

INFORME D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL

Nom 133 Cognoms 133

Trimestre 1

P3B

Curs 2016-2017

Tutor/a: Nom 428 Cognoms 428

DESCOBERTA D'UN MATEIX

Autoconeixement i gestió de les emocions

	1rt.	3rt.
Reconeixement del propi cos (<i>parts, canvis físics, necessitats bàsiques</i>)	M	
Esforç i iniciativa (<i>en situacions de dificultats emocionals, de relació i intel·lectuals</i>)	MB	
Expressar les emocions (<i>fa servir el llenguatge corporal, plàstic, musical i verbal</i>)	M	
Identificar emocions bàsiques (<i>amor, alegria, tristesa, enuig...</i>)	M	
Qualificació global	AN	

Joc i moviment

	1rt.	3rt.
Gaudi del joc	M	
Domini de les habilitats motrius bàsiques (<i>coordinació, equilibri, orientació agilitat...</i>)	MB	
Comprensió i valoració de la necessitat de normes en alguns jocs	MB	
Sentiment de pertinença al grup	M	
Disposició a la resolució de conflictes mitjançant el diàleg	MB	
Qualificació global	NA	

Autonomia personal i relacional

	1rt.	3rt.
Hàbits d'autonomia i rutines (<i>higiene, descans, alimentació, seguretat...</i>)	M	
Hàbits de relació amb els altres (<i>atenció, escolta, diàleg i respecte</i>)	MB	
Iniciativa (<i>fer propostes, comunicar experiències, col·laborar i participar en la presa de decisions</i>)	MB	
Qualificació global	AS	

DESCOBERTA DE L'ENTORN

Exploració de l'entorn

	1r t.	3r t.
Observació i identificació d'elements de l'entorn (objectes, animals, plantes...)	MA	
Observació i identificació de fenòmens naturals (<i>dia, nit, sol, pluja, vent...</i>)	M	
Observació i identificació de l'entorn (<i>escola, carrer, poble, festes, tradicions...</i>)	B	
Respecte pels elements de l'entorn natural i social	A	
Qualificació global	AS	

Experimentació i interpretació

	1r t.	3r t.
Observació i reconeixement de semblances i diferències (<i>color, grandària, utilitat...</i>)	MA	
Verbalització de processos i resultats	MA	
Qualificació global	AN	

Raonament i representació

	1r t.	3r t.
Comparació, ordenació i classificació d'objectes (<i>qualitats i quantitats</i>)	MB	
Reconeixement i representació de nombres (<i>quantitat, identificació, ordre i situació</i>)	M	
Aplicació d'estratègies de càlcul (<i>afegir, treure, repartir i agrupar</i>)	MB	
Orientació en espais habituals (<i>escola, carrer...</i>)	MA	
Qualificació global	AN	

COMUNICACIÓ I LLENGUATGE

Observar, escoltar i experimentar

	1r t.	3r t.
Participació i escolta (<i>converses, joc...</i>)	A	
Escolta i comprensió (<i>contes, cançons, llegendes, endevinalles, dites...</i>)	MA	
Experimentació de tècniques plàstiques (<i>dibuix, pintura, collage...</i>)	A	
Destreses manuals (<i>retallar, esquinçar, arrugar, plegar...</i>)	A	
Qualificació global	AE	

Parlar, expressar i comunicar

	1rt.	3rt.
Ús de la llengua oral (<i>relatar fets, expressar i comunicar idees desigs i sentiments</i>)	M	
Participar en les converses fent ús de les normes (<i>torn, atenció, forma...</i>)	MB	
Expressió i comunicació a través d'expressions artístiques (<i>música, dansa, joc...</i>)	M	
Qualificació global	AS	

Interpretar, representar i crear

	1rt.	3rt.
Ús d'estratègies per llegir (<i>reconeixement de lletres, identificació de paraules, il·lustracions...</i>)	MB	
Iniciativa i interès per produir textos escrits	B	
Interpretació de danses i cançons	M	
Qualificació global	NA	

OBSERVACIONS

L'Alba ve contenta a l'escola i s'ho passa bé, tot i que, hi ha dies que encara li costa separar-se de la mare.

Juga i participa de les activitats. Manté una bona relació amb els companys i amb la mestra.

A vegades, quan fem conversa tots junts a la rotllana o explico un conte, ella es distreu i para poca atenció, potser perquè no entén tot el que dic. Li agrada anar a la seva i això fa que a vegades no respecti les normes de la classe.

És important afavorir la seva autonomia perquè vagi agafant més confiança i seguretat en ella mateixa.

BONES VACANCES!!