

Autoinforme de Competències Transversals

Presentació

El Treball Final de Grau és una assignatura finalista dins el Grau que sintetitza totes les competències desenvolupades al llarg de la titulació. És a dir, en el Treball Final heu utilitzat tant competències tècniques com competències de caràcter més transversal.

Com a part d'aquest procés de síntesi, us demanem que realitzeu un informe d'autoavaluació de les competències transversals que es treballen dins el Grau.

Competències

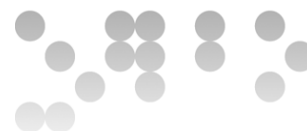
En aquest autoinforme es valoren les sis competències transversals definides dins el Grau:

1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional
2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional
3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera
4. Treball en equip
5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i futurs entorns
6. Capacitat per innovar i generar noves idees

Objectius

Els objectius d'aquest autoinforme són:

- Evidenciar l'assoliment de les competències transversals treballades al llarg del Grau.
- Ser capaç d'autoavaluar i justificar argumentadament el grau d'assoliment en una competència.
- Saber reconèixer el paper de les competències transversals en un projecte complex.



Descripció de l'autoinforme

Per a cadascuna de les competències transversals, es demana fer la següent autovaloració:

- Explicar en quins aspectes concrets del treball s'ha desenvolupat aquella competència.
- Indicar els recursos associats a aquella competència que s'han utilitzat per desenvolupar el treball (si s'escau).
- Valorar de forma crítica el grau d'assoliment demostrat en cada competència (no arriba al mínim, mínim exigible, desitjable, excel·lència).

Per fer aquesta valoració, heu d'utilitzar la rúbrica de cada competència (adjunta a aquest enunciat) per justificar l'autovaloració. En cas que es consideri que no s'ha arribat al mínim exigible, cal indicar-ne els motius (manca de coneixements previs, dificultats per dur-los a la pràctica, dificultat de comprensió de la competència, ...).

A continuació es proporcionen exemples i suggeriments per cadascuna de les competències:

1. Capacitat de comunicació escrita en l'àmbit acadèmic i professional

- *Aplicació de la competència* - Exemples: redacció de la memòria, redacció de la documentació del producte, preparació de la presentació, resposta a les preguntes del tribunal.

Crec que utilitzo la terminologia tècnica pròpia del camp d'estudi en els moments adequats i que soc capaç capaç d'explicar conceptes utilitzant un vocabulari menys tècnic si és necessari.

Reconec que utilitza el corrector automàtic per a evitar errades ortogràfiques greus, fins i tot amb excés, el meu veritable problema es que tinc una mala praxis alhora de escriure amb l'ordinador.

En els textos tracto la majoria dels aspectes rellevants del tema però en alguns cops potser de manera superficial o reiterativa.



- *Recursos utilitzats* - Exemples: diccionaris, thesaurus, correctors ortogràfics, materials de l'assignatura competència comunicativa,

El corrector de Microsoft Word.

2. Ús i aplicació de les TIC en l'àmbit acadèmic i professional

- *Aplicació de la competència* - Exemples: eines TIC utilitzades al llarg del treball, bones pràctiques en l'ús de les TIC (còpies de seguretat, ...), gestió de les referències bibliogràfiques.

He utilitzat les tècniques de informació i comunicació cerca d'informació a través del cercador de Google, us de llibreries com ara Google Maps, també he fet còpies de seguretat al nuvol

- *Recursos utilitzats* – Exemples: programari d'ofimàtica, preparació d'un vídeo per la presentació, programari de còpies de seguretat i de seguretat bàsica,...

Microsoft Word

Camtasia

Adobe After Effects

Gantt Project

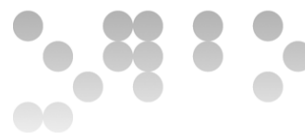
Pencil

Prezi

3. Capacitat de comunicació en llengua estrangera

- *Aplicació de la competència* - Exemples: ús de fonts d'informació i recursos en anglès, elaboració de documents en anglès (codi, manuals, producte, article científic...), redacció de l'abstract en anglès.

La majoria de la informació que he necessitat per desenvolupar l'app l'he trobada a la xarxa en idioma anglès, son exemples, entre d'altres les següents webs:



<https://firebase.google.com/docs/android/setup?hl=es>

<https://developer.android.com/studio/write/firebase.html>

<http://www.androidhive.info/2016/10/android-working-with-firebase-realtime-database/>

<https://firebase.google.com/docs/samples/>

<https://www.simplifiedcoding.net/firebase-android-tutorial-writing-firebase-data/>

<https://www.sitepoint.com/creating-a-cloud-backend-for-your-android-app-using-firebase/>

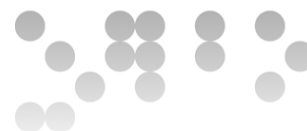
- *Recursos utilitzats* – Exemples: diccionaris, correctors ortogràfics, traductors automàtics, llibres d'ortografia i gramàtica anglesa, ...

El corrector de Microsoft Word i per certes paraules el Google traductor, pel abstract de la memòria el diccionari Cambridge

4. Treball en equip

En la majoria de casos, el treball final és individual i per tant aquesta competència no s'exercita i només caldrà indicar “*Aquesta competència no s’ha desenvolupat en aquest treball*”. En el cas excepcional que hi hagi una part del treball desenvolupada en equip, indicar la dinàmica de treball, els mecanismes i eines per garantir el bon funcionament del grup i els resultats obtinguts.

5. Capacitat per adaptar-se a les tecnologies i a futurs entorns



- *Aplicació de la competència* - Exemples: aprenentatge de noves tecnologies com a part del treball final.

He tingut que adaptar-me al entorn de treball Android Studio ja que fins ara per apps en Android utilitzava Eclipse

- *Recursos utilitzats* – Exemples: tutorials, manuals, HOWTOs, FAQs, bibliografia, ...

<https://developer.android.com/guide/>

<https://firebase.google.com/docs/android/setup?hl=es>

<http://stackoverflow.com/questions/21495302/show-pie-chart-in-android-application>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dostware.piechart>

<https://developers.google.com/maps/documentation/android-api/>

<https://developer.android.com/training/maps/index.html>

https://elbauldelprogramador.com/programacion-android-interfaz-grafica_23/

<http://javapapers.com/android/android-expandable-listview/>

<http://www.hermosaprogramacion.com/2014/11/android-navigation-drawer-tutorial/>

Llibres:

- Android 100%.

Autor : Ramón Invarato Menéndez.

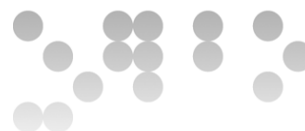
- El Gran Libro De Android Segunda Edición PDF Español.

Autor: Jesús Tomás Gironés



6. Capacitat per a innovar i generar noves idees

- *Aplicació de la competència* - Exemples: activitats realitzades per conèixer l'estat de l'art en el tema del treball, alternatives innovadores que s'han explorat i anàlisi dels riscos que comportaven, aspectes del treball que es consideren destacables pel seu caràcter innovador .
- *Recursos utilitzats* – Exemples: cercadors de referències, base de dades Gartner, ...



Recursos

Per realitzar aquest autoinforme disposeu de les rúbriques de cada competència transversal. Cada rúbrica descriu els indicadors relacionats amb la competència i els criteris per determinar el grau d'assoliment evidenciat en cadascun dels indicadors.

Criteris de valoració

Es valorarà aportar **evidències concretes** provinents del propi treball i fer una valoració realista del grau d'assoliment.

Format i data de lliurament

Cal lliurar **un únic document** Word, Open Office o PDF amb l'autoinforme. L'**extensió màxima** de l'autoinforme és de **mitja pàgina per competència**.

La data límit de lliurament és la **data del lliurament final del TFG**.