

**MEMORIA EN ESPAÑOL
ANNUAL REPORT IN ENGLISH**

LA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO Y A LAS PERSONAS, ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

CURSO 2009-2010
MEMORIA DE
LA UNIVERSITAT OBERTA
DE CATALUNYA



096
PRESENTACIÓN



114
ESTUDIANTES Y ALUMNI



097
LA UOC, EN SÍNTESIS



115
INTERNACIONALIZACIÓN, CAMPUS
GLOBAL, CÁTEDRAS Y COOPERACIÓN



103
ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA



117
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



105
DOCENCIA Y CALIDAD



118
UNIVERSIDAD Y EMPRESA



112
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN
Y TRANSFERENCIA



PRESENTACIÓN

1011
UNA UNIVERSIDAD ABIERTA
AL MUNDO Y A LAS PERSONAS,
ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

El mundo de internet, donde nació y vive nuestra universidad, ha transformado nuestros hábitos de trabajo, ocio y relación y, obviamente, también los de la educación y la formación. Esta era, más rápida, más colaborativa, más global, de acceso universal al conocimiento, de producción libre de información, exige una universidad capaz de responder a las nuevas necesidades de las personas, allí donde se encuentren, en el momento en que nos necesiten, y especialmente ahora, en tiempos revueltos de crisis.

Este es el esfuerzo que la UOC ha realizado a lo largo de este curso y que seguirá realizando los próximos años. Así lo hemos fijado en el nuevo Plan estratégico 2010-2014. Seguimos orientando la universidad hacia las necesidades de nuestra comunidad, más de cien mil personas entre estudiantes, graduados, profesores, consultores, colaboradores y trabajadores que, más que nunca, desean una formación wiki: rápida, flexible, colaborativa, móvil y accesible. Lo hemos llevado a cabo en nuestro espacio natural, global y virtual, la red de internet, pero también lo establecemos con otras instituciones y universidades de ámbito internacional y de nuestro

propio territorio, porque cada vez tendremos que realizar más cosas con menos recursos.

Así, este curso hemos firmado 19 convenios con universidades y asociaciones educativas de todo el mundo, que se suman a los 60 convenios ya en marcha y a las actividades, además de 20 redes de enseñanza europeas e internacionales; hemos abierto el primer curso en Facebook y 37 aulas en inglés y francés en nuestro Campus Global, que acoge desde Estudios Árabes e Islámicos hasta programas de Seguridad alimenticia, pasando por los cursos del Campus por la Paz África o la resolución de conflictos mediante el deporte desde la Cátedra que hemos creado con la Unesco y la Fundación del Fútbol Club Barcelona.

Lógicamente, este desafío, dar servicio con valor añadido a más de 55.000 estudiantes en 60 países del mundo, necesita herramientas actualizadas en el Campus Virtual: nuevas aulas, nuevo buzón, nuevos módulos, configurables al gusto y a las necesidades de cada estudiante; y también el nuevo préstamo de libros electrónicos, la adaptación de materiales pedagógicos a dispositivos móviles como el iPad y la apertura del depósito institucional, La Oberta en abierto. En fin, la UOC, la universidad poco común, que tiene el bien común como objetivo, no es un producto. Como puede verse en esta memoria, la UOC es un proceso de mejora continua.

Imma Tubella
Rectora de la UOC

«Esta nueva era del conocimiento exige una universidad capaz de responder a las nuevas necesidades de las personas, allí donde se encuentren, en el momento en que nos necesiten, especialmente ahora, en tiempos revueltos de crisis.»

1021
EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LA SOCIEDAD Y LA ECONOMÍA DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Tenéis en las manos la memoria del curso 2009-2010 de la Universitat Oberta de Catalunya, un año especial para el centro, por la conmemoración de su decimoquinto aniversario, pero lamentablemente también por haber vivido una temporada más marcada por la crisis económica, a la que también ha tenido que plantar cara la enseñanza superior.

La universidad, como una parte más y a su vez como pieza importante de la sociedad, debe ayudar a afrontar el cambio de ciclo que estamos viviendo. Así lo ha hecho la UOC, que, pionera en el uso de las TIC, ha sabido encarar con innovación los hitos de la reforma del modelo socioeconómico. En su apuesta por la creatividad, la internacionalización y la difusión del conocimiento, la UOC ha puesto sobre la mesa herramientas que pueden contribuir a cambiar la sociedad en la que vivimos.

El curso 2009-2010 también fue especialmente importante en Cataluña por el alto número de titulaciones ya adaptadas al espacio europeo de educación superior, gracias en gran medida al esfuerzo de la comunidad educativa. Como principal misión de la UOC, la convergencia europea destaca asimismo la importancia primordial de la formación de las personas a lo largo de toda su vida, y también del talento, la movilidad, la docencia y la investigación de calidad.

En este marco, todos los agentes de la educación catalana tenemos que trabajar conjuntamente para superarnos y para ser aún mejores, sin desfallecer ante el esfuerzo o el riesgo. El trabajo, la cooperación y el anhelo de superación nos llevarán a ser competitivos en un entorno cada vez más global, pero con espacios propios para la originalidad y la identidad propia.

En cuanto al uso de las TIC, estas han hecho que la UOC se convirtiera en un centro universitario pionero y que pudieran enfrentarse a los cambios tecnológicos con ventaja: su apuesta por las nuevas tecnologías ha crecido con más interacción y con el uso de los instrumentos del web 2.0. La UOC funciona en línea y está abierta al mundo, pero también está próxima al territorio y profundamente arraigada en Cataluña. En estos momentos de crisis económica y social, la inversión en formación de calidad es una apuesta por la ocupación estable y el bienestar individual y colectivo de la ciudadanía.

Os animo a consultar este documento porque así podréis contrastar la calidad del trabajo bien hecho por parte de la UOC, con la rectora Imma Tubella al frente, que a lo largo de este curso, además, ha presidido la Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). La UOC consigue destacar complementando los otros centros universitarios como pieza clave del sistema universitario catalán.

Josep Huguet

Presidente del Patronato y consejero de Innovación, Universidades y Empresa

«En su apuesta por la creatividad, la internacionalización y la difusión del conocimiento, la UOC ha puesto sobre la mesa herramientas que pueden contribuir a cambiar a la sociedad en la que vivimos.»

103I

SIN DISTANCIAS Y MÁS CERCA DE LA SOCIEDAD

La UOC ha superado el impensable techo de 55.000 estudiantes activos conectados diariamente a las aulas virtuales desde noventa países de los cinco continentes. Además del reto tecnológico que esto significa, el desafío más importante es no perder la identidad como institución próxima a la sociedad, con vocación global pero arraigada en el territorio, que vive en internet y crece en las redes sociales, pero que puede ofrecer una atención personalizada, virtual y presencial al mismo tiempo, a todos y cada uno de estos estudiantes.

Este hito se ha podido alcanzar gracias a la experiencia acumulada desde que hace ya quince

años se matricularan los primeros doscientos estudiantes, a la constante capacidad de innovación a la hora de romper barreras en el tiempo, el espacio virtual y la metodología de aprendizaje y a la aplicación de unos criterios de sostenibilidad y humanidad en los que el estudiante, precisamente, siempre ha sido el centro. El esfuerzo ha sido aún mayor si tenemos en cuenta que prácticamente se ha cerrado el proceso de adaptación a Bolonia y que más de diez mil estudiantes cursan ya algún grado del espacio europeo de educación superior (EEES).

La Universitat Oberta de Catalunya, gracias a las TIC y a su identidad digital, se convierte ella misma en una red social en la que profesionales de todo tipo, investigadores, docentes, empresarios, nativos digitales, funcionarios públicos, cooperantes, jubilados, parados, familias enteras se encuentran para crear, compartir y difundir conocimiento libre de peajes. Alguien podría pensar que corremos el riesgo de diluirnos en esta red cada vez más extensa (¡más de cinco mil millones de personas en el mundo ya son internautas!) y que nuestros profesores ya no serán capaces de recordar el nombre de sus estudiantes. Lejos de esto, la UOC sigue reforzando su identidad con nueva oferta, nuevas aulas virtuales, más acuerdos de cooperación con empresas, instituciones y universidades de todo el mundo y más servicios en el portal, en el Campus, en el web 2.0 y también en el territorio, para que toda esta comunidad disponga de más espacios de relación e investigación. Prueba de ello son el traslado del IN3 y del eLearn Center al singular edificio del Media-TIC, en el distrito tecnológico barcelonés del 22@; la apertura del espacio público Wikilounge, junto a la plaza de Catalunya; las nuevas sedes en el Hospitalet y Tarragona, y la inauguración del Hospital Moisès Broggi, en Sant Joan Despí, adscrito a la UOC.

Esta vocación de servicio a la sociedad, que es de capital importancia en estos tiempos de crisis que nos toca vivir, ha merecido el reconocimiento de personalidades de todos los ámbitos que han querido colaborar con la UOC. Destacaré sólo algunas, como el presidente Jordi Pujol, Ferran Adrià, Michael T. Jones, cofundador de Google Earth, Kul Wadhwa, de la Fundación Wikimedia, el consejero Antoni Castells o Joan Laporta y la Fundación del Fútbol Club Barcelona. La UOC se confirma de este modo como la Universidad capaz de romper las barreras que todavía separan el mundo real del virtual para ofrecer lo mejor de ambos mundos y ponerlo al servicio de la sociedad y de la difusión del conocimiento.

Josep Vilarasau

Presidente del Consejo Asesor de la FUOC

«La UOC, gracias a las TIC y a su identidad digital, se convierte ella misma en una red social en la que profesionales de todo tipo se encuentran para crear, compartir y difundir conocimiento libre de peajes.»



LA UOC, EN SÍNTESIS

101I

EL CURSO DEL AÑO

Septiembre-Octubre de 2009

Universidad de Cataluña

» La rectora de la UOC asume la presidencia de las universidades públicas catalanas.

Lección Inaugural

» La UOC acoge la inauguración del curso académico 2009-2010 del sistema universitario catalán, con la lección inaugural «Los retos del conocimiento: ¿puente o deriva?», a cargo de Mustapha Cherif.

<http://www.uoc.edu/inaugural09/>

In Memoriam

» Homenaje a la memoria de Mavi Dolz, vicerrectora de Cultura del curso 2007-2008.

Premios

» Manuel Castells recibe el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política.

» El máster de Tecnologías accesibles UOC-Technosite es finalista de la distinción internacional ACCESS-IT.

Campus 5.0

» Mi UOC se abre a toda la comunidad UOC.

UOC 2.0

» Empieza el curso piloto en Facebook con 124 inscritos.

» La UOC se incorpora a la plataforma educativa YouTube EDU.

<http://www.youtube.com/uoc>

Visita la UOC...

» El alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, visita la sede de la UOC en el distrito 22@ de Barcelona.

UOC 15 AÑOS

» La UOC celebra sus quince años de existencia y Perico Pastor diseña el logotipo conmemorativo.

<http://15.uoc.edu>

Campus Global

» La UOC pone en marcha el nuevo Campus Global para disponer progresivamente de una oferta multilingüe.

Conferencias

» Jessica Colaço, pionera en aplicaciones sociales del móvil en África, abre las sesiones «UOC-Orange Tech Talks» con la conferencia «Tecnología y cambio social».

» Antoni Castells, consejero de Economía y Finanzas de la Generalitat de Cataluña, invitado de Tribuna Oberta Vilafranca, presenta la conferencia «La Cataluña que mira hacia delante».

» Satish Kumar, fundador y director de los programas educativos del Schumacher College, interviene en las segundas jornadas de Ecouniversidad con la conferencia «Tierra, alma y la sociedad».

» El profesor Pekka Himanen, experto en la era de la información, imparte la conferencia «La ética del hacker: el camino que hay que seguir después de la crisis económica global».

Biblioteca

» La Biblioteca de la UOC ofrece por primera vez libros electrónicos en préstamo.

<http://biblioteca.uoc.edu/>

Cooperación

- » La UOC, miembro del Observatorio de Enseñanza Superior sin Fronteras.
- » III Congreso Internacional Conflictos, Conflictología y Paz.

Noviembre-Diciembre de 2009

Formación

- » La UPF y la UOC ponen en marcha el nuevo máster de Formación de profesorado de secundaria.

Cooperación

- » La FUOC se suma a la iniciativa Carta de la diversidad, un decálogo de buenas prácticas en favor de la igualdad y la no-discriminación.

Acto de graduación

- » La UOC celebra un nuevo acto de graduación en el Auditori de Barcelona y en el Auditorio Nacional de Música de Madrid para los más de 5.500 graduados.

Investigación

- » VI Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC sobre el aprendizaje social abierto (*Open Social Learning*).

Tecnología

- » Nace Virtua, un servicio de alojamiento de máquinas virtuales para proyectos piloto.

Internacional

- » La UOC es la sede de la conferencia anual del Standing Conference of Presidents (SCOP) del International Council for Open and Distance Education (ICDE) sobre «La calidad en el contexto de la crisis financiera». <http://www.uoc.edu/symposia/scop2009/>

Enero-Febrero de 2010

Territorio

- » Inauguración del centro de apoyo de la UOC en Hospitalet, situado en el Centro Cultural de Bellvitge.

Tecnología

- » La UOC, la Universidad de Berkeley y el ETH Zurich se alían para revolucionar el contenido académico audiovisual.

Investigación

- » Gilles Lavigne, investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (México), analiza la navegación como factor del aprendizaje virtual.
- » Presentación del estudio *Diagnóstico de percepciones Cataluña-España*, realizado por el grupo de investigación Identi.Cat, de la UOC.
- » Inauguración del Hospital Moisès Broggi, centro universitario adscrito a la UOC.

Conferencias

- » Kul Wadhwa, jefe de desarrollo comercial de la Fundación Wikimedia, invitado al IV Encuentro de Empresas Asociadas UOC.
- » Jordi Pujol imparte la conferencia «Para ir hacia arriba: activos y pasivos» en Tribuna Oberta Vilafranca.

Cooperación

- » Empieza el proyecto Campus for Peace - Africa, iniciativa de la UOC con la colaboración de la Universidad Virtual Africana.

Marzo-Abril de 2010

Biblioteca

- » Empieza a funcionar O2, la Oberta en abierto, el depósito institucional de la UOC.

Difusión del conocimiento

- » Primera edición del concurso de microrrelatos «Picasso en letra».

Investigación

- » Manuel Castells, elegido asesor de la Biblioteca del Congreso de los EE. UU.
- » Presentación del estudio *ELAN.cat* sobre el multilingüismo en las empresas catalanas.

Universidad de Cataluña

- » La ACUP presenta el Plan de proyección internacional de las universidades públicas catalanas 2010-2015.

Territorio

- » Jornada de puertas abiertas con motivo de la celebración de la fiesta de Sant Jordi en el nuevo espacio de la UOC en Barcelona, en la rambla de Catalunya, 6.

E-trabajo

- » La UOC lanza el E-trabajo para favorecer la conciliación y promover la flexibilidad de presencia en el puesto de trabajo.

Mayo-Julio de 2010

Investigación

- » Culminación del proyecto de plataforma educativa SUMA, desarrollada por la UOC y Tecsidel, que combina lo mejor de los distintos sistemas de aprendizaje virtual más reconocidos del mercado y de un conjunto de herramientas y aplicaciones.
- » Publicación del estudio *Lengua y jóvenes. Usos y percepciones lingüísticos de la juventud catalana*, dirigido por Joan Pujolar, profesor de los Estudios de Artes y Humanidades.
- » Gill Kirkup, profesora de la Open University, invitada a la mesa redonda sobre género, TIC y educación en los países en desarrollo.

Difusión del conocimiento

- » Ferran Adrià y Ferran Soriano, invitados a la III Jornada del IIP, dedicada al liderazgo y talento en la empresa.
- » Michael T. Jones, dinamizador principal de tecnología de Google y uno de los fundadores de Google Earth, invitado al encuentro anual de UOC Alumni, pronuncia la conferencia «El poder de la información».
- » Nace *Econiversitat*, la revista de divulgación del Campus por la Paz sobre sostenibilidad, ecología y medio ambiente en el sector universitario. <http://econiversitat.uoc.edu>
- » El eLearn Center y el IN3 presentan nuevas publicaciones periódicas electrónicas, *eLC Research Paper Series* e *IN3 Working Paper Series*. <http://elcrps.uoc.edu> <http://in3wps.uoc.edu>
- » Nace *Journal of Conflictology*, nueva revista científica electrónica que se centra en el análisis de la resolución de conflictos y los procesos de paz. <http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

Convenios

- » Nueva Cátedra UNESCO-FCB-UOC del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos.

Tecnología

- » Los materiales educativos de la UOC se adaptan al iPad.

Formación

- » La CCMA y la UOC ponen en marcha el máster de Entrenamiento TV3-UOC.
- » La UOC crea el primer MBA de Ciencias inmobiliarias.

Cooperación

- » III Jornadas EcoUniversidad sobre la importancia de la sensibilización sobre el activismo ecológico mediante la información.

In memoriam

- » La UOC expresa su pésame por la muerte de William J. Mitchell, profesor del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y doctor *honoris causa* de la UOC el curso 2005-2006.

Innovación

- » La UOC lanza un juego basado en la realidad aumentada, de acceso abierto, con el objetivo de que el usuario pueda conocer su perfil profesional.

Internacional

- » La UOC coorganiza en Barcelona el encuentro de rectores convocado por el EuroMed Permanent University Forum (EPUF) y cuenta con la presencia de más de 140 rectores de 23 países.

1021

LA UOC EN CIFRAS

ESTUDIANTES

1 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR TIPOS DE ESTUDIOS

OFERTA OFICIAL

GRADO	Grados EEES	10.666
	Licenciaturas e ingenierías	18.824
	Diplomaturas e ingenierías técnicas	14.777
POSGRADO	Másteres universitarios	2.345
DOCTORADO	Doctorado	131

Durante el curso 2009-2010, un total de 56.787 estudiantes han cursado alguna de las ofertas formativas de la UOC.

OFERTA PROPIA

POSGRADO	Másteres	732
	Posgrados	1.265
	Especialización	1.055
TÍTULO PROPIO (GMMD)		509
OTROS	Ateneo universitario	2.887
	Universidad Virtual de Verano y de Invierno	2.966
	Catalán abierto, Actualización, Programa de viajes, Seminarios	630

El 57% de los estudiantes de grado son mujeres.

Más de 10.000 matriculados son de grado.

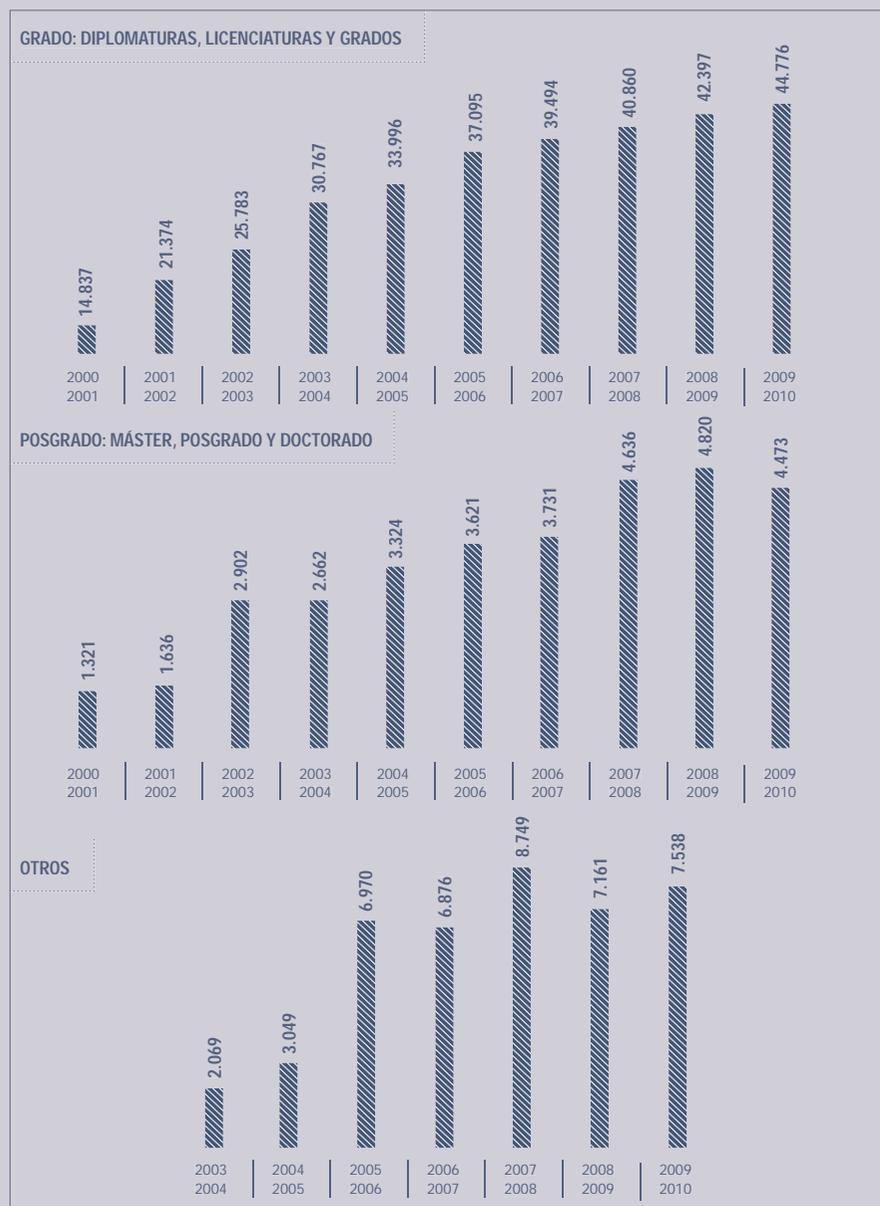
2 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR EDAD



3 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXOS

	Diplomaturas y licenciaturas	Grados	Másteres universitarios	Doctorado	Posgrado	Otros
Hombres	17.220	4.584	1.313	71	1.565	3.371
Mujeres	16.890	6.082	1.032	60	1.487	3.112

4 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS



5 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR ESTUDIOS

ECONOMÍA Y EMPRESA	
Diplomatura de Ciencias Empresariales	7.643
Diplomatura de Turismo	1.161
2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas	1.827
2.º ciclo de Ciencias del Trabajo	1.449
2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado	1.006
Grado de Turismo	193
Grado de Administración y Dirección de Empresas	1.547
Grado de Marketing e Investigación de Mercados	219
Máster de Prevención de riesgos laborales	471
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	
Licenciatura de Comunicación Audiovisual	656
2.º ciclo de Documentación	706
2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas	1.035
Grado de Comunicación	675
Grado de Información y Documentación	168
Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	461
DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	
Licenciatura de Derecho	3.310
2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración	491
Grado de Derecho	1.843
ARTES Y HUMANIDADES	
Licenciatura de Filología Catalana	512
Licenciatura de Humanidades	1.641
2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental	714
Grado de Humanidades	1.049
Grado de Lengua y Literatura Catalanas	167
Máster universitario de Gestión cultural	277
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
Licenciatura de Psicología	2.659
2.º ciclo de Psicopedagogía	1.886
Grado de Psicología	3.226
Grado de Educación Social	786
Máster universitario de Educación y TIC (e-learning)	664
INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIÓN	
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.245
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	2.749
Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática	979
2.º ciclo de Ingeniería Informática	932
Grado de Ingeniería Informática	121
Grado de Tecnologías de Telecomunicación	55
Grado de Multimedia	617
Máster universitario de Software libre	472
Total: 46.612	

PERSONAL DE DOCENCIA Y GESTIÓN

1 PERSONAL DE DOCENCIA Y DE GESTIÓN

Profesorado propio	234
Profesorado docente colaborador	2.804
Personal de gestión	491

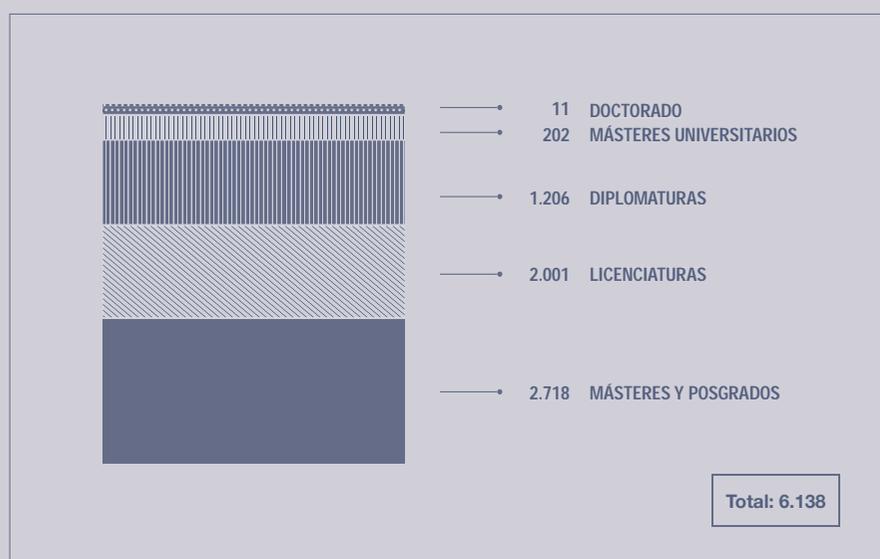
2 PERSONAL DE DOCENCIA Y DE GESTIÓN POR SEXO

	Hombres	Mujeres
Profesorado propio	132	102
Docentes colaboradores	1.645	1.159
Personal de gestión	139	352

Entre los 234 profesores propios de la UOC, el 67,7% son doctores y el 34,9% son lectores acreditados por el sistema universitario.

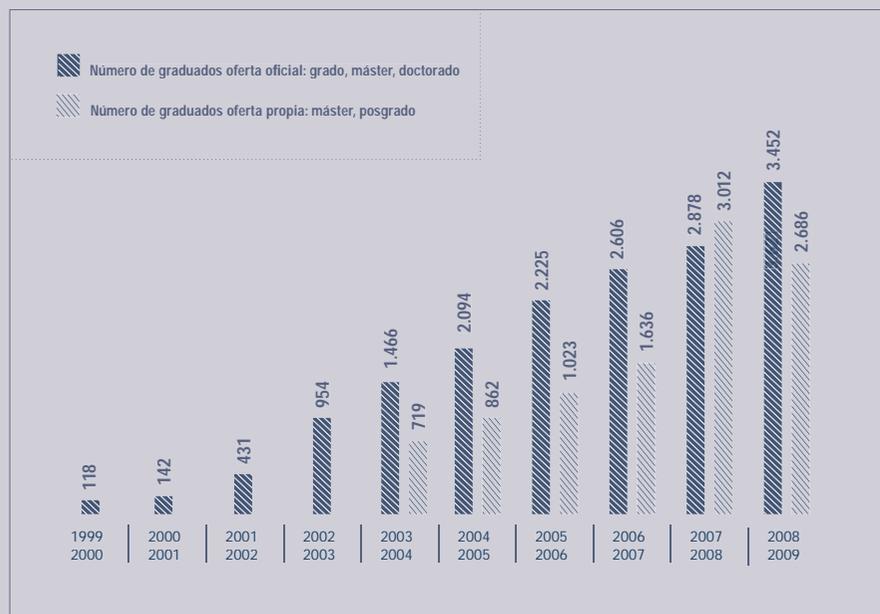
GRADUADOS

1 DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS POR TIPOS DE ESTUDIOS



Datos de los graduados del curso 2008-2009

2 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS DE DIPLOMATURA, LICENCIATURA, MÁSTER UNIVERSITARIO Y DOCTORADO



LA UOC EN RED

1 ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Acompañamiento del estudiante	340
Tutores de seguimiento	345

Asignaturas ofrecidas en catalán	1.907
Aulas virtuales en catalán	3.741
Asignaturas ofrecidas en castellano	1.944
Aulas virtuales en castellano	2.113
Asignaturas ofrecidas en inglés	37
Aulas virtuales en inglés	37

Sedes de examen	25
Sedes territoriales	16
Puntos de apoyo y de enlace	50
Acciones de atención desde los centros de apoyo	118.661
Sesiones informativas	153

Comisiones	35, formadas por 169 representantes
------------	-------------------------------------

Trabajos de final de carrera disponibles en la Biblioteca	1.018
Recursos de Biblioteca disponibles en las aulas	23.531

2 CAMPUS VIRTUAL

2.1. VISITAS, USUARIOS Y TIEMPO DE PERMANENCIA	Curso 2009-2010
Visitas	26.485.873
Usuarios	3.054.628
Tiempo de permanencia (media)	4 min y 3 s

2.2. ESPACIOS DE COMUNICACIÓN	Curso 2009-2010
Mensajes personalizados	300
Suscriptores al <i>Boletín de informaciones académicas</i>	27.334
Foros activos (gestionados por miembros de la comunidad universitaria)	341

3 COMUNICACIÓN CON EL ESTUDIANTE

	2008-2009	2009-2010
CONSULTAS	143.808	180.296

4 EL WEB DE LA UOC

	Curso 2007-2008	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
4.1. EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES PRINCIPALES DE POSICIONAMIENTO DEL WEB			
Visitas	3.001.139	3.203.587	3.633.615
Usuarios	491.772	617.999	719.585
Páginas visitadas	7.285.951	5.872.118	6.967.285
Tiempo de permanencia	1 min 52 s	2 min 9 s	2 min 32 s
PageRank	6	7	8
Fuente: Google Analytics <i>Comparación durante el mes de máximo impacto (marzo)</i>			
4.2. RANKING DE WEBS DE UNIVERSIDADES			
Webometrics	672	638	558
<i>A 31 de julio</i>			
Desde 2007 el web de la UOC sube 114 posiciones en este ranking. Webometrics es un ranking mundial de los webs de universidades que tiene en cuenta 20.000 universidades. Se obtiene a partir de cuatro indicadores: medida del web (número de páginas que aloja), visibilidad (número de enlaces externos hacia el web de la universidad), número de ficheros ricos y Google Scholar.			

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
4.3. NÚMERO DE VISITAS POR LENGUA DE NAVEGACIÓN		
Web en catalán		2.411.488
Web en castellano		469.739
Web en inglés		21.575
<i>El mes de máximo impacto (marzo de 2010)</i>		
4.4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE VISITAS DESDE DISPOSITIVOS MÓVILES		
Visitas desde dispositivos móviles	7.126	23.227
<i>Comparación durante el mes de máximo impacto (junio)</i>		

5 DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
5.1. YOUTUBE		
Número de vídeos	449	913
Suscriptores del canal UOC de YouTube	592	1.185
Número de reproducciones	286.597	563.013
<i>A 31 de julio</i>		
5.2. REVISTAS ACADÉMICAS, INSTITUCIONALES Y ESPACIOS EN RED*		
Número de revistas y espacios	9	13
Subscriptores	12.357	12.847
<i>El 31 de julio</i>		
* Revistas académicas e institucionales: <i>Artnodes, Digithum, Ecouiversitat, eLC Research Paper Series, IDP, Revista de Internet, Derecho y Política, IN3 Working Paper Series, Journal of Conflictology, Mosaic, RUSC, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, UOC Papers, Walk In.</i> Espacios en red: <i>Lletra, Debates de Educación.</i>		
5.3. OPENCOURSEWARE		
Visitas	428	11.921
Usuarios	383	8.467
Tiempo de permanencia	39 s	2 min 41 s
<i>Comparación durante el mes de máximo impacto (febrero)</i>		
5.4. EDITORIAL UOC		
Libros	122	107
Reimpresiones	23	47
<i>A 31 de julio</i>		

6 REDES SOCIALES

	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010
Número de páginas activas en Facebook	4	5
Número de cuentas de Twitter activas	6	17
EVOLUCIÓN DEL FACEBOOK INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.facebook.com/uoc.universitat		
Seguidores	751	4.389
Número de interacciones	51	275
EVOLUCIÓN DEL TWITTER INSTITUCIONAL DE LA UOC http://www.twitter.com/uoc_Universidad		
Seguidores	825	3.610
Twits en catalán	225	589
Twits en castellano	183	472
Twits en inglés	153	289
LINKEDIN ALUMNI		
Miembros		863

Todos los datos son a 31 de julio.

IO3I

LA UOC ABIERTA AL MUNDO, ARRAIGADA EN EL TERRITORIO

CONVENIOS

Cataluña

» Fundación FC Barcelona

Andorra

» Universidad de Andorra

Bolivia

» UMSA - Universidad Mayor de San Andrés

Colombia

» Fundación Universitaria CEIPA

» Universidad de Caldas

» PNUD - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Cuba

» OHCH - Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana

Estados Unidos

» MSU - Universidad Estatal de Michigan

» Universidad de Missouri

Italia

» International Slow Food Association

México

» UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México

» UPN - Universidad Pedagógica Nacional de México

» UAEM - Universidad Autónoma del Estado de México

Perú

» PUCP - Pontificia Universidad Católica del Perú

Portugal

» AESE - Associação de Estudos Superiores de Empresa

Durante el curso 2009-2010 se firman 19 convenios y se mantienen activos más de 60 convenios más con empresas e instituciones de todo el mundo.

REDES

De ámbito español

- » CEDU (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios)

De ámbito europeo

- » EADTU (European Association of Distance Teaching University)
- » EDEN (European Distance and E-Learning Network)
- » EFQUEL (European Foundation for Quality in e-Learning)
- » EMUNI (Euro-Mediterranean University)
- » ENOHE (European Network for Ombudsmen in Higher Education)
- » EPUF (Euromed Permanent University Forum)
- » EUA (European University Association)
- » EUCEN (The European Association for University Life Long Learning)
- » EUNIS (European University Information Systems)

De ámbito internacional

- » AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- » CASE (Council for Advancement and Support of Education)
- » CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo)
- » CREAD (Consorcio Interamericano de Educación a Distancia)
- » EDUCAUSE
- » ELI (Educause Learning Initiative)
- » GUN (Global University Network for Innovation)
- » IAU (International Association of Universities)
- » ICDE (International Council for Open and Distance Education)
- » IMS (Global Learning Consortium)
- » NAFA (Association of International Educators)
- » NMC (New Media Consortium)
- » OCW (OpenCourseWare Consortium)
- » RECLA (Red de Educación Continua de América Latina y Europa)
- » REDDU (Red de Defensores Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios)
- » Talloires Network

SEDES INSTITUCIONALES

Sede central (edificios Tibidabo 1 y 2)

- Av. Tibidabo, 39-43, Barcelona*
- » Rectorado
- » Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
- » Vicerrectorado de Tecnología
- » Cátedra Unesco de *E-learning*
- » Cátedra de Multilingüismo Lingüamón-UOC
- » Estudios de Artes y Humanidades
- » Estudios de Derecho y Ciencia Política
- » Estudios de Economía y Empresa

Edificios Tibidabo 3 y 4

- Av. Tibidabo, 41-43, Barcelona*
- » Campus por la Paz
- » Cátedra Unesco Fútbol Club Barcelona-UOC del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos
- » Doctorado sobre la Sociedad del Conocimiento (IN3)

Edificio Media-TIC

- C. Roc Boronat, 117, Barcelona*
- » Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
- » Vicerrectorado de Investigación e Innovación
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
- » eLearn Center (eLC)
- » Instituto Internacional de Posgrado
- » Escuela de Lenguas

Edificio 22@

- Rambla del Poblenou, 156, Barcelona*
- » Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
- » Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
- » Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Wikilounge

- Rambla de Catalunya, 6, Barcelona*
- » *Sindic de Greuges* (Defensor del estudiante)
- » Alumni

Castelldefels

- Parque tecnológico de la mediterrànea.*
- Av. del Canal Olímpic, Castelldefels*
- » Centro de procesamiento de datos

SEDES I ANTENAS INTERNACIONALES

México

- P. de la Reforma, 265, piso 1. Col. Cuauhtémoc 06500 México, D.F. (México)*
- » Oficina UOC en México

Antenas en el mundo

- Puntos de coordinación, colaboración internacional y apoyo logístico.
- » Bruselas (Países Bajos), Países Andinos, India (Nueva Delhi), China (Shanghái).

UOC y territorio

Red territorial

La UOC se organiza mediante una sede central y una red de sedes territoriales y puntos UOC. Se trata de una red orientada al apoyo y dinamización de la comunidad universitaria y a la información y difusión en el ámbito local de todo lo que se genera en la universidad.

Atenciones y servicios a los estudiantes

Durante el curso 2009-2010 se han practicado 91.000 atenciones a los estudiantes que se han acercado a alguna de las sedes territoriales para hacer consultas, trámites o bien para utilizar los servicios que allí se ofrecen.

Asesoramiento formativo

Más de 27.000 personas han recibido asesoramiento en las diferentes sedes territoriales y se han organizado 153 sesiones informativas sobre las diferentes posibilidades de estudiar en la UOC.

Novedades de la red territorial

Durante este curso se ha inaugurado un nuevo punto UOC en Balaguer en colaboración con el Ayuntamiento de Balaguer.

Plan de actividades territorial

Durante este periodo se consolida el Plan de actividades territorial que pretende acercar a la sociedad el conocimiento que genera la UOC. Se han organizado más de 100 actividades de diferente formato: ciclos de conferencias, talleres de competencias digitales, mesas redondas, etc.

La universidad en línea, la universidad global, presente en los cinco continentes.

ESTUDIANTES

MÁS de 35.000

» Cataluña

MÁS de 12.000

» España
» (sin Cataluña)

HASTA 500

» Andorra
» México
» Colombia
» Alemania

HASTA 100

» Reino Unido
» Francia

» Estados Unidos de América

HASTA 50

» Suiza
» Irlanda
» Países Bajos
» Ecuador
» Bélgica
» Italia
» El Salvador
» Cuba

HASTA 20

» Argentina
» Chile

» China

» Bolivia

» Venezuela

» Perú

» Brasil

» Costa Rica

» Turquía

» Luxemburgo

» Japón

» Portugal

HASTA 10

» Dinamarca

» Nicaragua

» Sudán

» Austria

» Marruecos

» Noruega

» Guatemala

» República Dominicana

» Etiopía

» Finlandia

» Honduras

» Kenia

» Suecia

» Argelia

» Australia

» Egipto

» Mozambique

» Polonia

» Singapur

» Emiratos Árabes Unidos

» Uruguay

» Afganistán

» Canadá

» Paraguay

» Angola

» Filipinas

» Hong Kong

» Israel

» Jamaica

» República de Corea

» Grecia

» Islandia

» Omán

» República Checa

» Rusia

» Serbia

» República Sudafricana

» Tailandia

» Trinidad y Tobago

» Albania

» Antillas Neerlandesas

» Bosnia-Herzegovina

» Camerún

» Estonia

» Gambia

» Guinea-Bissau

» Hungría

» India

» Indonesia

» Liechtenstein

» Mauritania

» Panamá

» Puerto Rico

» Rumanía

» Senegal

» Sierra Leona

» Sri Lanka

» Taiwán

» Túnez

» Zimbabue

CONOCE LA UOC

http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/coneix_la_uoc/presentacio/index.html

- » Modelo de aprendizaje
<http://www.uoc.edu/aprenendizaje>
- » Biblioteca Virtual
<http://biblioteca.uoc.edu>
- » Depósito institucional – O2
<http://openaccess.uoc.edu>

ABIERTA A LA SOCIEDAD

- » La rectora en línea
<http://rectora.uoc.edu>
- » Cátedra UNESCO de *E-learning*
<http://catedraunesco.uoc.edu/>
- » Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC
<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>
- » Campus por la Paz
<http://campusporlapaz.uoc.edu>
- » Instituciones y Empresas Asociadas
http://empresas_asociadas.uoc.edu
- » UOC Alumni
<http://alumni.uoc.edu>
- » Red territorial
http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/seus_i_contacte/contacte_uoc/index.html

ABIERTA A LAS REDES SOCIALES

- » YouTube
<http://www.youtube.com/uoc>
- » Twitter (en catalán)
http://www.twitter.com/UOC_Universitat
- » Twitter (en castellano)
http://www.twitter.com/UOC_Universidad
- » Twitter (en inglés)
http://www.twitter.com/UOC_University
- » Twitter de Alumni
http://twitter.com/UOC_Alumni
- » Facebook
<http://www.facebook.com/uoc.universitat>
- » Netvibes
<http://www.netvibes.com/uoc>
- » Delicious
http://delicious.com/UOC_Universidad
- » Slideshare de Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Flickr
http://www.flickr.com/uoc_universitat
- » LinkedIn de Alumni
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_ugrp_ovr
- » Todos los twitters UOC
http://twitter.com/UOC_Universitat/uoc
- » Blogs de la UOC
http://www.uoc.edu/portal/castellano/difusio_i_publicacions/blogs/list.html

DOCENCIA DE CALIDAD

- » Oferta formativa
<http://www.uoc.edu/estudios>
 - Grados (adaptados al EEES)
 - Licenciaturas
 - Diplomaturas
 - Ingenierías
- » Instituto Internacional de Posgrado
<http://iip.uoc.edu>

- Másteres oficiales, másteres propios
- Formación de posgrado
- Programas abiertos

- » Estudios
http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/estudis_arees/presentacio/index.html
- » Estudios de Artes y Humanidades
<http://eah.uoc.edu>
- » Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
<http://ecic.uoc.edu>
- » Estudios de Derecho y Ciencia Política
<http://edcp.uoc.edu>
- » Estudios de Economía y Empresa
<http://eee.uoc.edu>
- » Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
<http://eimt.uoc.edu>
- » Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
<http://epce.uoc.edu>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- » Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
- » Revistas académicas
 - » *Artnodes*
<http://artnodes.uoc.edu>
 - » *Digithum*
<http://digithum.uoc.edu>
 - » *EcoUniversitat*
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
 - » *eLC Research Paper Series*
<http://elc-research-paper-series.uoc.edu>
 - » *IDP. de Internet, Derecho y Política*
<http://idp.uoc.edu>
 - » *IN3 Working Paper Series*
<http://in3-working-paper-series.uoc.edu>
 - » *Journal of Conflictology*
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
 - » *Mosaic*
<http://mosaic.uoc.edu>
 - » *RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*
<http://rusc.uoc.edu>
 - » *UOC Papers*
<http://uocpapers.uoc.edu>
 - » *Walk In*
<http://walkin.uoc.edu>
- » Espacios en red
 - » *Lletra*
<http://lletra.uoc.edu>
 - » Debates de Educación
<http://www.debats.cat>
- » Materiales docentes abiertos
 - » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>

INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR Y APUESTA POR LA INNOVACIÓN

- » Investigación
<http://investigacion.uoc.edu>
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
<http://in3.uoc.edu>
- » eLearn Center (eLC)
<http://elearncenter.uoc.edu>
- » Innovación
<http://innovacion.uoc.edu>



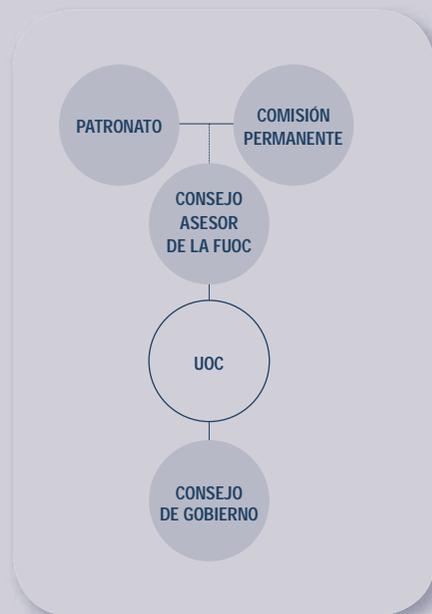
ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA

I011
EL EQUIPO DE GOBIERNO

- » **Rectora**
Dra. Imma Tubella
 - » **Gerente**
Dr. Óscar Aguer
 - » **Vicerrector de Posgrado y Formación Continua**
Dr. Josep Maria Duart
 - » **Vicerrectora de Investigación e Innovación**
Dra. Begoña Gros
 - » **Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica**
Dr. Pere Fabra
 - » **Vicerrector de Tecnología y secretario general de la UOC**
Dr. Llorenç Valverde
 - » **Vicerrector de Política Universitaria y Profesorado**
Dr. Josep Lladós
(hasta el 11 de noviembre de 2009)
 - » **Vicerrector de Investigación**
Dr. Eduard Aibar
(hasta el 11 de noviembre de 2009)
- (Composición a 31 de julio de 2010)

I021
ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno están formados por varios sectores de la sociedad y controlan la calidad del proceso formativo en la UOC.



La Fundación UOC es la columna vertebral de la universidad.

El Consejo Asesor es un órgano consultivo cuya función es, también, informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la Universitat Oberta de Catalunya.

103I

PATRONATO

El Patronato es el máximo órgano de representación, gobierno y administración de la UOC.

Presidente

- » **Josep Huguet**, consejero de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

Vicepresidentes

- » **Enric Aloy**, secretario general de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña
- » **Jordi Blanch**, director general de Caixa Girona

Vocales

- » **Isaac Sanromà**, presidente de la Cámara de Comercio de Reus
- » **M. del Mar Serna**, consejera de Trabajo de la Generalitat de Cataluña
- » **Josep Ribas**, director general de Universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa
- » **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Cataluña
- » **Ernest Maragall**, consejero de Educación de la Generalitat de Cataluña
- » **Joan Majó**, comisionado para Universidades e Investigación
- » **Agustí Montal**, presidente de la Fundación Enciclopedia Catalana
- » **Miquel Valls**, presidente de la Cámara de Comercio de Barcelona
- » **Jordi Mestre**, director de Caixa Sabadell
- » **Joan Roca**, director general de Investigación del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Javier Nadal**, director general de Relaciones Institucionales y Fundación de Telefónica
- » **Patrick Torrent**, subdirector de Turismo de Cataluña
- » **Isidre Fainé**, persona física
- » **Isona Passola**, persona física
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

104I

COMISIÓN PERMANENTE

La Comisión Permanente es el órgano permanente de administración y gestión de la Fundación.

Presidente

- » **Josep Ribas**, director general de Universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

Vocales

- » **Isaac Sanromà**, presidente de la Cámara de Comercio de Reus
- » **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Cataluña
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

105I

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor es un órgano consultivo que también tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la UOC.

NOMBRADOS POR EL PATRONATO DE LA FUOC

Presidente

- Josep Vilarasau**, presidente de honor de la Fundación «la Caixa»

Vicepresidencia

- » **Josep Maria Terricabras**, director de la Cátedra Ferrater Mora de la Universidad de Gerona
- » **Vicent Partal**, director de Vilaweb
- » Vacante pendiente de cubrir (1)
- » Vacante pendiente de cubrir (2)

NOMBRADOS POR EL PARLAMENTO

- » **Francesc Esteva**, director del Instituto de Investigación de la Inteligencia Artificial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- » **Antoni Garrell**, presidente del Cercle per al Coneixement
- » Designados por el Consejo Interuniversitario de Cataluña
- » **Anna Ripoll**, rectora de la Universidad Autónoma de Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, rector de la Universidad de Barcelona
- » **Anna M. Geli**, rectora de la Universidad de Gerona
- » **Francesc Xavier Grau**, rector de la Universitat Rovira i Virgili

DESIGNADOS POR EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO DE CATALUÑA

- » **Anna Ripoll**, rectora de la Universidad Autónoma de Barcelona
- » **Dídac Ramírez**, rector de la Universidad de Barcelona
- » **Anna M. Geli**, rectora de la Universidad de Gerona
- » **Francesc Xavier Grau**, rector de la Universitat Rovira i Virgili

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES EMPRESARIALES

- » **Josep A. Díaz**, vicepresidente de Fomento del Trabajo Nacional

- » **Lluís Godayol**, representante de Pequeña y Mediana Empresa de Cataluña

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES SINDICALES

- » **Antonio Córcoles**, representante de Comisiones Obreras
- » **Neus Munté**, representante de la Unión General de los Trabajadores
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya
(Composición a 31 de julio de 2010)

106I

DEFENSOR UNIVERSITARIO

- » **Josep Coll**

107I

PLAN ESTRATÉGICO 2010-2014

La UOC pone en marcha, en el 2009, la revisión de sus grandes objetivos para el próximo quinquenio. Asimismo, se hace una primera aproximación a los grandes objetivos de la etapa 2007-2010. Se revisa el trabajo de dicho periodo y se amplía su alcance hasta el 2014, haciendo coincidir el Plan estratégico con el ámbito temporal del contrato programa con la Generalitat de Cataluña. Se unifica la definición de los grandes objetivos de la universidad con los compromisos explícitos entre la UOC y la Generalitat.

Misión

La UOC es una universidad innovadora, arraigada en Cataluña y abierta al mundo, líder en formación virtual a lo largo de la vida y en investigación sobre la sociedad de la información y del conocimiento.

Su modelo educativo y de gestión, liderado por un equipo altamente cualificado, basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante por medio del trabajo en red y el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permite superar las barreras del tiempo y del espacio y compartir así, universalmente, el conocimiento que genera a favor del desarrollo de las personas y la mejora de la sociedad.

Visión

La UOC es una universidad en red que, arraigada en Cataluña, difunde conocimiento por todo el mundo al servicio del desarrollo de las personas a lo largo de su vida y de la mejora de la sociedad.

Organizada en red, atrae a un conjunto de profesionales de talento –profesores, investigadores y gestores– que, mediante el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), prestan servicios formativos y de conocimiento de alta calidad.

Valores

La UOC es abierta, flexible, en red, de calidad, orientada a los estudiantes, innovadora y socialmente responsable.



Ejes estratégicos y su visión

1. Formación

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la oferta formativa de la Universidad y el diseño de los programas, la metodología de aprendizaje y los sistemas de calidad.

2. Estrategia I+I+D+T

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la investigación y la transferencia de conocimiento en los ámbitos relacionados con la sociedad del conocimiento y, más concretamente, en el aprendizaje virtual (*e-learning*).

3. Presencia en el mundo

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la presencia en el ámbito catalán, estatal y mundial.

4. Desarrollo de las personas

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con el capital humano que forma parte de la organización.

5. Cultura organizativa

Es el eje que hace referencia a las estrategias relacionadas con la cultura y los valores de la Universidad por lo que respecta a sus equipos y estructuras.



DOCENCIA Y CALIDAD

I01I

EEES

Despliegue de nuevas titulaciones

A la oferta ya existente se suman los programas de grado y máster siguientes:

Grados

- » Administración y Dirección de Empresas
- » Comunicación
- » Educación Social
- » Ingeniería Informática
- » Información y Documentación
- » Lengua y Literatura Catalanas
- » Marketing e Investigación de Mercados
- » Multimedia
- » Tecnologías de Telecomunicación
- » Turismo

Másteres universitarios

- » Gestión cultural (interuniversitario en el que participan la Universidad de Gerona y la Universidad de las Islas Baleares)
- » Profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas (interuniversitario coordinado por la Universidad Pompeu Fabra)

De cara a la oferta del curso 2010-2011 se inician los trámites de verificación de:

Grados

- » Criminología
- » Relaciones Laborales y Ocupación

Másteres universitarios

- » Fiscalidad
- » Nutrición y salud
- » Telemedicina
- » Aplicaciones multimedia
- » Ingeniería informática
- » Ingeniería de telecomunicaciones
- » Psicología, salud y calidad de vida

Actualmente todos estos programas disponen de un informe final favorable de la ANECA.

Calidad

La UOC dispone de un sistema de garantía interna de la calidad para sus titulaciones oficiales

En octubre de 2009, la comisión específica para la evaluación de la calidad de los centros y actividades universitarias de la AQU Cataluña acuerda ratificar y exportar el diseño del sistema de garantía interna de la calidad que había sido valorado positivamente en la convocatoria anterior (2007) y que tenía como eje los Estudios de Derecho y Ciencia Política.

La UOC participa en el Programa experimental de seguimiento de los títulos oficiales promovido por la AQU, cuya finalidad es la de contribuir al diseño del futuro procedimiento de seguimiento de titulaciones oficiales y definir la estructura y el contenido de los informes que, anualmente, deberán elaborar las universidades. La UOC participa en esta prueba piloto con las titulaciones de grado de Derecho y máster de Prevención de riesgos laborales.

http://www.aqu.cat/titols_centres/seguiment_experimental/index.html

Convocatoria de evaluación docente

Tal como se preveía en el acuerdo firmado entre la Universitat Oberta de Catalunya y la AQU Cataluña, durante el curso 2009-2010 se publica la primera convocatoria de evaluación de la actividad docente del profesorado en el marco de una prueba piloto del programa DOCENTIA. Esta evaluación, dirigida a todo el profesorado de la UOC, se impulsa como instrumento de mejora de la calidad de la docencia y tiene en cuenta el conjunto de la actividad docente ejercida por el profesorado. A esta primera convocatoria piloto se presentan 27 profesores, entre los cuales 25 obtienen una evaluación positiva.

Programa SUPORT de la AQU Cataluña

Miembros del Área de Planificación y Evaluación visitan la Open University (Reino Unido) para conocer su sistema interno de garantía de calidad y los procedimientos que siguen para garantizar su implantación.

La UOC dispone de un sistema de garantía interna de calidad para sus titulaciones oficiales, certificado por la AQU.

Durante el curso 2009-2010 la oferta de grados y másteres universitarios de la UOC se amplía y prevemos que la oferta siga creciendo a lo largo del curso 2010-2011.

I02I

MAPA DE DOCENCIA

Artes y Humanidades

Grado

Grado de Humanidades / Grado de Lengua y Literatura Catalanas / Licenciatura de Filología Catalana / Licenciatura de Humanidades / 2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental

Posgrado

Máster universitario de Gestión cultural, orientación académica y de investigación UOC-UdG-UIB / Máster de Estudios árabes e islámicos / Máster de Asia oriental / Máster universitario de Gestión cultural UOC-UdG-UIB / Posgrado de Interpretación del patrimonio / Posgrado de Turismo cultural / Posgrado de Sectores de industrias culturales / Posgrado de Gestión de la diversidad lingüística / Posgrado de Libros, literatura y lectura de la sociedad de la información UOC-Ed. 62 / Posgrado de Creación, innovación y cultura digital / Posgrado de Traducción y tecnología / Escuela de Lenguas / Curso de español para extranjeros

Ciencias de la Información y de la Comunicación

Grado

Grado de Información y Documentación / Grado de Comunicación / 2.º ciclo de Comunicación Audiovisual / 2.º ciclo de Documentación 2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas

Posgrado

Máster de Periodismo digital y dirección de proyectos de comunicación digital UOC-EI Periódico-Lavinia / Máster de Comunicación política / Máster de Entrenimiento TV3-UOC / Máster de Dirección, gestión de la información / Posgrado de Productos periodísticos multimedia

UOC-ACN / Posgrado de Innovación y creación de contenidos audiovisuales / Posgrado de Publicidad, internet y medios digitales / Posgrado de Comunicación digital aplicada al turismo / Posgrado de Protocolo UOC-CECORP / Posgrado de Redes sociales e interconocimiento / Posgrado de Desarrollo y producción de documentales: de la idea a la pantalla / Posgrado de Desarrollo y producción de documentales para el mercado internacional: de la idea a la pantalla. UOC-Medimed / Posgrado de Periodismo digital

Derecho y Ciencia Política

Grado

Grado de Derecho / Grado de Criminología
Licenciatura de Derecho / 2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración

Posgrado

Máster internacional de Copyright / Máster de Ciencias políticas / Máster universitario de Análisis político / Máster de Fiscalidad / Máster de Derechos humanos y democracia UOC-IDH / Máster de Asesoría jurídica empresarial / Posgrado de Administración electrónica / Posgrado de Estudios UE / Posgrado de Sistema tributario

Economía y Empresa

Grado

Grado de Administración y Dirección de Empresas / Grado de Turismo / Grado de Marketing e Investigación de Mercados / Grado de Relaciones Laborales y Ocupación / 2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas / 2.º ciclo de Ciencias del Trabajo / 2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado / Diplomatura de Ciencias Empresariales / Diplomatura de Turismo

Posgrado

Máster de Dirección y gestión de recursos humanos / Máster de Dirección de marketing y comunicación / Máster universitario de Prevención de riesgos laborales / Máster de Logística integral y operaciones / Máster de Instrumentos y mercados financieros / Máster de Dirección económica y financiera de la empresa / Máster OMT GTAT. Alta gestión en política y estrategia de los destinos turísticos / Máster de Derecho y economía de la competencia / Posgrado de Dirección y marketing de empresas turísticas UOC-UIB

Informática, Multimedia y Telecomunicación

Grado

Grado de Ingeniería Informática / Grado de Multimedia / Grado de Tecnologías de Telecomunicación / Ingeniería Técnica de Informática de Gestión / Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas / Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática / 2.º ciclo de Ingeniería Informática / Graduado Multimedia (título propio)

Posgrado

Máster de Dirección y gestión de sistemas y tecnologías de la información / Máster universitario de Software libre / Máster de Creación y producción multimedia: tecnologías y aplicaciones / Máster CISCO Networking Technologies: CCNA / Máster de Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones de Microsoft. NET / Máster de Business Intelligence / Máster de Seguridad informática / Máster de Bioinformática y bioestadística / Máster de Videojuegos / Posgrado de Tecnologías ASP.NET para el desarrollo de

aplicaciones web / Posgrado de Ingeniería del software orientada a objetos / Posgrado de Diseño y programación de videojuegos / Posgrado de Sistemas de información geográfica / Posgrado de Interacción persona-ordenador

Psicología y Ciencias de la Educación

Grado

Grado de Educación Social / Grado de Psicología / Licenciatura de Psicología / 2.º ciclo de Psicopedagogía

Posgrado

Máster universitario de Formación de profesorado de ESO y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas UOC-UPF

Global Executive Education

Máster de Dirección y gestión de la calidad y la innovación / Máster de Administración de empresa (MBA) / MBA de Ciencias inmobiliarias Executive MBA (EMBA) / Posgrado de Programa de desarrollo directivo / Posgrado de Programa de dirección general

Gestión de la Ciudad y Urbanismo

Posgrado

Máster de Gestión de la ciudad / Máster de Políticas públicas de seguridad / Posgrado de Medio ambiente e infraestructuras para un cambio de modelo

Ciencias de la Salud

Posgrado

Máster de Gestión clínica / Máster de Planificación y diseño de centros sanitarios / Máster de Sistemas de TIC salud / Máster universitario de Telemedicina / Máster universitario de Nutrición y salud / Máster de Dirección ejecutiva de hospitales / Posgrado de Trabajo social sanitario

Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad

Posgrado

Máster de Alimentación, sociedad y gobernanza alimentaria internacional / Máster de Agricultura ecológica y desarrollo rural / Máster de Alimento, sociedad y territorio

Cooperación Humanitaria, Paz y Sostenibilidad

Posgrado

Máster de Conflictología: especialidad de Mediación familiar y educativa / Máster de Conflictología: especialidad de Conflictos armados y gestión de crisis / Máster de Conflictología / Máster de Gestión en red y recursos para personas dependientes / Máster de Derecho internacional humanitario y justicia penal internacional / Máster de Dirección y gestión de entidades no lucrativas

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Posgrado

Máster universitario de Sociedad de la información y el conocimiento

Doctorado

Doctorado de Sociedad de la Información y el Conocimiento

eLearn Center (eLC)

Posgrado

Máster universitario de Educación y TIC (*e-learning*) / Posgrado de Diseño, implementación y evaluación en *e-learning* / Posgrado de Innova-

ción y uso creativo de las TIC en educación (UOC-Espiral) / Posgrado de Investigación en *e-learning* / E-Learning Course Design and Teaching (certificado europeo) / E-Learning Design and Development. UOC-UNM (Joint Certificate)

Doctorado

Doctorado de *E-learning*

I03I

ESTUDIOS DE ARTES Y HUMANIDADES

<http://eah.uoc.edu>

Ejes

- » Consolidación de titulaciones adaptadas al EEES
- » Nueva oferta formativa
- » Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC

Acciones

Titulaciones adaptadas al EEES

Los Estudios inician dos nuevas titulaciones adaptadas al EEES:

- » Máster interuniversitario de Gestión cultural (UOC/UdG/UIB): con más de 200 estudiantes matriculados, se despliega correctamente (formación y consolidación de equipos de consultores, aplicación y evaluación de nuevos materiales y despliegue de nuevos formatos en relación con los recursos de aprendizaje).
- » Grado de Lengua y Literatura Catalanas: con más de 160 estudiantes, se despliega rápidamente. Se facilita el proceso de adaptación de la licenciatura de Filología Catalana a este nuevo grado.
- » Grado de Humanidades: empieza el segundo curso académico y se consolida como uno de los grados de Humanidades con más alumnos matriculados en todo el Estado español (733 alumnos).

Desarrollo de competencias y materiales

Se desarrollan completamente los mapas de competencias de los grados adaptados al EEES y se diseña y planifica el proceso de creación y revisión de materiales docentes para todas las titulaciones de los Estudios.

Planificación del crecimiento de la oferta formativa

Se planifica el crecimiento de la oferta formativa (grados y másteres oficiales y posgrados propios) hasta el 2014, de acuerdo con la estrategia de consolidación de los Estudios de Artes y Humanidades, de internacionalización de la oferta y de colaboración con las otras universidades del sistema público de Cataluña.

Actividades de difusión

- » Ciclo de actividades «Asia oriental: tan lejos, tan cerca» impulsado por el programa de estudios de Asia Oriental. Se reflexiona sobre mediación cultural, cultura contemporánea y pensamiento.
- » Las revistas *Digithum*, las humanidades en la era digital, publica el duodécimo número y *Artnodes* publica el noveno. Ambas revistas se consolidan en el panorama nacional e internacional de revistas arbitradas y se mantienen presentes en directorios y bases de datos de impacto.

<http://digithum.uoc.edu> <http://artnodes.uoc.edu>

Tesis

ALSINA, Pau (2009). *Arte y vida: sistemas emergentes en las prácticas artísticas vinculadas a las tecnociencias* [inscrita en el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la Universidad de Barcelona].

Premios y reconocimientos

Teresa Iribarren recibe el premio Lluís Nicolau d'Olwer, del Institut d'Estudis Catalans, por su tesis doctoral.

Roger Martínez recibe el premio extraordinario de doctorado (correspondiente al curso académico 2007-2008) otorgado el 26 de enero de 2010 por la Comisión de Estudios de Posgrado, por delegación del Consejo de Gobierno y a propuesta del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

«Hemos puesto las bases para el desarrollo de los Estudios de Artes y Humanidades en los próximos años. Hemos trabajado por la consolidación de los grados, por el crecimiento y la sostenibilidad de la oferta de posgrado y por la mejora de la producción científica.»

Carles Sigalés, delegado de la rectora en los Estudios de Artes y Humanidades

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

Delegado de la rectora en los Estudios>

Dr. Carles Sigalés | **Directora del programa de los Estudios de Asia Oriental**> Dra. Natàlia Cantó (hasta el 30 de noviembre de 2009), Dr. Carles Prado | **Director del programa de Filología Catalana**> Dr. Salvador Climent | **Directora del programa de Lenguas**> Pauline Ernest | **Director del programa de Humanidades**> Dr. Francesc Núñez | **Director de la Escuela de Lenguas**> Ferran Ferrando | **Profesorado**> Dr. Eduard Aibar, Dr. Pau Alsina, Dra. Marie Christine Appel, Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dra. Anna Busquets, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dra. Natàlia Cantó, Dr. César Carreras, Dra. Marta Coll, Alba Colombo, Dra. Montserrat Crespin, Dra. Ona Domènech, Dra. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dra. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Dra. Teresa Iribarren, Lluís López, Isidor Mari, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dra. Glòria Munilla, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dra. Maite Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Jacqueline Robbins, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dra. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Kevin Thomson, Dra. Agnès Vayreda | **Administradora de los Estudios**> Gemma Carrera | **Técnicas de gestión académica**> Mónica Benhamou, Maribel Curadó, Eva Galdón, Diana Grau, Pilar Miquela, Rosana Verde | **Secretarías**> Cristina Magrinyà, Bàrbara Carrasco (a partir del 19 de julio de 2010)

104I

ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
<http://ecic.uoc.edu>

Ejes

- » Grados de Comunicación y de Información y Documentación
- » Innovación docente
- » Colaboración con instituciones y empresas para la puesta en marcha de nuevos programas

Acciones

Despliegue de los grados adaptados al EEES

El grado de Comunicación y el grado de Información y Documentación empiezan el despliegue de los respectivos planes de estudios con las asignaturas de los primeros semestres.

Nuevos programas de posgrado en los ámbitos de la comunicación y la información

La relación con empresas e instituciones se consolida mediante las colaboraciones con Televisión de Cataluña, la Agencia Catalana de Noticias, *El Periódico de Cataluña*, Lavinia, MEDIMED y FUNDACC, con las que se trabaja en el diseño de nuevos programas de posgrado. Se inician dos nuevos programas de posgrado: el de Publicidad en internet y nuevos medios digitales y el de Innovación en creación de contenidos audiovisuales UOC-Digitalent.

Proyectos de innovación docente

- » Kronos: herramienta con la que se pretende ayudar a definir, diseñar, evaluar y trabajar la competencia de la gestión del tiempo.
- » Preevaluación de las pruebas de evaluación continua: desarrollo de una herramienta que, mediante el análisis cualitativo y cuantitativo de las pruebas de evaluación continua (PEC), permite evaluar previamente las competencias transversales.
- » Codi QR: el objetivo es poder incluir códigos QR en libros en papel y que enlacen con material multimedia complementario.

Actividades de difusión

2.º BCN Meeting INFO sobre Inteligencia Competitiva

El profesor Derek Stephens presenta la conferencia inaugural de este encuentro que persigue definir la captación de información del exterior y la definición de la dirección que toman las tendencias para ayudar a los que se encuentran al frente de una organización a tomar las decisiones más acertadas, con la finalidad de ser el máximo de competitivos en el mercado.

Décimo aniversario

Los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación celebran el décimo aniversario de la puesta en marcha del segundo ciclo de Documentación.

«Los másteres y posgrados de los Estudios se organizan junto con las empresas e instituciones punteras de la industria de la comunicación y la información. De este modo, nos resulta posible desarrollar en colaboración el binomio universidad-empresa.»

Lluís Pastor, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Director de los Estudios> Dr. Lluís Pastor | **Director de programa de Publicidad y Relaciones Públicas**> Dr. Ferran Lalueza | **Director del programa de Comunicación Audiovisual**> Dr. Antoni Roig | **Director del programa de Documentación**> Dr. Josep Cobarsí | **Profesorado**> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Victor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Maria Clua, Eva Domínguez, Elisenda Estanyol, Dra. Núria Ferran, Montserrat García, Dr. Pablo Lara, Dr. Alexandre López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Maria Candela Ollé, Dra. Eva Ortoll, Dra. Gemma San Cornelio, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Silvia Sivera, Dra. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Administradora de los Estudios**> Montse Atienza | **Técnicas de gestión académica**> Alejandra Armora, Patricia Batlle, Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Meritxell Martínez, Inés Romeu | **Secretaría de los Estudios**> Manoli Mansilla

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

105I

ESTUDIOS DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
<http://edcp.uoc.edu>

Ejes

- » Sistemas de mejora de la calidad docente
- » Verificación del grado de Criminología
- » Acreditación del profesorado

Acciones

- » Los Estudios crean e implementan la guía de la calidad docente.
- » La comisión de titulación redacta la memoria del grado de Criminología y lo lleva hacia su verificación.
- » Los Estudios disponen de un 70% de profesores doctores y de un 60% de profesores acreditados.

Actividades de difusión

I Jornada de Docencia del Derecho y TIC

» El 4 de junio de 2010 los Estudios de Derecho y Ciencia Política organizan la I Jornada de Docencia del Derecho y TIC con el objetivo de intercambiar experiencias y facilitar el conocimiento sobre los usos que se pueden dar a las TIC en la docencia del derecho.

IDP. Revista de Internet, Derecho y Política

» Durante el curso 2009-2010 se publican los números 9 y 10 de la revista, en la que se analizan la privacidad y la seguridad en las redes sociales y la resolución de conflictos en línea (ODR).
<http://idp.uoc.edu>

Tesis

- » PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009): *Measuring digital development for policy-making: Models, stages, characteristics and causes* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » BALCELLS, Joan (2010): *Rethinking the political: political theory and the pursuit of stability (a liberal republican perspective)* (Istituto Universitario Europeo, Florencia, Italia).

Premios y reconocimientos

» Aura Esther Vilalta Nicuesa recibe el premio de Honor del Comité Europeo de Derecho Rural (CEDR) por la obra científica *El derecho de superficie. La superficie rústica* (26/9/2009).

«Durante el curso 2009-2010 la actividad de los Estudios se ha centrado en dar impulso a la calidad de la docencia como objetivo de mejora continua y en difundir el conocimiento generado en los Estudios como resultado de la actividad docente y de investigación.»

Agustí Cerrillo, director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política

Director de los Estudios> Dr. Agustí Cerrillo | **Director del programa de Ciencias Políticas**> Dr. Albert Batlle | **Directora de posgrado del área de Derecho Público**> Dra. Ana María Delgado | **Director del programa de Derecho**> Dr. Víctor M. Sánchez | **Director de posgrado del área de Derecho Privado**> Dr. Miquel Peguera | **Profesorado**> Dr. Joan Balcells, Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dra. Rosa Borge, Dra. Ana Sofía Cardenal, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, María Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, Dra. María Blanca Torrubia, Dra. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder | **Administradora de los Estudios**> Gemma Gallifa | **Técnicas de gestión académica**> Lourdes Guinovart, Marta Berduque, Anna Vilanova | **Secretario**> Isidoro Velasco

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

106|

ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA
<http://eee.uoc.edu>

Ejes

- » Grados de Economía y Empresa
- » Másteres universitarios
- » Innovación para la mejora de la calidad docente
- » Estrategia de los Estudios de Economía y Empresa

Acciones

Despliegue de grados

Se despliegan más del 60% de los tres grados verificados por la ANECA: Administración y Dirección de Empresas, Marketing e Investigación de Mercados, y Turismo. Estos grados reúnen el 20% del total de estudiantes de grado de la UOC.

Verificación del grado de Relaciones Laborales y Ocupación

Después de haber sido verificados por la ANECA y a partir de las experiencias de los grados ya desplegados por los tres estudios implicados (Economía y Empresa, Derecho y Ciencia Política, y Psicología y Ciencias de la Educación), se prepara transversalmente el despliegue del grado de Relaciones Laborales y Ocupación para el curso 2010-2011.

Nuevos másteres universitarios

Se constituyen las comisiones de titulaciones para trabajar en dos memorias con las que verificar dos nuevos títulos de máster, que darán continuidad a la formación general y propia de los grados: el máster universitario de Dirección de las organizaciones en la economía del conocimiento y el máster universitario del Análisis del entorno económico.

Proyectos de innovación

Dentro del proyecto APLICA 2010, se ponen en marcha cinco proyectos de innovación en el marco de los Estudios:

- » e-Feedback: proceso de interacción entre estudiante y docente.
- » G-PEC guías de estudio para la actividad docente.
- » Proyecto eCOACH: sincronía temporal en el aprendizaje del entrenamiento personal (*coaching*).
- » Software para la simulación profesional: dentro del prácticum del grado de Turismo.
- » Vídeos de reproducción en tiempo real: como recurso de aprendizaje para los programas docentes.

Reflexión estratégica

Siguiendo las líneas del Plan estratégico 2010-2014 de la UOC, se define cuáles tienen que ser los objetivos orientadores de la actividad de los Estudios. Se crean cinco comisiones de trabajo a partir de cinco líneas estratégicas: docencia, investigación, gestión docente, roles profesionales y organización del trabajo.

Actividades de difusión

Se organizan, junto con Alumni, las actividades siguientes:

- » Primer Encuentro de Graduados en Economía y Empresa: «Nuevos profesionales, nuevas competencias». El sociólogo Oriol Homs i Ferret, experto en formación y políticas sociales, es el invitado.
- » Encuentros de inicio de semestre: se ofrecen conferencias de los colaboradores docentes relacionadas con las titulaciones desplegadas.
- » Participación del profesorado en congresos internacionales.

Premios y reconocimientos

El estudiante Manuel Carreira Cerdeira obtiene *ex aequo* el premio al mejor currículum universitario, que anualmente otorga el Colegio de Economistas de Cataluña, en reconocimiento a su trayectoria en la UOC (diplomado en Ciencias Empresariales y licenciado en Administración y Dirección de Empresas).

«Si bien desde el punto de vista académico el hecho más destacado de este curso es el éxito del despliegue de los grados de Economía y Empresa, fruto del esfuerzo de todos, los que formamos parte de los Estudios lo recordaremos muy especialmente por la pérdida repentina de nuestro compañero Carlos Fernando Cabañero Pisa. En nuestra memoria perdurará su brillantísima carrera profesional, su carisma, su esfuerzo y su amistad.»

Antoni Meseguer, director de los Estudios de Economía y Empresa

Director de los Estudios> Dr. Antoni Meseguer | **Directora del programa de Ciencias Empresariales**> Dra. M. Jesús Martínez (hasta el 28 de octubre de 2009), Dr. Fernando Álvarez | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresas (grado)**> Dra. M. Jesús Martínez | **Director del programa de Turismo (diplomatura y grado)**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresas (segundo ciclo)**> Dra. Ana Isabel Jiménez | **Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado y del grado de Marketing e Investigación de Mercados**> Dra. Elisabet Ruíz | **Director del programa de Ciencias del Trabajo**> Dr. Lluís Alfons Garay | **Directora del programa del Área de Posgrado**> Dra. Eva Rimbau | **Profesorado**> Gisela Ammettler, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero († 22 de junio de 2010), Dr. David Castillo, Dra. Helena Chulià, Pau Cortadas, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dra. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Daniel Liviano, Dr. Josep Lladós, Dra. Soledad Morales, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. María Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, M. del Mar Sabadell, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Marta Viu | **Administradora de Estudios**> Patricia Noguera | **Técnicos de gestión académica**> Laura Cano, Víctor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, María Lozano, Joan Manzanares | **Secretaria**> Noemí García

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

107|

ESTUDIOS DE INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN
<http://eimt.uoc.edu>

Ejes

- » Grados
- » Másteres universitarios
- » Oferta de posgrado adaptada al EEES
- » Acreditación del profesorado

Acciones

Tres nuevos grados

En febrero de 2009 empieza la docencia del grado de Ingeniería Informática, el grado de Tecnologías de Telecomunicación y el grado de Multimedia, con un total de 840 estudiantes.

Másteres universitarios verificados

El Consejo de Universidades verifica positivamente los másteres universitarios que darán continuidad a los tres grados que están en funcionamiento. El despliegue de estos nuevos másteres universitarios de Aplicaciones multimedia, Ingeniería informática e Ingeniería de telecomunicación está previsto para el curso 2011-2012.

La oferta de posgrado se amplía y se adapta al EEES

Se ponen en marcha tres nuevos programas de posgrado:

- » Máster de SAP Solutions: HCM&SD Certification
- » Máster de Bioinformática y bioestadística
- » Posgrado de Sistemas de información geográfica

- » Se adaptan tres programas en el espacio europeo de educación superior:
 - » Posgrado de Seguridad informática
 - » Posgrado CISCO Networking Technologies: CCNA
 - » Máster de Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones de Microsoft. NET

Más profesores doctorados y acreditados

Los estudios disponen del 65% de profesores doctores y un 76% está acreditado.

Actividades de difusión

Coloquios de posgrado

En el ámbito de los videojuegos se organizan dos coloquios («Tecnología online para juegos arcade: minimizando el lag» y «SCRUM per a videojocs»), en el ámbito de la seguridad informática, dos más («Metadata security» y «Seguereitat: l'amenaça del cibercrim») y otro más en el ámbito de las herramientas Open Source de Business Intelligence.

Jornadas para estudiantes

- » Jornada de los Estudios en Madrid para presentar los tres grados y reunir la comunidad de estudiantes, graduados, consultores y tutores de la zona.
- » Sesiones de presentación de los nuevos grados en la sede del Barcelonès, dirigidas a los colectivos relacionados con las ingenierías técnicas de Informática y Telecomunicación y el título propio de Graduado Multimedia.

Congresos y seminarios

- » International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009).
- » Hybrid Algorithms for solving Realistic Routing, Scheduling and reliability/Availability problems (HAROSA) Workshop.

Tesis

RIUS, Àngels (2010): *Un marco formal para la especificación de escenas educativas reutilizables* (UOC), codirigida por el Dr. Jordi Conesa Caralt y la Dra. Elena García Barriocanal de la UAH.

«Este curso desplegamos los grados adaptados del EEES, verificamos los másteres universitarios y consolidamos la oferta de posgrado, con el objetivo de ofrecer a nuestros estudiantes una oferta completa en el ámbito de las TIC.»

Rafael Macau, director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Director de los Estudios> Rafael Macau | **Subdirector de los Estudios**> Dr. Josep Prieto | **Director del programa de Grado de Multimedia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimedia y Comunicación**> Dra. Montse Guiter | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión**> Josep Maria Marco | **Director del programa del máster universitario de Programario libre**> Dr. David Megias (hasta el 3 de septiembre de 2010), Dr. Carles Garrigues | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas**> Dr. Josep Prieto | **Director del grado de Ingeniería Informática**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones**> Dra. Eugènia Santamaria |

Profesorado> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dr. Xavier Baró, Pedro Báscones, Dra. Roser Beneito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Jordi Casas, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradoumis, David García, Dr. Joaquim García, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dra. María Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Àngel Alejandro Juan, Dra. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr. Joan Manel Marquès, Dr. David Masip, Dr. David Megias, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguilón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, Dra. M. Àngels Rius, Maria Elena Rodríguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | **Administradora de Estudios**> Marta Borràs | **Técnicos de gestión académica**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart, Daniel Roman | **Secretaria**> Elena Giner

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

108I

ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

<http://epce.uoc.edu>

Ejes

- » Despliegue de las nuevas titulaciones adaptadas al EEES
- » Investigación e innovación
- » Impulso de un nuevo ciclo de Debates de Educación

Acciones

Grado de Educación Social

- » Primer curso del grado de Educación Social con la incorporación de dos profesores doctores en los Estudios.
- » La licenciatura de Psicología cierra la incorporación de estudiantes en el primer ciclo y continúa el despliegue del grado.
- » Empieza el primer año del grado de Relaciones Laborales, en colaboración con los Estudios de Economía y Empresa y los Estudios de Derecho y Ciencia Política. Este grado adapta la diplomatura de Ciencias del Trabajo en el espacio europeo de educación superior.

Máster de Formación del profesorado

En la primera edición del máster de Formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas que los Estudios llevan a cabo en colaboración con la UPF, se promueve la implicación del ámbito profesional con la incorporación de 35 centros educativos de educación secundaria que participan como centros formadores.

Actividades y difusión

- » Primeras Jornadas de Psicología: organizadas por el profesorado de Psicología cuentan con la participación y colaboración de los estudiantes y licenciados de esta titulación.

- » Debates de Educación con Vincent Dupriez, Mats Ekholm, François Dubet, Jaap Dronkers, Ferran Ferrer, Ramon Farré, Ramon Plandiura, Daniel Innerarity y Roser Salvart.

www.debats.cat

«Los Estudios consolidan el despliegue de oferta formativa para dar respuesta a las necesidades sociales emergentes.»

Josep M. Mominó, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Director de los Estudios> Dr. Josep M. Mominó | **Directora del programa de Psicología**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogía**> Dra. Teresa Guasch | **Director de programa de Educación Social**> Dr. Jordi Planella | **Profesorado**> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dra. Eva Bretones, Dr. Josep M. Duart, Dra. Anna Espasa, Sergi Fabregues, Manuel Fernández, Dra. Anna Gálvez, Dra. Bèrnia Gómez, Dra. Begoña Gros, Dra. Noemí Guillaumon, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Dra. Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Segundo Moyano, Dra. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dr. Jordi Solé, Dra. Beatriz Sora, Montse Vall-llovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora de los Estudios**> Marta Ferrusola | **Técnicos de gestión académica**> Felisa Cabezas, Lluïsa Costa, Marga Franco, Eva Oller, Francesc Remolí | **Secretaria**> Sandra Natale

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

109I

INSTITUTO INTERNACIONAL DE POSGRADO

<http://iip.uoc.edu>

Ejes

- » Consolidar el Instituto Internacional de Posgrado desde el posicionamiento de las áreas de conocimiento, la calidad de sus programas y la proyección internacional.
- » Poner en funcionamiento la Escuela de Lenguas.
- » Impulsar de nuevo la oferta formativa de Programas Abiertos (Oberts.net).
- » Diseñar el marco adecuado para el desarrollo de la formación continua y a medida de la UOC.

Acciones

Documento marco de referencia para el posgrado en la UOC

Liderado por el Instituto Internacional de Posgrado, y con la participación de expertos internos y externos en este ámbito de formación, en el documento marco se definen los principios orientadores de referencia para el diseño de los programas de posgrado en cada una de sus titulaciones: máster, diploma de posgrado y certificado de especialización.

El objetivo del documento es orientar la oferta de programas de posgrado, en coherencia con el espacio europeo de educación superior, y potenciar, al mismo tiempo, la pericia y la diferenciación de la UOC en nuestro entorno y en el mundo entero.

Constitución del Consejo Asesor del Instituto Internacional de Posgrado

El 1 de julio de 2010 se constituye el Consejo Asesor del Instituto Internacional de Posgrado, cuyo objetivo es aportar propuestas y acciones dirigidas a mejorar la calidad y la internacionalización de los programas formativos.

Sus miembros son:

- » Sr. Guy Haug (presidente del Consejo). Experto europeo en evaluación y desarrollo de universidades y sistemas de enseñanza superior.
- » Sra. Pilar Conesa. Directora de Anteverti y consultora.
- » Sra. Rosina Gómez-Baeza. Directora de LABoral, Centro de Arte y Creación Industrial.
- » Sra. Carmen Mur. Presidenta ejecutiva y consejera de Manpower en España.
- » Sr. Ricard Ruiz de Querol. Director del grupo de investigación sobre social *media*, Fundación Barcelona Media.
- » Sr. Francisco Sevilla Pérez. Consejero de Sanidad y Consumo en la Unión Europea en representación de España.
- » Sr. Carles Solà. Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro del Institut d'Estudis Catalans.
- » Sr. Hans de Wit. Consejero sénior internacional de la Universidad de Amsterdam y consejero sénior político del T.M.C. Asser Instituut sobre la ley pública y privada de La Haya.

Oberts.net

Con el objetivo de adaptar toda la oferta formativa de los programas abiertos al EEES y consolidar progresivamente la diferenciación de los productos formativos que ofrecen, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- » Inicio del programa OcupaT, dirigido a mejorar las competencias profesionales de los parados en junio de 2010. Es un programa formativo específico que quiere favorecer la inserción de las personas con problemas de empleabilidad en los mercados mediante la formación continua.
- » Adaptación de todos los cursos y seminarios de duración breve al EEES. Los cursos serán reconocidos en los grados como créditos académicos por actividades universitarias, tal como se establece en la normativa RECAU de la UOC.
- » Puesta en marcha de la nueva organización de contenidos. Diferenciación entre seminarios y Universidad Abierta de Verano: nueva organización por ámbitos de competencias con respecto a los seminarios y nueva organización por programas para la Universidad Abierta de Verano.

http://www.uoc.edu/portal/castellano/institut_internacional_posgrau/programes_oberts/index.html

La Escuela de Lenguas

La creación de la Escuela de Lenguas como un área transversal que da servicio tanto a los estudiantes propios como a los externos ha ido precedida de la adaptación de la nomenclatura y de los niveles de las asignaturas al marco europeo común de referencia para las lenguas (MECR), que asegura el reconocimiento internacional de los conocimientos alcanzados en cada lengua.

De acuerdo con este mismo marco, que define las competencias que debe adquirir el alumno para comunicarse con éxito, se han puesto en

común las pautas metodológicas para la enseñanza de todas las lenguas que se ofrecen.

Respondiendo también al modelo educativo de la UOC, se reforman el espacio docente y los recursos de aprendizaje, priorizando el desarrollo de actividades de colaboración que dinamicen los procesos de aprendizaje, y al mismo tiempo se promueven ejercicios de oralidad y se reforman, asimismo, los recursos de autoaprendizaje.

<http://escuela-de-lenguas.uoc.edu/>

El Área UOC-Empresa

Se crea el Área UOC-Empresa para impulsar y posicionar la UOC como referente de servicios formativos para empresas e instituciones, en aquello que se refiera a la formación a lo largo de la vida, el asesoramiento, la colaboración institucional y el fomento del desarrollo competitivo del tejido empresarial.

Se consolida la colaboración institucional con el ilustre Colegio de Abogados de Barcelona, que ofrece, con la coordinación del Área de Derecho y Ciencias Políticas, los seminarios UOC-ICAB.

El Área de Ciencias de la Salud diseña el programa de formación a medida de Sistemas de salud para la empresa de ámbito estatal Accenture.

Las características del posgrado de la UOC son su enfoque profesional, su estructura modular y la internacionalización de los programas que ofrece.

La actividad en el Instituto Internacional de Posgrado

El Instituto Internacional de Posgrado, por su vocación de servicio a la universidad, coordina las iniciativas formativas que surgen desde los estudios, escuelas y centros de la UOC y les da coherencia. Apuesta por trabajar de forma transversal con los diferentes ámbitos formativos de la universidad, en colaboración con las empresas y con otras universidades.

Bajo su paraguas se despliega la oferta formativa organizada en dieciséis áreas de conocimiento:

- » Global Executive Education
- » Economía y Empresa
- » Informática, Multimedia y Telecomunicación
- » Comunicación e Información
- » Derecho y Ciencias Políticas
- » Lengua, Lingüística y Traducción
- » Arte, Cultura y Sociedad
- » Psicología y Ciencias de la Educación
- » Educación y TIC (*e-learning*)
- » Cooperación Humanitaria, Paz y Sostenibilidad
- » Ciencias de la Salud
- » Gestión de la Ciudad y Urbanismo
- » Turismo
- » Estudios Árabes e Islámicos
- » Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad
- » Sociedad de la Información (máster)

La oferta formativa de posgrado está en el mapa de docencia de las páginas 105-106.

Durante el curso académico 2009-2010, el Instituto Internacional de Posgrado ha ofrecido un servicio a estas áreas, que se traduce en actividades y acciones de carácter variado entre las que destacan:

III Jornada del Instituto Internacional de Posgrado

En junio de 2010 se celebra la III Jornada del

IIP en Món Sant Benet (Sant Fruitós de Bages), jornada dirigida a las empresas y centrada en «Liderazgo y talento en las empresas». Participan Ferran Adrià y Ferran Soriano como invitados principales.

<http://www.uoc.edu/activitats/lideratge>

La relación con los estudiantes

En el marco de los Programas Abiertos se organizan varios encuentros de graduados en el territorio, durante los que se realizan talleres y ponencias dirigidas a difundir las nuevas competencias y perfiles profesionales en las empresas. El 19 de julio el IIP acoge y da la bienvenida a los estudiantes del programa MBA, en un acto que tiene lugar en la sede central de la UOC

Actividad internacional y firma de convenios

» Enero 2010

La UOC y la Universidad Nacional Autónoma de México firman un convenio de colaboración cuyo objetivo es establecer una relación más estrecha entre ambas entidades en las áreas de enseñanza abierta y a distancia.

» Febrero 2010

La UOC y la Universidad de Guadalajara reúnen en Guadalajara (México) expertos en telemedicina de todo el mundo en el Simposio Internacional de Telemedicina 2010 (11 y 12 de febrero). Se presenta, también, el Clúster Iberoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina, que pretende aglutinar las mejores universidades de América Latina con el fin de promover y desarrollar programas de cooperación académica y tecnológica, de investigación y de innovación en telemedicina.

Web del simposio:

<http://www.cucs.udg.mx/telemedicina/simposium/index.html>

» Marzo 2010

Convenio con la Universidad Estatal de Michigan con el objetivo de establecer una relación más estrecha entre ambas entidades en las áreas de enseñanza abierta y a distancia y, en concreto, dentro del programa de máster de Alimentación, sociedad y gobernanza alimentaria internacional. El convenio prevé, entre otros puntos, la colaboración conjunta en la elaboración de materiales de docencia, publicaciones, información académica e investigación.

» Abril 2010

Se crea la Comisión Académica de Desarrollo Internacional, cuya finalidad es la de colaborar en la aplicación de la política de desarrollo internacional definida por el Consejo de Gobierno de la UOC y coordinar las acciones académicas que se desarrollen en dicha área.

La Comisión está formada por:

- » Josep Maria Duart, vicerrector de Posgrado y Formación Continua
- » Pere Fabra, vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
- » Montse Vall-Ilovera, adjunta al Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua
- » John Zvereff, delegado de la rectora para Asuntos Internacionales

- » Eduard Vinyamata, director del Campus por la Paz
- » Un profesor o profesora de cada uno de los estudios y centros de la UOC: Jessica Duncan, Víctor Sánchez, Núria Ferran, Modesta Pousada, Albert Sangrà, Montse Guitert, Josep Anton Fernández Montolí y Joan Miquel Gomis
- » Soreya Reyes, responsable de Desarrollo Internacional del Instituto Internacional de Posgrado

Mayo 2010

Acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación que permitirá integrar los programas a distancia sobre información de seguridad alimentaria.

Junio 2010

Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México (México) (UAEM), a través del que la UAEM se incorpora para participar en el Clúster Latinoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina.

Renovación del convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga (Colombia) (UNAB) para el máster de Software libre y el máster de Educación y TIC (*e-learning*). Los estudiantes de la UNAB cursan asignaturas en la UOC que la UNAB reconoce en su plan de estudios y otorga un título oficial en Colombia. Los estudiantes de la UNAB, además, pueden convalidar los créditos obtenidos en la UOC como parte de las asignaturas de los másteres universitarios de Educación y TIC (*e-learning*) y Software libre para la obtención del título oficial de máster en España.

Julio 2010

Convenio de Colaboración con Localret para hacer llegar el programa OcupaT a la Administración local (ayuntamientos adheridos a la red Localret).

Renovación del convenio con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (América Latina) (PNUD), mediante el cual la Escuela Virtual para América Latina y el Caribe (del PNUD) y la UOC colaboran en el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos humanos y técnicos, en los ámbitos de gestión de la ciudad y urbanismo, seguridad ciudadana, y medio ambiente; en innovación, *e-learning* y TIC aplicadas a la educación.

Mediante la formación permanente especializada, el Instituto Internacional de Posgrado ofrece formación innovadora y actualizada, adaptada a las necesidades de las personas y las empresas, y dirigida a la detección de oportunidades profesionales.

I10I

APOYO A LA DOCENCIA

<http://iip.uoc.edu>

Tecnología educativa

<http://it.uoc.edu>

Durante este curso la Oficina de Tecnología Educativa desarrolla, entre otras cosas, las aplicaciones y herramientas para el aprendizaje siguientes:

Motor de búsqueda de contenidos

Un motor de búsqueda de contenidos que indexa todos los componentes reunidos en las clases virtuales de la UOC: contenido de la enseñanza, mensajes, contenidos de los foros, etc.

Evaluación de la usabilidad de los libros electrónicos

Para evaluar la usabilidad de libros electrónicos adaptados a cursos de posgrado.

E-transfolio

Herramienta de evaluación basada en competencias. Funciona como un espacio virtual para los estudiantes en el que se refleja el estado del proceso de aprendizaje del estudiante con respecto a las competencias alcanzadas y los currículos personales.

Langblog

Herramienta diseñada para practicar la competencia oral, con apuntes y respuestas en formato de audio y de vídeo.

Aulas Moodle

- » Integración de las aulas Moodle en el entorno de aprendizaje en línea de la UOC.
- » Sistema completamente automático de traslado de las aulas de la UOC a las aulas de Moodle, y viceversa, sin que este traslado conlleve cambios en los procedimientos administrativos de la UOC.
- » Posibilita las aulas de carácter mixto, integradas tanto por miembros internos de la UOC como por miembros externos.

My Way

Desarrollo y uso de este software que genera automáticamente archivos en diferentes formatos (PDF, HTML, Epub, Mobipocket, Daisy —audiolibro— y karaoke —videolibro).

Página inicial Mi UOC

Inspirada en Google Apps, *Mi UOC* ofrece numerosas opciones de personalización y configuración y al mismo tiempo da flexibilidad y versatilidad a un espacio virtual que el usuario convertirá en su escritorio personal.

<http://www.youtube.com/watch?v=qHALfE33eA>

WikiSpaces Manager

Incorpora la aplicación wiki WikiSpaces a las aulas virtuales de la UOC.

Apertium

Apertium es una plataforma de traducción de código abierto que ha sido mejorada, junto con la empresa Prompsit, para ofrecer servicios de traducción adaptados a las necesidades de la UOC.

REC (registro de evaluación continua)

Con esta herramienta los tutores disponen de un entorno integrado en el que pueden recibir las actividades de los estudiantes, calificarlas e interactuar con ellos individualmente o en grupo.

El nuevo correo web y la nueva herramienta de búsqueda

Este año se ha mejorado el correo web utilizando técnicas de diseño centrado en el usuario y de experiencia de usuario. Se ha cambiado la tecnología C++ por otra más estándar y con software libre (Java). El resultado es un producto usable, eficiente, efectivo y satisfactorio para el usuario.

<http://www.youtube.com/watch?v=kR9IVKDWcYw>

Biblioteca

<http://biblioteca.uoc.edu>

Servicio de préstamo de lectores de libros electrónicos

Durante la fase de prueba piloto (octubre-diciembre de 2009) se detecta el retorno positivo de este tipo de servicio y dispositivos, ya que el 90% de los usuarios lo evalúa positivamente y el 80% destacan su facilidad de uso.

Materiales docentes en red

La Biblioteca participa muy activamente en el desarrollo del repositorio cooperativo de materiales docentes en red (MDX), un proyecto cooperativo de las universidades catalanas coordinado desde el Consorcio de Bibliotecas Universitarias Catalanas (CBUC), que se pone en funcionamiento el 15 de octubre de 2009.

El MDX da acceso a 700 materiales y recursos digitales resultantes de la actividad docente que se lleva a cabo en las universidades que participan en el proyecto. La finalidad de este depósito es aumentar la visibilidad y la difusión de la producción docente, y a su vez contribuir a la innovación educativa y al acceso libre al conocimiento.

El MDX se integra en el repositorio institucional de la UOC, la O2, la Oberta en abierto, mediante la colección de docencia, donde también se incluyen los trabajos finales de carrera (TFC) y los trabajos de investigación (Tdl) de los estudiantes de la UOC.

MDX:

<http://www.mdx.cat/>

O2, la Oberta en abierto:

<http://openaccess.uoc.edu>

Colección de docencia:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/1>

El 90% de los usuarios evalúa positivamente el servicio de préstamo de dispositivos de libro electrónico.



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

I011

EL IMPULSO DE LA INVESTIGACIÓN

<http://www.uoc.edu/porta/castellano/recerca-innovacio/index.html>

Gracias a la fusión de los vicerrectorados de Innovación y de Investigación en diciembre de 2009, la Universidad apuesta por dar un nuevo impulso a la actividad investigadora, de innovación y transferencia. El objetivo es promover la investigación e innovación de calidad para que revierta en la docencia y repercuta claramente en el tejido socioeconómico del entorno. Este impulso se concreta en dos programas de ayudas internas y en la creación de tres comisiones específicas que permiten desarrollar el plan estratégico del vicerrectorado.

El programa de ayudas

Se incrementa el apoyo interno para llevar a cabo actividades por medio del programa APLICACIÓN de impulso a la innovación y se crea un programa de apoyo a la investigación propio que cubre los gastos asociados al desarrollo de la investigación y a la producción científica (asistencia a congresos, publicaciones, organización de jornadas y congresos, movilidad para la realización de estancias cortas y apoyo para la elaboración de propuestas a convocatorias competitivas de ámbito nacional y europeo).

Comisión de Investigación, Comisión de Publicaciones y Comité de Ética

La Comisión de Investigación tiene por finalidad promover y articular las estrategias y las acciones derivadas de la política de investigación e innovación de la UOC. La Comisión de Publicaciones garantiza la coherencia y la consistencia de las publicaciones académicas de la universidad y el Comité de Ética vela y, si se da el caso, certifica que es respetada la dignidad de las personas en los proyectos de investigación que se realizan en la UOC.

Los grupos de investigación

La actividad de investigación, innovación y transferencia se organiza en más de treinta grupos de investigación, vinculados a un estudio o área de conocimiento, o a uno de los dos centros de investigación de la UOC. Catorce de estos grupos han sido reconocidos por la Generalitat de Cataluña en la última convocatoria de 2009.

La UOC promueve la investigación y la innovación de calidad para que revierta en la docencia y repercuta en el tejido socioeconómico del entorno.

La actividad de investigación, innovación y transferencia se organiza mediante más de treinta grupos de investigación.

I021

LA INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

<http://investigacion.uoc.edu>

El profesorado de la UOC lleva a cabo la actividad de investigación e innovación y la de docencia y gestión en el seno de los estudios al que está adscrito. El personal de gestión también participa en proyectos de investigación e innovación desde el área a la que pertenece. En algunos casos, tanto los unos como los otros integran grupos que a menudo son transversales. Concretamente hay 12 grupos de investigación formalmente constituidos, la mitad de los cuales son reconocidos por la Generalitat de Cataluña, especializados en los ámbitos de las artes y humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud y la tecnología y la comunicación.

Grupos de investigación

- » Tecnología y Acción Social (ATIC), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Estudios de Cultura y Sociedad (GRECS), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Globalización, Pluralismo Jurídico y Derechos Humanos (GROIP), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » InteractuArt: arte y sociedad en la era digital (GROUPWARE.CAT)
- » Information and Communication Systems and Services (ICSS)
- » Identidad y Cultura Global (IDENTI.CAT), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Gestión de Información y Gestión del Conocimiento en las Organizaciones (KIMO), grupo consolidado reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Language Processing Group (LPG)
- » Cultura Digital y Nuevos Medios (Mediaccions), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña
- » Aplicaciones Informáticas en el Patrimonio Cultural (OLIBA)
- » Organizaciones, Conciliación y TIC
- » Fiscalidad, Relaciones Laborales y Prestaciones Sociales (TICTRIBUTS), grupo emergente reconocido por la Generalitat de Cataluña

I031

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE

<http://in3.uoc.edu>

El IN3 publica las siguientes cuatro convocatorias:

- » Convocatoria Research Fellows: cinco plazas sénior para investigadores cuya actividad se centre en la investigación empírica sobre medios sociales / comunidades en línea.
- » Convocatoria para profesores visitantes: se incorporan por invitación de la dirección del instituto, con el fin de contribuir a las líneas de investigación del centro.
- » Convocatoria de investigadores residentes: cuatro plazas dirigidas a profesores de la UOC para dedicarse a tiempo completo a un proyecto relacionado con el estudio interdisciplinario de la sociedad de la información y el conocimiento o con las tecnologías de la información y la comunicación.

- » Convocatoria de una comunidad de conocimiento: dirigida a un grupo de investigación de la UOC para crear una comunidad de conocimiento sobre una base competitiva y asociada con instituciones foráneas.

Grupos de investigación del IN3

- » Communications & New Media
- » DPCS (Distributed, Parallel and Collaborative Systems)
- » ENS (Education & Network Society)
- » GADE (E-Governance: electronic administration and democracy)
- » GRES-UOC (Computer-Aided Software Engineering)
- » Information & Communication Technologies Interdisciplinary Research Group (i2TIC)
- » Interdret (Privacy and IP Protection)
- » KISON (K-ryptography and Information Security for Open Networks)
- » ONE (Observatory of the New Economy)
- » Psicología, salud y red. PSINET
- » SUNAI (Scene Understanding and Artificial Intelligence Lab)

Transferencia del conocimiento

Con el objetivo de dinamizar la vida académica del IN3 se organizan 51 seminarios de investigación, 6 talleres, 12 conferencias públicas y 3 encuentros internacionales. Estos últimos, visto su carácter internacional, contribuyen notablemente a la creación de redes de colaboración entre investigadores, grupos y programas de investigación y también estudiantes de doctorado:

- » Móviles e internet en América Latina y África (octubre 2009)
- » Conference on Development and Information Technologies (octubre 2009)
- » ICTs and Society Network Meeting (julio 2010)

Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado

La Comisión Científica para la Investigación y Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado el año 2002, que evalúa la actuación académica de la universidad, supervisa la calidad del programa de doctorado y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación.

La Comisión está formada por reconocidos científicos y profesores de diferentes disciplinas y países. Todos los miembros son catedráticos de universidades de prestigio de España, Europa y Estados Unidos, y son nombrados por la rectora.

Presidente> Martin Carnoy, Universidad de Stanford | **Miembros**> Betty Collis, Universidad de Twente (Holanda) / William Dutton, Oxford Internet Institute / Jerry Feldman, Universidad de California, Berkeley / Miguel Ángel Lagunas, Universidad Politécnica de Cataluña / Vicente López, Universidad Pompeu Fabra / Rob Mansell, London School of Economics / Guido Martinotti, Universidad de Milán / Vicenç Navarro, Universidad Pompeu Fabra / Marina Subirats, Universidad Autónoma de Barcelona / Xavier Vives, IESE Business School, Universidad de Navarra / Rosalind Williams, Instituto Tecnológico de Massachusetts

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente que evalúa la actuación académica de la universidad.

El IN3 es el puente que comunica al profesorado de la UOC con los investigadores del IN3, los estudiantes de doctorado, los investigadores y los profesores visitantes de renombre internacional.

El IN3 es el instituto de investigación de la UOC especializado en la investigación de la sociedad del conocimiento y en el estudio de la influencia de las TIC en las áreas de conocimiento propias del instituto.

El doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

http://in3.uoc.edu/opencms_portalin3/opencms/es/doctorat/presentacio/index.html

En el marco del programa de doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento, 27 becarios disfrutaron de una ayuda para la realización de su tesis doctoral. Se leen 7 tesis:

PEÑA-LÓPEZ, Ismael (2009). *Measuring digital, development for policy-making: Models, Stages, Characteristics and Causes*. Dirigida por Tim Kelly. FALLAHPOUR, Mehdi (2009). *High capacity data embedding schemes for digital media*. Dirigida por David Megias.

ARMENDÁRIZ, Leticia (2010). *Los crímenes de guerra en conflictos armados de carácter interno: Formulación, tipificación y jurisdicción en el derecho internacional*. Dirigida por Victor Manuel Sánchez.

ROVIRA, Irene (2010). *Los deberes de información y asistencia de la administración tributaria: análisis jurídico y estudio del impacto de las tecnologías de la información y la comunicación*. Dirigida por Ana María Delgado y Rafael Oliver.

PÉREZ-MATEO, María (2011). *La dimensión social en el proceso de aprendizaje colaborativo virtual: el caso de la UOC*. Dirigida por Montse Gütert.

CASILLAS, Luis Alberto (2011). *Gestión del conocimiento subyacente en interacciones colaborativas de entornos de aprendizaje virtual con trabajo de grupos: un enfoque multiagente*. Dirigida por Atanasi Daradoumis.

RIUS, Angels (2011). *Un marco formal para la representación de escenas educativas reutilizables*. Codirigida por Jordi Conesa y María Elena García.

Uno de los objetivos del programa de doctorado es proporcionar los conocimientos y las capacidades para investigar sobre las tecnologías de la información y la comunicación, los usos que se les atribuyen y las transformaciones que las acompañan en los distintos ámbitos humanísticos y sociales.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DEL IN3

Director> Dr. Manuel Castells | **Directora adjunta**> Dra. Meritxell Roca | **Director del programa de doctorado**> Dr. Josep Lladós Masllorens | **Directores adjuntos**> Dra. Rosa Borge y Dr. David Megias | **Comisión de Doctorado**> Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Elena Barberà, Dr. Miquel Peguera, Dr. Ramon Ribera, Dr. Daniel Riera, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Jordi Sánchez | **Técnico de programa**> Jordi Ferran

I04I

eLEARN CENTER

Investigación, innovación y formación en e-learning

<http://elearncenter.uoc.edu/>

Objetivos

- » Contribuir de forma destacada a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
- » Impulsar buenas prácticas educativas en el uso de las TIC.
- » Potenciar la formación en e-learning mediante una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación y que facilite la transferencia.

Líneas de trabajo prioritarias

- » Los procesos de enseñanza y aprendizaje
- » La organización y la gestión educativa
- » Los recursos tecnológicos para el aprendizaje

Áreas de trabajo

INVESTIGACIÓN

Programa de investigación 2009-2012: Time Factor in e-Learning

Se orienta a aportar soluciones a los problemas que plantea la enseñanza en línea desde una perspectiva multidimensional, recoge acciones y decisiones sobre el factor tiempo con el objetivo de mejorar el aprendizaje.

Proyecto Marco conceptual del e-learning

Se orienta a la definición del concepto de e-learning, resultante del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

Doctorado de e-learning

El programa de doctorado favorecerá la elaboración de tesis doctorales en las líneas de trabajo del centro y la formación de futuros investigadores en e-learning.

Investigadores visitantes

Se incorporan tres investigadores internacionales a través del eLC Research Fellows Program, dos profesores visitantes y dos investigadores predoctorales con el programa de Estancias eLC.

INNOVACIÓN

» **Mejora de la práctica educativa en el uso de las TIC**

La producción colaborativa de conocimiento, evaluación y (auto)regulación en la consecución de competencias y aprendizaje en entornos de inmersión.

» **Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010**

Identifica y analiza las seis tecnologías con mayor potencial de transformación de la enseñanza superior en Iberoamérica a lo largo de los próximos años. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

» **Proyecto e-knowledge**

Foro interactivo para el aprendizaje colaborativo.

DOCENCIA

» **Máster universitario, posgrados, cursos de especialización, titulaciones internacionales**

El programa de Educación y TIC se orienta a la capacitación para la mejora de las competencias en el uso de las TIC en educación y formación y en la dirección y gestión del e-learning.

» **Docencia en línea**

Cursos, seminarios de formación especializados, guías y recopilaciones de buenas prácticas para la formación inicial y continua del profesorado en línea.

» **Formación a medida**

Colaboración con instituciones de enseñanza superior en la implantación de modelos de e-learning.

ACTIVIDADES

Se organizan 17 conferencias, talleres y seminarios de investigación, en los que participan más de 100 personas.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Servicios orientados a favorecer la investigación y la difusión de proyectos y actividades: ayudas económicas, sesiones de asesoramiento metodológico personalizado y creación de espacios web 2.0 para la comunidad.

Los grupos de investigación del eLC

- » EDUS
- » EDONLINE (Research group in educational supports to learn in online environments)
- » EDUL@B
- » Capacitación digital
- » ITOL
- » Ehealthlab
- » Laboratorio Nuevo Turismo
- » REM (Research in Educational Management)
- » EMA-UOC
- » MUSEIA

El centro está abierto a la incorporación de nuevos miembros y proyectos y a la colaboración con empresas nacionales e internacionales.

10 grupos de investigación e innovación y 22 proyectos de e-learning.

Las líneas de trabajo del eLC son los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y la gestión educativa, y los recursos tecnológicos para el aprendizaje.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

Directora del eLC> Dra. Begoña Gros | **Directora del Área de Investigación**> Dra. Elena Barberà | **Directora del Área de Innovación**> Dra. Iolanda García | **Director académico**> Dr. Albert Sangrà | **Director del Área de Difusión e Internacionalización**> Silvia Bravo, Diego Fernández | **Profesorado**> Dra. Lourdes Guàrdia, Dr. Marcelo Maina | **Director de la Oficina Técnica**> Toni Martínez | **Oficina Técnica**> Marga Franco, Cristina Girona, Alfred Salat, M.^a Carmen Márquez

I05I

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Y A LA INNOVACIÓN

Oficina UOC de Apoyo a la Investigación y la Transferencia (OSRT)

<http://osrt.uoc.edu>

Jornada de indicadores de investigación e innovación

El mes de febrero de 2010 la UOC celebra la Jornada de Indicadores de I+D+I, organizada por la red RedOTRI de Universidades y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

Mapa tecnológico y de conocimiento de la UOC

La Unidad de Transferencia de Conocimiento (UTC) de la OSRT trabaja en la elaboración de la primera fase del mapa tecnológico y de conocimiento de la universidad que sirve para identificar, estructurar y clasificar, de modo gráfico e intuitivo, toda la oferta tecnológica y de conocimiento de la UOC.

<http://www.mapadelconeixement.com>

El Ministerio de Ciencia e Innovación da impulso a la Unidad de Transferencia de Conocimiento de la UOC

Mediante el Subprograma de apoyo a la función de transferencia en centros de investigación (INNCIDE 2010), se activa la UTC como punto de contacto entre la UOC y su entorno, con el objetivo principal de transferir los resultados obtenidos en la actividad de I+D+I de la universidad.

Biblioteca

<http://biblioteca.uoc.edu>

Recercat, TDX, factor de impacto y gestores bibliográficos

En la Biblioteca se abre una nueva sección que recopila toda la información relativa al Recercat, al TDX, al factor de impacto y a los gestores bibliográficos. En este último caso, Refworks deja de ser un mero enlace y pasa a incluir una guía de uso muy completa con vídeos e imágenes que facilitan el uso de este gestor bibliográfico.

<http://biblioteca.uoc.edu/cat/index.html?serveis/serveis06>

La O2, la Oberta en abierto

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/>

La Oberta en abierto es la herramienta que permite presentar en un solo sistema los documentos y las colecciones en acceso abierto (OA) de aprendizaje, investigación e institucionales de la UOC.

La O2 permite:

- » Promover la visibilidad, la accesibilidad y la permanencia de la investigación.
- » Mejorar la comunicación científica y hacer progresar la investigación: facilita la localización y la recuperación de información relevante de forma más rápida.
- » Aumentar el número de lectores y también de citas de las publicaciones.
- » Conservar la propiedad intelectual y gestionar los derechos de autor.
- » Potenciar el acceso abierto a la información científica siguiendo la vía verde, es decir, facilitando la autoarchivación de las publicaciones.

ProQuest y ISI Web of Science

- » La Biblioteca suscribe el acceso a ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), que da acceso a más de dos millones de tesis doctorales y tesis de máster de ámbito internacional desde 1861.
- » Desde el punto de vista del factor de impacto de ISI Web of Science, la Biblioteca redacta un informe mensual con los artículos de autoría UOC, los nuevos artículos y los artículos con nuevas citas, incluidos en la base de datos ISI Web of Science.



ESTUDIANTES Y ALUMNI

I01I ESTUDIANTES

Ejes

- » Acompañar a los estudiantes en el proceso de adaptación al EEES
- » Mejorar los servicios que se ofrecen a los estudiantes y ampliar el servicio de atención
- » Campus 5.0

Los objetivos de este curso son facilitar al estudiante la adaptación de su expediente al EEES, mejorar los servicios de atención y el Campus 5.0.

Acciones

Plan director de servicios

Este plan permite detectar oportunidades de mejora de los servicios que se ofrecen a los estudiantes y poner en marcha planes de acción para alcanzar dichas mejoras.

El simulador de adaptación al EEES

El simulador permite que el estudiante simule cómo quedaría su expediente académico si decidiera adaptarse al EEES. Además, se crea una nueva herramienta que también permite personalizar la adaptación y pedir *minors* de adaptación; ofrece todas las posibilidades de adaptación que permite el expediente de cada estudiante, de manera ágil e intuitiva.

Ampliación de la atención de quejas

El año 2010 se abre la atención de quejas para los estudiantes de posgrado. Durante este curso la UOC recibe 180.296 peticiones a los servicios de atención.

Nuevo carné de estudiante

Coincidiendo con la celebración de los quince años de la UOC, se reparte un nuevo carné de estudiante con un diseño adaptado a la imagen de la universidad.

Concurso «Mi rincón UOC»

Con motivo de los quince años, se convoca un concurso en el que los miembros de la comunidad UOC pueden enviar fotografías de los lugares donde estudian o donde se conectan con la universidad. El concurso recibe cerca de 200 fotografías, y premia 3 y una colección.

<http://15.uoc.edu>

Nueva página de inicio para todos los estudiantes

Mi UOC, personalizable según los intereses de los usuarios, se abre a todos los estudiantes. En *Mi UOC* hay módulos internos y externos a la UOC que el estudiante puede incluir y colocar de acuerdo con sus necesidades.

Nueva imagen para el Campus de la UOC

Un buen número de espacios del Campus cambia de imagen y estos se adaptan al nuevo diseño del Campus 5.0: las aulas, la secretaría, el espacio de noticias, los micrositijs web informativos, etc. El nuevo diseño es más limpio y más usable.

I02I

ALUMNI

<http://alumni.uoc.edu>

UOC Alumni es la red de talento de la Universitat Oberta de Catalunya, creada el año 2008 para servir a los graduados y al conjunto de la sociedad. Forman parte de UOC Alumni todas las personas que han obtenido un título universitario en la UOC: más de 26.500 personas en los cinco continentes.

UOC Alumni está presente ahí donde viven los graduados, donde ejercen su profesión o donde desarrollan su vida social. Es un espacio de conocimiento, de enriquecimiento personal y profesional y de aprendizaje a lo largo de la vida y todo ello se realiza de forma abierta, adaptable, flexible y permanente.

En la red Alumni se puede encontrar detallada la oferta de formación permanente, los servicios de orientación de la carrera profesional y ventajas exclusivas para graduados.

Servicios Alumni

Formación permanente

- » Recomendación de cursos y recursos
- » Acceso a la biblioteca de la UOC
- » Material actualizado
- » Formación UOC

Red Alumni

- » Directorio Alumni
- » Reuniones y encuentros
- » Grupos de alumni por áreas de interés
- » Orlas

Carrera profesional

- » Bolsa de trabajo
- » Servicios para empresas
- » Asesoramiento profesional
- » Prácticas para estudiantes

Ventajas

- » Descuentos en formación en la UOC
- » Recursos de la UOC
- » Ventajas exclusivas para graduados

I03I

LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES Y ALUMNI estudiantes

«La UOC me brinda la oportunidad de interactuar con compañeros de distintas localidades del mundo y de tener acceso a ejemplos y casos reales de otros mercados.»

Nayef Hanna Elias

Estudiante del máster Business Intelligence
República Dominicana

«Decidí estudiar en la UOC por la libertad de horarios y autogestión que se me ofrecía. Además, ya tenía amigos que eran alumnos de esta institución, y estaban muy contentos. Me ha encantado el sistema de evaluación continua, los materiales enviados y la posibilidad de tenerlos al alcance siempre por vía telemática.»

Inmaculada Garcia

Estudiante @teneo y licenciatura de ADE
Barcelona

«Siempre recomiendo a mis amigos que se animen a estudiar en la UOC, ya que su método facilita la consecución de retos progresivos y mantienes una relación muy fluida con compañeros y profesores.»

Davinia Codorniu

Estudiante de Publicidad y Relaciones Públicas
Amposta

«De este último año me ha gustado especialmente el prácticum porque ha sido la aplicación práctica de lo que llevaba años estudiando.»

Carme González

Estudiante del grado de Derecho
Esparreguera

«A pesar de ser mi segunda licenciatura, con casi 20 años de diferencia de la primera, en la UOC he aprovechado mejor mis conocimientos y he obtenido resultados más provechosos para mi trabajo.»

Maribel Campmany

Estudiante de Filología Catalana
Cervelló

«Elegí la UOC por su sistema de enseñanza (la evaluación continua) y su calidad educativa. Mi experiencia en general ha sido muy positiva desde el inicio hasta el final.»

Susana Galeano

Licenciatura de Ciencias Empresariales
Estudiante @teneo
Newbury (Reino Unido)

«Calidad, flexibilidad y adecuación a las exigencias de la sociedad actual son características que destaco de la UOC.»

Àngel Miquel Pérez

Estudiante del grado de Humanidades
Benifaió (Valencia)

«Me decidí a estudiar en la UOC para hacer una carrera que, de lo contrario, no me habría sido posible cursar. Realmente, cada curso ha sido un reto que ha requerido constancia, voluntad y sacrificio.»

Juan Carlos Fabián

Estudiante del grado de Ingeniería, Técnica de Informática de Gestión
L'Hospitalet de Llobregat

«Para mí la UOC es el sistema de futuro de los estudios universitarios.»

Gabriel Monllau

Estudiante del grado de Psicología
Barcelona

«Estudiar en la UOC, lo considero positivo, ya que si tienes algún problema te lo solucionan rápidamente y puedes encontrar toda la bibliografía que buscas.»

Elisabet Ruestes

Estudiante del grado de Derecho
Juneda (Lérida)

«Escogí estudiar en la UOC porque pienso que es una gran oportunidad de conocer a personas de tu misma mentalidad del mundo entero y de trabajar con ellas en red sin tener que estar en un mismo lugar.»

Laura Engel

Estudiante del máster de Conflictología
Ligan City, Filipinas

«El acompañamiento del equipo de consultores docentes, imprescindible durante la elaboración del proyecto de investigación, ha sido extraordinario y clave para la culminación exitosa de mis estudios.»

Lucía Suárez

Estudiante de máster de Educación y TIC
Madrid

Alumni

«La UOC no sólo nos sirve como espacio de estudio y aprendizaje continuo, es algo más, es un lugar de encuentro, de diálogo, de tolerancia, en el que cada día todos aprendemos un poco más, no sólo sobre las materias que cursamos, sino sobre las personas y sobre nosotros mismos, sobre nuestra capacidad, disciplina y responsabilidad, aprendemos también a convivir, a trabajar en equipo...»

Margarita Álvarez Montes

Graduada en Ciencias del Trabajo

«Era un reto y lo he conseguido, y ahora tengo muchas más puertas abiertas que antes.»

Maria Assumpció Mayor

Graduada en Humanidades

«Para mí, elegir la UOC ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida.»

Hèctor Rubio

Graduado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión



INTERNACIONALIZACIÓN, CAMPUS GLOBAL, CÁTEDRAS Y COOPERACIÓN

I01I

LA UOC INTERNACIONAL

Convenios internacionales

La UOC, mediante la firma de 19 nuevas alianzas internacionales con universidades, instituciones educativas y organismos internacionales, promueve la movilidad, capta talento, enriquece el conocimiento, fortalece la presencia global y ayuda a potenciar los estudios de esta universidad. http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/mapa_internacional/convenis/index.html

Las alianzas internacionales se encuentran detalladas en la página 101 de esta memoria.

El portal internacional

La UOC internacionaliza la oferta formativa y también internacionaliza el portal. Reformula el discurso institucional y apuesta por elementos multimedia: aplicaciones web híbridas, herramientas 2.0, gráficos autoexplicativos para las cifras más relevantes de la UOC, creación de audiovisuales para explicar el funcionamiento del Campus Virtual y el modelo educativo.

Portal en inglés: <http://www.uoc.edu/portal/english/index.html>

Modelo educativo: http://www.uoc.edu/portal/re-sources/EN/demos/model_educatiu/index.html

Campus Global

Con la puesta en marcha de oferta formativa en inglés y en francés, la UOC también activa el Campus Global en el que, durante el primer semestre del curso 2009-2010, se imparten ya el máster de Food, Society and International Food Governance y el máster de Conflictology, además del máster de Études islamiques et arabes. Los dos primeros se realizan íntegramente en inglés y el tercero, en francés.

Durante el segundo semestre académico del curso 2009-2010 se amplía la oferta de posgra-

do en inglés con los programas de E-learning Course Design and Teaching, el Joint Certificate in E-Learning Design and Development UOC-UNM y la especialización de Food Security: Assessment and Action, programa conjunto con la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura).

La UOC da salida al nuevo Campus Global que permite disponer progresivamente de una oferta multilingüe.

Redes internacionales

Se mantiene su presencia en redes internacionales y se impulsa el intercambio y la aplicación de conocimiento y nuevas tecnologías, que mejoran la docencia y la investigación.

La presencia de la UOC en redes internacionales puede consultarse en la pág. 102 de esta memoria o en el portal de la universidad: http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/col·leccions/la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/llist.html.

Asimismo, la UOC refuerza su posicionamiento internacional con iniciativas como la organización de acontecimientos, la participación en congresos internacionales o el establecimiento de nuevas alianzas con redes internacionales:

- » EADTU> Participación en dos secciones de apoyo (*task force*) —1) Virtual Library y 2) International Study Centers— y en dos proyectos europeos —1) SIRUS (Shaping Inclusive and Responsive University Strategies) y 2) Open Educational Resources in Higher Education.
- » EPUF> La UOC coorganiza el primer Congreso de Rectores de la Unión por el Mediterráneo (UpM) en Barcelona, donde se reúnen rectores de 21 países.
- » ICDE> La UOC es la sede del Standing Conference of Presidents (SCOP) sobre «La calidad en el contexto de la crisis financiera». Participan unos ochenta rectores y máximos ejecutivos universitarios.
- » NMC> Junto con el eLearn Center, se lleva a cabo el primer informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010.

Antenas UOC

La red de Antenas UOC está formada por profesionales que desarrollan una función de intermediarios entre la universidad y los países considerados clave para su internacionalización. Desde estas antenas se da apoyo logístico y se abren nuevas oportunidades de colaboración.

Este curso la UOC abre dos antenas nuevas: una en Bruselas (Países Bajos) y otra en los países andinos, que se suman a las de la India (Nueva Delhi) y China (Shanghái).

1021

CÁTEDRA UNESCO DE E-LEARNING

Objetivo: La Cátedra UNESCO de *e-Learning* de la UOC investiga y lleva a cabo actividades dirigidas a fomentar el uso de las TIC para el desarrollo y el aprendizaje.

El Open Social Learning

Durante este curso la Cátedra se centra en el análisis del uso de las redes sociales para el aprendizaje en línea, temática que se trabaja desde varios niveles en la mesa redonda «Open Social Learning a l'Estat espanyol: diagnòstic i perspectiva». A raíz de las conclusiones extraídas de la mesa redonda y del estudio elaborado sobre este tema, se organiza el VI Seminario Internacional sobre Open Social Learning, que tiene lugar los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2009, en Barcelona. Asisten al seminario, entre otros, expertos mundiales como George Siemens y Stephen Downes, quienes analizan las ventajas y los inconvenientes de hacer evolucionar la educación a distancia hacia modelos más abiertos basados en el uso de redes sociales, más allá de los entornos virtuales de aprendizaje de cada institución.

<http://www.uoc.edu/symposia/unescoseminar2009/>

El Open Social Learning es el eje del VI Seminario Internacional de la Cátedra.

Curso piloto de Open Social Learning en Facebook

Desde la Cátedra se participa en la definición del curso Viatges 2.0: eines i recursos en línea, realizado mediante la red social Facebook, como prueba piloto sobre la intersección entre enseñanza formal y enseñanza informal. Este curso se presenta en el VI Seminario Internacional como curso piloto de experiencia práctica de *Open Social Learning*.

<http://www.facebook.com/group.php?gid=162804996538>

Difusión del conocimiento: portal, blog y twitter

El conjunto de esta actividad se recoge en el portal y el blog de la Cátedra, que constituye un espacio de comunicación y reflexión en torno a la adopción de las TIC en el aprendizaje y el desarrollo de las personas. Así, la Cátedra también experimenta por primera vez sobre el uso de twitter como herramienta proactiva para el aprendizaje en entornos informales y como medio de conferencia 2.0.

Portal web: <http://catedraunesco.uoc.edu>

Blog: <http://unescochair-elearning.uoc.edu/blog>

Twitter: <http://twitter.com/uocunescochair>

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN
Directora ejecutiva> Emma Kiselyova
Director académico> Dr. Julià Minguillón
Coordinación> Jordi Cornet

1031

CÁTEDRA DE MULTILINGÜISMO LINGUAMÓN-UOC

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu/>

Objetivo: La Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC es fruto del acuerdo suscrito entre Linguamón - Casa de las Lenguas y la Universitat Oberta de Catalunya el mes de noviembre de 2006, con la finalidad de cooperar en la promoción de un concepto de la diversidad lingüística que sea a la vez sostenible, equitativo y funcional. Se trata de una cooperación que se inscribe en el contexto de las estrategias de multilingüismo de la Unión Europea, que impul-

san como una de las actuaciones más destacadas la constitución de redes de cátedras universitarias dedicadas a esta temática.

Enmarcada en los Estudios de Artes y Humanidades de la UOC, la Cátedra tiene la función de promover actividades de investigación, formación, información y documentación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico.

La Cátedra tiene la función de promover actividades de investigación, formación, información y documentación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico.

Actividades de difusión

- » Nuevo portal web de la Cátedra
http://www.uoc.edu/portal/catala/catedra_multilinguisme/index.html
- » Publicación de dos libros con Editorial UOC
 - » *Desenvolupar la voluntat de comunicar en una L2* (coord. Isidor Marí y Miquel Strubell).
 - » *El multilingüismo desde la cuna. Elementos que hay que tener en cuenta para educar de modo multilingüe*. Autora: Anna Solé Mena.
- » Ciclo de conferencias: se analiza la evolución de la diversidad lingüística y se hace hincapié en la investigación que se realiza sobre el multilingüismo aplicado a ámbitos como la economía o la enseñanza.

Proyección internacional

Red EUNOM

Este proyecto reúne 20 universidades europeas y 2 centros de investigación que están dispuestos a desarrollar las estructuras multilingües adecuadas y a participar en un debate sobre las implicaciones del multilingüismo en Europa.
<http://eunom.uoc.edu>

Estudios y proyectos

Ingeniería lingüística

Durante el 2010 la Cátedra sigue desarrollando el proyecto de integración de la tecnología para la creación de espacios virtuales de comunicación multilingües con traducción automática.

Las tareas que se llevan a cabo para alcanzar este objetivo son:

- » Integración del sistema de traducción Apertium a la mensajería, en las aulas del posgrado de Gestión de la diversidad lingüística y cultural.
- » Despliegue de memorias de traducción y glosarios a partir de la documentación sobre multilingüismo y diversidad lingüística, y material del posgrado disponible en varias lenguas.
- » Desarrollo de la pareja lingüística catalán-inglés con vistas a su posible integración en las aulas de posgrado y a la ejecución de una prueba piloto.
- » Contribución a la creación del aula transversal del posgrado de Gestión de la diversidad lingüística y cultural.

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN
Director de la Cátedra> Isidor Marí (hasta el 19 de octubre de 2010), Miquel Strubell
Secretario ejecutivo> Miquel Strubell (hasta el 19 de octubre de 2010), Joan Pujolar
Responsable del área de docencia> Maite Puigdevall

104I

CÁTEDRA UNESCO UOC-FÚTBOL CLUB BARCELONA DEL DEPORTE PARA LA COEXISTENCIA SOCIAL Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Objetivo

Adscrita al Campus por la Paz, el objetivo de la Cátedra es promover la cohesión social y solucionar situaciones conflictivas de forma pacífica por medio del deporte. La Cátedra ofrece procedimientos, actitudes y competencias para que los estudiantes puedan analizar y aplicar las posibilidades de la práctica deportiva como herramienta de intervención educativa y de transmisión de valores en contextos de baja coexistencia social y alta conflictividad.

Los tres pilares básicos de la Cátedra son: docencia, investigación y transferencia.

El objetivo de la Cátedra es promover la cohesión social y solucionar situaciones conflictivas de forma pacífica por medio del deporte.

Máster del Deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos

Este máster ofrece las competencias necesarias para aplicar la práctica deportiva como herramienta de intervención educativa y de transmisión de valores en contextos de baja coexistencia social y alta conflictividad.

El máster consta de dos posgrados:

- » Posgrado del Deporte y derechos humanos: ofrece un amplio abanico de asignaturas enfocadas desde la sociología, la pedagogía y los derechos humanos.
- » Posgrado del Deporte y el desarrollo: imparte ocho asignaturas relacionadas con la intervención social y el desarrollo.

Se dirige a profesionales del ámbito de la educación, la psicología, el deporte, la atención primaria y también a ONG y asociaciones relacionadas con la cooperación en el desarrollo y los derechos humanos.

Investigación

La Cátedra impulsa la investigación en el ámbito deportivo mediante el CREC (Centro de Investigación y Estudios sobre Conflictología de la UOC) y la XICS (Red Internacional de Centros Solidarios de la Fundación Fútbol Club Barcelona). El primero es un grupo multidisciplinario sobre paz y conflictos que investiga la resolución de conflictos por medio de la práctica deportiva.

El segundo tiene como objetivo estudiar el impacto de los programas deportivos de los centros extraescolares solidarios que la Fundación FCB tiene repartidos por varios continentes.

Transferencia

- » Publicación de la memoria anual de actividades, un libro colectivo con los resultados de la investigación y varios materiales de difusión.
- » Organización de un congreso internacional sobre el deporte para la coexistencia social y la resolución de conflictos (Suiza).

105I

CAMPUS POR LA PAZ
<http://campusporlapaz.uoc.edu/>

El Campus por la Paz es la universidad de las ONG, la iniciativa solidaria de la UOC. Tiene el propósito de contribuir a la paz y a la solidaridad con las personas y sociedades menos favorecidas y promueve la cooperación en el desarrollo, la ayuda humanitaria y la sostenibilidad.

El Campus por la Paz promueve la cooperación en el desarrollo, la ayuda humanitaria y la sostenibilidad.

Transferencia

- » Jornadas de EcoUniversidad (Barcelona, octubre de 2009 y junio de 2010) con el lema «Decreixement i propostes de transició». Se debate el papel de los medios de comunicación en la sensibilización ecológica, las alternativas políticas y económicas de la crisis ecológica y el concepto de salud integral.
- » IV Congreso de Conflictología y Paz (Barcelona, septiembre de 2010). El objetivo es ofrecer un lugar de encuentro e intercambio de experiencias a todos, profesionales, expertos y especialistas que trabajan a favor de la paz, la justicia restaurativa, la gestión de conflictos, la mediación, el arbitraje y la conciliación.
- » La creación del Centro de Investigación y Estudios sobre Conflictología (CREC). Promueve la investigación y la reflexión sobre este ámbito y dispone de una plataforma virtual que recibe el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona: www.resolucioedeconflictos.com.
- » *Journal of Conflictology*, de naturaleza científica y periodicidad semestral. Examina la aplicación de teorías de resolución de conflictos y divulga conocimientos sobre la práctica de la no violencia con un enfoque realista y científico. <http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*, de naturaleza divulgativa y periodicidad semestral. Se centra en la sostenibilidad, el medio ambiente y la ecología. <http://ecouniversitat.uoc.edu>

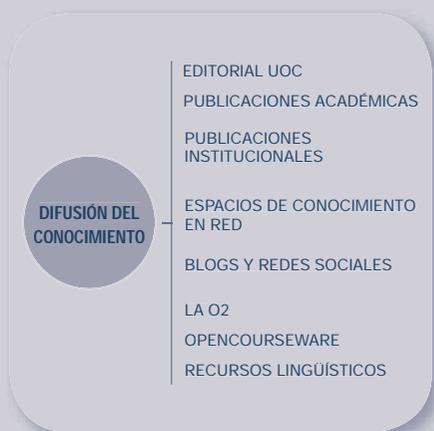
Más cursos, más estudiantes, más entidades

- La universidad de las ONG crece cuantitativa y cualitativamente con un total de 90 cursos, con más de 3.000 estudiantes y 14 entidades colaboradoras. Los proyectos de formación más destacados son:
- » Programa Sistemas alimentarios, cultura y sociedad del Instituto Internacional de Posgrado de la UOC.
 - » Curso de Prevención y protección contra la explotación sexual comercial infantil (ESCI), dirigido a juristas, abogados y trabajadores de ONG y administraciones públicas especialistas en derechos humanos e infancia.
 - » Curso Aprender a convivir, impulsado junto con el Ayuntamiento del Hospitalet de Llobregat y la Obra Social «la Caixa», dirigido a colectivos desfavorecidos del distrito de Collblanc-la Torrassa.
 - » Curso Comprender África, con la ONG Amigos para el Desarrollo en el África Negra (ADANE).

- » Cursos virtuales sobre naturaleza, paz y responsabilidad con la comunidad con la Oficina Mundial del Moviment Scout, que reúne a 28 millones de personas de 160 países diferentes.
- » Mejora del programa de Acción humanitaria UOC-Cruz Roja, que se adapta al EEES y a los nuevos perfiles del mercado laboral.



DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



Difusión del conocimiento

Publicaciones académicas

- » *Artnodes*
Revista de arte, ciencia y tecnología
<http://artnodes.uoc.edu>
- » *Digithum*
Las humanidades en la era digital
<http://digithum.uoc.edu>
- » *EcoUniversitat*
Sostenibilidad, medio ambiente y ecología
<http://ecouniversitat.uoc.edu>
- » *eLC Research Paper Series*
La revista del eLearn Center
<http://elcrps.uoc.edu>
- » IDP. *Revista de Internet, Derecho y Política*
<http://idp.uoc.edu>
- » *IN3 Working Paper Series*
Revista del Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3wps.uoc.edu>
- » *Journal of Conflictology*
Resolución de conflictos y procesos de paz
<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>
- » *Mosaic*
Tecnologías y comunicación multimedia
<http://mosaic.uoc.edu>
- » RUSC.
Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
<http://rusc.uoc.edu>
- » *UOC Papers*
Revista sobre la sociedad del conocimiento
<http://uocpapers.uoc.edu>

Editorial UOC

- <http://www.editorialuoc.cat>
- » Colección «Niberta»
- » Colección «Vull Saber»
- » Colección «Manuales»

Publicaciones institucionales

- » *Walk In*
La revista de la Universitat Oberta de Catalunya
<http://walkin.uoc.edu>
- » *WOK!*
Boletín mensual de comunicación interna
- » *BIP!*
Boletín interno para el profesorado, elaborado por la Biblioteca
- » *IN3 Newsletter*
Boletín interno para los miembros del IN3
- » Memoria institucional
- » Síntesis de la memoria
- » Cronograma de los quince años de la UOC (1994-2010)
- » Historiograma en línea
<http://www.dipity.com/uoc/Universidad/>
- » Guía de expertos
http://www.uoc.edu/portal/castellano/sala-de-premsa/serveis_periodistes/experts/index.html
- » Dossier de prensa
http://www.uoc.edu/portal/castellano/sala-de-premsa/serveis_periodistes/informacio-corporativa/dossier/index.html

Espacios de conocimiento en red

- » Debates de Educación
<http://www.debats.cat>
- » *LletrA*
La literatura catalana en internet
<http://lletra.uoc.edu>
- » *Argus*
<http://argus.uoc.edu>
- » Exposiciones virtuales
- » Música de poetas
<http://www.uoc.edu/lletra/musicadepoetes/>
- » Premio LletrA
- » Picasso en LletrA
<http://www.lletra.com/es/picasso-en-lletra>
- » OffLletrA
<http://lletra.uoc.edu/offlletra/>
- » Viquilletra
<http://lletra.uoc.edu/viquilletra/Viquilletra>
- » OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu/>
- » Recursos lingüísticos
<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/>

La O2, la Oberta en abierto

- » El repositorio del conocimiento de la UOC
<http://openaccess.uoc.edu/>

Blogs y redes sociales

- » Blogs
http://www.uoc.edu/portal/castellano/difusio_i_publicacions/blogs/list.html
- » Asia oriental
- » Campus UOC
- » Docublog
- » EdTech
- » Office of learning technologies
- » Joy of learning
- » My Way
- » Unesco Chair in E-Learning
- » Delicious
http://www.delicious.com/UOC_Universitat
- » Facebook
<http://www.facebook.com/UOC.universitat>
- » Flickr

- http://www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » LinkedIn
http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606&trk=myg_uqrp_ovr
- » Netvibes
<http://www.netvibes.com/uoc>
- » Slideshare de Alumni
<http://www.slideshare.net/uocalumni>
- » Twitter
http://twitter.com/UOC_Universitat
- » Canal UOC en YouTube
<http://www.youtube.com/uoc>



UNIVERSIDAD Y EMPRESA

http://empresas_asociadas.uoc.edu

Los quince años de la UOC coinciden con los cinco años de puesta en marcha de la red Instituciones y Empresas Asociadas de la UOC. Más de 200 organizaciones vinculadas a la UOC y una participación de más de 210 profesionales en la programación estable de actividades de difusión de conocimiento certifican la consolidación de esta iniciativa.

Espacios de participación

Durante este curso se refuerzan los canales de comunicación entre las empresas y la UOC y se abren espacios de participación en la vida académica de los institutos de Posgrado y de Investigación de la UOC. Estas actividades contribuyen a hacer que el mundo profesional cuente con la UOC como un referente para estar al día en todos los aspectos de innovación que se suceden en la sociedad de la información y la comunicación.

Wikipedia y Panoramio, invitados al encuentro anual

Los representantes de las instituciones y empresas pueden dialogar directamente con Kul Wadhwa, director de Desarrollo Empresarial de Wikipedia, y pueden conocer también las últimas innovaciones aportadas por la UOC en el terreno del aprendizaje virtual. Eduardo Manchon, creador de Panoramio, también ofrece una visión innovadora y fresca del emprendimiento en la red.

Conferencias, seminarios

Los profesionales interesados en el tema tienen la opción de participar en las conferencias y los seminarios que la UOC organiza con motivo de la visita de investigadores internacionales. Expertos como la profesora Mihaela Nedelcu, el profesor Martin Kaplan, el Sr. Ferran Adrià y el Sr. Luis Conde son algunos de los interlocutores de este curso.

El boletín UOC de Empresas Asociadas aumenta su periodicidad, pasa a ser mensual y alcanza los 400 suscriptores.

La empresa y el EEES

Siguiendo con el espíritu de Bolonia, aumenta la participación de las empresas asociadas en la actividad docente de los estudios, que colaboran como entornos estables donde los estudiantes pueden desarrollar sus prácticums y trabajos de final de grado o máster universitarios.

La participación de las empresas asociadas en la actividad docente de los estudios aumenta, y colaboran como entornos estables de trabajo para los estudiantes.
