

Accesibilidad en la UOC

Diana Blanco París

Grado Multimedia

Trabajo Final de Grado



Motivación

- Accesibilidad para todos
- Educación para todos
- Personalización según sus necesidades
- Análisis de las nuevas pautas WCGA 2.1.

Motivación

Accesibilidad

- Todos nos encontramos **barreras** en nuestra vida, pero para las personas con discapacidad se hacen en algunos casos **insuperables**.
- Necesitan **adaptaciones** distintas en cada caso.
- W3C es una comunidad internacional que realiza **estándares** y **pautas** para las páginas webs.
- Nuevas pautas de accesibilidad **WCGA 2.1**

Educación

- En el campo de la educación es muy importante que todas las personas puedan **estudiar** lo que quieran.
- La **educación online** ha sido un gran avance para todas las personas.
- Conseguir que todas las **herramientas** para estudiar se puedan adaptar **según las necesidades** de cada **usuario**.

Metodología

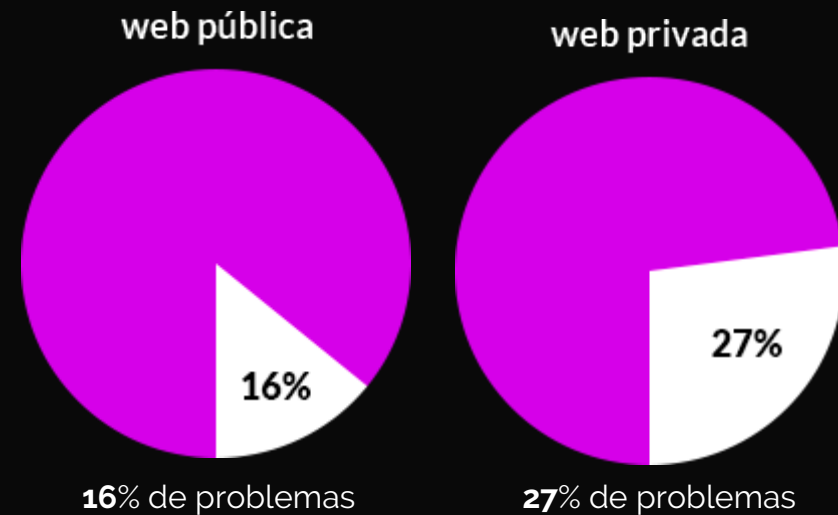
- Análisis de accesibilidad
- Test con usuarios
- Resultados
- Soluciones

Análisis de accesibilidad

UOC (Universitat Oberta de Catalunya)

- Se ha realizado un análisis de accesibilidad automático y manual para los siguientes **webs**:
 - Página web de la UOC
 - Campus de la UOC
- Y para las siguientes **aplicaciones**:
 - Mi UOC Móvil
 - Entregas

Resultados **webs**



Resultados **aplicaciones**

- **Aumentar** tamaño iconos
- Superposiciones de elementos
- **Contraste** insuficiente

Test con usuarios

Se han realizado **3** test con usuarios a **personas con discapacidad visual** con diferentes problemas en la vista.

Han comentado los siguientes inconvenientes para navegar.



Carlos

- Webs: Ha tenido dificultades para hacer las tareas.
- APPs: Ha tenido dificultades pero menos que en la webs.
- APPs: letra muy fina



Victor

- APPs: letra muy fina
- Webs: Todo muy parecido, no se distinguen las diferentes partes
- Campus: No se distingue la asignatura.



Agus

- APPs: más manejables que la web.
- Webs: el menú no se distingue bien
- Web UOC: No sabe dónde se encuentra siempre

Resultados

Webs

- **Menús** y desplegados **difícil de distinguir** su comportamiento.
- Insuficiente **contraste** fondo y texto.
- Hacer **más visibles** los **enlaces** y **botones** cuando se pasa por encima.
- Pequeños **errores** de **código**.
- **Páginas** con el **mismo título**.
- Texto **sin traducir**.

APPs

- Insuficiente **contraste** fondo y texto.
- Grosor del **texto** muy fino hace **difícil** su **legibilidad**.
- **Textos** que **no** son **coherentes**.
- **No** se puede hacer **zoom** (ampliar).

Soluciones

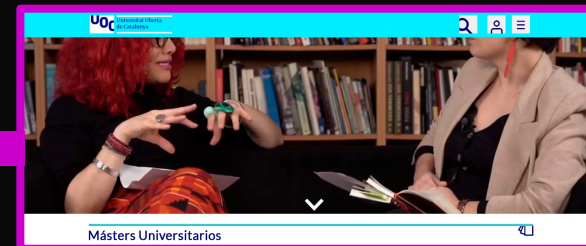
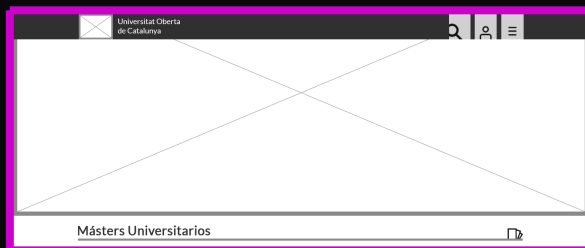
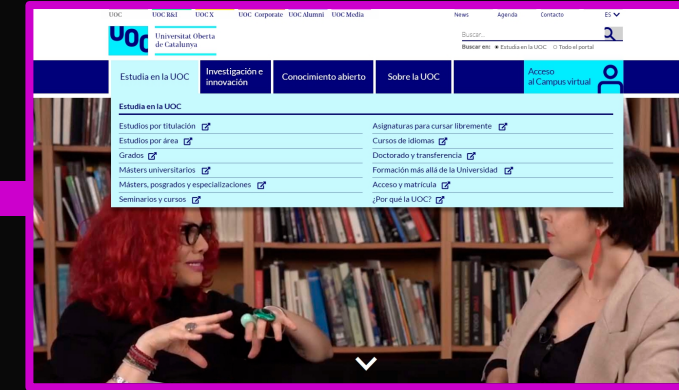
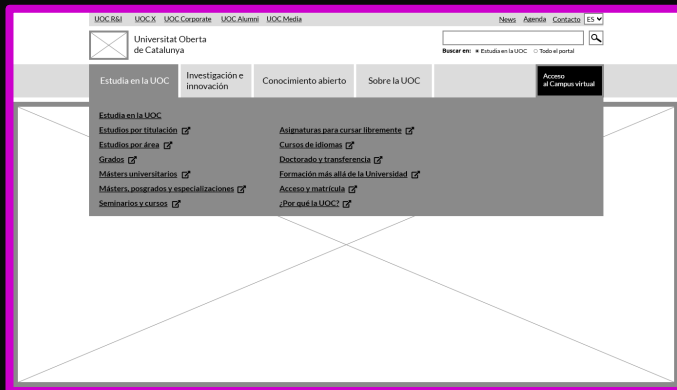
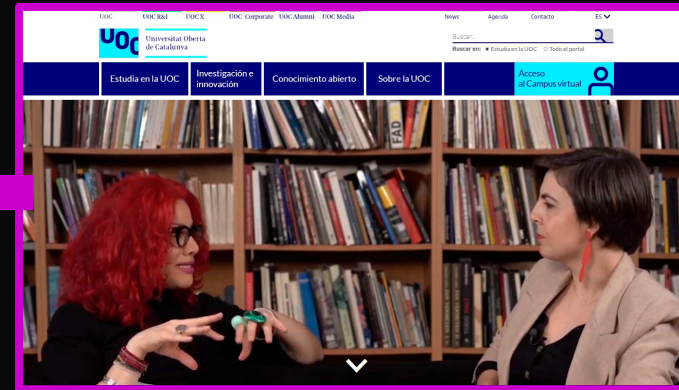
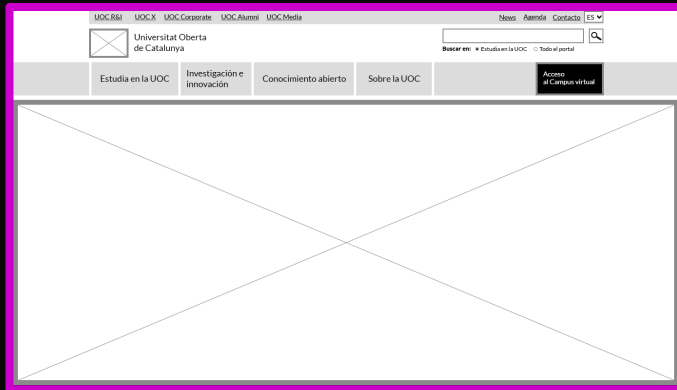
Webs

- **Cambiar** el **funcionamiento** o/y el **diseño** de los menús y los desplegados.
- **Modificar** los **colores** de texto y fondo para facilitar el contraste o alto contraste.
- **Rediseñar** los **enlaces** y **botones** en estado *hover* **más resaltado**.
- **Corregir** los pequeños **errores** de **código** por los desarrolladores.
- **Cambiar** el **título** de páginas que se llaman igual.
- **Revisar** todos los **textos** que están sin traducir.

APPs

- **Modificar** los **colores** de fondo y texto para tener más contraste.
- Poner los **textos** en **negrita**, por ejemplo.
- **Cambiar textos** que no describen lo que se está viendo.
- Dejar que se pueda **hacer zoom** en las aplicaciones.

Solución para el menú



Herramientas

Se han usado las siguientes herramientas automáticas para hacer los testeos:

- **OnDemand Suite** de PowerMapper Software
- **SortSite** de PowerMapper Software
- **Test de accesibilidad** de Google LLC
- **Participate** de Lookback Group, Inc.
- **TAW** de Fundación CTIC Centro Tecnológico

Conclusiones

- En la **auditoría** se han obtenido problemas de accesibilidad, pero todos ellos abordables técnicamente.
- He podido **actualizar** mis conocimientos en el campo de la **accesibilidad** aprendiendo como se van afinando este concepto en el campo de las nuevas tecnologías.
- Los **test con usuario** a **personas con discapacidad visual** han dado otro punto de vista dónde he aprendido que sin su ayuda el resultado no hubiera sido tan cercano a la realidad.
- Habría que darle **más peso** a la visualización en **móvil** o **tableta** para los usuarios que les es más fácil de usar.
- Realizar la propuesta de **wireframes** y **rediseños** para dar solución algunos de los problemas de los test con usuarios ha conseguido completar este trabajo de un modo más personal.
- Por último, he aprendido a valorar más todo lo aprendido después de comprobar que he sido capaz de ponerlo en práctica.

¡Muchas gracias!

¡Muchas gracias!

