

INFORME D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL

Filomena Riera Canals

1r Trimestre

P5 A

Curs 2016-17

Tutor/a: Elisenda Bollo Del Monte

DESCOBERTA D'UN MATEIX

Autoconeixement i gestió de les emocions

	1r t.	3r t.
Reconeixement del propi cos (<i>parts, canvis físics, necessitats bàsiques</i>)	A	
Esforç i iniciativa (<i>en situacions de dificultats emocionals, de relació i intel·lectuals</i>)	MA	
Expressar les emocions (<i>fa servir el llenguatge corporal, plàstic, musical i verbal</i>)	M	
Identificar emocions bàsiques (<i>amor, alegria, tristesa, enuig...</i>)	MB	

Joc i moviment

- Gaudi del joc
- Domini de les habilitats motrius bàsiques (*coordinació, equilibri, orientació, agilitat...*)
- Organització de la lateralitat (P5)
- Experimentació i interpretació espacial (*dintre-fora, davant darrere, segur-perillós...*)
- Comprensió i valoració de la necessitat de normes en alguns jocs
- Sentiment de pertinença al grup
- Disposició a la resolució de conflictes mitjançant el diàleg

Autonomia personal i relacional

- Hàbits d'autonomia i rutines (*higiene, descans, alimentació, seguretat...*)
- Hàbits de relació amb els altres (*atenció, escolta, diàleg i respecte*)
- Iniciativa (*fer propostes, comunicar experiències, col·laborar i participar en la presa de decisions*)

DESCOBERTA DE L'ENTORN

Exploració de l'entorn

	1r t.	3r t.
Observació i identificació d'elements de l'entorn (<i>objectes, animals, plantes...</i>)		
Observació i identificació de fenòmens naturals (<i>dia, nit, sol, pluja, vent...</i>)		
Observació i identificació de l'entorn (<i>escola, carrer, poble, festes, tradicions...</i>)		
Respecte pels elements de l'entorn natural i social		

Experimentació i interpretació

- Observació i reconeixement de semblances i diferències (*color, grandària, utilitat...*)
- Verbalització de processos i resultats (P4 i P5)

Raonament i representació

- Comparació, ordenació i classificació d'objectes (*qualitats i quantitats*)

Reconeixement i representació de nombres (*quantitat, identificació, ordre i situació*)

Aplicació d'estratègies de càlcul (*afegir, treure, repartir i agrupar*)

Orientació en espais habituals (*casa, escola, carrer...*)

Verbalització de processos i resultats (P4 i P5)

COMUNICACIÓ I LLENGUATGE

Observar, escoltar i experimentar

1r t. 3r t.

Participació i escolta (*converses, joc...*)

Escolta i comprensió (*contes, cançons, llegendes, endevinalles, dites...*)

Experimentació de tècniques plàstiques (*dibuix, pintura, collage...*)

Destreses manuals (*retallar, esquinçar, arrugar, plegar...*)

Parlar, expressar i comunicar

Ús de la llengua oral (*relatar fets, expressar i comunicar idees desigs i sentiments*)

Participar en les converses fent ús de les normes (*torn, atenció, forma...*)

Expressió i comunicació a través d'expressions artístiques (*música, dansa, joc..*)

Interpretar, representar i crear

Ús d'estratègies per llegir (*reconeixement de lletres, identificació de paraules, il·lustracions...*) (P4 i P5)

Iniciativa i interès per produir textos escrits (P5)

Interpretació de danses i cançons

Valoració i respecte per les produccions dels companys/es

OBSERVACIONS

La Filomena....

Educació especial i Audició i llenguatge
