

INFORME D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Kevin Serrat Boix

1r Trimestre

5è A

Curs 2016-17

Tutor/a: Yessica Puig Cuernavaca

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Llengua Catalana

	1r t.	2n t.	3r t.	Final
Comunicació oral (<i>comprèn, s'expressa i conversa</i>)	A			
Comprensió lectora (<i>entén el que llegeix, analitza i fa servir textos escrits</i>)	MA			
Expressió escrita (<i>fa servir l'escriptura per comunicar-se, organitzar-se i aprendre</i>)	M			
Hàbit lector i escriptor (<i>gust per la lectura i l'escriptura</i>)	MB			
Ús de la llengua (<i>mostra interès per l'ús de la llengua</i>)	MB			
Qualificació global	AS			

Llengua Castellana

Comunicació oral (<i>comprèn, s'expressa i conversa</i>)				
Comprensió lectora (<i>entén, analitza i fa servir textos escrits</i>)				
<i>Comprensió lectora (entén el que llegeix)</i>				
Expressió escrita (<i>fa servir l'escriptura per comunicar-se, organitzar-se i aprendre</i>)				
Expressió escrita (<i>fa servir l'escriptura per comunicar-se, organitzar-se i aprendre</i>)				
Hàbit lector i escriptor (<i>gust per la lectura i l'escriptura</i>)				
Ús de la llengua (<i>mostra interès per l'ús de la llengua</i>)				
Qualificació global				

Llengua anglesa

Comunicació oral (<i>Listening: comprèn, s'expressa i conversa</i>) CM I CS				
<i>Comunicació oral (Listening: comprèn)</i>				
Comprensió lectora (<i>reading: entén textos escrits</i>) CM I CS				
Comprensió lectora (<i>entén, entén textos escrits</i>)				
Expressió escrita (<i>writing: fa servir l'escriptura per comunicar-se, organitzar-se i aprendre</i>) CM I CS				
Expressió escrita (<i>fa servir l'escriptura per comunicar-se, organitzar-se i aprendre</i>)				
Hàbit lector i escriptor				
Ús de la llengua (<i>mostra interès per l'ús de la llengua</i>)				
Qualificació global				

ÀMBIT MATEMÀTIC

Matemàtiques

	1r t.	2n t.	3r t.	Final
Resolució de problemes				

Qualificacions. Parcial: **A** (Alt), **MA** (Mitjà Alt), **M** (Mitjà), **MB** (Mitjà Baix), **B** (Baix). Globals: **AE** (Assoliment Excel·lent), **AN** (Assoliment Notable), **AS** (Assoliment Satisfactori), **NA** (No Assoliment).

Raonament i prova (*prova, raona, justifica i argumenta*)

Connexions (*identifica i relaciona conceptes matemàtics en situacions quotidianes*)

Comunicació i representació (*explica oral i gràficament idees i conceptes matemàtics*)

Qualificació global

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Coneixement del medi natural, social i cultural

1r t. 2n t. 3r t. Final

Món actual (*interpreta, analitza i relaciona fets i fenòmens naturals i humans del món*)

Salut i equilibri personal (*té consciència del propi cos: alimentació, emocions, higiene i salut*)

Tecnologia i vida quotidiana (*utilitza eines i aparells*)

Ciutadania (*adquireix hàbits de convivència: consum responsable, justícia i solidaritat*)

Qualificació global

ÀMBIT ARTÍSTIC

Educació artística: música

1r t. 2n t. 3r t. Final

Percepció, comprensió i valoració (*comprèn i valorar el món musical del seu l'entorn*)

Interpretació i producció (*interpreta música oral i instrumental*)

Imaginació i creativitat (*improvisa i crea fent servir recursos bàsics musicals*)

Qualificació global

Educació artística: visual i plàstica

1r t. 2n t. 3r t. Final

Percepció, comprensió i valoració (*comprèn i valorar i respecta el món plàstic del seu l'entorn*)

Interpretació i producció (*fa servir recursos plàstics i escènics per expressar-se*)

Imaginació i creativitat (*improvisa i crea utilitzant recursos musicals, escènics i/o plàstics*)

Qualificació global

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Educació física

1r t. 2n t. 3r t. Final

Activitat física (*És conscient dels límits i les possibilitats del seu cos: lateralitat, equilibri...*)

Hàbits saludables (*Mostra hàbits higiènics, posturals, alimentaris saludables...*)

Expressió comunicació corporal (*es mou i s'expressa corporalment correctament*)

Joc motor i temps de lleure (*juga amb els altres respectant els companys/es i les normes*)

Qualificació global

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Educació en valors socials i cívics

1r t. 2n t. 3r t. Final

Personal (*és autònom prenent decisions i assumeix la responsabilitat dels propis actes*)

Interpersonal (*dialoga amb les persones i respecta les seves idees, opcions i creences*)

Social (*mostra una actitud de servei i compromís social*)

Qualificació global

Religió

Qualificació global

ÀMBIT DIGITAL

(*Fa servir les funcions bàsiques dels dispositius i aplicacions. Crea, contrasta i selecciona informació. Mostra hàbits d'ús saludable de la tecnologia.*)

1r t. 2n t. 3r t. Final

Qualificació global

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE

(*Mostra capacitat de cooperar, d'autoavaluar-se i mostra interès per aprendre*)

1r t. 2n t. 3r t. Final

Qualificació global

ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA I EMPRENEDORIA

1r t. 2n t. 3r t. Final

És responsable (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

És perseverant

Respecta els companys/es (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

Respecta el material

Respecta el medi (*es valora a Coneixement del medi natural, social i cultural*)

Respecta les normes (*es valora a Educació física*)

És autocrític/a (*es valora a Educació en valors socials i cívics i a l'àmbit d'aprendre a aprendre*)

És autònom/a (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

Dialoga (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

És col·laborador/a (*es valora a Educació en valors socials i cívics i a l'àmbit d'aprendre a aprendre*)

És solidari/a (*es valora a Coneixement del medi natural, social i cultural*)

Presenta els treballs amb correcció

Respecta els mestres (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

Càrrecs (*es valora a Educació en valors socials i cívics*)

OBSERVACIONS

L'Andreu...

Educació especial i Audició i llenguatge

Qualificacions. Parcial: **A** (Alt), **MA** (Mitjà Alt), **M** (Mitjà), **MB** (Mitjà Baix), **B** (Baix). Globals: **AE** (Assoliment Excel·lent), **AN** (Assoliment Notable), **AS** (Assoliment Satisfactori), **NA** (No Assoliment).

EI i CS creuen que els ítems de l'àmbit d'autonomia, iniciativa i emprenedoria, queden reflectits i valorats a la resta d'àmbits i que no caldria especificar-los. Posar una frase explicativa com en l'àmbit digital i el d'aprendre a aprendre, seria suficient.