

Autoinforme de competències transversals

1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

1.1. Aplicació de la competència:

He realitzat un anàlisi de l'ús de l'assignatura del Grau "Competència comunicativa per a professionals de les TIC" que m'ha servit per poder redactar la memòria, la documentació del producte i preparació de la presentació obtenint un bon resultat tenint en conta els següents punts:

- Fer ús d'un vocabulari adequat en cada circumstància.
- Fer ús d'un lèxic tècnic i escriure correctament.
- Explicar les idees i els conceptes rellevants i imprescindibles del tema.
- Seguir l'estructura típica per a un treball.
- Fer una divisió clara del text en apartats i dividir la informació correctament en paràgrafs.
- Fer oracions que respecten un ordre lògic enllaçant-les entre elles i usar correctament els signes de puntuació.

Com a exemple, cito una part del meu Treball de Fi de Grau (a partir d'ara TFG).

" Un actor és una persona, una organització o un sistema informàtic que té capacitat d'interactuar amb el sistema i que té comportament propi. Cada cas d'ús té un actor, anomenat actor principal, que és qui fa servir el sistema per a satisfer un objectiu. El cas d'ús descriu quin és el comportament observable del sistema durant aquesta interacció "

1.2. Recursos utilitzats:

- Material didàctic de l'assignatura "Competència comunicativa per a professionals de les TIC"
- Diccionaris online
- Corrector de Microsoft Word 2003.

2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

2.1. Aplicació de la competència:

Aquestes competències s'han adquirit especialment a l'assignatura de "Treball en equip a la Xarxa" on assolirem coneixements tal com:

- Classificar i compartir la informació a la xarxa entre el tutor, l'alumne i altres companys.
- Ús de diferents eines i recursos de cerca al servidor de la UOC

Per altre banda s'ha aplicat aquesta competència per:

- Elaborar la informació en diferents formats tal .doc, .pdf, .gantt ... aquest darrer per dissenyar el diagrama de Gantt o fins i tot arxius propis per elaborar diagrames amb el Magic Draw.
- Ús de diferents eines per tractar la informació digital tal com les mencionades anteriorment.
- Presentació de la informació digital usant els estils i formats de Microsoft Word.
- Comunicació individual a través de la xarxa amb el tutor i el fòrum destinat al TFG.
- Bones pràctiques en l'ús de les TIC per realitzar còpies de seguretat diàries en un repositori.

2.2. Recursos utilitzats:

- Programari d'ofimàtica tal com Microsoft Word 2003
- Programari de còpies de seguretat i de repositori tal com Google Drive.
- Programari per elaborar informació gràfica com el Magic Draw

3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera

3.1. Aplicació de la competència:

Aquestes competències s'han adquirit a les assignatures de Idioma modern I i II posant en pràctica els següents punts:

- Entendre textos escrits i orals amb claredat tal com la documentació Oracle i videotutorials.
- Escriure textos senzills utilitzant estructures lingüístiques elaborades durant la generació del codi PLSQL.
- Cercar informació en llengua estrangera a la xarxa ja que quasi tota la documentació d'Oracle disponible a Internet està en llengua anglesa.
- Integrar-se i participar en un grup ja que s'han demanat dubtes al fòrum oficial d'Oracle en llengua anglesa.

3.2. Recursos utilitzats

- Diccionari online Wordreference.
- Traductor online Google Translator.
- Material didàctic de les assignatures Idioma modern I i II.

4. Treball en equip

Aquesta competència no s'ha desenvolupat en el treball.

5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns

5.1. Aplicació de la competència:

Aquest TFG es dona ànim per desenvolupant projecte de BD relacionals i tota la seva documentació ja que en el món laboral treballa amb aquests tipus de projectes, concretament centrats en aplicacions del sector públic. El món de la informàtica està en constatació evolució i es necessita una capacitat d'actualització enfront a aquestes.

Gràcies a aquest TFG he après i he millorat els següents punts:

- Identificar les competències professionals i els elements necessaris durant el desenvolupaments d'una tasca en l'entorn professional ja que he estat capaç de trobar fonts d'informació Oracle i aplicar-les de manera autodidacta i a més, he estat capaç d'integrar dins el pla de treball aquesta tecnologia.
- Planificar i administrar el temps aprofitant bé el temps i mantenint la calma en situacions de pressió tal com la incidència que tingué durant l'entrega de la PAC3 a causa d'un viatge laboral . Conseqüentment vaig haver de refer el cronograma a partir d'aquell moment sense endarrerir l'entrega final aplicant el pla de contingència corresponent.
- Autoavaluar els resultats del treball per determinar l'assoliment dels objectius redactant un apartat de conclusions.

5.2. Recursos utilitzats

- Documentació online oficial d'Oracle.
- Tutorials online per a la instal·lació i configuració del SGBD Toad.
- Bibliografia descrita a l'apartat corresponent del TFG
- HOWTOs i FAQs online.

6. Capacitat per a innovar i generar noves idees

6.1. Aplicació de la competència:

Per a aquesta competència he estat capaç d'aplicar els següents punts:

- Saber identificar els aspectes rellevants del problema durant la fase d'anàlisi i resoldre'ls mitjançant la solució desitjada a la fase de disseny.
- Analitzar els avantatges i inconvenients de les solucions existents.
- Introduir elements innovadors en la solució tal com unes dades d'auditoria per a cada taula.
- Assumir riscos de forma controlada aplicant un pla de contingència tal com el que s'ha explicat al punt 5.1 d'aquest document.

6.2. Recursos utilitzats

- Cercadors de referència
- Altres BD de la Enginyeria Superior d'Informàtica de la UOC.
- Biblioteca de la UOC