



EL CENTRE DE RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING DE LA UOC

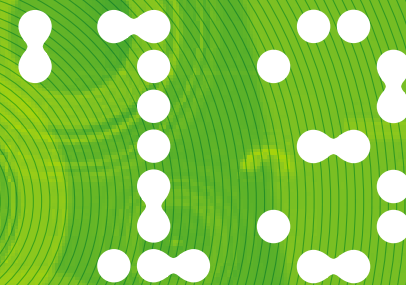


UN CENTRE OBERT AL MÓN

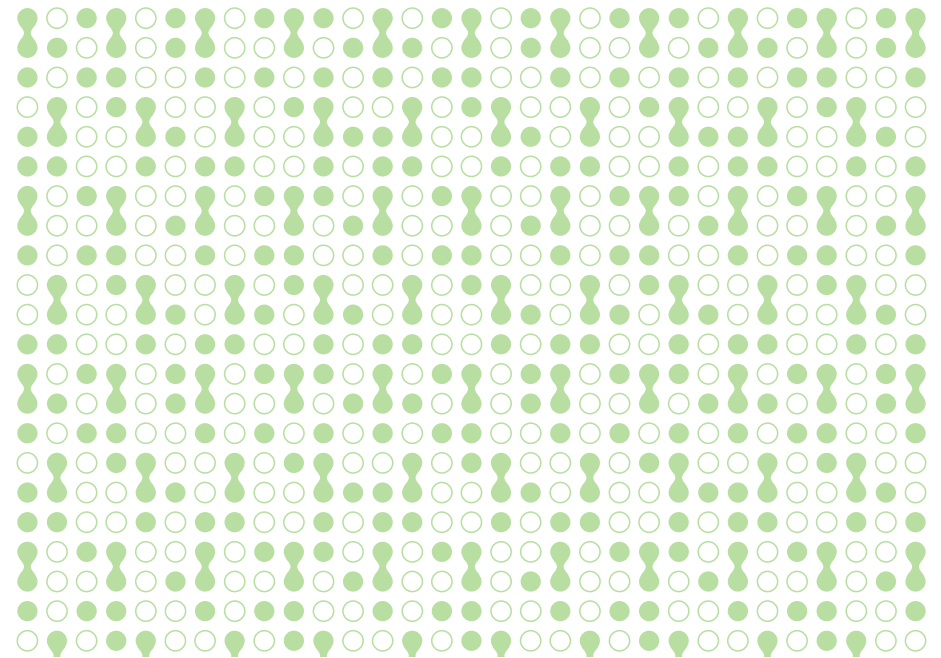
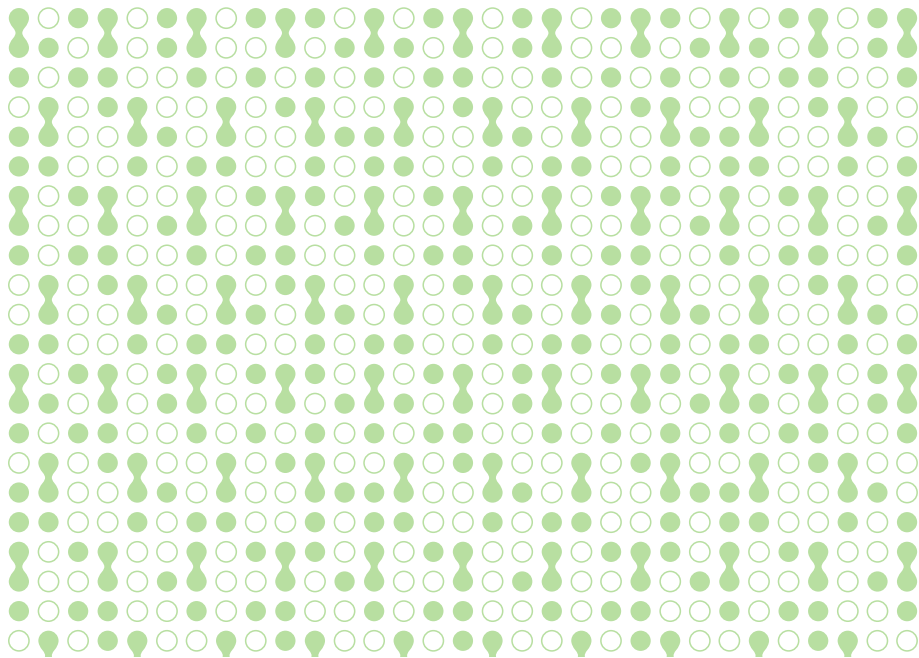
L'eLEARN CENTER ÉS OBERT A LA INCORPORACIÓ DE NOUS MEMBRES I PROJECTES I A LA COL·LABORACIÓ AMB EMPRESES.

Contacta amb l'eLC
elearncenter.uoc.edu
elearncenter@uoc.edu

eLearn Center
Edifici MediaTIC
Roc Boronat, 117, planta 6
08018 Barcelona
Tel. + 34 934 505 200
Fax. + 34 934 505 201



Memòria
d'activitat

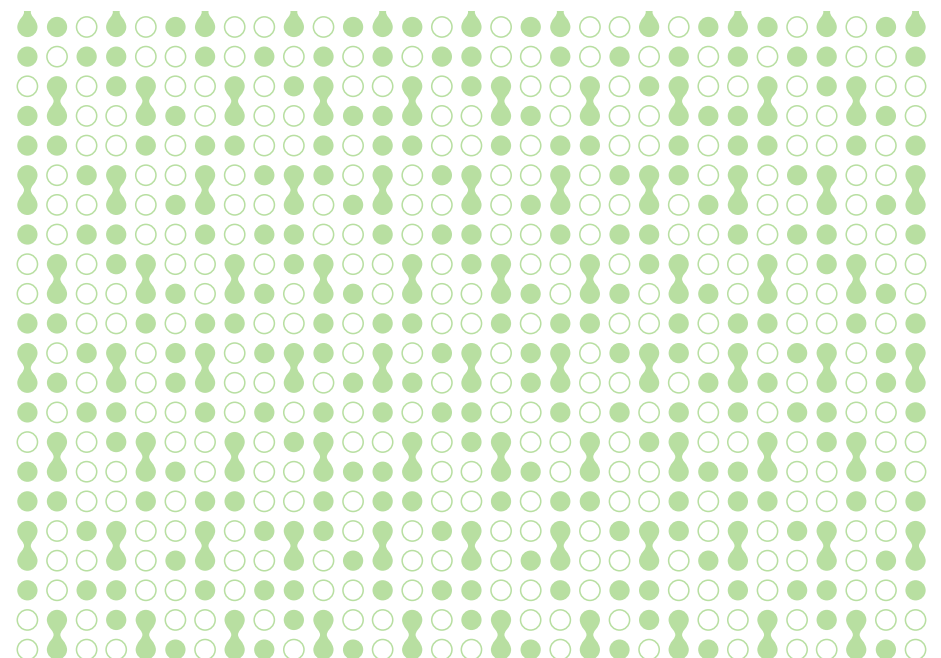
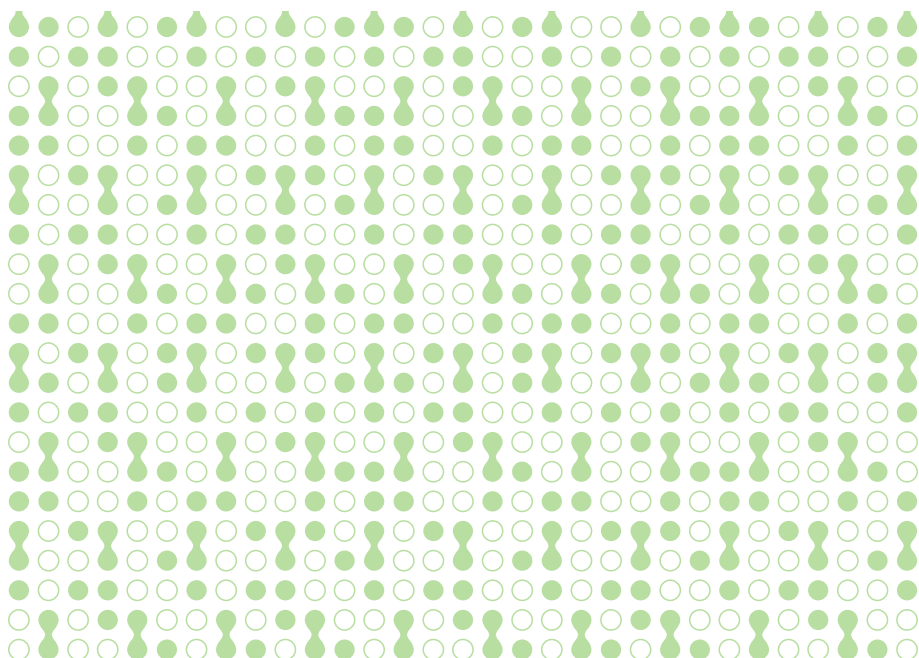


Aquesta obra de l'eLearn Center de la UOC està subjecta a una llicència de Reconeixement-No comercial-Sense obres derivades 3.0 No adaptada de Creative Commons.

Maig de 2014
elearncenter@uoc.edu

Crèdits

Edició: eLearn Center | **Redacció:** Oficina eLearn Center | **Disseny i maquetació:** ThinkRoom
| **Impressió:** Pressing | **Correcció:** Traditext | **Adreça postal:** Edifici MediaTIC. Carrer Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona | **Web:** elearncenter.uoc.edu | **Contacte:** elearncenter@uoc.edu





Albert Sangrà

Director de l'eLearn Center

L'any 2009, la UOC va impulsar la creació de l'eLearn Center, amb l'encàrrec de recollir i sistematitzar el coneixement sobre *e-learning* que la UOC ha anat creant i acumulant des dels seus inicis, contribuir a la creació de nou coneixement en aquest àmbit i ajudar a posicionar la UOC com un referent nacional i internacional en recerca, innovació i formació en *e-learning*.

Quatre anys després, l'eLC ha assolit un alt nivell de consecució de la seva missió. El 2013 ha estat un any de canvi institucional, que, a més, ha anat lligat a les limitacions econòmiques del context en què ens trobem. Malgrat això, s'han acomplert els objectius de consolidar la seva projecció internacional i, alhora, donar més visibilitat a la recerca, la innovació i la formació que desenvolupen els grups i els investigadors del centre.

Durant aquest any 2013, s'han dut a terme més de 70 activitats entre tallers, seminaris, conferències i sessions de treball, que han implicat més de 900 persones, nombre que duplica els resultats de l'any anterior. A més, s'han incrementat en un 30 % les visites d'investigadors internacionals en els programes d'estades i *Fellows*, fet que comporta un benefici indubtable per a qui fa recerca a la mateixa UOC.

L'inici del treball en blocs temàtics ha permès agrupar investigadors i grups i els seus projectes al voltant d'interessos de recerca com l'*Open Education*, la formació en competències i estratègies per a la docència en línia, les potencials opcions de millora de l'avaluació en línia o la mirada crítica envers el fenomen dels MOOC.

A la vegada que ha augmentat el nombre de membres del centre, s'ha incrementat la visibilitat dels resultats de la seva recerca, els quals han participat en diverses publicacions de llibres, capítols de llibres i monogràfics de revistes, relacionats especialment amb la temàtica del programa de doctorat: la dimensió temporal de l'*e-learning*. En la mateixa línia, s'han mantingut les publicacions que promou el centre i s'ha arribat a un acord de participació en l'edició de la revista *RUSC*, conjuntament amb el DEHub de la University of New England, a Austràlia.

Igualment, s'ha potenciat la transferència de coneixement per mitjà de la formació a mida i l'assessorament en educació en línia, i s'han desenvolupat diversos projectes a Europa i a Amèrica Llatina. També com a mecanisme per a transferir coneixement a la societat, el Màster universitari en Educació i TIC (*e-Learning*) ha mantingut uns nivells elevats de matrícula i també d'assoliment, i s'ha convertit en un dels programes d'aquesta temàtica amb més èxit arreu del món.

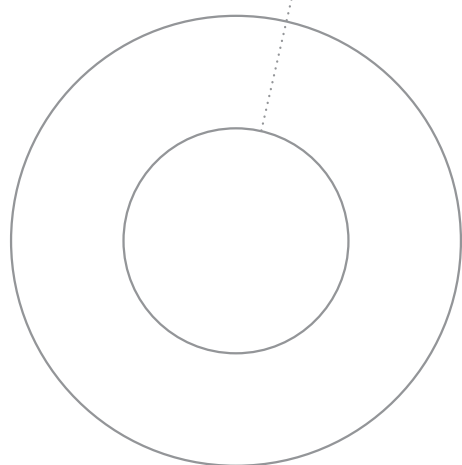
En aquests moments ja podem dir que, durant els anys transcorreguts des de la seva creació, el centre ha assolit uns indicadors que posen de manifest que ha acomplert la seva missió amb escreix. El Comitè Científic Internacional (ISC) que assessora el centre –format per experts en aquest àmbit de coneixement– ha expressat en el seu darrer informe que l'eLC es troba entre els centres de recerca més destacats del món en aquesta temàtica: «eLC is breaking ground in terms of Spanish universities and, given our knowledge of other universities, could be argued to be in the top 10% of such groups worldwide» (ISC, 18/06/13).

Tot això ha estat i és així gràcies a l'esforç de totes i tots aquells que dia rere dia es dediquen a vetllar pel present i pel futur del centre, i als docents i els investigadors que sempre hi han confiat.

A tothom, moltes gràcies.

INDEX

13
Memòria
d'activitat



#01

MISSIÓ I
OBJECTIUS

PÀGINES

06-08

#02

LA COMUNITAT

PÀGINA

09

#03

EL PROGRAMA
DE RECERCA

PÀGINES

10-12

#04

LA FORMACIÓ
EN e-LEARNING

PÀGINES

13-16

#05

LA RECERCA I
LA INNOVACIÓ

PÀGINES

17-18

#06

ELS PROJECTES

PÀGINES

19-24

#07

EL PROGRAMA
D'ESTADES

PÀGINES

25-28

#08

LES ACTIVITATS

PÀGINES

29-31

#09

SUPORT A LA RECERCA I
A L'ACTIVITAT DELS MEMBRES

PÀGINES

32-33



MISSIÓ I OBJECTIUS

RECERCA, FORMACIÓ I INNOVACIÓ EN *E-LEARNING* PER A MILLORAR L'EDUCACIÓ I POSICIONAR LA UOC AL MÓN

Els seus objectius són:

1. Contribuir de manera destacada a la recerca, la innovació i la formació en *e-learning*, amb especial èmfasi en l'àmbit de l'educació superior i la formació continuada.
2. Impulsar el coneixement i el reconeixement social de l'*e-learning* com a metodologia educativa innovadora i de qualitat, que es nodreix de la societat del coneixement i n'alimenta el seu desenvolupament.
3. Posicionar la UOC com un referent nacional i internacional en recerca, innovació i formació en *e-learning*, a partir de l'articulació del treball intern de la UOC en aquest àmbit.



Aquestes finalitats es concreten en la voluntat d'esdevenir:

- Un projecte compartit i consolidat a la UOC, al voltant del qual es generen i es duen a terme projectes per a la millora de l'*e-learning*, i que crea sinergies multidireccionals.
- Un node d'expertesa que actua com a interconnector per als seus membres, que són reconeguts perquè són capaços de crear coneixement expert en *e-learning* en les seves àrees d'estudi.
- Un punt de referència en *e-learning* per a la comunitat internacional, que fa que experts de reconegut prestigi nacional i internacional visitin i col·laborin amb el centre, a la vegada que els membres de l'eLC són convidats a participar com a ponents en conferències internacionals i altres esdeveniments acadèmics de prestigi.
- Un agent que contribueix a la comprensió del concepte d'*e-learning* i al seu impacte en el teixit social, per mitjà de la divulgació i de la mútua transferència de coneixement i de productivitat amb empreses i altres agents i institucions.

LÍNIES DE TREBALL PRIORITÀRIES

- LÍNIA 1. Processos d'ensenyament i aprenentatge
- LÍNIA 2. Organització, gestió i polítiques educatives
- LÍNIA 3. Recursos tecnològics per a l'aprenentatge

Nous blocs temàtics desenvolupats el 2013:

- Noves metodologies d'avaluació en línia
- Open Education
- Mapping e-learning

EL COMITÈ CIENTÍFIC INTERNACIONAL DE L'eLC

Constituït el 25 de juny de 2012, té com a objectius l'assessorament, l'aportació científica i la difusió de l'activitat del centre. El juny del 2013 va celebrar la seva segona reunió anual.

Està format per sis experts internacionals:



Betty Collis

Exprofessora de la Universitat de Twente, Holanda



Ferran Ruiz

President del Consell Escolar de Catalunya



Insung Jung

Universitat Internacional Cristiana, Japó



Martha Stone Wiske

Exprofessora del Harvard Graduate School of Education, EUA



Terry Anderson

Universitat d'Athabasca, Canadà



Sarah Guri-Rosenblit

Universitat Oberta d'Israel, Israel



[Les veus del Comitè Científic Internacional de l'eLC \(vídeos del 2012 i el 2013\)](#)



RUSC, UNIVERSITIES AND KNOWLEDGE SOCIETY JOURNAL

Amb la voluntat expressa d'impulsar el coneixement i el reconeixement social de l'*e-learning* com a metodologia educativa innovadora i de qualitat, tal com es recull en els objectius del centre, el mes de febrer, l'eLearn Center inicia la col·laboració amb [RUSC, Universities and Knowledge Society Journal](#), una revista científica arbitrada sobre *e-learning*, universitats i societat en xarxa.

La revista, que publica dos números cada any (gener i juliol), ofereix accés lliure immediat al seu contingut, seguint el principi que posar a la disposició del públic la recerca de manera gratuïta contribueix a un intercanvi més elevat de coneixement global.

RUSC, Universities and Knowledge Society Journal ha estat acceptada i inclosa en els directoris, catàlegs, biblioteques i bases de dades més rellevants.

SCOPUS-SJR 2012: 0,157

MIAR-ICDS 2014: 9,500

INRECS - Índex d'impacte 2011: 0,508

Google Scholar-H5-Índex: 14

Està coeditada pel DeHub de la Universitat de Nova Anglaterra.

ISSN: 1698-580X

DOI: <http://dx.doi.org/10.7238/issn.1698-580X>

#02

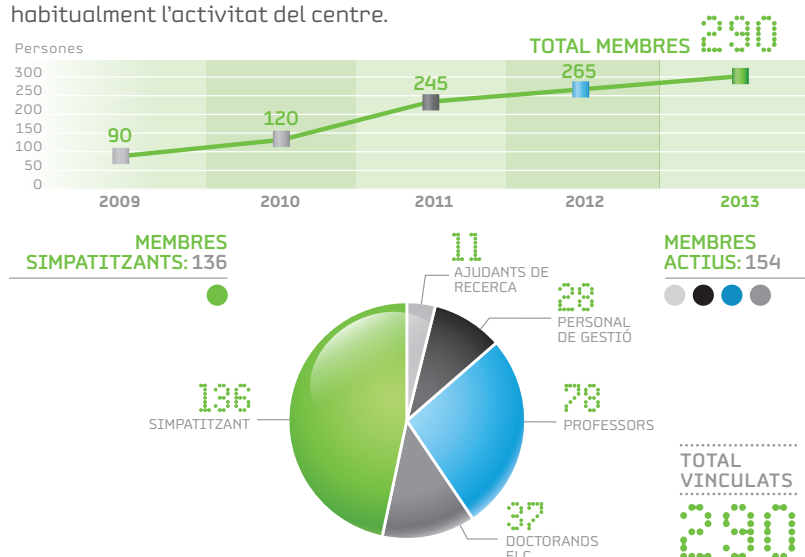


LA COMUNITAT

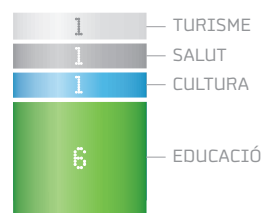
L'eLEARN CENTER TÉ ENGUANY 74 COL·LABORADORS INTERNACIONALS DE 27 PAÏSOS DIFERENTS I AUGMENTA LA SEVA VISIBILITAT NACIONAL I INTERNACIONAL

UNA COMUNITAT QUE CONTINUA CREIXENT

De 90 membres vinculats en els seus inicis, la comunitat de l'eLC creix fins a les 290 persones en finalitzar l'any 2013. El centre té un total de 154 membres actius. A aquests membres s'hi afegeixen 136 membres simpatitzants, que hi participen de manera puntual i segueixen habitualment l'activitat del centre.



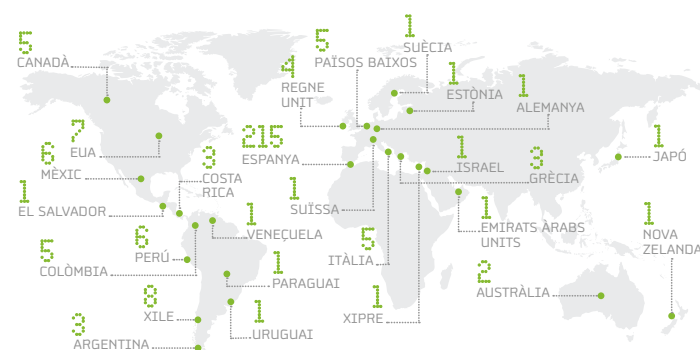
UNA COMUNITAT INTERDISCIPLINÀRIA



L'eLC aborda la recerca en *e-learning* des de diferents perspectives: l'educació, la salut, el turisme i la cultura.

UNA COMUNITAT GLOBAL

Investigadors, professors i professionals de l'*e-learning* d'arreu del món contribueixen a l'activitat del centre.





EL PROGRAMA DE RECERCA

EL PROGRAMA SEGUEIX GENERANT PUBLICACIONS I FA DIFUSIÓ DELS RESULTATS OBTINGUTS

EL TEMPS ÉS CLAU

La dimensió temporal en e-learning

Orientat a aportar solucions a problemes específics de l'e-learning relacionats amb el **factor temps** des d'una perspectiva multidimensional, el **Programa de recerca** del centre 2009-2012 ha generat diverses publicacions durant el 2013.

Promoure la incorporació d'aquest focus temàtic en el treball dels investigadors vinculats al centre ha contribuït a incrementar el coneixement científic de la incidència del factor temporal en l'e-learning.

OBJECTIU:

- ▶ Recollir accions i decisions sobre el factor temps en l'educació en línia amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge.

RESULTATS OBTINGUTS:

eLC Research Paper Series. <http://elcrps.uoc.edu/>
ISSN 2013-7966

Revista digital de caràcter semestral que difon la recerca en e-learning des d'un enfocament multidisciplinari.

- ▶ RPSeries núm. 6: PhD research papers dealing with time issues, I Número coordinat per la Dra. Iolanda Garcia.

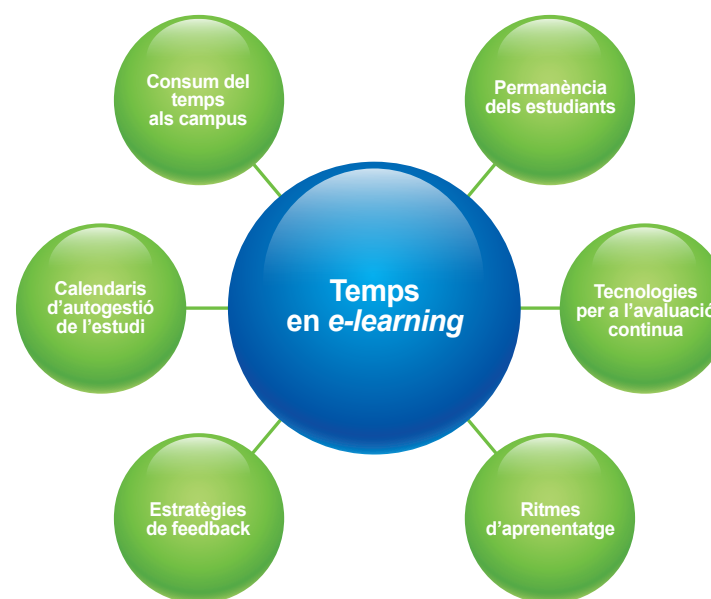
Articles:

- PhD research papers dealing with time issues. *Francesc Llorens, Albert Sangrà*
- Chronotopes in learner-generated contexts. A reflection about the interconnectedness of temporal and spatial dimensions to provide a framework for the exploration of hybrid learning ecologies of doctoral e-researchers. *Antonella Esposito, Albert Sangrà, Marcelo Maina*
- Exploring learners' emotions over time in virtual learnings. *Marta Maria Arguedas, Thanasis Daradoumis*
- Measuring students' Time Perspective and Time on Task in GBL activities. *Mireia Usart, Margarida Romero, Elena Barberà*
- A Methodological Definition for Time Regulation Patterns and Learning Efficiency in Collaborative Learning Contexts. *Marga Franco-Casamitjana, Elena Barberà, Margarida Romero*
- When procrastination leads to dropping out: analysing students at risk. *Josep Grau, Julià Minguillon*

- ▶ RPSeries núm. 7: PhD research papers dealing with time issues, II Número coordinat pel Dr. Marc Clarà.

Articles:

- Teacher perceptions of the time factor in One Laptop per Child. *Azucena Vázquez, Montse Guitert*
- ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits. *Mónica da Silva, Adriana Ornellas*
- Self-regulation and time factor in virtual and remote laboratories. *José Luis Medina*
- Time patterns and perceptions of online learning success factors. *Armando Cortés, Elena Barberà*



Web:

http://www.uoc.edu/portal/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html

D'entre tots els projectes i activitats de recerca del centre, un total de 23 contribueixen al programa de recerca i alguns han generat publicacions sobre el tema:

- ▶ ESPASA, A.; GUASCH, T.; ÁLVAREZ, I. M. (2013). «Analysis of feedback processes in online group interaction: a methodological model». *Digital Education Review*, 23, 59-73.
- ▶ GUASCH, T.; ESPASA, A.; ÁLVAREZ, I. M.; KIRSCHNER, P. A. (2013). «Effects of Teacher and Peer Feedback on Collaborative Writing in an Online Learning Environment». *Distance education*, 34 (3), 324-338. DOI: 10.1080/01587919.2013.835772.
- ▶ GUASCH, T.; ESPASA, A.; KIRSCHNER, P. A. (2013). «E-feedback focused on students' discussion to guide collaborative writing in online learning environments». A: PYTASH, K. E.; FERDI, R. E.; RASINSKI, T. (ed.). *Preparing teachers to teach writing using technology*. Pittsburgh, PA: ETC Press, p. 195-208.
- ▶ ESPASA, A.; ROCHERA, M. J.; GUASCH, T. *Formative feedback in online interaction to enhance learning*. Organised symposium. EARLI Conference (European Association Research on Learning and Instruction). Munic, agost del 2013. Discussant: Susanne Narciss.



LA FORMACIÓ EN *e-LEARNING*

EL CENTRE DISPOSA D'UNA OFERTA FORMATIVA INNOVADORA, ACTUAL I DE QUALITAT

Durant el curs 2012-2013, un total de 1.157 persones s'han beneficiat de l'oferta formativa del centre, que inclou els programes de doctorat i màster d'Educació i TIC (*e-learning*), postgraus, cursos d'especialització i els programes de formació interna i a mida.

DOCTORAT D'EDUCACIÓ I TIC (*e-LEARNING*)

El Programa de doctorat d'Educació i TIC (*e-learning*), que permet donar continuïtat a la formació d'investigadors i que pot iniciar-se amb l'itinerari de recerca del màster d'Educació i TIC (*e-learning*), està plenament consolidat i inicia la seva tercera edició. Hi participen 37 doctorands i 49 directors i codirectors de tesi.

FINALITAT:

- Incidir favorablement en la formació de futurs investigadors i promoure el desenvolupament de tesis doctorals de qualitat en *e-learning*.

ESTRUCTURA:

- Període de formació previ a la realització del programa de doctorat, vinculat a l'itinerari de recerca del màster d'Educació i TIC (*e-learning*) de la UOC o d'un màster similar que acrediti una formació que permeti desenvolupar amb garanties una recerca inèdita, capaç d'ampliar els coneixements en l'àmbit de l'*e-learning*.
- Període de recerca:
 - Programa de doctorat d'Educació i TIC (*e-learning*)
 - Seminaris formatius i activitats de recerca guiada
 - Defensa de la tesi doctoral

Durant el 2013 es va llegir la segona tesi doctoral del programa:

Enginyeria curricular del sistema d'ensenyament-aprenentatge de la competència comunicativa escrita en els plans d'estudi TIC de la UOC, per la Dra. M. Jesús Marco.

Comunitat eLC de Doctors i Doctorands

Realització de seminaris de recerca i d'activitats en xarxa i en espais 2.0 que permeten el treball col·laboratiu i la difusió de resultats de recerca.

- GUASCH, T.; ESPASA, A.; ÁLVAREZ, I.; KIRSCHNER, P. A. *Harnessing formative feedback: effect of feedback on the writing process in online interactions*. EARLI Conference (European Association Research on Learning and Instruction). Munic, agost del 2013.
- ROMERO, M.; BARBERÀ, E. (2013). *Time pressure in Creative Collaboration*. CCSTED 2013 a la 12th International Conference on Web-based Learning ICWL.
- ROMERO, M.; BARBERÀ, E. (2013). «Las dificultades temporales de los estudiantes universitarios en formación a distancia». *Revista de Educación a Distancia*.
- ROMERO, M.; USART, M. (2013). «The Impact of Students' Temporal Perspectives on Time-On-Task and Learning Performance in Game Based Learning». *International Journal of Game-Based Learning*, 3 (1), 80-92.
- ROMERO, M.; USART, M. (2013). «Time Factor in the Curriculum Integration of Game-Based Learning». A: DE FREITAS, S.; OTT, M.; POPESCU, M. M.; STANESCU, I. *New Pedagogical Approaches in Game Enhanced Learning: Curriculum Integration*. DOI: 10.4018/978-1-4666-3950-8.

IMPULS A LA RECERCA

Ajudants de recerca



Armando Cortés

Investigador del programa de recerca *Time Factor*

PROGRAMA D'EDUCACIÓ I TIC (*e-LEARNING*)



El centre fa possible la transferència de coneixement mitjançant un programa propi de formació en *e-learning*. S'orienta a la capacitat de docents i professionals dels sectors universitari, escolar i empresarial en l'ús de les TIC amb finalitats educatives o formatives.

FINALITATS:

- Contribuir al coneixement fonamentat sobre la funció i l'ús apropiat de l'*e-learning*.
- Proporcionar als professionals i les organitzacions oportunitats formatives actualitzades i innovadores.
- Proveir el professorat de la UOC d'una formació continuada en estratègies docents en línia.
- Assessorar les institucions educatives en la incorporació de les TIC com a element de canvi metodològic.

OFERTA:

MÀSTER:

- Màster universitari d'Educació i TIC (*e-Learning*)

DIPLOMES DE POSTGRAU:

- Disseny tecnopedagògic de programes, entorns i recursos
- Docència en línia
- Direcció i gestió de l'*e-learning*
- Recerca en *e-learning*
- Innovació i ús creatiu de les TIC en educació. UOC-Espiral

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ:

- Suport al disseny de programes i cursos
- Planificació i elaboració d'activitats en línia
- Docència en línia
- Lideratge i desenvolupament organitzatiu de l'*e-learning*
- Gestió de projectes d'*e-learning*
- Creativitat, innovació i xarxes socials docents. UOC-Espiral
- Desenvolupament docent a la xarxa. UOC-Espiral

TITULACIONS INTERNACIONALS:

- Certificat europeu: E-learning course design and teaching

El curs 2012-2013, el màster va comptar amb 635 estudiants i 288 estudiants de nou accés. Es van graduar 214 persones. A més, i gràcies al conveni UOC-UNAB, van poder seguir el màster 136 estudiants de Colòmbia.

Pel que fa als diplomes de postgrau, que ja compten amb 268 titulats, van tenir 39 matrícules noves durant el curs 2012-2013.

PROGRAMA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DOCENT EN LÍNIA: PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA A LA UOC

Programa de formació interna iniciat el 2010. Adreçat al professorat i als docents de la UOC, s'orienta a l'adquisició de competències bàsiques i avançades en estratègies docents en *e-learning*.

Es continua treballant perquè aquest programa sigui reconegut i acreditat pels organismes competents com a **titulació de postgrau**.

PROGRAMA DE FORMACIÓ A MIDA I ASSESSORAMENT: FORMACIÓ I CONSULTORIA

Col·laboració amb institucions i organitzacions en la formació dels seus professionals i la implantació de models d'*e-learning*.

Dóna resposta a les necessitats següents:

- Formació de col·lectius de directius, professorat i gestors
- Avaluació dels elements de la pràctica educativa (projectes, cursos, materials i recursos formatius)
- Avaluació estratègica de models d'implantació d'*e-learning*
- Formació a mida i assessorament en projectes d'integració de l'*e-learning* a institucions educatives d'educació superior

Formació de docents en disseny i docència de la formació en línia, European University of Cyprus, Xipre



Certificat europeu: E-learning course design and teaching. 500 hores. Adreçat a 10 docents (desembre 2012 - abril 2013)

- **Mòdul 1:** Fundamentals of e-learning and Education Design (4 ECTS)
- **Mòdul 2:** Supporting Teaching & Learning Processes through ICT (4 ECTS)
- **Mòdul 3:** Designing Programmes and Courses in Blended (4 ECTS)
- **Mòdul 4:** Designing Resources and Activities for e-Learning Purposes (4 ECTS)

Curs d'iniciació a la docència en línia, Universidad Alberto Hurtado (UAH), Xile



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

- Capacitació de 13 professors per a l'adquisició de competències en la utilització d'eines TIC i estratègies docents en entorns virtuals. 50 hores (abril-maig 2013)

Assessorament per al desenvolupament d'un sistema de formació en línia per a la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), Perú



UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA

- Resultat: informe que recull l'anàlisi de context, propostes d'actuació i presa de decisions, adreçat als responsables de la iniciativa (febrer 2013).

DOCENTS EN XARXA: FORMACIÓ PERMANENT I ACTUALITZACIÓ DOCENT

Es tracta d'un catàleg de microcursos (1 ECTS), seminaris de formació especialitzats, guies i reculls de bones pràctiques per a la formació permanent i la innovació i l'actualització docent en l'ús de les TIC a l'aula, per a mestres i professors d'educació primària i secundària. Inclou 10 cursos.

Totes aquestes propostes formatives es realitzen en línia en el Campus Virtual de la UOC en col·laboració amb l'associació ESPIRAL, Educació i Tecnologia.

IMPULS A LA FORMACIÓ



Nancy Ramos

Suport als projectes de *Formació a Mida*



Gerard Enrique

Estudiant en pràctiques

#05

LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

AL CENTRE HI TREBALLEN 9 GRUPS DE RECERCA I 17 INVESTIGADORS VINCULATS DE MANERA INDIVIDUAL



EdOnline. Educational Supports to learn in Online environments

Processos de creació de coneixement en entorns d'aprenentatge virtuals.

edon.wordpress.com



EduL@b. Educació i TIC

Aplicació de noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge mitjançant les TIC.

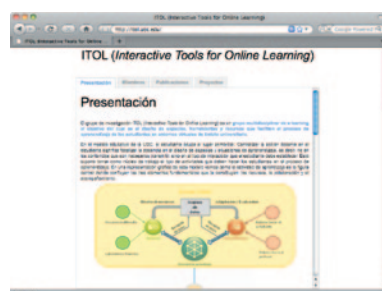
edulab.uoc.edu



eHealthLab. Laboratori de telemedicina de la UOC

Integració de les TIC en els sistemes de salut. Plataforma 2.0 d'aplicacions de telemedicina.

ehealthuoc.net



ITOL. Interactive Tools for Online Learning

Disseny d'espais, eines i recursos que faciliten el procés d'aprenentatge dels estudiants en entorns virtuals en l'àmbit universitari.

itol.uoc.edu



LNT. Laboratori del Nou Turisme

Simulacions i eines tecnològiques per a l'aprenentatge en turisme.

MeL. Management & eLearning

La docència del management en entorns virtuals. La gestió de l'e-learning.

eCo. e-learning, informació i comunicació

Espai d'experimentació al voltant d'entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, l'entreteniment i l'ús de les tecnologies audiovisuals.

EDUS. Educació a distància universitària i escolar

Construcció de coneixement en contextos virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de les aportacions de la psicologia de l'educació en els seus vessants social i cognitiu.

MUSEIA. Museologia, Museografia, TIC i Patrimoni Cultural

Recursos educatius en línia sobre patrimoni cultural i museologia.

museia.cat



ELS PROJECTES

ELS PROJECTES DUTS A TERME A L'eLC CONSOLIDEN EL CENTRE COM A POL DE RECERCA I INNOVACIÓ INTERNACIONAL

Grup **eCO**

Investigador principal: Sandra Sanz (ssanzm@uoc.edu)

- Entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, l'entreteniment i les tecnologies audiovisuals: propostes conceptuals i experiències pràctiques d'innovació en e-learning
- Presentació R+D Educació i entreteniment (*Ludoteracy*)
- Cultura participativa i aprenentatge en la societat digital: xarxes socials, comunitats virtuals, noves formes de construir i compartir coneixement
- Coorganització del Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital, «Gamificación, creación colectiva y aprendizajes»

Grup **EdOnline**

Investigador principal: Teresa Guasch (tguaschp@uoc.edu)

- E-feedback in Collaborative Writing processes: development of teaching and learning competencies in online environments (Feed2learn). R+D (2011-2013): Ministeri de Ciència i Innovació. Direcció General de Recerca i Gestió del Pla Nacional de R+D+I. Subdirecció General de Projectes de Recerca. EDU2010-19407
- eLene2Learn (2011-2014). Exploring and promoting the contribution of ICT and digital media to the development of learning to learn competencies in lifelong learning. (LLP) transversal programme. European Commission (519212-LLP-2011-IT_KA3_KA3NW)
- Cursos de formació del professorat docent col·laborador de la UOC sobre la incorporació d'un *feedback* regulatiu en textos acadèmics de grau i màster

Grup **Edul@b**

Investigador principal: Montse Guitert (mguitert@uoc.edu)

- Red Temática de Aprendizaje Colaborativo Virtual - RACEV (AACC)
- R+D «Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado» (ECO4LEARN) (2013-2015)

VINCULATS A TÍTOL INDIVIDUAL

Processos d'ensenyament i aprenentatge en e-learning	Recursos tecnològics de suport a l'e-learning	Organització, gestió educativa i polítiques d'e-learning
Guillermo Bautista		
Nathalie Bittoun		
	Santi Caballé	
Atanasi Daradoumis	Atanasi Daradoumis	
		Maria Galofré
Iolanda Garcia		
		Josep Grau
Maria Antònia Huertas	Maria Antònia Huertas	
Ferran Lalueza	Ferran Lalueza	
M. Jesús Marco	M. Jesús Marco	
Xavier Mas		
Enric Mor	Enric Mor	
Ingrid Noguera		
Adriana Ornellas	Adriana Ornellas	
Ismael Peña	Ismael Peña	
		Isabel Solà
		Patrícia Peralta

- ▶ OportUnidad: Open educational practices: a bottom-up approach in Latin America and Europe to develop a common Higher Education Area (ALFA III, EC)
- ▶ Digital Learners in Higher Education
- ▶ EPNET - Europortfolio: a European Network of Eportfolio Experts and Practitioners
- ▶ CAPPLE: competències per a l'aprenentatge permanent basat en l'ús de PLE (entorns personals d'aprenentatge) (R+D)
- ▶ RED-U: proposta d'un marc de referència competencial del professorat universitari i adequació dels plans de formació basada en competències docents
- ▶ Marc de referència competencial per al disseny dels programes de formació docent per al professorat universitari (MQD)
- ▶ L'impacte de l'avaluació educativa en el desenvolupament de competències a la universitat. La perspectiva de les primeres promocions de graduats
- ▶ «Las políticas de un "ordenador por niño" en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparado entre comunidades autónomas» (R+D)
- ▶ Cas UOC (APLICA). Desenvolupament d'una eina d'autoria i implementació de casos per a programes de postgrau
- ▶ EQTeL Project. TEMPUS IV: Enhancing Quality of Technology-Enhanced Learning at Jordanian Universities (LLLProgramme)
- ▶ EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)

Grup **EDUS**

Investigador principal: Elena Barberà (ebarbera@uoc.edu)

- ▶ COCREAT: Enabling Creative Collaboration Through Supportive Technologies (2010-2013) (FP7 Lifelong Learning)
- ▶ Lifelong Learners and Teachers' Time Management Competency in e-learning
- ▶ Difusió dels resultats de recerca sobre Time Factor en *e-learning*: «Students' perceptions in online learning in Mexican context», EARLI 2013; «To what extent can and should online universities be open and flexible?», EARLI 2013; «Students' perceptions towards online learning success», EDULEARN 2013; «Time Pressure in Computer-Based Creative Collaboration», CCSTED 2013
- ▶ Coordinació del número especial sobre MOOC, *Digital Education Review*
- ▶ Contribució als projectes de recerca Design2learn, Europortfolio i Competencias Transversales en e-portfolio/PLE

Grup **eHealthLab**

Investigador principal: Francesc Saigí (fsaigi@uoc.edu)

- ▶ Programa europeu de recerca i formació en Social Care Informatics

- ▶ Projecte AIEPI («Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia»), xarxa CICUT
- ▶ Creació de continguts a través d'eines 2.0 per al suport nutricional en diferents patologies
- ▶ Desenvolupament de la línia de recerca «Virtual reality simulations in Health science education»
- ▶ ECOPIH: eina de col·laboració clínica i aprenentatge en xarxa entre atenció primària i atenció especialitzada
- ▶ Espai virtual a les aules de pràcticum del màster universitari de Nutrició i Salut que permeti la incorporació i la interacció amb pacients virtuals i l'evolució d'aquests pacients en funció del seguiment i les propostes dels estudiants
- ▶ Avaluació d'*apps* per a mòbil com a eina d'educació per a la salut en l'àmbit comunitari

Grup **ITOL**

Investigador principal: Eugènia Santamaria (esantamaria@uoc.edu)

- ▶ LMS/VLE per a la gestió del projecte d'ensenyament-aprenentatge
- ▶ Creació de recursos multimèdia per a laboratoris i assignatures
- ▶ Ús de l'hipervídeo en dissenys didàctics basats en la narrativa transmèdia
- ▶ Algorisme de *clustering* per a l'anàlisi de dades per a l'obtenció de models de comportament dels estudiants
- ▶ Neuroheadset: comportament de l'estudiant i ús dels recursos d'aprenentatge
- ▶ Visualització de l'aprenentatge: Learning Dashboard per a la millora de l'autoconsciència del procés d'aprenentatge
- ▶ Monitoratge de l'estudiant en línia

Grup **LNT**

Investigador principal: Francesc González (fgonzalezre@uoc.edu)

- ▶ Implementació i comercialització del turisme responsable en el sector de la intermediació de Catalunya
- ▶ Coedició del III Congrés Internacional en Tourism Management
- ▶ Participació en organismes de TIC i turisme internacionals
- ▶ El paper dels esdeveniments en la formació de llocs turístics (creació de les bases de dades i cartografia)
- ▶ Guies docents en Turisme i TIC

Grup **MeL**

Investigador principal: Josep Maria Batalla (jbatala@uoc.edu)

- ▶ Desenvolupament de competències en l'aprenentatge en línia (2012-2014). Com es treballa la competència d'anàlisi de la informació, nou disseny de materials

- i-PAC (Aplica 2012-2013): ús de tauletes per descarregar, corregir i fer anotacions a les PAC
- Organització dels equips de treball virtuals (2013-2016)
- Difusió del projecte MQD, «Cap a la millora de l'e-feedback»
- Publicació a la revista *JCR* dels resultats dels treballs «Analysis of workers' profiles and satisfaction towards on-the-job training», «Influencia de la innovación y uso de las TIC en la formación en la empresa. El caso del sector industrial español», «Students as consumers: a consideration about service quality in universities» i «Determinants of the workplace e-learning»
- Coorganització de les II Jornades de Professorat de Comptabilitat ACCID
- Coorganització del I Workshop d'*E-learning* en l'Economia i l'Empresa

Grup **MUSEIA**

Investigador principal: Glòria Munilla (*gmunilla@uoc.edu*)

- Xarxa de col·laboració internacional de museologia científica
- Informe de recerca «Recollida, anàlisi i inici de la interpretació de dades i informació del projecte Comediants»
- Informe de recerca «Recollida, anàlisi i inici de la interpretació de dades i informació del projecte Planeta Bellera»
- Projecte «Ciència i inclusió social a l'entorn de museus i centres de ciència»: Museia, CosmoCaixa i Museu Marítim

VINCULATS A TÍTOL INDIVIDUAL

Guillermo Bautista (*gbautista@uoc.edu*)

- iEMA Project: Smart Classroom
- Tutorització d'estudiants de doctorat internacionals en estades de recerca al centre

Nathalie Bittoun (*nbittoun@uoc.edu*)

- Formació de docents col·laboradors de la UOC, àrea d'aprenentatge de la llengua francesa
- Noves tipologies de materials en línia per a llengües estrangeres

Santi Caballé (*scaballe@uoc.edu*)

- Organització de la 3a edició del Workshop ALICE 2013
- MOOC i *educational data mining*
- Aspectes d'*e-assessment*, emocionals i de seguretat en CSCL

Atanasi Daradoumis (*adaradoumis@uoc.edu*)

- Sistemes d'aprenentatge col·laboratius basats en la intel·ligència emocional

- La influència de les emocions de l'alumne en el seu aprenentatge en entorns virtuals

Maria Galofré (*mgalofre@uoc.edu*)

- Estudi de la satisfacció dels estudiants amb discapacitat amb la UOC
- Estudi sobre les necessitats dels estudiants més grans de 65 anys i la seva relació amb l'*e-learning*

Iolanda Garcia (*igarcia@uoc.edu*)

- Projecte Just4Me: entorns personals d'aprenentatge (PLE) ubics
- Projecte R+D Design2Learn: co-designing inquiry-based and technology enhanced-learning scenarios in higher education
- Projecte d'innovació PhDPlace: entorn d'aprenentatge flexible per als estudis de doctorat

Josep Grau (*jgrauv@uoc.edu*)

- Estudi de les causes d'abandonament dels estudiants a la UOC i en altres contextos d'*e-learning*

Maria Antònia Huertas (*mhuertass@uoc.edu*)

- Technology Enhanced Assessment Systems
- Adquisició i avaluació de competències en assignatures tecnològiques
- Tutorització de professors visitants internacionals al centre

Ferran Lalueza (*flalueza@uoc.edu*)

- Projecte d'innovació ComCity: entorn virtual de pràctiques del grau de Comunicació
- Projecte d'innovació UOCrea Media Studio: PLE per al desenvolupament remot del procés de creació audiovisual

M. Jesús Marco (*mmarcog@uoc.edu*)

- La competència comunicativa escrita en els estudiants d'estudis d'Informàtica i TIC de la UOC
- Projecte d'innovació e-Transfoli: avaluació de competències transversals

Xavier Mas (*xmas@uoc.edu*)

- La integració dels usos de la tecnologia digital de les persones adultes dins la seva activitat formativa a la universitat
- Projecte Just4Me: entorns personals d'aprenentatge (PLE) ubics

Enric Mor (*emor@uoc.edu*)

- Technology Enhanced Assessment Systems

- Adquisició i avaluació de competències en assignatures tecnològiques

Ingrid Noguera (*inoguerafr@uoc.edu*)

- Projecte Just4Me: entorns personals d'aprenentatge (PLE) ubics
- Projecte R+D Design2Learn: co-designing inquiry-based and technology enhanced-learning scenarios in higher education

Adriana Ornellas (*aornellas@uoc.edu*)

- Tutorització d'estudiants de doctorat internacionals en estades de recerca al centre

Ismael Peña (*ipena@uoc.edu*)

- Projecte d'innovació PLE-Monitor: entorns personals d'aprenentatge per al treball per competències i la seva avaluació

IMPULS A LA RECERCA I LA INNOVACIÓ

Ajudants de recerca



Ivan Alsina

Investigador del projecte EPNET - Europortfolio



Luciana Caffesse

Investigadora del projecte OportUnidad



Janine Knight

Investigadora del projecte CoCreat



Arianna Mazzeo

Investigadora del projecte EPNET - Europortfolio



Dra. Ingrid Noguera

Investigadora del projecte Just4Me i Design2Learn



Dra. Maria Pérez-Mateo

Investigadora del projecte OportUnidad



Dra. Ana Rodera

Investigadora dels projectes eLene2Learn i OportUnidad



Mireia Usart

Investigadora del projecte Just4Me i Design2Learn



EL PROGRAMA D'ESTADES

EL CENTRE IMPULSA LA RECERCA, LA INNOVACIÓ I LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'UN PROGRAMA ESTABLE D'ESTADES DE PROFESSORS I INVESTIGADORS VISITANTS

eLC Research Fellows Programme

Amb l'objectiu d'afavorir la recerca i beneficiar-se de coneixement expert, el centre incorpora investigadors de prestigi reconegut en l'àmbit de l'e-learning.



Dr. Terry Anderson

Professor investigador del Canada Research Chair in Distance Education, Athabasca University, Canadà

Línies de treball: Direcció, organització i polítiques d'e-learning. Qualitat

Activitats:

- Seminari internacional *E-learning around the world: achievements, challenges and broken promises*
- Reunió anual del Comitè Científic de l'eLC
- Jornada de docents col·laboradors del programa del màster d'Educació i TIC (*e-learning*) de la UOC
- Taula rodona del Simposi CIDUI 2013: *Models de formació i organització flexibles*
- Seminari metodològic de doctorat: *Research Paradigms: Ontology's, Epistemologies & Methods. Doctoral Programme in Education and ICT (e-learning)*
- Taula rodona de la Càtedra UNESCO UOC: *Opening Up Higher Education: Open Content, Open Networked Learning, MOOCs, Open Business: What to expect? What to be ready for?*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 2 mesos

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dr. Insung Jung

Professora i investigadora de la International Christian University, Japó

Línies de treball: Direcció, organització i polítiques d'e-learning. Qualitat

Activitats:

- Jornada de recerca *eLC Research Update Meeting and PhD Seminar: Design, development and evaluation of a research project*
- Conferència *Culture and online learning*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 2 setmanes

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.

eLC Visiting Professors Programme

L'eLC disposa de l'assessorament de professors visitants, experts en les línies de treball del centre.



Dr. Denise Whitelock

Professor de Technology Enhanced Assessment & Learning, Open University Institute of Educational Technology, Open University, Regne Unit

Línies de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge
Projecte: Cicle de conferències *New approaches for learning in an open world*

Activitats:

- Taller de recerca Learning Analytics and student feedback
- Seminari de recerca Automatic feedback for motivation and self-regulation
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dr. George Veletsianos

Canada Research Chair in Innovative Learning and Technology, Associate Professor, Royal Roads University, School of Education and Technology, Canada

Línies de treball: Recursos tecnològics per l'aprenentatge
Projecte: Cicle de conferències *New approaches for learning in an open world*

Activitats:

- Conferència *The significant opportunities and challenges that learners, educators, researchers, and learning institutions are facing in the age of "open" and "connected"*
- Seminari de recerca *Higher Education scholar's participation and practices on Twitter: Social learning and networking*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dra. Olga Dysthe

Professora del Department of Education Knowledge, Education and Democracy, Professionalism in Teaching and Education, Facultat de Psicologia, Universitat de Bergen, Noruega

Línies de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge
Projecte: Cicle de conferències *New approaches for learning in an open world*

Activitats:

- Seminari de recerca *eLC Research Update Meeting: "Academic Writing in Research Context"*
- Taller *Creativity in research and research writing. What support do students at different levels need?*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dr. Yishay Mor

Consultor independent, exprofessor de Tecnologia Educativa, Institute of Educational Technology, Open University, Regne Unit

Línies de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge
Projecte: Cicle de conferències *New approaches for learning in an open world*

Activitats:

- Seminari de recerca *Learning Design research state of the art*
- Taller *Design of MOOCs, Lessons learned from OLDS MOOC*
- Conferència *Learning Design and teacher professional development*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dr. Mark Millard

Director de Learning Design & Technologies, Department of Engineering Professional Development, University of Wisconsin-Madison, Estats Units

Línies de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge
Projecte: Seminari *Building networks for the improvement of distance and online learning*

Activitats:

- Taller *Approaches to Design of Online Courses and eAssessment Strategies*
- Taula rodona *ComETS: improving teaching and learning through networking and collaboration*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.



Dra. Rosalind James

Professora investigadora de la University of New England, Austràlia Directora de la DEHub network, coeditora de la revista RUSC

Línies de treball: Processos d'ensenyament i aprenentatge
Projecte: Seminari *Building networks for the improvement of distance and online learning*

Activitats:

- Xerrada *Collaborating to create quality independent learning: a case study*
- Taula rodona *DEHub distance and online learning network*
- Sessions de treball, intercanvi d'experiències i assessorament metodològic a grups i membres del centre

Durada de l'estada: 1 setmana

Amb el suport del programa *Internationalisation at Home* de l'Obra Social Fundació La Caixa.

Investigadors en estades de recerca



Pablo Rivera

Universitat de Barcelona, Espanya

Projecte de tesi: *Ser estudiante universitario en contextos virtuales. Vivencias y relatos del estudiantado sobre la experiencia de realizar su formación bajo la modalidad e-learning. El caso de la Universitat Oberta de Catalunya*

Durada de l'estada: 6 mesos



Guillermo Rodríguez

Hospital General de Medellín, Universidad de Antioquia-Medellín, Colòmbia

Projecte de tesi: Comunidades virtuales de práctica en el área de la salud

Durada de l'estada: 2 setmanes



Nelson Martínez

Universidad Don Bosco, El Salvador

Projecte de tesi: Prácticas de evaluación del aprendizaje en los entornos virtuales

Durada de l'estada: 2,5 mesos



Roberto Aguas

Universidad EAFYT, Colòmbia

Projecte de tesi: La formulación de un modelo para valorar el nivel de ubicuidad de una institución de educación superior abordando las dimensiones de tecnología, aprendizaje y gestión (modelo TAG)

Durada de l'estada: 3 mesos



Luca Policastro

Università degli Studi di Genova, Itàlia

Projecte de tesi: L'apprendimento strategico di lingue affini in contesti e-learning: la realizzazione in Lams e Moodle di un corso di spagnolo per italofoni

Durada de l'estada: 4,5 mesos



Eve Lamberg

Estonian Business School, Estònia

Projecte de tesi: Barriers of the undergraduate students of entrepreneurship to the perception of the accounting process

Durada de l'estada: 2 mesos



Laureano Berasategui

T.B. Inc. Development Group. Escola de Negocis IESE, Espanya
Estudiant del doctorat d'Educació i TIC (e-learning), UOC, Espanya

Projecte de tesi: El método del caso para el desarrollo de habilidades directivas en blended learning

Durada de l'estada: 2 mesos



Mónica Da Silva

Universidad de la República, Uruguai
Estudiant del doctorat d'Educació i TIC (e-learning), UOC, Espanya

Projecte de tesi: Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto educativo uruguayo

Durada de l'estada: 2 setmanes

100%

EL 100 % DELS INVESTIGADORS HAN VALORAT LA SEVA ESTADA DE RECERCA COM A POSITIVA O MOLT POSITIVA

"MUY BUEN APOYO DE MI TUTORA, ME AYUDÓ A ENFOCAR MI TRABAJO DE INVESTIGACIÓN".
Nelson Martínez

"HE APRENDIDO CÓMO SE TRABAJA EN UN BUEN CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESDE TODOS LOS ASPECTOS: LA PROPIA INVESTIGACIÓN, LA DIFUSIÓN, LAS ACTIVIDADES. HE APRENDIDO A VER LAS COSAS DESDE OTRO PUNTO DE VISTA, Y HE CONOCIDO A INVESTIGADORES ESPAÑOLES E INTERNACIONALES".
Luca Policastro

#09

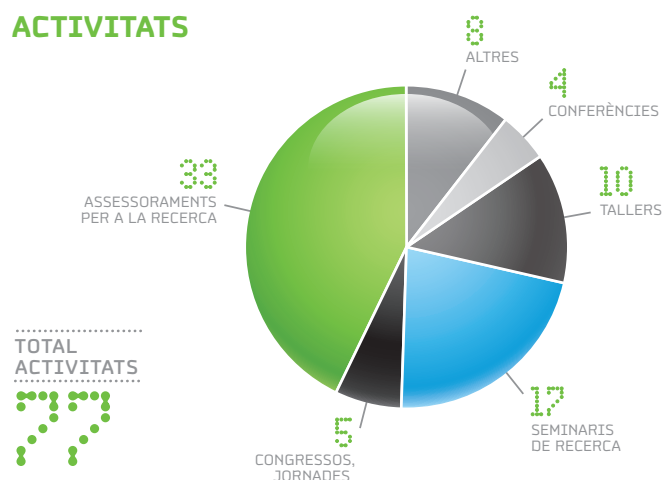
LES ACTIVITATS

CONFERÈNCIES, DEBATS, TALLERS I SEMINARIS DE RECERCA

EL CENTRE DÓNA CONTINUÏTAT A LA SEVA PROGRAMACIÓ

Durant el 2013 s'han organitzat 77 activitats orientades a la generació de coneixement, la difusió de l'e-learning, el foment de la recerca i la creació de comunitat, en les quals han participat més de 900 persones. Les activitats s'adrecen tant a membres del centre com al conjunt de la comunitat educativa.

ACTIVITATS



How can technology best be used to provide resources to distance learning?

Seminari de recerca a càrrec de **Tae Rim Lee**, Corea del Sud
4 de març



The organisation of the Swedish school system and its relation to ICT: challenges and possibilities.

Conferència a càrrec d'**Eva Edman Ståhlbrandt**, Universitat d'Estocolm, Suècia
23 de maig



ReactICva't. Dispositius mòbils a l'aula.

Taller a càrrec de **Pilar Soro** i **Xavier Suñé**
6 de juny



Seminari internacional E-Learning around the world: achievements, challenges and broken promises.

CaixaForum Barcelona
7 de juny



Design your own MOOC.

Taller a càrrec de **Yishay Mor**,
Open University, Regne Unit
5 de novembre

VISITES INSTITUCIONALS

Amb l'objectiu de conèixer la seva activitat en recerca, innovació i formació, representants de 16 universitats i institucions d'educació superior de 15 països diferents han visitat el centre. El contacte amb aquestes persones contribueix a la creació de xarxes d'experts en *e-learning* i a la difusió de l'activitat del centre i de la mateixa UOC.

PAÏSOS BAIXOS:

- Universitat de Twente
- Open University of the Netherlands

ESTATS UNITS D'AMÈRICA:

- Harvard Graduate School of Education

ESTAT ESPANYOL:

- Consell Escolar de Catalunya

ISRAEL:

- Open University of Israel

FINLÀNDIA:

- Tampere University of Applied Sciences

ALEMANYA:

- FernUniversität in Hagen

XILE:

- Universidad de Santo Tomás
- Universidad de La Frontera
- CFT Escuela de Comercio de Chile

ESTÒNIA:

- Estonian Business School

ÀUSTRIA:

- Danube University Krems (DUK)

SUÈCIA:

- Next Generation Learning Centre (NGL),
Högskolan Dalarna

PORTUGAL:

- Universidad Aberta de Portugal

EMIRATS ÀRABS UNITS:

- Higher Colleges of Technology (HCT)

BRASIL:

- Universidad Federal Fluminense

TOTAL VISITES

16

Activitats que responen a les necessitats dels membres

4,2 sobre 5

Els participants mostren un grau de satisfacció amb les activitats del centre d'un 4,2 sobre 5.

"LA CONFERÈNCIA EM VA SERVIR PER A ACTUALITZAR-ME EN MOLTS ASPECTES. PERÒ FINS I TOT MILLOR QUE LA CONFERÈNCIA VA SER MOLT IMPORTANT PER A MI I PER A LA MEVA RECERCA EL FET DE PODER TENIR UNA SESSIÓ D'ASSESSORAMENT PERSONAL AMB EL DR. TERRY ANDERSON".
Antonella Esposito



Danube University Krems,
Àustria



Universidad Federal Fluminense,
Brasil



SUPORT A LA RECERCA I A L'ACTIVITAT DELS MEMBRES

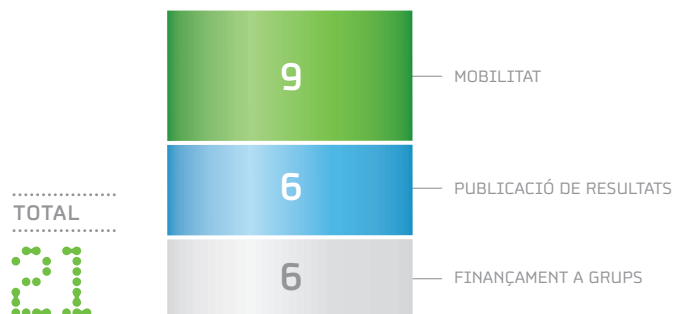
EL CENTRE OFEREIX SERVEIS ORIENTATS A AFAVORIR LA RECERCA I LA DIFUSIÓ DE PROJECTES I ACTIVITATS

AJUTS ECONÒMICS CONCEDITS A LA MOBILITAT DEL PERSONAL INVESTIGADOR, LA DIFUSIÓ DE LA RECERCA I LA INNOVACIÓ EN *e-LEARNING* I L'ACTIVITAT DELS GRUPS

El centre ha concedit un total de 21 ajuts propis destinats a impulsar l'activitat de recerca de la comunitat eLC, dels quals s'han beneficiat professors, investigadors i personal de gestió.

Les convocatòries han previst tres tipologies d'ajuts diferents: ajuts a la mobilitat per a assistir a congressos, jornades o reunions científiques; ajuts a la publicació de resultats de recerca, innovació i formació, i ajuts per a grups amb activitats de R+D+I.

Ajuts concedits per tipologia:



SESSIONS D'ASSESSORAMENT METODOLÒGIC PER A LA RECERCA

Un total de 17 estudiants de doctorat s'han beneficiat d'assessoraments personalitzats en metodologia de recerca i estratègies de difusió per part dels *fellows* i professors visitants que han visitat el centre durant el 2013. En total, s'han ofert 33 assessoraments.

CANALS DE DIFUSIÓ

L'eLC promou la difusió de la producció, els resultats i l'activitat del centre en xarxes internacionals i en publicacions científiques i facilita recursos orientats a la creació de comunitat, per mitjà dels instruments següents:

eLC Research Paper Series

<http://elcrps.uoc.edu/>

Newsletter eLCNews

Publicació mensual que recull l'activitat dels membres del centre i els acosta a l'actualitat del món de l'*e-learning*.

Espais 2.0



www.twitter.com/eLC_UOC

1865 SEGUIDORS



www.youtube.com/elearncenter

177 VÍDEOS

112 SUBSCRIPTORS

Més de 21.300 visualitzacions



www.flickr.com/elearncenter

939 FOTOS



www.slideshare.com/elearncenter

61 PRESENTACIONS

52 SEGUIDORS

Més de 30.000 visualitzacions

