

La universidad en la sociedad del conocimiento

Memoria del curso 2006-2007

Sumario

- 105 Presentación**
- 106 La UOC, en síntesis**
- 106 El curso del año
- 107 La UOC en cifras
- 108 Gobierno y actividad institucional**
- 108 El equipo de gobierno
- 108 Órganos de gobierno
- 109 Bases del plan estratégico
- 109 La UOC en el sistema universitario
- 110 Actividad internacional
- 110 La docencia en la UOC**
- 110 La docencia en la UOC
- 111 Acompañamiento integral del estudiante
- 112 Estudios de Economía y Empresa
- 112 Estudios de Lenguas y Culturas
- 113 Estudios de Humanidades
- 113 Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación
- 114 Estudios de Derecho y Ciencia Política
- 114 Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
- 115 Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
- 115 Másteres y posgrados
- 116 El aprendizaje al alcance de todos
- 116 Investigación**
- 116 La investigación
- 117 Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado
- 118 Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento
- 118 El Proyecto Internet Cataluña
- 119 La comunidad universitaria**
- 119 Vida universitaria
- 119 Comisiones de estudios
- 120 El Campus por la Paz y la Solidaridad
- 120 Servicios de fomento de la investigación y la docencia**
- 120 La Biblioteca Virtual
- 121 Servicios informáticos y proyectos tecnológicos
- 122 Innovación
- 122 Actividad editorial y nuevos formatos
- 123 Portal, revistas y espacios en red
- 123 Universidad y empresa**
- 123 Relación con el mundo empresarial
- 124 Formación a medida y desarrollo de iniciativas
- 124 El Grupo UOC

Presentación

El curso 2006-2007 ha representado la culminación de una etapa de la UOC iniciada un curso antes con la llegada del nuevo equipo. Durante este curso hemos asegurado la sostenibilidad de la Universidad y hemos cerrado el plan estratégico que dará forma a nuestro objetivo de convertir un gran proyecto en una gran universidad, una universidad en la que la calidad y la transparencia, aseguradas por el rendimiento de cuentas, impregnen todas sus acciones.

La adecuación al espacio europeo de educación superior es una oportunidad de transformación para todo el sistema universitario y tenemos que ser conscientes de que la UOC juega con ventaja porque desde que nació ha adaptado la estructura, la metodología y la manera de hacer propias a estrategias que en aquel momento eran abanderadas.

La UOC quiere continuar liderando el *e-learning* de calidad en el mundo y también quiere liderar la oportunidad que representa el EEES de transformar la Universidad. De ahí que, para este curso, el equipo de gobierno también disponga del Vicerrectorado de Innovación, que trabajará de manera transversal y que velará para que ello sea posible.

Su ámbito de actuación abrazará tanto las metodologías educativas como el uso de las tecnologías avanzadas, la cultura organizativa y cualquier tema que represente una oportunidad de repensar una institución que debe adecuar su misión a un perfil de estudiantes y a un tipo de necesidades de una sociedad cambiante que tiene muy poco que ver con la que vivió el nacimiento de la propia UOC, hace ya doce años. Debemos aprovechar la ventaja que tenemos en este mundo y ciber mundo de cambios acelerados desde el punto de vista tecnológico y social. Y esto es lo que hacemos

gracias a un equipo humano extraordinario y a unos estudiantes dedicados y entusiastas.

Imma Tubella
Rectora

Tenéis en vuestras manos la memoria del curso 2006-2007 de la Universitat Oberta de Catalunya. La UOC ha sido, y sigue siendo, una institución innovadora y dinámica, que mantiene vivo el reto de adaptarse constantemente a las nuevas tecnologías, tanto a nivel de la docencia como de la investigación.

Es una universidad arraigada en la realidad científica, cultural y social de Cataluña, pero con la mirada abierta al mundo, hecho que potencia la valiosa red de alianzas empresariales e institucionales que tiene.

La actividad que encontraréis descrita en estas páginas, los hitos que ha alcanzado la Universidad, tanto a nivel docente como de investigación, reflejan claramente el espíritu emprendedor e inquieto de la UOC.

Desde 2007, la Universitat Oberta de Catalunya prioriza, como queda establecido en el Plan estratégico (2007-2012), el fomento de la innovación como sistema de transformación continua de la universidad, en los ámbitos de la docencia y de la gestión.

Con respecto a la investigación, ha seguido potenciando la colaboración internacional en programas y proyectos de I+D+I con instituciones y grupos externos de prestigio, sin olvidar a su profesorado y fomentando las actividades de investigación entre este colectivo.

El equipo de gobierno, con la rectora Tubella al frente, ha trabajado mucho para continuar haciendo crecer la Universidad, tanto en número de titulaciones y estudiantes como en resultados de investigación y de colaboraciones sociales. Siguiendo este camino, seguro que la UOC seguirá

siendo una universidad de calidad en el sistema universitario catalán.

Josep Huguet

Presidente del Patronato

La sintonía de origen entre la sociedad civil y el Gobierno de Cataluña posibilitó la puesta en marcha de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Esta sintonía, de la cual el Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, que presido, es uno de los exponentes más claros, ha perdurado y se ha fortalecido durante los doce años de existencia de la UOC. El fruto de este entendimiento ha sido el modelo docente diferencial de universidad no presencial y de calidad que ha hecho posible que miles de ciudadanos hayan podido acceder a la enseñanza superior y continuar formándose a lo largo de sus vidas. Pero también ha sido una sintonía fructífera con respecto a la investigación.

La memoria de la UOC del curso 2006-2007 nos acerca a los principales resultados del Proyecto Internet Cataluña (PIC), programa de investigación llevado a cabo entre septiembre del 2001 y julio del 2007 por el IN3, el instituto de investigación de la UOC. La UOC ha querido conocer la incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la propia sociedad y también en ámbitos estratégicos de la sociedad del conocimiento, la empresa, la escuela, el sistema de salud, la universidad, la Administración y los medios de comunicación.

El PIC ha sido un proyecto de país, financiado por la Generalitat de Cataluña y avalado por tres presidentes: Jordi Pujol, Pascual Maragall y José Montilla. Desde el punto de vista cuantitativo, probablemente haya sido el proyecto de investigación sobre ciencias sociales de mayor envergadura realizado en Cataluña, y el proyecto de investigación sobre la sociedad de la información que consideramos como el

más importante jamás hecho en España. Ahora la UOC trabaja para poner los resultados de la investigación al alcance de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

El Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya lo integran organizaciones empresariales y sindicales y distintas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura. Constituye, por lo tanto, una amplia representación de la sociedad catalana, en la que la Universidad, por su carácter de servicio público, tiene la voluntad y el deber de servir. La UOC tiene la esperanza de que el PIC haya sido una manera adecuada de cumplir este compromiso con la sociedad.

Josep Vilarasau

Presidente del Consejo

La UOC, en síntesis

El curso del año

La lección inaugural del curso de la UOC 2006-2007 ha sido impartida por el profesor de la Universidad de Argel y ex ministro de Enseñanza Mustapha Cherif, y tiene por título «Aprender a convivir».

El ponente hace un llamamiento apasionado y lúcido al mutuo conocimiento entre seres humanos y culturas en la búsqueda de un diálogo que nos abra a los demás. El filósofo y catedrático Xavier Rubert de Ventós, recientemente incorporado a la UOC como investigador, pone un contrapunto al texto, que quiere ser una aceptación de esta invitación al diálogo.

Septiembre » Octubre 2006

- La UOC, junto con la UAB, organiza la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información.
- Un web sobre autores y textos de la Guerra Civil y otro sobre el mundo interior de un escritor ganan el premio Lletra 2006.

- El profesor Manuel Castells, reconocido con la Creu de Sant Jordi 2006 y con el *honoris causa* por la Universidad del Quebec.
- Más de 26.800 estudiantes están invitados al encuentro del primer semestre del curso 2006-2007.
- Los Estudios de Derecho y Ciencia Política y el Instituto Internacional de Gobernabilidad coorganizan el seminario «La governança a Catalunya avui».
- La UOC coorganiza la cuarta edición del congreso EDEN, dedicado a la enseñanza virtual en Europa.

Noviembre » Diciembre

- La UOC evaluará y acreditará las competencias digitales de los Mossos d'Esquadra.
- Se inaugura un punto de apoyo en Martorell.
- Se gradúan cerca de cuatro mil estudiantes en Barcelona y Madrid.
- Se hace pública la segunda fase del proyecto de investigación sobre Administración electrónica.
- La Cátedra Unesco de *E-learning* organiza un seminario sobre recursos educativos abiertos.
- La UOC coorganiza el MINIPUT 2006, que debatirá el estado actual de la televisión pública en el mundo y en Cataluña.
- El Centro de Apoyo de Hospitalet abre sus puertas.
- La UOC y la Casa de les Llengües crean una cátedra sobre multilingüismo.

Enero » Marzo 2007

- La UOC planta el palo de la paz, siguiendo una iniciativa de las Naciones Unidas y la World Peace Prayer Society.
- La UOC y la Universidad de Oxford inician un seminario doctoral conjunto en el que se enseña exclusivamente por internet.
- La UOC impulsa la creación de una red de innovación formada por más de treinta universidades latinoamericanas, el RIU.

- Cuarta edición de Anatomía: balance y profecía de la literatura catalana.
- La UOC y Google organizan un debate abierto y presencial sobre el futuro del libro.
- La UOC coorganiza el III Congreso Internacional WEBIST.
- Presentación en la UOC del *Libro blanco de humanidades*, por primera vez en el Estado español.

Abril » Mayo

- José Montilla, conferenciante de Tribuna Oberta Terrassa.
- La editorial UOC lanza «Tic.cero», una nueva colección centrada en las nuevas tecnologías.
- Firmado un convenio de colaboración con la Open University.
- En marcha el primer título propio en inglés sobre educación y TIC.
- Presentado un web sobre la producción científica del profesor Manuel Castells.
- Campaña «Cultura de pau».
- Presentados más de noventa cursos de verano para el 2007.
- Nueva sede del Centro de Apoyo del Gironès.
- Música de poetas, un nuevo espacio virtual e interactivo de poemas musicados.
- La licenciatura de Derecho de la UOC celebra su décimo aniversario.

Junio » Julio

- Pasqual Maragall imparte una charla sobre la evolución de las ciudades.
- El Campus por la Paz y la Solidaridad de la UOC pone en marcha un nuevo web.
- Investidura de Alain Touraine como doctor *honoris causa*.
- Se presentan los resultados del Proyecto Internet Cataluña, PIC.
- Nuevo web del IN3, el instituto de investigación de la UOC.
- Creación de un canal de vídeo de la UOC en Youtube.
- La UOC ya tiene la Carta universitaria Erasmus.

La UOC en cifras

Estudiantes

1. Distribución de los estudiantes por tipo de estudio

Diplomaturas (primer ciclo)	16.418
Licenciaturas (segundo ciclo)	22.424
Doctorado (tercer ciclo)	194
Másteres oficiales	556
Título propio	652
Másteres	957
Posgrado	1.189
Especialización	835
Cursos de verano y de invierno	4.477
Ateneo universitario	1.847
Seminarios	552
Total	50.101

2. Distribución de los estudiantes por edad

2a. Primer y segundo ciclo

Más de 25 años	3.580
De 25 a 30 años	12.144
De 31 a 40 años	15.629
Más de 40 años	7.489
Total	38.842

2b. Tercer ciclo

De 21 a 30 años	20
De 31 a 40 años	55
Más de 40 años	119
Total	194

3. Distribución de los estudiantes por sexos

3a. Primer y segundo ciclo

Hombres	18.948
Mujeres	19.894

3b. Tercer ciclo

Hombres	127
Mujeres	67

4. Distribución de los estudiantes por campus: catalán o castellano

Campus en catalán	31.957
Campus en castellano	6.885

5. Evolución del número de matriculados 5a. Primero y segundo ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2007

2000-2001	14.837
2001-2002	21.374
2002-2003	25.783
2003-2004	33.423
2004-2005	33.307
2005-2006	36.381
2006-2007	38.842

5b. Tercer ciclo

Estudiantes matriculados de 2000 a 2007

2000-2001	72
2001-2002	178
2002-2003	160
2003-2004	160
2004-2005	281
2005-2006	305
2006-2007	194

6. Distribución de los estudiantes por programas

6.a. Número de estudiantes de másteres oficiales

Máster oficial de Educación y TIC (<i>e-learning</i>)	213
Máster oficial de Software libre	178
Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	165

6.b. Número de estudiantes de estudios de primero y segundo ciclo

Ciencias Empresariales	8.893
Psicopedagogía	1.626
Derecho	4.172
Humanidades	2.485
Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.342
Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	3.256
Filología Catalana	531
Administración y Dirección de Empresas	1.746
Documentación	974
Psicología	4.532
Ingeniería de Informática	1.107
Ciencias Políticas y de la Administración	390
Ciencias del Trabajo	1.902
Investigación y Técnicas de Mercado	927
Turismo	1.251
Comunicación Audiovisual	597
Estudios de Asia Oriental	762
Publicidad y Relaciones Públicas	673
Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones.	
Telemática	676

7. Crecimiento de la oferta de titulaciones homologadas y másteres oficiales en los campus en catalán y en castellano

Año	Campus en catalán	Campus en castellano
1995-1996	2	
1996-1997	4	
1997-1998	6	
1998-1999	8	
1999-2000	9	
2000-2001	10	6
2001-2002	13	9
2002-2003	16	10
2003-2004	17	13
2004-2005	17	14
2005-2006	19	16
2006-2007	22	20

Personal de docencia y gestión

Profesorado propio	153
Personal docente colaborador	1.952
Personal de gestión	550

Graduados

1. Distribución de los graduados por tipos de estudios (curso 2005-2006)

Diplomaturas (primer ciclo)	600
Licenciaturas (segundo ciclo)	1.551
Doctorado (tercer ciclo)	74
TOTAL	2.225

2. Evolución del número de graduados de primero, segundo y tercer ciclo (1999-2006)

1999-2000	118
2000-2001	142
2001-2002	431
2002-2003	954
2003-2004	1.466
2004-2005	2.094
2005-2006	2.225

Gobierno y actividad institucional

El equipo de gobierno

Se amplían los miembros del Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el máximo órgano colegiado de la Universitat Oberta de Catalunya. Las funciones del consejo son planificar y evaluar la actividad de la Universidad y establecer las líneas generales de actuación en todos sus ámbitos.

Al frente del Consejo de Gobierno está la rectora, que es la primera autoridad de la UOC y a quien corresponde la máxima responsabilidad en el gobierno, la administración y la representación de la Universidad. La rectora está asistida por los vicerrectores/as y por el gerente, al cual corresponde la dirección de la gestión ordinaria de la UOC y el nombramiento de los directores de los estudios y de los directores de área.

El curso 2006-2007 se han creado dos nuevos vicerrectorados: el de Posgrado y Formación Continua y el de Innovación.

Rectora: Dra. Imma Tubella

Gerente: Dr. Òscar Aguer

Vicerrector de Investigación:

Dr. Eduard Aibar

Presidente de la Comisión Científica de la Investigación y el Doctorado:

Dr. Manuel Castells

Vicerrectora de Promoción Cultural y Multilingüismo: Dra. Mavi Dolz

Vicerrector de Posgrado y Formación

Continua: Dr. Josep Maria Duart

Vicerrectora de Innovación: Dra. Begoña Gros

Vicerrector de Profesorado y Ordenación

Académica: Dr. Josep Lladós

Vicerrector de Tecnología:

Dr. Llorenç Valverde

Órganos de gobierno

La Fundación UOC, columna vertebral de la Universidad

El 6 de octubre de 1994, la Generalitat de Cataluña impulsa la Fundación para

la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) con el objetivo de crear una oferta propia de enseñanza universitaria no presencial. De aquí nació la UOC.

Desde entonces, las tareas que desarrolla la FUOC son la inspección, la evaluación y el control de la UOC para garantizar la máxima calidad del proceso formativo.

La Fundación tiene como órgano máximo de representación y gobierno el Patronato, integrado por entidades de amplia implantación en todo el territorio y dotadas de un gran prestigio social. El Patronato se dota de la Comisión Permanente como instancia ejecutiva y del Consejo de la FUOC como órgano consultivo.

Con respecto al Patronato, las funciones que tiene son aprobar y, si procede, modificar las Normas de organización y funcionamiento de la UOC, nombrar y revocar al rector y al gerente, aprobar el presupuesto y los balances de la Universidad y aprobar el plan de actuación presentado por el rector y evaluar los resultados.

El presidente del Patronato es el consejero de Innovación, Universidades y Empresa.

Comisión Permanente y Consejo Asesor

La Comisión Permanente es el órgano de administración y gestión de la Fundación y su misión es conducir los asuntos.

El Consejo Asesor está formado por representantes del Parlamento, de las universidades públicas, de las organizaciones empresariales y sindicales y por distintas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura, además de la rectora de la UOC y del director de la FUOC. Es un órgano consultivo que, además de asesorar, tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

Bases del plan estratégico

Se establecen las prioridades del plan estratégico 2007-2012

El mes de julio se publican internamente las bases del plan estratégico 2007-2012, redactadas después de un periodo amplio de análisis en el que participan responsables académicos y de gestión.

Con la publicación interna de las bases se inicia una fase abierta a la participación del conjunto de la comunidad docente e investigadora y del personal de gestión.

- Prioridad estratégica 1: Desarrollar una oferta formativa no presencial, adaptada a las necesidades de la sociedad y con un modelo de aprendizaje innovador y de calidad.
- Prioridad estratégica 2: Construir una cultura de creación y difusión del conocimiento entre el personal académico, en el ámbito temático de la sociedad de la información.
- Prioridad estratégica 3: Asegurar la innovación y la diversidad tecnológica del Campus Virtual y de la arquitectura de los sistemas de información.
- Prioridad estratégica 4: Fomentar la innovación dentro de toda la Universidad como sistema y cultura de transformación continua.
- Prioridad estratégica 5: Promover la diversidad cultural y lingüística, la solidaridad, la participación y el compromiso con la sociedad por medio de las TIC y de la presencia en el territorio.
- Prioridad estratégica 6: Crear el Instituto Internacional de Posgrado con la finalidad de convertirse en el centro de referencia de enseñanza continua no presencial de calidad.
- Prioridad estratégica 7: Implantar una nueva cultura organizativa, una gestión transparente, flexible y eficiente y unos servicios de calidad para una universidad sostenible.

La UOC en el sistema universitario

Colaboración con instituciones y organismos universitarios catalanes y españoles

La UOC tiene representantes en todas las comisiones del Instituto Joan Lluís Vives, la red que agrupa al conjunto de universidades de los territorios de habla catalana.

Asimismo, forma parte de la ACUP, la Asociación Catalana de Universidades Públicas, y trabaja de acuerdo con el Consejo Interuniversitario de Cataluña y las directrices de la Agencia de Calidad Universitaria (AQU).

En el ámbito estatal la UOC participa en las reuniones de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y en el CCU (Consejo de Coordinación Universitaria).

Participación en diversas redes internacionales

La UOC ha participado en distintas redes universitarias de Europa y de otros puntos del mundo. Con respecto a las redes europeas, forma parte de las siguientes:

EADTU. European Association of Distance Teaching Universities
EDEN. European Distance and E-Learning Network
EUA. European University Association
KALEIDOSCOPE. Kaleidoscope Network of Excellence
EFQUEL. European Foundation for Quality in eLearning
YASMIN. Your Arts Science Mediterranean International Network
En cuanto a las de fuera de Europa, ha participado en las siguientes:
CINDA. Centro Interuniversitario de Desarrollo
CREAD. Consorcio-Red de Educación A Distancia
EDUCAUSE
EPUF. EuroMed Permanente University Forum
ICDE. International Council for Distance Education

HACU. Hispanic Association of Colleges and Universities
NMC. New Media Consortium
RIU. Red de Innovación Universitaria
Durante este curso, la UOC ha iniciado gestiones para formar parte de las siguientes entidades:
IMS GLC. IMS Global Learning Consortium
OCW. OpenCourseWare Consortium
GUNI. Global University Network for Innovation

Actividad internacional

La UOC y la Universidad de Oxford inician un seminario doctoral totalmente virtual

El Oxford Internet Institute (OII) de la Universidad de Oxford y el Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya han sumado fuerzas para lanzar una experiencia pionera, un seminario virtual que dura seis meses y que combina los recursos de los dos programas de doctorado que se imparten en estos institutos universitarios.

El seminario será impartido conjuntamente por el profesor William Dutton, director del Oxford Internet Institute y catedrático de la Universidad de Oxford, y por el profesor Manuel Castells, profesor de Investigación de la Universitat Oberta de Catalunya.

Participarán ocho doctorandos de Oxford y ocho de la UOC.

Convenio de colaboración con la Open University

La rectora de la Open University (OU), Brenda Gourley, y la rectora de la Universitat Oberta de Catalunya, Imma Tubella, han firmado un convenio que implica el desarrollo de proyectos estratégicos. Entre otros aspectos, se trabajará conjuntamente en proyectos de investigación e innovación tecnológica y en iniciativas educativas, en inglés u otras lenguas.

La Cátedra Unesco de E-learning organiza un seminario sobre recursos educativos abiertos

Entre el 22 y el 24 de noviembre, la Cátedra Unesco de *E-learning* de la UOC ha organizado el III Seminario Internacional, con el título Recursos Educativos Abiertos: Retos Institucionales. Estas jornadas se dirigen a académicos y máximos responsables universitarios.

Nueva red para la innovación universitaria en Hispanoamérica

La Universitat Oberta de Catalunya, por medio de la Cátedra Unesco de *E-learning*, ha impulsado la creación de la Red de Innovación Universitaria (RIU), que agrupa treinta universidades latinoamericanas y centros de investigación pioneros en la enseñanza virtual. El objetivo es fomentar el intercambio de ideas, y la colaboración y la creación compartida en materia de innovación universitaria.

La docencia en la UOC

La docencia en la UOC

Avanzamos con la construcción del espacio europeo de educación superior

Una prioridad del curso ha sido definir un nuevo portafolio adaptado al EEES, de acuerdo con la nueva estructura de las enseñanzas fijada finalmente por el RD 1393/2007, de 29 de octubre de 2007. Estas nuevas titulaciones se tendrán que desplegar a partir del curso 2008-2009.

El camino iniciado con los tres másteres oficiales que se empezaron en el curso 2006-2007 avanza con la aprobación por parte de Consejo de Gobierno de tres nuevos grados y de otro máster oficial para impartir a partir del próximo curso. Las titulaciones de grado de Psicología, de Derecho y de Humanidades y el máster de Prevención de riesgos laborales han

iniciado este año el protocolo para ser implementados por medio de la constitución de las comisiones de titulación correspondientes.

Dentro del plan piloto de adaptación al EEES, impulsado por el Departamento de Universidades, la UOC puso en marcha el curso pasado dos títulos propios de grado –grado de Fundamentos de Psicología y Graduado en Estudios Jurídicos–, que ahora se han convertido en una experiencia valiosa para presentar los nuevos grados completamente adaptados a las directrices de Bolonia, tal como se han recogido en el RD 393/2007.

Nuevos espacios de reflexión y debate sobre la docencia

El web sobre el espacio europeo de educación superior y el boletín *EEES Noticias* han consolidado su carácter instrumental, con la finalidad de proporcionar información permanente sobre proyectos, actividades y otros aspectos docentes relacionados con el proceso de Bolonia.

Por otra parte, con el fin de afrontar estos procesos de adaptación, la UOC ha apostado por la innovación metodológica y ha procedido a revisar su metodología para hacerla evolucionar hacia principios de movilidad, empleabilidad y comparabilidad de los títulos europeos.

A lo largo del curso, ocho grupos de trabajo han abordado cuestiones relacionadas con el proceso de reflexión de Bolonia como los créditos ECTS, las competencias, la evaluación de los resultados, las prácticas y el trabajo final de grado o de máster, el plan docente, el aula y los recursos de aprendizaje, el reconocimiento de la experiencia profesional, la movilidad de estudiantes y el fomento de la formación a lo largo de la vida. El proceso de reflexión general y sistematizada iniciado en marzo de 2007 cerró con la aprobación, en septiembre, de un documento de conclusiones finales para la adaptación metodológica de la UOC al EEES.

II Jornadas Red sobre el EEES

Las II Jornadas Red sobre el EEES han tenido por objetivo propiciar, dentro del sistema universitario catalán, un espacio virtual de reflexión, de intercambio de experiencias y de debate en torno a este proceso de adaptación, en el cual están comprometidas todas las universidades. Los cuatro ámbitos temáticos vertebradores de las jornadas del curso 2006-2007 han girado en torno al diseño de los nuevos programas formativos, la definición de los perfiles profesionales, la evaluación de las competencias, la transversalidad y la calidad de programas y asignaturas.

Calidad en la docencia: programas y profesorado

Este curso se ha continuado el proceso iniciado en 2005-2006 para la evaluación del profesorado por parte de la Agencia de la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Cataluña): se ha impulsado el despliegue de la nueva política de profesorado y se han introducido mejoras en el documento, que han sido aprobadas en el Consejo de Profesores celebrado en diciembre. Asimismo, se ha elaborado un manual de evaluación de la actividad docente del profesorado, que tendrá que ser certificado y testeado mediante una prueba piloto a lo largo del próximo curso.

Finalmente, y después de la evaluación institucional, se ha seguido el proceso de evaluación de las titulaciones actuales. Durante el curso 2006-2007 han sido evaluados favorablemente los Estudios de Derecho y Ciencia Política y los Estudios de Psicología y Psicopedagogía de la UOC y se ha puesto en relieve el buen posicionamiento de la UOC ante los retos que hay que afrontar con el proceso de adaptación al EEES.

Aula Bolonia

Durante el 2007 se ha consolidado el formato de aula Bolonia continuando y ampliando el número de asignaturas de la prueba piloto que se inició en 2006.

El aula Bolonia se caracteriza por ofrecer al estudiante una visión global de la planificación del semestre y al mismo tiempo del contenido de lo que se está trabajando en cada momento del curso. En paralelo, se ha trabajado un formato de aula llamado mejorada, el objetivo de la cual es facilitar el traspaso de todas las asignaturas al EEES.

Contenidos docentes al alcance de todos: el proyecto e-Alquimia

E-Alquimia es un proyecto centrado en el proceso mismo de creación de contenidos docentes y en su publicación, orientado a su difusión y acceso y alineado con la estrategia de facilitar la educación de todas las personas a lo largo de toda la vida.

Se desarrolla gracias al apoyo del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la Unión Europea.

Acompañamiento integral del estudiante

Se consolida el Servicio de atención e información al estudiante

El Servicio de atención e información al estudiante se ha consolidado como una herramienta fácil, ágil y resolutive para los estudiantes. La eficacia de este servicio y de su diseño ha sido confirmada por los tests de usuario que se han hecho entre los estudiantes de la UOC.

El Servicio de atención incorpora una estructura y un diseño innovadores que mejoran la gestión de las consultas: permiten navegar a partir de un directorio donde se van desplegando contenidos de diferentes temáticas que acaban con blogs de preguntas más frecuentes. Estas preguntas resuelven muchas de las dudas de manera directa, pero, además, si la información no las resuelve, permite introducir una consulta que se responderá desde la UOC de manera personalizada. El sistema permite acceder siempre al estado de las consultas entradas y al historial de consultas anteriores.

Se pone en marcha un proceso de mejora de la tutoría de seguimiento

El curso 2006-2007 se ha puesto en marcha la revisión de la tutoría de seguimiento, con la que se asesora a todos los estudiantes a lo largo de su carrera en la UOC en el ámbito docente.

La revisión se ha iniciado por medio de un trabajo con directores de programa y tutores de los diferentes estudios con el que se quieren analizar las necesidades de los estudiantes, qué servicios ofrece actualmente este tipo de tutoría y cuáles debería ofrecer. Entre otras cuestiones, se ha concretado el asesoramiento que debe darse, las orientaciones que hay que hacer llegar a los estudiantes para alcanzar su profesionalización y la formación continua o las herramientas que necesita el tutor para poder desarrollar eficazmente su tarea.

La UOC analiza, revisa y mejora todas las herramientas que tiene a mano para informar y asesorar a sus estudiantes en los ámbitos administrativo, tecnológico y docente, con la voluntad de que siempre se sientan acompañados.

Mejoras para flexibilizar los exámenes presenciales

La UOC ha incorporado una serie de cambios en la organización de las pruebas presenciales para dar más facilidades a los estudiantes:

- Los estudiantes pueden elegir la sede de examen del territorio que deseen para examinarse, independientemente de si pertenecen al área de enseñanza en catalán o en castellano.
- Se ha incorporado una nueva sede en Andalucía, en la ciudad de Málaga.
- Se han ampliado los turnos de examen a las TH en castellano con un tercer turno en Madrid (IB), para dar respuesta al gran volumen de estudiantes que hay en esta zona. Asimismo, los estudiantes de GMMD se pueden examinar indistintamente en los tres turnos en las sedes de Cataluña.

Nuevo sistema para visualizar las pruebas finales

Se ha incorporado un nuevo sistema para visualizar las pruebas finales de las que los estudiantes hayan solicitado revisión. Así, al estudiante le será más fácil entender las argumentaciones que sostienen el resultado de su solicitud al poder consultar directamente las respuestas que había hecho.

Mejoras en la gestión de la evaluación de estudios previos

Se ha aprobado una nueva normativa y reglamento de evaluación de estudios previos.

Entre otras cuestiones, establece unos parámetros para reconocer actividades no homologadas o idiomas. También establece que las resoluciones de evaluación de estudios previos no serán vinculantes y que el estudiante decidirá si incorpora los estudios previos a su expediente o si decide cursar las asignaturas otra vez.

Nuevos centros y puntos de apoyo

El dinamismo de la red territorial se ha hecho patente con la creación de nuevos centros y puntos de apoyo. Durante este curso se ha abierto el Centro de Apoyo de Hospitalet de Llobregat y el Punto de Apoyo de Martorell.

Los objetivos principales de esta red territorial son atender a los estudiantes, dar a conocer la oferta formativa a las personas que están interesadas y acercar el hecho universitario a las instituciones, empresas y, en general, a la sociedad de su entorno.

Nace el nuevo espacio virtual de centros de apoyo

Se ha creado un nuevo espacio de centros de apoyo en el Campus Virtual, mucho más interactivo, que ha permitido, entre otras cosas, que los estudiantes puedan reservar directamente las salas de reuniones y que los centros mismos puedan

informar de las actividades o transmitir noticias relacionadas con su entorno.

Más de 11.000 personas se han dirigido a los centros de apoyo para asesorarse acerca de las diferentes posibilidades formativas de la UOC.

Se han organizado más de 100 sesiones informativas y se han atendido más de 56.000 estudiantes que querían hacer consultas, trámites o utilizar los servicios que se ofrecen.

Estudios de Economía y Empresa

Docencia e innovación docente

El equipo de profesores de los Estudios de Economía y Empresa ha crecido a lo largo de curso 2006-2007 gracias a la incorporación de cuatro profesores. Este crecimiento, junto con la evolución profesional del resto del equipo, tanto en temas de innovación docente como en materia de investigación, se orienta a adaptar al EEES la oferta formativa en economía y empresa, siguiendo los estándares de calidad definidos por las distintas agencias de calidad, AQU y ANECA.

Con respecto a la innovación docente, los Estudios han participado en el proyecto sobre la implantación del espacio europeo de educación superior en cada uno de los grupos de trabajo que, dirigidos por el vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, han tratado diferentes aspectos del modelo pedagógico de la UOC, como el aula, la evaluación, las competencias, los ECTS, el plan docente, el RAEP, los recursos docentes y el TFC/TFM/Prácticum.

Premio al mejor expediente para una estudiante de la UOC

Durante el curso 2006-2007 la estudiante Anna Maria de Haro Martín obtuvo *ex aequo* el premio al mejor currículum universitario, que anualmente convoca el Colegio de Economistas de Cataluña, en reconocimiento a su trayectoria en la

UOC. Esta trayectoria la ha llevado a superar con excelencia desde el primer ciclo de la diplomatura de Ciencias Empresariales hasta los segundos ciclos de la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, y de Investigación y Técnicas de Mercado.

Jornadas, conferencias y seminarios

Con motivo del encuentro presencial, las cinco titulaciones de los Estudios de Economía y Empresa han organizado un ciclo de conferencias centradas en aspectos de especial interés social y académico en el marco de cada una de las titulaciones. Con este ciclo se inician varias acciones cuyo objetivo consiste en ampliar la colaboración con la red de consultores y tutores de los Estudios, más allá de su actividad docente en la UOC.

En colaboración con la ACCID (Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección de Empresas), también se ha organizado una conferencia sobre «Noves tendències en comptabilitat i control de gestió». Además, se han llevado a cabo otras actividades de difusión, como la Jornada sobre la Competencia en la Distribución de Gasolina en Cataluña, organizada con el Tribunal Catalán de Defensa de la Competencia.

Con carácter periódico quincenal, se han organizado durante todo el curso 2006-2007 los seminarios de Economía y Empresa, un espacio en el que los profesores han compartido sus actividades de investigación y de innovación docente, con la intención de buscar las sinergias que permitan avanzar hacia su reconocimiento como profesores agregados de la UOC.

Estudios de Lenguas y Culturas

Compromiso en el aprendizaje de lenguas extranjeras

El programa de Lenguas de la UOC ha empezado en octubre del 2006 como una parte de los Estudios de Lenguas y

Culturas, para consolidar el compromiso de la Universidad con el aprendizaje de lenguas extranjeras y con una amplia variedad de asuntos lingüísticos relacionados. Más de 6.000 estudiantes están matriculados actualmente en cursos que enseñan los siguientes idiomas: inglés, francés, chino y japonés.

Se inicia un curso de lengua y escritura japonesas

Durante el curso 2006-2007, el programa de Asia Oriental ha puesto en marcha la asignatura de introducción a la lengua y escritura japonesas, con el apoyo de la ayuda concedida por la Japan Foundation. Ésta es la primera asignatura prevista para enseñar lengua japonesa.

Expertos en estudios literarios se reúnen en la UOC

La UOC ha acogido del 14 al 16 de diciembre el congreso internacional Los Estudios Literarios en el Marco Europeo: Looking Ahead, organizado por el grupo de investigación Hermeneia. Este equipo se dedica al análisis de la confluencia de los estudios literarios y las tecnologías digitales y a la investigación de la literatura digital más actual. El grupo está formado por 17 investigadores de diferentes centros europeos y americanos y lo lideran los Estudios de Lenguas y Culturas de la Universitat Oberta de Catalunya.

Se crea una cátedra sobre multilingüismo

La Universitat Oberta de Catalunya y Linguamón-Casa de las Lenguas han impulsado la Cátedra Linguamón-UOC de Multilingüismo, cuya función es fomentar actividades de investigación y formación sobre el multilingüismo como medio de desarrollo social y económico de la sociedad.

Su Consejo de Dirección está integrado por cuatro representantes de la UOC y por dos miembros de la Casa de las Lenguas.

El director de los Estudios de Humanidades de la UOC, Isidor Marí, es

el director de la nueva cátedra y Miquel Strubell, actualmente profesor de los Estudios de Lenguas y Culturas, ejerce de secretario.

Estudios de Humanidades

La UOC acoge la presentación oficial del *Libro blanco de humanidades*

La UOC ha acogido la presentación oficial del *Libro blanco de humanidades* en el marco de una mesa redonda, con asistencia de los representantes de universidades de todo el ámbito español que imparten esta titulación. No tiene carácter vinculante y recopila, además de los diferentes bloques de contenidos y materias necesarias para la nueva definición del grado, las ocho salidas profesionales o de investigación.

El *Libro blanco de humanidades* es uno de los referentes que las universidades pueden utilizar para diseñar los grados y posgrados con vistas a la adaptación europea.

Artnodes se renueva y presenta nuevo monográfico

Artnodes, el espacio en la red dedicado a las intersecciones del arte, la ciencia y la tecnología, ha presentado este curso dos novedades. La primera es la renovación del formato y los contenidos de la revista digital. La segunda novedad hace referencia a la publicación de un nuevo nodo o monográfico con el título *Organicidades*. Dicho monográfico alude al papel de los organismos vivos en el contexto de las prácticas artísticas.

El grupo de investigación Museia participa en un proyecto del mNACTEC

En la línea de colaboración con el Museo Nacional de la Ciencia y de la Técnica de Cataluña (mNACTEC), Museia, grupo de investigación de la UOC, participa en el diseño y evaluación de un proyecto piloto sobre Gerri de la Sal (Pallars Sobirà). El proyecto forma parte del programa Paisajes y rutas

industriales, del sistema territorial del mNACTEC. Otra colaboración se ha producido con el proyecto Percepción social de la ciencia y de la técnica mediante el patrimonio industrial de Cataluña, financiado por la FECYT.

La UOC participa en la creación de un web sobre la arqueología del sudeste de Europa

El grupo de investigación OLIBA de la UOC ha participado en la creación de un portal sobre la arqueología del sudeste de Europa, junto con otras universidades e instituciones europeas. Este web constituye la última fase del proyecto SEEAchWeb (South Eastern Europe Archaeology Web), que tiene como finalidad la creación de una serie de herramientas tecnológicas para la formación y difusión del patrimonio arqueológico de la prehistoria de Grecia, Bulgaria y Chipre. Este proyecto está financiado por la Comisión Europea.

Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Nuevas actividades en la red para dar a conocer las actividades del programa de Comunicación

El programa de Comunicación Audiovisual ha aumentado su presencia en la red con un conjunto de actividades innovadoras como la creación de su propio canal en YouTube (<http://youtube.com/connexionsuoc>) donde se publican trabajos de vídeo de los estudiantes y la participación en la I Muestra Universitaria de Creación Audiovisual.

En la red también se puede encontrar el blog del programa de Comunicación Audiovisual, llamado Connexions.cav (<http://connexionscav.blogspot.com>).

Estudiantes de Documentación y Comunicación participan en actividades de la CCRTV

Grupos de estudiantes de los programas de Documentación

y Comunicación Audiovisual han asistido a actividades de la Corporación Catalana de Radio y Televisión (CCRTV), como la conferencia titulada «Patrimoni audiovisual: digitalitzar-se o morir?», impartida por Àlícia Conesa, responsable de los Servicios de Documentación de TVC.

El profesor Josep Cobarsí presenta su libro sobre desastres informacionales

El profesor Josep Cobarsí ha presentado el libro *Pequeños y grandes desastres de la información*. Las causas y las consecuencias de la mala gestión de la información generalmente han merecido menos atención que los éxitos. Con este libro, recopilación de casos verídicos, se inicia un recorrido hacia el lado oscuro de la información.

La UOC consigue la cuarta posición en la III Liga de Debate Universitario

La UOC ha participado en Elche en la III Liga de Debate Universitario de la Red de Universidades del Instituto Joan Lluís Vives. Durante cuatro días, los equipos representantes de una decena de universidades de esta red debatieron la cuestión propuesta: «¿Somos prisioneros de la publicidad?». La UOC consiguió una cuarta posición muy meritoria.

Una estudiante del programa de Publicidad, finalista del concurso Jóvenes Creativos-FAD

En el marco del Festival Publicitario Iberoamericano El Sol, una estudiante de Publicidad y Relaciones Públicas de la UOC, Sílvia Moya, ha quedado finalista en el certamen de jóvenes creativos organizado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y la Asociación de Agencias de Publicidad (AEAP).

Estudios de Derecho y Ciencia Política

Evaluación interna y externa de Derecho y Ciencias Políticas

Entre enero y junio la Agencia para la

Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) ha llevado a cabo el proceso de evaluación de las titulaciones de Derecho y Ciencias Políticas.

La primera fase del proceso de evaluación ha sido la redacción del autoinforme elaborado por el Comité de Evaluación Interno (CAI) formado por el director de los Estudios, los directores de las titulaciones evaluadas, un profesor por cada titulación, un graduado de cada titulación y la administradora de los Estudios.

El autoinforme de evaluación se puso a disposición de toda la comunidad universitaria a fin de que los miembros pudieran hacer las aportaciones oportunas. Con estas aportaciones se remitió al AQU, que lo puso a disposición del Comité de Evaluación Externo, que visitó la Universidad en junio y elaboró el informe final. Este informe corrobora buena parte de lo que se expuso en el autoinforme inicial.

La licenciatura de Derecho celebra su décimo aniversario

El curso 1996-1997 se ponía en funcionamiento la licenciatura de Derecho de la Universitat Oberta de Catalunya. Era una prueba piloto que animó a un equipo reducido de profesores y colaboradores y que siguieron 100 estudiantes. Diez años después, además de Derecho, los Estudios imparten el segundo ciclo de Ciencias Políticas y un número elevado de másteres y posgrados. Los estudiantes han aumentado hasta 3.500 personas, ya se han graduado 680 estudiantes y hay un equipo de 250 colaboradores académicos, entre profesores, autores, consultores y tutores.

La UOC organiza el III Congreso de Internet, Derecho y Política

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la UOC han organizado el III Congreso de Internet, Derecho y Política los días 7 y 8 de mayo. Es un encuentro de ámbito internacional cuya finalidad consiste en analizar las transformaciones legislativas y de la

Administración pública en la era de la sociedad de la información. Se debaten temas de actualidad, como la responsabilidad de los contenidos en la red, el derecho fundamental a la protección de datos y la seguridad en la red. Participan expertos internacionales.

Seminarios en colaboración con instituciones y empresas

Los Estudios han organizado varios seminarios, entre los que destacan «La gobernanza en Cataluña hoy», coorganizado con el Instituto Internacional de Gobernabilidad, y el seminario «Reglamento de la Ley de urbanismo», coorganizado con el bufete de abogados Pareja & Asociados.

Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Especialistas internacionales se encuentran en Debates de Educación

Varios especialistas internacionales han participado en las ediciones de los Debates de Educación, una iniciativa de la UOC y la Fundación Jaume Bofill para incidir en el análisis de experiencias en distintos ámbitos de la educación.

Esta vez han contado con la participación de César Coll, doctor en Psicología y catedrático de Psicología evolutiva y de la educación de la UB, Peggy Levit, del Wellesley College de Massachusetts, Salvador Cardús, de la UAB, y Marcelo M. Suárez-Orozco, profesor de globalización y educación en The Courtney Sale Ross University.

El segundo Congreso Educlip analiza qué se puede hacer para que el audiovisual educativo sea más eficaz y atractivo

Después del gran éxito obtenido en el primer Congreso Educlip, la UOC organizó, en junio del 2007, su segunda edición.

El objetivo de Educlip es encontrar maneras comunicativas que hagan más atractivo y eficaz el audiovisual

educativo y cultural, aprovechando los parámetros expresivos propios de la comunicación publicitaria.

Educlip está organizado por la UOC, la UPC y la UPF. Funciona como un concurso en el que pueden participar estudiantes y expertos a nivel de comunicación, educación y multimedia.

La UOC pone en funcionamiento el primer título propio impartido en inglés sobre Educación y TIC

La Universitat Oberta de Catalunya ha iniciado el primer título propio en inglés, el European Certificate in E-Learning Course Design and Teaching.

Se ha iniciado también una prueba piloto en la que participan 13 estudiantes de distintos países europeos: Finlandia, Estonia, Rumania, Italia, Portugal y España. El título se enfoca a formar profesionales en el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Conferencias de especialistas en psicología y pedagogía durante el encuentro presencial

En el marco del encuentro presencial de la UOC tuvo lugar una conferencia de la Dra. Rosa Baños, que habló de las «Aplicaciones de las nuevas tecnologías en psicología clínica i de la salut», y otra de la Dra. Maria Carme Boqué, «Tractament del conflicte i mediació a l'escola. Una visió des de la intervenció psicopedagògica».

Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Primera edición del máster oficial de Software libre

El curso 2006-2007 se ha iniciado el máster oficial de Software libre, aprobado por el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información y el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes, siguiendo los criterios de adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES).

El máster, que ha nacido como consecuencia de la recomendación de la Unión Europea de formar profesionales en el campo del software libre, ha tenido 184 matriculados que se pueden formar en distintos ámbitos: administrador de redes y sistemas operativos, administrador de web y sistemas de comercio electrónico, experto en desarrollo de aplicaciones, dirección de sistemas de información en entornos de software libre y economía del software libre.

Nueva oferta de formación de posgrado de Bioinformática

En noviembre del 2006 empezó la primera edición del posgrado de Bioinformática de la UOC, área pluridisciplinar dirigida a estudiantes de perfiles muy variados. Así, en esta primera edición, al posgrado se han apuntado estudiantes titulados en Biología e Informática, pero también matemáticos, físicos, bioquímicos e ingenieros agrónomos.

Dos proyectos sobre seguridad informática del grupo KISON reciben financiación estatal

Los proyectos ARES (Advanced Research on Information Security and Privacy) y E-AEGIS/STEGO PRIVACY del grupo de investigación KISON sobre seguridad informática han conseguido la financiación de las convocatorias I+D y Consolider del Ministerio de Educación y Ciencia. Estos dos proyectos tienen como objetivo conciliar los sistemas de seguridad de datos y de protección de derechos de autor en las tecnologías digitales con el derecho de confidencialidad de las personas que utilizan estos sistemas.

Informática, Multimedia y Telecomunicación coorganizan un encuentro estatal de seguridad de la información

El mes de septiembre del 2006, la UOC y la UAB han organizado la IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad

de la Información. Este congreso, que se celebra cada dos años en universidades y centros de investigación de España, reunió a todos los expertos españoles que trabajan en el campo de la seguridad de la información.

Másteres y posgrados

Se crea el Instituto Internacional de Posgrado

La UOC ha creado el Instituto Internacional de Posgrado con la finalidad de convertirse en el centro de referencia de formación continua no presencial de calidad, mediante un abanico de programas de posgrado abiertos y formación a medida para empresas.

El Instituto tiene vocación internacional. Por una parte, se establecerán nuevas colaboraciones con universidades internacionales. Por la otra, también está la voluntad de aumentar en las aulas la presencia de estudiantes y profesores de todo el mundo. Por este motivo la oferta será multilingüe.

El IIP ofrece programas en nuevos ámbitos que hasta ahora no se habían desarrollado en la UOC, como el de salud y negocio, con especial dedicación al negocio electrónico y la innovación y la *entrepreneurship*.

También ampliará la oferta en temas relacionados con la cooperación y la gestión de la ciudad.

Una de las primeras iniciativas serán los cursos a medida para los profesionales de empresas de países como Chile o México.

Másteres y posgrados

Durante el año académico 2006-2007 la UOC ha ampliado y modificado algunas de las ofertas de másteres y posgrados que tenía hasta el momento. Las novedades más destacadas han sido:

- Business Information Warehouse (SAP)

- Auditoría técnica y análisis forense en seguridad informática
- Tecnología de *Business Intelligence*: diseño e implementación
- Bioinformática
- Estudios de la Unión Europea
- Derecho aplicable a la conducción de hostilidades
- Administración electrónica

Por otra parte, todos los programas siguen la filosofía de estructurar las áreas de conocimiento en forma de itinerarios formativos, lo cual ofrece a los estudiantes la posibilidad de cursar programas más cortos e integrados.

El aprendizaje al alcance de todos

Más de noventa propuestas en los cursos de verano

En esta décima edición de los cursos de verano, ha habido más de noventa propuestas organizadas en distintos ámbitos de conocimiento que abrazan desde la economía hasta la informática, la nutrición o la sociedad de la información. Los cursos tienen una carga lectiva de 2 créditos y van dirigidos tanto a estudiantes de cualquier universidad como a profesionales interesados en actualizar o adquirir nuevos conocimientos.

Algunos de los cursos más solicitados (incluyendo tanto los que se imparten en catalán como los que se dan en castellano) son:

- Nutrición y salud: la alimentación como medicina (129 alumnos)
- Fotografía y retoque digital con programas libres (127 alumnos)
- Liderazgo y delegación. Estilos de dirección (107 alumnos)
- Comunicarse para triunfar (104 alumnos)

Se triplican los matriculados en el @teneu universitari

En total, 1.847 estudiantes se han matriculado en el @teneu universitari.

Es una experiencia de extensión universitaria que pone a disposición de los ciudadanos asignaturas de las distintas titulaciones que ofrece la

Universitat Oberta de Catalunya, sin necesidad de acreditar requisitos.

Ésta es la segunda edición del @teneu, que este año ofrece 250 asignaturas, frente a las 48 que se ofrecían en la primera edición.

Seminarios: nueva actividad formativa de la UOC

Los seminarios son una nueva actividad formativa de la UOC que ofrece un complemento formativo práctico a todas las personas interesadas en ampliar y adquirir nuevos conocimientos y competencias profesionales por medio del aprendizaje en línea, evitando desplazamientos y disfrutando de una flexibilidad total de horarios.

Se han ofrecido más de veinte programas breves organizados en distintas áreas de conocimiento.

Un 50% más de participación en los cursos de invierno

Hasta el 28 de febrero se han impartido los cursos de invierno de la UOC, que este año han seguido cerca de dos mil personas. Este dato representa un 50% más respecto de la edición anterior. Los cursos de invierno de este año han ofrecido veinte programas breves organizados en diferentes áreas de conocimiento: aplicaciones de las ciencias sociales, internet y multimedia y empresa, economía y derecho.

Investigación

La investigación

El IN3 aglutina la investigación social básica y aplicada sobre la sociedad de la información

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) es el instituto de investigación de la UOC.

Aglutina y da servicios a la actividad de investigación desarrollada por los profesores de la UOC y por su personal propio: investigadores, becarios de doctorado y ayudantes de investigación.

La investigación que se lleva a cabo en el IN3 es de carácter interdisciplinario, pero todas las áreas investigadas se relacionan siempre con la sociedad de la información.

Muchos de los proyectos pertenecen al ámbito de la investigación social básica pero son igualmente importantes otros proyectos de matiz más aplicado.

Algunas de las temáticas sobre las que se trabaja en el IN3 son la nueva economía, la seguridad informática, el *e-learning*, la sociedad red, la gobernanza electrónica, los nuevos medios de comunicación, la cultura digital y los aspectos jurídicos de la sociedad de la información.

Se crea un cuarto programa de investigación que se dedica a tecnología y salud

Los tres programas de investigación constituidos a lo largo del curso 2005-2006 se han consolidado durante el curso 2006-2007. Se trata de los programas de GÈNERE (Género y sociedad de la información), IMSI (Inmigración y sociedad de la información) y NEGRISC (Negociación del riesgo).

También durante el curso 2006-2007 se ha creado un cuarto programa de tecnología y salud, formado por el grupo de investigación sobre psicología, salud y red (PSINET) y por los investigadores Manuel Castells, Josefa Sánchez, Francesc Saigó i Francisco Lupiáñez.

El Ministerio aprueba dos proyectos del grupo de investigación KISON

El Ministerio de Educación y Ciencia ha aprobado dos proyectos del grupo KISON:

ARES (team for Advanced REsearch on information Security and privacy) y E-AEGIS (Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información).

El ARES tiene como misión estudiar la seguridad corporativa y nacional ante los derechos privados

de los individuos en la sociedad de la información.

E-AEGIS es un proyecto conjunto con la Universidad Rovira i Virgili y el Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial del CSIC que se lleva a cabo en el marco de los proyectos I+D del Programa Nacional de Tecnologías de Servicios de la Sociedad de la Información. Trata de la temática de la seguridad desde el punto de vista de la privacidad de los individuos.

El grupo de investigación KISON trabajará aspectos del marcaje de contenidos digitales (*watermarking*) para obtener aplicaciones de protección del copyright y monitorización de emisiones digitales, sin que este marcaje represente ninguna vulneración de la privacidad de los consumidores.

La UOC organiza el cuarto seminario de investigación de EDEN

La UOC ha participado en el seminario de EDEN (European Distance Education Network) Research into Online Distance Education and E-Learning: Making the Difference.

En este congreso han participado expertos de 35 países diferentes.

Los resultados han sido publicados en el libro *Exemplary research in distance education, e-learning and on related competence issues*, coordinado por Ulrich Bernath y Albert Sangrà (UOC), de la colección «ASF Series» (Centro de Investigación sobre Enseñanza a distancia de la Universidad Carl von Ossietzky de Oldenburg).

La UOC publica en la red su actividad de investigación

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) ha renovado su web, que mejora notablemente la difusión de la actividad científica y de investigación de la UOC, además de ofrecer información para posibles nuevos vínculos con universidades y el sector privado. El web se dirige principalmente al personal investigador (tanto interno como externo), a las entidades financiadoras, a los socios de

los proyectos, a los doctorandos y a la comunidad científica en general.

Además de la actividad de investigación que se desarrolla en el marco del IN3, en el web también se informa sobradamente del doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El IN3 redistribuye los grupos de investigación

Los grupos de investigación consolidados en el IN3 se han agrupado, este curso 2006-2007, en diferentes programas que abrazan las áreas temáticas de I+D+I impulsadas por la Universidad, que son:

Computer Science y Networking Technologies

- Ingeniería del software. GRES-UOC
- K-ryptography and Information Security for Open Networks. KISON
- Language Processing Group. LPG
- Sistemas distribuidos, paralelos y en colaboración. DPCS

Comunidades y acción

- Comunicación audiovisual y cultura digital: creación, participación, industria y usos sociales. COMCAD
- Comunidades virtuales. Investigación interdisciplinaria. GIRCOM
- Digital Common Culture (cultura corriente digital) - Knowledge, Experience and Communication. KEC
- Tecnología y acción social. ATIC

Cultura digital

- Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural. OLIBA
- Estudios literarios y tecnologías digitales. HERMENEIA
- Museología, museografía, TIC y patrimonio. MUSEIA
- Nuevas formas emergentes de cultura digital. GROUPWARE.CAT

Derecho y TIC

- Aspectos jurídicos y tributarios del estado del bienestar en la sociedad de la información. TICTRIBUTS

- Derecho europeo de la seguridad y TIC. DEUSETIC
- Organización internacional de la paz. GROIP
- Propiedad intelectual e internet. PI2

E-gobernanza

- E-gobernanza: administración y democracia electrónica. GADE
- Justicia en la sociedad de la información. JusTICia
- E-learning
- Ciencias y matemáticas en red. CIMANET
- Educación a distancia universitaria y escolar. EDUS
- Personalización en entornos de aprendizaje virtual. PERSONAL
- Trabajo y aprendizaje en colaboración en entornos virtuales (Collaborative work and learning in virtual environments). TACEV

Information Systems

- Gestión de información y gestión del conocimiento en las organizaciones. KIMO
- Information and Communication Systems and Services. ICSS

Nueva economía

- Observatorio de la Nueva Economía. ONE

Tecnología y sistema educativo

- Educación y sociedad red. ENS
- Tecnologías de la información, universidad y sociedad red. ITUNS

Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado celebra su reunión anual

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado el año 2002, que evalúa la actuación académica de la Universidad, controla la calidad del programa doctoral y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación que hay que seguir.

En ella participan expertos mundiales del ámbito de la investigación.

En el 2007 la Comisión Científica se ha reunido los días 21 y 22 de junio, y durante el encuentro, además de las reuniones habituales con la dirección del IN3, se han desarrollado varias sesiones de asesoramiento e intercambio de opiniones entre los responsables de los grupos de investigación de la Universidad y los miembros de la Comisión.

La Comisión, formada por reconocidos científicos y profesores de distintas disciplinas y países, con una dilatada y distinguida trayectoria investigadora, se compone de quince miembros:

- **Manuel Castells** (Universitat Oberta de Catalunya)
- **Martin Carnoy** (Universidad de Stanford)
- **Cecilia Castaño** (Universidad Complutense de Madrid)
- **Vinton G. Cerf** (Internet Evangelist Google/Regus)
- **Betty Collis** (Universidad de Twente)
- **William Dutton** (Oxford Internet Institute)
- **Jerry Feldman** (Universidad de California, Berkeley)
- **Miguel Ángel Lagunas** (Universidad Politécnica de Cataluña)
- **Vicente López** (Universidad Pompeu Fabra)
- **Roben Mansell** (London School of Economics)
- **Guido Martinotti** (Universidad de Milán)
- **William J. Mitchell** (Massachusetts Institute of Technology)
- **Vicenç Navarro** (Universidad Pompeu Fabra)
- **Emilio Ontiveros** (Universidad Autónoma de Madrid)
- **Xavier Vives** (IESE Business School, Universidad de Navarra)

Doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento

Último curso del plan antiguo de docencia

El curso 2006-2007 marca un punto de inflexión en el doctorado sobre

Sociedad de la Información y el Conocimiento. Por una parte, es el último curso en el que se ofrecen cursos del periodo de docencia en el plan antiguo. Por otra parte, es el primer curso en el que el doctorado de la UOC se imparte a partir de las directrices establecidas por el real decreto que regula los estudios de posgrado (Real Decreto 56/2005, de 21 de enero de 2005).

En este sentido, durante el curso 2006-2007 se han ofrecido, por última vez, un total de catorce cursos por semestre correspondientes al periodo de docencia del plan antiguo de doctorado. Con respecto al periodo de investigación, se han ofrecido seis seminarios de investigación el primer semestre y siete el segundo semestre, todos centrados en los ámbitos de investigación de la UOC.

Se presentan dos tesis doctorales

Durante este curso se han defendido dos tesis doctorales: *Los hábitos de uso de las TIC entre estudiantes universitarios barineses: cómo inciden sobre sus habilidades informacionales y su rendimiento académico*, presentada por Carlos Godoy y dirigida por la Dra. Teresa Sancho; y *L'Ajuntament de Barcelona a la societat xarxa. Innovació tecnològica, canvi organitzatiu i serveis als ciutadans*, presentada por Esteve Ollé y dirigida por el Dr. Manuel Castells.

Aumenta el número de tesis del programa de doctorado

A lo largo del curso, la Comisión de Doctorado ha evaluado y aprobado un total de diecinueve proyectos de tesis doctoral que, sumados a los aprobados en cursos anteriores, indican un total de 67 estudiantes que hacen la tesis doctoral al final del curso 2006-2007.

Por otra parte, durante este curso se ha convocado dos veces el Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados. Entre ambas convocatorias, un total de 75 doctorandos han obtenido el diploma, 32 en la primera convocatoria y 43 en la segunda. El total acumulado

de diplomas de estudios avanzados alcanzados desde el inicio del programa de doctorado ya es de 314.

Se conceden diez becas IN3-UOC para hacer el doctorado

La segunda convocatoria de becas IN3-UOC constaba de diez plazas para hacer la tesis doctoral en la UOC, con una beca anual de dedicación exclusiva renovable hasta un máximo de cuatro años. De todas las solicitudes recibidas, se han admitido 31 nuevos doctorandos, diez de los cuales han recibido una beca IN3-UOC para la realización de sus tesis doctorales. Estos becarios se han incorporado a sus puntos de trabajo en el Parque Mediterráneo de la Tecnología de Castelldefels.

El Proyecto Internet Cataluña

Entre el 25 de junio y el 3 de julio se han presentado los resultados del Proyecto Internet Cataluña (PIC), un programa de investigación básica del IN3 que ha estudiado las transformaciones de la sociedad catalana inducidas por el uso de internet, en todos los ámbitos de la vida social, empresarial y administrativa.

Pero también ha estudiado el conjunto de la sociedad, la economía y las instituciones para establecer la relación entre tecnología y sociedad. Ha sido codirigido por Manuel Castells e Imma Tubella y han intervenido 40 investigadores.

El proyecto ha recibido enteramente la financiación de la Generalitat de Cataluña.

El Proyecto Internet Cataluña se compone de siete proyectos de investigación, todos centrados en Cataluña, pero trabaja a partir del conocimiento de la investigación internacional en cada tema.

PIC Sociedad red

Se trata de un estudio sobre los usos de internet por parte de las personas y

los efectos que estos usos tienen en los comportamientos, las actitudes y las relaciones sociales de los catalanes.

PIC Salud

El proyecto PIC Salud ha estudiado con entrevistas presenciales y miles de entrevistas por internet los usos de internet y las tecnologías informáticas en el sector de la salud.

PIC Comunicación

La investigación PIC Comunicación ha analizado los procesos de modificación de las prácticas de comunicación en Cataluña, con la identificación de las tendencias más significativas.

PIC Administración

El objetivo básico del informe de investigación sobre administración electrónica es el análisis de las transformaciones internas y externas que tienen lugar en torno a la incorporación de innovaciones tecnológicas en los procesos de atención al público por parte de una administración pública como la Generalitat de Cataluña.

PIC Escuelas

La investigación identifica y analiza la incorporación de internet en la educación primaria y en la educación secundaria de Cataluña y su relación con la organización, la cultura y las prácticas educativas de los centros.

PIC Universidades

El proyecto Universidades, *La universidad en la sociedad red: usos de internet en el sistema educativo superior de Cataluña*, tiene como finalidad llevar a cabo un amplio estudio cuantitativo y cualitativo sobre el uso de internet en el sistema universitario catalán.

PIC Empresas

La empresa red en Cataluña ha tenido como objetivo principal el análisis de las transformaciones de la actividad empresarial vinculadas a la inversión

y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

La comunidad universitaria

Vida universitaria

Un total de 4.377 estudiantes se titulan en la UOC

Durante el curso 2006-2007 se han titulado en la UOC 4.377 estudiantes: 2.615 de las titulaciones homologadas (licenciaturas, diplomaturas e ingenierías), 1.537 de másteres y posgrados, 141 de másteres oficiales, 82 del diploma de estudios avanzados (DEA) y del máster de Sociedad de la información, y 2 del doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Grups, el nuevo programa de participación para los colectivos de la UOC

Las asociaciones y otros colectivos surgidos de la comunidad universitaria de la UOC disponen de un nuevo espacio de difusión y apoyo: Grups.

Se crea el Espacio profesional

Desde septiembre del 2006, la comunidad universitaria de la UOC dispone del *Espacio profesional*, un nuevo servicio accesible desde el Campus Virtual que nace con la voluntad de ser un punto de encuentro para el desarrollo y el intercambio profesional. Entre los diferentes recursos y servicios del Espacio profesional, destaca la bolsa de trabajo, uno de los servicios extraacadémicos más utilizados por los miembros de la comunidad universitaria.

Actividades para difundir el conocimiento y estar presentes en el territorio

La UOC ha organizado más de 170 actividades de difusión del conocimiento.

Entre todos los actos organizados destacan los ciclos Tribuna Oberta Vilafranca y Tribuna Oberta Terrassa;

el ciclo de conferencias Debats d'Educació, y el plan de actividades culturales para recurrir y conocer el territorio, El territorio es cultura.

Además, entre las actividades organizadas por los grupos, destacan las jornadas virtuales organizadas por la APUOC (la Asociación de Psicopedagogía de la UOC) con el nombre de I Encuentro Internacional Virtual de Orientación, EIVO.

La comunidad universitaria participa en 668 foros virtuales

Durante este periodo, los miembros de la comunidad universitaria han participado en 668 foros virtuales: 499 en el campus en catalán y 169 en el campus en castellano. Con más de 269.000 mensajes los foros se mantienen como el espacio más dinámico y activo con respecto a participación e intercambio de información extraacadémica.

Comisiones de estudios

Las comisiones de estudios se organizan en tres ámbitos

Las comisiones de estudios están formadas por representantes de los estudiantes que velan por los intereses de este colectivo en los distintos ámbitos de la Universidad. Un total de 54 estudiantes forman parte de las tres comisiones existentes, previstas por las Normas de organización y funcionamiento de la UOC:

- Comisiones de estudios: son el órgano que canaliza la participación de los estudiantes en el funcionamiento ordinario de los estudios. Hacen llegar a los responsables de los estudios las opiniones y las sugerencias del colectivo de los estudiantes con respecto a las cuestiones académicas.
- Comisiones de centros de apoyo: son el órgano que fomenta la participación de los estudiantes en el territorio.

- **Comisión de Campus:** es el máximo órgano de participación de los estudiantes, el profesorado propio y el personal de gestión en la Universidad.

Más transparencia en los exámenes y en la evaluación de estudios previos

Durante este curso, los representantes de los estudiantes han trabajado para mejorar las sedes de los exámenes y para conseguir más transparencia en el proceso de revisión de exámenes. Una de las propuestas que se han materializado ha sido poder consultar la prueba o examen.

Se ha hecho un seguimiento minucioso de la aplicación de las últimas mejoras a nivel de la evaluación de estudios previos, con la incorporación de las tablas de equivalencias que permiten obtener una simulación del resultado antes de hacer la solicitud.

Además, las comisiones han trabajado para mejorar asignaturas o aspectos específicos de los diferentes programas. Del mismo modo, se han implicado en la mejora de las funciones de tutoría, lo cual se ha plasmado a lo largo de los últimos cursos en la creación de las tutorías de inicio y de seguimiento.

Asimismo, desde octubre del 2006, la Comisión de Campus y cada comisión de estudios en su ámbito hacen un seguimiento del proceso de adaptación al EEES.

El Campus por la Paz y la Solidaridad

Formación internacional en el campo de la cooperación

El Campus por la Paz y la Solidaridad tiene por objetivo la formación, la investigación y la sensibilización por medio de las tecnologías de la información.

Este año ha ampliado la oferta formativa de cooperación y se han firmado decenas de acuerdos por los que el Campus suministra sus conocimientos, su plataforma

tecnológica y una metodología pedagógica única a entidades como Unicef, Agencia Catalana de Cooperación en el Desarrollo, Amnistía Internacional, Cruz Roja, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Ingeniería sin Fronteras o la Obra Social «la Caixa».

Se impulsa la campaña «Cultura de paz»

Con motivo del septuagésimo aniversario del bombardeo de Gernika y de la creación de la mítica obra de Pablo Picasso, el Campus ha desarrollado la campaña «Cultura de paz», que impulsa caminos para la construcción de la paz desde la cultura y el arte, implicando a la comunidad universitaria, las instituciones y la sociedad civil.

Nuevo web del Campus por la Paz y la Solidaridad

El Campus por la Paz y la Solidaridad ha puesto en funcionamiento el nuevo web, que se publica en español, catalán e inglés. El nuevo sitio ofrece más información sobre los cursos, proyectos y actividades y es el primer paso para convertirse en un campus virtual a medida de las ONG.

Crece el número de voluntarios

Más de cien voluntarios virtuales (entre graduados, estudiantes, personal de gestión, docentes y otras personas) colaboran con el Campus por la Paz y la Solidaridad en el ámbito de la solidaridad, la cooperación y el desarrollo. Esta cantidad significa un aumento en relación con el curso anterior.

Servicios de apoyo a la investigación y la docencia

La Biblioteca Virtual

Las novedades de la Biblioteca en un servicio de RSS

La Biblioteca de la UOC ha implementado, durante el mes de enero, un Server de RSS (Really Simple Syndication o RDF Site Summary) con

el fin de syndicar los contenidos de la página de novedades. Con este nuevo servicio se abre un nuevo canal de distribución de noticias de Biblioteca mucho más directo.

Los apartados sobre los que se notifican las novedades son los siguientes: noticias interesantes, nuevos recursos de la colección digital, novedades bibliográficas y algunos consejos y recomendaciones sobre la utilización de la Biblioteca.

Se crea un web sobre la producción científica de Manuel Castells

La Biblioteca ha desarrollado, junto con la Fundación Telefónica, un web sobre la producción científica de Manuel Castells, profesor de Investigación y presidente de la Comisión Científica de la UOC. El espacio virtual del profesor Manuel Castells quiere recoger toda la información sobre su producción científica y tratarla documentalmente, con el objetivo de facilitar el trabajo de los investigadores y los estudiantes de todo el mundo.

Nuevos servicios a medida de los usuarios

La Biblioteca ha creado un espacio que da acceso a una recopilación de documentación y recursos sobre el EEES, constantemente actualizado. Ofrece información tanto a escala nacional como estatal y europea sobre distintos ámbitos: académico, político, de divulgación, etc. Se puede consultar en él sobre legislación, declaraciones, artículos de reflexión, etc. La Biblioteca también ha elaborado un boletín de noticias del EEES.

La segunda novedad a medida de los usuarios ha sido la renovación del servicio de noticias, que ha estrenado estética y tecnología y un diseño más actual, con un funcionamiento más eficaz y una distribución compatible con correos externos al Campus.

La Biblioteca y los estudios consensúan la taxonomía de la UOC

La Biblioteca ha trabajado junto con

los distintos estudios para definir y estructurar conceptualmente todas las áreas temáticas sobre las que la UOC ejerce sus actividades de docencia, investigación y gestión. Fruto de esta colaboración durante este curso ha sido el consenso de una taxonomía para todas las ramas de conocimiento de la UOC, que ha hecho que se disponga de una herramienta útil para toda la Universidad a la hora de organizar el propio conocimiento.

Curso de habilidades informacionales para los docentes colaboradores

La Biblioteca ha impartido un curso sobre habilidades informacionales para el personal docente colaborador de la UOC, en el programa de cursos de actualización organizados por Gestión de la Acción Docente. Los contenidos tratados durante el curso se relacionan con el acceso y gestión de la información, una de las competencias transversales básicas en el contexto del nuevo EEES.

Se elabora una recopilación de documentos sobre cooperación y solidaridad

La Biblioteca de la UOC ha colaborado activamente con el Campus por la Paz y la Solidaridad ofreciendo una recopilación selectiva de documentación especializada en temas de cooperación y solidaridad. La participación de la Biblioteca se ha traducido en la creación de una sección del nuevo web del Campus por la Paz y la Solidaridad, desde donde proporciona acceso a una colección de recursos de información, en línea, relacionados con los ámbitos de actuación del organismo.

Colaboración en actos institucionales de la UOC

Con motivo de la lección inaugural del curso académico, a cargo del pensador y filósofo Mustapha Cherif, y del acto de investidura de Alain Touraine como doctor *honoris causa*, la Biblioteca ha elaborado dos recopilaciones de

recursos en línea sobre la obra y trayectoria de ambas celebridades.

Servicios informáticos y proyectos tecnológicos

Software libre para todos los estudiantes

La UOC ha extendido la prueba piloto de software libre a todos sus alumnos y docentes. El curso pasado se inició la experiencia en los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación. Este curso se ha distribuido a toda la comunidad de la UOC un DVD basado totalmente en software libre y estándares. El uso de estos programas sigue siendo voluntario.

Además del software libre, se han introducido mejoras en la nueva distribución, con la finalidad de facilitar la gestión y el mantenimiento del software asociado a cada asignatura.

La voluntad es que el colectivo UOC disponga progresivamente del máximo nivel de libertad a la hora de escoger las herramientas tecnológicas con las cuales se quiere conectar y trabajar.

Se desarrolla el proyecto CAMPUS

El proyecto CAMPUS, promovido por la Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (STSI) de la Generalitat de Cataluña, ha nacido de la voluntad de las universidades catalanas de poder disponer de un campus virtual basado en software libre y con licencia libre GPL (General Public License) que permita impartir enseñanza superior no presencial.

En este proyecto, la UOC se responsabiliza de la coordinación y el liderazgo tecnológico.

Actualmente ya son accesibles los primeros resultados del proyecto en www.campus.cat, donde podremos encontrar los estudios de usuarios, las descripciones de los módulos que se quiere desarrollar y la tecnología base que utiliza el estándar OKI.

Programa para desarrollar el Joy of learning

La UOC ha empezado a desarrollar un proyecto para impulsar los servicios y las herramientas tecnológicas buscando el componente emocional que generan estas tecnologías. Así, pues, estudia los parámetros que permiten disfrutar (*joy*) del aprendizaje. Concretamente se ha definido una base de medida heurística que se ha presentado en congresos internacionales y se ha aplicado a los tests de usuarios que se realizan entre estudiantes, consultores y tutores.

La voluntad de la UOC es continuar desarrollando herramientas tecnológicas que se centren en el usuario, en la usabilidad y la accesibilidad.

Mejora continua de la disponibilidad y calidad de los servicios tecnológicos

Se ha iniciado una serie de proyectos y líneas de actuación de cara a establecer una mejora constante y garantizar el pleno funcionamiento de los servicios basados en tecnología:

- Mejoras en el servicio de 7x24 y en los procesos de paso a producción.
- Consolidación y estabilización de los servicios de red interna.
- Estabilización del servicio del Campus Virtual.
- Consolidación de la infraestructura de hardware de los entornos de pruebas y preproducción.

Los contenidos, en XML

Durante este curso se ha utilizado ya directamente la edición XML para todos los materiales de la UOC. Así, los contenidos están preparados no sólo para ser entregados como web o PDF, sino para que se puedan transformar en formatos de voz o de tinta electrónica.

Segundo año del Plan de proyectos de gestión

Por segundo año consecutivo, se ha desarrollado el Plan de proyectos de gestión, que incorpora proyectos

de reorganización de procesos, de renovación de la arquitectura tecnológica y de desarrollo de herramientas informáticas que contribuyan al desarrollo de los procesos y optimicen su ejecución.

Mejora del nivel de servicio y fiabilidad de la red interna

Durante este curso se ha homogeneizado la estructura de servidores, renovando el equipamiento, introduciendo la virtualización de servidores y asegurando la redundancia de las principales aplicaciones como Exchange y Blackberry.

Para evitar paros derivados de problemas en la red de Telefónica, se ha instalado una línea de recambio o *backup* que conecta la sede del 22@ con el resto de la Universidad. Por otra parte, se ha cambiado todo el equipamiento de conmutación de los edificios de Tibidabo y se ha saneado el cableado de interconexión de estos edificios.

La UOC, en el grupo de e-learning de INES

Los sistemas de información lideran el grupo de trabajo de *e-learning* en la plataforma INES, Iniciativa Española de Software y Servicios, que constituye una red científico-tecnológica integrada por agentes tecnológicos relevantes de empresas, universidades, centros tecnológicos, etc.

Se crea el proyecto Talaia

El Centro de Terminología Catalana (TERMCAT) y la UOC han impulsado el proyecto Talaia (Observatorio de terminología de la sociedad del conocimiento), que se basa en el vaciado y la explotación semiautomatizada de los términos contenidos en los artículos de las revistas académicas digitales de la UOC, y la posterior difusión en abierto de terminología de calidad en catalán, castellano e inglés.

Innovación

Se crea el Vicerrectorado de Innovación

La prioridad principal del Vicerrectorado de Innovación, creado en abril del 2007, es incidir en la mejora y la calidad para poder atender a los nuevos retos que deberá afrontar la UOC en el marco de la enseñanza en línea. Se ha trabajado para identificar los diferentes elementos de innovación ya existentes o que pueden existir en la organización y para poner en marcha los mecanismos necesarios que permitan hacer aflorar otros nuevos y permitir que se concreten en proyectos.

Innovación emergente y estratégica

La UOC trabaja a partir de un modelo que prevé dos tipos de innovación diferentes:

- **Innovación emergente (*bottom-up*)**, surgida a partir de las iniciativas del profesorado. Se trata de crear sistemas que promuevan la innovación como práctica necesaria para la docencia y que esta innovación tenga un valor en los procesos de evaluación y reconocimiento de la profesionalidad del profesorado. En este sentido se considera de vital importancia que la innovación se aplique al trabajo en grupo, enfatizando la transversalidad y la participación del profesorado colaborador y tutor. En este tipo de innovación también se tienen en cuenta las propuestas que puedan surgir de los equipos de gestión de la Universidad, que se vehicularán mediante los mismos mecanismos de *bottom-up*.
- **Innovación estratégica (*top-down*)**, surgida a partir de las iniciativas del equipo de gobierno y que deben llegar a convertirse en proyectos pioneros y motores de los procesos de innovación. Este tipo de innovación dispondrá de un laboratorio de desarrollo y pruebas que permitan

hacer aplicaciones piloto para evaluarla y después transferirla.

Tres convocatorias para presentar proyectos de innovación

Se han abierto tres convocatorias para presentar proyectos de innovación.

- **Proyectos de innovación docente (PID)**, para iniciativas cuya finalidad sea el desarrollo de procesos de innovación docente a partir de acciones que se puedan realizar en un curso o unos estudios.
- **Puntos de innovación (PI)**, para proyectos cuya finalidad sea la mejora de la capacidad de innovación en el puesto de trabajo, dirigidos al personal de gestión de la UOC.
- **Actuaciones transversales de innovación (ATI)**, para proyectos cuya finalidad sea el desarrollo de procesos de innovación de tipo transversal.

Actividad editorial y nuevos formatos

«Tic.cero», una nueva colección centrada en las nuevas tecnologías

La editorial UOC ha sacado al mercado «Tic.cero», una nueva colección de libros divulgativos para los lectores que estén interesados en los cambios que los nuevos medios de comunicación generan en la sociedad.

Las novedades editoriales crecen un 80%

La Editorial UOC ha publicado 110 títulos durante este periodo frente a los 61 títulos del año anterior. La Editorial ha aprovechado el ejercicio del 2006 para poner en orden los objetivos editoriales y las colecciones. La Editorial UOC se centra en los manuales universitarios (en catalán y castellano), en los libros de ensayo sobre internet y la sociedad de la información y en los libros de divulgación.

Innovación en contenidos web sobre matemáticas

El profesorado de la asignatura Iniciación a las matemáticas para la

ingeniería ha diseñado y desarrollado un material de estudio en web que integra los contenidos de unas matemáticas básicas preuniversitarias, las orientaciones adecuadas para un buen seguimiento de estos contenidos y recomendaciones para encontrar materiales de refuerzo y ampliación.

El módulo sobre propiedad intelectual se transforma en programa de radio

Gestión de Contenidos, en colaboración con el profesorado de la asignatura Derecho y nuevas tecnologías II, ha convertido uno de los módulos didácticos de la UOC en un programa de radio. El módulo escogido ha sido el de propiedad intelectual. En la grabación del programa han intervenido profesionales del mundo radiofónico y profesores de la casa como invitados.

La UOC ofrece materiales de acceso abierto dentro del proyecto OpenCourseWare

Este año se ha puesto en marcha el proyecto OpenCourseWare de la UOC. Se trata de publicar un sitio web que formará parte de la red del OpenCourseWare Consortium en el que la UOC subirá materiales de acceso abierto con licencias libres. Por el momento, este sitio web todavía está en fase de prediseño y se han subido los materiales del máster de Software libre.

Portal, revistas y espacios en red

Revisión global del web de la UOC

A lo largo del curso 2006-2007, y después de una primera renovación del portal, se han desarrollado las primeras fases del proyecto de revisión global del web de la UOC.

El proyecto ha trabajado con los objetivos siguientes:

- Disponer de un web usable, accesible y, por lo tanto, comunicativamente más eficaz.

- Posibilitar su mejora permanente, con una adecuación constante a las necesidades de los usuarios.
- Permitir una gestión descentralizada y autónoma, gracias a la implementación de un gestor de contenidos de código abierto.

Se prevé poner en funcionamiento el nuevo portal antes de fin del 2007.

Las publicaciones electrónicas, una apuesta para la difusión del conocimiento

Las revistas digitales académicas de la UOC siguen unos estándares para conseguir una difusión y una calidad máximas:

- El cumplimiento de los estándares formales de calidad de las revistas científicas (sistema de evaluación de artículos de evaluación de expertos –peer review–, normas estandarizadas de publicación y de referenciación bibliográfica, doble resumen y palabras clave, ISSN, consejo editorial, etc.).
- La priorización de una política de indexación en bases de datos y directorios de revistas científicas que permita a corto plazo la entrada en los rankings de publicaciones con factor de impacto.

Nace el web de Debats d'Educació

Debats d'Educació es un foro que han creado la Fundación Jaume Bofill y la Universitat Oberta de Catalunya con el objetivo de promover el debate sobre temas de actualidad y de fondos vinculados con los retos y problemas que tiene que afrontar la educación en el contexto social, político y económico en el que vivimos.

Premio Lletra 2006

El jurado del sexto premio Lletra de páginas web sobre literatura catalana ha decidido conceder este galardón a *Lletres de batalles*, un web sobre autores y textos de la Guerra Civil, y a *www.francescseres.net*, el web del escritor Francesc Serés, que tiene la

particularidad de reflejar el mundo interior de un escritor.

El veredicto se ha hecho público el 7 de septiembre en el transcurso de la noche de los Premis Literaris de Girona.

El mundo de las letras disecciona la literatura catalana

Lletra, el espacio virtual de literatura catalana de la UOC, y la Institució de les Lletres Catalanes (ILC) han organizado la cuarta sesión clínica sobre el estado de la literatura catalana actual con algunos de sus protagonistas (escritores, editores y libreros) en un acto abierto al público. La sesión, con el título «Anatomia 06-07. Balanç i profecia de la literatura catalana», tuvo lugar en la Sala Gimbernat, antiguo anfiteatro anatómico de la Real Academia de Medicina de Cataluña.

La UOC crea un espacio virtual e interactivo de poemas musicados

La Universitat Oberta de Catalunya, a través del portal de literatura catalana Lletra, ha creado el web *Música de poemes*, espacio virtual para la música y la poesía catalanas.

Música de poemes incorpora una selección de más de un centenar de canciones de una cincuenta de músicos y poetas catalanes.

Universidad y empresa

Relación con el mundo empresarial

La UOC colabora en la innovación empresarial

La UOC pretende convertirse en el referente que deberían seguir las empresas que deseen adaptarse a los cambios que genera la economía del conocimiento.

Para garantizar el progreso y el futuro de las empresas, éstas deben innovar en cuatro ámbitos concretos en los que la UOC centra su apoyo: I+D, las inversiones en TIC, los cambios de organización y estratégicos

y la calificación competencial de los trabajadores (directivos y no directivos).

Actividades y proyectos de colaboración con las empresas

La UOC ha promovido diferentes programas y actividades que facilitan el acercamiento y la colaboración entre la UOC y el mundo empresarial. Con esta intención se ha puesto en funcionamiento el proyecto de empresa asociada UOC que resulta clave para articular la relación con las empresas y crear red entre ellas y con la UOC.

Los programas de formación a medida son otra manera de colaborar con empresas y organizaciones.

Finalmente, desde el trampolín tecnológico de la UOC se ofrecen servicios de apoyo a las personas emprendedoras de nuestra comunidad universitaria.

Se crea el proyecto Universidad Empresa

Al principio de 2007 se creó el proyecto Universidad Empresa con la intención de acercar la Universidad al tejido económico del país y de contribuir a la mejora de la competitividad de las pyme, mediante la cooperación con otras pyme.

Una red de empresas, formación a medida y apoyo a los proyectos emprendedores son algunas de las propuestas para fomentar la relación entre Universidad y empresa que se llevan a cabo en la comunidad UOC.

Impulso a las relaciones entre la UOC y las empresas asociadas

Ya son más de cien las empresas que han establecido vínculos con la UOC, de modo que se ha creado una red de profesionales comprometidos con la mejora competitiva de sus organizaciones y de la Universidad misma.

A lo largo de este curso se han celebrado dos comidas de empresas y el primer encuentro de Empresas Asociadas UOC, que se han aprovechado

para presentar experiencias innovadoras de aprendizaje virtual.

Finalmente, mediante el *Boletín Empresas Asociadas UOC*, la UOC ha fortalecido la comunicación con las empresas y las posibilidades de crear sinergias.

Formación a medida y desarrollo de iniciativas

El Instituto Internacional de Posgrado ofrece una serie de cursos a medida de las necesidades de instituciones y empresas.

Formación continua para profesionales sanitarios del Sistema Nacional de Salud

La UOC y la Agencia de Evaluación, Tecnología e Investigación Médicas (AATRM) han firmado un convenio de colaboración que establece las bases para fomentar la formación continua de los trabajadores del ámbito sanitario. La UOC ha adaptado a las necesidades del AATRM los programas formativos de Habilidades informacionales en ciencias de la salud y de Evaluación de servicios sanitarios.

Durante este periodo, un total de 120 profesionales, en el Plan de calidad para el Sistema Nacional de Salud, han participado en estos dos programas.

Posgrado para cargos electos y personal técnico de comercio de los municipios de la Diputación de Barcelona

La UOC y la Delegación de Comercio de la Diputación de Barcelona han consolidado su relación diseñando un itinerario formativo específico para contribuir al aprendizaje y la especialización de los cargos electos y del personal técnico de comercio de los municipios de su demarcación. A lo largo de este periodo se han formado más de ochenta cargos electos en el posgrado de Desarrollo y promoción del comercio urbano.

Curso a medida para profesionales de la operadora turística TUI

La UOC y la Universidad de las Islas Baleares (UIB) han diseñado un posgrado a medida de Dirección y *marketing* de empresas turísticas para desarrollar las competencias profesionales de los trabajadores de TUI, considerada una de las principales operadoras turísticas de Europa.

Durante este periodo, 25 profesionales con diferentes responsabilidades en la empresa y procedentes de diversos puntos de la geografía española han participado en este programa formativo nacido de la colaboración interuniversitaria.

La UOC evalúa las competencias digitales de los trabajadores del Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú

La UOC y el Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú han consolidado su colaboración estableciendo un proyecto de evaluación de las competencias digitales de los funcionarios del consistorio.

El Grupo UOC

Las empresas del Grupo UOC (Eureca Media, GEC, Editorial UOC —véanse páginas 124-125— y Ensenyament Obert) ofrecen la posibilidad de vincular la Universidad con proyectos y experiencias innovadores de gran volumen y de sectores muy diferentes.

GEC, líder en comunidades virtuales y e-learning

GEC ha desarrollado soluciones innovadoras en *e-learning*, comunidades virtuales y trabajos en colaboración. La empresa, líder en su ámbito, tiene una amplia presencia y experiencia en el sector bancario, de seguros, farmacéutico, de la salud, de la Administración pública y de automoción, y ha desarrollado una plataforma tecnológica propia en la que hay casi setenta entornos con más de cien mil usuarios en total.

Apuesta por la formación sostenible

GEC presenta a sus clientes soluciones formativas sobre la base del modelo de formación sostenible.

En este modelo, el empleado se convierte en el protagonista y a la vez en productor y receptor de conocimiento con el resto de empleados. Es una formación flexible, personalizada y basada en la relación entre iguales. Es un modelo económicamente sostenible.

Formación en línea para la gestión de grandes clientes de VidaCaixa Previsión Social

GEC ha desarrollado soluciones formativas en línea y de gestión del conocimiento para implantar con éxito el nuevo modelo de gestión de grandes clientes de la compañía aseguradora de «la Caixa».

GEC gestiona el entorno virtual Aul@forum, en el que actualmente ya se forman 450 agentes de AgenCaixa. Es en este mismo entorno donde se desarrolla la comunidad de aprendizaje y la práctica orientada a negocio, con el objetivo de gestionar los nodos de conocimiento entre los ejecutivos de cuentas.

EducaciOnline ya es una marca consolidada

EducaciOnline, empresa creada por Enciclopedia Catalana y la Universitat Oberta de Catalunya, tiene la finalidad de ofrecer programas formativos a distancia, especialmente centrados en el ámbito preuniversitario y dirigidos a todas las personas que, por cuestiones laborales, no pueden cursar estudios presenciales y quieren progresar personalmente y profesionalmente.

Después de un año de implantación, la marca adoptada por la empresa, EducaciOnline, ha sido muy bien acogida por el mercado, tal como lo demuestra el desarrollo de las ventas en todo el territorio nacional e iberoamericano.

Durante el último año, EducaciOnline ha tenido como objetivo

principal consolidar los cursos que ya funcionaban y ampliar la oferta formativa con nuevos cursos de formación superior:

- Curso de acceso a la universidad para personas mayores de 25 años.
- Cursos de formación superior para profesionales.

Eureca Media, referente en la edición de materiales didácticos universitarios

Eureca Media es una empresa del Grupo UOC fundada para dar respuesta a las necesidades de la UOC de crear materiales de calidad para la enseñanza de sus distintas ofertas educativas.

Con los años se ha convertido en un referente en la edición de los materiales didácticos universitarios.

El conocimiento alcanzado ha permitido orientarse a clientes externos a través de socios colaboradores, con la intención de ofrecer servicios y situarse en el mercado como una empresa de referencia a nivel del conocimiento y la comunicación por medio de las TIC.

Eureca Media ha consolidado su oferta de servicios en el ámbito de las revistas y las publicaciones digitales, fruto de la apuesta por la mejora tecnológica y la vocación de convertir la empresa en el proveedor integral de contenidos de la UOC.

Varias empresas de primera línea han confiado en Eureca Media a lo largo del 2007, tanto del sector público como del privado. Estos buenos resultados nos han animado a crear el área de Comunicación, con la intención de ampliar nuestro abanico de servicios aprovechando el potencial humano de la empresa.