

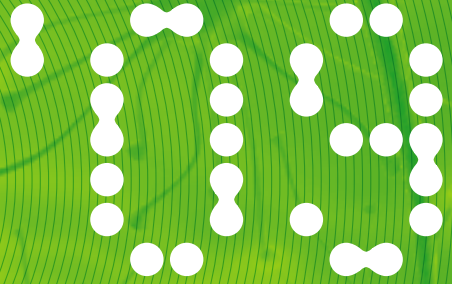
EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING DE LA UOC

 **UOC**

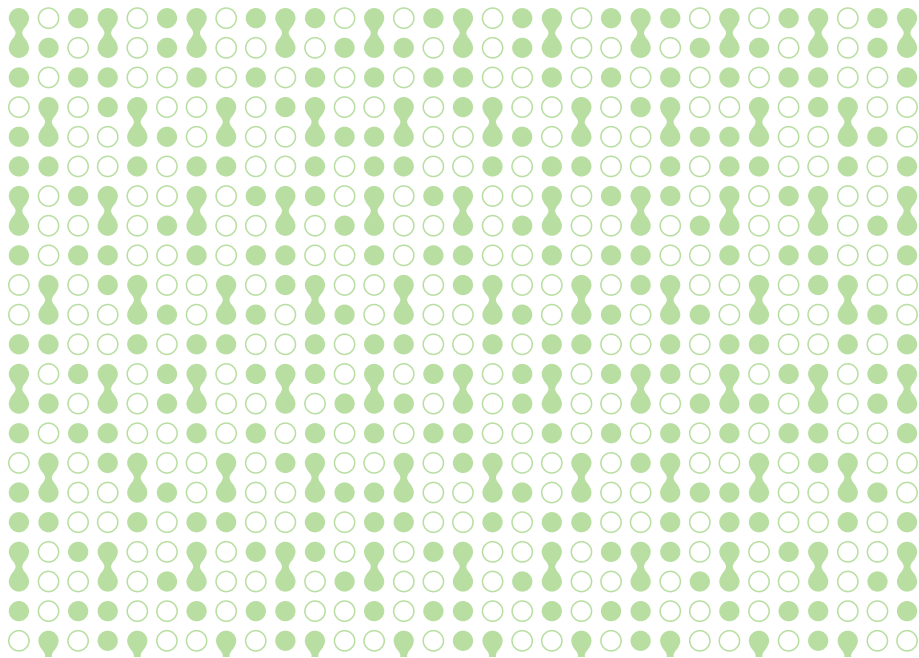
Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

 **eLEARN CENTER**



Memoria
de actividad



Begoña Gros

Directora del eLearn Center
Vicerrectora de Investigación e Innovación de la UOC

Los quince años de vida de la UOC han permitido desarrollar un alto nivel en la innovación y la investigación en e-learning a partir de la experiencia en enseñanza y aprendizaje electrónico en sus distintas vertientes: diseño y desarrollo de la docencia, elaboración de materiales para los diferentes programas, y adaptación y optimización de herramientas tecnológicas para la educación en línea. El profesorado de la Universidad, perteneciente a diferentes disciplinas (ingeniería, derecho, pedagogía, psicología, economía, etc.), ha hecho del e-learning -y ámbitos afines- su campo de estudio.

Inspirándonos en un modelo de investigación en red, en el eLearn Center facilitamos la colaboración entre equipos de profesionales de la UOC y de otras instituciones para buscar formas más innovadoras de trabajar el e-learning.

Desde su creación en enero de 2009, hemos trabajado para articular la actividad del centro, creando una comunidad de 90 miembros, e impulsar la formación, la investigación y la innovación en e-learning. Esta red de expertos responde a las necesidades y demandas de la educación virtual, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras y mejora la calidad de la formación en línea. Investigadores, grupos y personal de los diferentes Estudios de la UOC, así como colaboradores de otras universidades y empresas nacionales e internacionales, constituyen la comunidad del eLearn Center.

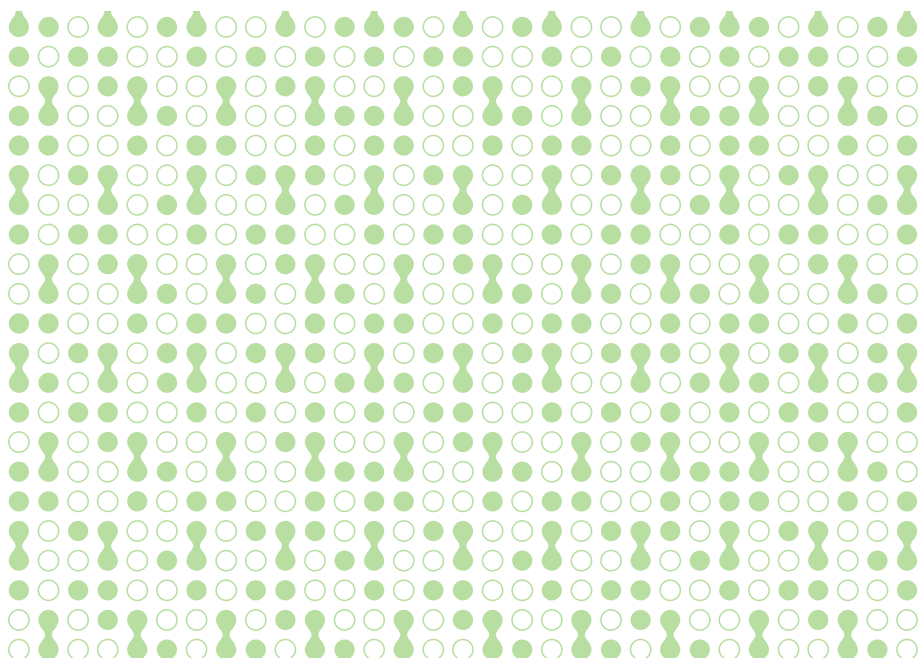
En el eLearn Center trabajamos el e-learning desde tres grandes ejes: la investigación, la innovación y la formación, que interactúan y se enriquecen mutuamente.

Me complace haceros llegar la memoria de actividad del eLC 2009. Contamos con vosotros para hacer crecer el centro y contribuir a su actividad en e-learning.



Esta obra del eLearn Center de la UOC está sujeta a una licencia de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 No adaptada de Creative Commons.

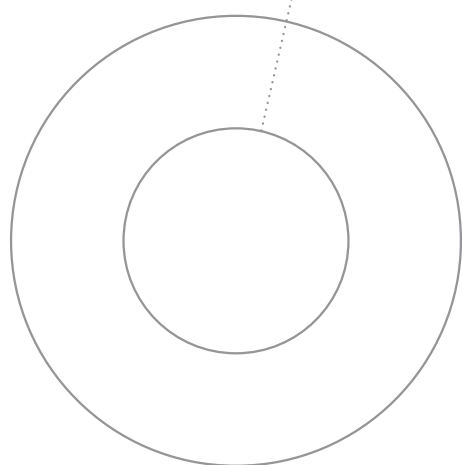
Julio de 2010
elearncenter@uoc.edu



ÍNDICE

09

Memoria
de actividad



#01

EL CENTRO

PÁGINAS

06-07

#02

LA COMUNIDAD

PÁGINA

08

#03

LOS PROYECTOS

PÁGINAS

09-10

#04

LA INVESTIGACIÓN
Y LA INNOVACIÓN

PÁGINAS

11-14

#05

LA FORMACIÓN
EN E-LEARNING

PÁGINAS

15-17

#06

LAS ACTIVIDADES

PÁGINAS

18-19

#07

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Y A LA ACTIVIDAD
DE LOS MIEMBROS

PÁGINA

20

LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

PÁGINAS

21-22



EL CENTRO

EL eLEARN CENTER (eLC) NACE A PRINCIPIOS DE 2009 CON LA MISIÓN DE IMPULSAR LA ACTIVIDAD DE LA UOC EN EDUCACIÓN Y TIC, Y CONTRIBUIR AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD COMO **REFERENTE EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING.**

1994

2009

VANGUARDIA

Nace la UOC, universidad pionera en e-learning

EXPERIENCIA

La que acumula durante 15 años

MASA CRÍTICA

La UOC está preparada para compartir su *know how* y contribuir al conocimiento sobre e-learning

- Parte de la experiencia acumulada durante los 15 años de vida de la UOC y aprovecha su **know-how en educación y virtualidad.**
- Se inspira en un **modelo de investigación en red** que facilita la colaboración y el trabajo entre equipos de profesionales de la UOC y de otras instituciones, buscando formas innovadoras de hacer crecer el e-learning.
- Potencia la actividad de los miembros, las redes de expertos y las instituciones vinculadas al centro, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras y **mejora la calidad de la formación virtual.**
- Impulsa el **conocimiento y reconocimiento social** del e-learning como metodología educativa innovadora, favoreciendo su difusión y facilitando su proyección nacional e internacional.

OBJETIVOS

1. Contribuir de manera destacada a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
2. Impulsar buenas prácticas educativas basadas en el uso de las TIC, que sean innovadoras y que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Potenciar la formación en e-learning por medio de una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación, facilitando la transferencia.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN: MUCHO MÁS QUE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN

El centro se organiza en cuatro áreas: **Investigación, Innovación, Formación y Difusión e Internacionalización.**

Investigación

Da respuesta a los problemas que plantea el e-learning desde una perspectiva multidimensional.

Programa de Investigación 2009-2012 *Time Factor in e-learning*, focalizado en aspectos como:

- La sincronía
- Los ritmos de aprendizaje
- La permanencia de los estudiantes

Innovación

Optimiza la enseñanza y el aprendizaje en línea mediante proyectos de mejora de las prácticas educativas en el uso de las TIC.

Focos de interés:

- Producción colaborativa de conocimiento
- Evaluación y (auto)regulación en la adquisición de competencias
- Aprendizaje en entornos inmersivos

Formación

Mejora las competencias en dirección y gestión del e-learning y en el uso de las TIC en la educación en provecho de la comunidad educativa, la empresa y la sociedad.

Oferta:

- Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*)
- Diplomas de posgrado y cursos de especialización
- Titulaciones internacionales

Difusión e Internacionalización

Sitúa al eLC en el contexto internacional del e-learning impulsando y participando en una comunidad de expertos en red.

LÍNEAS DE TRABAJO

La investigación, la innovación y la formación comparten 3 líneas de trabajo prioritarias:

- **LÍNEA 1.** Procesos de enseñanza y aprendizaje
- **LÍNEA 2.** Organización, gestión y políticas educativas
- **LÍNEA 3.** Recursos tecnológicos para el aprendizaje

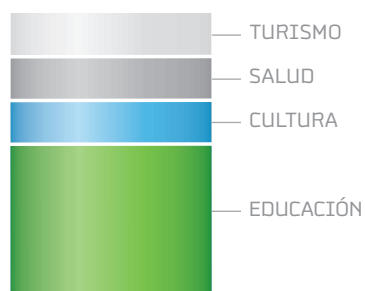
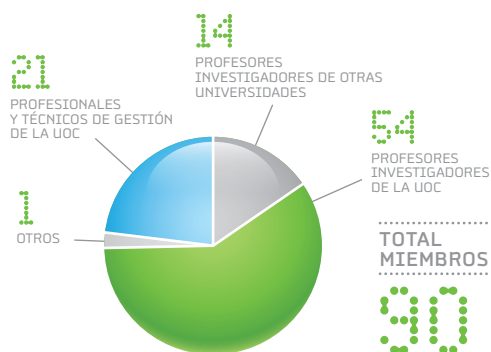
#02



LA COMUNIDAD

UNA COMUNIDAD PLURAL

Investigadores, académicos, profesores y gestores del e-learning constituyen la comunidad del centro.

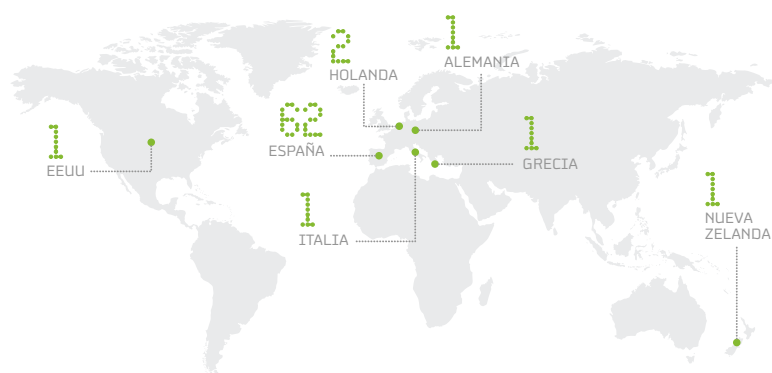


UNA COMUNIDAD INTERDISCIPLINARIA

El eLC aborda la investigación en e-learning desde diferentes perspectivas: la educación, la salud, el turismo y la cultura.

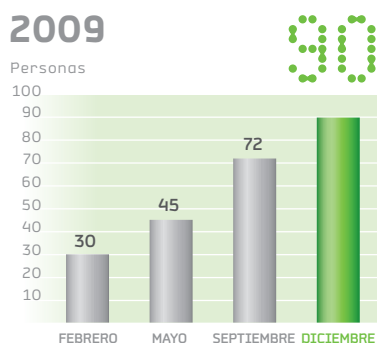
UNA COMUNIDAD GLOBAL

Investigadores de todo el mundo contribuyen a la actividad del centro.



UNA COMUNIDAD EN CRECIMIENTO

El eLC nace con 30 vinculados y acaba el año con un total de 90.



#03



LOS PROYECTOS

EL TIEMPO ES CLAVE

La dimensión temporal en e-learning

El Programa de investigación del centro, 2009-2012, se orienta a aportar soluciones a problemas específicos del e-learning relacionados con el **factor tiempo**. Focaliza temáticamente la actividad de los investigadores que colaboran con el centro.

OBJETIVO:

- Recoger acciones y decisiones sobre el factor tiempo en la educación en línea con el objetivo de mejorar el aprendizaje.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Marco teórico y revisión de literatura (650 artículos en revistas de impacto; 1.200 artículos en bases de datos especializadas).

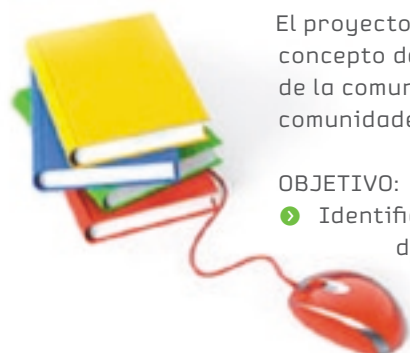
Web:

http://www.uoc.edu/porta/catala/elearncenter/recerca-innovacio/programa_recerca/index.html



¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE E-LEARNING?

Marco conceptual del e-learning



El proyecto se orienta a la definición del concepto de e-learning resultante del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

OBJETIVO:

- Identificar las diferentes definiciones de e-learning mediante la revisión de literatura de referencia y clasificarlas según sus enfoques e ideas subyacentes.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Revisión de literatura (50 artículos en revistas especializadas; 10 libros; 20 espacios web especializados).
- Análisis de categorías, 2 grupos de discusión con profesionales de la UOC.

Blog del proyecto:

<http://elconcept.uoc.edu>

TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010



El informe identifica y analiza las seis tecnologías con un mayor potencial de transformación de la educación superior en Iberoamérica en los horizontes de 1, 3 y 5 años, así como los retos y las tendencias de futuro que deberá afrontar. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

OBJETIVO:

- Publicar la versión iberoamericana del Informe Horizon en septiembre de 2010.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Planificación del proyecto de cara a la publicación de una primera edición del informe.
- Constitución del Consejo Asesor, formado por 42 expertos en tecnologías para el aprendizaje y conocedores del contexto iberoamericano, provenientes de 15 países.

Blog del proyecto:

<http://elchr.uoc.edu>



LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

El centro cuenta con el trabajo de miembros individuales y grupos de investigación e innovación

7 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



EduL@b. Grupo de investigación en educación y TIC.

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje mediante las TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



Net2Learn. User centered adaptive technologies for e-learning.

Repositorios abiertos de objetos de aprendizaje.

<http://net2learn.uoc.edu/>



EDUS. Educación a distancia universitaria y escolar.

Construcción de conocimiento en contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde las aportaciones de la Psicología de la Educación en sus vertientes social y cognitiva.

http://in3.uoc.edu/webs/grups_de_recerca/edus/



eHealthLab. Laboratorio de telemedicina de la UOC.

Desarrollo de una plataforma virtual 2.0 para acceder a diferentes aplicaciones de telemedicina.

<http://www.laboratoriode-telemedicina.com>



Capacitación digital.

Competencias TIC en educación superior.



MUSEIA. Patrimonio, Museología, Museografía y TIC.

Recursos educativos en línea sobre patrimonio cultural y museología.

<http://www.museia.cat>



Laboratorio del Nuevo Turismo.

Simulaciones y herramientas tecnológicas para el aprendizaje en turismo.

15 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Grupo *Net2Learn*

Investigador principal: Julià Minguillón (jminguillona@uoc.edu)

- **SUMA2.** e-learning multimodal y adaptativo
- **Unidiscat09.** Accesibilidad. Transcripción automática de fórmulas matemáticas: texto, sonido y Braille
- **UOCLET.** Herramienta de anotaciones web.
- Repositorio abierto de objetos de aprendizaje. Asistente automático para el aprendizaje de la lógica

Grupo *Edu@b*

Investigador principal: Montse Guitert (mguitert@uoc.edu)

- **e-Jump 2.0.** Implementing e-learning in everyday learning processes in higher and vocational education
- Políticas y prácticas alrededor de las TIC en la enseñanza obligatoria: implicaciones para la innovación y la mejora educativa
- **CONCEDE.** Content Creation Excellence through Dialogue in Education

Grupo *EDUS*

Investigador principal: Elena Barberà (ebarbera@uoc.edu)

- Red Temática **e-portfolio**
- **e-transfolio.** Evaluación de competencias transversales

Grupo *Laboratorio del Nuevo Turismo*

Investigador principal: Joan Miquel Gomis (jgomisl@uoc.edu)

- SIG para la docencia en Turismo
- Software para simulaciones en intermediación turística
- **Google Online Marketing Challenge**

Grupo *MUSEIA*

Investigador principal: Glòria Munilla (gmunilla@uoc.edu)

- Proyecto **3C4Learning:** Creativity, community, children

Grupo *Capacitación digital*

Investigador principal: Montse Guitert (mguitert@uoc.edu)

- Competencias TIC en el EEES. Recursos, herramientas y estrategias docentes

Grupo *eHealthLab*

Investigador principal: Francesc Saigí (fsaigi@uoc.edu)

- Laboratorio de Telemedicina 2.0

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

eLC Research Fellows Program

Con el objetivo de favorecer la investigación y beneficiarse de conocimiento experto, el centro incorpora investigadores de reconocido prestigio en el ámbito del e-learning.



Dra. Lalita Rajasingham

Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

Proyecto de investigación: Factors leading to successful e-learning in the Universitat Oberta de Catalunya.



Dr. Jakko Van der Pol

Universiteit Utrecht, Holanda

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje en e-learning.

Proyecto de investigación: Three forms of grounding in online collaborative learning: investigating the optimal collaborative load.



Dr. Agostino Marengo
Università degli Studi di Bari, Italia

Línea de trabajo: Tecnologías para el aprendizaje en e-learning.
Proyecto de investigación: A semantic web based approach for dynamic e-learning. Learning Insight System - LIS Project

eLC Visiting Professors

El eLC cuenta con el asesoramiento de profesores visitantes, expertos en las líneas de trabajo del centro.



Dr. Paul Kirschner
Open Universiteit de Holanda

Asesoramientos personalizados en difusión de la investigación en e-learning y publicaciones.



Dra. Ileana de la Teja
LICEF Research Center Tele-university, Canadá

Asesoramiento a la dirección del máster en Educación y TIC (e-learning) de la UOC en el diseño por competencias.

Ayudantes de investigación y estudiantes en prácticas



Dr. Dimitrios Vlachopoulos
Ayudante de investigación

Investigador del proyecto Marco Conceptual del e-learning.



Eva Durall
Ayudante de investigación

Investigadora del proyecto Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010.



Stefanie Schuler
Estudiante en prácticas

Colaboración en los proyectos Marco conceptual del e-learning y e-transfolio.

Becarios de doctorado

Seis investigadores desarrollan su tesis doctoral en el marco de los grupos vinculados y cuentan con un director de tesis del centro:

Maria Pérez-Mateo. Directora: Dra. Montse Guitert

Lorena Becerril. Director: Dr. Toni Badia

Jonathan Castaño. Directores: Dr. Josep Maria Quart y Dra. Teresa Sancho

Ana María Roder. Directora: Dra. Elena Barberà

Janine Sprünker. Directora: Dra. Glòria Munilla

Luciana Caffesse. Directora: Dra. Teresa Guasch

#05

LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

El centro hace posible la transferencia de conocimiento mediante un programa propio de formación en e-learning

El programa de Educación y TIC se orienta a la capacitación para optimizar el uso de las TIC con finalidades educativas y/o formativas. Se dirige a docentes y profesionales de los sectores universitario, escolar y empresarial.

FINALIDADES:

- Contribuir al conocimiento fundamentado sobre la función y el uso apropiado del e-learning.
- Proveer a las organizaciones de una oferta formativa actualizada e innovadora.
- Introducir las TIC como elemento de cambio metodológico en las instituciones educativas.

LA OFERTA FORMATIVA: INNOVADORA, ACTUAL Y DE CALIDAD

MÁSTER:

- Máster universitario de Educación y TIC (e-learning)

DIPLOMAS DE POSTGRADO:

- Innovación y uso creativo de las TIC en educación. UOC-Espiral
- Investigación en e-learning

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN:

- Recursos para la innovación metodológica en el aula digital
- Desarrollo docente en la red
- Creatividad, innovación y redes sociales docentes
- Competencia digital y aprendizaje colaborativo
- Experto en el uso de las TIC en la docencia
- Experto en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- Experto en dirección y gestión de proyectos formativos con uso de las TIC
- Técnico en gestión de proyectos formativos con el uso de las TIC

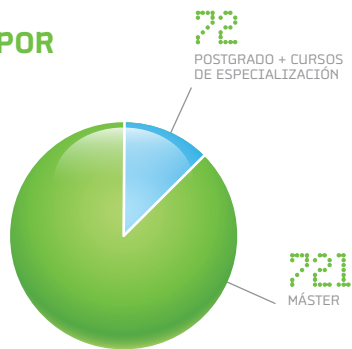
- ▶ Técnico en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- ▶ Técnico en formación y tutorización en línea

TITULACIONES INTERNACIONALES:

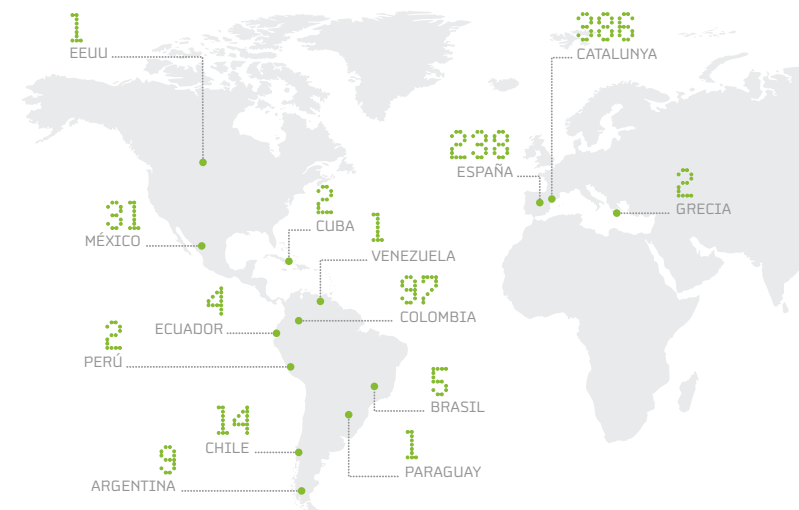
- ▶ Joint Certificate: E-Learning Design and Development. UOC-UNM (University of New Mexico, EE.UU.)
- ▶ Certificado europeo: E-learning course design and teaching

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

TOTAL ESTUDIANTES
799



DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES



PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERNA: PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA UOC

Cursos, seminarios de formación especializados, recursos de apoyo, guías de asesoramiento metodológico y recopilaciones de buenas prácticas, tanto para la formación inicial como para la actualización de conocimientos.



PROGRAMA DE FORMACIÓN A MEDIDA: COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EN LA IMPLANTACIÓN DE MODELOS DE E-LEARNING

Asesoramiento en proyectos de integración del e-learning en instituciones educativas de educación superior. Formación de colectivos de directivos, profesores y gestores. Evaluación de los elementos de la propia práctica educativa (proyectos, cursos, materiales y recursos formativos).



PROYECTOS

Docencia mixta y en línea. Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de Bolivia.



Formación en estrategias docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a 56 profesores. (Noviembre 2009 - Marzo 2010).



LAS ACTIVIDADES

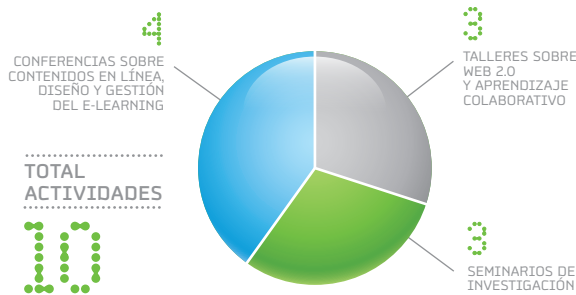
Conferencias, talleres y seminarios de investigación

EL CENTRO PONE EN MARCHA UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES ESTABLE

Durante el año 2009, se han organizado 10 actividades orientadas a la generación de conocimiento, la difusión del e-learning, el fomento de la investigación y la creación de comunidad, en las que han participado más de 100 personas. Las actividades se dirigen tanto a miembros del centro como al conjunto de la comunidad educativa.



ACTIVIDADES



“Digital Learners: Rethoric or Reality?”

Conferencia a cargo del **Dr. Mark Bullen**, Associated Dean, British Columbia Institute of Technology, Canadá. 22 de octubre



“Multialfabetización y competencias digitales”

Conferencia a cargo del **Dr. Manuel Area**, Universidad de La Laguna, España. 15 de diciembre

93%

Las conferencias, los seminarios y los talleres responden a los intereses y las expectativas de los participantes en un 93%.

80%

Un 80% de los participantes valora positivamente el contenido y su aplicabilidad.



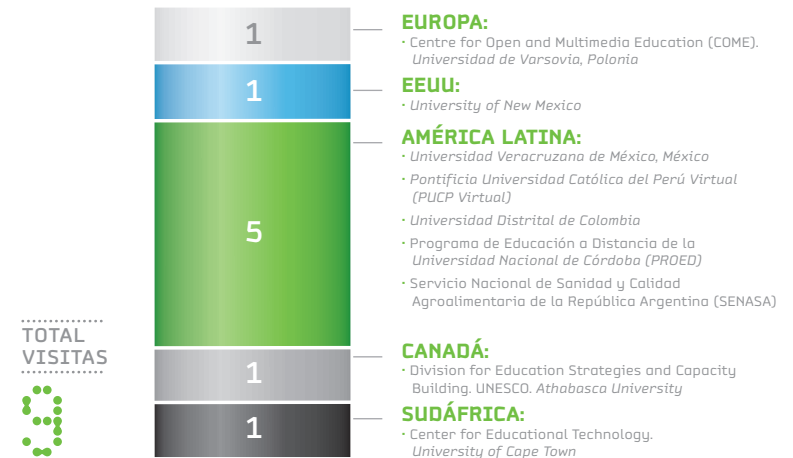
“Creo que es muy importante que el eLC potencie los seminarios y las conferencias sobre metodologías innovadoras 2.0”.



“He aprendido cosas nuevas, pero, sobre todo, el contenido de la sesión me ha hecho reflexionar”.

VISITAS INSTITUCIONALES

Con el objetivo de conocer su actividad en investigación, innovación y formación, representantes de 9 universidades e instituciones de educación superior han visitado el centro. Estos contactos contribuyen a la creación de redes de expertos en e-learning.



COME (Centre for Open and Multimedia Education)

Uniwersytet Warszawski (Universidad de Varsovia), Polonia.



Division for Education Strategies and Capacity Building. UNESCO.

Athabasca University, Canadá.



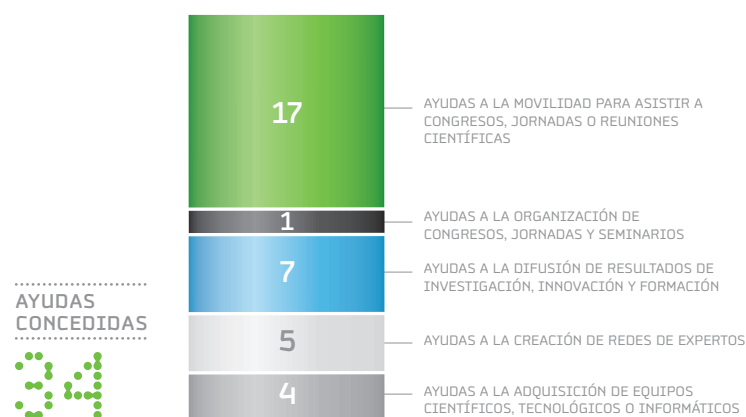
APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS

El centro ofrece servicios orientados a favorecer la investigación y la difusión de proyectos y actividades

AYUDAS ECONÓMICAS A LA PROMOCIÓN Y LA DIFUSIÓN DE LA INNOVACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN EN E-LEARNING

El centro ha concedido un total de 34 ayudas en dos convocatorias anuales, de las que se han beneficiado profesores, investigadores y personal de gestión.

Las convocatorias han contemplado 5 tipologías de ayudas diferentes:



SESIONES DE ASESORAMIENTO METODOLÓGICO PERSONALIZADO PARA LA INVESTIGACIÓN

El profesor Paul Kirschner, de la Open Universiteit de Holanda y profesor visitante del eLC, ha asesorado a un total de 16 investigadores en la identificación de las mejores estrategias de difusión científica de los resultados de investigación y de los proyectos de innovación.

ESPACIOS WEB 2.0 PARA LA COMUNIDAD

Definición y diseño de espacios de intercambio y de trabajo colaborativo.

LA UNIVERSITAT
OBERTA DE CATALUNYA

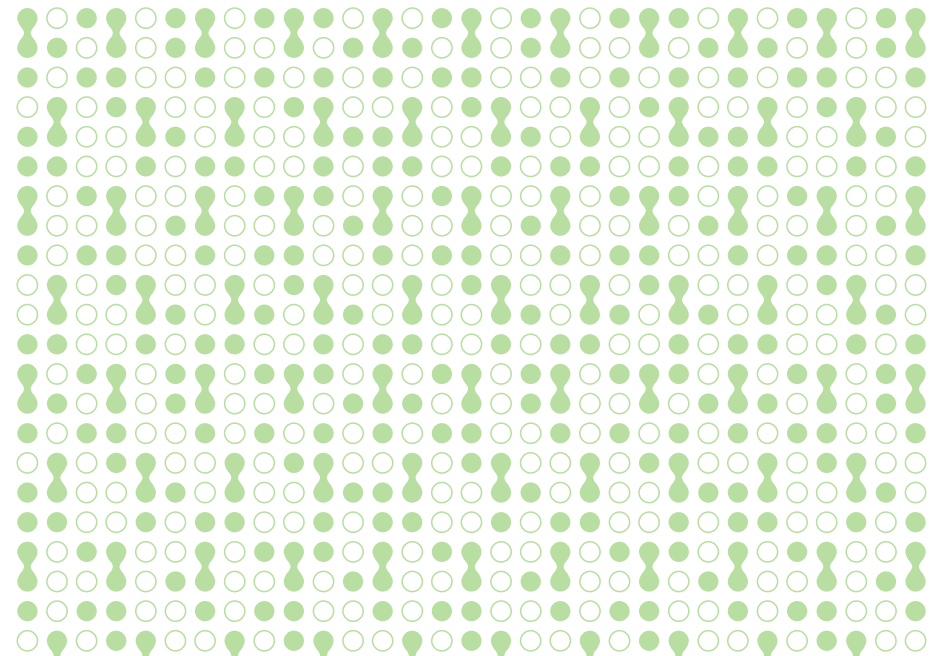
LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UOC NACE EL AÑO 1994 BAJO EL IMPULSO DEL GOBIERNO AUTONÓMICO DE CATALUNYA CON LA MISIÓN DE FORMAR A LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA VIDA, FACILITÁNDOLES EL ACCESO A UNA FORMACIÓN DE CALIDAD DE FORMA DINÁMICA, FLEXIBLE Y PERSONALIZADA. SU MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO SU MODELO ORGANIZATIVO Y DE GESTIÓN, SE BASA EN EL USO INTENSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Es una universidad en red y en la red. Moderna, innovadora y vanguardista, lidera nuevas propuestas metodológicas de formación a distancia para convertirse en un referente mundial en el ámbito universitario no presencial.

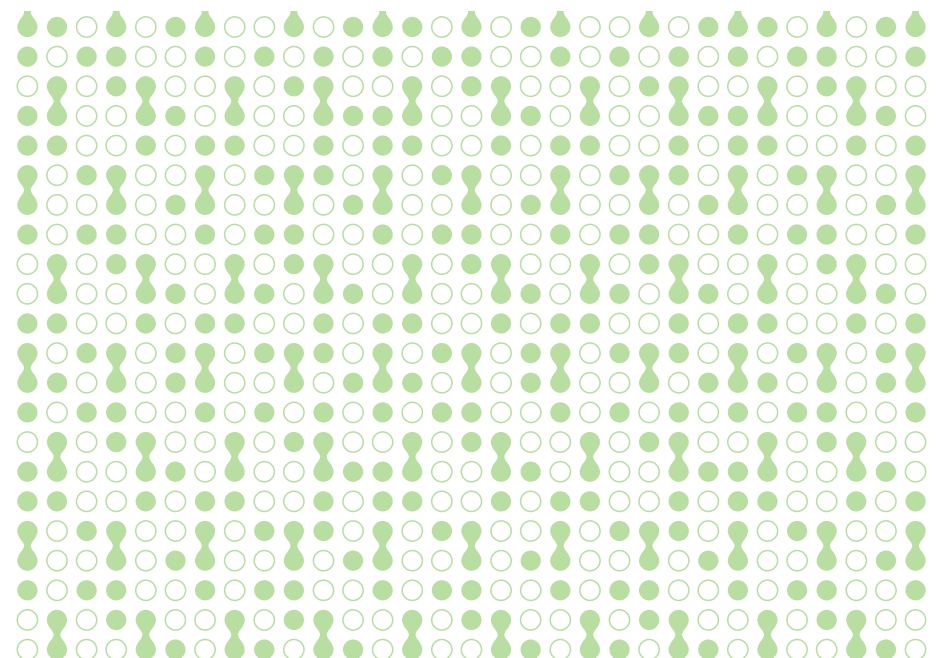
LA UOC EN CIFRAS

- Más de **54.000 estudiantes** matriculados.
- **200 profesores** y **2.346 docentes colaboradores**.
- **1.274 cursos** de grado, máster, postgrado y programas de extensión.
- **2.302 aulas virtuales**.
- Una comunidad de más de **100.000 estudiantes, graduados, profesores, investigadores y colaboradores**, en más de **87 países**.
- La UOC ocupa la **posición 612** del "Ranquing mundial de universidades en la Web" (Webometrics) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).



Créditos

Edición: eLearn Center | **Redacción:** Área de Difusión e Internacionalización y Oficina eLearn Center | **Diseño y maquetación:** QuimRoom | **Impresión:** Digiprint Center | **Traducción:** Traduït | **Dirección postal:** Edificio MediaTIC. Calle Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona
Web: elearncenter.uoc.edu | **Contacto:** elearncenter@uoc.edu





Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

UN CENTRO ABIERTO AL MUNDO

EL eLEARN CENTER ESTÁ ABIERTO A LA INCORPORACIÓN
DE NUEVOS MIEMBROS Y PROYECTOS Y A LA
COLABORACIÓN CON EMPRESAS.

Contacta con el eLC
elearncenter.uoc.edu
elearncenter@uoc.edu

eLearn Center
Edificio MediaTIC
Roc Boronat, 117, planta 6
08018 Barcelona
Tel. + 34 934 505 200
Fax. + 34 934 505 201