

# Resolució

Pedro Fernández Michels

P09/M1010/00155



Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)



# Índex

<b>1. Resolució</b> .....	5
<b>2. Annexos</b> .....	7



## 1. Resolució

La descripció del nostre cas d'integració d'una plataforma MOODLE en les activitats educatives de l'institut Goethe de Barcelona no pot ser exhaustiva. Els detalls omesos són nombrosos. Tanmateix, es pot afirmar que el text ofereix un nivell de concreció suficient com per a entendre l'essència del problema, i permet que el lector atent pugui arribar a conclusions més enllà del contingut presentat a través de la intuïció, la deducció i la interpretació.

Aquesta activitat "creativa" de l'estudiant no solament és permesa, sinó que és desitjada i benvinguda sempre que estigui acompanyada dels comentaris i les observacions pertinents en els missatges al fòrum i/o als documents elaborats durant les activitats d'aprenentatge.

Per a la resolució del cas es demanen les accions següents:

- a) Adopteu el paper de la Hanna van Berckel i reflexioneu sobre una proposta de projecte de disseny instruccional basat en el model genèric ADDIE.
- b) El projecte ha de finalitzar amb la posada en marxa d'una sèrie d'accions que conduïxin a la resolució del problema d'integració de la plataforma MOODLE en les activitats docents del Goethe-Institut de Barcelona.

### **Redacció d'un document de treball per al Goethe-Institut**

Activitat en grup que requereix la planificació del treball conjunt i la definició de responsabilitats per a la seva execució abans d'iniciar l'activitat d'aprenentatge per si mateixa.

#### **Tasques concretes**

1) Identifiqueu les fases del model ADDIE que es desprèn del cas i determineu fins a quin punt heu d'intervenir en la seva execució representant el personatge de la Hanna van Berckel. Expliciteu les vostres conclusions sobre això al document que elaborareu per al Goethe-Institut.

#### **Necessitats del professorat i de l'alumnat**

Les necessitats del professorat es desprenen de les converses entre la Hanna i el personal del Goethe. Quant a les necessitats de l'alumnat, heu de tenir en compte la importància de la planificació de l'aprenentatge en la virtualitat i les competències bàsiques que es treballen en els processos d'aprenentatge d'idiomes: la comprensió lectora i auditiva, l'expressió escrita i oral, i la competència gramatical.

2) Completeu el document amb un pla de treball basat en les fases identificades que condueixi a la resolució de la situació descrita en el cas. El document ha d'incloure:

- a) La planificació i descripció de les fases.
- b) Les accions que s'han de dur a terme.
- c) Propostes per a l'adaptació de la plataforma MOODLE a les necessitats identificades (consulteu el quadre de text desplegable).
- d) Propostes d'implementació, seguiment i avaluació del projecte.

#### **Documents de referència**

Lectura del cas "Disseny d'entorns i escenaris d'aprenentatge: MOODLE a la classe d'idiomes".


Lectura del mòdul "Models de disseny tecnopedagògic" de l'assignatura *Fonaments del disseny tecnopedagògic en e-learning* del màster universitari d'Educació i TIC (aprenentatge) de la UOC.

## 2. Annexos

### Grup 1: el Goethe-Institut

- 1) Pàgina principal del Goethe-Institut Barcelona: <http://www.goethe.de/ins/es/bar/caindex.htm>
- 2) Els nivells que s'imparteixen al Goethe-Institut Barcelona: <http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/stf/caindex.htm>
- 3) Pàgina des de la qual s'accedeix a les diferents ofertes de l'aprenentatge basat en les TIC del Goethe-Institut Barcelona: <http://www.goethe.de/lrn/prj/fnu/esindex.htm>

### Grup 2: MOODLE

- 1) Pàgina principal de MOODLE: <http://moodle.org/>
- 2) Informes i comparacions (MOODLE): <http://www.lmsnews.com/modules/content/index.php?id=34>, <http://www.edutools.info/course/compare/>
- 3) Una comparació entre MOODLE i un EVA no especificat feta pel World Bank Institute: [http://siteresources.worldbank.org/CMUDLP/Resources/VLE\\_and\\_Moodle\\_Comparison.pdf](http://siteresources.worldbank.org/CMUDLP/Resources/VLE_and_Moodle_Comparison.pdf)
- 4) Un exemple d'un MOODLE utilitzat per a l'ensenyament de l'alemany com a llengua estrangera. La icona  significa que podeu entrar al curs com a convidat: <http://www.edialogos.com/>
- 5) Enllaç cap a un manual de MOODLE elaborat pel Gabinet de Teleeducació de la Universitat Politècnica de Madrid basat en un document anterior d'Enrique Castro (ULPGC): <http://www.agricolas.upm.es/cvirtual/MANUAL%20DE%20MOODLE-protegido1.pdf>
- 6) Curs MOODLE en castellà: <http://moodle.org/course/view.php?id=11>

