

Dret financer i tributari II

Ana María Delgado García
Rafael Oliver Cuello

PID_00189978

Material docent de la UOC



Ana María Delgado García

Doctora en Dret. Catedràtica de Dret financer i tributari. Universitat Oberta de Catalunya.



Rafael Oliver Cuello

Doctor en Dret. Catedràtic Acreditat de Dret financer i tributari. Universitat Pompeu Fabra.

Segona edició: setembre 2012
© Ana María Delgado García, Rafael Oliver Cuello
Tots els drets reservats
© d'aquesta edició, FUOC, 2012
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Disseny: Manel Andreu
Realització editorial: Eureka Media, SL
Dipòsit legal: B-21.575-2012

Cap part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny general i la coberta, no pot ser copiada, reproduïda, emmagatzemada o transmesa de cap manera ni per cap mitjà, tant si és elèctric com químic, mecànic, òptic, de gravació, de fotocòpia o per altres mètodes, sense l'autorització prèvia per escrit dels titulars del copyright.

Introducció

Presentació

Les activitats d'autoavaluació formativa de Dret Financer i Tributari II, enfocades per competències, es presenten agrupades pels impostos a què fan referència, perquè a l'estudiant li sigui més fàcil la recerca de les mateixes.

Així mateix, en cada una de les activitats es detalla mitjançant una icona les principals competències que es desenvolupen, als efectes que es pugui identificar ràpidament quines competències es posaran en pràctica.

Algunes de les competències (com el treball autònom, l'expressió escrita o les habilitats bàsiques informàtiques), malgrat ser presents en totes les activitats, s'ha considerat oportú que hi figurin, perquè l'estudiant sigui conscient que està desenvolupant també les esmentades competències.

Cada activitat presenta la següent estructura: un enunciat, uns recursos, una solució i un procediment de resolució. Es recomana realitzar les activitats seguint els passos descrits en l'apartat de metodologia.

Per facilitar el treball i l'estudi, és possible imprimir i guardar les activitats.

Objectius

Els objectius que es pretenen aconseguir mitjançant la realització de les presents activitats d'autoavaluació formativa, enfocades per competències, de Dret Financer i Tributari II per part dels estudiants, són els següents:

1. Realitzar un aprenentatge autònom.
2. Proporcionar material docent i recursos tributaris complementaris.
3. Exercitar les principals competències de Dret Financer i Tributari II.
4. Aprofundir en els continguts de Dret Financer i Tributari II.
5. Facilitar una visió pràctica i global del sistema tributari, especialment per a l'exercici professional.
6. Desenvolupar diferents tipus d'activitats d'avaluació.
7. Millorar la participació i el resultat de l'avaluació contínua.
8. Completar la formació tributària i incidir positivament en el rendiment acadèmic dels estudiants.

Continguts

Mòdul didàctic 1

Fiscalitat directa

Ana María Delgado García i Rafael Oliver Cuello

1. Impost sobre la renda de les persones físiques
2. Impost sobre societats
3. Impost sobre successions i donacions
4. Impost sobre el patrimoni

Mòdul didàctic 2

Fiscalitat indirecta

Ana María Delgado García i Rafael Oliver Cuello

1. Impost sobre el valor afegit
2. Impostos especials
3. Impost sobre transmissions patrimonials i actes jurídics documentats

Mòdul didàctic 3

Fiscalitat autonòmica i local

Ana María Delgado García i Rafael Oliver Cuello

1. Sistema tributari autonòmic
2. Sistema tributari local

Mòdul didàctic 4

Fiscalitat internacional

Ana María Delgado García i Rafael Oliver Cuello

1. Aspectes generals de fiscalitat internacional
2. Impost sobre la renda de no residents
3. Impostos duaners

Metodologia

A fi d'aconseguir els objectius perseguits mitjançant les activitats d'autoavaluació formativa de Dret Financer i Tributari II enfocades per competències, es recomana seguir la següent metodologia de treball:

1) En primer lloc, l'estudiant ha de seleccionar les activitats que li interessa realitzar, en funció del contingut (els diferents impostos) o de les competències que desitja exercitar o perfeccionar.

Llegenda



Capacitat d'anàlisi: habilitat per desintegrar en les seves diferents parts un determinat element tributari (una institució o figura jurídica, una norma, una sentència...), identificant les seves propietats i les relacions que s'estableixen entre elles.



Capacitat de síntesi: destresa per compondre un determinat element tributari a partir de les seves parts integrants, fins i tot de forma diferent de l'element original.



Raonament crític: pensament de forma independent i lliure de biaixos, avaluant i sospesant les dades per emetre un judici raonat en matèria tributària i permetre prendre decisions conseqüents.



Comunicació escrita: habilitat lingüística que, després d'una planificació conceptual (generació d'idees en l'àmbit tributari a comunicar, organització de les mateixes i avaluació de la millor forma de comunicar-les), permet la seva translació per escrit.



Habilitats bàsiques d'informàtica tributària: utilització de diferents aplicacions i programes informàtics comuns en l'àmbit tributari, així com la navegació per Internet, a nivell d'usuari.



Cerca d'informació: localització de les principals fonts i recursos en matèria tributària, especialment a través de la xarxa, i selecció de la informació que contenen.



Resolució de problemes: solució d'una situació conflictiva o que planteja un desafiament que requereix, en molts casos, la presa de decisions en l'àmbit tributari.



Treball autònom: desenvolupament de les diferents tasques d'aprenentatge de forma individual.



Creativitat en l'àmbit de la fiscalitat: elaboració d'un resultat que prèviament no existia, a partir de l'aplicació de la normativa tributària, especialment en l'àmbit de la planificació fiscal.

2) En segon lloc, l'estudiant ha de llegir l'enunciat de l'activitat.

- 3) En tercer lloc, és imprescindible que l'estudiant treballi els recursos que se li indiquen per a cada activitat.
- 4) A continuació, l'estudiant ja està en condicions de resoldre l'activitat.
- 5) Una vegada contestada l'activitat, l'estudiant ha de contrastar les seves respostes amb la solució proposada per a l'activitat.
- 6) Finalment, es recomana consultar el procediment de resolució proposat per comprovar si l'estudiant ha seguit els passos necessaris per contestar correctament l'activitat.

