

# Metodología del diagnóstico clínico

Mercè Biosca Gómez de Tejada  
Gonçal Foz Gil

PID\_00186894

Material docente de la UOC

**Mercè Biosca Gómez de  
Tejada**

**Gonçal Foz Gil**

Primera edición: octubre 2012

© Mercè Biosca Gómez de Tejada, Gonçal Foz Gil

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2012

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Eureka Media, SL



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraderivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

## **Introducción**

Esta asignatura contempla diferentes módulos. El primero de ellos que profundiza en la metodología del diagnóstico diferencial, pretendiendo erigirse en una referencia en la formación académica y continuada de los profesionales de las ciencias de la salud, simulando la experiencia de la práctica profesional diaria, conjuntamente con la aportación de elementos de reflexión y actualización de los conocimientos médicos.

El programa se basa en el método del caso aplicado a situaciones clínicas, en un entorno virtual y controlado, guiado por los docentes y compartido por los alumnos.

En los otros dos módulos se profundizará en la utilización eficiente de las exploraciones complementarias y la aplicación de la medicina basada en la evidencia como elemento cualitativo en el diagnóstico diferencial.

Esta asignatura representa una experiencia formativa diferente dirigida a mejorar las capacidades y conocimientos de los profesionales en la búsqueda de la excelencia en la práctica clínica, en la evaluación y el diseño de la estrategia terapéutica y el manejo de las complicaciones comunes de los síndromes más frecuentes en medicina.

## Objetivos

Este módulo pretende proporcionar herramientas para realizar el diagnóstico diferencial a partir de la semiología y la utilización eficiente de las exploraciones complementarias, teniendo en cuenta los elementos de conocimiento de la medicina basada en la evidencia.

Al final del programa el alumno tiene que ser capaz de:

- 1.** Entender el mecanismo analítico del diagnóstico diferencial.
- 2.** Saber indicar con criterio de efectividad las exploraciones complementarias pertinentes ante los síndromes más prevalentes.
- 3.** Conocer las herramientas de la medicina basada en la evidencia.

## Contenidos

### Módulo didáctico 1

#### **Semiología clínica**

Mercè Biosca Gómez de Tejada, Gonçal Foz Gil

1. Semiología clínica
2. Inspección: examen de la piel y mucosas
3. Semiología respiratoria
4. Semiología cardiovascular
5. Semiología abdominal
6. Semiología neurológica

### Módulo didáctico 2

#### **La utilización eficiente de las exploraciones complementarias**

Mercè Biosca Gómez de Tejada, Gonçal Foz Gil

1. Excelencia en el uso de pruebas complementarias para el diagnóstico
2. Diagnóstico de la insuficiencia cardiaca aguda
3. Casos prácticos

### Módulo didáctico 3

#### **Medicina basada en la evidencia**

Mercè Biosca Gómez de Tejada, Gonçal Foz Gil

1. La gestión clínica: la clínica excelente, la eficiencia y la evidencia
2. Medicina basada en la evidencia (MBE)
3. El diagnóstico
4. Casos prácticos

