

**Memoria de la Universitat Oberta de Catalunya
Curso 2005-2006**

Una universidad pionera, una universidad puntera

**Memoria de la Universitat Oberta de Catalunya
Curso 2005-2006**

La Universitat Oberta de Catalunya es una institución surgida de la sociedad del conocimiento cuya misión es facilitar la formación de las personas a lo largo de su vida. El objetivo primordial de la Universidad es conseguir que cada persona pueda satisfacer sus propias necesidades de aprendizaje aprovechando al máximo su esfuerzo.

Con esta finalidad, se utilizan de manera intensiva las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que permiten superar las barreras del tiempo y del espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante. Ser referentes en calidad académica y también en calidad investigadora son los dos motores que mueven y proyectan la Universidad hacia el futuro.

La misión de la UOC consiste en facilitar la formación de las personas a lo largo de su vida.


Sumario

- 7 Presentación**
- 15 La UOC, en síntesis**
- 27 Gobierno y actividad institucional**
- 39 Docencia**
- 59 Investigación**
- 67 Comunidad universitaria**
- 73 Servicios de apoyo a la investigación y a la docencia**
- 83 Universidad y empresa**
- 91 Memoria económica**
- 103 Anexos**
- 121 Índice por palabras**
- 123 Índice general**



Presentación

A close-up photograph of a metal grate, likely from a window or door, with the word 'Presentación' overlaid in white text. The grate consists of several parallel metal bars, and the lighting creates strong highlights and shadows, emphasizing the texture and depth of the metal.



**“Hemos querido pasar,
con decisión, de un
gran proyecto a una
gran universidad”**

En diciembre de 2005 tomé posesión del cargo de rectora de la Universitat Oberta de Catalunya. Éste fue el primer relevo al frente de la UOC en los casi once años de existencia de la institución, un periodo de tiempo tal vez demasiado largo dada la necesaria renovación que constantemente se debe llevar a cabo en el seno de las universidades y entre sus equipos de dirección. Sin embargo, es justo reconocer que si ahora somos lo que somos, si hemos llegado hasta aquí, es gracias a la acertada visión de quienes nos precedieron: a lo largo de este periodo, el crecimiento de la UOC ha sido exponencial con respecto al número de titulaciones y alumnos matriculados. La UOC se ha expandido, y ahora tenemos estudiantes en Cataluña, en el resto del Estado y por todo el mundo.

Poco a poco nuestra universidad se fue convirtiendo en un gran proyecto. Pero con un gran proyecto no había bastante. A lo largo de este último año, hemos querido asentar las bases que nos permitan hacer compatible el crecimiento exponencial que antes mencionaba con la calidad docente, con el impulso a la investigación y con la voluntad de trabajar dentro del sistema universitario catalán.

Por este motivo, hemos favorecido los cambios que necesitábamos para mejorar y recuperar los rasgos que se identifican con la Universidad, manteniéndonos, sin embargo, fieles a los principios fundacionales y a la metodología diferencial de enseñanza no presencial basada en las tecnologías de la información y de la comunicación: hemos impulsado una cultura organizativa basada en la participación y la corresponsabilidad; hemos trabajado para establecer una nueva política de identidad, crecimiento y expansión de la Universidad; hemos hecho progresos significativos en materia de política del profesorado para determinar su rol y su carrera académica; hemos superado con creces la acreditación del profesorado; hemos llevado a cabo los cambios necesarios para adaptarnos al nuevo espacio europeo de educación superior; hemos facilitado las condiciones necesarias para mejorar la investigación y sus resultados, una de las razones de ser de la Universidad; hemos actuado en el modelo tecnológico de la UOC para continuar haciendo uso de los últimos avances en el campo de las TIC y del software libre; hemos introducido mejoras de gestión para ofrecer un servicio cada vez más ajustado a las necesidades y retos de la Universidad, y, finalmente, hemos impulsado el grupo empresarial de la Universidad con criterios de servicio a la sociedad, pero también con criterios de eficiencia y rigor en el gasto.

A lo largo de este año, con el equipo de gobierno, hemos querido, con decisión, pasar de un gran proyecto a una gran universidad.



Imma Tubella
Rectora



La Universitat Oberta de Catalunya ha sabido ser, desde su creación, una organización en red innovadora, basada en el uso intensivo de las tecnologías de la información tanto para ofrecer su oferta docente a la mayor parte de la sociedad, la investigación que realiza y la difusión social de su conocimiento, como para canalizar su gestión, su participación y su funcionamiento interno. Es, por lo tanto, un ejemplo de organización universitaria innovadora y flexible, abierta al mundo, pero arraigada a la realidad social, cultural y científica de Cataluña, con una valiosa red de alianzas institucionales y empresariales del país.

A continuación, os presentamos los resultados alcanzados por la Universidad durante el curso 2005-2006. En el ámbito de la formación, consolida su oferta docente de calidad, la diversifica y consigue hacer crecer su penetración en la sociedad catalana, priorizando la adaptación de la enseñanza virtual al EEES e impulsando la implantación de los últimos avances de las TIC en su modelo educativo. En cuanto a la investigación, se han potenciado las actividades de investigación entre el profesorado y de fomento de la colaboración internacional en proyectos y programas de I+D+I con grupos e instituciones externas de prestigio, y también se ha favorecido la movilidad de la comunidad. Con respecto al ámbito de las relaciones con el entorno, la UOC ha intensificado su compromiso social desde los diferentes ámbitos: en el ámbito de la cooperación, lo ha hecho por medio de una mayor presencia territorial y también del compromiso internacional, y, en el ámbito empresarial y social, lo ha logrado con la voluntad de mejorar los niveles de formación de las personas a lo largo de la vida y con una apuesta clara para continuar impulsando la sociedad del conocimiento y de la información.

No obstante, este año, ha habido cambios importantes en la Universidad. La trayectoria de la UOC durante los diez primeros años de existencia no habría sido posible, en buena parte, sin el empuje y el fuerte liderazgo de su primer rector, Gabriel Ferraté, quien se merece el reconocimiento del Gobierno por la labor realizada al frente de la Universidad a lo largo de estos años. Ahora, el equipo de gobierno que dirige la rectora Imma Tubella ha reunido las condiciones y la disposición indispensable para conseguir que la UOC se convierta en una universidad de referencia de calidad académica, pero también de calidad investigadora, y que encuentre su lugar en el marco del sistema universitario catalán complementario al de las universidades públicas presenciales.

“La UOC es un ejemplo de universidad abierta al mundo pero arraigada a la realidad social, cultural y científica de Cataluña”



Joan Manuel del Pozo
Presidente del Patronato

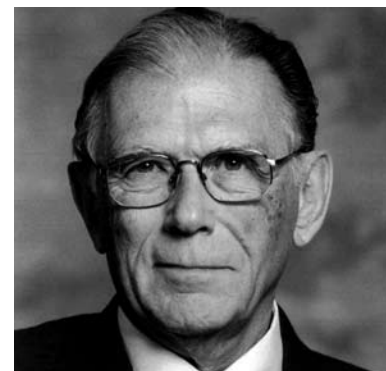


La memoria del curso 2005-2006 pone de manifiesto que uno de los objetivos principales de la Universitat Oberta de Catalunya es acercarse al tejido empresarial del país. Así lo demuestran los numerosos convenios que la Universitat Oberta de Catalunya ha firmado con varias pymes y también con grandes empresas a lo largo de este periodo. Y este objetivo –así lo ha expresado la rectora Tubella– continuará siendo una de las principales líneas de actuación de la UOC en los próximos años.

Una de las percepciones más extendidas que se tiene de la universidad en Cataluña es la falta de conexión entre esta institución y el mundo empresarial. La realidad pone en evidencia que a menudo la universidad y la empresa no hablan una lengua común. Hay que dar pasos decididos, como los da la UOC, para que universidad y empresa no se den la espalda, para que se conozcan y colaboren más. Un informe reciente del AQU (Agencia de la Calidad Universitaria en Cataluña) habla de que “las universidades catalanas no disponen de mecanismos para conocer cuáles son las tendencias emergentes del mercado laboral que les van a permitir adaptar los planes de estudios a las nuevas exigencias profesionales”. Es necesario que este espacio de desvinculación se vaya desvaneciendo y que, cada vez más, universidad y empresa interactúen. Es en este contexto donde hay que enmarcar los numerosos convenios que la UOC ha firmado, a lo largo del curso 2005-2006, con grandes empresas y pymes.

Estos convenios persiguen distintos objetivos, todos lo bastante acertados. La UOC ha firmado convenios que han favorecido la creación de grupos de investigación de la sociedad del conocimiento. El reto no es fácil: la investigación pide tiempo, paciencia y constancia, y la empresa tiene unos plazos ineludibles y unos presupuestos que requieren la competitividad a largo plazo y la rentabilidad a corto plazo. Otros convenios han favorecido la formación de las personas desde las mismas empresas, mediante una transferencia de modelos y métodos de enseñanza de la UOC aplicados específicamente a estas empresas, o favoreciendo las condiciones para estudiar directamente en la UOC. Otros van más allá y se interesan por la formación de la ciudadanía en general. También tendríamos que destacar los convenios que se han firmado con un objetivo bastante interesante: hacer que la UOC se convierta, en poco tiempo, en la institución que certifique que empresas y administraciones hacen un uso adecuado de las TIC para mejorar la calidad de los productos y servicios que ofrecen a la ciudadanía.

El carácter de abierta de la UOC hace referencia al uso intensivo de las TIC en su modelo de enseñanza, pero también al hecho de ser un sistema universitario abierto al entorno en el que se sitúa y preocupado por los retos empresariales del siglo XXI, no sólo desde la vertiente de la formación sino también desde la de la investigación, la colaboración y la transferencia de conocimiento.



Josep Vilarasau
Presidente del Consejo

“El carácter de abierta de la UOC hace referencia también al hecho de ser un sistema universitario preocupado por los retos empresariales del siglo XXI”



La UOC, en síntesis

El curso del año

La UOC en cifras

UOC y territorio

El curso del año

Lección inaugural 2005

Derrick de Kerckhove imparte la lección inaugural del curso 2005-2006, con el título "Los sesgos de la electricidad"

En la lección inaugural de este curso 2005-2006, impartida por el profesor Derrick de Kerckhove, se reflexiona sobre las condiciones que han hecho posible el conjunto de nuestras conexiones, sobre la evolución del lenguaje tras la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y sobre las nuevas características y conceptos clave de la sociedad del futuro.

La electricidad ofrece apoyo a un nuevo lenguaje que acelera y recombina las propiedades y las características de la cultura oral y escrita. Este lenguaje promueve la creación de nuevas personalidades digitales que cuestionan la autonomía y la identidad privada.

Derrick de Kerckhove es director del Programa McLuhan de Cultura y Tecnología y profesor del Departamento de Francés de la Universidad de Toronto. El año 1975 se doctoró en Lengua y Literatura Francesas en la Universidad de Toronto y el año 1979 obtuvo el doctorado de tercer ciclo en Sociología del Arte en la Universidad de Tours (Francia).



2005

Septiembre - octubre 2005

Editorial UOC lanza la colección divulgativa "Vull Saber"

La editorial de la UOC publica los seis primeros números de la colección de libros de bolsillo "Vull Saber". La previsión es publicar veinticinco cada año y uno de los objetivos de la colección es poner al alcance de todo el mundo libros de ensayo a un precio menor a 5 euros y escritos en catalán.



El @teneo universitario, la apuesta de extensión universitaria de la UOC

La segunda edición del @teneo universitario registra casi el triple de matrículas que en la primera convocatoria. A estas cifras hay que añadir a los estudiantes de idiomas para universitarios.



Dos nuevas titulaciones: Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad de Telemática, y Publicidad y Relaciones Públicas

Durante el primer semestre se ponen en marcha las titulaciones inscritas en los Estudios de Informática y Multimedia, en el caso de la Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad Telemática, y en los de Ciencias de la Información y de la Comunicación, la de Publicidad y Relaciones Públicas.

La UOC recibe el Premio a la Innovación Tecnológica y a la Calidad de la Generalitat

Noviembre - diciembre 2005

La doctora Imma Tubella toma posesión del cargo de rectora de la UOC

La calidad docente, el impulso de la investigación y la política de profesorado son las grandes líneas de trabajo del mandato de Imma Tubella, que releva a Gabriel Ferraté en el cargo. En el acto de toma de posesión, la doctora Tubella enfatiza que la UOC tiene que ser una universidad de calidad en la enseñanza y que ha de consolidar un modelo docente que impulse, con decisión, la investigación y construya una política coherente de profesorado.



La UOC recibe el Premio Nacional de Telecomunicaciones

La Generalitat de Catalunya otorga este premio a la UOC por haber dotado a Cataluña de una de las universidades en línea más prestigiosas, premiadas y competitivas del mundo, hecho que ha contribuido, más que nunca, al acceso universal a la universidad.

Se crea el Consejo Asesor Territorial de Gerona para analizar la actividad de la UOC en esta demarcación

La UOC lidera el proyecto CAMPUS

Este proyecto nace de la voluntad de las universidades catalanas de poder disponer de un campus virtual basado en software libre que permita impartir una enseñanza superior exclusivamente en línea y semipresencial.

2006

Enero - febrero 2006

Curso piloto en dos prisiones catalanas

Convenio con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya para empezar una experiencia piloto de formación a distancia con reclusos de las prisiones de Can Brians y Quatre Camins.

La UOC ya trabaja desde el distrito 22@

La rambla del Poblenou, número 156, acoge el nuevo edificio de la Universitat Oberta de Catalunya, situado en el distrito 22@. En total, 394 personas de la Universidad se han trasladado a este edificio de cuatro plantas y 6.241,4 m² construidos. Las personas que ya trabajan en el nuevo edificio son tanto personal docente (Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, Informática y Multimedia y Psicología y Ciencias de la Educación) como personal de gestión (Marketing, Secretaría, parte del área de Economía y Servicio Lingüístico, entre otros grupos).

El profesor Manuel Castells, premiado

Premio Godó de Periodismo 2005 y nuevo académico numerario de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras.

Tercera edición de Anatomía: balance y profecía de la literatura catalana

Los seis invitados a la sesión anual que convoca Lletra, el espacio virtual de literatura catalana de la UOC, en la sala de disecciones de la Real Academia de Medicina de Barcelona, muestran un optimismo moderado a la hora de emitir su veredicto de balance de la literatura catalana en el 2005 y de profecía para el 2006.



Marzo - mayo 2006

La UOC interviene en la conferencia anual de Sun Microsystems

Los Estudios de Informática y Multimedia intervienen en la mesa redonda "Next generation learning environments", en el Congreso Mundial de Educación e Investigación 2006.

Elecciones para elegir a los representantes de los estudiantes

Las comisiones de estudios y las comisiones de centros de apoyo de la UOC son los espacios de representación y participación de los estudiantes en la Universidad.

Doctorandos de la UOC en un congreso internacional en Puerto Rico

Un grupo de estudiantes latinoamericanos de doctorado participan en la mesa redonda "Identidad, comunicación transnacional y sociedad del conocimiento", en el XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA).

Se presenta un estudio sobre lenguas minorizadas en Estrasburgo

El profesor Miquel Strubell, profesor de los Estudios de Lenguas y Culturas, presenta en el Parlamento de Estrasburgo los resultados del estudio ADUM sobre las lenguas minorizadas de la Unión Europea.



Nuevo punto de apoyo en la Bisbal d'Empordà

II Congreso de Internet, Derecho y Política

El congreso organizado por los Estudios de Derecho y Ciencia Política y la Escuela de Administración Pública de Cataluña analiza las transformaciones legislativas y de la Administración pública en la era de la sociedad de la información. Se debaten temas de actualidad como la justicia electrónica, el uso de los sitios web por parte de los partidos políticos o la tutela penal de las transacciones electrónicas.



2006

Junio - julio 2006

El proyecto Myway, premio IGC a la Innovación Digital

La Internet Global Congress premia este proyecto que presenta un sistema de transformación de contenidos a medida, que permite acercar el conocimiento a las personas.



La UOC, modelo pedagógico para la Escuela Virtual PNUD para América Latina y el Caribe

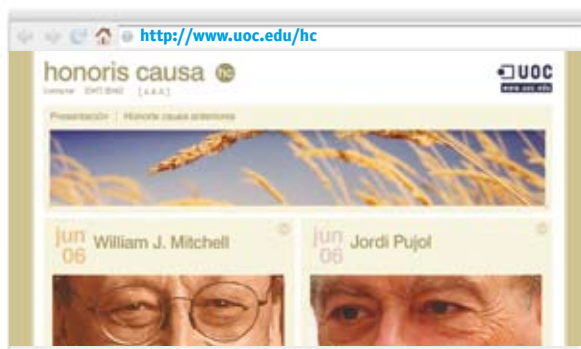
Manuel Castells, elegido miembro de la Academia Británica

El IN3 y el Oxford Internet Institute firman un convenio de colaboración

El objetivo es facilitar el trabajo conjunto y el intercambio de recursos en proyectos vinculados al uso de internet y relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.

Jordi Pujol y William J. Mitchell, doctores honoris causa

El presidente Jordi Pujol y el profesor de Arquitectura e investigador del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), William J. Mitchell, son investidos con el título de doctor *honoris causa* por la Universitat Oberta de Catalunya. El acto es presidido por el consejero de Educación y Universidades, Joan Manuel del Pozo, la rectora de la UOC, Imma Tubella, y el secretario general de la UOC, Jordi Vilaseca. Cuenta con la participación de personalidades de la vida social y política, y también con la de miembros de la comunidad universitaria.





La UOC en cifras

Estudiantes

1. Distribución de los estudiantes según tipo de estudios

Diplomaturas (primer ciclo)	15.576
Licenciaturas (segundo ciclo)	20.805
Doctorado (tercer ciclo)	305
Másteres	1.149
Posgrado	1.309
Especialización	858
Cursos de verano y de invierno	3.759
Ateneo universitario	2.686
Seminarios	525
Total	46.972

2. Distribución de los estudiantes por edad

2a. Primer y segundo ciclo

Más de 25 años	3.305
De 25 a 30 años	12.014
De 31 a 40 años	14.449
Más de 40 años	6.613
Total	36.381

2b. Tercer ciclo

De 21 a 30 años	42
De 31 a 40 años	140
Más de 40 años	123
Total	305

3. Distribución de los estudiantes por sexos

3a. Primer y segundo ciclo

Hombres	18.837
Mujeres	17.544

3b. Tercer ciclo

Hombres	205
Mujeres	100

4. Distribución de los estudiantes por ciclo: corto o largo

Corto	15.576
Largo	20.805

5. Distribución de los estudiantes por campus: catalán o castellano

Campus en catalán	30.014
Campus en castellano	6.367

6. Evolución del número de matriculados

6a. Primer y segundo ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2006

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381

6b. Tercer ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2006

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305

7. Distribución de los estudiantes por programas

Programas	Número de estudiantes
Ciencias Empresariales	8.380
Psicopedagogía	1.554
Derecho	3.730
Humanidades	2.344
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.297
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	3.406
Filología Catalana	476
Administración y Dirección de Empresas	1.737
Documentación	1.139
Psicología	3.952
Ingeniería Informática	1.010
Ciencias Políticas y de la Administración	366
Ciencias del Trabajo	1.993
Investigación y Técnicas de Mercado	865
Turismo	1.040
Comunicación Audiovisual	527
Estudios de Asia Oriental	715
Publicidad y Relaciones Públicas	397
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Telemática	453

8. Crecimiento de la oferta de titulaciones homologadas en los campus en catalán y en castellano

Año	Campus en catalán	Campus en castellano
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16

Graduados

1. Distribución de los graduados según el tipo de estudios (curso 2004-2005)

Diplomaturas (primer ciclo)	685
Licenciaturas (segundo ciclo)	1.367
Doctorado (tercer ciclo)	42
TOTAL	2.094

2. Evolución del número de graduados de primer, segundo y tercer ciclo (1999-2005)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094

Personal de docencia y gestión

Personal de gestión	443
Profesorado propio	152
Tutores de inicio	222
Tutores de seguimiento	188
Consultores	1.736

UOC y territorio

La misión de la red territorial de la UOC es lograr que la Universidad esté presente en el territorio con el objeto de poder ofrecer a sus estudiantes los servicios y la atención que necesiten a la hora de iniciar y mantener su vinculación con la Universidad en un óptimo nivel de satisfacción.

La red territorial se estructura en dos niveles: los centros de apoyo y los puntos de apoyo.

El **centro de apoyo**, recurso propio de la Universidad, está orientado al servicio y dinamización de la comunidad universitaria y a la difusión e información de la UOC en el entorno. El centro ofrece un gran nivel de servicios a todos los estudiantes que están vinculados por territorio.

El **punto de apoyo** depende de una institución pública territorial y se vincula a la Universidad mediante un convenio de colaboración. Tiene como referente un centro de apoyo y permite que los estudiantes dispongan de más recursos en su propio territorio.

A lo largo de este curso, la UOC ha abierto un punto de apoyo en la Bisbal d'Empordà.

La UOC en el mundo (estudiantes)



Sedes de la UOC en España y Andorra



Sedes de la UOC en Cataluña





Gobierno y actividad institucional

**Nuevo ciclo,
nuevo rectorado**

El equipo de gobierno

Órganos de gobierno

**Organización y
estructura**

**La UOC en el sistema
universitario**

Actividad internacional



Nuevo ciclo, nuevo rectorado

El 6 de octubre de 1994 se constituyó formalmente la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya. Se trataba de crear una universidad no presencial con una metodología docente innovadora y la utilización intensiva de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación). En aquellos momentos algunas personas creyeron que se trataba de un proyecto visionario, pero el primer rector de la UOC, el Dr. Gabriel Ferraté, tuvo el sentido de la oportunidad y puso en marcha la UOC en el momento adecuado: “Cinco años antes ni siquiera lo habríamos podido imaginar, y cinco años después habríamos llegado tarde”, explicaba Ferraté.

Doscientos estudiantes se matricularon el curso 1995-1996 en las dos primeras titulaciones con las que nació la UOC. Diez cursos más tarde, noventa y ocho mil estudiantes ya han navegado por las aulas virtuales. Hoy la UOC pone a disposición del ciudadano diecinueve titulaciones homologadas, más de dos centenares de programas de posgrado, y ya cuenta con tres mil graduados.

La UOC, basada en un modelo no presencial, fue la respuesta a una nueva forma de entender el aprendizaje: “Hoy en día ya no hay que vincular el aprendizaje a ninguna etapa determinada de la vida ni a ninguna localización física concreta. Debemos asumir el aprendizaje y la formación como un estilo de vida, como una manera personalizada de existir”, aseguraba el rector Ferraté.

La doctora Imma Tubella releva a Ferraté al frente de la UOC

El viernes 16 de diciembre de 2005, la Dra. Imma Tubella sucedió al Dr. Gabriel Ferraté al frente de la UOC en un acto público que tuvo lugar en el vestíbulo de la sede central de la UOC y que contó con la presencia del rector saliente y también del consejero de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, Carles Solà. Éste fue el primer relevo al frente de la UOC en los casi once años de existencia.

En su discurso, la rectora Tubella señaló que ahora “se trata de poner el acento, ya no en un crecimiento exponencial, sino en hacer compatible este crecimiento con la calidad docente. Lo que significa dar un impulso a la investigación y la voluntad de trabajar en el seno de la Universidad y de la sociedad catalana y con las instituciones y empresas del país”. La rectora añadió que se quiere recuperar para la UOC “los rasgos que identifican a la universidad, manteniéndonos, sin embargo, fieles a sus principios fundacionales y a su metodología diferencial de enseñanza no presencial basada en las tecnologías de la información y de la comunicación, que han permitido a muchas personas acceder a la Universidad y compaginar sus estudios con la vida personal y profesional. El equipo de gobierno quiere, de manera decidida, pasar de un gran proyecto a una gran universidad y que este salto cualitativo se refleje en Cataluña, en España e internacionalmente”.

La rectora Tubella anunció en su discurso de investidura que trabajará para cambiar los estatutos de la FUOC con la finalidad de limitar el periodo de su mandato como rectora y que buscará fórmulas para llevar a cabo el relevo con la participación del propio equipo de la UOC.



Gabriel Ferraté
Rector de la UOC (1994-2005)

“Queremos hacer compatible el crecimiento exponencial con la calidad docente y el impulso a la investigación”

La mejora de la
investigación
y de la atención
al estudiante,
la innovación y
la adaptación
a Europa
son algunas de las apuestas
del Consejo de Gobierno.

El equipo de gobierno

El nuevo Consejo de Gobierno presenta los retos de futuro

La organización interna de la Universitat Oberta de Catalunya tiene en el Consejo de Gobierno el máximo órgano colegiado de gobierno, y su función es la de orientar, planificar y evaluar la actividad universitaria y establecer las líneas generales de actuación de la Universidad en todos sus ámbitos.

La rectora es la primera autoridad de la Universidad, y le corresponde la máxima responsabilidad en la representación, el gobierno y la administración de la Universidad. Está asistida por los vicerrectores/as y por el gerente, a quien le corresponde la dirección de la gestión ordinaria de la Universidad y el nombramiento de los directores de los estudios y de los directores de área.

El nuevo Consejo de Gobierno presentó los retos que esperan afrontar con el objetivo de transformar la Universidad:

1. Impulsar una cultura organizativa basada en la participación y la corresponsabilidad.
2. Establecer una política de identidad, crecimiento y expansión de la Universidad.
3. Establecer una política que aclare el rol y la carrera académica de los profesores.
4. Dar un nuevo impulso a la innovación docente y a la mejora de la atención a los estudiantes.
5. Implantar los cambios que requiere la adaptación al nuevo espacio europeo de enseñanza superior.
6. Impulsar la actividad de investigación mejorándola cualitativa y cuantitativamente.
7. Establecer un nuevo modelo tecnológico que haga uso de los últimos avances en el campo de las TIC.
8. Impulsar mejoras de gestión para ofrecer un servicio cada vez más ajustado a las necesidades y retos de la Universidad.
9. Impulsar el grupo empresarial de la Universidad con criterios de eficacia, eficiencia y economía.

Imma Tubella
Rectora

Mavi Dolz
Vicerrectora adjunta a la rectora

Eduard Aibar
Vicerrector de Investigación

Ramon Alemany
**Vicerrector de Ordenación Académica,
Profesorado e Innovación Docente**

Manuel Castells
**Presidente de la Comisión Científica
de la Investigación y el Doctorado**

Llorenç Valverde
Vicerrector de Tecnología

Jordi Vilaseca
**Vicerrector de Desarrollo
Estratégico y secretario general**

Òscar Aguer
Gerente

(Composición del Consejo de Gobierno en fecha 31/07/2006)



**La estructura de la UOC
se vertebra en torno
a la Fundación para
la Universitat Oberta
de Catalunya.**

Órganos de gobierno

La Fundación UOC, columna vertebral de la Universidad

La Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) nace bajo el impulso de la Generalitat de Cataluña el 6 de octubre de 1994 con la voluntad de impulsar una oferta propia de enseñanza universitaria no presencial. El objetivo fundamental es promover la creación y el reconocimiento de la UOC, la cual dedica una atención preferente a la investigación en el ámbito de las metodologías y técnicas aplicadas a la enseñanza universitaria no presencial.

La Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya vela por la correcta y eficaz dirección y gestión de la Universidad y lleva a cabo las tareas de inspección, evaluación y control necesarias para garantizar la máxima calidad del proceso formativo.

La Fundación tiene en el Patronato su máximo órgano de representación y gobierno, y está integrado por entidades de amplia implantación en todo el territorio, dotadas de un gran prestigio social y político. El Patronato está estructurado en la Comisión Permanente como instancia ejecutiva y en el Consejo de la FUOC como órgano consultivo.

Las principales funciones del Patronato con respecto a la Universitat Oberta de Catalunya son aprobar y, si procede, modificar las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universitat Oberta de Catalunya, nombrar y revocar al rector y al gerente, aprobar el presupuesto y los balances de la Universidad y aprobar el plan de actuación presentado por el rector, así como evaluar sus resultados.

El presidente del Patronato es el consejero responsable de la Universidad en la Generalitat de Cataluña.

El Patronato es el máximo órgano de representación, gobierno y administración de la FUOC.

Patronato de la Fundación

Presidente

Joan Manuel del Pozo, consejero de Educación y Universidades de la Generalitat de Cataluña

Vicepresidentes

Francesc Vidal, secretario general de Educación y Universidades de la Generalitat de Cataluña

Arcadi Calzada, presidente de Caixa de Girona

Vocales

Francesc Cabré, presidente de la Cámara de Comercio de Reus

Jordi Valls, consejero de Trabajo e Industria de la Generalitat de Cataluña

Joaquim Prats, secretario de Universidades e Investigación

Josep Anton Ferré, director general de Universidades del Departamento de Educación y Universidades

Marta Contente, secretaria de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de la Presidencia

Raimon Carrasco, presidente de la Fundación Enciclopèdia Catalana

Miquel Valls, presidente de la Cámara de Comercio de Barcelona

Pere Rifà, director general de Caixa Sabadell

Xavier Testar, director general de Investigación del Departamento de Educación y Universidades

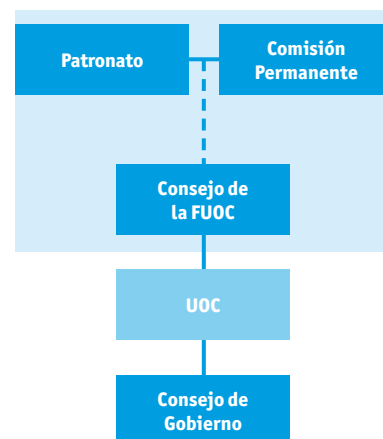
Joan Majó, director general de la Corporación Catalana de Radio y Televisión

Javier Nadal, director general de Relaciones Institucionales y Fundacionales de la Fundación Telefónica

Imma Tubella, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Òscar Aguer, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya



La Comisión Permanente es el órgano de administración y gestión de la Fundación.

Comisión Permanente y Consejo Asesor

La Comisión Permanente es la instancia en la que el Patronato de la FUOC delega algunas de sus funciones. La Comisión es el órgano permanente de administración y gestión de la Fundación y su misión es conducir los asuntos ordinarios de la Fundación.

Comisión Permanente

Presidente

Josep Anton Ferré, director general de Universidades del Departamento de Educación y Universidades de la Generalitat de Cataluña

Vocales

Francesc Cabré, presidente de la Cámara de Comercio de Reus

Marta Continente, secretaria de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de la Presidencia de la Generalitat de Cataluña

Joan Majó, director general de la Corporación Catalana de Radio y Televisión

Pere Rifà, director general de Caixa Sabadell

Imma Tubella, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Òscar Aguer, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

(Composición de la Comisión Permanente en fecha 31/07/2006)

El Consejo Asesor es el órgano consultivo de la Fundación y garantiza una amplia representación de la sociedad catalana en la UOC.

El Consejo de la FUOC es el órgano consultivo de la Fundación. Además de los trabajos de asesoramiento y conexión con la sociedad que le son propios, la función del Consejo de la FUOC es informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

Lo integran, además de la rectora de la UOC y del director de la FUOC, representantes del Parlamento, de las universidades públicas, de las organizaciones empresariales y sindicales y diversas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura. Por lo tanto, está integrado por una amplia representación de la sociedad catalana, a la que la Universidad, por su carácter de servicio público, tiene la voluntad y el deber de servir.

Consejo Asesor

Nombrados por el Patronato de la FUOC

Presidente

Josep Vilarasau, presidente de la Fundación "la Caixa"

Vicepresidencia

Vacante

Josep Maria Terricabras, director de la Cátedra Ferrater Mora de la Universidad de Girona

Antoni Farrés, ex presidente de Localret y ex alcalde de Sabadell

Vicent Partal, director de Vilaweb

Nombrados por el Parlamento

Francesc Esteva, CSIC

Antoni Garrell, presidente del Cercle per al Coneixement

Designados por el Consejo Interuniversitario de Cataluña

Joan Viñas, rector de la Universidad de Lérida

Màrius Rubiralta, rector de la Universidad de Barcelona

Josep Joan Moreso, rector de la Universidad Pompeu Fabra

Josep Ferrer, rector de la Universidad Politécnica de Cataluña (hasta marzo)

Designados por organizaciones empresariales

Josep A. Díaz, vicepresidente de Fomento

Lluís Godayol, representante de la PIMEC

Designados por organizaciones sindicales

César López, representante de CC.OO.

Eva Granados, representante de UGT

Imma Tubella, rectora de la UOC

Òscar Aguer, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

(Composición del Consejo Asesor en fecha 31/07/2006)

Organización y estructura

La estructura organizativa se descentraliza creando vicerrectorados ejecutivos

A lo largo del año 2006, la UOC ha pasado de un modelo de gestión centralizado, con una estructura orgánica en dependencia de la Gerencia, a un modelo descentralizado de vicerrectorados ejecutivos.

Este cambio ha conllevado la modificación de las responsabilidades de los miembros del Consejo de Gobierno. La estrategia y prioridades del nuevo equipo del Consejo de Gobierno ha dado lugar a una nueva definición de los vicerrectorados. Cada vicerrector cuenta con la figura de un vicegerente y los correspondientes equipos de gestión que le dan apoyo.

Se crea el administrador de estudios

Con el objetivo de ofrecer un mejor servicio y de dar un apoyo más adecuado a los estudios, se han creado las figuras de los administradores de estudios y se han reforzado los técnicos de gestión de programas. Para mejorar la eficiencia de los equipos de gestión se han reorganizado las responsabilidades y funciones de las diferentes áreas: Marketing, Acceso y Matrícula, Organización y Planificación, Recursos Humanos, Economía y Finanzas y Control de Gestión.

Finalmente, también se ha reorganizado el equipo de Rectorado, a través de los gabinetes de Comunicación, Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales, cada uno de ellos con un director o directora al frente y con un equipo técnico de apoyo.

El nuevo Consejo de Gobierno renueva la estructura organizativa atribuyendo funciones ejecutivas a los vicerrectorados, reorganizando las áreas y creando nuevas figuras, como el administrador de estudios.

La UOC en el sistema universitario

La UOC participa en asociaciones e instituciones catalanas, españolas, europeas y en otros ámbitos internacionales para lograr que su modelo encaje en el sistema universitario general y para mejorar, de esta forma, la calidad de la enseñanza que ofrece.

El encaje de la UOC en el sistema universitario catalán es uno de los objetivos prioritarios del nuevo equipo de Gobierno.

En el ámbito catalán, la UOC, una universidad con un modelo de enseñanza no presencial, quiere trabajar y actuar insertada en el sistema universitario, buscando la complementariedad y las sinergias necesarias para ofrecer la mejor calidad de enseñanza universitaria al ciudadano de Cataluña.

Por este motivo la UOC tiene representantes en todas las comisiones del Instituto Joan Lluís Vives, la red que agrupa a todas las universidades de los territorios de habla catalana. La UOC también forma parte del ACUP, la Asociación Catalana de Universidades Públicas, y trabaja de acuerdo con el Consejo Interuniversitario de Cataluña y las directrices de la Agencia de Calidad Universitaria (AQU).

En el ámbito estatal, la UOC participa en las reuniones de la CRUE (Consejo de Rectores de Universidades Españolas) y en la CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).

En el ámbito europeo, la UOC forma parte de las redes universitarias: EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), EDEN (European Distance and E-Learning Network), EE.UU. (European University Association), KALEIDOSCOPE (Kaleidoscope Network of Excellence) y EFQUEL (European Foundation for Quality in eLearning).

En el ámbito internacional, la UOC forma parte de las entidades siguientes: CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), EDUCAUSE, EPUF (EuroMed Permanent University Forum), ICDE (International Council for Distance Education) y HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities).

Actividad internacional

Firmado un convenio de colaboración con el Oxford Internet Institute

El objetivo del convenio con el Oxford Internet Institute es facilitar el trabajo conjunto y el intercambio de recursos entre las dos instituciones en proyectos vinculados al uso de internet y relacionados con las tecnologías de la comunicación y la información.

Entre otros puntos de encuentro potenciales, en el ámbito académico destacan el intercambio de estudiantes de doctorado o el desarrollo de materiales compartidos y seminarios. Con relación a la investigación, se plantea la posibilidad de organizar seminarios de manera conjunta, la posible celebración de un taller en Barcelona (2007) y otro en Oxford (2008). Igualmente, se ha previsto la publicación de los trabajos en las editoriales o publicaciones propias o el intercambio de conocimiento y tecnología en sus bibliotecas virtuales. Los futuros proyectos tendrán mecanismos de trabajo y financiación propios, que se desarrollarán en cada caso concreto.

Convenio con **el Oxford Internet Institute** para el intercambio de estudiantes de doctorado, el desarrollo de materiales y seminarios compartidos y el intercambio de contenidos y tecnología de sus bibliotecas virtuales

Mesa redonda sobre los contenidos de enseñanza abierta

La Cátedra UNESCO de E-learning de la UOC organizó, el mes de mayo, la mesa redonda "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education" para hablar de los contenidos de enseñanza abiertos. Participó en el acto la profesora Susan D'Antoni, directora del Virtual Institute del International Institute for Educational Planning de la UNESCO con sede en París.



La UOC, modelo pedagógico para la Escuela Virtual PNUD

La UOC ha colaborado en la definición del modelo pedagógico y de gestión de la Escuela Virtual PNUD para América Latina y el Caribe. Esta iniciativa ha sido desarrollada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Comisión Europea y la Agencia Catalana de Cooperación en el Desarrollo, con el objetivo de construir una comunidad especializada en desarrollo humano y gobernabilidad democrática.



Docencia

Ejes, modelo, EEES

**Acompañamiento
integral del estudiante**

**Estudios de Economía y
Empresa**

Estudios de Humanidades

**Estudios de Informática,
Multimedia y
Telecomunicación**

**Estudios de Ciencias de
la Información y de la
Comunicación**

**Estudios de Derecho y
Ciencia Política**

**Estudios de Lenguas y
Culturas**

**Estudios de Psicología
y Ciencias de la
Educación**

Másteres y posgrados

**El aprendizaje al alcance
de todos**

Ejes, modelo, EEES

En el campo de la docencia, se ha trabajado especialmente por la innovación, la evaluación, la calidad y la adaptación al EEES.

Evaluación muy positiva de la Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña

La UOC ha creado dos títulos propios de grado adaptados a las directrices de Bolonia: Fundamentos de Psicología y Estudios Jurídicos.

El EEES y la calidad, en el punto de mira de la docencia

Con respecto a la docencia, este curso ha venido marcado por la labor de evolución metodológica y de innovación, y por la calidad y su evaluación, así como por el proceso de adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES).

Empezando por este último apartado, hay que destacar, por una parte, que dentro del plan piloto de adaptación al EEES, auspiciado por el Departamento de Universidades, la UOC ha desplegado dos títulos propios de grado completamente adaptados ya a las nuevas directrices de Bolonia: el de Fundamentos de Psicología y el Graduado de Estudios Jurídicos.

Asimismo, dentro de la primera convocatoria de másteres oficiales, la UOC consiguió la autorización del Gobierno de la Generalitat para impartir tres de ellos a partir del curso 2006-2007: el máster oficial de Educación y TIC (*e-learning*), el máster oficial de Software libre y el máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento. Además, hay que destacar que la oferta de la UOC dentro del sistema universitario catalán, con respecto al número de másteres, ha representado sólo un 2% del total, mientras que en número de estudiantes matriculados ha supuesto un 12% del total.

La apuesta por la calidad ha buscado la validación de los mecanismos que el propio sistema universitario se otorga y que se concentran en la actividad de la Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU). En este sentido, además del seguimiento por parte de la AQU de los planes piloto adaptados al EEES que se han mencionado anteriormente, también se ha llevado a cabo la evaluación del profesorado de la UOC. Fruto de un largo proceso de evaluación interna del profesorado, se seleccionaron aquellos profesores susceptibles de ser evaluados positivamente por la AQU Cataluña. Los resultados han sido muy positivos: entre sesenta y cuatro solicitudes presentadas, cincuenta y nueve resultaron favorables; además se recibió la felicitación de la AQU Cataluña por el compromiso institucional que la UOC asumió en este proceso.

Asimismo, la UOC ha iniciado este curso una serie de acciones cuyo objetivo es impulsar la evolución y la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco del nuevo espacio europeo de educación superior.

Un espacio virtual de información sobre el proceso de Bolonia

La puesta en marcha de un sitio web sobre el espacio europeo de educación superior permite seguir, tanto desde el portal de la Universidad como desde el Campus Virtual, el proceso de adaptación de la UOC a este proceso. Entre otras funciones, da información sobre la evolución de las nuevas titulaciones y los principales proyectos y actividades que se relacionan, ofrece documentación relevante sobre la evolución del proceso de Bolonia en los ámbitos autonómico, estatal y europeo y pone al alcance del profesorado un abanico de recursos didácticos para la mejora docente.



Más de 250 profesores y consultores participan en los cursos y talleres de formación para la adaptación al EEES.

El boletín *EEES Noticias* informa a los profesores del proceso de adaptación a Europa

El boletín *EEES Noticias* es un instrumento que permite al profesorado recibir la actualidad de las noticias más relevantes que van sucediendo sobre la evolución del proceso de Bolonia en general.

Creación del modelo de diseño por competencias y desarrollo del nuevo plan docente con más de

50 profesores

Adaptación de más de

66 asignaturas

a los requerimientos del EEES

16

profesores participan en la prueba piloto del nuevo plan docente y en el estudio de validación del crédito ECTS.

Nuevos instrumentos para el diseño de una oferta formativa adaptada a los requerimientos de calidad del espacio europeo

Hay que destacar la aprobación del modelo de diseño por competencias de los programas de la UOC, la herramienta para la asignación de créditos ECTS y la nueva asignatura adaptada a las necesidades del espacio europeo, basada en un modelo de plan docente organizado a partir de la actividad del estudiante y orientado a la adquisición de competencias.

En marcha un plan de formación del profesorado

Se pone en marcha un plan de formación que ha hecho posible llevar a cabo cursos y talleres, tanto presenciales como virtuales, de introducción al espacio europeo, de diseño de titulaciones por competencias, de creación de asignaturas adaptadas al EEES y de aplicación del crédito ECTS, entre otros.

Un estudio evalúa el impacto social y laboral del paso por la UOC

La UOC ha empezado a realizar un estudio con rigor científico que incorpora la voz y la experiencia de sus graduados, con la finalidad de conocer el impacto que ha tenido su paso por la UOC en los distintos ámbitos de sus vidas (profesional, social, personal, etc.). Este estudio es el inicio de un conjunto de actuaciones que se llevarán a cabo periódicamente.

La UOC participa en proyectos europeos de formación y calidad

A través del proyecto Europortic se ha participado en la creación y desarrollo de un portal europeo de orientación formativa y validación de competencias profesionales. A la vez, a través del proyecto E-forminfo, se ha participado en la elaboración de casos para la validación de competencias en el área de informática y multimedia. También, con respecto al ámbito de la calidad, se ha participado en el proyecto Excellence, impulsado por el EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), cuyo resultado ha sido el desarrollo de una herramienta para calcular la excelencia en *e-learning*.

Proyecto MyWay: contenidos a medida de las necesidades especiales de los estudiantes

El objetivo del proyecto MyWay es desarrollar contenidos a medida de las necesidades de los estudiantes. En este sentido se ha trabajado en nuevos formatos: destacamos el formato DAYSI (accesible para personas con discapacidad), el formato de voz para MP3 y las pruebas de tinta electrónica.

Este proyecto ha sido premiado por el congreso IGC (Internet Global Congress) como la mejor iniciativa de innovación digital.



Profesores y estudiantes trabajan en el proyecto Nova Aula

Con la mirada puesta en el futuro y la evolución de las herramientas docentes, se ha iniciado el proyecto Nova Aula que trabaja directamente con profesores, consultores, tutores y estudiantes buscando una herramienta innovadora que facilite el aprendizaje y asegure la adaptación de cada persona. A lo largo de este curso se han recogido las necesidades de esta herramienta para poder hacer las primeras pruebas piloto.

La previsión es que este proyecto de Nova Aula dure dos años y que la participación de los usuarios sea clave. Esta participación se basa en grupos de discusión, entrevistas, test y pruebas piloto siguiendo las metodologías de diseño centrado en el usuario.

La UOC trabaja para adaptar los contenidos y las herramientas docentes a las necesidades de los estudiantes.

Modelo metodológico



Acompañamiento integral del estudiante

El curso 2005-2006 asiste a algunas de las más importantes innovaciones con respecto al acompañamiento integral del estudiante. El nuevo *Servicio de atención e información al estudiante* y la consolidación de la *Función tutorial de inicio* son sus principales exponentes.

Nuevo Servicio de atención e información al estudiante

Este nuevo espacio del Campus Virtual nace con la finalidad de centralizar la comunicación con los estudiantes de la UOC, en todos aquellos aspectos no específicamente docentes que les son necesarios a lo largo de la vida académica. Desde este servicio se resuelven, por una parte, las dudas de nuestros estudiantes sobre cuestiones de expediente académico, matriculación y solicitudes de trámites, y, por otra, los que atañen los aspectos tecnológicos, el funcionamiento del Campus Virtual, el punto de trabajo, etc.

El *Servicio de atención* integra todos los sistemas de atención de la UOC y permite la navegación a partir de un directorio en el que se despliegan los contenidos de diferentes temáticas que acaban con bloques de las preguntas más frecuentes. Estas preguntas resuelven muchas de las dudas de un modo directo, pero, además, si la información no las resuelve, permiten introducir una consulta que se responderá desde la UOC de manera personalizada.

Según la encuesta de satisfacción del estudiante, su satisfacción global en relación con la UOC es de un 4,1 sobre 5.

Más de quince mil estudiantes ya han hecho uso de la tutoría de inicio

El curso 2005-2006 es el curso de la consolidación de la tutoría de inicio en la UOC. Desde el mes de febrero, el equipo de tutores de inicio se ha ido configurando y, actualmente, está formado por ciento noventa y cuatro colaboradores externos que ya han tutorizado a más de quince mil estudiantes.

La creación de la tutoría de inicio ha permitido personalizar todavía más la acción del tutor, quien responde al asesoramiento y a la orientación que el estudiante requiere cuando se incorpora a la Universidad.

Tras los dos primeros semestres, el estudiante cuenta con el asesoramiento y el apoyo del tutor de seguimiento.

Datos por semestre

Personal de gestión: 443

Profesorado propio: 152

Consultores: 1.736

Tutores de inicio: 222

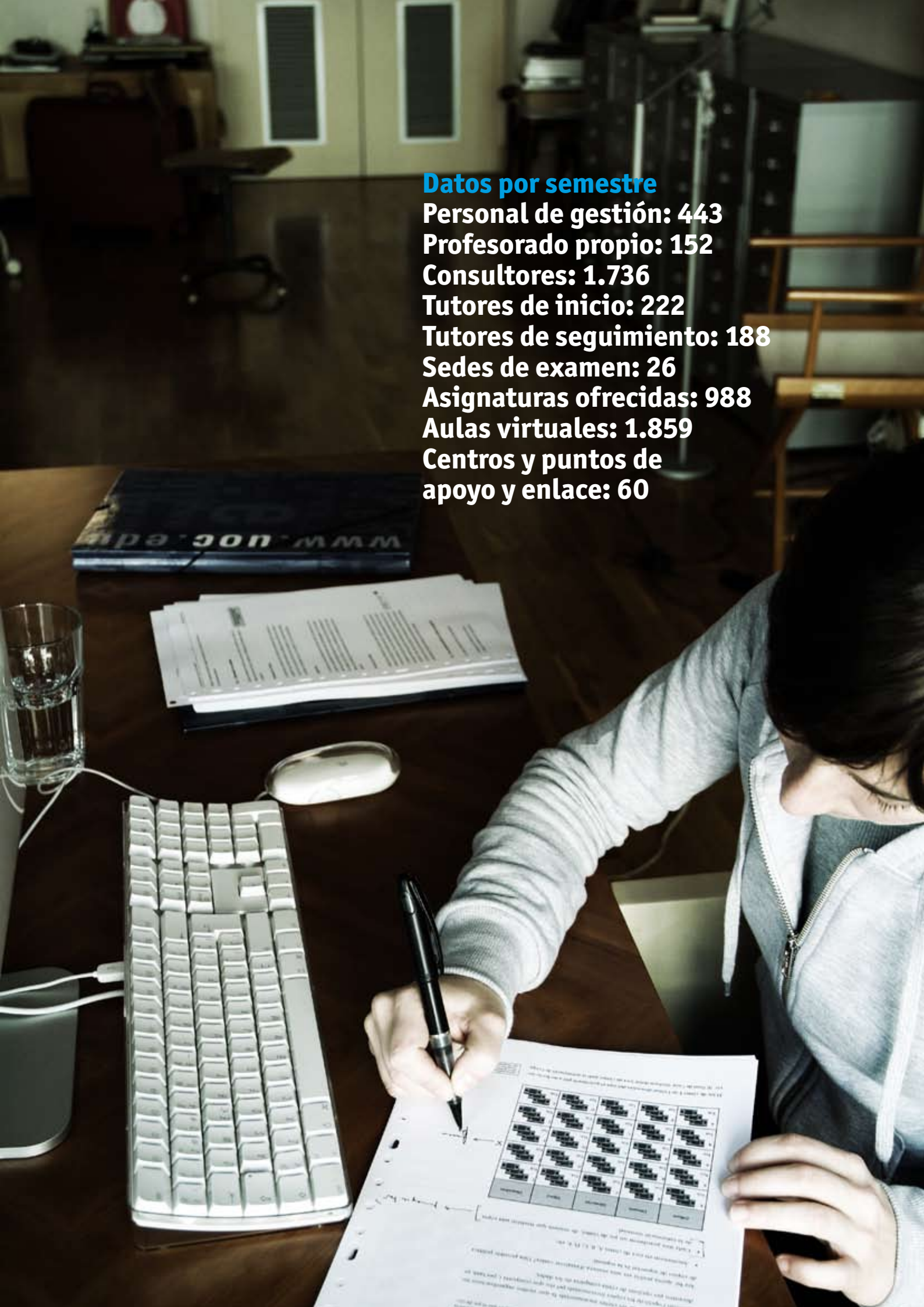
Tutores de seguimiento: 188

Sedes de examen: 26

Asignaturas ofrecidas: 988

Aulas virtuales: 1.859

Centros y puntos de
apoyo y enlace: 60



Se han introducido mejoras para que los trámites de los estudiantes sean más ágiles y más fáciles.

Los estudiantes con residencia en el extranjero pueden hacer las pruebas de validación virtualmente al mismo tiempo que sus compañeros las hacen presencialmente.

Mejoras en la gestión de la evaluación de los estudiantes

En relación con la gestión de los sistemas de evaluación de los estudiantes, se han llevado a cabo diferentes acciones:

- Ampliación de las sedes de pruebas finales también en Alicante.
- División de la sede de Barcelona en dos sedes, para mejorar su gestión y evitar una excesiva masificación.
- Perfeccionamiento de la evaluación de los estudiantes residentes en el extranjero. En la medida en que un estudiante acredite su residencia en el extranjero, puede hacer la prueba de validación virtualmente siempre que haya seguido con éxito la evaluación continua. Para facilitar este trámite se ha creado la “sede virtual” de pruebas finales, de manera que estos estudiantes, en el mismo horario que el resto de compañeros, puedan acceder por medio del Campus Virtual al enunciado de su prueba de validación, hacerla a la vez que el resto de sus compañeros y mandarla, también por medio del Campus Virtual, para que se la corrijan.

Nuevos criterios en la gestión de la evaluación de estudios previos (EEP)

La propuesta de modificación de los criterios de evaluación de estudios previos (EEP) conlleva:

- Revisar y fijar las tablas de equivalencia entre programas.
- Facilitar el trámite al estudiante.
- Hacer la solicitud con menos documentación (sólo con el certificado académico oficial, no con programas, para las EEP con tabla de equivalencia completa establecida).
- Permitir que el estudiante pueda simular su EEP antes de tramitar la solicitud oficial.
- Revisar la aplicación para hacer la solicitud.
- Ampliar la iniciativa del estudiante con respecto a la rentabilidad de los conocimientos adquiridos. La resolución de la EEP debe poder desvincularse de la matrícula, de modo que, cuando la legislación lo permita, sea el estudiante quien decida repetir o no los conocimientos rentabilizados.
- Hacer gratuita la solicitud EEP cuando se realice exclusivamente para contenidos de la UOC.

Los títulos progresivos se gestionan de manera automática

La UOC ha puesto en marcha una nueva herramienta que permite a los estudiantes, una vez alcanzadas sus metas, gestionar los títulos progresivos de manera automática, sin que el estudiante tenga que solicitarlo.



Estudios de Economía y Empresa

Una de las prioridades de los Estudios de Economía y Empresa es contribuir al estudio y a la aplicación de las TIC en el mundo empresarial más próximo.

La incorporación de Turismo, una disciplina muy importante en el país, es una apuesta por una enseñanza más competitiva y en línea con el EEES.

Director de los Estudios
Antoni Meseguer

Directora del programa de Administración y Dirección de Empresas
Ana Isabel Jiménez

Directora del programa de Ciencias del Trabajo
Eva Rimbau

Directora del programa de Ciencias Empresariales
M. Jesús Martínez

Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado
Elisabet Ruiz

Director del programa de Turismo
Joan Miquel Gomis

Profesorado propio

Ramon Alemany, Gisela Ammetller, Josep M. Batalla, Carlos F. Cabañero, David Castillo, Pau Cortadas, Raquel Ferreras, Pilar Ficapal, Lluís A. Garay, Joan Miquel Gomis, Francesc González, Carolina Hintzmann, Ana Isabel Jiménez, Josep Lladós, Pere Losantos, Oriol Miralbell, M. Jesús Martínez, Antoni Meseguer, Carmen Pacheco, Dolors Plana, Eva Rimbau, Inma Rodríguez, Elisabet Ruiz, M. Mar Sabadell, Enric Serradell, Joan Torrent, Jordi Vilaseca, Marta Viu.

Turismo se incorpora a los Estudios de Economía y Empresa para adaptarse a Europa

Turismo es una titulación centrada en la formación de una de las principales actividades económicas del país. Por este motivo, en un momento en que el conjunto del sistema universitario está en proceso de reflexión sobre cómo tienen que ser los nuevos planes de estudio, con la finalidad de adaptarse al espacio europeo de enseñanza superior (EEES), Turismo se ha sumado al conjunto de la oferta formativa actual de EyE para situarse adecuadamente en el marco de la nueva oferta de grado y de posgrado.

Apuesta por iniciativas emprendedoras de ámbito europeo

Los Estudios de Economía y Empresa se han incorporado a dos proyectos que se encuentran en una primera fase de funcionamiento. Éstos son los proyectos B-Europe. Best European Pathways to Entrepreneurship (e-lab empresa) y Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes (e-nov). También, se ha impulsado el proyecto E-clue 4 MATEO, que, junto con los anteriores proyectos, constituye el eje central de la aportación de los Estudios con relación al apoyo al desempeño.

Por otra parte, se ha iniciado la implicación de los Estudios en el proyecto europeo eLene-EE, cuyo objetivo es analizar la economía del *e-learning* y proponer mejoras para implantarla.

Proyectos docentes y de investigación en colaboración con otras instituciones

Se han terminado otros proyectos docentes y de investigación financiados externamente, como por ejemplo SCHULTZ, que se centra en el análisis de los procesos de formación virtual por medio de guías de aprendizaje, para el desarrollo de competencias en el ámbito de la economía y la empresa y en el marco del EEES. La elaboración de diferentes artículos de investigación y el diseño y puesta en marcha de una prueba piloto son dos de los principales resultados de este proyecto.



Otro de los proyectos terminados es el de Entorno innovador, microempresa y desarrollo local, cuyo objetivo principal ha sido analizar si la interacción de una institución como Barcelona Activa con las personas emprendedoras contribuye favorablemente al éxito de los proyectos empresariales y si favorece, también, a que sean más innovadores.



Estudios de Humanidades

Los Estudios participan en la elaboración del *Libro blanco de humanidades*

Los Estudios de Humanidades han participado por medio de la directora del programa de Humanidades, Glòria Munilla, en los trabajos de elaboración, implementación y publicación del *Libro blanco de humanidades*, junto con diez universidades del resto del Estado que también formaban parte de la comisión correspondiente. Esta participación se enmarca en el proceso de consolidación del espacio europeo de enseñanza superior, de acuerdo con las directrices del MEC y ANECA para preparar la implantación de los nuevos planes de estudios de las titulaciones de grado y posgrado en España.

Este libro blanco ofrece una perspectiva renovada de los perfiles de formación humanística, de acuerdo con las transformaciones que se producen en los diversos ámbitos de la cultura con motivo de la emergencia de la sociedad de la información.

Mesa redonda en Madrid sobre la cultura digital y las humanidades

El 20 de junio de 2006 los Estudios de Humanidades organizan en Madrid (Centro Cultural Conde Duque) la mesa redonda "Humanidades, cultura digital y nuevas profesiones", con la participación de ponentes de relevancia en los distintos ámbitos de la cultura digital y las humanidades, en la que se ofrece una visión actual y sugerente sobre esta área interdisciplinaria de conocimiento, desde sus distintas perspectivas.

Entrevistas con especialistas internacionales en *Artnodes*

La revista digital impulsada por los Estudios de Humanidades, los Estudios de Información y Comunicación y los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación publica una serie de doce entrevistas a artistas, investigadores y profesores de arte digital, entre los que destacan W. Bradford Paley, Howard Rheingold, Rafel Lozano-Hemmer, Marie Sester, Henry Newton-Dunn, Scott Snibbe, Andreas Broeckmann, Erkki Huhtamo, Alex Galloway, Jonah Brucker-Cohen, David Rokeby y Marc Downie.

Los Estudios de Humanidades se encuentran en un proceso de redefinición de ámbito europeo. La UOC también participa colaborando en el *Libro blanco de humanidades*.

Director de los Estudios

Isidor Marí

Directora del programa de Humanidades

Glòria Munilla

Profesorado

Eduard Aibar, Pau Alsina, Elisenda Ardèvol, Joan Campàs, César Carreras, Joan Fuster, Marc Gil, Isidor Marí, Roger Martínez, Glòria Munilla, Francesc Núñez, Laura Solanilla, Agnès Vayreda.



Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

La titulación de Telecomunicaciones especialidad de Telemática, una opción profesional de futuro en el campo de las TIC

Segunda edición del simposio sobre diseño, evaluación y descripción de contenidos

Director de los Estudios
Rafael Macau

Directora del programa de Multimedia y Comunicación
Montse Guitert

Director del programa de Graduado Multimedia
Ferran Giménez

Director del programa de Informática de Gestión
Josep M. Marco

Director del programa de Informática de Sistemas
Josep Prieto

Directora del programa de Telecomunicaciones
Eugènia Santamaría

Directora del programa de Ingeniería Informática
M. Jesús Marco

Profesorado
Joan Arnedo, Roser Beneito, Genís Berbel, Santi Caballé, Jordi Cabot, Carlos Casado, Robert Clarisó, César Pablo Córcoles, Atanasi Daradoumis, Ferran Giménez, Ana Guerrero, Isabel Guitart, Montse Guitert, Jordi Herrera, Maria Antònia Huertas, Josep Jorba, Rafael Macau, M. Jesús Marco, Josep Maria Marco, Antoni Marín, Joan Manuel Marquès, David Megías, Julià Minguillón, Enric Mor, José Antonio Morán, Antoni Pérez, Laura Porta, Josep Prieto, Daniel Riera, Àngels Riús, M. Elena Rodríguez, Teresa Romeu, Teresa Sancho, Eugènia Santamaría, Montse Serra, Jordi Serra, Francesc Vallverdú.

Empieza a impartirse la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones

En septiembre de 2005 se ha puesto en marcha la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad de Telemática, que se inscribe en los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.

La propuesta es complementaria a la que ofrece el sistema universitario catalán, ya que garantiza el acceso a esta formación a nuevos colectivos o sectores sociales que actualmente están en activo y que, de otro modo, no podrían acceder a la formación universitaria. Esta especialidad se plantea para el estudiante como una posibilidad de reciclaje que le lleve a una opción profesional de futuro en el ámbito de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

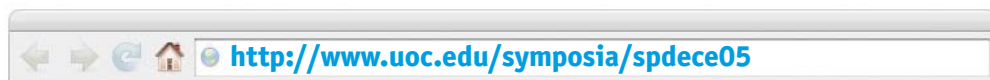
Primeros titulados de los Estudios de Ingeniería Informática en castellano

En el segundo semestre del curso 2005-2006 se graduaron los tres primeros titulados de los Estudios de Ingeniería Informática en castellano. Esta titulación se corresponde con un segundo ciclo, con una duración de dos años y una carga lectiva de 120 créditos. A los graduados en lengua castellana se suman los ochenta y cinco nuevos graduados de estos estudios en lengua catalana.

Segunda edición del simposio pluridisciplinario sobre diseño, evaluación y descripción de contenidos educativos reutilizables

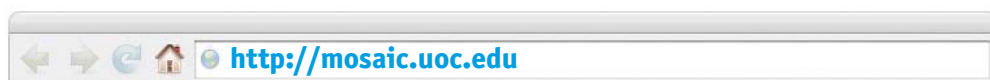
Durante el mes de octubre se celebró la segunda edición de este simposio, organizado conjuntamente por los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación y los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad.

El simposio tenía como objetivo compartir nuevos resultados de investigaciones recientes y discutir sobre el "Diseño de contenidos educativos reutilizables". Se reunieron investigadores y profesionales de distintos perfiles en las áreas de las ciencias de la educación, la tecnología educativa, las ciencias de la documentación y sistemas de la información.



Mosaic, revista de tecnologías y comunicación multimedia

La revista digital impulsada por el Graduado Multimedia continúa el proceso de consolidación en la red con la publicación de doce nuevos números que recogen experiencias y opiniones de expertos profesionales en los ámbitos de las tecnologías y la comunicación multimedia.



Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Nace Publicidad y Relaciones Públicas

En septiembre de 2005, las aulas virtuales del nuevo programa de Publicidad y Relaciones Públicas abrieron las puertas por primera vez. El objetivo esencial de esta licenciatura de segundo ciclo es ofrecer formación a las y los profesionales que deberán liderar la comunicación en las empresas e instituciones de hoy.

La nueva titulación forma parte de la oferta docente encomendada a los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación de la UOC, que ya ofrecían otras dos licenciaturas homologadas de segundo ciclo (Documentación y Comunicación Audiovisual) y varios posgrados. Además, el programa incluye asignaturas impartidas desde otros estudios, como los de Economía y Empresa o los de Lenguas y Culturas. La atención a las nuevas tecnologías y el cuidado de los aspectos éticos de la profesión quieren ser los principales definidores del enfoque que la UOC da a esta titulación.

Primera Jornada Docente de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

En el mes de mayo de 2006 se celebró la primera Jornada Docente de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, que acogió los diferentes equipos docentes y de gestión de cada uno de los programas de los Estudios: Documentación, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas. Los temas que se trataron son la adaptación al espacio europeo de educación superior, la acción tutorial y la innovación y los procesos y los recursos para la mejora de la acción docente.

Seminario sobre la gestión de contenidos como recurso estratégico

Los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación organizaron en el mes de noviembre de 2005 el seminario "Acceso y uso de contenidos como recurso estratégico en las organizaciones". El seminario trató de establecer una perspectiva de los cambios registrados en las organizaciones como consecuencia de la introducción de la tecnología, ya que comportan una nueva configuración de las estructuras organizativas y un nuevo papel de la gestión de los contenidos en el proceso de toma de decisiones en las organizaciones.

Se presenta el libro *Comunicación audiovisual digital*

El Auditorio del Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona acogió la presentación del libro *Comunicación audiovisual digital*, editado en la colección "Manuals" de Editorial UOC. Este libro es una recopilación de textos a propósito de los procesos de transformación del audiovisual en la actualidad. En el acto intervinieron algunos de los autores de la obra, y también Pere Vila, director de Tecnología de la Corporación Catalana de Radio y Televisión, que participó como invitado.

La nueva titulación de Publicidad y Relaciones Públicas

nace con la voluntad de poner énfasis en las TIC y cuidar los aspectos éticos de la profesión.

Seminarios, libros y jornadas han servido para reflexionar sobre la aplicación de las últimas novedades tecnológicas en el campo de la comunicación.

Director de los Estudios
Agustí Canals

Director del programa de Comunicación Audiovisual
Antoni Roig

Directora del programa de Documentación
Sandra Sanz

Director del programa de Publicidad y Relaciones Públicas
Ferran Lalueza

Profesorado
Gemma Andreu, Agustí Canals, Judith Clares, Josep Cobarsí, Núria Ferran, Ferran Lalueza, Pablo Lara, Francisco Lupiáñez, Eva Ortoll, Víctor Renobell, Antoni Roig, Francesc Saigí, Gemma San Cornelio, Sandra Sanz, Imma Tubella, Sandra Vilajoana.

Estudios de Derecho y Ciencia Política

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política continúan muy atentos a los cambios legislativos y de la Administración pública que generan internet y las TIC. El II Congreso de Internet, Derecho y Política y los artículos de la revista IDP son ejemplos de ello.

Director de los Estudios
Pere Fabra

Directora del programa de Derecho
Raquel Xalabarder

Directora del programa de Ciencia Política
Ana Sofía Cardenal

Profesorado

Albert Batlle, Rosa Borge, Ana Sofía Cardenal, Agustí Cerrillo, Ana María Delgado, Pere Fabra, M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, David Martínez, Albert Padró-Solanet, Miquel Peguera, Ismael Peña, Lourdes Salomón, Víctor Manuel Sánchez, Mònica Vilasau, Raquel Xalabarder.



De izquierda a derecha: Eduard Aibar y Pere Fabra. Proyectada, la revista digital IDP

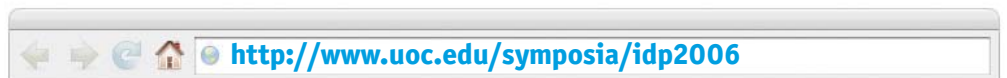
La UOC coorganiza el II Congreso de Internet, Derecho y Política

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC han organizado, con la colaboración de la Escuela de Administración Pública de Cataluña, el II Congreso de Internet, Derecho y Política.

Se trata de un encuentro de ámbito internacional que obedece a la finalidad de ofrecer una plataforma de reflexión y discusión sobre las consecuencias que se generan en los ámbitos legislativos y de la Administración pública como consecuencia de la irrupción de las TIC.

En este segundo congreso se estudiaron temáticas de actualidad, como la reforma del gobierno de internet, la implantación progresiva de soluciones de administración electrónica en el ámbito de la Justicia (e-justicia), la tutela penal de las transacciones electrónicas, la retención de datos por parte de los operadores de telecomunicaciones y su impacto sobre el derecho a la protección de la intimidad. También, se habló de la responsabilidad de la administración para la información en internet, los usos de internet por parte de los partidos políticos o la relación entre democracia y las TIC. Se cubre, así, un amplio abanico de las cuestiones abiertas en este campo y que interesan tanto a los profesionales y estudiosos del derecho, como a los de la ciencia política y de la Administración.

Asimismo, se presentó en el congreso el segundo número de la *Revista de Internet, Derecho y Política* (IDP), a cargo de Eduard Aibar, vicerrector de Investigación y Pere Fabra, director de la revista.



IDP, la Revista de Internet, Derecho y Política, se consolida

IDP es una publicación electrónica impulsada por los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC, que tiene como objetivo la comunicación y la divulgación científica de trabajos de investigación y análisis sobre los retos y las cuestiones que las tecnologías de la información y la comunicación plantean con respecto al derecho y la ciencia política.

En el segundo número se ha publicado un monográfico sobre las transformaciones del derecho y la política en la sociedad de la información, que recoge las ponencias de Miguel Ángel Amutio, Santiago Cavanillas, Fernando Harto de Vera, María del Mar Pérez y Juan Carlos Ruiloba pronunciadas en el primer congreso IDP, celebrado en el mes de mayo de 2005. Además, también se han incluido las consideraciones de Albert Agustinoy sobre el nuevo nombre del dominio .cat, las de Ana María Delgado y Rafael Oliver sobre las aplicaciones de internet en la Administración tributaria y las de Raquel Xalabarder sobre la responsabilidad de los prestadores de servicios en internet por infracciones de propiedad intelectual cometidas por sus usuarios.



Estudios de Lenguas y Culturas

Se ponen en marcha los nuevos Estudios de Lenguas y Culturas

Los Estudios de Lenguas y Culturas fueron creados formalmente por el Consejo de Gobierno de la UOC en julio de 2005 y en el mes de septiembre siguiente iniciaron su actividad. Éste ha sido, por lo tanto, el primer curso de existencia de dichos estudios, que se formaron a partir de los equipos de Filología Catalana y Lengua Inglesa (que anteriormente formaban parte de los Estudios de Humanidades y Filología) y de los Estudios de Asia Oriental. Nacieron, por lo tanto, con la misión de promover la enseñanza de lenguas y los estudios vinculados a áreas culturales concretas en un momento en el que el mundo se globaliza y las sociedades devienen multiculturales y multilingües.

Precisamente, la primera actividad pública de los Estudios ha sido la I Jornada de los Estudios de Lenguas y Culturas celebrada el 20 de junio de 2006. En este acto, además de dedicar parte del tiempo a la evaluación de la docencia con los consultores y tutores de ambas titulaciones, se ha ofrecido la conferencia "Asia Oriental en la literatura catalana del segle xx" a cargo del profesor Manel Ollé, de la Universidad Pompeu Fabra.

Primeros titulados de los Estudios de Asia Oriental

El curso 2003-2004 se pusieron en marcha los Estudios de Asia Oriental y este año se registran los primeros titulados. Otro hecho destacado es la ayuda recibida durante el 2006 por parte de la Japan Foundation.

Filología Catalana dirige un curso de catalán en línea para la Generalitat

Este año, los Estudios participan en la licitación de un proyecto para elaborar un curso de catalán en línea para la Generalitat de Cataluña, proyecto en el que la UOC ha asumido la dirección de los contenidos.

Digithum: una de las revistas digitales de más calidad de España

Esta revista digital, impulsada por los Estudios de Lenguas y Culturas y los Estudios de Humanidades, ha llegado al octavo número después de un proceso de renovación formal. En la octava edición se ha publicado el dossier "Gestió de la cultura, una nova disciplina?", con las contribuciones de Glòria Munilla, Alba Colombo, Joaquim Rius y Laura Solanilla. La miscelánea recoge artículos sobre las tecnologías en la formación de los geógrafos, el amor trovadoresco y los chats, la campaña para obtener el dominio .cat o las búsquedas por internet como base para un corrector gramatical.

En un informe emitido en diciembre de 2005 por el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), *Digithum*, revista sobre las humanidades y la era digital, queda situada entre las primeras al cumplir los requisitos de calidad, entre una lista exhaustiva de revistas electrónicas universitarias de ámbito peninsular.

En un momento en el que el mundo tiende a la globalización, las áreas de Filología y de Asia Oriental se han unido para fomentar la enseñanza de lenguas y culturas diversas.

Director de los Estudios

Joan Pujolar

Directora del programa de Asia Oriental

Anna Busquets

Director del programa de

Filología Catalana

Narcís Figueras

Profesorado

Joan-Elies Adell, Federico Borges, Laura Borràs, Anna Busquets, Roger Canadell, Salvador Climent, Mavi Dolz, Ona Domènech, Pauline Ernest, Narcís Figueras, Joseph Hopkins, Lluç López, David Martínez, Carles Prado, Joan Pujolar, Miquel Strubell, Mariona Taulé.

La revista *Digithum* publica el número 8 y ve reconocidos los requisitos de calidad estándar publicados por el CINDOC-CSIC.



Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Los Debates de Educación inciden en el análisis de experiencias internacionales en varios ámbitos de la educación. Han contado con la participación de Andreas Schleicher, Cristovam Buarque y Reijo Laukkanen.

Director de los Estudios
Josep M. Mominó

Directora del programa de Psicología
Mercè Boixadós

Directora del programa de Psicopedagogía
Teresa Guasch

Profesorado

Manuel Armayones, Toni Badia, Elena Barberà, Mercè Boixadós, Josep M. Duart, Anna Espasa, Lourdes Guàrdia, Teresa Guasch, Noemí Guillamón, Eulàlia Hernández, Josep M. Mominó, Jordi Planella, Modesta Pousada, Isabel Rivera, Israel Rodríguez, Francisco Rubio, Albert Sangrà, Carles Sigalés, Josep Vivas.

Especialistas internacionales en Debates de Educación

Junto con la Fundación Jaume Bofill se han organizado, a lo largo del curso, tres debates abiertos. En el primero de ellos, Andreas Schleicher presentó los resultados del último informe PISA “Mejorar los resultados y asegurar la equidad: los sistemas escolares vistos a través del PISA”. El segundo debate fue “Cómo la educación puede cambiar el Brasil”, a cargo del ex ministro de Educación del Brasil y profesor, Cristovam Buarque. La última conferencia fue “Claves del éxito de la educación en Finlandia”, a cargo de Reijo Laukkanen, consejero de Educación del Comité Nacional de Educación de Finlandia.



Congreso Educlip: cómo conseguir que el audiovisual educativo sea más eficaz y atractivo

La actividad de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación se ha centrado, durante este curso, en la presentación de conferencias y en la organización de seminarios relacionados con la propia temática. Entre estas actividades destaca el Congreso Educlip, cuyo objetivo se ha centrado en encontrar nuevos modos comunicativos que hagan más atractivo y eficaz el audiovisual educativo y cultural, aprovechando los propios parámetros expresivos de la comunicación publicitaria. Al Congreso han asistido más de doscientas personas del mundo educativo, publicitario y de la comunicación.

Otras aportaciones han sido, por ejemplo, la conferencia “L’espai professional del psicòleg i de la psicòloga en el marc de l’EEES: present y futur”, a cargo de Manel Viader, decano de la Facultad de Psicología de la UB, una mesa redonda centrada en “Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education” y un seminario de *e-learning* centrado en la mejora de la calidad docente en línea, entre otros.



Nuevos libros de profesores de los Estudios

Durante este periodo han salido al mercado los libros *Tecnologías sociales de la comunicación*, de Israel Rodríguez, *Educación abierta y a distancia*, de Elena Barberà y Albert Sangrà, y *La pedagogía social en la sociedad de la información*, de Jordi Planella, todos ellos profesores de los Estudios.



Másteres y posgrados

La UOC pretende que la formación oficial de tercer ciclo tenga su huella particular: aportar formación especializada e innovadora sobre el efecto social y cultural de las TIC.

Áreas

- Cooperación Internacional
- Derecho y Ciencias Políticas
- *E-learning*
- Empresa
- Estudios sobre Asia Oriental
- Gestión de la Ciudad
- Gestión de la Información y el Conocimiento
- Humanidades
- Informática, Multimedia y Telecomunicación
- Periodismo y Edición
- Salud
- Turismo

Número de másteres y posgrados:

217

Máster de Educación y TIC

Formación innovadora y de calidad en aprendizaje virtual (*e-learning*)

Máster de Software libre

Formación especializada en software libre que da respuesta a la necesidad de empresas privadas y de administraciones públicas de disponer de profesionales altamente cualificados en dicho ámbito

Máster de Sociedad de la información y el conocimiento

Formación de especialistas que estén en condiciones de afrontar los retos que la nueva organización de la sociedad presenta, fruto de la irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación

La actividad de Formación de Posgrado de la UOC durante el año académico 2005-2006 se ha orientado a consolidar y aumentar el dossier de presentación de programas de máster y posgrado basados en el desarrollo de competencias propias de los roles profesionales.

Los programas siguen la filosofía de estructurar las áreas de conocimiento en forma de itinerarios formativos, lo que ofrece a los estudiantes la posibilidad de ir haciendo programas más cortos e integrados. Los que ya se han empezado son:

- Máster de *Business Intelligence*
- Máster de Gestión del ciclo de proyectos y acción humanitaria (en colaboración con la Cruz Roja Española)
- Máster de Ingeniería aplicada a la cooperación para el desarrollo (en colaboración con Ingeniería sin Fronteras)
- Máster de Gestión de la ciudad
- Máster de Fiscalidad
- Posgrado de Tecnologías y sistemas de información corporativos
- Experto en administración concursal



Aprobados tres másteres oficiales con criterios del EEES

El Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información ha aprobado los programas de Educación y TIC (*e-learning*), Software libre y Sociedad de la información y el conocimiento, como másteres oficiales siguiendo los criterios de adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES), para ser impartidos durante el curso 2006-2007 como formación universitaria de posgrado.

Los másteres oficiales, fruto de la aplicación de la estructura europea de los estudios universitarios, tienen la finalidad de profundizar en la especialización del estudiante en su formación académica, profesional o investigadora. Así, los criterios que se tienen en cuenta para aprobar esta programación universitaria son atender las necesidades de la sociedad catalana en los ámbitos del conocimiento de las titulaciones propuestas, desarrollar la especialización de cada universidad en cuyos ámbitos manifiesten más experiencia y potencialidades, valorar la calidad académica y la adecuación a los principios que inspira el espacio europeo de educación superior. Igualmente, se busca potenciar la colaboración interuniversitaria para incrementar el atractivo y la calidad de la oferta académica.



El resto de másteres que se han ofrecido han continuado siendo títulos propios de la Universidad con reconocimiento de calidad tanto desde el ámbito social como desde el empresarial.

El aprendizaje al alcance de todos

Los cursos de invierno registran un 50% más de participación

Hasta el final del mes de febrero se impartió la 4a edición de los cursos d'hivern y la 2a edición de los cursos de invierno, que registraron casi mil quinientos estudiantes, dato que representa un crecimiento del 50% con respecto a la edición anterior. Los cursos d'hivern y los cursos de invierno ofrecieron, respectivamente, 20 y 15 programas breves, organizados en diferentes áreas del conocimiento: aplicaciones de las ciencias sociales; internet y multimedia, y empresa, economía y derecho. Todas estas cifras indican una tendencia al crecimiento, si se comparan con las ediciones anteriores, y un incremento constante de cursos que obedece a la aparición de nuevos temas de interés para la comunidad de estudiantes. Algunos de los cursos más solicitados (incluyendo tanto a los estudiantes en catalán como a los estudiantes en castellano) son:

- Comunicar para triunfar (164 alumnos)
- Nutrición y salud: la alimentación como medicina (117 alumnos)
- Excel avanzado (115 alumnos)
- Liderazgo y delegación. Estilos de dirección (107 alumnos)
- Violencia de género: perspectiva jurídica y criminología (87 alumnos)
- El mundo funerario en el antiguo Egipto. Creencias y prácticas (75 alumnos)
- Traducción asistida por ordenador. Programas y recursos libres y gratuitos (69 alumnos)
- Dieta mediterránea: comer bien y mantenerse sano (54 alumnos)

Más de dos mil doscientos estudiantes siguen los cursos de verano

Durante el mes de julio, 2.265 estudiantes empezaron los diferentes cursos de la Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E) y de la Universidad Virtual de Verano (UVV). Se ofrecieron cien cursos en lengua catalana y española, organizados en diferentes ámbitos de conocimiento: empresa y economía, derecho y ciencias políticas, humanidades, psicología, educación y salud, informática y multimedia, lenguas y culturas, y sociedad de la información y la comunicación.

Los cursos de invierno y de verano registran un incremento de estudiantes matriculados que llegan a 1.500 y a 2.265, respectivamente.

Universitat Oberta d'Estiu

2.265 estudiantes

<http://www.uoc.edu/uode>
<http://www.uoc.edu/uvv>

Cursos de invierno

1.494 estudiantes

<http://www.uoc.edu/cursosohivern>
<http://www.uoc.edu/cursosinvierno>

@teneo universitario

2.686 estudiantes

<http://www.uoc.edu/ateneo>

Seminarios (octubre 2005)

218 estudiantes

Seminarios (mayo 2006)

307 estudiantes

<http://www.uoc.edu/seminarios>



Investigación



Ejes y grupos
de investigación

Doctorado sobre
Sociedad de la
Información y el
Conocimiento

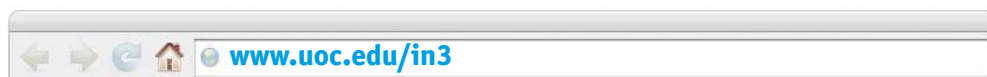
Ejes y grupos de investigación

Entre las medidas para potenciar la investigación destaca el aumento de las ayudas, del tiempo de dedicación del profesorado y la consolidación de los

29
grupos de investigación del IN3.

IN3: investigación social básica y aplicada relacionada con la sociedad de la información

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) es el instituto de investigación de la UOC. Como tal, aglutina y da servicios orientados a promover la actividad de investigación desarrollada por los profesores de la UOC y por su propio personal: investigadores, becarios de doctorado y ayudantes de investigación. La investigación que se lleva a cabo en el IN3 abarca un amplio espectro de temáticas bajo el área general de la sociedad de la información, y tiene una naturaleza fundamentalmente interdisciplinaria. A pesar de que muchos de los proyectos pertenecen al ámbito de la investigación social básica —y se sustentan en análisis empíricos, cuantitativos o cualitativos—, son igualmente importantes diferentes proyectos de cariz más aplicado en el terreno del *e-learning* o de las tecnologías para la red. Algunas de las temáticas sobre las cuales se trabaja son la nueva economía, la seguridad informática, el *e-learning*, la sociedad red, la gobernanza electrónica, los nuevos medios de comunicación, la cultura digital y los aspectos jurídicos de la sociedad de la información.



La investigación, uno de los ejes fundamentales de la Universidad

Durante el año 2006 se ha implantado una nueva política orientada a situar la investigación como uno de los ejes principales de la Universidad. En este sentido, se han llevado a cabo acciones para aumentar el tiempo de dedicación del profesorado a la investigación, se han incrementado sustancialmente las ayudas internas a la investigación, se ha iniciado un proceso de reconocimiento interno de grupos de investigación y se han abierto tres nuevos programas en áreas de especial relevancia científica y social.

Consolidados veintinueve grupos de investigación del IN3

El IN3 ha reconocido veintinueve grupos de investigación formados por expertos de la misma universidad y de otras universidades. Este reconocimiento, de carácter interno, tiene por objetivo permitir planificar de manera más esmerada las acciones de impulso, promoción y visibilidad de la investigación y las que les dan apoyo. Los grupos desarrollan su tarea en ámbitos tan diversos como el derecho, el arte o la psicología.

La investigación es, junto con la formación y la difusión del conocimiento, uno de los atributos que definen y delimitan una universidad y que le confieren personalidad propia.

La UOC centra su investigación en el estudio de los efectos de las TIC en las personas y su influencia en los cambios que se producen en la sociedad de la información.

Grupos de investigación

Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural (OLIBA)

Aspectos jurídico-tributarios del Estado del bienestar en la sociedad de la información (TICTRIBUTS)

Ciencias y matemáticas en red (CIMANET)

Comunicación audiovisual y cultura digital: creación, participación, industria y usos sociales (COMCAD)

Comunicación y tecnología (PIC-C)

Comunidades virtuales. Investigación interdisciplinaria (GIRCOM)

Digital Common Culture-Knowledge, Experience and Communication (KEC)

Derecho europeo de la seguridad y TIC (DEUSETIC)

Educación a distancia universitaria y escolar (EDUS)

Educación y sociedad red (ENS)

E-gobernanza: administración y democracia electrónica (GADE)

Ingeniería del software (GRES-UOC)

Estudios literarios y tecnologías digitales (HERMENEIA)

Gestión de información y gestión del conocimiento en las organizaciones (KIMO)

Information and Communication Systems and Services (ICSS)

Justicia en la sociedad de la información (JUSTICIA)

K-ryptography and Information Security for Open Networks (KISON)

Language Processing Group (LPG)

Museología, museografía, TIC y patrimonio (MUSEIA)

Nuevas formas emergentes de cultura digital (GROUPWARE.CAT)

Observatorio de la Nueva Economía (ONE)

Organización internacional de la paz (GROIP)

Personalización en entornos de e-learning (PERSONAL)

Propiedad intelectual e internet (PI2)

Psicología, salud y red (PSINET)

Sistemas distribuidos, paralelos y colaboradores (DPCS)

Tecnología y acción social (ATIC)

Tecnologías de la información, universidad y sociedad red (ITUNS)

Trabajo y aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (TACEV)



Termina el proyecto de investigación sobre e-gobernanza y atención ciudadana, dentro del Proyecto Internet Catalunya.

Constitución de tres nuevos programas de investigación

Durante el curso 2005-2006 se han constituido tres nuevos programas de investigación en la UOC. Se trata de GÈNERE (Género y sociedad de la información), IMSI (Inmigración y sociedad de la información) y NEGRISC (Negociación de riesgo).

Concluye la segunda fase de investigación del PIC sobre e-gobernanza y atención ciudadana

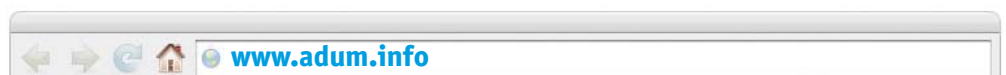
Ya ha concluido la segunda fase del programa PIC, que ha tratado de “E-gobernanza y atención ciudadana. La Generalitat de Catalunya en el contexto internacional”. El objetivo básico de este proyecto de investigación ha sido el análisis del proceso de cambio en las relaciones tradicionales entre la Administración y los ciudadanos que conlleva la implantación de iniciativas de gobernanza electrónica en el seno de una administración autonómica como la Generalitat de Catalunya.

El Proyecto Internet Catalunya (PIC) —iniciado el año 2001, y dirigido por los profesores Manuel Castells e Imma Tubella— tiene como objetivo básico el análisis del proceso de transición hacia la sociedad de la información en Catalunya. El proyecto está estructurado en diferentes subproyectos, según el sector de la sociedad catalana que se estudia: los hogares y la vida cotidiana, las empresas, la universidad, las escuelas, los medios de comunicación, la Administración pública y el ámbito de la salud.



Presentado en Estrasburgo un estudio sobre lenguas minorizadas

Miquel Strubell, profesor de los Estudios de Lenguas y Culturas de la Universitat Oberta de Catalunya, ha presentado en el Parlamento de Estrasburgo los resultados del estudio ADUM sobre las lenguas minorizadas de la Unión Europea. La UOC, con la colaboración de otros centros académicos y de investigación europeos, ha creado un sitio web para facilitar un espacio de encuentro e información dirigido a los especialistas en esta área. ADUM ha contado con la financiación de la Comisión Europea.



La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado celebra su reunión anual

La Comisión Científica del IN3, formada por investigadores de universidades nacionales e internacionales y presidida por el profesor de investigación de la UOC Manuel Castells, se reúne anualmente con la finalidad de evaluar las líneas estratégicas del IN3 y los estudios de doctorado de la Universidad, y también para asesorar sobre la actividad de investigación y garantizar la vigencia de sus focos temáticos.

Durante este año 2006, la Comisión Científica se reunió los días 6 y 7 de junio, en los que, además de las reuniones habituales con la Dirección del IN3, se desarrollaron distintas sesiones de asesoramiento e intercambio de opiniones entre los responsables de los grupos de investigación de la Universidad y los miembros de la Comisión, con el objeto de hacer un seguimiento más esmerado de la actividad de investigación de la UOC.

Los miembros de la Comisión Científica del IN3, todos ellos con una dilatada y distinguida trayectoria investigadora, son los siguientes:

Comisión Científica

- Martin Carnoy (Universidad de Stanford)
- Cecilia Castaño (Universidad Complutense de Madrid)
- Manuel Castells (Universitat Oberta de Catalunya)
- Vinton G. Cerf (Internet Evangelist Google/Regus)
- Betty Collis (Universidad de Twente)
- William Dutton (Oxford Internet Institute)
- Jerry Feldman (Universidad de California, Berkeley)
- Miguel Ángel Lagunas (Universidad Politécnica de Cataluña)
- Vicente López (Universidad Pompeu Fabra)
- Robin Mansell (London School of Economics)
- Guido Martinotti (Universidad de Milán)
- William J. Mitchell (Massachusetts Institute of Technology)
- Vicenç Navarro (Universidad Pompeu Fabra)
- Emilio Ontiveros (Universidad Autónoma de Madrid)

La reunión anual de la Comisión Científica del IN3 permite evaluar y encontrar focos temáticos gracias a la participación de expertos mundiales en el ámbito de la investigación.

Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

El programa de doctorado aumenta en cursos, estudiantes, tesis leídas y tesis en proceso de elaboración

Durante el curso 2005-2006 la oferta docente del programa de doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento ha consistido en un total de diecisiete cursos sobre los contenidos fundamentales del ámbito del programa, tres cursos de contenido relacionado con la metodología y las técnicas de investigación y ocho seminarios de investigación, tantos como ámbitos en los que se focaliza la actividad de investigación de la UOC.

Con respecto a la actividad de investigación vinculada al programa, en este curso se ha defendido la tesis doctoral *Análisis de la formación de las políticas de sociedad de la información en Cataluña (1993-2003)*, presentada por Ricardo Ruiz de Querol y dirigida por el Dr. Manuel Castells. Con esta tesis, el total de tesis presentadas en la UOC, desde el inicio de la actividad de doctorado, que tuvo lugar en el curso 2000-2001, es de cuatro.

Durante el curso, la Comisión de Doctorado ha evaluado y aprobado un total de ocho proyectos de tesis doctorales que, añadidos a los aprobados en cursos anteriores, suman un total de cuarenta y ocho estudiantes que elaboran la tesis doctoral al final del curso 2005-2006.

A lo largo de este curso se ha convocado dos veces el Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados. La primera vez tuvo lugar en noviembre de 2005 y la segunda, en mayo de 2006. Entre las dos convocatorias, un total de setenta y siete estudiantes han obtenido el diploma, cuarenta y cuatro en la primera convocatoria y treinta en la segunda. El total acumulado de diplomas de Estudios Avanzados alcanzados desde el comienzo del programa de doctorado asciende ya a doscientos treinta y nueve.

Por otra parte, este curso 2005-2006 se ha publicado la primera convocatoria de becas IN3-UOC para estudiantes de doctorado. La convocatoria dispone de diez plazas para elaborar la tesis doctoral en la UOC, con una beca anual de dedicación exclusiva renovable hasta un máximo de cuatro años. Estos becarios se incorporaron durante el mes de septiembre de 2005 a sus puestos de trabajo en el edificio del IN3 en el Parque Mediterráneo de la Tecnología de Castelldefels.

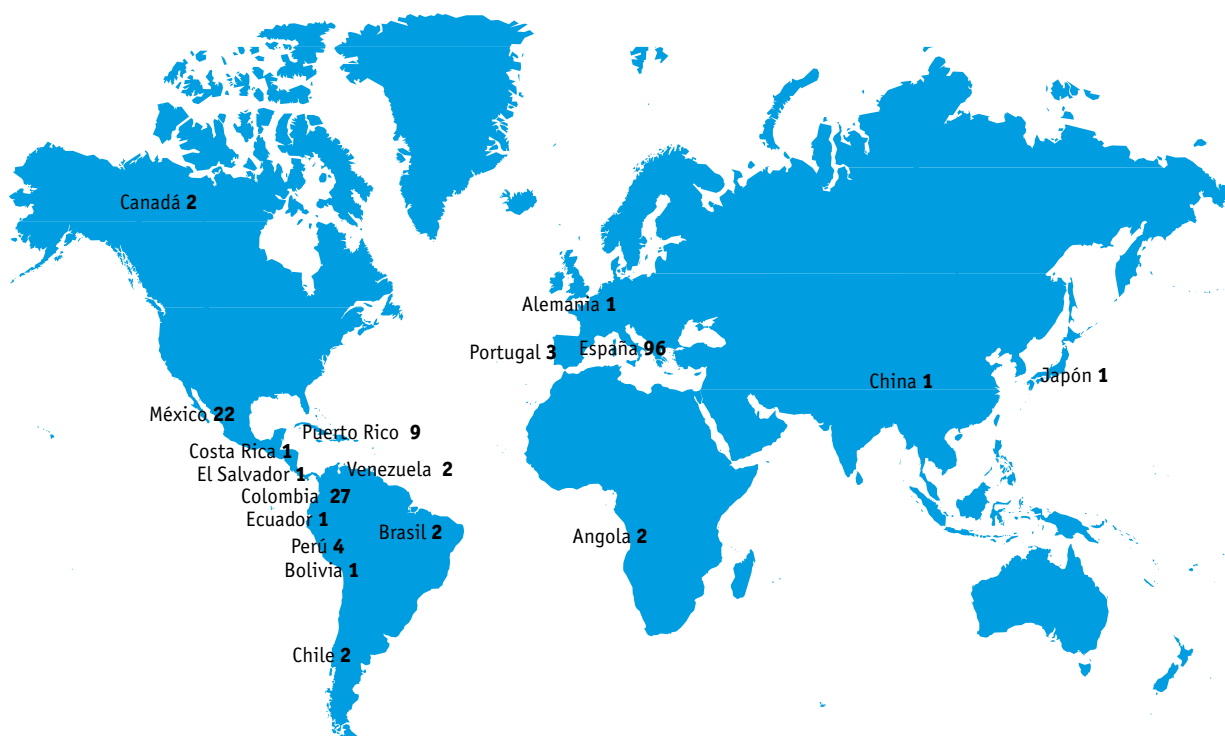
La UOC pone en funcionamiento un programa de becas para hacer tesis doctorales.

Durante el curso 2005-2006, un total de 48 estudiantes elaboran su tesis doctoral.

Finalmente, con respecto a los estudiantes nuevos, durante el curso 2005-2006 se han incorporado un total de ciento setenta y ocho estudiantes, cuarenta y cinco de los cuales procedentes de Cataluña, cincuenta y uno del resto del Estado español y los ochenta y dos restantes residentes en el extranjero. Su distribución por países se puede ver en la siguiente figura. Estos estudiantes tienen que sumarse a los estudiantes que vuelven a matricularse en alguno de los cursos o seminarios del programa, un total de ciento cincuenta y seis.



Procedencia de los estudiantes del doctorado







Comunidad universitaria

Vida universitaria

Comisiones de estudios

El Campus por la Paz
y la Solidaridad

Vida universitaria

Se crea un espacio para los graduados en el Campus que sirve de punto de encuentro a más de **15.000** estudiantes titulados en la UOC.

Entre las 140 actividades de difusión del conocimiento destacan las tribunas abiertas de Vilafranca y Terrasa, sobre la actualidad de la economía y la empresa, y los Debates de Educación.

La UOC celebra la graduación de los 2.947 titulados correspondientes al curso 2004-2005

La promoción 2004-2005, que este curso ha celebrado su graduación, está formada por 2.052 graduados de las titulaciones homologadas (licenciaturas, diplomaturas e ingenierías) y 895 graduados de los másteres y posgrados.

El Acto de Graduación se celebró en Barcelona y en Madrid como reconocimiento académico e institucional al esfuerzo de estas personas.

La ceremonia del 22 de octubre, que tuvo lugar en el Auditorio de Barcelona, fue presidida por el padrino de la promoción, Daniel Bastida, rector de la Universidad de Andorra y presidente del Instituto Joan Lluís Vives. El acto celebrado el 8 de octubre en el Auditorio Nacional de Música de Madrid fue presidido por la madrina de la promoción, Anna Birulés, presidenta del Consejo Asesor Empresarial de la UOC y vicepresidenta de Renta Corporación.

A partir de este curso, los graduados de la UOC pueden formar parte de la orla de su promoción.

Por otro lado, dentro del Campus Virtual ha nacido el nuevo espacio Graduados, que representa el punto de encuentro de los más de quince mil graduados de la UOC desde el que pueden consultar, entre otros recursos, las ventajas específicas para los graduados o visitar los álbumes de fotografías de las graduaciones.

Más de ciento cuarenta actividades para difundir el conocimiento y mantener la presencia en el territorio

Entre todos los actos organizados destacan los ciclos Tribuna Oberta Vilafranca y Tribuna Oberta Terrasa, en los que se han planteado conferencias sobre temas de actualidad vinculados al ámbito de la economía y la empresa. Otro ciclo de conferencias que destaca ha sido el de Debates de Educación, una iniciativa conjunta de la Fundación Jaume Bofill y la UOC, en este caso, con ponentes del ámbito de la psicología y las ciencias de la educación.

Por otro lado, y en el marco de los encuentros de los estudios homologados que se realizan periódicamente en la UAB, durante este periodo se han organizado más de treinta actividades de distinta tipología: conferencias, mesas redondas, debates, presentaciones, etc.

Nace la Coral de la UOC

En el mes de septiembre de 2005 un grupo de estudiantes impulsó la creación de la Coral de la UOC, con el objetivo de completar la oferta docente y promover actividades musicales y culturales entre nuestra comunidad universitaria.

Los foros generan más de 156.000 mensajes

Durante el primer año de funcionamiento de los nuevos foros, los miembros de la comunidad universitaria han creado 472 foros virtuales: 358 en el campus en catalán y 114 en el campus en castellano. Los foros, con un volumen de más de 156.000 mensajes generados y una media de 4.500 usuarios habituales, se han consolidado como el espacio más dinámico y activo en relación con la participación y el intercambio de información extraacadémica.

Otro espacio con un alto nivel de participación ha sido *Pequeños anuncios*, donde los usuarios cuelgan informaciones relacionadas con el hecho de comprar, vender, alquilar, ofrecer e intercambiar todo tipo de objetos y servicios.

En este periodo se han publicado 1.036 mensajes en el campus en catalán y 273 mensajes en el campus en castellano.

Se pone en marcha la bolsa de trabajo

Se ha puesto en funcionamiento la bolsa de trabajo de la UOC, un espacio donde se publican las ofertas de puestos de trabajo enviadas por los miembros de la comunidad universitaria. Durante este periodo, se han publicado 713 ofertas de trabajo.

Condiciones ventajosas para asociarse a colegios profesionales

La oferta de ventajas para la comunidad universitaria (descuentos en librerías, suscripciones, servicios documentales, etc.) se ha ampliado gracias a la posibilidad de colegiarse en diferentes colegios profesionales con unas condiciones ventajosas.

Aumentan los viajes de estudios

Durante el mes de julio se realizaron varios viajes de estudios. Gracias al impulso de los Estudios de Lenguas y Culturas se ha celebrado la primera edición del viaje de estudios a China, y gracias al de los Estudios de Humanidades se organiza la undécima edición del viaje de estudios a Egipto y la primera edición del viaje de estudios a Libia.

Nuevas aplicaciones para fomentar la comunicación dentro del Campus

A partir de marzo de 2006, el Campus Virtual ha ofrecido dos nuevas aplicaciones orientadas a fomentar la relación entre sus miembros. Por una parte, el *Perfil* es una herramienta mediante la cual, de una forma estructurada, el usuario puede incluir información personal (intereses, aficiones, lugar de residencia...) o profesional (empresa donde trabaja, habilidades) y así compartirla con otros usuarios. Por otra parte, se ha creado también la herramienta *Búsqueda de personas*, que complementa al *Perfil*.

Los foros se consolidan como un espacio dinámico para la comunicación de la comunidad UOC. Registran una media de

4.500

usuarios habituales.

Las posibilidades que ofrece el Campus Virtual aumentan de un curso a otro.

La bolsa de trabajo o los foros

son algunas de las nuevas iniciativas que se han añadido.

Comisiones de estudios

Los representantes de los estudiantes han trabajado aspectos como la mejora del Campus, de los materiales didácticos o la propuesta de nuevas asignaturas.

Un total de 54 estudiantes forman parte de las 7 comisiones de estudios existentes.



Asistentes a la constitución de las comisiones de estudios

Elecciones a las comisiones de estudios

En junio, un total de 2.319 estudiantes, que representaban un 8,5% total de participación, eligieron a sus representantes en las últimas elecciones virtuales a las comisiones de estudios del campus en catalán. El nivel de participación de este año (8,5%) ha superado el de las elecciones a las comisiones de estudios del campus en catalán del año 2004 (4,19%) y del año 2001 (6,25%). En el campus en castellano no ha sido necesario hacer votaciones, ya que el número de candidatos ha sido igual o inferior, según las comisiones, que el de las plazas vacantes a cubrir.

El resultado final, sumando los procesos electorales de los dos campus, ha sido de cincuenta y cuatro estudiantes elegidos para formar parte de las comisiones de estudios, órganos de representación y participación de los estudiantes. De estos cincuenta y cuatro estudiantes, dieciséis representan a los Estudios de Economía y Empresa, dieciséis a los de Informática, Multimedia y Telecomunicación, seis a los de Ciencias de la Información y de la Comunicación, cinco a los de Psicología y Ciencias de la Educación, cinco a los de Derecho y Ciencia Política, cuatro a los de Lenguas y Culturas y dos a los de Humanidades.

Las comisiones son el instrumento de participación y asociación mediante el cual se garantiza que la opinión, las propuestas, los intereses y las inquietudes de los estudiantes puedan incidir de modo efectivo en la mejora de la institución. Desde su constitución, han mejorado los siguientes aspectos:

- La participación de los estudiantes en el funcionamiento ordinario de la UOC.
- El impulso de propuestas de mejora.
- La oferta de asignaturas nuevas.
- La revisión de los contenidos de algunas asignaturas.
- Los materiales didácticos.
- La obtención de copia en papel de los materiales web de algunas asignaturas.
- La disponibilidad de la versión actualizada de los materiales docentes de asignaturas cursadas en semestres anteriores.
- La información académica del Campus Virtual.
- La posibilidad de consultar las estadísticas de las calificaciones y la nota final de las pruebas de evaluación continua.
- La difusión de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la docencia y de evaluación institucional.
- La información sobre el espacio europeo de educación superior.
- El impulso de nuevos programas de posgrado y máster.

El Campus por la Paz y la Solidaridad

Una iniciativa de cooperación con vocación internacional

El Campus por la Paz y la Solidaridad es una iniciativa con vocación internacional que pretende coordinar, canalizar e impulsar los esfuerzos de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en materia de cooperación en el desarrollo y darle empuje.

La UOC participa, mediante el Campus por la Paz y la Solidaridad, en el asesoramiento y la investigación para el desarrollo y la implantación del uso de las tecnologías de la información en la cooperación, ofrece a las entidades un espacio virtual sin ánimo de lucro y gestiona proyectos para hospedar oficinas virtuales y acciones de cooperación.

Por otra parte, la UOC vehicula actividades de cooperación y voluntariado en las que pueden participar los distintos sectores de la comunidad. Por ejemplo, ofrece a los universitarios la posibilidad de llevar a cabo tareas de voluntariado en ámbitos como la producción web o el asesoramiento a ONG, así como actividades académicas centradas en estos ámbitos.

Además, la UOC impulsa iniciativas de formación virtual en estos ámbitos ofreciendo cursos de posgrado en el área de cooperación internacional y cursos liderados por las propias ONG o por la Universidad.

Diversidad de proyectos internacionales para democratizar el uso de las TIC

Uno de los proyectos que se ha desarrollado es Vivir, convivir y sobrevivir, una iniciativa que se realiza con “la Caixa” para elaborar materiales educativos digitales de autoaprendizaje para la población con riesgo social. También se han realizado cursos de formación virtual junto con el Observatorio de Cooperación en el Desarrollo de la Diputación de Barcelona, Amnistía Internacional, Ingenieros sin Fronteras y Cruz Roja.

Otro proyecto importante ha sido el programa de alfabetización digital y transferencia de metodología de aprendizaje virtual en Marruecos, que llevan a cabo conjuntamente la UOC y la Universidad AbdelMalek Essaâdi (Tetuán). Este proyecto de alfabetización digital global tiene por objetivo dotar a la sociedad marroquí de herramientas y conocimientos de formación virtual, formar al personal docente y no docente de las universidades y sensibilizar a personalidades relevantes de la sociedad civil sobre las posibilidades de las TIC aplicadas a la formación a distancia.

Otro proyecto en marcha se llevará a cabo con el Ayuntamiento mejicano de Cuautitlán Izcalli en el ámbito de la formación para profesionales y la investigación sobre conflictos, convivencia y desarrollo de la vida municipal.

Los conocimientos sobre las TIC y sus aplicaciones son el capital solidario que ofrece el Campus por la Paz y la Solidaridad.

Materiales educativos digitales para la población en riesgo de exclusión o la alfabetización digital en Marruecos son algunos de los proyectos desarrollados.







Servicios de apoyo a la investigación y a la docencia

La Biblioteca Virtual

**Servicios informáticos
y proyectos tecnológicos**

**Actividad editorial
y nuevos formatos**

**Portal, revistas
y espacios en red**

La Biblioteca Virtual

10
nuevas bases de datos
suscritas durante
el curso 2005-2006,
que suman un total de
252
bases de datos

Número de usuarios
suscritos a servicios
de la Biblioteca Virtual:
20.768

La UOC ha participado
en la evaluación
de las bibliotecas
universitarias catalanas.

El edificio del IN3
ya cuenta con la
biblioteca presencial
de investigación de la
UOC, que contiene toda
la producción científica
de Manuel Castells.

Durante el curso 2005-2006 la Biblioteca Virtual, además de continuar ofreciendo recursos de información y servicios a todos sus usuarios, ha contribuido a mejorar el apoyo a la investigación, ha participado en proyectos de mejora de la docencia y ha formado parte en el proceso de evaluación de calidad del AQU.

Proceso de evaluación de calidad

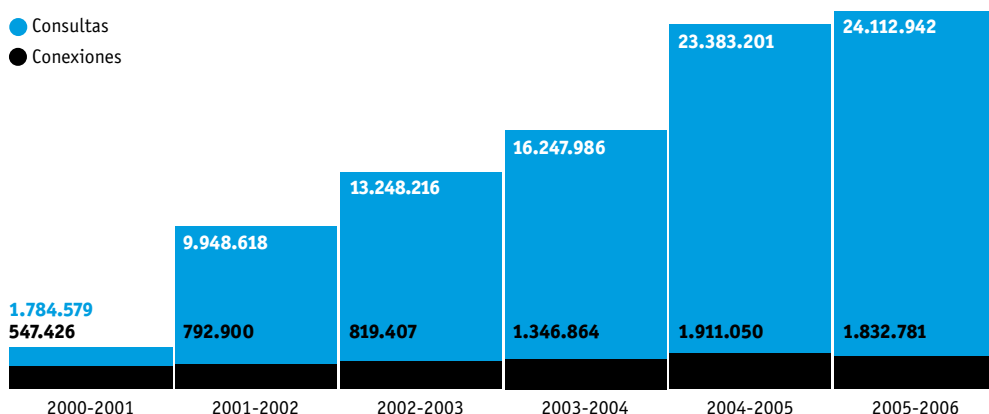
La Biblioteca Virtual de la UOC ha participado en el proceso de evaluación de calidad del sistema bibliotecario de Cataluña. La UOC es una de las diez universidades integradas en este programa de evaluación, que impulsa la Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU). Éste ha sido el segundo proceso de evaluación de las bibliotecas universitarias catalanas que la AQU ha puesto en marcha y el primero en el que participa la Biblioteca Virtual de la UOC.

La Biblioteca colabora en la nueva aula del estudiante

La Biblioteca ha colaborado en el proyecto Aula, liderado por el grupo operativo de Metodología Educativa, con el objetivo de desarrollar la nueva aula del estudiante. El proyecto de aula del Campus Virtual de la UOC empezó en septiembre de 2005, para mejorar el aula actual, por lo que tuvo en cuenta las necesidades y expectativas de sus usuarios. Por este motivo se planteó llevarlo a cabo a partir de una metodología de diseño centrado en el usuario. La Biblioteca ha participado en la definición del espacio *Recursos* del aula, en el que se ponen a disposición de los estudiantes las fuentes de información y las herramientas de apoyo necesarias para llevar a cabo su actividad académica.

Biblioteca presencial de investigación en Castelldefels

Este curso se ha puesto en marcha la biblioteca presencial de investigación, especializada en la sociedad de la información y el conocimiento, situada en el Parque Mediterráneo de la Tecnología en Castelldefels (Barcelona), en el edificio de la Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Esta biblioteca presencial también es la depositaria de la producción científica del profesor Manuel Castells.



Se amplía el apartado de prensa

A partir de este curso ya se puede consultar una selección de los principales periódicos nacionales, europeos, africanos, asiáticos y americanos, así como la prensa económica nacional e internacional. Además, se han incorporado otros recursos complementarios, como directorios de prensa, buscadores de noticias y RSS.

La Biblioteca ofrece 4.457 nuevos recursos electrónicos

La Biblioteca Virtual ha incorporado nuevas bases de datos. La primera ha sido la base de datos Elsevier (ScienceDirect), que ofrece acceso a la consulta en texto completo de hasta mil seiscientas revistas electrónicas. También se ha añadido Gale Virtual Reference Library, que permite consultar cuarenta obras de referencia en línea. La tercera ha sido JSTOR, que incluye una colección de ciento diecisiete revistas académicas en formato digital. Y, finalmente, se ha adquirido Springer-Link e-books, que incluye una colección de dos mil setecientos libros electrónicos de temática especializada en ciencia y tecnología.

Proyectos, prácticum y trabajos, disponibles en la Colección digital

La Colección digital ha iniciado el proceso de recogida de proyectos de final de carrera (TFC), prácticum y trabajos de investigación (TdI), de acuerdo con el plan de estudios de cada programa, para hacerlos accesibles a los estudiantes. Este nuevo apartado ofrece también una recopilación de enlaces a depósitos de trabajos de final de carrera de otras universidades, a otros depósitos de TFC y a una selección de fuentes de información de interés (licencias de publicación de TdI).

Nuevo servicio de noticias de turismo

Este nuevo servicio (que se suma a los diez que ya existen) es de suscripción gratuita y facilita todos los viernes noticias y sitios web recomendados —entre otros tipos de información— sobre las ramas de interés del mundo del turismo. El servicio resulta posible gracias, una vez más, a la colaboración entre la Biblioteca y el profesorado. Esta colaboración se ha traducido en un circuito de trabajo que permite que la selección de fuentes de información y noticias que lleva a cabo la Biblioteca esté avalada por la pericia de los profesores de esta diplomatura.

La Biblioteca Virtual ofrece nuevos recursos, como directorios de prensa nacional e internacional, un servicio de noticias relacionadas con el turismo o nuevas bases de datos de revistas y libros.

Se ha iniciado un plan para potenciar que la investigación realizada en la UOC esté disponible en la Biblioteca Virtual.

Servicios informáticos y proyectos tecnológicos

Premios recibidos

A lo largo de este curso académico la UOC ha sido distinguida, por proyectos tecnológicos, con los siguientes premios:

- Premio al mejor proyecto de gestión, de la asociación de usuarios de Oracle
- Premio Nacional de Telecomunicaciones, apartado internet, de la Generalitat de Cataluña
- Premio a la creación de formatos a medida desde XML, de Internet Global Congress

La UOC apuesta por promover el uso de software libre entre sus estudiantes y profesores.

La UOC lidera un proyecto con el que poder impartir enseñanza en línea semipresencial en todas las universidades catalanas: el proyecto CAMPUS.

Experiencia piloto de software libre para los estudiantes de Informática

A lo largo del curso 2005-2006 se ha trabajado duro para poder ofrecer, con el inicio del curso 2006-2007, un punto de trabajo basado en software libre como prueba piloto para los estudiantes y docentes de Informática.

Aunque el uso de esta distribución tiene que ser totalmente voluntario, la UOC tiene previsto establecer un sistema de apoyo y mantenimiento en este entorno basado en laboratorios y consultores especializados, con la finalidad de facilitar su uso a todos los estudiantes que se decidan por esta opción.

Este proyecto sigue la línea estratégica general de la UOC, con la que se pretende que el colectivo UOC disponga progresivamente del máximo nivel de libertad a la hora de escoger las herramientas tecnológicas con las que quiera conectarse y trabajar con la UOC.

Prueba de contingencia en la sala de máquinas

Durante el mes de agosto se ha llevado a cabo una prueba real de contingencia de la sala de máquinas de la UOC.

La prueba consistió en simular una caída general de la sala de máquinas de la sede de Castelldefels (CPD principal de la UOC) que activó los servicios básicos de la UOC desde la sala de copia de seguridad (*back up*) de la sede de Tibidabo. Durante más de tres horas los usuarios de la UOC pudieron acceder a los servicios habituales por medio de la sala de copia de seguridad.

La UOC lidera el proyecto CAMPUS

La UOC se ha responsabilizado de la coordinación y liderazgo tecnológico del proyecto CAMPUS. Este proyecto, promovido por la Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (STSI) de la Generalitat de Cataluña, nace de la voluntad de las universidades catalanas de poder disponer de un campus virtual basado en software libre y con licencia libre GPL (General Public License) que permita impartir enseñanza superior exclusivamente en línea y semipresencial.

La UOC ha liderado el proyecto, mientras que las otras universidades catalanas se han encargado de desarrollar otras partes, gracias a la aportación de sus conocimientos y experiencia.

Esta iniciativa podrá soportar hasta diez mil usuarios conectados al mismo tiempo. Por otra parte, el diseño de la interfaz se centrará en el usuario y tendrá en cuenta aspectos como la usabilidad, la accesibilidad y la personalización de contenidos. En conjunto, se aspira a conseguir que el proyecto CAMPUS se convierta en una referencia internacional en el ámbito del *e-learning*.



Contenidos en XML, más fácilmente usables y accesibles

La UOC dispone de más de cinco mil módulos de sus asignaturas. Durante el año 2006 se ha trabajado para separar el contenido de las mismas de su formato final, con la intención de permitir una generación ágil y adaptada a las necesidades del usuario.

La edición de los materiales didácticos de la UOC en formato XML permite, entre otras cosas, convertir fácilmente estos contenidos en ficheros html, PDF, audio, o hacer DVD y CD interactivos.

Los formatos de salida se han elaborado siguiendo metodologías de diseño centrado en el usuario y estándares de usabilidad y accesibilidad. Durante los próximos años este trabajo permitirá continuar flexibilizando los tipos de contenidos de la UOC.

Plan de proyectos de gestión

Fruto del análisis llevado a cabo en las áreas de Operaciones, Marketing y Acceso y Atención al Estudiante, se ha definido un plan de proyectos de gestión con un calendario de implantación y un plan de aplicación de inversiones de cuatro años.

Este plan de proyectos, dividido inicialmente en cinco líneas de actuación, incorpora proyectos de reorganización de procesos, de renovación de la arquitectura tecnológica y de desarrollo de herramientas informáticas que den apoyo a los procesos y que optimicen su ejecución.

Una vez transcurrido el primer año de aplicación del plan durante el curso 2006, el balance ha sido muy positivo.

La UOC participa en un proyecto de traducción automática

El Servicio Lingüístico de la UOC ha participado en el proyecto Recursos de apoyo a la traducción automatizada aplicados a la docencia (RESTAD), junto con los servicios lingüísticos de la UAB, la UdG y la UPC. El proyecto consiste en desarrollar aplicaciones informáticas que faciliten y mejoren la traducción automática de documentos docentes al catalán, dado que un elevado número de materiales docentes se elaboran en castellano o en inglés.

Especialmente, se ha propuesto trabajar la documentación que el profesorado pone a disposición del alumnado en un campus virtual para realizar el seguimiento de las asignaturas. También, se han trabajado los documentos académicos y administrativos, ya que, cada vez más, éstos deberán poder ser ofrecidos en dos o tres lenguas.

La edición de los materiales didácticos en formato XML permite mejorar la accesibilidad y usabilidad a estudiantes y docentes.

La tecnología lingüística de la UOC permite desarrollar herramientas de traducción automática de documentos docentes al catalán.



Actividad editorial y nuevos formatos



La nueva colección "Vull Saber" ofrece ensayo divulgativo en catalán, con un lenguaje ameno y a un precio popular.

La conversión de los materiales al formato XML permite reutilizarlos o actualizarlos de una forma más rápida y fácil.

"Vull Saber": libros para entender el mundo

Editorial UOC ha iniciado la publicación de una nueva colección de libros: "Vull Saber". La colección, inspirada en la conocida "*Que sais-je*" francesa, pretende ser un referente del ensayo divulgativo escrito en catalán. Los libros tienen como denominador común el lenguaje ameno y un precio popular (5 euros), dos aspectos que responden a la voluntad de formar no sólo al público tradicionalmente universitario, sino a todas a las personas que quieren aprender a lo largo de la vida. La colección publicó veinte títulos en el año 2005 y veinticinco más durante el 2006.

Las novedades editoriales crecen un 65%

En el curso 2005-2006 Editorial UOC ha publicado sesenta y una novedades editoriales, cifra que representa un crecimiento importante comparado con los treinta y siete títulos publicados durante el año anterior. La editorial ha aprovechado el ejercicio del 2005 para poner orden en sus objetivos editoriales y en sus colecciones. La Editorial UOC se centra en los manuales universitarios (en catalán y castellano), en los libros de ensayo sobre internet y la sociedad de la información y en los libros de divulgación.

Contenidos en XML: el paso hacia adelante

El ADN de los materiales de la UOC se llama XML. Este curso, la UOC ha empezado a pasar sus materiales al formato XML, lo que permite que los materiales para la docencia se ofrezcan a los estudiantes en forma de apuntes en papel, en soporte web o como libro, sin la necesidad de producirlos de nuevo en el formato adecuado para cada caso. La conversión de los materiales en XML permite que los docentes puedan volver a emplearlos y permite también sentar las bases de una gestión integral de los contenidos (proyecto Rubicon) o de la aplicación rápida de la fe de erratas.

La UOC establece sus metadatos

Uno de los primeros hitos del proyecto de gestión integral de los contenidos, proyecto Rubicon (Re-Use and Best Interoperability of CONTENTs), es determinar cuáles son los metadatos que utiliza la UOC para marcar los contenidos para la docencia. UOC LOM es el nombre que recibe el conjunto de metadatos que tendrán todos los materiales para la docencia de la UOC. Es una síntesis del estándar LOM (Learning Object Metadata) y contiene quince metadatos básicos.

El Observatorio de Calidad de los Contenidos

El equipo de Gestión de Contenidos, junto con el Servicio Lingüístico de la UOC y Eurecamedia, la empresa de producción de contenidos del Grupo UOC, ponen en marcha el Observatorio de Calidad de los Contenidos para la docencia. Esto permite activar el primer Plan de calidad de los contenidos, a partir del análisis de diferentes variables que afectan a los materiales docentes (la satisfacción que generan entre los estudiantes, la obsolescencia y el rendimiento) y de las orientaciones de los profesores.

Portal, revistas y espacios en red

El sitio web de la UOC se renueva para conseguir una mejor navegación y accesibilidad

En marzo, el portal de la UOC estrenó formato y diseño, con el objetivo de mejorar la navegación y la accesibilidad, ofrecer más flexibilidad y mejorar el acceso a los contenidos. La reforma se concreta en los siguientes cambios:

- nueva estructura modular
- inclusión de recursos de mejora de la accesibilidad
- indexación de contenidos y búsqueda avanzada
- navegación transversal por siete nuevos ámbitos temáticos
- renovación de la sala de prensa virtual
- nuevo diseño gráfico

Paralelamente a este cambio, se ha empezado un proyecto de revisión global del sitio web de la UOC. Este proyecto permitirá disponer de un sitio web descentralizado, completamente renovado, comunicativamente más eficaz y preparado para dar los saltos cualitativos que la Universidad exige constantemente. Este nuevo portal se gestionará con un CMS de código abierto.

Las publicaciones electrónicas, una apuesta de la UOC para la difusión del conocimiento

La UOC impulsa las revistas digitales académicas para que se consigan los siguientes objetivos:

- El cumplimiento de todos los estándares formales de calidad de las revistas científicas (sistema de evaluación de artículos de evaluación de expertos —*peer review*—, normas estandarizadas de publicación y de referencia bibliográfica, doble resumen y palabras clave, ISSN, consejo editorial, etc.).
- La priorización de una política de indexación en bases de datos y directorios de revistas científicas que permita a corto plazo la entrada en los ránquines de publicaciones con factor de impacto.
- El cumplimiento de los estándares de accesibilidad y ergonomía propios de una publicación digital.

El portal de la UOC recibe una media de
2.630.000
visitas mensuales.

Se registra una media de
415.000
visitantes únicos mensuales.

Las revistas digitales de la UOC

Artnodes. Revista de arte, ciencia y tecnología

<http://artnodes.uoc.edu>

Impulsada por los Estudios de Humanidades, los de Ciencias de la Información y de la Comunicación y los de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Digithum, las humanidades en la era digital

<http://digithum.uoc.edu>

Impulsada por los Estudios de Humanidades y los de Lenguas y Culturas

IDP. Revista de Internet, Derecho y Política

<http://idp.uoc.edu>

Impulsada por los Estudios de Derecho y Ciencia Política

Mosaic. Tecnologías y comunicación multimedia

<http://mosaic.uoc.edu>

Impulsada por el Graduado Multimedia de la UOC

RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

<http://rusc.uoc.edu>

Impulsada por la Cátedra Unesco de *E-learning*

UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento

<http://uocpapers.uoc.edu>

De carácter interdisciplinario

3.900

suscriptores a las revistas de la UOC

123.000

artículos a texto completo descargados



Nace la revista *UOC Papers*

La UOC ha estrenado una nueva revista académica, *UOC Papers*, en formato digital. De carácter interdisciplinario, tiene como finalidad publicar textos universitarios originales de divulgación que se centren en la confluencia de los ámbitos temáticos propios de la Universidad con la sociedad del conocimiento



El premio Lletre 2005 como reconocimiento al *blog El Llibreter*

Los Premis Literaris de Girona han concedido el premio Lletre al *blog* personal *El Llibreter*. El jurado ha reconocido, así, el fenómeno de los *blogs*, que durante este año ha dinamizado muy positivamente la información y la opinión literaria en la red.



El mundo de la cultura disecciona la literatura catalana

Oriol Izquierdo, profesor de la Universidad Ramon Llull; Rosa Vergés, directora de cine; Lourdes Malgrat, editora de Arola Editors; Imma Monsó, escritora; Jordi Puntí, escritor y periodista, y Guillem Terribas, librero, diseccionan la literatura catalana en el espacio virtual Anatomía 2005-2006, balance y profecía de la literatura catalana, que incluye el espacio virtual Lletre.



Un audiolibro por Sant Jordi

La UOC creó, con motivo de la celebración de la festividad de Sant Jordi, *La lletr@ferida del llibre rosa*, una antología de textos escogidos de entre el fondo de Lletre que se pueden leer, escuchar, recomendar y descargar.



***UOC Papers* es la sexta revista electrónica de la UOC y quiere tratar de una forma interdisciplinaria la confluencia de los propios ámbitos de la Universidad con la sociedad del conocimiento.**

Lletre es un espacio virtual de literatura catalana, un lugar para la literatura catalana en internet.



Universidad y empresa

Relación con
el mundo empresarial

Formación a medida y
desarrollo de iniciativas

El Grupo UOC

Relación con el mundo empresarial

La UOC tiene un papel fundamental en el progreso empresarial hacia la economía del conocimiento.

La UOC, referente de las empresas a la hora de adaptarse a la economía del conocimiento

Uno de los retos que el mundo empresarial debe afrontar a lo largo de los próximos años para garantizar un progreso y un futuro es lograr su consolidación definitiva en la nueva economía basada en el conocimiento.

En este marco, la base competitiva de las empresas es la innovación. La innovación empresarial en la economía del conocimiento implica básicamente cuatro aspectos: el I+D, las inversiones en TIC, los cambios organizativos y estratégicos y la calificación competencial de los trabajadores (directivos y no directivos).

La UOC tiene un papel fundamental en el progreso empresarial hacia la economía del conocimiento. Por lo tanto, el objetivo de la Universidad es convertirse en un referente para las empresas para que puedan afrontar esta transformación.

Actividades y proyectos de colaboración con las empresas

La UOC dispone de diferentes mecanismos y actividades que facilitan el acercamiento y la colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial.

El proyecto de Empresa Asociada UOC es clave para articular la relación con las empresas y crear una red entre las empresas y la UOC.

Otra manera de colaborar con empresas y organizaciones consiste en crear proyectos de formación y desarrollar iniciativas a medida.

Finalmente, desde el trampolín tecnológico de la UOC se ofrecen servicios de apoyo a las personas emprendedoras de nuestra comunidad universitaria. Estos servicios estarán formados por actividades de asesoramiento y formación, además de relacionales, que configuran el programa de Emprendedores de la UOC.

El proyecto de empresa asociada UOC es clave para articular una red con las empresas y para crear interconexiones entre las empresas y la UOC.

Cursos de formación a medida de las empresas

La UOC ha mantenido su reto de crear una red con el tejido empresarial mediante el vínculo Empresa Asociada UOC, con el objetivo de impulsar la participación de las empresas en las actividades de formación, difusión e investigación que desarrolla la UOC. Asimismo, se quiere contribuir a mejorar la competitividad de las empresas mediante programas de desarrollo y formación de sus profesionales.

Con el propósito de aumentar la relación y el trabajo en red entre las empresas para así compartir conocimientos y experiencias innovadoras, la UOC organizó, en el mes de junio, un encuentro de empresas de alto valor innovador en el marco del 22@Update Breakfast. A la actividad asistieron más de ciento cincuenta profesionales.

De acuerdo con su compromiso de impulsar la formación de los profesionales de las empresas asociadas, este curso la UOC ha desarrollado una campaña de formación a medida para cada empresa, en la que ha desplegado los dispositivos informativos y los servicios de asesoramiento personalizado que cada organización necesitaba. Esta acción ha conllevado un incremento importante de las matrículas corporativas de este colectivo de profesionales.

Más de ochenta empresas forman parte de la red de empresas asociadas de la UOC

A lo largo de este curso, la UOC ha firmado acuerdos con treinta y nueve nuevas empresas, con las que ya suman una red de más de ochenta empresas asociadas.

Con la campaña interna de captación de nuevas empresas, la UOC ha querido hacer extensible este trato privilegiado a las empresas en las que trabajan sus estudiantes y consultores, y les ha ofrecido la posibilidad de hacerse suscriptores del vínculo con su universidad.




En este curso, 39 nuevas empresas se han sumado a la red de colaboración con la UOC.

Más de 150 profesionales asistieron al encuentro de empresas de alto valor innovador, 22@Update, organizado por la UOC.

Empresas asociadas durante el curso 2005-2006

Abast Solutions, SA
Adasa Sistemas
Artsessions
Banc Sabadell
Caixa d'Enginyers
Caixa Girona
Caixa Sabadell
Caja España
Capgemini España
Cast-info
Centre de Càlcul Sabadell
Confederación Española de Cajas de Ahorro
Convierta Comercialización
Cromosoma
Consell Insular de Mallorca
Datadiar
EDS España, SA
El Derecho Editores
El Periódico de Catalunya (Ed. Primera Plana)
Getronics
Greendata
Grup Barceló
Internet Security Auditors, SL
Interpartner Consulting
In2
Inkcat
Lavinia.tc
Media Planning Group
Nextret, SL
Oci Vital
Punto Fa, SLU "Mango"
Quantor Editores
RACC
Roland Digital Group Iberia, SL
Sacvas Consulting, SL
Sadiel
Setting Consultoria
Sol Melià

A close-up photograph of a person's hands resting on a light-colored wooden desk. The person is wearing a dark teal sweater. On the desk, there is a black keyboard, a white mouse, a silver mobile phone, and a blue pen. In the background, a black printer with a white sheet of paper is visible. The text is overlaid on the left side of the image.

La UOC ha iniciado un programa piloto para hacer llegar la educación no presencial también a la formación profesional.

Formación a medida y desarrollo de iniciativas

Programa piloto para impartir formación profesional virtual

La UOC y el Departamento de Educación y Universidades han consolidado su colaboración para implantar un sistema abierto de formación no presencial de la formación profesional dentro del marco de cooperación en el sistema educativo catalán.

Durante este periodo se ha llevado a cabo una prueba piloto durante dos semestres para la realización de los siguientes ciclos formativos de grado medio (CFGM) y los ciclos formativos de grado superior (CFGS):

- CFGM Equipos electrónicos de consumo: 85 alumnos
- CFGM Explotación de sistemas informáticos: 244 alumnos
- CFGS Educación infantil: 260 alumnos
- CFGS Gestión comercial y marketing: 222 alumnos

A raíz de esta primera experiencia, se ha ampliado la colaboración para próximas ediciones y se ha aumentado la oferta formativa.

La UOC evalúa las competencias digitales de los Mossos d'Esquadra

La UOC y el Departamento de Interior han firmado un convenio que establece las bases para realizar la evaluación, formación y certificación de competencias digitales del colectivo de los Mossos d'Esquadra mediante un programa de colaboración entre la Universitat Oberta de Catalunya y la Escuela de Policía de Cataluña (EPC).

El proyecto se ha iniciado con un programa piloto que servirá para obtener una prueba de nivel inicial que permita evaluar las competencias digitales.

Una vez realizada y aprobada esta prueba de nivel, se pasará al colectivo del EPC que convenga para que sirva de elemento de criterio y definir, así posteriormente, el plan de formación en competencias digitales.

Proyectos de formación a medida con Grupo Pascual, Mutual Cyclops y Banco Sabadell

La UOC ha colaborado con algunas empresas como el Grupo Pascual, Mutual Cyclops y Banco Sabadell, entre otras, para desarrollar proyectos que impliquen la realización de programas de formación a medida para sus directivos.

Un programa piloto para evaluar las competencias digitales de los Mossos d'Esquadra pone en marcha el convenio entre la UOC y el Departamento de Interior.

El Grupo UOC

Las empresas del Grupo UOC (Eurecamedia, GEC, Editorial UOC —véase la página 78— y Ensenyament Obert) ofrecen la posibilidad de vincular la Universidad a proyectos y experiencias innovadores de gran volumen pertenecientes a sectores muy diferentes.



Calle Pellaires, 30-38
08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00
Fax 93 394 12 01

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel. 902 10 52 12
Fax 915 24 70 10

www.grec.es

Director general:

Francesc Fàbregas
Fecha de constitución: enero 1997
Participación: 67,35% Grupo UOC

GEC, soluciones innovadoras en e-learning y comunidades virtuales

GEC es una empresa líder en su ámbito que desarrolla soluciones innovadoras en *e-learning*, comunidades virtuales y trabajos de colaboración, con mucha experiencia en proyectos de gran envergadura y en diferentes sectores.

GEC ha desarrollado un conjunto de soluciones innovadoras que integran pedagogía y tecnología orientadas a todas las fases de la cadena de valor (marketing, recursos humanos y operaciones) y a los retos de cada sector.

La empresa tiene una amplia presencia y experiencia en el sector bancario, de seguros, farmacéutico, de la salud, de la Administración pública y de la automoción, y ha desarrollado una plataforma tecnológica propia en la que se pueden encontrar unos setenta entornos con más de cien mil usuarios en total.

GEC salta a Francia

El Grupo Volkswagen en Francia (GVF) incorporará la formación en línea de GEC. Este sistema de gestión de la formación se dirige a toda la red de mil concesionarios en todas las marcas que tiene el grupo en el país vecino.

La plataforma virtual gestionará la formación en línea y presencial de más de dieciséis mil técnicos de GVF y totalizará más de 350.000 horas de formación.

Lanzamiento de la nueva plataforma de GEC: Virtagora 4.2 LMS

La plataforma virtual es una herramienta de apoyo al *e-learning* y permite implementar comunidades de aprendizaje y de fidelización.

Adicionalmente, permite gestionar la administración de la formación en cualquier organización.

También, implanta el modelo pedagógico UOC y nuevos métodos de aprendizaje utilizando las nuevas tecnologías de la información y aprovechando las nuevas ventajas para el usuario.

GEC ha desarrollado una plataforma tecnológica propia con cerca de de setenta entornos y más de

100.000

usuarios. Ahora ha saltado al mercado francés creando un sistema de formación para el grupo Volkswagen.

Ensenyament Obert adopta la nueva marca EducaciOnline

Ensenyament Obert, empresa creada por Enciclopèdia Catalana y la Universitat Oberta de Catalunya, tiene la finalidad de ofrecer programas formativos a distancia, especialmente centrados en el ámbito preuniversitario y dirigidos a todas las personas que, por cuestiones laborales, no pueden cursar estudios presenciales pero sí quieren progresar personal y profesionalmente.

Durante este curso, Ensenyament Obert ha diseñado una nueva marca: EducaciOnline. Este cambio se oficializará en el próximo ejercicio y servirá para unificar la marca en todo el territorio nacional e iberoamericano, y para facilitar la comunicación con el público tanto gráfica como fonéticamente.

Durante el último año, Ensenyament Obert ha tenido como principal objetivo consolidar los cursos que ya funcionaban y ampliar la oferta formativa:

- Curso de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.
- Cursos de formación superior para profesionales.

EducaciOnline es la nueva marca de Ensenyament Obert, que consolida su oferta de formación virtual.

Eurecamedia, referente en la edición de materiales didácticos universitarios

Eurecamedia es una empresa del Grupo UOC fundada para dar respuesta a las necesidades de la UOC de crear materiales de calidad para la enseñanza de sus distintas ofertas educativas. Con los años, se ha convertido en un referente en la edición de materiales didácticos universitarios.

Como fábrica de contenidos de la UOC y de sus iniciativas, da respuesta a las necesidades que el grupo tiene, de ahí que Eurecamedia sea una empresa organizada en red, flexible y dinámica y orientada a mejorar continuamente la eficiencia de sus procesos y la calidad de sus servicios. Actualmente, este conocimiento alcanzado ha permitido orientarse a clientes externos a través de socios colaboradores, con la intención de ofrecer servicios y situarse en el mercado como una empresa de referencia en el ámbito del conocimiento y de la comunicación por medio de las TIC.

Durante este ejercicio, Eurecamedia ha puesto un énfasis especial en la mejora tecnológica con el objetivo de ampliar la oferta de servicios para la UOC, y ha asumido proyectos del área de publicaciones digitales, materiales de marketing y de comunicación, a la vez que ha prestado un claro apoyo a los proyectos de innovación de la UOC —XML, XSL, proyecto MyWay...



Rambla de Catalunya, 38,
3.ª planta
08007 Barcelona
Tel. 93 496 92 00
Fax 93 487 52 42

www.educacionline.com

Gerente:

Eugeni Sender
Fecha de constitución: julio 1998
Participación: 50% Grupo UOC



Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel. 93 486 39 40
Fax 93 451 10 54

www.eurecamedia.com

Director general:

Juan Antonio Taboada
Fecha de constitución: octubre 1999
Participación: 100% Grupo UOC

La experiencia de Eurecamedia en el diseño de materiales didácticos ha permitido que ahora se oriente también a clientes externos y se sitúe en el mercado como empresa de referencia.



Memoria económica

Presentación

Presupuesto

Informe de auditoría

Presentación

En este apartado se presentan los datos económicos de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya del ejercicio 2005.

En el plenario del Patronato de la UOC con fecha 3 de marzo de 2006 se acuerda nombrar a Faura-Casas, Auditores-Consultores para que realice la auditoría de las cuentas anuales de los ejercicios 2006-2008. Con respecto a la auditoría del ejercicio 2005, el Patronato acuerda que Faura-Casas, Auditores-Consultores sea coauditor junto con la firma Bové Montero y Cía., que es quien había auditado las cuentas de la UOC hasta este momento. Ambas firmas presentaron el correspondiente informe positivo ante el Patronato de la Fundación, que lo aprobó en la sesión del 30 de junio de 2006.

Se destacan los aspectos más relevantes del análisis de los datos económicos que se presentan a continuación:

- El seguimiento de la cuenta de resultados y de inversiones del ejercicio 2005 se ha hecho separadamente para la UOC, el IN3 y la actividad comprada.
- El presupuesto ordinario del ejercicio 2005 se ha incrementado, con respecto al del ejercicio anterior, un 16,32% para cubrir el incremento de la actividad.
- Las inversiones han ascendido a 5.973.548,67 euros. Las partidas más importantes han correspondido a las de los módulos docentes, las aplicaciones informáticas y el hardware y otras inmovilizaciones materiales, que representan el 53%, el 20% y el 16%, respectivamente, de las inversiones totales del ejercicio.
- Este año, el flujo de caja generado ha sido negativo de 1,48 millones de euros. Hay que destacar, con todo, que ello no ha sido la consecuencia de la evolución de la actividad ordinaria, que se ha registrado positiva y creciente, sino la de aspectos puntuales y extraordinarios que se han producido en este ejercicio, entre los cuales destacamos la provisión que ha hecho la UOC de 1,46 millones de euros por la pérdida de valor de carácter reversible de la participación directa de la UOC en la sociedad Grupo UOC. Esta pérdida es consecuencia, a la vez, de la provisión que ha hecho Grupo UOC por la pérdida de valor de carácter reversible de participaciones de sociedades dependientes, como consecuencia del saneamiento que ha llevado a cabo la nueva dirección al aplicar criterios de prudencia.

Presupuesto

Tipos	2000(1)	2001(1)	2002(1)	2003(1)	2004(1)	2005(1)	2006(2)
Ordinario	28.968.634,49	33.836.534,97	38.705.615,86	40.900.382,75	46.223.443,22	53.768.381,36	71.941.321,99
Inversiones	4.765.386,21	4.839.289,18	7.190.938,43	9.407.455,37	7.709.872,89	5.973.548,27	6.935.577,20

(1) Presupuestos liquidados, con amortizaciones

(2) Presupuesto aprobado, sin amortizaciones

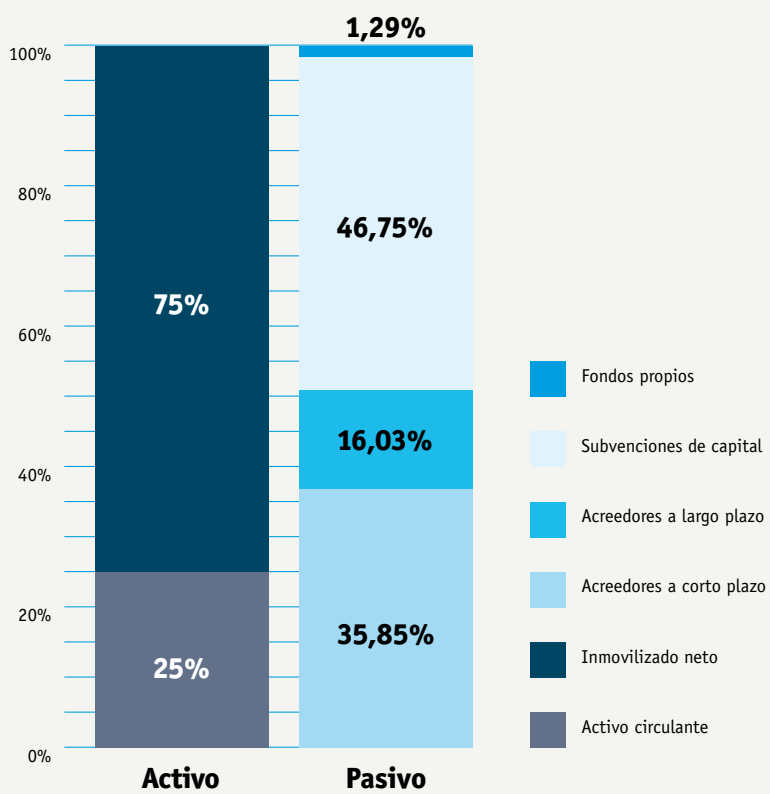
Balance de situación

Balance a 31/12/05

ACTIVO	Euros
Fundadores por desembolso no exigido	0,00
Gastos de establecimiento	42.754,23
Inmovilizaciones inmateriales	56.780.704,50
Inmovilizaciones materiales	17.516.886,04
Inmovilizaciones financieras	2.248.067,93
Inmovilizado total	76.588.412,70
Fondo de amortización inmovilizado	-22.707.934,85
Inmovilizado neto	53.880.477,85
Inmovilizaciones en curso	270.782,67
Gastos a distribuir en distintos ejercicios	491,76
Existencias	241.553,56
Deudores	17.056.989,78
Inversiones financieras temporales	96.061,98
Tesorería	191.374,89
Ajustes por periodificación	840.948,93
Activo circulante	18.426.929,14
Total activo	72.578.681,42

<u>PASIVO</u>	<u>Euros</u>
Fondo social	189.038,93
Reservas voluntarias	2.943.503,34
Resultados	-2.198.564,45
Fondos propios	933.977,82
Subvención de capital	19.813.360,39
Otros ingresos a distribuir en distintos ejercicios	14.120.770,34
Ingresos a distribuir en distintos ejercicios	33.934.130,73
Otras provisiones	53.479,46
Provisiones para riesgos y gastos	53.479,46
Deudas a largo plazo con entidades de crédito	1.991.116,14
Deudas con entidades del grupo y asociadas	9.166.666,65
Otras deudas	476.230,45
Acreedores a largo plazo	11.634.013,24
Deudas a corto plazo con entidades de crédito	1.142.251,50
Proveedores, entidades del grupo y asociadas	3.394.779,21
Deudas con empresas del grupo y asociadas	666.666,68
Proveedores	14.813.782,22
Otras deudas no comerciales	3.050.386,77
Ajustes por periodificación	2.955.213,79
Acreedores a corto plazo	26.023.080,17
<u>Total pasivo</u>	<u>72.578.681,42</u>

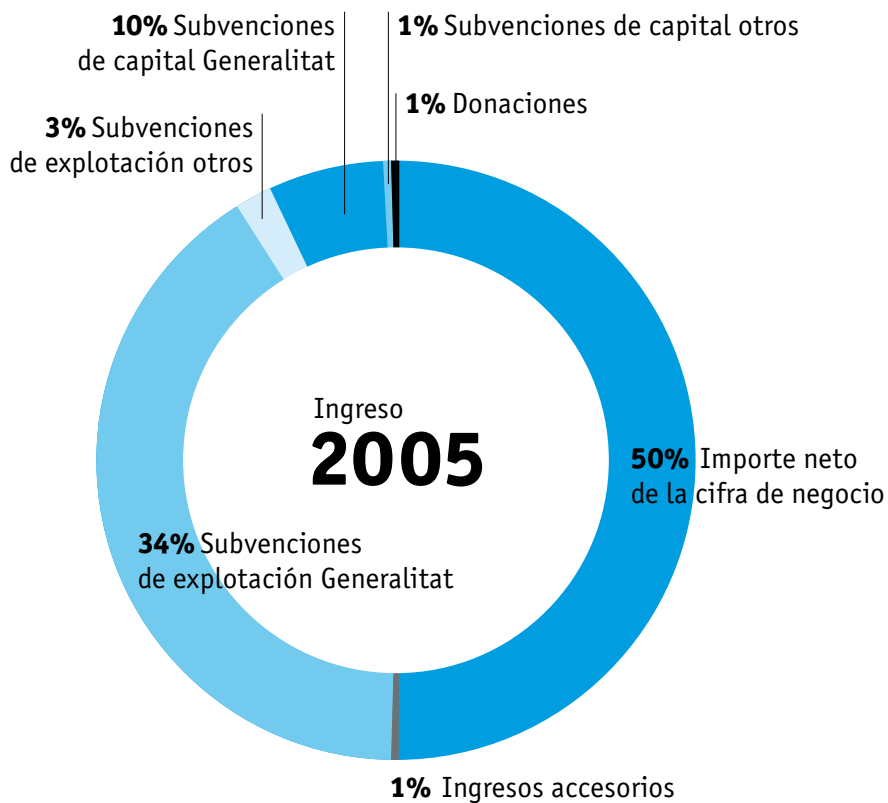
Estructura del balance a 31/12/05



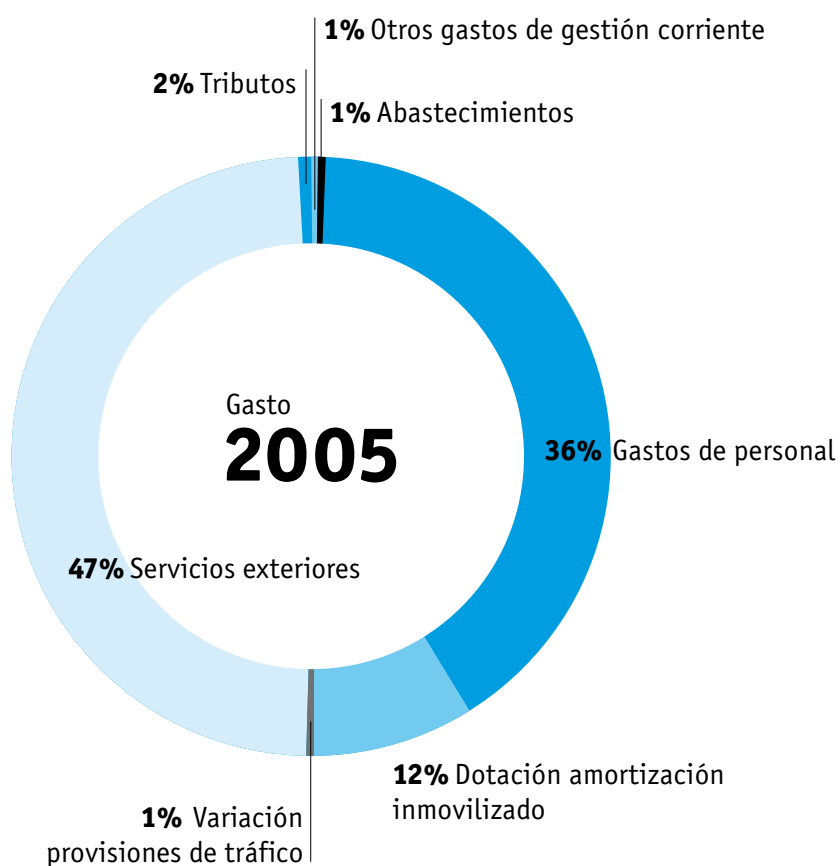
Cuenta de resultados 2005

INGRESOS	UOC	IN3	Actividad comprada	Total FUOC
Importe neto de la cifra de negocio	23.333.931,09	819.093,85	5.752.242,43	29.905.267,37
Trabajos por inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingresos accesorios	583.359,27	0,00	0,00	583.359,27
Subvenciones de explotación	19.676.276,18	2.834.842,32	0,00	22.511.118,50
Subvenciones, donaciones y legados de capital	5.051.483,69	1.085.151,20		6.136.634,89
Donaciones	319.711,34		219.250,00	538.961,34
Exceso de provisión de riesgos y gastos	7.048,93			7.048,93
Total ingresos explotación	48.971.810,50	4.739.087,37	5.971.492,43	59.682.390,30
GASTOS				
Ayudas monetarias y otros	234.976,93	0,00	0,00	234.976,93
Abastecimientos	581.321,51	18.949,73	290.505,78	890.777,02
Gastos de personal	19.248.505,79	1.643.101,65	394.798,51	21.286.405,95
Dotación amortización inmovilizado	5.174.418,00	1.211.023,87	468.338,02	6.853.779,89
Variación provisiones de tráfico	34.354,22	49.008,01	230.250,86	313.613,09
Servicios exteriores	23.628.340,39	1.517.857,95	2.707.763,87	27.853.962,21
Tributos	1.234.806,98	102.466,13	147.830,43	1.485.103,54
Otros gastos de gestión corriente	320,00		877.618,55	877.938,55
Total gastos explotación	50.137.043,82	4.542.407,34	5.117.106,02	59.796.557,18
Resultado de explotación	-1.165.233,32	196.680,03	854.386,41	-114.166,88
Ingresos financieros	215.015,30		7.606,62	222.621,92
Gastos financieros	201.312,87	11.849,60	156.479,86	369.642,33
Resultado del ejercicio	-1.151.530,89	184.830,43	705.513,17	-261.187,29
Ingresos extraordinarios	476.691,73	41.276,00	1.020.538,90	1.538.506,63
Gastos extraordinarios	2.891.607,59	68.580,85	515.695,35	3.475.883,79
Resultado antes de impuestos	-3.566.446,75	157.525,58	1.210.356,72	-2.198.564,45
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Resultado del ejercicio	-3.566.446,75	157.525,58	1.210.356,72	-2.198.564,45

Distribución de los elementos de ingreso de explotación del 2005



Distribución de elementos de gasto de explotación del 2005



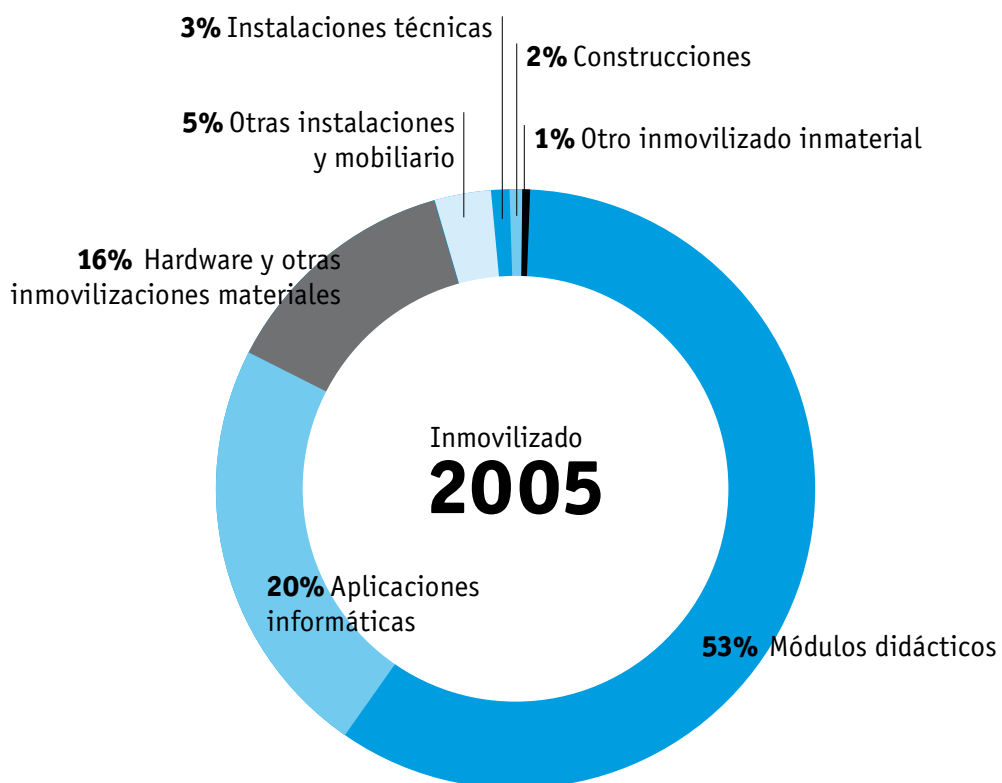
Datos del cierre

CONCEPTO	UOC	IN3	Actividad comprada	TOTAL
Inversiones no financieras financiadas con ingresos propios	141.370,45	90.605,73	223.883,71	455.859,89
Flujo de caja del ejercicio	-3.443.512,44	283.398,25	1.678.694,74	-1.481.419,45
Resultado del ejercicio	-3.566.446,75	157.525,58	1.210.356,72	-2.198.564,45

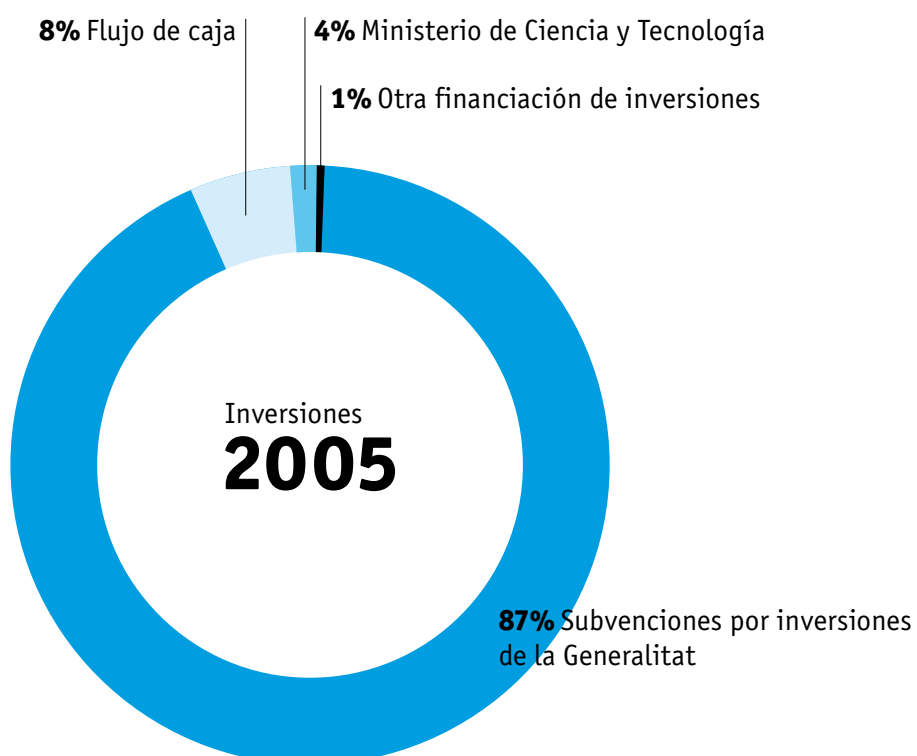
Inversiones 2005

	UOC	IN3	Actividad comprada	Total FUOC 2005
1. Inversiones realizadas				
Licencias, marcas y similares	3.639,83			3.639,83
Fondos de comercio				0,00
Aplicaciones informáticas	1.013.240,74	169.435,05		1.182.675,79
Módulos didácticos	2.929.046,96	90.739,70	161.136,87	3.180.923,53
Otro inmovilizado inmaterial	32.484,73			32.484,73
Total inmovilizado inmaterial	3.978.412,26	260.174,75	161.136,87	4.399.723,88
Construcciones				
Instalaciones técnicas	130.287,79	5.015,29		135.303,08
Otras instalaciones, utillaje y mobiliario	115.352,01		62.746,84	178.098,85
Hardware y otras inmovilizaciones materiales	245.779,42	37.198,69		282.978,11
	935.797,73	41.646,63		977.444,36
Total inmovilizado material	1.427.216,95	83.860,61	62.746,84	1.573.824,40
Total inmovilizado (sin amortizaciones)	5.405.629,21	344.035,36	223.883,71	5.973.548,28
2. Financiación de las inversiones				
Subvenciones por inversiones de la Generalitat	5.264.258,76			5.264.258,76
Ministerio de Ciencia y Tecnología		217.021,31		217.021,31
Otra financiación de inversiones		36.408,32		36.408,32
Flujo de caja aplicado a financiación de inversiones	141.370,45	90.605,73	223.883,71	455.859,89
Total financiación	5.405.629,21	344.035,36	223.883,71	5.973.548,28

Distribución de los elementos del inmovilizado del 2005



Financiación de las inversiones del 2005





Número: 2668 / 06

INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT DE COMPTES ANUALS

Al Patronat de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya**

Hem auditat els Comptes Anuals de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya**, que comprenen el balanç de situació al 31 de desembre de 2005, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponent a l'exercici anual clos en aquesta data, la formalització dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats Comptes Anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat. Excepte per les limitacions descrites en els punts 1 i 2 següents, el nostre treball ha estat realitzat d'acord amb les normes d'auditoria, que requereixen l'examen mitjançant proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions efectuades.

La Fundació presenta, a efectes comparatius, a més dels imports de l'exercici 2005, els que corresponen a l'exercici anterior de cada partida del balanç i del compte de pèrdues i guanys i del quadre de finançament. La nostra opinió es refereix als comptes anuals de l'exercici 2005, exclusivament. Amb data 6 de juny de 2005, Bove Montero y Asociados va emetre el seu informe d'auditoria sobre els Comptes Anuals de l'exercici 2004, on expressava una opinió favorable.

1. La Fundació ha registrat en aquest exercici per un import de 14.064.388,00 euros, la cessió d'us de la finca situada a l'Avinguda Tibidabo de Barcelona, valorant-se en base a l'actualització d'un preu de lloguer de mercat, no constant l'acceptació de la valoració per part de la entitat cedent. Per altra part la Fundació va rebre l'any 2001 la cessió d'un dret de superfície sobre una propietat de la Generalitat de Catalunya al campus del Baix Llobregat, dret que no ha estat registrat comptablement en no disposar d'una valoració (veure nota 5 de la Memòria adjunta).
2. Tal i com es detalla a la nota 31 de la Memòria adjunta, durant l'exercici 2005, la Fundació ha registrat compres de serveis a Grup UOC, S.L., societat participada en un 100% per la Fundació, sobre la raonabilitat dels quals no ens podem manifestar.

La nostra opinió és que, tret dels efectes de les limitacions descrites en els paràgrafs 1 i 2 anteriors, els Comptes Anuals adjunts de l'exercici 2005 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya** a 31 de desembre de 2005 i dels resultats de les seves operacions i dels recursos que ha obtingut i aplicat durant l'exercici anual clos el mateix dia i que contenen la informació necessària i suficient per interpretar-los i comprendre'ls adequadament segons els principis i les normes comptables acceptats generalment que són uniformes respecte els aplicats en l'exercici anterior tret del canvi de criteri produït en relació al tractament de les periodificacions dels ingressos per matriculacions tal i com es detalla a la nota 24 de la memòria adjunta, amb el qual hi estem d'acord.



L'Informe de Gestió adjunt de l'exercici 2005, conté les explicacions que el Patronat de la Fundació considera oportunes sobre la situació de la Fundació, l'evolució dels seus negocis i sobre altres aspectes, i no és part integrant dels Comptes Anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 2005. La nostra feina com auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast que aquest paràgraf indica i no inclou la revisió d'informació diferent de l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

Barcelona, 2 de juny de 2006

Bové Montero y Asociados, S.L.
Nº ROAC: S0177

Josep Serra

COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre exercent:
**BOVE MONTERO Y
ASOCIADOS, S.L.**
Any **2006** Núm. **CC007120**
CÒPIA GRATUITA

.....
Aquest informe està subjecte a
la taxa aplicable establerta a la
Llei 44/2002 de 22 de novembre.
.....

Faura-Casas, Auditors-Consultors, S.L.
Nº ROAC: S0206

Daniel Faura i Llimós

COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre exercent:
**FAURA-CASAS AUDITORS-
CONSULTORS, S.L.**
Any **2006** Núm. **CC010532**
CÒPIA GRATUITA

.....
Aquest informe està subjecte a
la taxa aplicable establerta a la
Llei 44/2002 de 22 de novembre.
.....



Anexos

**Actos, jornadas
y congresos**

**Actividades de
investigación**

Estructura organizativa

Distribución territorial



Actos, jornadas y congresos

Simpósios y congresos

19/10/2005. II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables (SPDECE). Centro de Apoyo de la UOC en el Barcelonès. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicaciones

14/12/2005. "Looking ahead". Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

08/05/2006. Internet, Derecho y Política. Escuela de Administración Pública de Cataluña. Barcelona. Estudios de Derecho y Ciencia Política

22/06/2006. 3.ª Conferencia Internacional sobre la GPLv3. Barcelona. Estudios de Derecho y Ciencia Política

Jornadas

16/09/2005. La Reutilització de la Informació del Sector Públic. Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

03/11/2005. 1.ª celebración del Día Mundial de la Usabilidad. Sede central de la UOC. Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

12/11/2005. Relectures Modernes d'Autors Clàssics: Pensament de l'Àsia Oriental, Avui. Sede central de la UOC. Estudios de Lenguas y Culturas

19/11/2005. Relecturas Modernas de Autores Clásicos: Pensamiento de Asia Oriental, Hoy. Sede de la UOC en Madrid. Estudios de Lenguas y Culturas

16/12/2005. Les Defraudacions a través d'Internet - La Pesca Electrònica (*phishing*) i altres Conductes Afins. Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

20/12/2005. A Medida. Sistema de Transformación de Contenidos a Medida del Usuario. Sede central de la UOC. Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

27/02/2006. La Reforma del Règim Jurídic del Sector Audiovisual. Palacio de Pedralbes. Barcelona. Estudios de Derecho y Ciencia Política

25/04/2006. I Jornada sobre Problemas Actuales de Fiscalidad. La Nueva Regulación de los Procedimientos Tributarios. Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

Seminarios

05/11/2005. "Dret i noves tecnologies: apèctes contractuals, propietat intel·lectual i industrial". Tortosa. Estudios de Derecho y Ciencia Política

08/11/2005. "Accés i ús de continguts com a recurs estratègic a les organitzacions". Centro de Apoyo del Barcelonès de la UOC. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

13/12/2005. "La mejora de la calidad docente en línea". Sede central de la UOC. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

24/02/2006. "¿Quién se atreverá a distribuir nueva tecnología después de Grokster?". Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

10/03/2006. Seminario "Web 2.0 difusión de la recerca". UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política y Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

17/03/2006. Seminario "La judicialització del federalisme: estratègies de les comunitats autònomes davant el Tribunal Constitucional". Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

05/07/2006. Seminario sobre "Expedients digitals", en el marco de la 5.ª edición de Sabadell Universitari Casal Pere Quart. Sabadell. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Mesas redondas y debates

17/11/2005. Mesa redonda "Davant el repte digital: perfils i oportunitats professionals en el sector audiovisual" y presentación de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación. Centro de Apoyo del Barcelonès de la UOC. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

17/11/2005. Debates de Educación: "Com l'educació pot canviar el Brasil. Estat actual i perspectives de futur", a cargo de Cristovam Buarque. Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

14/02/2006. Debates de Educación: "Millorar els resultats i assegurar l'equitat: els sistemes escolars vistos a través del PISA", a cargo de Andreas Schleicher y Toni Badia. Fundació Arts Decoratives-FAD. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

04/03/2006. Mesa redonda "Multiculturalitat i llibertat d'expressió: on són els límits?" Estudios de Derecho y Ciencia Política

20/05/2006. Mesa redonda "Open Educational Resources (OER) and Open Content for Higher Education". Sede central de la UOC. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

20/06/2006. Mesa redonda "Humanidades, cultura digital y nuevas profesiones", a cargo de Pau Alsina, Janine Sprünker, Adolfo Estalella, Ángel Jiménez. Moderador: Tomàs Delclós. Centro Cultural Conde Duque. Madrid. Estudios de Humanidades

27/06/2006. Debates de Educación: "Claus de l'èxit de l'educació a Finlàndia", a cargo de Reijo Laukkanen. Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Tribunas abiertas

10/11/2005. Almuerzo conferencia Tribuna Oberta Vilafranca: "La responsabilitat social: un nou repte per a les empreses", a cargo de Iñaki Urdangarín y Diego Torres. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès

15/03/2006. Almuerzo conferencia Tribuna Oberta Vilafranca: "Tecnologia i empresa en una economia global", a cargo de Miquel Barceló, presidente de 22@ Barcelona. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès

30/05/2006. Almuerzo conferencia Tribuna Oberta Vilafranca: "El Penedès: com arribar a ser un territori-marca", a cargo de Francesc Sanuy. Hotel Domo. Vilafranca del Penedès

Conferencias

17/09/2005. "Com treure tot el suc a la teva formació universitària, abans que la vida te'l tregui a tu", a cargo de Joaquín Llorente. Encuentro presencial. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

17/09/2005. "El *phishing*: riscos de la banca i la contractació en línea", a cargo del Dr. Óscar Morales, profesor de Derecho Penal de la UOC y abogado de Uría & Menéndez. UAB. Encuentro presencial. Estudios de Derecho y Ciencia Política

17/09/2005. "R+D, innovació i política pública: cap a una nova política econòmica d'innovació". Conferencia a cargo de María Callejón, directora general de Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. UAB Facultad de Filosofía y Letras. Encuentro presencial. Estudios de Economía y Empresa

17/09/2005. "Llegir *Solitud* de Víctor Català, cent anys després", a cargo de Jordi Castellanos Vila, profesor de la UAB, especialista en literatura catalana contemporánea. UAB. Bellaterra. Encuentro presencial. Estudios de Humanidades y Estudios de Lenguas y Culturas

17/09/2005. "Les competències com a eix vertebrador de la proposta de títol de grau de Turismo?", a cargo de Joaquim Majó, profesor de la UdG y coordinador del *Libro blanco de turismo* del proyecto de ANECA. UAB. Encuentro presencial. Estudios de Economía y Empresa

29/09/2005. "Noves temàtiques per a la psicologia de les organitzacions i el treball en la societat del coneixement i la informació". Sede central de la UOC. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

07/10/2005. "Asia en 2005: regionalismo económico y nueva geopolítica", a cargo de Fernando Delage, director de Casa Asia en Madrid. Sede de la UOC en Madrid. Estudios de Lenguas y Culturas

03/11/2005. "El software libre y su relación con la sociedad del conocimiento", a cargo de Jordi Serra (UOC) y Juan Tomás García Molina (HispaLinux). Madrid. Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

07/11/2005. "El nou domini d'Internet .CAT", a cargo de Miquel Peguera. Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

16/11/2005. "La post-universidad. Pensar el futuro de la educación", a cargo de Cristovam Buarque. Sede central de la UOC. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

18/11/2005. "Estudiar lengua china en Pekín. Experiencia de los estudiantes UOC", a cargo de Anna Busquets. Sede de la UOC en Madrid. Estudios de Lenguas y Culturas

25/11/2005 "Estudiar llengua xinesa a Pequín. Experiència dels estudiants UOC", a cargo de Anna Busquets y David Martínez. Sede central de la UOC. Barcelona. Estudios de Lenguas y Culturas

01/12/2005. "La política y la sociedad de la información", a cargo de Albert Batlle (UOC) y de Fernando Harto de Vera (UCM). Madrid. Estudios de Derecho y Ciencia Política

17/02/2006. "Il futuro dell'Unione Europea dopo i referendum: tra economia, espertocrazia e democrazia", a cargo de Carlo Almirante, profesor de la Universidad de Nápoles. Sede central de la UOC. Estudios de Economía y Empresa

04/03/2006. "Presentació d'Educlip 2006", a cargo de Carles Dorado (UAB). Encuentro presencial. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

04/03/2006. "La Innovació a la PIME catalana: del mite a la realitat", a cargo de Albert Roca, director de Economía y Política Industrial de PIMEC, y de Simon Rosado, responsable del Área de Sección Sindical y Medio Ambiente de CC.OO. de Cataluña. Encuentro presencial. Estudios de Economía y Empresa

04/03/2006. "La intervenció psicoeducativa: present i futur", a cargo de Carles Monereo de la UAB. Encuentro presencial. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

04/03/2006. "Joan Coromines: vida i obra d'un mite", a cargo de Joan Ferrer i Francesc Feliu, de la UdG, y el Dr. Emili Casanova, de la UV. UAB. Bellaterra. Encuentro presencial. Estudios de Lenguas y Culturas

04/03/2006. "El model de negoci d'una agència virtual: el cas de Lastminute.com", a cargo de Alfonso Castellano, director gerente de lastminute.com. Encuentro presencial. Estudios de Economía y Empresa

04/03/2006. "Les Humanitats a l'espai europeu d'ensenyament superior", a cargo de Glòria Munilla, directora del programa de Humanidades. UAB. Bellaterra. Encuentro presencial. Estudios de Humanidades

04/03/2006. "L'espai professional del psicòleg/oga en el marc de l'EEES: present i futur", a cargo de Manel Viader, decano de la Facultad de Psicología de la UB. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

07/06/2006. "El context històric del mobiliari xinès", a cargo de Dolors Folch. Fundación Francisco Godia. Barcelona. Estudios de Lenguas y Culturas

10/06/2006. "La gramàtica històrica: àmbit i mètodes de treball. A propòsit de Joan Coromines", a cargo de Emili Casanova Herrero, profesor de la UV y consultor de la UOC. UAB. Bellaterra. Encuentro presencial. Estudios de Lenguas y Culturas

10/06/2006. "Xinesos a casa nostra", a cargo de Joaquín Beltrán. UAB. Bellaterra. Encuentro presencial. Estudios de Lenguas y Culturas

13/06/2006. "La sensibilitat poètica japonesa", a cargo de Vicente Haya. Casa Asia. Barcelona. Estudios de Lenguas y Culturas

19/06/2006. "TIC i estratègia publicitària: l'ús de noves tecnologies". Sede central de la UOC. Estudios de Economía y Empresa

Talleres

17/09/2005. Conferencia-taller "El shōdo: l'art de la calligrafia japonesa", a cargo de la profesora Minoru Shiraishi. UAB. Bellaterra. Estudios de Lenguas y Culturas

24/11/2005. GESCOM: I taller de Gestió de contenidos en las organizaciones. Centro de Apoyo del Barcelonès de la UOC. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

23/02/2006. Taller "Trobada de representants de la Universitat de Bolonya sobre el doctorat europeu DESE (Doctorat d'Études Supérieures Européennes)". Sede central de la UOC. Barcelona. Estudios de Lenguas y Culturas

Presentaciones

17/11/2005. Presentación del estudio "Radiografía de la profesión d'advocat", a cargo de Bernat Antràs. Sede central de la UOC. Estudios de Derecho y Ciencia Política

24/01/2006. Presentación del libro estudio *Celestina Vigneaux*, editado por Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Centro de Apoyo del Barcelonès de la UOC. Estudios de Lenguas y Culturas

01/02/2006. Presentación del posgrado de Desarrollo y promoción del comercio urbano. Sede central de la UOC. Estudios de Economía y Empresa

16/03/2006. Presentación del libro *Comunicación audiovisual digital* (colección "Manuales"). Sevilla. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

04/04/2006. Presentación del libro *Tecnologías sociales de la comunicación*, de la colección "Manuales". Barcelona. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

03/05/2006. Presentación virtual de las Charlas Interuniversitarias de Cataluña. Estudios de Derecho y Ciencia Política

23/05/2006. Presentación del libro *Comunicación audiovisual digital*. Auditorio del Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

21/07/2006. Presentación del proyecto de alfabetización digital en Marruecos. Sede central de la UOC

Actos

27/09/2005. Entrega del premio Lletra, dentro de los Premis Literaris de Girona convocados por la Fundación Prudenci Bertrana. Girona

15/10/2005. Entrega del "I premi internacional Ciutat de Vinaròs de Literatura Digital". Fundación Caixa de Vinaròs. Estudios de Lenguas y Cultura

03/05/2006. Reunión de consultores y tutores en el marco del programa MIDOC (Mejora docente de las asignaturas de Humanidades). Barcelona. Estudios de Humanidades

20/05/06. Reunión de consultores y tutores de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación. Castelldefels

Actividades de investigación

Proyectos de los grupos de investigación

Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural. OLIBA.

Título	SEEAchWeb: An Interactive Web-based Presentation of Southeastern European Archaeology
Objetivo	Desarrollar un acercamiento didáctico y recursos de enseñanza sobre la arqueología basados en las nuevas tecnologías, poniendo especial énfasis en la arqueología prehistórica en el sureste de Europa.
Investigador principal	CARRERAS, César
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	18.199 €
Título	ARACNÉ
Objetivo	Comparar la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en dos entornos diferentes, uno presencial dentro del museo físico, y otro virtual, por medio de internet.
Investigador principal	CARRERAS, César
Entidad financiadora	Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2007
Financiación recibida por la UOC	32.000 €
Título	Desarrollo del Portal del Museo de Lérida diocesano y comarcal (Fase II)
Objetivo	Modificar toda la estructura del actual portal para que sea gestionado por el personal del Museo a partir de bases de datos, y actualizar y rediseñar la página de inicio del sitio web.
Investigador principal	CARRERAS, César
Entidad financiadora	Diocesano y Comarcal (MLDC)
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
Título	E-xcellence, creating a standard of excellence for e-learning
Objetivo	Contribuir al proceso de creación del área europea de educación superior, creando estándares de excelencia.
Investigador principal	GIRONA, Cristina
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2006
Financiación recibida por la UOC	25.235 €

Aspectos jurídico-tributarios del Estado del bienestar en la sociedad de la información. TICTRIBUTS.

Título	Deporte y mecenazgo. Aspectos fiscales
Objetivo	El objetivo principal del proyecto consiste en desarrollar un análisis exhaustivo y global del conjunto de medidas fiscales de los distintos niveles de gobierno que inciden en el deporte, en el marco de las políticas públicas de fomento de esta actividad.
Investigador principal	DELGADO, Ana María
Entidad financiadora	Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2006
Financiación recibida por la UOC	2.328,76 €
Título	Actividades de autoevaluación de fiscalidad enfocadas por competencias
Investigador principal	DELGADO, Ana María
Entidad financiadora	Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, DURSI; Generalitat de Catalunya
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2008
Financiación recibida por la UOC	9.000 €

Ciencias y matemáticas en red. CIMANET.

Título	Logica ad calculandum (Deducción y aprendizaje automáticos)
Objetivo	El objetivo del proyecto se centra en la investigación sobre la teoría de la prueba, analizando la naturaleza geométrica de las pruebas, la programación de diversos temas relacionados con los cálculos deductivos y los modelos, y también las traducciones entre lógicas, tanto en el lenguaje multiparadigma MAUDE como en la denominada elastic logic.
Investigador principal	HUERTAS, Maria Antònia
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	14.800 €
Título	Joining Educational Mathematics
Objetivo	Depósitos y buenas prácticas de elaboración de material digital de matemáticas multilingüe basado en el marcaje semántico en el sitio web dentro de la comunidad de enseñanza europea.
Investigador principal	HUERTAS, Maria Antònia
Entidad financiadora	Directorate General Information Society; Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2009
Financiación recibida por la UOC	10.000 €

Comunicación audiovisual y cultura digital: creación, participación, industria y usos sociales. COMCAD.

Título ARTE, ESTÉTICA & (NEW MEDIA)
Objetivo Alcanzar y ofrecer un conjunto significativo de contenidos teóricos de análisis y de estudio crítico de las nuevas formas y lenguajes artísticos y comunicativos contemporáneos, capaz de fomentar la articulación de una ontología estética y comunicativa de los nuevos medios de comunicación digital.
Investigador principal SAN CORNELIO, Gemma
Entidad financiadora Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización 2006-2009
Financiación recibida por la UOC 26.700 €

Derecho europeo de la seguridad y TIC. DEUSETIC.

Título Las transformaciones del Derecho en la sociedad de la información y el conocimiento
Objetivo Determinar el alcance de las transformaciones del derecho en la sociedad de la información y el conocimiento, incrementar el conocimiento sobre el derecho de la sociedad de la información, asentar los criterios de seguridad jurídica en el marco de la sociedad de la información y el conocimiento, y, finalmente, elaborar un texto cohesionado que contenga las bases del *Libro blanco del derecho* de la sociedad de la información.
Investigador principal MORALES, Óscar
Entidad financiadora Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización 2003-2006
Financiación recibida por la UOC 20.800 €

Educación a distancia universitaria y escolar. EDUS.

Título Integración escolar de las TIC (IE-TIC)
Objetivo Realización del estudio de investigación "IE-TIC: integración escolar de las TIC", en los ocho centros de integración avanzada de las TIC en el aprendizaje.
Investigador principal BADIA, Antoni
Entidad financiadora Departamento de Educación; Generalitat de Catalunya
Fecha de inicio - F. de finalización 2006-2008

Título Dossier electrónico para evaluar en la red las competencias profesionales de los estudiantes
Objetivo Confeccionar un dossier electrónico versátil y flexible para la enseñanza y la evaluación de las competencias profesionales que sirva de prototipo para otros ensayos de características similares dentro de la Universidad y fuera de ella, por medio de la elaboración de guías explicativas y con la validación del dossier electrónico en el prácticum de Psicopedagogía.
Investigador principal BARBERÀ, Elena
Entidad financiadora Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, DURSI; Generalitat de Catalunya
Fecha de inicio - F. de finalización 2004-2006
Financiación recibida por la UOC 12.250 €

Título Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asíncrona escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento
Objetivo Análisis mediante un estudio empírico de los nuevos entornos de aprendizaje utilizados en la enseñanza por medio de las nuevas tecnologías, con el objetivo de identificar y describir las manifestaciones de la presencia docente y analizar su incidencia sobre el desarrollo y los resultados de los procesos de aprendizaje y de construcción del conocimiento en las actividades estudiadas, analizar las relaciones existentes entre la presencia docente, el nivel cognitivo de las aportaciones de los participantes y el nivel de participación en las actividades e identificar los recursos semióticos y las estructuras conversacionales asociados a la presencia docente.
Investigador principal BARBERÀ, Elena
Entidad financiadora Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización 2004-2007
Financiación recibida por la UOC 23.600 €

Título Gestor por Competencias II
Objetivo Desarrollar una plataforma, Gestor por Competencias (GxC), que agilice la selección y producción de paquetes formativos a medida de las necesidades de los usuarios.
Investigador principal BARBERÀ, Elena
Entidad financiadora Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Fecha de inicio - F. de finalización 2006-2006
Financiación recibida por la UOC 53.691 €

Título EUROPOR TIC. Dispositif européen d'information, d'orientation et de formation à distance sur les métiers et qualifications en informatique et multimédia dans une approche de la formation tout au long de la vie
Objetivo El objetivo principal del proyecto es construir un portal europeo en varias lenguas que permita que las personas que dispongan de un proyecto de desarrollo profesional en informática y multimedia puedan informarse, orientarse, validar académicamente la experiencia y conocimientos que han adquirido e integrarse profesionalmente utilizando procedimientos virtuales y a distancia.
Investigador principal GALINDO, Elisabeth
Entidad financiadora Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización 2004-2007
Financiación recibida por la UOC 55.724 €

Título Programme européen de formation en ligne et de validation par les compétences en informatique et en multimédia
Objetivo Se propone el desarrollo de un dispositivo de formación integrado y flexible en el ámbito de la informática y el multimedia, que dé respuesta a las necesidades de las profesiones en el campo de la informática y los multimedia.
Investigador principal GALINDO, Elisabeth
Entidad financiadora Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización 2004-2006
Financiación recibida por la UOC 35.983 €

Título e-Learning network for Teacher Training
Objetivo Desarrollar las competencias del profesorado universitario en el uso pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, mediante un centro virtual de recursos de aprendizaje.
Investigador principal GUASCH, Teresa
Entidad financiadora Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización 2005-2006
Financiación recibida por la UOC 107.250 €

Educación y sociedad red. ENS.

Título Estudios sobre los efectos de la difusión de las TIC en la educación escolar española
Objetivo Realización de encuestas a miembros de la comunidad escolar de toda España. Del trabajo de campo surgirá un trabajo de síntesis y un seminario que contará con la participación de los principales expertos en la temática.
Investigador principal MOMINÓ, Josep M.
Entidad financiadora Fundación Telefónica
Fecha de inicio - F. de finalización 2006-2008

Estudios literarios y tecnologías digitales. HERMENEIA.

Título Hermeneia. Texto, hipertexto, cibertexto: literatura ergódica y práctica crítica en el paradigma digital
Objetivo El proyecto se propone describir y analizar los principales cambios que ha provocado la implantación masiva de las nuevas tecnologías en el ámbito de la creación literaria y del aprendizaje de la literatura desde la perspectiva de la hermenéutica literaria.
Investigador principal BORRÁS, Laura
Entidad financiadora Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización 2003-2006
Financiación recibida por la UOC 6.800 €

Justicia en la sociedad de la información. JUSTICIA.

Título Estudio comparado sobre la sociedad de la información en el ámbito judicial de los países iberoamericanos
Objetivo Realización de un estudio comparado sobre la sociedad de la información en el ámbito judicial de los países iberoamericanos.
Investigador principal FABRA, Pere
Entidad financiadora Escuela Nacional de la Judicatura
Fecha de inicio - F. de finalización 2005-2006

Título Tools for e-learning and technology transfer in Food Technology
Objetivo Establecer estructuras para facilitar la transferencia de tecnología desde las universidades hacia los sistemas productivos del país, y proporcionar metodología y medios técnicos para organizar formación a lo largo de la vida.
Investigador principal PENA, Ismael
Entidad financiadora Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización 2004-2007
Financiación recibida por la UOC 6.607 €

K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON.

Título	Protección de la propiedad intelectual y privacidad en multicast sobre redes móviles <i>ad-hoc</i>
Objetivo	Profundizar en las problemáticas que todavía hay en torno a las comunicaciones sin hilos. Más concretamente, se quiere estudiar la falta de seguridad que se presenta en esta tecnología, enfatizando los sistemas de protección de la información y de la preservación de la privacidad de los individuos que la utilizan.
Investigador principal	HERRERA, Jordi
Entidad financiadora	Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2007
Financiación recibida por la UOC	78.000 €
Título	European Network of Excellence in Cryptology (Ecrypt 2)
Objetivo	Mantener y reforzar la excelencia de la investigación y la industria europeas en las áreas de criptología y <i>watermarking</i> , reforzar la investigación y reducir la fragmentación.
Investigador principal	HERRERA, Jordi
Entidad financiadora	Universidad de Vigo
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Título	Marcado digital de contenidos multimedia e imágenes hiperespectrales
Objetivo	Proyecto que se enmarca en la línea de trabajo del diseño de nuevos sistemas para la protección de contenidos en soporte digital, tanto imágenes como audio, mediante técnicas de marcaje de la información (<i>watermarking</i> y <i>fingerprinting</i>).
Investigador principal	MEGIAS, David
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	89.600 €
Título	Platform for Science, Education and Learning in Freedom
Objetivo	Centralizar la creación y compartición de contenidos libres sobre software libre y estándares abiertos, fomentando la colaboración entre universidades y centros de enseñanza.
Investigador principal	MEGIAS, David
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2008
Financiación recibida por la UOC	162.416 €

Nuevas formas emergentes de cultura digital. GROUPWARE.CAT.

Título	PanFilHum
Objetivo	Investigar el nivel de penetración de internet y el uso de las TIC entre los componentes de la comunidad educativa de los departamentos de Humanidades, analizando especialmente el uso que hacen de los entornos digitales, y contribuir a facilitar y difundir el uso de las TIC en la comunidad universitaria de humanistas.
Investigador principal	CAMPÀS, Joan
Entidad financiadora	Dirección General de Investigación Científica y Técnica, DGICT; Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2009
Financiación recibida por la UOC	32.577 €
Título	An Operational Conception of Virtual Mobility
Objetivo	Desarrollar una concepción coherente de la movilidad virtual en educación superior y contribuir al desarrollo del campus virtual europeo.
Investigador principal	FIGUERAS, Narcís
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Financiación recibida por la UOC	34.831 €

Observatorio de la Nueva Economía. ONE.

Título	Plan estratégico de turismo en Cataluña 2005-2010
Objetivo	Realización del proyecto del Plan estratégico de turismo en Cataluña para el periodo 2005-2010
Investigador principal	GOMIS, Joan Miquel
Entidad financiadora	Fundación Privada Institut Ildefons Cerdà
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2006
Título	Trampolín tecnológico UOC. Año 2006
Objetivo	Convenio específico CIDEM-UOC para el fomento de la transferencia de tecnología mediante la creación de empresas, el desarrollo de bases tecnológicas y la explotación de la propiedad intelectual industrial mediante una red de trampolines tecnológicos.
Investigador principal	LLADÓS, Josep
Entidad financiadora	Dirección General de Investigación CIDEM
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2008

	Título	Realización de una investigación sobre la estructura industrial en Cataluña a partir de la tabla <i>input/output</i> del 2001
	Objetivo	La realización de la tabla <i>input/output</i> de la economía catalana correspondiente al año 2001 del Idescat se convierte en una gran oportunidad al disponer de datos primarios que nos permiten mejorar sensiblemente el estudio de la actividad industrial de nuestro país, en relación con su contribución al crecimiento económico, al comercio exterior de mercancías y a la ocupación, así como al conocimiento de las relaciones existentes entre sus diferentes ramas y con los otros sectores de la economía.
	Investigador principal	LLADÓS, Josep
	Entidad financiadora	Fundación Empresa y Ciencia (Centro de Economía Industrial)
	Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
	Título	E-Lab Empresa
	Objetivo	El objetivo central del proyecto consiste en desarrollar y probar un método de trabajo para dar apoyo a la creación de empresas que favorezca especialmente la creación de empresas con contenido tecnológico por parte de mujeres y que utilice sistemas y canales de trabajo virtuales con carácter prácticamente exclusivo.
	Investigador principal	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
	Entidad financiadora	Comisión Europea
	Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2007
	Financiación recibida por la UOC	324.247 €
	Título	Formation virtuelle des jeunes créateurs d'entreprises innovantes
	Objetivo	Desarrollar contenidos y herramientas formativas para que los jóvenes creadores de empresas aprendan a desarrollar sus proyectos teniendo en cuenta los resultados de la investigación universitaria.
	Investigador principal	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
	Entidad financiadora	Comisión Europea
	Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
	Financiación recibida por la UOC	26.315 €
	Título	Entrepreneurship Cluster Environment, 4 MATEO
	Objetivo	Valorar el impacto de la creación de una plataforma digital de clusters de emprendedores en las regiones MATEO.
	Investigador principal	LLADÓS, Josep; VILASECA, Jordi
	Entidad financiadora	Comisión Europea
	Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
	Financiación recibida por la UOC	37.039 €
	Título	El estado actual de la actividad económica de Vilanova i la Geltrú ante el reto de una economía global del conocimiento
	Objetivo	Realización de una diagnosis cualitativa sobre cuál es el estado actual de la actividad económica en Vilanova i la Geltrú ante el reto de la economía basada en el conocimiento y en un escenario de globalización creciente de la actividad económica de producción, distribución, intercambio y consumo.
	Investigador principal	TORRENT, Joan
	Entidad financiadora	Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú
	Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
	Título	Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú
	Objetivo	Realización de un estudio - diagnosis del estado actual de la banca en línea, es decir, de los productos y servicios financieros realizados por las instituciones financieras por medio de internet.
	Investigador principal	TORRENT, Joan
	Entidad financiadora	Fundación Barcelona Digital
	Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
	Título	Política pública, entorno innovador, microempresas y desarrollo local
	Objetivo	Este proyecto de investigación quiere contrastar la relación entre el apoyo y la promoción a la innovación y el desarrollo de las actitudes emprendedoras. En concreto, analizaremos la realidad de la experiencia pionera de Barcelona Activa y detectaremos los mecanismos que conducen al desarrollo o al fracaso de los proyectos empresariales que han recibido el apoyo de esta institución.
	Investigador principal	VILASECA, Jordi
	Entidad financiadora	Societat Privada Municipal Barcelona Activa, SA
	Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2006
	Financiación recibida por la UOC	80.680 €

Personalización en entornos de e-learning. PERSONAL.

Título	Open E-Learning Content Observatory Services
Objetivo	Poner a disposición de los usuarios finales la información y los servicios de aprendizaje virtual para fomentar la creación, compartición y reutilización de contenido en acceso abierto a los países –y entre los países– miembros de la UE.
Investigador principal	FERRAN, Núria
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Financiación recibida por la UOC	37.041 €

Propiedad intelectual e internet. PI2.

Título	Revisión y asesoramiento jurídico para el proyecto europeo SITMUN
Investigador principal	XALABARDER, Raquel
Entidad financiadora	Diputación de Barcelona
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006

Psicología, salud y red. PSINET.

Título	Salud y calidad de vida en la sociedad del conocimiento: aspectos conceptuales, metodológicos y aplicados
Objetivo	Los objetivos generales de este proyecto se concretan en: a) analizar los estilos de vida de la sociedad digital; b) estudiar la viabilidad de internet como medio de transmisión de información para promover, prevenir e intervenir en la salud; c) diseñar un programa de promoción y de la salud en línea para potenciar la calidad de vida de los usuarios de internet.
Investigador principal	BOIXADÓS, Mercè
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	24.000 €

Tecnología y acción social. ATIC.

Título	Campus con software libre
Objetivo	Desarrollar junto con las universidades catalanas un sistema de campus virtual con software libre, basado en estandarización, usabilidad y accesibilidad.
Investigador principal	ALMIRALL, Magí
Entidad financiadora	Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información; Generalitat de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Financiación recibida por la UOC	1.349.178 €
Título	Mejoras de los contenidos de EVIU para su distribución en las universidades catalanas
Objetivo	El servicio de EVIU era un servicio de formación de inglés integrado, en el que los contenidos formaban parte del servicio. Ahora se propone llevar a cabo las correspondientes actualizaciones y mejoras tecnológicas que permitan independizar los contenidos del servicio y que éstos puedan ser usados por cada universidad.
Investigador principal	ALMIRALL, Magí
Entidad financiadora	Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, DURSI; Generalitat de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006

Tecnologías de la información, universidad y sociedad red. ITUNS.

Título	Educación continua a distancia en oncología
Objetivo	e-oncología quiere crear espacios virtuales de aprendizaje relacionados con el cáncer tanto para especialistas en formación o en activo como para profesionales no especialistas.
Investigador principal	ARBUÉS, María Teresa; SAIGÍ, Francesc
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2006
Financiación recibida por la UOC	134.430 €
Título	Taller de formación de tutores virtuales en la Escuela de Administración Pública de Cataluña
Objetivo	Desarrollo e impartición de un taller de formación de tutores virtuales para la Escuela de Administración Pública de Cataluña, por parte del profesor Federico Borges.
Investigador principal	BORGES, Federico
Entidad financiadora	Escuela de Administración Pública de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006

Título	Iniciación a la docencia y tutoría en entornos virtuales
Investigador principal	BORGES, Federico
Entidad financiadora	Escuela de Administración Pública de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
Título	Foro virtual de Educación
Investigador principal	DUART, Josep M.
Entidad financiadora	Telefónica, SA
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
Título	La información biomédica en los nuevos servicios de telemedicina
Objetivo	Proyecto enmarcado en las tecnologías de servicios de la sociedad de la información, en concreto en los nuevos servicios de salud basados en telemedicina. El objetivo es optimizar los recursos tecnológicos que utilizarán los nuevos servicios de salud y poder hacer un seguimiento del paciente sin que éste se tenga que desplazar al lugar donde se encuentra el especialista.
Investigador principal	SAIGÍ, Francesc
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2007
Financiación recibida por la UOC	30.800 €

Trabajo y aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (Collaborative work and learning in virtual environments). TACEV

Título	Papel del tutor en la formación a distancia de las personas adultas (2ª. edición)
Objetivo	Curso sobre el papel del tutor en la formación a distancia de las personas adultas.
Investigador principal	GUITERT, Montse
Entidad financiadora	Departamento de Educación; Generalitat de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
Título	Elaboración de una lista de los conocimientos y competencias deseables en TIC
Objetivo	Elaboración para el DURSI de una lista de competencias TIC deseables para la población en general.
Investigador principal	GUITERT, Montse
Entidad financiadora	Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, DURSI; Generalitat de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006

Actividad de investigación no vinculada a grupos o programas

Título	Safehotel - Interactive safety training of hotel personnel
Objetivo	Transmitir a los trabajadores de los hoteles el concepto de seguridad en su trabajo
Investigador principal	CASTELLUCCI, Laura
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	13.300 €
Título	Programa de alfabetización digital y transferencia de metodología en <i>e-learning</i> para Marruecos (I)
Objetivo	El proyecto plantea una alfabetización digital global que se desarrollará de manera paralela e integrada en cuatro ámbitos específicos para llegar a las universidades, a la sociedad civil, a las escuelas y a la población en general.
Investigador principal	FÀBREGUES, Francesc
Entidad financiadora	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo; Generalitat de Cataluña
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2006
Financiación recibida por la UOC	40.000 €
Título	@languages: virtual
Objetivo	Diseño y desarrollo de tres módulos específicos para la enseñanza de técnicas de expresión escrita, expresión oral en línea y expresión oral registrada.
Investigador principal	PASTOR, Lluís
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2006
Financiación recibida por la UOC	131.165 €
Título	Elaboración de un curso de catalán en línea para la Generalitat de Cataluña
Objetivo	Colaboración con IECISA en el proyecto para la elaboración de un curso de catalán en línea para la Generalitat de Cataluña
Investigador principal	PUJOLAR, Joan
Entidad financiadora	Informàtica El Corte Inglés, SA (IECISA)
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2008

Título	Lengua, cultura y turismo: discursos identitarios y mercantilización de las lenguas en los mercados globales
Objetivo	Llevar a cabo descripciones etnográficas de lugares, destinos o políticas turísticas que en varios países, incluyendo los Países Catalanes, incorporan la lengua y la cultura propias como valor añadido dentro del marco del turismo cultural.
Investigador principal	PUJOLAR, Joan
Entidad financiadora	Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2009
Financiación recibida por la UOC	10.000 €
Título	Publicación de la obra <i>Catalunya a l'era de la informació</i>
Objetivo	Financiación para la publicación de los siete volúmenes de la obra <i>Catalunya a l'era de la informació</i> , por parte de la Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información.
Investigador principal	RIERA, Mireia
Entidad financiadora	Departamento de la Presidencia; Generalitat de Catalunya
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Título	Rénovation Pédagogique et Université Virtuelle
Objetivo	Proveer la Universidad Virtual de Túnez (UVT) de transferencia de competencias y de recursos por parte de los socios europeos y establecer canales de cooperación para futuros desarrollos.
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	56.655 €
Título	Quality implementation in open and distance learning in a multicultural European environment
Objetivo	Producir un marco de referencia metodológica común para la calidad en el aprendizaje virtual y abierto a Europa, teniendo en cuenta las diferencias culturales, experiencias y necesidades.
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2003-2006
Financiación recibida por la UOC	48.162 €
Título	Elearning - a new agenda for universities from Candidate Countries
Objetivo	El Proyecto EEnovate tiene como objetivo la elaboración de una agenda de actuaciones para la incorporación del <i>e-learning</i> en los países candidatos a incorporarse en la UE. Con esta finalidad, los países candidatos llevarán a cabo un análisis profundo y detallado de sus necesidades emergentes en los centros de educación superior.
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2004-2007
Financiación recibida por la UOC	41.286 €
Título	Megatrends in e-learning provision
Objetivo	El objetivo principal de este proyecto recae en el hecho de identificar y analizar ejemplos de excelencia que demuestren la sostenibilidad y rentabilidad del sistema <i>e-learning</i> .
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2007
Financiación recibida por la UOC	44.565 €
Título	Sharing learning objects in an open perspective (SLOOP)
Objetivo	Definir un modelo y una metodología de elaboración de <i>learning objects</i> , en línea con los estándares internacionales (características pedagógicas y técnicas y metadatos).
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Istituto Tecnico Statale Sperimentale ad Ordinamento Speciale "Marie Curie"
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Financiación recibida por la UOC	40.407 €
Título	Herramientas de comunicación para la mejora de la docencia
Objetivo	Conceptualizar, diseñar, aplicar y evaluar el uso de determinadas herramientas tecnológicas (weblog, wiki, WebQuest) en los procesos de enseñanza-aprendizaje de asignaturas que se desarrollan, totalmente o parcialmente, en entornos virtuales de educación superior.
Investigador principal	SANGRÀ, Albert
Entidad financiadora	Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información, DURSI; Generalitat de Catalunya
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007
Financiación recibida por la UOC	7.700 €

Título	Detecting and Removing Obstacles to Foreign Language Teaching Abroad
Objetivo	El informe ha analizado información de todos los estados miembros de la UE sobre los obstáculos de movilidad del profesorado de lenguas extranjeras, incluyendo las percepciones tanto de este profesorado como de otros colectivos implicados.
Investigador principal	STRUBELL, Miquel
Entidad financiadora	Comisión Europea
Fecha de inicio - F. de finalización	2005-2006
Financiación recibida por la UOC	127.801 €
Título	Actualización web ADUM y web <i>Europa Diversa</i>
Objetivo	Colaboración para el mantenimiento del proyecto ADUM y del sitio web durante el 2006
Investigador principal	STRUBELL, Miquel
Entidad financiadora	Casa de les Llengües
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2006
Título	DiTLang: Report on the diversity of language teaching offered in the European Union
Objetivo	Realización de un informe sobre la diversidad de lenguas enseñadas en la Unión Europea.
Investigador principal	STRUBELL, Miquel
Entidad financiadora	Centre for European Research, Wales / Canolfan Ymchwil Ewrop, Cymru
Fecha de inicio - F. de finalización	2006-2007



EGORY SE LITE

150/1EC

CABLE 4 PAIRS

Estructura organizativa

Consejo de Gobierno

Imma Tubella
Rectora

Eduard Aibar
Vicerrector de Investigación

Ramon Alemany
Vicerrector de Ordenación Académica,
Profesorado e Innovación Docente

Manuel Castells
Presidente de la Comisión Científica
de la Investigación y el Doctorado

Mavi Dolz
Vicerrectora adjunta a la rectora

Llorenç Valverde
Vicerrector de Tecnología

Jordi Vilaseca
Vicerrector de Desarrollo
Estratégico y secretario general

Òscar Aguer
Gerente

Vicegerentes

Mireia Armengol
Vicegerente de Gestión

Meritxell Chaves
Vicegerente de Ordenación Académica,
Profesorado e Innovación

Francesc Noguera
Vicegerente de Tecnologías de la Información

Mireia Riera
Vicegerente del IN3

Adjuntos de los vicerrectores

Jesús Mendoza
Desarrollo Estratégico

Josep Sánchez
EEES

Directores de gabinetes

Sergi Cuadrado
Gerencia y Vicerrectorado

Emma Kiselyova
Relaciones Internacionales

Daniel Martí
Comunicación

Isabel Picallo
Relaciones Institucionales

Directores de área

Lourdes Campos
Dirección Económica y Financiera

Carles Cortada
Gestión de Recursos Humanos

Anabel Marín
Posgrado

Rosa Otero
Control de Gestión

Àngels Paredes
Desarrollo de Recursos Humanos

Montserrat Paredes
Marketing

Adoració Pérez
Biblioteca

Carles Ramírez
Operaciones de Gestión Docente

Josep Riera
Acceso y Atención al Estudiante

Josep Salvatella
Planificación y Organización

Directores de estudios

Agustí Canals
Ciencias de la Información
y de la Comunicación

Pere Fabra
Derecho y Ciencia Política

Rafael Macau
Informática, Multimedia y Telecomunicación

Isidor Marí
Humanidades

Antoni Meseguer
Economía y Empresa

Josep M. Mominó
Psicología y Ciencias de la Educación

Joan Pujolar
Lenguas y Culturas

Director de doctorado
Albert Batlle

Director de la Cátedra UNESCO
Josep M. Duart

Subdirección del IN3
Eva Ortoll

**Director del Campus por la
Paz y la Solidaridad**
Eduard Vinyamata

Directores de programa

Mercè Boixadós
Directora del programa de Psicología

Anna Busquets
Directora del programa de Asia Oriental

Ana Sofía Cardenal
Directora del programa de Ciencias Políticas

Narcís Figueras
Director del programa de Filología Catalana

Ferran Giménez
Director del programa del
Graduado Multimedia

Joan Miquel Gomís
Director del programa de Turismo

Teresa Guasch
Directora del programa de Psicopedagogía

Ana Isabel Jiménez
Directora del programa de Administración
y Dirección de Empresas

Ferran Lalueza
Director del programa de Publicidad
y Relaciones Públicas

M. Jesús Marco
Directora del programa
de Ingeniería Informática

Josep María Marco
Director del programa
de Informática de Gestión

M. Jesús Martínez
Directora del programa de
Ciencias Empresariales

Glòria Munilla
Directora del programa de Humanidades

Josep Prieto
Director del programa
Informática de Sistemas

Eva Rimbau
Directora del programa de
Ciencias del Trabajo

Antoni Roig
Director del programa de
Comunicación Audiovisual

Elisabet Ruiz
Directora del programa de Investigación
y Técnicas de Mercado

Eugènia Santamaría
Directora del programa de
Telecomunicaciones

Sandra Sanz
Directora del programa de Documentación

Raquel Xalabarder
Directora del programa de Derecho

Directores de los programas de los másteres oficiales

Albert Batlle

Director del programa del máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento

David Megías

Director del programa del máster oficial de Software libre

Albert Sangrà

Director del programa del máster oficial de Educación y TIC

Administradores de estudios

Matías Álvarez

Informática, Multimedia y Telecomunicación

Diana Amigó

Derecho y Ciencia Política

Montserrat Atienza

Ciencias de la Información y de la Comunicación

Gemma Carrera

Humanidades

Gemma Carrera

Lenguas y Culturas

Marta Ferrusola

Psicología y Ciencias de la Educación

M. Mar Sabadell

Economía y Empresa

Directores ejecutivos de programas de posgrado

Carne Anguera

Marga Franco

Marc López

M. Elena Rodríguez

Daniel Roman

Directores de grupos operativos

Magí Almirall

Tecnología Educativa

Montserrat Bayà

Infraestructuras y Logística

Nati Cabrera

Metodología

Imma Corregidor

Función Tutorial

Isabel Guinovart

Secretaría

Eva González

Gestión de la Acción Docente

Esther Gonzalvo

Comunicación con el Estudiante

Josep Izquierdo

Gestión Financiera y Fiscal

Juanjo Martí

Aplicaciones y Procesos

Antoni Martínez

Marketing Institucional

Pedro Mingueza

Infraestructuras Tecnológicas

Víctor Panicello

Acceso y Matrícula

Lluís Pastor

Gestión de Contenidos

Bea Puyal

Diseño Operativo de Acción Docente

Patricia Riera

Servicios Bibliotecarios

Lluís Rius

Publicaciones en Internet

Carles Rocabosch

Comunidad Universitaria

Antoni Romero

Servicios Territoriales

Antoni Roure

Telecomunicaciones

Imma Sánchez

Servicio Lingüístico

Núria Soler

Gestión de Recursos Documentales

María Taulats

Información y Calidad

Anna Zúñiga

Innovación y Comunicación de la Biblioteca

Responsables de los centros de apoyo

Josep Maria Basté

Barcelona - Sant Feliu de Llobregat - Vilafranca del Penedès - Sabadell - Terrasa

Fanny Galve

Reus - Lleida

Mònica de Llorens

Manresa - Vic - Salt

Teresa Nielles

Tortosa

Responsables de sede fuera de Cataluña

Laura Alcañiz

Valencia

Jorge Bronet

Madrid

Sergio Cancelo

Sevilla

Montserrat Casalprim

Andorra

Soreya Reyes

México

(Composición a 31/07/2006)

Distribución territorial

Centros de apoyo

Barcelona

Badalona (Barcelonès)
Badalona-Llefià (Barcelonès)
Barcelona-les Corts (Barcelonès)
Barcelona-Vila Olímpica (Barcelonès)
Barcelona-Sant Andreu (Barcelonès)
Barcelona-Guinardó (Barcelonès)
Mataró (Maresme)

Con el apoyo de:

Ayuntamiento de Badalona
Consorcio de Bibliotecas de Barcelona
Consorcio de Bibliotecas de Barcelona
Consorcio de Bibliotecas de Barcelona
Consorcio de Bibliotecas de Barcelona
Ayuntamiento de Mataró

Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat)

Vilanova i la Geltrú (Garraf)
Masquefa (Anoia)
Vallirana (Baix Llobregat)

Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú
Ayuntamiento de Masquefa
Ayuntamiento de Vallirana

Vilafranca del Penedès (Alt Penedès)

Terrasa (Vallès Occidental)

Rubí (Vallès Occidental)

Ayuntamiento de Rubí

Sabadell (Vallès Occidental)

Granollers (Vallès Oriental)
Barberà del Vallès (Vallès Occidental)

Ayuntamiento de Granollers
Ayuntamiento de Barberà del Vallès

Manresa (Bages)

Berga (Berguedà)

Ayuntamiento de Berga,
Consejo Comarcal del Berguedà
y Fundación Universitaria del Berguedà
Ayuntamiento de Igualada
Consejo Comarcal de la Cerdanya
Consejo Comarcal del Solsonès

Igualada (Anoia)
Puigcerdà (Cerdanya)
Solsona (Solsonès)

Vic (Osona)

Manlleu (Osona)

Ayuntamiento de Manlleu, Caixa
Manlleu i Fundació MiHenari

Salt (Gironès)

Banyoles (Pla de l'Estany)
Blanes (Selva)
Figueres (Alt Empordà)
La Bisbal d'Empordà (Baix Empordà)
Olot (Garrotxa)
Palafrugell (Baix Empordà)
Ripoll (Ripollès)
Santa Coloma de Farners (Selva)
Ribes de Freser (Ripollès)
Vidreres (Selva)

Consejo Comarcal del Pla de l'Estany
Ayuntamiento de Blanes
Consejo Comarcal de l'Alt Empordà
Consejo Comarcal del Baix Empordà
Fundación de Estudios Superiores de Olot
Ayuntamiento de Palafrugell
Consejo Comarcal del Ripollès
Ayuntamiento de Santa Coloma de Farners
Ayuntamiento de Ribes de Freser
Ayuntamiento de Vidreres

Reus (Baix Camp)

Coma-ruga (Baix Penedès)
Montblanc (Conca de Barberà)
Tarragona (Tarragonès)
Valls (Alt Camp)

Consorcio Universitario del Baix Penedès
Consejo Comarcal de la Conca de Barberà
Consejo Comarcal del Tarragonès
Consorcio Pro Universitari Alt Camp-Conca
de Barberà y Ayuntamiento de Valls

Tortosa (Baix Ebre)

Ampostà (Montsià)
Gandesa (Terra Alta)
Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre)
La Fatarella (Terra Alta)
Santa Bàrbara (Montsià)

Consejo Comarcal del Montsià
Consejo Comarcal de la Terra Alta
Consejo Comarcal de Ribera d'Ebre
Ayuntamiento de la Fatarella
Ayuntamiento de Santa Bàrbara

Lérida (Segrià)

Seo de Urgel (Alt Urgell)
Sort (Pallars Sobirà)
Tàrrega (Urgell)
La Pobla de Segur (Pallars Jussà)

Consejo Comarcal de l'Alt Urgell
Consejo Comarcal del Pallars Sobirà
Ayuntamiento de Tàrrega
Ayuntamiento de la Pobla de Segur

Sede de Madrid

Sede de Valencia

Sede de Sevilla

Alguer (Italia) - (Barcelonès)*

Òmnium Cultural de l'Alguer, Universidad
de Sàsser y Ayuntamiento del Alguer
Ayuntamiento de Ciudadela y Universidad
de las Islas Baleares
Consejo Insular de Ibiza y Formentera
Ayuntamiento de Manacor y Universidad
de las Islas Baleares
Universidad de Andorra

Ciudadela (Menorca) - (Barcelonès)*

Islas Pitiusas (Ibiza) - (Barcelonès)*

Manacor (Mallorca) - (Barcelonès)*

Andorra - (Barcelonès)*

* Centro de apoyo de referencia



Índice por palabras

@teneo universitario	16, 20, 57	Estudios de Economía y Empresa	48, 70, 104-105, 116
22@	17	Estudios de Humanidades	49, 53, 69, 79, 104-104, 116
Acompañamiento integral del estudiante	44-46	Estudios de Informática,	
Actas	68, 104-105	Multimedia y Telecomunicación	49, 50, 79, 104-105, 116
Acto de investidura	17, 29	Eurecamedia	89
Administración y dirección de empresas	22, 48, 116	Evaluación continua	43, 46, 70
Administradores de estudios	35, 117	Evaluación de estudios previos	46
Alfabetización digital	71, 112	Extensión universitaria	16, 56
<i>Artnodes</i>	49, 79-80	Ferraté, Gabriel	11, 17, 29
Asia Oriental	22, 53, 54, 104-105, 116	Filología catalana	22, 53, 116
Audiolibro	81	Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya	
Aula virtual	43,45	(FUOC)	27, 33-34, 96, 98
Becas IN3-UOC	64	GEC	88
Biblioteca	74-75, 116	Graduación	23,68
Bolsa de trabajo	69	Graduado multimedia	50, 116
Búsqueda de personas	69	<i>Honoris causa</i>	18
Campus por la Paz y la Solidaridad	71	Humanidades	22, 49, 53, 57, 116
Campus Virtual	17, 41, 44, 46, 68-70, 74, 76	IDP. <i>Revista de Internet, Derecho y Política</i>	18, 52, 79-80
Calidad	9, 11, 13, 16, 33, 36, 53, 74, 78-79, 89	Informática de gestión	22, 50, 116
Calidad académica	5, 9, 11, 17, 29, 40, 42, 54, 56	Informática de sistemas	22, 50, 116
Castells, Manuel	17, 18, 31, 62-64, 74, 116	Ingeniería informática	22, 50, 116
Cátedra UNESCO de <i>E-learning</i>	37, 79, 116	Innovación	16, 18, 30-31, 40, 42, 44, 51, 84, 89, 104-105, 110, 116-117
Ciclos formativos de grado medio (CFGM)	87	Instituto Joan Lluís Vives	36, 68
Ciclos formativos de grado superior (CFGS)	87	Internet Global Congress	18
Ciencia política	22, 52, 116	Internet Interdisciplinary	
Ciencias del trabajo	22, 48, 116	Institute (IN3)	18, 42, 48, 60, 62-65, 74, 92, 96, 98, 116
Ciencias empresariales	22, 48, 116	Investigación	58-63
Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado	28, 63, 116	Investigación y técnicas de mercado	22, 48, 116
Comisión de Doctorado	64	Jornadas	104-105
Comisión Europea	37, 62, 106, 108-114	Kerckhove, Derrick de	16
Comisión Permanente del Patronato	33-34	Literatura catalana	17, 53, 81
Comisiones de estudios	70	Lengua inglesa	53
Comunicación Audiovisual	22, 51, 60, 116	<i>Libro blanco de humanidades</i>	49
Comunidad universitaria	16, 18, 24, 66-69	Licenciaturas	20, 23, 68
Conferencias	104-105	Lección inaugural	16
Congresos	104	LOM (Learning Object Metadata)	78
Consejo Asesor de la FUOC	13, 33-34	<i>Lletra</i>	17, 81
Consejo Asesor empresarial	68	Máster	20, 56, 68, 70
Consejo Asesor Territorial de Gerona	17	Másteres oficiales	38, 56, 117
Consejo de gobierno	30-31, 33, 35, 53, 116	Materiales didácticos	41, 43, 70, 77, 89
Consejero de Educación y Universidades	11, 18, 29, 33, 54	Matrícula	35, 40, 44, 46, 57, 117
Consultores	22, 41, 43, 45, 53, 85	Memoria económica	90-101
Contenidos a medida	18, 42	México	24, 65, 117
Convenios	13, 17-18, 24, 37, 87	Misión	5
Cooperación	11, 37, 56, 71, 87	Mitchell, William J.	18
Coral de la UOC	68	Modelo educativo	5, 11
Cursos de verano	20, 57	Modelo pedagógico	18, 37, 43, 88
Cursos de invierno	20, 57	Modelo tecnológico	9, 30
Debates de Educación	54, 68, 104	<i>Mosaic</i>	50, 79-80
Derecho	22, 52, 116	MyWay	18, 42, 89
<i>Digithum</i>	53, 79-80	Nuevos formatos	42, 78
Diploma de estudios avanzados	64	Observatorio de Calidad de los Contenidos	78
Diplomaturas	20, 23, 68, 75	Orla	68
Director de programa	48-53, 116	Oxford Internet Institute	18, 37
Director de estudios	48-54, 116	Parque Mediterráneo de la Tecnología de Castelldefels	64
Distribución territorial	11, 17, 24-25, 43, 118	Parlamento	18, 34, 62
Docencia	38-44	Patronato	11, 33-34, 92
Doctorado	20, 23, 64-65, 116	Perfil	69
Documentación	22, 51, 116	Personal de gestión	23, 45
Editorial UOC	16, 51, 78, 88	Pequeños anuncios	69
EducaciOnline	89	Planes de estudios	42-43, 75
Empresas asociadas	85	Política de profesorado	9, 17
Encuentros presenciales	43, 68	Portal	41, 79
Espacio europeo de educación superior (EEES)	11, 40-42, 48, 54, 56, 105, 116	Posgrado	20, 51, 56, 68, 70-71, 105, 116-117
Estructura organizativa	116-117	Pozo, Joan Manuel del	11, 18, 33
Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación	17, 51, 104-105, 116	Premio Lletra	81
Estudios de Derecho y Ciencia Política	18, 52, 79, 104-105, 116	Premios	76, 81
Estudios de Lenguas y Culturas	53, 62, 69, 104-105, 116	Presupuesto	13, 33-34, 92-93
Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación	50, 54, 104-105, 116	Proceso de Bolonia	11, 40-42, 48, 54, 56, 105, 116
		Profesorado propio	23, 45

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	37
Proyecto Internet Cataluña (PIC)	62
Prueba de validación	46
Psicología	22, 54, 116
Psicopedagogía	22, 54, 116
Publicaciones electrónicas	79-80
Publicidad y Relaciones Públicas	16, 22, 51, 116
Pujol, Jordi	18
Punto de apoyo	24-25, 43, 117-118
Rectora	9, 11, 13, 17-18, 29-30, 33-34, 51, 62, 116
Relaciones Internacionales	35, 37
Residentes en el extranjero	46
Revistas digitales	-80
Rubicon (Re-Use and Best Interoperability of CONtents)	78
RUSC. <i>Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento</i>	79-80
Sala de máquinas	76
Seminarios	20, 37, 51, 53, 57, 64-65, 104
Servicio de atención e información al estudiante	44-47
Servicios informáticos	76-77
Sedes de la UOC	24-25, 118
Síntesis	14-25
Sistema universitario	9, 13, 36, 40, 48, 50, 74
Técnicos de Gestión de Programas	35
Tecnologías lingüísticas	77
Tejido empresarial	13, 85
Telemática	16, 22, 50
Territorio	11, 17, 24-25, 43, 118
Tesis doctoral	64
Tibidabo	76
Título propio	50, 116
Títulos de grado	40
Títulos progresivos	46
Titulaciones homologadas	22, 29, 68
Traducción automática	77
Tribuna Oberta	68, 104
Tubella, Imma	9, 11, 13, 17-18, 29-30, 33-34, 51, 62, 116
Turismo	22, 47, 56, 75, 116
Tutores de seguimiento	23, 45
Tutores de inicio	23, 45
Universidad y empresa	82-88
Universitat Oberta d'Estiu	20, 57
UOC en cifras	20-23
<i>UOC Papers</i>	79-80
Validación de competencias	42, 87
Viajes de estudios	69
Vicerrectores	30-31, 35, 52, 116
Vilarasau, Josep	13, 34
Vull Saber	16, 78
Web de la UOC	41, 79
XML	76-78, 89

Índice general

7	Presentación
15	La UOC, en síntesis
16	El curso del año
20	La UOC en cifras
24	UOC y territorio
27	Gobierno y actividad institucional
29	Nuevo ciclo, nuevo rectorado
30	El equipo de gobierno
33	Órganos de gobierno
35	Organización y estructura
36	La UOC en el sistema universitario
37	Actividad internacional
39	Docencia
40	Ejes, modelo, EEES
44	Acompañamiento integral del estudiante
48	Estudios de Economía y Empresa
49	Estudios de Humanidades
50	Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
51	Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
52	Estudios de Derecho y Ciencia Política
53	Estudios de Lenguas y Culturas
54	Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
56	Másteres y posgrados
57	El aprendizaje al alcance de todos
59	Investigación
60	Ejes y grupos de investigación
64	Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento
67	Comunidad universitaria
68	Vida universitaria
70	Comisiones de estudios
71	El Campus por la Paz y la Solidaridad
73	Servicios de apoyo a la investigación y a la docencia
74	La Biblioteca Virtual
76	Servicios informáticos y proyectos tecnológicos
78	Actividad editorial y nuevos formatos
79	Portal, revistas y espacios en red
83	Universidad y empresa
84	Relación con el mundo empresarial
87	Formación a medida y desarrollo de iniciativas
88	El Grupo UOC
91	Memoria económica
92	Presentación
93	Presupuesto
100	Informe de auditoría
103	Anexos
104	Actos, jornadas y congresos
106	Actividades de investigación
116	Estructura organizativa
118	Distribución territorial
121	Índice por palabras
123	Índice general

EDICIÓN: Publicaciones en Internet. Gabinete de Comunicación. Universitat Oberta de Catalunya. **CONSEJO EDITORIAL:** Mavi Dolz, Dani Martí, Antoni Martínez, Lluís Rius, Xènia Bastida, Maria Taulats. **DIRECCIÓN EDITORIAL:** Lluís Rius. **COORDINACIÓN EDITORIAL:** Xavier Peytibi. **REDACCIÓN:** Xavier Peytibi, Núria Toril, Maria Boixadera, equipos de la UOC. **DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN:** Enric Jardí. **FOTOGRAFÍAS:** Txema Salvans (salvo páginas 11, 13, 17, 29, 52 y 70: archivo). **PRODUCCIÓN:** Joan Teixidó. **IMPRESIÓN:** T. G. Alfandir SA. **TRADUCCIÓN Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA:** Servicio Lingüístico de la UOC. **DEPÓSITO LEGAL:** B. 34524-2007. **DIRECCIÓN POSTAL:** Universitat Oberta de Catalunya. Avda. Tibidabo, n.º 39-43. 08035 Barcelona. **WEB:** www.uoc.edu

Ha colaborado en la edición de esta memoria:



