



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

**Estudis
d'Economia
i Empresa**

**M. Jesús Martínez
Argüelles**
mmartinezarg@uoc.edu

Àngels Fitó Bertran
afitob@uoc.edu



I Jornada de disseny per competències en entorns d'e-learning

1 d'octubre de 2013

Dificultats en la implantació i avaluació de competències en titulacions transversals

M. Àngels Fitó

M. Jesús Martínez Argüelles

ÍNDEX

Procés de revisió i millora dels graus dels EEiE:

- Competències transversals
- Competències específiques
- Dificultats a superar

D'on venim

TOTAL GRAU ADE		Recompte	% sobre el total	% sobre la competència
<i>1. Adoptar actituds i comportaments d'acord amb una pràctica professional ètica i responsable.</i>	Atribuïda	15	3,67%	41,67%
	S'ensenya	3	0,73%	8,33%
	Es treballa	5	1,22%	13,89%
	S'avalua	3	0,73%	8,33%
	Prioritzar?	10	2,44%	27,78%
Total Competència 1		36	8,80%	100%
<i>2. Buscar, identificar, organitzar i utilitzar adequadament la informació.</i>	Atribuïda	34	8,31%	31,78%
	S'ensenya	10	2,44%	9,35%
	Es treballa	24	5,87%	22,43%
	S'avalua	17	4,16%	15,89%
	Prioritzar?	22	5,38%	20,56%
Total Competència 2		107	26,16%	100%
<i>3. Analitzar, organitzar i planificar l'activitat professional de manera òptima.</i>	Atribuïda	16	3,91%	39,02%
	S'ensenya	1	0,24%	2,44%
	Es treballa	10	2,44%	24,39%
	S'avalua	3	0,73%	7,32%
	Prioritzar?	11	2,69%	26,83%
Total Competència 3		41	10,02%	100%
<i>4. Anàlisi crítica i síntesi.</i>	Atribuïda	22	5,38%	28,57%
	S'ensenya	3	0,73%	3,90%
	Es treballa	21	5,13%	27,27%
	S'avalua	15	3,67%	19,48%
	Prioritzar?	16	3,91%	20,78%
Total Competència 4		77	18,83%	100%
<i>5. Treballar en equip i en xarxa en entorns multidisciplinaris.</i>	Atribuïda	5	1,22%	45,45%
	S'ensenya	0	0,00%	0,00%
	Es treballa	3	0,73%	27,27%
	S'avalua	2	0,49%	18,18%
	Prioritzar?	1	0,24%	9,09%

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Què hem fet

Guía de definició i avaluació de les competències transversals

Mapes dels Graus revisats pel que fa a assignatures bàsiques i obligatòries amb reassignació de competències transversals i criteris d'acompliment

Com ho hem fet?

Assignació de padrins/es. Treball en equip per la: definició/establiment de criteris d'acompliment/rúbriques i guia d'activitats

Actualment, **seguiment del procés mitjançant padrins/nes** (responsabilitat rotatòria) de les competències

Revisió dels mapes: Direcció de programes i PRA's.

Recerca sobre les competències claus que valora el mercat de treball

ÍNDEX DE CONTINGUTS

Índex de continguts.....	4
PRESENTACIÓ.....	6
SOBRE EL CONTINGUT DE LA GUIA.....	7
Les definicions.....	7
Els criteris d'assoliment.....	7
Els recursos i activitats.....	7
Les rúbriques d'avaluació.....	8
LES COMPETÈNCIES TRANSVERSALS DELS GRAUS D'ECONOMIA I EMPRESA DE LA UOC.....	9
1. Adoptar actituds i comportaments d'acord amb una pràctica professional ètica i responsable.....	10
Definició.....	10
Criteris d'acompliment.....	10
Recursos i tipologia d'activitats.....	10
Rúbrica d'avaluació.....	12
2. Buscar, identificar, organitzar i utilitzar adequadament la informació.....	15
Definició.....	15
Criteris d'acompliment.....	15
tipologia d'activitats.....	15
Rúbrica d'avaluació.....	16
3. Organitzar i planificar l'activitat professional de manera òptima.....	18
Definició.....	18
Criteris d'acompliment.....	18
Recursos i tipologia d'activitats.....	18

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Què hem fet

Definir **nivells d'acompliment de les assignatures del grau d'ADE** a través dels àmbits d'expertesa.

Primer anàlisi de les modificacions proposades pels PRAS i dels criteris d'acompliment definits.

Què estem fent

Integració : **Mapa de Grau d'ADE per nivell d'acompliment segons àmbit d'expertesa**

Establir **objectius d'aprenentatge per criteri d'acompliment** i reflectir-ho a les PAC

Mapa de Grau de MIM i TURISME per nivell d'acompliment segons àmbit d'expertesa

Seguiment d'avaluació de competències i nivells a través dels àmbits d'expertesa

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

	CONTABILIDAD EXTERNA					
	Auditoria externa	Comptabilitat financera	Consolidació dels estats financers	Introducció a la comptabilitat	Introducció a la financera de l'empresa	Anàlisis de los estados financieros
<p>Capacidad para generar conocimiento económico relevante a partir de datos, aplicando los instrumentos técnicos pertinentes.</p> <p>2</p> <p>1 - Recordar - 2 Comprender - 3 Aplicar</p>						
1 Describir la actividad empresarial en base a los estándares establecidos	X		X	X	X	
2 Entender los conceptos y procesos utilizados para la obtención de los datos contables	X	X	X	X	X	X
3 Ejecutar los estándares establecidos a partir de los datos contables obtenidos		X	X	X	X	X

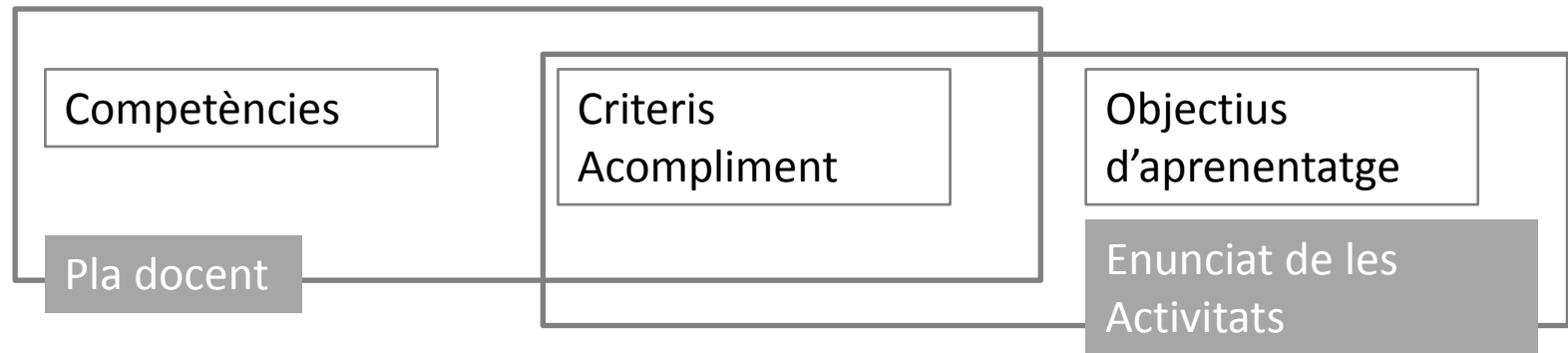
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Què en pensen els àmbits?

1. Establir nivells d'acompliment d'acord amb la metodologia de Bloom
2. Avaluar si les competències específiques assignades a les memòries són les adients
3. Avaluar si el nivell d'aprofundiment al que s'arriba és correcte
4. Avaluar si els objectius d'aprenentatge per assignatura són adients considerant la coherència de tot l'àmbit

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

Com informem



Documents:

- Guia de competències
- Mapes de competències definitius
- Indicacions en plantilla pla docent
- Indicacions en plantilla PAC

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Com
informem

Críteris d'acompliment	Objectius d'aprenentatge	Activitats	Recursos
	1. Aprendre a definir l'empresa	1. Estudiar el mòdul 1 2. Revisar altres fonts d'informació complementàries 3. Realitzar l'activitat 1 de la PAC 1.	1.1 Apartat 1.1 i 1.2 del mòdul 1: "Introducció" i "Concepte d'empresa i d'organització"
	2. Identificar les diferents funcions de l'empresa	2.1. Estudiar el mòdul 1 2.2. Revisar altres fonts d'informació complementàries. 2.3. Realitzar l'activitat 1 de la PAC 1.	1. Apartat 1.2 del mòdul 1: "Concepte d'empresa i d'organització"
	3. Ser capaç d'identificar les principals teories de l'empresa amb fonament en l'economia	3.1. Estudiar el mòdul 1 3.2. Revisar altres fonts d'informació complementàries 3.3. Realitzar l'activitat 2 i 4 de la PAC 1.	1. Apartat 1.3 del mòdul 1: "Estudi de l'empresa des de l'economia"
	4. Reconèixer els enfocaments teòrics principals de l'empresa basats en la teoria de l'organització	4.1. Estudiar el mòdul 1 4.2. Revisar altres fonts d'informació complementàries 4.3. Realitzar les activitats 3 de la PAC 1.	4.1. Apartat 1.4 del mòdul 1: "Estudi de l'empresa des de la teoria de l'organització"

DIFICULTATS A RESOLDRE

1. Quantes competències prioritzar per assignatura?
2. Aproximació metodològica de Bloom: nivells, assignatures procedimentals ...
3. Convivència d'estudiants de diferents programes en una mateixa aula. A quin nivell homogeneitzar: de criteri, d'objectiu d'aprenentatge
4. Ús de rúbriques: definició (D, C- C+, B, A), alternatives?
5. Sistema d'avaluació basat en competències v. acreditació per assignatures.
6.