

Acto de graduación

Parlamentos y discursos de padrinos,
representantes de estudiantes y rector

Curso 2012-2013

Ciudad de México, 24 de enero de 2014

Museo Memoria y Tolerancia

www.uoc.edu/graduacio/2013

#graduacioUOC | #graduacionUOC



Universitat Oberta
de Catalunya

Sumario

Parte 1. Apertura

Palabras de bienvenida del Mgfc. Sr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Parte 2. Parlamento del padrino

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara
(Ciudad de México, 24 de enero de 2014)

Parte 3. Parlamentos de los representantes de los estudiantes

Alberto Raigosa, representante de la generación 2012
(Ciudad de México, 24 de enero de 2014)

Ricardo Estrada Noria, representante de la generación 2013
(Ciudad de México, 24 de enero de 2014)

Parte 4. Clausura

Palabras de conclusión del Mgfc. Sr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Gaudeamus igitur

Palabras de bienvenida del Mgfco. Sr. Josep A. Planell

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Graduados y familiares,

Directores de Estudios y de Programas,

Profesores y profesionales de gestión,

Consejo de Alumni,

Señoras y señores,

Gracias por vuestra presencia en este acto tan relevante para la comunidad universitaria. En nuestro caso es un reconocimiento a unos *e-learners* — así denominamos a nuestros estudiantes — que hoy han logrado un hito personal muy importante. Son personas inquietas con la voluntad de progresar. Profesionales que han compatibilizado su vida laboral con la formación y la familia, haciendo un esfuerzo extraordinario.

Los que hoy os graduáis sois depositarios, ya, de un diferencial de conocimientos y competencias que os otorga un valor incuestionable en un entorno profesional complejo y en continuo movimiento. Habéis confiado en nosotros para crecer en formación y en expectativas de progreso personal y profesional, y sin duda podéis aspirar a ello al haberos convertido en expertos al más alto nivel.

Hoy en la fila cero de este acto nos acompañan representantes de empresas asociadas o vinculadas a la UOC que ejemplifican la prioridad del vínculo de la universidad con el mundo profesional. Hemos querido que compartieran con nosotros un día tan especial como este, porque ya han estado compartiendo parte del camino que *e-learners* y universidad hemos recorrido hasta ahora, y también porque estamos seguros de que seguirán haciéndolo.

Vivimos un proceso de crecimiento, de aprendizaje y de formación permanente. Ciudadanos, empresa y universidad. Unos y otros crecemos juntos, nos mejoramos en conjunto. Y por eso mismo hoy en equipo celebraremos este acto. Porque nuestro mundo, que es el mundo, todos sabemos hasta qué punto no es fácil e implica un gran desafío.

La aventura y el descubrimiento constante nos acompañan. Y encararse a ellos con garantías requiere la suma de talento, de fuerza y de oficio a muchas manos. Enlazando, formando una red que nos conecta y que nos impulsa en múltiples plataformas, desde múltiples dispositivos, en cualquier momento, desde cualquier lugar.

Una vez habéis entrado a formar parte del universo de la UOC, formaréis parte de él, siempre que queráis, como miembros de la comunidad UOC Alumni. ¡Una comunidad de 46.000 graduados que forman parte de cerca de 20.000 empresas y organizaciones distintas! El concepto de red toma un especial sentido ante cifras como esta.

Así pues, si os parece empezamos, ¡porque hoy es un gran día!

Parlamento del Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Padrino de generación

Rector de la Universidad de Guadalajara

Ciudad de México, 24 de enero de 2014

Estimado Dr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya,

Mtra. Julieta Palma Anda, directora general de la UOC Latinoamérica,

Licenciado Luis Raúl González Pérez, abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México,

Alberto Raigosa, representante de la generación 2012,

Ricardo Estrada Noria, representante de la generación 2013,

Distinguidos graduados,

Señoras y señores,

Muy buenas noches tengan todos ustedes.

Primeramente, agradezco el honor que me han conferido mis compañeros integrantes de las generaciones de graduados 2012 y 2013 de los diversos programas de posgrado y máster universitario de la Universitat Oberta de Catalunya al invitarme como padrino de esta generación.

Desde luego, me siento muy emocionado por reencontrarme con estudiantes, profesores y autoridades de la Universitat Oberta de Catalunya, en la cual he conocido buenos amigos, solidarios colegas y excelentes maestros.

Es aun más significativo que esta ceremonia de graduación se realice en el Museo Memoria y Tolerancia de la Ciudad de México, espacio que promueve la no violencia, el respeto a los derechos humanos, la solidaridad hacia los grupos más vulnerables y nos alerta contra la indiferencia y la discriminación.¹

Comparto los principios que animaron la fundación de este museo y considero que estos deberían ser retomados en todos los programas e instituciones educativas, como elementos indispensables para la formación integral de todo ciudadano.

Precisamente la Universitat Oberta de Catalunya mantiene valores similares, además de promover el respeto a la diversidad, la calidad, la innovación, la sostenibilidad y la cooperación.²

Esta universidad cuenta con un modelo educativo dinámico y flexible, pensado para su adaptación y evolución permanente, acorde al contexto histórico. Además, favorece la independencia y autogestión del estudiante en los procesos de aprendizaje a partir del trabajo y la comunicación permanente, así como el desarrollo de competencias digitales en la sociedad del conocimiento.³

La UOC favorece la independencia y autogestión del estudiante en los procesos de aprendizaje a partir del trabajo y la comunicación permanente

Las instituciones educativas que se desarrollan en un contexto de autonomía y libertad académica, como es el caso de la Universitat Oberta de Catalunya, posibilitan la conformación del pensamiento crítico y de una ciudadanía participativa, comprometida con la paz y el respeto a los derechos humanos y la democracia.

La implementación, por parte de la Universitat Oberta de Catalunya, de maestrías y posgrados en la modalidad virtual nos ha permitido a muchos de nosotros cursar programas de calidad, con la gran ventaja de permanecer en nuestros lugares de origen y con la constante asesoría y acompañamiento de expertos maestros en sus respectivas materias.

1. Museo Memoria y Tolerancia, <<http://www.memoriaytolerancia.org/mision.php>>.

2. Valores consultados el 22/01/2014 en la página web <<http://www.uoc.edu/portal/ca/universitat/coneix/index.html>>.

3. Características del modelo educativo de la Universitat Oberta de Catalunya consultadas el 22/01/2014 en la página web <<http://www.uoc.edu/portal/ca/universitat/model-educatiu/caracteristiques/index.html>>.

En esta ceremonia se reconoce a casi un centenar de nuevos egresados de los programas de formación de máster y posgrado en áreas estratégicas para el desarrollo social. Se trata de profesionistas capacitados en sus respectivas áreas de estudio, conscientes de la realidad social y sensibles a los problemas del entorno.

Sin lugar a dudas, el modelo educativo que sustenta a cada uno de los programas de la UOC significa un gran aporte para la formación de recursos humanos y de líderes capaces de encabezar las transformaciones requeridas por las instituciones de nuestra sociedad en este siglo.

Por mi parte, me considero afortunado de haber tenido la oportunidad de cursar el programa de máster de Sociedad de la información, del cual me gradúo también en el día de hoy. La experiencia y conocimientos adquiridos en este proceso serán fundamentales para el desarrollo de mis labores en una de las universidades más importantes de México, como es la Universidad de Guadalajara.

Como sabemos, la educación superior en general y la educación superior a distancia en particular son un recurso poderoso de inclusión y movilidad social. Esta es una modalidad estratégica para hacer efectivo el derecho a la educación en condiciones de equidad en cuanto que permite la participación activa de estudiantes que, de otra forma, difícilmente podrían acceder a ella.

La educación abierta y a distancia es una modalidad que embona perfectamente en la sociedad del conocimiento. Con apoyo de las tecnologías de información y comunicación, esta propicia la convergencia de la tecnología en torno a los sectores estratégicos de la economía local y global: la computación, las comunicaciones y la industria de contenidos.⁴

Asimismo, el desarrollo de innovadoras herramientas de comunicación masiva, como las redes sociales y la expansión de programas de software de acceso libre, ha permitido ampliar las oportunidades de acceso a la información para los ciudadanos y les ha otorgado mayor independencia y libertad para acceder a ella.

No obstante, en el caso particular de nuestro país persisten grandes obstáculos para democratizar el acceso a las tecnologías de información. La brecha digital sigue siendo un reto que hay que superar para lograr el acceso universal a internet y con ello facilitar el acceso a los sistemas de educación virtual.

En este contexto, las universidades mexicanas tienen ante sí la oportunidad de apropiarse de las tecnologías necesarias para ofrecer nuevas oportunidades de formación a vastos sectores de población tradicionalmente no integrados en el sistema de educación superior, como bien lo hace la UOC. Es propicio aprovechar esta potencialidad para generar una oferta educativa más flexible, menos costosa, con mayor calidad y pertinencia.

También es necesario que trabajemos junto con el sector gubernamental, las empresas y los organismos de la sociedad civil en la confección de políticas públicas de largo aliento que garanticen la equidad en el acceso a todos los niveles de educación y eliminen cualquier forma de exclusión educativa.

Para finalizar mi intervención, simplemente me permito felicitar a todos y cada uno de quienes se gradúan en el día de hoy. Les deseo éxito en cada una de las actividades y encomiendas que lleven a cabo en sus respectivas áreas de desempeño. Estoy seguro de que así será, ya que cuentan con una formación académica de gran calidad dentro de una institución de educación superior prestigiosa y atenta a las demandas profesionales de la sociedad del conocimiento.

A las autoridades de la Universitat Oberta de Catalunya, encabezadas por el doctor Josep A. Planell, rector de esta institución, así como a los docentes y personal administrativo les expreso mi reconocimiento y gratitud por su disposición para compartir sus conocimientos con los estudiantes en formación.

¡Muchas gracias!

4. Luis Abraham Sarmiento Moreno, «La Universidad Abierta y a Distancia: perspectivas y desafíos», *Eccos Revista Científica*, núm. 30, enero-abril, 2013 (pp. 221-244), Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil, <<http://www.redalyc.org/pdf/715/71525769013.pdf>>.

Parlamento de Alberto Raigosa

Representante de la generación 2012

Ciudad de México, 24 de enero de 2014

Sr. Rector Magnífico de la Universitat Oberta de Catalunya,

Apreciables autoridades de la Universidad,

Estimados compañeros,

Señoras y señores,

Lo importante fue pensar en que podríamos terminar una nueva etapa de nuestros estudios, lo cual de antemano representaba un gran reto, ya que el trabajo, la familia, los amigos nos demandaban mucho tiempo y esfuerzo.

Pero nos decidimos, y aquí estamos, concluyendo un ciclo importante en nuestras vidas al ver reflejados todos los esfuerzos en la obtención de un título académico, el cual representa una gran oportunidad de habernos actualizado o aprendido nuevos conocimientos o técnicas que aplicamos en el trabajo y obtuvimos buenos resultados.

Atrás hay horas de desvelos, de sacrificios, de prisas, pero al final nos damos cuenta de que valió la pena, ahora somos mejores como personas y profesionistas, con mayores competencias que nos ayudarán en el mundo laboral y personal.

Cuando conocí la posibilidad de estudiar a distancia en forma autodirigida y enfrentarme a algo nuevo realmente me asustó. Nuestra cultura y costumbres no nos prepararon para eso, normalmente siempre requerimos la presencia del profesor que nos condujera, un aula en donde escuchar y comentar con los compañeros. Pero ahora, había que hacer las cosas diferentes, no había un profesor al frente, ni un salón de clases, ni un horario, simplemente tenía materiales de lectura, una tarea que desarrollar y un tutor que apoya de lejos, ah y eso sí, una fecha límite implacable para la entrega de las tareas.

No hay duda de que era un entorno nuevo y diferente, para lo cual tuve que crear nuevos hábitos, manejar mejor mi gestión del tiempo, no desatender a la familia, porque el trabajo, los viajes, las presiones continuaban, no se detenían.

Y al final empezamos a saborear el dulce sabor del conocimiento que nos actualiza y nos hace mejores, aprendimos por medio de las tareas a aplicarlo en nuestro trabajo cotidiano, a recordar la redacción de trabajos, a pulir las entregas, a esforzarnos y encontrar en ello el cumplimiento del desafío que el estudio representaba, en otras palabras, empezamos a vivir nuevas experiencias.

Después de mi maestría en la UOC no soy el mismo, el crecimiento personal y laboral que obtuve durante los dos años al enfrentarme a la actualización de nuevos modelos, algunos de ellos poco desarrollados en México, me da un valor agregado y definitivamente una ventaja competitiva que la he visto reflejada en mi actividad con excelentes resultados.

Qué bueno que decidí cambiar y enfrentarme a un nuevo modelo de aprendizaje, el retorno de la inversión de tiempo y dinero lo considero altamente valioso, valió la pena, pero lo mejor es que pude vencerme a mí mismo y lograr una efectiva organización personal.

Agradezco, en nombre de mis compañeros alumnos, a los profesores que en la distancia nos guiaron y retroalimentaron nuestros trabajos, con ellos aprendimos y crecimos a pesar de nunca haberlos visto personalmente.

No hubiese sido posible la conclusión de estos estudios sin el apoyo que recibimos de la sede de la UOC en Latinoamérica

No hubiese sido posible la conclusión de estos estudios sin el apoyo que recibimos de la sede de la UOC en Latinoamérica, en ellos encontramos la respuesta inmediata a situaciones de carácter administrativo o la gestión de asuntos particulares, por lo cual reciban mi más profundo agradecimiento por las atenciones y buen servicio que recibí.

Me siento orgulloso ahora de ser exalumno de una universidad que día a día crece y se consolida en Latinoamérica como la mejor opción para la educación a distancia, con un mayor impacto en el entorno a través de los egresados y que no hay duda de que tiene un futuro promisorio dado el modelo de enseñanza que ofrece, el cual presenta importantes ventajas frente a las universidades a distancia locales.

Finalmente, quisiera agradecer a mi esposa Ceci y a mi familia que me ayudaron no solo al ser pacientes con mis tiempos que le dedicaba a la maestría, sino al compartir conmigo los conocimientos y tareas; andando conmigo juntos el sendero de la mejora continua de mis capacidades personales.

Quienes estamos en esta sala le apostamos a que el estudio y los nuevos conocimientos nos harían mejores personas y profesionales y seguro estoy de que ganamos la apuesta, en cada lectura realizada, en cada tarea presentada, en cada foro que participamos va una parte importante de nuestro crecimiento.

Estoy convencido de que gracias al paso por la UOC ya no somos los mismos, gracias a quienes hicieron posible que lográramos este gran reto.

Parlamento de Ricardo Estrada Noria

Representante de la generación 2013

Ciudad de México, 24 de enero de 2014

Sr. Rector Magnífico de la Universitat Oberta de Catalunya,

Apreciables autoridades de la Universidad,

Estimados compañeros,

Señoras y señores,

Buenas noches a todos los presentes, a la mesa de honor.

Agradezco la inmensa oportunidad que me brindan como representante de la generación 2013 para dedicar unas palabras en este importante acto.

Hoy celebramos el fin de una etapa importante y especial en nuestra vida. Quienes hemos alcanzado este escalón no podemos dejar de rendir justo homenaje a esos extraordinarios maestros que con su acompañamiento, apoyo y generosidad han guiado nuestra investigación durante estos años, lo cual nos permite estar aquí.

En nuestras memorias tenemos presente el día en que ingresamos a esta casa de estudios, la cual nos abrió sus puertas. Llenos de emociones, curiosidades y una profunda sed de conocimiento, así hoy culminamos nuestros estudios.

Finalmente, entramos a este auditorio y nos sentamos compartiendo el lugar con algunos que quizás no conocemos, pero todos coincidimos al sentir este orgullo de pertenecer a esta gran universidad; a su equipo, gracias porque nos ofreció ayuda, a cada uno de los integrantes de la sede en Latinoamérica por resolver dudas, inquietudes o situaciones complejas en su momento.

Tengo un especial agradecimiento, porque hemos realizado grandes esfuerzos para compartir este momento de alegría con nuestros seres queridos y amigos; pero ello no hubiera sido posible sin la compañía —silenciosa, cálida, servicial y atenta— de nuestras familias, padres, esposas e hijos, quienes numerosas veces renunciaron a proyectos personales en pos de nuestros propios ideales. A todos ellos, gracias por habernos brindado lo más sagrado que tenían para darnos: el tiempo y el amor necesario para que podamos concluir con nuestros sueños, pensando siempre en nuestro porvenir, brindándonos su apoyo incondicional, lo cual nos permitiría llegar a la meta.

Y, bueno, sencillamente hoy alcanzamos el anhelo esperado, pero lo más importante es que hemos dado un paso más para alejarnos de ese terrible mal que es la ignorancia y estar en esa búsqueda de una fuente inagotable del saber.

Para finalizar, me gustaría decirles a todos los alumnos hoy presentes que, como sabemos que estos son tiempos de grandes transformaciones en cualquiera que sea su especialidad, los invito a que mantengamos siempre esa avidez de conocimiento permanente y, como dijo Hemingway, «el secreto de la sabiduría, del poder y del conocimiento es la humildad».

A todos los presentes, muchas gracias.

Palabras de conclusión del Mgfco. Sr. Josep A. Planell

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Sr. rector general de la Universidad de Guadalajara y padrino de esta graduación,

Sr. abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México,

Sr. consejero de Educación de la Embajada de España en México,

Sra. directora general de la UOC Latinoamérica,

Autoridades académicas,

Miembros de la comunidad académica,

Graduadas y graduados,

Señoras y señores,

Gracias por su presencia en este acto de graduación, que recordaré siempre con especial cariño por ser el primero en México, como rector, y también por encontrarnos en este museo de la memoria y la tolerancia.

El acto de hoy es muy relevante para la comunidad universitaria. Se trata del reconocimiento a unos *e-learners* (nuestros estudiantes) que hoy han alcanzado un hito personal muy importante.

Personas inquietas con la voluntad de progresar. En muchísimos casos, profesionales que han compatibilizado su vida laboral con la formación y la familia, haciendo un esfuerzo extraordinario.

Y eso les será devuelto. Porque, como decía Séneca, «el esfuerzo llama a sí a los mejores». Con su apuesta por la formación, con su apuesta por la UOC, lo han demostrado: para la sociedad, para el mundo profesional y, sobre todo, para ustedes mismos. Hoy son mejores que ayer.

Quiero agradecer a todos los estudiantes y a sus familias la confianza que un buen día decidieron depositar en la UOC. Sin la familia —la primera red social que todos conocemos en la vida— el proceso de crecimiento y también el profesional y el académico quedarían, sin duda, incompletos.

La aventura y el descubrimiento (o el hallazgo) constante nos acompañan. Y encararse a ello con garantías requiere la suma de talento, de fuerza y de oficio colectivos. Enlazando, haciendo una red que nos conecta y que nos impulsa en múltiples plataformas, desde múltiples dispositivos, en cualquier momento, desde cualquier lugar.

Muchas gracias a los que me han precedido en el uso de la palabra.

Sin sus aportaciones, sin estas voces, este acto no habría tenido sentido. Porque vivimos en red y porque construimos la realidad colectivamente. La vida universitaria es un ejemplo de ello. La vida profesional y la personal, también. Y en un acto como el de hoy, que enlaza estos tres mundos, no podía ser de otra forma.

La comunidad de la UOC culmina, con este acto, un año más aquello que de raíz la justifica: la formación de profesionales preparados para seguir sumando, para hacer posible el avance de una sociedad que también crece conectada.

Este es nuestro reto, ir más allá de la formación y acompañarles a lograr sus metas profesionales

Como dicen los anglosajones, *We're all in this together*. En esto, estamos todos juntos. Y como también dicen y cantan los seguidores de un equipo inglés y otro escocés (Liverpool y Celtic de Glasgow), *You'll never walk alone*. Nunca caminarán ustedes solos, porque tendrán una gran red de nodos, de conexiones, y esta institución siempre estará a su lado para ayudarles. Este es nuestro reto, ir más allá de la formación y acompañarles a lograr sus metas profesionales.

Me gustaría, en un día como el de hoy, recordar las palabras de uno de mis maestros, el pedagogo catalán Pere Ribera. Decía: «La vida es una mezcla inextricable de azar, destino y carácter, donde el carácter entendido como voluntad juega un papel principal». Es muy cierto que el destino, la herencia genética o el entorno económico propio son factores determinantes. También el azar, los hechos imprevistos que en cuestión de segundos pueden llegar a cambiar la vida de las personas juegan un papel protagonista. Pero al final, el carácter, la voluntad, la determinación son los factores que vienen a definir lo que será nuestra vida.

La gran tarea de la educación y la formación consiste en estimular el carácter de la persona para que pueda expresar lo mejor de sí misma. Para que cada persona alcance lo mejor de sus capacidades. Y, para que esto pase, es necesario que la institución educativa lo facilite y el estudiante lo quiera. Esta voluntad de mejorar es la que les define a ustedes como *e-learners*.

Con una prosa bien diferente, el filósofo español Ortega y Gasset, en su libro *Misión de la Universidad* de 1930, decía: «Nuestra vida no nos es dada ya hecha, sino que vivir es, en su raíz misma, un estar nosotros haciendo nuestra vida». Y más adelante sigue: «Para hacer lo que es posible, basta con querer. Todo depende de la plenitud con que se entienda ese fácil vocablo. Es fácil decir y aun pensar que se quiere; pero es difícil, muy difícil querer de verdad. Querer hacer algo exige que queramos todas las cosas que son precisas para su logro, entre ellas dotarnos a nosotros mismos de las cualidades imprescindibles para la empresa. Lo demás no es querer algo, es simplemente desearlo, enjuagarse con su imagen de fantasía, embriagarse voluptuosamente con el proyecto, perderse en vagos ardores, bullangas y efervescencias».

Como pueden observar, con una prosa que hoy no utilizaríamos, el filósofo nos habla de motivación, de carácter, de voluntad, de determinación, de esfuerzo, de tenacidad, de capacidad de organización. Es decir, de todos los valores que ustedes han hecho crecer y desarrollado durante estos años de estudio y que les han conducido hasta aquí, hasta el día de su graduación.

Permítanme aquí que vuelva a citar al exigente profesor Pere Ribera cuando decía que «ser competente es un deber». Lo decía en el sentido de que ser competente y responsable es un deber social, que es el que nos permite progresar y trabajar por un mundo mejor. Y remachaba la cita: «Solo siendo tan bueno como puedas, puedes ser socialmente útil».

Ciudadanos competentes profesionalmente, sí, pero también éticamente responsables. Despertar el espíritu crítico, provocar la colaboración y la innovación (factores competitivos clave hoy en día) son también objetivos de nuestra universidad. Estas son ideas que expresan muy bien la exigencia pedagógica del profesor y que nos permiten reflexionar tanto sobre la misión de la UOC como sobre la formación y el aprendizaje que han alcanzado.

Despertar el espíritu crítico, provocar la colaboración y la innovación son también objetivos de nuestra universidad

La apuesta ligada al compromiso que establecieron al iniciar su formación ha demostrado tener retorno llegando al día de hoy. Ya son graduados de la UOC y ya tienen un plus que les abrirá, sin duda, nuevas oportunidades en el ámbito profesional y personal.

Déjenme también agradecer al padrino de esta graduación su presencia en este acto. Por sus palabras, que nos alientan, nos estimulan y nos conectan; por su amistad, y por su compromiso de seguir juntos colaborando en proyectos de futuro. La relación de la Universidad de Guadalajara y la UOC, y con su rector al frente, viene ya de lejos y les puedo garantizar que no se va a detener aquí.

Finalizo en estos momentos la estancia de una intensa semana de reuniones. De visitar y de aprender de universidades, instituciones y empresas mexicanas, y de todas las personas que he tenido el privilegio de conocer en esta misión.

Permítanme que agradezca públicamente su cordial acogida. La UOC es una universidad en línea global, una universidad que está allí donde están sus estudiantes, y con este espíritu he venido aquí para estrechar los lazos de colaboración y confraternización con ustedes. Mi objetivo y mi compromiso —el de la UOC— es potenciar estas relaciones y la colaboración con la Universidad Abierta y a Distancia de México, con la que nos unen muchos puntos de coincidencia, con la Universidad de Guadalajara y con la UNAM, con la Secretaría de Educación Pública, con el Gobierno del Estado de México, con la UDUAL, con TELMEX, con el Club Catalán de Negocios, con el Colegio de Bachilleres, con los Alumni de la UOC en México, nuestros embajadores, y con todas aquellas instituciones, universidades y empresas con las que de cierto vamos a realzar nuestra colaboración.

Les quiero agradecer todo el apoyo que recibimos de ustedes y el apoyo que dan a nuestros estudiantes.

Me complace compartir con ustedes un trabajo que guarda una relación estrecha con el acto de hoy.

Según las estadísticas que manejamos, un porcentaje muy importante de nuestros graduados ha elegido la UOC para progresar profesionalmente.

Según un estudio impulsado por investigadores de nuestra universidad, sobre las competencias transversales de los graduados en línea de Administración y Dirección de Empresas, y sobre su adaptación a un contexto econó-

mico en crisis, es altamente significativo el magnífico posicionamiento, en términos de empleabilidad, de los graduados que han estudiado en línea.

Los empleadores, dice el estudio, valoran mucho las competencias que se desarrollan en la formación no presencial. Por ejemplo, la capacidad de organizar y planificar el trabajo o el esfuerzo empleado, puesto que la gran mayoría de los graduados de estudios en línea ha tenido que compatibilizar la universidad con un trabajo y con situaciones familiares que limitaban la dedicación a las horas de estudio.

Se han propuesto, así, progresar en un mercado laboral que reclama profesionales versátiles, con una sólida formación académica y con una gran capacidad de adaptación.

Esta capacidad de adaptación al cambio es la que debe permitir que nuestros graduados tengan las habilidades para afrontar incluso, por qué no decirlo, profesiones aún no inventadas. De hecho, ustedes han demostrado con su apuesta y su rendimiento en la UOC que lo pueden hacer. Porque lo han querido, porque se han atrevido y porque lo han conseguido.

He citado a Séneca anteriormente y ahora creo que vuelve a tener sentido hacerlo. El filósofo dijo que «no nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas».

Ustedes aceptaron el reto y aquí están, celebrando un recorrido de tiempo y esfuerzo.

We're all in this together, les decía hace unos minutos. «En esto, vamos todos juntos». Y yo confío en que ustedes sacarán el máximo provecho en un mercado laboral que solo puede crecer a partir de la suma de profesionales como ustedes. Y les citaba también el lema *You'll never walk alone*. «No caminarás nunca solo».

Permítanme, para finalizar, que lo conjugue: *We'll never walk alone*. «No caminaremos nunca solos».

Caminaremos juntos, avanzaremos juntos y creceremos juntos. Su trayectoria tendrá siempre la influencia y el apoyo de nuestra comunidad educativa. Cada una de sus acciones, de sus logros, va a incidir en la visibilidad, el reconocimiento y el prestigio de esta vuestra universidad.

Este es nuestro compromiso para con ustedes, y desde la comunidad Alumni les animo encarecidamente a mantener vivo este vínculo.

Juntos seguiremos haciendo red.

Muchas felicidades, de todo corazón.

Muchas gracias.

Gaudeamus igitur

Gaudeamus igitur

Iuvenes dum sumus.

Post iucundam iuventutem

Post molestam senectutem

Nos habebit humus.

Ubi sunt qui ante nos

In mundo fuere?

Vadite ad superos

Transite in inferos

Hos si vis videre.

Vita nostra brevis est

Brevi finietur.

Venit mors velociter

Rapit nos atrociter

Nemini parcetur.

Vivat academia!

Vivant professores!

Vivat membrum quodlibet;

Vivant membra quaelibet;

Semper sint in flore.