

Universitat Oberta de Catalunya

Memoria del curso 2004-2005

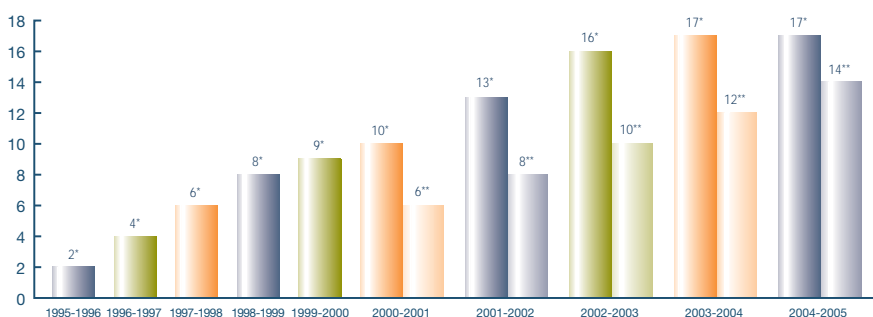




Logo formado por el personal de gestión en conmemoración de los diez años de la UOC

En el curso 2004-2005 la UOC ha cumplido diez años: ha sido una década de innovación, eficacia y calidad docente durante la que se ha ganado el respeto y el prestigio internacionales. También ha sido el curso de la aprobación del marco general de investigación de la UOC, de la continuación del ambicioso estudio sobre la sociedad de la información, el Proyecto Internet Cataluña, y de la puesta en marcha del @teneo universitario (la posibilidad de poner al alcance de más personas el acceso a la Universidad). Las encuestas de evaluación sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes mantienen unos valores de 4 puntos sobre 5. Con respecto a los graduados, el 88% de los encuestados afirma que ha mejorado su criterio y capacidad crítica, y el 82% declara que ha mejorado profesionalmente.

Crecimiento de la oferta de titulaciones homologadas en el campus principal y en el campus iberoamericano



* Campus principal
** Campus iberoamericano

Sumario

5 Presentación

7 UOC

- 7 Órganos de gobierno
- 9 Estructura organizativa
- 14 Alianzas estratégicas
- 15 Dimensión internacional
- 16 Iniciativas empresariales: Grupo UOC

19 Actividad

- 19 Formación
 - 19 - Introducción
 - 20 - Estudios de primer ciclo, de primero y segundo ciclo, de segundo ciclo y titulación propia
 - 26 - Programa de doctorado
 - 28 - Formación de posgrado
 - 30 - Formación preuniversitaria
 - 30 - Ateneo universitario
 - 31 - Metodología de la UOC
 - 34 - Biblioteca Virtual
- 36 Vida universitaria
 - 36 - Comunidad
 - 38 - Encuentros presenciales
 - 42 - Servicios y atención al estudiante
 - 44 - Club de Graduados y Amigos de la UOC
- 46 Investigación
- 54 Difusión y transferencia de conocimiento
- 58 Cooperación solidaria

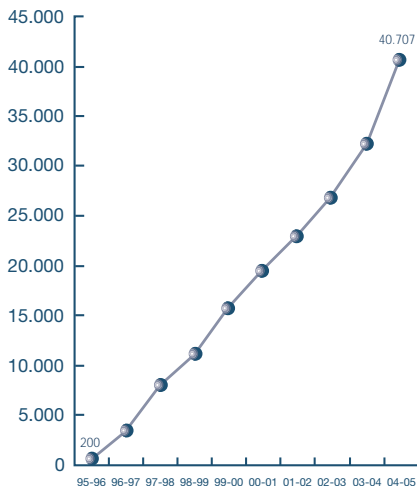
59 Memoria económica

65 Anexos. Actividades de difusión social

73 Centros y puntos de apoyo de la UOC

75 Índice

Evolución del número de estudiantes de la UOC



La UOC en cifras 2004-2005

| | |
|------------------------------------------------|--------|
| Titulaciones homologadas campus principal | 17 |
| Titulaciones homologadas campus iberoamericano | 14 |
| Titulaciones propias | 1 |
| Programas de posgrado | 178 |
| Estudiantes | 40.707 |
| Profesorado propio | 132 |
| Consultores | 1.462 |
| Tutores | 305 |
| Asignaturas ofrecidas* | 1.851 |
| Graduados titulaciones homologadas | 4.856 |
| Graduados másteres y posgrados | 6.382 |
| Diplomados en estudios avanzados | 164 |
| Equipo de gestión | 371 |

* Incluye asignaturas del campus principal y del campus iberoamericano.

Presupuesto

| Tipo | Ordinario | Inversiones |
|----------|---------------|--------------|
| 2000 (1) | 28.986.634,49 | 4.765.386,21 |
| 2001 (1) | 33.836.534,97 | 4.839.289,18 |
| 2002 (1) | 38.705.615,86 | 7.190.938,43 |
| 2003 (1) | 40.900.382,75 | 9.407.455,37 |
| 2004 (1) | 46.223.443,22 | 7.709.872,89 |
| 2005 (2) | 46.741.145,26 | 5.119.724,93 |

(1) Presupuestos liquidados, con amortizaciones

(2) Presupuesto aprobado, sin amortizaciones

“En el ámbito de la investigación, desde el comienzo la UOC ha hecho una apuesta por la calidad. El Proyecto Internet Cataluña (PIC), un ambicioso estudio sobre la sociedad de la información en Cataluña en el que participa el Internet Interdisciplinary Institute (IN3), es un claro ejemplo de la voluntad de la UOC de convertir la investigación en una de sus prioridades”.

Carles Solà

Presidente del Patronato de la FUOC y consejero de
Universidades, Investigación y Sociedad de la Información

“Los diez años de la UOC son un éxito de la sociedad catalana, que ha sabido entender y aprovechar las ventajas de una oferta formativa universitaria rigurosa pero al mismo tiempo flexible y adecuada a la necesaria gestión del tiempo y el espacio de estudio de las personas que nos han escogido para seguir su formación”.

Gabriel Ferraté

rector de la UOC

“La UOC es un modelo universitario no presencial basado en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que ha permitido que muchas personas que no hubieran podido hacerlo de otro modo accedieran a la formación universitaria, y es capaz, a la vez, de evolucionar y adaptarse a las distintas necesidades de la sociedad y de grupos de estudiantes perfectamente diferenciados”.

Josep Vilarasau

presidente del Consejo Asesor de la UOC



Edificio sede central

Presentación

La Universitat Oberta de Catalunya contribuye, año tras año, a enriquecer y dar prestigio al sistema universitario catalán. Su extensa oferta docente permite atender con plena eficacia y óptimos resultados la creciente demanda social de estudios de grado superior no presenciales y de calidad. La vida lectiva se alarga cada día más y la gente a menudo necesita más de una única titulación. La UOC ha sabido convertirse en el instrumento idóneo que permite que sea compatible esta necesidad cada vez más presente en la sociedad garantizando unos estándares de calidad difícilmente superables.

Las causas del éxito deben buscarse, entre otras cosas, en una organización ejemplar, en la calidad de la oferta docente y en un aprovechamiento modélico de las tecnologías de la información y la comunicación. También tiene mucho que ver en este éxito el espíritu innovador que ha caracterizado a la UOC desde el principio y que ha sabido aplicar con acierto tanto al modelo pedagógico, adaptado a las necesidades del siglo XXI, como a su organización en red.

En el ámbito de la investigación, desde el comienzo la UOC ha hecho una apuesta por la calidad. El Proyecto Internet Cataluña (PIC), un ambicioso estudio sobre la sociedad de la información en Cataluña en el que participa el Internet Interdisciplinary Institute (IN3), es un claro ejemplo de la voluntad de la UOC de convertir la investigación en una de sus prioridades. Este hecho, junto con el desarrollo de muchos proyectos de I+D y la apuesta decidida de la Universidad por impulsar el software libre, justifica la plena confianza y el apoyo que el Gobierno da –y seguirá dando– a la UOC por el hecho de contribuir a su expansión en beneficio del sistema universitario de Cataluña y del país.

Tras sólo diez años desde la fecha de su creación, la UOC se ha ganado el respeto y el prestigio internacionales. La brillante trayectoria de esta institución académica no habría sido posible, en gran medida, sin el empuje y el fuerte liderazgo de su rector, Gabriel Ferraté, quien se ha mantenido al frente desde el primer día y se merece, por ello, el pleno reconocimiento del Gobierno por la labor realizada al frente de la universidad a lo largo de todos estos años.

Carles Solà i Ferrando

Presidente del Patronato de la FUOC y consejero de Universidades, Investigación y Sociedad de la Generalitat de Catalunya

Durante el curso 2004-2005 la UOC ha cumplido diez años y, desde que fue creada, su modelo innovador de formación no presencial basado en el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación ha mostrado su eficacia, su rentabilidad social. La apuesta, creo, fue acertada. Durante estos diez años el crecimiento orgánico de la UOC ha sido constante y sostenido. La UOC ha superado con creces los 11.000 graduados y graduadas y en el curso 2004-2005 el número de matriculados ha vuelto a crecer, como en el curso anterior, por encima del 16%: el número de estudiantes ya ha superado los 40.000.

Pero siempre he creído que el éxito no es sólo nuestro, de las personas que integramos los equipos de docentes y de gestión de la Universidad, sino que la UOC es un éxito de la sociedad catalana, que ha sabido entender y aprovechar las ventajas de una oferta formativa universitaria rigurosa pero al mismo tiempo flexible y adecuada a la necesaria gestión del tiempo y el espacio de estudio de las personas que nos han escogido para seguir su formación. Una nueva prueba de esta sintonía de la sociedad catalana con nuestro modelo docente ha sido el @ateneo universitario, que la UOC ha puesto en marcha en el segundo semestre del curso 2004-2005. El @ateneo es quizás una de las propuestas que más claramente ponen en evidencia nuestra identidad fundacional y nuestra condición y vocación como universidad abierta. Se trata de hacer realidad aquello que imaginamos. Este ha sido el hilo que de forma casi imperceptible ha dado razón de la existencia y de la consistencia de esta universidad que empezamos hace diez años. Realizar lo que imaginamos es lo que ha impulsado el @ateneo: que los ciudadanos –cualquier ciudadano y ciudadana– puedan acceder a la universidad sin limitaciones previas, compartiendo el mismo espacio, tiempo y conocimiento que los estudiantes que siguen su formación reglada. El @ateneo universitario es una oportunidad para nuestra sociedad: es una herramienta al servicio de la capitalización de nuestro país en un contexto basado, cada vez más, en la economía del conocimiento. Facilita la posibilidad de triunfar en un mundo que, como bien ha caracterizado algún autor, se ha vuelto llano, sin fronteras.

Ahora, cuando la UOC cumple diez años, otras universidades en Cataluña y en todo el Estado optan lógicamente por introducir modalidades de aprendizaje virtual. Bien pronto lo que nos diferenciara ya no será la metodología sino la calidad de esta metodología. En diciembre del 2004 la UOC recibió el sello de oro de excelencia europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), distinción que tiene en cuenta la evolución positiva en la gestión integral de una organización. Este sello de oro también es un indicador del esfuerzo que la UOC hace y ha hecho por la mejora continua a lo largo de este periodo de diez años.

Gabriel Ferraté

Rector de la UOC

En mis presentaciones de las memorias de los dos últimos cursos de la UOC he pretendido destacar el papel internacional de la Universitat Oberta de Catalunya, referente que ha ido fortaleciéndose a lo largo del curso 2004-2005.

Este curso quería centrarme en uno de los aspectos identitarios y fundacionales de la UOC: el hecho de ser un modelo universitario no presencial basado en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que ha permitido que muchas personas que no hubieran podido hacerlo de otro modo accedieran a la formación universitaria, y el de ser capaz, a la vez, de evolucionar y adaptarse a las distintas necesidades de la sociedad y de grupos de estudiantes perfectamente diferenciados.

Es un modelo que durante el segundo semestre del curso 2004-2005 ha favorecido el lanzamiento de la prueba piloto del @ateneo universitario. El @ateneo universitario ha permitido que 589 personas que no reunían los requisitos exigidos para acceder a la Universidad pero que demostraban tener interés por ampliar sus conocimientos pudieran cursar las asignaturas de la UOC.

Las personas matriculadas en el @ateneo han realizado el seguimiento de las asignaturas en las mismas aulas que el resto de estudiantes, han dispuesto de los mismos materiales didácticos y del mismo calendario y han contado con la atención docente rigurosa y de calidad que distingue el modelo de la UOC.

En la docencia, como en cualquier otra actividad de servicio, la calidad no corresponde con lo que uno cree estar haciendo, sino con lo que somos capaces de verificar en la experiencia educativa de nuestros alumnos-clientes: durante el curso 2004-2005, el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UOC se ha mantenido estable, con valores aproximados de 4 puntos sobre 5, según las encuestas de evaluación.

Los graduados ponen una nota media de 8,2 a la UOC y el 98% se declaran satisfechos de su paso por esta universidad. El 90% recomendaría la UOC a un amigo o familiar. Finalmente quiero destacar que un 88% de los encuestados declara que la experiencia en la UOC le ha hecho aumentar su autoestima, su seguridad, el criterio y la capacidad crítica y un 82% declara que ha mejorado profesionalmente.

Josep Vilarasau

Presidente del Consejo de la FUOC



UOC

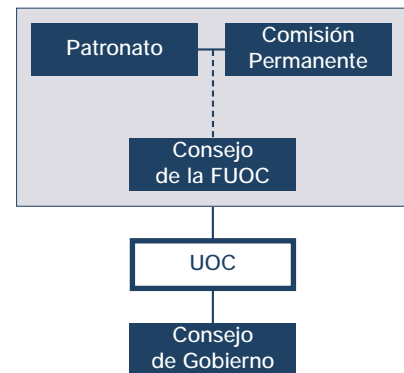
Órganos de gobierno

Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

La Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, creada el 6 de octubre de 1994, se rige por un patronato integrado por entidades de amplia implantación en todo el territorio y dotadas de un gran prestigio social. Sus fundadores son la Federación Catalana de Cajas de Ahorro, la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Barcelona, Televisión de Cataluña, S.A. A continuación se incorporó al Patronato de la Fundación

la Generalitat de Catalunya, que tiene mayoría, y posteriormente la Fundación Enciclopedia Catalana, la Fundación José Manuel Lara y la Fundación Telefónica.

El proceso constitutivo continúa con la aprobación por unanimidad de la Ley 3/1995, de 6 de abril, de reconocimiento de la UOC, y su publicación en el DOGC n.º 2.040, de 21/04/95.



Patronato de la FUOC

El Patronato es el máximo órgano de representación, gobierno y administración de la Fundación según sus estatutos (sección 1, artículo 14.1). Las principales funciones del Patronato respecto de la Universitat Oberta de Catalunya son aprobar y, si procede, modificar las Normas de organización y funcionamiento de la Universitat Oberta de Catalunya, nombrar y revocar al rector y al gerente, aprobar el presupuesto y los balances de la Universidad, aprobar el Plan de actuación presentado por el rector y evaluar los resultados.

Miembros del Patronato de la FUOC

Carles Solà i Ferrando
Consejero de Universidades e Investigación de la Generalitat de Catalunya
Presidente

Antoni Serra-Ramonedá
Presidente de Caixa de Catalunya
Vicepresidente

Ramon-Jordi Moles
Secretario general del Departamento de Universidades e Investigación de la Generalitat de Catalunya
Vicepresidente

Ramon Vilaseca i Alavedra
Director general de Universidades
Vocal

Francesc Xavier Hernández i Carmona
Director general de Investigación
Vocal

Francesc Cabré
Presidente de la Cámara de Comercio de Reus
Vocal

Joan Majó i Cruzate
Director general de la Corporación Catalana de Radio y Televisión
Vocal

Pere Rifà
Director de Caixa Sabadell
Vocal

Miquel Valls
Presidente de la Cámara de Comercio de Barcelona
Vocal

Josep Maria Rañé i Blasco
Consejero de Trabajo e Industria
Vocal

Raimon Carrasco
Presidente de la Fundación Enciclopèdia Catalana
Vocal

Marta Cid
Consejera de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya
Vocal

José Manuel Lara Bosch
Presidente de la Fundación José Manuel Lara
Vocal

Oriol Ferran i Riera
Secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información de la Generalitat de Catalunya
Vocal

Fernando Villalonga
Director general de la Fundación Telefónica
Vocal

Gabriel Ferraté
Rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay
Director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara
Secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya*

* Con voz pero sin voto

Comisión Permanente del Patronato

El Patronato de la Fundación delega algunas de sus funciones en la Comisión Permanente, que es el órgano permanente de administración y gestión de la Fundación. Su misión es conducir los asuntos ordinarios de la Fundación.

Miembros de la Comisión Permanente del Patronato

Ramon Vilaseca i Alavedra
Director general de Universidades
Presidente

Joan Majó i Cruzate
Director general de la Corporación Catalana de Radio y Televisión
Vocal

Pere Rifà
Director de Caixa Sabadell
Vocal

Francesc Cabré
Presidente de la Cámara de Comercio de Reus
Vocal

Oriol Ferran i Riera
Secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña
Vocal

Gabriel Ferraté
Rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay
Director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara
Secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya*

* Con voz pero sin voto

Consejo de la FUOC

El Patronato es asistido por el Consejo de la FUOC, órgano consultivo de la Fundación, según el Acuerdo de 28 de diciembre de 1995, del Gobierno de la Generalitat de Cataluña, por el cual se aprueban la composición y las funciones del Consejo (Resolución de 8 de enero de 1996).

La función del Consejo de la FUOC es informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector de la Universitat Oberta de Catalunya.

Lo integran, además del rector de la UOC y el director de la FUOC, dos representantes del Parlamento, cuatro representantes de las universidades públicas, dos representantes de las organizaciones empresariales y dos representantes sindicales, además de diversas personalidades del ámbito de la investigación y de la cultura. Contiene, por lo tanto, una amplia representación de la sociedad catalana, a la cual la Universidad, por su carácter de servicio público, tiene la voluntad y el deber de servir.

Miembros del Consejo de la FUOC

Consejeros-representantes nombrados por el Parlamento de Cataluña:

Josep Laporte
Ex comisionado de Universidades e Investigación, sustituido por **Francesc Esteva i Massaguer**, director del Instituto de Investigación de la Inteligencia Artificial del CSIC, con fecha 12 de mayo del 2005

Joan Majó
Consejero del European Institute for the Media, sustituido por **Antoni Garrell i Guiu**, presidente del Circulo para el Conocimiento, con fecha 12 de mayo del 2005

Consejeros-representantes de las universidades públicas catalanas designados por el Consejo Interuniversitario de Cataluña:

Joan Batlle
Rector de la Universidad de Girona

Joan Tugores
Rector de la Universidad de Barcelona

Rosa Maria Virós
Rectora de la Universidad Pompeu Fabra

Lluís Arola
Rector de la Universidad Rovira i Virgili

Consejeros-representantes designados por las organizaciones empresariales legalmente constituidas de mayor implantación en Cataluña:

Josep A. Díaz Salanova
Vicepresidente de Fomento

Lluís Godayol
Representante de PIMEC

Consejeros-representantes designados por las organizaciones sindicales legalmente constituidas más representativas en Cataluña:

César López Sánchez
Representante de CC.OO.

Jordi Fayos i López
Representante de UGT

Consejeros-representantes nombrados por el Patronato de la FUOC:

Josep Vilarasau
Presidente de la Fundación Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona
Presidente

Manuel Castellet, sustituido por **Josep Maria Terricabras**, director de la Cátedra Ferrater Mora de la UdG, con fecha 4 de julio del 2005

Carmina Virgili
Ex senadora
Vicepresidenta

Las dos vacantes que había pendientes son cubiertas en fecha 4 de julio por:

Antoni Farrés
Ex presidente de Localret y ex alcalde de Sabadell

Vicent Partal
Director de Vilaweb

Gabriel Ferraté
Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Xavier Aragay
Director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara
Secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya*

* Con voz pero sin voto

Consejo de Gobierno de la UOC

La organización interna de la Universitat Oberta de Catalunya tiene en el Consejo de Gobierno el máximo órgano colegiado de gobierno. Su función es la de orientar, planificar y evaluar la actividad universitaria y establecer las líneas generales de actuación de la Universidad en todos sus ámbitos.

El rector es la primera autoridad de la Universidad y le corresponde la máxima responsabilidad en la representación, el gobierno y la administración de la Universidad. Es asistido por los vicerrectores y por el gerente, al cual corresponde la dirección de la gestión ordinaria de la Universidad.

Miembros del Consejo de Gobierno de la UOC

Gabriel Ferraté
Rector

Carles Sigalés
Vicerrector de Política Académica y Profesorado

Francesc Vallverdú
Vicerrector de Investigación, Innovación y Metodología Educativa

Joan Fuster
Vicerrector de Relaciones Institucionales y Política Cultural

Francisco Rubio
Vicerrector de Relaciones Internacionales

Xavier Aragay
Gerente

Consejo Asesor Empresarial de la UOC

Constituido el 1 de abril del 2004, el Consejo Asesor Empresarial está integrado por directivos de empresas de primer nivel en la escena empresarial y económica de Cataluña y de España.

Su misión principal es:

- Favorecer el acceso de la UOC al mundo empresarial y responder a sus necesidades.
- Tener un conocimiento avanzado del proceso de generación de estas necesidades.
- Proporcionar un conocimiento más directo y un mayor acceso al entramado institucional, económico, científico y tecnológico, tanto nacional como internacional.

- Ayudar a difundir la propuesta innovadora que encarna la UOC, haciendo especial énfasis en su actividad empresarial.

En definitiva, contribuir al hecho de que la UOC, por su experiencia pedagógica y de investigación, sea un referente mundial en el ámbito de la actividad empresarial y de la gestión y, en particular, de la información y el conocimiento.

Miembros del Consejo Asesor Empresarial

Sra. Anna Birulés Bertran
Presidenta

Sr. Luis Lada Díaz
Consejero ejecutivo y director general de Desarrollo, Planificación y Regulación Telefónica S.A.

Sr. Francisco Belil Creixell
Vicepresidente y consejero delegado de Bayer Hispania S.A.

Sr. Josep Daniel Gubert
Ex alto ejecutivo de Nestlé

Sr. Juan Ignacio Fornós
Vicepresidente de Mitsubishi Heavy Industries Europe

Sr. Antoni Massanell Lavilla
Director general ejecutivo de la Caixa

Gabriel Ferraté
Rector

Xavier Aragay
Gerente

Carles Esquerré
Gerente adjunto

Estructura organizativa

Desarrollo de las Normas de organización y funcionamiento

Este curso se ha completado el despliegue de los órganos de participación previsto en las Normas de organización y funcionamiento de la Universidad (NOF). Los días 27 y 31 de enero del 2005 se constituyeron las comisiones de Campus y el 30 de marzo del 2005, el Consejo de Profesores.

La Comisión de Campus es el órgano de participación de los estudiantes, del profesorado propio y del personal de gestión que se arbitra de acuerdo con lo que establece la Ley de reconocimiento de la UOC. Las elecciones para elegir a sus representantes se celebraron durante los meses de noviembre y diciembre del 2004.

El Consejo de Profesores tiene la función de debatir y poner en común todos los aspectos de la vida universitaria, poniendo especial atención en los específicamente académicos y de desarrollo de la propia comunidad científica. Se reunirá, como mínimo, una vez al año.

Previamente, se había constituido una comisión para cada uno de los estudios que hay en la Universidad, cuya función es canalizar la participación de los estudiantes en el funcionamiento ordinario de los estudios y hacer llegar al director las opiniones y las sugerencias del colectivo de los estudiantes con respecto a cuestiones académicas. Estas fueron constituidas a mediados de setiembre, tras la celebración de las elecciones que tuvieron lugar durante los meses de abril y junio del 2004.

De la misma manera, sólo en el caso del campus principal, se constituyó una comisión para cada uno de los centros de apoyo, con el objetivo de fomentar la participación de los estudiantes en el territorio. Estas fueron constituidas a mediados de setiembre, tras la celebración de las elecciones que tuvieron lugar durante los meses de abril y junio del 2004.

Finalmente, el 6 de setiembre pasado se puso en funcionamiento el Servicio de Comisiones. El servicio facilita la información, la atención y el asesoramiento necesarios a los representantes de los estudiantes y al resto de los miembros de las comisiones para que puedan ejercer sus funciones. En esta misma línea, a finales de enero del 2005 se puso en funcionamiento un nuevo espacio en el Campus Virtual dotado de herramientas y recursos para facilitar el trabajo y la comunicación entre los miembros de cada comisión y entre los representantes y el resto de estudiantes.

Composición de la Comisión del Campus Principal

Joan Fuster Sobrepere
Presidente

Víctor Renobell Santaren
Vocal representante del profesorado (Ciencias de la Información y de la Comunicación)

Agustí Cerrillo Martínez
Vocal representante del profesorado (Derecho y Ciencia Política)

Josep M. Batalla Busquets
Vocal representante del profesorado (Economía y Empresa)

Joan Campàs Montaner
Vocal representante del profesorado (Humanidades y Filología)

Enric Mor Pera
Vocal representante del profesorado (Informática y Multimedia)

Eulàlia Hernández Encuentra
Vocal representante del profesorado (Psicología y Ciencias de la Educación)

Joan Miquel Gomis López
Vocal representante del profesorado (Turismo y Estudios de Asia Oriental)

Carles Rocabosch Bruch
Vocal representante del personal de gestión (Área de Comunidad Universitaria)

Jordi Serrano Muñoz
Vocal representante del personal de gestión (Área de Biblioteca)

Antoni Miguel Ponce Sotillo
Vocal representante del personal de gestión (GO Relaciones Institucionales y Gestión de Actividades)

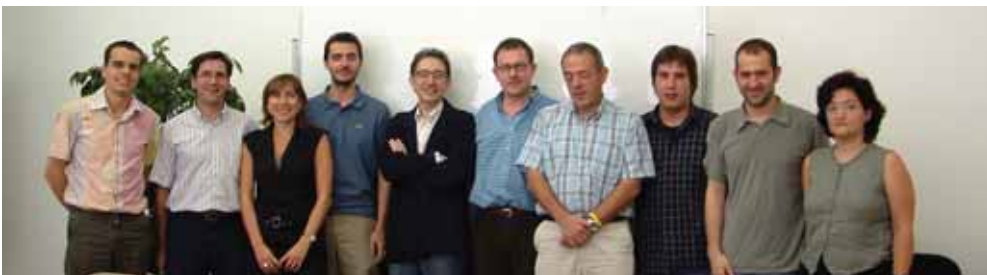
Pere Rovira Gómez
Vocal representante de los estudiantes (Economía y Empresa)

Javier Camúñez Díez
Vocal representante de los estudiantes (Informática y Multimedia)

Jordi Sàlvia Lardiez
Vocal representante de los estudiantes (Derecho y Ciencia Política)

Maria Teresa Costa Gatiús
Vocal representante de los estudiantes (Humanidades y Filología)

Jaume Guinot Zamorano
Vocal representante de los estudiantes (Psicología y Ciencias de la Educación)



Miembros de la Comisión del Campus Principal

Composición de la Comisión del Campus Iberoamericano

Joan Fuster Sobrepera
Presidente

Víctor Renobell Santaren
Vocal representante del profesorado (Ciencias de la Información y de la Comunicación)

Ana María Delgado García
Vocal representante del profesorado (Derecho y Ciencia Política)

Josep M. Batalla Busquets
Vocal representante del profesorado (Economía y Empresa)

Enric Mor Pera
Vocal representante del profesorado (Informática y Multimedia)

Eulàlia Hernández Encuentra
Vocal representante del profesorado (Psicología y Ciencias de la Educación)

Joan Miquel Gomis López
Vocal representante del profesorado (Turismo y Estudios de Asia Oriental)

Alfred Salat Rosas
Vocal representante del personal de gestión (Formación de Postgrado)

Josefa Pedrero Rojo
Vocal representante del personal de gestión (Formación de Postgrado)

Cristina Laplana Gómez
Vocal representante del personal de gestión (Atención al Estudiante)

Ricardo Trigo Calonge
Vocal representante de los estudiantes (Derecho y Ciencia Política)

Núria Jiménez Lumbreras
Vocal representante de los estudiantes (Informática y Multimedia)

Manuel Olalla Pinilla
Vocal representante de los estudiantes (Psicología y Ciencias de la Educación)

Vicente Martínez Pastor
Representante de los estudiantes (Turismo y Estudios de Asia Oriental)

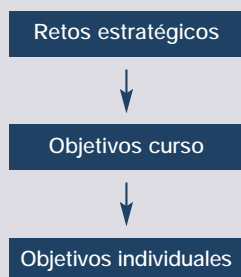


Miembros de la Comisión del Campus Iberoamericano

La organización

La aplicación del sistema de planificación de objetivos

Un elemento clave a la hora de desplegar los planes estratégicos es el sistema de planificación y programación de objetivos, que básicamente pretende vincular de una manera sencilla, con un formato común y compartiendo un único calendario temporal (el curso académico), los retos estratégicos con los objetivos individuales:



Dentro de este sistema, los planes de objetivos del curso (POC) son el instrumento para concretar los objetivos que los estudios, las líneas de actividad y las áreas se plantean en el momento de afrontar un curso académico.

Para formularlos se tienen en cuenta:

- Los retos estratégicos.
- Las prioridades que el Consejo de Gobierno fije para el curso en concreto.
- Los objetivos de los "clientes internos".
- Las indicaciones de los tutores internos (miembros del Consejo de Gobierno).

Los objetivos que se fijan en un ámbito (estudio, actividad o área) pretenden ser concretos, realizables y evaluables, y fruto de un proceso de diálogo interno en el que confluyen las intenciones y prioridades de todos los ámbitos de la institución. Vinculados a los planes de objetivos del curso y como fuente de motivación y desarrollo del equipo profesional de la UOC, se concretan los planes de objetivos personales, para cuya formulación hay que tener en cuenta los cuatro puntos citados para la formación de los objetivos de curso y los objetivos fijados para el ámbito propio.

Para facilitar la introducción, validación, seguimiento y evaluación de los objetivos individuales, la UOC ha puesto en funcionamiento, durante el curso 2004-2005, una aplicación que permite a cada una de las personas definir sus propios objetivos e indicar cómo se valorará el grado de consecución y el peso de cada objetivo en el conjunto. De esta manera desde un único punto se puede conocer el despliegue en objetivos individuales que se derivan de la planificación estratégica, por cada curso, de los objetivos prioritarios.

Así pues, en este curso 2004-2005 ha habido un total de 318 personas que han definido objetivos personales.

Al terminar el curso académico correspondiente, el nivel de consecución de los objetivos de cada unidad organizativa es evaluado por el Consejo de Gobierno, al igual que los objetivos personales, que son evaluados por los diferentes responsables organizativos cuando termina el periodo objeto de evaluación. Los resultados de la evaluación son, en el caso del profesorado, un elemento vinculante de su progresión profesional, de ahí que, durante este último curso, la totalidad del profesorado haya definido objetivos. A partir de la evaluación de los POC de un curso, la organización reinicia el proceso de planificación, empezando por las reflexiones y prioridades que definen el Consejo de Gobierno en las sucesivas reuniones que se realizan mensualmente. También se tienen en cuenta las reflexiones internas de los diferentes equipos, de los diferentes procesos de autoevaluación y del seguimiento del cuadro de mandos.

La marca evoluciona



Uno de los objetivos estratégicos de la UOC es conseguir una sólida presencia internacional, superando barreras de idiomas y culturas. De acuerdo con esta idea, y coincidiendo con la finalización de la colaboración empresarial con Grupo Planeta, la marca UOC ha evolucionado hacia una propuesta que no necesita traducciones ni versiones diferentes según el país donde tenga que difundirse o el idioma que deba utilizar para expresarse.

Esta nueva versión de marca universal parte de la anterior y, sin hacer cambios importantes, integra esta visión más global y única. La componen dos elementos principales:

- El elemento gráfico de la parte superior está compuesto por la señal UOC (el símbolo gráfico y la sigla), que permite identificar rápidamente la marca.

- El elemento gráfico de la parte inferior está compuesto por la caja rectangular con el URL, con el objetivo de identificar con claridad el entorno natural de actividad, Internet.

- En cuanto al color y la tipografía, se ha mantenido, como hasta el momento, el azul corporativo Azul PANTONE 533 y la familia tipográfica HELVETICA en las variantes NEUE y CONDENSED.

Excepcionalmente, sólo se utiliza la marca llamada "académica oficial" en los casos en los que haya que comunicar o testimoniar de una manera evidente que oficialmente somos una universidad, es decir, en documentos o soportes de tipo académico oficial: títulos oficiales, orlas, certificados y diplomas, básicamente.

Modelo de excelencia de la UOC

Obtención del reconocimiento del sello de oro de excelencia europea

En diciembre del 2004, la Universitat Oberta de Catalunya recibió el sello de oro de excelencia europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), que reconoce la calidad del modelo de gobierno de la Universitat Oberta de Catalunya. Se trata de una distinción que tiene en cuenta la evolución positiva en la gestión integral de una organización. El sello de oro es un indicador del esfuerzo que la Universidad hace y ha hecho para mejorar continuamente a lo largo de sus diez años de existencia.

La obtención del sello de oro es la culminación de un proceso que ha pasado por dos grandes etapas: una primera de autoevaluación, de la que se deriva la Memoria EFQM de la UOC, y otra segunda de validación y contraste de la información que contiene esta memoria. Esta segunda fase se llevó a cabo en diciembre del 2004 y consistió en una evaluación por parte de un equipo externo formado por miembros del Club Gestión de la Calidad, coordinado por consultores expertos de Bureau Veritas Quality International. El informe resultante de la evaluación externa destaca una serie de puntos fuertes y de puntos débiles de la UOC.

Conocer y desarrollar los puntos fuertes y débiles resultantes de la evaluación según los criterios del EFQM es la razón de ser de este proceso. A partir de estos puntos continúa el camino hacia la mejora de la Universidad.



Sello de oro en reconocimiento a la calidad de la UOC

Estructura académica

El profesorado propio es el elemento central de la estructura académica, es el responsable de la dirección académica de todos los programas formativos que ofrece la Universidad de pregrado, grado, posgrado y tercer ciclo, y también de formación continua.

Asimismo, el profesorado propio es responsable de la coordinación de una red de 1.767 tutores y consultores, que son los encargados de guiar el proceso de aprendizaje y la asunción de los objetivos de formación de los estudiantes de la Universidad.

Estructura de gestión

Gerencia

Xavier Aragay
Gerente
Carles Esquerré
Gerente adjunto
Josep Salvatella
Director de Planificación y Calidad

Gabinetes

Sergi Cuadrado
Director del Gabinete de Gerencia
Josep Maria Oliveras
Director del Gabinete del Rectorado

Direcciones de área

Lourdes Anglès
Economía
Toni Brunet
Comunicación
Assumpta Civit
Recursos Humanos
Conxita Marlés
Marketing
Francesc Noguera
Tecnología
Adoració Pérez
Biblioteca
Genís Roca
Comunidad Universitaria
Lluís Tarín
Desarrollo del Modelo Educativo
Carles Ramírez
Operaciones de Gestión Docente
Mireia Riera
Gerente del Internet Interdisciplinari
Institute (IN3)
Josep Riera
Gerente de Titulaciones Homologadas

Directores de los grupos operativos

Magí Almirall
Desarrollo de Intranets
Carles Cortada
Diseño Organizativo y Gestión del Equipo Profesional
Anna Zúñiga
Biblioteca Digital

Israel García
Producción Digital
Esther Gonzalvo
Comunicación con el Estudiante
Isabel Guinovart
Secretaría
Josep Izquierdo
Gestión Financiera y Fiscal
Juanjo Martí
Aplicaciones Informáticas de Gestión
Antoni Martínez
Marketing Operativo
Pedro Mingueza
Infraestructuras Tecnológicas
Jaume Moregó
Relaciones Institucionales y Gestión de Actividades
Rosa Otero
Gestión Presupuestaria
Àngels Paredes
Desarrollo del Equipo Profesional
Eva González
Gestión de la Acción Docente
Patricia Riera
Servicios de Documentación
Lluís Riús
Ediciones y Proyectos de Difusión
Antoni Romero
Servicios Territoriales
Antoni Roure
Telecomunicaciones
Imma Sánchez
Servicio Lingüístico
Núria Soler
Gestión del Material Bibliográfico
Juan Antonio Taboada
Infraestructuras y Logística
Maria Taulats
Información para la Gestión
Imma Corregidor
Función Tutorial
Andreu Bellot
Relaciones Internacionales
Nati Cabrera
Metodología
Lluís Pastor
Gestión de Contenidos

Director de la División Iberoamericana
Antoni Cahner

Direcciones de la División Iberoamericana

Imma Garcia Orriols
Captación
Cristina Aparicio Nicolás
Marketing
Montfragüe Madera Sandín
Finanzas
Anabel Marín González
Posgrado
Gemma Segura Virella
Fidelización
Isabel Solà Albareda
Académica
Lluís Tarín Martínez
Formación Continuada
Marc López Alabert
Desarrollo Corporativo

Directores ejecutivos de programas de Formación Continuada

Matías Álvarez González
Diana Amigó i Pelfort
Montserrat Atienza Alarcón
Mildred Guinart Orpinell
Jesús Mendoza Jorge
M. Elena Rodríguez Vall-Ilovera
Daniel Roman Ramentol

Responsables de centros de apoyo

Mònica de Llorens
Manresa - Vic - Salt
Fanny Galve
Reus - Lérida
Josep Maria Basté
Barcelona - Sant Feliu de Llobregat - Vilafranca del Penedès - Sabadell - Terrassa
Teresa Nilles
Tortosa

Responsables de sede fuera de Cataluña

Montserrat Casalprim
Andorra
Jorge Bronet
Madrid
Laura Alcañiz
Valencia
Sergio Cancelo
Sevilla

| Equipo profesional | |
|----------------------------------------|------------|
| Dirección | 23 |
| Directores de grupo operativo/gabinete | 30 |
| Gestores de los centros de apoyo | 4 |
| Profesorado propio* | 132 |
| Técnicos | 258 |
| Administrativos | 56 |
| Total | 503 |

*incluye vicerrectores

| Personal docente colaborador de las titulaciones homologadas del campus principal y el campus iberoamericano | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| Estudios | Consultores* | Tutores** | Total |
| Economía y Empresa | 416 | 100 | 516 |
| Psicología y Ciencias de la Educación | 186 | 47 | 233 |
| Derecho y Ciencia Política | 168 | 31 | 199 |
| Humanidades y Filología | 160 | 33 | 193 |
| Informática y Multimedia | 342 | 60 | 402 |
| Ciencias de la Información y de la Comunicación | 99 | 20 | 119 |
| Programa de Turismo | 57 | 9 | 66 |
| Programa de Estudios de Asia Oriental | 34 | 5 | 39 |
| Total | 1.462 | 305 | 1.767 |

* Consultor: profesor encargado de impartir las distintas asignaturas
** Tutor: persona de referencia para el estudiante durante su estancia en la Universidad, que le guía a lo largo del proceso de matriculación, de aprendizaje y de estancia en la UOC y que le ofrece atención y orientación profesional cuando termina los estudios

Infraestructuras

Se ha puesto en funcionamiento una nueva sala de máquinas en el edificio que la Universidad dispone en el Parque Mediterráneo de la Tecnología de Castelldefels, que ha asumido las funciones de sala principal de producción. La sala de máquinas anterior funciona como servicio de réplica de la sala principal y como servicio de preproducción para probar las aplicaciones en frío.

Esta nueva arquitectura ha permitido mejorar la escalabilidad, la seguridad y la disponibilidad de todos los servicios informáticos.

La UOC tiene más de ciento veinte servidores en producción y trece subredes, proporciona más de cincuenta servicios y se gestionan más de cinco millones de mensajes mensuales.

Tecnología

Intranet educativa

Durante este curso se ha llevado a cabo una mejora importante de los materiales didácticos de la UOC, consistente en la migración a estándar SCORM, en un nuevo diseño de la navegación con criterios de usabilidad y en la migración de los materiales didácticos a XML.

Por otra parte, se ha cerrado un anteproyecto para migrar la intranet educativa (el Campus Virtual) a software libre.

Aplicaciones de gestión

La implantación de una nueva metodología de gestión ha conllevado una mejora global en este ámbito que permite llevar a cabo la publicación del estado de los proyectos y la normalización de la documentación de gestión. Asimismo, se han puesto en funcionamiento las nuevas aplicaciones de evaluación de estudios previos, la digitalización de exámenes y una nueva versión del centro de atención de usuarios.

Espacios de la organización

| | | Localidades | m ² |
|----------------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| Sedes | Tibidabo, 39 | Barcelona | 2.149,94 |
| | Tibidabo, 43 | Barcelona | 3.079,97 |
| | Tibidabo, 47 | Barcelona | 1.146,37 |
| | Tibidabo, 47 | Barcelona | 628,15 |
| | Diputació | Barcelona | 1.450,00 |
| | IN3 | Castelldefels | 4.167,00 |
| Centros de apoyo | | | |
| | Bages | Manresa | 47,51 |
| | Gironès | Salt | 195,00 |
| | Baix Camp | Reus | 360,00 |
| | Barcelonès | Barcelona | 1.343,84 |
| | Segrià | Lérida | 287,00 |
| | Andorra | Sant Julià de Lòria | 200,00 |
| | Vallès Occidental | Sabadell | 57,60 |
| | Vallès Occidental | Terrassa | 343,00 |
| | Baix Llobregat | Sant Feliu de Llobregat | 441,00 |
| | Baix Ebre | Tortosa | 251,00 |
| | Osona | Vic | 90,00 |
| | Alt Penedès | Vilafranca del Penedès | 100,00 |
| Total m ² | | | 16.337,38 |

Redes de acceso

Las principales redes de acceso que utilizan los estudiantes y profesores para conectarse a los servidores de la UOC son la red telefónica básica o XTB, la red digital de servicios integrados o XDSI y la línea de abonado digital y asimétrica o ADSL.

Durante este curso, el uso de ADSL ha continuado aumentando en detrimento de las tecnologías convencionales. Se ha probado con éxito el acceso al Campus Virtual por satélite, una solución interesante para casas aisladas en el entorno rural, si bien su coste es sustancialmente más elevado que el de las tecnologías habituales.

La calidad del acceso al Campus Virtual y al portal se ha visto reforzada por el uso de aceleradores de contenidos, mejora que alcanza el 50% de la media de tiempo necesario para obtener respuesta si se utiliza la red XTB. En el caso del portal, se ha contratado el servicio de AKAMAI que permite tener almacenado y distribuido el contenido en Internet, de manera que se reduce el tiempo de respuesta y aumenta la fiabilidad del sistema.

El caudal entregado a Internet se ha mantenido durante el último curso, aunque la actividad en red se ha doblado, como es habitual en los últimos tiempos. El motivo de la estabilización es el impacto de la compresión de la información producida por los aceleradores de contenido.

Alianzas estratégicas

La UOC, desde que empezó su actividad, ha establecido múltiples alianzas con instituciones de carácter muy diverso (universidades, empresas, instituciones gubernamentales, etc.), tanto de ámbito local, autonómico y estatal como internacional.

Durante este curso se han ampliado las relaciones con algunas de las organizaciones con las que ya se había colaborado anteriormente –sobre todo con universidades– y se han firmado convenios para establecer nuevas colaboraciones con diversas instituciones, todo con el objetivo de ofrecer un mejor servicio a la comunidad, alcanzar los objetivos de la Universitat Oberta de Catalunya y potenciar su despliegue en el territorio.

Los nuevos convenios y acuerdos han sido firmados con las instituciones siguientes:

Universidades

Consorcio Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Universidad de Granada
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
Universidad de Vigo
Universidad Abat Oliba CEU
Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
Universidad de Barcelona (UB)
Universidad de Gerona (UdG)
Universidad de Lérida (UdL)
Universidad de Vic (UdVic)
Universidad Internacional de Cataluña (UIC)
Universidad Jaume I
Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)
Universidad Pompeu Fabra (UPF)
Universidad Ramon Llull (URL)
Universidad Rovira i Virgili (URV)

Generalitat de Cataluña

Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada, Departamento de Justicia e Interior
Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM)
Corporación Catalana de Radio y Televisión (CCRTV)
Departamento de Agricultura, Ganadería y Pesca
Departamento de Bienestar y Familia
Departamento de Presidencia, Secretaría de Política Lingüística
Departamento de Relaciones Institucionales y Participación
Departamento de Trabajo
Departamento de Enseñanza
Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información
Escuela de Administración Pública de Cataluña (EAPC)
Patronato Catalán Pro Europa
Servicio de Ocupación de Cataluña,
Departamento de Trabajo
Turismo Juvenil de Cataluña S.A.

Ámbito comarcal

Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Castelldefels
Ayuntamiento de Sant Adrià de Besòs
Ayuntamiento de St. Feliu de Llobregat
Ayuntamiento de Vinaròs
Consejo Comarcal del Montsià
Diputación de Gerona

Ámbito estatal

Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea (AENA)
Compañía de Radio y Televisión de Galicia
Consejo General del Poder Judicial
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Institutos, fundaciones, asociaciones y colegios profesionales

Acció Cultural del País Valencià
Alianza ONG
Asociación Hotelera y Extrahotelera de Tenerife, La Palma, La Gomera y El Hierro (ASHOTEL)
Asociación Catalana de Iuslaboralistas (ACI)
Asociación de Directores de Arte y Diseñadores Gráficos (ADGFAD)
Asociación de Mujeres para la Inserción Laboral (SURT)
Asociación del Personal de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, "la Caixa"
Asociación Plan Estratégico Metropolitano de Barcelona
Casa Asia
Centro de Estudios Internacionales de Biología y Antropología (CEIBA)
Centro de Experimentación y Seguridad Vial MAPFRE (CESVIMAP)
Consejo General del Notariado (CGN)
Consejo de Colegios de Ingenieros Técnicos Industriales de Cataluña
Consejo Sénior de Premià de Mar
Consorcio Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluña
Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña
Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT)
Fundación Bosch i Gimpera
Fundación Engrunes
Fundación Ernest Lluch
Fundación IMFE Mas Carandell
Fundación Orfeo Català, Palacio de la Música Catalana
Fundación Tallers de Catalunya
Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas
Fundación Carolina
Fundación Mapfre Estudios

Instituto Catalán de Arqueología Clásica (ICAC)
Instituto Catalán de Oncología (ICO)
Institut d'Estudis Catalans
Instituto de Infancia y Mundo Urbano
Instituto Internacional de Gobernabilidad (IIG)
Instituto Municipal de Escuelas de Barcelona (IMEB)
Instituto Químico Sarrà (IQS)
Instituto de Desarrollo Regional. Fundación universitaria (IDR)
Instituto GESEM de Informática
Instituto Notarial para las Tecnologías de la Información (INTI)
Justicia i Pau
Limes, Espacios para la investigación acción
Omnium Cultural
Patronato de Turismo Costa Brava, Gerona
Patronato Municipal de Cine de Sitges
Patronato Municipal de Teatro de Sitges
Rotary International
Servicio Civil Internacional de Cataluña
Servicios de Intervención y Cultura S.L. (SIC)
UNICEF - Comité Español
Unión General de Trabajadores (UGT Cataluña)

Otras entidades

Abilbo Concept S.L.
ALCOA CSI España, S.A.
Artyplan
Asepeyo
Atos Origin S.A.
Banco Español de Crédito (BANESTO)
Barcelona Activa, S.A.
Beroni Informática
Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa"
Cetur S.L. (CompanyGame)
Compendium España, S.L.
Condis Supermercados
Critería Formación, S.L.
Data Segmento S.L.
Dell Computer S.A.
Derivados Forestales, S.A.
Doc6, consultores en recursos de información
Ediciones Doyma S.L.
Ediciones Primera Plana, S.A.
Experian Marketing Services S.L.
Fundosa Teleservicios, S.A.
GL Events CCIB S.L.
Hewlett-Packard Española S.L. (HP)
Hotel Barceló Punta Umbria
Ibermática
IES Sa Colomina
Incyta Multilanguage, S.L.
Intergraph España S.A.
IT Deusto
MicroArt
Mutual Cyclops
Oficina de Cooperación Universitaria, S.A. (OCU)
Qualitat en l'autodistribució i serveis S.A. (QUADIS)
S21SEC Gestió, S.A.
Sabadell Grup Assegurador, AIE
Sadiel S.A.
Seguros Catalana Occidente
Sun Microsystems Ibérica S.A.
Traditext - Centro lingüístico

Instituciones internacionales

International Council for Open and Distance Education (ICDE)
National Education Examinations Authority (NEEA)
Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud

Latinoamérica

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
Comisión Federal de Electricidad (CFE, México)
Escuela Bancaria y Comercial (EBC)
Escuela Nacional de la Judicatura (ENJ),
Suprema Corte de Justicia Dominicana
Fundación APEC de Crédito Educativo (FUNDAPEC)
Fundación Universitaria CEIPA (Colombia)
Instituto Politécnico Nacional (México)
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
Universidad APEC (UNAPEC)
Universidad Autónoma de Colombia (UAC)
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD)
Universidad de Guadalajara (México)
Universidad del Cauca
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
Universidad Veracruzana

Dimensión internacional

Con respecto al proceso de internacionalización el curso 2004-2005 ha sido un año de consolidación de la proyección llevada a cabo en los últimos años. Cabe destacar, además de los esfuerzos realizados en relación con el posicionamiento de másteres europeos de la UOC, la actividad realizada en México y Colombia como países prioritarios, los seminarios de la Cátedra Unesco de *e-learning* (aprendizaje virtual) y las oportunidades identificadas en la República Dominicana.

Actuaciones en Centroamérica y América del Sur

México

Durante el último trimestre del año 2005, una delegación de veinte representantes de la UOC, entre profesorado y personal de gestión, se desplazó a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). Aunque la participación más numerosa tuvo lugar en los foros sobre educación a distancia, también hubo una importante participación de profesorado de la UOC en los ámbitos de ciencias sociales, investigación, aprendizaje de las lenguas y medio ambiente.

Durante los días de la feria fueron numerosos los contactos tanto con las universidades mejicanas con las cuales hay algún tipo de colaboración como con otras instituciones que tienen interés en conocer la UOC y en colaborar con ella. Se ha profundizado la relación iniciada hace dos años con la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Escuela Bancaria y Comercial y el Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP), estableciendo proyectos de investigación conjunta, doble titulación, asesoramiento en la formación en línea o movilidad virtual, a los que consideramos nuestros principales aliados en México.

Asimismo, durante este último curso, se han trabajado alianzas con el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Tijuana, la Autónoma de Nuevo León y la misma Universidad Autónoma de México, que se harán efectivas a lo largo del próximo curso.

A todas estas actividades hay que añadir que el desplazamiento de una delegación a la FIL permitió convocar a más de ciento setenta estudiantes de la UOC en México en encuentros en Guadalajara y Ciudad de México.

Finalmente, el plan de acción específico aprobado por el Consejo de Gobierno de la UOC durante el primer trimestre del 2005 despliega una estrategia de acciones para desarrollar la actividad programada para los próximos dos años en México, la cual permite, al mismo tiempo, incorporar la actividad internacional de los objetivos académicos y de investigación del profesorado de la UOC. Asimismo, ha proporcionado un espacio de debate interno sobre las relaciones internacionales de la Universidad, que ha ayudado a acercar y a relacionar las actividades de proyección internacional que tienen lugar individualmente con las que se promueven desde una vertiente institucional.

Colombia

La realización de un segundo seminario de la Cátedra Unesco de *e-learning*, en octubre del 2004, por encargo del Ministerio de Educación de este país y dirigido a rectores y dirigentes de unas cuarenta universidades colombianas, y la preparación de un nuevo seminario para octubre del 2005 se han convertido en los ejes clave de la proyección de la UOC en Colombia. La Universidad CEIPA y la Universidad Nacional Autónoma de Bucaramanga continúan siendo las universidades con las cuales trabajamos proyectos específicos de colaboración, aunque hay que destacar el convenio firmado con la Universidad Nacional a Distancia (UNAD).

Actualmente la UNAD vive un proceso de transformación de ámbito organizativo y de introducción del uso de las tecnologías, para el cual solicita la tutoría y el asesoramiento de la UOC. La UOC, ante esta demanda, ofrecerá un seminario a los dirigentes de dicha universidad, así como asesoramiento al equipo de tecnología.

El seminario de la UOC en Colombia permitió que sus responsables se encontraran con un centenar de estudiantes colombianos en Bogotá. El fruto de esta actividad de trabajo con responsables de universidades colombianas a lo largo del último año ha hecho incrementar en un 100%, respecto del año anterior, el número de profesores de dichas universidades matriculados en cursos de posgrado y en el doctorado.

República Dominicana

En julio del 2005 tuvo lugar un seminario en la República Dominicana, con un formato similar al realizado en Colombia, también por encargo del Ministerio de Educación de ese país.

Una agenda paralela al seminario permitió afianzar los contactos con el Ministerio de Educación e iniciar otros con distintas universidades, además de dar continuidad a las relaciones ya existentes con la Escuela Nacional de Judicatura de este país. El balance de estas reuniones culminó con la firma de convenios, a la que se hace referencia en el capítulo de alianzas.

Cátedra Unesco^{w1}

Hay que destacar también la realización de la segunda edición del seminario internacional de la Cátedra Unesco de *e-learning* en Barcelona, que ha demostrado una vez más la importancia de las actividades organizadas por la Cátedra como herramienta de proyección internacional.

Actividades diversas

La creciente demanda de participación de representantes de la UOC en congresos y seminarios de todo el mundo, el recibimiento de visitas individuales y delegaciones y la participación activa en asociaciones internacionales son muestra del avance en el reconocimiento y posicionamiento de la Universidad en el mundo entero.

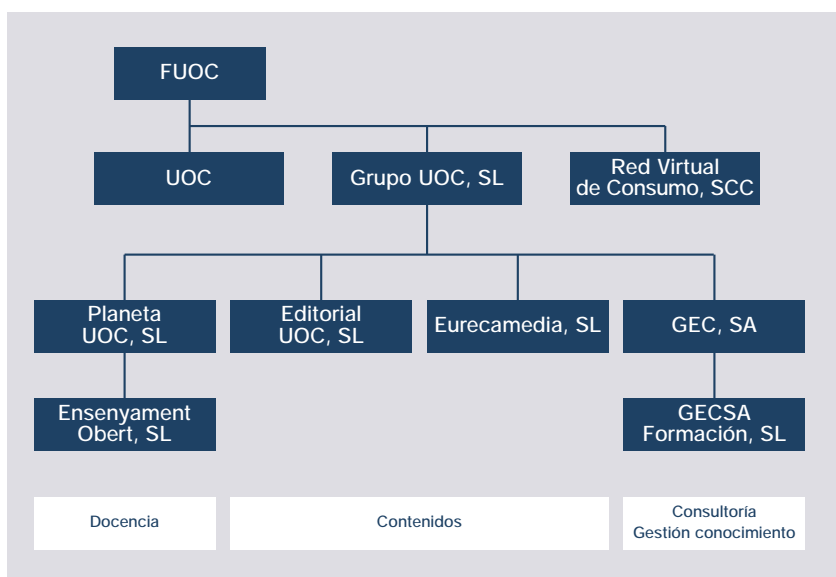
En este sentido, cabe destacar el nuevo impulso que se ha dado a la oficina del International Council for Distance Education (ICDE) en Barcelona, cuyos ejes clave son la proyección en Europa y el trabajo sobre calidad en modalidades flexibles de enseñanza superior. Asimismo, hay que destacar la presencia de la UOC en los proyectos impulsados por el EADTU sobre calidad y sobre apertura de cursos universitarios a un público amplio, en la línea del proyecto @tenu.



Bases de operaciones en México, Bruselas y Pekín

w1 <http://www.uoc.edu/catedra/unesco>

Iniciativas empresariales: Grupo UOC



Editorial UOC, SL^{w1}



Aragó, 182, 1ª. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 20
Fax 93 451 30 16

Director: Lluís Pastor
Fecha de constitución: 24 de octubre del 2001
Capital a 31/12/04: 1.228.170 euros
Participación: 100% Grupo UOC

Editorial UOC, la editorial de la Universitat Oberta de Catalunya, pone a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general un amplio fondo de publicaciones, en diferentes soportes y formatos, que comprenden desde el manual universitario hasta el ensayo, con una dedicación especial a los principales ejes de investigación de la Universidad.

La editorial completa su actividad procurando difundir y poner al alcance de los ciudadanos los materiales que la UOC elabora con una metodología específica para facilitar el aprendizaje no presencial.

Eurecamedia, SL^{w2}



Aragó, 182, 1ª. planta
08011 Barcelona
Tel. 93 452 74 90
Fax 93 451 10 54

Director general: Josep Salvatella
Fecha de constitución: 29 de octubre de 1999
Capital a 31/12/04: 60.104 euros
Participación: 92,5% Grupo UOC, SL

Eurecamedia ha continuado siendo durante el ejercicio 2004-2005 un referente en la edición de los materiales didácticos de la UOC y de sus iniciativas.

Durante este periodo 2004-2005 Eureca ha empezado a transformarse en una empresa organizada en red –y, por lo tanto, flexible y dinámica–, orientada a mejorar la eficiencia de sus procesos, la calidad de los servicios y el rendimiento económico.

Durante este periodo también se ha consolidado como fábrica de contenidos (*content factory*) de la UOC, en relación tanto con la producción de contenidos formativos, recuperando la realización del posgrado y la producción de Gestión del Conocimiento, S.A., como con otras necesidades de producción, abriendo una nueva línea llamada *contenidos para la comunicación* y dando servicio al portal de la UOC.

w1 <http://www.editorialuoc.com>
w2 <http://www.eurecamedia.com>

Ensenyament Obert, SL^{w1}



Rambla de Catalunya, 38, 3ª. planta
08007 Barcelona
Tel. 93 496 92 00
Fax 93 487 52 42

Gerente: Eugeni Sender
Fecha de constitución: julio del 1998
Capital a 31/12/04: 480.800 euros
Participación: 50% Planeta UOC

Ensenyament Obert es una iniciativa creada por Enciclopèdia Catalana y la Universitat Oberta de Catalunya. Desde su fundación, Ensenyament Obert se especializó en el desarrollo de los estudios de acceso a la UOC y ha conseguido el liderazgo en la oferta formativa de los estudios de acceso a la Universidad.

La segunda línea de programas formativos de Ensenyament Obert son los cursos de formación superior para profesionales, los cuales se empezaron a ofrecer a final del

año 2002 y se han desarrollado de modo muy relevante a lo largo de los tres últimos cursos académicos, especialmente durante el periodo 2004-2005.

Ensenyament Obert ha trasladado sus oficinas a la Rambla de Catalunya y, coincidiendo con este cambio, ha inaugurado un nuevo portal (www.obert.com) que hace que el acceso a los contenidos de su oferta formativa sea mucho más claro, además de incluir noticias y actividades de la empresa y del grupo.

Gestión del Conocimiento, S.A. (GEC)^{w2}



Pellaires, 30-38
08019 Barcelona
Tel. 93 394 12 00
Fax 93 394 12 01

Consejero Delegado: Carles Esquerré
Gerente: M. Dolors Blanch
Fecha de constitución: 31 de enero de 1997
Capital a 31/12/04: 180.300 euros
Participación: 74% Grupo UOC

GEC es una empresa que desarrolla soluciones innovadoras en aprendizaje virtual (*e-learning*), comunidades y trabajo de colaboración y que acumula numerosas experiencias en proyectos de gran envergadura en diferentes sectores.

El objetivo de GEC es contribuir a que las organizaciones sean más competitivas, ayudando a los clientes a alcanzar sus objetivos estratégicos con la implantación de soluciones específicas o integrales. El principal valor diferenciador de GEC se centra en el desarrollo integral y multidisciplinario de los proyectos,

que combinan los tres aspectos fundamentales que contribuyen a crear una experiencia de éxito en la gestión del conocimiento: tecnología, contenidos y servicios y gestión de la participación.

En el periodo 2004-2005 se han consolidado los proyectos de aprendizaje en los principales sectores en los que GEC desarrolla su actividad (financiero, farmacéutico, mutuas y seguros, sector público...) y se han desarrollado nuevas iniciativas en otros sectores (bienes de consumo, turismo, medios de comunicación...).

Planeta UOC, S.L.

Avda. Canal Olímpic, s/n
Parque Mediterráneo de la Tecnología
08860 Castelldefels
Tel. 93 681 19 00
Fax 93 681 19 10

Director general: Antoni Cahner
Fecha de constitución: julio del 2000
Capital a 31/12/04: 1.469.144,00 euros
Participación: 50% Grupo UOC

Un objetivo clave de este curso 2004-2005 ha sido el acuerdo con el Grupo Planeta, según el cual la UOC, a partir del curso 2005-2006, asume –sola– la gestión y el impulso del campus iberoamericano.

Superados estos primeros cinco años de fuerte crecimiento y de consolidación, que han permitido que el campus iberoamericano alcanzara una velocidad de crucero, la UOC ha valorado los elementos de futuro que conllevan cambios sustanciales en el panorama universitario.

El próximo advenimiento del espacio europeo de la enseñanza superior (EEES) alterará sustancialmente los ámbitos y la concepción del grado y posgrado actuales y de futuro. Se requerirá, por lo tanto, más flexibilidad para permitir gestionar de manera integrada ámbitos de actuación a precio público y a precio privado, que se desarrollarán paralelamente.

Hasta este acuerdo, la UOC desempeñaba, dentro de la empresa Planeta UOC S.L., la actividad de titulaciones homologadas en español a precio privado y cursos de posgrado, también a precio privado.

El acuerdo con Grupo Planeta para que saliera de la sociedad y la posterior integración de toda la actividad a la UOC es la mejor solución para encarar y hacer posible con garantías de éxito los nuevos retos del EEES y continuar avanzando en el mundo de habla castellana.

Es desde esta valoración que el patronato de la FUOC y Grupo Planeta concluyeron que la UOC continuara adelante sola –“empresarialmente” hablando– con respecto al campus iberoamericano a partir del próximo curso. Formalmente, la operación de salida de Grupo Planeta se completó a final de este curso 2004-2005, de manera que, en estos momentos, la FUOC ya controla el 100% de la División Iberoamérica de la FUOC.

w1 <http://www.obert.com>
w2 <http://www.gec.es>

La Virtual



xarxa virtual de consum

Diputació, 219
08011 Barcelona
Tel. 902 432 4273

Fecha de constitució: 25 de noviembre de 1996
lavirtual@lavirtual.com
Fax 93 453 94 84

La Virtual (Xarxa Virtual de Consum, SCCL) es una cooperativa de consumo nacida en el ámbito de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, enmarcada en la política de servicios de la UOC, que actualmente cuenta con 30.555 socios y socias. Su objetivo es ofrecer soluciones a las necesidades de consumo de la comunidad de personas que están o han estado vinculadas a la UOC (estudiantes, profesores y miembros del personal de gestión).

La forma jurídica de cooperativa de consumo persigue los siguientes objetivos:

- Mostrar la voluntad de servicio de la iniciativa, sin interés directo en el beneficio económico, haciendo revertir los beneficios empresariales en los clientes, básicamente abaratando precios.
- Favorecer la identificación corporativa de los estudiantes y el resto de miembros de la comunidad, ya que la fórmula cooperativa ofrece más potencial de implicación con el proyecto institucional, factor de especial relieve en un sistema de relación no presencial.



Actividad

Formación

Introducción

Este curso, la UOC ha puesto en marcha la nueva función tutorial, después de haber pasado por un periodo de análisis, reflexión y trabajo sobre esta función y de haber adquirido conciencia de la importancia que tiene en el modelo educativo de la Universidad y de las necesidades que tendrá que satisfacer en el proceso de adaptación en el espacio europeo de enseñanza superior. Durante este período, se ha desarrollado la tutoría de inicio, con el objetivo de facilitar la incorporación del nuevo estudiante a la comunidad universitaria y atender los principales aspectos de su vida académica durante los dos primeros semestres de estancia en la Universidad. Una vez puesta en funcionamiento, se ha desarrollado la tutoría de seguimiento. Con esta especialización, el tutor podrá profundizar en todo lo que el estudiante necesite cuando ya se haya integrado plenamente en la Universidad y cuando pida otro tipo de orientación y asesoramiento.

En cuanto a la oferta formativa se refiere, la UOC ha puesto en funcionamiento una experiencia piloto de cursos no subvencionados que, con el nombre de @teneo universitario, se orientan a todas las personas interesadas en ampliar o reforzar competencias y conocimientos en cualquiera de los campos de estudio que configuran la oferta de formación de la Universidad. Paralelamente, por primera vez se ha ofrecido una asignatura que se puede cursar en catalán o inglés, según el idioma que escoja el estudiante.

Por otra parte, la UOC ha empezado a entregar los primeros títulos oficiales entre los estudiantes titulados de las primeras promociones; se ha ofrecido, excepcionalmente y sólo para los estudiantes residentes en el extranjero, la posibilidad de hacer el proceso de validación de la evaluación continua de las asignaturas de un modo no presencial; se ha continuado apostando por el tratamiento digital de las pruebas de evaluación a la hora de distribuirlas, corregirlas y calificarlas; se ha puesto en funcionamiento un proceso de gestión de la evaluación de estudios previos para facilitar al máximo que los estudiantes puedan aprovechar el bagaje universitario anterior y puedan obtener la respuesta a su solicitud de una manera inmediata; se ha desarrollado una aplicación que permite a los estudiantes consultar el estado de los pagos y obtener un justificante de los mismos; se ha puesto en marcha un nuevo procedimiento para solicitar títulos progresivos, y se ha mejorado el servicio de relación entre los estudiantes y la Universidad, aglutinando los diversos servicios de atención en una única aplicación y agilizando el acceso del estudiante a la información y la resolución de las dudas y consultas que puedan plantear.

Se han puesto en funcionamiento nuevos foros, a través de los cuales todos los miembros de la comunidad universitaria tienen la posibilidad de crear e impulsar los grupos y las redes de compañeros que más se acerquen a sus gustos e intereses personales; se ha rediseñado el espacio destinado a las comisiones de estudiantes; se ha mejorado la información de las asignaturas; se ha facilitado el plan docente de las asignaturas en formato PDF en las aulas; se ha introducido una nueva opción de filtraje de mensajes con virus en los buzones de correo personal.

La apertura del curso académico 2004-2005 ha ido a cargo de Martin Carnoy, que ha impartido virtualmente la lección inaugural, titulada "ICT in Education: Possibilities and Challenges"^{w1}, una reflexión sobre el progreso de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de la educación, tomando como referencia el mundo de la empresa.

Paralelamente a la lección, como es tradicional, se abrió un debate en la red^{w2} durante algunas semanas, que moderaron los profesores Josep M. Duart, de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, y Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa.

w1 <http://www.uoc.edu/inaugural04/cat>

w2 <http://www.uoc.es/forums/inaugural04/cat/index.jsp>

Estudios de primer ciclo, de primer y segundo ciclo, de segundo ciclo y titulación propia

Datos generales

| Estudios | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Economía y Empresa | Diplomatura de Ciencias Empresariales* |
| | Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (2º ciclo)* |
| | Licenciatura de Ciencias del Trabajo (2º ciclo)* |
| | Licenciatura de Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)* |
| Psicología y Ciencias de la Educación | Licenciatura de Psicopedagogía (2º ciclo)* |
| | Licenciatura de Psicología* |
| Derecho y Ciencia Política | Licenciatura de Derecho* |
| | Licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración (2º ciclo) |
| Humanidades y Filología | Licenciatura de Humanidades* |
| | Licenciatura de Filología Catalana |
| Informática y Multimedia | Ingeniería Técnica de Informática de Gestión* |
| | Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas* |
| | Ingeniería Informática (2º ciclo) |
| | Graduado Multimedia (título propio)** |
| Ciencias de la Información y de la Comunicación | Licenciatura de Documentación (2º ciclo) |
| | Licenciatura de Comunicación Audiovisual (2º ciclo) |
| Programa de Turismo | Diplomatura de Turismo* |
| Programa de Estudios de Asia Oriental | Licenciatura de Estudios de Asia Oriental (2º ciclo)* |

* Estudios ofrecidos en el campus principal y en el campus iberoamericano
 ** Estudios ofrecidos sólo en el campus iberoamericano

| Estudiantes | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| | 1r. semestre | 2º. semestre |
| Titulaciones homologadas | 25.746 | 27.062 |
| Titulación propia | 593 | 591 |
| Total | 26.339 | 27.653 |

| Titulados | |
|------------|-------|
| 2004-05 | 1.992 |
| Acumulados | 4.856 |

| Perfil del estudiante UOC | |
|---------------------------|-------|
| Hombre | 56,7% |
| Entre 25 y 29 años | 31,6% |

Estudios de Economía y Empresa



Diplomatura de Ciencias Empresariales

Fecha de homologación: RD 2062/1995, de 22/12/95 (BOE n.º 15 de 17/01/96)

Duración: 3 años, divididos en 6 semestres*

Esta titulación tiene 185,5 créditos, de los cuales 148,5 son obligatorios, 18 son optativos y 19 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 150 créditos, de los cuales 78 son obligatorios, 36 son optativos y 36 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Licenciatura de Ciencias del Trabajo (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 323/2003, de 14/03/03 (BOE n.º 79 de 02/04/2003)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 78 son obligatorios, 24 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Licenciatura de Investigación y Técnicas de Mercado (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 362/2003, de 28 de marzo (BOE n.º 86-2003 de 10/04/2003)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 78 son obligatorios, 24 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | | | | | | | | |
|------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|--|
| Ciencias Empresariales | | Administración y Dirección de Empresas | | Ciencias del Trabajo | | Investigación y Técnicas de Mercado | | |
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre | |
| 5.989 | 6.545 | 1.297 | 1.381 | 1.802 | 1.749 | 546 | 653 | |

| Titulados del curso | | | | | | | | |
|------------------------|------------|----------------------------------------|------------|----------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|
| Ciencias Empresariales | | Administración y Dirección de Empresas | | Ciencias del Trabajo | | Investigación y Técnicas de Mercado | | |
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados | |
| 460 | 1.132 | 205 | 649 | 336 | 617 | 76 | 84 | |

Profesorado

Director de estudios

Jordi Vilaseca Requena

Directores de programa

Josep Lladós Masllorens

Director del programa de Ciencias Empresariales

Antoni Meseguer Artola

Director del programa de Ciencias del Trabajo

Inma Rodríguez Ardura

Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado

Joan Torrent Sellens

Director del programa de Administración y Dirección de Empresas

Profesorado propio

Gisela Ammetller Montes
Josep M. Batalla Busquets
Carlos F. Cabañero Pisa
David Castillo Merino
Pau Cortadas Guasch
Raquel Ferreras García
Pilar Ficapal Cusí
Lluís Garay Tamajon
Carolina Hintzmann Colominas
Ana Isabel Jiménez Zarco
M. Jesús Martínez Argüelles
M. Carmen Pacheco Bernal
Dolors Plana Erta
Eva Rimbau Gilibert
Francisco Rubio Royo
Elisabet Ruiz Dotras
M. Mar Sabadell Bosch
Enric Serradell López

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/proffessorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación



Licenciatura de Psicopedagogía (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 2062/1995, de 22/12/95 (BOE n.º 15 de 17/01/96)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 150 créditos, de los cuales 102 son obligatorios, 33 son optativos y 15 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Licenciatura de Psicología

Fecha de homologación: RD 902/2001, de 27/07/01 (BOE n.º 191 de 10/08/01)

Duración: 4 años, divididos en 8 semestres*

Esta titulación tiene 300 créditos, de los cuales 220 son obligatorios, 48 son optativos y 32 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| Psicopedagogía | | Psicología | |
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre |
| 1.234 | 1.125 | 2.440 | 2.672 |

| Titulados del curso | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|
| Psicopedagogía | | Psicología | |
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados |
| 163 | 752 | 31 | 35 |

Profesorado

Director de estudios

Antoni Badia Garganté

Directores de programa

Josep M. Mominó de la Iglesia

Director del programa de Psicopedagogía

Montse Vall-Ilovera Llovet

Directora del programa de Psicología

Profesorado propio

Manuel Armayones Ruiz

Elena Barberà Gregori

Guillem Bautista Pérez

Mercè Boixadós Anglès

Josep M. Duart i Montoliu

Anna Espasa Roca

Anna M. Gálvez Mozo

Adriana Gil Juárez

Lourdes Guàrdia Ortiz

Teresa Guasch Pascual

Eulàlia Hernández Encuentra

Jordi Planella Ribera

Modesta Pousada Fernández

Israel Rodríguez Giralt

Albert Sangrà Morer

Carles Sigalés Conde

Josep Vivas Elias

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/professorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Estudios de Derecho y Ciencia Política



Licenciatura de Derecho

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 4 años, divididos en 8 semestres*

Licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 323/2003, de 14/03/03 (BOE n.º 79 de 02/04/2003)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 300 créditos, de los cuales 221 son obligatorios, 43 son optativos y 36 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 84 son obligatorios, 24 son optativos y 12 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | | | |
|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| Derecho | | Ciencias Políticas | |
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre |
| 2.490 | 2.708 | 280 | 265 |

| Titulados del curso | | | |
|---------------------|------------|--------------------|------------|
| Derecho | | Ciencias Políticas | |
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados |
| 105 | 219 | 32 | 56 |

Profesorado

Director de estudios

Pere Fabra Abat

Directores de programa

Albert Batlle Rubio

Director del programa de Ciencias Políticas y de la Administración

Raquel Xalabarder Plantada

Directora del programa de Derecho

Profesorado propio

Rosa Borge Bravo

Ana Sofía Cardenal Izquierdo

Agustí Cerrillo Martínez

Ana Delgado García

Rosa M. Fernández Palma

Antoni Galiano Barajas

Jordi García Albero

Albert Padró-Solanet Grau

Miquel Peguera Poch

Lourdes Salomón Sancho

Víctor Sánchez Sánchez

Mònica Vilasau Solana

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/proffessorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Estudios de Humanidades y Filología

Licenciatura de Humanidades

(primero y segundo ciclo, y segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 4 años, divididos en 8 semestres*

Esta titulación tiene 300 créditos, de los cuales 219 son obligatorios, 51 son optativos y 30 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Licenciatura de Filología Catalana

(primero y segundo ciclo, y segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 4 años, divididos en 8 semestres*

Esta titulación tiene 300 créditos, de los cuales 224 son obligatorios, 46 son optativos y 30 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.



Estudiantes

| Humanidades | | Filología Catalana | |
|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre |
| 1.722 | 1.789 | 380 | 365 |

Titulados del curso

| Humanidades | | Filología Catalana | |
|-------------|------------|--------------------|------------|
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados |
| 50 | 134 | 10 | 21 |

Profesorado

Director de estudios

Isidor Mari Mayans

Directores de programa

Narcís Figueras Capdevila

Director del programa de Filología

Glòria Munilla Cabrillana

Director del programa de Humanidades

Profesorado propio

Joan Elies Adell Pitarch

Eduard Aibar Puentes

Pau Alsina González

Elisenda Ardèvol Piera

Federico Borges Saiz

Laura Borràs Castanyer

Joan Campàs Montaner

César Carreras Monfort

Salvador Climent Roca

Pauline Ernest

Joan Fuster Sobrepere

Joseph Hopkins

Roger Martínez Sanmartí

Mar Massanell Messalles

Glòria Munilla Cabrillana

Francesc Núñez Mosteo

Joan Pujolar Cos

Miquel Strubell Trueta

Agnès Vayreda Duran

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/proffessorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Estudios de Informática y Multimedia



Ingeniería Técnica de Informática de Gestión

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 3 años, divididos en 6 semestres*

Esta titulación tiene 180 créditos, de los cuales 144 son obligatorios, 18 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 3 años, divididos en 6 semestres*

Esta titulación tiene 180 créditos, de los cuales 144 son obligatorios, 18 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Ingeniería Informática (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 217/1997, de 14/02/97 (BOE n.º 57 de 7/03/97)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 72 son obligatorios, 36 son optativos y 12 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Grado Multimedia

Titulación propia de la Universitat Oberta de Catalunya

Duración: 3 años, divididos en 6 semestres*

Esta titulación tiene 180 créditos, de los cuales 144 son obligatorios, 18 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

| Estudiantes | | | | | | | |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------|--------------|------------------|--------------|
| ETI de Gestión | | ETI de Sistemas | | Ingeniería Informática | | Grado Multimedia | |
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre |
| 1.869 | 1.875 | 2.684 | 2.757 | 668 | 715 | 593 | 591 |

| Titulados del curso | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|------------|------------------------|------------|------------------|------------|
| ETI de Gestión | | ETI de Sistemas | | Ingeniería Informática | | Grado Multimedia | |
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados |
| 88 | 194 | 127 | 271 | 75 | 100 | 39 | 59 |

Profesorado

Director de estudios

Rafael Macau Nadal

Directores de programa

Ferran Giménez Prado

Director del Grado Multimedia a Distancia

Maria Jesús Marco Galindo

Director del programa de Ingeniería Superior

Josep Maria Marco Simó

Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión

Josep Prieto Blázquez

Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas

Profesorado propio

Joan Arnedo Moreno

Jordi Cabot Sagrera

Carlos Casado Martínez

Robert Clarissó Viladrosa

César Córcoles Briongos
Atanasi Daradoumis Haralabus
Ana Elena Guerrero Roldán
Isabel Guitart Hormigo
Montse Guitert Catasús
Jordi Herrera Joancomartí
M. Antonia Huertas Sánchez
Joan Manuel Marquès Puig
Antoni Marín Amatller
David Megías Jiménez
Julià Minguiellón Alfonso
Enric Mor Pera
Antoni Pérez Navarro
Laura Porta Simó
M. Àngels Rius Gavidia
Elena Rodríguez González
Teresa Romeu Fontanillas
Eugènia Santamaria Pérez
Jordi Serra i Ruiz
Montse Serra Vizern
Francesc Vallverdú Bayés

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/professorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación



Licenciatura de Documentación (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 1835/1999, de 3/12/99 (BOE n.º 306 de 23/12/99)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Licenciatura de Comunicación Audiovisual (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 361/2003, de 28 de marzo (BOE n.º 86-2003 de 10/04/2003)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 76,5 son obligatorios, 31,5 son optativos y 12 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

Esta titulación tiene 124 créditos, de los cuales 75 son obligatorios, 36 son optativos y 13 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | | | |
|---------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Documentación | | Comunicación Audiovisual | |
| 1r. semestre | 2º. semestre | 1r. semestre | 2º. semestre |
| 1.068 | 1.002 | 350 | 388 |

| Titulados del curso | | | |
|---------------------|------------|--------------------------|------------|
| Documentación | | Comunicación Audiovisual | |
| Titulados | Acumulados | Titulados | Acumulados |
| 177 | 515 | 15 | 15 |

Profesorado

Director de estudios
Agustí Canals Parera

Directores de programa
Toni Roig Telo
Director del programa de Comunicación Audiovisual

Sandra Sanz Martos
Directora del programa de Documentación

Profesorado propio
Jordi Alberich Pascual
Gemma Andreu i Pérez
Sònia Aran Rampsott
Josep Cobarsí Morales
Pablo Lara Navarra
Mario Pérez-Montoro Gutiérrez
Víctor Renobell Santaren
Francesc Saigi Rubió
Imma Tubella Casadevall

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/professorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Programa de Turismo



Diplomatura de Turismo

Fecha de homologación: RD 397/2003, de 4 de abril (BOE n.º 99-2003 de 25/04/2003)

Duración: 3 años, divididos en 6 semestres*

Esta titulación tiene 180 créditos, de los cuales 138 son obligatorios, 24 son optativos y 18 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | |
|--------------|--------------|
| Turismo | |
| 1r. semestre | 2º. semestre |
| 601 | 680 |

| Titulados del curso | |
|---------------------|------------|
| Turismo | |
| Titulados | Acumulados |
| 3 | 3 |

Profesorado

Directora de programa
Esther Pérez Martell

Profesorado propio
Joan Miquel Gomis
Francesc González Reverté
Marta Viu Roig

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/professorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Programa de Estudios de Asia Oriental

Con la colaboración de:



Licenciatura de Estudios de Asia Oriental (segundo ciclo)

Fecha de homologación: RD 1262/2004, de 21 de mayo (BOE n.º 135-2004 de 04/06/2004)

Duración: 2 años, divididos en 4 semestres*

Esta titulación tiene 120 créditos, de los cuales 84 son obligatorios, 24 son optativos y 12 son de libre elección/configuración.

* De acuerdo con el carácter flexible de la matriculación, cada persona puede adecuar la duración de los estudios a sus posibilidades de dedicación.

| Estudiantes | |
|---------------------------|--------------|
| Estudios de Asia Oriental | |
| 1r. semestre | 2º. semestre |
| 326 | 393 |

Profesorado

Directora de programa

Anna Busquets i Alemany

Profesorado propio

Lluc López Vidal

David Martínez Robles

Carlos Prado Fons

NOTA: En el directorio de profesorado, disponible en www.uoc.edu/directoria/professorat, podréis encontrar el perfil académico y la experiencia de investigación de los profesores y profesoras de los estudios.

Programa de doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento

Estudios de tercer ciclo

El curso 2004-2005 se inicia con el cambio en la dirección del programa, cargo que ocupa la hasta ahora coordinadora académica Teresa Sancho.

El cambio en la dirección coincide con la puesta en funcionamiento de un nuevo plan de estudios de doctorado que quiere dotar la oferta docente de mayor flexibilidad y adaptarla a las necesidades de los doctorandos de la UOC.

En la nueva estructura, todas las asignaturas que se ofrecen tienen una carga de 5 créditos y se eliminan los cursos obligatorios; así el estudiante puede escoger libremente su itinerario en el marco del programa. Además, se incorpora la titulación de Máster en Sociedad de la

Información y el Conocimiento, título que obtendrán todas las personas que hayan alcanzado un mínimo de 30 créditos, ya sea con la realización del periodo de docencia y de investigación del programa de doctorado (32 créditos en total) o con la realización de un mínimo de seis asignaturas del programa (30 créditos).

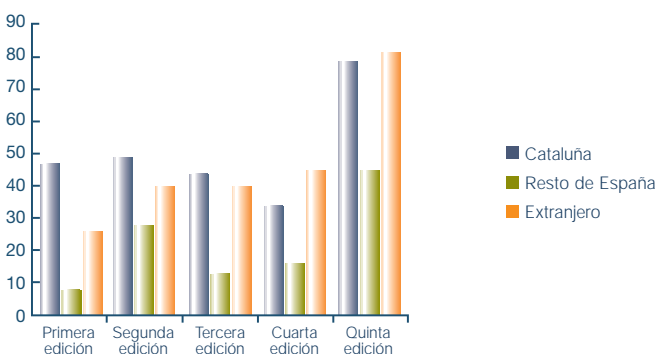
Esta nueva titulación también se otorgará de manera retroactiva a todos los estudiantes de ediciones anteriores del programa que cumplan el requisito.

Otra novedad de este curso es el reconocimiento de créditos de investigación por la tarea llevada a cabo en alguno de los grupos de investigación de la UOC.

Estudiantes

Los estudiantes del programa de doctorado son 637, 205 de los cuales lo han comenzado según este nuevo formato.

Procedencia geográfica de los doctorandos del programa



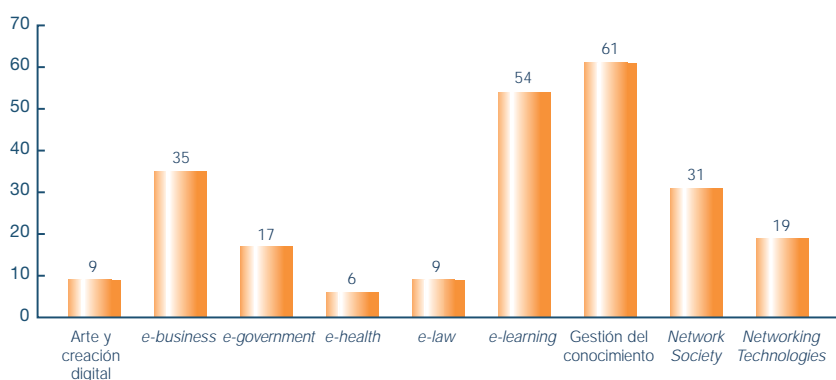
Distribución de los seminarios de investigación

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Análisis interdisciplinario de la sociedad de la información | 26 trabajos |
| <i>E-learning</i> | 23 trabajos |
| Cibercultura | 15 trabajos |
| Gestión del conocimiento | 14 trabajos |
| Nueva economía | 11 trabajos |
| <i>E-governance</i> | 6 trabajos |
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 5 trabajos |
| Derecho y TIC | 2 trabajos |

Producción de trabajos de investigación

| | |
|------------------------------------|------------|
| Trabajos de investigación acabados | |
| Estudiantes de la tercera edición | 57 |
| Estudiantes de la cuarta edición | 45 |
| Total | 102 |

Ámbito de investigación de interés de los estudiantes nuevos



Lectura de tesis doctorales

Tecnología, economía y universidad: análisis de los efectos de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la eficiencia económica de las universidades

virtuales, defendida el 24 de enero del 2005 por David Castillo y dirigida por el Dr. Jordi Vilaseca

| | Titulados del curso | Acumulados |
|----------------------------------|---------------------|------------|
| Diplomados en Estudios Avanzados | 55 | 164 |
| Doctores | 1 | 3 |

Formación de posgrado

Estudios de posgrado

La actividad de formación de posgrado de la UOC durante el año académico 2004-2005 se ha orientado a consolidar la cartera de programas de máster y de posgrado fundamentados en el desarrollo de competencias propias de los roles profesionales y en nuevos ámbitos de conocimiento, como la sanidad, el turismo, la gestión de las ciudades, el derecho o la cooperación.

Estos nuevos programas son representativos del saber y la experiencia acumulados en el seno de la universidad y han permitido contar con la participación activa de reconocidos profesionales y consolidar al mismo tiempo la relación de la UOC con otras universidades y organizaciones.

La creación de itinerarios formativos ofrece a los estudiantes la posibilidad de ir siguiendo programas más cortos e integrados:

- Posgrado de Gestión de proyectos de cooperación internacional junto con Cruz Roja Española;
- Máster OMT GTAT de Alta Gestión en política y estrategia de los destinos turísticos junto con la Organización Mundial del Turismo;
- Posgrado de Derecho del comercio electrónico junto con la Universidad de las Islas Baleares;
- Posgrado de Gestión del territorio y medio ambiente;
- Máster y posgrado de Ciencias de la salud con cuatro especialidades por escoger: gestión clínica, TIC, dirección de entidades aseguradoras y dirección de instituciones y servicios sociosanitarios.

Áreas de actividad docente enfocadas al mundo profesional:

Empresas y organizaciones

- Área de Desarrollo Directivo: programa de Dirección general (PDG)
- Área de Finanzas y Gestión Económica
- Área de Marketing
- Área de Recursos Humanos
- Área de Logística
- Área de Prevención de Riesgos Laborales
- Área de Calidad
- Área de Mediación y Resolución de Conflictos
- Área de Cooperación

Entorno tecnológico

- Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Área de Informática: máster internacional de Software libre, máster de Microsoft.net y máster de Administración de redes CNAP-CISCO

De acuerdo con la estrategia de internacionalización, se han materializado convenios interuniversitarios, que facilitan la movilidad y presencia de estudiantes de procedencias geográficas diferentes. Este factor y el hecho de poder disponer de una sede permanente de atención a los estudiantes en México han permitido un incremento de estudiantes de fuera de España del 12%.

Desde el punto de vista cualitativo se han desarrollado dos proyectos que han contado con la participación de los profesores y el personal de gestión de la Universidad:

- El estudio de necesidades de formación continua, en el cual han participado 8.909 estudiantes que empezaron a estudiar formación de posgrado entre el año 2001 y en el 2004. De este estudio se han extraído unas escalas muy fiables que nos corroboran el conocimiento que ya tenemos sobre nuestros estudiantes.
- La colaboración en las iniciativas de otras universidades europeas con la participación en un proyecto llamado "Reconocimiento del aprendizaje adquirido mediante la experiencia profesional y de otro tipo (RAEP)" y el desarrollo de este proyecto.

El RAEP recoge la idea de que las personas interesadas en formarse comparten un punto de partida y un punto de llegada similares.

Con el reconocimiento del aprendizaje adquirido por medio de la experiencia profesional se quiere dar a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos académicos por el aprendizaje adquirido por medio del ejercicio de su profesión, de colaboraciones en determinados proyectos, de sus aficiones o de otras experiencias vitales.

Programas priorizados en este proyecto

- Máster de Dirección de recursos humanos
- Máster de Software libre
- Máster de Creación y producción multimedia

La doble edición de programas de máster durante los meses de marzo y noviembre ha conllevado un incremento considerable del número de programas ofrecidos y también de los créditos impartidos, que han sido un total de 66.332.

| Programas desarrollados | |
|------------------------------|------------|
| Másteres | 36 |
| Programas de posgrado | 63 |
| Programas de especialización | 75 |
| Programas de actualización | 4 |
| Total | 178 |

- Área de Aplicaciones Multimedia
- Área de Gestión de la Información

Sociedad de la información

- Área de Comunicación
- Área de Edición

Cultura y educación

- Área de Desarrollo Formativo y de Tecnología Educativa: máster internacional de *e-learning*
- Área de Humanidades: Gestión cultural y del patrimonio

Áreas sectoriales

- Área de Turismo: Gestión hotelera
- Área de Sanidad: Gestión sanitaria y salud mental

Estudios asiáticos

- Asia Oriental: licenciatura / máster

Derecho y ciencias políticas

- Área de Derecho de Internet
- Área de Ciencias Políticas y de la Administración
- Área de Gobernabilidad

| Estudiantes | |
|------------------------------------------------------------------|--------------|
| Programas de máster / posgrado / especialización / actualización | 3.227 |
| Universitat Oberta d'Estiu | 1.397 |
| Universidad Virtual de Verano | 731 |
| Cursos de invierno | 1.000 |
| Total | 6.355 |

Universitat Oberta d'Estiu

La Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E) ofrece una amplia relación de cursos dirigidos a las personas que quieren aprovechar el verano para formarse en el uso o en el entorno virtual, con herramientas multimedia que conllevan nuevas líneas de actuación y de desarrollo profesional y con los medios más avanzados.

Los cursos tienen una duración de 30 horas y un valor académico de 2 créditos de libre elección para los estudiantes de la UOC y para los del resto de universidades que forman parte de la oferta de verano del Instituto Joan Lluís Vives.

| Datos de actividad | |
|------------------------------------|--------|
| Cursos ofrecidos | 59 |
| Estudiantes | 1.397 |
| Nuevos estudiantes | 13,74% |
| Índice de superación de los cursos | 86,69% |

Universidad Virtual de Verano

Este año se ha consolidado la cuarta edición de la Universidad Virtual de Verano, que se ofrece en español y que tiene las mismas características

que la UOd'E por lo que al número de créditos de cada curso se refiere, al sistema de evaluación y al funcionamiento en general.

| Datos de actividad | |
|------------------------------------|--------|
| Cursos ofrecidos | 36 |
| Estudiantes | 731 |
| Nuevos estudiantes | 92,48% |
| Índice de superación de los cursos | 82,63% |

Cursos de invierno

Durante el mes de febrero y por tercer año consecutivo se ha consolidado la oferta de estos cursos de invierno.

| Datos de actividad | |
|------------------------------------|--------|
| Cursos ofrecidos | 30 |
| Estudiantes | 1.000 |
| Índice de superación de los cursos | 89,06% |

Desarrollo corporativo

El último semestre del 2004 se puso en funcionamiento el departamento de Desarrollo Corporativo. El objetivo es acercar la Universidad, y su modelo de aprendizaje, a las organizaciones, desarrollando programas formativos que se ajusten a sus necesidades profesionales y sectoriales.

Un total de 572 organizaciones, nacionales e internacionales, han confiado la formación de sus empleados a la UOC, ya sea con la matrícula a programas abiertos o con la matrícula a programas adaptados a sus necesidades.

Formación preuniversitaria

Curso de preparación de las pruebas de acceso para > 25 años

El curso de acceso a la Universitat Oberta de Catalunya para personas mayores de 25 años tiene como finalidad primordial que los estudiantes alcancen unos conocimientos que les permitan superar las pruebas de acceso a la UOC y, al mismo tiempo, integrarse con éxito a esta comunidad universitaria.

Durante el período 2004-2005 se han convocado tres cursos de acceso en catalán y ha habido dos convocatorias de acceso en español.

El índice de estudiantes del curso aprobados respecto de los presentados ha llegado a un 84,14%.

En la convocatoria de junio del 2005, se ha puesto en marcha también el curso de acceso a la UOC en la especialidad de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad Telemática, como respuesta a la creación de esta carrera en la UOC.

| Estudiantes matriculados al curso | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|
| Estudios | Noviembre 2004 | Noviembre 2004* | Marzo 2005 | Mayo 2005* | Junio 2005 | Total |
| Ciencias Empresariales | 135 | 30 | 56 | 25 | 84 | 330 |
| Psicología | 172 | 31 | 71 | 15 | 76 | 365 |
| Derecho | 88 | 36 | 44 | 24 | 53 | 245 |
| Humanidades | 80 | -- | 41 | -- | 51 | 172 |
| Filología Catalana | 7 | -- | 5 | -- | 7 | 19 |
| ITI de Gestión y de Sistemas | 114 | 32 | 51 | 20 | 69 | 286 |
| IT de Telecomunicaciones, especialidad Telemática | -- | -- | -- | -- | 7 | 7 |
| Turismo | 41 | 8 | 29 | 12 | 26 | 116 |
| Total | 637 | 137 | 297 | 96 | 373 | 1.540 |

* Acceso a los estudios del campus iberoamericano

La UOC es la única universidad catalana que ofrece tres convocatorias a los

estudiantes del curso de acceso para mayores de 25 años.

Cursos de formación superior para profesionales

Durante el curso 2004-2005 se han desarrollado nuevos cursos de extensión universitaria en lengua castellana (CFSPE), que se suman a los que había en lengua catalana (CFSP). Los nuevos cursos son los siguientes:

- Formación superior para la gestión administrativa y contable
- Formación superior para la gestión de empresas

| Estudiantes nuevos matriculados | | | |
|---------------------------------|------|-------|-------|
| | CFSP | CFSPE | Total |
| Septiembre 2004 - julio 2005 | 288 | 1.013 | 1.301 |

@teneo universitario

El segundo semestre del curso 2004-2005 ha supuesto el momento de lanzamiento de la prueba piloto del @teneo universitario. Con esta iniciativa, la UOC pretende conseguir que todo el mundo pueda tener acceso a la formación universitaria, independientemente de su nivel de estudios previo, especialmente los adultos que quieran reanudar sus estudios, adaptar o enriquecer los conocimientos que tienen o satisfacer su afán de aprender en todos los ámbitos de la vida cultural.

El propósito inicial es que la ciudadanía pueda aprovechar y utilizar a lo largo de toda la vida cada una de las oportunidades que le llegan para actualizar, profundizar y enriquecer este saber, a fin de poder entender y adaptarse mejor a un mundo en constante cambio.

El @teneo universitario ofrece a estas personas interesadas en ampliar o reforzar sus competencias y su saber la posibilidad de cursar las asignaturas de la UOC sin necesidad de superar unos requisitos determinados de acceso a la universidad. Las personas matriculadas en el @teneo siguen las asignaturas en las mismas aulas que el resto de estudiantes, con los mismos materiales didácticos y el mismo calendario, y disponen de la atención docente con el rigor y la calidad que distingue al modelo de la UOC.

Para la prueba piloto de marzo del 2004 se seleccionaron 42 asignaturas para un objetivo inicial de 200 plazas; el resultado final ha sido de 589 plazas, lo cual permitirá consolidar y ampliar la iniciativa a lo largo de los próximos semestres.

| Datos de actividad | |
|----------------------------------------|-------|
| Estudiantes | 589 |
| Créditos de los que se han matriculado | 3.224 |

Metodología de la UOC

La UOC tiene como base un modelo de educación a distancia centrado en el estudiante que utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para poner a su alcance toda una serie de espacios, herramientas y recursos que le facilitan la comunicación y la actividad, en relación tanto con su proceso de aprendizaje como con el desarrollo de su vida académica.

En este sentido, teniendo en cuenta el perfil de estudiante y las características de la sociedad del conocimiento, el acceso inmediato a la información, la fluidez en la comunicación, el trabajo en red, etc., la UOC orienta su modelo educativo a partir de cuatro principios básicos: flexibilidad (facilidades para seguir el propio ritmo de aprendizaje en la evaluación, la permanencia, el sistema de titulaciones, etc.); cooperación (generación de conocimiento actuando en colaboración); personalización (trato individualizado que recibe el estudiante teniendo en cuenta sus características, necesidades e intereses personales, etc.), e interacción (comunicación entre personas y recursos).

En la UOC, el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante se halla en el centro mismo del modelo. Las unidades básicas de este proceso de aprendizaje son las asignaturas o acciones formativas, las cuales se desarrollan en lo que llamamos *aula virtual*. Este entorno virtual contiene información, herramientas, espacios y prestaciones que permiten el desarrollo de la acción formativa y la organización de los agentes y elementos que forman parte de él: el consultor, el grupo, la evaluación continua, el plan docente y el material, los recursos y las fuentes de información. Más allá de estos elementos, el estudiante tiene a su alcance al tutor, la Biblioteca Virtual, los espacios de comunicación (foros y tableros de anuncios), la Secretaría virtual para la consulta y realización de trámites académicos y los espacios para las asociaciones de estudiantes, entre otros servicios.

La UOC trabaja para hacer que su modelo educativo evolucione y mejore.

En esta línea, durante el último curso se han puesto en marcha proyectos innovadores a nivel de la calidad educativa y la metodología docente, entre los cuales destacan la nueva conceptualización del Plan docente de acuerdo con las directrices del EEES y el estudio de impacto de graduados de la UOC.

La prueba piloto llevada a cabo en el último semestre con dieciséis asignaturas de diferentes programas ha permitido avanzar en la conceptualización del Plan docente como herramienta de planificación del aprendizaje, basada en el diseño por competencias y centrada en la actividad del estudiante. Se han definido las especificaciones metodológicas y funcionales del Plan, se ha hecho una propuesta de visualización, se han analizado los procesos de gestión y edición que conlleva la implementación de la nueva herramienta y se ha evaluado el trabajo realizado para poder continuar avanzando en la dirección correcta.

El Estudio de impacto de graduados de la UOC ha permitido evaluar los beneficios personales y profesionales que el hecho de estudiar en la UOC conlleva para las personas que han obtenido una licenciatura o una diplomatura, y también ha permitido reconocer y analizar el valor del título en el entorno más inmediato. La metodología de análisis, tanto cuantitativa como cualitativa, ha permitido profundizar en competencias y habilidades adquiridas en la UOC y requeridas para el ejercicio profesional, hecho que ha suscitado una reflexión en torno a los planes de estudio y a su correspondiente definición. Este estudio se convierte en el punto de partida de un futuro observatorio de graduados de la UOC.



Materiales de aprendizaje



Durante este curso se ha ampliado muy notablemente el número de asignaturas de las que se ha mandado la versión impresa de los materiales didácticos en soporte web. Los materiales didácticos han evolucionado hacia este soporte con el objetivo de incrementar su facilidad de uso y mejorar, así, algunos aspectos técnicos.

Los estudiantes disponen de una nueva aplicación que permite el acceso permanente a los materiales didácticos de las asignaturas de las que se han matriculado en la UOC en su versión más actualizada.

| Asignaturas nuevas del curso | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------|
| | | 1r. semestre | 2º. semestre | Total |
| Titulaciones homologadas | Campus principal | 18 | 34 | 52 |
| | Campus iberoamericano | 45 | 39 | 84 |
| Total | | 63 | 73 | 136 |

| Total de asignaturas ofrecidas | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1r. semestre | 2º. semestre | Total |
| Titulaciones homologadas | Campus principal | 545 | 561 | 1.106 |
| | Campus iberoamericano | 358 | 387 | 745 |
| Total | | 903 | 948 | 1.851 |

| Materiales de nueva elaboración | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|------------|------------|
| | CD-ROM | CD-ROM software | Libro manual | Papel | Web |
| Economía y Empresa | 2 | -- | -- | 21 | 27 |
| Psicología y Ciencias de la Educación | -- | -- | -- | 13 | 15 |
| Derecho y Ciencia Política | -- | -- | -- | 31 | 20 |
| Humanidades y Filología | 9 | -- | 4 | 19 | 15 |
| Informática y Multimedia | 3 | 21 | -- | 18 | 4 |
| Ciencias de la Información y de la Comunicación | 1 | -- | -- | 2 | 11 |
| Turismo | -- | 2 | -- | 13 | 12 |
| Estudios de Asia Oriental | -- | -- | 6 | 14 | 4 |
| Total | 15 | 23 | 10 | 131 | 108 |

Campus Virtual

El Campus Virtual ha evolucionado durante este curso buscando la facilidad de uso y la satisfacción de los estudiantes y consultores y dando, a la vez, un servicio estable a un gran volumen de usuarios. En este sentido se ha rediseñado la página de inicio del Campus Virtual y los distintos apartados de la Secretaría virtual. El tiempo de servicio ha sido superior al 99%, con concurrencias aproximadas de 2.600 estudiantes conectados al mismo tiempo.

Concretamente, se ha estabilizado un laboratorio portátil de usabilidad para analizar las pantallas del Campus Virtual y encontrar las mejores soluciones para los estudiantes. En el laboratorio se ha

trabajado con diversos espacios del Campus: aula, agenda, secretaria, área de ficheros; éstos son algunos de los proyectos principales que se han probado con estudiantes en los centros de apoyo y a lo largo de los encuentros.

Durante este curso se ha desarrollado un primer piloto de materiales totalmente escritos en XML que dan formato de libros, web o voz de manera automática, y así se ha conseguido, en una primera fase, automatizar la estructura de mil materiales web. Especialmente, podemos destacar la labor de accesibilidad a los materiales web que se ha desarrollado junto con la Fundación ONCE.

| Conexiones | |
|--------------------------|------------|
| Durante el curso | 12.155.939 |
| Semanales por estudiante | 7 |

| Tiempo de conexión (en minutos) | |
|---------------------------------|-------------|
| Durante el curso | 446.316.578 |
| Por estudiante | 35 |

Evaluación institucional



Durante el curso 2004-2005, el nivel de satisfacción de los estudiantes de la UOC se mantuvo estable, con valores en torno a 4 puntos sobre 5 según las encuestas de evaluación, de manera que se mantuvo el elevado nivel de satisfacción de los estudiantes con respecto al mismo periodo del año anterior.

| Satisfacción global | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| | 2º. semestre 2003-04 | 2º. semestre 2004-05 |
| | 4,1 | 4,1 |

Con relación a la satisfacción general y a los estudios oficiales en catalán,

a continuación se detallan los valores globales y a qué alude cada concepto:

| Valores globales | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| | 2º. semestre 2003-04 | 2º. semestre 2004-05 |
| Disfrute | 4,1 | 4,0 |
| Pertenencia | 3,8 | 3,7 |
| Compensación dedicación | 3,9 | 3,9 |
| Percepción beneficios | 4 | 4 |

Con respecto a la satisfacción con los elementos de apoyo al estudio, los principales resultados se mantuvieron también en torno a 4 sobre 5. Concretamente, los conceptos evaluados en este apartado fueron los siguientes:

- Acción docente: satisfacción del estudiante con relación a las acciones de los consultores y tutores.
- Comunicación: valoración de las distintas relaciones e interacciones que ofrece la comunidad virtual al estudiante, y de los distintos medios y recursos para conseguir la comunicación.

- Recursos de aprendizaje: elementos metodológicos que tienen la función de facilitar el aprendizaje (actividades de varios tipos, estudios de caso, lecturas, enlaces, etc.) así como el propio material didáctico, sea en soporte digital o en soporte papel.
- Evaluación: valoración que efectúa el estudiante con relación al sistema de evaluación utilizado con respecto a la adecuación, la coherencia y el *feedback* recibido.
- Entorno virtual de aprendizaje: satisfacción del estudiante con relación a la información, los servicios y las prestaciones que el entorno le ofrece.

| Elementos de apoyo al estudio | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 2º. semestre 2003-04 | 2º. semestre 2004-05 |
| Acción docente | 4,3 | 4,3 |
| Comunicación | 3,6 | 3,7 |
| Recursos de aprendizaje | 3,8 | 3,8 |
| Evaluación | 4,1 | 4,1 |
| Entorno virtual de aprendizaje | 3,9 | 4,0 |

Con respecto al plan de estudios, se distinguieron los siguientes elementos de evaluación:

- Adecuación: ajuste de los contenidos del plan de estudios a las expectativas generadas, teniendo en cuenta los objetivos planteados, el nivel de

profundización y la dificultad de la materia.
- Aplicabilidad: básicamente la utilidad del contenido en el entorno profesional, académico y personal del estudiante.

Y los resultados obtenidos fueron los siguientes:

| Plan de estudios | | |
|------------------|----------------------|----------------------|
| | 2º. semestre 2003-04 | 2º. semestre 2004-05 |
| Adecuación | 3,9 | 3,9 |
| Aplicabilidad | 3,5 | 3,5 |

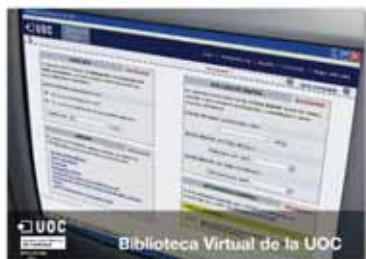
La ficha técnica de la encuesta queda como se indica en los cuadros mostrados a continuación. Se observa una ligera mejora en el porcentaje de participación y, por consiguiente, los resultados se mantienen en un margen de error más que aceptable.

| Fichas técnicas de las encuestas | | |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| | 2º. semestre 2003-04 | 2º. semestre 2004-05 |
| Estudiantes | 20.618 | 27.280 |
| Número de respuestas | 3.682 (18%) | 5.232 (18,8%) |
| Tipo de muestreo | Voluntario | Voluntario |
| Margen de error | 1,49% | 2,49% |
| Formato del cuestionario | Web | Web |
| Duración de la publicación | Julio del 2004 | Julio del 2005 |
| Lugar de publicación | Mensaje a los estudiantes matriculados | |

Este año una nueva empresa externa especializada en estudios de opinión ha centralizado la recogida de las respuestas y el análisis de los resultados, y así se ha asegurado la confidencialidad y profesionalidad en el tratamiento de las encuestas. Se han elaborado informes que profundizan en el análisis de las encuestas para que se puedan proponer mejoras en los ítems evaluados por los estudiantes.

La medida de la satisfacción de los estudiantes forma parte del cuadro de mandos metodológico de la UOC, que también incluye la medida de distintos indicadores de rendimiento académico y del grado de continuidad en los estudios y en la institución. La recopilación periódica de este cabal de información y los análisis posteriores permiten disponer de un cuadro de mandos para tomar decisiones encaminadas a mejorar la calidad de la Universidad.

Biblioteca Virtual^{w1}



Durante este curso se ha generado el primer prototipo del proyecto ARC@ (Acceso y recuperación de contenidos en línea).

En esta fase del proyecto se proporciona el acceso a los contenidos docentes, es decir, a los materiales didácticos en soporte web y pdf, tanto en lengua catalana como española, y también se facilita el acceso por estudios, asignaturas y autores.

Entre los objetivos que ARC@ se propone, están mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante y facilitar la eficiencia en los procesos de gestión docente y de contenidos. Este proyecto es liderado por la Biblioteca Virtual y participan en él diferentes estudios y áreas de la UOC.

Igualmente, se han aplicado las mejoras en la organización de los contenidos y la visualización de las bibliotecas de las

aulas de las asignaturas de titulaciones homologadas.

Ante la experiencia y el éxito conseguidos en los espacios de recursos de las aulas de los másteres internacionales, se extendió este servicio a todos los másteres y posgrados de la UOC y se consiguió, así, que todas las aulas estuvieran dotadas de este servicio.

De una manera regular, se han generado monográficos digitales de temas de actualidad no relacionados estrictamente con la actividad docente y académica, como *Los "blogs": el nuevo fenómeno de la comunicación*, *Phishing y la seguridad en Internet*, *Acceso abierto a las publicaciones científicas*, *Patentes de software*, *El protocolo de Kyoto*, *IV centenario del Quijote* y *La Constitución europea*, entre otros.

Uso de la Biblioteca Virtual

Usuarios que han utilizado la Biblioteca por medio del Campus Virtual

| Usuarios | |
|-----------|--------|
| 1.911.050 | 93,48% |

Usuarios que se han dirigido a los servicios de las bibliotecas de apoyo para utilizar la infraestructura, consultar material o recoger en préstamo

| Usuarios | |
|----------|-------|
| 125.882 | 6,18% |

El total de consultas hechas en los diferentes espacios de la Biblioteca Virtual ha sido de 23.383.201.

w1 <http://www.uoc.edu/biblioteca>

Servicios

Gracias a la colaboración con el profesorado de la licenciatura de Comunicación Audiovisual, se ha iniciado un nuevo servicio de noticias sobre esta temática. Con este servicio cualquier miembro de la comunidad UOC puede estar informado de las principales novedades que tienen lugar en la industria del audiovisual (TV, radio, compañías cinematográficas), los principales festivales y premios más destacados del sector, las modificaciones legales que regulan el sector, etc.

También se puso en marcha el *Boletín Informativo de Biblioteca para el Profesorado* (BIP), un servicio mensual que se envía a los buzones de todos los profesores e investigadores de la UOC con el objetivo de ofrecer información sobre contenidos y servicios de la Biblioteca, interesantes para aplicar a la docencia y la investigación.

Fondo de la Biblioteca

Con respecto a los documentos físicos, durante este curso se han llegado a tener 64.370 ejemplares en el Catálogo de la UOC que se refieren a libros, revistas, CD, videos, etc. Por medio de consorcio, se han realizado suscripciones a dos colecciones de libros electrónicos: NetLibrary, de más de mil libros electrónicos, y Lecture Notes in Computer Science (LNCS), compuesta por más de mil ochocientas monografías sobre informática.

Paralelamente, la Biblioteca se ha suscrito a cuatro nuevas bases de datos: Blackwell Synergy, de ámbito médico, Proquest Psychology Journals, del ámbito de la psicología, Proquest Medical Library, de la American Medical Association, y Proquest Health&Medical Complete, que da acceso a más de mil quinientas revistas y a resúmenes de la base de datos Medline.

Proyectos internos

Se ha diseñado el proyecto Centro de recursos para la investigación (CR2), un centro virtual especializado en contenidos y servicios focalizados en el ámbito de la sociedad de la información y el conocimiento. El CR2 dará apoyo informativo y documental al programa de doctorado y a los grupos de investigación del IN3.

Se ha iniciado también el proyecto de creación de una taxonomía para poder clasificar de forma sistemática las áreas de conocimiento de la UOC.

Proyectos externos

La Biblioteca ha participado en diferentes proyectos junto con el Área de Relaciones Internacionales de la UOC, elaborando una biblioteca a medida para los diplomáticos que participaban en el Programa de actualización de diplomáticos (PRADI). También ha participado en cursos elaborados por la empresa participada por la UOC, GEC, como el curso de Seguridad pública.

Convenios

Se mantienen los convenios firmados en los años anteriores con varias universidades y entidades, y en este curso se han sumado las siguientes universidades:

- Universidad de La Coruña
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Proyección exterior

La Biblioteca ha participado en un proyecto de investigación europeo, Cultural Objects in Networked Environments (COINE), del programa Information Society Technologies de la Comisión Europea. En la última acción del proyecto se presentó el prototipo en el diálogo "Movimientos humanos e inmigración" del Foro 2004 de Barcelona. También se realizó una comunicación en Berlín, en el International Cultural Heritage Informatics Meeting (ICHIM), con el nombre de "Preserving memories on-line", junto con los estudios de Humanidades.

En el IV Workshop REBIUN sobre proyectos digitales: *La biblioteca digital y la innovación docente: objetos de aprendizaje y depósitos institucionales*, la Biblioteca presentó dos comunicaciones; la primera, "Gestión de los materiales docentes: Proyecto ARC@ (Acceso y recuperación de contenidos en line@)" y, la segunda, "Arquitectura de información para la accesibilidad y usabilidad: la sindicación como instrumento de competitividad y calidad de los contenidos docentes", junto con los estudios de Documentación.

También se publicó en la revista digital *Textos universitaris de biblioteconomia i documentació* un artículo relacionado con la implementación de motor de búsqueda de la BV: "Selecció i implementació d'un motor de cerca a la Biblioteca Virtual de la UOC".

Se ha mantenido la participación en el grupo holandés Zwoolle, grupo que desarrolla criterios para implantar políticas de gestión de los derechos de autor de los trabajos científicos y académicos en entornos universitarios.

La Biblioteca de la UOC también forma parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña (CBUC) y de la Red Española de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).

Finalmente, la Biblioteca de la UOC forma parte de la Red de Excelencia de Bibliotecas Digitales (DELOS).

Vida universitaria

Comunidad

Las personas relacionadas con la Universidad, y que, por lo tanto, tienen acceso al Campus Virtual, forman la comunidad universitaria de la UOC. Se trata de un colectivo de más de cincuenta mil personas en el Campus en catalán y de más de veinte mil en el Campus en castellano, que incluye graduados y

graduadas, estudiantes, profesorado propio, profesorado colaborador, personal de gestión, personal investigador, autores y autoras de materiales y personas vinculadas a proyectos de cooperación.

Todas estas personas reciben el carné de la Universidad, que se envía por correo postal a lo largo del primer semestre de estancia en la UOC.

La comunidad universitaria está formada por personas con profesiones, estilos de vida e inquietudes muy distintas. Estas personas participan en espacios sociales, propuestas y actividades que les permiten continuar formándose más allá de las aulas, con el objetivo de intercambiar conocimientos y experiencias y favorecer su desarrollo personal, académico y profesional.

Espacios de participación

Los foros

Personas con un mismo interés profesional, académico o personal intercambian opiniones, experiencias e información a través de los espacios de participación. Se trata de un entorno multidireccional, donde se ejerce libremente el análisis crítico y donde cualquier persona puede adoptar una posición tanto receptora como emisora de ideas y de conocimiento.

Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede abrir espacios de conversación en torno a un tema cualquiera y participar en los que ya funcionan.

Hasta finales del curso 2004-2005, más de once mil personas han entrado y han participado en los foros, con más de doscientos espacios abiertos, que abarcan temas que van desde los estudios de la Universidad hasta el ocio y la cultura, las profesiones, las zonas geográficas, las aficiones o aspectos de carácter personal.

Asociaciones

El objetivo del Servicio de Asociaciones es canalizar la tarea de los distintos grupos de interés, a fin de que las acciones que emprenden los miembros de la comunidad sean enriquecedoras para todo el mundo.

La Universidad ofrece a cada asociación un espacio dentro del Campus Virtual con información de la asociación y buzones de intercambio. A lo largo del curso 2004-2005 se han organizado diecinueve asociaciones activas.

Actividades culturales y sociales

A partir de la iniciativa de los propios miembros de la comunidad, del profesorado o del propio equipo de gobierno de la Universidad, se han organizado diferentes actividades de carácter eminentemente social o cultural por todo el mundo.

Viajes de estudios

- Viajes a Egipto (dos) y a Turquía (uno). Organizados por el Aula Egipciaca y los consultores de la asignatura de Prehistoria e historia antigua, con un total de noventa y ocho participantes.
- Curso de verano en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander. Organizado por estudiantes de Psicología, asistió un grupo de catorce personas.

- Curso de verano de lengua china en la Universidad de Lengua y Cultura de Pekín (BLCU). Organizado por los Estudios de Asia Oriental y la Oficina de la UOC en Pekín, participaron once estudiantes de la Universidad. El viaje incluía una cena con más de treinta estudiantes de la UOC que residen habitualmente en China.



Viaje a Egipto de los estudiantes de la UOC

Encuentros en el territorio

| Participantes | |
|----------------------------|----|
| Santiago de Compostela | 90 |
| Las Palmas de Gran Canaria | 65 |
| Madrid | 35 |

En el extranjero

En la comunidad universitaria de la UOC hay personas residentes en cincuenta y nueve países. A lo largo del curso 2004-2005 se han promovido encuentros del equipo de gobierno de la Universidad con estudiantes, graduados y personal docente colaborador en los países siguientes:

- China (con la asistencia de 7 estudiantes);
- Colombia (31 asistentes);
- México (52 asistentes);
- Bruselas (10 asistentes);
- Santo Domingo (15 asistentes);
- Puerto Rico (3 asistentes).

En España

Se han organizado encuentros con el objetivo de ofrecer un espacio de reunión, para acompañar a los nuevos estudiantes

en sus primeros pasos por el Campus Virtual, para explicarles de primera mano los retos de la Universidad y escuchar sus opiniones e inquietudes.

En Cataluña

Por iniciativa de las comisiones de los centros de apoyo y los propios centros, se han organizado cenas de la comunidad

UOC en Amposta, Manresa, Palafrugell, Reus, Tarragona, Tortosa y Vidreres.

Ventajas en productos y servicios

La Virtual

La Virtual es la cooperativa de consumo de la comunidad universitaria de la UOC. Es la encargada de hacer llegar las propuestas comerciales externas a la Universidad más interesantes para sus miembros. Su actividad abarca un amplio abanico de ventajas para la comunidad, y también ofertas y propuestas específicas destinadas a resolver necesidades

concretas, como la conexión telefónica, el equipamiento informático o los materiales didácticos de la UOC.

Además, los socios de La Virtual pueden obtener descuentos y ofertas exclusivas, comprar en condiciones de socio en otras cooperativas, como Abacus, y acceder a la asociación de consumidores de las cooperativas de consumo.

Ventajas

Los miembros de la comunidad universitaria han tenido acceso a más de doscientas cincuenta ofertas y descuentos que van desde un 5% hasta un 50% en museos, librerías, tiendas de deportes y otros productos y servicios de empresas y entidades culturales de Cataluña y España.

Además, el servicio de sorteo de entradas ha repartido unas cuatro mil quinientas entradas gratuitas, a precio reducido y a mitad de precio, para asistir a obras de teatro y conciertos en el Gran Teatro del Liceo, el Teatre Lliure, el Teatro Nacional de Cataluña, el Teatro Poliorama, el Teatro Victòria, Versus Teatre y el Auditorio de Barcelona, entre otros.

Pequeños anuncios

Es el espacio de intercambio, compra y venta de cualquier producto o servicio entre particulares. Los anuncios se clasifican en las categorías siguientes:

- Deportes
- Inmuebles
- Ordenadores
- Hogar
- Motor
- Trabajo
- Otros temas

El Butlletí de la Comunitat UOC

El *Butlletí de la Comunitat UOC* se envía mensualmente a todos los miembros de la comunidad universitaria. Incluye

informaciones sobre actividades, servicios y novedades de la Universidad.

Deportes

Con la voluntad de facilitar a todos los miembros de la comunidad universitaria la práctica del deporte, se les ofrece el acceso a espacios o servicios de otras entidades en condiciones ventajosas y se facilita a los estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad la participación en los campeonatos universitarios.

Veintisiete estudiantes de la Universidad han participado en los Campeonatos de Cataluña Universitarios 2004-2005, que este año han sido coordinados conjuntamente por la UOC y la Universidad de Barcelona.

Encuentros presenciales

Los encuentros presenciales constituyen el espacio para reunir a los estudiantes y profesores al comienzo y al final de cada semestre. Los encuentros de presentación tienen lugar al principio de cada semestre con el objetivo académico de que los consultores expongan el plan docente de las asignaturas. Los encuentros de síntesis tienen lugar al final de cada semestre con el objetivo académico de que los consultores puedan valorar el desarrollo de las asignaturas a lo largo del semestre y dar las últimas indicaciones para el examen.

El contenido de los encuentros incluye un programa de tutorías y consultorías, un programa de actividades complementarias formado por talleres y actividades culturales y la personalización de diferentes servicios que habitualmente son virtuales en la Universidad como por ejemplo: Ayuda Informática, Atención al Estudiante, Club de Graduados y Amigos de la UOC, Dinamización de la Comunidad, etc.

Todas las actividades pueden ser previamente consultadas en la web del encuentro.

A partir de este curso 2004-2005 los nuevos estudiantes matriculados pueden asistir a los encuentros de síntesis. De este modo pueden empezar a disfrutar de la vida universitaria y del ambiente de los encuentros antes de haber empezado los estudios. Las actividades dirigidas a estos estudiantes se basan en presentaciones de los estudios, tutorías presenciales con sus tutores de inicio y algunos talleres preparados especialmente para este perfil de nueva incorporación.

El programa académico de los encuentros recibe una asistencia estable aproximada del 35% del total de estudiantes matriculados.

| Asistentes a los encuentros presenciales (los datos incluyen estudiantes, tutores, consultores y profesores) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Dos encuentros de presentación por semestre (asistentes) | 10.000 |
| Dos encuentros de síntesis por semestre (asistentes) | 8.000 |

Encuentro de presentación del primer semestre

Lugar: Campus de Bellaterra de la UAB
Fecha: 18 de septiembre del 2004

| Tutorías y consultorías | |
|----------------------------------|-------|
| Sesiones de consultorías | 1.082 |
| Asignaturas | 483 |
| Sesiones de tutorías compartidas | 95 |

Conferencias

- Estudios de Derecho y Ciencia Política "La signatura electrònica a l'administració per Internet", a cargo de Ignacio Alamillo, director jurídico de la Agencia Catalana de Certificación (CATCERT).
- Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación: "Què és la visualització d'informació?", a cargo de Joan Carles Dursteler, fundador d'Infovis.net, web dedicada al estudio de la visualización de información.
- Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación: "Lectura i alfabetisme a la societat de la informació", a cargo del Dr. Cèsar Coll, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona (UB).
- Estudios de Humanidades y Filología Catalana: "Elogi de la paraula parlada", a cargo de Joan Francesc Mira Castera, Premio de Honor de las Letras Catalanas 2004.
- Programa de Estudios de Asia Oriental y de Turismo: "La Xina: apropant cultures a través del turisme. De la gran muralla a la Sagrada Família", a cargo de Josep Andreu Casanovas, director de Turismo de Tea Cegos/Consultur. Responsable de proyectos en China.
- Conferencia "Cirugía refractiva", a cargo del Dr. Joaquim Mauricio, médico del Instituto Oftalmológico de Barcelona.
- Conferencia organizada por Campus for Peace: "Campanya mundial per a la reforma de les institucions internacionals", a cargo de Josep Xercavins i Valls, profesor coordinador en la UPC del Secretariado Ad Hoc de la Campaña y del Foro Mundial de Redes de la Sociedad Civil (UBUNTU).
- Conferencia "El nou Estatut d'Autonomia", a cargo de Francesc Baltasar, secretario general del Departamento de Relaciones Institucionales y Participación de la Generalitat de Cataluña.

Actividades culturales

- Presentación del libro de la Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección (ACCID): NIC/NIIF, *Normes Internacionals de Comptabilitat*, a cargo de Francesc Garreta, presidente de la sección de auditores del Colegio de Titulados Mercantiles y Empresariales de Barcelona, Ferran Termes, presidente del ACCID, y Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa de la UOC.
- Cine en la UOC. Ciclo de cortometrajes europeos.
- Asistencia al encuentro del Bus del Estatuto.

| Talleres | |
|------------------|-------|
| Total talleres | 12 |
| Total sesiones | 33 |
| Total asistentes | 1.457 |

- Búsqueda de información en un entorno virtual
- Internet I
- Internet II
- Planificación del tiempo de estudio
- Pocket PC y otros PDA

- Biblioteca Virtual
- Búsqueda de información en bases de datos generales
- Libros electrónicos
- Masaje shiatsu
- Cámara de vídeo digital

| Servicios | |
|----------------------|------------------|
| Donaciones de sangre | 43 |
| Niños en la ludoteca | 108 |
| Biblioteca | Préstamos 81 |
| | Devoluciones 132 |

Encuentro de síntesis del primer semestre

Lugar: Campus de Bellaterra de la UAB
 Fecha: 18 de diciembre del 2004

| Tutorías y consultorías | |
|----------------------------------|-------|
| Sesiones de consultorías | 1.082 |
| Asignaturas | 483 |
| Sesiones de tutorías compartidas | 95 |



Encuentro de presentación - septiembre del 2004

Conferencias

- Estudios de Humanidades y Filología: "Homilies d'Organyà".

- "Ser nen a Nicaragua", organizada por el Campus for Peace de la UOC, Familias Unidas y Dianova International.

Actividades culturales

- Exposición fotográfica "Ahorita...", fotografías de Pau Gavalda de Nicaragua, El Salvador y Guatemala, organizada por el Campus for Peace y el Comité Óscar Romero Tarragona-Reus.

- Cine en el encuentro. Ciclo de documentales sobre la situación de la infancia en Nicaragua. Organizado por el Campus for Peace con la colaboración del Comité Óscar Romero Tarragona-Reus y Familias Unidas: *Metal y vidrio*, *De niña a madre* y *Chigüines*.

| Talleres | |
|------------------|-----|
| Total talleres | 10 |
| Total sesiones | 23 |
| Total asistentes | 408 |

- Preparación de exámenes
- Búsqueda de información en un entorno virtual
- Biblioteca Virtual
- Internet I
- Internet II

- Introducción a la fotografía digital
- Cámaras de vídeo digital
- Bases de datos generales
- Pocket PC y otros PDA
- Planificación del tiempo de estudio

| Servicios | |
|----------------------|-----------------|
| Donaciones de sangre | 26 |
| Niños en la ludoteca | 78 |
| Biblioteca | Préstamos 13 |
| | Devoluciones 56 |

Encuentro de presentación del segundo semestre

Lugar: Campus de Bellaterra de la UAB
 Fecha: 26 de febrero del 2005



Emisión del programa *El suplement* de Catalunya Ràdio en el encuentro presencial

| Tutorías y consultorías | |
|----------------------------------|-------|
| Sesiones de consultorías | 1.109 |
| Asignaturas | 554 |
| Sesiones de tutorías compartidas | 87 |

Conferencias

- El programa *El suplement*, de Catalunya Ràdio, en directo, con motivo de la celebración de los diez años.
- Estudios de Humanidades y Filología: "*Corregir els crims del franquisme. Les lliçons que es desprenen del cas de l'Arxiu de Salamanca*", con la presentación del libro *Volem els papers. La lluita per la repatriació dels papers de Salamanca*, a cargo de Antoni Strubell, presidente de la Comissió de la Dignitat.
- Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación: "L'Administració digital: una nova manera de gestionar la informació en l'Administració pública", a cargo de Manel Sanromà, director de Sistemas de Información de la Red Sanitaria y Social de Santa Tecla en Tarragona y profesor de la Universidad Rovira y Virgili.
- Estudios de Economía y Empresa: "Els reptes actuals de l'economia catalana", a cargo de Jacint Ros Ombravella, catedrático de Política Económica en la Universidad de Barcelona y síndico de cuentas de la Generalitat de Cataluña.
- Estudios de Derecho y Ciencia Política: Presentación del libro *Derecho y nuevas tecnologías*, a cargo de los profesores de los Estudios de Derecho.
- Programa de Estudios de Asia Oriental: "La cerimònia del te: una percepció social i estètica en el món japonès", a cargo de Reiko Ishimatsu, profesora de los Estudios de Asia.
- Programa de Turismo: "Altair, una atalaya del turisme durant el darrer quart de segle", a cargo de Pep Bernades, responsable de la librería Altair.
- Conferencia de Campus for Peace: "Després del tsunami, reconstruim el futur?", a cargo de Francesc Panyella, delegado internacional de Cruz Roja Española en tareas logísticas en Sri Lanka.

Actividades culturales

- Cine en la UOC. Pasado y presente de la animación.

| Talleres | |
|------------------|-------|
| Total talleres | 14 |
| Total sesiones | 34 |
| Total asistentes | 1.203 |

- Planificación del tiempo de estudio
- Bases de datos generales
- Búsqueda de información en un entorno virtual
- Biblioteca Virtual
- PowerPoint I
- PowerPoint II
- Servicios lingüísticos
- Cámaras de vídeo digital
- Edición de vídeo digital
- Fotografía digital
- Protección del ordenador
- Ergonomía
- Introducción al yoga
- Nutrición

| Servicios | |
|----------------------|------------------|
| Donaciones de sangre | 26 |
| Niños en la ludoteca | 126 |
| Biblioteca | Préstamos 93 |
| | Devoluciones 168 |

Encuentro de síntesis del segundo semestre

Lugar: Campus de Bellaterra de la UAB
 Fecha: 4 de junio del 2005

| Tutorías y consultorías | |
|----------------------------------|-------|
| Sesiones de consultorías | 1.109 |
| Asignaturas | 554 |
| Sesiones de tutorías compartidas | 87 |

Conferencias

- Programa de Estudios de Asia Oriental: "Las protestas de Tiananmen en Pekín. Una mirada testimonial", a cargo de Augusto Soto, consultor de los Estudios de Asia Oriental de la UOC y testigo presencial de los hechos ocurridos en la plaza de Tiananmen en junio del 1989.

- UOC Cooperación: "Turisme solidari".

- Charla sobre el viaje de estudios a la Universidad Internacional Menéndez Pelayo por parte de estudiantes de Psicología.

Actividades culturales

- Audiovisual de viajes: *Venezuela, una joya del món.*

El baile de los esqueletos (1929)
El patito feo; primera versión (1931)
Flores y árboles (1932)
La liebre y la tortuga (1934)
La tierra de la música (1935)
El patito feo; segunda versión (1939)

- Cine en la UOC. Cine en el encuentro. Recopilación de las mejores sesiones del año 2004 y 2005:

- Teatro en el encuentro: *Medea*, de Eurípides.

| Talleres | |
|------------------|-----|
| Total talleres | 8 |
| Total sesiones | 16 |
| Total asistentes | 231 |

- Biblioteca Virtual
 - Búsqueda de información en bases de datos generales
 - Búsqueda de información en un entorno virtual
 - Organización de las vacaciones

- Internet I
 - Internet II
 - *Quo vadis?*: desarrollo de tu carrera profesional
 - Preparación de exámenes

| Servicios | | |
|----------------------|--------------|----|
| Donaciones de sangre | 24 | |
| Niños en la ludoteca | 79 | |
| Biblioteca | Préstamos | 21 |
| | Devoluciones | 69 |



Encuentro de síntesis - junio del 2005

Servicios y atención al estudiante

Atención al estudiante



Los estudiantes de la Universitat Oberta de Catalunya disfrutan de un servicio de atención articulado en diferentes espacios y servicios de información:

Incorporación de nuevos estudiantes

Antes de empezar los estudios en la UOC, el estudiante ya tiene acceso al Campus Virtual, desde donde puede consultar información detallada sobre el proceso de matriculación, los trámites y la documentación que hay que presentar,

y tiene la oportunidad de participar en el espacio virtual de acogida, un espacio especialmente pensado para que los nuevos estudiantes resuelvan, en contacto con un tutor y otros compañeros de estudio, las dudas que tengan en relación con la matriculación y la incorporación a la Universidad.

Guía del estudiante y aula de tutoría

La *Guía*, de la cual se hizo la segunda edición el curso pasado, da acceso al aula de tutoría, explica los principales elementos del modelo educativo, describe los objetivos docentes de las titulaciones homologadas, informa de las diferentes posibilidades que tienen los estudiantes de relacionarse y participar en la comunidad universitaria

y presenta los principales servicios que ofrece la Universidad.

El aula de tutoría es el espacio que se destina al estudiante para que pueda estar en contacto permanente con su tutor. En esta aula también hay diferentes contenidos útiles para el desarrollo de la vida académica del estudiante.

Información académica en el Campus

Durante el curso 2004-2005 se han continuado las diferentes acciones de mejora con respecto a la presentación de la información del Campus y también con respecto a la personalización de los contenidos académicos dirigidos a los estudiantes de las titulaciones homologadas. Estas mejoras han consistido en la aplicación de un nuevo diseño en espacios como la página de inicio del Campus o diferentes apartados de la Secretaría virtual, el uso de elementos gráficos para reforzar la

disposición de los contenidos, la adaptación de la estructura de algunas páginas y una nueva y mejor organización y jerarquización de la información en diferentes espacios del Campus Virtual.

Con respecto a la personalización de la información, el *Butlletí de Secretaria* ha ido ganando suscriptores entre los estudiantes de titulaciones homologadas mes tras mes y, con más de siete mil quinientas suscripciones a final del curso, se ha consolidado como recurso informativo vinculado a los principales procesos académicos.

Opinión de los estudiantes

Otro aspecto vinculado a los servicios de atención a los estudiantes es la captación y difusión de la opinión de los estudiantes en relación con los servicios que reciben por medio de la Universidad. La recogida de la voz del estudiante es fundamental para mantener la calidad de los procesos de relación con el cliente y, sobre todo, para impulsar acciones de mejora en los

servicios y la atención que da la UOC. Durante el curso 2004-2005 se ha ampliado el número y el ámbito de las acciones llevadas a cabo para captar la opinión de los estudiantes, entre las cuales destaca la encuesta de satisfacción sobre los servicios de atención llevada a cabo el mes de julio del 2005. Por otra parte, se ha coordinado la definición de una programación anual de las acciones de captación de opinión para ajustarlas al ritmo del calendario académico.

Servicio de atención de consultas

| Consultas atendidas durante el curso | |
|--------------------------------------|---------------|
| Primer semestre | 23.041 |
| Segundo semestre | 19.873 |
| Total curso | 42.914 |

| Servicio de Ayuda Informática | |
|-------------------------------------|---------------|
| Incidencias atendidas por el Campus | 9.756 |
| Incidencias atendidas por teléfono | 44.873 |
| Consultas totales | 54.629 |

| Servicio de consultas, sugerencias y reclamaciones de estudiantes | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| No docentes | 1.731 |
| Docentes | 194 |
| Total | 1.925 |

| Suscripciones al <i>Butlletí de Secretaria</i> | |
|------------------------------------------------|-------|
| Primer semestre | 4.454 |
| Segundo semestre | 7.685 |

Centros de la UOC

La red territorial se estructura en dos niveles: una red nuclear de centros de apoyo que abarca demarcaciones territoriales o áreas de población y una red capilar de puntos de apoyo y puntos de enlace que llega a todas las comarcas catalanas.

El centro de apoyo, recurso principal de la red territorial, se orienta al apoyo y dinamización de la comunidad universitaria y a la difusión e información de la UOC en el entorno.

El centro ofrece el máximo nivel de servicios a todos los estudiantes de las comarcas de su influencia. También se ocupa de coordinar toda la tarea de los puntos de apoyo, puntos de enlace y todos los servicios que en ellos se ofrecen. Asimismo, desde los centros se promueven actividades culturales que contribuyen a enriquecer la programación de las zonas donde la UOC está presente. Los puntos de apoyo y los puntos de enlace son dispositivos complementarios de los centros de apoyo. Se sitúan en el marco de servicios o centros de instituciones públicas por medio de un convenio de colaboración.

Estos dispositivos territoriales ofrecen atención al público y la posibilidad de hacer determinadas gestiones; también disponen de equipos con conexión al Campus Virtual de la UOC.

A lo largo de este curso, la UOC se ha hecho presente en los territorios siguientes:

- Punto de Apoyo de Tarragona (Tarragonès)
- Punto de Apoyo de Amposta (Montsià)

También se ha inaugurado una nueva sede en Valencia, en la calle de la Pau, nº 3.

| Distribución territorial | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centros de apoyo | Puntos de apoyo y puntos de enlace | Con el apoyo de | |
| Barcelona | Badalona (Barcelonès) | | |
| | Badalona-Llefià (Barcelonès) | Ayuntamiento de Badalona | |
| | Barcelona-les Corts (Barcelonès) | Consorcio de Bibliotecas de Barcelona | |
| | Barcelona-Vila Olímpica (Barcelonès) | Consorcio de Bibliotecas de Barcelona | |
| | Barcelona-Sant Andreu (Barcelonès) | Consorcio de Bibliotecas de Barcelona | |
| | Barcelona-Guinardó (Barcelonès) | Consorcio de Bibliotecas de Barcelona | |
| | L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès) | Ayuntamiento de Hospitalet de Llobregat | |
| Mataró (Maresme) | Mataró (Maresme) | Ayuntamiento de Mataró | |
| | Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat) | Vilanova i la Geltrú (Garraf) | Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú |
| | | Masquefa (Anoia) | Ayuntamiento de Masquefa |
| | Vallirana (Baix Llobregat) | Ayuntamiento de Vallirana | |
| Vilafranca del Penedès (Alt Penedès) | | | |
| Terrassa (Vallès Occidental) | Rubi (Vallès Occidental) | Ayuntamiento de Rubí | |
| Sabadell (Vallès Occidental) | Granollers (Vallès Oriental) | Ayuntamiento de Granollers | |
| | Barberà del Vallès (Vallès Occidental) | Ayuntamiento de Barberà del Vallès | |
| | Manresa (Bages) | Berga (Berguedà) | Ayuntamiento de Berga, Consejo Comarcal del Berguedà y Fundación Universitaria del Berguedà |
| | Igualada (Anoia) | Ayuntamiento de Igualada | |
| | Puigcerdà (Cerdaña) | Consejo Comarcal de la Cerdaña | |
| | Solsona (Solsonès) | Consejo Comarcal del Solsonès | |
| | Manlleu (Osona) | Ayuntamiento de Manlleu, Caixa Manlleu y Fundació Mil·lenari | |
| Vic (Osona) | | | |
| Salt (Gironès) | Banyoles (Pla de l'Estany) | Consejo Comarcal del Pla de l'Estany | |
| | Blanes (Selva) | Ayuntamiento de Blanes | |
| | Figueras (Alt Empordà) | Consejo Comarcal del Alt Empordà | |
| | Olot (Garrotxa) | Fundación de Estudios Superiores de Olot | |
| | Palafrugell (Baix Empordà) | Ayuntamiento de Palafrugell | |
| | Ripoll (Ripollès) | Consejo Comarcal del Ripollès | |
| | Santa Coloma de Farners (Selva) | Ayuntamiento de Santa Coloma de Farners | |
| | Ribes de Freser (Ripollès) | Ayuntamiento de Ribes de Freser | |
| | Vidreres (Selva) | Ayuntamiento de Vidreres | |
| | Reus (Baix Camp) | Coma-ruga (Baix Penedès) | Consorcio Universitario del Baix Penedès |
| | | Montblanc (Conca de Barberà) | Consejo Comarcal de la Conca de Barberà |
| Tarragona (Tarragonès) | | Consejo Comarcal del Tarragonès | |
| Valls (Alt Camp) | | Consorcio Pro Universitario Alt Camp-Conca de Barberà y Ayuntamiento de Valls | |
| Tortosa (Baix Ebre) | Amposta (Montsià) | Consejo Comarcal del Montsià | |
| | Gandesa (Terra Alta) | Consejo Comarcal de la Terra Alta | |
| | Móra d'Ebre (Ribera d'Ebre) | Consejo Comarcal de Ribera d'Ebre | |
| | La Fatarella (Terra Alta) | Ayuntamiento de la Fatarella | |
| | Santa Bàrbara (Montsià) | Ayuntamiento de Santa Bàrbara | |
| Lérida (Segrià) | La Seu d'Urgell (Alt Urgell) | Consejo Comarcal del Alt Urgell | |
| | Sort (Pallars Sobirà) | Consejo Comarcal del Pallars Sobirà | |
| | Tàrraga (Urgell) | Ayuntamiento de Tàrraga | |
| | La Pobla de Segur (Pallars Jussà) | Ayuntamiento de la Pobla de Segur | |
| | El Alguer (Italia) - (Barcelonès)* | Òmnium Cultural del Alguer, Universidad de Sassari y Ayuntamiento del Alguer | |
| | Bruselas (Bélgica) - (Barcelonès)* | Patronato Catalán Pro Europa | |
| | Ciudadela (Menorca) - (Barcelonès)* | Ayuntamiento de Ciudadela y Universidad de las Islas Baleares | |
| | Islas Pitiusas (Barcelonès)* | Consejo Insular de Ibiza y Formentera | |
| | Manacor (Mallorca) - (Barcelonès)* | Ayuntamiento de Manacor y Universidad de las Islas Baleares | |
| Sant Julià de Lòria (Andorra) | | | |
| Estudios Virtuales de Andorra (Universidad de Andorra) | | | |
| Sede de Madrid | | | |
| Sede de Valencia | | | |
| Sede de Sevilla | | | |

* Centro de apoyo de referencia

Atención al público

Los diferentes dispositivos de atención al público de la UOC han experimentado en conjunto un aumento considerable de la actividad durante el último curso, en torno a un 20%, especialmente en los dispositivos de Cataluña, atribuible al inicio del @teneo universitario y a la fuerte demanda de acceso a las titulaciones homologadas durante el periodo de abril a junio del 2005.

Este incremento de actividad también se ha notado en los mensajes recibidos por correo electrónico en los buzones de información y en los centros de apoyo del Barcelonès y del Vallès Occidental.

La distribución de las consultas por dispositivos ha sido la siguiente:

| Dispositivos de información | Número de consultas atendidas |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Centros y puntos de apoyo | 76.281 |
| Campus principal - 902 141 141 | 39.148 |
| Campus iberoamericano - 902 372 373 | 23.100 |
| informacio@uoc.edu | 6.118 |
| informacion@uoc.edu | 3.850 |
| Total | 148.497 |

Club de Graduados y Amigos de la UOC

El perfil de las personas formadas en la UOC es idóneo para devenir partícipes activos de una emergente sociedad del conocimiento, ya que adquieren el talento para gestionar la información y el conocimiento en la red y configuran finalmente un perfil de personas con mentalidad innovadora y creativa, sensibles al aprendizaje constante, comprometidas con la mejora de su talento, flexibles a los cambios de su entorno y buenas gestoras de su tiempo.

| Graduados y graduadas de la UOC | |
|---------------------------------|---------------|
| Formación de posgrado | 6.382 |
| Estudios homologados | 4.856 |
| Doctorado | 3 |
| Total | 11.241 |

Promoción 2004-2005

Durante este curso se ha graduado la primera promoción de los estudiantes de la diplomatura de Turismo

| Graduados del curso | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Ciencias Empresariales | 460 |
| Administración y Dirección de Empresas | 205 |
| Ciencias del Trabajo | 336 |
| Investigación y Técnicas de Mercado | 76 |
| Psicopedagogía | 163 |
| Psicología | 31 |
| Derecho | 105 |
| Ciencias Políticas y de la Administración | 32 |
| Humanidades | 50 |
| Filología Catalana | 10 |
| Ingeniería Técnica en Informática de Gestión | 88 |
| Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas | 127 |
| Ingeniería Informática | 75 |
| Graduado Multimedia | 39 |
| Documentación | 177 |
| Comunicación Audiovisual | 15 |
| Turismo | 3 |
| Total de graduados en titulaciones homologadas y propias | 1.992 |
| Doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento | 1 |
| Estudiantes graduados de másteres y posgrados | 880 |
| Total | 2.873 |

El Club de Graduados y Amigos de la UOC ofrece a los graduados y graduadas la posibilidad de continuar vinculados a la Universidad, formando parte de una red de asociados que comparten espacios, servicios y privilegios, con el objetivo de potenciar su proyección y el reconocimiento en el mundo profesional y actualizar los conocimientos adquiridos, participando del sello de calidad y prestigio.

La persona asociada al Club disfruta de un amplio abanico de recursos y servicios englobados en los tres ámbitos temáticos siguientes.



Noche de los Graduados - junio del 2005

Proyección profesional



El Club proporciona las herramientas, los servicios y los recursos necesarios para la proyección profesional de la persona asociada.

En este apartado se incluye la Bolsa de Trabajo, que ofrece orientación profesional personalizada y ofertas de trabajo seleccionadas, y el *Directorio de graduados*:

Directorio 2004 de graduados de la UOC

El *Directorio 2004 de graduados* es el libro donde figuran las personas que han alcanzado un doctorado, una licenciatura o una diplomatura en la UOC hasta julio del 2004, con sus datos de contacto, la titulación académica y los datos profesionales.

Con la edición de este directorio queremos alcanzar dos objetivos:

- Facilitar el contacto entre las personas graduadas, de manera que puedan intercambiar ideas y experiencias y crear nuevos proyectos en común.

- Ofrecer una herramienta de comunicación con las empresas y con los principales intermediarios del mercado de trabajo que les permita saber quiénes son los graduados y graduadas de la UOC para hacerles llegar propuestas de mejora profesional.

El *Directorio de graduados* se ha editado en catalán y en castellano y se ha distribuido a distintas empresas, entre las cuales figuran las consultoras de selección de recursos humanos más representativas del mercado de trabajo y las principales empresas de cada uno de los sectores relacionados con los estudios que se llevan a cabo en la UOC.

Formación

El Club permite un reciclaje continuo de los conocimientos adquiridos durante los estudios, en los temas del ámbito profesional, de la sociedad de la información y el conocimiento y de la cultura en general.

En este apartado se incluyen interesantes descuentos en formación y la posibilidad de acceder a cursos, seminarios y jornadas.

Mantenimiento de los vínculos

El Club ofrece la posibilidad de crear, mantener y reforzar los vínculos con el resto de graduados, antiguos estudiantes y profesorado, para consolidar una red de relaciones que, bien personalmente bien profesionalmente, puedan resultar interesantes y enriquecedoras.

El Club también ofrece actividades y ventajas que facilitan el acceso a la vida cultural y artística y su participación.

El Club va dirigido a graduados de titulaciones propias y oficiales (doctorado, licenciaturas, diplomaturas e ingenierías) y a antiguos estudiantes que quieran continuar vinculados a la UOC sin haber acabado los estudios.

La asociación se lleva a cabo desde el Campus Virtual, una vez acabados los estudios, y los nuevos graduados y graduadas disfrutan de un año de asociación gratuita.

Este año se ha celebrado la III Noche de los Graduados, en las instalaciones del INEFC. Durante la velada se celebró una mesa de debate dirigida por el periodista Salvador Alsius en la que participaron el rector de la Universidad, Gabriel Ferraté; el director general de Farrés Assessors, Antoni Farrés; la vicepresidenta de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya, Carmina Virgili, y el graduado de Humanidades, tutor de la UOC y gerente del Colegio Oficial de Periodistas de Cataluña, Angel Jiménez. Acto seguido tuvo lugar una cena al aire libre con música en directo, a cargo de Erwyns Jazz Kréd.

Este acto, de carácter lúdico, quiere ofrecer un espacio común de encuentro a todos los antiguos estudiantes de la Universidad.

Investigación

Introducción

El 9 de febrero del 2005 el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó el documento *Marc general de recerca de la UOC*, donde se define el Instituto de Investigación IN3^{w1} como el instrumento para impulsar y dar apoyo a la actividad realizada en el marco de las áreas de investigación establecidas.

Vertebración estratégica de las actividades de investigación

Empieza con la definición, por parte del Consejo de Gobierno, de las distintas áreas de investigación que la Universidad reconoce. La actividad de investigación se realiza en forma de proyectos, llevados a cabo por personal investigador de la Universidad. Para favorecer la consolidación de los equipos de investigación y dar continuidad a su actividad investigadora, se reconocen los programas de investigación que se enmarcan en cada una de las ocho áreas definidas. Estos programas agrupan diferentes proyectos de una determinada materia, que comparten objetivos genéricos, recursos, herramientas y metodología.

La vertebración de la investigación con esta estructura tiene que permitir y favorecer, a la vez, por una parte, la integración de personal de investigación en los diversos programas, lo cual debe propiciar la consecución de una masa crítica con intereses comunes. Por esta razón, durante este curso se ha trabajado, fundamentalmente, en la elaboración de un plan estratégico de investigación y en la definición del mapa de investigación de la Universidad.

Capacitación investigadora

En un entorno científico cada vez más competitivo es imprescindible propiciar la aparición de estructuras de investigación que ayuden a establecer grupos y equipos de investigación capaces de llevar a cabo investigación de calidad. En este contexto, se pone de manifiesto la importancia de participar en la formación de doctores para contribuir a incrementar la masa crítica del sistema de ciencia y tecnología.

El trabajo realizado se concreta en la publicación de convocatorias adicionales a las establecidas por las administraciones. Estas convocatorias, propias de la UOC, deben permitir el cumplimiento de dos objetivos. En primer lugar, que los estudiantes de doctorado, con capacidad para presentarse a convocatorias estatales con el fin de realizar tesis doctorales, puedan empezar su trabajo de investigación vinculados a un equipo de investigación en el periodo transitorio hasta la resolución de estas convocatorias oficiales. En segundo lugar, que los estudiantes, que por diversas razones no se pueden beneficiar de las becas oficiales, pero que igualmente pueden vincular su proyecto de tesis en el marco de la actividad de un equipo de investigación de la Universidad, tengan una salida.

La UOC es una universidad joven que, básicamente, en sus diez años de historia se ha dedicado a crear y consolidar una oferta formativa de calidad con el objetivo de facilitar la formación de las personas a lo largo de su vida. Ahora, después de este período inicial en el que el profesorado y el personal de gestión han orientado su actividad a la formación, es el momento de iniciar un conjunto de acciones que faciliten, orienten e impulsen la investigación

Promoción de la investigación

El incremento de la actividad de investigación –y, por consiguiente, la obtención de resultados y el aumento de la producción científica– requiere acciones que ayuden a potenciarla y que faciliten al personal investigador realizar actividades asociadas. Para conseguirlo, se han articulado varios ejes de actuación. En primer lugar, se ha promovido el intercambio de información y conocimiento entre expertos con intereses comunes, con la finalidad de contribuir a establecer alianzas, a detectar nuevas oportunidades, a fomentar el aprendizaje continuado y a crear un entorno de trabajo y diálogo entre científicos que estimule una actividad continua y dinámica. En segundo lugar, ha sido primordial animar la obtención de productos científicos en determinados formatos, dado que ello puede incidir directamente sobre el impacto de los resultados.

Durante el curso 2004-2005, se ha trabajado en el desarrollo de una herramienta de creación y mantenimiento de webs de proyectos, se ha iniciado el proyecto del Campus Virtual para la investigación, en el cual se enmarca el Centro de Recursos para la Investigación, y se han definido los programas de ayudas a los investigadores para la organización de jornadas y congresos, para la movilidad y el intercambio científico y para la publicación de resultados.

Difusión de los resultados

Dar a conocer la producción científica y los proyectos de I+D+I que se llevan a cabo en nuestra Universidad, tanto a la sociedad en general como a las instituciones financiadoras y a otras instituciones científico-técnicas, es vital para garantizar un buen posicionamiento de la UOC en temas de investigación e innovación. Al mismo tiempo, una buena y adecuada difusión de la actividad de I+D+I favorece las posibilidades de alianzas con otras instituciones, permite aumentar el número de posibles colaboradores externos en actividad científica y contribuye a sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la investigación. Por esta razón se han planteado una serie de acciones encaminadas a potenciar la difusión de la actividad de investigación de la Universidad y de nuestros investigadores: la puesta en marcha del proyecto de diseño y la implementación de la plataforma de difusión de la actividad de investigación y también de la aplicación de registro y depósito de la actividad de I+D+I de la UOC.

especializada en la sociedad de la información y el conocimiento.

Para cumplir la doble función del IN3 –por una parte, impulsar y dar apoyo a la investigación promovida por el profesorado de la Universidad y, por otra, impulsar las áreas de investigación que la Universidad priorice–, durante el curso 2004-2005 se ha trabajado en la definición, conceptualización e implantación de los cinco proyectos siguientes:

Servicios de gestión y apoyo a la investigación

Para permitir consolidar e incrementar la actividad de I+D+I, también es necesario que la Universidad se pueda dotar de una unidad que ofrezca unos servicios de gestión y apoyo en busca de calidad, de manera que se puedan garantizar, así, el desarrollo y el apoyo continuos de la actividad investigadora.

En este sentido, desde el IN3, como herramienta de impulso, apoyo y gestión de las actividades de I+D+I de la UOC, se creó, durante el año 2004, la Oficina de Gestión de Proyectos (OGP). La OGP es el instrumento para facilitar y cubrir todas las necesidades de los investigadores y jefes de proyecto durante todas las fases de un proyecto de I+D+I.

Vista la importancia que tienen los servicios de gestión y apoyo a la investigación para impulsar, favorecer y potenciar la actividad investigadora, durante este curso 2004-2005 se ha trabajado no sólo en la redefinición de algunos de estos servicios, sino también en el desarrollo y la implantación de un conjunto de herramientas informáticas que deben de contribuir a mejorar estos servicios. Estas herramientas, con las que poder automatizar procesos y ofrecer, así, una mejor calidad en la prestación de los servicios, son las siguientes: herramienta de gestión integral de la investigación (GIRO), que cubre la gestión de oportunidades de financiación y propuestas (base de datos de fuentes de financiación con posibilidades de hacer búsquedas), la gestión de proyectos, la información de la actividad de investigación (currículums investigadores en diferentes formatos + memoria científica), la gestión económica y de personal (de proyectos) y la posibilidad de definir un proceso de evaluación y de establecer varemos de la producción científica.

w1 <http://www.uoc.edu/in3>

Proyectos

Network Society

LABORATORI D'USABILITAT D'APLICACIONS MÒBILS (INTERACTION LAB)^{w1}

Objetivos: El nuevo laboratorio permitirá a las empresas vinculadas con las TIC experimentar y optimizar sus servicios, terminales y aplicaciones con el objetivo de asegurar el éxito comercial.

Investigador principal: Raquel Navarro Prieto

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM).

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya |
| Fecha de inicio | 28/11/2002 |
| Fecha de finalización | 28/02/2004 |
| Coste total del proyecto | 164.900 euros |

ESTRATEGIAS DE INTRODUCCIÓN Y USO DE LAS TIC EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL: ANÁLISIS DE DECISIONES TOMADAS POR EQUIPOS DE GOBIERNO UNIVERSITARIOS REFERENTES A LAS TIC (E-STRATEGIAS)^{w2}

Objetivos: Definir el modelo de análisis inicial del impacto del uso de las TIC en la Universidad.

Investigadores: Josep Maria Duart, Francisco Rubio, Teresa Sancho, Josep M. Mominó, David Castillo

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Educación y Ciencia |
| Programa | Dirección General de Universidades. Mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario |
| Fecha de inicio | 27/05/2004 |
| Fecha de finalización | 28/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 25.630 euros |
| Coste total del proyecto | 25.630 euros |

PIC. PROJECTE INTERNET CATALUNYA^{w3}

Proyecto productividad y competitividad en Cataluña (PPCC). Segunda fase (2005-2007): Analiza los determinantes de la productividad y de los modelos competitivos de las empresas catalanas.

Equipo de investigación: Dr. Jordi Vilaseca i Requena, profesor de la UOC y codirector del proyecto de investigación, Dr. Joan Torrent i Sellens, profesor de la UOC y codirector del proyecto de investigación, Carlos F. Cabañero Pisa, profesor de la UOC, Dr. David Castillo Merino, profesor de la UOC, Dra. Rosa Colomé i Perales, profesora de la Escuela

Superior de Comercio Internacional, Pilar Ficapal i Cusi, profesora de la UOC, Dra. Ana Isabel Jiménez Zarco, profesora de la UOC, Dr. Josep Lladós i Masllorens, profesor de la UOC, María Jesús Martínez Argüelles, profesora de la UOC, Dr. Antoni Meseguer i Artola, profesor de la UOC, Dra. Inma Rodríguez Ardura, profesora de la UOC, 2 becarios de investigación

| | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya | |
| Dirección del programa de investigación | Manuel Castells | Imma Tubella |
| Coordinación general | Anna Sánchez-Juárez | |

La escuela en la sociedad red. Segunda fase (2005-2007): En la segunda fase, el proyecto se orienta hacia un análisis más complejo de los datos obtenidos en la primera fase, la difusión de resultados y la identificación de las cuestiones más relevantes.

Equipo de investigación: Carles Sigalés, profesor de la UOC y codirector del proyecto de investigación, Josep M. Mominó, profesor de la UOC y codirector del proyecto de investigación, Jordi Planella, profesor de la UOC, Israel Rodríguez, profesor de la UOC, Albert Fornieles, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona y consultor de la UOC, Angel Domingo, consultor y tutor de la UOC y doctorando del programa de doctorado de la UOC, Daniela Ruiz, investigadora del IN3, Julio Meneses, investigador del IN3, Xavier Laudo, investigador del IN3.

Gobierno electrónico y atención ciudadana en la Generalitat de Cataluña (2004-2006): El objetivo básico del proyecto de investigación actual es el análisis del proceso de cambio en las relaciones tradicionales entre la Administración y los ciudadanos que conlleva la implementación de iniciativas de administración electrónica (*e-governance*) en el seno de una administración autonómica como la Generalitat de Cataluña.

Equipo de investigación: Eduard Aibar, profesor de la UOC y director del proyecto de investigación, Ferran Urgell, investigador del IN3, Yanina Welp, investigadora del IN3

Internet y la red de universidades públicas catalanas. Segunda fase (2005-2007): Este proyecto de investigación se propone analizar los procesos de transformación de la vida académica universitaria en el ámbito catalán, su vinculación con la realidad actual y las repercusiones que tienen estos procesos en la sociedad en general.

Equipo de investigación: Dr. Josep Maria Duart, profesor de la UOC y director del proyecto de investigación, Dra. Teresa Sancho, profesora de la UOC, Marc Gil, investigador del IN3, 1 ayudante de investigación

La comunicación como factor de cambio en la sociedad de la información: Internet en el contexto audiovisual de Cataluña: Esta investigación tiene un doble valor: por una parte, se trata de una de las primeras investigaciones a escala internacional sobre Internet como medio de comunicación y, por otra, quiere ser la primera radiografía sobre las transformaciones de los medios de comunicación en Cataluña a causa de la implantación de la red y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Equipo de investigación: Imma Tubella, profesora de la UOC y directora del proyecto de investigación, Jordi Alberich, profesor de la UOC, Gemma Andreu, profesora de la UOC, Vincent Dwyer, doctorando del programa de doctorado de la UOC, Esther Fernández, jefe del Servicio de Estudios de Televisión de Cataluña, Carles Fernández, doctorando del programa de doctorado de la UOC, Sylvia Montilla, servicio de investigación del Consejo Audiovisual de Cataluña, Víctor Renobell, profesor de la UOC, Toni Roig, profesor de la UOC, Carlos Taberner, doctorando del programa de doctorado de la UAB

Modernización tecnológica, cambio organizativo y servicio a los usuarios en el sistema de salud de Cataluña: El proyecto de investigación analizará el proceso de interacción entre las tecnologías de la información y la comunicación, el cambio organizativo, el cambio cultural y la relación con los usuarios en el sistema de prestación de servicios de salud en Cataluña.

Equipo de investigación: Manuel Castells, profesor de la UOC y codirector del proyecto de investigación, M. Teresa Arbués, profesora de la UOC y codirectora del proyecto de investigación, Francisco Lupiáñez, investigador del IN3, Francesc Saigi, profesor de la UOC

e-learning

INTERACCIÓ I INFLUÈNCIA EDUCATIVA: LA CONSTRUCCIÓ DEL CONEIXEMENT EN ENTORNS ELECTRÒNICS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Objetivos: El estudio de los procesos de construcción de conocimiento y de los mecanismos de influencia educativa en entornos formales de enseñanza y aprendizaje que utilizan formas de interacción no presencial tomando como soporte el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Investigador principal: Elena Barberà Gregori

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, Universidad Politécnica de Cataluña.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Convocatoria de ayudas para la financiación de proyectos de I+D |
| Fecha de inicio | 28/12/2001 |
| Fecha de finalización | 27/12/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 21.035,42 euros |
| Coste total del proyecto | 127.273 euros |

w1 <http://www.uoc.edu/in3/interactionlab>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/e-strategias>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/pic>

MULTILINGUAL COMMUNICATION WITH EMERGENCY CONTROL ROOMS (MULTICOM)^{w1}

Objetivos: Aumentar las competencias lingüísticas de los trabajadores que responden a las llamadas de emergencia del número 112.

Investigadores: Carles Fernández Barrera, Jordi Sarriera Pérez

Instituciones participantes: VFDB- Association for the Promotion of the German Fire Safety (Alemania), Universitat Oberta de Catalunya, Feuerwehr Aachen (Alemania), Universidad de Colonia (Alemania), KREASOFT (Alemania), Servicio de Protección Civil S.O.S. Navarra (España), Institut National d'Études de la Sécurité Civile, INESC (Francia), Escuela de Bomberos y Protección Civil de Cataluña, Landesfeuerweherschule Baden-Württemberg (Alemania), Service Départemental d'Incendie et Secours du Haut-Rhin (Francia), Regionale Brandweer Zuid-Limburg (Francia), Merseyside Fire Service (Reino Unido), Universidad de Liverpool - Languages Learning Centre (Reino Unido), Hellenic Association of Fire Service Officers (Grecia), Languages National Training Association (Reino Unido), Brandweer Hasselt (Bélgica).

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | LEONARDO |
| Fecha de inicio | 01/02/2002 |
| Fecha de finalización | 01/07/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 78.000 euros |
| Coste total del proyecto | 562.483 euros |

EQUAL EMERGIM

Objetivos: Mejorar y equiparar las condiciones laborales de las mujeres que llevan a cabo tareas laborales y asistencia personal en los hogares, reconociendo y mejorando su papel profesional en el entorno Eix Diagonal.

Investigador principal: Meritxell Santiago Bayona

Instituciones participantes: Ayuntamiento de Vilafranca del Penedès, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Fondo Social Europeo Unidad Administradora. Ministerio de Asuntos Sociales |
| Programa | EQUAL |
| Fecha de inicio | 01/05/2002 |
| Fecha de finalización | 01/05/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 22.600 euros |
| Coste total del proyecto | 1.350.475,98 euros |

CONNECTING SOUTHEAST ASIA & EUROPE E-LEARNING MODELS (CAE E-LEARN)^{w2}

Objetivos: Mejorar la comprensión de la cultura y de los sistemas de educación abierta y a distancia del sureste asiático.

Investigadores: Carles Fernández, Jeroen Peijnenburg

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, International Council for Open and Distance Education, ICDE, Southeast Asian Ministers of Education Organization, SEAMEO (Tailandia), SEAMEO SEAMOLEC (Indonesia), SEAMEO VOCTECH (Brunei), Universidad Abierta (Alemania), Pôle Universitaire Européen de Montpellier et Languedoc Roussillon (Francia), Tilburg University (Holanda).

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Asia IT&C |
| Fecha de inicio | 02/10/2002 |
| Fecha de finalización | 30/09/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 138.085 euros |
| Coste total del proyecto | 529.972 euros |

ACTIVE TEACHERS IN VIRTUAL ENVIRONMENTS (ACTIVE-E)^{w3}

Objetivos: Convertirse en una herramienta para aprender los usos educativos que puede tener Internet en las escuelas, de modo que llegue a ser un canal de comunicación entre profesores, padres y alumnos. Aprender a gestionar los espacios virtuales que se creen en torno a la comunidad educativa, para que al fin se convierta en una herramienta dinámica con finalidades educativas y compartidas por todo el mundo.

Investigadores: Albert Sangrà Morer, Cristina Girona Campillo

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, Metsolan Koulu Metsolan Primary School in Kotka (Finlandia), Tavastilan Koulu Tavastila Primary School in Kotka (Finlandia), Helsingin yliopiston Aikuiskoulutuskeskus University of Helsinki Kotka Continuing Education Center (Finlandia), Augustenborgsskolan Augustenborg School (Suecia), Söderkullaskolan South Hill School (Suecia), It - Support Fosite Barn och Ungdom ICT Support Fosite Children and Youth Education Department (Suecia), Open University UK Learning School Programmes Department (Reino Unido), Russel Street First School (Reino Unido), Swanbourne Church of England School (Reino Unido), CEIP Frederic Godàs, Escola Sant Josep Oriol, Menon Network EIGG (GR).

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | SOCRATES (COMENIUS) |
| Fecha de inicio | 01/10/2002 |
| Fecha de finalización | 01/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 65.590 euros |
| Coste total del proyecto | 87.183 euros |

LIFE LONG LEARNING THROUGH IT&C IN ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR SUSTAINABILITY (LITES)

Objetivos: Desarrollar un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida basado en las TIC sobre educación en desarrollo sostenible.

Investigador principal: Jeroen Peijnenburg

Instituciones participantes: Network for Preventive Environmental Management, NetPEM (India), Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Twente, Cartesius Institute, Franeker (Holanda), Centre for Environmental Technologies, CETEC (Malasia).

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Asia IT&C |
| Fecha de inicio | 01/11/2002 |
| Fecha de finalización | 31/07/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 71.754 euros |
| Coste total del proyecto | 475.604,30 euros |

GRID AND PEER-TO-PEER MIDDLEWARE FOR COOPERATIVE LEARNING ENVIRONMENTS (GRIPEPEMICOLE)

Objetivos: Análisis de interacciones de colaboración, propuesta metodológica y definición de una arquitectura distribuida.

Investigador principal: Atanas Daradoumis Haralabus

Instituciones participantes: Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Universidad de Valladolid.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 01/11/2002 |
| Fecha de finalización | 31/10/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 58.000 euros |

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY COMPUTER ASSISTED ASSESSMENT SYSTEM (PEPCAA)

Objetivos: Generar una herramienta programa para la formación de formadores mediante el apoyo de un tutor inteligente. Se plantea aplicar tecnología de evaluación asistida por ordenador del estado de la cuestión (*state-of-the-art computer-assisted assessment, CAA*) como método prometedor, con una eficiencia probada en otras áreas con una complejidad comparable.

Investigador principal: Carles Fernández Barrera

w1 <http://www.multicom112.org>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/cae>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/active>

Instituciones: FIM Psychologie (coordinadora), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Universidad de Liège LABSET, Universidad de Göteborg, Guidford Educational Services, University of Cambridge Local Examinations, Universidad de Munich.

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | SOCRATES. Minerva |
| Fecha de inicio | 01/10/2002 |
| Fecha de finalización | 01/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 16.000 euros |
| Coste total del proyecto | 299.375 euros |

ROMANIAN-EUROPEAN EUNIVERSITY (RE2U)

Objetivos: Promover un uso crítico y responsable de las TIC con el objetivo de fomentar el proceso de innovación de la educación superior de Rumanía, a fin de que esta educación superior alcance una adaptación completa a los cambios que ha sufrido el país en los campos económico y social.

Investigadores: **Albert Sangrà Morer, Mariona Sanz Ausàs**

Instituciones: Universidad Politécnica de Bucarest (coordinadora), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Lambrakis Research Foundation, Universidad Académica de Ábo, IBM, FIM Psychologie, Center for Health Policies and Services, RARTEL, s.a., Universidad Occidental de Timişoara, Universidad de Oradea, Universidad Transilvania de Braşov.

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | SOCRATES. Minerva |
| Fecha de inicio | 01/10/2002 |
| Fecha de finalización | 01/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 16.000 euros |
| Coste total del proyecto | 299.375 euros |

INTERACTIVE SAFETY TRAINING OF HOTEL PERSONNEL (SAFEHOTEL)

Objetivos: Formación interactiva sobre seguridad dirigida a personal de hotel.

Investigador principal: **Laura Castellucci**

Instituciones participantes: Vereinigung zur Förderung des Deutschen Brandschutzes e.V. (VFDB), Asociación Profesional de Técnicos de Bomberos de España (APTb), instituciones coordinadoras: Beratungsstelle für Brand- und Umweltschutz (BFBu), Czech Association of Fire Service Officers (CAFO), Chief Fire Officers' Association (CFOA), DIV- DIRSTAT Ingegneri Vigiliuoco, ΕΝΩΣΗ ΑΕΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣΕΛΛΑΔΟΣ (EAPS), ESMG, Feuerwehr Aachen, Gasilska brigada Ljubljana, HECANSA Escuela Hotel Sta. Cruz de Tenerife, Merseyside Fire & Civil Defence Authority - Merseyside Fire Service, Norsk Brannbefals Landsforbund (NBLF), Universitat Oberta de Catalunya,

Universidad de Colonia - Philosophische Fakultät, Pädagogisches Seminar, Pädagogische Psychologie.

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | LEONARDO |
| Fecha de inicio | 01/10/2003 |
| Fecha de finalización | 31/03/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 13.300 euros |
| Coste total del proyecto | 18.520 euros |

INICIATIVA TRANSPIRENAICA PER AL DESENVOLUPAMENT D'ESTRATÈGIES CONJUNTES DE FORMACIÓ NO PRESENCIAL MITJANÇANT LES TIC (TRANSFORMA)^{w1}

Objetivos: Establecer un espacio común, entre las zonas transfronterizas del departamento francés de los Pirineos Orientales y las comarcas de las demarcaciones de Gerona y Barcelona, para la formación y divulgación del uso generalizado de las TIC y para la formación de personas y empresas por medio de los instrumentos que las TIC ponen a nuestro alcance.

Investigador principal: **Meritxell Vendrell Llinàs**

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, institución coordinadora, Ayuntamiento de Granollers, Ayuntamiento de Salt, Institut Universitaire de Formation des Maîtres, Pôle Universitaire Européen de Montpellier et du Languedoc-Roussillon, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | INTERREG III. Comisión Europea |
| Fecha de inicio | 01/01/2003 |
| Fecha de finalización | 31/12/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 133.371,21 euros |
| Coste total del proyecto | 883.942,25 euros |

DESENVOLUPAMENT D'ENLLAÇOS EDUCATIUS I INICIATIVES PROFESSIONALS I UNIVERSITÀRIES (DELPHY)

Objetivos: Asesoramiento al Ministerio de Educación ruso sobre la reforma del sistema de enseñanza abierta y a distancia.

Investigador principal: **Paul Fenton**

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, LUISS Management, Fontys University of Professional Education, British Council, ABU Consult GmbH, Universidad de Estocolmo.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | INTERREG III. Comisión Europea |
| Fecha de inicio | 01/01/2003 |
| Fecha de finalización | 30/06/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 372.400 euros |
| Coste total del proyecto | 4.892.850 euros |

RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE ET UNIVERSITÉ VIRTUELLE (RP@UV)

Objetivos: Proveer la Universidad Virtual de Túnez (UVT) de transferencia de competencias y de recursos por parte de los socios europeos y establecer canales de cooperación para futuros desarrollos.

Investigadores: **Albert Sangrà, Xavier Mas**

Instituciones participantes: Universidad de Picardía Jules Verne, Amiens (Francia), Universitat Oberta de Catalunya, Universidad Virtual de Túnez UVT (Túnez), Universidad de Versalles Saint-Quentin (UVSQ, Francia).

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Tempus Meda |
| Fecha de inicio | 01/09/2003 |
| Fecha de finalización | 31/08/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 56.655 euros |
| Coste total del proyecto | 459.821,05 euros |

QUALITY IMPLEMENTATION IN OPEN AND DISTANCE LEARNING IN A MULTICULTURAL EUROPEAN ENVIRONMENT (E-QUALITY)

Objetivos: Introducir un proceso de calidad en la creación de entornos de aprendizaje y materiales de formación para la educación superior abierta y a distancia.

Investigador principal: **Carles Fernández**

Instituciones participantes: Pole Universitaire Européen de Montpellier et du Languedoc-Roussillon, Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Montpellier (Francia), Tampereen yliopisto (Finlandia), Politechnika Szczecinska (Polonia), Haute École Valaisanne Spécialisée (SW), Universidad de Lausane (Francia).

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | SOCRATES. Minerva |
| Fecha de inicio | 01/10/2003 |
| Fecha de finalización | 30/09/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 48.162 euros |
| Coste total del proyecto | 749.885 euros |

CÀTEDRA UNESCO SOBRE L'APLICACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ EN L'EDUCACIÓ (E-LEARNING)

Objetivos: Fomentar un sistema integrado de actividades de investigación, formación y documentación sobre el uso de las TIC en la educación.

Investigador principal: **Josep M. Duarte**

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya |
| Fecha de inicio | 01/01/2004 |
| Fecha de finalización | 31/12/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 24.860 euros |
| Coste total del proyecto | 24.860 euros |

w1 <http://www.uoc.edu/in3/transforma>

MATERIALES DE APRENDIZAJE PARA TODOS (MAT)

Objetivos: Desarrollo de una herramienta que asista a los colectivos discapacitados en su proceso de aprendizaje en línea.

Investigadores: Llorenç Sabaté, Josep Rivera, Jordi Sarriera, Rita Riba

Instituciones participantes: FUNDOSA TELESERVICIOS (España), Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | PROFIT |
| Fecha de inicio | 01/01/2004 |
| Fecha de finalización | 31/12/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 21.193,50 euros |
| Coste total del proyecto | 147.829 euros |

ANÁLISIS DE LA OFERTA FORMATIVA POR MEDIOS ELECTRÓNICOS DE 1º Y 2º CICLO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE SU CONTRIBUCIÓN EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEA (EYA)
Objetivos: Llevar a cabo un análisis del sistema universitario español con respecto a la oferta electrónica (parcial o total) de asignaturas y cursos que incida en la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria en España.

Investigadores: Albert Sangrà, Nati Cabrera

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Programa de Estudios y Análisis 2004 |
| Fecha de inicio | 27/05/2004 |
| Fecha de finalización | 28/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 24.521 euros |
| Coste total del proyecto | 24.521 euros |

RAISING EUROPEAN AWARENESS ON E-LEARNING (METACAMPUS REAL)^{w1}
Objetivos: El Marketplace de Metacampus (MM) es el resultado del proyecto IST-2000-26314 METACAMPUS. Ofrece un portal utilizable a lo largo de la vida sobre formación que facilita a los ciudadanos la selección y compra de los recursos de *e-learning* ofrecidos por terceros que se adapten más a sus necesidades y preferencias.

Investigadores: Ferran Giménez, Julia Wells

Instituciones participantes: Atos Origin (antes SchlumbergerSema SAE), Generalitat de Catalunya, Le Forem (Bélgica), France Télécom R&D (Francia), Universidad de Colonia (Alemania), Ernst Klett Verlag (Alemania), Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | eTEN |
| Fecha de inicio | 04/2004 |
| Fecha de finalización | 12/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 42.002 euros |
| Coste total del proyecto | 679.964 euros |

E-PORTFOLIOS PER A AVALUAR A LA XARXA LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DELS ESTUDIANTS (E-PORTAFOLIOS)

Objetivos: Dotar al profesorado universitario, que utiliza las TIC para enseñar, de instrumentos de evaluación de los estudiantes, focalizados en el seguimiento del aprendizaje como proceso de construcción progresiva de conocimientos. Son instrumentos que tienen que dejar de lado un aprendizaje reproductivo y avanzar hacia una enseñanza reflexiva y creativa, facilitando pruebas para una calificación final coherente con el proceso seguido por los estudiantes y respetuosa con la riqueza y diversidad con que se han adquirido estos conocimientos.

Investigador principal: Elena Barberà

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya |
| Programa | DURSI. MQD |
| Fecha de inicio | 30/06/2004 |
| Fecha de finalización | 30/06/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 12.250 euros |
| Coste total del proyecto | 12.250 euros |

VIRTUAL LEARNING LANGUAGES IN A MULTICULTURAL PROFESSIONAL ENVIRONMENT (@LANGUAGES)^{w2}
Objetivos: Diseño y desarrollo de tres módulos de aprendizaje específicos de un máximo de cuarenta horas de duración cada uno: 1. Módulo de técnicas de expresión escrita; 2. Módulo en línea de técnicas de expresión oral; 3. Módulo registrado de expresión oral. Los módulos serán verificados con *Recorded oral expression module*. Se harán tests de los módulos con usuarios reales de cada una de las instituciones participantes en el consorcio.

Investigador principal: Octavi Roca

Instituciones participantes: FESALC, Cataluña, Federación de pymes Univerzita Karlova, Chequia, Universitat Presencialü HOMMEH, Grecia, Organización de Pimesúpimesù Fondazione Aldini Valeriani, Italia, Asociación de Industriales, Cámara de Comercio y Ajuntamentü Funduszu Wspópracy, Polonia, Fundación para Pymes.

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | LEONARDO |
| Fecha de inicio | 01/10/2004 |
| Fecha de finalización | 30/09/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 137.002 euros |
| Coste total del proyecto | 347.583 euros |

DISPOSITIF EUROPÉEN D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE VALIDATION À DISTANCE SUR LES FORMATIONS, LES MÉTIERS ET QUALIFICATIONS EN INFORMATIQUE DANS UNE APPROCHE DE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (EUROPORTIC)

Objetivos: Desarrollar, en el ámbito europeo, un dispositivo integrado y flexible de formación, información y orientación, dirigido a públicos muy diversos, que integre proyectos específicos de formación y sobre el campo laboral.

Investigadores: Lluís Tarín, Rita Riba

Instituciones participantes: Universidad de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | DG Educación y Cultura LEONARDO |
| Fecha de inicio | 01/10/2004 |
| Fecha de finalización | 30/09/2007 |
| Financiación recibida por la UOC | 55.724 euros |
| Coste total del proyecto | 677.914 euros |

AYUDAR A APRENDER EN REDES ELECTRÓNICAS DE COMUNICACIÓN ASÍNCRONA ESCRITA: LA PRESENCIA DOCENTE Y LAS FUNCIONES DEL PROFESOR EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Objetivos: Estudiar la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento.

Investigadores: Elena Barberà, Antoni Badia, Carles Sigalés, Teresa Guasch, Magí Almirall, Anna Espasa, Laia Canet

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 13/12/2004 |
| Fecha de finalización | 12/12/2007 |
| Financiación recibida por la UOC | 23.600 euros |
| Coste total del proyecto | 23.600 euros |

w1 <http://www.metacampus-real.com/info.do>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/@languages>

A MEDIDA. DESARROLLO DE UN SISTEMA DE TRANSFORMACIÓN DE CONTENIDOS A MEDIDA DE LOS USUARIOS

Objetivos: Sistema orientado a las empresas para facilitar la evolución de los formatos de documentación y contenidos, con el objetivo de conseguir más penetración de productos en el mercado y acercar diferentes contenidos a los usuarios.

Investigador principal: Magí Almirall

Instituciones participantes: Tecsidel, Fundosa Teleservicios, Yes Sistemas Informáticos, Xperience Consulting, Compendium España, Fundación IBIT, Fundación Cetemmsa, Radio-Televisión de Galicia, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | PROFIT- Programa nacional de la sociedad de la información |
| Fecha de inicio | 2004 |
| Fecha de finalización | 2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 109.684 euros |
| Coste total del proyecto | 2.272.591 euros |

E-law & e-government

LAS TRANSFORMACIONES DEL DERECHO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO (TDSIC)

Objetivos: Los objetivos del proyecto son:
 1. Determinar el alcance de las transformaciones del derecho en la sociedad de la información y el conocimiento.
 2. Incrementar el conocimiento sobre el derecho de la sociedad de la información.
 3. Establecer los criterios de seguridad jurídica en el marco de la sociedad de la información y el conocimiento.
 4. Elaborar un texto cohesionado que contenga las bases del Libro blanco del derecho de la sociedad de la información.

Investigador principal: Óscar Morales

Instituciones participantes: Universidad Ramon Llull, Universidad de Cádiz, Universidad de Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2003 |
| Fecha de finalización | 2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 20.800 euros |
| Coste total del proyecto | 20.800 euros |

Networking technologies

STREAMING DE CONTINGUTS MULTIMEDIA CAP A DISPOSITIUS MÒBILS AMB RETRIBUCIÓ PER MICROPAGAMENT (STREAMOBILE)
Objetivos: Poner a punto un prototipo de reproducción en tiempo real (*streaming*) de contenidos multimedia hacia dispositivos móviles.

Investigadores: Jordi Herrera Joancomartí, Francesc Vallverdú Bayés, Josep Prieto Blázquez, Mireia Pascual Sol

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, Universidad Rovira i Virgili, CSIC - Instituto de Investigación de Inteligencia Artificial.

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | PROFIT- Programa nacional de la sociedad de la información |
| Fecha de inicio | 28/12/2001 |
| Fecha de finalización | 27/11/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 68.755,8 euros |
| Coste total del proyecto | 339.074 euros |

LOGICA AD CALCULANDUM - DEDUCCIÓN Y APRENDIZAJE AUTOMÁTICOS (LOGCAL)
Objetivos: Investigar sobre la teoría de la prueba, analizando la naturaleza geométrica de las pruebas, la programación de diversos temas relacionados con los cálculos deductivos y los modelos y con las traducciones entre lógicas, tanto en el lenguaje multiparadigma MAUDE, como en la llamada lógica elástica (*elastic logic*).

Investigador principal: M. Antònia Huertas

Instituciones participantes: Universidad de Salamanca, Universidad de Amsterdam, Universidad de Udine, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2003 |
| Fecha de finalización | 2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 16.000 euros |
| Coste total del proyecto | 16.000 euros |

MARCADO DIGITAL DE CONTENIDOS MULTIMEDIA E IMÁGENES HIPERESPECTRALES (MULTIMARK)
Objetivos: Diseño de nuevos sistemas para la protección de contenidos en soporte digital, tanto imágenes como audio, por medio de técnicas de marcaje de la información (*watermarking* y *fingerprinting*).

Investigador principal: David Megias

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2003 |
| Fecha de finalización | 2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 89.600 euros |
| Coste total del proyecto | 89.600 euros |

IP-BASED NETWORK, SERVICES AND TERMINALS FOR CONVERGENCE SYSTEMS (INSTINCT)
Objetivos: Contribuir al DVB mediante la provisión comercial de servicios móviles, poniendo un énfasis especial en estándares DVB-T, DVB-H y DVB-MHP, de acuerdo con el concepto de redes de comunicación sin hilos, en combinación con redes terrestres de DVB *broadcast networks*.

Investigador principal: Raquel Navarro Prieto

Instituciones participantes: Universidad Brunel, Department of Electronic and Computer Engineering (Reino Unido), Dibcom SA (Francia), France Télécom SA (Francia), Institut für Rundfunktechnik GMBH (Alemania), Motorola Semiconducteurs SAS (Francia), Motorola SAS (Francia), Optibase LTD (Israel), Rundfunk Berlin Brandenburg (Alemania), Netikos SPA (Italia), Philips France SAS (Francia), BALS Radiotelevisione Italiana SPA (Italia), Rohde & Schwarz GMBH & CO Kommanditgesellschaft (Alemania), Siemens Aktiengesellschaft (Alemania), Télédiffusion de France SA (Francia), Thales Broadcast & Multimedia SA (Francia), T- Systems nueva GMBH (Alemania), Universidad Técnica de Braunschweig (Alemania), Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad del Estado del Amazonas (Brasil), Universitat Oberta de Catalunya, Fundação de Apoio a Universidade de São Paulo (Brasil), Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (Brasil), Genius Instituto de Tecnologia (Brasil), Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras (Brasil).

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Information Society Technologies (IST) |
| Fecha de inicio | 01/01/2004 |
| Fecha de finalización | 31/12/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 75.540 euros |

BANCAFÁCIL: GUÍAS DE DISEÑO Y PROTOTIPOS PARA LA MEJORA DE LA USABILIDAD EN LOS SERVICIOS BANCARIOS A TRAVÉS DE INTERNET Y TECNOLOGÍAS MÓVILES

Objetivos: Desarrollo de guías de diseño y prototipo para la mejora de la usabilidad en los servicios bancarios por medio de Internet y tecnologías móviles.

Investigadores: Raquel Navarro, Pep Vivas i Elias, Lourdes Valiente i Barros

Instituciones participantes: Grupo USOLAB, S.L., Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | PROFIT |
| Fecha de inicio | 01/01/2004 |
| Fecha de finalización | 31/12/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 32.551 euros |
| Coste total del proyecto | 61.587 euros |

PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD Y PRIVACIDAD EN MULTICAST SOBRE REDES MÓVILES AD HOC (PROPIETAS)

Objetivos: Difusión selectiva (*multicast*) segura de contenidos multimedia con protección de la propiedad intelectual y el pago por visión en tiempo real sobre redes móviles *ad hoc*.

Investigadores: Jordi Herrera, Francesc Vallverdú, Teresa Sancho, Josep Prieto, Mireia Pascual

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2004 |
| Fecha de finalización | 2007 |
| Financiación recibida por la UOC | 78.000 euros |
| Coste total del proyecto | 78.000 euros |

Knowledge management

CULTURAL OBJECTS IN NETWORKED ENVIRONMENTS (COINE)^{w1}

Objetivos: Crear una infraestructura generalizada para dominios culturales digitales gestionados que sea explotable como espacio personal y comunitario al mismo tiempo.

Investigador principal: Marta Enrech Larrea

Instituciones participantes: Universidad Metropolitana de Manchester (MMU, Reino Unido), Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Fretwell-Downing Informatics (FDI, Reino Unido), National Microelectronics Applications Centre (MAC, Irlanda), Ennis Information Age Town (ENNIS, Irlanda), Universidad de Macedonia, Economic and Social Sciences (UM, Grecia), Universidad de Jagellons (UJAG, Polonia).

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Information Society Technologies (IST) |
| Fecha de inicio | 01/03/2002 |
| Fecha de finalización | 01/09/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 104.107 euros |
| Coste total del proyecto | 1.531.327 euros |

KNOWLEDGE ASSETS IDENTIFICATION AND METHODOLOGIES OF IMPLEMENTATION IN ORGANIZATIONAL KNOWLEDGE MANAGEMENT (KAIMI)

Objetivos: El proyecto se plantea un doble objetivo: por una parte, elaborar una definición de conocimiento que permita la identificación y la discriminación eficaz de ítems de conocimiento en el marco de las organizaciones; por otra, vinculado a este primer objetivo, diseñar una metodología de implementación que sirva a las organizaciones como modelo de directrices para los proyectos de gestión del conocimiento.

Investigadores: Mario Pérez-Montoro Gutiérrez, Agustí Canals Parera, Josep Cobarsí Morales

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Internet Interdisciplinary Institute, IN3 |
| Programa | Convocatoria de proyectos del IN3 del año 2002 |
| Fecha de inicio | 01/07/2002 |
| Fecha de finalización | 31/09/2005 |
| Coste total del proyecto | 10.881 euros |

DIMA^{w2}

Objetivos: Accesibilidad y usabilidad web como instrumentos de competitividad y calidad docente.

Investigadores: Pablo Lara, Josep M. Duart

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Educación y Ciencia |
| Programa | Dirección General de Universidades. Mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario |
| Fecha de inicio | 27/05/2004 |
| Fecha de finalización | 28/10/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 12.650 euros |

Knowledge economy

REGIONAL INDICATORS OF E-GOVERNMENT AND E-BUSINESS IN INFORMATION SOCIETY TECHNOLOGIES (REGIONAL-IST)^{w3}

Objetivos: Estudiar la implantación de la Administración electrónica y el negocio electrónico en las regiones europeas para medir y evaluar el uso de las TIC.

Investigadores: Jordi Vilaseca Requena, Antoni Meseguer Artola, Josep Lladós Masllorens, Joan Torrent Sellens, Iñigo Macias Aymar, Àngel Díaz Chao

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Fraunhofer-Institut für Systemtechnik und Innovationsforschung (ISI, Alemania), Generalitat de Catalunya, IS Observatory - BSI, GKI Economic Research Company (Hungria), Istituto Superiore Mario Boella (ISMB, Italia), Observatorio das Ciências das Tecnologias (OCT; ahora Unidade de Missão Inovação e Conhecimento, UMIC, Portugal), Politecnico di Torino, POLITO (Italia).

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | Information Society Technologies (IST) |
| Fecha de inicio | 01/03/2002 |
| Fecha de finalización | 28/02/2004 |
| Financiación recibida por la UOC | 210.815 euros |
| Coste total del proyecto | 1.594.400 euros |

BARCELONA ACTIVA. POLÍTICA PÚBLICA, ENTORN INNOVADOR, MICROEMPRESAS I DESENVOLUPAMENT LOCAL

Objetivos: Análisis de las empresas promovidas por Barcelona Activa, en una perspectiva comparada con otros entornos innovadores.

Investigadores: Manuel Castells/Jordi Vilaseca, Peter Hall, Josep Lladós, Joan Torrent, Inmaculada Rodríguez, Mònica Cerdán

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Barcelona Activa |
| Fecha de inicio | 01/09/2004 |
| Fecha de finalización | 28/02/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 80.680 euros |
| Coste total del proyecto | 120.000 euros |

w1 <http://www.uoc.edu/in3/coine>
w2 <http://www.uoc.edu/in3/dima>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/regional>

E-health

SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ASPECTOS CONCEPTUALES, METODOLÓGICOS Y APLICADOS

Objetivos: Analizar los estilos de vida de la sociedad digital; estudiar la viabilidad de Internet como medio de transmisión de información para promover, prevenir e intervenir en el ámbito de la salud, y diseñar un programa de promoción de la salud en línea para potenciar la calidad de vida de los usuarios de Internet.

Investigador principal: Lourdes Valiente

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2003 |
| Fecha de finalización | 2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 24.000 euros |
| Coste total del proyecto | 24.000 euros |

EDUCACIÓN CONTINUADA A DISTANCIA EN ONCOLOGÍA (E-ONCOLOGÍA)^{w1}

Objetivos: Crear espacios virtuales de aprendizaje relacionados con el cáncer, tanto para especialistas en formación o en activo como para profesionales no especialistas, hecho por el cual es imprescindible transformar los contenidos existentes a un formato metodológicamente adecuado para difundirlos por Internet.

Investigadores: Teresa Arbués, Jesús Mendoza, Mireia Riera

Instituciones participantes: Instituto de Asistencia Médica ao Servidor Público Estadual (AMSPE, Brasil), Proyecto Epidemiológico Guanacaste (Costa Rica), Universidad de Valparaíso (Chile), Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Instituto Nacional de Cancerología (México), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina - Instituto de Oncología Ángel H. Roffo (Argentina), Universidad del Bosque (Colombia), Universidad Cayetano Heredia (Perú), Scuola Europea di Oncologia (ESO, Italia), Universidad de Florencia (Italia), Universidad de Montpellier 1 - UFR de Medicina (Francia), Institute Gustave Roussy (Francia), International Agency for Research on Cancer (Francia), Instituto de Estudios de la Salud, Instituto Catalán de Oncología, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | ALFA (Europaid) |
| Fecha de inicio | 01/07/2004 |
| Fecha de finalización | 30/06/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 134.430 euros |
| Coste total del proyecto | 625.551 euros |

TRANSMISIÓN, OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS (ETESER)^{w2}

Objetivos: Estudio de los niveles asistenciales, análisis de requisitos de los usuarios, protocolos de transmisión, optimización de recursos y evaluación de servicios.

Investigadores: Raquel Navarro, Teresa Arbués, María Galofré, Francesc Saigi, Israel Rodríguez, Eva María Sabastian, Daniel López, Mari Carmen Puerta

Instituciones participantes: Universidad de Zaragoza, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2004 |
| Fecha de finalización | 2007 |
| Financiación recibida por la UOC | 30.800 euros |
| Coste total del proyecto | 30.800 euros |

E-culturas

TEXTO, HIPERTEXTO, CIBERTEXTO: LITERATURA ERGÓDICA Y PRÁCTICA CRÍTICA EN EL PARADIGMA DIGITAL (HERMENEIA)^{w3}

Objetivos: Describir y analizar los principales cambios que ha provocado la implantación masiva de las nuevas tecnologías a nivel de la creación literaria y del aprendizaje de la literatura desde la perspectiva de la hermenéutica literaria.

Investigador principal: Laura Borràs

Instituciones participantes: Universidad de Artois, Universidad de Essex, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Brown, Universidad de Turku, Universidad Pompeu Fabra, Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2003 |
| Fecha de finalización | 2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 6.800 euros |
| Coste total del proyecto | 6.800 euros |

IDENTITAT I CONSUM DE LES TIC EN ADOLESCENTS A ESPAIS PÚBLICS I PRIVATS DE LLEURE (JOVENTIC)^{w4}

Objetivos: Aportar elementos para una primera comprensión de las dinámicas de consumo de las TIC por parte de los adolescentes de Barcelona en espacios de ocio públicos y privados.

Investigador principal: Adriana Gil Juárez

Instituciones participantes: CIIMU, Consorcio Instituto de la Infancia y Mundo Urbano formado por el Ayuntamiento de Barcelona, la Diputación de Barcelona, la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | CIIMU (Consorcio Instituto de la Infancia y Mundo Urbano) |
| Fecha de inicio | 2002 |
| Fecha de finalización | 2004 |
| Coste total del proyecto | 24.000 euros |

SEE ARCH WEB

Objetivos: Desarrollar una aproximación instruccional a la temática de la arqueología basada en las tecnologías en red.

Investigador principal: Cèsar Carreras

Instituciones participantes: Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia), Universidad Americana de Bulgaria (Bulgaria), Universidad de Chipre (Chipre), Universidad de Saarland (Alemania), Universidad de París (Francia), Universitat Oberta de Catalunya, Foundation of Hellenic World (Grecia), MLS Multimedia SA (Grecia), Universidad Metropolitana de Manchester (Reino Unido).

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | SOCRATES. Minerva |
| Fecha de inicio | 21/10/2003 |
| Fecha de finalización | 20/10/2006 |
| Financiación recibida por la UOC | 18.199 euros |
| Coste total del proyecto | 379.021 euros |

WORKING TOGETHER TO PROMOTE REGIONAL AND MINORITY LANGUAGES IN EUROPE (ADUM)^{w5}

Objetivos: Utilizar un sistema telemático para desarrollar una comunidad virtual de público de interés (*stakeholders*) del ámbito de los grupos de lenguas minorizadas de la Unión Europea.

Investigadores: Miquel Strubell, Aina Vilallonga

Instituciones participantes: Universidad Católica de Bruselas (Bélgica), Centre for European Research (Reino Unido), Institute for Ethnic Studies (Eslovenia), International Centre on Plurilingualism (Italia), Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Comisión Europea |
| Programa | DG Educación y Cultura. <i>Language Learning and Linguistic Diversity</i> |
| Fecha de inicio | 15/12/2003 |
| Fecha de finalización | 14/12/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 62.675 euros |
| Coste total del proyecto | 341.608 euros |

w1 http://www.uoc.edu/in3/@ifa_e-oncologia
w2 <http://www.uoc.edu/in3/eteser>
w3 <http://www.uoc.edu/in3/hermeneia>
w4 <http://www.uoc.edu/in3/joventic>
w5 <http://www.uoc.edu/in3/adum>

HERMENEIA. Estudios literarios y tecnologías digitales^{w1}
Objetivos: Sistematizar los conocimientos sobre la materia (mapa de los estudios literarios en la red) y ponerlos al alcance del tejido universitario europeo mediante la creación y el mantenimiento de una web/portal de referencia.

Investigadores: Laura Borràs Castanyer, Joan Elies Adell Pitarch, Isabel Moll Soldevila, Narcís Figueras Capdevila

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Generalitat de Catalunya |
| Programa | Distinción a la investigación universitaria |
| Fecha de inicio | 19/09/2001 |
| Fecha de finalización | 25/09/2005 |
| Financiación recibida por la UOC | 120.204 euros |

ARACNÉ

Objetivos: La comparación de aplicaciones de las TIC en instituciones del patrimonio cultural.

Investigador principal: Cèsar Carreras

Instituciones participantes: Universitat Oberta de Catalunya y Universidad de Deusto.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entidad financiadora | Ministerio de Ciencia y Tecnología |
| Programa | Plan Nacional Promoción General de Conocimiento. Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico |
| Fecha de inicio | 2004 |
| Fecha de finalización | 2007 |
| Financiación recibida por la UOC | 32.000 euros |

Difusión y transferencia de conocimiento

Introducción

Los ejes propios de la actividad principal de la UOC, la docencia y la investigación, se complementan y refuerzan con las actuaciones de difusión y de transferencia de conocimiento y tecnología. En este sentido, destacan las iniciativas que la Universidad tiene en Internet: su web, las revistas digitales y los distintos espacios en red de que dispone; la actividad editorial generada por Editorial UOC; las actividades de difusión social, este año

con una serie de acciones enmarcadas en la celebración del décimo aniversario de la Universidad, y finalmente la relevante actividad focalizada en la formación para empresas e instituciones.

Presencia en Internet

El modelo de presencia en Internet, por la naturaleza de la UOC, es considerado estratégico. La red es un canal que facilita enormemente la difusión y la transferencia de conocimiento –y, por lo tanto, un retorno de primer orden de la Universidad a la sociedad.

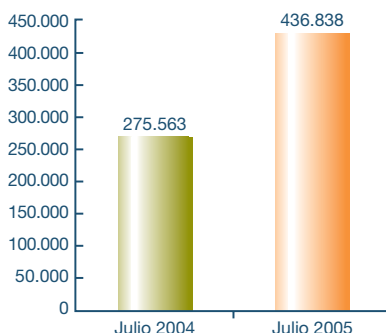
La web de la UOC

Un año más, el portal^{w2} ha constituido la proa de la presencia de la UOC en Internet, y, junto con la difusión del perfil institucional de la Universidad y de la presentación de su oferta formativa, ha tenido un papel muy activo como catalizador y agente divulgador de contenidos científicos, culturales y artísticos en torno a las tecnologías de la información y el conocimiento y de su impacto en la sociedad, la empresa y la educación.

Liderazgo entre portales universitarios

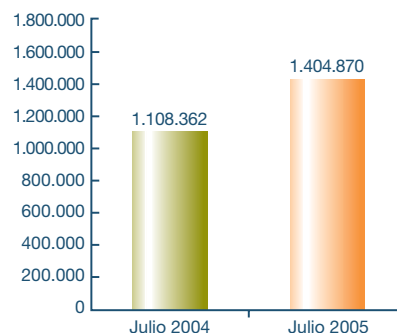
La opción estratégica de difusión de conocimiento por Internet ha permitido que la web de la UOC alcanzara una posición de liderazgo entre los portales universitarios españoles, europeos y latinoamericanos. El portal de la Universidad refuerza la difusión y amplificación de contenidos por medio de los seis canales temáticos que tiene abiertos (derecho y política^{w3}, economía y empresa^{w4}, educación y psicología^{w5}, información y comunicación^{w6}, tecnología^{w7}, cultura y sociedad^{w8}), los cuales incorporan cuatro servicios de selección de noticias de actualización semanal.

Visitantes únicos*



*Visitantes únicos - Número de usuarios únicos (IP) que han visitado la web de la UOC

Visitas



w1 <http://www.uoc.edu/in3/hermeneia>

w2 <http://www.uoc.edu>

w3 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/dret/dret.html>

w4 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/empresa/empresa.html>

w5 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/educacio/educacio.html>

w6 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/documentacio/documentacio.html>

w7 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/tecnologia/tecnologia.html>

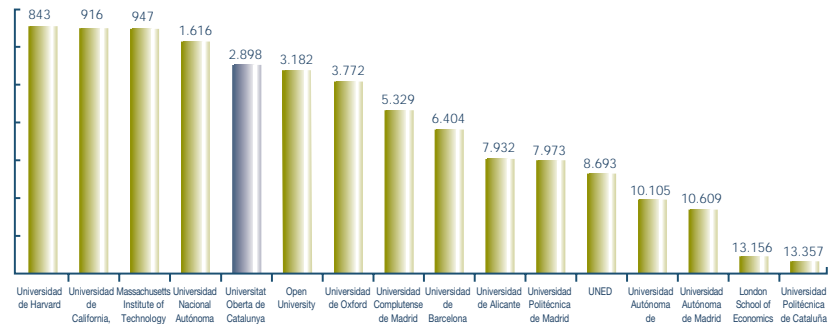
w8 <http://www.uoc.edu/web/cat/canals/cultura/cultura.html>

La web de la UOC se encuentra entre las tres mil primeras webs de todo el mundo, según el ranking Alexa de posición en Internet. En cuanto a la presencia de universidades iberoamericanas en Internet, se sitúa tan sólo detrás de la web de la Universidad

Nacional Autónoma de México y la primera del Estado español. Este ranking, uno de los más referenciados en Internet, se construye a partir del número de visitantes, número de páginas por visita y número de páginas que enlazan a cada web.

Ranking de universidades en Internet

Fuente: Alexa - julio 2005



Menciones

Según la edición 2004 del *Informe Anual eEspanya* sobre el desarrollo de la sociedad de la información, elaborado por la Fundación Auna, la UOC es la primera universidad española con respecto al alcance y la calidad de los recursos de Internet. Para hacer este estudio se analizan aspectos como la usabilidad, la participación ciudadana, la interactividad y transacción y la información de las webs de sesenta y nueve universidades y el portal Universia.

En junio del 2005 se otorgó a la web de la UOC la categoría de mejor web de formación del Estado español de los premios Favoritos de Expansión.com, que tienen el patrocinio de IBM on Demand.



Revistas digitales y espacios en red: los proyectos de difusión en Internet

A lo largo del curso 2004-2005 se ha sacado adelante un programa vertebrador de las diversas iniciativas de difusión que la UOC tiene en Internet, en forma de espacios virtuales en torno a comunidades especializadas de conocimiento y de publicaciones electrónicas.

La más veterana de las revistas digitales es *Digithum*^{w1}, una publicación promovida por los Estudios de Humanidades y Filología que ha renovado completamente su formato y diseño. En su séptimo aniversario, *Digithum* ha publicado un monográfico sobre TIC y patrimonio.

Lletra^{w2}, que en poco más de cuatro años se ha erigido en el espacio de referencia en Internet sobre literatura catalana y que ya supera las 400 páginas y los 6.000 enlaces, ha impulsado por tercer año consecutivo un debate anual de balance y pronóstico de la literatura catalana, ha renovado la Rambla digital por Sant Jordi y ha otorgado el premio Letra de páginas dedicadas a la literatura catalana.

Con respecto al espacio virtual de estudio e investigación sobre las intersecciones entre el arte, las ciencias y las tecnologías, *Artnodes*^{w3}, además de publicar un nodo sobre arte y calculabilidad, ha promovido su proyección internacional organizando actos y estableciendo alianzas y proyectos compartidos con redes del prestigio de Leonardo/ISAST, vinculada al Massachusetts Institute of Technology.

La revista sobre multimedia *Mosaic*^{w4} ha seguido la apuesta de un modelo innovador de publicación digital que contrasta, mediante entrevistas o artículos, la opinión del profesional con la opinión del académico, además de presentar los resultados más excelentes de los estudiantes de multimedia de la UOC.

En cuanto a las nuevas publicaciones, *RUSC*^{w5} (*Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*), nace en el seno de la Cátedra Unesco de *e-learning* de la UOC y ha publicado dos números con extensos monográficos: el primero, titulado *Perspectiva social del e-learning en la educación superior: universidad y desarrollo en la era de la información*, y el segundo, *Las TIC en la universidad: estrategia y transformación*.

Finalmente, a final del curso 2004-2005 se ha estrenado *IDP*^{w6}, *Revista d'Internet, Dret i Política*, con artículos, reseñas y notas de actualidad jurídica. El primer número se ha articulado en torno al dossier *Copyright i dret d'autor: convergència internacional en un món digital?*

Contenidos publicados en el portal: www.uoc.edu

| | | | |
|--------------------|----|-------------------------------|---|
| Artículos | 57 | Trabajos de doctorado | 9 |
| Reseñas | 10 | Coloquios / debates virtuales | 9 |
| Entrevistas | 11 | Conferencias | 6 |
| Papeles de trabajo | 4 | Documentos de proyecto | 1 |

w1 <http://www.uoc.edu/digithum>
w2 <http://www.uoc.edu/lleira>
w3 <http://www.uoc.edu/artnodes>
w4 <http://www.uoc.edu/mosaic>
w5 <http://www.uoc.edu/rusc>
w6 <http://www.uoc.edu/idp>

Actividades de difusión social

Durante el curso 2004-2005 la Universitat Oberta de Catalunya celebra su décimo aniversario. Dentro de este periodo se enmarcan una serie de acciones orientadas, por una parte, a comunicar este acontecimiento y, por otra, a celebrarlo, con los diferentes actores que se vinculan directamente con la UOC.

Dentro del ámbito de las acciones orientadas a la difusión se destacan los diversos anuncios publicados en la prensa nacional y local, la presentación de la nueva revista *Mundo UOC* y la creación de la web *10 años de historia*^{w1}. En este espacio virtual se recogen las experiencias, recuerdos, anécdotas e imágenes que estudiantes, graduados, profesores y trabajadores obtuvieron en su paso por la UOC. Posteriormente, tras una selección del contenido aportado por los participantes, se elaboró un libro que el rector regaló a los trabajadores de la UOC el día de Sant Jordi.

Entre los actos de celebración cabe destacar:

- El encuentro con alcaldes y presidentes de administraciones locales de Cataluña;
- La cena ofrecida a los miembros del Patronato y el Consejo de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya;

- La cena que se celebró con políticos catalanes en Madrid (diputados, senadores y miembros del Gobierno);
- La presentación del Logotipo de los "10 años" durante la fiesta de verano de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad en julio del 2004;
- La emisión en directo del programa *El suplement* de Catalunya Ràdio en el encuentro presencial de febrero del 2005;
- Los actos de graduación en el Auditorio Nacional de Música de Madrid y el Auditorio de Barcelona, con la presentación del informe sobre el impacto social entre los graduados y graduadas de la UOC.

Actividad editorial

Durante el curso 2004-2005, la Editorial UOC, SL^{w2} ha continuado su actividad editorial con la publicación de treinta y cinco novedades, agrupadas de la siguiente manera:

| Colecciones publicadas | |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Colección «Manuales», libros en catalán | 10 títulos |
| Colección «Manuales», libros en español | 19 títulos |
| Colección «Manuales» + CD-ROM, en español | 1 título |
| Colección «Biblioteca Multimedia de la Industria», CD-ROM en español | 1 título |
| Colección «Nuevas Tecnologías y Sociedad» | 2 títulos |
| Colección «Societat del Coneixement» | 2 títulos |

Formación para empresas e instituciones

Durante este periodo, la UOC, por medio de la empresa de su grupo GEC^{w3}, ha consolidado los proyectos basados en soluciones de aprendizaje en los sectores financiero, farmacéutico, turístico, bienes de consumo, medios de comunicación, mutuas y sector público, entre otros.

Los nuevos clientes del sector financiero han sido Banco Guipuzcoano, Caixa Girona y Caja Burgos. Asimismo, se ha continuado la labor realizada para clientes como la Caixa, Banco Sabadell Atlántico, CAM, Bancaja, Ibercaja, Caja Navarra y Caixa Catalunya.

El sector farmacéutico ha sido otro de los pilares de la actividad de GEC con la incorporación de nuevos clientes, como los laboratorios Roche, y la realización de nuevas iniciativas con clientes ya existentes como Pfizer o Lilly.

GEC también ha continuado la actividad con sus clientes en el sector de mutuas, a través de la colaboración con Asepeyo, Mutual Cylops, Sanitas y Agencaixa. También es destacable la continuidad de los proyectos realizados con Volkswagen Audi España, S. A., pioneros en el sector de la automoción.

También han sido relevantes los proyectos realizados en el ámbito del sector público, con la incorporación de nuevos clientes, como el Instituto de Estudios de la Salud, Red.es (Ministerio de Industria, Turismo y Comercio) o el Consejo Insular de Mallorca, y los nuevos proyectos realizados con clientes ya existentes, como la Escuela de Policía de Cataluña, el CIDEM (Departamento de Trabajo e Industria de la

Generalitat), el Servicio de Ocupación de Cataluña (Departamento de Trabajo e Industria de la Generalitat), el Instituto de Educación de Barcelona (Ayuntamiento de Barcelona), el Departamento de Bienestar y Familia de la Generalitat de Cataluña, el Centro de Estudios Jurídicos (Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña), el Consejo General del Poder Judicial, la Agencia Notarial de Certificación o el Instituto Catalán de Oncología.

Una de las características destacadas de la actividad de GEC en este periodo ha sido la ampliación de los sectores en los cuales se han desarrollado nuevos proyectos y el crecimiento significativo del negocio en Madrid y en el resto de España. Se han incorporado clientes importantes que son líderes en sus sectores, como Sol Meliá y Globalia, en el sector turístico; Grupo Codorniu y Grupo Leche Pacual, en bienes de consumo; Tele5, CRTVG, Media Planning Group, EDP Editoras y Aranzadi, en medios de comunicación, y Agbar, entre otros.

w1 <http://cv.uoc.edu/~mgoat/decemanni/cat/index.html>
w2 <http://www.editorialuoc.com>
w3 <http://www.gec.es>

Empresas asociadas

El propósito de las empresas asociadas a la UOC ^{w1} es crear una red de relaciones que permita intercambiar experiencias orientadas al desarrollo de los profesionales y a la mejora de la competitividad de las organizaciones en el marco de la sociedad del conocimiento.



El vínculo Empresa Asociada UOC, formalizado mediante un convenio, se concreta de entrada en un conjunto de servicios y ventajas para la empresa y sus profesionales:

- Ayudas económicas en las matrículas de formación continua.
- Canal personalizado de atención.
- Información personalizada.
- Acceso privilegiado al conocimiento.
- Servicio diario de noticias temáticas.
- Participación en los actos sociales de Empresas Asociadas UOC.
- Acceso al banco de profesionales formados en la UOC.
- Participación en los programas de cooperación educativa de prácticas universidad-empresa.
- Participación en los programas de apadrinamiento de emprendedores UOC.
- Participación en los proyectos de formación, difusión e investigación.
- Contribución a los proyectos de solidaridad liderados por la UOC.
- Difusión pública del vínculo.

La red Empresas Asociadas UOC es un buen escenario para aproximar intereses y descubrir las sinergias y los proyectos que podemos desarrollar conjuntamente con el objetivo de atribuirnos valor y mejora competitiva, proyectos que se pueden situar en la línea de actuación siguiente:

- Asesoramiento en la elaboración de planes formativos para la empresa.
- Diseño y desarrollo de formación virtual a medida de la empresa.
- Colaboración en los programas formativos de la UOC.
- Creación de entornos y comunidades virtuales.
- Participación en proyectos de investigación e innovación sobre sociedad del conocimiento.
- Colaboración en –y patrocinio de– proyectos o actividades presenciales o virtuales.
- Incorporación como miembro activo del consejo asesor de un programa formativo.
- Creación de proyectos de cooperación para el desarrollo y voluntariado virtual solidario.

Empresas que se han adherido a la propuesta:

- Alcoa
<http://www.alcoa.com/spain/es/home.asp>
- Artyplan
<http://www.artypplan.com>
- Asepeyo
<http://www.asepeyo.es>
- Atos origin
<http://www.atosorigin.es>
- Cesvimap
<http://www.cesvimap.com>
- Comprendium
<http://www.comprendium.es>
- Condis
<http://www.condis.es>
- Consorcio Sanitario del Maresme
<http://www.csm.scs.es>
- Corporación Catalana de Radio y Televisión
<http://www.ccrtv.com>
- Doc6
<http://www.doc6.es>
- Ibermatica
<http://www.ibermatica.es>
- Incyta
<http://www.incyta.com>
- It-deusto
<http://www.itdeusto.com>
- Microarte
<http://www.microart.es>
- Millward Brown
<http://www.millwardbrown.com>
- Mutual Cyclops
<http://www.mutual-cyclops.com>
- Sabadell Grup Assegurador
<http://www.sgaseguros.com>
- Sadiel
<http://www.sadiel.es>
- Servicio de intervención y cultura
<http://www.torsimany.com>
- Sun Microsystems Ibérica
<http://es.sun.com>
- Traditex
<http://traditext.com>

Cooperación solidaria

UOC Cooperación



Introducción

La Universitat Oberta de Catalunya vehicula su papel de agente de cooperación de acuerdo con el principio de compromiso ético que mantiene con la sociedad mediante UOC Cooperación. Este programa tiene el propósito de facilitar la pericia de la UOC y destinarla a los proyectos e iniciativas de cooperación, aportando el conocimiento, la tecnología y el saber hacer que ha adquirido y el trabajo voluntario de los miembros de su comunidad.

Durante este curso, UOC Cooperación ha tomado el relevo al Campus for Peace, el proyecto de cooperación de la Universidad, para mejorar la calidad y la cantidad de acciones realizadas. Este cambio ha conllevado la publicación de una nueva web^{w1}, integrada en el portal de la UOC.

Actividad

Las actividades más destacables de este curso han sido las siguientes:

Campañas y actividades de sensibilización

Apadrina Nicaragua, la campaña de Navidad de este curso, tenía como objetivo dar apoyo a los proyectos educativos de las ONG Familias Unidas y Dianota International. Ha conseguido sesenta y siete apadrinamientos y ha recaudado 2.100 euros.

Junto con la Comunidad UOC, ha organizado otras campañas y actividades de sensibilización:

- Campaña "Cataluña con Centroamérica": colaboración en la exposición "Ahorita" de fotografías de Guatemala, Nicaragua y El Salvador de Pau Gavalrà, durante el encuentro de inicio y en los centros de apoyo de Sabadell, Barcelona, Salt y Tortosa, en colaboración con el Comité Óscar Romero de Tarragona-Reus.
- Campaña de solidaridad con el sureste asiático: invitación a colaborar con las entidades vinculadas a la UOC y que llevan a cabo acciones en el campo de la ayuda humanitaria en la zona afectada por el tsunami. La Biblioteca Virtual ha preparado la recopilación de la noticia de actualidad *Tsunami. Desastre al sud-est asiàtic*.

- Monográfico sobre Nicaragua. Encuentro de síntesis, conferencia "Ser nen a Nicaragua", en colaboración con Familias Unidas, stand de comercio justo del Comité Óscar Romero Tarragona - Reus, exposición fotográfica "Ahorita".
- Cine-foro sobre la infancia en Nicaragua.
- Campaña para la Reforma del Sistema de Instituciones Internacionales, en colaboración con el Foro Mundial de Redes de la Sociedad Civil (encuentro presencial inicial).
- Dos charlas en el marco de los encuentros presenciales.

Formación

El programa ha coordinado, junto con Formación de Posgrado, varios cursos dentro del Área de Cooperación Internacional: el posgrado de Tecnologías para el desarrollo humano y el curso de especialización de Aplicaciones de ingeniería para el desarrollo humano, llevados a cabo con la participación de Ingeniería sin Fronteras, y el posgrado de Gestión del ciclo de proyectos de cooperación internacional y los cursos de especialización de Técnico de planificación de proyectos de desarrollo, Técnico de gestión de proyectos de desarrollo y Técnico de evaluación de proyectos de desarrollo, con la participación de Cruz Roja.

También ha creado el proyecto *e-learning* solidario: proyecto de innovación para adaptar el modelo de enseñanza virtual de la UOC a las necesidades del tercer sector, con una formalización de los procedimientos y la elaboración de guías y anuarios para poner en marcha proyectos de formación virtual para el desarrollo.

Diversas entidades y proyectos han recibido capacitación de formación en línea (Capacitació FOL): Cruz Roja Española, Ingeniería sin Fronteras Cataluña, Familias Unidas.



Voluntarios

El programa de voluntariado se ha desarrollado en tres equipos: el equipo de veinte formadores virtuales que hace posible el programa de Capacitación ONG y los proyectos de *e-learning* para el desarrollo; el equipo de producción multimedia, formado por cuatro voluntarios, que ha creado la web de la campaña de sensibilización y captación de fondo para la construcción de una escuela en Magoine (Mozambique) de la ONG ADANE, y el equipo de dos voluntarios de asesoría ONG que ha orientado en materia de ofimática a los formadores de un curso de alfabetización digital de la entidad SURT (Asociación de Mujeres para la Reinserción Laboral).

Campus Virtual

Diversas entidades disponen de una intranet de trabajo en el Campus de la UOC: UNICEF - Comité Español, Cruz Roja Española - intranet de formadores, GATS (Grupos Asociados de Trabajo Sociocultural). El total de nuevos usuarios de esta herramienta casi llega a quinientos.

Jornadas y actos

UOC Cooperación ha participado en las jornadas y actos siguientes:

- Jornadas sobre Participación Social y Nuevas Tecnologías, Universidad de Almería, Almería, 6-7/05/2005. Taller "Formación virtual, gestión y trabajo en red de las ONG: Campus for Peace".
- Conferencia Internacional de Voluntariado y Nuevas Tecnologías, Palacio de Congresos y Exposiciones de Galicia, Santiago de Compostela, 7-9/04/2005. Plenaria: "Voluntariado virtual". Taller: "Voluntariado virtual para *e-learning* solidario".
- Segundas Jornadas Internet y Solidaridad, Fundación Un Solo Mundo de Caixa Catalunya, Barcelona, 7-8/06/2005. Moderación de la mesa redonda "El acceso a las TIC: ¿un derecho humano fundamental?".
- IV Conferencia: "Tecnología para el desarrollo humano", Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid, 25-26/11/2004.
- Jornadas Net.es3, Palacio de Congresos de Madrid, Madrid, 13-14/10/2004. Presentación del programa de voluntariado de la UOC.
- Acto público de presentación de proyectos subvencionados por la Fundación Sabadell Solidari el año 2005, Sabadell, 23/05/05.

| Cooperación en cifras | |
|-----------------------------------|--------------|
| Proyectos | 22 |
| Proyectos de transferencia | 13 |
| Proyectos web | 1 |
| Proyectos de innovación | 1 |
| Campañas de sensibilización | 7 |
| Cursos | 13 |
| Impartidos por voluntarios | 6 |
| Impartidos por entidades miembros | 7 |
| Entidades | 25 |
| Entidades campus ONG | 17 |
| Entidades colaboradoras | 8 |
| Voluntarios | 27 |
| Usuarios plataforma | 2.220 |

Introducción

En este apartado se presentan los datos económicos de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya del ejercicio 2004.

Como en años anteriores, la firma Bové Montero y Cia. auditó estas cuentas anuales y presentó el correspondiente informe positivo ante el Patronato de la Fundación, que lo aprobó en la sesión del 4 de julio del 2005.

Se destacan los aspectos más relevantes del análisis de los datos económicos que presentamos a continuación:

- El seguimiento de la cuenta de resultados y de inversiones del ejercicio 2004 se ha hecho separadamente para el campus principal (contrato programa), los proyectos específicos y el IN3.
- El presupuesto ordinario del ejercicio 2004 se ha incrementado, con respecto al del ejercicio anterior, un 13%, para cubrir el incremento de la actividad.

- Las inversiones han sido de 7.709.872,89 euros. Las partidas más importantes han sido:

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Módulos docentes | 46% |
| Construcción del edificio de investigación para el IN3 | 25% |
| Aplicaciones informáticas y hardware | 14% |
| Otras inmovilizaciones materiales | 13% |

- El flujo de caja generado ha sido de 401.380,50 euros y se ha destinado a cubrir las amortizaciones del ejercicio.

Presupuesto

| Tipo | 2000 (1) | 2001 (1) | 2002 (1) | 2003 (1) | 2004 (1) | 2005 (2) |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ordinario | 28.986.634,49 | 33.836.534,97 | 38.705.615,86 | 40.900.382,75 | 46.223.443,22 | 46.741.145,26 |
| Inversiones | 4.765.386,21 | 4.839.289,18 | 7.190.938,43 | 9.407.455,37 | 7.709.872,89 | 5.119.724,93 |

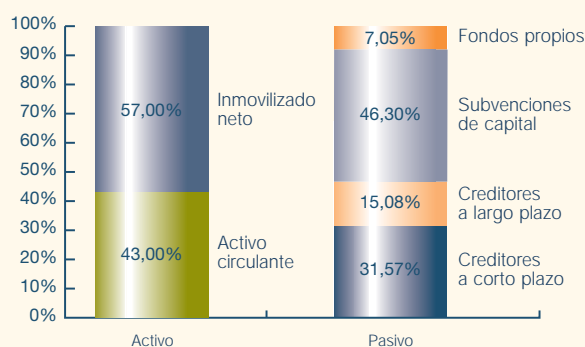
(1) Presupuestos liquidados, con amortizaciones

(2) Presupuesto aprobado, sin amortizaciones

Balance de situación a 31/12/04

| ACTIVO | Euros | PASIVO | Euros |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| Fundadores por desembolsos no exigidos | 0,00 | Fondo social | 188.793,14 |
| Gastos de establecimiento | 0,00 | Reservas voluntarias | 2.943.503,34 |
| Inmovilizaciones inmateriales | 30.679.141,82 | Resultados | 245,79 |
| Inmovilizaciones materiales | 21.047.584,16 | Fondos propios | 3.132.542,27 |
| Inmovilizaciones financieras | 3.531.864,34 | Subvención de capital | 20.411.571,74 |
| Inmovilizado total | 55.258.590,32 | Otros ingresos a distribuir en distintos ejercicios | 77.157,17 |
| Fondo de amortización inmovilizado | -30.661.005,77 | Ingresos a distribuir en distintos ejercicios | 20.488.728,91 |
| Inmovilizado neto | 24.597.584,55 | Otras provisiones | 85.135,94 |
| Inmovilizaciones en curso | 618.831,18 | Provisiones para riesgos y gastos | 85.135,94 |
| Gastos a distribuir en varios ejercicios | 1.412,18 | Deudas a largo plazo con entidades de crédito | 6.054.354,70 |
| Existencias | 319.340,63 | Otras deudas | 648.600,83 |
| Deudores | 18.701.957,03 | Creditores a largo plazo | 6.702.955,53 |
| Inversiones financieras temporales | 480,81 | Deudas a corto plazo con entidades de crédito | 2.132.534,23 |
| Tesorería | 88.830,82 | Deudas con empresas del grupo y asociadas | 3.088.682,70 |
| Ajustes por periodificación | 108.791,11 | Proveedores | 6.526.045,98 |
| Activo circulante | 19.219.400,40 | Otras deudas no comerciales | 1.840.748,54 |
| Total activo | 44.437.228,31 | Ajustes por periodificación | 439.854,21 |
| | | Creditores a corto plazo | 14.027.865,66 |
| | | Total pasivo | 44.437.228,31 |

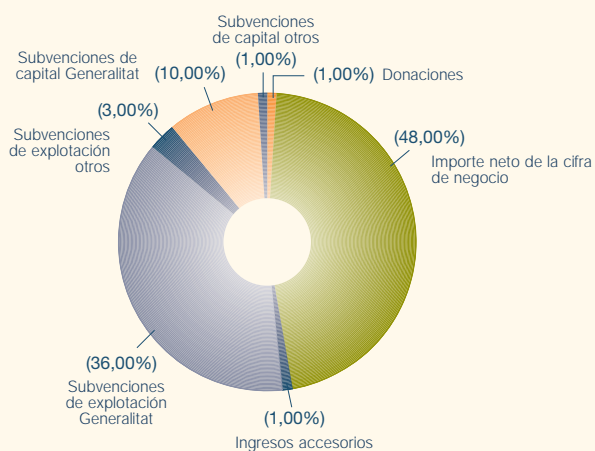
Estructura del balance a 31/12/04



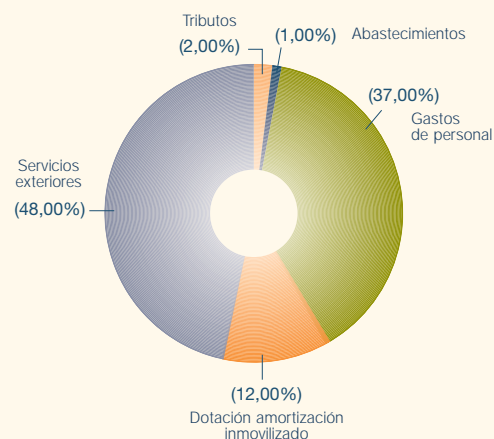
Cuenta de resultados 2004

| INGRESOS | Campus principal | Proyectos específicos | IN3 | Total FUOC |
|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Importe neto de la cifra de negocio | 16.780.740,40 | 6.838.960,52 | 730.318,80 | 24.350.019,72 |
| Trabajos por inmovilizado | 17.475,76 | 18.299,81 | 0,00 | 35.775,57 |
| Ingresos accesorios | 34.258,92 | 726.415,03 | 0,00 | 760.673,95 |
| Subvenciones de explotación | 16.432.618,08 | 956.046,70 | 2.647.691,45 | 20.036.356,23 |
| Subvenciones de capital | 4.408.373,70 | 378.848,35 | 973.642,06 | 5.760.864,11 |
| Donaciones | 411.625,00 | 32.447,76 | 0,00 | 444.072,76 |
| Exceso de provisión de riesgos y gastos | | 0,00 | 7.385,00 | 7.385,00 |
| Total ingresos explotación | 38.085.091,86 | 8.951.018,17 | 4.359.037,31 | 51.395.147,34 |
| GASTOS | | | | |
| Ayudas monetarias y otros | 0,00 | 216.630,70 | 0,00 | 216.630,70 |
| Abastecimientos | 651.066,73 | 3.388,38 | 13.785,80 | 668.240,91 |
| Gastos de personal | 14.739.222,57 | 2.440.764,38 | 1.443.844,30 | 18.623.831,25 |
| Dotación amortización inmovilizado | 4.397.854,25 | 674.320,37 | 1.089.824,05 | 6.161.998,67 |
| Variación provisiones de tráfico | 74.363,35 | 34.801,16 | 157.583,38 | 266.747,89 |
| Servicios exteriores | 16.879.276,25 | 5.433.320,45 | 1.162.504,74 | 23.475.101,44 |
| Tributos | 657.854,67 | 311.288,85 | 86.973,05 | 1.056.116,57 |
| Otros gastos de gestión habitual | | | 0,00 | 0,00 |
| Total gastos explotación | 37.399.637,82 | 9.114.514,29 | 3.954.515,32 | 50.468.667,43 |
| Resultado de explotación | 685.454,04 | -163.496,12 | 404.521,99 | 926.479,91 |
| Ingresos financieros | 123.620,63 | 0,00 | 11,64 | 123.632,27 |
| Gastos financieros | 845.407,62 | 0,00 | 27.366,99 | 872.774,61 |
| Resultado del ejercicio | -36.332,95 | -163.496,12 | 377.166,64 | 177.337,57 |
| Ingresos extraordinarios | 522.139,90 | 0,00 | 0,00 | 522.139,90 |
| Gastos extraordinarios | 308.404,57 | 24.985,37 | 365.841,74 | 699.231,68 |
| Resultado antes de impuestos | 177.402,38 | -188.481,49 | 11.324,90 | 245,79 |
| Impuesto sobre beneficios | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Resultado del ejercicio | 177.402,38 | -188.481,49 | 11.324,90 | 245,79 |

Distribución de los elementos de ingreso de explotación del 2004



Distribución de los elementos de gastos de explotación del 2004



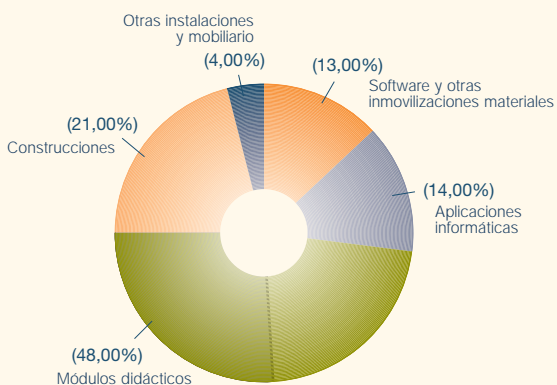
Datos de cierre

| CONCEPTO | Campus principal | Proyectos específicos | IN3 | TOTAL |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|------------|------------|
| Flujo de caja del ejercicio | 166.882,87 | 106.990,74 | 127.506,89 | 401.380,50 |
| Resultado del ejercicio | 177.402,38 | -188.481,49 | 11.324,90 | 245,79 |

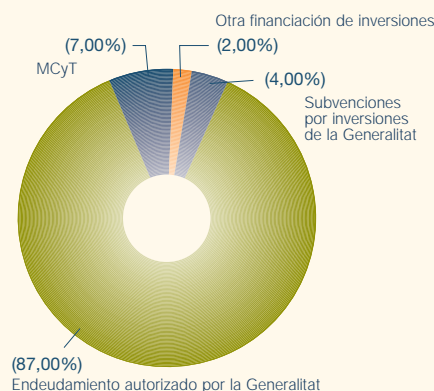
Inversiones

| 1) Inversiones realizadas | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| | Campus principal | Proyectos específicos | IN3 | Edificio Castelldefels | Total FUOC 2004 |
| Gastos de establecimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licencias, marcas y similares | 15.408,55 | 0,00 | 0,00 | | 15.408,55 |
| Aplicaciones informáticas | 898.046,41 | 105.622,01 | 86.013,96 | | 1.089.682,38 |
| Módulos didácticos | 2.689.513,90 | 887.783,61 | 0,00 | | 3.577.297,51 |
| Otro inmovilizado inmaterial | 36.378,20 | 0,00 | 0,00 | | 36.378,20 |
| Total inmovilizado inmaterial | 3.680.803,36 | 993.405,62 | 86.013,96 | 0,00 | 4.760.222,94 |
| Construcciones | 167.958,69 | | | 1.465.468,36 | 1.633.427,05 |
| Otras instalaciones y mobiliario | 325.079,64 | 0,00 | | 13.515,67 | 338.595,31 |
| Hardware y otras inmovilizaciones materiales | 504.227,04 | 0,00 | 21.771,87 | 451.628,68 | 977.627,59 |
| Total inmovilizado material | 997.265,37 | 0,00 | 21.771,87 | 1.930.612,71 | 2.949.649,95 |
| Total inmovilizado (sin amortizaciones) | 4.678.068,73 | 993.405,62 | 107.785,83 | 1.930.612,71 | 7.709.872,89 |
| Total | 4.678.068,73 | 993.405,62 | 107.785,83 | 1.930.612,71 | 7.709.872,89 |
| 2) Financiación de las inversiones | | | | | |
| | Campus principal | Proyectos específicos | IN3 | Edificio Castelldefels | Total FUOC 2004 |
| Endeudamiento autorizado por la Generalitat | 4.678.068,73 | 540.910,49 | 0,00 | 1.514.057,76 | 6.733.036,98 |
| Subvenciones por inversiones de la Generalitat | 0,00 | 342.360,13 | 0,00 | 0,00 | 342.360,13 |
| Otra financiación de inversiones | 0,00 | 110.135,00 | 16.040,80 | 0,00 | 126.175,80 |
| Ministerio de Ciencia y Tecnología | 0,00 | 0,00 | 91.745,03 | 0,00 | 91.745,03 |
| Ministerio de Ciencia y Tecnología - Fondo Feder | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 416.554,95 | 416.554,95 |
| Total financiación | 4.678.068,73 | 993.405,62 | 107.785,83 | 1.930.612,71 | 7.709.872,89 |

Distribución de los elementos del inmovilizado del 2004



Financiación de las inversiones del 2004



Número: 2520/05

Informe d'auditoria de comptes anuals

Al Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

1. Hem fet l'auditoria dels comptes anuals de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, que comprenen el balanç de situació a 31 de desembre del 2004, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponents a l'exercici anual tancat en la data esmentada, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els comptes anuals esmentats en el seu conjunt que es basi en el treball fet d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives, de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions fetes.
2. D'acord amb la legislació vigent, el Patronat presenta les xifres corresponents a l'exercici anterior, amb finalitat comparativa, en cadascuna de les partides del balanç, del compte de pèrdues i guanys i del quadre de finançament, a més de les xifres de l'exercici 2004. La nostra opinió fa referència exclusivament als comptes anuals de l'exercici 2004. Amb data 18 de juny de 2004 vàrem emetre el nostre informe d'auditoria referent als comptes anuals de l'exercici 2003, en el qual vàrem expressar una opinió sense reserves.
3. Segons la nostra opinió, els comptes anuals adjunts de l'exercici 2004 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya a 31 de desembre del 2004 i dels resultats de les operacions fetes durant l'exercici anual finalitzat en la data esmentada, i contenen la informació necessària i suficient per a interpretar-la i comprendre-la adequadament, d'acord amb els principis i les normes comptables generalment acceptats que mantenen uniformitat amb els principis aplicats en l'exercici anterior.
4. L'informe de gestió adjunt de l'exercici 2004 conté les explicacions que el Patronat considera necessàries sobre la situació de la Fundació, l'evolució de l'activitat i altres assumptes, i no forma part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté l'esmentat informe de gestió concorda amb la informació dels comptes anuals de l'exercici 2004. La nostra tasca com a auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast esmentat en aquest paràgraf i no inclou revisar la informació diferent d'aquella obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

Bové Montero i Associats



José Serra
Soci

Barcelona, 6 de juny de 2005

COL·LEGI
DE CENSORS JURATS
DE COMPTES
DE CATALUNYA

Membre associat:

**BOVÉ MONTERO Y
ASOCIADOS, S.L.**Núm. 2005 N.º C-0006086
IBMA Gestió

.....
 Actuant i-homena wtds i-igochi a
 a-ova asociatle establerta a la
 Uti 44/7002 du 27 de novembre

Barcelona: Mariano Cubí, 7, E-08006 Barcelona. Tel.: +34 93 218 07 06 E-mail: sls@bovemontero.comMadrid: Luis Díaz Cobeña, 6, E-28020 Madrid. Tel.: +34 91 725 11 55 Fax: +34 91 725 12 59 E-mail: mad@bovemontero.comPalma de Mallorca: Sordcat, 67, 1º despacho 3, E-07007 Palma de Mallorca. Tel.: +34 971 77 51 24 Fax: +34 971 72 63 48 E-mail: pma@bovemontero.com<http://www.bovemontero.com>

3

N.I.F. 0-0829734 Registro Mercantil de Barcelona, Folio 124 - tomo 22491 - Hoja B-4990 - R.O.A.C. nº 00177

Bové Montero y Asociados, S.L. is a member of  HLB International. It provides wide range services of accounting, firm and business affairs

Anexos. Actividades de difusión social

Conferencias, mesas redondas y debates

[1.9.2004] **Foro Universal de las Culturas. Barcelona**

Núria Ferran, de Biblioteca, interviene en el Congreso Mundial Movimientos Humanos e Inmigración para presentar el proyecto COINE (Cultural Objects in Networked Environments) y el resultado de su aplicación a los contenidos del Centro de Documentación del Museo de Historia de la Inmigración en Cataluña. Lo organiza el Instituto Europeo del Mediterráneo. Web del Museo de Historia de la Inmigración en Cataluña:
<http://oliba.uoc.edu/lab/migracio/index.htm>.

[2.9.2004] **Madrid**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, pronuncia la conferencia "Les TIC en l'empresa: 10 idees sobre el canvi tecnològic digital a Catalunya".

[4.9.2004] **Linz (Austria)**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, presenta la comunicación "On Art, Science and Technology e-learning", en el congreso Ars Electronica Festival. Timeshift: The world in twenty-five years.

[14.9.2004] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Los Estudios de Informática y Multimedia invitan al programador de software libre Miguel de Icaza para que dé una conferencia sobre software libre.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/deicaza0904.html>

[15.9.2004] **Diputación de Tarragona. Unidad de Desarrollo Local**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, da una conferencia sobre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y trabajo.

[21.9.2004] **Vilafranca del Penedès**

Se celebra una nueva sesión de la comida tertulia Tribuna Oberta Vilafranca con Enric Ezquerro, director general de los supermercados Condis, como invitado.

[22.9.2004] **UOC, sede central**

La profesora del College of Education de la Universidad de Nuevo México (Estados Unidos) Charlotte Gunawardena da una conferencia sobre educación a distancia y diversidad cultural. La organización del acto corre a cargo de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

[23.9.2004] **Chicago (Estados Unidos)**

La profesora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política Raquel Xalabarder da una conferencia sobre copyright y responsabilidad de los proveedores de servicios de Internet en las jornadas Intellectual Property in Europe, organizadas por el Center for Intellectual Property Law, de la John Marshall Law School de Chicago.

[29.9.2004] **Centro de Estudios y Recursos Culturales. Casa de la Caridad. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, da la conferencia "Art digital a Catalunya" en el ciclo "E-CULTUR@ i els Serveis Municipals".

[30.9.2004] **Barcelona**

Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, interviene en la mesa redonda "Internet como medio para la promoción de la lectura", donde presenta la ponencia "La biblioteca de referencia virtual y su uso".

[7.10.2004] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**

Debates de Educación, coorganizados por los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y la Fundación Jaume Bofill. Conferencia "Política educativa i igualtat d'oportunitats. Prioritats i propostes", a cargo de Xavier Bonal, Miquel Àngel Essomba y Ferran Ferrer.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/bonal0305.html>

[10.10.2004] **Centro de Estudios y Recursos Culturales de la Diputación de Barcelona**

La directora de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO, Cecilia Braslavsky, habla sobre "Possibilitats i límits de les polítiques educatives per a la joventut. Reflexions sobre les conclusions de la 47a. Conferència Internacional d'Educació" en la quinta edición de los Debates de Educación.

[21.10.2004] **Zaragoza**

Francesc González, profesor del programa de Turismo, interviene en un coloquio sobre turismo en un seminario en la Universidad de Zaragoza.

[28.10.2004] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Los profesores de los Estudios de Documentación Mario Pérez-Montoro y Sandra Sanz Martos dan la conferencia "A la cerca del valor afegit en les empreses: la gestió del coneixement i l'aprenentatge al lloc de treball". Abierto al público.

[4.11.2004] **Hotel Domo de Vilafranca del Penedès**

El consejero de Política Territorial y Obras Públicas Joaquim Nadal asiste a la comida conferencia Tribuna Oberta Vilafranca.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/nadal0505.html>

[4.11.2004] **Valencia**

El profesor del programa de Turismo Joan Miquel Gomis participa en una mesa redonda sobre las compañías aéreas de bajo coste, junto con representantes de Iberia, Air Europa, Air Berlin, Vueling y Savia Amadeus. La organiza la asociación de agencias especializadas en viajes de empresa Travel Advisors.

[4.11.2004] **UOC, sede central**

El director de los Estudios de Humanidades da la conferencia "The connectivist Paradigm: art science and consciousness", de Roy Ascote.

[11.11.2004] **Hotel Fira Palace. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, da la conferencia "Pimes, innovació en procés i formació en competències: cap un nou model de creixement de l'economia catalana", incluida en la sesión "Tecnologia i coneixement com a motors de l'economia" de la Jornada de los Economistas organizada por el Colegio de Economistas de Cataluña.

[17.11.2004] **Badalona**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, da la conferencia "Adaptació de les PIME a les NTIC. Situació actual i tendències", en las jornadas Haciendo Empresa que organiza el Instituto Municipal de Promoción de la Ocupación, Reactivación Badalona, con la colaboración del CIDEM.

[23.11.2004] **León**

El rector Gabriel Ferraté da la conferencia "Liderar la universidad de la sociedad del conocimiento" en la Universidad de León, con motivo del curso de especialización en dirección académica universitaria. Lo organiza la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa.

[24.11.2004] **Foro Can Basté. Barcelona**

Jordi Alberich, profesor de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, interviene en la charla "L'efecte Mobius: nous llenguatges artístics i comunicatius en la cultura visual digital".

[25.11.2004] **Gerona**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, da una conferencia sobre tecnologías de la información y empresa, en la sede de PIMEC de Gerona.

[25.11.2004] **Escuela Politécnica Superior. Gerona**

El rector Gabriel Ferraté da la conferencia "Escola Politécnica Superior 30 anys. Del passat al present, passant pel futur".

[26.11.2004] **Madrid**

Ismael Peña, gerente del Campus for Peace, da la conferencia "Trabajo en red: intranets" en la V Conferencia Tecnología para el Desarrollo Humano. Las TIC: una herramienta para el desarrollo.

[29.11.2004] **Jalisco (México)**

Adriana Gil, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, da la conferencia "Voces no escuchadas: juventud y TIC" en el V Coloquio de Estudios de la Cultura.

[30.11.2004] **Guadalajara (México)**

Toni Badia, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, da la conferencia "Xarxes de formació de professors i treball col·laboratiu", incluida en la Feria Internacional del Libro.

[1.12.2004] **Universidad de Barcelona. Departamento de Sociología**

La profesora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política Rosa Borge imparte la conferencia taller "La participación electrónica: estado de la cuestión y debate sobre sus dimensiones sociales y políticas".
<http://www.uoc.edu/idp/dt/cat/borge.html>

[9.12.2004] **Universidad de Sevilla**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, da la conferencia "Revistas electrónicas y cultura audiovisual digital: el caso Artnodes", en el Salón de Grados de la Facultad de Comunicación.

[14.12.2004] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**

Tiene lugar una nueva sesión de los Debates de Educación, organizados por los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, con la intervención de Jorge Wagensberg, director de CosmoCaixa y profesor de Teoría de los procesos irreversibles en la Facultad de Física de la Universidad de Barcelona. La conferencia del invitado lleva por título "Educar a la frontera: entre la intuición i la comprensió".

- [11.1.2005] **UOC, sede central**
Los Estudios de Derecho y Ciencia Política invitan al profesor Fred von Lohmann, de la Electronic Frontier Foundation, para que dé la conferencia "Problemas generados en torno a la protección de la propiedad intelectual en Internet". La conferencia se hace en inglés y le sigue un turno de preguntas y debate.
- [17.1.2005] **Amigos de la UNESCO. Barcelona**
Anna Busquets, directora del programa de Estudios de Asia Oriental, da la conferencia "La Xina que va veure Lord MacDartney: el segle XVIII", incluida en el ciclo "Els dilluns de la Xina".
- [18.1.2005] **Escuela de Administración Pública de Cataluña. Barcelona**
Agustí Cerrillo, profesor de los Estudios de Derecho y Ciencia Política, da la conferencia "L'Administració electrònica local".
- [25.1.2005] **Madrid**
Esther Pérez, directora del programa de Turismo, da la conferencia "La integración del conocimiento en los procesos productivos y organizativos", en la jornada de trabajo Gestión del Conocimiento para el Exitó en Destinos Turísticos, de la feria Fitur.
- [4.2.2005] **Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna. Barcelona**
Toni Badia, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, modera una mesa redonda sobre "Sociedad de la información, nuevas tecnologías y educación" incluida en el I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio. En la mesa redonda también interviene la profesora Elena Barberá.
- [9.2.2005] **UOC, sede central**
Susanne Lajoie, profesora del Department of Educational and Counseling Psychology de la Universidad McGill del Canadá, da la conferencia "Teaching and learning in technology-rich environments", invitada por el grupo de investigación EDUS de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.
- [10.2.2005] **Punto de Apoyo de Granollers**
Joan Torrent, profesor de los Estudios de Economía y Empresa, presenta el PIC Empresa en el ciclo de conferencias organizado por la UOC y el ISOC-CAT, el capítulo catalán de la Internet Society.
- [16.2.2005] **Hotel Domo de Vilafranca del Penedès**
Se celebra una comida conferencia de Tribuna Oberta Vilafranca, con Adriana Casademont, consejera delegada de Casademont S.A., como invitada. La conferencia lleva por título "L'empresa familiar en un entorn global".
- [17.2.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**
Carles Sigalés, vicerrector de Política Académica y Profesorado, presenta el PIC Educación en el ciclo de conferencias organizado por la UOC y el ISOC-CAT, el capítulo catalán de la Internet Society.
- [17.2.2005] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**
Agustí Canals, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, interviene en la mesa redonda "Gestió del coneixement: persones, processos i tecnologia", que organizan el Colegio Oficial de Bibliotecarios y Documentalistas de Cataluña y el Colegio de Economistas de Cataluña, con la colaboración de la UOC.
- [22.2.2005] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**
Se celebra una nueva sesión de Debates de Educación, coordinada por los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y la Fundación Jaume Bofill. El invitado es Christian Laval, sociólogo e investigador asociado a la Universidad Paris X y miembro del Instituto de Investigación de la Fédération Syndicale Unitaire.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/laval0405.html>
- [24.2.2005] **UOC, sede central**
Se celebra la mesa redonda "L'organització d'un despatx d'advocats", organizada por los Estudios de Derecho y Ciencia Política.
- [1.3.2005] **Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona**
Cristina Barragán, de Biblioteca, da la conferencia "El programari lliure en l'àmbit de la documentació i biblioteques". Cristina Barragán es coordinadora del Grupo de Trabajo de Software Libre para los Profesionales de la Información del Colegio.
- [17.3.2005] **CosmoCaixa. Barcelona**
Manuel Castells, profesor responsable de investigación, da la conferencia "La economía política del código abierto", incluida en el ciclo "L'era de l'accés obert", que coorganizan la UOC, la UB y CosmoCaixa.
- [5.4.2005] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**
Sesión de Debates de Educación con Joan Coscubiela, secretario general de Comisiones Obreras de Cataluña, como invitado, que habla sobre "Educació: dret o mercat?".
- [11.4.2005] **Manresa**
El rector Gabriel Ferraté pronuncia la conferencia "Societat del coneixement: dimensió social" para inaugurar las Jornadas Científico-Tecnológicas TIC y Sociedad, que organiza el Instituto de Educación Secundaria SEP Lacetània.
- [11.4.2005] **Universidad Antonio de Nebrija. Madrid**
Francisco Rubio, vicerrector de Relaciones Internacionales, da la conferencia "Las TIC en la docencia, investigación y gestión".
- [22.4.2005] **Estambul (Turquía)**
Maria Taulats y Marc Ribó, de Información para la Gestión, intervienen en la EFQM Education Community of Practice para dar una conferencia sobre el modelo de excelencia de la UOC.
- [10.5.2005] **Palacio de Pedralbes. Barcelona**
Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, da la conferencia inaugural de los Premios a la Innovación Tecnológica Agraria 2004. El título de su conferencia es "Les TIC i la indústria agroalimentària a Catalunya".
- [10.5.2005] **Asociación de Entidades de Sants y Hostafrancs. Barcelona**
Anna Busquets, directora del programa de los Estudios de Asia oriental, da la conferencia "La Xina actual: la dona i la família".
- [11.5.2005] **Online Educa Madrid 2005. Madrid**
Elena Rodríguez Vall-Ilovera y Diana Amigó, de Formación de Posgrado, intervienen en una mesa redonda sobre "Certificación de modelos educativos basados en la formación por competencias".
- [12.5.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**
Josep Cobarsi y Eva Ortoll, profesores de Ciencias de la Información y de la Comunicación, celebran una sesión sobre "Bones i males pràctiques en la gestió de la informació: desastres i competències informacionals a les empreses".
- [14.5.2005] **Sede del Colegio Oficial de Arquitectos de Cataluña. Gerona**
Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología y coordinador de Artnodes, da una conferencia en la jornada internacional "El paisatge transgredit. Interseccions de natura, art, ciència i tecnologia". La coorganizan la UOC, Híbrids la Plataforma, el Colegio de Arquitectos de Cataluña de la demarcación de Gerona, la Escuela de Arte Floral y la Fundación Espais d'Art Contemporani de Gerona.
- [17.5.2005] **Vilafranca del Penedès**
Se celebra una comida conferencia de Tribuna Oberta con Miguel Ángel Fraile –secretario general de la Confederación Catalana y la Confederación Española de Comercio– como invitado.
<http://www.uoc.edu/dt/cat/raile0905.html>
- [25.5.2005] **Sede de Òmnium Cultural en Barcelona**
Laura Borràs, profesora de Humanidades y Filología, interviene en el ciclo "Societat i ciència" con la conferencia "La malaltia mental a propòsit del Quixot", que pronuncia junto con Núria Pérez, profesora de la Universidad Pompeu Fabra.
- [27.5.2005] **Sede del Distrito de Sarrià-Sant Gervasi. Barcelona**
Teresa Ferriz, coordinadora del espacio de literatura de la UOC, participa en una mesa redonda del "Seminari sobre el patrimoni literari a Barcelona". Lo organiza la Red del Patrimonio Literario de Sarrià-Sant Gervasi y lo patrocina el Año del Libro y la Lectura.
- [8.6.2005] **Palacio de Congresos. Feria de Barcelona**
Magi Almirall, director de Desarrollo de Intranets, interviene en la mesa redonda "Revisió de l'e-learning" de la Internet Global Conference.
- [9.6.2005] **Gerona**
Joan Torrent, profesor de los Estudios de Economía y Empresa, interviene en el Foro de Nuevas Tecnologías que organiza la Asociación de Empresas de Nuevas Tecnologías de Gerona (AENTEG), donde da la conferencia "Les TIC a l'empresa: una inversió rendible?".
- [17.6.2005] **Auditorio Narcís de Carreras. Gerona**
Joan Torrent, profesor de Economía y Empresa y director del programa de Administración y Dirección de Empresas, interviene en la mesa redonda "Anàlisi de la situació actual de la innovació a la petita empresa", incluida en el II Ciclo de Encuentros sobre Innovación. Lo organiza Pimec Girona y la Caixa de Pensions.
- [21.6.2005] **UOC, sede central**
Cena coloquio, con la participación del profesor M. Carnoy, de la Universidad de Stanford, dentro del ciclo Debates de Educación, organizados por los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.
- [26.6.2005] **Calgary (Canadá)**
El rector Gabriel Ferraté da una conferencia en el congreso Connecting Technology and Teaching Learning. Intervienen también los vicerrectores de Investigación, Metodología e Innovación Educativa Francesc Valverdú y de Relaciones Internacionales Francisco Rubio. Lo organiza la OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).
- [1.7.2005] **UOC, sede central**
Los Estudios de Asia Oriental, en el acto de clausura del curso 2004-2005, organizan la ponencia "Empresa i pensament a l'Àsia oriental: un diàleg entre el yin y el yang?", a cargo de los ponentes Seán Golden, director del Centro de Estudios Internacionales e Interculturales de la UAB, y Amadeo Jensana, director del Circulo de Negocios de Casa Asia.

[7.7.2005] **Auditorio de la Facultad de Biología de la Universidad de Barcelona**

Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología, da la conferencia "Sobre art, biología i tecnologia".

[8.7.2005] **UOC, sede central**

Adriana Gil, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, organiza la mesa redonda "El gènere i la universitat", en la que intervienen Assumpta Civit, directora del Área de Recursos Humanos; María Jesús Izquierdo, profesora de Sociología de la UAB y coordinadora del grupo de investigación Sentiments, Emocions i Societat; Barbara Biglia, consultora de Sociogénesis de la UOC; la historiadora Muriel González, *magistra artium* en la Universidad de Colonia, e Inés Massot, profesora de Métodos de investigación y diagnóstico en educación de la UB.

[11.7.2005] **Terrassa**

Se celebra una nueva sesión de Tribuna Oberta Terrassa, con la intervención de María Teresa Costa Campí, presidenta de la Comisión Nacional de la Energía. La invitada pronuncia la conferencia "Les TIC i la gestió del coneixement energètic".
<http://www.uoc.edu/dt/cat/costa0905.html>

[16.7.2005] **Vestíbulo del Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**

Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología y coordinador del espacio Artnodes, presenta "CopyFight: cultura lliure a la societat de la informació".

[25.8.2005] **Universitat Catalana d'Estiu. Prada de Conflent**

Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología y coordinador del espacio, presenta la conferencia "La influencia de la física en les pràctiques artístiques d'avui".

Seminarios, jornadas y congresos

[9.9.2004] **Hasta el día 12. Copenhague (Dinamarca)**

Julia Mingullón, profesor de Informática y Multimedia, interviene en el congreso ESMRMB04.

[9.9.2004] **UOC, edificio Tibidabo**

Albert Sangrà, profesor de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, organiza el seminario "The empathy approach in the Holmberg's theory of teaching-learning conversations" sobre conversación didáctica guiada. El conferenciante invitado es Börje Holmberg.

[9.9.2004] **Universidad Ramon Llull. Barcelona**

Antoni Badia, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, interviene en el seminario científico Miraona y presenta la ponencia "Los procesos de apropiación del discurso académico en la educación superior. El caso de los estudiantes de Prácticum I de Psicopedagogía de la UOC".

[15.9.2004] **Hasta el día 17. Universidad de Granada**

Josep Grau, de Comunicación con los Estudiantes, i el consultor de la UOC Albert Fornieles presentan el artículo "Enquestes de satisfacció per Internet: una experiència pràctica", en el III Congreso de Metodología de Encuestas que se celebra en la Facultad de Sociología de la Universidad de Granada.
<http://www.uoc.edu/dt/20398/index.html>

[15.9.2004] **Hasta el día 17. Madrid**

Julia Mingullón y Jordi Herrera, profesores de Informática y Multimedia, intervienen en el congreso RECSI VIII y presentan, respectivamente, las conferencias "Transmisión progresiva de imágenes marcadas digitalmente" i "PlaPID: una plataforma para la protección de imágenes digitales".

[16.9.2004] **Hasta el día 18. Metz (Francia)**

Isidre Ribot, de Biblioteca, interviene en el congreso anual de la Association des Directeurs de Bibliothèques Universitaires de France. Presenta la Biblioteca de la UOC con la conferencia "Adaptation des services bibliothécaires traditionnelles et création de nouveaux services à la Bibliothèque de la UOC".

[22.9.2004] **Ronald Reagan Center. Washington (Estados Unidos)**

La profesora de los Estudios de Derecho y Ciencia Política Raquel Xalabarder interviene en el 2004-IP Europe Summit para presentar los últimos desarrollos legislativos europeos en cuestiones de copyright y responsabilidad de los proveedores de servicios de Internet.

[29.9.2004] **San Sebastián**

El rector Gabriel Ferraté interviene en la jornada "Las nuevas tecnologías al servicio de la educación" incluida en el 2º Ciclo de Jornadas y Conferencias Plan e-Guipúzkoa.

[21.10.2004] **UOC, sede central**

Seminario "Los derechos de propiedad intelectual de los artistas intérpretes o ejecutantes: su pasado, su presente y su futuro", dirigido por Ramon Casas, consultor de los Estudios de Derecho, y coordinado por Raquel Xalabarder, directora de programa de los Estudios de Derecho y Ciencia Política. Inauguran el seminario el vicerrector Joan Fuster y el director de los Estudios de Derecho Pere Fabra, entre otros.

[25.10.2004] **UOC, sede central**

Taller sobre SEEARC-Web, un portal interactivo sobre la arqueología del sudeste de Europa, a cargo del grupo de investigación Oliba. El día 25 se celebran los seminarios "The UOC distance-learning model", a cargo del Departamento de Relaciones Internacionales, y "Multimedia materials: some case studies", a cargo de Cristina Girona, del Área de Desarrollo del Modelo Educativo.

[26.10.2004] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Taller sobre SEEARC-Web, un portal interactivo sobre la arqueología del sudeste de Europa, a cargo del grupo de investigación Oliba. El día 25 se celebran los seminarios "The UOC distance-learning model", a cargo del Departamento de Relaciones Internacionales, y "Multimedia materials: some case studies", a cargo de Cristina Girona, del Área de Desarrollo del Modelo Educativo. El día 26 Cèsar Carreras, codirector de Oliba, habla sobre "Evaluation methods for e-learning".

[26.10.2004] **Vic**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, participa en los Encuentros Empresariales Vic 2004, que el día 26 se centran en el tema "Empreses amb TIC o sense TIC... invertim?". Vilaseca participa en ellas hablando sobre "Economía i societat del coneixement. Situació de l'empresa catalana. Reptes".

[28.10.2004] **México**

El vicerrector Carles Sigalés, participa en la 3ª Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Digitales como Apoyo a la Educación Superior, organizada por la UNAM, Universidad Nacional Autónoma de México.

[2.11.2004] **Figueras**

El rector Gabriel Ferraté y el vicerrector de Relaciones Institucionales y Actividades Culturales, Joan Fuster, asisten a la inauguración del simposio Dalí. Nuevas fronteras de la ciencia, el arte y el pensamiento, en el museo Dalí de Figueras, organizado, entre otros, por Artnodes.
<http://www.uoc.edu/artnodes/dali/cat>

[5.11.2004] **Edificio de la Pedrera. Barcelona**

Ismael Peña, gerente del Campus for Peace, participa en la jornada La calidad en beneficio de todos: el tercer sector, la empresa privada, la Universidad i la Administración. Peña participa en el taller "Tecnologies de la informació i la comunicació en projectes de cooperació en el desenvolupament i el voluntariat del Campus for Peace de la UOC i la Fundació Iwth.org".

[10.11.2004] **Shangai (China)**

Jordi Cabot, profesor de los Estudios de Informática y Multimedia, interviene en la 23rd International Conference on Conceptual Modeling, con la conferencia "Roles as Entity Types: A Conceptual Modeling Pattern".

[15.11.2004] **Hasta el día 19. Hotel Alimara. Barcelona**

Se celebra la segunda edición del Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC, con el enunciado "Liderar la universitat en la societat del coneixement".

[17.11.2004] **Salamanca**

Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, participa en el II Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, con la conferencia "El perfil del profesional de bibliotecas públicas".

[18.11.2004] **Salamanca**

Patricia Riera, de Biblioteca, participa en el II Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, con la conferencia "Sobre la propiedad intelectual y las bibliotecas".

[20.11.2004] **Colegio de Abogados de Cataluña. Barcelona**

Intervienen en la Jornada sobre el nuevo Estatuto de Autonomía de Cataluña el director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política, Pere Fabra, y el profesor de los mismos estudios Agustí Cerrillo, que presenta la comunicación "Els reptes actuals de la societat catalana i la seva incidència sobre l'Estatut".

[27.11.2004] **Palacio de Congresos de Galicia. Santiago de Compostela**

Jornada presencial con estudiantes y profesores gallegos. Las sesiones llevan por título "La evolución de la acción docente en la UOC ante los cambios en la actividad empresarial", a cargo del profesor de Economía y Empresa Joan Torrent; "Cómo rentabilizar el perfil UOC en tu evolución profesional", a cargo de una graduada en Ciencias del trabajo por la UOC, y "Cómo optimizar tu rendimiento en la UOC", con la participación de graduados, tutores y estudiantes.

[30.11.2004] **Olot**

Joan Miquel Gomis, profesor del programa de Turismo, participa en las jornadas ¿Cómo vendemos el turismo rural? para hablar sobre destinos turísticos y las TIC. Organizan las jornadas la Fundación de Estudios Superiores de Olot, la Dirección General de Turismo de la Generalitat y el Ayuntamiento de Olot.

[3.12.2004] **Berlín (Alemania)**

Marga Franco y Carme Anguera presentan la ponencia "A successful collaborative experience: the virtual seminars" en el congreso internacional Online Educa Berlin.

[10.12.2004] **Auditorio Edificio Francia. Barcelona**

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política y la Universidad Pompeu Fabra coorganizan el I Congreso Internacional sobre Fiscalidad en la Vivienda. Por parte de la UOC intervienen los profesores Ana María Delgado y Antoni Galiano. El vicerrector de Relaciones Institucionales y Política Cultural Joan Fuster interviene en la presentación inaugural.

[15.12.2004] **CosmoCaixa. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, interviene en el ciclo Física y Arte, junto con el profesor de Física de la Universidad de Barcelona Josep Perelló y el artista Antoni Abad.

[17.12.2004] **Hasta el día 18. UOC, sede central**
Segunda reunión plenaria de la Comisión Interuniversitaria de Humanidades, para elaborar el Libro blanco de grado de titulaciones de Humanidades con la finalidad de adecuarlas al espacio europeo de enseñanza superior. El rector Gabriel Ferraté inaugura el acto.

[13.1.2005] **Real Academia de Medicina. Barcelona**

Se celebra la Segunda Sesión de Anatomía, acto organizado por el espacio de literatura Lletra y la Institució de les Lletres Catalanes sobre el estado de la literatura catalana en el año 2004 y el pronóstico que distintos actores del sistema de la literatura catalana hacen con vistas al nuevo año.
Asisten la consejera de Cultura de la Generalitat de Cataluña, Caterina Mieras, el rector Gabriel Ferraté, Jaume Subirana –director de la Institución de las Letras Catalanas–, Vicent Alonso –director de la revista *Caràcters* y escritor–, Manuel Ollé –crítico literario–, Joaquim Palau –director de Ediciones Destino–, Miquel de Palol –escritor–, Marta Ramoneda –librera de La Central– y Sergio Vila-Sanjuán –comisario del Año del Libro y la Lectura.
<http://www.uoc.edu/lletra/anatomia2004/index.html>

[19.1.2005] **Arnes**

Joan Miquel Gomis, profesor del programa de Turismo, presenta la ponencia "Situació actual del turisme a Catalunya" en las III Jornadas de Turismo Rural. Hacia un nuevo modelo de turismo.

[26.1.2005] **Sala Metrònom. Barcelona**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, interviene en las jornadas Robot Sapiens con la conferencia "Imagina artbots, biobots, nanobots...".

[27.1.2005] **IESE. Barcelona**

Agustí Canals, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, interviene en el seminario "La indústria de la comunicació i els reptes de futur".

[8.2.2005] **UOC, edificio IN3 de Castelldefels**

Jornada de Investigación en *e-learning* de la UOC, en la que se presentan los proyectos incluidos en esta línea de investigación, liderada por el profesor Tony Bates. Intervienen el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, el gerente adjunto, Carles Esquerré, y los profesores Josep M. Duart, Josep M. Mominó, Montse Guitert, Joan Campàs, Lourdes Guàrdia, Glòria Munilla, Elena Barberà y Julià Minguiñón. Para cerrar la sesión, presentan un proyecto de investigación sobre usabilidad Magi Almirall, el profesor Enric Mor y la consultora de usabilidad de la UOC Eva de Lera.

[10.2.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Segundo Seminario sobre Proyectos de Gestión de Información de la licenciatura de Documentación.

[25.2.2005] **Sede de la UNED. Madrid**

Francisco Rubio, vicerrector de Relaciones Internacionales, Emma Kiselyova, de Relaciones Internacionales, y Nati Cabrera, de Metodología Educativa, intervienen en un seminario que organiza la European Association of Distance Teaching Universities (EADTU).

[25.2.2005] **UOC, sede central**

Se celebra una jornada técnica en la que Mónica Surinyach, de Telecomunicaciones, presenta la ponencia "La distribució de continguts a Internet, el servei AKAMAI i la UOC" y Adoració Pérez, directora de Biblioteca, y Jordi Serrano, también de Biblioteca, presentan "Accés i recuperació de continguts en línia (ARC@)".

[1.3.2005] **Del 1 al 13. Congreso en línea**
Francesc Saigi, profesor de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, presenta la comunicación "Impacto de la biotecnología y las ciencias de la vida en la sociedad del conocimiento", en el I Congreso Internacional Online sobre Tecnologías de la Información en Ciencias de la Vida. Lo organiza la Asociación Hispánica de Documentalistas en Internet. El congreso es en línea, si bien hay acciones presenciales en Montevideo (Uruguay).

[1.3.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Seminario "Arts escèniques i noves tecnologies", con la intervención del profesor Luis Thenon, responsable del Laboratorio de nuevas tecnologías de la imagen, la escena y la pantalla de la Universidad Laval de Quebec (Canadá). Presenta el acto el profesor de los Estudios de Humanidades y Filología Pau Alsina y se entabla un debate con Artur Serra, director de la F2ICAT. Lo coorganiza la UOC, F2ICAT, Neapolis Vilanova y la embajada del Canadá.

[3.3.2005] **Hasta el día 4. Sala de actos del Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada. Barcelona**

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política y la Asociación Catalana de Iuslaboralistas coorganizan las Jornadas Catalanas de Derecho Social, dedicadas en esta edición al estudio de "La responsabilitat laboral de l'empresari: sinistralitat laboral". Inaugura las jornadas Joan Fuster, vicerrector de Relaciones Institucionales y Política Cultural.
<http://www.uoc.edu/symposia/dretsocial/cat/index.html>

[3.3.2005] **UOC, sede central**

Jornada dirigida al profesorado y organizada por los Estudios de Humanidades y Filología sobre navegación por el arte y la literatura en red, que lleva por título Immersió Ciber. Se trata de realizar una inmersión en obras de arte y de literatura en la red para obtener una visión global de la creación en línea del 1994 al 2004 y se navega por un centenar de obras previamente seleccionadas. Participan ArtNodes, A2.CAT (Arte y artivismo. Ciencia, Arte y Tecnología) y Hermeneia.

[4.3.2005] **Logroño**

Manuel Armayones, profesor de Psicología y Ciencias de la Educación y miembro del grupo de investigación PSINET, interviene en el XI Congreso de la Sociedad Española de Toxicomanías con la ponencia "Internet como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida: reflexiones y propuestas de actuación".

[7.3.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

Segundo seminario de la Cátedra UNESCO de *e-learning*, con el lema "Liderar la universitat en l'era del coneixement".
<http://www.uoc.edu/catedra/unesco/cat/seminari.html>

[12.3.2005] **Lisboa (Portugal)**

Manuel Castells, profesor responsable de investigación, interviene en el seminario "La sociedad en red y la economía del conocimiento".

[14.3.2005] **UOC, edificio IN3 de Castelldefels**

Seminario "Noves eines per a l'ensenyament i aprenentatge en línia", sobre la gestión de contenidos y producción de objetos de aprendizaje. Se exponen las experiencias de los profesores Jeff Miller, Karen Belfer y Mark Bullen, del Departamento de Enseñanza a Distancia y Tecnología de la Universidad de la Columbia Británica (Canadá), y también las experiencias y propuestas de investigación de los profesores Lourdes Guàrdia (Psicología y Ciencias de la Educación), Julià Minguiñón y Montse Guitert (ambos de Informática y Multimedia) y Joan Campàs (Humanidades y Filología).

[15.3.2005] **Palacio de Congresos de Cataluña. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, interviene en el Fòrum Financorp (Financias Corporativas para Pimes) que organiza Creativities Group, para dar una visión desde la realidad universitaria.

[17.3.2005] **Hasta el día 19. Boston (Estados Unidos)**

Agustí Canals, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, presenta una ponencia en el congreso OKLC, the Sixth European Conference on Organizational Knowledge, Learning and Capabilities.

[17.3.2005] **Hasta el día 19. Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada. Barcelona**

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política organizan el congreso internacional Internet, Derecho y Política. Las Transformaciones del Derecho y la Política en la Sociedad de la Información. La inauguración corrió a cargo del rector Gabriel Ferraté y del director de los Estudios Pere Fabra, también director académico de dichos Estudios, y la conclusión la realizó el profesor Manuel Castells. Intervienen los profesores Albert Batlle –director del programa de Ciencia Política–, Agustí Cerrillo, Ana Sofía Cardenal, Rosa Borge, Rosa Fernández, Mònica Vilasau, Ana Delgado y Raquel Xalabarder.
<http://www.uoc.edu/symposia/idp/cat/index.html>

[31.3.2005] **Hasta el 3 de abril. Montreux (Suiza)**

Maria Antònia Huertas, profesora de Informática y Multimedia, interviene en el congreso internacional 1st World Congress on Universal Logic donde presenta el artículo "A Characterization of Quantified Hybrid Logic".

[31.3.2005] **UOC, sede central**

Jordi Vilaseca, Antoni Messeguer y Joan Torrent, de los Estudios de Economía y Empresa imparten el seminario "Measuring e-business targets".

[31.3.2005] **UOC, sede central**

Inma Rodríguez, de los Estudios de Economía y Empresa, en la sesión PIC-Empresas, imparte el seminario "An integrated model of adoption and development of electronic commerce in companies".

[14.4.2005] **Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Física**

Pau Alsina, coordinador del espacio Artnodes, interviene en el Año Internacional de la Física: Física y Sociedad con la ponencia "Física i arts visuals".

[14.4.2005] **Santiago de Compostela**

El vicerrector de Política Académica y Profesorado, Carles Sigalés, interviene en las Jornadas de Formación de Asesores de Formación de la Xunta de Galicia con la conferencia "La formación virtual: el modelo pedagógico de la UOC".

[18.4.2005] **Hasta el 29. Barcelona y Madrid**

II Jornadas Interuniversitarias de Marketing: Marketing en movimiento, ¿interactúas? Inma Rodríguez y Ana I. Jiménez imparten la sesión "Productes i marques a Internet: noves eines per al disseny d'estratègies de negoci".

[20.4.2005] **Casa Llotja de Mar. Barcelona**

Joan Torrent, profesor de Economía y Empresa, interviene en las jornadas E-business, que organiza la Cámara de Comercio de Barcelona, con la conferencia "La mobilitat a l'empresa i els serveis mòbils de tercera generació: innovació, competitivitat i valor afegit al vostre abast".

[24.4.2005] **Hasta el día 26. San José (Estados Unidos)**

Josep Maria Duart, profesor de Psicología y Ciencias de la Educación y coordinador de la Cátedra UNESCO de *e-learning*, interviene en el "Higher Education Institutional Management" que organiza la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, para presentar el artículo "E-strategies in the introduction and use of ICT at University".

[25.4.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**
Se celebra una jornada interuniversitaria de marketing, con el título *Productes i Marques a Internet: Noves Eines per al Disseny d'Estratègies de Negoci*. Intervienen la profesora de Economía y Empresa Inma Rodríguez, la directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado y Ana Isabel Jiménez, directora del programa de Administración y Dirección de Empresas.

[25.4.2005] **Hasta el día 27. Universidad de Lérida. Centro de Culturas y Cooperación Transfronteriza**

Los profesores de Humanidades y Filología Laura Borràs y Joan Elies Adell intervienen en las jornadas *La escritura y el libro en la era digital*. Borràs da la conferencia "Textualitats electròniques" y Adell modera la mesa "L'escriptura i l'art en l'era digital".

[27.4.2005] **Cuenca (Ecuador)**

Jordi Cabot, profesor de Informática y Multimedia, presenta en videoconferencia la ponencia "El aprendizaje de la ingeniería del software en una universidad virtual: el caso de la UOC", incluida en el I Congreso Internacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones - V Congreso Nacional de Informática.

[28.4.2005] **Hasta el día 30. Bruselas (Bélgica)**

Eva Rimbau, profesora de Economía y Empresa, interviene en el 20th Workshop on Strategic Human Resource Management que organiza The European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM) y presenta la comunicación "A strategic view on the use of contingent work arrangements".

[28.4.2005] **Granada**

Josep M. Mominó y Guillem Bautista, director de programa y profesor, respectivamente, de Psicología y Ciencias de la Educación, intervienen en las Jornadas Internacionales de Política Educativa en la Sociedad del Conocimiento, que organiza la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Mominó presenta los resultados del PIC Escuela en el ámbito educativo no universitario en la mesa redonda sobre "Resultats de les polítiques educatives per a la societat del coneixement". Y Bautista presenta el grupo de investigación Sinergia, que coordina a lo largo del curso 2004-2005.

[29.4.2005] **Badalona**

Antoni Galiano, profesor de Derecho y Ciencia Política, participa en las Jornadas de Debate Ciudadano del Proyecto Educativo, e interviene en los grupos de trabajo que discutirán un documento marco. Las organiza el Ayuntamiento de Badalona con la colaboración de la Diputación de Barcelona.

[4.5.2005] **Cuenca**

Victor Renobell, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, presenta la ponencia "Cine y teoría del género en Almodóvar" en el seminario "Aproximaciones al cine de Pedro Almodóvar", organizado por el Instituto de Estudios Avanzados de la Creación Audiovisual de la Universidad de Castilla-La Mancha.

[4.5.2005] **Udine (Italia)**

Miquel Strubell, profesor de Humanidades y Filología, interviene en el Seminario Internacional per la Presentazione del Progetto Europeo "Adum: working together to promote regional and minority languages", organizado por la Universidad de Udine (región Friul-Venecia Julia) en colaboración con universidades del Estado español, Gales, Irlanda, Bélgica, Eslovenia e Italia.

[9.5.2005] **Hasta el día 11. São Paulo (Brasil)**
Victor Renobell, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, presenta la ponencia "Ensenyament de la comunicació audiovisual des d'Internet" en el congreso internacional Celacom 2005 - IX Colóquio Internacional sobre a Escola Latino-Americana de Comunicação. Lo organiza la Cátedra UNESCO de Comunicación para el Desarrollo Regional.

[9.5.2005] **Milton Keynes (Reino Unido)**

Eva Ortoll, adjunta a la dirección del IN3, y Núria Ferran, de Biblioteca, intervienen en EADTU Meeting, Library and support learning para presentar las ponencias "Personalisation in libraries and ontologies" y "Schools in the network society".

[18.5.2005] **CosmoCaixa. Barcelona**

Derrick de Kerckhove -responsable de educación y tecnología en the Library of Congress de Washington (EUA) y ex director del Programa McLuhan de Cultura&Tecnología de la Universidad de Toronto- participa en el ciclo "L'era de l'accés obert" que coorganizan la UOC, la UB y CosmoCaixa, para hablar de la cultura abierta y el fenómeno de los weblogs. Presenta el acto Agustí Canals, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación.

[20.5.2005] **Hasta el sábado 21. Barcelona**

Toni Roig, director del programa de Comunicación Audiovisual, interviene en el III Congreso Internacional Comunicación y Realidad, con la ponencia "Cinema contemporani, Internet i new media: interaccions i complicitats en l'era digital". También intervienen los profesores de Ciencias de la Información y de la Comunicación Victor Renobell, que presenta "Noves formes de creació de continguts visuals més enllà de l'MCM: de blog a fotologs", y Sònia Aran, que copresenta "New Kid on the Blocks. El fenomen dels blogs i la seva rellevància en la mediació i en la política".

[23.5.2005] **Manresa**

La UOC colabora en la organización de la X Jornada de Economía Caixa Manresa, con el eslogan "L'esperit emprendedor". Los ponentes son Gabriel Masfurrull, presidente de USP Hospitales, José María Loizaga, presidente de Mercapital, Vicky Hu, presidenta de H. D. Biosciences Co., Bert Twaalfhoven, presidente del EFER, Ferran Adrià, director del taller de cocina elBulli, Rosa Garcia, consejera delegada de Microsoft Ibérica, Antonio Gómez, director general de Aertec, Joan Laporta, presidente del Futbol Club Barcelona.
<http://www.uoc.edu/symposia/caixamanresa/jornadaeconomia/2005/cat/index.html>

[23.5.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès**

David Maniega, de Biblioteca, interviene en la II Jornada de Usabilidad en Sistemas de Información, con la ponencia "Ver y oír al usuario: dos acciones que cambiarán la forma de entender el diseño de interfaces web".

[26.5.2005] **Hasta el 27. Tenerife y Gran Canaria**

El profesor de Turismo Joan Miquel Gomis participa en las Jornadas de Turismo Emergente organizadas por Hoteles Escuela de Canarias, empresa de la Consejería de Turismo del Gobierno de Canarias, con una conferencia sobre los nuevos perfiles del consumidor turístico.

[26.5.2005] **Vilanova i la Geltrú**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, interviene en las jornadas Laboratorio Estratégico de Ciudad, que organiza el Ayuntamiento de Vilanova i la Geltrú, para hablar sobre el PIC Empresa.
<http://www.uoc.edu/in3/pic/cat/pic21.html>

[27.5.2005] **Campus de Capped de la Universidad de Lérida**

Joan Elies Adell y Laura Borràs, profesores de Humanidades y Filología, participan en el encuentro de creadores *L'escriptura i el Llibre en l'Era Digital*, organizado por el Departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña y la Institució de les Lletres Catalanes, con la colaboración de la UOC.

[7.6.2005] **Auditorio Caixa Cataluña del edificio de la Pedrera. Barcelona**

Ismael Peña, gerente del Campus for Peace, modera la ponencia "L'accés a les TIC: un dret humà fonamental?", incluida en las II Jornadas Internet y Solidaridad.

[15.6.2005] **Universidad de Victoria (Columbia Británica, Canadá)**

Los profesores de Humanidades y Filología Joan Elies Adell, Laura Borràs, Roger Canadell e Isabel Clara Moll intervienen en la ACH/ALLC Conference 2005 (Association for Computers and Humanities / Association for Literary and Linguistic Computing), con sendas ponencias: "La docencia de la creación digital emergente: la literatura electrónica", "La imaginación al servicio de la educación: un ejemplo de *work in progress*", "Temas de literatura universal: usos y aplicaciones del hipertexto pedagógico" y "El trabajo final de carrera en filología: perspectivas hacia un nuevo horizonte".

[15.6.2005] **UOC, sede central**

Jordi Vilaseca, Antoni Messeguer y Joan Torrent, de los Estudios de Economía y Empresa imparten el seminario "Synthetic indicators for measuring e-business. A target approach".

[16.6.2005] **Oporto (Portugal)**

Jordi Cabot, profesor de Informática y Multimedia, presenta la ponencia "Computing the Relevant Instances that may Violate an OCL constraint" en el congreso The 17th Conference on Advanced Information Systems Engineering (CAISE'05).

[17.6.2005] **Centro de Arte Santa Mónica. Barcelona**

Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología y coordinador del espacio Artnodes, coordina las conferencias del programa del Sonar, Festival Internacional de Música Avanzada y Arte Multimedia.

[22.6.2005] **Centro de Apoyo del Barcelonès I Jornada sobre el MiDoc de Humanidades.**

[22.6.2005] **UOC, Tibidabo, 47**

Reunión de la Comisión Científica del IN3. Participan Martin Carnoy, profesor de Economía en la Universidad Stanford de California; Cecilia Castaño, catedrática de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid; Vinton Cerf, vicepresidente de WorldCom; Betty Collis, profesora de Conocimiento en red y de tecnología para la estrategia de la universidad holandesa de Twente; Jerome A. Feldman, profesor de Informática en la Universidad de California (Berkeley); Miguel Ángel Lagunas, profesor de la Escuela Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Cataluña; Roben Mansell, profesor de Nuevos medios e Internet de la London School of Economics and Political Science; William J. Mitchell, profesor de Arquitectura, arte digital y ciencia en el Massachusetts Institute of Technology; Vicenç Navarro, catedrático de Ciencias Políticas y Sociales en la Universidad Pompeu Fabra, y Emilio Ontiveros, catedrático de Economía de la Empresa en la Universidad Autónoma de Madrid.

[30.6.2005] **Barcelona**

Agustí Cerrillo, profesor de Derecho y Ciencia Política, presenta la ponencia "El acceso a la información administrativa y la identificación del usuario en Internet" en las Segundas Jornadas de Firma Electrónica que organiza la Agencia Catalana de Certificación.

[1.7.2005] **Pontevedra**

Esther Pérez, directora del programa de Turismo, Francesc González, profesor de este programa, y Cristina Girona, de Metodología, intervienen en el VIII Simposio Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria para presentar la ponencia "Prácticum en Turismo bajo estándares europeos en un entorno virtual".

[4.7.2005] **Hasta el día 6. Granada**

Mercè Boixadós, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, interviene en el 9th European Congress of Psychology para presentar el "Pòster de recerca amb metodologia i comunicació de la recerca del grup PSINET", elaborado junto con los profesores Eulàlia Hernández y Modesta Pousada. Lo organiza la Asociación Española de Psicología, con la colaboración de la Asociación de Federaciones Europeas de Psicología.

[5.7.2005] **Hasta el día 7. Granada**

Eulàlia Hernández, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, interviene en el 9th European Congress of Psychology para presentar una comunicación sobre gestión del tiempo, proyectos y calidad de vida titulada "Management of the personal time and quality of life in the net society". El trabajo forma parte de la investigación del grupo PSINET y ha sido elaborado junto con las profesoras Modesta Pousada y Mercè Boixadós.

[6.7.2005] **Universidad Pompeu Fabra. Barcelona**

Mario Pérez-Montoro, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, interviene en el VII Congreso de la International Society for Knowledge Organization (capítulo español) para presentar la ponencia "La organización del conocimiento en la empresa".

[7.7.2005] **Universidad Pompeu Fabra. Barcelona**

Mario Pérez-Montoro, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, preside la sesión "Ética y competencias en el manejo de la información" del VII Congreso de la International Society for Knowledge Organization (capítulo español).

[7.7.2005] **Hasta el día 8. Tetuán (Marruecos)**

Nati Cabrera, directora del grupo operativo de Metodología, interviene en la sesión "4. Posibilidades, debilidades y fortalezas de la enseñanza virtual" con la ponencia "La utilización de las TIC en la educación superior".

[8.7.2005] **Banyoles**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, y la profesora de estos estudios Pilar Ficapal presentan la ponencia "El teletreball a Catalunya", incluida en las Jornadas del Teletreabajo que organiza el Consejo Comarcal del Pla de l'Estany. <http://www.uoc.edu/uocpapers/dt/cat/vilaseca.html>

[11.7.2005] **República Dominicana**

Se celebra un nuevo seminario de la Cátedra UNESCO de *e-learning* de la UOC, con el título "La universitat en l'era del coneixement".

[13.7.2005] **Barcelona**

Imma Rodríguez imparte la sesión "Determinants de l'adopció i l'abast del comerç electrònic a les empreses" en el seminario de "Recerca en Economia del Coneixement i Empresa Xarxa".

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estados Unidos)**

El profesor de Informática y Multimedia Enric Mor interviene en el Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática, para presentar el artículo "Personalización del proceso de aprendizaje en entornos virtuales", elaborado junto con profesor de los mismos estudios Julià Minguillón, con la profesora Lourdes Guàrdia, de Psicología y Ciencias de la Educación, y con Francesc Santanach, de Desarrollo de Intranets.

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estados Unidos)**

Los profesores de Informática y Multimedia David Megias y Josep Prieto presentan, respectivamente, las ponencias "Máster internacional en software libre en un entorno de formación virtual" y "Requerimientos tecnológicos para la docencia de programación en un entorno de aprendizaje a distancia", en el Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática.

[14.7.2005] **Orlando (Florida, Estados Unidos)**

Magí Almirall, director de Desarrollo de Intranets, interviene en el Simposio Iberoamericano de Educación, Cibernética e Informática, para presentar el artículo "Contenidos de *e-learning* estándares accesibles y usables", que ha elaborado junto con las personas de su grupo operativo Francesc Santanach, Jordi Casamajó, Josep Rivera y Llorenç Sabaté, y con David Zanoletí de la ONCE.

[25.7.2005] **Seúl (Corea)**

Julià Minguillón, profesor de Informática y Multimedia, interviene en el International Geoscience and Remote Sensing Symposium y presenta las ponencias "Influence of Mark Embedding Strategies on Lossless Compression of Ultraspectral Images" (elaborada junto con los profesores Jordi Herrera, David Megias, Jordi Serra y Joan Serra-Sagristà) y "Wavelet lossless compression of Ultraspectral Sounder Data" (elaborada con Joan Serra-Sagristà, David Megias, Fernando García, Bormin Huang y Alok Ahuja).

[24.8.2005] **Hasta el día 28. Universidad de La Laguna, Tenerife**

Eulàlia Hernández, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, interviene en la XIIIth European Conference on Developmental Psychology, para presentar una comunicación sobre desarrollo cognitivo titulada "Online Cognitive Training Programs and Life Span". El trabajo fue elaborado junto con Eulàlia Hernández y Modesta Pousada.

[27.8.2005] **Hasta el día 30. Riga (Letonia)**

Josep M. Duart, profesor de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y coordinador de la Cátedra UNESCO de *e-learning* de la UOC, y Francisco Lupiáñez, de la misma cátedra, presentan los resultados del proyecto E-strategias en el congreso European Association for Institutional Research Higher Education. <http://www.uoc.edu/rusc/dt/cat/duart0405.html>

Presentaciones

[14.9.2004] **Foro de las Culturas. Barcelona**

Se constituye el consejo asesor del máster Gestión de la ciudad del siglo XXI, que es presentado públicamente por su director, Jordi Borja. A la presentación asisten el rector, Gabriel Ferraté, el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, el director de Formación Continuada, Lluís Tarín, el director de Posgrado, Antoni Cahner, y el director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política, Pere Fabra.

[22.9.2004] **Universidad de Lisboa (Portugal)**

El grupo de investigación Psinet de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación presenta el resultado de su proyecto sobre Internet y calidad de vida en el 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

[28.9.2004] **Sede de la PIMEC. Barcelona**

Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa, presenta el proyecto de investigación PIC Empresa a la junta directiva del PIMEC (Pequeña y Mediana Empresa de Cataluña).

[30.11.2004] **Instituto Mexicano de Juventud - Secretaría General de la Juventud. Jalisco (México)**

General de la Juventud. Jalisco (México) Adriana Gil, profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, presenta el capítulo "Consum i producció de noves tecnologies per part dels joves catalans", incluido en el libro *Temps d'hibrids*. La edición es bilingüe.

[1.12.2004] **Universidad Pompeu Fabra. Barcelona**

Pere Fabra, director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política, lee la tesis doctoral, que lleva por título *Veritat i correcció normativa. La fonamentació del cognitivisme en l'obra de Jürgen Habermas*. La tesis recibe la calificación de Sobresaliente *cum laude* por unanimidad del tribunal.

[11.1.2005] **Universidad de Gerona**

Josep Cobarsí, profesor de los Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación, lee la tesis doctoral que lleva por título *El sistema d'informació de campus per a estudiants en les universitats espanyoles: caracterització i anàlisi*.

[24.1.2005] **UOC, edificio IN3 de Castelldefels**

David Castillo, profesor de los Estudios de Economía y Empresa, defiende la tesis doctoral que lleva por título *Tecnologia, economia i universitat: anàlisi dels efectes de les tecnologies de la informació i la comunicació sobre l'eficiència econòmica de les universitats virtuals*. Dirige la tesis Jordi Vilaseca, director de los Estudios de Economía y Empresa.

[27.1.2005] **UOC, sede central**

El programa de Estudios de Asia Oriental organiza una presentación de dos trabajos de investigación de dos estudiantes, por los que recibirán el posgrado en Economía y Negocios de Asia Oriental.

[3.2.2005] **UOC, sede central**

Imma Tubella, profesora de los Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación, presenta el PIC Sociedad en el ciclo de conferencias organizado por la UOC y el ISOC-CAT, el capítulo catalán de la Internet Society. <http://www.uoc.edu/in3/pic/cat/pic1.html>

[14.3.2005] **ESADE. Edificio 2**

Agustí Canals, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, presenta la tesis doctoral, que lleva por título *The Strategic Management of Knowledge Flows in the Spatial Economy: An Agent-Based Modeling Approach*, dirigida por los profesores Max Boisot y Marcel Planellas.

[6.4.2005] **Centro de Apoyo del Tarragonès**

El profesor de Humanidades y Filología Joan Elies Adell presenta su libro *La degradació natural dels objectes*, que ganó la Flor Natural de los últimos Juegos Florales de Barcelona.

[28.4.2005] **Universidad de Barcelona. Facultad de Historia**
Joan Campàs, profesor de los Estudios de Humanidades y Filología, defiende la tesis doctoral que lleva por título *El paper d'Internet en la cultura emergent del món actual (1945-2003)*, dirigida por el rector Gabriel Ferraté.

[17.6.2005] **Arteixo (La Coruña)**
Josep M. Mominó, director del programa de Psicopedagogía, presenta, junto con Ángel Domingo, un modelo preliminar para la evaluación del Proyecto Ponte dos Brozos de la Fundación Amancio Ortega.

[22.6.2005] **Universidad Autónoma de Barcelona**
Francesc Núñez, profesor de Humanidades y Filología, lee su tesis doctoral que lleva por título *Les plegades. Capellans secularitzats. La identitat dels ex.*

Cursos, talleres y exposiciones

[13.9.2004] **Hasta el día 14. Fundación Sant Joan de Déu. Esplugues de Llobregat**
El Campus for Peace y la fundación Comparte imparten un taller práctico sobre su campaña conjunta "Apadrinaja.org. Amb els nens de l'Argentina", en el IV Congreso de Fundraising en España.

[1.12.2004] **Hasta el día 2. Universidad de Alicante**
Adoració Pérez, directora de la Biblioteca, imparte el curso "Els serveis virtuals a les biblioteques híbrides".

[14.12.2004] **Santander**
Patricia Riera, de Biblioteca, imparte un curso sobre derechos de autor a los bibliotecarios de la Universidad de Cantabria.

[26.2.2005] **Asociación Andaluza de Documentalistas. Granada**
Patricia Riera, de Biblioteca, imparte un curso sobre derechos de autor.

[9.3.2005] **Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona**
Victor Renobell, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, participa en el taller "Nous models en la gestió, creació i distribució de contingut cultural i periodístic", incluido en la jornada Modelos de Participación en Red que organiza la asociación Vegga.

[7.4.2005] **Santiago de Compostela**
Ismael Peña, gerente del Campus for Peace, imparte el taller "Voluntariado virtual para e-learning solidario" en la Conferencia Internacional de Voluntariado y Nuevas Tecnologías que organiza la asociación Volunet.

[1.6.2005] **Hasta el día 3. UOC, sede central**
El grupo de investigación Hermeneia de los Estudios de Humanidades y Filología imparte un seminario sobre *e-learning* aplicado a la literatura, dirigido a una delegación de la Universidad Abierta Helénica.

[6.6.2005] **Hasta el día 8. Barcelona**
Jordi Herrera, profesor de Informática y Multimedia, organiza con Fernando Pérez-González de la Universidad de Vigo el 7th Information Hiding Workshop Barcelona 2005, sobre la protección de la propiedad intelectual digital.
<http://www.uoc.edu/symposia/ih05>

[8.6.2005] **Hasta el día 9. Barcelona**
Jordi Herrera, profesor de Informática y Multimedia, organiza la jornada 1st Wavila Challenge junto con representantes de la Universidad de Vigo y de la empresa European Network of Excellence.
<http://www.uoc.edu/symposia/wacha05>

[4.7.2005] **Hasta el día 8. Campus Universitario del Mediterráneo (UPC). Vilanova i la Geltrú**
Jordi Alberich, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación, imparte el curso "Visions digitals. Espectacle, entreteniment i estètica de l'excés de la cultura audiovisual digital contemporània", como parte de los cursos de verano.

[4.7.2005] **Hasta el día 8. Campus Universitario del Mediterráneo (UPC). Vilanova i la Geltrú**
Pau Alsina, profesor de Humanidades y Filología, imparte el curso "Arts digitals i imaginari tecnocientífic: quan els androïdes somin en ovelles elèctriques...", como parte de los cursos de verano.

[11.7.2005] **Hasta el día 14. Campus Universitario del Mediterráneo (UPC). Vilanova i la Geltrú**

Toni Roig, profesor de Ciencias de la Información y de la Comunicación y director del programa de Comunicación Audiovisual, imparte el curso "Cine contemporani i mitjans digitals: noves tendències, nous espectadors", como parte de los cursos de verano.

[12.7.2005] **Facultad de Letras de la Universidad Rovira y Virgili. Tarragona**
Los profesores Jordi Alberich, de Ciencias de la Información y de la Comunicación, y Pau Alsina y Francesc Núñez, de Humanidades y Filología, imparten sendas sesiones en el curso "Art i deconstrucció" de la Universidad de Verano de la Rovira i Virgili. La sesión de Alberich se titula "De la veritat i de la realitat en l'art", la de Alsina, "Els límits de l'art o l'art en els límits" y la de Núñez, "La construcció del sentit: els sentits del sentit".

[25.7.2005] **Hasta el día 27. Campus Universitario del Mediterráneo (UPC). Vilanova i la Geltrú**
Mireia Pascual, de Infraestructuras y Logística, imparte el curso "Noves eines i sistemes de comunicació audiovisual en xarxa", como parte de los cursos de verano.

Actos y actividades institucionales

[14.10.2004] **UOC, sede central**
El profesor de la Universidad de Stanford Martin Carnoy pronuncia la lección inaugural del curso 2004-2005, que lleva por título "Les TIC a l'ensenyament: possibilitats i reptes".
<http://www.uoc.edu/inaugural04/cat/index.html>

[6.11.2004] **Edificio Fòrum. Barcelona**
Acto de graduación de los estudiantes de titulaciones homologadas del campus principal y posgrado del curso 2003-2004, con la asistencia del alcalde de Barcelona, Joan Clos.

[27.11.2004] **Hasta el 5 de diciembre. Guadalajara (México)**
Inauguración de la Feria Internacional del Libro, con la presencia de un stand de la UOC. Asisten el rector, Gabriel Ferraté, el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, el vicerrector de Investigación, Innovación y Metodología Educativa, Francesc Vallverdú, el profesor investigador Manuel Castells, el director de la División Iberoamérica, Antoni Cahner, el responsable de Relaciones Internacionales, Andreu Bellot, el jefe del gabinete del rector, Josep Maria Oliveras, el director de los Estudios de Economía y Empresa, Jordi Vilaseca, el director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, Antoni Badia, el director de los Estudios de Informática y Multimedia, Rafael Macau, el director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación, Agustí Canals, el director de los Estudios de Humanidades y Filología, Isidor Mari, la profesora de Humanidades Agnes Vayreda, la profesora Adriana Gil, la responsable de Lletra, Teresa Ferriz, y Cristina Barragán, de Biblioteca.

[2.12.2004] **Teatro Prado. Sitges**
Pase especial para estudiantes de la UOC de la película *CSA, the Confederate States of America*, de Kevin Wilmott, con presentación previa por parte de los profesores Imma Tubella y Mario Pérez Montoro. La proyección está incluida en el Festival Internacional de Cine Fantástico de Sitges.

[21.12.2004] **UOC, edificio IN3 de Castelldefels**
Jornada de Investigación de la UOC y graduación de los doctorandos del bienio 2002-2004.

[24.1.2005] **Tarragona**
Inauguración del Punto de Apoyo del Tarragonès. En el acto, el profesor Francesc González, del programa de Turismo, pronuncia la conferencia "Ciutats mitjanes, patrimoni i turisme".

[2.2.2005] **Hasta el día 3. UOC, sede central**
Primera reunión del Consejo Asesor del máster internacional de *E-learning*, presidido por el profesor Tony Bates. Además de Tony Bates, intervienen el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, y los profesores del máster Albert Sangrà y Lourdes Guàrdia.

[7.3.2005] **UOC, sede central**
Segundo encuentro de voluntarios virtuales del Campus for Peace, inaugurado por el rector Gabriel Ferraté, que reparte los certificados de voluntariado. Interviene Juan Antonio García, responsable de formación a distancia de Cruz Roja Española, e Ismael Peña, gerente de Campus for Peace, presenta la Memoria de cooperación 2004 y hace un resumen del año.

[5.5.2005] **Vinaròs**
La UOC –mediante el grupo de investigación Hermeneia– y el Ayuntamiento de Vinaròs firman el convenio de creación del I Premio Internacional de Ciutat de Vinaròs de Literatura Digital. La profesora Laura Borràs da una conferencia sobre literatura digital.

[8.5.2005] **Casa América. Madrid**
Acto de graduación de titulaciones homologadas del campus iberoamericano y posgrado del curso 2003-2004.

[3.6.2005] **Sede del Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC). Barcelona**
Tercera edición de la Noche de los Graduados.

[16.6.2005] **UOC, edificio IN3 de Castelldefels**
Acto de investidura como doctor *honoris causa* de Tony Bates, director de Educación a Distancia y Tecnología del Departamento de Formación Continuada de la Universidad de la Columbia Británica del Canadá.
<http://www.uoc.edu/hc/bates/cat/index.htm>

Menciones, premios y galardones

[8.9.2004] **Ciudad Real**
El rector Gabriel Ferraté recibe el Premio del Comité Español de Automática.

[13.9.2004] **Veracruz (México)**
La Universidad Veracruzana de México impone al rector Gabriel Ferraté la Medalla al Mérito Universitario, en un acto realizado por videoconferencia desde la sala de actos del edificio de Tibidabo.

[10.12.2004] **Barcelona**
Agustí Cerrillo, profesor de los estudios de Derecho y Ciencia Política, gana el IV Premio Fermin Abella y Blave 2004 para proyectos de estudio e investigación sobre la administración local, con el trabajo *Las condiciones de vivienda de los inmigrantes: la intervención de los entes locales*, que presenta junto con Vicenç Aguado.

[2.12.2004]
La UOC Cataluña recibe el sello de oro de excelencia europea de la European Foundation for Quality Management (EFQM), que reconoce la calidad del modelo de gobierno.

[10.2.2005] **Saló de Cent del Ayuntamiento de Barcelona**

El vicerrector de Relaciones Institucionales y Política Cultural, Joan Fuster, recibe uno de los premios Ciutat de Barcelona –en concreto, el del apartado de historia–, que otorga el consistorio de Barcelona, por su tesis doctoral.

Visitas

Visitas institucionales

[2.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC Carlos d'Imporzano, rector de Fundación Eurocolombiana de Educación Superior.

[14.9.2004] **UOC, sede central**

Visitan la UOC Patricio Colombo i Horacio Santangelo, rector de la Universidad Nacional de Salta y asesor EAD del MEC Argentina.

[15.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC Juan A. Vázquez García, rector de la Universidad de Oviedo y presidente de la CRUE, Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.

[16.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC el vicerrector de Programación y Desarrollo de la Universidad de Salamanca, Santiago López, y se reúne con el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio.

[17.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC el rector de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

[20.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC una delegación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) de México D.F., para entrevistarse con el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, y representantes de este vicerrectorado.

[27.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC el rector de la Universidad de Quebec, Roch Denis.

[28.9.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC el rector de la Universidad de Santo Tomás, Faustino Corchuelo.

[26.10.2004] **UOC, sede central**

El vicerrector Paco Rubio recibe al rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Carlos Salamanca.

[4.11.2004] **UOC, sede central**

El rector Gabriel Ferraté recibe al director general de la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información, Francisco Ros, y al director general de Red.es, Ramon Palacio.

[22.11.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC Joaquín Ruiz Nando, director general del Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP) de México.

[23.11.2004] **Barcelona**

Cena del Patronato y el Consejo de Gobierno de la FUOC, incluida en los actos del 10.º aniversario de la UOC.

[21.12.2004] **UOC, sede central**

Visita la UOC Miquel Inglés, director de Formación para Adultos del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña.

[24.1.2005] **UOC, Tibidabo, 47**

El rector Gabriel Ferraté presenta la UOC a una delegación de alcaldes del Brasil.

[31.1.2005] **UOC, sede central**

Josep Monrás, alcalde de Mollet del Vallès, visita la UOC.

[1.2.2005] **UOC, sede central**

Ramón Rosales, cónsul general de la República Bolivariana de Venezuela en Barcelona, y Rafael Torres, presidente de INATUR (Instituto Nacional de Turismo de Venezuela), visitan la UOC.

[1.2.2005] **UOC, sede central**

Antoni Castells, consejero de Economía y Finanzas de la Generalitat de Cataluña, visita la UOC.

[4.2.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC la directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Anahuac de México.

[10.2.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC el director general de la Fundación Catalana para la Investigación, Enric Banda, y se entrevista con el rector Ferraté.

[3.3.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Martín Becerra, secretario académico de la Universidad de Quilmes (Argentina) para reunirse con el vicerrector de Relaciones Internacionales, Francisco Rubio, y con Marta Ferrusola, de Relaciones Internacionales, para llevar a cabo el seguimiento del acuerdo que vincula la UOC con esta universidad.

[7.3.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC el profesor Milon Potmesil, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Palacky de Olomouc, de la República Checa. Se entrevista con Marta Ferrusola, de Relaciones Internacionales.

[9.3.2005] **UOC, sede central**

José M^a Antón, secretario general de Virtual Educa, visita la UOC.

[15.3.2005] **UOC, sede central**

Claudio Menezes, director de proyectos de la UNESCO, visita la UOC.

[21.3.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Carme Miralles, presidenta del Instituto de Estudios Metropolitanos.

[22.3.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Agustí Montal, presidente de MUTUAM y de la Fundación Enciclopèdia Catalana.

[18.4.2005] **UOC, sede central**

Visitan la UOC los señores Miró, teniente general del Ejército español, y Joan Carretero, consejero de Gobernación y Administraciones Públicas.

[21.4.2005] **UOC, sede central**

Visitan la UOC Josep Álvarez, secretario general de UGT (Unión General de Trabajadores), y Antoni Siurana, consejero de Agricultura, Ganadería y Pesca.

[10.5.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Ferran Amago, decano del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Cataluña.

[17.5.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Raúl Arias, rector de la Universidad Veracruzana de México.

[25.5.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Mónica Jiménez de la Jara, rectora de la Universidad Católica de Temuco.

[26.5.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Jaime Leal, rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia.

[8.6.2005] **UOC, sede central e IN3 de Castelldefels**

Visita la UOC una delegación de la empresa Sun Microsystems, encabezada por James Simon (director de tecnología global de la educación e investigación de SUN EUA), Jean-Noel Colin (consultor de proyectos internacionales para la Comisión Europea de Enseñanza de Bélgica), Manuel Martínez (consultor sénior de servicios web de SUN Madrid), Manuel Jaffrin (director de Desarrollo de Negocio en Enseñanza e Investigación de SUN EMEA) y Cristina Montserrat (*account manager* del sector de la enseñanza de SUN Barcelona).

[24.6.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Dennis Meadows, presidente del Laboratory for Interactive Learning.

[4.7.2005] **Hasta el día 5. UOC, sede central**

Los consultores expertos en el modelo EFQM Diego Hidalgo y Francesc Martos –de la empresa de certificación APPLUS– visitan la UOC, a raíz de haber sido seleccionada finalista para el Premio Q de la Generalitat de Cataluña. El Premio Q es un reconocimiento que se otorga a las empresas que destacan por sus resultados gracias a su apuesta por la calidad. El CIDEM es el organismo gestor de los premios.

[25.7.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC el cónsul general de Francia en Barcelona, M. Bernard Valero.

[26.7.2005] **UOC, sede central**

Visita la UOC Murrey W. Goldberg, ex presidente de WEBCT.

Visitas de los estudiantes

[9.11.2004] **Sant Cugat**

Los estudiantes de Ciencias de la Información y de la Comunicación visitan las instalaciones de TVE Cataluña y graban el programa *Los Lunnis*.

[15.12.2005] **Localia**

Los estudiantes de Ciencias de la Información y de la Comunicación visitan las instalaciones de Localia TV.

[14.4.2005] **Soundtrack**

Los estudiantes de Ciencias de la Información y de la Comunicación visitan las instalaciones de la empresa de sonorización Soundtrack.

[26.5.2005] **TVC Multimedia**

Los estudiantes de Ciencias de la Información y de la Comunicación visitan las instalaciones de TVC Multimedia.

Centros y puntos de apoyo de la UOC



| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación | Presidente del Patronato | 5 |
| | Rector | 5 |
| | Presidente del Consejo | 5 |
| UOC | Órganos de gobierno | 7 |
| | Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya | 7 |
| | Patronato de la FUOC | 7 |
| | Comisión Permanente del Patronato | 8 |
| | Consejo de la FUOC | 8 |
| | Consejo de Gobierno de la UOC | 8 |
| | Consejo Asesor Empresarial de la UOC | 9 |
| | Estructura organizativa | 9 |
| | Desarrollo de las Normas de organización y funcionamiento | 9 |
| | La organización | 10 |
| | La marca evoluciona | 11 |
| | Modelo de excelencia de la UOC | 11 |
| | Estructura académica | 11 |
| | Estructura de gestión | 12 |
| | Infraestructuras | 13 |
| | Tecnología | 13 |
| | Alianzas estratégicas | 14 |
| | Dimensión internacional | 15 |
| | Iniciativas empresariales: Grupo UOC | 16 |
| | Editorial UOC, SL | 16 |
| | Eurecamèdia, SL | 16 |
| | Ensenyament Obert, SL | 17 |
| | Gestión del Conocimiento, SA | 17 |
| | Planeta UOC, SL | 17 |
| | Xarxa Virtual de Consum, SCCL | 18 |
| Actividad | Formación | 19 |
| | Introducción | 19 |
| | Estudios de primer ciclo, de primer y segundo ciclo, de segundo ciclo y titulación propia | 20 |
| | Datos generales | 20 |
| | Estudios de Economía y Empresa | 20 |
| | Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación | 21 |
| | Estudios de Derecho y Ciencia Política | 22 |
| | Estudios de Humanidades y Filología | 23 |
| | Estudios de Informática y Multimedia | 24 |
| | Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación | 25 |
| | Programa de Turismo | 25 |
| | Programa de Estudios de Asia Oriental | 26 |
| | Programa de doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento | 26 |
| | Estudios de tercer ciclo | 26 |
| | Formación de posgrado | 28 |
| | Estudios de posgrado | 28 |
| | Universitat Oberta d'Estiu | 29 |
| | Universidad Virtual de Verano | 29 |
| | Cursos de invierno | 29 |
| | Desarrollo corporativo | 29 |
| | Formación preuniversitaria | 30 |
| | Curso de preparación de las pruebas de acceso para > 25 años | 30 |
| | Cursos de formación superior para profesionales | 30 |
| | Ateneo universitario | 30 |
| | Metodología de la UOC | 31 |
| | Materiales de aprendizaje | 32 |
| | Campus Virtual | 32 |
| | Evaluación institucional | 33 |
| | Biblioteca Virtual | 34 |

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Vida universitaria | 36 |
| Comunidad | 36 |
| Espacios de participación | 36 |
| Actividades culturales y sociales | 36 |
| Encuentros en el territorio | 37 |
| Ventajas en productos y servicios | 37 |
| Ventajas | 37 |
| Pequeños anuncios | 37 |
| El <i>Butlletí de la Comunitat UOC</i> | 37 |
| Deportes | 37 |
| Encuentros presenciales | 38 |
| Servicios y atención al estudiante | 42 |
| Atención al estudiante | 42 |
| Centros de la UOC | 43 |
| Atención al público | 44 |
| Club de Graduados y Amigos de la UOC | 44 |
| Promoción 2004-2005 | 44 |
| Proyección profesional | 45 |
| Formación | 45 |
| Mantenimiento de los vinculos | 45 |
| Investigación | 46 |
| Introducción | 46 |
| Proyectos | 47 |
| Difusión y transferencia de conocimiento | 54 |
| Introducción | 54 |
| Presencia en Internet | 54 |
| Actividades de difusión social | 56 |
| Actividad editorial | 56 |
| Formación para empresas e instituciones | 56 |
| Empresas asociadas | 57 |
| Cooperación solidaria | 58 |
| UOC Cooperación | 58 |
| Memoria economica | 61 |
| Introducción | 62 |
| Presupuesto | 62 |
| Balance de situación | 62 |
| Cuenta de resultados 2004 | 63 |
| Datos de cierre | 64 |
| Inversiones | 64 |
| Informe de auditoria | 65 |
| Anexos | 67 |
| Actividades de difusión social | 67 |
| Centros y puntos de apoyo de la UOC | 75 |
| Índice | 77 |



Edificio sede central Tibidabo, 39



Consejo de Profesores UOC - marzo del 2005

Edita: Universitat Oberta de Catalunya
Àrea de Comunicació

© Universitat Oberta de Catalunya
Avda. Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
Teléfono: +34 93 253 23 00

www.uoc.edu

Diseño: Manuel Andreu
Maquetación: Jaume Bruguera
Corrección lingüística: Servicio Lingüístico de la UOC

Impresión: T.G. Alfadir S.A.
Depósito legal:

Ha colaborado en la edición de esta memoria:



Podéis encontrar la versión en catalán,
español e inglés de esta memoria en
<http://www.uoc.edu>

