

Situació

Marcelo Maina

P09/M1010/00148



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Índex

1. M'interessa.....	5
2. A veure què puc esbrinar.....	6
3. És un bon moment per a llançar-se a l'aventura.....	7

1. M'interessa

Fa deu anys que en Ramir ensenya Història en una escola secundària, a la qual arriba a peu al cap de 10 minuts, després de travessar una perillosa avinguda de 6 carrils. En arribar a la feina pren el segon cafè del matí (el primer és per a estar atent en creuar l'avinguda) i comparteix amb els col·legues qüestions quotidianes.

Un matí de dilluns, la Francisca, professora de Geografia que fa poc que s'ha incorporat a la institució, comenta que durant el cap de setmana va veure a la televisió un documental que li va cridar molt l'atenció:

– [...] crec, si no ho recordo malament, que es deia "Les piràmides de Caral" o alguna cosa així. Tracta d'una troballa arqueològica bastant recent però importantíssima, tant per al Perú com per a l'explicació de l'origen de les civilitzacions.

2. A veure què puc esbrinar

Un cop ja ha tornat a casa, abans de sopar, en Ramir recorda la conversa amb la seva col·lega i decideix investigar una mica sobre el tema a Internet. Primer situa el lloc web de la cadena de televisió on s'havia difós el programa amb l'esperança de trobar un horari de redifusió.

–Ah, m'ho temia, com tot bon programa, el fan a hores impossibles de mirar!

–Estàs parlant sol?, va preguntar la Sara, la seva dona.

Vermell com un tomàquet, en Ramir va respondre:

–Només pensava en veu alta. És que m'agradaria veure un programa que em pot ser molt útil per al curs, però el fan a les 4 de la matinada! Dins d'un mes començaré a parlar sobre història i civilització i aquest material, crec, em vindria com l'anell al dit.

En Ramir decideix gravar el programa. És hora de provar el nou "aparell" de recepció de televisió digital. Era una mica car, ja que l'han comprat amb un disc amb prou memòria per a emmagatzemar unes quantes hores de programes, perquè se'ls fa difícil veure televisió des que en Gonçal va néixer, fa poc més de dos anys.

3. És un bon moment per a llançar-se a l'aventura

A en Ramir li sembla que es donen una sèrie de condicions que li permeten tirar endavant amb la iniciativa d'"innovar" en el seu ensenyament.

Poc temps abans, en Ramir havia assistit a una formació que oferia el Ministeri d'Educació, on es van presentar diferents maneres de dinamitzar els processos d'ensenyament i aprenentatge mitjançant l'ús de recursos pedagògics hipermitjà i aplicacions Internet d'utilització senzilla, com una forma d'incitar els alumnes a implicar-se activament en els seus estudis.

–Si no ho faig ja, començaré a oblidar el que vaig aprendre. He de predicar amb l'exemple; s'aprèn "fent" –es repetia a si mateix.

En Ramir és conscient, a més, de la situació dels alumnes, que passen molt de temps enviant-se missatges de text amb el mòbil i parlant dels seus amics d'Internet, i de com es comuniquen i intercanvien informació en línia. És molt típic escoltar a l'hora del pati els alumnes dient el següent:

–El nou vídeo ja està penjat al Youtube, et passo l'enllaç aquesta tarda. Segur.

I també:

–Sí, no serem aquí el cap de setmana. Els meus pares han comprat els passatges i ja ho tenen "tot" organitzat. Un malson! Però jo vaig estar veient a Internet que a prop de l'hotel hi ha una disco i MegaMass toca dissabte. Els negociaré el zoo per Mass.

–Vaig estar veient el blog del Mati, va posar unes fotos i un vídeo de l'últim xou. Ja saps que és el primer fan...

A en Ramir també el preocupa el fet que la sala d'informàtica està una mica desaprofitada. Després de l'acte d'inauguració, al qual va assistir el supervisor general per tallar la cinta, els 30 ordinadors van quedar allà, esperant. En Ramir es diu que no poden ser només per a consultar el correu electrònic, i menys si es té en compte el que la institució paga per tenir un accés de banda ampla. Són uns diners ben emprats que es malgasten. Per sort el professor de Física de tant en tant la fa servir. Ha instal·lat unes aplicacions que li permeten simular experiments que complementa amb el laboratori.

–"I bé, si el petit Einstein ho fa, per què no jo?", es pregunta una mica culpable en adonar-se que està una mica gelós del seu col·lega.

