

Japonés A1.2

Akiko Kawauchi
Takako Otsuki

PID_00184691

Material docente de la UOC

Akiko Kawauchi**Takako Otsuki**

El encargo y la creación de este material docente han sido coordinados por la profesora: Takako Otsuki (2012)

Primera edición: septiembre 2012
© Akiko Kawauchi y Takako Otsuki
Todos los derechos reservados
© de esta edición, FUOC, 2012
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Diseño: Manel Andreu
Material realizado por Eureka Media, SL
Depósito legal: B-19.359-2012



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (BY-NC-ND) v.3.0 España de Creative Commons. Podéis copiarlos, distribuirlos y transmitirlos públicamente siempre que citéis el autor y la fuente (FUOC. Fundació para la Universitat Oberta de Catalunya), no hagáis de ellos un uso comercial y ni obra derivada. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>

Índice

Unidad 1.	どうぞよろしく	5
	1. Preséntate a tus compañeros	6
Unidad 2.	これはどこの写真ですか	13
	1. Enseña fotos	14
	2. Enseña fotos de tu familia	17
Unidad 3.	お邪魔します	21
	1. Describe tu casa	22
	2. Indica la localización	26
	3. Enseña tu casa	31
Unidad 4.	鉛筆を2本ください	41
	1. Pregunta de dónde son e indica lo que quieres ..	42
	2. Pregunta el horario	46
	3. Haz una compra	48
Unidad 5.	ブログに書こう	57
	1. Escribe en un blog lo que haces habitualmente ...	58
	2. Escribe lo que hiciste ayer	61
	3. Pregunta y contesta qué haces	65

どうぞよろしく

Objetivos de la unidad 1

1. Ser capaz de preguntar a alguien por su nombre, procedencia y oficio y saber responder.
2. Saber utilizar saludos adecuados en cada situación.
3. Ser capaz de presentar a alguien.



1. Preséntate a tus compañeros

Propuesta de itinerario

- Ejercicio escrito 1-1: **Di dónde trabajas.**
- Ejercicio escrito 1-2: **Di de dónde eres.**
- Material web 1-1: **Di qué profesión tienes.**
- Material web 1-2: **Preséntate a tus compañeros.**
- Actividad 1-1: **Preséntate a tus compañeros.**
- Ficha 1: **Presenta a alguien a tus compañeros.**
- Actividad 1-2: **Presenta a alguien a tus compañeros.**



Di dónde trabajas

Ejercicio escrito 1-1



Mira los dibujos y escribe frases, como en el ejemplo.

れい
例)



アンナ



びょういん
ティビダボ病院

ティビダボ^{びょういん}病院のアンナです。

a)

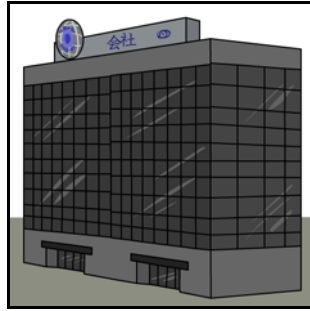


パク



ぎんこう
あかさ銀行

b)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

エバ

YARAWAN

c)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

たかはし
高橋

こうかいだいがく
カタルーニャ公開大学

d)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

いしい
石井

しょてん
タナハマ書店

e)



Blank notepad with two horizontal lines for writing.

アルベルト

じおしょ
デザイン事務所

Ejercicio escrito 1-2

¿De dónde son las personas siguientes? Mira los dibujos y escribe las respuestas, como en el ejemplo:



れい
例)



A: お国はどちらですか。
くに

B: ロシアです。

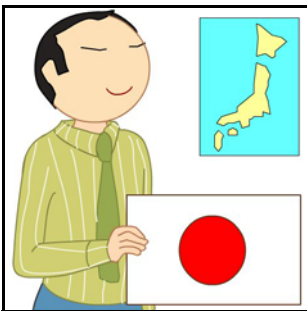
a)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

b)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

c)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

d)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

e)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

f)



A: お国はどちらですか。
くに

B:

g)



A: お国はどちらですか。
くに

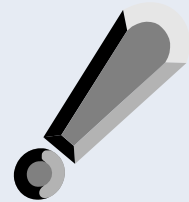
B:

Actividad 1-1

Entre dos compañeros, utiliza los saludos y las frases siguientes para presentarte:



- はじめまして。
- (カタルーニャ^{こうかいだいがく}公開大学の) 高橋^{たかはし}です。
- お名前^{なまえ}は。
- 失礼^{しつれい}ですが、(・・・)
- お国^{くに}はどちらですか。
- お仕事^{しごと}は何^{なん}ですか。
- よろしくお願^{ねが}いします。
- こちらこそ、よろしくお願^{ねが}いします。
- どうぞよろしく。

**Actividad 1-2**

Presenta a tu compañero, que acaba de presentarse en la actividad 1-1, a los otros compañeros, y después os presentáis entre todos.



れい
例：

パウ ： こちらはフレデリックさんです。

フレデリック ： はじめまして。フレデリックです。どうぞよろしくお願^{ねが}いします。

パウ ： こちらはアンナさんです。

アンナ ： はじめまして。アンナです。どうぞよろしく。

Unidad 1. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- a) あかさ^{ぎんこう}銀行のパクです。
- b) YARAWAN のエバです。
- c) カタルーニャ^{こうかいだいがく}公開大学の高橋^{たかはし}です。
- d) タナハマ^{しよてん}書店の石井^{いしい}です。
- e) デザイン^{じむしょ}事務所のアルベルトです。

Ejercicio escrito 1-2

- a) イギリスです。
- b) 日本^{にほん}です。
- c) インドです。
- d) イタリアです。
- e) 中国^{ちゅうごく}です。
- f) スペインです。
- g) 韓国^{かんこく}です。

しゃしん
これはどこの写真
ですか

Objetivos de la unidad 2

1. Ser capaz de explicar qué familiares o amigos son las personas que salen en una foto.
2. Saber decir en qué situaciones se han tomado las fotos que enseñas.



1. Enseña fotos

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: gramática - Enseña fotos.
- Ejercicio escrito 1-1: Di de dónde son las fotos.
- Material web 1-1: Di de dónde son las fotos.
- Ejercicio escrito 1-2: Di de cuándo son las fotos.
- Ficha 1-2: pronunciación
- Material web: 1-2: pronunciación - チ、シ、ジ
- Actividad 1: Di de dónde y de cuándo son las fotos.



Ejercicio escrito 1-1

Mira las fotos y contesta las preguntas, como en el ejemplo.

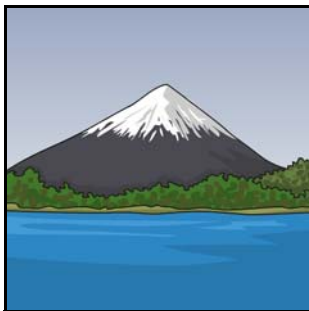
れい につこう
例：日光



A: これはどこの写真ですか。

B: それは日光の写真です。

ふじさん
a) 富士山



A: これはどこの写真ですか。

B:

どうぶつえん
b) 動物園



A: これはどこの写真ですか。

B:

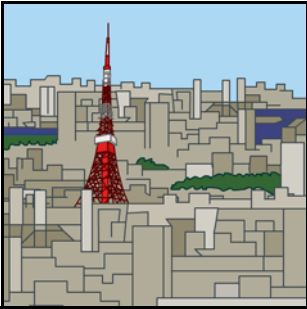
うみ
c) 海



A: これはどこの写真ですか。

B:

とうきょう
d) 東京タワー



A: これはどこの写真ですか。

B:

ゆうえんち
e) 遊園地



A: これはどこの写真ですか。

B:

きょうと
f) 京都



A: これはどこの写真ですか。

B:

Ejercicio escrito 1-2

Escribe en *hiragana* como en el ejemplo.

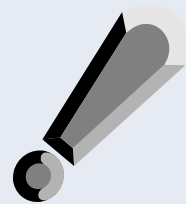
例) ^{れい}5 これはごねんまえのしゃしんです。

- a) 4 _____
- b) 39 _____
- c) 8 _____
- d) 17 _____
- e) 2 _____
- f) 1 _____

Actividad 1

Mira las fotos que te ha enviado el profesor. Pregunta a tus compañeros de dónde y de cuándo son las fotos. Utiliza las expresiones siguientes.

- これはどこの^{しゃしん}写真ですか。
- これはいつの^{しゃしん}写真ですか。
- ～年前の^{ねんまえ} ^{しゃしん}写真です。



2. Enseña fotos de tu familia

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: Enseña fotos de tu familia.
- Material web 2-1: Enseña fotos de tu familia.
- Ejercicio escrito 2: Enseña fotos de tu familia.
- Material web: 2-2: Enseña fotos de tu familia.
- Actividad 2-1: Enseña fotos de tu familia.
- Actividad 2-2: Enseña fotos de tu familia.



Ejercicio escrito 2

Esta foto es de tu familia. Di quién es cada persona, como en el ejemplo.



a) _____

b) _____

例： れい そふ 祖父です。

c) _____

d) _____

e) _____

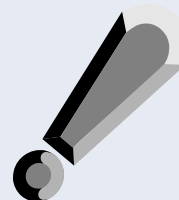
わたし 私

Actividad 2-1

Mira las fotos que te ha enviado el consultor. Pregunta a tus compañeros quién es cada personaje. Utiliza las frases siguientes.



- これは誰だれのしゃしん写真ですか。
- こちらはどなたですか。
- この(背が高い/背が低い)(男の人/女の人)は誰/どなたですか。
- お父さんのお名前は何ですか。
- 弟おとうとさんは背が高いですね。
- きれいな方かたですね。



Actividad 2-2

Mira los ejemplos y ten una conversación con tus compañeros sobre las fotos

a) - d) que tienes en la página siguiente.



れい
例 1



A: これはどこの^{しゃしん}写真ですか。

B: 遊園地^{ゆうえんち}の^{しゃしん}写真です。

A: こちらはどなたですか。

B: ^{おすめ}娘です。

A: そうですか。かわいいですね。

れい
例 2



A: ^{すてき}素敵な^{しゃしん}写真ですね。いつの^{しゃしん}写真ですか。

B: ^{ねんまえ}20年前の^{しゃしん}写真です。

A: この^{おんな}きれいな^{ひと}女の^{だれ}人は誰ですか。

B: ^{はは}母です。

A: ^{どう}お父さんもかっこいいですね。

a)



b)



c)



d)



Unidad 2. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- a) それは富士山の写真です。
ふじさん しゃしん
- b) それは動物園の写真です。
どうぶつえん しゃしん
- c) それは海の写真です。
うみ しゃしん
- d) それは東京タワーの写真です。
とうきょう しゃしん
- e) それは遊園地の写真です。
ゆうえんち しゃしん
- f) それは京都の写真です。
きょうと しゃしん

Ejercicio escrito 1-2

- a) これはよねんまへのしゃしんです。
- b) これはさんじゅうきゅう / さんじゅうくねんまへのしゃしんです。
- c) これははちねんまへのしゃしんです。
- d) これはじゅうしち / じゅうななねんまへのしゃしんです。
- e) これはにねんまへのしゃしんです。
- f) これはいちねんまへのしゃしんです。

Ejercicio escrito 2

- a) 祖母です。
そぼ
- b) 父です。
ちち
- c) 母です。
はは
- d) 兄です。
あに
- e) 妹です。
いもうと

じゃま
お邪魔します

Objetivos de la unidad 3

1. Ser capaz de explicar a los amigos que nos visitan los usos de las diferentes partes de la vivienda.
2. Saber decir qué objetos hay en cada sitio de la vivienda.
3. Saber describir la vivienda y los objetos que hay en ella.
4. Poder recibir y guiar visitas utilizando saludos y frases adecuadas en cada situación.



1. Describe tu casa

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática - Di qué y quién hay.**
- Material web 1-1: **la casa**
- Ejercicio escrito 1-1: **Di qué y quién hay.**
- Material web 1-2: **Di si hay.**
- Material web 1-3: **Di si hay, si está.**
- Material web 1-4: **Di qué y quién hay.**
- Ficha 1-2: **gramática - Di "aquí / allí hay..." - sufijo numeral** ～階 かい
- Ejercicio escrito 1-2: **Di "aquí / allí hay..."** かい
- Ejercicio escrito 1-3: **sufijo numeral** ～階 かい



Ejercicio escrito 1-1

Mira el dibujo de la página siguiente y explica qué o quién hay en cada sitio. Elige la palabra adecuada del recuadro, como en el ejemplo.



例：庭に いけ 池 が (あります ・ います)。

a) しんしつ 寝室に _____ が (あります ・ います)。

b) いま 居間に _____ が (あります ・ います)。

c) てあら お手洗いに _____ が (あります ・ います)。

d) だいどころ 台所に _____ が (あります ・ います)。

e) にわ 庭に _____ が (あります ・ います)。

f) ろうか 廊下に _____ が (あります ・ います)。

g) しょくどう 食堂に _____ が (あります ・ います)。



いけ 池	ちち 父	ベッド	いぬ 犬
ソファ	いもうと 妹	テーブル	れいぞうこ 冷蔵庫

Di qué y quién hay

Di "aquí / allí hay..."

Ejercicio escrito 1-2

Mira los dibujos y escribe frases, como en el ejemplo.



れい
例:



てあら
ここにお手洗があります。

a)



b)



c)



d)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

e)



Blank writing area with a scalloped top edge and horizontal lines.

Ejercicio escrito 1-3



Mira la siguiente información de unos grandes almacenes y escribe, como en el ejemplo.

かい 7階	レストラン	
かい 6階	えいがかん 映画館	
かい 5階	えいがかん 映画館	
かい 4階		
かい 3階		
かい 2階		
かい 1階	インフォメーション	

れい
例： ななかい にレストランがあります。

a) _____ と _____ に映画館えいがかんがあります。

b) _____ と _____ と _____ と _____ にお手洗いてあらがあります。

c) _____ にインフォメーションがあります。

2. Indica la localización

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: **gramática - Di dónde está.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Di dónde está.**
- Material web 2-1: **Di dónde está.**
- Material web 2-2: **Di dónde está.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Di dónde está.**
- Actividad 1: **Di dónde está.**



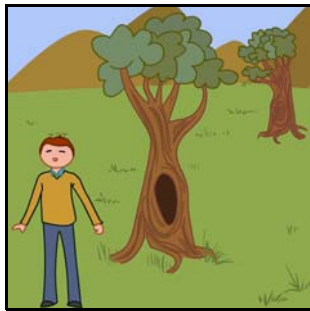
Ejercicio escrito 2-1

Escribe los sustantivos que indican localización en los dibujos.



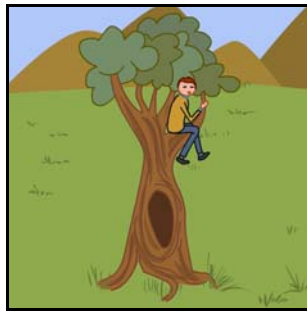
Di dónde está

れい
例:

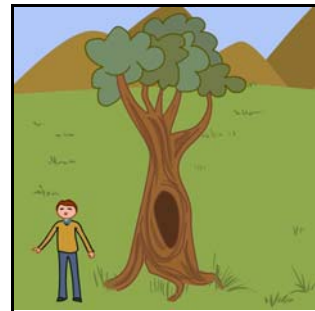


ちか
近く

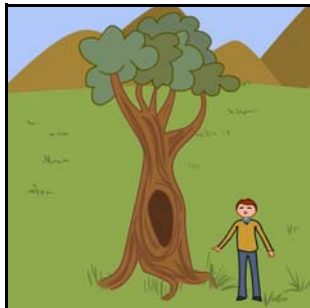
a)



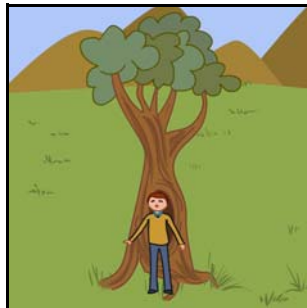
b)



c)



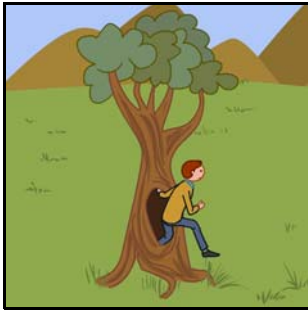
d)



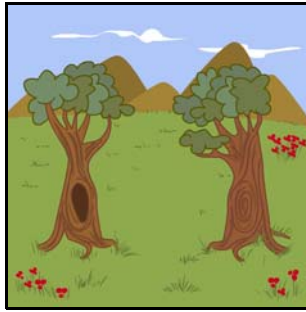
e)



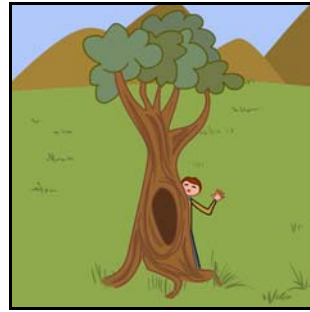
f)



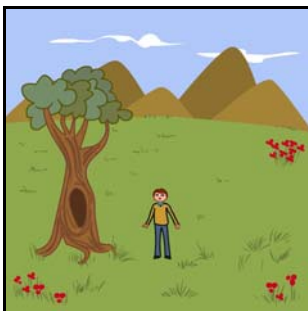
g)



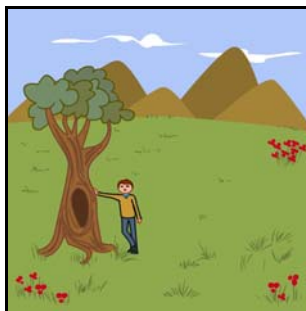
h)



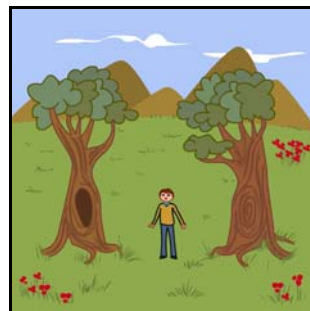
i)



j)



k)



l)



Ejercicio escrito 2-2

Mira los dibujos y completa las preguntas, como en el ejemplo.



れい
例:



A: テーブル (の^{うえ}に何^{なに}がありますか。)

B: 新聞^{しんぶん}があります。

a)



A: テレビ ()。

B: ソファーがあります。

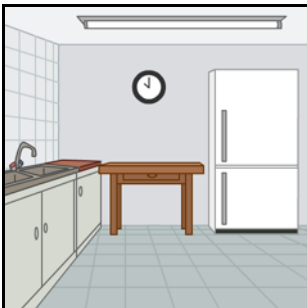
b)



A: ベッド ()。

B: 猫^{ねこ}がいます。

c)



A: テーブル ()。

B: 冷蔵庫^{れいぞうこ}があります。

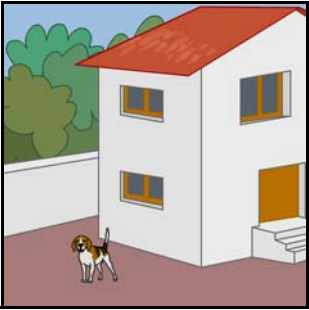
d)



A: 引き出し (ひだ) ()。

B: 辞書 (じしょ) があります。

e)



A: 家 (いえ) ()。

B: 犬 (いぬ) があります。

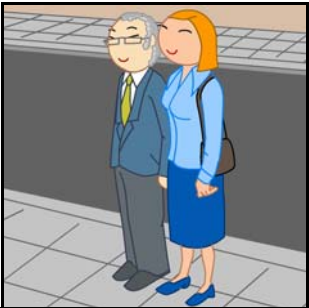
f)



A: 机 (つくえ) ()。

B: ベッド があります。

g)



A: 白 (バイ) さん ()。

B: アンナ さんがいます。

Actividad 1

Mira el dibujo y pregunta a tus compañeros qué objeto o qué animal hay en cada sitio.



れい
例：

つくえ まえ なに
A: 机の前に何がありますか。

ちず
B: 地図があります。



3. Enseña tu casa

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: **gramática - Di dónde está.**
- Ejercicio escrito 3-1: **Di dónde está.**
- Ejercicio escrito 3-2: **あります, います, です**
- Material web 3: **Di dónde está, qué hay.**
- Ejercicio escrito 3-3: **Di dónde está, qué hay.**
- Ficha 3-2: **gramática - Di cómo es.**
- Ficha 3-3: **de visita - saludos y frases de uso frecuente**
- Ejercicio escrito 3-4: **Di cómo es.**
- Actividad 2: **Enseña tu casa.**



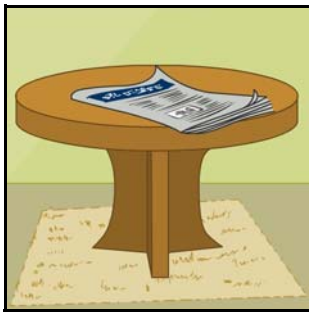
Ejercicio escrito 3-1

Mira los dibujos y completa las frases con las palabras adecuadas, como en el ejemplo.



~~テーブル~~ じしょ 辞書 ドア ちゅうごく 中国 いえ 家 カーテン パクさん ソファ つくえ 机

れい
例:



しんぶん 新聞 (うえ はテーブルの上にあります)。

a)



こども 子供 ()。

b)



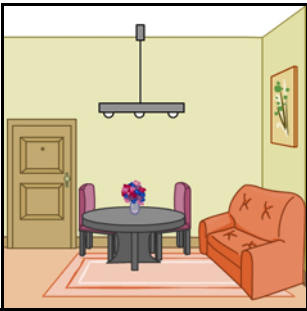
ノート ()。

c)



ベッド ()。

d)



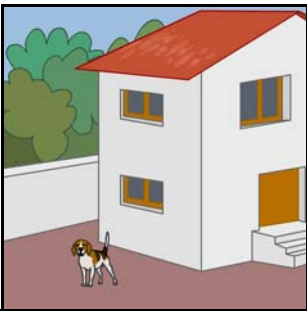
テーブル ()。

e)



にほん
日本 ()。

f)



いぬ
犬 ()。

g)



ほんだな

本棚 ()。

Ejercicio escrito 3-2



Reescribe las frases que has escrito en el ejercicio anterior, como en el ejemplo.

例：新聞しんぶんはテーブルうえの上うへにあります。

新聞しんぶんはテーブルうえの上うへです。

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____



あります、います、です

Ejercicio escrito 3-3



Escribe una partícula entre los paréntesis. En caso de que no sea necesaria, pon una cruz (×).

- a) 机 (^{つくえ}) 上 (^{うえ}) パソコン () あります。
- b) 私 (^{わたし}) 部屋 (^{へや}) 这里是。
- c) 居間 (^{いま}) テレビ () ソファ () あります。
- d) 犬 (^{いぬ}) どこ () ですか。
- e) 台所 (^{だいどころ}) 居間 (^{いま}) 食堂 (^{しょくどう}) 間 (^{あいだ}) 是。
- f) 猫 (^{ねこ}) どこ () いますか。
- g) 庭 (^{にわ}) 池 (^{いけ}) あります。
- h) 玄関 (^{げんかん}) 何 (^{なに}) あります () 。



Ejercicio escrito 3-4

Completa las frases utilizando los adverbios y adjetivos que hay entre los paréntesis.



れい たいへん あつ
例：（大変、暑い）

きょう たいへんあつ
今日は 大変暑いです。

a)（とても、涼しい）

いま
居間は _____

b)（あまり、きれい）

てあら
お手洗いは _____

c)（全然、便利）

ぜんぜん べんり
この辞書は _____

d)（ちょっと、小さい）

わたし へや
私の部屋は _____

e)（あまり、寒い）

きょう
今日は _____

f)（大変、静か）

にわ
この庭は _____

g)（少し、蒸し暑い）

しんしつ
寝室は _____

Actividad 2

Invita a tus compañeros a tu casa y enséñales las habitaciones utilizando algunas de las expresiones siguientes. Graba tu conversación y mándala al profesor.



ようこそ。

こちらへどうぞ。

こちらは～です。

じゃま
お邪魔します。

ごめんください。

つまらないものですが、どうぞ。

～はどこですか。

～は（たいへん大変、とても）+ (Adjetivo) + ですね。

しつれい
失礼します。

じゃま
お邪魔しました。

Unidad 3. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

- a) 寝室しんしつにベッドがあります。
- b) 居間いまにソファがあります。
- c) お手洗てあらいに父ちちがいます。
- d) 台所だいどころに冷蔵庫れいぞうこがあります。
- e) 庭にわに犬いぬがいます。
- f) 廊下ろうかに妹いもうとがいます。
- g) 食堂しょくどうにテーブルがあります。

Ejercicio escrito 1-2

- a) そこに椅子いすがあります。
- b) あそこに車くるまがあります。
- c) ここにテレビがあります。
- d) ここにソファがあります。
- e) そこに机つくえがあります。

Ejercicio escrito 1-3

- a) ごかいとろっかいえいがかんに映画館えいがかんがあります。
- b) いっかいとさんかい (/さんがい) とごかいとななかいてあらにお手洗てあらがあります。
- c) いっかいにインフォメーションがあります。

Ejercicio escrito 2-1

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) 上 <small>うえ</small> | g) 隣 <small>となり</small> |
| b) 左 <small>ひだり</small> | h) 後ろ <small>うし</small> |
| c) 右 <small>みぎ</small> | i) 横 <small>よこ</small> |
| d) 前 <small>まえ</small> | j) そば |
| e) 中 <small>なか</small> | k) 間 <small>あいだ</small> |
| f) 外 <small>そと</small> | l) 下 <small>した</small> |

Ejercicio escrito 2-2

- a) テレビのまえ前に何なにがありますか。
- b) ベッドのした下に何なにがありますか。
- c) テーブルのみぎ右なにに何なにがありますか。 / テーブルのよこ横なにに何なにがありますか。
- d) 引き出しのひ中なかに何なにがありますか。
- e) 家のいえ外そとに何なにがありますか。
- f) 机のつくえ左ひだりに何なにがありますか。 / 机のつくえ横よこに何なにがありますか。
- g) 白さんのバイ隣となりに誰だれがありますか。

Ejercicio escrito 3-1

- a) 子供はカーテンのうし後ろうしにいます。
- b) ノートは辞書のじしょ下したにあります。
- c) ベッドは机のつくえ左ひだりにあります。
- d) テーブルはドアとソファのあいだ間あいだにあります。
- e) 日本は中国のみぎ右みぎにあります。
- f) 犬は家のいえ外そとにいます。
- g) 本棚は机のまえ前まえにあります。

Ejercicio escrito 3-2

- a) 子供はカーテンの後ろです。
こども うし
- b) ノートは辞書の下です。
じしょ した
- c) ベッドは机の左です。
つくえ ひだり
- d) テーブルはドアとソファの間にあります。
あいだ
- e) 日本は中国の右です。
にほん ちゅうごく みぎ
- f) 犬は家の外です。
いぬ いえ そと
- g) 本棚は机の前です。
ほんだな つくえ まえ

Ejercicio escrito 3-3

- a) 机（の）上（に）パソコン（が）あります。
つくえ うえ
- b) 私（の）部屋（は）ここです。
わたし へや
- c) 居間（に）テレビ（と）ソファ（が）あります。
いま
- d) 犬（は）どこ（×）ですか。
いぬ
- e) 台所（は）居間（と）食堂（の）間にあります。
だいどころ いま しょくどう あいだ
- f) 猫（は）どこ（に）いますか。
ねこ
- g) 庭（に）池（が）あります。
にわ いけ
- h) 玄関（に）何（が）あります（か）。
げんかん なに

Ejercicio escrito 3-4

- a) 居間はとても涼しいです。
いま すず
- b) お手洗いはあまりきれいじゃありません。/ きれいではありません。
てあら
- c) この辞書は全然便利じゃありません。/ 便利ではありません。
じしょ ぜんぜんべんり べんり
- d) 私の部屋はちょっと小さいです。
わたし へや ちい
- e) 今日はあまり寒くないです。/ 寒くありません。
きょう さむ さむ
- f) この庭は大変静かです。
にわ たいへんしず
- g) 寝室は少し蒸し暑いんです。
しんしつ すこ お あつ

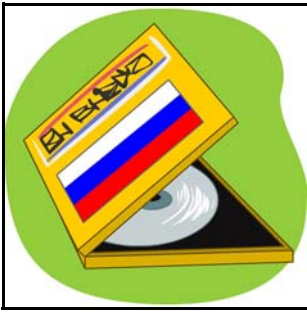
えんぴつ ほん
鉛筆を 2本 ください

Objetivos de la unidad 4

1. Entender las informaciones que se encuentran en los establecimientos comerciales.
2. Poder ir de compras o saber desenvolverse en un restaurante o un bar.



b)



A: それはどこの () ですか。

B:

c)



A: それはどこの () ですか。

B:

d)



A: それはどこの () ですか。

B:

e)



A: それはどこの () ですか。

B:

f)



A: それはどこの () ですか。

B:

Ejercicio escrito 1-2

Completa en *hiragana* la tabla de los sufijos numerales.

	~つ	まい ~枚	だい ~台
1	ひとつ		いちだい
2		にまい	
3	みっつ		
4			
5	いつつ		ごだい
6		ろくまい	
7	ななつ		
8			
9	ここのつ		きゅうだい
10		じゅうまい	
?	いくつ		

Actividad 1-1



Pregunta a tus compañeros de dónde son estos objetos que tienen.

coche, televisión, ordenador, reloj, bolso, zapatos, etc.

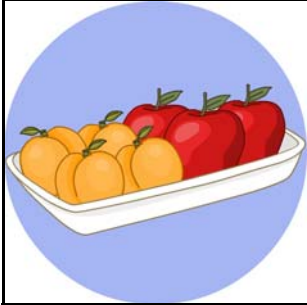
れい
例:A: パウさんのくるま車はどこのですか。B: (私の車は)日本にほんのです。A: 加藤さんのとけい時計はどこのとけい時計ですか。B: (私の時計は)中国ちゅうごくの時計です。

Actividad 1-2

Ten una conversación con tus compañeros, como en el ejemplo.



れい
例:



A: いらっしゃいませ。

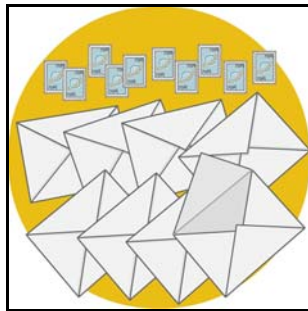
B: 桃を四つとりんごを三つください。

A: 桃を四つとりんごを三つですね。はい、かしこまりました。

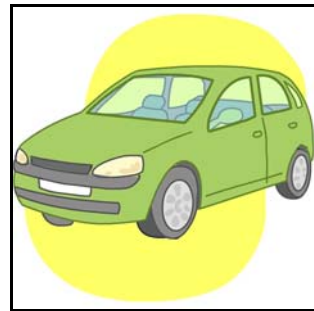
a)



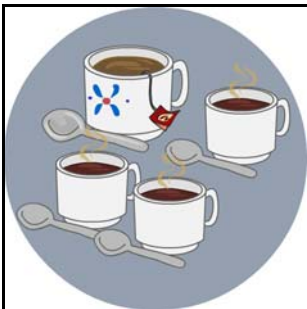
b)



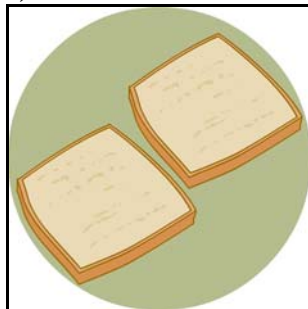
c)



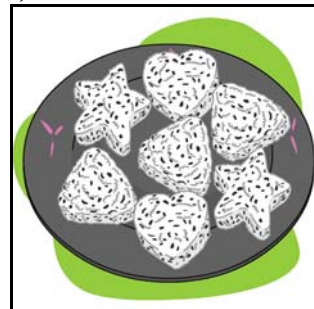
d)



e)



f)



2. Pregunta el horario

Propuesta de itinerario

- Ficha 2-1: gramática - Pregunta el horario.
- Ficha 2-2: indicaciones en tiendas
- Ficha 2-3: gramática - Di cuántos quieres.
- Ejercicio escrito 2-1: Pregunta el horario.
- Material web 2-1: Pregunta el horario.
- Material web 2-2: Di cuántos quieres.
- Material web 2-3: Di cuántos quieres.
- Actividad 2: Pregunta el horario.



Ejercicio escrito 2-1

Escribe en *hiragana* las respuestas a las preguntas siguientes, como en el ejemplo.



ほん や 本屋	10:00 - 21:00
やお や 八百屋	9:30 - 20:30
ゆうびんきょく 郵便局	9:00 - 17:00
レストラン	11:00 - 22:00
デパート	10:30 - 21:30

れい
例:

A: ほん や なん じ なん じ
本屋は何時から何時までですか。

B: ごぜんじゅうじからごごくじまでです。

a)

A: レストランはなん じ なん じ
レストランは何時から何時までですか。

B: _____

b)

A: 八百屋やおやは何時なんじから何時なんじまでですか。

B: _____

c)

A: デパートなんじは何時なんじから何時までですか。

B: _____

d)

A: 郵便局ゆうびんきょくは何時なんじから何時なんじまでですか。

B: _____

Actividad 2

Pregunta a tus compañeros el horario y el día fijo de descanso de los establecimientos o de las actividades que se indican dentro del recuadro.



cine, restaurante, librería, correo, trabajo, clases, etc.

れい
例:

A: あのレストランていきゅうびの定休日なんようびは何曜日ですか。B: 月曜日げつようびです。A: 仕事しごとは何時なんじからですか。B: 午後ごご18時じからです。

3. Haz una compra

Propuesta de itinerario

- Ficha 3-1: gramática - Di "de esto no...".
- Ficha 3-2: Di cuántos quieres.
- Ejercicio escrito 3-1: Di "de esto no...".
- Ejercicio escrito 3-2: Di cuántos quieres.
- Material web 3-1: Di cuántos quieres.
- Ejercicio escrito 3-3: Di cuántos quieres.
- Material web 3-2: Di cuántos quieres.
- Actividad 3: Haz una compra.
- Material web 3-3: *kanji*
- Material web 3-4: *kanji*



Ejercicio escrito 3-1

Mira los dibujos y contesta las preguntas, como en el ejemplo.



れい
例:



A: カーテンの後ろに子供がいますか。

B: いいえ、カーテンの後ろにはいません。前にいます。

a)



A: ビールのの飲みますか。

B:

b)



A: 8 時に朝ごはんを食べますか。

B:

c)



A: 新聞を買いますか。

B:

d)



A: 八百屋に行きますか。

B:

e)



A: 7 時半に会社に行きますか。

B:

f)



A: ケーキを食べますか。

B:

Ejercicio escrito 3-2

Completa en *hiragana* la siguiente tabla de sufijos numerales.



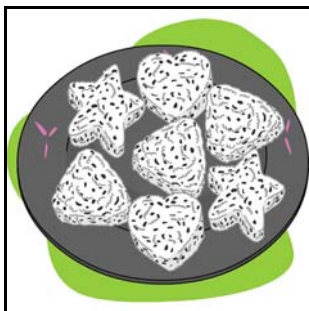
	ほん ～本	ひき ～匹
1	いっぽん	
2		にひき
3		
4		よんひき
5	ごほん	
6		
7	ななほん	
8		はっぴき
9		
10	じゅっぽん	
?		

Ejercicio escrito 3-3

Construye frases para decir cuántos quieres, como en el ejemplo.



れい
例:



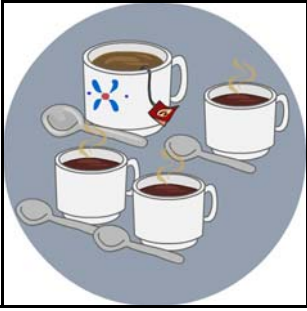
クッキーをななつください。

a)



クッキーをななつください。

b)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

c)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

d)



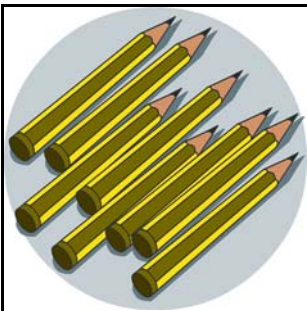
A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

e)



A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

f)



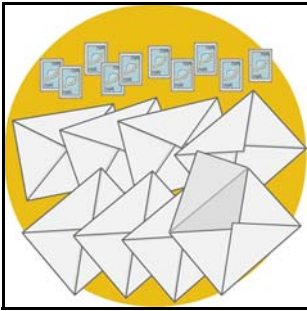
A light blue rounded rectangular box with a scalloped top edge and two horizontal lines for writing.

g)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

h)



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Actividad 3



Entre tres compañeros de la clase, practicad conversaciones como la del ejemplo.

Personas A y B: Amigos

Persona C: Camarero -a / Dependiente -a

1. Mira el horario de los establecimientos que tienes en las páginas siguientes y entra en ellos.
2. Di cuántos quieres, pregunta el precio y lo compras.

れい
例:

1) A: パウさん、文房具屋へ行きませんか。

B: はい、行きましょう。

(Mirando el horario)

2) A: 文房具屋の営業時間は何時からですか。

B: 10時からです。

3) C: いらっしゃいませ。

A: すみません、消しゴムはいくらですか。

C: 120円です。

B: ノートはいくらですか。

C: 150円です。

A: それでは、消しゴムを1個とノートを3冊ください。

C: お会計、570円です。

B: ノートを1冊と鉛筆を2本ください。

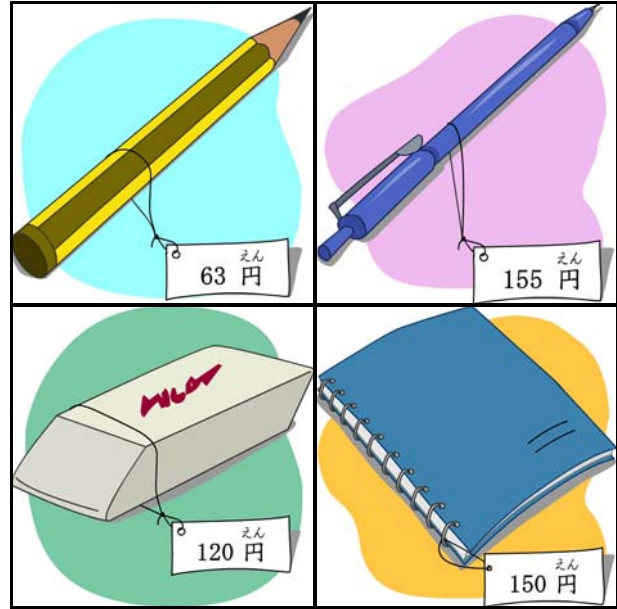
C: お会計、276円です。

C: どうもありがとうございました。

れい ぶんぼうぐ や
例：文房具屋

えいぎょう じかん
営業時間：10:00 ~ 21:00

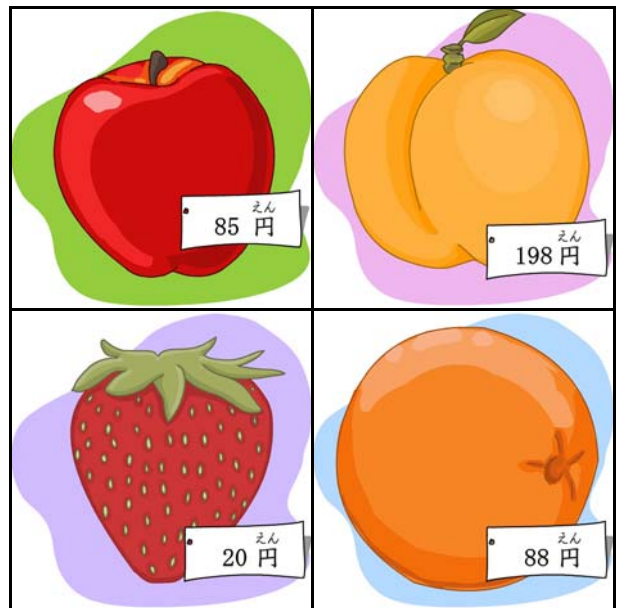
ていきゅうび げつようび
定休日：月曜日



やおや
a) 八百屋

えいぎょう じかん
営業時間：9:00 ~ 20:00

ていきゅうび かようび
定休日：火曜日



Haz una compra

ゆうびんきょく

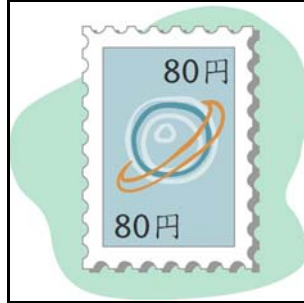
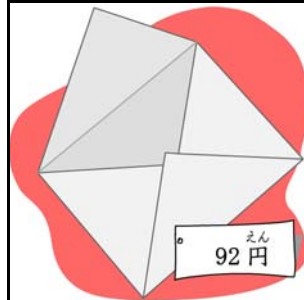
b) 郵便局

えいぎょうじかん

営業時間：9:30 ~ 17:30

ていきゅうび どようび にちようび

定休日：土曜日・日曜日



きっさてん

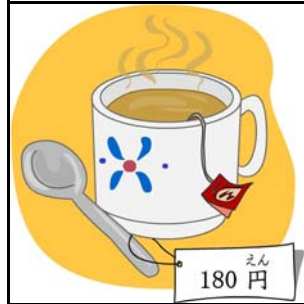
c) 喫茶店

えいぎょうじかん

営業時間：7:00 ~ 20:30

ていきゅうび すいようび

定休日：水曜日



Unidad 4. Solucionario**Ejercicio escrito 1-1**

a)

A: それはどこのくるま車ですか。B: これはかんこく韓国のです。

b)

A: それはどこのおんがく音楽ですか。

B: これはロシアのです。

c)

A: それはどこのほん本ですか。

B: これはインドのです。

d)

A: それはどこのパソコンですか。

B: これはちゅうごく中国のです。

e)

A: それはどこのた もの食べ物ですか。B: これはにほん日本のです。

f)

A: それはどこのくつ靴ですか。

B: これはイギリスのです。

Ejercicio escrito 1-2

	～つ	～枚 <small>まい</small>	～台 <small>だい</small>
1	ひとつ	いちまい	いちだい
2	ふたつ	にまい	にだい
3	みっつ	さんまい	さんだい
4	よっつ	よんまい	よんだい
5	いつつ	ごまい	ごだい
6	むっつ	ろくまい	ろくだい
7	ななつ	ななまい / しちまい	ななだい
8	やっつ	はちまい	はちだい
9	ここのつ	きゅうまい	きゅうだい
10	とお	じゅうまい	じゅうだい
?	いくつ	なんまい	なんだい

Ejercicio escrito 2-1

a) ごぜんじゅういちじからごごじゅうじまでです。

b) ごぜんくじはんからごごはちじはんまでです。

c) ごぜんじゅうじはんからごごくじはんまでです。

d) ごぜんくじからごごじまでです。

Ejercicio escrito 3-1

- a) いいえ、ビールは飲みません。紅茶を飲みます。
- b) いいえ、8時には食べません。9時に食べます。
- c) いいえ、新聞は買いません。雑誌を買います。
- d) いいえ、八百屋には行きません。パン屋に行きます。
- e) いいえ、7時半には行きません。8時半に行きます。
- f) いいえ、ケーキは食べません。アイスクリームを食べます。

Ejercicio escrito 3-2

	ほん ～本	ひき ～匹
1	いっぽん	いっぴき
2	にほん	にひき
3	さんぽん	さんびき
4	よんほん	よんひき
5	ごほん	ごひき
6	ろっぽん	ろっぴき
7	ななほん	ななひき
8	はっぽん	はっぴき
9	きゅうほん	きゅうひき
10	じゅうほん	じゅうひき
?	なんぽん	なんびき

Ejercicio escrito 3-3

- a) ワインをにほんください。
- b) コーヒーをみつと紅茶をひとつください。
- c) シャツをいちまいください。
- d) ノートをよんさつください。
- e) パソコンをいちだいください。
- f) 鉛筆をはっぽんください。
- g) アイスクリームをおつつください。
- h) 封筒をはちまいと切手をじゅうまいください。

か ブログに書こう

Objetivos de la unidad 5

1. Ser capaz de explicar en un blog lo que hemos hecho o vamos a hacer.



1. Escribe en un blog lo que haces habitualmente

Propuesta de itinerario

- Ficha 1-1: **gramática** - Escribe en un blog lo que haces habitualmente.
- Ejercicio escrito 1-1: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**
- Material web 1-1: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**
- Ficha 1-2: **gramática** - Explica dónde y con quién lo haces.
- Material web 1-2: **Explica dónde y con quién lo haces.**
- Ficha 1-3: **vocabulario** - Escribe en un blog lo que haces habitualmente.
- Material web 1-3: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**
- Material web 1-4: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**
- Ficha 1-4: **gramática** - Escribe en un blog lo que haces habitualmente.
- Ejercicio escrito 1-2: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**
- Ejercicio escrito 1-3: **Escribe en un blog lo que harás en un futuro próximo.**
- Actividad 1: **Escribe en un blog lo que haces habitualmente.**



Ejercicio escrito 1-1

Comprueba los significados de los verbos siguientes en la lista de vocabulario. Asocia los verbos con los dibujos correspondientes de la página siguiente. A continuación, escribe en los espacios la forma del presente negativo de cada verbo.



	Verbo en la forma del presente afirmativo formal	Dibujo	Verbo en la forma del presente negativo formal
1.	食べます		
2.	勉強をします		
3.	起きます		
4.	見ます		
5.	聞きます		
6.	読みます		
7.	仕事をします		
8.	寝ます		
9.	帰ります		

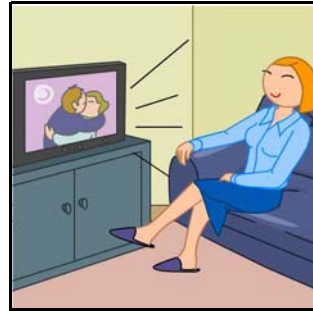
a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



Ejercicio escrito 1-2

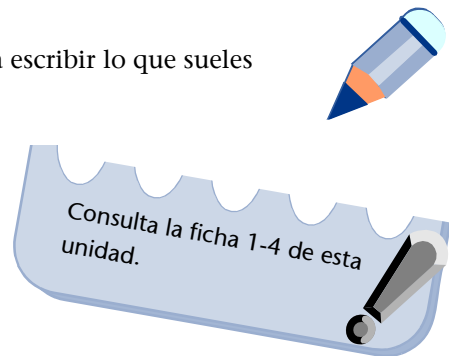
Practica el uso de los sustantivos que hay en la ficha 1-4. Utilízalos para escribir lo que sueles hacer en cada momento.

1) 朝 _____ ?

2) 昼 _____ ?

3) 夜 _____ ?

4) 毎日 _____ ?



Ejercicio escrito 1-3

Ahora escribe tres frases para cada día sobre lo que tienes previsto hacer hoy y mañana.



6) ^{きょう}今日、

Three horizontal lines for writing, grouped by a large right-facing curly brace.

6) あした、

Three horizontal lines for writing, grouped by a large right-facing curly brace.

Actividad 1

Escribe en el blog del aula un mínimo de cinco frases explicando lo que sueles hacer habitualmente.



A large, light blue rounded rectangular area with a dark blue border, intended for writing the activity response.

2. Escribe lo que hiciste ayer

Propuesta de itinerario

- Ficha 2: **gramática - Escribe lo que hiciste ayer.**
- Ejercicio escrito 2-1: **Escribe lo que hiciste ayer.**
- Ejercicio escrito 2-2: **Escribe lo que hiciste ayer.**
- Ejercicio escrito 2-3: **Escribe lo que no hiciste ayer.**
- Actividad 2: **Escribe lo que hiciste ayer.**



Ejercicio escrito 2-1

Escribe el pasado afirmativo y el pasado negativo de los verbos siguientes.



Pasado afirmativo

Pasado negativo

- a) ^{かえ} 帰ります
- b) ^た 食べます
- c) ^お 起きます
- d) ^き 聞きます
- e) します
- f) ^ね 寝ます
- g) ^よ 読みます

Ejercicio escrito 2-2



Mira los dibujos y escribe con el ordenador lo que Federic hizo ayer.

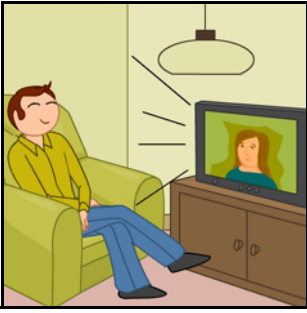
れい
例 : 07:00



きのう
昨日、フレデリックさんは7時に起きました。

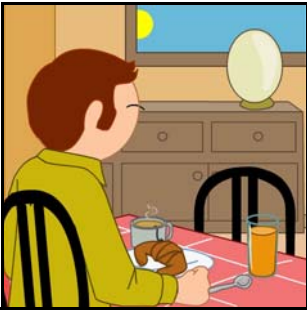
Escribe lo que hiciste ayer

a) 14:30 - 15:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

b) 07:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

c) 08:45



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

d) 09:00 - 14:00



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

e) 14:30



Blank writing area with a scalloped top edge and two horizontal lines for text.

f) 21:00



Handwriting practice area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

g) 22:00 - 23:00



Handwriting practice area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

h) 23:30



Handwriting practice area with a scalloped top edge and two horizontal lines.

Ejercicio escrito 2-3

Contesta las preguntas como en el ejemplo.



れい
例:



A: わたなべ ひる はん た
渡辺さんと昼ご飯を食べますか。

B: わたなべ た いしい た
いいえ、渡辺さんとは食べません。石井さんと食べます。

Escribe lo que hiciste ayer

a)



A: ^{だいどころ}台所で^みテレビを見ますか。

B:

b)



A: ^{まいにち}毎日、スポーツをしますか。

B:

Actividad 2-1

Escribe lo que hiciste ayer en un correo electrónico y envíalo al foro, a tus compañeros de clase o a tu consultor.



3. Pregunta y contesta qué haces

Propuesta de itinerario

- Ficha 3: **gramática - Pregunta y contesta qué haces.**
- Material web 3-1: **kanji**
- Ejercicio escrito 1: **Contesta qué haces.**
- Ejercicio escrito 2: **Pregunta qué haces.**
- Actividad 1: **Pregunta y contesta qué haces.**
- Actividad 2: **Pregunta y contesta qué haces.**



Ejercicio escrito 1

Contesta las preguntas siguientes.



れい
例：

まいしゅう
A: 毎週、スポーツをしますか。

B: はい、します。

a)

A: あした、どこに行きますか。

B:

c)

ご べんきょう
A: どこで日本語の勉強をしますか。

B:

b)

まいにち いえ そうじ
A: 毎日、家の掃除をしますか。

B:

d)

まいあさ なんじ お
A: 毎朝、何時に起きますか。

B:

e)

きのう だれ ばん はん た
 A: 昨日、誰と晩ご飯を食べましたか。
 B: _____

f)

まいばん み
 A: 毎晩、テレビを見ますか。
 B: _____

g)

きのう だれ き
 A: 昨日、誰がうちに来ましたか。
 B: _____

h)

まいとし りょこう
 A: 毎年、旅行をしますか。
 B: _____



Ejercicio escrito 2

Lee las respuestas y formula posibles preguntas que puedan ser contestadas con estas respuestas.



a)

A: _____
はなみ
 B: 花見をしました。

b)

A: _____
わたなべ
 B: 渡辺さんがいます。

c)

A: _____
としょかん べんきょう
 B: 図書館で勉強をします。

d)

A: _____
さんぽ い
 B: 散歩に行きました。

e)

A: _____
へや ばん はん た
 B: 部屋で晩ご飯を食べました。

f)

A: _____
つくえ
 B: ベッドと机があります。

g)

A: _____
ぎんこう い
 B: 銀行へ行きます。

h)

A: _____
か もの
 B: ジャンさんと買い物をしてします。

Actividad 1

En grupos de tres o cuatro estudiantes, cada uno de vosotros tiene que preparar cuatro preguntas (con o sin interrogativos, verbos en presente o pasado). Publícalas en el blog del aula.

Los demás tienen que contestarlas.

**Actividad 2**

También en grupos, desde el blog del aula, pregunta y contesta de forma libre sobre lo que sueles hacer habitualmente, lo que has hecho últimamente y lo que vas a hacer hoy o en un futuro próximo.



Unidad 5. Solucionario

Ejercicio escrito 1-1

	Verbo en la forma del presente afirmativo formal	Dibujo	Verbo en la forma del presente negativo formal
1.	^た 食べます	f	^た 食べません
2.	^{べんきょう} 勉強をします	i	^{べんきょう} 勉強をしません
3.	^お 起きます	a	^お 起きません
4.	^み 見ます	c	^み 見ません
5.	^き 聞きます	e	^き 聞きません
6.	^よ 読みます	g	^よ 読みません
7.	^{しごと} 仕事をします	h	^{しごと} 仕事をしません
8.	^ね 寝ます	d	^ね 寝ません
9.	^{かえ} 帰ります	b	^{かえ} 帰りません

Ejercicio escrito 1-2

Ejercicio de respuesta libre.

Ejercicio escrito 1-3

Ejercicio de respuesta libre.

Ejercicio escrito 2-1

	Pasado afirmativo	Pasado negativo
a)	^{かえ} 帰ります ^{かえ} 帰りました	^{かえ} 帰りませんでした
b)	^た 食べます ^た 食べました	^た 食べませんでした
c)	^お 起きます ^お 起きました	^お 起きませんでした
d)	^き 聞きます ^き 聞きました	^き 聞きませんでした
e)	します しました	しませんでした
f)	^ね 寝ます ^ね 寝ました	^ね 寝ませんでした
g)	^よ 読みます ^よ 読みました	^よ 読みませんでした

Ejercicio escrito 2-2

Ejemplos de respuestas:

- a) 昨日、フレデリックさんは午後2時半から3時半までテレビを見ました。
- b) 昨日、フレデリックさんは7時半に朝ご飯を食べました。
- c) 昨日、フレデリックさんは8時45分に大学へ行きました。 / 昨日、フレデリックさんは9時15分前に大学へ行きました。
- d) 昨日、フレデリックさんは9時から2時まで勉強をしました。
- e) 昨日、フレデリックさんは2時半に昼ご飯を食べました。
- f) 昨日、フレデリックさんは9時に晩ご飯を食べました。
- g) 昨日、フレデリックさんは夜10時から11時まで音楽を聴きました。
- h) 昨日、フレデリックさんは11時半に寝ました。

Ejercicio escrito 2-3

Ejemplos de respuestas:

a)

A: 台所でテレビを見ますか。

B: いいえ、台所では見ません。居間で見ます。

b)

A: 毎日、スポーツをしますか。

B: いいえ、毎日しません。日曜日はしません。

3.

Ejercicio escrito 1

Ejercicio de respuesta libre.

Ejercicio escrito 2

Ejemplos de respuestas:

- a) 日曜日よう なにに何をしましたか。
- b) 会社かいしゃ だれに誰がいますか。
- c) どこで勉強べんきょうしますか。
- d) 昨日きのう なに、何をしましたか。
- e) どこで晩ご飯はん たを食べましたか。
- f) 部屋へ や なにに何がありますか。
- g) 今朝け さ、どこへ行きますか。
- h) 誰だれ かと買い物ものをしますか。

