

TFC- Aplicació web per a treball col·laboratiu.

Porta foli virtual

Memòria

Consultor: Ferran Prados Carrasco

Alumne: Jaume Joan Pericàs Oliver

Contenido

1. Introducció.....	4
2. Proposit.....	4
3. Objectius.....	4
4. Organització del projecte.....	5
4.1. Elecció de projecta i de una de les propostes.....	5
4.2. Estudi de les eines ja existents.....	5
4.3. Fer la Proposta.....	5
4.4. Estudi de les diferents tecnologies.....	5
4.5. Anàlisi i especificació del problema.....	6
4.6. confeccionar el disseny que haurà de tenir l'aplicació final.....	6
4.7. Implementació del prototip.....	6
4.8. Realització de proves.....	6
4.9. Publicació de l'aplicació a Internet.....	7
4.10. Elaboració de la memòria final i la presentació.....	7
5. Estudi de viabilitat.....	7
6. metodologi.....	7
7. Planificació.....	8
7.1. diagrama de Gantt.....	8
8. límits i marc del problema.....	10
9. Requeriments no funcionals.....	11
10. Requeriments funcionals.....	12
10.1 Diagrama de classes.....	12
10.2 Model Entitat Relació.....	15
10.3 Model relacional base de dades.....	16
10.4 Casos d'us.....	17
10.5 Fitxes casos d'us.....	20
10.5. Prototips.....	29
10.6. Document CSS.....	35
11. Implementació.....	40
11.1. Característiques tècniques.....	40
11.2. Característiques de desenvolupament.....	40

11.3.Estructura de directoris.....	41
11.4. Mètodes interessants a recordar	42
12. Test i avaluació.....	43
14. Treball futur.....	44
15. Accés al prototip.....	44
16. Conclusió.	45
17.Bibliografia	46

1. Introducció

Un porta foli és una col·lecció organitzada de treballs i documents prèviament seleccionats per l'alumne i que reflecteixen el seu progrés i el seu rendiment en relació als objectius d'aprenentatge, conté uns criteris d'avaluació preestablerta per el professor, comentaris sobre cada apartat per part del alumne com per part del professor i fins i de gent anònima que pot visitar als portafolis públics.

Es interessant veure les possibilitats d'aquest projecte ja que seria una eina molt practica, un sistema poc utilitzat d'aprenentatge que pot donar bons resultats i que ens permet revisar i comentar cada apartat amb les persones implicades.

2. Proposit

El propòsit que es vol assolir amb aquest projecte es la possibilitat de tenir un portafoli virtual de les feines realitzades durant les diverses assignatures, amb una connotació temporal per a poder veure l'evolució, millores i aprenentatges que han tingut els alumnes durant l'assignatura.

Aquest portafoli també pot servir per a poder fer consultes danys anteriors per poder veure les feines realitzades per altres companys i fins i tot com a part del currículum de l'alumne.

El portafoli tindrà tres apartats:

-L'apartat dels alumnes on l'alumne podrà pujar les feines i escriure-hi una descripció, comentaris i les coses apreses durant aquesta feina.

-L'apartat del professor que serà on podrà crear el portafolis diferents segons les necessitats de cada assignatura i assignar-hi tants d'alumnes com formin el grup, a part podrà comentar i avaluar el apartats i podrà fer un seguiment.

-Finalment, un apartat públic on qualsevol persona podrà consultar la informació creada per els alumnes això ho decidirà cada alumne quina informació serà publica.

3. Objectius.

Es tracta de consultar per la xarxa el conjunt d'eines que existeixen sobre la creació de portafolis i d'aquestes fer una extracció de tal manera que es seleccionen els principals i mes útils apartats de cada un i oh introduim en la nostra eina.

Un cop elegides les funcionalitats de la nostre eina ens disposarem a desenvolupar-ne el màxim possibles dins el temps que tenim per acabar el treball de final de carrera. També es tindrà en compte les entregues de cada PAC que es facin dins el termini indicat.

Finalment fer una exposició de la feina realitzada i dels objectius complits que al final del desenvolupament, que podrà servir des de eina per avaluar fins a un tutorial d'us de la eina creada.

4. Organització del projecte

4.1. Elecció de projecta i de una de les propostes.

Aquest document és el que conté aquesta informació, que ve donada dins els dos primers punts. En la elecció del projecta i de la proposta s'informen els motius i objectius de la elecció.

4.2. Estudi de les eines ja existents.

Recol·lecció d'informació dins la xarxa sobre les diferents eines que ja existeixen per a realitzar portafolis. De cada una d'elles recuperarem les característiques principals, les funcionalitats, la possibilitat d'introduir-ho en el àmbit educatiu i finalment les possibilitats de feina en grup.

En haver obtingut tota aquesta informació s'organitzarà en un document per a no perdre l'informació o per no desviar-se de la idea inicial

4.3. Fer la Proposta

Un cop obtinguda la informació i recopilada és fa l'anàlisi i disseny de l'aplicació web nova amb els apartats que es consideren imprescindibles i és realitza un prototip.

També inclourem un document amb la possibilitat de funcionalitat posteriors que tal vegada podrien estar en l'aplicació en noves versions.

Finalment elaborarem un document específicatiu de les decisions i pautes a seguir.

4.4. Estudi de les diferents tecnologies.

Un cop avaluat el projecta i es sap la envergadura d'aquest arriba l'hora de decidir com implementar-lo. Per a realitzar aquest apartat cal estudiar les diferents possibilitat que hi ha en el mercat.

De cada una d'elles es necessita saber la seva arquitectura, la funcionalitat, el preu (ja que no totes les eines són gratuïtes), el mòduls que integra i altres possibilitats que ens donin cada llenguatge o eina per a fer que sigui elegida o no.

Una vegada elegida l'eina es prepararà la instal·lació per a poder-la utilitzar i la configuració ideal per a les nostres necessitats.

Finalment es realitzarà un document amb informació sobre com esta instal·lat i a on per poder tenir d'informació en cas de fallida del servidor o qualsevol altre errata.

4.5. Anàlisi i especificació del problema.

Una cop hem seleccionat la tecnologia que hem d'utilitzar ens disposarem a fer :

- Anàlisi dels requeriments no funcionals
- Els diferents actors es veuen implicats
- Anàlisi dels requeriments funcionals
- Diagrama de classes
- Model E/R i model relacional de la base de dades
- Casos d'ús
- Fitxes de casos d'ús

Amb això tindrem la estructura general del projecta per conèixer l'estructura i d'aquesta manera tenir una referència a l'hora de desenvolupar.

4.6. confeccionar el disseny que haurà de tenir l'aplicació final

En aquest moment ja estaiem capacitats de fer el disseny de final de com es vol que quedi l'aplicació final. El aquest apartat hem de realitzar el documents:

- Diagrames d'activitat: representen els fluxos de treball .
- Diagrames de seqüència: modelen la interacció entre objectes.
- Un prototip de les principals interfícies
- Anàlisi dels requisits no funcionals de utilització, seguretat i accessibilitat

4.7. Implementació del prototip

El primer que es necessita és la instal·lació de l'entorn de treball, tant dels apartats de desenvolupament com el apartats de base de dades necessaris. Bàsicament la instal·lació del les eines que utilitzarem per a desenvolupar el projecte.

Just després ja es pot començar a desenvolupar el projecta, primerament es crearà la base de dades necessària per a la aplicació. Seguidament es començaran a desenvolupar per a subsistemes, d'aquesta manera es reduirà l'aplicació en petits mòduls més senzills de gestionar.

Es crearan els gestors d'errors per a poder tenir controlada en tot moment l'aplicació i que no ens doni errors innecessaris.

En tot moment durant la generació del codi es realitzaran les proves necessàries.

4.8. Realització de proves.

Es generarà un seguit de proves de forma mes estricta per a trobar possibles incidències o errades de funcionament i altres possibles problemes. Aquest apartat la millor idea es que la realitzes un persona externa a l'aplicació però això pot ser un problema.

Durant la realització de les proves s'anirà generant un document de errades, incidències i bugs de funcionament per anar arreglant

4.9. Publicació de l'aplicació a Internet.

Un cop acabada l'aplicació es pujarà a un servidor d'Internet per que pugui ser avaluada i testejada per el professor.

4.10. Elaboració de la memòria final i la presentació.

Ja acabada l'aplicació i penjada a la xarxa es crearà una memòria i un document de presentació que ajudarà al tutor a conèixer les possibilitats de l'aplicació i el seu potencial.

5. Estudi de viabilitat

El projecta tindrà cost mínim ja que per a la utilització de les eines de desenvolupament es consideraran ja eines gratuïtes.

Les hores invertides en el projecte es consideren hores que es duen a terme per a l'activitat docent. No he vist moltes de vegades que es cobri per hores en informàtica però el que es pot avaluar es el projecte complet, que considero que un cop acabat i ben testejat pot tenir un valor d'uns 4.000 o 5.000 euros.

Finalment l'únic que pot repercutir un cost es el servidor on es penjarà l'aplicació, tot i que hi ha servidors gratuïts jo dispo d'un servidor de pagament per a les meves feines, en el qual puc fer servir per a la presentació del projecte. Aquest servidor te un cost de 40 euros anuals.

6. metodologia

Un porta foli és una col·lecció organitzada de treballs i documents prèviament seleccionats per l'alumne i que reflecteixen el seu progrés i el seu rendiment en relació els objectius d'aprenentatge, conté uns criteris d'avaluació preestablerta que el professor, comentarís sobre la valoració de l'alumne i altres apartats que detallarem en punts posteriors.

Per a realitzar aquets projecte s'han estudiat les eines mes importants de programació web que hi ha en el mercat. Les eines valorades han sigut java o jsp, php, asp.net i de totes aquestes s'ha seleccionat PHP per que és open source, la seva senzillesa a l'hora de programar i finalment en les darreres versions ja es pot utilitzar orientat a objectes. Per a la sistemes gestors de base de dades hi ha també diferents opcions com per exemple mysql, oracle, postgresSQL... La nostre elecció ha sigut el mysql, també per que es open source, és senzill de utilitzar i hi ha molta documentació per a les connexions entre PHP i mysql.

La manera de implementar l'aplicació amb el PHP serà amb MCV (*model-vista-controlador*), que és necessita mes temps a l'hora de desenvolupar però, ens proporciona una estructura molt fàcil de controlar i a l'hora de crear nous apartats, en cas de errades o incidències és senzill trobar on estar el problema.

Un cop elegides les eines i tecnologies a utilitzar, es decidiran els límits del nostre projecte es farà un anàlisis del requeriments i després fer els diagrames pertinents per a tenir un bon anàlisis de l'aplicació que crearem.

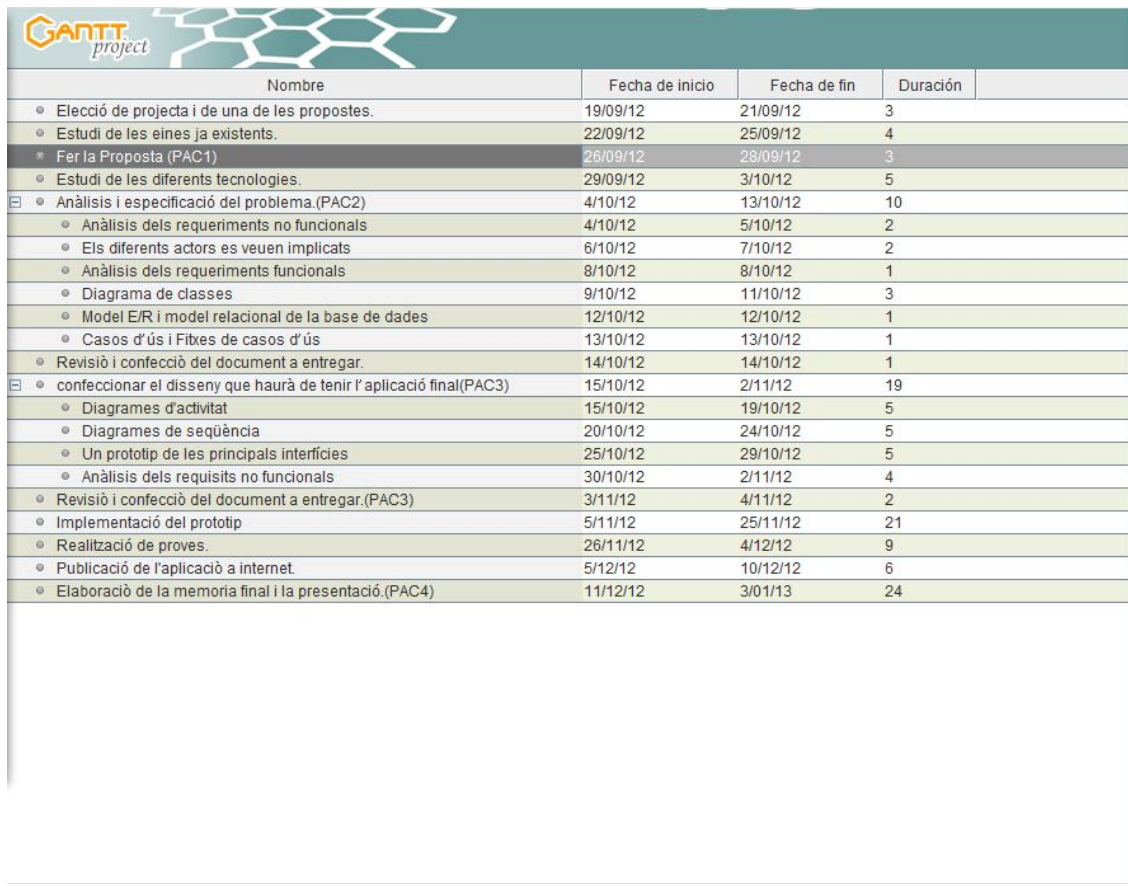
7. Planificació.

Durant la realització d'aquest projecte tenim una sèrie de dates clau que ens indiquen entregues i finalitzacions de feines. Les dates són les següents:

- Pla de Treball per a dia 29 de setembre de 2012
- Especificació i anàlisi per a dia 14 de octubre de 2012
- Disseny per a dia 4 de novembre de 2012
- Codificació, Memòria i Presentació virtual per a dia 7 de gener de 2013

7.1. diagrama de Gantt

Aquí presentarem un llista de les fites que hi ha amb la data d'inici, la data final i la duració. Recalcar que aquestes dades poden variar ja que no s'ha realitzat cap pic un projecte com aquest i per aquest motiu ne es tenen dades de referència per a fer una valoració completa.



Nombre	Fecha de inicio	Fecha de fin	Duración
• Elecció de projecta i de una de les propostes.	19/09/12	21/09/12	3
• Estudi de les eines ja existents.	22/09/12	25/09/12	4
* Fer la Proposta (PAC1)	26/09/12	28/09/12	3
• Estudi de les diferents tecnologies.	29/09/12	3/10/12	5
▣ • Anàlisi i especificació del problema.(PAC2)	4/10/12	13/10/12	10
• Anàlisi dels requeriments no funcionals	4/10/12	5/10/12	2
• Els diferents actors es veuen implicats	6/10/12	7/10/12	2
• Anàlisi dels requeriments funcionals	8/10/12	8/10/12	1
• Diagrama de classes	9/10/12	11/10/12	3
• Model E/R i model relacional de la base de dades	12/10/12	12/10/12	1
• Casos d'ús i Fitxes de casos d'ús	13/10/12	13/10/12	1
• Revisió i confecció del document a entregar.	14/10/12	14/10/12	1
▣ • confeccionar el disseny que haurà de tenir l'aplicació final(PAC3)	15/10/12	2/11/12	19
• Diagrames d'activitat	15/10/12	19/10/12	5
• Diagrames de seqüència	20/10/12	24/10/12	5
• Un prototip de les principals interfícies	25/10/12	29/10/12	5
• Anàlisi dels requisits no funcionals	30/10/12	2/11/12	4
• Revisió i confecció del document a entregar.(PAC3)	3/11/12	4/11/12	2
• Implementació del prototip	5/11/12	25/11/12	21
• Realització de proves.	26/11/12	4/12/12	9
• Publicació de l'aplicació a internet.	5/12/12	10/12/12	6
• Elaboració de la memòria final i la presentació.(PAC4)	11/12/12	3/01/13	24

Tot seguit es presentarà el diagrama de Gantt que ens dona una referència més visual de la línia de temps que durà aquest projecte. Durant el projecte s'ha seguit més o menys la línia de temps les úniques excepcions han sigut en la setmana 51 i 52 ja que tenia una altra entrega d'una altra assignatura

8. Límits i marc del problema.

Descripció general d'un porta foli

Un porta foli virtual pot ser molt versàtil, però es mantenen unes pautes generals que contenen la majoria de porta folis que són:

- La caràtula o presentació, que és una carta de presentació del alumne o grup d'alumnes.
- Índex que descriu les activitats, feines o problemes.
- Desenvolupament o contingut, que és on s'organitzen les activitats realitzades segons els treballs indicats, indicant les dates en que s'han executat les feines. Són documents seleccionats per els estudiants per a representar en aprenentatge aconseguit per el estudiant.
- Conclusions, que es on presenten les reflexions dels estudiants sobre les seves activitats i experiències.

A part d'aquest punt podem tenir d'altres, no es estrictament necessari que nomes surtin aquets apartats.

Aquesta eina te les avantatges que el mateix alumne pot reflexionar damunt els seus treballs i analitzar el seu procés d'aprenentatge al llarg del curs. Podem veure fins on ha arribat el estudiant i el camí recorregut. Ressaltar el judici personal y el significat de les accions preses en cada moment. Eliminar el risc de fer valoracions damunt dades simples i poder fer una valoració de tot el procés d'aprenentatge. Ajuda a assumir responsabilitats a l'alumne i permet a l'alumne a tenir una prova dels seus assoliments.

Descripció general d'una aplicació web

Es tracta d'una aplicació web client servidor, on cada alumne pot consultar les seves dades o modificar-les, afegir actualitzacions dels documents etc. El professor pot consultar les dades dels alumnes per a valorar-los i seguir les seves evolucions.

El programari client s'encarregarà de mostra la interfície on es podran gestionar l 'informació de cada alumne o professor, el que es podrà fer és:

- Control d'accés amb distinció (professor, alumne).
Mostrar pantalla adequada:
- Llista de porta folis que estan assignats a l'alumne amb la seva descripció per els alumnes.
- Entrar en un porta foli i seleccionar una fita per a modificar-la o editar-ne un de nou o esborrar-ne un. Tot això tenint en compte que si hi ha mes d'un alumne no poden modificar a l'hora una fita.
- Pantalla on comentar la fita.
- Pantalla de presentació del porta foli.
- Pantalla de configuració de la privacitat del porta foli.
- Per el professor mostrar la llista d'assignatures/alumnes que té.
- Pantalla per a veure cada porta foli i comentar-los o avaluar-los.

Resum de funcionalitats:

- Accés a l'aplicació des de qualsevol navegador.
- Poder fer loguin a la web per a editar, comentar, modificar o comentar les fites.
- Es poden crear, modificar o esborrar fites.
- La possibilitat de comentar i auto avaluar les fites.
- Pujar documents a les fites. Imatges, Pdfs, documents de text, vídeos o arxius de so.
- Consultar els porta folis públics sense la necessitat de loguejar-se.
- Poder generar un QR codi per els porta folis públics per a poder introduir-lo a un currículum.
- Possibilitat de que el professor pugui avaluar la feina realitzada en general o particularment a les fites.
- Que una o varies persones tinguin accés a l'apartat d'edició d'un porta foli.
- Creació de porta folis sobre una assignatura.
- Poder assignar un o varis alumnes a cada porta foli.
- Els porta folis es presentaran d'una forma molt visual amb la data de creació i les valoracions dels alumnes de cada fita.
- Poder assignar una privacitat al porta foli. Que pot arribar des de que només sigui visible per el professor, per els alumnes de la mateixa aula o públic per a totes les persones que i vulguin accedir.
- Es una aplicació multi sessió es a dir que hi pot haver diferents usuaris connectats al mateix moment.
- Guarda un log de les ultimes modificacions de cada fita i qui la modificada en cas de ser un porta foli en grup.
- Es bloquejaran les fites en cas de que estigui modificant-se per un altre usuari.
- Poder editar la pagina de presentació i conclusió del porta foli.
- Es podran filtrar els porta folis públics per a poder fer una cerca damunt tots els existents.
- Tindrem un sistema de notificacions que indicaran a l'alumne el possibles comentaris o avaluacions fetes per companys o professors.

9. Requeriments no funcionals.

Sent una aplicació web serà necessari tenir un servidor web que ens proporcionarà que es pugui accedir des de qualsevol navegador web. El servidor web elegit serà un Apache amb php i un servidor de base de dades mysql.

La web tindrà una estructura senzilla i flexible de utilitzar, de tal manera que tots els passos seran molt intuïtius. S'utilitzaran les llibreries de JQuery i Ajax per fer més intuïtiva la aplicació web.

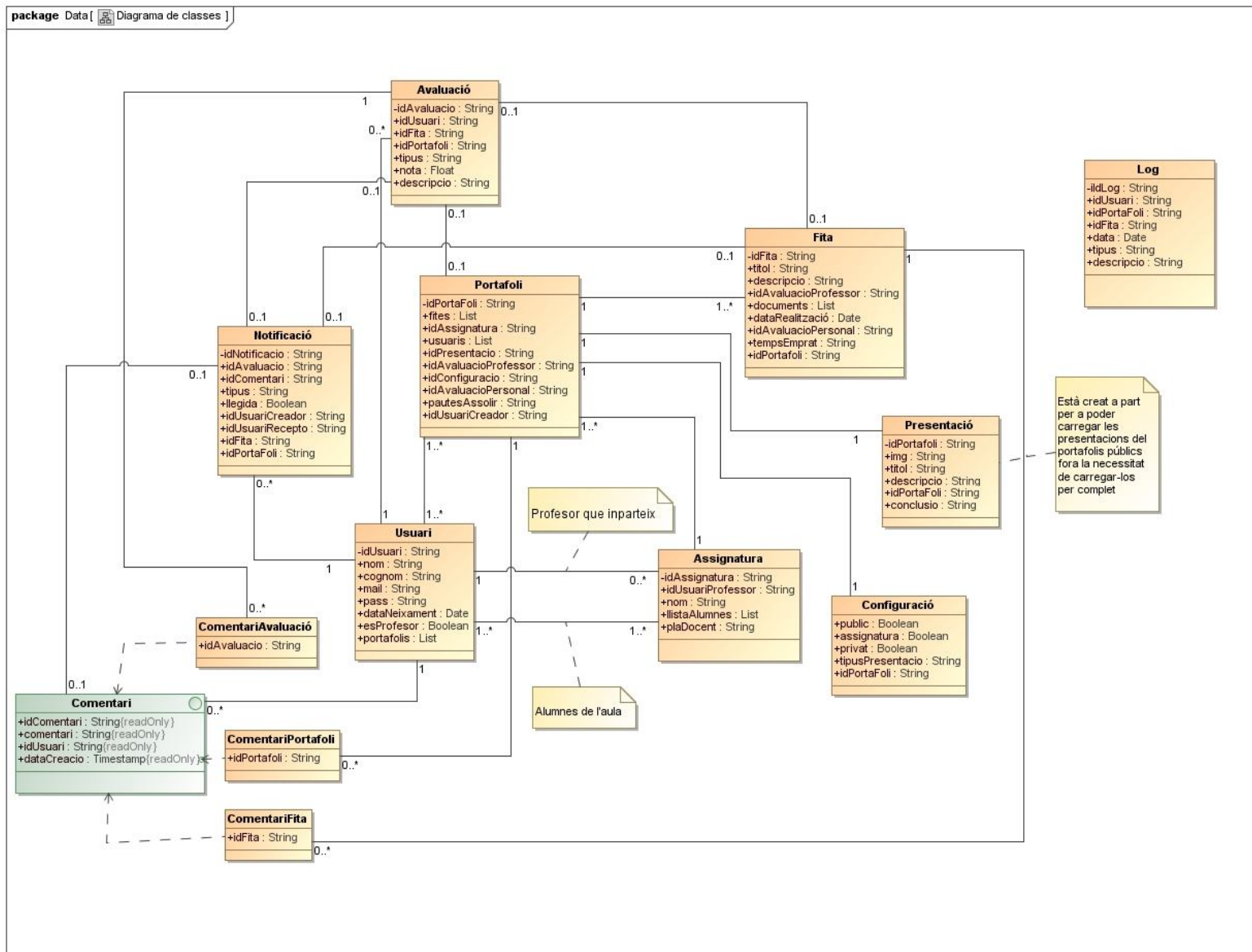
Es necessitarà un control d'errors i es procurarà la màxima fiabilitat possible per que els client no tinguin cap problema a l'hora de utilitzar l'aplicació.

Es procurarà que el rendiment de la web sigui el més òptim possible per a poder fer feina amb comoditat i que l'aplicació estigui preparada per a suportar els navegador més

utilitzats tenint amb compte de la possibilitat de generar un versió mòbil en cas de que ens doni temps.

10. Requeriments funcionals.

10.1 Diagrama de classes.



Hi ha la possibilitat de que alguns paràmetres canviïn durant el desenvolupament en cas de necessitat de modificar alguna classe consultarem el document UML per comprovar les repercussions que poden tenir els canvis.

Descripció general de les classes i els seus atributs.

En aquest apartat raonarem els atributs que poden dur a diverses conclusions per a no erra a l'hora de desenvolupar. Aquí s'aboliran els identificador, nom, títols dels objectes .

Avaluació: Classe que conté les dades de avaluació que realitza un alumne o un professor damunt un porta foli o una fita.

- **tipus:** Aquest atribut ens indica si és una avaluació sobre una fita, porta foli o final.
- **nota:** Atribut que ens informa de la nota numèrica i els valors seran de 0 a 10 amb dos decimals.
- **descripció:** En aquest atribut inclou els aclariments, valoracions, felicitacions i qualsevol informació que es vulgui aportar a la avaluació.

Fita: En aquesta classe trobarem la informació relacionada amb les fites realitzades per cada usuari al porta foli indicat. Amb una descripció de la feina i normalment tindrà una relació amb una avaluació feta per els alumnes implicats.

- **dataRealització:** És la data en que es va finalitzar la fita, aquesta data ens servirà per a poder mostrar de forma organitzada l'evolució de l'alumne.
- **documents:** És una llista de tots els documents que els alumnes implicats volen adjuntar a la fita. Serviran per que es pugui veure la evolució, feines realitzades, pautes seguides per a realitzar la fita i altres documents que puguin ser interessants per la fita indicada.
- **tempEmprat:** Ens indica el cost amb temps de la fita en qüestió, de tal manera en servirà per la valoració. Per exemple, es podrà comparar amb fites posteriors la millora amb el temps de realització.

PortaFoli: Aquesta classe es la inclou la informació relacionada amb els porta folis. Conté una llista de fites i una llista dels usuaris implicats.

- **idUsuariCreador:** És l'identificador de l'usuari que a creat el porta foli, normalment un professor.
- **pautesAssolit:** És un text que ens indica les pautes a assolir per a l'assignatura que sortirà representades en el porta foli que es vol generà. Seran indicades per professor que creí el porta foli i assigni els alumnes.

Notificació: Aquesta classe ens servirà per saber els comentaris o valoracions noves que hagin pogut fer sobre alguna de les nostres fites, valoracions o porta folis.

- **tipus:** Ens indica de quin tipus és la notificació de (fita, valoració, comentari)
- **llegida:** Aquesta atribut es marca en cas de que la notificació hagi sigut llegida.
- **idUsuariCreador:** Ens indica l'usuari que ha creat el comentari.
- **idUsuariReceptor:** Ens indica l'usuari que rep la notificació.

Presentació: És una classe que es podria abolir però s'ha creat per a poder fer una carrega amb objectes més lleugers a l'hora de seleccionar els porta folis. Ens servirà per les llistes de porta folis públics, porta folis de l'assignatura o porta folis del alumne.

- **img:** És la imatge elegida per a representar el porta foli, no es obligatòria.
- **descripció:** La idea d'aquesta descripció es que l'alumne o alumnes facis la introducció o presentació del porta foli.

Configuracio: És una classe que ens permetrà saber la privadesa d'un porta foli entre d'altres coses.

- **tipusPresentacio:** Aquest atribut ens indica la forma en que es visualitzarà el porta foli, organitzat per la data, en forma de llista o altres.

Usuari: La classe per a contenir l' informació sobre l'usuari.

- **esProfessor:** És un camp que ens indica si l'usuari es professor o alumne. S'ha introduït a la classe usuari ja que només es comprovarà en fer el loguin per saber a quin apartat anar, a l'apartat de alumnes o professors.

Assignatura: Aquesta classe ens informa de les assignatures que existeixen, ens servirà per a poder filtrar porta folis o alumnes per assignatures, avaluar, agrupar i conèixer a quina rama dels estudis pertany un porta foli.

- **plaDocent:** S'introduiran les dades del pla docent d'aquesta assignatura que es podrà consultar en qualsevol moment i així no perdre el que ens vol ensenyar l'assignatura.

Comentari: És una classe interface que es para de unes altres tres classes que són: **comentariAvaluacio, comentariPortaFoli, ComentariFita**. En l'aplicació es podran veure els comentaris finals que han fet que tenen alguna relació amb tu i a més a dins cada objecte es podran veure els comentaris sobre aquest objecte.

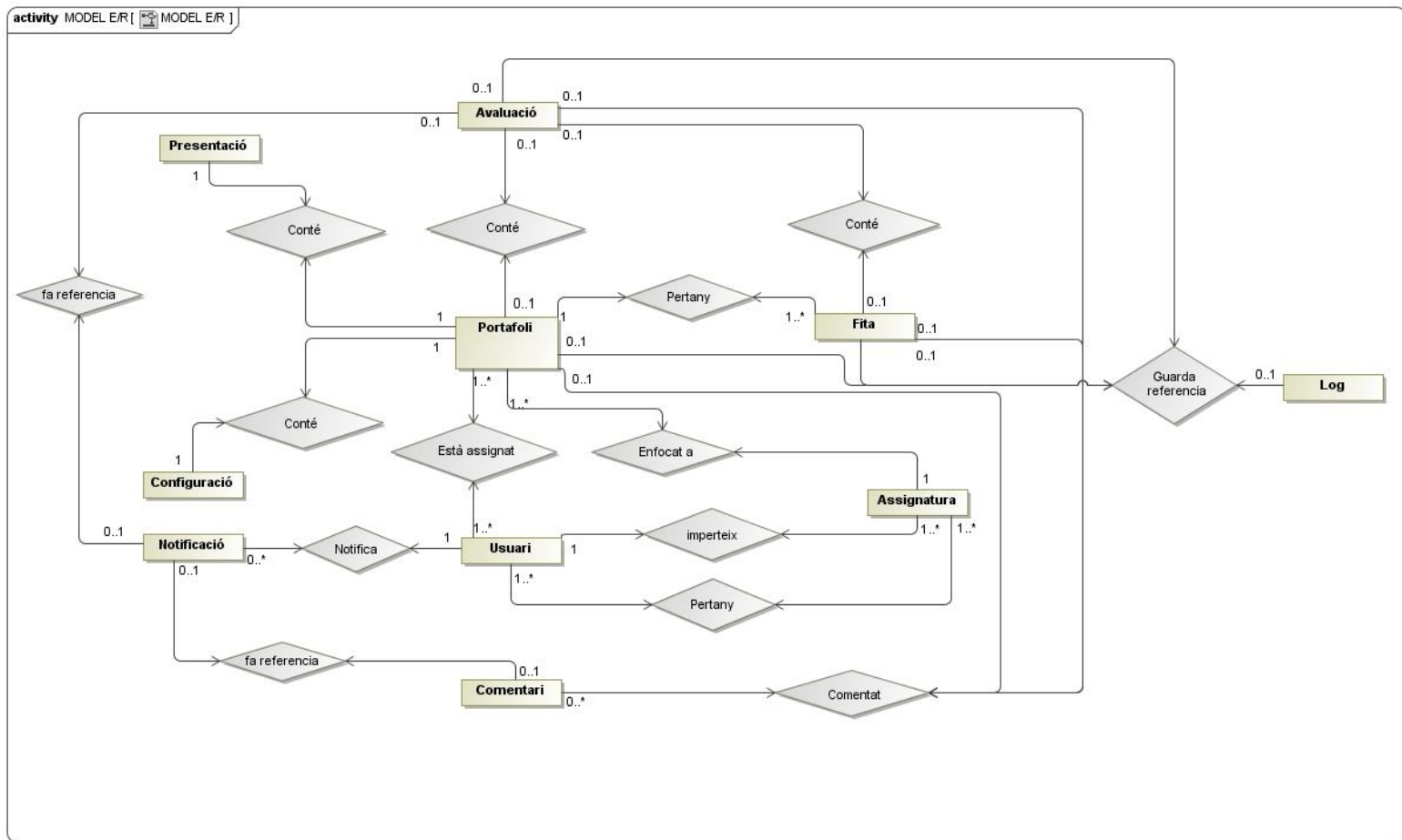
- **dataCreacio:** És la data que s'ha realitzat el comentari d'aquesta manera es podrà controlar si son mes o menys recents i poder ordenar de forma lògica.

Log: Aquesta classe no te relació amb les altres ja que només ens servirà per guardar una referència dels moviments realitzats a l'aplicació, qui els ha realitzat, amb que te relació i el tipus de moviment que ha realitzat.

- **tipus:** És un atribut que ens indica quin moviment s'ha realitzat. Pot agafar els valors de: Nou, Modificar, Esborrar, Error, Avaluar, entre d'altres que ens puguin ser útils més endavant.
- **descripcio:** Atribut que ens dona una breu explicació del que s'ha realitzat. El més evident és quant ocorre algun error i es guarda el tipus d'error que ha succeït.

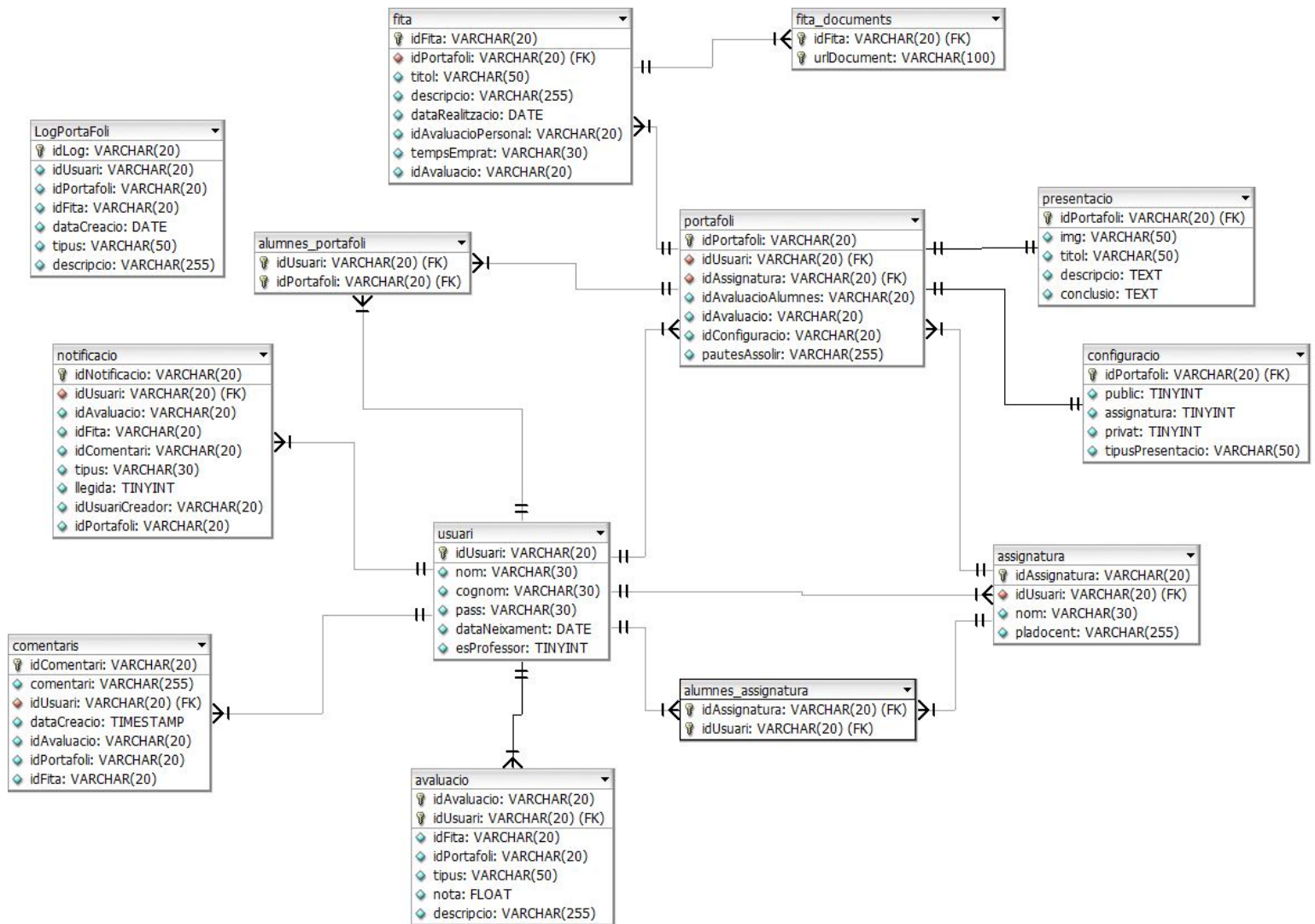
10.2 Model Entitat Relació.

Amb el model de entitat relació tenim un punt de partida per a poder crear la base de dades, que sigui coherent i no tingui problemes d'integritat.



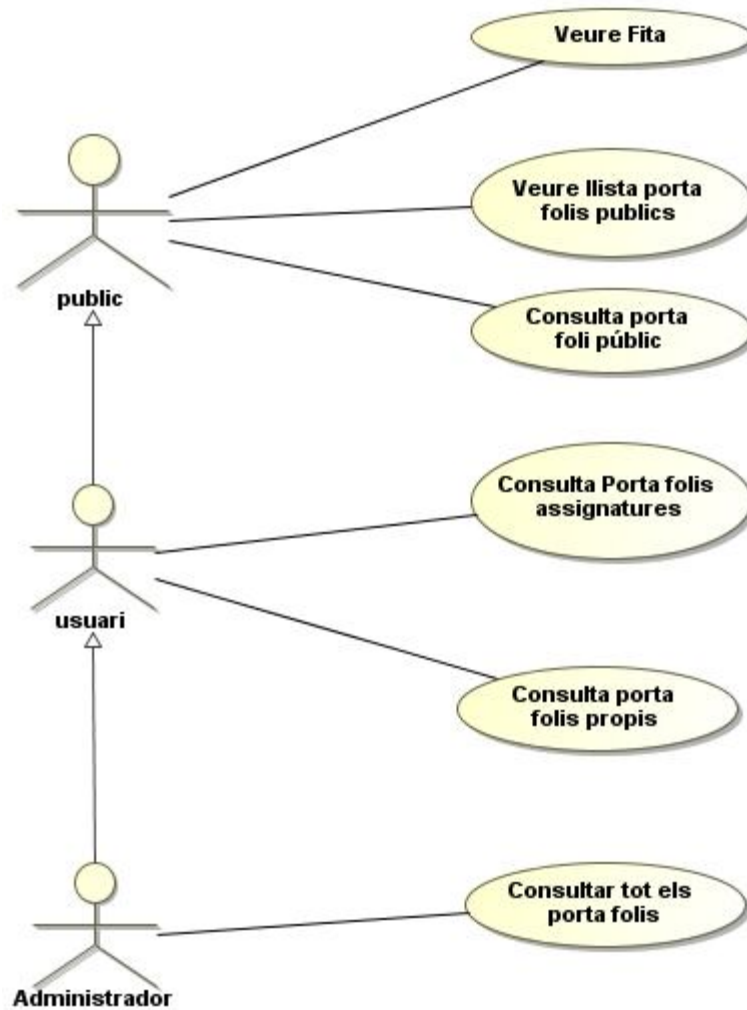
10.3 Model relacional base de dades.

Aquí tenim el model de la base de dades amb les pautes preses en el model conceptual del apartats anteriors, està generat amb el dbDesigner que en permet posteriorment extreure-la amb un script de mysql que generarà automàticament la base de dades. S'ha afegit el camp de idPortafoli per a poder fer els comentaris sobre els portafolis. També sa modificat el tipus de la dateCreacio de els comentaris per poder saber l'hora exacte.

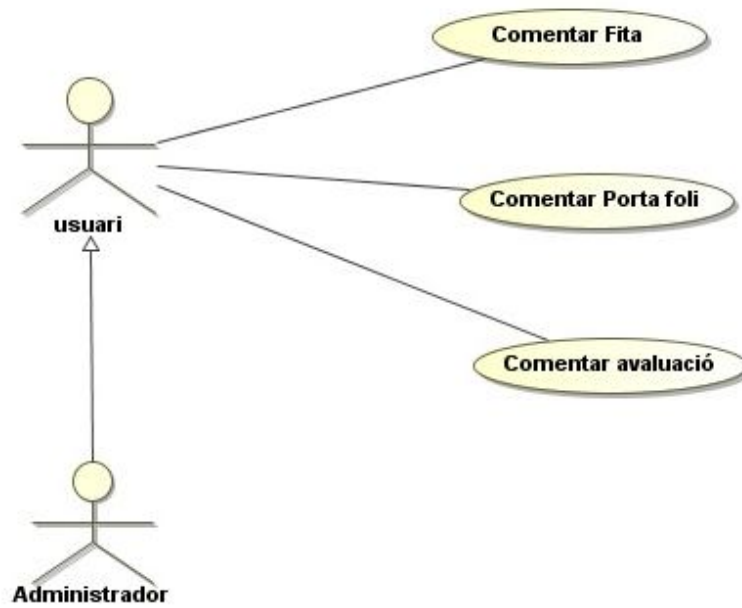


10.4 Casos d'us.

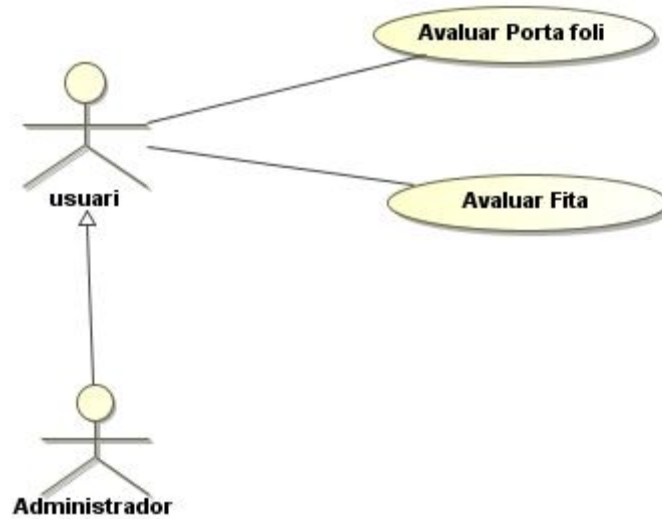
- Casos d'us que tenen els actors quant volen consultar els porta folis. Alguns necessitaran loguejar-se d'altres no.



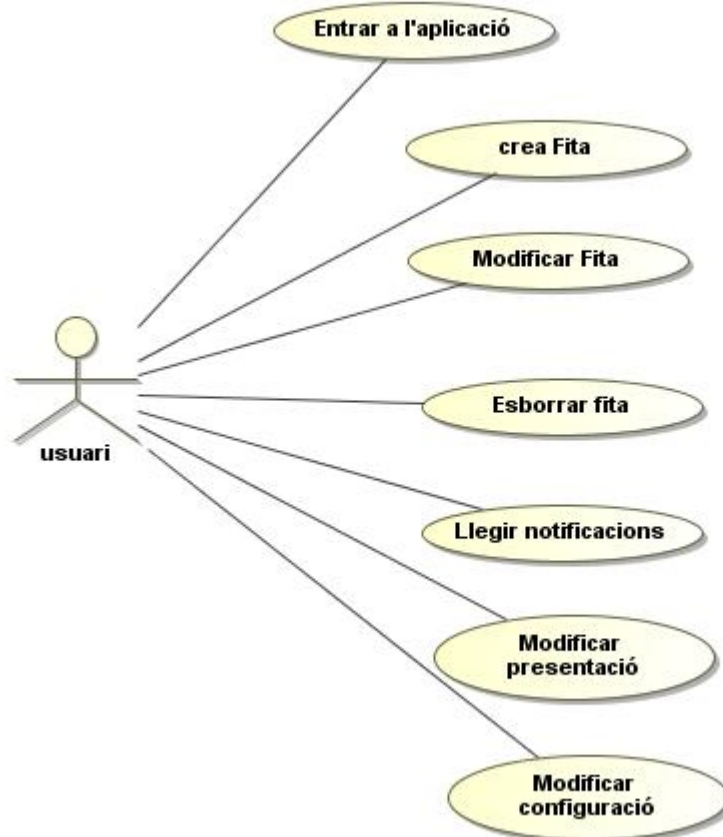
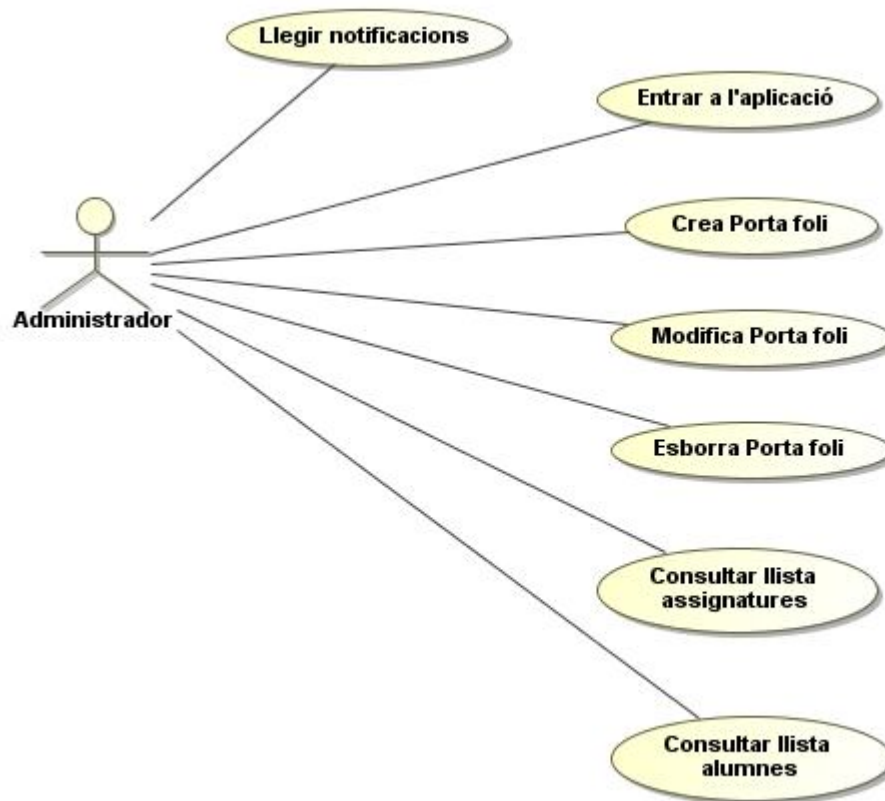
- Casos d'us dels usuaris que tenen accés a l'aplicació que volen comentar.



- Casos d'us dels usuaris que tenen accés a les avaluacions.



- Casos d'us dels usuaris que tenen accés a l'aplicació.



10.5 Fitxes casos d'us.

ENTRAR A L'APLICACIÓ	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol entrar a l'aplicació.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	Conte un usuari vàlid de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	L'usuari introdueix les dades .
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- l'usuari introdueix el nom. 2- l'usuari introdueix la clau. 3- l'usuari clicka el boto de entrar a l'aplicació.
POSTCONDICIONS	Entra al sistema a la pantalla principal.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	Introducció de dades incorrectes.
POSTCONDICIONS	S'informa de que l'usuari o la contrasenya no es correcte.

CONSULTAR PORTA FITA	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultar una Fita en particular.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari, Administrador i usuari públic.
PRECONDICIONS	Cap.
ACTIVACIÓ	Entra a un porta foli i en seleccionar una fita.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar a la llista de porta folis. 2- Seleccionar un porta foli. 3- Seleccionar una fita del porta foli obert.
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla les dades de la fita seleccionada.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	1- Intentar entrar a una fita eliminada per url.
POSTCONDICIONS	Error 404, no s'ha trobat la pàgina.

VEURE LLISTA PORTA FOLIS PÚBLICS	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultat tots els porta folis públics que hi ha en l'aplicació.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari, Administrador i usuari públic.
PRECONDICIONS	Cap.
ACTIVACIÓ	Entra a l'apartat de porta folis públics.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis públics. 2- Pot filtrar per categories (dates, assignatures, textos).
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla la llista de porta folis que hi ha.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis públics. 2- Filtrat molt restrictiu.
POSTCONDICIONS	No hi ha resultats .

CONSULTAR PORTA FOLIS	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultar un porta foli concret.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari, Administrador i usuari públic.
PRECONDICIONS	Cap.
ACTIVACIÓ	Entra als apartats de llistes de porta folis i en seleccionar un.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar a la llista de porta folis. 2- Seleccionar un porta foli.
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla les dades del porta foli seleccionat.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	1- Intentar entrar a un porta foli eliminat per url.
POSTCONDICIONS	Error 404, no s'ha trobat la pàgina.

VEURE LLISTA PORTA FOLIS ASSIGNATURA	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultat tots els porta folis d'una assignatura en la que esta assignat.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Entra a l'apartat de porta folis de l'assignatura.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis de l'assignatura. 2- Pot filtrar per categories (dates, textos, alumnes).
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla la llista de porta folis que hi ha.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis de l'assignatura. 2- Filtrat molt restrictiu.
POSTCONDICIONS	No hi ha resultats .

VEURE LLISTA PORTA FOLIS PROPIS	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultat tots els porta folis personals.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Entra a l'apartat de porta folis propis.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis propis. 2- pot filtrar per categories (dates, textos, assignatures).
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla la llista de porta folis que hi ha.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de porta folis propis. 2- Filtrat molt restrictiu.
POSTCONDICIONS	No hi ha resultats .

VEURE LLISTA DE TOTS ELS PORTA FOLIS	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consultat tots els porta folis.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Entra a l'apartat de llista de porta folis.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de llista de porta folis. 2- pot filtrar per categories (dates, textos, assignatures, alumnes, notes).
POSTCONDICIONS	Pinta per pantalla la llista de porta folis que hi ha.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar al apartat de llista de porta folis. 2- Filtrat molt restrictiu.
POSTCONDICIONS	No hi ha resultats .

COMENTAR FITA, PORT FOLI, AVALUACIÓ	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol fer algun comentari sobre un/a (Fita, Porta foli, Avaluació)
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Entra a algun dels tres apartats a una fita, a una avaluació a un porta foli.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra un dels tres apartats. 2- Escriure algun comentari en el input indicat. 3- Clickar el boto de enviar comentari.
POSTCONDICIONS	Refresca l'aparta dels comentaris.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen caràcters no vàlids, esta l'input buit o hi ha algun error amb l'enviament 2- Clickar el boto d'enviar comentari
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

AVALUA FITA, PORT FOLI	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol fer avaluar un/a (Fita, Porta foli)
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Entra a algun dels dos apartats i clicka el boto de introduir avaluació.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra a un dels dos apartats. 2- Clicka el boto de introduir avaluació. 3- Introdueix les dades. 4- Clicka el boto de guardar avaluació.
POSTCONDICIONS	Refresca l'apartat de valoració per part de l'usuari o professor respectivament.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen dades no vàlides o hi ha algun error amb l'enviament. 2- Clickar el boto de guardar avaluació.
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

CREAR, MODIFICAR PORT FOLI	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol generar un nou porta foli o modificar-ne un de fet.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació amb un usuari administrador.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de crear un nou porta foli o en selecciona un i clicka al boto de modificar.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra com a administrador a l'aplicació. 2- Clicka el boto de crear o al boto de modifica porta foli. 3- Introdueix les dades. 4- Clicka el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Es refresca la llista de porta folis.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen dades no vàlides o hi ha algun error amb l'enviament 2- Clickar el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

BORRAR PORT FOLI	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol esborrar un porta foli.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació amb un usuari administrador.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de esborrar un porta foli.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra com a administrador a l'aplicació. 2- Clicka el boto de esborrar porta foli. 3- Es demana un confirmació de que es vol esborrar el porta foli 4- S'accepta la confirmació.
POSTCONDICIONS	Es refresca la llista de porta folis.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Quan es demana la confirmació de esborrat es declina 2- Es tanca la capa de confirmació.
POSTCONDICIONS	-

LLEGIR NOTIFICACIONS	
DESCRIPCIÓ	Es mostren per pantalla les notificacions de l'usuari.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari i Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	-
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- En el menú principal es mostren les notificacions. 2- Clicka damunt el boto que indica que te noves notificacions. 3- Es presenten la llista de notificacions.
POSTCONDICIONS	Es refresca els símbols de que es tenen notificacions pendents.

CONSULTAR LLISTA ASSIGNATURES	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consulta la llista d'assignatures per a seleccionar-ne una.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació amb un usuari administrador.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de seleccionar assignatura.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra com a administrador a l'aplicació. 2- Clicka el boto de seleccionar assignatura. 3- Surt per pantalla la llista d'assignatures. 4- Es selecciona una assignatura.
POSTCONDICIONS	Es refresca la assignatura seleccionada.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	1- Es clicka el boto de tornar enrere.
POSTCONDICIONS	-

CONSULTAR LLISTA ALUMNES	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol consulta la llista d'alumnes i assignar-lo a algun porta foli.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Administrador.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació amb un usuari administrador.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de seleccionar alumnes.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entra com a administrador a l'aplicació. 2- Edita un porta foli 3- Clicka el boto de assignar alumne. 4- Surt per pantalla la llista d'alumnes. 5- Es seleccionen els alumnes.
POSTCONDICIONS	Es refresca el porta foli.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	1- No es selecciona cap alumna i es torna a la pantalla edició del porta foli.
POSTCONDICIONS	-

CREAR, MODIFICAR FITA	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol generar una nova fita o modificar-ne una de feta.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de crear una nova fita o en selecciona una i clicka al boto de modificar.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Clicka el boto de crear o al boto de modifica fita. 2- Introdueix les dades. 3- Clicka el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Es refresca la llista de fites.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen dades no vàlides o hi ha algun error amb l'enviament. 2- Clickar el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

BORRAR FITA	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol esborrar un fita.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari.
PRECONDICIONS	L'usuari te una sessió de l'aplicació.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de esborrar un fita.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Clicka el boto de esborrar fita. 2- Es demana un confirmació de que es vol esborrar la fita 3- S'accepta la confirmació.
POSTCONDICIONS	Es refresca la llista de fites.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Quan es demana la confirmació de esborrat es declina. 2- Es tanca la capa de confirmació.
POSTCONDICIONS	-

MODIFICAR PRESENTACIÓ	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol modificar la presentació d'un porta foli.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari.
PRECONDICIONS	L'usuari té una sessió de l'aplicació i no hi ha cap altre usuari que estigui editant el porta foli.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de modificar presentació porta foli.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar en el porta foli que es vol editar. 2- Clicka el boto de editar presentació. 3- Introdueix les dades. 4- Clicka el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Es refresca les dades del porta folis.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen dades no vàlides o hi ha algun error amb l'enviament 2- Clickar el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

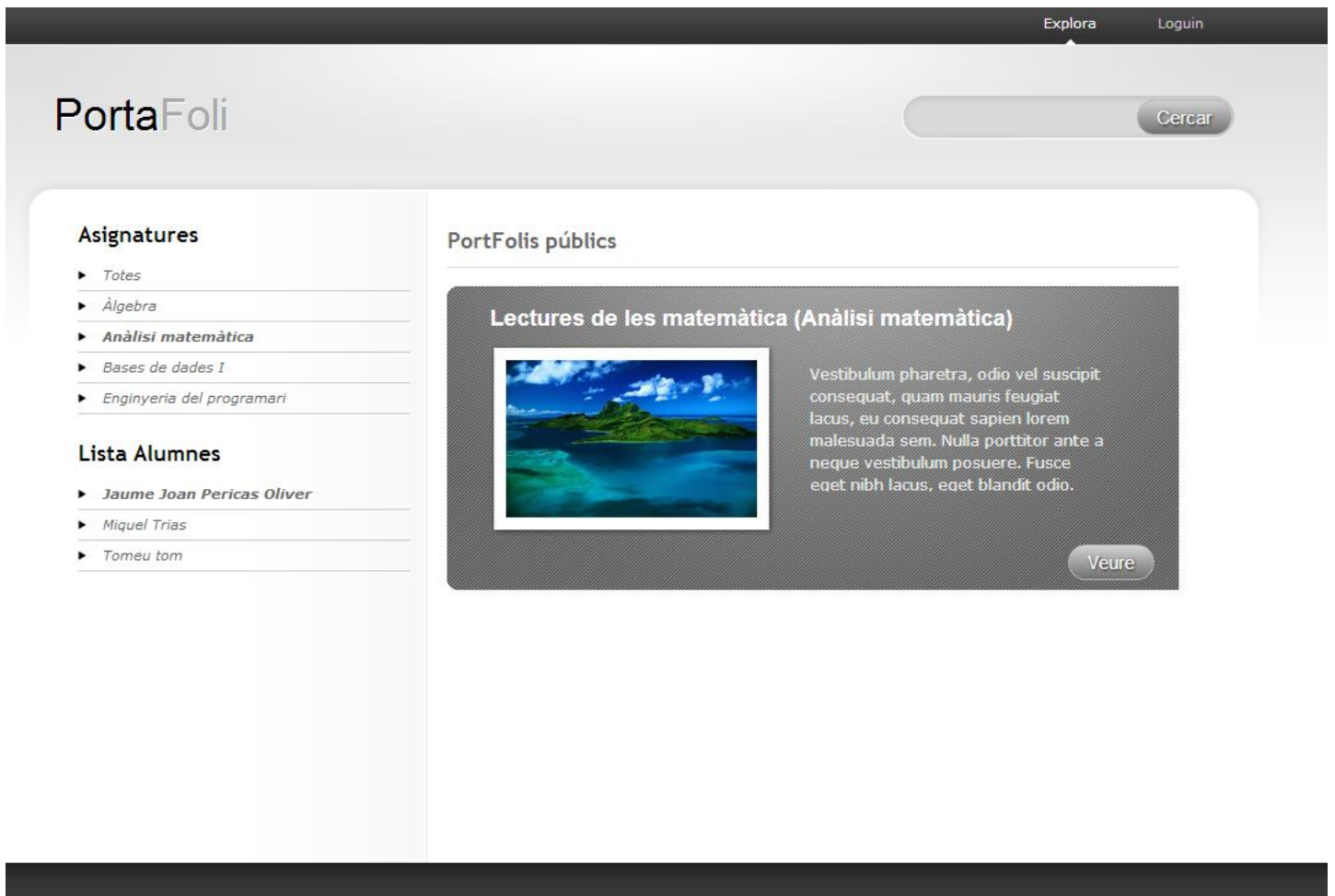
MODIFICAR CONFIGURACIÓ	
DESCRIPCIÓ	L'usuari vol modificar la configuració un porta foli.
FLUX NORMAL	
ACTORS	Usuari.
PRECONDICIONS	L'usuari té una sessió de l'aplicació i no hi ha cap altre usuari que estigui editant el porta foli.
ACTIVACIÓ	Clicka el boto de modificar configuració porta foli.
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Entrar en el porta foli que es vol editar. 2- Clicka el boto de editar configuració. 3- Introdueix les dades. 4- Clicka el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Es refresca les dades del porta folis.
FLUX ALTERNATIU 1	
DESCRIPCIÓ	<ol style="list-style-type: none"> 1- S'introdueixen dades no vàlides o hi ha algun error amb l'enviament 2- Clickar el boto de guardar.
POSTCONDICIONS	Surt per pantalla un error.

10.5.Prototips.

En aquest apartat anirem introduint les pantalles principals que en donaran una base per a la nostra aplicació. Mostrarem les pantalles ja finals de la demo.

Pantalla explorar Porta Folis.

En aquesta pantalla podrem veure una llista del porta folis públics que estarà separat per assignatures i també hi ha la llista dels alumnes en aquesta assignatura. També disposarem d'un camp per a poder fer cerques de text per a trobar algun porta foli. Quant es pitja en el menú que tenim a l'esquerra automàticament es filtraran els portafolis visibles.



Pantalla per identificar-se.

En aquesta pantalla cada usuari podrà identificar-se per a poder accedir al seu apartat de l'aplicació per a poder editar els seus porta folis, fites, avaluar, comentar alguna tema i tot els que els usuaris podran fer a l'aplicació.

Explora Loguin

PortaFoli

Acces zona privada

En l'accés privat es poden realitzar les creacions de portafolis, modificacions, avaluar, revisar i comentar.

Loguin

Usuari

Contrasenya

Entrar

Pantalla principal alumne.

En aquesta pantalla és la principal dels alumnes de manera que podran veure a primera vista els seus portafolis, les seves assignatures i les possibles notificacions de comentaris o avaluacions noves, podrà clicar al requadre vermell per a poder accedir directament a l'apartat que te la notificació . També podrà accedir a la edició de Porta folis i edició de Fites etc. Com que no es podia veure el alumnes implicats s'ha afegit la funcionalitat de que quant es passa amb el ratolí sobre el requadre gris surt la llista d'alumnes del portafoli. També s'ha afegit el botons de edició i visualització del portafoli.

Des de el boto editar es poden modificar les dades principals del portafoli i les seves fites. En el apartat de veure el portafoli es poden fer les avaluacions i revisar si el professor ha avaluat i consulta la seva avaluació.

The screenshot shows the 'PortaFoli' student dashboard. At the top, there is a dark header with the text 'Hola: Jaume Joan Pericàs Oliver' on the left, 'Meus portafolis' in the center, and 'Sortir' on the right. Below the header, the main area is divided into two columns. The left column is titled 'Asignatures' and contains a list of subjects: 'Todos', 'Àlgebra', 'Anàlisi matemàtica' (highlighted with a red icon), and 'Bases de dades I'. The right column is titled 'Els meus Portafolis' and contains two portfolio items. The first item is 'Lectures de les matemàtica (Anàlisi matemàtica)', featuring a landscape image of a lake and mountains, a block of placeholder text, and 'Veure' and 'Editar' buttons. The second item is 'Prova 3 (Bases de dades I)', featuring a white box titled 'Alumnes implicats' with the names 'Jaume Joan' and 'Miquel' listed below, a small image of flowers, and 'Veure' and 'Editar' buttons. A search bar with the text 'Cercar' is located at the top right of the main content area.

Pantalla edició Porta folis.

En les pantalles d'edició del porta foli podem veure a simple vista els principals camps del títol, descripció i conclusió, després en el menú tenim que hi ha l'imatge principal per a mostrar, la configuració i la llista de fites que conte aquest porta foli.

En el apartat de edició de fites podem introduir nous documents fins un màxim de 10 per i indicar tots els camp que contenen les fites.

Hola: Jaume Joan Pericàs Oliver Meus portafolis Sortir

PortaFoli

Cercar

Pujar imatge

Pantes a assolir

Vestibulum pharetra, odio vel suscipit consequat. quam mauris feugiat lacus, eu consequat sapien lorem malesuada sem. Nulla porttitor ante a neque vestibulum posuere. Fusce eget nibh lacus, eget blandit odio. matemàtica wqdasdcscd

Edició

Títol
Lectures de les matemàtica

Descripció
Lorem ipsum dolor sit amet, posarà

Fites

Editar: La primera Fita Eliminar

Creada el 05/01/2013

Això si que mira que be

2 Documents Temps utilitzat: 5 hores

Nova fita

Conclusió

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras condimentum purus at ipsum accumsan sollicitudin non sed dui. Cras sit amet pellentesque dolor. Pellentesque sit amet nibh quis tortor blandit sagittis nec eget nunc. Aliquam erat volutpat. Etiam rutrum iaculis justo sit amet imperdiet. Cras auctor bibendum rutrum. Sed auctor, ligula eu rutrum euismod, velit justo adipiscing nibh, a fermentum ipsum metus nec mauris.

Morbi ac fringilla nunc. Fusce sit amet ipsum vitae dolor hendrerit tristique. Proin aliquet, mauris id commodo viverra, dolor tellus consequat sem, sed aliquet purus ipsum et turpis. Cras id est orci, at iaculis tellus. Maecenas blandit quam tellus, et consequat velit. Donec semper facilisis interdum. Etiam quis enim at nisi semper euismod vel non libero.

Visualització

Publica

Guardar

PortaFoli

Cercar

Adjuntar document



Presentació

títol

La primera Fita

Descripció

Això sí que mira que be

Temps emprat (3 horas, 4 dias, 1 mes ...)

5 hores

Guardar

Volver

Pantalla visió Porta folis.

La pantalla següent podem veure la visió general d'un porta foli per un usuari que pot veure i comentar el porta foli, veiem que pot navegar per els diferents apartats a través del menú que tenim a l'esquerra i podrà entrar a cada una de les fites per a poder veure els seus documents o comentaris.

The screenshot shows the 'PortaFoli' web application. At the top right, there are links for 'Explora' and 'Loguin'. The main header features the 'PortaFoli' logo and a search bar with the text 'Cercar'. On the left side, there is a sidebar menu titled 'Lectures de les matemàtica (Anàlisi matemàtica)' with a 'Tornar' button and a list of items: 'Presentació', 'La primera Fita', 'Conclusió', and 'Comentaris'. Below the menu is a small image of a landscape with mountains and water. The main content area is divided into sections: 'Presentació' with a placeholder text 'Lorem ipsum dolor sit amet, posarà'; 'La primera Fita' with a creation date of '05/01/2013', a title 'Això si que mira que be', and statistics '2 Documents' and 'Temps utilitzat: 5 hores'; 'Conclusió' with a long paragraph of placeholder text; and '2 Comentaris' showing two comments from 'Anonim' and 'Jaume Joan Pericàs Oliver' with their respective timestamps and content. At the bottom of the comments section is a text area for writing a new comment and a 'Comentar' button.

10.6. Document CSS

Per a la realització d'aquestes pantalles he creat un document css que conté la majoria dels estils menys els específics de cada apartat. aquest document es el següent:

```
* {padding:0; margin:0;}
article,aside,details,figcaption,figure,
footer,header,hgroup,menu,nav,section {
  display:block;
}
blockquote, q {
  quotes:none;
}

blockquote:before, blockquote:after,
q:before, q:after {
  content:"";
  content:none;
}

del {
  text-decoration: line-through;
}

abbr[title], dfn[title] {
  border-bottom:1px dotted #ccc;
  cursor:help;
}

.clear {
  clear:both;
}
.clear:after {
  display:block;
  visibility:hidden;
  clear:both;
  height:0;
  content: " ";
}
h1, h2, h3 {font-family:Arial, Helvetica, sans-serif; }
ul {list-style:none;}
a {color:#1496d9; text-decoration:none;}
body {background: #fff url(../motivos/bodybg.jpg) repeat-x; font-family:Verdana, Geneva, sans-serif;
font-size:62.5%; color:#444;}
#bodywrap {width:1000px; margin:0 auto; background:url(../motivos/wrapbg.jpg) center top no-repeat; min-height:400px; padding:0 10px;}
#pagetop {height:34px; padding:0 20px;}
#pagetop #siteinfo {display:block; height:32px; line-height:30px; float:left; color:#ccc; font-style:italic;
font-size:1.1em;}
#sitenav {float:right; height:34px;}
#sitenav a {color:#ccc!important;}
#sitenav li {display:inline; font-size:1.1em;}
#sitenav li a {display:block; float:left; height:33px; line-height:30px; padding:0 25px;}
#sitenav li a:hover {color:#fff!important;}
#sitenav li.current a {background:url(../motivos/activemenu.png) center bottom no-repeat;
color:#fff!important;}
#pageheader {height:118px; padding:0 20px;}
#pageheader h1 {display:block; font:normal 3.6em Arial, Helvetica, sans-serif!important; color:#000;
text-shadow:#fff 1px 1px 1px; float:left; padding:35px 0 0 0;}
```

```

#pageheader h1 span {color:#aaa;}
#formitem {float:right; background:url(../motivos/searchbg.png) 0 40px no-repeat; width:261px;
height:26px; padding:45px 5px 5px 5px;}
#formitem .field {float:left;}
#formitem .btn {float:right;}
.field input {display:block; background:transparent!important; border:none!important; width:170px;
padding:0 10px; color:#333; line-height:24px; height:26px;}
#contents {padding:18px 20px; background:url(../motivos/sidebarbg.jpg) 35px -1px repeat-y; min-
height:400px;}
#main {width:615px; float:left;}
#sidebar {float:left; width:310px; padding-top:5px;}
#featured {background:url(../motivos/featureheaderbg.png) 0 0 no-repeat; height:247px; margin-
bottom:10px; position:relative; color:#eee; cursor:pointer;}
#normalheader {background:url(../motivos/normalheader2.jpg) 0 0 no-repeat; height:150px;
margin-bottom:10px;}
#normalheader.header2 {background:url(../motivos/normalheader.jpg) no-repeat;}
#featured p {font-size:1.2em; line-height:18px; font-weight:normal;}
#featured .ftheading {position:absolute; right:0; top:-5px; z-index:800;
background:url(../motivos/featuredheading.png) no-repeat; height:117px; width:115px; text-indent:-
4000px;}
#featured h3 {display:block; font:bold 1.8em Arial, Helvetica, sans-serif; color:#fff; margin-
bottom:10px;}
#featured a {color:#fff; text-decoration:underline!important;}
#featured .ftwrap {padding:15px 35px 0 35px;}
.ftwrap .ftimg {float:left; background:url(../motivos/imgthumb.png) no-repeat; width:220px;
height:144px; padding:13px 0 0 13px;}
.ftwrap .fttxt {margin-left:260px; padding-top:15px; padding-right:25px;}

.mainheading, #leftcontainer h2 {font:bold 1.8em "Trebuchet MS", Arial, Helvetica, sans-serif;
color:#666; padding:10px 0; border-bottom:solid 1px #ddd; margin-bottom:15px;}
#leftcontainer {padding: 0 10px; min-height:500px;}
.post p {font-size:1.2em; line-height:18px; margin-bottom:10px;}
.post header {margin-bottom:10px;}
.post h3, #comments h3 {font:bold 1.6em Arial, Helvetica, sans-serif; color:#000; margin-bottom:5px;}
.post h3 a {color:#333; text-decoration:none;}
.post header .postinfo {font-size:1.1em; color:#777;}
.post footer {border:solid 1px; border-color:#ddd #fff #ddd #fff; padding:3px; font-size:1.1em;
color:#777;}

.post footer {height:15px; line-height:15px;}
.post footer span {margin:0 65px 0 0;}
.post footer a {color:#333;}
.post {margin-bottom:20px;}
#sidebar h2 {font:bold 1.8em "Trebuchet MS", Arial, Helvetica, sans-serif; color:#000; margin-
bottom:10px;}

#sidebar p {font-size:1.2em; line-height:18px; margin-bottom:20px;}
#sidebar ul {font-size:1.1em; font-style:italic; margin-bottom:20px;}
#sidebar ul li {display:block; height:24px; text-align:right; border-bottom:solid 1px #cdcdcd; line-
height:24px;}
#sidebar ul li a {cursor:pointer; line-height:24px; height:24px; background:url(../motivos/ulli.png) left
center no-repeat; padding:0 0 0 20px; display:block; color:#666; float:left; width:220px; text-
align:left;}
#sidebar ul li a.selected {font-weight:bold;}
#sidebarwrap {padding:0 20px;}
#sidebarwrapAlu {padding:0 20px;}
#sidebar ul li a:hover {color:#000;}
#pagefooter {background:url(../motivos/footerbg.jpg) repeat-x; height:89px; min-width:1020px;}
#footerwrap {width:940px; margin:0 auto; color:#ccc; padding-top:35px;}

```

```

#footerwrap .copyright {float:left; width:60%; font-size:1.1em;}
#footerwrap .credit {float:right; width:35%; font-size:1em; color:#999!important; text-align:right;}
#footerwrap a {color:#fff;}
.wp-pagenavi {background:url(..../motivos/pagenavibg.gif) no-repeat; height:26px; width:553px;
margin:0 auto 10px auto; padding-left:20px; padding-right:20px; font-size:1.2em; text-align:center;
padding-top:2px;}
.wp-pagenavi span, .wp-pagenavi a { display:inline-block; height:24px; line-height:24px; margin:0 4px;
color:#555; padding:0 8px;}
.wp-pagenavi a:hover {background:url(..../motivos/pagenaviactivebg.png) repeat-x; color:#000;}
.wp-pagenavi .current {background:url(..../motivos/pagenaviactivebg.png) repeat-x; color:#000;}

.entry .avatar {height:45px; margin-bottom:10px;}
#commentlist .entry {border:solid 1px #ddd; padding:10px; margin-bottom:10px;}
.entry .avatar img {float:left;}
.entry p {font-size:1.1em; line-height:18px; margin-bottom:10px;}
.entry .avatar .author {display:block;}
.author span, .author time {display:block;}

.entry .entry {margin:10px;}
.commentreply {font-size:1.1em; height:18px; line-height:18px; text-align:right;}
#commentform {padding:10px; background:#f4f4f4; border:solid 1px #ddd;}
.form {padding:10px;}
#commentform p, .form p {display:block; margin-bottom:10px!important; font-size:1.2em;}
.textfield select {display:block; width:550px; height:25px; line-height:24px; border:solid 1px #ccc;}
.textfield input {display:block; width:550px; height:25px; line-height:24px; border:solid 1px #ccc;}
.text-area textarea {display:block; width:550px; height:250px; border:solid 1px #ccc;}
.textfield input:hover, .text-area textarea:hover {border:solid 1px #444;}
.textfield input:focus, .text-area textarea:focus {border:solid 1px #333;}
.post blockquote {display:block; padding-left:15px;}
.post blockquote p {display:block; padding-left:10px; border-left:solid 3px #ddd; font: italic 1.4em
Georgia, "Times New Roman", Times, serif; color:#222; line-height:22px;}
.post img.alignleft {float:left; border:solid 1px #ddd; padding:10px; display:block; margin:0 10px 5px
0;}
.post img.alignright {float:right; border:solid 1px #ddd; padding:10px; display:block; margin:0 0 5px
10px;}
.post ul, .post ol {font-size:1.2em; line-height:18px; margin-bottom:15px; padding-left:20px;}
.post ul li {display:block; background:url(..../motivos/ulli.png) 0 6px no-repeat; padding-left:25px;
margin-bottom:10px;}
.post h4 {font:bold 1.4em "Trebuchet MS", Arial, Helvetica, sans-serif; color:#000; margin-
bottom:10px;}
.post h2 {display:block; font:1.8em "Trebuchet MS", Arial, Helvetica, sans-serif; color:#000;}
.post a:hover {color:#000; text-decoration:underline;}

.button{
border:1px solid #b7b7b7; -webkit-border-radius: 15px; -moz-border-radius: 15px;border-radius:
40px;padding: 5px 15px 5px 15px;text-align: center; color: #FFFFFF;font-size:15px; background-color:
#d3d3d3;text-shadow: black 0.1em 0.1em 0.2em;
background-image: -webkit-gradient(linear, left top, left bottom, color-stop(0%, #d3d3d3), color-
stop(100%, #707070));
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #d3d3d3, #707070);
background-image: -moz-linear-gradient(top, #d3d3d3, #707070);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #d3d3d3, #707070);
background-image: -o-linear-gradient(top, #d3d3d3, #707070);
background-image: linear-gradient(top, #d3d3d3,
#707070);filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(GradientType=0,startColorstr=#d3d3d
3, endColorstr=#707070);
cursor:pointer;
}

```

```
.buttonSerch:hover, .button:hover{
border:1px solid #a0a0a0; background-color: #bababa;
background-image: -webkit-gradient(linear, left top, left bottom, color-stop(0%,#bababa), color-
stop(100%, #575757));
background-image: -webkit-linear-gradient(top, #bababa, #575757);
background-image: -moz-linear-gradient(top, #bababa, #575757);
background-image: -ms-linear-gradient(top, #bababa, #575757);
background-image: -o-linear-gradient(top, #bababa, #575757);
background-image: linear-gradient(top, #bababa,
#575757);filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(GradientType=0,startColorstr=#babab
a, endColorstr=#575757);
}
```

```
.buttonClose{
width:10px;
padding: 5px;
text-align: center;
color: #000000;
font-size:15px;
text-shadow: black 0.1em 0.1em 0.2em;
cursor:pointer;
margin-top: -13px;
float: right;
margin-right: -14px;
}
```

```
.notificacion {height:19px;width:19px; background:url(../motivos/notificaciones.png) left center no-
repeat; color:#FFF; text-align: center;position: absolute;margin-left: -3px; padding-top:
4px;cursor:pointer; }
```

```
.notificacion p{
font-size: 11px !important;
margin-bottom: 0px !important;
}
```

```
.error{
color:red;
}
```

```
.errorReq{
border: solid 1px red !important;
}
```

```
/**Modal**/
```

```
.bgmodal{
position:fixed;
border:0.05em solid black;
overflow:auto;
background-color:#fff;
}
```

```
.bgtransparent{
position:fixed;
left:0;
top:0;
background-color:#000;
```

```

        opacity:0.6;
        filter:alpha(opacity=60);
    }

    .textoProgress{
        clear: both;
        position: absolute;
        width: 220px;
        margin: -8px;
        height: 95px;
        text-align: center;
        padding-top: 27px;
        font-size: 66px;
        color: #585858;
    }

    .capaProgress{
        position: absolute;
        width: 220px;
        margin: -8px;
        height: 144px;
        background-color: white;
        filter: alpha(opacity=60);
        -moz-opacity: .60;
        opacity: .60;
    }

    .Ntooltip {
        cursor:pointer;
    }

    .Ntooltip:hover {
        z-index:99;
    }

    .Ntooltip span {
        display: none;
    }

    .Ntooltip:hover span {
        display: block;
        position: absolute;
        width:200px;
        background-color: #FFFFFF;
        color: #000000;
        border:1px solid #b7b7b7; -webkit-border-radius: 15px; -moz-border-radius: 15px;border-radius:
        10px;padding: 5px 15px 5px 15px;text-align: center; font-size:10px;
    }

```

11. Implementació

11.1. Característiques tècniques

El prototip tindrà les següents característiques de desenvolupament:

Servidor Web: Linux, Apache

Bases de dades: MySQL

Llenguatges de Programació (Servidor): PHP, SQL

Llenguatges de Programació (Local): Javascript (jquery) , Ajax (jquery), html

Navegadors: Esta comprovada amb el navegador Chrome, també conte un bon rendiment amb Mozilla / Firefox 1.5+,

11.2. Característiques de desenvolupament

Disseny: Les pàgines estan dissenyades per una resolució de pantalla de 1152x864 píxels.

Estàndards: El prototip intentarà seguir els principals estàndards recomanats pel World Wide Web Consortium (W3C) i es pot accedir des dels navegadors més comuns, Chrome, Internet Explore 8+ i Firefox 1.5+. La utilització de les llibreries jquery és molt important ja que ens facilites moltes accions javascript i estan dins els els estandarts de la (W3C).

Idioma: El prototip només compta amb el idioma catala però si es necessitem altres idiomes es pot fer la gestió dels idiomes.

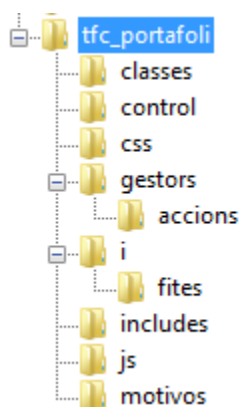
Navegació: En la nevegació l'usuari compta amb un menu superior on pot anar als apartats principals que pot gestionar. La demo esta realitzada de tal manera que es tiguin que recarregar les pàgines el minin indispensable, per aixó la majoria de consultes es fan amb ajax.

Editors: Per a editar els documents hem utilitzat el Editplus que es un editor de text que segons el llenguatge intodueix colors al text que faciliten la edició. Per a la base de dades he utilitzat el navicat que és una bona aplicació per a la gestió de base de dades.

Filezilla i Totalcommander : S'han utilitzat per a poder pujar els documents al servidor.

11.3.Estructura de directoris.

En la imatge següent podem veure l'estructura de directoris de la web. Aquesta estructura està pensada per a distribuir cada arxiu, classe i pàgines de manera que sapiguem on la podem trobar fàcilment.



La distribució es la següent:

tfc_portafoli: En aquest apartat tenim totes les pàgines de vistes, es a dir, les pagines que contenen apartats visuals.

classes: En aquest directori tenim les classes objectes principals on cada objecte en proporciona els seus atributs i a mes una classe estàtica constructora des de un objecta de la bases de dades. Aquí també tindrem la classe sessió que s'encarrega de la gestio de les variables de sessió.

control: Aquí tenim les classes que possiblement necessitarem en mes d'un lloc i serveixen per fer coses generals. Les classes que tenim són:

-isLogged.php que ens fa el control de si estam loguejats o no

-processupload.php i processMultiUpload que ens realitzen els passos per a pujar arxius al servidor.

-util.php que conté el mètodes que utilitzarem en varis llocs com per exemple els mètodes de connectar i desconnectar de la Base de dades.

css: Aquí tenim els documents css necessaris en el nostre cas nomes en tenim una que anteriorment hem mostrat.

gestor: En aquest directori tenim els gestors que aquets s'encarreguen de fer les comunicació amb la base de dades hi ha els gestors de portafolis, usuaris, loguin ...

Dins aquest directori tenim un subdirector que són les accions.

accions: conté els arxius PHP que serveixen per les accions ajax que executarem, com per exemple el ferLoguin.php, CarregaLlitsaAlumnes.php i molts altres que necessitem.

i: Aquesta és la carpeta que conte les imatges pujades per a cada portafoli. Conte una subcarpeta anomenada **fita** els documents de cada fita que es pugin al servidor.

includes: Aquí i hem guardat els documents include que són classes que contenen totes les insercions de pàgines php, js, o css que necessitem en altres pàgines.

js: En aquest directori tenim tots els documents js necessari des de els creat propis fins a les llibreries de jquery necessaries.

motivos: Conté totes les imatges i motius necessaris per el disseny de la aplicació.

11.4. Mètodes interessants a recordar.

En aquest apartat mostrarem una seria de mètodes utilitzat en l'aplicació que son interessants a recordar ja que poden ser molt útils.

```
public static function js_array($array, $keys_array, $arrayName) {
    foreach ($array as $key => $value) {
        $new_keys_array = $keys_array;
        $new_keys_array[] = $key;
        if(is_array($value)) {
            echo $arrayName;
            foreach($new_keys_array as $key) {
                echo "[".$key."]";
            }
            echo ' = new Array(); ';

            util::js_array($value, $new_keys_array,$arrayName);
        } else {
            echo $arrayName;
            foreach($new_keys_array as $key) {
                echo "[".$key."]";
            }
            echo ' = "'.addslashes($value, "\0..\37\\\"")."'";
        }
    }
}
```

Aquest mètode ens permet passar d'un array de php a un de javascript fàcilment simplement s'indica al primer camp l'arra de php, el segon el tipus i el tercer el nom que tindrà l'array en javascript.

```

public static function encriptar($cadena, $clave = "una clave secreta")
{
    $cifrado = MCRYPT_RIJNDAEL_256;
    $modo = MCRYPT_MODE_ECB;
    return base64_encode(mcrypt_encrypt($cifrado, $clave, $cadena, $modo,
    mcrypt_create_iv(mcrypt_get_iv_size($cifrado, $modo), MCRYPT_RAND)));
}

public static function desencriptar($cadena, $clave = "una clave secreta")
{
    $cadena = base64_decode($cadena);
    $cifrado = MCRYPT_RIJNDAEL_256;
    $modo = MCRYPT_MODE_ECB;
    return mcrypt_decrypt($cifrado, $clave, $cadena, $modo,
    mcrypt_create_iv(mcrypt_get_iv_size($cifrado, $modo), MCRYPT_RAND)
    );
}

```

Els mètodes per encriptar i desencriptar les dades que l'usuari que es volen mantenir en secret com potser el contrasenya.

12. Test i avaluació.

Una vegada sa pujat el prototip al servidor s'han realitzat les proves finals, s'ha de dir que durant el desenvolupament s'han realitzat proves de cada apartat en concret i les seves possibles errades s'han anat arreglant. En el moment de fer les proves finals el servidor de forma global varen sorgir un parell de errades.

El principal error tècnic va ser:

- La configuració de les rutes d'accés als includes, imatges, css no coincidien amb el servidor. Tampoc les dades de connexió amb la base de dades.

En el test a nivell de interacció dels usuaris amb la aplicació va resultar que fou molt correcta ja que els usuaris que provaren l'aplicació no tingueren mes un parell de problemes que anomenarem a continuació, que podrien ser posteriors millores o incidències.

- Un dels temes que varen anomenar fou que a l'hora de guardar un portafoli no saben si han pitjat al boto o no, ja que en el servidor tarda unes dècimes de segon que la web no fa res ja que realitza l'acció amb ajax. Una solució seria posar un Loading en les carregues ajax.

- Un altre és que no indica en el menú superior quant estam dins l'edició o visualització d'un portafoli o fita. Això es pot solucionar amb un rastre de miques en el menú.

Valoraren que en el apartat gràfic està ben acabat ja que no es complicat, ni molt carregat que pot induir a equivocacions o despistar l'usuari.

14. Treball futur.

El prototip realitzat li falten un parell de detalls que són:

- El cercador no està implementat.
- No hi ha la possibilitat de comentar les avaluacions.
- L'apartat d'explorar específic de un usuari loguejat tampoc està implementat.

Aquets són els apartats que es tindrien que realitzar.

15. Accés al prototip.

Per a accedir al prototip a fer proves tenim la ruta que és:

http://jaumepina.hostignition.com/tfc_portfolio/index.php

Tenim varis usuaris creat per a poder accedir als diferents apartats de la web.

Professor:

usuari : teacher
contrasenya: 1234

Alumnes:

usuari: jpericas
contrasenya: 1234

usuari: miquel
contrasenya: 1234

usuari: juan
contrasenya: 1234

usuari: tomeu
contrasenya: 1234

Hi ha una seria de portafolis i dades creades per a poder accedir per tot i no tenir cap lloc buit de dades.

16. Conclusió.

Com a conclusió d'aquest projecte es pot dir que:

- En la part del pla de treball es molt important tenir els conceptes i una visió general molt clara del que es vol realitzar. Intentar a fer una estimació del temps en que es tardarà a realitzar el projecte sencer i l'estudi de les eines que es poden utilitzar molt exhaustiva. D'aquesta manera reduïrem els possibles canvis o imprevistos.

-En la part de l'anàlisi i disseny es molt important i s'ha de prendre en calma per a poder tenir en compte totes requeriments de l'aplicació, les persones o actors implicats i així poder crear uns diagrames i models definitius. D'aquesta manera facilitarem el desenvolupament. Es molt important que aquest apartat sigui consistent ja que per el contrari s'haurà de tornar molt de cops a refer i es perdrà molt de temps.

-El apartat de disseny es fan els diagrames de activitats i de seqüència que proporcionen una estabilitat general de l'aplicació i que el seu funcionament general no tingui errades. En aquest apartat també es presenta un prototip del disseny de les pantalles per a fer-se una idea del funcionament. Es un apartat molt important ja que ens dona una estructura general de l'aplicació que si no està correcte ens podem trobar que en el desenvolupament tenim coses que no funcionen segons els requisits.

-El apartat de desenvolupament és l'apartat on es desenvolupa el projecte i quant podem veure si els apartats anteriors són correctes o no. També es veu la importància d'una bona documentació prèvia. En aquest apartat es mes complicat saber el temps que et durant les feines ja que per apartats molts puntuals poden dur complicacions extres, per motius varis, des de problemes de desconeixement del llenguatge, una vegada realitzat veure que és mes fàcil fer-ho d'una altre manera.

Com a valoració personal, considero que ha esta una molt bona experiència ja que he pogut veure de primera ma tots els passos per a realitzar per un projecte relativament gros i així tenir una idea de com afrontar grans projectes. Ha sigut una molt bona experiència perquè a part de haver descobert noves possibilitats amb el llenguatge PHP i MYSQL he pogut aplicar molts de coneixements que he après duran la carrera.

17. Bibliografia

A continuació se mostra una llista de les fonts d'informació consultades para la realització de aquest estudi:

Wikipedia, Pàgina web d'enciclopèdia lliure.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>

Apache. Servidor web.

<http://httpd.apache.org/>

PHP. Lenguaje de programación

<http://www.php.net>

MySQL. SGBD.

<http://www.mysql.com/>

CSS. Pàgina que ofereix una breu guia de css.

<http://www.w3c.es/Divulgacion/Guiasbreves/HojasEstilo>

CSS. Pàgina que ofereix una breu guia de css.

<http://www.w3c.es/Divulgacion/Guiasbreves/HojasEstilo>

Jquery. Pàgines que ens mostren exemples de jquery.

<http://www.w3schools.com/jquery/default.asp>

<http://api.jquery.com/jQuery.ajax/>

<http://api.jquery.com/category/selectors/form-selectors/>