

<http://idp.uoc.edu>

RESSENYA

Jornada «Docència del dret i les tecnologies de la informació i la comunicació»

Agustí Cerrillo

Data de presentació: novembre de 2010

Data d'acceptació: novembre de 2010

Data de publicació: desembre de 2010

A fi d'intercanviar experiències sobre l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència del dret en el moment d'avançar en el desplegament dels nous graus adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior, els Estudis de Dret i Ciència Política de la Universitat Oberta de Catalunya, amb el suport del Vicerectorat de Recerca i Innovació, van organitzar el juny del 2010 una jornada que perseguia facilitar el coneixement sobre els usos que es poden donar a les tecnologies de la informació i el coneixement en la docència del dret, així com els èxits, i els fracassos, experimentats en aquesta matèria.

La jornada sobre la docència del dret i les tecnologies de la informació i la comunicació va tenir molt bona acollida, com mostra l'elevat nombre, tant de comunicacions presentades com d'inscrits.

Les ponències i les comunicacions es van organitzar entorn de quatre eixos, que van constituir el fil conductor de la jornada i que descriuen quatre aplicacions diferents de les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència del dret.

El primer eix es va referir a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'avaluació de les competències. Des del començament, la Universitat Oberta de Catalunya va apostar per un model d'avaluació contínua que, més enllà de la funció pròpiament acreditativa, té una funció formativa que permet a l'estudiant conèixer com progressa en el procés d'aprenentatge i autoregular i

optimitzar al màxim la seva feina. Aquest model d'avaluació ha tingut des del començament molt bona acollida entre els estudiants (actualment, el seguiment de l'avaluació contínua en el grau de Dret se situa en el 78,7%, i la satisfacció per aquest model d'avaluació arriba al 82,9%). A més a més, s'ha demostrat adequat per a l'avaluació de les competències en el marc de l'EEES. L'extensió de les tecnologies de la informació i la comunicació permet avançar en l'evolució desenvolupant noves aplicacions que han de permetre dissenyar nous tipus d'activitats i proves d'avaluació continuada (test, exercici d'autoavaluació, simulacions, avaluació entre iguals), desenvolupar noves eines de correcció i de retorn als estudiants o, fins i tot, incorporar-hi aplicacions que permetin detectar el plagi o la còpia en les activitats.

El segon eix va ser el relatiu a l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en la formació pràctica del dret. Les tecnologies de la informació i la comunicació poden aportar diferents elements que incideixen positivament en la formació professionalitzadora com les simulacions, el teletreball i el treball en xarxa, les visualitzacions de vídeos o la gravació d'àudio i vídeo.

El tercer eix va proposar reflexionar entorn de les eines de treball col·laboratiu i el seu ús en la docència del dret. La utilització de les eines 2.0 constitueix un canal idoni per a treballar les competències transversals definides en els nous graus adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior (alfabetització digital; habilitats comunicatives;

treball en equip i en xarxa; gestió del coneixement i innovació). Les eines 2.0 també són un bon instrument per a facilitar el treball en equip dels mateixos docents, de manera descentralitzada i distribuïda, i també la interacció amb altres docents i amb els estudiants. Així mateix, tenen un potencial més enllà de les aules: faciliten la creació i la difusió de continguts i recursos docents a través de diferents suports i multimèdies.

Finalment, en el quart eix, els degans de les facultats de dret de les universitats Autònoma de Barcelona, Burgos i València van exposar diferents polítiques i estratègies per a impulsar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència del dret. Malgrat els efectes positius que es deriven de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, encara hi ha sectors de docents i d'estudiants que no les han incorporat a la seva

activitat quotidiana. Per a poder avançar en l'extensió de les tecnologies de la informació i la comunicació, cal adoptar mesures que n'incentivin l'ús.

La jornada va oferir un conjunt ampli i divers d'experiències derivades de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència del dret que, sens dubte, constitueixen un recurs útil per a la innovació i la millora de la qualitat de la formació jurídica que ofereixen les nostres facultats de Dret.

Les ponències i les comunicacions presentades en la jornada es van recollir en el llibre A. CERRILLO; A. DELGADO (2010). *Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación*. Barcelona: Huygens-UOC. ISBN 978-84-937606-5-6. També estan disponibles a: <http://www.uoc.edu/symposia/dretitic/>

Citació recomanada

CERRILLO, Agustí (2010). «Jornada "Docència del dret i les tecnologies de la informació i la comunicació"» [ressenya en línia]. *IDP. Revista d'Internet, Dret i Política*. Núm. 11. UOC. [Data de consulta: dd/mm/aa].

<<http://idp.uoc.edu/ojs/index.php/idp/article/view/n11-cerrillo/n11-cerrillo-cat>>

ISSN 1699-8154



Aquesta obra està subjecta a la llicència Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 2.5 Espanya de Creative Commons. Així doncs, se'n permet la còpia, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i la font (*IDP. Revista d'Internet, Dret i Política*), i l'ús concret no tingui finalitat comercial. No se'n poden fer usos comercials ni obres derivades. La llicència completa es pot consultar a: <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.ca>>

Sobre l'autor

Agustí Cerrillo Martínez
 acerrillo@uoc.edu

Doctor en Dret i llicenciat en Ciències Polítiques. Professor agregat de Dret administratiu. Director del programa de Dret de la UOC.

Universitat Oberta de Catalunya
 Estudis de Dret i Ciència Política
 Av. Tibidabo, 39-43
 08035 Barcelona, Espanya

