

INFORME HORIZON IBEROAMÉRICA 2010

Las seis tecnologías que marcarán el futuro próximo de la universidad iberoamericana

DESCRIPCIÓN

PROYECTO DE INNOVACIÓN QUE IDENTIFICA Y ANALIZA LAS SEIS TECNOLOGÍAS, ASÍ COMO LOS RETOS Y LAS TENDENCIAS, CON UN MAYOR POTENCIAL DE IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE IBEROAMÉRICA EN HORIZONTES DE UNO, TRES Y CINCO AÑOS. UN CONSEJO ASESOR INTEGRADO POR CUARENTA Y CUATRO EXPERTOS EN TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DE IBEROAMÉRICA HA LLEVADO A CABO ESTA TAREA. LIDERAN LA INICIATIVA EL ELEARN CENTER DE LA UOC Y EL NEW MEDIA CONSORTIUM.

METODOLOGÍA

Adaptación de la técnica Delphi, consistente en una consulta por fases a los miembros del Consejo Asesor. Pueden distinguirse tres etapas:

- A)** Trabajo colaborativo a distancia a través de un wiki (marzo-abril de 2010).
- B)** Reunión del Consejo Asesor en Puebla, México (14-16 de abril).
- C)** Redacción del informe final y revisión del Consejo Asesor (abril-junio).

RESULTADOS

El fruto del trabajo del Consejo Asesor es el documento *Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010*. En esta primera edición del informe, las seis tecnologías seleccionadas han sido los entornos colaborativos, los medios sociales, el contenido abierto, los móviles, la realidad aumentada y la web semántica.

A partir de aquí, la labor de los expertos se centra en dar el máximo de difusión a este documento, recoger el debate en torno a los resultados que expone y profundizar en los usos de cada una de las tecnologías tratadas en el marco de la educación superior.

INSTITUCIONES RESPONSABLES

eLEARN CENTER

El centro de investigación, innovación y formación en e-learning de la Universitat Oberta de Catalunya.

NEW MEDIA CONSORTIUM

Consortio internacional de instituciones educativas y culturales dedicado al uso innovador de las TIC y los nuevos medios. Publica los informes Horizon en todo el mundo.

EQUIPO DE TRABAJO

Coordina el proyecto Iolanda García, directora de Innovación del eLearn Center. Su función es promover el desarrollo de competencias y proyectos de innovación sobre e-learning en la UOC, en colaboración con organizaciones y empresas nacionales e internacionales.

En su mayoría, los miembros del Consejo Asesor provienen del ámbito académico y empresarial de 13 países de Iberoamérica, es decir América Latina, España y Portugal.

CONTACTO: Iolanda García igarciago@uoc.edu



“HEMOS IDENTIFICADO SEIS TECNOLOGÍAS QUE PODRÍAN TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN IBEROAMÉRICA EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS”

Iolanda García, coordinadora del Informe Horizon Iberoamérica 2010

Las seis tecnologías elegidas por el Consejo Asesor y recogidas en el Informe Horizon Iberoamérica 2010 se distribuyen en tres horizontes de adopción. En un año o menos, los entornos colaborativos y los medios sociales; de dos a tres años, el contenido abierto y los móviles, y de cuatro a cinco años, la realidad aumentada y la web semántica. Además, se ha señalado la **tendencia** hacia la descentralización del conocimiento, y como **retos** principales, la capacitación de los docentes y la alfabetización digital.

El interés de este informe para los profesionales de la educación reside tanto en la identificación de usos existentes de la tecnología como en la promoción de prácticas innovadoras. El documento también es útil para sectores cercanos a la educación, como el de la innovación tecnológica o el mundo de la cultura.

“LA REFLEXIÓN Y EL DEBATE ENTRE LOS EXPERTOS HAN EVIDENCIADO LA NECESIDAD DE PROFUNDIZAR EN LAS ESPECIFICIDADES DE LOS CONTEXTOS DE ADOPCIÓN DE LAS DISTINTAS TECNOLOGÍAS.”

Iolanda García

A pesar de que los puntos de encuentro entre los participantes son muchos, el trabajo del Consejo Asesor también ha permitido captar la diversidad de necesidades, realidades y prioridades de los diferentes países iberoamericanos.

“SIN DUDA, LO MÁS POTENTE FUE LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO CONVERSACIONAL (DIGITAL Y PRESENCIAL) DE ACTORES CLAVE DE MUCHÍSIMOS PAÍSES.”

Cristóbal Cobo, profesor de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de México

El Consejo Asesor ha destacado la plataforma [wiki](#) como una herramienta imprescindible para conducir la discusión hacia los objetivos del proyecto. El debate ha sido enriquecedor porque, más allá del discurso tecnológico, se han tenido en cuenta los enfoques metodológicos de los diferentes contextos sociales. Además, dado que el proyecto nace con vocación de continuidad, ofrece periódicamente un espacio para la reflexión y el debate sobre las posibilidades de las tecnologías emergentes en la educación superior.

“ADEMÁS DEL VALOR DE LAS RESPUESTAS QUE SE PUEDEN DAR A CONOCER CON ESTE INFORME, CONFÍO EN QUE SURGIRÁN MUCHAS MÁS PREGUNTAS QUE ABRAN NUEVOS NÚCLEOS DE PERCEPCIÓN Y OPINIÓN.”

Cristóbal Suárez, Innovación Pedagógica de CLAY Formación Internacional

El trabajo entre los más de 40 miembros del Consejo Asesor en el proyecto supone de hecho la creación de una red de expertos en Iberoamérica. El eLearn Center se propone contribuir al impulso de esta red, con el fin de convertirla en un espacio de colaboración para la creación y la difusión de conocimiento sobre el uso de las tecnologías emergentes en la educación superior.