

La Asociación Êthos y su propuesta de intervención en adicciones: el grupo como catalizador de una nueva forma de vida

Pau Sanz Planas | psanzpl@uoc.edu

El modelo de intervención de la Asociación Êthos

 **Modelo integral** donde se interviene a nivel **individual, familiar y comunitario**. Actuando en estos tres niveles buscan actuar de manera sinérgica y transversal.

 Trabajo terapéutico y humano con el objetivo de transmitir una nueva **forma de ser** regida por **hábitos saludables y valores éticos**.

 Los aspectos de la adicción sobre los que intervienen son:

- la **prevención**
- la **deshabitación**

Búsqueda de una nueva naturaleza donde los valores como la coherencia, la honradez, la constancia y la transparencia son los buques insignia.

La prevención

La abordan en todos los niveles.

- **Prevención primaria** mediante acciones destinadas a evitar la aparición de la adicción en grupos de alto riesgo, como por ejemplo, los jóvenes.
- **Prevención secundaria** ya que intervienen con personas que están en las primeras fases del desarrollo de la conducta adictiva.
- **Prevención terciaria** intentando reducir las consecuencias o efectos que la propia adicción genera en las personas con dicha problemática.

La deshabitación

En Êthos está claramente pensado el itinerario natural para lograrla. Aunque cada caso lo valoran como único, el tránsito por los diferentes grupos suele ser una pauta común.

Énfasis en la **identidad colectiva** y el **trabajo grupal**. Parte del éxito en la rehabilitación se debe a una estructura de sanación con base **colectivista**.

Efecto positivo del apoyo de todos los miembros en la recuperación de cada uno de los usuarios. La lealtad siempre es al grupo. Hay una tendencia a compartir y una expectativa de reciprocidad. La opinión de cada persona es valorada y apreciada.

La **entrega de lo aprendido** por parte de las personas que están más avanzadas en su proceso a los que están en una situación más inicial y/o frágil.

Devolver lo recibido y aprendido es una deuda que los que han pasado por el proceso la pagan con gusto. Son conscientes que de determinados infiernos solo se aprende visitándolos.



¿Qué me llevo?

- ✓ El sentirme parte de un proyecto donde la humanidad y la aceptación se privilegian.
- ✓ La comprensión de que la adicción siempre esconde algo. Es la búsqueda transformada en huida. Es una falsa solución que encuentra la persona en su desesperación.
- ✓ La certeza de que a nivel de prevención siempre será más efectiva la **prevención inespecífica**, es decir, aquella que no habla directamente de drogas ni de consumo. Este tipo de prevención hace énfasis en la **educación en la inteligencia emocional y en un conjunto de valores y actitudes** como la honradez, la transparencia, la empatía y la capacidad de frustración entre otros.



¿Qué interrogantes se abren en mí tras el Practicum?

- ✓ ¿Es la adicción un mal de nuestro tiempo y de nuestro sistema?
- ✓ ¿En qué grado los valores dominantes de nuestra sociedad fomentan un patrón adictivo?
- ✓ ¿Qué valores podemos enseñar para evitar la conducta adictiva?
- ✓ ¿Se puede hacer una pedagogía del uso de determinadas plantas y sustancias que limite su abuso?



¿Hacia donde me dirige la experiencia vivida?

- ✓ El problema de la adicción no solo es individual o familiar sino **ecológico, sociológico y antropológico**: quiero investigar sobre qué tipos de valores y actitudes sociales fomentan y perpetúan la conducta adictiva y cuales actúan como factores protectores.
- ✓ A profundizar sobre los **usos culturales** y la funcionalidad que tiene el uso de determinadas sustancias en pueblos ancestrales. El poder del ritual como **tecnología de lo sagrado**. La relevancia de estas sustancias y plantas en el tratamiento de las adicciones (Ayahuasca, Iboga, etc.)
- ✓ Salir de la dicotomía establecida por los **discursos prohibicionista y permisivistas** para darle espacio a un uso contextualizado y con una finalidad terapéutica determinada.