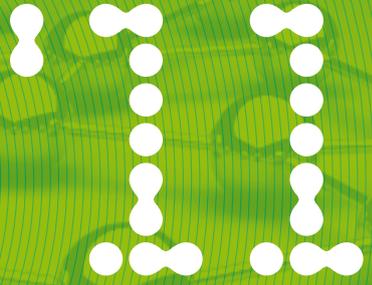


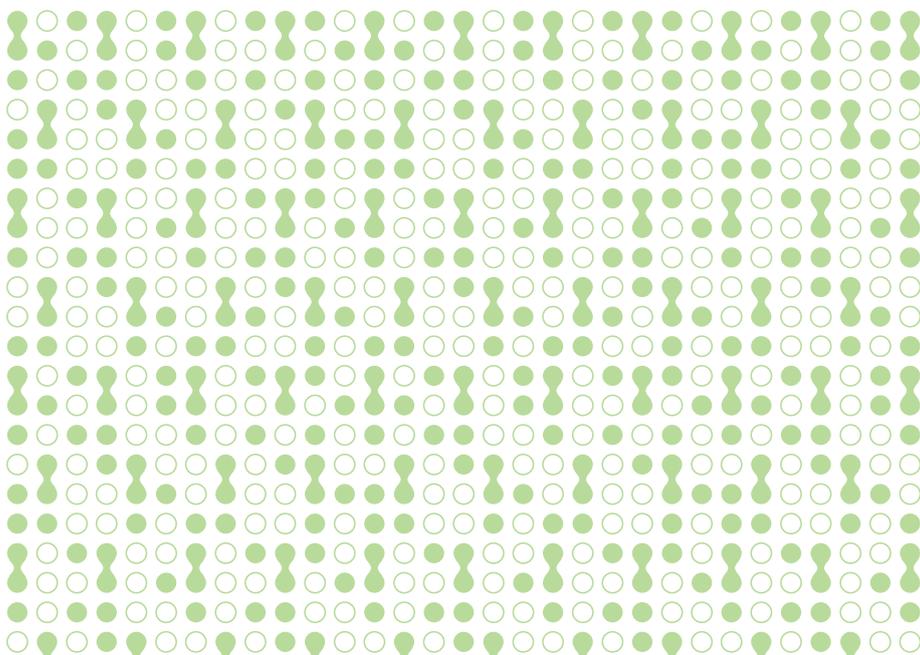
EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING DE LA UOC



eLEARN CENTER

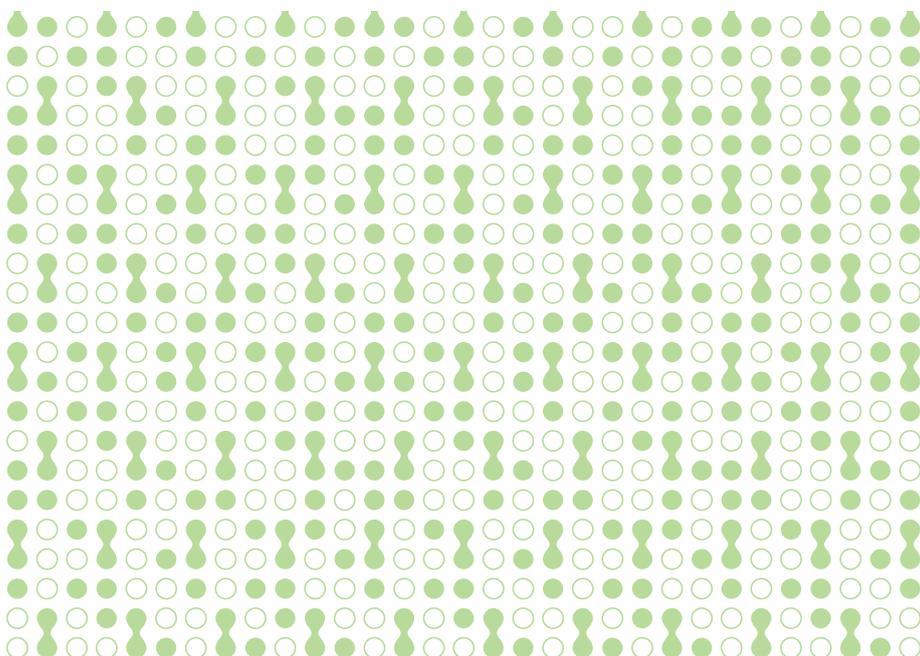


Memoria
de actividad



Esta obra del eLearn Center de la UOC está sujeta a una licencia de Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 No adaptada de Creative Commons.

Junio de 2012
elearncenter@uoc.edu





Begoña Gros

*Directora del eLearn Center
Vicerrectora de Investigación e Innovación de la UOC*

El eLearn Center es un centro de investigación, innovación y formación en e-learning creado en el año 2009. El centro tiene como principal objetivo contribuir al posicionamiento de la UOC como referente en aprendizaje virtual favoreciendo la difusión de esta disciplina y facilitando su proyección nacional e internacional.

Con su estructura ya consolidada, en el año 2011 el eLC ha tenido como principal objetivo el posicionamiento del centro en el ámbito nacional e internacional. En la actualidad, su comunidad cuenta con un total de 245 miembros de la UOC y de otras instituciones que colaboran en proyectos de investigación, innovación y formación.

El eLC ha creado una red de investigadores y profesionales del e-learning con la voluntad de facilitar el trabajo conjunto y el intercambio de conocimiento. En este sentido, la actividad del centro durante el año 2011 se ha orientado básicamente a:

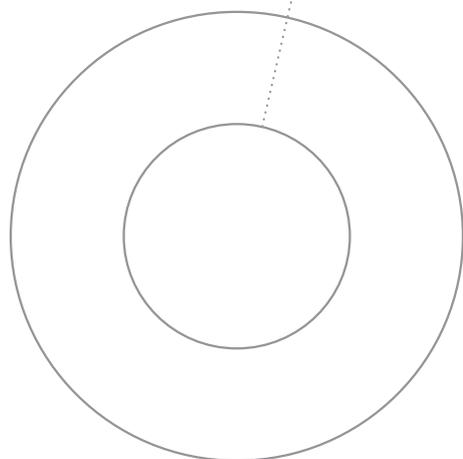
- Incrementar el número de grupos de investigación y de miembros, para ampliar así la red de personas e instituciones vinculadas.
- Diseñar, implementar y mantener un programa estable de estancias de investigación en el eLC orientado a fomentar la incorporación temporal al centro de expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito del e-learning.
- Consolidar un programa de actividades del centro que contribuya a ampliar nuestra visibilidad y conseguir un posicionamiento destacado tanto en el ámbito nacional como en el internacional.
- Potenciar la formación y la investigación en e-learning ampliando la oferta formativa propia del centro, así como poniendo en marcha la primera edición del programa de doctorado en Educación y TIC (e-learning).

Me complace haceros llegar la memoria que sintetiza la actividad del centro y los resultados obtenidos durante el año 2011. Esperamos que sea de vuestro interés.

ÍNDICE

11

Memoria
de actividad



#01

MISIÓN Y
OBJETIVOS

PÁGINAS

06-07

#02

LA COMUNIDAD

PÁGINA

08

#03

EL PROGRAMA
DE INVESTIGACIÓN

PÁGINAS

09-10

#04

LA FORMACIÓN
EN e-LEARNING

PÁGINAS

11-14

#05

LOS PROYECTOS

PÁGINAS

15-17

#06

LA INVESTIGACIÓN
Y LA INNOVACIÓN

PÁGINAS

18-23

#07

EL PROGRAMA
DE ESTANCIAS

PÁGINAS

24-26

#08

LAS ACTIVIDADES

PÁGINAS

27-29

#09

APOYO A LA INVESTIGACIÓN
Y A LA ACTIVIDAD
DE LOS MIEMBROS

PÁGINA

30



MISIÓN Y OBJETIVOS

EL CENTRO FOCALIZA SU ACTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN CONTINUA EN E-LEARNING

Sus objetivos son:

1. Contribuir intensamente a la investigación y la innovación en el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la formación virtual.
2. Impulsar buenas prácticas educativas basadas en el uso de las TIC que sean innovadoras y que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Potenciar la formación en e-learning mediante una oferta formativa propia de nivel superior que incorpore los resultados en investigación e innovación, facilitando su transferencia.



- La misión del eLearn Center es impulsar la actividad de la UOC en educación y TIC y contribuir a su posicionamiento como **referente en investigación, innovación y formación en e-learning**.
- Se inspira en un **modelo de investigación en red** que facilita la colaboración y el trabajo entre profesionales e instituciones.
- Potencia la actividad de sus miembros, redes de expertos e instituciones vinculadas, promueve modelos y metodologías de aprendizaje innovadoras, y **mejora la calidad de la formación virtual**.
- Impulsa el **conocimiento** y **el reconocimiento social** del e-learning como metodología educativa innovadora favoreciendo su difusión y facilitando su proyección nacional e internacional.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN: MUCHO MÁS QUE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN

El centro se organiza en cuatro áreas: **Investigación, Innovación, Formación y Difusión e Internacionalización**.

Investigación

Da respuesta a los problemas que plantea el e-learning desde una perspectiva multidimensional.

Programa de Investigación 2009-2012 Time Factor in e-learning, focalizado en aspectos como:

- La sincronía
- Los ritmos de aprendizaje
- La permanencia de los estudiantes

Innovación

Promueve y consolida procesos de innovación en e-learning que emergen en la institución proponiendo y desarrollando ideas, experiencias y productos innovadores que encuentran su origen o continuidad fuera de la UOC. Focos de interés:

- Producción colaborativa de conocimiento
- Evaluación y (auto)regulación en el logro de competencias
- Aprendizaje en entornos inmersivos

Formación

Contribuye a la generación de conocimiento sobre la función y el uso apropiado del e-learning y a su transferencia por medio de procesos formativos. Oferta:

- Doctorado en Educación y TIC (e-learning)
- Máster universitario de Educación y TIC (e-learning)
- Diplomas de posgrado y cursos de especialización
- Titulaciones internacionales
- Programas de formación interna
- Programas de formación a medida para instituciones

Difusión e Internacionalización

Promueve la difusión de la producción, los resultados y la actividad del centro en redes internacionales y en publicaciones científicas, y facilita recursos orientados a la creación de comunidad mediante:

- Web elearncenter.uoc.edu consolidado. Se ha constituido el espacio de referencia para la consulta de la actividad del centro
- Publicación mensual del newsletter eLC News. Envío mensual a toda la comunidad eLC
- Publicación de dos números del Research Paper Series (eLCRPS)
- Espacios web 2.0 para la comunidad. Espacios de intercambio y de trabajo colaborativo

LÍNEAS DE TRABAJO

La investigación, la innovación y la formación comparten tres líneas de trabajo prioritarias:

- **LÍNEA 1.** Procesos de enseñanza y aprendizaje
- **LÍNEA 2.** Organización, gestión y políticas educativas
- **LÍNEA 3.** Recursos tecnológicos para el aprendizaje

#02

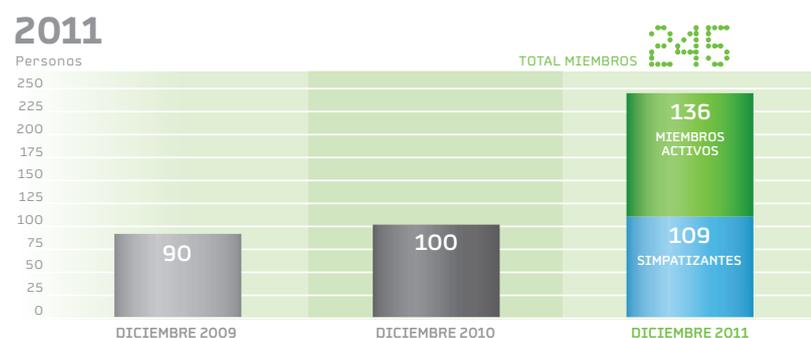


LA COMUNIDAD

EL eLEARN CENTER CRECE EN EL AÑO 2011 EN NÚMERO DE MIEMBROS, PROYECTOS Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

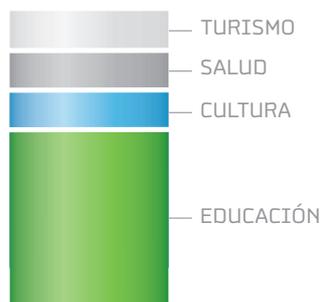
UNA COMUNIDAD QUE SIGUE CRECIENDO

De 90 miembros vinculados al acabar el año 2009, la comunidad del eLC crece hasta las 245 personas al finalizar el año 2011. El centro cuenta con un total de 136 miembros activos, a los que deben añadirse 109 miembros simpatizantes, que siguen habitualmente la actividad del centro y participan en ella de forma puntual.



UNA COMUNIDAD INTERDISCIPLINARIA

El eLC aborda la investigación en e-learning desde diferentes perspectivas: la educación, la salud, el turismo y la cultura.



UNA COMUNIDAD GLOBAL

Investigadores, profesores y profesionales del e-learning de todo el mundo contribuyen a la actividad del centro.



#03



EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

EL PROGRAMA LOGRA SUS OBJETIVOS Y OBTIENE LOS RESULTADOS PREVISTOS

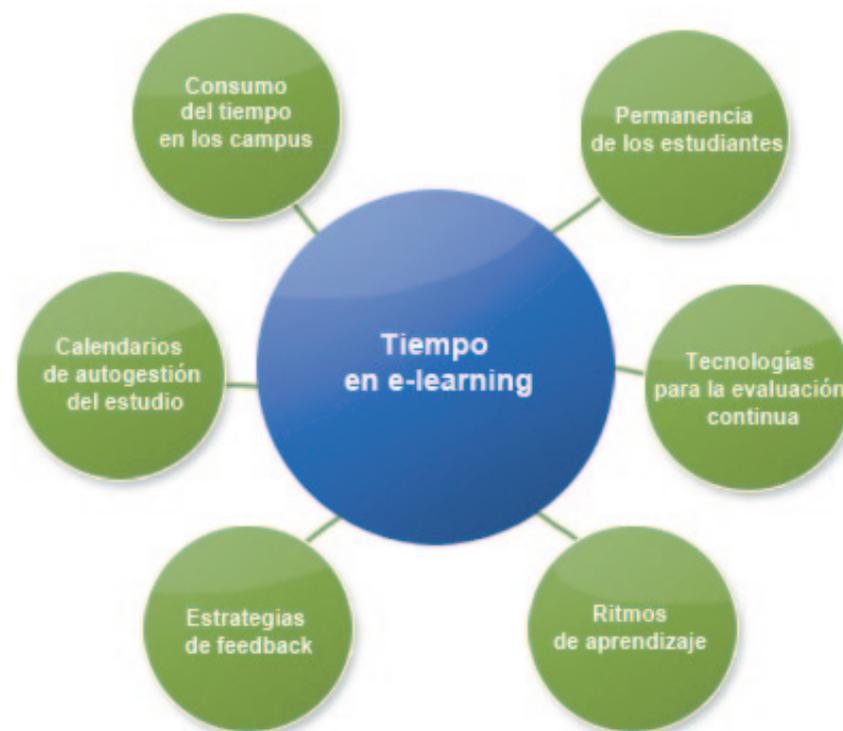
EL TIEMPO ES CLAVE

La dimensión temporal en e-learning

El **programa de investigación** del centro 2009-2012 se orienta a aportar soluciones a problemas específicos del e-learning relacionados con el **factor tiempo**. Promover la incorporación de este foco temático en el trabajo de los investigadores vinculados al centro ha contribuido a incrementar el conocimiento científico de la incidencia del factor temporal en el e-learning.

OBJETIVO:

- Recoger acciones y decisiones sobre el factor tiempo en la educación en línea con el objetivo de mejorar el aprendizaje.



RESULTADOS OBTENIDOS:

- eLC Research Paper Series. <http://elcrps.uoc.edu/> ISSN 2013-7966

Revista digital de carácter semestral que difunde la investigación en e-learning desde un enfoque multidisciplinario.

- *RPSeries Number 2: The effects of time on collaborative online learning.* Coordinado por la Dra. Montse Guitert.

Artículos:

- "Time management in virtual collaborative learning: the case of the Universitat Oberta de Catalunya (UOC)". Montse Guitert
- "The time factor in an online group course from the point of view of its students". Marc Romero
- "Social aspects as regards the time factor: an analysis of the work process in a virtual group". Montse Guitert, Maria Pérez-Mateo
- "Supporting collaborative discussions on asynchronous time: a technological perspective". Santi Caballé
- "Assessed real-time language learning tasks online: How do learners prepare?" Joseph Hopkins
- "Some approaches to the effects of time on collaborative online learning". Morten Flate, Bartolomé Rubia, Cristóbal Suárez, Pedro Román, Manuel Area, Iolanda Garcia, Juan Domingo

- *RPSeries Number 3: Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings.* Coordinado por el Dr. Santi Caballé y el Dr. Atanasi Daradoumis.

Artículos:

- "Adopting the role of online teacher as a researcher and model builder of learners' needs to approach time as a context-dependent factor within networking settings". Maria Kordaki
- "Estimating time between creation and achievement of knowledge objects in learning groups through social network analysis". Luis Casillas
- "Emotional scaffolding with respect to time factors in networking collaborative learning environments". Michalis Feidakis
- "How to promote effectiveness in terms of time in networking processes". Maria Pérez-Mateo, Montse Guitert
- "Anytime-Anywhere: Personalised time management in networking for e-learning". Philip Thomas Moore
- "Collaborative complex learning objects in support for social and collaborative just-in-time networking". Néstor Mora, Santi Caballé

Web:

http://www.uoc.edu/portal/english/learncenter/reerca-innovacio/programa_recerca/index.html

Repositorio institucional de la UOC:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/?locale=es>



LA FORMACIÓN EN e-LEARNING

EL CENTRO CUENTA CON UNA OFERTA FORMATIVA INNOVADORA, ACTUAL Y DE CALIDAD

EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y TIC (e-LEARNING)

El centro ha puesto en marcha la primera edición del programa de doctorado en Educación y TIC, que permite dar continuidad a la formación de investigadores y que puede iniciarse con el itinerario de investigación del máster en Educación y TIC (e-learning). Participan trece doctorandos y quince directores y codirectores de tesis.

OBJETIVO:

Incidir favorablemente en la formación de futuros investigadores y promover el desarrollo de tesis doctorales de calidad en e-learning.

ESTRUCTURA:

- Periodo de formación previo a la realización del programa de doctorado, vinculado al itinerario de investigación del máster en Educación y TIC (e-learning) de la UOC o de un máster similar que acredite una formación que permita desarrollar con garantías una investigación inédita, capaz de ampliar los conocimientos en el ámbito del e-learning.
- Periodo de investigación:
 - Programa de doctorado en Educación y TIC (e-learning)
 - Seminarios formativos y actividades de investigación guiada
 - Defensa de la tesis doctoral

Comunidad eLC de doctores y doctorandos

Realización de actividades en red y en espacios 2.0 que permiten el trabajo colaborativo y la difusión de los resultados de la investigación.

Doctorandos

Olga Anglada. Director: Dr. Albert Sangrà

María del Pilar Castro. Directoras: Dra. Begoña Gros y Dra. Iolanda Garcia

Mónica Elena Da Silva. Directora: Dra. Adriana Ornellas

Marga Franco i Casamitjana. Directoras: Dra. Elena Barberà y Dra. Margarida Romero

Eduardo Hamuy Pinto. Directora: Dra. Rosa María Mayordomo

Juan Vicente Izquierdo Soriano. Director: *Dr. Francesc Saigí*
Francesc Llorens Cerdà. Director: *Dr. Albert Sangrà*
José Luis Medina García. Directores: *Dr. José Antonio Morán y Dr. Carles Monzo Sánchez*
Néstor Mora Núñez. Directores: *Dr. Santi Caballé y Dr. Atanasi Daradoumis*
Ana Virginia Quesada Alvarado. Director: *Dr. Josep Maria Duart*
Gabriela Sabulsky Gaer. Directoras: *Dra. Begoña Gros y Dra. Elena Barberà*
Azu Vázquez Gutiérrez. Directora: *Dra. Montse Guitert*
Antonela Esposito. Directores: *Dr. Marcelo Maina y Dr. Albert Sangrà*

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y TIC (e-LEARNING)

El centro hace posible la transferencia de conocimiento mediante un programa propio de formación en e-learning. Se orienta a la capacitación de docentes y profesionales de los sectores universitario, escolar y empresarial en el uso de las TIC con finalidades educativas y formativas.

FINALIDADES:

- Contribuir al conocimiento fundamentado sobre la función y el uso apropiado del e-learning
- Proporcionar a los profesionales y las organizaciones oportunidades formativas actualizadas e innovadoras
- Proveer al profesorado de la UOC de una formación continua en estrategias docentes en línea
- Asesorar a las instituciones educativas en la incorporación de las TIC como elemento de cambio metodológico

OFERTA:

MÁSTER

- Máster universitario de Educación y TIC (e-learning)

DIPLOMAS DE POSTGRADO

- Innovación y uso creativo de las TIC en educación. UOC-Espiral
- Investigación en e-learning
- Experto en el uso de las TIC en la docencia
- Experto en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC
- Experto en dirección y gestión de proyectos formativos con uso de las TIC

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

- Recursos para la innovación metodológica en el aula digital
- Desarrollo docente en la red
- Creatividad, innovación y redes sociales docentes
- Competencia digital y aprendizaje colaborativo
- Técnico en gestión de proyectos formativos en el uso de las TIC
- Técnico en diseño de programas, entornos y materiales con apoyo de las TIC

- Técnico en formación y tutorización en línea
- Mundos virtuales aplicados a la educación

TITULACIONES INTERNACIONALES

- Joint Certificate: E-Learning Design and Development. UOC-UNM (Universidad de Nuevo México, EE.UU.)
- Certificado europeo: E-learning course design and teaching

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERNA: PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA UOC



Programa de **desarrollo profesional docente en línea** iniciado en 2010. Dirigido al profesorado de la UOC, se orienta a la adquisición de competencias básicas y avanzadas en estrategias docentes en e-learning. Se han beneficiado del mismo un total de 72 docentes.

Actualmente se trabaja para que este programa sea reconocido y acreditado por los organismos competentes como **titulación de posgrado**.

PROGRAMA DE FORMACIÓN A MEDIDA Y ASESORAMIENTO: FORMACIÓN Y CONSULTORÍA

Colaboración con instituciones y organizaciones en la formación de sus profesionales y la implantación de modelos de e-learning.

Da respuesta a las necesidades de:

- Formación de colectivos de directivos, profesorado y gestores.
- Evaluación de los elementos de la propia práctica educativa (proyectos, cursos, materiales y recursos formativos).
- Evaluación estratégica de modelos de implantación de e-learning.
- Formación a medida y asesoramiento en proyectos de integración del e-learning en instituciones educativas de educación superior.



PROYECTOS

Docencia mixta y en línea. Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA), Argentina.



Capacitación avanzada del profesorado en estrategias docentes en línea, en modalidad virtual y mixta, a 40 docentes (febrero - julio 2011, 100 h.).

Docencia en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Universidad Pedagógica Nacional de México (UPN), México.



Formación en el uso de las TIC:

- **Módulo básico (50 h.):** Docencia en entornos virtuales de aprendizaje, dirigido a 200 profesores noveles en docencia en línea como tutores virtuales o con ayuda de las TIC (marzo-julio 2011).
- **Módulo avanzado (50 h.):** Estrategias avanzadas para la docencia en línea, dirigido a 200 docentes experimentados en la enseñanza en el uso de las TIC que desean mejorar su práctica (septiembre-noviembre 2011).

Curso de capacitación de docentes en el uso de las TIC en la educación superior, Universidad de Santo Tomás (UST), Chile.

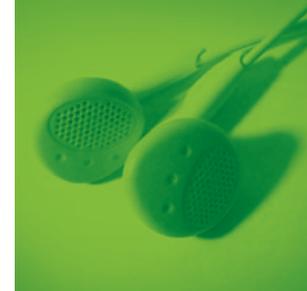


SANTO TOMÁS

Capacitación de 200 profesores en metodologías de uso de las TIC en educación superior, para la docencia presencial, mixta y en línea. Se ofrece también como complemento a la diplomatura en Pedagogía para la Educación Superior de la UST (noviembre 2011 - enero 2012, 25 h.).

El número de estudiantes del programa de Educación y TIC y de participantes en los programas de formación interna y a medida durante el curso 2010-2011 ha sido de 1.205.

#05

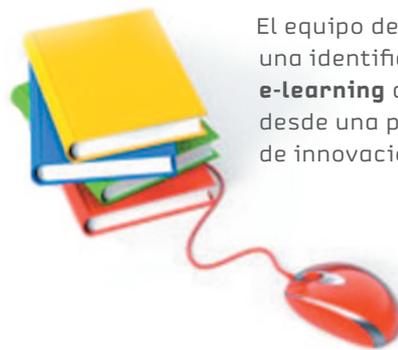


LOS PROYECTOS

LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL CENTRO HAN ESTABLECIDO LA BASE DE SU ACTIVIDAD EN LOS PRÓXIMOS AÑOS

¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO CUANDO HABLAMOS DE e-LEARNING?

Marco conceptual del e-learning



El equipo de investigación del proyecto sostiene que una identificación precisa del **marco conceptual del e-learning** contribuirá a que la disciplina avance desde una perspectiva educativa, de investigación y de innovación.

OBJETIVO:

- Construir una definición del concepto de e-learning, fruto del consenso de la comunidad científica y de las diferentes comunidades de práctica.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Informe final del proyecto:
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Cap a una definició inclusiva de l'e-learning*. Barcelona: eLearn Center. UOC.
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Hacia una definición inclusiva del e-learning*. Barcelona: eLearn Center. UOC.
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N.; Bravo, S. (2011). *Towards an inclusive definition of e-learning*. Barcelona: eLearn Center.
- Artículos en revistas científicas:
 - Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N. (2012). "Building an inclusive definition for e-learning: an approach to its conceptual framework". *The International Review of Research in Open and Distance Learning*.
 - Sangrà, A., Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). "The conceptual framework of e-learning: a view from inside". *International Journal of Learning*, 18 http://l11.cgpublisher.com/proposals/854/index_html
 - Sangrà, A., Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). "The conceptual framework of e-learning: a view from inside". *18th International Conference on Learning*. Mauritius.
 - Jornada abierta al público, 29 de septiembre de 2011: http://www.uoc.edu/portal/castellano/elearncenter/noticies/eLC/2011/noticia_034.html
- Sesiones de discusión de los resultados de la investigación con expertos nacionales e internacionales que han visitado el centro durante este año.

Blog del proyecto: <http://elconcept.uoc.edu>

TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Informe Horizon: Edición Iberoamericana 2010



El informe identifica y analiza las seis tecnologías con un mayor potencial de transformación de la educación superior en Iberoamérica en los horizontes de uno, tres y cinco años, así como los retos y las tendencias de futuro que tendrá que afrontar. Es una iniciativa conjunta de la UOC y el New Media Consortium (NMC).

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre el potencial de las tecnologías emergentes para la mejora de la educación superior en Iberoamérica.
- Crear una red de expertos que dé continuidad a las recomendaciones y las líneas de acción planteadas en el informe.

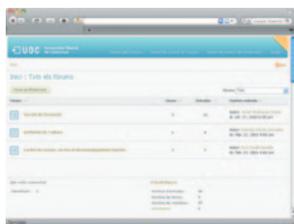
RESULTADOS OBTENIDOS:

- Versión digital e impresa, editada en cuatro idiomas, del *Informe Horizon. Edición Iberoamericana 2010*. ISBN 978-0-982890-1-1.
- Red eLC vinculada al Horizon Report, fruto de la actividad generada mediante el Webminar celebrado en el año 2010.
- Ampliación de la red de expertos y organizaciones en el campo de la innovación educativa mediante las TIC en el contexto de Iberoamérica para el desarrollo de proyectos e iniciativas conjuntas, mediante el espacio en LinkedIn: <http://www.linkedin.com/groups?gid=3689260&mostPopular=&trk=tyah>

Blog del proyecto:

<http://elchr.uoc.edu>

FORO INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO eKNOWLEDGE



Diseño y desarrollo de una herramienta de foros para el Campus de la UOC que incorpore recursos para la gestión de la información y la comunicación.

OBJETIVO:

- Mejorar el aprendizaje colaborativo en espacios de discusión virtuales por medio de una herramienta de foro en línea interactivo. La herramienta incorpora anotaciones y funcionalidades que facilitan el seguimiento de las intervenciones y su valoración.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Evaluación de la prueba piloto: análisis de datos y redacción del informe.

- Prototipo funcional que permite una experiencia piloto a mayor escala.
- Segundo pilotaje, durante el segundo semestre del curso 2010-2011, en todas las asignaturas del máster en Software libre y el máster en Business intelligence. Participación de un total de 979 estudiantes.
- Garcia, I. (2012). "Más allá de la interacción: los foros como espacios de colaboración y construcción de conocimiento". En B. Gros y X. Mas (coord.) La comunicación en los espacios virtuales. Enfoques y experiencias de formación en línea. Barcelona: Editorial UOC.
- Difusión del proyecto mediante sesiones de trabajo interno entre el profesorado de la UOC.

Ficha explicativa en el repositorio institucional de la UOC:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/6681>

HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS Y COMUNICACIÓN UOCLET. De las notas en papel a las notas digitales



El proyecto ha permitido desarrollar una herramienta de anotaciones web para el enriquecimiento y la personalización de los recursos educativos a partir de la colaboración y la interacción entre estudiantes y docentes.

La herramienta permite realizar anotaciones, privadas y públicas, para compartirlas con el resto de los estudiantes del aula. Las anotaciones pueden ser orientaciones didácticas, diálogos entre los propios estudiantes y con el profesorado, una actividad directamente vinculada a la página o la comunicación de un error en el material, entre otras muchas cosas.

OBJETIVO:

- Desarrollar una herramienta de anotaciones web que permita trabajar un contenido concreto dentro del material de estudio de un aula virtual mediante la interacción de estudiantes y consultores.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Evaluación de la prueba piloto en la asignatura Iniciación a las matemáticas para la ingeniería de los Estudios de Informática, Ingeniería y Telecomunicaciones de la UOC.
- Incorporación de la herramienta a las aulas durante el segundo semestre del curso 2010-2011.

Vídeo de la presentación del proyecto:

<http://www.youtube.com/watch?v=deno560HSUM>



LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

EL CENTRO CUENTA CON EL TRABAJO DE MIEMBROS INDIVIDUALES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

10 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

14 miembros vinculados a título individual con planes de trabajo específicos relacionados con las líneas de trabajo del centro

MeL. Management & eLearning

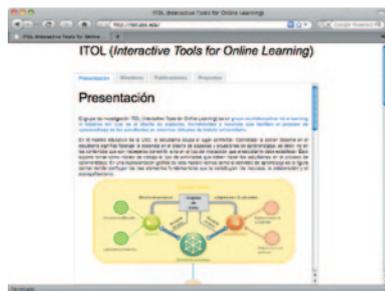
La docencia del management en entornos virtuales. La gestión del e-learning.



EduLab. Educación y TIC

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje mediante las TIC.

<http://edulab.uoc.edu/>



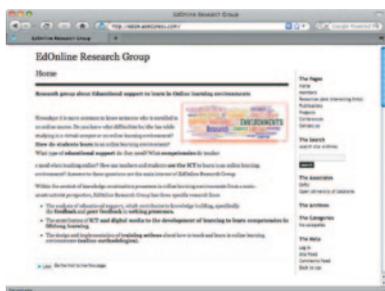
ITOL. Interactive Tools for Online Learning environments

Diseño de espacios, herramientas y recursos que facilitan el proceso de aprendizaje de los estudiantes en entornos virtuales en el ámbito universitario.

<http://itol.uoc.edu>

EDUS. Educación a distancia universitaria y escolar

Construcción de conocimiento en contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje desde las aportaciones de la psicología de la educación en sus vertientes social y cognitiva.



EdOnline. Educational Supports to learn in Online environments

Procesos de creación de conocimiento en entornos de aprendizaje virtuales.

<http://edon.wordpress.com>



eHealthLab. Laboratorio de telemedicina de la UOC

Integración de las TIC en los sistemas de salud. Plataforma 2.0 de aplicaciones de telemedicina.

<http://www.laboratoriode telemedicina.com>



EMA-UOC. Entornos y Materiales Digitales para el Aprendizaje

Análisis y diseño de entornos digitales para el aprendizaje.

eCo. e-learning, información y comunicación

Espacio de experimentación alrededor de entornos y procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la colaboración, la creatividad, el entretenimiento y el uso de las tecnologías audiovisuales.



LNT. Laboratorio del Nuevo Turismo

Simulaciones y herramientas tecnológicas para el aprendizaje en turismo.



MUSEIA. Museología, museografía, TIC y patrimonio cultural

Recursos educativos en línea sobre patrimonio cultural y museología.

<http://www.museia.cat>

45 PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Grupo *MeL*

Investigadora principal: Eva Rimbau (*erimbau@uoc.edu*)

- La docencia del *management* en entornos virtuales y el *management* del *e-learning*.
- Organización de actividades de tutoría en entornos virtuales.
- Mejora del *feedback* en el proceso de evaluación continua: formatos alternativos al *feedback* escrito.
- Mejora del aprendizaje de contenidos específicos mediante cápsulas de vídeo elaboradas por los consultores: formatos alternativos de vídeo.
- Planteamiento teórico sobre los factores organizativos para el éxito del trabajo en equipo de docentes virtuales.
- Proyecto *Hacia la mejora del e-feedback* (MQD 2010-2012).
- Proyecto APLICA *Video-skills*.

Grupo *EduL@b*

Investigadora principal: Montse Guitert (*mguitert@uoc.edu*)

- Coordinación y participación en el monográfico eLCRSP The effects of time on collaborative online learning.
- Red temática de aprendizaje colaborativo virtual (AACC).
- Las políticas de un ordenador por niño en España (I+D).
- Desarrollo y evaluación de competencias a través del trabajo final de máster en entornos virtuales (MQD).
- Prácticas hacia la excelencia de los trabajos de fin de grado (EyA).
- PRESENT@: Sala de grados virtual multidisciplinar (MQD).
- La evaluación formativa de competencias mediante blogs (REDICE).
- OERtest (LLP-ERASMUS).
- Digital Learners in Higher Education.
- Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario (EyA).
- RED E-Portfolio (AACC).
- CONCEDE (LLP-ERASMUS).
- Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EEES (EyA).
- Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado (ECO4LEARN).
- A social ecology for innovative and creative learning design (eLD4edu).

Grupo *ITOL*

Investigadora principal: Eugènia Santamaria (*esantamaria@uoc.edu*)

- Plataforma de aprendizaje basada en un diseño centrado en el

estudiante en línea: Advisor, herramienta de monitorización de estudiantes, modelado de estudiantes basado en información de la evaluación continua y participación en los foros, placa para prácticas de electrónica y laboratorios remotos.

- Recursos multimedia y narrativa transmedia.

Grupo *EDUS*

Investigadora principal: Elena Barberà (*ebarbera@uoc.edu*)

- CoCreat: Enabling Creative Collaboration through Supportive Technologies (2010-2013) (FP7 Lifelong Learning).
- REDeportfolios: Red Nacional e-portfolios (Acción Complementaria Ministerio de Ciencia e Innovación).
- WLLB: Educational time quality enhancement through mobile technologies (PEOPLE/MARIE CURIE).

Grupo *EdOnline*

Investigadora principal: Teresa Guasch (*tguaschp@uoc.edu*)

- E-feedback in collaborative writing processes: development of teaching and learning competencies in online environments (Feed2learn). I+D (2011-2013): Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+i. Subdirección General de Proyectos de Investigación. EDU2010-19407.
- eLene2Learn.(2011-2014) Exploring and promoting the contribution of ICT and digital media to the development of learning to learn competencies in lifelong learning. LLP transversal programme. European Commission (519212-LLP-2011_IT_KA3_KA3NW).
- Short term scientific mission. Visit Profesor Luuk van Waes. University of Antwerp 5-18 March 2012. COST-STSM-IS0703-9374: Implementation of Inputlog for the analysis of students' cognitive performance in feedback processes.
- Estancia de investigación: Programa de estancias de movilidad en el extranjero "José Castillejo". Ministerio de Ciencia e Innovación JC2010-0078. Proyecto: Ayudas educativas en los procesos de escritura en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje: análisis de los modelos de *e-feedback* en la Open University of the Netherlands.

Grupo *eHealthLab*

Investigador principal: Francesc Saigí (*fsaigi@uoc.edu*)

- Redes de conocimiento y proyectos de telemedicina.
- Análisis de aplicaciones de la realidad virtual en el sector sanitario: revisión sistemática, implantación y estimación del efecto del uso de simuladores de realidad virtual en los procesos de enseñanza y aprendizaje médicos. Caso de estudio en una institución asistencial hospitalaria.
- Proyecto *biowave*: uso de herramientas web 2.0 para fomentar la colaboración interdisciplinaria entre másteres biotecnológicos y biosanitarios.

Grupo **EMA UOC**

Investigadora principal: Begoña Gros (*bgros@uoc.edu*)

- Proyecto I+D 2009 (Ministerio de Economía y Competitividad): Usos de las TIC entre los estudiantes universitarios: perspectiva académica y social de los procesos de aprendizaje mediados.
- Proyecto INNPACTO 2011 (Ministerio de Ciencia e Innovación): Just in time and just for me: hacia la autogestión del aprendizaje en un entorno personal ubicuo.
- Desarrollo de seminarios de reflexión/discusión y creación y mantenimiento del espacio web del grupo.

Grupo **eCO**

Investigadora principal: Sandra Sanz (*ssanzm@uoc.edu*)

- Entornos y procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la colaboración, la creatividad, el entretenimiento y las tecnologías audiovisuales: propuestas conceptuales y experiencias prácticas de innovación en e-learning.
- Cultura participativa y aprendizaje en la sociedad digital: redes sociales, comunidades virtuales, nuevas formas de construir y compartir conocimiento.
- Comunicación y aprendizaje: ambientes y contextos de aprendizaje informal, experiencias y usos sociales de las tecnologías de la información y la comunicación.

Grupo **LNT**

Investigador principal: Francesc González (*fgonzalezre@uoc.edu*)

- Realidad aumentada, simulación y juego en turismo.
- Tesis doctoral Comunidades virtuales de profesionales del turismo: estudio del impacto de las redes sociales en línea sobre el intercambio de conocimiento.
- Proyecto de innovación docente APLICA 2011: Aplicación de tecnología de realidad aumentada para la valorización del paisaje como recurso turístico.

Grupo **MUSEIA**

Investigadora principal: Glòria Munilla (*gmunilla@uoc.edu*)

- 3C4Learning: Creativity, community, children.
- Red de colaboración internacional de museología científica.

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

Ayudantes de investigación



Dr. Dimitrios Vlachopoulos

Investigador del proyecto *Marco conceptual del e-learning*



Eva Durall

Investigadora del proyecto *Informe Horizon: edición iberoamericana 2010* y del proyecto *eKnowledge*



Hafsa Akhrif

Investigadora del proyecto *Marco Conceptual del e-learning*



Dra. Elena de Martín

Investigadora del proyecto *La dimensión temporal en e-learning*



Dra. Margarida Romero

Investigadora del proyecto *COCREAT*

Doctorandos

Doce investigadores desarrollan su tesis doctoral en el marco de los grupos vinculados y cuentan con un director de tesis del centro:

Luciana Caffesse. Directora: Dra. Teresa Guasch

Federico Borges. Directora: Dra. Begoña Gros

Xavier Mas. Directora: Dra. Begoña Gros

Ana María Roderá. Directora: Dra. Elena Barberà

Gemma Aguado. Directoras: Dra. Elena Barberà y Dra. Anna Escofet

Armando Cortés. Directoras: Dra. Begoña Gros y Dra. Elena Barberà

Joseph Hopkins. Directoras: Dra. Montse Guitert y Dra. Regine Hampel

Montse Serra. Directores: Dra. Eugènia Santamaría y Dr. Josep M. Basart

Ferran Giménez. Directores: Dra. Eugènia Santamaría y Dr. Carles Sigalés

David García. Directores: Dra. Eugènia Santamaría y Dr. José Antonio Morán

Germán Cobo. Directores: Dr. José Antonio Morán y Dra. Eugènia Santamaría

Antoni Marin. Directores: Dr. Javier Melenchón y Dra. Roser Beneito



EL PROGRAMA DE ESTANCIAS

EL CENTRO IMPULSA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA FORMACIÓN POR MEDIO DE UN PROGRAMA ESTABLE DE ESTANCIAS DE PROFESORES E INVESTIGADORES VISITANTES

eLC Research Fellows Programme

Con el objetivo de favorecer la investigación y beneficiarse de conocimiento experto, el centro incorpora investigadores de reconocido prestigio en el ámbito del e-learning.



Dr. Donald E. Hanna

Profesor investigador del Department of Engineering Profesional Development, Universidad de Wisconsin-Madison, EE.UU.

Línea de trabajo: Dirección, organización y políticas de e-learning. Calidad.

Proyecto de investigación: Leadership for change and cultural/environmental factors that influence future development of higher education models and frameworks.

Proyecto de investigación y actividades:

- Benchmarking e-learning EU-USA (BELEUSA). Convocatoria EU-US Atlantis Programme (Cooperation in Higher Education and Vocational Training). Ponencia "Templates of excellence in Higher Education". Simposio Internacional CIDUI-CESE Universities, States & Markets in a Changing Europe: Towards a Creative Governance of Higher Education, 4 abril 2011.
- Artículos para publicar en revista científica.
- Sesiones de trabajo y asesoramiento con grupos y miembros del centro.

Duración de la estancia: 3 meses

eLC Visiting Professors Programme

El eLC cuenta con el asesoramiento de profesores visitantes, expertos en las líneas de trabajo del centro.



Dra. Ileana de la Teja

Profesora e investigadora del LICEF Research Center, Télé-université, Canadá

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

Actividades:

- Conferencia "Definición de competencias para la docencia en línea: aplicación del modelo MOT". Seminario internacional Competencias del docente en línea.
- Asesoramiento a la dirección del máster en Educación y TIC (e-learning) de la UOC en el diseño por competencias. Sesiones de trabajo para la elaboración de las versiones finales de los mapas de competencias del DOcnet en línea, el diseñador instruccional y del manager o gestor del e-learning.
- Sesiones de trabajo con miembros del centro sobre el estudio de reconocimiento y acreditación de los mapas de competencias por parte de organismos internacionales IBSTPI, ISTE, EifEL.

Duración de la estancia: 1 semana



Dr. Terry Anderson

Profesor investigador del Canada Research Chair in Distance Education, Universidad Athabasca, Canadá

Línea de trabajo: Dirección, organización y políticas de e-learning. Calidad.

Actividades:

- Conferencia: "Connectivism: Perfect pedagogy for the networked era?"
- Mesa-debate "Roses and thorns: life experiences in implementing e-learning from the Canadian perspective". Con el Dr. Mark Hierven, profesor e investigador, decano del Learning & Teaching Centre del British Columbia Institute of Technology (BCIT).
- Sesiones de trabajo, intercambio de experiencias y asesoramiento metodológico a grupos y miembros del centro.

Duración de la estancia: 1 semana



Dra. Insung Jung

Profesora e investigadora de la Universidad Cristiana Internacional, Japón

Línea de trabajo: Dirección, organización y políticas de e-learning. Calidad.

Actividades:

- Seminarios de investigación:
 - Learners' perceptions of quality in distance education and e-learning.
 - Instructional design strategies for stress-reduced online collaboration in high context culture.
 - Extended spaces for teaching and learning.
- Conferencia: "Quality assurance in e-learning: contributions from Asia".
- Sesiones de trabajo, intercambio de experiencias y asesoramiento metodológico a grupos y miembros del centro.

Duración de la estancia: 1 semana



Simon Kear

Investigador del Beyond Distance Research Alliance, Universidad de Leicester, Reino Unido

Línea de trabajo: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

Actividades:

- Taller Learning design.
- Sesiones de trabajo con grupos y miembros sobre prácticas y modelos de diseño formativo.

Duración de la estancia: 1 semana



#09

Investigadores en estancias de investigación



Chrysi Rapanta

Estudiante de doctorado, Universidad de la Suiza Italiana, Lugano, Suiza

Proyecto de tesis: *Communication processes in e-learning design teams: a multiple case-study*

Duración de la estancia: 5 meses



Mónica Lazo

Estudiante de doctorado, Universidad Don Bosco, El Salvador

Proyecto de tesis: Estudio de efecto del tipo de estrategia de enseñanza en entornos virtuales sobre el aprendizaje: el aporte del aprendizaje colaborativo

Duración de la estancia: 3 meses



Francesc Llorens

Estudiante de doctorado, doctorado en Educación y TIC (e-learning), UOC

Proyecto de tesis: *Identificación y evaluación de la función docente de consultoría en los estudios de posgrado de la Universitat Oberta de Catalunya*

Duración de la estancia: 1 semana



Patricia Marín

Estudiante de doctorado, Universidad de Costa Rica

Proyecto de tesis: *La configuración didáctica de los cursos apoyados. Tecnologías de información y comunicación (TIC): el caso de la facultad de ingeniería de la Universidad de Costa Rica*

Duración de la estancia: 4,5 meses

100%

UN 100% DE LOS INVESTIGADORES HA VALORADO SU ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN COMO POSITIVA O MUY POSITIVA

"MI TUTORA ME OFRECIÓ CONFIANZA Y ESPACIO PARA DESARROLLARME A MI PROPIO RITMO, ME ASESORÓ Y ME PROPORCIONÓ CONTACTO CON OTROS INVESTIGADORES. PUDE MEJORAR MI EXPERIENCIA DE TRABAJO PREVIO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA".
Mónica Lazo

"CUBRÍ TOTALMENTE MIS EXPECTATIVAS: AVANZAR EN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN, COMPARTIR CON OTROS ESTUDIANTES INVESTIGADORES Y PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA UNIVERSIDAD".
Patricia Marín

"HE PODIDO ORGANIZAR METAS EN MI TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, EMPATIZAR CON LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y CONOCER DINÁMICAS DE TRABAJO".
Francesc Llorens

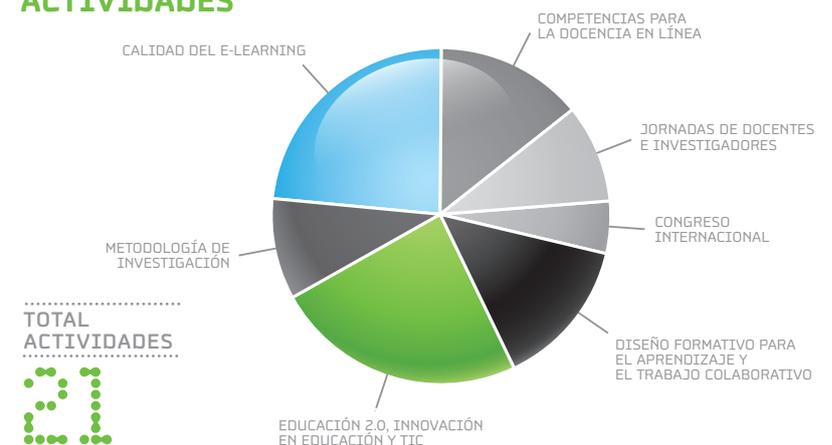
LAS ACTIVIDADES

CONFERENCIAS, CONGRESOS, DEBATES, TALLERES Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

EL CENTRO DA CONTINUIDAD A SU PROGRAMACIÓN

Durante 2011 se han organizado 21 actividades orientadas a la generación de conocimiento, la difusión del e-learning, el fomento de la investigación y la creación de comunidad, en las que han participado más de 700 personas. Las actividades se dirigen tanto a miembros del centro como al conjunto de la comunidad educativa.

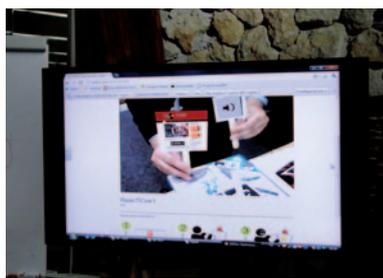
ACTIVIDADES



"Instructional design strategies for stress-reduced online collaboration in high context culture". Seminario de investigación a cargo de la **Dra. Insung Jung**, Universidad Cristiana Internacional, Japón, 22 de noviembre



"Connectivism: Perfect pedagogy for the networked era?". Conferencia a cargo del **Dr. Terry Anderson**, Universidad Athabasca, Canadá, 9 de noviembre



“Códigos QR y realidad aumentada aplicados a la educación”. Taller ReactICva’t UOC-Asociación Espiral, a cargo de **Raúl Reinoso**, Asociación Espiral. 12 de diciembre



“Definición de competencias para la docencia en línea”. Seminario de investigación a cargo de la **Dra. Ileana de la Teja**, Centre de Recherche d’Informatique Cognitive et Environnements de Formation (LICEF), Canadá. 7 de septiembre



“Las universidades, los estados y los mercados en una Europa que cambia: Hacia una gobernanza creativa de la enseñanza superior”. Simposio Internacional CIDUI-CESE. 4 de abril



“Fostering a learning culture: strategies toward excellence”. Seminario de investigación a cargo del **Dr. Donald E. Hanna**, Universidad de Wisconsin-Madison. 14 de abril

4.1 sobre 5

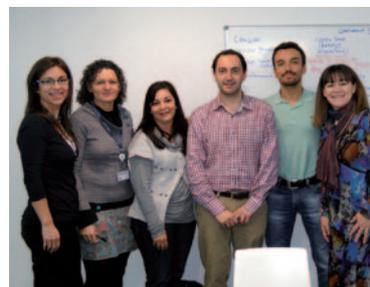
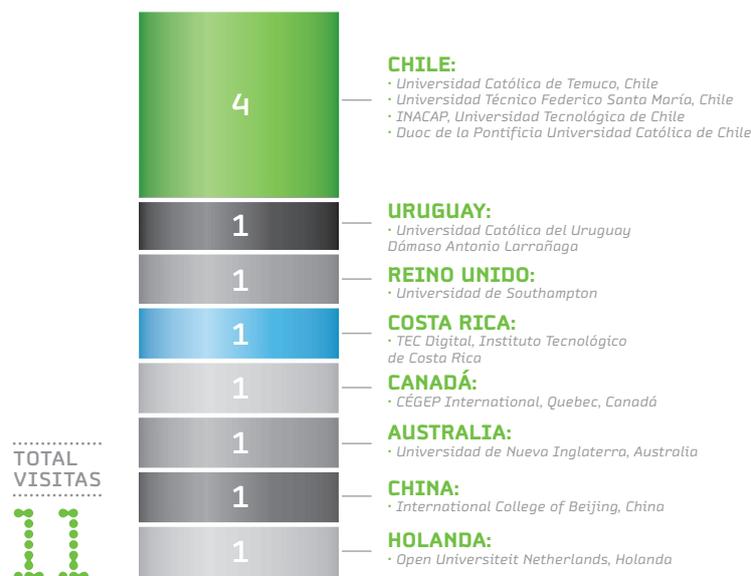
Los participantes muestran un grado de satisfacción con las actividades del centro de un 4,1 sobre 5.

“LOS SEMINARIOS Y LOS TALLERES PERMITEN COMPARTIR BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.”
Armando Cortés



VISITAS INSTITUCIONALES

Con el objetivo de conocer su actividad en investigación, innovación y formación, representantes de once universidades e instituciones de educación superior de siete países han visitado el centro. El contacto con estas personas contribuye a la creación de redes de expertos en e-learning y a la difusión de la actividad del centro y la propia UOC.



Duoc de la Pontificia Universidad Católica de Chile



TEC Digital, Instituto Tecnológico de Costa Rica



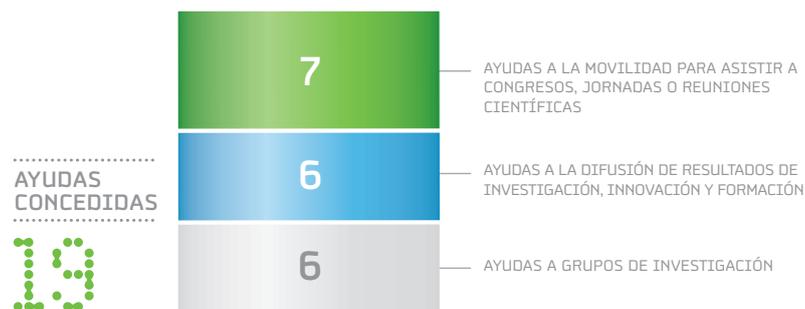
APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA ACTIVIDAD DE LOS MIEMBROS

EL CENTRO OFRECE SERVICIOS ORIENTADOS A FAVORECER LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES

AYUDAS ECONÓMICAS A LA FORMACIÓN, LA MOVILIDAD DEL PERSONAL INVESTIGADOR Y LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN E-LEARNING

El centro ha concedido un total de 19 ayudas, en una única convocatoria anual, de las que se han beneficiado profesores, investigadores y personal de gestión.

Las convocatorias han incluido tres tipos de ayudas diferentes:



SESIONES DE ASESORAMIENTO METODOLÓGICO PARA LA INVESTIGACIÓN

El investigador Alejandro Armellini, del Beyond Distance Research Alliance de la Universidad de Leicester, ha asesorado a un total de trece estudiantes de doctorado en el proceso de elaboración de tesis y en metodologías para la investigación mediante tutorías personalizadas presenciales y en línea. Ha ofrecido el seminario de investigación Achieving innovation for learning, teaching and research.

CANALES DE DIFUSIÓN

Newsletter eLC News

Publicación mensual que recoge la actividad de los miembros del centro y los acerca a la actualidad del mundo del e-learning.

Espacios 2.0

Durante 2011, el centro ha creado varios canales de comunicación 2.0:



www.twitter.com/eLC_UOC



www.youtube.com/elearncenter

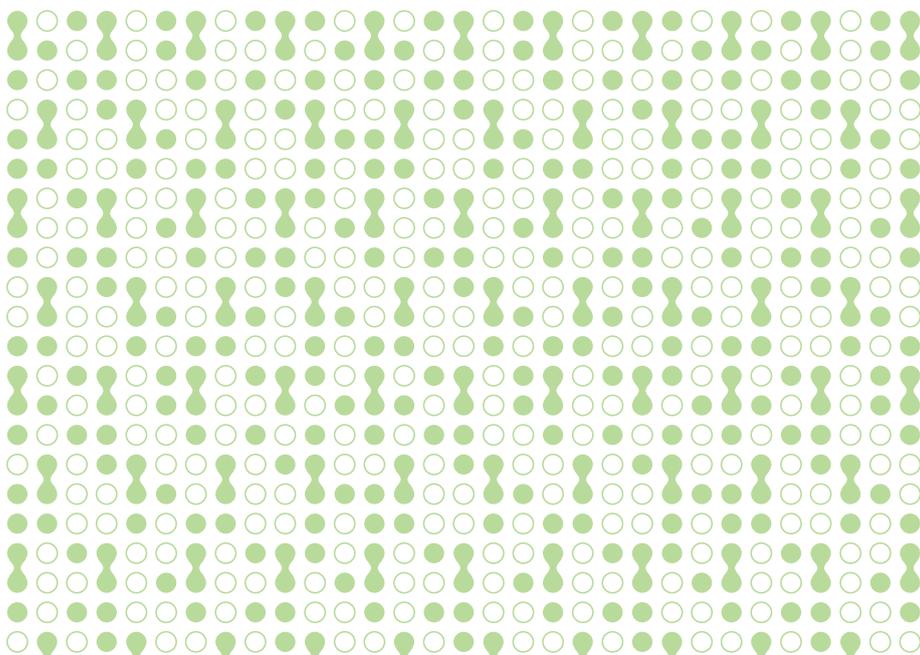


www.flickr.com/elearncenter



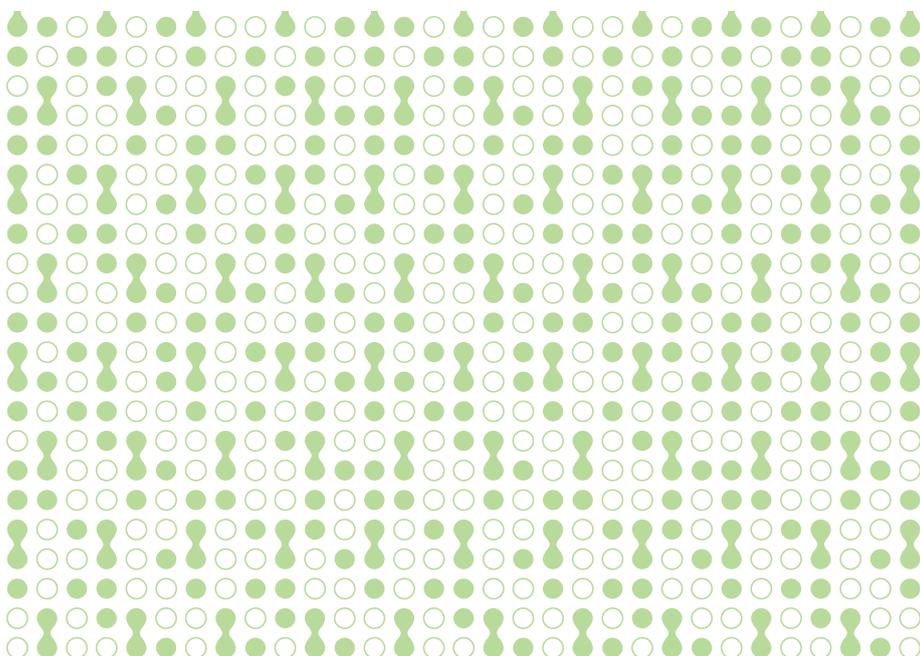
www.slideshare.com/elearncenter

Se continúa trabajando para que todos los grupos y miembros del centro tengan sus propios espacios de intercambio y de trabajo colaborativo.



Créditos

Edición: eLearn Center | **Redacción:** Área de Difusión e Internacionalización y Oficina eLearn Center | **Diseño y maquetación:** QuimRoom | **Impresión:** Digiprint Center | **Traducción:** Traduït | **Dirección postal:** Edificio MediaTIC. Calle Roc Boronat, núm. 117. 08018 Barcelona
Web: elearncenter.uoc.edu | **Contacto:** elearncenter@uoc.edu





UN CENTRO ABIERTO AL MUNDO

EL eLEARN CENTER ESTÁ ABIERTO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS MIEMBROS Y PROYECTOS Y A LA COLABORACIÓN CON EMPRESAS.

Contacta con el eLC

elearncenter.uoc.edu

elearncenter@uoc.edu

eLearn Center

Edificio MediaTIC

Roc Boronat, 117, planta 6

08018 Barcelona

Tel. + 34 934 505 200

Fax. + 34 934 505 201