

## RESEÑA



## *NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental)*

de Lorenzo García Aretio, Beatriz Álvarez González y Marta Ruiz Corbella (coord.)

Por María García Pérez Calabuig

### DATOS DEL LIBRO

GARCIA ARETIO, L.; ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B.; RUIZ CORBELLA, M. (coord.) (2008). *NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental)*. Madrid: Unión Europea / AIESAD / CNED / EADTU / OOUK / UA / UNAM / UNED / UNMDP / UTPL.

Fecha de presentación: diciembre de 2008

Fecha de aceptación: diciembre de 2008

Fecha de publicación: marzo de 2009

### Resumen

Esta obra es fruto de un proceso de investigación, que se centra en el desarrollo de herramientas que facilitan la movilidad virtual de estudiantes de terceros países hacia Europa a través de másteres a distancia y semipresenciales.

Este informe es uno de los resultados del proyecto NetActive: AIESAD-EADTU Credit Transfer in Virtual and Distance Education, enmarcado dentro del programa Erasmus-Mundus. Surgió con la finalidad de proyectar una propuesta que aumentara la movilidad de estudiantes entre América Latina y la Unión Europea.

La obra se ha diseñado como guía para los profesionales, tanto de las universidades de origen como de las instituciones de acogida, y ofrece una panorámica de las prácticas desarrolladas, destacando los procesos, recursos, modelos y estrategias que promueven y garantizan el éxito en dinámicas de intercambio y colaboración entre instituciones de educación superior.

### Palabras clave

movilidad virtual, educación superior, reconocimiento académico, créditos, máster a distancia y semipresenciales

## *NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental)*

by Lorenzo García Aretio, Beatriz Álvarez González and Marta Ruiz Corbella (coord.)

### **Abstract**

*This publication is the result of a research process centred on the development of tools to facilitate virtual mobility of students of third countries to Europe using distance and semi-presential Master's programmes.*

*The report is one of the outcomes of the NetActive (AIESAD-EADTU Credit Transfer in Virtual and Distance Education) project, in the framework of the Erasmus-Mundus programme which aims to develop a proposal to increase mobility of students between Latin America and the European Union.*

*The work was designed as a guide to professionals from universities that send as well as institutions that receive students, and gives an overview of all the practices that have been developed, highlighting processes, resources, models and strategies that promote and guarantee success in the functioning of exchange programmes and collaboration among higher education institutions.*

### **Keywords**

*virtual mobility, higher education, recognition of academic studies, credits, distance and semi-presential Master's*

La Declaración de Bolonia (1999) y el Consejo Europeo de Lisboa (2000) marcaron una serie de iniciativas dirigidas a desarrollar unos ambiciosos objetivos propuestos para el área de la educación superior con el horizonte del 2010. Este proyecto determinará una oferta educativa europea de calidad, accesible y abierta al mundo, con la que pretende convertirse en referencia innegable en este sector. A raíz de esta propuesta, los países de la Unión Europea están llevando diversas acciones dirigidas a convertir su oferta de educación superior en un referente mundial.

Ahora bien, también se debe resaltar que estas acciones no son un hecho aislado, sino que responden a un movimiento internacional que entiende la educación superior como parte necesaria de la educación a lo largo de la vida y, por tanto, formación clave tanto para el profesional en el proceso de la adquisición y consolidación de las competencias necesarias de cada sector, como para el entramado de toda sociedad.

Entre los factores clave que subyacen en esta iniciativa destaca la promoción de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, ya que se reconoce en ella el medio idóneo para unir esfuerzos en el desarrollo del conocimiento, ampliar las posibilidades de la innovación, mejorar el entendimiento entre los pueblos, a la vez que trabajar de forma conjunta en el logro de competencias interculturales que favorezcan la formación de los ciudadanos del futuro. Sin embargo, destacan dos problemas centrales que impiden una movilidad real a todos los niveles: el coste adicional que supone y la problemática

actual sobre el reconocimiento académico, ambos significativos a la hora de proponer esquemas de movilidad con terceros países.

Como experiencia en este campo, todos conocemos el programa Erasmus, que cuenta ya con más de 3 décadas de funcionamiento, que, con sus luces y sus sombras, ha abierto un camino inestimable para promocionar la movilidad entre los estudiantes. Este mismo objetivo se cumple a nivel de posgrados con el programa Erasmus Mundus, dirigido a facilitar la accesibilidad a estos estudios.

En este contexto tiene sentido hablar del proyecto NetACTIVE (*AIESAD-EADTU: Credit Transfer in Virtual and Distance Education*), enmarcado en el programa Erasmus-Mundus, que surgió con la finalidad de proyectar una propuesta que aumentara la movilidad de estudiantes de másters a distancia y semipresenciales, a través de la oferta de movilidad virtual de terceros países hacia Europa. La mirada se centró en Latinoamérica, ya que es una de las áreas más atractivas en la expansión del EEES, debido al elevado número de potenciales estudiantes que presenta y a su notable interés en avanzar en la acreditación y en el reconocimiento académico de sus títulos universitarios. El primer objetivo de este proyecto se ha centrado en el desarrollo de herramientas que faciliten la movilidad de estudiantes entre América Latina y la Unión Europea. El segundo en la difusión de la oferta académica europea en las áreas de interés de estos países.

Para lograr estas propuestas se ha contado con dos de las asociaciones más relevantes de la educación superior a

distancia, la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y la Asociación Europea de Universidades a Distancia (EADTU), que en su reunión en París en el 2000 acordó contribuir a la creación del EEES, haciendo mención especial al logro de una educación a lo largo de la vida. A lo largo del texto se expone de forma inequívoca que la educación a distancia y virtual es capaz de ofrecer soluciones a muchas de las situaciones en las que se ve envuelta la movilidad del estudiante, a la vez que es capaz de sentar las bases para el intercambio más allá de las fronteras de cualquier región. Por otro lado, un factor relevante de este proyecto es que todos los socios europeos y latinoamericanos que integran esta red NetACTIVE disponen de experiencia en programas de movilidad, con lo que completan las diferentes perspectivas que deben tenerse en cuenta a la hora de planificarla e implementarla.

Con esta premisa, este libro está diseñado como guía para profesionales, tanto de las universidades de origen como de las instituciones de acogida, que se responsabilizan de la movilidad internacional de los estudiantes posgraduados, a la vez que interesa a los propios estudiantes que desean organizar una estancia en otra universidad. Busca facilitar la implementación de la estructura de Bolonia, el intercambio de estudiantes, el reconocimiento académico entre universidades, facilitando así el trabajo a los gestores y administradores de las universidades implicados en programas de movilidad, ofreciéndoles las pautas, herramientas, procedimientos y las cuestiones relativas a la adaptación del sistema *ECTS*.

En definitiva, pretende hacer reflexionar y mostrar tanto a los profesionales que trabajan en instituciones de educación superior, como a los estudiantes, la viabilidad

de esta propuesta para lo que ofrece la experiencia de este proyecto en cuanto a la identificación de los programas y experiencias del ámbito europeo y latinoamericano dirigidos a establecer, mejorar e incrementar las acciones de movilidad, intercambio y reconocimiento académico. Una selección de experiencias de programas de movilidad desarrollados por instituciones que han demostrado su eficacia y capacidad para promover el intercambio entre estudiantes de educación superior, interesándose de forma especial en constatar el grado de implantación del modelo *ECTS* y su capacidad para ser aplicados en otros contextos internacionales. Detectar los factores favorecedores y limitadores de las experiencias de movilidad e intercambio europeas. Diseñar los principales modelos, procesos y documentos que promuevan dinámicas de movilidad e intercambio eficaces para los estudiantes. Ofrecer la información y conocimientos acumulados en la experiencia europea de movilidad, intercambio y reconocimiento para incorporar las mejores prácticas a la construcción de una propuesta de intercambio académico virtual eficaz entre instituciones de Europa y América Latina, que permita a las mismas avanzar en este ámbito, evitando, desde el principio, acciones y procesos disfuncionales que puedan plantear problemas en su proceso.

Estas son las claves con las que se pretende promover la movilidad virtual como un medio alternativo, a la vez que complementario, que favorezca las experiencias de formación en el ámbito universitario en instituciones de diferentes países, a partir de las cuales se logre una mejor formación en destrezas profesionales básicas y tecnológicas, a la vez que contribuya al fortalecimiento de la comprensión de la diversidad cultural, lingüística.

## Cita recomendada

GARCÍA PÉREZ CALABUIG, MARÍA (2009). «NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental), de LORENZO GARCÍA ARETIO, BEATRIZ ÁLVAREZ GONZÁLEZ, MARTA RUIZ CORBELLA (COORD.)» [reseña en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 6, n.º 1. UOC. [Fecha de consulta: dd/mm/aa].

<Dirección electrónica del PDF>

ISSN 1698-580X



Esta obra está bajo la licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España de Creative Commons. Así pues, se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor de esta obra y la fuente (*Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento - RUSC*) y el uso concreto no tenga finalidad comercial. No se pueden hacer usos comerciales ni obras derivadas. La licencia completa se puede consultar en: <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>>

## Sobre los autores del libro

*Lorenzo García Aretio (coordinador)*

Decano de la Facultad de Educación de la UNED

Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, editor del Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia. Autor único, editor o coordinador de 20 libros sobre educación a distancia y de más de 100 artículos sobre esta temática. Director de las revistas científicas *Educación XXI* y de la *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* (RIED). Forma parte de comités científicos de revistas y congresos internacionales.

Más datos sobre su currículum: <http://www.uned.es/cued/curriculum.htm>

*Marta Ruiz Corbella*

Profesora titular de la Facultad de Educación de la UNED

En la actualidad es vicedecana de Ordenación Académica y Educación Social de esta Facultad. Entre sus temas de interés destaca la formación del profesorado, la educación moral y cívica y la educación a distancia. Participa en proyectos de investigación centrados en los fundamentos teóricos de la educación a distancia y en las claves que posibiliten la movilidad virtual dentro del EEES.

*Beatriz Álvarez González.*

Profesora titular de la Facultad de Educación de la UNED

## Sobre la autora de la reseña

*María García Pérez Calabuig*

Personal docente investigador en formación

Facultad de Educación de la UNED

Paseo Senda del Rey nº 7. Desp. 225

28040 Madrid, España

[mgarcia@edu.uned.es](mailto:mgarcia@edu.uned.es)

Personal docente investigador en formación de la Facultad de Educación de la UNED. Colaboradora de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) de España. Jefa de redacción del Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia (BENED). Secretaria de la *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* (RIED).