

Japonès A1.2

Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

PID_00184690

Material docent de la UOC

Akiko Kawauchi**Takako Otsuki**

L'encàrrec i la creació d'aquest material docent han estat coordinats per la professora: Takako Otsuki (2012)

Primera edició: setembre 2012

© Akiko Kawauchi i Takako Otsuki

Tots els drets reservats

© d'aquesta edició, FUOC, 2012

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Disseny: Manel Andreu

Material realitzat per Eureca Media, SL

Dipòsit legal: B-19.358-2012



Els textos i imatges publicats en aquesta obra estan subjectes -llevat que s'indiqui el contrari- a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 Espanya de Creative Commons. Podeu copiar-los, distribuir-los i transmetre'ls públicament sempre que en citeu l'autor i la font (FUOC, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Índex

Unitat 1.	どうぞよろしく	5
	1. Presenteu-vos als vostres companys	6
Unitat 2.	これはどこの写真ですか	13
	1. Ensenyeu fotos	14
	2. Ensenyeu fotos de la vostra família	17
Unitat 3.	お邪魔します	21
	1. Descriviu la casa	22
	2. Indiqueu la localització	26
	3. Ensenyeu la casa	31
Unitat 4.	鉛筆を2本ください	41
	1. Pregunteu d'on són i indiqueu el que voleu	42
	2. Pregunteu l'horari	46
	3. Feu una compra	48
Unitat 5.	ブログに書こう	57
	1. Escriviu en un blog el que feu habitualment	58
	2. Escriviu el que vau fer ahir	61
	3. Pregunteu i contesteu què feu	65

どうぞよろしく

Objectius de la unitat 1

1. Ser capaços de demanar a algú el nom, la procedència i l'ofici, i saber-hi respondre.
2. Saber emprar salutacions adients per cada situació.
3. Ser capaços de presentar algú.



1. Presenteu-vos als vostres companys

Proposta d'itinerari

- Exercici escrit 1-1: **Digueu on treballeu.**
- Exercici escrit 1-2: **Digueu d'on sou.**
- Material web 1-1: **Digueu quina professió teniu.**
- Material web 1-2: **Presenteu-vos als vostres companys.**
- Activitat 1-1: **Presenteu-vos als vostres companys.**
- Fitxa 1: **Presenteu algú als vostres companys.**
- Activitat 1-2: **Presenteu algú als vostres companys.**



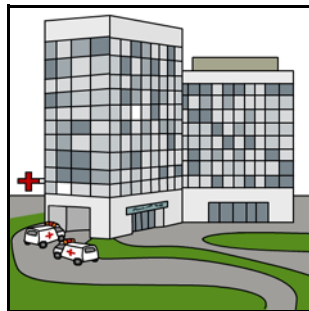
Exercici escrit 1-1

Mireu els dibuixos i feu frases, com a l'exemple.

れい
例)



アンナ



びょういん
ティビダボ病院



びょういん
ティビダボ病院のアンナです。

a)



パク



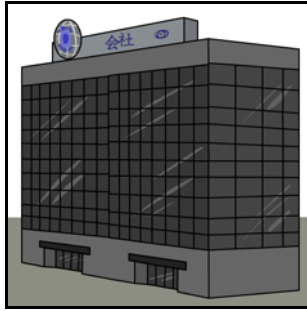
ぎんこう
あかさ銀行

Blank space for writing a sentence, with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

b)



エバ



YARAWAN



c)



たかはし
高橋



こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学



d)



いしい
石井



しょてん
タナハマ書店



e)



アルベルト



じおしょ
デザイン事務所



Exercici escrit 1-2

D'on són les persones següents? Mireu els dibuixos i doneu-ne les respostes, com a l'exemple:



れい
例)



くに
A: お国はどちらですか。

B: ロシアです。

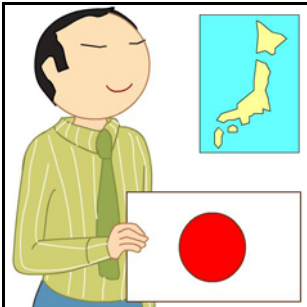
a)



くに
A: お国はどちらですか。

B:

b)



くに
A: お国はどちらですか。

B:

c)



くに
A: お国はどちらですか。

B:

d)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

e)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

f)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

g)



A: お国はどちらですか。
くに

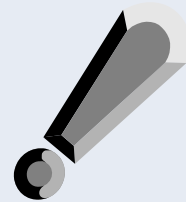
B:

Activitat 1-1

Entre dos companys, feu servir les salutacions i frases següents per presentar-vos:



- はじめまして。
- (カタルーニャ^{こうかいだいがく}公開大学の) 高橋^{たかはし}です。
- お名前^{なまえ}は。
- 失礼^{しつれい}ですが、(. . .)
- お国^{くに}はどちらですか。
- お仕事^{しごと}は何^{なん}ですか。
- よろしくお願^{ねが}いします。
- こちらこそ、よろしくお願^{ねが}いします。
- どうぞよろしく。

**Activitat 1-2**

Presenteu el vostre company, que acaba de presentar-se en l'activitat 1-1, als altres companys, i després us presenteu entre tots.



れい
例：

パウ : こちらはフレデリックさんです。

フレデリック : はじめまして。フレデリックです。どうぞよろしくお願^{ねが}いします。

パウ : こちらはアンナさんです。

アンナ : はじめまして。アンナです。どうぞよろしく。

Unitat 1. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) あかさ^{ぎんこう}銀行のパクです。
- b) YARAWAN のエバです。
- c) カタルーニャ^{こうかいだいがく}公開大学の高橋^{たかはし}です。
- d) タナハマ^{しよてん}書店の石井^{いしい}です。
- e) デザイン^{じむしょ}事務所のアルベルトです。

Exercici escrit 1-2

- a) イギリスです。
- b) 日本^{にほん}です。
- c) インドです。
- d) イタリアです。
- e) 中国^{ちゅうごく}です。
- f) スペインです。
- g) 韓国^{かんこく}です。

しゃしん
これはどこの写真
ですか

Objectius de la unitat 2

1. Ser capaços d'explicar quins familiars o amics són les persones que surten a la foto.
2. Saber dir en quines situacions s'han fet les fotos que ensenyeu.



1. Ensenyeu fotos

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: gramàtica - Ensenyeu fotos.
- Exercici escrit 1-1: **Digueu d'on són les fotos.**
- Material web 1-1: **Digueu d'on són les fotos.**
- Exercici escrit 1-2: **Digueu de quan són les fotos.**
- Fitxa 1-2: **pronunciació**
- Material web: 1-2: **pronunciació - チ、シ、ジ**
- Activitat 1: **Digueu d'on i de quan són les fotos.**



Exercici escrit 1-1

Mireu les fotos i contesteu les preguntes, com a l'exemple.

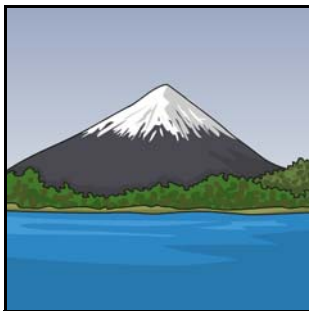
れい につこう
例：日光



A: これはどこの写真ですか。

B: それは日光の写真です。

ふ じさん
a) 富士山



A: これはどこの写真ですか。

B:

どうぶつえん
b) 動物園



A: これはどこの写真ですか。

B:



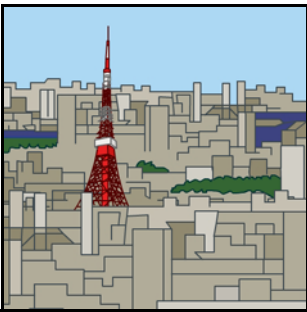
うみ
c) 海



A: これはどこの写真ですか。

B:

とうきょう
d) 東京タワー



A: これはどこの写真ですか。

B:

ゆうえん ち
e) 遊園地



A: これはどこの写真ですか。

B:

きょうと
f) 京都



A: これはどこの写真ですか。

B:

Exercici escrit 1-2

Escriviu amb *hiragana* com a l'exemple.

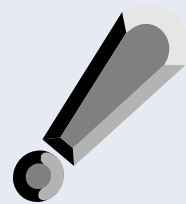
例) ^{れい}5 これはごねんまえのしゃしんです。

- a) 4 _____
- b) 39 _____
- c) 8 _____
- d) 17 _____
- e) 2 _____
- f) 1 _____

Activitat 1

Mireu les fotos que us ha enviat el professor. Pregunteu als vostres companys d'on i de quan són les fotos. Feu servir les expressions següents.

- これはどこの^{しゃしん}写真ですか。
- これはいつの^{しゃしん}写真ですか。
- ～年前の^{ねんまえ} ^{しゃしん}写真です。



2. Ensenyeu fotos de la vostra família

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**
- Material web 2-1: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**
- Exercici escrit 2: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**
- Material web: 2-2: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**
- Activitat 2-1: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**
- Activitat 2-2: **Ensenyeu fotos de la vostra família.**



Exercici escrit 2

Aquesta foto és de la teva família. Expliqueu qui és cada persona, com en l'exemple.



a) _____

b) _____

例： れい そふ 祖父です。

c) _____

d) _____

e) _____

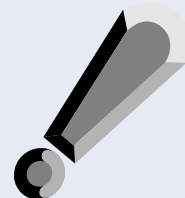
わたし 私

Activitat 2-1

Mireu les fotos que us ha enviat el consultor. Pregunteu als vostres companys qui és cada personatge. Feu servir les frases següents.



- これは誰だれのしゃしん写真ですか。
- こちらはどなたですか。
- この(背が高い/背が低い)(男の人/女の人)は誰/どなたですか。
おとこ ひと おんな ひと だれ
- お父さんのお名前は何ですか。
とう なまえ なん
- 弟おとうとさんは背が高いですね。
せ たか
- きれいな方かたですね。



Activitat 2-2

Mireu els exemples i feu una conversa amb els vostres companys sobre les fotos

a) - d) que teniu a la pàgina següent.



れい
例 1



A: これはどこの^{しゃしん}写真ですか。

B: 遊園地^{ゆうえんち}の^{しゃしん}写真です。

A: こちらはどなたですか。

B: ^{おすめ}娘です。

A: そうですね。かわいいですね。

れい
例 2



A: ^{すてき}素敵な^{しゃしん}写真ですね。いつの^{しゃしん}写真ですか。

B: ^{ねんまえ}20年前の^{しゃしん}写真です。

A: この^{おんな}きれいな^{ひと}女の^{だれ}人は誰ですか。

B: ^{はは}母です。

A: ^{どう}お父さんもかっこいいですね。

a)



b)



c)



d)



Unitat 2. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) それは富士山の写真です。
ふじさん しゃしん
- b) それは動物園の写真です。
どうぶつえん しゃしん
- c) それは海の写真です。
うみ しゃしん
- d) それは東京タワーの写真です。
とうきょう タワー しゃしん
- e) それは遊園地の写真です。
ゆうえんち しゃしん
- f) それは京都の写真です。
きょうと しゃしん

Exercici escrit 1-2

- a) これはよねんまえのしゃしんです。
- b) これはさんじゅうきゅう / さんじゅうくねんまえのしゃしんです。
- c) これははちねんまえのしゃしんです。
- d) これはじゅうしち / じゅうななねんまえのしゃしんです。
- e) これはにねんまえのしゃしんです。
- f) これはいちねんまえのしゃしんです。

Exercici escrit 2

- a) 祖母です。
そぼ
- b) 父です。
ちち
- c) 母です。
はは
- d) 兄です。
あに
- e) 妹です。
いもうと

じゃま
お邪魔します

Objectius de la unitat 3

1. Ser capaços d'explicar als amics que visitem usos de diferents parts de l'habitatge.
2. Saber dir quina cosa hi ha a cada lloc de l'habitatge.
3. Saber descriure l'habitatge i els objectes que hi ha.
4. Poder rebre i guiar visites fent servir salutacions i frases adients per cada situació.



1. Descriuiu la casa

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Digueu què i qui hi ha.**
- Material web 1-1: **la casa**
- Exercici escrit 1-1: **Digueu què i qui hi ha.**
- Material web 1-2: **Digueu si n'hi ha.**
- Material web 1-3: **Digueu si n'hi ha, si hi és.**
- Material web 1-4: **Digueu què i qui hi ha.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Digueu "aquí / allí hi ha..." - sufix numeral** ～^{かい}階
- Exercici escrit 1-2: **Digueu "aquí / allí hi ha..."**
- Exercici escrit 1-3: **sufix numeral** ～^{かい}階



Exercici escrit 1-1

Mireu a la pàgina del costat el dibuix de la casa i expliqueu què o qui hi ha en cada lloc. Trieu la paraula adient del requadre, com a l'exemple.



例：庭に ^{いけ}池 が (あります ・ います)。

- a) ^{しんしつ} 寝室に _____ が (あります ・ います)
- b) ^{いま} 居間に _____ が (あります ・ います)
- c) ^{てあら} お手洗いに _____ が (あります ・ います)
- d) ^{だいどころ} 台所に _____ が (あります ・ います)
- e) ^{にわ} 庭に _____ が (あります ・ います)
- f) ^{ろうか} 廊下に _____ が (あります ・ います)
- g) ^{しょくどう} 食堂に _____ が (あります ・ います)



Digueu què i qui hi ha

~~いけ
池~~

ちち
父

ベッド

いぬ
犬

ソファ

いもうと
妹

テーブル

れいぞうこ
冷蔵庫

Exercici escrit 1-2

Mireu els dibuixos i escriviu les frases, com a l'exemple.



れい
例:



てあら
ここにお手洗があります。

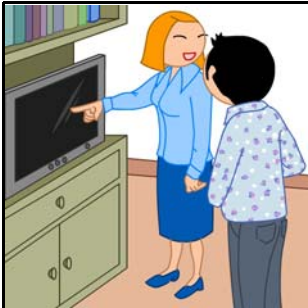
a)



b)



c)



Handwriting practice area with a scalloped top edge and three horizontal lines.

Handwriting practice area with a scalloped top edge and three horizontal lines.

Handwriting practice area with a scalloped top edge and three horizontal lines.

Handwriting practice area with a scalloped top edge and three horizontal lines.

d)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

Exercici escrit 1-3

Mireu la següent informació d'uns grans magatzems i escriviu, com a l'exemple.



かい 7階	レストラン	
かい 6階	えいがかん 映画館	
かい 5階	えいがかん 映画館	
かい 4階		
かい 3階		
かい 2階		
かい 1階	インフォメーション	

例： ななかい にレストランがあります。

a) _____ と _____ に映画館があります。

b) _____ と _____ と _____ と _____ にお手洗があります。

c) _____ にインフォメーションがあります。

2. Indiqueu la localització

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **gramàtica - Digueu on és.**
- Exercici escrit 2-1: **Digueu on és.**
- Material web 2-1: **Digueu on és.**
- Material web 2-2: **Digueu on és.**
- Exercici escrit 2-2: **Digueu on és.**
- Activitat 1: **Digueu on és.**



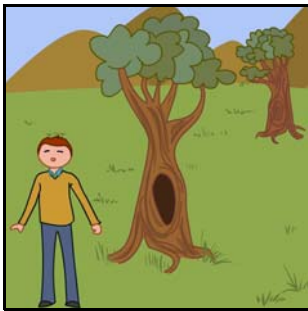
Exercici escrit 2-1

Escriviu els substantius que indiquen localització als dibuixos.



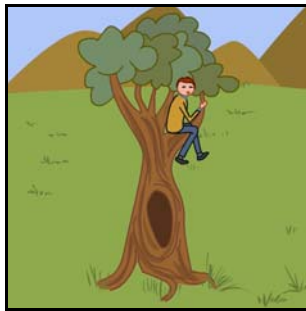
Digueu on és

れい
例:

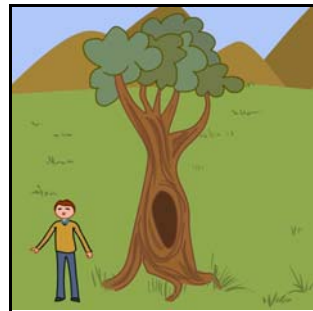


ちか
近く

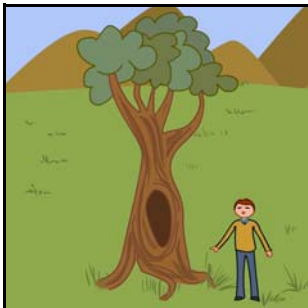
a)



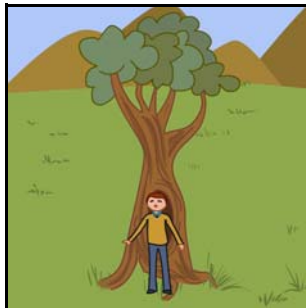
b)



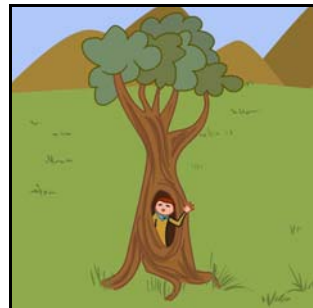
c)



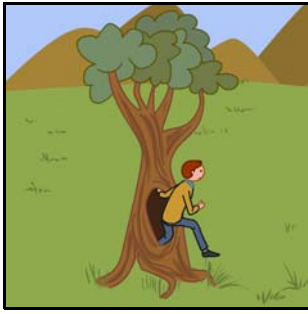
d)



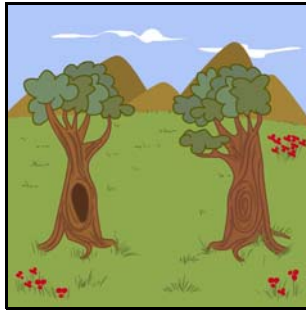
e)



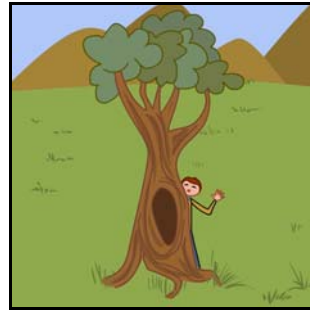
f)



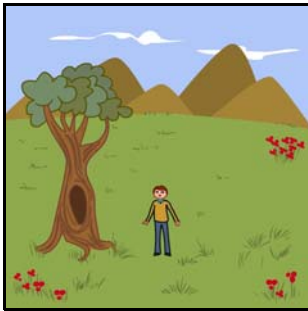
g)



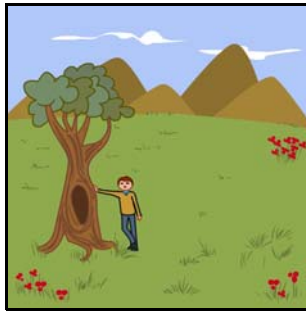
h)



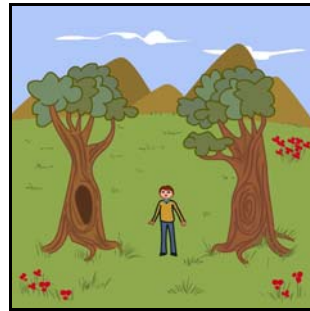
i)



j)



k)



l)



Exercici escrit 2-2

Mireu els dibuixos i completeu les preguntes, com a l'exemple.



れい
例:



A: テーブル (の^{うえ}に何^{なに}がありますか。)

B: 新聞^{しんぶん}があります。

a)



A: テレビ (_____)。

B: ソファーがあります。

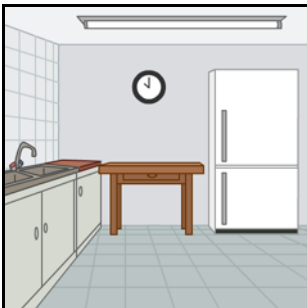
b)



A: ベッド (_____)。

B: 猫^{ねこ}がいます。

c)



A: テーブル (_____)。

B: 冷蔵庫^{れいぞうこ}があります。

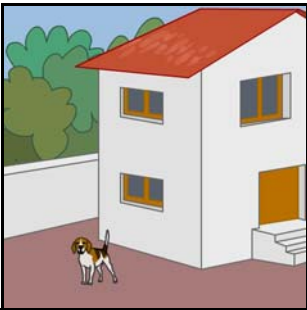
d)



A: ^ひ引き出し (^だ_____)。

B: ^{じしょ}辞書があります。

e)



A: ^{いえ}家 (_____)。

B: ^{いぬ}犬がいます。

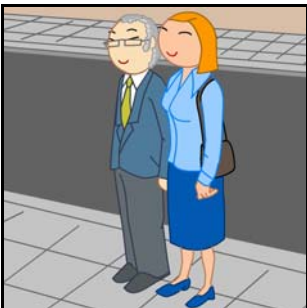
f)



A: ^{つくえ}机 (_____)。

B: ベッドがあります。

g)



A: ^{バイ}白さん (_____)。

B: アンナさんがいます。

Activitat 1

Mireu el dibuix i pregunteu als vostres companys quina cosa o quin animal hi ha a cada lloc.



れい
例：

つくえ まえ なに
A: 机の前に何がありますか。

ちず
B: 地図があります。



3. Ensenyeu la casa

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: **gramàtica - Digueu on és.**
- Exercici escrit 3-1: **Digueu on és.**
- Exercici escrit 3-2: **あります, います, です**
- Material web 3: **Digueu on és, què hi ha.**
- Exercici escrit 3-3: **Digueu on és, què hi ha.**
- Fitxa 3-2: **gramàtica - Digueu com és.**
- Fitxa 3-3: **de visita - salutacions i frases d'ús freqüent**
- Exercici escrit 3-4: **Digueu com és.**
- Activitat 2: **Ensenyeu la casa.**



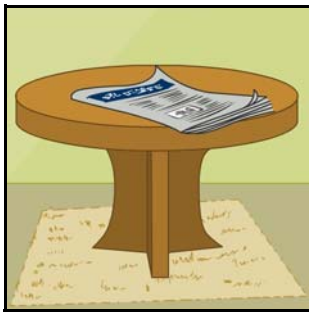
Exercici escrit 3-1

Mireu els dibuixos i completeu frases amb les paraules adients, com a l'exemple.



~~テーブル~~ じしょ 辞書 ドア ちゅうごく 中国 いえ 家 カーテン パクさん ソファ つくえ 机

れい
例:



しんぶん 新聞 (うえ はテーブルの上にあります)。

a)



こども 子供 (_____)。

b)



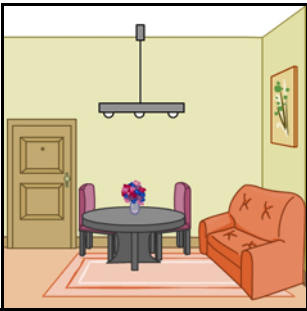
ノート (_____)。

c)



ベッド (_____)。

d)



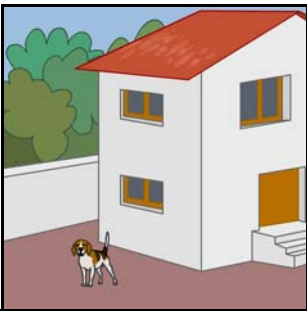
テーブル (_____)。

e)



にほん
日本 (_____)。

f)



いぬ
犬 (_____)。

g)



ほんだな
本棚 (_____)。

Exercici escrit 3-2



Reescriuiu les frases que heu fet a l'exercici anterior, com a l'exemple.

れい しんぶん うえ
例：新聞はテーブルの上にあります。

しんぶん うえ
新聞はテーブルの上です。

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____



あります、います、です

Exercici escrit 3-3



Escriviu una partícula entre els parèntesis. En cas que no hi sigui necessària, poseu-hi una creu (×).

- a) 机 (^{つくえ}) 上 (^{うえ}) パソコン () あります。
- b) 私 (^{わたし}) 部屋 (^{へや}) 这里是。
- c) 居間 (^{いま}) テレビ () ソファ () あります。
- d) 犬 (^{いぬ}) どこ () ですか。
- e) 台所 (^{だいどころ}) 居間 (^{いま}) 食堂 (^{しょくどう}) 間 (^{あいだ}) 是。
- f) 猫 (^{ねこ}) どこ () いますか。
- g) 庭 (^{にわ}) 池 (^{いけ}) あります。
- h) 玄関 (^{げんかん}) 何 (^{なに}) あります () 。



Exercici escrit 3-4

Completeu les frases fent servir els adverbis i adjectius que teniu als parèntesis.



れい たいへん あつ
例：（大変、暑い）

きょう たいへんあつ
今日は 大変暑いです。

a)（とても、涼しい）

いま
居間は _____

b)（あまり、きれい）

てあら
お手洗いは _____

c)（全然、便利）

ぜんぜん べんり
この辞書は _____

d)（ちょっと、小さい）

わたし へや
私の部屋は _____

e)（あまり、寒い）

きょう
今日は _____

f)（大変、静か）

にわ
この庭は _____

g)（少し、蒸し暑い）

しんしつ
寝室は _____

Activitat 2

Convideu els vostres companys a casa i ensenyeu-los les habitacions utilitzant algunes de les expressions següents. Enregistreu la vostra conversa i lliureu-la al professor.



ようこそ。

こちらへどうぞ。

こちらは～です。

じゃま
お邪魔します。

ごめんください。

つまらないものですが、どうぞ。

～はどこですか。

～は（たいへん大変、とても）+ (Adjectiu) + ですね。

しつれい
失礼します。

じゃま
お邪魔しました。

Unitat 3. Solucionari

Exercici escrit 1-1

- a) 寝室しんしつにベッドがあります。
- b) 居間いまにソファがあります。
- c) お手洗てあらいに父ちちがいます。
- d) 台所だいどころに冷蔵庫れいぞうこがあります。
- e) 庭にわに犬いぬがいます。
- f) 廊下ろうかに妹いもうとがいます。
- g) 食堂しょくどうにテーブルがあります。

Exercici escrit 1-2

- a) そこに椅子いすがあります。
- b) あそこに車くるまがあります。
- c) ここにテレビがあります。
- d) ここにソファがあります。
- e) そこに机つくえがあります。

Exercici escrit 1-3

- a) ごかいとろっかいえいがかんに映画館えいがかんがあります。
- b) いっかいとさんかい (/さんがい) とごかいとななかいてあらにお手洗てあらがあります。
- c) いっかいにインフォメーションがあります。

Exercici escrit 2-1

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) 上 <small>うえ</small> | g) 隣 <small>となり</small> |
| b) 左 <small>ひだり</small> | h) 後ろ <small>うし</small> |
| c) 右 <small>みぎ</small> | i) 横 <small>よこ</small> |
| d) 前 <small>まえ</small> | j) そば |
| e) 中 <small>なか</small> | k) 間 <small>あいだ</small> |
| f) 外 <small>そと</small> | l) 下 <small>した</small> |

Exercici escrit 2-2

- a) テレビのまえ前に何がありますか。
- b) ベッドのした下に何がありますか。
- c) テーブルのみぎ右に何がありますか。 / テーブルのよこ横に何がありますか。
- d) 引き出しのなか中に何がありますか。
- e) 家のそと外に何がありますか。
- f) 机のひだり左に何がありますか。 / 机のよこ横に何がありますか。
- g) 白さんのとなり隣に誰がありますか。

Exercici escrit 3-1

- a) 子供はカーテンのうし後ろにいます。
- b) ノートは辞書のした下にあります。
- c) ベッドは机のひだり左にあります。
- d) テーブルはドアとソファのあいだ間にあります。
- e) 日本は中国のみぎ右にあります。
- f) 犬は家のそと外にいます。
- g) 本棚は机のまえ前にあります。

Exercici escrit 3-2

- a) 子供はカーテンの後ろです。
こども うし
- b) ノートは辞書の下です。
じしょ した
- c) ベッドは机の左です。
つくえ ひだり
- d) テーブルはドアとソファの間にあります。
あいだ
- e) 日本は中国の右です。
にほん ちゅうごく みぎ
- f) 犬は家の外です。
いぬ いえ そと
- g) 本棚は机の前です。
ほんだな つくえ まえ

Exercici escrit 3-3

- a) 机（の）上（に）パソコン（が）あります。
つくえ うえ
- b) 私（の）部屋（は）ここです。
わたし へや
- c) 居間（に）テレビ（と）ソファ（が）あります。
いま
- d) 犬（は）どこ（×）ですか。
いぬ
- e) 台所（は）居間（と）食堂（の）間にあります。
だいどころ いま しょくどう あいだ
- f) 猫（は）どこ（に）いますか。
ねこ
- g) 庭（に）池（が）あります。
にわ いけ
- h) 玄関（に）何（が）あります（か）。
げんかん なに

Exercici escrit 3-4

- a) 居間はとても涼しいです。
いま すず
- b) お手洗いはあまりきれいじゃありません。/ きれいではありません。
てあら
- c) この辞書は全然便利じゃありません。/ 便利ではありません。
じしょ ぜんぜんべんり べんり
- d) 私の部屋はちょっと小さいです。
わたし へや ちい
- e) 今日はあまり寒くないです。/ 寒くありません。
きょう さむ さむ
- f) この庭は大変静かです。
にわ たいへんしず
- g) 寝室は少し蒸し暑いんです。
しんしつ すこ お あつ

えんぴつ ほん
鉛筆を 2本 ください

Objectius de la unitat 4

1. Entendre les informacions que es troben en establiments comercials.
2. Poder anar de compres o saber desenvolupar-se en un restaurant o un bar.



1. Pregunteu d'on són i indiqueu el que voleu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: gramàtica - Pregunteu d'on són.
- Exercici escrit 1-1: Pregunteu d'on són.
- Material web 1-1: Pregunteu d'on són.
- Fitxa 1-2: gramàtica - Digueu el que voleu.
- Material web 1-2: Digueu el que voleu.
- Fitxa 1-3: gramàtica - Digueu quants en voleu.
- Material web 1-3: Digueu quants en voleu.
- Exercici escrit 1-2: Digueu quants en voleu.
- Activitat 1-1: Pregunteu d'on són.
- Activitat 1-2: Digueu el que voleu i quants en voleu.



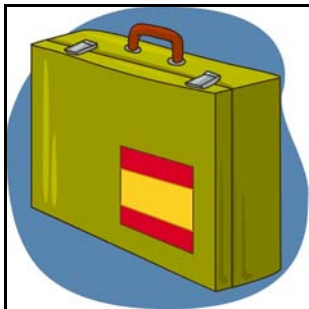
Exercici escrit 1-1

Mireu els dibuixos. Completeu les preguntes amb la paraula adient i escriviu-ne les respostes, com a l'exemple.



~~かばん~~ おんがく パソコン ほん くつ くるま た もの
音楽 靴 車 食べ物

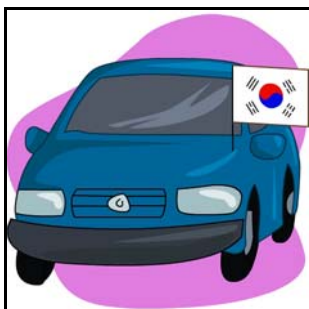
れい
例:



A: それはどこの (かばん) ですか。

B: これはスペインのです。

a)



A: それはどこの () ですか。

B:

b)



A: それはどこの () ですか。

B:

c)



A: それはどこの () ですか。

B:

d)



A: それはどこの () ですか。

B:

e)



A: それはどこの () ですか。

B:

f)



A: それはどこの () ですか。

B:

Exercici escrit 1-2

Completeu en *hiragana* la taula dels sufixos numerals.

	~つ	まい ~枚	だい ~台
1	ひとつ		いちだい
2		にまい	
3	みっつ		
4			
5	いつつ		ごだい
6		ろくまい	
7	ななつ		
8			
9	ここのつ		きゅうだい
10		じゅうまい	
?	いくつ		

Activitat 1-1

Pregunteu als vostres companys d'on són aquests objectes que tenen.

cotxe, televisió, ordinador, rellotge, bossa, sabates, etc.

れい
例:

A: パウさんのくるま車はどこのですか。

B: (私のわたし車は) 日本にほんのです。

A: 加藤さんのとけい時計はどこのとけい時計ですか。

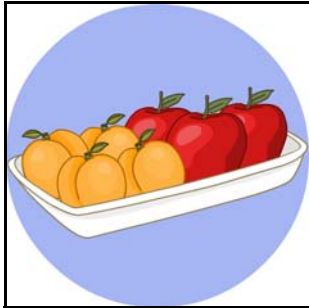
B: (私のわたし時計は) 中国ちゅうごくの時計とけいです。

Activitat 1-2

Feu una conversa amb els vostres companys, com a l'exemple.



れい
例:



A: いらっしゃいませ。

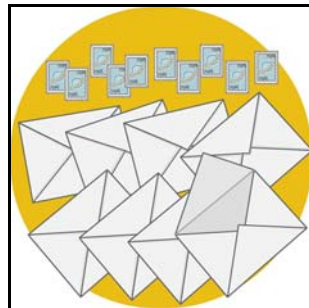
B: 桃を四つとりんごを三つください。

A: 桃を四つとりんごを三つですね。はい、かしこまりました。

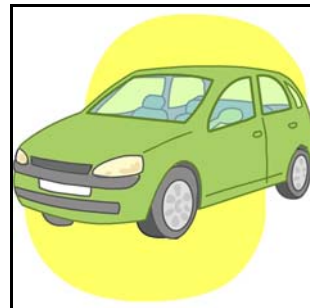
a)



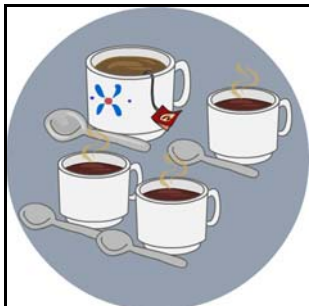
b)



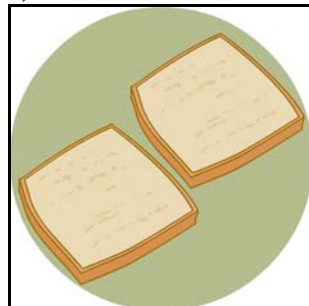
c)



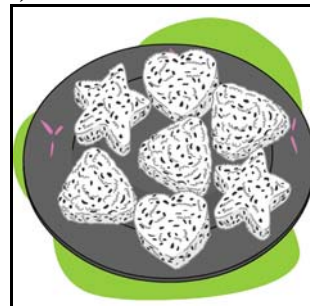
d)



e)



f)



2. Pregunteu l'horari

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2-1: gramàtica - Pregunteu l'horari.
- Fitxa 2-2: indicacions en botigues
- Fitxa 2-3: gramàtica - Digueu quants en voleu.
- Exercici escrit 2-1: Pregunteu l'horari.
- Material web 2-1: Pregunteu l'horari.
- Material web 2-2: Digueu quants en voleu.
- Material web 2-3: Digueu quants en voleu.
- Activitat 2: Pregunteu l'horari.



Exercici escrit 2-1:

Escriviu en *hiragana* les respostes a les preguntes següents, com a l'exemple.



ほん や 本屋	10:00 - 21:00
やお や 八百屋	9:30 - 20:30
ゆうびんきょく 郵便局	9:00 - 17:00
レストラン	11:00 - 22:00
デパート	10:30 - 21:30

れい
例:

A: ほん や なんじ なんじ
本屋は何時から何時までですか。

B: ごぜんじゅうじからごごくじまでです。

a)

A: レストランはなんじ なんじ
何時から何時までですか。

B: _____

b)

A: ^{や お や} ^{なん じ} ^{なん じ} 八百屋は何時から何時までですか。

B: _____

c)

A: ^{なん じ} ^{なん じ} デパートは何時から何時までですか。

B: _____

d)

A: ^{ゆう びん きょく} ^{なん じ} ^{なん じ} 郵便局は何時から何時までですか。

B: _____

Activitat 2

Pregunteu als vostres companys l'horari i el dia fix de descans dels establiments o les activitats que s'indiquen dins del requadre.



cinema, restaurant, llibreria, correu, feina, classes, etc.

れい
例:

A: ^{ていきゅう び} ^{なんよう び} あのレストランの定休日は何曜日ですか。

B: ^{げつよう び} 月曜日です。

A: ^{しごと} ^{なん じ} 仕事は何時からですか。

B: ^{ごご じ} 午後 18 時からです。

3. Feu una compra

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3-1: gramàtica - Digueu "d'això no...".
- Fitxa 3-2: Digueu quants en voleu.
- Exercici escrit 3-1: Digueu "d'això no...".
- Exercici escrit 3-2: Digueu quants en voleu.
- Material web 3-1: Digueu quants en voleu.
- Exercici escrit 3-3: Digueu quants en voleu.
- Material web 3-2: Digueu quants en voleu.
- Activitat 3: Feu una compra.
- Material web 3-3: *kanji*
- Material web 3-4: *kanji*



Exercici escrit 3-1

Mireu els dibuixos i contesteu les preguntes, com a l'exemple.



れい
例:



A: カーテンの後ろうしに子供こどもがいますか。

B: いいえ、カーテンの後ろうしにはいません。前まえにいます。

a)



A: ビールのの飲みますか。

B:

b)



A: 8 時に朝ご飯を食べますか。

B:

c)



A: 新聞を買いますか。

B:

d)



A: 八百屋に行きますか。

B:

e)



A: 7 時半に会社に行きますか。

B:

f)



A: ケーキを食べますか。

B:

Exercici escrit 3-2

Ompliu l'espai en blanc en *hiragana* i completeu la taula dels sufixos numerals.



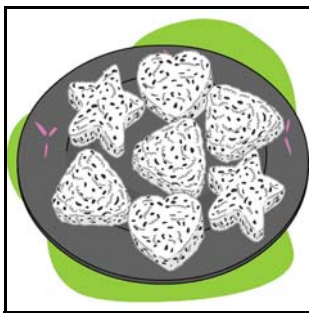
	ほん ～本	ひき ～匹
1	いっぽん	
2		にひき
3		
4		よんひき
5	ごほん	
6		
7	ななほん	
8		はっひき
9		
10	じゅっぽん	
?		

Exercici escrit 3-3

Escriviu frases per dir quant en voleu, com a l'exemple.



れい
例:

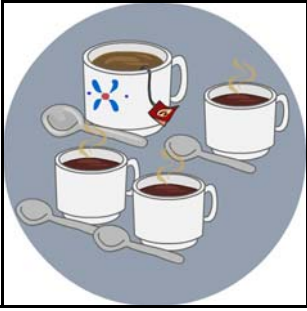


クッキーをななつください。

a)



b)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

c)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

d)



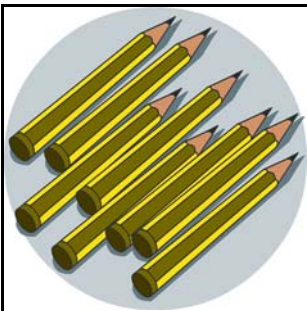
A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

e)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

f)



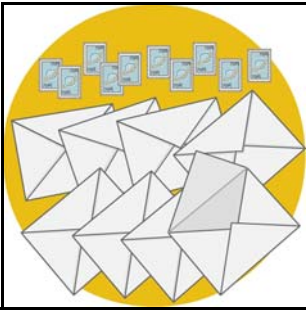
A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

g)



Blank writing area for activity g)

h)



Blank writing area for activity h)

Activitat 3



Entre tres companys de la classe, practiqueu algunes converses com la de l'exemple.

Persones A i B: Amics

Persona C: Cambrer -a / Dependent -a

1. Mireu l'horari dels establiments que teniu a les pàgines següents i hi entreu.
2. Dieu quant en voleu, en demaneu el preu i ho compreu.

れい
例:

1) A: パウさん、文房具屋へ行きませんか。

B: はい、行きましょう。

(Mirant l'horari)

2) A: 文房具屋の営業時間は何時からですか。

B: 10時からです。

3) C: いらっしゃいませ。

A: すみません、消しゴムはいくらですか。

C: 120円です。

B: ノートはいくらですか。

C: 150円です。

A: それでは、消しゴムを1個とノートを3冊ください。

C: お会計、570円です。

B: ノートを1冊と鉛筆を2本ください。

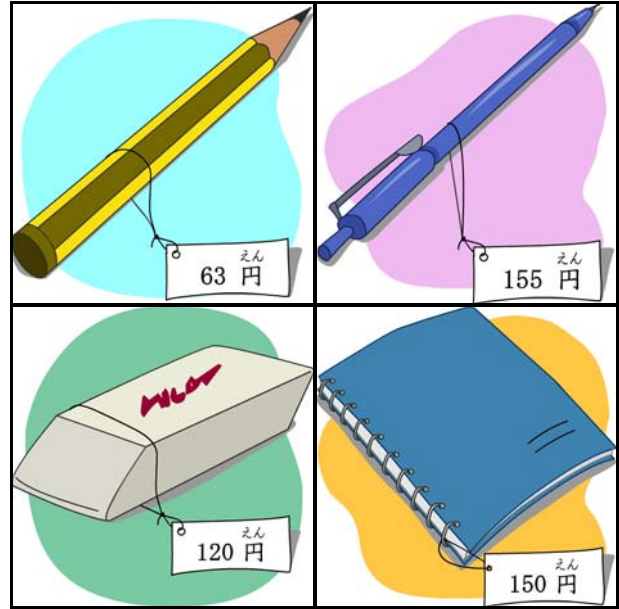
C: お会計、276円です。

C: どうもありがとうございました。

れい ぶんぼうぐ や
例：文房具屋

えいぎょう じかん
営業時間：10:00 ~ 21:00

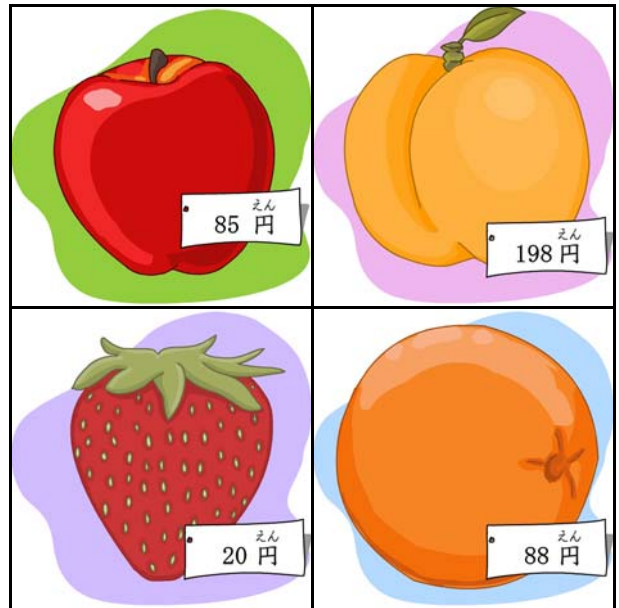
ていきゅうび げつようび
定休日：月曜日



やおや
a) 八百屋

えいぎょう じかん
営業時間：9:00 ~ 20:00

ていきゅうび かようび
定休日：火曜日



ゆうびんきょく

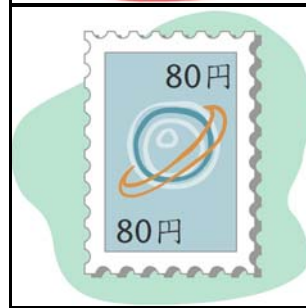
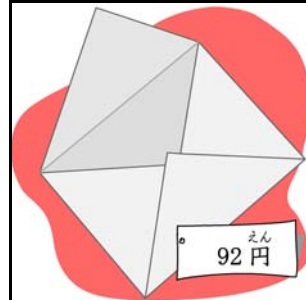
b) 郵便局

えいぎょうじかん

営業時間：9:30 ~ 17:30

ていきゅうび どようび にちようび

定休日：土曜日・日曜日



きっさてん

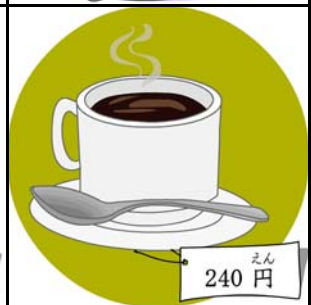
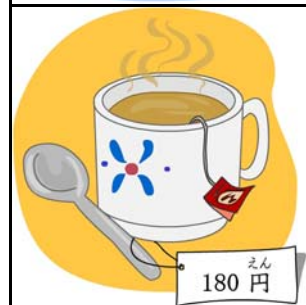
c) 喫茶店

えいぎょうじかん

営業時間：7:00 ~ 20:30

ていきゅうび すいようび

定休日：水曜日



Unitat 4. Solucionari

Exercici escrit 1-1

a)

A: それはどこのくるま車ですか。B: これはかんこく韓国のです。

b)

A: それはどこのおんがく音楽ですか。

B: これはロシアのです。

c)

A: それはどこのほん本ですか。

B: これはインドのです。

d)

A: それはどこのパソコンですか。

B: これはちゅうごく中国のです。

e)

A: それはどこのた もの食べ物ですか。B: これはにほん日本のです。

f)

A: それはどこのくつ靴ですか。

B: これはイギリスのです。

Exercici escrit 1-2

	～つ	～枚 <small>まい</small>	～台 <small>だい</small>
1	ひとつ	いちまい	いちだい
2	ふたつ	にまい	にだい
3	みっつ	さんまい	さんだい
4	よっつ	よんまい	よんだい
5	いつつ	ごまい	ごだい
6	むっつ	ろくまい	ろくだい
7	ななつ	ななまい / しちまい	ななだい
8	やっつ	はちまい	はちだい
9	ここのつ	きゅうまい	きゅうだい
10	とお	じゅうまい	じゅうだい
?	いくつ	なんまい	なんだい

Exercici escrit 2-1

a) ごぜんじゅういちじからごごじゅうじまでです。

b) ごぜんくじはんからごごはちじはんまでです。

c) ごぜんじゅうじはんからごごくじはんまでです。

d) ごぜんくじからごごじまでです。

Exercici escrit 3-1

- a) いいえ、ビールは飲みません。紅茶を飲みます。
- b) いいえ、8時には食べません。9時に食べます。
- c) いいえ、新聞は買いません。雑誌を買います。
- d) いいえ、八百屋には行きません。パン屋に行きます。
- e) いいえ、7時半には行きません。8時半に行きます。
- f) いいえ、ケーキは食べません。アイスクリームを食べます。

Exercici escrit 3-2

	ほん ～本	ひき ～匹
1	いっぽん	いっぴき
2	にほん	にひき
3	さんぽん	さんびき
4	よんほん	よんひき
5	ごほん	ごひき
6	ろっぽん	ろっぴき
7	ななほん	ななひき
8	はっぽん	はっぴき
9	きゅうほん	きゅうひき
10	じゅうぽん	じゅうひき
?	なんぽん	なんびき

Exercici escrit 3-3

- a) ワインをにほんください。
- b) コーヒーをみつと紅茶をひとつください。
- c) シャツをいちまいください。
- d) ノートをよんさつください。
- e) パソコンをいちだいください。
- f) 鉛筆をはっぽんください。
- g) アイスクリームをおつつください。
- h) 封筒をはちまいと切手をじゅうまいください。

か ブログに書こう

Objectius de la unitat 5

1. Ser capaços d'explicar el que hem fet o farem en un blog.



1. Escriviu en un blog el que feu habitualment

Proposta d'itinerari

- Fitxa 1-1: **gramàtica - Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Exercici escrit 1-1: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Material web 1-1: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Fitxa 1-2: **gramàtica - Expliqueu on i amb qui ho feu.**
- Material web 1-2: **Expliqueu on i amb qui ho feu.**
- Fitxa 1-3: **vocabulari - Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Material web 1-3: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Material web 1-4: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Fitxa 1-4: **gramàtica - Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Exercici escrit 1-2: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**
- Exercici escrit 1-3: **Escriviu en un blog el que fareu en un futur pròxim.**
- Activitat 1: **Escriviu en un blog el que feu habitualment.**



Exercici escrit 1-1

Comproveu els significats dels verbs següents a la llista de vocabulari. Associeu els verbs amb els dibuixos corresponents de la pàgina següent. A continuació, escriviu als espais la forma del present negatiu de cada verb.



	Verb en la forma del present afirmatiu formal	Dibuix	Verb en la forma del present negatiu formal
1.	<small>た</small> 食べます	_____	_____
2.	<small>べんきょう</small> 勉強をします	_____	_____
3.	<small>お</small> 起きます	_____	_____
4.	<small>み</small> 見ます	_____	_____
5.	<small>き</small> 聞きます	_____	_____
6.	<small>よ</small> 読みます	_____	_____
7.	<small>しごと</small> 仕事をします	_____	_____
8.	<small>ね</small> 寝ます	_____	_____
9.	<small>かえ</small> 帰ります	_____	_____

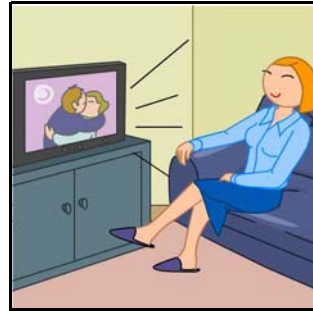
a)



b)



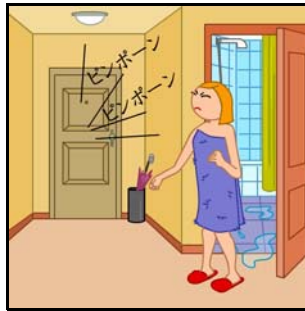
c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



Exercici escrit 1-2

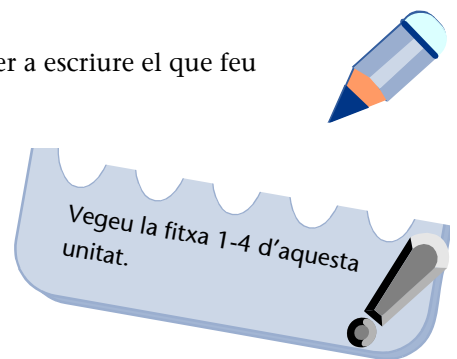
Practiqueu l'ús dels substantius que teniu a la fitxa 1-4. Feu-los servir per a escriure el que feu habitualment en cada moment.

1) 朝 _____ ?

2) 昼 _____ ?

3) 夜 _____ ?

4) 毎日 _____ ?



Exercici escrit 1-3

Ara escriviu el que teniu previst fer avui i demà amb tres frases per cada dia.

6) 今日、

きょう

Three horizontal lines for writing, grouped by a large right-facing curly brace.

6) あした、

Three horizontal lines for writing, grouped by a large right-facing curly brace.

Activitat 1

Escriviu al blog de l'aula un mínim de cinc frases tot explicant el que feu habitualment.

A large, empty rounded rectangular box with a light blue background and a dark blue border, intended for writing.

2. Escriviu el que vau fer ahir

Proposta d'itinerari

- Fitxa 2: **gramàtica - Escriviu el que vau fer ahir.**
- Exercici escrit 2-1: **Escriviu el que vau fer ahir.**
- Exercici escrit 2-2: **Escriviu el que vau fer ahir.**
- Exercici escrit 2-3: **Escriviu el que no vau fer ahir.**
- Activitat 2: **Escriviu el que vau fer ahir.**



Exercici escrit 2-1

Escriviu el passat afirmatiu i el passat negatiu dels verbs següents.



Passat afirmatiu

Passat negatiu

- a) ^{かえ} 帰ります
- b) ^た 食べます
- c) ^お 起きます
- d) ^き 聞きます
- e) します
- f) ^ね 寝ます
- g) ^よ 読みます

Exercici escrit 2-2



Mireu els dibuixos i escriviu a l'ordinador el que en Frederic va fer ahir.

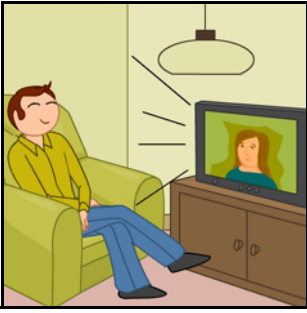
れい
例 : 07:00



きのう
昨日、フレデリックさんは7時に起きました。

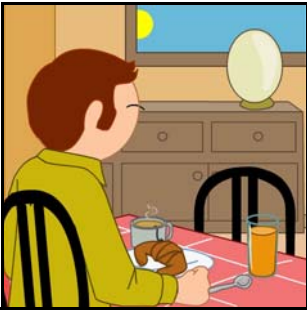
Escribiu el que vau fer ahir

a) 14:30 - 15:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

b) 07:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

c) 08:45



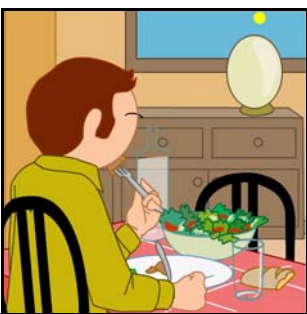
Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

d) 09:00 - 14:00



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

e) 14:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

f) 21:00



Blank writing area for activity f) with a scalloped top edge and two horizontal lines.

g) 22:00 - 23:00



Blank writing area for activity g) with a scalloped top edge and two horizontal lines.

h) 23:30



Blank writing area for activity h) with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Exercici escrit 2-3

Contesteu les preguntes com a l'exemple.



れい
例:



Example dialogue in Japanese:

A: わたなべ ひる はん た 渡辺さんと昼ご飯を食べますか。

B: わたなべ た いしい た いいえ、渡辺さんとは食べません。石井さんと食べます。

a)



A: ^{だいどころ}台所で^みテレビを見ますか。

B:

b)



A: ^{まいにち}毎日、スポーツをしますか。

B:

Activitat 2-1

Escribiu el que va fer ahir en un correu electrònic i envieu-ho al fòrum, als vostres companys de classe o al vostre consultor.



3. Pregunteu i contesteu què feu

Proposta d'itinerari

- Fitxa 3: **gramàtica - Pregunteu i contesteu què feu.**
- Material web 3-1: **kanji**
- Exercici escrit 1: **Contesteu què feu.**
- Exercici escrit 2: **Pregunteu què feu.**
- Activitat 1: **Pregunteu i contesteu què feu.**
- Activitat 2: **Pregunteu i contesteu què feu.**



Exercici escrit 1

Contesteu les preguntes següents.



れい
例:

まいしゅう
A: 毎週、スポーツをしますか。
B: はい、します。

a)

A: あした、どこに行きますか。
B:

c)

ご べんきょう
A: どこで日本語の勉強をしますか。
B:

b)

まいにち いえ そうじ
A: 毎日、家の掃除をしますか。
B:

d)

まいあさ なんじ お
A: 毎朝、何時に起きますか。
B:

e)

きのう だれ ばん はん た
A: 昨日、誰と晩ご飯を食べましたか。

B:

f)

まいばん み
A: 毎晩、テレビを見ますか。

B:

g)

きのう だれ き
A: 昨日、誰がうちに来ましたか。

B:

h)

まいとし りょこう
A: 毎年、旅行をしますか。

B:



Exercici escrit 2

Llegiu les respostes i formuleu possibles preguntes que puguin ser contestades amb aquestes respostes.



a)

A: _____

はなみ
B: 花見をしました。

b)

A: _____

わたなべ
B: 渡辺さんがいます。

c)

A: _____

としょかん べんきょう
B: 図書館で勉強をします。

d)

A: _____

さんぽ い
B: 散歩に行きました。

e)

A: _____

へや ばん はん た
B: 部屋で晩ご飯を食べました。

f)

A: _____

つくえ
B: ベッドと机があります。

g)

A: _____

ぎんこう い
B: 銀行へ行きます。

h)

A: _____

か もの
B: ジャンさんと買い物をしてします。

Activitat 1

En grups de tres o quatre estudiants, cadascú de vosaltres ha de preparar quatre preguntes (amb o sense interrogatiu, verbs en present o passat). Publiqueu-les al blog de l'aula.

Els altres, contesteu-les.

**Activitat 2**

També en grups, des del blog de l'aula pregunteu i contesteu de forma lliure sobre el que feu habitualment, el que heu fet darrerament i el que fareu avui o en un futur pròxim.



Unitat 5 Solucionari

Exercici escrit 1-1

	Verb en la forma del present afirmatiu formal	Dibuix	Verb en la forma del present negatiu formal
1.	^た 食べます	f	^た 食べません
2.	^{べんきょう} 勉強をします	i	^{べんきょう} 勉強をしません
3.	^お 起きます	a	^お 起きません
4.	^み 見ます	c	^み 見ません
5.	^き 聞きます	e	^き 聞きません
6.	^よ 読みます	g	^よ 読みません
7.	^{しごと} 仕事をします	h	^{しごと} 仕事をしません
8.	^ね 寝ます	d	^ね 寝ません
9.	^{かえ} 帰ります	b	^{かえ} 帰りません

Exercici escrit 1-2

Exercici de resposta lliure.

Exercici escrit 1-3

Exercici de resposta lliure.

Exercici escrit 2-1

	Passat afirmatiu	Passat negatiu
a)	^{かえ} 帰ります ^{かえ} 帰りました	^{かえ} 帰りませんでした
b)	^た 食べます ^た 食べました	^た 食べませんでした
c)	^お 起きます ^お 起きました	^お 起きませんでした
d)	^き 聞きます ^き 聞きました	^き 聞きませんでした
e)	します しました	しませんでした
f)	^ね 寝ます ^ね 寝ました	^ね 寝ませんでした
g)	^よ 読みます ^よ 読みました	^よ 読みませんでした

Exercici escrit 2-2

Exemples de respostes:

- a) 昨日、フレデリックさんは午後2時半から3時半までテレビを見ました。
- b) 昨日、フレデリックさんは7時半に朝ご飯を食べました。
- c) 昨日、フレデリックさんは8時45分に大学へ行きました。 / 昨日、フレデリックさんは9時15分前に大学へ行きました。
- d) 昨日、フレデリックさんは9時から2時まで勉強をしました。
- e) 昨日、フレデリックさんは2時半に昼ご飯を食べました。
- f) 昨日、フレデリックさんは9時に晩ご飯を食べました。
- g) 昨日、フレデリックさんは夜10時から11時まで音楽を聴きました。
- h) 昨日、フレデリックさんは11時半に寝ました。

Exercici escrit 2-3

Exemples de respostes:

a)

A: 台所でテレビを見ますか。

B: いいえ、台所では見ません。居間で見ます。

b)

A: 毎日、スポーツをしますか。

B: いいえ、毎日ししません。日曜日はししません。

3.

Exercici escrit 1

Exercici de resposta lliure.

Exercici escrit 2

Exemples de respostes:

- a) 日曜日よう なにに何をしましたか。
- b) 会社かいしゃ だれに誰がいますか。
- c) どこで勉強べんきょうしますか。
- d) 昨日きのう なに、何をしましたか。
- e) どこで晩ご飯はん たを食べましたか。
- f) 部屋へや なにに何がありますか。
- g) 今朝けさ、どこへ行きますか。
- h) 誰だれ かと買い物ものをしますか。

