

Veinte años del IN3

Sede institucional de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona

Ministro,
director,
miembros del Consejo de Dirección,
investigadoras e investigadores,
señoras y señores:

En 1976, la revista *Nature* publicaba una columna de opinión titulada «*No university without research*». En aquella columna se advertía a la Universidad Abierta que ningún centro superior puede pretender centrarse solo en la educación, porque es precisamente la convivencia y la interacción con la investigación lo que la caracteriza como institución y, al mismo tiempo, garantiza la calidad de su enseñanza. **Simple y llanamente, la investigación no es condición suficiente, pero sí necesaria, si hablamos de universidades:** «there has been a reassertion of the vital need for research to take its proper place alongside teaching»¹.

«En la UOC no nos hizo falta ningún aviso. Desde el propio decreto de fundación, ahora hace un cuarto de siglo, ya se explicitó la imprescindible dimensión de investigación que debía tener»

Obviamente, ese artículo no hablaba de la UOC, sino del centro británico homónimo creado en 1969, que, a raíz de advertencias como la citada, supo corregir su orientación. En la UOC no nos hizo falta ningún aviso. Desde el propio decreto de fundación, ahora hace un cuarto de siglo, ya se explicitó la imprescindible dimensión de investigación que debía tener.

Cinco años después de nacer la UOC, la creación del Internet Interdisciplinary Institute (IN3) reforzó la apuesta por la investigación. El IN3 fue pionero en la investigación sobre la interacción de las tecnologías digitales con la actividad humana.

¹ Gillian Boucher, "No university without research", *Nature*, 264, 18 de noviembre de 1976, p. 204, <https://www.nature.com/articles/264204a0.pdf>.

Esta orientación, en ese momento tan original como disruptiva, se benefició de la complicidad del investigador y amigo, hoy ministro, profesor Manuel Castells. Primero como fundador, y más tarde como director, pero sobre todo como inspirador e investigador. **La historia del IN3 está estrechamente ligada a su nombre y a su investigación.**

«En estos primeros veinte años de funcionamiento el IN3 se ha consolidado como líder en investigación dentro de la UOC, pero también de puertas afuera, especialmente en el ámbito de la sociedad red»

En estos primeros veinte años de funcionamiento el IN3 se ha consolidado como líder en investigación dentro de la UOC, pero también de puertas afuera, especialmente en el ámbito de la sociedad red. Actualmente, los distintos grupos que lo conforman producen un tercio de los artículos anuales de la casa, captan la mitad de los recursos externos destinados a investigación y, solo el pasado 2020, organizaron unas cincuenta actividades con más de 4.500 participantes de todo el mundo.

Más allá de los números, disponibles en las distintas memorias del instituto, me gustaría destacar su papel como punta de lanza, como el elemento afilado que permite avanzar, que abre camino y que se sitúa en primera línea para llegar más lejos. A través de la excelencia. El acierto del planteamiento inicial y la consistente trayectoria posterior han actuado, además, como ejemplo y como acicate.

El IN3 estudia la interacción entre la tecnología y las ciencias humanas. Cada paso adelante ha sido fruto de una evolución natural. Así, de aquel ovillo inicial sobre los efectos de las tecnologías en la sociedad han ido surgiendo diferentes hilos centrados en nuevos ámbitos de investigación: de la interacción entre TIC y enseñanza nació el eLearn Center, de la conjunción entre TIC y salud hemos creado el eHealth Center, y del roce entre TIC y artes y creatividad justo presentamos el nuevo Hac Te, el hub de arte, ciencia y tecnología.

Esta investigación más institucionalizada también se ha desdoblado en grupos e investigadores concretos, para los cuales la trilogía *La era de la información* marcó el fructífero terreno de juego de sus investigaciones. Con todo, tanto si hablamos de investigación institucional como grupal o individual, todos comparten un principio invariable: la apuesta por la investigación y el conocimiento. Esta constante era válida para la Universidad Abierta británica de 1976 con la que empezaba estas palabras; lo era veinte años atrás, cuando el IN3 daba los primeros pasos, y lo sigue siendo para el

presente y para el futuro, tanto si hablamos de los retos programáticos de la Agenda 2030 como de las urgencias sobrevenidas con la pandemia.

«En este sentido, la actual transformación digital en marcha nos aparece como una excelente oportunidad, puesto que, como sabe cualquiera que se haya enfrentado a las mareas, lo más sensato siempre es saber aprovechar su fuerza para avanzar»

Porque, como comentaba hace poco la economista Mariana Mazzucato, próxima doctora honoris causa por la UOC, ya no basta con volver a la normalidad, sino que necesitamos «reconstruir mejor»². En este sentido, la actual transformación digital en marcha nos aparece como una excelente oportunidad, puesto que, como sabe cualquiera que se haya enfrentado a las mareas, lo más sensato siempre es saber aprovechar su fuerza para avanzar. El sistema universitario catalán en general, y la UOC en particular, tiene clara la apuesta y, a pesar de las dificultades, nos hemos mantenido en esta dirección y hemos perseverado. Son prueba de ello los últimos planes estratégicos desplegados a lo largo de estos años, así como nuestra trayectoria reciente.

«Como institución singular y como nodo de un sistema global, queremos ser copartícipes de este futuro de transformación digital»

Como institución singular y como nodo de un sistema global, queremos ser copartícipes de este futuro de transformación digital: ponernos en la piel de quien estudia, de quien se forma, de quien se actualiza, de quien hace investigación y de quien la difunde. En definitiva, de quien crea el mundo de mañana.

Y esto, en buena medida, el IN3 lleva haciéndolo veinte años... ¡y que sean muchos más!

Muchas gracias.

Josep A. Planell

² Mariana Mazzucato, "Reconstruir el Estado", *Project Syndicate*, 15 de abril de 2021, <https://www.project-syndicate.org/commentary/biden-lessons-from-us-moonshot-by-mariana-mazzucato-2021-04/spanish>.