

# Situación

Marcelo Maina

P09/M1110/00148



Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)



## Índice

<b>1. Me interesa.....</b>	<b>5</b>
<b>2. A ver qué puedo averiguar.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Es buen momento para lanzarse a la aventura.....</b>	<b>7</b>



## 1. Me interesa

Hace diez años que Ramiro enseña Historia en una escuela secundaria, a la que llega a pie al cabo de 10 minutos, después de atravesar una peligrosa avenida de 6 carriles. Al llegar a su trabajo toma su segundo café de la mañana (el primero es para estar atento al cruzar la avenida) y comparte con sus colegas cuestiones cotidianas.

Una mañana de lunes, Francisca, profesora de Geografía, recientemente incorporada a la institución, comenta que durante el fin de semana vio en la televisión un documental que llamó mucho su atención:

–(...) creo, si mal no recuerdo, que se llamaba "Las pirámides de Caral" o algo parecido. Trata de un hallazgo arqueológico bastante reciente pero importantísimo, tanto para Perú como para la explicación del origen de las civilizaciones.

## 2. A ver qué puedo averiguar

Ya de regreso a su casa, antes de cenar, Ramiro recuerda la conversación con su colega y decide investigar un poco sobre el tema en Internet. Primero ubica el sitio web de la cadena de televisión donde se había difundido el programa con la esperanza de encontrar un horario de redifusión.

– ¡Ah, me lo temía, como todo buen programa, lo dan a horas imposibles de ver!

– ¿Estás hablando sólo?, preguntó Sara, su mujer.

Sonrojado, Ramiro respondió:

– Sólo pensaba en voz alta. Es que me gustaría ver un programa que puede ser de mucha utilidad en mi curso, ¡pero lo dan a las 4 de la mañana! Dentro de un mes comenzaré a hablar sobre historia y civilización y este material, creo, me vendría como anillo al dedo.

Ramiro decide grabar el programa. Es hora de probar el nuevo "aparato" de recepción de televisión digital. Les ha costado algo caro, ya que lo han comprado con un disco con memoria suficiente para almacenar unas cuantas horas de programas, ya que se les hace difícil ver televisión desde que Gonzalo nació, hace poco más de dos años.

### 3. Es buen momento para lanzarse a la aventura

A Ramiro le parece que se dan una serie de condiciones que le permiten ir adelante con la iniciativa de "innovar" en su enseñanza.

Poco tiempo antes, Ramiro había asistido a una formación ofrecida por el Ministerio de Educación, en donde se presentaron distintas maneras de dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de recursos pedagógicos hipermedia y aplicaciones Internet de sencilla utilización. Este enfoque con el fin último de incitar a los estudiantes a implicarse activamente en sus estudios.

– Si no lo hago ya, comenzaré a olvidar lo que aprendí. Debo predicar con el ejemplo; se aprende "haciendo" –se repetía a sí mismo.

Ramiro es consciente, además, de la situación de sus alumnos, que pasan mucho tiempo enviándose mensajes de texto con el móvil y hablando de sus amigos de Internet, y de cómo se comunicaban e intercambian información en línea. Es muy típico escuchar en los recreos a sus alumnos decir:

– El nuevo vídeo ya está colgado en Youtube, te paso el enlace esta tarde. Prometido.

Y también:

– Sí, no estaremos aquí el fin de semana. Mis padres han comprado los pasajes y ya lo tienen "todo" organizado. ¡Una pesadilla! Pero yo estuve viendo en Internet que cerca del hotel hay una disco y MegaMass toca el sábado. Les voy a negociar el zoo por Mass.

– Estuve viendo el blog de Mati, puso unas fotos y un vídeo del último show. Ya sabes que es el primer fan...

A Ramiro también le preocupa el hecho de que la sala de informática está algo desaprovechada. Después del acto de inauguración, a la que vino el supervisor general a cortar la cinta, los 30 ordenadores quedaron allí, esperando. Ramiro se dice que no pueden ser sólo para consultar el correo electrónico, no con lo que la institución paga por tener un acceso de banda ancha, es un dinero bien empleado que se malgasta. Suerte que el profesor de Física, de vez en cuando la usa. Ha instalado unas aplicaciones que le permiten simular experimentos que complementa con el laboratorio.

– "Y bueno, si el pequeño Einstein lo hace, ¿por qué no yo?" Se pregunta con algo de culpa al darse cuenta de que siente algo de celos de su colega.

