

Interacció

Guillermo Bautista Pérez

P09/M1006/00160



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Índex

1. La situació del CEIP Colors respecte a les TIC.....	5
2. El pla de formació de centre. Primera activitat d'aprenentatge.....	6
3. La formació. Segona activitat d'aprenentatge.....	7

1. La situació del CEIP Colors respecte a les TIC

Després de llegir el cas, és molt interessant valorar globalment la situació del centre, de cara a fer una proposta estratègica que permeti una integració de les TIC el màxim d'efectiva possible segons la situació que s'hi descriu. Us proposem que us poseu al lloc de l'equip directiu i reflexioneu sobre les qüestions que us plantegem en els següents apartats.

2. El pla de formació de centre. Primera activitat d'aprenentatge

Feu una valoració general del cas posant atenció a la manera com s'ha plantejat el PFC en relació amb la capacitat de l'equip de mestres en l'ús educatiu de les TIC i amb el nivell d'integració que la tecnologia té en aquesta escola.

Com valoreu l'actuació de l'equip directiu en el procés d'elaboració del PFC?

Heu pogut conèixer com es va portar a terme el procés d'elaboració del pla de formació de centre i fins i tot heu tingut accés a algunes de les reflexions dels mestres i als documents que el configuren. Mireu de plantejar una estratègia per a millorar el procés d'elaboració del PFC que es va portar a terme a l'escola Colors, tenint en compte l'èmfasi que l'equip directiu va voler donar al tema de la integració de les TIC en els processos educatius.

Hauríeu aprofitat d'alguna forma la col·laboració de la comissió de l'AMPA, que com heu pogut llegir es va brindar a aconseguir recursos TIC per a l'escola? Creieu positiva aquesta implicació de les famílies en aquest tema de la integració de les TIC? Per què?

3. La formació. Segona activitat d'aprenentatge

Analitzeu els obstacles i dificultats que hi ha hagut en la formació que s'ha desenvolupat al CEIP Colors respecte a la integració de les TIC. Penseu en possibles estratègies de formació alternatives a les que s'han portat a terme els últims anys i quines hauríeu demanat al formador com a línies estratègiques de la formació.

