

UDITTA

[WWW.UDITTA.COM](http://WWW.UDITTA.COM)

[INFO@UDITTA.COM](mailto:INFO@UDITTA.COM)



# INTERVENCIÓ FAMILIAR EN EL TDA-H



# VÍDEO



<http://www.youtube.com/watch?v=NR8Chgb7wN0>



# TALLER TEÒRIC-PRÀCTIC

## OBJECTIUS

- **Entendre les característiques** dels nens amb TDA-H.
- **Vivenciar** com se sent un nen amb TDA-H.
- **Facilitar recursos pràctics** per a una millor convivència familiar.



# QUÈ ÉS EL TDA-H?

## DEFINICIÓ

- El trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDA-H) és un trastorn d'origen neurobiològic que s'inicia en l'edat infantil i afecta entre un 3-10% dels nens en edat escolar.



# DETECCIÓ I DIAGNÒSTIC

## QUÈ S'HA DE TENIR PRESENT

- La detecció i identificació dels primers símptomes sol produir-se en els entorns habituals de l'alumne: l'espai familiar i el centre educatiu.
- El diagnòstic del TDA-H ha de ser realitzat per especialistes per ajustar-lo al màxim (no sempre es presenta sol, acostuma a haver-hi comorbiditat).



# DETECCIÓ I DIAGNÒSTIC

## QUÈ S'HA DE TENIR PRESENT

- Els símptomes s'han d'haver instal·lat abans dels 7 anys.
- Els símptomes han hagut d'estar presents ininterrompudament almenys durant els últims 6 mesos.
- Els símptomes han de manifestar-se en 2 o més àmbits (escola, casa, etc).
- S'ha de tenir evidència clínica de que els símptomes provoquen algun perjudici en la vida social, acadèmica, etc.
- No ha d'existir cap condició mèdica que pugui explicar els símptomes.



## TIPUS DE TDA-H (DSM-IV-TR)

- TDA amb predomini del dèficit d'atenció: quan el símptoma principal és el dèficit d'atenció.
- TDA-H amb predomini hiperactiu-impulsiu: la conducta que predomina és la de la hiperactivitat-impulsivitat.
- TDA-H tipus combinat: es troben presents els tres símptomes principals (inatenció, hiperactivitat i impulsivitat).



## SÍMPTOMES PRINCIPALS

- ***Hiperactivitat***: es manifesta per un excés de moviments en situacions en les que resulta inadequat fer-ho i en diferents àmbits (casa i escola). Tenen grans dificultats per a estar quiets quan les situacions ho requereixen (s'aixequen de la cadira, ho toquen tot, no paren quiets, semblen “moguts per un motor”). Són sorollosos i parlen en excés durant activitats que requereixen tranquil·litat.





## SÍMPTOMES PRINCIPALS

- ***Inatenció:*** es caracteritza per dificultats per a mantenir l'atenció en tasques que suposen un esforç mental sostingut. Sovint sembla que no escoltin, els costa seguir ordres i instruccions i tenen dificultats per a organitzar tasques i activitats amb tendència als oblitats i a perdre o deixar-se objectes. Es solen distreure amb facilitat davant estímuls irrellevants.



## SÍMPTOMES PRINCIPALS

- ***Impulsivitat***: es manifesta per impaciència, dificultat per a aplaçar respostes o esperar el torn. Sovint interrompen i donen respostes precipitades abans de que s'hagin completat les preguntes. En general es caracteritzen per actuar sense pensar, no avaluant les conseqüències de la conducta.



## EL TDA-H ES CURA?

- *Tenir el cabell fosc no és un desavantatge fins que intentes camuflar-te en un paisatge nevat.*



# TRACTAMENT

- Familiar: pautes per als pares (8 passos de Barkley).
- Escolar: pautes d'intervenció a l'aula.
- Psicopedagògica: reeducació.
- Clínica (psicologia + farmacologia): a valorar pel psiquiatre.



# ROLE PLAYING

Pensem en una situació quotidiana...

Com ho podem solucionar?



## 8 PASSOS DE BARKLEY

Passos	Objectius
1	Aprèn a prestar atenció positiva al teu fill
2	Utilitza el poder de la seva atenció per guanyar la seva obediència
3	Dóna ordres més eficaces
4	Ensenya al teu fill a no interrompre els teus quefers
5	Estableix un sistema de recompenses amb fitxes a casa
6	Aprèn a castigar el mal comportament de manera constructiva
7	Amplia l'ús del temps fora
8	Aprèn a controlar al teu fill en llocs públics



# PAUTES D'ACTUACIÓ

- Acceptar i conèixer el trastorn: si el coneixem, podem abordar-lo.
- Conèixer les fortaleses i debilitats: reforçar les conductes positives, exigir en funció de les seves possibilitats.
- Establir límits i normes: pactes sobre les conseqüències de no complir (depenent de l'edat, han d'estar en un lloc visible).
- Comunicació assertiva i empàtica.



# PAUTES D'ACTUACIÓ

- Distingir persona de conducta: per no minar la seva autoestima. Exemple: “la teva habitació està desordenada” en lloc de “ets un desordenat”.
- Pares com a models: seguiran les vostres conductes.
- Contacte entre família i escola: la coordinació farà que es puguin detectar i solucionar les dificultats amb més rapidesa.
- Pacència i constància.





## MITES SOBRE EL TDA-H

- *MITE 1: El TDA-H és un invent nou per treure diners a les famílies.*
- *MITE 2: El diagnòstic del TDA-H és poc fiable.*
- *Mite 3: Els símptomes del TDA-H són fruit de la poca paciència dels pares, la falta de límits i les exigències de la societat.*
- *Mite 4: El TDA-H només afecta als nens i desapareix en l'adolescència.*
- *Mite 5: El TDA-H només afecta als nens i no a les nenes.*
- *Mite 6: La medicació és nociva pel nen.*



## APLICACIONES IPAD

- Atenció sostinguda

Tap de frog, Pick up sticks, Sopa de letras, Color rush, Visual attn Lite, Einstein HD, Brain school.

- Visoespacial

Flow free, Tangram, Simple mazes, Where are colour, Skill game, Rail maze pro, Greedy II.

- Memòria

Memory, Diferencias, Memorama, Simón.



**MOLTES GRÀCIES  
PER LA VOSTRA  
ATENCIÓ!**

