

# Acto de graduación

Parlamentos y discursos de padrinos,  
representantes de estudiantes y rector

Curso 2012-2013

Barcelona, 15 de noviembre de 2013

L'Auditori

[www.uoc.edu/graduacio/2013](http://www.uoc.edu/graduacio/2013)

#graduacioUOC | #graduacionUOC



Universitat Oberta  
de Catalunya

## Sumario

### **Parte 1. Apertura**

Palabras de bienvenida del Mgfc. Sr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

### **Parte 2. Parlamento del padrino**

Sr. Antoni Abad, presidente de la Confederación Empresarial Comarcal de Terrassa (CECOT)  
(Barcelona, 15 de noviembre de 2013)

### **Parte 3. Parlamento de la representante de los estudiantes**

Isabel Valdivieso, representante del máster universitario de Nutrición y salud  
(Barcelona, 15 de noviembre de 2013)

### **Parte 4. Clausura**

Palabras de conclusión del Mgfc. Sr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

*Gaudeamus igitur*

## Palabras de bienvenida del Mgfco. Sr. Josep A. Planell

### Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Graduados y familiares,

Directores de Estudios y de Programas,

Profesores y profesionales de gestión,

Consejo de Alumni,

Señoras y señores,

Gracias por vuestra presencia en este acto tan relevante para la comunidad universitaria. En nuestro caso es un reconocimiento a unos *e-learners* — así denominamos a nuestros estudiantes — que hoy han logrado un hito personal muy importante. Son personas inquietas con la voluntad de progresar. Profesionales que han compatibilizado su vida laboral con la formación y la familia, haciendo un esfuerzo extraordinario.

Los que hoy os graduáis sois depositarios, ya, de un diferencial de conocimientos y competencias que os otorga un valor incuestionable en un entorno profesional complejo y en continuo movimiento. Habéis confiado en nosotros para crecer en formación y en expectativas de progreso personal y profesional, y sin duda podéis aspirar a ello al haberos convertido en expertos al más alto nivel.

Hoy en la fila cero de este acto nos acompañan representantes de empresas asociadas o vinculadas a la UOC que ejemplifican la prioridad del vínculo de la universidad con el mundo profesional. Hemos querido que compartieran con nosotros un día tan especial como este, porque ya han estado compartiendo parte del camino que *e-learners* y universidad hemos recorrido hasta ahora, y también porque estamos seguros de que seguirán haciéndolo.

Vivimos un proceso de crecimiento, de aprendizaje y de formación permanente. Ciudadanos, empresa y universidad. Unos y otros crecemos juntos, nos mejoramos en conjunto. Y por eso mismo hoy en equipo celebraremos este acto. Porque nuestro mundo, que es el mundo, todos sabemos hasta qué punto no es fácil e implica un gran desafío.

La aventura y el descubrimiento constante nos acompañan. Y encararse a ellos con garantías requiere la suma de talento, de fuerza y de oficio a muchas manos. Enlazando, formando una red que nos conecta y que nos impulsa en múltiples plataformas, desde múltiples dispositivos, en cualquier momento, desde cualquier lugar.

Una vez habéis entrado a formar parte del universo de la UOC, formaréis parte de él, siempre que queráis, como miembros de la comunidad UOC Alumni. ¡Una comunidad de 46.000 graduados que forman parte de cerca de 20.000 empresas y organizaciones distintas! El concepto de red toma un especial sentido ante cifras como esta.

Así pues, si os parece empezamos, ¡porque hoy es un gran día!

## Parlamento del Sr. Antoni Abad

**Padrino de promoción**

**Presidente de la Confederación Empresarial Comarcal de Terrassa (CECOT)**

**Barcelona, 15 de noviembre de 2013**

Sr. Rector Magnífico,

Sr. Vicerrector,

Sr. Síndico,

Graduados, graduadas y familiares,

Directores de Estudios y de Programas,

Profesores y profesionales de gestión,

Consejo de Alumni,

Señoras y señores,

Participo en un gran acto.

Para mí también es un momento emotivo: quiero agradecer la deferencia y el honor de ser el padrino de la promoción que en este acto se gradúa. Una distinción y una satisfacción.

Felicidades a todos los alumnos que os graduáis y a vuestros familiares. Hoy escenificamos la exitosa conclusión de un periodo largo de esfuerzo, de constancia, de superación personal y de reconocimiento, a menudo, al apoyo de la familia.

La educación se gesta desde la confianza en la elección de la institución y se fundamenta en la cooperación, la armonía y el trabajo persona-escuela universitaria.

Me gustaría destacar el interés y el esfuerzo de los profesores, así como de tutores y consultores, en vuestra educación, convencidos de la importancia de su trabajo: la formación os da autonomía, criterio, independencia, fundamentos para progresar, pero al mismo tiempo hay que saber hacer un uso responsable de la libertad, que precisamente la educación y la formación os proporcionan.

Hay que interiorizar el mensaje «tú eres el principal responsable de tu futuro», o como dicen en Nueva Zelanda, «live is at your own risk». Parece oportuno citar aquí al prestigioso académico Roger Schank: «la escuela tiene que enseñar al alumno a ganarse la vida». La UOC os suma empleabilidad y aporta nuevo recorrido a vuestras vidas.

### **La UOC os suma empleabilidad y aporta nuevo recorrido a vuestras vidas**

Para los empresarios, la formación de las personas es el elemento más importante de competitividad. Expresado de otro modo, en las empresas el elemento más trascendente son las personas. Personas y equipos marcan la diferencia.

Formación y educación son activos al alza en el contexto actual. Mirad, el talento es un tesoro de valor incalculable que se esconde en el lugar en el que estamos menos acostumbrados a mirar: dentro de nosotros mismos. Como cualquier tesoro que vale la pena, encontrarlo no es fácil. Requiere una búsqueda apasionada, grandes dosis de esfuerzo, determinación y el coraje necesario para superar los obstáculos que surgen en el camino.

Muchas personas no conocen su propio potencial y, por lo tanto, no sacan fuera toda su capacidad. La controversia sobre si el talento nace o se hace es eterna, pero quiero explicaros un estudio aclaratorio.

Se pidió al profesorado de primer año de una facultad universitaria que redactaran un informe sobre las cualidades de cada alumno, haciendo referencia expresa a lo que normalmente se denomina «talento innato». Unos años más tarde, una vez la promoción había acabado los estudios, varios investigadores se dedicaron a comparar el nivel adquirido por los alumnos con las previsiones de los profesores del primer año. Sorprendentemente no apareció ninguna correlación estadística entre el «talento innato» inicial y el dominio de materias conseguido.

Entonces pidieron a los profesores del último curso que ordenaran a los alumnos basándose en la dedicación que habían mostrado durante su larga estancia en la escuela. Los resultados evidenciaron que aquellos estudiantes

que no mostraban una «habilidad especial» en el primer curso pero que habían dedicado más tiempo a las materias, conseguían un nivel de excelencia superior al de sus compañeros en principio «más dotados». En consecuencia, los científicos concluyeron que el nivel de «talento» obtenido dependía del tiempo invertido en formarse y en absoluto de la presunta «facilidad innata». Una trascendente conclusión.

Y ahora os sorprenderéis: el estudio se hizo en el conservatorio superior de música de Viena.

Aristóteles define la excelencia con esta explicación:

«La excelencia se obtiene por el estudio, la formación y la repetición. La excelencia no es una virtud, sino que se consigue actuando correctamente: somos lo que repetidamente hacemos. En consecuencia, la excelencia no es un don, es un hábito. La excelencia está al alcance de todos. Es terrenal».

Estáis acabando una etapa para abrir un nuevo ciclo (aunque es bueno aclarar que el estudio, por supervivencia, necesidad o gusto, no lo dejaréis nunca). Permitidme, desde la prudencia, trasladaros algunos mensajes e informaciones sobre las fortalezas y perfiles ganadores en el contexto en el que os toca trabajar.

Hoy, y en este país, parece que vamos hacia atrás. No os lo creáis. Si bien es cierto que el periodo es duro y que muchas cosas no funcionan bien, el momento que vivimos no lo elegimos y tenemos que hacerlo apasionante y positivo para seguir avanzando. Depende de la contribución de cada uno de nosotros. Tenemos que despertar y aceptar que la vida puede ser feliz, ¿pero fácil?

Como personas jóvenes (y jóvenes de espíritu) que sois, empezad por aplicar con inteligencia el mensaje del grito que marca tendencia: si luchamos podemos perder; si no, estamos perdidos.

### ***Hay un entorno lleno de oportunidades, en el que sois totalmente necesarios para seguir progresando***

---

Es necesario que tengáis ilusión y esperanza. Hay un entorno lleno de oportunidades, en el que sois totalmente necesarios para seguir progresando. Daos cuenta de que sois unos privilegiados. Lleváis sobre los hombros unas valiosas mochilas llenas de conocimientos y recursos que vuestros profesores y vuestros padres os han transmitido. Aprovechadlas bien y seguid llenándolas. Equivocaos y aprended, escuchad y atrevedos a dar vuestra opinión, porque es necesaria. Y si alguien os da un revolcón, recordad que no es más fuerte quien nunca cae, sino aquel que si cae siempre se levanta.

Sed conscientes de que las personas, las organizaciones, las empresas y los países son darwinismo puro: evolución y adaptación. Nada es permanente, excepto el cambio.

Escoged vuestro camino. Tenéis que responsabilizaros de vuestro futuro. Aunque siempre tenéis que escuchar a los que os quieren, no siempre tenéis que seguir sus consejos y recomendaciones. Pero valoradlos, seguro que extraeréis algo positivo de ellos. Y por encima de todo, no dejéis nunca de aprender. Lo necesitaréis.

La formación es condición necesaria pero no suficiente. Lo que os llevará mucho más lejos es incorporar valores y actitudes ganadores: esfuerzo, perseverancia, trabajo en equipo, honestidad, positivismo, sacrificio. Porque si la aptitud suma, la actitud multiplica y los valores fundamentan. Si, además, tenéis capacidad de iniciativa y de asumir riesgo, lideraréis. Mi mejor consejo: pon más riesgo en tu vida (riesgo inteligente) o te arrepentirás.

Colectivamente tenemos que alentar a las personas a asumir riesgos y ser tolerantes frente a sus reveses y fracasos empresariales o profesionales, proporcionando la segunda y la tercera oportunidad. Ya lo decían los hebreos: se aprende más de las adversidades que de los éxitos. Y empresarios y ejecutivos norteamericanos explican en *Harvard Business Review* que fueron una bendición de Dios los obstáculos y fracasos experimentados porque son los que les han permitido ir tan lejos en sus carreras profesionales.

Y el mundo es cada vez más pequeño. Viajad y dominad idiomas. Tened presente que son tiempos «CO»: colaborar, compartir, conectar y cooperar para crecer; complementado con el hecho de que la buena educación y las buenas formas siguen cotizando al alza. En definitiva, el cerebro muy despierto porque «la mente, como el paracaídas, solo tiene valor cuando está abierta».

Y soy optimista: para el mundo actual y futuro necesitáis mundología, adquirir experiencia en otros entornos. Mi confianza se fundamenta en el hecho de que volveréis y, como Marco Polo y la ruta de la seda, aportaréis todo este conocimiento y experiencia para liderar el país y hacerlo crecer.

Os planteo el reto con el deseo ferviente de que paséis a la acción. Además, no perdáis nunca de vista el valor competitivo del tiempo: hacer las cosas bien y rápido, porque *rápido* y *bien* no son incompatibles.

Queridos graduados y graduadas: dejáis un gran recuerdo en la UOC. Espero que recordéis vuestra universidad, vuestros profesores. Y volved siempre, presencialmente y digitalmente.

Huid de la mediocridad, acercaos a la inteligencia. Demostrad que «la inexperiencia es lo que permite a la juventud llevar a cabo lo que la vejez sabe que es imposible realizar».

Por encima de todo, pensando en vuestro futuro profesional, empresarial y personal, y para relativizar con la razón mensajes contradictorios, recordad siempre: «La riqueza consiste mucho más en disfrutar que en poseer».

Como padrino quiero deciros que podéis contar conmigo para lo que necesitéis, a la vez que reitero mi felicitación, trasladándoos mis mejores deseos.

## Parlamento de Isabel Valdivieso

**Representante de los estudiantes**

**Máster universitario de Nutrición y salud**

**Barcelona, 15 de noviembre de 2013**

Sr. Rector Magnífico,

Sr. Vicerrector,

Padrino de la promoción,

Profesores,

Nuevos graduados,

Familiares y amigos,

Muy buenas tardes a todos.

Antes de nada querría agradecer a la UOC su confianza por haberme ofrecido la ocasión de hablar como representante de los compañeros graduados de esta promoción.

Lo confieso, soy UOC-adicta, como algunos de vosotros. Mi adicción empezó en 2001 cuando me matriculé para hacer la licenciatura en Documentación, que acabé dos años más tarde. Posteriormente hice algún que otro curso de posgrado y hace dos años empecé el máster de Nutrición y salud.

He descubierto que esta extraña adicción está inducida por la sociedad. Así, en 2001 eran tiempos de ponerse al día en las nuevas tecnologías, de reciclarse, etc. Ahora nos dicen que es el momento de inventarse de nuevo. Y eso es lo que hice hace dos años cuando vi que en la empresa donde estaba las cosas no iban muy bien. No estaba equivocada: un año después de empezar el máster, un ERE me llevó de cabeza al paro.

Pero yo ya estaba a medio camino de volver a coger aquel sueño de cuando acabé la carrera de Biología, allá por los años 80: dedicarme a la nutrición.

Y una vez más escogí la UOC, por su flexibilidad, porque te permite compaginar la vida laboral con la familiar y la estudiantil. Porque aprendes a aprovechar los pequeños instantes que tienes para estudiar o contestar alguna de las preguntas de las PEC: durante los viajes en tren, mientras los niños están en la piscina o en el fútbol, y explicando a los niños como un cuento lo que estás estudiando...

***Y una vez más escogí la UOC, por su flexibilidad, porque te permite compaginar la vida laboral con la familiar y la estudiantil***

---

Los profesores, consultores y tutores te ayudan a salir adelante y a aclararte las dudas que te van surgiendo. Y no quiero olvidarme de los compañeros virtuales del aula, que en el primer curso son unos desconocidos y que a lo largo del tiempo ya conoces como si fueran de la familia.

Y qué puedo decir de la propia familia, que sufren nuestros nervios y nuestras reclusiones. Qué paciencia. Por favor, demos a los familiares un fuerte aplauso para agradecerles su apoyo.

Pero, ahora que me doy cuenta, no he dicho qué es lo que me engancha a la UOC. Aprendo cosas nuevas, a mi ritmo, y tengo que esforzarme buscando información, digiriéndola, analizándola, redactándola después y convirtiéndola en conocimiento. Y, sobre todo, lo que más adrenalina me genera es la entrega de las PEC, aquellas que acabas a las 23.55 del último día de entrega; y entras en la UOC y tarda, y tarda, y te equivocas al escribir la palabra clave... Finalmente puedes entrar en el apartado de «Evaluación continuada» y adjuntas el fichero («¿He escrito correctamente el nombre? Sí»). Le das al *intro* a las 23.58..., y ves el circulito como va buscando y buscando... Son las 23.59 y tu fichero ha sido entregado.

Sí, me gusta ser UOC-adicta pese a todas las pegas «económicas» que pongan. Porque me gusta aprender y creo que es con la cultura y el conocimiento con lo que podemos disfrutar de nuestra propia libertad.

Solo me queda dar las gracias a todos aquellos que nos han apoyado y ayudado a salir adelante en los estudios, y también daros la enhorabuena a todos los graduados y graduadas por haberlo conseguido.

Muchas gracias y adelante.

## Palabras de conclusión del Mgfco. Sr. Josep A. Planell

### Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Muchas gracias a quienes me habéis precedido en el uso de la palabra.

Sin estas aportaciones, sin estas voces, este acto no habría tenido sentido. Porque vivimos en red y porque construimos la realidad a muchas manos. La vida universitaria es buen ejemplo de ello. La vida profesional, y la personal, también. Y en un acto como el de hoy, que enlaza estos tres mundos, no podía ser de otro modo.

Quiero agradecer a los estudiantes y a sus familias la confianza que un buen día decidieron depositar en la UOC. Sin vosotros, la familia —la primera red social que todos conocemos en la vida—, el proceso de crecimiento, y también el profesional y el académico, quedarían sin duda incompletos.

La comunidad de la UOC culmina, con este acto, un año más lo que de raíz la justifica: la formación de profesionales preparados para seguir sumando, para hacer posible el avance de una sociedad que también crece conectada. Como dicen los anglosajones, *We're all in this together*. En esto vamos todos juntos. Y como también dicen los seguidores de un equipo inglés, *You'll never walk alone*. Nunca caminaréis solos, porque tendréis una gran red de nodos, de conexiones. El conjunto de graduados y graduadas de la UOC: ¡46.281, presentes en más de 60 países de todo el mundo!

Me gustaría, en un día como el de hoy, recordar las palabras de uno de mis maestros, el pedagogo Pere Ribera. Decía: «La vida es una mezcla inextricable de azar, destino y carácter, donde el carácter entendido como voluntad desempeña un papel principal». Es bien cierto que el destino, la herencia genética o el entorno económico propio son factores determinantes. También el azar, los hechos imprevistos que en cuestión de segundos pueden llegar a cambiar la vida de las personas, desempeña también un papel protagonista. Pero al final, el carácter, la voluntad, la determinación son los factores que acaban definiendo lo que será nuestra vida. La gran tarea de la educación y la formación consiste en estimular el carácter de la persona para que esta pueda expresar lo mejor de sí misma. Para que cada persona logre lo mejor de sus capacidades. Para que eso ocurra es necesario que la institución educativa lo facilite y el estudiante lo quiera. Esta voluntad de mejorar es lo que os define como *e-learners* de la UOC.

Con una prosa muy distinta, Ortega y Gasset decía en su libro *Misión de la Universidad* de 1930: «Nuestra vida no nos es dada ya hecha, sino que vivir es, en su raíz misma, un estar nosotros haciendo nuestra vida». Y más adelante sigue diciendo: «[...] para hacer lo que es posible basta con querer. Todo depende de la plenitud con que se entienda ese fácil vocablo. Es fácil decir y aun pensar que se quiere; pero es difícil, muy difícil querer de verdad. Querer hacer algo exige que queramos todas las cosas que son precisas para su logro, entre ellas dotarnos a nosotros mismos de las cualidades imprescindibles para la empresa. Lo demás no es querer algo, es simplemente desearlo, enjuagarse con su imagen de fantasía, embriagarse voluptuosamente con el proyecto, perderse en vagos ardores, bullangas y efervescencias».

### **La UOC os ha ayudado con su sistema de aprendizaje, pero el mérito es vuestro**

Como veis, con una prosa que hoy no emplearíamos, el filósofo nos habla de motivación, de carácter, de voluntad, de determinación, de esfuerzo, de tenacidad, de capacidad de organización, es decir, de todos los valores que habéis hecho crecer y desarrollado durante estos años de estudio en la UOC y que os han conducido hasta aquí, hasta el día de hoy en el que os graduáis. La UOC os ha ayudado con su sistema de aprendizaje, pero el mérito es vuestro, por los valores que habéis cultivado, por lo que habéis crecido personalmente y por las competencias que habéis logrado. Permitidme aquí que vuelva a citar al exigente maestro Pere Ribera cuando decía que «ser competente es un deber». Lo decía en el sentido de que ser competente y responsable es un deber social que es el que nos permite progresar y trabajar por un mundo mejor. Y remachaba la cita: «Solo siendo tan bueno como puedas puedes ser socialmente útil». Estas son ideas que expresan muy bien la exigencia pedagógica del maestro y que nos permiten reflexionar tanto sobre la misión de la UOC como sobre la formación y el aprendizaje que habéis logrado.

La apuesta ligada al compromiso que establecisteis al iniciar vuestra formación ha demostrado tener retorno llegando a hoy. Hoy, aquí, tenéis uno que es una puerta abierta a otra. Ya sois graduados de la UOC y ya tenéis un plus que os abrirá sin duda nuevas oportunidades a nivel profesional y personal.

Gracias, pues, graduados y familias, por haber confiado en la UOC. Todos juntos, hoy, pasamos pantalla: ¡reto superado! ¡Gracias y enhorabuena!

Dejadme mostrar mi agradecimiento al padrino de esta graduación.



Por su presencia en este acto. Por sus palabras, que nos alientan, nos estimulan y nos conectan. Por su amistad y por su compromiso con nuestra universidad y por seguir juntos colaborando en proyectos de futuro.

Un estudio reciente sobre las competencias transversales de los graduados en línea en Administración y dirección de empresas, y su adaptación a un contexto económico en crisis, impulsado por la Dra. M.<sup>a</sup> Jesús Martínez —a la cual, por cierto, permitidme que felicite porque hace pocos días que ha sido madre— y la Dra. Àngels Fitó, de la UOC; y por la Dra. Soledad Moya, profesora de EADA Business School, resalta el magnífico posicionamiento, en términos de empleabilidad, de los graduados que han estudiado en línea.

Los empleadores, dice el estudio, valoran mucho las competencias que se desarrollan en la formación no presencial. Por ejemplo, la capacidad de organizar y planificar el trabajo, o el esfuerzo invertido, dado que la gran mayoría de graduados de estudios en línea han tenido que compatibilizar la universidad con un trabajo y con situaciones familiares que limitaban la dedicación a las horas de estudio.

Veamos lo que dicen algunas de las empresas líderes sobre los valores de los estudiantes en línea:

Joan Cohí, director general, Grupo MC Asociados

***Las personas que provienen de la formación en línea han desarrollado ciertas habilidades de autonomía, de independencia y de criterio a la hora de estudiar***

---

Esther Casademont, socia directora, Hunivers

***Nos dice mucho que una persona haya estudiado no presencialmente, que haya tenido que poner su tiempo, su esfuerzo, su rigor, sobre todo su disciplina***

---

Juan Torras, socio director, Egon Zehnder International

***No valoramos formación universitaria en el sentido clásico, sino que valoramos un historial profesional***

---

Carlos Riba, director general, Agrupa

***Cuando cogemos un candidato que está siguiendo algún tipo de estudios a distancia, lo valoramos mucho, es un plus***

---

Un porcentaje importante de los graduados de la UOC habéis elegido nuestra universidad para progresar profesionalmente.

Así pues, os habéis propuesto progresar en un mercado laboral que reclama profesionales versátiles, con una sólida formación académica y con una gran capacidad de adaptación. De hecho, habéis demostrado con vuestra apuesta y vuestro rendimiento en la UOC que podéis hacerlo. Empresas y seleccionadores valoran especialmente vuestro perfil.

Vosotros, razón de ser y a la vez piezas imprescindibles para consolidar la cadena que enlaza empresa y universidad, sois expertos en moverse y avanzar en red, aportáis valor añadido en el dominio y la gestión del tiempo (un bien preciadísimo de valor incalculable) y habéis probado vuestro esfuerzo y rigor, disciplina y metodología. Son valores que compartimos toda la comunidad de la UOC y que el mundo laboral aspira a integrar.

*We're all in this together*, os decía hace un momento. En esto vamos todos juntos. Y yo confío en que vosotros sacaréis el máximo provecho en un mercado laboral que solo puede crecer a partir de la suma de profesionales como vosotros. Es mucho lo que nos jugamos.

Y os citaba también el lema *You'll never walk alone*. No caminarás nunca solo. Para terminar, ahora sí, dejadme conjugarlo:

*We'll never walk alone*. No caminaremos nunca solos. No sabríamos cómo hacerlo sin vosotros. Y vosotros, a nosotros, siempre nos tendréis. Seguiremos formando una red.

Muchas y muchas felicidades, de todo corazón.

Muchas gracias.

## ***Gaudeamus igitur***

Gaudeamus igitur

Iuvenes dum sumus.

Post iucundam iuventutem

Post molestam senectutem

Nos habebit humus.

Ubi sunt qui ante nos

In mundo fuere?

Vadite ad superos

Transite in inferos

Hos si vis videre.

Vita nostra brevis est

Brevi finietur.

Venit mors velociter

Rapit nos atrociter

Nemini parcetur.

Vivat academia!

Vivant professores!

Vivat membrum quodlibet;

Vivant membra quaelibet;

Semper sint in flore.