

# Una universitat pionera, una universitat capdavantera

Memòria de la Universitat Oberta de Catalunya  
Curs 2005-2006



**Memòria de la Universitat Oberta de Catalunya**  
**Curs 2005-2006**



# **Una universitat pionera, una universitat capdavantera**

**Memòria de la Universitat Oberta de Catalunya  
Curs 2005-2006**



La Universitat Oberta de Catalunya és una institució sorgida de la societat del coneixement i té per missió facilitar la formació de les persones al llarg de la vida. L'objectiu primordial de la Universitat és aconseguir que cada persona pugui satisfer les necessitats d'aprenentatge pròpies aprofitant al màxim el seu esforç.

Amb aquest fi, es fan servir de manera intensiva les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), que permeten superar les barreres del temps i de l'espai i oferir un model educatiu basat en la personalització i l'acompanyament integral de l'estudiant. Ser referents en qualitat acadèmica i també en qualitat investigadora són els dos motors que mouen i projecten la Universitat cap al futur.

**La UOC té  
per missió  
facilitar la  
formació de les  
persones al llarg  
de la vida.**

## **Sumari**

- 7 Presentació**
- 15 La UOC, en síntesi**
- 27 Govern i activitat institucional**
- 39 Docència**
- 59 Recerca**
- 67 Comunitat universitària**
- 73 Serveis de suport a la  
recerca i la docència**
- 83 Universitat i empresa**
- 91 Memòria econòmica**
- 103 Annexos**
- 121 Índex per paraules**
- 123 Índex general**



# Presentació

A close-up photograph of a metal grate, likely from a window or door, with the word 'Presentació' overlaid in white text. The grate consists of several parallel metal bars, and the lighting creates strong highlights and shadows, emphasizing the texture and depth of the metal.





**“Hem volgut passar,  
de manera decidida,  
d’un gran projecte a  
una gran universitat”**

El mes de desembre de 2005 vaig prendre possessió com a rectora de la Universitat Oberta de Catalunya. Aquest va ser el primer relleu al capdavant de la UOC en els gairebé onze anys d'existència de la institució, un període de temps tal vegada massa llarg, atesa la necessària renovació que constantment s'ha de fer en el si de les universitats i en els seus equips de direcció. No obstant això, és just reconèixer que si ara som el que som, si hem arribat fins aquí, és gràcies a l'encertada visió dels qui ens van precedir: al llarg d'aquest període el creixement de la UOC ha estat exponencial pel que fa al nombre de titulacions i alumnes matriculats. La UOC s'ha fet global, i ara tenim estudiants a Catalunya, a la resta de l'Estat i arreu del món.

A poc a poc la nostra Universitat havia esdevingut un gran projecte. Però amb un gran projecte no n'hi havia prou. Al llarg d'aquest darrer any, hem volgut posar les bases per a fer compatible el creixement exponencial que abans esmentava amb la qualitat docent, amb l'impuls a la recerca i amb la voluntat de treballar en el si del sistema universitari català.

Així, hem afavorit els canvis que necessitem per a millorar i recuperar els trets identitaris de la Universitat, mantenint-nos, però, fidels als seus principis fundacionals i a la seva metodologia diferencial d'ensenyament no presencial basada en les tecnologies de la informació i de la comunicació: hem impulsat una cultura organitzativa basada en la participació i la coresponsabilitat; hem treballat per establir una nova política d'identitat, creixement i expansió de la Universitat; hem fet avenços significatius en la política del professorat per a especificar-ne el rol i la carrera acadèmica; hem superat amb escreix l'acreditació del professorat; hem fet els canvis necessaris per a adaptar-nos al nou espai europeu d'ensenyament superior; hem facilitat les condicions necessàries per a millorar la recerca i els seus resultats, una de les raons de ser de la Universitat; hem actuat en el model tecnològic de la UOC per continuar fent ús dels darrers avenços en el camp de les TIC i del programari lliure; hem introduït millores en l'àmbit de la gestió per tal de donar un servei cada vegada més ajustat a les necessitats i reptes de la Universitat, i, finalment, hem impulsat el grup empresarial de la Universitat amb criteris de servei a la societat, però també amb criteris d'eficiència i rigor en la despesa.

Al llarg d'aquest any, amb l'equip de govern, hem volgut, de manera decidida, passar d'un gran projecte a una gran universitat.



**Imma Tubella**  
Rectora



La Universitat Oberta de Catalunya ha sabut ser, des de la seva creació, una organització en xarxa innovadora, basada en l'ús intensiu de les tecnologies de la informació tant per a oferir la seva oferta docent adreçada a la majoria de la societat, la recerca que porta a terme i la difusió social del seu coneixement, com per a canalitzar la gestió, la participació i el funcionament intern. És, per tant, un exemple d'organització universitària innovadora i flexible, oberta al món, però arrelada a la realitat social, cultural i científica de Catalunya, amb una valuosa xarxa d'aliances institucionals i empresarials del país.

Tot seguit, trobareu els resultats assolits per la Universitat durant el curs 2005-2006. En l'àmbit de la formació, consolida la seva oferta docent de qualitat, la diversifica i aconsegueix de fer créixer la seva penetració en la societat catalana, havent prioritzat l'adaptació de l'ensenyament virtual a l'EEES i havent impulsat la implantació dels darrers avenços de les TIC en el seu model educatiu. En l'àmbit de la recerca, ha potenciat les activitats de recerca entre el professorat i de foment de la col·laboració internacional en projectes i programes d'R+D+I amb grups i institucions externes de prestigi, i també ha afavorit la mobilitat de la comunitat. Pel que fa a l'àmbit de les relacions amb l'entorn, la UOC ha intensificat el seu compromís social des dels diferents àmbits; pel que fa a l'àmbit de la cooperació, per mitjà d'una major presència territorial i també del compromís internacional, i, pel que fa a l'àmbit empresarial i social, amb la voluntat de millorar els nivells de formació de les persones al llarg de la vida i amb una aposta clara per continuar impulsant la societat del coneixement i de la informació.

Aquest any, però, a la Universitat s'han produït canvis importants. La trajectòria de la UOC durant els deu primers anys d'existència no hauria estat possible, en bona part, sense l'empenta i el fort lideratge del seu primer rector, Gabriel Ferraté, que es mereix el reconeixement del Govern per la tasca feta al capdavant de la Universitat al llarg d'aquests anys. Ara, l'equip de govern que dirigeix la rectora Imma Tubella està en condicions i amb la disposició d'aconseguir que la UOC esdevingui una universitat de referència de qualitat acadèmica, però també de qualitat investigadora, i que trobi el seu lloc en el marc del sistema universitari català complementari al de les universitats públiques presencials.



**Joan Manuel del Pozo**  
President del Patronat

**“La UOC és un exemple d’universitat oberta al món però arrelada a la realitat social, cultural i científica de Catalunya”**



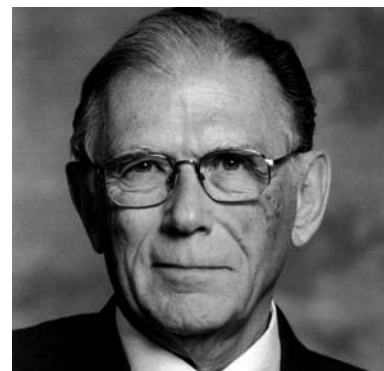
La memòria del curs 2005-2006 posa de manifest que un dels objectius principals de la Universitat Oberta de Catalunya és acostar-se al teixit empresarial del país. Així ho demostren els nombrosos convenis que la Universitat Oberta de Catalunya ha signat amb diverses pimes i també amb grans empreses al llarg d'aquest període. I aquest objectiu —així ho ha expressat la rectora Tubella— continuarà essent una de les línies d'actuació principals de la UOC en els anys vinents.

Una de les percepcions més esteses que es té de la universitat a Catalunya és la manca de connexió d'aquesta institució amb el món empresarial. La realitat evidencia que massa vegades la universitat i l'empresa no parlen una llengua comuna. Cal fer passos decidits, com fa la UOC, perquè universitat i empresa no es girin d'esquena, perquè es coneguin i col·laborin més. Un informe recent de l'AQU (Agència de la Qualitat Universitària a Catalunya) diu que “les universitats catalanes no disposen de mecanismes per a saber quines són les tendències emergents del mercat laboral que els han de permetre adaptar els plans d'estudis a les noves exigències professionals”. És necessari que aquest espai de desvinculació es vagi esvainent i que, cada vegada més, universitat i empresa interactuïn. És en aquest context que cal emmarcar els nombrosos convenis que la UOC ha signat, al llarg del curs 2005-2006, amb grans empreses i pimes.

Aquests convenis tenen diversos objectius, tots prou encertats. La UOC ha signat convenis que han afavorit la creació de grups de recerca de la societat de coneixement. El repte no és fàcil: la recerca demana temps, paciència i constància, i l'empresa té uns terminis indefugibles i uns pressupostos que requereixen la competitivitat a llarg termini i la rendibilitat a curt termini.

Altres convenis han afavorit la formació de les persones a les mateixes empreses, bé amb una transferència de models i mètodes d'ensenyament de la UOC aplicats específicament a aquestes empreses, bé afavorint les condicions per a estudiar directament a la UOC. Altres van més enllà i s'interessen per la formació de la ciutadania en general. També caldria destacar els convenis que s'han signat amb un objectiu força interessant: fer que la UOC esdevingui, en poc temps, la institució que certifiqui que empreses i administracions fan un ús adequat de les TIC per a millorar la qualitat dels productes i serveis que ofereixen a la ciutadania.

El caràcter d'oberta de la UOC fa referència a l'ús intensiu de les TIC en el seu model d'ensenyament, però també al fet de ser un sistema universitari obert a l'entorn on se situa i preocupat pels reptes empresarials del segle XXI, no solament des del vessant de la formació sinó també des del de la investigació, la col·laboració i la transferència de coneixement.



**Josep Vilarasau**  
President del Consell

**“El caràcter d'oberta de la UOC fa referència també al fet de ser un sistema universitari preocupat pels reptes empresarials del segle XXI”**



# La UOC, en síntesi

El curs de l'any

La UOC en xifres

UOC i territori



# El curs de l'any

## Lliçó inaugural 2005

### Derrick de Kerckhove imparteix la lliçó inaugural del curs 2005-2006, amb el títol "Els biaixos de l'electricitat"

En la lliçó inaugural d'aquest curs 2005-2006, impartida pel professor Derrick de Kerckhove, es reflexiona sobre les condicions que han fet possible el conjunt de les nostres connexions, sobre l'evolució del llenguatge amb la incorporació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i sobre les noves característiques i conceptes clau de la societat esdevenidora.

L'electricitat dona suport a un nou llenguatge que accelera i recombina les propietats i les característiques de la cultura oral i escrita. Aquest llenguatge promou la creació de noves personalitats digitals que qüestionen l'autonomia i la identitat privada. Derrick de Kerckhove és director del Programa McLuhan de Cultura i Tecnologia i professor del Departament de Francès de la Universitat de Toronto. L'any 1975 es va doctorar en Llengua i Literatura Franceses a la Universitat de Toronto i l'any 1979 va obtenir el doctorat de tercer cicle en Sociologia de l'Art a la Universitat de Tours (França).



# 2005

## Setembre - octubre 2005

### Editorial UOC llança la col·lecció divulgativa "Vull Saber"

L'editorial de la UOC publica els sis primers números de la col·lecció de llibres de butxaca "Vull Saber". La previsió és publicar-ne vint-i-cinc cada any i un dels objectius de la col·lecció és posar a l'abast de tothom llibres d'assaig a menys de 5 euros i escrits en català.



<http://www.editorialuoc.com>

### L'@teneu universitari, l'aposta d'extensió universitària de la UOC

La segona edició de l'@teneu universitari registra gairebé el triple de matricules que en la primera convocatòria. A aquestes xifres cal afegir-hi els estudiants d'idiomes per a universitaris.

[www.uoc.edu/ateneu](http://www.uoc.edu/ateneu)

### Dues noves titulacions: Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, especialitat de Telemàtica, i Publicitat i Relacions Públiques

El primer semestre es posen en marxa aquestes titulacions inscrites en els Estudis d'Informàtica i Multimèdia, la primera, i en els de Ciències de la Informació i de la Comunicació, la segona.

### La UOC rep el Premi a la Innovació Tecnològica i a la Qualitat de la Generalitat

## Novembre - desembre 2005

### La doctora Imma Tubella pren possessió del càrrec de rectora de la UOC

La qualitat docent, l'impuls de la recerca i la política de professorat són les grans línies de treball del mandat d'Imma Tubella, que relleva Gabriel Ferraté en el càrrec. En l'acte de presa de possessió, la doctora Tubella emfasitza que la UOC ha de ser una universitat de qualitat en l'ensenyament i que ha de consolidar un model docent que impulsi decididament la recerca i construeixi una política coherent de professorat.



### La UOC rep el Premi Nacional de Telecomunicacions

La Generalitat de Catalunya atorga aquest premi a la UOC per haver dotat Catalunya d'una de les universitats en línia més prestigioses, premiades i competitives del món, cosa que ha fet possible, més que mai, l'accés universal a la universitat.

### Es crea el Consell Assessor Territorial de Girona per a analitzar l'activitat de la UOC en aquesta demarcació

### La UOC lidera el projecte CAMPUS

Aquest projecte neix de la voluntat de les universitats catalanes de poder disposar d'un campus virtual basat en programari lliure que permeti impartir ensenyament superior exclusivament en línia i semipresencial.

# 2006

## Gener - febrer 2006

### Curs pilot a dues presons catalanes

Conveni amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya per a començar una experiència pilot de formació a distància amb reclusos de les presons de Can Brians i Quatre Camins.

### La UOC ja treballa des del districte 22@

La rambla del Poblenou, número 156, acull el nou edifici de la Universitat Oberta de Catalunya, situat al districte del 22@. En total, 394 persones de la Universitat s'han traslladat a aquest edifici de quatre plantes i 6.241,4 m<sup>2</sup> construïts. Entre aquestes persones que ja hi treballen hi ha tant personal docent (Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, Informàtica i Multimèdia i Psicologia i Ciències de l'Educació) com personal de gestió (Màrqueting, Secretaria, part de l'àrea d'Economia i Servei Lingüístic, entre altres grups).

### El professor Manuel Castells, premiat

Premi Godó de Periodisme 2005 i nou acadèmic numerari de la Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres.

### Tercera edició d'Anatomia: balanç i profecia de la literatura catalana

Els sis convidats a la sessió anual que convoca Lletra, l'espai virtual de literatura catalana de la UOC, a la sala de disseccions de la Reial Acadèmia de Medicina de Barcelona mostren un optimisme moderat a l'hora d'emetre el seu veredict de balanç de la literatura catalana el 2005 i de profecia per al 2006.



## Març - maig 2006

### La UOC intervé en la conferència anual de Sun Microsystems

Els Estudis d'Informàtica i Multimèdia intervenen en la taula rodona "Next generation learning environments", en el Congrés Mundial d'Educació i Recerca 2006.

### Eleccions per a escollir els representants dels estudiants

Les comissions d'estudis i les comissions de centres de suport de la UOC són els espais de representació i participació dels estudiants a la Universitat.

### Doctorands de la UOC en un congrés internacional a Puerto Rico

Un grup d'estudiants llatinoamericans de doctorat participen en la taula rodona "Identitat, comunicació transnacional i societat del coneixement", en el XXVI Congrés Internacional de l'Associació d'Estudis Llatinoamericans (LASA).

### Es presenta un estudi sobre llengües minoritzades a Estrasburg

El professor Miquel Strubell, professor dels Estudis de Llengües i Cultures, presenta al Parlament d'Estrasburg els resultats de l'estudi ADUM sobre les llengües minoritzades de la Unió Europea.

<http://www.adum.info>

### Nou punt de suport a la Bisbal d'Empordà

### II Congrés d'Internet, Dret i Política

El congrés organitzat pels Estudis de Dret i Ciència Política i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya analitza les transformacions legislatives i de l'Administració pública en l'era de la societat de la informació. S'hi debaten temes d'actualitat com la justícia electrònica, l'ús dels webs per part dels partits polítics o la tutela penal de les transaccions electròniques.

<http://www.uoc.edu/symposia/idp2006>

# 2006

## Juny - juliol 2006

### El projecte Myway, premi IGC a la Innovació Digital

L'Internet Global Congress premia aquest projecte que presenta un sistema de transformació de continguts a mida, que permet acostar el coneixement a les persones.

[www.uoc.edu/in3/myway](http://www.uoc.edu/in3/myway)

### La UOC, model pedagògic per a l'Escola Virtual PNUD per a l'Amèrica Llatina i el Carib

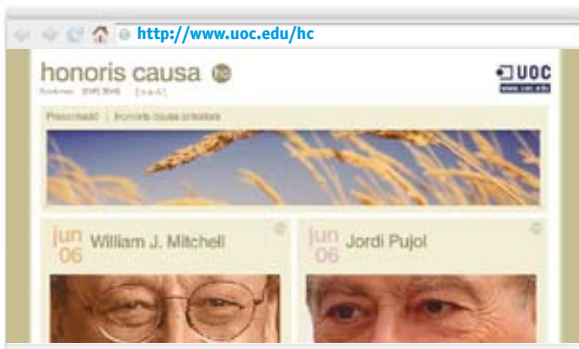
### Manuel Castells, elegit membre de l'Acadèmia Britànica

### L'IN3 i l'Oxford Internet Institute signen un conveni de col·laboració

L'objectiu és facilitar el treball conjunt i l'intercanvi de recursos en projectes vinculats a l'ús d'internet i relacionats amb les tecnologies de la informació i la comunicació.

### Jordi Pujol i William J. Mitchell, doctors honoris causa

El president Jordi Pujol i el professor d'Arquitectura i investigador de l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT), William J. Mitchell, són investits doctors *honoris causa* per la Universitat Oberta de Catalunya. L'acte és presidit pel conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo, per la rectora de la UOC, Imma Tubella, i pel secretari general també de la UOC, Jordi Vilaseca. Hi participen personalitats de la vida social i política, i també membres de la comunitat universitària.





# La UOC en xifres

## Estudiants

### 1. Distribució dels estudiants per tipus d'estudis

Diplomatures (primer cicle)	15.576
Llicenciatures (segon cicle)	20.805
Doctorat (tercer cicle)	305
Màsters	1.149
Postgrau	1.309
Especialització	858
Cursos d'estiu i d'hivern	3.759
Ateneu universitari	2.686
Seminaris	525
Total	46.972

### 2. Distribució dels estudiants per edat

#### 2a. Primer i segon cicle

Més de 25 anys	3.305
De 25 a 30 anys	12.014
De 31 a 40 anys	14.449
Més de 40 anys	6.613
Total	36.381

#### 2b. Tercer cicle

De 21 a 30 anys	42
De 31 a 40 anys	140
Més de 40 anys	123
Total	305

### 3. Distribució dels estudiants per sexes

#### 3a. Primer i segon cicle

Homes	18.837
Dones	17.544

### 3b. Tercer cicle

Homes	205
Dones	100

### 4. Distribució dels estudiants per cicle: curt o llarg

Curt	15.576
Llarg	20.805

### 5. Distribució dels estudiants per campus: català o castellà

Campus en català	30.014
Campus en castellà	6.367

### 6. Evolució del nombre de matriculats

#### 6a. Primer i segon cicle

#### Estudiants matriculats de 2000 a 2006

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381

#### 6b. Tercer cicle

#### Estudiants matriculats de 2000 a 2006

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305

## 7. Distribució dels estudiants per programes

Programes	Nombre d'estudiants
Ciències Empresarials	8.380
Psicopedagogia	1.554
Dret	3.730
Humanitats	2.344
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.297
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	3.406
Filologia Catalana	476
Administració i Direcció d'Empreses	1.737
Documentació	1.139
Psicologia	3.952
Enginyeria d'Informàtica	1.010
Ciències Polítiques i de l'Administració	366
Ciències del Treball	1.993
Investigació i Tècniques de Mercat	865
Turisme	1.040
Comunicació Audiovisual	527
Estudis de l'Àsia Oriental	715
Publicitat i Relacions Públiques	397
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions. Telemàtica	453

## 8. Creixement de l'oferta de titulacions homologades als campus en català i en castellà

Any	Campus en català	Campus en castellà
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16

## Graduats

### 1. Distribució dels graduats per tipus d'estudis (curs 2004-2005)

Diplomatures (primer cicle)	685
Llicenciatures (segon cicle)	1.367
Doctorat (tercer cicle)	42
<b>TOTAL</b>	<b>2.094</b>

### 2. Evolució del nombre de graduats de primer, segon i tercer cicle (1999-2005)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094

## Personal de docència i gestió

Personal de gestió	443
Professorat propi	152
Tutors d'inici	222
Tutors de seguiment	188
Consultors	1.736



# UOC i territori

La missió de la xarxa territorial de la UOC és fer present la Universitat al territori i poder oferir als seus estudiants els serveis i l'atenció que necessitin per a iniciar i mantenir la vinculació amb la Universitat amb un òptim nivell de satisfacció.

La xarxa territorial s'estructura en dos nivells: els centres de suport i els punts de suport.

El **centre de suport**, recurs propi de la Universitat, s'orienta al servei i dinamització de la comunitat universitària i a la difusió i informació de la UOC en l'entorn. El centre ofereix el màxim nivell de serveis a tots els estudiants que hi estan vinculats per territori.

El **punt de suport** depèn d'una institució pública territorial i es vincula amb la Universitat per un conveni de col·laboració. Té com a referent un centre de suport i permet que els estudiants disposin de més recursos al seu propi territori.

Al llarg d'aquest curs, la UOC ha obert un punt de suport a la Bisbal d'Empordà.

## La UOC al món (estudiants)



## Seus de la UOC a Espanya i Andorra



## Seus de la UOC a Catalunya







# **Govern i activitat institucional**

**Nou cicle,  
nou rectorat**

**L'equip de govern**

**Òrgans de govern**

**Organització i estructura**

**La UOC en el sistema  
universitari**

**Activitat internacional**



# Nou cicle, nou rectorat

El 6 d'octubre de 1994 es va constituir formalment la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya. Es tractava de crear una universitat no presencial amb una metodologia docent innovadora i la utilització intensiva de les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació). En aquells moments algunes persones van creure que aquest era un projecte visionari, però qui fou el primer rector de la UOC, el Dr. Gabriel Ferraté, va tenir el sentit de l'oportunitat i va engegar la UOC en el moment adequat: "Cinc anys abans ni tan sols ho hauríem pogut imaginar, i cinc anys després hauríem fet tard", explicava Ferraté.

Dos-cents estudiants es van matricular el curs 1995-1996 a les dues primeres titulacions amb què va néixer la UOC. Deu cursos més tard, noranta-vuit mil estudiants ja han navegat per les aules virtuals. Avui la UOC posa a disposició del ciutadà dinou titulacions homologades, més de dos centenars de programes de postgrau, i ja compta amb tres mil graduats.

La UOC, basada en un model no presencial, va ser la resposta a una nova forma d'entendre l'aprenentatge: "Avui ja no cal vincular l'aprenentatge a cap etapa determinada de la vida ni a cap localització física concreta. Cal que assumim l'aprenentatge i la formació com un estil de vida, com una manera personalitzada d'existir", assegurava el rector Ferraté.

## La doctora Imma Tubella relleva Ferraté al capdavant de la UOC

El divendres 16 de desembre de 2005, la Dra. Imma Tubella va succeir el Dr. Gabriel Ferraté al capdavant de la UOC en un acte públic al vestíbul de la seu central de la UOC que va comptar amb la presència del rector sortint, i també del conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, Carles Solà. Aquest va ser el primer relleu al capdavant de la UOC en els gairebé onze anys d'existència.

En el seu discurs, la rectora Tubella va assenyalar que ara "es tracta de posar l'accent, ja no en un creixement exponencial, sinó a fer compatible aquest creixement amb la qualitat docent. Això significa l'impuls a la recerca i la voluntat de treballar en el si de la Universitat i de la societat catalana i amb les institucions i empreses del país". La rectora va afegir que es vol recuperar per a la UOC "el tretzès identitari de la universitat, mantenint-nos, però, fidels als seus principis fundacionals i a la seva metodologia diferencial d'ensenyament no presencial basada en les tecnologies de la informació i de la comunicació, que han permès a moltes persones accedir a la Universitat i compaginar els seus estudis amb la vida personal i professional. L'equip de govern volem, de manera decidida, passar d'un gran projecte a una gran universitat i que aquest salt qualitatiu es reflecteixi a Catalunya, a Espanya i internacionalment".

La rectora Tubella va anunciar en el seu discurs d'investidura que treballarà per canviar els estatuts de la FUOC a fi de limitar el període del seu mandat com a rectora i que buscarà fórmules per fer el relleu amb la participació de l'equip propi de la UOC.



**Gabriel Ferraté**  
Rector de la UOC (1994-2005)

**"Volem fer compatible el creixement exponencial amb la qualitat docent i l'impuls a la recerca"**

# L'equip de govern

**La millora de la  
recerca  
i de l'atenció a  
l'estudiant,  
la innovació  
i l'adaptació  
a Europa  
són algunes de les apostes  
del Consell de Govern.**

## **El nou Consell de Govern presenta els reptes de futur**

L'organització interna de la Universitat Oberta de Catalunya té en el Consell de Govern el màxim òrgan col·legiat de govern, amb la funció d'orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària i establir les línies generals d'actuació de la Universitat en tots els seus àmbits.

La rectora és la primera autoritat de la Universitat i com a tal li correspon la màxima responsabilitat en la representació, el govern i l'administració de la Universitat. És assistida pels vicerectors/es i pel gerent, al qual correspon la direcció de la gestió ordinària de la Universitat i el nomenament dels directors dels estudis i dels directors d'àrea.

El nou Consell de Govern va presentar els reptes als quals esperen fer front per tal de transformar la Universitat:

1. Impulsar una cultura organitzativa basada en la participació i la coresponsabilitat.
2. Establir una política d'identitat, creixement i expansió de la Universitat.
3. Establir una política que aclareixi el rol i la carrera acadèmica dels professors.
4. Donar un nou impuls a la innovació docent i a la millora de l'atenció als estudiants.
5. Implantar els canvis que requereix l'adaptació al nou espai europeu d'ensenyament superior.
6. Impulsar l'activitat de recerca millorant-la qualitativament i quantitativament.
7. Establir un nou model tecnològic que faci ús dels darrers avenços en el camp de les TIC.
8. Impulsar millores en l'àmbit de gestió per tal que doni un servei cada vegada més ajustat a les necessitats i reptes de la Universitat.
9. Impulsar el grup empresarial de la Universitat amb criteris d'eficàcia, eficiència i economia.

**Imma Tubella**  
**Rectora**

**Mavi Dolz**  
**Vicerecutora adjunta  
a la rectora**

**Eduard Aibar**  
**Vicerecutor de Recerca**

**Ramon Alemany**  
**Vicerecutor d'Ordenació Acadèmica,  
Professorat i Innovació Docent**

**Manuel Castells**  
**President de la Comissió Científica  
de la Recerca i el Doctorat**


**Llorenç Valverde**  
**Vicerecutor de Tecnologia**

**Jordi Vilaseca**  
**Vicerecutor de Desenvolupament  
Estratègic i secretari general**

**Òscar Aguer**  
**Gerent**

(Composició del Consell de Govern a 31/07/2006)





**L'estructura de la UOC  
es vertebrada entorn  
de la Fundació per  
a la Universitat Oberta  
de Catalunya.**

# Òrgans de govern

## La Fundació UOC, columna vertebral de la Universitat

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) neix sota l'impuls de la Generalitat de Catalunya el 6 d'octubre de 1994 amb la voluntat d'impulsar una oferta pròpia d'ensenyament universitari no presencial. L'objecte fonamental és promoure la creació i el reconeixement de la UOC, la qual dedica una atenció preferent a la recerca en l'àmbit de les metodologies i tècniques aplicades a l'ensenyament universitari no presencial.

La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya vetlla per la correcta i eficaç direcció i gestió de la Universitat i porta a terme les tasques d'inspecció, avaluació i control necessàries per a garantir la màxima qualitat del procés formatiu.

La Fundació té com a màxim òrgan de representació i govern el Patronat, integrat per entitats d'àmplia implantació a tot el territori i dotades d'un gran prestigi social i polític. El Patronat es dota de la Comissió Permanent com a instància executiva i del Consell de la FUOC com a òrgan consultiu.

Les principals funcions del Patronat respecte a la Universitat Oberta de Catalunya són aprovar i, si escau, modificar les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, nomenar i revocar el rector i el gerent, aprovar el pressupost i els balanços de la Universitat i aprovar el pla d'actuació presentat pel rector i també avaluar-ne els resultats.

El president del Patronat és el conseller responsable de la Universitat a la Generalitat de Catalunya.

**El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la FUOC.**

## Patronat de la Fundació

### President

**Joan Manuel del Pozo**, conseller d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya

### Vicepresidents

**Francesc Vidal**, secretari general d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya

**Arcadi Calzada**, president de Caixa de Girona

### Vocals

**Francesc Cabré**, president de la Cambra de Comerç de Reus

**Jordi Valls**, conseller de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya

**Joaquim Prats**, secretari d'Universitats i Recerca

**Josep Anton Ferré**, director general d'Universitats del Departament d'Educació i Universitats

**Marta Continente**, secretària de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Presidència

**Raimon Carrasco**, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana

**Miquel Valls**, president de la Cambra de Comerç de Barcelona

**Pere Rifà**, director general de Caixa Sabadell

**Xavier Testar**, director general de Recerca del Departament d'Educació i Universitats

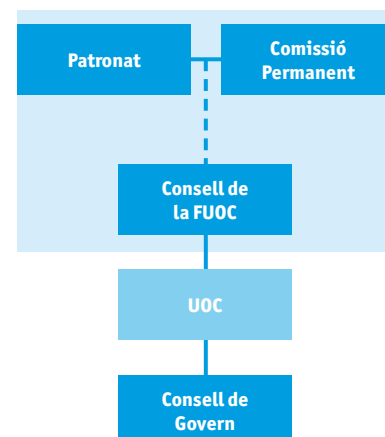
**Joan Majó**, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

**Javier Nadal**, director general de Relacions Institucionals i Fundacionals de la Fundació Telefònica

**Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

**Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

**Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya



## La Comissió Permanent és l'òrgan d'administració i gestió de la Fundació.

### Comissió Permanent i Consell Assessor

La Comissió Permanent és la instància en la qual el Patronat de la FUOC delega algunes de les seves funcions. La Comissió és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació i la seva missió és conduir els afers ordinaris de la Fundació.

#### Comissió Permanent

##### President

**Josep Anton Ferré**, director general d'Universitats del Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya

##### Vocals

**Francesc Cabré**, president de la Cambra de Comerç de Reus

**Marta Continente**, secretària de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya

**Joan Majó**, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió

**Pere Rifà**, director general de Caixa Sabadell

**Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

**Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

**Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

(Composició de la Comissió Permanent a 31/07/2006)

## El Consell Assessor és l'òrgan consultiu de la Fundació i garanteix una àmplia representació de la societat catalana en la UOC.

El Consell de la FUOC és l'òrgan consultiu de la Fundació. A més de les tasques d'assessorament i connexió amb la societat, la funció del Consell de la FUOC és informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

L'integren, a més de la rectora de la UOC i del director de la FUOC, representants del Parlament, de les universitats públiques, de les organitzacions empresarials i sindicals i diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura. Conté, per tant, una àmplia representació de la societat catalana, la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir.

#### Consell Assessor

##### Nomenats pel Patronat de la FUOC

###### President

**Josep Vilarasau**, president de la Fundació "la Caixa"

###### Vicepresidència

Vacant

**Josep Maria Terricabras**, director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona

**Antoni Farrés**, expresident de Localret i exalcalde de Sabadell

**Vicent Partal**, director de Vilaweb

##### Nomenats pel Parlament

**Francesc Esteva**, CSIC

**Antoni Garrell**, president del Cercle per al Coneixement

##### Designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya

**Joan Viñas**, rector de la Universitat de Lleida

**Màrius Rubiralta**, rector de la Universitat de Barcelona

(Composició del Consell Assessor a 31/07/2006)

**Josep Joan Moreso**, rector de la Universitat Pompeu Fabra

**Josep Ferrer**, rector de la Universitat Politècnica de Catalunya (fins al març)

##### Designats per organitzacions empresarials

**Josep A. Díaz**, vicepresident de Foment

**Lluís Godayol**, representant de la PIMEC

##### Designats per organitzacions sindicals

**César López**, representant de CCOO

**Eva Granados**, representant d'UGT

---

**Imma Tubella**, rectora de la UOC

**Òscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

**Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

# Organització i estructura

## **L'estructura organitzativa es descentralitza creant vicerectorats executius**

Al llarg de l'any 2006, la UOC ha passat d'un model de gestió centralitzat, amb una estructura orgànica dependent tota de Gerència, a un model descentralitzat de vicerectorats executius.

Això ha comportat la modificació de les responsabilitats dels membres de Consell de Govern. L'estratègia i prioritats del nou equip del Consell de Govern ha donat lloc a una nova definició dels vicerectorats. Cada vicerector compta amb la figura d'un vicegerent i els corresponents equips de gestió que li donen suport.

## **Es crea l'administrador d'estudis**

Amb l'objectiu de donar un servei i suport millor als estudis, s'han creat les figures dels administradors d'estudis i s'han reforçat els tècnics de gestió de programes. Per a millorar l'eficiència dels equips de gestió s'han reorganitzat les responsabilitats i funcions de les diferents àrees: Màrqueting, Accés i Matrícula, Organització i Planificació, Recursos Humans, Economia i Finances i Control de Gestió.

Finalment, també s'ha reorganitzat l'equip de Rectorat, a través dels gabinets de Comunicació, Relacions Institucionals i Relacions Internacionals, cada un amb un director o directora al capdavant i amb un equip tècnic de suport.

**El nou Consell de Govern renova l'estructura organitzativa atribuint funcions executives als vicerectorats, reorganitzant les àrees i creant noves figures, com l'administrador d'estudis.**

# La UOC en el sistema universitari

**La UOC participa en associacions i institucions catalanes, espanyoles, europees i d'altres àmbits internacionals per fer encaixar el seu model en el sistema universitari general i millorar la qualitat de l'ensenyament que ofereix.**

L'encaix de la UOC en el sistema universitari català és un dels objectius prioritaris del nou equip de Govern.

En l'àmbit català la UOC, una universitat amb un model d'ensenyament no presencial, vol treballar i actuar inserida en el sistema universitari buscant la complementarietat i les sinergies necessàries per a oferir la millor qualitat d'ensenyament universitari al ciutadà de Catalunya.

És per això que la UOC té representants a totes les comissions de l'Institut Joan Lluís Vives, la xarxa que agrupa totes les universitats dels territoris de parla catalana. La UOC també forma part de l'ACUP, l'Associació Catalana d'Universitat Públiques, i treballa d'acord amb el Consell Interuniversitari de Catalunya i les directrius de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU).

En l'àmbit estatal la UOC participa en els reunions de la CRUE (Consejo de Rectores de Universidades Españolas) i en la CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).

En l'àmbit europeu la UOC forma part de les xarxes universitàries: EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), EDEN (European Distance and E-Learning Network), EUA (European University Association), KALEIDOSCOPE (Kaleidoscope Network of Excellence) i EFQUEL (European Foundation for Quality in eLearning).

En l'àmbit internacional la UOC forma part de les entitats següents: CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), EDUCAUSE, EPUF (EuroMed Permanent University Forum), ICDE (International Council for Distance Education) i HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities).

# Activitat internacional

## **Signat un conveni de col·laboració amb l'Oxford Internet Institute**

L'objectiu del conveni amb l'Oxford Internet Institute és facilitar el treball conjunt i l'intercanvi de recursos entre les dues institucions en projectes vinculats a l'ús d'internet i relacionats amb les tecnologies de la comunicació i la informació.

Entre altres potencials punts de trobada, en l'àmbit acadèmic destaquen l'intercanvi d'estudiants de doctorat o el desenvolupament de materials compartits i seminaris. Pel que fa a la recerca, es planteja la possibilitat d'organitzar seminaris de manera conjunta, la possible celebració d'un taller a Barcelona (2007) i un altre a Oxford (2008). Igualment s'ha previst la publicació dels treballs en les editorials o publicacions pròpies o l'intercanvi de coneixement i tecnologia en l'àmbit de les seves biblioteques virtuals. Els futurs projectes tindran mecanismes de treball i finançament propis, que es desenvoluparan en cada cas concret.

## **Taula rodona sobre els continguts d'ensenyament obert**

La Càtedra UNESCO d'*E-learning* de la UOC va organitzar, el mes de maig, la taula rodona "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education" per parlar dels continguts d'ensenyament oberts. Va participar en l'acte la professora Susan D'Antoni, directora del Virtual Institute de l'International Institute for Educational Planning de la UNESCO amb seu a París.



## **La UOC, model pedagògic per a l'Escola Virtual PNUD**

La UOC ha col·laborat en la definició del model pedagògic i de gestió de l'Escola Virtual PNUD per a l'Amèrica Llatina i el Carib. Aquesta iniciativa ha estat desenvolupada pel Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD), la Comissió Europea i l'Agència Catalana de Cooperació en el Desenvolupament, amb l'objectiu de construir una comunitat especialitzada en desenvolupament humà i governabilitat democràtica.

## **Conveni amb l'Oxford Internet Institute**

**per a l'intercanvi d'estudiants de doctorat, el desenvolupament de materials i seminaris compartits i l'intercanvi de continguts i tecnologia de les seves biblioteques virtuals**



# Docència

**Eixos, model, EEES**

**Acompanyament integral  
de l'estudiant**

**Estudis d'Economia  
i Empresa**

**Estudis d'Humanitats**

**Estudis d'Informàtica,  
Multimèdia i  
Telecomunicació**

**Estudis de Ciències  
de la Informació i de  
la Comunicació**

**Estudis de Dret i Ciència  
Política**

**Estudis de Llengües  
i Cultures**

**Estudis de Psicologia  
i Ciències de l'Educació**

**Màsters i postgraus**

**L'aprenentatge a l'abast  
de tothom**



# Eixos, model, EEES

**En el camp de la docència, s'ha treballat especialment per la innovació, l'avaluació, la qualitat i l'adaptació a l'EEES.**

**Avaluació molt positiva de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya**

**La UOC ha creat dos títols propis de grau adaptats a les directrius de Bolonya: Fonaments de Psicologia i Estudis Jurídics.**

## **L'EEES i la qualitat, en el punt de mira de la docència**

Pel que fa a la docència, aquest curs ha estat marcat per la tasca d'evolució metodològica i d'innovació, i per la qualitat i la seva avaluació, i a més pel procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

Començant per aquest darrer apartat, cal destacar d'una banda que dins del pla pilot d'adaptació a l'EEES, auspiciat pel Departament d'Universitats, la UOC ha desplegat dos títols propis de grau completament adaptats ja a les noves directrius de Bolonya: el de Fonaments de Psicologia i el Graduat d'Estudis Jurídics.

Així mateix, dins de la primera convocatòria de màsters oficials, la UOC va aconseguir l'autorització del Govern de la Generalitat per impartir-ne tres a partir del curs 2006-2007: el màster oficial d'Educació i TIC (*e-learning*), el màster oficial de Programari lliure i el màster oficial de Societat de la informació i el coneixement. Val la pena destacar que l'oferta de la UOC dins del sistema universitari català, pel que fa al nombre de màsters, ha representat només un 2% del total mentre que en nombre d'estudiants matriculats ha suposat un 12% del total.

L'aposta per la qualitat ha cercat la validació dels mecanismes que el mateix sistema universitari s'atorga i que es concentren en l'activitat de l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). En aquest sentit, a més del seguiment per part de l'AQU dels plan pilots adaptats a l'EEES que s'han esmentat anteriorment, també s'ha dut a terme l'avaluació del professorat de la UOC. Fruit d'un llarg procés d'avaluació interna del professorat es van seleccionar aquells susceptibles de ser avaluats positivament per l'AQU Catalunya. Els resultats han estat molt positius: de seixanta-quatre sol·licituds presentades cinquanta-nou van resultar favorables, a més es va rebre la felicitació de l'AQU Catalunya pel compromís institucional que la UOC va assumir en aquest procés.

A més a més, aquest curs la UOC ha iniciat un seguit d'accions que tenen com a objectiu impulsar l'evolució i la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge, en el marc del nou espai europeu d'educació superior.

### **Un espai virtual d'informació sobre el procés de Bolonya**

La posada en marxa d'un web sobre l'espai europeu d'educació superior permet seguir, tant des del portal de la Universitat com des de dins el Campus Virtual, el procés d'adaptació de la UOC a aquest procés. Entre altres funcions, dóna informació sobre l'evolució de les noves titulacions i els principals projectes i activitats que s'hi relacionen, ofereix documentació rellevant sobre l'evolució del procés de Bolonya en els àmbits autonòmic, estatal i europeu i posa a l'abast del professorat un ventall de recursos didàctics per a la millora docent.



## **Més de 250 professors i consultors participen en els cursos i tallers de formació per a l'adaptació a l'EEES.**

### **El butlletí *EEES Notícies* informa els professors del procés d'adaptació a Europa**

El butlletí *EEES Notícies* és un instrument que permet al professorat rebre l'actualitat de les notícies més rellevants que van succeint sobre l'evolució del procés de Bolonya en general.

**Creació del model de disseny per competències i el desenvolupament del nou pla docent amb més de**

**50 professors**

**Adaptació de més de**

**66 assignatures als requeriments de l'EEES**

**16**

**professors participen en la prova pilot del nou pla docent i en l'estudi de validació del crèdit ECTS.**

### **Nous instruments per al disseny d'una oferta formativa adaptada als requeriments de qualitat de l'espai europeu**

Cal destacar l'aprovació del model de disseny per competències dels programes de la UOC, l'eina per a l'assignació de crèdits ECTS i la nova assignatura adaptada als requeriments de l'espai europeu, basada en un model de pla docent que l'organitza a partir de l'activitat de l'estudiant i l'orienta a l'adquisició de competències.

### **En marxa un pla de formació del professorat**

Es posa en marxa un pla de formació que ha fet possible dur a terme cursos i tallers, tant presencials com virtuals, d'introducció a l'espai europeu, de disseny de titulacions per competències, de creació d'assignatures adaptades a l'EEES i d'aplicació del crèdit ECTS, entre altres.

### **Un estudi avalua l'impacte social i laboral del pas per la UOC**

La UOC ha començat a realitzar un estudi amb rigor científic que incorpora la veu i l'experiència dels seus graduats, per a conèixer l'impacte que ha tingut el seu pas per la UOC en diversos àmbits de les seves vides (professional, social, personal, etc.). Aquest estudi és l'inici d'un conjunt d'actuacions que s'aniran duent a terme periòdicament.

### **La UOC participa en projectes europeus de formació i qualitat**

A través del projecte Europortic s'ha participat en la creació i desenvolupament d'un portal europeu d'orientació formativa i validació de competències professionals. A la vegada, a través del projecte E-forminfo, s'ha participat en l'elaboració de casos per a la validació de competències en l'àrea d'informàtica i multimèdia. Així mateix, pel que fa a l'àmbit de la qualitat, s'ha participat en el projecte Excellence, impulsat per l'EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), el resultat del qual ha estat el desenvolupament d'una eina per a mesurar l'excel·lència en *e-learning*.

### **Projecte MyWay: continguts a mida de les necessitats especials dels estudiants**

L'objectiu del projecte MyWay és desenvolupar continguts a mida de les necessitats dels estudiants. En aquest sentit s'ha treballat en nous formats: destaquem el format DAYSI (accessible per a persones amb discapacitat), el format de veu per a MP3 i les proves de tinta electrònica.

Aquest projecte ha estat premiat pel congrés IGC (Internet Global Congress) com a millor iniciativa d'innovació digital.



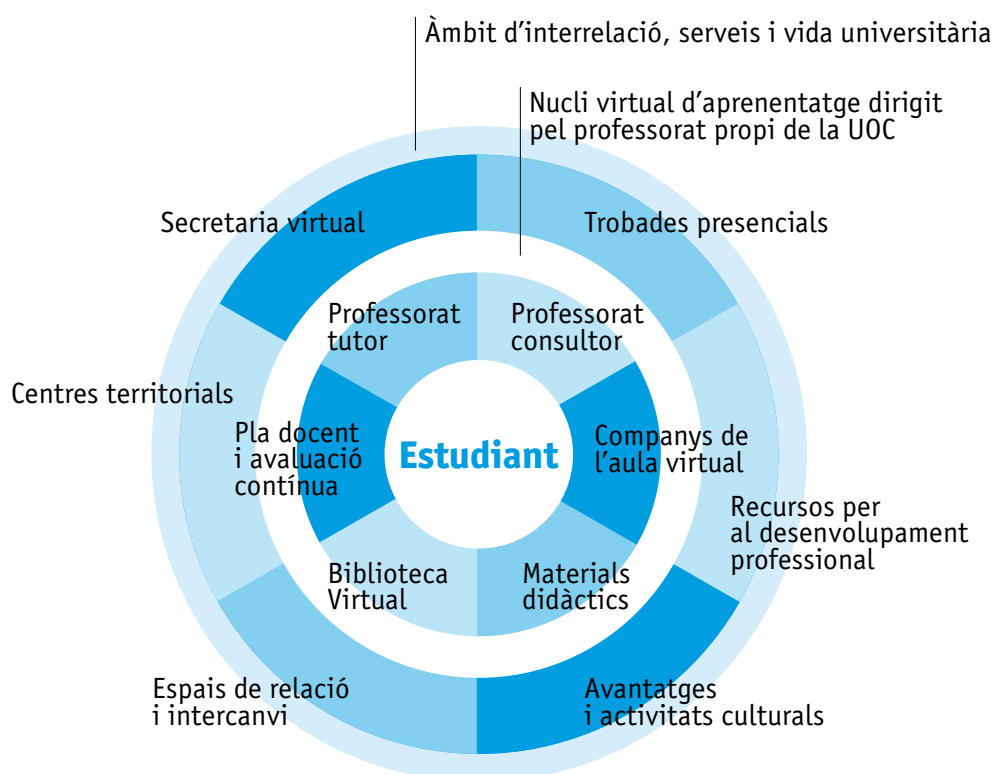
### Professors i estudiants treballen el projecte Nova Aula

Amb la visió posada en el futur i l'evolució de les eines docents, s'ha iniciat el projecte Nova Aula que treballa directament amb professors, consultors, tutors i estudiants cercant una eina innovadora que faciliti l'aprenentatge i asseguri l'adaptació a cada persona. Aquest curs s'han recollit les necessitats per tal de fer les primeres proves pilot.

Es preveu que aquest projecte de Nova Aula serà un treball de dos anys en el qual la participació dels usuaris serà clau. Aquesta participació es basa en focus grups, entrevistes, tests i pilots seguint les metodologies de disseny centrat en l'usuari.

**La UOC treballa per adaptar els continguts i les eines docents a les necessitats dels estudiants.**

### Model metodològic



# Acompanyament integral de l'estudiant

El curs 2005-2006 assisteix a algunes de les més importants innovacions pel que fa a l'acompanyament integral de l'estudiant. El nou *Servei d'atenció i informació a l'estudiant* i la consolidació de la *Funció tutorial d'inici* en són els principals exponents.

## **Nou Servei d'atenció i informació a l'estudiant**

Aquest nou espai del Campus Virtual neix amb la finalitat de centralitzar la comunicació amb els estudiants de la UOC, en tots aquells aspectes no específicament docents que els són necessaris al llarg de la vida acadèmica. Des d'aquest servei es resolen els dubtes dels nostres estudiants, d'una banda, sobre qüestions d'expedient acadèmic, matriculació i sol·licituds de tràmits, i de l'altra, sobre aspectes tecnològics, funcionament del Campus Virtual, el punt de treball, etc.

El *Servei d'atenció* integra tots els sistemes d'atenció de la UOC i permet la navegació a partir d'un directori on es van desplegant continguts de diferents temàtiques que acaben amb blocs de preguntes més freqüents. Aquestes preguntes resolen molts dels dubtes de manera directa, però, a més, si la informació no els resol, permet introduir una consulta que es respondrà des de la UOC de manera personalitzada.

## **Segons l'enquesta de satisfacció de l'estudiant, la satisfacció global amb la UOC és de 4,1 sobre 5.**

### **Més de quinze mil estudiants ja han fet ús de la tutoria d'inici**

El curs 2005-2006 és el curs de la consolidació de la tutoria d'inici a la UOC. Des del mes de febrer l'equip de tutors d'inici s'ha anat configurant i, actualment, està format per cent noranta-quatre col·laboradors externs que ja han tutoritzat més de quinze mil estudiants.

La creació de la tutoria d'inici ha permès personalitzar encara més l'acció del tutor, que respon a l'assessorament i l'orientació que l'estudiant requereix quan s'incorpora a la Universitat.

Després dels dos primers semestres, l'estudiant compta amb l'assessorament i el suport del tutor de seguiment.

## Dades per semestre

Personal de gestió: 443

Professorat propi: 152

Consultors: 1.736

Tutors d'inici: 222

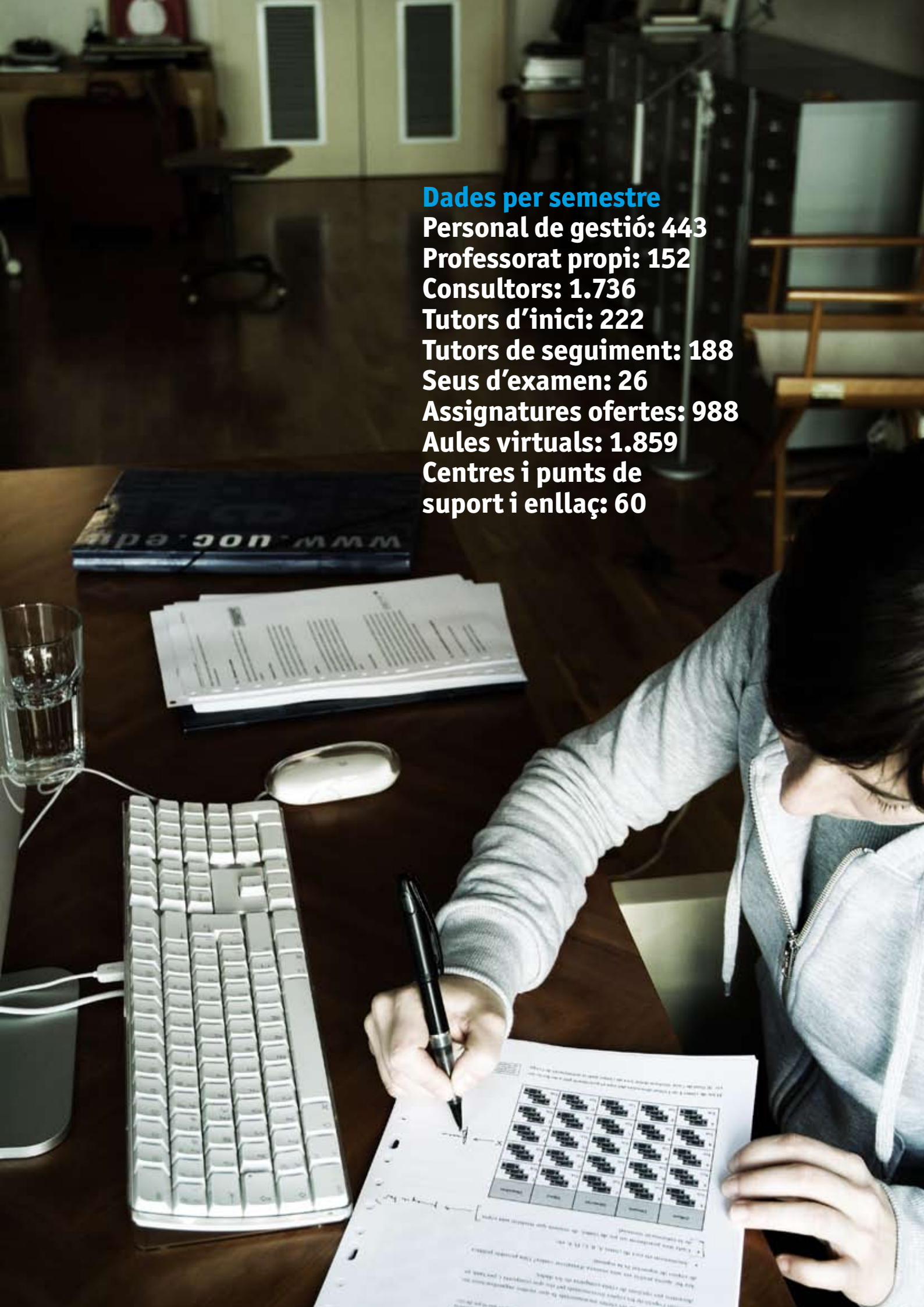
Tutors de seguiment: 188

Seus d'examen: 26

Assignatures ofertes: 988

Aules virtuals: 1.859

Centres i punts de  
suport i enllaç: 60



**S'han introduït millores perquè els tràmits dels estudiants siguin més àgils i més fàcils.**

**Els estudiants amb residència a l'estranger poden fer les proves de validació virtualment al mateix temps que els companys que són aquí les fan presencialment.**

### **Millores en la gestió de l'avaluació dels estudiants**

Pel que fa a la gestió dels sistemes d'avaluació dels estudiants s'han dut a terme diferents accions:

- Ampliació de les seus de proves finals també a Alacant.
- Divisió de la seu de Barcelona en dues, per a millorar la gestió de la seu i evitar la massificació excessiva.
- Perfeccionament de l'avaluació dels estudiants residents a l'estranger. En la mesura que un estudiant acrediti la seva residència a l'estranger pot fer virtualment la prova de validació sempre que hagi seguit amb èxit l'avaluació contínua. Per a facilitar aquest tràmit s'ha creat la "seu virtual" de proves finals, de manera que aquests estudiants, en el mateix horari que la resta de companys, puguin accedir per mitjà del Campus Virtual a l'enunciat de la seva prova de validació, fer-la al mateix temps que la resta de companys i enviar-la, també per mitjà del Campus Virtual, perquè els la corregeixin.

### **Nous criteris en la gestió de l'avaluació d'estudis previs (AEP)**

La proposta de modificació dels criteris d'avaluació d'estudis previs (AEP) comporta:

- Revisar i fixar les taules d'equivalència entre programes.
- Facilitar el tràmit a l'estudiant.
- Fer la sol·licitud amb menys documentació (només amb el certificat acadèmic oficial, no amb programes, per a les AEP amb taula d'equivalència completa establerta).
- Fer possible que l'estudiant pugui simular la seva AEP abans de tramitar la sol·licitud oficial.
- Revisar l'aplicació per a fer la sol·licitud.
- Ampliar la iniciativa de l'estudiant pel que fa a la rendibilitat dels coneixements adquirits. La resolució de l'AEP s'ha de poder desvincular de la matrícula, de manera que, quan la legislació ho permet, sigui l'estudiant qui decideixi repetir o no els coneixements rendibilitzats.
- Fer gratuïta la sol·licitud AEP quan es faci exclusivament per a continguts de la UOC.

### **Els títols progressius es gestionen de manera automàtica**

La UOC ha posat en marxa una nova eina que, un cop assolides les fites, permet als estudiants gestionar els títols progressius de manera automàtica, sense que l'estudiant ho hagi de demanar.





# Estudis d'Economia i Empresa

**Una de les prioritats dels Estudis d'Economia i Empresa és contribuir a l'estudi i a l'aplicació de les TIC en el món empresarial més pròxim.**

**La incorporació de Turisme, una disciplina molt important al país, és una aposta per un ensenyament més competitiu i en línia amb l'EEES.**

**Director dels Estudis**  
Antoni Meseguer

**Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses**  
Ana Isabel Jiménez

**Directora del programa de Ciències del Treball**  
Eva Rimbau

**Directora del programa de Ciències Empresarials**  
M. Jesús Martínez

**Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat**  
Elisabet Ruiz

**Director del programa de Turisme**  
Joan Miquel Gomis

**Professorat propi**

Ramon Alemany, Gisela Ammetller, Josep M. Batalla, Carlos F. Cabañero, David Castillo, Pau Cortadas, Raquel Ferreras, Pilar Ficapal, Lluís A. Garay, Joan Miquel Gomis, Francesc González, Carolina Hintzmann, Ana Isabel Jiménez, Josep Lladós, Pere Losantos, Oriol Miralbell, M. Jesús Martínez, Antoni Meseguer, Carmen Pacheco, Dolors Plana, Eva Rimbau, Inma Rodríguez, Elisabet Ruiz, M. Mar Sabadell, Enric Serradell, Joan Torrent, Jordi Vilaseca, Marta Viu.

## **Turisme s'incorpora als Estudis d'Economia i Empresa per a adaptar-se a Europa**

Turisme és una titulació centrada en la formació d'una de les principals activitats econòmiques del país. Per aquest motiu, en un moment en què tot el sistema universitari està en procés de reflexió sobre com han de ser els nous plans d'estudi, a fi d'adaptar-se a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), Turisme s'ha afegit al conjunt de l'oferta formativa actual d'EiE per a situar-se adequadament en el marc de la nova oferta de grau i de postgrau.

## **Aposta per iniciatives emprenedores d'àmbit europeu**

Els Estudis d'Economia i Empresa s'han incorporat a dos projectes que estan en una primera fase de funcionament, que són els projectes B-Europe. Best European Pathways to Entrepreneurship (e-lab empresa) i Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes (e-nov). Així mateix, s'ha impulsat el projecte E-clue 4 MATEO, que, juntament amb els anteriors projectes, constitueix l'eix central de l'aportació dels Estudis pel que fa al suport a l'emprenedoria.

D'altra banda, s'ha iniciat la implicació dels Estudis en el projecte europeu eLene-EE que té per objectiu analitzar l'economia de l'e-learning i proposar millores per a implantar-la.

## **Projectes docents i de recerca en col·laboració amb altres institucions**

S'han acabat altres projectes docents i de recerca finançats externament, com per exemple SCHULTZ, que se centra en l'anàlisi dels processos de formació virtual per mitjà de guies d'aprenentatge, per al desenvolupament de competències en l'àmbit de l'economia i l'empresa i en el marc de l'EEES. L'elaboració de diferents articles de recerca i el disseny i posada en marxa d'una prova pilot són dos dels principals resultats d'aquest projecte.



Un altre dels projectes acabats és el d'Entorn innovador, microempresa i desenvolupament local, l'objectiu principal del qual ha estat analitzar si la interacció d'una institució com Barcelona Activa amb les persones emprenedores contribueix favorablement a l'èxit dels projectes empresarials i si afavoreix, també, que siguin més innovadors.



# Estudis d'Humanitats

## Els Estudis participen en l'elaboració del *Libro blanco de humanidades*

Els Estudis d'Humanitats han participat per mitjà de la directora del programa d'Humanitats, Glòria Munilla, en els treballs d'elaboració, implementació i publicació del *Libro blanco de humanidades*, juntament amb deu universitats de la resta de l'Estat que també formaven part de la comissió corresponent. Aquesta participació s'emmarca en el procés de consolidació de l'espai europeu d'ensenyament superior, d'acord amb les directrius del MEC i ANECA per a preparar la implantació dels nous plans d'estudis de les titulacions de grau i postgrau a Espanya.

Aquest llibre blanc ofereix una perspectiva renovada dels perfils de formació humanística, d'acord amb les transformacions que es produeixen en els diferents àmbits de la cultura amb motiu de l'emergència de la societat de la informació.

## Taula rodona a Madrid sobre la cultura digital i les humanitats

El 20 de juny de 2006 els Estudis d'Humanitats organitzen a Madrid (Centre Cultural Conde Duque) la taula rodona "Humanidades, cultura digital y nuevas profesiones", amb la participació de ponents rellevants en diferents àmbits de la cultura digital i les humanitats, en la qual s'ofereix una visió actual i suggeridora sobre aquesta àrea interdisciplinària de coneixement, des de les seves perspectives.

## Entrevistes amb especialistes internacionals a Artnodes

La revista digital impulsada pels Estudis d'Humanitats, els Estudis d'Informació i Comunicació i els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació publica una sèrie de dotze entrevistes a artistes, investigadors i professors d'art digital, entre els quals es destaquen W. Bradford Paley, Howard Rheingold, Rafel Lozano-Hemmer, Marie Sester, Henry Newton-Dunn, Scott Snibbe, Andreas Broeckmann, Erkki Huhtamo, Alex Galloway, Jonah Brucker-Cohen, David Rokeby i Marc Downie.

**Els Estudis d'Humanitats estan en un procés de redefinició d'àmbit europeu. La UOC també hi participa amb la col·laboració en el *Libro blanco de humanidades*.**

### Director dels Estudis

Isidor Marí

### Directora del programa d'Humanitats

Glòria Munilla

### Professorat

Eduard Aibar, Pau Alsina, Elisenda Ardèvol, Joan Campàs, César Carreras, Joan Fuster, Marc Gil, Isidor Marí, Roger Martínez, Glòria Munilla, Francesc Núñez, Laura Solanilla, Agnès Vayreda.



# Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

**La titulació de  
Telecomunicacions  
especialitat de  
Telemàtica,  
una opció professional de  
futur en l'àmbit de les TIC**

**Segona edició del simposi  
sobre disseny, avaluació i  
descripció de continguts**

**Director dels Estudis**  
Rafael Macau

**Directora del programa de  
Multimèdia i Comunicació**  
Montse Guitert

**Director del programa del  
Graduat Multimèdia**  
Ferran Giménez

**Director del programa  
d'Informàtica de Gestió**  
Josep M. Marco

**Director del programa  
d'Informàtica de Sistemes**  
Josep Prieto

**Directora del programa de  
Telecomunicacions**  
Eugènia Santamaría

**Directora del programa  
d'Enginyeria Informàtica**  
M. Jesús Marco

## **Professorat**

Joan Arnedo, Roser Beneito, Genis Berbel, Santi Caballé, Jordi Cabot, Carlos Casado, Robert Clarisó, César Pablo Córcoles, Atanasi Daradoumis, Ferran Giménez, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Montse Guitert, Jordi Herrera, Maria Antònia Huertas, Josep Jorba, Rafael Macau, M. Jesús Marco, Josep Maria Marco, Antoni Marín, Joan Manuel Marquès, David Megías, Julià Minguillón, Enric Mor, Jose Antonio Morán, Antoni Pérez, Laura Porta, Josep Prieto, Daniel Riera, Àngels Riús, M. Elena Rodríguez, Teresa Romeu, Teresa Sancho, Eugènia Santamaría, Montse Serra, Jordi Serra, Francesc Vallverdú.

## **Comença a impartir-se la titulació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions**

El setembre de 2005 s'ha posat en marxa la titulació d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, especialitat de Telemàtica, que s'inscriu en els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

La proposta és complementària de la que ofereix el sistema universitari català, ja que garanteix l'accés a aquesta formació a nous col·lectius o sectors socials que actualment estan en actiu i que, si no fos així, no podrien accedir a la formació universitària. Aquesta especialitat es planteja per a l'estudiant com una possibilitat de reciclatge cap a una opció professional de futur en l'àmbit de la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació.

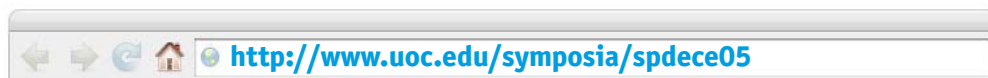
## **Primers titulats dels Estudis d'Enginyeria Informàtica en castellà**

El segon semestre del curs 2005-2006 es van graduar els tres primers titulats dels Estudis d'Enginyeria Informàtica en castellà. Aquesta titulació correspon a un segon cicle, amb una durada de dos anys i una càrrega lectiva de 120 crèdits. Als graduats dels estudis en llengua castellana se sumen els vuitanta-cinc nous graduats dels mateixos estudis en llengua catalana.

## **Segona edició del simposi pluridisciplinari sobre disseny, avaluació i descripció de continguts educatius reutilitzables**

El mes d'octubre es va celebrar la segona edició d'aquest simposi, organitzat conjuntament pels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació i els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat.

El simposi tenia com a objectiu compartir nous resultats d'investigacions recents i discutir sobre el "Disseny de continguts educatius reutilitzables". Es van reunir investigadors i professionals de perfils diversos en les àrees de les ciències de l'educació, la tecnologia educativa, les ciències de la documentació i sistemes de la informació.



## **Mosaïc, revista de tecnologies i comunicació multimèdia**

La revista digital impulsada pel Graduat Multimèdia continua el procés de consolidació a la xarxa amb la publicació de dotze nous números que recullen experiències i opinions d'experts professionals en els àmbits de les tecnologies i la comunicació multimèdia.



# Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

## Neix Publicitat i Relacions Públiques

El setembre de 2005, les aules virtuals del nou programa de Publicitat i Relacions Públiques van obrir les portes per primera vegada. L'objectiu essencial d'aquesta llicenciatura de segon cicle és formar les i els professionals que han de liderar la comunicació en les empreses i institucions d'avui.

La nova titulació forma part de l'oferta docent encomanada als Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC, que ja oferien dues altres llicenciatures homologades de segon cicle (Documentació i Comunicació Audiovisual) i diversos postgraus. A més, el programa inclou assignatures impartides des d'altres estudis, com els d'Economia i Empresa o els de Llengües i Cultures. L'atenció a les noves tecnologies i la cura dels aspectes ètics de la professió volen ser els principals definidors de l'enfocament que la UOC dona a aquesta titulació.

## Primera Jornada Docent dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

El mes de maig de 2006 es va celebrar la primera Jornada Docent dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, que va acollir els diferents equips docents i de gestió de cadascun dels programes dels Estudis: Documentació, Comunicació Audiovisual i Publicitat i Relacions Públiques. Els temes que s'hi van tractar són l'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior, l'acció tutorial i la innovació i els processos i els recursos per a la millora de l'acció docent.

## Seminari sobre la gestió de continguts com a recurs estratègic

Els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació van organitzar el mes de novembre de 2005 el seminari Accés i ús de continguts com a recurs estratègic a les organitzacions. El seminari va mirar d'establir una perspectiva dels canvis esdevinguts en les organitzacions a conseqüència de la introducció de la tecnologia, els quals comporten una nova configuració de les estructures organitzatives i un nou paper de la gestió dels continguts en el procés de presa de decisions en les organitzacions.

## Es presenta el llibre *Comunicació audiovisual digital*

L'Auditori del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona va acollir la presentació del llibre *Comunicació audiovisual digital*, editat a la col·lecció "Manuals" d'Editorial UOC. Aquest llibre és un recull de textos a propòsit dels processos de transformació de l'audiovisual en l'actualitat. A l'acte hi van intervenir diversos autors de l'obra, i també Pere Vila, director de Tecnologia de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió, que hi va participar com a convidat.

## La nova titulació de Publicitat i Relacions Públiques

neix amb la voluntat de posar èmfasi en les TIC i en la cura dels aspectes ètics de la professió.

Seminaris, llibres i jornades han servit per a reflexionar sobre l'aplicació de les darreres novetats tecnològiques en el camp de la comunicació.

**Director dels Estudis**  
Agustí Canals

**Director del programa de Comunicació Audiovisual**  
Antoni Roig

**Directora del programa de Documentació**  
Sandra Sanz

**Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques**  
Ferran Lalueza

**Professorat**  
Gemma Andreu, Agustí Canals, Judith Clares, Josep Cobarsí, Núria Ferran, Ferran Lalueza, Pablo Lara, Francisco Lupiáñez, Eva Ortoll, Víctor Renobell, Antoni Roig, Francesc Saigí, Gemma San Cornelio, Sandra Sanz, Imma Tubella, Sandra Vilajoana.

# Estudis de Dret i Ciència Política

**Els Estudis de Dret i Ciència Política continuen molt atents als canvis legislatius i de l'Administració pública que generen internet i les TIC. El II Congrés d'Internet, Dret i Política i els articles de la revista IDP en són exemples.**

**Director dels Estudis**  
Pere Fabra

**Directora del programa de Dret**  
Raquel Xalabarder

**Directora del programa de Ciència Política**  
Ana Sofia Cardenal

**Professorat**  
Albert Batlle, Rosa Borge, Ana Sofia Cardenal, Agustí Cerrillo, Ana María Delgado, Pere Fabra, M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, David Martínez, Albert Padró-Solanet, Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Víctor Manuel Sánchez, Mònica Vilasau, Raquel Xalabarder.



D'esquerra a dreta: Eduard Aibar i Pere Fabra. Projectada, la revista digital IDP

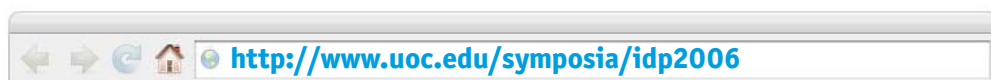
## **La UOC coorganitza el II Congrés d'Internet, Dret i Política**

Els Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC han organitzat, amb la col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, el II Congrés d'Internet, Dret i Política.

Es tracta d'una trobada d'àmbit internacional que obeeix a la finalitat d'oferir una plataforma de reflexió i discussió sobre les conseqüències que es generen en els àmbits legislatius i de l'Administració pública com a conseqüència de la irrupció de les TIC.

En aquest segon congrés es van estudiar temàtiques d'actualitat, com la reforma del govern d'internet, la implantació progressiva de solucions d'administració electrònica en l'àmbit de la Justícia (e-justícia), la tutela penal de les transaccions electròniques, la retenció de dades per part dels operadors de telecomunicacions i el seu impacte sobre el dret a la protecció de la intimitat. Així mateix, es va parlar de la responsabilitat de l'administració per a la informació a internet, els usos d'internet per part dels partits polítics o la relació entre democràcia i les TIC. Es cobreix, així, un ampli ventall de les qüestions obertes en aquest camp i que interessin tant els professionals i estudiosos del dret, com els de la ciència política i de l'administració.

En el marc del mateix congrés es va fer la presentació del segon número de la *Revista d'Internet, Dret i Política* (IDP), a càrrec d'Eduard Aibar, vicerector de Recerca, i Pere Fabra, director de la revista.



## **IDP, la Revista d'Internet, Dret i Política, es consolida**

IDP és una publicació electrònica impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC, que té com a objectiu la comunicació i la divulgació científica de treballs de recerca, anàlisi i investigació sobre els reptes i les qüestions que les tecnologies de la informació i la comunicació plantegen respecte al dret i la ciència política.

En el segon número s'ha publicat un monogràfic sobre les transformacions del dret i la política en la societat de la informació, que recull les ponències de Miguel Ángel Amutio, Santiago Cavanillas, Fernando Harto de Vera, María del Mar Pérez i Juan Carlos Ruiloba pronunciades en el primer congrés IDP, celebrat el mes de maig de 2005. A més a més, també s'hi han inclòs les consideracions d'Albert Agustinoy sobre el nou nom de domini .cat, les d'Ana María Delgado i Rafael Oliver sobre les aplicacions d'internet a l'Administració tributària i les de Raquel Xalabarder sobre la responsabilitat dels prestadors de serveis a internet per infraccions de propietat intel·lectual comeses pels seus usuaris.



# Estudis de Llengües i Cultures

## S'engeguen els nous Estudis de Llengües i Cultures

Els Estudis de Llengües i Cultures van ser creats formalment pel Consell de Govern de la UOC el juliol de 2005 i el setembre següent van iniciar l'activitat. Aquest ha estat, per tant, el primer curs d'existència d'aquests estudis, que es van formar a partir dels equips de Filologia Catalana i Llengua Anglesa (que anteriorment formaven part dels Estudis d'Humanitats i Filologia) i dels Estudis de l'Àsia Oriental. Van néixer, per tant, amb la missió de promoure l'ensenyament de llengües i els estudis lligats a àrees culturals concretes en un moment en què el món es globalitza i les societats esdevenen multiculturals i multilingües.

Precisament, la primera activitat pública dels Estudis ha estat la I Jornada dels Estudis de Llengües i Cultures del 20 de juny de 2006. En aquest acte, a més de dedicar un temps a l'avaluació de la docència amb els consultors i tutors de les dues titulacions, s'ha ofert la conferència "Àsia Oriental en la literatura catalana del segle XX" a càrrec del professor Manel Ollé, de la Universitat Pompeu Fabra.

## Primers titulats dels Estudis de l'Àsia Oriental

El curs 2003-2004 es van posar en marxa els Estudis de l'Àsia Oriental i enguany se'n registren els primers titulats. Un altre fet destacat és l'ajut rebut l'any 2006 per part de la Japan Foundation.

## Filologia Catalana dirigeix un curs de català en línia per a la Generalitat

Enguany els Estudis participen en la licitació d'un projecte per a elaborar un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya, projecte de què la UOC ha assumit la direcció de continguts.

## *Digithum*: una de les revistes digitals de més qualitat d'Espanya

Aquesta revista digital, impulsada pels Estudis de Llengües i Cultures i els Estudis d'Humanitats, ha arribat al vuitè número després d'un procés de renovació formal. En la vuitena edició s'hi ha publicat el dossier "Gestió de la cultura, una nova disciplina?", amb les contribucions de Glòria Munilla, Alba Colombo, Joaquim Rius i Laura Solanilla. La miscel·lània recull articles sobre les tecnologies en la formació dels geògrafs, l'amor trobadoresc i els xats, la campanya per a obtenir el domini .cat o les cerques per internet com a base per a un corrector gramatical.

En un informe emès el desembre de 2005 pel Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), *Digithum*, revista sobre les humanitats i l'era digital, queda situada entre les primeres pel que fa al compliment dels requisits de qualitat dins una llista exhaustiva de revistes electròniques universitàries d'àmbit peninsular.

**En un moment en què el món tendeix a la globalització, les àrees de Filologia i de l'Àsia Oriental s'han unit per fomentar l'ensenyament de llengües i cultures diverses.**

### Director dels Estudis

Joan Pujolar

### Directora del programa de l'Àsia Oriental

Anna Busquets

### Director del programa de Filologia Catalana

Narcís Figueras

### Professorat

Joan-Elies Adell, Federico Borges, Laura Borràs, Anna Busquets, Roger Canadell, Salvador Climent, Mavi Dolz, Ona Domènech, Pauline Ernest, Narcís Figueras, Joseph Hopkins, Lluç López, David Martínez, Carles Prado, Joan Pujolar, Miquel Strubell, Mariona Taulé.

**La revista *Digithum* publica el número 8 i veu reconeguts els requisits de qualitat estàndard publicats pel CINDOC-CSIC.**



# Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

**Els Debats d'Educació incideixen en l'anàlisi d'experiències internacionals en diversos àmbits de l'educació. Hi han participat Andreas Schleicher, Cristovam Buarque i Reijo Laukkanen.**

## **Especialistes internacionals a Debats d'Educació**

Juntament amb la Fundació Jaume Bofill s'han organitzat, al llarg del curs, tres debats oberts. En el primer, Andreas Schleicher va presentar els resultats del darrer informe PISA "Millorar els resultats i assegurar l'equitat: els sistemes escolars vistos a través del PISA". El segon debat ha estat "Com l'educació pot canviar el Brasil", a càrrec de l'exministre d'Educació del Brasil i professor Cristovam Buarque. La darrera conferència ha estat "Les claus de l'èxit de l'educació a Finlàndia", a càrrec de Reijo Laukkanen, conseller d'Educació del Comitè Nacional d'Educació de Finlàndia.



## **Congrés Educlip: com es pot fer que l'audiovisual educatiu sigui més eficaç i atractiu**

L'activitat dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació s'ha centrat, durant aquest curs, en la presentació de conferències i en l'organització de seminaris relacionats amb la temàtica pròpia. Entre aquestes activitats es destaca el Congrés Educlip, l'objectiu del qual ha estat trobar maneres comunicatives que facin més atractiu i eficaç l'audiovisual educatiu i cultural, aprofitant els paràmetres expressius propis de la comunicació publicitària. Al Congrés hi han assistit més de dues-centes persones del món educatiu, publicitari i de la comunicació.

Altres aportacions han estat, per exemple, la conferència "L'espai professional del psicòleg i de la psicòloga en el marc de l'EEES: present i futur", a càrrec de Manel Viader, degà de la Facultat de Psicologia de la UB, una taula rodona centrada en "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education" i un seminari d'*e-learning* centrat en la millora de la qualitat docent en línia, entre altres.



**Director dels Estudis**  
Josep M. Mominó

**Directora del programa de Psicologia**  
Mercè Boixadós

**Directora del programa de Psicopedagogia**  
Teresa Guasch

### **Professorat**

Manuel Armayones, Toni Badia, Elena Barberà, Mercè Boixadós, Josep M. Duart, Anna Espasa, Lourdes Guàrdia, Teresa Guasch, Noemí Guillamón, Eulàlia Hernández, Josep M. Mominó, Jordi Planella, Modesta Pousada, Isabel Rivera, Israel Rodríguez, Francisco Rubio, Albert Sangrà, Carles Sigalés, Josep Vivas.

## **Nous llibres de professors dels Estudis**

Durant aquest període han sortit al mercat els llibres *Tecnologías sociales de la comunicación*, d'Israel Rodríguez, *Educación abierta y a distancia*, d'Elena Barberà i Albert Sangrà, i *La pedagogía social en la sociedad de la información*, de Jordi Planella, tots plegats professors dels Estudis.





# Màsters i postgraus

**La UOC vol que la formació oficial de tercer cicle tingui la seva particular empremta: aportar formació especialitzada i innovadora sobre l'efecte social i cultural de les TIC.**

## Àrees

- Cooperació Internacional
- Dret i Ciències Polítiques
- *E-learning*
- Empresa
- Estudis sobre l'Àsia Oriental
- Gestió de la Ciutat
- Gestió de la Informació i el Coneixement
- Humanitats
- Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Periodisme i Edició
- Salut
- Turisme

**Nombre de màsters i postgraus:**

**217**

## Màster d'Educació i TIC

Formació innovadora i de qualitat en aprenentatge virtual (*e-learning*)

## Màster de Programari Lliure

Formació especialitzada en programari lliure que dona resposta a la necessitat d'empreses privades i d'administracions públiques de disposar de professionals altament qualificats en aquest àmbit

## Màster de Societat de la informació i el coneixement

Formació d'especialistes que estiguin en condicions d'afrontar els reptes que la nova organització de la societat presenta, fruit de la irrupció de les tecnologies de la informació i la comunicació

L'activitat de Formació de Postgrau de la UOC durant l'any acadèmic 2005-2006 s'ha orientat a consolidar i augmentar el dossier de presentació de programes de màster i postgrau basats en el desenvolupament de competències pròpies dels rols professionals.

Els programes segueixen la filosofia d'estructurar les àrees de coneixement en forma d'itineraris formatius, la qual cosa ofereix als estudiants la possibilitat d'anar fent programes més curts i integrats. Els que ja s'han començat són:

- Màster de *Business Intelligence*
- Màster de Gestió del cicle de projectes i acció humanitària (juntament amb la Creu Roja Espanyola)
- Màster d'Enginyeria aplicada a la cooperació per al desenvolupament (juntament amb Enginyeria sense Fronteres)
- Màster de Gestió de la ciutat
- Màster de Fiscalitat
- Postgrau de Tecnologies i sistemes d'informació corporatius
- Expert en administració concursal



## Aprovats tres màsters oficials amb criteris de l'EEES

El Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació ha aprovat els programes d'Educació i TIC (*e-learning*), Programari lliure i Societat de la informació i el coneixement, com a màsters oficials seguint els criteris d'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), per a ser impartits durant el curs 2006-2007 com a formació universitària de postgrau.

Els màsters oficials, fruit de l'aplicació de l'estructura europea dels estudis universitaris, tenen la finalitat d'aprofundir en l'especialització de l'estudiant en la seva formació acadèmica, professional o investigadora. Així, els criteris que es tenen en compte per a aprovar aquesta programació universitària són atendre les necessitats de la societat catalana en els àmbits del coneixement de les titulacions proposades, desenvolupar l'especialització de cada universitat en els àmbits en els quals manifestin més experiència i potencialitats, valorar la qualitat acadèmica i l'adequació als principis que inspira l'espai europeu d'ensenyament superior. Igualment es busca potenciar la col·laboració interuniversitària per a incrementar l'atractiu i la qualitat de l'oferta acadèmica.



La resta de màsters que s'han ofert han continuat essent títols propis de la Universitat amb reconeixement de qualitat tant des de l'àmbit social com des de l'empresarial.

# L'aprenentatge a l'abast de tothom

## Els cursos d'hivern registren un 50% més de participació

Fins al final del mes de febrer es va impartir la 4a. edició dels cursos d'hivern i la 2a. edició dels cursos de invierno, que van registrar gairebé mil cinc-cents estudiants, dada que representa un creixement del 50% respecte a l'edició anterior. Els cursos d'hivern i els cursos de invierno van oferir 20 i 15 programes breus respectivament, organitzats en diferents àrees del coneixement: aplicacions de les ciències socials; internet i multimèdia, i empresa, economia i dret. Totes aquestes xifres indiquen una tendència al creixement, si es comparen amb les edicions anteriors, i un increment constant de cursos que obeeix a l'aparició de nous temes d'interès per a la comunitat d'estudiants.

Alguns dels cursos més sol·licitats (incloent-hi tant els estudiants en català com els estudiants en castellà) són:

- Comunicar per a triomfar (164 alumnes)
- Nutrició i salut: l'alimentació com a medicina (117 alumnes)
- Excel avançat (115 alumnes)
- Lideratge i delegació. Estils de direcció (107 alumnes)
- Violència de gènere: perspectiva jurídica i criminologia (87 alumnes)
- El món funerari en l'antic Egipte. Creences i pràctiques (75 alumnes)
- Traducció assistida per ordinador. Programes i recursos lliures i gratuïts (69 alumnes)
- Dieta mediterrània: menjar bé i conservar-se sa (54 alumnes)

## Més de dos mil dos-cents estudiants segueixen els cursos d'estiu

El mes de juliol, 2.265 estudiants van començar els diferents cursos de la Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E) i de la Universidad Virtual de Verano (UVV). Es van oferir cent cursos en llengua catalana i espanyola, organitzats en diferents àmbits de coneixement: empresa i economia, dret i ciències polítiques, humanitats, psicologia, educació i salut, informàtica i multimèdia, llengües i cultures, i societat de la informació i la comunicació.

**Els cursos d'hivern i d'estiu registren un augment d'estudiants matriculats que arriben a 1.500 i a 2.265, respectivament.**

## Universitat Oberta d'Estiu

**2.265 estudiants**

<http://www.uoc.edu/uode>  
<http://www.uoc.edu/uvv>

## Cursos d'hivern

**1.494 estudiants**

<http://www.uoc.edu/cursosohivern>  
<http://www.uoc.edu/cursosinvierno>

## @teneu universitari

**2.686 estudiants**

<http://www.uoc.edu/ateneu>

## Seminaris (octubre 2005)

**218 estudiants**

## Seminaris (maig 2006)

**307 estudiants**

<http://www.uoc.edu/seminaris>



# Recerca

Eixos i grups de recerca

Doctorat sobre Societat  
de la Informació i el  
Coneixement



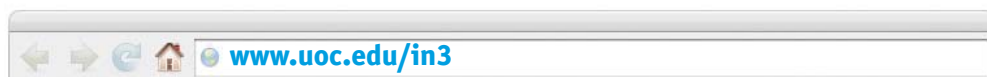
# Eixos i grups de recerca

Entre les mesures per a potenciar la recerca cal destacar l'augment dels ajuts, del temps de dedicació del professorat i la consolidació dels

**29**  
grups de recerca de l'IN3.

## **IN3: recerca social bàsica i aplicada relacionada amb la societat de la informació**

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la UOC. Com a tal, aglutina i dona serveis orientats a donar suport a l'activitat de recerca desenvolupada pels professors de la UOC i pel seu personal propi: investigadors, becaris de doctorat i ajudants de recerca. La recerca que es duu a terme a l'IN3 abraça un ampli espectre de temàtiques sota l'àrea general de la societat de la informació, i té una naturalesa fonamentalment interdisciplinària. Tot i que molts dels projectes pertanyen a l'àmbit de la recerca social bàsica —i se sustenten en anàlisis empíriques, quantitatives o qualitatives—, són igualment importants diferents projectes de caire més aplicat en el terreny de *e-learning* o de les tecnologies per a la xarxa. Algunes de les temàtiques sobre les quals es treballa són la nova economia, la seguretat informàtica, *e-learning*, la societat xarxa, la governança electrònica, els nous mitjans de comunicació, la cultura digital i els aspectes jurídics de la societat de la informació.



## **La recerca, un dels eixos fonamentals de la Universitat**

Durant l'any 2006 s'ha implantat una nova política orientada a situar la recerca en un dels eixos principals de la Universitat. En aquest sentit, s'han dut a terme accions per a augmentar el temps de dedicació del professorat a la recerca, s'han incrementat substancialment els ajuts interns a la recerca, s'ha iniciat un procés de reconeixement intern de grups de recerca i s'han obert tres nous programes en àrees d'especial rellevància científica i social.

## **Consolidats vint-i-nou grups de recerca de l'IN3**

L'IN3 ha reconegut vint-i-nou grups de recerca formats per experts de la mateixa universitat i d'altres universitats. Aquest reconeixement, de caràcter intern, té per objectiu permetre planificar de manera més acurada les accions d'impuls, promoció i visibilitat de la recerca i les que hi donen suport. Els grups desenvolupen la seva tasca en àmbits tan diferents com el dret, l'art o la psicologia.

La recerca és, juntament amb la formació i la difusió del coneixement, un dels atributs que defineixen i delimiten una universitat i que hi donen personalitat pròpia.

**La UOC centra la seva recerca en l'estudi dels efectes de les TIC en les persones i la seva influència en els canvis que es produeixen en la societat de la informació.**

## Grups de recerca

Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural (OLIBA)

Aspectes jurídic-tributaris de l'Estat del benestar en la societat de la informació (TICTRIBUTS)

Ciències i matemàtiques en xarxa (CIMANET)

Comunicació audiovisual i cultura digital: creació, participació, indústria i usos socials (COMCAD)

Comunicació i tecnologia (PIC-C)

Comunitats virtuals. Recerca interdisciplinària (GIRCOM)

Digital Common Culture-Knowledge, Experience and Communication (KEC)

Dret europeu de la seguretat i TIC (DEUSETIC)

Educació a distància universitària i escolar (EDUS)

Educació i societat xarxa (ENS)

E-governança: administració i democràcia electrònica (GADE)

Enginyeria del software (GRES-UOC)

Estudis literaris i tecnologies digitals (HERMENEIA)

Gestió d'informació i gestió del coneixement a les organitzacions (KIMO)

Information and Communication Systems and Services (ICSS)

Justícia en la societat de la informació (JUSTICIA)

K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)

Language Processing Group (LPG)

Museologia, museografia, TIC i patrimoni (MUSEIA)

Noves formes emergents de cultura digital (GROUPWARE.CAT)

Observatori de la Nova Economia (ONE)

Organització internacional de la pau (GROIP)

Personalització en entorns d'e-learning (PERSONAL)

Propietat intel·lectual i internet (PI2)

Psicologia, salut i xarxa (PSINET)

Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius (DPCS)

Tecnologia i acció social (ATIC)

Tecnologies de la informació, universitat i societat xarxa (ITUNS)

Treball i aprenentatge col·laboratiu en entorns virtuals (TACEV)



**Acaba el projecte de recerca sobre e-governança i atenció ciutadana, dins del Projecte Internet Catalunya.**

**Constitució de tres nous programes de recerca**

El curs 2005-2006 s'han constituït tres nous programes de recerca a la UOC. Es tracta de GÈNERE (Gènere i societat de la informació), IMSI (Immigració i societat de la informació) i NEGRISC (Negociació de risc).

**Acaba la segona fase d'investigació del PIC sobre e-governança i atenció ciutadana**

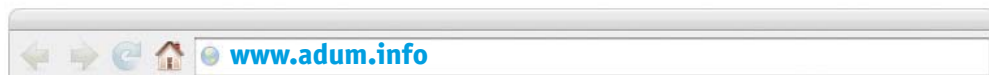
Ja ha acabat la segona fase del programa PIC, que ha tractat d'E-governança i atenció ciutadana. La Generalitat de Catalunya en el context internacional". L'objectiu bàsic d'aquest projecte de recerca ha estat l'anàlisi del procés de canvi en les relacions tradicionals entre l'Administració i els ciutadans que comporta la implantació d'iniciatives de governança electrònica en el si d'una administració autonòmica com la Generalitat de Catalunya.

El Projecte Internet Catalunya (PIC) —iniciat l'any 2001, i dirigit pels professors Manuel Castells i Imma Tubella— té com a objectiu bàsic l'anàlisi del procés de transició cap a la societat de la informació a Catalunya. El projecte està estructurat en diferents subprojectes segons el sector de la societat catalana que s'estudia: les llars i la vida quotidiana, les empreses, la universitat, les escoles, els mitjans de comunicació, l'Administració pública i l'àmbit de la salut.



**Presentat a Estrasburg un estudi sobre llengües minoritzades**

Miquel Strubell, professor dels Estudis de Llengües i Cultures de la Universitat Oberta de Catalunya, ha presentat al Parlament d'Estrasburg els resultats de l'estudi ADUM sobre les llengües minoritzades de la Unió Europea. La UOC, amb la col·laboració d'altres centres acadèmics i de recerca europeus, ha creat un web per a facilitar un espai de trobada i informació per als especialistes en aquesta àrea. ADUM ha comptat amb el finançament de la Comissió Europea.



### **La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat fa la seva reunió anual**

La Comissió Científica de l'IN3, formada per investigadors d'universitats nacionals i internacionals i presidida pel professor de recerca de la UOC Manuel Castells, es reuneix anualment per tal d'avaluar les línies estratègiques de l'IN3 i els estudis de doctorat de la Universitat, i també per a assessorar sobre l'activitat de recerca i garantir la vigència dels seus focus temàtics.

Aquest any 2006 la Comissió Científica s'ha reunit els dies 6 i 7 de juny, durant els quals, a més de les reunions habituals amb la Direcció de l'IN3, s'han desenvolupat diverses sessions d'assessorament i intercanvi d'opinions entre els responsables dels grups de recerca de la Universitat i els membres de la Comissió per a fer un seguiment més acurat de l'activitat de recerca de la UOC.

Els membres de la Comissió Científica de l'IN3, tots ells amb una dilatada i distingida trajectòria investigadora, són els següents:

#### Comissió Científica

- Martin Carnoy (Universitat de Stanford)
- Cecilia Castaño (Universitat Complutense de Madrid)
- Manuel Castells (Universitat Oberta de Catalunya)
- Vinton G. Cerf (Internet Evangelist Google/Regus)
- Betty Collis (Universitat de Twente)
- William Dutton (Oxford Internet Institute)
- Jerry Feldman (Universitat de Califòrnia, Berkeley)
- Miguel Ángel Lagunas (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Vicente López (Universitat Pompeu Fabra)
- Robin Mansell (London School of Economics)
- Guido Martinotti (Universitat de Milà)
- William J. Mitchell (Massachusetts Institute of Technology)
- Vicenç Navarro (Universitat Pompeu Fabra)
- Emilio Ontiveros (Universitat Autònoma de Madrid)

**La reunió anual de la Comissió Científica de l'IN3 permet avaluar i trobar focus temàtics gràcies a la participació d'experts mundials en l'àmbit de la recerca.**



# Doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement

## **El programa de doctorat creix en cursos, estudiants, tesis llegides i tesis en marxa**

Durant el curs 2005-2006 l'oferta docent del programa de doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement ha consistit en un total de disset cursos sobre els continguts fonamentals de l'àmbit del programa, tres cursos de contingut relacionat amb la metodologia i les tècniques de recerca i vuit seminaris de recerca, tants com àmbits en què es focalitza l'activitat de recerca de la UOC.

Pel que fa a l'activitat de recerca vinculada al programa, en aquest curs s'ha defensat la tesi doctoral *Análisis de la formación de las políticas de sociedad de la información en Cataluña (1993-2003)*, presentada per Ricardo Ruiz de Querol i dirigida pel Dr. Manuel Castells. Amb aquesta tesi, el total de tesis presentades a la UOC, des de l'inici de l'activitat de doctorat, el curs 2000-2001, és de quatre.

Al llarg del curs, la Comissió de Doctorat ha avaluat i aprovat un total de vuit projectes de tesis doctorals que, afegits als aprovats en cursos anteriors, són un total de quaranta-vuit estudiants que elaboren la tesi doctoral al final del curs 2005-2006.

Aquest curs s'ha convocat dues vegades el Tribunal del Diploma d'Estudis Avançats. El primer cop va ser el mes de novembre de 2005 i el segon, el mes de maig de 2006. Entre ambdues convocatòries, un total de setanta-set estudiants han obtingut el diploma, quaranta-quatre en la primera convocatòria i trenta en la segona. El total acumulat de diplomes d'Estudis Avançats assolits des del començament del programa de doctorat ja és de dos-cents trenta-nou.

Per altra banda, aquest curs 2005-2006 s'ha publicat la primera convocatòria de beques IN3-UOC per a estudiants de doctorat. La convocatòria consta de deu places per a elaborar la tesi doctoral a la UOC, amb una beca anual de dedicació exclusiva renovable fins a un màxim de quatre anys. Aquests becaris es van incorporar durant el mes de setembre de 2005 als seus punts de treball a l'edifici de l'IN3 en el Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels.

**La UOC engega un programa de beques per a fer tesis doctorals.**

**Durant el curs 2005-2006, un total de 48 estudiants elaboren la tesi doctoral.**

Finalment, pel que fa a estudiants nous, el curs 2005-2006 s'han incorporat un total de cent setanta-vuit estudiants, quaranta-cinc dels quals procedents de Catalunya, cinquanta-un de la resta de l'Estat espanyol i els vuitanta-dos restants residents a l'estranger, la distribució dels quals per països es pot veure en la figura següent. Aquests estudiants s'han d'afegir als estudiants que es tornen a matricular en algun dels cursos o seminaris del programa, un total de cent cinquanta-sis.



### Procedència dels estudiants del doctorat





# Comunitat universitària

Vida universitària

Comissions d'estudis

El Campus per la Pau  
i la Solidaritat

# Vida universitària

**Es crea un espai al Campus per als graduats que serveix de punt de trobada per a més de**  
**15.000**  
**estudiants que s'han titulat a la UOC.**

**Entre les 140 activitats de difusió del coneixement destaquen les tribunes obertes de Vilafranca i Terrassa, sobre l'actualitat de l'economia i l'empresa, i els Debats d'Educació.**

## **La UOC celebra la graduació dels 2.947 titulats corresponents al curs 2004-2005**

La promoció 2004-2005, que aquest curs ha celebrat la seva graduació, és formada per 2.052 graduats de les titulacions homologades (llicenciatures, diplomatures i enginyeries) i 895 graduats dels màsters i postgraus.

Com a reconeixement acadèmic i institucional a l'esforç d'aquestes persones, es va celebrar l'Acte de Graduació a Barcelona i a Madrid. En la cerimònia del 22 d'octubre a l'Auditori de Barcelona, va presidir l'acte el padrí de la promoció, Daniel Bastida, rector de la Universitat d'Andorra i president de l'Institut Joan Lluís Vives. L'acte celebrat el 8 d'octubre a l'Auditori Nacional de Música de Madrid va ser presidit per la padrina de la promoció, Anna Birulés, presidenta del Consell Assessor Empresarial de la UOC i vicepresidenta de Renta Corporación.

A partir d'aquest curs, els graduats de la UOC poden formar part de l'orla de la seva promoció.

A més, dins del Campus Virtual, ha nascut el nou espai Graduats, el punt de trobada dels més de quinze mil graduats de la UOC on es poden consultar, entre altres recursos, els avantatges específics per als graduats o visitar els àlbums de fotografies de les graduacions.

## **Més de cent quaranta activitats per a difondre el coneixement i ser presents al territori**

Entre tots els actes organitzats es destaquen els cicles Tribuna Oberta Vilafranca i Tribuna Oberta Terrassa, on s'han plantejat conferències sobre temes d'actualitat vinculats a l'àmbit de l'economia i l'empresa. Un altre cicle de conferències que cal destacar ha estat el de Debats d'Educació, iniciativa conjunta de la Fundació Jaume Bofill i la UOC, en aquest cas, amb ponents de l'àmbit de la psicologia i les ciències de l'educació.

D'altra banda, i en el marc de les trobades dels estudis homologats que es fan periòdicament a la UAB, durant aquest període s'han organitzat més de trenta activitats de tipologia diversa: conferències, taules rodones, debats, presentacions, etc.

## **Neix la Coral de la UOC**

El mes de setembre de 2005 un grup d'estudiants va impulsar la creació de la Coral de la UOC, amb l'objectiu de completar l'oferta docent i promoure activitats musicals i culturals entre la nostra comunitat universitària.

### **Els fòrums generen més de 156.000 missatges**

Durant el primer any de funcionament dels nous fòrums, els membres de la comunitat universitària han creat 472 fòrums virtuals: 358 en el campus en català i 114 en el campus en castellà. Els fòrums, amb un volum de més de 156.000 missatges generats i una mitjana de 4.500 usuaris habituals, s'han consolidat com l'espai més dinàmic i actiu pel que fa a participació i intercanvi d'informació extraacadèmica.

Un altre espai amb un alt nivell de participació ha estat els *Petits anuncis*, on els usuaris posen informacions relacionades amb el fet de comprar, vendre, llogar, oferir i intercanviar tota mena d'objectes i serveis. En aquest període s'han publicat 1.036 missatges en el campus en català i 273 missatges en el campus en castellà.

### **Es posa en marxa la borsa de treball**

S'ha posat en funcionament la borsa de treball de la UOC, un espai on es publiquen ofertes de llocs de treball enviades pels membres de la comunitat universitària. Durant aquest període, s'hi ha publicat 713 ofertes de feina.

### **Condicions avantatjoses per a associar-se a col·legis professionals**

L'oferta d'avantatges per a la comunitat universitària (descomptes en llibreries, subscripcions, serveis documentals, etc.) s'ha ampliat amb la possibilitat de col·legiar-se a diferents col·legis professionals amb unes condicions avantatjoses.

### **Augmenten els viatges d'estudis**

El mes de juliol van tenir lloc diversos viatges d'estudis. Amb l'impuls dels Estudis de Llengües i Cultures s'ha celebrat la primera edició del viatge d'estudis a la Xina, i amb l'impuls dels Estudis d'Humanitats s'organitza l'onzena edició del viatge d'estudis a Egipte i la primera edició del viatge d'estudis a Líbia.

### **Noves aplicacions per a fomentar la comunicació dins del Campus**

A partir del març de 2006, el Campus Virtual ha ofert dues noves aplicacions orientades a fomentar la relació entre els seus membres. D'una banda, el *Perfil*, una eina on de manera estructurada l'usuari pot incloure informació personal (interessos, aficions, lloc de residència...) o professional (empresa on treballa, habilitats) i compartir-la, així, amb altres usuaris. D'altra banda, s'ha creat l'eina *Cerca de persones*, que complementa el *Perfil*.

**Els fòrums es consoliden com un espai dinàmic per a la comunicació de la comunitat UOC. Tenen una mitjana de**

**4.500**

**usuaris habituals.**

**Les possibilitats que ofereix el Campus Virtual creixen cada curs.**

**La borsa de treball**

**o els fòrums**

**són algunes de les noves iniciatives que s'hi han afegit.**

# Comissions d'estudis

**Els representants dels estudiants han treballat aspectes com la millora del Campus, dels materials didàctics o la proposta de noves assignatures.**

**Un total de 54 estudiants formen part de les 7 comissions d'estudis existents.**



Assistents a la constitució de les comissions d'estudis

## **Eleccions a les comissions d'estudis**

Al juny, un total de 2.319 estudiants, que representaven un 8,5% total de participació, van escollir els seus representants en les darreres eleccions virtuals a les comissions d'estudis del campus en català. El nivell de participació d'enguany (8,5%) ha superat el de les eleccions a les comissions d'estudis del campus en català de l'any 2004 (4,19%) i de l'any 2001 (6,25%).

En el campus en castellà no ha estat necessari fer votacions, ja que el nombre de candidats ha estat igual o inferior, segons les comissions, que el de les places vacants per cobrir.

El resultat final, sumant els processos electorals dels dos campus, ha estat de cinquanta-quatre estudiants escollits per a formar part de les comissions d'estudis, òrgans de representació i participació dels estudiants. D'aquests cinquanta-quatre estudiants, setze representen els Estudis d'Economia i Empresa, setze els d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació, sis els de Ciències de la Informació i de la Comunicació, cinc els de Psicologia i Ciències de l'Educació, cinc els de Dret i Ciència Política, quatre els de Llengües i Cultures i dos els d'Humanitats.

Les comissions són l'instrument de participació i associació per a garantir que l'opinió, les propostes, els interessos i les inquietuds dels estudiants puguin incidir d'una manera efectiva en la millora de la institució. Des que foren constituïdes, han millorat els aspectes següents:

- La participació dels estudiants en el funcionament ordinari de la UOC.
- L'impuls de propostes de millora.
- L'oferta d'assignatures noves.
- La revisió dels continguts d'algunes assignatures.
- Els materials didàctics.
- L'obtenció de còpia en paper dels materials web d'algunes assignatures.
- La disponibilitat de la versió actualitzada dels materials docents d'assignatures cursades en semestres anteriors.
- La informació acadèmica del Campus Virtual.
- La possibilitat de consultar les estadístiques de les qualificacions i la nota final de les proves d'avaluació contínua.
- La difusió dels resultats de les enquestes de satisfacció sobre la docència i d'avaluació institucional.
- La informació sobre l'espai europeu d'ensenyament superior.
- L'impuls de nous programes de postgrau i màsters.

# El Campus per la Pau i la Solidaritat

## Una iniciativa de cooperació amb vocació internacional

El Campus per la Pau i la Solidaritat és una iniciativa amb vocació internacional que vol coordinar, canalitzar i impulsar els esforços dels diferents sectors de la comunitat universitària en matèria de cooperació en el desenvolupament i donar-hi suport.

La UOC participa, mitjançant el Campus per la Pau i la Solidaritat, en l'assessorament i la recerca per al desenvolupament i la implantació de l'ús de les tecnologies de la informació en la cooperació, ofereix un espai virtual a les entitats sense finalitat de lucre i gestiona projectes per a hostatjar oficines virtuals i accions de cooperació.

D'altra banda, la UOC vehicula activitats de cooperació i voluntariat en què poden participar els diversos sectors de la comunitat. Per exemple, ofereix als universitaris la possibilitat de fer tasques de voluntariat en àmbits com la producció web o l'assessorament a ONG, i també activitats acadèmiques centrades en aquests àmbits.

Així mateix, la UOC impulsa iniciatives de formació virtual en aquests camps oferint cursos de postgrau en l'àrea de cooperació internacional i cursos liderats per les ONG mateixes o per la Universitat.

## Diversos projectes internacionals per a democratitzar l'ús de les TIC

Un dels projectes que s'ha desenvolupat és Viure, convida i sobreviure, una iniciativa amb "la Caixa" per a produir materials educatius digitals d'autoaprenentatge per a la població en risc social. També s'han portat a terme cursos de formació virtual juntament amb l'Observatori de Cooperació en el Desenvolupament de la Diputació de Barcelona, Amnistia Internacional, Enginyers sense Fronteres i Creu Roja.

Un altre projecte important ha estat el programa d'alfabetització digital i transferència de metodologia d'aprenentatge virtual al Marroc, que porten a terme conjuntament la UOC i la Universitat AbdelMalek Saadi (Tetuan). Aquest projecte d'alfabetització digital global té per objectiu dotar la societat marroquina d'eines i coneixements de formació virtual, formar el personal docent i no docent de les universitats i sensibilitzar personalitats rellevants de la societat civil sobre les possibilitats de les TIC aplicades a la formació a distància.

Un altre projecte en marxa és el que es farà amb l'Ajuntament mexicà de Cuautitlán Izcalli en l'àmbit de la formació per a professionals i la investigació sobre conflictologia, convivència i desenvolupament de la vida municipal.

**Els coneixements sobre les TIC i les seves aplicacions són el capital solidari que ofereix el Campus per la Pau i la Solidaritat.**

**Materials educatius digitals per a la població en risc d'exclusió o l'alfabetització digital al Marroc són alguns dels projectes desenvolupats.**









# **Serveis de suport a la recerca i la docència**

**La Biblioteca Virtual**

**Serveis informàtics  
i projectes tecnològics**

**Activitat editorial  
i nous formats**

**Portal, revistes  
i espais en xarxa**

# La Biblioteca Virtual

**10**

noves bases de dades  
subscrites durant el curs  
2005-2006, que sumen  
un total de

**252**

bases de dades

Nombre d'usuaris subscrits  
a serveis de la Biblioteca  
Virtual:

**20.768**

La UOC ha participat  
en l'avaluació de  
les biblioteques  
universitàries catalanes.

L'edifici de l'IN3  
ja compta amb la  
biblioteca presencial  
de recerca de la UOC, que  
conté tota la producció  
científica de Manuel  
Castells.

Durant el curs 2005-2006 la Biblioteca Virtual, a més de continuar oferint recursos d'informació i serveis a tots els seus usuaris, ha contribuït a millorar el suport a la recerca, ha participat en projectes de millora de la docència i ha pres part en el procés d'avaluació de la qualitat de l'AQU.

## Procés d'avaluació de la qualitat

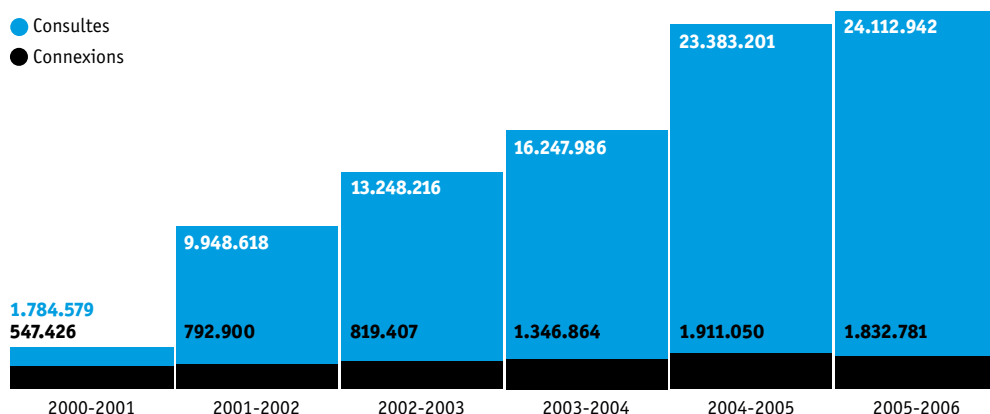
La Biblioteca Virtual de la UOC ha participat en el procés d'avaluació de la qualitat del sistema bibliotecari de Catalunya. La UOC és una de les deu universitats integrades en aquest programa d'avaluació, que impulsa l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquest ha estat el segon procés d'avaluació de les biblioteques universitàries catalanes que l'AQU ha engegat i el primer en què participa la Biblioteca Virtual de la UOC.

## La Biblioteca col·labora en la nova aula de l'estudiant

La Biblioteca ha col·laborat en el projecte Aula, liderat pel grup operatiu de Metodologia Educativa, amb l'objectiu de desenvolupar la nova aula de l'estudiant. El projecte d'aula del Campus Virtual de la UOC va començar el setembre de 2005, amb l'objectiu de millorar l'aula actual tenint en compte les necessitats i expectatives dels seus usuaris. Per aquest motiu es va plantejar portar-lo a terme a partir d'una metodologia de disseny centrat en l'usuari. La Biblioteca ha participat en la definició de l'espai *Recursos* de l'aula, en el qual es posen a disposició dels estudiants les fonts d'informació i les eines de suport necessàries per a dur a terme la seva activitat acadèmica.

## Biblioteca presencial de recerca a Castelldefels

Aquest curs s'ha posat en marxa la biblioteca presencial de recerca, especialitzada en la societat de la informació i el coneixement, situada al Parc Tecnològic de la Mediterrània a Castelldefels (Barcelona), a l'edifici de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Aquesta biblioteca presencial també és la dipositària de la producció científica del professor Manuel Castells.



### **S'amplia l'apartat de premsa**

A partir d'aquest curs ja es pot consultar una selecció dels principals diaris nacionals, europeus, africans, asiàtics i americans, i també la premsa econòmica nacional i internacional. A més, s'han incorporat altres recursos complementaris, com directoris de premsa, cercadors de notícies i RSS.

### **La Biblioteca ofereix 4.457 nous recursos electrònics**

La Biblioteca Virtual ha incorporat noves bases de dades. La primera ha estat la base de dades Elsevier (ScienceDirect), que ofereix accés a la consulta en text complet de fins a mil sis-cents revistes electròniques. També s'hi ha afegit Gale Virtual Reference Library, que permet consultar quaranta obres de referència en línia. La tercera ha estat JSTOR, que inclou una col·lecció de cent disset revistes acadèmiques en format digital. I, finalment, s'ha adquirit Springer-Link e-books, que inclou una col·lecció de dos mil set-cents llibres electrònics de temàtica especialitzada en ciència i tecnologia.

### **Projectes, pràctics i treballs, disponibles en la Col·lecció digital**

La Col·lecció digital ha encetat el procés de recollida de projectes de final de carrera (TFC), pràctics i treballs de recerca (TdR), d'acord amb el pla d'estudis de cada programa, per a fer-los accessibles als estudiants. Aquest nou apartat ofereix també un recull d'enllaços a dipòsits de treballs de final de carrera d'altres universitats, a altres dipòsits de TFC i a una selecció de fonts d'informació interessants (licències de publicació de TdR).

### **Nou servei de notícies de turisme**

Aquest nou servei (que se suma als deu que ja existeixen) és de subscripció gratuïta i facilita cada divendres notícies i webs recomanats —entre altres tipus d'informació— sobre les branques d'interès del món del turisme. El servei és possible gràcies, un cop més, a la col·laboració entre Biblioteca i professorat. Aquesta col·laboració s'ha traduït en un circuit de treball que permet que la selecció de fonts d'informació i notícies que fa la Biblioteca estigui avalada per l'expertesa dels professors d'aquesta diplomatura.

**La Biblioteca Virtual ofereix nous recursos, com ara directoris de premsa nacional i internacional, un servei de notícies relacionades amb turisme o noves bases de dades de revistes i llibres.**

**S'ha iniciat un pla per a potenciar que la recerca realitzada a la UOC estigui disponible a la Biblioteca Virtual.**

# Serveis informàtics i projectes tecnològics

## Premis rebuts

Al llarg d'aquest curs acadèmic la UOC ha estat distingida, per projectes tecnològics, amb els premis següents:

- Premi al millor projecte de gestió, de l'associació d'usuaris d'Oracle
- Premi Nacional de Telecomunicacions, apartat internet, de la Generalitat de Catalunya
- Premi a la creació de formats a mida des d'XML, d'Internet Global Congress

**La UOC aposta per promoure l'ús de programari lliure per part dels seus estudiants i professors.**

**La UOC s'ha posat al capdavant d'un projecte que vol que es pugui impartir ensenyament en línia semipresencial a totes les universitats catalanes. És el projecte CAMPUS.**

## Experiència pilot de programari lliure per als estudiants d'Informàtica

Al llarg del curs 2005-2006 s'ha treballat a fons per a poder oferir, a començament del 2006-2007, un punt de treball basat en programari lliure com a prova pilot per als estudiants i docents d'Informàtica.

Encara que l'ús d'aquesta distribució ha de ser totalment voluntari, la UOC té previst establir un sistema de suport i manteniment en aquest entorn basat en laboratoris i consultors especialitzats, a fi de facilitar-ne l'ús a tots els estudiants que es decideixin per aquesta opció.

Aquest projecte segueix la línia estratègica general de la UOC, segons la qual es persegueix que el col·lectiu UOC disposi progressivament del màxim nivell de llibertat a l'hora de triar les eines tecnològiques amb què es vol connectar i treballar amb la UOC.

## Prova de contingència a la sala de màquines

Durant el mes d'agost s'ha dut a terme una prova real de contingència de la sala de màquines de la UOC.

La prova va consistir a simular una caiguda general de la sala de màquines de la seu de Castelldefels (CPD principal de la UOC) que va fer que s'enguessin els serveis bàsics de la UOC des de la sala de còpia de seguretat (*back up*) de la seu de Tibidabo. Durant més de tres hores els usuaris de la UOC van poder accedir als serveis habituals per mitjà de la sala de còpia de seguretat.

## La UOC lidera el projecte CAMPUS

La UOC s'ha responsabilitzat de la coordinació i lideratge tecnològic del projecte CAMPUS. Aquest projecte, promogut per la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació (STSI) de la Generalitat de Catalunya, neix de la voluntat de les universitats catalanes de poder disposar d'un campus virtual basat en programari lliure i amb llicència lliure GPL (General Public License) que permeti impartir ensenyament superior exclusivament en línia i semipresencial.

La UOC ha liderat el projecte mentre que les altres universitats catalanes s'han fet càrrec d'altres parts del desenvolupament tot aportant-hi els seus coneixements i experiència.

Aquesta iniciativa podrà suportar fins a deu mil usuaris connectats al mateix temps. D'altra banda, el disseny de la interfície se centrarà en l'usuari i tindrà en compte aspectes com la usabilitat, l'accessibilitat i la personalització de continguts. Tot plegat aspira a aconseguir que el projecte CAMPUS esdevingui una referència internacional en l'àmbit de *e-learning*.



### **Continguts en XML, més fàcilment usables i accessibles**

La UOC disposa de més de cinc mil mòduls de les seves assignatures. Durant l'any 2006 s'ha treballat per separar el contingut del format final, a fi de permetre'n una generació àgil i adaptada a les necessitats de l'usuari.

L'edició dels materials didàctics de la UOC en format XML permet, entre altres coses, convertir fàcilment aquests continguts en fitxers html, PDF, àudio, o fer-ne DVD i CD interactius.

Els formats de sortida s'han elaborat seguint metodologies de disseny centrat en l'usuari i estàndards d'usabilitat i accessibilitat. Durant els pròxims anys aquesta feina permetrà continuar flexibilitzant els tipus de continguts de la UOC.

### **Pla de projectes de gestió**

Fruit de l'anàlisi duta a terme en les àrees d'Operacions, Màrqueting i Accés i Atenció a l'Estudiant, s'ha definit un pla de projectes de gestió amb un calendari d'implantació i un pla d'aplicació d'inversions de quatre anys.

Aquest pla de projectes, dividit inicialment en cinc línies d'acció, incorpora projectes de reorganització de processos, de renovació de l'arquitectura tecnològica i de desenvolupament d'eines informàtiques que donin suport als processos i que n'optimitzin l'execució.

Una vegada transcorregut el primer any d'aplicació del pla, durant el curs 2006, el balanç ha estat altament positiu.

### **La UOC participa en un projecte de traducció automàtica**

El Servei Lingüístic de la UOC ha participat en el projecte Recursos de suport a la traducció automatitzada aplicats a la docència (RESTAD) juntament amb els serveis lingüístics de la UAB, la UdG i la UPC. El projecte consisteix a desenvolupar aplicacions informàtiques que facilitin i millorin la traducció automàtica al català de documents docents, atès que un nombre elevat de materials docents es fan en castellà o anglès. Especialment s'ha proposat de treballar la documentació que el professorat posa a disposició de l'alumnat en un campus virtual per al seguiment de les assignatures. Igualment s'han treballat els documents acadèmics i administratius, els quals, cada cop més, s'hauran de poder oferir en dues o tres llengües.

**L'edició dels materials didàctics en format XML permet millorar l'accessibilitat i usabilitat per a estudiants i docents.**

**La tecnologia lingüística de la UOC permet desenvolupar eines de traducció automàtica al català de documents docents.**



# Activitat editorial i nous formats



**La nova col·lecció  
"Vull Saber" ofereix assaig  
divulgatiu en català,  
amb un llenguatge amè  
i un preu popular.**

**La conversió  
dels materials  
al format  
XML permet  
reutilitzar-los  
o actualitzar-  
los d'una  
manera més  
ràpida i fàcil.**

## **"Vull Saber": llibres per a entendre el món**

Editorial UOC ha iniciat la publicació d'una nova col·lecció de llibres: "Vull Saber". La col·lecció, inspirada en la coneguda "*Que sais-je*" francesa, vol ser un referent de l'assaig divulgatiu escrit en català. Els llibres tenen com a comú denominador el llenguatge amè i un preu popular (5 euros), dos aspectes que responen a la voluntat de formar no solament el públic tradicionalment universitari, sinó totes les persones que volen aprendre al llarg de la vida. La col·lecció va publicar vint títols l'any 2005 i vint-i-cinc més durant el 2006.

## **Les novetats editorials creixen un 65%**

El curs 2005-2006 Editorial UOC ha publicat seixanta-una novetats editorials, xifra que representa un creixement important comparat amb els trenta-set títols publicats l'any anterior. L'editorial ha aprofitat l'exercici del 2005 per a posar ordre en els seus objectius editorials i en les seves col·leccions. L'Editorial UOC se centra en els manuals universitaris (en català i castellà), en els llibres d'assaig sobre internet i la societat de la informació i en els llibres de divulgació.

## **Continguts en XML: el pas endavant**

L'ADN dels materials de la UOC es diu XML. Aquest curs, la UOC ha començat a passar els seus materials al format XML. Això permet que els materials per a la docència s'ofereixin als estudiants en forma d'apunts en paper, en suport web o com a llibre, sense tornar-los a produir en el format adequat per a cada cas. La conversió dels materials en XML permet que els docents els puguin tornar a fer servir i també permet posar les bases d'una gestió integral dels continguts (projecte Rubicon) o de l'aplicació ràpida de la fe d'errates.

## **La UOC estableix les seves metadades**

Una de les primeres fites del projecte de gestió integral dels continguts, projecte Rubicon (Re-Use and Best Interoperability of CONTENTS), és determinar quines són les metadades que utilitza la UOC per a marcar els continguts per a la docència. UOC LOM és el nom del conjunt de metadades que tindran tots els materials per a la docència de la UOC. És una síntesi de l'estàndard LOM (Learning Object Metadata) i conté quinze metadades bàsiques.

## **L'Observatori de Qualitat dels Continguts**

L'equip de Gestió de Continguts, juntament amb el Servei Lingüístic de la UOC i Eurecamèdia, l'empresa de producció de continguts del Grup UOC, posen en marxa l'Observatori de la Qualitat dels Continguts per a la docència. Això permet engegar el primer Pla de qualitat dels continguts, a partir de l'anàlisi de diferents variables que afecten els materials docents (la satisfacció que generen entre els estudiants, l'obsolescència i el rendiment) i de les orientacions dels professors.

# Portal, revistes i espais en xarxa

## El web de la UOC es renova per aconseguir més bona navegació i accessibilitat

El mes de març el portal de la UOC va estrenar format i disseny, amb l'objectiu de millorar la navegació i l'accessibilitat, oferir més flexibilitat i millorar l'accés als continguts. La reforma es concreta en els canvis següents:

- nova estructura modular
- inclusió de recursos de millora de l'accessibilitat
- indexació de continguts i cerca avançada
- navegació transversal per set nous àmbits temàtics
- renovació de la sala de premsa virtual
- nou disseny gràfic

Paral·lelament a aquest canvi, s'ha començat un projecte de revisió global del web de la UOC. Aquest projecte ha de permetre disposar d'un web descentralitzat, completament renovat, comunicativament més eficaç i preparat per a fer els salts qualitius que constantment la Universitat demana. Aquest nou portal es gestionarà amb un CMS de codi obert.

## Les publicacions electròniques, una aposta de la UOC per a la difusió del coneixement

La UOC impulsa les revistes digitals acadèmiques perquè aconseguixin els objectius següents:

- L'acompliment de tots els estàndards formals de qualitat de les revistes científiques (sistema d'avaluació d'articles d'avaluació d'experts —*peer review*—, normes estandarditzades de publicació i de referenciació bibliogràfica, doble resum i paraules clau, ISSN, consell editorial, etc.).
- La prioritització d'una política d'indexació en bases de dades i directoris de revistes científiques que permeti a curt termini l'entrada en els rànquings de publicacions amb factor d'impacte.
- L'acompliment dels estàndards d'accessibilitat i ergonomia propis d'una publicació digital.

El portal de la UOC rep  
una mitjana de  
**2.630.000**  
visites mensuals.

Es registra una mitjana de  
**415.000**  
visitants únics mensuals.

## Les revistes digitals de la UOC

### **Artnodes. Revista d'art, ciència i tecnologia**

<http://artnodes.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis d'Humanitats, els de Ciències de la Informació i de la Comunicació i els d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

### **Digithum, les humanitats en l'era digital**

<http://digithum.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis d'Humanitats i els de Llengües i Cultures

### **IDP. Revista d'Internet, Dret i Política**

<http://idp.uoc.edu>

Impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política

### **Mosaic. Tecnologies i comunicació multimèdia**

<http://mosaic.uoc.edu>

Impulsada pel Graduat Multimèdia de la UOC

### **RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento**

<http://rusc.uoc.edu>

Impulsada per la Càtedra Unesco d'E-learning

### **UOC Papers. Revista sobre la societat del coneixement**

<http://uocpapers.uoc.edu>

De caràcter interdisciplinari



**3.900**

subscriptors a les revistes  
de la UOC

**123.000**

articles a text complet  
baixats



### Neix la revista **UOC Papers**

La UOC ha estrenat una nova revista acadèmica, *UOC Papers*, en format digital. De caràcter interdisciplinari, té com a finalitat publicar textos originals universitaris de divulgació que se centrin en la confluència dels àmbits temàtics propis de la Universitat amb la societat del coneixement.



**UOC Papers és la sisena revista electrònica de la UOC i vol tractar d'una manera interdisciplinària la confluència dels àmbits propis de la Universitat amb la societat del coneixement.**

### El premi Lletra 2005 reconeix el blog **El Llibreter**

Els Premis Literaris de Girona han concedit el premi Lletra al bloc personal *El Llibreter*. El jurat ha reconegut, així, el fenomen dels blogs, que durant aquest any ha dinamitzat molt positivament la informació i l'opinió literària a la xarxa.



### El món de la cultura dissecciona la literatura catalana

Oriol Izquierdo, professor de la Universitat Ramon Llull; Rosa Vergés, directora de cinema; Lourdes Malgrat, editora d'Arola Editors; Imma Monsó, escriptora; Jordi Puntí, escriptor i periodista, i Guillem Terribas, llibreter, disseccionen la literatura catalana a l'espai virtual Anatomia 2005-2006, balanç i profecia de la literatura catalana, que inclou l'espai virtual Lletra.



**Lletra és un espai virtual de literatura catalana, un lloc per a la literatura catalana a internet.**

### Un audiollibre per Sant Jordi

La UOC va crear, amb motiu de la celebració de la diada de Sant Jordi, *La lletr@ferida del llibre rosa*, una antologia de textos triats d'entre el fons de Lletra que es poden llegir, escoltar, recomanar i baixar.





# Universitat i empresa

**Relació amb  
el món empresarial**

**Formació a mida i  
desenvolupament  
d'iniciatives**

**El Grup UOC**

# Relació amb el món empresarial

**La UOC té un paper fonamental en l'avanç empresarial cap a l'economia del coneixement.**

## **La UOC, referent de les empreses a l'hora d'adaptar-se a l'economia del coneixement**

Un dels reptes que ha d'afrontar el món empresarial al llarg dels pròxims anys per a garantir-se un progrés i un futur és consolidar-se definitivament en la nova economia basada en el coneixement.

En aquest marc, la base competitiva de les empreses és la innovació. La innovació empresarial en l'economia del coneixement implica bàsicament quatre aspectes: l'R+D, les inversions en TIC, els canvis d'organització i estratègics i la qualificació competencial dels treballadors (directius i no directius).

La UOC té un paper fonamental en l'avanç empresarial cap a l'economia del coneixement. Per tant, l'objectiu de la Universitat és convertir-se en un referent per a les empreses perquè puguin afrontar aquesta transformació.

## **Activitats i projectes de col·laboració amb les empreses**

La UOC disposa de diferents mecanismes i activitats que faciliten l'acostament i la col·laboració entre la Universitat i el món empresarial.

El projecte d'Empresa Associada UOC és clau per a articular la relació amb les empreses i crear xarxa entre elles mateixes i amb la UOC.

Una altra manera de col·laborar amb empreses i organitzacions és fer projectes de formació a mida i desenvolupar iniciatives.

Finalment, des del trampolí tecnològic de la UOC s'ofereixen serveis de suport a les persones emprenedores de la nostra comunitat universitària. Aquests serveis seran constituïts per activitats d'assessorament i formació, a més de relacionals, i acaben configurant el programa d'Emprenedoria de la UOC.

**El projecte d'empresa associada UOC és clau per a articular una xarxa amb les empreses i crear interconnexions entre les empreses i la UOC.**

### Cursos de formació a mida de les empreses

La UOC ha mantingut el seu repte de crear xarxa amb el teixit empresarial, per mitjà del vincle Empresa Associada UOC, amb l'objectiu d'impulsar la participació de les empreses en les activitats de formació, difusió i recerca que desenvolupa la UOC. També es vol contribuir a millorar la competitivitat de les empreses, mitjançant programes de desenvolupament i formació dels seus professionals.

Amb el propòsit d'augmentar la relació i el treball en xarxa entre les empreses a fi de compartir coneixements i experiències innovadores, la UOC va organitzar, al mes de juny, una trobada d'empreses d'alt valor innovador en el marc del 22@Update Breakfast. A l'activitat hi van assistir més de cent cinquanta professionals.

D'acord amb el seu compromís d'impulsar la formació dels professionals de les empreses associades, aquest curs la UOC ha desenvolupat una campanya de formació a mida per a cada empresa, desplegant els dispositius informatius i els serveis d'assessorament personalitzat que cada organització necessitava. Aquesta acció ha comportat un increment important de les matrícules corporatives d'aquest col·lectiu de professionals.

### Més de vuitanta empreses formen part de la xarxa d'empreses associades de la UOC

Al llarg d'aquest curs, la UOC ha signat acords amb trenta-nou noves empreses, amb les quals ja sumen una xarxa de més de vuitanta empreses associades.

Amb la campanya interna de captació de noves empreses, la UOC ha volgut fer extensible aquest tracte privilegiat a les empreses on treballen els seus estudiants i consultors, i els ha ofert la possibilitat de fer-los subscriptors del vincle amb la seva universitat.




**En aquest curs, 39 noves empreses s'han afegit a la xarxa de col·laboració amb la UOC.**

**Més de 150 professionals van assistir a la trobada d'empreses d'alt valor innovador, 22@Update, organitzada per la UOC.**

### Empreses associades durant el curs 2005-2006

Abast Solutions, SA  
Adasa Sistemas  
Artsessions  
Banc Sabadell  
Caixa d'Enginyers  
Caixa Girona  
Caixa Sabadell  
Caja España  
Capgemini España  
Cast-info  
Centre de Càlcul Sabadell  
Confederación Española de Cajas de Ahorros  
Convierta Comercialización  
Cromosoma  
Consell Insular de Mallorca  
Datadiar  
EDS España, SA  
El Derecho Editores  
El Periódico de Catalunya (Ed. Primera Plana)  
Getronics  
Greendata  
Grup Barceló  
Internet Security Auditors, SL  
Interpartner Consulting  
In2  
Inkcat  
Lavinia.tc  
Media Planning Group  
Nextret, SL  
Oci Vital  
Punto Fa, SLU "Mango"  
Quantor Editores  
RACC  
Roland Digital Group Iberia, SL  
Sacvas Consulting, SL  
Sadiel  
Setting Consultoria  
Sol Melià

A close-up photograph of a person's hands resting on a light-colored wooden desk. The person is wearing a dark teal sweater. On the desk, there is a black keyboard, a white mouse, a silver mobile phone, and a blue pen. In the background, a black printer with a white sheet of paper is visible. The text is overlaid on the left side of the image.

**La UOC ha iniciat un programa pilot per a fer arribar l'educació no presencial també a la formació professional.**

# Formació a mida i desenvolupament d'iniciatives

## **Programa pilot per a impartir formació professional virtual**

La UOC i el Departament d'Educació i Universitats han consolidat la seva col·laboració per a implantar un sistema obert de formació no presencial de la formació professional dins el marc de cooperació en el sistema educatiu català.

Durant aquest període s'ha fet una prova pilot durant dos semestres per a la realització dels cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i els cicles formatius de grau superior (CFGS) següents:

- CFGM Equips electrònics de consum: 85 alumnes
- CFGM Explotació de sistemes informàtics: 244 alumnes
- CFGS Educació infantil: 260 alumnes
- CFGS Gestió comercial i màrqueting: 222 alumnes

Arran d'aquesta primera experiència, s'ha ampliat la col·laboració per a properes edicions i s'ha augmentat l'oferta formativa.

## **La UOC avalua les competències digitals dels Mossos d'Esquadra**

La UOC i el Departament d'Interior han signat un conveni que estableix les bases per a fer l'avaluació, formació i certificació de competències digitals del col·lectiu dels Mossos d'Esquadra mitjançant un programa de col·laboració entre la Universitat Oberta de Catalunya i l'Escola de Policia de Catalunya (EPC).

El projecte s'ha iniciat amb un programa pilot que servirà per a disposar d'una prova de nivell inicial per a avaluar les competències digitals.

Una vegada feta i aprovada aquesta prova de nivell, es passarà al col·lectiu de l'EPC que convingui perquè serveixi d'element de criteri per a definir el pla de formació posterior en competències digitals.

## **Projectes de formació a mida amb Grupo Pascual, Mutual Cyclops i Banc Sabadell**

La UOC ha col·laborat amb algunes empreses com el Grupo Pascual, Mutual Cyclops i Banc Sabadell, entre altres, per a desenvolupar projectes que impliquen la realització de programes de formació a mida per als directius.

**Un programa pilot per a avaluar les competències digitals dels Mossos d'Esquadra posa en marxa el conveni entre la UOC i el Departament d'Interior.**



# El Grup UOC

Les empreses del Grup UOC (Eurecamèdia, GEC, Editorial UOC —vegeu la pàgina 78— i Ensenyament Obert) ofereixen la possibilitat de vincular la Universitat a projectes i experiències innovadors de gran volum i de sectors molt diferents.



Carrer Pellaires, 30-38  
08019 Barcelona  
Tel. 93 394 12 00  
Fax 93 394 12 01

Plaza de las Cortes, 4  
28014 Madrid  
Tel. 902 10 52 12  
Fax 915 24 70 10

[www.gec.es](http://www.gec.es)

**Director general:**  
Francesc Fàbregas  
Data de constitució: gener 1997  
Participació: 67,35% Grup UOC

## **GEC, solucions innovadores en e-learning i comunitats virtuals**

GEC és una empresa líder en el seu àmbit que desenvolupa solucions innovadores en *e-learning*, comunitats virtuals i feines de col·laboració, amb molta experiència en projectes de gran envergadura i en diferents sectors.

GEC ha desenvolupat un conjunt de solucions innovadores que integren pedagogia i tecnologia orientades a totes les fases de la cadena de valor (màrqueting, recursos humans i operacions) i als reptes de cada sector.

L'empresa té una àmplia presència i experiència en el sector bancari, d'assegurances, farmacèutic, de la salut, de l'Administració pública i de l'automoció, i ha desenvolupat una plataforma tecnològica pròpia sobre la qual hi ha prop de setanta entorns amb més de cent mil usuaris en total.

## **GEC salta a França**

El Grup Volkswagen a França (GVF) incorporarà la formació en línia de GEC. Aquest sistema de gestió de la formació s'adreça a tota la xarxa de mil concessionaris en totes les marques del grup al país veí.

La plataforma virtual gestionarà la formació en línia i presencial de més de setze mil tècnics de GVF i totalitzarà més de 350.000 hores de formació.

## **Llançament de la nova plataforma de GEC: Virtagora 4.2 LMS**

La plataforma virtual dóna suport a l'*e-learning* i permet implementar comunitats d'aprenentatge i de fidelització. Addicionalment, permet gestionar l'administració de la formació en qualsevol organització.

Així mateix, implanta el model pedagògic UOC i també nous mètodes d'aprenentatge utilitzant les noves tecnologies de la informació i aprofitant els nous avantatges per a l'usuari.

**GEC ha desenvolupat una plataforma tecnològica pròpia amb prop de 70 entorns i més de 100.000 usuaris. Ara ha saltat al mercat francès creant un sistema de formació per al grup Volkswagen.**

### **Ensenyament Obert adopta la nova marca EducaciOnline**

Ensenyament Obert, empresa creada per Enciclopèdia Catalana i la Universitat Oberta de Catalunya, té la finalitat d'oferir programes formatius a distància, especialment centrats en l'àmbit preuniversitari i adreçats a totes les persones que, per qüestions laborals, no poden cursar estudis presencials i volen progressar personalment i professionalment.

Aquest curs, Ensenyament Obert ha dissenyat una nova marca: EducaciOnline. Aquest canvi s'oficialitzarà en el pròxim exercici i servirà per a unificar la marca en tot el territori nacional i iberoamericà, i per a facilitar la comunicació amb el públic tant gràficament com fonèticament.

Durant l'últim any, Ensenyament Obert ha tingut com a objectiu principal consolidar els cursos que ja funcionaven i ampliar l'oferta formativa:

- Curs d'accés a la universitat per a persones més grans de 25 anys.
- Cursos de formació superior per a professionals.

## **EducaciOnline és la nova marca d'Ensenyament Obert, que consolida la seva oferta de formació virtual.**

### **Eurecamèdia, referent en l'edició de materials didàctics universitaris**

Eurecamèdia és una empresa del Grup UOC fundada per a donar resposta a les necessitats de la UOC de crear materials de qualitat per a l'ensenyament de les seves diverses ofertes educatives. Amb els anys ha esdevingut un referent en l'edició dels materials didàctics universitaris.

Com a fàbrica de continguts de la UOC i de les seves iniciatives, dona resposta a les necessitats que el grup demana, per la qual cosa Eurecamèdia és una empresa organitzada en xarxa, flexible i dinàmica i orientada a millorar contínuament l'eficiència dels seus processos i la qualitat dels seus serveis. Ara aquest coneixement assolit ha permès orientar-se a clients externs per mitjà de socis col·laboradors amb la intenció d'oferir serveis i situar-se en el mercat com una empresa de referència en l'àmbit del coneixement i la comunicació per mitjà de les TIC.

En aquest exercici, Eurecamèdia ha posat un èmfasi especial en la millora tecnològica per tal d'ampliar l'oferta de serveis per a la UOC, i ha assumit projectes de l'àrea de publicacions digitals, materials de màrqueting i de comunicació i ha donat clarament suport als projectes d'innovació de la UOC —XML, XSL, projecte MyWay...



Rambla de Catalunya, 38,  
3a. planta  
08007 Barcelona  
Tel. 93 496 92 00  
Fax 93 487 52 42

[www.educacionline.com](http://www.educacionline.com)

**Gerent:**

Eugeni Sender  
Data de constitució: juliol 1998  
Participació: 50% Grup UOC



Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel. 93 486 39 40  
Fax 93 451 10 54

[www.eurecamedia.com](http://www.eurecamedia.com)

**Director general:**

Juan Antonio Taboada  
Data de constitució: octubre 1999  
Participació: 100% Grup UOC

**L'experiència d'Eurecamèdia en el disseny de materials didàctics ha permès que ara s'orienti també a clients externs i se situï en el mercat com a empresa de referència.**



# Memòria econòmica

Presentació

Pressupost

Informe d'auditoria

# Presentació

En aquest apartat es presenten les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 2005.

En el plenari del Patronat de la UOC de data 3 de març de 2006 s'acorda nomenar Faura-Casas, Auditors-Consultors perquè realitzi l'auditoria dels comptes anuals dels exercicis 2006-2008. Pel que fa a l'auditoria de l'exercici 2005, el Patronat acorda que Faura-Casas, Auditors-Consultors, sigui coauditora juntament amb la firma Bové Montero i Cia., que és qui havia auditat els comptes de la UOC fins aquell moment. Ambdues firmes van presentar el corresponent informe positiu davant del Patronat de la Fundació, que el va aprovar en la sessió del 30 de juny de 2006.

Es destaquen els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques que es presenten a continuació:

- El seguiment del compte de resultats i d'inversions de l'exercici 2005 s'ha fet separatament per a la UOC, l'IN3 i l'activitat comprada.
- El pressupost ordinari de l'exercici 2005 s'ha incrementat, respecte al de l'exercici anterior, un 16,32% per a cobrir l'increment de l'activitat.
- Les inversions han estat de 5.973.548,67 euros. Les partides més importants han estat les dels mòduls docents, les aplicacions informàtiques i el maquinari i altres immobilitzacions materials, que representen el 53%, el 20% i el 16%, respectivament, de les inversions totals de l'exercici.
- Aquest any, el flux de caixa generat ha estat negatiu de 1,48 milions d'euros. Cal remarcar, però, que no ha estat la conseqüència de l'evolució de l'activitat ordinària, que ha estat positiva i creixent, sinó la d'aspectes puntuals i extraordinaris que s'han produït en aquest exercici i, entre els quals destaquem la provisió que ha fet la UOC d'1,46 milions d'euros per la pèrdua de valor de caràcter reversible de la participació directa de la UOC en la societat Grup UOC. Aquesta pèrdua és conseqüència, a la vegada, de la provisió que ha fet Grup UOC per la pèrdua de valor de caràcter reversible de participacions de societats dependents, com a conseqüència del sanejament que ha dut a terme la nova direcció en aplicar criteris de prudència.

# Pressupost

Tipus	2000(1)	2001(1)	2002(1)	2003(1)	2004(1)	2005(1)	2006(2)
Ordinari	28.968.634,49	33.836.534,97	38.705.615,86	40.900.382,75	46.223.443,22	53.768.381,36	71.941.321,99
Inversions	4.765.386,21	4.839.289,18	7.190.938,43	9.407.455,37	7.709.872,89	5.973.548,27	6.935.577,20

(1) Pressupostos liquidats, amb amortitzacions

(2) Pressupost aprovat, sense amortitzacions

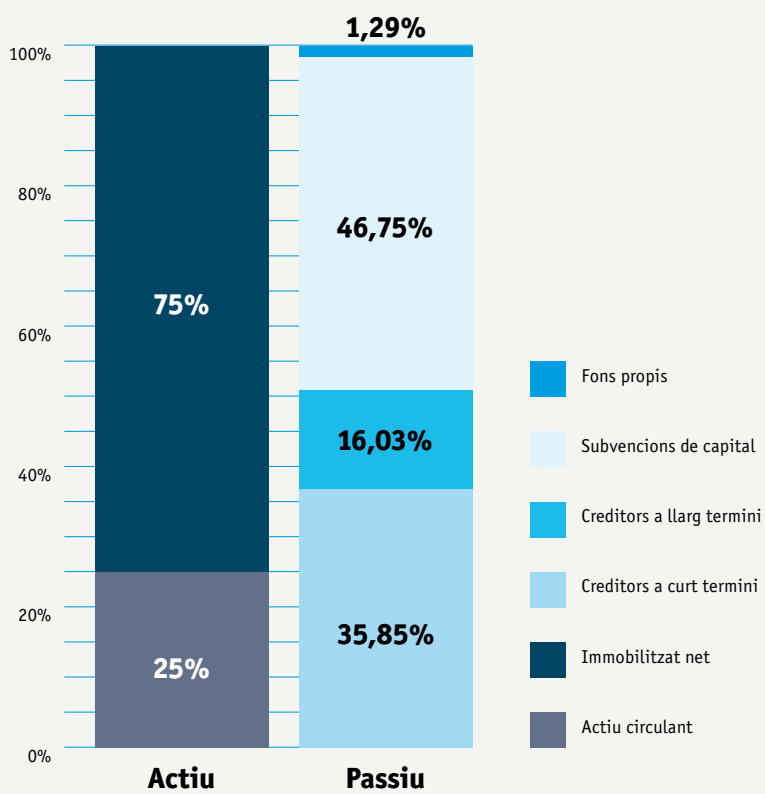
## Balanç de situació

Balanç a 31/12/05

ACTIU	Euros
Fundadors per desemborsaments no exigits	0,00
Despeses d'establiment	42.754,23
Immobilitzacions immaterials	56.780.704,50
Immobilitzacions materials	17.516.886,04
Immobilitzacions financeres	2.248.067,93
Immobilitzat total	76.588.412,70
Fons d'amortització immobilitzat	-22.707.934,85
Immobilitzat net	53.880.477,85
Immobilitzacions en curs	270.782,67
Despeses a distribuir en diversos exercicis	491,76
Existències	241.553,56
Deutors	17.056.989,78
Inversions financeres temporals	96.061,98
Tresoreria	191.374,89
Ajustaments per periodificació	840.948,93
Actiu circulat	18.426.929,14
<b>Total actiu</b>	<b>72.578.681,42</b>

<b>PASSIU</b>	<b>Euros</b>
Fons social	189.038,93
Reserves voluntàries	2.943.503,34
Resultats	-2.198.564,45
<b>Fons propis</b>	<b>933.977,82</b>
Subvenció de capital	19.813.360,39
Altres ingressos a distribuir en diversos exercicis	14.120.770,34
<b>Ingressos a distribuir en diversos exercicis</b>	<b>33.934.130,73</b>
Altres provisions	53.479,46
<b>Provisions per a riscos i despeses</b>	<b>53.479,46</b>
Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	1.991.116,14
Deutes amb entitats del grup i associades	9.166.666,65
Altres deutes	476.230,45
<b>Creditors a llarg termini</b>	<b>11.634.013,24</b>
Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	1.142.251,50
Proveïdors, entitats del grup i associades	3.394.779,21
Deutes amb empreses del grup i associades	666.666,68
Proveïdors	14.813.782,22
Altres deutes no comercials	3.050.386,77
Ajustaments per periodificació	2.955.213,79
<b>Creditors a curt termini</b>	<b>26.023.080,17</b>
<b>Total passiu</b>	<b>72.578.681,42</b>

### Estructura del balanç a 31/12/05

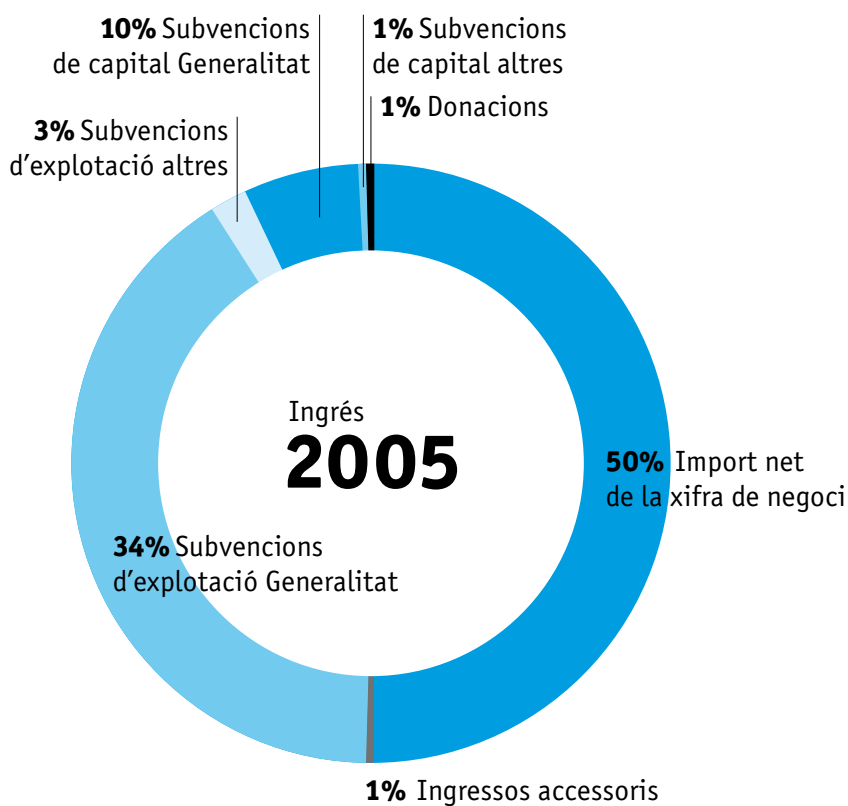




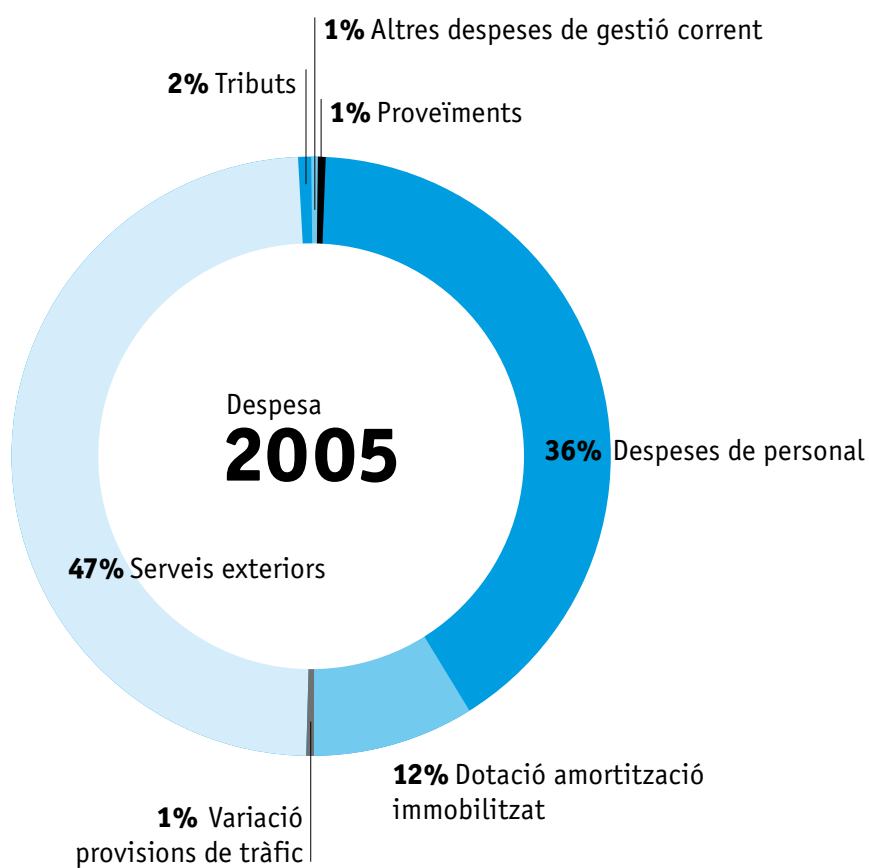
## Compte de resultats 2005

INGRESSOS	UOC	IN3	Activitat comprada	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	23.333.931,09	819.093,85	5.752.242,43	29.905.267,37
Treballs per immobilitzat	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingressos accessoris	583.359,27	0,00	0,00	583.359,27
Subvencions d'exploració	19.676.276,18	2.834.842,32	0,00	22.511.118,50
Subvencions, donacions i llegats de capital	5.051.483,69	1.085.151,20		6.136.634,89
Donacions	319.711,34		219.250,00	538.961,34
Excés de provisió de riscos i despeses	7.048,93			7.048,93
<b>Total ingressos explotació</b>	<b>48.971.810,50</b>	<b>4.739.087,37</b>	<b>5.971.492,43</b>	<b>59.682.390,30</b>
<b>DESPESES</b>				
Ajuts monetaris i altres	234.976,93	0,00	0,00	234.976,93
Proveïments	581.321,51	18.949,73	290.505,78	890.777,02
Despeses de personal	19.248.505,79	1.643.101,65	394.798,51	21.286.405,95
Dotació amortització immobilitzat	5.174.418,00	1.211.023,87	468.338,02	6.853.779,89
Variació provisions de tràfic	34.354,22	49.008,01	230.250,86	313.613,09
Serveis exteriors	23.628.340,39	1.517.857,95	2.707.763,87	27.853.962,21
Tributs	1.234.806,98	102.466,13	147.830,43	1.485.103,54
Altres despeses de gestió corrent	320,00		877.618,55	877.938,55
<b>Total despeses explotació</b>	<b>50.137.043,82</b>	<b>4.542.407,34</b>	<b>5.117.106,02</b>	<b>59.796.557,18</b>
Resultat d'explotació	-1.165.233,32	196.680,03	854.386,41	-114.166,88
Ingressos financers	215.015,30		7.606,62	222.621,92
Despeses financeres	201.312,87	11.849,60	156.479,86	369.642,33
Resultat de l'exercici	-1.151.530,89	184.830,43	705.513,17	-261.187,29
Ingressos extraordinaris	476.691,73	41.276,00	1.020.538,90	1.538.506,63
Despeses extraordinàries	2.891.607,59	68.580,85	515.695,35	3.475.883,79
Resultat abans d'impostos	-3.566.446,75	157.525,58	1.210.356,72	-2.198.564,45
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Resultat de l'exercici</b>	<b>-3.566.446,75</b>	<b>157.525,58</b>	<b>1.210.356,72</b>	<b>-2.198.564,45</b>

### Distribució dels elements d'ingrés d'exploació del 2005



### Distribució d'elements de despesa d'exploació del 2005



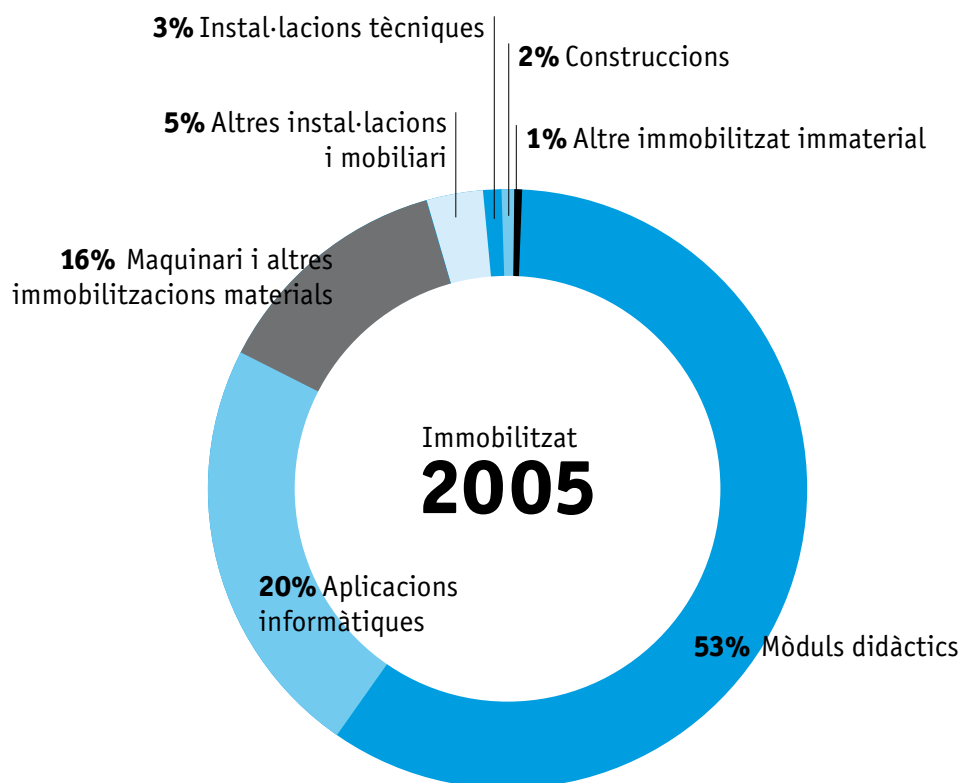
## Dades del tancament

CONCEPTE	UOC	IN3	Activitat comprada	TOTAL
Inversions no financeres finançades amb ingressos propis	141.370,45	90.605,73	223.883,71	455.859,89
Flux de caixa de l'exercici	-3.443.512,44	283.398,25	1.678.694,74	-1.481.419,45
Resultat de l'exercici	-3.566.446,75	157.525,58	1.210.356,72	-2.198.564,45

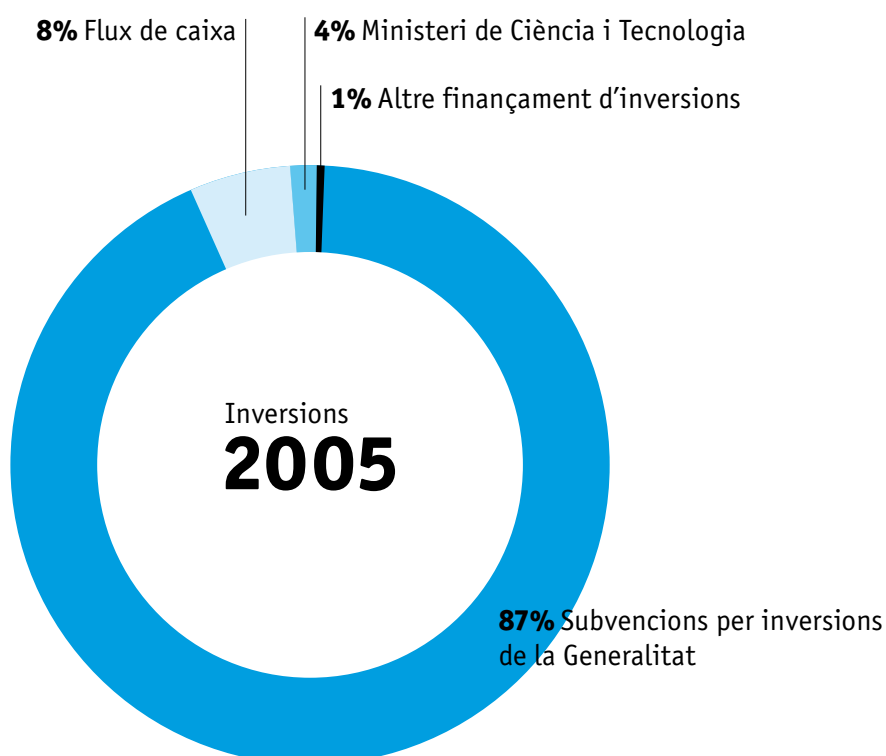
## Inversions 2005

	UOC	IN3	Activitat comprada	Total FUOC 2005
<b>1. Inversions fetes</b>				
Llicències, marques i similars	3.639,83			3.639,83
Fons de comerç				0,00
Aplicacions informàtiques	1.013.240,74	169.435,05		1.182.675,79
Mòduls didàctics	2.929.046,96	90.739,70	161.136,87	3.180.923,53
Altres immobilitzat immaterial	32.484,73			32.484,73
<b>Total immobilitzat immaterial</b>	<b>3.978.412,26</b>	<b>260.174,75</b>	<b>161.136,87</b>	<b>4.399.723,88</b>
<b>2. Inversions materials</b>				
Construccions	130.287,79	5.015,29		135.303,08
Instal·lacions tècniques	115.352,01		62.746,84	178.098,85
Altres instal·lacions, utilitatge i mobiliari	245.779,42	37.198,69		282.978,11
Maquinari i altres immobilitzacions materials	935.797,73	41.646,63		977.444,36
<b>Total immobilitzat material</b>	<b>1.427.216,95</b>	<b>83.860,61</b>	<b>62.746,84</b>	<b>1.573.824,40</b>
<b>Total immobilitzat (sense amortitzacions)</b>	<b>5.405.629,21</b>	<b>344.035,36</b>	<b>223.883,71</b>	<b>5.973.548,28</b>
<b>3. Finançament de les inversions</b>				
Subvencions per inversions de la Generalitat	5.264.258,76			5.264.258,76
Ministeri de Ciència i Tecnologia		217.021,31		217.021,31
Altres finançament d'inversions		36.408,32		36.408,32
Flux de caixa aplicat a finançament d'inversions	141.370,45	90.605,73	223.883,71	455.859,89
<b>Total finançament</b>	<b>5.405.629,21</b>	<b>344.035,36</b>	<b>223.883,71</b>	<b>5.973.548,28</b>

### Distribució dels elements de l'immobilitzat del 2005



### Finançament de les inversions del 2005





Número: 2668 / 06

## INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT DE COMPTES ANUALS

### Al Patronat de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya**

Hem auditat els Comptes Anuals de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya**, que comprenen el balanç de situació al 31 de desembre de 2005, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponent a l'exercici anual clos en aquesta data, la formalització dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats Comptes Anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat. Excepte per les limitacions descrites en els punts 1 i 2 següents, el nostre treball ha estat realitzat d'acord amb les normes d'auditoria, que requereixen l'examen mitjançant proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions efectuades.

La Fundació presenta, a efectes comparatius, a més dels imports de l'exercici 2005, els que corresponen a l'exercici anterior de cada partida del balanç i del compte de pèrdues i guanys i del quadre de finançament. La nostra opinió es refereix als comptes anuals de l'exercici 2005, exclusivament. Amb data 6 de juny de 2005, Bove Montero y Asociados va emetre el seu informe d'auditoria sobre els Comptes Anuals de l'exercici 2004, on expressava una opinió favorable.

1. La Fundació ha registrat en aquest exercici per un import de 14.064.388,00 euros, la cessió d'us de la finca situada a l'Avinguda Tibidabo de Barcelona, valorant-se en base a l'actualització d'un preu de lloguer de mercat, no constant l'acceptació de la valoració per part de la entitat cedent. Per altra part la Fundació va rebre l'any 2001 la cessió d'un dret de superfície sobre una propietat de la Generalitat de Catalunya al campus del Baix Llobregat, dret que no ha estat registrat comptablement en no disposar d'una valoració (veure nota 5 de la Memòria adjunta).
2. Tal i com es detalla a la nota 31 de la Memòria adjunta, durant l'exercici 2005, la Fundació ha registrat compres de serveis a Grup UOC, S.L., societat participada en un 100% per la Fundació, sobre la raonabilitat dels quals no ens podem manifestar.

La nostra opinió és que, tret dels efectes de les limitacions descrites en els paràgrafs 1 i 2 anteriors, els Comptes Anuals adjunts de l'exercici 2005 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya** a 31 de desembre de 2005 i dels resultats de les seves operacions i dels recursos que ha obtingut i aplicat durant l'exercici anual clos el mateix dia i que contenen la informació necessària i suficient per interpretar-los i comprendre'ls adequadament segons els principis i les normes comptables acceptats generalment que són uniformes respecte els aplicats en l'exercici anterior tret del canvi de criteri produït en relació al tractament de les periodificacions dels ingressos per matriculacions tal i com es detalla a la nota 24 de la memòria adjunta, amb el qual hi estem d'acord.



L'Informe de Gestió adjunt de l'exercici 2005, conté les explicacions que el Patronat de la Fundació considera oportunes sobre la situació de la Fundació, l'evolució dels seus negocis i sobre altres aspectes, i no és part integrant dels Comptes Anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 2005. La nostra feina com auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast que aquest paràgraf indica i no inclou la revisió d'informació diferent de l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

Barcelona, 2 de juny de 2006

*Bové Montero y Asociados, S.L.*  
Nº ROAC: S0177

Josep Serra

COL·LEGI  
DE CENSORS JURATS  
DE COMPTES  
DE CATALUNYA

Membre exercent:  
**BOVE MONTERO Y  
ASOCIADOS, S.L.**  
Any **2006** Núm. **CC007120**  
CÒPIA GRATUITA

.....  
Aquest informe està subjecte a  
la taxa aplicable establerta a la  
Llei 44/2002 de 22 de novembre.  
.....

*Faura-Casas, Auditors-Consultors, S.L.*  
Nº ROAC: S0206

Daniel Faura i Llimós

COL·LEGI  
DE CENSORS JURATS  
DE COMPTES  
DE CATALUNYA

Membre exercent:  
**FAURA-CASAS AUDITORS-  
CONSULTORS, S.L.**  
Any **2006** Núm. **CC010532**  
CÒPIA GRATUITA

.....  
Aquest informe està subjecte a  
la taxa aplicable establerta a la  
Llei 44/2002 de 22 de novembre.  
.....



# Annexos

**Actes, jornades i congressos**

**Activitats de recerca**

**Estructura organitzativa**

**Distribució territorial**





# Actes, jornades i congressos

## Simposis i congressos

19/10/2005. II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables (SPDECE). Centre de Suport de la UOC al Barcelonès. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i Estudis d'Informàtica i Multimèdia

14/12/2005. "Looking ahead". Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

08/05/2006. Internet, Dret i Política. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Barcelona. Estudis de Dret i Ciència Política

22/06/2006. 3a. Conferència Internacional sobre la GPLv3. Barcelona. Estudis de Dret i Ciència Política

## Jornades

16/09/2005. La Reutilització de la Informació del Sector Públic. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

03/11/2005. 1ª celebració del Dia Mundial de la Usabilitat. Seu central de la UOC. Estudis d'Informàtica i Telecomunicació i Multimèdia

12/11/2005. Relectures Modernes d'Autors Clàssics: Pensament de l'Àsia Oriental, Avui. Seu central de la UOC. Estudis de Llengües i Cultures

19/11/2005. Relecturas Modernas de Autores Clásicos: Pensamiento de Asia Oriental, Hoy. Seu de la UOC a Madrid. Estudis de Llengües i Cultures

16/12/2005. Les Defraudacions a través d'Internet - La Pesca Electrònica (*phishing*) i altres Conductes Afins. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

20/12/2005. A Medida. Sistema de Transformació de Continguts a Mida de l'Usuari. Seu central de la UOC. Estudis d'Informàtica i Telecomunicacions i Multimèdia

27/02/2006. La Reforma del Règim Jurídic del Sector Audiovisual. Palau de Pedralbes. Barcelona. Estudis de Dret i Ciència Política

25/04/2006. I Jornada sobre Problemas Actuales de Fiscalidad. La Nueva Regulación de los Procedimientos Tributarios. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

## Seminaris

05/11/2005. "Dret i noves tecnologies: aspectes contractuals, propietat intel·lectual i industrial". Tortosa. Estudis de Dret i Ciència Política

08/11/2005. "Accés i ús de continguts com a recurs estratègic a les organitzacions". Centre de Suport del Barcelonès de la UOC. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

13/12/2005. "La mejora de la calidad docente en línea". Seu central de la UOC. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

24/02/2006. "¿Quién se atreverá a distribuir nueva tecnología después de Grokster?". Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

10/03/2006. Seminari "Web 2.0 difusió de la recerca". UOC. Estudis de Dret i Ciència Política i Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

17/03/2006. Seminari "La judicialització del federalisme: estratègies de les comunitats autònomes davant el Tribunal Constitucional". Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

05/07/2006. Seminari sobre "Expedients digitals", en el marc de la 5a. edició de Sabadell Universitari Casal Pere Quart. Sabadell. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

## Taules rodones i debats

17/11/2005. Taula Rodona "Davant el repte digital: perfils i oportunitats professionals en el sector audiovisual" i presentació dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació. Centre de Suport del Barcelonès de la UOC. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

17/11/2005. Debats d'Educació: "Com l'educació pot canviar el Brasil. Estat actual i perspectives de futur", a càrrec de Cristovam Buarque. Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

14/02/2006. Debats d'Educació: "Millorar els resultats i assegurar l'equitat: els sistemes escolars vistos a través del PISA", a càrrec d'Andreas Schleicher i Toni Badia. Fundació Arts Decoratives - FAD. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

04/03/2006. Taula rodona "Multiculturalitat i llibertat d'expressió: on són els límits?". Estudis de Dret i Ciència Política

20/05/2006. Taula rodona "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education". Seu central de la UOC. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

20/06/2006. Taula rodona "Humanidades, cultura digital y nuevas profesiones", a càrrec de Pau Alsina, Janine Sprünker, Adolfo Estalella, Àngel Jiménez. Moderador: Tomàs Delclós. Centre Cultural Conde Duque. Madrid. Estudis d'Humanitats

27/06/2006. Debats d'Educació: "Claus de l'èxit de l'educació a Finlàndia", a càrrec de Reijo Laukkanen. Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

## Tribunes obertes

10/11/2005. Dinar conferència Tribuna Oberta Vilafranca: "La responsabilitat social: un nou repte per a les empreses", a càrrec d'Iñaki Urdangarín i Diego Torres. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès.

15/03/2006. Dinar conferència Tribuna Oberta Vilafranca: "Tecnologia i empresa en una economia global", a càrrec de Miquel Barceló, president de 22@ Barcelona. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès

30/05/2006. Dinar conferència Tribuna Oberta Vilafranca: "El Penedès: com arribar a ser un territori-marca", a càrrec de Francesc Sanuy. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès

## Conferències

17/09/2005. "Com treure tot el suc a la teva formació universitària abans que la vida te'l tregui a tu", a càrrec de Joaquín Llorente. Trobada presencial. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

17/09/2005. "El *phishing*: riscos de la banca i la contractació en línia", a càrrec del Dr. Óscar Morales, professor de Dret Penal de la UOC i advocat d'Uría & Menéndez. UAB. Trobada presencial. Estudis de Dret i Ciència Política

17/09/2005. "R+D, innovació i política pública: cap a una nova política econòmica d'innovació". Conferència a càrrec de Maria Callejón, directora general de Petita i Mitjana Empresa del Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç. UAB Facultat de Filosofia i Lletres. Trobada presencial. Estudis d'Economia i Empresa

17/09/2005. "Llegir *Solitud* de Víctor Català, cent anys després", a càrrec de Jordi Castellanos Vila, professor de la UAB, especialista en literatura catalana contemporània. UAB. Bellaterra. Trobada presencial. Estudis d'Humanitats i Estudis de Llengües i Cultures

17/09/2005. "Les competències com a eix vertebrador de la proposta de títol de grau de Turisme?", a càrrec de Joaquim Majó, professor de la UdG i coordinador del Llibre blanc de turisme del projecte d'ANCA. UAB. Trobada presencial Estudis d'Economia i Empresa

29/09/2005. "Noves temàtiques per a la psicologia de les organitzacions i el treball en la societat del coneixement i la informació". Seu central de la UOC. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

07/10/2005. "Asia en 2005: regionalismo económico y nueva geopolítica", a càrrec de Fernando Delage, director de Casa Asia a Madrid. Seu de la UOC a Madrid. Estudis de Llengües i Cultures

03/11/2005. "El software libre y su relación con la sociedad del conocimiento", a càrrec de Jordi Serra (UOC) i Juan Tomás García Molina (HispaLinux). Madrid. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

07/11/2005. "El nou domini d'Internet .CAT", a càrrec de Miquel Peguera. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

16/11/2005. "La post-universidad. Pensar el futuro de la educación", a càrrec de Cristovam Buarque. Seu central de la UOC. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

18/11/2005. "Estudiar lengua china en Pekín. Experiencia de los estudiantes UOC", a càrrec d'Anna Busquets. Seu de la UOC a Madrid. Estudis de Llengües i Cultures

25/11/2005. "Estudiar llengua xinesa a Pequín. Experiencia dels estudiants UOC", a càrrec d'Anna Busquets i David Martínez. Seu central de la UOC. Barcelona. Estudis de Llengües i Cultures

01/12/2005. "La política y la sociedad de la información", a càrrec d'Albert Batlle (UOC) i de Fernando Harto de Vera (UCM). Madrid. Estudis de Dret i Ciència Política

17/02/2006. "Il futuro dell'Unione Europea dopo i referendum: tra economia, spertocrazia e democrazia", a càrrec de Carlo Almirante, professor de la Universitat de Nàpols. Seu central de la UOC. Estudis d'Economia i Empresa

04/03/2006. "Presentació d'Educlip 2006", a càrrec de Carles Dorado (UAB). Trobada presencial. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

04/03/2006. "La Innovació a la PIME catalana: del mite a la realitat", a càrrec d'Albert Roca, director d'Economia i Política Industrial de PIMEC, i de Simon Rosado, responsable de l'Àrea de Secció Sindical i Medi Ambient de CCOO de Catalunya. Trobada presencial. Estudis d'Economia i Empresa

04/03/2006. "La intervenció psicoeducativa: present i futur", a càrrec de Carles Monereo de la UAB. Trobada presencial. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

04/03/2006. "Joan Coromines: vida i obra d'un mite", a càrrec de Joan Ferrer i Francesc Feliu, de la UdG, i el Dr. Emili Casanova, de la UV. UAB. Bellaterra. Trobada presencial. Estudis de Llengües i Cultures

04/03/2006. "El model de negoci d'una agència virtual: el cas de Lastminute.com", a càrrec d'Alfonso Castellano, director gerent de lastminute.com. Trobada presencial. Estudis d'Economia i Empresa

04/03/2006. "Les Humanitats a l'espai europeu d'ensenyament superior", a càrrec de Glòria Munilla, directora del programa d'Humanitats. UAB. Bellaterra. Trobada presencial. Estudis d'Humanitats

04/03/2006. "L'espai professional del psicòleg/oga en el marc de l'EEES: present i futur", a càrrec de Manel Viader, degà de la Facultat de Psicologia de la UB. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

07/06/2006. "El context històric del mobiliari xinès", a càrrec de Dolors Folch. Fundació Francisco Godia. Barcelona. Estudis de Llengües i Cultures

10/06/2006. "La gramàtica històrica: àmbit i mètodes de treball. A propòsit de Joan Coromines", a càrrec d'Emili Casanova Herrero, professor de la UV i consultor de la UOC. UAB. Bellaterra. Trobada presencial. Estudis de Llengües i Cultures

10/06/2006. "Xinesos a casa nostra", a càrrec de Joaquín Beltran. UAB. Bellaterra. Trobada presencial. Estudis de Llengües i Cultures

13/06/2006. "La sensibilitat poètica japonesa", a càrrec de Vicente Haya. Casa Àsia. Barcelona. Estudis de Llengües i Cultures

19/06/2006. "TIC i estratègia publicitària: l'ús de noves tecnologies". Seu central de la UOC. Estudis d'Economia i Empresa

#### Tallers

17/09/2005. Conferència-taller "El shôdo: l'art de la cal·ligrafia japonesa", a càrrec de la professora Minoru Shiraishi. UAB. Bellaterra. Estudis de Llengües i Cultures

24/11/2005. GESCOM: I taller de Gestió de continguts a les organitzacions. Centre de Suport del Barcelonès de la UOC. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

23/02/2006. Taller "Trobada de representants de la Universitat de Bolonya sobre el doctorat europeu DESE (Doctorat d'Études Supérieures Européennes)". Seu central de la UOC. Barcelona. Estudis de Llengües i Cultures

#### Presentacions

17/11/2005. Presentació de l'estudi "Radiografia de la professió d'advocat", a càrrec de Bernat Antràs. Seu central de la UOC. Estudis de Dret i Ciència Política

24/01/2006. Presentació del llibre estudi *Celestina Vigneaux*, editat per Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Centre de Suport del Barcelonès de la UOC. Estudis de Llengües i Cultures

01/02/2006. Presentació del postgrau de Desenvolupament i promoció del comerç urbà. Seu central de la UOC. Estudis d'Economia i Empresa

16/03/2006. Presentació del llibre *Comunicación audiovisual digital* (col·lecció "Manuales"). Sevilla. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

04/04/2006. Presentació del llibre *Tecnologías sociales de la comunicación*, de la col·lecció "Manuales". Barcelona. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

03/05/2006. Presentació virtual de les Xerrades Interuniversitàries de Catalunya. Estudis de Dret i Ciència Política

23/05/2006. Presentació del llibre *Comunicación audiovisual digital*. Auditori del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

21/07/2006. Presentació del projecte d'alfabetització digital al Marroc. Seu central de la UOC

#### Actes

27/09/2005. Lliurament del premi Lletra, dins dels Premis Literaris de Girona convocats per la Fundació Prudenci Bertrana. Girona

15/10/2005. Lliurament del "I premi internacional Ciutat de Vinaròs de Literatura Digital". Fundació Caixa de Vinaròs. Estudis de Llengües i Cultura

03/05/2006. Reunió de consultors i tutors en el marc del programa MIDOC (Millora docent de les assignatures d'Humanitats). Barcelona. Estudis d'Humanitats

20/05/06. Reunió de consultors i tutors dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació. Castelldefels

# Activitats de recerca

## Projectes dels grups de recerca

### Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural. OLIBA.

<b>Títol</b>	SEearchWeb: An Interactive Web-based Presentation of Southeastern European Archaeology
<b>Objectiu</b>	Desenvolupar un apropament didàctic i recursos d'ensenyament sobre l'arqueologia basats en les noves tecnologies, posant especial èmfasi en l'arqueologia prehistòrica al sud-est d'Europa.
<b>Investigador principal</b>	CARRERAS, César
<b>Entitat financadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	18.199 €
<b>Títol</b>	ARACNÉ
<b>Objectiu</b>	Comparar la utilització de les tecnologies de la informació i comunicació en dos entorns diferents, un de presencial dins del museu físic, i un altre de virtual, per mitjà d'internet.
<b>Investigador principal</b>	CARRERAS, César
<b>Entitat financadora</b>	Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	32.000 €
<b>Títol</b>	Desenvolupament del Portal del Museu de Lleida diocesà i comarcal (Fase II)
<b>Objectiu</b>	Modificar tota l'estructura de l'actual portal per tal que sigui gestionat pel personal del Museu a partir de bases de dades, i actualitzar i redissenyar la pàgina d'inici del web.
<b>Investigador principal</b>	CARRERAS, César
<b>Entitat financadora</b>	Museu de Lleida: Diocesà i Comarcal (MLDC)
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	E-xcellence, creating a standard of excellence for e-learning
<b>Objectiu</b>	Contribuir al procés de creació de l'àrea europea d'ensenyament superior, creant estàndards d'excel·lència
<b>Investigador principal</b>	GIRONA, Cristina
<b>Entitat financadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	25.235 €

### Aspectes jurídic-tributaris de l'Estat del benestar en la societat de la informació. TICTRIBUTS.

<b>Títol</b>	Deporte y mecenazgo. Aspectos fiscales
<b>Objectiu</b>	L'objectiu principal del projecte consisteix a desenvolupar una anàlisi exhaustiva i global del conjunt de mesures fiscals dels diversos nivells de govern que incideixen en l'esport, en el marc de les polítiques públiques de foment d'aquesta activitat.
<b>Investigador principal</b>	DELGADO, Ana María
<b>Entitat financadora</b>	Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	2.328,76 €
<b>Títol</b>	Activitats d'autoavaluació de fiscalitat enfocades per competències
<b>Investigador principal</b>	DELGADO, Ana María
<b>Entitat financadora</b>	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2008
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	9.000 €

### Ciències i matemàtiques en xarxa. CIMANET.

<b>Títol</b>	Logica ad calculandum (Deducción y aprendizaje automáticos)
<b>Objectiu</b>	L'objectiu del projecte se centra en la recerca sobre la teoria de la prova, analitzant la natura geomètrica de les proves, la programació de diversos temes relacionats amb els càlculs deductius i els models, i també les traduccions entre lògiques, tant en el llenguatge multiparadigma MAUDE com en la denominada <i>elastic logic</i> .
<b>Investigador principal</b>	HUERTAS, Maria Antònia
<b>Entitat financadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	14.800 €
<b>Títol</b>	Joining Educational Mathematics
<b>Objectiu</b>	Dipòsits i bones pràctiques d'elaboració de material digital de matemàtiques multilingüe basat en el marcatge semàntic en el web dins de la comunitat d'ensenyament europea.
<b>Investigador principal</b>	HUERTAS, Maria Antònia
<b>Entitat financadora</b>	Directorate General Information Society; Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2009
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	10.000 €

### Comunicació audiovisual i cultura digital: creació, participació, indústria i usos socials. COMCAD.

<b>Títol</b>	ARTE, ESTÉTICA & (NEW MEDIA)
<b>Objectiu</b>	Assolir i oferir un conjunt significatiu de continguts teòrics d'anàlisi i d'estudi crític de les noves formes i llenguatges artístics i comunicatius contemporanis, capaç de fomentar l'articulació d'una ontologia estètica i comunicativa dels nous mitjans de comunicació digital.
<b>Investigador principal</b>	SAN CORNELIO, Gemma
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2009
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	26.700 €

### Dret europeu de la seguretat i TIC. DEUSETIC.

<b>Títol</b>	Las transformaciones del Derecho en la sociedad de la información y el conocimiento
<b>Objectiu</b>	Determinar l'abast de les transformacions del dret en la societat de la informació i el coneixement, incrementar el coneixement sobre el dret de la societat de la informació, assentar els criteris de seguretat jurídica en el marc de la societat de la informació i el coneixement, i, finalment, elaborar un text cohesionat que contingui les bases del <i>Libro blanco del derecho</i> de la societat de la informació.
<b>Investigador principal</b>	MORALES, Óscar
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	20.800 €

### Educació a distància universitària i escolar. EDUS.

<b>Títol</b>	Integració escolar de les TIC (IE-TIC)
<b>Objectiu</b>	Realització de l'estudi de recerca "IE-TIC: integració escolar de les TIC", en els vuit centres d'integració avançada de les TIC en l'aprenentatge
<b>Investigador principal</b>	BADIA, Antoni
<b>Entitat finançadora</b>	Departament d'Educació; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2008
<b>Títol</b>	Dossier electrònic per a avaluar a la xarxa les competències professionals dels estudiants
<b>Objectiu</b>	Confeccionar un dossier electrònic versàtil i flexible per a l'ensenyament i l'avaluació de les competències professionals que serveixi de prototipus per a altres assaigs de característiques similars dins de la Universitat i fora, per mitjà de l'elaboració de guies explicatives i amb la validació del dossier electrònic en el pràcticum de Psicopedagogia
<b>Investigador principal</b>	BARBERÀ, Elena
<b>Entitat finançadora</b>	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	12.250 €
<b>Títol</b>	Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento
<b>Objectiu</b>	Anàlisi mitjançant un estudi empíric dels nous entorns d'aprenentatge utilitzats en l'ensenyament per mitjà de les noves tecnologies, amb l'objectiu d'identificar i descriure les manifestacions de la presència docent i analitzar-ne la incidència sobre el desenvolupament i els resultats dels processos d'aprenentatge i de construcció del coneixement en les activitats estudiades, analitzar les relacions existents entre la presència docent, el nivell cognitiu de les aportacions dels participants i el nivell de participació en les activitats i identificar els recursos semiòtics i les estructures conversacionals associats a la presència docent
<b>Investigador principal</b>	BARBERÀ, Elena
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	23.600 €
<b>Títol</b>	Gestor por Competencias II
<b>Objectiu</b>	Desenvolupar una plataforma, Gestor por Competencias (GxC), que agiliti la selecció i producció de paquets formatius a mida de les necessitats dels usuaris.
<b>Investigador principal</b>	BARBERÀ, Elena
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	53.691 €

**Títol** EUROPORTIC. Dispositif europeu d'informació, d'orientació i de formació a distància sobre les professions i qualificacions en informàtica i multimèdia en una aproximació de la formació tot al llarg de la vida.  
**Objectiu** L'objectiu principal del projecte és construir un portal europeu en diverses llengües que permeti que les persones que tinguin un projecte de desenvolupament professional en informàtica i multimèdia puguin informar-se, orientar-se, validar acadèmicament l'experiència i coneixements que han adquirit i integrar-se professionalment tot fent servir procediments virtuals i a distància.  
**Investigador principal** GALINDO, Elisabeth  
**Entitat financadora** Comissió Europea  
**Data d'inici - Data de fi** 2004-2007  
**Finançament rebut per la UOC** 55.724 €

**Títol** Programme europeu de formació en línia i de validació de les competències en informàtica i multimèdia.  
**Objectiu** Es proposa el desenvolupament d'un dispositiu de formació integrat i flexible en l'àmbit de la informàtica i la multimèdia, que doni resposta a les necessitats de les professions en el camp de la informàtica i els multimèdia.  
**Investigador principal** GALINDO, Elisabeth  
**Entitat financadora** Comissió Europea  
**Data d'inici - Data de fi** 2004-2006  
**Finançament rebut per la UOC** 35.983 €

**Títol** e-Learning network for Teacher Training  
**Objectiu** Desenvolupar les competències del professorat universitari en l'ús pedagògic de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, mitjançant un centre virtual de recursos d'aprenentatge.  
**Investigador principal** GUASCH, Teresa  
**Entitat financadora** Comissió Europea  
**Data d'inici - Data de fi** 2005-2006  
**Finançament rebut per la UOC** 107.250 €

#### **Educació i societat xarxa. ENS.**

**Títol** Estudios sobre los efectos de la difusión de las TIC en la educación escolar española  
**Objectiu** Realització d'enquestes a membres de la comunitat escolar de tot Espanya. Del treball de camp sorgirà un treball de síntesi i un seminari que comptarà amb la participació dels principals experts en la temàtica.  
**Investigador principal** MOMINÓ, Josep M.  
**Entitat financadora** Fundació Telefónica  
**Data d'inici - Data de fi** 2006-2008

#### **Estudis literaris i tecnologies digitals. HERMENEIA.**

**Títol** Hermeneia. Texto, hipertexto, cibertexto: literatura ergódica y práctica crítica en el paradigma digital  
**Objectiu** El projecte es proposa descriure i analitzar els principals canvis que ha provocat la implantació massiva de les noves tecnologies en l'àmbit de la creació literària i de l'aprenentatge de la literatura des de la perspectiva de l'hermenèutica literària.  
**Investigador principal** BORRÁS, Laura  
**Entitat financadora** Ministeri de Ciència i Tecnologia  
**Data d'inici - Data de fi** 2003-2006  
**Finançament rebut per la UOC** 6.800 €

#### **Justícia en la societat de la informació. JusTICia.**

**Títol** Estudi comparat sobre la societat de la informació en l'àmbit judicial dels països iberoamericans  
**Objectiu** Realització d'un estudi comparat sobre la societat de la informació en l'àmbit judicial dels països iberoamericans.  
**Investigador principal** FABRA, Pere  
**Entitat financadora** Escuela Nacional de la Judicatura  
**Data d'inici - Data de fi** 2005-2006

**Títol** Tools for e-learning and technology transfer in Food Technology  
**Objectiu** Establir estructures per a facilitar la transferència de tecnologia des de les universitats cap als sistemes productius del país, i proporcionar metodologia i mitjans tècnics per a organitzar formació al llarg de la vida.  
**Investigador principal** PEÑA, Ismael  
**Entitat financadora** Comissió Europea  
**Data d'inici - Data de fi** 2004-2007  
**Finançament rebut per la UOC** 6.607 €

### K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON.

<b>Títol</b>	Protección de la propiedad intelectual y privacidad en multicast sobre redes móviles <i>ad-hoc</i>
<b>Objectiu</b>	Aprofundir en les problemàtiques que encara hi ha entorn de les comunicacions sense fils. Més concretament, es vol estudiar la falta de seguretat que té aquesta tecnologia, fent èmfasi en sistemes de protecció de la informació i de la preservació de la privacitat dels individus que la utilitzen.
<b>Investigador principal</b>	HERRERA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	78.000 €
<b>Títol</b>	European Network of Excellence in Cryptology (Ecrypt 2)
<b>Objectiu</b>	Mantenir i reforçar l'excel·lència de la recerca i la indústria europees en les àrees de criptologia i <i>watermarking</i> , reforçar-ne la recerca i reduir-ne la fragmentació.
<b>Investigador principal</b>	HERRERA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Universitat de Vigo
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Títol</b>	Marcado digital de contenidos multimedia e imágenes hiperespectrales
<b>Objectiu</b>	Projecte que s'emmarca en la línia de treball del disseny de nous sistemes per a la protecció de continguts en suport digital, tant imatges com àudio, per mitjà de tècniques de marcatge de la informació ( <i>watermarking</i> i <i>fingerprinting</i> ).
<b>Investigador principal</b>	MEGÍAS, David
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	89.600 €
<b>Títol</b>	Platform for Science, Education and Learning in Freedom
<b>Objectiu</b>	Centralitzar la creació i compartició de continguts lliures sobre programari lliure i estàndards oberts tot fomentant la col·laboració entre universitats i centres d'ensenyament.
<b>Investigador principal</b>	MEGÍAS, David
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2008
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	162.416 €

### Noves formes emergents de cultura digital. GROUPWARE.CAT.

<b>Títol</b>	PanFilHum
<b>Objectiu</b>	Investigar el nivell de penetració d'internet i l'ús de les TIC entre els components de la comunitat educativa dels departaments d'Humanitats, analitzant especialment l'ús que fan dels entorns digitals, i contribuir a facilitar i difondre l'ús de les TIC en la comunitat universitària d'humanistes.
<b>Investigador principal</b>	CAMPÀS, Joan
<b>Entitat finançadora</b>	Direcció General d'Investigació Científica i Tècnica, DGICT; Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2009
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	32.577 €
<b>Títol</b>	An Operational Conception of Virtual Mobility
<b>Objectiu</b>	Desenvolupar una concepció coherent de la mobilitat virtual en educació superior i contribuir al desenvolupament del campus virtual europeu
<b>Investigador principal</b>	FIGUERAS, Narcís
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	34.831 €

### Observatori de la Nova Economia. ONE.

<b>Títol</b>	Pla estratègic de turisme a Catalunya 2005-2010
<b>Objectiu</b>	Realització del projecte del Pla estratègic de turisme a Catalunya per al període 2005-2010
<b>Investigador principal</b>	GOMIS, Joan Miquel
<b>Entitat finançadora</b>	Fundació Privada Institut Ildefons Cerdà
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2006
<b>Títol</b>	Trampolí tecnològic UOC. Any 2006
<b>Objectiu</b>	Conveni específic CIDEM-UOC per al foment de la transferència de tecnologia mitjançant la creació d'empreses, el desenvolupament de bases tecnològiques i l'explotació de la propietat intel·lectual industrial mitjançant una xarxa trampolins tecnològics.
<b>Investigador principal</b>	LLADÓS, Josep
<b>Entitat finançadora</b>	Direcció General de Recerca; CIDEM
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2008

<b>Títol</b>	Realització d'una investigació sobre l'estructura industrial a Catalunya a partir de la taula <i>input/output</i> del 2001
<b>Objectiu</b>	La realització de la taula <i>input-output</i> de l'economia catalana corresponent a l'any 2001 de l'Idescat esdevé una gran oportunitat en disposar de dades primàries que ens permeten millorar sensiblement l'estudi de l'activitat industrial del nostre país, tant pel que fa a la seva contribució al creixement econòmic, al comerç exterior de mercaderies i a l'ocupació com pel que fa al coneixement de les relacions existents entre les seves diferents branques i amb els altres sectors de l'economia.
<b>Investigador principal</b>	LLADÓS, Josep
<b>Entitat finançadora</b>	Fundació Empresa i Ciència (Centre d'Economia Industrial)
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	E-Lab Empresa
<b>Objectiu</b>	L'objectiu central del projecte consisteix a desenvolupar i provar un mètode de treball en matèria de suport a la creació d'empreses que afavoreixi molt especialment la creació d'empreses amb contingut tecnològic per part de dones i que utilitzi sistemes i canals de treball virtuals amb caràcter pràcticament exclusiu.
<b>Investigador principal</b>	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	324.247 €
<b>Títol</b>	Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes
<b>Objectiu</b>	Desenvolupar continguts i eines formatives perquè els joves creadors d'empreses aprenguin a desenvolupar els seus projectes tenint en compte els resultats de la recerca universitària.
<b>Investigador principal</b>	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	26.315 €
<b>Títol</b>	Entrepreneurship Cluster Environment, 4 MATEO
<b>Objectiu</b>	Valorar l'impacte de la creació d'una plataforma digital de clústers d'emprenedors a les regions MATEO.
<b>Investigador principal</b>	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	37.039 €
<b>Títol</b>	L'estat actual de l'activitat econòmica de Vilanova i la Geltrú davant del repte d'una economia global del coneixement
<b>Objectiu</b>	Realització d'una diagnosi qualitativa sobre quin és l'estat actual de l'activitat econòmica a Vilanova i la Geltrú davant del repte de l'economia basada en el coneixement i en un escenari de globalització creixent de l'activitat econòmica de producció, distribució, intercanvi i consum.
<b>Investigador principal</b>	TORRENT, Joan
<b>Entitat finançadora</b>	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Títol</b>	Projecte de recerca banca, internet i societat
<b>Objectiu</b>	Realització d'un estudi - diagnosi de l'estat actual de la banca en línia, és a dir, dels productes i serveis financers realitzats per les institucions financeres per mitjà d'internet.
<b>Investigador principal</b>	TORRENT, Joan
<b>Entitat finançadora</b>	Fundació Barcelona Digital
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	Política pública, entorn innovador, microempreses i desenvolupament local
<b>Objectiu</b>	Aquest projecte de recerca vol contrastar la relació entre el suport i la promoció a la innovació i el desenvolupament de les actituds emprenedores. En concret, analitzarem la realitat de l'experiència pionera de Barcelona Activa i detectarem els mecanismes que condueixen al desenvolupament o al fracàs dels projectes empresarials que han rebut suport d'aquesta institució.
<b>Investigador principal</b>	VILASECA, Jordi
<b>Entitat finançadora</b>	Societat Privada Municipal Barcelona Activa, SA
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	80.680 €

### Personalització en entorns d'e-learning. PERSONAL.

<b>Títol</b>	Open E-Learning Content Observatory Services
<b>Objectiu</b>	Posar a disposició dels usuaris finals la informació i els serveis d'aprenentatge virtual per a donar suport a la creació, compartició i reutilització de contingut en accés obert als països —i entre els països— membres de la UE.
<b>Investigador principal</b>	FERRAN, Núria
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	37.041 €

### Propietat intel·lectual i internet. PI2.

<b>Títol</b>	Revisió i assessorament jurídic pel projecte europeu SITMUN
<b>Investigador principal</b>	XALABARDER, Raquel
<b>Entitat finançadora</b>	Diputació de Barcelona
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006

### Psicologia, salut i xarxa. PSINET.

<b>Títol</b>	Salud y calidad de vida en la sociedad del conocimiento: aspectos conceptuales, metodológicos y aplicados
<b>Objectiu</b>	Els objectius generals d'aquest projecte es concreten en això: a) analitzar els estils de vida de la societat digital; b) estudiar la viabilitat d'internet com a mitjà de transmissió d'informació per a promoure, prevenir i intervenir en l'àmbit de la salut; c) dissenyar un programa de promoció i de la salut en línia per a potenciar la qualitat de vida dels usuaris d'internet.
<b>Investigador principal</b>	BOIXADÓS, Mercè
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	24.000 €

### Tecnologia i acció social. ATIC.

<b>Títol</b>	Campus amb programari lliure
<b>Objectiu</b>	Desenvolupar en comú amb les universitats catalanes un sistema de campus virtual amb programari lliure, basat en estandardització, usabilitat i accessibilitat.
<b>Investigador principal</b>	ALMIRALL, Magí
<b>Entitat finançadora</b>	Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	1.349.178 €
<b>Títol</b>	Millores dels continguts d'EVIU per a la seva distribució a les universitats catalanes
<b>Objectiu</b>	El servei d'EVIU era un servei de formació d'anglès integrat, en què els continguts formaven part del servei. Ara es proposa fer les actualitzacions i millores tecnològiques que permetin independitzar els continguts del servei i puguin ser usats per cada universitat.
<b>Investigador principal</b>	ALMIRALL, Magí
<b>Entitat finançadora</b>	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006

### Tecnologies de la informació, universitat i societat xarxa. ITUNS.

<b>Títol</b>	Educación continua a distancia en oncología
<b>Objectiu</b>	e-oncologia vol crear espais virtuals d'aprenentatge relacionats amb el càncer tant per a especialistes en formació o en actiu com per a professionals no especialistes.
<b>Investigador principal</b>	ARBUEÉS, María Teresa; SAIGÍ, Francesc
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	134.430 €
<b>Títol</b>	Taller formació de tutors virtuals a l'Escola d'Administració Pública de Catalunya
<b>Objectiu</b>	Desenvolupament i impartició d'un taller de formació de tutors virtuals per a l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, per part del professor Federico Borges.
<b>Investigador principal</b>	BORGES, Federico
<b>Entitat finançadora</b>	Escola d'Administració Pública de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006



<b>Títol</b>	Iniciació a la docència i tutoria en entorns virtuals
<b>Investigador principal</b>	BORGES, Federico
<b>Entitat financadora</b>	Escola d'Administració Pública de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	Foro virtual de Educación
<b>Investigador principal</b>	DUART, Josep M.
<b>Entitat financadora</b>	Telefónica, SA
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	La información biomédica en los nuevos servicios de telemedicina
<b>Objectiu</b>	Projecte emmarcat en les tecnologies de serveis de la societat de la informació, en concret en els nous serveis de salut basats en telemedicina. L'objectiu és optimitzar els recursos tecnològics que utilitzaran els nous serveis de salut i poder fer un seguiment del pacient sense que aquest s'hagi de desplaçar al lloc físic on hi ha l'especialista.
<b>Investigador principal</b>	SAIGÍ, Francesc
<b>Entitat financadora</b>	Ministeri de Ciència i Tecnologia
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	30.800 €

#### **Treball i aprenentatge col·laboratiu en entorns virtuals (Collaborative work and learning in virtual environments). TACEV**

<b>Títol</b>	Paper del tutor en la formació a distància de les persones adultes (2a. edició)
<b>Objectiu</b>	Curs sobre el paper del tutor a la formació a distància de les persones adultes.
<b>Investigador principal</b>	GUITERT, Montse
<b>Entitat financadora</b>	Departament d'Educació; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	Elaboració d'una llista dels coneixements i competències en TIC desitjables
<b>Objectiu</b>	Elaboració per al DURSI d'una llista de competències TIC desitjables per a la població en general.
<b>Investigador principal</b>	GUITERT, Montse
<b>Entitat financadora</b>	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006

#### **Activitat de recerca no vinculada a grups o programes**

<b>Títol</b>	Safehotel - Interactive safety training of hotel personnel
<b>Objectiu</b>	Fer conèixer als treballadors dels hotels el concepte de seguretat en la seva feina
<b>Investigador principal</b>	CASTELLUCCI, Laura
<b>Entitat financadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	13.300 €
<b>Títol</b>	Programa d'alfabetització digital i transferència de metodologia en <i>e-learning</i> per al Marroc (I)
<b>Objectiu</b>	El projecte planteja una alfabetització digital global que es desenvoluparà de manera paral·lela i integrada en quatre àmbits específics per a arribar a les universitats, a la societat civil, a les escoles i a la població en general.
<b>Investigador principal</b>	FÀBREGUES, Francesc
<b>Entitat financadora</b>	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	40.000 €
<b>Títol</b>	@languages: virtual
<b>Objectiu</b>	Disseny i desenvolupament de tres mòduls específics per a l'ensenyament de tècniques d'expressió escrita, expressió oral en línia i expressió oral enregistrada.
<b>Investigador principal</b>	PASTOR, Lluís
<b>Entitat financadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	131.165 €
<b>Títol</b>	Elaboració d'un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya
<b>Objectiu</b>	Col·laboració amb IECISA en el projecte per a l'elaboració d'un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya
<b>Investigador principal</b>	PUJOLAR, Joan
<b>Entitat financadora</b>	Informàtica El Corte Inglés, SA (IECISA)
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2008

<b>Títol</b>	Lengua, cultura y turismo: discursos identitarios y mercantilización de las lenguas en los mercados globales
<b>Objectiu</b>	Dur a terme descripcions etnogràfiques d'indrets, destinacions o polítiques turístiques que en diversos països, incloent-hi els Països Catalans, incorporen la llengua i la cultura pròpies com a valor afegit dins el marc del turisme cultural.
<b>Investigador principal</b>	PUJOLAR, Joan
<b>Entitat finançadora</b>	Ministeri d'Educació i Ciència
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2009
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	10.000 €
<b>Títol</b>	Publicació de l'obra <i>Catalunya a l'era de la informació</i>
<b>Objectiu</b>	Finançament per a la publicació dels 7 volums de l'obra <i>Catalunya a l'era de la informació</i> , per part de la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació.
<b>Investigador principal</b>	RIERA, Mireia
<b>Entitat finançadora</b>	Departament de la Presidència; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Títol</b>	Rénovation Pédagogique et Université Virtuelle
<b>Objectiu</b>	Proveir la Universitat Virtual de Tunísia (UVT) de transferència de competències i de recursos per part dels socis europeus i establir canals de cooperació per a desenvolupaments futurs.
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	56.655 €
<b>Títol</b>	Quality implementation in open and distance learning in a multicultural European environment
<b>Objectiu</b>	Produir un marc de referència metodològica comuna per a la qualitat en l'aprenentatge virtual i obert a Europa, tenint en compte les diferències culturals, experiències i necessitats.
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2003-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	48.162 €
<b>Títol</b>	Elearning - a new agenda for universities from Candidate Countries
<b>Objectiu</b>	El Projecte EEnovate té com a objectiu l'elaboració d'una agenda d'actuacions per a la incorporació de l' <i>e-learning</i> als països candidats d'incorporació a la UE. Amb aquesta finalitat els països candidats duren a terme una anàlisi profunda i detallada de les seves necessitats emergents en els centres d'educació superior.
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2004-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	41.286 €
<b>Títol</b>	Megatrends in e-learning provision
<b>Objectiu</b>	L'objectiu principal d'aquest projecte recau en el fet d'identificar i analitzar exemples d'excel·lència que demostrin la sostenibilitat i rendibilitat del sistema <i>e-learning</i> .
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	44.565 €
<b>Títol</b>	Sharing learning objects in an open perspective (SLOOP)
<b>Objectiu</b>	Definir un model i una metodologia d'elaboració de <i>learning objects</i> , en línia amb els estàndards internacionals (característiques pedagògiques i tècniques i metadades).
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Istituto Tecnico Statale Sperimentale ad Ordinamento Speciale "Marie Curie"
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	40.407 €
<b>Títol</b>	Eines de comunicació per a la millora de la docència
<b>Objectiu</b>	Conceptualitzar, dissenyar, aplicar i avaluar l'ús de determinades eines tecnològiques (weblog, wiki, WebQuest) en els processos d'ensenyament-aprenentatge d'assignatures que es desenvolupen, totalment o parcialment, en entorns virtuals d'educació superior.
<b>Investigador principal</b>	SANGRÀ, Albert
<b>Entitat finançadora</b>	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	7.700 €

<b>Títol</b>	Detecting and Removing Obstacles to Foreign Language Teaching Abroad
<b>Objectiu</b>	L'informe ha analitzat informació de tots els estats membres de la UE sobre els obstacles de mobilitat del professorat de llengües estrangeres, incloent-hi les percepcions tant d'aquest professorat com d'altres col·lectius implicats.
<b>Investigador principal</b>	STRUBELL, Miquel
<b>Entitat financadora</b>	Comissió Europea
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2005-2006
<b>Finançament rebut per la UOC</b>	127.801 €
<b>Títol</b>	Actualització web ADUM i web <i>Europa Diversa</i>
<b>Objectiu</b>	Col·laboració per al manteniment del projecte ADUM i del web durant el 2006
<b>Investigador principal</b>	STRUBELL, Miquel
<b>Entitat financadora</b>	Casa de les Llengües
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2006
<b>Títol</b>	DiTLang: Report on the diversity of language teaching offered in the European Union
<b>Objectiu</b>	Realització d'un informe sobre la diversitat de llengües ensenyades a la Unió Europea.
<b>Investigador principal</b>	STRUBELL, Miquel
<b>Entitat financadora</b>	Centre for European Research, Wales / Canolfan Ymchwil Ewrop. Cymru
<b>Data d'inici - Data de fi</b>	2006-2007



EGBURY SE LITE

150/1EC

4 PAIRS

# Estructura organitzativa

## Consell de Govern

**Imma Tubella**  
Rectora

**Eduard Aibar**  
Vicerector de Recerca

**Ramon Alemany**  
Vicerector d'Ordenació Acadèmica,  
Professorat i Innovació Docent

**Manuel Castells**  
President de la Comissió Científica  
de la Recerca i el Doctorat

**Mavi Dolz**  
Vicerectora adjunta a la rectora

**Llorenç Valverde**  
Vicerector de Tecnologia

**Jordi Vilaseca**  
Vicerector de Desenvolupament  
Estratègic i secretari general

**Òscar Aguer**  
Gerent

## Viceregents

**Mireia Armengol**  
Viceregent de Gestió

**Meritxell Chaves**  
Viceregent d'Ordenació Acadèmica,  
Professorat i Innovació

**Francesc Noguera**  
Viceregent de Tecnologies de la Informació

**Mireia Riera**  
Viceregent de l'IN3

## Adjunts dels viceregents

**Jesús Mendoza**  
Desenvolupament Estratègic

**Josep Sánchez**  
EEES

## Directors de gabinets

**Sergi Cuadrado**  
Gerència i Vicerectorat

**Emma Kiselyova**  
Relacions Internacionals

**Daniel Martí**  
Comunicació

**Isabel Picallo**  
Relacions Institucionals

## Directors d'àrea

**Lourdes Campos**  
Direcció Econòmica i Financera

**Carles Cortada**  
Gestió de Recursos Humans

**Anabel Marín**  
Postgrau

**Rosa Otero**  
Control de Gestió

**Àngels Paredes**  
Desenvolupament de Recursos Humans

**Montserrat Paredes**  
Màrqueting

**Adoració Pérez**  
Biblioteca

**Carles Ramírez**  
Operacions de Gestió Docent

**Josep Riera**  
Accés i Atenció a l'Estudiant

**Josep Salvatella**  
Planificació i Organització

## Directors d'estudis

**Agustí Canals**  
Ciències de la Informació i de la Comunicació

**Pere Fabra**  
Dret i Ciència Política

**Rafael Macau**  
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

**Isidor Marí**  
Humanitats

**Antoni Meseguer**  
Economia i Empresa

**Josep M. Mominó**  
Psicologia i Ciències de l'Educació

**Joan Pujolar**  
Llengües i Cultures

## Director de doctorat

**Albert Batlle**

## Director de la Càtedra UNESCO

**Josep M. Duart**

## Subdirecció de l'IN3

**Eva Ortoll**

## Director del Campus per la

**Pau i la Solidaritat**  
**Eduard Vinyamata**

## Directors de programa

**Mercè Boixadós**  
Directora del programa de Psicologia

**Anna Busquets**  
Directora del programa de l'Àsia Oriental

**Ana Sofia Cardenal**  
Directora del programa de Ciències Polítiques

**Narcís Figueras**  
Director del programa de Filologia Catalana

**Ferran Giménez**  
Director del programa del  
Graduat Multimèdia

**Joan Miquel Gomís**  
Director del programa de Turisme

**Teresa Guasch**  
Directora del programa de Psicopedagogia

**Ana Isabel Jiménez**  
Directora del programa d'Administració  
i Direcció d'Empreses

**Ferran Lalueza**  
Director del programa de Publicitat  
i Relacions Públiques

**M. Jesús Marco**  
Directora del programa  
d'Enginyeria Informàtica

**Josep Maria Marco**  
Director del programa  
d'Informàtica de Gestió

**M. Jesús Martínez**  
Directora del programa de  
Ciències Empresarials

**Glòria Munilla**  
Directora del programa d'Humanitats

**Josep Prieto**  
Director del programa  
Informàtica de Sistemes

**Eva Rimbau**  
Directora del programa de  
Ciències del Treball

**Antoni Roig**  
Director del programa de  
Comunicació Audiovisual

**Elisabet Ruiz**  
Directora del programa d'Investigació  
i Tècniques de Mercat

**Eugènia Santamaría**  
Directora del programa de  
Telecomunicacions

**Sandra Sanz**  
Directora del programa de Documentació

**Raquel Xalabarder**  
Directora del programa de Dret

#### **Directors dels programes dels màsters oficials**

##### **Albert Batlle**

Director del programa del màster oficial de Societat de la informació i el coneixement

##### **David Megías**

Director del programa del màster oficial de Programari lliure

##### **Albert Sangrà**

Director del programa del màster oficial d'Educació i TIC

#### **Administradors d'estudis**

##### **Matías Álvarez**

Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

##### **Diana Amigó**

Dret i Ciència Política

##### **Montserrat Atienza**

Ciències de la Informació i de la Comunicació

##### **Gemma Carrera**

Humanitats

##### **Gemma Carrera**

Llengües i Cultures

##### **Marta Ferrusola**

Psicologia i Ciències de l'Educació

##### **M. Mar Sabadell**

Economia i Empresa

#### **Directors executius de programes de postgrau**

##### **Carne Anguera**

##### **Marga Franco**

##### **Marc López**

##### **M. Elena Rodríguez**

##### **Daniel Roman**

#### **Directors de grups operatius**

##### **Magí Almirall**

Tecnologia Educativa

##### **Montserrat Bayà**

Infraestructures i Logística

##### **Nati Cabrera**

Metodologia

##### **Imma Corregidor**

Funció Tutorial

##### **Isabel Guinovart**

Secretaria

##### **Eva González**

Gestió de l'Acció Docent

##### **Esther Gonzalvo**

Comunicació amb l'Estudiant

##### **Josep Izquierdo**

Gestió Financera i Fiscal

##### **Juanjo Martí**

Aplicacions i Processos

##### **Antoni Martínez**

Màrqueting Institucional

##### **Pedro Mingueza**

Infraestructures Tecnològiques

##### **Víctor Panicello**

Accés i Matrícula

##### **Lluís Pastor**

Gestió de Continguts

##### **Bea Puyal**

Disseny Operatiu d'Acció Docent

##### **Patricia Riera**

Serveis Bibliotecaris

##### **Lluís Rius**

Publicacions a Internet

##### **Carles Rocabosch**

Comunitat Universitària

##### **Antoni Romero**

Serveis Territorials

##### **Antoni Roure**

Telecomunicacions

##### **Imma Sánchez**

Servei Lingüístic

##### **Núria Soler**

Gestió de Recursos Documentals

##### **Maria Taulats**

Informació i Qualitat

##### **Anna Zúñiga**

Innovació i Comunicació de la Biblioteca

#### **Caps dels centres de suport**

##### **Josep Maria Basté**

Barcelona - Sant Feliu de Llobregat - Vilafranca del Penedès - Sabadell - Terrassa

##### **Fanny Galve**

Reus - Lleida

##### **Mònica de Llorens**

Manresa - Vic - Salt

##### **Teresa Nielles**

Tortosa

#### **Responsables de seu fora de Catalunya**

##### **Laura Alcañiz**

València

##### **Jorge Bronet**

Madrid

##### **Sergio Cancelo**

Sevilla

##### **Montserrat Casalprim**

Andorra

##### **Soreya Reyes**

Mèxic

(Composició a 31/07/2006)

# Distribució territorial

## Centres de suport

### Barcelona

Badalona (Barcelonès)  
Badalona-Llefià (Barcelonès)  
Barcelona-les Corts (Barcelonès)  
Barcelona-Vila Olímpica (Barcelonès)  
Barcelona-Sant Andreu (Barcelonès)  
Barcelona-Guinardó (Barcelonès)  
Mataró (Maresme)

## Amb el suport de:

Ajuntament de Badalona  
Consorci de Biblioteques de Barcelona  
Consorci de Biblioteques de Barcelona  
Consorci de Biblioteques de Barcelona  
Ajuntament de Mataró

### Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat)

Vilanova i la Geltrú (Garraf)  
Masquefa (Anoia)  
Vallirana (Baix Llobregat)

Ajuntament de Vilanova i la Geltrú  
Ajuntament de Masquefa  
Ajuntament de Vallirana

### Vilafranca del Penedès (Alt Penedès)

#### Terrassa (Vallès Occidental)

Rubí (Vallès Occidental)

Ajuntament de Rubí

#### Sabadell (Vallès Occidental)

Granollers (Vallès Oriental)  
Barberà del Vallès (Vallès Occidental)

Ajuntament de Granollers  
Ajuntament de Barberà del Vallès

#### Manresa (Bages)

Berga (Berguedà)

Ajuntament de Berga,  
Consell Comarcal del Berguedà  
i Fundació Universitària del Berguedà  
Ajuntament d'Igualada  
Consell Comarcal de la Cerdanya  
Consell Comarcal del Solsonès

Igualada (Anoia)  
Puigcerdà (Cerdanya)  
Solsona (Solsonès)

#### Vic (Osona)

Manlleu (Osona)

Ajuntament de Manlleu, Caixa  
Manlleu i Fundació Mil-lenari

#### Salt (Gironès)

Banyoles (Pla de l'Estany)  
Blanes (Selva)  
Figueres (Alt Empordà)  
La Bisbal d'Empordà (Baix Empordà)  
Olot (Garrotxa)  
Palafrugell (Baix Empordà)  
Ripoll (Ripollès)  
Santa Coloma de Farners (Selva)  
Ribes de Freser (Ripollès)  
Vidreres (Selva)

Consell Comarcal del Pla de l'Estany  
Ajuntament de Blanes  
Consell Comarcal de l'Alt Empordà  
Consell Comarcal del Baix Empordà  
Fundació d'Estudis Superiors d'Olot  
Ajuntament de Palafrugell  
Consell Comarcal del Ripollès  
Ajuntament de Santa Coloma de Farners  
Ajuntament de Ribes de Freser  
Ajuntament de Vidreres

#### Reus (Baix Camp)

Coma-ruga (Baix Penedès)  
Montblanc (Conca de Barberà)  
Tarragona (Tarragonès)  
Valls (Alt Camp)

Consorci Universitari del Baix Penedès  
Consell Comarcal de la Conca de Barberà  
Consell Comarcal del Tarragonès  
Consorci Pro Universitari Alt Camp-Conca  
de Barberà i Ajuntament de Valls

#### Tortosa (Baix Ebre)

Amposta (Montsià)  
Gandesa (Terra Alta)  
Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre)  
La Fatarella (Terra Alta)  
Santa Bàrbara (Montsià)

Consell Comarcal del Montsià  
Consell Comarcal de la Terra Alta  
Consell Comarcal de Ribera d'Ebre  
Ajuntament de la Fatarella  
Ajuntament de Santa Bàrbara

#### Lleida (Segrià)

Seu d'Urgell (Alt Urgell)  
Sort (Pallars Sobirà)  
Tàrrrega (Urgell)  
La Pobla de Segur (Pallars Jussà)

Consell Comarcal de l'Alt Urgell  
Consell Comarcal del Pallars Sobirà  
Ajuntament de Tàrrrega  
Ajuntament de la Pobla de Segur

#### Seu de Madrid

#### Seu de València

#### Seu de Sevilla

**L'Alguer** (Itàlia) - (Barcelonès)\*

**Ciutadella** (Menorca) - (Barcelonès)\*

**Illes Pitiüses** (Eivissa) - (Barcelonès)\*

**Manacor** (Mallorca) - (Barcelonès)\*

**Andorra** - (Barcelonès)\*

Òmnium Cultural de l'Alguer, Universitat  
de Sàsser i Ajuntament de l'Alguer  
Ajuntament de Ciutadella i Universitat  
de les Illes Balears  
Consell Insular d'Eivissa i Formentera  
Ajuntament de Manacor i Universitat  
de les Illes Balears  
Universitat d'Andorra

\* Centre de suport de referència







# Índex per paraules

@tenu universitari	16, 20, 57	Estudis d'Economia i Empresa	48, 70, 104-105, 116
22@	17	Estudis d'Humanitats	49, 53, 69, 79, 104-104, 116
Acompanyament integral de l'estudiant	44-46	Estudis d'Informàtica,	
Acte d'investidura	17, 29	Multimèdia i Telecomunicació	49, 50, 79, 104-105, 116
Actes	68, 104-105	Eurecamèdia	89
Administració i direcció d'empreses	22, 48, 116	Extensió universitària	16, 56
Administradors d'estudis	35, 117	Ferraté, Gabriel	11, 17, 29
Alfabetització digital	71, 112	Filologia catalana	22, 53, 116
<i>Artnodes</i>	49, 79-80	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	
Àsia Oriental	22, 53, 54, 104-105, 116	(FUOC)	27, 33-34, 96, 98
Audiollibre	81	GEC	88
Aula virtual	43,45	Graduació	23,68
Avaluació contínua	43, 46, 70	Graduat multimèdia	50, 116
Avaluació d'estudis previs	46	<i>Honoris causa</i>	18
Beques IN3-UOC	64	Humanitats	22, 49, 53, 57, 116
Biblioteca	74-75, 116	IDP. <i>Revista d'Internet, Dret i Política</i>	18, 52, 79-80
Borsa de treball	69	Informàtica de gestió	22, 50, 116
Campus per la Pau i la Solidaritat	71	Informàtica de sistemes	22, 50, 116
Campus Virtual	17, 41, 44, 46, 68-70, 74, 76	Innovació	16, 18, 30-31, 40, 42, 44, 51,
Castells, Manuel	17, 18, 31, 62-64, 74, 116		84, 89, 104-105, 110, 116-117
Càtedra UNESCO d'E-learning	37, 79, 116	Institut Joan Lluís Vives	36, 68
Cerca de persones	69	Internet Global Congress	18
Cicles formatius de grau mitjà (CFGM)	87	Internet Interdisciplinary	
Cicles formatius de grau superior (CFGS)	87	Institute (IN3)	18, 42, 48, 60, 62-65, 74, 92, 96, 98, 116
Ciència política	22, 52, 116	Investigació i tècniques de mercat	22, 48, 116
Ciències del treball	22, 48, 116	Jornades	104-105
Ciències empresarials	22, 48, 116	Kerckhove, Derrick de	16
Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat	28, 63, 116	Literatura catalana	17, 53, 81
Comissió de Doctorat	64	Llengua anglesa	53
Comissió Europea	37, 62, 106, 108-114	<i>Lletra</i>	17, 81
Comissió Permanent del Patronat	33-34	<i>Libro blanco de humanidades</i>	49
Comissions d'estudis	70	Llicenciatures	20, 23, 68
Comunicació Audiovisual	22, 51, 60, 116	Lliçó inaugural	16
Comunitat universitària	16, 18, 24, 66-69	LOM (Learning Object Metadata)	78
Conferències	104-105	Màster	20, 56, 68, 70
Congressos	104	Màsters oficials	38, 56, 117
Consell Assessor de la FUOC	13, 33-34	Materials didàctics	41, 43, 70, 77, 89
Consell Assessor empresarial	68	Matrícula	35, 40, 44, 46, 57, 117
Consell Assessor Territorial de Girona	17	Memòria econòmica	90-101
Consell de govern	30-31, 33, 35, 53, 116	Mèxic	24, 65, 117
Conseller d'Educació i Universitats	11, 18, 29, 33, 54	Missió	5
Consultors	22, 41, 43, 45, 53, 85	Mitchell, William J.	18
Continguts a mida	18, 42	Model educatiu	5, 11
Convenis	13, 17-18, 24, 37, 87	Model pedagògic	18, 37, 43, 88
Cooperació	11, 37, 56, 71, 87	Model tecnològic	9, 30
Coral de la UOC	68	<i>Mosaic</i>	50, 79-80
Cursos d'estiu	20, 57	MyWay	18, 42, 89
Cursos d'hivern	20, 57	Nous formats	42, 78
Debats d'Educació	54, 68, 104	Observatori de Qualitat dels Continguts	78
<i>Digithum</i>	53, 79-80	Orla	68
Diploma d'estudis avançats	64	Oxford Internet Institute	18, 37
Diplomatures	20, 23, 68, 75	Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels	64
Director de programa	48-53, 116	Parlament	18, 34, 62
Director d'estudis	48-54, 116	Patronat	11, 33-34, 92
Distribució territorial	11, 17, 24-25, 43, 118	Perfil	69
Docència	38-44	Personal de gestió	23, 45
Doctorat	20, 23, 64-65, 116	Petits anuncis	69
Documentació	22, 51, 116	Plans d'estudis	42-43, 75
Dret	22, 52, 116	Política de professorat	9, 17
Editorial UOC	16, 51, 78, 88	Portal	41, 79
EducaciOnline	89	Postgrau	20, 51, 56, 68, 70-71, 105, 116-117
Empreses associades	85	del Pozo, Joan Manuel	11, 18, 33
Enginyeria informàtica	22, 50, 116	Premi Lletra	81
Espai europeu d'ensenyament superior		Premis	76, 81
(EES)	11, 40-42, 48, 54, 56, 105, 116	Pressupost	13, 33-34, 92-93
Estructura organitzativa	116-117	Procés de Bolonya	11, 40-42, 48, 54, 56, 105, 116
Estudis de Ciències de la Informació		Professorat propi	23, 45
i de la Comunicació	17, 51, 104-105, 116	Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament	37
Estudis de Dret i Ciència política	18, 52, 79, 104-105, 116	Programari lliure	9, 17, 40, 56, 76, 109, 111, 117
Estudis de Llengües i Cultures	53, 62, 69, 104-105, 116	Projecte Internet Catalunya (PIC)	62
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	50, 54, 104-105, 116	Prova de validació	46

Psicologia	22, 54, 116
Psicopedagogia	22, 54, 116
Publicacions electròniques	79-80
Publicitat i Relacions Públiques	16, 22, 51, 116
Pujol, Jordi	18
Punt de suport	24-25, 43, 117-118
Qualitat	9, 11, 13, 16, 33, 36, 53, 74, 78-79, 89
Qualitat acadèmica	5, 9, 11, 17, 29, 40, 42, 54, 56
Recerca	58-63
Rectora	9, 11, 13, 17-18, 29-30, 33-34, 51, 62, 116
Relacions Internacionals	35, 37
Residents a l'estranger	46
Revistes digitals	-80
Rubicon (Re-Use and Best Interoperability of CONtents)	78
RUSC. <i>Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento</i>	79-80
Sala de màquines	76
Seminaris	20, 37, 51, 53, 57, 64-65, 104
Servei d'atenció i informació a l'estudiant	44-47
Serveis informàtics	76-77
Seus de la UOC	24-25, 118
Síntesi	14-25
Sistema universitari	9, 13, 36, 40, 48, 50, 74
Tècnics de Gestió de Programes	35
Tecnologies lingüístiques	77
Teixit empresarial	13, 85
Telemàtica	16, 22, 50
Territori	11, 17, 24-25, 43, 118
Tesi doctoral	64
Tibidabo	76
Títol propi	50, 116
Títols de grau	40
Títols progressius	46
Titulacions homologades	22, 29, 68
Traducció automàtica	77
Tribuna Oberta	68, 104
Trobades presencials	43, 68
Tubella, Imma	9, 11, 13, 17-18, 29-30, 33-34, 51, 62, 116
Turisme	22, 47, 56, 75, 116
Tutors de seguiment	23, 45
Tutors d'inici	23, 45
Universitat i empresa	82-88
Universitat Oberta d'Estiu	20, 57
UOC en xifres	20-23
<i>UOC Papers</i>	79-80
Validació de competències	42, 87
Viatges d'estudis	69
Vicectors	30-31, 35, 52, 116
Vilarasau, Josep	13, 34
Vull Saber	16, 78
Web de la UOC	41, 79
XML	76-78, 89

# Índex general

<b>7</b>	<b>Presentació</b>
<b>15</b>	<b>La UOC, en síntesi</b>
16	El curs de l'any
20	La UOC en xifres
24	UOC i territori
<b>27</b>	<b>Govern i activitat institucional</b>
29	Nou cicle, nou rectorat
30	L'equip de govern
33	Òrgans de govern
35	Organització i estructura
36	La UOC en el sistema universitari
37	Activitat internacional
<b>39</b>	<b>Docència</b>
40	Eixos, model EEES
44	Acompanyament integral de l'estudiant
48	Estudis d'Economia i Empresa
49	Estudis d'Humanitats
50	Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
51	Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
52	Estudis de Dret i Ciència Política
53	Estudis de Llengües i Cultures
54	Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
56	Màsters i postgraus
57	L'aprenentatge a l'abast de tothom
<b>59</b>	<b>Recerca</b>
60	Eixos i grups de recerca
64	Doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement
<b>67</b>	<b>Comunitat universitària</b>
68	Vida universitària
70	Comissions d'estudis
71	El Campus per la Pau i la Solidaritat
<b>73</b>	<b>Serveis de suport a la recerca i la docència</b>
74	La Biblioteca Virtual
76	Serveis informàtics i projectes tecnològics
78	Activitat editorial i nous formats
79	Portal, revistes i espais en xarxa
<b>83</b>	<b>Universitat i empresa</b>
84	Relació amb el món empresarial
87	Formació a mida i desenvolupament d'iniciatives
88	El Grup UOC
<b>91</b>	<b>Memòria econòmica</b>
92	Presentació
93	Pressupost
100	Informe d'auditoria
<b>103</b>	<b>Annexos</b>
104	Actes, jornades i congressos
106	Activitats de recerca
116	Estructura organitzativa
118	Distribució territorial
<b>120</b>	Índex per paraules
<b>121</b>	Índex general

**EDICIÓ:** Publicacions a Internet. Gabinet de Comunicació. Universitat Oberta de Catalunya. **CONSELL EDITORIAL:** Mavi Dolz, Dani Martí, Antoni Martínez, Lluís Rius, Xènia Bastida, Maria Taulats. **DIRECCIÓ EDITORIAL:** Lluís Rius. **COORDINACIÓ EDITORIAL:** Xavier Peytibi. **REDACCIÓ:** Xavier Peytibi, Núria Toril, Maria Boixadera, equips de la UOC. **DISSENY GRÀFIC I MAQUETACIÓ:** Enric Jardí. **FOTOGRAFIES:** Txema Salvans (llevat de pàgines 11, 13, 17, 29, 52 i 70: arxiu). **PRODUCCIÓ:** Joan Teixidó. **IMPRESSIÓ:** T.G. Alfandir SA. **CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA:** Servei Lingüístic de la UOC. **DIPÒSIT LEGAL:** B. 34524-2007. **ADREÇA POSTAL:** Universitat Oberta de Catalunya. Av. Tibidabo, núm. 39-43. 08035 Barcelona. **WEB:** [www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)

**Ha col·laborat en l'edició d'aquesta memòria:**

