activities

Groups of students on the Documentation and Audiovisual Communication programmes attended activities offered by the Catalan Radio and Television Corporation (CCRTV), including the lecture entitled “Audiovisual heritage: digitise or die?”, given by Àlicia Conesa, manager of the TVC Documentation Services.

Professor Josep Cobarsí presents his book on information disasters

Professor Josep Cobarsí presented the book *Pequeños y grandes desastres de la información*. The causes and consequences of the mismanagement of information have generally merited less attention than the successes. This book, a collection of real-life cases,

begins with a journey to the dark side of information.

The UOC wins fourth place in the Third University Debating League

The UOC took part in the 3rd Joan Lluís Vives Institute University Debating League held in Elche. Over four days, teams representing some ten universities in the network debated: “Are we prisoners of advertising?” The UOC came a highly praiseworthy fourth.

A student on the Advertising programme finalist in the Young Creatives-FAD competition

As part of the El Sol Latin American Advertising Festival, an Advertising and Public Relations student at the UOC, Sílvia Moya, was a finalist in the young creatives competition organised by the Foundation for Aid against Drug Addiction (FAD) and the Spanish Advertising Agencies Association (AEAP).

Law and Political Science Department

Internal and external assessment of Law and Political Science

Between January and June, AQU conducted an assessment of the Law and Political Science qualifications.

The first phase in the assessment process was the drafting of the self-assessment drawn up by the Internal Assessment Committee (CAI), comprising the director of the department, the directors of the qualifications assessed, one lecturer for each qualification, one graduate for each qualification and the department administrator. The self-assessment report was made available to the whole university community so that members could make any appropriate contribution. With these contributions, it was sent to the AQU, which made it available to the External Assessment Committee, which visited the University in June and drafted the final report. This report corroborates a large

part of what was set out in the initial self-assessment.

The Law degree celebrates its tenth anniversary

The UOC's Law degree first began in the academic year 1996-1997 as a pilot test with a small team of lecturers and collaborators and around a 100 students. Ten years later, as well as Law, the Department also teaches degree-level Political Science and a high number of masters and postgraduates. Student numbers have risen to 3,500 hundred, some 680 students have graduated, and the department has a team of 250 academic collaborators, between lecturers, writers, tutors and counsellors.

The UOC organises the 3rd Internet, Law and Politics Congress

The UOC's Department of Law and Political Science organised the 3rd Internet, Law and Politics Congress on May 7 and 8. The encounter was international in nature and aimed at analysing the changes in legislation and public administration in the age of the information society. Debate centred on current issues, such as liability for content, the fundamental right to data protection and security on the internet. International experts took part.

Seminars in collaboration with institutions and companies

The Department organised a number of seminars, including "Governance in Catalonia Today", jointly with the International Governability Institute, and the seminar on "Urban Planning Act Regulations", jointly with the Pareja & Associats law firm.

Psychology and Educational Sciences Department

International specialists meet at Debates on Education

A number of international specialists have taken part in the Debates on

Education, an initiative of the UOC and the Jaume Bofill Foundation to analyse experiences in different fields of education. Participants have included Cèsar Coll, Doctor in Psychology and Professor of Evolutionary and Educational Psychology at the University of Barcelona; Peggy Levit, Wellesley College of Massachusetts; Salvador Cardús, Barcelona Autonomous University, and Marcelo M. Suárez-Orozco, Courtney Sale Ross Professor of University Globalisation and Education

2nd Educlip Congress analyses what can be done to make educational audiovisuals more effective and attractive

After the hugely successful 1st Educlip Congress, the UOC organised the second in June 2007.

The aim of Educlip is to find communicative ways of making the educational and cultural audiovisuals more attractive and effective by taking advantage of the expressive parameters of advertising. Educlip is organised by the UOC, Catalonia Technical University and Pompeu Fabra University. It is a competition in which students and experts in the field of communication, education and multimedia can take part.

First UOC-endorsed qualification in English on Education and ICT

The University has started its first UOC-endorsed qualification in English: the European Certificate in E-Learning Course Design and Teaching. There was a pilot test in which 13 students from a number of European countries took part, including Finland, Estonia, Romania, Italy, Portugal and Spain. The qualification is aimed at training professionals in the educational use of information and communication technologies.

Lectures by specialists in psychology and education at the get-together

A lecture was given by Dr Rosa Baños

about the "Applications of new technologies in clinical and health psychology", and another by Dr Maria Carme Boqué, "Conflict treatment and mediation in schools. An educational psychology approach" at the UOC's get-together.

IT, Multimedia and Telecommunications Department

1st Free Software Official Masters

The academic year 2006-2007 saw the start of the Free Software Official Masters, approved by the Catalan government's Department of Universities, Research and the Information Society and the Spanish Ministry of Education, Science and Sports, following the criteria for adaptation to the European Higher Education Area (EHEA).

The Masters, which came about as a consequence of the recommendation by the European Union to train professionals in the field of free software, has had 184 students enrol on it. Students are to be trained in different fields: network and operating systems administrator, website and e-commerce systems administrator, applications development expert, IT systems management in free software environments and free software economy.

New Bio-computing postgraduate training

November 2006 saw the start of the first of the UOC's postgraduate Bio-computing courses, a multidisciplinary offer geared towards students with a wide range of different profiles. Thus, this first course included students with degrees in Biology and Computing or Mathematics, Physics, Biochemistry and Agricultural Engineering.

Two KISON Group projects on IT security receive state funding

The ARES (Advanced Research on

Information Security and Privacy) and E-AEGIS/STEGO PRIVACY projects by the KISON Research Group into IT security have secured funding from the R&D and Consolider calls from the Spanish Ministry of Education and Science. The aim of these two projects is to reconcile data security and copyright protection systems in digital technologies, whilst offering the people who use these systems the right to confidentiality.

IT, Multimedia and Telecommunications jointly organises Spain-wide information security meeting

In September 2006, the UOC and Barcelona Autonomous University organised the 9th Spanish Meeting on Cryptology and Information Security. This congress, which is held every two years at Spanish universities and research centres, brought together Spain's experts in the field of information security.

Masters and postgraduate studies

International Graduate Institute created

The UOC created the International Graduate Institute with the aim of becoming a benchmark centre for quality distance lifelong learning. The Institute offers a range of open postgraduate programmes and in-company training.

The Institute has an international scope, and looks to both establish new collaborations with international universities and increase the number of international students and lecturers in the classrooms. With this in mind, it is to offer multilingual courses.

The IGI offers programmes in new fields that had not been available at the UOC to date, such as health and business, paying special attention to e-business, innovation and entrepreneurship.

It is also to expand the offer in subjects related to cooperation and city management.

One of the first initiatives will be the in-company training courses for

professionals in countries such as Chile and Mexico.

Masters and postgraduate studies

In the academic year 2006-2007, the UOC expanded and modified some of its masters and postgraduate courses. The most notable new developments were:

- Business information warehouse (SAP)
- Technical audit and forensic analysis in IT security
- Business intelligence technology: design and implementation
- Bio-computing
- European Union studies
- Law applicable to mediating hostilities
- E-administration
- Likewise, all of the programmes follow the same philosophy, structuring the contents into areas of knowledge and study plans which offer students the chance to study on shorter modular programmes.

Learning for all

Over ninety summer courses

There were more than ninety courses on offer at the 10th Summer School, organised in a range of areas of knowledge, from economics to computing, nutrition or the information society. The courses are worth 2 credits and aimed both at students from any university and professionals interested in refreshing what they know or finding out more. Some of the most popular courses (including both those in Catalan and Spanish) are:

- Nutrition and health: food as medicine (129 students)
- Photography and digital manipulation with free programs (127 students)
- Leadership and delegation. Management styles (107 students)
- Communicating to succeed (104 students)

Enrolments for the University @thenaeum treble

In all, 1,847 students have enrolled at the University @thenaeum. This is a university extension programme offering the public subjects from the various qualifications offered by the UOC, without the need to meet entry requirements.

The number of students enrolled has trebled since the first @thenaeum, going from 464 students to 1,847. This is the second @thenaeum, offering 250 subjects, compared with the 48 offered in the first year.

Seminars: new training activity at the UOC

Seminars are a new training activity at the UOC, offering practical supplementary training to anyone interested in finding out more or acquiring new professional skills and know-how through e-learning, and thus avoiding travelling and enjoying complete flexibility of timetables.

More than twenty short programmes organised in different areas of knowledge were offered.

50% higher participation in the winter courses

The UOC winter courses have been taught up to 28 February and were studied by nearly two thousand people. This figure is 50% up on the previous year. The winter courses this year offered twenty short programmes organised in different areas of knowledge: applications of the social sciences, internet and multimedia, and business, economics and law.

Research

Research

The IN3 acts as the umbrella for basic and applied social research into the information society

The Internet Interdisciplinary Institute (IN3) is the UOC's research institute. It

brings together and provides services to the research work conducted by UOC lecturers and by its own staff: researchers, PhD grant-holders and research assistants.

The research conducted at the IN3 is multidisciplinary in nature, although all of the areas researched are always related to the information society.

Many of the projects involve basic social research, but there are a number of equally important applied projects.

Some of the subject areas studied at the IN3 include the new economy, IT security, e-learning, the network society, e-governance, new media, digital culture and the legal aspects of the information society.

A fourth research programme on technology and health created

The three research programmes set up in the academic year 2005-2006 were consolidated in 2006-2007. These are the GÈNERE (Gender and the Information Society), IMSI (Immigration and the Information Society) and NEGRISC (Risk Negotiation) programmes.

Also in the academic year 2006-2007, a fourth programme on technology and health was created, involving the psychology, health and the internet research group (PSINET) and the researchers Manuel Castells, Josefa Sánchez, Francesc Saigí and Francisco Lupiáñez.

Spanish Ministry approves two KISON research group projects

The Spanish Ministry of Education and Science has approved two KISON group projects: ARES (Advanced REsearch on information Security and privacy) and

E-AEGIS (electronic shield for reconciling consumer privacy and security of transactions in the information society).

The mission of ARES is to study corporate and national security in terms of the private rights of individuals in the information society. E-AEGIS is a joint project with Rovira

i Virgili University and the CSIC's Institute for Research into Artificial Intelligence conducted as part of the National Information Society Services Technologies Programme's R&D projects. It deals with the issue of security from the point of view of individual privacy.

The KISON research group will be studying aspects of the watermarking of digital content in order to produce applications for copyright protection and digital broadcast monitoring, without this watermarking representing any breach of consumer privacy.

The UOC organises 4th EDEN research seminar

The UOC took part in the EDEN (European Distance Education Network) Research into Online Distance Education and E-Learning: Making the Difference seminar.

Experts from thirty-five different countries took part.

The results were published in the book entitled *Exemplary Research in Distance Education, E-Learning and on Related Competence Issues*, coordinated by Ulrich Bernath and Albert Sangrà, UOC, in the "ASF Series" collection from Oldenburg's the Carl von Ossietzky University Centre for Research into Distance Education.

The UOC publishes its research work on the internet

The Internet Interdisciplinary Institute (IN3) has renovated its website, notably improving the dissemination of the UOC's scientific and research work as well as offering information for possible new links between universities and the private sector. The website is aimed primarily at research staff (both internal and external), funding agencies, project partners, PhD students and the scientific community in general.

Besides the research work conducted within the framework of the IN3, the website also provides extensive information on the PhD on the Information and Knowledge Society.

IN3 reorganises research groups

In the academic year 2006-2007, the research groups established at the IN3 were grouped into different programmes embracing the areas for RDI fostered by the University, namely:

Computer Science and Networking Technologies

- Software engineering. GRES-UOC
- K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON
- Language Processing Group. LPG
- Distributed, Parallel and Collaborative Systems. DPCS

Communities and Action

- Audiovisual Communication and Digital Culture: Creation, Participation, Industry and Social Uses. COMCAD
- Virtual Communities. Interdisciplinary Research. GIRCOM
- Digital Common Culture - Knowledge, Experience and Communication. KEC
- Technology and Social Action. ATIC

Digital Culture

- Computer Applications in Cultural Heritage. OLIBA
- Literary Studies And Digital Technologies. HERMENEIA
- Museology, Museography, ICT and Heritage. MUSEIA
- New Emerging Forms of Digital Culture. GROUPWARE.CAT

Law and ICT

- Legal and Tax Aspects of the Welfare State in the Information Society. TICTRIBUTS
- European Law on Security and ICT. DEUSETIC
- International Peace Organisation. GROIP
- Intellectual Property and the Internet. PI2

E-governance

- E-governance: Electronic Administration and Democracy. GADE

- Justice in the Information Society. JusTICia

E-learning

- Sciences and Mathematics on the Net. CIMANET
- University and School Distance Learning. EDUS
- Personalisation in Virtual Learning Environments. PERSONAL
- Collaborative Work and Learning in Virtual Environments. TACEV

Information Systems

- Information Management and Knowledge Management in Organisations KIMO
- Information and Communication Systems and Services. ICSS

New economy

- Observatory of the New Economy. ONE

Technology and the educational system

- Education and Network Society. ENS
- Information Technologies, University and Network Society. ITUNS

Research and PhD Scientific Committee

The Research and PhD Scientific Committee holds its annual meeting

The UOC Research and PhD Scientific Committee is an independent body, created in 2002, which evaluates the University's academic work, monitors the quality of the PhD programme and advises the President on the research strategy that should be followed. World experts in the field of research take part in it.

In 2007, the Scientific Committee met on June 21 and 22, when, besides the normal meetings with IN3 management, a number of advisory and round table sessions were held between the managers of the University's research groups and the members of the Committee.

Made up of renowned scientists and

lecturers from a variety of disciplines and countries, with extensive and acclaimed research careers, the Committee has fifteen members:

- **Manuel Castells** (UOC)
- **Martin Carnoy** (University of Stanford)
- **Cecilia Castaño** (Madrid Complutense University)
- **Vinton G. Cerf** (Internet Evangelist Google/Regus)
- **Betty Collis** (University of Twente)
- **William Dutton** (Oxford Internet Institute)
- **Jerry Feldman** (University of California, Berkeley)
- **Miguel Ángel Lagunas** (Catalonia Technical University)
- **Vicente López** (Pompeu Fabra University)
- **Robin Mansell** (London School of Economics)
- **Guido Martinotti** (University of Milan)
- **William J. Mitchell** (Massachusetts Institute of Technology)
- **Vicenç Navarro** (Pompeu Fabra University)
- **Emilio Ontiveros** (Madrid Autonomous University)
- **Xavier Vives** (IESE Business School, University of Navarre)

PhD on the Information and Knowledge Society

Last year of the old teaching plan

The academic year 2006-2007 marked a turning point in the PhD on the Information and Knowledge Society. On the one hand, it is the last year in which courses are offered as part of the old teaching plan. On the other, it is the first year in which the UOC PhD is taught on the basis of the guidelines set out by the Royal Decree that regulates postgraduate courses (Royal Decree 56/2005, of January 21 2005).

To this effect, in the academic year 2006-2007, a total of fourteen courses per semester corresponding to the old PhD plan were offered for the last

time. As regards the research period, six research seminars were offered in the first semester and seven in the second, all focused on the UOC's fields of research.

Two PhD theses presented

Two PhD theses had their viva voce during this academic year: *ICT usage habits among Barinas university students: how they impact on their informational skills and their academic performance*, presented by Carlos Godoy and supervised by Dr Teresa Sancho; and *Barcelona City Council in the network society. Technological innovation, organisational change and public services*, presented by Esteve Ollé and supervised by Dr Manuel Castells.

Number of PhD theses grows

Throughout the academic year, the PhD Committee evaluated and approved a total of nineteen PhD thesis projects, which, added to the ones approved in previous years, means there is a total of 67 students working on their PhD theses at the end of the academic year 2006-2007.

Besides this, the Advanced Studies Diploma Tribunal was also convened twice. Between the two, a total of 75 PhD students were awarded the diploma, 32 at the first tribunal and 43 at the second. The accumulated total of advanced studies diplomas awarded since the start of the PhD programme now comes to 314.

Ten IN3-UOC grants awarded for PhDs

The second IN3-UOC call for grants consisted of ten places for completing a UOC PhD thesis, with an annual exclusive dedication grant renewable for up to a maximum of four years. Of all the applications received, thirty-one new PhD students were admitted, ten of whom received an IN3-UOC grant to complete a PhD thesis. These grant-holders started work at the Mediterranean Technology Park in Castelldefels.

Project Internet Catalonia

The results of Project Internet Catalonia (PIC) were presented between June 25 and July 3. PIC is a basic research programme from IN3 that studied the changes in Catalan society brought about by the use of the internet in all aspects of social, business and administrative life. It also studied society, the economy and the institutions as a whole to establish the relationship between technology and society. It was co-led by Manuel Castells and Imma Tubella and involved the participation of 40 researchers. The project was entirely funded by the Catalan government.

Project Internet Catalonia comprises seven research projects, all focused on Catalonia, but it works on the basis of knowledge from international research in each area.

PIC Network Society

This is a study into the uses of the internet and the effects that they have on the behaviour, attitudes and social relationships of Catalans.

PIC Health

Through thousands of internet and face-to-face interviews, the PIC Health project has studied the uses of the internet and IT in the health sector.

PIC Communication

The PIC Communication research project has analysed the processes of change in communication practices in Catalonia, identifying the most significant trends.

PIC Administration

The basic aim of the research report into e-administration is the analysis of the internal and external changes that occur with the incorporation of technological innovations in the services offered by the public administration, namely the Catalan government.

PIC Schools

The research identifies and analyses the incorporation of the internet into primary and secondary education in Catalonia and its relationship with the organisation, culture and educational practices of schools.

PIC Universities

The aim of the universities project, *Universities in the network society: uses of the internet in the higher education system in Catalonia*, is to conduct an extensive quantitative and qualitative study into the use of the internet in the Catalan university system.

PIC Businesses

The main aim of the network company in Catalonia project has been to analyse the changes to business activity linked to investment in and use of information and communication technologies (ICT).

The university community

University life

A total of 4,377 students gain degrees at the UOC

In the academic year 2006-2007, 4,377 students obtained their degrees at the UOC: 2,615 accredited degrees (degrees and diplomas), 1,534 masters and postgraduate degrees, 141 Official Masters, 82 advanced studies diplomas and Information Society Masters and 2 PhDs on the Information and Knowledge Society.

Groups, the new participation programme for UOC groups

The associations and other groups that have emerged from the UOC's university community have a new area for support and publicity: Groups.

Creation of Professional Area

Since September 2006, the UOC's university community has had *Professional Area*, a new service accessible

from the Virtual Campus which has been created to act as a meeting point for professional development and exchange. The Professional Area resources and services include job listings, one of the extra-curricular services most used by members of the university community.

Activities for the dissemination of knowledge and a presence throughout the territory

The UOC has organised more than 170 knowledge dissemination activities.

The events held include the Vilafranca Open Tribune and Terrassa Open Tribune series; the Debates on Education and the "The Territory is Culture" cultural activities plan to cover and strengthen links with the territory.

In addition, the activities organised by the groups included the 1st International Virtual Orientation Encounter, EIVO, organised by the APUOC (UOC Educational Psychology Association).

The university community takes part in 668 virtual forums

During this period, the members of the university community took part in 668 virtual forums: 499 on the Catalan Campus and 169 on the Spanish Campus.

With over 269,000 messages, the forums continue to be the most dynamic, active space in terms of participation and extra-curricular information sharing.

Course committees

Course committees divided into three areas

The course committees are made up of student representatives who safeguard the interests of this group in the University's many activities. A total of 54 students form part of the three existing committees, established by the UOC's organisational and operating regulations:

- **Course committees:** the body that represents the students in terms of the ordinary functioning of the courses. They ensure that the opinions and suggestions of the students on academic matters reach the course managers.
- **Support Centre committees:** the body that encourages the participation of the students throughout the territory.
- **Campus Committee:** this is the highest representative body for students, in-house faculty and management personnel at the University.

Greater transparency in examinations and assessment of prior studies

During this academic year, the student representatives have worked to improve their examinations and achieve greater transparency in the examination review process. One of the proposals that has come to fruition is the ability to consult the test or examination.

There has been meticulous monitoring of the application of the most recent improvements in the assessment of prior studies, with the incorporation of the equivalences tables to simulate results before applications are made.

The committees have also worked to improve subjects or specific aspects of the different programmes. Counselling functions were also included in the improvements, which has led in recent years to the creation of initial and follow-up counselling. Similarly, since October 2006, the Campus Committee and every course committee in its field have monitored the process of adaptation to the EHEA.

The Campus for Peace and Solidarity

International training in the field of cooperation

The aims of the Campus for Peace and Solidarity are training, research and raising awareness using information technologies. This year, it has expanded the range of cooperation training

and dozens of agreements have been signed whereby the Campus provides its knowledge, technological platform and unique educational methodology to institutions such as UNICEF, the Catalan Agency for Development Cooperation, Amnesty International, the Red Cross, Madre y Maestra Catholic Pontifical University, Engineers without Borders and the corporate social responsibility arm of “la Caixa”.

Promotion of the “Peace Culture” campaign

To commemorate the 70th anniversary of the bombing of Gernika and the creation of the legendary work by Pablo Picasso, the Campus has run the “Peace Culture” campaign, which fosters ways of constructing peace from culture and art, involving the university community, institutions and civil society.

New Campus for Peace and Solidarity website

The Campus for Peace and Solidarity has inaugurated its new website, which is published in Spanish, Catalan and English. The new site offers more information on courses, projects and activities and is the first step towards offering a customised virtual campus for NGOs.

A rise in the number of volunteers

Over one hundred virtual volunteers (including graduates, students, faculty, management and other staff) collaborated with the Campus for Peace and Solidarity in the field of solidarity, cooperation and development. This number grew significantly in comparison with the previous year.

Research and teaching support services

The Virtual Library

Library news on an RSS service

In January, the UOC Library implemented an RSS server (Really

Simple Syndication or RDF Site Summary) to syndicate the content on the new developments page. This service opens up a new channel for distributing Library news much more directly.

The following are the sections for which new developments are communicated: news of interest, new digital collection resources, new bibliographic items and tips and recommendations on the use of the Library.

Website on the scientific production of Manuel Castells created

Jointly with the Telefónica Foundation, the Library has developed a website on the scientific production of Manuel Castells, research professor and chair of the UOC Scientific Committee. Professor Manuel Castells’s website aims to compile all of the information on his scientific production and treat it documentarily with the aim of helping the work of researchers and students from the world over.

New customised services for users

The Library has created a space that provides access to a compilation of constantly updated documentation and resources on the EHEA. It offers information at regional, national and European level in a number of areas: academic, political, dissemination, etc. Visitors can consult legislation, declarations, editorials, etc. The Library has also produced an EHEA newsletter.

The second new item tailor-made to users is the renewal of the news service, with a new look and technology and more modern design. It works more efficiently and can now be distributed to addresses outside the Campus.

The Library and the departments agree on the UOC’s taxonomy

The Library has worked with the various departments to define and conceptually structure all of the subject areas on which the UOC conducts its

teaching, research and administrative work. A result of this collaboration this year was the agreement on a taxonomy for all of the UOC's branches of knowledge. This is a useful tool for the whole of the University when organising knowledge.

Informational skills course for teaching collaborators

The Library gave a course on informational skills for UOC collaborating faculty as part of the refresher courses organised by Teaching Activity Management. The contents tackled during the course were related to information access and management, one of the basic transversal skills in the context of the new EHEA.

A compilation of documents on cooperation and solidarity produced

The UOC Library has actively collaborated with the Campus for Peace and Solidarity by offering a selective compilation of specialist documentation in areas of cooperation and solidarity. The Library's participation resulted in the creation of a section on the new Campus for Peace and Solidarity website, providing access to a collection of online information resources relating to the agency's areas of activity.

Collaboration in UOC institutional events

The Library produced two compilations of online resources on the work and careers of thinker and philosopher Mustapha Cherif, on his giving the inaugural lecture, and Alain Touraine, coinciding with his investiture as an honorary doctor.

IT services and technological projects

Free software for all students

The UOC extended the free software pilot test to all of its students and

faculty. The last academic year saw the start of the experience in the IT, Multimedia and Communications Department. This year, a DVD based entirely on free software and standards was distributed to the whole of the UOC community. The use of these programs continues to be voluntary. As well as the free software, improvements were introduced to the new distribution with the aim of aiding the administration and maintenance of software associated with each subject.

The wish is for the UOC as a whole progressively to have the highest level of freedom in choosing the technological tools with which they want to get online and work.

The CAMPUS project developed

Promoted by the Catalan government's Telecommunications and the Information Society Department (STSI), the CAMPUS project was created in response to the desire to provide Catalan universities with a virtual campus based on free software with a GPL (General Public Licence) that would allow for distance higher education. The UOC is responsible for the coordination and technological leadership of the project.

The initial results of the project are now available at www.campus.cat, where user studies, descriptions of the modules to be developed and the OKI-standard system technology can be found.

Programme to develop the Joy of Learning

The UOC has started a project to promote technological services and tools that highlight the emotional component they contain. Consequently, it studies the parameters that allow for the joy of learning. Specifically, it has defined a heuristic basis of measurement, which it has presented at international conferences and which has been seen in the user tests conducted with students, tutors and counsellors.

Continuous improvement of the availability and quality of technological services

A series of projects and lines of action have been set in motion with a view to establishing continuous improvement and ensuring fully functioning technology-based services:

- Improvements in the 24/7 service and in the production stage processes.
- Consolidation and stabilisation of the internal network services.
- Stabilisation of the Virtual Campus service.
- Consolidation of the machinery infrastructure in the test and pre-production environments.

Contents in XML

XML publishing has been used directly during this academic year for all UOC materials. Consequently, the content is prepared not simply to be posted as a web or PDF but so that it can be turned into voice or electronic ink formats.

Second year of Project Management Plan

For the second year running, the project management plan has been conducted, which incorporates projects on process reorganisation, technological architecture renewal and IT tool development to provide support to processes and optimise execution.

Improvements in level of service and reliability of internal network

During this academic year, the server structure was standardised, renewing the equipment, introducing virtualisation of servers and ensuring redundancy of the main applications, such as Exchange and Blackberry.

To prevent stoppages caused by problems on the Telefónica network, a back-up line was installed, connecting the 22@ offices with the rest of the University. Besides this, all switching equipment in the Tibidabo buildings has been changed and the interconnection wiring in these buildings restructured.

The UOC in the INES e-learning group

Information systems lead the e-learning working group on the Spanish Software and Services Initiative (INES) platform, which constitutes a scientific and technological network comprising key technological agents from business, universities, technology centres, etc.

Talaia project created

The Catalan Terminology Centre (TERMCAT) and the UOC have started up the Talaia project, a terminological observatory for the knowledge society based on the semi-automated extraction and exploitation of terminology contained in articles from the UOC's e-journals, and the subsequent open dissemination of quality terminology in Catalan, Spanish and English.

Innovation

Creation of the Vice President's Office, Innovation

The main priority for the Vice President's Office, Innovation, created in April 2007, is to improve quality and face up to the new challenges that the UOC will have to tackle in terms of e-learning. Work has been carried out to identify the different areas for innovation, both present and future, in the organisation and the mechanisms needed to enable innovation to flourish and become established in projects.

Emerging and strategic innovation

The UOC works on the basis of a model that envisages two different types of innovation:

- Emerging innovation (bottom-up) that arises from faculty initiatives. It is a case of creating systems that promote innovation as vital for teaching and to ensure that innovation has a value in the assessment and recognition processes for faculty's professional progress. In this sense, it is considered vitally important that innovation take place in group work, emphasising

the transversality and participation of faculty, collaborators and counsellors. This type of innovation also takes into consideration the proposals that may emerge from the University's management teams which are run using these bottom-up mechanisms.

- Strategic innovation (top-down) that has emerged from the initiatives of the governing team and that must be converted into pioneering projects and the driving force behind innovation processes. This type of innovation will have a development laboratory and trials that allow pilot applications to be carried out to assess and subsequently transfer it.

Three calls for innovation projects

Three calls have been made for the submission of innovation projects.

- Innovation in teaching projects (PID), for initiatives aimed at developing innovation in teaching processes based on actions that can be placed in a course or department context.
- Points of innovation (PI), for projects aimed at improving the capacity for innovation in the workplace, geared towards UOC management staff.
- Innovation in transversal actions (ATI), for projects aimed at developing transversal innovation processes.

Publishing work and new formats

Tic.cero, a new collection focusing on new technologies

The UOC publishing house has brought out Tic.cero, a new collection of books for readers who are interested in the changes that the new communication media generate in society.

New publications grow by 80%

The UOC publishing house has published 110 titles over this period compared with 61 titles last year. The publisher has made full use of the financial year 2006 to put publishing aims and collections in order. The

UOC publishing house focuses on university manuals (in Catalan and Spanish), essays on the internet and the information society and general-interest books.

Innovation in website content for mathematics

Staff teaching Introductory Mathematics for Engineering have designed and developed web study material that covers basic pre-university mathematics, guidelines for following this content successfully and recommendations on how to find back-up and further materials.

Module on intellectual property becomes a radio programme

Content Management, in collaboration with the Law and New Technologies II subject, has turned one of the UOC's teaching modules into a radio programme. The module chosen was that on intellectual property. Radio professionals and in-house lecturers took part as guests in the programme's recording.

The UOC offers open access materials via the OpenCourseWare project

This year saw the beginning of the UOC's OpenCourseWare project. This involves a website that will become part of the OpenCourseWare Consortium network where the UOC will post open access materials with free licences. The present website, still at the pre-design stage, contains the materials for the Free Software Masters.

Portal, journals and web spaces

Overhaul of the UOC's website

The first stages of the overhaul of UOC's portal have been completed over the academic year 2006-2007, following an initial revamp of the portal.

The project has been carried out with the following aims:

- Offer a user-friendly, accessible and, thus, more communicative website.
- Make continuous improvement possible by constantly responding to users' needs.
- Allow for decentralised and autonomous administration, thanks to the implementation of an open source content administrator. The new portal is expected to come into operation by the end of 2007.

E-publications, a commitment to the dissemination of knowledge

The UOC's academic e-journals adhere to standards to achieve maximum dissemination and quality.

- Compliance with the formal quality standards of scientific journals (peer review system, publication and bibliographical reference standards, dual abstract and keywords, ISSN, editorial board, etc.).
- Prioritising indexing in scientific journal directories and databases which quickly improves the journal impact factor rankings.

Creation of the Debates on Education website

Debates on Education is a forum created by the Jaume Bofill Foundation and the UOC to promote debate on current affairs and related issues linked to the challenges and problems that education has to face in the social, political and economic context in which we live.

Lletra 2006 Award

The jury of the 6th Lletra Catalan literature awards singled out *Lletres de batalles* (Letters of War), a website about authors and texts from the Spanish Civil War, and www.francescseres.net, the website of writer Francesc Serés, whose unique approach is to reflect the internal world of a writer.

The verdict was made public on September 7 during the Girona Literary Awards evening.

Figures from the world of letters dissect Catalan literature

Lletra, the UOC's Catalan literature portal, and the Institute of Catalan Letters (ILC) organised the 4th look at the state of current Catalan literature with some of its leading lights (writers, publishers and booksellers) at an event open to the public. The event, entitled "Anatomia 06-07. Catalan literature, taking stock and looking ahead", was held at the Sala Gimbernat, what was the anatomical amphitheatre of the Catalan Royal Medical Academy.

The UOC creates an interactive website for poems set to music

Through Lletra, the UOC has created the *Música de poetes* website, a virtual space for Catalan music and poetry. *Música de poetes* includes a selection of over a hundred songs by around fifty Catalan musicians and poets.

University and business

Relations with the business world

The UOC collaborates in business innovation

The UOC aims to be a benchmark for businesses intending to adapt to the changes brought about by the knowledge economy.

To ensure the progress and future of companies, they need to innovate in four specific areas in which the UOC offers support: R&D, investment in ICT, organisational and strategic changes and skills qualification of workers (managers and non-managers).

Business collaboration activities and projects

The UOC has promoted a number of programmes and activities to increase links and collaboration between the UOC and the business world. With this aim in mind, it has set in motion the UOC associate business

project, which is key to structuring the relationship with companies and creating a network among them and with the UOC.

The in-company training programmes are another way of collaborating with companies and organisations.

Finally, support services are provided by the UOC's technology springboard to entrepreneurs from the University's community.

University-Business project created

The start of 2007 saw the creation of the University-Business project with the aim of bringing together the University and the territory's companies, and of contributing to improving the competitiveness of SMEs through cooperation with other SMEs.

A network of companies, in-company training and support for entrepreneurial projects are just some of the initiatives to foster relations between the University and business that are carried out.

Strengthening of relations between the UOC and associate companies

There are now over a hundred companies that have established ties with the UOC and a network of professionals committed to the competitive improvement of their organisations and of the University itself has been created.

Two business lunches and the first meeting of UOC Associate Companies were staged over the year. These were used to present innovative e-learning experiences.

Finally, the UOC Associate Company Newsletter has strengthened communication with companies and increased the possibilities of creating synergies.

In-company training and development of initiatives

The International Graduate Institute

offers a series of courses tailor-made to the needs of institutions and companies.

Lifelong learning for health service professionals

The UOC and the Medical Technology and Research Evaluation Agency (AATRM) have signed a collaboration agreement that sets out the bases for fostering healthcare professionals' lifelong learning. The UOC has adapted the Informational Skills in Health Sciences and the Health Services Evaluation programmes to the needs of the AATRM.

Over the year, a total of 120 professionals have studied on these two programmes as part of the health service's Quality Plan.

Postgraduate course for elected posts and trade technicians in member towns of Barcelona Provincial Council

The UOC and the Trade Delegation of Barcelona Provincial Council have consolidated their relationship by designing a specific training itinerary to contribute to the learning and specialisation of the elected posts and trade technicians in council-member towns. Over the year, more than eighty elected posts were trained on the Development and Promotion of Urban Trade postgraduate course.

In-company training for TUI tour operator professionals

The UOC and the University of the Balearic Islands (UIB) have designed an in-company postgraduate course in Tour Company Management and Marketing to develop the professional skills of employees at TUI, regarded as one of the leading tour operators in Europe. Over the year, 25 professionals with a variety of responsibilities in the company and from a number of regions in Spain took part in the training programme, which grew out of inter-university collaboration.

The UOC assesses the digital skills of the employees of Vilanova i la Geltrú Town Council

The UOC and Vilanova i la Geltrú Town Council have consolidated their collaboration by establishing a project for the assessment of the digital skills of the civil servants working at the council.

The UOC Group

The UOC Group companies (Eureca Media, GEC, Editorial UOC — see pages 144-145 — and Ensenyament Obert) provide the possibility of linking the University with innovative large-scale projects and experiences from very different sectors.

GEC, leader in virtual communities and e-learning

GEC has developed innovative solutions in e-learning, virtual communities and collaborative work. Leader in its field, the company has an extensive presence in the banking, insurance, pharmaceuticals, health, public administration and automobile sectors, and has developed its own technological platform on which almost seventy environments are based, with more than one hundred thousand users in total.

Commitment to sustainable training

GEC offers its clients training solutions based on a sustainable training model.

In this model, the employee becomes the central figure and the producer and recipient of knowledge alongside other employees. It is flexible, personalised training based on the relationship between equals. It is an economically sustainable model.

E-learning for managing VidaCaixa Previsión Social key accounts

GEC has developed online and knowledge management training solutions for successful introduction of

the new key account model at the “la Caixa” insurance company.

EducaciOnline now an established brand

After a year in operation, the brand adopted by the company, EducaciOnline, has been very well received by the market, as shown by the progress of sales throughout Spain and Latin America.

Over the last year, the main aim of EducaciOnline has been to consolidate the courses already running and increase the range of training on offer with new higher education courses:

- University entrance examinations for over-25s.
- Higher education courses for professionals.

Eureca Media, benchmark in publishing university teaching material

Eureca Media is a UOC Group company founded to provide a response to the needs of the UOC to create quality materials for the teaching of its various courses. Over the years, it has become a benchmark in the publishing of university teaching material.

The knowledge gained has allowed it to gear itself towards external clients through collaborating partners with the aim of offering services and positioning itself in the market as a benchmark company in the field of knowledge and communication using ICT.

Eureca Media has consolidated its range of services in the field of e-journals and publications, as a result of its commitment to technological improvement and the desire to turn the company into the UOC's comprehensive content provider.

A number of leading companies have placed their trust in Eureca Media throughout 2007, from both the public and the private sectors. These good results have encouraged us to create the Communication division, with the aim of increasing our range of services, taking full advantage of the company's human potential.

EDICIÓ: Publicacions a Internet. Direcció de Comunicació. Universitat Oberta de Catalunya. **DIRECTOR DE COMUNICACIÓ:** Eric Hauck. **DIRECTOR DE PUBLICACIONS A INTERNET:** Lluís Rius. **COORDINACIÓ EDITORIAL:** Xavier Peytibi. **REDACCIÓ:** Xavier Peytibi, Maria Taulats, Núria Toril, Maria Boixadera, equips de la UOC. **DISSENY GRÀFIC I MAQUETACIÓ:** Enric Jardí. **FOTOGRAFIES:** Thomas Vilhelm (llevat de pàgines 5, 6, 7, 18 i 39: arxiu). **PRODUCCIÓ:** Xènia Bastida, Joan Teixidó. **IMPRESSIÓ:** T.G. Alfadir. **CORRECCIÓ I TRADUCCIÓ DE TEXTOS:** Servei Lingüístic de la UOC. **DIPÒSIT LEGAL:** xxxxxxxxxxxxxxxxx. **ADREÇA POSTAL:** Universitat Oberta de Catalunya. Av. Tibidabo, núm. 39-43. 08035 Barcelona. **WEB:** www.uoc.edu

Ha col·laborat en l'edició d'aquesta memòria:



