

Justificació

Guillermo Bautista Pérez

P09/M1006/00158



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Índex

1. Introducció.....	5
2. Competències.....	6
3. Objectius.....	7

1. Introducció

El cas que es presenta explica els esdeveniments que van passar en una escola d'educació primària en què es va concretar i sol·licitar un pla de formació de centre per a la integració de les TIC.

El cas transcorre durant una mica més d'un curs acadèmic i el començament de l'altre. Comença en el moment en què l'equip directiu i el claustre es plantegen la necessitat de treballar un pla de formació per al curs següent i finalitza en acabar el curs en què es desenvolupa aquesta formació.

Es detallen els fets posant èmfasi especialment en els aspectes d'organització i gestió del centre en relació amb el pla de formació: l'enfocament, el desenvolupament i els seus resultats i conseqüències, així com en l'entramat de relacions entre l'equip directiu i el claustre i entre els mateixos professors que poden esdevenir en aquest procés a l'escola. El focus fonamental al voltant del qual es desenvolupa el cas és la integració transversal de les TIC a la pràctica educativa del conjunt del professorat.

La intimitat i reserva que comporta un cas fonamentat en els esdeveniments que succeeixen en una escola fa que els noms i els continguts d'algunes situacions no siguin una representació exacta del que va passar. Això no fa perdre el valor formatiu del cas, ans al contrari, aquestes situacions han estat narrades amb una clara vocació didàctica i amb l'objectiu d'enriquir encara més el conjunt de situacions que conformen el cas. Val a dir que per a salvaguardar la intimitat dels implicats s'han canviat els noms originals.

2. Competències

Mitjançant l'estudi i les activitats plantejades al voltant d'aquest cas, els estudiants desenvoluparan competències específiques sobre el procés i les estratègies de gestió, organització i anàlisi del pla de formació en TIC d'un centre educatiu, per tal que es produeixi un ús transversal de les tecnologies en la globalitat del projecte educatiu de centre.

Les competències que a continuació es relacionen es treballen a diverses assignatures i, per tant, s'han d'anar adquirint progressivament.

L'aprenentatge 'entorn d'aquest cas ha de consolidar l'adquisició de les següents **competències**:

- Ser capaç d'identificar les diferents variables que condicionen la integració de les TIC en el projecte educatiu d'una escola com a eina transversal d'ensenyament i aprenentatge.
- Comprendre els diferents tipus de relacions així com la seva naturalesa, entre els diferents professionals que interactuen en un projecte de formació de centre en l'ús de les TIC i el desenvolupen.
- Adquirir criteris per a la presa de decisions en relació amb la gestió i la implementació d'un procés d'integració de les TIC en un centre escolar.
- Ser capaç d'establir estratègies i accions per a la implicació global i col·laborativa del claustre i la comunitat educativa en general per a fer possible un ús transversal de les tecnologies en els processos educatius.
- Ser capaç de planificar processos i escenaris educatius-formatius i de docència de diferents contextos, basats en l'ús de les TIC.

I les **competències transversals** que es treballaran són:

- Ser capaç d'argumentar les decisions preses.
- Ser capaç d'analitzar i prendre decisions vinculades a l'impacte de l'ús educatiu de les TIC en les organitzacions educatives.

3. Objectius

A continuació s'exposen els objectius generals que persegueix el treball sobre aquest cas.

- Reflexionar sobre els objectius i procediments implicats en un pla de formació per a la integració de les TIC en una escola.
- Conèixer el procés de planificació i execució d'un pla de formació TIC per una escola.
- Identificar els condicionaments, obstacles i oportunitats que suposa l'establiment d'un pla de formació en TIC en una institució educativa.
- Relacionar diferents posicionaments del professorat quant a l'ús educatiu de les TIC i el seu posicionament dins del claustre.
- Valorar el procés i les conseqüències que pot tenir un pla de formació per a la integració de les TIC en el projecte educatiu d'una escola.
- Conèixer les oportunitats que comporta la integració transversal de les TIC en la pràctica educativa d'una escola com a element integrador i afavoridor de la participació de tota la comunitat en els processos educatius.
- Aprendre diferents estratègies per a tractar i solucionar problemes en el procés de formació i integració pedagògica de les TIC en un centre educatiu.

