



¡Muchas gracias!
 Hemos registrado tu respuesta
 Si los datos de tu email son correctos, recibirás las indicaciones para calcular el puntaje del software que has elegido.

85/85

100.0%

Usando la siguiente check-list, evalúa la dimensión **Trazado de informaciones del usuario y uso de datos** **35/35**
en el software elegido.

Recuerda que usaremos una escala de 1 a 5 para cada pregunta dónde, ante la evidencia recogida o conocida al realizar este ejercicio:

- 0= No lo sé
- 1= La empresa viola abiertamente y siempre este principio
- 2= La empresa viola generalmente o en casos no conocidos este principio
- 3= La empresa podría haber violado este principio aunque no es perfectamente claro
- 4= La empresa respeta generalmente este principio y/o está en proceso de mejoramiento o ha comunicado los cambios para abrazar con claridad este principio
- 5= La empresa respeta abiertamente y plenamente este principio

	0	1	2	3	4	5
<p>El servicio no utiliza cookies o bien, si las utiliza, lo anuncia al docente/estudiante y las cancela al finalizar la sesión.</p> <p>El servicio no exporta los datos de los estudiantes (cuando corresponda), o bien anuncia con claridad el modo con el cual los datos son usados sólo a favor de la actividad de docentes y estudiantes.</p> <p>Los datos del estudiante se cancelan y se envían a pedido del mismo, o bien eventualmente estas operaciones se realizan al cierre/discontinuidad de servicio.</p> <p>Los datos privados del estudiante se conservan por tiempo definido y claramente anunciado. Además, los datos no se usan en operaciones de perfilado del estudiante o analíticas no visibles al estudiante o al docente directamente interesado.</p> <p>Los datos privados del estudiante no se usan agregados para realizar operaciones de recomendación.</p> <p>La empresa responsable del servicio no cede los datos capturados por el uso de su software/servicio a terceros (otras empresas).</p> <p>El perfil y ética de uso de datos de la tercera empresa, cuando la hay, están bien alineados con el de la empresa principal y son socialmente aceptables.</p>						

Usando la siguiente check-list, evalúa la dimensión **Temporalidad de las condiciones de uso, copyright y derechos del usuario** **30/30**
en el software elegido.

Recuerda que usaremos una escala de 1 a 5 para cada pregunta dónde, ante la evidencia recogida o conocida al realizar este ejercicio:

- 0= No lo sé 1= La empresa viola abiertamente y siempre este principio 2= La empresa viola generalmente o en casos no conocidos este principio 3= La empresa podría haber violado este principio aunque no es perfectamente claro 4= La empresa respeta generalmente este principio y/o está en proceso de mejoramiento o ha comunicado los cambios para abrazar con claridad este principio 5= La empresa respeta abiertamente y plenamente este principio

	0	1	2	3	4	5
<p>El docente y el estudiante pueden cambiar las condiciones de uso en cualquier momento.</p> <p>El docente y el estudiante tienen derecho a dejar el servicio en cualquier momento que lo decida, se debe a tener cuotas de uso o tiempo de uso pre-establecido.</p>						

	0	1	2	3	4	5
<p>Los datos de los estudiantes se cancelan y se envían a pedido del mismo, o bien eventualmente estas operaciones se realizan al cierre/discontinuidad de servicio.</p> <p>Las decisiones sobre la suspensión de una cuenta cuando se observa que un docente o un estudiante viola las condiciones de uso no son directas y se avisa siempre al usuario sobre el tipo de violación observada por la empresa.</p> <p>Los estudiantes/docentes con comportamientos moralmente dudosos pueden ser señalados por otros usuarios o bien la empresa se encarga de señalar su comportamiento inadecuado a la policía para eventual investigación de hechos.</p> <p>La empresa autora del software no reclama derechos de autor o bien otorga una licencia CC-BY no restrictiva, que deja total margen de maniobra al docente/estudiante sobre los contenidos que éste elabora (cuando corresponda).</p>						

<p>Usando la siguiente check-list, evalúa la dimensión Relación con marcos normativos nacionales e internacionales en el software elegido.</p> <p>Recuerda que usaremos una escala de 1 a 5 para cada pregunta dónde, ante la evidencia recogida o conocida al realizar este ejercicio: 0= No lo sé 1= La empresa viola abiertamente y siempre este principio 2= La empresa viola generalmente o en casos no conocidos este principio 3= La empresa podría haber violado este principio aunque no es perfectamente claro 4= La empresa respeta generalmente este principio y/o está en proceso de mejoramiento o ha comunicado los cambios para abrazar con claridad este principio 5= La empresa respeta abiertamente y plenamente este principio</p>	10/10					
	0	1	2	3	4	5
<p>La empresa se ha adaptado rápidamente a las solicitudes del gobierno o a regulaciones legales como el GDPR (General Data Protection Regulation, normativa europea).</p> <p>La empresa estudia o comunica sus procesos de estudio y adaptación en respuesta a regulaciones legales nuevas sobre servicios digitales/tecnológicos.</p>						

<p>Usando la siguiente check-list, evalúa la dimensión Casos Críticos en el software elegido.</p> <p>Recuerda que usaremos una escala de 1 a 5 para cada pregunta dónde, ante la evidencia recogida o conocida al realizar este ejercicio: 0= No lo sé 1= La empresa viola abiertamente y siempre este principio 2= La empresa viola generalmente o en casos no conocidos este principio 3= La empresa podría haber violado este principio aunque no es perfectamente claro 4= La empresa respeta generalmente este principio y/o está en proceso de mejoramiento o ha comunicado los cambios para abrazar con claridad este principio 5= La empresa respeta abiertamente y plenamente este principio</p>	10/10					
	0	1	2	3	4	5
<p>No existen casos de contestación, o puesta en discusión, de alguna tecnología en relación a problemáticas (incluso escándalos mediáticos) encontrados ante su uso.</p> <p>Existen casos positivos de uso de la tecnología, con impacto social o económico confirmado.</p>						