

Fuentes de información

Josefa Gallego Lorenzo
Manela Juncà Campdepadrós

PID_00143754

Material docente de la UOC

Josefa Gallego Lorenzo

Licenciada en Geografía e Historia. Máster en Documentación digital por la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Doctora en Historia del Arte por la Universidad de León. Actualmente imparte docencia en la Universitat Oberta de Catalunya y en la Universidad de León en las áreas de Fuentes de información y Fuentes Especializadas en Ciencias y Humanidades. En el ámbito profesional ha trabajado en bibliotecas especializadas de diferentes museos gallegos; bibliotecas universitarias, como la Biblioteca Xeral de Santiago de Compostela, el Centro de Apoyo de la UNED, París y en la Biblioteca Nacional de Francia, París. Su actividad investigadora está relacionada con el ámbito de la información bibliográfica; selección y evaluación de recursos de información; documentación de arte y experiencias innovadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje relacionadas con el espacio europeo de educación superior (EEES). Entre sus publicaciones destacan varias monografías y artículos en revistas especializadas y congresos nacionales e internacionales, así como la participación en varios proyectos de investigación.

Manela Juncà Campdepadrós

Licenciada en Geografía e Historia. Posgrado en Información y documentación en la empresa. Su ámbito de trabajo se desarrolla en la creación de sistemas de información, tanto en la Administración pública, Red de Archivos Históricos Comarcales y Archivo Nacional de Cataluña como en la empresa privada, Comitè Olímpic, Barcelona 1992, centros privados, ayuntamientos, etc. En paralelo, ejerce de docente en la UNiversitat Oberta de Catalunya y puntualmente en la Universidad de Gerona.

Primera edición: septiembre 2009

© Josefa Gallego Lorenzo, Manela Juncà Campdepadrós

Todos los derechos reservados

© de esta edición, FUOC, 2009

Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Diseño: Manel Andreu

Realización editorial: Eureka Media, SL

ISBN: 978-84-692-4639-9

Dipòsit legal: B-35.486-2009



Los textos e imágenes publicados en esta obra están sujetos –excepto que se indique lo contrario– a una licencia de Reconocimiento-Compartir igual (BY-SA) v.3.0 España de Creative Commons. Se puede modificar la obra, reproducirla, distribuirla o comunicarla públicamente siempre que se cite el autor y la fuente (FUOC. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya), y siempre que la obra derivada quede sujeta a la misma licencia que el material original. La licencia completa se puede consultar en: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/legalcode.ca>

Introducción

El manual *Fuentes de información* ofrece a los estudiantes un recorrido eminentemente práctico a través de las fuentes y servicios de información generales y especializados que existen.

Como todo manual, nace con la voluntad de difundir las fuentes de información de una manera didáctica, práctica y con un lenguaje claro.

A través de la lectura de los seis módulos, el estudiante se familiarizará con la terminología y los conceptos básicos de nuestra materia. El itinerario de estudio es secuencial y está diseñado de la siguiente manera:

Un primer bloque abarca los módulos 1 y 2, en los que se abordan las cuestiones de terminología, conceptos, clasificación y técnicas de descripción de las fuentes. El módulo 1, "Fuentes y servicios de información", trata de dar respuesta a preguntas como: ¿qué son las fuentes?, ¿qué las diferencia de los recursos, la bibliografía o las obras de referencia?, ¿cómo se clasifican las fuentes?, ¿existe un único criterio o hay varios?, ¿qué son los servicios de referencia?, ¿qué fuentes utilizan?, ¿cuántos hay?, ¿cómo nos atienden?. El módulo 2, "Descripción y evaluación de fuentes de información", muestra cómo referenciar y citar las fuentes correctamente según normas nacionales e internacionales, a la vez que aprender a seleccionar, evaluar y describir las fuentes y recursos electrónicos.

En un segundo bloque, que comprende los módulos 3 y 4, se describen pormenorizadamente cada una de las fuentes documentales, institucionales y colaborativas. El módulo 3, "Tipología documental", versa sobre las fuentes documentales, es decir: monografías, literatura gris, publicaciones periódicas, obras de referencia, fuentes bibliográficas y recursos de Internet.

Por su parte, el módulo 4, "Fuentes institucionales y sistemas de información colaborativos", trata de los archivos, bibliotecas y centros de documentación, los productores, distribuidores, agregadores, etc. y los recursos colaborativos propios de la Web 2.0: listas de correo, blogs, sindicación de contenidos, wikis, redes sociales, etc.

Finalmente, un tercer bloque que abarca los módulos 5 y 6 está dedicado al estudio de las fuentes de información especializadas. El módulo 5 desarrolla las fuentes de información en ciencias sociales y humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología, mientras que el módulo 6 describe las fuentes y recursos en biblioteconomía y documentación. En ambos módulos tratamos las fuentes multidisciplinarias y las específicas para cada temática.

Paralelamente al desarrollo del programa, los módulos van acompañados de varias actividades prácticas y lecturas recomendadas y complementarias, a la vez que de una abundante bibliografía general y específica que permite comprobar el grado de comprensión y habilidades adquiridas por los estudiantes a lo largo del contenido de la asignatura.

Deseamos que, con su estudio, los futuros profesionales de la información sean capaces de organizar y aprovechar al máximo las potencialidades de la multitud de fuentes de información que tenemos a nuestra disposición y que día a día sean receptivos a los nuevos modelos de fuentes que van surgiendo. Pero por encima de todo, deben disfrutar durante el proceso de localización y uso de estos recursos.

Objetivos

Con el estudio de los diferentes materiales didácticos se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades siguientes:

1. Conocer la naturaleza de las fuentes de información y sus clasificaciones documentales, institucionales y colaborativas para utilizarlas con propiedad.
2. Identificar, seleccionar y evaluar las fuentes más adecuadas a la variada tipología de servicios de información y perfil de usuarios.
3. Contextualizar los diferentes tipos de obras de referencia, publicaciones monográficas, publicaciones periódicas, fuentes bibliográficas, recursos de Internet y herramientas colaborativas en función de las demandas de los usuarios.
4. Identificar los diferentes tipos de productores y distribuidores de información teniendo en cuenta criterios de selección, autenticidad y calidad.
5. Características de las fuentes especializadas en ciencias sociales y humanidades, ciencia y tecnología, ciencias de la salud y recursos profesionales de biblioteconomía y documentación.
6. Técnicas de búsqueda, localización e identificación de la información, tanto general como especializada.
7. Tener espíritu crítico y al mismo tiempo flexible para que, como profesional, se esté abierto a los futuros cambios informacionales y tecnológicos.

Contenidos

Módulo didáctico 1

Fuentes y servicios de información

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Definición y evolución del concepto
2. Clasificación de las fuentes de información
3. Servicios de información y referencia

Módulo didáctico 2

Descripción y evaluación de fuentes de información

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Cómo elaborar una bibliografía y una cita
2. Cómo seleccionar y evaluar
3. Cómo describir un recurso. Modelo de ficha descriptiva

Módulo didáctico 3

Tipología documental

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Publicaciones unitarias
2. Publicaciones periódicas
3. Obras de referencia
4. Fuentes de información bibliográficas
5. Recursos de información en Internet

Módulo didáctico 4

Fuentes institucionales y sistemas de información colaborativos

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Fuentes institucionales
2. Sistemas de información colaborativos

Módulo didáctico 5

Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades, ciencias de la salud y ciencia y tecnología

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales y humanidades
2. Fuentes y recursos de información en ciencias de la salud y ciencia y tecnología

Módulo didáctico 6

Fuentes y recursos en biblioteconomía y documentación

Josefa Gallego Lorenzo y Manela Juncà Campdepadrós

1. Fuentes documentales
2. Fuentes institucionales
3. Recursos colaborativos en biblioteconomía y documentación

Bibliografía

Abadal Falgueras, E.; Codina Bonilla, L. (2005). *Bases de datos documentales: características, funciones y método*. Madrid: Síntesis.

AENOR (1994). *Referencias bibliográficas. Contenido, forma y estructura* (págs.134-152). Madrid: AENOR. UNE 50-104-1994.

Berners-Lee, T. (2000). *Tejiendo la red: el inventor del World Wide Web nos descubre su origen*. Madrid: Siglo veintiuno.

Carrizo Saneiro, G.; Irureta-Goyena, P.; López de Quintana, E. (2000). *Manual de fuentes de información*. Madrid: CEGE.

Cordón García, J. A.; López Lucas, J.; Vaquero Pulido, J. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y documental*. Madrid: Pirámide.

Delgado Casado, J. (2005). *Introducción a la bibliografía: Los repertorios bibliográficos y su elaboración*. Madrid: Arco-Libros.

Fornas, R. (2001). *Cómo buscar en Internet*. Madrid: El País Aguilar.

IFLA (2006). *Recomendaciones para el Servicio de Referencia Digital*. Versión española revisada. [En línea] [Consulta 10-09-2009].

ISO. (1999). *Información documentación. Referencias bibliográficas. Parte 2 Documentos electrónicos y sus partes*. ISO 690-2 (F). Ginebra: ISO.

Jiménez Piano, M.; Ortiz-Repiso, V. (2007). *Evaluación y calidad de sedes web*. Gijón: Trea.

López Yepes, J. (coord.) (2002). *Manual de las Ciencias de la Documentación*. Madrid: Pirámide.

Magán Walls, J. A. (coord.) (2001). *Temas de biblioteconomía general y universitaria*. Madrid: Universidad Complutense.

Maldonado Martínez, A. (coord.) (2006). *La información especializada en Internet* (2.^a ed. corr. y aumentada). Madrid: CSIC-CINDOC.

Margaix-Arnal, D. *Informe APEI sobre web social* [en línea]. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2008. [Consulta 10-09-2009].

Martín Vega, A. (1995). *Fuentes de información general*. Gijón: Trea.

Melnik, D. (2005). *Principios de referencia. Fuentes y servicios de consulta*. Buenos Aires: Alfagrama.

Merlo Vega, J. A. (2009). *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. Murcia: Universidad de Murcia.

Orera Orera, L. (1996). *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis.

Román Román, A. (coord.) (2001). *La edición de revistas científicas. Guía de buenos usos* [en línea]. Madrid: CINDOC-CSIC.

Romanos De Tiratel, S. (2000). *Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y ciencias sociales* (2.ª ed.). Buenos Aires: GREBYD.

Torres Ramírez, I. (1998). *Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos*. Madrid: Síntesis.