

L'ESCOLA A LA SOCIETAT XARXA:

Internet a l'educació primària i
secundària

Informe final de recerca (Vol. II)



L'ESCOLA A LA SOCIETAT XARXA:

Internet a l'educació primària i secundària

Informe final de recerca (Vol. II)

Direcció del Projecte Internet Catalunya:

Dr. Manuel Castells professor de la UOC i investigador de l'IN3

Dra. Imma Tubella, professora de la UOC i investigadora de l'IN3

Direcció de recerca:

Dr. Josep M. Mominó, professor de la UOC i investigador de l'IN3

Carles Sigalés, professor de la UOC i investigador de l'IN3

Són autors d'aquest informe de recerca i principals investigadors del PIC a l'àmbit educatiu no universitari:

Carles Sigalés, professor de la UOC i investigador de l'IN3

Dr. Josep M. Mominó, professor de la UOC i investigador de l'IN3

Julio Meneses, investigador de l'IN3

Amb la col·laboració de:

Ferran Ruiz i Eva Borràs

Amb el suport i el patrocini de:

Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència
Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament
Fundació Jaume Bofil

Barcelona, abril de 2007

Edició:
Publicacions a Internet
Gabinet de Comunicació

Universitat Oberta de Catalunya
Av. del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
publicacions@uoc.edu
www.uoc.edu

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
Av. Canal Olímpic, s/n
Parc Mediterrani de la Tecnologia
08860 Castelldefels (Barcelona)

Correcció: Núria Riena Fernandez
Joan Abril Español

Maquetació i producció: Eureka Media, S.L.

Impressió: Artyplan



Aquest informe del Projecte Internet Catalunya (PIC) està subjecte a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 2.5 Espanya de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.ca). Podeu copiar-lo, distribuir-lo i comunicar-lo públicament sempre que en citeu els autors, la institució que els impulsa (IN3-UOC) i el suport de la Generalitat de Catalunya, no en feu un ús comercial i no en feu obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.ca>.

Sumari

Volum I

Agraïments	11
Preliminar	13
Capítol 1. Introducció	15
Capítol 2. Vint-i-cinc anys de polítiques d'integració de les TIC als centres docents de Catalunya	29
Capítol 3. Altres estudis sobre Internet i les TIC a l'educació escolar.....	181
Capítol 4. Metodologia	257
Capítol 5. Els centres docents de Catalunya: característiques generals i infraestructura tecnològica	285
Capítol 6. L'alumnat i els usos d'Internet a l'escola i a casa	311
Capítol 7. Rendiment acadèmic, influència familiar i ús d'Internet per part de l'alumnat fora del centre	377
Capítol 8. Usos d'Internet i pràctiques docents del professorat de Catalunya	459
Capítol 9. Els factors d'influència en l'ús d'Internet per part del professorat d'educació primària i secundària obligatòria de Catalunya	579
Capítol 10. Internet, escola i comunitat en el trànsit a la xarxa?.....	687
Capítol 11. Acció directiva i usos d'Internet als centres docents.....	769
Capítol 12. Responsables de les TIC i incorporació d'Internet als centres docents.....	841
Capítol 13. Síntesi de resultats i conclusions	855
Bibliografia	869
Índex general	897
Índex de figures i taules	905

Volum II

Annex 1. Qüestionaris	929
1.1. Dades del centre	931
1.2. Direcció	935
1.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	941
1.4. Coordinació TIC	947
1.5. Professorat	957
1.6. Alumnat	967
Annex 2. Plans de tabulació	977
2.1. Dades del centre	979
2.2. Director del centre	991
2.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)	1003
2.4. Coordinador TIC	1013
2.5. Professorat	1031
2.6. Alumnat	1047
Annex 3. Taules de resultats	1059
3.1. Dades del centre	1061
3.1.1. Taules de resultats en valors percentuals	1073
3.2. Direcció	1085
3.2.1. Taules de resultats en valors percentuals	1107
3.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	1129
3.3.1. Taules de resultats en valors percentuals	1145
3.4. Coordinació TIC	1161
3.4.1. Taules de resultats en valors percentuals	1189
3.4.2. Taules de ràtios.....	1219
3.5. Professorat.....	1227
3.5.1. Taules de resultats en valors percentuals.....	1297
3.6. Alumnat	1369
3.6.1. Taules de resultats en valors percentuals	1397

Annex 1

Qüestionaris

1.1.	Dades del centre	931
1.2.	Direcció	935
1.3.	Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	941
1.4.	Coordinació TIC	947
1.5.	Professorat	957
1.6.	Alumnat	967

1.1. Dades del centre

DADES DEL CENTRE

ID Centre (01) Nom Centre:

Adreça:

CP..... Municipi:

Telèfons:..... / Fax:

Web:..... E-mail:.....

Etapa seleccionada 1: (1) Curs seleccionat 1: (2)

Etapa seleccionada 2: (3) Curs seleccionat 2: (4)

QUOTES (comunes a tots els alumnes):

(5)	€/mes	Import per quota d'escolarització	€/any	(6)
(7)	€/mes	Import per l'AMPA	€/any	(8)
(9)	€/mes	Taxa biblioteca	€/any	(10)
(11)	€/mes	Altres despeses (voluntàries) comunes a tots els alumnes	€/any	(12)

	Encerclar etapes que s'imparteixen al centre (13)	Núm. Alumnes total	Núm. Alum. Origen extra-comunitari	Núm. Alum. n.e.e.	Núm Professors	Núm. aules/grup	Rendiment Acadèmic* %
Ed. Infantil	1	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	
Ed. Primària	2	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
ESO	3	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
Batxillerat	4	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)
CFGM	5	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)
CFGS	6	(43)	(44)	(45)	(46)	(47)	
TOTAL		(48)	(49)	(50)	(51)	(52)	

Rendiment Acadèmic:*Primària: Aquest darrer curs, quin percentatge d'alumnes de 6è de Primària van superar l'etapa sense cap àrea de coneixement pendent?**ESO: Aquest darrer curs, quin percentatge d'alumnes de 4rt d'ESO van obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària?**Batxillerat: Aquest darrer curs, quin percentatge d'alumnes de 2n de Batxillerat van obtenir el títol?**CFGM: Aquest darrer curs, quin percentatge d'alumnes que van cursar els Cicles Formatius van obtenir el títol de Tècnic?***Número d'alumnes per curs de l'etapa seleccionada**

Apuntar el número d'alumnes que hi ha per curs, només de l'etapa seleccionada. Una sola graella.

Ed. Primària	1r	2n	3r	4rt	5è	6è
	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)
ESO	1r	2n	3r	4rt		
	(59)	(60)	(61)	(62)		
Batxillerat	1r	2n				
	(63)	(64)				
CFGM	1r	2n				
	(65)	(66)				

EQUIP DIRECTIU:1. Quantes persones formen part de l'Equip Directiu? 2. I d'aquestes, quantes exerceixen com a professors?

3. Amb quina periodicitat es va reunir l'Equip Directiu, el curs passat?

4. I amb quina periodicitat ho va fer el Claustre?

5. I el Consell Escolar?

	Setmanal	Mensual	Trimestral	Anual
P3.- Equip Directiu	1	2	3	4 (69)
P4.- Claustre	1	2	3	4 (70)
P5.- Consell Escolar.....	1	2	3	4 (71)

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA I DE SERVEIS:6. Quantes persones formen part de l'estructura administrativa de l'escola? 7. I quantes formen part del personal de serveis?

1.2. Direcció



PROJECTE INTERNET CATALUNYA

Només enquestador

Codi Enq. (1) ⇒ _____

ID Centre (2) ⇒ _____

Etapa (3) ⇒ _____

TQ (4) ⇒ _____ 1 _____

Núm.Q (5) ⇒ _____

⇒ Tota la informació aquí recollida és absolutament *confidencial i anònima*. Les respostes sempre seran tractades a nivell estadístic, mai a nivell personal.

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

DADES PERSONALS

1- Podria dir-me quin càrrec ocupa en aquest centre?

Càrrec:.....(6)

2- Sexe (7)

Home.....1 Dona..... 2

3- Quina és la seva edat?

_____ (8) Apuntar edat

5- Quants anys fa que es dedica a la docència?

_____ (10) Apuntar número d'anys que es dedica a la docència

6- Quants anys fa que treballa en aquest centre?

_____ (11) Apuntar número d'anys que treballa al centre

7- Quants anys fa que ocupa aquest càrrec en aquest centre?

_____ (12) Apuntar número d'anys que ocupa el càrrec en aquest centre

8- Aquest curs, de quins cursos és professor?

NO LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries

(13)

Ed. InfantilP31
P42
P53**Ed. Primària**1r. Primària 4
2n. Primària 5
3r. Primària 6
4r. Primària 7
5è. Primària 8
6è. Primària 9**ESO**1r. ESO 10
2n. ESO..... 11
3er. ESO 12
4rt. ESO 13**Batxillerat**1r. Batxillerat..... 14
2n. Batxillerat..... 15**CFGM**1r. CF 16
2n. CF..... 17**Cap, no imparteixo classes**

No imparteixo classes..... 18

CFGS..... 19

ÚS D'INTERNET

9- Utilitza Internet en la seva activitat professional?

LLEGIR. Encerclar una sola resposta

(14)

No utilitzo Internet en la meua activitat professional 1
De moment, encara és un projecte 2
L'estic començant a incorporar 3
L'utilitzo habitualment 4
En faig un ús intensiu 5

10- I per a què utilitza Internet (en la seva activitat professional)?

MOSTRAR FITXA 1. Encerclar totes les respostes necessàries

(15)

Per comunicar-me amb l'equip de professors 1
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional 2
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres 3
Per a la gestió acadèmic-administrativa 4
Per comunicar-me amb els pares..... 5
Per comunicar-me amb els alumnes 6
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep.Ensenyament...)..... 7
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre..... 8
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre..... 9
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)..... 10
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat professional 11
(NO LLEGIR) Altres 12

11- Com valoraria el seu domini d'Internet?. Per això utilitzarem una escala 0-10, on 0 significa molt baix i 10 molt alt.

Encerclar un únic número

Molt baix Molt alt
0..... 1 2 3..... 4..... 5..... 6 7..... 8..... 9..... 10 (16)

DADES DEL CENTRE

12- Quants anys d'antiquitat té el centre?

_____ (17) Apuntar anys del centre

13- De quin tipus de centre es tracta?

LLEGIR. Encerclar una única resposta per opció

Titularitat (18)

Pública 1
Privada-Concertada..... 2
Privada 3

Confessionalitat (19)

Religiosa 4
Laica 5

14- Si hagués de descriure la situació socio-econòmica dels alumnes del seu centre, fent una aproximació, com els distribuiria percentualment en els següents estrats socials?

_____ %	Classe alta	(20)
_____ %	Classe mitja-alta	(21)
_____ %	Classe mitja-mitja	(22)
_____ %	Classe mitja-baixa	(23)
_____ %	Classe baixa	(24)

ACCIÓ DIRECTIVA

15- Quines són, actualment, les 3 qüestions prioritàries per a la Direcció del centre?

Apuntar respostes

(25)

- A) _____ 1 2 3 4 5 6 7 8
- B) _____ 9 10 11 12 13 14
- C) _____ 15 16 17 18 19 20

16- Quins van ser els 3 temes més tractats en les reunions de l'Equip Directiu durant el curs passat?

Apuntar respostes

(26)

- A) _____ 1 2 3 4 5 6 7 8
- B) _____ 9 10 11 12 13 14
- C) _____ 15 16 17 18 19 20

17- El curs passat, amb quina freqüència es van tractar els següents temes en les reunions de l'Equip Directiu?

Encerclar una única resposta per tema

MOSTRAR FITXA 2

	No tractat	Alguna vegada	De tant en tant	Habitualment	No sap
q- Establir objectius per millorar el funcionament del centre.....	1	2	3	4	X (27)
r- Obtenir recursos econòmics addicionals per al centre.....	1	2	3	4	X (28)
s- Fomentar/facilitar la formació del professorat.....	1	2	3	4	X (29)
t- Identificar propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat.....	1	2	3	4	X (30)
u- Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat del centre i la comunitat educativa.....	1	2	3	4	X (31)
v- Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre.....	1	2	3	4	X (32)
w- Incorporar les TIC i Internet a les activitats d'ensenyament i aprenentatge.....	1	2	3	4	X (33)
x- Resoldre processos administratius o burocràtics.....	1	2	3	4	X (34)
y- Abordar problemes de disciplina dels alumnes.....	1	2	3	4	X (35)
z- Abordar conflictes entre el professorat.....	1	2	3	4	X (36)
aa- Promoure l'avaluació de les activitats que es duen a terme al centre.....	1	2	3	4	X (37)
bb- Establir sistemes per millorar els resultats dels alumnes.....	1	2	3	4	X (38)
cc- Impulsar innovacions que permetin atendre la diversitat.....	1	2	3	4	X (39)

18- Entre els següents aspectes, digui quins es promouen des de la Direcció del centre?

19- I, en general, quina actitud troba per part del professorat del centre a l'hora de promoure...?

	18- Promou		19- Actitud professorat			
	Si (40)		Activa	Indiferent	Passiva-reticent	No sap
<u>LLEGIR</u> . Encerclar una única resposta per ítem i pregunta						
dd- La innovació pedagògica.....	1		1	2	3	X (41)
ee- La innovació tecnològica.....	2		1	2	3	X (42)
ff- Innovació en l'organització del centre.....	3		1	2	3	X (43)
gg- La introducció d'Internet en l'organització del centre.....	4		1	2	3	X (44)
hh- La formació en TIC per a professors.....	5		1	2	3	X (45)
ii- La utilització de les TIC per part dels alumnes.....	6		1	2	3	X (46)
jj- L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC.....	7		1	2	3	X (47)
kk- L'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques.....	8		1	2	3	X (48)

20- Quins són els tres canals de comunicació que utilitza més habitualment l'Equip Directiu per comunicar-se amb el professorat?

21- I per comunicar-se amb els pares i mares?

22- I per comunicar-se amb els serveis educatius i institucions externes al centre?

NO LLEGIR. Encerclar màxim TRES respostes per pregunta

	20-Professorat (49)	21-Pares/mares (50)	22-Serveis educatius/Institucions (51)
Comunicació Oral.....	1	1	1
Carta, comunicacions escrites.....	2	2	2
Reunions.....	3	3	3
Grups de treball.....	4	4	4
Butlletins.....	5	5	5
Correu electrònic.....	6	6	6
Fòrums virtuals.....	7	7	7
Web del centre.....	8	8	8
Taulers d'anuncis.....	9	9	9
Telèfon.....	10	10	10
Altres.....	11	11	11

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ

23- Habitualment, utilitzen algun sistema de gestió de la informació i del coneixent que es genera al centre que permeti la seva classificació, arxiu, actualització i consulta fàcil?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (52)

- Sí, sempre..... 1
 Sí, sovint..... 2
 Poques vegades..... 3
 No, mai..... 4
 (NO LLEGIR) No sap..... X

24- I aquest sistema és en suport paper o en suport digital?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (53)

- Paper..... 1
 Digital..... 2

25- Utilitzen Internet per aquest sistema de gestió de la informació?

LLEGIR. Encerclar una única resposta (54)

- Sí..... 1
 No..... 2

26- Creu que Internet pot ajudar a crear o millorar un sistema de gestió de la informació? Utilitzí una escala 0-10, on 0 vol dir gens i 10 vol dir molt.

Encerclar un únic número

Gens 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10 Molt
 (NO LLEGIR) No sap X (55)

27- Fins a quin punt, s'utilitza Internet per a realitzar les següents funcions administratives?

LLEGIR. Encerclar només una resposta per apartat

	No s'ha contemplat	És un projecte	S'està implementant	Molt avançat	Assolít	No sap
a. Processos de matriculació.....	1	2	3	4	5	X (56)
b. Gestió d'expedients acadèmics.....	1	2	3	4	5	X (57)
c. Elaboració dels informes d'avaluació.....	1	2	3	4	5	X (58)
d. Comunicació dels resultats d'avaluació a les famílies.....	1	2	3	4	5	X (59)
e. Gestió econòmica i financera.....	1	2	3	4	5	X (60)
f. Planificació agenda professorat (reunions, entrevistes, ...)	1	2	3	4	5	X (61)
g. Comunicació amb les administracions educatives.....	1	2	3	4	5	X (62)
h. Comunicació amb altres centres (en l'àmbit administratiu).....	1	2	3	4	5	X (63)

PARTICIPACIÓ

LLEGIR: Parlem ara del GRAU DE PARTICIPACIÓ dels diferents membres de la comunitat educativa en la dinàmica del centre.

28- En quins dels següents processos participen ELS ALUMNES?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (64)

- En el seu propi procés d'avaluació..... 1
 En els processos d'avaluació del centre (com funciona el centre)..... 2
 En la definició del propi ritme d'aprenentatge..... 3
 En decisions sobre el tipus d'activitats que es realitzen..... 4
 En l'elaboració de normes de convivència i funcionament del centre..... 5

29- En quins dels següents processos participen ELS PROFESSORS?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (65)

- En les decisions de caràcter econòmic i administratiu..... 1
 En les decisions de caràcter organitzatiu (normes de funcionament, organització de la docència ...)..... 2
 En les decisions que afecten el projecte educatiu del centre..... 3
 En les decisions que afecten la incorporació de les TIC i Internet al centre..... 4

30- Del següent llistat, digui'm, en quins processos participen ELS PARES I MARES?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (66)

- En temes relacionats amb el procés educatiu dels seus fills (entrevistes individuals)..... 1
 En l'organització d'activitats extraescolars..... 2
 En algunes activitats educatives dintre de les aules..... 3
 En les decisions curriculars..... 4
 En els deures dels fills a casa..... 5
 En els processos d'avaluació del centre..... 6
 En la incorporació de les TIC i Internet al centre..... 7

31- Segons vostè, quines són les dues principals demandes dels pares al centre?

NO LLEGIR. Encerclar màxim DUES respostes (67)

- | | |
|---|--|
| Disciplina..... 1 | Informàtica..... 6 |
| Compatibilitat horari escolar/horari laboral..... 2 | Internet..... 7 |
| Més oferta d'activitats extra-escolars..... 3 | Educació en valors..... 8 |
| Transmissió de coneixements..... 4 | Plans d'acollida per a nous alumnes..... 9 |
| Idiomes (anglès)..... 5 | Altres..... 10 |
| | No sap..... 11 |

32- Digui si el seu centre col·labora o utilitza de manera habitual els serveis d'algun dels següents organismes o institucions?

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (68)

- Serveis de suport educatiu (EAP-Equip d'Atenció Primària, CRP- Centre de Recursos Pedagògics, serveis socials, etc.)..... 1
 Empreses..... 2
 Centres educatius per al desenvolupament de projectes conjunts..... 3
 Fundacions, associacions, altres Ongs..... 4

33- Fins a quin punt creu que Internet pot ser una via per fomentar la participació entre els membres de la comunitat educativa ?

LLEGIR. Encerclar una única resposta (69)

- Molt..... 4
 Força/Bastant..... 3
 Poc..... 2
 Gens..... 1
 (NO LLEGIR) No sap..... X

FORMACIÓ I ACTUALITZACIÓ DE LA FUNCIÓ DOCENT, DE DIRECCIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE

34- Assenyali quins dels següents temes de **formació s'han impulsat des de l'Equip Directiu** en els darrers 2 anys?

35- Diguei si alguna vegada la **formació** en aquest tema, va ser **a través d'Internet?**

36- I quin **grau de prioritat** rebran, com a àmbit de **formació**, des de la direcció del centre en un futur immediat (màxim 2 anys)?

MOSTRAR FITXA 5

LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries	34-Promogut per l'ED	35- Per Internet	36-Prioritats formatives (2 anys) Una sola resposta per ítem			
	(70)	(71)	Cap	Alta	Mitja	Baixa
a. Didàctiques específiques.....	1	1	1	2	3	4 (72)
b. Organització i gestió de centre	2	2	1	2	3	4 (73)
c. Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials (n.e.e.)	3	3	1	2	3	4 (74)
d. Multiculturalisme i educació.....	4	4	1	2	3	4 (75)
e. Navegació i cerca d'informació per Internet	5	5	1	2	3	4 (76)
f. Disseny i desenvolupament de pàgines Web	6	6	1	2	3	4 (77)
g. Informàtica (llenguatges de programació).....	7	7	1	2	3	4 (78)
h. Ús d'eines d'Ofimàtica (processador de text, fulls de càlcul, power point,).....	8	8	1	2	3	4 (79)
i. Problemes de disciplina a l'aula.....	9	9	1	2	3	4 (80)
j. Models i instruments d'avaluació.....	10	10	1	2	3	4 (81)
k. Dinàmica de grups.....	11	11	1	2	3	4 (82)
l. Projectes educatius a la xarxa.....	12	12	1	2	3	4 (83)
m. Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques.....	13	13	1	2	3	4 (84)
n. Treball cooperatiu.....	14	14	1	2	3	4 (85)

SUPORT A LES TIC

37- A l'hora d'implementar les TIC i incrementar l'ús d'Internet amb finalitats educatives, quin és el suport que rep el seu centre des dels següents àmbits ...?

38- I, des del centre, s'ha promogut alguna iniciativa per aconseguir el suport d'aquests estaments? De quin tipus?

LLEGIR	37- Suport que rep (Encerclar una resposta per apartat)			38.- Suport sol·licitat (Encerclar totes les respostes necessàries)							
	Suficient	Insuficient	Nul	Iniciativa	Maquinari	Formació tecnològica	Formació pedagògica	Programari educatiu	Recursos Humans	Financer	
a. Departament d'Ensenyament.....	1	2	3 (87)	1	1	2	3	4	5	6 (88)	
b. Administració Local	1	2	3 (89)	2	1	2	3	4	5	6 (90)	
c. Titular-del centre.....	1	2	3 (91)	3	1	2	3	4	5	6 (92)	
d. Universitats	1	2	3 (93)	4	1	2	3	4	5	6 (94)	
e. Ass. de mares i pares (AMPA)	1	2	3 (95)	5	1	2	3	4	5	6 (96)	
f. Empreses privades.....	1	2	3 (97)	6	1	2	3	4	5	6 (98)	
g. Empreses editorials.....	1	2	3 (99)	7	1	2	3	4	5	6 (100)	
h. Entitats que promouen projectes a través d'Internet.....	1	2	3 (101)	8	1	2	3	4	5	6 (102)	

OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS

39- Des del seu punt de vista, quines són les **principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?**

40- I quines són les **principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?**

MOSTRAR FITXA 6. Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta

	39-Dificultat (103)	40-Motivació (104)
Els recursos tecnològics disponibles al centre.....	1	1
El nivell de formació del professorat en TIC.....	2	2
La motivació del professorat.....	3	3
Els recursos educatius disponibles a Internet.....	4	4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre.....	5	5
La disponibilitat de temps del professorat (dins l'horari escolar).....	6	6
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia.....	7	7
El perfil de l'alumnat.....	8	8
Les prioritats del projecte curricular.....	9	9
La fiabilitat de la connexió a Internet (ADSL, modem, ...).....	10	10
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions.....	11	11
La dispersió de la informació a Internet.....	12	12
Les demandes dels pares.....	13	13
L'adaptació a les necessitats actuals (mercat laboral, ...).....	14	14
(NO LLEGIR) Altres.....	15	15
(NO LLEGIR) Cap.....	16	16

41- I ja per acabar, en una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina **importància creu vostè que pot tenir Internet en l'educació en general** (ensenyament)?

Encerclar un únic número

Gens important	Molt important
0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10	(105)

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

1.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)



PROJECTE INTERNET CATALUNYA

Només enquestador

Codi Enq. (1) ⇒ _____

ID Centre (2) ⇒ _____

Etapa (3) ⇒ _____

TQ (4) ⇒ _____ **2** _____

Núm.Q (5) ⇒ _____

⇒ Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima. Les respostes sempre seran tractades a nivell estadístic, mai a nivell personal.

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

DADES PERSONALS

1- Podria dir-me quin càrrec ocupa en aquest centre?

Càrrec:(6)

2- Sexe

Home 1 Dona 2

3- Quina és la seva edat?

.....(8) Apuntar edat

5- Quants anys fa que es dedica a la docència?

.....(10) Apuntar número d'anys que es dedica a la docència

6- Quants anys fa que treballa en aquest centre?

.....(11) Apuntar número d'anys que treballa al centre

7- Quants anys fa que ocupa aquest càrrec en aquest centre?

.....(12) Apuntar número d'anys que ocupa el càrrec en aquest centre

8- Aquest curs, de quins cursos és professor?

NO LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries(13)

Ed. Infantil

P3 1

P4 2

P5 3

Ed. Primària

1r. Primària4

2n. Primària5

3r. Primària6

4r. Primària7

5è. Primària8

6è. Primària9

ESO

1r. ESO 10

2n. ESO..... 11

3er. ESO 12

4rt. ESO 13

Batxillerat

1r. Batxillerat ... 14

2n. Batxillerat... 15

CFGM

1r. CF..... 16

2n. CF 17

Cap, no imparteixo classes

No imparteixo classes.....18

CFGS 19

ÚS D'INTERNET

9- Utilitza Internet en la seva activitat professional?

LLEGIR. Encerclar una sola resposta(14)

No utilitzo Internet en la meua activitat professional 1

De moment, encara és un projecte2

L'estic començant a incorporar.....3

L'utilitzo habitualment4

En faig un ús intensiu5

10-I per a què utilitza Internet (en la seva activitat professional)?

MOSTRAR FITXA1. Encerclar totes les respostes necessàries(15)

Per comunicar-me amb l'equip de professors..... 1

Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional.....2

Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres.....3

Per a la gestió acadèmic-administrativa4

Per comunicar-me amb els pares5

Per comunicar-me amb els alumnes.....6

Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep.Ensenyament,...) ..7

Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre8

Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre.....9

Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...).....10

Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat professional11

(NO LLEGIR) Altres12

11- Com valoraria el seu domini d'Internet?. Per això utilitzarem una escala 0-10, on 0 significa molt baix i 10 molt alt.

Encerclar un únic número

Molt baix

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Molt alt

(16)

DINÀMICA DEL CENTRE**12- Quines són, actualment, les 3 qüestions prioritàries per a la direcció del centre?**

Apuntar respostes

(17)

- A) _____ 1 2 3 4 5 6 7 8
- B) _____ 9 10 11 12 13 14
- C) _____ 15 16 17 18 19 20

13- Del següent llistat (mostra fitxa), triï els 3 aspectes prioritaris per a la Direcció del centre, segons ordre d'importància: en primer, segon i tercer lloc*MOSTRAR FITXA 7*

	1r. Lloc (18)	2n. Lloc (19)	3r. Lloc (20)
a. Establir objectius per millorar funcionament centre.....	1	1	1
b. Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat.....	2	2	2
c. Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat.....	3	3	3
d. Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre.....	4	4	4
e. Fomentar/facilitar la formació del professorat.....	5	5	5
f. Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat.....	6	6	6
g. Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa.....	7	7	7
h. Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre.....	8	8	8
i. Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat.....	9	9	9
j. Promoure processos d'avaluació del centre.....	10	10	10
k. (NO LLEGIR) No sap.....	11	11	11

14- Entre els següents aspectes, digui quins es promouen des de la Direcció del centre?**15- I, en general, quina actitud troba per part del professorat del centre a l'hora de promoure...?**

	14- Promou		15- Actitud professorat			
	Sí (21)		Activa	Indife- rent	Passiva -reticent	No sap
<i>LLEGIR. Encerclar una única resposta per ítem i pregunta</i>						
i- La innovació pedagògica.....	1		1.....	2.....	3.....	X (22)
j- La innovació tecnològica.....	2		1.....	2.....	3.....	X (23)
k- La innovació en l'organització del centre.....	3		1.....	2.....	3.....	X (24)
l- La introducció d'Internet en l'organització del centre.....	4		1.....	2.....	3.....	X (25)
m- La formació en TIC per a professors.....	5		1.....	2.....	3.....	X (26)
n- La utilització de les TIC per part dels alumnes.....	6		1.....	2.....	3.....	X (27)
o- L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC.....	7		1.....	2.....	3.....	X (28)
p- L'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques....	8		1.....	2.....	3.....	X (29)

16- Creu que Internet pot ser una via per fomentar la participació entre els membres de la comunitat educativa ?*LLEGIR. Marcar una sola resposta (30)*

- Molt..... 4
- Força/Bastant..... 3
- Poc..... 2
- Gens..... 1
- (NO LLEGIR) No sap..... X

POLÍTICA DE CENTRE EN MATÈRIA EDUCATIVA**17- En una escala 0-10, valori fins a quin punt els següents aspectes es potencien dins de la proposta educativa del centre?****18- Fins a quin punt s'estan portant a terme?**

	17- Prioritat en la proposta educativa (Encerclar una resposta per pregunta)				18- Implementació (Encerclar una resposta per pregunta)							
	No present	Màxima prioritat	No sap		No s'ha con- templat	És un projec- te	S'està imple- mentant	Molt avan- çat	Asso- -lit	No sap		
<i>MOSTRAR FITXA 3</i>												
a. Promoure l'autonomia de l'estudiant en el procés d'aprenentatge.....	0.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....	8.....	9.....	10.....	X (31)
b. Flexibilitzar l'ús de l'espai (instal·lacions, aules, ...) i del temps.....	0.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....	8.....	9.....	10.....	X (33)
c. Flexibilitzar els criteris d'agrupament dels alumnes.....	0.....	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....	8.....	9.....	10.....	X (35)

d. Impulsar el treball en equip i cooperatiu com a dinàmica habitual.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (37)	1.....2.....3.....4.....5.....X (38)
e. Fomentar l'aprenentatge de llengües estrangeres, sobretot l'anglès.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (39)	1.....2.....3.....4.....5.....X (40)
f. Fomentar l'aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament (organització, categorització, discriminació, combinació.....)	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (41)	1.....2.....3.....4.....5.....X (42)
g. Potenciar formes de docència més centrades a guiar l'aprenentatge de l'alumne que en la transmissió de coneixements ...	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (43)	1.....2.....3.....4.....5.....X (44)
h. Potenciar la capacitat d'utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variades	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (45)	1.....2.....3.....4.....5.....X (46)
i. Facilitar processos d'ensenyament capaços d'adaptar-se a la diversitat.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (47)	1.....2.....3.....4.....5.....X (48)

19- Ara, faci el mateix, però només referint-nos a aspectes concrets en què intervé l'ús d'Internet. Digui, en l'escala 0-10, fins a quin punt estan presents en la proposta educativa del centre?

20- Fins a quin punt s'estan portant a terme?

MOSTRAR FITXA 4	19- Internet en la proposta educativa (Encerclar una resposta per pregunta)				20- Implementació (Encerclar una resposta per pregunta)					
	No present	Màxima prioritat	No sap		No s'ha contemplat	És un projecte	S'està implementant	Molt avançat	Assolit	No sap
a. Com a objecte d'aprenentatge	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (49)				1.....2.....3.....4.....5.....X (50)					
b. Per a la comunicació entre professors	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (51)				1.....2.....3.....4.....5.....X (52)					
c. Per al treball en equip entre el professorat.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (53)				1.....2.....3.....4.....5.....X (54)					
d. Per a la comunicació entre professors i alumnes	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (55)				1.....2.....3.....4.....5.....X (56)					
e. Per a la comunicació entre alumnes	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (57)				1.....2.....3.....4.....5.....X (58)					
f. Per al treball en equip entre els alumnes, en el procés d'aprenentatge	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (59)				1.....2.....3.....4.....5.....X (60)					
g. Com a font de recursos didàctics.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (61)				1.....2.....3.....4.....5.....X (62)					
h. Com a medi de col·laboració amb altres escoles.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (63)				1.....2.....3.....4.....5.....X (64)					
i. Per a potenciar el treball autònom dels alumnes.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X (65)				1.....2.....3.....4.....5.....X (66)					

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA

Ara, parlarem de com i fins a quin punt Internet repercuteix en el funcionament diari de l'etapa seleccionada.

21- Quin és, segons vostè, l'ús que es fa d'Internet a l'etapa seleccionada?

LLEGIR. Marcar una única resposta (67)

No s'utilitza internet	1
De moment encara és un projecte	2
S'està començant a incorporar	3
S'utilitza habitualment.....	4
Se'n fa un ús intensiu	5
(NO LLEGIR) No sap.....	X

22- Com valora el ritme d'introducció d'Internet a l'etapa seleccionada?

LLEGIR. Marcar una única resposta (68)

Molt ràpid	5
Ràpid	4
(NO LLEGIR) Ni ràpid ni lent.....	3
Lent.....	2
Molt lent	1
(NO LLEGIR) No sap	X

23- Quines tasques es realitzen actualment amb l'ajut d'Internet a l'etapa seleccionada?**24- I quines creu que es podran realitzar en un futur (màx.2 anys)?**

<i>NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries</i>	23-Actualment (69)	24- Futur Proper (70)
Cerca d'informació.....	1	1
Comunicació entre professors (e-mail, xats, fòrums, ...)	2	2
Comunicació entre alumnes	3	3
Utilització de material multimedia a les classes (CD-Roms)	4	4
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	5	5
Activitats docents a distància	6	6
Exercicis i simulacions.....	7	7
Treball amb d'altres aules o centres.....	8	8
Projectes interculturals	9	9
Atenció a la diversitat	10	10
Atenció a les necessitats educatives especials (discapacitats).....	11	11
Altres.....	12	12
Cap	13	13
No sap	X	X

OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS**25- Des del seu punt de vista, quines són les principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?****26- I quines són les principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?**

<i>MOSTRAR FITXA 6. Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta</i>	25-Dificultat (71)	26-Motivació (72)
Els recursos tecnològics disponibles al centre	1	1
El nivell de formació del professorat en TIC	2	2
La motivació del professorat.....	3	3
Els recursos educatius disponibles a Internet	4	4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	5	5
La disponibilitat de temps del professorat (dins l'horari escolar).....	6	6
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia	7	7
El perfil de l'alumnat	8	8
Les prioritats del projecte curricular	9	9
La fiabilitat de la connexió a Internet (ADSL, modem, ...)	10	10
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions	11	11
La dispersió de la informació a Internet.....	12	12
Les demandes dels pares	13	13
L'adaptació a les necessitats actuals (mercat laboral, ...).....	14	14
(NO LLEGIR) Altres.....	15	15
(NO LLEGIR) Cap	16	16

27- I ja per acabar, en una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creu vostè que pot tenir Internet en l'educació en general (ensenyament)?

Encerclar un únic número

Gens important	Molt important
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(73)

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

1.4. Coordinació TIC



PROJECTE INTERNET CATALUNYA

Només enquestador

Codi Enq. (1) ⇒ _____

ID Centre (2) ⇒ _____

Etapa (3) ⇒ _____

TQ (4) ⇒ 3 _____

Núm.Q (5) ⇒ _____

⇒ Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima. Les respostes sempre seran tractades a nivell estadístic, mai a nivell personal.

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

DADES PERSONALS

1- Podria dir-me quin càrrec ocupa en aquest centre?

Càrrec:(6)

2- Sexe (7)

Home 1 Dona 2

3- Quina és la seva edat?

_____ (8) *Apuntar edat*

4- Quin és el seu nivell màxim d'estudis acabats (formació acadèmica)?

NO LLEGIR. Encerclar una sola resposta (9)

Batxiller 1

Tècnic (FP I – CFGM)..... 2

Tècnic Superior (FP II-CFGS) 3

Diplomat..... 4

Llicenciat (arquitecte o enginyer)..... 5

Màsters i altres postgraus..... 6

Doctor 7

Altres..... 8

5- Disposa d'algun tipus de formació específica en TIC?

Encerclar una sola resposta (10)

Sí 1

No 2

6- On va obtenir aquesta formació?

NO LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (11)

En la formació inicial de la llicenciatura/diplomatura 1

En formació de postgrau a la universitat..... 2

En activitats de formació impulsades pel propi centre..... 3

En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament (PIE, ICE,...) .. 4

En plans de formació impulsats per altres administracions 5

En centres privats de formació (acadèmies, empreses, ...)..... 6

De manera autodidacta..... 7

Altres..... 8

7- Quants anys fa que es dedica a la docència?

_____ (12) *Apuntar número d'anys que es dedica a la docència*

8- Quants anys fa que treballa en aquest centre?

_____ (13) *Apuntar número d'anys que treballa al centre*

9- Quants anys fa que ocupa aquest càrrec en aquest centre?

_____ (14) *Apuntar número d'anys que ocupa el càrrec en aquest centre*

10- Aquest curs, de quins cursos és professor?

NO LLEGIR. Encerclar totes les respostes necessàries (15)**Ed. Infantil**

P3 1

P4 2

P5 3

Ed. Primària

1r. Primària 4

2n. Primària 5

3r. Primària 6

4r. Primària 7

5è. Primària 8

6è. Primària 9

ESO

1r. ESO..... 10

2n. ESO..... 11

3er. ESO..... 12

4rt. ESO..... 13

Batxillerat

1r. Batxillerat.... 14

2n. Batxillerat... 15

CFGM

1r. CF..... 16

2n. CF..... 17

Cap, no imparteixo classes

No imparteixo classes. 18

CFGS 19

ÚS D'INTERNET**11- Utilitza Internet en la seva activitat professional?***LLEGIR. Encerclar una sola resposta* (16)

- No utilitzo Internet en la meua activitat professional 1
 De moment, encara és un projecte 2
 L'estic començant a incorporar 3
 L'utilitzo habitualment 4
 En faig un ús intensiu 5

12- I per a què utilitza Internet (en la seva activitat professional)?*MOSTRAR FITXA 1. Encerclar totes les respostes necessàries* (17)

- Per comunicar-me amb l'equip de professors 1
 Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional 2
 Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres 3
 Per a la gestió acadèmic-administrativa 4
 Per comunicar-me amb els pares 5
 Per comunicar-me amb els alumnes 6
 Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep.Ensenyament,...) .. 7
 Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre 8
 Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre 9
 Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...) 10
 Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat professional 11
 (NO LLEGIR) Altres 12

13- Com valoraria el seu domini d'Internet?. Per això utilitzarem una escala 0-10, on 0 significa molt baix i 10 molt alt.*Encerclar un únic número*

- Molt baix Molt alt
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (18)

INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA AL CENTRE**14- Quants ordinadors, en total, hi ha al centre?**

_____ (19) Apuntar el número TOTAL d'ordinadors que hi ha al centre (inclosos els d'administració)

15- Quants estan dedicats exclusivament a l'administració del centre?

_____ (20) Apuntar el número d'ordinadors destinats únicament a administració

16- Quants ordinadors es destinen a finalitats educatives al centre?*(Distingir entre els d'ús exclusiu del PROFESSORAT i els d'ús dels ALUMNES)*

A) _____ (21) Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu del PROFESSORAT

B) _____ (22) Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu del l'ALUMNAT

17- Quants ordinadors del centre tenen accés a Internet?

_____ (23) Apuntar el número TOTAL d'ordinadors amb connexió a INTERNET

*Filtre: tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet***18- El centre disposa de pàgina web pròpia?***Marcar una sola resposta* (24)

- Sí 1 No 2

19- El centre disposa d'un sistema establert per a l'actualització de la seva pàgina web?*Marcar una sola resposta* (25)

- Sí 1 No 2

20- Quin tipus de servidor d'Internet utilitzen?*LLEGIR. Marcar una sola resposta* (26)

- Propi 1
 Contractat a un empresa 2
 Cedit per l'Administració 3
 (NO LLEGIR) Altres 4
 (NO LLEGIR) No sap X

21- De quin tipus de connexió disposen?*LLEGIR. Marcar una sola resposta per a cada variable*

A) TIPUS (27)	B) FREQUÈNCIA (28)
XTB (telèfon)..... 1	Temporal/intermitent..... 1
ADSL..... 2	Permanent (<i>sempre estan connectats</i>) 2
XDSI..... 3	(NO LLEGIR) No sap..... X
Cable/Fibra òptica..... 4	
Satèl·lit..... 5	
(NO LLEGIR) Altres..... 6	
(NO LLEGIR) No sap..... X	

22- Disposen de xarxa interna o intranet al centre?*Marcar una sola resposta (29)*

Sí..... 1 →
 No..... 2

*Filtre: Només en el cas que el centre tingui xarxa interna***23- Poden accedir a la xarxa del centre des de casa?***Marcar una sola resposta (30)*

Sí..... 1
 No..... 2
 (NO LLEGIR) No sap... X

24- Qui té accés remot a la xarxa del centre?*LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (31)*

Equip Directiu..... 1
Personal de manteniment de les TIC..... 2
Professors..... 3
Estudiants d'Ed. Infantil..... 4
Estudiants d'Ed. Primària..... 5
Estudiants d'ESO..... 6
Estudiants de Batxillerat..... 7
Estudiants de CF..... 8
(NO LLEGIR) Altres..... 9
(NO LLEGIR) No sap..... X

25- El centre ha elaborat algun PLA ESTRATÈGIC per planificar la incorporació de les TIC amb finalitats educatives?**26- I quin any es va elaborar?***Marcar una sola resposta (32)*

No..... 1
 Estem elaborant el primer..... 2 → Apuntar any elaboració PRIMER:..... (33)
 Sí, estem implementant el primer..... 3 →
 Sí, estem implementant el segon..... 4 → Apuntar any elaboració SEGON:..... (34)

27- I aquest Pla/Plans, quins aspectes contempla?*NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (35)*

Adquisició d'ordinadors (Maquinari)..... 1
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives..... 2
Incorporació d'Internet amb finalitats educatives..... 3
Formació del professorat en ofimàtica (Word, Power Point...)..... 4
Formació del professorat en Internet..... 5
Formació en l'aplicació d'Internet amb finalitats educatives..... 6
Altres (Apuntar:..... 7 8 9 10 11

INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA A L'ETAPA SELECCIONADA**Parlem ara dels ordinadors destinats únicament a finalitats educatives (no administració) a l'etapa seleccionada:****28- Quants ordinadors es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada?***(Distingir entre els d'ús exclusiu del professorat i els d'ús dels alumnes)*

A) _____ (36) Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu del PROFESSORAT DE L'ETAPA

B) _____ (37) Apuntar el número d'ordinadors d'ús exclusiu per als ALUMNES DE L'ETAPA

29- Quin percentatge d'ordinadors tenen ...? (només els destinats a l'etapa seleccionada)*Apuntar el % d'ordinadors de cada tipus.*

Menys de 2 anys:..... % (38)
Entre 2 i 3 anys:..... % (39)
Entre 3 i 5 anys:..... % (40)
Més de 5 anys:..... % (41)

30- Quants ordinadors tenen les següents característiques? (només els destinats a l'etapa seleccionada)

Apuntar el núm. d'ordinadors de cada tipus

Multimedia:	(42)
Portàtils:	(43)
Accés a Internet:	(44)
Connectats en xarxa interna:	(45)

31- Quants ordinadors es troben emplaçats a ...? (només els destinats a l'etapa seleccionada)

Apuntar el núm. d'ordinadors existents a cada un dels espais esmentats

Aules ordinàries:	(46)
Aula d'informàtica:	(47)
Biblioteca:	(48)
Sala de professors:	(49)
Altres:	(50)

32- De quants dels següents perifèrics disposen a l'etapa seleccionada per a finalitats educatives?

Apuntar número. Recordar que només són les disponibles per a finalitats educatives (no administració)

Impressores b/n	(51)	Sistemes de video conferències	(52)
Impressores color	(53)	Càmeres digitals	(54)
Escàners	(55)	TV's	(56)
Grabadores de CD/DVD	(57)	Vídeos	(58)
Projectors d'ordinadors	(59)	Reproductors de DVD	(60)

33- Quants professors, (només de l'etapa seleccionada) **tenen accés, des de l'escola/institut, als següents serveis?***LLEGIR.* Encerclar una resposta per ítem

	Cap	Alguns	Tots	No sap	
a. Directoris d'ús individual	1	2	3	X	(61)
b. Directoris d'ús compartit	1	2	3	X	(62)
c. A l'Intranet	1	2	3	X	(63)
d. A Internet	1	2	3	X	(64)
e. Correu electrònic (e-mail)	1	2	3	X	(65)
f. Fòrums de discussió (Newsgroup, lists servers, xats,...)	1	2	3	X	(66)
g. Pujar arxius a la web (Exercicis, webs pròpies, butlletins, FTP,...)	1	2	3	X	(67)

34- Quins alumnes, (només de l'etapa seleccionada) **tenen accés, des de l'escola/institut, als següents serveis?***LLEGIR.* Encerclar una resposta per ítem. Només de l'etapa seleccionada.

Curs:	Primària						ESO				Batx.		CFGM					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	1	2				
a. Als ordinadors	1	2	3	4	5	6	(68)	1	2	3	4	(69)	1	2	(70)	1	2	(71)
b. Directoris d'ús individual	1	2	3	4	5	6	(72)	1	2	3	4	(73)	1	2	(74)	1	2	(75)
c. Directoris d'ús compartit	1	2	3	4	5	6	(76)	1	2	3	4	(77)	1	2	(78)	1	2	(79)
d. Intranet	1	2	3	4	5	6	(80)	1	2	3	4	(81)	1	2	(82)	1	2	(83)
e. Internet	1	2	3	4	5	6	(84)	1	2	3	4	(85)	1	2	(86)	1	2	(87)
f. Correu electrònic (e-mail)	1	2	3	4	5	6	(88)	1	2	3	4	(89)	1	2	(90)	1	2	(91)
g. Fòrums de discussió (Newsgroup, lists servers, xats,...)	1	2	3	4	5	6	(92)	1	2	3	4	(93)	1	2	(94)	1	2	(95)
h. Pujar arxius a la web (Exercicis, webs pròpies, butlletins, FTP,...)	1	2	3	4	5	6	(96)	1	2	3	4	(97)	1	2	(98)	1	2	(99)

35- Es fa INFORMÀTICA a l'escola?*LLEGIR.* Marcar totes les respostes necessàries (100)

No1

Sí, com assignatura obligatòria2 →

(crèdit comú)

Sí, com a crèdit variable3 →

Sí, com activitat extraescolar4 →

36- Des de quin any es fa INFORMÀTICA al centre?

Apuntar l'any en que es va introduir INFORMÀTICA

.....(101)

37- De mitjana, quantes hores d'INFORMÀTICA fa al mes el grup/classe seleccionat?

Apuntar hores/mes d'INFORMÀTICA

.....(102)

38- S'enseny a utilitzar INTERNET en aquestes classes?
Marcar una sola resposta (103)
 Sí.....1
 No2

39- Des de quin any s'enseny INTERNET?
Apuntar l'any en que es va introduir INTERNET
 _____(104)

40- De mitjana, quantes hores d'INTERNET fa al mes el grup/classe seleccionat?
Apuntar hores/mes d'INTERNET
 _____(105)

41- Quines temàtiques s'ofereixen en aquestes classes ?
LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (106)

Correu electrònic.....	1
Internet.....	2
Disseny de pàgines web	3
Ofimàtica (Power Point ,processador textos, fulls càlcul,...) ..	4
Llenguatges de programació (Java, ...)	5
(NO LLEGIR) Altres.....	6
(NO LLEGIR) No sap.....	X

42- Pel que fa a les àrees diferents de la d'informàtica, s'utilitzen els ORDINADORS en el transcurs de les classes?
Marcar una sola resposta (107)

Sí 1
 No 2

43- De mitjana, quantes hores utilitzen els ORDINADORS al mes, el grup/classe seleccionat, en aquestes àrees?
Apuntar hores/mes d'INFORMÀTICA fora de les classes d'informàtica
 _____(108)

44- S'utilitza INTERNET en aquestes mateixes àrees (fora de les hores de classe d'informàtica)?
Marcar una sola resposta (109)

Sí 1
 No 2

45- De mitjana, quantes hores d'INTERNET fa al mes el grup/classe seleccionat?
Apuntar hores/mes d'INTERNET fora de les classes d'informàtica
 _____(110)

46- I els alumnes de l'etapa seleccionada tenen accés als ORDINADORS fora d'hores de classe?
Marcar una sola resposta (111)

Sí 1
 No 2

47- I accés a INTERNET (fora hores de classe)?
Marcar una sola resposta (112)

Sí 1
 No 2

48- Al centre, existeix alguna regulació pel que fa a l'accés a Internet per part dels alumnes? (fora d'hores de classe)
LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (113)

- No està permès connectar-se a Internet fora d'hores de classe 1
- Es poden connectar però només en determinades hores.....2
- Es poden connectar però han de demanar permís
- Els ordinadors sempre estan disponibles.....4
- (NO LLEGIR) No sap.....X

49- Quins programes utilitzen els alumnes d'aquesta etapa?
NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (114)

- | | | | |
|---------------------|---|------------------|---|
| Entorn "Clic"..... | 1 | Acces | 5 |
| Entorn Windows..... | 2 | Power Point..... | 6 |
| Word | 3 | Paint Brush..... | 7 |
| Excel..... | 4 | | |

Altres (especificar): 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

50- Quantes persona/es responsable/s d'informàtica o TIC hi ha a l'etapa seleccionada?

(115) Apuntar el número de persones que s'encarreguen de les TIC

Filtre: Tenen com a mínim una persona responsable de les TIC**51- Quin tipus de tasques realitza/en aquesta/es persona/es?****LLEGIR.** Marcar totes les respostes necessàries (116)

- Suport tècnic i de manteniment 1
 Suport als professors 2
 Classes d'Informàtica 3
 Classes d'Internet 4
 Disseny curricular de l'àrea tecnològica ... 5
 Altres 6
 (NO LLEGIR) No sap X

52- La persona o conjunt de persones encarregades de les TIC, quantes hores setmanals dediquen en total a aquestes tasques?

Apuntar el número total d'hores que dediquen setmanalment el conjunt de persones encarregades de les TIC

..... (117) Hores/setmana

INTERNET AL CENTRE

Ara deixem de banda les dades més descriptives per saber la seva opinió de com i fins a quin punt Internet repercuteix en el funcionament diari del centre.

53- Quin és, segons vostè, l'ús que es fa d'Internet a l'etapa seleccionada?**LLEGIR.** Marcar una única resposta (118)

- No s'utilitza internet 1
 De moment encara és un projecte 2
 S'està començant a incorporar 3
 S'utilitza habitualment 4
 Se'n fa un ús intensiu 5
 (NO LLEGIR) No sap X

54- Com valora el ritme d'introducció d'Internet a l'etapa seleccionada?**LLEGIR.** Marcar una única resposta (119)

- Molt ràpid 5
 Ràpid 4
 (NO LLEGIR) Ni ràpid ni lent 3
 Lent 2
 Molt lent 1
 (NO LLEGIR) No sap X

55- Quines tasques es realitzen actualment amb l'ajut d'Internet a l'etapa seleccionada?**56- I quines creu que es podran realitzar en un futur (màx. 2 anys)?****NO LLEGIR.** Marcar totes les respostes necessàries**55-Actualment****56- Futur Proper**

(120)

(121)

Cerca d'informació.....	1	1
Comunicació entre professors (e-mail, xats, fòrums, ...)	2	2
Comunicació entre alumnes	3	3
Utilització de material multimedia a les classes (CD-Roms)	4	4
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	5	5
Activitats docents a distància	6	6
Exercicis i simulacions	7	7
Treball amb d'altres aules o centres	8	8
Projectes interculturals	9	9
Atenció a la diversitat	10	10
Atenció a les necessitats educatives especials (discapacitats)	11	11
Altres.....	12	12
Cap	13	13
No sap	X	X

57- En general, quina ACTITUD té la DIRECCIÓ del centre a l'hora de promoure les TIC i l'ús d'Internet?**LLEGIR.** Marcar una sola resposta (122)

- Activa 1
 (NO LLEGIR) Indiferent 2
 Passiva-reticent 3
 (NO LLEGIR) No sap X

58- Quina ACTITUD troba per part del PROFESSORAT del centre a l'hora de promoure ...?*LLEGIR. Encerclar una única resposta per ítem*

	Activa	Indife- rent	Passiva -reticent	No sap	
a- La innovació pedagògica.....	1.....	2.....	3.....	X	(123)
b- La innovació tecnològica.....	1.....	2.....	3.....	X	(124)
c- La Innovació en l'organització del centre.....	1.....	2.....	3.....	X	(125)
d- La introducció d'Internet en l'organització del centre.....	1.....	2.....	3.....	X	(126)
e- La formació en TIC per a professors.....	1.....	2.....	3.....	X	(127)
f- La utilització de les TIC per part dels alumnes.....	1.....	2.....	3.....	X	(128)
g- L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC.....	1.....	2.....	3.....	X	(129)
h- L'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques.....	1.....	2.....	3.....	X	(130)

59- Fins a quin punt, creu que Internet pot ser una via per fomentar la participació entre els membres de la comunitat educativa?*LLEGIR. Marcar una sola resposta (131)*

Molt.....	4
Força/Bastant.....	3
Poc.....	2
Gens.....	1
(NO LLEGIR) No sap.....	X

POLÍTICA EN MATERIA EDUCATIVA**60- En una escala 0-10, valori fins a quin punt els següents aspectes en què intervé l'ús d'Internet es prioritzen dins de la proposta educativa del centre?****61- Fins a quin punt s'estan portant a terme?**

	60- Internet en la proposta educativa					61- Implementació					
	No present	Màxima prioritat	No sap			No s'ha con- templat	És un projec- te	S'està imple- mentant	Molt avan- çat	Asso- lit	No sap
a. Com a objecte d'aprenentatge.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(132)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(133)		
b. Per a la comunicació entre professors.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(134)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(135)		
c. Per al treball en equip entre el professorat.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(136)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(137)		
d. Per a la comunicació entre professors i alumnes.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(138)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(139)		
e. Per a la comunicació entre alumnes.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(140)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(141)		
f. Per al treball en equip entre els alumnes, en el procés d'aprenentatge.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(142)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(143)		
g. Com a font de recursos didàctics.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(144)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(145)		
h. Com a medi de col·laboració amb altres escoles.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(146)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(147)		
i. Per a potenciar el treball autònom dels alumnes.....	0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10..X	(148)	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	X	(149)		

OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS**62- Des del seu punt de vista, quines són les principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?****63- I quines són les principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives?***Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta**MOSTRAR FITXA 6*

	62-Dificultat (150)	63-Motivació (151)
Els recursos tecnològics disponibles al centre.....	1.....	1
El nivell de formació del professorat en TIC.....	2.....	2
La motivació del professorat.....	3.....	3
Els recursos educatius disponibles a Internet.....	4.....	4
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre.....	5.....	5
La disponibilitat de temps del professorat (dins l'horari escolar).....	6.....	6
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia.....	7.....	7
El perfil de l'alumnat.....	8.....	8
Les prioritats del projecte curricular.....	9.....	9
La fiabilitat de la connexió a Internet (ADSL, modem, ...)	10.....	10
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions.....	11.....	11
La dispersió de la informació a Internet.....	12.....	12
Les demandes dels pares.....	13.....	13
L'adaptació a les necessitats actuals (mercat laboral, ...)	14.....	14
(NO LLEGIR) Altres.....	15.....	15
(NO LLEGIR) Cap.....	16.....	16

Filtre: Només per a escoles PRIVADES I CONCERTADES

64- De mitjana, en els últims tres anys, quin percentatge, sobre el pressupost global del centre, s'ha dedicat a les TIC (recursos humans, maquinari, programes, ...)?

_____ % (152) % despesa en TIC sobre pressupost total del centre

Filtre: Només per a escoles PÚBLIQUES

65- En els últims tres anys, el centre ha rebut algun tipus de dotació específica en les TIC?

Marcar una sola resposta (153)

Sí 1

No 2

66- Qui l'ha concedit?

NO LLEGIR. Marcar totes les respostes necessàries (154)

Generalitat, a través del Pla Estratègic 1

Altres Administracions 2

AMPA..... 3

Editorials 4

Empreses privades 5

Fundacions, Associacions, etc 6

Altres..... 7

No sap X

67- I ja per acabar, en una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creu vostè que pot tenir Internet en l'educació en general (ensenyament)?

Encerclar un únic número

Gens important Molt important
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (155)

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL-LABORACIÓ!

1.5. Professorat

**Només enquestador**

Codi Enq. (1) ⇒ _____

ID Centre (2) ⇒ _____

Etapa (3) ⇒ _____

TQ (4) ⇒ _____ **4** _____

Núm.Q (5) ⇒ _____

PROJECTE INTERNET CATALUNYA

⇒ Al llarg d'aquest qüestionari haurà de contestar diverses preguntes sobre Internet i l'ús que en fa en la seva pràctica docent.

⇒ Llegeixi atentament les preguntes i les notes explicatives. Encercli amb una la resposta escollida.

⇒ Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima. Les respostes sempre seran tractades a nivell estadístic, mai a nivell personal.

MOLTES GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

DADES GENERALS**1- Podria dir quina és la seva edat?**

_____ (6) Apuntar edat

2- Sexe

Encerclar una sola resposta (7)

Home.....1

Dona.....2

3- I quin és el seu nivell màxim d'estudis acabats (formació acadèmica)?

Encerclar una sola resposta (8)

Batxiller 1

Tècnic (FP I – CFGM) 2

Tècnic Superior (FP II-CFGS) 3

Diplomat 4

Llicenciat (arquitecte o enginyer)..... 5

Màsters i altres postgraus 6

Doctor..... 7

Altres 8

4- Quants anys fa que es dedica a la docència?

_____ (9) Apuntar número d'anys

5- I quants anys fa que es dedica a aquesta etapa en concret?

_____ (10) Apuntar número d'anys

6- Quants anys fa que treballa en aquest centre?

_____ (11) Apuntar número d'anys

7- Quina relació laboral té amb el centre?

Encerclar una sola resposta (12)

Funcionari, amb plaça fixa 1

Funcionari, sense plaça fixa 2

Interí, en substitució..... 3

Contracte indefinit..... 4

Contracte temporal 5

Contracte per obra i servei 6

Altres 7

8- De quins cursos és professor actualment (aquest curs)?*Encerclar totes les respostes necessàries* (13)**Ed. Infantil**

P3 1
 P4 2
 P5 3

Ed. Primària

1r. Primària 4
 2n. Primària 5
 3r. Primària 6
 4r. Primària 7
 5è. Primària 8
 6è. Primària 9

ESO

1r. ESO 10
 2n. ESO 11
 3er. ESO 12
 4rt. ESO 13

Batxillerat

1r. Batxillerat ... 14
 2n. Batxillerat .. 15

CFGM

1r. CF 16
 2n. CF 17

CFGS 18**9- En els curs actual, quines matèries imparteix a l'aula-grup seleccionat?***Encerclar totes les respostes necessàries* (14)**Ed. Primària o ESO**

Llengua catalana i Literatura
 o Llengua aranesa a la Val d'Aran.... 1
 Llengua castellana i Literatura 2
 Llengües estrangeres 3
 Ciències de la naturalesa 4
 Ciències socials 5
 Educació física 6
 Tecnologia 7
 Educació artística:
 musical, visual o plàstica 8
 Matemàtiques 9
 Religió 10
 Altres 11

Batxillerat**Matèries comunes**

Llengua catalana i Literatura 12
 Llengua castellana i Literatura 13
 Llengua estrangera 14
 Filosofia 15
 Història 16
 Educació física 17
 Religió catòlica (voluntària) 18
 Altres 19

Part diversificada

Arts 20 (especificar): _____
 Tecnologia 30 (especificar): _____
 Humanitats i ciències socials 40 (especificar): _____
 Ciències de la Naturalesa i de la Salut .. 50 (especificar): _____
 Altres 51

**Grup/classe
 seleccionat:**

Cicles Formatius (especificar): _____ 52 53 54 55 56
 57 58 59 60 61

10-És tutor/a del grup/classe seleccionat?*Encerclar una sola resposta* (15)

Sí 1
 No 2

11-A banda de la seva tasca com a professor, té alguna altra responsabilitat en el centre?*Encerclar totes les respostes necessàries* (16)

Director 1
 Cap d'estudis 2
 Secretari 3
 Coordinador pedagògic 4
 Responsable d'informàtica 5
 Cap de departament 6
 Coordinador de cicle/etapa 7
 Tutor a secundària 8
 Altres 9
 No tinc cap responsabilitat 10

12-Quantes hores de classe fa a la setmana ? (En total, comptabilitzant tots els cursos en que faci classe)(17) *Apuntar total hores classe/setmana que fa al conjunt de l'escola***13-Quantes hores de classe fa a la setmana a l'etapa seleccionada?**(18) *Apuntar hores classe/setmana a l'etapa seleccionada***14-Quantes hores de classe fa a la setmana amb el grup/classe seleccionat?**(19) *Apuntar hores classe/setmana amb el grup/classe seleccionat***15-Quantes hores al mes, de mitjana, utilitza els ORDINADORS amb el grup/classe seleccionat?**(20) *Apuntar hores de mitjana/mes ordinadors amb el grup/classe seleccionat***16-Quantes hores al mes, de mitjana, utilitza INTERNET en les seves classes amb el grup/classe seleccionat?**(21) *Apuntar hores de mitjana/mes Internet amb el grup/classe seleccionat*

ACTIVITAT DEL PROFESSORAT EN EL CENTRE

Llegir: Ara farem unes quantes preguntes referents a la seva activitat docent, en el centre, quan no és a l'aula fent classe.

ACTIVITAT EN EL CENTRE, FORA DE L'AULA

17-Quina importància dóna al **TREBALL EN EQUIP**, en el conjunt de l'activitat del centre?

Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (22)

- | | |
|--|---|
| a.- És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre | 1 |
| b.- Em sembla necessari només en determinades ocasions..... | 2 |
| c.- Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment..... | 3 |

18-Quina creu que hauria de ser la **PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT** en el procés de presa de decisions del centre?

Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (23)

- | | |
|---|---|
| a.- Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre | 1 |
| b.- El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu..... | 2 |
| c.- El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents | 3 |

19-Com creu que hauria de ser la **COL-LABORACIÓ** en projectes comuns AMB ALTRES CENTRES?

Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (24)

- | | |
|---|---|
| a.- És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb d'altres centres | 1 |
| b.- Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions | 2 |
| c.- Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi..... | 3 |

20-Quina opinió té de la **PARTICIPACIÓ DELS PARES** al centre?

Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (25)

- | | |
|--|---|
| a.- És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes. | 1 |
| b.- És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat..... | 2 |
| c.- És molt poc efectiva. | 3 |

21-Què n'opina de la **PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE** en l'activitat docent?

Encerclar una sola resposta: aquella amb què se senti més identificat/da (26)

- | | |
|--|---|
| a.- És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn | 1 |
| b.- Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals. | 2 |
| c.- No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre. | 3 |

22- Més enllà d'allò que li pugui semblar òptim, digui'm com es configura, en la pràctica, la seva activitat professional en el centre?

Encerclar una sola resposta per a cada frase

- | | Habitualment | Ocasionalment | Mai | |
|--|--------------|---------------|-----|------|
| a. En les activitats a nivell de centre, treballa en equip | 1 | 2 | 3 | (27) |
| b. Participo activament en la presa de decisions del centre | 1 | 2 | 3 | (28) |
| c. Participo amb d'altres centres en experiències educatives conjuntes | 1 | 2 | 3 | (29) |
| d. La meva pràctica docent està oberta a la participació dels pares | 1 | 2 | 3 | (30) |
| e. La meva pràctica docent està oberta a la participació d'altres persones i institucions de fora del centre | 1 | 2 | 3 | (31) |

ACTIVITAT A L'AULA

Llegir: Si fins ara hem estat parlant de l'activitat general en el centre, ara ens centrarem, exclusivament, en la seva activitat DINS DE L'AULA.

23-Digui'm com es caracteritza la seva pràctica docent, en la situació i circumstàncies actuals, amb independència d'allò que consideri més idoni. Parlem només de quan està amb els alumnes de l'etapa seleccionada?

Situi's, per a cada concepte dicotòmic, en una escala de 0 al 10, segons s'allunyi o s'apropi a un dels dos pols. Encerclar un únic número per a cada ítem. Intenti evitar el punt mig 5

a) Estil de docència:

Promoure l'elaboració de coneixements per part dels alumnes..... Proporcionar directament coneixements als alumnes
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (32)

b) Formes de treball a l'aula:

Treball individual Treball en equip
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (33)

c) Diversificació d'activitats d'aprenentatge:

Organització de la docència flexible i personalitzada..... Activitats i ritmes iguals per a tothom
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (34)

d) Participació en la docència:

Docència exclusiva del professor..... Participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (35)

e) Us de materials didàctics:

Un únic material (llibre de text)..... Materials diversos (llibres, revistes, material multimèdia, pàgines web, etc.)
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (36)

f) Decisions sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes:

Hi participen els alumnes..... Les pren el professor/a
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (37)

g) Millora de la docència i del procés d'aprenentatge:

S'avalua de manera continuada el procés d'ensenyament-aprenentatge S'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes
0..... 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (38)

CONEIXEMENT D'INTERNET**24- Sap utilitzar Internet?**

Encerclar una sola resposta(39)

Sí... 1
No... 2

25- Com valoraria el seu domini d'Internet?. Per això utilitzarem una escala 0-10, on 0 significa molt baix i 10 molt alt.

Encerclar un únic número

Molt baix Molt alt
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (40)

26-Quants anys fa que navega per Internet?

Encerclar una sola resposta (41)

No he navegat mai per Internet..... 1
Menys d'1 any 2
Entre 1 i 2 anys 3
Entre 2 i 3 anys 4
Entre 3 i 4 anys 5
Més de 4 anys..... 6

27- On ha après, principalment, a utilitzar Internet?

Encerclar una sola resposta (42)

De manera autodidacta 1
En cursos de formació del professorat (PIE,...)..... 2
En una acadèmia d'informàtica 3
A casa, amb ajut de familiars 4
Altres..... 5

28-Del següent llistat, què sap fer utilitzant Internet?*Encerclar totes les respostes necessàries* (43)

Enviar un missatge de correu electrònic	1
Adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	2
Incloure un <i>link</i> (vincle) en un missatge electrònic	3
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	4
Participar en un xat (a internet)	5
Baixar un programari (música, pel·lícules, antivirus, ...)	6
Dissenyar i modificar pàgines web	7

29- Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com?*Encerclar una sola resposta* (44)

Sí, sovint	1
Sí, alguna vegada	2
No, mai	3

30- I amb quina finalitat s'ha connectat a EDU365.com?*Encerclar totes les respostes necessàries* (45)

Per buscar informació	1
Per atendre consultes d'alumnes	2
Per participar en debats (xats, fòrums,...)	3
Per col·laborar amb d'altres escoles	4
Per utilitzar els programes que ofereix	5
Per "baixar" arxius o programes	6
Per utilitzar el correu electrònic	7
Per veure què és	8
Altres	9

31- Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org?*Encerclar una sola resposta* (46)

Sí, sovint	1
Sí, alguna vegada	2
No, mai	3

32- I amb quina finalitat s'ha connectat a Educalia.org?*Encerclar totes les respostes necessàries* (47)

Per buscar informació	1
Per atendre consultes d'alumnes	2
Per participar en debats (xats, fòrums,...)	3
Per col·laborar amb d'altres escoles	4
Per utilitzar els programes que ofereix	5
Per "baixar" arxius o programes	6
Per utilitzar el correu electrònic	7
Per veure què és	8
Altres	9

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA**PERCEPCIÓ GENERAL****33- Creu que la incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar a l'etapa seleccionada?***Encerclar una sola resposta* (48)

Sí	1
No	2

34- I en un futur, creu que Internet pot millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge en l'etapa seleccionada?*Encerclar una sola resposta* (49)

Sí	1
No	2

35- De quina manera HA CANVIAT?*Encerclar totes les respostes necessàries* (50)

1	Millorant/facilitant l'accés a la informació	1
2	Millorant/facilitant la comunicació amb la resta de professors	2
3	Millorant/facilitant el treball en equip	3
4	Millorant/facilitant la participació activa dels alumnes	4
5	Millorant/facilitant la participació dels pares	5
6	Millorant/facilitant el contacte amb altres centres	6
7	Promovent l'elaboració de coneixement per part de l'alumne	7
8	Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	8
9	Millorant/facilitant la preparació de les classes	9
10	Altres	10

36- De quina manera POT CANVIAR en un futur?*Encerclar totes les respostes necessàries* (51)

PRÀCTICA DOCENT**Ús d'Internet fora de l'aula****37- Quan no està treballant directament amb els alumnes, per a quins aspectes utilitza Internet al centre?***Encerclar totes les respostes necessàries*

(52)

No utilitzo Internet	0
Per comunicar-me amb l'equip de professors	1
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	2
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	3
Per a la de gestió acadèmic-administrativa	4
Per comunicar-me amb els pares.....	5
Per comunicar-me amb els alumnes.....	6
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis socials, ...)	7
Per participar en fòrums de discussió professional, fora del centre	8
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	9
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...).....	10
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat docent	11
Altres	12

38-En quina mesura, creu que la majoria dels seus companys s'interessen per la incorporació d'Internet en la pràctica docent?*Encerclar una sola resposta*

(53)

Ho consideren una qüestió prioritària.....	1
L'estan començant a utilitzar.....	2
No ho consideren un tema prioritari	3
No s'ho plantegen	4
No hi estan interessats.....	5

Ús d'Internet a l'aula**39- Quin ús fa d'Internet a les seves classes, en l'etapa seleccionada?***Encerclar una sola resposta*

(54)

No utilitzo Internet a la classe.....	1
De moment, encara és un projecte.....	2
L'estic començant a incorporar.....	3
L'utilitzo habitualment.....	4
En faig un ús intensiu.....	5

40- I quan es connecta a Internet amb els seus alumnes, des d'on ho fa?*Encerclar totes les respostes necessàries*

(55)

Des de l'aula d'informàtica.....	1
Des de l'aula-classe.....	2
Des de la biblioteca	3
Altres	4

41- Valori l'ús que fa d'Internet en la seva pràctica docent?*Encerclar una sola resposta*

(56)

M'és molt útil per a les meves classes	1
Hi estic interessat	2
No acabo de veure com vincular Internet a l'activitat de classe.....	3
No crec que em pugui ser d'utilitat	4

42-En quines de les següents actuacions Internet és present en la seva activitat docent a l'aula?**43-I té la intenció d'augmentar el seu ús o d'incorporar Internet en aquestes actuacions a curt termini (1-2 anys)?***Encerclar una sola resposta per pregunta i actuació*

	42-Actualment				43- Futur		
	Molt	Força	Poc	Gens	Sí	No	
a. En la comunicació amb els alumnes i dels alumnes entre ells	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(57)
b. En la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(59)
c. Com a espai per al treball en equip entre els alumnes del mateix grup/classe.....	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(61)
d. Com a espai per al treball en equip entre els alumnes de grups/classe diferents	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(63)
e. Per oferir informació de l'assignatura a través de la web del centre.....	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(65)
f. Com a medi per treballar en projectes interdisciplinaris.....	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(67)
g. Com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(69)
h. Com a medi per a la participació dels pares a les classes.....	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(71)
i. Com a medi per treballar en l'atenció a la diversitat dels alumnes	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(73)
j. Per a la creació de material didàctic propi	1.....	2.....	3.....	4.....	1.....	2.....	(75)

44-Entre els materials que facilita als seus alumnes, hi ha referències o adreces d'Internet?*Encerclar una sola resposta*

(77)

Sí, tinc guies d'adreces segons els temes	1
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació.....	2
Només els les dono si me les demanen.....	3
No, no utilitzo Internet com a suport.....	4

FORMACIÓ**45-En els últims 2 anys, ha seguit algun curs de formació? Quins?****46-I actualment, quines creu vostè que són les seves prioritats/necessitats formatives?***Encerclar totes les respostes necessàries per a cada pregunta*

	45- Formació (78)	46- Prioritats (79)
Didàctiques específiques	1	1
Organització i gestió de centre.....	2	2
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials.....	3	3
Interculturalitat i educació	4	4
Navegació i cerca d'informació per Internet.....	6	6
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	7	7
Llenguatges de programació.....	8	8
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point,etc.....	9	9
Problemes de disciplina a l'aula.....	11	11
Models i instruments d'avaluació	12	12
Dinàmica de grups	13	13
Projectes educatius a la xarxa	14	14
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques.....	15	15
Treball cooperatiu	16	16
Altres.....	17	17
Cap	18	18

47- Ha fet algun d'aquests cursos a través d'Internet?*Encerclar una sola resposta*(80)Sí..... 1
No..... 2**48- I com valora l'experiència de formació a través d'Internet?***Encerclar una sola resposta* (81)Més efectiva que la formació presencial..... 1
Tant efectiva que la formació presencial..... 2
Menys efectiva com la formació presencial..... 3**49- Fins a quin punt creu que la formació a través d'Internet pot ser un mitjà important en la seva formació professional? (Formació a través d'Internet)***Encerclar una sola resposta* (82)Molt important..... 5
Bastant important..... 4
Ni molt ni poc..... 3
Poc important..... 2
Gens important..... 1**50- Disposa d'algun tipus de formació dirigida específicament a l'ús d'Internet amb finalitats educatives?***Encerclar una sola resposta* (83)Sí..... 1
No..... 2**51- Fins a quin punt creu que li ha estat útil per a la seva pràctica docent?***Encerclar una sola resposta* (84)Molt útil..... 1
Força/bastant útil..... 2
Poc útil..... 3
Gens útil..... 4**52- On va obtenir aquesta formació?***Encerclar totes les respostes necessàries*

(85)

En la formació inicial de la llicenciatura/diplomatura..... 1
En formació de postgrau a la universitat..... 2
En activitats de formació impulsades pel propi centre..... 3
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament (PIE, ICE,...)..... 4
En plans de formació impulsats per altres administracions..... 5
En centres privats de formació (acadèmies, empreses, ...)..... 6
De manera autodidacta..... 7
Altres..... 8**53- El seu centre disposa d'algun sistema que permeti compartir el coneixement adquirit en les activitats de formació amb la resta del professorat?***Encerclar una sola resposta*

(86)

No n'hi ha cap..... 1
No està formalitzat..... 2
Sí, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements..... 3

1.6. Alumnat

**Només enquestador**

Codi Enq. (1) ⇒ _____

ID Centre (2) ⇒ _____

Etapa (3) ⇒ _____

TQ (4) ⇒ _____ **5** _____

Núm.Q (5) ⇒ _____

PROJECTE INTERNET CATALUNYA

☺ *Al llarg d'aquest qüestionari hauràs de contestar diverses preguntes sobre Internet i l'ús que en fas a l'escola, a casa, ...*

☺ *No és un examen i no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Només has de contestar a cada pregunta el millor que puguis.*

☺ *Llegeix atentament les preguntes i marca amb una la resposta escollida.*

☺ *Tota la informació aquí recollida és absolutament confidencial i anònima.*

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL-LABORACIÓ!

DADES PERSONALS**1- Quants anys tens?**

(6) Apuntar edat

2- Sexe

Marcar una sola resposta (7)

- 1 Noi
 2 Noia

3- On vas néixer?

Marcar una sola resposta (8)

- 1 A Catalunya
 2 A la resta de l'estat (Espanya) →
 3 A l'estranger →

4- I quants anys fa que vius a Catalunya?

Marcar una sola resposta (9)

- 1 Menys d'1 any
 2 Entre 1 i 3 anys
 3 Entre 3 i 5 anys
 4 Més de 5 anys

5- Quins són els teus coneixements del català?

Marcar totes les respostes necessàries (10)

- 1 L'entenc
 2 El parlo
 3 L'escric
 4 No l'entenc

6- Quina llengua parles habitualment a casa teva?

Assenyalatotes les respostes que creguis oportunes (11)

- 1 Català
 2 Castellà
 3 Àrab
 4 Altres

7- Quina llengua parles habitualment amb els amics?*Assenyala totes les respostes que creguis oportunes* (12)

- | | |
|---|----------|
| 1 | Català |
| 2 | Castellà |
| 3 | Àrab |
| 4 | Altres |

8- Has repetit algun curs, algun cop a la teva vida?*Marcar una sola resposta* (13)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

9- T'ha quedat alguna àrea/crèdit/assignatura suspesa en els dos darrers anys?*Marcar una sola resposta* (14)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

10- Fas informàtica a l'escola?*Marcar totes les respostes necessàries* (15)

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | No | |
| 2 | Sí, com assignatura obligatòria | → |
| 3 | Sí, com a crèdit variable | → |
| 4 | Sí, com a activitat extraescolar | → |

11- I aprens o utilitzes Internet en aquestes classes?*Marcar una sola resposta* (16)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

INTERNET I ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ**12- En una escala 0-10, on 0 significa gens i 10 molt, com valoraries el teu domini d'Internet?***Encerclar un únic número que equival a la valoració*

No en sé gens En sé molt
 0..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10 (17)

13- Quants anys fa que navegues per Internet?*Marcar una sola resposta* (18)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | No he navegat mai per Internet |
| 2 | Menys d'1any |
| 3 | Entre 1 i 2 anys |
| 4 | Entre 2 i 3 anys |
| 5 | Entre 3 i 4 anys |
| 6 | Més de 4 anys |

14- Tens una adreça pròpia de correu electrònic?*Marcar una sola resposta* (19)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

15- Tens una pàgina web pròpia?*Marcar una sola resposta* (20)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

16- Principalment, on has après a utilitzar Internet?*Marcar una sola resposta* (21)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | No sé utilitzar Internet |
| 2 | A l'escola |
| 3 | En una acadèmia d'Informàtica |
| 4 | A casa, amb l'ajut dels pares |
| 5 | A casa, amb l'ajut dels germans/es |
| 6 | Amb amics (fora de l'escola) |
| 7 | Jo sol (fora de l'escola) |
| 8 | Altres |

17- Normalment, què és el primer que fas per trobar a Internet la informació que necessites per al teu treball escolar?

Marcar una sola resposta (22)

- | | |
|---|---|
| 1 | Busco directament a Internet, sense ajut de ningú (webs, cercadors; google, yahoo, vilaweb,...) |
| 2 | Demano ajut al professor de l'escola |
| 3 | M'ajuda un professor particular |
| 4 | Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat |
| 5 | Pregunto als amics o germans |
| 6 | Pregunto als pares |
| 7 | Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'Internet |
| 8 | Altres |

18- Del següent llistat, què saps fer utilitzant Internet, sense que ningú t'ajudi ...

Marcar SÍ o NO per a cada pregunta

a. Saps enviar un missatge de correu electrònic (e-mail)?

(23)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

b. Saps adjuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic?

(24)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

c. Saps incloure un link en un missatge electrònic?

(25)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

d. Saps utilitzar un cercador (google, yahoo, vilaweb...) per buscar una pàgina web?

(26)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

e. Saps participar en un xat?

(27)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

f. Saps baixar un arxiu o programa (música, pel·lícules, antivirus, ...)?

(28)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

g. Saps dissenyar i modificar pàgines web?

(29)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

19- Has utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com?

Marcar una sola resposta (30)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | No, mai |
| 2 | Sí, alguna vegada |
| 3 | Sí, sovint |

20- Amb quina finalitat t'has connectat a EDU365.com?

Marcar totes les respostes necessàries (31)

- | | |
|---|--|
| 1 | Per buscar informació |
| 2 | Per fer consultes a professors |
| 3 | Per participar en debats (xats, fòrums, ...) |
| 4 | Per fer treballs amb altres escoles |
| 5 | Per utilitzar els programes que ofereix |
| 6 | Per "baixar" arxius o programes |
| 7 | Per utilitzar el correu electrònic |
| 8 | Per veure què és |
| 9 | Altres |

21- Has utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org?*Marcar una sola resposta* (32)

- | | | |
|---|-------------------|---|
| 1 | No, mai | → |
| 2 | Sí, alguna vegada | → |
| 3 | Sí, sovint | → |

22- Amb quina finalitat t'has connectat a Educalia.org?*Marcar totes les respostes necessàries* (33)

- | | |
|---|--|
| 1 | Per buscar informació |
| 2 | Per fer consultes a professors |
| 3 | Per participar en debats (xats, fòrums, ...) |
| 4 | Per fer treballs amb altres escoles |
| 5 | Per utilitzar els programes que ofereix |
| 6 | Per "baixar" arxius o programes |
| 7 | Per utilitzar el correu electrònic |
| 8 | Per veure què és |
| 9 | Altres |

23- Quin és el sistema de comunicació que utilitzes més habitualment?*Marcar una sola resposta* (34)

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | Internet |
| 2 | El telèfon fix |
| 3 | El telèfon mòbil |
| 4 | Cap dels anteriors |

24- Tens telèfon mòbil?*Marcar una sola resposta* (35)

- | | | |
|---|----|---|
| 1 | Sí | → |
| 2 | No | |

25- Amb quina freqüència utilitzes el mòbil per enviar i rebre trucades de veu ...?*Marcar una sola resposta* (36)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | Més de 3 vegades al dia |
| 2 | 1 o 2 vegades al dia |
| 3 | 1 o 2 vegades a la setmana |
| 4 | 1 o 2 vegades al mes |
| 5 | Molt de tant en tant |
| 6 | Mai |

26- Amb quina freqüència utilitzes el mòbil per enviar i rebre missatges de text ...?*Marcar una sola resposta* (37)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | Més de 3 vegades al dia |
| 2 | 1 o 2 vegades al dia |
| 3 | 1 o 2 vegades a la setmana |
| 4 | 1 o 2 vegades al mes |
| 5 | Molt de tant en tant |
| 6 | Mai |

27- Et connectes a Internet des del mòbil...?*Marcar una sola resposta* (38)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

INTERNET A L'ESCOLA / INSTITUT

28- Quan ets a l'escola/institut, si vols connectar-te a Internet ho pots fer fora d'hores de classe ?

Marcar totes les respostes necessàries (39)

- | | |
|---|--|
| 1 | Mai, no està permès connectar-se a Internet fora d'hores de classe |
| 2 | Sí, però només en determinades hores |
| 3 | Sí, però hem de demanar permís |
| 4 | Sí, els ordinadors sempre estan disponibles |

29- Si et connectes a Internet fora d'hores de classe, per què ho fas?

Marcar totes les respostes necessàries (40)

- | | |
|---|---|
| 1 | Per fer deures |
| 2 | Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi |
| 3 | Per xatejar |
| 4 | Per enviar missatges |
| 5 | Per jugar |
| 6 | Per passar l'estona navegant |
| 7 | Altres |

INTERNET A LA CLASSE

30- A hores de classe, amb el professor, quantes vegades us connecteu a Internet?

Marcar una sola resposta (41)

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | Diàriament |
| 2 | Setmanalment |
| 3 | 1 o 2 cops al mes |
| 4 | Molt de tant en tant |
| 5 | Mai |

31- ! quan us connecteu des d'on ho feu?

Marcar totes les respostes necessàries (42)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Des de l'aula d'informàtica |
| 2 | Des de la nostra classe habitual |
| 3 | Des de la biblioteca |
| 4 | Altres |

32- ! quan esteu connectats, què feu?

Marcar totes les respostes necessàries (43)

- | | |
|----|---|
| 1 | Buscar informació relacionada amb les assignatures |
| 2 | Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació |
| 3 | Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut |
| 4 | Participar en projectes amb d'altres escoles |
| 5 | Fer exercicis i simulacions |
| 6 | Participar en xats |
| 7 | Participar en fòrums, debats, llistes de discussió, ... |
| 8 | Comunicar-me amb persones de fora de l'escola |
| 9 | Comunicar-me amb els professors |
| 10 | Comunicar-me amb els companys de classe |

INTERNET FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT

33- Fora de l'escola/institut, has fet o estàs fent algun curs sobre ...?

Marcar totes les respostes necessàries (44)

- | | |
|---|--|
| 1 | Internet |
| 2 | Disseny de pàgines web |
| 3 | Ofimàtica (processador de textos, fulls de càlcul, base de dades, ...) |
| 4 | Llenguatges de programació (Java, ...) |
| 5 | Altres |
| 6 | No he fet mai cap curs d'informàtica o Internet |

34- Quan ets fora de l'escola/institut, amb quina freqüència et connectes a Internet?

Marcar una sola resposta (45)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Mai |
| 2 | Molt de tant en tant |
| 3 | 2 o 3 vegades al mes |
| 4 | 2 o 3 dies a la setmana |
| 5 | Pràcticament cada dia |

35- Per quin motiu no et connectes mai a Internet?

Marcar una sola resposta (46)

- | | |
|---|------------------|
| 1 | No m'interessa |
| 2 | No en sé |
| 3 | No tinc Internet |
| 4 | Altres |

36-Quan ets fora de l'escola/institut, des d'on et connectes habitualment a Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (47)

- | | |
|---|---|
| 1 | Des de casa |
| 2 | Des de casa d'un amic o familiar |
| 3 | Des d'una acadèmia d'informàtica |
| 4 | Des d'una biblioteca, centre cívic, ... |
| 5 | Des d'un establiment d'Internet (cibercafé o similar) |
| 6 | Altres |

37-Quan ets fora de l'escola/institut, per què et connectes habitualment a Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (48)

- | | |
|----|---|
| 1 | Buscar informació per fer els deures o treballs |
| 2 | Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut |
| 3 | Buscar informació sobre temes que m'interessen |
| 4 | Participar en xats |
| 5 | Baixar-me música, jocs, pel·lícules, |
| 6 | Enviar i rebre missatges d'amics o familiars |
| 7 | Crear o modificar la meua pàgina web personal |
| 8 | Participar en fòrums de discussió i debats |
| 9 | Comprar (llibres, música, entrades, ...) |
| 10 | Altres |

38-Des que utilitzes Internet, fora de l'escola/institut, què has deixat de fer?

Marcar una sola resposta (49)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Veig menys la televisió |
| 2 | Surto menys amb els amics |
| 3 | Llegeixo menys llibres |
| 4 | Faig menys esport |
| 5 | Estic menys amb la família |
| 6 | Estudio menys |
| 7 | Dormo menys |
| 8 | Altres |
| 9 | Continuo fent el mateix que abans |

39- Amb quina freqüència utilitza Internet el teu pare?

Marcar una sola resposta (50)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Pràcticament cada dia |
| 2 | 2 o 3 dies a la setmana |
| 3 | 2 o 3 vegades al mes |
| 4 | Molt de tant en tant |
| 5 | Mai |

40- Amb quina freqüència utilitza Internet la teva mare ...?

Marcar una sola resposta (51)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Pràcticament cada dia |
| 2 | 2 o 3 dies a la setmana |
| 3 | 2 o 3 vegades al mes |
| 4 | Molt de tant en tant |
| 5 | Mai |

41- Tens ordinador a casa teva?

Marcar una sola resposta (52)

- | | |
|---|---|
| 1 | No tinc ordinador a casa |
| 2 | En tinc un <input type="text"/> |
| 3 | En tinc dos <input type="text"/> |
| 4 | En tinc més de dos <input type="text"/> |

42- A casa, tens algun ordinador amb connexió a Internet?

Marcar una sola resposta (53)

- | | |
|---|---|
| 1 | No tinc ordinador amb connexió a Internet |
| 2 | Tinc un ordinador amb connexió a Internet <input type="text"/> |
| 3 | Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet <input type="text"/> |
| 4 | Tinc més de 2 ordinadors amb connexió a Internet <input type="text"/> |

43- Amb quina freqüència pots utilitzar aquest/s ordinador/s de casa amb connexió a Internet?

Marcar una sola resposta (54)

- | | |
|---|--|
| 1 | El puc utilitzar sempre que vull |
| 2 | L'he de compartir amb d'altres familiars |
| 3 | Puc utilitzar-lo poques vegades |
| 4 | No el puc utilitzar mai |

44- Quan ets a casa i navegues per Internet, habitualment ho fas?

Marcar una sola resposta (55)

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Sol |
| 2 | Amb els meus pares |
| 3 | Amb els meus germans/germanes |
| 4 | Amb els meus amics/amigues |
| 5 | Altres |

45- A casa teva, teniu algun tipus de norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa?

Marcar una sola resposta (56)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | Sí <input type="checkbox"/> |
| 2 | No <input type="checkbox"/> |

46- A què es refereix aquesta norma ...?

Marcar totes les respostes necessàries (57)

- | | |
|---|--|
| 1 | Als dies que em puc connectar |
| 2 | Al temps que puc estar connectat |
| 3 | Als moments del dia en què em puc connectar |
| 4 | Als tipus de llocs que puc visitar |
| 5 | A qui té preferència a l'hora de connectar-se a Internet |
| 6 | Altres |

IMPRESSIONS PERSONALS SOBRE INTERNET**47- En una escala 0-10, on 0 significa cap i 10 molta, quina importància creus que té Internet per a la teva educació?**

Encerclar un únic número que equival a la importància

Gens important Molt important
 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 (58)

48- Llegeix atentament les següents frases i digues, per a cada una d'elles, si hi estàs d'acord o en desacord...

Marcar Sí o NO per a cada frase.

a. Internet m'interessa. (59)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

b. Els meus pares m'animen a utilitzar Internet. (60)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

c. Els meus pares consideren que Internet és molt important. (61)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

d. Trobar informació a Internet és complicat. (62)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

e. A Internet hi ha tota la informació que necessito per als treballs de classe. (63)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

f. Treballar fent servir Internet em resulta més fàcil i agradable. (64)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

g. Fent servir Internet, obtinc millors resultats en els meus treballs de classe. (65)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

h. Conèixer bé Internet em serà imprescindible per poder continuar estudiant i, en el futur, per trobar una bona feina. (66)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

i. Internet em fa més fàcil la relació amb els meus amics o fer-ne de nous. (67)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sí |
| 2 | No |

49- Quins dels següents temes són un problema a l'hora de navegar per Internet?

Marcar totes les respostes necessàries (68)

- | | |
|---|--|
| 1 | Idioma |
| 2 | Lentitud |
| 3 | Massa informació |
| 4 | Dificultats per trobar la informació que busco |
| 5 | L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint |
| 6 | Costa molts diners |
| 7 | Altres |
| 8 | Cap, no tinc cap problema |

HEM ACABAT!



GRÀCIES DE NOU PER LA TEVA PARTICIPACIÓ I MOLTA SORT!

Annex 2

Plans de tabulació

1.1.	Dades del centre	979
1.2.	Director del centre	991
1.3.	Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)	1003
1.4.	Coordinador TIC	1013
1.5.	Professorat	1031
1.6.	Alumnat	1047

2.1. Dades del centre

Pla de Tabulació Centres		PIC (22/05/03)	
CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
ET1 - Etapa	1/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT- TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
(1)- G0/01_SC - Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(CODIFICAR: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
(2)- G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 * 0))/4 AGRUPAR (codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
SUMA			19

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
GENERALS		
Base = TOTAL		
(3)- G_ TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
ET1- Etapa seleccionada 1	FC/1/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4
CURS1_1- Curs seleccionat 1	FC/2/1++6	
Nº ALUMNES- Número d'alumnes al centre	FC/48/10	
TOTESCOLAR- Quotes escolarització → TOTALESCOLARITZACIÓ	FC/(5*9)+6/0++99999	XSUMA(QUOTES1 * 9;QUOTES5) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 501-2000€/any=501_2000 Més de 2000€/any=2001_ MITJANA
TOTALAMPA- Quotes per l'AMPA → TOTALAMPA	FC/(7*9)+8/0++99999	XSUMA(QUOTES2 * 9;QUOTES6) AGRUPAR No hi ha quota=0 1€-30€/any=1_30,99 31€-100€/any=31_100,99 Més de 100€/any=101_ MITJANA

TOTBIBLIO - Taxa de biblioteca→TOTAL BIBLIO	FC/(9*9)+10/0++99999	XSUMA(QUOTES3 * 9;QUOTES7) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-30€/any=1_30,99 31-100€/any=31,00_100,99 Més de 100€/any=101,00_ MITJANA
TOTCOMU - Altres despeses comunes a tots els alumnes→ TOTAL COMUNES	FC/(11*9)+12/0++99999	XSUMA(QUOTES4 * 9;QUOTES8) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50 51-500€/any=51_500 Més de 500€/any=501_ MITJANA
TOTQUOTES - Quotes totals→TOTAL QUOTES2	FC/((5*9)+6)+(7*9)+8)+(9*9)+10)+(11*9)+12)/0+++99999	XSUMA(TOTALESCOARITZACIO;TOTALAMPA;TOTALBIBLIO;TOTALCOMUNES) AGRUPAR No hi ha quota=0 1-50€/any=1_50,99 51-500€/any=51,00_500,99 Més de 500€/any=501,00_ MITJANA
ETAPES - Etapes que s'imparteixen al centre	FC/13/1++6	
TOTAL1 - Total alumnes de totes les etapes	FC/48/0_	AGRUPAR: Menys de 100= 99 De 100 a 300=100_299 De 300 a 500=300_499 De 500 a 700=500_699 Més de 700=700_ MITJANA
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ (Codificar:25/50/25): Petit=5_211 Mitja=212_627 Gran=628_1722 Mitjana
TOTAL2 - Total alumnes d'origen extracomunitari de totes les etapes	FC/49/0_	AGRUPAR: Menys 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ MITJANA

TOTAL3- Total alumnes n.e.e. de totes les etapes	FC/50/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 9=5_9 De 10 a 19=10_19 20 o +=20_ MITJANA
TOTAL4- Total professors de totes les etapes	FC/51/0_	AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 De 40 a 55=40_54 De 55 a 70=55_69 Més de 70=70_ MITJANA
TOTAL5- Total aules/grup de totes les etapes	FC/52/0_	AGRUPAR: Menys de 5= 4 De 5 a 15=5_14 De 15 a 25=15_24 De 25 a 35=25_34 Més de 35=35_ MITJANA
NUM1_1- Número d'alumnes d'Educació Infantil	FC/14/0_	AGRUPAR: Menys de 50= 49 De 50 a 100=50_99 De 100 a 150=100_149 Més de 150=150_ MITJANA
NUM1_2- Número d'alumnes d'origen extracomunitari en Educació Infantil	FC/15/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_3- Número d'alumnes n.e.e en Educació Infantil	FC/16/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA

NUM1_4 -Número de professors d'Educació Infantil	FC/17/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
NUM1_5 -Número d'aules/grup en Educació Infantil	FC/18/0_	AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_ MITJANA
Base = 1/13/1=Ed. Infantil		
(4)- G_RA_PEI - Ràtio alumnes – professor d'Educació Infantil		Generar variable: NUM1_1 / NUM1_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 De 16 a 20=16_20,99 Més de 20=21_ MITJANA
Base = 1/13/2=Ed. Primària		
(5)- G_RA_PEP - Ràtio alumnes – professor d'Educació Primària		Generar variable: NUM2_1 / NUM2_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		
REN2 - Rendiment Acadèmic d'Educació Primària	FC/24/0_100	CODIFICACIÓ: REN baix=10_74 REN mig=75_91 REN alt=92_100 MITJANA
Base = 1/13/3=ESO		
(6)- G_RA_PESO - Ràtio alumnes – professor d'ESO		Generar variables: NUM3_1 / NUM3_4 Codificar: Menys de 10= 9,99 De 10 a 15=10_15,99 Més de 15=16_ MITJANA
Base = TOTAL		

NUM6_2- Número d'alumnes d'origen extracomunitari en CFGS	FC/44/0_	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_</p> <p>MITJANA</p>
NUM6_3- Número d'alumnes n.e.e. en CFGS	FC/45/0_	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_</p> <p>MITJANA</p>
NUM6_4- Número de professors de CFGS	FC/46/0_	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_24 De 25 a 40=25_39 Més de 40=40_</p> <p>MITJANA</p>
NUM6_5- Número d'aules/grup de CFGS	FC/47/0_	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 Més de 10=10_</p> <p>MITJANA</p>
Base = 1/13/6=CFGS		
(9)- G_RA_PCFGS - Ràtio alumnes – professor de CFGS		<p>Generar variable: NUM6_1 / NUM6_4 Codificar: Menys de 5= 4,99 De 5 a 10=5_9,99 De 10 a 15=10_14,99 Més de 15=15_</p> <p>MITJANA</p>
Base = TOTAL		
ITINERARI- .itinerari	FC/76/1++23	
ALUMNESCLASSE- Número total d'alumnes de la classe seleccionada	FC/78/1++5	<p>AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_</p> <p>MITJANA</p>

ALUMNESREALS - Número total d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada	FC/1++5	<p>AGRUPAR: Menys de 10=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: 1=1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 3=1_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA</p>
ALUMNESNEE - Número d'alumnes amb nee	FC/79/1+++40	
ALUMNESEXTRA - Número d'alumnes d'incorporació tardana/origen extracomunitari	FC/80/1+++40	
P1 - Número de persones que formen part de l'Equip Directiu	FC/67/0_	
P2 - Persones de l'Equip Directiu que exerceixen com a professors	FC/68/0_	
P3 - Periodicitat amb la que es va reunir l'Equip Directiu el curs anterior	FC/69/1+++4	
P4 - Periodicitat amb la que es va reunir el Claustre el curs anterior	FC/70/1+++4	
P5 - Periodicitat amb la que es va reunir el Consell Escolar el curs anterior	FC/71/1+++4	
P6 - Número de persones que formen l'estructura administrativa de l'escola	FC/72/0_	<p>AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 2 o 3=2_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA</p>

<p>P7 - Número de persones que formen part del personal de serveis</p>	<p>FC/73/0_</p>	<p>AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 2 o 3=1,01_3 4 o 5=4_5 Més de 5=6_ MITJANA</p>
<p>ORD_AULA- Número d'ordinadors que hi ha a l'aula</p>	<p>FC/81/0_</p>	<p>AGRUPAR: Cap=0 1 o 2=1_2 3 o 4=3_4 5 o +=5_ MITJANA</p>
<p>ORD_DISP - Ordinadors disponibles per als alumnes d'aquest grup/classe</p>	<p>FC/82/0_</p>	<p>AGRUPAR: Menys de 10= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 De 30 a 40=30_39 40 i +=40_ MITJANA</p>
<p>NUMPROF- Número de professors</p>	<p>FC/83/1++20</p>	<p>AGRUPAR Cap=0 Menys de 5=1_4 De 5 a 10=5_9 De 10 a 15=10_14 15 i +=15_ MITJANA</p>

2.2. Director del centre

Pla de Tabulació Q. Director		PIC (16/06/03)	
CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	1/7/1+2		2
ETAPA	1/3/1+++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitja=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	CALCULAR: GO_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) GO_01_SC#2#AREAGEO=(3;4;5;6) Y (GRANMUN=(50000_499999)) GO_01_SC#3# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) GO_01_SC#4# (AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_49999)) CODIFICAR: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Generar variable XSUMA((P14_1 * 4);(P14_2 * 3);(P14_3 * 2);(P14_4 * 1);(P14_5 * 0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
(1)- G_PCE - Participació de la comunitat educativa en el centre	G1/5_PA G1/6_PP G1/7_PPM P28 1/64 P29 1/65 P30 1/66	Generar variable: XSUMA(PA;PP;PPM) Codificar(Codificar:25/50/25): Participació baixa= _50,69 Participació mitjana=50,7_70,99 Participació alta=71_	3
SUMA			29

FILES		OBSERVACIONS
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	
P1- Càrrec que ocupa al centre	1/6/0++99	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P2- Sexe	1/7/1+2	
P3- Edat	1/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys=_29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	1/9/1++8	MITJANA Jerarquitzar
P5- Anys com a docent	1/10/0++4	AGRUPAR Menys de 10 anys=_9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_

P6- Anys treballant al centre	1/1/10++4	<p>AGRUPAR: Menys de 5 anys= 4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Menys de 2 anys= 1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA</p>
P7- Anys que ocupa el càrrec	1/12/0++99	
P8- Cursos dels quals és professor	1/13/1++18	
P8_A- Etapes de les quals és professor	1/13/1++7	<p>VIRTUAL AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Cap=P8=(18)</p>
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P9- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	
(3) P9_FUJ- Utilització d'Internet per l'activitat professional	1/14/1++2	<p>Codificar: No utilitza internet=1_2 Utilitza Internet=3_5</p>
Base= 1/14/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional		
P10- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	
(4) P10_MCI- Motiu per el qual es connecta a Internet	1/15/1++12	<p>Codificar: Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres=12 Jerarquitzar</p>
Base= TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	1/16/0++10	<p>AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10</p>
DADES DEL CENTRE		

Base= TOTAL	
P12- Anys d'antiguitat del centre	AGRUPAR Menys de 10 anys=_ 10 11-25 anys=11_25 26-50 anys=26_50 51-100 anys=51_100 Més de 100 anys=101_ MITJANA
P13a- Titularitat del centre	1/18/1++3
P13b- Confessionalitat	1/19/4+5
P14a- Percentatge d'alumnes de classe alta	AGRUPAR: Cap=0 Menys del 25%=0,01_25 Del 25% al 50%=25,01_50 Del 50% al 75%=50,01_75 Més del 75%=75,01_ MITJANA
P14b- Percentatge d'alumnes de classe mitja-alta	1/21/0++5
P14c- Percentatge d'alumnes de classe mitja-mitja	1/22/0++5
P14d- Percentatge d'alumnes de classe mitja-baixa	1/23/0++5
P14e- Percentatge d'alumnes de classe baixa	1/24/0++5
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20 Generar variable XSUMA((P14_1*4)+(P14_2*3)+(P14_3*2)+(P14_4*1)+(P14_5*0))/4 AGRUPAR (Codificar:25/50/25): SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA
ACCIÓ DIRECTIVA	
Base= TOTAL	
P15- Les 3 accions prioritàries de la direcció del centre FALTEN CODIS	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar 1/25/1++20
P16- Els 3 temes més tractats a les reunions de l'Equip Directiu el curs passar FALTEN CODIS	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar 1/26/1++20
P17a- Establir objectius per millorar el funcionament del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/27/1+++4,X
P17b- Obtenir recursos econòmics addicionals al centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/28/1+++4,X
P17c- Fomentar la formació del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/29/1+++4,X

P17d- Identificar propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/30/1++4,X	
P17e- Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat del centre i la comunitat educativa, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/31/1++4,X	
P17f- Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/32/1++4,X	
P17g- Incorporar les TIC i internet a les activitats d'ensenyament i aprenentatge, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/33/1++4,X	
P17h- Resoldre processos administratius o burocràtics, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/34/1++4,X	
P17i- Abordar problemes de disciplina dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/35/1++4,X	
P17j- Abordar conflictes entre el professorat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/36/1++4,X	
P17k- Promoure l'avaluació de les activitats que es duen a terme al centre, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/37/1++4,X	
P17l- Establir sistemes per millorar els resultats dels alumnes, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/38/1++4,X	
P17m- Impulsar innovacions que permetin atendre la diversitat, com a punt tractat en les reunions de l'Equip Directiu	1/39/1++4,X	
P18- Aspectes que promou la Direcció del centre	1/40/1++8	MULTIPLE Jerarquitzar
Base= 5/40/1=Promou la innovació pedagògica		
P19a- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	
(5) P19a_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació pedagògica	1/41/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/2= Promou la innovació tecnològica		
P19b- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	
(5) P19b_API- Actitud del professorat alhora de promoure la innovació tecnològica	1/42/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/3=Promou la innovació en l'organització del centre		
P19c - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	
(5) P19c_API - Actitud del professorat alhora de promoure la innovació de l'organització del centre	1/43/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
Base= 5/40/4= Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre		
P19d- Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'Internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	
(5) P19d_API - Actitud del professorat alhora de promoure la introducció d'Internet en l'organització del centre	1/44/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3

Base= 5/40/5=Promou la formació en TIC per a professors		
P19e - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en Tic per a professors	1/45/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19e_API - Actitud del professorat alhora de promoure la formació en Tic per a professors		
Base= 5/40/6=Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes		
P19f - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes	1/46/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19f_API - Actitud del professorat alhora de promoure la utilització de les TIC per part dels alumnes		
Base= 5/40/7=Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
P19g - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	1/47/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19g_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
Base= 5/40/8=Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
P19h - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	1/48/1++3,X	Codificar: Activa=1 Passiva - reticent o Indiferent=2_3
(5) P19h_API - Actitud del professorat alhora de promoure l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
Base= TOTAL		
P20- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11	Jerarquitzar Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
(6)- P20_CHCP- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb el professorat	1/49/1++11	Jerarquitzar
P21- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11	Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
(7)- P21_CHCPM- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els pares / mares	1/50/1++11	Jerarquitzar
P22 - Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11	Codificar: Internet=6;7;8 Altres=1;2;3;4;5;9;10;11 Jerarquitzar
(8)- P22_CHCSI- Els tres canals de comunicació més habituals que utilitza l'Equip Directiu per a comunicar-se amb els serveis educatius / institucions	1/51/1++11	Jerarquitzar

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ		
Base= TOTAL		
P23- Gestió de la informació i del coneixement	1/52/1++4, X	MULTIPLE Jerarquitzar
Base= 1/52/1++3= Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement		
P24- En suport paper o en suport digital	1/53/1++2	
Base= 1/53/2= En suport digital		
P25- Utilitzen Internet	1/54/1++2	
Base= TOTAL		
P26- Internet pot ajudar a crear o millorar un sistema de gestió de la informació	1/55/1++10, X	AGRUPAR Pot ajudar molt=9_10 Pot ajudar força=7_8 Pot ajudar relativament=5_6 No pot ajudar gaire=3_4 No pot ajudar gens=0_2 MITJANA
P27a- Utilitza Internet en funcions administratives: processos de matriculació	1/56/1++5, X	
P27b- Utilitza Internet en funcions administratives: gestió d'expedients acadèmics	1/57/1++5, X	
P27c- Utilitza Internet en funcions administratives: elaboració dels informes d'avaluació	1/58/1++5, X	
P27d- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació dels resultats d'avaluació a les famílies	1/59/1++5, X	
P27e- Utilitza Internet en funcions administratives: gestió econòmica i financera	1/60/1++5, X	
P27f- Utilitza Internet en funcions administratives: planificació agenda professorat	1/61/1++5, X	
P27g- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació amb les administracions educatives	1/62/1++5, X	
P27h- Utilitza Internet en funcions administratives: comunicació amb altres centres	1/63/1++5, X	
(9)- G_UIFA – Ús d'Internet per a Funcions Administratives	1/56 a 63	1er- Calcular: P27_UIFA1#1# (P27D=(3;4;5)) O (P27G=(3;4;5)) O (P27H=(3;4;5)) 2on- Calcular: P27_UIFA2#2#(P27A=(3;4;5)) O (P27B=(3;4;5)) O (P27C=(3;4;5)) O (P27E=(3;4;5)) O (P27F=(3;4;5)) 3er- Unir variables Codificar UIFA: Gestió=1 Comunicació=2
PARTICIPACIÓ		
Base= TOTAL		
P28- Els alumnes participen	1/64/1++5	Jerarquitzar

(10)- G_PA – Participació dels alumnes	1/64		Generar variables: (MENCIONES(P28)/5)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_20 Participació mitjana=21_60 Participació alta=61_100 Jerarquitzar
P29- Els professors participen	1/65/1++4		Generar variables: (MENCIONES(P29) / 4)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=25_50 Participació mitjana=75 Participació alta=100 Jerarquitzar
(11)- G_PP – Participació dels professors	1/65		Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28,57 Participació mitjana=28,58_57,14 Participació alta=57,15_100 Jerarquitzar
P.30- Els pares i mares participen	1/66/1++7		Jerarquitzar
(12)- G_PPM – Participació dels pares i mares	1/66		Generar variables: (MENCIONES(P30) / 7)*100 Codificar (Codificar:25/50/25): Participació baixa=0_28,57 Participació mitjana=28,58_57,14 Participació alta=57,15_100 Jerarquitzar
P31- Principals demandes dels pares	1/67/1+++11		Jerarquitzar
P32- El centre utilitza de manera habitual els serveis	1/68/1++4		Jerarquitzar
P33- Internet pot ser una via per fomentar la participació	1/69/1++4,X		Jerarquitzar
P34- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14		Jerarquitzar
(13) P34_TFP- Temes de formació que s'han promogut per l'equip directiu en els darrers 2 anys	1/70/1++14		Codificar: Formació en Internet=5,6;12;13 Formació en TIC- Temes diferents d'Internet=7;8 Formació en altres temes=1;2;3;4;9;10;11;14 Jerarquitzar
P35- Formació a través d'Internet	1/71/1+++14		Jerarquitzar
P36a- Grau de prioritat de: didàctiques específiques	1/72/1++4		Jerarquitzar
P36b- Grau de prioritat de: organització i gestió del centre	1/73/1++4		Jerarquitzar
P36c- Grau de prioritat de: atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	1/74/1++4		Jerarquitzar
P36d- Grau de prioritat de: multiculturalisme i educació	1/75/1++4		Jerarquitzar
P36e- Grau de prioritat de: navegació i cerca d'informació per internet	1/76/1++4		Jerarquitzar
P36f- Grau de prioritat de: disseny i desenvolupament de pàgines web	1/77/1++4		Jerarquitzar
P36g- Grau de prioritat de: informàtica (llenguatges de programació)	1/78/1++4		Jerarquitzar
P36h- Grau de prioritat de: ús d'eines d'Ofimàtica	1/79/1++4		Jerarquitzar
P36i- Grau de prioritat de: problemes de disciplina a l'aula	1/80/1++4		Jerarquitzar
P36j- Grau de prioritat de: models i instruments d'avaluació	1/81/1++4		Jerarquitzar
P36k- Grau de prioritat de: dinàmica de grups	1/82/1++4		Jerarquitzar
P36l- Grau de prioritat de: projectes educatius a la xarxa	1/83/1++4		Jerarquitzar

P36m- Grau de prioritat de: ampliació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	1/84/1++4		
P36n- Grau de prioritat de: treball cooperatiu	1/85/1++4		
(14)- G_PFP – Prioritats en la formació que es promou des de l'equip directiu	1/72 a 85		<p>1er- Calcular: P36_PFP1#1#(P36E=(2)) O (P36F=(2)) O (P36L=(2)) O (P36M=(2))</p> <p>2on- Calcular: P36_PFP2#2#(P36G=(2)) O (P36H=(2))</p> <p>3er- Calcular: P36_PFP3#3#(P36A=(2)) O (P36B=(2)) O (P36C=(2)) O (P36D=(2)) O (P36I=(2)) O (P36J=(2)) O (P36K=(2)) O (P36N=(2))</p> <p>4rt- Unir variables Codificar: Formació en Internet=1 Formació en TIC-Temes diferents d'Internet=2 Formació en altres temes=3</p>
SUPPORT A LES TIC			
Base= TOTAL			
P37a- Suport que rep el centre des de: Departament d'ensenyament	1/87/1++3		
P37b- Suport que rep el centre des de: Administració Local	1/89/1++3		
P37c- Suport que rep el centre des de: Titular-del centre	1/91/1++3		
P37d- Suport que rep el centre des de: Universitats	1/93/1++3		
P37e- Suport que rep el centre des de: AMPA	1/95/1++3		
P37f- Suport que rep el centre des de: Empreses privades	1/97/1++3		
P37g- Suport que rep el centre des de: Empreses editorials	1/99/1++3		
P37h- Suport que rep el centre des de: Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/101/1++3		
P38a- Des del centre s'ha promogut alguna iniciativa per aconseguir el suport de:	1/86/1++8		
P38b- Suport sol·licitat al Departament d'Ensenyament	1/88/1++6		Jerarquitzar
P38c- Suport sol·licitat a l'Administració Local	1/90/1++6		Jerarquitzar
P38d- Suport sol·licitat al Titular del centre	1/92/1++6		Jerarquitzar
P38e- Suport sol·licitat a les Universitats	1/94/1++6		Jerarquitzar
P38f- Suport sol·licitat a l'AMPA	1/96/1++6		Jerarquitzar
P38g- Suport sol·licitat a les Empreses privades	1/98/1++6		Jerarquitzar
P38h- Suport sol·licitat a les Empreses editorials	1/100/1++6		Jerarquitzar
P38i- Suport sol·licitat a Entitats que promouen projectes a través d'Internet	1/102/1++6		Jerarquitzar
OBSTACLES , NECESSITATS I SUPORTS			
Base= TOTAL			
P39- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	1/103/1++16		Jerarquitzar

P40- Principals motivacions/incentius per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	1/104/1++16	Jerarquitzar
P41- Importància que pot tenir Internet en l'educació en general	1/105/0++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Força important=7_8 Relativament important=5_6 Poc important=3_4 No important=0_2 MITJANA

2.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic)

Pla de Tabulació Q. Coordinador Pedagògic		PIC (17/06/03)	
CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	2/7/1+2		2
ETAPA	2/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
(10)- G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AGEO=(1;2) G0_01_SC#2#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(50000_499999)) G0_01_SC#3#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#AGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(4999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G SSE - Situació Socio – Econòmica del centre	P14 1/20 0/5 a 12 0/49	Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 AGRUPAR: SSE baixa=0_32,99 SSE mitja=33_50 SSE alta=50,01_75 MITJANA	3
(1)- G2/6_PCME – Política de centre en matèria educativa	2/47 2/48	Generar variable 1. Més centrada en l'estudiant 2. Centrada en l'estudiant a nivell mig 3. Poc centrada en l'estudiant	3
SUMA			32

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 0/01	CALCULAR: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2) CODIFICAR: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8
ETAPA	2/3/1++4	
P1- Càrrec que ocupa al centre	2/6/0++99	Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar
P2- Sexe	2/7/1+2	
P3- Edat	2/8/0++5	AGRUPAR Menys de 30 anys= 29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ _ MIT JANA
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	2/9/1++8	
P5- Anys com a docent	2/10/0++4	AGRUPAR: Menys de 10 anys= 9 De 10 a 20=10_19 De 20 a 30=20_29 Més de 30=30_ _ MIT JANA

P6- Anys treballant al centre	2/11/0++4	<p>AGRUPAR: Menys de 5 anys= 4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_</p> <p>MITJANA</p>
P7- Anys que ocupa el càrrec	2/12/0++5	<p>AGRUPAR: Menys de 2 anys= 1,99 De 2 a 5 anys=2_5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_</p> <p>MITJANA</p>
P8- Cursos dels quals és professor	2/13/1++18	<p>VIRTUAL</p> <p>AGRUPAR Ed. Infantil=P8=(1;2;3) Ed. Primària=P8=(4;5;6;7;8;9) ESO=P8=(10;11;12;13) Batxillerat=P8=(14;15) CFGM=P8=(16;17) CFGS=P8=(19) Ed. Especial=P8=(30) Cap=P8=(18)</p>
P8_A- Etapes de les quals és professor	2/13/1++8	
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P9-Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	
P9_FUIRP- – Freqüència ús Internet responsable pedagògic (activitat professional)	2/14/1++5	<p>Codis: No l'utilitzo=1;2 L'utilitzo=3;4;5</p>
P10- Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	
P10_MCI - Motiu connexió Internet responsable pedagògic	2/15/1++12	<p>AGRUPAR. Comunicació=1;3;5;6;7;8 Informació i gestió=2;4;9;10;11 Altres=12 Jerarquitzar</p>
Base= TOTAL		
P11- Valoració domini Internet	2/16/0++10	<p>AGRUPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix</p> <p>MITJANA de 0 a 10</p>

DINÀMICA DEL CENTRE		
Base= TOTAL		
P12- Qüestions prioritàries del centre FALTEN CODIS	2/17/0++99	Múltiple creada a partir de p12a;p12b i p12c Codificar Mirar manual de codis Jerarquitzar MÚLTIPLE creada a partir de p13_1, p13_2 i p13_3 AGRUPAR Establir objectius per millorar el funcionament del centre=1 Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat=2 Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat=3 Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre=4 Fomentar / facilitar la formació del professorat=5 Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat=6 Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa=7 Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre=8 Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat=9 Promoure processos d'avaluació del centre=10 Jerarquitzar. Jerarquitzar.
P13- Aspectes prioritàris per a les Direccions dels centres	2/18+20/1++11	
P14- Aspectes que es promouen des de la Direcció del centre	2/21/1++8	
Base= 1/21/1 = Promou la innovació pedagògica		
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	
P15a_API- Actitud del professorat: innovació pedagògica	2/22/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/2 = Promou la innovació tecnològica		
P15b - Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	
P15b_API- Actitud del professorat: innovació tecnològica	2/23/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/3 = Promou la innovació en l'organització del centre		
P15c - Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	
P15c_API- Actitud del professorat: innovació en l'organització del centre	2/24/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/4 = Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre		
P15d - Actitud del professorat: introducció d'Internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	

P15d_API- Actitud del professorat: introducció d'internet en l'organització del centre	2/25/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/5 = Promou la formació en TIC per a professors		
P15e - Actitud del professorat: formació en TIC per a professors	2/26/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/6 = Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes		
P15f - Actitud del professorat: utilització de les TIC per part dels alumnes	2/27/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/7 = Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC		
P15g - Actitud del professorat: intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	2/28/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= 1/21/8 = Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques		
P15h - Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
P15i - Actitud del professorat: ús d'internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	2/29/1++3, X	AGRUPAR. Activa=1 Passiva-reticent o indiferent=2,3
Base= TOTAL		
P16- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	2/30/1++4, X	
POLÍTICA DE CENTRE EN MATÈRIA EDUCATIVA		
Base= TOTAL		
P17a- Aspectes que es potencien dins de la proposta educativa: autonomia de l'estudiant en el procés d'aprenentatge	2/31/0++10, X	AGRUPAR Molt present=9_10 Força present=7_8 Relativament present=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2
P17b- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/33/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17c- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: flexibilitzar criteris d'agrupament del alumnes	2/35/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17d- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: impulsar el treball en equip	2/37/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17e- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de llengües estrangeres, sobretot l'anglès	2/39/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a
P17f- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/41/0++10, X	AGRUPAR ídem p 17a

P17g- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/43/0++10, X	AGRUPAR idem p 17a
P17h- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variables	2/45/0++10, X	AGRUPAR idem p 17a
P17i- Aspectes que potencien dins de la proposta educativa: facilitar processos d'ensenyament capaços d'adaptar-se a la diversitat	2/47/0++10, X	AGRUPAR idem p 17a
P18a- S'està portant a terme: promoure l'autonomia de l'estudiant en l'aprenentatge	2/32/1++5, X	
P18b- S'està portant a terme: flexibilitzar l'ús de l'espai i temps	2/34/1++5, X	
P18c- S'està portant a terme: flexibilitzar els criteris d'agrupament dels alumnes	2/36/1++5, X	
P18d- S'està portant a terme: impulsar el treball en equip	2/38/1++5, X	
P18e- S'està portant a terme: aprenentatge de llengües estrangeres	2/40/1++5, X	
P18f- S'està portant a terme: aprenentatge de procediments de cerca d'informació i d'ús d'instruments per al seu tractament	2/42/1++5, X	
P18g- S'està portant a terme: guiar l'aprenentatge de l'alumne	2/44/1++5, X	
P18h- S'està portant a terme: utilitzar materials didàctics diversos i fonts d'informació variables	2/46/1++5, X	
P18i- S'està portant a terme: facilitar processos d'ensenyament capaços d'adaptar-se a la diversitat	2/48/1++5, X	
P19a- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: objecte d'aprenentatge	2/49/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19b- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors	2/51/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19c- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre professorat	2/53/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19d- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre professors i alumnes	2/55/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19e- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: comunicació entre alumnes	2/57/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19f- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: treball en equip entre alumnes	2/59/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19g- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: font de recursos didàctics	2/61/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19h- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: medi de col·laboració amb altres escoles	2/63/0++5, X	AGRUPAR idem p 17a
P19i- Aspectes en que intervé l'ús d'internet: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/65/0++10, X	AGRUPAR idem p 17a
P20a- S'està portant a terme: com a objecte d'aprenentatge	2/50/1++5, X	
P20b- S'està portant a terme: comunicació entre professors	2/52/1++5, X	
P20c- S'està portant a terme: treball en equip entre el professorat	2/54/1++5, X	
P20d- S'està portant a terme: comunicació entre professors i alumnes	2/56/1++5, X	
P20e- S'està portant a terme: comunicació entre alumnes	2/58/1++5, X	
P20f- S'està portant a terme: treball en equip entre alumnes	2/60/1++5, X	
P20g- S'està portant a terme: font de recursos didàctics	2/62/1++5, X	
P20h- S'està portant a terme: medi de col·laboració amb altres escoles	2/64/1++5, X	
P20i- S'està portant a terme: potenciar el treball autònom dels alumnes	2/66/1++5, X	

INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA		
P21 - Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	AGRUPAR. No s'utilitza=1;2 Fase d'incorporació=3 Ús habitual=4;5
P21_UIE- Ús d'internet a l'etapa seleccionada	2/67/1++5, X	
P22- Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	AGRUPAR. Ràpid=4;5 Mig=3 Lent=1;2
P22_RIIE. Ritme d'introducció d'internet a l'etapa seleccionada	2/68/1++5, X	
P23- Tasques realitzades amb l'ajut d'internet	2/69/1++13, X	Jerarquitzar
P24- Tasques que es podran realitzar en un futur	2/71/1++13, X	Jerarquitzar
OBSTACLES, NECESITATS I SUPORTS		
P25- Dificultats a l'hora d'incorporar internet al centre amb finalitats educatives	2/71/1++16, X	Jerarquitzar
P26- Motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	2/72/1++16, X	Jerarquitzar
P27- Importància d'internet en l'educació en general	2/73/0++5	AGRUPAR 9-10= Molt important 7-8=Força important 5-6= Importa relativament 3-4= Importa poc 0-2=No importa gens

2.4. Coordinador TIC

Pla de Tabulació Q. Coordinador TIC

PIC (29/05/03)

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	3/7/1+2		2
ETAPA	3/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2;3	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural	4
G1/14_SSE – Situació socio – econòmica del centre	P14 1/20	Copiada de la matriu del Q1 Generar variable 1. Situació socio-econòmica alta 2. Situació socio-econòmica mitjana 3. Situació socio-econòmica baixa	3
G3/57_PDI – Proactivitat de la direcció dels centres en innovació tecnològica	P57 P25-3/3234 P26-3/33-34 P27-3/35 P15-1/25 P16-1/26 P17-1/27 a-39 P18-1/40 P12-2/17 P13-2/18,19,20 P14-2/21	Copiada de la matriu del Q1 Generar variable: 1. Nivell-alt 2. Nivell-mitjà 3. Nivell-baix	3

G2/17-18_PCME – Caracterització de la pràctica pedagògica del centre	2/17 2/18	Generar variable 4. Més centrada en l'estudiant 5. Centrada en l'estudiant a nivell mig 6. Poc centrada en l'estudiant	3
SUMA			24

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES PERSONALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Municipi	Generar variable: G0/3_TC = G0/1_EC + 1/18 + 0/01 1. Centres públics de BCN i AMB 2. Centres privats de BCN i AMB 3. Centres públics de ciutats grans que no són de BCN i AMB 4. Centres privats de ciutats grans que no són de BCN i AMB 5. Centres públics de ciutats petites que no són de BCN i AMB 6. Centres privats de ciutats petites que no són de BCN i AMB 7. Centres públics de l'àmbit rural 8. Centres privats de l'àmbit rural
ETAPA	3/3/1++4	Copiada de la matriu del Q1
P1A- Càrrec que ocupa al centre	3/6/0++99	Responsable o coordinador d'informàtica=1 Director del centre=2 Cap d'estudis=3 Secretari=4 Tutor o coordinador d'etapa=5 Altres=6 Jerarquitzar Home 1 Dona 2
P2- Sexe	3/7/1+2	AGRUPAR Menys de 30 anys=29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_ MITJANA
P3- Edat	3/8/0++9	
P4- Nivell màxim d'estudis acabats	3/9/1++8	Jerarquitzar
P5- Formació específica en TIC	3/10/1+2	
Base= 3/10/1= Té formació específica en TIC		
P6- On va obtenir aquesta formació	3/11/1++8	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P7- Anys que es dedica a la docència	3/12/0++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P8- Anys que fa que treballa en aquest centre	3/13/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P9- Anys que fa que ocupa aquest càrrec	3/14/1++99	AGRUPAR Menys de 2 anys=0_2 3-5 anys=3_5 6-10 anys=6_10 11-20 anys=11_20 Més de 20 anys=20_ MITJANA
P10- Cursos dels quals és professor	3/15/1++18	AGRUPAR Educació Infantil=1_3 Ed. Primària=4_9 ESO=10_13 Batxillerat=14_15 CFGM=16_17 Cap=18 CFGS=19
ÚS D'INTERNET		
Base= TOTAL		
P11- Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	
P11_FUI – Freqüència ús Internet (activitat professional)	3/11/	Recodificar No l'utilitza = 1;2 L'utilitza = 3; 4; 5

Base= 3/16/3++5 = Utilitza Internet en la seva activitat professional	
P12- Motiu connexió a Internet	1/15/1++12
P12_MCI – Motiu connexió a Internet	1/15/1++12
Recodificar Comunicació = 1;3;5;6;7;8 Informació i gestió =2,4,9,10,11 Altres=12	
Base= TOTAL	
P13- Valoració domini Internet	3/18/0++10
AGROPAR: 9-10= Molt alt 7-8= Alt 5-6= Ni baix ni alt 3-4= Baix 0-2= Molt baix MITJANA de 0 a 10	
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA AL CENTRE	
Base= TOTAL	
P14- Ordinadors que hi ha al centre	3/19/0++999
Codificar 0-10=0_10 11-25=11_25 26-50=26_50 Més de 50=50_ _ MITJANA	
P15- Ordinadors dedicats a l'administració del centre, exclusivament	3/20/0++999
Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ _ MITJANA	
P15_1- Ordinadors dedicats a l'administració del centre	3/20/0++999
Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ _ MITJANA	
P16a- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat, exclusivament	3/21/0++999
Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ _ MITJANA	

P16a_1- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús del professorat	3/21/0++999	Codificar Cap=0 1 o 2=1_2 De 3 a 5=3_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MIT JANA
P16b- Ordinadors dedicats a finalitats educatives d'ús de l'alumnat	3/22/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MIT JANA
P17- Ordinadors amb accés a Internet	3/23/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_9 De 10 a 25=10_25 De 26 a 50=26_50 Més de 50=51_ MIT JANA
Base= 3/23/1++999= Tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet		
P18- El centre disposa de pàgina web	3/24/1+2	
P19- Disposo de sistema per a l'actualització de la pàgina web	3/25/1+2	
P20- Tipus de servidor que utilitzen	3/26/1++4, X	
P21a- Tipus de connexió de que disposen	3/27/1++6,X	
P21b- Freqüència de la connexió	3/28/1+2,X	
Base= TOTAL		
P22- Disposo de xarxa interna o intranet	3/29/1+2	
Base= 3/29/1= Té xarxa interna		
P23- Poden accedir a la xarxa interna del centre des de casa	3/30/1+2, X	
Base= 3/30/1= Poden accedir a la xarxa interna des de casa		
P24- Tenen accés remot a la xarxa del centre	3/31/1++9, X	MÚLTIPLE
Base= TOTAL		
P25- Elaboració d'un pla estratègic per planificar la incorporació de les TIC	3/32/1++4	
Base= 3/32/2+3=Elaborant o implementant el primer pla		
P26a- Any d'elaboració del primer pla	3/33/0++2003	Codificar Abans de 1992= 1992 De 1993 a 1999=1993_1999 Del 2000 al 2001=2000_2001 A partir del 2002=2002_

Base= 3/32/4= Implementant el segon pla		Codificar Abans de 1999= 1999 2000-2001=2000_2001 Després de 2002=2002_
Base= 3/32/2++4= Elaboració d'algun pla estratègic		MULTIPLE Jerarquitzar
P26b- Any d'elaboració del segon pla	3/34/0++2003	
INFRAESTRUCTURA TECNOLÒGICA A L'ETAPA SELECCIONADA		
Base= TOTAL		
P27- Aspectes que contempla el Pla	3/35/1++11	
P28a- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28a_1- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús no exclusiu del professorat de l'etapa	3/36/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 3=1_3 De 4 a 5=4_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ MITJANA
P28b- Ordinadors destinats a finalitats educatives a l'etapa seleccionada d'ús exclusiu dels alumnes de l'etapa	3/37/0++999	Codificar Cap=0 Menys de 10=1_10 D'11 a 20=11_20 De 21 a 30=21_30 Més de 30=31_ MITJANA
P29a- Percentatge d'ordinadors que tenen menys de 2 anys	3/38/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA
P29b- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 2 i 3 anys	3/39/0++100	AGRUPAR Cap=0 Menys d'un 25%=1_24 D'un 25% a un 50%=25_50 Més d'un 50%=51_99 Tots=100 MITJANA

P29c- Percentatge d'ordinadors que tenen entre 3 i 5 anys	3/40/0++100	<p>AGRUPAR</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys d'un 25%=1_24</p> <p>D'un 25% a un 50%=25_50</p> <p>Més d'un 50%=51_99</p> <p>Tots=100</p> <p>MITJANA</p>
P29d- Percentatge d'ordinadors que tenen més de 5 anys	3/41/0++100	<p>AGRUPAR</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys d'un 25%=1_24</p> <p>D'un 25% a un 50%=25_50</p> <p>Més d'un 50%=51_99</p> <p>Tots=100</p> <p>MITJANA</p>
P30a- Nombre d'ordinadors multimedia	3/42/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Menys de 5=_5</p> <p>6-10=6_10</p> <p>11-20=11_20</p> <p>Més de 20=21_</p>
P30b- Nombre d'ordinadors portàtils	3/43/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>1-2=1_2</p> <p>Més de 2=3</p>
P30c- Nombre d'ordinadors amb accés a Internet	3/44/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>1-10=1_10</p> <p>11-20=11_20</p> <p>21-30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P30d- Nombre d'ordinadors connectats en xarxa interna	3/45/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>1-10=1_10</p> <p>11-20=11_20</p> <p>21-30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P31a- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a les aules ordinàries	3/46/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys de 5=1_4</p> <p>De 5 a 10=5_10</p> <p>D'11 a 20=11_20</p> <p>De 21 a 30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>

P31b- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a l'aula d'informàtica	3/47/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys de 5=1_4</p> <p>De 5 a 10=5_10</p> <p>D'11 a 20=11_20</p> <p>De 21 a 30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P31c- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la biblioteca	3/48/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys de 5=1_4</p> <p>De 5 a 10=5_10</p> <p>D'11 a 20=11_20</p> <p>De 21 a 30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P31d- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a la sala de professors	3/49/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys de 5=1_4</p> <p>De 5 a 10=5_10</p> <p>D'11 a 20=11_20</p> <p>De 21 a 30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P31e- Nombre d'ordinadors que es troben emplaçats a altres llocs	3/50/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>Menys de 5=1_4</p> <p>De 5 a 10=5_10</p> <p>D'11 a 20=11_20</p> <p>De 21 a 30=21_30</p> <p>Més de 30=31_</p>
P32a- Impressores en b/n	3/51/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>1=1</p> <p>De 2 a 5=2_5</p> <p>De 6 a 10=6_10</p> <p>Més de 10=11_</p>
P32b- Impressores en color	3/53/0++999	<p>AGRUPAR Codificar</p> <p>Cap=0</p> <p>1=1</p> <p>De 2 a 5=2_5</p> <p>De 6 a 10=6_10</p> <p>Més de 10=11_</p>

P32c- Escàners	3/55/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32d- Grabadores de CD/DVD	3/57/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_ AGRUPAR Codificar
P32e- Projectors d'ordinadors	3/59/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32f- Sistemes de vídeo conferències	3/52/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32g- Càmeres digitals	3/54/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32h- TV's	3/56/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_
P32i- Vídeos	3/58/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11_

P32j- Reproductors de DVD		3/60/0++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 De 2 a 5=2_5 De 6 a 10=6_10 Més de 10=11
P33a- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús individual		3/61/1++3,X	
P33b- Professors que tenen accés des del centre a directoris d'ús compartit		3/62/1++3,X	
P33c- Professors que tenen accés des del centre a Intranet		3/63/1++3,X	
P33d- Professors que tenen accés des del centre a Internet		3/64/1++3,X	
P33e- Professors que tenen accés des del centre a correu electrònic		3/65/1++3,X	
P33f- Professors que tenen accés des del centre a fóruns de discussió		3/66/1++3,X	
P33g- Professors que tenen accés des del centre a pujar arxius a la web		3/67/1++3,X	
P34a- Alumnes de Primària que tenen accés als ordinadors des del centre		3/68/1++6	
P34b- Alumnes d'ESO que tenen accés als ordinadors des del centre		3/69/1++4	
P34c- Alumnes de Batxillerat que tenen accés als ordinadors des del centre		3/70/1+2	
P34d- Alumnes de CFGM que tenen accés als ordinadors des del centre		3/71/1+2	
P34e- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús individual		3/72/1++6	
P34f- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús individual		3/73/1++4	
P34g- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús individual		3/74/1+2	
P34h- Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús individual		3/75/1+2	
P34i- Alumnes de Primària que tenen accés a directoris d'ús compartit		3/76/1++6	
P34j- Alumnes d'ESO que tenen accés a directoris d'ús compartit		3/77/1++4	
P34k- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a directoris d'ús compartit		3/78/1+2	
P34l Alumnes de CFGM que tenen accés a directoris d'ús compartit		3/79/1+2	
P34m- Alumnes de Primària que tenen accés a Intranet		3/80/1++6	
P34n- Alumnes d'ESO que tenen accés a Intranet		3/81/1++4	
P34o- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Intranet		3/82/1+2	
P34p- Alumnes de CFGM que tenen accés a Intranet		3/83/1+2	
P34q- Alumnes de Primària que tenen accés a Internet		3/84/1++6	
P34r- Alumnes d'ESO que tenen accés a Internet		3/85/1++4	
P34s- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a Internet		3/86/1+2	
P34t- Alumnes de CFGM que tenen accés a Internet		3/87/1+2	
P34u- Alumnes de Primària que tenen accés a correu electrònic		3/88/1+++6	
P34v- Alumnes d'ESO que tenen accés a correu electrònic		3/89/1++4	
P34w- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a correu electrònic		3/90/1+2	
P34x Alumnes de CFGM que tenen accés a correu electrònic		3/91/1+2	
P34y- Alumnes de Primària que tenen accés a fóruns de discussió		3/92/1++6	
P34z- Alumnes d'ESO que tenen accés a fóruns de discussió		3/93/1++4	
P34aa- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a fóruns de discussió		3/94/1+2	
P34ab- Alumnes de CFGM que tenen accés a fóruns de discussió		3/95/1+2	
P34ac- Alumnes de Primària que tenen accés a pujar arxius a la web		3/96/1++6	
P34ad- Alumnes d'ESO que tenen accés a pujar arxius a la web		3/97/1++4	

P34ae- Alumnes de Batxillerat que tenen accés a pujar arxius a la web	3/98/1+2		
P34af- Alumnes de CFGM que tenen accés a pujar arxius a la web	3/99/1+2		
P35- Es fa informàtica a l'escola	3/100/1++4		MÚLTIPLE
Base= 3/100/2++4= Es fa informàtica a l'escola			
P36- Any des del que es fa informàtica al centre	3/101/0+++2003		AGRUPAR Codificar Abans de 1985= 1985 1986-1990=1986_1990 1991-1995=1991_1995 1996-2000=1996_2000 Després de 2001=2001_
P37- Hores d'informàtica al mes de mitjana del grup seleccionat	3/102/0++99		AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P38- S'ensenya a utilitzar Internet	3/103/1+2		
Base= 3/103/1= S'ensenya a utilitzar Internet en aquestes classes			
P39- Anys des del qual s'ensenya Internet	3/104/0+++2003		AGRUPAR Codificar Abans de 1985=1985 De 1986 a 1990=1986_1990 De 1991 a 1995=1991_1995 De 1996 a 2000=1996_2000 Després del 2000=2001_
P40- Hores d'Internet que fa al mes el grup seleccionat	3/105/0++99		AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_
P41- Temàtiques que s'ofereixen en les classes	3/106/1++6, X		MÚLTIPLE Jerarquitzar
Base= TOTAL			
P42- Utilització dels ordinadors en el transcurs de les classes	3/107/1+2		
Base=3/107/1= Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes			
P43- Hores que utilitzen els ordinadors al mes	3/108/0++99		AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_ MITJANA
Base= TOTAL			
P44- Utilització d'Internet	3/109/1+2		

Base=3/109/1=Utilitzen Internet en el transcurs de les classes		
P45- Hores d'Internet que fan al mes	3/110/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 Menys de 5=0,001_4,99 De 5 a 10=5_10,99 Més de 10=11_ MITJANA
Base= TOTAL		
P46- Accés als ordinadors fora d'hores de classe	3/111/1+2	
P47- Accés a Internet fora d'hores de classe	3/112/1+2	
P48- Regulació de l'accés a Internet per part dels alumnes	3/113/1++4,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P49- Programes que utilitzen els alumnes de l'etapa	3/114/1++30	MÚLTIPLE Codificar Manual de codis Jerarquitzar
P50- Persones responsables d'informàtica que hi ha a l'etapa	3/115/0++99	AGRUPAR Codificar Cap=0 1=1 2=2 3 o +=3_ MITJANA
Base= 3/115/1 = Com a mínim tenen un responsable TIC		
P51- Tipus de tasques del responsable TIC	3/116/1++6,X	MÚLTIPLE Jerarquitzar
P52- Hores setmanals que dediquen els responsables TIC	3/117/1++999	AGRUPAR Codificar Cap=0 1-4=1_4 5-8=5_8 Més de 8=9_ MITJANA
G3/_NFC – Nivell de la infraestructura tecnològica del centre		Nivell-alt Nivell-mig Nivell-baix
INTERNET AL CENTRE		
Base= TOTAL		
P53- Ús Internet Etapa seleccionada	3/53/	
P53_UIE – Ús Internet Etapa seleccionada	3/53/	Recodificar No s'utilitza =: 1; 2 Fase d'incorporació =3 Ús habitual=: 4; 5
P54- Ritme Introducció Internet a l'Etapa	3/54/	

P54_RIIE – Ritme introducció internet a l'etapa	3/54/	Recodificar Ràpid =4 ; 5 Mig=3 Lent=1; 2
P55- Tasques que es realitzen amb l'ajut d'Internet a l'etapa	3/120/1++13,X	Jerarquitzar
P56- Tasques que es podran realitzar en un futur	3/121/1++13,X	Jerarquitzar
P57- Actitud de la Direcció a l'hora de promoure les TIC	3/122/1++3,X	
P58a - Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	
P58a_API- Actitud del professorat davant la innovació pedagògica	3/123/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58b- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	
P58b_API- Actitud del professorat davant la innovació tecnològica	3/124/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58c- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	
P58c_API- Actitud del professorat davant la innovació en l'organització del centre	3/125/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58d - Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	
P58d_API- Actitud del professorat davant la introducció d'Internet en l'organització del centre	3/126/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	
P58e_API- Actitud del professorat davant la formació en TIC per a professors	3/127/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58f - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	
P58f_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC per part dels alumnes	3/128/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58g - Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	
P58g_API- Actitud del professorat davant la utilització de les TIC en l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius	3/129/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P58h- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	
P58h_API- Actitud del professorat davant l'ús d'Internet per a l'ensenyament en àrees de coneixement específiques	3/130/1++3,X	Recodificar Activa= 1 Passiva-reticent o indiferent=2; 3
P59- Internet pot ser una via per a fomentar la participació	3/131/1++4,X	
POLÍTICA EN MATÈRIA EDUCATIVA		

Base= TOTAL		AGRUPAR
P60a- Com es prioritza Internet com a objecte d'aprenentatge	3/132/1++10,X	Màxima prioritat=9_10 Prioritari=7_8 Present però no prioritari=5_6 Poc present=3_4 No present=0_2 MITJANA
P60b- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors	3/134/1++10,X	Idem p.60a
P60c- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre el professorat	3/136/1++10,X	Idem p.60a
P60d- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/138/1++10,X	Idem p.60a
P60e- Com es prioritza Internet per a la comunicació entre alumnes	3/140/1++10,X	Idem p.60a
P60f- Com es prioritza Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/142/1++10,X	Idem p.60a
P60g- Com es prioritza Internet com a font de recursos didàctics	3/144/1++10,X	Idem p.60a
P60h- Com es prioritza Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/146/1++10,X	Idem p.60a
P60i- Com es prioritza Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/148/1++10,X	Idem p.60a
P61a- S'està portant a terme Internet com a objecte d'aprenentatge	3/133/1++5,X	
P61b- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors	3/135/1++5,X	
P61c- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre el professorat	3/137/1++5,X	
P61d- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre professors i alumnes	3/139/1++5,X	
P61e- S'està portant a terme Internet per a la comunicació entre alumnes	3/141/1++5,X	
P61f- S'està portant a terme Internet per al treball en equip entre els alumnes	3/143/1++5,X	
P61g- S'està portant a terme Internet com a font de recursos didàctics	3/145/1++5,X	
P61h- S'està portant a terme Internet com a medi de col·laboració amb altres escoles	3/147/1++5,X	
P61i- S'està portant a terme Internet per a potenciar el treball autònom dels alumnes	3/149/1++5,X	
OBSTACLES NECESSITATS I SUPORTS		
Base= TOTAL		
P62- Principals dificultats a l'hora d'incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/150/1++16	Jerarquitzar
P63- Principals motivacions per incorporar Internet al centre amb finalitats educatives	3/151/1++16	Jerarquitzar
P64- Percentatge sobre el pressupost global dedicat a les TIC	3/152/0++100	MITJANA
P65- Dotació específica en les TIC en els últims tres anys	3/153/1+2	
Base= 3/153/1=Ha rebut dotació específica en les TIC		
P66- La dotació l'ha concedit	3/154/1++7,X	Jerarquitzar

Base= TOTAL		
P67- Importància d'Internet per a l'educació en general	3/155/1++10	AGRUPAR Molt important=9_10 Important=7_8 Relativament important=5_6 Poc important=3_4 No importa gens=0_2 MITJANA

2.5. Professorat

Pla de Tabulació Q. Professors

PIC (24/10/03)

CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	4/7/1+2		2
EDAT_CAP		Codificació: Fins a 35 anys=_35 36 i més anys=36_	2
ETAPA	4/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++2	Públic =1 Privat = 2	2
G_GC - Grandària del centre	0/48 Número total d'alumnes	CODIFICACIÓ: Petit=5_211 Mitjà=212_627 Gran=628_1722 Mitjana	3
G0_01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Calcular: G0_01_SC#1#AREAGEO=(1;2) G0_01_SC#2#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_499999)) G0_01_SC#3#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(5000_49999)) G0_01_SC#4#(AREAGEO=(3;4;5;6)) Y (GRANMUN=(_4999)) Codificar: Centres^BCN i^ AMB=1 Centres^urbans^no AMB=2 Centres^semiurbans^no AMB=3 Centres^d'àmbit^rural=4	4
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	Generar variable XSUMA(P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa=_33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01	3
(1)- G_ED - Estil docent centrat en l'estudiant	P23 4/32 P23 4/34 P23 4/37 P23 4/38	Generar variable: (XSUMA(P23A;P23C;P23F;P23G) / 40)*100 Codificar: Més centrat en l'estudiant = 42,5 Centrat en l'estudiant en un nivell mig=42,51_62,5 Poc centrat en l'estudiant =62,51_	3

G_OAP_CAP - Obertura de l'activitat professional en la pràctica	P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30	Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar: Tancada#_30 Obertura intermitja#0_60 Oberta#70_100	3
G_PEC - Política del centre en matèria educativa	P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97	3
p25_IC - Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3	3
p38_IC - Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes	P38 1/86	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3	3
p28_IT - Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes	P28 3/37	Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fixa_Classe/NºAlumnes/Coordinador_TIC(p28B)) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable: Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47	3

p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat	P33 3/61	Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82_	3
	P33 3/62		
	P33 3/63		
	P33 3/64		
	P33 3/65		
	P33 3/66		
	P33 3/67		
SUMA			41

FILES		
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS
DADES GENERALS		
Base= TOTAL		
G_TC – Tipus de centre	1/18 Titularitat 0/01 Grandària municipi	<p>Calcular: TC#1#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(1) TC#2#G0_01_SC=(1) Y TITULARITAT=(2) TC#3#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(1) TC#4#G0_01_SC=(2) Y TITULARITAT=(2) TC#5#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(1) TC#6#G0_01_SC=(3) Y TITULARITAT=(2) TC#7#G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(1) TC#8# G0_01_SC=(4) Y TITULARITAT=(2)</p> <p>Codificar: Centres públics de BCN i AMB=1 Centres privats de BCN i AMB=2 Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB=3 Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB=4 Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB=5 Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB=6 Centres públics de l'àmbit rural=7 Centres privats de l'àmbit rural=8</p>
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	<p>Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4</p> <p>Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_</p>
ETAPA	4/3/1++4	
P2- SEXE	4/7/1+2	
P1- Edat	4/6/1++5	<p>AGRUPAR: Menys de 30 anys= 29 De 30 a 40 anys=30_39 De 40 a 50 anys=40_49 De 50 a 60 anys=50_59 Més de 60 anys=60_</p> <p>MITJANA</p>
P3- Formació acadèmica	4/8/1++8	

P4- Anys que es dedica a la docència	4/9/1++4	<p>AGRUPAR: Menys de 10 anys=_ 9 De 10 a 20 anys=10_19 De 20 a 30 anys=20_29 30 i + anys=30_ MITJANA</p>
P5- Anys que es dedica a aquesta etapa en concret	4/10/1++4	<p>AGRUPAR: Menys de 5 anys= 5 De 5 a 10 anys=5,01_10 De 10 a 20 anys=10,01_20 Més de 20 anys=20,01_ MITJANA</p>
P6- Anys que fa que treballa en aquest centre	4/11/1++4	<p>AGRUPAR: 0Menys de 5 anys=_ 4 De 5 a 10 anys=5_9 De 10 a 20 anys=10_19 Més de 20 anys=20_ MITJANA</p>
P7- Relació laboral amb el centre	4/12/1++7	Jerarquitzar
P8- Cursos en que és professor	4/13/1++17	
P9- Matèries que imparteix a l'aula seleccionada	4/14/1++61	Codificar Mirar manual de codis
P10- Tutor del grup seleccionat	4/15/1+2	
P11- Responsabilitats al centre	4/16/1++10	
P12- Hores de classe a la setmana	4/17/1++6	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 10=0,01_10 De 10 a 15=10,01_15 De 15 a 20=15,01_20 De 20 a 25=20,01_25 Més de 25=25,01_ MITJANA</p>
P13- Hores de classe a la setmana a l'etapa seleccionada	4/18/1++5	<p>AGRUPAR: Cap=0 Menys de 5=0,01_5 De 5 a 10=5,01_10 De 10 a 20=10,01_20 Més de 20=20,01_ MITJANA</p>

P14- Hores de classe a la setmana amb el grup seleccionat	4/19/1++5	<p>AGRUPAR: Cap=0 2 o =0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Cap=0 2 o =0,001_2 De 2 a 5=2,01_5 De 5 a 10=5,01_10 Més de 10=10,01_ MITJANA</p> <p>AGRUPAR: Cap=0 1=0,01_1 De 2 a 5=1,01_5 Més de 5=5,01_ MITJANA</p>
P15- Hores al mes, de mitjana, utilitza els ordinadors amb el grup classe seleccionat	4/20/1++5	
P16- Hores al mes, de mitjana, utilitza Internet en les activitats amb el grup classe seleccionat	4/21/0++60	
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic	P25/3/32	<p>Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P25 del Q3 amb l'ID mostra del Q4</p> <p>Generar variable Codificar No disposa de PE#1 Està elaborant PE#2 Està implementant PE#3</p>
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes	P38 1/86	<p>Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P38 del Q1 amb l'ID mostra del Q4</p> <p>Generar variable Codificar: Cap#0 Poques#1_2 Més#3</p>

<p>p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes</p>	<p>P28 3/37</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex per saber els alumnes que hi ha per a cada ordinador en cada centre= R_P28B_IT: (Fixa_ClasseiNºAlumnes/Coordinador_TIC:p28B) - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Cap#0 Fins a 5#0,01_5 De 5 a 13#5,01_13 + de 13#13,01_47</p>
<p>p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat</p>	<p>P33 3/61 P33 3/62 P33 3/63 P33 3/64 P33 3/65 P33 3/66 P33 3/67</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P33 del Q3 amb l'ID mostra del Q4 Generar variable Codificar: Poca#_1,299999 Alguna#1,3_1,819999 Bastanta#1,82</p>
<p>ACTIVITAT DEL PROFESSORAT AL CENTRE</p>		
<p>ACTIVITAT AL CENTRE, FORA DE L'ÀULA</p>		
<p>Base= TOTAL</p>		
<p>P17- Importància del treball en equip en l'activitat del centre</p>	<p>4/22/1++3</p>	<p>CODIS: Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment=0 Em sembla necessari només en determinades ocasions=1 És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre=2</p>
<p>P18- Participació en la presa de decisions del centre per part del professorat</p>	<p>4/23/1++3</p>	<p>CODIS: El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents=0 El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu=1 Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre=2</p>

P19- Col·laboració en projectes amb altres centres	4/24/1++3	<p>CODIS: Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi=0 Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions=1 És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres=2</p>
P20- Participació dels pares al centre	4/25/1++3	<p>CODIS: És molt poc efectiva=0 És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat=1 És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes=2</p>
P21- Participació de professionals de fora del centre en l'activitat docent	4/26/1++3	<p>CODIS: No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.=0 Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals=1 És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn=2</p>
(3)- G_00 - Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional	4/22*26	<p>Generar variable: (XSUMA(P17;P18;P19;P20;P21) / 10) * 100 Codificar (Calcular:25/50/25): Favorable al tancament=0_50 Posició intermitja=60_70 Favorable a l'obertura=80_100</p>
P22A- Normalment treballa en equip	4/27/1++3	<p>CODIS: Mai=0 Ocasionalment=1 Habitualment=2</p>
P22B- Participació en la presa de decisions del centre	4/28/1++3	IDEM P22a
P22C- Participació amb d'altres centres en experiències educatives conjuntes	4/29/1++3	IDEM P22a
P22D- Pràctica docent oberta a la participació dels pares	4/30/1++3	IDEM P22a
P22E- Pràctica docent oberta a la participació d'altres persones i institucions de fóra del centre	4/31/1++3	IDEM P22a

(4)- G_OAP - Obertura de l'Activitat Professional, en la pràctica	P22 4/27*31	<p>Generar variable: (XSUMA(P22A;P22B;P22C;P22D;P22E) / 10) * 100 Codificar (Calcular: 25/50/25): Tancada=0_30 Obertura intermitja=40_60 Oberta=70_100</p>
ACTIVITAT A L'AULA		
Base= TOTAL		
P23A- Estil de docència	4/32/0++10	<p>AGRUPAR: Sempre proporciona directament coneixements als alumnes =0_2 Proporciona coneixements directament als alumnes=3_4 Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament=5_6 Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes =7_8 Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes=9_10 MITJANA de 0 a 10</p>
P23B- Formes de treball a l'aula	4/33/0++10	<p>AGRUPAR: 9-10= Sempre treball en equip 7-8= Normalment treball en equip 5-6= Combinació del treball en equip i l'individual 3-4= Normalment treball individual 0-2= Sempre treball individual MITJANA de 0 a 10</p>
P23C- Diversificació de les activitats d'aprenentatge	4/34/0++10	<p>AGRUPAR: 9-10= Sempre organització de la docència flexible i personalitzada 7-8= Normalment organització de la docència flexible i organitzada 5-6= Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom 3-4= Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom 0-2= Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom MITJANA de 0 a 10</p>

P23D- Participació en la docència	4/35/0++10	<p>AGRUPAR: 9-10= Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 7-8= Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents 5-6= Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor 3-4= Normalment docència exclusiva del professor 0-2= Sempre docència exclusiva del professor MITJANA de 0 a 10</p> <p>AGRUPAR: 9-10= Sempre ús de materials diversos 7-8= Normalment ús de materials diversos 5-6= Ni ús de materials diversos ni d'un únic material 3-4= Normalment ús d'un únic material 0-2= Sempre ús d'un únic material MITJANA de 0 a 10</p> <p>AGRUPAR: Sempre pren les decisions el professor=0_2 Normalment pren les decisions el professor=3_4 Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes=5_6 Normalment participen els alumnes en la presa de decisions=7_8 Sempre participen els alumnes en la presa de decisions=9_10 MITJANA de 0 a 10</p> <p>AGRUPAR: Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes=0_2 Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes=3_4 Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada=5_6 Normalment s'avalua de manera continuada=7_8 Sempre s'avalua de manera continuada=9_10 MITJANA de 0 a 10</p>
P23E- Ús de materials didàctics	4/36/0++10	
P23F- Decisions sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes	4/37/0++10	
P23G- Millora en la docència i del procés d'aprenentatge	4/38/0++10	
CONEIXEMENT D'INTERNET		
Base = TOTAL		
P24- Sap utilitzar Internet	4/39/1+2	

Base = 4/39/1= Sap utilitzar Internet		
P25- Valoració subjectiva del domini d'Internet	4/40/0++10	AGRUPAR: 9-10= En sap molt 7-8= En sap 5-6= Ni en sap ni no en sap 3-4= En sap poc 0-2= No en sap gens MITJANA de 0 a 10
P26- Anys que navega per Internet	4/41/1++6	Jerarquitzar
P27- Lloc on ha après a utilitzar Internet	4/42/1++5	Jerarquitzar
P28- Què sap fer utilitzant Internet	4/43/1++7	Jerarquitzar
(5)- G_DI – Domini d'Internet per part dels professors	P28 4/43/	Calcular: G_DI#0 G_DI#1 G_DI#G_DI + 2#P28=(2) G_DI#G_DI + 3#P28=(3) G_DI#G_DI + 1#P28=(4) G_DI#G_DI + 1#P28=(5) G_DI#G_DI + 2#P28=(6) G_DI#G_DI + 3#P28=(7) G_DI#0#NO P28=(1;2;3;4;5;6;7) Codificar: Domini baix=0_2 Domini mig=3_6 Domini alt=7_13
Base= TOTAL		
P29-Utilització del portal EDU365.com	4/44/1++3	
Base= 4/44/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com		
P30- Finalitat de la connexió a EDU365.com	4/45/1++9	Jerarquitzar
Base= TOTAL		
P31- Utilització del portal Educalla.org	4/46/1++3	
Base= 4/46/1+2= Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalla.org		
P32- Finalitat connexió Educalla.org	4/47/1++9	Jerarquitzar
INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA		
PERCEPCIÓ GENERAL		
Base= TOTAL		
P33- L'incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar	4/48/1+2	
P34- En el futur, Internet pot millorar els processos d'ensenyament	4/49/1+2	
Base= 4/48/1=La incorporació d'Internet ha canviat la manera de treballar		
P35- Manera en què ha canviat la manera de treballar	4/50/1++10	Jerarquitzar
Base= 4/49/1=La incorporació d'Internet canviarà la manera de treballar		
P36- Manera en què canviarà la manera de treballar	4/51/1++10	Jerarquitzar
PRÀCTICA DOCENT		

Base= TOTAL		
P37- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar
(6) P37_UIFA- Ús d'Internet Fora de l'Aula	4/52/0++12	Jerarquitzar Codificar. No l'utilitza 0 Comunicació = 1,3,5,6,7,8 Informació i gestió =2,4,9,10,11 Altres =12
P38- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar
(7) P38_PIII- Percepció Interès en la incorporació d'Internet	4/53/1++5	Jerarquitzar Codificar S'hi interessen = 1, 2 No s'hi interessen=3,4,5
P39- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar
(8) P39_UIA- Ús d'Internet a l'aula	4/54/1++5	Jerarquitzar codificar No l'utilitza=1;2 L'utilitza=3;4;5
Base = 4/54/3++5= Utilitza Internet a les seves classes		
P40- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar
(9) P40_LCI- Lloc de connexió a Internet	4/55/1++4	Jerarquitzar Codificar Des de l'aula=2 Des d'un altre lloc=1;3;4
P41- Valoració de l'ús d'Internet per a la pràctica docent	4/56/1++4	Jerarquitzar
P42A- Presència d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/57/1++4	
P42B- Presència d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura d'un mateix grup/classe	4/59/1++4	
P42C- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes	4/61/1++4	
P42D- Presència d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/63/1++4	
P42E- Presència d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/65/1++4	
P42F- Presència d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/67/1++4	
P42G- Presència d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/69/1++4	
P42H- Presència d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/71/1++4	
P42I- Presència d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/73/1++4	
P42J- Presència d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/75/1++4	

(10)- G_UIAD – Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71,73,75	<p>Calcular: P42_UIAD_1#1#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_2#2#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) P42_UIAD_3#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4#4#P42I=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_4#5#NO P42_UIAD=(1_4)</p> <p>Unir variable: Codificar: Comunicació i participació=1 Informació=2 Treball en xarxa=3 Altres=4 En cap=5</p>
G_UIAD_A - Ús d'Internet en l'Activitat docent	P42 4/57,59,61,63,65,67,69,71,73,75	<p>Calcular: P42_UIAD_1A#1#P42B=(1;2;3) O P42E=(1;2;3) O P42J=(1;2;3) P42_UIAD_2A#2#P42A=(1;2;3) O P42H=(1;2;3) P42_UIAD_3A#3#P42C=(1;2;3) O P42D=(1;2;3) O P42F=(1;2;3) O P42G=(1;2;3) P42_UIAD_4A#4#P42I=(1;2;3) P42_UIAD_5A#5# NO (P42_UIAD_1A=(1) O P42_UIAD_2A=(2) O P42_UIAD_3A=(3) O P42_UIAD_4A=(4))</p> <p>Unir variable: Codificar: Cerca d'informació=1 Comunicació=2 Treball en xarxa=3 Atenció a la diversitat=4 En cap=5</p>
P43A- Augmentar l'ús d'Internet en la comunicació amb els alumnes i entre ells	4/58/1+2	
P43B- Augmentar l'ús d'Internet en la cerca d'informació relacionada amb l'assignatura	4/60/1+2	
P43C- Augmentar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes d'un mateix grup/classe	4/62/1+2	
P43D- Augmentar l'ús d'Internet com a espai per al treball en equip entre els alumnes de diferents grup/classe	4/64/1+2	
P43E- Augmentar l'ús d'Internet per oferir informació de l'assignatura a la web del centre	4/66/1+2	
P43F- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a treballar en projectes interdisciplinaris	4/68/1+2	
P43G- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per a la col·laboració amb d'altres centres	4/70/1+2	
P43H- Augmentar l'ús d'Internet com a medi de participació dels pares a les classes	4/72/1+2	

P43I- Augmentar l'ús d'Internet com a medi per treballar en l'atenció de la diversitat	4/74/1+2		
P43J- Augmentar l'ús d'Internet per a la creació de materials didàctics propis	4/76/1+2		
P44- Adreces d'Internet en els materials que facilita als alumnes	4/77/1++4		
FORMACIÓ			
Base= TOTAL			
P45- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar	
P45_FF- Formació feta	4/78/1++18	Jerarquitzar Codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8;9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18	
P46 - Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar	
P46_PF- Prioritats de Formació	4/79/1++18	Jerarquitzar codificar En Internet =6, 7,14, 15 En informàtica, diferent d'Internet=8;9 En altres temes =1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17 Cap = 18	
P47- Algun curs a través d'Internet	4/80/1+2		
Base= 4/80/1= Ha fet algun curs a través d'Internet			
P48- Valoració formació a través d'Internet	4/81/1++3		
Base= TOTAL			
P49- Internet com a mitjà important per a la seva formació	4/82/1++5		
P50- Disposa de formació específica sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives	4/83/1+2		
Base= 4/83/1= Disposa de formació sobre l'ús d'Internet amb finalitats educatives			
P51- Utilitat de la formació en Internet per a la pràctica docent	4/84/1++4		
P52- On va obtenir la formació	4/85/1++8		
Base= TOTAL			
P53- Disponibilitat d'un sistema per compartir el coneixement adquirit amb la resta de professorat	4/86/1++3		
OBSTACLES, NECESSITATS I SUPORTS			
Base= TOTAL			
P54- Dificultat a l'hora d'incorporar Internet amb finalitats educatives	4/87/1++16	Jerarquitzar	
P55- Principals motivacions per incorporar Internet amb finalitats educatives	4/88/1++16	Jerarquitzar	
INTERNET FORA DEL CENTRE			
Base= TOTAL			
P56- Utilitza Internet fora del centre	4/89/1+2		
Base= 4/89/1=Utilitza Internet fora del centre			
P57- Lloc des d'on es connecta	4/90/1++6	Jerarquitzar	
P58- Freqüència en que es connecta	4/91/1++5		
P59- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/92/1++11	Jerarquitzar	

P59_ FUJFC- Finalitat ús d'Internet, fora del centre	4/92/1++11	Jerarquitzar Codificar: Comunicació=1;4;5 Informació=2;3;7;8 Formació=6 Altres=9;10;11
Base= TOTAL		
P60- Importància que pot tenir Internet en l'educació	4/93/0++10	AGRUPAR: 9-10= Molt important 7-8= Important 5-6= Ni molt important ni gens important 3-4= Poc important 0-2= Gens important MITJANA de 0 a 10

2.6. Alumnat

Pla de Tabulació Q. Alumnes		PIC (24/10/03)	
CAPÇALERES			
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/CODIS	OBSERVACIONS	Núm.
SEXE	5/7/1+2, X		2
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	4
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	2
ÀREA GEOGRÀFICA	?/7/1++6	BCN ciutat = 1 AMB = 2 Resta BCN =3 Girona = 4 Lleida = 5 Tarragona = 6	6
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural	4
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) P9=(1) RA#2#P8=(2) P9=(1) RA#3#P8=(2) P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3	3
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 O/5*12 O/49	Generar variable XSUMA(P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0))/4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01	3

<p>G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres</p>	<p>P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30 P22 4/31</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100</p>	<p>3</p>
<p>G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant</p>	<p>P23 4/32 P23 4/33 P23 4/34 P23 4/35 P23 4/36 P23 4/37 P23 4/38</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86</p>	<p>3</p>
<p>G_PEC- Política del centre en matèria educativa</p>	<p>P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97</p>	<p>3</p>
<p>G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares</p>	<p>P39 5/50 P40 5/51</p>	<p>Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4</p>	<p>4</p>
<p>SUMA</p>			<p>37</p>

FILES		OBSERVACIONS	
PREGUNTA	QÜEST./COLUMNA/ CODIS		
SOCIODEMOGRÀFIQUES			
Base = TOTAL			
ETAPA	5/3/1++4	Primària=1 ESO=2 Batxillerat=3 CFGM=4	
TITULARITAT CENTRE	1/18/1++3	Públic =1 Privat = 2	
P1- Edat	5/6/0++99	Agrupar: 10- 14 anys = 10_14 15- 16 anys = 15_16 17- 18 anys = 17_18 >18 anys = 18_ MIT.JANA	
P2- Sexe	5/7/1+2, X		
P3- Lloc de naixement	5/8/1++3, X		
Base = 5/8/2+3=Neix fora de Catalunya			
P4- Anys que viu a Catalunya	5/9/1++4, X		
Base = TOTAL			
P5- Coneixements Català	5/10/1++4, X	Jerarquitzar Calcular: P5_1_NCC#1#P5_NCC=(4) P5_1_NCC#4#P5_NCC=(3) P5_1_NCC#3#P5_NCC=(2) NO (P5_NCC=(3)) P5_1_NCC#2#P5_NCC=(1) NO(P5_NCC=(2;3)) Codificar: Molt baix (no l'entén)=1 baix (l'entén però no parla ni escriu)=2 Mig (l'entén i parla però no escriu)=3 Alt (l'escriu)=4	
(4)- G_NCC – Nivell de coneixement del català	5/10/1++4, X		
P6- Llengua habitual a casa	5/11/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Arab#4 Altres#5	
p6a- Llengua habitual a casa	5/11/1++4, X		

P7- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	Múltiple Jerarquitzar Codificar: Només català#1 Només castellà#2 Tant català com castellà#3 Àrab#4 Altres#5
p7a- Llengua habitual amics	5/12/1++4, X	
P8- Repetit curs	5/13/1+2, X	
P9- Crèdit pendent	5/14/1+2, X	
(1)- G_RA: RENDIMENT ACADÈMIC	P8 5/13 P9 5/14	Variable generada Calcular RA#1#P8=(1) P9=(1) RA#2#P8=(2) P9=(1) RA#3#P8=(2) P9=(2) Codificar Força dificultats de rendiment=1 Alguna dificultat de rendiment=2 Progrés adequat=3
p10a- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA	5/15/1++4	
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA	5/15/1++3	Codificar: No#1 Sí, com assignatura curricular#2_3 Sí, com a activitat extraescolar#4
P11- Utilitza Internet	Base = 5/15/2+3+4=Fa informàtica a l'escola 5/16/1+2, X	
(5)-G_NIE-Nivell d'Informàtica que fan a l'escola	5/15/1+2 +4, X 5/16/1+2	Calcular: P10_NIE_1#1#P10=(1) P10_NIE_2#2#P10=(2_3) P11=(1) P10_NIE_3#3#P10=(2_3) P11=(2) P10_NIE_4#4#(P10=(2_3) P10=(4)) P11=(1) P10_NIE_5#5#(P10=(2_3) P10=(4)) P11=(2) P10_NIE_6#6#P10=(4) P11=(1) P10_NIE_7#7#P10=(4) P11=(2) Unir variables en P10_NIE Codis No fan informàtica a l'escola=1 Fan informàtica i Internet com a activitat curricular=2 Fan informàtica com activitat curricular, però no utilitzen Internet=3 Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extraescolar=4 Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet=5 Fan informàtica i Internet com a activitat extraescolar=6 Fan informàtica com a activitat extraescolar, però no utilitzen Internet=7
Base = TOTAL		

INTERNET I ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ

Base = TOTAL

P12- Domini d'Internet	5/17/0++10, X	AGRUPAR: Molt alt=9_10 Alt=7_8 Ni alt ni baix=5_6 Baix=3_4 Molt baix=0_2 MITJANA de 0 a 10 Jerarquitzar
P13- Anys que navega per Internet	5/18/1++6,X	Jerarquitzar
P14- Adreça pròpia de correu electrònic	5/19/1+2,X	
P15- Pàgina web pròpia.	5/20/1+2,X	
P16- On ha après a utilitzar Internet	5/21/1++8	Jerarquitzar
P17- Primer que fa per trobar informació a Internet	5/22/1++8	Jerarquitzar
P18a- Sap enviar un correu electrònic	5/23/1+2,X	
P18b- Sap adjuntar un fitxer a un correu electrònic	5/24/1+2,X	
P18c- Sap incloure un link a un correu electrònic	5/25/1+2,X	
P18d- Sap utilitzar un cercador	5/26/1+2,X	
P18e- Sap participar en un xat	5/27/1+2,X	
P18f- Sap baixar un arxiu o programa	5/28/1+2,X	
P18g- Sap dissenyar o modificar pàgines web	5/29/1+2,X	
(7)-G_DI - Domini d'Internet per part dels Alumnes	5/23 a 5/29	Calcular P18_DI#0 P18_DI#1#P18A=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18B=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18C=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18D=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18E=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18F=(1) P18_DI#P18_DI + 1#P18G=(1) Codis. Nul=0 Nivell baix=1_2 Nivell mig=3_5 Nivell alt=6_7
P19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM	5/30/1++3	
(8)- P19_EDU365- Ús del portal EDU365.com	5/30/1++3,X	Codificar No, mai=1 SI=2,3
P20- Finalitat connexió a EDU365.com	5/31/1++9,X	Jerarquitzar
Base = 5/30/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com		
Base = TOTAL		
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG	5/32/1++3	

(9)-P21_Educalia- Ús del portal Educalia.org	5/32/1++2,X	Codificar No, mai=1 Si=2,3
P22- Finalitat connexió a Educalia.org	Base = 5/32/2+3=Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org 5/33/1++9,X	Jerarquitzar
P23- Sistema de comunicació utilitzat més habitualment	Base = TOTAL 5/34/1++4,X	Jerarquitzar
P24- Té telèfon mòbil	5/35/1+2,X	
P25- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar trucades de veu	Base = 5/35/1= Té telèfon mòbil 5/36/1++6,X	
P26- Freqüència utilització mòbil per rebre o enviar missatges de text	5/37/1++6,X	
P27- Connexió a Internet des del mòbil	5/38/1+2,X	
P28- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	Base = TOTAL 5/39/1++4,X	
(10)-G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet fora d'hores de classe	5/39/1++4,X	Calcular P28_CIFHC#1#P28=(1) P28_CIFHC#2#P28=(2) O P28=(3) P28_CIFHC#3#P28=(4) Codificar: Mai=1 Si, amb limitacions=2_3 Sempre 4
P29- Causa de la connexió fóra d'hores de classe	Base=5/39/2+3+4=Pot connectar-se a Internet fóra d'hores de classe 5/40/1++7,X	Jerarquitzar
P30- Quants cops us connecteu a Internet a hores de classe	Base = TOTAL 5/41/1++5,X	
P31- Lloc des d'on es connecten	Base=5/41/1++4=Es connecten a Internet 5/42/1++4,X	Jerarquitzar
(12)-P32_UIE- Tipus d'ús d'Internet per part dels alumnes a l'escola	5/43/1++10,X	Canvi codis. Informació=1,3 Treball en xarxa=2,4,7 Comunicació=6,8,9,10 Exercicis i simulacions=5
P33- Quin curs ha fet fóra de l'escola	Base = TOTAL 5/44/1++6,X	Jerarquitzar
(13)-G_IFE – Informàtica fora de l'escola	5/44/1++6,X	Calcular. P33_IFE#1#P33=(6) P33_IFE#2# P33=(1) O P33=(2) O P33=(3) O P33=(4) O P33=(5) Codificar No ha fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=1 Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola=2

(14)- P34_FCIFE- Freqüència connexió a Internet fóra de l'escola	5/45/1++5,X	Codificar. Freqüència nul·la =1 Freqüència mitjana=2,3 Freqüència alta=4,5
Base=5/45/1=Mai es connecta a Internet fóra de l'escola		
P35- Motiu per el qual no es connecta mai	5/46/1++4,X	Jerarquitzar
Base=5/45/2++5=Es connecta a Internet fóra de l'escola		
P36- Fóra de l'escola, des d'on es connecta a Internet	5/47/1++6,X	Jerarquitzar
P37- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET	5/48/1++10	Jerarquitzar
Base=TOTAL		
(15)- P37_UIFE- Tipus d'ús d'Internet pe part dels alumnes fora de l'escola	5/48/1++10,X	Codificar Informació=1,3;7 Treball en xarxa=2,8 Comunicació=4,6 Altres=5,9,10 Jerarquitzar
P38- Què ha deixat de fer des de que utilitza Internet	5/49/1++9,X	
P39- Freqüència d'utilització d'Internet del pare	5/50/1++5,X	
P40- Freqüència d'utilització d'Internet de la mare	5/51/1++5,X 5/50/1++5,X 5/51/1++5,X	Calcular: PFIP#1#P39=(1) O P40=(1) PFIP#1#P39=(2) I P40=(2;3) O (P40=(2) I P39=(2;3)) PFIP#2#P39=(3) I P40=(3;4) O (P40=(3) I P39=(3;4)) PFIP#2#P39=(2) I P40=(4;5) O (P40=(2) I P39=(4;5)) PFIP#3#P39=(4) I P40=(4) O (P39=(5) I P40=(3;4)) O (P40=(5) I P39=(3;4)) PFIP#4#P39=(5) I P40=(5) Codis: Freqüència d'ús alta=1 Freqüència d'ús mitjana=2 Freqüència d'ús baixa=3 Freqüència d'ús nul·la=4
(16) - G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares		
P41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA	5/52/1++4,X	
(17)-P41- Possessió d'un ordinador a casa	5/52/1++2,X	Codificar. No tenen ordinador=1 Tenen ordinador=2,3,4
Base=5/52/2++4=Té ordinador a casa		
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/53/1++4	
(18)-P42_POCI- Possessió d'ordinador amb connexió a Internet	5/53/1++2,X	Codificar No tenen ordinador amb connexió a internet=1 Tenen ordinador amb connexió a Internet=2,3,4
Base=5/53/2++4=Té ordinador amb connexió a Internet a casa		
p43- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET	5/54/1++4	

(19)-P43_PCIC- Possibilitat de connexió a Internet a casa	5/54/1++3,X	Codificar Tenen possibilitat=1;2 Tenen la possibilitat poques vegades=3 Mai tenen la possibilitat=4
P44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS	5/55/1++5	
(20)-P44_NISA- Navegació per Internet sol o acompanyat	5/55/1++2,X	Codis Sol=1 Amb d'altres=2,3,4,5
P45- Norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa	5/56/1+2,X	
Base=5/56/1=Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa		
P46- A què fa referència la norma	5/57/1++6,X	Jerarquitzar
Base = TOTAL		
(21)-G_PIE- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació	5/58/0++10,X	Canvi de codis. Percepció negativa=0;1;2;3;4 Percepció indefinida=5;6 Percepció positiva=7;8;9;10 Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3
P48a- Interès d'Internet	5/59/1+2,X	
P48b- Anims dels pares per a utilitzar Internet	5/60/1+2,X	
P48c- Importància d'Internet per als pares	5/61/1+2,X	
P48d- Trobar informació és complicat	5/62/1+2,X	
P48e- A Internet hi ha tota la informació que es necessita	5/63/1+2,X	
P48f- Treballar utilitzant Internet és més fàcil	5/64/1+2,X	
P48g- Obtenció de millors resultats	5/65/1+2,X	
P48h- Internet imprescindible per el futur	5/66/1+2,X	
P48i- Internet facilitada fer noves amistats	5/67/1+2,X	

(22)-G_PI- Percepció d'Internet	P48 5/59 P48 5/62 a 67	<p>Calcular: P48_P1#0 P48_P1#1#P48A=(1) P48_P1#P48_PI + 1#P48D=(2) P48_P1#P48_PI + 1#P48E=(1) P48_P1#P48_PI + 1#P48F=(1) P48_P1#P48_PI + 1#P48G=(1) P48_P1#P48_PI + 1#P48H=(1) P48_P1#P48_PI+1#P48I=(1) Codificar Percepció negativa=_3 Percepció indefinida=4 Percepció positiva=5_ Recodificar Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3</p>
P49- Problemes alhora de navegar per Internet	5/68/1++8,X	<p>Jerarquitzar Generar variable, expressió aritmètica Calcular. G_PPNI #1#P49_PPNI_1=(4;5;6;7;8) G_PPNI #2#P49_PPNI_1=(3;2;1) G_PPNI#3#P49=8 Codis Percepció negativa=1 Percepció indefinida=2 Percepció positiva=3</p>
(24)- G_PIA – Percepció d'Internet per part dels alumnes	P49 5/68	<p>X suma de les variables Codis: Percepció negativa=1_3 Percepció indefinida=4_6 Percepció positiva=7_</p>
G0/01_SC – Emplaçament del centre	Àrea geogràfica Grandària del municipi	<p>Generar variable: 1. Centres de BCN ciutat i AMB 2. Centres de ciutats grans que no són de l'AMB 3. Centres de ciutats petites que no són de l'AMB 4. Centres de l'àmbit rural</p>
G_SSE - Situació socio – econòmica del centre	P13 1/20 0/5*12 0/49	<p>Generar variable XSUMA((P14_1_Q1*4);(P14_2_Q1*3);(P14_3_Q1*2);(P14_4_Q1*1);(P14_5_Q1*0)) 4 Codificar: SSE baixa= 33,75 SSE mitjana=33,76_50 SSE alta=50,01_</p>

<p>G_I_OAP- Índex de l'obertura dels centres</p>	<p>P22 4/27 P22 4/28 P22 4/29 P22 4/30 P22 4/31</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_OAP: [S_G_OAP]/[C_G_OAP] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Tancada#25_43 Obertura intermitja#43,01_56 Oberta#56,01_100</p>
<p>G_I_ED- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant</p>	<p>P23 4/32 P23 4/33 P23 4/34 P23 4/35 P23 4/36 P23 4/37 P23 4/38</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - S'ha creat un índex d'Obertura de la pràctica professional dels equips docents de cada centre= I_G_ED: [S_G_ED]/[C_G_ED] - Aquest índex s'ha associat amb l'ID mostra de matriu Generar variable Codificar: Poc centrat#23_47 Centrat en un nivell mig#47,01_57,99 Molt centrat#58_86</p>
<p>G_PEC- Política del centre en matèria educativa</p>	<p>P18 2/32 P18 2/34 P18 2/36 P18 2/38 P18 2/40 P18 2/42 P18 2/44 P18 2/46 P18 2/48</p>	<p>Càlculs a ACCESS: - Associar les dades de la variable P18 del Q2 amb l'ID mostra del Q5 Generar variable Codificar: Poc ajustades#6_49,9 Ajustades a nivell mig#50_66,9 Més ajustades#67_97</p>
<p>G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares</p>	<p>P39 5/50 P40 5/51</p>	<p>Codificar: Alta#1 Mitjana#2 Baixa#3 Nul·la#4</p>

Annex 3

Taules de resultats

3.1. Dades del centre	1061
3.2. Direcció.....	1085
3.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	1129
3.4. Coordinació TIC	1161
3.5. Professorat	1227
3.6. Alumnat	1369

3.1. Dades del centre

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mièja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mièja	SSE alta								
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78								
G_TC- Tipus de centre																								
Centres públics de BCN i AMB	58	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	+47	47	21								
Centres privats de BCN i AMB	38	+33	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	16	55	27								
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	6	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	6	7	1								
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	5	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	1	5	+7								
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	15	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	9	25	3								
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	8	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	3	11	5								
Centres públics de l'àmbit rural	+44	-4	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	8	32	13								
Centres privats de l'àmbit rural	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1								
ETAPA SELECCIONADA 1																								
PRIM	+175	-0	-0	-0	123	52	+73	81	-21	96	11	23	+45	53	85	37								
ESO	-0	+82	-0	-0	39	+43	-4	+54	24	57	7	14	-4	17	43	22								
BATX	-0	-0	+59	-0	38	21	-3	28	+28	39	5	11	4	12	34	13								
CF	-0	-0	-0	+34	19	15	7	12	+15	21	4	8	1	8	20	6								
CURS SELECCIONAT 1																								
1er	5	0	0	0	3	2	1	4	0	5	0	0	0	2	1	2								
2on	71	-0	+59	12	45	26	-8	29	+34	44	9	14	-4	15	43	13								
4art	82	-0	+82	-0	39	+43	-4	+54	24	57	7	14	-4	17	43	22								
5è	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0								
6è	+174	-0	-0	-0	122	52	+72	81	-21	95	11	23	+45	53	84	37								
Ns/Nc	17	-0	0	+17	9	8	1	7	+9	11	0	5	1	3	10	4								
Nº alumnes al centre																								
0001 a 0100	+43	-2	-0	6	+44	-7	+51	-0	-0	-11	1	5	+34	8	30	13								
0101 a 0200	+27	-1	3	0	28	-3	+27	-4	-0	18	2	3	8	13	12	6								
0201 a 0300	28	5	6	2	31	10	7	+34	-0	26	4	7	4	+19	17	5								
0301 a 0400	25	+21	7	3	35	21	-0	+55	-1	42	3	7	4	17	24	15								
0401 a 0500	26	10	13	5	36	18	-1	+53	-0	37	3	11	3	11	27	16								
0501 a 0600	5	+11	1	+6	14	9	-0	18	5	14	2	6	1	5	17	1								
0601 a 0700	8	+12	6	1	13	14	-1	10	+16	17	2	8	-0	7	17	3								
0701 a 0800	-0	8	+7	3	8	10	-0	-1	+17	12	1	5	0	2	13	3								
0801 a 0900	3	3	6	+5	8	9	-0	-0	+17	11	+5	1	0	5	10	2								
0901 a 1000	2	1	2	0	0	+5	0	0	+5	4	0	1	0	1	4	0								
Més de 1000	8	8	8	3	-2	+25	-0	-0	+27	21	4	2	-0	2	11	+14								
Quotes d'escolarització																								
No hi ha quota	39	13	10	6	51	17	20	36	12	40	4	13	11	16	38	14								
1€-50€/any	25	7	6	5	23	-2	3	16	6	21	1	2	1	+14	8	3								
51€-500€/any	24	15	4	8	-4	+47	-4	24	+23	39	6	6	-0	14	25	12								
501€-2000€/any	10	8	+10	1	-0	+29	3	15	11	25	2	2	-0	-1	16	+12								
Més de 2000€/any	9	1	4	+4	0	+9	2	1	+6	8	1	0	0	0	2	+7								
Ns/Nc	94	35	25	14	+141	-27	+55	83	30	-80	13	33	+42	45	93	30								
Media	231.04	466.25	703.88	207.42	10.51	652.71	265.79	276.87	588.69	426.00	504.39	216.54	0.09	108.16	346.52	687.36								
Desviació	379.40	721.95	891.49	358.59	20.59	718.15	574.39	467.22	801.33	666.76	641.54	433.40	0.31	166.36	551.64	863.20								
Casos	81	47	34	20	78	104	32	92	58	133	14	23	12	45	89	48								

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta					
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	78	78					
Quotes d'AMPA																								
No hi ha quota	33	16	7	5	5	15	18	13	14	6	20	2	5	6	4	13	4	13	+16					
1€-30€/any	185	95	43	30	17	131	54	39	101	45	120	16	27	22	+62	98	22	98	-25					
31€-100€/any	51	26	14	8	3	29	22	9	23	19	32	6	9	4	8	26	4	26	17					
Més de 100€/any	11	7	0	2	2	6	5	4	5	2	6	0	1	4	2	5	4	5	4					
Ns/Nc	70	31	18	14	7	38	32	22	32	16	35	3	14	+18	14	40	14	40	16					
Media	28.77	27.04	25.01	25.92	51.64	24.93	35.79	26.73	30.41	27.36	28.32	24.04	29.54	33.26	19.45	27.40	19.45	27.40	43.33					
Desviació	54.50	31.78	19.73	27.32	150.54	26.10	84.14	35.42	70.26	24.55	63.93	12.76	27.35	43.31	19.85	28.52	19.85	28.52	103.66					
Casos	280	144	64	45	27	181	99	65	143	72	178	24	42	36	76	142	36	142	62					
Quotes de la biblioteca																								
No hi ha quota	101	46	26	19	10	54	47	23	50	28	67	5	18	11	21	52	21	52	28					
1€-30€/any	5	1	2	1	1	3	2	0	2	3	4	0	1	0	0	3	0	3	2					
31€-100€/any	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0					
Més de 100€/any	4	1	2	1	2	0	+4	1	2	1	2	1	0	1	0	3	1	3	1					
Ns/Nc	239	127	51	38	23	162	77	63	120	56	139	21	37	42	69	123	42	123	47					
Media	30.88	50.92	19.68	17.71	0.09	0.21	63.25	101.42	11.20	11.78	7.87	67.50	0.32	202.84	0.00	16.56	0.00	16.56	79.04					
Desviació	235.18	347.63	74.46	78.55	0.29	1.32	334.14	486.41	56.73	64.17	45.25	150.93	1.34	672.76	0.00	71.76	0.00	71.76	429.99					
Casos	111	48	31	21	11	57	54	24	55	32	74	6	19	12	21	59	12	59	31					
Quotes comunes a tots els alumnes																								
No hi ha quota	52	26	13	9	4	34	18	11	29	12	30	3	11	8	10	28	10	28	14					
1€-50€/any	61	31	15	8	7	+53	-8	19	27	15	29	5	13	14	23	33	5	33	-5					
51€-500€/any	42	21	12	7	-10	+32	5	23	14	14	33	2	5	2	9	20	2	20	13					
Més de 500€/any	23	8	+11	2	2	-1	+22	2	11	10	17	3	2	1	-1	14	1	14	8					
Ns/Nc	172	89	31	33	19	121	51	50	85	37	104	14	25	29	47	87	29	87	38					
Media	193.64	148.59	274.57	182.95	195.32	34.83	388.18	111.19	187.79	263.78	234.47	357.14	88.62	60.83	85.32	213.92	60.83	213.92	261.93					
Desviació	369.76	277.28	417.26	410.44	420.75	96.01	456.01	301.06	350.81	398.60	379.16	566.53	189.81	175.16	157.93	408.79	175.16	408.79	366.07					
Casos	178	86	51	26	15	98	80	37	90	51	109	13	31	25	43	95	25	95	40					
Quotes total que es paguen																								
No hi ha quotes	11	7	1	2	1	11	-0	+6	4	1	4	0	2	+5	0	7	0	7	4					
1€-50€/any	148	80	32	21	15	+140	-8	42	85	-21	80	15	28	25	+53	78	25	78	-17					
51€-500€/any	97	56	20	13	8	-45	+52	18	48	31	65	6	15	11	26	47	11	47	24					
Més de 500€/any	67	-21	23	17	6	-1	+66	9	28	+30	+55	6	-4	-2	-4	34	-2	34	+29					
Ns/Nc	27	11	6	6	4	22	5	+12	10	5	9	0	7	+11	7	16	+11	16	4					
Media	364.96	230.67	501.67	570.19	282.45	44.45	840.43	223.88	286.89	608.72	430.58	469.86	183.15	119.85	120.65	337.53	119.85	337.53	656.85					
Desviació	604.67	417.31	726.68	838.70	428.87	72.52	736.63	521.90	516.06	747.10	655.08	698.88	337.14	387.31	179.29	569.36	387.31	569.36	824.17					
Casos	323	164	76	53	30	197	126	75	165	83	204	27	49	43	83	166	43	166	74					
ETAPES QUE S'IMPARTeixEN AL CENTRE																								
Ed. infantil	229	+172	-38	-13	-6	123	+106	+74	102	53	140	15	30	44	62	109	44	109	58					
Ed. Primària	235	+175	-40	-14	-6	-123	+112	+75	103	57	142	18	30	45	62	112	45	112	61					
ESO	200	-42	+82	+53	23	-90	+110	-9	106	+85	138	17	35	-10	45	108	-10	108	47					
Batallerat	158	-20	+56	+59	23	92	66	-6	81	+71	106	14	29	-9	34	87	-9	87	37					
CFGM	76	-5	19	18	+34	46	30	-9	33	+34	48	6	18	-4	16	51	-4	51	9					
CFGS	55	-3	14	15	+23	36	19	-4	22	+29	34	5	14	-2	10	36	-2	36	9					

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta					
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78								
TOTAL ALUMNES TOTES LES ETAPES																								
Menyys de 100	50	+43	-2	4	+43	-7	+50	-0	-0	-11	1	4	+34	8	30	12								
De 100 a 300	75	+52	10	4	59	-16	+37	38	-0	46	7	9	13	+32	32	11								
De 300 a 500	104	52	27	8	71	33	-0	+104	-0	74	5	18	-7	27	46	31								
De 500 a 700	54	-13	+27	7	29	25	-0	33	+21	37	4	13	-0	14	36	-4								
Més de 700	67	-15	16	11	-17	+50	-0	33	+67	45	+10	12	-0	-9	38	20								
Media	322,08	553,55	638,02	538,44	340,58	634,49	89,44	396,29	905,73	509,01	582,74	479,07	124,50	386,66	480,31	501,65								
Desviación	291,47	270,35	348,15	318,83	237,39	372,12	68,77	112,49	249,16	329,09	337,40	250,96	129,61	267,78	317,87	394,36								
Casos	360	175	82	59	34	219	131	87	175	213	27	56	54	90	182	78								
G_GC- Grandària del centre																								
Petit	87	+73	-4	7	+74	-13	+87	-0	-0	-35	3	7	+42	23	43	21								
Mitjà	175	81	+54	28	118	57	-0	+175	-0	118	13	32	-12	53	87	35								
Gran	88	-21	24	+28	-27	+61	-0	-0	+88	60	11	17	-0	14	52	22								
TOTAL ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI																								
Menyys 10	130	75	26	17	82	48	+61	52	-17	69	6	12	+43	24	65	+41								
De 10 a 20	75	-25	23	19	8	+40	-9	37	+29	49	10	10	6	18	39	18								
De 20 a 30	58	29	13	10	6	39	7	33	18	37	6	10	5	17	30	11								
Més de 30	86	46	19	13	8	63	-10	53	23	57	5	+24	-0	31	47	-8								
Ns/Nc	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0								
Media	23,16	24,23	21,73	21,66	23,59	18,64	12,83	28,21	23,32	25,02	19,63	34,02	6,33	35,57	21,13	13,55								
Desviación	28,40	32,31	20,12	24,92	29,14	24,40	23,21	33,01	18,65	30,23	15,67	31,37	7,56	42,54	21,07	14,54								
Casos	349	175	81	59	34	219	130	87	175	212	27	56	54	90	181	78								
TOTAL ALUMNES N.E.E.																								
Cap	56	25	11	9	+11	28	+27	21	8	31	2	9	14	11	27	18								
Menyys de 5	77	46	17	11	3	50	+34	31	12	50	-0	-4	+23	16	43	18								
De 5 a 9	76	41	17	10	8	44	32	39	23	46	10	11	9	21	34	21								
De 10 a 19	63	28	15	15	5	42	-5	34	+24	44	5	10	4	16	38	9								
20 o +	78	35	22	14	7	55	-7	50	21	42	10	+22	-4	26	40	12								
Media	12,93	12,87	13,28	13,29	11,74	13,97	6,26	14,83	15,73	12,00	19,48	20,95	5,00	16,58	12,42	9,90								
Desviación	17,43	20,15	13,58	13,95	15,93	18,62	14,64	18,14	16,83	14,98	16,87	26,57	7,44	23,53	13,87	15,85								
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	213	27	56	54	90	182	78								
Nº PROFESSORS TOTAL																								
Menyys de 10	37	+32	-2	3	+34	-3	+35	-2	-0	-7	1	3	+26	-3	24	10								
De 10 a 25	92	+76	-10	-3	63	29	+44	48	-0	58	6	11	17	+39	38	15								
De 25 a 40	73	38	14	15	6	49	-6	+65	-2	46	6	16	5	21	33	19								
De 40 a 55	57	-11	+27	12	7	30	-0	36	21	43	3	7	4	-7	36	14								
De 55 a 70	39	-10	15	10	4	21	18	18	+20	24	3	11	-1	10	24	5								
Més de 70	45	-5	12	+17	+11	20	+25	-3	+42	30	+8	7	-0	8	22	15								
Ns/Nc	7	3	2	2	0	2	1	3	3	5	0	1	1	2	5	0								
Media	37,48	23,24	47,23	56,65	54,44	46,14	11,64	33,98	70,69	41,07	46,00	42,49	13,83	33,61	38,10	40,42								
Desviación	26,78	18,72	20,89	26,11	33,77	25,96	8,81	15,13	23,44	25,93	25,97	27,70	13,79	23,97	26,20	30,36								
Casos	343	172	80	57	34	214	129	86	172	208	27	55	53	88	177	78								

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78								
Nº AULES / GRUP TOTAL																								
Menyys de 5	46	-4	-2	4	+41	-5	+36	-9	-1	-17	1	4	+24	9	23	14								
De 5 a 15	108	19	15	6	73	35	+47	56	-5	62	9	14	23	38	49	21								
De 15 a 25	105	47	15	11	79	-26	-3	+95	-7	70	7	22	-6	26	56	23								
De 25 a 35	51	-12	17	8	-19	+32	-0	-11	+40	33	4	+14	-0	9	36	6								
Més de 35	36	11	7	5	-5	+31	-0	-2	+34	28	6	2	-0	7	16	13								
Ns/Nc	4	1	0	0	2	2	1	2	1	3	0	0	1	1	2	1								
Media	18.26	20.61	24.73	22.38	14.17	25.16	6.19	16.21	34.28	20.09	22.37	20.18	6.91	16.64	18.81	18.86								
Desviació	13.50	12.94	10.00	15.25	10.15	15.48	3.76	6.72	14.56	13.78	13.36	12.55	4.97	11.38	13.38	15.71								
Casos	346	174	59	34	217	129	86	173	87	210	27	56	53	89	180	77								
Nº ALUMNES TOTAL ED. INFANTIL																								
Menyys de 50	48	46	-2	0	+43	-5	+46	-1	-1	-11	0	3	+34	8	27	13								
De 50 a 100	84	66	14	3	45	39	28	+53	-3	57	6	13	-8	+34	34	16								
De 100 a 150	37	27	7	1	18	19	-0	+26	11	25	2	8	2	9	19	9								
Més de 150	60	33	15	3	-17	+43	-0	22	+38	47	7	6	-0	11	29	20								
Media	101.77	129.61	185.54	145.33	73.69	134.36	34.66	106.30	186.75	118.57	149.00	104.83	30.14	92.56	97.08	120.43								
Desviació	71.73	65.03	71.08	45.63	53.94	75.91	25.13	37.49	71.38	67.84	85.76	51.47	32.06	53.15	63.10	96.61								
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58								
Nº ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI ED. INFANTIL																								
Cap	49	38	6	5	26	23	+24	-12	13	25	3	2	+19	7	25	17								
Menyys de 5	83	56	19	4	40	43	31	33	19	55	4	5	19	20	38	25								
De 5 a 10	44	32	9	3	21	23	7	25	12	31	4	6	3	8	28	8								
Més de 10	52	46	3	1	2	16	12	32	8	28	4	+17	-3	+27	17	8								
Ns/Nc	1	0	+1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0								
Media	7.03	7.88	4.11	3.15	8.48	5.33	5.12	9.73	4.46	6.81	6.60	14.77	2.61	12.35	5.47	4.24								
Desviació	9.71	10.46	5.53	3.66	10.76	7.82	8.35	11.44	5.57	9.41	5.83	12.87	4.85	13.82	6.73	6.25								
Casos	228	172	37	6	123	105	74	102	52	139	15	30	44	62	108	58								
Nº ALUMNES N.E.E. ED. INFANTIL																								
Cap	89	67	17	4	48	41	+46	28	15	49	-1	8	+31	22	41	26								
Menyys de 5	90	64	16	6	46	44	21	46	23	62	6	11	11	21	49	20								
De 5 a 10	33	24	5	3	1	16	-1	19	13	24	5	3	-1	10	15	8								
Més de 10	17	17	0	0	13	4	6	9	2	5	3	+8	1	+9	4	4								
Media	3.11	3.53	1.71	1.92	3.55	2.60	2.03	3.83	3.25	2.62	5.80	7.17	1.00	4.89	2.44	2.69								
Desviació	6.00	6.76	2.11	2.16	6.96	4.60	6.45	6.18	4.63	5.03	4.79	10.38	2.65	9.00	4.08	4.56								
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58								
Nº PROFESSORS ED. INFANTIL																								
Cap	1	0	+1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1								
Menyys de 5	100	88	9	3	0	-30	+66	-30	-4	48	3	11	+38	33	45	22								
De 5 a 10	92	65	18	4	5	46	-7	+58	27	66	6	14	-6	25	46	21								
Més de 10	36	19	10	0	-7	+29	-0	14	+22	25	+6	5	-0	4	18	14								
Media	6.34	5.77	7.50	9.69	8.00	7.95	2.86	6.58	10.74	7.19	9.27	6.20	2.75	5.52	5.94	7.98								
Desviació	5.32	5.44	4.44	5.24	1.83	6.80	1.51	3.16	7.99	5.91	5.46	2.63	1.87	2.69	3.84	8.53								
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58								

Absoluts	TOTAL	ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
		PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta				
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
Nº AULES / GRUP ED. INFANTIL																					
Cap	1	0	+1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1				
Menys de 5	131	110	17	3	1	85	46	+7	49	-9	69	7	14	+41	42	58	31				
De 5 a 10	87	57	18	7	5	37	50	-0	+52	+35	63	6	15	-3	17	49	21				
Més de 10	10	5	2	+3	0	1	+9	0	1	+9	7	2	1	0	3	2	5				
Media	4.54	4.11	5.05	8.00	6.00	3.54	5.70	1.96	4.78	7.86	5.15	6.27	4.83	1.93	4.23	4.51	4.91				
Desviació	3.65	3.50	2.85	4.28	1.73	2.84	3.91	0.96	2.80	4.34	3.69	4.80	2.32	1.30	3.55	3.26	4.00				
Casos	229	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58				
Base: Educació Infantil	229	172	38	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58				
G_RA_PEI- Ràtio alumnes/Professor d'Educació Infantil																					
Menys de 10	29	26	3	0	0	23	-6	+24	-4	-1	-9	0	2	+18	3	15	11				
De 10 a 15	73	60	10	2	1	43	30	31	33	9	40	+10	7	16	18	38	17				
De 16 a 20	93	69	14	6	4	55	38	-17	49	27	64	3	16	10	34	36	23				
Més de 20	33	17	10	+5	1	-2	+31	-1	16	+16	26	2	5	-0	7	20	6				
Media	15.90	15.11	17.61	20.57	18.04	14.04	18.09	11.72	17.18	19.21	17.28	16.36	16.76	10.80	16.74	15.85	15.09				
Desviació	5.46	5.48	4.79	3.46	3.99	5.34	4.74	5.66	4.08	3.71	4.71	3.02	4.66	5.80	4.71	5.79	5.43				
Casos	228	172	37	13	6	123	105	73	102	53	139	15	30	44	62	109	57				
Base: Educació Primària	235	175	40	14	6	123	112	75	103	57	142	18	30	45	62	112	61				
G_RA_PEP- Ràtio alumnes-professor d'Educació Primària																					
Menys de 10	47	44	3	0	0	+38	-9	+42	-4	-1	18	0	3	+26	7	25	15				
De 10 a 15	125	99	18	6	2	72	53	30	+73	22	79	10	18	18	44	54	27				
Més de 15	63	-32	+19	+8	4	-13	+50	-3	26	+34	45	8	9	-1	11	33	19				
Media	13.21	12.30	15.62	16.15	16.61	11.57	15.00	9.05	14.45	16.43	14.33	15.14	13.95	8.39	13.33	13.21	13.06				
Desviació	4.59	4.41	4.84	1.38	1.49	4.43	4.05	4.37	2.74	3.49	4.08	2.20	3.66	4.18	3.52	4.93	4.89				
Casos	235	175	40	14	6	123	112	75	103	57	142	18	30	45	62	112	61				
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
RENDIMENT ACADÈMIC ED. PRIMÀRIA																					
REN baix	50	41	6	2	1	32	18	21	23	6	31	4	8	7	+24	20	6				
REN mig	98	73	17	6	2	45	53	21	47	30	63	9	12	14	26	47	25				
REN alt	74	52	16	5	1	40	34	31	25	18	40	5	7	+22	-5	41	+28				
Ns/nc	13	9	1	1	+2	6	7	2	8	3	8	0	3	2	7	4	2				
Media	82.70	81.47	86.75	85.53	84.75	81.19	84.38	82.32	80.77	86.60	82.12	85.27	76.54	87.27	71.21	85.44	88.38				
Desviació	16.69	17.80	11.47	14.02	11.52	18.53	14.18	20.32	15.88	11.50	15.76	10.46	21.33	16.87	20.43	13.77	11.94				
Casos	222	166	39	13	4	117	105	73	95	54	134	18	27	43	55	108	59				
Base: ESO	200	42	82	53	23	90	110	9	106	65	138	17	35	10	45	108	47				
G_RA_PESO- Ràtio alumnes/Professor ESO																					
Menys de 10	99	-11	44	28	16	+67	-32	7	59	33	66	8	19	6	24	53	22				
De 10 a 15	79	23	32	21	-3	-12	+67	0	38	41	57	8	14	-0	18	43	18				
Més de 15	13	+7	3	1	2	4	9	0	4	9	8	1	2	2	2	8	3				
Media	10.61	12.60	10.10	9.79	10.61	9.03	11.82	6.25	10.03	11.89	10.19	11.33	11.02	14.15	10.03	10.43	11.63				
Desviació	5.30	5.10	4.17	5.57	7.41	6.29	3.99	2.58	5.44	4.99	3.58	3.67	6.18	15.72	3.31	5.34	6.55				
Casos	191	41	79	50	21	83	108	7	101	83	131	17	35	8	44	104	43				

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta					
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78	90	182	78					
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78	90	182	78					
RENDIMENT ACADÈMIC ESO																								
REN baix	42	-3	17	16	6	+34	-8	2	29	11	30	3	8	1	+16	23	-3	23	-3					
REN mig	88	17	39	22	10	42	46	-0	46	42	66	7	11	4	19	51	18	51	18					
REN alt	49	16	22	7	4	-4	+45	4	19	26	31	7	8	3	-2	25	+22	25	+22					
Ns/Nc	21	6	4	8	3	10	11	+3	12	6	11	0	+8	2	8	9	4	9	4					
Media	75.33	81.99	74.77	71.92	73.20	66.82	82.21	81.30	71.75	79.14	75.07	79.78	72.05	81.03	67.12	74.83	83.56	74.83	83.56					
Desviació	16.14	10.47	16.34	14.44	15.27	14.07	12.21	22.78	15.88	12.46	15.27	11.97	16.27	10.98	14.46	14.72	12.25	14.72	12.25					
Casos	179	36	78	45	20	80	99	6	94	79	127	17	27	37	99	43	43	99	43					
Base: Batxillerat	158	20	56	59	23	92	66	6	81	71	106	14	29	34	87	37	34	87	37					
G_RA_PB- Ràtio alumnes/professor Batxillerat																								
Menyys de 5	79	6	33	27	13	59	-20	3	+54	-22	50	6	17	6	19	41	19	41	19					
De 5 a 10	41	3	13	20	5	18	23	2	15	24	33	1	7	0	8	23	10	23	10					
De 10 a 15	18	+6	4	6	2	-4	+14	0	4	+14	12	4	2	0	3	12	3	12	3					
Més de 15	11	+4	4	2	1	3	8	0	2	9	5	+3	2	1	2	7	2	7	2					
No definidos	9	1	2	4	2	8	1	1	6	2	6	0	1	+2	2	4	3	4	3					
Media	7.21	10.99	6.96	6.78	5.52	5.98	8.79	4.13	5.52	9.26	6.14	15.74	6.44	8.42	7.08	7.60	6.35	7.60	6.35					
Desviació	9.12	9.02	10.60	8.74	3.31	10.57	6.46	2.15	8.80	9.33	4.33	20.65	7.88	15.36	11.05	9.25	6.29	9.25	6.29					
Casos	149	19	54	55	21	84	65	5	75	69	100	14	28	7	32	83	34	83	34					
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78	90	182	78					
RENDIMENT ACADÈMIC BATXILLERAT																								
REN baix	33	-0	14	12	7	+28	-5	2	23	8	25	2	6	0	11	20	-2	20	-2					
REN mig	70	7	25	27	11	39	31	1	38	31	56	3	8	3	11	43	16	43	16					
REN alt	38	9	10	17	2	-12	+26	1	11	+26	16	+7	11	4	5	17	+16	17	+16					
Ns/Nc	17	4	7	3	3	13	4	2	9	6	9	2	4	2	7	7	3	7	3					
Media	73.38	85.76	71.51	73.78	66.90	67.68	80.64	66.90	69.21	78.39	71.39	80.70	75.52	80.64	68.27	71.74	81.29	71.74	81.29					
Desviació	15.99	8.93	15.23	16.23	16.09	16.45	11.94	16.66	15.50	14.98	15.78	14.16	17.53	6.62	14.41	16.76	12.03	16.76	12.03					
Casos	141	16	49	56	20	79	62	4	72	65	97	12	25	7	27	80	34	80	34					
Base: CFGM	76	5	19	18	34	46	30	9	33	34	48	6	18	4	16	51	9	16	51					
G_RA_PCFGM- Ràtio alumnes/professor CFGM																								
Menyys de 5	20	1	7	6	6	13	7	4	8	8	10	0	9	1	4	13	3	13	3					
De 5 a 10	36	2	4	10	20	20	16	3	14	19	23	5	7	1	9	24	3	24	3					
De 10 a 15	15	2	6	0	7	8	7	2	7	6	12	0	2	1	3	11	1	11	1					
No definidos	5	0	2	2	1	5	0	0	4	1	3	1	0	0	0	3	2	3	2					
Media	6.63	8.35	7.08	4.74	7.06	6.24	7.17	5.70	6.92	6.63	7.17	6.03	5.36	7.19	6.31	6.75	6.59	6.75	6.59					
Desviació	3.19	3.56	3.77	2.33	2.75	3.20	3.10	3.37	3.12	3.15	3.21	0.85	2.98	4.19	3.08	3.19	3.42	3.19	3.42					
Casos	71	5	17	16	33	41	30	9	29	33	45	5	16	3	16	48	7	48	7					
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78	90	182	78					
RENDIMENT ACADÈMIC CFGM																								
REN baix	16	1	7	1	7	10	6	1	10	5	7	+4	5	0	6	7	3	7	3					
REN mig	27	2	4	5	16	18	9	1	9	17	19	1	6	1	4	20	3	20	3					
REN alt	22	2	4	7	9	10	12	+6	6	10	17	1	3	1	2	18	2	18	2					
Ns/Nc	11	0	4	5	2	8	3	1	8	2	5	0	4	2	4	6	1	6	1					
Media	66.58	70.92	53.51	78.69	67.11	63.95	70.28	75.88	59.09	70.11	68.61	57.35	62.28	80.75	51.50	71.86	59.53	71.86	59.53					
Desviació	24.33	16.18	32.54	13.23	21.24	25.51	22.04	29.99	25.63	19.65	24.43	22.21	23.55	19.25	29.04	20.00	27.33	20.00	27.33					
Casos	65	5	15	13	32	38	27	8	25	32	43	6	14	2	12	45	8	45	8					

Absoluts	TOTAL				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	27	56	54	90	182	78		
350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	27	56	54	90	182	78		
Nº ALUMNES TOTAL CFGS																								
Menys de 50																								
De 50 a 100																								
De 100 a 150																								
Més de 150																								
Media	77.67	76.14	104.13	133.26	100.61	121.26	56.50	93.14	125.90	119.24	133.60	82.71	23.00	93.20	96.97	167.00	133.60	82.71	23.00	93.20	96.97	167.00		
Desviació	113.10	72.52	122.77	125.52	100.35	132.92	30.17	102.90	123.48	126.44	72.38	85.66	4.00	77.60	93.49	179.73	72.38	85.66	4.00	77.60	93.49	179.73		
Casos	3	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9	5	14	2	10	36	9		
Nº ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI CFGS																								
Cap	3	10	10	10	21	12	2	15	16	21	1	9	2	5	23	5	1	9	2	5	23	5		
Menys de 5	11	0	2	3	6	2	1	3	7	4	+4	3	0	4	7	0	+4	3	0	4	7	0		
De 5 a 10	8	0	1	2	5	3	1	1	6	6	0	2	0	1	4	3	0	2	0	1	4	3		
Més de 10	3	0	1	0	2	1	0	3	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1		
Media	2.31	0.00	2.71	1.33	3.00	2.14	1.75	3.09	1.79	2.79	2.80	1.29	0.00	1.70	2.17	3.56	2.80	1.29	0.00	1.70	2.17	3.56		
Desviació	4.67	0.00	7.21	2.70	3.74	4.89	2.05	6.65	2.56	5.64	1.47	2.31	0.00	2.05	5.23	4.17	1.47	2.31	0.00	2.05	5.23	4.17		
Casos	55	3	14	15	23	36	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9	5	14	2	10	36	9		
Nº ALUMNES N.E.E. CFGS																								
Cap	53	3	14	15	21	18	3	22	28	32	5	14	2	10	36	7	5	14	2	10	36	7		
Menys de 5	2	0	0	0	2	1	+1	0	1	2	0	0	0	0	0	+2	0	0	0	0	0	+2		
De 5 a 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Més de 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media	0.05	0.00	0.00	0.13	0.06	0.05	0.25	0.00	0.07	0.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33		
Desviació	0.30	0.00	0.00	0.45	0.33	0.22	0.43	0.00	0.36	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.67		
Casos	55	3	14	15	23	36	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9	5	14	2	10	36	9		
Nº PROFESSORS CFGS																								
Cap	6	1	1	1	3	4	2	4	2	4	+2	0	0	2	2	2	+2	0	0	2	2	2		
Menys de 10	10	0	+7	1	2	7	3	7	2	7	0	2	1	3	5	2	0	2	1	3	5	2		
De 10 a 25	26	2	4	8	12	11	3	8	15	14	3	9	0	4	20	2	3	9	0	4	20	2		
De 25 a 40	6	0	1	1	4	4	2	2	4	5	1	1	0	1	4	1	4	1	0	1	4	1		
Més de 40	5	0	0	3	2	4	1	0	5	3	0	2	0	0	3	2	0	2	0	0	3	2		
Ns/nc	2	0	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	+1	0	2	0	0	0	+1	0	2	0		
Media	18.91	10.67	9.23	28.21	19.78	18.74	14.25	10.43	25.93	19.61	13.40	20.36	3.00	12.00	20.06	22.22	13.40	20.36	3.00	12.00	20.06	22.22		
Desviació	20.12	8.99	7.72	27.44	17.73	20.29	6.61	9.27	24.27	21.44	10.97	19.32	0.00	10.30	20.23	25.49	10.97	19.32	0.00	10.30	20.23	25.49		
Casos	53	3	13	14	23	34	4	21	28	33	5	14	1	10	34	9	5	14	1	10	34	9		
Nº AULES / GRUP CFGS																								
Cap	3	+1	1	0	1	2	1	2	1	3	0	0	0	0	1	+2	0	0	0	0	1	+2		
Menys de 5	24	0	9	7	8	19	5	12	11	14	1	8	1	6	16	2	1	8	1	6	16	2		
De 5 a 10	13	2	1	4	6	5	8	3	9	8	2	3	0	2	9	2	2	3	0	2	9	2		
Més de 10	14	0	2	4	8	9	2	4	8	9	2	3	0	2	9	3	2	3	0	2	9	3		
Ns/nc	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0		
Media	6.19	4.33	3.85	6.67	7.43	6.84	8.50	4.57	7.03	6.12	6.40	6.64	1.00	4.50	6.11	8.33	6.40	6.64	1.00	4.50	6.11	8.33		
Desviació	5.83	3.30	3.61	5.52	6.77	6.19	5.02	4.50	6.47	5.13	3.38	7.82	0.00	3.41	4.79	9.70	3.38	7.82	0.00	3.41	4.79	9.70		
Casos	54	3	13	15	23	35	4	21	29	34	5	14	1	10	35	9	5	14	1	10	35	9		

Absoluts	TOTAL					ETAPA					TITULARITAT					GRANDÀRIA CENTRE					EMPLACAMENT					SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA				
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Gran	Mitjà	Peit	Gran	BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres rurals	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Centres d'Àmbit rural	Centres semirurals no AMB	Centres urbans no AMB	Centres rurals	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta							
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	54	90	182	78														
Base: CFGS	56	14	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	10	36	9														
G_RA_PCFGs - Ràtio alumnes/professor CFGS	55	3	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	10	36	9														
Menys de 5	16	1	2	6	7	7	9	3	2	11	9	0	7	0	13	2														
De 5 a 10	21	0	6	5	10	17	4	1	10	10	13	3	4	1	7	10														
De 10 a 15	8	1	4	1	2	5	3	0	3	5	6	0	2	0	8	0														
Més de 15	2	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1														
NS/NC	8	1	2	2	3	6	2	0	5	3	5	2	0	2	4	2														
Media	6.97	8.90	8.15	5.94	6.73	7.19	6.57	4.28	8.40	6.44	7.27	8.52	6.06	6.92	7.10	6.41														
Desviació	3.99	4.30	3.39	4.26	3.85	3.58	4.59	1.88	3.75	4.03	3.86	0.00	4.57	2.24	4.26	4.19														
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	54	90	182	78														
Itinerari																														
ITINERARI BATXILLERAT	27	-0	-0	+27	0	19	8	2	16	9	16	3	6	4	16	7														
Humanitats i ciències socials	14	-0	0	+14	0	10	4	1	9	4	9	1	2	1	8	5														
Tecnologia	13	-0	0	+13	0	10	3	1	10	2	8	1	3	1	4	2														
Ciències de la naturalesa i la salut	11	-0	0	+11	0	8	3	1	7	3	9	1	0	1	2	4														
Administració	9	-0	0	0	+9	5	4	1	5	3	8	0	1	3	4	2														
Electricitat i electrònica	5	0	0	0	+5	3	2	1	1	3	1	0	+3	0	5	0														
Arts	4	0	0	+4	0	3	1	1	2	1	3	0	1	0	3	1														
Imatge personal	3	0	0	0	+3	1	2	0	0	1	3	0	0	0	1	2														
Comerç i màrqueting	2	0	0	0	+2	1	1	0	0	+2	1	0	1	0	1	0														
Hosteleria i turisme	2	0	0	0	+2	2	0	0	2	0	1	+1	0	1	1	0														
Fabricació mecànica	1	0	0	0	+1	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	0	1														
Indústries alimentàries	1	0	0	0	+1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0														
Manteniment de vehicles autopropeusats	1	0	0	0	+1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0														
Manteniment i serveis a la producció	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	+1	0	1	0	0														
Sanitat	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0														
Arts gràfiques	1	0	0	0	+1	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0														
NS/NC	296	+175	82	-32	-7	187	109	79	149	68	180	22	43	80	150	66														
Nº total d'alumnes de la classe seleccionada																														
Menys de 10	47	+41	-1	-2	3	+45	-2	+44	-3	-0	-9	0	5	10	25	12														
De 10 a 20	52	29	-4	8	+11	41	11	+21	23	8	30	2	10	17	22	13														
De 20 a 30	213	104	61	33	15	116	97	-21	+132	60	147	20	36	58	116	39														
De 30 a 40	37	-1	+16	+15	5	17	20	-1	16	+20	26	5	5	-1	18	+14														
40 i +	1	0	0	+1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0														
Media	21.36	18.18	25.49	25.39	20.82	19.11	25.14	11.75	23.56	26.50	23.68	26.04	21.61	20.89	21.57	21.44														
Desviació	8.48	8.71	4.72	7.84	8.24	9.06	5.66	8.94	5.24	4.99	6.33	4.63	7.59	8.22	8.78	9.36														
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	54	90	182	78														
Nº d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada																														
Menys de 10	55	+43	-4	4	4	+60	-5	+47	-5	-3	-10	3	9	12	30	13														
De 10 a 20	98	49	-11	20	+18	73	25	24	57	17	64	5	17	33	48	17														
De 20 a 30	180	82	+60	26	12	+90	-90	-15	+109	56	126	17	36	43	96	41														
De 30 a 40	14	-0	6	+8	0	4	+10	0	3	+11	12	2	0	2	8	4														
NS/NC	3	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0														
Media	18.68	16.55	22.67	21.10	15.94	16.49	22.33	10.34	20.69	22.90	20.88	21.63	18.25	18.17	18.92	18.69														
Desviació	7.64	8.11	5.21	6.99	5.64	7.83	5.65	7.57	4.88	5.80	5.70	6.80	7.13	6.44	7.93	8.17														
Casos	347	174	81	58	34	217	130	86	174	87	212	27	56	90	182	75														

Absoluts	TOTAL										ETAPA					TITULARITAT					GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT					SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA				
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta					
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78			
Nº d'alumnes amb n.e.e.																																			
Cap	244	-97	54	+59	+34	146	98	64	107	73	143	20	37	56	133	55																			
1 o 2	74	+53	21	-0	-0	48	26	13	48	13	49	6	10	19	36	19																			
3 o 4	20	16	4	0	0	14	6	6	13	1	12	1	6	1	8	9																			
5 o +	12	9	3	0	0	11	1	4	7	1	9	0	3	+7	4	1																			
Media	0.70	1.05	0.76	0.00	0.00	0.84	0.47	0.76	0.87	0.31	0.77	0.48	0.95	1.12	0.59	0.47																			
Desviació	1.46	1.67	1.54	0.00	0.00	1.66	1.01	1.79	1.48	0.88	1.58	0.88	1.67	2.01	1.28	0.92																			
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			
Nº d'alumnes d'incorporació tardana/origen extracomunitari																																			
Cap	206	88	40	+51	27	114	92	58	-80	+68	115	16	35	40	111	56																			
1 o 2	100	57	31	-8	4	72	28	18	+66	16	65	6	15	14	27	18																			
3 o 4	27	18	6	-0	3	22	5	5	20	-2	21	3	3	-0	+17	8	2																		
5 o +	17	12	5	0	0	11	6	6	9	2	12	2	3	0	7	2																			
Media	1.02	1.35	1.16	0.20	0.44	1.19	0.74	1.06	1.29	0.45	1.20	1.15	0.98	1.38	0.84	0.46																			
Desviació	2.02	2.50	1.63	0.55	0.95	1.97	2.07	2.43	2.07	1.17	2.24	1.96	1.91	3.01	1.55	0.98																			
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			
Nº ordinadors que hi ha a l'aula																																			
Cap	292	135	80	55	22	176	116	61	151	80	181	25	46	40	148	65																			
1 o 2	36	+31	-1	-0	4	25	11	+18	13	5	19	2	6	9	22	8																			
3 o 4	7	5	0	0	2	7	0	4	3	0	3	0	0	+4	1	5	1																		
5 o +	15	4	1	4	+6	11	4	4	8	3	10	0	4	1	4	7	4																		
Media	0.98	0.51	0.26	2.17	3.09	1.15	0.71	1.40	1.05	0.43	1.14	0.07	1.21	0.57	0.70	0.81	1.71																		
Desviació	4.73	1.63	2.20	9.40	6.53	5.29	3.61	6.63	4.54	2.00	5.63	0.26	4.16	1.29	3.01	3.26	8.03																		
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			
Ordinadors disponibles per als alumnes d'aquest grup/classe																																			
Menyys de 10	83	+60	-8	7	8	+71	-12	+56	-21	-6	-29	5	10	+39	23	41	19																		
De 10 a 20	148	+91	31	17	9	90	58	28	+94	26	99	10	28	-11	+51	72	25																		
De 20 a 30	61	-17	+23	14	7	32	29	-1	39	21	45	5	9	-2	-7	34	20																		
De 30 a 40	33	-5	+16	10	2	14	19	-1	16	+16	24	3	5	1	5	20	8																		
40 i +	25	-2	4	+11	+8	12	13	-1	-5	+19	16	4	4	1	4	15	6																		
Media	18.41	12.55	22.68	26.19	24.79	16.05	22.37	8.46	18.20	28.67	20.40	23.15	18.46	8.15	15.71	19.41	19.19																		
Desviació	14.55	8.64	14.54	17.34	19.91	14.19	14.29	8.20	10.80	18.45	13.49	18.39	15.71	9.85	12.49	15.25	14.69																		
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			
Nº PERSONES EQUIP DIRECTIU																																			
1	15	+14	0	0	1	14	1	+15	-0	0	-3	0	1	+11	2	8	5																		
2 o 3	134	+120	-6	-4	-4	+109	-25	+61	70	-3	75	10	17	+32	44	62	28																		
4 o 5	136	-23	+58	+39	16	80	56	-9	+89	38	92	7	26	-11	29	77	30																		
Més de 5	65	-18	18	16	+13	-16	+49	-2	-16	+47	43	+10	12	-0	15	35	15																		
Media	4.12	3.27	4.82	5.02	5.24	3.55	5.07	2.63	3.94	5.95	4.37	4.70	4.38	2.57	3.89	4.25	4.09																		
Desviació	1.79	1.47	1.42	1.50	2.39	1.34	2.03	1.16	1.09	1.87	1.84	1.54	1.43	1.16	1.40	1.97	1.73																		
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			
QUANTES EXERCIXEN COM A PROFESSORS																																			
Cap	1	0	0	0	+1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1																		
Menyys de 3	160	+139	-10	-5	-6	+124	-36	+76	77	-7	87	10	20	+43	48	75	37																		
4 o 5	141	-25	+59	+42	15	79	62	-8	+87	46	95	11	24	-11	30	80	31																		
Més de 5	48	-11	13	12	+12	-16	+32	-2	-11	+35	30	6	12	-0	12	27	9																		
Media	3.92	3.12	4.57	4.75	5.00	3.52	4.58	2.55	3.79	5.51	4.11	4.37	4.29	2.56	3.77	4.05	3.77																		
Desviació	1.71	1.32	1.40	1.41	2.53	1.36	2.01	1.15	1.07	1.92	1.76	1.47	1.45	1.13	1.33	1.89	1.66																		
Casos	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	90	182	78																			

Absoluts	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA	
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta				
TOTAL	350	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
AMB QUINA PERIODICITAT ES VA REUNIR L'EQUIP DIRECTIU EL CURS PASSAT																				
Setmanal	326	165	74	56	31	112	79	167	80	193	25	55	53	85	171	70				
Mensual	19	7	3	2	2	+4	+15	5	7	15	2	1	1	4	10	5				
Trimestral	3	2	1	0	0	0	3	1	1	3	0	0	0	1	0	2				
Ns/Nc	2	1	0	0	1	1	+2	0	0	2	0	0	0	0	1	1				
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CLAUSTRE																				
Setmanal	59	36	14	4	5	29	+30	-17	12	28	4	8	+19	-5	37	17				
Mensual	160	+112	-24	-14	10	+128	48	90	-22	93	11	23	33	+57	76	27				
Trimestral	129	-26	+43	+41	19	-62	-9	68	+52	90	12	25	-2	28	89	32				
Anual	2	1	1	0	0	0	2	0	+2	2	0	0	0	0	0	+2				
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CONSELL ESCOLAR																				
Setmanal	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0				
Mensual	60	21	18	14	7	+55	9	34	17	27	6	14	13	17	37	-6				
Trimestral	274	147	59	44	24	162	70	135	69	173	21	40	40	73	139	62				
Anual	8	3	4	1	0	1	+7	4	2	6	0	2	0	0	3	+5				
Ns/Nc	7	3	1	0	+3	1	+6	1	0	6	0	0	1	0	2	+5				
QUANTES PERSONES FORMEN PART DE L'ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE L'ESCOLA																				
Cap	13	+12	1	0	0	13	-0	-0	0	-2	0	2	+9	3	7	3				
1	119	+80	19	17	-3	+100	40	74	-5	65	5	20	+29	38	60	21				
2 o 3	150	66	44	22	18	89	29	83	38	95	14	26	15	40	81	29				
4 o 5	42	13	11	10	8	-9	+33	-4	13	28	+8	5	-1	7	21	14				
Més de 5	25	-4	7	+10	4	-7	+18	-1	-5	22	0	3	-0	2	12	+11				
Ns/Nc	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0				
Media	2.40	1.80	2.66	3.29	3.39	1.80	3.41	1.49	4.01	2.72	2.65	2.16	1.28	1.91	2.45	2.86				
Desviación	1.96	1.34	1.75	2.83	2.23	1.40	2.33	1.19	1.38	2.56	1.12	1.68	0.93	1.27	2.11	2.15				
Casos	349	175	82	59	33	218	87	175	87	212	27	56	54	90	181	78				
QUANTES FORMEN PART DEL PERSONAL DE SERVEIS																				
Cap	22	+20	1	1	0	20	-2	+19	1	-4	1	1	+16	6	12	4				
1	65	+46	9	6	4	+55	-10	+31	-2	35	3	13	14	19	36	10				
2 o 3	107	42	26	23	16	72	35	20	64	70	9	16	12	33	54	20				
4 o 5	72	26	20	18	8	38	-7	40	25	50	5	12	5	18	34	20				
Més de 5	78	37	26	11	4	-30	+48	-8	36	51	8	14	-5	13	42	23				
Ns/Nc	6	4	0	0	2	4	2	1	3	3	1	0	2	1	4	1				
Media	4.17	3.82	5.20	4.08	3.56	3.17	5.82	2.01	4.11	4.49	5.13	4.38	2.15	3.05	4.12	5.57				
Desviación	4.22	4.49	4.71	2.96	2.55	3.54	4.70	2.21	3.90	4.37	4.71	3.96	2.71	2.35	3.97	5.76				
Casos	344	171	82	59	32	215	129	85	174	210	26	56	52	89	178	77				

3.1.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL										ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres rurals no AMB	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	Centres d'àmbit rural	Centres semirurals no AMB	Centres urbans no AMB	Centres rurals no AMB	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta							
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78													
G_TC- Tipus de centre																													
Centres públics de BCNI / AMB	33.1	29.3	39.0	29.4	+52.5	-0.0	27.6	+44.0	-15.9	+54.0	-0.0	-0.0	-0.0	+52.2	25.8														
Centres privats de BCNI / AMB	28.0	+40.2	27.1	32.4	-0.0	+74.8	-12.6	23.4	+52.3	+46.0	-0.0	-0.0	-0.0	17.8	34.6														
Centres públics de ciutats grans no BCNI / AMB	4.0	3.4	3.4	8.8	6.4	-0.0	3.4	4.6	3.4	-0.0	+51.9	0.0	0.0	6.7	1.3														
Centres privats de ciutats grans no BCNI / AMB	3.7	2.9	4.9	5.1	2.9	+9.9	0.0	2.9	+9.1	-0.0	+48.1	0.0	0.0	1.1	+9.0														
Centres públics de ciutats petites no BCNI / AMB	10.6	8.6	9.8	15.3	14.7	+16.9	-0.0	6.9	11.4	-0.0	0.0	+66.1	-0.0	10.0	3.8														
Centres privats de ciutats petites no BCNI / AMB	5.4	4.6	7.3	3.4	8.8	-0.0	1.1	6.3	8.0	-0.0	0.0	+33.9	0.0	3.3	6.4														
Centres públics de l'àmbit rural	15.1	+25.1	-4.9	6.8	2.9	+24.2	-0.0	+47.1	-6.9	-0.0	-0.0	-0.0	+98.1	8.9	16.7														
Centres privats de l'àmbit rural	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	+1.9	0.0	1.3														
ETAPA SELECCIONADA 1																													
PRIM	50.0	+100.0	-0.0	-0.0	56.2	39.7	+83.9	46.3	-23.9	45.1	40.7	41.1	+83.3	58.9	46.7	47.4													
ESO	23.4	-0.0	+100.0	-0.0	17.8	+32.8	-4.6	+30.9	27.3	26.8	25.9	25.0	-7.4	18.9	23.6	28.2													
BATX	16.9	-0.0	-0.0	+100.0	-0.0	17.4	16.0	16.0	+31.8	18.3	18.5	19.6	7.4	13.3	18.7	16.7													
CF	9.7	-0.0	-0.0	-0.0	8.7	11.5	8.0	6.9	+17.0	9.9	14.8	14.3	1.9	8.9	11.0	7.7													
CURS SELECCIONAT 1																													
1er	1.4	0.0	0.0	+14.7	1.4	1.5	1.1	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	2.2	0.5	2.6													
2on	20.3	-0.0	-0.0	35.3	20.5	19.8	-9.2	16.6	+38.6	20.7	33.3	25.0	-7.4	16.7	23.6	16.7													
4art	23.4	-0.0	+100.0	-0.0	17.8	+32.8	-4.6	+30.9	27.3	26.8	25.9	25.0	-7.4	18.9	23.6	28.2													
5è	0.3	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0													
6è	49.7	+99.4	-0.0	-0.0	55.7	39.7	+82.8	46.3	-23.9	44.6	40.7	41.1	+83.3	58.9	46.2	47.4													
NS/Nc	4.9	-0.0	-0.0	+50.0	4.1	6.1	1.1	4.0	+10.2	5.2	0.0	8.9	1.9	3.3	5.5	5.1													
Nº alumnes al centre																													
0001 a 0100	14.6	+24.6	-2.4	-0.0	17.6	-5.3	+58.6	-0.0	-0.0	-5.2	3.7	8.9	+63.0	8.9	16.5	16.7													
0101 a 0200	8.9	+15.4	-1.2	5.1	0.0	12.8	-2.3	-2.3	-0.0	8.5	7.4	5.4	14.8	14.4	6.6	7.7													
0201 a 0300	11.7	16.0	6.1	10.2	5.9	14.2	8.0	+19.4	-0.0	12.2	14.8	12.5	7.4	+21.1	9.3	6.4													
0301 a 0400	16.0	14.3	+25.6	11.9	8.8	16.0	-0.0	+31.4	-1.1	19.7	11.1	12.5	7.4	18.9	13.2	19.2													
0401 a 0500	15.4	14.9	12.2	22.0	14.7	16.4	13.7	+30.3	-0.0	17.4	11.1	19.6	5.6	12.2	14.8	20.5													
0501 a 0600	6.6	2.9	+13.4	1.7	+17.6	6.4	-0.0	10.3	5.7	6.6	7.4	10.7	1.9	5.6	9.3	1.3													
0601 a 0700	7.7	4.6	+14.6	10.2	2.9	5.9	-1.1	5.7	+18.2	8.0	7.4	14.3	-0.0	7.8	9.3	3.8													
0701 a 0800	5.1	-0.0	9.8	+11.9	8.8	3.7	7.6	-0.6	+19.3	5.6	3.7	8.9	0.0	2.2	7.1	3.8													
0801 a 0900	4.9	1.7	3.7	10.2	+14.7	3.7	6.9	-0.0	+19.3	5.2	+18.5	1.8	0.0	5.6	5.5	2.6													
0901 a 1000	1.4	1.1	1.2	3.4	0.0	+3.8	0.0	0.0	+5.7	1.9	0.0	1.8	0.0	1.1	2.2	0.0													
Més de 1000	7.7	4.6	9.8	13.6	8.8	-0.9	+19.1	-0.0	+30.7	9.9	14.8	3.6	-0.0	2.2	6.0	+17.9													
Quotes d'escolarització																													
No hi ha quota	19.4	22.3	15.9	16.9	23.3	13.0	23.0	20.6	13.6	18.8	14.8	23.2	20.4	17.8	20.9	17.9													
1€-50€/any	7.1	4.0	8.5	10.2	14.7	10.5	-1.5	3.4	6.8	9.9	3.7	3.6	1.9	+15.6	4.4	3.8													
51€-500€/any	14.6	13.7	18.3	6.8	23.5	-1.8	+35.9	-4.6	+26.1	18.3	22.2	10.7	-0.0	15.6	13.7	15.4													
501€-2000€/any	8.3	5.7	9.8	+16.9	2.9	-0.0	+22.1	3.4	8.6	11.7	7.4	3.6	-0.0	-1.1	8.8	+15.4													
Més de 2000€/any	2.6	0.6	4.9	+6.8	0.0	-0.0	+6.9	2.3	0.6	3.8	3.7	0.0	0.0	0.0	1.1	+9.0													
NS/Nc	48.0	53.7	42.7	42.4	+64.4	-20.6	+63.2	47.4	34.1	-37.6	48.1	58.9	+77.8	50.0	51.1	38.5													
Media	377.48	231.04	466.25	703.68	207.42	10.51	652.71	265.79	276.87	426.00	504.39	216.54	0.09	108.16	346.52	687.36													
Desviació	629.20	379.40	721.95	891.49	358.59	20.59	718.15	574.39	467.22	801.33	641.54	433.40	0.31	166.36	551.64	863.20													
Casos	182	81	47	34	20	78	104	32	92	133	14	23	12	45	89	48													

% Verticals	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA		
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	90	182	78			
TOTAL	360	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78						
Quotes d'AMPA																						
No hi ha quota	9.4	9.1	8.5	14.7	6.8	13.7	14.9	8.0	6.8	9.4	7.4	8.9	11.1	4.4	7.1	+20.5						
1€-30€/any	52.9	54.3	50.8	50.0	59.8	41.2	44.8	57.7	51.1	56.3	59.3	48.2	40.7	+68.9	53.8	-32.1						
31€-100€/any	14.6	14.9	17.1	8.8	13.2	16.8	10.3	13.1	21.6	15.0	22.2	16.1	7.4	8.9	14.3	21.8						
Més de 100€/any	3.1	4.0	3.4	5.9	2.7	3.8	4.6	2.9	2.3	2.8	0.0	1.8	7.4	2.2	2.7	5.1						
Ns/Nc	20.0	17.7	23.7	20.6	17.4	24.4	25.3	18.3	18.2	16.4	11.1	25.0	+33.3	15.6	22.0	20.5						
Media	28.77	27.04	25.92	51.64	24.93	35.79	26.73	30.41	27.36	28.32	24.04	29.54	33.26	19.45	27.40	43.33						
Desviació	54.50	31.78	19.73	150.54	26.10	84.14	35.42	70.26	24.55	63.93	12.76	27.35	43.31	19.85	28.52	103.66						
Casos	280	144	64	27	181	99	65	143	72	178	24	42	36	76	142	62						
Quotes de la biblioteca																						
No hi ha quota	28.9	26.3	31.7	29.4	24.7	35.9	26.4	28.6	31.8	31.5	18.5	32.1	20.4	23.3	28.6	35.9						
1€-30€/any	1.4	0.6	2.4	2.9	1.4	1.5	0.0	1.1	3.4	1.9	0.0	1.8	0.0	0.0	1.6	2.6						
31€-100€/any	0.3	0.0	1.2	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0						
Més de 100€/any	1.1	0.6	2.4	0.0	0.0	+3.1	1.1	1.1	1.1	0.9	3.7	0.0	1.9	0.0	1.6	1.3						
Ns/Nc	68.3	72.6	62.2	64.4	67.6	58.8	72.4	68.6	63.6	65.3	77.8	66.1	77.8	76.7	67.6	60.3						
Media	30.88	50.92	19.68	0.09	0.21	63.25	101.42	11.20	11.78	7.87	67.50	0.32	202.84	0.00	16.56	79.04						
Desviació	236.18	347.63	74.46	78.55	1.32	334.14	486.41	56.73	64.17	45.25	150.93	1.34	672.76	0.00	71.76	429.99						
Casos	111	48	31	11	57	54	24	55	32	74	6	19	12	21	59	31						
Quotes comunes a tots els alumnes																						
No hi ha quota	14.9	14.9	15.9	11.8	15.5	13.7	12.6	16.6	13.6	14.1	11.1	19.6	14.8	11.1	15.4	17.9						
1€-50€/any	17.4	17.7	18.3	20.6	+24.2	-6.1	21.8	15.4	17.0	13.6	18.5	23.2	25.9	25.6	18.1	-6.4						
51€-500€/any	12.0	12.0	14.6	5.9	-4.6	+24.4	5.7	13.1	15.9	15.5	7.4	8.9	3.7	10.0	11.0	16.7						
Més de 500€/any	6.6	4.6	+13.4	5.9	-0.5	+16.8	2.3	6.3	11.4	8.0	11.1	3.6	1.9	-1.1	7.7	10.3						
Ns/Nc	49.1	50.9	37.8	55.9	55.3	38.9	57.5	48.6	42.0	48.8	51.9	44.6	53.7	52.2	47.8	48.7						
Media	193.64	148.59	274.57	182.95	34.83	388.18	111.19	187.79	263.78	234.47	357.14	88.62	60.83	85.32	213.92	261.93						
Desviació	369.76	277.28	417.26	420.75	96.01	456.01	301.06	350.81	386.60	379.16	586.53	189.81	175.16	157.93	408.79	366.07						
Casos	178	86	51	15	98	80	37	90	51	109	13	31	25	43	95	40						
Quotes total que es paguen																						
No hi ha quotes	3.1	4.0	1.2	3.4	5.0	-0.0	+6.9	2.3	1.1	1.9	0.0	3.6	+9.3	0.0	3.8	5.1						
1€-50€/any	42.3	45.7	39.0	44.1	+63.9	-6.1	48.3	48.6	-23.9	37.6	55.6	50.0	46.3	+58.9	42.9	-21.8						
51€-500€/any	27.7	32.0	24.4	23.5	-20.5	+39.7	20.7	27.4	35.2	30.5	22.2	26.8	20.4	28.9	25.8	30.8						
Més de 500€/any	19.1	-12.0	28.0	17.6	-0.5	+50.4	10.3	16.0	+34.1	+25.8	22.2	-7.1	-3.7	-4.4	18.7	+37.2						
Ns/Nc	7.7	6.3	7.3	11.8	10.0	3.8	+13.8	5.7	5.7	4.2	0.0	12.5	+20.4	7.8	8.8	5.1						
Media	364.96	230.67	501.67	282.45	44.45	840.43	223.88	286.89	608.72	430.58	489.86	183.15	119.85	120.65	337.53	656.85						
Desviació	604.67	417.31	726.68	428.87	72.52	736.63	521.90	516.06	747.10	655.08	688.88	337.14	387.31	179.29	569.36	824.17						
Casos	323	164	76	30	197	126	75	165	83	204	27	49	43	83	166	74						
ETAPES QUE S'IMPARTeixEN AL CENTRE																						
Ed. infantil	66.4	+98.3	-46.3	-17.6	56.2	+80.9	+85.1	58.3	60.2	65.7	55.6	53.6	81.5	68.9	59.9	74.4						
Ed. Primària	67.1	+100.0	-48.8	-17.6	-56.2	+85.5	+86.2	58.9	64.8	66.7	66.7	53.6	83.3	68.9	61.5	78.2						
ESO	57.1	-24.0	+100.0	+89.8	67.6	-41.1	+84.0	80.6	+96.6	64.8	63.0	64.8	-18.5	50.0	59.3	60.3						
Batallerat	45.1	-11.4	+68.3	+100.0	67.6	50.4	-6.9	46.3	+80.7	49.8	51.9	51.8	-16.7	37.8	47.8	47.4						
CFGM	21.7	-2.9	23.2	30.5	+100.0	21.0	-10.3	18.9	+38.6	22.5	22.2	32.1	-7.4	17.8	28.0	11.5						
CFGS	15.7	-1.7	17.1	+67.6	16.4	14.5	-4.6	12.6	+33.0	16.0	18.5	25.0	-3.7	11.1	19.8	11.5						

% Verticals	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ES0	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta			
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78						
Nº AULES / GRUP TOTAL																						
Menys de 5	+20.6	-4.9	-3.4	11.8	+18.7	-3.8	+41.4	-5.1	-1.1	-8.0	3.7	7.1	+44.4	10.0	12.6	17.9						
De 5 a 15	38.9	23.2	25.4	17.6	33.3	26.7	+54.0	32.0	-5.7	29.1	33.3	25.0	42.6	42.2	26.9	26.9						
De 15 a 25	26.9	39.0	25.4	32.4	36.1	-19.8	-3.4	+54.3	-8.0	32.9	25.9	39.3	-11.1	28.9	30.8	29.5						
De 25 a 35	14.6	-6.9	20.7	-8.7	23.5	+24.4	-0.0	-6.3	+45.5	15.5	14.8	+25.0	-0.0	10.0	19.8	7.7						
Més de 35	10.3	8.5	+22.0	14.7	-2.3	+23.7	-0.0	-1.1	+38.6	13.1	22.2	3.6	-0.0	7.8	8.8	16.7						
Ns/Nc	1.1	0.6	+3.7	0.0	0.9	1.5	1.1	1.1	1.1	1.4	0.0	0.0	1.9	1.1	1.1	1.3						
Media	14.20	20.61	24.73	22.38	14.17	25.16	6.19	16.21	34.28	20.09	22.37	20.18	6.91	16.64	18.81	18.86						
Desviació	13.50	12.94	10.00	15.25	10.15	15.48	3.76	6.72	14.56	13.78	13.36	12.55	4.97	11.38	13.38	15.71						
Casos	346	174	59	34	217	129	86	173	87	210	27	56	53	89	180	77						
Nº ALUMNES TOTAL ED. INFANTIL																						
Menys de 50	21.0	-5.3	0.0	0.0	+35.0	-4.7	+62.2	-1.0	-1.9	-7.9	0.0	10.0	+77.3	12.9	24.8	22.4						
De 50 a 100	36.7	38.4	23.1	16.7	36.6	36.8	37.8	+52.0	-5.7	40.7	40.0	43.3	-18.2	+54.8	31.2	27.6						
De 100 a 150	16.2	15.7	7.7	33.3	14.6	17.9	-0.0	+25.5	20.8	17.9	13.3	26.7	4.5	14.5	17.4	15.5						
Més de 150	26.2	19.2	+69.2	50.0	-13.8	+40.6	-0.0	21.6	+71.7	33.6	46.7	20.0	-0.0	17.7	26.6	34.5						
Media	101.77	87.77	129.61	145.33	73.69	134.36	34.66	106.30	186.75	118.57	149.00	104.83	30.14	92.56	97.08	120.43						
Desviació	71.73	65.03	71.08	45.63	53.94	75.91	25.13	37.49	71.38	67.84	85.76	51.47	32.06	53.15	63.10	96.61						
Casos	229	172	13	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58						
Nº ALUMNES ORIGEN EXTRACOMUNITARI ED. INFANTIL																						
Cap	21.4	15.8	38.5	0.0	21.1	21.7	+32.4	-11.8	24.5	17.9	20.0	6.7	+43.2	11.3	22.9	29.3						
Menys de 5	36.2	32.6	30.8	66.7	32.5	40.6	41.9	32.4	35.8	39.3	26.7	16.7	43.2	32.3	34.9	43.1						
De 5 a 10	19.2	18.6	23.7	0.0	17.1	21.7	9.5	24.5	22.6	22.1	26.7	20.0	6.8	12.9	25.7	13.8						
Més de 10	22.7	26.7	7.9	33.3	29.3	15.1	16.2	31.4	15.1	20.0	26.7	+56.7	-6.8	+43.5	15.6	13.8						
Ns/Nc	0.4	0.0	+2.6	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	1.9	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0						
Media	7.03	7.88	4.11	9.17	8.48	5.33	5.12	9.73	4.46	6.81	6.60	14.77	2.61	12.35	5.47	4.24						
Desviació	9.71	10.46	5.53	3.66	10.76	7.82	8.35	11.44	5.57	9.41	5.83	12.87	4.85	13.82	6.73	6.25						
Casos	228	172	37	6	123	105	74	102	52	139	15	30	44	62	108	58						
Nº ALUMNES N.I.E. ED. INFANTIL																						
Cap	38.9	39.0	44.7	16.7	39.0	38.7	+62.2	27.5	28.3	35.0	-6.7	26.7	+70.5	35.5	37.6	44.8						
Menys de 5	39.3	37.2	42.1	66.7	37.4	41.5	28.4	45.1	43.4	44.3	40.0	36.7	25.0	33.9	45.0	34.5						
De 5 a 10	14.4	14.0	13.2	16.7	13.0	16.0	-1.4	18.6	24.5	17.1	33.3	10.0	-2.3	16.1	13.8	13.8						
Més de 10	7.4	9.9	0.0	0.0	10.6	3.8	8.1	8.8	3.8	3.6	20.0	+26.7	2.3	+14.5	3.7	6.9						
Media	3.11	3.53	1.71	2.67	3.55	2.60	2.03	3.83	3.25	2.62	5.80	7.17	1.00	4.69	2.44	2.69						
Desviació	6.00	6.76	2.11	2.21	6.96	4.60	6.45	6.18	4.63	5.03	4.79	10.38	2.65	9.00	4.08	4.56						
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58						
Nº PROFESSORS ED. INFANTIL																						
Cap	0.4	0.0	+2.6	0.0	0.0	0.9	1.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7						
Menys de 5	43.7	51.2	23.7	0.0	+56.9	-28.3	+89.2	-29.4	-7.5	34.3	20.0	36.7	+86.4	53.2	41.3	37.9						
De 5 a 10	40.2	37.8	47.4	83.3	37.4	43.4	-9.5	+56.9	50.9	47.1	40.0	46.7	-13.6	40.3	42.2	36.2						
Més de 10	15.7	11.0	26.3	16.7	-5.7	+27.4	-0.0	13.7	+41.5	17.9	+40.0	16.7	-0.0	6.5	16.5	24.1						
Media	6.34	5.77	7.50	8.00	4.95	7.95	2.86	6.58	10.74	7.19	9.27	6.20	2.75	5.52	5.94	7.98						
Desviació	5.32	5.44	4.44	1.83	3.33	6.80	1.51	3.16	7.99	5.91	5.46	2.63	1.87	2.69	3.84	8.53						
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58						

% Verticals	TOTAL					ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	CF		Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCON i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
TOTAL	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	78								
Nº AULES / GRUP ED. INFANTIL																									
Cap	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	1.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7								
Menyys de 5	67.2	44.7	23.1	16.7	69.1	43.4	+98.6	48.0	-17.0	49.3	46.7	46.7	+93.2	67.7	53.2	53.4									
De 5 a 10	38.0	33.1	53.8	83.3	30.1	47.2	-0.0	+51.0	+66.0	45.0	40.0	50.0	-6.8	27.4	45.0	36.2									
Més de 10	4.4	2.9	+23.1	0.0	0.8	+8.5	0.0	1.0	+17.0	5.0	13.3	3.3	0.0	4.8	1.8	8.6									
Media	4.54	4.11	8.00	6.00	3.54	5.70	1.96	4.78	7.66	5.15	6.27	4.63	1.93	4.23	4.51	4.91									
Desviació	3.55	3.50	4.28	1.73	2.84	3.91	0.96	2.80	4.34	3.69	4.80	2.32	1.30	3.55	3.26	4.00									
Casos	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58									
Base: Educació Infantil	229	172	38	6	123	106	74	102	53	140	15	30	44	62	109	58									
G_RA_PEI- Ràtio alumnes/Professor d'Educació Infantil																									
Menyys de 10	12.7	15.1	7.9	0.0	18.7	-5.7	+32.4	-3.9	-1.9	-6.4	0.0	6.7	+40.9	4.8	13.8	19.0									
De 10 a 15	31.9	34.9	15.4	16.7	35.0	28.3	41.9	32.4	17.0	28.6	+66.7	23.3	36.4	29.0	34.9	29.3									
De 16 a 20	40.6	40.1	36.8	66.7	44.7	35.8	-23.0	48.0	50.9	45.7	20.0	53.3	22.7	54.8	33.0	39.7									
Més de 20	14.4	9.9	+38.5	16.7	-1.6	+29.2	-1.4	15.7	+30.2	18.6	13.3	16.7	-0.0	11.3	18.3	10.3									
Media	15.90	15.11	20.57	18.04	14.04	18.09	11.72	17.18	19.21	17.28	16.36	16.76	10.80	16.74	15.85	15.09									
Desviació	5.46	5.48	4.79	3.46	5.34	4.74	5.66	4.08	3.71	4.71	3.02	4.66	5.80	4.71	5.79	5.43									
Casos	228	172	37	6	123	105	73	102	53	139	15	30	44	62	109	57									
Base: Educació Primària	235	175	40	14	123	112	75	103	57	142	18	30	45	62	112	61									
G_RA_PEP- Ràtio alumnes-professor d'Educació Primària																									
Menyys de 10	20.0	25.1	7.5	0.0	+30.9	-8.0	+56.0	-3.9	-1.8	12.7	0.0	10.0	+57.8	11.3	22.3	24.6									
De 10 a 15	53.2	56.6	45.0	42.9	58.5	47.3	40.0	+70.9	38.6	55.6	55.6	60.0	40.0	71.0	48.2	44.3									
Més de 15	26.8	-18.3	+47.5	+57.1	-10.6	+44.6	-4.0	25.2	+59.6	31.7	44.4	30.0	-2.2	17.7	29.5	31.1									
Media	13.21	12.30	15.62	16.15	11.57	15.00	9.05	14.45	16.43	14.33	15.14	13.95	8.39	13.33	13.21	13.06									
Desviació	4.59	4.41	4.84	1.38	4.43	4.05	4.37	2.74	3.49	4.08	2.20	3.66	4.18	3.52	4.93	4.89									
Casos	235	175	40	14	123	112	75	103	57	142	18	30	45	62	112	61									
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78									
RENDIMENT ACADÈMIC ED. PRIMÀRIA																									
REN baix	21.3	23.4	15.0	14.3	16.7	16.1	28.0	22.3	10.5	21.8	22.2	26.7	15.6	+38.7	17.9	9.8									
REN mig	41.7	41.7	42.5	33.3	36.6	47.3	28.0	45.6	52.6	44.4	50.0	40.0	31.1	41.9	42.0	41.0									
REN alt	31.5	29.7	40.0	35.7	32.5	30.4	41.3	24.3	31.6	28.2	27.8	23.3	+48.9	-8.1	36.6	+45.9									
Ns/Nc	5.5	5.1	2.5	7.1	+33.3	4.9	6.3	2.7	7.8	5.3	0.0	10.0	4.4	11.3	3.6	3.3									
Media	82.70	81.47	86.75	85.53	84.75	81.19	84.38	82.32	80.77	86.60	85.27	76.54	87.27	71.21	85.44	88.38									
Desviació	16.69	17.80	11.47	14.02	11.52	14.18	20.32	15.68	11.50	15.76	10.46	21.33	16.87	20.43	13.77	11.94									
Casos	222	166	39	13	117	105	73	95	54	134	18	27	43	55	108	59									
Base: ESO	200	42	82	53	90	110	9	106	85	138	17	35	10	45	108	47									
G_RA_PESO- Ràtio alumnes/Professor ESO																									
Menyys de 10	49.5	-26.2	53.7	52.8	69.6	+74.4	-29.1	77.8	55.7	38.8	47.1	54.3	60.0	53.3	49.1	46.8									
De 10 a 15	39.5	54.8	39.0	39.6	-13.0	+60.9	0.0	35.8	48.2	41.3	47.1	40.0	-0.0	40.0	39.8	38.3									
Més de 15	6.5	+16.7	3.7	1.9	8.7	4.4	8.2	0.0	3.8	10.6	5.9	5.7	20.0	4.4	7.4	6.4									
Media	10.61	12.60	10.10	9.79	10.61	9.03	11.82	10.03	10.03	11.69	11.33	11.02	14.15	10.03	10.43	11.63									
Desviació	5.30	5.10	4.17	5.57	7.41	6.29	3.99	2.58	5.44	4.99	3.67	6.18	15.72	3.31	5.34	6.55									
Casos	191	41	79	50	21	108	7	101	83	131	17	35	8	44	104	43									

% Verticals	TOTAL										SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA									
	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Miija	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta				
350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
Base: CFGS	55	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9				
G_RA_PCFGs: Ràtio alumnes/professor CFGS	55	14	15	23	36	19	4	22	29	34	5	14	2	10	36	9				
Menys de 5	29.1	33.3	14.3	30.4	19.4	47.4	75.0	9.1	37.9	26.5	0.0	50.0	0.0	10.0	36.1	22.2				
De 5 a 10	38.2	0.0	42.9	33.3	43.5	21.1	25.0	45.5	34.5	21.1	60.0	28.6	50.0	70.0	27.8	44.4				
De 10 a 15	14.5	33.3	28.6	6.7	13.9	15.8	0.0	13.6	17.2	17.6	0.0	14.3	0.0	0.0	22.2	0.0				
Més de 15	3.6	0.0	6.7	4.3	2.8	5.3	0.0	9.1	0.0	2.9	0.0	7.1	0.0	0.0	2.8	11.1				
NS/NC	14.5	33.3	14.3	13.0	16.7	10.5	0.0	22.7	10.3	14.7	40.0	0.0	50.0	20.0	11.1	22.2				
Media	6.97	8.90	8.15	6.73	7.19	6.57	4.28	8.40	6.44	7.27	8.52	6.06	6.33	6.92	7.10	6.41				
Desviació	3.99	4.30	3.39	3.85	3.58	4.59	1.88	3.75	4.03	3.86	0.00	4.57	2.24	4.26	4.57	4.19				
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
Itinerari																				
ITINERARI BATXILLERAT	7.7	-0.0	-0.0	+45.8	0.0	8.7	2.3	9.1	10.2	7.5	11.1	10.7	3.7	4.4	8.8	9.0				
Humanitats i ciències socials	4.0	-0.0	0.0	+23.7	0.0	4.6	1.1	5.1	4.5	4.2	3.7	3.6	3.7	1.1	4.4	6.4				
Tecnologia	3.7	-0.0	0.0	+22.0	0.0	4.6	2.3	5.7	2.3	3.8	3.7	5.4	1.9	4.4	3.8	2.6				
Ciències de la naturalesa i la salut	3.1	-0.0	0.0	+18.6	0.0	3.7	1.1	4.0	3.4	4.2	3.7	0.0	1.9	2.2	2.7	5.1				
Administració	2.6	-0.0	0.0	0.0	+26.5	2.3	3.1	2.9	3.4	3.8	0.0	1.8	0.0	3.3	2.2	2.6				
Electricitat i electrònica	1.4	0.0	0.0	+14.7	1.4	1.5	1.1	0.6	3.4	0.5	0.0	+5.4	1.9	0.0	2.7	0.0				
Arts	1.1	0.0	0.0	+6.8	0.0	1.4	1.1	1.1	1.1	1.4	0.0	1.8	0.0	0.0	1.6	1.3				
Imatge personal	0.9	0.0	0.0	+8.8	0.5	1.5	2.3	0.0	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	2.6				
Comerç i màrqueting	0.6	0.0	0.0	+5.9	0.5	0.8	0.0	0.0	+2.3	0.5	0.0	1.8	0.0	1.1	0.5	0.0				
Hostel·leria i turisme	0.6	0.0	0.0	+5.9	0.9	0.0	0.0	1.1	0.0	0.5	+3.7	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0				
Fabricació mecànica	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	+1.8	0.0	0.0	0.0	1.3				
Indústries alimentàries	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0				
Manteniment de vehicles	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0				
autopropulsats	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0				
Manteniment i serveis a la producció	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.0	1.1	0.0	+3.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0				
Sanitat	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.0	0.8	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0				
Arts gràfiques	0.3	0.0	0.0	+2.9	0.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	+1.8	0.0	0.0	0.5	0.0				
NS/NC	84.6	+100.0	100.0	-54.2	85.4	83.2	90.8	85.1	77.3	84.5	81.5	76.8	94.4	88.9	82.4	84.6				
Nº total d'alumnes de la classe seleccionada																				
Menys de 10	13.4	+23.4	-1.2	-3.4	8.8	+20.5	-1.5	+50.6	-1.7	-4.2	0.0	8.9	+61.1	11.1	13.7	15.4				
De 10 a 20	14.9	16.6	-4.9	13.6	+32.4	18.7	8.4	+24.1	13.1	14.1	7.4	17.9	18.5	18.9	12.1	16.7				
De 20 a 30	60.9	59.4	74.4	55.9	44.1	53.0	74.0	+75.4	68.2	69.0	74.1	64.3	-18.5	64.4	63.7	50.0				
De 30 a 40	10.6	-0.6	+19.5	+25.4	14.7	7.8	-1.1	9.1	+22.7	12.2	18.5	8.9	-1.9	5.6	9.9	+17.9				
40 i +	0.3	0.0	0.0	+1.7	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0				
Media	21.36	18.18	25.49	25.39	20.82	19.11	25.14	23.56	26.50	23.68	26.04	21.61	9.63	20.89	21.57	21.44				
Desviació	8.48	8.71	4.72	7.84	8.24	9.06	5.66	8.94	5.24	6.33	4.63	7.59	8.22	6.89	8.78	9.36				
Casos	350	175	82	59	34	219	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78				
Nº d'alumnes entrevistats de la classe seleccionada																				
Menys de 10	16.7	+24.6	-4.9	6.8	11.8	+22.8	-3.8	+54.0	-2.9	-4.7	11.1	16.1	+61.1	13.3	16.5	16.7				
De 10 a 20	28.0	28.0	-13.4	33.9	+52.9	33.3	19.1	27.6	32.6	30.0	18.5	30.4	22.2	36.7	26.4	21.8				
De 20 a 30	51.4	46.9	+73.2	44.1	35.3	-41.1	+68.7	-17.2	+62.3	59.2	63.0	53.6	-13.0	47.8	52.7	52.6				
De 30 a 40	4.0	-0.0	7.3	+13.6	0.0	1.8	+7.6	0.0	1.7	5.6	7.4	0.0	0.0	2.2	4.4	5.1				
NS/NC	0.9	0.6	1.2	1.7	0.0	0.9	0.8	1.1	0.6	0.5	0.0	0.0	+3.7	0.0	0.0	+3.8				
Media	18.68	16.55	22.67	21.10	15.94	16.49	22.33	10.34	20.69	20.88	21.63	18.25	8.63	18.17	18.92	18.69				
Desviació	7.64	8.11	5.21	6.99	5.64	7.83	5.65	7.57	4.88	5.70	6.80	7.13	7.23	6.44	7.93	8.17				
Casos	347	174	81	58	34	217	86	174	87	212	27	56	52	90	182	75				

% Verticals	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SITUACIÓ SOCIOECONÒMICA			
	PRIM	ESO	BATX	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiturbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE mitja	SSE alta			
TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	182	78			
Base: BASE TOTAL	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	90	182	78	182	78			
AMB QUINA PERIODICITAT ES VA REUNIR L'EQUIP DIRECTIU EL CURS PASSAT																						
Setmanal	93.1	94.3	90.2	94.9	91.2	97.7	85.5	90.8	95.4	90.9	90.6	92.6	98.2	98.1	94.4	94.0	89.7	94.0	89.7			
Mensual	5.4	4.0	8.5	5.1	5.9	-1.8	+11.5	5.7	4.0	8.0	7.0	7.4	1.8	1.9	4.4	5.5	6.4	4.4	6.4			
Trimestral	0.9	1.1	1.2	0.0	0.0	0.0	2.3	1.1	0.6	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	2.6	1.1	2.6			
Ns/Nc	0.6	0.6	0.0	0.0	2.9	0.5	0.8	+2.3	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3	0.0	1.3			
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CLAUSTRE																						
Setmanal	16.9	20.6	17.1	6.8	14.7	13.2	22.9	+34.5	-9.7	13.6	13.1	14.8	14.3	+35.2	-5.6	20.3	21.8	14.3	21.8			
Mensual	45.7	+64.0	-29.3	-23.7	29.4	+58.4	-24.4	55.2	51.4	-25.0	43.7	40.7	41.1	61.1	+63.3	41.8	34.6	41.1	34.6			
Trimestral	36.9	-14.9	+52.4	+69.5	55.9	-28.3	+51.1	-10.3	38.9	+59.1	42.3	44.4	44.6	-3.7	31.1	37.9	41.0	44.6	41.0			
Anyal	0.6	0.6	1.2	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	+2.3	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	+2.6	0.0	+2.6			
AMB QUINA PERIODICITAT HO VA FER EL CONSELL ESCOLAR																						
Setmanal	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0			
Mensual	17.1	12.0	22.0	23.7	20.6	+25.1	-3.8	10.3	19.4	19.3	12.7	22.2	25.0	24.1	18.9	20.3	-7.7	25.0	-7.7			
Trimestral	78.3	84.0	72.0	74.6	70.6	74.0	85.5	80.5	77.1	78.4	81.2	77.8	71.4	74.1	81.1	76.4	79.5	71.4	79.5			
Anyal	2.3	1.7	4.9	1.7	0.0	0.5	+5.3	2.3	2.3	2.3	2.8	0.0	3.6	0.0	0.0	1.6	+6.4	3.6	+6.4			
Ns/Nc	2.0	1.7	1.2	0.0	+8.8	0.5	+4.6	+6.9	0.6	0.0	2.8	0.0	0.0	1.9	0.0	1.1	+6.4	0.0	+6.4			
QUANTES PERSONES FORMEN PART DE L'ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE L'ESCOLA																						
Cap	3.7	+6.9	1.2	0.0	0.0	5.9	-0.0	+14.9	-0.0	0.0	-0.9	0.0	3.6	+16.7	3.3	3.8	3.8	3.6	3.8			
1	34.0	+45.7	23.2	28.8	-8.8	+45.7	-14.5	46.0	42.3	-5.7	30.5	18.5	35.7	+53.7	42.2	33.0	26.9	35.7	26.9			
2 o 3	42.9	37.7	53.7	37.3	52.9	40.6	46.6	33.3	47.4	43.2	44.6	51.9	46.4	27.8	44.4	44.5	37.2	46.4	37.2			
4 o 5	12.0	7.4	13.4	16.9	23.5	-4.1	+25.2	-4.6	7.4	+28.4	13.1	+29.6	8.9	-1.9	7.8	11.5	17.9	8.9	17.9			
Més de 5	7.1	-2.3	8.5	+16.9	11.8	-3.2	+13.7	-1.1	-2.9	+21.6	10.3	0.0	5.4	-0.0	2.2	6.6	+14.1	5.4	+14.1			
Ns/Nc	0.3	0.0	0.0	0.0	+2.9	0.5	0.0	0.0	0.0	1.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0			
Media	2.40	1.80	2.66	3.29	3.39	1.80	3.41	1.49	2.06	4.01	2.72	2.65	2.16	1.28	1.91	2.45	2.86	2.16	2.86			
Desviació	1.96	1.34	1.75	2.83	2.23	1.40	2.33	1.19	1.38	2.56	2.19	1.12	1.68	0.93	1.27	2.11	2.15	1.68	2.15			
Casos	349	175	82	59	33	218	131	87	175	87	212	27	56	54	90	181	78	56	181			
QUANTES FORMEN PART DEL PERSONAL DE SERVEIS																						
Cap	6.3	+11.4	1.2	1.7	0.0	9.1	-1.5	+21.8	-1.1	1.1	-1.9	3.7	1.8	+29.6	6.7	6.6	5.1	1.8	6.6			
1	18.6	+26.3	11.0	10.2	11.8	+25.1	-7.6	+35.6	18.3	-2.3	16.4	11.1	23.2	25.9	21.1	19.8	12.8	23.2	19.8			
2 o 3	30.6	24.0	31.7	39.0	47.1	32.9	26.7	23.0	36.6	26.1	32.9	33.3	28.6	22.2	36.7	29.7	25.6	28.6	29.7			
4 o 5	20.6	14.9	24.4	30.5	23.5	17.4	26.0	-8.0	22.9	28.4	23.5	18.5	21.4	9.3	20.0	18.7	25.6	21.4	18.7			
Més de 5	22.3	21.1	31.7	18.8	11.8	-13.7	+36.6	-9.2	20.6	+38.6	23.9	29.6	25.0	-9.3	14.4	23.1	29.5	25.0	14.4			
Ns/Nc	1.7	2.3	0.0	0.0	5.9	1.8	1.5	2.3	0.6	3.4	1.4	3.7	0.0	3.7	1.1	2.2	1.3	0.0	1.1			
Media	4.17	3.82	5.20	4.08	3.56	3.17	5.82	2.01	4.11	6.44	4.49	5.13	4.38	2.15	3.05	4.12	5.57	4.38	3.05			
Desviació	4.22	4.49	4.71	2.96	2.55	3.54	4.70	2.21	3.90	5.10	4.37	4.71	3.96	2.71	2.35	3.97	5.76	3.96	2.35			
Casos	344	171	82	59	32	215	129	85	174	85	210	26	56	52	89	178	77	56	89			

3.2. Direcció

Absoluts	SEXES			ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	TOTAL	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
TOTAL	169	181	350	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86			
G.TC- Tipus de centre																								
Centres públics de BCNI/AMB	56	58	115	24	23	10	10	+115	-0	24	-14	+115	-0	-0	-0	47	+47	21	27	46	+42			
Centres privats de BCNI/AMB	46	52	98	39	32	16	11	-0	+98	-11	+46	+98	-0	-0	-0	55	16	27	+33	53	-12			
Centres públics de ciutats grans no BCNI/AMB	9	5	14	6	3	2	3	14	-0	3	3	-0	+14	0	0	7	6	1	2	10	2			
Centres privats de ciutats grans no BCNI/AMB	7	6	13	5	4	3	1	-0	+13	0	+8	-0	+13	0	0	5	1	+7	2	7	4			
Centres públics de ciutats petites no BCNI/AMB	22	15	37	8	9	5	5	+37	-0	6	10	-0	+37	-0	-0	25	9	3	9	18	10			
Centres privats de ciutats petites no BCNI/AMB	7	12	19	8	6	2	3	-0	+19	1	7	-0	+19	0	0	11	3	5	3	13	3			
Centres públics de l'àmbit rural	18	35	53	+44	-4	4	1	+53	-0	+41	-0	-0	-0	-0	+53	32	8	13	6	34	13			
Centres privats de l'àmbit rural	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1	0	1	0			
G0.D1.SC-Emplaçament del centre																								
Centres BCNI/AMB	105	108	213	97	56	39	21	115	+98	-35	60	+213	-0	-0	-0	102	63	48	60	99	54			
Centres subrurals/AMB	16	11	27	11	7	5	4	14	13	3	11	-0	+27	0	0	12	7	8	4	17	6			
Centres semiurbans/AMB	29	27	56	23	14	11	8	37	19	7	32	-0	+56	0	0	36	12	8	12	31	13			
Centres d'àmbit rural	19	35	54	+45	-4	4	1	+53	-1	+42	-0	-0	-0	-0	+54	32	8	14	6	35	13			
p1- CARRER QUE OCUPA AL CENTRE																								
Director del centre	148	166	314	159	75	51	29	201	113	80	161	198	21	44	51	158	83	73	76	157	81			
Director general	6	1	7	3	0	3	1	1	+6	1	0	6	0	0	1	5	1	1	0	7	0			
Director gerent	3	1	4	1	1	0	0	3	0	1	2	1	0	+2	0	2	0	1	0	2	1			
Director pedagògic	1	1	2	1	1	0	0	2	0	2	0	1	+1	0	0	2	0	0	0	2	0			
Cap d'estudis	2	0	2	0	0	0	+2	2	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0			
Subdirector	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0			
Director en funcions	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0				
Ns/Nc	9	11	20	11	4	3	2	14	6	5	9	-5	+5	+8	2	11	6	3	3	13	4			
p2- SEXE																								
Home	+169	-0	169	69	42	34	24	108	61	30	79	+80	16	29	19	83	43	43	38	91	40			
Dona	-0	+181	181	107	39	25	10	111	70	57	96	-28	11	27	35	99	47	35	44	91	46			
p3- EDAT																								
Méns de 30 anys	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0			
De 30 a 40 anys	49	19	68	30	23	11	8	29	20	19	20	28	4	8	9	26	13	10	11	28	10			
De 40 a 50 anys	164	81	245	89	34	30	11	120	-44	40	91	95	14	28	27	80	48	36	33	89	42			
De 50 a 60 anys	116	59	175	54	28	20	14	69	47	27	51	72	8	18	18	65	25	26	28	59	29			
Més de 60 anys	20	9	29	9	8	2	1	-1	+19	1	12	17	1	2	0	10	4	6	+9	6	5			
Media	47,46	47,19	47,32	48,22	47,19	47,56	48,91	46,59	48,91	45,79	47,53	47,75	47,96	47,32	46,20	47,57	46,83	47,92	48,74	48,58	48,08			
Desviació	7,08	6,87	7,00	6,94	7,37	6,70	7,62	5,87	8,55	6,75	6,93	7,42	6,39	6,58	6,38	7,43	6,34	7,01	7,70	6,61	7,19			
Casos	350	169	519	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86			
p4- NIVELL MÀXIM D'ESTUDIS ACABATS																								
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	89	92	181	-56	+59	+47	19	104	77	-20	100	+61	15	27	-14	98	44	39	49	84	48			
Diplomat	130	51	181	+108	-14	-5	-3	90	40	+57	61	-12	9	22	+37	65	35	30	23	78	29			
Mestres i altres postgraus	17	12	29	7	3	4	3	11	6	3	8	6	1	2	1	8	6	3	2	10	5			
Doctor	7	6	13	1	3	2	1	3	4	0	3	4	+2	0	0	2	3	2	2	4	1			
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	6	5	11	0	1	0	+5	4	2	2	1	3	0	+4	0	5	0	1	3	2	1			
Babiller	2	0	2	0	0	0	1	1	1	+2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0			
Tècnic (FP I - CFGM)	1	1	2	0	0	0	+1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1			
Altres	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	0	1	0			
Ns/Nc	6	4	10	2	1	1	1	4	1	2	1	4	0	1	0	2	1	2	2	2	2			

Absoluts	TOTAL			SEXES			ETAPA					TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	TOTAL	PRIM	ESO	BATX	CF	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres urbans no-AMB	Centres BCN/I AMB	Centres urbans no-AMB	Centres semirurals no-AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta				
	169	181	350	176	81	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86					
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																										
Méts de 10 anys	7	7	14	6	4	2	2	4	3	6	5	10	1	1	2	+14	0	0	6	7	1					
De 10 a 20	42	45	87	32	22	22	11	53	25	44	18	47	9	15	16	41	24	22	14	50	23					
De 20 a 30	79	92	171	93	42	24	12	125	40	90	41	103	9	33	26	86	50	35	41	86	44					
Méts de 30	41	45	86	45	13	11	9	37	41	35	24	53	8	7	10	41	16	21	21	39	18					
Media	23,57	23,09	23,33	22,44	22,19	22,38	22,88	22,88	22,86	23,03	24,35	23,65	23,78	22,64	22,52	23,20	22,82	24,18	23,63	22,84	23,37					
Desviació	8,19	7,77	8,48	8,48	8,15	7,90	8,15	8,46	9,97	7,80	8,64	8,23	8,43	7,52	7,02	8,78	6,25	7,71	8,41	7,74	7,98					
Casos	169	181	350	176	81	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86					
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																										
Méts de 5 anys	17	17	34	10	1	3	19	17	13	14	9	21	4	5	6	15	14	7	8	18	10					
De 5 a 10 anys	32	44	76	24	20	6	6	57	17	42	17	42	4	+19	11	39	21	16	23	33	20					
De 10 a 20 anys	65	61	126	68	21	23	14	88	32	61	33	74	13	15	24	66	31	29	19	71	36					
Méts de 20 anys	53	59	112	60	26	15	11	55	25	58	29	76	6	17	13	62	24	26	32	60	20					
Media	15,16	15,24	15,20	14,94	14,15	15,18	13,80	17,44	13,96	15,67	15,35	16,07	14,07	13,90	13,46	15,55	13,19	16,54	15,77	15,63	13,60					
Desviació	8,99	9,20	9,23	9,86	8,38	7,83	8,38	10,79	8,94	9,34	8,66	9,55	8,40	8,17	8,02	8,66	8,12	10,67	9,37	9,26	8,28					
Casos	169	181	350	176	81	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86					
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CARRER EN AQUEST CENTRE																										
Méts de 2 anys	23	23	46	28	12	5	1	26	12	23	11	25	6	8	7	26	12	8	14	25	7					
De 2 a 5 anys	65	76	141	59	33	31	18	107	38	72	31	81	10	24	26	70	42	29	36	66	39					
De 5 a 10 anys	39	51	90	45	21	11	13	55	35	47	22	59	5	14	12	51	20	19	20	44	26					
De 10 a 20 anys	29	24	53	32	12	7	2	26	27	13	22	31	9	9	7	25	12	16	10	34	9					
Méts de 20 anys	13	7	20	12	3	5	0	-5	3	11	6	17	0	1	2	10	4	6	2	13	5					
Media	7,04	6,58	6,81	6,54	6,98	5,71	5,61	9,44	6,37	7,03	7,74	7,68	5,96	6,15	6,02	6,86	6,37	8,26	5,66	7,82	6,73					
Desviació	7,03	7,45	7,27	6,79	7,84	3,88	5,05	8,96	5,80	7,49	7,12	7,75	5,39	5,79	5,47	6,69	6,81	7,86	5,74	7,68	6,47					
Casos	169	181	350	176	81	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86					
p8- AQUEST CURS, DE QUINS CURSOS ES PROFESSOR																										
P3	6	14	20	+20	-0	0	0	18	-2	10	-0	11	0	6	3	7	8	5	4	11	5					
P4	6	15	21	+21	-0	0	0	19	-2	11	-0	14	0	3	4	6	+10	5	4	12	5					
P5	6	16	22	+22	-0	0	0	20	-2	11	-0	14	0	3	5	8	10	4	4	14	4					
1r Primària	12	26	38	+37	-0	-0	1	33	-5	+18	-1	24	1	5	8	18	13	7	7	19	12					
2n Primària	13	24	37	+37	-0	-0	0	+33	-4	+20	-1	22	0	5	10	20	12	5	8	18	11					
3r Primària	18	32	50	+48	-2	-0	-0	+44	-6	+29	-1	24	1	8	+17	28	14	7	7	30	13					
4rt Primària	22	37	59	+58	-1	-0	-0	+53	-6	+32	-2	29	2	7	+21	34	19	-6	9	35	15					
5e Primària	36	60	96	+90	-5	-0	-1	+77	-19	+52	-3	47	6	12	+31	48	30	18	17	56	23					
6a Primària	38	64	102	+95	-4	-0	-1	+80	-20	+53	-2	47	8	11	+34	44	35	21	15	63	22					
1r ESO	41	24	65	+20	12	15	9	5	+24	-2	26	13	3	9	-0	24	10	7	7	26	8					
2n ESO	49	30	79	+21	13	3	21	+28	-4	32	13	31	3	12	3	24	15	10	16	28	-5					
3r ESO	29	25	54	+25	15	4	4	-21	+33	-2	36	16	5	10	4	22	19	13	19	23	12					
4rt ESO	32	33	65	+28	14	9	9	-27	+38	-3	40	22	6	16	4	33	20	12	15	29	21					
1r Batxillerat	47	26	73	+29	26	7	6	43	30	-1	42	30	9	11	-4	40	15	18	19	35	19					
2n Batxillerat	41	26	67	+27	23	9	9	36	31	-0	37	30	7	5	-3	37	14	16	17	32	18					
1r CF	19	13	32	+6	6	2	+11	10	6	7	6	8	2	+8	1	+17	1	1	5	7	7					
2n CF	9	5	14	+9	4	1	+9	7	6	5	3	5	2	+6	1	+13	0	1	4	6	4					
No imparteix classes	10	11	21	0	7	2	-5	+16	2	8	+11	17	1	2	1	9	6	6	6	9	6					
CFGs	2	1	3	0	0	1	+2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	+3	1	2	0					
p8a- Etsapes de les quals es professor																										
Ecl. Infantil	-7	+25	+18	+32	-0	-0	0	28	-4	+15	17	-0	0	7	8	12	13	7	6	18	8					
Ecl. Primària	-48	+88	+136	+128	-6	-0	-2	+109	-27	+66	64	-6	8	17	+42	67	41	28	22	79	35					
ESO	67	58	125	-25	+51	+34	15	65	-7	75	+43	80	10	28	-7	66	33	26	37	59	29					
Batxillerat	+61	-34	95	+34	+40	+40	12	57	38	-1	52	+42	11	12	-4	53	20	22	25	44	26					
CFGM	14	6	20	-0	6	2	+12	11	9	7	6	8	2	+9	1	+18	1	1	1	5	8					
CFGs	2	1	3	0	0	1	+2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	+3	1	2	0					
Cap.	10	11	21	-11	7	2	1	-5	+16	2	8	+11	1	2	1	9	6	6	6	9	6					

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANIDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC	
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	181	176	81	69	34	219	131	87	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86	
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No utilitza internet en la meua activitat professional	21	6	15	4	2	3	13	8	6	11	4	1	4	4	11	6	4	8	10	3	
De moment, encara és un projecte	5	0	3	0	1	1	2	3	2	1	2	1	0	1	3	2	0	1	4	0	
L'estic començant a incorporar	61	23	34	13	8	6	37	24	16	34	11	4	12	12	32	16	13	12	41	8	
L'utilitzo habitualment	218	111	107	54	41	22	136	82	49	108	61	17	37	30	116	52	50	54	100	64	
En faig un ús intensiu	45	29	16	10	7	2	31	14	14	21	10	4	3	7	20	14	11	7	27	11	
p9-FUJ-UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No utilitza internet	26	6	20	4	3	4	15	11	8	12	6	2	4	5	14	8	4	9	14	3	
Utilitza internet	324	163	161	77	56	30	204	120	79	163	82	25	52	49	168	82	74	73	168	83	
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	324	163	161	77	56	30	204	120	79	163	82	25	52	49	168	82	74	73	168	83	
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Per comunicar-me amb l'equip de professors	81	49	32	14	+22	9	48	33	24	29	28	9	-4	19	40	18	23	15	46	20	
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional	300	150	145	74	54	27	185	115	73	148	79	24	50	42	160	71	69	85	152	83	
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	242	127	115	58	46	23	164	78	60	122	60	22	38	34	119	68	55	48	129	65	
Per a la gestió acadèmic-administrativa	272	137	135	63	49	18	169	103	72	133	67	21	42	42	144	70	58	60	140	72	
Per comunicar-me amb els pares	43	27	16	5	9	4	17	+26	7	18	+18	3	2	2	19	5	+19	8	18	17	
Per comunicar-me amb els alumnes	27	+21	-6	9	4	+9	10	+17	5	8	+14	3	2	2	13	5	9	6	11	10	
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	283	145	148	69	52	25	181	112	71	148	74	24	44	44	148	75	70	66	150	77	
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	75	42	33	15	17	9	47	28	15	34	26	9	12	11	37	25	13	-5	44	26	
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	102	61	41	24	18	15	62	40	21	46	35	9	17	8	61	21	20	17	50	35	
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatories, ...)	248	126	124	58	44	22	161	87	59	123	66	22	43	37	134	61	53	49	126	73	
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat professional	183	94	89	41	32	18	118	65	47	85	51	15	32	27	96	45	42	39	87	57	
Altres	30	18	12	11	9	6	4	20	10	17	8	4	9	7	14	7	9	11	16	3	
p10-MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Informació i gestió	322	163	159	76	56	30	203	119	79	161	82	25	52	49	168	81	73	73	166	83	
Comunicació	311	155	156	74	54	28	196	115	77	156	78	25	49	46	157	81	73	68	161	82	
Altres	30	18	12	11	9	6	4	20	10	17	8	4	9	7	14	7	9	11	16	3	

Absoluts	SEXES										ETAPA					TITULARITAT					GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT					SIT. SOCIO-EC					PART. COMUNITAT EDUC								
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	176	176	81	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86																						
p11.- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																																												
Moit alt	20	10	10	15	3	1	1	12	8	+10	5	5	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alt	117	67	50	54	29	23	11	76	41	26	56	35	77	7	18	15	61	30	26	28	57	32																						
Ni alt ni baix	128	58	70	60	31	25	12	76	52	29	65	34	77	13	22	16	67	35	26	29	65	34																						
E baix	62	26	36	33	14	6	9	39	23	17	35	10	33	3	12	14	34	13	15	14	36	12																						
Moit baix	20	6	14	12	4	3	1	13	7	5	11	4	13	1	4	2	12	5	3	7	12	1																						
Ns/Nc	3	2	1	2	0	1	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	2	1	0	0	1	2																						
Media	5,73	6,03	5,46	5,70	5,80	5,88	5,50	5,81	5,62	5,88	5,53	6,00	5,78	6,15	5,30	5,81	5,57	5,88	5,95	5,61	5,61	6,13																						
Desviació	1,98	1,85	2,06	2,15	1,92	1,88	1,61	1,97	2,00	2,12	1,99	1,76	1,97	1,88	1,86	2,12	1,93	2,04	2,00	2,10	2,07	1,57																						
Casos	347	167	180	174	81	56	34	216	131	87	172	88	210	27	56	54	180	89	78	82	181	84																						
p12.- QUANTS ANYS D'ANTIGUITAT TE EL CENTRE																																												
Menyys de 10 anys	37	15	22	11	+15	9	2	31	-6	8	25	4	21	3	6	7	17	10	10	10	17	10																						
D'11 a 25 anys	99	55	44	46	20	19	14	+89	-10	21	62	16	62	5	16	16	53	32	14	21	44	+34																						
De 26 a 50 anys	112	51	61	67	22	13	10	56	+56	26	59	27	80	7	12	13	53	32	27	30	64	18																						
De 51 a 100 anys	60	26	34	36	10	8	6	32	28	+25	-17	18	-24	8	14	14	36	10	14	13	33	14																						
Més de 100 anys	40	21	19	14	14	10	2	-9	+31	5	12	+23	25	4	8	3	22	5	13	8	22	10																						
Ns/Nc	2	1	1	2	0	0	0	2	0	+2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0																						
Media	48,43	48,35	48,51	50,07	48,31	48,71	39,82	34,79	71,02	53,78	36,97	66,06	43,78	52,41	57,32	55,62	50,27	37,02	57,18	45,57	51,88	43,93																						
Desviació	56,19	63,10	46,61	63,53	45,39	49,91	34,61	34,16	73,06	81,14	38,51	46,22	38,15	37,21	55,45	99,96	47,32	32,69	83,31	43,54	63,59	44,70																						
Casos	348	168	180	174	81	59	34	217	131	85	175	88	212	27	56	53	181	89	78	82	180	86																						
p13a.- TIPUS DE CENTRE - TITULARITAT																																												
Religiosa	120	108	110	123	38	38	19	+218	-0	+74	117	-27	114	14	37	+53	111	70	37	43	108	67																						
Privada - concertada	12	5	7	4	3	2	3	-1	+11	6	4	2	11	0	0	1	5	0	+7	5	6	1																						
p13b.- TIPUS DE CENTRE - CONFESSIONALITAT																																												
Religiosa	90	42	48	41	28	14	7	-2	+88	-7	34	+49	62	9	16	-3	50	-13	27	21	52	17																						
Laiqa	242	118	124	126	49	42	25	+200	-42	75	132	-35	146	16	37	43	121	73	48	57	120	65																						
Ns/Nc	18	9	9	9	4	3	2	17	-1	5	9	4	5	2	3	+8	11	4	3	4	10	4																						
p14.1.-% ALUMNES CLASSE ALTA																																												
Cap	276	124	152	149	56	44	27	180	96	78	136	62	166	21	40	49	146	85	-45	71	140	65																						
Menyys del 25%	72	43	29	27	24	15	6	37	35	-9	37	26	45	6	16	5	36	-3	+33	10	41	21																						
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0																						
Media	1,35	1,58	1,14	0,98	2,08	1,35	1,58	1,14	1,70	0,78	1,43	1,76	1,57	1,67	1,25	0,46	0,90	0,15	3,76	0,87	1,40	1,60																						
Desviació	3,43	3,61	3,24	2,79	4,28	3,33	4,05	3,37	3,51	2,47	3,73	3,56	3,93	3,60	2,29	1,67	2,07	0,81	5,63	3,54	3,22	3,73																						
Casos	348	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86																						
p14.2.-% ALUMNES CLASSE MITJA - ALTA																																												
Cap	142	54	88	85	29	18	10	100	42	45	74	-23	88	8	18	28	69	+72	-1	33	78	31																						
Menyys del 25%	153	86	67	64	34	33	22	95	56	30	75	48	89	11	33	20	+108	-16	29	38	74	41																						
Del 25% al 50%	36	22	14	16	12	7	1	15	+21	7	16	13	21	+7	3	5	-5	-0	+31	8	17	11																						
Del 50% al 75%	10	4	6	6	3	1	0	4	6	1	5	4	8	0	2	0	-0	0	+10	0	7	3																						
Més del 75%	7	1	6	5	2	0	0	3	4	4	3	0	5	1	0	1	0	0	+7	2	5	0																						
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	+2	0	1	1	0																						
Media	13,23	13,53	12,95	12,77	16,00	12,89	9,55	10,95	17,00	13,10	12,19	15,39	13,69	18,22	10,52	11,72	8,06	1,51	38,51	12,88	13,34	13,52																						
Desviació	19,02	16,10	21,37	20,63	20,83	14,59	8,99	17,22	21,15	22,24	18,47	16,27	20,01	21,57	12,70	18,57	8,92	3,70	23,59	19,21	20,20	16,05																						
Casos	348	167	181	176	80	59	33	217	131	87	173	88	211	27	56	54	182	88	78	81	181	86																						

Table with 21 columns: Absoluts, TOTAL, SEXE (Home, Dona), ETAPA (PRIM, ESO, BATX, CF, Public, Privat, Mitja, Gran), GRANDÀRIA CENTRE (Centres BCN/I AMB, Centres uroanis no AMB, Centres semupr no AMB), SIT. SOCIO-EC (SSE mitja, SSE baixa, SSE alta), PART. COMUNITAT EDUC (Part mitjana, Part baixa, Part alta). Rows include student statistics by class type, gender, and socio-economic status, as well as teacher workload and school situation data.

Absoluts	TOTAL		SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
P17d- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - IDENTIFICAR PROPOSTES DE CANVI QUE FACIN MÉS ATTRACTIVA LA FEINA DEL PROFESSORAT																							
24	13	11	10	7	6	1	18	6	5	15	4	14	2	2	6	9	9	6	7	15	2		
95	51	44	49	28	10	8	55	40	24	45	26	55	8	21	11	44	29	22	18	50	27		
136	64	72	65	29	13	85	51	28	71	37	21	88	12	15	21	78	32	26	40	70	26		
84	34	50	46	14	12	12	53	31	26	37	21	52	4	14	14	48	13	23	16	40	28		
11	7	4	6	3	2	0	8	3	4	7	0	4	1	4	2	3	+	1	1	7	3		
P17e- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - MILLORAR EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT DEL CENTRE I LA COMUNITAT EDUCATIVA																							
21	10	11	11	5	3	2	15	6	7	12	2	16	0	1	4	7	+10	4	7	12	2		
85	41	44	46	18	17	4	43	42	21	39	25	49	5	16	15	46	20	17	17	47	21		
109	58	51	52	24	17	16	68	41	21	60	28	61	11	22	15	52	31	26	30	54	25		
126	54	72	62	31	21	12	86	40	34	60	32	83	10	15	18	71	25	30	28	62	36		
9	6	3	5	3	1	0	7	2	4	5	0	4	1	2	2	4	4	1	0	7	2		
P17f- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																							
20	6	14	12	4	2	2	14	6	7	10	3	14	0	4	2	6	8	6	4	11	5		
67	+46	-21	31	20	10	6	30	+37	11	32	24	45	4	13	5	33	19	15	19	33	15		
86	42	44	-27	+30	19	10	50	36	-11	44	+31	47	+14	13	12	49	19	18	19	41	26		
168	70	98	101	-24	27	16	118	50	54	84	30	104	7	24	33	91	40	37	39	91	38		
9	5	4	5	3	1	0	7	2	4	5	0	3	2	2	2	3	4	2	1	6	2		
P17g- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - INCORPORAR LES TIC I INTERNET A LES ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENTENTATGE																							
24	10	14	10	8	2	4	14	10	6	10	8	18	0	3	3	12	9	3	+11	8	5		
87	48	39	40	26	11	10	46	41	21	37	29	52	4	15	16	45	19	23	23	48	16		
108	45	63	52	16	+30	10	67	41	17	62	29	69	8	21	10	56	30	22	24	52	32		
120	61	59	67	28	15	10	84	36	38	60	22	70	13	15	22	65	27	28	22	67	31		
11	5	6	7	3	1	0	8	3	5	6	0	4	2	2	2	3	4	2	2	7	2		
P17h- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - RESOLDRE PROCESSOS ADMINISTRATIUS O BUROCRÀTICS																							
28	13	15	12	9	4	3	-6	+22	2	13	+13	20	2	4	2	15	3	10	+13	10	5		
81	37	44	40	18	15	8	42	39	20	36	25	45	9	15	12	42	24	15	12	48	21		
88	45	63	40	20	19	9	62	26	17	50	21	55	6	11	16	48	18	22	20	39	29		
143	69	74	78	31	20	14	101	42	44	71	28	89	9	24	21	72	41	30	37	78	28		
10	5	6	7	3	1	0	8	2	4	5	1	4	1	2	3	5	4	1	0	7	3		
P17i- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR PROBLEMES DE DISCIPLINA DELS ALUMNES																							
33	15	18	24	-2	5	2	23	10	+19	-8	6	13	2	5	+13	21	-2	10	7	17	9		
97	53	44	61	17	12	7	60	37	23	48	26	54	10	17	16	46	26	23	19	54	24		
96	35	61	48	26	15	7	56	40	24	45	27	66	8	9	13	45	27	24	23	47	26		
114	60	54	-36	34	26	+18	72	42	-17	68	29	75	6	23	10	64	30	20	32	57	25		
10	6	4	7	2	1	0	8	2	4	6	0	5	1	2	2	4	5	1	1	7	2		
P17j- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - ABORDAR CONFLICTES ENTRE EL PROFESSORAT																							
140	65	75	82	26	16	16	83	57	+50	55	35	74	7	28	+31	74	32	34	32	71	37		
146	74	72	65	37	31	13	92	54	25	78	43	92	15	19	20	78	33	35	35	77	34		
44	22	22	16	14	10	4	31	13	6	29	9	36	2	5	-1	20	17	7	11	22	11		
11	3	8	7	2	1	1	6	5	2	8	1	7	2	2	0	7	3	1	3	6	2		
9	5	4	6	2	1	0	7	2	4	5	0	4	1	2	2	3	5	1	1	6	2		
P17k- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - PROMOURE L'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS QUE ES DUEN A TERME AL CENTRE																							
6	4	2	2	1	1	2	6	0	3	1	2	3	0	2	1	4	2	0	1	3	2		
41	26	15	26	8	4	3	23	18	8	23	10	28	2	5	6	24	10	7	10	21	10		
114	57	57	46	31	27	10	72	42	42	61	29	60	14	22	18	61	25	28	26	58	30		
181	77	104	97	39	26	19	111	70	48	86	47	119	10	25	27	90	49	42	45	94	42		
8	5	3	5	2	1	0	7	1	4	4	0	3	1	2	2	3	4	1	0	6	2		
P17l- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - ESTABLIR SISTEMES PER MILLORAR ELS RESULTATS DELS ALUMNES																							
3	1	2	2	1	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	1	3	0	0	2	0	1		
48	+35	-13	20	16	7	5	21	+27	7	22	+19	35	5	4	4	26	11	11	15	25	8		
102	48	54	48	23	8	61	41	19	50	33	59	21	9	20	14	51	24	27	21	55	26		
187	79	108	100	39	27	21	128	59	55	97	35	113	12	28	33	98	50	39	42	96	49		
10	6	4	6	2	2	2	8	2	4	5	1	4	1	3	2	4	5	1	2	6	2		

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCI-EC			PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86	86
Base: BASE TOTAL	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86	86
p17m- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - IMPULSAR INNOVACIONS QUE PERMETIN ATENDRE LA DIVERSITAT																					
13	6	7	4	1	2	+6	-2	+11	6	5	2	0	1	0	9	0	4	+9	4	0	0
No tractat																					
39	27	12	19	7	6	7	19	20	12	16	11	3	4	6	22	-3	14	10	23	6	6
Alguna vegada																					
109	55	54	54	23	9	85	44	19	52	+38	68	9	14	18	57	31	21	29	47	33	33
De tant en tant																					
180	76	104	94	46	28	12	126	54	46	97	37	14	34	28	91	51	38	34	102	44	44
Habitualment																					
9	5	4	5	3	1	0	7	2	4	5	0	1	3	2	3	5	1	0	6	3	3
Ns/Nc																					
p18- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																					
314	156	158	159	69	54	32	194	120	78	152	84	25	50	49	162	79	73	67	164	83	83
La innovació tecnològica																					
310	151	159	158	68	54	30	187	123	76	151	83	23	47	48	164	71	75	69	158	83	83
La innovació pedagògica																					
272	134	138	138	61	47	26	171	101	66	138	68	22	46	39	144	74	54	63	137	72	72
Innovació en l'organització del centre																					
272	132	140	130	66	47	29	166	106	64	131	77	23	46	33	139	70	63	55	144	73	73
La formació en TIC per a professors																					
269	137	132	131	61	50	27	172	97	65	130	74	23	48	41	138	69	62	53	141	75	75
La introducció d'internet en l'organització del centre																					
267	137	130	130	64	48	25	167	100	68	126	73	22	43	38	140	66	61	53	140	74	74
La utilització de les TIC per part dels alumnes																					
236	111	125	118	58	33	27	152	84	62	113	61	18	34	36	126	59	51	-40	135	61	61
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques																					
125	61	64	62	28	25	10	80	45	35	52	38	12	23	19	60	28	37	21	64	40	40
L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																					
310	151	159	158	68	54	30	187	123	76	151	83	23	47	48	164	71	75	69	168	83	83
Base: Promou la innovació pedagògica																					
p19a- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
267	132	135	140	56	44	27	157	110	68	122	77	23	42	42	147	54	66	57	137	73	73
Activa																					
15	9	6	7	1	5	2	11	4	4	8	3	0	3	2	5	6	4	3	11	1	1
Indiferent																					
24	8	16	10	8	5	1	17	7	3	+19	2	0	2	3	11	+11	2	8	9	7	7
Passiva-relicent																					
4	2	2	1	+3	0	0	2	2	1	2	1	0	0	1	1	0	+3	1	1	2	2
Ns/Nc																					
p19a_APL- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																					
267	132	135	140	56	44	27	157	110	68	122	77	23	42	42	147	54	66	57	137	73	73
Activa																					
39	17	22	17	9	10	3	28	11	7	27	5	0	5	5	16	+17	6	11	20	8	8
Indiferent/Passiva-relicent																					
4	2	2	1	+3	0	0	2	2	1	2	1	0	0	1	1	0	+3	1	1	2	2
Ns/Nc																					
314	156	168	169	69	54	32	194	120	78	152	84	25	50	49	162	79	73	67	164	83	83
Base: Promou la innovació tecnològica																					
p19b- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
262	134	128	134	52	48	28	163	99	66	127	69	21	42	40	135	65	62	57	134	71	71
Activa																					
26	14	12	15	5	3	3	18	8	7	13	6	3	6	5	14	8	4	6	13	7	7
Indiferent																					
21	8	13	8	+10	2	1	9	12	3	9	9	1	2	3	10	6	5	3	14	4	4
Passiva-relicent																					
5	0	5	2	2	1	0	4	1	2	3	0	0	0	1	3	0	2	1	3	1	1
Ns/Nc																					
p19b_APL- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																					
262	134	128	134	52	48	28	163	99	66	127	69	21	42	40	135	65	62	57	134	71	71
Activa																					
47	22	25	23	15	5	4	27	20	10	22	15	4	8	8	24	14	9	9	27	11	11
Passiva - relicent o Indiferent																					
5	0	5	2	2	1	0	4	1	2	3	0	0	0	1	3	0	2	1	3	1	1
Ns/Nc																					
272	134	138	138	61	47	26	171	101	66	138	68	22	46	39	144	74	54	63	137	72	72
Base: Promou innovació en l'organització del centre																					
p19c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
210	100	110	115	45	31	19	124	86	58	98	54	19	34	34	116	53	41	50	100	60	60
Activa																					
31	17	14	12	7	8	4	24	7	3	22	6	1	8	2	14	13	4	5	21	5	5
Indiferent																					
26	15	11	10	7	6	3	21	5	5	15	6	2	4	2	10	8	8	7	13	6	6
Passiva-relicent																					
5	2	3	1	2	2	0	2	3	0	3	2	0	0	1	4	0	1	1	3	1	1
Ns/Nc																					

Absoluts	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	Ns/NC	Prim	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
350	169	181	176	81	61	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
272	134	138	138	61	47	47	26	171	101	66	138	68	165	22	46	39	144	74	54	63	137	72		
Base: Promou innovació en l'organització del centre																								
p19c_APL-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																								
210	100	110	115	45	31	19	19	124	86	58	98	54	123	19	34	34	116	53	41	50	100	60		
57	32	25	22	14	14	7	7	45	-12	8	37	12	38	3	12	4	24	21	12	12	34	11		
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre																								
5	2	3	1	2	2	2	0	2	3	0	3	2	4	0	0	1	4	0	1	1	3	1		
269	137	132	131	61	50	27	27	172	97	65	130	74	157	23	48	41	138	69	62	53	141	75		
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre																								
p19d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																								
217	105	112	107	47	39	24	24	138	79	57	99	61	126	20	36	35	112	52	53	41	114	62		
32	22	10	15	8	7	2	2	22	10	4	18	10	17	3	10	2	16	12	4	7	18	7		
17	9	8	8	4	4	1	1	10	7	4	10	3	12	0	2	3	9	4	4	5	7	5		
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre																								
p19d_APL-ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																								
217	105	112	107	47	39	24	24	138	79	57	99	61	126	20	36	35	112	52	53	41	114	62		
49	31	18	23	12	11	3	3	32	17	8	28	13	29	3	12	5	25	16	8	12	25	12		
Base: Promou la formació en TIC per a professors																								
272	132	140	130	66	47	29	29	166	106	64	131	77	170	23	46	33	139	70	63	55	144	73		
Base: Promou la formació en TIC per a professors																								
p19e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																								
226	103	123	111	51	39	25	25	145	81	58	106	62	136	20	41	29	118	59	49	45	119	62		
43	29	14	19	14	6	4	4	20	23	6	23	14	31	3	5	4	20	11	12	9	23	11		
Base: Promou la formació en TIC per a professors																								
p19e_APL-ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																								
226	103	123	111	51	39	25	25	145	81	58	106	62	136	20	41	29	118	59	49	45	119	62		
43	29	14	19	14	6	4	4	20	23	6	23	14	31	3	5	4	20	11	12	9	23	11		
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes																								
267	137	130	130	64	48	25	25	167	100	68	126	73	164	22	43	38	140	66	61	53	140	74		
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes																								
p19f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																								
240	125	115	122	50	44	24	24	152	88	64	109	67	141	22	40	37	126	57	57	44	127	69		
15	9	6	4	+8	2	1	7	8	3	8	4	4	13	0	1	1	7	6	2	4	10	1		
8	3	5	3	+5	0	0	6	6	2	1	6	1	6	0	2	0	5	3	0	3	2	3		
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes																								
p19f_APL- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																								
240	125	115	122	50	44	24	24	152	88	64	109	67	141	22	40	37	126	57	57	44	127	69		
23	12	11	7	+13	2	1	13	10	4	14	5	5	19	0	3	1	12	9	2	7	12	4		
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																								
125	61	64	62	28	25	10	10	60	45	35	52	38	71	12	23	19	60	28	37	21	64	40		
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																								
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS. UTILITZANT LES TIC																								
103	44	59	53	23	21	6	6	67	36	30	40	33	60	8	18	17	48	24	31	19	48	36		
9	7	2	3	2	2	2	2	4	5	2	4	3	5	2	2	2	0	5	2	2	1	5	3	
12	10	2	6	3	1	2	8	4	3	7	2	5	5	2	3	2	6	2	4	0	11	1		
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																								
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	+1	0	0		

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta	
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	64	182	90	78	37	21	82	86	
125	61	64	62	28	25	10	80	45	35	38	71	12	23	19	60	28	31	40	21	64	40	
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																						
103	44	59	53	23	21	6	67	36	30	33	60	8	18	17	48	24	31	19	48	36		
21	+17	-4	9	5	3	4	12	9	5	11	10	4	5	2	11	4	6	1	16	4		
Indiferent																						
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	+1	0	0		
236	111	125	118	58	33	27	152	84	62	61	148	18	34	36	126	59	51	40	135	61		
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques																						
p19h- ACTITUD PROFESSORAT - L'US D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
205	98	107	106	48	27	24	133	72	62	53	125	16	28	36	110	50	45	34	119	52		
13	8	4	4	3	2	2	9	4	0	4	9	1	3	0	5	5	3	0	7	6		
12	5	7	6	4	1	1	5	7	0	4	10	1	1	0	7	3	2	4	6	2		
6	0	6	2	2	0	0	5	1	0	0	4	0	2	0	4	1	1	2	3	1		
p19i- API- ACTITUD PROFESSORAT - L'US D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
205	98	107	106	48	27	24	133	72	62	53	125	16	28	36	110	50	45	34	119	52		
25	13	12	10	8	4	3	14	11	-0	17	19	2	4	0	12	8	5	4	13	8		
6	0	6	2	2	0	0	5	1	0	0	4	0	2	0	4	1	1	2	3	1		
Base: BASE TOTAL																						
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	64	182	90	78	37	21	82	86	
p20- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
298	135	163	155	68	47	28	184	114	83	67	184	17	46	51	158	77	63	71	156	71		
216	113	103	97	57	41	21	143	73	41	117	142	15	40	-19	106	61	49	47	106	63		
250	116	134	132	51	43	24	155	95	70	117	145	25	40	40	134	66	50	50	141	59		
78	36	42	42	12	17	7	47	31	19	41	40	7	14	17	51	16	11	16	46	16		
17	12	5	11	2	1	3	14	3	6	6	11	0	3	3	9	6	2	-0	13	4		
43	24	19	22	4	10	7	31	12	+18	-10	26	2	4	11	22	11	10	7	27	9		
9	5	4	3	1	3	2	4	5	2	2	5	+3	0	1	3	3	3	1	6	2		
96	51	45	48	24	14	10	59	37	20	52	58	8	14	16	45	29	22	20	54	22		
55	25	30	26	8	13	8	37	18	19	20	30	3	9	13	38	9	8	11	31	13		
8	5	3	2	3	2	1	3	5	0	3	5	0	2	1	4	0	4	4	3	1		
p20- CHCP- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
47	26	21	23	-4	13	7	31	16	18	-11	28	4	4	11	23	12	12	8	29	10		
168	181	176	81	59	33	218	131	87	175	87	213	27	55	54	181	90	78	81	182	86		
p21- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
150	168	158	76	54	30	204	114	77	163	78	194	24	51	49	163	82	73	72	164	82		
210	91	119	116	40	33	21	126	84	62	88	126	19	32	33	115	56	39	47	117	46		
188	79	109	103	43	29	13	128	60	+63	91	106	11	31	+40	90	53	45	47	95	46		
140	75	65	57	38	26	19	93	47	31	74	81	12	24	23	74	38	28	34	70	36		
47	21	26	27	10	5	5	29	18	13	24	29	2	6	10	25	15	7	10	29	8		
46	20	26	26	5	10	5	24	22	8	21	25	1	12	8	28	11	7	11	27	8		
22	12	10	9	4	7	2	-5	+17	3	10	14	3	5	0	10	3	9	3	13	6		
11	6	5	4	3	2	2	4	7	3	4	11	0	0	0	6	1	4	2	5	4		
9	4	5	5	3	0	1	3	6	1	5	6	0	2	1	7	2	0	1	4	4		
11	6	5	7	2	0	2	6	5	2	5	8	0	2	1	7	1	3	3	5	3		
p21- CHCPM- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
27	14	13	11	6	7	3	-7	+20	4	12	11	3	5	-0	12	4	+11	3	15	9		
349	168	181	176	80	59	34	219	130	87	174	212	27	56	54	181	90	78	81	182	86		

Absoluts	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	86	86	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	69	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	86	86	86
p22- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																								
Correu electrònic	286	143	153	149	75	49	23	187	109	150	77	180	25	48	43	152	76	68	69	149	78	78	78	78
Carta, comunicacions escrites	256	129	127	125	60	46	25	169	87	70	118	143	21	44	48	136	66	54	54	144	58	58	58	58
Telèfon	223	108	115	114	49	36	24	148	75	55	113	124	22	41	38	119	63	41	47	118	58	58	58	58
Reunions	78	29	49	43	17	10	8	55	23	24	37	17	4	14	15	44	22	12	12	43	20	20	20	20
Comunicació oral	66	29	37	30	14	12	10	40	26	18	36	12	2	9	13	32	19	15	22	33	11	11	11	11
Web del centre	17	5	12	5	2	6	4	9	8	5	9	3	1	3	3	9	5	3	3	11	3	3	3	3
Grups de treball	16	8	8	6	2	5	3	11	5	4	6	6	+4	3	1	7	6	3	0	9	7	7	7	7
Forums virtuals	7	3	4	3	2	5	3	4	0	5	2	5	0	1	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3
Taulers d'anuncis	6	3	3	3	1	0	2	4	2	2	2	3	1	0	2	5	0	1	1	3	2	2	2	2
Bulletins	5	3	2	0	1	2	+2	3	1	3	1	3	0	2	0	4	1	0	0	3	2	2	2	2
Altres	17	10	7	12	2	1	2	9	8	5	8	4	16	1	0	7	7	3	2	11	4	4	4	4
Ns/Nc	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	+2	0	0	1	1	1	1	1
p22- CHCS- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS I INSTITUCIONS EXTERNES AL CENTRE																								
Internet	303	147	156	151	75	53	24	190	113	70	154	79	185	25	50	43	155	78	70	154	79	79	79	79
Altres	331	162	169	166	74	57	34	209	122	85	161	85	197	27	54	53	175	85	71	177	78	78	78	78
Ns/Nc	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	+2	0	0	1	1	1	1	1
p23- UTILITZEN ALGUN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I DEL CONEIXEMENT																								
Si, sempre	191	101	90	97	43	28	23	118	73	40	103	48	134	12	24	21	101	50	40	100	43	43	43	43
Si, sovint	107	45	62	50	25	23	9	62	46	25	51	31	53	12	23	19	61	25	21	26	51	30	30	30
Poques vegades	24	12	12	10	6	7	1	19	5	10	10	4	12	3	6	3	10	5	9	4	16	4	4	4
No, mai	28	11	17	19	7	1	1	20	8	12	11	5	14	0	3	+11	10	10	8	4	15	9	9	9
Ns/Nc	322	168	164	157	74	58	33	199	123	76	164	83	199	27	53	43	172	80	70	167	77	77	77	77
Base: Utilització d'algun sistema de gestió de la informació i del coneixement																								
p24- AQUEST SISTEMA ÉS EN SUPORT PAPER O EN SUPORT DIGITAL																								
Paper	271	130	141	134	60	46	31	171	100	66	141	64	175	19	39	38	137	73	61	133	70	70	70	70
Digital	285	122	113	110	51	47	27	148	87	52	117	66	137	21	44	33	130	59	46	119	59	59	59	59
Ns/Nc	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	+1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Base: En suport digital																								
p25- UTILITZEN INTERNET PER AQUEST SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																								
Si	147	80	67	70	31	30	16	98	49	34	72	41	83	12	30	22	83	33	31	35	77	35	35	35
No	84	41	43	37	20	16	11	47	37	16	44	24	53	8	13	10	45	25	14	22	40	22	22	22
Ns/Nc	4	1	3	3	0	1	0	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2
Base: BASE TOTAL																								
p26- INTERNET POT AJUDAR A CREAR O MILLORAR UN SISTEMA DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ																								
Pot ajudar molt	94	53	41	53	20	16	5	59	35	27	39	28	51	7	19	17	53	17	24	18	55	21	21	21
Pot ajudar força	170	78	92	81	42	28	19	106	64	43	84	43	97	13	32	28	91	47	32	28	91	51	51	51
Pot ajudar relativament	55	22	33	24	11	12	8	34	21	9	30	16	39	7	4	5	24	17	14	+20	23	12	12	12
No pot ajudar gaire	15	8	7	10	3	1	1	11	4	4	11	0	13	0	1	1	9	5	1	7	6	2	2	2
No pot ajudar gens	11	5	6	6	4	1	0	5	6	3	7	1	10	0	0	1	4	3	4	5	6	0	0	0
Ns/Nc	5	3	2	2	1	1	1	4	1	1	4	0	3	0	0	2	1	1	3	+4	1	0	0	0
Base: BASE TOTAL																								
Media	7,93	7,53	7,27	7,43	7,24	7,47	7,48	7,41	7,36	7,52	7,18	7,69	7,15	7,56	7,93	7,73	7,50	7,11	7,48	6,76	7,55	7,64	7,64	7,64
Desviació	1,93	1,93	1,92	2,02	2,04	1,66	1,50	1,89	2,00	1,91	2,08	1,55	2,11	1,62	1,35	1,65	1,82	1,98	2,08	2,34	1,91	1,34	1,34	1,34
Casos	345	166	179	174	80	58	33	215	130	86	171	88	210	27	56	52	181	89	75	78	181	86	86	86
p27 a- S'UTILITZA INTERNET - PROCESSOS DE MATRICULACIÓ																								
No s'ha contemplat	49	27	22	20	14	11	4	-19	+30	6	26	17	37	4	7	-1	28	7	14	18	26	-5	-5	-5
Es un projecte	16	13	3	4	3	5	+4	7	9	6	-2	+8	12	1	3	0	12	1	3	3	10	3	3	3
S'està implementant	42	17	25	20	15	5	2	30	12	11	28	-3	25	1	5	11	25	10	7	10	22	10	10	10
Molt avançat	52	27	25	27	15	5	5	32	20	11	29	12	28	+9	12	3	21	14	17	9	26	17	17	17
Assolit	190	84	106	105	34	33	18	130	60	53	89	48	111	12	29	38	95	58	37	42	98	50	50	50
Ns/Nc	1	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	0	0	0	0	0

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESD	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	
p27b- S'UTILITZA INTERNET - GESTIÓ D'EXPEDIENTS ACADÈMICS																						
168	71	87	90	34	20	14	101	57	44	74	40	98	11	24	25	83	43	32	33	90	35	
No s'ha contemplat																						
36	22	14	17	11	6	2	21	15	7	18	11	20	4	5	7	22	5	9	10	18	8	
És un projecte																						
33	14	19	19	7	7	0	23	10	+15	14	4	20	5	3	5	13	8	12	6	16	11	
S'està implementant																						
46	20	25	21	10	9	5	23	22	7	27	11	28	2	11	4	26	12	7	12	24	9	
Molt avançat																						
74	39	35	28	17	11	11	47	27	14	38	22	45	5	12	12	35	21	18	21	32	21	
Assolit																						
4	3	1	1	1	0	+2	4	0	0	4	0	2	0	1	1	3	1	0	0	2	2	
Ns/Nc																						
p27c- S'UTILITZA INTERNET - ELABORACIÓ DELS INFORMES D' AVALUACIÓ																						
204	92	112	113	46	26	19	135	69	54	102	48	127	12	33	32	109	57	38	38	112	54	
No s'ha contemplat																						
39	24	15	20	7	5	7	23	16	12	15	15	18	6	6	8	19	9	11	7	25	7	
És un projecte																						
30	17	13	15	6	8	1	20	10	10	16	4	24	3	1	2	14	5	11	6	16	8	
S'està implementant																						
17	6	11	8	3	2	4	9	8	4	11	2	7	3	3	4	9	4	4	+8	7	2	
Molt avançat																						
58	29	29	20	19	+17	2	31	27	7	33	18	36	2	13	7	30	15	13	+22	22	14	
Assolit																						
2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	
Ns/Nc																						
p27d- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ DELS RESULTATS D' AVALUACIÓ A LES FAMÍLIES																						
273	127	146	142	63	40	28	177	96	73	134	66	167	19	44	43	142	78	53	61	147	65	
No s'ha contemplat																						
38	26	12	14	10	11	3	19	19	6	18	14	24	6	5	3	16	6	+16	7	21	10	
És un projecte																						
11	5	6	5	3	2	1	5	6	3	5	3	7	1	1	2	8	0	3	4	6	1	
S'està implementant																						
4	1	3	2	0	1	1	2	2	0	3	1	2	0	1	1	3	1	0	+4	0	0	
Molt avançat																						
20	8	12	11	4	5	0	12	8	4	12	4	12	4	4	3	10	4	6	5	7	8	
Assolit																						
4	2	2	2	1	0	1	4	0	1	3	0	1	0	1	2	3	1	0	1	1	2	
Ns/Nc																						
p27e- S'UTILITZA INTERNET - GESTIÓ ECONÒMICA I FINANCERA																						
105	55	50	42	28	16	+19	64	41	17	61	27	71	9	17	8	62	29	14	28	54	23	
No s'ha contemplat																						
52	22	30	36	11	4	1	42	-10	19	28	-5	29	2	7	+14	29	14	9	-4	31	17	
És un projecte																						
80	39	41	46	17	16	-1	62	-18	27	39	14	45	4	13	18	39	20	21	16	46	18	
S'està implementant																						
32	13	19	16	8	4	4	13	+19	5	15	12	16	5	7	4	11	6	+15	9	17	6	
Molt avançat																						
77	38	39	34	17	18	8	36	+41	18	30	+29	51	7	11	8	37	21	19	24	32	21	
Assolit																						
4	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	1	2	4	0	0	1	2	1	
Ns/Nc																						
p27f- S'UTILITZA INTERNET - PLANIFICACIÓ AGENDA PROFESSORAT																						
252	114	138	126	61	41	24	163	89	62	136	54	162	14	40	36	125	72	55	63	129	60	
No s'ha contemplat																						
43	26	17	18	11	9	5	23	20	-3	27	13	30	3	8	2	24	9	10	8	22	13	
És un projecte																						
28	13	15	16	6	4	2	16	12	9	8	11	12	+6	3	7	14	5	9	6	16	6	
S'està implementant																						
9	7	2	6	1	2	0	3	6	4	1	4	3	+3	1	2	6	0	3	1	6	2	
Molt avançat																						
14	6	8	10	0	2	2	11	3	+8	2	4	4	0	3	+6	10	4	0	3	8	3	
Assolit																						
4	3	1	0	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	1	1	3	0	1	1	1	2	
Ns/Nc																						
p27g- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB LES ADMINISTRACIONS EDUCATIUES																						
6	2	3	3	1	1	0	3	2	0	4	1	4	0	1	0	2	1	2	0	3	2	
No s'ha contemplat																						
5	2	3	3	1	0	1	4	1	3	1	1	3	0	1	1	5	0	0	3	0	2	
És un projecte																						
72	32	40	31	22	13	6	47	25	15	39	18	48	1	11	12	34	19	19	+25	34	13	
S'està implementant																						
97	45	52	52	18	18	9	55	42	22	51	24	56	10	18	13	57	22	18	15	63	19	
Molt avançat																						
169	86	83	86	39	27	17	109	60	47	79	43	101	16	25	27	82	48	39	39	81	49	
Assolit																						
2	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	
Ns/Nc																						
p27h- S'UTILITZA INTERNET - COMUNICACIÓ AMB ALTRES CENTRES																						
78	38	40	40	18	13	7	-34	+44	17	40	21	52	4	10	12	43	15	20	23	47	-8	
No s'ha contemplat																						
23	10	13	15	5	1	2	12	11	8	10	5	15	1	6	1	10	4	9	5	10	8	
És un projecte																						
79	35	44	40	22	11	6	53	26	20	38	21	47	3	12	17	40	20	19	21	42	16	
S'està implementant																						
69	35	34	34	15	12	8	47	22	14	42	13	40	+10	12	7	38	19	12	12	34	23	
Molt avançat																						
94	49	45	45	20	21	8	71	-23	27	42	25	56	9	14	15	47	31	16	20	44	30	
Assolit																						
7	2	5	2	1	+3	2	5	1	3	3	3	3	0	2	2	4	1	2	1	5	1	
Ns/Nc																						
G. UIFA-UJd d'Internet per a funcions administratives																						
342	166	176	170	81	59	32	212	130	84	171	87	209	27	54	52	176	89	77	80	180	82	
Gestió																						
326	158	168	169	75	54	28	204	122	82	163	81	197	25	51	53	166	86	74	74	170	82	
Comunicació																						
2	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	+2	
Ns/Nc																						

Absoluts	TOTAL				SEXE				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC				PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta					
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	182	86	82	82	182	86	86					
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	182	86	82	82	182	86	86					
238	123	115	108	56	47	27	150	88	60	72	137	23	39	39	141	48	49	-33	128	+77												
235	107	128	121	55	41	18	164	71	59	53	140	19	36	40	114	67	54	-27	129	+79												
162	82	80	82	36	29	15	106	56	41	41	94	16	26	26	88	39	35	-15	81	+66												
141	85	76	85	27	15	14	86	55	+49	27	81	12	19	29	78	27	36	-19	77	45												
134	75	59	-40	+42	30	+22	75	59	-19	66	+49	13	23	-8	72	26	36	-11	68	+55												
14	5	9	10	3	1	0	7	7	2	9	3	1	3	1	7	5	2	+13	-1	0												
73	29	44	45	16	9	3	43	30	16	42	15	4	11	8	33	26	14	+51	-22	-0												
190	98	92	90	44	34	22	114	76	48	93	49	12	34	33	96	47	45	-31	+125	34												
87	42	45	41	21	16	9	62	25	23	40	24	11	11	13	51	17	19	-0	35	+52												
52,00	53,49	50,61	49,55	53,33	54,92	56,47	53,06	50,23	52,41	55,00	50,89	61,48	51,07	52,59	54,18	46,00	53,85	25,61	53,08	74,88												
24,84	23,79	25,71	25,58	24,75	23,46	21,95	25,34	23,86	23,73	26,00	23,21	24,30	22,97	23,51	25,05	23,94	24,24	16,01	19,62	16,19												
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86												
337	163	174	171	77	56	33	214	123	84	171	82	27	51	52	175	89	73	74	177	86												
334	159	175	169	78	56	31	214	120	85	165	84	24	51	54	172	88	74	72	176	86												
286	132	154	153	66	42	25	180	106	76	139	71	24	43	50	150	74	62	-44	159	83												
178	85	93	105	37	21	15	+155	-23	+59	90	-29	11	28	36	84	+62	32	-18	86	+74												
54	35	19	18	12	15	9	-22	+32	8	25	+21	4	14	4	32	-6	16	+36	18	-0												
145	62	83	65	41	27	12	-65	+80	26	78	41	12	21	16	76	34	35	37	+93	-15												
151	72	79	93	28	17	13	+132	-19	+53	72	26	11	21	+34	74	50	27	-9	71	+71												
81,07	79,73	82,32	84,94	79,63	74,15	76,47	87,10	70,99	87,36	80,71	75,57	79,63	77,23	86,89	79,81	86,94	77,24	63,41	82,14	95,64												
19,64	20,71	18,90	18,67	17,62	21,57	22,64	18,09	18,49	18,13	19,72	19,94	21,56	21,27	15,71	20,32	16,34	20,87	21,45	16,28	9,49												
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86												
330	156	174	171	78	56	25	206	124	79	166	85	23	52	54	174	83	73	71	173	86												
261	119	132	146	53	36	16	171	80	68	119	64	18	41	44	135	70	46	-40	134	77												
227	107	120	125	50	33	19	144	83	54	120	53	15	37	39	120	58	49	-36	119	+72												
143	70	73	69	32	27	15	93	50	27	70	46	9	25	17	72	39	32	-6	69	+68												
96	48	48	57	17	15	7	54	42	22	40	+34	+15	18	16	55	17	24	-3	52	+41												
92	45	47	47	19	19	7	60	32	16	50	26	11	16	12	51	17	24	-5	38	+49												
29	14	15	18	4	3	4	23	6	10	12	7	1	+10	5	18	6	5	2	-7	+20												
9	7	2	1	0	1	+7	4	5	5	3	1	2	2	0	5	1	3	+7	2	0												

Absoluts	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres urbans no AMB	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
G. PPM- Participació dels pares i mares																								
Participació baixa	105	52	53	42	29	20	14	63	42	32	50	23	69	7	16	13	51	30	24	+58	46	-1		
Participació mitja	164	82	82	82	39	28	15	100	64	35	88	41	100	12	24	28	85	44	35	-23	+111	30		
Participació alta	81	35	46	52	13	11	5	56	25	20	37	24	44	8	16	13	46	16	19	-1	-25	+55		
Media	47,67	47,25	48,07	51,38	44,62	45,76	39,08	48,99	45,47	45,32	47,10	51,14	48,28	48,68	50,77	49,47	49,06	48,03	48,34	28,40	48,47	68,60		
Desviació	20,94	21,98	19,92	19,45	18,43	21,17	28,21	21,10	20,49	22,11	19,87	21,40	20,32	22,08	24,58	17,97	21,30	20,29	20,61	14,88	15,86	15,68		
Casos	350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
p31- PRINCIPALS DEMANDES DELS PARES AL CENTRE																								
Transmissió de coneixements	174	92	82	75	46	34	19	98	76	31	90	53	121	11	26	-16	92	44	38	40	86	48		
Educació en valors	135	58	77	70	34	24	7	67	+68	28	60	+47	76	13	28	18	82	-21	32	26	73	36		
Disciplina	92	44	48	-26	+32	21	13	58	34	19	51	22	57	5	17	13	47	+34	-11	+31	45	16		
Més oferta d'activitats extra-escolars	42	23	19	26	8	6	2	30	12	15	20	7	25	2	6	9	22	10	10	11	23	8		
Informàtica	36	-9	27	24	4	7	1	27	9	+16	11	9	13	5	9	9	15	15	6	5	24	7		
Compatibilitat horari escolar / horari laboral	31	11	20	20	5	5	1	23	8	18	5	5	15	3	5	8	18	-2	11	8	13	10		
Idiomes (anglès)	28	12	16	19	3	5	1	17	11	+13	-6	9	15	4	3	6	9	12	7	6	17	5		
Internet	10	3	7	5	1	3	1	7	3	5	2	3	-1	2	2	+5	4	4	2	2	6	2		
Plans d'acollida per a nous alumnes	10	9	1	6	0	3	1	9	1	1	6	3	5	1	3	1	3	+6	1	5	2	3		
Altres	95	48	47	46	25	13	11	60	35	19	55	21	66	3	11	15	51	22	22	27	41	27		
Ns/Nc	12	5	7	9	1	1	1	11	1	6	5	1	6	1	3	2	6	2	4	1	8	3		
p32- EL CENTRE COL·LABORA O UTILITZA DE MANERA HABITUAL																								
Serveis de suport educatiu	331	157	174	172	78	52	29	214	117	82	167	82	196	26	56	53	173	89	69	73	174	84		
Fundacions, associacions, altres Ongs.	200	100	100	89	52	36	23	117	83	37	101	62	130	21	33	-16	95	53	52	36	105	59		
Empreses	163	89	64	-52	39	31	+31	87	66	26	72	+55	102	10	29	-12	85	37	31	29	83	41		
Centres educatius per al desenvolupament de projectes conjunts	119	63	56	64	23	22	10	79	40	33	51	35	72	11	19	17	64	29	26	-12	52	+55		
Ns/Nc	4	0	4	1	1	2	0	3	1	1	3	0	3	0	0	1	1	1	2	+3	1	0		
p33- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																								
Molt	105	+65	40	45	30	18	12	61	44	19	53	33	70	11	13	11	56	25	24	27	46	32		
Força / bastant	183	81	102	100	34	33	16	118	65	48	91	44	101	14	36	32	92	48	43	38	98	47		
Poc	54	22	32	27	14	8	5	37	17	17	27	10	35	2	6	11	31	16	7	14	33	7		
Gens	6	0	6	3	2	0	1	2	4	3	3	0	5	0	1	0	2	1	3	2	4	0		
Ns/Nc	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0		

Absoluts	SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT		SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC					
	Home	Dona	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	176	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	176	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p34- QUINTES TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU	273	126	147	138	138	167	106	63	133	77	167	20	47	39	137	75	61	59	141	73
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials																				
Didàctiques específiques																				
Us d'eines d'Ofimàtica (processador de text, tauls de càlcul, power point, ...)	260	125	135	137	137	148	114	61	125	74	166	19	42	33	139	64	57	64	132	64
Organització i gestió del centre	256	130	126	120	120	160	96	60	126	70	160	18	42	36	134	63	59	55	128	73
Navegació i cerca d'informació per Internet	243	123	120	110	110	154	89	57	124	62	142	20	43	38	124	67	52	58	126	59
Models i instruments d'avaluació	223	115	108	104	104	133	90	43	110	70	136	18	39	30	120	52	51	45	114	64
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	177	81	86	76	76	109	68	35	93	49	108	13	32	24	92	46	39	41	82	54
Apliació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	175	89	86	78	78	106	69	39	79	+57	111	13	29	22	90	48	37	36	90	49
Interculturalitat i educació	168	86	82	77	77	107	61	44	78	46	104	12	26	26	90	45	33	-22	91	+55
Problemes de disciplina a l'aula	162	82	80	78	78	105	57	35	76	51	99	13	31	19	85	50	27	28	79	+55
Dinàmica de grups	160	80	70	-52	43	80	70	-21	76	+53	95	10	32	-13	81	38	31	37	72	41
Informàtica (llenguatges de programació)	127	67	60	56	56	80	47	29	62	36	73	14	20	20	68	29	30	26	60	41
Treball cooperatiu	127	49	78	66	66	72	55	31	57	39	81	10	22	14	70	33	24	28	67	32
Projectes educatius a la xarxa	109	52	57	55	55	68	41	32	53	24	65	8	14	22	57	24	28	-15	62	32
Formació en TIC- Temes diferents d'Internet	108	49	59	49	49	57	51	24	46	+38	68	5	18	17	59	21	28	16	53	+39
p34- QUINTES TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU	287	139	148	144	144	176	111	66	144	77	176	22	47	42	155	70	62	58	152	77
Formació en TIC- Temes diferents d'Internet	281	137	144	136	136	173	108	67	136	78	174	20	48	39	148	69	64	62	146	73
Formació en altres temes	341	166	175	170	170	215	126	83	171	87	209	26	55	51	177	88	76	79	178	84

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDIÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESD	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
350	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86
p36f- PRIORITATS FORMATIVES - DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE PÀGINES WEB																					
30	9	21	19	4	5	2	18	12	+13	13	4	23	1	1	5	14	7	9	5	18	7
90	37	53	40	19	19	12	62	28	21	42	27	54	6	16	14	46	20	24	23	43	24
57	55	42	44	28	97	11	61	36	25	46	26	60	6	17	14	55	26	16	21	48	28
67	28	29	29	12	11	5	32	25	12	32	13	37	7	7	6	29	16	12	16	29	12
76	40	36	44	18	10	4	46	30	16	42	18	39	7	15	15	28	21	17	17	44	15
p36g- PRIORITATS FORMATIVES - INFORMÀTICA																					
58	30	28	29	8	15	6	36	22	19	26	13	36	4	7	11	32	10	16	13	32	13
57	21	36	33	9	10	5	37	20	16	27	14	34	4	8	11	33	12	12	10	29	18
83	39	44	35	25	15	8	48	35	15	30	+30	56	3	12	12	48	19	16	17	43	23
65	32	33	29	19	8	9	39	26	13	38	14	43	7	9	6	29	20	16	19	31	15
87	47	40	50	20	11	6	59	28	24	46	17	44	9	20	14	40	29	18	23	47	17
p36h- PRIORITATS FORMATIVES - US D'EINES D'OFIMÀTICA																					
24	14	17	3	3	3	1	12	12	10	8	6	14	1	4	5	14	2	8	5	15	4
160	80	80	74	42	26	18	97	63	34	79	47	103	13	24	20	80	42	38	41	80	39
87	41	46	44	16	19	8	60	27	23	44	20	49	3	17	18	51	19	17	15	42	30
22	6	16	6	8	5	3	12	10	6	11	5	17	3	0	2	13	5	4	+10	10	2
57	32	25	35	12	6	4	38	19	14	33	10	30	7	11	9	24	22	11	11	35	11
p36i- PRIORITATS FORMATIVES - PROBLEMES DE DISCIPLINA A L'AULA																					
54	25	29	34	12	6	2	38	16	20	23	11	31	5	4	+14	31	9	14	11	27	16
92	42	50	-31	+31	20	10	53	39	14	53	25	59	6	17	10	46	25	21	30	40	22
70	37	33	16	16	15	8	34	36	14	29	+27	45	3	15	7	44	14	12	12	39	19
50	19	31	25	9	9	7	32	18	13	26	11	35	6	4	5	23	17	10	10	27	13
84	46	38	+55	13	9	7	62	22	26	44	14	43	7	16	18	38	25	21	19	49	16
p36j- PRIORITATS FORMATIVES - MODELS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ																					
42	16	26	22	10	8	2	27	15	16	15	11	29	0	5	8	25	5	12	8	24	10
96	52	44	47	23	17	9	57	39	16	55	25	57	10	15	14	52	23	21	24	47	25
104	44	60	45	29	17	13	62	42	29	45	30	59	9	18	18	56	26	22	21	48	35
35	19	16	14	9	8	4	22	13	5	21	9	27	1	5	2	17	11	7	12	18	5
73	38	35	48	10	9	6	51	22	21	39	13	41	7	13	12	32	25	16	17	45	11
p36k- PRIORITATS FORMATIVES - DINÀMICA DE GRUPS																					
54	25	29	24	14	11	5	35	19	17	22	15	32	5	7	10	29	14	11	12	34	8
61	23	38	30	12	13	6	44	17	18	31	12	36	4	10	11	35	13	13	14	28	19
97	57	40	43	25	16	13	57	40	22	43	32	62	7	12	16	52	23	22	21	43	33
54	27	27	24	13	10	7	28	26	9	30	15	37	5	7	5	25	16	13	14	28	12
84	37	47	+55	17	9	3	55	29	21	49	14	46	6	20	12	41	24	19	21	49	14
p36l- PRIORITATS FORMATIVES - PROJECTES EDUCATIU A LA XARXA																					
56	23	33	35	10	7	4	39	17	21	23	12	34	4	6	12	28	15	13	13	32	11
67	26	41	32	17	14	4	32	+35	16	29	22	45	6	6	10	38	12	17	12	36	19
91	51	40	38	21	18	14	52	39	18	40	+33	58	8	12	13	51	18	22	20	43	28
63	34	29	26	18	11	8	41	22	15	39	9	39	6	11	7	30	19	14	20	30	13
73	35	38	45	15	9	4	55	18	17	44	12	37	3	+21	12	35	26	12	17	41	15
p36m- PRIORITATS FORMATIVES - APLICACIÓ DE RECURSOS TELEMÀTICS A ÀREES CURRICULARS ESPECIALS																					
32	11	21	20	6	3	3	9	9	+14	14	4	21	1	3	7	17	4	11	12	13	7
120	56	62	60	28	22	10	78	42	30	52	38	68	12	19	21	69	23	28	-13	66	+41
96	47	49	45	22	16	13	57	39	22	52	22	66	4	13	13	49	28	19	21	52	23
45	22	23	20	12	8	5	24	21	9	27	9	33	4	5	3	22	14	9	15	22	8
57	31	26	31	13	10	3	37	20	12	30	15	25	6	+16	10	25	21	11	+21	29	7
p36n- PRIORITATS FORMATIVES - TREBALL COOPERATIU																					
55	22	33	30	12	9	4	35	20	17	23	15	35	5	6	9	29	16	10	17	29	9
69	29	40	38	12	11	8	47	22	22	32	15	38	7	11	13	36	15	18	9	37	23
85	42	43	33	27	12	13	49	36	21	43	21	57	6	12	12	50	19	16	18	40	27
59	34	25	26	13	15	5	33	26	8	33	18	39	6	6	8	31	14	14	19	29	11
82	42	40	49	17	12	4	55	27	19	44	19	44	5	+21	12	36	26	20	19	47	16

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT			SIT: SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta			
350	169	181	176	81	59	34	219	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86			
350	169	181	176	81	59	34	219	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86			
Temes de formació promoguts des de l'equip directiu																							
Formació en Internet																							
106	111	105	217	38	24	138	79	52	103	62	128	18	37	34	119	51	47	43	112	62			
Formació en TIC+Temes diferents d'Internet																							
178	87	91	88	43	28	19	108	39	91	48	113	13	28	24	88	45	45	42	90	46			
Formació en altres temes																							
297	137	160	147	67	56	27	186	111	146	79	178	22	50	47	156	78	63	67	152	78			
33	19	14	18	10	1	4	18	15	8	5	22	4	3	4	18	9	6	11	18	4			
p37a- SUPORT QUE REP - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																							
132	68	64	68	28	18	18	+112	-20	66	28	75	9	25	23	68	36	28	27	70	35			
172	86	86	94	36	35	-7	100	72	42	39	103	15	25	29	87	48	37	38	92	42			
44	15	29	13	16	6	+9	-7	+37	7	17	35	2	5	2	25	6	13	+17	18	9			
2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	1	0	+1	1	0	2	0	0	0	2	0			
p37b- SUPORT QUE REP - ADMINISTRACIÓ LOCAL																							
48	25	23	32	6	7	3	+43	-5	17	-4	25	2	8	+13	27	9	12	7	22	+19			
52	29	23	29	9	9	5	40	12	13	32	7	30	9	11	22	15	15	+21	19	12			
238	110	128	108	65	41	24	131	107	53	111	154	21	34	29	128	63	47	52	132	54			
12	5	7	7	1	2	2	5	7	4	3	4	2	+5	1	5	3	4	2	9	1			
p37c- SUPORT QUE REP - TITULAR DEL CENTRE																							
138	70	68	60	40	23	15	-38	+100	24	58	93	17	19	-9	73	-22	+43	35	73	30			
49	29	20	23	11	11	4	30	19	10	26	30	1	7	11	23	14	12	13	22	14			
88	36	52	49	18	11	10	+79	-9	31	45	53	4	13	18	49	26	13	21	47	20			
75	34	41	44	12	14	5	+72	-3	22	46	37	5	17	16	37	+28	10	13	40	22			
p37d- SUPORT QUE REP - UNIVERSITATS																							
22	9	13	10	3	6	3	11	11	5	10	13	2	5	2	10	8	4	3	10	9			
15	10	5	4	3	+8	0	6	9	1	8	14	0	1	0	9	4	2	3	12	0			
276	132	144	137	69	40	30	177	99	70	139	168	23	40	45	148	67	61	71	140	65			
37	18	19	25	6	5	1	25	12	11	18	18	2	10	7	15	11	11	5	20	12			
p37e- SUPORT QUE REP - ASS. DE MARES I PARES (AMPA)																							
167	82	75	87	32	25	13	114	-43	36	83	82	16	31	28	90	31	36	-22	80	+55			
50	22	28	25	11	11	3	29	21	10	25	32	3	5	10	27	14	9	16	24	10			
126	60	66	57	34	19	16	69	57	37	56	89	7	15	15	58	39	29	40	67	-19			
17	5	12	7	4	4	2	7	10	4	11	10	1	5	1	7	6	4	4	11	2			
p37f- SUPORT QUE REP - EMPRESSES PRIVADES																							
43	24	19	20	13	7	3	26	17	8	21	33	3	4	3	26	7	10	5	23	15			
32	16	16	10	12	7	3	21	11	4	17	24	0	7	1	14	10	8	7	17	8			
243	112	131	129	48	41	25	153	90	66	123	139	23	35	46	128	62	53	65	122	56			
32	17	15	17	8	4	3	19	13	9	14	17	1	+10	4	14	11	7	5	20	7			
p37g- SUPORT QUE REP - EMPRESSES EDITORIALS																							
32	17	15	13	9	5	5	13	+19	3	16	18	+8	3	3	15	12	5	7	19	6			
51	31	20	20	16	11	4	22	+29	6	23	36	4	8	3	20	12	+19	12	30	9			
234	105	129	124	49	37	24	163	71	71	120	141	13	35	45	131	56	47	56	115	63			
33	16	17	19	7	6	1	21	12	7	16	18	2	+10	3	16	10	7	7	18	8			
p37h- SUPORT QUE REP - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																							
18	10	8	7	3	4	4	6	+12	4	8	8	3	5	2	9	4	5	2	13	3			
21	13	8	9	7	4	1	7	+14	3	11	18	0	1	2	12	5	4	5	10	6			
276	130	146	141	63	44	28	182	94	73	136	168	22	39	47	147	68	61	67	141	68			
35	16	19	19	8	7	1	24	11	7	20	19	2	+11	3	14	13	8	8	18	9			

Absoluts	TOTAL			SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
p38- ESTAMENT AL QUAL S'HA DEMANAT SUPORT																							
Departament d'ensenyament																							
248	130	118	138	48	39	23	+164	-64	66	127	55	142	20	41	45	127	69	52	53	122	73		
AMPA																							
165	84	81	93	31	28	13	+124	-41	43	80	42	85	16	27	+37	95	36	34	-25	89	51		
Titular del centre																							
139	77	62	59	39	27	14	-48	+91	-22	61	+56	91	14	18	16	74	25	40	32	72	35		
Administració local																							
82	46	36	51	14	11	6	+68	-14	25	48	-9	46	2	11	+23	44	21	17	-10	45	27		
Empreses privades																							
76	44	32	34	20	76	11	11	27	14	38	24	56	2	10	8	35	18	23	10	41	25		
Empreses editorials																							
60	39	21	25	15	11	9	30	30	-5	25	+30	33	8	11	8	26	16	18	11	37	12		
Universitats																							
36	25	11	17	4	8	7	19	17	5	19	12	24	4	3	5	19	9	8	7	18	11		
Entitats que promouen projectes a través d'internet																							
22	13	9	11	4	4	3	11	11	5	12	5	10	2	3	7	9	4	9	3	11	8		
Ns/Nc																							
36	10	25	15	8	8	4	14	+21	7	21	7	22	3	5	5	18	10	7	13	19	3		
p38a- SUPORT SOL·LICITAT - DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT																							
197	110	87	108	41	33	15	158	39	55	99	43	111	16	29	41	99	59	39	40	94	63		
Maquinari																							
136	68	68	70	26	26	14	118	-18	42	68	26	75	7	29	25	65	45	26	34	65	37		
Formació tecnològica																							
128	59	69	66	25	24	13	105	23	35	64	29	72	6	26	24	62	37	29	29	64	35		
Programari educatiu																							
112	59	53	61	18	20	13	87	25	36	47	29	57	11	19	25	49	36	27	25	54	33		
Financer																							
81	48	33	36	13	+21	11	67	14	20	45	16	52	4	12	13	36	26	19	20	31	30		
Recursos humans																							
73	39	34	39	12	13	9	63	-10	21	36	16	38	7	14	14	34	21	18	18	27	28		
Ns/Nc																							
1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
p38b- SUPORT SOL·LICITAT - ADMINISTRACIÓ LOCAL																							
54	28	26	36	7	8	3	49	5	18	31	5	31	1	6	16	28	13	13	7	27	20		
Maquinari																							
39	20	19	22	8	4	5	33	6	13	20	6	17	2	6	14	22	10	7	5	18	16		
Financer																							
16	10	6	8	3	5	0	12	4	2	11	3	11	0	1	4	6	4	6	3	8	5		
Recursos humans																							
11	7	4	5	3	3	0	5	+6	1	8	2	9	0	0	2	4	2	5	3	6	2		
Formació tecnològica																							
9	7	2	3	3	3	0	5	+4	1	6	2	7	0	0	2	2	2	+5	3	4	2		
Formació pedagògica																							
4	2	2	2	0	1	1	3	1	1	3	0	4	0	0	0	1	3	0	0	0	3		
Programari educatiu																							
4	4	0	2	1	1	0	4	0	1	3	0	3	0	1	0	2	2	0	0	2	2		
Ns/Nc																							
p38c- SUPORT SOL·LICITAT - TITULAR DEL CENTRE																							
120	67	53	53	36	19	12	40	80	20	52	48	80	14	12	14	61	22	37	26	62	32		
Maquinari																							
82	39	43	31	22	20	9	18	64	9	33	40	58	7	12	5	46	15	21	23	42	17		
Formació tecnològica																							
81	43	38	28	28	15	10	-17	64	-5	38	38	54	10	13	4	43	13	25	16	41	24		
Financer																							
75	40	35	28	23	14	10	20	55	7	30	38	52	8	10	5	42	11	22	14	39	22		
Recursos humans																							
74	37	37	32	22	12	8	18	56	9	34	31	55	7	9	3	43	11	20	18	36	20		
Formació pedagògica																							
68	39	29	28	18	14	8	22	46	10	27	31	45	5	9	9	35	11	22	15	31	22		
Programari educatiu																							
Formació pedagògica																							
12	7	5	5	1	3	3	3	9	2	4	6	10	0	2	0	5	5	2	2	7	3		
Maquinari																							
11	6	5	8	0	1	2	7	4	2	7	2	6	2	1	2	6	2	3	1	5	5		
Programari educatiu																							
9	7	2	1	+3	4	1	3	6	0	4	5	5	1	1	2	3	2	4	3	5	1		
Financer																							
7	6	1	2	1	1	3	5	2	1	5	1	3	2	0	2	6	0	1	1	2	4		
Formació tecnològica																							
4	2	2	2	0	1	1	1	3	1	2	1	3	0	1	0	3	1	0	1	2	1		
Recursos humans																							
2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0		
Ns/Nc																							
2	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0		
p38e- SUPORT SOL·LICITAT - AMPA																							
117	52	65	71	23	16	7	90	27	32	59	26	64	11	15	27	70	25	22	18	67	32		
Maquinari																							
76	40	36	39	13	16	8	58	18	18	39	19	34	8	15	19	44	17	15	10	38	28		
Financer																							
16	7	9	7	3	3	3	13	3	3	9	4	10	1	3	2	11	4	1	2	6	8		
Recursos humans																							
10	7	3	4	3	2	1	6	4	3	3	4	5	1	2	2	5	2	3	1	6	3		
Formació tecnològica																							
9	6	3	3	4	1	1	5	4	2	3	4	7	0	2	0	3	1	+5	1	5	3		
Formació pedagògica																							
6	3	3	3	2	1	1	4	2	1	4	1	4	0	2	0	3	2	1	2	2	2		
Programari educatiu																							
3	2	1	3	0	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2		
Ns/Nc																							

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		PART. COMUNITAT EDUC				
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semibur no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	182	82	86	86
Base: BASE TOTAL	350	169	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	182	82	86	86
p38c- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESSES PRIVADES																					
60	32	28	30	16	8	6	40	20	11	31	18	2	7	6	27	16	17	31	8	31	21
13	8	5	6	3	3	1	8	5	3	9	1	0	1	+4	4	2	7	3	3	8	2
9	5	4	3	3	2	1	3	6	0	3	6	0	1	0	6	1	2	2	2	6	1
9	7	2	1	4	+4	0	2	+7	0	3	6	0	0	2	4	0	5	3	0	6	0
8	6	2	0	4	2	2	4	4	0	5	3	0	0	2	1	1	+6	3	2	2	3
4	1	3	3	1	0	0	1	3	+3	1	0	0	0	1	2	0	2	0	4	0	0
1	1	0	0	0	0	+1	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	0	1	0
p38g- SUPORT SOL·LICITAT - EMPRESSES EDITORIALS																					
39	26	13	19	8	6	6	18	21	4	13	22	5	7	4	16	10	13	7	7	23	9
17	11	6	5	6	4	2	10	7	0	11	6	1	3	4	8	4	5	6	7	7	4
10	6	4	3	2	3	2	5	5	1	4	5	2	2	2	3	4	3	3	3	7	0
8	5	3	3	1	3	1	3	5	1	4	3	0	1	2	4	1	3	3	3	4	1
5	2	3	3	2	0	0	2	3	0	4	1	1	1	0	1	2	2	1	4	4	0
3	3	0	2	1	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	+3	0	0	3	0
p38h- SUPORT SOL·LICITAT - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																					
12	5	7	7	2	3	0	5	7	3	7	2	1	3	5	3	2	7	3	3	6	3
9	5	4	3	3	0	0	5	4	3	4	2	1	1	5	3	1	5	2	4	3	3
9	7	2	5	1	1	2	2	7	2	3	4	2	2	2	3	2	4	0	8	1	1
7	5	2	2	2	2	1	6	1	1	5	1	0	0	3	4	0	3	2	1	4	4
p39- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
264	125	139	136	64	39	25	179	85	70	135	59	19	44	49	135	69	60	139	61	139	64
192	96	96	87	46	33	26	123	69	42	102	48	14	30	28	92	57	43	102	41	102	49
191	103	88	91	43	36	21	127	64	47	101	43	18	26	27	92	56	43	103	45	103	43
160	84	76	63	44	32	21	109	51	36	80	44	14	27	25	85	43	32	85	31	85	44
169	70	89	75	44	25	15	104	55	45	85	29	10	21	31	90	37	32	85	36	85	38
161	68	83	77	36	25	13	112	-39	43	83	-25	6	22	27	74	+52	25	75	41	75	35
110	47	63	63	26	13	8	78	32	+39	50	21	-1	12	+31	53	32	25	62	17	62	31
96	44	52	42	26	18	10	58	38	25	42	29	5	15	14	51	25	20	53	18	53	25
92	48	44	37	23	20	12	60	32	19	50	23	9	11	9	45	28	19	50	27	50	15
82	39	43	38	18	18	8	56	26	15	45	22	5	14	11	40	24	18	46	24	46	12
46	24	22	18	13	7	8	26	20	12	22	12	3	8	6	28	6	12	20	+19	20	7
45	25	20	21	8	8	8	36	9	8	30	7	3	9	6	18	+21	6	18	14	18	13
28	14	14	9	7	+9	3	20	8	7	13	8	1	1	3	13	7	8	14	7	14	7
11	5	6	6	2	2	1	9	2	4	5	2	1	2	3	5	1	5	2	2	5	4
7	3	4	2	1	2	2	2	5	3	1	3	+3	2	1	3	0	4	1	1	3	3
2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	+2	0	0	0	2	0	0	0	+2	0	0
3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	2	1	1	+2	0	2	0	1	0	0	3	0

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86	
360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	64	182	90	78	82	182	86	
Base: BASE TOTAL																						
p40- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																						
242	117	125	115	60	38	29	147	95	57	119	66	153	15	38	36	134	61	47	52	131	59	
L'adaptació a les necessitats																						
214	98	116	107	47	39	21	143	71	58	105	51	131	12	31	40	109	60	45	39	114	61	
Els recursos educatius disponibles a internet																						
210	105	105	106	45	39	20	133	77	53	101	56	120	17	34	39	112	53	45	-35	112	63	
La motivació del professorat																						
196	93	103	91	49	35	21	125	71	50	95	51	118	16	27	35	112	39	45	35	106	55	
El perfil de l'alumnat																						
154	84	70	79	30	28	17	104	50	40	73	41	93	8	29	24	79	37	38	31	83	40	
Els recursos tecnològics disponibles al centre																						
124	70	54	55	29	24	16	77	47	22	60	42	79	9	25	11	65	31	28	24	66	34	
La fiabilitat de la connexió a internet																						
124	66	58	65	36	12	11	77	47	32	63	29	75	6	23	20	59	32	33	21	71	32	
Les demandes dels pares																						
121	60	61	66	27	14	14	78	43	36	52	33	68	10	21	22	61	31	29	19	62	40	
Les prioritats del projecte curricular																						
120	64	56	56	28	24	12	68	52	-18	64	38	72	11	21	16	60	27	33	18	63	39	
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre																						
114	56	58	63	20	23	8	72	42	33	49	32	68	6	17	23	61	24	29	23	58	33	
El nivell de formació del professorat en TIC																						
80	34	46	46	13	14	7	51	29	23	42	15	47	5	13	15	38	24	18	16	44	20	
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia																						
67	37	30	39	9	9	10	53	-14	23	31	13	30	6	16	15	32	24	11	15	36	16	
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen																						
38	21	17	17	6	10	5	24	14	11	14	13	26	1	6	5	22	11	5	5	21	12	
La disponibilitat de temps del professorat																						
31	15	16	19	4	5	3	23	8	11	12	8	17	1	4	9	15	11	5	5	18	8	
La dispersió de la informació a internet																						
16	12	4	4	6	2	+4	10	6	-0	10	6	7	1	+7	1	8	2	6	4	6	6	
Altres																						
2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	+2	2	0	0	0	2	0	0	+2	0	0	
Cap																						
8	4	4	4	3	1	0	5	3	1	4	3	5	1	1	1	5	2	1	3	4	1	
NS/Nc																						
p41- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																						
82	36	46	51	15	11	5	49	33	25	40	17	54	4	8	16	44	20	18	16	45	21	
Molt important																						
180	91	89	87	44	31	18	120	60	40	90	50	100	15	36	29	93	50	37	40	90	50	
Força important																						
63	24	39	23	18	13	9	32	31	14	31	18	40	7	10	6	34	12	17	20	30	13	
Relativament important																						
21	14	7	13	3	4	1	15	6	6	12	3	17	1	1	2	8	7	6	5	14	2	
Poc important																						
3	3	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0	
Gens important																						
1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
NS/Nc																						
7,34	7,31	7,38	7,50	7,26	7,24	6,94	7,35	7,34	7,33	7,32	7,41	7,30	7,22	7,27	7,67	7,37	7,34	7,28	7,20	7,29	7,60	
Mèdia																						
1,67	1,80	1,54	1,75	1,54	1,51	1,73	1,70	1,61	1,95	1,68	1,31	1,70	1,57	1,64	1,58	1,64	1,67	1,73	1,60	1,82	1,33	
Desviació																						
349	168	181	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	181	90	78	82	181	86	
Casos																						

3.2.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL				SEXE			ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	
TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	82	78	82	182	86		
G. TIC - Tipus de centre																												
Centres públics de BCN i AMB	32,9	34,9	30,9	33,0	29,6	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	25,8	+52,2	26,9	32,9	25,3	+48,8	26,9	32,9	25,3	+48,8		
Centres privats de BCN i AMB	28,0	27,2	28,7	22,2	39,5	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	23,4	+52,3	+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	30,2	17,8	34,6	+40,2	29,1	-14,0	34,6	+40,2	29,1	-14,0		
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	4,0	5,3	2,8	3,4	3,7	3,4	6,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	3,8	6,7	1,3	2,4	5,5	2,3	1,3	2,4	5,5	2,3		
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	3,7	4,1	3,3	2,8	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	2,7	1,1	+9,0	2,4	3,8	4,7	+9,0	2,4	3,8	4,7		
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	10,6	13,0	8,3	8,5	9,9	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+66,1	-0,0	13,7	10,0	3,8	11,0	9,9	11,6	3,8	11,0	9,9	11,6		
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	5,4	4,1	6,6	4,5	7,4	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	6,0	3,3	6,4	3,7	7,1	3,5	6,4	3,7	7,1	3,5		
Centres públics de l'àmbit rural	15,1	10,7	19,3	+25,0	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	17,6	8,9	16,7	7,3	18,7	15,1	16,7	7,3	18,7	15,1		
Centres privats de l'àmbit rural	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0		
G0_01_SC- Emplaçament del centre																												
Centres BCN i AMB	60,9	62,1	59,7	55,1	69,1	66,1	61,8	52,5	+74,8	-40,2	67,4	68,2	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	56,0	70,0	61,5	73,2	54,4	62,8	61,5	73,2	54,4	62,8		
Centres urbans no AMB	7,7	9,5	6,1	6,3	8,6	8,5	11,8	6,4	9,9	3,4	7,4	12,5	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	6,6	7,8	10,3	4,9	9,3	7,0	10,3	4,9	9,3	7,0		
Centres semirurbans no AMB	16,0	17,2	14,9	13,1	17,3	18,6	23,5	16,9	14,5	8,0	18,3	19,3	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	19,8	13,3	10,3	14,6	17,0	15,1	10,3	14,6	17,0	15,1		
Centres d'àmbit rural	15,4	11,2	19,3	+25,6	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,8	+48,3	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	17,6	8,9	17,9	7,3	19,2	15,1	17,9	7,3	19,2	15,1		
p1- CÀRREC QUE OCUPA AL CENTRE																												
Director del centre	89,7	87,6	91,7	90,3	92,6	86,4	85,3	91,8	86,3	92,0	92,0	88,2	93,0	77,8	78,6	94,4	86,8	92,2	93,6	92,7	86,3	94,2	93,6	92,7	86,3	94,2		
Director general	2,0	3,6	0,6	1,7	0,0	5,1	2,9	0,5	+4,6	1,1	0,0	+6,8	2,8	0,0	0,0	1,9	2,7	1,1	1,3	0,0	3,8	0,0	1,3	0,0	3,8	0,0		
Director gerent	0,9	1,2	0,6	0,0	1,2	-3,4	0,0	0,0	2,3	0,0	0,6	2,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3	0,0	1,1	1,2	1,3	0,0	1,1	1,2		
Director pedagògic	0,6	0,6	0,6	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,5	+3,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0		
Cap d'estudis	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	+5,9	0,9	0,0	0,6	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	1,2	0,5	0,0	0,0	1,2	0,5	0,0		
Subdirector	0,3	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0		
Director en funcions	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0		
NS/NC	5,7	5,3	6,1	6,3	4,9	5,1	5,9	6,4	4,6	5,7	5,1	6,8	-2,3	+18,5	+14,3	3,7	6,0	6,7	3,8	3,7	7,1	4,7	3,8	3,7	7,1	4,7		
p2- SEXE																												
Home	48,3	+100,0	-0,0	39,2	51,9	57,6	70,6	49,3	46,6	34,5	45,1	+68,2	49,3	59,3	51,8	35,2	45,6	47,8	55,1	46,3	50,0	46,5	55,1	46,3	50,0	46,5		
Dona	51,7	-0,0	+100,0	60,8	48,1	42,4	29,4	50,7	53,4	65,5	54,9	-31,8	50,7	40,7	48,2	64,8	54,4	52,2	44,9	53,7	50,0	53,5	44,9	53,7	50,0	53,5		
p3- EDAT																												
Ménys de 30 anys	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	
De 30 a 40 anys	14,0	11,2	16,6	13,1	13,6	11,9	23,5	13,2	15,3	21,8	11,4	11,4	13,1	14,8	14,3	16,7	14,3	14,4	12,8	13,4	15,4	11,6	12,8	13,4	15,4	11,6		
De 40 a 50 anys	46,9	47,9	45,9	50,6	42,0	50,8	32,4	54,8	-33,6	48,0	52,0	37,5	44,6	51,9	50,0	50,0	44,0	53,3	46,2	40,2	48,9	48,8	46,2	40,2	48,9	48,8		
De 50 a 60 anys	33,1	34,9	31,5	30,7	34,6	33,9	41,2	31,5	35,9	31,0	29,1	43,2	33,8	29,6	32,1	33,3	35,7	27,8	33,3	34,1	32,4	33,7	33,3	34,1	32,4	33,7		
Més de 60 anys	5,7	5,3	6,1	5,1	9,9	3,4	2,9	-0,5	+14,5	1,1	6,9	8,0	8,0	3,7	3,6	0,0	5,5	4,4	7,7	+11,0	3,3	5,8	7,7	+11,0	3,3	5,8		
Mèdia	47,46	47,74	47,19	47,18	48,22	47,19	47,56	46,59	48,91	45,79	47,53	48,95	47,75	47,96	47,32	46,20	47,57	46,83	47,92	48,74	46,58	48,08	47,92	48,74	46,58	48,08		
Desviació	7,08	6,87	7,27	6,94	7,37	6,70	7,62	5,87	8,55	6,75	6,93	7,35	7,42	6,39	6,58	6,38	7,43	6,34	7,01	7,70	6,61	7,19	7,01	7,70	6,61	7,19		
Casos	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	82	78	82	182	86		
p4- NIVELL MÀXIM D'ESTUDIS ACABATS																												
Llicenciats (arquitecte o enginyer)	51,7	52,7	50,8	-31,8	+72,8	+79,7	55,9	47,5	58,8	-23,0	57,1	+69,3	58,7	55,6	48,2	-25,9	53,8	48,9	50,0	59,8	46,2	55,8	50,0	59,8	46,2	55,8		
Diplomat	37,1	30,2	43,6	+61,4	-17,3	-8,5	-8,8	41,1	30,5	+65,5	34,9	-13,6	29,1	33,3	39,3	+68,5	35,7	38,9	38,5	28,0	42,9	33,7	38,5	28,0	42,9	33,7		
Màsters i altres postgraus	4,9	7,1	2,8	4,0	3,7	6,8	8,8	5,0	4,6	3,4	4,6	6,8	6,1	3,7	3,6	1,9	4,4	6,7	3,8	2,4	5,5	5,8	3,8	2,4	5,5	5,8		
Doctor	2,0	3,6	0,6	0,6	3,7	3,4	2,9	1,4	3,1	0,0	1,7	4,5	2,3	+7,4	0,0	0,0	1,1	3,3	2,6	2,4	2,2	1,2	2,6	2,4	2,2	1,2		
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	1,7	3,0	0,6	0,0	1,2	0,0	+14,7	1,8	1,5	2,3	0,6	3,4	0,9	0,0	+7,1	0,0	2,7	0,0	1,3	3,7	1,1	1,2	1,3	3,7	1,1	1,2		
Ebàlliler	0,6	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	2,9	0,5	0,8	+2,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,9	0,5	0,0	1,3	1,2	0,5	0,0	1,3	1,2	0,5	0,0		
Tècnic (FP I - CFGM)	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	1,2		
Altres	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0		
NS/NC	1,4	2,4	0,6	1,1	1,2	1,7	2,9	1,8	0,8	2,3	1,1	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	1,1	1,1	2,6	2,4	1,1	1,2	2,6	2,4	1,1	1,2		

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL	6,0	3,6	6,8	4,9	3,4	8,8	5,9	6,1	6,9	6,3	4,5	5,6	3,7	7,1	7,4	6,0	6,7	5,1	9,8	5,5	3,5
No utilitza internet en la meua activitat professional																					
De moment, encara és un projecte	1,4	0,0	1,7	0,0	1,7	2,9	0,9	2,3	2,3	0,6	2,3	1,4	3,7	0,0	1,9	1,6	2,2	0,0	1,2	2,2	0,0
L'estic començant a incorporar	17,4	21,0	19,3	16,0	13,6	17,6	16,9	18,3	18,4	19,4	12,5	15,5	14,8	21,4	22,2	17,6	17,8	16,7	14,6	22,5	9,3
L'utilitza habitualment	62,3	65,7	59,1	66,7	69,5	64,7	62,1	62,6	58,3	61,7	69,3	62,9	63,0	66,1	55,6	63,7	57,8	64,1	65,9	54,9	74,4
En faig un ús intensiu	12,9	17,2	8,8	12,3	11,9	5,9	14,2	10,7	16,1	12,0	11,4	14,6	14,8	5,4	13,0	11,0	15,6	14,1	8,5	14,8	12,8
p9-FIJ-UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL	7,4	3,6	8,5	4,9	5,1	11,8	6,8	8,4	9,2	6,9	6,8	7,0	7,4	7,1	9,3	7,7	8,9	5,1	11,0	7,7	3,5
No utilitza internet																					
Utilitza Internet	92,6	96,4	89,0	95,1	94,9	88,2	93,2	91,6	90,8	93,1	93,2	93,0	92,6	92,9	90,7	92,3	91,1	94,9	89,0	92,3	96,5
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	324	163	161	77	56	30	204	120	79	163	82	198	25	52	49	168	82	74	73	168	83
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET	25,0	30,1	19,9	18,2	+39,3	30,0	23,5	27,5	30,4	17,8	34,1	24,7	36,0	-7,7	38,8	23,8	22,0	31,1	20,5	27,4	24,1
Per comunicar-me amb l'equip de professors																					
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional	92,6	92,0	93,2	90,1	96,1	90,0	90,7	95,8	92,4	90,8	96,3	92,9	96,0	96,2	85,7	95,2	86,6	93,2	89,0	90,5	100,0
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	74,7	77,9	71,4	75,3	82,1	76,7	80,4	85,0	75,9	74,8	73,2	74,7	88,0	73,1	69,4	70,8	82,9	74,3	65,8	76,8	78,3
Per a la gestió acadèmic-administrativa	84,0	83,9	88,2	81,8	87,5	60,0	82,8	85,8	91,1	81,6	81,7	84,3	84,0	80,8	85,7	85,4	87,4	78,4	82,2	83,3	86,7
Per comunicar-me amb els pares	13,3	16,6	9,9	6,5	16,1	13,3	8,3	+21,7	8,9	11,0	+22,0	18,2	12,0	3,8	4,1	11,3	6,1	+25,7	11,0	10,7	20,5
Per comunicar-me amb els alumnes	8,3	+12,9	-3,7	5,2	+16,1	16,7	4,9	+14,2	6,3	4,9	+17,1	10,1	12,0	3,8	4,1	7,7	6,1	12,2	8,2	6,5	12,0
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	90,4	88,0	91,9	89,6	92,9	83,3	88,7	93,3	89,9	90,8	90,2	91,4	96,0	84,6	89,8	88,1	91,5	94,6	90,4	89,3	92,8
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	23,1	25,8	20,5	21,1	19,5	30,0	23,0	23,3	19,0	20,9	31,7	21,7	36,0	23,1	22,4	22,0	30,5	17,6	-6,8	26,2	31,3
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	31,5	37,4	25,5	28,0	31,2	50,0	30,4	33,3	28,6	28,2	42,7	34,3	36,0	32,7	16,3	36,3	25,6	27,0	23,3	29,8	42,2
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	76,5	77,3	75,8	75,3	78,6	73,3	78,9	72,5	74,7	75,5	80,5	73,7	88,0	82,7	75,5	79,8	74,4	71,6	67,1	75,0	88,0
Per a l'obtenció de programes que utilitza per a la meua activitat professional	56,5	57,7	55,3	53,2	57,1	60,0	57,8	54,2	59,5	52,1	62,2	55,1	60,0	61,5	55,1	57,1	54,9	56,8	53,4	51,8	68,7
Altres	9,3	11,0	7,5	6,8	11,7	13,3	9,8	8,3	6,3	10,4	9,8	5,1	16,0	17,3	14,3	8,3	8,5	12,2	15,1	9,5	3,6
p10-MCI- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET	99,4	100,0	98,8	99,4	98,7	100,0	99,5	99,2	100,0	98,8	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	98,6	100,0	98,8	100,0
Informació i gestió	96,0	95,1	96,9	96,3	96,1	96,4	96,1	95,8	97,5	95,7	95,1	96,5	100,0	94,2	93,9	93,5	98,8	98,6	93,2	95,8	98,8
Comunicació	9,3	11,0	7,5	6,8	11,7	13,3	9,8	8,3	6,3	10,4	9,8	5,1	16,0	17,3	14,3	8,3	8,5	12,2	15,1	9,5	3,6
Altres																					

% Verticals	TOTAL		SEXE					ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC					PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ES	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN I AMB	Centres uroans no AMB	Centres sempre no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta			
TOTAL	350	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	182	90	78	82	182	86				
Base: COM TOTAL	360	181	176	81	59	34	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86	182	90	78	82	182	86				
p11.- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																														
Molt alt	5,7	5,5	8,5	3,7	1,7	2,9	5,5	6,1	+11,5	2,9	5,7	11,1	0,0	+13,0	3,3	6,7	10,3	4,9	6,0	5,8										
Alt	33,4	39,6	27,6	30,7	35,8	39,0	32,4	31,3	29,9	32,0	36,2	25,9	32,1	27,8	33,5	33,3	33,3	34,1	31,3	37,2										
Ni alt ni baix	36,6	34,3	38,7	34,1	35,3	34,7	39,7	39,7	37,1	38,6	36,2	48,1	39,3	29,6	36,8	38,9	33,3	35,4	35,7	39,5										
Baix	17,7	15,4	19,9	18,8	17,3	10,2	17,8	17,6	19,5	20,0	15,5	11,1	21,4	25,9	18,7	14,4	19,2	17,1	19,8	14,0										
Molt baix	6,7	3,6	7,7	6,8	4,9	5,1	2,9	5,3	5,7	6,3	4,5	3,7	7,1	3,7	6,6	5,6	3,8	8,5	6,6	1,2										
Ns/NC	0,9	1,2	0,6	1,1	0,0	1,7	0,0	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0	0,0	0,5	2,3										
Media	6,03	5,46	5,70	5,88	5,50	5,81	5,82	5,88	5,53	6,00	5,78	6,15	5,30	5,81	5,57	5,88	5,95	5,61	5,61	6,13										
Desviación	1,98	1,85	2,06	1,92	1,68	1,61	1,97	2,00	2,12	1,99	1,76	1,88	1,68	2,12	1,93	2,04	2,00	2,10	2,07	1,57										
Casos	347	180	174	81	58	34	216	131	87	88	210	27	56	54	180	89	78	82	181	84										
p12.- QUANTS ANYS D'ANTIGUITAT TE EL CENTRE																														
Menyus de 10 anys	10,6	8,9	12,2	6,3	+18,5	15,3	14,2	-4,6	9,2	14,3	4,5	11,1	10,7	13,0	9,3	11,1	12,8	12,2	9,3	11,6										
D'11 a 25 anys	28,3	32,5	24,3	26,1	24,7	32,2	41,2	-7,6	24,1	35,4	18,2	18,5	28,6	29,6	29,1	35,6	17,9	25,6	24,2	+39,5										
De 26 a 50 anys	32,0	30,2	33,7	38,1	27,2	22,0	29,4	+42,7	29,9	33,7	30,7	37,6	25,9	21,4	24,1	29,1	35,6	34,6	35,2	20,9										
De 51 a 100 anys	17,1	15,4	18,8	20,5	12,3	13,6	14,6	21,4	+28,7	-9,7	20,5	29,6	25,0	25,9	19,8	11,1	17,9	15,9	18,1	16,3										
Més de 100 anys	11,4	12,4	10,5	8,0	17,3	16,9	5,9	-4,1	+23,7	5,7	6,9	11,7	14,3	5,6	12,1	5,6	16,7	9,8	12,1	11,6										
Ns/NC	0,6	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	+2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,5	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0										
Media	48,43	48,35	48,51	50,07	48,31	39,82	34,79	71,02	53,78	36,97	43,78	52,41	57,32	55,62	50,27	37,02	57,18	45,57	51,88	43,93										
Desviación	56,19	63,10	46,61	63,53	45,39	49,91	34,61	73,06	81,14	38,51	46,22	37,21	55,45	99,96	47,32	32,69	83,31	43,54	63,59	44,70										
Casos	348	188	180	174	81	59	34	217	131	85	175	27	56	53	181	89	78	82	180	86										
p13a.- TIPUS DE CENTRE - TITULARITAT																														
Publica	62,3	63,9	60,8	46,9	64,4	55,9	+99,5	-0,0	+85,1	66,9	-30,7	53,5	51,9	66,1	61,0	77,8	47,4	52,4	59,3	77,9										
Privada - concertada	34,3	33,1	35,4	27,8	+49,4	32,2	35,3	-0,0	+91,6	-8,0	+87,0	41,3	48,1	33,9	-0,0	36,3	22,2	43,6	37,4	-20,9										
Privada	3,4	3,0	3,9	2,3	3,7	3,4	8,8	-0,5	+8,4	6,9	2,3	5,2	0,0	1,9	2,7	0,0	+9,0	6,1	3,3	1,2										
p13b.- TIPUS DE CENTRE - CONFESSIONALITAT																														
Religiosa	25,7	24,9	26,5	23,3	34,6	23,7	20,6	-0,9	+67,2	-8,0	19,4	33,3	28,6	-5,6	27,5	-14,4	34,6	25,6	28,6	19,8										
Laiica	69,1	69,8	71,6	60,5	71,2	73,5	+91,3	-32,1	86,2	75,4	-39,8	59,3	66,1	79,6	66,5	81,1	61,5	68,5	65,9	75,6										
Ns/NC	5,1	5,3	5,0	5,1	4,9	5,1	7,8	-0,8	5,7	5,1	4,5	7,4	5,4	+14,8	6,0	4,4	3,8	4,9	5,5	4,7										
p14.1.- % ALUMNES CLASSE ALTA																														
Cap	78,9	73,4	84,0	84,7	69,1	74,6	82,2	73,3	89,7	77,7	70,5	77,8	71,4	90,7	80,2	94,4	-57,7	86,6	76,9	75,6										
Menyus del 25%	20,6	25,4	16,0	15,3	29,6	25,4	17,6	16,9	-10,3	21,1	29,5	22,2	28,6	9,3	19,8	-3,3	+42,3	12,2	22,5	24,4										
Ns/NC	0,6	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0										
Media	1,35	1,68	1,14	0,98	2,08	1,35	1,14	1,70	0,78	1,43	1,76	1,67	1,25	0,46	0,90	0,15	3,76	0,97	1,40	1,60										
Desviación	3,48	3,61	3,24	2,79	4,28	3,33	4,05	3,37	2,47	3,73	3,56	3,60	2,29	1,67	2,07	0,81	5,93	3,54	3,22	3,73										
Casos	348	187	181	176	80	59	33	217	131	87	173	27	56	54	182	88	78	81	181	86										
p14.2.- % ALUMNES CLASSE MITJA - ALTA																														
Cap	40,6	32,0	48,6	48,3	35,8	30,5	29,4	45,7	32,1	51,7	42,3	29,6	32,1	51,9	37,9	+80,0	-1,3	40,2	42,9	36,0										
Menyus del 25%	43,7	50,9	37,0	36,4	42,0	55,9	64,7	43,4	34,5	42,9	54,5	41,8	40,7	58,9	37,0	+59,3	-17,8	46,3	40,7	47,7										
Del 25% al 50%	10,3	13,0	7,7	9,1	14,8	11,9	2,9	6,8	+16,0	8,0	9,1	+25,9	5,4	9,3	-2,7	-0,0	+39,7	9,8	9,3	12,8										
Del 50% al 75%	2,9	2,4	3,3	3,4	3,7	1,7	0,0	1,8	4,6	1,1	2,9	0,0	3,6	0,0	-0,0	0,0	+12,8	0,0	3,8	3,5										
Més del 75%	2,0	0,6	3,3	2,8	2,5	0,0	1,4	3,1	4,6	1,7	0,0	3,7	0,0	1,9	0,0	+9,0	0,0	2,4	2,7	0,0										
Ns/NC	0,6	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	1,2	0,5	0,0										
Media	13,23	13,63	12,95	12,77	16,00	12,88	9,55	10,95	17,00	13,10	12,19	16,22	10,52	11,72	8,06	1,51	38,51	12,88	13,34	13,52										
Desviación	19,02	16,10	21,37	20,63	20,83	14,59	8,99	17,22	21,15	22,24	18,47	21,57	12,70	18,57	8,92	3,70	23,59	19,21	20,20	16,05										
Casos	348	187	181	176	80	59	33	217	131	87	173	27	56	54	182	88	78	81	181	86										

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC	
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
Base: BASE TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
p17m- AMB QUINA FREQUÈNCIA ES VAN TRACTAR - IMPULSAR INNOVACIONS QUE PERMETIN ATENDRE LA DIVERSITAT																							
No tractat	3,7	3,6	3,9	2,3	2,5	1,7	+17,6	-0,9	+8,4	6,9	2,9	2,3	0,0	1,8	0,0	4,9	0,0	5,1	+11,0	2,2	0,0		
Alguna vegada	11,1	16,0	6,6	10,8	8,6	10,2	20,6	8,7	15,3	13,8	9,1	12,5	11,1	7,1	11,1	12,1	-3,3	17,9	12,2	12,6	7,0		
De tant en tant	31,1	32,5	29,8	30,7	28,4	39,0	26,5	28,7	33,6	21,8	29,7	+43,2	31,9	25,0	33,3	31,3	34,4	26,9	35,4	38,4	38,4		
Habitualment	51,4	45,0	57,5	53,4	56,8	47,5	35,3	57,5	41,2	52,9	55,4	42,0	48,8	60,7	51,9	50,0	56,7	48,7	41,5	56,0	51,2		
NS/NC	2,6	3,0	2,2	2,8	3,7	1,7	0,0	3,2	1,5	4,6	2,9	0,0	1,4	5,4	3,7	1,6	1,3	0,0	3,3	3,3	3,5		
p18- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																							
La innovació tecnològica	89,7	92,3	87,3	90,3	85,2	91,5	94,1	88,6	91,6	89,7	86,9	95,5	89,2	89,3	90,7	89,0	87,8	93,6	81,7	90,1	96,5		
La innovació pedagògica	88,6	89,3	87,8	89,8	84,0	91,5	88,2	85,4	93,9	87,4	86,3	94,3	90,1	83,9	88,9	90,1	78,9	96,2	84,1	86,8	96,5		
Innovació en l'organització del centre	77,7	79,3	76,2	78,4	75,3	79,7	76,5	78,1	77,1	75,9	78,9	77,3	77,5	82,1	72,2	79,1	82,2	69,2	76,8	75,3	83,7		
La formació en TIC per a professors	77,7	78,1	77,3	73,9	81,5	79,7	85,3	75,8	80,9	73,6	74,9	87,5	85,2	82,1	61,1	76,4	77,8	80,8	67,1	79,1	84,9		
La introducció d'internet en l'organització del centre	76,9	81,1	72,9	74,4	75,3	84,7	79,4	78,5	74,0	74,3	84,1	85,2	85,7	85,7	75,9	75,8	76,7	79,5	64,6	77,5	87,2		
La utilització de les TIC per part dels alumnes	76,3	81,1	71,8	73,9	79,0	81,4	73,5	76,3	76,3	72,0	83,0	81,5	77,0	76,8	70,4	76,9	73,3	78,2	64,6	76,9	86,0		
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	67,4	65,7	69,1	67,0	71,6	55,9	79,4	69,4	84,1	71,3	64,6	69,3	69,5	60,7	66,7	69,2	65,6	85,4	-48,8	74,2	70,9		
L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	35,7	35,1	35,4	35,2	34,6	42,4	29,4	36,5	34,4	40,2	29,7	43,2	33,3	41,1	35,2	33,0	31,1	47,4	25,6	35,2	46,5		
Base: Promou la innovació pedagògica	310	151	169	168	68	54	30	187	123	76	151	83	23	47	48	164	71	75	69	168	83		
p19a- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																							
Activa	86,1	87,4	84,9	88,6	82,4	81,5	90,0	84,0	89,4	89,5	80,8	92,8	83,3	100,0	87,5	89,6	76,1	88,0	82,6	86,7	88,0		
Indiferent	4,8	6,0	3,8	4,4	1,5	9,3	6,7	5,9	3,3	5,3	5,3	3,6	5,2	0,0	6,4	4,2	3,0	5,3	4,3	7,0	1,2		
Passiva-relicent	7,7	5,3	10,1	6,3	11,8	9,3	3,3	9,1	5,7	3,9	+12,6	2,4	9,9	0,0	4,3	6,7	+15,5	2,7	11,6	5,7	8,4		
NS/NC	1,3	1,3	1,3	0,6	+4,4	0,0	0,0	1,1	1,6	1,3	1,3	1,2	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+4,0	1,4	0,6	2,4		
p19a_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																							
Activa	86,1	87,4	84,9	88,6	82,4	81,5	90,0	84,0	89,4	89,5	80,8	92,8	83,3	100,0	87,5	89,6	76,1	88,0	82,6	86,7	88,0		
Indiferent/Passiva-relicent	12,6	11,3	13,8	10,8	13,2	18,5	10,0	15,0	8,9	9,2	17,9	6,0	15,1	0,0	10,6	9,8	+23,9	8,0	15,9	12,7	9,6		
NS/NC	1,3	1,3	1,3	0,6	+4,4	0,0	0,0	1,1	1,6	1,3	1,3	1,2	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+4,0	1,4	0,6	2,4		
Base: Promou la innovació tecnològica	314	166	168	169	69	54	32	194	120	78	162	84	26	50	49	162	79	73	67	164	83		
p19b- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																							
Activa	83,4	85,9	81,0	84,3	75,4	85,9	87,5	84,0	82,5	84,6	83,6	82,1	83,7	84,0	81,6	83,3	82,3	84,9	85,1	81,7	85,5		
Indiferent	8,3	9,0	7,6	9,4	7,2	5,6	9,4	9,3	6,7	9,0	8,6	7,1	6,3	12,0	12,0	8,6	10,1	5,5	9,0	7,9	8,4		
Passiva-relicent	6,7	5,1	8,2	5,0	+14,5	3,7	3,1	4,6	10,0	3,8	5,9	10,7	7,9	4,0	6,1	6,2	7,6	6,8	4,5	8,5	4,8		
NS/NC	1,6	0,0	3,2	1,3	2,9	1,9	0,0	2,1	0,8	2,6	2,0	0,0	2,1	0,0	2,0	1,9	0,0	2,7	1,5	1,8	1,2		
p19b_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																							
Activa	83,4	85,9	81,0	84,3	75,4	85,9	87,5	84,0	82,5	84,6	83,6	82,1	83,7	84,0	81,6	83,3	82,3	84,9	85,1	81,7	85,5		
Passiva - relicent o Indiferent	15,0	14,1	15,8	14,5	21,7	9,3	12,5	13,9	16,7	12,8	14,5	17,9	14,2	16,0	16,3	14,8	17,7	12,3	13,4	16,5	13,3		
NS/NC	1,6	0,0	3,2	1,3	2,9	1,9	0,0	2,1	0,8	2,6	2,0	0,0	2,1	0,0	2,0	1,9	0,0	2,7	1,5	1,8	1,2		
Base: Promou innovació en l'organització del centre	272	134	138	138	61	47	26	171	101	66	138	68	22	46	39	144	74	54	63	137	72		
p19c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																							
Activa	77,2	74,6	79,7	83,3	73,8	66,0	73,1	72,5	85,1	87,9	71,0	79,4	74,5	73,9	87,2	80,6	71,6	75,9	79,4	73,0	83,3		
Indiferent	11,4	12,7	10,1	8,7	11,5	17,0	15,4	14,0	6,9	4,5	15,9	8,8	12,1	4,5	17,4	9,7	17,6	7,4	7,9	15,3	6,9		
Passiva-relicent	9,6	11,2	8,0	7,2	11,5	12,8	11,5	12,3	5,0	7,6	10,9	8,8	10,9	9,1	8,7	6,9	10,8	14,8	11,1	9,5	8,3		
NS/NC	1,8	1,5	2,2	0,7	3,3	4,3	0,0	1,2	3,0	0,0	2,2	2,9	2,4	0,0	2,6	2,8	0,0	1,9	1,6	2,2	1,4		

TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARIAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta	
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86	
272	134	138	138	61	47	26	171	101	66	138	68	22	46	39	144	74	64	63	137	72	
p19c_API- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	77,2	74,6	79,7	83,3	73,8	66,0	73,1	72,5	85,1	87,9	71,0	86,4	73,9	87,2	80,6	71,6	75,9	79,4	73,0	83,3	
Passiva - rellovent	21,0	23,9	18,1	15,9	23,0	29,8	26,3	-11,9	12,1	26,8	17,6	13,6	26,1	10,3	16,7	28,4	22,2	19,0	24,8	15,3	
Indiferent																					
Ns/Nc	1,8	1,5	2,2	0,7	3,3	4,3	0,0	1,2	3,0	2,2	2,9	0,0	0,0	2,6	2,8	0,0	1,9	1,6	2,2	1,4	
269	137	132	131	61	50	27	172	97	66	130	74	23	48	41	138	69	62	53	141	75	
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre																					
p19d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																					
Activa	80,7	76,6	84,8	81,7	77,0	78,0	88,9	80,2	81,4	87,7	76,2	82,4	80,3	85,4	81,2	75,4	85,5	77,4	80,9	82,7	
Indiferent	11,9	16,1	7,6	11,5	13,1	14,0	7,4	12,8	10,3	6,2	13,8	13,5	10,8	4,9	11,6	17,4	6,5	13,2	12,8	9,3	
Passiva-rellovent	6,3	6,6	6,1	6,1	6,6	8,0	3,7	5,8	7,2	6,2	7,7	4,1	7,6	7,3	6,5	5,8	6,5	9,4	5,0	6,7	
Ns/Nc	1,1	0,7	1,5	0,8	3,3	0,0	0,0	1,2	1,0	0,0	2,3	0,0	1,3	0,0	0,7	1,4	1,6	0,0	1,4	1,3	
80,7	76,6	84,8	81,7	77,0	78,0	88,9	80,2	81,4	87,7	76,2	82,4	80,3	85,4	81,2	75,4	85,5	77,4	80,9	82,7		
Passiva - rellovent o Indiferent	18,2	22,6	13,6	17,6	19,7	22,0	11,1	18,6	17,5	12,3	21,5	17,6	18,5	12,2	18,1	23,2	12,9	22,6	17,7	16,0	
Ns/Nc	1,1	0,7	1,5	0,8	3,3	0,0	0,0	1,2	1,0	0,0	2,3	0,0	1,3	0,0	0,7	1,4	1,6	0,0	1,4	1,3	
272	132	140	130	66	47	29	166	106	64	131	77	23	46	33	139	70	63	55	144	73	
Base: Promou la formació en TIC per a professors																					
p19e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																					
Activa	83,1	78,0	87,9	85,4	77,3	83,0	86,2	87,3	76,4	90,6	80,9	87,0	89,1	87,9	84,9	84,3	77,8	81,8	82,6	84,9	
Passiva - rellovent o Indiferent	15,8	22,0	10,0	14,6	21,2	12,8	13,8	12,0	21,7	9,4	17,6	18,2	18,2	12,1	14,4	15,7	19,0	16,4	16,0	15,1	
Ns/Nc	1,1	0,0	2,1	0,0	1,5	+4,3	0,0	0,6	1,9	0,0	1,5	1,3	1,8	0,0	0,7	0,0	3,2	1,8	1,4	0,0	
83,1	78,0	87,9	85,4	77,3	83,0	86,2	87,3	76,4	90,6	80,9	80,5	87,0	89,1	87,9	84,9	84,3	77,8	81,8	82,6	84,9	
Passiva - rellovent o Indiferent	15,8	22,0	10,0	14,6	21,2	12,8	13,8	12,0	21,7	9,4	17,6	18,2	18,2	12,1	14,4	15,7	19,0	16,4	16,0	15,1	
Ns/Nc	1,1	0,0	2,1	0,0	1,5	+4,3	0,0	0,6	1,9	0,0	1,5	1,3	1,8	0,0	0,7	0,0	3,2	1,8	1,4	0,0	
267	137	130	130	64	48	25	167	100	68	126	73	22	43	38	140	66	61	53	140	74	
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes																					
p19f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																					
Activa	89,9	91,2	88,5	93,8	78,1	91,7	96,0	91,0	88,0	94,1	86,5	91,8	86,0	97,4	90,0	86,4	93,4	83,0	90,7	93,2	
Indiferent	5,6	6,6	4,6	3,1	+12,5	4,2	4,0	4,2	8,0	4,4	6,3	5,5	7,9	2,6	5,0	9,1	3,3	7,5	7,1	1,4	
Passiva-rellovent	3,0	2,2	3,8	2,3	+7,8	0,0	0,0	3,6	2,0	1,5	4,8	1,4	3,7	0,0	3,6	4,5	0,0	5,7	1,4	4,1	
Ns/Nc	1,5	0,0	3,1	0,8	1,6	4,2	0,0	1,2	2,0	0,0	2,4	1,4	2,4	0,0	1,4	0,0	3,3	3,8	0,7	1,4	
89,9	91,2	88,5	93,8	78,1	91,7	96,0	91,0	88,0	94,1	86,5	91,8	86,0	97,4	90,0	86,4	93,4	93,4	83,0	90,7	93,2	
Passiva - rellovent o Indiferent	8,6	8,8	8,5	5,4	+20,3	4,2	4,0	7,8	10,0	5,9	11,1	6,8	11,6	2,6	8,6	13,6	3,3	13,2	8,6	5,4	
Ns/Nc	1,5	0,0	3,1	0,8	1,6	4,2	0,0	1,2	2,0	0,0	2,4	1,4	2,4	0,0	1,4	0,0	3,3	3,8	0,7	1,4	
125	61	64	62	28	25	10	80	45	35	52	38	12	23	19	60	28	37	21	64	40	
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions utilitzant les TIC																					
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																					
Activa	82,4	72,1	92,2	85,5	82,1	84,0	80,0	83,8	80,0	85,7	76,9	86,8	84,5	89,5	80,0	85,7	83,8	90,5	75,0	90,0	
Indiferent	7,2	11,5	3,1	4,8	7,1	8,0	20,0	5,0	11,1	5,7	7,7	7,9	7,0	8,7	0,0	8,3	7,1	5,4	4,8	7,5	
Passiva-rellovent	9,6	16,4	3,1	9,7	10,7	4,0	20,0	10,0	8,9	8,6	13,5	5,3	7,0	10,5	10,0	7,1	10,8	0,0	17,2	2,5	
Ns/Nc	0,8	0,0	1,6	0,0	0,0	4,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,9	0,0	1,4	0,0	1,7	0,0	0,0	+4,8	0,0	0,0	

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta	
	169	181	62	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	19	60	90	78	82	182	21	64	
	61	64	28	28	25	10	80	45	35	52	38	12	23	19	60	28	37	82	21	64		
TOTAL	360	181	62	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	19	60	90	78	82	182	21	64	
	125	61	64	28	25	10	80	45	35	52	38	12	23	19	60	28	37	82	21	64		
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC																						
p19g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRE CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	82,4	72,1	92,2	85,5	82,1	60,0	83,8	80,0	85,7	76,9	86,8	66,7	78,3	89,5	80,0	85,7	83,8	90,5	75,0	90,0		
Passiva - rellevant o indiferent	16,8	+27,9	-6,3	14,5	17,9	12,0	15,0	20,0	14,3	21,2	13,2	33,3	21,7	10,5	18,3	14,3	16,2	4,8	25,0	10,0		
Ni/Nc	0,8	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	+4,8	0,0	0,0		
Base: Promou l'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques																						
p19h- ACTITUD PROFESSORAT - L'US D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	86,9	88,3	85,6	89,8	82,8	81,8	88,9	87,5	85,7	79,6	86,9	88,9	82,4	100,0	87,3	84,7	88,2	85,0	88,1	85,2		
Indiferent	5,5	7,2	4,0	3,4	6,9	9,1	7,4	5,9	4,8	8,0	6,6	5,6	8,8	0,0	4,0	8,5	5,9	0,0	5,2	9,8		
Passiva-rellevant	5,1	4,5	5,6	5,1	6,9	3,0	3,7	3,3	8,3	7,1	6,6	5,6	2,9	0,0	5,6	5,1	3,9	10,0	4,4	3,3		
Ni/Nc	2,5	0,0	4,8	1,7	3,4	6,1	0,0	3,3	1,2	5,3	0,0	0,0	5,9	0,0	3,2	1,7	2,0	5,0	2,2	1,6		
p19h_LAPI- ACTITUD PROFESSORAT - L'US D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	86,9	88,3	85,6	89,8	82,8	81,8	88,9	87,5	85,7	79,6	86,9	88,9	82,4	100,0	87,3	84,7	88,2	85,0	88,1	85,2		
Passiva - rellevant o indiferent	10,6	11,7	9,6	8,5	13,8	12,1	11,1	9,2	13,1	15,0	13,1	11,1	11,8	0,0	9,5	13,6	9,8	10,0	9,6	13,1		
Ni/Nc	2,5	0,0	4,8	1,7	3,4	6,1	0,0	3,3	1,2	5,3	0,0	0,0	5,9	0,0	3,2	1,7	2,0	5,0	2,2	1,6		
Base: BASE TOTAL	360	181	62	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	19	60	90	78	82	182	21	64	
p20- CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Comunicació oral	86,1	79,9	90,1	88,1	84,0	79,7	82,4	84,0	87,0	84,6	76,1	63,0	82,1	94,4	86,8	85,6	80,8	86,6	85,7	82,6		
Carta, comunicacions escrites	61,7	66,9	56,9	55,1	70,4	69,5	61,8	65,3	55,7	47,1	68,9	55,6	71,4	35,2	58,2	67,8	62,8	57,3	58,2	73,3		
Reunions	71,4	66,6	74,0	75,0	63,0	73,9	70,6	70,8	72,5	80,5	66,9	92,6	71,4	74,1	73,6	73,3	84,1	61,0	77,5	68,6		
Grups de treball	22,3	21,3	23,2	23,9	14,8	28,8	20,6	21,5	23,7	21,8	20,5	18,8	25,9	25,0	28,0	17,8	14,1	19,5	25,3	18,6		
Bulletins	4,9	7,1	2,8	6,3	2,5	1,7	8,8	6,4	2,3	3,4	5,7	0,0	5,4	5,6	4,9	6,7	2,6	-0,0	7,1	4,7		
Correu electrònic	12,3	14,2	10,5	12,5	4,9	16,9	20,6	14,2	9,2	+20,7	-5,7	7,4	7,1	20,4	12,1	12,2	12,8	8,5	14,8	10,5		
Web del centre	2,6	3,0	2,2	1,7	1,2	5,1	5,9	1,8	3,8	2,3	1,1	+11,1	0,0	1,9	1,6	3,3	3,8	1,2	3,3	2,3		
Taulers d'anúncis	27,4	30,2	24,9	27,3	29,6	23,7	29,4	26,9	28,2	23,0	29,7	27,2	29,6	25,0	24,7	32,2	28,2	24,4	29,7	25,6		
Telèfon	15,7	14,8	16,6	14,8	9,9	22,0	23,5	16,9	13,7	11,4	18,2	11,1	16,1	24,1	20,9	10,0	10,3	13,4	17,0	15,1		
Altres	2,3	3,0	1,7	1,1	3,7	3,4	2,9	1,4	3,8	1,7	+5,7	0,0	3,6	1,9	2,2	0,0	5,1	4,9	1,6	1,2		
p20- CHCP - CANALS DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZA L'EQUIP DIRECTIU PER COMUNICAR-SE AMB EL PROFESSORAT																						
Internet	13,4	15,4	11,6	13,1	-4,9	22,0	20,6	14,2	12,2	20,7	-6,3	20,5	14,8	7,1	20,4	13,3	15,4	9,8	15,9	11,6		
Altres	99,7	99,4	100,0	100,0	100,0	97,1	98,5	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	98,2	100,0	99,5	100,0	100,0	96,8	100,0	100,0		
p21- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Carta, comunicacions escrites	90,9	88,8	92,8	89,8	93,8	91,5	88,2	93,2	87,0	88,5	93,1	88,9	91,1	90,7	89,6	91,1	93,6	87,8	90,1	95,3		
Reunions	60,0	53,8	65,7	65,9	49,4	55,9	61,8	57,5	64,1	71,3	50,3	59,2	57,1	61,1	63,2	62,2	50,0	57,3	64,3	53,5		
Comunicació oral	53,7	46,7	60,2	58,5	53,1	49,2	38,2	58,4	45,8	+72,4	52,0	40,7	55,4	+74,1	49,5	58,9	57,7	57,3	52,2	53,5		
Telèfon	40,0	44,4	35,9	32,4	46,9	44,1	55,9	42,5	35,9	35,6	42,3	38,0	44,2	42,6	40,7	42,2	35,9	41,5	38,5	41,9		
Taulers d'anúncis	13,4	12,4	14,4	15,3	12,3	8,5	14,7	13,2	13,7	11,4	13,6	7,4	10,7	18,5	13,7	16,7	9,0	12,2	15,9	9,3		
Bulletins	13,1	11,8	14,4	14,8	6,2	16,9	14,7	11,0	16,8	9,2	12,0	3,7	21,4	14,8	15,4	12,2	9,0	13,4	14,8	9,3		
Web del centre	6,3	7,1	5,5	5,1	4,9	11,9	5,9	-2,3	+13,0	3,4	5,7	11,1	8,9	0,0	5,5	3,3	11,5	3,7	7,1	7,0		
Correu electrònic	3,1	3,6	2,8	2,3	3,7	3,4	5,9	1,8	5,3	4,5	2,3	0,0	0,0	0,0	3,3	1,1	5,1	2,4	2,7	4,7		
Grups de treball	2,6	2,4	2,8	2,8	3,7	0,0	2,9	1,4	4,6	1,1	2,9	3,4	2,8	1,9	3,8	2,2	0,0	1,2	2,2	4,7		
Altres	3,1	3,6	2,8	4,0	2,5	0,0	5,9	2,7	3,8	2,3	2,9	4,5	3,6	1,9	3,8	1,1	3,8	3,7	2,7	3,5		
p21- CHCPM- I PER COMUNICAR-SE AMB ELS PARES I MARES																						
Internet	7,7	8,3	7,2	6,3	7,4	11,9	8,8	-3,2	+15,3	4,6	6,9	12,5	8,9	-0,0	6,6	4,4	+14,1	3,7	8,2	10,5		
Altres	99,7	99,4	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	99,2	100,0	99,4	100,0	100,0	99,5	100,0	99,5	100,0	100,0	96,8	100,0	100,0		

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC		
	Home	Dona	Casos	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta		
TOTAL	169	181	176	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
Base: BASE TOTAL	169	181	176	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86		
G_PPM- Participació dels pares i mares																								
Participació baixa	30,8	29,3	23,9	35,8	33,9	41,2	28,8	32,1	38,8	26,1	32,4	25,9	28,6	24,1	28,0	33,3	30,8	30,8	+70,7	25,3	-1,2			
Participació mitja	46,9	45,3	46,6	48,1	47,5	44,1	45,7	48,9	40,2	50,3	46,6	44,4	42,9	41,9	46,7	48,9	44,9	44,9	-26,0	+61,0	34,9			
Participació alta	23,1	20,7	29,5	16,0	18,6	14,7	25,6	19,1	23,0	21,1	27,3	20,7	29,6	28,6	24,1	25,3	17,8	24,4	-1,2	-13,7	+64,0			
Media	47,67	47,25	48,07	51,38	44,62	45,76	39,08	48,99	45,47	45,32	47,10	51,14	46,28	48,68	50,77	49,06	46,03	46,34	28,40	46,47	68,60			
Desviació	20,94	21,98	19,92	18,43	21,17	28,21	21,10	20,49	22,11	19,87	21,40	20,32	22,08	24,58	17,97	21,30	20,29	20,61	14,88	15,86	15,68			
Casos	189	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86			
p31- PRINCIPALS DEMANDES DELS PARES AL CENTRE																								
Transmissió de coneixements	49,7	54,4	45,3	42,6	56,8	57,6	55,9	44,7	58,0	35,6	51,4	60,2	56,8	40,7	48,4	-29,6	50,5	48,9	48,7	48,8	47,3	55,8		
Educació en valors	38,6	34,3	42,5	39,8	42,0	40,7	20,6	30,6	+51,9	32,2	34,3	+33,4	35,7	48,1	50,0	33,3	45,1	-23,3	41,0	31,7	40,1	41,9		
Disciplina	26,3	26,0	26,5	-14,8	+39,5	35,6	38,2	26,5	26,0	21,8	29,1	25,0	26,8	18,5	30,4	24,1	25,8	+37,8	-14,1	+37,8	24,7	18,6		
Més oferta d'activitats extra - escolars	12,0	13,6	10,5	14,8	9,9	10,2	5,9	13,7	9,2	17,2	11,4	8,0	11,7	7,4	10,7	16,7	12,1	11,1	12,8	13,4	12,6	9,3		
Informàtica	10,3	-5,3	14,9	13,6	4,9	11,9	2,9	12,3	6,9	+18,4	6,3	10,2	6,1	18,5	16,1	16,7	8,2	16,7	7,7	6,1	13,2	8,1		
Compatibilitat horari escolar / horari laboral	8,9	6,5	11,0	11,4	6,2	8,5	2,9	10,5	6,1	9,2	10,3	5,7	7,0	11,1	8,9	14,8	9,9	-2,2	14,1	9,8	7,1	11,6		
Idiomes (anglès)	8,0	7,1	8,8	10,8	3,7	8,5	2,9	7,8	8,4	+14,9	-3,4	10,2	7,0	14,8	5,4	11,1	4,9	13,3	9,0	7,3	9,3	5,8		
Internet	2,9	1,8	3,9	2,8	1,2	5,1	2,9	3,2	2,3	5,7	1,1	3,4	-0,5	7,4	3,6	+9,3	2,2	4,4	2,6	2,4	3,3	2,3		
Plans d'acollida per a nous alumnes	2,9	5,3	0,6	3,4	0,0	5,1	2,9	4,1	0,8	1,1	3,4	3,4	2,3	3,7	5,4	1,9	1,6	+6,7	1,3	6,1	1,1	3,5		
Altres	27,1	28,4	26,0	26,1	30,9	22,0	32,4	27,4	26,7	21,8	31,4	23,9	31,0	11,1	19,6	27,8	28,0	24,4	28,2	32,9	22,5	31,4		
Ns/NC	3,4	3,0	3,9	5,1	1,2	1,7	2,9	5,0	0,8	6,9	2,9	1,1	2,8	3,7	5,4	3,7	3,3	2,2	5,1	1,2	4,4	3,5		
p32- EL CENTRE COL·LABORA O UTILITZA DE MANERA HABITUAL																								
Serveis de suport educatiu	94,6	92,9	96,1	97,7	96,3	88,1	85,3	97,7	89,3	94,3	93,2	92,0	96,3	100,0	96,1	95,1	98,9	88,5	88,0	95,6	97,7	88,6		
Fundacions, associacions, altres Orgs.	57,1	59,2	55,2	50,6	64,2	61,0	67,6	53,4	63,4	42,5	57,7	70,5	61,0	77,8	58,9	52,2	58,9	66,7	43,9	57,7	68,6	68,6		
Empreses	43,7	52,7	35,4	-29,5	48,1	52,5	+91,2	39,7	50,4	29,9	41,1	+62,5	47,9	37,0	51,8	-22,2	46,7	41,1	39,7	35,4	45,6	47,7		
Centres educatius per al desenvolupament de projectes conjunts	34,0	37,3	30,9	36,4	28,4	37,3	29,4	36,1	30,5	37,9	29,1	39,8	33,8	40,7	33,9	31,5	35,2	32,2	33,3	-14,6	28,6	+64,0		
Ns/NC	1,1	0,0	2,2	0,6	1,2	3,4	0,0	1,4	0,8	1,1	1,7	0,0	1,4	0,0	0,0	1,9	0,5	1,1	2,6	+3,7	0,5	0,0		
p33- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																								
Molt	30,0	+38,5	22,1	25,6	37,0	30,5	35,3	27,9	33,6	21,8	30,3	37,5	32,9	40,7	23,2	20,4	30,8	27,8	30,8	32,9	25,3	37,2		
Força / basant	52,3	47,9	56,4	56,8	42,0	55,9	47,1	53,9	49,6	55,2	52,0	50,0	47,4	51,9	64,3	59,3	50,5	53,3	55,1	46,3	53,8	54,7		
Poc	15,4	13,0	17,7	15,3	17,3	13,6	14,7	16,9	13,0	19,5	15,4	11,4	16,4	7,4	10,7	20,4	17,0	17,8	9,0	17,1	18,1	8,1		
Genis	1,7	0,0	3,3	1,7	2,5	0,0	2,9	0,9	3,1	3,4	1,7	0,0	2,3	0,0	1,8	0,0	1,1	1,1	3,8	2,4	2,2	0,0		
Ns/NC	0,6	0,6	0,6	0,6	1,2	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3	1,2	0,5	0,0		

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
350	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
78,0	74,6	81,2	78,4	82,7	78,0	84,7	76,3	80,9	72,4	76,0	87,5	78,4	74,1	83,9	72,2	75,3	83,3	78,2	72,0	77,5	84,9
p34.- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																					
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials																					
74,3	74,0	74,6	77,8	71,6	66,1	76,5	66,7	87,0	70,1	71,4	84,1	77,9	70,4	75,0	61,1	76,4	71,1	73,1	78,0	72,5	74,4
73,1	76,9	69,6	68,2	77,8	76,3	82,4	73,1	73,3	69,0	72,0	79,5	75,1	66,7	75,0	66,7	73,6	70,0	75,6	67,1	70,3	84,9
69,4	72,8	66,3	62,5	71,6	78,0	85,3	70,3	67,9	65,5	70,9	70,5	66,7	74,1	76,8	70,4	68,1	74,4	66,7	70,7	69,2	68,6
63,7	68,0	59,7	59,1	63,0	69,5	79,4	60,7	68,7	49,4	62,9	79,5	63,8	66,7	69,6	55,6	65,9	57,8	65,4	54,9	62,6	74,4
50,6	53,8	47,5	43,2	56,8	59,3	58,8	49,8	51,9	40,2	53,1	55,7	50,7	48,1	57,1	44,4	50,5	51,1	50,0	50,0	45,1	62,8
50,0	52,7	47,5	44,3	51,9	49,2	+76,5	48,4	52,7	44,8	45,1	+64,8	52,1	48,1	51,8	40,7	49,5	53,3	47,4	43,9	49,5	57,0
48,0	50,9	45,3	43,8	46,9	55,9	58,8	48,9	46,6	50,6	44,6	52,3	48,8	44,4	46,4	48,1	49,5	50,0	42,3	-26,8	50,0	+64,0
46,3	48,5	44,2	44,3	46,9	50,8	47,1	47,9	43,5	40,2	43,4	58,0	46,5	48,1	55,4	35,2	46,7	55,6	34,6	34,1	43,4	+64,0
42,9	47,3	38,7	-29,5	53,1	59,3	58,8	36,5	53,4	-24,1	43,4	+80,2	44,6	37,0	57,1	-24,1	44,5	42,2	39,7	45,1	39,6	47,7
36,3	39,6	33,1	31,8	40,7	40,7	41,2	36,5	35,9	33,3	35,4	40,9	34,3	51,9	35,7	37,0	37,4	32,2	38,5	31,7	33,0	47,7
36,3	29,0	43,1	37,5	30,9	39,0	38,2	32,9	42,0	35,6	32,6	44,3	38,0	37,0	39,3	25,9	38,5	36,7	30,8	34,1	36,8	37,2
31,1	30,8	31,5	31,3	32,1	23,7	41,2	31,1	31,3	36,8	30,3	27,3	30,5	29,6	25,0	40,7	31,3	26,7	35,9	-18,3	34,1	37,2
30,9	29,0	32,6	27,8	35,8	30,5	35,3	26,0	38,9	27,6	26,3	+43,2	31,9	18,5	32,1	31,5	32,4	23,3	35,9	19,5	29,1	+45,3
p34.- TFP.- QUINS TEMES DE FORMACIÓ S'HAN IMPULSAT DES DE L'EQUIP DIRECTIU																					
82,0	82,2	81,8	81,8	81,5	78,0	91,2	80,4	84,7	75,9	82,3	87,5	82,6	81,5	83,9	77,8	85,2	77,8	79,5	70,7	83,5	89,5
80,3	81,1	79,6	77,3	82,7	83,1	85,3	79,0	82,4	77,0	77,7	88,6	81,7	74,1	85,7	72,2	81,3	76,7	82,1	75,6	80,2	84,9
97,4	96,2	96,7	96,6	96,8	96,3	97,1	96,2	96,2	95,4	97,7	98,9	96,1	96,3	98,2	94,4	97,3	97,8	97,4	96,3	97,8	97,7

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT		SIT. SOCIO-EC			PART. COMUNITAT EDUC				
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	360	169	181	176	81	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Temes de formació promoguts des de l'equip directiu																					
Formació en Internet	62,0	62,7	61,3	59,7	61,7	64,4	70,6	63,0	60,3	59,8	58,9	70,5	66,7	66,1	63,0	65,4	56,7	60,3	52,4	61,5	72,1
Formació en TIC-Temes diferents d'Internet	60,9	51,5	50,3	50,0	53,1	47,5	55,9	49,3	53,4	44,8	52,0	54,5	48,1	50,0	44,4	48,4	50,0	57,7	51,2	49,5	53,5
Formació en altres temes	84,9	81,1	88,4	83,5	82,7	84,9	79,4	84,9	84,7	82,8	83,4	89,8	81,5	89,3	87,0	85,7	86,7	80,8	81,7	83,5	90,7
Ns/Nc	9,4	11,2	7,7	10,2	12,3	1,7	11,8	8,2	11,5	9,2	11,4	5,7	14,8	5,4	7,4	9,9	10,0	7,7	13,4	9,9	4,7
p37a- SUPORT QUE REP - DEPARTAMENT D'ENSEYAMENT																					
Suficient	37,7	40,2	35,4	38,6	34,6	30,5	52,9	+51,1	-15,3	43,7	37,7	31,8	33,3	44,6	42,6	37,4	40,0	35,9	32,9	38,5	40,7
Insuficient	49,1	50,9	47,5	53,4	44,4	59,3	-20,6	45,7	55,0	48,3	52,0	44,3	48,4	44,6	53,7	47,8	53,3	47,4	46,3	50,5	48,8
Nul	12,6	8,9	16,0	7,4	19,8	10,2	+26,5	-3,2	+28,2	8,0	9,7	+22,7	16,4	7,4	3,7	13,7	6,7	16,7	+20,7	9,9	10,5
Ns/Nc	0,6	0,0	1,1	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,6	1,1	+3,7	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
p37b- SUPORT QUE REP - ADMINISTRACIÓ LOCAL																					
Suficient	13,7	14,8	12,7	18,2	7,4	11,9	8,8	+19,6	-3,8	19,5	15,4	-4,5	11,7	14,3	+24,1	14,8	10,0	15,4	8,5	12,1	+22,1
Insuficient	14,9	17,2	12,7	16,5	11,1	15,3	14,7	18,3	9,2	14,9	18,3	8,0	14,1	12,5	20,4	12,1	16,7	19,2	+25,6	10,4	14,0
Nul	68,0	65,1	70,7	61,4	80,2	69,5	70,6	59,8	81,7	60,9	63,4	84,1	72,3	60,7	53,7	70,3	70,0	60,3	63,4	72,5	62,8
Ns/Nc	3,4	3,0	3,9	4,0	1,2	3,4	5,9	2,3	5,3	4,6	2,9	3,4	1,9	+8,9	1,9	2,7	3,3	5,1	2,4	4,9	1,2
p37c- SUPORT QUE REP - TITULAR DEL CENTRE																					
Suficient	39,4	41,4	37,6	34,1	49,4	39,0	44,1	-17,4	+76,3	27,6	33,1	+63,6	43,7	33,9	-16,7	40,1	-24,4	+55,1	42,7	40,1	34,9
Insuficient	14,0	17,2	11,0	13,1	13,6	18,6	11,8	13,7	14,5	11,5	14,9	14,8	14,1	12,5	20,4	12,6	15,6	15,4	15,9	12,1	16,3
Nul	25,1	21,3	28,7	27,8	22,2	18,6	29,4	+36,1	-6,9	35,6	25,7	-13,6	24,9	23,2	33,3	28,9	28,9	16,7	25,6	25,8	23,3
Ns/Nc	21,4	20,1	22,7	25,0	14,8	23,7	14,7	+32,9	-2,3	25,3	26,3	-8,0	17,4	30,4	29,6	20,3	+31,1	12,8	15,9	22,0	25,6
p37d- SUPORT QUE REP - UNIVERSITATS																					
Suficient	6,3	5,3	7,2	5,7	3,7	10,2	8,8	5,0	8,4	5,7	5,7	8,0	6,1	8,9	3,7	5,5	8,9	5,1	3,7	5,5	10,5
Insuficient	4,3	5,9	2,8	2,3	3,7	+13,6	0,0	2,7	6,9	1,1	4,6	6,8	6,6	1,8	0,0	4,9	4,4	2,6	3,7	0,0	6,6
Nul	78,9	78,1	79,6	77,8	85,2	67,8	88,2	80,8	75,6	80,5	79,4	76,1	78,9	71,4	83,3	81,3	74,4	78,2	86,6	76,9	75,6
Ns/Nc	10,6	10,7	10,5	14,2	7,4	8,5	2,9	11,4	9,2	12,6	10,3	9,1	8,5	17,9	13,0	8,2	12,2	14,1	6,1	11,0	14,0
p37e- SUPORT QUE REP - ASS. DE MARES (AMPAS)																					
Suficient	44,9	48,5	41,4	49,4	39,5	42,4	38,2	52,1	-32,8	41,4	47,4	43,2	38,5	55,4	51,9	49,5	34,4	46,2	-26,8	44,0	+64,0
Insuficient	14,3	13,0	15,5	14,2	13,6	18,6	8,8	13,2	16,0	11,5	14,3	17,0	15,0	8,9	18,5	14,8	15,6	11,5	19,5	13,2	11,6
Nul	36,0	35,5	36,5	32,4	42,0	32,2	47,1	31,5	43,5	42,5	32,0	37,5	41,8	25,9	27,8	31,9	43,3	37,2	48,8	36,8	-22,1
Ns/Nc	4,9	3,0	6,6	4,0	4,9	6,8	5,9	3,2	7,6	4,6	6,3	2,3	4,7	3,7	1,9	3,8	6,7	5,1	4,9	6,0	2,3
p37f- SUPORT QUE REP - EMPRESSES PRIVADES																					
Suficient	12,3	14,2	10,5	11,4	16,0	11,9	8,8	11,9	13,0	9,2	12,0	15,9	15,5	11,1	5,6	14,3	7,8	12,8	6,1	12,6	17,4
Insuficient	9,1	9,5	8,8	5,7	14,8	11,9	8,8	9,6	8,4	4,6	9,7	12,5	11,3	0,0	1,9	7,7	11,1	10,3	8,5	9,3	9,3
Nul	69,4	66,3	72,4	73,3	59,3	69,5	73,5	69,9	68,7	75,9	70,3	61,4	65,3	85,2	85,2	70,3	68,9	67,9	79,3	67,0	65,1
Ns/Nc	9,1	10,1	8,3	9,7	9,9	6,8	8,8	8,7	9,9	10,3	8,0	10,2	8,0	3,7	7,4	7,7	12,2	9,0	6,1	11,0	8,1
p37g- SUPORT QUE REP - EMPRESSES EDITORIALS																					
Suficient	9,1	10,1	8,3	7,4	11,1	8,5	14,7	5,9	+14,5	3,4	9,1	14,8	8,5	5,4	5,6	8,2	13,3	6,4	8,5	10,4	7,0
Insuficient	14,6	18,3	11,0	11,4	19,8	18,6	11,8	10,0	+22,1	6,9	13,1	+25,0	16,9	14,3	5,6	11,0	13,3	+24,4	14,6	16,5	10,5
Nul	66,9	62,1	71,3	70,5	60,5	62,7	70,6	74,4	54,2	81,6	68,6	-48,9	66,2	48,1	83,3	72,0	62,2	60,3	66,3	63,2	73,3
Ns/Nc	9,4	9,5	9,4	10,8	8,6	10,2	2,9	9,6	9,2	8,0	9,1	11,4	8,5	+17,9	5,6	8,8	11,1	9,0	8,5	9,9	9,3
p37h- SUPORT QUE REP - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																					
Suficient	5,1	5,9	4,4	4,0	3,7	6,8	11,8	2,7	+9,2	4,6	4,6	6,8	3,8	11,1	3,7	4,9	4,4	6,4	2,4	7,1	3,5
Insuficient	6,0	7,7	4,4	5,1	8,6	6,8	2,9	3,2	+10,7	3,4	6,3	8,0	8,5	0,0	1,8	6,6	5,6	5,1	6,1	5,5	7,0
Nul	78,9	76,9	80,7	80,1	77,8	74,6	82,4	83,1	71,8	83,9	77,7	76,1	78,9	81,5	69,6	80,8	75,6	78,2	81,7	77,5	79,1
Ns/Nc	10,0	9,5	10,5	10,8	9,9	11,9	2,9	11,0	8,4	8,0	11,4	9,1	8,9	7,4	+19,6	7,7	14,4	10,3	9,8	9,9	10,5

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCI-EC			PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part baixa	Part mitjana	Part alta
TOTAL	350	169	181	176	81	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
Base: BASE TOTAL	350	169	181	176	81	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	86
p38f- SUPORT SOL-LICITAT - EMPRESSES PRIVADES																					
Maquinari	78,9	72,7	87,5	88,2	80,0	72,7	54,5	81,6	74,1	78,6	81,6	80,4	100,0	70,0	75,0	77,1	88,9	73,9	80,0	75,6	84,0
Financer	17,1	18,2	15,6	17,6	15,0	27,3	9,1	18,3	18,5	21,4	23,7	14,3	0,0	10,0	+50,0	11,4	11,1	30,4	30,0	19,5	8,0
Programari educatiu	11,8	11,4	12,5	11,4	15,0	18,2	9,1	6,1	22,2	0,0	7,9	25,0	0,0	10,0	0,0	17,1	5,6	8,7	20,0	14,6	4,0
Formació tecnològica	11,8	15,9	6,3	2,9	20,0	+36,4	0,0	4,1	+25,9	0,0	7,9	25,0	0,0	0,0	25,0	11,4	0,0	21,7	30,0	14,6	0,0
Formació pedagògica	10,5	13,6	6,3	0,0	20,0	18,2	18,2	8,2	14,8	0,0	13,2	12,5	0,0	0,0	25,0	2,9	5,6	+26,1	30,0	4,9	12,0
Recursos humans	5,3	2,3	9,4	8,8	5,0	0,0	2,0	11,1	+21,4	2,6	0,0	5,4	0,0	0,0	12,5	5,7	0,0	8,7	0,0	9,8	0,0
Ns/Nc	1,3	2,3	0,0	0,0	0,0	+9,1	2,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+10,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
p38g- SUPORT SOL-LICITAT - EMPRESSES EDITORIALS																					
Programari educatiu	65,0	66,7	61,9	76,0	53,3	54,5	66,7	60,0	70,0	80,0	52,0	69,7	62,5	63,6	50,0	61,5	62,5	72,2	63,6	62,2	75,0
Maquinari	28,3	28,2	28,6	20,0	40,0	36,4	22,2	33,3	23,3	0,0	44,0	20,0	12,5	27,3	50,0	30,8	25,0	27,8	54,5	18,9	33,3
Formació pedagògica	16,7	15,4	19,0	12,0	13,3	27,3	22,2	16,7	16,7	20,0	16,0	12,1	25,0	18,2	25,0	11,5	25,0	16,7	27,3	18,9	0,0
Formació tecnològica	13,3	12,8	14,3	12,0	6,7	27,3	11,1	10,0	16,7	20,0	16,0	15,2	0,0	9,1	25,0	15,4	6,3	16,7	27,3	10,8	8,3
Financer	8,3	5,1	14,3	12,0	13,3	0,0	0,0	6,7	10,0	0,0	16,0	3,3	12,5	9,1	0,0	3,8	12,5	11,1	9,1	10,8	0,0
Recursos humans	5,0	7,7	0,0	8,0	6,7	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	4,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+16,7	0,0	8,1	0,0
p38h- SUPORT SOL-LICITAT - ENTITATS QUE PROMOUEN PROJECTES A TRAVÉS D'INTERNET																					
Formació pedagògica	54,5	38,5	77,8	63,6	50,0	75,0	0,0	45,5	63,6	60,0	58,3	30,0	50,0	100,0	71,4	33,3	50,0	77,8	100,0	54,5	37,5
Formació tecnològica	40,9	38,5	44,4	27,3	75,0	75,0	0,0	45,5	36,4	60,0	33,3	20,0	50,0	33,3	71,4	33,3	25,0	55,6	66,7	36,4	37,5
Programari educatiu	40,9	53,8	22,2	45,5	25,0	25,0	66,7	18,2	83,6	40,0	25,0	30,0	100,0	66,7	33,3	33,3	50,0	44,4	0,0	72,7	12,5
Maquinari	31,8	38,5	22,2	18,2	50,0	33,3	54,5	9,1	20,0	41,7	20,0	40,0	0,0	0,0	42,9	44,4	0,0	33,3	66,7	9,1	50,0
p39- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIUES	75,4	74,0	76,8	77,3	79,0	66,1	73,5	81,7	64,9	80,5	77,1	67,0	70,4	78,6	90,7	74,2	76,7	76,9	74,4	76,4	74,4
La disponibilitat de temps del professorat	54,9	56,8	53,0	49,4	56,8	55,9	76,5	56,2	52,7	48,3	58,3	56,3	51,9	53,6	51,9	50,5	63,3	55,1	50,0	56,0	57,0
La dispersió de la informació a internet	54,6	60,9	48,6	51,7	53,1	61,0	61,8	58,0	48,9	54,0	57,7	56,3	66,7	48,4	50,0	50,5	62,2	55,1	54,9	56,6	50,0
El nivell de formació del professorat en TIC	46,7	49,7	42,0	35,8	54,3	54,2	61,8	49,8	38,9	41,4	45,7	44,1	51,9	48,2	46,3	46,7	47,8	41,0	37,8	46,7	51,2
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	46,4	41,4	49,2	42,6	54,3	42,4	44,1	47,5	42,0	51,7	48,6	45,5	37,0	37,5	57,4	49,5	41,1	41,0	43,9	46,7	44,2
Els recursos tecnològics disponibles al centre	43,1	40,2	45,9	43,8	44,4	42,4	38,2	51,1	-29,8	48,4	47,4	45,1	22,2	39,3	50,0	40,7	+57,8	32,1	50,0	41,2	40,7
La fiabilitat de la connexió a internet	31,4	27,8	34,8	35,8	32,1	22,0	23,5	35,6	24,4	+44,8	28,6	23,9	-3,7	21,4	+57,4	29,1	35,6	32,1	20,7	34,1	36,0
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen	27,4	26,0	28,7	23,9	32,1	30,5	29,4	26,5	29,0	28,7	24,0	29,1	18,5	28,8	25,9	28,0	27,8	25,6	22,0	29,1	29,1
La motivació del professorat	26,3	28,4	24,3	21,0	28,4	33,9	35,3	27,4	24,4	21,8	28,6	26,1	33,3	19,6	16,7	24,7	31,1	24,4	32,9	27,5	17,4
Les prioritats del projecte curricular	23,4	23,1	23,8	21,6	22,2	30,5	23,5	25,6	19,8	17,2	25,7	24,4	18,5	25,0	20,4	22,0	26,7	23,1	29,3	25,3	14,0
Els recursos educatius disponibles a internet	13,1	14,2	12,2	10,2	16,0	11,9	23,5	11,9	15,3	13,8	12,6	13,6	11,1	14,3	11,1	15,4	6,7	15,4	+23,2	11,0	8,1
El perfil de l'alumnat	12,9	14,8	11,0	11,9	9,9	13,6	23,5	16,4	6,9	9,2	17,1	12,7	11,1	16,1	11,1	9,9	+23,3	7,7	17,1	9,9	15,1
Les demandes dels pares	8,0	8,3	7,7	5,1	8,6	+15,3	8,8	9,1	6,1	8,0	7,4	10,8	3,7	1,8	5,6	7,1	7,8	10,3	8,5	7,7	8,1
L'adaptació a les necessitats actuals	3,1	3,0	3,3	3,4	2,5	3,4	2,9	4,1	1,5	4,6	2,9	2,3	3,7	3,6	5,6	2,7	1,1	6,4	2,4	2,7	4,7
Altres	2,0	1,8	2,2	1,1	1,2	3,4	5,9	0,9	3,8	3,4	0,6	0,5	+11,1	3,6	1,9	1,6	0,0	5,1	1,2	1,6	3,5
Cap	0,6	0,0	1,1	0,0	1,2	1,7	0,0	0,0	1,5	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	+2,4	0,0	0,0
Ns/Nc	0,9	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	1,1	1,1	0,0	3,7	+3,6	0,0	1,1	0,0	1,3	0,0	1,6	0,0

% Verticals	TOTAL				SEXE				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC				PART. COMUNITAT EDUC			
	Home	Dona	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	Part mitjana	Part baixa	Part alta					
TOTAL	360	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	90	78	82	182	90	78	82	182	86		
Base: BASE TOTAL	360	169	181	176	81	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	82	182	90	78	82	182	90	78	82	182	86		
p40- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES actuals	69,1	69,2	69,1	69,3	74,1	64,4	85,3	67,1	72,5	65,5	68,0	75,0	71,8	55,6	67,9	66,7	73,6	67,8	60,3	63,4	67,0	67,8	60,3	63,4	67,0	67,8	60,3	63,4	67,0	68,6		
Els recursos educatius disponibles a internet	61,1	58,0	64,1	60,8	58,0	66,1	61,8	65,3	54,2	66,7	60,0	56,0	61,5	44,4	55,4	74,1	59,9	66,7	57,7	47,6	62,6	66,7	57,7	47,6	62,6	66,7	57,7	47,6	62,6	70,9		
La motivació del professorat	60,0	62,1	58,0	60,2	55,6	66,1	58,8	60,7	58,8	60,9	57,7	63,6	56,3	63,0	60,7	72,2	61,5	58,9	57,7	-42,7	61,5	61,5	57,7	-42,7	61,5	57,7	42,7	58,2	64,0	73,3		
El perfil de l'alumnat	56,0	55,0	56,9	51,7	60,5	59,3	61,8	57,1	54,2	57,5	54,3	58,0	55,4	59,3	48,2	64,8	61,5	43,3	57,7	42,7	58,2	43,3	57,7	42,7	58,2	43,3	57,7	42,7	58,2	64,0		
Els recursos tecnològics disponibles al centre	44,0	49,7	38,7	44,9	37,0	47,5	50,0	47,5	38,2	46,0	41,7	46,6	43,7	29,6	51,8	44,4	43,4	41,1	48,7	37,8	45,6	41,1	48,7	37,8	45,6	41,1	48,7	37,8	45,6	46,5		
La fiabilitat de la connexió a internet	35,4	41,4	29,8	31,3	35,8	40,7	47,1	35,2	35,9	25,3	34,3	47,7	37,1	33,3	44,6	20,4	35,7	34,4	35,9	26,3	36,3	34,4	35,9	26,3	36,3	34,4	35,9	26,3	39,5			
Les demandes del pares	35,4	39,1	32,0	36,9	44,4	20,3	32,4	35,2	35,9	38,8	36,0	33,0	35,2	22,2	41,1	37,0	32,4	35,6	42,3	25,6	39,0	32,4	42,3	25,6	39,0	32,4	42,3	25,6	37,2			
Les prioritats del projecte curricular	34,6	35,5	33,7	37,5	33,3	23,7	41,2	35,6	32,8	41,4	29,7	37,5	31,9	37,0	37,5	40,7	33,5	34,4	37,2	23,2	34,1	33,5	34,4	37,2	23,2	34,1	33,5	34,4	46,5			
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	34,3	37,9	30,9	31,8	34,6	40,7	35,3	31,1	39,7	-20,7	36,6	43,2	33,8	40,7	37,5	29,6	33,0	30,0	42,3	22,0	34,6	33,0	42,3	22,0	34,6	33,0	42,3	22,0	45,3			
El nivell de formació del professorat en TIC	32,6	33,1	32,0	35,8	24,7	39,0	23,5	32,9	32,1	37,9	28,0	36,4	31,9	22,2	39,4	42,6	33,5	26,7	37,2	28,0	31,9	33,5	26,7	37,2	28,0	31,9	33,5	26,7	38,4			
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	22,9	20,1	25,4	26,1	16,0	23,7	20,6	23,3	22,1	26,4	24,0	17,0	22,1	18,5	23,2	27,8	20,9	26,7	23,1	19,5	24,2	20,9	26,7	23,1	19,5	24,2	20,9	26,7	23,3			
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen	19,1	21,9	16,6	22,2	11,1	15,3	29,4	24,2	-10,7	26,4	17,7	14,8	14,1	22,2	28,6	27,8	17,6	26,7	14,1	18,3	19,8	17,6	26,7	14,1	18,3	19,8	17,6	26,7	18,6			
La disponibilitat de temps del professorat	10,9	12,4	9,4	9,7	7,4	16,9	14,7	11,0	10,7	12,6	8,0	14,8	12,2	3,7	10,7	9,3	12,1	12,2	6,4	6,1	11,5	12,1	12,2	6,4	6,1	11,5	12,2	6,4	14,0			
La dispersió de la informació a internet	8,9	8,9	8,8	10,8	4,9	8,5	8,8	10,5	6,1	12,6	6,9	9,1	8,0	3,7	7,1	16,7	8,2	12,2	6,4	6,1	9,9	8,2	12,2	6,4	6,1	9,9	8,2	12,2	9,3			
Altres	4,6	7,1	2,2	2,3	7,4	3,4	+11,8	4,6	4,6	-0,0	5,7	6,8	3,3	3,7	+12,5	1,9	4,4	2,2	7,7	4,9	3,3	4,4	2,2	7,7	4,9	3,3	7,0	7,0				
Cap	0,6	0,0	1,1	0,0	1,2	1,7	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	+2,4	0,0	1,1	0,0	0,0	+2,4	0,0	0,0	0,0				
Ns/Nc	2,3	2,4	2,2	2,3	3,7	1,7	0,0	2,3	2,3	1,1	2,3	3,4	2,3	3,7	1,8	1,9	2,7	2,2	1,3	3,7	2,2	2,2	1,3	3,7	2,2	1,3	3,7	2,2	1,2			
p41- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL	23,4	21,3	25,4	29,0	18,5	18,6	14,7	22,4	25,2	28,7	22,9	19,3	25,4	14,8	14,3	29,6	24,2	22,2	23,1	19,5	24,7	24,2	22,2	23,1	19,5	24,7	24,7	24,4				
Molt important	51,4	53,8	49,2	49,4	54,3	52,5	52,9	54,8	45,8	48,0	51,4	56,8	46,9	55,6	64,3	53,7	51,1	55,6	47,4	48,8	49,5	51,1	55,6	47,4	48,8	49,5	58,1					
Força important	18,0	14,2	21,5	13,1	22,2	22,0	26,5	14,6	23,7	18,1	17,7	20,5	18,8	25,9	17,9	11,1	18,7	13,3	21,8	24,4	16,5	18,7	13,3	21,8	24,4	16,5	15,1					
Relativament important	6,0	8,3	3,9	7,4	3,7	6,8	2,9	6,8	4,6	6,9	6,9	3,4	8,0	3,7	1,8	3,7	4,4	7,8	7,7	6,1	7,7	4,4	7,8	7,7	6,1	7,7	2,3					
Poc important	0,9	1,8	0,0	0,6	1,2	0,0	2,9	0,9	0,8	2,3	0,6	0,0	0,5	0,0	1,8	1,9	1,1	1,1	0,0	1,2	1,1	1,1	0,0	1,2	1,1	0,0						
Gens important	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0					
Ns/Nc	7,34	7,31	7,38	7,50	7,26	7,24	6,94	7,35	7,34	7,33	7,32	7,41	7,30	7,22	7,27	7,67	7,37	7,34	7,28	7,20	7,29	7,37	7,34	7,28	7,20	7,29	7,60					
Desviació	1,67	1,80	1,54	1,75	1,54	1,51	1,73	1,70	1,61	1,95	1,68	1,31	1,70	1,57	1,64	1,58	1,64	1,67	1,73	1,60	1,82	1,64	1,67	1,73	1,60	1,82	1,33					
Casos	349	168	181	175	81	59	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	181	90	78	82	181	90	78	82	181	90	78	82	181	86		

3.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)

Absoluts	SEXES		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Mija	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	126	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	183	78	
G.TC-Tipus de centre																					
Centres públics de BCN i AMB	115	73	-11	104	58	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	+47	47	21	
Centres privats de BCN i AMB	98	60	22	76	38	+33	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	16	55	27	
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	14	4	0	14	6	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	6	7	1	
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	13	7	4	9	5	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	1	5	+7	
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	37	16	8	29	15	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	9	25	3	
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	19	7	12	5	8	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	2	12	5	
Centres públics de l'àmbit rural	53	12	41	11	42	+44	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	8	32	13	
Centres privats de l'àmbit rural	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1	
ETAPA																					
PRIM	175	-40	+135	28	147	+175	-0	-0	123	52	+73	81	-21	96	11	23	+45	53	85	37	
ESO	82	35	46	18	64	-0	+82	-0	39	+43	-4	+54	24	43	7	14	-4	17	43	22	
BATX	59	+31	28	7	52	-0	-0	+59	38	21	-3	28	+28	39	5	11	4	11	35	13	
CF	34	+20	14	8	26	-0	-0	+34	19	15	7	12	+15	21	4	8	1	8	20	6	
p1- Càrrec que ocupa al centre																					
Coordinador pedagògic de l'etapa	194	79	115	36	158	-77	55	40	22	129	65	45	50	117	12	33	32	51	103	40	
Cap d'estudis	119	38	80	18	101	74	23	15	7	60	+59	22	86	31	9	14	10	29	58	32	
Director del centre	10	2	8	0	10	9	0	0	1	10	0	+10	0	-1	1	0	+8	2	7	1	
Altres	6	2	4	1	5	4	0	0	2	6	0	+5	0	3	0	1	2	1	3	2	
Ns/Nc	21	5	16	6	15	11	4	4	2	14	7	5	7	6	+5	+8	2	6	12	3	
p2- SEXE																					
Home	126	+126	-0	24	102	-40	35	+31	74	52	24	59	+43	79	11	23	13	29	65	32	
Dona	223	-0	+223	37	186	+135	46	28	14	78	63	116	44	133	16	33	41	60	118	45	
Ns/Nc	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
p3- EDAT																					
Menys de 30 anys	12	4	8	+12	-0	5	6	0	1	5	7	3	2	8	1	1	2	1	5	+6	
De 30 a 40 anys	110	46	64	+49	-61	46	30	23	11	67	43	31	53	59	12	21	18	26	60	24	
De 40 a 50 anys	166	56	110	-0	+166	89	33	29	15	110	56	36	87	108	9	21	28	46	89	31	
De 50 a 60 anys	57	19	37	-0	57	32	12	7	6	35	22	14	26	34	5	13	5	15	27	15	
Més de 60 anys	5	1	4	0	5	3	1	0	1	2	3	2	0	4	0	0	1	1	2	2	
Media	42,37	41,67	42,71	32,07	44,54	43,12	41,05	41,63	42,97	42,62	41,95	42,40	42,07	42,42	42,15	43,05	41,56	42,84	42,14	42,36	
Desviació	7,39	7,19	7,46	2,87	6,11	7,41	7,76	5,70	8,38	6,95	8,07	7,29	6,77	7,18	7,96	8,12	7,05	6,76	7,18	8,47	
Casos	360	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	176	213	27	56	54	89	183	78	
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	166	66	100	33	133	-42	+61	+48	15	105	61	-25	46	111	13	27	-15	37	88	41	
Diplomat	131	40	91	17	114	+114	-3	-3	11	85	46	+53	23	-55	12	27	+37	38	66	27	
Màsters i altres postgraus	28	8	20	8	20	13	8	4	3	13	15	4	+13	24	1	2	1	7	17	4	
Doctor	6	2	4	0	6	0	3	2	1	5	1	5	0	5	1	0	0	3	2	1	
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	3	1	2	+2	1	0	0	+3	1	2	2	1	0	3	0	0	0	0	3	0	
Bàttiler	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0	
Altres	2	1	1	0	2	1	1	0	2	0	0	2	1	2	0	0	0	1	0	1	
Ns/Nc	13	8	4	1	12	4	6	2	1	7	6	1	6	13	0	0	0	3	6	4	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	MiJa	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
360	126	234	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
p6- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	36	22	+33	-5	13	+18	3	4	19	19	10	22	6	21	2	8	7	6	23	9	
De 10 a 20	153	91	28	125	66	37	+36	14	99	54	35	79	39	96	14	21	22	40	80	33	
De 20 a 30	120	38	82	+120	75	-16	17	12	80	40	33	55	32	74	7	17	22	34	62	24	
Més de 30	36	10	27	-0	38	21	10	3	4	20	9	18	11	21	4	10	3	9	17	12	
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
Media	18,90	17,57	9,18	20,95	20,57	16,53	17,47	18,41	18,85	18,98	19,18	18,52	19,35	18,90	19,89	19,18	18,11	19,29	18,51	19,35	
Desviació	7,91	7,58	3,13	7,04	7,72	8,17	6,43	8,58	7,43	8,66	8,33	7,89	7,49	7,58	9,64	9,03	6,87	7,24	8,00	8,38	
Casos	349	126	222	61	288	175	81	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78	
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	54	21	33	+19	35	29	14	5	44	-10	20	27	7	30	4	7	13	20	26	8	
De 5 a 10 anys	102	40	61	+34	68	43	32	21	6	76	26	58	18	61	4	19	18	27	50	25	
De 10 a 20 anys	120	40	80	-8	112	63	24	22	11	69	51	24	35	79	13	15	13	27	65	28	
Més de 20 anys	73	25	48	-0	73	40	11	10	12	+44	17	28	+28	42	6	15	10	15	41	17	
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
Media	12,29	12,09	6,13	13,59	12,60	10,70	11,80	15,32	10,37	15,48	10,87	11,67	14,91	12,29	13,63	13,63	10,22	11,16	12,64	12,75	
Desviació	7,92	8,00	7,88	3,27	8,01	8,07	7,14	9,52	7,20	8,05	8,08	7,67	7,66	7,55	8,12	8,85	7,79	7,75	7,73	8,44	
Casos	349	126	222	61	288	175	81	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78	
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 2 anys	66	21	44	14	51	39	10	3	49	16	18	36	11	38	4	11	12	19	33	13	
De 2 a 5 anys	207	73	133	43	164	95	55	34	133	74	48	107	52	130	16	33	28	62	104	41	
De 5 a 10 anys	49	16	33	4	45	24	12	9	24	25	8	26	15	32	4	4	7	-5	28	16	
De 10 a 20 anys	22	11	11	0	22	13	5	2	9	13	9	-4	9	11	0	6	5	1	15	6	
Més de 20 anys	6	5	1	0	6	3	0	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	2	
Ns/Nc	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
Media	4,49	5,26	4,05	2,84	4,84	4,51	4,26	3,93	3,68	5,84	4,97	3,77	5,45	4,13	4,89	5,17	5,00	3,19	4,73	5,38	
Desviació	4,64	5,65	3,90	1,60	4,99	4,85	3,97	3,74	5,98	5,49	5,40	3,91	4,94	4,05	4,04	6,06	5,22	3,31	4,71	5,40	
Casos	349	126	222	61	288	174	82	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	88	183	78	
p8- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																					
P3	22	5	17	3	19	+21	-0	0	1	20	-2	8	2	15	0	4	3	8	11	3	
P4	22	3	19	3	19	+21	1	0	0	20	-2	8	13	1	14	0	3	10	9	3	
P5	20	3	17	3	17	+19	1	0	0	17	3	7	10	3	14	0	2	9	8	3	
1r Primària	63	-9	44	10	43	+53	-0	-0	40	13	19	27	7	34	3	5	11	17	25	11	
2n Primària	62	-10	42	11	41	+52	-0	-0	43	-9	+23	26	-3	30	1	5	+16	19	25	8	
3r Primària	72	19	53	14	58	+70	-0	2	56	-16	+35	30	-7	39	3	10	+20	32	16	13	
4r Primària	73	19	54	13	60	+73	-0	-0	58	-15	+38	28	-7	42	6	6	+23	24	36	13	
5è Primària	107	28	79	15	92	+107	-0	-0	79	28	+51	46	-10	53	7	11	+36	29	53	25	
6è Primària	109	27	82	19	90	+109	-0	-0	78	31	+51	46	-12	56	5	11	+37	32	54	23	
1r ESO	63	+29	24	14	39	-9	+30	11	3	23	-6	30	17	34	3	11	5	10	30	13	
2n ESO	69	+32	27	+17	42	-7	+34	+17	-1	28	31	-7	37	15	39	4	11	15	32	12	
3r ESO	73	29	44	17	56	-3	+49	19	2	-32	+41	-4	46	23	50	7	15	-1	17	19	
4r ESO	76	30	45	+23	52	-4	+47	+20	4	36	+39	-5	46	24	49	7	15	-4	16	20	
1r Batxillerat	74	+38	35	10	64	-0	+26	+42	6	48	26	-2	45	27	52	6	45	-3	15	40	
2n Batxillerat	83	40	42	10	73	-0	+29	+47	7	56	27	-3	47	+33	55	7	15	6	19	45	
1r CF	23	13	10	5	18	-0	-0	-0	+23	11	12	7	9	13	4	6	0	6	13	4	
2n CF	16	10	6	4	12	-0	0	+16	6	10	6	4	6	8	3	5	0	3	10	3	
No imparteixo classes	8	1	7	+4	4	3	3	1	2	6	3	3	2	6	0	0	2	0	4	4	
CFGs	5	3	2	1	4	0	1	+3	4	1	1	2	2	3	0	2	0	0	1	+4	
Educació especial	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	36 1+	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
TOTAL	350	223	61	289	175	82	69	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78		
p8a- Etapes de les quals és professor																					
Edu. Infantil	33	-5	3	30	+31	-1	-0	1	29	-4	11	5	20	0	8	5	12	16	5		
Edu. Primària	161	-36	24	137	+159	-0	-0	-2	114	47	+67	-22	86	11	22	+42	47	79	35		
ESO	127	+63	28	99	-9	+74	+38	6	73	54	-8	39	82	9	27	-9	31	68	28		
Bàscil·lerat	97	+49	13	84	-0	+37	+53	7	67	30	-3	+36	67	8	16	-6	23	52	22		
CFGM	26	14	5	20	-0	-0	-0	+25	12	13	7	8	10	4	6	-0	6	15	4		
CFGGS	5	3	2	4	0	1	1	+3	4	1	1	2	3	0	2	0	0	1	+4		
Edu. especial	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0		
Cap	8	1	7	4	3	3	1	1	2	6	3	2	6	0	0	2	0	4	4		
p9- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No utilitza internet en la seva activitat professional	34	-4	2	32	21	8	4	1	21	13	10	6	26	3	4	1	12	16	6		
De moment encara és un projecte	10	1	3	7	6	3	1	0	4	6	0	3	7	1	2	0	+6	4	0		
L'estic començant a incorporar	90	30	10	80	51	16	17	6	54	36	21	19	54	6	16	14	22	50	18		
L'utilitzo habitualment	181	64	38	143	84	46	32	19	117	64	45	88	104	14	30	33	42	93	46		
En faig un ús intensiu	35	+27	8	27	13	9	5	+8	23	12	11	12	22	3	4	6	7	20	8		
p9- FUJIRP- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																					
No l'utilitzo	44	-5	5	39	27	11	5	1	25	19	10	25	33	4	6	-1	+18	20	6		
L'utilitzo	306	121	184	56	250	148	71	54	194	112	77	150	180	23	50	53	71	163	72		
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	56	250	148	71	54	194	112	77	150	180	23	50	53	71	163	72		
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional	294	114	179	54	240	142	69	51	32	188	108	77	172	22	49	51	68	157	69		
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	242	90	151	49	193	115	61	40	26	156	86	64	143	17	38	44	57	127	58		
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep. Ensenyament, ...)	216	79	136	36	180	109	49	36	22	139	77	58	130	16	28	42	47	116	53		
Per a la gestió acadèmico-administrativa	185	73	112	34	151	90	41	31	23	117	68	55	103	12	29	41	42	98	45		
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat professional	182	86	96	34	148	85	42	32	23	119	63	48	113	11	24	34	45	91	46		
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	148	58	90	21	127	76	34	25	13	102	46	39	87	10	19	32	34	76	38		
Per comunicar-me amb l'equip de professors	75	36	39	13	62	33	14	19	9	50	25	25	42	7	7	19	12	47	16		
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	69	+38	30	13	56	28	19	12	10	46	23	20	37	8	9	15	15	38	16		
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	41	+26	15	5	36	17	11	8	5	27	14	7	23	3	10	5	10	22	9		
Per comunicar-me amb els alumnes	39	+25	14	7	32	-5	14	+15	5	24	15	6	27	3	5	4	5	23	11		
Per comunicar-me amb els pares	13	9	4	2	11	7	3	2	1	4	9	1	9	+3	0	1	0	6	+7		
Altres	24	11	12	3	21	9	6	5	4	17	7	4	17	0	4	3	5	16	3		

Absoluts	SEXES		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA					EMPLAÇAMENT					SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
TOTAL	350	126	223	184	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78			
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	156	148	71	54	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72			
P10. MCL PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																							
Informació i gestió	304	120	183	156	147	71	53	33	192	112	76	149	79	178	23	50	53	70	163	71			
Comunicació	254	99	154	124	124	56	48	26	164	90	66	118	70	150	20	38	46	58	138	58			
Altres	24	11	12	3	21	6	5	4	17	7	4	12	6	17	0	4	3	5	16	3			
Base: BASE TOTAL	350	126	223	184	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78			
P11.-COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																							
Molt alt	24	+19	-5	7	17	8	+11	3	2	16	8	13	3	17	1	1	5	7	11	6			
Alt	117	53	64	26	91	54	25	13	77	40	29	54	34	71	9	19	18	26	68	23			
Ni alt ni baix	112	31	81	21	91	61	25	16	10	64	48	22	28	65	10	19	18	26	54	32			
Baix	63	17	45	-3	60	27	17	7	44	19	20	25	18	36	4	11	12	18	32	13			
Molt baix	34	6	28	4	30	25	4	2	18	16	8	21	5	24	3	6	1	12	18	4			
Media	5,63	6,48	5,16	6,46	5,31	6,01	5,92	5,88	5,71	5,50	5,61	5,59	5,74	5,67	5,41	5,34	5,91	5,34	5,68	5,85			
Desviación	2,16	2,08	2,06	1,92	2,22	2,14	1,91	2,08	2,17	2,14	2,38	2,18	1,87	2,23	2,28	2,05	1,87	2,42	2,10	1,96			
Casos	350	126	223	184	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78			
P13.- Aspectes prioritaris per a les Direccions dels centres																							
Establir objectius per millorar el funcionament del centre	224	87	136	39	185	105	48	28	147	77	63	109	52	127	18	40	39	62	112	50			
Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat	194	64	129	32	162	108	47	-10	115	79	47	98	49	131	11	24	28	47	99	48			
Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat	182	64	118	38	144	95	46	15	112	70	37	101	44	115	15	29	23	50	96	36			
Fomentar / facilitar la formació del professorat	74	28	46	9	65	33	18	10	-32	+42	12	31	+31	43	10	15	6	15	40	19			
Promoure processos d'avaluació del centre	73	36	37	11	62	33	19	8	40	33	-9	43	21	48	6	12	7	18	41	14			
Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat	61	24	37	9	52	29	12	8	39	22	12	34	15	40	5	11	5	18	33	10			
Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre	59	19	40	11	48	26	18	5	47	-12	15	32	12	35	5	9	10	18	28	13			
Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa	58	22	36	14	44	28	17	10	40	18	21	28	9	33	5	5	+15	14	27	17			
Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat	54	17	36	8	46	32	11	6	35	19	19	20	15	31	1	11	11	11	29	14			
Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre	52	14	38	5	47	24	9	7	34	18	16	23	13	32	5	9	6	11	30	11			
NS/NC	3	0	3	+2	1	2	0	1	0	3	2	1	0	0	0	0	+3	0	3	0			

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'arbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78				
BASE: BASE TOTAL	350	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78				
p14.-QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																								
La innovació tecnològica	110	192	54	249	149	72	50	32	188	115	74	147	82	187	24	45	47	76	161	66				
La innovació pedagògica	295	105	189	51	244	157	44	27	178	117	75	143	77	184	22	44	45	77	153	65				
La introducció d'internet en l'organització del centre	262	96	166	45	217	127	65	23	163	98	61	131	70	154	23	42	43	63	140	59				
La formació en TIC per a professors	251	91	160	44	207	121	61	24	159	92	57	123	71	152	25	38	36	60	134	57				
La utilització de les TIC per part dels alumnes	251	91	159	41	210	131	64	22	157	94	65	121	65	152	21	34	44	62	132	57				
Innovació en l'organització del centre	247	88	159	37	210	124	61	39	23	92	58	123	66	151	19	40	37	58	136	53				
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	219	85	134	36	183	103	54	38	24	140	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49				
L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	111	41	70	11	100	62	24	18	71	40	28	48	35	63	8	19	21	24	58	29				
Ns/Nc	1	0	1	+1	0	0	0	+1	0	1	1	0	0	0	0	+1	0	0	1	0				
Base: Promou la innovació pedagògica	295	105	189	51	244	157	44	27	178	117	75	143	77	184	22	44	45	77	153	65				
p15a.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																								
Activa	226	78	148	36	190	130	39	37	20	132	94	101	61	141	19	31	35	57	119	50				
Indiferent	32	15	16	8	24	14	11	3	4	21	11	3	+24	5	1	7	5	10	14	8				
Passiva-relicent	30	8	22	4	26	11	+13	3	3	20	10	6	13	11	20	2	5	3	17	4				
Ns/Nc	7	4	3	3	4	2	4	1	0	5	2	5	0	4	0	1	2	1	3	3				
p15a.-API.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA	226	78	148	36	190	130	39	37	20	132	94	101	61	141	19	31	35	57	119	50				
Activa	62	23	38	12	50	25	+24	6	7	41	21	9	37	16	3	12	8	19	31	12				
Passiva-relicent o indiferent	7	4	3	3	4	2	4	1	0	5	2	5	0	4	0	1	2	1	3	3				
Ns/Nc	303	110	192	54	249	149	72	50	32	188	115	147	82	187	24	45	47	76	161	66				
Base: Promou la innovació tecnològica	303	110	192	54	249	149	72	50	32	188	115	147	82	187	24	45	47	76	161	66				
p15b.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																								
Activa	247	91	156	41	206	122	56	40	29	158	89	62	115	70	23	34	38	66	128	53				
Indiferent	24	9	14	6	18	16	3	3	2	14	10	8	13	3	0	5	6	7	12	5				
Passiva-relicent	28	9	19	5	23	9	+12	6	1	14	14	4	16	8	1	4	3	3	17	8				
Ns/Nc	4	1	3	2	2	2	1	1	0	2	2	0	3	1	0	2	0	0	4	0				
p15b.-API.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA	247	91	156	41	206	122	56	40	29	158	89	62	115	70	23	34	38	66	128	53				
Activa	62	18	33	11	41	25	15	9	3	28	24	12	29	11	33	1	9	10	29	13				
Passiva-relicent o indiferent	4	1	3	2	2	2	1	1	0	2	2	0	3	1	2	0	0	0	4	0				
Ns/Nc	247	88	159	37	210	124	61	39	23	155	92	58	123	66	151	19	40	37	136	53				
Base: Promou la innovació en l'organització del centre	247	88	159	37	210	124	61	39	23	155	92	58	123	66	151	19	40	37	136	53				
p16.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																								
Activa	188	58	130	26	162	106	36	28	18	121	67	51	90	47	109	15	32	44	106	38				
Indiferent	32	18	14	7	25	9	12	9	2	18	14	6	16	10	22	1	5	4	18	9				
Passiva-relicent	23	11	12	3	20	7	+12	1	3	13	10	1	13	9	18	3	0	9	9	5				
Ns/Nc	4	1	3	1	3	2	1	1	0	3	1	0	4	0	2	0	1	0	3	1				
p16.-API.-ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	188	58	130	26	162	106	36	28	18	121	67	51	90	47	109	15	32	44	106	38				
Activa	55	+29	26	10	45	-16	+24	10	5	31	24	7	29	19	40	4	7	4	27	14				
Passiva-relicent o indiferent	4	1	3	1	3	2	1	1	0	3	1	0	4	0	2	0	1	0	3	1				
Ns/Nc	188	58	130	26	162	106	36	28	18	121	67	51	90	47	109	15	32	44	106	38				

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI / AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
360	126	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
262	96	166	45	217	127	65	47	23	163	99	61	131	70	164	23	42	43	63	140	59
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre																				
p15d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																				
202	71	131	31	171	99	47	37	19	135	67	52	97	53	117	15	36	34	50	106	46
34	18	16	7	27	15	10	6	3	14	+20	8	17	9	22	5	2	5	7	19	8
21	6	15	5	16	9	7	4	1	11	10	1	12	8	12	2	3	4	5	12	4
5	1	4	2	3	4	1	0	0	3	2	0	5	0	3	1	1	0	1	3	1
p15d_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																				
202	71	131	31	171	99	47	37	19	135	67	52	97	53	117	15	36	34	50	106	46
65	24	31	12	43	24	17	10	4	25	+30	9	29	17	34	7	5	9	12	31	12
5	1	4	2	3	4	1	0	0	3	2	0	5	0	3	1	1	0	1	3	1
Base: Promou la formació en TIC per a professors																				
251	91	160	44	207	121	61	45	24	159	92	57	123	71	152	25	38	36	60	134	57
p15e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																				
215	80	135	36	179	104	50	39	22	139	76	47	106	62	131	21	32	31	54	114	47
16	4	12	3	13	7	5	3	1	8	8	4	8	4	10	2	4	0	3	11	2
16	5	11	3	13	7	5	3	1	9	7	5	6	5	9	2	2	3	3	8	5
4	2	2	2	2	3	1	0	0	3	1	1	3	0	2	0	0	2	0	1	+3
p15e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																				
215	80	135	36	179	104	50	39	22	139	76	47	106	62	131	21	32	31	54	114	47
32	9	23	6	26	14	10	6	2	17	15	9	14	9	19	4	6	3	6	19	7
4	2	2	2	2	3	1	0	0	3	1	1	3	0	2	0	0	1	2	1	+3
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes																				
251	91	159	41	210	131	64	34	22	157	94	65	121	65	152	21	34	44	62	132	57
p15f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																				
224	77	146	36	188	122	52	30	20	144	80	63	105	56	135	20	29	40	59	117	48
16	6	9	1	14	5	6	3	1	7	8	2	8	5	11	0	2	2	2	8	5
8	5	3	2	6	3	+5	0	0	4	4	0	5	3	4	1	3	0	1	4	3
4	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	0	3	1	2	0	0	2	0	3	1
p15f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																				
224	77	146	36	188	122	52	30	20	144	80	63	105	56	135	20	29	40	59	117	48
23	11	12	3	20	8	+11	3	1	11	12	2	13	8	15	2	5	2	3	12	8
4	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	0	3	1	2	0	0	2	0	3	1
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius utilitzant les TIC																				
111	41	70	11	100	62	24	18	7	71	40	28	48	35	63	8	19	21	24	58	29
p15g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																				
82	29	53	8	74	43	20	13	6	56	26	22	34	26	44	7	14	17	15	42	25
16	7	9	1	15	9	4	2	1	5	+11	1	7	8	10	1	4	1	4	11	1
10	3	7	1	9	7	0	3	0	8	2	4	5	1	6	0	1	3	4	2	2
3	2	1	1	2	3	0	0	0	2	1	1	2	0	3	0	0	0	1	1	1
p15g_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																				
82	29	53	8	74	43	20	13	6	56	26	22	34	26	44	7	14	17	15	42	25
26	10	16	2	24	16	4	5	1	13	13	5	12	9	16	1	5	4	8	15	3
3	2	1	1	2	3	0	0	0	2	1	1	2	0	3	0	0	0	1	1	1
Base: Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques																				
219	85	134	36	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49
p15h- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																				
187	73	114	30	157	87	46	32	22	117	70	52	84	51	107	16	27	37	50	93	44
16	6	9	2	13	9	2	3	1	12	3	1	10	4	11	0	4	0	5	8	2
11	5	6	3	8	4	4	2	1	6	5	2	8	1	8	0	3	0	2	7	2
6	1	5	1	5	3	2	1	0	5	1	0	5	1	2	0	+3	1	0	5	1

Absoluts	TOTAL															EMPLAÇAMENT					SIT. SOCIO-EC										
	SEXE					EDAT					ETAPA					TITULARITAT					GRANDARIA					Centres d'arbit rural	Centres semirurbans no AMB	Centres urbans no AMB	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
	Home	Dona	Fins a 35	36 a 50	51+	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres urbans no AMB	Centres urbans no AMB	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta										
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	16	27	56	54	89	183	78										
219	85	134	36	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49											
Base: Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques																															
p16n.-AP1.-ACTIVITAT PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																															
Activa	73	114	30	157	87	46	32	22	117	70	52	84	51	107	16	27	27	37	50	93	44										
Passiva-reicent o indiferent	26	11	5	21	13	6	5	2	18	8	3	18	5	19	0	7	7	-0	7	15	4										
Ns/Nc	6	1	5	5	3	2	1	0	5	1	0	5	1	2	0	+3	0	1	0	5	1										
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	89	183	78											
p16.-INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																															
Molt present	86	40	46	20	66	40	18	10	56	30	20	41	25	57	7	13	9	20	43	23											
Força present	201	70	130	35	166	105	45	33	122	79	53	98	50	121	16	31	33	58	107	36											
Poc present	53	13	40	6	47	25	16	6	35	18	12	31	10	28	4	11	10	9	29	15											
Ns/Nc	8	1	7	0	8	4	2	2	4	4	1	4	3	6	0	1	1	2	4	2											
p17a.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PROMOURE L'AUTONOMIA DE L'ESTUDIANT EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																															
Molt present	70	19	50	14	56	41	13	8	35	35	21	32	17	41	7	10	12	16	37	17											
Força present	172	58	114	26	146	87	43	31	104	68	36	92	44	107	13	28	24	45	92	35											
Relativament present	77	32	45	15	62	35	17	14	57	20	22	35	20	47	5	12	13	18	37	22											
Poc present	17	8	9	2	15	9	5	2	12	5	4	10	3	10	2	2	3	5	11	1											
Ns/Nc	12	8	4	3	9	3	3	3	9	3	4	4	4	6	0	4	2	5	5	2											
p17b.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR L'ÚS DE L'ESPAI I DEL TEMPS																															
Molt present	101	32	68	24	77	55	21	13	12	42	23	54	24	58	11	18	14	28	50	23											
Força present	160	58	102	23	137	78	35	30	17	103	57	79	46	95	14	28	23	43	86	31											
Relativament present	52	19	33	6	46	21	15	13	3	31	21	15	22	15	2	5	9	11	29	12											
Poc present	21	11	10	4	17	13	5	3	0	15	6	9	10	2	0	2	5	5	11	5											
Ns/Nc	14	6	8	4	10	7	6	0	1	11	3	4	9	1	1	2	3	2	6	6											
p17c.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D'AGRUPAMENT DELS ALUMNES																															
Molt present	110	33	76	21	89	56	27	14	13	71	39	30	55	66	11	14	19	33	59	18											
Força present	138	53	85	26	112	74	34	23	7	90	48	35	71	89	11	19	19	32	70	36											
Relativament present	56	24	32	11	45	21	15	13	7	32	24	9	33	14	5	13	6	17	25	14											
Poc present	27	10	17	2	25	16	2	7	2	16	11	8	10	9	0	8	7	4	20	3											
Ns/Nc	16	5	11	1	15	6	3	2	+5	9	7	5	4	7	0	1	2	3	7	6											
p17d.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																															
Molt present	81	24	57	17	64	+53	-10	12	6	45	36	19	36	26	5	11	15	15	47	19											
Força present	135	47	88	19	116	68	30	18	19	91	44	40	68	27	16	23	23	39	68	27											
Relativament present	86	39	46	17	69	32	+29	20	5	50	36	-12	50	24	6	14	11	21	41	24											
Poc present	32	10	22	6	26	19	8	4	1	22	10	12	14	6	24	6	2	10	16	6											
Ns/Nc	14	6	8	2	12	2	4	5	3	10	4	4	5	5	0	1	3	3	9	2											
p17e.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE LENGÜES ESTRANERES, SOBRETOT L'ANGLÈS																															
Molt present	141	50	90	27	114	74	36	23	8	76	65	28	75	38	12	23	22	32	72	37											
Força present	130	45	85	17	113	69	32	23	6	87	43	37	62	31	83	17	19	32	72	26											
Relativament present	47	14	33	13	34	25	8	7	7	35	12	16	22	9	3	8	11	15	20	12											
Poc present	14	8	6	1	13	5	3	4	2	9	5	3	7	4	0	3	1	5	8	1											
Ns/Nc	4	2	2	0	4	1	2	1	+10	10	4	3	6	5	0	2	1	4	8	2											
p17f.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'US D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																															
Molt present	37	14	22	3	34	19	12	-1	19	18	11	17	9	22	1	5	9	11	17	9											
Força present	162	65	97	28	134	77	36	34	15	94	68	34	87	41	99	14	29	20	45	82											
Relativament present	99	27	72	23	76	50	23	16	10	67	32	30	41	28	63	11	9	16	18	59											
Poc present	31	13	18	4	27	17	5	6	3	25	6	9	16	6	18	1	6	6	9	16											
Ns/Nc	14	5	9	2	12	8	3	2	1	10	4	2	9	3	7	0	5	2	3	7											
p17g.-PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FOMENTAR L'APRENENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INFORMACIÓ I D'US D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																															
Molt present	7	2	5	1	6	4	3	0	4	3	1	5	1	4	0	2	1	3	2	2											

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARIAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCI i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p17g- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CERCANES A GUJAR L'APRENTATGE DE L'ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																				
56	19	37	10	46	33	8	6	9	28	28	18	21	17	36	3	7	10	11	31	14
182	53	98	27	125	79	33	24	16	97	55	37	76	39	92	14	24	22	39	81	32
96	39	56	16	79	41	28	19	7	58	37	17	54	24	59	9	15	12	28	42	25
30	7	23	4	26	16	8	6	0	23	7	+14	12	4	16	1	7	6	8	17	5
13	7	6	3	10	4	3	4	2	11	2	1	8	4	8	0	2	3	2	10	1
4	1	3	1	3	2	2	0	0	2	2	0	4	0	2	0	1	1	1	2	1
p17h- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - POTENCIAR LA CAPACITAT D'UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D'INFORMACIÓ VARIADES																				
77	34	43	15	62	44	12	9	12	50	27	15	40	22	45	6	14	12	20	41	16
191	67	123	30	161	99	48	27	17	115	76	50	95	46	113	16	31	31	53	93	45
70	21	49	16	54	28	18	+20	4	46	24	17	33	20	46	5	9	10	10	43	17
9	3	6	0	9	3	3	2	1	6	3	4	5	0	7	0	1	1	4	5	0
1	1	0	0	1	0	0	+1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0
p17l- PRIORITAT EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - FACILITAR PROCESSOS D'ENSENYAMENT CAPAÇOS D'ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																				
113	32	81	22	91	70	24	-8	11	76	37	34	53	26	65	6	20	22	32	63	18
165	63	91	26	129	72	41	30	12	93	62	28	88	39	94	+20	22	19	38	73	44
65	27	38	10	55	27	14	17	7	37	28	21	24	20	43	-0	10	12	12	42	11
8	1	7	0	8	3	2	2	1	7	1	2	3	3	6	1	0	1	4	3	1
7	3	4	3	4	2	0	2	+3	5	2	2	5	0	4	0	3	0	2	1	4
2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0
p18a- IMPLIMENTACIÓ - PROMOURE L'AUTONOMIA DE L'ESTUDIANT EN EL PROCÉS D'APRENTATGE																				
25	+19	-6	3	22	9	8	6	2	17	8	6	11	8	15	3	6	2	7	14	4
27	10	17	6	21	11	8	5	3	19	8	4	16	7	15	2	3	4	10	12	5
173	59	114	33	140	81	45	28	19	111	62	41	90	42	102	16	29	26	44	93	36
91	26	64	13	78	56	15	13	7	50	41	27	42	22	59	5	10	17	22	43	26
29	11	18	4	25	16	5	6	2	19	10	9	12	8	18	1	5	5	6	18	5
5	1	4	2	3	2	1	1	1	3	2	0	4	1	4	0	1	0	0	3	2
p18b- IMPLIMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR L'US DE L'ESPAI I DEL TEMPS																				
22	+16	-6	5	17	11	8	2	1	15	7	8	10	4	15	1	2	4	3	11	8
24	7	17	5	19	10	7	3	4	13	11	5	12	7	16	2	3	3	7	11	6
110	34	76	14	96	57	26	17	10	65	45	25	62	23	64	9	20	17	30	62	18
125	49	76	28	97	58	27	26	14	80	45	27	59	39	78	11	21	15	26	68	31
68	20	47	9	59	38	14	11	5	45	23	21	32	15	40	4	10	14	23	30	15
1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0
p18c- IMPLIMENTACIÓ - FLEXIBILITZAR ELS CRITERIS D'AGRUPAMENT DELS ALUMNES																				
11	12	2	2	21	10	2	6	5	14	9	8	6	9	16	0	3	4	2	15	6
34	12	22	8	26	14	9	8	3	15	19	9	15	10	23	2	5	4	10	14	10
89	33	56	19	70	53	15	13	8	57	32	21	49	19	48	8	19	14	21	48	20
125	45	79	21	104	58	34	22	11	81	44	28	68	29	83	9	19	17	33	62	30
76	24	52	11	65	38	21	10	7	51	25	21	35	20	42	8	9	17	23	42	11
3	1	2	0	3	2	1	0	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	0	2	1
p18d- IMPLIMENTACIÓ - IMPULSAR EL TREBALL EN EQUIP I COOPERATIU COM A DINÀMICA HABITUAL																				
24	12	12	4	20	8	5	+9	2	19	5	5	13	6	17	1	3	3	8	11	5
41	14	27	9	32	21	14	4	2	26	15	8	23	10	26	1	9	5	11	26	4
134	49	84	18	116	62	39	23	10	77	57	32	65	37	87	11	17	19	34	66	34
109	37	72	25	84	59	17	15	+18	67	42	29	55	25	61	11	21	16	24	57	28
37	14	23	4	33	21	6	8	2	27	10	11	16	10	19	3	5	10	10	20	7
5	0	5	1	4	4	1	0	0	3	2	2	3	0	3	0	1	1	2	3	0
p18e- IMPLIMENTACIÓ - FOMENTAR L'APRENTATGE DE LENGÜES ESTRANJERES, SOBRETOT L'ANGLÈS																				
19	11	8	1	18	-3	2	5	+9	15	4	1	11	7	13	1	3	2	6	11	2
15	6	9	5	10	3	4	5	3	9	6	5	7	3	11	2	1	1	6	6	3
87	29	58	15	72	45	19	13	10	62	25	27	41	19	51	6	11	19	27	46	14
132	48	83	22	110	66	38	21	7	78	54	32	69	31	86	11	16	19	26	68	38
93	30	63	18	75	57	17	15	4	53	40	22	44	27	51	7	22	13	23	49	21
4	2	2	0	4	1	2	0	1	2	2	0	3	1	1	0	+3	0	1	3	0

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARIAT			GRANDARIA					EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Flins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
360	126	234	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78				
Base: BASE TOTAL	126	234	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78				
P18f.-IMPLEMENTACIÓ - FOMENTAR L'APRENTATGE DE PROCEDIMENTS DE CERCA D'INSTRUMENTS PER AL SEU TRACTAMENT																								
14	5	9	2	12	8	2	3	1	1	5	3	8	3	7	1	4	2	1	11	2				
60	21	39	10	50	32	13	10	5	43	17	16	30	14	37	4	9	10	18	30	12				
163	57	106	32	131	83	40	23	17	106	57	47	73	43	84	16	26	27	44	88	31				
88	30	57	13	75	44	20	16	8	45	43	19	49	20	60	5	10	13	17	45	26				
21	12	9	4	17	5	6	7	3	13	8	2	11	8	12	1	6	2	7	8	6				
4	1	3	0	4	3	1	0	0	3	1	0	4	0	3	0	1	0	2	1	1				
P18g.-IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR FORMES DE DOCÈNCIA MÉS CENTRADES A GUIAR L'APRENTATGE DE L'ALUMNE QUE EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS																								
17	9	8	4	13	7	5	4	1	14	3	4	12	1	9	0	3	5	2	14	1				
53	20	33	13	40	23	15	12	3	39	14	15	27	11	32	4	11	6	13	29	11				
173	54	118	25	148	89	44	26	14	108	65	41	87	45	104	14	24	31	47	91	35				
82	35	47	15	67	42	15	13	12	45	37	19	40	23	54	8	12	8	22	34	26				
20	6	14	3	17	12	1	3	4	10	10	7	5	8	11	1	5	3	4	13	3				
5	2	3	1	4	2	2	1	0	3	2	1	4	0	3	0	1	1	1	2	2				
P18h.-IMPLEMENTACIÓ - POTENCIAR LA CAPACITAT D'UTILITZAR MATERIALS DIDÀCTICS DIVERSOS I FONTS D'INFORMACIÓ VARIADES																								
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0				
28	7	21	5	23	14	7	6	1	15	13	12	13	3	19	1	3	5	11	13	4				
169	50	108	28	131	80	41	27	11	100	59	36	75	48	101	15	19	24	32	96	31				
123	56	67	22	101	61	25	19	18	82	41	32	69	22	71	10	22	20	36	56	31				
37	11	26	6	31	19	8	6	4	20	17	6	16	15	21	1	10	5	9	16	12				
2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0				
P18i.-IMPLEMENTACIÓ - FACILITAR PROCESSOS D'ENSENYAMENT CAPAÇOS D'ADAPTAR-SE A LA DIVERSITAT																								
7	4	3	3	4	2	0	2	0	5	2	2	5	0	5	0	2	0	0	4	3				
30	8	22	7	23	11	10	7	2	17	13	5	19	6	18	0	8	4	9	19	2				
138	52	85	25	113	74	31	19	14	84	54	38	60	40	76	16	19	27	33	80	25				
129	50	79	18	111	62	34	22	11	84	45	26	76	27	84	9	18	18	33	59	37				
44	12	32	8	36	24	7	9	4	28	16	15	14	15	29	2	8	5	14	20	10				
2	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	1				
P18j.-INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENTATGE																								
31	+18	13	7	24	8	12	4	+7	13	18	4	12	+15	19	3	6	3	8	18	5				
97	32	65	24	73	45	26	19	7	61	36	20	54	23	56	+13	12	16	24	53	20				
121	50	70	15	106	61	26	24	10	80	41	29	57	35	75	5	21	20	24	67	30				
50	13	37	7	43	29	9	5	7	31	19	15	28	7	36	4	4	6	+20	21	9				
49	13	36	8	41	30	9	7	3	33	16	18	23	8	27	2	12	8	13	22	14				
2	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0				
P18k.-INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																								
20	12	8	3	17	9	3	6	2	11	9	5	4	+11	10	3	3	4	3	13	4				
44	14	30	7	37	20	10	11	3	29	15	8	23	13	26	4	4	10	10	22	12				
91	40	51	15	76	41	23	15	12	59	32	23	44	24	52	10	16	13	22	45	24				
67	22	45	12	55	32	15	13	7	45	22	15	33	19	41	4	16	6	19	34	14				
124	36	87	24	100	70	30	14	10	72	52	34	69	21	82	6	16	20	35	66	23				
4	2	2	0	4	3	1	0	0	3	1	2	2	0	2	0	1	1	0	3	1				
P18l.-INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																								
14	+10	4	5	9	5	3	4	2	6	8	5	2	7	11	0	0	3	3	9	2				
39	13	26	5	34	19	11	4	5	19	20	6	14	+19	22	5	8	4	4	24	11				
67	26	41	12	55	33	14	10	10	41	26	18	34	15	37	6	11	13	16	29	22				
75	24	51	13	62	37	16	19	3	53	22	17	41	17	44	8	15	8	21	40	14				
149	52	96	25	124	78	36	21	14	95	54	38	81	30	96	7	21	25	44	77	28				
6	1	5	1	5	3	2	1	0	5	1	3	3	0	3	1	1	1	1	4	1				
P18m.-INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																								
4	2	2	0	4	1	2	1	0	3	1	3	0	+3	2	0	1	1	0	3	1				
20	10	10	4	16	4	8	4	4	6	+14	2	11	7	15	2	3	0	1	12	7				
45	20	25	7	38	16	9	12	8	27	18	7	16	+22	24	5	9	7	13	19	13				
72	31	41	15	57	31	17	17	7	45	27	17	39	16	45	8	12	7	14	38	20				
202	62	139	34	168	120	44	24	14	136	66	58	106	38	122	12	30	38	58	107	37				
7	1	6	1	6	3	2	1	1	4	3	2	3	2	5	0	1	1	3	4	0				

Absoluts	TOTAL		SEXES		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peïtt	Mitja	Gran	Centres BCN I AMB	Centres BCN I no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
360	126	233	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
360	126	233	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78
p19a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																				
9	6	3	2	7	1	3	3	2	2	+7	2	2	5	4	2	2	1	0	6	3
39	13	26	8	31	17	11	8	3	25	14	9	24	6	20	3	9	7	7	19	13
Relativament present																				
52	19	33	11	41	25	15	9	7	37	15	9	25	18	28	6	9	9	11	27	14
Poc present																				
181	61	119	34	147	102	40	24	15	112	69	51	90	40	115	11	26	29	52	93	36
10	2	8	1	7	4	2	1	+3	9	1	3	7	0	5	1	2	2	3	7	0
p19b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																				
13	7	6	5	8	4	3	2	+4	5	8	3	3	+7	6	1	3	3	2	9	2
76	24	52	13	63	33	21	15	10	54	30	18	46	20	51	10	13	10	15	50	19
Relativament present																				
63	20	43	11	52	32	13	12	6	41	22	16	32	15	44	4	9	6	20	32	11
Poc present																				
107	41	65	19	88	64	24	12	7	67	40	34	50	23	58	6	21	22	29	54	24
7	0	7	0	7	4	2	1	0	6	1	1	6	0	3	0	1	3	2	5	0
p19c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONTS DE RECURSOS DIDÀCTICS																				
59	20	39	+17	42	28	12	9	10	30	29	19	26	14	31	7	9	12	16	33	10
168	58	110	26	142	82	37	33	16	110	58	31	90	47	108	13	26	21	44	86	38
Relativament present																				
27	6	21	3	24	13	8	5	1	17	10	8	11	8	17	1	6	3	3	18	6
Poc present																				
14	4	10	0	14	9	2	2	1	8	6	6	6	2	11	0	0	3	4	9	1
No present																				
3	1	2	0	3	2	1	0	0	2	1	1	2	0	0	0	1	+2	0	2	1
p19d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																				
19	9	10	6	13	13	4	1	1	11	8	+9	5	5	6	1	5	+7	3	11	5
66	20	45	7	58	42	10	8	5	42	23	21	32	12	36	8	7	14	20	31	14
Relativament present																				
86	40	46	20	66	37	23	17	9	57	37	17	40	29	57	5	15	9	16	52	18
Poc present																				
63	21	42	15	48	26	19	13	5	39	24	10	32	21	39	7	12	5	16	26	21
No present																				
111	35	75	13	98	55	24	18	14	75	36	29	63	19	73	6	15	17	34	57	20
6	1	5	0	6	2	2	0	0	3	3	1	3	2	2	0	2	2	0	6	0
p19e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM D'ELS ALUMNES																				
33	14	19	7	26	14	5	6	15	18	17	7	13	13	23	3	4	3	8	16	9
104	38	66	19	85	43	32	17	12	65	39	24	59	21	67	11	12	14	22	54	28
Relativament present																				
90	34	56	15	48	14	19	9	9	57	33	24	41	25	49	7	19	15	22	50	18
Poc present																				
59	22	37	10	49	27	17	11	4	39	20	14	28	17	36	5	10	8	15	33	11
No present																				
60	17	43	10	50	+41	9	7	3	40	20	17	32	11	36	1	11	12	21	29	10
No present																				
4	1	2	0	4	2	2	0	0	3	1	1	2	1	2	0	0	2	1	1	2
p20a- IMPLEMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																				
40	9	31	7	33	22	9	5	4	23	17	16	20	4	24	4	6	6	10	18	12
No s'ha contemplat																				
84	25	59	14	70	51	14	11	8	50	34	28	33	23	56	2	12	14	28	41	15
És un projecte																				
160	63	96	27	133	79	39	27	15	107	53	31	84	45	93	16	26	25	38	83	39
S'està implementant																				
53	18	35	11	42	21	16	12	4	34	19	12	31	10	32	4	9	8	10	36	7
Molt avançat																				
12	+11	-1	2	10	-1	4	4	3	5	7	0	6	6	8	1	2	1	3	4	5
Assolit																				
1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
No present																				
p20b- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																				
125	35	89	24	101	72	28	15	10	74	51	40	65	-20	89	4	13	19	34	68	23
No s'ha contemplat																				
93	40	53	24	69	44	27	13	9	55	38	16	48	29	54	6	20	13	28	45	20
És un projecte																				
90	37	53	-6	84	40	19	19	12	62	28	22	42	26	45	+14	16	15	20	46	24
S'està implementant																				
29	8	21	6	23	12	7	8	2	19	10	5	15	9	17	7	3	7	4	18	7
Molt avançat																				
10	5	5	9	5	5	1	3	1	7	3	2	4	4	7	0	3	0	3	4	3
Assolit																				
3	1	2	0	3	2	0	1	0	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	2	1
No present																				
p20c- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																				
165	55	99	28	127	87	34	23	11	99	56	42	85	28	105	7	19	24	47	78	30
No s'ha contemplat																				
97	35	62	19	78	41	25	20	11	61	36	18	51	28	54	8	19	16	26	52	19
És un projecte																				
70	22	48	10	60	36	14	12	8	44	26	22	27	21	33	+11	12	14	12	39	19
S'està implementant																				
17	7	10	1	16	7	5	2	3	8	9	2	7	8	14	0	3	0	2	8	7
Molt avançat																				
6	5	1	2	4	2	2	1	1	3	3	1	2	3	5	0	1	0	2	2	2
Assolit																				
6	2	3	1	4	2	2	1	0	4	1	2	3	0	2	1	2	0	0	4	4
No present																				

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
350	126	223	61	289	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
p20d- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																					
No s'ha contemplat																					
208	64	143	35	173	+127	42	24	15	141	67	64	109	-35	123	16	29	40	64	107	37	
És un projecte																					
80	34	46	20	60	29	24	18	9	48	32	-11	45	24	48	4	18	10	16	46	18	
S'està implementant																					
56	27	29	6	50	-16	15	15	10	28	28	11	19	+26	37	7	8	4	8	25	+23	
Molt avançat																					
2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	2	0	
Ns/Nc																					
4	0	4	0	4	2	1	1	0	3	3	1	1	2	3	0	1	0	1	3	0	
p20e- IMPLEMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
No s'ha contemplat																					
183	60	122	32	151	100	41	26	16	112	71	49	89	45	119	13	24	27	54	95	34	
És un projecte																					
67	25	42	13	54	36	15	12	4	43	24	14	34	19	42	3	11	11	15	40	12	
S'està implementant																					
71	30	41	12	59	32	20	14	5	47	24	19	31	21	36	6	15	14	12	34	+25	
Molt avançat																					
14	5	9	0	14	3	3	5	3	9	5	0	11	3	7	3	3	1	4	3	+7	
Assolit																					
6	4	2	2	4	1	2	1	2	1	5	2	4	0	4	1	1	0	1	5	0	
Ns/Nc																					
9	2	7	2	7	3	1	1	+4	7	2	3	6	0	5	1	2	1	3	6	0	
p20f- IMPLEMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENTATGE																					
No s'ha contemplat																					
97	36	61	17	80	57	19	13	8	61	36	30	46	21	55	6	18	18	31	48	18	
És un projecte																					
86	33	51	15	70	48	19	12	6	49	36	22	42	21	38	3	10	15	25	38	22	
S'està implementant																					
129	47	82	20	109	57	33	25	14	86	43	29	65	35	82	13	18	16	23	73	33	
Molt avançat																					
28	8	20	8	20	8	8	7	5	17	11	5	15	8	13	5	7	3	5	19	4	
Assolit																					
5	2	3	1	4	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	0	2	0	2	2	1	
Ns/Nc																					
6	0	6	0	6	4	1	1	0	4	2	0	5	1	3	0	1	2	3	3	0	
p20g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																					
No s'ha contemplat																					
10	3	7	0	10	6	2	2	0	5	5	3	4	3	6	0	0	2	1	7	2	
És un projecte																					
27	9	18	5	22	18	6	-0	3	17	10	11	8	8	15	3	3	6	6	16	5	
S'està implementant																					
182	71	110	28	154	93	41	31	17	112	70	46	90	46	112	13	29	28	47	91	44	
Molt avançat																					
110	37	73	25	85	53	27	18	12	72	38	24	61	25	69	9	17	15	26	64	20	
Assolit																					
15	4	11	3	12	3	4	+6	2	8	7	2	8	5	9	1	3	2	7	3	5	
Ns/Nc																					
6	2	4	0	6	4	1	1	0	5	1	1	4	1	3	0	2	1	2	2	2	
p20h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
No s'ha contemplat																					
102	35	66	14	88	51	21	18	12	65	37	26	59	17	66	4	16	16	27	52	23	
És un projecte																					
104	39	65	26	78	41	33	19	11	65	39	20	49	35	66	12	17	9	30	55	19	
S'està implementant																					
93	31	62	14	79	54	16	14	9	58	35	27	44	22	52	8	16	19	19	53	21	
Molt avançat																					
36	15	21	4	32	21	8	5	2	24	12	11	15	10	23	3	3	7	11	13	12	
Assolit																					
11	6	5	3	8	7	3	1	0	6	5	3	6	2	6	0	3	2	2	6	3	
Ns/Nc																					
4	0	4	0	4	1	2	2	0	1	3	0	2	2	2	0	1	1	0	4	0	
p20i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																					
No s'ha contemplat																					
86	18	40	11	47	+40	8	8	2	35	23	15	31	12	32	1	13	12	14	33	11	
És un projecte																					
88	33	55	19	69	43	21	14	10	55	33	21	43	24	56	5	43	14	+32	43	13	
S'està implementant																					
140	53	87	19	121	70	36	22	12	90	50	36	70	34	82	14	21	23	26	81	33	
Molt avançat																					
47	14	33	9	38	16	12	11	8	30	17	10	24	13	33	4	6	4	11	22	14	
Assolit																					
13	6	7	3	10	5	3	3	2	6	7	4	5	4	6	0	3	0	5	4	4	
Ns/Nc																					
4	2	1	0	4	1	2	1	0	3	1	1	2	1	3	0	0	1	1	0	+3	
p21- QUIN ÉS L'US QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza Internet																					
15	3	12	1	14	12	0	2	1	9	6	+10	-1	4	7	0	2	+6	2	9	4	
De moment encara és un projecte																					
25	8	16	5	20	15	7	1	2	13	12	4	14	7	17	0	5	3	10	7	8	
S'està començant a incorporar																					
186	60	126	38	148	110	41	28	-7	127	59	53	95	38	107	18	28	33	54	96	36	
S'utilitza habitualment																					
117	52	65	16	101	-36	33	27	+21	67	50	-17	62	38	78	8	19	12	23	66	28	
Se'n fa un ús intensiu																					
6	2	3	1	4	1	0	+3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	0	0	4	1	
Ns/Nc																					
2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	
p21_UIE- QUIN ÉS L'US QUE ES FA D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																					
No s'utilitza																					
40	11	28	6	34	27	7	3	3	22	18	14	15	11	24	0	7	9	12	16	12	
Fase d'incorporació																					
186	60	126	38	148	110	41	28	-7	127	59	53	95	38	107	18	28	33	54	96	36	
Us habitual																					
122	54	68	17	105	-37	34	27	+24	69	53	-19	64	39	80	9	21	12	23	70	29	
Ns/Nc																					
2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Home	Dona	36 a 35	1 +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres BCNI no AMB	Centres rurals	Centres semirurals no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	78	78	
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	78	78	
p22-COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																							
26	8	18	3	23	9	7	4	+6	14	12	7	14	5	16	3	4	3	8	11	7	7	7	
125	50	75	24	101	32	27	25	+19	81	44	28	62	35	78	9	22	16	32	70	23	23	23	
66	20	35	10	45	32	11	8	4	37	18	17	26	12	39	3	5	8	14	26	15	15	15	
116	40	75	18	98	62	32	20	-2	70	46	22	64	30	64	12	21	19	28	60	28	28	28	
20	7	13	6	14	10	5	2	3	12	8	9	6	5	11	0	4	5	5	11	4	4	4	
8	1	7	0	8	+8	0	0	0	5	3	4	3	1	5	0	0	3	2	5	1	1	1	
p22-RIE-COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET A L'ETAPA SELECCIONADA																							
161	58	93	27	124	63	34	29	+25	95	56	35	76	40	94	12	26	19	40	81	30	30	30	
66	20	35	10	45	32	11	8	4	37	18	17	26	12	39	3	5	8	14	26	15	15	15	
136	47	88	24	112	72	37	22	-5	82	54	31	70	35	75	12	25	24	33	71	32	32	32	
8	1	7	0	8	+8	0	0	0	5	3	4	3	1	5	0	0	3	2	5	1	1	1	
p23-QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																							
319	116	202	60	259	152	76	58	33	201	118	74	167	78	197	25	50	47	82	162	75	75	75	
163	61	102	34	129	78	43	27	15	108	55	45	71	47	84	15	32	32	40	90	33	33	33	
124	45	79	21	103	54	34	20	16	79	45	24	66	34	71	11	21	21	31	64	29	29	29	
96	34	62	14	82	49	21	15	11	62	34	27	39	30	47	+13	15	21	20	50	26	26	26	
82	32	50	13	69	35	21	19	7	49	33	15	43	24	45	8	17	12	15	45	22	22	22	
79	29	50	19	60	47	18	9	5	55	24	23	40	16	39	+12	13	15	22	39	18	18	18	
73	32	41	8	65	26	15	+20	12	44	29	14	33	26	39	7	15	12	16	40	17	17	17	
63	24	39	8	55	36	13	9	5	42	21	21	29	13	33	5	13	12	18	29	16	16	16	
61	19	42	13	48	40	13	5	3	42	19	15	34	12	30	+9	10	12	20	23	18	18	18	
34	11	23	9	25	22	4	4	4	17	17	14	12	8	18	4	5	7	7	15	12	12	12	
31	8	23	5	26	16	7	5	3	23	8	10	13	8	15	4	7	5	10	15	6	6	6	
42	14	28	8	34	19	+16	3	4	27	15	8	22	12	28	2	9	3	11	21	10	10	10	
9	3	6	0	9	7	0	1	1	6	3	+6	-0	3	5	0	1	3	1	7	1	1	1	
5	0	5	0	5	4	1	0	0	3	2	3	1	1	3	1	0	1	2	3	0	0	0	
p24-1 QUINES ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																							
163	52	101	26	127	78	35	25	15	99	54	41	75	37	98	10	24	21	45	80	28	28	28	
139	54	85	25	114	71	28	27	13	94	45	37	65	37	75	12	24	28	32	83	24	24	24	
132	57	75	21	111	63	26	27	16	89	43	40	54	38	74	8	26	24	31	76	25	25	25	
123	47	76	26	97	59	31	24	9	74	49	30	57	36	72	9	22	20	33	54	36	36	36	
109	38	70	20	89	50	26	23	10	68	41	27	48	34	67	14	15	13	29	53	27	27	27	
108	41	67	26	82	46	28	23	11	68	40	25	54	29	65	+15	14	14	26	54	28	28	28	
104	44	59	21	83	41	34	20	9	62	42	27	48	29	66	9	13	16	35	51	18	18	18	
93	32	60	19	74	49	21	20	-3	52	41	27	40	26	57	11	10	15	30	41	22	22	22	
86	28	58	17	69	37	26	19	4	55	31	21	42	23	45	7	17	15	24	39	23	23	23	
74	27	47	17	57	34	21	12	7	48	26	18	38	18	42	7	13	12	18	38	18	18	18	
73	24	49	18	55	38	20	12	3	49	24	25	33	15	41	+11	8	13	25	34	14	14	14	
43	18	25	12	31	18	11	6	8	24	19	6	22	15	28	3	8	4	8	25	10	10	10	
3	1	2	0	3	1	1	0	1	2	1	2	1	0	2	0	0	1	0	1	2	2	2	
29	7	22	2	27	18	7	4	0	21	8	8	16	5	20	2	3	4	7	18	4	4	4	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78			
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78			
267	88	179	44	223	132	63	48	24	177	90	70	136	61	158	19	45	45	72	139	56			
193	72	121	32	161	96	49	31	17	119	74	48	93	52	120	15	29	29	50	99	44			
172	60	111	29	143	79	43	32	18	111	61	37	84	51	108	13	26	25	50	85	37			
160	57	102	31	129	75	46	28	11	104	56	33	88	39	92	12	27	29	40	86	34			
139	47	91	24	115	56	43	27	13	91	48	31	72	36	89	7	22	21	30	76	33			
133	42	91	27	106	76	32	-13	12	93	40	+48	59	26	68	5	24	+36	35	64	34			
130	36	94	22	108	72	23	20	15	91	39	35	73	22	81	10	15	24	37	67	26			
90	26	64	13	77	39	24	18	9	61	29	27	40	23	57	3	11	19	23	50	17			
89	35	54	16	73	36	23	21	9	49	40	14	45	30	62	7	11	9	21	44	24			
87	29	58	18	69	42	18	18	9	58	29	20	44	23	53	8	13	13	25	45	17			
50	18	32	6	44	20	11	12	7	38	12	12	27	11	27	4	11	8	+24	19	7			
37	11	26	8	29	13	10	8	6	24	13	5	18	14	19	3	10	5	11	17	9			
36	9	27	6	30	17	5	10	4	26	10	8	21	7	26	1	5	4	+19	16	-1			
15	5	10	3	12	7	5	2	1	9	6	5	4	6	11	0	2	2	4	6	5			
10	7	3	2	8	3	3	2	2	2	+8	2	5	3	7	2	1	0	1	5	4			
1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	+1	0	0	0	1	0			
3	1	2	0	3	1	1	1	0	0	3	1	0	2	2	0	1	0	0	3	0			

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres BCNI no AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	56	27	56	54	89	183	78			
TOTAL	350	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	56	27	56	54	89	183	78			
Base: BASE TOTAL	350	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	56	27	56	54	89	183	78			
P26- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																								
L'adaptació a les necessitats actuals	248	86	161	45	203	112	67	46	23	153	95	54	124	70	151	21	40	36	61	134	53			
Els recursos educatius disponibles a internet	232	89	142	47	185	113	56	42	21	141	91	62	108	62	139	19	35	39	56	122	54			
El perfil de l'alumnat	189	71	118	39	150	93	43	33	20	111	78	48	87	54	114	14	31	30	38	104	47			
La motivació del professorat	186	63	123	34	152	96	44	28	18	121	65	56	90	40	100	14	37	35	47	101	38			
Els recursos tecnològics disponibles al centre	151	58	93	25	126	82	30	25	14	100	51	44	69	38	90	12	23	26	37	77	37			
Les prioritats del projecte curricular	124	47	77	22	102	55	36	19	14	72	52	29	60	35	71	9	22	22	29	73	22			
La fiabilitat de la connexió a internet	120	48	72	25	95	45	32	27	16	69	51	-16	59	+45	84	8	20	-8	30	64	26			
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	113	45	68	22	91	48	32	21	12	66	47	30	46	37	58	9	+30	16	27	62	24			
Les demandes del pares	112	46	66	20	92	58	29	12	13	63	49	31	49	32	62	8	22	20	24	61	27			
El nivell de formació del professorat en TIC	107	35	72	23	84	54	21	20	12	81	-26	35	53	19	56	4	25	22	27	56	24			
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	83	25	58	16	67	44	19	11	9	46	37	23	38	22	50	5	17	11	21	48	14			
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	78	33	45	13	65	42	18	10	8	50	28	19	32	27	40	7	17	14	26	42	10			
La disponibilitat de temps del professorat	41	21	20	9	32	19	5	7	+10	25	16	11	19	11	24	3	6	8	13	20	8			
La dispersió de la informació a internet	36	13	23	8	28	21	9	4	2	25	11	12	15	9	15	1	10	10	9	19	8			
Altres	12	4	8	1	11	5	4	2	1	5	7	2	8	2	7	1	2	2	5	4	3			
Cap	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0			
Ns/Nc	5	0	5	0	5	2	2	1	0	3	2	1	2	2	4	0	0	1	2	3	0			
P27- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																								
Molt important	92	35	56	+26	68	47	20	15	10	47	45	19	52	21	54	8	15	15	20	50	22			
Força important	172	59	113	26	146	93	34	28	17	115	57	47	84	41	103	14	27	28	47	93	32			
Relativament important	72	30	42	9	63	30	22	14	6	47	25	16	33	23	45	4	14	9	20	31	21			
Poc important	11	1	10	2	9	5	4	1	1	9	2	5	5	1	8	1	0	2	2	6	3			
Gens important	2	1	1	0	2	0	+2	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0			
Ns/Nc	1	0	1	0	1	0	0	+1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1			

3.3.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	360	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
G TC-Tipus de centre																					
Centres públics de BCNI i AMB	32,9	32,7	-18,0	36,0	33,1	29,3	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	+52,8	25,7	26,9	
Centres privats de BCNI i AMB	28,0	29,4	36,1	26,3	21,7	+40,2	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	+52,3		+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	18,0	30,1	34,6	
Centres públics de ciutats grans no BCNI i AMB	4,0	3,2	4,5	0,0	4,8	3,7	3,4	8,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	6,7	3,8	1,3	
Centres privats de ciutats grans no BCNI i AMB	3,7	5,6	2,7	6,6	3,1	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	1,1	2,7	+9,0	
Centres públics de ciutats petites no BCNI i AMB	10,6	12,7	9,4	13,1	10,0	8,8	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+86,1	-0,0	10,1	13,7	3,8	
Centres privats de ciutats petites no BCNI i AMB	5,4	5,6	5,4	8,2	4,8	7,3	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	2,2	6,6	6,4	
Centres públics de l'àmbit rural	15,1	9,5	18,4	18,0	14,5	+25,1	-4,9	6,8	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	9,0	17,5	16,7	
Centres privats de l'àmbit rural	0,3	0,8	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3	
ETAPA																					
PRIM	50,0	-31,7	+80,5	45,9	50,9	+100,0	-0,0	-0,0	56,2	39,7	+83,9	46,3	-23,9	45,1	40,7	41,1	+83,3	59,6	48,4	47,4	
ESO	23,4	27,8	20,6	29,5	22,1	-0,0	+100,0	-0,0	17,8	+32,8	-4,6	+30,9	27,3	26,8	25,9	25,0	-7,4	19,1	23,5	28,2	
BATX	16,9	+24,6	12,6	11,5	18,0	-0,0	+100,0	-0,0	17,4	16,0	-3,4	16,0	+31,8	18,3	18,5	19,6	7,4	12,4	19,1	16,7	
CF	9,7	+15,9	6,3	13,1	9,0	-0,0	-0,0	+100,0	8,7	11,5	8,0	6,9	+17,0	9,9	14,8	14,3	1,9	9,0	10,9	7,7	
p1- Càrrec que ocupa al centre																					
Coordinador pedagògic de l'etapa	56,4	62,7	51,6	59,0	54,7	-44,0	67,1	67,8	58,9	49,6	51,7	56,6	56,8	54,9	44,4	58,9	59,3	57,3	56,3	51,3	
Cap d'estudis	34,0	30,2	35,9	34,9	42,3	28,0	25,4	20,6	27,4	+45,0	25,3	37,7	35,2	40,4	33,3	25,0	18,5	32,6	31,7	41,0	
Director del centre	2,9	1,6	3,6	0,0	3,5	5,1	0,0	2,9	4,6	0,0	+11,5	-0,0	0,0	-0,5	3,7	0,0	+14,8	2,2	3,8	1,3	
Altres	1,7	1,6	1,8	1,6	1,7	2,3	0,0	0,0	2,7	0,0	+5,7	0,6	0,0	1,4	0,0	1,8	3,7	1,1	1,6	2,6	
Ns/Nc	6,0	4,0	7,2	9,8	5,2	6,3	4,9	6,8	6,4	5,3	5,7	5,1	8,0	2,8	+18,5	+14,3	3,7	6,7	6,6	3,8	
p2- SEXE																					
Home	36,0	+100,0	-0,0	39,3	35,3	-22,9	+52,5	+58,8	33,8	39,7	27,6	33,7	+48,9	37,1	40,7	41,1	24,1	32,6	35,5	41,0	
Dona	63,7	-0,0	+100,0	60,7	64,4	+77,1	47,5	41,2	66,2	59,5	72,4	66,3	50,0	62,4	59,3	58,9	75,9	67,4	64,5	57,7	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	
p3- EDAT																					
Ménys de 30 anys	3,4	3,2	3,6	+19,7	-0,0	2,9	7,3	2,9	2,3	5,3	3,4	4,0	2,3	3,8	3,7	1,8	3,7	1,1	2,7	+7,7	
De 30 a 40 anys	31,4	36,5	28,7	+80,3	-21,1	26,3	36,6	39,0	30,6	32,8	35,6	30,3	29,5	27,7	44,4	37,5	33,3	29,2	32,8	30,8	
De 40 a 50 anys	47,4	44,4	49,3	-0,0	+57,4	50,9	40,2	44,1	50,2	42,7	41,4	49,7	48,9	50,7	33,3	37,5	51,9	51,7	48,6	39,7	
De 50 a 60 anys	16,3	15,1	16,6	-0,0	19,7	18,3	14,6	11,9	16,0	16,8	16,1	14,9	19,3	16,0	18,5	23,2	9,3	16,9	14,8	19,2	
Més de 60 anys	1,4	0,8	1,8	0,0	1,7	1,7	1,2	0,0	0,9	2,3	3,4	1,1	0,0	1,9	0,0	0,0	1,9	1,1	1,1	2,6	
Media	42,37	41,67	42,71	32,07	44,54	43,12	41,05	41,63	42,97	41,95	42,40	42,07	42,92	42,42	42,15	43,05	41,56	42,84	42,14	42,36	
Desviació	7,39	7,19	7,46	2,87	6,11	7,41	7,76	5,70	8,38	8,07	8,15	7,29	6,77	7,18	7,96	8,12	7,05	6,76	7,18	8,47	
Casos	360	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	47,4	52,4	44,8	54,1	46,0	-24,0	+74,4	+81,4	44,1	45,6	-28,7	54,3	52,3	52,1	48,1	48,2	-27,8	41,6	48,1	52,6	
Diplomat	37,4	31,7	40,8	27,9	39,4	+85,1	-3,7	-5,1	32,4	35,1	+80,9	31,4	26,1	-25,8	44,4	48,2	+68,5	42,7	36,1	34,6	
Màsters i altres postgraus	8,0	6,3	9,0	13,1	8,9	7,4	9,8	8,8	8,8	11,5	4,6	6,3	+14,8	11,3	3,7	3,6	1,9	7,9	9,3	5,1	
Doctor	1,7	1,6	1,8	0,0	2,1	0,0	3,7	2,9	2,3	0,8	1,1	2,9	0,0	2,3	3,7	0,0	0,0	3,4	1,1	1,3	
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	0,9	0,8	0,9	+3,3	0,3	0,0	0,0	+8,8	0,5	1,5	2,3	0,6	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	
Establier	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,5	0,0	
Altres	0,6	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3	
Ns/Nc	3,7	6,3	1,8	1,6	4,2	2,3	3,4	2,9	3,2	4,6	1,1	3,4	6,8	6,1	0,0	0,0	0,0	3,4	3,3	5,1	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	350	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78	
p6- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menys de 10 anys	109	12,7	9,9	-1,7	7,4	+22,0	5,1	11,8	8,7	14,5	11,5	12,6	6,8	9,9	7,4	14,3	13,0	6,7	12,6	11,5	
De 10 a 20	43,7	49,2	40,8	43,3	37,7	45,1	+61,0	41,2	45,2	41,2	40,2	45,1	44,3	45,1	51,9	37,5	40,7	44,9	43,7	42,3	
De 20 a 30	34,3	30,2	36,8	-0,0	42,9	-19,5	28,8	35,3	36,5	30,5	37,9	31,4	36,4	34,7	25,9	30,4	40,7	38,2	33,9	30,8	
Més de 30	10,9	7,9	12,1	-0,0	13,1	12,2	5,1	11,8	9,1	13,7	10,3	10,3	12,5	9,9	14,8	17,9	5,6	10,1	9,3	15,4	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	
Media	18,90	17,57	19,59	9,18	20,57	16,53	17,47	18,41	18,85	18,98	19,18	18,52	19,35	18,90	19,89	19,18	18,11	19,29	18,51	19,35	
Desviació	7,91	7,58	7,97	3,13	7,04	8,17	6,43	8,58	7,43	8,66	8,33	7,89	7,49	7,58	9,64	9,03	6,87	7,24	8,00	8,38	
Casos	349	126	222	61	288	175	81	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78	
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 5 anys	15,4	16,7	14,8	+31,1	12,1	16,6	17,1	10,2	20,1	-7,6	23,0	15,4	8,0	14,1	14,8	12,5	24,1	22,5	14,2	10,3	
De 5 a 10 anys	29,1	31,7	27,4	+55,7	23,5	24,6	39,0	17,6	34,7	-19,8	29,9	33,1	20,5	28,6	14,8	33,9	33,3	30,3	27,3	32,1	
De 10 a 20 anys	34,3	31,7	35,9	-13,1	38,8	36,0	29,3	32,4	31,5	34,9	27,6	34,9	39,8	37,1	48,1	26,8	24,1	30,3	35,5	35,9	
Més de 20 anys	20,9	19,8	21,5	-0,0	25,3	22,9	13,4	16,9	35,3	-13,2	+33,6	19,5	+31,8	19,7	22,2	26,8	18,5	16,9	22,4	21,8	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	
Media	12,29	12,09	12,43	6,13	13,59	12,60	10,70	11,80	10,37	15,48	10,87	11,67	14,91	12,29	13,63	13,63	10,22	11,16	12,64	12,75	
Desviació	7,92	8,00	7,88	3,27	8,01	8,07	7,14	6,84	9,52	8,05	8,08	7,67	7,66	7,55	8,12	8,85	7,79	7,75	7,73	8,44	
Casos	349	126	222	61	288	175	81	34	218	131	87	174	88	212	27	56	54	89	182	78	
p7- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CÀRREC EN AQUEST CENTRE																					
Menys de 2 anys	18,6	16,7	19,7	23,0	17,6	22,3	12,2	8,8	22,4	12,2	20,7	20,6	12,5	17,8	14,8	19,6	22,2	21,3	18,0	16,7	
De 2 a 5 anys	59,1	57,9	59,6	70,5	56,7	54,3	67,1	67,6	60,7	56,5	55,2	61,1	59,1	61,0	59,3	58,9	51,9	69,7	56,8	52,6	
De 5 a 10 anys	14,0	12,7	14,8	6,6	13,7	14,6	15,3	11,8	11,0	19,1	9,2	14,9	17,0	15,0	22,2	7,1	13,0	-5,6	15,3	20,5	
De 10 a 20 anys	6,3	8,7	4,9	0,0	7,6	7,4	6,1	5,9	4,1	9,9	10,3	-2,3	10,2	5,2	0,0	10,7	9,3	1,1	8,2	7,7	
Més de 20 anys	1,7	4,0	0,4	0,0	2,1	1,7	0,0	1,7	5,9	1,4	3,4	1,1	1,1	0,5	3,7	3,6	3,7	1,1	1,6	2,6	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	
Media	4,49	5,26	4,05	2,84	4,51	4,26	3,93	5,91	3,68	5,84	4,97	3,77	5,45	4,13	4,89	5,17	5,00	3,19	4,73	5,38	
Desviació	4,64	5,65	3,90	1,60	4,99	4,85	3,97	3,74	5,98	3,82	5,49	3,91	4,94	4,05	4,04	6,06	5,22	3,31	4,71	5,40	
Casos	349	126	222	61	288	174	82	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	88	183	78	
p8- DE QUINS CURSOS ÉS PROFESSOR																					
P3	6,3	4,0	7,6	4,9	6,6	+12,0	0,0	2,9	9,1	-1,5	9,2	6,9	2,3	7,0	0,0	7,1	5,6	9,0	6,0	3,8	
P4	6,3	2,4	8,5	4,9	6,6	+12,0	1,2	0,0	9,1	-1,5	9,2	7,4	1,1	6,6	0,0	8,9	5,6	11,2	4,9	3,8	
P5	6,7	2,4	7,6	4,9	5,9	+10,9	1,2	0,0	7,8	2,3	8,0	5,7	3,4	6,6	0,0	7,1	3,7	10,1	4,4	3,8	
1r Primària	16,1	-7,1	19,7	16,4	14,9	+30,3	-0,0	-0,0	18,3	9,9	21,8	15,4	8,0	16,0	11,1	8,9	20,4	19,1	13,7	14,1	
2n Primària	14,9	-7,9	18,8	16,0	14,2	+29,7	-0,0	-0,0	19,6	-6,9	+26,4	14,9	-3,4	14,1	3,7	8,9	+29,6	21,3	13,7	10,3	
3r Primària	20,6	15,1	23,8	23,0	20,1	+40,0	-0,0	5,9	25,6	-12,2	+40,2	17,1	-8,0	18,3	11,1	17,9	+37,0	27,0	17,5	20,5	
4rt Primària	20,9	15,1	24,2	21,3	20,8	+41,7	-0,0	-0,0	26,5	-11,5	+43,7	16,0	-8,0	19,7	7,4	10,7	+42,6	27,0	19,7	16,7	
5e Primària	30,6	22,2	35,4	24,6	31,8	+61,1	-0,0	-0,0	36,1	21,4	+58,6	26,3	-11,4	24,9	25,9	19,6	+66,7	32,6	29,0	32,1	
6e Primària	31,1	21,4	36,8	31,1	31,1	+62,3	-0,0	-0,0	35,6	23,7	+58,6	26,3	-13,6	26,3	18,5	19,6	+68,5	36,0	29,5	29,5	
1r ESO	15,1	+23,0	10,8	23,0	13,5	-5,1	+36,6	18,6	8,8	+22,9	-6,9	17,1	19,3	16,0	11,1	19,6	9,3	11,2	16,4	16,7	
2n ESO	16,9	+25,4	12,1	+27,9	14,5	-4,0	+41,5	+28,8	-2,9	12,8	23,7	-8,0	17,0	18,3	14,8	19,6	9,3	16,9	17,5	15,4	
3r ESO	20,9	23,0	19,7	27,9	19,4	-1,7	+59,8	32,2	5,9	+31,3	-4,6	26,3	26,1	23,5	25,9	26,8	-1,9	19,1	20,2	24,4	
4rt ESO	21,4	23,8	20,2	+37,7	18,0	-2,3	+57,3	+33,9	11,8	16,4	-5,7	26,3	27,3	23,0	25,9	26,8	-7,4	18,0	21,3	25,6	
1r Batxillerat	21,1	+30,2	15,7	16,4	22,1	-0,0	+31,7	17,6	21,9	19,8	-2,3	25,7	30,7	24,4	22,2	23,2	-5,6	16,9	21,9	24,4	
2n Batxillerat	23,7	31,7	18,8	16,4	25,3	-0,0	+35,4	+79,7	20,6	25,6	-3,4	26,9	+37,5	25,8	25,9	26,8	11,1	21,3	24,6	24,4	
1r CF	6,6	10,3	4,5	8,2	6,2	-0,0	-0,0	+87,6	5,0	9,2	8,0	4,0	10,2	6,1	14,8	10,7	0,0	6,7	5,1	5,1	
2n CF	4,6	7,9	2,7	6,6	4,2	-0,0	0,0	+47,1	2,7	7,6	6,9	2,3	6,8	3,8	11,1	8,9	0,0	3,4	5,5	3,8	
No imparteix classes	2,3	0,8	3,1	+6,6	1,4	1,7	3,7	1,7	2,9	0,9	4,6	3,4	1,7	2,3	0,0	0,0	3,7	0,0	2,2	5,1	
CFGs	1,4	2,4	0,9	1,6	1,4	0,0	1,2	1,7	+8,8	1,8	0,8	1,1	2,3	1,4	0,0	3,6	0,0	0,0	0,5	+5,1	
Educació especial	0,3	0,8	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	

% Verticals	SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Miija	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
TOTAL	126	223	61	289	175	92	59	34	219	131	87	176	88	213	27	56	54	89	163	78				
p8a- Etapes de les quals es professor																								
Ed. Infantil	-4,0	12,6	4,9	10,4	+17,7	-1,2	-0,0	2,9	13,2	-3,1	12,6	9,7	5,7	9,4	0,0	14,3	9,3	13,5	8,7	6,4				
Ed. Primària	-28,6	+96,1	39,3	47,4	+90,9	-0,0	-0,0	-5,9	52,1	35,9	+77,0	41,1	-25,0	40,4	40,7	39,3	+77,8	52,8	43,2	44,9				
ESO	+50,0	28,7	45,9	34,3	-5,1	+90,2	+64,4	17,6	33,3	41,2	-9,2	+45,7	44,3	38,5	33,3	48,2	-16,7	34,8	37,2	35,9				
Bàsiliat	+38,9	21,1	21,3	29,1	-0,0	+45,1	+89,8	20,6	30,6	22,9	-3,4	33,1	+40,9	31,5	29,6	28,6	-11,1	25,8	28,4	28,2				
CFGM	11,1	4,9	8,2	6,9	-0,0	-0,0	+73,5	5,5	9,9	8,0	4,6	11,4	7,0	14,8	10,7	10,7	-0,0	6,7	8,2	5,1				
CFGS	2,4	0,9	1,6	1,4	0,0	1,2	1,7	+8,8	1,8	0,8	1,1	1,1	2,3	1,4	0,0	3,6	0,0	0,0	0,5	+5,1				
Ed. especial	0,8	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0				
Cap	0,8	3,1	+6,6	1,4	1,7	3,7	1,7	2,9	0,9	4,6	3,4	1,7	2,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	2,2	5,1				
p8- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																								
No utilitza internet en la meua activitat professional	-3,2	13,5	3,3	11,1	12,0	9,8	6,8	2,9	9,6	9,9	11,5	10,3	6,8	12,2	11,1	7,1	1,9	13,5	8,7	7,7				
De moment encara es un projecte	0,8	4,0	4,9	2,4	3,4	3,7	1,7	0,0	1,8	4,6	0,0	4,0	3,4	3,3	3,7	3,6	0,0	+6,7	2,2	0,0				
L'estic començant a incorporar	23,8	26,9	16,4	27,7	29,1	19,5	28,8	17,6	24,7	27,5	24,1	28,6	21,6	25,4	22,2	28,6	25,9	24,7	27,3	23,1				
L'utilitzo habitualment	50,8	52,0	62,3	49,5	48,0	56,1	54,2	55,9	53,4	48,9	51,7	50,3	54,5	48,8	51,9	53,6	61,1	47,2	50,8	59,0				
En feig un ús intensiu	+21,4	-3,6	13,1	9,3	7,4	11,0	8,5	+23,5	10,5	9,2	12,6	6,9	13,6	10,3	11,1	7,1	11,1	7,9	10,9	10,3				
p8_FUIRP- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																								
No l'utilitza	-4,0	+17,5	8,2	13,5	15,4	13,4	8,5	2,9	11,4	14,5	11,5	14,3	10,2	15,5	14,8	10,7	-1,9	+20,2	10,9	7,7				
L'utilitza	96,0	82,5	91,8	86,5	84,6	86,6	91,5	97,1	88,6	85,5	88,5	85,7	89,8	84,5	85,2	89,3	98,1	79,8	89,1	92,3				
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	121	184	56	250	148	71	64	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72				
p10- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																								
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional	94,2	97,3	96,4	96,0	95,9	97,2	94,4	97,0	95,9	96,4	92,2	97,3	97,5	95,6	95,7	98,0	96,2	95,8	96,3	95,8				
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	74,4	82,1	87,5	77,2	77,7	85,9	74,1	78,8	80,4	76,8	77,9	76,7	81,0	79,4	73,9	76,0	83,0	80,3	77,9	80,6				
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis socials, Dep. Ensenyament, ...)	65,3	73,9	64,3	72,0	73,6	69,0	66,7	66,7	71,6	68,8	75,3	67,3	72,2	72,2	69,6	56,0	79,2	66,2	71,2	73,6				
Per a la gestió acadèmico-administrativa	60,3	60,9	60,7	60,4	60,8	57,7	57,4	69,7	60,3	60,7	71,4	55,3	59,5	57,2	52,2	58,0	77,4	59,2	60,1	62,5				
Per a l'obertura de programes que utilitza per a la meua activitat professional	71,1	52,2	60,7	59,2	57,4	59,2	59,3	69,7	61,3	56,3	62,3	56,7	62,0	62,8	47,8	48,0	64,2	63,4	55,8	63,9				
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	47,9	48,9	37,5	50,8	51,4	47,9	46,3	39,4	52,6	41,1	50,6	46,7	49,4	48,3	43,5	38,0	60,4	47,9	46,6	52,8				
Per comunicar-me amb l'equip de professors	29,8	21,2	23,2	24,8	22,3	19,7	35,2	27,3	25,8	22,3	32,5	-13,3	+38,0	23,3	30,4	14,0	35,8	16,9	28,8	22,2				
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	+31,4	16,3	23,2	22,4	18,9	26,8	22,2	30,3	23,7	20,5	26,0	17,3	29,1	20,6	34,8	18,0	28,3	21,1	23,3	22,2				
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	+21,5	8,2	8,9	14,4	11,5	15,5	14,8	15,2	13,9	12,5	9,1	13,3	17,7	12,8	13,0	20,0	9,4	14,1	13,5	12,5				
Per comunicar-me amb els alumnes	+20,7	7,6	12,5	12,8	-3,4	19,7	+27,8	15,2	12,4	13,4	7,8	10,0	+22,8	15,0	13,0	10,0	7,5	7,0	14,1	15,3				
Per comunicar-me amb els pares	7,4	2,2	3,6	4,4	4,7	4,2	3,7	3,0	2,1	8,0	1,3	2,0	+11,4	5,0	+13,0	0,0	1,9	0,0	3,7	+9,7				
Altres	9,1	6,5	5,4	8,4	6,1	8,5	9,3	12,1	8,8	6,3	5,2	8,0	10,1	9,4	0,0	8,0	5,7	7,0	9,8	4,2				

% Verticals	SEXES				EDAT				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres BCNI sense AMB	Centres rurals	Centres semirurals no AMB	Centres rurals	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta					
TOTAL	350	126	223	184	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78					
Base: Utilitza internet en la seva activitat professional	306	121	184	184	250	148	71	54	33	194	112	77	150	79	180	23	50	53	71	163	72					
p10_MCI. PER A QUE UTILITZA INTERNET	99,3	99,2	99,5	100,0	99,2	99,3	100,0	98,1	100,0	99,0	100,0	98,7	99,3	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	98,6	100,0	98,6					
Informació i gestió	83,0	81,8	83,7	75,0	84,8	83,8	78,9	88,9	78,8	84,5	80,4	85,7	78,7	88,6	83,3	87,0	76,0	86,8	81,7	84,7	80,6					
Altres	7,8	9,1	6,5	5,4	8,4	6,1	8,5	9,3	12,1	8,8	6,3	5,2	8,0	10,1	9,4	0,0	8,0	5,7	7,0	9,8	4,2					
Base: BASE TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78					
p11.-COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET	6,9	+15,1	-2,2	11,5	5,9	4,6	+13,4	5,1	5,9	7,3	6,1	9,2	7,4	3,4	8,0	3,7	1,8	9,3	7,9	6,0	7,7					
Molt alt	33,4	42,1	28,7	42,6	31,5	30,9	30,5	42,4	38,2	35,2	33,3	33,3	30,9	38,6	33,3	33,3	33,3	33,3	29,2	37,2	29,5					
Alt	32,0	24,6	36,3	34,4	31,5	34,9	30,5	27,1	29,4	29,2	36,6	25,3	35,4	31,8	30,5	37,0	33,9	33,3	29,2	29,5	41,0					
Ni alt ni baix	18,0	13,5	20,2	-4,9	20,8	15,4	20,7	20,3	20,6	20,1	14,5	23,0	14,3	20,5	16,9	14,8	19,6	22,2	20,2	17,5	16,7					
Baix	9,7	4,8	12,6	6,6	10,4	14,3	4,9	5,1	5,9	8,2	12,2	9,2	12,0	5,7	11,3	11,1	10,7	1,9	13,5	9,8	5,1					
Molt baix	5,63	6,48	5,16	6,46	5,46	5,31	6,01	5,92	5,88	5,71	5,50	5,61	5,59	5,74	5,67	5,41	5,34	5,91	5,34	5,68	5,85					
Media	2,16	2,08	2,06	1,92	2,17	2,22	2,14	1,91	2,08	2,17	2,14	2,38	2,18	1,87	2,23	2,28	2,05	1,87	2,42	2,10	1,96					
Desviació	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78					
Casos	p13.-Aspectes prioritaris per a les Direccions dels centres	64,0	69,0	61,0	63,9	64,0	58,5	72,9	82,4	67,1	58,8	72,4	62,3	59,1	59,6	66,7	71,4	72,2	69,7	61,2	64,1					
Establir objectius per millorar el funcionament del centre	56,4	50,8	57,8	52,5	56,1	61,7	57,3	49,2	-29,4	52,5	60,3	54,0	56,0	55,7	61,5	40,7	42,9	51,9	52,8	54,1	61,5					
Prioritzar la planificació d'objectius compartits que permetin el treball conjunt del professorat	52,0	50,8	52,9	62,3	49,8	54,3	56,1	44,1	44,1	51,1	53,4	42,5	57,7	50,0	54,0	55,6	51,8	42,6	56,2	52,5	46,2					
Establir sistemes innovadors per atendre la diversitat	21,1	22,2	20,6	14,8	22,5	18,9	22,0	29,4	29,4	-14,6	+32,1	13,8	17,7	+35,2	20,2	37,0	26,8	11,1	16,9	21,9	24,4					
Fomentar / facilitar la formació del professorat	20,9	28,6	16,6	18,0	21,5	18,9	23,2	22,0	23,5	18,3	25,2	-10,3	24,6	23,9	22,5	22,2	21,4	13,0	20,2	22,4	17,9					
Promoure processos d'avaluació del centre	17,4	19,0	16,6	14,8	18,0	16,6	14,6	20,3	23,5	17,8	16,8	13,8	19,4	17,0	18,8	18,5	19,6	9,3	20,2	18,0	12,8					
Propostes de canvi que facin més atractiva la feina del professorat	16,9	15,1	17,9	18,0	16,6	14,9	22,0	16,9	14,7	21,5	-9,2	17,2	18,3	13,6	16,4	18,5	16,1	18,5	20,2	15,3	16,7					
Incrementar la participació del professorat en la presa de decisions del centre	16,6	17,5	16,1	23,0	15,2	16,0	20,7	16,9	8,8	18,3	13,7	24,1	16,0	10,2	15,5	18,5	8,9	+27,8	15,7	14,8	21,8					
Millorar els sistemes de comunicació entre el professorat i el centre amb la comunitat educativa	16,4	13,5	16,1	13,1	15,9	18,3	13,4	10,2	14,7	16,0	14,5	21,8	11,4	17,0	14,6	3,7	19,6	20,4	12,4	15,8	17,9					
Establir sistemes per millorar l'aprofitament del temps del professorat	14,9	11,1	17,0	8,2	16,3	13,7	11,0	20,3	20,6	15,5	13,7	18,4	13,1	14,8	15,0	18,5	16,1	11,1	12,4	16,4	14,1					
Obtenir recursos econòmics addicionals pel centre	0,9	0,0	1,3	+3,3	0,3	1,1	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	2,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+5,6	0,0	1,6	0,0					
NS/NC																										

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT				ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbanis no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta						
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	88	213	27	56	54	89	183	78							
350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	213	27	56	54	89	183	78							
p14- QUINS ASPECTES ES PROMOUEN DES DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE																										
La innovació tecnològica	86,6	87,3	86,1	88,5	86,2	87,8	84,7	94,1	85,8	87,8	85,1	84,0	87,8	83,9	80,4	87,0	85,4	88,0	84,6							
La innovació pedagògica	84,3	83,3	84,8	83,6	84,4	89,7	74,6	79,4	81,3	89,3	86,2	81,7	86,4	81,5	78,6	83,3	86,5	83,6	83,3							
La introducció d'internet en l'organització del centre	74,9	76,2	74,4	73,8	75,1	72,6	79,7	67,6	74,4	75,6	70,1	74,9	72,3	85,2	75,0	79,6	70,8	76,5	75,6							
La formació en TIC per a professors	71,7	72,2	71,7	72,1	71,6	69,1	74,4	76,3	70,6	72,6	65,5	70,3	71,4	92,6	67,9	66,7	67,4	73,2	73,1							
La utilització de les TIC per part dels alumnes	71,7	72,2	71,3	67,2	72,7	74,9	78,0	57,6	64,7	71,7	74,7	69,1	71,4	77,8	60,7	81,5	69,7	72,1	73,1							
Innovació en l'organització del centre	70,6	69,8	71,3	60,7	72,7	70,9	74,4	66,1	67,6	70,8	66,7	70,3	70,9	70,4	71,4	68,5	65,2	74,3	67,9							
L'ús d'internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	62,6	67,5	60,1	59,0	63,3	58,9	64,4	70,6	63,9	60,3	63,2	61,1	64,8	59,3	66,1	70,4	64,0	61,7	62,8							
L'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius, utilitzant les TIC	31,7	32,5	31,4	18,0	34,6	35,4	29,3	30,5	32,4	30,5	32,2	27,4	39,8	29,6	33,9	38,9	27,0	31,7	37,2							
NS/NC	0,3	0,0	0,4	+1,6	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	0,5	0,0							
Base: Promou la innovació pedagògica	295	105	189	51	244	157	67	44	27	178	117	143	184	22	44	45	77	163	65							
p15a- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																										
Activa	76,6	74,3	78,3	70,6	77,9	82,8	84,1	74,1	74,2	80,3	85,3	70,6	76,6	86,4	70,5	77,8	74,0	77,8	76,9							
Indiferent	10,8	14,3	8,5	15,7	9,8	16,4	6,8	14,8	11,8	9,4	4,0	+16,8	10,3	4,5	15,9	11,1	13,0	9,2	12,3							
Passiva-reticent	10,2	7,6	11,6	7,8	10,7	7,0	+19,4	6,8	11,1	11,2	8,0	9,1	10,9	9,1	11,4	6,7	11,7	11,1	6,2							
NS/NC	2,4	3,8	1,6	5,9	1,6	1,3	6,0	2,3	0,0	2,8	1,7	3,5	2,2	0,0	2,3	4,4	1,3	2,0	4,6							
Base: Promou la innovació tecnològica	303	110	192	54	249	149	72	50	32	188	115	147	187	24	45	47	76	161	66							
p15b- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																										
Activa	81,5	82,7	81,3	75,9	82,7	81,9	77,8	80,0	90,6	84,0	77,4	83,8	81,3	95,8	75,6	80,9	86,8	79,5	80,3							
Indiferent	7,9	8,2	7,3	11,1	7,2	10,7	4,2	6,0	6,3	7,4	8,7	10,8	8,8	3,7	11,1	12,8	9,2	7,5	7,6							
Passiva-reticent	9,2	8,2	9,9	9,3	9,2	6,0	+16,7	12,0	3,1	7,4	12,2	5,4	10,7	4,2	8,9	6,4	3,9	10,6	12,1							
NS/NC	1,3	0,9	1,6	3,7	0,8	1,3	1,4	2,0	0,0	1,1	1,7	0,0	1,1	0,0	4,4	0,0	0,0	2,5	0,0							
p16a- APL- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																										
Activa	81,5	82,7	81,3	75,9	82,7	81,9	77,8	80,0	90,6	84,0	77,4	83,8	81,3	95,8	75,6	80,9	86,8	79,5	80,3							
Passiva-reticent o indiferent	17,2	16,4	17,2	20,4	16,5	16,8	20,8	18,0	9,4	14,9	20,9	16,2	19,7	4,2	20,0	19,1	13,2	18,0	19,7							
NS/NC	1,3	0,9	1,6	3,7	0,8	1,3	1,4	2,0	0,0	1,1	1,7	0,0	1,1	0,0	4,4	0,0	0,0	2,5	0,0							
Base: Promou la innovació en l'organització del centre	247	88	159	37	210	124	61	39	23	155	92	123	151	19	40	37	58	136	53							
p16c- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																										
Activa	76,1	65,9	81,8	70,3	77,1	85,5	71,8	78,3	78,1	72,8	87,9	73,2	72,2	78,9	80,0	86,5	75,9	77,9	71,7							
Indiferent	13,0	20,5	8,8	18,9	11,9	7,3	19,7	23,1	8,7	11,6	15,2	10,3	14,6	5,3	12,5	10,8	8,6	13,2	17,0							
Passiva-reticent	9,3	12,5	7,5	8,1	9,5	5,6	+19,7	2,6	13,0	8,4	10,9	1,7	10,6	15,8	5,0	0,0	15,5	6,6	9,4							
NS/NC	1,6	1,1	1,9	2,7	1,4	1,6	1,6	2,6	0,0	1,9	1,1	0,0	3,3	0,0	2,5	2,7	0,0	2,2	1,9							
p16c- APL- ACTITUD PROFESSORAT - INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																										
Activa	76,1	65,9	81,8	70,3	77,1	85,5	71,8	78,3	78,1	72,8	87,9	73,2	72,2	78,9	80,0	86,5	75,9	77,9	71,7							
Passiva-reticent o indiferent	22,3	+33,0	16,4	27,0	21,4	-12,9	+39,3	25,6	21,7	20,0	26,1	12,1	23,6	21,1	17,5	10,8	24,1	19,9	26,4							
NS/NC	1,6	1,1	1,9	2,7	1,4	1,6	1,6	2,6	0,0	1,9	1,1	0,0	3,3	0,0	2,5	2,7	0,0	2,2	1,9							

% Verticals	SEXES		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA					EMPLAÇAMENT					SIT.SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Paït	Miça	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
TOTAL	350	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	69	183	78	
Base: Promou la introducció d'Internet en l'organització del centre	262	96	166	45	217	127	65	47	23	163	99	61	131	70	154	23	42	43	63	140	59	
p15d- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	77,1	74,0	78,9	68,9	78,8	78,0	72,3	78,7	82,6	82,8	87,7	85,2	74,0	75,7	76,0	65,2	85,7	79,1	79,4	75,7	78,0	
Indiferent	13,0	18,8	9,6	15,6	12,4	11,8	15,4	12,8	13,0	8,6	+20,2	13,1	13,0	12,9	14,3	21,7	11,6	11,1	13,6	13,6		
Passiva-reticent	8,0	6,3	9,0	11,1	7,4	7,1	10,8	8,5	4,3	6,7	10,1	1,6	9,2	11,4	7,8	8,7	9,3	7,9	8,6	6,8		
Ns/Nc	1,9	1,0	2,4	4,4	1,4	3,1	1,5	0,0	0,0	1,8	2,0	0,0	3,8	0,0	1,9	4,3	0,0	1,6	2,1	1,7		
p15g_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																						
Activa	77,1	74,0	78,9	68,9	78,8	78,0	72,3	78,7	82,6	82,8	87,7	85,2	74,0	75,7	76,0	65,2	85,7	79,1	79,4	75,7	78,0	
Passiva-reticent o indiferent	21,0	25,0	18,7	26,7	19,8	18,9	26,2	21,3	17,4	15,3	+30,3	14,8	22,1	24,3	22,1	30,4	11,9	20,9	19,0	22,1	20,3	
Ns/Nc	1,9	1,0	2,4	4,4	1,4	3,1	1,5	0,0	0,0	1,8	2,0	0,0	3,8	0,0	1,9	4,3	0,0	1,6	2,1	1,7		
Base: Promou la formació en TIC per a professors	251	91	160	44	207	121	61	45	24	159	92	57	123	71	152	25	38	36	60	134	57	
p15e- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	85,7	87,9	84,4	81,8	86,5	86,0	82,0	86,7	91,7	87,4	82,6	82,5	86,2	87,3	86,2	84,0	86,1	90,0	85,1	82,5		
Indiferent	6,4	4,4	7,5	6,8	6,3	5,8	8,2	6,7	4,2	5,0	8,7	7,0	6,5	5,6	6,6	8,0	10,5	0,0	5,0	8,2		
Passiva-reticent	6,4	5,5	6,9	6,8	6,3	5,8	8,2	6,7	4,2	5,7	7,6	8,8	4,9	7,0	5,9	8,0	8,3	5,0	6,0	8,8		
Ns/Nc	1,6	2,2	1,3	4,5	1,0	2,5	1,6	0,0	0,0	1,9	1,1	1,8	2,4	0,0	1,3	0,0	5,6	0,0	0,7	+5,3		
p15e_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																						
Activa	86,7	87,9	84,4	81,8	86,5	86,0	82,0	86,7	91,7	87,4	82,6	82,5	86,2	87,3	86,2	84,0	86,1	90,0	85,1	82,5		
Passiva-reticent o indiferent	12,7	9,9	14,4	13,6	12,6	11,6	16,4	13,3	8,3	10,7	16,3	15,8	11,4	12,7	12,5	16,0	15,8	8,3	10,0	14,2	12,3	
Ns/Nc	1,6	2,2	1,3	4,5	1,0	2,5	1,6	0,0	0,0	1,9	1,1	1,8	2,4	0,0	1,3	0,0	5,6	0,0	0,7	+5,3		
Base: Promou la utilització de les TIC per part dels alumnes	251	91	169	41	210	131	64	34	22	167	94	65	121	65	152	21	34	44	62	132	57	
p15f- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	89,2	84,6	91,8	87,8	89,5	93,1	81,3	88,2	90,9	91,7	85,1	96,9	86,8	86,2	88,8	95,2	85,3	90,9	95,2	88,6	84,2	
Indiferent	6,0	6,6	5,7	2,4	6,7	3,8	9,4	8,8	4,5	4,5	8,5	3,1	6,6	7,7	7,2	0,0	5,9	4,5	3,2	6,1	8,8	
Passiva-reticent	3,2	5,5	1,9	4,9	2,9	2,3	+7,8	0,0	0,0	2,5	4,3	0,0	4,1	4,6	2,6	4,8	8,8	0,0	1,6	3,0	5,3	
Ns/Nc	1,6	3,3	0,6	4,9	1,0	0,8	1,6	2,9	4,5	1,3	2,1	0,0	2,5	1,5	1,3	0,0	4,5	0,0	0,0	2,3	1,8	
p15f_API- ACTITUD PROFESSORAT - LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																						
Activa	89,2	84,6	91,8	87,8	89,5	93,1	81,3	88,2	90,9	91,7	85,1	96,9	86,8	86,2	88,8	95,2	85,3	90,9	95,2	88,6	84,2	
Passiva-reticent o indiferent	9,2	12,1	7,5	9,5	6,1	+17,2	8,8	4,5	7,0	12,8	3,1	10,7	12,3	9,9	4,8	10,7	14,7	4,5	4,8	9,1	14,0	
Ns/Nc	1,6	3,3	0,6	4,9	1,0	0,8	1,6	2,9	4,5	1,3	2,1	0,0	2,5	1,5	1,3	0,0	4,5	0,0	2,3	1,8		
Base: Promou l'intercanvi amb altres centres o institucions sobre temes educatius utilitzant les TIC	111	41	70	11	100	62	24	18	7	71	40	28	48	35	63	8	19	21	24	58	29	
p15g- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	73,9	70,7	75,7	72,7	74,0	69,4	83,3	72,2	85,7	78,9	65,0	78,6	70,8	74,3	69,8	87,5	73,7	81,0	62,5	72,4	86,2	
Indiferent	14,4	17,1	12,9	9,1	15,0	14,5	16,7	11,1	14,3	7,0	+27,5	3,6	14,6	22,9	15,9	12,5	21,1	4,8	16,7	19,0	3,4	
Passiva-reticent	9,0	7,3	10,0	9,1	9,0	11,3	0,0	16,7	0,0	11,3	5,0	14,3	10,4	2,9	9,5	0,0	5,3	14,3	16,7	6,9	6,9	
Ns/Nc	2,7	4,9	1,4	9,1	2,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,8	2,5	3,6	4,2	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	4,2	1,7	3,4	
p15g_API- ACTITUD PROFESSORAT - L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																						
Activa	73,9	70,7	75,7	72,7	74,0	69,4	83,3	72,2	85,7	78,9	65,0	78,6	70,8	74,3	69,8	87,5	73,7	81,0	62,5	72,4	86,2	
Passiva-reticent o indiferent	23,4	24,4	22,9	18,2	24,0	25,8	16,7	27,8	14,3	18,3	32,5	17,9	25,0	25,7	25,4	12,5	26,3	19,0	33,3	25,9	10,3	
Ns/Nc	2,7	4,9	1,4	9,1	2,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,8	2,5	3,6	4,2	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	4,2	1,7	3,4	
Base: Promou l'ús d'Internet per a l'ensenyament, en àrees de coneixement específiques	219	85	134	36	183	103	54	38	24	140	79	55	107	57	128	16	37	38	57	113	49	
p15h- ACTITUD PROFESSORAT - L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	85,4	85,9	85,1	83,3	85,8	84,5	85,2	84,2	91,7	83,6	88,6	94,5	78,5	89,5	83,6	100,0	73,0	97,4	87,7	82,3	89,8	
Indiferent	6,8	7,1	6,7	5,6	7,1	8,7	3,7	7,9	4,2	8,6	3,8	1,8	9,3	7,0	8,6	0,0	10,8	0,0	8,8	7,1	4,1	
Passiva-reticent	6,0	5,9	4,5	8,3	4,4	3,9	7,4	5,3	4,2	4,3	6,3	3,6	7,5	1,8	6,3	0,0	8,1	0,0	3,5	6,2	4,1	
Ns/Nc	2,7	1,2	3,7	2,8	2,7	2,9	3,7	2,6	0,0	3,6	1,3	0,0	4,7	1,8	1,6	0,0	+8,1	2,6	0,0	4,4	2,0	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres ECN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta					
	126	223	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78					
TOTAL	360	360	61	289	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78					
p26- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																									
La disponibilitat de temps del professorat	76,3	80,3	72,1	77,2	75,4	76,8	81,4	70,6	80,8	68,7	80,5	77,7	69,3	74,2	70,4	80,4	83,3	80,9	76,0	71,8					
El nivell de formació del professorat en TIC	55,1	54,3	52,5	55,7	54,9	59,8	52,5	50,0	54,3	56,5	55,2	53,1	59,1	56,3	55,6	51,8	53,7	56,2	54,1	56,4					
La dispersió de la informació a internet	49,1	49,8	47,5	49,5	45,1	52,4	54,2	52,9	50,7	46,6	42,5	48,0	58,0	50,7	48,1	46,4	46,3	56,2	46,4	47,4					
Els recursos tecnològics disponibles al centre	45,7	45,7	50,8	44,6	42,9	56,1	47,5	32,4	47,5	42,7	37,9	50,3	44,3	43,2	44,4	48,2	53,7	44,9	47,0	43,6					
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	39,7	40,8	39,3	39,8	32,0	52,4	45,8	38,2	41,6	36,6	35,6	41,1	40,9	41,8	25,9	39,3	38,9	33,7	41,5	42,3					
La fiabilitat de la connexió a internet	38,0	40,8	44,3	36,7	43,4	39,0	-22,0	35,3	42,5	30,5	+55,2	33,7	29,5	31,9	18,5	42,9	+66,7	39,3	35,0	43,6					
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	37,1	42,2	36,1	37,4	41,1	28,0	33,9	44,1	41,6	29,8	40,2	41,7	25,0	38,0	37,0	26,8	44,4	41,6	36,6	33,3					
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	25,7	28,7	21,3	26,6	22,3	28,3	30,5	26,5	27,9	22,1	31,0	22,9	26,1	26,8	11,1	19,6	35,2	25,8	27,3	21,8					
La motivació del professorat	25,4	24,2	26,2	25,3	20,6	28,0	35,6	26,5	22,4	30,5	16,1	25,7	34,1	29,1	25,9	19,6	16,7	23,6	24,0	30,8					
Les prioritats del projecte curricular	24,9	26,0	29,5	23,9	24,0	22,0	30,5	26,5	26,5	22,1	23,0	25,1	26,1	24,9	29,6	23,2	24,1	28,1	24,6	21,8					
El perfil de l'alumnat	14,3	14,3	9,8	15,2	11,4	13,4	20,3	20,6	17,4	9,2	13,8	15,4	12,5	12,7	14,8	19,6	14,8	+27,0	10,4	9,0					
Els recursos educatius disponibles a internet	10,6	8,7	11,7	13,1	7,4	12,2	13,6	17,6	11,0	9,9	5,7	10,3	15,9	8,9	11,1	17,9	9,3	12,4	9,3	11,5					
Les demandes del pares	10,3	7,1	9,8	10,4	9,7	6,1	16,9	11,8	11,9	7,6	9,2	12,0	8,0	12,2	3,7	8,9	7,4	+21,3	8,7	-1,3					
L'adaptació a les necessitats actuals	4,3	4,0	4,5	4,2	4,0	6,1	3,4	2,9	4,1	4,6	5,7	2,3	6,8	5,2	0,0	3,6	3,7	4,5	3,3	6,4					
Altres	2,9	5,6	1,3	3,3	1,7	3,7	3,4	5,9	0,9	+6,1	2,3	2,9	3,4	3,3	7,4	1,8	0,0	1,1	2,7	5,1					
Cap	0,3	0,8	0,0	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	+3,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0					
Ns/Nc	0,9	0,8	0,9	1,0	0,6	1,2	1,7	0,0	0,0	2,3	1,1	0,0	2,3	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	1,6	0,0					

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
	126	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78		
TOTAL	360	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78		
BASE: BASE TOTAL	360	223	61	289	175	62	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	89	183	78		
p26- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES actuals	70,9	68,3	72,2	73,8	70,2	64,0	81,7	78,0	67,6	69,9	62,1	70,9	79,5	70,9	77,8	71,4	66,7	68,5	73,2	67,9		
Els recursos educatius disponibles a internet	66,3	70,6	63,7	77,0	64,0	64,6	68,3	71,2	61,8	64,4	71,3	61,7	70,5	65,3	70,4	62,5	72,2	62,9	66,7	69,2		
El perfil de l'alumnat	54,0	56,3	52,9	63,9	51,9	53,1	52,4	55,9	58,8	50,7	55,2	49,7	61,4	53,5	51,9	55,4	55,6	42,7	56,8	60,3		
La motivació del professorat	53,1	50,0	55,2	55,7	52,6	54,9	53,7	47,5	52,9	55,3	49,6	51,4	45,5	46,9	51,9	66,1	64,8	52,8	55,2	48,7		
Els recursos tecnològics disponibles al centre	49,1	46,0	41,7	41,0	43,6	46,9	36,6	42,4	41,2	45,7	38,9	39,4	43,2	42,3	44,4	41,1	48,1	41,6	42,1	47,4		
Les prioritats del projecte curricular	35,4	37,3	34,5	36,1	35,3	31,4	43,9	32,2	41,2	32,9	33,3	34,3	39,8	33,3	33,3	39,3	40,7	32,6	39,9	28,2		
La fiabilitat de la connexió a internet	34,3	38,1	32,3	41,0	32,9	25,7	39,0	45,8	47,1	31,5	-18,4	33,7	+51,1	39,4	29,6	35,7	-14,8	33,7	35,0	33,3		
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	32,3	35,7	30,5	36,1	31,5	27,4	39,0	35,6	35,3	30,1	34,5	26,3	42,0	27,2	33,3	+53,6	29,6	30,3	33,9	30,8		
Les demandes del pares	32,0	36,5	29,6	32,8	31,8	33,1	35,4	20,3	38,2	28,8	37,4	28,0	36,4	29,1	29,6	39,3	37,0	27,0	33,3	34,6		
El nivell de formació del professorat en TIC	30,6	27,8	32,3	37,7	29,1	30,9	25,6	33,9	35,3	37,0	-19,8	30,3	21,6	26,3	14,8	44,6	40,7	30,3	30,6	30,8		
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	23,7	19,8	26,0	26,2	23,2	25,1	23,2	18,6	26,5	21,0	28,2	21,7	25,0	23,5	18,5	30,4	20,4	23,6	26,2	17,9		
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	22,3	26,2	20,2	21,3	22,5	24,0	22,0	16,9	23,5	22,8	21,4	18,3	30,7	18,8	25,9	30,4	25,9	28,2	23,0	12,8		
La disponibilitat de temps del professorat	11,7	16,7	9,0	14,8	11,1	10,9	6,1	11,9	+29,4	11,4	12,2	10,9	12,5	11,3	11,1	10,7	14,8	14,6	10,9	10,3		
La dispersió de la informació a internet	10,3	10,3	10,3	13,1	9,7	12,0	11,0	6,8	5,9	11,4	8,4	8,6	10,2	7,0	3,7	17,9	18,5	10,1	10,4	10,3		
Altres	3,4	3,2	3,6	1,6	3,8	2,9	4,9	3,4	2,9	2,3	2,3	4,6	2,3	3,3	3,7	3,6	3,7	5,6	2,2	3,8		
Cap	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0		
Ns/Nc	1,4	0,0	2,2	0,0	1,7	1,1	2,4	1,7	0,0	1,4	1,5	1,1	2,3	1,9	0,0	0,0	1,9	2,2	1,6	0,0		
p27- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL	26,3	27,8	25,1	+39,3	23,5	26,9	24,4	25,4	29,4	21,5	34,4	21,8	29,7	23,9	25,4	26,8	27,8	22,5	27,3	28,2		
Molt important	49,1	46,8	50,7	42,6	50,5	53,1	41,5	47,5	50,0	52,5	43,5	54,0	46,6	48,4	51,9	48,2	51,9	52,8	50,8	41,0		
Força important	20,6	23,8	18,8	14,8	21,8	17,1	26,8	23,7	17,6	21,5	19,1	18,4	18,9	26,1	14,8	25,0	16,7	22,5	16,9	26,9		
Relativament important	3,1	0,8	4,5	3,3	3,1	2,9	4,9	1,7	2,9	4,1	1,5	5,7	2,9	3,8	3,7	0,0	3,7	2,2	3,3	3,8		
Poc important	0,6	0,8	0,4	0,0	0,0	+2,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0		
Gens important	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,0	0,8	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0		
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0		

3.4. Coordinació TIC

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
G. TC - Tipus de centre																		
Centres públics de BCN i AMB	115	81	34	24	23	10	+115	-0	24	+77	-14	+115	-0	-0	-0	47	+47	21
Centres privats de BCN i AMB	98	69	29	+33	16	11	-0	+98	-11	41	+46	+98	-0	-0	-0	55	16	27
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	14	9	5	3	2	3	14	-0	3	8	3	-0	+14	0	0	7	6	1
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	13	11	2	4	3	1	-0	+13	0	5	+8	-0	+13	0	0	5	1	+7
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	37	30	7	8	9	5	+37	-0	6	21	10	-0	0	+37	-0	25	9	3
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	19	13	6	6	2	3	-0	+19	1	11	7	-0	0	+19	0	11	3	5
Centres públics de l'àmbit rural	53	25	+28	-4	4	1	+53	-0	+41	-12	-0	-0	-0	-0	+53	32	8	13
Centres privats de l'àmbit rural	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1
ETAPA																		
Ed. Primària	175	85	+80	-0	-0	-0	123	52	+73	81	-21	96	11	23	+45	85	53	37
ESO	82	67	-15	+82	-0	-0	39	+43	-4	+54	24	57	7	14	-4	43	17	22
Babillerat	59	50	-9	-0	+59	-0	38	21	-3	28	+28	39	5	11	4	34	12	13
CF	34	27	7	-0	-0	+34	19	15	7	12	+15	21	4	8	1	20	8	6
p1- Càrrec que ocupa al centre																		
Responsable o coordinador d'informàtica	289	211	88	74	53	28	186	113	69	155	75	191	20	44	44	150	79	70
Director del centre	10	5	5	1	0	0	8	2	+7	2	1	3	2	0	+5	6	3	1
Cap d'estudis	4	2	2	1	0	0	3	1	2	1	1	3	0	0	1	2	1	1
Secretari	5	2	3	0	0	0	5	0	3	2	0	0	0	+3	2	4	0	1
Tutor o coordinador d'etapa	9	5	4	1	2	+3	2	+7	1	4	4	9	0	0	0	8	0	1
Altres	3	3	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	0	1	0	1	1	1
Ns/Nc	20	11	9	4	3	2	14	6	5	9	6	-5	+5	+8	2	11	6	3
p2- SEXE																		
Home	239	+239	-0	67	50	27	145	94	-40	128	71	150	20	43	26	117	64	58
Dona	111	-0	+111	-15	-9	7	74	37	+47	47	-17	63	7	13	+28	65	26	20
p3- EDAT																		
Ménys de 30 anys	39	-16	+23	9	5	4	-14	+25	12	18	9	22	1	7	9	23	4	12
De 30 a 40 anys	126	89	37	29	27	16	65	+61	28	55	+43	71	10	27	18	72	31	23
De 40 a 50 anys	132	93	39	27	20	11	100	-32	36	69	27	80	12	17	23	67	34	31
De 50 a 60 anys	46	35	11	13	5	3	37	-9	10	30	6	36	3	3	4	18	+20	8
Més de 60 anys	4	3	1	+3	1	0	1	3	0	1	+3	3	0	1	0	1	1	2
Ns/Nc	3	3	0	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2
Media	40,19	40,93	38,61	40,40	39,28	38,29	42,12	36,95	39,95	41,05	38,73	40,96	40,73	38,20	38,93	39,23	42,43	39,80
Desviació	8,40	8,19	8,62	9,26	7,68	7,98	7,68	8,55	8,07	8,46	8,38	8,64	7,51	8,24	7,50	8,12	8,44	8,51
Casos	347	236	111	81	58	34	217	130	86	173	88	212	26	55	54	181	90	76
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																		
Diplomat	165	105	60	-22	-8	-6	111	54	+54	83	-28	85	13	29	+38	80	50	35
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	144	105	39	+50	+39	20	88	56	26	73	45	98	9	23	14	77	32	35
Màsters i altres postgraus	23	13	10	8	6	1	9	14	-1	13	9	17	3	2	1	13	5	5
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	11	10	1	0	4	+6	7	4	4	2	5	9	2	0	0	7	3	1
Doctor	5	5	0	2	2	0	2	3	0	4	1	4	0	1	0	3	0	2
Altres	1	1	0	0	0	+1	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0
p5- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ ESPECÍFICA EN TIC																		
SI	310	213	97	75	54	29	195	115	73	162	75	193	24	51	42	157	81	72
No	40	26	14	7	5	5	24	16	14	13	13	20	3	5	+12	25	9	6

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batallerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbanis no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p10.-DE QUINS CURSOS ES PROFESSOR																		
6a Primària	120	76	44	+107	-8	-4	73	47	+41	62	-17	64	9	21	26	57	34	29
5a Primària	112	69	43	+104	-5	-2	72	40	+42	57	-13	61	8	19	24	54	34	24
3r Primària	99	55	+44	+90	-5	-3	64	35	+39	47	-13	54	6	18	21	52	29	18
4rt Primària	97	55	+42	+90	-4	-2	64	33	+39	48	-10	55	6	15	21	47	32	18
4rt ESO	96	+81	-14	+47	+23	11	-42	+53	-5	59	31	68	8	15	-4	46	28	21
2n ESO	84	+73	-11	+47	19	4	-30	+54	-6	45	+33	56	8	15	-5	46	16	22
3r ESO	83	+72	-11	+44	20	6	-31	+52	-4	49	+30	55	9	16	-3	41	18	24
2n Primària	82	-41	+41	+75	-4	-2	58	24	+34	39	-9	46	3	14	19	42	25	15
1r ESO	78	65	-13	+41	18	5	-27	+51	-8	45	25	56	6	10	6	39	19	20
1r Batallerat	76	65	-11	-7	+28	4	47	29	-2	48	26	51	9	13	-3	39	17	20
2n Batallerat	75	65	-10	+28	+38	4	46	29	-2	45	+28	51	6	13	5	41	14	20
1r Primària	73	38	+35	+66	-4	-2	47	26	+28	37	-8	38	3	14	+18	41	20	12
P4	44	-19	+25	+40	-3	-1	31	13	+20	21	-3	20	2	7	+15	28	12	4
P5	42	21	+21	+39	-2	-1	30	12	+18	23	-1	18	3	8	+13	26	12	4
P3	32	15	+17	+31	-1	0	25	16	+18	13	-1	13	1	4	+14	19	9	4
1r CF	30	23	7	-1	4	8	17	14	5	9	+16	17	4	9	-0	23	3	4
2n CF	29	22	7	-1	4	7	+17	12	6	-7	+16	16	4	+9	-0	21	5	3
No imparteixo classes	8	5	3	4	2	4	4	4	+5	3	0	4	0	0	+4	2	1	+5
CFGS	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0
Ns/Nc	4	0	+4	2	2	0	3	1	0	3	1	2	1	1	0	2	1	1
P10a- Etapa que imparteix																		
Ed. Infantil	50	-22	+28	+45	-3	-2	36	14	+23	24	-3	22	3	8	+17	31	14	5
Ed. Primària	162	91	+71	+147	-9	-5	109	53	+62	78	-22	92	11	23	+36	80	47	35
ESO	147	+126	-21	+72	+22	+41	-72	+75	-9	83	+55	96	15	26	-10	71	36	40
Batallerat	97	+84	-13	+38	+41	+11	62	35	-3	60	34	67	9	16	-5	49	22	26
CFGM	34	25	9	-1	5	8	19	15	7	9	+18	20	4	10	-0	25	5	4
CFGS	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0
Cap	8	5	3	4	2	4	4	4	+5	3	0	4	0	0	+4	2	1	+5
Ns/Nc	4	0	+4	2	2	0	3	1	0	3	1	2	1	1	0	2	1	1
p11.-UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																		
No utilitza Internet en la meua activitat professional	3	1	2	2	1	0	3	0	2	1	0	0	0	1	+2	2	0	1
De moment encara és un projecte	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	+1	0	0	1	0
L'estic començant a incorporar	27	15	12	19	7	-0	19	8	+13	12	2	16	1	5	5	13	11	3
L'utilitza habitualment	223	147	76	113	45	39	140	83	53	113	57	129	20	39	35	117	58	48
En feig un ús intensiu	96	75	21	40	29	20	56	40	19	48	29	68	6	10	12	50	20	26
p11.-L'ÚTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																		
No l'utilitza	4	2	2	3	1	0	4	0	2	2	0	0	0	2	2	2	1	1
L'utilitza	346	237	109	172	81	59	215	131	85	173	88	213	27	54	52	180	89	77

Absoluts	SEXES			ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	TOTAL	Ed. Primària	ESO	Bàbillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta		
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
346	237	109	172	81	59	34	215	131	85	173	88	213	27	54	52	180	89	77			
p12.- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
337	229	108	189	78	57	33	210	127	83	168	86	206	26	53	52	174	87	76			
293	204	89	135	72	56	30	180	113	66	153	74	177	24	50	42	154	75	64			
274	181	93	136	65	47	26	174	100	68	140	66	161	20	46	47	143	74	57			
244	157	87	128	57	36	23	165	79	67	124	53	144	14	40	46	131	61	52			
197	129	68	107	47	25	18	134	63	54	100	43	110	16	40	31	97	53	47			
183	135	48	89	50	26	18	114	69	39	102	42	107	13	35	28	93	46	44			
182	130	52	86	41	35	20	120	62	51	88	43	106	9	33	34	94	46	42			
134	98	36	80	32	27	15	89	45	31	75	28	72	11	26	25	73	27	34			
119	81	38	55	28	23	13	82	37	33	51	35	68	13	15	23	59	30	30			
86	66	20	-24	28	20	14	43	43	14	42	30	53	10	15	8	41	24	21			
16	15	1	11	3	2	0	6	10	1	10	5	12	1	2	1	7	4	5			
44	34	10	16	12	11	5	28	16	-4	27	13	26	7	7	4	21	13	10			
1	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0			
p12.-MCL PER A QUÈ UTILITZA INTERNET																					
344	235	109	172	80	58	34	214	130	85	172	87	211	27	54	52	178	89	77			
310	207	103	157	70	52	31	201	109	80	156	74	185	23	51	51	165	77	68			
44	34	10	16	12	11	5	28	16	-4	27	13	26	7	7	4	21	13	10			
1	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0			
Base: BASE TOTAL																					
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p13.- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
116	84	31	45	32	24	14	61	54	25	57	33	70	10	20	15	64	21	30			
168	115	53	83	42	31	12	107	61	38	85	45	116	8	22	22	85	46	37			
56	35	21	38	8	4	6	44	12	17	31	8	25	8	11	12	25	21	10			
8	3	5	7	0	0	1	6	2	+6	2	0	3	0	3	+4	6	2	0			
1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0			
2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	+2	1	+1	0	0	1	0	1			
7,74	7,88	7,44	7,41	8,10	8,17	7,82	7,54	8,08	7,34	7,77	8,07	7,91	7,62	7,66	7,22	7,80	7,37	8,03			
1,52	1,44	1,63	1,62	1,90	1,08	1,68	1,57	1,36	1,81	1,46	1,18	1,29	1,69	1,68	1,89	1,57	1,49	1,32			
348	237	111	174	82	59	33	219	129	87	175	86	212	26	56	54	181	90	77			

Absoluts	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARIAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Edi Primària	ESO	Batallerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta			
360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p14- QUANTS ORDINADORS, EN TOTAL, HI HA AL CENTRE																					
0-10 ordinadors	45	-16	+27	-1	-0	3	38	-7	+43	-2	-0	-12	0	2	+31	25	8	12			
11-25 ordinadors	109	66	43	19	-6	-4	76	33	35	+69	-5	69	8	19	13	49	+42	18			
26-50 ordinadors	115	91	-24	+45	22	10	69	46	-6	+85	24	78	8	20	-9	62	28	25			
Més de 50 ordinadors	94	74	20	27	+31	+19	-43	+51	-3	-29	+62	63	11	19	-1	53	-13	28			
Media	40,10	46,37	26,60	44,89	60,78	68,85	33,62	50,95	13,56	35,10	76,28	42,99	51,33	48,46	14,44	42,27	30,40	46,23			
Desviació	37,96	41,52	23,75	27,59	37,91	58,96	31,15	45,15	12,71	27,43	44,94	39,03	33,03	41,24	13,98	39,49	22,38	45,73			
Casos	360	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS EXCLUSIVAMENT A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE																					
Cap	26	10	+16	+25	-0	0	24	-2	+20	6	-0	-8	1	3	+14	10	8	8			
1 o 2	132	77	+55	42	-11	-5	90	42	+53	68	-11	66	10	20	+36	70	39	23			
De 3 a 5	133	100	33	39	31	+21	76	57	-12	+83	38	94	11	24	-4	70	34	29			
De 6 a 10	47	41	-6	16	12	6	23	24	-1	16	+30	36	3	8	-0	28	7	12			
Més de 10	12	11	1	4	+5	2	6	6	1	2	+9	9	2	1	0	4	2	+6			
Media	3,60	4,03	2,35	2,29	5,39	4,62	3,06	4,23	1,54	3,10	6,24	3,99	3,96	3,66	1,17	3,56	2,80	4,17			
Desviació	3,21	3,52	1,98	3,17	4,29	2,63	2,92	3,53	1,64	1,95	4,38	3,22	3,32	3,52	0,98	3,02	2,25	4,26			
Casos	360	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE (NO EXCLUSIVAMENT)																					
Cap	20	-6	+14	+19	0	0	18	-2	+16	4	-0	-4	1	3	+12	10	5	5			
1 o 2	136	79	+57	46	-11	-5	94	42	+56	69	-11	68	10	20	+38	70	40	26			
De 3 a 5	134	101	33	39	31	+21	77	57	-12	+84	38	95	11	24	-4	70	35	29			
De 6 a 10	47	41	-6	16	12	6	23	24	-1	16	+30	36	3	8	-0	28	7	12			
Més de 10	13	12	1	4	5	2	7	6	2	2	+9	10	2	1	0	4	3	6			
Media	3,57	4,12	2,37	2,42	5,39	4,62	3,17	4,23	1,76	3,12	6,24	4,09	3,96	3,66	1,20	3,56	3,01	4,22			
Desviació	3,25	3,56	1,97	2,44	4,29	2,63	3,00	3,53	2,15	1,93	4,38	3,27	3,32	3,52	0,95	3,02	2,54	4,22			
p16a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (PROFESSORAT)																					
Cap	101	53	+48	+91	-5	-2	+88	-13	+61	37	-3	54	-2	11	+34	43	+39	19			
1 o 2	80	52	28	17	10	7	44	36	18	+57	-5	49	4	17	10	42	19	19			
De 3 a 5	68	53	15	24	15	7	31	+37	-5	43	20	42	6	16	-4	38	15	15			
De 6 a 10	53	42	11	20	14	+12	27	26	-2	21	+30	36	+10	5	-2	29	13	11			
Més de 10	46	39	-7	+18	+15	6	27	19	-0	17	+29	31	5	7	3	28	-4	14			
Ns/Nc	2	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0			
Media	5,09	5,85	3,42	2,24	9,00	7,29	3,98	6,92	0,65	3,97	11,71	5,82	7,44	4,61	1,45	5,73	3,02	5,99			
Desviació	7,62	7,68	7,23	5,96	10,34	6,18	5,79	9,67	1,32	4,72	10,96	8,63	6,36	5,81	3,01	8,47	4,47	7,99			
Casos	348	239	109	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78			
p16a- QUANTS ORDINADORS DESTINATS AL PROFESSORAT (ÚS NO EXCLUSIU)																					
Cap	74	-35	+39	+67	-3	-1	+67	-7	+48	-24	-2	37	-1	6	+30	34	27	13			
1 o 2	84	55	29	51	10	7	49	35	19	+60	-5	49	4	19	12	43	21	20			
De 3 a 5	70	53	17	23	15	8	31	+39	-7	43	20	45	6	15	-4	39	16	15			
De 6 a 10	59	46	13	20	14	+12	33	26	8	21	+30	39	+11	6	-3	32	15	12			
Més de 10	60	49	11	19	16	6	36	24	-4	26	+30	42	5	9	4	31	11	18			
Ns/Nc	3	1	2	0	0	0	3	0	1	1	1	1	0	1	1	3	0	0			
Media	6,18	7,02	4,36	4,17	9,53	7,38	5,07	8,02	2,14	5,01	12,52	6,96	7,81	6,35	2,08	6,27	4,86	7,73			
Desviació	8,71	9,00	7,74	8,84	10,46	6,10	6,59	11,14	4,30	5,86	12,53	9,01	6,20	10,44	4,40	8,73	5,85	10,88			
Casos	347	238	109	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78			

Absoluts	SEXES				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Edi Primària	ESO	Bakillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI / AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbs no AMB	Centres d'ambot rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta						
TOTAL	360	239	111	175	82	69	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78						
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78						
p16b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (ALUMNAT)																								
Cap	8	2	+6	0	0	0	6	2	+7	1	0	4	0	2	2	3	3	2						
Ménys de 10	48	22	+26	+43	-2	40	-8	+41	-5	-2	-16	1	-1	-30	26	10	12	12						
De 10 a 25	144	97	47	+89	35	17	-3	98	33	+102	96	10	22	16	65	+50	29	29						
De 26 a 50	96	74	22	+37	23	11	47	+49	-3	+38	65	9	18	-4	57	18	21	21						
Més de 50	52	44	-8	-10	8	18	+16	26	-2	+38	31	7	13	-1	29	9	14	14						
Ns/Nc	2	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0						
Media	30,77	35,49	20,43	20,38	32,06	45,00	25,79	39,02	10,78	27,40	57,31	32,75	38,67	37,86	11,34	32,38	23,53	35,40						
Desviació	31,67	35,12	18,48	24,37	22,61	30,75	24,59	39,42	11,29	24,69	39,21	32,98	27,15	34,42	11,40	32,45	18,01	38,79						
Casos	348	239	109	173	82	59	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78						
p17- QUANTS ORDINADORS DEL CENTRE TENEN ACCÉS A INTERNET																								
Cap	3	0	+3	3	0	0	3	0	+3	0	0	1	0	0	2	0	0	1						
Ménys de 10	68	-31	+37	+58	-6	20	48	20	+53	-13	-2	-25	1	6	37	12	19	19						
De 10 a 25	126	83	43	+84	24	6	88	38	25	+90	-11	87	9	21	52	+52	22	22						
De 26 a 50	96	75	20	+37	23	11	54	41	-5	59	31	60	12	17	53	22	20	20						
Més de 50	56	47	-8	13	13	20	26	29	-1	-12	+42	37	5	12	36	-4	15	15						
Ns/Nc	3	3	0	0	2	1	0	3	0	1	2	3	0	0	2	0	0	1						
Media	32,46	38,44	19,74	17,85	37,63	53,14	27,54	40,86	9,43	28,62	63,51	35,33	35,56	40,96	10,89	35,82	22,24	36,53						
Desviació	35,78	39,43	21,39	22,83	25,39	39,63	29,78	42,90	10,69	27,74	44,28	37,85	20,18	40,28	13,80	36,94	16,44	45,80						
Casos	347	236	111	175	80	58	219	128	87	174	86	210	27	56	54	180	90	77						
Base: Tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet	347	239	108	172	82	59	216	131	84	175	88	212	27	56	52	180	90	77						
p18- EL CENTRE DISPOSA DE PÀGINA WEB PRÒPIA																								
Si	268	198	70	121	66	51	161	107	54	136	78	172	21	46	29	138	67	63						
No	79	41	+38	51	16	8	55	24	+30	39	-10	40	6	10	+23	42	23	14						
p19- EL CENTRE DISPOSA D'UN SISTEMA ESTABLET PER A L'ACTUALITZACIÓ DE LA SEVA PÀGINA WEB																								
Si	163	116	37	63	43	28	19	80	73	22	75	56	9	28	15	81	31	41						
No	114	81	33	57	23	23	11	80	34	31	61	22	71	12	18	57	36	21						
Ns/Nc	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	0	1						
p20- QUIN TIPUS DE SERVIDOR D'INTERNET UTILITZEN																								
Credit per l'Administració	236	158	78	138	50	31	17	+191	-45	+72	132	128	18	40	+50	119	+77	40						
Contractat a una empresa	66	50	16	22	19	13	+12	+57	12	-21	+33	49	8	8	-1	33	11	22						
Propri	36	27	9	-9	9	+13	5	-12	-0	14	+22	27	1	7	1	22	-2	12						
Altres	3	0	+3	2	1	0	0	3	0	2	1	2	0	1	0	3	0	0						
Ns/Nc	6	4	2	1	3	2	4	2	0	6	0	6	0	0	3	0	0	3						
p21a- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (TIPIUS)																								
ADSL	276	198	78	117	74	54	112	164	-44	149	83	177	26	50	-23	144	73	59						
XDSI	42	26	16	29	7	3	31	11	+20	18	-4	24	0	4	+14	18	13	11						
XTB (telèfon)	22	11	11	+21	-0	1	19	3	+18	-4	-0	7	0	2	+13	13	2	7						
Cable / fibra òptica	4	4	0	2	1	0	0	+4	0	3	1	3	0	0	0	4	0	0						
Altres	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	+1	0	1	0						
Ns/Nc	2	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0						
p21b- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (FREQUÈNCIA)																								
Temporal / intermitent	36	18	+18	+29	3	2	29	7	+23	-9	4	13	2	4	+17	19	5	12						
Permanent	293	209	84	131	75	56	179	114	57	154	82	188	22	51	32	154	77	62						
Ns/Nc	18	12	6	12	4	1	8	10	4	12	2	11	3	1	3	7	8	3						
Base: BASE TOTAL	360	239	111	175	82	69	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78						
p22- DISPOSEN DE XARXA INTERNA O INTRANET AL CENTRE																								
Si	257	182	75	116	64	50	27	160	97	56	68	156	20	43	38	137	61	59						
No	93	57	36	59	18	9	59	34	31	42	20	57	7	13	16	45	29	19						

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bachel·lerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p23- PODEN ACCEDIR A LA XARXA DEL CENTRE DES DE CASA	257	182	75	116	64	50	27	160	97	56	133	68	156	20	43	38	137	61	59	
SI	33	27	6	9	11	9	4	19	14	3	17	13	19	5	6	3	15	6	12	
No	221	154	67	105	52	41	23	139	82	51	115	55	135	15	37	34	119	55	47	
Ns/Nc	3	1	2	2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	0	0	1	3	0	0	
Base: Poden accedir a la xarxa interna des de casa	33	27	6	9	11	9	4	19	14	3	17	13	19	5	6	3	15	6	12	
p24- QUI TÉ ACCÉS REMOT A LA XARXA DEL CENTRE	26	23	5	7	10	8	3	16	12	3	13	12	16	4	5	3	12	4	12	
Personal de manteniment de les TIC	22	19	3	7	6	5	4	13	9	2	11	9	10	4	5	3	12	3	7	
Professors	19	16	3	6	4	6	3	11	8	1	10	8	7	4	6	2	11	3	5	
Estudiants d'ESO	6	5	1	0	2	3	1	4	2	0	5	1	0	0	3	+2	4	0	2	
Estudiants de Bachel·lerat	5	5	0	1	1	3	1	4	1	0	5	0	2	0	1	+2	3	0	2	
Estudiants de CF	3	3	0	0	1	1	1	2	1	0	3	0	2	0	1	0	2	0	1	
Estudiants d'Ed. Primària	2	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	
Altres	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	+1	0	0	1	0	0	
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p25- EL CENTRE HA ELABORAT ALGUN PLA ESTRATÈGIC PER PLANIFICAR LA INCORPORACIÓ DE LES TIC AMB FINALITATS EDUCATIVES	217	150	67	108	47	38	24	155	62	110	45	120	16	38	43	110	61	46		
No	48	30	18	23	12	10	3	-19	+29	10	22	16	3	6	7	26	10	12		
SI, estem implementant el primer	61	43	18	32	15	9	5	30	31	10	30	21	45	7	7	32	15	14		
SI, estem implementant el segon	22	16	6	10	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3		
Ns/Nc	2	0	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	2	0	0	0	1	1		
Base: Elaborant o implementant el primer pla	109	73	36	55	27	19	8	49	60	20	52	37	77	10	13	9	58	26		
p26a- ANY ELABORACIÓ PRIMER	5	3	2	3	1	1	0	0	5	0	1	4	1	+2	2	0	1	0		
Abans de 1992	13	10	3	9	2	1	1	3	10	1	6	6	1	1	2	0	5	3		
De 1993 a 1999	29	19	10	13	8	5	3	17	12	8	13	8	22	2	2	3	16	7		
Del 2000 al 2001	59	39	20	28	15	12	4	28	31	11	29	19	42	4	7	6	34	13		
A partir del 2002	3	2	1	2	1	0	0	1	2	0	3	0	2	1	0	2	0	1		
Ns/Nc	22	16	6	10	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3		
Base: implementant el segon pla	22	16	6	10	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3		
p26b- ANY ELABORACIÓ SEGON	5	2	3	4	0	1	0	2	3	1	2	2	5	0	0	0	3	0		
Abans de 1999	9	7	2	3	4	0	2	6	3	2	7	0	6	0	2	1	7	1		
Del 2000 al 2001	7	6	1	3	4	0	0	4	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2		
A partir del 2002	1	1	0	0	0	+1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
Ns/Nc	131	89	42	65	35	21	10	62	69	24	65	42	91	11	18	11	71	28		
Base: Elaboració d'algun pla estratègic	131	89	42	65	35	21	10	62	69	24	65	42	91	11	18	11	71	28		
p27- AQUEST PLA / PLANS, QUINS ASPECTES CONTEMPLA	98	63	35	48	26	17	7	44	54	16	47	35	66	10	13	9	50	24		
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives	82	51	31	40	20	15	7	42	40	18	43	21	54	6	13	9	46	23		
Incorporació d'internet amb finalitats educatives	77	52	25	34	21	16	6	28	49	12	37	28	62	3	10	2	44	14		
Adquisició d'ordinadors	74	54	20	33	20	14	7	32	42	10	33	31	51	8	11	4	39	16		
Formació del professorat en olímpica	72	54	18	33	21	13	5	35	37	8	34	30	55	6	10	-1	36	19		
Formació del professorat en internet	64	42	22	33	15	11	5	38	26	13	30	21	40	6	10	8	33	+21		
Formació en l'aplicació d'internet amb finalitats educatives	7	6	1	2	4	0	1	3	4	2	3	2	5	1	1	0	3	1		
Ns/Nc	7	6	1	2	4	0	1	3	4	2	3	2	5	1	1	0	3	1		

Absoluts	SEXES				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primària	Ed. Secundària	ESO	Bàsic	Bàsic	Bàsic	CF	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta				
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
p29_2.-QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 2 I 3 ANYS																								
Cap	164	104	50	81	32	26	15	87	67	43	73	38	91	14	27	22	77	42	35					
Ménys d'un 25%	84	61	23	45	20	12	7	62	22	16	47	21	56	6	12	10	41	25	18					
D'un 25% a un 50%	79	54	25	36	21	13	9	54	25	21	40	18	49	4	10	16	45	18	16					
Més d'un 50%	20	12	8	10	6	3	1	10	10	6	8	6	11	1	3	5	11	3	6					
Tots	11	8	3	2	2	2	2	6	5	1	5	5	2	2	4	2	7	2	2					
Ns/Nc	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1					
Media	19,26	18,80	20,26	16,91	20,56	23,48	20,88	19,09	19,54	17,69	18,35	22,59	17,87	20,51	21,14	22,11	20,77	15,75	19,80					
Desviació	25,84	25,42	26,71	23,20	25,44	31,43	27,54	23,66	29,16	22,71	24,73	30,22	23,82	30,98	30,72	24,64	26,78	22,23	27,10					
Casos	348	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77					
p29_3.-QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 3 I 6 ANYS																								
Cap	94	61	33	-31	26	22	15	52	42	16	46	32	60	6	18	10	54	20	20					
Ménys d'un 25%	70	52	18	42	16	9	3	48	22	22	35	13	42	6	9	13	33	15	22					
D'un 25% a un 50%	96	66	30	56	17	14	9	72	-24	25	53	18	55	7	18	16	47	33	16					
Més d'un 50%	61	43	18	30	16	11	4	36	25	16	30	15	39	6	6	10	27	20	14					
Tots	27	17	10	15	6	3	3	11	16	8	9	10	15	2	5	5	20	2	5					
Ns/Nc	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1					
Media	33,06	33,28	32,56	35,75	31,99	29,18	28,51	31,36	35,94	35,87	31,88	32,58	32,40	34,19	31,80	36,34	33,79	33,34	31,00					
Desviació	31,32	30,99	32,01	30,46	32,12	30,89	33,01	28,06	36,00	31,26	29,80	34,00	31,33	30,14	31,27	31,68	33,66	26,40	30,81					
Casos	348	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77					
p29_4.-QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MÉS DE 5 ANYS																								
Cap	163	112	51	64	42	36	21	86	+77	40	73	53	91	16	28	28	88	30	45					
Ménys d'un 25%	68	42	16	27	15	12	4	44	14	14	32	12	45	2	4	7	28	21	9					
D'un 25% a un 50%	76	56	20	45	14	8	9	56	20	21	38	17	42	4	18	12	44	21	11					
Més d'un 50%	44	25	19	+33	8	3	-0	29	15	10	29	5	29	5	5	5	18	15	11					
Tots	6	3	3	5	1	0	0	4	2	2	4	0	4	0	0	0	2	3	1					
Ns/Nc	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1					
No definidos	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	+1	0	1	0	0					
Media	21,45	20,00	24,62	28,96	16,89	11,47	11,16	23,66	17,69	22,16	25,06	13,65	22,24	18,34	21,34	20,03	19,77	27,42	18,41					
Desviació	27,03	25,36	30,13	29,68	24,52	19,56	16,01	25,96	28,36	26,82	28,40	22,47	27,68	26,71	24,66	26,77	25,25	28,80	27,85					
Casos	348	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77					
p30a.-QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (MULTIPLA)																								
Cap	10	9	1	4	4	1	1	5	5	2	5	3	3	+3	2	2	1	2	+7					
Ménys de 10	80	42	+38	+63	-7	-3	7	57	23	+56	-18	-6	-35	-1	9	+35	42	22	16					
De 10 a 20	198	89	49	83	32	16	7	88	50	26	+88	24	94	11	23	-10	74	40	24					
De 21 a 30	49	38	11	15	13	+16	5	30	19	-1	34	14	31	4	11	3	24	12	13					
Més de 30	73	61	-12	-10	+26	+23	+14	39	34	-2	30	+41	50	8	11	-4	41	14	18					
Media	21,40	23,77	16,30	13,63	25,65	32,56	31,79	20,21	23,40	8,53	20,93	35,07	22,99	22,44	25,73	10,13	22,02	18,34	23,49					
Desviació	19,93	21,33	15,30	11,53	18,30	20,70	34,26	20,51	18,75	8,73	13,99	27,64	18,07	17,30	28,43	11,89	13,93	14,67	26,11					
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
p30b.-QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (PORTATILS)																								
Cap	309	204	105	169	64	49	27	197	112	85	157	67	180	26	50	53	157	83	69					
1-2	37	31	6	-6	+15	9	7	20	17	-2	16	+19	29	1	6	-1	23	6	8					
Més de 2	4	4	0	0	+3	1	0	2	2	0	2	2	4	0	0	0	2	1	1					
Media	0,21	0,26	0,09	0,04	0,48	0,29	0,26	0,20	0,22	0,02	0,21	0,38	0,30	0,04	0,13	0,02	0,20	0,20	0,22					
Desviació	0,80	0,92	0,39	0,22	1,40	0,74	0,66	0,88	0,65	0,15	0,95	0,80	0,99	0,19	0,38	0,13	0,66	1,10	0,67					
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA										TITULARIAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Bachillerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BONI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta									
350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
p30c- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (ACCÉS A INTERNET)																														
Cap	9	3	4	3	1	1	4	5	4	2	3	5	1	1	2	5	2	2	5	2	2									
Méns de 10	78	40	+64	-5	-4	5	58	20	+55	-17	6	-30	2	8	+38	39	19	20	39	19	20									
De 10 a 20	131	87	81	30	13	7	83	48	+89	-18	86	12	26	26	-7	63	43	25	63	43	25									
De 21 a 30	54	42	-16	18	13	7	30	24	-1	33	20	36	8	9	-1	30	13	11	30	13	11									
Més de 30	78	67	-11	26	+28	+14	44	34	-3	34	+41	56	4	12	6	45	13	20	45	13	20									
Media	22,08	25,35	15,05	26,88	34,39	36,24	20,65	24,47	7,93	22,09	36,05	23,88	22,33	27,23	9,50	22,86	18,82	24,71	22,86	18,82	24,71									
Desviació	20,73	22,18	14,95	19,43	20,72	34,55	21,26	19,59	8,97	15,67	27,37	18,84	16,03	29,94	12,61	19,93	15,78	26,33	19,93	15,78	26,33									
Casos	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
p30d- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (CONNECTATS EN XARXA INTERNA)																														
Cap	57	32	25	14	6	3	39	18	16	30	11	39	5	5	8	30	20	7	30	20	7									
Méns de 10	58	32	+47	-4	-2	5	46	-12	+44	-12	-2	-23	1	6	+28	29	13	16	28	13	16									
De 10 a 20	119	72	47	27	12	8	71	48	24	+77	-18	75	9	24	11	58	35	26	58	35	26									
De 21 a 30	46	39	-6	16	12	4	24	21	-0	28	17	26	6	10	3	27	8	10	27	8	10									
Més de 30	71	+64	-7	21	+27	+14	39	32	-3	28	+40	50	6	11	-4	38	14	19	38	14	19									
Media	19,84	23,85	11,10	23,38	32,41	34,50	18,31	22,41	7,45	18,63	34,50	20,32	24,19	25,61	9,80	20,07	16,63	23,01	20,07	16,63	23,01									
Desviació	21,04	23,18	11,43	20,29	21,82	35,76	21,93	19,20	8,80	16,10	28,28	19,10	21,50	29,60	12,04	20,22	17,76	25,44	20,22	17,76	25,44									
Casos	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
p31a- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULES ORDINÀRIES																														
Cap	201	139	62	55	43	20	112	89	47	98	56	122	18	32	29	107	50	44	107	50	44									
Méns de 5	103	71	32	20	11	8	73	30	+36	49	18	58	7	16	22	52	30	21	52	30	21									
De 5 a 10	30	15	15	5	2	3	21	9	4	19	7	21	2	4	3	15	9	6	15	9	6									
D'11 a 20	10	9	1	1	3	0	9	1	0	7	3	9	0	1	0	5	1	4	5	1	4									
De 21 a 30	1	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1									
Més de 30	5	4	1	1	0	+2	3	2	0	1	+4	2	0	+3	0	3	0	2	3	0	2									
Media	2,56	2,85	1,91	2,42	1,42	7,79	3,06	1,69	1,00	2,22	4,74	2,39	1,11	5,23	1,11	2,28	1,44	4,45	2,28	1,44	4,45									
Desviació	9,49	11,10	4,27	5,43	3,54	26,10	11,19	5,48	1,48	4,70	17,46	5,59	2,10	20,72	1,58	5,94	2,35	17,82	1,58	5,94	2,35									
Casos	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
p31b- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A AULA D'INFORMÀTICA																														
Cap	16	10	6	1	1	+6	13	3	+11	3	2	5	0	3	+8	11	2	3	11	2	3									
Méns de 5	16	5	+11	0	0	0	16	-0	+15	-1	-0	-2	0	1	+13	7	3	6	+13	7	3									
De 5 a 10	69	32	27	8	-3	5	48	-11	+38	19	-2	30	5	6	+18	30	20	9	+18	30	20									
D'11 a 20	146	102	44	35	20	-4	81	65	-20	+95	31	100	10	27	-9	72	41	33	-9	72	41									
De 21 a 30	68	52	16	17	8	8	40	28	-0	45	23	47	5	11	5	36	15	17	5	36	15									
Més de 30	46	38	7	13	+18	+11	21	24	-3	-12	+30	29	7	8	-1	26	9	10	-1	26	9									
Media	19,25	21,39	14,66	23,39	27,80	28,91	16,81	23,34	8,85	18,70	30,65	20,52	26,89	20,64	9,00	19,72	17,97	19,85	9,00	19,72	17,97									
Desviació	16,29	16,51	10,93	8,05	15,86	24,28	14,32	15,99	9,27	11,07	19,09	14,06	19,63	17,32	9,47	15,89	13,58	15,86	9,47	15,89	13,58									
Casos	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									
p31c- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA BIBLIOTECA																														
Cap	187	114	73	36	22	18	111	76	+65	82	40	103	14	33	37	102	51	34	102	51	34									
Méns de 5	144	107	37	38	32	15	96	48	-20	84	40	97	12	20	15	69	35	40	15	69	35									
De 5 a 10	15	14	1	6	4	1	9	6	2	7	6	11	1	1	2	8	3	4	2	8	3									
D'11 a 20	3	3	0	1	1	0	2	1	0	2	1	1	0	+2	0	2	1	0	0	2	1									
De 21 a 30	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0									
Media	1,13	1,41	0,53	1,76	1,58	1,00	1,26	0,93	0,54	1,19	1,60	1,25	0,63	1,36	0,69	1,27	0,81	1,19	0,69	1,27	0,81									
Desviació	2,69	3,01	1,04	3,84	2,57	1,85	2,95	1,82	1,43	2,84	2,82	2,60	0,99	3,54	1,70	3,05	2,02	1,85	1,70	3,05	2,02									
Casos	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78									

Absoluts	SEXES		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Babellerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78			
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78			
p31d- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS A LA SALA DE PROFESSORS																				
Cap	68	+58	+98	-13	-7	8	+105	-21	+61	-18	62	7	18	+39	59	+44	23			
Ménys de 5	202	152	50	+62	45	22	-104	+96	-26	+124	134	19	35	-14	106	44	52			
De 5 a 10	18	15	3	-3	6	4	7	-2	-2	+16	14	1	2	1	13	2	3			
D'11 a 20	4	4	0	2	1	0	3	1	0	2	3	0	1	0	4	0	0			
Media	1,57	1,85	0,99	2,34	2,37	1,97	1,27	2,08	0,48	1,51	2,78	1,96	1,54	0,57	1,85	1,06	1,53			
Desviació	2,39	2,64	1,61	2,94	2,95	1,96	2,42	2,25	0,88	2,00	3,38	2,48	2,89	1,08	2,92	1,42	1,74			
Casos	350	239	111	175	82	59	219	131	87	88	213	27	56	54	182	90	78			
p31e- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLAÇATS ALTRES																				
Cap	181	117	64	109	36	20	110	71	55	37	98	14	30	+39	90	54	37			
Ménys de 5	110	69	41	58	24	7	67	43	28	54	75	10	17	-8	57	26	27			
De 5 a 10	35	30	5	-7	11	4	23	12	4	+15	27	1	4	3	23	4	8			
D'11 a 20	21	20	-1	+10	7	3	16	5	-0	14	12	2	4	3	10	5	6			
De 21 a 30	2	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0			
Ns/Nc	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0			
Media	2,40	2,97	1,20	0,93	3,63	2,38	2,64	2,02	0,78	2,68	3,45	1,70	2,73	1,25	2,62	1,91	2,47			
Desviació	4,22	4,68	2,61	1,86	5,13	3,77	4,46	3,76	1,53	4,51	4,91	3,11	5,13	2,95	4,35	4,06	4,04			
Casos	349	238	111	175	81	59	218	131	87	88	213	27	56	53	181	90	78			
p32a- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORS B / N																				
Cap	45	29	16	22	10	7	19	+26	9	20	16	4	6	4	22	11	12			
1	147	91	56	+92	28	-6	97	50	+51	71	-25	9	20	31	75	39	33			
De 2 a 5	140	105	35	58	40	26	91	49	27	75	38	10	26	18	76	33	31			
De 6 a 10	12	10	2	-1	3	3	6	6	0	5	+7	2	3	0	7	4	1			
Més de 10	5	3	2	2	1	1	5	0	0	3	2	+2	1	0	1	3	1			
Ns/Nc	1	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	+1	1	0	0			
Media	2,02	2,17	1,68	1,50	2,27	3,27	2,21	1,69	1,26	2,11	2,58	3,81	2,34	1,40	1,87	2,56	1,73			
Desviació	2,78	3,04	2,06	1,59	3,05	4,76	3,20	1,81	0,73	2,50	4,09	6,65	3,17	0,88	1,84	4,48	1,72			
Casos	349	238	111	175	82	59	218	131	87	88	174	27	56	53	181	90	78			
p32b- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - IMPRESSORES COLOR																				
Cap	35	23	12	19	8	5	19	16	13	15	7	3	5	+11	20	7	8			
1	120	78	42	73	21	15	75	45	+47	47	26	13	24	+29	63	29	28			
De 2 a 5	168	110	48	75	41	29	97	61	-26	89	43	11	21	-11	82	45	31			
De 6 a 10	27	21	6	-6	9	8	21	6	-1	18	8	0	3	2	13	7	7			
Més de 10	9	6	3	2	3	2	6	3	0	5	4	0	3	0	3	2	4			
Ns/Nc	1	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	+1	1	0	0			
Media	2,48	2,60	2,23	2,01	2,80	3,12	2,65	2,21	1,34	2,82	2,94	1,74	2,71	1,28	2,24	2,69	2,79			
Desviació	2,72	2,73	2,67	2,07	2,83	3,49	2,95	2,26	1,03	2,99	2,98	1,29	3,86	1,25	2,19	3,11	3,24			
Casos	349	238	111	175	82	59	218	131	87	174	88	27	56	53	181	90	78			
p32c- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - ESCANERS																				
Cap	23	19	4	11	6	3	7	+16	6	10	7	1	5	2	14	5	4			
1	187	116	71	+114	36	22	15	106	81	55	92	16	31	32	95	50	42			
De 2 a 5	136	100	36	-50	40	+33	13	102	-34	26	72	10	18	19	71	34	31			
De 6 a 10	3	3	0	0	0	1	+2	3	0	0	+3	0	0	+2	1	1	1			
Ns/Nc	1	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	+1	1	0	0			
Media	1,62	1,62	1,32	1,26	1,63	1,90	1,72	1,19	1,26	1,47	1,89	1,52	1,70	1,34	1,49	1,58	1,54			
Desviació	1,02	1,16	0,60	0,66	1,01	1,20	1,68	1,11	0,65	0,81	1,50	0,92	1,46	0,58	0,96	1,13	1,03			
Casos	349	238	111	175	82	59	218	131	87	174	88	27	56	53	181	90	78			

Absoluts	SEXE			ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT			SIT. SOCI-EC		
	Home	Dona	TOTAL	Ed. Primària	ESO	Batallerat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
360	239	111	360	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	239	111	360	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p32d- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - GRABADORS DE CD / DVD																				
Cap	39	26	65	34	12	10	9	-28	+37	23	23	19	34	3	12	16	37	10	18	
1	112	67	179	+109	39	-17	14	113	66	51	89	39	100	18	34	27	93	50	36	
De 2 a 5	79	-17	96	-32	26	+28	10	69	27	-12	57	27	73	6	-7	10	48	25	23	
De 6 a 10	6	1	7	0	+5	2	0	7	0	5	5	2	5	0	2	0	3	4	0	
Més de 10	2	0	2	0	0	+2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	
Media	1,51	1,72	1,63	1,05	1,85	2,51	1,33	1,63	1,31	1,07	1,57	1,82	1,63	1,30	1,66	0,96	1,38	1,88	1,40	
Desviació	2,04	2,35	2,38	1,79	2,08	3,98	1,34	1,76	2,43	1,84	2,43	3,03	2,13	1,05	3,57	0,87	1,75	3,00	2,03	
Casos	349	238	587	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	
p32e- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - PROJECTORS D ORDINADORS																				
Cap	231	143	374	+146	42	30	-13	163	-68	+80	126	-25	141	10	31	+49	110	71	50	
1	91	70	161	-27	28	23	13	-42	+49	-7	40	+44	55	+13	19	-4	56	-13	22	
De 2 a 5	24	-2	26	+11	6	6	+7	13	13	-0	7	+19	16	4	6	-0	15	6	5	
De 6 a 10	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	
Media	0,47	0,59	0,53	0,19	0,76	0,64	0,94	0,35	0,67	0,08	0,36	1,08	0,47	1,00	0,61	0,08	0,52	0,32	0,54	
Desviació	0,84	0,95	0,90	0,53	1,08	0,82	1,04	0,74	0,96	0,27	0,75	1,05	0,64	1,19	0,84	0,26	0,80	0,76	1,00	
Casos	349	238	587	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	
p32g- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - SISTEMES DE VIDEO CONFERÈNCIES																				
Cap	293	194	487	159	64	43	27	183	110	78	144	71	177	24	46	46	153	72	68	
1	44	36	80	-12	15	12	5	27	17	6	25	13	26	3	8	7	23	12	9	
De 2 a 5	12	8	20	4	3	4	1	8	4	3	5	4	10	0	2	0	5	6	1	
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	
Media	0,21	0,23	0,22	0,13	0,26	0,36	0,27	0,22	0,19	0,16	0,21	0,26	0,23	0,11	0,23	0,13	0,20	0,29	0,14	
Desviació	0,65	0,55	0,60	0,46	0,51	0,66	0,75	0,60	0,46	0,56	0,49	0,63	0,61	0,31	0,57	0,34	0,54	0,67	0,38	
Casos	349	238	587	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	
p32h- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - CÀMERES DIGITALS																				
Cap	121	89	210	-44	+40	22	15	-49	+72	-18	72	31	78	11	24	-8	65	27	29	
1	177	114	291	+109	33	23	12	128	-49	+58	81	38	99	13	23	+42	91	48	38	
De 2 a 5	49	33	82	21	9	13	6	40	-9	11	20	18	35	3	8	3	24	15	10	
De 6 a 10	2	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	
Media	0,85	0,85	0,86	0,90	0,86	1,00	0,82	1,03	0,56	0,95	0,75	0,94	0,84	0,78	0,89	0,91	0,85	0,87	0,85	
Desviació	0,86	0,94	0,90	0,78	0,78	1,18	0,97	0,85	0,78	0,68	0,86	0,98	0,81	0,87	1,22	0,45	0,90	0,87	0,83	
Casos	349	238	587	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	
p32i- Nº PERIFÈRICS DISPOSEN - TV'S																				
Cap	33	28	61	15	3	+13	2	19	14	6	21	6	15	+6	8	4	17	7	9	
1	88	58	146	+57	18	-4	9	58	30	+34	-31	23	42	9	15	+22	45	25	18	
De 2 a 5	206	136	342	101	53	34	18	130	76	47	115	44	140	11	28	27	101	56	49	
De 6 a 10	20	5	25	-2	8	6	4	11	9	-0	5	+15	15	4	4	0	16	2	2	
Més de 10	2	1	3	0	0	+2	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	
Ns/Nc	1	0	1	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0	
Media	2,44	2,39	2,52	1,98	2,90	2,93	2,82	2,33	2,61	1,70	2,49	3,05	2,72	1,70	2,45	1,64	2,57	2,22	2,86	
Desviació	1,90	1,89	1,90	1,30	1,81	2,83	2,08	1,59	2,31	0,96	1,91	2,28	1,90	1,51	2,35	0,95	2,17	1,49	1,98	
Casos	349	238	587	175	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	

Absoluts	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCI-EC		
	Home	Dona	TOTAL	Edi. Primària	ESO	Bàbbolat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
360	239	111	175	82	59	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
360	239	111	175	82	59	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
46	38	7	25	5	12	12	3	31	14	9	29	7	20	5	14	6	24	11	10		
81	49	32	48	17	8	20	8	49	32	34	-26	21	39	8	10	+24	45	22	14		
199	132	67	100	52	30	17	124	75	44	111	44	139	44	11	26	23	139	53	53		
22	18	4	-2	8	7	5	5	14	8	-0	6	+16	14	3	5	0	17	4	1		
2	1	1	0	0	+2	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0		
1	1	0	0	0	0	0	+1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0		
2,32	2,33	2,29	1,83	2,72	2,98	2,70	2,70	2,28	2,39	1,62	2,36	2,92	2,56	2,11	2,21	1,55	2,42	2,18	2,24		
1,90	1,92	1,86	1,31	1,79	2,90	1,91	1,91	1,70	2,19	0,99	1,98	2,19	1,85	1,81	2,47	1,02	2,22	1,52	1,42		
349	238	111	175	82	59	69	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78		
142	89	53	+89	-19	21	13	81	81	61	+47	73	-22	82	11	19	30	73	42	27		
134	90	44	66	40	20	8	8	87	47	31	66	37	81	9	25	19	69	30	35		
69	45	14	-17	18	13	+11	39	39	20	8	28	+23	44	2	11	-2	32	12	15		
11	11	0	2	4	+5	0	9	2	1	6	6	4	6	2	1	2	6	4	1		
3	3	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0		
1	1	0	0	0	0	+1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	+1	1	0	0		
1,17	1,38	0,72	0,77	1,59	1,63	1,45	1,45	1,28	0,99	0,67	1,15	1,70	1,14	2,56	1,05	0,70	1,17	1,33	0,99		
1,93	2,22	0,90	1,59	2,05	2,28	2,09	2,09	1,93	1,92	1,06	1,97	2,34	1,80	4,29	1,29	1,38	1,93	2,38	1,18		
349	238	111	175	82	59	69	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78		
42	27	15	19	9	9	5	5	33	9	14	23	5	24	0	8	10	22	12	8		
39	30	9	13	+16	7	3	18	18	21	6	21	12	25	5	7	2	18	11	10		
260	174	86	137	56	42	25	163	163	97	67	123	70	158	21	40	41	139	63	58		
1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0		
8	8	0	5	1	1	1	1	5	3	0	7	1	6	1	0	1	2	4	2		
29	16	13	17	3	4	5	5	18	11	11	12	6	17	2	3	7	17	4	8		
33	27	6	11	+14	4	4	17	16	4	19	10	10	21	3	6	3	15	8	10		
277	186	91	140	63	49	25	177	177	100	71	135	71	170	20	45	42	146	73	58		
1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		
10	10	0	6	2	2	0	7	7	3	1	8	1	5	2	1	2	3	5	2		
83	49	34	50	20	8	5	53	53	30	26	43	14	51	6	10	16	42	26	15		
18	12	6	6	5	5	2	8	8	10	4	7	7	13	0	3	2	12	1	5		
223	160	63	99	53	44	27	140	140	83	49	113	61	135	19	36	33	119	52	52		
26	18	8	20	4	2	0	18	18	8	8	12	6	14	2	7	3	9	11	6		
3	1	2	3	0	0	0	2	2	1	2	0	1	2	0	0	1	3	0	0		
12	7	5	4	4	2	2	4	4	8	2	6	4	6	4	2	0	6	3	3		
335	231	104	168	78	57	32	213	213	122	83	169	83	205	23	54	53	173	87	75		
11	7	4	6	0	3	2	4	4	7	3	4	4	7	2	1	1	7	0	4		
34	25	9	16	10	4	4	-10	9	+24	8	17	9	21	5	6	2	17	9	8		
301	203	98	152	72	49	26	202	202	99	76	152	73	182	20	48	51	157	79	65		
4	4	0	1	0	+3	0	3	3	0	0	2	2	3	0	1	0	1	2	1		
66	46	19	35	11	10	9	36	36	29	19	30	16	43	6	8	8	33	14	18		
38	26	12	16	11	6	5	18	18	20	6	21	11	25	4	5	4	23	5	10		
214	144	70	105	56	34	19	140	140	74	52	104	58	125	15	36	38	116	55	43		
1	1	0	0	0	+1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		
32	22	10	19	4	8	1	24	24	8	10	19	3	20	2	6	4	9	+16	7		

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed Primària	ESO	Bàbillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78
p33g- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUUS A LA WEB																		
Cap	99	62	58	17	13	11	59	40	29	49	21	68	8	9	14	50	28	21
Alguns	111	83	53	21	26	11	67	44	21	55	35	64	9	+27	11	59	25	27
Tots	116	79	52	37	16	11	78	38	31	56	29	67	8	17	24	63	29	24
Ns/Nc	24	15	12	7	4	1	15	9	6	15	3	14	2	3	5	10	8	6
p34a_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																		
Els de 1er	134	69	134	0	0	0	93	41	55	63	16	73	10	17	34	61	40	33
Els de 2on	137	70	137	0	0	0	96	41	57	64	16	74	10	17	36	64	40	33
Els de 3er	138	69	138	0	0	0	95	43	56	65	17	76	10	17	35	64	41	33
Els de 4rt	141	73	141	0	0	0	97	44	57	67	17	78	10	17	36	66	42	33
Els de 5è	142	73	142	0	0	0	97	45	58	66	18	78	10	17	37	68	41	33
Els de 6è	170	91	170	0	0	0	121	49	72	79	19	92	10	23	45	82	52	36
Ns/Nc	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	+1	1	0	0	0	1	0	0
p34b_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																		
Els de 1er	44	24	44	0	0	0	26	18	17	17	+10	22	3	7	12	22	13	9
Els de 2on	46	25	46	0	0	0	28	18	18	18	10	24	3	7	12	23	13	10
Els de 3er	55	28	55	0	0	0	32	20	20	20	11	24	3	9	14	30	15	10
Els de 4rt	62	33	62	0	0	0	37	25	22	29	11	33	3	10	16	33	17	12
Els de 5è	69	34	69	0	0	0	42	27	26	31	12	35	6	11	17	35	20	14
Els de 6è	88	49	88	0	0	0	56	32	37	38	13	46	7	14	21	48	24	16
Ns/Nc	86	44	85	0	0	0	68	19	36	42	7	48	4	9	24	37	27	21
p34c_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																		
Els de 1er	69	34	69	0	0	0	54	15	31	31	7	33	4	11	21	27	21	21
Els de 2on	73	35	73	0	0	0	57	16	34	32	7	35	4	11	23	31	21	21
Els de 3er	80	38	80	0	0	0	62	18	33	40	7	42	4	12	22	34	25	21
Els de 4rt	85	40	85	0	0	0	65	20	35	42	8	45	5	12	23	39	25	21
Els de 5è	94	43	94	0	0	0	71	23	41	43	10	49	7	12	26	43	29	22
Els de 6è	113	59	113	0	0	0	87	26	49	53	11	61	8	15	29	51	38	24
Ns/Nc	68	35	68	0	0	0	33	25	22	26	10	32	3	8	15	32	14	12
p34d_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTRANET																		
Els de 1er	44	22	44	0	0	0	33	11	15	25	4	23	2	6	13	20	10	14
Els de 2on	47	23	47	0	0	0	34	13	16	26	5	26	2	6	13	22	11	14
Els de 3er	54	24	54	0	0	0	38	16	19	30	5	30	2	8	14	26	13	15
Els de 4rt	68	27	68	0	0	0	42	16	19	34	5	33	3	8	14	27	15	16
Els de 5è	61	29	61	0	0	0	42	19	19	36	6	34	4	9	14	29	15	17
Els de 6è	74	40	74	0	0	0	51	23	27	39	8	41	5	11	17	37	18	19
Ns/Nc	101	55	101	0	0	0	72	29	46	42	13	55	6	12	28	48	35	18
p34e_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTERNET																		
Els de 1er	86	48	86	0	0	0	62	24	35	42	9	43	4	14	25	36	27	23
Els de 2on	90	50	90	0	0	0	64	26	37	43	10	46	4	14	26	39	28	23
Els de 3er	106	57	106	0	0	0	72	34	42	51	13	53	6	16	26	44	33	29
Els de 4rt	117	64	117	0	0	0	79	38	46	56	15	66	6	16	29	53	34	30
Els de 5è	122	66	122	0	0	0	82	40	46	60	16	68	9	16	35	57	35	30
Els de 6è	156	86	156	0	0	0	110	46	60	78	18	86	10	23	37	73	48	35
Ns/Nc	18	8	18	0	0	0	12	6	+13	-2	3	9	1	0	8	12	4	2
p34f_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																		
Els de 1er	25	17	25	0	0	0	18	7	11	8	6	13	0	2	10	12	5	8
Els de 2on	26	18	26	0	0	0	19	7	12	8	6	13	0	2	11	13	5	8
Els de 3er	32	19	32	0	0	0	24	8	16	9	7	17	0	3	12	15	7	10
Els de 4rt	39	25	39	0	0	0	29	10	18	13	8	20	2	2	15	19	8	12
Els de 5è	61	31	61	0	0	0	36	15	20	21	10	26	4	5	16	27	10	14
Els de 6è	68	43	68	0	0	0	48	20	27	30	11	32	6	8	22	35	16	17
Ns/Nc	106	52	106	0	0	0	74	32	45	51	10	64	5	14	23	50	36	20

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78	
p34a_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																						
Els de 1er	10	6	4	10	0	0	0	5	4	1	+5	5	0	1	4	6	2	2	6	2	2	
Els de 2on	10	6	4	10	0	0	0	5	4	1	+5	5	0	1	4	6	2	2	6	2	2	
Els de 3er	11	7	4	11	0	0	0	6	4	1	+6	6	0	1	4	6	2	2	6	2	3	
Els de 4rt	13	8	5	13	0	0	0	7	5	2	+6	7	0	1	5	8	2	3	8	2	3	
Els de 5è	16	11	5	16	0	0	0	9	5	5	+6	9	0	2	5	9	3	4	9	3	4	
Els de 6è	26	17	9	26	0	0	0	15	10	9	+7	12	2	3	9	16	5	5	16	5	5	
Ns/Nc	149	78	71	149	0	0	0	108	63	72	14	84	9	20	36	69	48	32	69	48	32	
p34b_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXUS A LA WEB																						
Els de 1er	7	3	4	7	0	0	0	6	3	3	1	3	0	1	3	2	1	4	2	1	+4	
Els de 2on	7	3	4	7	0	0	0	6	3	3	1	3	0	1	3	2	1	4	2	1	+4	
Els de 3er	7	3	4	7	0	0	0	6	3	3	1	3	0	1	3	2	1	4	2	1	+4	
Els de 4rt	8	4	4	8	0	0	0	6	3	4	1	3	1	1	3	3	1	4	3	1	4	
Els de 5è	11	7	4	11	0	0	0	6	3	5	3	5	2	1	3	3	2	+6	3	2	+6	
Els de 6è	14	9	5	14	0	0	0	9	5	6	3	5	+3	2	4	5	3	6	4	3	6	
Ns/Nc	161	86	75	161	0	0	0	114	68	75	18	91	8	21	41	80	50	31	80	50	31	
p34a_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																						
Els de 1er	70	58	12	70	0	0	0	32	38	3	46	21	48	5	13	4	39	13	48	5	18	
Els de 2on	70	58	12	70	0	0	0	32	38	3	46	21	48	5	13	4	39	13	48	5	18	
Els de 3er	71	59	12	71	0	0	0	32	39	3	47	21	48	6	13	4	39	13	49	6	19	
Els de 4rt	79	64	15	79	0	0	0	39	40	4	52	23	56	5	14	4	42	17	56	5	20	
Ns/Nc	2	2	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	+1	0	0	1	0	1	1	0	1	
p34b_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS INDIVIDUAL																						
Els de 1er	42	35	7	42	0	0	0	15	27	1	25	16	26	4	8	4	25	6	26	4	11	
Els de 2on	42	35	7	42	0	0	0	15	27	1	25	16	26	4	8	4	25	6	26	4	11	
Els de 3er	44	37	7	44	0	0	0	16	28	1	27	16	27	6	7	4	26	6	27	6	12	
Els de 4rt	49	41	8	49	0	0	0	19	30	2	29	18	32	5	8	4	28	9	32	5	12	
Ns/Nc	31	24	7	31	0	0	0	20	11	2	23	6	25	1	5	0	14	8	25	1	9	
p34c_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'ÚS COMPARTIT																						
Els de 1er	65	44	11	65	0	0	0	23	32	3	34	18	38	3	11	3	31	10	38	3	14	
Els de 2on	64	43	11	64	0	0	0	23	31	3	34	17	37	3	11	3	30	10	37	3	14	
Els de 3er	67	46	11	67	0	0	0	24	33	3	36	18	39	5	10	3	31	11	39	5	15	
Els de 4rt	69	47	12	69	0	0	0	26	33	3	38	18	41	4	11	3	33	12	41	4	14	
Ns/Nc	20	17	3	20	0	0	0	13	7	1	14	5	15	2	2	1	8	5	15	2	7	
p34_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTRANET																						
Els de 1er	36	31	5	36	0	0	0	14	22	2	21	13	26	1	7	2	21	6	26	1	9	
Els de 2on	36	30	5	36	0	0	0	14	21	2	21	12	25	1	7	2	20	6	25	1	9	
Els de 3er	36	31	5	36	0	0	0	15	21	2	22	12	26	2	6	2	20	7	26	2	9	
Els de 4rt	39	34	5	39	0	0	0	16	23	2	24	13	28	3	6	2	21	8	28	3	10	
Ns/Nc	41	31	10	41	0	0	0	23	18	2	29	10	28	4	7	2	20	9	28	4	12	
p34e_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A INTERNET																						
Els de 1er	63	53	10	63	0	0	0	31	32	3	42	18	42	4	13	4	34	12	42	4	17	
Els de 2on	63	53	10	63	0	0	0	31	32	3	42	18	42	4	13	4	34	12	42	4	17	
Els de 3er	68	57	11	68	0	0	0	31	37	3	45	20	45	6	13	4	37	12	45	6	19	
Els de 4rt	74	61	13	74	0	0	0	35	39	4	48	22	51	5	14	4	41	14	51	5	19	
Ns/Nc	7	5	2	7	0	0	0	4	3	0	5	2	6	1	0	0	2	3	6	1	2	
p34f_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																						
Els de 1er	40	35	5	40	0	0	0	20	20	2	27	11	26	3	8	3	26	7	26	3	7	
Els de 2on	39	34	5	39	0	0	0	20	19	2	27	10	25	3	8	3	25	7	25	3	7	
Els de 3er	41	36	5	41	0	0	0	20	21	2	28	11	26	4	8	3	26	7	26	4	8	
Els de 4rt	44	38	6	44	0	0	0	23	21	2	31	11	29	3	9	3	28	9	29	3	7	
Ns/Nc	36	27	9	36	0	0	0	16	20	2	22	12	27	3	5	1	14	8	27	3	14	

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT		SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN1 AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	175	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p34g_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																		
Els de 1er	23	21	2	0	0	0	12	11	2	14	7	13	1	6	3	16	4	3
Els de 2on	23	21	2	0	0	0	12	11	2	14	7	13	1	6	3	16	4	3
Els de 3er	25	23	2	0	0	0	13	12	2	16	7	14	2	6	3	17	4	4
Els de 4rt	28	25	3	0	0	0	14	14	2	18	8	16	2	7	3	19	5	4
Ns/Nc	52	40	12	0	0	0	24	28	2	34	16	40	4	7	1	23	12	17
p34h_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIU A LA WEB																		
Els de 1er	16	14	2	0	0	0	7	9	0	10	6	7	2	5	2	12	1	3
Els de 2on	15	13	2	0	0	0	7	8	0	10	5	6	2	5	2	11	1	3
Els de 3er	17	15	2	0	0	0	8	9	1	11	5	7	3	5	2	11	2	4
Els de 4rt	19	16	3	0	0	0	9	10	1	13	5	9	3	5	2	13	3	3
Ns/Nc	61	49	12	0	0	0	30	31	3	40	18	47	3	9	2	29	14	18
p34h_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																		
Els de 1er	47	40	7	0	0	0	28	19	2	21	24	32	4	7	4	29	7	11
Els de 2on	52	44	8	0	0	0	33	19	3	23	26	35	5	8	4	31	9	12
Ns/Nc	7	6	1	0	0	0	5	2	0	5	2	4	0	3	0	3	3	1
p34h_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																		
Els de 1er	33	28	5	0	0	0	19	14	0	17	16	22	2	6	3	19	4	10
Els de 2on	36	30	6	0	0	0	22	14	0	18	18	24	3	6	3	21	5	10
Ns/Nc	23	20	3	0	0	0	16	7	3	10	10	15	2	5	1	13	7	3
p34c_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																		
Els de 1er	45	39	6	0	0	0	28	17	2	20	23	29	3	9	4	27	9	9
Els de 2on	47	40	7	0	0	0	31	16	3	21	23	30	4	9	4	28	10	9
Ns/Nc	11	9	2	0	0	0	7	4	0	7	4	8	1	2	0	6	2	3
p34d_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTRANET																		
Els de 1er	36	32	4	0	0	0	24	12	2	17	17	23	3	7	3	24	6	6
Els de 2on	39	34	5	0	0	0	27	12	3	18	18	25	4	7	3	25	7	7
Ns/Nc	20	16	4	0	0	0	11	9	0	10	10	14	1	4	1	9	5	6
p34e_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTERNET																		
Els de 1er	51	45	6	0	0	0	33	18	2	25	24	34	4	9	4	29	10	12
Els de 2on	56	49	7	0	0	0	37	19	3	27	26	37	4	11	4	31	12	13
Ns/Nc	3	1	+2	0	0	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	3	0	0
p34f_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																		
Els de 1er	29	26	3	0	0	0	22	7	1	15	13	18	2	7	2	18	8	3
Els de 2on	33	28	5	0	0	0	25	8	1	17	15	20	3	8	2	21	9	3
Ns/Nc	26	22	4	0	0	0	13	13	2	11	13	19	2	3	2	13	3	10
p34g_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																		
Els de 1er	23	21	2	0	0	0	19	4	0	12	11	14	2	5	2	16	5	2
Els de 2on	24	22	2	0	0	0	19	5	0	12	12	14	2	6	2	16	6	2
Ns/Nc	35	28	7	0	0	0	19	16	3	16	16	25	3	5	2	18	6	11
p34h_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIU A LA WEB																		
Els de 1er	12	11	1	0	0	0	10	2	0	7	5	6	1	3	2	7	3	2
Els de 2on	14	12	2	0	0	0	11	3	0	9	5	7	1	4	2	8	3	3
Ns/Nc	46	38	7	0	0	0	27	18	3	19	23	32	4	7	2	26	9	10
p34a_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																		
Els de 1er	29	24	5	0	0	0	29	17	12	12	12	17	4	7	1	17	7	5
Els de 2on	25	22	3	0	0	0	25	16	9	4	7	14	4	7	1	16	5	4
Ns/Nc	2	0	+2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1
p34b_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																		
Els de 1er	19	16	3	0	0	0	19	11	8	4	7	8	3	4	1	12	6	1
Els de 2on	16	15	1	0	0	0	16	11	5	3	10	8	3	4	1	12	4	0
Ns/Nc	12	8	4	0	0	0	12	6	3	5	4	8	1	3	0	6	1	+5
p34c_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																		
Els de 1er	23	20	3	0	0	0	23	14	9	4	9	14	4	5	0	13	6	4
Els de 2on	18	16	2	0	0	0	18	12	6	4	10	8	4	6	0	12	3	3
Ns/Nc	10	6	4	0	0	0	10	4	6	3	3	4	0	2	1	6	2	2

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bachelierat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p34d_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTRANET																		
21	20	1	0	0	0	21	14	7	3	9	9	12	3	5	1	12	6	3
17	17	0	0	0	0	17	12	5	3	4	10	7	3	6	1	12	3	2
11	5	+6	0	0	0	11	4	7	4	3	4	8	1	2	0	6	2	3
p34e_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A INTERNET																		
27	23	4	0	0	0	27	17	10	4	11	12	16	4	6	1	14	8	5
22	20	2	0	0	0	22	15	7	3	6	13	11	4	6	1	13	5	4
5	2	3	0	0	0	5	1	4	3	1	1	4	0	0	0	4	0	1
p34f_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																		
21	16	5	0	0	0	21	12	9	3	10	7	10	3	5	1	10	7	4
16	13	3	0	0	0	16	10	6	2	5	9	7	3	5	1	9	4	3
11	9	2	0	0	0	11	6	5	4	2	5	8	1	2	0	8	1	2
p34g_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A FORUMS DE DISCUSSIÓ																		
17	14	3	0	0	0	17	11	6	3	7	7	10	3	4	0	8	6	3
11	10	1	0	0	0	11	9	2	2	2	7	4	3	4	0	6	3	2
16	12	4	0	0	0	16	7	9	4	5	7	11	1	3	1	11	2	3
p34h_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A PUAJAR ARXIUS A LA WEB																		
9	8	1	0	0	0	9	6	3	3	2	4	4	2	3	0	6	1	2
8	8	0	0	0	0	8	6	2	3	2	3	3	2	3	0	5	1	2
25	19	6	0	0	0	25	13	12	4	10	11	17	2	5	1	14	7	4
p35- ES FA INFORMÀTICA A L'ESCOLA																		
223	148	75	122	49	28	24	134	89	54	111	58	134	21	36	32	118	53	52
St, com assignatura obligatòria																		
123	101	-22	-19	+53	+42	9	77	46	-10	72	41	77	10	26	-10	71	29	23
93	62	31	+64	-12	13	4	56	37	26	45	22	54	12	12	15	38	28	27
St, com a activitat extraescolar																		
30	14	+16	19	4	3	4	20	10	+16	11	3	16	1	2	+11	15	7	8
3	1	2	3	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	+2	1	1	2	0
317	224	93	153	78	56	30	196	121	70	162	85	197	26	52	42	166	81	70
p36- DESDE QUIN ANY ES FA INFORMÀTICA AL CENTRE																		
26	11	12	8	8	11	6	15	+22	-2	15	+20	24	6	7	-0	18	6	13
63	50	13	27	19	13	4	34	29	9	31	23	43	8	9	3	31	15	17
90	70	20	35	25	19	11	57	33	19	52	19	52	7	20	11	48	23	19
107	65	42	+66	22	12	7	78	29	32	55	20	66	4	12	+25	57	33	17
8	5	3	6	1	0	1	7	1	+6	2	0	4	1	1	2	4	2	2
12	8	4	7	3	1	1	5	7	2	7	3	8	0	3	1	8	2	2
Media																		
1992,71	1992,30	1993,70	1993,76	1992,23	1990,95	1992,00	1993,58	1991,25	1995,28	1992,83	1990,34	1992,51	1990,12	1992,20	1995,88	1992,97	1993,58	1991,09
Desviación	5,21	4,97	5,15	4,93	5,14	5,11	4,87	5,43	4,21	4,87	5,49	5,29	5,32	4,92	3,34	5,24	4,92	5,41
Casos	305	216	89	75	55	29	191	114	68	155	82	189	26	49	41	158	79	68
p37- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INFORMÀTICA FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																		
20	18	2	-1	5	+12	2	12	8	1	14	5	15	2	2	1	14	3	3
Cap	18	2	-1	5	+12	2	12	8	1	14	5	15	2	2	1	14	3	3
Menys de 5	170	103	+67	31	-14	-8	109	61	45	90	35	107	14	21	28	83	47	40
De 5 a 10	73	58	15	19	+21	5	41	32	14	33	26	42	10	15	6	43	17	13
Més de 10	49	41	8	+22	8	+13	30	19	9	24	16	30	-0	13	6	26	11	12
NS/Nc	5	4	1	1	1	+2	4	1	1	1	3	3	0	1	1	0	3	2
Media																		
6,62	7,10	5,48	6,20	14,79	6,20	14,79	7,08	5,90	6,81	6,22	7,27	6,59	4,25	8,77	5,60	6,39	5,58	8,40
Desviación	8,61	8,47	8,83	4,97	6,00	18,45	10,47	4,08	10,30	8,14	7,88	9,40	2,57	9,52	4,36	6,20	4,27	14,86
Casos	312	220	92	77	55	28	192	120	69	161	82	194	26	51	41	166	78	68
p38- S'ENSENYA A UTILITZAR INTERNET EN AQUESTES CLASSES																		
Si	276	193	82	73	40	27	171	104	62	142	71	170	24	45	36	145	73	57
No	42	31	11	5	+16	3	25	17	8	20	14	27	2	7	6	21	8	13

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	27	213	27	56	54	182	90	78
Base: S'ensenya a utilitzar Internet	277	194	83	137	73	40	27	173	104	63	143	71	63	170	24	46	37	145	75	57
p33- DES DE QUIN ANY S'ENSENYA INTERNET																				
De 1986 a 1990	5	3	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	2	0	2	1	4	1	0
De 1991 a 1995	17	8	9	5	+11	1	0	10	7	3	10	4	12	2	2	2	1	7	6	4
De 1996 a 2000	210	155	55	100	52	36	22	123	87	42	108	60	137	18	30	25	107	54	49	49
Després del 2000	38	24	14	26	8	1	3	30	8	+16	19	-3	16	3	10	9	22	13	3	3
Ns/Nc	7	4	3	4	1	1	1	6	1	1	4	2	3	1	2	1	5	1	1	1
Media	1998,51	1998,52	1998,49	1998,95	1998,18	1997,95	1998,15	1998,50	1998,51	1999,08	1998,59	1997,83	1998,49	1998,26	1998,32	1999,00	1998,54	1998,62	1998,29	1998,29
Desviació	2,22	2,10	2,49	2,14	2,39	1,79	2,28	2,40	1,91	2,42	2,11	2,08	1,96	1,96	2,85	2,56	2,41	2,11	1,84	1,84
Casos	270	190	80	133	72	39	26	167	103	62	139	69	167	23	44	36	140	74	56	56
p40- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	16	11	5	5	5	5	1	8	8	2	9	5	11	1	3	1	10	4	2	2
Méns de 5	212	146	66	121	50	26	15	133	79	53	108	51	130	20	34	28	112	57	43	43
De 5 a 10	23	19	4	-4	10	4	5	11	12	4	13	6	14	1	3	5	13	4	6	6
Més de 10	7	6	1	2	2	2	2	5	2	1	1	+5	0	2	0	2	0	2	4	1
Ns/Nc	19	12	7	5	6	3	+5	16	3	3	12	4	10	2	4	3	8	6	5	5
Media	2,65	2,81	1,92	1,88	3,07	3,27	3,76	2,43	2,74	2,20	2,37	3,22	2,59	2,01	2,82	2,36	2,43	2,72	2,63	2,63
Desviació	2,99	3,22	2,22	2,02	2,94	4,41	3,89	2,86	3,17	2,36	2,33	4,25	3,01	1,45	3,95	2,02	2,54	3,76	2,90	2,90
Casos	268	182	76	132	67	37	22	157	101	60	131	67	160	22	42	34	137	69	52	52
p41- QUINES TEMÀTIQUES S'OFEREIXEN EN AQUESTES CLASSES																				
Internet	248	175	73	123	68	34	23	150	98	56	126	66	154	18	44	32	131	64	53	53
Olimpíada	222	156	66	106	66	31	19	136	86	47	118	57	141	17	38	26	117	59	46	46
Correu electrònic	180	106	44	66	45	20	16	88	62	34	79	37	90	13	25	22	82	34	34	34
Disseny de pàgines web	75	59	19	-18	+34	+22	4	41	37	-9	43	26	49	5	19	5	43	-12	23	23
Llenguatges de programació	26	18	8	-4	8	+12	2	10	+16	3	10	+13	16	3	7	0	15	5	6	6
Altres	66	33	23	26	17	7	6	30	26	15	28	13	35	7	8	6	25	15	16	16
Ns/Nc	7	5	2	2	0	2	+3	5	2	1	4	2	3	+3	0	1	4	3	0	0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	63	213	27	56	54	182	90	78
p42- S'UTILITZEN ELS ORDINADORS EN EL TRANSCURS DE LES CLASSES																				
Si	279	192	87	134	71	46	28	182	97	74	140	65	182	24	45	48	146	67	66	66
No	71	47	24	41	11	13	6	37	34	13	35	23	51	3	11	6	36	23	12	12
Base: Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes	279	192	87	134	71	46	28	182	97	74	140	65	182	24	45	48	146	67	66	66
p43- QUANTES HORES UTILITZEN ELS ORDINADORS AL MES																				
Cap	2	2	0	1	0	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1
Méns de 5	163	108	55	89	45	21	-8	95	68	45	80	38	97	14	27	25	86	40	37	37
De 5 a 10	63	38	15	26	10	10	39	14	14	15	25	13	30	7	6	10	31	12	10	10
Més de 10	42	31	11	13	8	10	+11	31	11	10	23	9	22	2	10	8	20	11	11	11
Ns/Nc	19	13	6	5	8	4	2	15	4	4	10	2	12	1	2	4	8	4	7	7
Media	6,11	6,54	5,15	4,82	4,74	7,29	13,88	6,59	5,24	5,31	6,18	6,89	5,63	5,52	8,32	5,87	6,03	5,93	6,48	6,48
Desviació	7,64	8,58	4,82	6,47	4,07	6,89	13,53	7,89	7,07	4,94	7,63	9,82	6,51	4,31	12,73	5,11	7,35	7,30	8,56	8,56
Casos	260	179	81	129	63	42	26	167	93	70	130	60	150	23	43	44	138	63	59	59
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	63	213	27	56	54	182	90	78
p44- S'UTILITZA INTERNET EN AQUESTES MATEIXES ÀREES (FORA DE LES HORES DE CLASSE D'INFORMÀTICA)																				
Si	202	145	57	83	56	39	24	124	78	49	100	53	123	18	31	30	111	47	44	44
No	146	93	53	+91	25	20	10	93	53	38	73	35	88	9	25	24	70	42	34	34
Ns/Nc	2	1	1	1	1	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primaria	Ed. Secundària	ESO	Bachillerat	CF	Privat	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
360	239	111	175	83	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	31	66	54	182	90	78		
202	146	57	83	56	56	39	24	124	78	49	100	53	123	18	31	31	30	111	47	44		
p45- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																						
Cap	3	0	1	1	1	1	0	2	1	0	3	0	2	0	0	0	1	3	0	0		
Menys de 5	136	101	35	62	40	24	10	76	60	34	67	35	88	13	19	16	88	78	33	25		
De 5 a 10	31	20	11	7	8	8	+8	21	10	4	19	8	15	4	7	5	17	5	5	9		
Més de 10	8	7	1	3	1	+3	6	2	3	1	4	1	4	0	1	3	3	3	2	3		
Ns/Nc	24	14	10	6	5	5	3	19	5	6	10	6	14	1	4	5	10	10	7	7		
Media	3,65	3,70	3,54	2,82	3,39	4,32	6,12	4,14	2,95	3,62	3,19	4,58	3,37	3,44	3,89	4,78	3,37	3,94	4,13	4,13		
Desviació	4,78	4,78	4,75	4,27	5,15	3,92	5,71	5,44	3,50	5,39	2,96	6,56	4,75	2,51	3,69	6,59	4,14	6,55	4,01	4,01		
Casos	178	131	47	73	50	34	21	105	73	41	90	47	109	17	27	25	101	40	37	37		
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	31	66	54	182	90	78		
p46- ELS ALUMNES TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS FORA D'HORES DE CLASSE																						
SI	170	126	42	-65	40	+45	20	114	56	40	83	47	96	16	33	25	89	38	38	43		
No	178	109	89	+110	41	-14	13	105	73	46	91	41	116	10	23	29	91	52	35	35		
Ns/Nc	2	2	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	+1	0	0	2	0	0	0		
p47- I ACCÉS A INTERNET																						
SI	168	122	-36	-56	38	+45	19	106	52	32	80	46	90	16	33	19	83	36	36	39		
No	192	117	75	+119	44	-14	15	113	79	55	95	42	123	11	23	35	99	54	39	39		
Ns/Nc	162	120	42	75	35	36	16	104	58	43	80	39	92	14	31	25	81	47	34	34		
p48- AL CENTRE, EXISTEIX ALGUNA REGULACIÓ PEL QUE FA A L'ACCÉS A INTERNET PER PART DELS ALUMNES																						
Es poden connectar però han de demanar permís	139	85	54	79	38	-10	12	86	53	32	76	31	96	-4	17	22	76	39	24	24		
No està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	72	54	18	31	21	13	7	49	23	15	41	16	44	7	10	11	30	21	21	21		
Es poden connectar però només en determinades hores	26	23	3	6	6	+11	3	18	8	4	10	+12	12	4	6	4	16	3	7	7		
Els ordinadors sempre estan disponibles	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	0	1	0	0		
No se sabe	12	-2	+10	10	1	1	0	8	4	+7	3	2	5	0	2	+5	6	2	2	4		
Ns/Nc	330	228	102	164	81	55	30	211	119	82	166	82	199	25	54	52	171	85	74	74		
p49- QUINS PROGRAMES UTILITZEN ELS ALUMNES D'AQUESTA ETAPA																						
Word	264	194	70	123	68	50	23	159	105	62	131	71	166	20	40	38	135	68	61	61		
Entorn Windows	199	118	+81	+159	-32	-8	-0	143	-56	+71	100	-28	111	14	26	+48	95	61	43	43		
Entorn "Clic"	190	150	-40	+73	+38	+50	+29	104	86	-20	104	+66	125	15	34	-16	106	41	43	43		
Excel	167	111	56	-65	49	36	17	99	68	34	87	46	110	12	22	23	91	38	38	38		
Power Point	164	108	56	+112	34	-14	-4	103	61	50	78	36	101	11	23	29	86	44	34	34		
Paint Brush	97	79	-18	+40	-7	+29	+21	49	48	-7	52	+38	67	7	20	-3	56	19	22	22		
Access	6	3	3	0	1	2	+3	2	4	2	2	2	5	1	0	0	3	2	1	1		
Ns/Nc	5	3	2	3	0	1	1	5	0	2	3	2	0	1	1	0	4	1	0	0		
p50- QUANTES PERSONES RESPONSABLES D'INFORMÀTICA O TIC HI HA A L'ETAPA SELECCIONADA																						
Cap	237	161	76	124	56	39	18	139	98	68	114	55	145	19	37	36	124	62	51	51		
1	68	48	20	28	16	12	+12	50	18	10	37	21	45	2	13	8	38	13	17	17		
2	40	27	13	20	10	7	3	25	15	7	21	12	23	5	5	7	16	14	10	10		
3 o +	1,54	1,57	1,48	1,49	1,85	1,54	1,56	1,59	1,45	1,26	1,58	1,73	1,56	1,67	1,46	1,48	1,49	1,61	1,56	1,56		
Media	1,27	1,38	1,00	1,25	1,43	1,31	0,85	1,42	0,97	0,67	1,39	1,42	1,29	1,47	0,83	1,38	1,26	1,50	0,97	0,97		
Desviació	360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	31	66	54	182	90	78		
Casos	1,54	1,57	1,48	1,49	1,85	1,54	1,56	1,59	1,45	1,26	1,58	1,73	1,56	1,67	1,46	1,48	1,49	1,61	1,56	1,56		

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres no AMB	Centres semiprivats no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta				
360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
346	236	109	172	82	58	33	214	131	85	172	88	213	26	55	51	178	89	78				
p51- QUIN TIPUS DE TASQUES REALITZEN AQUESTES PERSONES																						
303	212	91	150	74	51	28	192	111	79	149	75	184	24	49	46	153	78	72				
297	209	88	143	75	47	32	197	100	77	154	66	182	21	48	46	149	81	67				
282	181	71	115	64	49	24	141	111	48	128	76	158	21	43	30	131	66	55				
191	144	47	78	56	35	22	108	83	38	89	+64	117	17	33	24	101	49	41				
127	91	36	55	39	24	9	67	60	23	65	39	80	15	22	-10	64	31	32				
63	49	14	-20	20	13	10	42	21	13	25	+25	33	7	14	9	37	14	12				
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0				
p52- LA PERSONA O CONJUNT DE PERSONES ENCARGADES DE LES TIC, QUANTES HORES SETMANALS DEDIQUEU EN TOTAL A AQUESTES TASQUES																						
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0				
168	104	64	+107	28	25	-8	116	52	+63	77	-28	96	9	22	+41	95	40	33				
105	75	30	-37	+36	19	13	68	37	16	60	29	65	9	22	9	47	33	25				
60	50	-10	22	15	13	10	-25	+35	-4	30	+26	43	8	9	-0	26	15	19				
11	6	5	3	3	1	2	5	6	2	5	4	8	0	2	1	9	1	1				
7,37	8,26	5,40	5,48	8,61	9,47	10,52	5,92	9,78	4,31	7,08	10,97	8,32	8,44	6,85	3,48	6,91	7,03	8,76				
8,14	8,71	6,24	5,68	8,63	10,83	9,63	5,52	10,80	4,47	6,64	11,55	9,30	6,20	6,32	2,30	8,31	6,00	9,58				
334	230	104	167	79	57	31	209	125	83	167	84	205	26	53	50	169	88	77				
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
p53- QUIN ES L'US QUE ES FA D'INTERNET																						
18	7	+11	12	2	1	3	11	7	+10	6	2	11	0	3	4	10	3	5				
11	4	7	9	1	0	1	8	3	5	5	1	6	1	0	4	5	5	1				
169	114	55	98	39	27	-5	105	64	42	90	37	106	8	26	29	88	45	36				
136	101	35	53	37	25	+21	85	51	29	67	40	85	16	19	16	71	32	33				
13	10	3	3	3	4	3	7	6	1	4	+8	3	2	+7	1	8	2	3				
3	3	0	0	0	+2	1	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	+3	0				
p53 UIE- QUIN ES L'US QUE ES FA D'INTERNET																						
29	-11	+18	21	3	1	4	19	10	+15	11	3	17	1	3	8	15	8	6				
169	114	55	98	39	27	-5	105	64	42	90	37	106	8	26	29	88	45	36				
149	111	38	-56	40	29	+24	92	57	30	71	48	88	18	26	17	79	34	36				
3	3	0	0	0	+2	1	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	+3	0				
p54- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																						
35	25	10	13	8	8	6	24	11	7	19	9	19	4	8	4	19	14	-2				
130	97	33	55	34	25	16	74	56	24	62	+44	80	14	17	19	65	28	37				
56	36	20	30	9	14	3	36	20	15	29	12	32	3	14	7	25	16	15				
93	62	31	56	26	9	-2	59	34	24	51	18	63	5	11	14	52	27	14				
26	15	11	17	4	1	4	18	8	+12	11	3	14	1	4	7	17	4	5				
10	4	6	4	1	2	+3	8	2	5	3	2	5	0	2	3	4	1	5				
p54 RIIE- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																						
165	122	43	68	42	33	22	98	67	31	81	53	99	18	25	23	84	42	39				
56	36	20	30	9	14	3	36	20	15	29	12	32	3	14	7	25	16	15				
119	77	42	73	30	-10	6	77	42	36	62	21	77	6	15	21	69	31	19				
10	4	6	4	1	2	+3	8	2	5	3	2	5	0	2	3	4	1	5				

Absoluts	TOTAL	SEXE		ETAPA				TITULARIAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bachelierat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres BCNI no AMB	Centres semiturbs no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta			
350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
p55- QÜINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																						
Cerca d'informació	317	220	97	154	58	30	199	118	78	160	79	183	25	54	45	167	82	68				
Utilització de material multimedia a les classes	178	125	53	92	34	13	119	59	52	78	48	96	18	32	32	94	50	34				
Exercicis i simulacions	142	102	40	63	31	15	86	56	26	69	47	81	13	28	20	79	36	27				
Comunicació entre professors	106	72	33	62	19	7	71	34	35	44	26	-43	12	23	+27	54	23	28				
Comunicació entre alumnes	94	66	28	41	19	23	60	34	17	49	28	50	12	14	18	51	19	24				
Atenció a la diversitat	82	54	28	48	10	4	58	24	25	41	16	40	9	19	14	43	28	11				
Atenció a les necessitats educatives especials	64	40	24	39	17	-3	50	-14	20	33	11	28	7	15	14	30	18	16				
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	63	53	-10	18	+19	+11	30	33	-5	29	+29	37	9	14	-3	33	17	13				
Treball amb d'altres aules o centres	68	42	16	39	11	6	35	23	17	28	13	39	6	4	9	29	13	16				
Projectes inter culturals	38	31	7	19	6	10	27	11	6	22	10	17	6	+11	4	20	9	9				
Activitats docents a distància	37	25	12	20	9	6	18	19	12	14	11	17	4	10	6	21	8	8				
Altres	48	32	16	24	15	6	30	18	8	31	9	29	5	8	6	25	14	9				
Cap	14	5	+9	11	2	0	8	6	6	5	3	8	0	2	4	9	1	4				
Ns/Nc	5	3	2	1	2	0	3	2	0	4	1	5	0	0	0	2	2	1				
p56- I QUINES OREU QUE ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																						
Cerca d'informació	143	92	51	74	22	12	87	56	34	71	38	90	13	21	19	67	39	37				
Comunicació entre alumnes	132	83	49	70	22	12	81	51	40	55	37	77	12	17	26	70	33	29				
Comunicació entre professors	128	93	35	59	30	28	11	74	54	61	41	75	15	22	16	67	34	27				
Treball amb d'altres aules o centres	126	93	33	62	30	22	12	78	48	57	38	74	10	18	24	58	32	36				
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	102	74	28	47	23	24	64	38	27	45	30	86	7	14	15	55	19	28				
Exercicis i simulacions	90	60	30	37	+23	6	56	34	21	41	28	54	12	12	12	47	19	24				
Utilització de material multimedia a les classes	86	54	32	44	19	5	51	35	25	36	25	51	+13	8	14	38	23	25				
Activitats docents a distància	79	60	19	28	+22	9	48	31	14	41	24	40	+11	16	12	43	17	19				
Projectes inter culturals	69	44	25	36	14	4	47	22	19	37	13	32	9	12	16	34	15	20				
Atenció a la diversitat	62	43	19	34	12	2	35	27	19	21	22	34	7	9	12	28	16	18				
Atenció a les necessitats educatives especials	41	24	17	22	10	2	26	15	15	15	11	21	5	7	8	18	11	12				
Altres	66	45	20	28	13	6	33	32	9	41	15	44	7	9	5	36	17	12				
Cap	9	5	4	2	0	+4	4	5	3	4	2	8	0	1	0	2	4	3				
Ns/Nc	34	20	14	19	6	4	24	10	8	22	4	21	1	6	6	20	7	7				
p57- QUINA ACTITUD TÉ LA DIRECCIÓ DEL CENTRE A L'HORA DE PROMOURE LES TIC I L'US D'INTERNET																						
Activa	322	216	106	186	70	55	31	200	122	82	159	81	194	27	51	50	185	85	72			
Indiferent	13	11	4	5	3	1	8	5	2	7	4	8	0	4	1	7	2	4				
Passiva-reticent	11	10	1	3	1	1	8	3	2	6	3	10	0	0	1	6	3	2				
Ns/Nc	4	2	2	1	0	1	3	1	1	3	0	1	0	1	2	4	0	0				
p58a- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																						
Activa	249	167	82	139	33	25	158	91	73	114	62	140	23	44	42	135	57	57				
Indiferent	43	33	10	14	+16	5	26	17	8	24	11	27	4	7	5	21	13	9				
Passiva-reticent	47	33	14	19	8	3	28	19	5	31	11	+40	0	5	2	21	17	9				
Ns/Nc	11	6	5	3	2	1	7	4	1	6	4	6	0	0	+5	5	3	3				
p58a- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																						
Activa	249	167	82	139	33	25	158	91	73	114	62	140	23	44	42	135	57	57				
Indiferent	90	66	24	33	+24	8	54	36	-13	55	22	67	4	12	7	42	30	18				
Passiva-reticent o indiferent	11	6	5	3	2	1	7	4	1	6	4	6	0	0	+5	5	3	3				
Ns/Nc	11	6	5	3	2	1	7	4	1	6	4	6	0	0	+5	5	3	3				

Absoluts	SEXES			ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	TOTAL	ESO	Edu Primària	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	111	175	82	175	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: BASE TOTAL	350	111	175	82	175	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p68b- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	228	152	76	51	124	31	22	142	86	65	103	60	130	19	43	36	119	60	49
Indiferent	40	34	6	9	13	+14	4	23	9	22	9	9	24	4	4	8	20	7	13
Passiva-reticent	73	50	23	22	31	12	8	48	25	10	46	17	53	3	9	8	37	20	16
Ns/Nc	9	3	6	0	7	2	0	6	3	3	4	2	6	1	0	2	6	3	0
p68b- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																			
Activa	228	152	76	51	124	31	22	142	86	65	103	60	130	19	43	36	119	60	49
Passiva-reticent o indiferent	113	84	29	31	44	26	12	71	42	19	68	26	77	7	13	16	57	27	29
Ns/Nc	9	3	7	0	7	2	0	6	3	3	4	2	6	1	0	2	6	3	0
p68c- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	194	125	69	103	41	29	21	122	72	54	92	48	112	16	37	29	99	54	41
Indiferent	68	49	19	34	19	12	3	39	29	18	36	14	46	2	9	11	34	20	14
Passiva-reticent	68	45	14	26	14	10	8	38	20	10	31	17	41	5	7	5	35	11	12
Ns/Nc	30	20	10	12	8	8	2	20	10	5	16	9	14	4	3	+9	14	5	11
p68c- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	194	125	69	103	41	29	21	122	72	54	92	48	112	16	37	29	99	54	41
Passiva-reticent o indiferent	126	94	32	60	33	22	11	77	49	28	67	31	87	7	16	16	69	31	26
Ns/Nc	30	20	10	12	8	8	2	20	10	5	16	9	14	4	3	+9	14	5	11
p68d- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	198	134	64	101	41	36	20	128	70	61	-79	58	112	13	37	36	103	51	44
Indiferent	66	47	19	32	15	11	8	37	29	14	36	16	39	+12	7	8	33	19	14
Passiva-reticent	68	40	18	29	19	5	5	34	24	8	39	11	46	1	6	5	33	15	10
No sabe	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	27	18	9	12	7	7	1	20	7	4	20	3	16	1	5	5	12	5	10
p68d- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																			
Activa	198	134	64	101	41	36	20	128	70	61	-79	58	112	13	37	36	103	51	44
Passiva-reticent o indiferent	124	87	37	61	34	16	13	71	53	22	75	27	85	13	13	13	66	34	24
No sabe	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	1	0	0
Ns/Nc	27	18	9	12	7	7	1	20	7	4	20	3	16	1	5	5	12	5	10
p68e- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	234	153	81	124	49	38	23	152	82	62	108	64	139	22	35	38	124	67	43
Indiferent	48	40	8	15	15	13	5	25	23	9	25	14	31	2	9	5	21	7	+20
Passiva-reticent	50	36	14	28	15	3	4	29	21	11	32	7	31	3	10	6	29	10	11
Ns/Nc	18	10	8	3	3	5	2	13	5	5	10	3	11	0	2	5	8	6	4
p68e- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																			
Activa	234	153	81	124	49	38	23	152	82	62	108	64	139	22	35	38	124	67	43
Passiva-reticent o indiferent	98	76	22	43	30	16	9	54	44	20	57	21	63	5	19	11	50	17	+31
Ns/Nc	18	10	8	3	3	5	2	13	5	5	10	3	11	0	2	5	8	6	4
p68f- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	264	167	87	137	53	40	24	154	100	71	119	64	145	23	41	45	130	67	57
Indiferent	39	30	9	15	13	7	4	23	16	7	21	11	22	2	9	6	24	5	10
Passiva-reticent	39	29	10	13	14	6	6	28	11	5	25	9	+35	2	2	2	20	12	7
Ns/Nc	18	13	5	10	2	6	0	14	4	4	10	4	11	0	4	3	8	6	4
p68f- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																			
Activa	264	167	87	137	53	40	24	154	100	71	119	64	145	23	41	45	130	67	57
Passiva-reticent o indiferent	78	59	19	28	+27	13	10	51	27	12	46	20	57	4	11	6	44	17	17
Ns/Nc	18	13	5	10	2	6	0	14	4	4	10	4	11	0	4	3	8	6	4
p68g- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	107	64	43	63	22	13	9	61	46	35	42	30	57	11	18	21	64	19	24
Indiferent	80	60	20	38	22	15	5	58	22	17	47	16	41	8	+20	11	40	20	20
Passiva-reticent	127	95	32	52	31	27	17	74	53	24	68	35	92	7	15	13	64	38	27
Ns/Nc	36	20	16	22	7	4	3	26	10	11	18	7	23	1	3	9	14	15	7
p68g- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																			
Activa	107	64	43	63	22	13	9	61	46	35	42	30	57	11	18	21	64	19	24
Passiva-reticent o indiferent	207	155	52	90	53	42	22	132	75	41	115	51	133	15	35	24	104	56	47
Ns/Nc	36	20	16	22	7	4	3	26	10	11	18	7	23	1	3	9	14	15	7

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsilerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI	Centres no AMB	Centres urbans	Centres no AMB	Centres semirurbans	Centres d'amb rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	90	78			
Base: BASE TOTAL	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	90	78			
p89- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	235	162	73	52	42	27	146	89	65	104	66	134	17	41	43	122	62	62	51			
Indiferent	43	34	9	14	10	3	21	22	5	25	13	26	+7	8	2	24	7	7	12			
Passiva-reticent	52	30	22	12	-2	4	35	17	11	+36	-5	42	2	3	5	30	14	8	8			
Ns/Nc	20	13	7	4	5	0	17	3	6	10	4	11	1	4	4	6	7	7	7			
p89-1 API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER A L'ENSENYAMENT, EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																						
Activa	235	162	73	52	42	27	146	89	65	104	66	134	17	41	43	122	62	62	51			
Passiva-reticent o indiferent	95	64	31	50	26	7	56	39	16	61	18	88	9	11	-7	54	21	20	20			
Ns/Nc	20	13	7	4	5	0	17	3	6	10	4	11	1	4	4	6	7	7	7			
p89- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																						
Molt	139	108	-31	33	29	12	76	63	30	68	41	90	10	20	19	66	35	35	38			
Prioritari	125	91	34	26	30	14	74	51	24	59	42	77	13	17	18	63	27	27	35			
Present però no prioritari	93	64	29	27	12	7	60	33	22	51	20	52	9	14	18	40	31	22	22			
Poc present	48	35	13	10	6	4	30	18	13	26	9	35	1	7	5	28	14	6	6			
No present	44	24	20	8	3	4	33	11	+19	22	-3	25	0	9	10	25	9	10	10			
Ns/Nc	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0			
p89- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																						
Màxima prioritat	38	24	14	11	7	5	21	17	8	16	14	22	4	9	3	25	8	8	5			
Prioritari	125	91	34	26	30	14	74	51	24	59	42	77	13	17	18	63	27	27	35			
Present però no prioritari	93	64	29	27	12	7	60	33	22	51	20	52	9	14	18	40	31	22	22			
Poc present	48	35	13	10	6	4	30	18	13	26	9	35	1	7	5	28	14	6	6			
No present	44	24	20	8	3	4	33	11	+19	22	-3	25	0	9	10	25	9	10	10			
Ns/Nc	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0			
Media	5,80	5,90	5,59	6,02	6,60	6,03	5,60	6,15	5,05	5,70	6,75	5,74	7,07	5,88	5,33	5,87	5,61	5,87	5,87			
Desviació	2,96	2,37	2,93	2,40	2,18	2,65	2,61	2,43	2,97	2,46	1,96	2,53	1,49	2,69	2,75	2,86	2,38	2,51	2,51			
Casos	348	238	110	82	58	34	218	130	86	174	88	211	27	56	54	181	89	78	78			
p89b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																						
Màxima prioritat	17	12	5	3	4	0	6	11	4	3	+10	12	2	1	2	10	4	4	3			
Prioritari	64	31	23	10	6	6	37	17	+22	20	12	27	2	9	+16	32	10	12	12			
Present però no prioritari	96	70	26	41	20	12	64	32	20	49	27	56	10	19	11	47	30	19	19			
Poc present	57	43	14	16	12	3	31	26	9	33	15	36	7	8	6	26	10	+21	+21			
No present	125	82	43	30	17	13	80	45	31	70	24	81	6	19	19	67	36	22	22			
Ns/Nc	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1			
Media	3,89	3,90	3,88	3,72	4,24	3,71	3,88	3,92	4,09	3,47	4,55	3,79	4,33	3,79	4,20	3,92	3,77	3,99	3,99			
Desviació	2,85	2,79	2,98	2,67	2,70	2,68	2,75	3,00	3,03	2,65	2,90	2,86	2,62	2,67	3,03	2,95	2,75	2,72	2,72			
Casos	349	238	111	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	90	77	77			
p89c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																						
Màxima prioritat	9	7	2	2	0	2	6	3	5	1	3	4	1	3	1	5	2	2	2			
Prioritari	67	37	20	15	7	6	31	26	19	22	16	35	3	8	11	31	13	13	13			
Present però no prioritari	63	50	13	23	14	7	39	24	14	32	17	31	8	12	12	28	16	19	19			
Poc present	66	45	21	19	14	5	39	27	12	33	21	42	9	9	6	37	15	14	14			
No present	153	99	54	32	23	14	103	50	37	85	31	99	6	24	24	80	43	30	30			
Ns/Nc	2	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0			
Media	3,30	3,44	3,01	3,48	3,50	3,74	3,11	3,62	3,56	2,87	3,90	3,20	3,93	3,36	3,33	3,32	3,04	3,86	3,86			
Desviació	2,86	2,79	2,97	2,79	2,40	3,13	2,81	2,90	3,24	2,64	2,73	2,64	2,29	2,91	3,05	2,88	2,78	2,86	2,86			
Casos	348	238	110	82	58	34	218	130	87	173	88	211	27	56	54	181	89	78	78			

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT		SIT. SOCIO-EC					
	Home	Dona	Ed Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p600- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
Màxima prioritat	4	3	0	+3	1	0	1	3	0	1	+3	4	0	0	0	3	0	1	
Prioritari	25	21	4	9	2	3	11	14	4	13	4	17	2	5	1	12	5	8	
Present però no prioritari	59	42	17	10	+17	7	31	28	11	29	19	38	5	11	5	26	20	13	
Poc present	63	46	17	18	13	5	42	21	14	31	18	39	3	11	10	39	10	14	
No present	199	127	72	42	26	19	134	65	58	101	40	115	17	29	38	102	55	42	
Media	2,46	2,68	1,98	2,94	3,08	2,82	2,09	3,08	1,82	2,34	3,33	2,68	2,37	2,71	1,39	2,47	2,28	2,85	
Desviació	2,86	2,63	2,42	2,81	2,37	2,51	2,39	2,78	2,35	2,55	2,64	2,68	2,42	2,51	2,03	2,54	2,41	2,85	
Casos	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p600- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
Màxima prioritat	8	4	4	2	1	3	5	5	+5	2	1	6	0	1	1	5	2	1	
Prioritari	47	31	16	12	5	3	30	17	14	21	12	21	6	12	8	26	11	10	
Present però no prioritari	62	42	20	12	+18	8	41	21	9	36	17	44	2	11	5	34	19	9	
Poc present	44	32	12	9	10	2	22	22	8	19	17	30	3	5	6	24	9	11	
No present	183	125	58	47	21	19	119	64	51	93	39	108	16	25	34	90	48	45	
Ns/Nc	6	5	1	0	+4	1	4	2	0	4	2	4	0	2	0	3	1	2	
Media	2,92	2,88	3,00	2,80	3,53	2,82	2,82	3,09	2,86	2,82	3,16	2,88	2,96	3,46	2,50	3,11	2,85	2,54	
Desviació	2,90	2,82	3,08	2,92	2,64	2,90	2,87	2,95	3,27	2,77	2,75	2,86	2,81	3,06	2,89	2,96	2,85	2,79	
Casos	344	234	110	82	55	33	215	129	87	171	86	209	27	54	54	179	89	76	
p600- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
Màxima prioritat	15	7	8	2	3	2	9	6	7	7	1	10	0	3	2	8	5	2	
Prioritari	75	53	22	19	12	10	45	30	16	34	25	48	2	14	11	45	14	16	
Present però no prioritari	75	53	22	19	14	3	47	28	19	43	13	44	+12	9	10	35	23	17	
Poc present	48	39	9	12	9	4	29	19	10	21	17	34	3	6	5	22	13	13	
No present	124	77	47	28	16	15	79	45	34	60	30	72	9	18	25	68	28	28	
Ns/Nc	13	10	3	2	5	0	10	3	1	10	2	5	1	+6	1	4	+7	2	
Media	3,97	4,05	3,80	3,88	4,39	3,82	3,90	4,09	3,90	3,98	4,02	4,06	3,62	4,26	3,51	4,01	4,05	3,80	
Desviació	2,99	2,84	3,28	2,97	2,67	3,24	3,00	2,96	3,24	2,97	2,77	2,87	2,53	3,07	3,15	3,05	2,94	2,89	
Casos	337	229	108	80	54	34	209	128	86	165	86	208	26	50	53	178	83	76	
p600- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																			
Màxima prioritat	90	56	34	21	18	13	52	38	24	42	24	62	5	12	11	54	16	20	
Prioritari	163	108	45	37	27	14	95	58	32	73	48	91	14	24	24	76	42	35	
Present però no prioritari	67	50	17	34	9	5	45	22	16	41	10	34	8	15	10	34	18	15	
Poc present	16	12	4	10	2	1	10	6	5	7	4	12	0	1	3	8	8	0	
No present	21	10	11	16	2	1	15	6	9	10	2	13	0	3	5	8	5	8	
Ns/Nc	3	3	0	2	1	0	2	1	1	2	0	1	0	1	1	2	1	0	
Media	7,10	7,12	7,04	7,28	7,52	7,74	6,95	7,34	6,74	7,03	7,57	7,17	7,41	7,05	6,70	7,29	6,82	6,95	
Desviació	2,26	2,08	2,61	1,84	1,96	2,02	2,34	2,11	2,77	2,16	1,80	2,29	1,39	2,08	2,62	2,14	2,20	2,55	
Casos	347	236	111	82	58	34	217	130	86	173	88	212	27	55	53	180	89	78	
p600- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																			
Màxima prioritat	27	17	10	6	2	1	18	11	11	12	4	11	4	8	4	19	2	6	
Prioritari	52	34	18	+36	7	2	35	17	+21	19	12	32	5	4	11	27	16	9	
Present però no prioritari	81	61	20	39	14	7	48	33	19	47	15	50	4	11	16	42	19	20	
Poc present	49	36	13	17	12	8	27	22	-5	24	+20	35	4	9	-1	28	15	6	
No present	135	85	50	64	21	15	90	45	31	68	36	82	10	21	22	64	36	35	
Ns/Nc	6	6	0	1	+3	1	3	3	0	5	1	3	0	+3	0	2	2	2	
Media	3,96	4,09	3,68	3,67	3,75	3,09	3,91	4,04	4,60	3,78	3,66	3,84	4,30	3,98	4,22	4,25	3,56	3,72	
Desviació	3,09	2,95	3,33	2,91	2,79	2,64	3,08	3,09	3,40	2,96	2,90	2,95	3,40	3,29	3,21	3,18	2,81	3,10	
Casos	344	233	111	81	56	33	216	128	87	170	87	210	27	53	54	180	88	76	

Absoluts	TOTAL			SEXE		ETAPA		TITULARIAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Total	Ed. Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
350	239	111	175	82	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
350	239	111	175	82	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p60i- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNIES																			
Màxima prioritat																			
37	23	14	15	9	9	6	7	20	17	13	13	11	23	3	8	3	23	6	8
98	72	26	49	19	19	21	9	57	41	21	52	25	60	8	16	14	48	26	24
92	67	25	40	+32	40	16	4	60	32	19	47	26	55	10	11	16	47	29	16
36	29	7	14	11	11	6	5	20	16	6	18	12	22	2	8	4	22	8	6
80	43	+37	+54	-10	-10	7	9	57	23	28	39	13	49	4	10	17	40	18	22
7	5	2	3	1	1	3	0	5	2	0	6	1	4	0	3	0	2	3	2
5,16	5,38	4,68	4,69	5,53	5,53	5,98	5,29	4,90	5,59	4,77	5,11	5,66	5,17	5,78	5,47	4,52	5,21	5,17	5,03
3,02	2,79	3,42	3,19	2,52	2,52	2,69	3,30	3,11	2,82	3,38	2,93	2,75	3,02	2,64	3,10	3,02	3,07	2,80	3,15
343	234	109	172	81	81	56	34	214	129	87	169	87	209	27	53	54	180	87	76
p61a- IMPLEMANTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENTATGE																			
No s'ha contemplat																			
39	24	15	24	10	10	3	2	25	14	13	21	5	27	0	6	6	21	10	8
47	27	20	30	8	8	6	3	29	18	17	20	10	32	0	7	8	27	13	7
190	136	54	95	49	49	31	15	127	63	47	94	49	111	16	29	34	90	53	47
48	34	14	20	8	8	+14	6	25	23	7	24	17	29	+8	7	4	26	11	11
20	15	5	4	6	6	3	+7	12	8	3	11	6	8	3	+7	2	14	3	3
6	3	3	2	1	1	2	1	5	0	0	5	1	6	0	0	0	4	0	2
p61b- IMPLEMANTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
No s'ha contemplat																			
114	77	37	62	23	23	18	11	73	41	27	60	27	75	5	15	19	61	35	18
82	62	20	33	25	25	16	8	42	40	18	44	20	56	6	13	7	40	15	+27
108	70	38	59	23	23	14	12	79	29	34	46	28	52	12	23	21	57	33	18
24	15	9	12	6	6	5	1	14	10	4	13	7	16	1	4	3	10	5	9
13	9	4	7	3	3	2	1	6	3	7	4	3	6	0	0	1	2	1	2
9	6	3	2	2	2	+4	1	5	4	0	+9	0	7	+3	0	2	10	1	4
p61c- IMPLEMANTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
No s'ha contemplat																			
143	94	49	81	28	28	23	11	93	50	34	80	29	92	6	22	23	72	44	27
89	62	27	34	25	25	21	9	54	35	22	45	22	60	5	13	11	50	17	22
84	58	26	45	22	22	8	9	55	29	23	33	28	42	+15	10	17	40	25	19
17	15	2	6	4	4	2	+5	8	9	5	5	7	8	1	+6	2	11	1	5
6	3	3	3	2	2	1	0	4	2	3	1	2	3	0	2	1	3	0	3
1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	+1	0	0	0	0
10	7	3	5	1	1	4	0	5	5	0	+10	0	8	0	2	0	5	3	2
p61d- IMPLEMANTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNIES																			
No s'ha contemplat																			
167	108	59	+107	31	31	18	11	119	48	54	89	-24	98	8	21	+40	77	50	40
97	69	28	38	28	28	20	11	53	44	20	44	33	63	10	15	9	64	17	16
66	48	18	22	17	17	15	+12	37	29	11	30	+25	39	9	14	4	31	18	17
11	8	3	5	4	4	2	0	7	4	2	6	3	5	0	+5	1	6	1	4
2	2	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	+2	2	0	0	0	0	+2	0
7	4	3	2	1	1	+4	0	3	4	0	6	1	6	0	1	0	4	2	1
p61e- IMPLEMANTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNIES																			
No s'ha contemplat																			
163	104	49	73	43	43	25	12	92	61	38	76	39	97	11	20	25	71	40	42
82	58	24	51	16	16	8	7	50	32	24	39	19	54	5	10	13	43	21	18
75	49	26	35	14	14	16	10	54	21	19	35	21	37	7	16	15	48	16	11
21	16	5	9	7	7	3	2	14	7	3	11	7	10	4	+7	0	10	8	3
7	4	3	3	1	1	1	2	1	+6	2	4	1	5	0	2	0	4	2	1
12	8	4	4	1	1	+6	1	8	4	1	10	1	10	0	1	1	6	3	3
p61f- IMPLEMANTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNIES, EN EL PROCÉS D'APRENTATGE																			
No s'ha contemplat																			
109	71	38	54	28	28	15	12	66	43	25	55	29	71	6	16	16	60	24	25
87	62	25	52	15	15	14	6	49	38	30	39	18	58	6	11	12	41	28	18
108	73	35	52	28	28	18	10	77	31	26	51	31	53	+14	18	23	60	23	25
21	16	5	8	6	6	5	2	14	7	4	10	7	15	0	4	2	9	8	4
10	6	4	3	2	2	1	+4	4	6	2	7	1	6	1	3	0	6	2	2
15	11	4	6	3	3	+6	0	9	6	0	+13	2	10	0	4	1	6	5	4

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsiliat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbs no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta					
TOTAL	350	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
p61g- IMPLEMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS																							
No s'ha contemplat	8	3	5	5	2	1	5	3	1	5	2	5	1	1	1	4	3	1					
Es un projecte	30	18	12	19	3	4	20	10	+15	10	5	20	3	3	6	17	6	7					
S'està implementant	168	108	50	85	43	25	99	59	41	82	35	96	7	28	27	85	41	32					
Molt avançat	109	81	28	48	30	16	68	41	21	57	31	65	+16	13	15	51	29	29					
Assolït	37	23	14	14	4	10	+9	13	9	14	14	21	9	5	22	8	7	7					
Ns/Nc	8	6	2	4	0	3	1	5	0	7	1	6	0	2	0	3	3	2					
p61h- IMPLEMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																							
No s'ha contemplat	106	72	34	47	24	22	67	39	17	61	28	69	7	17	13	51	32	23					
Es un projecte	107	71	36	49	31	16	61	46	31	42	34	73	8	13	13	52	29	26					
S'està implementant	89	64	25	52	16	14	67	-22	27	47	15	43	6	18	+22	56	18	15					
Molt avançat	23	16	7	12	8	2	13	10	6	10	7	15	4	1	3	10	5	8					
Assolït	16	9	7	12	1	2	7	9	6	6	4	6	2	5	3	10	3	3					
Ns/Nc	9	7	2	3	2	3	4	5	0	+9	0	7	0	2	0	3	3	3					
p61i- IMPLEMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																							
No s'ha contemplat	59	36	23	35	10	7	42	17	16	33	10	38	2	10	9	31	16	12					
Es un projecte	67	44	23	42	13	6	39	28	24	27	16	47	3	5	12	30	19	18					
S'està implementant	147	109	38	63	45	26	96	51	30	77	40	80	15	24	28	85	35	27					
Molt avançat	48	32	16	23	10	12	20	20	14	21	13	29	5	9	5	21	13	14					
Assolït	16	10	5	6	2	3	+4	7	3	7	5	8	2	5	0	8	4	3					
Ns/Nc	14	8	6	6	2	5	1	8	0	10	4	11	0	3	0	7	3	4					
p62- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																							
La disponibilitat de temps del professorat	289	190	99	147	65	51	181	108	76	138	75	178	20	43	48	156	73	60					
El nivell de formació del professorat en TIC	219	152	67	111	50	38	141	78	54	117	48	138	13	36	32	114	57	48					
La dispersió de la informació a internet	181	130	51	79	47	32	116	65	41	90	50	111	18	29	23	89	53	39					
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	143	105	38	69	27	32	15	48	39	64	40	79	+19	19	26	75	40	28					
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	137	91	46	71	30	22	101	-36	39	75	23	78	9	26	24	71	41	25					
Els recursos tecnològics disponibles al centre	127	86	41	72	28	20	87	40	41	62	24	75	4	19	+29	65	39	23					
La fiabilitat de la connexió a internet	116	69	47	70	23	17	+90	-26	+43	55	-18	56	7	18	+35	61	29	26					
La motivació del professorat	114	80	34	53	31	23	65	49	23	59	32	80	6	15	13	65	23	26					
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	88	64	24	40	20	20	56	32	21	40	27	60	5	10	13	43	27	18					
Les prioritats del projecte curricular	83	59	24	41	18	15	47	36	22	43	18	48	4	17	14	44	19	20					
El perfil de l'alumnat	68	48	10	19	16	14	43	15	13	32	13	34	4	+16	4	28	+26	-4					
Els recursos educatius disponibles a internet	43	31	12	20	10	9	26	17	11	22	10	25	2	9	7	18	11	14					
Les demandes del pares	34	27	7	15	9	5	25	9	11	15	8	16	4	7	7	20	10	4					
L'adaptació a les necessitats actuals	10	7	3	6	4	0	4	6	2	4	4	5	2	2	1	5	1	4					
Altres	8	5	3	3	2	2	2	6	1	2	+5	7	0	1	0	3	1	4					
Cap	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	+1	0	1	0	0					
Ns/Nc	5	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	2					

Absoluts	SEXES				ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsic	CF	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres BCUI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta							
TOTAL	350	239	111	175	82	59	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78							
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78							
p63- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																								
Els recursos educatius disponibles a internet	268	175	83	128	60	46	100	67	120	71	151	22	40	45	143	67	48							
L'adaptació a les necessitats actuals	239	164	75	111	65	41	93	56	115	68	144	19	39	37	135	54	50							
Els recursos tecnològics disponibles al centre	187	134	53	89	44	35	71	42	92	53	115	17	31	24	101	43	43							
El perfil de l'alumnat	185	126	59	94	48	27	80	49	84	52	109	13	33	30	98	37	50							
La motivació del professorat	176	118	58	99	36	25	60	51	82	43	98	17	27	34	93	45	38							
La fiabilitat de la connexió a internet	168	133	-35	68	47	33	75	31	84	53	108	17	30	-13	86	43	39							
Les prioritats del projecte curricular	123	88	35	59	38	18	47	31	57	35	72	12	20	19	69	31	23							
Les demandes del pares	122	85	37	69	29	19	+59	31	53	38	71	9	20	22	61	23	+38							
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	110	82	28	48	31	21	50	23	54	33	68	9	15	18	58	23	29							
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	97	65	32	53	28	11	36	30	44	23	52	9	18	18	54	25	18							
El nivell de formació del professorat en TIC	96	74	22	48	21	16	37	22	45	29	52	9	20	15	53	19	24							
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	78	55	23	35	+28	10	33	17	42	19	47	2	19	10	36	22	20							
La dispersió de la informació a internet	47	30	17	26	7	10	17	15	21	11	24	0	11	12	33	6	8							
La disponibilitat de temps del professorat	35	32	-3	14	11	6	11	10	19	6	23	2	5	5	19	8	8							
Altres	17	10	7	9	3	3	11	3	9	5	15	0	1	1	11	5	1							
Cap	1	1	0	0	0	+1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1							
Ns/Nc	4	2	2	2	0	2	0	1	3	0	2	0	1	1	2	2	0							
p64- QUIN PERCENTATGE, SOBRE EL PRESSUPOST GLOBAL DEL CENTRE, S'HA DEDICAT A LES TIC																								
Res	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	+1	0	0	+1	0							
Menys del 5%	26	19	7	12	6	6	2	0	26	9	18	3	5	0	12	2	12							
Entre un 5% i un 10%	29	21	8	13	10	4	28	3	15	11	20	3	5	1	18	4	7							
Entre un 11% i un 25%	30	24	6	9	13	4	1	29	3	16	11	28	1	0	14	9	7							
Més d'un 25%	14	9	5	3	3	4	13	2	4	8	13	0	1	0	8	2	4							
Ns/Nc	35	22	13	16	11	4	+6	5	13	17	19	6	9	1	20	4	11							
Media	14,29	13,56	16,37	10,39	14,00	19,11	14,18	14,70	13,57	14,92	15,42	7,00	11,85	10,00	14,97	18,39	10,85							
Desviació	14,37	13,04	17,43	9,40	12,71	21,57	14,48	12,31	12,23	16,56	13,18	4,60	21,79	0,00	14,30	18,79	9,86							
Casos	100	74	26	38	32	18	97	10	45	45	79	7	13	1	52	18	30							
p66- EL CENTRE HA REBUT ALGUN TIPUS DE DOTACIÓ ESPECÍFICA EN LES TIC																								
SI	216	142	73	123	37	38	5	74	115	26	115	14	34	52	111	67	37							
No	11	9	2	4	4	1	+2	1	7	3	6	1	3	1	5	4	2							
Ns/Nc	4	1	3	1	2	1	+4	0	2	+2	1	0	+3	0	2	1	1							

Absoluts	SEXE		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIÒ-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàbillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
Base: Ha rebut dotació específica en les TIC	215	142	123	37	38	17	210	5	74	115	26	115	14	34	52	111	67	37		
p86- QUI L' HA CONCEDIT	195	129	115	31	33	16	192	3	66	106	23	103	13	32	47	102	60	33		
Generalitat, a través del Pla Estratégic																				
AMPA	74	55	41	11	17	5	73	1	20	48	6	45	2	10	17	39	16	19		
Empreses privades	28	14	22	2	4	0	28	0	6	21	1	+23	1	2	2	10	11	7		
Altres administracions	22	16	9	4	5	4	22	0	8	8	+6	8	3	7	4	12	8	2		
Fundacions, associacions	8	7	2	2	+4	0	7	1	1	6	1	7	0	1	0	3	3	2		
Editorials	4	2	1	2	1	0	3	+1	0	4	0	3	0	1	0	1	2	1		
Altres	30	20	13	8	6	3	28	2	8	15	7	17	2	4	7	18	5	7		
NS/Nc	2	1	0	+2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0		
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
p87- QUINA IMPORTÀNCIA POT TENIR INTERNET EN L' EDUCACIÓ EN GENERAL	132	86	67	37	19	9	74	58	32	63	37	78	12	21	21	77	27	28		
Molt important	160	108	84	31	27	18	102	58	42	76	42	98	10	28	24	76	42	42		
Important	46	35	18	10	11	7	36	10	10	29	7	28	5	5	8	24	17	5		
Relativament important	12	10	6	4	2	0	7	5	3	7	2	9	0	2	1	5	4	3		
Poc important	7,91	7,81	8,03	7,94	7,66	7,68	7,78	8,13	7,93	7,81	8,10	7,89	8,04	7,89	7,96	8,01	7,57	8,09		
Destiació	1,56	1,64	1,46	1,73	1,63	1,45	1,60	1,47	1,51	1,64	1,44	1,59	1,45	1,61	1,44	1,60	1,80	1,37		
Casos	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		

3.4.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL										SSE alta	SSE mitja	SSE baixa								
	SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	TOTAL	Ed. Primària	ESO	Bàscilariat	CF	Públic	Privat	Petit				Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa
	239	111	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	78	
G_TC- Tipus de centre																					
Centres públics de BCNI AMB	33,9	30,6	32,9	33,1	29,3	39,0	29,4	+52,5	-0,0	27,6	+44,0	-15,9	+54,0	-0,0	-0,0	-0,0	25,8	+52,2	26,9	26,9	
Centres privats de BCNI AMB	28,9	26,1	28,0	21,7	+40,2	27,1	32,4	-0,0	+74,8	-12,6	23,4	+52,3	+46,0	-0,0	-0,0	-0,0	30,2	17,8	34,6	34,6	
Centres públics de ciutats grans no BCNI AMB	3,8	4,5	4,0	3,4	3,7	3,4	8,8	6,4	-0,0	3,4	4,6	3,4	-0,0	+51,9	0,0	0,0	3,8	6,7	1,3	1,3	
Centres privats de ciutats grans no BCNI AMB	4,6	1,8	3,7	2,9	4,9	5,1	2,9	-0,0	+9,9	0,0	2,9	+9,1	-0,0	+48,1	0,0	0,0	2,7	1,1	+9,0	+9,0	
Centres públics de ciutats petites no BCNI AMB	12,6	6,3	10,6	8,6	9,8	15,3	14,7	+16,9	-0,0	6,9	12,0	11,4	-0,0	0,0	+66,1	-0,0	13,7	10,0	3,8	3,8	
Centres privats de ciutats petites no BCNI AMB	5,4	5,4	5,4	4,6	7,3	3,4	8,8	-0,0	+14,5	1,1	6,3	8,0	-0,0	0,0	+33,9	0,0	6,0	3,3	6,4	6,4	
Centres públics de l'àmbit rural	10,5	+25,2	16,1	+25,1	-4,9	6,8	2,9	+24,2	-0,0	+47,1	-6,9	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,1	17,6	8,9	16,7	16,7	
Centres privats de l'àmbit rural	0,4	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,0	1,3	1,3	
ETAPA																					
Ed. Primària	-39,7	+72,1	50,0	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	56,2	39,7	+83,9	46,3	-23,9	45,1	40,7	41,1	+83,3	46,7	58,9	47,4	47,4	
ESO	28,0	-13,5	23,4	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	17,8	+32,8	-4,6	+30,9	27,3	26,8	25,9	25,0	-7,4	23,6	18,9	28,2	28,2	
Bàscilariat	20,9	-8,1	16,9	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0	17,4	16,0	-3,4	16,0	+31,8	18,3	18,5	19,6	7,4	18,7	13,3	16,7	16,7	
CF	11,3	6,3	9,7	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	8,7	11,5	8,0	6,9	+17,0	9,9	14,8	14,3	1,9	11,0	8,9	7,7	7,7	
p1- Carrer que ocupa al centre																					
Responsable o coordinador d'informàtica	88,3	79,3	88,4	82,3	90,2	89,8	82,4	84,9	86,3	79,3	88,6	85,2	88,7	74,1	78,6	81,5	82,4	87,8	89,7	89,7	
Director del centre	2,1	4,5	2,9	5,1	1,2	0,0	0,0	3,7	1,5	+8,0	1,1	1,1	1,4	7,4	0,0	+9,3	3,3	3,3	1,3	1,3	
Cap d'estudis	0,8	1,8	1,1	1,7	1,2	0,0	0,0	1,4	0,8	2,3	0,6	1,1	1,4	0,0	0,0	1,9	1,1	1,1	1,3	1,3	
Secretari	0,8	2,7	1,4	2,9	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	3,4	1,1	0,0	0,0	0,0	+5,4	3,7	2,2	0,0	1,3	1,3	
Tutor o coordinador d'etapa	2,1	3,6	2,6	1,7	1,2	3,4	+8,8	0,9	+5,3	1,1	2,3	4,5	4,2	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	1,3	1,3	
Altres	1,3	0,0	0,9	0,0	1,2	1,7	2,9	0,5	1,5	0,0	1,1	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	0,5	1,1	1,3	1,3	
Ns/Nc	4,6	8,1	5,7	6,3	4,9	5,1	5,9	6,4	4,6	5,7	5,1	6,8	-2,3	+18,5	+14,3	3,7	6,0	6,7	3,8	3,8	
p2- SEXE																					
Home	+100,0	-0,0	68,3	-54,3	81,7	84,7	79,4	66,2	71,8	-46,0	73,1	80,7	70,4	74,1	76,8	48,1	64,3	71,1	74,4	74,4	
Dona	-0,0	+100,0	31,7	+45,7	-18,3	-15,3	20,6	33,8	28,2	+54,0	26,9	-19,3	29,6	25,9	23,2	+51,9	35,7	28,9	25,6	25,6	
p3- EDAT																					
Ménys de 30 anys	-6,7	+20,7	11,1	12,0	11,0	8,5	11,8	-6,4	+19,1	13,8	10,3	10,2	10,3	3,7	12,5	16,7	12,6	4,4	15,4	15,4	
De 30 a 40 anys	37,2	33,3	36,0	30,9	35,4	45,8	47,1	29,7	+46,6	32,2	31,4	+48,9	33,3	37,0	48,2	33,3	39,6	34,4	29,5	29,5	
De 40 a 50 anys	39,9	35,1	37,7	42,3	32,9	33,9	32,4	45,7	-24,4	41,4	39,4	30,7	37,6	44,4	30,4	42,6	36,8	37,8	39,7	39,7	
De 50 a 60 anys	14,8	9,9	13,1	14,3	15,9	8,5	8,8	16,9	-6,9	11,5	17,1	6,8	16,9	11,1	5,4	7,4	9,9	+22,2	10,3	10,3	
Més de 60 anys	1,3	0,0	0,9	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,5	2,3	0,0	0,6	+3,4	1,4	0,0	1,8	0,0	0,5	1,1	2,6	2,6	
Ns/Nc	1,3	0,0	0,9	0,6	1,2	1,7	0,0	0,9	0,8	1,1	1,1	0,0	0,5	3,7	1,8	0,0	0,5	0,0	2,6	2,6	
Mediana	40,93	38,61	40,19	40,76	40,40	39,28	38,29	42,12	36,95	39,95	41,05	38,73	40,96	40,73	38,20	38,93	39,23	42,43	39,80	39,80	
Desviación	8,19	8,62	8,40	8,21	9,26	7,88	7,98	7,68	8,55	8,07	8,46	8,38	8,64	7,51	8,24	7,50	8,12	8,44	8,51	8,51	
Casos	236	111	347	174	81	58	34	217	130	86	173	88	212	26	55	54	181	90	76	76	
p4- FORMACIÓ ACADÈMICA																					
Diplomat	43,9	54,1	47,1	+73,7	-26,8	-13,6	-17,6	50,7	41,2	+62,1	47,4	-31,8	39,9	48,1	51,8	+70,4	44,0	55,6	44,9	44,9	
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	43,9	35,1	41,1	-20,0	+61,0	+66,1	58,8	40,2	42,7	29,9	41,7	51,1	46,0	33,3	41,1	25,9	42,3	35,6	44,9	44,9	
Màsters i altres postgraus	5,4	9,0	6,6	4,6	9,8	10,2	2,9	4,1	10,7	-1,1	7,4	10,2	8,0	11,1	3,6	1,9	7,1	5,6	6,4	6,4	
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	4,2	0,9	3,1	0,6	0,0	6,8	+17,6	3,2	3,1	4,6	1,1	5,7	4,2	7,4	0,0	0,0	3,8	3,3	1,3	1,3	
Doctor	2,1	0,0	1,4	0,6	2,4	3,4	0,0	0,9	2,3	0,0	2,3	1,1	1,9	0,0	1,8	0,0	1,6	0,0	2,6	2,6	
Altres	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	
Ns/Nc	0,0	0,9	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	0,5	0,0	0,0	
p5- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ ESPECÍFICA EN TIC																					
SI	89,1	87,4	88,6	86,9	91,5	91,5	85,3	89,0	87,8	83,9	92,6	85,2	90,6	88,9	91,1	77,8	86,3	90,0	92,3	92,3	
No	10,9	12,6	11,4	13,1	8,5	8,5	14,7	11,0	12,2	16,1	7,4	14,8	9,4	11,1	8,9	+22,2	13,7	10,0	7,7	7,7	

% Verticals	SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	TOTAL	Ed. Primària	ESO	Bachelariat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	239	111	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
Base: Té formació específica en TIC	213	97	310	152	75	54	29	195	115	73	162	75	193	24	51	42	157	81	72
p6- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																			
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	69,0	78,4	71,9	80,9	53,3	70,4	75,9	+88,7	-47,0	82,2	76,5	-52,0	68,4	58,3	74,5	92,9	70,1	85,2	61,1
De manera autodidacta	56,8	49,5	56,8	52,0	53,3	66,7	62,1	54,4	59,3	56,2	54,9	57,3	52,8	62,5	60,8	59,5	59,9	49,4	54,2
En centres privats de formació	21,3	24,9	21,3	14,5	+36,0	16,7	27,6	-12,8	+35,7	11,0	21,6	30,7	25,4	20,8	15,7	9,5	21,7	14,8	27,8
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	19,0	20,7	19,0	-9,9	24,0	+33,3	27,6	-10,3	+33,9	-5,5	18,5	+33,3	21,8	33,3	13,7	-4,8	20,4	13,6	22,2
En activitats de formació impulsades pel propi centre	14,8	16,9	14,8	9,9	20,0	16,7	24,1	12,3	19,1	6,8	15,4	21,3	12,4	20,8	+25,5	9,5	16,6	13,6	12,5
En formació de postgrau a la universitat	13,5	13,4	13,5	13,2	17,3	11,1	10,3	-8,2	+22,6	11,0	14,8	13,3	16,6	8,3	9,8	7,1	12,7	13,6	15,3
En plans de formació impulsats per altres administracions	11,0	10,3	11,0	11,2	6,7	16,7	10,3	6,7	+18,3	9,6	11,7	10,7	12,4	8,3	9,8	7,1	13,4	8,6	8,3
Altres	5,8	5,6	5,8	2,6	9,3	3,7	+17,2	7,2	3,5	5,5	6,8	4,0	5,7	+16,7	3,9	2,4	6,4	2,5	8,3
Base: BASE TOTAL	350	239	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p7- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																			
Ménys de 2 anys	2,6	0,8	2,6	2,3	2,4	3,4	2,9	1,8	3,8	4,6	1,7	2,3	2,8	0,0	0,0	5,6	3,3	0,0	3,8
De 3 a 5 anys	10,0	9,2	10,0	8,6	13,4	8,5	11,8	5,9	+16,8	8,0	10,9	10,2	9,4	7,4	12,5	11,1	12,1	5,6	10,3
De 6 a 10 anys	22,3	23,8	22,3	16,6	24,4	32,2	28,4	17,4	+30,5	12,6	20,6	+35,2	21,1	18,5	+35,7	14,8	20,3	21,1	28,2
D'11 a 20 anys	36,9	38,5	36,9	36,0	36,6	35,6	44,1	39,7	32,1	44,8	34,9	33,0	36,2	48,1	30,4	40,7	40,7	33,3	32,1
Més de 20 anys	28,3	27,6	28,3	+36,6	23,2	20,3	11,8	35,2	-16,8	29,9	32,0	19,3	30,5	25,9	21,4	27,8	23,6	+40,0	25,6
Media	15,85	16,16	15,85	17,29	15,18	14,07	13,12	17,71	12,73	16,34	16,57	13,93	16,37	16,48	14,02	15,39	14,87	18,26	15,36
Desviació	8,90	8,81	8,90	8,73	9,50	8,39	7,85	8,44	8,78	8,29	9,28	8,42	9,14	8,22	8,80	8,04	8,67	8,70	9,15
Casos	350	239	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p8- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																			
Ménys de 2 anys	13,1	10,5	13,1	14,9	8,5	10,2	20,6	14,6	10,7	+21,8	9,1	12,5	12,7	3,7	7,1	+25,9	13,7	13,3	11,5
De 3 a 5 anys	26,7	22,6	26,7	24,6	24,4	25,4	35,3	25,1	28,7	33,3	25,1	19,3	21,6	29,6	35,7	29,6	29,1	24,4	19,2
De 6 a 10 anys	25,4	28,0	25,4	18,3	34,1	+39,0	17,6	23,7	28,2	-12,6	28,0	33,0	23,5	29,6	33,9	22,2	25,3	22,2	29,5
D'11 a 20 anys	26,6	30,1	26,6	32,0	25,6	16,9	17,6	27,9	24,4	28,7	24,6	28,4	30,5	29,6	17,9	18,5	23,1	30,0	30,8
Més de 20 anys	9,1	8,8	9,1	10,3	7,3	8,5	8,8	8,7	9,9	3,4	13,1	6,8	11,7	7,4	5,4	3,7	8,8	10,0	9,0
Media	9,69	10,09	9,69	10,42	9,62	8,41	8,26	9,47	10,05	8,11	10,35	9,92	10,86	10,63	8,16	6,87	9,01	10,03	10,87
Desviació	7,68	7,43	7,68	7,96	7,35	6,10	7,89	7,24	8,09	6,77	8,03	7,17	8,10	6,23	6,49	5,94	7,21	7,38	8,41
Casos	350	239	350	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78
p9- QUANTS ANYS FA QUE OCUPA AQUEST CARRER EN AQUEST CENTRE																			
Ménys de 2 anys	21,7	-15,5	21,7	24,6	15,9	22,0	20,6	24,2	17,6	+33,3	-14,3	25,0	23,0	7,4	16,1	29,6	26,4	18,9	14,1
De 3 a 5 anys	51,4	51,9	51,4	49,1	50,0	52,5	64,7	49,8	54,2	44,8	54,3	52,3	48,8	59,3	58,9	50,0	52,7	52,2	47,4
De 5 a 10 anys	20,0	23,4	20,0	20,0	23,2	22,0	8,8	19,6	20,6	14,9	25,7	13,6	20,7	14,8	21,4	18,5	15,4	22,2	28,2
De 10 a 20 anys	6,3	8,4	6,3	5,7	9,8	3,4	5,9	5,9	6,9	5,7	5,1	9,1	6,6	+18,5	3,6	1,9	4,9	5,6	10,3
Més de 20 anys	0,3	0,4	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Ns/Nc	0,3	0,4	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Media	4,93	4,93	4,93	4,14	5,34	3,90	3,85	4,12	4,74	3,70	4,67	4,35	4,43	6,11	4,16	3,37	3,95	4,39	5,24
Desviació	3,76	4,07	3,76	3,47	4,62	2,93	3,67	3,57	4,02	3,47	3,76	3,93	3,99	4,50	3,03	2,56	3,67	3,74	3,83
Casos	349	238	349	174	82	59	34	218	131	86	175	88	212	27	56	54	182	89	78

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batallerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78	
P10.- DE QUINS CURSOS ES PROFESSOR																			
6a Primària	34,3	31,8	39,6	+61,1	-9,8	-6,8	-2,9	33,3	35,9	+47,1	35,4	-19,3	33,3	37,5	48,1	31,3	37,8	37,2	
5a Primària	32,0	28,9	38,7	+59,4	-6,1	-3,4	-2,9	32,9	30,5	+48,3	32,6	-14,8	29,6	33,9	44,4	29,7	37,8	30,8	
3a Primària	28,3	23,0	+39,6	+51,4	-6,1	-5,1	-2,9	29,2	26,7	+44,8	26,9	-14,8	25,4	32,1	38,9	28,6	32,2	23,1	
4a Primària	27,7	23,0	+37,8	+51,4	-4,9	-3,4	-2,9	29,2	25,2	+44,8	27,4	-11,4	25,8	22,2	26,8	25,8	35,6	23,1	
4a ESO	27,1	+33,9	-12,6	+57,3	-8,0	39,0	32,4	-19,2	+40,5	-5,7	33,7	35,2	31,9	29,6	26,8	-7,4	25,3	26,9	
2a ESO	24,0	+30,5	-9,9	+57,3	32,2	11,8	11,8	-13,7	+41,2	-6,9	25,7	+37,5	26,3	26,8	-9,3	25,3	17,8	28,2	
3a ESO	23,7	+30,1	-9,9	+53,7	-7,4	33,9	17,6	-14,2	+39,7	-4,6	28,0	-10,2	21,6	33,3	28,6	-5,6	20,0	30,8	
2a Primària	23,4	-17,2	+36,9	+42,9	-4,9	-3,4	-2,9	26,5	18,3	+39,1	22,3	-10,2	21,6	25,0	35,2	23,1	27,8	19,2	
1a ESO	22,3	27,2	-11,7	+50,0	30,5	14,7	-12,3	-38,9	-9,2	25,7	28,4	26,3	22,2	17,9	11,1	21,4	21,1	25,6	
1a Batallerat	21,7	27,2	-9,9	+52,5	28,4	21,5	22,1	-2,3	27,4	29,5	23,9	33,3	23,2	23,2	21,4	18,9	25,6	25,6	
2a Batallerat	21,4	27,2	-9,0	+34,1	+64,4	11,8	21,0	22,1	-2,3	25,7	+31,8	23,9	22,2	23,2	22,5	15,6	25,6	25,6	
1a Primària	20,9	15,9	+31,5	+37,7	-4,9	-3,4	-2,9	21,5	19,8	+32,2	21,1	-9,1	17,8	11,1	25,0	22,5	15,4	15,4	
P4	12,6	-7,9	+22,5	+22,9	-3,7	-1,7	0,0	14,2	9,9	+23,0	12,0	-3,4	9,4	7,4	12,5	15,4	13,3	5,1	
P5	12,0	8,8	+18,9	+22,3	-2,4	-1,7	0,0	13,7	9,2	+20,7	13,1	-1,1	8,5	11,1	14,3	14,3	13,3	5,1	
P3	9,1	6,3	+15,3	+17,7	-1,2	0,0	11,4	5,3	+20,7	7,4	-1,1	6,1	3,7	7,1	+25,9	10,4	10,0	5,1	
1a CF	8,6	9,6	6,3	+15,3	4,9	13,6	+50,0	7,3	10,7	5,7	5,1	+18,2	8,0	14,8	16,1	-0,0	12,6	3,3	
2a CF	8,3	9,2	6,3	-0,6	4,9	11,9	+50,0	7,8	9,2	6,9	-4,0	+18,2	7,5	14,8	+16,1	-0,0	11,5	5,6	
No imparteixo classes	2,3	2,1	2,7	2,3	2,4	0,0	5,9	1,8	3,1	+5,7	1,7	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	1,1	+6,4	
CFGS	0,6	0,8	0,0	0,0	1,2	0,0	2,9	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,5	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	
Ns/Nc	1,1	0,0	+3,6	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0	1,7	1,1	0,9	1,8	0,0	1,1	1,1	1,3	
P10a- Etapa que imparteix																			
Ed. Infantil	14,3	-9,2	+25,2	+25,7	-3,7	-3,4	-0,0	16,4	10,7	+26,4	13,7	-3,4	10,3	14,3	+31,5	17,0	15,6	6,4	
Ed. Primària	46,3	38,1	+64,0	+84,0	-11,0	-8,5	-2,9	49,8	40,5	+71,3	44,6	-25,0	43,2	41,1	+66,7	44,0	52,2	44,9	
ESO	42,0	+52,7	-18,9	+87,8	+69,5	35,3	-32,9	-57,3	-10,3	-10,3	47,4	+62,5	45,1	55,6	46,4	-18,5	39,0	51,3	
Batallerat	27,7	+35,1	-11,7	+46,3	+69,5	32,4	28,3	26,7	-3,4	34,3	38,6	31,5	33,3	28,6	-9,3	26,9	24,4	33,3	
CFGM	9,7	10,5	8,1	-0,6	6,1	13,6	+58,8	8,7	11,5	8,0	5,1	+20,5	9,4	17,9	-0,0	13,7	5,6	5,1	
CFGS	0,6	0,8	0,0	1,2	0,0	2,9	0,5	0,8	1,1	0,6	0,0	0,0	0,5	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	
Cap	2,3	2,1	2,7	2,3	2,4	0,0	5,9	1,8	3,1	+5,7	1,7	0,0	1,9	0,0	+7,4	1,1	1,1	+6,4	
Ns/Nc	1,1	0,0	+3,6	1,1	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	0,0	1,7	1,1	0,9	1,8	0,0	1,1	1,1	1,3	
p11.- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No utilitza Internet en la meua activitat professional	0,9	0,4	1,8	1,1	1,2	0,0	0,0	1,4	0,0	2,3	0,6	0,0	0,0	1,8	+3,7	1,1	0,0	1,3	
De moment encara és un projecte	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	1,1	0,0	
L'estic començant a incorporar	7,7	6,3	10,8	10,9	8,5	-0,0	2,9	8,7	6,1	+14,9	6,9	2,3	7,5	8,9	9,3	7,1	12,2	3,8	
L'utilitzo habitualment	63,7	61,5	68,5	64,6	54,9	66,1	76,5	63,9	63,4	60,9	64,6	64,8	60,6	69,6	64,8	64,3	64,4	61,5	
En faig un ús intensiu	27,4	31,4	18,9	22,9	35,4	33,9	20,6	25,6	30,5	21,8	27,4	33,0	31,9	17,9	22,2	27,5	22,2	33,3	
p11.- UTILITZA INTERNET EN LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL																			
No utilitza	1,1	0,8	1,8	1,7	1,2	0,0	0,0	1,8	0,0	2,3	1,1	0,0	0,0	3,6	3,7	1,1	1,1	1,3	
L'utilitza	98,9	99,2	98,2	98,3	98,8	100,0	100,0	98,2	100,0	97,7	98,9	100,0	100,0	96,4	96,3	98,9	98,9	96,7	

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàbil·lerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta				
TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
Base: Utilitza Internet en la seva activitat professional	346	237	109	81	59	34	215	131	85	173	88	213	27	54	180	89	77					
p12.- PER A QUÈ UTILITZA INTERNET	97,4	96,6	99,1	96,3	96,6	97,1	97,7	96,9	97,6	97,1	97,7	96,7	96,3	98,1	100,0	96,7	97,8	96,7				
Per a la cerca d'informació relacionada amb la meua activitat professional																						
Per a l'obtenció de programes que utilitza per a la meua activitat professional	84,7	86,1	81,7	88,9	94,9	88,2	83,7	86,3	77,6	88,4	84,1	83,1	88,9	92,6	80,8	85,6	84,3	83,1				
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	79,2	76,4	85,3	80,2	79,7	76,5	80,9	76,3	80,0	80,9	75,0	75,6	74,1	85,2	80,4	79,4	83,1	74,0				
Per comunicar-me amb altres serveis de fora del centre (EAP, Serveis Socials, Dep. Ensenyament, ...)	70,6	66,2	79,8	70,4	61,0	67,6	76,7	60,3	78,8	71,7	60,2	67,6	51,9	74,1	88,5	72,8	88,5	67,5				
Per comunicar-me amb professors o directors d'altres centres	56,9	54,4	62,4	58,0	42,4	52,9	62,3	48,1	63,5	57,8	48,9	51,6	59,3	74,1	59,6	53,9	59,6	61,0				
Per crear i actualitzar els continguts en la web del centre	52,9	57,0	44,0	61,7	44,1	52,9	53,0	52,7	45,9	59,0	47,7	50,2	48,1	64,8	53,8	51,7	51,7	57,1				
Per a la gestió acadèmico-administrativa	52,6	54,9	47,7	50,6	59,3	58,8	55,8	47,3	60,0	50,9	48,9	49,8	33,3	61,1	65,4	52,2	51,7	54,5				
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	38,7	41,4	33,0	39,5	45,8	44,1	41,4	34,4	36,5	43,4	31,8	33,8	40,7	48,1	48,1	40,6	30,3	44,2				
Per comunicar-me amb l'equip de professors	34,4	34,2	34,9	34,6	39,0	38,2	38,1	28,2	38,8	29,5	39,8	31,9	48,1	27,8	44,2	32,8	33,7	39,0				
Per comunicar-me amb els alumnes	24,9	27,8	18,3	34,6	33,9	41,2	20,0	32,8	16,5	24,3	34,1	24,9	37,0	27,8	15,4	22,8	27,0	27,3				
Per comunicar-me amb els pares	4,6	6,3	0,9	3,7	3,4	0,0	2,8	7,6	1,2	5,8	5,7	5,6	3,7	3,7	1,9	3,9	4,5	6,5				
Altres	12,7	14,3	9,2	14,8	18,6	14,7	13,0	12,2	-4,7	15,6	14,8	12,2	25,9	13,0	7,7	11,7	14,6	13,0				
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0				
p12.-MCL PER A QUÈ UTILITZA INTERNET	99,4	99,2	100,0	98,8	98,3	100,0	99,5	99,2	100,0	99,4	98,9	98,1	100,0	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0				
Informació i gestió	89,6	87,3	94,5	86,4	88,1	91,2	93,5	83,2	94,1	90,2	84,1	86,9	85,2	94,4	98,1	91,7	86,5	88,3				
Comunicació	12,7	14,3	9,2	14,8	18,6	14,7	13,0	12,2	-4,7	15,6	14,8	12,2	25,9	13,0	7,7	11,7	14,6	13,0				
Altres	0,3	0,4	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0				
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0				
Base: BASE TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
p13.- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D INTERNET	32,9	35,1	27,9	39,0	40,7	41,2	27,9	41,2	28,7	32,6	37,5	32,9	37,0	35,7	27,8	35,2	23,3	38,5				
Molt alt	48,0	48,1	47,7	51,2	52,5	47,4	48,9	46,6	43,7	48,6	51,1	54,5	29,6	39,3	40,7	46,7	51,1	47,4				
Alt	16,0	14,6	18,9	9,8	6,8	17,6	20,1	9,2	19,5	17,7	9,1	11,7	29,6	19,6	22,2	13,7	23,3	12,8				
Ni alt ni baix	2,3	1,3	4,5	4,0	2,9	0,0	2,7	1,5	+6,9	1,1	0,0	0,5	0,0	5,4	+7,4	3,3	2,2	0,0				
Baix	0,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0				
Molt baix	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,5	+3,7	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3				
Ns/Nc	7,74	7,88	7,44	8,10	8,17	7,82	7,54	8,08	7,34	7,77	8,07	7,91	7,62	7,66	7,22	7,80	7,37	8,03				
Media	1,52	1,44	1,63	1,30	1,08	1,68	1,57	1,36	1,81	1,46	1,18	1,29	1,69	1,68	1,89	1,57	1,49	1,32				
Destiació	348	237	111	82	59	33	219	129	87	175	86	212	26	56	54	181	90	77				
Casos																						

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsiliat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN1 AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'amb rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
Base: BASE TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
p14- QUANTS ORDINADORS, EN TOTAL, HI HA AL CENTRE																				
0-10 ordinadors	12,9	-7,5	+24,3	-1,2	-0,0	8,8	17,4	-5,3	+49,4	-1,1	-0,0	-5,6	0,0	3,6	+57,4	13,7	8,9	15,4		
11-25 ordinadors	31,7	27,6	38,7	23,2	-10,2	-11,8	34,7	25,2	40,2	+39,4	-5,7	32,4	29,6	33,9	24,1	26,9	+46,7	23,1		
26-50 ordinadors	32,9	38,1	-21,6	+54,9	37,3	29,4	31,5	35,1	-6,9	+48,6	27,3	36,6	29,6	35,7	-16,7	34,1	31,1	32,1		
Més de 50 ordinadors	26,9	31,0	18,0	32,9	+52,5	+55,9	-19,6	+38,9	-3,4	-16,6	+70,5	29,6	40,7	33,9	-1,9	29,1	-14,4	35,9		
Media	40,10	46,37	26,60	44,89	60,78	68,85	33,62	50,95	13,56	35,10	76,28	42,99	51,33	48,46	14,44	42,27	30,40	46,23		
Desviació	37,96	41,52	23,75	27,59	37,91	58,96	31,15	45,15	12,71	27,43	44,94	39,03	33,03	41,24	13,98	39,49	22,38	45,73		
Casos	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS EXCLUSIVAMENT A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE																				
Cap	7,4	4,2	+14,3	-1,2	-0,0	0,0	11,0	-1,5	+23,0	3,4	-0,0	-3,8	3,7	5,4	+25,9	5,5	8,9	10,3		
1 o 2	37,7	32,2	+49,5	+63,7	26,8	-14,7	41,1	32,1	+60,9	38,9	-12,5	31,0	37,0	35,7	+66,7	38,5	43,3	29,5		
De 3 a 5	36,0	41,8	29,7	47,6	52,5	+61,8	34,7	43,5	-13,8	+47,4	43,2	44,1	40,7	42,9	-7,4	38,5	37,8	37,2		
De 6 a 10	13,4	17,2	-5,4	19,5	20,3	17,6	10,5	18,3	-1,1	9,1	+34,1	16,9	11,1	14,3	-0,0	15,4	7,8	15,4		
Més de 10	3,4	4,6	0,9	4,9	+8,5	5,9	2,7	4,6	1,1	1,1	+10,2	4,2	7,4	1,8	0,0	2,2	2,2	+7,7		
Media	3,60	4,03	2,35	4,26	5,39	4,62	3,06	4,23	1,54	3,10	6,24	3,99	3,96	3,66	1,17	3,56	2,80	4,17		
Desviació	3,21	3,52	1,98	3,17	4,29	2,63	2,92	3,53	1,64	1,95	4,38	3,22	3,32	3,52	0,98	3,02	2,25	4,26		
Casos	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
p15- QUANTS ESTAN DEDICATS A L'ADMINISTRACIÓ DEL CENTRE (NO EXCLUSIVAMENT)																				
Cap	5,7	-2,5	+12,6	1,2	0,0	0,0	8,2	-1,5	+18,4	2,3	-0,0	-1,9	3,7	5,4	+22,2	5,5	5,6	6,4		
1 o 2	36,9	33,1	+51,4	26,8	-18,6	-14,7	42,9	32,1	+64,4	39,4	-12,5	31,9	37,0	35,7	+70,4	38,5	44,4	33,3		
De 3 a 5	36,3	42,3	29,7	47,6	52,5	+61,8	35,2	43,5	-13,8	+48,0	43,2	44,6	40,7	42,9	-7,4	38,5	38,9	37,2		
De 6 a 10	13,4	17,2	-5,4	19,5	20,3	17,6	10,5	18,3	-1,1	9,1	+34,1	16,9	11,1	14,3	-0,0	15,4	7,8	15,4		
Més de 10	3,7	5,0	0,9	4,9	8,5	5,9	3,2	4,6	2,3	1,1	+10,2	4,7	7,4	1,8	0,0	2,2	3,3	7,7		
Media	3,67	4,12	2,37	4,26	5,39	4,62	3,17	4,23	1,76	3,12	6,24	4,09	3,96	3,66	1,20	3,56	3,01	4,22		
Desviació	3,26	3,96	1,97	3,17	4,29	2,63	3,00	3,53	2,15	1,93	4,38	3,27	3,32	3,52	0,95	3,02	2,54	4,22		
p16a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (PROFESSOR)																				
Cap	26,9	22,2	+43,2	-3,7	-8,5	-5,9	+40,2	-9,9	+70,1	21,1	-3,4	25,4	-7,4	19,6	+63,0	23,6	+43,3	24,4		
1 o 2	22,9	21,6	25,2	20,7	16,9	20,6	20,1	27,5	20,7	+32,6	-5,7	23,0	14,8	30,4	18,5	23,1	21,1	24,4		
De 3 a 5	19,4	22,2	13,5	+29,3	25,4	20,6	14,2	+28,2	-5,7	24,6	22,7	19,7	22,2	28,6	-7,4	20,9	16,7	19,2		
De 6 a 10	16,1	17,6	9,9	+24,4	23,7	+35,3	12,3	19,8	-2,3	12,0	+34,1	16,9	+37,0	8,9	-3,7	15,9	14,4	14,1		
Més de 10	13,1	16,3	-6,3	+22,0	+25,4	17,6	12,3	14,5	-0,0	9,7	+33,0	14,6	18,5	12,5	5,6	15,4	-4,4	17,9		
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0		
Media	6,09	5,85	3,42	7,35	9,00	7,29	3,98	6,92	0,65	3,97	11,71	5,82	7,44	4,61	1,45	5,73	3,02	5,99		
Desviació	7,62	7,68	7,23	6,62	10,34	6,18	5,79	9,67	1,32	4,72	10,96	8,63	6,36	5,81	3,01	8,47	4,47	7,99		
Casos	348	239	109	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78		
p16b- QUANTS ORDINADORS DESTINATS AL PROFESSOR (US NO EXCLUSIU)																				
Cap	21,1	-14,6	+35,1	-3,7	-5,1	-2,9	+30,6	-5,3	+55,2	-13,7	-2,3	17,4	-3,7	10,7	+55,6	18,7	30,0	16,7		
1 o 2	24,0	23,0	26,1	19,5	16,9	20,6	22,4	26,7	21,8	+34,3	-5,7	23,0	14,8	33,9	22,2	23,6	20,3	25,6		
De 3 a 5	20,0	22,2	15,3	-13,1	29,3	25,4	14,2	+29,8	-8,0	24,6	22,7	21,1	22,2	26,8	-7,4	21,4	17,8	19,2		
De 6 a 10	16,9	19,2	11,7	24,4	23,7	+35,3	15,1	19,8	9,2	12,0	+34,1	18,3	+40,7	10,7	-5,6	17,6	16,7	15,4		
Més de 10	17,1	20,5	9,9	-10,9	23,2	17,6	16,4	19,3	-4,6	14,9	+34,1	19,7	18,5	16,1	7,4	17,0	12,2	23,1		
Ns/Nc	0,9	0,4	1,8	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	1,1	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	1,9	1,6	0,0	0,0		
Media	6,18	7,02	4,36	7,56	9,53	7,38	5,07	8,02	2,14	5,01	12,52	6,96	7,81	6,35	2,08	6,27	4,86	7,73		
Desviació	8,71	9,00	7,74	6,68	10,46	6,10	6,59	11,14	4,30	5,86	12,53	9,01	6,20	10,44	4,40	8,73	5,85	10,88		
Casos	347	238	109	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78		

% Verticals	TOTAL		SEXE				ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batallerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BANI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirup no AMB	Centres diàmit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta							
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	54	182	90	78							
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	54	182	90	78							
p16b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES AL CENTRE (ALUMNIAT)																									
Cap	2,3	0,8	+5,4	3,4	0,0	0,0	5,9	2,7	1,5	+8,0	0,6	0,0	1,9	0,0	3,6	1,6	3,3	2,6							
Ménys de 10	13,7	9,2	+23,4	-2,4	-1,7	-1,7	5,9	18,3	-6,1	+47,1	-2,9	-7,5	-1,8	3,7	+55,6	14,3	11,1	15,4							
De 10 a 25	41,1	40,6	42,3	+50,9	42,7	28,8	-8,8	44,7	35,1	37,9	+58,3	-10,2	45,1	37,0	39,3	35,7	+55,6	37,2							
De 26 a 50	27,4	31,0	19,8	-14,3	+45,1	39,0	32,4	21,5	+37,4	-3,4	31,4	+43,2	30,5	33,3	32,1	-7,4	31,3	26,9							
Més de 50	14,9	18,4	-7,2	-5,7	9,8	+30,5	+47,1	11,9	19,8	-2,3	-6,9	+43,2	14,6	25,9	23,2	-1,9	15,9	17,9							
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0							
Media	30,77	35,49	20,43	20,38	32,06	45,00	55,82	25,79	39,02	10,78	27,40	57,31	32,75	38,67	37,86	11,34	32,33	35,40							
Desviació	31,67	35,12	18,48	24,37	22,81	30,75	53,27	24,59	39,42	11,29	24,69	39,21	32,98	27,15	34,42	11,40	32,45	39,79							
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	180	90	78							
p17- QUANTS ORDINADORS DEL CENTRE TENEN ACCÉS A INTERNET																									
Cap	0,9	0,0	+2,7	1,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	+3,4	0,0	0,0	0,5	0,0	+3,7	1,1	0,0	1,3							
Ménys de 10	19,4	-13,0	+33,3	+33,1	-7,3	-1,7	8,8	21,9	15,3	+60,9	-7,4	-2,3	-11,7	3,7	+66,7	20,3	13,3	24,4							
De 10 a 25	36,0	34,7	38,7	+48,0	29,3	-20,3	17,6	40,2	29,0	28,7	+51,4	-12,5	40,8	33,3	37,5	-16,7	28,6	28,2							
De 26 a 50	27,1	31,4	18,0	-12,6	+45,1	+42,4	32,4	24,7	31,3	-5,7	33,7	35,2	28,2	44,4	30,4	-11,1	29,1	24,4							
Més de 50	16,7	19,7	-7,2	-4,6	15,9	+33,9	+41,2	11,9	22,1	-1,1	-6,9	+47,7	17,4	18,5	21,4	-1,9	19,8	19,2							
Ns/Nc	0,9	1,3	0,0	0,0	2,4	1,7	0,0	0,0	2,3	0,0	0,6	2,3	1,4	0,0	0,0	1,1	0,0	1,3							
Media	32,46	38,44	19,74	17,85	37,63	53,14	60,21	27,54	40,86	9,43	28,62	63,51	35,33	35,56	40,96	10,89	35,82	22,24							
Desviació	36,78	39,43	21,39	22,83	25,39	39,63	59,36	29,78	42,90	10,69	27,74	44,28	37,85	20,18	40,28	13,80	36,94	45,80							
Casos	347	236	111	175	80	58	34	219	128	87	174	86	210	27	56	180	90	77							
Base: Tenen com a mínim un ordinador amb accés a Internet	347	236	108	172	82	59	34	216	131	84	175	88	212	27	56	180	90	77							
p18- EL CENTRE DISPOSA DE PÀGINA WEB PRÒPIA																									
Si	77,2	82,8	64,8	70,3	80,5	86,4	88,2	74,5	81,7	64,3	77,7	88,6	81,1	77,8	82,1	55,8	76,7	81,8							
No	22,8	17,2	+35,2	29,7	19,5	13,6	11,8	25,5	18,3	+35,7	22,3	-11,4	18,9	22,2	17,9	+44,2	23,3	18,2							
p19- EL CENTRE DISPOSA D'UN SISTEMA D'ACTUALITZACIÓ DE LA SEVA PÀGINA WEB																									
Si	57,1	58,6	52,9	52,1	65,2	54,9	63,3	49,7	66,2	40,7	55,1	71,8	58,7	42,9	60,9	51,7	58,7	65,1							
No	42,5	40,9	47,1	47,1	34,8	45,1	36,7	49,7	31,8	57,4	44,9	28,2	41,3	57,1	39,1	44,8	41,3	33,3							
Ns/Nc	0,4	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,0	1,6							
p20- QUIN TIPUS DE SERVIDOR D'INTERNET UTILITZEN																									
Credit per l'Administració	66,1	72,2	66,1	80,2	61,0	52,5	50,0	+88,4	-34,4	+85,7	75,4	-36,4	60,4	66,7	71,4	+96,2	66,1	51,9							
Contractat a una empresa	19,0	20,9	14,8	12,8	23,2	22,0	+35,3	-4,2	+43,5	14,3	-12,0	+37,5	23,1	29,6	14,3	-1,9	18,3	28,6							
Propi	10,4	11,3	8,3	-5,2	11,0	+22,0	14,7	-5,6	+18,3	-0,0	8,0	+25,0	12,7	3,7	12,5	1,9	12,2	15,6							
Allres	0,9	0,0	+2,8	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	1,1	1,1	0,9	0,0	1,8	0,0	1,7	0,0							
Ns/Nc	1,7	1,7	1,9	0,6	3,7	3,4	0,0	1,9	1,5	0,0	3,4	0,0	2,8	0,0	0,0	1,7	0,0	3,9							
p21a- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (TIPIUS)																									
ADSL	82,8	72,2	72,2	68,0	90,2	91,5	91,2	75,9	85,5	-52,4	85,1	94,3	83,5	96,3	89,3	-44,2	80,0	76,6							
XDSI	12,1	10,9	14,8	16,9	8,5	5,1	8,8	14,4	8,4	+23,8	10,3	-4,5	11,3	0,0	7,1	+26,9	10,0	14,4							
XTB (telèfon)	6,3	4,6	10,2	+12,2	-0,0	1,7	0,0	8,8	2,3	+21,4	-2,3	-0,0	3,3	0,0	3,6	+25,0	7,2	9,1							
Cable / fibra òptica	1,2	1,7	0,0	1,2	1,2	1,7	0,0	0,0	+3,1	0,0	1,7	1,1	1,4	3,7	0,0	2,2	0,0	0,0							
Allres	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,0	1,1	0,0							
Ns/Nc	0,6	0,0	1,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,2	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	1,1	0,0							
p21b- DE QUIN TIPUS DE CONNEXIÓ DISPOSEN (FREQUÈNCIA)																									
Temporal / intermitent	10,4	7,5	+16,7	+16,9	3,7	3,4	5,9	13,4	5,3	+27,4	-5,1	4,5	6,1	7,4	7,1	+32,7	10,6	5,6							
Permanent	84,4	87,4	77,8	76,2	91,5	94,9	91,2	82,9	87,0	67,9	88,0	93,2	88,7	81,5	91,1	61,5	85,6	80,5							
Ns/Nc	5,2	5,0	5,6	7,0	4,9	1,7	2,9	3,7	7,6	4,8	6,9	2,3	5,2	11,1	1,8	5,8	3,9	3,9							
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	182	90	78							
p22- DISPOSEN DE XARXA INTERNA O INTRANET AL CENTRE																									
Si	73,4	76,2	67,6	66,3	78,0	84,7	79,4	73,1	74,0	64,4	76,0	77,3	73,2	74,1	76,8	70,4	75,3	67,8							
No	26,6	23,8	32,4	33,7	22,0	15,3	20,6	26,9	26,0	35,6	24,0	22,7	26,8	25,9	23,2	29,6	24,7	32,2							

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbs no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78
Base: Tà xarxa interna	267	182	75	64	50	27	160	97	56	133	68	166	20	43	38	137	61	59
p23- PODEN ACCEDIR A LA XARXA DEL CENTRE DES DE CASA	12,8	14,8	8,0	17,2	18,0	14,8	11,9	14,4	5,4	12,8	19,1	12,2	25,0	14,0	7,9	10,9	9,8	20,3
SI	86,0	84,6	89,3	81,3	82,0	85,2	86,9	84,5	91,1	86,5	80,9	86,5	75,0	86,0	89,5	86,9	90,2	79,7
No	1,2	0,5	2,7	1,6	0,0	0,0	1,3	1,0	3,6	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	2,6	2,2	0,0	0,0
Base: Poden accedir a la xarxa interna des de casa	33	27	6	11	9	4	19	14	3	17	13	19	5	6	3	15	6	12
p24- QUI TÉ ACCÉS REMOT A LA XARXA DEL CENTRE	84,8	85,2	83,3	77,8	80,9	75,0	84,2	85,7	100,0	76,5	92,3	84,2	80,0	83,3	100,0	80,0	66,7	100,0
Personal de manteniment de les TIC	66,7	70,4	50,0	54,5	55,6	100,0	68,4	64,3	66,7	64,7	69,2	52,6	80,0	83,3	100,0	80,0	50,0	58,3
Professors	57,6	59,3	50,0	36,4	66,7	75,0	57,9	57,1	33,3	58,8	61,5	36,8	80,0	100,0	66,7	73,3	50,0	41,7
Estudiants d'ESO	16,2	18,5	16,7	18,2	33,3	25,0	21,1	14,3	0,0	29,4	7,7	5,3	0,0	50,0	+66,7	26,7	0,0	16,7
Estudiants de Babillerat	15,2	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	7,1	0,0	29,4	0,0	10,5	0,0	16,7	+66,7	20,0	0,0	16,7
Estudiants de CF	9,1	11,1	0,0	9,1	11,1	25,0	10,5	7,1	0,0	17,6	0,0	10,5	0,0	16,7	0,0	13,3	0,0	8,3
Estudiants d'Ed. Primària	6,1	7,4	0,0	11,1	9,1	0,0	5,3	7,1	33,3	0,0	7,7	0,0	20,0	16,7	0,0	6,7	0,0	8,3
Altres	3,0	3,7	0,0	11,1	0,0	0,0	5,3	0,0	+33,3	0,0	0,0	+20,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78
p25- EL CENTRE HA ELABORAT ALGUN PLA ESTRATÈGIC PER PLANIFICAR LA INCORPORACIÓ DE LES TIC AMB FINALITATS EDUCATIVES	62,0	62,8	60,4	57,3	64,4	70,6	70,8	-47,3	71,3	62,9	51,1	56,3	59,3	67,9	79,6	60,4	67,8	59,0
No	13,7	12,6	16,2	14,6	16,9	8,8	-8,7	+22,1	11,5	12,6	18,2	15,0	11,1	10,7	13,0	14,3	11,1	15,4
Estem elaborant el primer	17,4	18,0	16,2	18,3	15,3	14,7	13,7	23,7	11,5	17,1	23,9	21,1	25,9	12,5	-3,7	17,6	16,7	17,9
SI, estem implementant el primer	6,3	6,7	5,4	9,8	3,4	5,9	5,9	6,9	4,6	7,4	5,7	6,6	3,7	8,9	3,7	7,1	3,3	7,7
SI, estem implementant el segon	0,6	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0
Ns/Nc	109	73	36	55	19	8	49	60	20	52	37	77	10	13	9	58	25	26
Base: Elaborant o implementant el primer pla	16	6	6	10	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3	6
p26a- ANY ELABORACIÓ PRIMER	4,6	4,1	5,6	3,7	5,3	0,0	0,0	8,3	0,0	1,9	10,8	1,3	+20,0	15,4	0,0	1,7	0,0	+15,4
Abans de 1992	11,9	13,7	8,3	7,4	5,3	12,5	6,1	16,7	5,0	11,5	16,2	13,0	10,0	15,4	0,0	8,6	20,0	11,5
De 1993 a 1999	26,6	28,0	27,8	29,6	26,3	37,5	34,7	20,0	40,0	25,0	21,6	28,6	20,0	15,4	33,3	27,6	28,0	23,1
Del 2000 al 2001	54,1	53,4	55,6	55,6	63,2	50,0	57,1	51,7	55,0	55,8	51,4	54,5	40,0	53,8	66,7	58,6	52,0	46,2
A partir del 2002	2,8	2,7	2,8	3,7	0,0	0,0	2,0	3,3	0,0	5,8	0,0	2,6	10,0	0,0	3,4	0,0	0,0	3,8
Ns/Nc	22	16	6	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3	6
Base: implementant el segon pla	22	16	6	8	2	2	13	9	4	13	5	14	1	5	2	13	3	6
p26b- ANY ELABORACIÓ SEGON	22,7	12,5	50,0	0,0	50,0	0,0	15,4	33,3	25,0	15,4	40,0	35,7	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	33,3
Abans de 1999	40,9	43,8	33,3	50,0	0,0	100,0	48,2	33,3	50,0	53,8	0,0	42,9	0,0	40,0	50,0	53,8	33,3	16,7
Del 2000 al 2001	31,8	37,5	16,7	30,0	0,0	0,0	30,8	33,3	25,0	23,1	60,0	14,3	100,0	60,0	50,0	23,1	66,7	33,3
A partir del 2002	4,5	6,3	0,0	0,0	+50,0	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Ns/Nc	131	89	42	65	21	10	62	69	24	66	42	91	11	18	11	71	28	32
Base: Elaboració d'algun pla estratègic	131	89	42	65	21	10	62	69	24	66	42	91	11	18	11	71	28	32
p27- AQUEST PLA / PLANS, QUINS ASPECTES CONTEMPLA	74,8	70,8	83,3	74,3	81,0	70,0	71,0	78,3	66,7	72,3	83,3	72,5	90,9	72,2	81,8	70,4	85,7	75,0
Incorporació dels ordinadors amb finalitats educatives	62,6	57,3	73,8	57,1	71,4	70,0	67,7	58,0	75,0	66,2	50,0	59,3	54,5	72,2	81,8	64,8	82,1	40,6
Incorporació d'internet amb finalitats educatives	58,8	58,4	59,5	60,0	76,2	60,0	45,2	71,0	50,0	56,9	66,7	68,1	27,3	55,6	18,2	62,0	50,0	59,4
Adquisició d'ordinadors	56,5	60,7	47,6	57,1	86,7	70,0	51,6	60,9	41,7	50,8	73,8	56,0	72,7	61,1	36,4	54,9	57,1	59,4
Formació del professorat en ofimàtica	55,0	60,7	42,9	60,0	61,9	50,0	56,5	53,6	33,3	52,3	71,4	60,4	54,5	55,6	-9,1	50,7	67,9	53,1
Formació del professorat en internet	48,9	47,2	52,4	42,9	52,4	50,0	61,3	37,7	54,2	46,2	50,0	44,0	54,5	55,6	72,7	46,5	+75,0	31,3
Formació en l'aplicació d'internet amb finalitats educatives	5,3	6,7	2,4	11,4	0,0	10,0	4,8	5,8	8,3	4,6	4,8	5,5	9,1	5,6	0,0	4,2	3,6	9,4
Ns/Nc	5,3	6,7	2,4	11,4	0,0	10,0	4,8	5,8	8,3	4,6	4,8	5,5	9,1	5,6	0,0	4,2	3,6	9,4

% Verticals	SEXES				ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primaria	Edo.	Primaria	ESO	Bachillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNU / AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78		
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	182	90	78		
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (US EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																								
Cap	30,0	23,8	+43,2	+49,1	-8,5	-13,6	11,8	+42,5	-9,2	+67,8	22,3	-8,0	23,0	25,9	21,4	+68,5	24,2	+44,4	26,9	37,2	31,1	37,2		
Méns de 3	36,6	36,0	37,8	35,4	39,0	26,8	50,0	-26,9	+52,7	-23,0	+48,0	27,3	39,4	33,3	46,4	-16,7	39,0	31,1	37,2	31,1	37,2	31,1		
De 4 a 5	13,4	17,6	-4,5	-8,0	17,1	20,3	20,6	10,5	18,3	-3,4	12,0	+26,1	12,7	25,9	16,1	7,4	13,7	12,2	14,1	12,2	14,1	14,1		
De 6 a 10	9,4	11,3	5,4	-3,4	15,9	+18,6	8,8	8,7	10,7	4,6	7,4	+18,2	12,7	11,1	5,4	-0,0	10,4	7,8	9,0	7,8	9,0	9,0		
Més de 10	10,0	11,3	7,2	-2,9	+19,5	+18,6	8,8	10,5	9,2	-0,0	10,3	+19,3	11,7	3,7	10,7	11,5	4,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8		
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0		
Media	3,73	4,26	2,56	1,76	6,01	6,08	4,12	3,38	4,31	0,87	3,66	6,68	4,36	3,22	3,91	1,26	4,16	2,46	4,19	4,16	2,46	4,19		
Desviación	5,21	5,46	4,40	3,50	5,65	6,48	4,85	5,31	4,99	1,77	4,83	6,47	5,52	3,02	5,83	2,86	5,53	3,88	5,54	5,54	3,88	5,54		
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78	180	90	78		
p28a- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (NO EXCLUSIU DEL PROFESSORAT)																								
Cap	25,4	19,2	+38,7	+40,6	-8,5	-11,9	11,8	+36,1	-7,6	+57,5	18,3	-8,0	-17,8	22,2	19,6	+63,0	22,0	+36,7	20,5	37,2	31,1	37,2		
Méns de 3	36,6	36,0	37,8	35,4	39,0	26,8	50,0	-26,9	+52,7	-23,0	+48,0	27,3	39,4	33,3	46,4	-16,7	39,0	31,1	37,2	31,1	37,2	31,1		
De 4 a 5	13,4	17,6	-4,5	-8,0	17,1	20,3	20,6	10,5	18,3	-3,4	12,0	+26,1	12,7	25,9	16,1	7,4	13,7	12,2	14,1	12,2	14,1	14,1		
De 6 a 10	10,3	12,1	6,3	-5,1	15,9	+18,6	8,8	10,0	10,7	8,0	7,4	+18,2	13,1	14,8	5,4	1,9	11,0	8,9	10,3	8,9	10,3	10,3		
Més de 10	13,4	14,6	10,8	9,1	19,5	20,3	8,8	15,1	10,7	5,7	14,3	19,3	16,4	3,7	12,5	7,4	13,2	11,1	16,7	13,2	11,1	16,7		
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0		
No definidos	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0		
Media	4,44	4,96	3,31	3,07	6,01	6,62	4,12	4,39	4,53	2,22	4,43	6,68	5,27	3,59	4,11	1,92	4,56	3,67	5,08	4,56	3,67	5,08		
Desviación	5,82	6,11	5,33	5,52	5,65	6,84	4,85	6,34	5,15	4,52	5,83	6,47	6,32	3,21	5,83	4,34	6,07	5,28	6,19	6,07	5,28	6,19		
Casos	347	238	109	173	82	58	34	216	131	86	174	87	212	27	55	53	179	90	78	179	90	78		
p28b- QUANTS ORDINADORS ES DESTINEN A FINALITATS EDUCATIVES (US EXCLUSIU PER ALS ALUMNES)																								
Cap	1,7	0,8	3,6	2,3	0,0	0,0	5,9	1,4	2,3	+5,7	0,0	1,1	1,9	0,0	0,0	3,7	1,6	1,1	2,6	1,1	1,1	2,6		
Méns de 10	21,7	17,2	+31,5	+32,0	-9,8	-8,5	20,6	+30,1	-7,6	+63,2	-11,4	-1,1	-12,7	18,5	10,7	+70,4	22,5	22,2	19,2	22,5	22,2	19,2		
D'11 a 20	37,4	36,8	38,7	45,1	41,5	22,0	-14,7	32,4	45,8	25,3	+47,4	29,5	42,3	29,6	48,2	-11,1	36,8	45,6	29,5	36,8	45,6	29,5		
De 21 a 30	20,6	23,4	14,4	14,9	24,4	+32,2	20,6	18,7	23,7	-1,1	+28,6	23,9	23,5	25,9	21,4	-5,6	18,7	17,8	28,2	18,7	17,8	28,2		
Més de 30	16,0	21,8	-9,9	-4,6	24,4	+37,3	+38,2	16,4	20,6	-3,4	12,6	+43,2	19,2	25,9	19,6	7,4	19,2	13,3	20,5	19,2	13,3	20,5		
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0		
Media	21,69	24,13	16,34	14,72	24,77	31,00	33,62	20,38	23,87	9,66	21,34	34,29	23,08	27,93	24,64	9,85	21,60	19,51	24,42	21,60	19,51	24,42		
Desviación	17,17	18,34	12,73	10,52	13,75	17,21	30,36	18,26	14,95	10,12	12,02	22,05	15,19	19,57	22,26	10,83	16,09	14,11	21,81	16,09	14,11	21,81		
Casos	348	239	109	173	82	59	34	217	131	86	175	87	212	27	56	53	180	90	78	180	90	78		
p29-1- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MENYS DE 2 ANYS																								
Cap	25,1	25,2	25,2	30,3	20,7	18,6	20,6	21,5	31,3	28,7	24,6	22,7	20,7	25,9	+39,3	27,8	27,5	26,7	17,9	27,5	26,7	17,9		
Méns d'un 25%	30,3	26,8	37,8	36,6	29,3	25,4	-8,8	34,2	23,7	32,2	33,1	22,7	33,3	11,1	19,6	38,9	31,3	25,6	33,3	31,3	25,6	33,3		
D'un 25% a un 50%	30,3	32,6	25,2	27,4	30,5	32,2	41,2	31,5	28,2	26,4	28,0	38,6	30,5	+19,9	25,0	24,1	25,8	40,0	29,5	25,8	40,0	29,5		
Més d'un 50%	8,9	10,5	5,4	5,1	13,4	10,2	14,7	8,7	9,2	8,0	8,0	11,4	9,4	3,7	10,7	7,4	11,5	3,3	9,0	11,5	3,3	9,0		
Tots	4,6	4,6	4,5	-0,0	4,9	+13,6	+11,8	3,7	6,1	4,6	4,6	4,5	5,2	3,7	5,4	1,9	2,7	4,4	9,0	2,7	4,4	9,0		
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3	0,5	0,0	1,3		
No definidos	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	+3,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0		
Media	26,24	27,92	22,55	18,38	30,56	35,87	39,47	25,89	26,83	24,28	24,71	31,19	27,49	26,96	25,72	21,52	25,67	23,48	30,79	25,67	23,48	30,79		
Desviación	26,96	27,64	24,97	19,07	29,27	32,14	32,23	24,68	30,40	26,65	25,89	28,62	27,10	23,16	30,23	23,76	26,82	23,10	30,61	26,82	23,10	30,61		
Casos	348	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77	181	90	77		

% Verticals	TOTAL											SIT. SOCIO-EC										
	SEXE				ETAPA				TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Babellerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN1 AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta				
360	239	111	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
350	239	111	175	82	59	34	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78					
p29_2- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 2 I 3 ANYS																						
Cap	44,0	43,5	45,0	39,0	44,1	44,1	39,7	49,4	41,7	43,2	42,7	51,9	48,2	40,7	42,3	46,7	44,9					
Méns d'un 25%	24,0	25,5	20,7	24,4	20,3	20,6	28,3	16,8	26,9	23,9	26,3	22,2	21,4	18,5	22,5	27,8	23,1					
D'un 25% a un 50%	22,6	22,8	22,5	25,6	22,0	26,5	24,7	19,1	22,9	20,5	23,0	14,8	17,9	24,7	20,0	20,5	20,5					
Més d'un 50%	5,7	5,0	7,2	7,3	5,1	2,9	4,6	6,9	4,6	6,8	5,2	3,7	5,4	9,3	6,0	3,3	7,7					
Tots	3,1	3,3	2,7	2,4	+8,5	5,9	2,7	3,8	1,1	2,9	1,9	7,4	7,1	1,9	3,8	2,2	2,6					
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	1,2	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3					
19,26	18,80	20,26	16,91	20,86	23,48	20,86	19,09	19,54	18,35	22,59	17,87	20,51	21,14	22,11	20,77	15,75	19,80					
Desviació	25,42	26,71	23,20	25,44	31,43	27,54	23,66	22,71	24,73	30,22	23,82	30,98	30,72	24,64	26,78	22,23	27,10					
Casos	239	109	174	81	59	34	219	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77					
p29_3- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN ENTRE 3 I 6 ANYS																						
Cap	26,9	25,5	29,7	31,7	37,3	44,1	23,7	32,1	18,4	26,3	36,4	22,2	32,1	18,5	29,7	22,2	25,6					
Méns d'un 25%	20,0	21,8	16,2	19,5	15,3	8,8	21,9	16,8	25,3	20,0	14,8	22,2	16,1	24,1	16,7	28,2	20,5					
D'un 25% a un 50%	17,4	18,0	16,2	17,1	18,6	11,8	16,4	19,1	18,4	17,1	17,0	18,3	22,2	10,7	18,5	22,2	17,9					
Més d'un 50%	7,7	7,1	9,0	8,6	5,1	8,8	5,0	12,2	9,2	5,1	11,4	7,4	8,9	9,3	11,0	2,2	6,4					
Tots	0,6	0,0	1,8	1,2	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3					
Ns/Nc	33,06	33,28	32,56	31,99	29,18	28,51	31,36	35,94	35,87	31,88	32,40	34,19	31,80	36,34	33,79	33,34	31,00					
Desviació	31,32	30,98	32,01	32,12	30,89	33,01	28,06	36,00	31,26	29,80	31,33	30,14	31,27	31,68	33,66	26,40	30,81					
Casos	239	109	174	81	59	34	219	87	173	88	211	27	56	54	181	90	77					
p29_4- QUIN PERCENTATGE D'ORDINADORS TENEN MÉS DE 6 ANYS																						
Cap	46,6	46,9	45,9	51,2	61,0	61,8	39,3	+58,8	46,0	60,2	42,7	59,3	50,0	51,9	48,4	33,3	57,7					
Méns d'un 25%	16,6	17,6	14,4	18,3	20,3	11,8	20,1	10,7	16,1	13,6	21,1	7,4	7,1	13,0	15,4	23,3	11,5					
D'un 25% a un 50%	21,7	23,4	19,0	17,1	13,6	26,5	25,6	15,3	24,1	21,7	19,3	14,8	32,1	22,2	24,2	23,3	14,1					
Més d'un 50%	12,6	10,5	17,1	9,8	5,1	-0,0	13,2	11,5	11,5	16,6	5,7	13,6	8,9	9,3	9,9	16,7	14,1					
Tots	1,7	1,3	2,7	1,2	0,0	0,0	1,8	1,5	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	3,7	1,1	3,3	1,3					
Ns/Nc	0,6	0,0	1,8	0,6	1,2	0,0	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,3					
No definidos	0,3	0,4	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0					
21,46	20,00	24,62	28,96	16,89	11,47	11,16	23,66	17,69	22,16	25,06	22,24	18,34	21,34	20,03	19,77	27,42	18,41					
Desviació	27,03	25,36	30,13	24,52	19,66	16,01	25,96	28,36	26,82	28,40	22,47	26,71	24,66	26,77	25,25	28,80	27,85					
Casos	239	109	174	81	59	34	219	129	87	173	88	27	56	54	181	90	77					
p30a- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (MULTIPLIA)																						
Cap	2,9	3,8	0,9	4,9	1,7	2,9	2,3	3,8	2,3	2,9	3,4	+11,1	3,6	3,7	0,5	2,2	+9,0					
Méns de 10	22,9	17,6	+34,2	-8,5	-5,1	20,6	26,0	17,6	+64,4	-10,3	-6,8	-3,7	16,1	+64,8	23,1	24,4	20,5					
De 10 a 20	39,4	37,2	44,1	39,0	27,1	20,6	40,2	38,2	29,9	+50,3	27,3	44,1	40,7	-18,5	40,7	44,4	30,8					
De 21 a 30	14,0	15,9	9,9	8,6	+27,1	14,7	13,7	14,5	-1,1	19,4	15,9	14,6	14,8	5,6	13,2	13,3	16,7					
Més de 30	20,9	25,5	-10,8	+31,7	+39,0	+41,2	17,8	26,0	-2,3	17,1	+46,6	23,5	29,6	-7,4	22,5	15,6	23,1					
21,40	23,77	16,30	13,63	25,65	32,56	31,79	20,21	23,40	8,53	20,93	35,07	22,99	22,44	25,73	22,02	18,34	23,49					
Desviació	19,93	21,33	15,30	18,30	20,70	34,26	20,51	18,75	8,73	13,99	27,64	18,07	17,30	28,43	11,89	14,67	26,11					
Casos	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78					
p30b- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (PORTATLS)																						
Cap	88,3	85,4	94,6	78,0	83,1	79,4	90,0	85,5	97,7	89,7	76,1	84,5	96,3	89,3	86,3	92,2	88,5					
1-2	10,6	13,0	5,4	+18,3	15,3	20,6	9,1	13,0	-2,3	9,1	+21,6	13,6	3,7	10,7	12,6	6,7	10,3					
Més de 2	1,1	1,7	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,9	1,5	0,0	1,1	2,3	1,9	0,0	0,0	1,1	1,1	1,3					
0,21	0,26	0,09	0,04	0,48	0,29	0,26	0,20	0,22	0,02	0,21	0,38	0,30	0,04	0,13	0,02	0,20	0,22					
Desviació	0,80	0,92	0,39	1,40	0,74	0,66	0,88	0,65	0,15	0,95	0,80	0,89	0,19	0,38	0,13	0,66	1,10					
Casos	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	88	27	56	54	182	90	78					

% Verticals	TOTAL		SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primaria	ESO	Babellerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres diàbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta				
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p30c- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (ACCES A INTERNET)																						
Cap	2,6	1,3	5,4	3,7	1,7	2,9	4,6	1,1	3,4	2,3	3,7	1,8	2,3	3,7	1,8	3,7	2,7	2,2	2,6			
Méns de 10	22,3	16,7	+34,2	+36,6	-6,1	14,7	26,5	-9,7	-6,8	+63,2	-9,7	7,4	14,3	7,4	14,3	+70,4	21,4	21,1	25,6			
De 10 a 20	37,4	36,4	39,6	46,3	22,0	37,9	36,6	37,9	+0,9	-20,5	44,4	46,4	44,4	46,4	46,4	-13,0	34,6	47,8	32,1			
De 21 a 30	16,4	17,6	10,8	-9,1	22,0	20,6	13,7	18,3	-1,1	18,9	22,7	16,9	29,6	16,1	16,1	-1,9	16,5	14,4	14,1			
Més de 30	22,3	28,0	-9,9	-5,7	31,7	+47,5	+41,2	20,1	26,0	-3,4	19,4	+46,6	14,8	21,4	11,1	24,7	14,4	25,6				
Media	22,08	25,35	15,05	12,93	26,88	34,39	36,24	20,65	24,47	7,93	22,09	36,05	22,33	27,23	9,50	22,66	18,82	24,71				
Desviación	20,73	22,18	14,95	11,03	19,43	20,72	34,55	21,26	19,59	8,97	15,67	27,37	18,64	29,94	12,61	19,93	15,78	26,33				
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p30d- QUANTS ORDINADORS TENEN LES SEGUENTS CARACTERÍSTIQUES (CONNECTATS EN XARXA INTERNA)																						
Cap	16,3	13,4	22,5	19,4	17,1	10,2	8,8	17,8	13,7	18,4	17,1	12,5	18,3	18,5	8,9	14,8	16,5	22,2	9,0			
Méns de 10	16,6	13,4	23,4	+26,9	-4,9	-3,4	14,7	21,0	-9,2	+50,6	-6,9	-2,3	-10,8	3,7	10,7	+51,9	15,9	14,4	20,5			
De 10 a 20	34,0	30,1	42,3	41,1	32,9	20,3	23,5	32,4	36,6	27,6	+44,0	-20,5	35,2	33,3	42,9	20,4	31,9	38,9	33,3			
De 21 a 30	12,9	16,3	-5,4	-7,4	19,5	20,3	11,8	11,0	16,0	-0,0	16,0	19,3	12,2	22,2	17,9	5,6	14,8	8,9	12,8			
Més de 30	20,3	+26,8	-6,3	-5,1	25,6	+45,8	+41,2	17,8	24,4	-3,4	16,0	+45,5	23,5	22,2	19,6	-7,4	20,9	15,6	24,4			
Media	19,84	23,85	11,22	11,10	23,38	32,41	34,50	18,31	22,41	7,45	18,63	34,50	20,32	24,19	25,61	9,80	20,07	16,63	23,01			
Desviación	21,04	23,18	11,43	10,33	20,29	21,82	35,76	21,93	19,20	8,80	16,10	28,28	19,10	21,50	29,60	12,04	20,22	17,76	25,44			
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p31a- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLACATS A AULES ORDINÀRIES																						
Cap	57,4	56,2	55,9	47,4	67,1	72,9	58,8	51,1	67,9	54,0	56,0	63,6	57,3	66,7	57,1	53,7	58,8	55,6	56,4			
Méns de 5	29,4	28,7	28,8	36,6	24,4	18,6	23,5	33,3	22,9	+41,4	28,0	20,5	27,2	25,9	28,6	40,7	28,6	33,3	26,9			
De 5 a 10	8,6	6,3	13,5	11,4	6,1	3,4	8,8	9,6	6,9	4,6	10,9	8,0	9,9	7,4	7,1	5,6	8,2	10,0	7,7			
D'11 a 20	2,9	3,8	0,9	3,4	1,2	5,1	0,0	4,1	0,8	0,0	4,0	3,4	4,2	0,0	1,8	0,0	2,7	1,1	5,1			
De 21 a 30	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3			
Més de 30	1,4	1,7	0,9	1,1	1,2	0,0	+5,9	1,4	1,5	0,0	0,6	+4,5	0,9	0,0	+5,4	0,0	1,6	0,0	2,6			
Media	2,85	1,91	2,42	1,45	1,42	1,42	7,79	3,06	1,69	1,00	2,22	4,74	2,39	1,11	5,23	1,11	2,28	1,44	4,45			
Desviación	9,49	11,10	4,27	5,43	4,08	3,54	26,10	11,19	5,48	1,48	4,70	17,46	5,59	2,10	20,72	1,58	5,94	2,35	17,62			
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p31b- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLACATS A AULA D'INFORMÀTICA																						
Cap	4,6	4,2	5,4	4,6	1,2	1,7	+17,6	5,9	2,3	+12,6	1,7	2,3	2,3	0,0	5,4	+14,8	6,0	2,2	3,8			
Méns de 5	4,6	2,1	+9,9	+9,1	0,0	0,0	0,0	7,3	-0,0	+17,2	-0,6	-0,0	-0,9	0,0	1,8	+24,1	3,8	3,3	7,7			
De 5 a 10	16,9	13,4	24,3	+24,6	9,8	-5,1	14,7	21,9	-8,4	+43,7	10,9	-2,3	14,1	18,5	10,7	+33,3	16,5	22,2	11,5			
D'11 a 20	41,7	42,7	39,6	49,7	42,7	33,9	-11,8	37,0	49,6	-23,0	+54,3	35,2	46,9	37,0	48,2	-16,7	39,6	45,6	42,3			
De 21 a 30	19,4	21,8	14,4	-10,3	+30,5	28,8	23,5	18,3	21,4	-0,0	25,7	26,1	22,1	18,5	19,6	9,3	19,8	16,7	21,8			
Més de 30	12,9	15,9	6,3	-1,7	15,9	+30,5	+32,4	9,6	18,3	-3,4	-6,9	+34,1	13,6	25,9	14,3	-1,9	14,3	10,0	12,8			
Media	19,25	21,39	14,66	12,56	23,39	27,80	28,91	16,81	23,34	8,85	18,70	30,65	20,52	26,89	20,64	9,00	19,72	17,97	19,85			
Desviación	15,23	16,51	10,93	8,05	15,19	15,86	24,28	14,32	15,99	9,27	11,07	19,09	14,06	19,63	17,32	9,47	15,89	13,58	15,66			
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p31c- QUANTS ORDINADORS ES TROBEN EMPLACATS A LA BIBLIOTECA																						
Cap	53,4	47,7	65,8	63,4	43,9	37,3	52,9	50,7	58,0	+74,7	46,9	45,5	48,4	51,9	56,9	68,5	56,0	56,7	43,6			
Méns de 5	41,1	44,8	33,3	33,7	46,3	54,2	44,1	45,8	36,6	-23,0	48,0	45,5	45,5	44,4	35,7	27,8	37,9	38,9	51,3			
De 5 a 10	4,3	5,9	0,9	2,3	7,3	6,8	2,9	4,1	4,6	2,3	4,0	6,8	5,2	3,7	1,8	3,7	4,4	3,3	5,1			
D'11 a 20	0,9	1,3	0,0	0,6	1,2	1,7	0,0	0,9	0,6	0,0	0,6	2,3	0,5	0,0	+3,6	0,0	1,1	1,1	0,0			
De 21 a 30	0,3	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0			
Media	1,13	1,41	0,53	0,72	1,76	1,58	1,00	1,26	0,93	0,54	1,19	1,60	1,25	0,63	1,36	0,69	1,27	0,81	1,19			
Desviación	2,69	3,01	1,04	1,78	3,84	2,57	1,85	2,95	1,82	1,43	2,84	2,82	2,60	0,99	3,54	1,70	3,05	2,02	1,85			
Casos	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsilerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta			
TOTAL	350	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
Base: BASE TOTAL	360	239	111	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78			
p32d- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - GRABADORS DE CD / DVD																					
Cap	16,3	23,4	19,4	14,6	16,9	26,5	-12,8	+28,2	26,4	13,1	21,6	16,0	11,1	21,4	29,6	20,3	11,1	23,1			
1	51,1	46,9	60,4	47,6	-28,8	41,2	51,6	50,4	58,6	50,9	44,3	46,9	66,7	60,7	50,0	51,1	55,6	46,2			
De 2 a 5	27,4	33,1	-15,3	31,7	+47,5	29,4	31,5	20,6	-13,8	32,6	30,7	34,3	22,2	-12,5	18,5	26,4	27,8	29,5			
De 6 a 10	2,0	2,5	0,0	+6,1	3,4	0,0	3,2	0,0	2,9	2,3	2,3	2,3	0,0	3,6	0,0	1,6	4,4	0,0			
Més de 10	0,6	0,8	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,5	0,8	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	0,0	1,1	1,3			
NS/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0			
Media	1,51	1,72	1,06	1,85	2,51	1,33	1,63	1,31	1,07	1,57	1,82	1,63	1,30	1,66	0,96	1,38	1,88	1,40			
Desviación	2,04	2,35	0,99	1,79	3,98	1,34	1,76	2,43	1,84	1,38	3,03	1,75	1,05	3,57	0,87	1,31	3,00	2,03			
Casos	349	238	111	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78			
p32e- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - PROJECTORS D ORDINADORS																					
Cap	66,0	59,8	79,3	+83,4	51,2	-38,2	74,4	-51,9	+92,0	72,0	-28,4	66,2	37,0	55,4	+90,7	60,4	78,9	64,1			
1	26,0	29,3	18,9	34,1	39,0	38,2	-19,2	+37,4	-8,0	22,9	+50,0	25,8	+48,1	33,9	-7,4	30,8	-14,4	28,2			
De 2 a 5	7,4	10,0	-1,8	+13,4	10,2	+20,6	5,9	9,9	-0,0	4,0	+21,6	7,5	14,8	10,7	-0,0	8,2	6,7	6,4			
De 6 a 10	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3			
NS/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0			
Media	0,47	0,59	0,23	0,76	0,64	0,94	0,35	0,67	0,08	0,36	1,08	0,47	1,00	0,61	0,08	0,52	0,32	0,54			
Desviación	0,84	0,95	0,46	1,08	0,82	1,04	0,74	0,96	0,27	0,75	1,05	0,64	1,19	0,84	0,26	0,80	0,76	1,00			
Casos	349	238	111	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78			
p32f- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - SISTEMES DE VIDEO CONFERÈNCIES																					
Cap	83,7	81,2	89,2	78,0	72,9	79,4	83,6	84,0	89,7	82,3	80,7	83,1	88,9	82,1	85,2	84,1	80,0	87,2			
1	12,6	15,1	7,2	18,3	20,3	14,7	12,3	13,0	6,9	14,3	14,8	12,2	11,1	14,3	13,0	12,6	13,3	11,5			
De 2 a 5	3,4	3,3	3,6	3,7	6,8	2,9	3,1	3,1	3,4	2,9	4,5	4,7	0,0	3,6	0,0	2,7	6,7	1,3			
NS/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0			
Media	0,21	0,23	0,16	0,26	0,36	0,27	0,22	0,19	0,16	0,21	0,26	0,23	0,31	0,23	0,13	0,20	0,29	0,14			
Desviación	0,56	0,55	0,55	0,51	0,66	0,75	0,60	0,46	0,56	0,49	0,63	0,61	0,31	0,57	0,34	0,54	0,67	0,38			
Casos	349	238	111	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78			
p32g- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - CÀMERES DIGITALS																					
Cap	34,6	37,2	28,8	+48,8	37,3	44,1	-22,4	+55,0	-20,7	41,1	35,2	36,6	40,7	42,9	-14,8	35,7	30,0	37,2			
1	50,6	47,7	56,8	40,2	39,0	35,3	58,4	-37,4	+66,7	46,3	43,2	46,5	48,1	41,1	+77,8	50,0	53,3	48,7			
De 2 a 5	14,0	13,8	14,4	11,0	22,0	17,6	18,3	-6,9	12,6	11,4	20,5	16,4	11,1	14,3	5,6	13,2	16,7	12,8			
De 6 a 10	0,6	0,8	0,0	0,0	1,7	0,0	0,5	0,8	0,0	0,6	1,1	0,5	0,0	1,8	0,0	0,5	0,0	1,3			
NS/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0			
Media	0,86	0,85	0,86	0,86	1,00	0,82	1,03	0,56	0,95	0,75	0,94	0,84	0,78	0,89	0,91	0,85	0,87	0,86			
Desviación	0,86	0,94	0,64	0,71	1,18	0,97	0,85	0,78	0,68	0,86	0,98	0,81	0,87	1,22	0,45	0,90	0,87	0,93			
Casos	349	238	111	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78			
p32h- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - TV'S																					
Cap	9,4	11,7	4,5	8,6	3,7	+22,0	5,9	8,7	6,9	12,0	6,8	7,0	+22,2	14,3	7,4	9,3	7,8	11,5			
1	26,1	24,3	27,0	+32,6	22,0	-6,8	26,5	22,9	+39,1	-17,7	26,1	19,7	33,3	26,8	+40,7	24,7	27,8	23,1			
De 2 a 5	59,9	56,9	63,1	57,7	64,6	57,6	59,4	59,4	54,0	65,7	50,0	65,7	40,7	50,0	50,0	55,5	62,2	62,8			
De 6 a 10	6,7	6,3	4,5	-1,1	9,8	10,2	11,8	6,9	-0,0	2,9	+17,0	7,0	3,7	7,1	0,0	8,8	2,2	2,6			
Més de 10	0,6	0,4	0,9	0,0	0,0	+3,4	0,0	1,5	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0			
NS/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0			
Media	2,44	2,39	2,52	1,98	2,90	2,82	2,33	2,61	1,70	2,49	3,05	2,72	1,70	2,45	1,64	2,57	2,22	2,36			
Desviación	1,90	1,89	1,90	1,81	2,83	2,06	1,59	2,31	0,96	1,91	2,28	1,90	1,51	2,35	0,95	2,17	1,49	1,56			
Casos	349	238	111	82	59	33	218	131	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78			

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batalleriat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p32i- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - VIDEOS																			
Cap	12,9	15,9	6,3	14,3	6,1	20,3	8,8	14,2	10,3	16,6	8,0	9,4	18,5	+25,0	11,1	13,2	12,2	12,8	
1	23,1	20,5	28,8	27,4	20,7	13,6	23,5	24,4	+39,1	-14,9	23,9	18,3	29,6	17,9	+44,4	24,7	24,4	17,9	
De 2 a 5	66,9	55,2	60,4	57,1	83,4	50,8	56,6	57,3	50,6	63,4	50,0	85,3	40,7	46,4	42,6	51,1	58,9	67,9	
De 6 a 10	6,3	7,5	3,6	-1,1	9,8	11,9	14,7	6,4	-0,0	3,4	+18,2	6,6	11,1	8,9	0,0	9,3	4,4	1,3	
Més de 10	0,6	0,4	0,9	0,0	0,0	+3,4	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	1,1	0,0	0,0	
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,0	0,0	+2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0	
Media	2,32	2,33	2,29	1,83	2,72	2,88	2,70	2,28	1,62	2,36	2,92	2,56	2,11	2,21	1,55	2,42	2,18	2,24	
Desviació	1,90	1,92	1,86	1,31	1,79	2,90	1,91	1,70	0,99	1,98	2,19	1,85	1,81	2,47	1,02	2,22	1,52	1,42	
Casos	349	238	111	175	82	59	33	218	87	174	88	213	27	56	53	181	90	78	
p32j- N° PERIFÈRICS DISPOSEN - REPRODUCTORS DE DVD																			
Cap	40,6	37,2	47,7	+50,9	-23,2	35,6	38,2	37,0	46,6	41,7	-25,0	38,5	40,7	33,9	55,6	40,1	46,7	34,6	
1	36,3	37,7	39,6	37,7	48,8	33,9	23,5	39,7	35,9	35,6	42,0	38,0	33,3	44,6	35,2	37,9	33,3	44,9	
De 2 a 5	16,9	18,8	12,6	-9,7	22,0	22,0	+32,4	17,8	15,3	9,2	+26,1	20,7	7,4	19,6	-3,7	17,6	13,3	19,2	
De 6 a 10	3,1	4,6	0,0	1,1	4,9	+8,5	0,0	4,1	1,5	1,1	3,4	4,5	7,4	1,8	3,7	3,3	4,4	1,3	
Més de 10	0,9	1,3	0,0	0,6	1,2	0,0	2,9	0,9	0,8	0,0	2,3	0,0	+11,1	0,0	0,0	0,5	2,2	0,0	
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+2,9	0,5	0,0	0,6	2,3	0,0	0,0	0,0	+1,9	0,5	0,0	0,0	
Media	1,17	1,38	0,72	0,77	1,59	1,63	1,45	1,28	0,99	0,67	1,15	1,14	2,56	1,05	0,70	1,17	1,33	0,99	
Desviació	1,83	2,22	0,90	1,59	2,05	2,28	2,08	1,93	1,92	1,06	1,97	1,60	4,29	1,29	1,38	1,93	2,38	1,18	
Casos	349	238	111	175	82	59	33	218	131	87	174	213	27	56	53	181	90	78	
p33a- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																			
Cap	12,0	11,3	13,5	10,9	11,0	15,3	14,7	15,1	6,9	16,1	5,7	11,3	0,0	14,3	18,5	12,1	13,3	10,3	
Alguns	11,1	12,6	8,1	7,4	+19,5	11,9	8,8	8,2	16,0	6,9	13,6	11,7	18,5	12,5	3,7	9,9	12,2	12,8	
Tots	74,3	72,8	77,5	78,3	68,3	71,2	73,5	74,4	74,0	77,0	70,3	74,2	77,8	71,4	75,9	76,4	70,0	74,4	
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	
Ns/Nc	2,3	3,3	0,0	2,9	1,2	1,7	2,9	2,3	2,3	0,0	4,0	1,1	3,7	0,0	1,9	1,1	4,4	2,6	
p33b- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																			
Cap	8,3	6,7	11,7	9,7	3,7	6,8	14,7	8,2	8,4	12,6	6,9	8,0	7,4	5,4	13,0	9,3	4,4	10,3	
Alguns	9,4	11,3	5,4	6,3	+17,1	6,8	11,8	7,8	12,2	4,6	10,9	11,4	11,1	10,7	5,6	8,2	8,9	12,8	
Tots	79,1	77,8	82,0	80,0	76,8	83,1	73,5	80,8	76,3	81,6	77,1	79,8	74,1	80,4	77,8	80,2	81,1	74,4	
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	
Ns/Nc	2,9	4,2	0,0	3,4	2,4	3,4	0,0	3,2	2,3	1,1	4,6	1,1	7,4	1,8	3,7	1,6	5,6	2,6	
p33c- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A L'INTRANET																			
Cap	23,7	20,5	30,6	28,6	24,4	13,6	14,7	24,2	22,9	29,9	24,6	23,9	22,2	17,9	29,6	23,1	28,9	19,2	
Alguns	5,1	5,0	5,4	3,4	6,1	8,5	5,9	3,7	7,6	4,6	4,0	6,1	0,0	5,4	3,7	6,6	1,1	6,4	
Tots	63,7	66,9	56,8	56,6	64,6	74,6	79,4	63,9	63,4	56,3	64,6	63,4	70,4	64,3	61,1	65,4	57,8	66,7	
Ns/Nc	7,4	7,5	7,2	11,4	4,9	3,4	0,0	8,2	6,1	9,2	6,9	6,6	7,4	12,5	5,6	4,9	12,2	7,7	
p33d- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A L'INTERNET																			
Cap	0,9	0,4	1,8	1,7	0,0	0,0	0,0	0,9	0,8	2,3	0,0	1,1	0,0	0,0	1,9	1,6	0,0	0,0	
Alguns	3,4	2,9	4,5	2,3	4,9	3,4	5,9	1,8	6,1	2,3	3,4	4,5	+14,8	3,6	0,0	3,3	3,3	3,8	
Tots	96,7	96,7	93,7	96,0	95,1	96,6	94,1	97,3	93,1	95,4	96,6	94,3	85,2	96,4	98,1	95,1	96,7	96,2	
p33e- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																			
Cap	3,1	2,9	3,6	3,4	0,0	5,1	5,9	1,8	5,3	3,4	4,5	3,3	7,4	1,8	1,9	3,8	0,0	5,1	
Alguns	9,7	10,5	8,1	9,1	12,2	6,8	11,8	-4,6	+18,3	9,2	9,7	10,2	18,5	10,7	3,7	9,3	10,0	10,3	
Tots	86,0	84,9	88,3	86,9	87,8	83,1	82,4	92,2	75,6	87,4	86,9	83,0	74,1	85,7	94,4	86,3	87,8	83,3	
Ns/Nc	1,1	1,7	0,0	0,6	0,0	+5,1	0,0	1,4	0,8	0,0	1,1	2,3	0,0	1,8	0,0	0,5	2,2	1,3	
p33f- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																			
Cap	18,6	19,2	17,1	20,0	13,4	16,9	26,5	16,4	22,1	21,8	17,1	20,2	22,2	14,3	14,8	18,1	15,6	23,1	
Alguns	10,9	10,9	10,8	9,1	13,4	10,2	14,7	8,2	15,3	6,9	12,0	11,7	14,8	8,9	7,4	12,6	5,6	12,8	
Tots	61,1	60,3	63,1	60,0	68,3	57,6	55,9	63,9	56,5	59,8	59,4	58,7	55,6	64,3	70,4	63,7	61,1	55,1	
No sabe	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0	
Ns/Nc	9,1	9,2	9,0	10,9	4,9	13,6	2,9	11,0	6,1	11,5	10,9	9,4	7,4	10,7	7,4	4,9	+17,8	9,0	

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA							TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE					EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsilerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta								
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	213	54	182	90	78								
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	213	54	182	90	78								
p338- QUANTS PROFESSORS TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIUS A LA WEB																										
Cap	283	259	33,3	33,1	20,7	22,0	32,4	26,9	30,5	33,3	28,0	23,9	31,9	31,9	25,9	27,5	31,1	26,9								
Alguns	31,7	34,7	25,2	30,3	25,6	44,1	32,4	30,6	33,6	24,1	31,4	39,8	30,0	33,3	+43,2	20,4	27,8	34,6								
Tots	33,1	33,3	29,7	29,7	45,1	27,1	32,4	35,6	29,0	35,6	32,0	33,0	31,5	29,6	44,4	34,6	32,2	30,8								
Ns/Nc	6,9	6,3	8,1	6,9	8,5	6,8	2,9	6,8	6,9	6,9	8,6	3,4	6,6	7,4	9,3	5,5	8,9	7,7								
p348_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																										
Els de 1er	76,6	72,6	81,3	76,6	0	0	0	75,6	73,8	75,3	77,8	76,2	76,0	73,9	75,6	71,8	75,5	89,2								
Els de 2on	78,3	73,7	83,8	78,3	0	0	0	78,0	78,8	78,1	79,0	76,2	77,1	90,9	80,0	75,3	75,5	89,2								
Els de 3er	78,9	72,6	86,3	78,9	0	0	0	77,2	82,7	80,2	80,2	79,2	79,2	90,9	77,8	77,4	79,2	89,2								
Els de 4rt	80,6	76,8	85,0	80,6	0	0	0	78,9	84,6	81,0	82,7	81,0	81,3	90,9	80,0	77,6	79,2	89,2								
Els de 5è	81,1	76,8	86,3	81,1	0	0	0	78,9	86,5	81,5	85,7	81,5	81,3	90,9	82,2	80,0	77,4	89,2								
Els de 6è	97,1	95,8	98,8	97,1	0	0	0	98,4	94,2	98,6	97,5	90,5	95,8	100,0	100,0	96,5	98,1	97,3								
Ns/Nc	0,6	1,1	0,0	0,6	0	0	0	0,0	1,9	0,0	0,0	+4,8	1,0	0,0	1,2	0,0	0,0									
p34b_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																										
Els de 1er	25,1	25,3	25,0	25,1	0	0	0	21,1	34,6	23,3	21,0	+47,6	22,9	27,3	26,7	25,9	24,5	24,3								
Els de 2on	26,3	26,3	26,3	26,3	0	0	0	22,8	34,6	24,7	22,2	47,6	25,0	27,3	26,7	27,1	24,5	27,0								
Els de 3er	31,4	29,5	33,8	31,4	0	0	0	31,4	29,5	30,2	27,4	29,6	30,2	27,3	39,1	30,3	28,3	27,0								
Els de 4rt	36,4	34,7	36,3	35,4	0	0	0	30,1	48,1	30,1	35,8	52,4	34,4	27,3	43,5	38,8	32,1	32,4								
Els de 5è	39,4	35,8	43,8	39,4	0	0	0	34,1	51,9	35,6	38,3	57,1	36,5	54,5	47,8	41,2	37,7	37,8								
Els de 6è	50,3	51,6	48,8	50,3	0	0	0	45,5	61,5	50,7	46,9	61,9	47,9	63,6	60,9	45,3	43,2	43,2								
Ns/Nc	48,6	46,3	51,3	48,6	0	0	0	53,7	36,5	49,3	51,9	33,3	50,0	36,4	43,5	50,9	56,8									
p34c_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																										
Els de 1er	39,4	35,8	43,8	39,4	0	0	0	43,9	28,8	42,5	39,3	33,3	34,4	36,4	46,7	31,8	39,6	56,8								
Els de 2on	41,7	36,8	47,5	41,7	0	0	0	46,3	30,8	46,6	39,5	33,3	36,5	36,4	51,1	36,5	47,8	56,8								
Els de 3er	46,7	40,0	52,5	45,7	0	0	0	50,4	34,6	45,2	49,4	33,3	43,8	36,4	40,0	47,2	56,8									
Els de 4rt	48,6	42,1	56,3	48,6	0	0	0	48,6	38,5	52,2	51,9	38,1	46,9	45,5	51,1	45,9	56,8									
Els de 5è	53,7	45,3	63,8	53,7	0	0	0	57,7	44,2	56,2	53,1	47,6	51,0	63,6	52,2	57,8	59,5									
Els de 6è	64,6	62,1	67,5	64,6	0	0	0	70,7	50,0	67,1	65,4	52,4	63,5	72,7	65,2	60,0	64,9									
Ns/Nc	33,1	36,8	28,8	33,1	0	0	0	28,8	48,1	30,1	32,1	47,6	33,3	37,3	37,6	26,4	32,4									
p34d_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTRANET																										
Els de 1er	25,1	25,2	27,5	25,1	0	0	0	26,8	21,2	20,5	30,9	19,0	24,0	18,2	26,1	23,5	18,9	37,8								
Els de 2on	26,9	24,2	30,0	26,9	0	0	0	27,6	25,0	21,9	32,1	23,8	27,1	18,2	26,1	28,9	20,8	37,8								
Els de 3er	30,9	25,3	37,5	30,9	0	0	0	30,9	30,8	26,0	37,0	23,8	31,3	18,2	30,6	24,5	40,5									
Els de 4rt	33,1	28,4	38,8	33,1	0	0	0	34,1	30,8	26,0	42,0	23,8	34,4	27,3	34,8	31,1	31,8									
Els de 5è	34,9	30,5	40,0	34,9	0	0	0	36,5	36,5	26,0	44,4	28,6	35,4	36,4	31,1	28,3	45,9									
Els de 6è	42,3	42,1	42,5	42,3	0	0	0	41,5	44,2	37,0	48,1	38,1	42,7	45,5	47,8	34,0	51,4									
Ns/Nc	57,7	57,9	57,5	57,7	0	0	0	58,5	55,8	63,0	-2,5	14,3	9,4	9,1	14,1	7,5	5,4									
p34e_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS A INTERNET																										
Els de 1er	49,1	50,5	47,5	49,1	0	0	0	50,4	48,2	47,9	51,9	42,9	44,8	36,4	42,4	50,9	62,2									
Els de 2on	51,4	52,6	50,0	51,4	0	0	0	52,0	50,0	50,7	53,1	47,6	47,9	36,4	45,9	52,8	62,2									
Els de 3er	60,6	60,0	61,3	60,6	0	0	0	65,6	63,0	61,9	63,0	61,9	60,4	54,5	51,8	62,3	78,4									
Els de 4rt	66,9	67,4	68,3	66,9	0	0	0	64,2	73,1	68,8	69,1	71,4	68,8	54,5	62,4	64,2	81,1									
Els de 5è	69,7	69,5	70,0	69,7	0	0	0	66,7	76,9	63,0	74,1	76,2	70,8	64,4	67,1	66,0	81,1									
Els de 6è	88,1	90,5	87,5	88,1	0	0	0	89,4	86,5	82,2	96,3	85,7	89,6	90,9	82,2	85,9	94,6									
Ns/Nc	10,3	8,4	12,5	10,3	0	0	0	9,8	11,5	+17,8	-2,5	14,3	9,4	9,1	14,1	7,5	5,4									
p34f_1- QUINS ALUMNES (PRIMÀRIA) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																										
Els de 1er	14,3	17,9	10,0	14,3	0	0	0	14,6	13,5	15,1	9,9	28,6	13,5	0,0	8,7	22,2	14,1	21,6								
Els de 2on	14,9	18,9	10,0	14,9	0	0	0	15,4	13,5	16,4	9,9	28,6	13,5	0,0	8,7	24,4	15,3	21,6								
Els de 3er	16,3	20,0	16,3	16,3	0	0	0	19,5	11,1	21,9	11,1	33,3	17,7	0,0	13,0	26,7	17,6	27,0								
Els de 4rt	22,3	26,3	17,5	22,3	0	0	0	23,6	19,2	24,7	16,0	38,1	20,8	18,2	22,4	33,3	22,4	32,4								
Els de 5è	25,1	32,6	25,0	25,1	0	0	0	29,3	28,8	27,4	25,9	47,6	27,1	36,4	21,7	35,6	31,8	37,8								
Els de 6è	36,9	45,3	31,3	36,9	0	0	0	39,0	37,0	37,0	52,4	34,8	33,3	54,5	48,9	41,2	30,2	45,9								
Ns/Nc	60,6	54,7	67,5	60,6	0	0	0	60,2	61,5	61,6	63,0	47,6	66,7	45,5	51,1	58,8	67,9	54,1								

% Verticals	TOTAL										SEXE			ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE					EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Batiblerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta												
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78											
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78											
p34g_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																														
Els de 1er	28,0	31,3	13,3	0	0	0	0	30,8	25,6	50,0	18,5	29,2	22,8	14,3	42,9	75,0	37,2	23,5	13,6											
Els de 2on	28,0	31,3	13,3	0	0	0	0	30,8	25,6	50,0	18,5	29,2	22,8	14,3	42,9	75,0	37,2	23,5	13,6											
Els de 3er	30,5	34,3	13,3	0	0	0	0	33,3	27,9	50,0	20,4	29,6	24,6	28,6	42,9	75,0	39,5	23,5	18,2											
Els de 4rt	34,1	37,3	20,0	0	0	0	0	35,9	32,6	50,0	24,1	33,3	28,1	28,6	50,0	75,0	44,2	29,4	18,2											
Ns/Nc	63,4	59,7	80,0	0	0	0	0	61,5	65,1	50,0	74,1	66,7	70,2	57,1	50,0	25,0	53,5	70,6	77,3											
p34h_2- QUINS ALUMNES (ESO) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIVS A LA WEB																														
Els de 1er	19,5	20,9	13,3	0	0	0	0	17,9	20,9	0,0	18,5	25,0	12,3	28,6	35,7	50,0	27,9	5,9	13,6											
Els de 2on	18,3	19,4	13,3	0	0	0	0	17,9	18,6	0,0	18,5	20,8	10,5	28,6	35,7	50,0	25,6	5,9	13,6											
Els de 3er	20,7	22,4	13,3	0	0	0	0	20,5	20,9	25,0	20,4	20,8	12,3	42,9	35,7	50,0	26,6	11,8	18,2											
Els de 4rt	23,2	23,9	20,0	0	0	0	0	23,1	23,3	25,0	24,1	20,8	15,8	42,9	35,7	50,0	30,2	17,6	13,6											
Ns/Nc	74,4	73,1	80,0	0	0	0	0	78,9	72,1	75,0	74,1	75,0	82,5	42,9	64,3	50,0	67,4	82,4	81,8											
p34i_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																														
Els de 1er	79,7	80,0	77,8	0	0	79,7	0	73,7	90,5	66,7	75,0	85,7	82,1	80,0	63,6	100,0	85,3	58,3	84,6											
Els de 2on	88,1	88,0	88,9	0	0	88,1	0	88,8	90,5	100,0	82,1	92,9	89,7	100,0	72,7	100,0	91,2	75,0	92,3											
Ns/Nc	11,9	12,0	11,1	0	0	11,9	0	13,2	9,5	0,0	17,9	7,1	10,3	0,0	27,3	0,0	8,8	25,0	7,7											
p34j_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																														
Els de 1er	56,9	56,0	55,6	0	0	55,9	0	50,0	66,7	0,0	60,7	57,1	56,4	40,0	54,5	75,0	55,9	33,3	76,9											
Els de 2on	61,0	60,0	66,7	0	0	61,0	0	57,9	66,7	0,0	64,3	64,3	61,5	60,0	54,5	75,0	61,8	41,7	76,9											
Ns/Nc	39,0	40,0	33,3	0	0	39,0	0	42,1	33,3	100,0	35,7	35,7	38,5	40,0	45,5	25,0	38,2	58,3	23,1											
p34k_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																														
Els de 1er	76,3	78,0	66,7	0	0	76,3	0	73,7	81,0	66,7	71,4	82,1	74,4	60,0	81,8	100,0	79,4	75,0	69,2											
Els de 2on	79,7	80,0	77,8	0	0	79,7	0	81,6	78,2	100,0	75,0	82,1	76,9	80,0	81,8	100,0	82,4	83,3	69,2											
Ns/Nc	18,6	18,0	22,2	0	0	18,6	0	18,4	19,0	0,0	25,0	14,3	20,5	20,0	18,2	0,0	17,6	16,7	23,1											
p34l_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTRANET																														
Els de 1er	61,0	64,0	44,4	0	0	61,0	0	63,2	57,1	66,7	60,7	60,7	59,0	60,0	63,6	75,0	70,6	50,0	46,2											
Els de 2on	66,1	68,0	55,6	0	0	66,1	0	71,1	57,1	100,0	64,3	64,3	64,1	80,0	63,6	75,0	73,5	58,3	53,8											
Ns/Nc	33,9	32,0	44,4	0	0	33,9	0	28,9	42,9	0,0	35,7	35,7	35,9	20,0	36,4	25,0	26,5	41,7	46,2											
p34m_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A INTERNET																														
Els de 1er	86,4	90,0	66,7	0	0	86,4	0	86,8	85,7	66,7	89,3	85,7	87,2	80,0	81,8	100,0	85,3	83,3	92,3											
Els de 2on	94,9	98,0	77,8	0	0	94,9	0	97,4	90,5	100,0	96,4	92,9	94,9	80,0	100,0	100,0	91,2	100,0	100,0											
Ns/Nc	5,1	2,0	22,2	0	0	5,1	0	2,6	9,5	0,0	3,6	7,1	5,1	20,0	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0											
p34n_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS AL CORREU ELECTRÒNIC																														
Els de 1er	49,2	52,0	33,3	0	0	49,2	0	57,9	33,3	33,3	53,6	46,4	46,2	40,0	63,6	50,0	52,9	66,7	23,1											
Els de 2on	56,9	56,0	55,6	0	0	56,9	0	65,8	38,1	33,3	60,7	53,6	51,3	60,0	72,7	50,0	61,8	75,0	23,1											
Ns/Nc	44,1	44,0	44,4	0	0	44,1	0	34,2	61,9	66,7	39,3	46,4	48,7	40,0	27,3	50,0	38,2	25,0	76,9											
p34o_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A FÒRUMS DE DISCUSSIÓ																														
Els de 1er	39,0	42,0	22,2	0	0	39,0	0	50,0	19,0	0,0	42,9	39,3	35,9	40,0	45,5	50,0	47,1	41,7	15,4											
Els de 2on	40,7	44,0	22,2	0	0	40,7	0	50,0	23,8	0,0	42,9	42,9	35,9	40,0	54,5	50,0	47,1	50,0	15,4											
Ns/Nc	59,3	56,0	77,8	0	0	59,3	0	50,0	76,2	100,0	57,1	57,1	64,1	60,0	45,5	50,0	52,9	50,0	84,6											
p34p_3- QUINS ALUMNES (BATXILLER) TENEN ACCÉS A PUJAR ARXIVS A LA WEB																														
Els de 1er	20,3	22,0	11,1	0	0	20,3	0	26,3	9,5	0,0	25,0	17,9	15,4	20,0	27,3	50,0	20,6	25,0	15,4											
Els de 2on	23,7	24,0	22,2	0	0	23,7	0	28,9	14,3	0,0	32,1	17,9	17,9	20,0	36,4	50,0	23,5	25,0	23,1											
Ns/Nc	76,3	76,0	77,8	0	0	76,3	0	71,1	85,7	100,0	67,9	82,1	82,1	80,0	63,6	50,0	65,5	75,0	76,9											
p34q_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS ALS ORDINADORS																														
Els de 1er	66,3	66,9	71,4	0	0	66,3	0	65,3	89,5	80,0	71,4	100,0	81,0	100,0	87,5	100,0	85,0	87,5	83,3											
Els de 2on	73,5	81,5	42,9	0	0	73,5	0	84,2	86,0	60,0	57,1	58,3	61,9	100,0	87,5	100,0	80,0	62,5	66,7											
Ns/Nc	5,9	0,0	+28,6	0	0	5,9	0	0,0	13,3	+28,6	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	16,7											
p34r_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US INDIVIDUAL																														
Els de 1er	56,9	59,3	42,9	0	0	56,9	0	57,9	53,3	57,1	58,3	53,3	52,4	75,0	50,0	100,0	60,0	75,0	16,7											
Els de 2on	47,1	55,6	14,3	0	0	47,1	0	57,9	33,3	42,9	25,0	66,7	38,1	75,0	50,0	100,0	60,0	50,0	0,0											
Ns/Nc	36,3	29,6	57,1	0	0	36,3	0	31,6	40,0	42,9	41,7	26,7	38,1	25,0	37,5	0,0	30,0	12,5	+83,3											
p34s_4- QUINS ALUMNES (CFGM) TENEN ACCÉS A DIRECTORIS D'US COMPARTIT																														
Els de 1er	67,6	74,1	42,9	0	0	67,6	0	75,7	60,0	57,1	75,0	66,7	66,7	100,0	62,5	0,0	85,0	75,0	66,7											
Els de 2on	52,9	59,3	28,6	0	0	52,9	0	65,2	40,0	57,1	33,3	66,7	38,1	100,0	75,0	0,0	60,0	37,5	50,0											
Ns/Nc	29,4	22,2	57,1	0	0	29,4	0	21,1	40,0	42,9	25,0	26,7	33,3	0,0	25,0	100,0	30,0	25,0	33,3											

	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	% Verticals		Home	Dona	Ed Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	277	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78
Base: S'ensenya a utilitzar Internet																				
p39- DES DE QUIN ANY S'ENSENYA INTERNET																				
De 1986 a 1990	1,8		1,5	2,4	1,5	1,4	2,5	3,7	2,3	1,0	1,6	1,4	2,8	1,2	0,0	4,3	2,7	2,8	1,3	0,0
De 1991 a 1995	6,1		4,1	10,8	3,6	+15,1	2,5	0,0	5,8	6,7	4,8	7,0	5,6	7,1	8,3	4,3	2,7	4,8	8,0	7,0
De 1996 a 2000	76,8		79,9	66,3	73,0	71,2	90,0	71,1	83,7	66,7	75,5	84,5	80,6	80,6	75,0	65,2	67,6	73,8	72,0	86,0
Després del 2000	13,7		12,4	16,9	19,0	11,0	2,5	11,1	17,3	7,7	+25,4	13,3	-4,2	9,4	12,5	21,7	24,3	15,2	17,3	5,3
Ns/Nc	2,5		2,1	3,6	2,9	1,4	2,5	3,7	3,5	1,0	1,6	2,8	2,8	1,8	4,2	4,3	2,7	3,4	1,3	1,8
Media	1998,51	1996,52	1996,49	1998,95	1998,18	1997,85	1998,15	1998,50	1998,51	1998,08	1998,59	1997,83	1998,49	1998,26	1998,32	1998,00	1998,54	1998,62	1998,29	1998,29
Desviació	2,22	2,10	2,49	2,14	2,39	1,79	2,28	2,40	1,91	2,42	2,11	2,08	1,96	1,96	2,85	2,56	2,41	2,11	1,84	1,84
Casos	270	190	80	133	72	39	26	167	103	62	139	69	167	23	44	36	140	74	56	56
p40- DE MITJANA, QUANTES HORES D'INTERNET FA AL MES EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	5,8		5,7	6,0	3,6	6,8	12,5	3,7	4,6	7,7	3,2	6,3	7,0	6,5	4,2	6,5	2,7	6,9	5,3	3,5
Méns de 5	76,5		75,3	79,5	88,3	68,5	65,0	55,6	76,0	76,0	84,1	75,5	71,8	76,5	83,3	73,9	75,7	77,2	76,0	75,4
De 5 a 10	8,3		9,8	4,8	-2,9	13,7	10,0	18,5	6,4	11,5	6,3	9,1	8,5	8,2	4,2	6,5	13,5	9,0	5,3	10,5
Més de 10	2,5		3,1	1,2	1,5	2,7	5,0	3,7	2,9	1,9	1,6	0,7	+7,0	2,9	0,0	4,3	0,0	1,4	5,3	1,8
Ns/Nc	6,9		6,2	8,4	3,6	8,2	7,5	+18,5	9,2	2,9	4,8	8,4	5,6	5,9	8,3	8,7	8,1	5,5	8,0	8,8
Media	2,81	1,92	2,22	2,02	2,94	3,07	3,27	3,76	2,43	2,74	2,20	2,37	3,22	2,59	2,01	2,82	2,36	2,43	2,72	2,63
Desviació	2,89	3,22	2,22	2,82	2,94	4,41	3,89	3,17	2,86	3,17	2,36	2,33	4,25	3,01	1,45	3,85	2,02	2,54	3,76	2,90
Casos	288	182	76	132	67	37	22	157	101	60	131	67	160	22	42	34	137	69	52	52
p41- QUINES TEMÀTIQUES S'OFEREIXEN EN AQUESTES CLASSES																				
Internet	89,5		90,2	88,0	89,8	93,2	85,0	85,2	86,7	94,2	88,9	88,1	93,0	90,6	75,0	95,7	86,5	90,3	85,3	93,0
Olimpíada	80,1		80,4	79,5	77,4	90,4	77,5	70,4	78,6	82,7	74,6	82,5	80,3	82,9	70,8	82,6	70,3	80,7	78,7	80,7
Correu electrònic	64,2		54,6	53,0	61,6	50,4	50,9	59,3	50,9	59,6	54,0	55,2	52,1	52,9	54,2	54,3	59,5	56,6	45,0	59,6
Disseny de pàgines web	28,2		30,4	22,9	-13,1	+46,6	+55,0	14,8	23,7	35,6	-14,3	30,1	36,6	28,8	20,8	41,3	13,5	29,7	-16,0	40,4
Llenguatges de programació	9,4		9,3	9,6	-2,9	11,0	+30,0	7,4	5,8	+15,4	4,8	12,5	15,2	15,2	12,5	15,2	0,0	10,3	6,7	10,5
Altres	20,2		17,0	27,7	19,0	23,3	17,5	22,2	17,3	25,0	23,8	19,6	18,3	20,6	17,4	17,4	16,2	17,2	20,0	28,1
Ns/Nc	2,5		2,6	2,4	1,5	0,0	+11,1	2,9	2,9	1,9	1,6	2,8	2,8	1,8	+12,5	0,0	2,7	2,8	4,0	0,0
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	182	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78	78
p42- S'UTILITZEN ELS ORDINADORS EN EL TRANSCURS DE LES CLASSES																				
SI	79,7		80,3	78,4	76,6	86,6	78,0	82,4	83,1	74,0	85,1	80,0	73,9	76,1	88,9	80,4	88,9	80,2	74,4	84,6
No	20,3		19,7	21,6	23,4	13,4	22,0	17,6	16,9	26,0	14,9	20,0	26,1	23,9	11,1	19,6	11,1	19,8	25,6	15,4
Base: Utilitzen els ordinadors en el transcurs de les classes	279	192	87	134	71	46	28	182	97	74	140	65	162	24	45	48	146	67	66	66
p43- QUANTES HORES UTILITZEN ELS ORDINADORS AL MES																				
Cap	0,7		1,0	0,0	0,7	0,0	2,2	0,0	1,1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,6	0,0	0,0	2,1	0,7	0,0	1,5
Méns de 5	56,4		56,3	63,2	66,4	63,4	45,7	-28,6	52,2	70,1	60,8	57,1	58,5	59,9	58,3	60,0	52,1	58,9	59,7	56,1
De 5 a 10	19,0		19,8	17,2	19,4	14,1	21,7	25,0	21,4	14,4	20,3	17,9	20,0	18,5	29,2	13,3	20,8	21,2	17,9	15,2
Més de 10	15,1		16,1	12,6	9,7	11,3	21,7	+39,3	17,0	11,3	13,5	16,4	13,8	13,6	8,3	22,2	16,7	13,7	16,4	16,7
Ns/Nc	6,8		6,8	6,9	3,7	11,3	8,7	7,1	8,2	4,1	5,4	7,1	7,7	7,4	4,2	4,4	8,3	5,5	6,0	10,6
Media	6,11	6,54	5,15	4,82	4,74	7,29	13,88	6,59	5,24	5,31	6,18	6,89	5,83	5,63	5,52	8,32	5,87	6,03	5,93	6,48
Desviació	7,64	8,58	4,82	6,47	4,07	6,89	13,53	7,89	7,07	4,94	7,63	9,82	6,51	4,31	12,73	5,11	7,35	7,30	8,56	8,56
Casos	260	179	81	129	63	42	26	167	93	70	130	60	150	23	43	44	138	63	59	59
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	182	131	87	175	88	213	27	66	54	182	90	78	78
p44- S'UTILITZA INTERNET EN AQUESTES MATEIXES ÀREES (FORA DE LES HORES DE CLASSE D'INFORMÀTICA)																				
SI	57,7		60,7	51,4	47,4	66,3	66,1	70,6	56,3	59,5	56,3	57,1	60,2	57,7	66,7	55,4	55,6	61,0	52,2	56,4
No	41,7		38,9	47,7	+52,0	30,5	33,9	29,4	42,5	40,5	43,7	41,7	39,8	41,3	33,3	44,6	44,4	38,5	46,7	43,6
Ns/Nc	0,6		0,4	0,9	0,6	1,2	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0

% Verticals	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE										EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	SEXE					ETAPA					TITULARIAT					GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsiliat	CF	Públic	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbanis no AMB	Centres semiturb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta									
TOTAL	360	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
Base: Com a mínim tenen un responsable TIC	346	236	109	172	82	33	214	131	85	172	88	213	26	56	51	178	89	78									
p61- QUIN TIPUS DE TASQUES REALITZEN AQUESTES PERSONES																											
Support als professors	87,8	89,8	83,5	87,2	90,2	84,8	89,7	84,7	92,9	86,6	85,2	86,4	92,3	89,1	90,2	86,0	87,6	92,3									
Support tècnic i de manteniment	86,1	88,6	80,7	83,1	91,5	97,0	92,1	76,3	90,6	89,5	75,0	85,4	80,8	87,3	90,2	83,7	91,0	85,9									
Classes d'informàtica	73,0	76,7	65,1	66,9	78,0	72,7	65,9	84,7	56,5	74,4	86,4	74,2	80,8	78,2	58,8	73,6	74,2	70,5									
Classes d'internet	66,4	61,0	43,1	45,3	66,3	66,7	50,5	63,4	44,7	51,7	+72,7	54,9	65,4	60,0	47,1	56,7	55,1	52,6									
Disseny curricular de l'àrea tecnològica	36,8	38,6	33,0	32,0	47,6	27,3	31,3	45,8	27,1	37,8	44,3	37,6	57,7	40,0	-19,6	38,0	34,8	41,0									
Altres	19,3	20,8	12,8	-11,6	24,4	30,3	19,6	16,0	15,3	14,5	+28,4	15,5	26,9	25,5	17,6	20,8	15,7	15,4									
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0									
p62- LA PERSONA O CONJUNT DE PERSONES ENCARREGADES DE LES TIC, QUANTES HORES SETMANALS DEDIQUEU EN TOTAL A AQUESTES TASQUES																											
Cap	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0									
Méns de 5 hores	48,7	44,1	58,7	+62,2	34,1	-24,2	54,2	39,7	+74,1	44,8	-31,8	45,1	34,6	40,0	+80,4	53,4	44,9	42,3									
De 5 a 10	30,4	31,8	27,5	-21,5	+43,9	39,4	31,8	28,2	18,8	34,9	33,0	30,5	34,6	40,0	17,6	26,4	37,1	32,1									
Més de 10	17,4	21,2	-9,2	12,8	18,3	22,4	-11,7	+26,7	-4,7	17,4	+29,5	20,2	30,8	16,4	-0,0	14,6	16,9	24,4									
Ns/Nc	3,2	2,5	4,6	2,9	3,7	6,1	2,3	4,6	2,4	2,9	4,5	3,8	0,0	3,6	2,0	5,1	1,1	1,3									
Mèdia	7,37	8,26	5,40	5,68	8,61	9,47	5,92	9,78	4,31	7,08	10,97	8,32	8,44	6,85	3,48	8,31	7,03	8,76									
Desviació	8,14	8,71	6,24	5,68	8,63	10,83	5,52	10,80	4,47	6,64	11,55	9,30	6,20	6,32	2,30	8,31	6,00	9,58									
Casos	334	230	104	167	79	57	209	125	83	167	84	205	26	53	50	169	88	77									
Base: BASE TOTAL	360	239	111	175	82	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
p63- QUIN ES L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET																											
No s'utilitza internet	5,1	2,9	+9,9	6,9	2,4	1,7	8,8	5,3	+11,5	3,4	2,3	5,2	0,0	5,4	7,4	5,5	3,3	6,4									
De moment encara és un projecte	3,1	1,7	6,3	5,1	1,2	0,0	2,9	3,7	2,3	2,9	1,1	2,8	3,7	0,0	7,4	2,7	5,6	1,3									
Sesta començant a incorporar	46,3	47,7	49,5	56,0	47,6	45,8	47,9	48,9	48,3	51,4	42,0	49,8	29,6	46,4	53,7	48,4	50,0	46,2									
S'utilitza habitualment	36,9	42,3	31,5	30,3	45,1	42,4	38,8	38,9	33,3	38,3	45,5	39,9	59,3	33,9	29,6	39,0	35,6	42,3									
Se'n fa un ús intensiu	3,7	4,2	2,7	1,7	3,7	6,8	3,2	4,6	1,1	2,3	+9,1	1,4	7,4	+12,5	1,9	4,4	2,2	3,8									
Ns/Nc	0,9	1,3	0,0	0,0	0,0	+3,4	2,9	1,4	0,0	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	+3,3	0,0									
p63_UJE- QUIN ES L'ÚS QUE ES FA D'INTERNET																											
No s'utilitza	8,3	-4,6	+16,2	12,0	3,7	1,7	11,8	7,6	+17,2	6,3	3,4	8,0	3,7	5,4	14,8	8,2	8,9	7,7									
Fase d'incorporació	48,3	47,7	49,5	56,0	47,6	45,8	47,9	48,9	48,3	51,4	42,0	49,8	29,6	46,4	53,7	48,4	50,0	46,2									
Us habitual	42,6	46,4	34,2	-32,0	48,8	49,2	42,0	43,5	34,5	40,6	54,5	41,3	66,7	46,4	31,5	43,4	37,8	46,2									
Ns/Nc	0,9	1,3	0,0	0,0	0,0	+3,4	2,9	1,4	0,0	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	0,0	0,0	+3,3	0,0									
p64- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																											
Molt ràpid	10,0	10,5	9,0	7,4	9,8	13,6	11,0	8,4	8,0	10,9	10,2	8,9	14,8	14,3	7,4	10,4	15,6	-2,6									
Ràpid	37,1	40,6	29,7	31,4	41,5	42,4	33,8	42,7	27,6	35,4	+50,0	37,6	51,9	30,4	35,2	35,7	31,1	47,4									
Ni ràpid ni lent	16,0	15,1	18,0	17,1	11,0	23,7	16,4	15,3	17,2	16,6	13,6	15,0	11,1	25,0	13,0	13,7	17,8	19,2									
Lent	26,6	25,9	27,9	32,0	31,7	15,3	26,9	26,0	27,6	29,1	20,5	29,6	18,5	19,6	25,9	28,6	30,0	17,9									
Molt lent	7,4	6,3	9,9	9,7	4,9	1,7	8,2	6,1	+13,8	6,3	3,4	6,6	3,7	7,1	13,0	9,3	4,4	6,4									
Ns/Nc	2,9	1,7	5,4	2,3	1,2	3,4	+8,8	3,7	1,5	5,7	2,3	2,3	0,0	3,6	5,6	2,2	1,1	6,4									
p64_RIE- COM VALORA EL RITME D'INTRODUCCIÓ D'INTERNET																											
Ràpid	47,1	51,0	38,7	38,9	51,2	55,9	44,7	51,1	35,6	46,3	60,2	46,5	66,7	44,6	42,6	46,2	46,7	50,0									
Mig	16,0	15,1	18,0	17,1	11,0	23,7	16,4	15,3	17,2	16,6	13,6	15,0	11,1	25,0	13,0	13,7	17,8	19,2									
Lent	34,0	32,2	37,8	41,7	36,6	-16,9	35,2	32,1	41,4	35,4	23,9	36,2	22,2	26,8	38,9	37,9	34,4	24,4									
Ns/Nc	2,9	1,7	5,4	2,3	1,2	3,4	+8,8	3,7	1,5	5,7	2,3	2,3	0,0	3,6	5,6	2,2	1,1	6,4									

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA							TITULARITAT					GRANDARIA CENTRE					EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	Ed. Secundària	ESO	Bàscula	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta									
TOTAL	360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
p56- QUINES TASQUES ES REALITZEN ACTUALMENT AMB L'AJUT D'INTERNET																												
Cerca d'informació	90,6	92,1	87,4	88,0	91,5	98,3	88,2	90,9	90,1	89,7	91,4	89,8	90,6	92,6	96,4	83,3	91,8	91,1	87,2									
Utilització de material multimedia a les classes	50,9	52,3	47,7	52,6	47,6	57,6	38,2	54,3	45,0	59,8	44,6	54,5	45,1	66,7	57,1	59,3	51,6	55,6	43,6									
Exercicis i simulacions	40,6	42,7	38,0	36,0	40,2	52,5	44,1	39,3	42,7	29,9	39,4	53,4	38,0	48,1	50,0	37,0	43,4	40,0	34,6									
Comunicació entre professors	30,0	30,1	29,7	35,4	23,2	28,8	20,6	32,4	26,0	40,2	25,1	29,5	-20,2	44,4	41,1	+50,0	29,7	25,6	35,9									
Comunicació entre alumnes	26,9	27,6	25,2	23,4	23,2	39,0	32,4	27,4	26,0	19,5	28,0	31,8	23,5	44,4	25,0	33,3	21,6	21,1	30,8									
Atenció a la diversitat	23,4	22,6	25,2	27,4	24,4	16,9	11,8	26,5	18,3	28,7	23,4	18,2	18,8	33,3	33,9	25,9	23,6	31,1	14,1									
Atenció a les necessitats educatives especials	18,3	16,7	21,6	22,3	20,7	-5,1	14,7	22,8	-10,7	23,0	18,9	12,5	13,1	25,9	26,8	25,9	16,5	20,0	20,5									
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	18,0	22,2	-9,0	-8,6	22,0	+32,2	+32,4	13,7	25,2	-5,7	16,6	+33,0	17,4	33,3	25,0	-5,6	18,1	18,9	16,7									
Treball amb d'altres aules o centres	16,6	17,6	14,4	22,3	13,4	10,2	5,9	16,0	17,6	19,5	16,0	14,8	18,3	22,2	7,1	16,7	15,9	14,4	20,5									
Projectes inter culturals	10,9	13,0	6,3	10,9	7,3	16,9	8,8	12,3	8,4	6,9	12,6	11,4	8,0	22,2	+19,6	7,4	11,0	10,0	11,5									
Activitats docents a distància	10,6	10,5	10,8	11,4	11,0	10,2	5,9	8,2	14,5	13,8	8,0	12,5	8,0	14,8	17,9	11,1	11,5	8,9	10,3									
Altres	13,7	13,4	14,4	13,7	18,3	10,2	8,8	13,7	13,7	9,2	17,7	10,2	13,6	18,5	14,3	11,1	13,7	15,6	11,5									
Cap	4,0	2,1	+8,1	6,3	2,4	0,0	2,9	3,7	4,6	6,9	2,9	3,4	3,8	0,0	3,6	7,4	4,9	1,1	5,1									
Ns/Nc	1,4	1,3	1,8	0,6	2,4	0,0	+5,9	1,4	1,5	0,0	2,3	1,1	2,3	0,0	0,0	0,0	1,1	2,2	1,3									
p56- I QUINES CREU QUE ES PODRAN REALITZAR EN UN FUTUR																												
Cerca d'informació	40,9	38,5	45,9	42,3	42,7	37,3	35,3	39,7	42,7	39,1	40,6	43,2	42,3	48,1	37,5	35,2	36,8	43,3	47,4									
Comunicació entre alumnes	37,7	34,7	44,1	40,0	34,1	37,3	35,3	37,0	46,0	46,0	31,4	42,0	36,2	44,4	30,4	48,1	38,5	36,7	37,2									
Comunicació entre professors	36,6	38,9	31,5	33,7	36,6	47,5	32,4	33,8	41,2	29,9	34,9	46,6	35,2	55,6	38,3	29,6	36,8	37,8	34,6									
Treball amb d'altres aules o centres	36,0	38,9	29,7	35,4	36,6	37,3	35,3	35,6	36,6	35,6	32,6	43,2	34,7	37,0	32,1	44,4	31,9	35,6	46,2									
Presentació electrònica dels materials de les assignatures	29,1	31,0	25,2	26,9	28,0	40,7	23,5	29,2	29,0	31,0	25,7	34,1	31,0	25,9	25,0	27,8	30,2	21,1	35,9									
Exercicis i simulacions	25,7	25,1	27,0	21,1	29,3	+39,0	17,6	25,6	26,0	24,1	23,4	31,8	25,4	44,4	21,4	22,2	25,8	21,1	30,8									
Utilització de material multimedia a les classes	24,6	22,6	28,8	25,1	22,0	32,2	14,7	23,3	26,7	28,7	20,6	28,4	23,9	+48,1	14,3	25,9	20,9	25,6	32,1									
Activitats docents a distància	22,6	25,1	17,1	16,0	24,4	+37,3	26,5	21,9	23,7	16,1	23,4	27,3	18,8	+40,7	28,6	22,2	23,6	18,9	24,4									
Projectes inter culturals	19,7	18,4	22,5	20,6	18,3	23,7	11,8	21,5	16,8	21,8	21,1	14,8	15,0	33,3	21,4	29,6	18,7	16,7	25,6									
Atenció a la diversitat	17,7	18,0	17,1	19,4	17,1	20,3	5,9	16,0	20,6	21,8	12,0	25,0	16,0	25,9	16,1	22,2	15,4	17,8	23,1									
Atenció a les necessitats educatives especials	11,7	10,0	15,3	12,6	8,5	16,9	5,9	11,9	11,5	17,2	8,6	12,5	9,9	18,5	12,5	14,8	9,9	12,2	15,4									
Altres	18,6	18,8	18,0	16,0	22,0	22,0	17,6	15,1	24,4	10,3	23,4	17,0	20,7	25,9	16,1	9,3	19,8	18,9	15,4									
Cap	2,6	2,1	3,6	3,7	3,7	0,0	+11,8	1,8	3,8	3,4	2,3	2,3	3,8	0,0	1,8	0,0	1,1	4,4	3,8									
Ns/Nc	9,7	8,4	12,6	10,9	6,1	10,2	11,8	11,0	7,6	9,2	12,6	4,5	9,9	3,7	10,7	11,1	11,0	7,8	9,0									
p57- QUINA ACTITUD TÈ LA DIRECCIÓ DEL CENTRE A L'HORA DE PROMOURRE LES TIC I L'ÚS D'INTERNET																												
Activa	92,0	90,4	95,5	84,9	85,4	93,2	91,2	91,3	93,1	94,3	90,9	92,0	91,1	100,0	91,1	92,6	90,7	94,4	92,3									
Indiferent	3,7	4,6	1,8	9,8	4,9	5,1	2,9	3,7	3,8	2,3	4,0	4,5	3,8	0,0	7,1	1,9	3,8	2,2	5,1									
Passiva-reticent	3,1	4,2	0,9	1,7	+7,3	1,7	2,9	3,7	2,3	2,3	3,4	3,4	4,7	0,0	0,0	1,9	3,3	3,3	2,6									
Ns/Nc	1,1	0,8	1,8	0,6	2,4	0,0	2,9	1,4	0,8	1,1	1,7	0,0	0,5	0,0	1,8	3,7	2,2	0,0	0,0									
p58a- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURRE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																												
Activa	71,1	69,9	73,9	79,4	63,4	55,9	73,5	72,1	69,5	83,9	65,1	70,5	65,7	85,2	78,6	77,8	74,2	63,3	73,1									
Indiferent	12,3	13,8	9,0	8,0	9,8	+27,1	14,7	11,9	9,2	13,7	12,5	12,5	12,7	14,8	12,5	9,3	11,5	14,4	11,5									
Passiva-reticent	13,4	13,8	12,6	10,9	20,7	13,6	8,8	12,8	14,5	5,7	17,7	12,5	+18,8	0,0	8,9	3,7	11,5	18,9	11,5									
Ns/Nc	3,1	2,5	4,5	1,7	6,1	3,4	2,9	3,2	3,1	1,1	3,4	4,5	2,8	0,0	0,0	+9,3	2,7	3,3	3,8									
p58b- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURRE LA INNOVACIÓ PEDAGÒGICA																												
Activa	71,1	69,9	73,9	79,4	63,4	55,9	73,5	72,1	69,5	83,9	65,1	70,5	65,7	85,2	78,6	77,8	74,2	63,3	73,1									
Indiferent	12,3	13,8	9,0	8,0	9,8	+27,1	14,7	11,9	9,2	13,7	12,5	12,5	12,7	14,8	12,5	9,3	11,5	14,4	11,5									
Passiva-reticent o indiferent	26,7	27,6	21,6	18,9	30,5	+40,7	23,5	24,7	27,5	-14,9	31,4	25,0	31,5	14,8	21,4	13,0	23,1	33,3	23,1									
Ns/Nc	3,1	2,5	4,5	1,7	6,1	3,4	2,9	3,2	3,1	1,1	3,4	4,5	2,8	0,0	0,0	+9,3	2,7	3,3	3,8									

% Verticals	TOTAL				SEXE				ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsiliat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta										
TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78									
p88b- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																												
Activa	66,1	63,6	68,5	70,9	62,2	52,5	64,7	64,8	65,6	74,7	58,9	68,2	61,0	70,4	76,8	66,7	65,4	66,7	62,8									
Indiferent	11,4	14,2	5,4	7,4	11,0	10,5	13,0	10,3	12,6	10,3	12,6	10,2	11,3	14,8	7,1	14,8	11,0	7,8	16,7									
Passiva-reitcent	20,9	20,9	20,7	17,7	26,8	23,5	21,9	19,1	11,5	26,3	19,3	24,9	24,9	11,1	16,1	14,8	20,3	22,2	20,5									
Ns/Nc	2,6	1,3	5,4	4,0	0,0	3,4	0,0	2,7	2,3	3,4	2,3	2,3	2,8	3,7	0,0	3,7	3,3	3,3	0,0									
p88c- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA																												
Activa	66,1	63,6	68,5	70,9	62,2	52,5	64,7	64,8	65,6	74,7	58,9	68,2	61,0	70,4	76,8	66,7	65,4	66,7	62,8									
Passiva-reitcent o indiferent	32,3	35,1	26,1	25,1	37,8	44,1	35,3	32,4	32,1	21,8	38,9	29,5	36,2	25,9	23,2	29,6	31,3	30,0	37,2									
Ns/Nc	2,6	1,3	5,4	4,0	0,0	3,4	0,0	2,7	2,3	3,4	2,3	2,3	2,8	3,7	0,0	3,7	3,3	3,3	0,0									
p88d- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																												
Activa	56,4	52,3	62,2	58,9	50,0	49,2	61,8	55,7	55,0	62,1	52,6	54,5	52,6	59,3	66,1	53,7	54,4	60,0	52,6									
Indiferent	19,4	20,5	17,1	19,4	23,2	20,3	8,8	17,8	22,1	20,7	20,6	15,9	21,6	7,4	16,1	20,4	18,7	22,2	17,9									
Passiva-reitcent	16,6	18,8	11,7	14,9	17,1	16,9	23,5	17,4	15,3	11,5	17,7	19,3	19,2	18,5	12,5	9,3	19,2	12,2	15,4									
Ns/Nc	8,6	8,4	9,0	6,9	9,8	13,6	5,9	9,1	7,6	5,7	9,1	10,2	6,6	14,8	5,4	+16,7	7,7	5,6	14,1									
p88e- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INNOVACIÓ EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																												
Activa	56,4	52,3	62,2	58,9	50,0	49,2	61,8	55,7	55,0	62,1	52,6	54,5	52,6	59,3	66,1	53,7	54,4	60,0	52,6									
Passiva-reitcent o indiferent	36,0	39,3	28,8	34,3	40,2	37,3	32,4	35,2	37,4	32,2	38,3	35,2	40,8	25,9	28,6	29,6	37,9	34,4	33,3									
Ns/Nc	8,6	8,4	9,0	6,9	9,8	13,6	5,9	9,1	7,6	5,7	9,1	10,2	6,6	14,8	5,4	+16,7	7,7	5,6	14,1									
p88f- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																												
Activa	56,6	56,1	57,7	57,7	50,0	61,0	58,8	58,4	53,4	70,1	-45,1	65,9	52,6	48,1	66,1	66,7	56,6	56,7	56,4									
Indiferent	16,9	19,7	17,1	18,3	18,3	16,6	23,5	16,9	22,1	16,1	20,6	18,2	18,3	+44,4	12,5	14,8	18,1	21,1	17,9									
Passiva-reitcent	16,6	16,7	16,2	16,6	23,2	8,5	14,7	15,5	18,3	9,2	22,3	12,5	21,6	3,7	10,7	9,3	18,1	16,7	12,8									
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0									
Ns/Nc	7,7	7,5	8,1	6,9	8,5	11,9	2,9	9,1	5,3	4,6	11,4	3,4	7,5	3,7	8,9	9,3	6,6	5,6	12,8									
p88g- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA INTRODUCCIÓ D'INTERNET EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE																												
Activa	56,6	56,1	57,7	57,7	50,0	61,0	58,8	58,4	53,4	70,1	-45,1	65,9	52,6	48,1	66,1	66,7	56,6	56,7	56,4									
Passiva-reitcent o indiferent	36,4	39,4	33,3	34,9	41,5	27,1	38,2	32,4	40,5	25,3	42,9	30,7	39,9	48,1	23,2	24,1	36,3	37,8	30,8									
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0									
Ns/Nc	7,7	7,5	8,1	6,9	8,5	11,9	2,9	9,1	5,3	4,6	11,4	3,4	7,5	3,7	8,9	9,3	6,6	5,6	12,8									
p88h- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																												
Activa	66,9	64,0	73,0	70,9	59,8	64,4	67,6	69,4	62,6	71,3	61,7	72,7	65,3	81,5	62,5	70,4	68,1	74,4	55,1									
Indiferent	13,7	16,7	7,2	8,6	18,3	22,0	14,7	11,4	17,6	10,3	14,3	15,9	15,0	7,4	16,1	9,3	11,5	7,8	+25,6									
Passiva-reitcent	14,3	15,1	12,6	16,0	18,3	5,1	11,8	13,2	16,0	12,6	18,3	8,0	14,6	11,1	17,9	11,1	15,9	11,1	14,1									
Ns/Nc	5,1	4,2	7,2	4,6	3,7	8,5	5,9	5,9	3,8	5,7	5,7	3,4	5,2	0,0	3,6	9,3	4,4	6,7	5,1									
p88i- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA FORMACIÓ EN TIC PER A PROFESSORS																												
Activa	66,9	64,0	73,0	70,9	59,8	64,4	67,6	69,4	62,6	71,3	61,7	72,7	65,3	81,5	62,5	70,4	68,1	74,4	55,1									
Passiva-reitcent o indiferent	28,0	31,8	19,8	24,6	36,6	27,1	26,5	24,7	33,6	23,0	32,6	23,9	29,6	18,5	33,9	20,4	27,5	18,9	+39,7									
Ns/Nc	5,1	4,2	7,2	4,6	3,7	8,5	5,9	5,9	3,8	5,7	5,7	3,4	5,2	0,0	3,6	9,3	4,4	6,7	5,1									
p88j- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																												
Activa	72,6	69,9	78,4	78,3	64,6	67,8	70,6	70,3	76,3	81,6	68,0	72,7	68,1	85,2	73,2	83,3	71,4	74,4	73,1									
Indiferent	11,1	12,6	8,1	8,6	15,9	11,9	11,8	10,5	12,2	8,0	12,0	12,5	10,3	7,4	16,1	11,1	13,2	5,6	12,8									
Passiva-reitcent	11,1	12,1	9,0	7,4	17,1	10,2	17,6	12,8	8,4	5,7	14,3	10,2	+16,4	7,4	3,6	-0,0	11,0	13,3	9,0									
Ns/Nc	5,1	5,4	4,5	5,7	2,4	10,2	0,0	6,4	3,1	4,6	5,7	4,5	5,2	0,0	7,1	5,6	4,4	6,7	5,1									
p88k- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE LA UTILITZACIÓ DE LES TIC PER PART DELS ALUMNES																												
Activa	72,6	69,9	78,4	78,3	64,6	67,8	70,6	70,3	76,3	81,6	68,0	72,7	68,1	85,2	73,2	83,3	71,4	74,4	73,1									
Passiva-reitcent o indiferent	22,3	24,7	17,1	16,0	+32,9	22,0	29,4	23,3	20,6	13,8	26,3	22,7	26,8	14,8	19,6	11,1	24,2	18,9	21,8									
Ns/Nc	5,1	5,4	4,5	5,7	2,4	10,2	0,0	6,4	3,1	4,6	5,7	4,5	5,2	0,0	7,1	5,6	4,4	6,7	5,1									
p88l- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																												
Activa	30,6	26,8	38,7	36,0	26,8	22,0	26,5	27,9	35,1	40,2	24,0	34,1	26,8	40,7	32,1	38,9	35,2	21,1	30,8									
Indiferent	22,9	25,1	18,0	21,7	26,8	25,4	14,7	26,5	16,8	19,5	26,9	18,2	19,2	29,6	+35,7	20,4	22,0	22,2	25,6									
Passiva-reitcent	36,3	39,7	28,8	29,7	37,8	45,8	50,0	33,8	40,5	27,6	38,9	39,8	43,2	25,9	28,8	24,1	35,2	40,0	34,6									
Ns/Nc	10,3	8,4	14,4	12,6	8,5	6,8	8,8	11,9	7,6	12,6	10,3	8,0	10,8	3,7	5,4	16,7	7,7	16,7	9,0									
p88m- API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'INTERCANVI AMB ALTRES CENTRES O INSTITUCIONS SOBRE TEMES EDUCATIUS, UTILITZANT LES TIC																												
Activa	30,6	26,8	38,7	36,0	26,8	22,0	26,5	27,9	35,1	40,2	24,0	34,1	26,8	40,7	32,1	38,9	35,2	21,1	30,8									
Passiva-reitcent o indiferent	59,1	64,9	46,8	51,4	64,6	57,3	47,1	64,7	60,3	47,1	65,7	58,0	62,4	55,6	62,5	44,4	57,1	62,2	60,3									
Ns/Nc	10,3	8,4	14,4	12,6	8,5	6,8	8,8	11,9	7,6	12,6	10,3	8,0	10,8	3,7	5,4	16,7	7,7	16,7	9,0									

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT		SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta
TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	213	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	350	239	111	82	59	34	219	131	87	175	213	27	56	54	182	90	78	
p58h- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER AL L'ENSENYAMENT. EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																		
Activa	67,1	67,8	65,8	63,4	71,2	79,4	66,7	67,9	74,7	59,4	62,9	63,0	73,2	79,6	67,0	68,9	65,4	
Indiferent	12,3	14,2	8,1	17,1	16,9	8,8	9,6	16,8	5,7	14,3	12,2	+25,9	14,3	3,7	13,2	7,8	15,4	
Passiva-reicent	14,9	12,6	19,8	14,6	-3,4	11,8	16,0	13,0	12,6	+20,6	19,7	7,4	5,4	9,3	16,5	15,6	10,3	
Ns/Nc	5,7	5,4	6,3	4,9	8,5	0,0	7,8	2,3	6,9	5,7	5,2	3,7	7,1	7,4	3,3	7,8	9,0	
p58h-API- ACTITUD DEL PROFESSORAT A L'HORA DE PROMOURE L'ÚS D'INTERNET PER AL L'ENSENYAMENT. EN ÀREES DE CONEIXEMENT ESPECÍFIQUES																		
Activa	67,1	67,8	65,8	63,4	71,2	79,4	66,7	67,9	74,7	59,4	62,9	63,0	73,2	79,6	67,0	68,9	65,4	
Passiva-reicent o indiferent	27,1	26,8	27,9	28,6	20,3	20,6	25,6	29,8	18,4	34,9	31,9	33,3	19,6	-13,0	29,7	23,3	25,6	
Ns/Nc	5,7	5,4	6,3	4,9	8,5	0,0	7,8	2,3	6,9	5,7	5,2	3,7	7,1	7,4	3,3	7,8	9,0	
p59- INTERNET POT SER UNA VIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ																		
Molt	39,7	45,2	-27,9	37,1	49,2	35,3	34,7	48,1	34,5	38,9	42,3	37,0	35,7	35,2	36,3	38,9	48,7	
Ferça / bastant	49,4	46,9	55,0	51,4	42,4	55,9	44,3	52,9	49,7	45,5	46,5	51,9	53,6	55,6	50,5	53,3	42,3	
Poc	7,7	5,0	+13,5	9,1	6,8	2,9	9,1	5,3	10,3	6,8	8,0	11,1	11,1	7,4	8,2	7,8	6,4	
Gens	2,0	1,7	2,7	1,1	1,7	5,9	2,3	1,5	1,1	2,9	1,1	0,0	3,6	0,0	3,3	0,0	1,3	
Ns/Nc	1,1	1,3	0,9	2,4	0,0	0,0	1,4	0,8	1,1	1,7	0,9	0,0	1,8	1,9	1,6	0,0	1,3	
p60a- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																		
Màxima prioritari	10,9	10,0	12,6	8,6	11,9	14,7	9,6	13,0	9,2	9,1	10,3	14,8	16,1	5,6	13,7	8,9	6,4	
Prioritari	36,7	38,1	30,6	31,4	50,8	41,2	33,8	38,9	27,6	33,7	36,2	48,1	30,4	33,3	34,6	30,0	44,9	
Present però no prioritari	26,6	26,8	28,1	26,9	32,9	20,6	27,4	25,2	25,3	29,1	24,4	33,3	25,0	33,3	22,0	34,4	28,2	
Poc present	13,7	14,6	11,7	16,0	10,2	11,8	13,7	13,7	14,9	10,2	12,7	14,9	10,2	9,3	15,4	15,6	7,7	
No present	12,6	10,0	18,0	9,8	5,1	11,8	15,1	8,4	+21,8	12,6	11,7	0,0	16,1	18,5	13,7	10,0	12,8	
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	1,7	0,0	0,5	0,8	1,1	0,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0	
p60b- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																		
Màxima prioritari	4,9	5,0	4,5	3,7	6,8	0,0	2,7	8,4	4,6	1,7	5,6	7,4	1,8	3,7	5,5	4,4	3,8	
Prioritari	15,4	13,0	20,7	18,3	10,2	17,6	16,9	13,0	+25,3	11,4	13,6	7,4	16,1	+29,6	17,6	11,1	15,4	
Present però no prioritari	27,4	29,3	23,4	23,4	33,9	35,3	29,2	24,4	23,0	28,0	26,3	37,0	33,9	20,4	25,8	33,3	24,4	
Poc present	16,3	18,0	12,6	14,9	20,3	8,8	14,2	19,8	10,3	18,9	16,9	25,9	14,3	11,1	14,3	11,1	+26,9	
No present	35,7	34,3	38,7	37,1	28,8	38,2	36,5	34,4	35,6	40,0	38,0	22,2	33,9	35,2	36,8	40,0	28,2	
Ns/Nc	0,3	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	
p60c- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																		
Màxima prioritari	2,6	2,9	1,8	2,4	0,0	5,9	2,7	2,3	5,7	0,6	1,9	3,7	5,4	1,9	2,7	2,2	2,6	
Prioritari	16,3	15,5	18,0	16,6	18,3	11,9	14,2	19,8	21,8	12,6	16,4	11,1	14,3	20,4	17,0	14,4	16,7	
Present però no prioritari	18,0	20,9	11,7	17,0	23,7	20,6	17,8	18,3	16,1	18,3	14,6	29,6	21,4	22,2	15,4	17,8	24,4	
Poc present	18,9	18,8	18,9	16,0	23,7	14,7	17,8	20,6	13,8	18,9	19,7	33,3	16,1	11,1	20,3	16,7	17,9	
No present	43,7	41,4	48,6	48,0	39,0	41,2	47,0	38,2	42,5	48,8	46,5	22,2	42,9	44,4	44,0	47,8	38,5	
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	1,7	0,0	0,5	0,8	0,0	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0	
p60d- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																		
Màxima prioritari	3,30	3,44	3,01	3,48	3,50	3,74	3,11	3,62	3,56	2,87	3,20	3,93	3,36	3,33	3,32	3,04	3,56	
Desviació	2,86	2,79	2,97	2,79	2,40	3,13	2,81	2,90	3,24	2,64	2,73	2,29	2,91	3,05	2,88	2,78	2,86	
Casos	349	238	111	82	59	34	218	131	86	175	212	27	56	54	181	89	78	

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsiliat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta			
TOTAL	350	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	182	90	78			
Base: BASE TOTAL	360	239	111	175	82	69	34	219	131	87	175	88	213	27	56	182	90	78			
p60g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																					
Màxima prioritat	1,1	1,3	0,9	0,0	+3,7	1,7	0,0	0,5	2,3	0,0	0,6	+3,4	1,9	0,0	0,0	1,6	0,0	1,3			
Prioritari	7,1	8,8	3,6	6,3	11,0	3,4	8,8	5,0	10,7	4,6	7,4	9,1	8,0	7,4	8,9	6,6	5,6	10,3			
Present però no prioritari	16,9	17,6	15,3	14,3	12,2	+26,8	20,6	14,2	21,4	12,6	16,6	21,6	17,8	18,5	19,6	14,3	22,2	16,7			
Poc present	18,0	19,2	15,3	15,4	22,0	22,0	14,7	19,2	16,0	16,1	17,7	20,5	18,3	11,1	17,7	18,5	11,1	17,9			
No present	56,9	53,1	64,9	64,0	51,2	44,1	55,9	61,2	49,6	66,7	57,7	45,5	54,0	63,0	51,8	56,0	61,1	53,8			
Media	2,46	2,68	1,98	1,95	2,84	3,08	2,82	2,09	3,08	1,82	2,34	3,33	2,68	2,37	2,71	2,47	2,28	2,85			
Desviació	2,68	2,63	2,42	2,45	2,81	2,37	2,51	2,39	2,78	2,35	2,55	2,64	2,68	2,42	2,51	2,54	2,41	2,85			
Casos	360	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	182	90	78			
p60e- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																					
Màxima prioritat	2,3	1,7	3,6	2,3	2,4	1,7	2,9	1,4	3,8	+5,7	1,1	1,1	2,8	0,0	1,8	2,7	2,2	1,3			
Prioritari	13,4	13,0	14,4	15,4	14,6	8,5	8,8	13,7	13,0	16,1	12,0	13,6	9,9	22,2	21,4	14,3	12,2	12,8			
Present però no prioritari	17,7	17,6	18,0	13,7	14,6	+30,5	23,5	18,7	16,0	10,3	20,6	19,3	20,7	7,4	19,6	9,3	18,7	21,1			
Poc present	12,6	13,4	10,8	13,1	11,0	16,9	5,9	10,0	16,8	9,2	10,9	19,3	14,1	11,1	8,9	11,1	13,2	10,0			
No present	52,3	52,3	52,3	54,9	57,3	35,6	55,9	54,3	48,9	58,6	53,1	44,3	50,7	59,3	44,6	63,0	49,5	57,7			
NS/Nc	1,7	2,1	0,9	0,6	0,0	+6,8	2,9	1,8	1,5	0,0	2,3	2,3	1,9	0,0	3,6	0,0	1,6	2,6			
Media	2,92	2,88	3,00	2,80	2,80	3,53	2,82	2,82	3,09	2,86	2,82	3,16	2,88	2,96	3,46	3,11	2,85	2,54			
Desviació	2,90	2,82	3,08	2,96	2,92	2,64	2,90	2,87	2,95	3,27	2,77	2,75	2,86	2,81	3,06	2,96	2,85	2,79			
Casos	344	234	110	174	82	55	33	215	129	87	171	86	209	27	54	179	89	76			
p60f- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Màxima prioritat	4,3	2,9	7,2	4,6	2,4	5,1	5,9	4,1	4,6	8,0	4,0	1,1	4,7	0,0	5,4	4,4	5,6	2,6			
Prioritari	21,4	22,2	19,8	19,4	23,2	20,3	29,4	20,5	22,9	18,4	19,4	28,4	22,5	7,4	25,0	20,4	15,6	20,5			
Present però no prioritari	21,4	22,2	19,8	21,4	23,2	23,7	8,8	21,4	21,8	24,6	14,8	20,7	20,7	+44,4	16,1	18,5	19,2	21,8			
Poc present	13,7	16,3	8,1	13,1	14,6	15,3	11,8	13,2	14,5	11,5	12,0	19,3	16,0	11,1	10,7	9,3	12,1	14,4			
No present	35,4	32,2	42,3	37,1	34,1	27,1	44,1	36,1	34,4	39,1	34,3	34,1	33,8	33,3	32,1	46,3	37,4	35,9			
NS/Nc	3,7	4,2	2,7	3,4	2,4	8,5	0,0	4,6	2,3	1,1	5,7	2,3	2,3	3,7	+10,7	1,9	2,2	2,6			
Media	3,97	4,05	3,80	3,86	3,86	4,39	3,82	3,90	4,09	3,90	3,98	4,02	4,06	3,62	4,26	3,51	4,01	3,80			
Desviació	2,99	2,84	3,28	3,03	2,97	2,67	3,24	3,00	2,96	3,24	2,97	2,77	2,97	2,53	3,07	3,15	3,05	2,84			
Casos	337	229	108	169	80	54	34	209	128	86	165	86	208	26	50	178	83	76			
p60g- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A FONT DE RECURSOS DIDACTICS																					
Màxima prioritat	26,7	23,4	30,6	21,7	25,6	30,5	38,2	23,7	29,0	27,6	24,0	27,3	29,1	18,5	21,4	20,4	17,8	25,6			
Prioritari	43,7	45,2	40,5	42,9	45,1	45,8	41,2	43,4	44,3	36,8	41,7	54,5	42,7	51,9	42,9	44,4	41,8	44,9			
Present però no prioritari	19,1	20,9	15,3	19,4	23,2	15,3	14,7	20,5	16,8	18,4	23,4	11,4	16,0	29,6	26,8	18,5	18,7	19,2			
Poc present	4,6	5,0	3,6	5,7	3,7	3,4	2,9	4,6	4,6	5,7	4,0	4,5	5,6	0,0	1,8	5,6	4,4	8,9			
No present	6,0	4,2	9,9	9,1	2,4	3,4	2,9	6,8	4,6	10,3	5,7	2,3	6,1	0,0	5,4	9,3	4,4	10,3			
NS/Nc	0,9	1,3	0,0	1,1	0,0	1,7	0,0	0,9	0,8	1,1	1,1	0,0	0,5	0,0	1,8	1,1	1,1	0,0			
Media	7,10	7,12	7,04	6,74	7,28	7,52	7,74	6,95	7,34	6,74	7,03	7,57	7,17	7,41	7,05	6,70	7,29	6,85			
Desviació	2,26	2,08	2,61	2,51	1,84	1,96	2,02	2,34	2,11	2,77	2,16	1,80	2,29	1,39	2,08	2,14	2,20	2,55			
Casos	347	236	111	173	82	58	34	217	130	86	173	88	212	27	55	180	89	78			
p60h- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES																					
Màxima prioritat	7,7	7,1	9,0	7,3	7,3	3,4	2,9	7,3	8,4	12,6	6,9	4,5	5,2	14,8	14,3	10,4	2,2	7,7			
Prioritari	14,9	14,2	16,2	16,2	18,5	11,9	5,9	16,0	13,0	+24,1	10,9	13,6	15,0	18,5	7,1	20,4	14,8	17,8			
Present però no prioritari	23,1	25,5	18,0	22,3	25,6	23,7	20,6	21,9	25,2	21,8	26,9	17,0	23,5	14,8	19,6	29,6	23,1	25,6			
Poc present	14,0	15,1	11,7	9,7	14,6	20,3	12,3	16,8	16,8	-5,7	13,7	+22,7	16,4	14,8	16,1	-1,9	15,4	16,7			
No present	36,6	35,6	45,0	36,6	42,7	35,6	44,1	41,1	34,4	35,6	38,9	40,9	38,5	37,0	37,5	40,7	35,2	44,9			
NS/Nc	1,7	2,5	0,0	0,6	1,2	+5,1	2,9	1,4	2,3	0,0	2,9	1,1	1,4	0,0	+5,4	0,0	1,1	2,2			
Media	3,96	4,09	3,68	4,32	3,67	3,75	3,09	3,91	4,04	4,60	3,78	3,66	3,84	4,30	3,98	4,22	4,25	3,56			
Desviació	3,09	2,95	3,33	3,27	2,91	2,79	2,64	3,08	3,09	3,40	2,96	2,90	2,95	3,40	3,29	3,21	3,18	2,81			
Casos	344	233	111	174	81	56	33	216	128	87	170	87	210	27	53	180	88	76			

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bachelierat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
Base: BASE TOTAL	350	239	111	175	82	59	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78	
p60i- INTERNET EN LA PROPOSTA EDUCATIVA - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES																			
Màxima prioritat	10,6	9,6	12,6	8,6	11,0	10,2	20,6	9,1	13,0	14,9	7,4	10,8	11,1	14,3	5,6	12,6	6,7	10,3	
Prioritari	28,0	30,1	23,4	28,0	23,2	35,6	26,5	26,0	31,3	24,1	29,7	28,2	29,6	28,6	25,9	26,4	28,9	30,8	
Present però no prioritari	26,3	28,0	22,5	22,9	+39,0	27,1	11,8	27,4	24,4	21,8	26,9	25,8	37,0	19,6	29,6	25,8	32,2	20,5	
Poc present	10,3	12,1	6,3	8,0	13,4	10,2	14,7	9,1	12,2	6,9	10,3	10,3	7,4	14,3	7,4	12,1	8,9	7,7	
No present	22,9	18,0	+33,3	+30,9	-12,2	11,9	26,5	26,0	17,6	32,2	22,3	14,8	14,8	17,9	31,5	22,0	20,0	28,2	
Ns/Nc	2,0	2,1	1,8	1,7	1,2	5,1	0,0	2,3	1,5	0,0	3,4	1,1	0,0	5,4	0,0	1,1	3,3	2,6	
Media	5,16	5,38	4,68	4,69	5,53	5,98	5,29	4,90	5,59	4,77	5,11	5,66	5,17	5,47	4,52	5,21	5,17	5,03	
Desviació	3,02	2,79	3,42	3,19	2,52	2,89	3,30	3,11	2,82	3,38	2,93	3,02	2,64	3,10	3,02	3,07	2,80	3,15	
Casos	343	234	109	172	81	56	34	214	129	87	169	87	27	53	54	180	87	76	
p61a- IMPLIMENTACIÓ - COM A OBJECTE D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	11,1	10,0	13,5	17,1	12,2	5,1	5,9	11,4	10,7	14,9	12,0	12,7	0,0	10,7	11,1	11,5	11,1	10,3	
Es un projecte	13,4	11,3	18,0	17,1	9,8	10,2	8,8	13,2	13,7	19,5	11,4	15,0	0,0	12,5	14,8	14,8	14,4	9,0	
S'està implementant	54,3	56,9	48,6	54,3	59,8	52,5	44,1	55,0	48,1	54,0	53,7	52,1	59,3	51,8	63,0	49,5	58,9	60,3	
Molt avançat	13,7	14,2	12,8	11,4	9,8	+23,7	17,6	11,4	17,6	8,0	13,7	13,6	+29,6	12,5	7,4	14,3	12,2	14,1	
Assolit	5,7	6,3	4,5	2,3	7,3	5,1	+20,6	5,5	6,1	3,4	6,3	3,8	11,1	+12,5	3,7	7,7	3,3	3,8	
Ns/Nc	1,7	1,3	2,7	1,1	2,4	3,4	2,9	0,5	3,8	0,0	2,9	1,1	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	2,6	
p61b- IMPLIMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS																			
No s'ha contemplat	32,6	32,2	33,3	35,4	28,0	30,5	32,4	33,3	31,3	31,0	34,3	30,7	35,2	18,5	28,8	33,5	38,9	23,1	
Es un projecte	23,4	25,9	16,0	18,9	30,5	27,1	23,5	19,2	30,5	20,7	25,1	22,7	26,3	22,2	23,2	22,0	16,7	+34,6	
S'està implementant	30,9	29,3	34,2	33,7	28,0	23,7	35,3	36,1	22,1	39,1	26,3	31,8	44,4	44,4	31,3	38,9	31,3	36,7	
Molt avançat	6,9	6,3	8,1	6,9	7,3	8,5	2,9	6,4	7,6	4,6	7,4	8,0	3,7	7,1	5,6	5,5	5,6	11,5	
Assolit	3,7	3,8	3,6	4,0	3,7	3,4	2,9	2,7	5,3	4,6	1,7	6,8	3,3	+11,1	1,8	3,7	5,5	1,1	
Ns/Nc	2,6	2,5	2,7	1,1	2,4	+6,8	2,9	2,3	3,1	0,0	+5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,1	5,1	
p61c- IMPLIMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE EL PROFESSORAT																			
No s'ha contemplat	40,9	38,3	44,1	46,3	34,1	38,0	32,4	42,5	38,2	39,1	45,7	33,0	43,2	22,2	38,3	39,6	48,9	34,6	
Es un projecte	26,4	25,9	24,3	19,4	30,5	35,6	26,5	24,7	26,7	25,3	26,7	25,0	28,2	18,5	23,2	27,5	18,9	28,2	
S'està implementant	24,0	24,3	23,4	25,7	26,8	13,6	26,5	25,1	22,1	26,4	18,9	19,7	+55,6	17,9	31,5	22,0	27,8	24,4	
Molt avançat	4,9	6,3	1,8	3,4	4,9	3,4	+14,7	3,7	6,9	5,7	2,9	8,0	3,8	3,7	+10,7	6,0	1,1	6,4	
Assolit	1,7	1,3	2,7	1,7	2,4	1,7	0,0	1,8	1,5	3,4	0,6	2,3	1,4	0,0	3,6	1,9	1,6	0,0	
No sabe	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,0	0,0	
Ns/Nc	2,9	2,9	2,7	1,2	1,2	6,8	0,0	2,3	3,1	0,0	+5,7	0,0	0,0	0,0	3,6	0,5	0,0	2,6	
p61d- IMPLIMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE PROFESSORS I ALUMNES																			
No s'ha contemplat	47,7	45,2	53,2	+61,1	37,8	30,5	32,4	54,3	38,6	62,1	50,9	-27,3	46,0	29,6	37,5	42,3	55,6	51,3	
Es un projecte	27,7	28,9	25,2	21,7	34,1	33,9	32,4	24,2	33,6	23,0	25,1	27,5	29,6	37,0	26,8	35,2	18,9	20,5	
S'està implementant	18,9	20,1	16,2	12,6	20,7	25,4	+35,3	16,9	22,1	12,6	17,1	+28,4	18,3	33,3	25,0	17,0	20,0	21,8	
Molt avançat	3,1	3,3	2,7	2,9	4,9	3,4	0,0	3,2	3,1	2,3	3,4	3,4	2,3	0,0	+8,9	3,3	1,1	5,1	
Assolit	0,6	0,8	0,0	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	+2,3	0,9	0,0	0,0	0,0	+2,2	0,0	
Ns/Nc	2,0	1,7	2,7	1,1	1,2	+6,8	0,0	1,4	3,1	0,0	3,4	1,1	2,8	0,0	1,8	2,2	2,2	1,3	
p61e- IMPLIMENTACIÓ - PER A LA COMUNICACIÓ ENTRE ALUMNES																			
No s'ha contemplat	43,7	43,5	44,1	41,7	52,4	42,4	35,3	42,0	46,6	43,7	43,4	44,3	45,5	40,7	35,7	39,0	44,4	53,8	
Es un projecte	23,4	24,3	21,6	29,1	19,5	13,6	20,6	22,8	24,4	27,6	20,3	24,1	25,4	18,5	17,9	23,6	23,3	23,1	
S'està implementant	21,4	20,5	23,4	20,0	17,1	27,1	29,4	24,7	18,0	21,8	20,0	23,9	17,4	25,9	28,6	26,4	17,8	14,1	
Molt avançat	6,0	6,7	4,5	5,1	8,5	5,1	5,9	6,4	5,3	3,4	6,3	8,0	4,7	14,8	+12,5	0,0	5,5	8,9	
Assolit	2,0	1,7	2,7	1,7	1,2	1,7	5,9	0,5	+4,6	2,3	2,3	1,1	4,3	0,0	3,6	2,2	2,2	1,3	
Ns/Nc	3,4	3,3	3,6	2,3	1,2	+10,2	2,9	3,7	3,1	1,1	5,7	1,1	4,7	0,0	1,8	3,3	3,3	3,8	
p61f- IMPLIMENTACIÓ - PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES, EN EL PROCÉS D'APRENENTATGE																			
No s'ha contemplat	31,1	29,7	34,2	30,9	34,1	25,4	35,3	30,1	32,8	28,7	31,4	33,0	33,3	22,2	28,6	33,0	26,7	32,1	
Es un projecte	24,9	25,9	22,5	29,7	18,3	23,7	17,6	22,4	29,0	34,5	22,3	20,5	27,2	22,2	19,6	22,5	31,1	23,1	
S'està implementant	30,9	30,5	31,5	29,7	34,1	30,5	29,4	35,2	23,7	29,9	29,1	35,2	24,9	+51,9	32,1	42,6	33,0	32,1	
Molt avançat	6,0	6,7	4,5	4,6	7,3	8,5	5,9	6,4	5,3	4,6	5,7	8,0	7,0	0,0	7,1	3,7	4,9	8,9	
Assolit	2,9	2,5	3,6	1,7	2,4	1,7	+11,8	1,8	4,6	2,3	4,0	1,1	2,8	3,7	5,4	0,0	3,3	2,2	
Ns/Nc	4,3	4,6	3,7	3,4	3,7	+10,2	0,0	4,1	4,6	0,0	+7,4	2,3	4,7	0,0	7,1	1,9	3,3	5,6	

% Verticals	TOTAL										GRANDÀRIA CENTRE										EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	ETAPA	Babillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'Àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta							
Base:	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78							
p81g- IMPLIMENTACIÓ - COM A FONT DE RECURSOS DIDÀCTICS	350	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78							
No s'ha contemplat	2,3	1,3	4,5	2,9	2,4	1,7	0,0	2,3	2,3	1,1	2,9	2,3	2,3	3,7	1,8	1,9	2,2	3,3	1,3							
Es un projecte	8,6	7,5	10,8	10,9	3,7	6,8	11,8	9,1	7,6	+17,2	5,7	5,7	9,4	3,7	5,4	11,1	9,3	6,7	9,0							
S'està implementant	46,1	45,2	45,0	48,6	52,4	42,4	-14,7	45,2	45,0	47,1	46,9	39,8	45,1	25,9	50,0	50,0	46,7	45,6	41,0							
Molt avançat	31,1	33,9	25,2	27,4	36,6	27,1	44,1	31,1	31,3	24,1	32,6	35,2	30,5	+59,3	23,2	27,8	28,0	32,2	37,2							
Assolit	10,6	9,6	12,6	8,0	4,9	16,9	+26,5	11,0	9,9	10,3	8,0	15,9	9,9	7,4	16,1	9,3	12,1	8,9	9,0							
Ns/Nc	2,3	2,5	1,8	2,3	0,0	5,1	2,9	1,4	3,8	0,0	4,0	1,1	2,8	0,0	3,6	0,0	1,6	3,3	2,6							
p81h- IMPLIMENTACIÓ - COM A MEDI DE COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES	30,3	30,1	30,6	29,3	29,3	37,3	38,2	30,6	29,8	19,5	34,9	31,8	32,4	25,9	30,4	24,1	28,0	35,6	29,5							
No s'ha contemplat	19,1	18,4	20,7	24,0	15,9	10,2	17,6	17,8	21,4	27,6	15,4	18,2	22,1	11,1	8,9	22,2	16,5	21,1	23,1							
Es un projecte	42,0	45,6	34,2	36,0	54,9	44,1	38,2	43,8	38,9	34,5	44,0	45,5	37,6	55,6	42,9	51,9	46,7	38,9	34,6							
S'està implementant	13,7	13,4	14,4	13,1	12,2	20,3	8,8	12,8	15,3	16,1	12,0	14,8	13,6	18,5	16,1	9,3	11,5	14,4	17,9							
Molt avançat	4,3	4,2	4,5	3,4	2,4	5,1	+11,8	3,7	5,3	3,4	4,0	5,7	3,8	7,4	8,9	0,0	4,4	4,4	3,8							
Assolit	4,0	3,3	5,4	3,4	2,4	8,5	2,9	2,7	6,1	0,0	5,7	4,5	5,2	0,0	5,4	0,0	3,8	3,3	5,1							
Ns/Nc	2,6	2,9	1,8	1,7	2,4	5,1	2,9	1,8	3,8	0,0	+5,1	0,0	3,3	0,0	3,6	0,0	1,6	3,3	3,8							
p81i- IMPLIMENTACIÓ - PER A POTENCIAR EL TREBALL AUTÒNOM DELS ALUMNES	16,9	15,1	20,7	20,0	12,2	11,9	20,6	19,2	13,0	18,4	18,9	11,4	17,8	7,4	17,9	16,7	17,0	17,8	15,4							
No s'ha contemplat	19,1	18,4	20,7	24,0	15,9	10,2	17,6	17,8	21,4	27,6	15,4	18,2	22,1	11,1	8,9	22,2	16,5	21,1	23,1							
Es un projecte	42,0	45,6	34,2	36,0	54,9	44,1	38,2	43,8	38,9	34,5	44,0	45,5	37,6	55,6	42,9	51,9	46,7	38,9	34,6							
S'està implementant	13,7	13,4	14,4	13,1	12,2	20,3	8,8	12,8	15,3	16,1	12,0	14,8	13,6	18,5	16,1	9,3	11,5	14,4	17,9							
Molt avançat	4,3	4,2	4,5	3,4	2,4	5,1	+11,8	3,7	5,3	3,4	4,0	5,7	3,8	7,4	8,9	0,0	4,4	4,4	3,8							
Assolit	4,0	3,3	5,4	3,4	2,4	8,5	2,9	2,7	6,1	0,0	5,7	4,5	5,2	0,0	5,4	0,0	3,8	3,3	5,1							
Ns/Nc	2,6	2,9	1,8	1,7	2,4	5,1	2,9	1,8	3,8	0,0	+5,1	0,0	3,3	0,0	3,6	0,0	1,6	3,3	3,8							
p82- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	82,6	79,5	89,2	84,0	79,3	86,4	76,5	82,6	82,4	87,4	78,9	85,2	83,6	74,1	76,8	88,9	85,7	81,1	76,9							
La disponibilitat de temps del professorat	62,6	63,6	60,4	63,4	61,0	64,4	58,8	64,4	59,5	62,1	66,9	54,5	64,8	48,1	64,3	59,3	62,6	63,3	61,5							
El nivell de formació del professorat en TIC	51,7	54,4	45,9	45,1	57,3	54,2	67,6	55,0	49,6	47,1	51,4	56,8	52,1	66,7	51,8	42,6	48,9	58,9	50,0							
La dispersió de la informació a internet	40,9	43,9	34,2	39,4	32,9	54,2	44,1	43,4	36,6	44,8	36,6	45,5	37,1	+70,4	33,9	48,1	41,2	44,4	35,9							
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	39,1	38,1	41,4	40,6	36,6	37,3	41,2	46,1	-27,5	44,8	42,9	26,1	36,6	33,3	46,4	44,4	39,0	45,6	32,1							
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	36,3	36,0	36,9	41,1	34,1	33,9	20,6	39,7	30,5	47,1	35,4	27,3	35,2	14,8	33,9	+53,7	35,7	43,3	29,5							
Els recursos tecnològics disponibles al centre	33,1	28,9	42,3	40,0	28,0	28,8	17,6	+41,1	-19,8	+49,4	31,4	-20,5	26,3	25,9	32,1	+64,8	33,5	32,2	33,3							
La fiabilitat de la connexió a internet	32,6	33,5	30,6	30,3	37,8	39,0	20,6	28,7	37,4	26,4	33,7	36,4	37,6	22,2	26,8	24,1	35,7	25,6	33,3							
La motivació del professorat	25,1	26,8	21,6	22,9	24,4	33,9	23,5	25,6	24,4	24,1	22,9	30,7	28,2	18,5	17,9	24,1	23,6	30,0	23,1							
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	23,7	24,7	21,6	23,4	22,0	25,4	26,5	21,5	27,5	25,3	24,6	20,5	22,5	14,8	30,4	25,9	24,2	21,1	25,6							
Les prioritats del projecte curricular	16,6	20,1	9,0	10,9	19,5	23,7	26,5	19,6	11,5	14,9	18,3	14,8	16,0	14,8	+28,6	7,4	15,4	+28,9	-5,1							
El perfil de l'alumnat	12,3	13,0	10,8	11,4	12,2	15,3	11,8	11,9	13,0	12,6	12,6	11,4	11,7	7,4	16,1	13,0	9,9	12,2	17,9							
Els recursos educatius disponibles a internet	9,7	11,3	6,3	8,6	11,0	8,5	14,7	11,4	6,9	12,6	8,6	9,1	7,5	14,8	12,5	13,0	11,0	11,1	5,1							
Les demandes del pares	2,9	2,9	2,7	3,4	4,9	0,0	0,0	1,8	4,6	2,3	2,3	4,5	2,3	7,4	3,6	1,9	2,7	1,1	5,1							
L'adaptació a les necessitats actuals	2,3	2,1	2,7	1,7	2,4	3,4	2,9	0,9	4,6	1,1	1,1	+5,7	3,3	0,0	1,8	0,0	1,6	1,1	5,1							
Altres	0,3	0,0	0,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,8	0,0	0,5	0,0	0,0							
Cap	1,4	1,3	1,8	1,7	1,2	1,7	0,0	1,4	1,5	2,3	1,1	1,1	0,9	3,7	0,0	3,7	1,1	2,2	1,3							
Ns/Nc																										

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bachillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta		
TOTAL	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
Base: BASE TOTAL	350	239	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78		
p63- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																				
Els recursos educatius disponibles a internet	73,7	73,2	74,8	73,2	78,0		72,1	76,3	77,0	68,6	80,7	70,9	81,5	71,4	83,3	78,6	74,4	81,5		
L'adaptació a les necessitats actuals	66,3	68,6	67,6	79,3	89,5	64,7	66,7	71,0	64,4	65,7	77,3	67,6	70,4	69,6	68,5	74,2	60,0	64,1		
Els recursos tecnològics disponibles al centre	53,4	56,1	47,7	53,7	59,3	55,9	53,0	54,2	48,3	52,6	60,2	54,0	63,0	55,4	44,4	55,5	47,8	55,1		
El perfil de l'alumnat	52,9	52,7	53,2	58,5	45,8	47,1	47,9	61,1	56,3	48,0	59,1	51,2	48,1	58,9	55,6	53,8	41,1	64,1		
La motivació del professorat	50,3	49,4	52,3	43,9	42,4	47,1	53,0	45,8	58,6	46,9	48,9	46,0	63,0	48,2	63,0	51,1	50,0	48,7		
La fiabilitat de la connexió a internet	48,0	55,6	-31,5	38,9	57,3	58,8	42,5	57,3	35,8	48,0	60,2	50,7	63,0	53,6	-24,1	47,3	47,8	50,0		
Les prioritats del projecte curricular	35,1	36,8	31,5	46,3	30,5	23,5	34,7	35,9	35,6	32,6	39,8	33,8	44,4	35,7	35,2	37,9	34,4	29,5		
Les demandes del pares	34,9	35,6	33,3	35,4	32,2	-14,7	28,8	+45,0	35,6	30,3	43,2	33,3	33,3	35,7	40,7	33,5	25,6	+48,7		
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	31,4	34,3	25,2	37,8	35,6	29,4	27,4	38,2	26,4	30,9	37,5	31,9	33,3	26,8	33,3	31,9	25,6	37,2		
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	27,7	27,2	28,8	34,1	18,6	14,7	27,9	27,5	34,5	25,1	26,1	24,4	33,3	32,1	33,3	29,7	27,8	23,1		
El nivell de formació del professorat en TIC	27,4	31,0	19,8	25,6	27,1	32,4	26,9	28,2	25,3	25,7	33,0	24,4	33,3	35,7	27,8	29,1	21,1	30,8		
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	22,3	23,0	20,7	+34,1	16,9	14,7	20,5	25,2	19,5	24,0	21,6	22,1	7,4	33,9	18,5	19,8	24,4	25,6		
La dispersió de la informació a internet	13,4	12,6	15,3	8,5	16,9	11,8	13,7	13,0	17,2	12,0	12,5	11,3	0,0	19,6	22,2	18,1	6,7	10,3		
La disponibilitat de temps del professorat	10,0	13,4	-2,7	13,4	10,2	11,8	11,0	8,4	11,5	10,9	6,8	10,8	7,4	8,9	9,3	10,4	8,9	10,3		
Altres	4,9	4,2	6,3	3,7	5,1	5,9	2,7	8,4	3,4	5,1	5,7	7,0	0,0	1,8	1,9	6,0	5,6	1,3		
Cap	0,3	0,4	0,0	0,0	+1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3		
Ns/Nc	1,1	0,8	1,8	0,0	3,4	0,0	1,8	0,0	1,1	1,7	0,0	0,9	0,0	1,8	1,9	1,1	2,2	0,0		
p64- QUIN PERCENTATGE, SOBRE EL PRESSUPOST GLOBAL DEL CENTRE, S'HA DEDICAT A LES TIC																				
Res	0,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	+4,5	0,0	0,0	+4,5	0,0		
Ménys del 5%	19,3	19,8	17,9	22,2	27,3	12,5	0,0	20,6	13,3	15,5	24,2	18,4	23,1	22,7	0,0	16,7	9,1	29,3		
Entre un 5% i un 10%	21,5	21,9	20,5	23,3	18,2	12,5	11,1	22,2	20,0	25,9	17,7	20,4	23,1	22,7	50,0	25,0	18,2	17,1		
Entre un 11% i un 25%	22,2	25,0	15,4	30,2	18,2	25,0	11,1	23,0	20,0	27,6	17,7	28,6	7,7	4,5	0,0	19,4	40,9	17,1		
Més d'un 25%	10,4	9,4	12,8	7,0	18,2	25,0	11,1	10,3	13,3	6,9	12,9	13,3	0,0	4,5	0,0	11,1	9,1	9,8		
Ns/Nc	26,9	22,9	29,6	25,6	18,2	25,0	+66,7	23,0	33,3	22,4	27,4	19,4	46,2	40,9	50,0	18,2	18,2	26,8		
Media	14,29	13,56	16,37	14,00	19,11	20,17	17,67	14,18	14,70	13,57	14,92	15,42	7,00	11,65	10,00	14,97	18,39	10,65		
Desviació	14,37	13,04	17,43	12,71	21,57	13,91	9,18	14,48	12,31	12,23	16,56	13,18	4,60	21,79	0,00	14,30	18,79	9,86		
Casos	100	74	26	32	18	12	3	97	10	45	45	79	7	13	1	52	18	30		
p65- EL CENTRE HA REBUT ALGUN TIPUS DE DOTACIÓ ESPECÍFICA EN LES TIC																				
Si	93,5	93,4	93,6	86,0	95,0	88,5	95,9	45,5	98,7	92,7	83,9	94,3	93,3	85,0	98,1	94,1	93,1	92,5		
No	4,8	5,9	2,6	9,3	2,5	10,5	4,1	+18,2	1,3	5,6	9,7	4,9	6,7	7,5	1,9	4,2	5,6	5,0		
Ns/Nc	1,7	0,7	3,8	4,7	2,5	0,0	0,0	+35,4	0,0	1,6	+6,5	0,8	0,0	+7,5	0,0	1,7	1,4	2,5		

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Ed. Primària	ESO	Bàsillerat	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurb no AMB	Centres d'ambient rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta				
TOTAL	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
Base: Ha rebut dotació específica en les TIC	142	73	123	37	38	17	210	5	74	115	26	115	14	34	52	111	67	37				
p66- QUI L' HA CONCEDIT	90,7	90,4	83,5	83,8	86,8	94,1	91,4	60,0	89,2	92,2	88,5	89,6	92,9	94,1	90,4	91,9	89,6	89,2				
Generalitat, a través del Pla Estratègic																						
AMPA	38,7	26,0	33,3	29,7	44,7	29,4	34,8	20,0	27,0	41,7	23,1	39,1	14,3	29,4	32,7	35,1	23,9	51,4				
Empreses privades	9,9	19,2	17,9	5,4	10,5	0,0	13,3	0,0	8,1	18,3	3,8	+20,0	7,1	5,9	3,8	9,0	16,4	18,9				
Altres administracions	11,3	8,2	7,3	10,8	13,2	23,5	10,5	0,0	10,8	7,0	+23,1	7,0	21,4	20,6	7,7	10,8	11,9	5,4				
Fundacions, associacions	4,9	1,4	1,6	5,4	+10,5	0,0	3,3	20,0	1,4	5,2	3,8	6,1	0,0	2,9	0,0	2,7	4,5	5,4				
Editorials	1,4	2,7	0,8	5,4	2,6	0,0	1,4	+20,0	0,0	3,5	0,0	2,6	0,0	2,9	0,0	0,9	3,0	2,7				
Altres	14,1	13,7	10,6	21,6	15,8	17,6	13,3	40,0	10,8	13,0	26,9	14,8	14,3	11,8	13,5	16,2	7,5	18,9				
Ns/Nc	0,7	1,4	0,0	+5,4	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,7	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,9	1,5	0,0				
Base: BASE TOTAL	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				
p67- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L' EDUCACIÓ EN GENERAL	37,7	41,4	38,3	45,1	32,2	26,5	33,8	44,3	36,8	36,0	42,0	36,6	44,4	37,5	38,9	42,3	30,0	35,9				
Molt important	36,0	41,4																				
Important	45,2	46,8	48,0	37,8	45,8	52,9	46,6	44,3	48,3	43,4	47,7	46,0	37,0	50,0	44,4	41,8	46,7	53,8				
Relativament important	14,6	9,9	10,3	12,2	18,6	20,6	16,4	7,6	11,5	16,6	8,0	13,1	18,5	8,9	14,8	13,2	18,9	6,4				
Poc important	4,2	1,8	3,4	4,9	3,4	0,0	3,2	3,8	3,4	4,0	2,3	4,2	0,0	3,6	1,9	2,7	4,4	3,8				
Media	7,81	8,14	8,03	7,94	7,66	7,68	7,78	8,13	7,93	7,81	8,10	7,89	8,04	7,89	7,96	8,01	7,57	8,09				
Desviació	1,64	1,36	1,46	1,73	1,63	1,45	1,60	1,47	1,51	1,64	1,44	1,59	1,45	1,61	1,44	1,60	1,60	1,37				
Casos	239	111	175	82	59	34	219	131	87	175	88	213	27	56	54	182	90	78				

3.4.2. Taules de ràtios

3.4.2.1. Taules de ràtios per etapes en valors absoluts

Absoluts	TOTAL			ETAPA		CF
	Ed. Primària	ESO	Batallerat	Ed. Primària	ESO	
TOTAL	175	82	59	175	82	34
RATIO_4- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors que es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada						
Menys de 5 alumnes per ord.	86	-6	+34	-26	-6	+20
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	109	29	21	50	29	9
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	81	24	-2	+54	24	-1
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	41	14	2	25	14	-0
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	14	4	0	9	4	1
25 i més alumnes per ord.	11	5	0	5	5	1
Cap PC	6	0	0	4	0	2
Ns/Nc	2	0	0	2	0	0
Media	9,99	11,24	5,57	11,24	12,41	5,35
Desviació	6,77	6,57	3,39	6,57	6,68	6,79
Casos	342	169	59	169	82	32
RATIO_5- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors amb accés a Internet de l'etapa seleccionada						
Menys de 5 alumnes per ord.	82	-10	+35	-16	-10	+21
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	91	28	16	39	28	8
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	70	16	-4	+49	16	-1
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	50	14	-1	34	14	1
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	15	4	1	9	4	1
25 i més alumnes per ord.	33	7	1	24	7	1
Cap PC	9	3	1	4	3	1
Media	15,61	15,35	5,66	20,99	15,35	5,92
Desviació	40,84	19,48	4,94	55,22	19,48	8,36
Casos	341	79	58	171	79	33

3.4.2.2. Taules de ràtios per etapes en valors percentuals

% Verticals amb marca Jhi2	TOTAL			ETAPA			CF
	350	Ed. Primària	ESO	Batxillerat	CF		
RATIO_4- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors que es destinen a finalitats educatives a l'etapa seleccionada							
Menys de 5 alumnes per ord.	24,6	-14,9	-7,3	+57,6	+58,8		
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	31,1	28,6	35,4	35,6	26,5		
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	23,1	+30,9	29,3	-3,4	-2,9		
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	11,7	14,3	17,1	3,4	-0,0		
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	4,0	5,1	4,9	0,0	2,9		
25 i més alumnes per ord.	3,1	2,9	6,1	0,0	2,9		
Cap PC	1,7	2,3	0,0	0,0	5,9		
Ns/Nc	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0		
Media	9,99	11,24	12,41	5,57	5,35		
Desviación	6,77	6,57	6,88	3,39	6,79		
Casos	342	169	82	59	32		
RATIO_5- Ratio alumnes de l'etapa seleccionada per ordinadors amb accés a Internet de l'etapa seleccionada							
Menys de 5 alumnes per ord.	23,4	-9,1	-12,2	+59,3	+61,8		
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	26,0	22,3	34,1	27,1	23,5		
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	20,0	+28,0	19,5	-6,8	-2,9		
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	14,3	19,4	17,1	-1,7	2,9		
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	4,3	5,1	4,9	1,7	2,9		
25 i més alumnes per ord.	9,4	13,7	8,5	1,7	2,9		
Cap PC	2,6	2,3	3,7	1,7	2,9		
Media	15,61	20,99	15,35	5,66	5,92		
Desviación	40,84	55,22	19,48	4,94	8,36		
Casos	341	171	79	58	33		

3.4.2.3. Taules de ràtios dels centres en valors absoluts

Absoluts	TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Públic	Privat	TOTAL	Petit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitja	SSE baixa	SSE alta	
TOTAL	219	131	350	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77	
RATIO_1- Ratio total alumnes per total ordinadors al centre														
Menys de 5 alumnes per ord.	21	9	30	+23	-5	-2	10	2	5	+13	20	2	8	
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	+78	-19	97	+34	36	27	47	9	19	22	53	20	24	
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	69	41	110	21	+71	18	75	3	17	15	60	28	22	
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	40	-5	72	-5	40	+27	53	10	6	-3	33	22	17	
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	-5	+15	20	2	14	4	12	2	5	1	16	2	2	
25 i més alumnes per ord.	-6	+15	21	2	9	+10	16	1	4	0	13	4	4	
Media	11,38	15,66	12,98	8,75	13,82	15,51	14,24	12,88	12,63	8,43	13,08	13,46	12,25	
Desviació	5,92	8,24	7,19	5,32	5,89	9,12	7,40	5,68	7,37	4,44	7,81	5,90	6,64	
Casos	219	131	350	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77	
RATIO_2- Ratio del total alumnes pel total d'ordinadors del centre d'ús exclusiu pels alumnes														
Menys de 5 alumnes per ord.	17	8	25	+21	-3	-1	9	2	3	+11	15	2	8	
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	43	-11	54	+22	19	13	23	1	12	+18	31	10	13	
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	57	24	81	21	41	19	51	9	12	9	45	20	16	
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	51	22	73	10	+54	-9	49	3	12	9	35	23	15	
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	30	18	48	-3	29	16	33	6	5	4	29	9	10	
25 i més alumnes per ord.	-13	+48	59	-2	28	+29	43	6	10	-0	35	11	13	
Cap PC	6	2	8	+7	1	0	4	0	2	2	3	3	2	
Ns/Nc	2	0	2	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	
Media	14,50	22,67	17,60	9,92	18,09	23,59	19,66	17,82	16,53	10,22	18,24	17,00	16,57	
Desviació	7,51	17,07	12,70	6,16	8,07	19,38	14,28	8,61	9,73	5,63	14,81	8,18	10,32	
Casos	211	129	340	79	174	87	208	27	54	51	190	75	75	
RATIO_3- Ratio total alumnes per total d'ordinadors al centre amb internet														
Menys de 5 alumnes per ord.	10	7	17	+12	5	-0	8	2	3	4	11	0	6	
De 5 a 9,9 alumnes per ord.	47	-11	68	19	20	19	25	2	15	+16	40	7	11	
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	49	30	79	15	45	19	54	4	9	12	47	16	16	
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	47	25	72	14	36	22	49	10	8	5	32	+24	16	
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	29	15	44	12	26	6	23	4	8	9	23	+16	5	
25 i més alumnes per ord.	34	+40	74	12	42	20	50	5	13	6	38	15	21	
Cap PC	3	0	3	+3	0	0	1	0	0	+2	2	0	1	
Ns/Nc	0	3	3	0	1	2	3	0	0	0	2	0	1	
Media	17,27	28,62	21,49	18,13	21,90	23,84	23,68	21,74	17,02	17,36	20,84	21,93	22,68	
Desviació	12,20	31,46	22,18	18,25	21,56	26,15	25,10	23,51	10,00	16,39	23,14	17,40	23,97	
Casos	216	128	344	84	174	86	209	27	56	52	191	78	75	

3.4.2.4. Taules de ràtios dels centres en valors percentuals

% Verticals	TOTAL			TITULARITAT					GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Públic	Privat	TOTAL	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurb no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta	SSE mitjà	SSE baixa	SSE alta				
TOTAL	219	131	350	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77	195	78	77				
RATIO_1- Ratio total alumnes per total ordinadors al centre																				
Menys de 5 alumnes per ord.	9,6	6,9	8,6	+26,4	-2,9	-2,3	4,7	7,4	8,9	+24,1	10,3	2,6	10,4	10,3	2,6	10,4				
De 5 a 9 alumnes per ord.	+35,6	-14,5	27,7	+39,1	20,6	30,7	22,1	33,3	33,9	40,7	27,2	25,6	31,2	27,2	25,6	31,2				
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	31,5	31,3	31,4	24,1	+40,6	20,5	35,2	11,1	30,4	27,8	30,8	35,9	28,6	30,8	35,9	28,6				
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	20,6	18,3	20,6	-5,7	22,9	+30,7	24,9	37,0	10,7	-5,6	16,9	28,2	22,1	16,9	28,2	22,1				
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	-2,3	+11,5	5,7	2,3	8,0	4,5	5,6	7,4	8,9	1,9	8,2	2,6	2,6	8,2	2,6	2,6				
25 i més alumnes per ord.	-2,7	+11,5	6,0	2,3	5,1	+11,4	7,5	3,7	7,1	0,0	6,7	5,1	5,2	6,7	5,1	5,2				
Media	11,38	15,66	12,98	8,75	13,82	15,51	14,24	12,88	12,63	8,43	13,08	13,46	12,25	13,08	13,46	12,25				
Desviació	5,92	8,24	7,19	5,32	5,89	9,12	7,40	5,68	7,37	4,44	7,81	5,90	6,64	7,81	5,90	6,64				
Casos	219	131	350	87	175	88	213	27	56	54	195	78	77	195	78	77				
RATIO_2- Ratio del total alumnes pel total d'ordinadors del centre d'us exclusiu pels alumnes																				
Menys de 5 alumnes per ord.	7,8	6,1	7,1	+24,1	-1,7	-1,1	4,2	7,4	5,4	+20,4	7,7	2,6	10,4	7,7	2,6	10,4				
De 5 a 9 alumnes per ord.	19,6	-8,4	15,4	+25,3	10,9	14,8	10,8	3,7	21,4	+33,3	15,9	12,8	16,9	15,9	12,8	16,9				
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	23,1	18,3	23,1	24,1	23,4	21,6	23,9	33,3	21,4	16,7	23,1	25,6	20,8	23,1	25,6	20,8				
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	20,9	16,8	20,9	11,5	+30,9	-10,2	23,0	11,1	21,4	16,7	17,9	29,5	19,5	17,9	29,5	19,5				
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	13,7	13,7	13,7	-3,4	16,6	18,2	15,5	22,2	8,9	7,4	14,9	11,5	13,0	14,9	11,5	13,0				
25 i més alumnes per ord.	-5,9	+35,1	16,9	-2,3	16,0	+33,0	20,2	22,2	17,9	-0,0	17,9	14,1	16,9	17,9	14,1	16,9				
Cap PC	2,7	1,5	2,3	+8,0	0,6	0,0	1,9	0,0	3,6	3,7	1,5	3,8	2,6	1,5	3,8	2,6				
Ns/Nc	0,9	0,0	0,6	1,1	0,0	1,1	0,5	0,0	0,0	1,9	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0				
Media	14,50	22,67	17,60	9,92	18,09	23,59	19,66	17,82	16,53	10,22	18,24	17,00	16,57	18,24	17,00	16,57				
Desviació	7,51	17,07	12,70	6,16	8,07	19,38	14,28	8,61	9,73	5,63	14,81	8,18	10,32	14,81	8,18	10,32				
Casos	211	129	340	79	174	87	208	27	54	51	190	75	75	190	75	75				
RATIO_3- Ratio total alumnes per total d'ordinadors al centre amb internet																				
Menys de 5 alumnes per ord.	4,6	5,3	4,9	+13,8	2,9	-0,0	3,8	7,4	5,4	7,4	5,6	0,0	7,8	5,6	0,0	7,8				
De 5 a 9 alumnes per ord.	21,5	-8,4	16,6	21,8	11,4	21,6	11,7	7,4	26,8	+29,6	20,5	9,0	14,3	20,5	9,0	14,3				
De 10 a 14,9 alumnes per ord.	22,4	22,9	22,6	17,2	25,7	21,6	25,4	14,8	16,1	22,2	24,1	20,5	20,8	24,1	20,5	20,8				
De 15 a 19,9 alumnes per ord.	20,6	19,1	20,6	16,1	20,6	25,0	23,0	37,0	14,3	9,3	16,4	+30,8	20,8	16,4	+30,8	20,8				
De 20 a 24,9 alumnes per ord.	12,6	11,5	12,6	13,8	14,9	6,8	10,8	14,8	14,3	16,7	11,8	+20,5	6,5	11,8	+20,5	6,5				
25 i més alumnes per ord.	21,1	+30,5	21,1	13,8	24,0	22,7	23,5	18,5	23,2	11,1	19,5	19,2	27,3	19,5	19,2	27,3				
Cap PC	1,4	0,0	0,9	+3,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	+3,7	1,0	0,0	1,3	1,0	0,0	1,3				
Ns/Nc	0,0	2,3	0,9	0,0	0,6	2,3	1,4	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,3	1,0	0,0	1,3				
Media	17,27	28,62	21,49	18,13	21,90	23,94	23,68	21,74	17,02	17,36	20,84	21,93	22,68	20,84	21,93	22,68				
Desviació	12,20	31,46	22,18	18,25	21,56	26,15	25,10	23,51	10,00	16,39	23,14	17,40	23,97	23,14	17,40	23,97				
Casos	216	128	344	84	174	86	209	27	56	52	191	78	75	191	78	75				

3.5. Professorat

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC							
	Home	824	Dona	1339	674	1438	36 i + a 35	PRIM	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	537	SSE mitjana	1149	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477						
G TC - Tipus de centre	739	286	453	-144	+564	255	204	+229	51	+739	-0	115	+517	-107	+739	-0	-0	-0	+289	-329	-121						
Centres públics de BCN I AMB	636	242	394	+243	-380	-195	+268	-126	47	-0	+636	-46	-243	+347	+636	-0	-0	-0	-92	343	+201						
Centres privats de BCN I AMB	82	30	52	17	64	23	27	16	+16	+82	-0	12	53	17	-0	+82	-0	-0	29	48	-5						
Centres públics de ciutats grans no BCN I AMB	91	41	50	37	54	29	23	26	+13	-0	+91	-5	34	+52	-0	+91	-0	-0	-5	48	+38						
Centres privats de ciutats grans no BCN I AMB	247	110	137	69	175	-69	63	+88	27	+247	-0	-24	140	83	-0	+247	-0	-0	55	+175	-17						
Centres públics de ciutats petites no BCN I AMB	126	52	74	+64	-60	42	+56	-14	14	-0	+126	-4	66	+56	-0	+126	-0	-0	25	69	32						
Centres privats de ciutats petites no BCN I AMB	239	-62	+177	+99	139	+169	-32	-34	-4	+239	-0	+165	-74	-0	-0	-0	-0	+239	-42	137	60						
Centres públics de l'àmbit rural	3	1	2	1	2	3	0	0	0	0	3	+3	0	0	0	0	0	+3	0	0	+3						
Centres privats de l'àmbit rural	537	201	336	167	357	+248	-128	114	47	+415	-122	+120	+326	-91	+381	34	80	-42	+537	-0	-0						
G SSE - Situació socio-econòmica del centre	1149	446	703	346	775	378	372	306	93	689	460	172	587	+390	-672	96	+244	137	-0	+1149	-0						
SSEbaixa	477	177	300	161	306	159	+173	113	32	-203	+274	82	-214	+181	322	43	-49	63	-0	-0	+477						
SSEmitjana	42,34	41,98	42,56	42,51	42,27	40,94	44,10	43,07	39,63	39,45	46,76	40,91	40,95	45,52	41,95	45,36	40,55	45,15	23,96	44,15	58,68						
Desviació	13,74	13,56	13,85	14,23	13,49	15,33	13,17	11,77	12,86	14,02	12,05	16,37	14,27	10,23	14,81	10,92	11,76	11,10	8,78	5,18	7,06						
Casos	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477						
Etapa	785	-221	567	+785	-0	-0	-0	-0	-0	516	-269	+282	376	-127	+472	52	-111	+172	+248	378	159						
PRIM	673	272	401	+261	-387	-0	+673	-0	-0	-326	+347	-27	+437	209	+472	50	+437	119	-32	-128	372						
ESO	533	+247	-286	142	381	-0	-0	+533	-0	+367	-166	-34	255	+244	365	42	102	-34	114	306	+173						
BATX	172	+64	88	56	113	-0	-0	+172	98	74	31	-59	+82	-0	98	+29	+41	-4	47	93	32						
p2- SEXE	824	+824	-0	253	560	-221	272	+247	+84	488	336	-106	429	+289	528	71	162	-63	201	446	177						
Home	1339	-0	+1339	421	878	+564	401	-286	88	819	520	+268	698	373	847	102	211	+179	336	703	300						
Dona	240	77	163	+240	-316	-196	+273	202	+79	-112	+128	+65	106	69	138	17	38	+47	65	114	61						
Méns de 30 anys	760	276	474	+434	-0	+740	295	-190	207	48	+491	118	411	211	494	63	110	+162	94	172	409						
De 30 a 40 anys	740	299	441	-0	+343	+150	93	78	22	227	116	59	184	100	240	25	54	73	194	400	146						
De 40 a 50 anys	343	149	194	-0	+39	18	10	9	2	18	21	7	16	16	30	2	4	-24	85	176	82						
De 50 a 60 anys	39	12	27	-0	+39	18	10	9	2	36	15	3	31	17	+44	1	5	3	8	22	9						
Més de 60 anys	51	11	40	-0	-0	-0	+25	10	3	36	15	3	31	17	+44	1	5	-1	13	28	10						
Ns/Nc	40,73	41,28	40,39	30,55	45,50	41,52	39,52	41,43	39,58	41,63	39,37	39,79	41,22	40,44	41,44	40,38	39,90	38,32	40,68	40,84	40,51						
Desviació	9,04	8,98	9,06	3,24	6,61	9,66	8,86	8,18	8,63	8,73	9,31	9,64	8,79	9,03	9,09	8,61	8,71	9,00	9,02	8,92	9,31						
Casos	2112	813	1299	674	1438	772	648	523	169	1271	841	371	1096	645	1331	172	368	241	524	1121	467						
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA	4	0	4	0	4	2	2	0	0	3	1	2	2	0	2	0	1	1	1	2	1						
Bàttler	7	4	3	4	3	3	1	0	+3	5	2	0	4	3	4	2	1	0	+5	1	1						
Tècnic (FP I - CFGM)	45	25	20	13	32	-3	-4	-0	+38	27	18	9	15	21	22	+11	9	3	8	25	12						
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	666	230	436	197	458	+584	-41	-18	43	425	241	+225	-307	-134	-355	52	120	+139	+194	336	136						
Diplomat	1175	460	715	367	774	-151	+431	+523	-70	688	487	-103	+666	+406	+807	197	197	-84	260	648	287						
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	187	70	117	+80	104	-49	66	59	13	106	81	25	87	+75	132	15	30	-10	49	95	43						
Màsters i altres postgraus	39	22	17	6	33	-2	18	+17	2	28	11	5	22	12	29	3	7	-0	11	21	7						
Doctor	23	6	17	4	17	7	8	5	3	14	9	5	10	8	13	3	4	3	6	11	6						
Altres	17	7	10	3	13	4	+10	3	0	11	6	0	14	3	11	0	4	2	3	10	4						
Ns/Nc																											

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peitj	Miija	Gran	Centres ECNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'abit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	2163	824	674	1438	765	673	533	172	1907	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																					
Menyys de 10 anys	632	257	+537	-80	-175	+264	138	55	-329	+303	120	313	199	370	45	122	+95	158	325	149	
De 10 a 20 anys	740	286	-133	+591	-236	214	208	+82	466	274	123	381	236	460	62	137	81	171	414	155	
De 20 a 30 anys	563	218	-0	+552	+250	-144	140	-29	+381	-182	93	312	140	385	48	82	48	163	299	111	
30 i + anys	208	76	-0	+200	+112	-47	45	-4	120	88	35	110	63	146	17	30	15	49	102	57	
Ns/Nc	20	7	4	15	12	4	2	2	11	9	3	11	6	14	1	2	3	6	9	5	
Media	15,92	15,74	6,32	20,41	18,20	14,04	15,87	13,09	16,50	15,03	15,31	16,30	15,62	16,54	16,36	14,90	13,66	15,88	15,95	15,90	
Desviaci3n	9,39	9,35	3,34	7,80	9,96	9,08	8,53	7,97	9,12	9,73	9,87	9,35	9,16	9,40	9,68	9,11	9,08	9,33	9,32	9,65	
Casos	2143	817	1326	1423	773	669	531	170	1296	847	371	1116	656	1361	172	371	239	531	1140	472	
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																					
Menyys de 5 anys	718	281	+405	-296	-227	232	163	+96	404	314	+151	339	228	446	58	118	96	182	394	142	
De 5 a 10 anys	567	208	+225	-333	-162	+258	121	-26	337	230	-76	326	165	350	38	116	63	136	287	144	
De 10 a 20 anys	516	195	-38	+466	+226	-97	38	333	333	183	90	280	166	322	47	88	59	127	283	106	
Més de 20 anys	326	129	-0	+317	+160	-66	89	-11	205	121	51	179	96	230	27	46	-23	81	164	81	
Ns/Nc	36	11	6	26	10	+20	5	1	28	8	6	23	7	27	3	5	1	11	21	4	
Media	11,00	10,88	4,99	13,81	12,77	9,06	11,85	7,74	11,24	10,63	10,16	11,16	11,20	11,39	11,32	10,46	9,40	10,78	10,91	11,45	
Desviaci3n	8,55	8,37	3,01	8,82	9,32	7,27	8,59	6,59	8,41	8,73	8,26	8,55	8,66	8,82	8,36	8,12	7,44	8,30	8,57	8,74	
Casos	2127	813	668	1412	775	653	528	171	1279	848	388	1104	655	1348	170	368	241	526	1128	473	
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																					
Menyys de 5 anys	761	284	+426	-316	258	280	165	+78	+551	-210	+175	411	-175	459	-42	124	+136	214	398	149	
De 5 a 10 anys	495	189	+193	-293	163	+180	122	30	274	221	74	256	165	296	45	+106	48	116	251	128	
De 10 a 20 anys	568	216	-47	+509	192	-143	+185	48	335	233	-73	302	193	381	+63	88	-36	123	333	112	
Més de 20 anys	320	128	-0	+312	+165	81	-60	-14	-133	+187	48	146	+126	228	21	50	-21	79	156	85	
Ns/Nc	19	7	8	6	7	9	1	2	14	5	4	12	3	11	2	5	1	5	11	3	
Media	9,61	9,79	3,88	12,27	10,75	8,57	9,80	7,82	8,22	11,71	8,01	9,30	11,03	10,23	10,18	9,18	6,35	8,98	9,63	10,26	
Desviaci3n	8,25	8,26	3,09	8,49	9,06	7,86	7,54	7,10	7,50	8,87	8,13	8,07	8,41	8,57	7,41	7,83	7,01	8,08	8,10	8,75	
Casos	2144	817	1327	1430	778	664	532	170	1293	851	370	1115	659	1364	171	368	241	532	1138	474	
p7- QUINA RELACI3 LABORAL TÈ AMB EL CENTRE																					
Funcionari, amb plaça fixa	865	349	-104	+737	+353	-200	+263	-49	+855	-10	+194	+529	-142	-502	56	170	+137	+287	453	-125	
Funcionari, sense plaça fixa	140	50	+65	-70	41	47	37	15	+138	-2	31	79	-30	81	6	33	20	34	78	28	
Interi, en substituci3	227	-60	+140	-81	82	70	50	25	+219	-8	+60	139	-28	-113	13	43	+58	70	118	39	
Contracte indefinit	777	307	+287	477	-244	+316	-153	64	-25	+752	-53	-320	+404	+573	+88	-107	-9	-108	423	+246	
Contracte temporal	74	28	+51	-22	32	20	13	9	36	38	+21	28	25	47	4	11	12	17	39	18	
Contracte per obra i seniel	11	5	7	3	4	3	1	+3	3	8	2	4	5	7	2	2	0	3	6	2	
Altres	66	24	19	47	27	16	16	7	31	35	12	28	26	50	4	6	6	17	31	18	
Ns/Nc	3	1	1	1	2	1	0	0	0	3	1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'abit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
P3-																					
133	-27	+106	+59	72	+131	-2	-0	-0	+105	-28	+75	55	-3	-59	-3	19	+52	37	72	24	
P4	-31	+123	+69	84	+149	-4	-0	-1	+117	-37	+79	69	-6	-75	-5	20	+54	46	80	28	
P5	-33	+123	+69	86	+151	-4	-0	-1	+118	-38	+78	72	-6	-75	6	22	+53	46	82	28	
295	-64	+231	+128	-164	+291	-3	-1	-0	+213	-82	+142	-125	-28	-147	-12	43	+93	+96	153	-46	
1r Primària	-67	+252	+127	188	+315	-3	-1	-0	+233	-86	+155	-136	-28	-164	-10	43	+102	+104	153	-51	
3r Primària	-89	+302	+145	241	+388	-3	-0	-0	+277	-114	+180	-166	-45	-206	-17	53	+115	+127	196	-68	
4rt Primària	-100	+317	+146	267	+413	-4	-0	-0	+291	-126	+187	-175	-55	-221	-22	53	+121	+133	212	-72	
636	-173	+463	191	436	+626	-9	-1	-0	+414	222	+246	-284	-96	-363	42	84	+147	+199	311	126	
6r Primària	-220	+548	216	537	+747	-19	-2	-0	+486	282	+267	371	-130	-444	54	80	+165	+239	-365	164	
411	158	253	+180	-220	-34	+252	118	-7	-173	+238	-34	+258	119	281	28	80	-22	84	230	97	
1n ESO	189	292	+213	-254	-32	+309	132	-8	-189	+282	-31	+286	154	336	40	85	-20	99	251	+131	
3r ESO	272	398	+274	-380	-18	+437	+213	-12	-293	+377	-37	+386	+247	454	50	135	-31	-122	364	+184	
967	403	564	+350	-565	-18	+665	+271	-13	-517	+450	-40	+583	+344	662	68	182	-55	-189	537	241	
665	+295	-370	185	462	-6	+274	+368	-17	408	257	-26	370	+269	51	104	104	-46	-129	384	152	
811	+376	-435	225	569	-5	258	+527	-21	530	-281	-36	439	+336	63	143	143	-52	-168	459	184	
1r CF	+87	91	62	113	-1	-13	-12	+152	106	72	35	-63	+50	103	+24	+45	-6	41	103	34	
2n CF	+87	-50	45	71	-1	-9	-7	+100	63	54	+32	-31	+84	103	+25	+33	-4	30	67	20	
CFOS	2	0	1	1	0	0	0	+2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	
9	1	8	1	8	1	3	1	+4	5	4	1	7	1	7	0	1	1	4	4	1	
p9- QUINES MATERIES IMPARTEIX																					
410	163	247	118	283	+259	120	-26	-5	230	180	+100	216	-94	252	28	72	58	115	212	83	
392	-112	+280	117	267	+310	-69	-13	-0	267	-125	+117	208	-67	242	23	58	+69	+126	195	71	
375	-86	+289	-92	275	+255	-95	-25	-0	224	151	+96	196	-83	224	31	66	54	+116	180	79	
347	133	214	93	244	+220	93	-34	-0	209	138	+90	185	-72	212	23	53	+59	99	176	72	
347	-99	+248	90	249	+218	100	-28	-1	205	142	+94	179	-74	198	25	65	+59	99	172	76	
340	128	212	-55	+276	+222	-83	-34	-1	213	127	+97	175	-68	204	22	53	+61	96	167	77	
304	-59	+245	+120	-173	+172	102	-26	-4	181	123	+73	159	-72	194	18	46	+46	87	150	67	
154	+90	-64	+68	-81	-40	+94	-17	-3	80	74	22	87	45	102	7	31	14	40	81	33	
140	62	78	35	104	-0	-29	+107	-4	89	51	-6	74	+60	92	13	26	9	26	79	35	
115	33	82	36	76	+84	26	-4	-1	-42	+73	+32	49	34	63	5	26	+21	26	63	26	
110	+87	-43	+46	63	-0	27	+80	3	81	-29	-4	67	39	69	9	24	8	31	59	20	
110	+59	-51	36	68	-0	30	+78	-2	77	33	-7	59	44	72	7	23	8	29	56	25	
89	-16	+73	31	54	-0	30	+57	2	54	35	-3	43	+43	65	5	15	4	14	54	21	
75	+48	-27	29	45	+60	-13	-2	-0	46	29	+26	36	-13	43	3	12	+17	27	36	12	
71	26	45	-10	59	-1	19	+50	1	45	26	-3	34	+34	46	6	15	4	13	46	12	
70	19	51	-12	58	-2	19	+49	-0	48	22	-3	37	30	44	6	16	4	14	42	14	
69	+43	-26	26	42	-1	14	+50	4	41	28	-1	35	+33	48	6	10	5	-8	43	18	
68	+37	31	-8	58	-1	13	+53	1	41	27	-4	29	+35	45	6	11	6	10	40	18	
37	21	16	10	27	-4	5	+24	4	19	18	4	16	17	23	3	9	2	10	18	9	
34	+25	-9	-4	30	-0	5	+28	1	21	13	-0	21	13	27	2	5	0	10	18	6	
33	17	16	7	26	-0	5	+27	1	26	7	6	11	16	24	1	7	1	7	19	6	
15	9	6	5	10	1	5	+8	1	9	+12	0	3	+12	10	+5	0	0	2	6	+7	
11	7	4	3	7	-0	6	4	1	9	2	1	5	5	6	2	2	1	1	7	3	
247	108	139	75	168	+152	68	-24	-3	143	104	46	141	60	155	24	46	22	63	121	63	
172	79	93	52	116	-7	-5	-18	+142	104	68	31	-63	+78	103	+27	34	-8	46	91	35	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	36 i + a 35	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Milja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
472	179	293	-111	+351	+234	-110	-85	43	279	193	+108	241	123	287	35	92	58	132	233	107	
1668	637	1031	559	1069	-538	555	448	127	1014	654	259	877	532	1073	135	279	181	397	909	362	
23	8	15	4	18	13	8	-0	2	14	9	7	9	7	15	3	2	3	8	7	8	
p11.- TÈ ALGUNA ALTRE RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																					
415	+185	230	+156	252	-11	+250	+136	-18	-207	+208	-20	228	+167	281	26	+89	-19	-77	225	+113	
303	120	183	83	213	-24	+140	+119	20	192	111	-16	176	111	197	28	62	-16	77	179	-47	
173	-45	+128	-36	130	+99	-33	35	-6	108	65	+41	87	45	107	14	30	22	54	84	35	
125	53	72	29	95	58	34	26	7	60	+65	+32	65	28	84	9	15	17	27	66	32	
121	+87	-34	45	75	+73	-21	20	7	75	46	+38	58	-25	68	12	23	18	32	65	24	
105	42	63	-6	+99	+77	-13	-11	4	+80	-25	+52	43	-10	-50	9	15	+31	34	51	20	
62	28	34	14	47	+42	-9	8	3	+54	-8	+27	30	-5	35	2	10	+15	19	29	14	
47	21	26	10	36	22	11	14	0	33	14	10	32	-5	29	3	4	+11	16	20	11	
335	126	209	-84	244	124	-74	83	+54	211	124	46	170	119	211	+45	48	31	80	177	78	
671	-211	+460	+275	-377	+316	-174	-124	57	377	294	+154	318	199	419	50	103	+99	153	359	159	
44	18	26	9	33	21	10	8	5	22	22	5	19	20	26	2	12	4	13	19	12	
p12.- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																					
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	+1	0	0	0	0	+1	0	0	1	0	
145	56	89	50	95	+67	38	27	13	103	-42	+47	66	32	81	14	16	+34	44	68	33	
352	142	210	91	249	-81	110	+128	33	+292	-60	58	204	90	220	26	70	36	93	195	64	
682	277	405	-176	482	-91	+276	+243	+72	+550	-132	-80	+406	196	436	51	133	62	175	382	-125	
826	292	534	+292	522	+456	-214	-115	-41	-334	+492	164	-385	277	532	66	132	96	184	422	+210	
138	55	83	+58	77	+78	32	-18	10	-13	+125	18	57	+63	96	15	19	8	27	70	41	
19	2	17	6	13	11	3	2	3	14	5	6	9	4	10	1	2	+6	4	11	4	
19,46	19,23	19,61	19,99	19,24	21,31	18,92	17,84	18,26	17,70	22,14	19,02	19,09	20,35	19,68	19,48	19,33	18,43	19,01	19,41	20,09	
5,63	5,57	5,66	5,97	5,48	6,23	4,92	4,78	5,45	5,04	5,41	6,55	5,37	5,40	5,51	6,01	5,21	6,46	5,67	5,55	5,69	
2144	822	1322	668	1425	774	670	531	169	1293	851	368	1118	658	1365	172	371	236	533	1138	473	
p13.- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																					
5	0	5	3	2	4	1	0	0	3	2	+3	2	0	2	0	1	2	0	5	0	
334	132	202	+128	198	116	-65	+122	31	+249	-85	+73	190	-71	205	19	57	+53	100	160	74	
562	222	330	-137	400	-89	196	+228	39	+408	-144	-65	319	168	340	48	+116	48	133	300	119	
717	267	450	229	467	-216	+275	-148	+78	413	304	116	348	+253	472	55	113	77	170	391	156	
511	188	323	161	345	+343	-118	-28	-22	-203	+308	+107	247	157	333	48	75	55	124	267	120	
44	15	29	16	26	17	18	7	2	31	13	10	21	13	23	3	11	7	10	26	8	
13,46	13,26	13,56	13,44	13,52	16,68	13,26	9,35	12,42	11,66	16,19	14,01	12,81	14,25	13,68	14,33	12,72	12,71	13,16	13,53	13,64	
7,73	7,62	7,79	7,91	7,65	8,50	6,68	5,70	6,71	7,15	7,77	8,39	7,63	7,40	7,70	7,74	7,58	7,97	7,89	7,63	7,77	
2119	809	1310	658	1412	768	655	526	170	1276	843	364	1106	649	1352	170	362	235	527	1123	469	
p14.- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																					
18	4	14	7	11	9	4	5	0	13	5	6	9	3	10	1	2	+5	3	13	2	
348	121	227	+144	-193	+185	91	-43	29	217	131	+82	170	96	210	35	52	51	92	176	80	
997	396	601	287	690	-196	+403	+356	-42	630	367	-102	562	333	669	88	165	-75	234	530	233	
349	147	202	114	226	-97	104	94	+54	-175	+174	59	166	124	232	26	66	-25	76	190	83	
390	136	254	103	281	+273	-49	-23	+45	236	154	+115	191	-84	218	22	75	+75	+118	201	71	
61	20	41	19	37	25	22	12	2	36	25	10	29	22	36	1	13	11	14	39	8	
6,31	6,26	6,34	5,93	6,51	8,59	4,83	4,25	8,08	6,07	6,68	8,19	6,02	5,72	5,91	5,41	7,04	8,15	6,64	6,30	5,95	
6,06	5,94	6,13	5,97	6,13	7,79	4,41	2,78	6,03	5,88	6,31	7,53	5,76	5,38	5,46	5,26	6,89	7,82	6,23	6,09	5,75	
2102	804	1298	655	1401	760	651	521	170	1271	831	384	1088	640	1339	172	360	231	523	1110	469	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	824	1339	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
TOTAL	2163	824	1339	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
p15.- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																						
Cap	1301	450	851	411	860	+456	+370	-77	744	557	-167	697	437	866	112	210	-113	316	703	282		
2 o -	308	134	174	101	201	85	81	32	201	107	62	162	84	193	24	57	34	76	152	80		
De 2 a 5	281	119	162	89	185	+172	-61	-13	+198	-83	+84	151	-46	158	14	51	+58	83	137	61		
De 5 a 10	140	66	74	47	89	63	35	24	85	55	+37	62	41	82	13	28	17	36	76	28		
Més de 10	82	40	42	18	63	-15	21	15	45	37	9	33	+40	52	3	19	8	14	50	18		
Ns/Nc	51	15	36	-8	40	+27	15	8	34	17	+15	22	14	24	7	8	+12	12	31	8		
Mèdia	2,02	2,33	1,83	1,80	2,14	2,09	1,43	5,85	2,16	1,82	2,38	1,79	2,22	1,93	1,38	2,33	2,57	1,94	2,08	2,00		
Desviació	4,88	4,87	4,88	4,03	5,27	3,63	3,59	4,30	10,62	4,18	3,59	4,47	6,03	4,91	2,81	5,39	4,99	4,30	5,07	5,04		
Casos	2112	809	1303	686	1398	758	658	525	171	1273	839	1105	648	1351	166	365	230	525	1118	469		
p16.- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																						
Cap	1540	540	1000	482	1022	531	504	408	890	650	-229	805	506	1004	128	254	154	375	838	327		
1	233	+120	-113	78	152	91	61	63	18	+169	-64	50	131	-52	20	50	30	58	112	63		
De 2 a 5	286	115	151	93	166	110	77	-38	171	95	+67	136	-63	166	15	48	37	75	125	66		
Més de 5	69	32	37	13	54	21	16	17	+15	42	27	12	29	44	3	13	9	16	43	10		
Ns/Nc	55	17	38	-8	44	+32	15	7	35	20	+16	26	13	28	7	8	+12	13	31	11		
Mèdia	0,81	0,98	0,70	0,69	0,87	0,81	0,68	0,65	0,88	0,71	0,88	0,76	0,80	0,79	0,52	0,89	1,03	0,87	0,81	0,74		
Desviació	2,45	2,51	2,41	1,70	2,76	2,49	2,15	2,17	3,68	2,70	2,02	2,47	2,48	2,57	1,50	2,32	2,49	3,00	2,40	1,82		
Casos	2108	807	1301	666	1394	753	658	526	171	1272	836	1101	649	1347	166	365	230	524	1118	466		
p25.- IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratégic																						
No desenvolupa PE	1315	480	825	409	881	489	376	348	122	+910	-405	253	720	-342	104	+262	+193	+366	680	269		
Estableix PE	301	129	172	100	194	117	93	76	15	-108	+193	49	-128	+124	21	-34	29	59	158	+84		
Estableix PE	540	204	336	164	357	192	+204	-109	35	-292	+258	-69	279	+192	48	77	-20	-109	307	124		
Ns/Nc	7	1	6	1	6	+7	0	0	7	0	3	0	4	7	0	0	0	3	4	0		
p35.- IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																						
Cap	213	83	130	74	135	71	59	65	18	-62	+131	30	128	55	30	27	20	61	115	37		
Poques	1031	410	621	338	667	-321	+383	249	78	659	372	+215	551	-265	82	179	103	280	557	-194		
Més	919	331	588	282	636	+393	-231	219	76	566	353	-129	448	+342	61	167	119	-196	477	+246		
p28.- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. dels alumnes																						
Finça 5	548	210	338	176	361	-101	-46	+307	94	+393	-155	+135	250	163	43	106	+109	149	-257	142		
De 5 a 13	1012	382	630	320	667	380	+377	-198	-57	579	433	183	494	335	-63	-147	-84	-220	+585	207		
+ de 13	569	228	341	170	364	+278	+250	-28	-13	315	254	+383	154	344	+67	+120	-38	163	287	119		
Ns/Nc	34	-4	30	8	26	+26	-0	-0	+8	20	14	+24	-0	23	0	-0	+11	5	20	9		
p35.- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																						
Poca	590	220	360	189	398	232	-127	158	+63	344	236	107	331	-142	370	+69	62	+168	276	136		
Alguna	963	381	582	303	636	348	+345	224	-46	567	396	180	511	272	+684	-32	-76	233	538	192		
Bastanta	620	223	397	202	404	205	201	151	63	386	224	87	-285	+248	+72	123	+104	136	335	149		
p17.- QUINA IMPORTÀNCIA DÓNÀ AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																						
Potria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	50	24	26	9	39	-5	20	+22	3	+42	-8	4	36	10	32	4	7	13	27	10		
Em sembla necessari només en determinades ocasions	610	+266	344	175	420	-143	216	+193	58	391	219	-83	336	191	414	41	58	144	342	124		
Es imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	1499	533	966	490	977	+636	436	-317	110	870	629	285	753	461	926	125	272	380	777	342		
Ns/Nc	4	1	3	0	2	1	1	1	1	4	0	2	2	0	3	0	1	0	3	1		

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peitj	Mijà	Gran	Centres BCN I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
2163	824	1339	674	1438	765	673	533	172	1907	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
48	+27	21	12	36	-8	20	15	5	23	25	5	32	11	33	6	6	3	10	24	14			
532	228	304	188	332	-136	+195	142	+59	-229	+303	-51	256	+225	353	54	90	-35	-106	290	136			
1577	567	1010	474	1067	+639	455	376	107	+1052	-525	+315	837	-425	984	113	277	+203	420	833	324			
6	2	4	0	3	2	3	0	1	3	3	3	2	1	5	0	0	1	1	2	3			
128	62	66	29	96	-33	43	40	12	80	48	16	73	39	95	8	18	7	+46	59	23			
1381	509	872	418	934	502	414	373	92	810	571	218	729	434	903	107	230	141	319	752	310			
645	250	395	226	401	248	212	-118	+67	412	233	+137	321	187	372	58	123	+92	171	332	142			
9	3	6	1	7	2	4	2	1	5	4	3	4	2	5	0	2	2	1	6	2			
168	+82	86	-37	126	-37	50	+55	+26	105	63	28	93	47	117	10	27	14	45	86	37			
1686	572	1014	477	1075	593	496	388	109	927	659	255	825	506	1018	130	266	172	373	849	364			
399	167	232	+156	-232	149	125	89	36	267	-132	+88	203	108	234	32	79	54	117	208	74			
10	3	7	4	5	6	2	1	1	8	2	3	6	1	6	1	1	2	2	6	2			

p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents

p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi

p20- QUINA OPINIÓ TE DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE
És molt poc efectiva

p21- QUINA OPINIÓ TE DE LA PARTICIPACIÓ EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES QUE PERMETEN LA COL·LABORACIÓ DE PROFESSORS I ALUMNES AMB ALTRES CENTRES
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres

p22- QUINA OPINIÓ TE DE LA PARTICIPACIÓ EN DECISIONS QUE AFECTEN EL PROCÉS EDUCATIU DELS ALUMNES
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																								
No em sentia oportu que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.																								
1988	538	850	394	962	486	456	370	96	787	+601	215	721	452	884	117	242	145	318	759	311				
Sóc participant de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals																								
701	257	444	+265	-422	+301	183	-142	65	+474	-227	+151	387	-183	433	50	126	92	+204	349	148				
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn																								
15	-1	14	2	10	6	5	3	1	10	5	3	7	5	12	1	1	1	3	8	4				
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																								
328	+156	-172	-80	236	-62	+123	+107	36	184	144	-36	185	107	230	29	44	25	80	176	72				
Favorable al llançament																								
1031	383	648	305	705	313	283	283	76	588	443	-147	539	345	669	88	177	97	234	567	230				
Posició intermitja																								
804	285	519	+289	497	+364	237	-143	60	+535	-269	+191	403	-210	476	56	152	+120	223	406	175				
Favorable a l'obertura																								
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALL EN EQUIP																								
43	21	22	13	29	12	15	10	6	31	12	6	23	14	26	6	5	6	14	24	5				
Mai																								
728	307	421	251	468	-176	252	+228	71	463	265	107	364	+257	462	44	143	79	183	401	144				
Ocasionalment																								
1370	489	881	407	928	+589	399	-290	92	800	570	254	732	384	874	121	223	152	339	706	325				
Habitualment																								
22	7	15	3	15	8	7	4	3	13	9	7	8	7	13	2	2	5	1	18	3				
Ns/Nc																								
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																								
322	137	185	+137	-181	-76	+130	79	+37	-152	+170	-24	157	+141	230	25	43	-24	79	166	77				
Favorable al llançament																								
1118	419	699	384	367	361	291	99	644	474	-159	583	376	700	583	92	215	111	251	614	253				
Ocasionalment																								
667	250	417	-143	+513	+324	-157	152	-34	+478	-189	+182	359	-126	402	56	107	+102	+195	336	136				
Habitualment																								
56	18	38	10	36	18	25	11	2	33	23	9	28	19	43	-0	8	5	12	33	11				
Ns/Nc																								
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																								
1056	437	619	+382	653	-280	+374	+300	+102	-584	+472	-126	543	+387	717	77	174	-88	267	550	239				
Mai																								
915	326	589	254	643	+401	-249	203	62	591	-324	179	500	-236	553	86	167	109	229	489	197				
Ocasionalment																								
131	42	89	31	97	+83	-25	-18	5	96	-35	+56	53	-22	-61	8	23	+39	30	73	28				
Habitualment																								
61	19	42	-7	45	21	25	12	3	36	25	13	31	17	44	2	9	6	11	37	13				
Ns/Nc																								
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																								
656	269	387	230	412	-109	+250	+230	+67	379	277	-60	359	+237	439	61	103	-53	159	342	155				
Mai																								
1134	432	702	358	756	+495	323	-235	81	689	445	222	578	334	706	88	203	137	281	613	240				
Ocasionalment																								
302	100	202	-73	221	+160	-71	-51	20	194	108	+60	152	-70	179	22	54	+47	80	154	68				
Habitualment																								
71	23	48	13	49	21	29	17	4	45	26	12	38	21	51	2	13	5	17	40	14				
Ns/Nc																								
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																								
346	152	193	127	211	-63	+132	101	29	191	154	-43	178	124	226	24	56	39	91	184	70				
Mai																								
1475	569	906	460	987	527	454	383	111	882	593	246	783	466	941	127	252	155	357	793	325				
Ocasionalment																								
290	-87	203	78	205	+158	-63	-41	28	+204	-86	+76	158	-56	165	21	59	+45	78	141	71				
Habitualment																								
53	16	37	9	35	17	24	8	4	30	23	9	28	16	43	1	6	3	11	31	11				
Ns/Nc																								
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																								
502	215	287	+190	-296	-86	+207	+154	+55	279	223	-49	257	+196	342	34	80	46	118	275	109				
Tancada																								
1131	422	709	359	747	398	355	291	87	658	473	170	593	368	737	94	197	-103	280	610	241				
Oberturaintermitja																								
530	187	343	-125	+395	+301	-111	-88	30	+370	-160	+155	277	-98	-296	45	96	+93	139	264	127				
Obertura																								

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	36 i + a 35	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Gran	Miça	Paït	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	785	673	633	172	1307	866	662	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																				
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes																				
795	287	448	201	-224	242	+211	58	433	302	119	377	239	464	57	130	84	185	392	156	156
Proporciona coneixements directament als alumnes																				
562	201	361	201	206	183	128	45	341	221	104	296	162	351	41	97	73	136	289	137	137
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament																				
463	175	268	155	+211	135	-85	32	283	180	94	242	127	309	35	74	45	118	254	91	91
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes																				
84	26	58	28	40	18	20	6	56	28	11	45	28	51	7	16	10	20	43	21	21
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes																				
27	9	18	6	11	9	6	1	12	15	2	16	9	23	0	3	1	4	19	4	4
Ns/Nc																				
4,94	4,70	4,93	5,03	5,18	4,74	4,54	4,61	4,85	4,82	5,01	4,83	4,76	4,87	4,65	4,80	4,88	4,81	4,87	4,81	4,81
Media																				
2,12	2,14	2,10	2,13	2,19	1,99	2,08	2,16	2,15	2,07	2,05	2,14	2,12	2,12	2,16	2,12	2,05	2,17	2,09	2,13	2,13
Desviació																				
2136	815	1321	668	774	664	527	171	1295	841	372	1111	653	1352	173	370	241	533	1130	473	473
Casos																				
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																				
Sempre treballa en equip																				
72	27	45	+36	35	16	-8	+13	48	24	+20	35	17	37	9	13	21	42	9	9	9
Normalment treballa en equip																				
363	148	235	114	+163	101	-73	+46	260	-123	81	204	98	232	31	66	54	99	202	82	82
Combinació del treball en equip i individual																				
563	-192	391	161	409	222	173	57	371	212	+121	299	163	369	41	95	78	153	293	137	137
Normalment treballa individual																				
716	274	442	224	279	235	172	-30	394	+322	109	374	233	469	60	123	64	163	393	160	160
Sempre treballa individual																				
389	+178	211	135	248	-81	+143	25	226	163	-41	204	+144	248	32	76	33	98	205	86	86
Ns/Nc																				
20	5	15	4	13	8	6	1	8	12	2	11	7	+20	0	0	0	3	14	3	3
Media																				
4,59	4,42	4,69	4,54	4,99	4,33	4,04	5,45	4,74	4,35	5,13	4,59	4,28	4,52	4,60	4,49	5,10	4,71	4,56	4,51	4,51
Desviació																				
2,14	2,21	2,09	2,29	2,07	2,06	2,13	2,24	2,16	2,09	2,06	2,14	2,13	2,11	2,24	2,17	2,17	2,15	2,15	2,12	2,12
Casos																				
2143	819	1324	670	780	665	527	171	1299	844	372	1116	655	1355	173	373	242	534	1135	474	474
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE																				
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada																				
219	-62	157	+98	+108	65	-33	13	138	81	+60	110	-49	121	14	+51	33	48	109	+62	+62
Normalment organització de la docència flexible i organitzada																				
600	218	382	206	+263	196	-103	38	359	241	119	315	166	380	47	91	82	158	312	130	130
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom																				
564	224	340	167	384	205	128	55	340	224	106	278	180	349	40	106	69	143	305	116	116
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom																				
525	207	318	-131	379	-151	+166	41	312	213	-62	284	179	348	53	87	-37	118	292	115	115
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom																				
224	+106	118	64	155	-49	+96	23	145	79	-22	128	74	150	18	37	19	65	107	52	52
Ns/Nc																				
31	7	24	8	19	9	7	2	13	18	5	12	14	27	1	1	2	5	24	2	2
Media																				
5,58	5,32	5,74	5,93	6,13	5,66	4,75	5,28	5,55	5,62	6,25	5,51	5,33	5,48	5,29	5,70	6,16	5,51	5,59	5,63	5,63
Desviació																				
2,32	2,33	2,30	2,39	2,18	2,22	2,42	2,28	2,37	2,24	2,19	2,35	2,27	2,30	2,29	2,39	2,24	2,34	2,28	2,28	2,41
Casos																				
2132	817	1315	666	1419	776	526	170	1284	838	369	1115	648	1348	172	372	240	532	1125	475	475

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Paït	Miija	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'èmbot rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p232d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																				
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents																				
146	57	89	48	96	+77	-30	-22	17	101	45	+40	76	-30	88	7	24	+27	48	67	31
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents																				
270	63	187	75	188	+130	-64	-48	28	182	88	+65	124	81	164	19	55	32	69	142	59
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor																				
645	185	360	154	378	+247	-141	-106	51	330	215	95	295	155	338	54	89	64	131	289	125
Normalment docència exclusiva del professor																				
1154	+484	670	386	744	-313	+424	+345	-72	669	485	-185	610	379	747	90	199	118	277	623	254
Sempre docència exclusiva del professor																				
26	8	18	7	16	8	9	8	1	14	12	2	15	9	23	1	2	0	6	18	2
Ns/Nc																				
277	256	290	259	285	338	235	222	329	287	261	332	268	260	272	276	280	302	291	268	283
Media																				
223	222	222	220	223	227	206	208	231	227	216	236	219	217	224	199	223	232	232	218	224
Desviació																				
2137	816	1321	667	1422	777	664	525	171	1293	844	372	1112	653	1352	172	371	242	531	1131	475
Casos																				
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - US DE MATERIALS DIDÀCTICS																				
Sempre us de materials diversos																				
548	-170	+378	184	346	+235	147	-110	56	349	199	+126	272	150	347	42	86	73	143	280	125
Normalment us de materials diversos																				
819	320	499	247	556	303	252	192	72	478	341	134	425	260	504	77	154	84	197	441	181
Ni us de materials diversos ni d'un únic material																				
384	148	236	113	264	131	123	109	21	245	139	62	201	121	243	29	69	43	97	211	76
Normalment us d'un únic material																				
290	125	165	89	195	88	103	82	17	166	124	-34	161	95	187	19	50	34	69	147	74
Sempre us d'un únic material																				
102	+56	-46	35	66	-21	40	+36	5	62	40	15	60	27	74	6	14	8	26	57	19
Ns/Nc																				
20	5	15	6	11	7	8	4	1	7	13	3	8	9	+20	0	0	0	5	13	2
Media																				
686	658	703	693	681	719	680	652	742	690	679	723	677	680	680	702	689	704	688	683	689
Desviació																				
230	242	221	239	226	214	235	241	218	229	232	224	233	227	235	216	219	227	231	228	236
Casos																				
2143	819	1324	668	1427	778	665	529	171	1300	843	371	1119	653	1355	173	373	242	532	1136	475
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENTATGE DELS ALUMNES																				
Sempre pren les decisions el professor																				
763	+343	-420	214	532	259	258	184	62	421	+342	-102	388	+273	496	76	121	70	183	397	183
Normalment pren les decisions el professor																				
704	253	451	213	479	254	229	169	52	424	280	129	374	201	450	49	126	79	182	387	135
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes																				
366	-115	251	125	233	135	95	108	28	242	124	67	196	103	221	23	71	51	93	183	90
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions																				
247	94	153	+97	141	96	66	61	24	165	82	54	127	66	150	23	42	32	58	135	54
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions																				
53	13	40	19	34	+30	13	6	4	39	14	+17	27	9	31	1	11	10	15	29	9
Ns/Nc																				
30	6	24	6	19	11	12	5	2	16	14	5	15	10	27	1	2	0	6	18	6
Media																				
366	340	383	393	353	387	340	365	381	384	339	414	366	341	359	336	378	409	366	370	356
Desviació																				
225	223	225	232	221	233	219	219	225	228	219	238	223	217	224	212	228	231	223	224	231
Casos																				
2133	818	1315	668	1419	774	661	528	170	1291	842	369	1112	652	1348	172	371	242	531	1131	471

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'abit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1907	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCENCIA I DEL PROCES D'APRENTENTATGE																						
129	59	70	-22	99	35	31	+52	11	79	50	-13	63	+53	78	12	28	11	39	60	30		
218	94	124	65	149	-36	64	+98	20	149	69	28	115	75	148	18	32	20	52	125	41		
363	155	208	115	243	-101	124	99	39	219	144	59	182	122	218	39	72	34	82	191	90		
744	296	448	227	501	284	242	160	58	463	281	137	409	-198	471	54	137	82	185	394	165		
683	-212	+471	240	429	+321	202	-117	43	384	299	135	342	206	436	49	103	+95	174	361	148		
26	8	18	5	17	8	10	7	1	13	13	2	16	8	24	1	1	0	5	18	3		
7,01	6,73	7,18	7,29	6,90	7,59	7,04	6,22	6,68	6,91	7,17	7,42	7,00	6,79	7,02	6,75	6,86	7,39	6,97	7,03	7,01		
2,36	2,39	2,32	2,22	2,39	2,14	2,24	2,58	2,31	2,36	2,34	2,12	2,33	2,50	2,37	2,33	2,36	2,25	2,41	2,35	2,32		
2137	816	1321	669	1421	777	663	526	171	1294	843	372	1111	654	1351	172	372	242	532	1131	474		
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																						
2043	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	515	1084	444		
118	-28	+90	-11	+104	55	36	22	5	60	58	24	56	38	80	10	19	9	22	64	32		
2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1		
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D' INTERNET																						
2043	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	364	232	515	1084	444		
Molt alt	+145	-76	+102	-119	66	78	64	15	119	104	35	116	72	144	18	44	17	54	114	55		
Alt	+323	-332	+244	400	233	195	162	62	409	246	101	337	217	414	66	109	66	181	336	138		
Ni alt ni baix	-192	378	181	370	197	176	145	50	368	202	116	299	155	350	35	103	+82	141	300	129		
Baix	-88	+276	-91	264	137	113	93	21	220	144	66	185	113	225	28	68	43	92	200	72		
Molt baix	-44	+161	-37	+162	87	66	38	14	112	93	29	116	60	139	16	29	21	43	117	45		
Ns/Nc	-3	23	7	18	9	8	9	0	18	8	3	17	6	22	0	1	3	4	17	5		
Media	6,80	5,30	6,36	5,56	5,65	5,83	5,94	6,02	5,82	5,80	5,73	5,76	5,94	5,80	6,01	5,88	5,62	5,82	5,72	5,91		
Desviación	2,15	2,23	2,14	2,31	2,28	2,36	2,25	2,09	2,22	2,39	2,15	2,34	2,27	2,34	2,28	2,21	2,07	2,29	2,30	2,25		
Casos	2017	792	1225	655	1315	720	628	502	1228	789	347	1053	617	1272	163	353	229	511	1067	439		
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																						
16	3	13	2	14	7	3	3	3	11	5	4	6	6	12	0	2	2	5	8	3		
No he navegat mai per internet	-58	+161	-44	+168	93	69	47	10	123	96	36	123	60	147	23	31	18	57	122	40		
Menys d'un any	435	-103	+332	-117	306	169	136	97	260	175	64	242	129	270	30	90	45	121	225	89		
Entre 1 i 2 anys	414	-135	279	143	255	141	129	106	263	151	79	217	118	250	35	73	56	106	204	104		
Entre 2 i 3 anys	343	146	197	119	132	96	80	35	215	128	65	189	89	217	29	49	48	83	188	72		
Entre 3 i 4 anys	596	+348	-248	+234	354	-179	172	48	361	235	100	282	+214	381	46	108	61	141	322	133		
Més de 4 anys	20	-2	18	3	17	6	6	0	13	7	2	11	7	17	0	1	2	2	15	3		
Ns/Nc	-2	18	3	17	8	6	6	0	13	7	2	11	7	17	0	1	2	2	15	3		
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																						
1122	+553	-569	+420	-675	-324	388	+319	+111	689	433	171	591	360	727	89	192	114	283	610	249		
De manera autodidacta	-143	306	-90	+350	+215	117	-88	29	292	157	+102	229	118	267	34	79	+69	128	229	92		
En cursos de formació del professorat	20	5	15	10	9	6	3	2	13	7	4	9	7	11	0	6	3	6	9	5		
En una acadèmia d'informàtica	315	-51	+264	95	212	119	108	72	176	139	46	174	95	208	24	57	26	84	163	68		
A casa, amb ajut de familiars	117	41	76	44	70	+58	28	23	63	54	26	56	35	63	+16	19	19	31	59	27		
Altres	20	-2	18	3	17	7	6	1	13	7	1	11	8	18	0	1	1	3	14	3		
Ns/Nc	-2	18	3	17	7	6	6	1	13	7	1	11	8	18	0	1	1	3	14	3		

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Gran	MiJa	Petit	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	662	374	1127	623	1375	173	242	537	1149	477	
2043	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	623	360	1070	623	1294	163	232	515	1084	444	
p28- QUE SAP FER UTILITZANT INTERNET																					
1924	760	1164	640	1239	685	599	483	157	1170	754	590	334	1000	590	1208	158	221	484	1022	418	
1884	763	1131	642	1211	653	595	486	180	1155	739	581	324	989	581	1192	149	215	477	1006	411	
1456	+664	-792	+520	907	487	459	390	120	900	556	459	250	747	459	911	120	264	352	782	322	
1082	+578	-504	+395	674	348	333	295	106	659	423	353	178	551	353	684	96	189	269	575	238	
1056	+475	-581	+444	-588	372	327	267	90	622	434	324	171	561	324	661	85	198	269	562	225	
715	+411	-304	+281	425	-213	219	+208	+75	428	287	354	107	354	+254	453	61	132	182	381	152	
368	+237	-121	+148	206	112	116	101	29	206	152	125	57	176	125	224	25	36	93	187	78	
25	-2	+23	5	19	11	7	7	0	18	7	13	3	13	9	20	1	2	5	16	4	
C_Di-Domini d'internet per part dels professors																					
934	+510	-424	+370	-551	-295	292	257	90	565	369	313	146	475	313	585	83	94	232	502	200	
741	-208	+533	216	501	278	232	182	49	463	278	206	143	392	206	467	52	96	184	391	166	
368	-77	+291	-76	+281	+156	112	-72	28	218	150	104	61	203	104	242	28	42	98	191	78	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	662	374	1127	662	1375	173	242	537	1149	477	
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																					
226	87	139	69	153	99	65	51	11	149	77	56	43	127	56	132	17	34	62	121	43	
1182	468	714	372	785	448	350	308	76	742	440	211	621	350	211	720	218	150	320	620	242	
746	266	480	232	494	-233	255	173	+85	413	+333	120	372	254	120	516	62	-57	-151	403	+192	
9	3	6	1	6	5	3	1	0	3	6	7	0	7	2	7	0	1	4	5	0	
1408	565	853	441	938	547	415	359	87	891	517	406	254	748	406	852	111	184	392	741	285	
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																					
1165	456	709	374	763	439	351	298	77	715	450	343	205	617	343	701	95	154	313	618	234	
846	332	514	296	537	339	261	200	46	543	303	148	148	451	247	502	68	107	223	446	177	
633	244	389	194	424	275	187	143	28	409	224	119	119	352	162	379	50	93	177	328	128	
425	+202	-223	147	270	-135	131	127	32	-234	+191	135	60	230	135	259	37	50	100	229	96	
144	62	82	40	102	49	53	35	7	94	50	40	24	80	40	87	11	25	35	77	32	
109	40	69	23	81	+61	24	19	5	84	-25	+29	29	62	-18	-50	+15	23	32	64	13	
101	43	58	32	65	41	34	19	7	60	41	16	16	56	29	65	6	19	27	57	17	
46	21	25	15	31	+29	8	8	1	25	21	14	8	24	14	22	2	+15	7	32	7	
42	20	22	13	29	21	9	6	+6	30	12	9	+15	18	9	24	4	5	17	19	6	
4	4	0	0	4	0	1	+3	0	2	2	1	0	1	3	4	0	0	1	3	0	
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
79	27	52	32	46	+48	19	-9	3	36	+43	18	18	37	24	48	6	11	14	43	21	
778	309	469	258	506	+393	-207	-138	-40	-416	+362	+163	224	391	224	470	57	+107	211	390	177	
1286	485	811	384	878	-338	+444	+385	+129	+851	-445	-192	692	692	412	850	110	-119	306	712	278	
10	3	7	0	8	6	3	1	0	4	6	1	1	7	2	7	0	2	5	4	1	

Absoluts	SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC					
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta					
TOTAL	2163	824	1339	521	1438	785	673	533	172	43	866	374	1127	662	1375	682	173	518	173	373	242	537	1149	477	198
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	567	336	674	290	562	441	226	147	43	405	181	428	248	518	63	155	226	433	155	373	242	537	1149	477	198
p32- AMB FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																									
Per buscar informació	679	273	406	234	431	337	184	119	39	341	135	343	201	402	54	130	174	347	130	83	93	174	347	158	
Per veure què és	468	179	289	178	285	250	118	77	23	260	99	243	126	285	33	83	127	224	83	67	67	127	224	117	
Per utilitzar els programes que ofereix	323	120	203	98	220	179	78	52	14	169	72	170	81	198	22	54	87	151	54	49	49	87	151	85	
Per "baixar" arxius o programes	179	+89	90	66	108	77	46	38	+18	-70	+109	-24	94	61	120	29	45	91	29	16	16	45	91	43	
Per utilitzar el correu electrònic	62	19	43	20	40	39	18	-3	2	28	34	16	32	14	38	8	20	27	10	6	6	20	27	15	
Per atendre consultes d'alumnes	56	20	36	11	43	22	19	12	3	27	29	13	26	17	39	5	20	26	6	6	6	20	26	10	
Per col·laborar amb d'altres escoles	32	13	19	9	23	18	8	2	4	16	16	8	16	8	18	3	8	13	4	4	7	8	13	11	
Per participar en debats	22	9	13	6	16	13	4	5	0	11	11	4	10	8	12	2	6	12	6	2	2	6	12	4	
Altres	51	23	28	19	31	29	12	8	2	20	31	11	24	16	36	3	5	17	7	5	5	17	22	12	
Ns/Nc	9	2	7	3	6	2	4	2	1	3	6	2	3	4	7	0	1	6	2	1	1	1	6	2	
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	43	866	374	1127	662	1375	682	173	518	173	373	242	537	1149	477	
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																									
Sí	1203	480	723	+413	766	397	402	307	97	688	515	198	615	390	763	105	207	630	207	128	128	279	630	294	
No	933	337	596	-252	657	371	263	225	74	605	-328	172	493	268	590	68	165	505	165	110	110	250	505	178	
Ns/Nc	27	7	20	9	15	+17	8	-1	1	14	13	4	19	4	22	0	4	14	1	4	4	8	14	5	
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																									
Sí	1968	756	1210	620	1307	721	611	482	154	1176	792	339	1015	614	1256	157	332	1040	332	223	223	482	1040	446	
No	167	59	108	47	114	48	57	44	18	110	57	30	92	45	98	15	39	96	39	15	15	44	96	27	
Ns/Nc	28	7	21	7	17	16	5	7	0	21	7	5	20	3	21	1	2	13	2	4	4	11	13	4	
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																									
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	1061	439	622	374	668	349	356	271	85	588	473	172	541	348	674	98	179	574	179	110	110	229	574	258	
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	646	289	357	242	391	209	200	177	60	366	280	105	320	221	413	69	103	355	103	61	61	141	355	150	
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	697	243	354	201	385	215	179	145	58	355	242	102	314	181	389	54	97	316	97	57	57	139	316	142	
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	679	230	349	199	370	214	181	127	57	337	242	109	295	175	366	53	96	304	96	64	64	140	304	135	
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	414	179	235	151	259	+183	-108	93	30	+267	-147	+94	201	119	-230	41	81	230	81	+62	94	230	90	90	
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	368	+169	189	128	228	107	113	106	32	221	137	62	172	124	222	33	62	199	62	41	41	75	199	84	
Miliorant / facilitant el treball en equip	367	152	205	109	244	125	112	83	37	212	145	62	180	115	219	34	66	194	66	38	38	72	194	91	
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	309	130	179	112	190	108	93	73	+35	187	122	57	156	96	192	21	63	176	63	33	33	74	176	59	
Miliorant / facilitant la participació dels pares	102	50	52	38	64	45	28	19	10	61	41	23	50	29	58	12	21	50	21	11	11	22	50	30	
Altres	83	31	52	29	52	28	34	19	2	51	32	16	39	28	53	4	16	45	16	10	10	23	45	15	
Ns/Nc	92	26	66	27	62	31	31	21	9	64	28	14	46	32	58	4	19	-33	19	11	11	+34	-33	25	

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres urbans no AMB	Centres ECN I AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
	2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	856	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	856	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	856	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																								
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	1675	651	1024	516	1127	624	521	396	134	894	681	301	846	1068	139	278	190	404	891	380				
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	1337	530	807	418	892	512	405	316	104	791	546	241	669	847	120	226	144	317	704	316				
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	1249	473	776	373	852	474	368	309	98	747	502	222	636	804	102	203	140	306	662	281				
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	1247	430	757	404	815	441	388	313	105	730	517	217	636	802	103	205	137	290	660	297				
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	1206	492	714	+419	767	480	358	282	86	735	471	227	620	749	107	196	154	237	650	259				
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	981	403	578	329	639	374	300	229	78	579	402	170	500	609	80	178	114	236	530	215				
Miliorant / facilitant el treball en equip	920	387	533	284	623	338	273	239	70	546	374	162	470	587	73	149	111	208	498	214				
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	906	+400	-506	310	580	323	273	235	75	534	372	161	446	558	82	152	114	196	506	204				
Miliorant / facilitant la participació dels pares	573	+266	-307	+208	361	+248	167	-116	42	330	243	107	300	353	+59	92	69	125	307	141				
Altres	236	96	140	83	149	99	74	-40	23	135	101	45	122	145	19	45	27	66	123	47				
Ns/Nc	21	6	15	7	11	5	7	8	1	18	3	3	13	17	0	2	2	8	9	4				

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Mitja	Gran	Centres ECNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'abit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
1484	+607	857	+512	920	486	472	366	130	879	565	249	755	460	920	128	248	168	371	749	344			
1083	434	649	+378	687	374	334	278	97	703	-380	195	576	312	657	90	195	141	282	568	233			
819	+389	-430	267	538	296	242	208	73	500	319	146	427	246	515	73	132	99	208	426	185			
616	+277	-339	-149	449	214	171	174	57	+435	-181	118	340	-158	387	37	107	85	158	326	132			
435	187	248	133	295	+189	113	110	-23	+332	-103	+99	237	-99	244	34	81	+76	113	242	80			
366	-105	+281	-88	+289	161	126	80	-19	208	+178	59	207	120	264	25	70	-27	89	224	73			
340	135	205	97	241	+155	-84	70	31	218	122	+87	167	86	216	26	47	+51	102	168	70			
298	+144	-154	96	196	101	74	89	+34	183	115	51	146	101	188	26	48	36	66	162	70			
234	+112	122	87	142	81	68	66	19	135	99	50	-88	+96	131	21	41	+41	45	130	59			
146	+92	-54	46	96	59	40	37	10	96	50	34	68	44	88	10	28	20	34	81	31			
143	+90	-53	51	90	-19	47	+65	12	-65	+78	-12	62	+69	97	17	23	-6	27	84	32			
38	21	17	14	21	16	9	12	1	16	22	6	16	16	31	3	3	1	-3	19	+16			
364	140	224	131	226	126	111	85	+42	219	145	63	191	110	230	30	66	38	89	195	80			
9	3	6	0	8	4	1	3	1	6	3	1	6	2	9	0	0	0	4	3	2			
1701	690	1011	566	1095	589	527	436	149	1054	647	302	880	519	1066	142	287	206	430	881	390			
800	+356	-444	257	525	302	224	215	59	524	-276	160	397	243	485	67	135	+113	201	427	172			
386	-105	+281	-88	+289	161	126	80	-19	208	+178	59	207	120	264	25	70	-27	89	224	73			
364	140	224	131	226	126	111	85	+42	219	145	63	191	110	230	30	66	38	89	195	80			
9	3	6	0	8	4	1	3	1	6	3	1	6	2	9	0	0	0	4	3	2			
283	96	187	88	186	87	88	62	+36	166	117	56	147	80	173	22	59	29	67	159	57			
1323	506	817	405	885	520	402	298	103	806	517	232	689	402	837	114	216	156	333	697	293			
414	169	245	135	274	-124	139	+126	25	239	175	62	210	142	278	28	69	39	102	219	93			
61	26	35	+29	30	24	-10	+23	4	37	24	10	32	19	33	6	13	9	12	34	15			
19	12	7	3	16	7	4	1	12	7	2	2	10	7	11	1	+7	0	+9	7	3			
63	15	48	14	47	23	17	20	3	47	16	12	39	12	43	2	9	9	14	33	16			
1606	602	1004	493	1071	607	500	360	139	972	634	288	836	482	1010	136	275	185	400	856	350			
494	207	287	167	320	155	156	+153	30	288	206	74	252	168	322	35	89	48	123	260	111			
63	15	48	14	47	23	17	20	3	47	16	12	39	12	43	2	9	9	14	33	16			

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peitj	Mijja	Gran	Centres ECNI A/AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'abit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
Base: BASE TOTAL	2163	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p39- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES. EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No utilitza Internet a la classe																					
1212	-416	796	368	809	414	390	329	79	708	504	182	634	396	789	93	205	115	304	653	255	
De moment, encara és un projecte																					
286	93	193	97	184	110	94	67	15	161	125	52	139	95	171	29	47	39	-54	160	72	
L'estic començant a incorporar																					
465	+208	-247	145	303	187	129	101	38	+311	-144	+103	241	-111	271	36	83	+65	129	230	96	
L'utilitza habitualment																					
186	+97	-89	59	125	64	53	-31	+38	114	72	36	96	54	118	13	34	21	45	93	48	
En faig un ús intensiu																					
12	6	6	4	8	4	5	2	1	5	7	1	7	4	7	2	3	0	2	8	2	
12	4	8	1	9	6	2	3	1	8	4	0	10	2	9	0	1	2	3	5	4	
p39- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES. EN L'ETAPA SELECCIONADA																					
No utilitza																					
1498	-509	+989	465	993	524	484	396	-94	869	629	234	773	491	970	122	252	154	358	813	327	
L'utilitza																					
663	+311	-342	208	436	255	187	-134	+77	430	-223	+140	344	-169	396	51	120	86	176	331	146	
12	4	8	1	9	6	2	3	1	8	4	0	10	2	9	0	1	2	3	5	4	
Base: Utilitza internet a les seves classes	663	311	342	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331	146	
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES. DES D'ON HO FA																					
Des de l'aula d'informàtica																					
589	278	311	185	396	236	172	121	60	391	198	124	325	140	365	47	104	73	186	291	132	
Des de l'aula-classe																					
57	31	26	15	42	24	-7	6	+20	38	19	+21	-14	22	24	2	+17	+14	9	33	15	
Des de la biblioteca																					
30	17	13	14	16	8	9	9	4	20	10	4	13	13	19	2	6	3	-1	17	+12	
Altres																					
31	15	16	9	21	9	10	11	1	20	11	4	16	11	22	2	3	4	5	18	8	
5	3	2	1	3	1	2	2	0	3	2	0	3	2	3	1	1	0	0	4	1	
p40-L'ICI, QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES. DES D'ON HO FA																					
Des d'un altre lloc																					
615	290	325	197	410	243	184	128	60	403	212	127	335	153	381	48	110	76	170	305	140	
Des de l'aula																					
57	31	26	15	42	24	-7	6	+20	38	19	+21	-14	22	24	2	+17	+14	9	33	15	
5	3	2	1	3	1	2	2	0	3	2	0	3	2	3	1	1	0	0	4	1	
p41- VALORI L'US QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																					
M'és molt útil per a les meves classes																					
246	125	121	72	169	94	71	45	36	150	96	44	133	69	156	17	44	29	62	131	53	
Hi estic interessat																					
379	170	209	129	247	150	111	80	38	256	123	87	195	97	221	31	72	55	108	185	86	
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe																					
26	15	11	7	18	11	3	9	3	22	4	9	14	3	17	3	4	2	5	15	6	
No crec que em pugui ser d'utilitat																					
1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	
Ns/Nc																					
p42a- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	
Molt																					
26	14	12	9	17	9	8	6	3	13	13	5	13	8	18	2	3	3	7	15	4	
Força																					
84	+53	31	29	54	37	24	10	13	42	+42	12	45	27	51	10	18	5	18	41	25	
Poc																					
194	102	92	62	131	80	51	43	20	127	67	45	104	45	113	18	32	31	48	93	53	
Gens																					
287	117	170	93	188	110	84	62	31	199	88	66	145	76	177	18	53	39	81	153	53	
62	25	37	15	46	19	20	13	10	49	13	12	37	13	37	3	14	8	22	29	11	
p42b- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
Molt																					
211	113	98	66	141	70	62	51	28	131	80	42	113	56	132	14	39	26	48	111	52	
Força																					
299	133	166	97	200	123	85	53	38	200	99	62	156	81	181	25	51	42	97	145	57	
Poc																					
128	59	69	42	83	56	34	27	11	86	42	33	65	30	75	11	25	17	25	70	33	
Gens																					
9	3	6	2	7	4	3	2	0	9	0	2	6	1	4	1	4	0	4	3	2	
6	3	3	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	1	1	2	2	2	
Ns/Nc																					
p42c- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
Molt																					
39	19	20	11	27	14	10	6	7	23	16	8	22	9	29	1	5	4	14	17	8	
Força																					
175	79	96	49	126	79	51	-22	23	117	58	44	96	35	106	9	32	28	48	85	42	
Poc																					
201	100	101	+80	118	80	50	47	24	126	75	44	105	52	118	21	38	24	49	108	43	
Gens																					
193	92	101	57	132	70	60	44	19	128	65	36	97	60	119	17	33	24	48	101	44	
Ns/Nc																					
45	21	24	11	33	12	16	13	4	36	9	8	24	13	24	3	12	6	17	19	9	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE					EMPLAÇAMENT		SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Mitja	Gran	Centres ECNI AMB	Centres ECNI no AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres diàbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	146
653	311	342	208	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331	1149	146
p42d- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																					
14	8	6	5	6	3	2	3	6	6	8	4	5	5	9	2	3	0	2	9	3	3
66	35	30	18	47	34	15	13	3	43	22	18	36	11	43	4	7	11	19	30	16	16
168	79	79	64	93	65	43	28	22	93	65	40	71	47	83	15	34	26	35	86	37	37
347	158	189	105	235	131	105	72	39	233	114	68	190	89	219	26	60	42	94	176	77	77
69	31	38	16	52	19	21	19	10	55	-14	10	42	17	42	4	16	7	26	30	13	13
p42e- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																					
29	13	16	12	17	8	10	3	19	10	10	3	14	12	18	4	4	3	5	14	10	10
85	43	42	32	53	34	21	17	13	53	32	20	44	21	51	5	17	12	19	41	25	25
160	88	62	49	100	61	41	31	17	93	57	33	67	50	81	12	+38	19	37	82	31	31
325	139	186	102	216	133	95	64	33	215	110	75	178	72	210	26	-44	45	89	168	68	68
64	28	36	13	50	19	22	12	11	50	14	9	41	14	36	4	17	7	+26	26	12	12
p42f- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																					
39	18	21	8	30	14	5	10	+10	23	16	8	21	10	28	3	4	4	12	21	6	6
117	56	61	35	81	53	34	19	11	77	40	25	67	25	73	11	19	14	35	54	28	28
169	86	83	+70	98	79	45	29	16	100	69	+55	-65	49	99	14	30	26	40	87	42	42
273	127	146	83	184	94	82	66	31	187	86	-43	156	74	166	21	52	34	66	148	59	59
55	24	31	12	43	15	21	10	9	43	12	9	35	11	30	2	15	8	+23	21	11	11
p42g- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																					
22	12	10	10	12	10	2	8	2	14	8	5	9	8	11	3	3	5	5	12	5	5
70	35	35	21	49	+44	15	8	3	46	24	+25	35	10	44	4	8	14	11	38	21	21
177	83	94	55	120	84	41	33	19	116	61	45	81	51	97	14	38	28	45	93	39	39
316	152	164	107	203	-98	103	72	43	201	115	54	178	84	206	25	55	30	86	162	68	68
68	29	39	15	52	19	26	13	10	53	15	11	41	16	38	5	16	9	+29	26	13	13
p42h- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																					
2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0
14	11	3	6	8	3	+8	2	1	-2	+12	2	7	5	8	3	3	0	1	8	5	5
85	48	37	25	58	+45	16	17	7	55	30	24	43	18	52	7	15	11	23	45	17	17
482	219	263	159	317	184	138	102	58	316	166	103	247	132	293	38	85	66	121	250	111	111
70	31	39	17	52	22	25	13	10	56	-14	10	46	14	41	3	17	9	+30	27	13	13
p42i- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																					
48	18	30	16	32	26	15	4	3	14	14	12	25	11	31	4	6	7	11	26	11	11
193	92	101	59	134	+93	51	30	19	134	59	46	110	37	117	12	37	27	54	95	44	44
204	109	95	80	120	89	55	41	19	126	78	48	103	53	120	20	35	29	49	113	42	42
161	73	88	45	113	-38	47	+47	+29	100	61	27	75	+59	100	12	32	17	40	83	38	38
47	19	28	8	37	-9	19	12	7	36	11	7	31	9	28	3	10	6	+22	-14	11	11
p42j- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDACTIC PROPÍ																					
134	65	69	44	88	49	35	23	+27	85	49	26	68	40	85	10	20	19	33	71	30	30
221	116	105	84	136	79	57	+59	26	135	86	48	114	59	134	18	41	28	53	114	54	54
169	76	83	45	113	72	46	31	-10	107	52	35	88	36	93	15	28	23	42	86	31	31
105	38	67	30	71	45	34	16	10	75	30	24	53	28	64	11	22	11	36	45	24	24
34	16	18	5	28	10	15	5	4	28	6	7	21	6	20	0	9	5	12	15	7	7
G_UJAD- Ús d'Internet en l'activitat docent																					
638	305	333	205	424	249	181	131	77	417	221	137	334	167	388	50	115	85	170	326	142	142
503	231	272	165	331	214	132	97	60	322	181	118	259	126	307	42	85	69	133	262	108	108
317	173	144	104	209	135	85	59	38	189	128	67	186	84	192	31	53	41	76	158	83	83
572	276	296	194	373	229	160	116	67	371	201	123	303	146	348	48	100	76	148	300	124	124
6	2	4	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	2	0	1	1	+4	+4
G_UJAD.- Ús d'Internet en l'activitat docent																					
642	307	335	206	427	250	182	133	77	421	221	138	337	167	390	50	116	86	171	329	142	142
317	173	144	104	209	135	85	59	38	189	128	67	186	84	192	31	53	41	76	158	83	83
503	231	272	165	331	214	132	97	60	322	181	118	259	126	307	42	85	69	133	262	108	108
445	219	226	155	286	+208	121	75	41	294	151	106	238	101	268	36	78	63	114	234	97	97
6	2	4	1	5	2	3	1	0	4	2	1	4	1	4	0	2	0	1	1	+4	+4

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT		SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI A/MB	Centres urbans no A/MB	Centres semirurbans no A/MB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
653	311	342	208	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	61	120	86	176	331	146	
p43a- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																					
394	203	191	124	265	+179	102	79	34	263	131	88	203	103	230	36	71	57	103	205	86	
No	177	73	104	65	110	-52	60	39	108	69	37	91	49	111	9	37	20	48	86	43	
Ns/Nc	82	35	47	19	61	24	25	16	+17	59	23	15	50	17	6	12	9	25	40	17	
p43b- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																					
564	269	295	189	366	227	161	112	64	362	202	128	282	154	344	44	100	76	150	282	132	
No	27	13	14	7	20	8	8	3	19	8	3	20	4	16	2	8	1	6	17	4	
Ns/Nc	62	29	33	12	50	20	18	14	10	13	9	42	11	36	5	12	9	20	32	10	
p43c- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																					
449	216	233	146	298	189	123	87	50	290	159	101	229	119	273	33	79	64	114	231	104	
No	122	57	65	45	74	36	42	30	14	73	49	24	62	36	12	25	-8	36	61	25	
Ns/Nc	82	38	44	17	64	30	22	17	13	67	-15	15	53	14	6	16	14	26	39	17	
p43d- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																					
313	158	155	105	206	138	88	58	29	201	112	81	151	81	178	26	54	+55	77	165	71	
No	248	114	134	85	157	84	74	58	32	156	92	44	135	69	17	50	-20	65	125	58	
Ns/Nc	92	39	53	-18	73	33	25	18	16	73	-19	15	58	11	8	16	11	34	41	17	
p43e- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																					
382	201	181	131	249	143	115	87	37	239	143	78	195	109	216	33	79	54	90	207	85	
No	183	76	107	60	118	81	45	32	25	119	64	49	89	45	10	25	22	51	90	42	
Ns/Nc	88	34	54	-17	69	31	27	15	15	72	-16	13	+60	15	8	16	10	+35	34	19	
p43f- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																					
416	198	216	144	266	170	122	82	42	255	161	95	206	115	255	35	72	54	102	213	101	
No	151	79	72	49	100	52	41	38	20	102	49	25	85	41	9	33	17	44	80	27	
Ns/Nc	86	34	52	-15	70	33	24	14	15	+73	-13	20	53	-13	7	15	15	30	38	18	
p43g- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																					
400	198	202	142	254	177	109	75	39	261	139	89	203	108	234	31	75	60	96	210	94	
No	157	75	82	49	105	-42	50	43	92	65	30	83	44	108	12	28	-9	47	77	33	
Ns/Nc	96	38	58	-17	77	36	28	16	77	-19	21	58	17	54	8	17	17	33	44	19	
p43h- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																					
187	+108	79	67	118	+90	46	32	19	122	65	44	96	47	116	10	35	26	50	95	42	
No	369	167	202	119	245	131	114	85	230	139	77	187	105	222	32	68	47	93	192	84	
Ns/Nc	97	36	61	22	73	34	27	17	78	-19	19	61	17	58	9	17	13	33	44	20	
p43i- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																					
483	238	245	161	316	214	143	86	-40	308	175	111	251	121	287	41	86	69	125	247	111	
No	94	45	49	33	59	-16	22	+32	59	35	12	43	+39	64	4	22	-2	25	48	21	
Ns/Nc	76	28	48	-14	61	25	22	16	63	-13	17	50	-9	45	4	12	15	26	36	14	
p43j- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDACTIC PROPÍ																					
508	254	254	179	324	197	145	103	63	318	190	110	258	140	303	44	93	68	124	263	121	
No	65	26	39	13	50	26	17	18	4	46	19	12	35	18	1	15	3	+26	27	12	
Ns/Nc	80	31	49	16	62	32	25	13	66	-14	18	51	-11	47	6	12	15	26	41	13	
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																					
169	87	82	46	123	-45	56	44	24	99	70	-22	93	54	113	8	33	15	41	88	40	
No	404	191	213	131	268	163	108	83	274	130	89	217	98	242	38	68	56	113	203	88	
48	21	27	17	29	+28	12	6	2	36	12	+20	17	11	22	2	14	10	15	23	10	
27	11	16	13	14	16	9	1	1	17	10	8	14	5	16	3	4	4	6	15	6	
5	1	4	1	2	3	2	0	0	4	1	1	3	1	3	0	1	1	1	2	2	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
759	263	496	240	505	297	226	180	56	447	312	135	388	256	484	55	129	91	176	414	169	
274	124	150	-59	+211	+122	-64	74	14	+194	-80	+67	142	-65	159	21	53	41	70	147	57	
395	138	257	143	245	164	126	90	-15	214	+181	59	209	127	230	36	82	47	99	211	85	
188	66	122	+74	108	84	49	46	9	111	77	28	100	60	110	17	34	27	54	94	40	
509	167	342	144	356	205	152	115	37	292	217	91	254	164	311	43	92	63	115	281	113	
362	+193	-169	+137	223	116	113	+109	24	226	136	61	183	118	229	28	65	40	95	196	71	
127	+83	-44	48	78	37	37	40	13	76	51	18	85	44	75	10	30	12	27	80	20	
714	261	453	-186	513	+298	201	167	48	+487	-227	139	386	-189	443	62	118	91	180	377	157	
184	58	126	71	112	62	61	49	12	93	+91	28	93	63	120	17	34	13	57	81	46	
166	59	107	47	114	61	58	38	9	88	78	24	94	48	106	13	33	14	36	92	38	
213	-62	151	+84	125	83	62	46	22	114	99	26	122	65	126	24	41	22	55	110	48	
175	69	106	49	122	75	46	41	13	109	66	34	90	51	114	15	26	20	51	90	34	
230	98	132	72	154	87	67	60	16	148	82	45	115	70	143	17	40	30	61	117	52	
107	40	67	32	72	49	34	17	7	63	44	19	55	33	69	8	17	13	33	56	18	
444	147	297	+170	267	174	137	90	43	259	185	86	209	149	295	39	66	44	102	256	86	
273	112	161	90	178	81	88	73	+31	170	103	47	155	71	183	24	39	27	64	150	59	
75	31	44	25	42	18	+33	18	6	41	34	7	48	20	53	5	11	6	28	+26	+26	
1403	507	896	461	912	542	425	331	105	822	581	255	691	457	877	111	252	163	346	757	300	
842	350	492	265	564	314	262	216	60	508	334	151	424	267	524	64	156	98	200	460	182	
788	314	474	221	552	314	229	191	57	+526	-262	143	426	219	490	67	135	96	195	425	168	
273	112	161	90	178	81	88	73	+31	170	103	47	155	71	183	24	39	27	64	150	59	
75	31	44	25	42	18	+33	18	6	41	34	7	48	20	53	5	11	6	28	+26	+26	

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres ECN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbanos no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
TOTAL	2163	824	1339	824	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	824	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SON LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																								
Didàctiques específiques	624	235	389	213	402	199	186	170	59	396	228	109	316	199	392	57	101	74	143	352	129	-21		
Organització i gestió de centre	169	62	97	53	105	+77	36	30	16	105	54	+42	81	36	86	19	27	+27	47	91				
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	549	-170	+379	+218	-320	+243	163	121	-22	313	236	100	293	156	326	54	95	74	119	302	128			
Interculturalitat i educació	374	124	250	+151	-207	+162	109	83	20	225	149	79	188	107	224	35	73	42	101	193	80			
Navegació i cerca d'informació per Internet	567	-186	381	163	392	222	156	141	48	335	232	95	302	170	351	55	94	67	148	301	118			
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	467	+209	258	+179	276	167	131	130	39	292	175	95	227	145	276	39	82	+70	117	255	95			
Llenguatges de programació	178	+98	-80	69	109	57	56	44	21	107	71	38	87	53	106	19	32	21	45	99	34			
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	406	155	251	122	276	151	118	97	40	247	159	69	207	130	255	+47	62	42	111	219	76			
Problemes de disciplina a l'aula	322	104	218	+154	-166	126	105	69	22	184	138	62	172	88	198	29	59	36	93	160	69			
Models i instruments d'avaluació	302	105	197	+118	180	129	83	64	26	169	133	55	150	97	187	27	48	40	79	158	65			
Dinàmica de grups	315	104	211	+142	-168	129	94	62	30	183	132	63	157	95	177	34	60	44	81	168	66			
Projectes educatius a la xarxa	488	192	296	163	314	181	148	122	37	277	211	81	280	147	303	50	78	57	124	262	102			
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	602	232	370	184	411	237	167	155	43	381	221	115	314	173	351	53	102	+96	149	323	130			
Treball cooperatiu	209	77	132	73	134	+97	51	43	18	136	73	39	112	58	121	20	38	30	62	110	37			
Altres	212	80	132	70	137	71	62	56	23	117	95	35	94	+83	142	21	30	19	54	110	48			
Cap	168	69	99	42	123	46	57	48	17	116	52	25	93	50	119	11	26	12	45	94	29			
Ns/Nc	191	69	122	-37	140	57	69	50	15	131	60	27	114	50	135	8	27	21	50	88	53			
p46_Pf.- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SON LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																								
En altres temes	1428	527	901	484	917	548	431	339	110	848	580	256	725	447	884	123	254	167	348	770	310			
En internet	1227	471	756	402	804	466	359	306	96	728	499	224	633	370	755	104	211	157	310	651	266			
En informàtica, diferent d'internet	518	+226	292	167	343	186	155	128	49	311	207	90	263	165	327	+55	81	55	138	281	99			
Cap	168	69	99	42	123	46	57	48	17	116	52	25	93	50	119	11	26	12	45	94	29			
Ns/Nc	191	69	122	-37	140	57	69	50	15	131	60	27	114	50	135	8	27	21	50	88	53			
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																								
SI	440	+216	-224	156	280	158	139	113	30	295	-145	87	217	136	261	40	87	52	117	237	86			
No	1701	600	1101	515	1142	620	524	416	141	1000	701	286	897	518	1099	132	283	187	413	906	382			
Ns/Nc	22	8	14	3	16	7	10	4	1	12	10	1	13	8	15	1	3	3	7	6	9			
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																								
Més efectiva que la formació presencial	109	51	58	34	74	32	39	35	3	83	26	21	57	31	66	9	19	15	36	54	19			
Tant efectiva que la formació presencial	217	112	105	82	134	79	66	57	15	139	78	42	104	71	129	16	51	21	50	122	45			
Menys efectiva que la formació presencial	109	52	57	38	70	45	31	21	12	70	39	24	53	32	62	15	16	16	30	57	22			
Ns/Nc	5	1	4	2	2	2	3	0	0	3	2	0	3	2	4	0	1	0	1	4	0			
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																								
Molt important	385	+179	-206	+144	236	127	121	108	29	238	147	61	201	123	241	23	76	45	108	198	79			
Bastant important	995	379	616	327	645	389	304	215	87	598	397	187	510	298	610	94	166	125	244	526	225			
Ni molt ni poc important	546	192	354	146	385	185	166	156	39	330	216	91	287	168	353	42	98	53	123	307	116			
Poc important	171	52	119	46	120	66	55	38	12	107	64	25	94	52	119	8	31	13	45	89	37			
Genis important	48	20	28	9	38	12	20	12	4	23	25	9	24	15	38	5	4	11	23	14	6			
Ns/Nc	18	2	16	2	14	6	7	4	1	11	7	1	11	6	14	1	1	2	6	6	6			

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Miija	Gran	Centres ECNI AMB	Centres ECNI sense AMB	Centres ECNI no AMB	Centres ECNI no AMB	Centres ECNI no AMB	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	173	242	537	1149	477	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	173	242	537	1149	477	
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																					
605	+263	342	190	406	+254	182	132	37	364	241	98	318	189	385	44	104	72	146	329	130	
1541	557	984	482	1022	527	482	398	134	931	610	275	796	470	977	129	267	168	384	816	341	
17	4	13	2	10	4	9	3	1	12	5	1	13	3	13	0	2	2	7	4	6	
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																					
121	60	61	46	72	51	43	20	7	71	50	26	59	36	80	9	18	14	34	63	24	
359	153	206	101	254	160	90	81	28	227	132	56	196	107	221	26	66	46	84	201	74	
96	40	56	33	61	30	38	27	-1	53	43	11	49	36	66	9	13	8	21	51	24	
13	8	5	5	8	3	+8	1	1	6	7	3	5	5	8	0	3	2	2	7	4	
16	2	14	5	11	10	3	3	0	7	9	2	9	5	10	0	4	2	5	7	4	
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																					
350	148	202	99	249	158	90	80	22	+270	-80	70	203	-77	-193	23	70	+64	86	196	68	
235	+131	-104	80	149	86	73	59	17	131	104	32	126	77	161	14	37	23	48	128	59	
158	61	97	-35	122	68	45	37	8	-73	+85	-14	82	62	102	17	24	15	27	96	35	
51	21	30	15	36	16	15	17	3	28	23	7	24	20	36	2	8	5	14	28	9	
47	19	28	+39	-7	21	12	12	2	24	23	11	18	18	33	3	4	7	11	25	11	
46	21	25	14	31	16	17	8	5	23	23	9	25	12	31	1	13	1	14	26	6	
44	22	22	+22	22	17	15	12	0	19	25	2	24	18	30	5	7	2	13	23	8	
37	21	16	17	20	11	+19	6	1	-8	+29	2	17	18	33	3	-0	1	9	13	+15	
4	1	3	1	3	3	0	1	0	1	3	0	1	3	3	1	0	0	2	2	0	
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																					
709	273	436	+252	441	-187	+251	+213	58	462	-247	111	374	224	443	49	138	79	187	370	152	
1069	413	656	325	728	417	320	243	89	617	452	192	564	313	694	85	176	114	255	558	256	
304	118	186	-74	221	+155	-65	64	20	171	133	59	135	110	182	+39	50	33	66	184	54	
81	20	61	23	48	26	+37	13	5	57	24	12	54	-15	56	-0	9	+16	+29	37	15	
Ns/Nc																					

Absoluts	TOTAL	SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC		
		Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	MiJa	Gran	Centres ECNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'arbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
BASE - BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
p54 - PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	1542	561	981	490	1023	579	471	385	107	921	621	273	790	963	133	260	186	357	834	351				
La disponibilitat de temps del professorat																								
Els recursos tecnològics disponibles al centre	996	348	648	342	634	337	337	245	77	620	376	185	509	626	73	160	+137	241	553	202				
El nivell de formació del professorat en TIC	989	400	589	323	652	+389	283	239	68	612	377	177	519	624	69	175	121	249	525	215				
La dispersió de la informació a internet	778	315	463	254	502	251	264	193	70	499	279	138	396	487	64	140	87	183	432	163				
L'assessorament per a l'ús d'Internet en l'àrea curricular pròpia	776	279	497	256	507	273	250	187	66	496	280	135	429	483	69	122	102	187	413	176				
La motivació del professorat	616	+281	-335	198	410	223	188	164	41	354	262	105	301	414	42	98	62	136	326	154				
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	557	196	361	192	354	221	185	129	42	361	196	+125	289	358	33	81	+85	152	301	104				
La fiabilitat de la connexió a internet	526	200	326	174	344	208	165	111	42	+370	-156	+131	268	-290	30	98	+108	114	301	111				
Les prioritats del projecte curricular	519	206	313	+200	309	182	162	144	31	298	221	91	255	330	38	96	55	120	284	115				
El perfil de l'alumnat	350	148	202	+132	212	-90	127	97	36	+262	-88	50	+214	-86	19	+78	28	+111	188	-51				
Els recursos educatius disponibles a internet	342	148	194	126	206	-81	+135	85	+41	214	128	61	170	111	28	59	33	74	195	73				
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'Internet que donen les administracions	325	125	200	+121	195	123	100	76	26	213	112	60	173	214	22	-41	48	64	193	68				
Les demandes del pares	110	41	69	+47	63	30	34	27	+19	65	45	19	43	78	10	13	9	20	71	19				
Altres	87	34	53	30	53	25	33	20	9	57	30	13	46	58	8	15	6	19	51	17				
L'adaptació a les necessitats actuals	70	32	38	23	47	-15	24	15	+16	39	31	13	26	47	7	10	6	12	38	20				
Cap	27	7	20	4	23	9	9	4	5	16	11	2	14	17	+6	3	1	3	19	5				
No/No	74	29	45	21	43	31	28	11	4	47	27	11	49	54	4	6	10	+28	-25	21				

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT				GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BADX	CF	Public	Privat	Peit	Mitja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
Base: BASE TOTAL	2163	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
p65- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																								
Els recursos educatius disponibles a internet																								
983	346	637	340	620	355	309	239	80	572	411	164	498	321	633	91	185	132	253	600	245				
L'adaptació a les necessitats actuals																								
782	290	492	243	520	+331	216	-162	73	491	291	152	415	215	460	74	134	+114	188	432	162				
La motivació del professorat																								
660	+280	370	202	437	259	-165	165	61	391	259	125	306	219	419	57	103	71	154	356	140				
Els recursos tecnològics disponibles al centre																								
627	248	379	+236	377	240	186	144	47	354	273	+130	286	201	394	52	95	86	-130	349	148				
El perfil de l'alumnat																								
387	+192	-195	+143	234	142	114	86	+45	219	168	55	202	130	255	39	68	-25	94	220	73				
La fiabilitat de la connexió a internet																								
378	135	243	114	260	151	107	100	20	238	140	66	183	119	249	24	62	43	106	191	81				
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia																								
354	144	210	104	242	+164	-83	75	32	238	-116	+91	189	94	206	29	59	+60	75	209	70				
El nivell de formació del professorat en TIC																								
288	+136	-152	78	207	+139	-70	56	23	183	105	+64	144	80	175	27	38	+48	57	165	66				
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre																								
286	108	178	87	194	+127	81	58	20	178	108	62	149	75	161	32	47	+46	-53	+179	54				
Les prioritats del projecte curricular																								
258	112	146	87	163	+125	85	-39	-9	134	+124	49	128	81	167	19	37	35	-48	150	60				
Les demandes dels pares																								
204	92	112	51	150	87	54	44	19	130	74	39	100	65	126	17	40	21	46	116	42				
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions																								
195	84	111	54	138	+89	46	44	16	123	72	37	106	52	115	20	39	21	46	100	49				
La disponibilitat de temps del professorat																								
115	50	65	+49	65	48	32	24	11	64	51	27	49	39	75	-3	22	15	30	67	18				
La dispersió de la informació a internet																								
113	42	71	43	67	48	41	18	6	65	48	21	60	32	71	11	22	9	19	72	22				
Altres																								
47	12	35	8	37	13	17	14	3	34	13	8	25	14	27	6	8	6	9	25	13				
Cap																								
168	60	108	-32	125	52	61	43	12	117	51	-16	105	47	122	10	24	12	54	79	35				
Ns/Nc																								
p66- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																								
1752	710	1042	593	1114	596	566	455	145	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	436	924	392				
Si																								
404	-111	+293	-81	+317	+187	115	-76	26	231	173	+87	190	127	253	29	65	57	99	223	82				
No																								
7	3	4	0	7	2	2	2	1	4	3	1	6	0	6	0	0	1	2	2	3				
Ns/Nc																								
Base: Utilitza internet fora del centre																								
p67- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																								
1587	655	932	499	1049	540	497	417	133	977	610	253	843	491	1014	134	280	159	390	839	358				
Des de casa																								
66	18	48	+38	-25	27	21	12	6	36	30	14	35	17	34	6	17	9	19	34	13				
Des de casa d'un amic o familiar																								
4	2	2	1	3	1	3	0	0	0	+4	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2				
Des d'una acadèmia d'informàtica																								
41	15	26	+26	-15	13	15	9	4	29	12	10	22	9	23	2	5	+11	11	18	12				
Des d'una biblioteca, centre cívic																								
26	12	14	+17	-8	7	11	8	0	17	9	5	13	8	21	0	2	3	8	16	2				
Des d'un establiment d'internet																								
24	7	17	11	11	6	8	8	2	13	11	4	12	8	16	2	4	2	7	13	4				
Altres																								
4	1	3	1	3	2	1	1	0	0	+4	0	4	0	4	0	0	0	0	3	1				
Ns/Nc																								
p68- QUAN ES FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																								
570	+310	-260	207	350	-162	182	+180	46	351	219	81	317	172	388	51	88	-43	156	284	130				
Pràcticament cada dia																								
664	262	392	229	410	228	211	158	57	407	247	112	334	208	401	52	121	80	151	351	152				
2 o 3 dies a la setmana																								
257	-75	+182	77	175	99	83	55	20	163	94	48	133	76	160	18	46	33	67	140	50				
2 o 3 vegades al mes																								
259	-60	+199	78	172	102	74	62	21	143	116	45	137	77	158	23	51	27	57	145	57				
Molt de tant en tant																								
9	3	6	2	4	4	4	0	1	6	3	0	7	2	7	0	1	1	4	3	2				
No em connecto mai																								
Ns/Nc																								

Absoluts	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
1752	710	1042	593	1114	596	566	455	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	436	924	392	
p59.- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																				
Per utilitzar el correu electrònic	624	865	513	938	493	473	401	122	927	562	237	462	952	126	262	149	367	788	334	
Per cercar informació en general	588	847	502	895	460	461	371	123	886	549	235	434	915	119	244	157	364	754	317	
Per cercar informació per a les meves classes	482	676	422	710	364	379	319	96	691	467	177	375	733	105	206	114	300	583	275	
Per a activitats d'oci i aficions	+345	-352	+271	415	239	213	183	62	396	301	107	216	442	65	127	63	175	370	152	
Per a la pròpia formació	+335	-342	248	420	203	217	192	65	423	254	107	221	416	61	129	71	158	375	144	
Per a l'actualització professional (estar al dia)	277	336	203	396	207	180	168	58	391	222	104	194	364	50	124	75	136	355	122	
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	206	298	186	309	-143	180	147	34	314	190	67	176	344	50	71	39	130	265	109	
Per a l'obtenció de software	+288	-125	158	249	120	134	121	38	255	158	64	137	273	44	64	32	107	223	83	
Participar en llistes de discussió o foruns	+107	-46	45	106	51	54	37	11	97	56	22	44	96	10	36	11	42	85	26	
Per participar en xats	+84	-65	56	89	+67	36	34	12	89	60	26	41	89	15	33	12	44	71	34	
Altres	84	113	69	120	71	57	41	+28	119	78	32	67	123	+27	30	17	46	102	47	
Ns/Nc	2	3	0	5	2	2	1	0	3	2	0	0	2	0	+3	0	2	2	1	
p59.- FUJFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																				
Informació	675	969	560	1042	559	523	426	136	1007	637	269	505	1046	138	283	177	414	861	369	
Comunicació	628	874	517	947	499	476	405	122	935	567	239	485	960	126	264	152	373	795	334	
Altres	+443	541	356	608	334	315	248	87	591	393	154	316	635	94	168	87	248	517	219	
Formació	+335	-342	248	420	203	217	192	65	423	254	107	221	416	61	129	71	158	375	144	
Ns/Nc	2	3	0	5	2	2	1	0	3	2	0	0	2	0	+3	0	2	2	1	
Base: BASE TOTAL																				
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p60.- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																				
Molt important	192	270	163	268	+194	-116	117	35	266	196	90	139	301	36	69	56	124	248	90	
Important	387	646	332	676	388	324	236	85	606	427	174	313	657	92	176	108	252	524	257	
Ni molt ni gens important	151	275	118	299	137	139	110	40	281	145	70	135	254	32	82	58	107	243	76	
Poc important	86	121	48	136	58	66	55	8	120	67	31	64	123	11	37	16	43	107	37	
Gens important	21	21	12	30	8	19	12	3	26	16	8	10	28	2	9	3	8	23	11	
Ns/Nc	7	6	1	9	-0	+9	3	1	8	5	1	1	12	0	0	1	3	4	6	
710	719	704	729	700	734	686	700	719	700	724	719	708	710	728	696	715	717	704	715	
Desviació	1,99	1,85	1,88	1,92	1,77	1,99	1,98	1,79	1,92	1,88	1,90	1,92	1,96	1,76	1,96	1,76	1,88	1,94	1,86	
Casos	817	1333	673	1429	785	684	530	171	1299	851	373	661	1363	173	373	241	534	1145	471	

Absoluts	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mitjà	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajudades	Ajustades a nivell mitjà	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
G. TC - Tipus de centre															
Centres públics de BCN i AMB	222	349	168	160	386	193	+237	-310	192	475	-65	192	-41	367	331
Centres privats de BCN i AMB	184	331	121	+182	351	-103	-116	337	183	-281	+152	+203	+95	300	241
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	33	30	19	20	36	26	17	33	+32	58	-0	24	+16	48	-18
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	28	47	16	14	58	19	15	+62	-14	46	+21	24	14	34	43
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	88	100	59	54	133	60	54	121	64	+184	-17	-46	-5	+141	101
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	26	65	35	26	64	36	34	-40	+49	78	17	31	+22	-38	66
Centres públics de l'àmbit rural	-46	123	+70	45	-103	+91	-35	+163	-41	+193	26	-20	20	103	116
Centres privats de l'àmbit rural	0	1	2	1	0	2	0	3	0	0	+3	0	0	0	3
G SSE - Situació socio-econòmica del centre															
SSEBaixa	166	249	122	118	280	139	120	247	+170	+366	59	-109	61	280	-196
SSEMitjana	329	563	257	275	610	284	+333	522	283	680	158	307	115	557	477
SSEAlta	132	234	111	109	241	127	-55	+300	122	269	+84	124	37	-194	+246
Mèdia	41,55	42,86	42,24	42,17	42,14	42,93	39,79	43,69	42,00	41,14	45,20	43,71	42,00	41,21	43,68
Desviació	14,00	13,10	14,67	13,56	13,40	14,59	11,93	14,14	14,27	14,32	12,64	12,54	12,76	15,24	11,95
Casos	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Etapas															
PRIM	-154	396	+235	-86	398	+301	-151	372	+259	469	117	192	71	-321	+393
ESO	202	341	130	+207	355	-111	159	+403	-103	376	93	+204	59	+383	-231
BATX	+218	-224	-91	+154	291	-88	139	232	-102	348	76	-109	65	249	219
CF	53	85	34	+55	87	30	+59	-62	51	122	15	35	18	78	76
p2- SEXE															
Home	+272	392	160	215	422	187	206	408	205	490	129	204	83	410	331
Dona	355	654	330	287	709	343	302	661	370	825	172	336	130	621	588
p1- EDAT															
Ménys de 30 anys	-39	122	+79	69	131	-40	48	125	67	149	38	53	26	130	84
De 30 a 40 anys	218	354	178	188	404	158	182	376	186	458	95	194	72	351	327
De 40 a 50 anys	221	368	151	150	373	+217	167	371	199	462	111	165	77	347	316
De 50 a 60 anys	110	165	68	71	175	97	92	148	101	196	43	102	29	162	152
Més de 60 anys	16	17	6	8	23	8	7	25	7	25	7	7	5	15	19
NS/NC	+23	20	8	16	25	10	12	24	15	25	7	19	4	26	21
Mèdia	42,03	40,66	39,25	39,61	40,61	42,03	40,77	40,53	41,06	40,60	40,69	41,05	40,25	40,46	41,14
Desviació	8,81	8,98	9,20	9,33	9,06	8,52	9,03	9,07	8,98	9,27	9,46	8,97	9,24	9,08	8,93
Casos	604	1026	482	486	1106	520	496	1045	560	1290	294	521	209	1005	898
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA															
Esabiller	4	2	0	0	3	1	1	3	0	3	0	1	1	3	0
Tècnic (FP I - CFGM)	7	3	0	4	3	0	1	6	0	5	1	1	1	4	2
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	45	23	9	9	29	7	15	17	13	36	5	-4	5	18	22
Diplomat	-143	322	+201	-88	347	+231	149	304	+211	407	91	162	57	284	+325
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	+396	566	-213	+336	615	-224	270	621	-277	712	165	298	114	+607	-454
Màsters i altres postgraus	187	49	46	47	98	42	48	82	56	108	30	48	+29	80	78
Doctor	10	16	13	9	18	12	15	16	8	21	4	14	3	17	19
Altres	6	12	5	5	11	7	6	11	5	14	4	5	2	10	11
NS/NC	4	10	3	4	7	6	3	9	5	9	1	7	1	8	8

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No elaborant PE	Elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
TOTAL	627	1046	1046	490	502	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																		
Méns de 10 anys	-141	310	310	+181	+202	-107	151	327	150	382	93	157	68	334	-230			
De 10 a 20 anys	235	353	353	152	155	392	179	377	180	458	102	175	59	329	342			
De 20 a 30 anys	180	269	269	114	-99	301	133	254	+175	247	71	146	51	265	88			
30 i + anys	67	103	103	38	42	104	39	106	61	119	34	54	25	95	88			
Ns/Nc	4	11	11	5	4	11	6	5	9	11	1	8	0	8	12			
Media	17,00	15,83	15,83	14,72	13,95	15,87	15,60	15,61	16,78	15,81	15,75	16,23	15,82	15,49	16,42			
Desviació	9,08	9,40	9,40	9,62	9,51	9,31	9,07	9,48	9,41	9,34	9,35	9,35	10,10	9,49	9,09			
Casos	2143	623	1035	485	498	1120	502	1064	566	1304	300	532	213	1023	907			
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																		
Méns de 5 anys	191	350	350	177	+199	392	188	361	166	428	118	171	74	349	295			
De 5 a 10 anys	567	159	282	126	125	308	134	295	133	344	64	159	55	275	237			
De 10 a 20 anys	165	236	236	115	100	254	116	243	155	323	70	119	48	248	220			
Més de 20 anys	326	99	163	64	66	162	-59	153	+112	201	43	81	32	139	155			
Ns/Nc	13	15	15	8	12	15	10	17	9	19	6	10	4	20	12			
Media	11,68	10,91	10,91	10,30	10,03	10,66	9,95	10,78	12,31	11,08	10,53	11,01	10,85	10,63	11,44			
Desviació	8,59	8,61	8,61	8,28	8,73	8,38	8,49	8,56	8,97	8,54	8,56	8,54	9,02	8,34	8,63			
Casos	2127	614	1031	482	490	1116	498	1052	566	1296	295	530	209	1011	907			
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																		
Méns de 5 anys	196	358	358	+207	+225	384	194	391	-169	490	96	172	90	381	290			
De 5 a 10 anys	495	133	252	110	101	274	121	240	133	299	62	133	41	234	220			
De 10 a 20 anys	568	183	269	116	115	290	120	277	171	337	78	150	50	254	264			
Més de 20 anys	320	109	161	-50	-56	173	67	151	99	174	+62	84	31	152	137			
Ns/Nc	19	6	6	7	5	10	6	10	3	15	3	1	1	10	8			
Media	10,36	9,81	9,81	8,21	8,31	9,68	8,96	9,41	10,54	9,09	10,95	10,12	9,41	9,38	9,91			
Desviació	8,33	8,36	8,36	7,73	8,15	8,29	8,03	8,28	8,22	7,95	9,22	8,31	8,75	8,33	8,04			
Casos	2144	621	1040	483	497	1121	502	1059	572	1300	298	539	212	1021	911			
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																		
Funcionari, amb plaça fixa	279	397	397	189	-148	457	211	411	238	+603	-71	-186	-58	420	387			
Funcionari, sense plaça fixa	140	29	68	+43	33	67	+47	68	-23	94	-6	39	-6	+93	-41			
Interi, en substitució	63	102	102	62	+76	104	47	112	50	+163	-19	44	16	113	98			
Contracte indefinit	777	221	402	154	199	432	-146	409	214	-362	+179	+236	+114	338	325			
Contracte temporal	74	13	41	20	24	36	21	34	19	45	15	14	11	33	30			
Contracte per obra i servei	11	2	6	3	4	7	2	4	5	8	1	2	1	4	6			
Altres	66	19	29	18	18	26	12	30	24	38	10	18	7	29	30			
Ns/Nc	3	1	1	1	0	2	0	1	2	2	0	1	0	1	1			

Absoluts	TOTAL		ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell/mg	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell/mg	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més		
	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p10-ÉS TUTOR / A																	
SI	122	222	+128	-87	236	+149	104	225	139	282	71	117	45	216	211		
No	499	812	357	409	884	375	400	834	427	1017	227	419	165	805	698		
Ns/Nc	6	12	5	6	11	6	4	10	9	16	3	4	3	10	10		
p11-TE ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																	
Tutor a secundària	141	192	82	+131	220	-64	116	217	-79	249	58	108	34	210	171		
Cap de departament	101	148	54	79	163	61	72	142	87	182	35	85	33	146	124		
Coordinador de cicle / etapa	173	39	35	-14	103	+56	40	84	49	112	21	38	15	75	83		
Cap d'estudis	36	58	31	-3	-44	+78	24	67	34	79	25	21	11	52	62		
Responsable d'informàtica	121	56	30	-17	67	37	31	62	28	85	12	23	15	62	44		
Director	-15	61	29	-2	-23	+80	23	52	30	75	13	-16	13	53	39		
Secretari	10	34	18	-1	29	+32	18	26	18	41	7	14	5	36	21		
Coordinador pedagògic	47	27	10	-1	15	+31	15	23	9	32	8	7	1	29	17		
Altres	335	158	80	-60	191	84	85	152	95	214	-33	88	35	160	140		
No tinc cap responsabilitat	671	326	161	+205	359	-107	146	348	174	-367	+114	188	71	308	292		
Ns/Nc	44	22	7	16	22	6	9	14	+21	30	6	8	5	18	21		
p12-QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																	
Cap	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0		
Ménys de 10	34	80	31	33	-56	+56	30	79	35	97	20	27	14	76	55		
De 10 a 15	112	156	84	-60	181	+111	97	175	79	233	-35	83	27	171	154		
De 15 a 20	+231	312	139	+215	338	-129	+188	344	-144	439	-66	177	-45	350	287		
De 20 a 25	210	415	201	-159	468	189	169	400	+255	467	+151	203	+108	361	357		
Més de 25	138	73	29	31	78	29	-21	64	+52	-63	+28	+47	18	61	59		
Ns/Nc	4	9	6	4	10	5	3	7	9	15	1	3	1	11	7		
Media	19,46	19,53	19,62	19,34	19,90	18,65	18,87	19,31	20,28	18,93	20,96	19,91	20,38	19,15	19,60		
Desviació	5,63	5,66	5,79	5,42	5,44	6,10	5,26	5,70	5,72	5,54	5,71	5,60	5,91	5,61	5,55		
Casos	2144	1037	484	498	1121	525	505	1062	566	1300	300	537	212	1020	912		
p13-QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																	
Cap	1	3	1	2	1	2	0	1	+4	4	0	1	0	3	2		
Ménys de 5	334	159	82	79	171	84	78	169	86	222	41	30	30	162	142		
De 5 a 10	562	271	-90	145	285	122	147	264	136	353	63	134	53	275	224		
De 10 a 20	717	341	166	176	356	185	168	369	178	427	113	176	65	338	314		
Més de 20	511	257	+137	-83	298	130	100	249	+159	285	79	144	61	229	221		
Ns/Nc	44	15	14	+17	20	7	15	17	12	24	5	15	4	24	16		
Media	13,46	13,57	14,26	12,68	13,70	13,68	12,78	13,54	13,88	12,97	14,45	14,08	13,88	13,24	13,58		
Desviació	7,73	7,73	7,99	7,30	7,84	7,81	7,31	7,75	7,97	7,62	7,60	7,95	7,86	7,74	7,72		
Casos	2119	1031	476	495	1111	523	493	1052	563	1291	296	525	209	1007	903		
p14-QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																	
Cap	2	11	5	6	6	6	2	6	+10	12	2	3	2	9	7		
2 o -	348	169	91	76	195	77	80	175	91	212	51	84	29	155	164		
De 2 a 5	997	491	-187	+270	507	220	224	529	238	614	131	250	103	493	401		
De 5 a 10	349	165	70	78	190	81	81	162	105	196	53	100	36	161	152		
Més de 10	390	183	+122	-53	204	+133	97	177	115	245	57	85	40	185	165		
Ns/Nc	61	27	15	19	29	13	+24	20	16	36	7	18	3	28	30		
Media	6,31	6,27	7,15	5,17	6,35	7,27	6,43	6,06	6,66	6,39	6,54	5,95	6,68	6,40	6,12		
Desviació	6,06	6,03	6,84	4,73	6,18	6,69	6,18	5,86	6,27	6,24	6,29	5,39	6,35	6,26	5,74		
Casos	2102	1019	475	483	1102	517	484	1049	559	1279	294	522	210	1003	889		

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en l'ordinador	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	1301	408	630	263	+354	698	-249	310	645	340	779	178	341	144	609	548
2 o -	308	91	147	70	-46	172	90	70	151	85	199	46	62	20	152	136
De 2 a 5	281	-61	143	77	-45	132	+104	56	146	78	174	36	70	20	20	115
De 5 a 10	140	30	65	+45	24	68	+48	29	69	42	82	24	33	17	67	56
Més de 10	82	21	42	19	20	41	21	25	36	21	46	15	21	8	33	41
Ns/Nc	51	16	19	16	13	20	18	18	22	9	35	2	13	4	24	23
Media	2,02	1,90	1,97	2,32	1,87	1,91	2,42	2,33	1,92	1,98	2,01	2,15	2,00	1,84	1,90	2,21
Desviació	4,88	5,68	4,48	4,58	5,81	4,81	3,97	6,09	4,53	4,34	4,96	4,29	5,03	4,07	4,26	5,65
Casos	2112	611	1027	474	489	1111	512	490	1047	566	1280	299	527	209	1007	896
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																
Cap	1540	472	745	323	+404	816	-320	363	763	408	928	212	396	163	727	650
1	233	62	121	50	-28	126	+79	47	118	66	155	34	-42	18	122	93
De 2 a 5	266	-54	131	+81	-41	130	+95	59	136	70	159	38	69	-16	131	119
Més de 5	69	19	32	18	16	33	20	21	28	20	36	14	18	11	27	31
Ns/Nc	55	20	17	18	13	26	16	18	24	11	37	3	15	5	24	26
Media	0,81	0,79	0,79	0,87	0,71	0,75	1,03	0,91	0,80	0,76	0,79	0,96	0,76	0,83	0,73	0,89
Desviació	2,45	3,07	2,22	1,98	2,74	2,35	2,37	2,63	2,61	1,97	2,61	2,41	2,06	2,52	2,02	2,85
Casos	2108	607	1029	472	489	1105	514	490	1045	564	1278	298	525	208	1007	893
p25- IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																
No disposa de PE	1315	377	627	311	296	685	334	287	688	332	+1315	-0	-0	108	671	536
Està elaborant PE	301	87	150	64	68	160	73	-50	+175	76	-0	+301	-0	+54	126	121
Està implementant PE	540	162	265	113	138	282	120	+171	-202	164	-0	-0	+540	51	234	255
Ns/Nc	7	1	4	2	0	4	3	0	4	3	-0	0	0	0	0	+7
p38- IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																
Cap	213	63	117	-33	53	128	-32	54	101	58	108	+54	51	+213	-0	-0
Poques	1031	292	498	241	230	550	251	242	522	259	671	126	234	-0	+1031	-0
Més	919	272	431	216	219	453	247	212	446	258	536	121	255	-0	-0	+919
p28- IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. dels alumnes																
Finesa 5	548	166	259	123	135	286	127	143	-230	+175	348	80	120	+69	236	243
De 5 a 13	1012	304	487	221	253	505	254	-173	+562	274	585	159	265	85	496	431
+ de 13	569	149	283	137	113	320	136	+186	266	-109	362	-57	150	56	284	229
Ns/Nc	34	8	17	9	-1	20	13	6	11	+17	20	5	5	3	15	16
p33- IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																
Poca	580	185	265	130	126	318	136	139	289	152	+393	78	-109	+86	264	230
Alguna	963	257	499	207	221	500	242	239	493	228	-499	+195	262	100	458	405
Bastanta	620	185	282	153	155	313	152	130	287	+195	+423	-28	169	-27	309	284
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DONA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç; treballar individualment	50	+32	-13	5	+27	18	-5	15	26	9	31	4	15	7	23	20
En sembla necessari només en determinades ocasions	610	+222	285	-103	+207	324	-78	156	308	144	369	91	148	62	286	262
Es imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	1499	-372	746	+381	-266	787	+446	336	734	420	912	206	376	144	720	635
Ns/Nc	4	1	2	1	2	2	0	1	1	2	3	0	1	0	2	2

Absoluts	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE		ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	640	213	1031	919	
48	16	25	7	+19	26	-3	12	22	14	29	5	14	2	25	21	
532	172	270	-90	+172	284	-76	131	269	131	303	76	153	54	249	229	
1677	436	750	391	-308	818	+451	364	774	429	880	218	372	156	752	669	
6	3	1	2	3	3	0	1	4	1	3	2	1	1	5	0	
128	+63	48	-17	+49	65	-14	28	67	33	88	10	29	+21	57	50	
1381	423	680	-278	329	753	-299	322	683	369	827	207	342	122	676	583	
645	-137	315	+193	-120	308	+217	155	314	172	393	84	167	68	294	283	
9	4	3	2	4	5	0	3	5	1	7	0	2	2	4	3	
168	+65	73	30	+57	87	-24	39	84	44	119	21	-28	20	84	64	
1586	469	785	332	384	856	-346	361	802	416	849	225	408	164	758	664	
399	-89	186	+124	-58	184	+157	106	177	113	241	52	103	-25	184	190	
10	4	2	4	3	4	3	2	6	2	6	3	1	+4	5	1	

Absoluts	TOTAL		ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Més ajustades a nivell mig	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Està elaborant PE	Està implementant PE	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE
2163	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	640	919	21	28	24	24	24
59	25	27	7	+24	33	-2	30	12	40	8	11	7	7	7	7	7	7
1988	439	694	-255	347	777	-264	676	377	841	189	354	584	188	688	584	584	584
701	-155	322	+224	-126	-316	+259	357	182	423	102	173	304	102	329	304	304	304
15	8	3	4	5	5	5	6	4	11	2	2	7	2	6	7	7	7
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																	
328	+143	139	-46	+137	169	-22	166	76	208	40	79	120	40	167	120	120	120
1031	320	524	-187	253	582	-196	505	279	612	149	242	480	149	484	480	480	480
804	-164	383	+257	-112	-380	+312	398	220	495	112	192	350	112	380	350	350	350
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE. TREBALL EN EQUIP																	
43	16	18	9	+36	-6	-1	22	9	26	3	14	23	3	17	23	23	23
728	236	345	147	+332	369	-27	361	189	466	97	165	289	97	355	289	289	289
1370	367	673	330	-116	752	+502	675	373	808	197	358	596	197	649	596	596	596
22	8	10	4	+18	-4	-0	11	4	15	4	3	11	4	10	11	11	11
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPACIÓ ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																	
322	+131	132	59	+221	-96	-5	160	91	179	45	+98	135	45	145	135	135	135
1118	311	575	232	-225	+777	-116	564	274	668	159	289	480	159	528	480	480	480
667	-161	318	+188	-9	-250	+408	321	194	434	91	-137	276	91	334	276	276	276
56	24	21	11	+47	-8	-1	24	16	34	6	16	28	6	24	28	28	28
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																	
1066	+363	511	-182	+418	+599	-39	529	267	627	165	261	419	165	520	419	419	419
915	-214	451	+250	-37	498	+380	204	253	558	114	239	417	114	419	417	417	417
131	-25	55	+51	-1	-19	+111	62	41	92	15	24	53	15	66	53	53	53
61	25	29	7	+46	-15	-0	27	14	38	7	16	30	7	26	30	30	30
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																	
656	+245	300	-111	+358	-294	-4	334	163	382	99	175	259	99	314	259	259	259
1134	-288	584	262	-90	+758	286	565	299	696	148	285	474	148	558	474	474	474
302	-58	132	+112	-2	-62	+238	140	93	193	47	60	129	47	129	129	129	129
71	+36	30	-5	+52	-17	-2	30	20	44	7	20	35	7	30	35	35	35
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																	
346	+132	158	-55	+245	-99	-1	161	86	209	49	87	137	49	161	137	137	137
1475	422	317	317	-207	+962	-306	725	367	898	201	372	633	201	709	633	633	633
290	-48	128	+114	-4	-63	+223	139	88	183	44	61	123	44	138	123	123	123
53	+25	24	-4	+46	-7	-0	24	14	25	7	20	26	7	23	26	26	26
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																	
502	+204	218	-80	+502	-0	-0	260	128	296	68	138	219	68	230	219	219	219
1131	323	585	-223	-0	+1131	-0	548	287	685	160	282	453	160	550	453	453	453
530	-100	243	+187	-0	+530	-0	261	160	334	73	120	247	73	251	247	247	247

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	640	213	1031	919
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																
292		+196	-91	-5	+93	155	-44	62	154	75	180	42	70	31	141	120
735		+309	383	-43	188	392	155	185	363	181	448	107	178	76	363	296
562		-79	+366	117	113	316	133	133	274	153	351	78	130	52	247	263
463		-18	197	+248	-82	221	+160	106	226	130	271	59	131	46	221	196
84		-1	-6	+77	14	40	+30	15	42	26	51	14	19	5	49	30
27		+24	-3	-0	+12	7	8	7	10	10	14	1	+12	3	10	14
4,84		3,18	4,82	6,93	4,41	4,77	5,40	4,79	4,80	4,96	4,82	4,81	4,89	4,89	4,86	4,85
2,12		1,46	1,72	1,72	2,09	2,07	2,12	2,06	2,13	2,14	2,10	2,13	2,15	2,06	2,16	2,08
2136		603	1043	490	490	1124	522	501	1059	565	1301	300	528	210	1021	905
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																
72		16	24	+32	17	34	21	12	37	21	46	7	18	4	38	30
383		109	160	+114	-62	201	+120	86	181	112	258	48	77	44	182	157
563		152	287	144	117	298	+168	129	309	144	369	81	130	54	279	250
716		181	+400	-135	168	388	160	170	339	204	395	117	202	73	348	295
389		+151	174	-64	+129	204	-56	104	195	89	235	46	107	36	176	177
20		+18	-1	1	+9	6	5	7	8	5	12	2	6	2	8	10
4,59		4,37	4,45	5,15	4,13	4,55	5,10	4,43	4,60	4,69	4,71	4,51	4,33	4,61	4,64	4,52
2,14		2,23	1,98	2,27	2,21	2,12	2,03	2,09	2,15	2,14	2,19	2,00	2,08	2,13	2,12	2,17
2143		609	1045	489	493	1125	525	501	1061	570	1303	299	534	211	1023	909
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENTATGE																
219		-4	-70	+145	40	109	+70	-34	120	63	147	25	47	-12	123	84
600		-29	321	+250	-116	305	+179	143	288	166	367	79	150	61	276	263
564		-109	+379	-76	124	300	140	128	287	146	348	87	126	52	258	254
525		+274	235	-16	118	306	-101	135	250	138	297	74	+154	62	255	208
224		+185	-36	-3	+93	99	-32	57	109	57	136	33	55	22	104	98
31		+26	-5	-0	11	12	8	11	15	5	20	3	8	4	15	12
5,58		3,44	5,84	7,67	5,06	5,56	6,11	5,35	5,64	5,66	5,66	5,43	5,45	5,33	5,62	5,59
2,32		1,78	1,83	1,54	2,50	2,25	2,18	2,28	2,32	2,35	2,36	2,18	2,30	2,21	2,38	2,28
2132		601	1041	490	491	1119	522	497	1054	570	1295	298	532	209	1016	907

Absoluts	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																	
22	8	5	5	9	4	9	9	5	10	7	11	3	8	3	8	11	
146	41	-51	-51	+54	-20	-57	+69	26	73	46	95	23	28	11	68	67	
270	70	122	122	+78	-21	140	+109	76	117	76	185	36	-47	22	125	123	
645	-122	+306	+306	117	-90	303	152	136	274	133	342	69	133	60	261	224	
1164	364	559	559	231	+354	615	-185	257	566	304	665	167	318	113	560	481	
26	+22	-3	-3	-1	+13	7	6	8	9	9	17	3	6	4	9	13	
2,77	2,56	2,68	2,68	3,22	1,83	2,72	3,76	2,78	2,72	2,86	2,87	2,75	2,53	2,61	2,70	2,89	
2,23	2,33	2,02	2,02	2,46	1,98	2,09	2,33	2,17	2,21	2,31	2,23	2,28	2,18	2,16	2,19	2,28	
2137	605	1043	1043	489	489	1124	524	500	1060	566	1298	298	534	209	1022	906	
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - US DE MATERIALS DIDÀCTICS																	
548	-95	248	248	+205	114	264	+170	113	258	+175	314	90	141	61	263	224	
819	245	400	400	174	175	436	208	196	413	205	497	116	205	73	384	362	
384	103	+216	+216	-65	86	215	83	95	183	103	255	-36	91	42	178	164	
290	+118	140	140	-32	79	157	-54	73	152	64	173	45	71	27	138	125	
102	+48	41	41	-13	+39	53	-10	24	53	25	63	11	28	8	60	34	
20	+18	-1	-1	1	+9	6	5	7	10	3	13	3	4	2	8	10	
6,86	6,22	6,81	6,81	7,76	6,47	6,78	7,40	6,70	6,79	7,11	6,81	7,07	6,86	6,88	6,80	6,90	
2,30	2,41	2,21	2,21	2,05	2,53	2,25	2,07	2,29	2,33	2,26	2,29	2,31	2,33	2,25	2,38	2,22	
2143	609	1045	1045	489	489	1125	525	501	1059	572	1302	298	536	211	1023	909	
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																	
763	+366	348	348	-49	+233	392	-138	173	375	212	437	111	213	77	349	337	
704	197	+418	+418	-89	141	394	169	172	355	173	424	98	180	79	343	282	
366	-31	200	200	+135	71	195	100	82	183	100	+253	45	-67	31	170	165	
247	-7	-73	-73	+167	-41	117	+89	64	113	68	154	30	61	16	127	104	
53	-0	-3	-3	+50	-4	24	+25	8	29	15	29	12	12	7	30	16	
30	+26	-4	-4	-0	12	9	9	9	14	7	18	5	7	3	12	15	
3,66	2,26	3,46	3,46	5,81	3,10	3,61	4,31	3,72	3,65	3,62	3,75	3,65	3,44	3,56	3,73	3,62	
2,25	1,39	1,87	1,87	2,28	2,13	2,18	2,36	2,17	2,25	2,34	2,23	2,37	2,23	2,19	2,29	2,23	
2133	601	1042	1042	490	490	1122	521	499	1055	568	1297	296	533	210	1019	904	

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més		
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p23p- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCES D' APRENTATGE																		
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	129	+116	-12	-1	37	70	22	25	64	38	86	21	-21	9	60	60		
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	218	+161	-56	-1	63	117	-38	57	108	52	143	30	45	24	117	77		
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	363	+133	+212	-18	89	194	80	100	162	98	234	42	87	45	159	159		
Normalment s'avalua de manera continuada	744	-137	+455	152	160	407	177	173	391	178	442	103	196	70	367	307		
Sempre s'avalua de manera continuada	663	-56	309	+318	140	339	+204	145	333	202	394	101	185	61	320	302		
Ns/Nc	26	+24	-2	-0	+13	-4	9	8	11	7	16	4	6	4	8	14		
Media	7,01	4,97	7,38	8,74	6,75	6,94	7,40	6,92	7,04	7,06	6,88	7,04	7,31	6,97	6,98	7,06		
Desviació	2,36	2,56	1,74	1,16	2,51	2,32	2,24	2,29	2,37	2,38	2,41	2,38	2,16	2,25	2,36	2,38		
Casos	2137	603	1044	490	469	1127	521	500	1058	568	1299	297	534	209	1023	905		
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																		
SI	2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	868		
No	118	44	54	20	+39	59	20	27	64	27	83	13	22	11	48	59		
Ns/Nc	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2		
Base: Sap utilitzar internet	2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	868		
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D' INTERNET																		
Molt alt	223	67	92	64	42	119	62	50	111	60	132	30	60	+33	110	80		
Alt	655	183	318	141	141	347	167	149	326	176	391	99	162	88	288	288		
Ni alt ni baix	570	161	286	123	133	283	154	230	280	150	348	74	147	49	291	288		
Baix	364	105	186	73	73	208	83	98	162	101	227	50	86	33	174	157		
Molt baix	205	56	97	52	+63	102	40	38	110	55	116	30	58	17	99	89		
Ns/Nc	26	10	12	4	+11	11	4	6	14	6	16	5	5	2	10	14		
Media	6,81	5,85	5,73	5,94	5,58	5,82	6,00	5,81	5,80	5,83	5,80	5,87	5,79	6,12	5,78	5,77		
Desviació	2,29	2,29	2,24	2,39	2,34	2,31	2,19	2,24	2,31	2,28	2,28	2,25	2,34	2,34	2,30	2,26		
Casos	2017	572	979	466	452	1059	506	475	989	542	1214	283	513	200	973	844		
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																		
No he navegat mai per internet	16	5	7	4	3	9	4	2	4	+10	9	1	6	0	7	9		
Ménys d'un any	219	60	118	41	57	116	46	47	121	50	134	28	56	26	103	90		
Entre 1 i 2 anys	435	129	212	94	104	226	105	111	197	125	263	63	107	38	215	182		
Entre 2 i 3 anys	414	114	206	94	100	216	98	92	212	107	239	62	112	35	197	182		
Entre 3 i 4 anys	343	91	173	79	75	172	96	79	166	98	206	46	91	33	170	140		
Més de 4 anys	596	176	267	153	116	322	158	145	293	153	368	82	143	68	284	244		
Ns/Nc	20	7	8	5	8	9	3	5	10	5	11	6	3	2	7	11		
p27- ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																		
De manera autodidacta	1122	333	535	254	+292	568	262	278	547	293	682	166	270	115	531	476		
En cursos de formació del professorat	449	126	234	89	-58	252	+139	100	226	119	292	55	99	43	227	179		
En una acadèmia d'informàtica	20	6	8	6	4	12	4	2	11	7	14	1	5	0	10	10		
A casa, amb ajut de familiars	315	87	148	80	74	171	70	75	148	90	165	46	+104	31	160	124		
Altres	117	23	58	36	27	58	32	21	61	34	66	15	36	11	49	57		
Ns/Nc	20	7	8	5	8	9	3	5	10	5	11	5	4	2	6	12		

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	868	
1924	535	938	451	421	1012	491	451	948	514	1157	275	485	192	932	800	
1894	541	923	430	426	1001	467	449	927	508	1138	265	486	184	927	783	
1456	407	712	337	317	743	396	344	725	360	874	216	361	148	717	591	
1082	305	513	264	223	564	295	261	522	293	651	147	280	120	516	446	
1056	292	500	264	223	565	268	242	540	269	638	146	270	110	494	452	
715	188	340	187	159	355	201	175	342	193	426	104	181	78	348	289	
368	102	166	90	76	186	96	85	178	94	217	49	88	33	169	156	
25	10	9	6	10	9	6	7	11	7	14	5	6	3	8	14	
G_DI- Domini d'Internet per part dels professors																
934	255	442	237	204	481	249	221	467	239	560	140	230	101	448	385	
741	217	374	150	156	393	192	177	356	208	455	96	189	68	372	301	
368	110	175	83	+103	196	-69	83	180	101	215	52	99	33	163	172	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																
226	63	101	62	-28	116	+82	55	116	54	145	35	46	21	105	100	
1182	334	564	284	-239	631	312	277	304	334	704	170	304	111	568	503	
746	227	378	-141	+232	378	-136	173	385	185	463	94	186	78	355	313	
9	3	3	3	3	6	0	3	4	2	3	2	4	+3	3	3	
1408	397	665	346	267	747	394	332	680	368	849	205	360	132	673	603	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com																
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																
1165	311	556	298	222	606	337	274	554	330	704	172	286	115	561	489	
846	248	401	197	149	456	241	205	410	227	497	128	220	72	393	381	
633	163	299	171	99	345	189	138	312	182	372	100	159	68	300	265	
425	114	206	105	71	231	123	99	202	123	251	73	100	51	202	172	
144	47	61	36	-17	84	43	35	71	36	94	16	34	10	77	57	
109	29	45	35	13	53	+43	19	54	35	65	17	27	14	50	45	
101	30	47	24	20	54	27	21	46	34	60	16	25	12	48	41	
46	6	21	+19	8	19	19	12	21	13	26	7	12	6	19	21	
42	-4	20	+18	-2	20	+20	10	22	10	29	5	8	+10	17	15	
4	1	3	0	2	2	0	1	2	1	2	2	0	0	1	3	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
Base: BASE TOTAL																
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																
79	15	34	+30	-7	42	+30	19	40	20	46	12	21	+14	29	36	
778	-193	380	+205	-122	418	+238	159	384	232	446	+129	201	69	365	344	
1296	+416	629	-251	+370	664	-262	327	640	321	819	157	315	127	635	534	
10	3	3	4	3	7	0	3	5	2	4	3	3	+3	2	5	
Base: BASE TOTAL																

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
857	208	414	235	129	460	268	178	424	252	492	141	222	53	394	380	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org																
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONECTAT A EDUCALIA.ORG																
679	162	323	194	99	370	210	145	332	199	391	115	171	70	316	293	
468	120	218	130	63	251	154	90	237	139	255	82	130	49	214	205	
323	77	145	101	-34	171	118	59	166	97	180	51	91	28	149	146	
179	48	79	52	29	97	53	41	82	56	90	+46	43	17	91	71	
62	11	31	20	6	34	22	11	33	18	31	8	23	+14	21	27	
56	14	19	23	-2	27	+27	8	32	16	33	7	16	5	30	21	
32	4	14	14	-0	20	12	4	18	9	19	4	9	6	10	16	
22	2	11	9	0	9	+13	5	10	7	13	3	5	3	12	7	
51	10	26	15	8	25	18	8	24	19	31	5	15	8	21	22	
9	1	7	1	+5	4	0	2	7	0	7	2	0	1	4	4	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
Base: BASE TOTAL																
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																
1203	318	569	+316	251	611	+341	269	599	328	725	185	290	130	581	492	
933	299	464	-170	243	505	-185	232	457	240	576	114	239	81	438	414	
27	10	13	4	8	15	4	7	13	7	14	2	11	2	12	13	
1968	546	966	456	443	1033	492	454	984	520	1189	281	491	192	951	825	
167	+67	71	29	+52	84	31	44	75	47	107	17	43	16	71	80	
28	+14	9	5	7	14	7	10	10	8	19	3	6	5	9	14	
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																
1061	269	499	293	216	554	291	231	538	288	637	167	255	115	516	430	
646	151	308	187	122	334	190	143	318	182	383	103	159	66	317	263	
597	147	282	168	113	310	174	124	302	168	353	95	147	56	278	263	
579	147	264	168	118	293	168	126	288	163	345	95	139	55	284	240	
414	97	185	+132	-61	185	+168	94	200	117	259	58	97	37	210	167	
358	87	159	112	73	168	117	77	177	103	207	61	88	31	180	147	
357	-73	167	+117	71	170	116	73	180	102	212	50	94	30	171	156	
309	-59	148	+102	56	156	97	61	160	86	193	49	66	31	160	118	
102	20	46	36	17	49	36	24	51	26	64	13	25	10	46	46	
83	22	36	25	17	42	24	14	46	23	47	15	21	8	36	39	
92	30	46	16	21	38	33	24	38	27	63	11	18	13	48	31	

Absoluts	ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberla	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més					
TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919					
Base: BASE TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919					
p36: DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR	1675																			
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	463	836	376	378	879	418	381	838	446	1012	240	417	185	812	698					
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	356	665	316	267	705	365	306	657	367	803	194	338	132	651	554					
Promouent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	354	608	287	266	665	318	288	603	352	758	175	315	123	605	521					
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	344	620	283	277	651	319	281	619	341	743	185	316	118	612	517					
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	313	582	311	-226	642	+338	292	588	319	715	171	316	116	580	500					
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	250	476	255	198	517	266	217	491	267	561	151	247	100	486	395					
Miliorant / facilitant el treball en equip	229	458	233	182	458	+280	206	467	242	551	132	236	91	448	381					
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	238	436	232	182	469	255	224	437	237	545	128	231	87	439	380					
Miliorant / facilitant la participació dels pares	-130	269	+174	-90	276	+207	137	281	150	328	88	157	59	264	250					
Altres	54	106	+76	45	119	72	48	114	73	148	26	61	23	105	108					
Ns/Nc	21	6	7	+9	9	3	6	6	9	17	1	2	4	8	9					

Absoluts	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
Base: BASE TOTAL	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNIES. PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	389	727	348	305	774	385	335	720	402	877	213	370	149	707	608	
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	280	516	+287	-195	566	+322	262	523	291	671	151	259	103	540	440	
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat docent	-202	399	+218	-146	435	+238	181	405	230	487	117	211	83	389	347	
Per a la gestió acadèmic-administrativa	159	298	159	-100	-285	+231	159	300	154	389	74	151	59	303	254	
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	110	195	+130	-45	212	+178	93	216	122	274	61	97	33	216	186	
No utilitzo Internet	131	178	77	+131	200	-55	90	202	92	233	56	96	41	178	167	
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	83	155	+102	-28	153	+159	76	178	86	217	51	71	35	165	140	
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	89	133	76	-46	158	+94	67	148	82	190	37	70	34	147	117	
Per comunicar-me amb l'equip de professors	65	109	60	41	109	+84	48	127	59	147	41	45	31	122	81	
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	31	61	+54	-22	69	+55	38	69	37	88	19	38	18	76	52	
Per comunicar-me amb els alumnes	41	63	39	31	66	46	31	68	43	82	21	40	16	67	60	
Per comunicar-me amb els pares	11	12	+15	5	-9	+24	12	16	10	23	3	12	4	19	15	
Altres	106	172	86	90	187	87	97	167	98	223	51	89	33	171	160	
Ns/Nc	9	1	3	4	4	1	3	5	1	5	1	3	1	4	4	
p37- JIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNIES. PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE																
Informació i gestió	468	834	399	-349	897	455	401	828	463	1036	231	428	166	820	715	
Comunicació	207	376	+217	-112	391	186	186	403	206	501	110	186	77	393	330	
No l'utilitza	131	178	77	+131	200	-55	90	202	92	233	56	96	41	178	167	
Altres	106	172	86	90	187	87	97	167	98	223	51	89	33	171	160	
Ns/Nc	9	1	3	4	4	1	3	5	1	5	1	3	1	4	4	
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRACTICA DOCENT																
No consideren una qüestió prioritària	73	135	75	62	133	+88	80	119	82	164	44	75	30	140	113	
L'estan començant a utilitzar	-338	682	303	273	706	344	292	677	348	806	189	324	132	652	539	
No ho consideren un tema prioritari	+167	173	-74	114	224	-76	99	207	107	256	48	107	36	183	195	
No s'ho plantegen	21	26	14	21	30	10	15	30	15	40	4	17	5	23	33	
No hi estan interessats	19	6	7	7	4	4	2	11	5	13	2	4	2	8	9	
Ns/Nc	63	24	17	+25	30	8	20	25	18	36	14	13	8	25	30	
p38- PII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRACTICA DOCENT																
S'hi interesssen	1606	817	378	335	839	432	372	796	430	970	233	399	162	792	652	
No s'hi interesssen	494	-205	95	+142	262	-90	116	248	127	309	54	128	43	214	237	
Ns/Nc	63	24	17	+25	30	8	20	25	18	36	14	13	8	25	30	

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada Obertura intermitja	Obertura intermitja	Poc ajustades	Més ajustades a nivell mig	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
Base: BASE TOTAL	2163	627	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	1212	386	246	+343	648	-221	296	605	306	744	149	315	130	568	514	
No utilitza internet a la classe	286	78	62	60	148	78	69	132	84	172	48	66	26	140	120	
De moment, encara és un projecte	455	111	+126	-64	234	+157	95	227	130	281	68	103	36	224	195	
L'estic començant a incorporar	186	43	50	-28	89	+69	43	92	50	109	30	47	18	89	79	
L'utilitzo habitualment	12	4	2	2	7	3	3	7	2	5	3	4	1	8	3	
En faig un ús intensiu	12	5	4	5	5	2	2	6	3	4	3	5	2	2	8	
Ns/Nc																
p39- JUA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	1498	464	308	+403	796	-299	365	737	390	916	197	381	156	708	634	
No l'utilitza	653	317	+178	-94	330	+229	141	326	182	395	101	154	55	321	277	
L'utilitza	12	5	4	5	5	2	2	6	3	4	3	5	2	2	8	
Ns/Nc																
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	168	178	94	330	229	141	326	182	395	101	164	55	321	277	
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA	589	148	155	82	306	201	128	295	162	359	84	143	50	294	245	
Des de l'aula d'informàtica	57	7	21	+14	20	23	6	28	23	31	12	14	3	26	28	
Des de l'aula-classe	30	6	8	2	15	13	11	11	8	21	4	5	2	15	13	
Des de la biblioteca	31	8	10	2	13	16	8	16	7	17	7	7	2	12	17	
Altres	5	0	1	0	3	2	2	2	2	3	0	2	0	0	+5	
Ns/Nc																
p40- LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA	615	153	165	84	317	214	135	308	168	374	91	147	53	304	258	
Des d'un altre lloc	57	7	21	+14	20	23	6	28	23	31	12	14	3	26	28	
Des de l'aula	5	0	1	0	3	2	1	2	2	3	0	2	0	0	+5	
Ns/Nc																
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT	246	56	75	37	119	90	58	119	67	145	40	59	26	114	106	
M'és molt útil per a les meves classes	379	93	95	55	196	128	77	192	108	234	56	88	28	192	159	
Hi estic interessat	26	8	7	2	14	10	6	13	7	14	5	7	1	15	10	
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
No crec que em pugui ser d'utilitat	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
Ns/Nc																
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS	26	9	11	0	12	14	7	12	7	11	4	+11	4	10	12	
Molt	84	18	18	9	42	33	20	35	28	42	28	+30	+13	34	37	
Força	194	37	53	29	103	72	39	97	57	131	28	33	14	95	85	
Poc	287	79	82	46	148	93	62	155	68	171	50	65	22	143	122	
Gens	62	15	14	10	35	17	13	27	22	40	7	15	2	39	21	
Ns/Nc																
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA	211	45	71	28	97	86	44	112	54	130	36	44	20	100	91	
Molt	299	71	76	43	153	103	71	144	81	181	45	71	23	152	124	
Força	128	35	28	19	74	35	25	61	42	77	19	32	11	61	56	
Poc	9	4	3	1	5	3	1	7	1	4	0	+5	0	5	4	
Gens	6	3	0	+3	1	2	0	2	4	3	1	2	1	3	2	
Ns/Nc																
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE	39	5	12	4	17	16	8	22	9	23	7	9	3	15	21	
Molt	175	32	61	18	95	62	46	79	48	106	27	42	11	85	79	
Força	201	53	50	31	104	66	42	100	59	123	31	44	24	98	79	
Poc	193	52	47	32	94	67	36	104	51	116	29	48	14	96	83	
Gens	45	16	21	9	20	16	9	21	15	27	7	11	3	27	15	
Ns/Nc																

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermija	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Proques	Més			
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1089	1315	301	540	213	1031	919				
653	168	317	178	94	330	229	141	326	395	101	164	56	321	277				
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																		
14	1	8	5	0	5	9	6	7	7	3	4	2	9	3				
66	10	34	21	-2	30	+33	11	29	36	9	20	9	29	27				
158	33	71	54	19	83	56	37	74	104	23	29	15	71	72				
347	95	170	82	60	181	106	74	184	204	55	87	25	172	150				
69	19	34	16	13	31	25	13	32	44	11	14	4	40	25				
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																		
29	4	15	10	-0	17	12	11	14	16	1	+12	2	15	12				
86	14	43	28	8	40	37	17	43	58	7	20	10	38	37				
150	32	71	47	21	72	57	26	74	89	31	28	13	72	65				
325	88	159	52	173	100	72	72	165	194	51	79	25	159	141				
64	20	29	15	13	28	23	13	30	38	11	15	5	37	22				
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																		
39	7	15	17	4	15	20	11	18	21	11	7	4	20	15				
117	21	57	39	-7	59	51	21	62	62	20	35	14	56	47				
169	32	80	57	22	84	63	31	80	111	23	34	10	85	74				
273	80	139	49	147	147	77	67	140	164	44	63	24	129	120				
55	18	26	11	12	25	18	11	26	37	7	11	3	31	21				
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																		
22	5	9	8	0	10	12	7	10	14	4	4	+5	9	8				
70	-7	39	24	5	-23	+42	11	36	45	8	17	6	34	30				
177	40	82	55	-15	92	70	41	85	115	25	36	12	79	86				
316	83	154	79	+60	174	-82	68	163	183	52	79	28	161	127				
68	23	33	12	14	31	23	14	32	38	12	18	4	38	26				
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																		
2	0	10	+2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	1	1				
14	1	10	3	1	7	6	+7	5	7	2	5	2	8	4				
86	17	44	24	7	40	38	13	43	56	14	14	10	44	31				
482	119	230	133	73	251	158	107	243	289	73	118	38	229	215				
70	21	33	16	13	32	25	14	33	42	11	17	5	39	26				
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																		
48	7	21	20	2	20	+26	6	30	30	8	10	6	21	21				
193	-32	95	66	24	95	74	49	91	118	24	51	14	100	79				
204	51	103	50	22	112	70	47	95	123	36	43	18	92	94				
161	+55	73	33	+36	82	43	31	88	93	27	40	14	83	64				
47	13	25	9	10	21	16	10	22	31	6	10	3	25	19				
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																		
134	-21	66	47	23	59	52	27	59	76	25	32	8	63	63				
638	151	312	175	90	324	224	140	317	388	100	147	54	313	271				
503	108	241	154	67	248	188	113	244	303	83	114	46	238	219				
317	65	164	88	39	152	126	70	150	190	48	76	34	143	140				
572	133	280	159	76	296	200	128	284	344	90	136	48	283	241				
6	2	2	2	0	3	3	0	4	2	0	+4	0	2	4				
G_UJAD- Ús d'Internet en l'activitat docent																		
642	154	313	175	91	325	226	140	319	390	100	149	55	316	271				
317	65	164	88	39	152	126	70	150	190	48	76	34	143	140				
503	108	241	154	67	248	188	113	244	303	83	114	46	238	219				
445	90	219	136	-48	227	170	102	216	271	68	104	38	213	194				
6	2	2	2	0	3	3	0	4	2	0	+4	0	2	4				

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
653	158	317	178	94	330	229	141	326	182	395	101	154	55	321	277	
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																
394	89	191	114	47	196	151	82	199	112	230	62	99	34	189	171	
No	50	82	45	35	86	56	39	93	42	109	30	38	14	93	70	
82	19	44	19	12	48	22	20	34	28	56	9	17	7	39	36	
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																
564	139	271	154	77	287	200	124	288	148	336	92	134	45	283	236	
No	27	5	11	5	9	13	5	11	11	17	3	7	2	12	13	
62	14	35	13	12	34	16	12	27	23	42	6	13	8	26	28	
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																
449	102	222	125	57	231	161	98	226	122	262	71	113	34	223	192	
No	35	54	33	21	61	40	27	60	34	75	20	27	12	59	51	
82	21	41	20	16	38	28	16	40	26	58	10	14	9	39	34	
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
313	-58	149	+106	39	159	115	58	156	97	187	48	76	27	159	127	
No	248	74	125	-49	129	81	61	130	55	146	38	63	20	119	109	
92	26	43	23	17	42	33	22	40	30	62	15	15	8	43	41	
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
382	94	175	113	46	189	147	83	194	101	234	61	85	30	196	156	
No	183	39	97	31	96	56	38	92	53	101	31	50	18	80	85	
88	25	45	18	17	45	26	20	40	28	60	9	19	7	45	36	
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
416	90	197	129	47	221	148	85	209	119	242	69	103	39	210	187	
No	161	45	76	30	73	47	41	74	35	90	24	37	9	70	72	
86	23	44	19	16	36	34	15	43	28	63	8	14	7	41	38	
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																
400	88	188	124	43	202	155	78	204	114	245	61	91	35	190	175	
No	157	41	83	33	81	41	41	76	40	85	27	45	12	87	58	
96	29	46	21	16	47	33	22	46	28	65	13	18	8	44	44	
p43h- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
187	33	88	+66	17	93	77	39	88	59	104	34	47	13	92	82	
No	369	98	180	91	191	118	81	193	92	222	57	89	32	183	154	
97	27	49	21	17	46	34	21	45	31	69	10	18	10	46	41	
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
483	116	228	139	59	247	177	101	247	131	279	84	118	38	241	204	
No	94	23	51	20	46	25	23	45	26	63	10	20	7	49	38	
76	19	38	19	12	37	27	17	34	25	53	7	16	10	31	35	
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ																
508	126	245	137	71	258	179	109	260	135	309	80	118	44	252	212	
No	65	15	31	13	33	19	10	35	20	33	12	32	3	32	30	
80	17	41	22	10	39	31	22	31	27	53	9	17	8	37	35	
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																
169	43	78	48	23	83	63	45	72	50	104	28	37	13	85	71	
Si, tinc guies d'adreces segons els temes																
404	91	208	105	59	206	139	82	204	117	238	63	100	40	196	168	
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació																
48	14	20	14	8	23	17	11	29	7	35	6	7	2	26	20	
Només els les dono si me les demanen																
27	9	9	9	3	16	8	2	18	7	17	3	7	0	13	14	
No, no utilitzo internet com a suport																
5	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	0	1	4	
Ns/Nc																

Absoluts	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES		POL. ED. CENTRE		ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
TOTAL	2163	627	1046	1046	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	1046	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p46.- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?														
Didàctiques específiques	759	196	365	156	197	171	397	188	457	117	182	62	369	328
Organització i gestió de centre	274	66	134	-22	+146	66	138	69	179	36	59	27	135	112
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	395	-81	200	-66	114	89	195	109	245	52	97	40	203	152
Interculturalitat i educació	188	41	97	-30	53	45	92	50	120	18	50	14	94	80
Navegació i cerca d'informació per Internet	509	129	261	-90	138	122	269	115	304	69	135	45	252	212
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	362	102	170	-61	102	92	170	97	223	38	98	35	170	157
Llenguatges de programació	127	38	56	31	34	29	61	36	78	18	31	+22	54	51
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	714	208	343	-139	187	171	342	197	434	89	189	74	349	291
Problemes de disciplina a l'aula	184	44	87	33	48	36	106	41	108	21	55	14	80	90
Models i instruments d'avaluació	166	38	78	28	+62	38	78	50	90	20	+56	20	67	79
Dinàmica de grups	213	-39	105	41	61	47	113	51	132	-17	64	14	94	105
Projectes educatius a la xarxa	175	51	76	-17	+64	35	87	51	94	25	55	11	82	82
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	230	65	103	-35	68	50	126	54	140	36	53	22	104	104
Treball cooperatiu	107	23	48	-15	+42	28	53	26	61	11	34	9	55	43
Altres	444	109	227	87	105	108	216	115	264	66	112	38	194	212
Cap	273	94	128	+86	52	62	120	+90	164	46	63	29	135	109
Ns/NC	75	+31	35	+29	12	22	41	12	40	11	24	12	30	33
p46.- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?														
En altres temes	1403	-367	683	-279	+382	321	714	360	857	197	343	123	680	600
En Internet	842	223	417	-150	227	196	434	207	512	111	216	79	407	356
En informàtica, diferent d'Internet	788	234	373	163	204	189	380	214	475	101	210	85	380	323
Cap	273	94	128	+86	52	62	120	+90	164	46	63	29	135	109
Ns/NC	75	+31	35	+29	12	22	41	12	40	11	24	12	30	33

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p46.- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																		
624	187	300	137	145	343	136	160	303	158	382	87	154	62	309	253			
159	33	88	38	-17	67	+75	47	69	43	89	29	41	13	81	65			
549	-126	291	132	106	289	154	120	280	146	337	81	131	55	257	237			
374	-83	195	96	69	204	101	97	184	92	228	+68	78	31	193	150			
567	158	288	121	138	299	130	126	287	153	358	81	128	58	274	235			
467	113	235	119	98	242	127	102	229	131	286	68	110	43	248	176			
178	58	84	36	40	100	38	50	82	46	102	32	44	+32	92	-54			
406	129	190	87	94	215	97	90	206	108	240	61	105	38	+222	-146			
322	100	155	67	84	163	75	75	164	82	195	+59	68	38	154	130			
302	87	154	61	70	146	86	62	144	95	173	47	81	33	146	123			
315	-69	162	84	72	162	81	82	152	79	194	45	76	36	149	130			
488	129	235	124	-84	279	125	117	235	133	274	80	133	43	251	194			
602	171	295	136	-104	331	167	141	289	171	351	97	152	48	291	263			
209	-43	108	58	-28	104	+77	47	92	69	122	+41	45	17	103	89			
212	58	109	45	42	119	51	52	97	62	114	30	40	18	99	95			
168	47	85	36	49	77	42	38	81	48	114	14	40	20	77	71			
191	+78	80	33	+65	87	39	47	98	46	107	26	56	23	90	78			
1428	392	706	330	-294	765	369	337	707	377	867	218	340	132	678	618			
1227	330	608	289	119	863	310	286	591	342	735	180	309	117	600	510			
518	164	244	110	119	277	122	124	257	135	301	83	134	61	+278	-179			
168	47	85	36	49	77	42	38	81	48	114	14	40	20	77	71			
191	+78	80	33	+65	87	39	47	98	46	107	26	56	23	90	78			
p47.- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																		
440	108	224	108	-78	252	110	115	214	107	268	52	115	40	209	191			
1701	509	814	378	417	867	417	391	838	465	1036	242	421	170	814	717			
22	10	8	4	7	12	3	2	17	3	11	+7	4	3	8	11			
p48.- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																		
109	34	54	21	25	59	25	29	55	24	68	9	29	7	56	46			
Més efectiva que la formació presencial																		
217	47	110	60	27	135	55	63	101	51	130	25	60	23	96	98			
109	25	58	26	23	56	30	22	56	30	67	17	25	10	56	43			
Menys efectiva que la formació presencial																		
5	2	2	1	+3	2	0	1	2	2	3	1	1	0	1	4			
p49.- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																		
385	108	180	97	81	206	98	90	189	93	241	59	84	33	196	156			
995	261	500	234	205	508	+282	235	473	284	615	134	242	98	472	425			
546	169	267	110	137	300	-109	134	265	144	309	79	156	65	251	230			
171	+68	72	31	+54	85	32	36	97	36	106	20	45	9	81	81			
48	13	19	16	17	25	6	9	26	13	32	7	9	5	26	17			
18	8	8	2	8	7	3	4	9	5	12	2	4	3	5	10			

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
Base: BASE TOTAL	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																		
605	152	297	156	-91	327	+187	142	293	165	338	90	172	55	278	272			
No	464	745	332	+404	797	340	364	763	408	968	207	364	154	745	642			
Ns/Nc	17	4	2	7	7	3	2	13	2	9	4	4	4	8	5			
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																		
Molt útil	30	55	36	17	63	41	26	64	30	63	+27	27	5	58	58			
Força / bastant útil	93	177	89	45	197	117	84	166	106	208	44	106	38	163	158			
Poc útil	23	45	28	+22	54	20	24	48	23	50	13	33	9	45	42			
Gens útil	4	9	0	4	4	5	5	7	1	9	1	3	1	4	8			
Ns/Nc	2	11	3	3	9	4	3	8	5	8	5	3	2	8	6			
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																		
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	103	157	90	39	193	118	85	177	85	205	49	92	26	162	162			
De manera autodidacta	57	120	58	35	126	74	58	121	55	128	39	66	24	109	102			
En activitats de formació impulsades pel propi centre	37	82	39	21	83	54	37	73	47	75	27	56	19	76	63			
En plans de formació impulsats per altres administracions	13	27	11	9	26	16	17	24	9	35	5	11	6	22	23			
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	-5	29	13	6	30	11	11	25	11	36	6	-5	4	24	19			
Altres	5	28	13	7	30	9	14	16	16	28	7	11	7	20	19			
En la formació de postgrau a la universitat	13	16	15	8	18	18	8	22	14	22	8	14	7	19	18			
En centres privats de formació	6	17	14	4	22	11	6	23	8	18	6	13	5	19	13			
Ns/Nc	2	2	0	1	2	1	0	2	2	1	0	3	1	0	3			
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																		
No n'hi ha cap	213	357	139	+225	369	-115	184	340	179	467	81	159	63	358	288			
No està formalitzat	302	513	254	-201	579	289	230	543	294	644	172	250	103	516	450			
Si, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	78	145	81	-48	140	+116	74	145	83	-158	39	+106	37	123	144			
Ns/Nc	+34	31	16	+28	43	-10	20	41	19	46	9	25	10	34	37			

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
2163	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
2163	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p54.- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																
La disponibilitat de temps del professorat	1642	429	751	362	834	376	783	407	931	221	385	145	741	656		
Els recursos tecnològics disponibles al centre	996	260	509	227	542	234	514	-223	631	-112	249	92	487	417		
El nivell de formació del professorat en TIC	989	267	488	234	521	259	519	241	609	139	238	89	468	432		
La dispersió de la informació a internet	778	229	388	161	420	188	407	185	459	108	205	72	378	328		
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	776	223	372	181	412	192	410	202	485	101	188	62	387	327		
La motivació del professorat	616	187	278	151	341	129	326	153	367	82	165	56	289	271		
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	557	-136	286	135	293	157	288	148	352	-60	143	43	273	241		
La fiabilitat de la connexió a internet	526	-125	269	132	267	+170	+307	-111	353	-51	119	-35	262	229		
Les prioritats del projecte curricular	519	148	262	109	268	118	269	128	303	71	143	51	243	225		
El perfil de l'alumnat	350	121	153	76	179	75	157	84	230	36	83	+49	160	141		
Els recursos educatius disponibles a internet	342	90	189	63	179	76	180	77	215	43	83	29	179	134		
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	325	-72	+190	63	174	86	165	77	195	37	93	30	156	139		
Les demandes dels pares	110	32	58	20	58	25	62	22	70	-7	32	7	53	50		
Altres	87	25	38	24	45	23	41	23	54	10	23	8	40	39		
L'adaptació a les necessitats actuals	70	17	37	16	33	21	38	15	45	9	16	6	31	33		
Cap	27	7	15	5	11	7	-6	8	10	3	+14	4	15	8		
Ns/Nc	74	27	34	13	32	16	32	24	37	13	24	11	27	36		

Absoluts	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més		
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES																	
Els recursos educatius disponibles a internet																	
1098	303	519	276	-217	591	290	243	537	314	633	165	297	101	504	493		
L'adaptació a les necessitats actuals																	
983	263	488	232	217	528	238	226	494	258	568	140	272	92	459	432		
La motivació del professorat																	
782	-197	412	173	-141	411	+230	177	397	205	468	112	200	70	373	339		
Els recursos tecnològics disponibles al centre																	
650	177	310	163	129	340	181	142	322	182	-355	+118	175	64	310	276		
El perfil de l'alumnat																	
627	-151	317	159	129	319	+179	134	327	164	370	99	156	50	321	286		
La fiabilitat de la connexió a internet																	
387	112	178	97	83	192	112	92	194	99	221	54	111	43	177	167		
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia																	
378	114	169	95	86	194	98	77	184	115	204	63	111	36	169	173		
El nivell de formació del professorat en TIC																	
354	88	174	92	-59	175	+120	77	174	102	217	47	89	34	165	155		
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre																	
288	80	143	65	-41	143	+104	64	146	78	-141	+55	+92	36	133	119		
Les prioritats del projecte curricular																	
286	-62	147	77	-49	138	+99	55	161	69	159	30	+97	19	136	131		
Les demandes dels pares																	
258	-49	137	72	-39	126	+93	58	140	59	-127	45	+86	21	116	121		
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions																	
204	54	89	+61	49	97	58	43	99	62	118	33	52	15	103	86		
La disponibilitat de temps del professorat																	
195	50	96	49	-29	112	54	35	108	50	117	26	52	21	100	74		
La dispersió de la informació a internet																	
115	29	52	34	25	61	29	27	46	+42	71	14	30	13	53	49		
Altres																	
113	28	50	35	24	55	34	23	49	39	69	17	27	8	53	52		
Cap																	
47	13	21	13	+20	15	12	12	20	15	29	7	11	4	23	20		
Ns/Nc																	
168	+64	74	30	+52	83	33	44	74	49	104	21	41	19	76	73		
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE																	
1752	484	864	404	394	928	430	424	860	460	1042	262	463	177	867	718		
SI																	
1752	484	864	404	394	928	430	424	860	460	1042	262	463	177	867	718		
No																	
404	+139	180	85	107	198	99	84	204	113	268	49	85	36	170	+198		
Ns/Nc																	
7	4	2	1	1	5	1	0	5	2	5	0	2	0	4	3		
Base: Utilitza internet fora del centre																	
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																	
Des de casa																	
1587	442	790	355	338	857	392	385	781	414	946	220	417	159	779	649		
Des de casa d'un amic o familiar																	
66	10	31	+25	19	30	17	11	30	24	40	14	12	6	30	30		
Des d'una acadèmia d'informàtica																	
4	3	1	0	+3	1	0	0	3	1	3	1	0	+2	1	1		
Des d'una biblioteca, centre cívic																	
41	10	19	12	13	16	12	8	27	6	31	4	6	2	27	12		
Des d'un establiment d'internet																	
26	8	12	6	10	11	5	+12	9	5	-7	6	+12	4	14	8		
Altres																	
24	9	10	5	9	11	4	8	7	9	14	5	5	3	-5	+16		
Ns/Nc																	
4	2	1	1	2	2	0	0	3	1	1	2	1	1	1	2		
p58- QUAN ES FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																	
Pràcticament cada dia																	
570	158	273	139	123	300	147	143	273	151	346	90	133	72	278	220		
2 o 3 dies a la setmana																	
654	179	321	154	135	349	170	151	326	173	386	93	173	58	319	277		
2 o 3 vegades al mes																	
257	80	130	47	64	137	56	61	128	67	155	33	68	20	115	122		
Molt de tant en tant																	
269	63	135	61	69	137	53	67	127	65	151	35	72	25	139	95		
No em connecto mai																	
9	3	3	3	3	4	2	1	5	3	4	1	4	2	4	3		
Ns/Nc																	
3	1	2	0	0	1	2	1	1	1	0	0	+3	0	2	1		

Absoluts	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Està	Cap	Poques	Més		
TOTAL	2163	627	1046	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	540	213	1031	919		
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	484	864	394	928	430	424	860	460	1042	252	453	453	177	857	718		
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																		
Per utilitzar el correu electrònic	1489	408	735	325	784	380	349	741	392	886	213	396	396	147	731	611		
Per cercar informació en general	1435	389	699	336	735	364	348	696	364	848	218	364	364	144	705	586		
Per cercar informació per a les meves classes	1168	314	573	236	625	297	279	558	317	673	169	313	313	122	567	469		
Per a activitats d'oci i aficions	697	186	339	147	361	189	162	327	204	419	108	170	170	78	338	281		
Per a la pròpia formació	677	185	322	129	369	179	+192	303	178	408	98	168	168	67	328	282		
Per a l'actualització professional (estar al dia)	613	155	305	-112	328	173	151	277	182	367	89	156	156	67	299	247		
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	504	143	227	100	267	137	114	247	141	298	66	137	137	52	245	207		
Per a l'obtenció de software	413	121	191	93	202	118	99	188	123	251	57	102	102	45	193	175		
Participar en llistes de discussió o fòrums	153	40	66	30	70	+53	44	73	35	96	16	40	40	19	72	62		
Per participar en xats	149	36	71	30	73	46	37	76	35	92	18	38	38	20	54	75		
Altres	197	45	97	40	104	53	54	89	53	123	28	45	45	26	88	83		
Ns/Nc	5	1	1	1	3	1	1	1	2	3	0	2	2	1	2	2		
p59 FUJIC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																		
Informació	1644	453	807	372	883	409	395	805	437	968	242	429	429	166	802	676		
Comunicació	1502	411	744	327	791	384	349	749	387	892	216	390	390	149	737	616		
Altres	984	274	480	207	513	264	237	476	267	592	141	247	247	100	480	404		
Formació	677	185	322	129	369	179	+192	303	178	408	98	168	168	67	328	282		
Ns/Nc	5	1	1	1	3	1	1	1	2	3	0	2	2	1	2	2		
Base: BASE TOTAL																		
TOTAL	2163	627	1046	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	540	213	1031	919		
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL	462	-108	210	-75	244	+143	120	214	127	269	+85	108	108	54	218	190		
Molt important	1033	298	501	233	539	261	214	526	287	619	143	267	267	97	498	438		
Important	426	133	230	116	224	86	112	210	104	274	47	103	103	42	183	201		
Ni molt ni gens important	187	64	85	+57	101	-29	47	91	45	119	20	47	47	14	101	72		
Poc important	42	17	15	14	19	9	13	20	9	25	6	11	11	6	22	14		
Gens important	13	7	5	+7	4	2	2	8	3	9	0	4	4	0	9	4		
Ns/Nc	7	1	1	1	4	2	2	8	3	9	0	4	4	0	9	4		
Media	7	10	7	6,72	7,11	7,43	7,05	7,09	7,18	7,04	7,43	7,07	7,07	7,16	7,06	7,12		
Desviació	1,91	1,97	1,82	1,96	1,89	1,82	1,99	1,91	1,81	1,91	1,89	1,88	1,88	1,94	1,96	1,83		
Casos	2150	620	1041	495	1127	528	506	1061	572	1306	301	536	536	213	1022	915		

Absoluts	TOTAL				ACCÉS A XARXA DEL PROFES			Estantia
	Fiins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna			
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
G_TC- Tipus de centre								
Centres públics de BCN i AMB	178	354	198	192	+388	-159		
Centres privats de BCN i AMB	-112	+364	146	178	296	162		
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	26	35	21	+35	-6	+41		
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	17	-28	+46	34	-26	31		
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	+83	106	58	55	97	+95		
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	23	-41	+62	24	+74	28		
Centres públics de l'àmbit rural	+106	-84	-38	62	-76	+101		
Centres privats de l'àmbit rural	+3	0	0	0	0	+3		
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre								
SSEbaixa	149	-220	163	+168	233	136		
SSEmitjana	-257	+585	287	276	538	335		
SSEalta	477	207	119	136	192	149		
Media	42,43	42,82	41,29	41,55	42,60	42,68		
Desviació	13,83	14,04	13,04	13,53	14,10	13,34		
Casos	548	1012	569	580	963	620		
Etapas								
PRIM	-101	380	+278	232	348	205		
ESO	-46	+377	+250	-127	+345	201		
BATX	+307	-198	-28	158	224	151		
CF	+94	-57	-13	+63	-46	63		
p2- SEXE								
Home	210	382	228	220	381	223		
Dona	338	630	341	360	582	397		
p1- EDAT								
Menys de 30 anys	54	122	60	56	111	73		
De 30 a 40 anys	215	344	184	197	327	226		
De 40 a 50 anys	179	350	195	193	345	202		
De 50 a 60 anys	80	150	107	+112	137	94		
Més de 60 anys	9	21	8	9	19	11		
Ns/Nc	11	25	15	13	24	14		
Media	40,42	40,54	41,23	41,36	40,52	40,46		
Desviació	8,82	9,06	9,13	9,14	8,97	9,01		
Casos	537	987	554	567	939	606		
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA								
Bàndiller	4	2	1	2	2	0		
Tècnic (FP I - CFGM)	7	3	3	2	4	1		
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	45	20	9	+23	-5	17		
Diplomat	666	308	+209	194	289	183		
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	1175	554	279	287	538	350		
Màsters i altres postgraus	187	83	46	46	88	52		
Doctor	39	16	11	12	18	9		
Altres	23	7	5	10	9	4		
Ns/Nc	17	9	6	4	9	4		

Absoluts	TOTAL			NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620			
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA									
Menys de 10 anys	632	290	166	145	298	189			
De 10 a 20 anys	740	349	169	204	334	202			
De 20 a 30 anys	563	267	164	158	237	168			
30 i + anys	208	99	62	67	87	54			
Ns/Nc	20	7	8	6	7	7			
Media	15,92	16,02	16,66	16,83	15,50	15,72			
Desviació	9,39	9,40	9,62	9,60	9,34	9,23			
Casos	2143	1005	561	574	956	613			
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET									
Menys de 5 anys	718	340	-159	194	329	195			
De 5 a 10 anys	567	274	167	144	252	171			
De 10 a 20 anys	516	233	139	135	230	151			
Més de 20 anys	326	147	93	99	133	94			
Ns/Nc	36	18	11	8	19	9			
Media	11,00	10,82	11,64	11,16	10,72	11,27			
Desviació	8,55	8,49	8,74	8,61	8,50	8,55			
Casos	2127	994	558	572	944	611			
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE									
Menys de 5 anys	761	357	179	191	358	212			
De 5 a 10 anys	495	213	143	139	208	148			
De 10 a 20 anys	568	280	136	148	256	164			
Més de 20 anys	320	153	+104	98	134	88			
Ns/Nc	19	9	7	4	7	8			
Media	9,61	9,80	10,20	10,04	9,42	9,50			
Desviació	8,25	8,32	8,53	8,48	8,29	7,96			
Casos	2144	1003	562	576	956	612			
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE									
Funcionari, amb plaça fixa	865	390	221	240	355	270			
Funcionari, sense plaça fixa	140	62	28	31	+80	29			
Interi, en substitució	227	101	53	58	98	71			
Contracte indefinit	777	386	+234	214	354	209			
Contracte temporal	74	39	15	18	39	17			
Contracte per obra i servei	11	4	2	3	4	4			
Altres	66	22	16	15	32	19			
Ns/Nc	3	3	0	1	1	1			

Absoluts	TOTAL				NUM ORDIALUMINE				ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	2163	548	1012	569	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
		Fiins a 5	De 5 a 13								
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620				
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT											
P3	133	33	71	27	35	65	33				
P4	154	35	83	34	41	73	40				
P5	156	37	82	35	39	74	43				
1r Primària	295	59	155	74	77	142	76				
2n Primària	319	-63	169	75	93	145	81				
3r Primària	391	-68	205	103	111	176	104				
4rt Primària	417	-76	215	111	116	183	118				
5è Primària	636	-93	317	+205	196	276	164				
6è Primària	768	-100	373	+272	224	338	206				
1r ESO	411	107	199	105	97	+210	104				
2n ESO	481	127	238	116	115	219	147				
3r ESO	670	178	330	162	154	311	205				
4rt ESO	967	227	473	267	-219	470	278				
1r Batillerat	665	+242	300	162	162	317	186				
2n Batillerat	811	+344	-338	-129	205	373	233				
1r CF	178	+88	68	-15	+62	-55	61				
2n CF	117	+51	48	-11	+53	-26	38				
CFGS	2	+2	0	0	0	1	1				
Ns/Nc	9	2	5	2	4	1	4				
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX											
Matemàtiques	410	-59	209	+135	111	177	122				
Educació artística: musical, visual o plàstica	392	-49	196	+140	+128	167	97				
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	375	-46	199	+123	116	156	103				
Ciències de la naturalesa	347	-60	174	108	106	148	93				
Llengua castellana i literatura	347	-57	172	+112	95	148	104				
Ciències socials	340	-57	176	101	102	146	92				
Llengües estrangeres	304	-49	163	86	82	135	87				
Tecnologia	154	28	74	50	32	76	46				
Humanitats i ciències socials	140	+67	54	-19	28	75	37				
Religió	115	22	44	+48	31	62	22				
Tecnologia	110	+57	39	-14	27	54	29				
Ciències de la naturalesa i de la salut	110	+53	42	-14	22	52	36				
Llengua estrangera	89	+36	45	-8	21	44	24				
Educació física	75	13	36	24	23	31	21				
Llengua castellana i literatura	71	+29	29	12	19	33	19				
Llengua catalana i literatura	70	+29	31	-9	22	28	20				
Altres	69	+28	32	-9	22	27	20				
Història	68	+27	31	10	18	26	24				
Altres	37	+16	13	7	12	17	8				
Filosofia	34	+17	14	-3	7	16	11				
Arts	33	13	13	7	11	9	13				
Religió catòlica (voluntaria)	15	6	5	3	5	7	3				
Educació física	11	2	3	6	4	5	2				
Altres	247	-39	124	79	64	112	71				
Ns/Nc	172	+85	-61	-18	+62	-54	56				

Absoluts	TOTAL				NUM ORDIALUMINE				ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	2163	548	1012	569	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620				
p10-ÉS TUTOR / A											
SI	472	117	217	129	142	197	133				
No	1668	427	785	432	432	758	478				
Ns/Nc	23	4	10	8	6	8	9				
p11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE											
Tutor a secundària	415	109	191	115	93	197	125				
Cap de departament	303	90	135	76	67	147	89				
Coordinador de cicle / etapa	173	44	72	52	45	74	54				
Cap d'estudis	125	30	64	27	34	60	31				
Responsable d'informàtica	121	27	59	32	36	50	35				
Director	105	31	44	27	36	41	28				
Secretari	62	14	30	16	17	23	22				
Coordinador pedagògic	47	12	21	13	16	23	8				
Altres	335	83	152	93	90	140	105				
No tinc cap responsabilitat	671	167	324	167	202	282	187				
Ns/Nc	44	12	17	15	14	20	10				
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA											
Cap	1	0	1	0	0	0	1				
Menys de 10	145	39	63	39	39	67	39				
De 10 a 15	352	+118	155	-73	-75	160	117				
De 15 a 20	682	+218	309	-150	166	307	209				
De 20 a 25	826	-140	412	+256	248	364	214				
Més de 25	138	29	60	48	43	61	34				
Ns/Nc	19	4	12	3	9	4	6				
Media	19,46	18,19	19,66	20,32	20,00	19,41	19,04				
Desviació	5,63	5,41	5,53	5,75	5,75	5,64	5,45				
Casos	2144	544	1000	566	571	959	614				
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA											
Cap	5	0	4	0	1	3	1				
Menys de 5	334	+124	-131	76	93	163	78				
De 5 a 10	552	+182	246	-119	142	249	161				
De 10 a 20	717	172	363	172	168	314	+235				
Més de 20	511	-59	249	+188	159	218	134				
Ns/Nc	44	11	19	14	17	16	11				
Media	13,46	10,56	14,03	15,05	14,01	13,07	13,56				
Desviació	7,73	6,66	7,63	8,05	8,06	7,76	7,31				
Casos	2119	537	993	555	563	947	609				
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT											
Cap	18	2	12	1	6	7	5				
2 o -	348	70	152	+123	94	163	91				
De 2 a 5	997	279	463	244	-234	476	287				
De 5 a 10	349	102	171	-71	101	142	106				
Més de 10	390	84	179	115	+125	154	111				
Ns/Nc	61	11	35	15	20	21	20				
Media	6,31	6,00	6,23	6,59	7,08	5,81	6,36				
Desviació	6,06	5,46	5,86	6,74	6,75	5,65	5,92				
Casos	2102	537	977	554	560	942	600				

Absolut	TOTAL			NUM ORD/ALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	2163	548	1012	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620		
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT									
Cap	1301	304	601	376	368	588	345		
2 o -	308	84	138	81	-62	150	96		
De 2 a 5	281	70	149	59	121	77	83		
De 5 a 10	140	+51	60	27	35	58	47		
Més de 10	82	28	41	-11	28	27	27		
Ns/Nc	51	11	23	15	10	19	22		
Media	2,02	2,66	2,09	1,26	2,01	1,74	2,49		
Desviació	4,88	6,08	4,98	2,79	4,48	4,11	6,17		
Casos	2112	537	989	554	570	944	598		
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT									
Cap	1540	357	726	435	434	699	407		
1	233	+75	103	52	-45	107	81		
De 2 a 5	266	77	125	60	74	105	87		
Més de 5	69	+29	31	-6	14	35	20		
Ns/Nc	55	10	27	16	13	17	+25		
Media	0,81	1,08	0,84	0,48	0,74	0,76	0,95		
Desviació	2,45	2,57	2,79	1,43	2,38	2,22	2,84		
Casos	2108	538	985	553	567	946	595		
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic									
Nodisposade PE	1315	348	585	362	+393	-499	+423		
EstielaorantPE	301	80	159	-57	78	+195	-28		
EstiamentantPE	540	120	265	150	-109	262	169		
Ns/Nc	7	0	3	0	0	+7	0		
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes									
Cap	213	+69	85	56	+86	100	-27		
Poques	1031	236	496	284	264	458	309		
Més	919	243	431	229	230	405	284		
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes									
Finia 5	548	+548	-0	-0	126	238	+184		
De 5a 13	1012	-0	+1012	-0	299	440	273		
+ de 13	589	-0	-0	+569	146	277	146		
Ns/Nc	34	-0	-0	-0	9	8	+17		
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat									
Poca	590	126	299	146	+580	-0	-0		
Alguna	963	238	440	277	-0	+963	-0		
Bastanta	620	+184	273	146	-0	-0	+620		
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DONA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE									
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	50	17	25	8	15	25	10		
Em sembla necessari només en determinades ocasions	610	170	287	146	169	281	160		
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	1499	359	699	414	395	656	448		
Ns/Nc	4	2	1	1	1	1	2		

Absoluts	TOTAL					ACCÉS A XARXA DEL PROFES				Bastantia
	2163	548	1012	569	580	963	620	Foca	Alguna	
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13						
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620			
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE										
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	48	14	19	15	16	17	15			
El professorat només ha de participar en determinats moments. La presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	532	130	245	153	164	226	142			
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	1577	404	746	398	396	719	462			
Ns/Nc	6	0	2	3	4	1	1			
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL-LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES										
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	128	34	59	34	41	55	32			
Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	1381	358	647	355	362	621	398			
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	645	155	301	177	172	283	190			
Ns/Nc	9	1	5	3	5	4	0			
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE										
Es molt poc efectiva	168	48	77	41	57	66	45			
Es important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	1596	393	744	427	433	700	453			
Es fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	399	106	186	97	87	193	119			
Ns/Nc	10	1	5	4	3	4	3			

Absoluts	TOTAL				NUM ORDIALUMNE				ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	2163	548	1012	569	Fins a 5	De 5 a 13	Foca	Alguna	Basantia			
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620					
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT	59	17	25	16	19	22	18					
No em sembla oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.												
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	1388	361	646	364	368	627	393					
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	701	188	334	183	188	309	204					
Ns/Nc	15	2	7	6	5	5	5					
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional												
Favorable al tancament	328	87	158	83	+120	124	84					
Posició intermitja	1031	289	475	271	259	476	296					
Favorable a l'obertura	804	192	379	215	201	363	240					
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALL EN EQUIP												
Mai	43	14	19	10	7	17	19					
Ocasionalment	728	+219	327	177	189	334	205					
Habitualment	1370	311	659	372	378	600	392					
Ns/Nc	22	4	7	10	6	12	4					
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE												
Mai	322	75	163	82	80	142	100					
Ocasionalment	1118	293	508	303	303	492	323					
Habitualment	667	171	315	164	178	307	182					
Ns/Nc	56	9	26	20	19	22	15					
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES												
Mai	1056	277	487	278	277	476	303					
Ocasionalment	915	221	439	241	251	404	260					
Habitualment	131	40	58	28	30	58	43					
Ns/Nc	61	10	28	22	22	25	14					
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES												
Mai	666	+200	312	-139	153	286	+217					
Ocasionalment	1134	259	537	315	312	523	299					
Habitualment	302	75	131	90	88	128	86					
Ns/Nc	71	14	32	25	27	26	18					
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE												
Mai	346	96	161	87	92	144	109					
Ocasionalment	1475	374	695	381	380	678	417					
Habitualment	290	68	134	81	88	119	83					
Ns/Nc	53	10	22	20	20	22	11					
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica												
Tancada	502	135	253	113	126	221	155					
Obertura intermitja	1131	286	505	320	318	500	313					
Oberta	530	127	254	136	136	242	152					

Absoluts	TOTAL					ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	548	1012	569	580	963	620			
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA									
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	292	145	71	83	126	83			
Proporciona coneixements directament als alumnes	736	341	193	202	324	209			
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	562	254	145	136	264	162			
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	463	220	125	123	212	128			
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	84	39	24	29	-25	30			
Ns/Nc	27	13	11	7	12	8			
Media	4,84	4,83	4,89	4,79	4,84	4,89			
Desviació	2,12	2,13	2,13	2,20	2,06	2,14			
Casos	2136	999	558	573	951	612			
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L' AULA									
Sempre treball en equip	72	35	19	22	29	21			
Normalment treball en equip	383	167	109	111	147	125			
Combinació del treball en equip i l'individual	583	276	136	151	277	155			
Normalment treball individual	716	345	207	189	330	197			
Sempre treball individual	389	177	93	102	169	118			
Ns/Nc	20	12	5	5	11	4			
Media	4,69	4,56	4,62	4,64	4,51	4,65			
Desviació	2,14	2,18	2,13	2,19	2,07	2,21			
Casos	2143	1000	564	575	952	616			
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D ACTIVITATS D APRENTATATGE									
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	219	59	54	62	88	69			
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	600	286	169	174	255	171			
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	564	263	151	138	271	155			
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	525	236	147	137	249	139			
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	224	105	-41	61	84	79			
Ns/Nc	31	20	7	8	16	7			
Media	5,68	5,61	5,72	5,66	5,55	5,56			
Desviació	2,32	2,33	2,14	2,39	2,22	2,41			
Casos	2132	992	562	572	947	613			

Absolutos	TOTAL			NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620			
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA	22	11	5	6	13	3			
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents									
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	146	62	42	44	56	46			
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	270	128	74	85	115	70			
Normalment docència exclusiva del professor	545	251	+170	140	247	158			
Sempre docència exclusiva del professor	1164	544	271	298	522	334			
Ns/Nc	26	16	7	7	10	9			
Media	2,77	2,74	2,98	2,90	2,71	2,73			
Desviación	2,23	2,25	2,16	2,31	2,22	2,16			
Casos	2137	996	562	573	953	611			
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - US DE MATERIALS DIDACTICS	548	257	137	140	251	157			
Sempre ús de materials diversos									
Normalment ús de materials diversos	819	391	221	224	363	232			
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	394	170	104	111	168	105			
Normalment ús d'un únic material	290	131	82	74	123	93			
Sempre ús d'un únic material	102	49	19	24	48	30			
Ns/Nc	20	14	6	7	10	3			
Media	6,86	6,87	6,89	6,89	6,86	6,83			
Desviación	2,30	2,31	2,21	2,24	2,32	2,33			
Casos	2143	998	563	573	953	617			
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENTENTATGE DELS ALUMNES	763	375	196	198	335	230			
Sempre pren les decisions el professor									
Normalment pren les decisions el professor	704	327	193	195	322	187			
Ni pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	366	159	92	92	169	105			
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	247	106	67	70	98	79			
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	53	26	12	18	22	13			
Ns/Nc	30	19	9	7	17	6			
Media	3,66	3,57	3,66	3,74	3,64	3,63			
Desviación	2,25	2,26	2,20	2,30	2,19	2,30			
Casos	2133	983	560	573	946	614			

Absoluts	TOTAL	NUM ORD/ALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
	2163	548	1012	569	580	963	620
p23-							
COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE							
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	129	36	52	37	37	54	38
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	218	+72	100	45	66	94	58
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	363	105	171	83	102	148	113
Normalment s'avalua de manera continuada	744	177	347	209	187	355	202
Sempre s'avalua de manera continuada	683	156	325	188	182	295	206
Ns/Nc	26	2	17	7	6	17	3
Media	7,01	6,74	7,10	7,10	6,91	7,04	7,06
Desviació	2,36	2,40	2,33	2,32	2,42	2,31	2,38
Casos	2137	546	995	562	574	946	617
p24-							
SAP UTILITZAR INTERNET							
Si	2043	531	948	534	525	922	596
No	118	-17	64	33	+55	40	23
Ns/Nc	2	0	0	+2	0	1	1
Base: Sap utilitzar internet	2043	531	948	534	525	922	596
p25-							
COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET							
Molt alt	223	60	97	63	51	112	60
Alt	655	175	311	163	167	278	210
Ni alt ni baix	570	158	274	129	155	270	145
Baix	364	93	165	103	93	162	109
Molt baix	205	-38	89	+69	52	90	63
Ns/Nc	26	7	12	7	7	10	9
Media	5,81	5,95	5,83	5,68	5,76	5,83	5,82
Desviació	2,29	2,18	2,24	2,42	2,32	2,27	2,30
Casos	2017	524	936	527	518	912	587
p26-							
QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET							
No he navegat mai per internet	16	6	7	3	6	4	6
Menys d'un any	219	-36	100	+77	68	98	53
Entre 1 i 2 anys	435	100	207	121	108	198	129
Entre 2 i 3 anys	414	123	176	107	105	183	126
Entre 3 i 4 anys	343	89	170	81	85	160	98
Més de 4 anys	596	172	278	140	148	268	180
Ns/Nc	20	5	10	5	5	11	4
p27-							
ON HA APRÉS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET							
De manera autodidacta	1122	310	529	270	277	514	331
En cursos de formació del professorat	449	112	201	128	125	197	127
En una acadèmia d'informàtica	20	7	10	3	2	9	9
A casa, amb ajut de familiars	315	-61	154	91	83	140	92
Alltres	117	36	44	37	33	52	32
Ns/Nc	20	5	10	5	5	10	5

Absoluts	TOTAL				ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
	NUM ORDIALUMINE							
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
Base: Sap utilitzar internet.	2043	948	534	525	922	596		
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET								
Enviar un missatge de correu electrònic	1924	898	500	495	871	558		
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	1894	877	494	483	854	557		
Ajuntar un fiber a un missatge de correu electrònic	1456	695	362	364	668	424		
Baixar un programari	1082	506	262	273	485	324		
Participar en un xat	1056	505	264	285	473	298		
Incloure un link en un missatge electrònic	715	331	166	185	316	214		
Dissenyar i modificar pàgines web	368	169	77	90	167	101		
Ns/Nc	25	13	6	6	12	7		
G_Di- Domini d'Internet per part dels professors								
Domini alt	934	435	232	235	418	281		
Domini mig	741	355	189	196	343	202		
Domini baix	368	158	113	94	161	113		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM								
Si, sovint	226	83	61	55	105	66		
Si, alguna vegada	1192	577	305	293	539	350		
No, mai	746	358	199	227	315	204		
Ns/Nc	9	4	4	5	4	0		
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	660	366	348	644	416		
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM								
Per buscar informació	1165	535	300	279	532	354		
Per veure què és	846	424	217	203	400	243		
Per utilitzar els programes que ofereix	633	294	159	158	287	188		
Per "baixar" així o programes	425	179	112	106	202	117		
Per atendre consultes d'alumnes	144	58	48	46	56	42		
Per utilitzar el correu electrònic	109	49	30	+38	42	29		
Altres	101	49	27	24	50	27		
Per participar en debats	46	14	+19	13	20	13		
Per col·laborar amb d'altres escoles	42	14	10	+19	12	11		
Ns/Nc	4	1	2	0	3	1		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG								
Si, sovint	79	42	18	21	34	24		
Si, alguna vegada	778	364	223	202	352	224		
No, mai	1296	602	324	353	572	371		
Ns/Nc	10	4	4	4	5	1		

Absoluts	TOTAL				ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	2163	548	1012	620	569	580	963	620
	857	198	406	248	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
		Fins a 5	NUM ORD/ALUMINE					
		a 5	De 5 a 13					
TOTAL	2163	548	1012	620	569	580	963	620
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	857	198	406	248	241	223	386	248
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG								
Per buscar informació	679	167	308	214	195	164	301	214
Per veure què és	488	93	238	126	131	125	217	126
Per utilitzar els programes que ofereix	323	75	161	98	81	80	145	98
Per "baixar" anius o programes	179	48	86	47	42	52	80	47
Per utilitzar el correu electrònic	62	11	33	24	18	17	21	24
Per atendre consultes d'alumnes	56	15	19	19	20	18	19	19
Per col·laborar amb d'altres escoles	32	8	13	14	10	8	10	14
Per participar en debats	22	6	10	8	5	5	9	8
Altres	51	11	30	15	10	10	26	15
Ns/Nc	9	2	4	2	3	2	5	2
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	620	569	580	963	620
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA								
SI	1203	320	567	355	300	322	526	355
No	933	225	434	260	256	242	431	260
Ns/Nc	27	3	11	5	+13	+16	6	5
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA								
SI	1988	495	936	556	506	522	890	556
No	167	47	64	55	53	46	66	55
Ns/Nc	28	6	12	9	10	12	7	9
p36- DE QUINA MANERA HA CANVIAT								
Millorant / facilitant l'accés a la informació	1061	282	503	309	260	284	468	309
Millorant / facilitant la preparació de les classes	646	185	306	185	150	161	300	185
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	597	170	276	163	140	164	270	163
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	579	165	268	167	141	150	262	167
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	414	105	205	131	97	119	164	131
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	368	104	167	110	82	85	163	110
Millorant / facilitant el treball en equip	357	102	169	112	82	94	151	112
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	309	95	147	96	61	78	135	96
Millorant / facilitant la participació dels pares	102	27	47	35	26	29	38	35
Altres	83	17	51	24	15	29	30	24
Ns/Nc	92	21	42	30	29	23	39	30

Absoluts	TOTAL					ACCÉS A XARXA DEL PROFES				Bastanta
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna					
		NUM ORD/ALUMNE								
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620				
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620				
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR										
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	1675	805	435	436	768	471				
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	1337	646	345	342	608	387				
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	1249	602	315	330	561	358				
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	1247	585	322	320	587	340				
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	1206	567	314	320	561	325				
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	981	466	249	259	433	289				
Miliorant / facilitant el treball en equip	920	419	243	231	423	266				
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	906	412	230	224	425	257				
Miliorant / facilitant la participació dels pares	573	259	161	149	261	163				
Altres	236	120	62	75	109	52				
Ns/Nc	21	9	6	6	8	7				

Absoluts	TOTAL				ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13		Poca	Alguna	Bastanta	
	548	1012	569	620	580	963	620	620
TOTAL	2163	1012	569	580	580	963	620	620
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	580	963	620	620
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE	1484	657	375	454	-337	673	454	454
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes								
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	1083	501	271	333	262	488	333	333
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat docent	819	367	211	248	199	372	248	248
Per a la gestió acadèmico-administrativa	616	286	159	181	144	291	181	181
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	435	200	113	130	102	203	130	130
No utilitzo Internet	386	206	110	-86	+149	151	-86	-86
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	340	161	84	95	90	155	95	95
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	298	126	72	+106	73	119	+106	+106
Per comunicar-me amb l'equip de professors	234	107	56	78	49	107	78	78
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	146	58	42	51	35	60	51	51
Per comunicar-me amb els alumnes	143	66	27	44	37	62	44	44
Per comunicar-me amb els pares	38	22	9	14	11	13	14	14
Altres	364	172	89	98	95	171	98	98
Ns/Nc	9	5	2	2	2	5	2	2
p37- UJFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE	1701	773	436	515	-412	774	515	515
Informació i gestió	800	360	208	246	189	365	246	246
Comunicació	386	206	110	-86	+149	151	-86	-86
No l'utilitza	364	172	89	98	95	171	98	98
Altres	9	5	2	2	2	5	2	2
Ns/Nc	283	126	65	87	69	127	87	87
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT	1606	744	427	486	405	735	486	486
Ho consideren una qüestió prioritària	1323	618	362	379	336	608	379	379
L'estan començant a utilitzar	414	207	101	110	128	176	110	110
No ho consideren un tema prioritari	61	22	18	+27	19	-15	+27	+27
No s'ho plantegen	19	7	+10	4	2	13	4	4
No hi estan interessats	63	32	13	13	+26	24	13	13
Ns/Nc	1606	744	427	486	405	735	486	486
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT	494	236	129	141	149	204	141	141
S'hi interessen	63	32	13	24	+26	24	13	13
No s'hi interessen	17	7	3	4	2	5	4	4
Ns/Nc	494	236	129	141	149	204	141	141
Ns/Nc	63	32	13	24	+26	24	13	13

Absolut	TOTAL		NUM ORD/ALUMNE		ACCÉS A XARXA DEL PROFES			Bastanta
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620	620	
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620	620	
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA								
No utilitza internet a la classe	1212	556	+355	348	540	324	324	
De moment, encara és un projecte	286	64	73	70	127	89	89	
L'estic començant a incorporar	465	132	-96	112	200	143	143	
L'utilitza habitualment	186	+70	36	45	83	58	58	
En faig un ús intensiu	12	1	4	3	2	2	2	
Ns/Nc	12	2	5	2	6	4	4	
p39_LUIA- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA								
No l'utilitza	1498	343	428	418	667	413	413	
L'utilitza	663	+203	-136	160	290	203	203	
Ns/Nc	12	2	5	2	6	4	4	
Base: Utilitza internet a les seves classes	663	203	136	160	290	203	203	
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA								
Des de l'aula d'informàtica	589	178	128	151	262	176	176	
Des de l'aula-classe	57	+27	-3	8	22	+27	+27	
Des de la biblioteca	30	10	3	11	9	10	10	
Altres	31	8	9	5	19	7	7	
Ns/Nc	5	2	1	1	1	3	3	
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA								
Des d'un altre lloc	615	184	133	152	278	185	185	
Des de l'aula	57	+27	-3	8	22	+27	+27	
Ns/Nc	5	2	1	1	1	3	3	
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT								
M'és molt útil per a les meves classes	246	76	58	57	113	76	76	
Hi estic interessat	379	120	71	97	162	120	120	
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	26	7	6	6	13	7	7	
No crec que em pugui ser d'utilitat	1	0	1	0	1	0	0	
Ns/Nc	1	0	0	0	1	0	0	
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS								
Molt	26	6	5	4	12	10	10	
Força	84	23	23	+32	27	25	25	
Poc	194	60	40	55	84	55	55	
Gens	287	96	57	-52	144	91	91	
Ns/Nc	62	18	11	17	23	22	22	
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA								
Molt	211	68	39	55	92	64	64	
Força	299	92	73	64	139	96	96	
Poc	128	38	21	37	52	39	39	
Gens	9	3	4	2	5	2	2	
Ns/Nc	6	2	1	2	2	2	2	
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE								
Molt	39	12	5	10	15	14	14	
Força	176	52	45	52	74	49	49	
Poc	201	68	38	48	88	65	65	
Gens	193	58	42	34	96	63	63	
Ns/Nc	45	13	6	16	17	12	12	

Absoluts	TOTAL		NUM ORDIALUMINE		ACCÉS A XARXA DEL PROFES			Bastantia
	2163	663	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	
TOTAL	2163	663	648	1012	569	580	963	620
Base: Utilitza internet a les seves classes	663	203	203	305	136	160	290	203
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS								
Molt	14	4	4	6	4	4	6	4
Força	66	19	31	14	14	+28	23	14
Poc	188	53	68	32	32	39	71	48
Gens	347	103	167	74	74	-66	165	116
Ns/Nc	69	24	33	12	12	23	25	21
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L' ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE								
Molt	29	10	14	4	4	5	11	13
Força	86	27	34	22	22	29	32	24
Poc	150	48	63	37	37	44	59	47
Gens	325	100	160	61	61	-59	167	99
Ns/Nc	64	18	34	12	12	23	21	20
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS								
Molt	39	+19	13	5	5	11	14	14
Força	117	33	56	27	27	34	49	34
Poc	169	45	87	35	35	46	69	54
Gens	273	89	121	59	59	-49	140	84
Ns/Nc	55	17	28	10	10	20	18	17
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES								
Molt	22	8	7	5	5	6	6	10
Força	70	20	38	10	10	+26	23	21
Poc	177	52	81	42	42	47	75	55
Gens	316	103	144	66	66	-58	162	96
Ns/Nc	68	20	35	13	13	23	24	21
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES								
Molt	2	1	1	0	0	0	1	1
Força	14	4	4	6	6	+9	2	3
Poc	85	26	38	19	19	28	37	20
Gens	482	152	224	99	99	99	225	158
Ns/Nc	70	20	38	12	12	24	25	21
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L' ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES								
Molt	48	11	25	9	9	14	17	17
Força	193	55	89	47	47	49	83	61
Poc	204	63	92	47	47	53	90	61
Gens	161	59	77	23	23	28	81	52
Ns/Nc	47	15	22	10	10	16	19	12
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ								
Molt	134	41	63	27	27	34	59	41
Força	221	80	101	39	39	54	96	71
Poc	159	40	74	42	42	43	66	50
Gens	105	31	51	21	21	18	56	31
Ns/Nc	34	11	16	7	7	11	13	10
G_LIAD- Ús d'Internet en l'activitat docent								
Informació	638	198	298	133	133	156	283	199
Treball en xarxa	503	156	237	102	102	129	216	158
Comunicació i participació	317	92	147	72	72	94	132	91
Altres	572	173	270	121	121	144	250	178
En cap	6	3	1	2	2	0	3	3
G_LIAD_A- Ús d'Internet en l'activitat docent								
Cerca d'informació	642	199	300	134	134	157	286	199
Comunicació	317	92	147	72	72	94	132	91
Treball en xarxa	503	156	237	102	102	129	216	158
Atenció a la diversitat	445	129	206	103	103	116	190	139
En cap	6	3	1	2	2	0	3	3

Absoluts	TOTAL			NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	2163	548	1012	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta	
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620			
Base: Utilitza internet a les seves classes	663	203	305	136	160	290	203			
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS										
SI	394	116	181	89	102	166	126			
No	177	64	85	27	37	93	47			
Ns/Mc	82	23	39	20	21	31	30			
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA										
SI	564	175	264	116	137	254	173			
No	27	9	15	3	5	13	9			
Ns/Mc	62	19	26	17	18	23	21			
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE										
SI	449	137	207	96	109	197	143			
No	122	43	60	19	23	65	34			
Ns/Mc	82	23	38	21	28	28	26			
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS										
SI	313	88	149	68	82	142	89			
No	248	86	115	46	49	117	82			
Ns/Mc	92	29	41	22	29	31	32			
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE										
SI	382	117	171	86	99	154	129			
No	183	65	92	-25	32	+106	45			
Ns/Mc	88	21	42	25	29	30	29			
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS										
SI	416	126	195	89	103	189	124			
No	151	51	71	26	28	75	48			
Ns/Mc	86	26	39	21	29	-26	31			
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES										
SI	400	112	195	86	103	169	128			
No	157	60	70	25	29	+87	41			
Ns/Mc	96	31	40	25	28	34	34			
p43h- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES										
SI	187	53	86	44	52	78	57			
No	369	120	174	70	78	180	111			
Ns/Mc	97	30	45	22	30	32	35			
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES										
SI	483	140	228	107	121	214	148			
No	94	38	46	-9	19	48	27			
Ns/Mc	76	25	31	20	20	28	28			
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ										
SI	508	157	238	106	127	226	155			
No	65	22	33	8	12	32	21			
Ns/Mc	80	24	34	22	21	32	27			
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET										
SI, tinc guies d'adreces segons els temes	169	58	66	41	38	81	50			
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	404	127	198	75	98	174	132			
Només els es dono si me les demanen	48	14	25	8	12	21	15			
No, no utilitzo internet com a suport	27	3	15	9	+12	10	5			
Ns/Mc	5	1	1	3	0	4	1			

Absoluts	TOTAL					ACCÉS A XARXA DEL PROFES				
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta				
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620				
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620				
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?										
Didàctiques específiques	188	352	203	-171	342	246				
Organització i gestió de centre	72	129	67	74	119	81				
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	88	180	119	93	186	116				
Interculturalitat i educació	44	88	51	45	78	65				
Navegació i cerca d'informació per Internet	124	228	150	125	229	155				
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	108	163	84	83	171	108				
Llenguatges de programació	37	51	36	40	51	36				
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	185	328	192	176	311	227				
Problemes de disciplina a l'aula	37	99	45	-32	87	65				
Models i instruments d'avaluació	32	78	52	37	71	58				
Dinàmica de grups	41	105	63	45	87	+81				
Projectes educatius a la xarxa	38	91	41	-30	87	58				
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	59	104	65	-44	119	67				
Treball cooperatiu	19	56	31	22	54	31				
Altres	107	220	107	100	207	137				
Cap	75	133	60	+105	107	61				
Ns/Nc	13	+47	15	24	34	17				
p45 FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?										
En altres temes	344	657	375	-330	637	436				
En Internet	223	379	228	207	390	245				
En informàtica, diferent d'Internet	210	357	212	198	347	243				
Cap	75	133	60	+105	107	61				
Ns/Nc	13	+47	15	24	34	17				

Absoluts	TOTAL	NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastant
	2163	548	1012	569	580	963	620
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES	624	179	288	150	164	279	181
Didàctiques específiques	624	179	288	150	164	279	181
Organització i gestió de centre	159	38	78	41	55	63	41
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	549	-113	275	158	155	245	149
Interculturalitat i educació	374	85	183	103	94	166	114
Navegació i cerca d'informació per internet	567	149	251	158	161	242	164
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	467	125	224	110	118	210	139
Llenguatges de programació	178	45	88	42	+63	72	43
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	406	107	172	120	107	191	108
Problemes de disciplina a l'aula	322	77	155	86	92	151	79
Models i instruments d'avaluació	302	70	155	73	90	134	78
Dinàmica de grups	315	72	159	80	74	158	83
Projectes educatius a la xarxa	488	125	233	121	132	206	150
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	602	173	268	149	143	282	177
Treball cooperatiu	209	52	101	52	60	85	64
Altres	212	51	106	48	46	103	63
Cap	168	52	70	44	33	72	+63
Ns/Nc	191	40	93	55	54	85	52
p46.PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES	1428	356	680	371	389	640	399
En altres temes	1428	356	680	371	389	640	399
En internet	1227	324	566	317	322	554	351
En informàtica, diferent d'internet	518	137	226	148	144	241	133
Cap	168	52	70	44	33	72	+63
Ns/Nc	191	40	93	55	54	85	52
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET	440	110	198	124	106	201	133
Si	440	110	198	124	106	201	133
No	1701	435	804	436	464	755	482
Ns/Nc	22	3	10	9	10	7	5
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET	109	34	45	27	29	53	27
Més efectiva que la formació presencial	109	34	45	27	29	53	27
Tant efectiva que la formació presencial	217	47	107	60	50	103	64
Menys efectiva que la formació presencial	109	29	45	33	26	42	41
Ns/Nc	5	0	1	+4	1	3	1
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL	386	99	183	97	94	172	119
Molt important	386	99	183	97	94	172	119
Bastant important	995	247	465	269	266	440	289
Ni molt ni poc	546	155	253	129	150	252	144
Poc important	171	-30	85	54	49	75	47
Gens important	48	14	19	13	15	18	15
Ns/Nc	18	3	7	7	6	6	6

Absoluts	TOTAL				NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	2163	548	1012	569	Fiins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	569				580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569				580	963	620
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES										
Si	605	147	283	168	168	152	275	152	275	178
No	1541	397	723	394	394	423	681	423	681	437
Ns/Nc	17	4	6	7	7	5	7	5	7	5
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT										
Molt útil	121	29	50	38	38	33	56	33	56	32
Força / bastant útil	359	95	173	88	88	94	151	94	151	114
Poc útil	96	18	45	33	33	-14	+57	-14	+57	25
Gens útil	13	2	7	4	4	6	4	6	4	3
Ns/Nc	16	3	8	5	5	5	7	5	7	4
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ										
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	350	95	157	92	92	98	153	98	153	99
De manera autodidacta	235	54	111	69	69	65	93	65	93	77
En activitats de formació impulsades pel propi centre	158	37	77	44	44	33	75	33	75	50
En plans de formació impulsats per altres administracions	51	12	23	16	16	14	23	14	23	14
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	47	13	22	12	12	9	23	9	23	15
Altres	46	10	18	17	17	13	19	13	19	14
En la formació de postgrau a la universitat	44	11	20	13	13	10	23	10	23	11
En centres privats de formació	37	5	19	13	13	7	15	7	15	15
Ns/Nc	4	1	2	1	1	+3	1	+3	1	0
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT										
No n'hi ha cap	709	185	316	199	199	204	311	204	311	194
No està formalitzat	1089	262	518	269	269	282	477	282	477	310
Si, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	304	86	139	75	75	69	136	69	136	99
Ns/Nc	81	15	39	26	26	25	39	25	39	17

Absoluts	TOTAL		NUM ORDIALUMINE		ACCES A XARXA DEL PROFES			
	2163	548	Fiins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	548	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	548	1012	569	580	963	620
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	1542	369	369	739	406	416	684	442
La disponibilitat de temps del professorat								
Els recursos tecnològics disponibles al centre	996	-214	-214	466	+295	286	429	281
El nivell de formació del professorat en TIC	989	227	227	471	273	281	438	270
La dispersió de la informació a internet	778	208	208	370	191	203	357	218
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	776	201	201	344	217	214	349	213
La motivació del professorat	616	148	148	291	167	166	268	182
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	557	138	138	246	158	154	253	150
La fiabilitat de la connexió a internet	526	147	147	250	118	136	245	145
Les prioritats del projecte curricular	519	134	134	253	125	160	209	150
El perfil de l'alumnat	350	90	90	153	101	101	161	88
Els recursos educatius disponibles a internet	342	95	95	155	83	85	160	97
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	325	85	85	148	87	98	135	92
Les demandes del pares	110	23	23	64	23	+42	38	30
Altres	87	23	23	38	23	22	39	26
L'adaptació a les necessitats actuals	70	12	12	35	20	+28	27	15
Cap	27	+12	+12	8	7	2	15	10
Ns/Nc	74	17	17	31	26	23	32	19

Absoluts	TOTAL			NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DEL PROFES		
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
2163	548	1012	569	590	963	620			
TOTAL	548	1012	569	590	963	620			
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	590	963	620			
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	1098	280	270	291	507	300			
Els recursos educatius disponibles a internet	239	470	260	253	464	266			
L'adaptació a les necessitats actuals	782	369	188	217	334	231			
La motivació del professorat	660	328	-129	151	303	196			
Els recursos tecnològics disponibles al centre	627	303	156	154	299	174			
El perfil de l'alumnat	387	197	95	100	177	110			
La fiabilitat de la connexió a internet	378	86	102	82	185	111			
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	364	105	-70	99	159	96			
El nivell de formació del professorat en TIC	288	73	66	75	119	94			
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	286	77	72	69	132	85			
Les prioritats del projecte curricular	268	51	81	63	+139	-56			
Les demandes dels pares	204	47	49	48	93	63			
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	195	51	54	41	84	70			
La disponibilitat de temps del professorat	115	24	30	30	49	36			
La dispersió de la informació a internet	113	21	35	28	49	36			
Altres	47	+21	9	8	22	17			
Cap	168	39	+60	50	66	52			
Ns/Nc	1762	453	457	450	794	508			
SI	404	92	110	128	186	110			
No	7	3	2	2	3	2			
Ns/Nc	1752	453	457	450	794	508			
Base: Utilitza Internet fora del centre	1752	453	457	450	794	508			
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT	1587	406	415	413	714	460			
Des de casa	66	18	15	14	30	22			
Des de casa d'un amic o familiar	4	0	1	3	0	1			
Des d'una acadèmia d'informàtica	41	13	14	10	17	14			
Des d'una biblioteca, centre c/ivc	26	6	6	7	16	3			
Des d'un establiment d'internet	24	10	4	2	14	8			
Altres	4	0	2	1	3	0			
Ns/Nc	570	169	146	156	253	161			
p58- QUAN ES FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET	654	170	162	154	305	195			
Pràcticament cada dia	267	51	67	75	108	74			
2 o 3 dies a la setmana	269	61	78	63	122	74			
2 o 3 vegades al mes	9	2	2	1	4	4			
Molt de tant en tant	3	0	2	1	2	0			
No em connecto mai									
Ns/Nc									

Absoluts	TOTAL		NUM ORDIALUMINE		ACCÉS A XARXA DEL PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	817	457	450	794	508		
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE								
Per utilitzar el correu electrònic	1489	687	392	373	688	428		
Per cercar informació en general	1435	664	381	361	647	427		
Per cercar informació per a les meves classes	1158	532	297	284	530	344		
Per a activitats d'oci i aficions	697	335	177	193	310	194		
Per a la pròpia formació	677	301	170	166	313	198		
Per a l'actualització professional (estar al dia)	613	273	153	150	278	185		
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	504	247	113	122	213	169		
Per a l'obtenció de software	413	199	101	104	194	115		
Participar en llistes de discussió o fóruns	153	64	46	40	73	40		
Per participar en xats	149	68	45	40	70	39		
Altres	197	95	48	+66	71	60		
Ns/Nc	5	3	1	3	2	0		
p59- FUJFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE								
Informació	1644	760	435	411	747	486		
Comunicació	1502	695	395	378	691	433		
Altres	984	472	250	264	430	290		
Formació	677	301	170	166	313	198		
Ns/Nc	5	3	1	3	2	0		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL								
Molt important	462	209	128	127	203	132		
Important	1033	509	255	285	461	287		
Ni molt ni gens important	426	184	116	112	188	126		
Poc important	187	90	51	38	90	59		
Gens important	42	17	14	16	14	12		
Ns/Nc	13	3	5	2	7	4		
Media	7,10	7,12	7,03	7,15	7,10	7,04		
Desviació	1,91	1,89	1,96	1,90	1,90	1,92		
Casos	2150	1009	564	578	956	616		

3.5.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL		SEXES				EDAT			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE					EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	36 i +	PRIM	ES	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres uròs no AMB	Centres semiruàns no AMB	Centres d'òmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	656	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	656	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
G.TC- Tipus de centre	34,2	34,7	33,8	-21,4	+39,2	32,5	30,3	+43,0	29,7	+66,5	-0,0	30,7	+45,9	-16,2	+53,7	-0,0	-0,0	-0,0	+53,8	-28,6	-25,4		
Centres públics de BCN i AMB	29,4	29,4	29,4	+36,1	-26,4	+39,8	-23,6	27,3	-0,0	+74,3	-12,3	+52,4	-21,6	+46,3	+46,3	-0,0	-0,0	-0,0	-17,1	29,9	+42,1		
Centres privats de BCN i AMB	3,8	3,6	3,9	2,5	4,5	2,9	4,0	3,0	+9,3	+6,3	-0,0	3,2	4,7	2,6	-0,0	+47,4	-0,0	-0,0	5,4	4,2	-1,0		
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	4,2	5,0	3,7	5,5	3,8	3,7	3,4	4,9	+7,6	-0,0	+10,6	-1,3	3,0	+7,9	-0,0	+52,6	-0,0	-0,0	-0,9	4,2	+8,0		
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	11,4	13,3	10,2	12,2	-8,8	9,4	+16,5	15,7	+18,9	-0,0	-6,4	12,4	12,5	-0,0	+66,2	-0,0	+66,2	-0,0	10,2	+15,2	-3,6		
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	6,8	6,3	5,5	+9,5	-4,2	5,4	+8,3	-2,6	8,1	-0,0	-1,1	5,9	+8,5	-0,0	+33,8	-0,0	+33,8	-0,0	4,7	6,0	6,7		
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	11,0	-7,5	+13,2	+14,7	9,7	+21,5	-4,8	-6,4	-2,3	+18,3	-0,0	+44,1	-6,6	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	+98,8	-7,8	11,9	12,6		
Centres públics de l'òmbit rural	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+1,2	0,0	0,0	+0,6			
Centres privats de l'òmbit rural																							
G.SSE- Situació socio-econòmica del centre																							
SSEbaixa	24,8	24,4	25,1	24,8	24,8	+31,6	-19,0	21,4	27,3	+31,8	-14,3	+32,1	+28,9	-13,7	+27,7	19,7	21,4	-17,4	+100,0	-0,0	-0,0		
SSEmitjana	53,1	54,1	52,5	51,3	53,9	48,2	56,3	57,4	54,1	52,7	53,7	46,0	52,1	+58,9	-48,9	55,5	+65,4	56,6	-0,0	+100,0	-0,0		
SSEalta	22,1	21,5	22,4	23,9	21,3	20,3	+25,7	21,2	18,6	-15,5	+32,0	21,9	-19,0	+27,3	23,4	24,9	-13,1	26,0	-0,0	-0,0	+100,0		
Mèdia	42,34	41,98	42,56	42,51	42,27	40,94	44,10	43,07	39,63	39,45	46,76	40,91	40,95	45,52	41,95	45,36	40,55	45,15	23,96	44,15	58,68		
Desviació	13,74	13,56	13,85	14,23	13,49	15,33	13,17	11,77	12,86	14,02	12,05	16,37	14,27	10,23	14,81	10,92	11,76	11,10	8,78	5,18	7,06		
Casos	2163	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	656	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
Etapa																							
PRIM	36,3	-26,8	+42,1	31,9	38,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0	39,5	-31,4	+75,4	33,4	-19,2	-32,7	30,1	-29,8	+71,1	+46,2	32,9	33,3		
ES	31,1	33,0	29,9	+38,7	-26,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	-24,9	+40,5	-7,2	+38,8	31,6	+34,3	28,9	+31,9	-13,2	-23,8	32,4	+36,3		
BATX	24,6	+30,0	-21,4	21,1	26,5	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0	+28,1	-19,4	-9,1	+22,6	+36,9	25,8	24,3	27,3	-14,0	21,2	26,6	26,7		
CF	8,0	+10,2	6,6	8,3	7,9	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	7,5	8,6	8,3	-5,2	+12,4	7,1	+16,8	+11,0	-1,7	8,8	8,1	6,7		
p2- SEXE	39,1	+100,0	-0,0	37,5	38,9	-28,2	40,4	+46,3	+48,8	37,3	39,3	-28,3	38,1	+43,7	38,4	41,0	43,4	-26,0	37,4	38,8	37,1		
Home	61,9	-0,0	+100,0	62,5	61,1	+71,8	59,6	-53,7	51,2	62,7	60,7	+71,7	61,9	56,3	61,6	59,0	56,6	+74,0	62,6	61,2	62,9		
Dona	11,1	9,3	12,2	+35,6	-0,0	+14,4	12,2	-5,1	10,5	-8,6	+15,0	+17,4	9,4	10,4	10,0	9,8	10,2	+19,4	12,1	9,9	12,8		
Méys de 30 anys	34,7	33,5	35,4	+64,4	-22,0	-25,0	+40,6	37,9	+45,9	32,4	38,2	32,6	33,6	37,6	-31,2	37,6	+43,4	38,8	32,0	35,6	35,4		
De 30 a 40 anys	34,2	36,3	32,9	-0,0	+51,5	37,6	-28,2	38,8	27,9	+37,6	-29,1	31,6	36,5	31,9	35,9	36,4	29,5	30,2	38,1	34,8	30,6		
De 40 a 50 anys	16,9	18,1	14,5	-0,0	+23,9	+19,1	13,8	14,6	12,8	17,4	13,6	15,8	16,3	15,1	17,5	14,5	14,5	-9,9	15,8	15,3	17,2		
De 50 a 60 anys	1,8	1,5	2,0	-0,0	+2,7	2,3	1,5	1,7	1,2	1,4	2,5	1,9	1,4	2,4	2,2	1,2	1,1	1,2	1,5	1,9	1,9		
Més de 60 anys	2,4	1,3	3,0	-0,0	-0,0	1,7	+3,7	1,9	1,7	2,8	1,8	0,8	2,8	2,6	+3,2	0,6	1,3	-0,4	2,4	2,4	2,1		
Ns/Nc	40,73	41,28	40,39	30,55	45,50	41,52	39,52	41,43	39,58	41,63	39,37	39,79	41,22	40,44	41,44	40,38	39,90	38,32	40,68	40,84	40,51		
Mèdia	9,04	8,96	9,06	3,24	6,61	9,86	8,86	8,18	8,63	8,73	9,31	9,64	8,79	9,03	9,09	8,61	8,71	9,00	9,02	8,92	9,31		
Desviació	2112	813	1299	674	1438	772	648	523	189	1271	841	1096	645	1096	841	172	368	241	524	1121	467		
Casos	p3- FORMACIÓ ACADÈMICA																						
Bàttler	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2		
Tècnic (FP I - CFGM)	0,3	0,5	0,2	0,6	0,2	0,4	0,1	0,0	+1,7	0,4	0,2	0,0	0,4	0,5	0,1	0,3	0,0	0,0	+0,9	0,1	0,2		
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	2,1	3,0	1,5	1,9	2,2	-0,4	-0,6	-0,0	+22,1	2,1	2,1	2,4	1,3	3,2	1,6	+6,4	2,4	1,2	1,5	2,2	2,5		
Diplomat	30,8	27,9	32,6	29,2	31,8	+71,8	-6,1	-3,4	25,0	32,5	28,2	+60,2	-27,2	-20,2	-25,8	30,1	32,2	+57,4	+36,1	29,2	28,5		
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	54,3	55,8	53,4	54,5	53,8	-19,2	+77,7	+80,9	-40,7	52,6	56,9	-27,5	+59,1	+61,3	+58,7	50,3	52,8	-34,7	48,4	56,4	56,0		
Màsters i altres postgraus	8,6	8,5	8,7	+11,9	7,2	-6,2	9,8	11,1	7,6	8,1	9,5	6,7	7,7	+11,3	9,6	8,7	8,0	-4,1	9,1	8,3	9,0		
Doctor	1,8	2,7	1,3	0,9	2,3	-0,3	2,7	+3,2	1,2	2,1	1,3	1,3	2,0	1,8	2,1	1,7	1,9	-0,0	2,0	1,8	1,5		
Altres	1,1	0,7	1,3	0,6	1,2	0,9	1,2	0,9	1,7	1,1	1,1	1,3	0,9	1,2	0,9	1,7	1,1	1,2	1,1	1,0	1,3		
Ns/Nc	0,8	0,7	0,4	0,9	0,5	+1,5	0,6	0,0	0,0	0,8	0,7	0,0	1,2	0,5	0,8	0,0	1,1	0,8	0,6	0,9	0,8		

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peit	Milja	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
TOTAL	2163	824	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCENCIA																						
Menys de 10 anys	29,2	31,2	28,0	-5,6	-22,3	+39,2	25,9	32,0	-25,2	+35,4	32,1	27,8	30,1	26,9	28,0	32,7	+39,3	29,4	28,3	31,2		
De 10 a 20 anys	34,2	32,3	35,4	+41,1	-30,1	31,8	39,0	+47,7	35,7	32,0	32,9	33,8	35,6	33,5	35,6	36,7	33,5	31,8	36,0	32,5		
De 20 a 30 anys	26,0	26,5	25,8	-0,0	+38,4	+31,8	-21,4	26,3	-16,9	-21,3	24,9	27,7	23,9	28,0	27,7	19,8	19,8	26,5	26,0	23,3		
30 i + anys	9,6	9,2	9,9	-0,0	+13,9	+14,3	-7,0	8,4	-2,3	10,3	9,4	9,8	9,5	10,6	9,8	8,0	6,2	9,1	8,9	11,9		
Ns/nc	0,9	0,8	1,0	0,6	1,5	0,6	0,4	1,2	0,8	1,1	0,8	1,0	0,9	1,0	0,6	0,5	1,2	1,1	0,8	1,0		
Media	15,92	15,74	16,03	20,41	18,20	14,04	15,87	13,09	16,50	15,03	15,31	16,30	15,62	16,54	16,36	14,90	13,66	15,88	15,95	15,90		
Desviación	9,39	9,35	9,42	3,34	7,80	9,96	8,53	7,97	9,12	9,73	9,87	9,35	9,16	9,40	9,68	9,11	9,08	9,33	9,32	9,65		
Casos	2143	817	1326	670	1423	773	689	531	170	847	371	1116	656	1361	172	371	239	531	1140	472		
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																						
Menys de 5 anys	33,2	34,1	32,6	+60,1	-28,9	34,5	30,6	+55,8	30,9	36,7	+40,4	30,1	34,4	32,4	33,5	31,6	39,7	33,9	34,3	29,8		
De 5 a 10 anys	26,2	25,2	26,8	-23,2	-20,6	+38,3	22,7	-15,1	25,8	26,9	-20,3	28,9	24,9	25,5	22,0	28,9	21,1	20,0	25,3	30,2		
De 10 a 20 anys	23,9	23,7	24,0	-5,6	+32,4	-14,4	+29,1	22,1	25,5	21,4	24,1	23,1	25,1	23,4	27,2	23,6	24,4	23,6	24,6	22,2		
Més de 20 anys	16,1	15,7	14,7	-0,0	+22,0	+20,4	-9,8	16,7	14,1	13,6	15,9	14,5	16,7	16,7	15,6	12,3	-9,5	15,1	14,3	17,0		
Ns/nc	1,7	1,3	1,9	0,9	1,3	+3,0	0,9	0,6	2,1	0,9	1,6	2,0	1,1	2,0	1,7	1,3	0,4	2,0	1,8	0,8		
Media	11,00	10,88	11,00	4,99	13,81	12,77	11,85	7,74	11,24	10,63	10,16	11,16	11,20	11,39	11,32	10,46	9,40	10,78	10,91	11,45		
Desviación	8,55	8,37	8,65	3,01	8,82	9,32	7,27	6,59	8,41	8,73	8,26	8,55	8,66	8,82	8,36	8,12	7,44	8,30	8,57	8,74		
Casos	2127	813	1314	668	1412	775	653	528	171	848	368	1104	655	1348	170	368	241	526	1128	473		
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																						
Menys de 5 anys	35,2	34,5	35,6	+63,2	-22,0	32,9	38,6	31,0	+45,3	+42,2	-24,5	+46,8	36,5	33,4	-24,3	33,2	+56,2	39,9	34,6	31,2		
De 5 a 10 anys	22,9	22,9	22,9	+28,6	-20,4	20,8	+26,7	22,9	17,4	21,0	25,8	19,8	22,7	21,5	26,0	+28,4	19,8	21,6	21,8	26,8		
De 10 a 20 anys	26,3	26,2	26,3	-7,0	+35,4	24,5	-21,2	+34,7	27,9	25,6	27,2	-19,5	26,8	27,7	+36,4	23,6	-14,9	22,9	29,0	23,5		
Més de 20 anys	14,8	15,5	14,3	-0,0	+21,7	+21,0	-11,3	-8,1	-10,2	+21,8	12,8	13,0	+19,0	16,6	12,1	13,4	-8,7	14,7	13,6	17,8		
Ns/nc	0,9	0,8	0,9	1,2	0,6	0,9	1,3	0,2	1,1	0,6	1,1	1,1	0,5	0,8	1,2	1,3	0,4	0,9	1,0	0,6		
Media	9,61	9,79	9,49	3,88	12,27	10,75	8,57	9,80	7,82	8,22	11,71	8,01	9,30	10,23	10,18	9,18	6,35	8,98	9,63	10,26		
Desviación	8,25	8,25	8,26	3,09	8,49	9,06	7,86	7,54	7,10	7,50	8,87	8,13	8,07	8,41	7,41	7,63	7,01	8,08	8,10	8,75		
Casos	2144	817	1327	666	1430	778	664	532	170	851	370	1115	659	1364	171	368	241	532	1138	474		
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																						
Funcionari, amb plaça fixa	40,0	42,4	38,5	-15,4	+51,3	+45,0	-28,7	+49,3	-28,5	+65,4	-1,2	+51,9	+46,9	-36,5	32,4	45,6	+56,6	+53,4	39,4	-26,2		
Funcionari, sense plaça fixa	6,5	6,1	6,7	+9,6	-4,9	5,2	7,0	6,9	8,7	+10,6	-0,2	8,3	7,0	-4,5	5,9	8,8	8,3	6,3	6,8	5,9		
Interi, en substitució	10,5	-7,3	+12,5	+20,8	-5,6	10,4	10,4	9,4	14,5	+16,8	-0,9	+16,0	12,3	-8,2	7,5	11,5	+24,0	13,0	10,3	8,2		
Contracte indefinit	36,9	37,3	35,1	+42,6	33,2	-31,1	+47,0	-28,7	37,2	-1,9	+87,9	-14,2	+61,0	+41,7	+50,9	-28,7	-3,7	-20,1	36,8	+51,6		
Contracte temporal	3,4	3,4	3,4	+7,6	-1,5	4,1	3,0	2,4	5,2	2,8	4,4	+5,6	2,5	3,4	2,3	2,9	5,0	3,2	3,4	3,8		
Contracte per obra i servei	0,5	0,6	0,4	1,0	0,2	0,5	0,4	0,2	+1,7	0,2	0,9	0,5	0,4	0,8	1,2	0,5	0,0	0,6	0,5	0,4		
Altres	3,1	2,9	3,1	2,8	3,3	3,4	2,4	3,0	4,1	2,4	4,1	3,2	2,5	3,9	2,3	1,6	2,5	3,2	2,7	3,8		
Ns/nc	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,3	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,2		

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC						
	Home	824	1939	674	1438	796	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	SSE baixa	537	SSE mitjana	1149	SSE alta	477
TOTAL	2163	824	1939	674	1438	796	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
p3- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																								
P3	6,1	-3,3	7,9	+8,8	5,0	+16,7	-0,3	-0,0	-0,0	+8,0	-3,3	+20,1	4,9	-0,5	-4,3	-1,7	5,1	+21,5	6,9	6,3	5,0			
P4	7,1	-3,8	+9,2	+10,2	5,8	+19,0	-0,6	-0,0	-0,6	+9,0	-4,3	+21,1	6,1	-0,9	-5,5	-2,9	5,4	+22,3	8,6	7,0	5,9			
P5	7,2	-4,0	+9,2	+10,2	6,0	+19,2	-0,6	-0,0	-0,6	+9,0	-4,4	+20,9	6,4	-0,9	-5,5	-3,5	5,9	+21,9	8,6	7,1	5,9			
1r Primària	13,6	-7,8	+17,3	+19,0	-11,4	+37,1	-0,4	-0,2	-0,0	+16,3	-9,6	+38,0	-11,1	-4,2	-10,7	-6,9	11,5	+38,4	+17,9	13,3	-9,6			
2n Primària	14,7	-8,1	+18,8	+18,8	13,1	+40,1	-0,4	-0,2	-0,0	+17,8	-10,0	+41,4	-12,1	-4,2	-11,9	-5,8	11,5	+42,1	+19,4	14,3	-10,7			
3r Primària	18,1	-10,8	+22,6	+21,5	16,8	+49,4	-0,4	-0,0	-0,0	+21,2	-13,3	+48,1	-14,7	-6,8	-15,0	-9,8	14,2	+47,5	+23,6	17,1	-14,3			
4rt Primària	19,3	-12,1	+23,7	21,7	18,6	+52,6	-0,6	-0,0	-0,0	+22,3	-14,7	+50,0	-15,5	-8,3	-16,1	-12,7	-14,2	+50,0	+24,8	18,5	-15,1			
5e Primària	29,4	-21,0	+34,6	28,3	30,3	+79,7	-1,3	-0,2	-0,0	31,7	25,9	+65,8	-26,1	-14,5	-26,4	24,3	-22,5	+60,7	+37,1	27,1	26,4			
6è Primària	35,5	-26,7	+40,9	32,0	37,3	+95,2	-2,8	-0,4	-0,0	37,2	32,9	+71,4	32,9	-19,6	-32,3	31,2	-28,2	+68,2	+44,5	-31,8	34,4			
1r ESO	19,0	19,2	18,9	+26,7	-15,3	-4,3	+37,4	22,1	-4,1	-13,2	+27,8	-9,1	+22,9	18,0	20,4	16,2	21,4	-9,1	15,6	20,0	20,3			
2n ESO	22,2	22,9	21,8	+31,6	-17,7	-4,1	+45,9	24,8	-4,7	-15,2	+32,9	-8,3	+26,3	23,3	33,0	28,9	23,1	-8,3	16,4	21,8	+27,5			
3r ESO	31,0	33,0	29,7	+40,7	-26,4	-2,3	+63,4	+40,0	-7,0	-22,4	+44,0	-9,9	+34,3	+37,3	33,0	39,3	36,2	-12,8	-22,7	31,7	+38,6			
4rt ESO	44,7	48,9	42,1	+51,9	-40,7	-2,3	+98,8	+50,8	-7,6	-39,6	+52,6	-10,7	+51,7	+52,0	48,1	39,3	48,8	-22,7	-35,2	46,7	50,5			
1r Batxillerat	30,7	+35,8	-27,6	27,4	32,1	-0,8	+40,7	+69,0	-9,9	31,2	30,0	32,8	+40,6	+40,6	+33,7	29,5	27,9	-19,0	-24,0	33,4	31,9			
2n Batxillerat	37,5	+45,6	-32,5	33,4	39,6	-0,6	38,3	+98,9	-12,2	40,6	-32,8	-9,6	39,0	+50,8	40,2	36,4	38,3	-21,5	-31,3	39,9	38,6			
1r CF	8,2	+10,6	6,8	9,2	7,9	-0,1	-1,9	-2,3	+88,4	8,1	8,4	9,4	-5,6	+12,1	7,5	+13,9	+12,1	-2,5	7,6	9,0	7,1			
2n CF	5,4	+8,1	-3,7	6,7	4,9	-0,1	-1,3	+58,1	4,8	4,8	6,3	+8,6	-2,8	+8,2	-4,0	+14,5	+8,8	-1,7	5,6	5,8	4,2			
CFSS	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	+1,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0			
Ns/Nc	0,4	0,1	0,6	0,1	0,6	0,1	0,4	0,2	+2,3	0,4	0,5	0,3	0,6	0,2	0,5	0,0	0,3	0,4	0,7	0,3	0,2			
p9- QUINES MATERIES IMPARTEIX																								
Matemàtiques	19,0	19,8	18,4	17,5	19,7	+33,0	17,8	-4,9	-2,9	17,6	21,0	+26,7	19,2	-14,2	18,3	16,2	19,3	24,0	21,4	18,5	17,4			
Educació artística: musical, visual o plàstica	18,1	-13,6	+20,9	17,4	18,6	+39,5	-10,3	-2,4	-0,0	20,4	-14,6	+31,3	18,5	-10,1	17,6	13,3	15,5	+28,5	+23,5	17,0	14,9			
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	17,3	-10,4	+21,6	-13,6	19,1	+32,5	-14,1	-4,7	-0,0	17,1	17,6	+25,7	17,4	-12,5	16,3	17,9	17,7	22,3	+21,6	15,7	16,6			
Ciències de la naturalesa	16,0	16,1	16,0	13,8	17,0	+28,0	13,8	-6,4	-0,0	16,0	16,1	+24,1	16,4	-10,9	15,4	13,3	14,2	+24,4	18,4	15,3	15,1			
Llengua castellana i literatura	16,0	-12,0	+18,5	13,4	17,3	+27,8	14,9	-5,3	-0,6	15,7	16,6	+25,1	15,9	-11,2	14,4	14,5	17,4	+24,4	18,4	15,0	15,9			
Ciències socials	16,7	15,5	15,8	-8,2	+19,2	+28,3	-12,3	-6,4	-0,6	16,3	14,8	+25,9	15,5	-10,3	14,8	12,7	14,2	+25,2	17,9	14,5	16,1			
Llengües estrangeres	14,1	-7,2	+18,3	+17,8	-12,0	+21,9	15,2	-4,9	-2,3	13,8	14,4	+19,5	14,1	-10,9	14,1	10,4	12,3	+19,0	16,2	13,1	14,0			
Tecnologia	7,1	+10,9	-4,8	+10,1	-5,6	-5,1	+14,0	-3,2	-1,7	6,1	8,6	5,9	7,7	6,8	7,4	4,0	8,3	5,8	7,4	7,0	6,9			
Humanitats i ciències socials	6,5	7,5	5,8	5,2	7,2	-0,0	-4,3	+20,1	-2,3	6,8	6,0	-1,6	6,6	+9,1	6,7	7,5	7,0	3,7	4,8	6,9	7,3			
Religió	5,3	4,0	6,1	5,3	5,3	+10,7	3,9	-0,8	-0,6	-3,2	+8,5	+8,6	4,3	5,1	4,6	2,9	7,0	+8,7	4,8	5,5	5,5			
Tecnologia	5,1	+8,1	-3,2	+6,8	4,4	-0,0	4,0	+15,0	1,7	6,2	-3,4	-1,1	5,9	5,9	5,0	5,2	6,4	3,3	5,8	5,1	4,2			
Ciències de la naturalesa i de la salut	5,1	+7,2	-3,8	5,3	4,7	-0,0	4,5	+14,6	-1,2	5,9	3,9	-1,9	5,2	6,6	5,2	4,0	6,2	3,3	5,4	4,9	5,2			
Llengua estrangera	4,1	-1,9	+5,5	4,6	3,8	-0,0	4,5	+10,7	1,2	4,1	4,1	-0,8	3,8	+6,5	4,7	2,9	4,0	1,7	2,6	4,7	4,4			
Educació física	3,5	+5,8	-2,0	4,3	3,1	+7,6	-1,9	-0,4	-0,0	3,5	3,4	+7,0	3,2	-2,0	3,1	1,7	3,2	+7,0	5,0	3,1	2,5			
Llengua castellana i literatura	3,3	3,2	3,4	-1,5	4,1	-0,1	2,8	+9,4	0,6	3,4	3,0	-0,8	3,0	+5,1	3,3	3,5	4,0	1,7	2,4	4,0	2,5			
Llengua catalana i literatura	3,2	2,3	3,8	-1,8	4,0	-0,3	2,8	+9,2	-0,0	3,7	2,6	-0,8	3,3	4,5	3,2	3,5	4,3	1,7	2,6	3,7	2,9			
Altres	3,2	+5,2	-1,9	3,9	2,9	-0,1	2,1	+9,4	2,3	3,1	3,3	-0,3	3,1	+5,0	3,5	3,5	2,7	2,1	-1,5	3,7	3,8			
Història	3,1	+4,5	2,3	-1,2	4,0	-0,1	1,9	+9,9	0,6	3,1	3,2	-1,1	2,6	+5,3	3,3	3,5	2,9	2,5	1,9	3,5	3,8			
Altres	1,7	2,5	1,2	1,5	1,9	-0,5	0,7	+4,5	2,3	1,5	2,1	1,1	1,4	2,2	1,7	1,7	2,4	0,8	1,9	1,6	1,9			
Filosofia	1,6	+3,0	-0,7	-0,6	2,1	-0,0	0,7	+5,3	0,6	1,6	1,5	-0,0	1,9	2,0	2,0	1,2	1,3	0,0	1,9	1,6	1,3			
Arts	1,5	2,1	1,2	1,0	1,8	-0,0	0,7	+5,1	0,6	2,0	0,8	1,6	1,0	2,4	1,7	0,6	1,9	0,4	1,3	1,7	1,5			
Religió catòlica (voluntaria)	0,7	1,1	0,4	0,7	0,7	0,1	0,7	+1,5	0,6	-0,2	+1,4	0,0	0,3	+1,8	0,7	0,6	0,0	0,0	0,4	0,5	+1,5			
Educació física	0,5	0,8	0,3	0,4	0,5	-0,0	0,9	0,8	0,6	0,7	0,2	0,3	0,4	0,8	0,4	1,2	0,5	0,4	0,2	0,6	0,6			
Altres	11,4	13,1	10,4	11,1	11,7	+19,4	10,1	-4,5	-1,7	10,9	12,1	12,3	12,5	9,1	11,3	13,9	12,3	9,1	11,7	10,5	13,2			
Ns/Nc	8,0	9,6	6,9	7,7	8,1	-0,9	-0,7	-3,4	+82,6	8,0	7,9	8,3	-5,6	+11,8	7,5	+15,6	9,1	-3,3	8,6	7,9	7,3			

% Verticals	TOTAL										EMPLAÇAMENT					SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres ECNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p10- ES TUTOR / A																				
Si	218	217	219	-16,5	+24,4	+29,8	-16,3	-15,9	25,0	21,3	22,5	21,4	18,6	20,9	20,2	24,7	24,0	24,6	20,3	22,4
No	77,1	77,3	77,0	82,9	74,3	-68,5	82,5	84,1	73,8	77,6	76,4	77,8	80,4	78,0	78,0	74,8	74,8	73,9	79,1	75,9
Ns/Nc	1,1	1,0	1,1	0,6	1,3	1,7	1,2	-0,0	1,2	1,1	1,1	0,8	1,1	1,1	1,7	0,5	1,2	1,5	0,6	1,7
p11- TÈ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																				
Tutor a secundària	19,2	+22,5	17,2	+23,1	17,5	-1,4	+37,1	+25,5	-10,5	-15,8	+24,3	20,2	+25,2	20,4	15,0	+23,9	-7,9	-14,3	19,6	+23,7
Cap de departament	14,0	14,6	13,7	12,3	14,8	-3,1	+20,8	+22,3	11,6	14,7	13,0	15,6	16,8	14,3	16,2	16,6	-6,6	14,3	15,6	-9,9
Coordinador de cicle / etapa	8,0	-5,5	+9,6	-5,3	9,0	+12,6	-4,9	6,6	-3,5	8,3	7,6	7,7	6,8	7,8	8,1	8,0	7,0	10,1	7,3	7,3
Cap d'estudis	5,8	6,4	5,4	4,3	6,6	7,4	5,1	4,9	4,1	4,6	+7,6	5,8	4,2	6,1	5,2	4,0	7,0	5,0	5,7	6,7
Responsable d'informàtica	5,6	+10,6	-2,5	6,7	5,2	+9,3	-3,1	3,8	4,1	5,7	5,4	+10,2	5,1	4,9	6,9	6,2	7,4	6,0	5,7	5,0
Director	4,9	5,1	4,7	-0,9	+6,9	+9,8	-1,9	-2,1	2,3	+6,1	-2,9	3,8	-1,5	-3,6	5,2	4,0	+12,8	6,3	4,4	4,2
Secretari	2,9	3,4	2,5	2,1	3,3	+5,4	-1,3	1,5	1,7	+4,1	-0,9	2,7	-0,8	2,5	1,2	2,7	+6,2	3,5	2,5	2,9
Coordinador pedagògic	2,2	2,5	1,9	1,5	2,5	2,8	1,6	2,6	0,0	2,5	1,6	2,7	2,8	2,1	1,7	1,1	+4,5	3,0	1,7	2,3
Altres	15,5	15,3	15,6	-12,5	17,0	15,8	-11,0	15,6	+31,4	16,1	14,5	12,3	15,1	15,3	+26,0	12,9	12,8	14,9	15,4	16,4
No tinc cap responsabilitat	31,0	-25,6	+34,4	+40,8	-26,2	+40,3	-25,9	-23,3	33,1	28,8	34,3	+41,2	30,1	30,5	28,9	27,6	+40,9	28,5	31,2	33,3
Ns/Nc	2,0	2,2	1,9	1,3	2,3	2,7	1,5	1,5	2,9	1,7	2,6	1,3	3,0	1,9	1,2	3,2	1,7	2,4	1,7	2,5
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																				
Cap	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,3	0,0	0,0	0,1	0,0
Menyys de 10	6,7	6,8	6,6	7,4	6,6	+8,5	5,6	5,1	7,6	7,9	-4,9	+12,6	5,9	5,9	4,3	4,3	+14,0	8,2	5,9	6,9
De 10 a 15	16,3	17,2	15,7	13,5	17,3	-10,3	16,3	+24,0	19,2	+22,3	-7,0	15,5	18,1	16,0	15,0	18,8	14,9	17,3	17,0	13,4
De 15 a 20	31,5	33,6	30,2	-26,1	33,5	-11,6	+41,0	+45,6	+41,9	+42,1	-15,4	+38,0	29,6	31,7	29,5	35,7	25,6	32,6	33,2	-26,2
De 20 a 25	38,2	35,4	39,9	+43,3	36,3	+58,1	-31,8	-21,6	-23,8	-25,6	+57,5	43,9	-34,2	41,8	38,7	35,4	39,7	36,1	36,7	+44,0
Més de 25	6,4	6,7	6,2	+8,6	5,4	+9,9	4,8	-3,4	5,8	-1,0	+14,6	4,8	5,1	7,0	8,7	5,1	3,3	5,0	6,1	8,6
Ns/Nc	0,9	0,2	1,3	0,9	0,9	1,4	0,4	0,4	1,7	1,1	0,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,5	+2,5	0,7	1,0	0,8
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																				
Media	19,46	19,23	19,61	19,99	19,24	21,31	18,92	17,84	18,26	17,70	22,14	19,02	18,09	20,35	19,68	19,33	18,43	18,01	19,41	20,09
Desviación	5,63	5,57	5,66	5,97	5,48	6,23	4,92	4,78	5,45	5,04	5,41	6,55	5,37	5,40	5,51	5,21	6,46	5,67	5,55	5,89
Casos	2144	822	1322	668	1425	774	670	531	169	1293	851	368	1118	658	172	371	236	533	1138	473
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	0,2	0,0	0,4	0,4	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,8	0,0	0,4	0,0
Menyys de 5	16,4	16,0	15,1	+19,0	13,8	14,8	-9,7	+22,9	18,0	+19,1	-9,9	+19,5	16,9	14,9	11,0	15,3	+21,9	18,8	13,9	15,5
De 5 a 10	25,5	26,9	24,6	-20,3	27,8	-11,3	29,1	+42,8	22,7	+31,2	-16,8	-17,4	28,3	25,4	24,7	+31,1	19,8	24,8	26,1	24,9
De 10 a 20	33,1	32,4	33,6	34,0	32,5	-27,5	+40,9	-27,8	+45,3	31,6	35,5	31,0	30,9	34,3	31,8	30,3	31,8	31,7	34,0	32,7
Més de 20	23,6	22,8	24,1	23,9	24,0	+43,7	-17,5	-5,3	-12,8	-15,5	+36,0	+28,6	21,9	23,7	24,2	20,1	22,7	23,1	23,2	25,2
Ns/Nc	2,0	1,8	2,2	2,4	1,8	2,2	2,7	1,3	1,2	2,4	1,5	2,7	1,9	1,7	1,7	2,9	2,9	1,9	2,3	1,7
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Media	13,46	13,26	13,58	13,44	13,52	16,68	13,26	9,35	12,42	11,66	16,19	14,01	12,81	14,25	13,68	12,72	12,71	13,16	13,53	13,64
Desviación	7,73	7,62	7,79	7,91	7,65	8,50	6,68	5,70	6,71	7,15	7,77	8,39	7,63	7,40	7,70	7,56	7,97	7,89	7,63	7,77
Casos	2119	809	1310	668	1412	768	655	526	170	1276	843	364	1106	649	170	362	235	527	1123	469
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	0,8	0,5	1,0	1,0	0,8	1,1	0,6	0,9	0,0	1,0	0,6	1,6	0,8	0,5	0,7	0,5	+2,1	0,6	1,1	0,4
2 o -	16,1	14,7	17,0	+21,4	-13,4	+23,6	13,5	-8,1	16,9	16,6	15,3	+21,9	15,1	14,5	15,3	13,9	21,1	17,1	15,3	16,8
De 2 a 5	46,1	48,1	44,9	42,6	48,0	-25,0	+59,9	+66,8	-24,4	48,2	42,9	-27,3	49,9	50,3	48,7	44,2	-31,0	43,6	46,1	48,8
De 5 a 10	16,1	17,8	15,1	16,9	15,7	-12,4	15,5	17,6	+31,4	-13,4	+20,3	15,8	14,7	16,9	15,0	17,7	-10,3	14,2	16,5	17,4
Més de 10	18,0	16,5	19,0	15,3	19,5	+34,8	-7,3	-4,3	+26,2	18,1	18,0	+30,7	16,9	15,9	12,7	20,1	+31,0	+22,0	17,5	14,9
Ns/Nc	2,8	2,4	3,1	2,8	2,6	3,2	3,3	2,3	1,2	2,8	2,9	2,7	2,6	3,3	2,6	3,5	4,5	2,6	3,4	1,7
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Media	6,31	6,26	6,34	5,93	6,51	8,59	4,83	4,25	8,08	6,07	6,68	8,19	6,02	5,72	5,91	7,04	8,15	6,64	6,30	5,95
Desviación	6,06	5,94	6,13	5,97	6,13	7,79	4,41	2,78	6,03	5,88	6,31	7,53	5,76	5,38	5,46	6,89	7,82	6,23	6,09	5,75
Casos	2102	804	1298	655	1401	780	651	521	170	1271	831	364	1098	640	172	360	231	523	1110	469

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Peitj	Mitja	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urdians no AMB	Centres semiburidians no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p15- QUANTES HORES AL MES. DE MITJANA. UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																						
Cap	60.1	-54.6	63.6	61.0	59.8	-50.7	+67.8	+89.4	-44.8	56.9	65.1	-44.7	61.8	66.0	63.0	64.7	56.3	-46.7	58.8	61.2	59.1	
2 o -	14.2	16.3	13.0	15.0	14.0	14.0	12.6	15.2	18.6	15.4	12.5	16.6	14.4	12.7	14.0	13.9	15.3	14.0	14.2	13.2	16.8	
De 2 a 5	13.0	14.4	12.1	13.2	12.9	+21.9	-9.1	-6.6	-7.6	+15.1	-9.7	+22.5	13.4	-6.9	11.5	8.1	13.7	+24.0	15.5	11.9	12.8	
De 5 a 10	6.5	8.0	5.5	7.0	6.2	8.0	5.2	4.5	+10.5	6.5	6.4	+9.9	5.5	6.2	6.0	7.5	7.5	7.0	6.7	6.6	5.9	
Més de 10	3.8	4.9	3.1	2.7	4.4	-1.9	3.1	2.8	+18.0	3.4	4.3	2.4	2.9	+6.0	3.8	1.7	5.1	3.3	2.6	4.4	3.8	
Ns/Nc	2.4	1.8	2.7	-1.2	2.8	+3.4	2.2	1.5	0.6	2.6	2.0	+4.0	2.0	2.1	1.7	4.0	2.1	+5.0	2.2	2.7	1.7	
Media	2.02	2.33	1.83	1.80	2.14	2.09	1.43	1.43	5.85	2.16	1.82	2.38	1.79	2.22	1.93	1.38	2.33	2.57	1.94	2.08	2.00	
Desviació	4.88	4.87	4.88	4.03	3.63	3.59	4.30	10.62	4.18	3.59	4.18	3.59	4.47	6.03	4.91	2.81	5.39	4.99	4.30	5.07	5.04	
Casos	2112	809	1303	666	1398	758	658	525	171	1273	839	359	1105	648	1351	166	365	230	525	1118	469	
p16- QUANTES HORES AL MES. DE MITJANA. UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																						
Cap	71.2	65.5	74.7	71.5	71.1	67.6	74.9	76.5	-56.4	68.1	75.9	-61.2	71.4	76.4	73.0	74.0	68.1	63.6	69.8	72.9	68.6	
1	10.8	+14.6	-8.4	11.6	10.6	11.6	9.1	11.8	10.5	+12.9	-7.5	13.4	11.6	-7.9	9.7	11.6	13.4	12.4	10.8	9.7	13.2	
De 2 a 5	12.3	14.0	11.3	13.8	11.5	14.0	11.4	-7.1	+23.8	13.1	11.1	+17.9	12.1	-9.5	12.1	8.7	12.9	15.3	14.0	10.9	13.8	
Més de 5	3.2	3.9	2.8	1.9	3.8	2.7	2.4	3.2	+8.7	3.2	3.2	3.2	2.6	4.2	3.2	1.7	3.5	3.7	3.0	3.7	2.1	
Ns/Nc	2.5	2.1	2.8	-1.2	3.1	+4.1	2.2	1.3	0.6	2.7	2.3	+4.3	2.3	2.0	2.0	4.0	2.1	+5.0	2.4	2.7	2.3	
Media	0.81	0.88	0.70	0.69	0.87	0.81	0.68	0.65	1.80	0.88	0.71	0.98	0.76	0.80	0.79	0.52	0.89	1.03	0.87	0.81	0.74	
Desviació	2.46	2.51	2.41	1.70	2.76	2.49	2.15	2.17	3.68	2.70	2.02	2.36	2.47	2.48	2.57	1.50	2.47	2.49	3.00	2.40	1.82	
Casos	2108	807	1301	666	1394	753	658	526	171	1272	836	358	1101	649	1347	166	365	230	524	1118	466	
p25- IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratégic																						
Cap	60.8	59.5	61.6	60.7	61.3	59.7	55.9	65.3	70.9	+69.6	-47.3	67.6	63.9	-51.7	-55.0	60.1	+70.2	+79.8	+68.2	59.2	56.4	
1	13.9	15.7	12.8	14.8	13.5	14.9	13.8	14.3	8.7	-8.3	+22.5	13.1	-11.4	+18.7	15.8	12.1	-9.1	12.0	11.0	13.8	+17.6	
De 2 a 5	25.0	24.8	25.1	24.3	24.8	24.5	+30.3	-20.5	20.3	-21.6	+30.1	-18.4	24.8	+29.0	+28.7	27.7	20.6	-8.3	-20.3	26.7	26.0	
Més de 5	0.3	0.1	0.4	0.1	0.4	+0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.8	0.0	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0	
Ns/Nc	9.8	10.1	9.7	11.0	9.4	9.0	8.8	12.2	10.5	-6.3	+15.3	8.0	11.4	8.3	9.9	+17.3	7.2	8.3	11.4	10.0	7.8	
Media	47.7	49.8	46.4	50.1	46.4	-40.9	+56.9	46.7	45.3	50.4	43.5	+57.5	48.9	-40.0	48.5	47.4	48.0	42.6	52.1	48.5	-40.7	
Desviació	42.5	40.2	43.9	38.9	44.2	+50.1	-34.3	41.1	44.2	43.3	41.2	-34.5	39.8	+51.7	41.6	35.3	44.8	49.2	-36.5	41.5	+51.6	
p26- IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. dels alumnes																						
Cap	25.3	25.5	25.2	26.1	25.1	-12.9	-6.8	+57.6	+64.7	+30.1	-18.1	+36.1	-22.2	24.6	-21.1	24.9	28.4	+45.0	27.7	-22.4	29.8	
1	46.8	46.4	47.1	47.5	46.4	48.4	+56.0	-37.1	-33.1	44.3	50.6	48.9	43.8	50.6	+52.2	-36.4	-39.4	-34.7	-41.0	+50.9	43.4	
De 5 a 13	26.3	27.7	25.5	25.2	26.7	+35.4	+37.1	-5.3	-7.6	24.1	29.7	-8.6	+34.0	23.3	25.0	+38.7	+32.2	-15.7	30.4	25.0	24.9	
Més de 13	1.6	-0.5	2.2	1.2	1.8	+3.3	-0.0	-0.0	+4.7	1.5	1.6	+6.4	-0.0	1.5	1.7	0.0	-0.0	+4.5	0.9	1.7	1.9	
Ns/Nc	26.8	26.7	26.9	25.1	27.7	29.6	-18.9	29.6	+36.6	26.3	27.6	28.6	28.4	-21.5	26.9	+39.9	-12.2	25.6	+31.3	24.0	28.5	
Media	44.5	46.2	43.5	45.0	44.2	+51.3	42.0	-26.7	-26.7	43.4	46.3	48.1	45.3	41.1	+49.7	-18.5	45.8	-31.4	43.4	46.8	40.3	
Desviació	28.7	27.1	29.6	30.0	28.1	26.1	29.9	28.3	36.6	30.3	26.2	23.3	-25.3	+37.5	-23.3	41.6	33.0	+43.0	25.3	29.2	31.2	
p17- GUINA IMPORTÀNCIA DÓNIA AL TREBALL EN EQUIP. EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																						
Cap	2.3	2.9	1.9	1.3	2.7	-0.6	3.0	+4.1	1.7	+3.2	-0.9	1.1	3.2	1.5	2.3	4.0	1.1	2.9	2.4	2.3	2.1	
1	28.2	+32.3	25.7	26.0	29.2	-18.2	32.1	+36.2	33.7	29.9	25.6	-22.2	29.8	28.9	30.1	23.7	26.0	24.0	26.8	29.8	26.0	
De 5 a 10	69.3	64.7	72.1	72.7	67.9	+81.0	64.8	-59.5	64.0	66.6	73.5	76.2	66.8	69.6	67.3	72.3	72.9	72.7	70.8	67.6	71.7	
Més de 10	0.2	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.6	0.3	0.0	0.5	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	0.0	0.3	0.2	
Ns/Nc																						

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	824	1339	674	1438	795	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
P18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																					
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	2,2	+3,3	1,8	2,5	-1,0	3,0	2,8	2,9	1,8	2,9	1,3	2,8	1,7	2,4	3,5	1,6	1,2	1,9	2,1	2,9	
El professorat només ha de participar en determinats moments. La presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	24,6	27,7	27,9	23,1	-17,3	+29,0	26,6	+34,3	-17,5	+35,4	-13,6	22,7	+34,0	25,7	31,2	24,1	-14,5	-19,7	25,2	28,5	
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	72,9	68,8	75,4	74,2	+81,4	67,6	70,5	62,2	+80,5	-61,3	+84,2	74,3	-64,2	71,6	65,3	74,3	+83,9	78,2	72,5	67,9	
Ns/Nc	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,0	0,6	0,2	0,4	0,8	0,2	0,2	0,4	0,0	0,0	0,4	0,2	0,2	0,6	
P19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																					
Sumar, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	5,9	7,5	4,9	6,7	-4,2	6,4	7,5	7,0	6,1	5,6	4,3	6,5	5,9	6,9	4,6	4,8	2,9	+8,6	5,1	4,8	
Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	63,8	61,8	65,1	65,0	63,9	61,5	70,0	53,5	62,0	66,7	58,3	64,7	65,6	65,7	61,8	61,7	58,3	59,4	65,4	65,0	
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	29,8	30,3	29,5	27,9	31,6	31,5	-22,1	+39,0	31,5	27,2	+36,6	28,5	28,2	27,1	33,5	33,0	+38,0	31,8	28,9	29,8	
Ns/Nc	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,6	0,4	0,6	0,4	0,5	0,8	0,4	0,3	0,4	0,0	0,5	0,8	0,2	0,5	0,4	
P20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																					
És molt poc efectiva	7,8	+10,0	6,4	8,8	-4,7	7,4	+10,3	+15,1	8,0	7,4	7,5	8,3	7,1	8,5	5,8	7,2	5,8	8,4	7,5	7,8	
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	73,3	69,4	75,7	74,8	75,5	73,7	72,8	63,4	70,9	77,0	68,2	73,2	76,4	74,0	75,1	71,3	71,1	69,5	73,9	76,3	
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	18,4	20,3	17,3	-16,1	19,0	18,6	16,7	20,9	20,4	-15,4	+23,5	18,0	16,3	17,0	18,5	21,2	22,3	21,8	18,1	15,5	
Ns/Nc	0,5	0,4	0,5	0,6	0,3	0,3	0,2	0,6	0,6	0,2	0,8	0,5	0,2	0,4	0,6	0,3	0,8	0,4	0,5	0,4	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Firs a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
	824	1339	674	1438	765	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
TOTAL	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163	2163		
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																						
No em sentia oportú que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	2,7	3,4	1,9	3,1	-1,5	2,8	3,4	+5,8	2,8	2,7	1,3	2,8	3,3	3,3	2,9	1,1	1,7	2,2	2,9	2,9		
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	64,2	65,3	58,5	66,9	59,4	67,8	69,4	55,8	60,2	+70,2	57,5	64,0	68,3	64,3	67,6	64,9	59,9	58,2	66,1	65,2		
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	32,4	31,2	33,2	29,3	+38,3	28,7	-26,6	37,8	+36,3	-26,5	+40,4	32,6	-27,6	31,5	29,9	33,8	38,0	+36,0	30,4	31,0		
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional	0,7	-0,1	1,0	0,3	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,6	0,8	0,6	0,8	0,9	0,6	0,3	0,4	0,6	0,7	0,8		
Favorable al tancament	16,2	+18,9	-12,8	16,4	-7,9	+18,3	+20,1	20,9	14,1	16,8	-9,6	16,4	16,2	16,7	16,8	11,8	10,3	14,9	15,3	15,1		
Posició intermitja	47,7	46,5	48,4	49,0	45,7	46,5	53,1	44,2	45,0	51,8	-39,3	47,8	52,1	48,7	50,9	47,5	40,1	43,6	49,3	48,2		
Favorable a l'obertura	37,2	34,6	38,8	34,6	+46,4	35,2	-26,8	34,9	+40,9	-31,4	+51,1	35,8	-31,7	34,6	32,4	40,8	+49,6	41,5	35,3	36,7		
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALL EN EQUIP	2,0	2,5	1,6	2,0	1,5	2,2	1,9	3,5	2,4	1,4	1,6	2,0	2,1	1,9	3,5	1,3	2,5	2,6	2,1	1,0		
Mai	14,9	16,6	13,8	+20,3	-12,6	-9,7	+19,3	14,8	+21,5	+19,9	-6,4	13,9	+21,3	16,7	14,5	11,5	-9,9	14,7	14,4	16,1		
Ocasionalment	51,7	50,8	52,2	57,0	49,2	46,8	53,6	54,6	57,6	55,4	-42,5	51,7	56,8	50,9	53,2	57,6	45,9	46,7	53,4	53,0		
Habitualment	30,8	30,3	31,1	-21,2	+35,7	+41,3	-23,3	28,5	-19,8	-22,1	+48,7	31,9	-19,0	29,2	32,4	28,7	+42,1	+36,3	29,2	28,5		
Ns/Nc	2,6	2,2	2,8	1,5	2,3	3,7	2,1	1,2	2,5	2,7	2,4	2,5	2,9	3,1	-0,0	2,1	2,1	2,2	2,9	2,3		
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES	48,8	53,0	46,2	+56,7	45,4	-35,7	+55,6	+56,3	+59,3	+55,1	-33,7	48,2	+58,5	52,1	44,5	46,6	-36,4	49,7	47,9	50,1		
Mai	42,3	39,6	44,0	37,7	44,7	+51,1	-37,0	38,1	36,0	45,2	-37,9	47,9	44,4	40,2	49,7	44,8	45,0	42,6	41,3	41,3		
Ocasionalment	6,1	5,1	6,6	4,6	6,7	+10,6	-3,7	-3,4	2,9	7,3	-4,1	+15,0	4,7	-3,3	4,6	6,2	+16,1	5,6	6,4	5,9		
Habitualment	2,8	2,3	3,1	-1,0	3,1	2,7	3,7	2,3	1,7	2,8	2,9	3,5	2,6	3,2	1,2	2,4	2,5	2,0	3,2	2,7		
Ns/Nc	30,3	32,6	28,9	34,1	28,7	-13,9	+37,1	+43,2	+39,0	32,4	-16,0	31,9	+35,8	31,9	35,3	27,6	-21,9	26,6	29,8	32,5		
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES	52,4	52,4	53,1	52,6	+63,1	48,0	-44,1	47,1	52,7	52,0	59,4	51,3	50,5	51,3	50,9	54,4	56,6	52,3	53,4	50,3		
Mai	14,0	12,1	15,1	-10,8	15,4	+20,4	-10,5	-9,6	11,6	14,8	12,6	+21,4	13,5	-10,6	13,0	14,5	+19,4	14,9	13,4	14,3		
Ocasionalment	3,3	2,8	3,6	1,9	3,4	2,7	4,3	3,2	3,4	3,4	3,0	3,2	3,4	3,2	3,7	3,5	2,1	3,2	3,5	2,9		
Habitualment	16,0	18,4	14,4	18,8	14,7	-10,6	+19,6	18,9	16,9	18,0	-11,5	15,8	18,7	16,4	13,9	15,0	16,1	16,9	16,0	14,7		
Ns/Nc	68,2	68,1	67,7	68,2	68,6	67,1	67,5	71,9	64,5	67,5	69,3	65,8	67,7	68,4	73,4	67,6	64,0	66,5	69,0	68,1		
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE	13,4	-10,6	15,2	11,6	14,3	+20,1	-9,4	-7,7	16,3	+15,6	-10,0	+20,3	14,0	-8,5	12,1	15,8	+18,6	14,5	12,3	14,9		
Mai	2,5	1,9	2,8	-1,3	2,4	2,2	3,6	1,5	2,3	2,7	2,4	2,5	2,4	3,1	0,6	1,6	1,2	2,0	2,7	2,3		
Ocasionalment	23,2	26,1	21,4	+28,2	-20,6	-11,0	+30,8	+28,9	+32,0	21,3	26,1	22,8	+29,6	24,9	19,7	21,4	19,0	22,0	23,9	22,9		
Habitualment	52,3	51,2	52,9	53,3	51,9	50,7	52,7	54,6	50,6	50,3	55,3	52,6	55,6	53,6	54,3	52,8	-42,6	52,1	53,1	50,5		
Ns/Nc	24,5	22,7	25,6	-18,5	+27,5	+38,3	-16,5	17,4	+28,3	-18,7	+41,4	24,6	-14,8	-21,5	26,0	25,7	+38,4	25,9	23,0	26,6		
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																						
Tancada	23,2	26,1	21,4	+28,2	-20,6	-11,0	+30,8	+28,9	+32,0	21,3	26,1	22,8	+29,6	24,9	19,7	21,4	19,0	22,0	23,9	22,9		
Oberturaintermitja	52,3	51,2	52,9	53,3	51,9	50,7	52,7	54,6	50,6	50,3	55,3	52,6	55,6	53,6	54,3	52,8	-42,6	52,1	53,1	50,5		
Obertura	24,5	22,7	25,6	-18,5	+27,5	+38,3	-16,5	17,4	+28,3	-18,7	+41,4	24,6	-14,8	-21,5	26,0	25,7	+38,4	25,9	23,0	26,6		

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
TOTAL	2163	824	1339	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																							
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	13,5	12,4	12,3	13,9	11,8	12,8	15,6	17,4	13,9	12,9	11,8	13,4	14,7	12,9	+19,1	14,2	12,0	13,8	13,2	13,8			
Proporciona coneixements directament als alumnes	34,0	34,8	33,5	36,0	-28,5	36,0	+39,6	33,7	33,1	35,3	31,8	33,5	36,1	33,7	32,9	34,9	34,7	34,5	34,1	33,1			
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	26,0	24,4	27,0	24,2	26,2	27,2	24,0	26,2	26,1	25,8	27,8	26,3	24,5	25,5	23,7	26,0	30,2	25,3	25,2	28,7			
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	21,4	21,2	21,5	20,8	+26,9	20,1	-15,9	18,6	21,7	21,0	25,1	21,5	19,2	22,5	20,2	19,8	18,6	22,0	22,1	19,1			
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	3,9	3,2	4,3	3,9	5,1	2,7	3,8	3,5	4,3	3,3	2,9	4,0	4,2	3,7	4,0	4,3	4,1	3,7	3,7	4,4			
Ns/Nc	1,2	1,1	1,3	0,9	1,3	1,4	1,1	0,6	0,9	1,8	0,5	1,4	1,4	1,7	0,0	0,8	0,4	0,7	1,7	0,8			
Media	4,84	4,70	4,93	5,03	4,76	4,74	4,54	4,61	4,85	4,82	5,01	4,83	4,76	4,87	4,65	4,80	4,88	4,81	4,87	4,81			
Desviació	2,12	2,14	2,10	2,13	2,19	1,99	2,08	2,16	2,15	2,07	2,05	2,14	2,12	2,12	2,16	2,12	2,05	2,17	2,09	2,13			
Casos	2136	815	1321	668	1420	774	664	527	1295	841	372	1111	653	1352	173	370	241	533	1130	473			
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																							
Sempre treballa en equip	3,3	3,3	3,4	+5,3	2,4	4,5	-1,5	+7,6	3,7	2,8	+5,3	3,1	2,6	2,7	5,2	3,5	5,4	3,9	3,7	1,9			
Normalment treballa en equip	17,7	18,0	17,6	16,9	18,1	+20,8	-13,7	+26,7	19,9	-14,4	21,7	18,1	14,8	16,9	17,9	17,7	22,3	18,4	17,6	17,2			
Combinació del treball en equip i individual	27,0	-23,3	29,2	23,9	28,3	25,7	24,6	33,1	28,4	24,8	+32,4	26,5	24,6	26,8	23,7	25,5	32,2	28,5	25,5	28,7			
Normalment treballa individual	33,1	33,3	33,0	33,2	32,9	35,5	34,9	-17,4	30,1	+37,6	29,1	33,2	35,2	34,1	34,7	33,0	26,4	30,4	34,2	33,5			
Sempre treballa individual	18,0	+21,6	15,8	20,0	17,2	-10,3	+26,8	14,5	17,3	19,0	-11,0	18,1	+21,8	18,0	18,5	20,4	13,6	18,2	17,8	18,0			
Ns/Nc	0,9	0,6	1,1	0,6	0,9	1,2	1,1	0,6	0,6	1,4	0,5	1,0	1,1	+1,5	0,0	0,0	0,0	0,6	1,2	0,6			
Media	4,59	4,42	4,69	4,54	4,60	4,99	4,33	4,04	4,74	4,35	5,13	4,59	4,28	4,52	4,60	4,49	5,10	4,71	4,56	4,51			
Desviació	2,14	2,21	2,09	2,29	2,07	2,06	2,13	2,24	2,16	2,09	2,06	2,14	2,13	2,11	2,24	2,17	2,17	2,15	2,15	2,12			
Casos	2143	819	1324	670	1425	760	665	527	1299	844	372	1116	655	1355	173	373	242	534	1135	474			
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENTATGE																							
Sempre organitza de la docència flexible i personalitzada	10,1	-7,5	11,7	+14,5	-8,3	+13,8	9,7	-6,2	7,6	10,6	9,5	+16,0	9,8	-7,4	8,1	+13,7	13,6	8,9	9,5	+13,0			
Normalment organitza de la docència flexible i organitzada	27,7	26,5	28,5	30,6	26,6	+33,5	29,1	-19,3	27,5	28,2	31,8	26,0	25,1	27,6	27,2	24,4	33,9	26,4	27,2	27,3			
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	26,1	27,2	25,4	24,8	26,7	26,1	24,0	32,0	26,0	26,2	28,3	24,7	27,2	25,4	23,1	28,4	28,5	26,6	26,5	24,3			
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	24,3	25,1	23,7	-19,4	26,4	-19,2	24,8	+31,1	23,8	24,9	-16,6	25,2	27,0	25,3	30,6	23,3	-15,3	22,0	25,4	24,1			
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	10,4	+12,9	8,8	9,5	10,8	-6,2	8,3	+18,0	13,4	11,1	9,2	11,4	11,2	10,9	10,4	9,9	7,9	12,1	9,3	10,9			
Ns/Nc	1,4	0,8	1,8	1,2	1,3	1,1	1,9	1,3	1,2	2,1	1,3	1,1	2,1	2,0	0,6	0,3	0,8	0,9	2,1	0,4			
Media	5,68	5,32	5,74	5,93	5,43	6,13	5,68	4,75	5,28	5,62	6,25	5,51	5,33	5,48	5,29	5,70	6,16	5,51	5,59	5,63			
Desviació	2,32	2,33	2,30	2,39	2,28	2,18	2,22	2,42	2,28	2,24	2,19	2,35	2,27	2,30	2,29	2,39	2,24	2,34	2,28	2,41			
Casos	2132	817	1315	666	1419	776	660	526	1294	838	369	1115	648	1348	172	372	240	532	1125	475			

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'arbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																					
1,0	0,8	1,1	0,6	1,1	1,3	0,7	0,8	1,7	0,8	1,3	1,9	0,6	1,2	1,1	1,2	1,1	0,4	1,1	0,9	1,3	
6,7	6,9	6,6	7,1	6,7	+9,8	-4,5	-4,1	9,9	7,7	5,3	+10,7	6,7	-4,5	6,4	4,0	6,4	+11,2	8,9	5,8	6,5	
12,5	10,1	14,0	11,1	13,1	+16,6	-9,5	-9,0	16,3	13,9	10,3	+17,4	11,0	12,2	11,9	11,0	14,7	13,2	12,8	12,4	12,4	
25,2	22,5	26,9	22,8	26,3	+31,5	-21,0	-19,9	29,7	25,2	25,1	25,4	26,2	23,4	24,6	31,2	23,9	26,4	24,4	25,2	26,2	
53,4	+58,7	50,0	57,3	51,7	-39,9	+63,0	+64,7	-41,9	51,2	56,7	-44,1	54,1	57,3	54,3	52,0	53,4	48,8	51,6	54,2	53,2	
1,2	1,0	1,3	1,0	1,1	1,0	1,3	1,5	0,6	1,1	1,4	0,5	1,3	1,4	1,7	0,6	0,5	0,0	1,1	1,6	0,4	
2,77	2,56	2,90	2,59	2,85	3,38	2,35	2,22	3,29	2,87	2,61	3,32	2,88	2,60	2,72	2,76	2,80	3,02	2,91	2,68	2,83	
2,23	2,22	2,22	2,20	2,23	2,27	2,06	2,08	2,31	2,27	2,16	2,36	2,19	2,17	2,24	1,99	2,23	2,32	2,32	2,18	2,24	
2137	816	1321	667	1422	777	664	525	171	1293	844	372	1112	653	1352	172	371	242	531	1131	475	
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - US DE MATERIALS DIDACTICS																					
25,3	-20,6	+28,2	27,3	24,1	+29,9	21,8	-20,6	32,6	26,7	23,2	+33,7	24,1	22,7	25,2	24,3	23,1	30,2	26,6	24,4	26,2	
37,9	38,8	37,3	36,6	38,7	38,6	37,4	36,0	41,9	36,6	39,8	35,8	37,7	39,3	36,7	44,5	41,3	34,7	36,7	38,4	37,9	
17,8	18,0	17,6	16,8	18,4	16,7	18,3	20,5	12,2	18,7	16,2	16,6	17,8	18,3	17,7	16,8	18,5	17,8	18,1	18,4	15,9	
13,4	15,2	12,3	13,2	13,6	11,2	15,3	15,4	9,9	12,7	14,5	-9,1	14,3	14,4	13,6	11,0	13,4	14,0	12,8	12,8	15,5	
4,7	+6,8	-3,4	5,2	4,6	-2,7	5,9	+6,8	2,9	4,7	4,7	4,0	5,3	4,1	5,4	3,5	3,8	3,3	4,8	5,0	4,0	
0,9	0,6	1,1	0,9	0,8	0,9	1,2	0,8	0,6	0,5	1,5	0,8	0,7	1,4	+1,5	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	0,4	
6,86	6,58	7,03	6,93	6,81	7,19	6,80	6,52	7,42	6,90	6,79	7,23	6,77	6,80	6,80	7,02	6,89	7,04	6,88	6,83	6,89	
2,30	2,42	2,21	2,39	2,26	2,14	2,35	2,41	2,18	2,29	2,32	2,24	2,33	2,27	2,35	2,16	2,19	2,27	2,31	2,28	2,36	
2143	819	1324	668	1427	778	665	529	171	1300	843	371	1119	653	1355	173	373	242	532	1136	475	
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																					
36,3	+41,6	-31,4	31,8	37,0	33,0	38,3	34,5	36,0	32,2	+40,0	-27,3	34,4	+41,2	36,1	43,9	32,4	28,9	34,1	34,6	38,4	
32,5	30,7	33,7	31,6	33,3	32,4	34,0	31,7	30,2	32,4	32,7	34,5	33,2	30,4	32,7	28,3	33,8	32,6	33,9	33,7	28,3	
16,9	-14,0	18,7	18,5	16,2	17,2	14,1	20,3	16,3	18,5	14,5	17,9	17,4	15,6	16,1	13,3	19,0	21,1	17,3	15,9	18,9	
11,4	11,4	11,4	+14,4	9,8	12,2	9,8	11,4	14,0	12,6	9,6	14,4	11,3	10,0	10,9	13,3	11,3	13,2	10,8	11,7	11,3	
2,5	1,6	3,0	2,8	2,4	+3,8	1,9	1,1	2,3	3,0	1,6	+4,5	2,4	1,4	2,3	0,6	2,9	4,1	2,8	2,5	1,9	
1,4	0,7	1,8	0,9	1,3	1,4	1,8	0,9	1,2	1,2	1,6	1,3	1,3	1,5	2,0	0,6	0,5	0,0	1,1	1,6	1,3	
3,66	3,40	3,83	3,93	3,53	3,87	3,40	3,65	3,81	3,84	3,39	4,14	3,66	3,41	3,59	3,36	3,78	4,09	3,66	3,70	3,58	
2,25	2,23	2,25	2,32	2,21	2,33	2,19	2,19	2,25	2,28	2,19	2,38	2,17	2,24	2,24	2,12	2,28	2,31	2,23	2,24	2,31	
2133	818	1315	668	1419	774	661	528	170	1291	842	369	1112	652	1348	172	371	242	531	1131	471	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE			EMPLACAMENT			SIT. SOCIO-EC			
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1376	173	373	242	537	1149	477	
p23p- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																					
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	7,2	5,2	-3,3	6,9	4,5	4,6	+9,8	6,4	6,0	5,8	-3,5	5,6	+3,0	5,7	6,9	7,5	4,5	7,3	5,2	6,3	
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	11,4	9,3	9,6	10,4	-4,6	9,5	+18,4	11,6	11,4	8,1	7,5	10,2	11,3	10,8	10,4	8,6	8,3	9,7	10,9	8,6	
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	18,8	15,5	17,1	16,9	-12,9	18,4	18,6	22,7	16,8	16,8	15,8	16,1	18,4	15,9	22,5	19,3	14,0	15,3	16,6	18,9	
Normalment s'avalua de manera continuada	35,9	33,5	33,7	34,8	36,2	36,0	30,0	33,7	35,4	32,8	36,6	36,3	-29,9	34,3	31,2	36,7	33,9	34,5	34,3	34,6	
Sempre s'avalua de manera continuada	-25,7	+35,2	35,6	29,8	+40,9	30,0	-22,0	25,0	29,4	34,9	36,1	30,3	31,1	31,7	28,3	27,6	+39,3	32,4	31,4	31,0	
NS/Nc	1,0	1,3	0,7	1,2	1,0	1,5	1,3	0,6	1,0	1,5	0,5	1,4	1,2	1,7	0,6	0,3	0,0	0,9	1,6	0,6	
Mèdia	6,73	7,18	7,29	6,90	7,59	7,04	6,22	6,68	6,91	7,17	7,42	7,00	6,79	7,02	6,75	6,86	7,39	6,97	7,03	7,01	
Desviació	2,39	2,32	2,22	2,39	2,14	2,24	2,58	2,31	2,36	2,34	2,12	2,33	2,50	2,37	2,33	2,36	2,25	2,41	2,35	2,32	
Casos	816	1321	669	1421	777	663	526	171	1294	843	372	1111	654	1351	172	372	242	532	1131	474	
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																					
SI	96,5	93,2	98,2	92,7	92,9	94,5	95,9	97,1	95,3	93,1	93,6	94,9	94,1	94,1	94,2	94,9	95,9	95,9	94,3	93,1	
NO	-3,4	+6,7	-1,6	+7,2	7,0	5,3	4,1	2,9	4,6	6,8	6,4	5,0	5,7	5,8	5,8	5,1	3,7	4,1	5,6	6,7	
NS/Nc	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,2	
Base: Sap utilitzar internet	795	1248	662	1333	729	636	511	167	1246	797	350	1070	623	1294	163	354	232	515	1084	444	
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	18,2	-6,3	+15,4	-8,9	9,1	12,3	12,5	9,0	9,6	13,0	10,0	10,8	11,6	11,1	11,0	12,4	7,3	10,5	10,5	12,4	
Alt	40,6	-26,6	+36,9	30,0	32,0	30,7	31,7	38,9	32,8	30,9	28,9	31,5	34,8	32,0	40,5	30,8	28,4	35,1	32,0	31,1	
Ni alt ni baix	27,9	-24,2	30,3	27,8	27,0	27,7	28,4	31,1	29,5	25,3	33,1	27,9	24,9	27,0	21,5	29,1	+35,3	27,4	27,7	29,1	
Baix	11,1	+22,1	-13,7	19,8	18,8	17,8	18,2	12,6	17,7	18,1	18,9	17,3	18,1	17,4	17,2	19,2	18,5	17,9	18,5	16,2	
Molt baix	10,0	-5,5	+12,9	-5,6	+12,2	11,9	10,4	7,4	8,4	11,7	8,3	10,8	9,6	10,7	9,8	8,2	9,1	8,3	10,8	10,1	
NS/Nc	-0,4	1,8	1,1	1,4	1,2	1,3	1,8	0,0	1,4	1,0	0,9	1,6	1,0	1,7	0,0	0,3	1,3	0,8	1,6	1,1	
Mèdia	6,60	5,30	6,36	5,56	5,65	5,83	5,94	6,02	5,82	5,80	5,73	5,76	5,94	5,80	6,01	5,88	5,62	5,92	5,72	5,91	
Desviació	2,15	2,23	2,14	2,31	2,28	2,36	2,25	2,09	2,22	2,39	2,15	2,34	2,27	2,34	2,28	2,21	2,07	2,29	2,30	2,25	
Casos	792	1225	655	1315	720	628	502	167	1228	789	347	1053	617	1272	163	353	229	511	1067	439	
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																					
No he navegat mai per internet	0,4	1,0	0,3	1,1	1,0	0,5	0,6	1,8	0,9	0,6	1,1	0,6	1,0	0,9	0,0	0,6	0,9	1,0	0,7	0,7	
Ménys d'un any	7,3	+12,9	-6,6	+12,6	12,8	10,8	9,2	6,0	9,9	12,0	10,3	11,5	9,6	11,4	14,1	8,8	7,8	11,1	11,3	9,0	
Entre 1 i 2 anys	21,3	-13,0	+26,6	-17,7	23,0	23,2	21,4	19,0	19,8	20,9	22,0	22,6	20,7	20,9	18,4	25,4	19,4	23,5	20,8	20,0	
Entre 2 i 3 anys	20,3	-17,0	22,4	18,1	19,3	20,3	20,7	22,8	21,1	18,9	22,6	20,3	18,9	19,3	21,5	20,6	24,1	20,6	18,8	23,4	
Entre 3 i 4 anys	16,8	18,4	18,0	16,4	18,1	15,1	15,7	21,0	17,3	16,1	18,6	17,7	14,3	16,8	17,8	13,8	20,7	16,1	17,3	16,2	
Més de 4 anys	29,2	+43,8	-19,9	+35,3	26,6	-24,6	31,0	33,7	29,0	29,5	28,6	26,4	+34,3	29,4	28,2	30,5	26,3	27,4	29,7	30,0	
NS/Nc	-0,3	1,4	0,5	1,3	1,1	0,9	1,2	0,0	1,0	0,9	0,6	1,0	1,1	1,3	0,0	0,3	0,9	0,4	1,4	0,7	
p27- ON HA APRÈS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																					
De manera autodidacta	54,9	+89,6	-45,6	+63,4	-44,4	57,9	+62,4	+66,5	55,3	54,3	48,9	55,2	57,8	56,2	54,6	54,2	49,1	51,1	56,3	56,1	
En cursos de formació del professorat	22,0	-18,0	24,5	-13,6	+26,3	18,4	-17,2	17,4	23,4	19,7	+29,1	21,4	18,9	20,6	20,9	22,3	+29,7	24,9	21,1	20,7	
En una acadèmia d'informàtica	1,0	0,6	1,2	1,5	0,7	0,8	1,4	0,6	1,2	1,0	0,9	1,1	0,8	0,9	0,0	1,7	1,3	1,2	0,8	1,1	
A casa, amb ajut de familiars	15,4	-6,4	+21,2	14,4	15,9	16,3	17,0	14,1	9,6	14,1	13,1	16,3	15,2	16,1	14,7	16,1	11,2	16,3	15,0	15,3	
Altres	5,7	5,2	6,1	6,6	5,3	+8,0	4,4	4,5	4,8	6,8	7,4	5,2	5,6	4,9	+9,8	5,4	8,2	6,0	5,4	6,1	
NS/Nc	-0,3	1,4	0,5	1,3	1,0	0,9	1,2	0,6	1,0	0,9	0,3	1,0	1,3	1,4	0,0	0,3	0,4	0,6	1,3	0,7	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Firs a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
TOTAL	2163	824	1339	1438	765	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
Base: Sap utilitzar internet	2043	795	1246	1333	729	636	511	167	1246	797	360	1070	623	1294	163	364	232	515	1084	444	
p28- QUÈ SAP FER UTILITZANT INTERNET																					
Enviar un missatge de correu electrònic	94,2	95,6	93,3	96,7	92,9	94,0	94,5	94,0	93,9	94,6	95,4	93,5	94,7	93,4	96,9	95,2	95,3	94,0	94,3	94,1	
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	92,7	96,0	90,6	97,0	90,8	93,6	95,1	95,8	92,7	92,7	92,6	92,4	93,3	92,1	91,4	95,5	92,7	92,6	92,8	92,6	
Ajuntar un fitxer a un missatge de correu electrònic	71,3	+83,5	-63,5	+78,5	68,0	66,8	72,2	71,9	72,2	69,8	71,4	68,8	73,7	70,4	73,6	74,6	69,4	66,3	72,1	72,5	
Baixar un programari	53,0	+72,7	-40,4	+59,7	50,6	47,7	52,4	57,7	52,9	53,1	50,9	51,5	56,7	52,9	58,9	53,4	48,7	52,2	53,0	53,6	
Participar en un xat	51,7	+59,7	-46,6	+67,1	-44,1	51,0	51,4	52,3	49,9	54,5	48,9	52,4	52,0	51,1	52,1	55,9	48,3	52,2	51,8	50,7	
Incloure un link en un missatge electrònic	35,0	+51,7	-24,4	+42,4	31,9	-29,2	34,4	+40,7	34,3	36,0	30,6	33,1	+40,8	35,0	37,4	37,3	29,7	35,3	35,1	34,2	
Dissenyar i modificar pàgines web	17,5	+29,8	-9,7	+22,4	15,5	15,4	18,2	19,8	17,4	19,1	16,3	16,4	20,1	17,3	15,3	20,6	15,5	18,1	17,3	17,6	
Ns/Nc	1,2	-0,3	+1,8	0,8	1,4	1,5	1,1	0,0	1,4	0,9	0,9	1,2	1,4	1,5	0,6	0,6	0,9	1,0	1,5	0,9	
G_Di- Domini d'internet per part dels professors																					
Domini alt	46,7	+64,2	-34,0	+55,9	-41,3	40,5	50,3	53,9	45,3	46,3	41,7	44,4	50,2	45,2	50,9	48,6	40,5	45,0	46,3	45,0	
Domini mig	36,3	-26,2	+42,7	32,6	37,6	38,1	35,6	29,3	37,2	34,9	40,9	36,6	33,1	36,1	31,9	35,6	41,4	35,7	36,1	37,4	
Domini baix	18,0	-9,7	+23,3	-11,5	+21,4	17,6	-14,1	16,8	17,5	18,8	17,4	19,0	16,7	18,7	17,2	15,8	18,1	19,2	17,6	17,6	
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	1438	765	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																					
Si, sovint	10,4	10,6	10,4	10,2	10,6	12,6	9,7	9,6	11,4	9,0	11,5	11,3	8,5	9,6	9,8	11,5	14,0	11,5	10,5	9,0	
Si, alguna vegada	54,6	56,8	53,3	55,2	54,6	57,1	52,0	44,2	56,8	51,4	56,4	55,1	52,9	52,4	54,3	59,4	62,0	59,6	54,0	50,7	
No, mai	34,5	32,3	35,8	34,4	34,4	-29,7	37,9	32,5	31,6	+38,9	32,1	33,0	38,4	37,5	35,8	29,8	-23,6	-28,1	+40,3		
Ns/Nc	0,4	0,4	0,4	0,1	0,4	0,6	0,4	0,0	0,2	0,7	0,0	0,6	0,3	0,5	0,0	0,3	0,4	0,7	0,4	0,0	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	565	863	441	938	547	415	369	87	517	264	748	406	852	111	261	184	382	741	285	
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																					
Per buscar informació	82,7	82,2	83,1	84,8	81,3	80,3	84,6	83,0	88,5	87,0	80,7	82,5	84,5	82,3	85,6	82,4	83,7	81,9	83,4	82,1	
Per veure què és	60,1	59,8	60,3	67,1	57,2	62,0	62,9	55,7	60,9	58,6	58,3	60,3	60,8	58,9	61,3	64,8	58,2	58,4	60,2	62,1	
Per utilitzar els programes que ofereix	45,0	44,0	45,6	44,0	45,2	50,3	45,1	39,8	32,2	43,3	46,9	47,1	39,9	44,5	45,0	42,5	50,5	46,3	44,3	44,9	
Per "baixar" nous o programes	30,2	+36,4	-26,1	33,3	28,8	-24,7	31,6	35,4	36,8	+36,9	23,6	30,7	33,3	30,4	33,3	30,3	27,2	26,2	30,9	33,7	
Per atendre consultes d'alumnes	10,2	11,2	9,6	9,1	10,9	9,0	12,8	9,7	8,0	9,7	9,4	10,7	9,9	10,2	9,9	9,6	11,4	9,2	10,4	11,2	
Per utilitzar el correu electrònic	7,7	7,2	8,1	5,2	8,6	+11,2	5,8	5,3	5,7	-4,8	+11,4	8,3	-4,4	-5,9	+13,5	8,8	11,4	8,4	8,6	4,6	
Altres	7,2	7,7	6,8	7,3	6,9	7,5	8,2	5,3	8,0	7,9	6,3	7,5	7,1	7,6	5,4	7,3	6,0	7,1	7,7	6,0	
Per participar en debats	3,3	3,8	2,9	3,4	3,3	+5,3	1,9	2,2	1,1	2,8	4,1	3,2	3,4	2,6	1,8	+5,7	3,8	1,8	4,3	2,5	
Per col·laborar amb d'altres escoles	3,0	3,6	2,6	2,9	3,1	3,8	2,2	1,7	+6,9	2,3	+5,9	2,4	2,2	2,8	3,6	1,9	4,9	4,5	2,6	2,1	
Ns/Nc	0,3	0,7	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	+0,8	0,0	0,4	0,0	0,1	0,7	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	1438	765	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
Si, sovint	3,7	3,3	3,9	4,7	3,2	+6,1	2,8	-1,7	1,7	+5,0	4,8	3,3	3,6	3,5	3,5	2,9	5,8	2,8	3,7	4,4	
Si, alguna vegada	36,0	37,5	35,0	38,3	35,2	+50,1	-30,8	-25,9	-23,3	+42,3	+43,6	34,7	33,8	34,2	32,9	38,6	+44,2	39,3	33,9	37,1	
No, mai	59,9	58,9	60,6	57,0	61,1	-43,1	+66,0	+72,2	+75,0	-52,0	-51,3	61,4	62,2	61,8	63,6	58,2	-49,2	57,0	62,0	58,3	
Ns/Nc	0,5	0,4	0,5	0,0	0,6	0,8	0,4	0,2	0,0	0,7	0,3	0,6	0,3	0,5	0,0	0,3	0,8	0,9	0,3	0,2	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC				
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta						
TOTAL	2163	824	1339	521	674	290	673	533	172	43	1307	866	374	1127	662	248	1375	173	373	155	242	537	1149	477	198	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org																										
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																										
Per buscar informació	79,2	81,3	77,9	80,7	78,1	76,4	81,4	81,0	90,7	75,4	83,5	74,6	80,1	81,0	81,0	77,6	85,7	83,9	76,9	77,0	80,1	79,8	80,1	79,8	79,8	
Per veure que és	54,6	53,3	55,5	61,4	51,6	56,7	52,4	53,5	53,5	57,5	51,4	54,7	56,8	50,8	50,8	55,0	52,4	53,5	55,4	56,2	51,7	59,1	51,7	59,1	59,1	
Per utilitzar els programes que ofereix	37,7	35,7	39,0	33,8	39,9	40,6	34,5	32,6	37,4	38,0	39,8	39,7	32,7	32,7	32,7	38,2	34,9	34,8	40,5	36,5	34,9	42,9	34,9	42,9	42,9	
Per "bakar" anius o programes	20,9	+26,5	17,3	22,8	19,6	17,5	20,4	25,9	+41,9	-15,5	+26,9	-13,3	22,0	24,6	24,6	23,2	22,2	18,7	13,2	19,9	21,0	21,7	21,0	21,7	21,7	
Per utilitzar el correu electrònic	7,2	5,7	8,3	6,9	7,2	8,8	8,0	-2,0	4,7	6,2	8,4	8,8	7,5	5,6	5,6	7,3	12,7	6,5	5,0	8,8	6,2	7,6	6,2	7,6	7,6	
Per atendre consultes d'alumnes	6,5	6,0	6,9	3,8	7,8	5,0	8,4	8,2	7,0	6,0	7,2	7,2	6,1	6,9	6,9	7,5	7,9	3,9	5,0	8,8	6,0	5,1	6,0	5,1	5,1	
Per col·laborar amb d'altres escoles	3,7	3,9	3,6	3,1	4,2	4,1	3,5	1,4	9,3	3,5	4,0	4,4	3,7	3,2	3,2	3,5	4,8	2,6	5,8	3,5	3,0	5,6	3,0	5,6	5,6	
Per participar en debats	2,6	2,7	2,5	2,1	2,9	2,9	1,8	3,4	0,0	2,4	2,7	2,2	2,3	3,2	3,2	2,3	3,2	3,9	1,7	2,7	2,8	2,0	2,8	2,0	2,0	
Altres	6,0	6,8	5,4	6,6	5,6	6,6	5,3	5,4	4,7	4,4	7,7	6,1	5,6	6,5	6,5	6,9	4,8	4,5	4,1	7,5	5,1	6,1	5,1	6,1	6,1	
Ns/Nc	1,1	0,6	1,3	1,0	1,1	0,5	1,8	1,4	2,3	0,7	1,5	1,1	0,7	1,6	1,6	1,4	0,0	0,6	0,8	0,4	1,4	1,0	1,4	1,0	1,0	
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	521	674	290	673	533	172	1307	866	374	1127	662	248	1375	173	373	155	242	537	1149	477	198	477	
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																										
Si	55,6	58,3	54,0	+61,3	53,3	50,6	59,7	57,6	56,4	52,6	60,2	52,9	54,6	58,9	58,9	55,5	60,7	55,5	52,9	52,0	54,8	61,6	54,8	61,6	61,6	
No	43,1	40,9	44,5	-37,4	45,7	47,3	39,1	42,2	43,0	46,3	-38,3	46,0	43,7	40,5	40,5	42,9	39,3	44,2	45,5	46,6	44,0	37,3	44,0	37,3	37,3	
Ns/Nc	1,2	0,8	1,5	1,3	1,0	+2,2	1,2	-0,2	0,6	1,1	1,5	1,1	1,7	0,6	0,6	1,6	0,0	0,3	1,7	1,5	1,2	1,0	1,2	1,0	1,0	
Base: I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																										
Si	91,0	92,0	90,4	92,0	90,9	91,8	90,8	90,4	89,5	90,0	92,5	90,6	90,1	92,7	92,7	91,3	90,8	89,0	92,1	89,8	90,5	93,5	90,5	93,5	93,5	
No	7,7	7,2	8,1	7,0	7,9	6,1	8,5	8,3	10,5	8,4	6,7	8,0	8,2	6,8	6,8	7,1	8,7	10,5	6,2	8,2	8,4	5,7	8,4	5,7	5,7	
Ns/Nc	1,3	0,8	1,6	1,0	1,2	2,0	0,7	1,3	0,0	1,6	0,8	1,3	1,8	0,5	0,5	1,5	0,6	0,5	1,7	2,0	1,1	0,8	1,1	0,8	0,8	
Base: DE QUINA MANERA HA CANVIAT																										
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	88,2	91,5	86,0	90,6	87,2	87,9	88,6	88,3	87,6	85,5	91,8	86,9	86,0	89,2	89,2	88,3	93,3	86,5	85,9	82,1	91,1	87,8	91,1	87,8	87,8	
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	53,7	60,2	49,4	58,6	51,0	52,6	49,8	57,7	61,9	53,2	54,4	53,0	52,0	56,7	56,7	54,1	65,7	49,8	47,7	50,5	56,3	51,0	56,3	51,0	51,0	
Promouent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	49,6	50,6	49,0	48,7	50,3	54,2	44,5	47,2	59,8	51,6	47,0	51,5	51,1	46,4	46,4	51,0	51,4	46,9	44,5	49,8	50,2	48,3	50,2	48,3	48,3	
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	48,1	47,9	48,3	48,2	48,3	53,9	45,0	41,4	58,8	49,0	47,0	55,1	48,0	44,9	44,9	48,0	50,5	46,4	50,0	50,2	48,3	45,9	48,3	45,9	45,9	
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	34,4	37,3	32,5	36,6	33,8	+46,1	-26,9	30,3	30,9	+38,8	-28,5	+47,5	32,7	30,5	30,5	-30,1	39,0	39,1	+48,4	33,7	36,5	30,6	36,5	30,6	30,6	
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	29,8	+35,2	26,1	31,0	29,8	27,0	28,1	34,5	33,0	32,1	26,6	31,3	28,0	31,8	31,8	29,1	31,4	30,0	32,0	26,9	31,6	28,6	31,6	28,6	28,6	
Miliorant / facilitant el treball en equip	29,7	31,7	28,4	26,4	31,9	31,5	27,9	27,0	38,1	30,8	28,2	31,3	29,3	29,5	29,5	28,7	32,4	31,9	29,7	25,8	30,8	31,0	30,8	31,0	31,0	
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	26,7	27,1	24,8	27,1	24,8	27,2	23,1	23,8	+36,1	27,2	23,7	28,8	25,4	24,6	24,6	25,2	20,0	30,4	25,8	26,5	27,9	20,1	27,9	20,1	20,1	
Miliorant / facilitant la participació dels pares	8,5	10,4	7,2	9,2	8,4	11,3	7,0	6,2	10,3	8,9	8,0	11,6	8,1	7,4	7,4	7,6	11,4	10,1	8,6	7,9	7,9	10,2	7,9	10,2	10,2	
Altres	6,9	6,5	7,2	7,0	6,8	7,1	8,5	6,2	2,1	7,4	6,2	8,1	6,3	7,2	7,2	6,9	3,8	7,7	7,8	8,2	7,1	5,1	7,1	5,1	5,1	
Ns/Nc	7,6	5,4	9,1	6,5	8,1	7,8	7,7	6,8	9,3	9,3	5,4	7,1	7,5	8,2	8,2	7,6	3,8	9,2	8,6	+12,2	-5,2	8,5	-5,2	8,5	8,5	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLACAMENT				SIT. SOCIO-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	856	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR																							
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	85,1	84,6	83,2	86,2	86,5	85,3	82,2	87,0	84,5	86,0	88,8	83,3	86,0	85,0	88,5	83,7	85,2	83,8	85,7	85,2			
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	67,9	66,7	67,4	68,2	71,0	66,3	65,6	67,5	67,3	68,9	71,1	65,9	69,5	67,4	76,4	68,1	64,6	65,8	67,7	70,9			
Promouent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	63,5	62,4	60,2	65,2	65,7	60,2	64,1	63,6	63,5	63,4	65,5	62,7	63,7	64,0	65,0	61,1	62,8	63,5	63,7	63,0			
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	63,4	62,6	65,2	62,4	61,2	63,5	64,9	68,2	62,1	65,3	64,0	62,7	64,2	63,9	65,6	61,7	61,4	60,2	63,5	66,6			
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	61,3	64,9	59,0	+67,6	58,7	66,6	58,5	55,8	62,5	59,5	67,0	61,1	58,5	59,6	66,2	59,0	69,1	61,6	62,5	58,1			
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	49,8	53,2	47,8	53,1	48,9	51,9	49,1	47,5	49,2	50,8	50,1	49,3	50,7	48,5	51,0	53,6	51,1	49,0	51,0	48,2			
Miliorant / facilitant el treball en equip	46,7	51,1	44,0	45,8	47,7	46,9	49,6	45,5	46,4	47,2	47,8	46,3	46,9	46,7	46,5	44,9	49,8	43,2	47,9	48,0			
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	46,0	+52,8	-41,8	50,0	44,4	44,8	44,7	48,8	45,4	47,0	47,5	43,9	48,7	44,4	52,2	45,8	51,1	40,7	48,7	45,7			
Miliorant / facilitant la participació dels pares	29,1	+35,1	-25,4	+33,5	27,6	+34,4	27,3	-24,1	28,1	30,7	31,6	29,6	27,0	28,1	+37,6	27,7	30,9	25,9	29,5	31,6			
Altres	12,0	12,7	11,6	13,4	11,4	13,7	12,1	-6,3	11,5	12,8	13,3	12,0	11,2	11,5	12,1	13,6	12,1	13,7	11,8	10,5			
NS/Nc	1,1	0,8	1,2	1,1	0,8	0,7	1,1	1,7	1,5	0,4	0,9	1,3	0,8	1,4	0,0	0,6	0,9	1,7	0,9	0,9			

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitja	Gran	Centres BCN/I AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurals no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	856	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
67,7	+73,7	84,0	+76,0	84,0	63,2	70,1	66,7	75,6	67,3	66,3	66,6	67,0	69,5	66,9	74,0	66,5	69,4	69,1	65,2	72,1			
50,1	52,7	48,5	+56,1	47,8	47,6	49,6	52,2	56,4	53,8	-44,4	52,1	51,1	47,1	47,8	52,0	52,3	56,3	52,5	49,4	48,8			
37,9	+47,2	-32,1	39,6	37,4	37,7	36,0	39,0	42,4	38,3	37,3	39,0	37,9	37,2	37,5	42,2	35,4	40,9	38,7	37,1	38,8			
28,5	+33,6	-25,3	-22,1	31,2	27,3	25,4	32,6	33,1	+33,3	-21,1	31,6	30,2	-23,9	28,1	21,4	28,7	35,1	29,4	28,4	27,7			
20,1	22,7	18,5	19,7	20,5	+24,1	16,8	20,6	-13,4	+25,4	-12,0	+26,5	21,0	-15,0	17,7	19,7	21,7	+31,4	21,0	21,1	16,8			
17,8	-12,7	+21,0	-13,1	+20,1	20,5	18,7	15,0	-11,0	15,9	+20,8	15,8	18,4	18,1	19,2	14,5	18,8	-11,2	16,6	19,5	15,3			
16,7	16,4	15,3	14,4	16,8	+19,7	-12,5	13,1	18,0	16,7	14,3	+23,3	14,8	13,0	15,7	15,0	12,6	+21,1	19,0	14,6	14,7			
13,8	+17,5	-11,5	14,2	13,6	12,9	11,0	16,7	+19,8	14,0	13,4	13,6	13,0	15,3	13,7	15,0	12,9	14,9	12,3	14,1	14,7			
10,8	+13,6	9,1	12,9	9,9	10,3	10,1	12,4	11,0	10,3	11,6	13,4	-7,8	+14,5	9,5	12,1	11,0	+16,9	8,4	11,3	12,4			
6,7	+11,2	-4,0	6,8	6,7	7,5	5,9	6,9	5,8	7,3	5,8	9,1	6,0	6,6	6,4	5,8	7,5	8,3	6,3	7,0	6,5			
6,6	+10,9	-4,0	7,6	6,3	-2,4	7,0	+12,2	7,0	-5,0	+9,1	-3,2	5,5	+10,4	7,1	9,8	6,2	-2,5	5,0	7,3	6,7			
1,8	2,5	1,3	2,1	1,5	2,0	1,3	2,3	0,6	1,2	2,6	1,6	1,4	2,4	2,3	1,7	0,8	0,4	-0,6	1,7	+3,4			
16,8	17,0	16,7	19,4	15,7	16,1	16,5	15,9	+24,4	16,8	16,9	16,8	16,9	16,6	16,7	17,3	17,7	15,7	16,6	17,0	16,8			
0,4	0,4	0,4	0,0	0,6	0,5	0,1	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	0,4			
78,6	83,7	75,5	84,0	76,1	75,0	78,3	81,8	86,6	80,6	75,6	80,7	78,1	78,4	77,5	82,1	76,9	85,1	80,1	76,7	81,8			
37,0	+43,2	-33,2	38,1	36,5	38,5	33,3	40,3	34,3	40,1	-32,2	42,8	35,2	36,7	35,3	38,7	36,2	+46,7	37,4	37,2	36,1			
17,8	-12,7	+21,0	-13,1	+20,1	20,5	18,7	15,0	-11,0	15,9	+20,8	15,8	18,4	18,1	19,2	14,5	18,8	-11,2	16,6	19,5	15,3			
16,8	17,0	16,7	19,4	15,7	16,1	16,5	15,9	+24,4	16,8	16,9	16,8	16,9	16,6	16,7	17,3	17,7	15,7	16,6	17,0	16,8			
0,4	0,4	0,4	0,0	0,6	0,5	0,1	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	0,3	0,4			
13,1	11,7	14,0	13,1	12,9	11,1	14,6	11,6	+20,9	12,7	13,7	15,0	13,0	12,1	12,6	12,7	15,8	12,0	12,5	13,8	11,9			
61,2	61,4	61,0	60,1	61,5	66,2	59,7	55,9	59,9	61,7	60,4	62,0	61,1	60,7	60,9	65,9	57,9	64,5	62,0	60,7	61,4			
19,1	20,5	18,3	20,0	19,1	-15,8	20,7	+23,6	14,5	18,3	20,4	16,6	18,6	21,5	20,2	16,2	18,5	16,1	19,0	19,1	19,5			
2,8	3,2	2,6	+4,3	2,1	3,1	-1,5	+4,3	2,3	2,8	2,8	2,7	2,8	2,9	2,4	3,5	3,7	3,7	2,2	3,0	3,1			
0,9	1,5	0,5	0,4	1,1	0,9	1,0	0,8	0,6	0,9	0,8	0,5	0,9	1,1	0,8	0,6	+1,9	0,0	+1,7	0,6	0,6			
2,9	1,8	3,6	2,1	3,3	2,9	2,5	3,8	1,7	3,6	1,9	3,2	3,5	1,8	3,1	1,2	2,4	3,7	2,6	2,9	3,4			
74,2	73,1	75,0	73,1	74,5	77,3	74,3	67,5	80,8	74,4	74,1	77,0	74,2	72,8	73,5	78,6	73,7	76,4	74,5	74,5	73,4			
22,8	25,1	21,4	24,8	22,3	19,7	+28,7	17,4	22,0	24,1	19,8	22,4	25,4	23,4	23,4	20,2	23,9	19,8	22,9	22,6	23,3			
2,9	1,8	3,6	2,1	3,3	2,9	2,5	3,8	1,7	3,6	1,9	3,2	3,5	1,8	3,1	1,2	2,4	3,7	2,6	2,9	3,4			

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT			ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE			EMPLAÇAMENT			SIT. SOCI-EC		
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BGN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta		
	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	662	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	662	662	1375	173	373	242	537	1149	477		
p39- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	56,0	-50,5	59,4	54,6	56,3	52,7	57,9	61,7	45,9	54,2	58,9	48,7	56,3	59,8	58,1	55,0	47,5	56,6	56,8	53,5		
No utilitza Internet a la classe																						
De moment, encara és un projecte	13,2	11,3	14,4	14,4	12,8	14,0	14,0	12,6	8,7	12,3	14,6	13,9	12,3	14,4	12,4	12,6	16,1	-10,1	13,9	15,1		
L'estic començant a incorporar	21,0	+25,2	-18,4	21,5	21,1	23,8	19,2	18,9	22,1	+23,8	-16,8	+27,5	21,4	-16,8	19,7	20,8	22,3	+26,9	24,0	20,1		
L'utilitza habitualment	8,6	+11,8	-6,6	8,8	8,7	8,2	7,9	-5,8	+22,1	8,7	8,4	9,6	8,5	8,2	8,6	7,5	9,1	8,7	8,4	10,1		
En faig un ús intensiu	0,6	0,7	0,4	0,6	0,5	0,7	0,4	0,6	0,6	0,4	0,8	0,3	0,6	0,6	0,5	0,8	0,0	0,4	0,7	0,4		
Ns/Nc	0,6	0,5	0,6	0,1	0,6	0,8	0,3	0,6	0,6	0,6	0,5	0,0	0,9	0,3	0,7	0,0	0,8	0,6	0,4	0,8		
p39- UJA- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	69,3	-61,8	+73,9	69,0	69,1	66,8	71,9	74,3	-54,7	66,5	73,5	62,6	68,6	74,2	70,5	70,5	63,6	66,7	70,8	66,6		
No utilitza																						
L'utilitza	30,2	+37,7	-25,5	30,9	30,3	32,5	27,8	-25,1	+44,8	32,9	-26,1	+37,4	30,5	-25,5	28,8	29,5	32,2	35,5	28,8	30,6		
Ns/Nc	0,6	0,5	0,6	0,1	0,6	0,8	0,3	0,6	0,6	0,6	0,5	0,0	0,9	0,3	0,7	0,0	0,8	0,6	0,4	0,8		
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	311	342	208	436	255	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331		
p40- QUAN ES CONECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA	90,2	89,4	90,9	88,9	90,8	92,5	92,0	90,3	77,9	90,9	88,8	88,6	94,5	82,8	92,2	92,2	86,7	84,9	94,3	90,4		
Des de l'aula d'informàtica	8,7	10,0	7,6	7,2	9,6	9,4	-3,7	4,5	+26,0	8,8	8,5	+15,0	-4,1	13,0	6,1	3,9	+16,3	5,1	10,0	10,3		
Des de l'aula-classe	4,6	5,5	3,8	3,7	3,1	4,8	6,7	5,2	4,7	4,5	2,9	3,8	7,7	4,8	3,9	3,8	5,0	-0,6	5,1	+8,2		
Des de la biblioteca	4,7	4,8	4,7	4,3	4,8	3,5	5,3	8,2	1,3	4,7	4,9	2,9	4,7	6,5	5,6	3,9	4,7	2,8	5,4	5,5		
Altres	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,0	0,0	1,2	0,7		
Ns/Nc	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,0	0,0	1,2	0,7		
p40- LCI- QUAN ES CONECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA	94,2	93,2	95,0	94,7	94,0	95,3	98,4	95,5	77,9	93,7	95,1	90,7	97,4	90,5	96,2	94,1	91,7	88,4	96,6	92,1		
Des d'un altre lloc	8,7	10,0	7,6	7,2	9,6	9,4	-3,7	4,5	+26,0	8,8	8,5	+15,0	-4,1	13,0	6,1	3,9	+16,3	5,1	10,0	10,3		
Des de l'aula	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,0	0,0	1,2	0,7		
Ns/Nc	0,8	1,0	0,6	0,5	0,7	0,4	1,1	1,5	0,0	0,7	0,9	0,0	0,9	1,2	0,8	2,0	0,0	0,0	1,2	0,7		
p41- VALORI L'US QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT	37,7	40,2	35,4	34,6	38,8	36,9	38,0	33,6	46,8	34,9	43,0	31,4	38,7	40,8	39,4	33,3	36,7	33,7	35,2	39,6		
M'és molt útil per a les meves classes	58,0	54,7	61,1	62,0	56,7	58,8	59,4	59,7	49,4	59,5	55,2	62,1	56,7	57,4	55,8	60,8	64,0	61,4	55,9	56,9		
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	4,0	4,8	3,2	3,4	4,1	4,3	1,6	6,7	3,9	5,1	1,8	6,4	4,1	1,8	4,3	5,9	2,3	2,8	4,5	4,1		
No crec que em pugui ser d'utilitat	0,2	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0		
Ns/Nc	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB EL ALUMNES IDELS ALUMNES ENTRE ELLS	4,0	4,5	3,5	4,3	3,9	3,5	4,3	4,5	3,9	3,0	5,8	3,6	3,8	4,7	4,5	3,9	2,5	4,0	4,5	2,7		
Molt	12,9	+17,0	9,1	13,9	12,4	14,5	12,8	7,5	16,9	9,8	+18,8	8,6	13,1	16,0	12,9	19,6	15,0	5,8	10,2	17,1		
Força	29,7	32,8	26,9	29,8	30,0	31,4	27,3	32,1	26,0	29,5	30,0	32,1	30,2	26,6	28,5	35,3	26,7	36,0	27,3	36,3		
Poc	44,0	37,6	49,7	44,7	43,1	43,1	44,9	46,3	40,3	46,3	39,5	47,1	42,2	45,0	44,7	35,3	44,2	45,3	46,0	36,3		
Geins	9,5	8,0	10,8	7,2	10,6	7,5	10,7	9,7	13,0	11,4	5,8	8,6	10,8	7,7	9,3	5,9	11,7	9,3	12,5	7,5		
Ns/Nc	32,3	36,3	28,7	31,7	32,3	27,5	33,2	38,1	36,4	30,5	35,9	30,0	32,8	33,1	33,3	27,5	32,5	30,2	27,3	35,6		
Molt	45,8	42,8	48,5	46,6	45,9	48,2	45,5	39,6	49,4	46,5	44,4	44,3	45,3	47,9	45,7	49,0	42,5	48,8	55,1	43,8		
Força	19,6	19,0	20,2	20,2	19,0	22,0	18,2	20,1	14,3	20,0	18,8	23,6	18,9	17,8	18,9	21,6	20,8	19,8	14,2	22,6		
Poc	1,4	1,0	1,8	1,0	1,6	1,6	1,5	0,0	2,1	1,0	0,0	1,4	1,7	0,6	1,0	2,0	3,3	0,0	2,3	0,9		
Geins	0,9	1,0	0,9	0,5	1,1	0,8	1,6	0,7	0,0	0,9	0,9	0,7	1,2	0,6	1,0	0,0	0,8	1,2	1,1	0,6		
Ns/Nc	6,0	6,1	5,8	5,3	6,2	5,5	5,3	6,0	9,1	5,3	7,2	5,7	6,4	5,3	7,3	2,0	4,2	4,7	8,0	5,1		
Molt	26,8	25,4	28,1	23,6	28,9	31,0	27,3	-16,4	29,9	27,2	26,0	31,4	27,9	20,7	26,8	17,6	26,7	32,6	27,3	28,8		
Força	30,8	32,2	29,5	+38,5	27,1	31,4	26,7	35,1	31,2	29,3	33,6	31,4	30,5	30,8	29,8	41,2	31,7	27,9	27,8	32,9		
Poc	29,6	29,6	29,5	27,4	30,3	27,5	32,1	32,8	24,7	29,8	29,1	25,7	28,2	35,5	30,1	33,3	27,9	27,3	30,5	30,1		
Geins	6,9	6,8	7,0	5,3	7,6	4,7	8,6	9,7	5,2	8,4	4,0	5,7	7,0	7,7	6,1	5,9	7,0	7,0	9,7	6,2		
Ns/Nc																						

% Verticals	TOTAL		SEXE			EDAT		ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE					EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres ECNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'amb rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
653	311	342	208	436	265	187	134	77	430	223	140	344	169	396	51	120	86	176	331	146			
p42d- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																							
Molt	2.1	2.6	1.8	2.1	2.4	1.6	1.5	3.9	1.4	3.6	2.9	1.5	3.0	2.3	3.9	2.5	0.0	1.1	2.7	2.1			
Força	10.0	11.3	8.8	10.8	13.3	8.0	9.7	3.9	10.0	9.9	12.9	10.5	6.5	10.9	7.8	5.8	12.8	10.8	9.1	11.0			
Poc	24.2	25.4	23.1	30.8	21.3	25.5	23.0	28.6	21.6	29.1	28.6	20.6	27.8	21.0	29.4	28.3	30.2	19.9	26.0	25.3			
Genis	53.1	50.8	55.3	50.5	53.9	51.4	56.1	53.7	50.6	54.2	51.1	48.6	55.2	55.3	51.0	50.0	48.8	53.4	53.2	52.7			
Ns/Nc	10.6	10.0	11.1	7.7	11.9	11.2	14.2	13.0	12.8	-6.3	7.1	12.2	10.1	10.6	7.8	13.3	8.1	14.8	9.1	8.9			
p42e- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																							
Molt	4.4	4.2	5.8	3.9	3.1	4.3	7.5	3.9	4.4	4.5	2.1	4.1	7.1	4.4	7.8	3.5	3.5	2.8	4.2	6.8			
Força	13.0	13.8	12.3	15.4	12.2	13.3	11.2	12.7	16.9	12.3	14.3	12.8	12.4	12.9	9.8	14.2	14.0	10.8	12.4	17.1			
Poc	23.0	28.3	18.1	23.6	22.9	23.9	21.9	22.1	21.6	25.6	23.6	19.5	29.6	20.5	23.5	+31.7	22.1	21.0	24.8	21.2			
Genis	49.8	44.7	54.4	49.0	49.5	52.2	50.8	47.8	42.9	50.0	49.3	53.6	51.7	53.0	51.0	-36.7	52.3	50.6	50.8	46.6			
Ns/Nc	9.8	9.0	10.5	6.3	11.5	7.5	11.8	9.0	14.3	6.3	6.4	11.9	8.3	9.1	7.8	14.2	8.1	+14.8	7.9	8.2			
p42f- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																							
Molt	6.0	5.8	6.1	3.8	6.9	5.5	2.7	7.5	5.3	5.3	6.1	5.9	6.1	7.1	5.9	3.3	4.7	6.8	6.3	4.1			
Força	17.9	18.0	17.8	16.8	18.6	20.8	18.2	14.2	14.3	17.9	17.9	19.5	14.8	18.4	21.6	15.8	16.3	19.9	16.3	19.2			
Poc	26.9	27.7	24.3	+33.7	22.5	31.0	24.1	20.8	23.3	30.9	+39.3	-18.9	29.0	25.0	27.5	25.0	30.2	22.7	26.3	28.8			
Genis	41.8	40.8	42.7	39.9	42.2	36.9	43.9	40.3	43.5	38.6	-30.7	45.3	43.8	41.9	41.2	43.3	39.5	37.5	44.7	40.4			
Ns/Nc	8.4	7.7	9.1	5.8	9.9	5.9	11.2	7.5	11.7	5.4	6.4	10.2	6.5	7.6	3.9	12.5	9.3	+13.1	6.3	7.5			
p42g- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																							
Molt	3.4	2.9	4.8	2.8	3.9	1.1	6.0	2.6	3.3	3.6	3.6	2.6	4.7	5.9	5.9	2.5	5.8	2.8	3.6	3.4			
Força	10.7	11.3	10.2	10.1	11.2	+17.3	8.0	6.0	3.9	10.7	+17.9	10.2	5.9	11.1	7.8	6.7	16.3	6.3	11.5	14.4			
Poc	27.1	26.7	27.5	26.4	27.5	32.9	21.9	24.6	24.7	27.0	32.1	23.5	30.2	24.5	27.5	31.7	32.6	25.6	28.1	26.7			
Genis	48.4	48.9	48.0	51.4	46.6	-38.4	55.1	53.7	55.8	46.7	51.6	38.6	49.7	52.0	49.0	45.8	34.9	48.9	48.9	46.6			
Ns/Nc	10.4	9.3	11.4	7.2	11.9	7.5	13.9	9.7	13.0	12.3	7.9	11.9	9.5	9.6	9.8	13.3	10.5	+16.5	7.9	8.9			
p42h- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																							
Molt	0.3	0.6	0.0	0.5	0.2	0.4	0.0	1.3	0.2	0.4	0.7	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0			
Força	2.1	3.5	0.9	2.9	1.8	1.2	+4.3	1.5	1.3	-0.5	+5.4	2.0	3.0	2.0	5.9	2.5	0.0	0.6	2.4	3.4			
Poc	13.0	15.4	10.8	12.0	13.3	+17.6	8.6	12.7	9.1	12.8	13.5	17.1	12.5	13.1	13.7	12.5	12.8	13.1	13.6	11.6			
Genis	73.8	70.4	76.9	76.4	72.7	72.2	73.8	76.1	75.3	74.4	73.6	71.8	78.1	74.0	74.5	70.8	76.7	86.8	75.5	76.0			
Ns/Nc	10.7	10.0	11.4	8.2	11.9	8.6	13.4	9.7	13.0	-6.3	7.1	13.4	8.3	10.4	5.9	14.2	10.5	+17.0	8.2	8.9			
p42i- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																							
Molt	7.4	5.8	8.8	7.7	7.3	10.2	8.0	3.9	7.9	6.3	8.6	7.3	6.5	7.8	7.8	5.0	8.1	6.3	7.9	7.5			
Força	29.6	29.5	28.4	30.7	+36.5	27.3	22.4	24.7	31.2	26.5	32.9	32.0	21.9	29.5	23.5	30.8	31.4	30.7	28.7	30.1			
Poc	31.2	35.0	27.6	36.5	27.5	34.9	29.4	30.6	24.7	29.3	35.0	34.3	31.4	30.3	39.2	29.2	33.7	27.8	34.1	28.8			
Genis	24.7	23.5	25.7	21.6	25.9	-14.9	25.1	+35.1	+37.7	23.3	27.4	19.3	+34.9	25.3	23.5	26.7	19.8	22.7	25.1	26.0			
Ns/Nc	7.2	6.1	8.2	3.8	8.5	-3.5	10.2	9.0	8.4	4.9	5.0	9.0	5.3	7.1	5.9	8.3	7.0	+12.5	-4.2	7.5			
p42j- INTERNET ES PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ																							
Molt	20.5	20.9	20.2	21.2	20.2	19.2	18.7	17.2	19.8	22.0	18.6	19.8	23.7	21.5	19.6	16.7	22.1	18.8	21.5	20.5			
Força	33.8	37.3	30.7	40.4	31.2	31.0	30.5	+44.0	33.8	31.4	38.6	34.3	34.9	33.8	35.3	34.2	32.6	30.1	34.4	37.0			
Poc	24.3	24.4	24.3	21.6	25.9	28.2	24.6	23.1	-13.0	24.9	23.3	25.0	21.3	23.5	29.4	23.3	26.7	23.9	26.0	21.2			
Genis	16.1	12.2	19.6	14.4	16.3	17.6	18.2	11.9	13.0	17.4	13.5	17.1	15.4	16.2	15.7	18.3	12.8	20.5	13.6	16.4			
Ns/Nc	5.2	5.1	5.3	2.4	6.4	3.9	8.0	3.7	6.5	2.7	5.0	6.1	3.6	5.1	0.0	7.5	5.8	6.8	4.5	4.8			
G_UJAD.-Ús d'internet en l'activitat docent																							
Informació	97.7	98.1	97.4	96.6	97.2	97.6	96.8	97.8	100.0	97.0	97.1	98.8	98.8	98.0	96.0	95.8	98.8	96.6	98.5	97.3			
Treball en xarxa	77.0	74.3	79.5	79.3	75.9	83.9	70.6	72.4	77.9	74.9	81.2	84.3	74.6	77.5	82.4	70.8	80.2	75.6	79.2	74.0			
Comunicació i participació	48.5	55.6	42.1	50.0	47.9	52.9	45.5	44.0	49.4	44.0	57.4	47.9	48.3	48.5	60.8	44.2	47.7	43.2	47.7	56.8			
Altres	87.6	88.7	86.5	93.3	85.6	89.8	85.6	86.6	87.0	86.3	90.1	87.9	86.1	86.4	94.1	83.3	88.4	84.1	90.6	84.9			
En cap	0.9	0.6	1.2	0.5	1.1	0.8	1.6	0.7	0.0	0.9	0.9	0.7	1.2	1.0	0.0	1.7	0.0	0.6	0.3	+2.7			
G_UJAD.-Ús d'internet en l'activitat docent																							
Cerca d'informació	98.3	98.7	98.0	99.0	97.9	98.0	97.3	99.3	100.0	97.9	99.1	98.6	98.8	98.5	98.0	96.7	100.0	97.2	99.4	97.3			
Comunicació	48.5	55.6	42.1	50.0	47.9	52.9	45.5	44.0	49.4	44.0	57.4	47.9	48.3	48.5	60.8	44.2	47.7	43.2	47.7	56.8			
Treball en xarxa	77.0	74.3	79.5	79.3	75.9	83.9	70.6	72.4	77.9	74.9	81.2	84.3	74.6	77.5	82.4	70.8	80.2	75.6	79.2	74.0			
Atenció a la diversitat	68.1	70.4	66.1	74.5	65.6	+81.6	64.7	56.0	53.2	68.4	67.7	75.7	69.2	67.7	70.6	65.0	73.3	64.8	70.7	66.4			
En cap	0.9	0.6	1.2	0.5	1.1	0.8	1.6	0.7	0.0	0.9	0.9	0.7	1.2	1.0	0.0	1.7	0.0	0.6	0.3	+2.7			

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT			GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AIB	Centres urbans no AIB	Centres semirurbans no AIB	Centres d'arbit rural	SSE mitjana	SSE mitjana	SSE alta
2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
653	311	342	208	436	265	187	134	77	430	223	140	344	169	396	61	120	86	176	331	146
p43a- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES IDELS ALUMNES ENTRE ELLS																				
Si	60,3	55,8	59,6	60,8	+70,2	54,5	59,0	44,2	61,2	58,7	62,9	59,0	60,9	58,1	70,6	59,2	66,3	58,5	61,9	58,9
No	27,1	23,5	30,4	31,3	25,2	-20,4	32,1	29,1	25,1	30,9	26,4	26,5	29,0	28,0	17,6	30,8	23,3	27,3	26,0	29,5
Ns/Nc	12,6	11,3	13,7	9,1	14,0	9,4	13,4	11,9	+22,1	13,7	10,7	14,5	10,1	13,9	11,8	10,0	10,5	14,2	12,1	11,6
p43b- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																				
Si	86,4	86,5	86,3	90,9	83,9	89,0	86,1	83,6	84,2	90,6	91,4	82,0	91,1	86,9	86,3	83,3	88,4	85,2	85,2	90,4
No	4,1	4,2	4,1	3,4	4,6	3,1	4,3	6,0	3,6	2,1	5,8	2,4	4,0	4,0	3,9	6,7	1,2	3,4	5,1	2,7
Ns/Nc	9,5	9,3	9,6	5,8	11,5	7,8	9,6	10,4	11,4	5,8	6,4	12,2	6,5	9,1	9,8	10,0	10,5	11,4	9,7	6,8
p43c- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																				
Si	68,8	68,5	68,1	70,2	68,3	74,1	65,8	64,9	67,4	71,3	72,1	66,6	70,4	68,9	64,7	65,8	74,4	64,8	69,8	71,2
No	18,7	18,3	19,0	21,6	14,1	22,5	22,4	18,2	17,0	22,0	17,1	18,0	21,3	19,4	23,5	20,8	-9,3	20,5	18,4	17,1
Ns/Nc	12,6	12,2	12,9	8,2	14,7	11,8	12,7	16,9	15,6	-6,7	10,7	15,4	8,3	11,6	11,8	13,3	16,3	14,8	11,8	11,6
p43d- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																				
Si	47,9	50,8	45,3	50,5	47,2	54,1	43,3	37,7	46,7	50,2	57,9	43,9	47,9	44,9	51,0	45,0	+64,0	43,8	49,8	48,6
No	38,0	36,7	39,2	40,9	36,0	32,9	39,6	43,3	41,6	36,3	41,3	39,2	40,8	40,7	33,3	41,7	-23,3	36,9	37,8	39,7
Ns/Nc	14,1	12,5	15,5	-8,7	16,7	12,9	13,4	20,8	17,0	-8,5	10,7	16,9	11,2	14,4	15,7	13,3	12,8	19,3	12,4	11,6
p43e- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																				
Si	58,5	64,6	52,9	63,0	57,1	61,5	64,9	48,1	55,6	64,1	55,7	56,7	64,5	54,5	64,7	65,8	62,8	51,1	62,5	58,2
No	28,0	24,4	31,3	28,8	27,1	31,8	24,1	23,9	27,7	28,7	35,0	25,9	26,6	31,8	19,6	20,8	25,6	28,0	27,2	28,8
Ns/Nc	13,5	10,9	15,8	-8,2	15,8	12,2	14,4	11,2	16,7	-7,2	9,3	+17,4	8,9	13,6	15,7	13,3	11,6	+19,9	10,3	13,0
p43f- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																				
Si	63,7	63,7	69,2	61,0	66,7	65,2	61,2	54,5	59,3	72,2	67,9	59,9	68,0	64,4	68,6	60,0	62,8	56,0	64,4	69,2
No	23,1	25,4	21,1	23,6	22,9	20,4	21,9	28,4	26,0	23,7	22,0	17,9	24,3	23,2	13,7	27,5	19,8	25,0	24,2	18,5
Ns/Nc	13,2	10,9	15,2	-7,2	16,1	12,9	12,8	10,4	19,5	+17,0	-5,8	14,3	-7,7	12,4	13,7	12,5	17,4	17,0	11,5	12,3
p43g- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																				
Si	61,3	63,7	59,1	68,3	58,3	69,4	56,3	56,0	60,7	62,3	63,6	59,0	63,9	59,1	60,8	62,5	69,8	54,5	63,4	64,4
No	24,0	24,1	24,0	23,6	24,1	-16,5	26,7	32,1	28,6	21,4	29,1	24,1	26,0	27,3	23,5	23,3	-10,5	26,7	23,3	22,6
Ns/Nc	14,7	12,2	17,0	-8,2	17,7	14,1	15,0	11,9	20,8	-8,5	15,0	16,9	10,1	13,6	15,7	14,2	19,8	18,8	13,3	13,0
p43h- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																				
Si	28,6	+34,7	23,1	32,2	27,1	+35,3	24,6	23,9	24,7	28,4	29,1	27,9	27,8	29,3	19,6	29,2	30,2	28,4	28,7	28,8
No	56,5	53,7	59,1	57,2	56,2	51,4	61,0	63,4	50,6	62,3	55,0	54,4	62,1	56,1	62,7	56,7	54,7	52,8	58,0	57,5
Ns/Nc	14,9	11,6	17,8	10,6	16,7	13,3	14,4	12,7	+24,7	-8,5	13,6	17,7	10,1	14,6	17,6	14,2	15,1	18,8	13,3	13,7
p43i- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																				
Si	74,0	76,5	71,6	77,4	72,5	83,9	76,5	64,2	-51,9	71,6	79,3	73,0	71,6	72,5	80,4	71,7	80,2	71,0	74,6	76,0
No	14,4	14,5	14,3	15,9	13,5	-6,3	11,8	+23,9	+31,2	13,7	8,6	12,5	+23,1	16,2	11,8	18,3	-2,3	14,2	14,5	14,4
Ns/Nc	11,6	9,0	14,0	-6,7	14,0	9,8	11,8	16,9	14,7	-5,8	12,1	14,5	-5,3	11,4	7,8	10,0	17,4	14,8	10,9	9,6
p43j- TE LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU US - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDACTIC PROPÍ																				
Si	77,8	81,7	74,3	86,1	74,3	77,3	77,5	76,9	81,8	85,2	78,6	75,0	82,8	76,5	86,3	77,5	79,1	70,5	79,5	82,9
No	10,0	8,4	11,4	6,3	11,5	10,2	9,1	13,4	5,2	10,7	8,5	10,2	10,7	11,6	2,0	12,5	3,5	+14,8	8,2	8,2
Ns/Nc	12,3	10,0	14,3	7,7	14,2	12,5	13,4	9,7	13,0	-6,3	12,9	14,8	-6,5	11,9	11,8	10,0	17,4	14,8	12,4	8,9
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADREÇES D'INTERNET																				
Si, tinc gures d'adreces segons els temes	25,9	28,0	24,0	22,1	28,2	-17,6	29,9	32,8	31,2	23,0	31,4	-15,7	27,0	28,5	15,7	27,5	17,4	23,3	26,6	27,4
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	61,9	61,4	62,3	63,0	61,5	63,9	57,8	61,9	64,9	58,3	63,6	63,1	58,0	61,1	74,5	56,7	65,1	64,2	61,3	60,3
Només els les dono si me les demanen	7,4	6,8	7,9	8,2	6,7	+11,0	6,4	4,5	2,6	5,4	+14,3	4,9	6,5	5,6	3,9	11,7	11,6	8,5	6,9	6,8
No, no utilitzo internet com a suport	4,1	3,5	4,7	6,3	3,2	6,3	4,8	0,7	1,3	4,0	4,5	5,7	4,1	4,0	5,9	3,3	4,7	3,4	4,5	4,1
Ns/Nc	0,8	0,3	1,2	0,5	0,5	1,2	1,1	0,0	0,0	0,9	0,4	0,7	0,6	0,8	0,0	0,8	1,2	0,6	0,6	1,4

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres semirurbans no AMB	Centres d'ambit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta			
TOTAL	2163	824	1339	674	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477			
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?	35,1	37,0	35,6	35,1	37,8	33,8	32,6	34,2	34,2	36,4	36,1	32,7	38,7	35,2	31,8	34,6	37,6	32,8	36,0	35,4			
Didàctiques específiques	12,7	15,0	11,2	-8,8	+15,5	-9,5	8,1	+14,8	-9,3	+17,9	-9,8	12,6	-9,8	11,6	12,1	14,2	16,9	13,0	12,8	11,9			
Organització i gestió de centre	18,3	16,7	19,2	21,2	20,9	18,7	-8,7	-8,7	16,4	+21,1	15,8	18,5	19,2	16,7	20,8	22,0	19,4	18,4	18,4	17,8			
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	8,7	8,0	9,1	+11,0	10,7	7,3	8,6	5,2	8,5	9,0	7,5	8,9	9,1	8,0	9,8	9,1	11,2	10,1	8,2	8,4			
Interculturalitat i educació	23,5	20,3	25,5	21,4	26,1	22,6	21,5	22,3	25,4	24,3	22,5	24,8	24,8	22,6	24,9	24,7	26,0	21,4	24,5	23,7			
Navegació i cerca d'informació per internet	16,7	+23,4	-12,6	+20,3	14,8	16,8	+20,5	14,0	17,3	15,9	16,3	16,2	17,8	16,7	16,2	17,4	16,5	17,7	17,1	14,9			
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	5,9	+10,1	-3,3	7,1	5,4	5,5	7,6	5,8	6,0	4,8	5,8	6,6	6,6	5,5	5,8	8,0	5,0	5,0	7,0	4,2			
Llenguatges de programació	33,0	31,7	33,8	-27,6	+38,0	29,9	31,3	27,9	+37,3	-26,5	37,2	34,3	-28,5	32,2	35,8	31,6	37,6	33,5	32,8	32,9			
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	8,5	7,0	9,4	10,5	7,8	9,1	9,2	7,0	7,1	+10,6	7,5	8,3	9,5	8,7	9,8	9,1	5,4	10,6	7,0	9,6			
Problemes de disciplina a l'aula	7,7	7,2	8,0	7,0	7,8	8,6	7,1	5,2	6,7	9,1	6,4	8,3	7,3	7,7	7,5	8,8	5,8	6,7	8,0	8,0			
Models i instruments d'avaluació	9,8	-7,5	11,3	+12,5	10,6	9,2	8,6	12,8	8,7	11,6	7,0	10,8	9,8	9,2	13,9	11,0	9,1	10,2	9,6	10,1			
Dinàmica de grups	8,1	8,4	7,9	7,3	9,6	6,8	7,7	7,6	8,3	7,7	9,1	8,0	7,7	8,3	8,7	7,0	8,3	9,5	7,8	7,1			
Projectes educatius a la xarxa	10,6	11,9	9,9	10,7	11,1	10,0	11,3	9,3	11,3	9,6	12,0	10,2	10,6	10,4	9,8	10,7	12,4	11,4	10,2	10,9			
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	4,9	4,9	5,0	4,7	6,2	5,1	3,2	4,1	4,8	5,1	5,1	4,9	5,0	5,0	4,6	4,6	5,4	6,1	4,9	3,8			
Treball cooperatiu	20,5	17,8	22,2	+25,2	22,2	20,4	16,9	25,0	19,8	21,6	23,0	18,5	22,5	21,5	22,5	17,7	18,2	19,0	22,3	18,0			
Altres	12,6	13,6	12,0	13,4	10,3	13,1	13,7	+18,0	13,0	12,0	12,6	13,8	10,7	13,3	13,9	10,5	11,2	11,9	13,1	12,4			
Cap	3,5	3,8	3,3	3,7	2,3	+4,9	3,4	3,5	3,1	4,0	1,9	4,3	3,0	3,9	2,9	2,9	2,5	3,9	2,4	+5,5			
p46_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?	64,9	61,5	66,9	68,4	69,0	63,2	62,1	61,0	62,9	67,9	68,2	61,3	69,0	63,8	64,2	67,6	67,4	64,4	65,9	62,9			
En altres temes	36,9	42,5	36,7	39,3	40,0	37,4	40,5	34,9	38,9	39,0	40,4	37,6	40,3	38,1	37,0	41,8	40,5	37,2	40,0	38,2			
En internet	36,4	38,1	35,4	32,8	39,6	34,0	35,8	33,1	+40,2	-30,6	38,2	37,8	33,1	35,6	38,7	36,2	39,7	36,3	37,0	35,2			
En informàtica, diferent d'internet	12,6	13,6	12,0	13,4	10,3	13,1	13,7	+18,0	13,0	12,0	12,6	13,8	10,7	13,3	13,9	10,5	11,2	11,9	13,1	12,4			
Cap	3,5	3,8	3,3	3,7	2,3	+4,9	3,4	3,5	3,1	4,0	1,9	4,3	3,0	3,9	2,9	2,9	2,5	3,9	2,4	+5,5			
Ns/Nc																							

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA				TITULARITAT				GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta				
2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
2163	824	1339	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477				
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																								
Didàctiques específiques	28,8	28,5	29,1	28,0	25,4	29,1	31,9	34,3	30,3	26,6	29,1	28,0	30,1	28,5	32,9	27,1	30,6	26,6	30,6	27,0				
Organització i gestió de centre	7,4	7,5	7,2	7,3	+9,8	5,3	5,6	9,3	8,0	6,3	+11,2	7,2	5,4	6,3	11,0	7,2	+11,2	8,8	7,9	-4,4				
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	26,4	-20,6	+28,3	+32,3	-22,3	+31,0	24,2	-12,8	23,9	27,6	26,7	26,0	23,6	23,7	31,2	25,5	30,6	22,2	26,3	26,8				
Interculturalitat i educació	17,3	15,0	18,7	+22,4	-14,4	+20,6	16,2	15,6	17,2	17,4	21,1	16,7	16,2	16,3	20,2	19,6	17,4	18,8	16,8	16,8				
Navegació i cerca d'informació per Internet	26,2	-22,6	28,5	24,2	27,3	28,3	23,2	26,5	25,6	27,1	25,4	26,8	25,7	25,5	31,8	25,2	27,7	27,6	26,2	24,7				
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	21,6	+25,4	19,3	+26,6	19,2	21,3	19,5	24,4	22,3	20,4	25,4	20,1	21,9	20,1	22,5	22,0	+28,9	21,8	22,2	19,9				
Llenguatges de programació	8,2	+11,9	-6,0	10,2	7,6	7,3	8,3	12,2	8,2	8,3	10,2	7,7	8,0	7,7	11,0	8,6	8,7	8,4	8,6	7,1				
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	18,8	18,8	18,7	18,1	19,2	17,5	18,2	23,3	18,9	18,6	18,4	18,4	19,6	18,5	+27,2	16,6	17,4	20,7	19,1	15,9				
Problemes de disciplina a l'aula	14,9	12,6	16,3	+22,8	-11,5	16,1	12,9	12,8	14,1	16,1	16,6	15,3	13,3	14,4	16,8	15,8	14,9	17,3	13,9	14,5				
Models i instruments d'avaluació	14,0	12,7	14,7	+17,5	12,5	16,4	12,3	15,1	12,9	15,5	14,7	13,3	14,7	13,6	15,6	12,9	16,5	14,7	13,8	13,6				
Dinàmica de grups	14,6	12,6	15,8	+21,1	-11,7	16,4	14,0	11,6	14,0	15,4	16,8	14,4	14,4	12,9	19,7	16,1	18,2	15,1	14,6	13,8				
Projectes educatius a la xarxa	22,6	23,3	22,1	24,2	21,8	23,1	22,0	22,9	21,2	24,6	21,7	23,1	22,2	22,0	28,9	20,9	23,6	23,1	22,8	21,4				
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	27,8	28,2	27,6	27,3	28,6	30,2	24,8	29,1	25,0	25,8	30,7	27,9	26,1	25,5	30,6	27,3	+38,7	27,7	28,1	27,3				
Treball cooperatiu	9,7	9,3	9,9	10,8	9,3	+12,4	7,6	8,1	10,5	8,5	10,4	9,9	8,8	8,8	11,6	10,2	12,4	11,5	9,6	7,8				
Altres	9,8	9,7	9,9	10,4	9,5	9,0	9,2	10,5	9,0	11,1	9,4	8,3	+12,5	10,3	12,1	8,0	7,9	10,1	9,6	10,1				
Cap	7,8	8,4	7,4	6,2	8,6	5,9	8,5	9,0	8,9	6,1	6,7	8,3	7,6	8,7	6,4	7,0	5,0	8,4	8,2	6,1				
Ns/Nc	8,8	8,4	9,1	-5,5	9,7	7,3	10,3	9,4	10,0	7,0	7,2	10,1	7,6	9,8	4,6	7,2	8,7	9,3	7,7	11,1				
p46- PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES																								
En altres temes	66,0	64,0	67,3	71,8	68,8	69,8	64,0	63,6	64,0	67,8	68,4	64,3	67,5	64,3	71,1	68,1	69,0	64,8	67,0	65,0				
En Internet	56,7	57,2	56,5	59,6	59,4	53,3	57,4	55,8	55,7	58,3	59,9	56,2	55,9	54,9	60,1	56,6	64,9	57,7	56,7	55,8				
En informàtica, diferent d'Internet	23,9	+27,4	21,8	24,8	23,9	23,7	23,0	24,0	28,5	24,2	24,1	23,3	24,9	23,8	+31,8	21,7	22,7	25,7	24,5	20,8				
Cap	7,8	8,4	7,4	6,2	8,6	5,9	8,5	9,0	8,9	6,1	6,7	8,3	7,6	8,7	6,4	7,0	5,0	8,4	8,2	6,1				
Ns/Nc	8,8	8,4	9,1	-5,5	9,7	7,3	10,3	9,4	10,0	7,0	7,2	10,1	7,6	9,8	4,6	7,2	8,7	9,3	7,7	11,1				
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET																								
SI	20,3	+26,2	-16,7	23,1	19,5	20,1	20,7	21,2	22,6	-16,9	23,3	19,3	20,5	19,0	23,1	23,3	21,5	21,8	20,6	18,0				
No	78,6	72,8	82,2	76,4	79,4	79,0	77,9	78,0	76,5	81,9	76,5	79,6	78,2	79,9	76,3	75,9	77,3	76,9	78,9	80,1				
Ns/Nc	1,0	1,0	1,0	0,4	1,1	0,9	1,5	0,8	0,9	1,2	0,3	1,2	1,2	1,1	0,6	0,8	1,2	1,3	0,5	1,9				
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET																								
Més efectiva que la formació presencial	24,8	23,6	25,9	21,8	26,4	20,3	28,1	31,0	28,1	17,9	24,1	26,3	22,8	25,3	22,5	21,8	26,8	30,8	22,8	22,1				
Tant efectiva que la formació presencial	49,3	51,9	46,9	52,6	47,9	50,0	47,5	50,4	47,1	53,8	46,3	47,9	52,2	49,4	40,0	58,6	40,4	42,7	51,5	52,3				
Ménys efectiva que la formació presencial	24,8	24,1	25,4	24,4	25,0	28,5	22,3	18,6	40,0	23,7	27,6	24,4	23,5	23,8	37,5	18,4	30,8	25,6	24,1	25,6				
Ns/Nc	1,1	0,5	1,8	1,3	0,7	1,3	2,2	0,0	1,0	1,4	0,0	1,4	1,5	1,5	0,0	1,1	0,0	0,9	1,7	0,0				
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL																								
Molt important	17,8	+21,7	-15,4	+21,4	16,4	16,2	18,0	20,3	16,9	18,2	17,2	16,3	18,6	17,5	13,3	20,4	18,6	20,1	17,2	16,6				
Bastant important	46,0	46,0	46,0	48,5	44,9	49,6	45,2	40,3	50,6	45,8	50,0	45,3	45,0	44,4	54,3	44,5	51,7	45,4	45,8	47,2				
Ni molt ni poc	25,2	23,3	26,4	21,7	26,8	23,6	24,7	29,3	22,7	25,2	24,3	25,5	25,4	25,7	24,3	26,3	21,9	22,9	26,7	24,3				
Poc important	7,9	6,3	8,9	6,8	8,3	8,4	8,2	7,1	7,0	7,5	6,7	8,3	7,9	8,7	4,6	8,3	5,4	8,4	7,7	7,8				
Gens important	2,2	2,4	2,1	1,3	2,6	1,5	3,0	2,3	1,8	2,9	2,4	2,1	2,3	2,8	2,9	-0,3	1,7	2,0	2,0	2,9				
Ns/Nc	0,8	0,2	1,2	0,3	1,0	0,8	1,0	0,8	0,8	0,8	0,3	1,0	0,9	1,0	0,6	0,3	0,8	1,1	0,5	1,3				

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDARIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mijà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiburbs no AMB	Centres d'ambient rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	
	2163	824	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
Base i BASE TOTAL	2163	824	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIQUES																					
SI	28,0	+31,9	25,5	28,2	+32,4	27,0	24,8	21,5	27,9	28,2	26,2	28,2	28,5	28,0	25,4	27,9	29,8	27,2	28,6	27,3	
No	71,2	67,6	73,5	71,5	67,1	71,6	74,7	77,9	71,2	71,3	73,5	70,6	71,0	71,1	74,6	71,6	69,4	71,5	71,0	71,5	
Ns/Nc	0,8	0,5	1,0	0,3	0,7	1,3	0,6	0,6	0,9	0,6	0,3	1,2	0,5	0,9	0,0	0,5	0,8	1,3	0,3	1,3	
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																					
Molt útil	20,0	22,8	17,6	24,2	20,1	23,6	15,2	18,9	19,5	20,7	26,5	18,6	19,0	20,8	20,5	17,3	19,4	23,3	19,1	18,5	
Foça / bastant útil	59,3	56,2	60,2	53,2	63,0	49,5	61,4	75,7	62,4	54,8	57,1	61,6	56,6	57,4	59,1	63,5	63,9	57,5	61,1	56,9	
Poc útil	15,9	15,2	16,4	17,4	11,8	20,9	20,5	-2,7	14,6	17,8	11,2	15,4	19,0	17,1	20,5	12,5	11,1	14,4	15,5	18,5	
gens útil	2,1	3,0	1,5	2,6	1,2	+4,4	0,8	2,7	1,6	2,9	3,1	1,6	2,6	2,1	0,0	2,9	2,8	1,4	2,1	3,1	
Ns/Nc	2,6	0,8	4,1	2,6	3,9	1,6	2,3	0,0	1,9	3,7	2,0	2,8	2,6	2,6	0,0	3,8	2,8	3,4	2,1	3,1	
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																					
En plans de formació impulsats pel Dep. d'Ensenyament	67,9	56,3	59,1	52,1	62,2	49,5	60,6	59,5	+74,2	-33,2	71,4	63,8	-40,7	-50,1	52,3	67,3	+88,9	58,9	59,6	52,3	
De manera autodidacta	38,8	+49,8	-30,4	42,1	33,9	40,1	44,7	45,9	36,0	43,2	32,7	39,6	40,7	41,8	31,8	35,6	31,9	32,9	38,9	45,4	
En activitats de formació impulsades pel propi centre	26,1	23,2	28,4	-18,4	30,0	26,8	24,7	21,6	-20,1	+35,3	-14,3	25,8	32,8	26,5	38,6	23,1	20,8	18,5	29,2	26,9	
En plans de formació impulsats per altres administracions	8,4	8,0	8,8	7,9	6,3	8,2	12,9	8,1	7,7	9,5	7,1	7,5	10,6	9,4	4,5	7,7	6,9	9,6	8,5	6,9	
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	7,8	7,2	8,2	+20,5	-1,7	8,3	6,6	9,1	6,6	9,5	11,2	5,7	9,5	8,6	6,8	3,8	9,7	7,5	7,6	8,5	
Altres	7,6	8,0	7,3	7,4	6,3	9,3	6,1	13,5	6,3	9,5	9,2	7,9	6,3	8,1	2,3	12,5	1,4	9,6	7,9	4,6	
En la formació de postgrau a la universitat	7,3	8,4	6,4	+11,6	5,4	6,7	8,2	9,1	5,2	10,4	2,0	7,5	9,5	7,8	11,4	6,7	2,8	8,9	7,0	6,2	
En centres privats de formació	6,1	8,0	4,7	8,9	4,9	4,3	+10,4	4,5	-2,2	+12,0	2,0	5,3	9,5	8,6	6,8	-0,0	1,4	6,2	4,0	+11,5	
Ns/Nc	0,7	0,4	0,9	0,5	1,2	0,0	0,8	0,0	0,3	1,2	0,0	0,3	1,6	0,8	2,3	0,0	0,0	1,4	0,6	0,0	
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																					
No n'hi ha cap	32,8	33,1	32,6	+37,4	-23,8	+37,3	+40,0	33,7	35,3	-28,9	29,7	33,2	33,8	32,2	28,3	37,0	32,6	34,8	32,2	31,9	
No està formalitzat	49,4	50,1	49,0	48,2	50,6	53,1	47,5	45,6	47,2	52,8	51,3	50,0	47,3	50,5	49,1	47,2	47,1	47,5	48,6	53,7	
SI, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	14,1	14,3	13,9	-11,0	15,4	+19,7	-9,7	12,0	13,1	15,5	15,8	12,0	16,6	13,2	+22,5	13,4	13,6	12,3	16,0	11,3	
Ns/Nc	3,7	2,4	4,6	3,4	3,3	+5,5	2,4	2,9	4,4	2,8	3,2	4,8	-2,3	4,1	-0,0	2,4	+6,6	+5,4	3,2	3,1	

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA		TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCIO-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BCNI AMB	Centres urbans no AMB	Centres semiurbans no AMB	Centres d'àmbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta
TOTAL	2163	824	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	674	1438	786	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
P54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L' HORA D' INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	71,3	68,1	73,3	72,7	71,1	73,8	70,0	72,2	62,2	70,5	73,0	70,1	72,4	70,0	76,9	69,7	76,9	66,5	72,6	73,6
La disponibilitat de temps del professorat	46,0	42,2	48,4	50,7	44,1	42,9	50,1	46,0	44,8	47,4	49,5	45,2	45,6	45,5	42,2	42,9	+56,6	44,9	48,1	42,3
Els recursos tecnològics disponibles al centre	45,7	48,5	44,0	47,9	+50,8	42,1	44,8	38,5	46,8	44,0	47,3	46,1	44,3	45,4	39,9	46,9	50,0	46,4	45,7	45,1
El nivell de formació del professorat en TIC	36,0	38,2	34,6	37,7	34,9	32,0	36,2	40,7	38,2	32,6	36,9	35,1	36,9	35,4	37,0	37,5	36,0	34,1	37,6	34,2
La dispersió de la informació a internet	35,9	33,9	37,1	38,0	35,3	34,8	37,1	35,1	37,9	32,7	36,1	38,1	32,0	35,1	39,9	32,7	42,1	34,8	35,9	36,9
L' assessorament per a l' us d' internet en l' area curricular propia	28,5	+34,1	-25,0	29,4	28,5	28,4	27,9	30,8	27,1	30,6	28,1	26,7	31,7	30,1	24,3	26,3	25,6	25,3	28,4	32,3
La motivació del professorat	25,8	23,8	27,0	28,5	24,6	28,2	24,5	24,2	27,6	22,9	+33,4	25,6	-21,6	26,0	19,1	21,7	+35,1	28,3	26,2	21,8
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	24,3	24,3	24,3	25,8	23,9	28,5	24,5	20,8	24,4	+28,3	+35,0	23,8	-19,2	-21,1	17,3	26,3	+44,6	21,2	26,2	23,3
La fiabilitat de la connexió a internet	24,0	25,0	23,4	+29,7	21,5	23,2	24,1	18,0	22,8	25,8	24,3	22,6	26,1	24,0	22,0	25,7	22,7	22,3	24,7	24,1
Les prioritats del projecte curricular	16,2	18,0	15,1	+19,6	14,7	-11,5	18,9	18,2	20,9	-10,3	13,4	+19,0	-13,0	16,4	11,0	+20,9	11,6	+20,7	16,4	-10,7
El perfil de l' alumnat	15,8	18,0	14,5	18,7	14,3	-10,3	+20,1	15,9	16,4	15,0	16,3	15,1	16,8	16,1	16,2	15,8	13,6	13,8	17,0	15,3
Els recursos educatius disponibles a internet	16,0	15,2	14,9	+18,0	13,6	15,7	14,9	14,3	16,3	13,1	16,0	15,4	13,9	15,6	12,7	-11,0	19,8	11,9	16,8	14,3
Les pautes específiques per a l' us educatiu d' internet que donen les administracions	5,1	5,0	5,2	+7,0	4,4	3,8	5,1	5,1	5,0	5,3	5,1	3,8	+7,3	5,7	5,8	3,5	3,7	3,7	6,2	4,0
Les demandes del pares	4,0	4,1	4,0	4,5	3,7	3,2	4,9	3,8	4,4	3,5	3,5	4,1	4,2	4,2	4,6	4,0	2,5	3,5	4,4	3,6
Altres	3,2	3,9	2,8	3,4	3,3	-1,9	3,6	2,8	3,0	3,6	3,5	2,3	+4,7	3,4	4,0	2,7	2,5	2,2	3,3	4,2
L' adaptació a les necessitats actuals	1,2	0,8	1,5	0,6	1,6	1,1	1,3	0,8	1,2	1,3	0,5	1,2	1,7	1,2	+3,5	0,8	0,4	0,6	1,7	1,0
Cap	3,4	3,5	3,4	3,1	3,0	3,9	4,2	2,1	3,6	3,2	2,9	4,3	2,1	3,9	2,3	1,6	4,1	+5,2	-2,2	4,4
Ni/Nic																				

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT		ETAPA			TITULARITAT		GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT			SIT. SOCIO-EC		
	Home	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	60,8	50,1	51,2	54,5	49,4	54,0	48,0	50,3	48,3	49,7	52,3	51,1	50,5	51,1	50,2	52,6	49,6	54,5	47,1	52,2	51,4
Els recursos educatius disponibles a internet																					
L'adaptació a les necessitats actuals	45,4	42,0	47,6	50,4	43,1	45,2	45,9	44,8	46,5	43,8	48,0	43,9	44,2	48,5	46,0	43,4	44,0	45,9	42,1	48,0	43,2
La motivació del professorat	36,2	35,2	36,7	36,1	36,2	+42,2	32,1	-30,4	42,4	37,6	34,0	40,6	36,8	32,5	33,5	42,8	35,9	+47,1	35,0	37,6	34,0
Els recursos tecnològics disponibles al centre	30,1	+34,0	27,6	30,0	30,4	33,0	-24,5	31,0	35,5	29,9	30,3	33,4	27,2	33,1	30,5	32,9	27,6	29,3	28,7	31,0	29,4
El perfil de l'alumnat	29,0	30,1	28,3	+35,0	26,2	30,6	29,1	27,0	27,3	27,1	31,9	+34,8	26,3	30,4	28,7	30,1	25,5	35,5	-24,2	30,4	31,0
La fiabilitat de la connexió a internet	17,9	+23,3	-14,6	+21,2	16,3	18,1	16,9	16,1	+26,2	16,8	19,6	14,7	17,9	19,6	18,5	22,5	18,2	-10,3	17,5	19,1	15,3
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	17,5	16,4	18,1	16,9	18,1	19,2	15,9	18,8	11,6	18,2	16,4	17,6	17,1	18,0	18,1	13,9	16,6	17,8	19,7	16,6	17,0
El nivell de formació del professorat en TIC	16,4	17,5	15,7	15,4	16,8	+20,9	-12,3	14,1	18,6	18,2	-13,6	+24,3	15,0	14,2	15,0	16,8	15,8	+24,8	14,0	18,2	14,7
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	13,3	+16,5	-11,4	11,6	14,4	+17,7	-10,4	10,5	13,4	14,0	12,3	+17,1	12,8	12,1	12,7	15,6	10,2	+19,8	10,6	14,4	13,8
Les prioritats del projecte curricular	13,2	13,1	13,3	12,9	13,5	+16,2	12,0	10,9	11,6	13,6	12,6	16,6	13,2	11,3	11,7	18,5	12,6	+19,0	-9,9	+15,6	11,3
Les demandes dels pares	11,9	13,6	10,9	12,9	11,3	+15,9	12,6	-7,3	-5,2	10,3	+14,5	13,1	11,4	12,2	12,1	11,0	9,9	14,5	-8,9	13,1	12,6
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	9,4	11,2	8,4	7,6	10,4	11,1	8,0	8,3	11,0	9,9	8,6	10,4	8,9	9,8	9,2	9,8	10,7	8,7	8,6	10,1	8,8
La disponibilitat de temps del professorat	9,0	10,2	8,3	8,0	9,6	+11,3	6,8	8,3	9,3	9,4	8,4	9,9	9,4	7,9	8,4	11,6	10,5	8,7	8,6	8,7	10,3
La dispersió de la informació a internet	5,3	6,1	4,9	+7,3	4,5	6,1	4,8	4,5	6,4	4,9	6,0	7,2	4,3	5,9	5,5	-1,7	5,9	6,2	5,6	5,8	3,8
Altres	5,2	5,1	5,3	6,4	4,7	6,1	6,1	3,4	3,5	5,0	5,6	5,6	5,3	4,8	5,2	6,4	5,9	3,7	3,5	6,3	4,6
Cap	2,2	1,5	2,6	1,2	2,6	1,7	2,5	2,6	1,7	2,6	1,5	2,1	2,2	2,1	2,0	3,5	2,1	2,5	1,7	2,2	2,7
Ns/Nc	7,8	7,3	8,1	-4,7	8,7	6,6	9,1	8,1	7,0	9,0	6,0	-4,3	9,3	7,1	8,9	5,8	6,4	5,0	10,1	6,9	7,3
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE	81,0	77,8	77,8	88,0	77,5	75,9	82,6	85,4	84,3	82,0	79,4	76,5	82,6	80,8	81,2	83,2	82,6	76,0	81,2	80,4	82,2
Si																					
No	18,7	-13,5	+21,9	-12,0	+22,0	+23,8	17,1	-14,3	15,1	17,7	20,2	+23,3	16,9	19,2	18,4	16,8	17,4	23,6	18,4	19,4	17,2
Ns/Nc	0,3	0,4	0,3	0,0	0,5	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	0,4	0,3	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,4	0,2	0,6
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	710	1042	593	1114	596	456	455	145	1072	680	286	931	535	1116	144	308	184	436	924	382
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT																					
Des de casa	92,3	89,4	84,1	94,2	90,6	89,4	91,6	91,7	91,1	91,1	89,7	88,5	90,5	91,8	90,9	93,1	90,9	86,4	89,4	90,8	91,3
Des de casa d'un amic o familiar	3,8	2,5	+6,4	-2,2	4,5	3,8	2,6	4,1	3,4	3,4	4,4	4,9	3,8	3,2	3,0	4,2	5,5	4,9	4,4	3,7	3,3
Des d'una acadèmia d'informàtica	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	+0,6	0,0	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,5
Des d'una biblioteca, centre clivc	2,3	2,1	2,5	+4,4	-1,3	2,2	2,7	2,0	2,8	2,7	1,8	3,5	2,4	1,7	2,1	1,4	1,6	+6,0	2,5	1,9	3,1
Des d'un establiment d'internet	1,5	1,7	1,3	+2,9	-0,7	1,2	2,0	1,8	0,0	1,6	1,3	1,7	1,4	1,5	1,9	0,0	0,6	1,6	1,8	1,7	0,5
Altres	1,4	1,0	1,6	1,9	1,0	1,4	1,8	1,4	1,4	1,2	1,6	1,4	1,3	1,5	1,4	1,4	1,3	1,1	1,6	1,4	1,0
Ns/Nc	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	+0,6	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3
p58- QUAN ES FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET																					
Pràcticament cada dia	32,5	+43,7	-25,0	34,9	31,4	-27,2	32,7	+39,6	31,7	32,7	32,2	28,3	34,0	32,1	34,8	35,4	28,6	-23,4	35,8	30,7	33,2
2 o 3 dies a la setmana	37,3	36,9	37,6	38,6	36,8	38,3	37,9	34,7	39,3	38,0	36,3	39,2	35,9	38,9	35,9	36,1	39,3	43,5	34,6	38,0	38,8
2 o 3 vegades al mes	14,7	-10,6	+17,5	13,0	15,7	16,6	14,9	12,1	13,8	15,2	13,8	16,8	14,3	14,2	14,3	12,5	14,9	17,9	15,4	15,2	12,8
Molt de tant en tant	14,8	-8,5	+19,1	13,2	15,4	17,1	13,3	13,6	14,5	13,3	17,1	16,8	14,7	14,4	14,2	16,0	16,6	14,7	13,1	15,7	14,5
No em connecto mai	0,5	0,4	0,6	0,3	0,4	0,7	0,7	0,0	0,7	0,6	0,4	0,0	0,8	0,4	0,6	0,0	0,3	0,5	0,9	0,3	0,5
Ns/Nc	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,2	0,4	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,3

% Verticals	TOTAL		SEXE		EDAT				ETAPA			TITULARITAT			GRANDÀRIA CENTRE				EMPLAÇAMENT				SIT. SOCI-EC	
	Home	Dona	Fins a 35	36 i +	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Petit	Mitjà	Gran	Centres BGN i AMB	Centres urbans no AMB	Centres rurals no AMB	Centres d'arbit rural	SSE baixa	SSE mitjana	SSE alta	SSE mitjana	SSE alta		
TOTAL	2163	824	1339	710	1042	596	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	392		
Base: Utilitza internet fora del centre	1762	710	1042	593	1114	596	673	455	145	1072	680	286	931	635	1116	144	308	184	436	924	477	392		
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE	85,0	87,9	83,0	86,5	84,2	82,7	85,1	88,1	84,1	86,5	82,6	82,9	84,9	86,4	85,3	87,5	85,1	81,0	84,2	85,3	85,2	85,2		
Per utilitzar el correu electrònic																								
Per cercar informació en general	81,9	82,8	81,3	84,7	80,3	80,5	82,9	81,5	84,8	82,6	80,7	82,2	82,3	81,1	82,0	82,6	79,2	85,3	83,5	81,6	80,9	80,9		
Per cercar informació per a les meves classes	66,1	67,9	64,9	71,2	63,7	61,1	68,2	70,1	66,2	64,5	68,7	61,9	65,1	70,1	65,7	72,9	66,9	62,0	68,8	63,1	70,2	70,2		
Per a activitats doc i eleccions	39,8	+48,6	-33,8	+45,7	37,3	40,1	38,3	40,2	42,8	36,9	44,3	37,4	40,2	40,4	39,6	45,1	41,2	34,2	40,1	40,0	38,8	38,8		
Per a la pròpia formació	38,6	+47,2	-32,8	41,8	37,7	34,1	39,0	42,2	44,8	39,5	37,4	37,4	37,5	41,3	37,3	42,4	41,9	38,6	36,2	40,6	36,7	36,7		
Per a l'actualització professional (estar al dia)	35,0	39,0	32,2	34,2	35,5	34,7	32,4	36,9	40,0	36,5	32,6	36,4	33,8	36,3	32,6	34,7	40,3	40,8	31,2	38,4	31,1	31,1		
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	28,8	29,0	28,6	31,4	27,7	-24,0	32,4	32,3	23,4	29,3	27,9	23,4	28,0	32,9	30,8	34,7	23,1	21,2	28,8	28,7	27,8	27,8		
Per a l'obtenció de software	23,6	+40,6	-12,0	26,6	22,4	20,1	24,1	26,6	26,2	23,8	23,2	22,4	22,8	25,6	24,5	30,6	20,8	17,4	24,5	24,1	21,2	21,2		
Participar en llistes de discussió o fóruns	8,7	+15,1	-4,4	7,6	9,5	8,6	9,7	8,1	7,6	9,0	8,2	7,7	9,3	8,2	8,6	6,9	11,7	6,0	9,6	9,2	6,6	6,6		
Per participar en xats	8,5	+11,8	-6,2	9,4	8,0	+11,2	6,5	7,5	8,3	8,3	8,8	9,1	8,8	7,7	8,0	10,4	10,7	6,5	10,1	7,7	8,7	8,7		
Altres	11,2	11,8	10,8	11,6	10,8	11,9	10,3	9,0	+19,3	11,1	11,5	11,2	10,5	12,5	11,0	+18,8	9,7	9,2	11,0	11,0	12,0	12,0		
Ns/Nc	0,3	0,3	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3		
p59- FUJFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE	93,8	95,1	93,0	94,4	93,5	93,8	94,1	93,6	93,8	93,9	93,7	94,1	93,4	94,4	93,7	95,8	91,9	96,2	95,0	93,2	94,1	94,1		
Informació																								
Comunicació	95,7	88,5	83,9	87,2	85,0	83,7	85,6	89,0	84,1	87,2	83,4	83,6	85,7	86,9	86,0	87,5	85,7	82,6	85,6	86,0	85,2	85,2		
Altres	56,2	+62,4	51,9	60,0	54,6	56,7	54,5	60,0	59,1	55,1	57,8	53,8	55,2	59,1	56,9	65,3	54,5	47,3	56,9	56,0	55,9	55,9		
Formació	38,6	+47,2	-32,8	41,8	37,7	34,1	39,0	42,2	44,8	39,5	37,4	37,4	37,5	41,3	37,3	42,4	41,9	38,6	36,2	40,6	36,7	36,7		
Ns/Nc	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3		
Base: BASE TOTAL	2163	824	1339	674	1438	785	673	533	172	1307	866	374	1127	662	1375	173	373	242	537	1149	477	477		
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL	21,4	23,3	20,2	24,2	20,0	+24,7	-17,2	22,0	20,3	20,4	22,9	24,1	20,7	21,0	21,9	20,8	18,5	23,1	23,1	21,6	18,9	18,9		
Molt important																								
Important	47,8	47,0	48,2	49,3	47,0	49,4	48,1	44,3	49,4	46,4	49,9	46,5	48,4	47,3	47,8	53,2	47,2	44,6	46,9	45,6	53,9	53,9		
Ni molt ni gens important	19,7	18,3	20,5	17,5	20,8	17,5	20,7	20,6	23,3	21,5	16,9	18,7	19,6	20,4	18,5	18,5	22,0	24,0	19,9	21,1	15,9	15,9		
Poc important	8,6	8,0	9,0	7,1	9,5	7,4	9,8	10,3	4,7	9,2	7,8	8,3	8,2	9,7	8,9	6,4	9,9	6,6	8,0	9,3	7,8	7,8		
Gens important	1,9	2,5	1,6	1,8	2,1	1,0	2,8	2,3	1,7	2,0	1,9	2,1	2,1	1,5	2,0	1,2	2,4	1,2	1,5	2,0	2,3	2,3		
Ns/Nc	0,6	0,8	0,4	0,1	0,6	-0,0	+1,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,3	1,0	0,2	0,9	0,0	0,0	0,4	0,6	0,3	1,3	1,3		
Media	7,10	7,19	7,04	7,29	7,00	7,94	6,86	7,00	7,19	7,00	7,24	7,19	7,08	7,08	7,10	7,28	6,96	7,15	7,17	7,04	7,15	7,15		
Desviació	1,91	1,99	1,85	1,86	1,92	1,77	1,99	1,98	1,79	1,92	1,88	1,90	1,92	1,89	1,93	1,76	1,96	1,76	1,88	1,94	1,86	1,86		
Casos	2150	817	1333	673	1429	785	664	530	171	1299	851	373	1116	661	1363	173	373	241	534	1145	471	471		

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermèdia	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
TOTAL	2163	1046	627	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
G_TC - Tipus de centre																		
Centres públics de BCN I AMB	34,2	33,4	34,3	31,9	34,1	36,4	+46,7	-29,0	33,4	36,1	-21,6	35,6	-19,2	35,6	36,0			
Centres privats de BCN I AMB	29,4	31,6	24,7	+36,3	31,0	-19,4	-22,8	31,5	31,8	-21,4	+50,5	+37,6	+44,6	29,1	26,2			
Centres públics de ciutats grans no BCN I AMB	3,8	2,9	5,3	4,0	3,2	4,9	3,3	3,1	+5,6	4,4	-0,0	4,4	+7,5	4,7	-2,0			
Centres privats de ciutats grans no BCN I AMB	4,2	4,5	3,3	2,8	5,1	3,6	3,0	+5,8	-2,4	3,5	+7,0	4,4	6,6	3,3	4,7			
Centres públics de ciutats petites no BCN I AMB	11,4	9,6	12,0	10,8	11,8	11,3	10,6	11,3	11,1	+14,0	-5,6	-8,5	-2,3	+13,7	11,0			
Centres privats de ciutats petites no BCN I AMB	6,8	4,1	7,1	5,2	5,7	6,8	6,7	-3,7	+8,5	5,9	5,6	5,7	+10,3	-3,7	7,2			
Centres públics de l'àmbit rural	11,0	11,8	-7,3	9,0	-9,1	+17,2	-6,9	+15,2	-7,1	+14,7	8,6	-3,7	9,4	10,0	12,6			
Centres privats de l'àmbit rural	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	+1,0	0,0	0,0	0,0	0,3			
G_SSE - Situació socio-econòmica del centre																		
SSEbaixa	24,8	23,8	24,9	23,5	24,8	26,2	23,6	23,1	+29,6	+27,8	19,6	-20,2	28,6	27,2	-21,3			
SSEmitjana	53,1	53,8	52,4	54,8	53,9	49,8	+65,6	48,8	49,2	51,7	52,5	56,9	54,0	54,0	51,9			
SSEalta	22,1	22,4	22,7	21,7	21,3	24,0	-10,8	+28,1	21,2	20,5	+27,9	23,0	17,4	-18,8	+26,8			
Media	42,34	42,86	42,24	42,17	42,14	42,93	39,79	43,69	42,00	41,14	45,20	43,71	42,00	41,21	43,68			
Desviació	13,74	13,10	14,67	13,56	13,40	14,59	11,93	14,14	14,27	14,32	12,84	12,54	12,76	15,24	11,95			
Casos	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
Ètapa																		
PRIM	36,3	37,9	+48,0	-17,1	35,2	+56,8	-29,7	34,8	+45,0	35,7	38,9	35,6	33,3	-31,1	+42,8			
ESO	31,1	32,6	26,5	+41,2	31,4	-20,9	31,3	+37,7	-17,9	26,6	30,9	+37,8	27,7	+25,1	-25,1			
BATX	24,6	-21,4	-18,6	+30,7	25,7	-16,6	27,4	21,7	28,2	26,5	25,2	-20,2	30,5	24,2	23,8			
CF	8,0	8,1	6,9	+11,0	7,7	5,7	+11,6	-5,8	8,9	9,3	5,0	6,5	8,5	7,6	8,3			
P2- SEXE																		
Home	38,1	37,5	32,7	42,8	37,3	35,3	40,6	38,2	35,7	37,3	42,9	37,8	39,0	39,8	36,0			
Dona	61,9	62,5	67,3	57,2	62,7	64,7	59,4	61,8	64,3	62,7	57,1	62,2	61,0	60,2	64,0			
P1- EDAT																		
Méns de 30 anys	11,1	11,7	+18,1	13,7	11,6	-7,5	9,4	11,7	11,7	11,3	12,6	9,8	12,2	12,6	9,1			
De 30 a 40 anys	34,7	33,8	36,3	37,5	35,7	29,8	36,3	35,2	32,3	34,8	31,6	35,9	33,8	34,0	35,6			
De 40 a 50 anys	34,2	35,2	30,8	29,9	33,0	+40,9	32,9	34,7	34,6	35,1	36,9	30,6	36,2	33,7	34,4			
De 50 a 60 anys	15,9	15,8	13,9	14,1	15,5	18,3	18,1	13,8	17,6	14,9	14,3	18,9	13,6	15,7	16,5			
Més de 60 anys	1,8	2,6	1,2	1,6	2,0	1,5	1,4	2,3	1,2	1,9	2,3	1,3	2,3	1,5	2,1			
Ns/Nc	2,4	1,9	1,6	3,2	2,2	1,9	2,4	2,2	2,6	1,9	2,3	3,5	1,9	2,5	2,3			
Media	40,73	40,66	39,25	39,61	40,61	42,03	40,77	40,53	41,06	40,60	40,69	41,05	40,25	40,46	41,14			
Desviació	9,04	8,98	9,20	9,33	9,06	8,52	9,03	9,07	8,98	8,97	9,46	8,97	9,24	9,08	8,93			
Casos	2112	1026	482	486	1106	520	496	1045	560	1290	294	521	209	1005	898			
P3- FORMACIÓ ACADÈMICA																		
Bàxillier	0,2	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,3	0,0			
Tècnic (FP I - CFGM)	0,3	0,3	0,0	0,8	0,3	0,0	0,2	0,6	0,0	0,4	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2			
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	2,1	2,2	1,8	1,8	2,6	1,3	3,0	1,6	2,3	2,7	1,7	-0,7	2,3	1,7	2,4			
Diplomat	30,8	30,8	+41,0	-17,5	30,7	+43,6	29,3	28,4	+36,7	31,0	30,2	30,0	26,8	27,5	+35,4			
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	54,3	54,1	-43,5	+66,9	54,4	-42,3	53,1	58,1	-48,2	54,1	54,8	55,2	53,5	+58,9	-49,4			
Màsters i altres postgraus	8,6	8,8	9,4	9,4	8,7	7,9	9,4	7,7	9,7	8,2	10,0	8,9	+13,6	7,8	8,5			
Doctor	1,8	1,5	2,7	1,8	1,6	2,3	3,0	1,5	1,4	1,6	1,3	2,6	1,4	1,6	2,1			
Altres	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,3	1,2	1,0	0,9	1,1	1,3	0,9	0,9	1,0	1,2			
Ns/Nc	0,8	1,0	0,6	0,8	0,6	1,1	0,6	0,8	0,9	0,7	0,3	1,3	0,5	0,8	0,9			

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES		POL. ED. CENTRE		ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE				
	Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
	627	1046	490	1131	502	1131	530	508	1069	575	1316	301	540	213	1031	919
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA																
TOTAL	2163															
Méns de 10 anys	29,2	29,6	+36,9	28,6	+40,2	28,6	-20,2	29,7	30,6	26,1	29,0	30,9	29,1	31,9	32,4	-25,0
De 10 a 20 anys	34,2	33,7	31,0	34,7	30,9	34,7	36,4	35,2	35,3	31,3	34,8	33,9	32,4	32,4	31,9	37,2
De 20 a 30 anys	26,0	25,7	23,3	26,6	-19,7	23,3	+30,8	26,2	23,8	+30,8	26,2	23,8	27,0	23,9	25,7	26,9
30 i + anys	9,6	9,8	7,8	9,2	8,4	9,2	11,7	7,7	9,9	10,6	9,0	11,3	10,0	11,7	9,2	9,6
Ns/Nc	0,9	1,1	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9	1,2	0,5	1,6	0,8	0,3	1,5	0,0	0,8	1,3
Media	16,92	15,83	14,72	15,87	13,95	15,87	17,88	15,60	15,61	16,78	15,81	15,75	16,23	15,82	15,49	16,42
Desviació	9,39	9,08	9,62	9,51	9,31	9,31	9,06	9,07	9,48	9,41	9,34	9,71	9,35	10,10	9,49	9,09
Casos	2143	1035	485	1120	498	1120	525	502	1064	566	1304	300	532	213	1023	907
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET																
Méns de 5 anys	33,2	33,5	36,1	34,7	+39,6	34,7	-24,0	37,0	33,8	28,9	32,5	39,2	31,7	34,7	33,9	32,1
De 5 a 10 anys	26,2	27,0	25,7	27,2	24,9	27,2	25,3	26,6	27,6	23,1	26,2	21,3	29,4	25,8	26,7	25,8
De 10 a 20 anys	23,9	22,6	23,5	22,5	19,9	22,5	+30,6	22,8	22,7	27,0	24,6	23,3	22,0	22,5	24,1	23,9
Més de 20 anys	15,1	15,8	13,1	14,3	13,1	14,3	+18,5	-11,6	14,3	+19,5	15,3	14,3	15,0	15,0	13,5	16,9
Ns/Nc	1,7	2,1	1,6	1,3	2,4	1,3	1,7	2,0	1,6	1,6	1,4	2,0	1,9	1,9	1,9	1,3
Media	11,00	10,91	10,30	10,66	10,03	10,66	12,62	9,95	10,78	12,31	11,08	10,53	11,01	10,85	10,63	11,44
Desviació	8,55	8,61	8,28	8,38	8,73	8,38	8,49	7,77	8,56	8,97	8,54	8,56	8,54	9,02	8,34	8,63
Casos	2127	1031	482	1116	490	1116	521	498	1052	566	1296	295	530	209	1011	907
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE																
Méns de 5 anys	35,2	34,2	+42,2	34,0	+44,8	34,0	-28,7	38,2	36,6	-29,4	37,3	31,9	31,9	42,3	37,0	31,6
De 5 a 10 anys	22,9	24,1	22,4	24,2	20,1	24,2	22,6	23,8	22,5	23,1	22,7	20,6	24,6	19,2	22,7	23,9
De 10 a 20 anys	26,3	25,7	23,7	22,9	22,9	25,6	+30,8	23,6	25,9	29,7	25,6	25,9	27,8	23,5	24,6	28,7
Més de 20 anys	14,8	15,4	-10,2	15,3	-11,2	15,3	17,2	13,2	14,1	17,2	13,2	+20,6	15,6	14,6	14,7	14,9
Ns/Nc	0,9	0,6	1,4	0,9	1,0	0,9	0,8	1,2	0,9	0,5	1,1	1,0	0,2	0,5	1,0	0,9
Media	9,61	9,81	8,21	9,68	8,31	9,68	10,69	8,96	9,41	10,54	9,09	10,95	10,12	9,41	9,38	9,91
Desviació	8,25	8,36	7,73	8,29	8,15	8,29	8,10	8,03	8,28	8,22	7,95	9,22	8,31	8,75	8,33	8,04
Casos	2144	1040	483	1121	497	1121	526	502	1059	572	1300	298	539	212	1021	911
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE																
Funcionari, amb plaça fixa	40,0	38,0	38,6	40,4	-29,5	40,4	+49,1	41,5	38,4	41,4	+45,9	-23,6	-34,4	-27,2	40,7	42,1
Funcionari, sense plaça fixa	6,5	6,5	+8,8	5,9	6,6	5,9	7,5	6,4	6,4	-4,0	7,1	-2,0	7,2	-2,8	+9,0	-4,5
Interi., en substitució	10,5	9,8	12,7	9,2	+15,1	9,2	8,9	12,6	10,5	8,7	+12,4	-6,3	8,1	7,5	11,0	10,7
Contracte indefinit	35,9	38,4	31,4	38,2	39,6	38,2	-27,5	-29,7	38,3	37,2	-27,5	+59,5	+43,7	+53,5	32,8	35,4
Contracte temporal	3,4	3,9	4,1	3,2	4,8	3,2	2,6	4,1	3,2	3,3	3,4	5,0	2,6	5,2	3,2	3,3
Contracte per obra i servei	0,5	0,6	0,6	0,6	0,8	0,6	0,0	0,4	0,4	0,9	0,6	0,3	0,4	0,5	0,4	0,7
Altres	3,1	2,8	3,7	2,3	3,6	2,3	4,2	2,4	3,7	2,8	2,9	3,3	3,3	3,3	2,8	3,3
Ns/Nc	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2

% Verticals	ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	Més		
TOTAL	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
TOTAL	2163																	
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT																		
P3	-2,7	6,9	+9,0	4,0	5,5	+9,6	5,5	5,6	7,8	6,7	8,0	-3,7	5,6	6,5	5,9			
P4	-3,0	7,8	+10,8	-4,4	6,3	+11,5	5,7	6,7	9,2	7,5	9,3	5,0	7,0	7,5	6,7			
P5	-3,2	8,1	+10,4	-4,2	6,3	+12,1	5,9	6,9	9,0	7,5	9,3	5,2	6,1	7,7	7,0			
1r Primària	-7,5	15,0	+18,6	-9,4	13,1	+18,9	-10,0	13,8	+16,9	13,9	15,6	11,9	11,7	13,1	14,7			
2n Primària	-8,9	16,3	+19,0	-9,4	14,3	+20,8	-10,4	14,9	+18,6	15,1	16,6	12,6	13,6	14,1	15,8			
3r Primària	-11,3	19,4	+23,9	-11,0	17,8	+25,5	-12,4	18,8	+22,1	19,4	18,9	-13,9	17,4	17,7	18,6			
4r Primària	-11,8	20,7	+25,7	-10,8	18,9	+28,1	-13,0	20,3	+23,3	21,0	18,6	-14,8	16,9	17,7	21,5			
5e Primària	-19,1	30,6	+40,0	-14,5	28,1	+46,2	-23,6	28,1	+37,0	29,3	38,9	28,3	26,0	+33,9	+41,2			
6è Primària	-24,9	37,0	+45,9	-17,3	35,1	+53,6	-27,8	34,6	+44,3	34,5	38,9	35,6	34,7	-30,6	+41,2			
1r ESO	17,1	21,3	16,5	21,7	21,1	-11,9	21,5	19,7	15,8	17,7	20,9	21,3	21,1	21,5	-15,7			
2n ESO	23,1	23,6	18,2	+27,7	24,1	-13,0	21,1	24,2	19,3	20,8	25,2	24,3	23,5	+25,5	-18,3			
3r ESO	33,2	31,7	26,5	+41,4	32,1	-18,7	30,1	32,9	27,8	30,2	33,9	31,7	29,1	+35,9	-25,9			
4r ESO	49,0	44,9	-38,8	+66,8	46,4	-29,6	45,9	+50,2	-32,9	43,8	43,9	48,0	47,4	+49,7	-38,5			
1r Batxillerat	+40,8	29,1	-21,4	+40,4	32,4	-18,1	32,1	31,6	28,0	30,0	32,9	31,9	+39,0	29,4	30,4			
2n Batxillerat	+48,8	34,9	-28,6	+47,2	38,9	-25,3	41,9	36,0	36,3	38,1	36,9	36,9	45,1	35,9	37,5			
1r CF	8,9	8,1	7,6	+11,4	7,9	6,0	+12,6	-6,3	8,2	9,1	5,6	7,6	9,9	8,6	7,4			
2n CF	5,6	5,4	5,3	6,4	5,7	3,8	7,3	4,3	5,9	5,6	5,3	5,0	8,0	5,2	5,0			
CFGS	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2			
Ns/Nc	0,3	0,5	0,4	0,6	0,2	0,8	0,2	0,5	0,5	0,6	0,3	0,0	0,0	0,5	0,4			
p8- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX																		
Matemàtiques	-14,4	18,5	+25,7	-14,7	17,7	+25,7	17,5	18,8	20,3	18,9	19,9	18,3	16,9	18,8	19,6			
Educació artística: musical, visual o plàstica	-14,7	18,1	+22,7	-12,5	17,3	+25,1	16,5	17,2	21,4	18,2	19,6	16,9	14,6	17,7	19,4			
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	-12,1	17,9	+22,9	-10,2	16,8	+25,3	15,4	17,4	18,8	17,4	17,3	17,0	14,6	17,4	18,0			
Ciències de la naturalesa i literatura	14,0	16,2	18,4	-9,6	15,5	+23,4	16,1	14,9	18,1	15,6	16,9	16,5	16,0	15,7	16,4			
16,0	15,0	16,6	-12,2	15,4	+21,1	14,0	16,1	17,7	17,7	15,8	13,6	17,8	13,6	16,0	16,6			
Ciències socials	12,8	16,3	18,4	-9,4	15,1	+23,0	15,2	14,9	17,7	15,4	16,6	15,9	13,1	15,7	16,3			
Llengües estrangeres	11,3	15,3	14,9	15,1	13,7	13,8	12,4	14,9	14,1	13,1	15,6	15,4	11,7	14,5	14,0			
Tecnologia	6,5	7,1	8,0	6,6	7,3	7,2	8,5	7,3	5,6	7,1	6,6	7,6	6,1	8,1	6,3			
Humanitats i ciències socials	+9,6	6,3	-2,9	7,4	7,1	4,3	6,7	6,2	6,6	6,0	+9,6	5,9	7,0	6,6	6,2			
Religió	4,1	5,4	6,7	4,2	5,1	6,8	5,7	5,0	5,7	5,2	7,0	4,8	3,3	4,7	6,5			
5,3	4,9	4,9	5,8	4,2	5,7	3,2	4,9	5,0	5,6	5,3	4,0	5,2	7,0	4,0	5,9			
5,1	+8,6	-3,3	4,5	5,0	5,6	4,2	5,7	4,8	5,0	5,4	4,3	4,8	6,6	4,8	5,1			
Ciències de la naturalesa i de la salut	3,0	3,9	2,0	3,2	3,9	1,9	3,5	3,2	3,1	3,6	2,0	3,1	4,2	3,3	2,9			
Llengua estrangera	+4,6	2,4	3,1	+4,8	3,1	1,9	4,1	2,9	3,0	3,7	2,7	2,4	3,3	3,3	3,0			
3,5	2,2	2,8	+6,5	2,2	3,4	4,7	2,8	3,2	4,7	3,6	3,7	3,1	5,2	3,7	2,8			
3,3	+4,9	3,2	-1,4	4,2	3,3	2,5	3,9	3,4	2,6	3,3	3,7	3,1	5,2	3,7	2,4			
Llengua castellana i literatura	3,2	3,9	2,0	3,2	3,9	1,9	3,5	3,2	3,1	3,6	2,0	3,1	4,2	3,3	2,9			
Altres	3,2	2,4	3,1	+4,8	3,1	1,9	4,1	2,9	3,0	3,7	2,7	2,4	3,3	3,3	3,0			
3,1	4,5	3,3	-1,0	4,4	2,9	2,5	3,7	3,3	2,4	3,0	3,7	3,1	3,8	3,1	3,0			
Història	1,7	2,6	1,4	1,6	1,3	-0,6	1,8	1,3	2,4	1,7	2,0	1,5	1,9	1,3	2,2			
Altres	1,6	1,1	1,4	1,6	1,8	1,1	1,8	1,2	2,1	1,9	1,3	0,9	1,4	1,6	1,5			
Filosofia	1,5	1,6	1,4	+3,0	1,3	0,6	1,8	1,7	1,0	1,7	+3,0	-0,4	+3,3	1,6	1,1			
Arts	0,6	0,7	0,8	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	1,3	0,2	0,5	0,7	0,8			
Religió catòlica (voluntaria)	0,5	0,5	0,6	0,4	0,7	0,2	0,2	0,4	0,9	0,5	1,0	0,2	0,5	0,6	0,4			
Educació física	11,4	10,2	+14,9	-7,2	11,0	+16,4	-7,7	13,2	11,7	11,0	11,6	11,9	11,7	10,4	12,5			
Altres	8,1	8,2	7,1	10,0	7,5	7,0	+11,6	-6,1	8,3	9,4	5,0	6,3	10,8	8,5	6,6			
Ns/Nc	8,0																	

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
TOTAL	2163	2163	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p10-ÉS TUTOR / A																		
SI	19,5	21,2	+26,1	-17,3	20,9	+28,1	20,5	21,0	24,2	21,4	23,6	21,7	21,1	21,0	23,0			
No	79,6	77,6	72,9	81,5	78,2	70,8	78,7	78,0	74,3	77,3	75,4	77,6	77,5	78,1	76,0			
Ns/Nc	1,1	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1	0,8	0,9	1,6	1,2	1,0	0,7	1,4	1,0				
p11- TE ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE																		
Tutor a secundària	22,5	18,4	16,7	+26,1	19,5	-12,1	22,8	20,3	-13,7	18,9	19,3	20,0	16,0	20,4	18,6			
Cap de departament	16,1	14,1	11,0	15,7	14,4	11,5	14,2	13,3	15,1	13,8	11,6	15,7	15,5	14,2	13,5			
Coordenador de cicle / etapa	8,0	9,5	7,1	-2,8	9,1	+10,6	7,9	7,9	8,5	8,5	7,0	7,0	7,0	8,1	8,2			
Cap d'estudis	5,7	5,5	6,3	-0,6	-3,9	+14,7	4,7	6,3	5,9	6,0	8,3	3,9	5,2	5,0	6,7			
Responsable d'informàtica	5,6	5,4	6,1	-3,4	5,9	7,0	6,1	5,8	4,9	6,5	4,0	4,3	7,0	6,0	4,8			
Director	-2,4	5,8	5,9	-0,4	-2,0	+15,1	4,5	5,7	5,2	5,7	4,3	-3,0	6,1	5,1	4,2			
Secretari	2,9	3,3	3,7	-0,2	2,6	+6,0	3,5	2,4	3,1	3,1	2,3	2,6	2,3	3,5	2,3			
Coordenador pedagògic	1,6	2,6	2,0	-0,2	1,3	+5,8	3,0	2,2	1,6	2,4	2,7	1,3	0,5	2,8	1,8			
Altres	15,5	15,1	16,3	-12,0	16,9	15,8	16,7	14,2	16,5	16,3	-11,0	16,3	16,4	15,5	15,2			
No tinc cap responsabilitat	29,3	31,2	32,9	+40,8	31,7	-20,2	28,7	32,6	30,3	-27,9	+37,9	34,8	33,3	29,9	31,8			
Ns/Nc	2,4	2,1	1,4	3,2	1,9	1,1	1,8	1,3	+3,7	2,3	2,0	1,5	2,3	1,7	2,3			
p12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA																		
Cap	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0			
Ménys de 10	5,4	7,6	6,3	6,6	-5,0	+10,6	5,9	7,4	6,1	7,4	6,6	5,0	6,6	7,4	6,0			
De 10 a 15	17,9	17,1	17,1	-12,0	16,0	+20,9	19,1	16,4	13,7	17,7	-11,6	15,4	12,7	16,6	16,8			
De 15 a 20	+36,8	29,8	28,4	+42,8	29,9	-24,3	+37,0	32,2	-25,0	33,4	-21,9	32,8	-21,1	33,9	31,2			
De 20 a 25	33,5	39,7	41,0	-31,7	41,4	37,5	33,3	37,4	+44,3	35,5	+50,2	37,6	+50,7	35,0	38,8			
Més de 25	5,7	7,0	5,9	6,2	6,9	5,5	-4,1	6,0	+9,0	-4,8	+9,3	+8,7	8,5	6,4				
Ns/Nc	0,6	0,9	1,2	0,8	0,9	0,9	0,6	0,7	1,6	1,1	0,3	0,6	0,5	1,1	0,8			
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																		
Media	19,23	19,53	19,62	19,24	19,90	18,65	18,87	19,31	20,28	18,93	20,96	19,91	20,38	19,15	19,60			
Desviació	5,44	5,66	5,79	5,42	5,44	6,10	5,26	5,70	5,72	5,54	5,71	5,60	5,91	5,61	5,55			
Casos	2144	1037	484	498	1121	525	505	1062	566	1300	300	537	212	1020	912			
p13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA																		
Cap	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	0,4	0,0	0,1	+0,7	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,2			
Ménys de 5	14,8	15,2	16,7	15,7	15,1	15,8	15,4	15,8	15,0	16,9	13,6	13,0	14,1	15,7	15,5			
De 5 a 10	+30,5	25,9	-18,4	26,9	25,2	23,0	28,9	24,7	23,7	26,8	20,9	24,8	24,9	26,7	24,4			
De 10 a 20	33,5	32,6	33,9	35,1	31,5	34,9	33,1	34,5	31,0	32,5	37,5	32,6	30,5	32,8	34,2			
Més de 20	-18,7	24,6	+28,0	-16,5	26,3	24,5	19,7	23,3	+27,7	21,7	26,2	26,7	28,6	22,2	24,0			
Ns/Nc	2,4	1,4	2,9	+3,4	1,8	1,3	3,0	1,6	2,1	1,8	1,7	2,8	1,9	2,3	1,7			
Media	12,66	13,57	14,26	12,68	13,70	13,68	12,78	13,54	13,89	12,97	14,45	14,08	13,88	13,24	13,58			
Desviació	7,43	7,73	7,99	7,50	7,84	7,81	7,31	7,75	7,97	7,62	7,60	7,95	7,66	7,74	7,72			
Casos	2119	1031	476	485	1111	523	493	1052	563	1291	296	525	209	1007	903			
p14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																		
Cap	0,3	1,1	1,0	1,2	0,5	1,1	0,4	0,6	+1,7	0,9	0,7	0,6	0,9	0,9	0,8			
2 o -	14,0	16,2	18,6	15,1	17,2	14,5	15,7	16,4	15,8	16,1	16,9	15,6	13,6	15,0	17,8			
De 2 a 5	46,1	46,9	-38,2	+53,8	44,8	41,5	44,1	49,5	41,4	43,5	47,8	46,3	48,4	47,8	43,6			
De 5 a 10	18,2	15,8	14,3	15,5	16,8	15,3	15,9	15,2	18,3	14,9	17,6	18,5	16,9	15,6	16,5			
Més de 10	-13,6	17,5	+24,9	-10,6	18,0	+25,1	19,1	16,6	20,0	18,6	18,9	15,7	18,8	17,9	18,0			
Ns/Nc	3,0	2,6	3,1	3,8	2,6	2,5	+4,7	1,9	2,8	2,7	2,3	3,3	1,4	2,7	3,3			
Media	5,72	6,27	7,15	5,17	6,35	7,27	6,43	6,06	6,86	6,39	6,54	5,95	6,88	6,40	6,12			
Desviació	5,35	6,03	6,84	4,73	6,18	6,69	6,18	5,86	6,27	6,24	6,29	5,39	6,26	5,74	5,74			
Casos	608	1019	475	483	1102	517	484	1049	559	1279	294	522	210	1003	889			

% Verticals	ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	Cap	Poques	Més		
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	60,1	65,1	60,2	53,7	+70,5	61,7	-47,0	61,0	60,3	59,1	59,2	59,1	63,1	67,6	59,1	59,6				
2 o -	14,2	14,5	14,1	14,3	-9,2	15,2	17,0	13,8	14,1	14,8	15,1	15,3	11,5	9,4	14,7	14,8				
De 2 a 5	13,0	-9,7	13,7	13,7	-9,0	11,7	+19,6	11,0	11,0	13,6	13,2	12,0	13,0	9,4	14,2	12,5				
De 5 a 10	6,5	4,8	6,2	+9,2	4,8	6,0	+9,1	5,7	6,5	7,3	6,2	8,0	6,1	8,0	6,5	6,1				
Més de 10	3,8	3,3	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,9	3,4	3,7	3,5	5,0	3,9	3,8	3,2	4,5				
Ns/Nc	2,4	2,6	1,8	3,3	2,6	1,8	3,4	3,5	2,1	1,6	2,7	0,7	2,4	1,9	2,3	2,5				
Media	2,02	1,90	1,97	2,32	1,87	1,91	2,42	2,33	1,92	1,98	2,01	2,15	2,00	1,84	1,90	2,21				
Desviació	4,88	5,68	4,48	4,58	5,81	4,81	3,97	6,09	4,53	4,34	4,96	4,29	5,03	4,07	4,26	5,85				
Casos	2112	611	1027	474	489	1111	512	490	1047	566	1280	299	527	209	1007	896				
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT																				
Cap	71,2	75,3	71,2	65,9	+80,5	72,1	-60,4	71,5	71,4	71,0	70,6	70,4	73,3	76,5	70,5	70,7				
1	10,8	9,9	11,6	10,2	-5,6	11,1	+14,9	9,3	11,0	11,5	11,8	11,3	-7,8	8,5	11,8	10,1				
De 2 a 5	12,3	-8,6	12,5	+16,5	-8,2	11,5	+17,9	11,6	12,7	12,2	12,1	12,6	12,8	-7,5	12,7	12,9				
Més de 5	3,2	3,0	3,1	3,7	3,2	2,9	3,8	4,1	2,6	3,5	2,7	4,7	3,3	5,2	2,6	3,4				
Ns/Nc	2,5	3,2	1,6	3,7	2,6	2,3	3,0	3,5	2,2	1,9	2,8	1,0	2,8	2,3	2,3	2,8				
Media	0,81	0,79	0,79	0,87	0,71	0,75	1,03	0,91	0,80	0,76	0,79	0,96	0,76	0,83	0,73	0,89				
Desviació	2,45	3,07	2,22	1,98	2,74	2,35	2,37	2,63	2,61	1,97	2,06	2,41	2,06	2,52	2,02	2,85				
Casos	2108	607	1029	472	489	1105	514	490	1045	564	1278	298	525	208	1007	893				
p25- IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic																				
Noti disposo PE	60,8	60,1	59,9	63,5	59,0	60,6	63,0	56,5	64,4	57,7	+100,0	-0,0	-0,0	50,7	65,1	58,3				
Està elaborant PE	13,9	13,9	14,3	13,1	13,5	14,1	13,8	-9,8	+16,4	13,2	-0,0	+100,0	-0,0	+25,4	12,2	13,2				
Està implementant PE	25,0	25,8	25,3	23,1	27,5	24,9	22,6	+33,7	-18,9	28,5	-0,0	-0,0	+100,0	23,9	22,7	27,7				
Ns/Nc	0,3	0,2	0,4	0,4	0,0	0,4	0,6	0,0	0,4	0,5	-0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	+0,8				
p38- IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes																				
Cap	9,8	10,0	11,2	-6,7	10,6	11,3	-6,0	10,6	9,4	10,1	8,2	+17,9	9,4	+100,0	-0,0	-0,0				
Poques	47,7	46,6	47,6	49,2	45,8	48,6	47,4	47,6	48,8	45,0	51,0	41,9	43,3	-0,0	+100,0	-0,0				
Més	42,5	43,4	41,2	44,1	43,6	40,1	46,6	41,7	41,7	44,9	40,8	40,2	47,2	-0,0	-0,0	+100,0				
p28- IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. dels alumnes																				
Fines 5	25,3	26,5	24,8	25,1	26,9	25,3	24,0	28,1	-21,5	+30,4	26,5	26,6	22,2	+32,4	22,9	26,4				
De 5 a 13	46,8	48,5	46,6	45,1	50,4	44,7	47,9	-34,1	+52,6	47,7	44,5	52,8	49,1	39,9	48,1	46,9				
+ de 13	26,3	23,8	27,1	28,0	22,5	28,3	25,7	+36,6	24,9	-19,0	27,5	-18,9	27,8	26,3	27,5	24,9				
Ns/Nc	1,6	1,3	1,6	1,8	-0,2	1,8	2,5	1,2	1,0	+3,0	1,5	1,7	0,9	1,4	1,5	1,7				
p33- IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat																				
Poca	26,8	29,5	25,3	26,5	25,1	28,1	25,7	27,4	27,0	26,4	+29,9	25,9	-20,2	+40,4	25,6	25,0				
Alguna	44,5	41,0	47,7	42,2	44,0	44,2	45,7	47,0	46,1	39,7	-37,9	+64,8	48,5	46,9	44,4	44,1				
Bastanta	28,7	29,5	27,0	31,2	30,9	27,7	28,7	25,6	26,8	+33,9	+32,2	-9,3	31,3	-12,7	30,0	30,9				
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DONA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE																				
Podria ser positiu, però és més pràctic i eficaç treballar individualment	2,3	+5,1	-1,2	1,0	+5,4	1,6	-0,9	3,0	2,4	1,6	2,4	1,3	2,8	3,3	2,2	2,2				
En sembla necessari només en determinades ocasions	28,2	+35,4	27,2	-21,0	+41,2	28,6	-14,9	30,7	28,8	25,0	28,1	30,2	27,4	29,1	27,7	28,5				
Es imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	69,3	-59,3	71,3	+77,8	-53,0	69,6	+84,2	66,1	68,7	73,0	69,4	68,4	69,6	67,6	69,8	69,1				
Ns/Nc	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2				

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més		
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																		
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	2,2	2,6	2,4	1,4	+3,8	2,3	-0,6	2,4	2,1	2,4	2,2	1,7	2,6	0,9	2,4	2,3		
El professorat només ha de participar en determinats moments, la presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	24,6	27,4	25,8	-18,4	+34,3	25,1	-14,3	25,8	25,2	22,8	23,0	25,2	28,3	25,4	24,2	24,9		
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	72,9	69,5	71,7	79,8	-61,4	72,3	+85,1	71,7	72,4	74,6	74,5	72,4	68,9	73,2	72,9	72,8		
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES																		
Ns/Nc	0,3	0,5	0,1	0,4	0,6	0,3	0,0	0,2	0,4	0,2	0,2	0,7	0,2	0,5	0,5	0,0		
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	5,9	+10,0	4,6	-3,5	+9,8	5,7	-2,6	5,5	6,3	5,7	6,7	3,3	5,4	+9,9	5,5	5,4		
Soc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	63,8	67,5	65,0	-56,7	65,5	66,6	-56,4	63,4	63,9	64,2	62,9	68,8	63,3	57,3	65,6	63,4		
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	29,8	-21,9	30,1	+39,4	-23,9	27,2	+40,9	30,5	29,4	29,9	29,9	27,9	30,9	31,9	28,5	30,8		
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE																		
Ns/Nc	0,4	0,6	0,3	0,4	0,8	0,4	0,0	0,6	0,5	0,2	0,5	0,0	0,4	0,9	0,4	0,3		
Es molt poc efectiva	7,8	+10,4	7,0	6,1	+11,4	7,7	-4,5	7,7	7,9	7,7	9,0	7,0	-5,2	9,4	8,1	7,0		
Es important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	73,3	74,8	75,0	67,8	76,5	75,7	-65,3	71,1	75,0	72,3	72,2	74,8	75,6	77,0	73,5	72,3		
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	18,4	-14,2	17,8	+25,3	-11,6	16,3	+29,6	20,9	16,6	19,7	18,3	17,3	19,1	-11,7	17,8	20,7		
Ns/Nc	0,5	0,6	0,2	0,8	0,6	0,4	0,6	0,4	0,6	0,3	0,5	1,0	0,2	+1,9	0,5	0,1		

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
TOTAL	2163	627	1046	490	502	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p21- QUE N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT																		
No em sembla oportu que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.	2,7	4,0	2,6	1,4	+4,8	-0,4	3,3	2,8	2,1	3,0	2,7	2,0	3,3	2,7	2,6			
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	64,2	70,0	66,3	-52,0	69,1	68,7	64,0	63,2	65,6	64,0	62,8	65,6	63,8	64,8	63,5			
És imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	32,4	-24,7	30,8	+45,7	-25,1	+48,9	31,7	33,4	31,7	32,2	33,9	32,0	31,9	31,9	33,1			
Ns/Nc	0,7	1,3	0,3	0,8	1,0	0,4	1,0	0,6	0,7	0,8	0,7	0,4	0,9	0,6	0,8			
G_LOO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional																		
Favorable al llançament	16,2	+22,8	13,3	-9,4	+27,3	14,9	16,7	15,5	13,2	15,8	13,3	14,6	19,2	16,2	13,1			
Posició intermitja	47,7	51,0	50,1	-38,2	50,4	51,5	47,6	47,2	48,5	46,5	49,5	49,8	46,0	46,9	48,9			
Favorable a l'obertura	37,2	-26,2	36,6	+52,4	-22,3	-33,6	35,6	37,2	38,3	37,6	37,2	35,6	34,7	36,9	38,1			
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALL EN EQUIP																		
Mai	2,0	2,6	1,7	1,8	+7,2	-0,5	2,4	2,1	1,6	2,0	1,0	2,6	1,4	1,6	2,5			
Ocasionalment	33,7	37,6	33,0	30,0	+66,1	-5,1	34,3	33,8	32,9	35,4	32,2	30,6	39,4	34,4	31,4			
Habitualment	63,3	58,5	64,3	67,3	-23,1	+94,7	62,0	63,1	64,9	61,4	65,4	66,3	58,7	62,9	64,9			
Ns/Nc	1,0	1,3	1,0	0,8	+3,6	-0,4	1,4	1,0	0,7	1,1	1,3	0,6	0,5	1,0	1,2			
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE																		
Mai	14,9	+20,9	12,6	12,0	+44,0	-8,5	13,8	15,0	15,8	13,6	15,0	+18,1	19,7	14,1	14,7			
Ocasionalment	51,7	49,6	55,0	47,3	-44,8	+68,7	53,5	52,8	47,7	50,8	52,8	51,6	51,2	52,2	52,2			
Habitualment	30,8	-25,7	30,4	+38,4	-1,8	-22,1	29,5	30,0	33,7	33,0	30,2	-25,4	26,8	32,4	30,0			
Ns/Nc	2,6	3,8	2,0	2,2	+9,4	-0,7	3,1	2,2	2,8	2,6	2,0	3,0	1,9	2,3	3,0			
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES																		
Mai	48,8	+57,9	48,9	-37,1	+83,3	+53,0	50,4	49,5	46,4	47,7	54,8	48,3	54,9	50,4	45,6			
Ocasionalment	42,3	-34,1	43,1	+51,0	-7,4	44,0	40,2	42,2	44,0	42,4	37,9	44,3	37,1	40,6	45,4			
Habitualment	6,1	-4,0	5,3	+10,4	-0,2	-1,7	5,5	5,8	7,1	7,0	5,0	4,4	5,6	6,4	5,8			
Ns/Nc	2,8	4,0	2,8	1,4	+9,2	-1,3	3,9	2,5	2,4	2,9	2,3	3,0	2,3	2,5	3,3			
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES																		
Mai	30,3	+39,1	28,7	-22,7	+71,3	-26,0	30,5	31,2	28,3	29,0	32,9	32,4	+39,0	30,5	28,2			
Ocasionalment	52,4	-45,9	55,8	53,5	-17,9	+67,0	52,0	52,9	52,0	52,9	49,2	52,8	47,9	51,6	51,6			
Habitualment	14,0	-9,3	12,6	+22,9	-0,4	-5,5	13,4	13,1	16,2	14,7	15,6	11,1	10,3	12,5	+16,4			
Ns/Nc	3,3	+5,7	2,9	-1,0	+10,4	-1,5	4,1	2,8	3,5	3,3	2,3	3,7	2,8	2,9	3,8			
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE																		
Mai	16,0	+21,1	15,1	-11,2	+48,8	-8,8	15,0	16,9	15,0	15,9	16,3	16,1	+22,1	15,6	14,9			
Ocasionalment	68,2	67,3	70,4	64,7	-57,7	+85,1	69,7	67,3	67,3	68,3	66,8	68,9	62,4	68,8	68,9			
Habitualment	13,4	-7,7	12,2	+23,3	-0,8	-5,6	12,4	13,0	15,3	13,9	14,6	11,3	13,6	13,4	13,4			
Ns/Nc	2,5	+4,0	2,3	-0,8	+9,2	-0,6	3,0	2,2	2,4	1,9	2,3	3,7	1,9	2,2	2,8			
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica																		
Tancada	23,2	+32,5	20,8	-16,3	+100,0	-0,0	22,0	24,3	22,3	22,5	22,6	25,6	24,9	22,3	23,8			
Obertura intermitja	52,3	51,5	55,9	-45,5	-0,0	+100,0	56,9	51,3	49,9	52,1	53,2	52,2	60,1	53,3	49,3			
Oberta	24,5	-15,9	23,2	+38,2	-0,0	+100,0	21,1	24,4	27,8	25,4	24,3	22,2	-15,0	24,3	26,9			

	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES		POL. ED. CENTRE		ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE					
			Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
% Verticals																	
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA																	
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	13,5	+31,3	-8,7	-1,0	+18,5	13,7	-8,3	12,2	14,4	13,0	13,7	14,0	13,0	14,6	13,7	13,1	
Proporciona coneixements directament als alumnes	34,0	+49,3	36,6	-8,8	37,5	34,7	29,2	36,4	34,0	31,5	34,1	35,5	33,0	35,7	35,2	32,2	
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	26,0	-12,6	+35,0	23,9	22,5	27,9	25,1	26,2	25,6	26,6	26,7	25,9	24,1	24,4	24,0	28,6	
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	21,4	-2,9	18,8	+50,6	-16,3	19,5	+30,2	20,9	21,1	22,6	20,6	19,6	24,3	21,6	21,4	21,3	
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	3,9	-0,2	-0,6	+15,7	2,8	3,5	+5,7	3,0	3,9	4,5	3,9	4,7	3,5	2,3	4,8	3,3	
Ns/Nc	1,2	+3,8	-0,3	-0,0	+2,4	0,6	1,5	1,4	0,9	1,7	1,1	0,3	+2,2	1,4	1,0	1,5	
Media	4,84	3,18	4,82	6,93	4,41	4,77	5,40	4,79	4,80	4,96	4,82	4,81	4,89	4,89	4,86	4,85	
Desviació	2,12	1,46	1,72	1,72	2,09	2,07	2,12	2,06	2,13	2,14	2,10	2,13	2,15	2,06	2,16	2,08	
Casos	2136	603	1043	490	490	1124	522	501	1059	565	1301	300	528	210	1021	905	
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L'AULA																	
Sempre treball en equip	3,3	2,6	2,3	+6,5	3,4	3,0	4,0	2,4	3,5	3,7	3,5	2,3	3,3	1,9	3,7	3,3	
Normalment treball en equip	17,7	17,4	15,3	+23,3	-12,4	17,8	+22,6	16,9	16,9	19,5	19,6	15,9	14,3	20,7	17,7	17,1	
Combinació del treball en equip i individual	27,0	24,2	27,4	29,4	23,3	26,3	+31,7	25,4	28,9	25,0	28,1	26,9	24,1	25,4	27,1	27,2	
Normalment treball individual	33,1	28,9	+38,2	-27,6	33,5	34,3	30,2	33,5	31,7	35,5	30,0	38,9	37,4	34,3	33,8	32,1	
Sempre treball individual	18,0	+24,1	16,6	-13,1	+25,7	18,0	-10,6	20,5	18,2	15,5	17,9	15,3	19,8	16,9	17,1	19,3	
Ns/Nc	0,9	+2,9	-0,1	0,2	+1,8	0,5	0,9	1,4	0,7	0,9	0,9	0,7	1,1	0,9	0,8	1,1	
Media	4,59	4,37	4,45	5,15	4,13	4,55	5,10	4,43	4,60	4,69	4,71	4,51	4,33	4,61	4,64	4,52	
Desviació	2,14	2,23	1,98	2,27	2,21	2,12	2,03	2,09	2,15	2,14	2,19	2,00	2,08	2,13	2,12	2,17	
Casos	2143	609	1045	489	493	1125	525	501	1061	570	1303	299	534	211	1023	909	
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D'ACTIVITATS D'APRENTATGE																	
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	10,1	-0,6	-6,7	+29,6	8,0	9,6	+13,2	-6,7	11,2	11,0	11,2	8,3	8,7	-5,6	11,9	9,1	
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	27,7	-4,6	30,7	+51,0	-23,1	27,0	+33,8	28,1	26,9	28,9	27,9	26,2	27,8	28,6	26,8	28,6	
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	26,1	-17,4	+36,2	-15,5	24,7	26,5	26,4	25,2	26,8	25,4	26,5	28,9	23,3	24,4	25,0	27,6	
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	24,3	+43,7	22,5	-3,3	23,5	27,1	-19,1	26,6	23,4	24,0	22,6	24,6	+28,5	29,1	24,7	22,6	
Sempre activats i ritmes iguals per a tothom	10,4	+29,5	-3,4	-0,6	+18,5	8,8	-6,0	11,2	10,2	9,9	10,3	11,0	10,2	10,3	10,1	10,7	
Ns/Nc	1,4	+4,1	-0,5	-0,0	2,2	1,1	1,5	2,2	1,4	0,9	1,5	1,0	1,5	1,9	1,5	1,3	
Media	5,58	3,44	5,84	7,67	5,06	5,56	6,11	5,35	5,64	5,66	5,66	5,43	5,45	5,33	5,62	5,59	
Desviació	2,32	1,78	1,83	1,54	2,50	2,25	2,18	2,28	2,32	2,35	2,36	2,18	2,30	2,21	2,38	2,28	
Casos	2132	601	1041	490	491	1119	522	497	1054	570	1295	298	532	209	1016	907	

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	2163	627	1046	Més centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Elabora PE	Elabora PE	Cap	Poques	Més		
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA																		
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	1,0	1,3	0,5	1,8	0,8	0,8	1,7	1,0	0,9	1,2	0,8	1,0	1,5	1,4	0,8	1,2		
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	6,7	6,5	-4,9	+11,0	-4,0	-5,0	+13,0	5,1	6,8	8,0	7,2	7,6	5,2	5,2	6,6	7,3		
NI participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	12,5	11,2	11,7	+15,9	-4,2	12,4	+20,6	15,0	10,9	13,2	14,1	12,0	-8,7	10,3	12,1	13,4		
Normalment docència exclusiva del professor	25,2	-19,5	+29,3	23,9	-17,9	26,8	28,7	26,8	25,6	23,1	26,0	22,9	24,6	28,2	25,3	24,4		
Sempre docència exclusiva del professor	53,4	58,1	53,4	47,1	+70,5	54,4	-34,9	50,6	54,8	52,9	50,6	55,5	58,9	53,1	54,3	52,3		
Ns/Nc	1,2	+3,5	-0,3	-0,2	+2,6	0,6	1,1	1,6	0,8	1,6	1,3	1,0	1,1	1,9	0,9	1,4		
Media	2,77	2,56	2,68	3,22	1,83	2,72	3,76	2,78	2,72	2,86	2,87	2,75	2,53	2,61	2,70	2,89		
Desviació	2,23	2,33	2,02	2,46	1,98	2,09	2,33	2,17	2,21	2,31	2,23	2,28	2,18	2,16	2,19	2,28		
Casos	2137	805	1043	489	489	1124	524	500	1060	566	1298	298	534	209	1022	906		
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - US DE MATERIALS DIDACTICS																		
Sempre ús de materials diversos	25,3	-15,2	23,7	+41,8	22,7	23,3	+32,1	22,2	24,1	+30,4	23,9	29,9	26,1	28,6	25,5	24,4		
Normalment ús de materials diversos	37,9	39,1	38,2	35,5	34,9	38,5	39,2	38,6	38,6	35,7	37,8	38,5	38,0	34,3	37,2	39,4		
NI ús de materials diversos ni d'un únic material	17,8	16,4	+20,7	-13,3	17,1	19,0	15,7	18,7	17,1	17,9	19,4	-12,0	16,9	19,7	17,3	17,8		
Normalment ús d'un únic material	13,4	+18,8	13,4	-6,5	15,7	13,9	-10,2	14,4	14,2	11,1	13,2	15,0	13,1	12,7	13,4	13,6		
Sempre ús d'un únic material	4,7	+7,7	3,9	-2,7	+7,8	4,7	-1,9	4,7	5,0	4,3	4,8	3,7	5,2	3,8	5,8	3,7		
Ns/Nc	0,9	+2,9	-0,1	0,2	+1,8	0,5	0,9	1,4	0,9	0,5	1,0	1,0	0,7	0,9	0,8	1,1		
Media	6,86	6,22	6,81	7,76	6,47	6,78	7,40	6,70	6,79	7,11	6,81	7,07	6,86	6,98	6,80	6,90		
Desviació	2,30	2,41	2,21	2,05	2,53	2,25	2,07	2,29	2,33	2,26	2,29	2,31	2,33	2,25	2,38	2,22		
Casos	2143	809	1045	489	483	1125	525	501	1059	572	1302	298	536	211	1023	909		
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENENTATGE DELS ALUMNES																		
Sempre pren les decisions el professor	35,3	+58,4	33,3	-10,0	+46,4	34,7	-26,0	34,1	35,1	36,9	33,2	36,9	39,4	36,2	33,9	36,7		
Normalment pren les decisions el professor	32,5	31,4	+40,0	-18,2	28,1	34,8	31,9	33,9	33,2	30,1	32,2	32,6	33,3	37,1	33,3	30,7		
NI pren les decisions el professor ni hi participen els alumnes	16,9	-4,9	19,1	+27,6	14,1	17,2	18,9	16,1	17,1	17,4	+19,2	15,0	-12,4	14,6	16,5	18,0		
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	11,4	-1,1	-7,0	+34,1	-8,2	10,3	+16,8	12,6	10,6	11,8	11,7	10,0	11,3	7,5	12,3	11,3		
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	2,5	-0,0	-0,3	+10,2	-0,8	2,1	+4,7	1,6	2,7	2,6	2,2	4,0	2,2	3,3	2,9	1,7		
Ns/Nc	1,4	+4,1	-0,4	-0,0	2,4	0,8	1,7	1,8	1,3	1,2	1,4	1,7	1,3	1,4	1,2	1,6		
Media	3,66	2,26	3,46	5,81	3,10	3,61	4,31	3,72	3,65	3,62	3,75	3,65	3,44	3,56	3,73	3,62		
Desviació	2,25	1,39	1,87	2,28	2,13	2,18	2,36	2,17	2,25	2,34	2,23	2,37	2,23	2,19	2,29	2,23		
Casos	2133	801	1042	490	490	1122	521	499	1055	568	1297	296	533	210	1019	904		

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE											
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Pocues	Més	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Pocues
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919											
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE																											
Sempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	6,0	+18,5	-1,1	-0,2	7,4	6,2	4,2	4,9	6,0	6,6	6,5	7,0	-3,9	4,2	5,8	6,5											
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	10,1	+25,7	-5,4	-0,2	12,5	10,3	-7,2	11,2	10,1	9,0	10,9	10,0	8,3	11,3	11,3	8,4											
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	16,8	+21,2	+20,3	-3,7	17,7	17,2	15,1	19,7	15,2	17,0	17,8	14,0	16,1	21,1	15,4	17,3											
Normalment s'avalua de manera continuada	34,4	-21,9	+43,5	31,0	31,9	36,0	33,4	34,1	36,6	31,0	33,6	34,2	36,3	32,9	35,6	33,4											
Sempre s'avalua de manera continuada	31,6	-8,9	29,5	+64,9	27,9	30,0	+38,5	28,5	31,2	35,1	30,0	33,6	34,3	28,6	31,0	32,9											
Ns/Nc	1,2	+3,8	-0,2	-0,0	+2,6	-0,4	1,7	1,6	1,0	1,2	1,2	1,3	1,1	1,9	0,8	1,5											
Mèdia	7,01	4,97	7,38	8,74	6,75	6,94	7,40	6,92	7,04	7,06	6,88	7,04	7,31	6,97	6,98	7,06											
Desviació	2,36	2,56	1,74	1,16	2,51	2,32	2,24	2,29	2,37	2,38	2,41	2,38	2,16	2,25	2,36	2,38											
Casos	2137	603	1044	490	489	1127	521	500	1058	568	1299	297	534	209	1023	905											
p24- SAP UTILITZAR INTERNET																											
SI	94,5	92,8	94,7	95,9	92,2	94,6	96,2	94,7	93,8	95,3	93,5	95,7	95,9	94,8	95,3	93,4											
No	6,5	7,0	5,2	4,1	+7,8	5,2	3,8	5,3	6,0	4,7	6,3	4,3	4,3	5,2	4,7	6,4											
Ns/Nc	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2											
Base: Sap utilitzar internet	2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	202	983	868											
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET																											
Molt alt	10,9	11,5	9,3	13,6	9,1	11,1	12,2	10,4	11,1	10,9	10,7	10,4	11,6	+16,3	11,2	9,3											
Alt	32,1	31,4	32,1	32,8	30,5	32,4	32,7	31,8	31,3	30,4	31,8	34,4	31,3	33,7	33,6	33,6											
Ni alt ni baix	27,9	27,7	28,9	26,2	28,7	26,4	30,2	29,1	27,9	27,4	28,3	25,7	28,4	24,3	29,6	26,8											
Baix	17,8	18,0	18,8	15,5	15,8	19,4	16,3	20,4	16,2	18,4	18,5	17,4	16,6	16,3	17,7	18,3											
Molt baix	10,0	9,6	9,8	11,1	+13,6	9,5	7,8	7,9	11,0	10,0	9,4	10,4	11,2	8,4	10,1	10,4											
Ns/Nc	1,3	1,7	1,2	0,9	+2,4	1,0	0,8	1,2	1,4	1,1	1,3	1,7	1,0	1,0	1,0	1,6											
Mèdia	6,81	5,85	5,73	5,94	5,88	5,82	6,00	5,81	5,80	5,83	5,80	5,87	5,79	6,12	5,78	5,77											
Desviació	2,29	2,29	2,24	2,39	2,34	2,31	2,19	2,24	2,31	2,28	2,28	2,25	2,34	2,34	2,30	2,26											
Casos	2017	572	979	466	452	1059	506	475	989	542	1214	283	513	200	973	844											
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET																											
No he navegat mai per internet	0,8	0,9	0,7	0,9	0,6	0,8	0,8	0,4	0,4	+1,8	0,7	0,3	1,2	0,0	0,7	1,0											
Ménys d'un any	10,7	10,3	11,9	8,7	12,3	10,8	9,0	9,8	12,1	9,1	10,9	9,7	10,8	12,9	10,5	10,5											
Entre 1 i 2 anys	21,3	22,2	21,4	20,0	22,5	21,1	20,6	23,1	19,6	22,8	21,4	21,9	20,7	18,8	21,9	21,2											
Entre 2 i 3 anys	20,3	19,6	20,8	20,0	21,6	20,2	19,2	19,1	21,1	19,5	19,4	21,5	21,6	17,3	20,0	21,2											
Entre 3 i 4 anys	16,8	15,6	17,5	16,8	16,2	16,1	18,8	16,4	16,6	17,9	16,7	16,0	17,6	16,3	17,3	16,3											
Més de 4 anys	29,2	30,2	26,9	32,6	25,1	30,1	31,0	30,1	29,2	27,9	29,9	28,5	27,6	33,7	28,9	28,4											
Ns/Nc	1,0	1,2	0,8	1,1	1,7	0,8	0,6	1,0	1,0	0,9	0,9	2,1	0,6	1,0	0,7	1,3											
p27- ON HA APRÈS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET																											
De manera autodidacta	54,9	57,2	54,0	54,0	+63,1	53,1	51,4	57,8	54,5	53,5	55,4	57,6	52,1	56,9	54,0	55,5											
En cursos de formació del professorat	22,0	21,6	23,6	18,9	-12,5	23,6	+27,3	20,8	22,5	21,7	23,7	19,1	19,1	21,3	23,1	20,9											
En una acadèmia d'informàtica	1,0	1,0	0,8	1,3	0,9	1,1	0,8	0,4	1,1	1,3	1,1	0,3	1,0	0,0	1,0	1,2											
A casa, amb ajut de familiars	15,4	14,9	14,9	17,0	16,0	16,0	13,7	15,6	14,8	16,4	13,4	16,0	+20,1	15,3	16,3	14,5											
Altres	6,7	4,0	5,9	7,7	5,8	5,4	6,3	4,4	6,9	6,2	5,4	5,2	6,9	5,4	5,0	6,6											
Ns/Nc	1,0	1,2	0,8	1,1	1,7	0,8	0,6	1,0	1,0	0,9	0,9	1,7	0,8	1,0	0,6	1,4											

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÉGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
		Poc centrat en l'estudiant en un nivell m/g	Més centrat en l'estudiant en un nivell m/g	Tancada	Obertura intermitja	Obertera	Poc ajustades	Ajustades a nivell m/g	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més						
	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	518	202	1031	919				
Base: Sap utilitzar internet	2043	582	991	470	463	1070	510	481	1003	548	1230	288	518	518	202	983	858				
p28- QUE SAP FER UTILITZANT INTERNET	94.2	91.9	94.7	96.0	90.9	94.6	96.3	93.8	94.5	93.8	94.1	96.5	93.6	95.0	94.8	93.2					
Enviar un missatge de correu electrònic																					
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	92.7	93.0	93.1	91.5	92.0	93.6	91.6	93.3	92.4	92.7	92.5	92.0	93.8	91.1	94.3	91.3					
Adjuntar un fiber a un missatge de correu electrònic	71.3	69.9	71.8	71.7	68.5	69.4	77.6	71.5	72.3	69.3	71.1	75.0	69.7	73.3	72.9	68.9					
Baixar un programari	53.0	52.4	51.8	56.2	48.2	52.7	57.8	54.3	52.0	53.5	52.9	51.0	54.1	59.4	52.5	52.0					
Participar en un xat	51.7	50.2	50.5	56.2	48.2	52.8	52.5	50.3	53.8	49.1	51.9	50.7	52.1	54.5	50.3	52.7					
Incloure un link en un missatge electrònic	35.0	32.3	34.3	39.8	34.3	33.2	39.4	36.4	34.1	35.2	34.6	36.1	34.9	38.6	35.4	33.7					
Dissenyar i modificar pàgines web	17.5	17.5	16.8	19.1	16.4	17.4	18.8	17.7	17.7	17.2	17.6	17.0	17.0	16.3	17.2	18.2					
Ns/Nc	1.2	1.7	0.9	1.3	2.2	0.8	1.2	1.5	1.1	1.3	1.1	1.7	1.2	1.5	0.8	1.6					
G.Dic: Domini d'Internet per part dels professors																					
Domini alt	45.7	43.8	44.6	50.4	44.1	45.0	48.8	45.9	46.6	43.6	45.5	48.6	44.4	50.0	45.6	44.9					
Domini m/g	36.3	37.3	37.7	31.9	33.7	36.7	37.6	36.8	35.5	38.0	37.0	33.3	36.5	33.7	37.8	35.1					
Domini baix	18.0	18.9	17.7	17.7	+22.2	18.3	-13.5	17.3	17.9	18.4	17.5	18.1	19.1	16.3	16.6	20.0					
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	540	213	1031	919				
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM	10.4	10.0	9.7	12.7	-5.6	10.3	+15.5	10.8	10.9	9.4	11.0	11.6	8.5	9.9	10.2	10.9					
SI, sovint																					
SI, alguna vegada	54.6	53.3	53.9	58.0	-47.6	55.8	58.9	54.5	52.8	58.1	53.5	56.5	56.3	52.1	55.1	54.7					
No, mai	34.5	36.2	36.1	-28.8	+46.2	33.4	-25.7	34.1	36.0	32.2	35.2	31.2	34.4	36.6	34.4	34.1					
Ns/Nc	0.4	0.5	0.3	0.6	0.6	0.5	0.0	0.6	0.4	0.3	0.2	0.7	0.7	+1.4	0.3	0.3					
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	397	665	346	267	747	394	332	680	388	849	205	350	132	673	603					
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM																					
Per buscar informació	82.7	78.3	83.6	86.1	83.1	81.1	85.5	82.5	81.5	85.1	82.9	83.9	81.7	87.1	83.4	81.1					
Per veure què és	60.1	62.5	60.3	56.9	55.8	61.0	61.2	61.7	60.3	58.5	58.5	62.4	62.9	54.5	58.4	63.2					
Per utilitzar els programes que ofereix	45.0	41.1	45.0	49.4	37.1	46.2	48.0	41.6	45.9	46.9	43.8	48.8	45.4	51.5	44.6	43.9					
Per "baxar" arxius o programes	30.2	28.7	31.0	30.3	26.6	30.9	31.2	29.8	29.7	31.7	29.6	35.6	28.6	38.6	30.0	28.5					
Per atendre consultes d'alumnes	10.2	11.8	9.2	10.4	-6.4	11.2	10.9	10.5	10.4	9.3	11.1	7.8	9.7	7.6	11.4	9.5					
Per utilitzar el correu electrònic	7.7	7.3	6.8	10.1	4.9	7.1	+10.9	5.7	7.9	9.0	7.7	8.3	7.7	10.6	7.4	7.5					
Altres	7.2	7.6	7.1	6.9	7.5	7.2	6.9	6.3	6.8	8.8	7.1	7.8	7.1	9.1	7.1	6.8					
Per participar en debats escolars	3.3	1.5	3.2	+5.5	3.0	3.2	4.8	3.6	3.1	3.4	3.1	3.4	3.4	4.5	2.8	3.5					
Per col·laborar amb d'altres escoles	3.0	-1.0	3.0	+5.2	-0.7	2.7	+5.1	3.0	3.2	2.6	3.4	2.4	2.3	+7.6	2.5	2.5					
Ns/Nc	0.3	0.3	0.5	0.0	0.7	0.3	0.0	0.3	0.3	0.3	0.2	1.0	0.0	0.0	0.1	0.5					
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	540	213	1031	919				
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
SI, sovint	3.7	2.4	3.3	+6.1	-1.4	3.7	+5.7	3.7	3.7	3.5	3.5	4.0	3.9	+6.6	2.8	3.9					
SI, alguna vegada	36.0	-30.8	36.3	+41.8	-24.3	37.0	+44.9	31.3	35.9	40.3	33.9	+42.9	37.2	32.4	35.4	37.4					
No, mai	59.9	+66.3	60.1	-51.2	+73.7	58.7	-48.4	64.4	59.9	55.8	62.3	52.2	58.3	59.6	61.6	58.1					
Ns/Nc	0.5	0.5	0.3	0.8	0.6	0.6	0.0	0.6	0.5	0.3	0.3	1.0	0.6	+1.4	0.2	0.5					

TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE			
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
857	208	414	235	129	460	268	178	424	252	492	141	222	53	394	360	
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																
79,2	77,9	78,0	82,6	76,7	80,4	78,4	81,5	78,3	79,0	79,5	81,6	77,0	84,3	80,2	77,1	
54,6	57,7	52,0	55,3	48,8	54,6	57,5	50,6	55,9	55,2	51,8	58,2	58,6	58,0	54,3	53,9	
37,7	37,0	35,0	43,0	-26,4	37,2	44,0	33,1	39,2	38,5	36,6	36,2	41,0	33,7	37,8	38,4	
20,9	23,1	19,1	22,1	22,5	21,1	19,8	23,0	19,3	22,2	18,3	+32,6	19,4	20,5	23,1	18,7	
7,2	5,3	7,5	8,5	4,7	7,4	8,2	6,2	7,8	7,1	6,3	5,7	10,4	+16,9	5,3	7,1	
6,5	6,7	4,6	9,8	-1,6	5,9	+10,1	4,5	7,5	6,3	6,7	5,0	7,2	6,0	7,6	5,5	
3,7	1,9	3,4	6,0	-0,0	4,3	4,5	2,2	4,2	3,6	3,9	2,8	4,1	7,2	2,5	4,2	
2,6	1,0	2,7	3,8	0,0	2,0	+4,9	2,8	2,4	2,8	2,6	2,1	2,3	3,6	3,0	1,8	
6,0	4,8	6,3	6,4	6,2	5,4	6,7	4,5	5,7	7,5	6,3	3,5	6,8	9,6	5,3	5,8	
1,1	0,5	1,7	0,4	+3,9	0,9	0,0	1,1	1,7	0,0	1,4	1,4	0,0	1,2	1,0	1,1	
Base: BASE TOTAL																
2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA																
55,6	50,7	54,4	+64,5	50,0	54,0	+64,3	53,0	56,0	57,0	55,1	61,5	53,7	61,0	56,4	53,5	
43,1	47,7	44,4	-34,7	48,4	44,7	-34,9	45,7	42,8	41,7	43,8	37,9	44,3	38,0	42,5	45,0	
1,2	1,6	1,2	0,8	1,6	1,3	0,8	1,4	1,2	1,2	1,1	0,7	2,0	0,9	1,2	1,4	
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA																
91,0	87,1	92,4	93,1	88,2	91,3	92,8	89,4	92,0	90,4	90,4	93,4	90,9	90,1	92,2	89,8	
7,7	+10,7	6,8	5,9	+10,4	7,4	5,8	8,7	7,0	8,2	8,1	5,6	8,0	7,5	6,9	8,7	
1,3	+2,2	0,9	1,0	1,4	1,2	1,3	2,0	0,9	1,4	1,4	1,0	1,1	2,3	0,9	1,5	
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT																
88,2	84,6	87,7	92,7	86,1	90,7	85,3	85,9	89,8	87,8	87,9	90,3	87,9	88,5	88,8	87,4	
Millorant / facilitant l'accés a la informació																
53,7	47,5	54,1	59,2	48,6	54,7	55,7	53,2	53,1	55,5	52,8	55,7	54,8	50,8	54,6	53,5	
Millorant / facilitant la preparació de les classes																
49,6	46,2	49,6	53,2	45,0	50,7	51,0	46,1	50,4	51,2	48,7	51,4	50,7	43,1	47,8	53,5	
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne																
48,1	46,2	46,4	53,2	47,0	48,0	49,3	46,8	48,1	49,7	47,6	51,4	47,9	42,3	48,9	48,8	
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes																
34,4	30,5	32,5	+41,8	-24,3	30,3	+49,3	34,9	33,4	35,7	35,7	31,4	33,4	28,5	36,1	33,9	
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres																
29,8	27,4	27,9	35,4	29,1	27,5	34,3	28,6	29,5	31,4	28,6	33,0	30,3	23,8	31,0	29,9	
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors																
29,7	-23,0	29,3	+37,0	28,3	27,8	34,0	27,1	30,1	31,1	29,2	27,0	32,4	23,1	29,4	31,7	
Millorant / facilitant el treball en equip																
26,7	-18,6	26,0	+32,3	22,3	25,5	28,4	22,7	26,7	26,2	26,6	26,5	22,8	23,8	27,5	24,0	
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència																
8,5	6,3	8,1	11,4	6,8	8,0	10,6	8,9	8,5	7,9	8,8	7,0	8,6	7,7	7,9	9,3	
Millorant / facilitant la participació dels pares																
6,9	6,9	6,3	7,9	6,8	6,9	7,0	5,2	7,7	7,0	6,5	8,1	7,2	6,2	6,2	7,9	
7,6	9,4	8,1	5,1	8,4	6,2	9,7	8,9	6,3	8,2	8,7	5,9	6,2	10,0	8,3	6,3	
Altres																
Ns/Nc																

% Verticals	TOTAL				ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mitjà	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitjà	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	Implements PE	Cap	Poques	Més	Implements PE				
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	919	919	919					
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	919	919	919					
p36- DE QUINA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR	85,1	84,8	86,5	82,5	85,3	85,1	85,0	83,9	85,2	85,8	85,1	85,4	84,9	85,9	85,4	84,6	84,6	84,6	84,6					
Millorant / facilitant l'accés a la informació																								
Millorant / facilitant la participació activa dels alumnes	67,9	65,2	68,8	69,3	60,3	68,2	74,2	67,4	66,8	70,6	67,5	69,0	68,8	68,8	68,5	67,2	67,2	67,2	67,2					
Promouent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	63,5	64,8	62,9	62,9	60,0	64,4	64,6	63,4	61,3	67,7	63,8	62,3	64,2	64,1	63,6	63,2	63,2	63,2	63,2					
Millorant / facilitant la preparació de les classes	63,4	63,0	64,2	62,1	62,5	63,0	64,8	61,9	62,9	65,6	62,5	65,8	64,4	61,5	64,4	62,7	62,7	62,7	62,7					
Millorant / facilitant el contacte amb altres centres	61,3	57,3	60,2	68,2	-51,0	62,1	+68,7	64,3	59,8	61,3	60,1	60,9	64,4	60,4	62,0	60,6	60,6	60,6	60,6					
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	49,8	45,8	49,3	55,9	44,7	50,0	54,1	47,8	49,9	51,3	48,9	53,7	50,3	52,1	51,1	47,9	47,9	47,9	47,9					
Millorant / facilitant el treball en equip	46,7	41,9	47,4	51,1	41,1	44,3	+56,9	45,4	47,5	46,5	46,3	47,0	48,1	47,4	47,1	46,2	46,2	46,2	46,2					
Millorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	46,0	43,6	45,1	50,9	41,1	45,4	51,8	49,3	44,4	45,6	45,8	45,6	47,0	45,3	46,2	46,1	46,1	46,1	46,1					
Millorant / facilitant la participació dels pares	29,1	-23,8	27,8	+38,2	-20,3	26,7	+42,1	30,2	28,6	28,8	27,6	31,3	32,0	30,7	27,8	30,3	30,3	30,3	30,3					
Altres	12,0	9,9	11,0	+16,7	10,2	11,5	14,6	10,6	11,6	14,0	12,4	9,3	12,4	12,0	11,0	13,1	13,1	13,1	13,1					
NS/NC	1,1	1,5	0,6	1,5	+2,0	0,9	0,6	1,3	0,6	1,7	1,4	0,4	0,4	2,1	0,8	1,1	1,1	1,1	1,1					

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT		OBERTURA PROFES		POL. ED. CENTRE		ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més		
2163	627	1046	502	1131	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
BASE TOTAL	627	1046	502	1131	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE															
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes															
50,1	44,7	49,3	-38,8	50,0	51,6	48,9	50,6	51,0	50,2	48,0	48,4	52,4	47,9		
37,9	-32,2	38,1	-29,1	38,5	35,6	37,9	40,0	37,0	38,9	39,1	39,0	37,7	37,8		
28,5	25,4	28,5	-19,9	-25,2	31,3	28,1	26,8	29,6	24,6	28,0	27,7	29,4	27,6		
20,1	17,5	18,6	-9,0	18,7	18,3	20,2	21,2	20,8	20,3	18,0	15,5	21,0	20,2		
17,8	20,9	17,0	+26,1	17,7	17,7	18,9	16,0	17,7	18,6	17,8	19,2	17,3	18,2		
15,7	13,2	14,8	-5,6	13,5	15,0	16,7	15,0	16,5	16,9	13,1	16,4	16,0	15,2		
13,8	14,2	12,7	-9,2	14,0	13,2	13,8	14,3	14,4	12,3	13,0	16,0	14,3	12,7		
10,8	10,4	10,4	8,2	9,6	9,4	11,9	10,3	11,2	13,6	8,3	14,6	11,8	8,8		
6,7	4,9	5,8	-4,4	6,1	7,5	6,5	6,4	6,7	6,3	7,0	8,5	7,4	5,7		
6,6	6,5	6,0	6,2	5,8	6,1	6,4	7,5	6,2	7,0	7,4	7,5	6,5	6,5		
1,8	1,8	1,1	1,0	-0,8	2,4	1,5	1,7	1,7	1,0	2,2	1,9	1,8	1,6		
16,8	16,9	16,4	17,9	16,5	19,1	15,6	17,0	17,0	16,9	16,5	15,5	16,6	17,4		
0,4	0,8	0,1	0,8	0,4	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4		
p37- UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE															
78,6	74,6	79,7	-69,5	79,3	78,9	77,5	80,5	78,8	76,7	79,3	77,9	79,5	77,8		
37,0	33,0	35,9	+44,3	34,6	36,6	37,7	35,8	38,1	36,5	34,4	36,2	38,1	35,9		
17,8	20,9	17,0	-22,3	17,7	17,7	18,9	16,0	17,7	18,6	17,8	19,2	17,3	18,2		
16,8	16,9	16,4	17,9	16,5	19,1	15,6	17,0	17,0	16,9	16,5	15,5	16,6	17,4		
0,4	0,8	0,1	0,8	0,4	0,6	0,5	0,2	0,4	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4		
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT															
13,1	11,6	12,9	12,4	11,8	15,7	11,1	14,3	12,5	14,6	13,9	14,1	13,6	12,3		
61,2	-53,9	65,2	54,4	62,4	57,5	63,3	60,5	61,3	62,8	60,0	62,0	63,2	58,7		
19,1	+26,6	16,5	-15,1	19,8	19,5	19,4	18,6	19,5	15,9	19,8	16,9	17,7	21,2		
2,8	3,3	2,5	4,2	2,7	3,0	2,8	2,6	3,0	1,3	3,1	2,3	2,2	3,6		
0,9	1,0	0,6	1,4	0,7	0,4	1,0	0,9	1,0	0,7	0,7	0,9	0,8	1,0		
2,9	3,5	2,3	+5,0	2,7	3,9	2,3	3,1	2,7	4,7	2,4	3,8	2,4	3,3		
p38- PILI- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT															
74,2	-65,6	78,1	66,7	74,2	73,2	74,5	74,8	73,8	77,4	73,9	76,1	76,8	70,9		
22,8	+30,9	-19,6	+28,3	23,2	22,8	23,2	22,1	23,5	17,9	23,7	20,2	20,8	25,8		
2,9	3,5	2,3	+5,0	2,7	3,9	2,3	3,1	2,7	4,7	2,4	3,8	2,4	3,3		

TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més
% Verticals															
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
Base: BASE TOTAL	627	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	540	213	1031	919
p39- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	56,0	61,6	55,4	50,2	+88,3	57,3	-41,7	56,6	53,2	56,6	49,5	58,3	61,0	55,1	55,9
De moment, encara és un projecte	13,2	12,4	14,0	12,7	12,0	13,1	14,7	12,3	14,6	13,1	15,9	12,2	12,2	13,6	13,1
L'estic començant a incorporar	21,0	17,7	20,8	+25,7	-12,7	20,7	+29,6	18,7	22,6	21,4	22,6	19,1	16,9	21,7	21,2
L'utilizo habitualment	8,6	6,9	8,9	10,2	-5,6	7,9	+13,0	8,6	8,7	8,3	10,0	8,7	8,5	8,6	8,6
En faig un ús intensiu	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,7	0,3	0,4	1,0	0,7	0,5	0,8	0,3
Ns/Nc	0,6	0,8	0,3	0,8	1,0	0,4	0,4	0,6	0,5	0,3	1,0	0,9	0,9	0,2	0,9
p39- QUIN US FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA	69,3	74,0	69,4	62,9	+80,3	70,4	-56,4	68,9	67,8	69,7	65,4	70,6	73,2	68,7	69,0
No l'utilitza	30,2	-25,2	30,3	+36,3	-18,7	29,2	+43,2	27,8	31,7	30,0	33,6	28,5	25,8	31,1	30,1
L'utilitza	0,6	0,8	0,3	0,8	1,0	0,4	0,4	0,6	0,5	0,3	1,0	0,9	0,9	0,2	0,9
Ns/Nc	653	158	317	178	94	330	229	326	182	395	101	154	55	321	277
Base: Utilitza internet a les seves classes															
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA	90,2	93,7	90,2	87,1	87,2	92,7	87,8	90,5	89,0	90,9	83,2	92,9	90,9	91,6	88,4
Des de l'aula d'informàtica	8,7	4,4	9,1	11,8	+14,9	6,1	10,0	8,6	12,6	7,8	11,9	9,1	5,5	8,1	10,1
Des de l'aula-classe	4,6	3,8	5,0	4,5	4,5	5,7	4,4	3,4	4,4	5,3	3,2	3,6	3,6	4,7	4,7
Des de la biblioteca	4,7	5,1	4,1	5,6	2,1	3,9	7,0	4,9	3,8	4,3	6,9	4,5	3,6	3,7	6,1
Altres	0,8	0,0	1,3	0,6	0,0	0,9	0,9	0,6	1,1	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	+1,8
Ns/Nc	94,2	96,8	93,7	92,7	89,4	96,1	93,4	94,5	92,3	94,7	90,1	95,5	96,4	94,7	93,1
Des de l'altre lloc	8,7	4,4	9,1	11,8	+14,9	6,1	10,0	8,6	12,6	7,8	11,9	9,1	5,5	8,1	10,1
Des de l'aula	0,8	0,0	1,3	0,6	0,0	0,9	0,9	0,6	1,1	0,8	0,0	1,3	0,0	0,0	+1,8
Ns/Nc	37,7	35,4	36,3	42,1	39,4	36,1	39,3	41,1	36,5	36,7	39,6	38,3	47,3	35,5	38,3
M'és molt útil per a les meves classes	58,0	58,9	60,3	53,4	58,5	59,4	55,9	58,9	59,3	59,2	55,4	57,1	50,9	59,8	57,4
Hi estic interessat	4,0	5,1	3,5	3,9	2,1	4,2	4,4	4,0	3,8	3,5	5,0	4,5	1,8	4,7	3,6
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
No crec que em pugui ser d'utilitat	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Ns/Nc	4,0	5,7	1,9	6,2	0,0	3,6	6,1	3,7	3,8	2,8	4,0	+7,1	7,3	3,1	4,3
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS	12,9	11,4	15,1	10,1	9,6	12,7	14,4	10,7	15,4	10,6	11,9	+19,5	+23,6	10,6	13,4
Força	29,7	23,4	32,8	29,8	30,9	28,2	31,4	29,8	31,3	33,2	27,7	21,4	25,5	29,6	30,7
Poc	44,0	50,0	39,7	46,1	48,9	44,8	40,6	47,5	37,4	43,3	49,5	42,2	40,0	44,0	44,0
Gens	9,5	9,5	10,4	7,9	10,6	10,6	7,4	8,3	12,1	10,1	6,9	9,7	3,6	12,1	7,6
Ns/Nc	32,3	28,5	30,0	39,9	29,8	29,4	37,6	34,4	29,7	32,9	35,6	28,6	36,4	31,2	32,9
Molt	45,8	44,9	47,9	42,7	45,7	46,4	45,0	44,2	44,5	45,8	44,6	46,1	41,8	47,4	44,8
Força	19,6	22,2	20,5	15,7	20,2	22,4	15,3	18,7	23,1	19,5	18,8	20,8	20,0	19,0	20,2
Poc	1,4	2,5	0,6	1,7	1,1	1,5	1,3	2,1	0,5	1,0	0,0	+3,2	0,0	1,6	1,4
Gens	0,9	1,9	0,9	0,0	+3,2	0,3	0,9	0,6	2,2	0,8	1,0	1,3	1,8	0,9	0,7
Ns/Nc	6,0	3,2	6,9	6,7	4,3	5,2	7,9	6,7	4,9	5,8	6,9	5,8	5,5	4,7	7,6
Molt	26,8	20,3	25,9	34,3	19,1	28,8	27,1	32,6	26,4	26,8	26,7	27,3	20,0	26,5	28,5
Força	30,8	33,5	30,9	28,1	33,0	31,5	28,8	30,7	32,4	31,1	30,7	28,6	43,6	30,5	28,5
Poc	29,6	32,9	29,7	26,4	34,0	28,5	29,3	31,9	28,0	28,7	28,7	31,2	25,5	29,9	30,0
Gens	6,9	10,1	6,6	4,5	9,6	6,1	7,0	6,4	8,2	6,8	6,9	7,1	5,5	8,4	5,4
Ns/Nc															

% Verticals	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
TOTAL	627	1046	490	502	1131	530	508	1089	575	1315	301	540	213	1031	919	
Base: Utilitza internet a les seves classes	158	317	178	94	330	229	141	326	182	395	101	154	65	321	277	
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																
Molt	2,1	0,6	2,5	0,0	1,5	3,9	4,3	2,1	0,5	1,8	3,0	2,6	3,6	2,8	1,1	
Força	10,0	6,3	10,7	-2,1	9,1	+14,4	7,8	8,9	13,2	9,1	8,9	13,0	16,4	9,0	9,7	
Poc	24,2	20,9	22,4	20,2	25,2	24,5	26,2	22,7	25,8	26,3	22,8	18,8	27,3	22,1	26,0	
Gens	53,1	60,1	53,6	46,1	63,8	54,8	52,5	56,4	47,3	51,6	54,5	56,5	45,5	53,6	54,2	
NS/NC	10,6	12,0	10,7	13,8	9,4	10,9	9,2	9,8	13,2	11,1	10,9	9,1	7,3	12,5	9,0	
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																
Molt	4,4	2,5	4,7	-0,0	5,2	5,2	7,8	4,3	2,2	4,1	1,0	+7,8	3,6	4,7	4,3	
Força	13,0	8,9	13,6	8,5	12,1	16,2	12,1	13,2	13,2	14,7	6,9	13,0	18,2	11,8	13,4	
Poc	23,0	20,3	22,4	22,3	21,8	24,9	19,9	22,7	25,3	22,5	30,7	18,2	23,6	22,4	23,5	
Gens	49,8	55,7	50,2	43,8	52,4	43,7	51,1	50,6	47,8	49,1	50,5	51,3	45,5	49,5	50,9	
NS/NC	9,8	12,7	9,1	13,8	8,5	10,0	9,2	9,2	11,5	9,6	10,9	9,7	9,1	11,5	7,9	
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																
Molt	6,0	4,4	4,7	4,3	4,5	8,7	7,8	5,5	5,5	5,3	6,9	7,1	7,3	6,2	5,4	
Força	17,9	13,3	18,0	-7,4	17,9	22,3	14,9	19,0	18,1	15,7	19,8	22,7	25,5	17,4	17,0	
Poc	26,9	20,3	25,2	23,4	25,5	27,5	22,0	24,5	31,9	28,1	22,8	22,1	18,2	26,5	26,7	
Gens	41,8	50,6	43,8	-30,3	52,1	44,5	33,6	42,9	34,6	41,5	43,6	40,9	43,6	40,2	43,3	
NS/NC	8,4	11,4	10,4	12,8	7,6	7,9	7,8	8,0	9,9	9,4	6,9	7,1	5,5	9,7	7,6	
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																
Molt	3,4	3,2	2,8	4,5	3,0	5,2	5,0	3,1	2,7	3,5	4,0	2,6	+9,1	2,8	2,9	
Força	10,7	-4,4	12,3	5,3	-7,0	+18,3	7,8	11,0	12,6	11,4	7,9	11,0	10,9	10,6	10,8	
Poc	27,1	25,3	25,9	-16,0	27,9	30,6	29,1	26,1	27,5	28,1	24,8	23,4	21,8	24,6	31,0	
Gens	48,4	52,5	48,6	+63,8	52,7	-35,8	48,2	50,0	45,1	46,3	51,5	51,3	50,9	50,2	45,8	
NS/NC	10,4	14,6	10,4	14,9	9,4	10,0	9,9	9,8	12,1	9,6	11,9	11,7	7,3	11,8	9,4	
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																
Molt	0,3	0,0	+1,1	0,0	0,0	0,9	0,0	0,6	0,0	0,3	2,0	0,0	0,0	0,3	0,4	
Força	2,1	0,6	3,2	1,1	2,1	2,6	+5,0	1,5	1,1	1,8	2,0	3,2	3,6	2,5	1,4	
Poc	13,0	10,8	13,9	7,4	12,1	16,6	9,2	13,2	15,4	14,2	13,9	27,9	32,7	28,7	11,2	
Gens	73,8	75,3	72,6	77,7	76,1	69,0	75,9	74,5	70,9	73,2	72,3	76,6	69,1	71,3	77,6	
NS/NC	10,7	13,3	10,4	13,8	9,7	10,9	9,9	10,1	12,6	10,6	10,9	11,0	9,1	12,1	9,4	
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																
Molt	7,4	4,4	6,6	2,1	6,1	+11,4	4,3	9,2	6,6	7,6	7,9	6,5	10,9	6,5	7,6	
Força	29,6	-20,3	30,0	25,5	28,8	32,3	34,8	27,9	28,6	29,9	23,8	33,1	25,5	31,2	28,5	
Poc	31,2	32,3	32,5	28,1	33,9	30,6	33,3	29,1	32,4	31,1	35,6	27,9	32,7	28,7	33,9	
Gens	24,7	+34,8	23,0	18,5	24,8	18,8	22,0	27,0	23,1	23,5	26,7	26,0	25,5	25,9	23,1	
NS/NC	7,2	8,2	7,9	5,1	6,4	7,0	5,7	6,7	9,3	7,8	5,9	6,5	5,5	7,8	6,9	
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPI																
Molt	20,5	-13,3	20,8	26,4	24,5	22,7	19,1	18,1	25,3	19,2	24,8	20,8	14,5	19,6	22,7	
Força	33,8	34,8	34,1	32,6	29,8	35,4	41,1	33,7	28,6	34,2	34,7	32,5	36,4	34,3	32,9	
Poc	24,3	24,7	24,6	23,6	19,1	23,1	21,3	26,4	22,1	25,3	19,8	25,3	25,5	22,7	26,0	
Gens	16,1	19,0	16,7	12,4	19,1	13,1	11,3	17,8	17,0	15,2	15,8	18,2	21,8	16,8	14,1	
NS/NC	5,2	8,2	3,8	5,1	7,4	5,7	7,1	4,0	6,0	6,1	5,0	3,2	1,8	6,5	4,3	
G_LIAD- Ús d'Internet en l'activitat docent																
Informació	97,7	95,6	98,4	95,7	98,2	97,8	99,3	97,2	97,3	98,2	99,0	95,5	98,2	97,5	97,8	
Cerca d'informació	98,3	97,5	98,7	96,8	98,5	98,7	99,3	97,9	98,4	98,7	99,0	96,8	100,0	98,4	97,8	
Treball en xarxa	77,0	68,4	76,0	71,3	75,2	82,1	80,1	74,8	79,1	76,7	82,2	74,0	83,6	74,1	79,1	
Comunicació i participació	48,5	41,1	51,7	49,4	46,1	55,0	49,6	46,0	52,2	48,1	47,5	49,4	61,8	44,5	50,5	
Altres	87,6	84,2	88,3	80,9	89,7	87,3	90,8	87,1	85,7	87,1	89,1	88,3	87,3	88,2	87,0	
En cap	0,9	1,3	0,6	1,1	0,9	1,3	0,0	1,2	1,1	0,5	0,0	+2,6	0,0	0,6	1,4	
G_LIAD-A- Ús d'Internet en l'activitat docent																
Cerca d'informació	98,3	97,5	98,7	96,8	98,5	98,7	99,3	97,9	98,4	98,7	99,0	96,8	100,0	98,4	97,8	
Comunicació	48,5	41,1	51,7	49,4	46,1	55,0	49,6	46,0	52,2	48,1	47,5	49,4	61,8	44,5	50,5	
Treball en xarxa	77,0	68,4	76,0	71,3	75,2	82,1	80,1	74,8	79,1	76,7	82,2	74,0	83,6	74,1	79,1	
Atenció a la diversitat	68,1	57,0	69,1	66,4	-51,1	68,8	74,2	72,3	67,6	68,6	67,3	67,5	69,1	66,4	70,0	
En cap	0,9	1,3	0,6	1,1	0,9	1,3	0,0	1,2	1,1	0,5	0,0	+2,6	0,0	0,6	1,4	

% Verticals	TOTAL	ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
		Poc centrat en l'estudiant en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Esta elaborant PE	Esta implementant PE	Cap	Poques	Més		
	2163	627	1046	490	502	1131	530	1069	575	1315	301	540	213	1031	919		
Base: Utilitzo internet a les seves classes	653	158	317	178	94	330	229	326	182	395	101	154	55	321	277		
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS																	
SI	60,3	56,3	60,3	64,0	50,0	59,4	65,9	61,0	61,5	58,2	61,4	64,3	61,8	58,9	61,7		
NO	27,1	31,6	25,9	25,3	37,2	26,1	24,5	28,5	23,1	27,6	28,7	24,7	25,5	29,0	25,3		
NS/NC	12,6	12,0	13,9	10,7	12,8	14,5	9,6	10,4	15,4	14,2	8,9	11,0	12,7	12,1	13,0		
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA																	
SI	86,4	88,0	85,5	86,5	81,9	87,0	87,3	88,3	81,3	85,1	91,1	87,0	81,8	88,2	85,2		
NO	4,1	3,2	3,5	6,2	5,3	2,7	5,7	3,4	6,0	4,3	3,0	4,5	3,6	3,7	4,7		
NS/NC	9,5	8,9	11,0	7,3	12,8	10,3	7,0	8,3	12,6	10,6	5,9	8,4	14,5	8,1	10,1		
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE																	
SI	68,8	64,6	70,0	70,2	60,6	70,0	70,3	69,5	67,0	66,3	70,3	73,4	61,8	69,5	69,3		
NO	18,7	22,2	17,0	18,5	22,3	18,5	17,5	19,1	18,4	19,0	19,8	17,5	21,8	18,4	18,4		
NS/NC	12,6	13,3	12,9	11,2	17,0	11,5	12,2	11,3	12,3	14,7	9,9	9,1	16,4	12,1	12,3		
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS																	
SI	47,9	-36,7	47,0	+59,6	41,5	48,2	50,2	41,1	47,9	47,3	47,5	49,4	49,1	49,5	45,8		
NO	38,0	46,8	39,4	-27,5	40,4	39,1	35,4	43,3	39,9	37,0	37,6	40,9	38,4	37,1	39,4		
NS/NC	14,1	16,5	13,6	12,9	18,1	12,7	14,4	15,6	12,3	15,7	14,9	9,7	14,5	13,4	14,8		
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE																	
SI	58,5	59,5	55,2	63,5	48,9	57,3	64,2	59,5	55,5	59,2	60,4	55,2	54,5	61,1	56,3		
NO	28,0	24,7	30,6	26,4	33,0	29,1	24,5	27,0	28,2	25,6	30,7	32,5	32,7	24,9	30,7		
NS/NC	13,5	15,8	14,2	10,1	18,1	13,6	11,4	14,2	12,3	15,2	8,9	12,3	12,7	14,0	13,0		
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS																	
SI	63,7	57,0	62,1	72,5	50,0	67,0	64,6	60,3	65,4	61,3	68,3	66,9	70,9	65,4	60,3		
NO	23,1	28,5	24,0	16,9	+33,0	22,1	20,5	22,7	19,2	22,8	23,8	24,0	16,4	21,8	26,0		
NS/NC	13,2	14,6	13,9	10,7	17,0	10,9	14,8	13,2	15,4	15,9	7,9	9,1	12,7	12,8	13,7		
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES																	
SI	61,3	55,7	59,3	69,7	45,7	61,2	67,7	55,3	62,6	62,0	60,4	59,1	63,6	59,2	63,2		
NO	24,0	25,9	26,2	18,5	+37,2	24,5	17,9	29,1	23,3	21,5	26,7	29,2	21,8	20,9	20,9		
NS/NC	14,7	18,4	14,5	11,8	17,0	14,2	14,4	15,6	14,1	16,5	12,9	11,7	14,5	13,7	15,9		
p43h- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES																	
SI	28,6	20,9	27,8	+37,1	18,1	28,2	33,6	27,7	27,0	26,3	33,7	30,5	23,6	28,7	29,6		
NO	56,5	62,0	56,8	51,1	63,8	57,9	51,5	57,4	59,2	56,2	56,4	57,8	58,2	57,0	55,6		
NS/NC	14,9	17,1	15,5	11,8	18,1	13,9	14,8	14,9	13,8	17,5	9,9	11,7	18,2	14,3	14,8		
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES																	
SI	74,0	73,4	71,9	78,1	62,8	74,8	77,3	71,6	75,8	73,0	83,2	76,6	69,1	75,1	73,6		
NO	14,4	14,6	16,1	11,2	+24,5	13,9	10,9	16,3	13,8	15,9	9,9	13,0	12,7	15,3	13,7		
NS/NC	11,6	12,0	12,0	10,7	12,8	11,2	11,8	12,1	10,4	13,4	6,9	10,4	18,2	9,7	12,6		
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ																	
SI	77,8	79,7	77,3	77,0	75,5	78,2	78,2	77,3	79,8	78,2	79,2	76,6	80,0	78,5	76,5		
NO	10,0	9,5	9,8	10,7	13,8	10,0	8,3	7,1	10,7	8,4	11,9	12,3	5,5	10,0	10,8		
NS/NC	12,3	10,8	12,9	12,4	10,6	11,8	13,5	15,6	9,5	13,4	8,9	11,0	14,5	11,5	12,6		
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET																	
SI, inc. guies d'adreces segons els temes	25,9	27,2	24,6	27,0	24,5	25,2	27,5	31,9	22,1	26,3	27,7	24,0	23,6	26,5	25,6		
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	61,9	57,6	65,6	59,0	62,8	62,4	60,7	58,2	62,6	60,3	62,4	64,9	72,7	61,1	60,6		
Només els els dono si me les demanen	7,4	8,9	6,3	7,9	8,5	7,0	7,4	7,8	8,9	8,9	5,9	4,5	3,6	8,1	7,2		
No, no utilitzo internet com a suport	4,1	5,7	2,8	5,1	3,2	4,8	3,5	1,4	5,5	4,3	3,0	4,5	0,0	4,0	5,1		
NS/NC	0,8	0,6	0,6	1,1	1,1	0,6	0,9	0,7	0,9	0,3	1,0	1,9	0,0	0,3	1,4		

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més				
TOTAL	627	490	1046	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
Base: BASE TOTAL	2163	490	1046	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
p46- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?	2163	627	1046	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
Didàctiques específiques	35,1	+40,4	34,9	31,1	35,9	37,2	33,7	37,1	32,7	34,8	38,9	33,7	29,1	35,8	35,7				
Organització i gestió de centre	12,7	15,1	12,8	-4,4	-9,4	+27,5	13,0	12,9	12,0	13,6	12,0	10,9	12,7	13,1	12,2				
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	18,3	+23,3	19,1	-13,1	19,0	21,5	17,5	18,2	19,0	18,6	17,3	18,0	18,8	19,7	16,5				
Interculturalitat i educació	8,7	6,5	9,3	-6,0	9,3	10,0	8,9	8,6	8,7	9,1	6,0	9,3	6,6	9,1	8,7				
Navegació i cerca d'informació per Internet	23,5	20,6	25,0	-17,9	24,8	26,0	24,0	25,2	20,0	23,1	22,9	25,0	21,1	24,4	23,1				
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	16,7	18,4	16,3	-12,2	17,6	19,2	18,1	15,9	16,9	17,0	12,6	18,1	16,4	16,5	17,1				
Llenguatges de programació	6,9	6,7	5,4	6,2	5,5	6,4	5,7	5,7	6,3	5,9	6,0	5,7	+10,3	5,2	5,5				
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	33,0	33,3	32,8	-27,7	34,3	35,3	33,7	32,0	34,3	33,0	29,6	35,0	34,7	33,9	31,7				
Problemes de disciplina a l'aula	8,5	10,8	8,3	6,6	9,1	9,1	7,1	9,9	7,1	8,2	7,0	10,2	6,6	7,8	9,8				
Models i instruments d'avaluació	7,7	+10,2	7,5	5,6	6,7	+11,7	7,5	7,3	8,7	6,8	6,6	+10,4	9,4	6,5	8,6				
Dinàmica de grups	9,8	+14,1	10,0	8,2	9,8	11,5	9,3	10,6	8,9	10,0	-5,6	11,9	6,6	9,1	11,4				
Projectes educatius a la xarxa	8,1	9,8	7,3	-3,4	8,3	+12,1	6,9	8,1	8,9	7,1	8,3	10,2	5,2	8,0	8,9				
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	10,6	12,7	9,8	-7,0	11,2	12,8	9,8	11,8	9,4	10,6	12,0	9,8	10,3	10,1	11,3				
Treball cooperatiu	4,9	+7,3	4,6	-3,0	4,4	+7,9	5,5	5,0	4,5	4,6	3,7	6,3	4,2	5,3	4,7				
Altres	20,5	17,4	21,7	17,3	22,3	19,8	21,3	20,2	20,0	20,1	21,9	20,7	17,8	18,8	23,1				
Cap	12,6	15,0	12,2	+17,1	11,9	9,8	12,2	11,2	+15,7	12,5	15,3	11,7	13,6	13,1	11,9				
Ns/Nc	3,5	1,8	3,3	+5,8	3,0	2,3	4,3	3,8	2,1	3,0	3,7	4,4	5,6	2,9	3,6				
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?	64,9	+72,0	65,3	-55,6	65,6	+72,1	63,2	66,8	62,6	65,2	65,4	63,5	57,7	66,0	65,3				
En altres temes	38,9	41,2	39,9	-29,9	41,1	42,8	38,6	40,6	36,0	38,9	36,9	40,0	37,1	39,5	38,7				
En Internet	36,4	36,9	35,7	32,5	37,2	38,5	37,2	35,5	37,2	36,1	33,6	38,9	39,9	36,9	35,1				
En informàtica, diferent d'Internet	12,6	10,4	12,2	+17,1	11,9	9,8	12,2	11,2	+15,7	12,5	15,3	11,7	13,6	13,1	11,9				
Cap	3,5	1,8	3,3	+5,8	3,0	2,3	4,3	3,8	2,1	3,0	3,7	4,4	5,6	2,9	3,6				
Ns/Nc	3,5	+4,9	3,3	+5,8	3,0	2,3	4,3	3,8	2,1	3,0	3,7	4,4	5,6	2,9	3,6				

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT				OBERTURA PROFES				POL. ED. CENTRE				ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE			
			Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mitjà	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitjà	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més					
TOTAL	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919						
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES	2163	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919						
Didàctiques específiques	28,8	29,8	28,7	28,0	28,9	30,3	25,7	31,5	28,3	27,5	29,0	28,9	28,5	29,1	30,0	27,5						
Organització i gestió de centre	7,4	5,3	8,4	7,8	-3,4	5,9	+14,2	9,3	6,5	7,5	6,8	9,6	7,6	6,1	7,9	7,1						
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	25,4	-20,1	27,8	26,9	21,1	25,6	29,1	23,6	26,2	25,4	25,6	26,9	24,3	25,8	24,9	25,8						
Interculturalitat i educació	17,3	-13,2	18,6	19,6	13,7	18,0	19,1	19,1	17,2	16,0	17,3	+22,6	14,4	14,6	18,7	16,3						
Navegació i cerca d'informació per Internet	26,2	25,2	27,5	24,7	27,5	26,4	24,5	24,8	26,8	26,6	27,2	26,9	23,7	27,2	26,6	25,6						
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	21,6	18,0	22,5	24,3	19,5	21,4	24,0	20,1	21,4	22,8	21,7	22,6	20,4	20,2	24,1	19,2						
Llenguatges de programació	8,2	9,3	8,0	7,3	8,0	8,8	7,2	9,8	7,7	8,0	7,8	10,6	8,1	+15,0	8,9	-5,9						
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	18,8	20,6	18,2	17,8	18,7	19,0	18,3	17,7	19,3	18,8	18,3	20,3	19,4	17,8	+21,5	-15,9						
Problemes de disciplina a l'aula	14,9	15,9	14,8	13,7	16,7	14,4	14,2	14,8	15,3	14,3	14,8	+19,6	12,6	17,8	14,9	14,1						
Models i instruments d'avaluació	14,0	13,9	14,7	12,4	13,9	12,9	16,2	12,2	13,5	16,5	13,2	15,6	15,0	15,5	14,2	13,4						
Dinàmica de grups	14,6	-11,0	15,5	17,1	14,3	14,3	15,3	16,1	14,2	13,7	14,8	15,0	14,1	16,9	14,5	14,1						
Projectes educatius a la xarxa	22,6	20,6	22,5	25,3	-16,7	24,7	23,6	23,0	22,0	23,1	20,8	26,6	24,6	20,2	24,3	21,1						
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	27,8	27,3	28,2	27,8	-20,7	29,3	31,5	27,8	27,0	29,7	26,7	32,2	28,1	22,5	28,2	28,6						
Treball cooperatiu	9,7	-6,9	10,3	11,8	-5,6	9,2	+14,5	9,3	8,6	12,0	9,3	+13,6	8,3	8,0	10,0	9,7						
Altres	9,8	9,3	10,4	9,2	8,4	10,5	9,6	10,2	9,1	10,8	10,0	10,0	9,4	8,5	9,6	10,3						
Cap	7,8	7,5	8,1	7,3	9,8	6,8	7,9	7,5	7,6	8,3	8,7	4,7	7,4	9,4	7,5	7,7						
Ns/Nc	8,8	+12,4	7,6	6,7	+12,9	7,7	7,4	9,3	9,2	8,0	8,1	8,6	10,4	10,8	8,7	8,5						
p46- PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTÈ QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES	66,0	62,5	67,5	67,3	-58,6	67,6	69,6	66,3	66,1	65,6	65,9	72,4	63,0	62,0	65,8	67,2						
En altres temes	66,0	62,5	67,5	67,3	-58,6	67,6	69,6	66,3	66,1	65,6	65,9	72,4	63,0	62,0	65,8	67,2						
En internet	56,7	52,6	58,1	59,0	50,6	58,6	58,5	56,3	55,3	59,5	59,9	59,8	57,2	54,9	58,2	55,5						
En informàtica, diferent d'internet	23,9	26,2	23,3	22,4	23,7	24,5	23,0	24,4	24,0	23,5	22,9	27,6	24,8	28,6	+27,0	-19,5						
Cap	7,8	7,5	8,1	7,3	9,8	6,8	7,9	7,5	7,6	8,3	8,7	4,7	7,4	9,4	7,5	7,7						
Ns/Nc	8,8	+12,4	7,6	6,7	+12,9	7,7	7,4	9,3	9,2	8,0	8,1	8,6	10,4	10,8	8,7	8,5						
p47- HA FET ALGUN D'AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D'INTERNET	20,3	17,2	21,4	22,0	-15,5	22,3	20,8	22,6	20,0	18,6	20,4	17,3	21,3	18,8	20,3	20,8						
SI	20,3	17,2	21,4	22,0	-15,5	22,3	20,8	22,6	20,0	18,6	20,4	17,3	21,3	18,8	20,3	20,8						
No	78,6	81,2	77,8	77,1	83,1	76,7	78,7	77,0	78,4	80,9	78,8	80,4	78,0	79,8	79,0	78,0						
Ns/Nc	1,0	1,6	0,8	0,8	1,4	1,1	0,6	0,4	1,6	0,5	0,8	+2,3	0,7	1,4	0,8	1,2						
p48- COM VALORA L'EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET	24,8	31,5	24,1	19,4	32,1	23,4	22,7	25,2	25,7	22,4	25,4	17,3	25,2	17,5	26,8	24,1						
Més efectiva que la formació presencial	24,8	31,5	24,1	19,4	32,1	23,4	22,7	25,2	25,7	22,4	25,4	17,3	25,2	17,5	26,8	24,1						
Tant efectiva que la formació presencial	49,3	43,5	49,1	55,6	34,6	53,6	50,0	54,8	47,2	47,7	48,5	48,1	52,2	57,5	45,9	51,3						
Ménys efectiva que la formació presencial	24,8	23,1	25,9	24,1	29,5	22,2	27,3	19,1	26,2	28,0	25,0	32,7	21,7	25,0	26,8	22,5						
Ns/Nc	1,1	1,9	0,9	0,9	+3,8	0,8	0,0	0,9	0,9	1,9	1,1	1,9	0,9	0,0	0,5	2,1						
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL	17,8	17,2	17,2	19,8	16,1	18,2	18,5	17,7	18,6	16,2	18,3	19,6	15,6	15,5	19,0	17,0						
Molt important	17,8	17,2	17,2	19,8	16,1	18,2	18,5	17,7	18,6	16,2	18,3	19,6	15,6	15,5	19,0	17,0						
Bastant important	46,0	41,6	47,8	47,8	40,8	44,9	+53,2	46,3	44,2	49,4	46,8	44,5	44,8	46,0	45,8	46,2						
Ni molt ni poc	25,2	27,0	25,5	22,4	27,3	26,5	-20,6	26,4	24,8	25,0	23,5	26,2	28,9	30,5	24,3	25,0						
Poc important	7,9	+10,8	6,9	6,3	+10,8	7,5	6,0	7,1	9,1	6,3	8,3	6,6	8,3	4,2	7,9	8,8						
Gens important	2,2	2,1	1,8	3,3	3,4	2,2	1,1	1,8	2,4	2,3	2,4	2,3	1,7	2,3	2,5	1,8						
Ns/Nc	0,8	-1,3	0,8	0,4	1,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	0,7	0,7	1,4	0,5	1,1						

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
Base: BASE TOTAL	2163	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919			
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES																		
SI	28,0	28,4	31,8	-18,1	28,9	+35,3	28,0	27,4	28,7	25,7	29,9	31,9	25,8	27,0	29,6			
NO	71,2	71,2	67,8	+80,5	70,5	64,2	71,7	71,4	71,0	73,6	68,8	67,4	72,3	72,3	68,9			
Ns/Nc	0,8	+1,8	0,4	1,4	0,6	0,6	0,4	1,2	0,3	0,7	1,3	0,7	1,9	0,8	0,5			
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT																		
Molt útil	20,0	19,7	23,1	18,7	19,3	21,9	18,3	21,8	18,2	18,6	+30,0	15,7	9,1	20,9	21,3			
Força / bastant útil	59,3	57,1	59,6	49,5	60,2	62,6	59,2	56,7	64,2	61,5	48,9	61,6	68,1	58,6	58,1			
Poc útil	15,9	15,1	17,9	+24,2	16,5	10,7	16,9	16,4	13,9	14,8	14,4	19,2	16,4	16,2	15,4			
Gens útil	2,1	2,6	0,0	4,4	1,2	2,7	3,5	2,4	0,6	2,7	1,1	1,7	1,8	1,4	2,9			
Ns/Nc	2,6	3,7	1,9	3,3	2,8	2,1	2,1	2,7	3,0	2,4	5,6	1,7	3,6	2,9	2,2			
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ																		
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	57,9	67,8	57,7	42,9	59,0	63,1	59,9	60,4	51,5	60,7	54,4	53,5	47,3	58,3	59,6			
De manera autodidacta	38,8	37,5	37,2	38,5	38,5	39,6	40,8	41,3	33,3	37,9	43,3	38,4	43,6	39,2	37,5			
En activitats de formació impulsades pel propi centre	26,1	24,3	25,0	23,1	25,4	28,9	26,1	24,9	28,5	22,2	30,0	32,6	34,5	27,3	23,2			
En plans de formació impulsats per altres administracions	8,4	8,6	7,1	9,9	8,0	8,6	12,0	8,2	5,5	10,4	5,6	6,4	10,9	7,9	8,5			
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	7,8	-3,3	8,3	6,6	9,2	5,9	7,7	8,5	6,7	10,7	6,7	-2,9	7,3	8,6	7,0			
Altres	7,6	3,3	8,3	7,7	9,2	4,8	9,9	5,5	9,7	8,3	7,8	6,4	12,7	7,2	7,0			
En la formació de postgrau a la universitat	7,3	8,6	9,6	8,8	5,5	9,6	5,6	7,5	8,5	6,5	8,9	8,1	12,7	6,8	6,6			
En centres privats de formació	6,1	3,9	9,0	4,4	6,7	5,9	4,2	7,8	4,8	5,3	6,7	7,6	9,1	6,8	4,8			
Ns/Nc	0,7	1,3	0,0	1,1	0,6	0,5	0,0	0,7	1,2	0,3	0,0	1,7	1,8	0,0	1,1			
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT																		
No n'hi ha cap	32,8	34,0	28,4	+44,8	32,6	-21,7	36,2	31,8	31,1	35,5	26,9	29,4	29,6	34,7	31,3			
No està formalitzat	49,4	48,2	51,8	-40,0	51,2	54,5	45,3	50,8	51,1	49,0	57,1	46,3	48,4	50,0	49,0			
SI, el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	14,1	12,4	16,5	-9,6	12,4	+21,9	14,6	13,6	14,4	-12,0	13,0	+19,6	17,4	11,9	15,7			
Ns/Nc	3,7	+5,4	3,3	+5,6	3,8	-1,9	3,9	3,8	3,3	3,5	3,0	4,6	4,7	3,3	4,0			

% Verticals	TOTAL		ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC				INICIATIVES DEL CENTRE		
			Poc centrat en l'estudiant	Centrat en l'estudiant en un nivell mitjà	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitjà	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més	
TOTAL	2163	627	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
BASE: BASE TOTAL	2163	627	627	1046	490	502	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919	
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	71,3	68,4	73,9	71,8	66,1	73,7	70,9	67,9	73,2	70,8	70,8	70,8	73,4	71,3	68,1	71,9	71,4	
La disponibilitat de temps del professorat																		
Els recursos tecnològics disponibles al centre	46,0	41,5	46,3	48,7	43,8	47,9	44,2	49,8	48,1	-38,8	48,0	48,0	-37,2	46,1	43,2	47,2	45,4	
El nivell de formació del professorat en TIC	45,7	42,6	47,8	46,7	41,6	46,1	48,9	44,7	48,6	41,9	46,3	46,3	46,2	44,1	41,8	45,4	47,0	
La disponibilitat de la informació a internet	36,0	36,5	32,9	37,1	31,9	37,1	37,4	36,0	38,1	32,2	34,9	36,2	36,2	38,0	33,8	36,7	35,7	
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	35,9	35,6	36,9	35,6	34,3	36,4	36,2	31,7	38,4	35,1	36,9	36,9	33,6	34,8	29,1	37,5	35,6	
La motivació del professorat	28,5	29,8	30,8	26,6	29,1	30,2	24,3	26,4	30,5	26,6	27,9	27,9	27,2	30,6	26,3	28,0	29,5	
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	25,8	-21,7	27,6	27,3	21,3	25,9	29,6	23,6	26,9	25,7	26,8	26,8	-19,9	26,5	20,2	26,5	26,2	
La fiabilitat de la connexió a internet	24,3	-19,9	26,9	25,7	-17,7	23,6	+32,1	20,9	+28,7	-19,3	26,8	26,8	-16,9	22,0	-16,4	25,4	24,9	
Les prioritats del projecte curricular	24,0	23,6	22,2	25,0	26,5	23,7	22,3	23,6	25,2	22,3	23,0	23,0	23,6	26,5	23,9	23,6	24,5	
El perfil de l'alumnat	16,2	19,3	15,5	14,6	19,1	15,8	14,2	+21,3	14,7	14,6	17,5	17,5	12,0	15,4	+23,0	15,5	15,3	
Els recursos educatius disponibles a internet	15,8	14,4	12,9	18,1	17,3	15,8	14,3	16,5	16,8	13,4	16,3	16,3	14,3	15,4	13,6	17,4	14,6	
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	15,0	-11,5	12,9	+18,2	12,9	15,4	16,2	16,1	15,4	13,4	14,8	14,8	12,3	17,2	14,1	15,1	15,1	
Les demandes del pares	5,1	5,1	4,1	5,5	5,4	5,1	4,7	4,9	5,8	3,8	5,3	5,3	-2,3	5,9	3,3	5,1	5,4	
Altres	4,0	4,0	4,9	3,6	3,8	4,0	4,3	4,1	3,8	4,0	4,1	4,1	3,3	4,3	3,8	3,9	4,2	
L'adaptació a les necessitats actuals	3,2	2,7	3,3	3,5	3,2	2,9	4,0	3,3	3,6	2,6	3,4	3,4	3,0	3,0	2,8	3,0	3,6	
Cap	1,2	1,1	1,0	1,4	1,8	1,0	1,3	+2,6	-0,6	1,4	0,8	0,8	1,0	+2,6	1,9	1,5	0,9	
Ns/Nc	3,4	4,3	2,7	3,3	+5,2	2,8	3,0	3,5	3,0	4,2	2,8	2,8	4,3	4,4	5,2	2,6	3,9	

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant	Més centrat en l'estudiant	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més				
TOTAL	2163	627	490	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
Base: BASE TOTAL	2163	627	490	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
p55- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIVS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	50,8	48,3	56,3	49,6	54,7	47,8	50,2	54,6	48,1	54,8	55,0	47,4	48,9	53,6				
Els recursos educatius disponibles a internet																		
L'adaptació a les necessitats actuals	45,4	41,9	47,3	46,7	44,9	44,5	46,2	44,9	43,2	46,5	50,4	43,2	44,5	47,0				
La motivació del professorat	36,2	31,4	35,3	36,3	34,8	34,8	37,1	35,7	35,6	37,2	37,0	32,9	36,2	36,9				
Els recursos tecnològics disponibles al centre	30,1	28,2	33,3	30,1	34,2	28,0	30,1	31,7	-27,0	+39,2	32,4	30,0	30,1	30,0				
El perfil de l'alumnat	29,0	-24,1	32,4	28,2	+33,8	26,4	30,6	28,5	28,1	32,9	28,9	23,5	31,1	27,9				
La fiabilitat de la connexió a internet	17,9	17,9	19,8	17,0	21,1	18,1	18,1	17,2	16,8	17,9	20,6	20,2	17,2	18,2				
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	17,5	18,2	19,4	17,2	18,5	15,2	17,2	20,0	15,5	20,9	20,6	16,9	16,4	18,8				
El nivell de formació del professorat en TIC	16,4	14,0	18,8	15,5	+22,6	15,2	16,3	17,7	16,5	15,6	16,5	16,0	16,0	16,9				
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	13,3	12,8	13,3	12,6	+19,6	12,6	13,7	13,6	-10,7	+18,3	+17,0	16,9	12,9	12,9				
Les prioritats del projecte curricular	13,2	-9,9	15,7	12,2	+18,7	10,8	15,1	12,0	12,1	10,0	+18,0	8,9	13,2	14,3				
Les demandes del pares	11,9	-7,8	14,7	11,1	+17,5	11,4	13,1	10,3	-9,7	15,0	+15,9	9,9	11,3	13,2				
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	9,4	8,6	+12,4	8,6	10,9	8,5	9,3	10,8	9,0	11,0	9,6	7,0	10,0	9,4				
La disponibilitat de temps del professorat	9,0	8,0	10,0	9,9	10,2	6,9	10,1	8,7	8,9	8,8	9,6	9,9	9,7	8,1				
La dispersió de la informació a internet	5,3	4,6	6,9	5,4	5,5	5,3	4,3	+7,3	5,4	4,7	5,6	6,1	5,1	5,3				
Altres	5,2	4,5	7,1	4,9	6,4	4,5	4,6	6,8	5,2	5,6	5,0	3,8	5,1	5,7				
Cap	2,2	2,1	+4,0	1,3	2,3	2,4	1,9	2,6	2,2	2,3	2,0	1,9	2,2	2,2				
Ns/NC	7,8	+10,2	6,1	7,3	6,2	8,7	6,9	8,5	7,9	7,0	7,6	8,9	7,4	7,9				
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE	81,0	77,2	82,4	82,1	81,1	83,5	80,4	80,0	79,2	83,7	83,9	83,1	83,1	78,1				
SI	18,7	+22,2	17,3	17,5	18,7	16,5	19,1	19,7	20,4	16,3	15,7	16,9	16,5	+21,5				
No	0,3	0,6	0,2	0,4	0,2	0,0	0,5	0,3	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,3				
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	484	404	928	430	424	860	460	1042	262	453	177	857	718				
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT	90,6	91,4	87,9	92,3	91,2	90,8	90,8	90,0	90,8	87,3	92,1	89,8	90,9	90,4				
Des de casa	3,8	2,1	+6,2	3,2	4,0	2,6	3,5	5,2	3,8	5,6	2,6	3,4	3,5	4,2				
Des de casa d'un amic o familiar	0,2	0,6	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	+1,1	0,1	0,1				
Des d'una acadèmia d'informàtica	2,3	2,1	3,0	1,7	2,8	1,9	3,1	1,3	3,0	1,6	1,3	1,1	3,2	1,7				
Des d'una biblioteca, centre cívic	1,5	1,7	1,5	1,2	1,2	+2,8	1,0	1,1	-0,7	2,4	+2,6	2,3	1,6	1,1				
Des d'un establiment d'internet	1,4	1,9	1,2	1,2	0,9	1,9	0,8	2,0	1,3	2,0	1,1	1,7	-0,6	+2,2				
Altres	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	0,8	0,2	0,6	0,1	0,3				
Ns/NC	32,5	32,6	34,4	32,3	34,2	33,7	31,7	32,8	33,2	35,7	29,4	40,7	32,4	30,6				
p58- QUAN S'ÉS FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET	37,3	37,0	38,1	37,6	39,5	35,6	37,9	37,6	37,0	36,9	38,2	32,8	37,2	38,6				
Pràcticament cada dia	14,7	16,5	11,6	14,8	13,0	14,4	14,9	14,6	14,9	13,1	15,0	11,3	13,4	17,0				
2 o 3 vegades a la setmana	14,8	13,0	15,1	17,5	14,8	15,8	14,8	14,5	14,8	13,9	15,9	14,1	16,2	13,2				
Molt de tant en tant	0,5	0,6	0,7	0,4	0,5	0,2	0,6	0,7	0,4	0,4	0,9	1,1	0,5	0,4				
No em connecto mai	0,2	0,2	0,0	0,1	0,5	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	+0,7	0,0	0,2	0,1				
Ns/NC																		

% Verticals	TOTAL			ESTIL DOCENT			OBERTURA PROFES			POL. ED. CENTRE			ELABORACIÓ PLA ESTRATÈGIC			INICIATIVES DEL CENTRE		
	Poc centrat en l'estudiant en un nivell mig	Més centrat en l'estudiant en l'estudiant en un nivell mig	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	No disposa de PE	Està elaborant PE	Està implementant PE	Està implementant PE	Cap	Poques	Més			
TOTAL	2163	627	1046	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
Base: Utilitza Internet fora del centre	1752	484	864	928	430	424	860	460	1042	262	453	177	857	718				
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																		
Per utilitzar el correu electrònic	85,0	84,3	85,1	84,5	88,4	82,3	86,2	85,2	85,0	84,5	85,2	83,1	85,3	85,1				
Per cercar informació en general	81,9	80,4	80,9	79,2	84,7	82,1	80,9	83,5	81,4	86,5	80,4	81,4	82,3	81,6				
Per cercar informació per a les meves classes	66,1	64,9	66,3	67,3	68,1	65,8	64,9	68,9	64,6	67,1	69,1	68,9	66,2	65,3				
Per a activitats d'oci i eleccions	39,8	38,4	39,2	38,9	44,0	38,2	38,0	44,3	40,2	42,9	37,5	44,1	39,4	39,1				
Per a la pròpia formació	38,6	38,2	37,3	39,8	41,6	+45,3	35,2	38,7	39,2	38,9	37,1	37,9	38,3	39,3				
Per a l'actualització professional (estar al dia)	35,0	32,0	35,3	35,3	40,2	35,6	32,2	39,6	35,2	35,3	34,4	37,9	34,9	34,4				
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	28,8	29,5	26,3	28,8	31,9	26,9	28,7	30,7	28,6	26,2	30,2	29,4	28,6	28,8				
Per a l'obtenció de software	23,6	25,0	22,1	21,8	27,4	23,3	21,9	26,7	24,1	22,6	22,5	25,4	22,5	24,4				
Participar en llistes de discussió o fóruns	8,7	8,3	7,6	7,5	+12,3	10,4	8,5	7,6	9,2	6,3	8,8	10,7	8,4	8,6				
Per participar en xats	8,5	7,4	8,2	7,9	10,7	8,7	8,8	7,6	8,8	7,1	8,4	11,3	-6,3	10,4				
Altres	11,2	9,3	11,2	11,2	12,3	12,7	10,3	11,5	11,8	11,1	9,9	14,7	10,3	11,6				
Ns/Nc	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,4	0,6	0,2	0,3				
p59- FUJFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE																		
Informació	93,8	93,6	93,4	93,0	95,1	93,2	93,6	95,0	92,9	96,0	94,7	93,8	93,6	94,2				
Comunicació	86,7	84,9	86,1	85,2	88,3	82,3	87,1	86,3	85,6	86,7	86,1	84,2	86,0	85,8				
Altres	56,2	56,6	55,6	56,3	61,4	55,9	55,3	58,0	56,8	56,0	54,5	56,5	56,0	56,3				
Formació	38,6	38,2	37,3	39,8	41,6	+45,3	35,2	38,7	39,2	38,9	37,1	37,9	38,3	39,3				
Ns/Nc	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,4	0,6	0,2	0,3				
Base: BASE TOTAL	2163	627	1046	1131	530	508	1069	575	1315	301	540	213	1031	919				
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL																		
Molt important	21,4	-17,2	20,1	21,6	+27,0	23,6	20,0	22,1	20,5	+28,2	20,0	25,4	21,1	20,7				
Important	47,8	47,5	47,9	47,7	49,2	42,1	49,2	49,9	47,1	47,5	49,4	45,5	48,3	47,7				
Ni molt ni gens important	19,7	21,2	22,0	19,8	16,2	22,0	19,6	18,1	20,8	15,6	19,1	19,7	17,7	21,9				
Poc important	8,6	10,2	8,1	8,9	-5,5	9,3	8,5	7,8	9,0	6,6	8,7	6,6	9,8	7,8				
Gens important	1,9	2,7	1,4	1,7	1,7	2,6	1,9	1,6	1,9	2,0	2,0	2,8	2,1	1,5				
Ns/Nc	0,6	1,1	0,5	0,4	0,4	0,4	0,7	0,5	0,7	0,0	0,7	0,0	0,9	0,4				
Media	7,10	6,86	7,07	7,11	7,43	7,05	7,09	7,18	7,04	7,43	7,07	7,16	7,06	7,12				
Desviació	1,91	1,97	1,82	1,89	1,82	1,99	1,91	1,81	1,91	1,89	1,88	1,94	1,96	1,83				
Casos	2150	620	1041	1127	528	506	1061	572	1306	301	536	213	1022	915				

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta		
	548	1012	569	580	963	620		
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
G_TC- Tipus de centre								
Centres públics de BCN i AMB	34,2	35,0	34,8	33,1	+40,3	-25,6		
Centres privats de BCN i AMB	29,4	+36,0	25,7	30,7	30,7	26,1		
Centres públics de ciutats grans no BCN i AMB	3,8	4,7	3,7	+6,0	-0,6	+6,6		
Centres privats de ciutats grans no BCN i AMB	4,2	3,1	+8,1	5,9	-2,7	5,0		
Centres públics de ciutats petites no BCN i AMB	11,4	+15,1	10,2	9,5	10,1	+15,3		
Centres privats de ciutats petites no BCN i AMB	5,8	4,2	+10,9	4,1	+7,7	4,5		
Centres públics de l'àmbit rural	11,0	+19,3	-6,7	10,7	-7,9	+16,3		
Centres privats de l'àmbit rural	0,1	+0,5	0,0	0,0	0,0	+0,5		
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre								
SSEbaixa	24,8	27,2	28,6	+29,0	24,2	21,9		
SSEmitjana	53,1	-46,9	50,4	47,6	55,9	54,0		
SSEalta	22,1	25,9	20,9	23,4	19,9	24,0		
Media	42,34	42,43	41,29	41,55	42,60	42,68		
Desviació	13,74	13,83	13,04	13,53	14,10	13,34		
Casos	2163	548	569	580	963	620		
Etapas								
PRIM	36,3	-18,4	+48,9	40,0	36,1	33,1		
ESO	31,1	-8,4	+43,9	-21,9	+35,8	32,4		
BATX	24,6	+56,0	-4,9	27,2	23,3	24,4		
CF	8,0	+17,2	-2,3	+10,9	-4,8	10,2		
p2- SEXE								
Home	38,1	38,3	40,1	37,9	39,6	36,0		
Dona	61,9	61,7	59,9	62,1	60,4	64,0		
p1- EDAT								
Menys de 30 anys	11,1	9,9	10,5	9,7	11,5	11,8		
De 30 a 40 anys	34,7	39,2	32,3	34,0	34,0	36,5		
De 40 a 50 anys	34,2	32,7	34,3	33,3	35,8	32,6		
De 50 a 60 anys	15,9	14,6	18,8	+19,3	14,2	15,2		
Més de 60 anys	1,8	1,6	1,4	1,6	2,0	1,8		
Ns/Nc	2,4	2,0	2,6	2,2	2,5	2,3		
Media	40,73	40,42	41,23	41,36	40,52	40,46		
Desviació	9,04	8,82	9,13	9,14	8,97	9,01		
Casos	2112	537	554	567	939	606		
p3- FORMACIÓ ACADÈMICA								
Bachiller	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0		
Tècnic (FP I - CFGM)	0,3	0,2	0,5	0,3	0,4	0,2		
Tècnic Superior (FP II - CFGS)	2,1	2,4	1,6	+4,0	-0,5	2,7		
Diplomat	30,8	-23,4	+36,7	33,4	30,0	29,5		
Llicenciat (arquitecte o enginyer)	54,3	+61,5	49,0	49,5	55,9	56,5		
Màsters i altres postgraus	8,6	8,0	8,1	7,9	9,2	8,4		
Doctor	1,8	2,0	1,9	2,1	1,9	1,5		
Altres	1,1	+2,0	0,9	1,7	0,9	0,6		
Ns/Nc	0,8	0,4	1,1	0,7	0,9	0,6		

% Verticals	TOTAL				NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
		Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620			
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA										
Menys de 10 anys	29,2	30,8	28,7	29,2	25,0	30,9	30,5			
De 10 a 20 anys	34,2	38,9	34,5	29,7	35,2	34,7	32,6			
De 20 a 30 anys	26,0	-21,5	26,4	28,8	27,2	24,6	27,1			
30 i + anys	9,6	7,8	9,8	10,9	11,6	9,0	8,7			
Ns/Nc	0,9	0,9	0,7	1,4	1,0	0,7	1,1			
Media	15,92	14,81	16,02	16,66	16,83	15,50	15,72			
Desviació	9,39	8,98	9,40	9,62	9,60	9,34	9,23			
Casos	2143	543	1005	561	574	956	613			
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET										
Menys de 5 anys	33,2	38,0	33,6	-27,9	33,4	34,2	31,5			
De 5 a 10 anys	26,2	22,4	27,1	29,3	24,8	26,2	27,6			
De 10 a 20 anys	23,9	24,3	23,0	24,4	23,3	23,9	24,4			
Més de 20 anys	15,1	14,2	14,5	16,3	17,1	13,8	15,2			
Ns/Nc	1,7	1,1	1,8	1,9	1,4	2,0	1,5			
Media	11,00	10,46	10,82	11,64	11,16	10,72	11,27			
Desviació	8,55	8,25	8,49	8,74	8,61	8,50	8,55			
Casos	2127	542	994	558	572	944	611			
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE										
Menys de 5 anys	35,2	39,2	35,3	31,5	32,9	37,2	34,2			
De 5 a 10 anys	22,9	24,5	21,0	25,1	24,0	21,6	23,9			
De 10 a 20 anys	26,3	26,1	27,7	23,9	25,5	26,6	26,5			
Més de 20 anys	14,8	-9,7	15,1	+18,3	16,9	13,9	14,2			
Ns/Nc	0,9	0,5	0,9	1,2	0,7	0,7	1,3			
Media	9,61	8,48	9,80	10,20	10,04	9,42	9,50			
Desviació	8,25	7,61	8,32	8,53	8,48	8,29	7,96			
Casos	2144	545	1003	562	576	956	612			
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE										
Funcionari, amb plaça fixa	40,0	43,6	38,5	38,8	41,4	36,9	43,5			
Funcionari, sense plaça fixa	6,5	+8,8	6,1	4,9	5,3	+8,3	4,7			
Interi, en substitució	10,5	12,8	10,0	9,3	10,0	10,2	11,5			
Contracte indefinit	35,9	-26,6	38,1	+41,1	36,9	36,8	33,7			
Contracte temporal	3,4	3,5	3,9	2,6	3,1	4,0	2,7			
Contracte per obra i servei	0,5	0,7	0,5	0,4	0,5	0,4	0,6			
Alltres	3,1	4,0	2,6	2,8	2,6	3,3	3,1			
Ns/Nc	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1	0,2			

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13		Poca	Alguna	Bastanta	
	548	1012	569	2163	580	963	620	
p4- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A LA DOCÈNCIA								
TOTAL	2163	1012	569	2163	580	963	620	
Méns de 10 anys	29,2	28,7	29,2	29,2	25,0	30,9	30,5	
De 10 a 20 anys	34,2	34,5	29,7	34,2	35,2	34,7	32,6	
De 20 a 30 anys	26,0	26,4	28,8	26,0	27,2	24,6	27,1	
30 i + anys	9,6	9,8	10,9	9,6	11,6	9,0	8,7	
Ns/Nc	0,9	0,7	1,4	0,9	1,0	0,7	1,1	
Media	15,92	16,02	16,66	15,92	16,83	15,50	15,72	
Desviació	9,39	9,40	9,62	9,39	9,60	9,34	9,23	
Casos	2143	1005	561	2143	574	956	613	
p5- QUANTS ANYS FA QUE ES DEDICA A AQUESTA ETAPA EN CONCRET								
Méns de 5 anys	33,2	33,6	-27,9	33,2	33,4	34,2	31,5	
De 5 a 10 anys	26,2	27,1	29,3	26,2	24,8	26,2	27,6	
De 10 a 20 anys	23,9	23,0	24,4	23,9	23,3	23,9	24,4	
Més de 20 anys	15,1	14,5	16,3	15,1	17,1	13,8	15,2	
Ns/Nc	1,7	1,8	1,9	1,7	1,4	2,0	1,5	
Media	11,00	10,82	11,64	11,00	11,16	10,72	11,27	
Desviació	8,55	8,49	8,74	8,55	8,61	8,50	8,55	
Casos	2127	994	558	2127	572	944	611	
p6- QUANTS ANYS FA QUE TREBALLA EN AQUEST CENTRE								
Méns de 5 anys	35,2	35,3	31,5	35,2	32,9	37,2	34,2	
De 5 a 10 anys	22,9	21,0	25,1	22,9	24,0	21,6	23,9	
De 10 a 20 anys	26,3	27,7	23,9	26,3	25,5	26,6	26,5	
Més de 20 anys	14,8	15,1	+18,3	14,8	16,9	13,9	14,2	
Ns/Nc	0,9	0,9	1,2	0,9	0,7	0,7	1,3	
Media	9,61	9,80	10,20	9,61	10,04	9,42	9,50	
Desviació	8,25	8,32	8,53	8,25	8,48	8,29	7,96	
Casos	2144	1003	562	2144	576	956	612	
p7- QUINA RELACIÓ LABORAL TÉ AMB EL CENTRE								
Funcionari, amb plaça fixa	40,0	38,5	38,8	40,0	41,4	36,9	43,5	
Funcionari, sense plaça fixa	6,5	6,1	4,9	6,5	5,3	+8,3	4,7	
Interi, en substitució	10,5	10,0	12,8	10,5	10,0	11,5	11,5	
Contracte indefinit	35,9	38,1	+41,1	35,9	36,9	36,8	33,7	
Contracte temporal	3,4	3,9	2,6	3,4	3,1	4,0	2,7	
Contracte per obra i servei	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,6	
Altres	3,1	2,6	2,8	3,1	2,6	3,3	3,1	
Ns/Nc	0,1	0,3	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	

% Verticals	TOTAL					ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	548	1012	569	580	963	580	963	620
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	580	963	620
p8- DE QUIN CURS ES PROFESSOR ACTUALMENT									
P3	6,1	6,0	7,0	4,7	6,0	6,7	6,0	6,7	5,3
P4	7,1	6,4	8,2	6,0	7,1	7,6	7,1	7,6	6,5
P5	7,2	6,8	8,1	6,2	6,7	7,7	6,7	7,7	6,9
1r Primària	13,6	10,8	15,3	13,0	13,3	14,7	13,3	14,7	12,3
2n Primària	14,7	-11,5	16,7	13,2	16,0	15,1	16,0	15,1	13,1
3r Primària	18,1	-12,4	20,3	18,1	19,1	18,3	20,0	18,3	16,8
4r Primària	19,3	-13,9	21,2	19,5	20,0	19,0	19,0	19,0	16,8
5è Primària	29,4	-17,0	31,3	+36,0	33,8	28,7	33,8	28,7	26,5
6è Primària	35,6	-18,2	36,9	+47,8	38,6	35,1	38,6	35,1	33,2
1r ESO	19,0	19,5	19,7	18,5	16,7	+21,8	16,7	+21,8	16,8
2n ESO	22,2	23,2	23,5	20,4	19,8	22,7	19,8	22,7	23,7
3r ESO	31,0	32,5	32,6	28,5	26,6	32,3	26,6	32,3	33,1
4r ESO	44,7	41,4	46,7	46,9	-37,8	48,8	-37,8	48,8	44,8
1r Batxillerat	30,7	+44,2	29,6	-21,6	27,9	32,9	27,9	32,9	30,0
2n Batxillerat	37,6	+62,8	-33,4	-22,7	35,3	38,7	35,3	38,7	37,6
1r CF	8,2	+16,1	6,7	-2,6	+10,7	-5,7	+10,7	-5,7	9,8
2n CF	5,4	+9,3	4,7	-1,9	+9,1	-2,7	+9,1	-2,7	6,1
CFGS	0,1	+0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2
Ns/Nc	0,4	0,4	0,5	0,4	0,7	0,1	0,7	0,1	0,6
p9- QUINES MATÈRIES IMPARTEIX									
Matemàtiques	19,0	-10,8	20,7	+23,7	19,1	18,4	19,1	18,4	19,7
Educació artística: musical, visual o plàstica	18,1	-8,9	19,4	+24,6	+22,1	17,3	+22,1	17,3	15,6
Llengua catalana i literatura o llengua aranesa a la Val d'Aran	17,3	-8,4	19,7	+21,6	20,0	16,2	20,0	16,2	16,6
Ciències de la naturalesa	16,0	-10,9	17,2	19,0	18,3	15,4	18,3	15,4	15,0
Llengua castellana i literatura	16,0	-10,4	17,0	+19,7	16,4	15,4	16,4	15,4	16,8
Ciències socials	15,7	-10,4	17,4	17,8	17,6	15,2	17,6	15,2	14,8
Llengües estrangeres	14,1	-8,9	16,1	15,1	14,1	14,0	14,1	14,0	14,0
Tecnologia	7,1	5,1	7,3	8,8	5,5	7,9	5,5	7,9	7,4
Humanitats i ciències socials	6,6	+12,2	5,3	-3,3	4,8	7,8	4,8	7,8	6,0
Religió	5,3	4,0	4,3	+8,4	5,3	6,4	5,3	6,4	3,5
Tecnologia	5,1	+10,4	3,9	-2,5	4,7	5,6	4,7	5,6	4,7
Ciències de la naturalesa i de la salut	5,1	+9,7	4,2	-2,5	3,8	5,4	3,8	5,4	5,8
Llengua estrangera	4,1	+6,6	4,4	-1,4	3,6	4,6	3,6	4,6	3,9
Educació física	3,5	2,4	3,6	4,2	4,0	3,2	4,0	3,2	3,4
Llengua castellana i literatura	3,3	+5,3	2,9	2,1	3,3	3,4	3,3	3,4	3,1
Llengua catalana i literatura	3,2	+5,3	3,1	-1,6	3,8	2,9	3,8	2,9	3,2
Altres	3,2	+5,1	3,2	-1,6	3,8	2,8	3,8	2,8	3,2
Historia	3,1	+4,9	3,1	1,8	3,1	2,7	3,1	2,7	3,9
Altres	1,7	+2,9	1,3	1,2	2,1	1,8	2,1	1,8	1,3
Filosofia	1,6	+3,1	1,4	-0,5	1,2	1,7	1,2	1,7	1,8
Arts	1,5	2,4	1,3	1,2	1,9	0,9	1,9	0,9	2,1
Religió catòlica (voluntaria)	0,7	1,1	0,5	0,5	0,9	0,7	0,9	0,7	0,5
Educació física	0,5	0,4	0,3	1,1	0,7	0,5	0,7	0,5	0,3
Altres	11,4	-7,1	12,3	13,9	11,0	11,6	11,0	11,6	11,5
Ns/Nc	8,0	+15,5	-6,0	-3,2	+10,7	-5,6	+10,7	-5,6	9,0

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13		Poca	Alguna	Bastanta	
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
P10- ÉS TUTOR / A								
SI	21,8	21,4	22,7	24,5	20,5	21,5		
No	77,1	77,9	75,9	74,5	78,7	77,1		
Ns/Nc	1,1	0,7	1,4	1,0	0,8	1,5		
P11- TÉ ALGUNA ALTRA RESPONSABILITAT EN EL CENTRE								
Tutor a secundària	19,2	19,9	20,2	16,0	20,5	20,2		
Cap de departament	14,0	16,4	13,4	11,6	15,3	14,4		
Coordinador de cycle / etapa	8,0	8,0	9,1	7,8	7,7	8,7		
Cap d' estudis	6,8	5,5	4,7	5,9	6,2	5,0		
Responsable d'informàtica	6,6	4,9	5,8	6,2	5,2	5,6		
Director	4,9	5,7	4,7	6,2	4,3	4,5		
Secretari	2,9	2,6	2,8	2,9	2,4	3,5		
Coordinador pedagògic	2,2	2,2	2,3	2,8	2,4	1,3		
Altres	16,5	15,1	16,3	15,5	14,5	16,9		
No tinc cap responsabilitat	31,0	32,0	29,3	34,8	29,3	30,2		
Ns/Nc	2,0	2,2	2,6	2,4	2,1	1,6		
P12- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA								
Cap	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2		
Menys de 10	6,7	7,1	6,9	6,7	7,0	6,3		
De 10 a 15	16,3	+21,5	-12,8	-12,9	16,6	18,9		
De 15 a 20	31,5	+39,8	-26,4	28,6	31,9	33,7		
De 20 a 25	38,2	-25,5	+45,0	42,8	37,8	34,5		
Més de 25	6,4	5,3	8,4	7,4	6,3	5,5		
Ns/Nc	0,9	0,7	0,5	1,6	0,4	1,0		
Media	19,46	18,19	20,32	20,00	19,41	19,04		
Desviació	5,63	5,41	5,75	5,75	5,64	5,45		
Casos	2144	544	566	571	959	614		
P13- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA A L'ETAPA SELECCIONADA								
Cap	0,2	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2		
Menys de 5	15,4	+22,6	13,4	16,0	16,9	12,6		
De 5 a 10	26,5	+33,2	-20,9	24,5	25,9	26,0		
De 10 a 20	33,1	31,4	30,2	29,0	32,6	+37,9		
Més de 20	23,6	-10,8	+33,0	27,4	22,6	21,6		
Ns/Nc	2,0	2,0	2,5	2,9	1,7	1,8		
Media	13,46	10,56	15,05	14,01	13,07	13,56		
Desviació	7,73	6,66	8,05	8,06	7,76	7,31		
Casos	2119	537	555	563	947	609		
P14- QUANTES HORES DE CLASSE FA A LA SETMANA AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT								
Cap	0,8	0,4	0,2	1,0	0,7	0,8		
2 o -	16,1	12,8	+21,6	16,2	16,9	14,7		
De 2 a 5	46,1	50,9	42,9	-40,3	49,4	46,3		
De 5 a 10	16,1	18,6	-12,5	17,4	14,7	17,1		
Més de 10	18,0	15,3	20,2	+21,6	16,0	17,9		
Ns/Nc	2,8	2,0	2,6	3,4	2,2	3,2		
Media	6,31	6,00	6,59	7,08	5,81	6,36		
Desviació	6,06	5,46	6,74	6,75	5,65	5,92		
Casos	2102	537	554	560	942	600		

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	548	1012	569	580	963	620	
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
p15- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA ELS ORDINADORS AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT								
Cap	60,1	55,5	59,4	66,1	63,4	61,1	55,6	
2 o -	14,2	15,3	13,6	14,2	-10,7	15,6	15,5	
De 2 a 5	13,0	12,8	14,7	10,4	13,3	12,6	13,4	
De 5 a 10	6,5	+9,3	5,9	4,7	6,0	6,0	7,6	
Més de 10	3,8	5,1	4,1	-1,9	4,8	2,8	4,4	
Ns/Nc	2,4	2,0	2,3	2,6	1,7	2,0	3,5	
Media	2,02	2,66	2,09	1,26	2,01	1,74	2,49	
Desviació	4,88	6,08	4,88	2,79	4,48	4,11	6,17	
Casos	2112	537	989	554	570	944	598	
p16- QUANTES HORES AL MES, DE MITJANA, UTILITZA INTERNET EN LES SEVES CLASSES AMB EL GRUP / CLASSE SELECCIONAT								
Cap	71,2	65,1	71,7	76,4	74,8	72,6	65,6	
1	10,8	+13,7	10,2	9,1	-7,8	11,1	13,1	
De 2 a 5	12,3	14,1	12,4	10,5	12,8	10,9	14,0	
Més de 5	3,2	+5,3	3,1	-1,1	2,4	3,6	3,2	
Ns/Nc	2,5	1,8	2,7	2,8	2,2	1,8	+4,0	
Media	0,81	1,08	0,84	0,48	0,74	0,76	0,95	
Desviació	2,45	2,57	2,79	1,43	2,38	2,22	2,84	
Casos	2108	538	985	553	567	946	595	
p25_IC- Iniciatives del centre/Elaboració d'un Pla Estratègic								
Indisposade PE	60,8	63,5	57,8	63,6	+67,8	-51,8	+68,2	
EstalaborantPE	13,9	14,6	15,7	-10,0	13,4	+20,2	-4,5	
EstalimplementantPE	25,0	21,9	26,2	26,4	-18,8	27,2	27,3	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	+0,7	0,0	
p38_IC- Iniciativa dels centres/Nº d'iniciatives promogudes								
Cap	9,8	+12,6	8,4	9,8	+14,8	10,4	-4,4	
Poques	47,7	43,1	49,0	49,9	45,5	47,6	49,8	
Més	42,5	44,3	42,6	40,2	39,7	42,1	45,8	
p28_IT- Infraestructura tecnològica/Ordinadors destinats a finalitats ed. pels alumnes								
Fins a 5	25,3	+100,0	-0,0	-0,0	21,7	24,7	+29,7	
De 5 a 13	46,8	-0,0	+100,0	-0,0	51,6	45,7	44,0	
+ de 13	26,3	-0,0	-0,0	+100,0	25,2	28,8	23,5	
Ns/Nc	1,6	-0,0	-0,0	-0,0	1,6	0,8	+2,7	
p33_IT- Infraestructura tecnològica/ Accés a la xarxa per part del professorat								
Poca	26,8	23,0	29,5	25,7	+100,0	-0,0	-0,0	
Alguna	44,5	43,4	43,5	48,7	-0,0	+100,0	-0,0	
Bastanta	28,7	+33,6	27,0	25,7	-0,0	-0,0	+100,0	
p17- QUINA IMPORTÀNCIA DONA AL TREBALL EN EQUIP, EN EL CONJUNT DE L'ACTIVITAT DEL CENTRE								
Podria ser positiu, però es més pràctic i eficaç treballar individualment	2,3	3,1	2,5	1,4	2,6	2,6	1,6	
Em sembla necessari només en determinades ocasions	28,2	31,0	28,4	25,7	29,1	29,2	25,8	
És imprescindible per a l'eficàcia de l'activitat que s'ha de portar a terme al centre	68,3	65,5	69,1	72,8	68,1	68,1	72,3	
Ns/Nc	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	548	1012	569	Foca	Alguna	Bastantia	
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13					
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620	
p18- QUINA CREU QUE HAURIA DE SER LA PARTICIPACIÓ DEL PROFESSORAT EN EL PROCÉS DE PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE								
El professorat ha de centrar-se en la seva activitat docent. Les decisions de centre les han de prendre els responsables corresponents	2,2	2,6	1,9	2,6	2,8	1,8	2,4	
El professorat només ha de participar en determinats moments. La presa de decisions és, principalment, responsabilitat de l'equip directiu	24,6	23,7	24,2	26,9	28,3	23,5	22,9	
Un alt nivell de participació del professorat és fonamental per al bon funcionament del centre	72,9	73,7	73,7	69,9	68,3	74,7	74,5	
Ns/Nc	0,3	0,0	0,2	0,5	0,7	0,1	0,2	
p19- COM CREU QUE HAURIA DE SER LA COL·LABORACIÓ EN PROJECTES COMUNS AMB ALTRES CENTRES								
Sovint, el profit que es pot treure de la col·laboració amb d'altres centres no compensa l'esforç que suposa participar-hi	5,9	6,2	5,8	6,0	7,1	5,7	5,2	
Sóc partidari de participar en projectes amb d'altres centres, però només en determinats casos i quan es compleixen algunes condicions	63,8	65,3	63,9	62,4	62,4	64,5	64,2	
És molt important la participació en experiències educatives que permeten la col·laboració de professors i alumnes amb altres centres	29,8	28,3	29,7	31,1	29,7	29,4	30,6	
Ns/Nc	0,4	0,2	0,5	0,5	0,9	0,4	0,0	
p20- QUINA OPINIÓ TÉ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE								
Es molt poc efectiva	7,8	8,8	7,6	7,2	9,8	6,9	7,3	
És important, però les decisions sobre temes docents i curriculars corresponen al professorat	73,3	71,7	73,5	75,0	74,7	72,7	73,1	
És fonamental en la presa de decisions que afecten el procés educatiu dels alumnes	18,4	19,3	18,4	17,0	15,0	20,0	19,2	
Ns/Nc	0,5	0,2	0,5	0,7	0,5	0,4	0,5	

% Verticals	TOTAL				NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
	2163	548	1012	569	+ de 13	Poca	Alguna	Bastantia		
		Fins a 5	De 5 a 13							
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620			
p21- QUÈ N'OPINA DE LA PARTICIPACIÓ DE PROFESSIONALS DE FORA DEL CENTRE EN L'ACTIVITAT DOCENT	2,7	3,1	2,5	2,8	3,3	2,3	2,9			
No em sembla oportu que professionals de fora del centre i persones que no són professors participin en les tasques educatives que es duen a terme al centre.										
Sóc partidari de la participació d'altres professionals de fora del centre en activitat docent només per a col·laboracions puntuals	64,2	65,9	63,8	64,0	63,4	65,1	63,4			
Es imprescindible l'obertura del centre a la participació de persones i institucions de l'entorn	32,4	30,7	33,0	32,2	32,4	32,1	32,9			
Ns/Nc	0,7	0,4	0,7	1,1	0,9	0,5	0,8			
G_OO- Opinió sobre l'obertura de l'activitat professional										
Favorable al tancament	15,2	15,9	15,6	14,6	+20,7	12,9	13,5			
Posició intermitja	47,7	49,1	46,9	47,6	44,7	49,4	47,7			
Favorable a l'obertura	37,2	35,0	37,5	37,8	34,7	37,7	38,7			
p22a- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - EN LES ACTIVITATS A NIVELL DE CENTRE, TREBALL EN EQUIP										
Mai	2,0	2,6	1,9	1,8	1,2	1,8	3,1			
Ocasionalment	33,7	+40,0	32,3	31,1	32,6	34,7	33,1			
Habitualment	63,3	56,8	65,1	65,4	65,2	62,3	63,2			
Ns/Nc	1,0	0,7	0,7	1,8	1,0	1,2	0,6			
p22b- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS DEL CENTRE										
Mai	14,9	13,7	16,1	14,4	13,8	14,7	16,1			
Ocasionalment	51,7	53,5	50,2	53,3	52,2	51,1	52,1			
Habitualment	30,8	31,2	31,1	28,8	30,7	31,9	29,4			
Ns/Nc	2,6	1,6	2,6	3,5	3,3	2,3	2,4			
p22c- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - PARTICIPIO AMB D'ALTRES CENTRES EN EXPERIÈNCIES EDUCATIVES CONJUNTES										
Mai	48,8	50,5	48,1	48,9	47,8	49,4	48,9			
Ocasionalment	42,3	40,3	43,4	42,4	43,3	42,0	41,9			
Habitualment	6,1	7,3	5,7	4,9	5,2	6,0	6,9			
Ns/Nc	2,8	1,8	2,8	3,9	3,8	2,6	2,3			
p22d- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES										
Mai	30,3	+36,5	30,8	-24,4	26,4	29,7	+35,0			
Ocasionalment	52,4	47,3	53,1	55,4	53,8	54,3	48,2			
Habitualment	14,0	13,7	12,9	15,8	15,2	13,3	13,9			
Ns/Nc	3,3	2,6	3,2	4,4	4,7	2,7	2,9			
p22e- COM ES CONFIGURA LA SEVA ACTIVITAT PROFESSIONAL EN EL CENTRE - LA MEVA PRÀCTICA DOCENT ESTÀ OBERTA A LA PARTICIPACIÓ D'ALTRES PERSONES I INSTITUCIONS DE FORA DEL CENTRE										
Mai	16,0	17,5	15,9	15,3	15,9	15,0	17,6			
Ocasionalment	68,2	68,2	68,7	67,0	65,5	70,4	67,3			
Habitualment	13,4	12,4	13,2	14,2	15,2	12,4	13,4			
Ns/Nc	2,5	1,8	2,2	3,5	3,4	2,3	1,8			
G_OAP- Obertura de l'activitat professional en la pràctica										
Tancada	23,2	24,6	25,0	19,9	21,7	22,9	25,0			
Obertura intermitja	52,3	52,2	49,9	56,2	54,8	51,9	50,5			
Oberta	24,5	23,2	25,1	23,9	23,4	25,1	24,5			

% Verticals	TOTAL				NUM ORD/ALUMINE			ACCES A XARXA DELS PROFES				
	2163	548	1012	569	Poca	Alguna	Bastanta	De 5 a 13	+ de 13	580	963	620
p23a- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - ESTIL DE DOCÈNCIA												
Sempre proporciona directament coneixements als alumnes	13,5	13,0	14,3	12,5	14,3	13,1	13,4					
Proporciona coneixements directament als alumnes	34,0	34,9	33,7	33,9	34,8	33,6	33,7					
Ni promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes ni els hi proporciona directament	26,0	27,7	25,1	25,5	23,4	27,4	26,1					
Promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	21,4	20,4	21,7	22,0	21,2	22,0	20,6					
Sempre promou l'elaboració de coneixements per part dels alumnes	3,9	3,5	3,9	4,2	5,0	-2,6	4,8					
Ns/Nc	1,2	0,5	1,3	1,9	1,2	1,2	1,3					
Media	4,84	4,81	4,83	4,89	4,79	4,84	4,89					
Desviació	2,12	2,07	2,13	2,13	2,20	2,06	2,14					
Casos	2136	545	999	558	573	951	612					
p23b- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - FORMES DE TREBALL A L' AULA												
Sempre treball en equip	3,3	3,1	3,5	3,3	3,8	3,0	3,4					
Normalment treball en equip	17,7	17,7	16,5	19,2	19,1	15,3	20,2					
Combinació del treball en equip i l'individual	27,0	29,4	27,3	23,9	26,0	28,8	25,0					
Normalment treball individual	33,1	-28,1	34,1	36,4	32,6	34,3	31,8					
Sempre treball individual	18,0	21,2	17,5	16,3	17,6	17,5	19,0					
Ns/Nc	0,9	0,5	1,2	0,9	0,9	1,1	0,6					
Media	4,59	4,57	4,56	4,62	4,64	4,51	4,65					
Desviació	2,14	2,18	2,13	2,13	2,19	2,07	2,21					
Casos	2143	545	1000	564	575	952	616					
p23c- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - DIVERSIFICACIÓ D' ACTIVITATS D' APRENENTATGE												
Sempre organització de la docència flexible i personalitzada	10,1	10,8	10,1	9,5	10,7	9,1	11,1					
Normalment organització de la docència flexible i organitzada	27,7	24,3	28,3	29,7	30,0	26,5	27,6					
Ni docència flexible i organitzada ni activitats i ritmes iguals per a tothom	26,1	25,5	26,0	26,5	23,8	28,1	25,0					
Normalment activitats i ritmes iguals per a tothom	24,3	24,8	23,3	25,8	23,6	25,9	22,4					
Sempre activitats i ritmes iguals per a tothom	10,4	+13,9	10,4	-7,2	10,5	8,7	12,7					
Ns/Nc	1,4	0,7	2,0	1,2	1,4	1,7	1,1					
Media	5,88	5,34	5,61	5,72	5,66	5,55	5,56					
Desviació	2,32	2,48	2,33	2,14	2,39	2,22	2,41					
Casos	2132	544	992	562	572	947	613					

% Verticals	TOTAL			NUM ORDIALUMINE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
	2163	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	648	1012	569	580	963	620			
p23d- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - PARTICIPACIÓ EN LA DOCÈNCIA									
Sempre participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	1,0	1,1	0,9	1,0	1,3	0,5			
Normalment participació de pares i d'altres professionals en les activitats docents	6,7	6,1	7,4	7,6	5,8	7,4			
Ni participació de pares i d'altres professionals ni docència exclusiva del professor	12,6	12,6	13,0	14,7	11,9	11,3			
Normalment docència exclusiva del professor	25,2	24,8	+29,9	24,1	25,6	25,5			
Sempre docència exclusiva del professor	53,4	53,8	47,6	51,4	54,2	53,9			
Ns/Nc	1,2	1,6	1,2	1,2	1,0	1,5			
Media	2,77	2,74	2,98	2,90	2,71	2,73			
Desviació	2,23	2,22	2,16	2,31	2,22	2,16			
Casos	2137	996	562	573	953	611			
p23e- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - ÚS DE MATERIALS DIDACTICS									
Sempre ús de materials diversos	25,3	25,4	24,1	24,1	26,1	25,3			
Normalment ús de materials diversos	37,9	38,6	38,8	38,6	37,7	37,4			
Ni ús de materials diversos ni d'un únic material	17,8	16,8	18,3	19,1	17,4	16,9			
Normalment ús d'un únic material	13,4	13,0	14,4	12,8	12,8	15,0			
Sempre ús d'un únic material	4,7	4,8	3,3	4,1	5,0	4,8			
Ns/Nc	0,9	-0,0	1,1	1,2	1,0	0,5			
Media	6,86	6,87	6,89	6,89	6,86	6,83			
Desviació	2,30	2,31	2,21	2,24	2,32	2,33			
Casos	2143	998	563	573	953	617			
p23f- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRACTICA DOCENT - DECISIONS SOBRE EL PROCÉS D'APRENTATGE DELS ALUMNES									
Sempre prenen les decisions el professor	35,3	33,0	34,4	34,1	34,8	37,1			
Normalment prenen les decisions el professor	32,5	31,2	33,9	33,6	33,4	30,2			
Ni prenen les decisions el professor ni hi participen els alumnes	16,9	20,3	16,2	15,9	17,5	16,9			
Normalment participen els alumnes en la presa de decisions	11,4	12,8	11,8	12,1	10,2	12,7			
Sempre participen els alumnes en la presa de decisions	2,5	2,4	2,1	3,1	2,3	2,1			
Ns/Nc	1,4	-0,4	1,6	1,2	1,8	1,0			
Media	3,66	3,63	3,66	3,74	3,64	3,63			
Desviació	2,25	2,28	2,20	2,30	2,19	2,30			
Casos	2153	983	560	573	946	614			

% Verticals	TOTAL				NUM ORD/ALUMNE				ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
	2163	648	1012	569	580	963	620	Poca	Alguna	Bastanta	
p23g- COM ES CARACTERITZA LA SEVA PRÀCTICA DOCENT - MILLORA DE LA DOCÈNCIA I DEL PROCÉS D'APRENENTATGE											
Siempre s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	6,0	6,6	5,1	6,5	6,4	5,6	6,1				
Normalment s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes	10,1	+13,1	9,9	7,9	11,4	9,8	9,4				
Ni s'avalua el resultat final del rendiment dels alumnes ni s'avalua de manera continuada	16,8	19,2	16,9	14,6	17,6	15,4	18,2				
Normalment s'avalua de manera continuada	34,4	32,3	34,3	36,7	32,2	36,9	32,6				
Siempre s'avalua de manera continuada	31,6	28,5	32,1	33,0	31,4	30,6	33,2				
Ns/Nc	1,2	0,4	1,7	1,2	1,0	1,8	0,5				
Media	7,01	6,74	7,10	7,10	6,91	7,04	7,06				
Desviació	2,36	2,40	2,33	2,32	2,42	2,31	2,38				
Casos	2137	546	995	562	574	946	617				
p24- SAP UTILITZAR INTERNET											
Si	94,5	96,9	93,7	93,8	90,5	95,7	96,1				
No	5,5	-3,1	6,3	5,8	+9,5	4,2	3,7				
Ns/Nc	0,1	0,0	0,0	+0,4	0,0	0,1	0,2				
Base: Sap utilitzar internet	2043	531	948	534	525	922	596				
p25- COM VALORARIA EL SEU DOMINI D'INTERNET											
Molt alt	10,9	11,3	10,2	11,8	9,7	12,1	10,1				
Alt	32,1	33,0	32,8	30,5	31,8	30,2	35,2				
Ni alt ni baix	27,9	29,8	29,5	29,5	29,5	29,3	24,3				
Baix	17,8	17,5	17,4	19,3	17,7	17,6	18,3				
Molt baix	10,0	-7,2	9,4	+12,9	9,9	9,8	10,6				
Ns/Nc	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,5				
Media	5,81	5,95	5,83	5,68	5,76	5,83	5,82				
Desviació	2,29	2,18	2,24	2,42	2,32	2,27	2,30				
Casos	2017	524	936	527	518	912	587				
p26- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGA PER INTERNET											
No he navegat mai per internet	0,8	1,1	0,7	0,6	1,1	0,4	1,0				
Ménys d'un any	10,7	-6,8	10,5	+14,4	13,0	10,6	8,9				
Entre 1 i 2 anys	21,3	18,8	21,8	22,7	20,6	21,5	21,6				
Entre 2 i 3 anys	20,3	23,2	18,6	20,0	20,0	19,8	21,1				
Entre 3 i 4 anys	16,8	16,8	17,9	15,2	16,2	17,4	16,4				
Més de 4 anys	29,2	32,4	29,3	26,2	28,2	29,1	30,2				
Ns/Nc	1,0	0,9	1,1	0,9	1,0	1,2	0,7				
p27- ON HA APRÈS, PRINCIPALMENT, A UTILITZAR INTERNET											
De manera autodidacta	54,9	58,4	55,8	50,6	52,8	55,7	55,5				
En cursos de formació del professorat	22,0	21,1	21,2	24,0	23,8	21,4	21,3				
En una acadèmia d'informàtica	1,0	1,3	1,1	0,6	0,4	1,0	1,5				
A casa, amb ajut de familiars	15,4	-11,5	16,2	17,0	15,8	15,2	15,4				
Altres	5,7	6,8	4,6	6,9	6,3	5,6	5,4				
Ns/Nc	1,0	0,9	1,1	0,9	1,0	1,1	0,8				

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
Base: Sap utilitzar internet	2043	948	534	525	922	596		
p28- QUE SAP FER UTILITZANT INTERNET								
Enviar un missatge de correu electrònic	94,2	94,7	93,6	94,3	94,5	93,6		
Utilitzar un cercador per buscar una pàgina web	92,7	92,5	92,5	92,0	92,6	93,5		
Ajuntar un fixer a un missatge de correu electrònic	71,3	73,3	67,8	69,3	72,5	71,1		
Baixar un programari	53,0	53,4	49,1	52,0	52,6	54,4		
Participar en un xat	51,7	53,3	49,4	54,3	51,3	50,0		
Incloure un link en un missatge electrònic	35,0	34,9	31,1	35,2	34,3	35,9		
Dissenyar i modificar pàgines web	17,5	17,8	14,4	17,1	18,1	16,9		
Ns/Nc	1,2	1,4	1,1	1,1	1,3	1,2		
G-DI- Domini d'Internet per part dels professors								
Domini alt	45,7	45,9	43,4	44,8	45,3	47,1		
Domini mitj	36,3	37,4	35,4	37,3	37,2	33,9		
Domini baix	18,0	16,7	21,2	17,9	17,5	19,0		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p29- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM								
Si, sovint	10,4	9,2	10,7	9,5	10,9	10,6		
Si, alguna vegada	54,6	55,0	53,6	50,5	56,0	56,5		
No, mai	34,5	35,4	35,0	39,1	32,7	32,9		
Ns/Nc	0,4	0,4	0,7	0,9	0,4	0,0		
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	1408	650	366	348	644	416		
p30- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDU365.COM								
Per buscar informació	82,7	82,3	82,0	80,2	82,6	85,1		
Per veure què és	60,1	65,2	59,3	58,3	62,1	58,4		
Per utilitzar els programes que ofereix	45,0	45,2	43,4	45,4	44,6	45,2		
Per "baixar" arxius o programes	30,2	27,5	30,6	30,5	31,4	28,1		
Per atendre consultes d'alumnes	10,2	8,9	13,1	13,2	8,7	10,1		
Per utilitzar el correu electrònic	7,7	7,5	8,2	+10,9	6,5	7,0		
Altres	7,2	7,5	7,4	6,9	7,8	6,5		
Per participar en debats	3,3	2,2	+5,2	3,7	3,1	3,1		
Per col·laborar amb d'altres escoles	3,0	2,2	2,7	+5,5	1,9	2,6		
Ns/Nc	0,3	0,2	0,5	0,0	0,5	0,2		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p31- HA UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG								
Si, sovint	3,7	4,2	3,2	3,6	3,5	3,9		
Si, alguna vegada	36,0	36,0	39,2	34,8	36,6	36,1		
No, mai	59,9	59,5	56,9	60,9	59,4	59,8		
Ns/Nc	0,5	0,4	0,7	0,7	0,5	0,2		

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	2163	548	569	580	963	620		
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	857	198	241	223	386	248		
p32- AMB QUINA FINALITAT S'HA CONNECTAT A EDUCALIA.ORG								
Per buscar informació	79,2	84,3	80,9	73,5	78,0	86,3		
Per veure què és	64,6	47,0	54,4	56,1	56,2	50,8		
Per utilitzar els programes que ofereix	37,7	37,9	33,6	35,9	37,6	39,5		
Per "baixar" antics o programes	20,9	24,2	17,4	23,3	20,7	19,0		
Per utilitzar el correu electrònic	7,2	5,6	7,5	7,6	5,4	9,7		
Per atendre consultes d'alumnes	6,5	7,6	8,3	8,1	4,9	7,7		
Per col·laborar amb d'altres escoles	3,7	4,0	4,1	3,6	2,6	5,6		
Per participar en debats	2,6	3,0	2,1	2,2	2,3	3,2		
Altres	6,0	5,6	4,1	4,5	6,7	6,0		
Ns/Nc	1,1	1,0	1,2	0,9	1,3	0,8		
Base: BASE TOTAL	2163	548	569	580	963	620		
p33- CREU QUE LA INCORPORACIÓ D'INTERNET HA CANVIAT LA MANERA DE TREBALLAR A L'ETAPA SELECCIONADA								
SI	56,6	58,4	52,7	55,5	54,6	57,3		
No	43,1	41,1	45,0	41,7	44,8	41,9		
Ns/Nc	1,2	0,5	+2,3	+2,8	0,6	0,8		
p34- I EN EL FUTUR, CREU QUE INTERNET POT MILLORAR ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENTENTATGE EN L'ETAPA SELECCIONADA								
SI	91,0	90,3	88,9	90,0	92,4	89,7		
No	7,7	8,6	9,3	7,9	6,9	8,9		
Ns/Nc	1,3	1,1	1,8	2,1	0,7	1,5		
p35- DE QUINA MANERA HA CANVIAT								
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	88,2	88,1	86,7	88,2	89,0	87,0		
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	53,7	57,8	50,0	50,0	57,0	52,1		
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	49,6	53,1	46,7	50,9	51,3	45,9		
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	48,1	51,6	47,0	46,6	49,8	47,0		
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	34,4	32,8	32,3	37,0	31,2	36,9		
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	29,8	32,5	27,3	26,4	31,0	31,0		
Miliorant / facilitant el treball en equip	29,7	31,9	27,3	29,2	28,7	31,5		
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	25,7	29,7	20,3	24,2	25,7	27,0		
Miliorant / facilitant la participació dels pares	8,5	8,4	8,7	9,0	7,2	9,9		
Altres	6,9	5,3	5,0	9,0	5,7	6,8		
Ns/Nc	7,6	6,6	9,7	7,1	7,4	8,5		

% Verticals	TOTAL			NUM ORDIALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES			Bastanta
	2163	548	1012	569	580	963	620	620		
	Base: BASE TOTAL									
	2163	548	1012	569	580	963	620	620		
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620	620		
p36- DE QUIJA MANERA POT CANVIAR EN UN FUTUR										
Miliorant / facilitant l'accés a la informació	86,1	82,6	86,0	86,0	83,5	86,3	84,7			
Miliorant / facilitant la participació activa dels alumnes	67,9	65,7	69,0	68,2	65,5	68,3	69,6			
Promovent l'elaboració de coneixements per part de l'alumne	63,5	63,0	64,3	62,3	63,2	63,0	64,4			
Miliorant / facilitant la preparació de les classes	63,4	65,3	62,5	63,6	61,3	66,0	61,2			
Miliorant / facilitant el contacte amb altres centres	61,3	61,8	60,6	62,1	61,3	63,0	58,5			
Possibilitant la flexibilització i personalització de la docència	49,8	50,3	49,8	49,2	49,6	48,7	52,0			
Miliorant / facilitant el treball en equip	46,7	49,5	44,8	48,0	44,3	47,5	47,8			
Miliorant / facilitant la comunicació amb la resta de professors	46,0	51,3	44,0	45,5	42,9	47,8	46,2			
Miliorant / facilitant la participació dels pares	29,1	29,1	27,7	31,8	28,5	29,3	29,3			
Altres	12,0	10,7	12,8	12,3	14,4	12,2	9,4			
NS/Nc	1,1	1,2	1,0	1,2	1,1	0,9	1,3			

% Verticals	TOTAL		NUM ORD/ALUMNE		ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
	2163	1012	569	580	563	620		
TOTAL	2163	1012	569	580	563	620		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	563	620		
p37- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE								
Per a la cerca d'informació, en la preparació de les meves classes	67,7	64,9	65,9	-58,1	69,9	73,2		
Per estar al dia en les activitats professionals (conferències, convocatòries, ...)	50,1	49,5	47,6	45,2	50,7	53,7		
Per a l'obtenció de programes que utilitzo per a la meua activitat docent	37,9	36,3	37,1	34,3	38,6	40,0		
Per a la gestió acadèmico-administrativa	28,5	28,3	27,9	24,8	30,2	29,2		
Per a comunicar-me amb professors d'altres centres	20,1	19,8	19,9	17,6	21,1	21,0		
No utilitzo internet	17,8	20,4	19,3	+25,7	15,7	-13,9		
Per comunicar-me amb altres professionals de fora del centre (EAP, Serveis Socials, ...)	15,7	15,9	14,8	15,5	16,1	15,3		
Per crear i actualitzar els continguts de les meves assignatures a la web del centre	13,8	12,5	12,7	12,6	12,4	+17,1		
Per comunicar-me amb l'equip de professors	10,8	10,6	9,8	8,4	11,1	12,6		
Per participar en fóruns de discussió professional, fora del centre	6,7	5,7	7,4	6,0	6,2	8,2		
Per comunicar-me amb els alumnes	6,6	6,5	4,7	6,4	6,4	7,1		
Per comunicar-me amb els pares	1,8	2,2	1,6	1,9	1,3	2,3		
Altres	16,8	17,0	15,6	16,4	17,8	15,8		
Ns/Nc	0,4	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3		
p37_UIFA- QUAN NO ESTÀ TREBALLANT DIRECTAMENT AMB EL ALUMNES, PER A QUINS ASPECTES UTILITZA INTERNET AL CENTRE								
Informació i gestió	78,6	76,4	76,6	-71,0	80,4	83,1		
Comunicació	37,0	35,6	36,6	32,6	37,9	39,7		
No l'utilitza	17,8	20,4	19,3	+25,7	15,7	-13,9		
Altres	16,8	17,0	15,6	16,4	17,8	15,8		
Ns/Nc	0,4	0,5	0,4	0,3	0,5	0,3		
p38- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT								
Ho consideren una qüestió prioritària	13,1	12,5	11,4	11,9	13,2	14,0		
L'estan començant a utilitzar	61,2	61,1	63,6	57,9	63,1	61,1		
No ho consideren un tema prioritari	19,1	20,5	17,8	22,1	18,3	17,7		
No s'ho plantegen	2,8	2,2	3,2	3,3	-1,6	+4,4		
No hi estan interessats	0,9	0,7	+1,8	0,3	1,3	0,6		
Ns/Nc	2,9	3,2	2,3	+4,5	2,5	2,1		
p38_PIII- CREU QUE LA MAJORIA DELS SEUS COMPANYS S'INTERESSEN PER LA INCORPORACIÓ D'INTERNET EN LA PRÀCTICA DOCENT								
S'hi interessen	74,2	73,5	75,0	69,8	76,3	75,2		
No s'hi interessen	22,8	23,3	22,7	25,7	21,2	22,7		
Ns/Nc	2,9	3,2	2,3	+4,5	2,5	2,1		

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Bastanta	Poca	Alguna	Bastanta	
TOTAL	2163	1012	569	620	580	963	620	
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	620	580	963	620	
p39- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA								
No utilitza internet a la classe	56,0	54,9	+62,4	52,3	60,0	56,1	52,3	
De moment, encara és un projecte	13,2	14,4	12,8	14,4	12,1	13,2	14,4	
L'estic començant a incorporar	21,0	21,7	-16,9	23,1	19,3	20,8	23,1	
L'utilitzo habitualment	8,6	7,7	6,3	9,4	7,8	8,6	9,4	
En faig un ús intensiu	0,6	0,7	0,7	0,3	0,5	0,7	0,3	
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	0,3	0,6	0,6	
p39_U1A- QUIN ÚS FA D'INTERNET A LES SEVES CLASSES, EN L'ETAPA SELECCIONADA								
No utilitza	69,3	69,4	75,2	66,6	72,1	69,3	66,6	
L'utilitza	30,2	30,1	-23,9	32,7	27,6	30,1	32,7	
Ns/Nc	0,6	0,4	0,9	0,6	0,3	0,6	0,6	
Base: Utilitza internet a les seves classes	653	303	136	203	160	290	203	
p40- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA								
Des de l'aula d'informàtica	90,2	87,7	94,1	86,7	94,4	90,3	86,7	
Des de l'aula-classe	8,7	+13,3	-2,2	+13,3	5,0	7,6	+13,3	
Des de la biblioteca	4,6	4,9	2,2	4,9	6,9	3,1	4,9	
Altres	4,7	3,9	6,6	3,4	3,1	6,6	3,4	
Ns/Nc	0,8	1,0	0,7	1,5	0,6	0,3	1,5	
p40_LCI- QUAN ES CONNECTA A INTERNET AMB ELS SEUS ALUMNES, DES D'ON HO FA								
Des d'un altre lloc	94,2	94,8	97,8	91,1	95,0	95,9	91,1	
Des de l'aula	8,7	+13,3	-2,2	+13,3	5,0	7,6	+13,3	
Ns/Nc	0,8	1,0	0,7	1,5	0,6	0,3	1,5	
p41- VALORI L'ÚS QUE FA D'INTERNET EN LA SEVA PRÀCTICA DOCENT								
M'és molt útil per a les meves classes	37,7	37,4	42,6	37,4	35,6	39,0	37,4	
Hi estic interessat	56,0	59,1	52,2	59,1	60,6	55,9	59,1	
No acabo de veure com vincular internet a l'activitat de classe	4,0	3,4	4,4	3,4	3,8	4,5	3,4	
No crec que em pugui ser d'utilitat	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	
Ns/Nc	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	
p42a- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS								
Molt	4,0	3,0	3,7	4,9	2,5	4,1	4,9	
Força	12,9	11,3	16,9	12,3	+20,0	9,3	12,3	
Poc	29,7	29,6	29,4	29,0	34,4	29,0	27,1	
Gens	44,0	47,3	41,9	44,8	-32,5	49,7	44,8	
Ns/Nc	9,5	8,9	8,1	10,8	10,6	7,9	10,8	
p42b- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA								
Molt	32,3	33,5	28,7	31,5	34,4	31,7	31,5	
Força	46,8	45,3	53,7	47,3	40,0	47,9	47,3	
Poc	19,6	18,7	15,4	19,2	23,1	17,9	19,2	
Gens	1,4	1,5	1,5	1,0	1,3	1,7	1,0	
Ns/Nc	0,9	1,0	0,7	1,0	1,3	0,7	1,0	
p42c- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE								
Molt	6,0	5,9	3,7	6,9	6,3	5,2	6,9	
Força	26,8	25,6	33,1	24,1	32,5	25,5	24,1	
Poc	30,8	33,5	27,9	32,0	30,0	30,3	32,0	
Gens	29,6	28,6	30,9	31,0	21,3	33,1	31,0	
Ns/Nc	6,9	6,4	4,4	5,9	10,0	5,9	5,9	

% Verticals	TOTAL					ACCÉS A XARXA DELS PROFES				
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta				
	2163	548	1012	569	963	620				
TOTAL	653	203	305	136	290	203				
Base: Utilitza internet a les seves classes										
p42d- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS										
Molt	2,1	2,0	2,0	2,9	2,1	2,0				
Força	10,0	9,4	10,2	10,3	+17,5	6,9				
Poc	24,2	26,1	22,3	24,4	24,5	23,6				
Gens	53,1	50,7	54,8	54,4	-41,3	57,1				
Ns/Nc	10,6	11,8	10,8	8,8	14,4	10,3				
p42e- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE										
Molt	4,4	4,9	4,6	2,9	3,1	6,4				
Força	13,0	13,3	11,1	16,2	18,1	11,8				
Poc	23,0	23,6	20,7	27,2	27,5	23,2				
Gens	49,8	49,3	52,5	44,9	-36,9	48,8				
Ns/Nc	9,8	8,9	11,1	8,8	14,4	9,9				
p42f- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS										
Molt	6,0	+9,4	4,3	3,7	6,9	6,9				
Força	17,9	16,3	18,4	19,9	21,3	16,7				
Poc	25,9	22,2	28,5	25,7	28,8	26,6				
Gens	41,8	43,8	39,7	43,4	-30,6	41,4				
Ns/Nc	8,4	8,4	9,2	7,4	12,5	8,4				
p42g- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES										
Molt	3,4	3,9	2,3	3,7	3,8	4,9				
Força	10,7	9,9	12,5	7,4	+16,3	10,3				
Poc	27,1	25,6	26,6	30,9	29,4	27,1				
Gens	48,4	50,7	47,2	48,5	-36,3	47,3				
Ns/Nc	10,4	9,9	11,5	9,6	14,4	10,3				
p42h- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES										
Molt	0,3	0,5	0,3	0,0	0,0	0,5				
Força	2,1	2,0	1,3	4,4	+5,6	1,5				
Poc	13,0	12,8	12,5	14,0	17,5	9,9				
Gens	73,8	74,9	73,4	72,8	61,9	77,8				
Ns/Nc	10,7	9,9	12,5	8,8	15,0	10,3				
p42i- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES										
Molt	7,4	5,4	8,2	6,6	8,8	8,4				
Força	29,6	27,1	29,2	34,6	30,6	30,0				
Poc	31,2	31,0	30,2	34,6	33,1	30,0				
Gens	24,7	29,1	25,2	16,9	17,5	25,6				
Ns/Nc	7,2	7,4	7,2	7,4	10,0	5,9				
p42j- INTERNET ÉS PRESENT EN LA SEVA ACTIVITAT DOCENT - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC PROPÍ										
Molt	20,5	20,2	20,7	19,9	21,3	20,2				
Força	33,8	39,4	33,1	28,7	33,8	35,0				
Poc	24,3	19,7	24,3	30,9	26,9	24,6				
Gens	16,1	15,3	16,7	15,4	11,3	15,3				
Ns/Nc	5,2	5,4	5,2	5,1	6,9	4,9				
G_LIAD- Ús d'Internet en l'activitat docent										
Informació	97,7	97,5	97,7	97,8	97,5	98,0				
Treball en xarxa	77,0	76,8	77,7	75,0	80,6	77,8				
Comunicació i participació	48,5	45,3	48,2	52,9	58,8	44,8				
Altres	87,6	85,2	88,5	89,0	90,0	87,7				
En cap	0,9	1,5	0,3	1,5	0,0	1,5				
G_LIAD_A- Ús d'Internet en l'activitat docent										
Cerca d'informació	98,3	98,0	98,4	98,5	98,1	98,0				
Comunicació	48,5	45,3	48,2	52,9	58,8	44,8				
Treball en xarxa	77,0	76,8	77,7	75,0	80,6	77,8				
Atenció a la diversitat	68,1	63,5	67,5	75,7	72,5	68,5				
En cap	0,9	1,5	0,3	1,5	0,0	1,5				

% Verticals	TOTAL		NUM ORD/ALUMINE		ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
	2163	548	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
	653	203	305	136	580	290	620
TOTAL							
Base: Utilitza internet a les seves classes							
p43a- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA COMUNICACIÓ AMB ELS ALUMNES I DELS ALUMNES ENTRE ELLS							
SI	60,3	57,1	59,3	65,4	63,8	57,2	62,1
No	27,1	31,5	27,9	19,9	23,1	32,1	23,2
Ns/Mc	12,6	11,3	12,8	14,7	13,1	10,7	14,8
p43b- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - EN LA CERCA D'INFORMACIÓ RELACIONADA AMB L'ASSIGNATURA							
SI	86,4	86,2	86,6	85,3	85,6	87,6	85,2
No	4,1	4,4	4,9	2,2	3,1	4,5	4,4
Ns/Mc	9,5	9,4	8,5	12,5	11,3	7,9	10,3
p43c- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DEL MATEIX GRUP / CLASSE							
SI	68,8	67,5	67,9	70,6	68,1	67,9	70,4
No	18,7	21,2	19,7	14,0	14,4	22,4	16,7
Ns/Mc	12,6	11,3	12,5	15,4	17,5	9,7	12,8
p43d- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A ESPAI PER AL TREBALL EN EQUIP ENTRE ELS ALUMNES DE GRUPS / CLASSE DIFERENTS							
SI	47,9	43,3	48,9	50,0	51,3	49,0	43,8
No	38,0	42,4	37,7	33,8	30,6	40,3	40,4
Ns/Mc	14,1	14,3	13,4	16,2	18,1	10,7	15,8
p43e- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER OFERIR INFORMACIÓ DE L'ASSIGNATURA A TRAVÉS DE LA WEB DEL CENTRE							
SI	66,5	57,6	56,1	63,2	61,9	53,1	63,5
No	28,0	32,0	30,2	-18,4	20,0	+36,6	22,2
Ns/Mc	13,5	10,3	13,8	18,4	18,1	10,3	14,3
p43f- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN PROJECTES INTERDISCIPLINARIS							
SI	63,7	62,1	63,9	65,4	64,4	65,2	61,1
No	23,1	25,1	23,3	19,1	17,5	25,9	23,6
Ns/Mc	13,2	12,8	12,8	15,4	18,1	-9,0	15,3
p43g- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA COL·LABORACIÓ AMB D'ALTRES CENTRES							
SI	61,3	55,2	63,9	63,2	64,4	58,3	63,1
No	24,0	29,6	23,0	18,4	18,1	+30,0	20,2
Ns/Mc	14,7	15,3	13,1	18,4	17,5	11,7	16,7
p43h- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES A LES CLASSES							
SI	28,6	26,1	28,2	32,4	32,5	26,9	28,1
No	56,5	59,1	57,0	51,5	48,8	62,1	54,7
Ns/Mc	14,9	14,8	14,8	16,2	18,8	11,0	17,2
p43i- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - COM A MEDI PER TREBALLAR EN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES							
SI	74,0	89,0	74,8	78,7	75,6	73,8	72,9
No	14,4	18,7	15,1	-6,6	11,9	16,6	13,3
Ns/Mc	11,6	12,3	10,2	14,7	12,5	9,7	13,8
p43j- TÉ LA INTENCIÓ D'AUGMENTAR EL SEU ÚS - PER A LA CREACIÓ DE MATERIAL DIDACTIC PROPI							
SI	77,8	77,3	78,0	77,9	79,4	77,9	76,4
No	10,0	10,8	10,8	5,9	7,5	11,0	10,3
Ns/Mc	12,3	11,8	11,1	16,2	13,1	11,0	13,3
p44- ENTRE ELS MATERIALS QUE FACILITA ALS SEUS ALUMNES, HI HA REFERÈNCIES O ADRECES D'INTERNET							
SI, tinc gures d'adreces segons els temes	26,9	28,6	21,6	30,1	23,8	27,9	24,6
No ho tinc sistematitzat, però de tant en tant, els dic on poden trobar informació	61,9	62,6	64,9	55,1	61,3	60,0	65,0
Només els les dono si me les demanen	7,4	6,9	8,2	5,9	7,5	7,2	7,4
No, no utilitzo internet com a suport	4,1	1,5	4,9	6,6	+7,5	3,4	2,5
Ns/Mc	0,8	0,5	0,3	2,2	0,0	1,4	0,5

% Verticals	TOTAL		NUM ORDIALUMINE				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	2163	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
TOTAL	548	548	1012	569	580	580	963	620		
Base: BASE TOTAL	548	548	1012	569	580	580	963	620		
p45- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?										
Didàctiques específiques	35,1	34,3	34,8	35,7	-29,5	35,5	39,7	39,7		
Organització i gestió de centre	12,7	13,1	12,7	11,8	12,8	12,4	13,1	13,1		
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	18,3	16,1	17,8	20,9	16,0	19,3	18,7	18,7		
Interculturalitat i educació	8,7	8,0	8,7	9,0	7,8	8,1	10,5	10,5		
Navegació i cerca d'informació per Internet	23,5	22,6	22,5	26,4	21,6	23,8	25,0	25,0		
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	16,7	19,7	16,1	14,8	14,3	17,8	17,4	17,4		
Llenguatges de programació	5,9	6,8	5,0	6,3	6,9	5,3	5,8	5,8		
Processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	33,0	33,8	32,4	33,7	30,3	32,3	36,6	36,6		
Problemes de disciplina a l'aula	8,5	6,8	9,8	7,9	-5,5	9,0	10,5	10,5		
Models i instruments d'avaluació	7,7	5,8	7,7	9,1	6,4	7,4	9,4	9,4		
Dinàmica de grups	9,8	7,5	10,4	11,1	7,8	9,0	+13,1	+13,1		
Projectes educatius a la xarxa	8,1	6,9	9,0	7,2	-5,2	9,0	9,4	9,4		
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	10,6	10,8	10,3	11,4	-7,6	12,4	10,8	10,8		
Treball cooperatiu	4,9	3,5	5,5	5,4	3,8	5,6	5,0	5,0		
Altres	20,5	19,5	21,7	18,8	17,2	21,5	22,1	22,1		
Cap	12,6	13,7	13,1	10,5	+18,1	11,1	9,8	9,8		
Ns/Nc	3,5	2,4	+4,6	2,6	4,1	3,5	2,7	2,7		
p45_FF- EN ELS ÚLTIMS 2 ANYS, HA SEGUIT ALGUN CURS DE FORMACIÓ? QUINS?										
En altres temes	64,9	62,8	64,9	65,9	-56,9	66,1	70,3	70,3		
En Internet	38,9	40,7	37,5	40,1	35,7	40,5	39,5	39,5		
En informàtica, diferent d'Internet	36,4	38,3	35,3	37,3	34,1	36,0	39,2	39,2		
Cap	12,6	13,7	13,1	10,5	+18,1	11,1	9,8	9,8		
Ns/Nc	3,5	2,4	+4,6	2,6	4,1	3,5	2,7	2,7		

% Verticals	TOTAL		NUM ORDIALUMINE		ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	548	De 5 a 13	1012	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	1012	1012	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	1012	569	580	963	620
p46- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES								
Didàctiques específiques	28,8	32,7	28,5	28,5	26,4	28,3	29,0	29,2
Organització i gestió de centre	7,4	6,9	7,7	7,7	7,2	9,5	6,5	6,6
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	25,4	-20,6	27,2	27,2	27,8	26,7	25,4	24,0
Interculturalitat i educació	17,3	15,5	18,1	18,1	18,1	16,2	17,2	18,4
Navegació i cerca d'informació per Internet	26,2	27,2	24,8	24,8	27,8	27,8	25,1	26,5
Disseny i desenvolupament de pàgines Web	21,6	22,8	22,1	22,1	19,3	20,3	21,8	22,4
Llenguatges de programació	8,2	8,2	8,7	8,7	7,4	+10,9	7,5	6,9
Programes d'informàtica: processador de text, fulls de càlcul, power point, etc.	18,8	19,5	17,0	17,0	21,1	18,4	19,8	17,4
Problemes de disciplina a l'aula	14,9	14,1	15,3	15,3	15,1	15,9	15,7	12,7
Models i instruments d'avaluació	14,0	12,8	15,3	15,3	12,8	15,5	13,9	12,6
Dinàmica de grups	14,6	13,1	15,7	15,7	14,1	12,8	16,4	13,4
Projectes educatius a la xarxa	22,6	22,8	23,0	23,0	21,3	22,8	21,4	24,2
Aplicació de recursos telemàtics a àrees curriculars específiques	27,8	31,6	26,5	26,5	26,2	24,7	29,3	28,5
Treball cooperatiu	9,7	9,5	10,0	10,0	9,1	10,3	8,8	10,3
Altres	9,8	9,3	10,5	10,5	8,4	7,9	10,7	10,2
Cap	7,8	9,5	6,9	6,9	7,7	5,7	7,5	+10,2
Ns/Nc	8,8	7,3	9,2	9,2	9,7	9,3	8,8	8,4
p46- PF- I ACTUALMENT, QUINES CREU VOSTRE QUE SÓN LES SEVES PRIORITATS / NECESSITATS FORMATIVES								
En altres temes	66,0	65,0	67,2	67,2	65,2	67,1	66,5	64,4
En internet	56,7	59,1	55,9	55,9	55,7	55,5	57,5	56,6
En informàtica, diferent d'internet	23,9	25,0	22,3	22,3	26,0	24,8	25,0	21,5
Cap	7,8	9,5	6,9	6,9	7,7	5,7	7,5	+10,2
Ns/Nc	8,8	7,3	9,2	9,2	9,7	9,3	8,8	8,4
p47- HA FET ALGUN D' AQUESTS CURSOS A TRAVÉS D' INTERNET								
Si	20,3	20,1	19,6	19,6	21,8	18,3	20,9	21,5
No	78,6	79,4	79,4	79,4	76,6	80,0	78,4	77,7
Ns/Nc	1,0	0,5	1,0	1,0	1,6	1,7	0,7	0,8
p48- COM VALORA L' EXPERIÈNCIA DE FORMACIÓ A TRAVÉS D' INTERNET								
Més efectiva que la formació presencial	24,8	30,9	22,7	22,7	21,8	27,4	26,4	20,3
Tant efectiva que la formació presencial	49,3	42,7	54,0	54,0	48,4	47,2	51,2	48,1
Ménys efectiva que la formació presencial	24,8	26,4	22,7	22,7	26,6	24,5	20,9	30,8
Ns/Nc	1,1	0,0	0,5	0,5	+3,2	0,9	1,5	0,8
p49- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LA FORMACIÓ A TRAVÉS D' INTERNET POT SER UN MITJÀ IMPORTANT EN LA SEVA FORMACIÓ PROFESSIONAL								
Molt important	17,8	18,1	18,1	18,1	17,0	16,2	17,9	19,2
Bastant important	46,0	45,1	45,9	45,9	47,3	45,9	45,7	46,6
Ni molt ni poc	25,2	28,3	25,0	25,0	22,7	25,9	26,2	23,2
Poc important	7,9	-5,5	8,4	8,4	9,5	8,4	7,8	7,6
Gens important	2,2	2,6	1,9	1,9	2,3	2,6	1,9	2,4
Ns/Nc	0,8	0,5	0,7	0,7	1,2	1,0	0,6	1,0

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta		
	NUM ORD/ALUMINE							
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620		
p50- DISPOSA D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ DIRIGIDA ESPECÍFICAMENT A L'US D'INTERNET AMB FINALITATS EDUCATIVES								
Si	28,0	28,0	29,5	26,2	28,6	28,7		
No	71,2	71,4	69,2	72,9	70,7	70,5		
Ns/Nc	0,8	0,6	1,2	0,9	0,7	0,8		
p51- FINS A QUIN PUNT CREU QUE LI HA ESTAT ÚTIL PER A LA SEVA PRÀCTICA DOCENT								
Molt útil	20,0	17,7	22,6	21,7	20,4	18,0		
Força / bastant útil	59,3	61,1	52,4	61,8	54,9	64,0		
Poc útil	15,9	15,9	19,6	-9,2	+20,7	14,0		
Gens útil	2,1	1,4	2,4	3,9	1,5	1,7		
Ns/Nc	2,6	2,8	3,0	3,3	2,5	2,2		
p52- ON VA OBTENIR AQUESTA FORMACIÓ								
En plans de formació impulsats pel Dep. Ensenyament	57,9	55,5	54,8	64,5	55,6	55,6		
De manera autodidacta	38,8	39,2	41,1	42,8	33,8	43,3		
En activitats de formació impulsades pel propi centre	26,1	27,2	26,2	21,7	27,3	28,1		
En plans de formació impulsats per altres administracions	8,4	8,1	9,5	9,2	8,4	7,9		
En la formació inicial de la llicenciatura / diplomatura	7,8	7,8	7,1	5,9	8,4	8,4		
Altres	7,6	6,4	10,1	8,6	6,9	7,9		
En la formació de postgrau a la universitat	7,3	7,1	7,7	6,6	8,4	6,2		
En centres privats de formació	6,1	6,7	7,7	4,6	5,5	8,4		
Ns/Nc	0,7	0,7	0,6	+2,0	0,4	0,0		
p53- EL SEU CENTRE DISPOSA D'ALGUN SISTEMA QUE PERMETI COMPARTIR EL CONEIXEMENT ADQUIRIT EN LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ AMB LA RESTA DEL PROFESSORAT								
No n'hi ha cap	32,8	31,2	35,0	35,2	32,3	31,3		
No està formalitzat	49,4	47,8	47,3	48,6	49,5	50,0		
Si el centre té un procediment establert per compartir aquests coneixements	14,1	13,7	13,2	11,9	14,1	16,0		
Ns/Nc	3,7	2,7	4,6	4,3	4,0	2,7		

% Verticals	TOTAL			NUM ORD/ALUMNE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES					
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta
TOTAL	2163	548	569	580	963	620	2163	548	569	580	963	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	569	580	963	620						
p54- PRINCIPALS DIFICULTATS A L'HORA D'INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	71,3	67,3	71,4	71,7	71,0	71,3						
La disponibilitat de temps del professorat												
Els recursos tecnològics disponibles al centre	46,0	-39,1	+51,8	49,3	44,5	45,3						
El nivell de formació del professorat en TIC	45,7	41,4	48,0	48,4	45,5	43,5						
La dispersió de la informació a internet	36,0	38,0	33,6	35,0	37,1	35,2						
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	35,9	36,7	38,1	36,9	36,2	34,4						
La motivació del professorat	28,5	27,0	29,3	28,6	27,8	29,4						
El personal especialitzat en TIC de que disposa el centre	25,8	25,2	27,8	26,6	26,3	24,2						
La fiabilitat de la connexió a internet	24,3	26,8	20,7	23,4	25,4	23,4						
Les prioritats del projecte curricular	24,0	24,5	22,0	27,6	21,7	24,2						
El perfil de l'alumnat	16,2	16,4	17,8	17,4	16,7	14,2						
Els recursos educatius disponibles a internet	15,8	17,3	14,6	14,7	16,6	15,6						
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	15,0	15,5	15,3	16,9	14,0	14,8						
Les demandes dels pares	5,1	4,2	4,0	+7,2	3,9	4,8						
Altres	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,2						
L'adaptació a les necessitats actuals	3,2	2,2	3,5	+4,8	2,8	2,4						
Cap	1,2	+2,2	1,2	0,3	1,6	1,6						
Ns/Nc	3,4	3,1	4,6	4,0	3,3	3,1						

% Verticals	TOTAL				ACCÉS A XARXA DELS PROFES			
	2163	548	1012	569	580	963	620	620
	Finis a 5	NUM ORDIALUMINE	+ de 13	Foca	Alguna	Bastanta		
	De 5 a 13							
TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620	620
Base: BASE TOTAL	2163	548	1012	569	580	963	620	620
p56- PRINCIPALS MOTIVACIONS / INCENTIUS PER INCORPORAR INTERNET AL CENTRE AMB FINALITATS EDUCATIVES	50,8	51,1	53,1	47,5	50,2	52,6	48,4	48,4
Els recursos educatius disponibles a internet								
L'adaptació a les necessitats actuals	46,4	43,6	46,4	45,7	43,6	48,2	42,9	42,9
La motivació del professorat	36,2	38,1	36,5	33,2	37,4	34,7	37,3	37,3
Els recursos tecnològics disponibles al centre	30,1	33,9	32,4	-22,7	26,0	31,5	31,6	31,6
El perfil de l'alumnat	29,0	29,2	29,9	27,4	26,6	31,0	28,1	28,1
La fiabilitat de la connexió a internet	17,9	17,2	19,5	16,7	17,2	18,4	17,7	17,7
L'assessorament per a l'ús d'internet en l'àrea curricular pròpia	17,5	15,7	18,6	17,9	14,1	19,2	17,9	17,9
El nivell de formació del professorat en TIC	16,4	19,2	17,3	-12,3	17,1	16,5	15,5	15,5
El personal especialitzat en TIC de què disposa el centre	13,3	13,3	14,1	11,6	12,9	12,4	15,2	15,2
Les prioritats del projecte curricular	13,2	14,1	13,3	12,7	11,9	13,7	13,7	13,7
Les demandes dels pares	11,9	9,3	12,4	14,2	10,9	+14,4	-9,0	-9,0
Les pautes específiques per a l'ús educatiu d'internet que donen les administracions	9,4	8,6	10,4	8,6	8,3	9,7	10,2	10,2
La disponibilitat de temps del professorat	9,0	9,3	8,5	9,5	7,1	8,7	11,3	11,3
La dispersió de la informació a internet	5,3	4,4	5,8	5,3	5,2	5,1	5,8	5,8
Altres	5,2	3,8	5,4	6,2	4,8	5,1	5,8	5,8
Cap	2,2	+3,8	1,6	1,6	1,4	2,3	2,7	2,7
Ns/Nc	7,8	7,1	6,5	+10,5	8,6	6,9	8,4	8,4
p56- FA SERVIR INTERNET FORA DEL CENTRE	81,0	82,7	80,7	80,3	77,6	82,5	81,9	81,9
Si	18,7	16,8	19,1	19,3	22,1	17,2	17,7	17,7
No	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3
Ns/Nc	17,52	4,53	817	457	450	794	508	508
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	453	817	457	450	794	508	508
p57- DES D'ON S'HI CONNECTA HABITUALMENT	90,6	89,6	90,9	90,8	91,8	89,9	90,6	90,6
Des de casa	3,8	4,0	3,9	3,3	3,1	3,8	4,3	4,3
Des de casa d'un amic o familiar	0,2	0,0	0,4	0,2	0,7	0,0	0,2	0,2
Des d'una acadèmia d'informàtica	2,3	2,9	1,7	3,1	2,2	2,1	2,8	2,8
Des d'una biblioteca, centre cívic	1,5	1,3	1,6	1,3	1,6	2,0	0,6	0,6
Des d'un establiment d'internet	1,4	2,2	1,2	0,9	0,4	1,8	1,6	1,6
Altres	0,2	0,0	0,2	0,4	0,2	0,4	0,0	0,0
Ns/Nc	32,5	37,3	30,2	31,9	34,7	31,9	31,7	31,7
p58- QUAN ES FORA DEL CENTRE, AMB QUINA FREQUÈNCIA ES CONNECTA A INTERNET	37,3	37,3	38,4	35,4	34,2	38,4	38,4	38,4
Pràcticament cada dia	14,7	11,3	16,8	14,7	16,7	13,6	14,6	14,6
2 o 3 dies a la setmana	14,8	13,5	13,8	17,1	14,0	15,4	14,6	14,6
2 o 3 vegades al mes	0,5	0,4	0,6	0,4	0,2	0,5	0,8	0,8
Molt de tant en tant	0,2	0,0	0,1	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0
No em connecto mai	0,2	0,0	0,1	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0
Ns/Nc								

% Verticals	TOTAL			NUM ORD/ALUMINE			ACCÉS A XARXA DELS PROFES		
	Fins a 5	De 5 a 13	+ de 13	Poca	Alguna	Bastanta			
TOTAL	2163	1012	569	580	963	620			
Base: Utilitza internet fora del centre	1752	817	457	450	794	508			
p59- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE									
Per utilitzar el correu electrònic	86,0	84,1	85,8	82,9	86,6	84,3			
Per cercar informació en general	81,9	81,3	83,4	80,2	81,5	84,1			
Per cercar informació per a les meves classes	66,1	65,1	65,0	63,1	66,8	67,7			
Per a activitats d'oci i aficions	39,8	41,0	38,7	42,9	39,0	38,2			
Per a la pròpia formació	36,6	36,8	37,2	36,9	39,4	39,0			
Per a l'actualització professional (estar al dia)	36,0	33,4	33,5	33,3	35,0	36,4			
Per contractar serveis (viatges, compres, ...)	26,8	30,2	24,7	27,1	26,8	33,3			
Per a l'obtenció de software	23,6	24,4	22,1	23,1	24,4	22,6			
Participar en llistes de discussió o fòrums	8,7	7,8	10,1	8,9	9,2	7,9			
Per participar en xats	8,5	8,3	9,8	8,9	8,8	7,7			
Altres	11,2	11,6	10,5	+14,7	8,9	11,8			
Ns/Nc	0,3	0,4	0,2	0,7	0,3	0,0			
p59_FUFC- PER A QUINES FINALITATS UTILITZA INTERNET FORA DEL CENTRE									
Informació	93,8	93,0	95,2	91,3	94,1	95,7			
Comunicació	86,7	85,1	86,4	84,0	87,0	85,2			
Altres	56,2	57,8	54,7	58,7	54,2	57,1			
Formació	36,6	36,8	37,2	36,9	39,4	39,0			
Ns/Nc	0,3	0,4	0,2	0,7	0,3	0,0			
Base: BASE TOTAL	2163	1012	569	580	963	620			
p60- QUINA IMPORTANCIA POT TENIR INTERNET EN L'EDUCACIÓ EN GENERAL									
Molt important	21,4	21,7	22,5	21,9	21,1	21,3			
Important	47,8	46,2	44,8	49,1	47,9	46,3			
Ni molt ni gens important	19,7	21,7	20,4	19,3	19,5	20,3			
Poc important	8,6	8,9	9,0	6,6	9,3	9,5			
Gens important	1,9	1,7	2,5	2,8	1,5	1,9			
Ns/Nc	0,6	0,9	0,9	0,3	0,7	0,6			
Media	7,10	7,13	7,03	7,15	7,10	7,04			
Desviació	1,91	1,84	1,96	1,90	1,90	1,92			
Casos	2160	543	564	578	956	616			

3.6. Alumnat

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENTIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC	
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS	4928	2374	2541	2140	1450	881	457	2677	2251	3813	622	-81	912	+1856	-1932	+1504	2507	-917	-917	
Català	3631	1843	1981	1721	1055	+808	-247	2064	1767	-2087	+1087	+207	-576	-1274	+1842	-482	+2180	+1169	+1169	
Àrab	57	+41	-16	24	+25	5	3	37	20	27	+19	4	14	23	17	+25	27	-5	-5	
Altres	117	61	55	60	29	25	-3	70	47	71	28	7	21	35	57	31	58	28	28	
Ni/Nc	3	1	2	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	
p7a- Llengua habitual amics	1647	812	835	762	-416	+384	-85	939	708	-623	+673	+140	-202	-510	+877	-130	+955	+562	+562	
Noms català	2711	1325	1380	1160	803	-454	+294	1527	1184	+2326	-201	-15	+527	+1080	-957	+1129	-1276	-306	-306	
Noms castellà	2081	972	1103	910	614	400	157	-1062	+1019	1409	+385	58	357	729	357	+332	+1166	+583	+583	
Tant català com castellà	57	+41	-16	24	+25	5	3	37	20	27	+19	4	14	23	17	+25	27	-5	-5	
Àrab	116	60	55	62	25	26	-3	71	45	72	10	7	21	32	56	31	57	28	28	
Altres	116	60	55	62	25	26	-3	71	45	72	10	7	21	32	56	31	57	28	28	
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA	1333	+700	-630	-240	384	+424	+285	+814	-519	933	-101	-19	+1121	-0	-0	366	683	284	284	
SI	5267	2496	2751	+2664	1496	-842	-255	2808	2449	3509	523	204	-0	+2374	+2824	1276	2784	1197	1197	
No	22	14	8	14	3	3	2	14	8	15	2	1	0	-0	-0	5	14	3	3	
Ni/Nc	22	14	8	14	3	3	2	14	8	15	2	1	0	-0	-0	5	14	3	3	
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS	3603	+1830	-1665	-1028	+1286	+804	+385	1865	1538	2418	321	702	+1121	+2374	-0	926	1799	778	778	
SI	3037	-1345	+1687	+1838	-588	-458	-153	1845	1392	1983	301	592	-0	-0	+2824	703	1635	899	899	
No	72	35	37	+52	-9	7	4	-26	+46	56	4	11	-0	-0	18	47	-7	-7	-7	
Ni/Nc	72	35	37	+52	-9	7	4	-26	+46	56	4	11	-0	-0	18	47	-7	-7	-7	
G-RA- Rendiment acadèmic del centre	1121	+596	-522	-185	+361	+355	+220	+690	-431	782	240	-17	+1121	-0	-0	299	580	242	242	
Forçadificultat	2374	+1229	-1140	-838	+924	449	-163	1272	1102	1629	461	-45	-0	+2374	-0	625	1215	534	534	
Algumadificultat	2824	-1240	+1579	+1778	-566	-389	-91	1516	1308	1835	280	+158	-0	-0	+2824	-636	1531	657	657	
Progressadefuort	293	145	148	117	-32	+76	+68	158	135	211	25	4	-0	-0	87	155	51	51	51	
Ni/Nc	293	145	148	117	-32	+76	+68	158	135	211	25	4	-0	-0	87	155	51	51	51	
p10- FAS INFORMATICA A L' ESCOLA	2233	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	481	-56	+544	+873	-689	-503	1239	491	491	
No	4210	2058	2143	+2528	1137	-232	313	-2153	+2057	2835	796	159	-560	1439	+2060	1071	2172	967	967	
SI, com assignatura curricular	366	+201	-154	+291	-50	-7	-8	+245	-111	216	74	+34	-31	112	+194	+124	-160	72	72	
SI, com a activitat extraescolar	10	6	4	6	0	2	2	5	5	8	2	0	1	6	2	4	5	1	1	
Ni/Nc	10	6	4	6	0	2	2	5	5	8	2	0	1	6	2	4	5	1	1	
p10- FAS INFORMATICA A L' ESCOLA	2233	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	481	-56	+544	+873	-689	-503	1239	491	491	
No	3402	1646	1749	+2453	-594	-53	302	1836	1566	2269	623	132	-402	-1101	+1770	+918	-1676	808	808	
SI, com assignatura obligatòria	869	446	420	-90	+587	180	-12	-350	+519	586	193	27	170	+367	-309	-169	+531	169	169	
SI, com a activitat extraescolar	366	+201	-154	+291	-50	-7	-8	+245	-111	216	74	+34	-31	112	+194	+124	-160	72	72	
Ni/Nc	10	6	4	6	0	2	2	5	5	8	2	0	1	6	2	4	5	1	1	
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	2152	2208	2652	1161	238	318	2262	2107	2962	822	168	576	1495	2133	1140	2237	992	992	
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES	2945	1438	1502	+1909	-721	-126	189	1595	1350	1984	534	133	383	990	1475	+877	1484	-584	-584	
SI	1251	621	626	-657	+377	+105	+112	-589	+662	829	264	-31	169	417	604	-217	662	+372	+372	
No	173	93	80	86	+63	7	17	78	95	129	24	4	24	+88	-54	46	91	36	36	
Ni/Nc	173	93	80	86	+63	7	17	78	95	129	24	4	24	+88	-54	46	91	36	36	

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLACAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	6612	3210	No	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AME	Centres ciutats grans no AME	Centres ciutats petites no AME	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	2976	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	2976	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																					
No fan informàtica a l'escola	2233	1052	1177	-260	+722	+1029	+222	+1369	-864	1497	199	-56	481	-873	+544	+873	-689	-503	1239	491	
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	2671	1281	1386	+1690	-877	-122	-182	1397	+1274	1835	263	-473	-473	+110	-359	899	+1329	+789	1348	-534	
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar i no utilitzen Internet	1181	582	595	+596	372	-102	111	-551	+630	782	126	263	-20	-164	-164	400	+562	-186	644	+351	
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular i extraescolar	167	89	77	+142	-22	-0	-3	+117	-50	-84	+25	38	+20	-14	-14	49	+100	47	83	37	
Fan informàtica com a activitat curricular i utilitzen Internet	27	18	9	+23	3	1	0	17	10	13	0	9	+5	1	5	5	+20	8	9	10	
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	107	+68	-39	+77	22	-4	4	+81	-26	75	6	23	3	10	42	42	46	+41	53	-13	
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	43	21	22	+38	-2	-2	1	21	22	34	1	-2	+6	4	12	22	+23	-9	11	11	
Ns/Nc	183	99	84	92	63	-9	19	83	100	137	16	26	4	25	+94	+94	-56	50	96	37	
p12.- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	1030	+661	-363	+618	-222	-141	-49	558	472	737	89	-154	+50	-137	-322	+524	+300	526	204	204	
Alt	2421	1232	1188	-976	+783	480	182	-1241	+1180	1668	237	449	67	-349	895	1084	-531	1287	+803	+803	
Ni alt ni baix	2012	-847	+1163	-717	610	+465	+220	1097	915	1349	204	410	-49	+402	737	-789	520	1040	452	452	
Baix	639	-262	+376	288	168	124	59	+416	-223	396	51	17	17	127	247	-221	152	345	142	142	
Molt baix	489	-192	+294	+312	-96	-52	29	+313	-176	-290	42	+116	+41	99	168	190	134	274	-81	-81	
Ns/Nc	21	16	5	7	4	7	3	11	10	17	3	1	0	7	5	6	+10	9	2	2	
Media	6.31	6.66	5.98	6.30	6.39	6.32	6.05	6.15	6.51	6.44	6.30	5.95	5.85	5.97	6.26	6.53	6.32	6.27	6.39	6.39	
Desviació	2.31	2.29	2.27	2.65	2.02	1.96	2.00	2.41	2.16	2.26	2.21	2.34	2.97	2.31	2.26	2.29	2.39	2.33	2.15	2.15	
Casos	6691	3194	3384	2911	1879	1262	539	3625	2966	4440	623	1304	224	1114	2369	2818	1637	3472	1482	1482	
p13.- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																					
No he navegat mai per internet	219	89	128	+178	-28	-5	-8	137	82	-114	20	+62	+23	28	83	93	54	121	44	44	
Ménys d'un any	1251	-552	+698	+677	344	-146	84	+756	-495	830	114	264	43	209	474	506	+380	669	-202	-202	
Entre 1 i 2 anys	1933	882	1049	818	592	344	179	1118	815	1315	170	377	71	316	706	830	517	995	421	421	
Entre 2 i 3 anys	1699	791	805	-603	468	+388	140	684	765	1116	151	284	48	279	573	691	-353	858	388	388	
Entre 3 i 4 anys	867	443	423	-306	264	+224	73	-426	+441	582	87	176	22	141	-275	406	-177	434	+256	+256	
Més de 4 anys	546	+357	-185	224	136	+142	44	-243	+303	356	+72	108	-10	+113	179	231	-103	296	+147	+147	
Ns/Nc	197	96	101	+112	-51	-20	14	122	75	144	12	34	7	35	84	67	+63	108	-26	-26	
p14.- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																					
SI	3968	1981	1970	-1211	+1349	+1030	+368	-1995	+1963	2763	401	-689	-105	705	1440	1651	-819	2117	+1022	+1022	
No	2635	1220	1409	+1693	-532	-174	-236	-174	-1007	-1683	224	+611	+117	415	927	1163	+821	1355	-459	-459	
Ns/Nc	19	9	10	14	2	3	0	13	6	11	1	5	2	1	7	10	7	9	3	3	
p15.- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																					
SI	663	+451	-209	-243	+228	147	45	353	310	476	65	113	-9	132	248	282	151	346	166	166	
No	5930	-2745	+3175	2665	1648	1120	497	3275	2655	3967	560	1189	214	986	2116	2557	1488	3126	1316	1316	
Ns/Nc	19	14	5	10	7	2	0	8	11	14	1	3	1	3	10	5	8	9	2	2	

Absoluts	TOTAL				SEXE				ETAPA				TITULARITAT				EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC				SIT. SOCIO-EC																
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÉS A UTILITZAR INTERNET																																									
	2021	+1127	-890	-371	+795	+663	+192	-1010	+1011	+1468	-154	-351	-48	+412	762	-765	-409	1109	+503																						
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR																																									
	4563	2276	2281	-1572	+1475	+1114	402	-2389	+2174	3142	438	860	-123	799	1635	1941	-1009	2425	+1129																						
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																																									
	4722	2358	-1558	+1579	+1149	+436	-2461	+2261	3267	460	-863	-132	+862	1714	1939	-1058	2505	+1159																							
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																																									
	3163	+1719	-1438	-902	+1140	+922	+299	-1577	+1586	+2235	317	-537	-74	+616	1165	-1253	1688	+812																							
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC																																									
	2132	+1257	-870	-605	+723	+620	184	-1072	+1060	+1562	185	-333	-52	+404	802	-836	-470	+549																							
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB																																									
	6888	2918	2960	-2353	+1776	+1246	513	3161	2727	4030	568	1117	173	1005	2115	2519	1410	3116	1362																						
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT																																									
	1016	473	539	+821	-101	-45	-49	+660	-356	636	91	214	+75	-111	-321	+525	+299	535	-182																						
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA																																									
	4448	+2429	-2011	-1596	+1476	+1008	368	-2272	+2176	3097	427	-809	-115	804	1666	-1793	1112	2311	1025																						
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB																																									
	1342	+686	-470	-363	+552	+339	-88	-622	+720	+976	130	-220	-16	+269	521	-507	-294	727	321																						

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLACAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC				
	No.	Ns/Nc	No.	Ns/Nc	Prim	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	2374	2824	1647	3481	1484	1484	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	2374	2824	1647	3481	1484	1484	1484	
G.Dic. Domini d'Internet per part dels alumnes																					
Nul	294	126	165	+252	-25	-7	-10	+196	-98	-157	26	+78	+33	100	134	79	162	53	53	53	
Nivell baix	1183	-482	+700	+849	-180	-90	-64	+758	-425	753	103	+273	+54	389	+580	+358	609	-216	-216	-216	
Nivell mig	3253	-1437	+1813	1443	947	-560	+303	1800	1453	2160	321	670	102	520	1415	852	1690	711	711	711	
Nivell alt	1882	+1165	-711	-374	+731	+612	165	-882	+1000	+1387	176	-284	-35	+399	-685	-358	1020	+504	+504	+504	
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU865.COM																					
No. mai	3648	1786	1856	-1346	714	+422	-1851	+1797	2510	339	695	104	339	+726	1360	-1368	863	1974	811	811	
SI, alguna vegada	2497	1188	1304	+1171	690	519	-117	1444	-1053	1663	239	513	82	-350	869	+1190	633	1289	575	575	
SI, sovint	464	234	228	+399	-27	-35	-3	+339	-125	281	48	97	+38	-45	144	+265	+150	216	98	98	
Ns/Nc	3	2	1	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	
p19- EDU865- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU865.COM																					
No. mai	3648	1786	1856	-1346	714	+422	-1851	+1797	2510	339	695	104	339	+726	1360	-1368	863	1974	811	811	
SI	2961	1422	1532	+1570	-717	554	-120	+1783	-1178	1944	287	610	+120	-395	1013	+1455	783	1505	673	673	
Ns/Nc	3	2	1	2	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	1	1	1	2	2	0	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU865.com																					
2961	1422	1532	1570	-717	554	-120	+1783	1178	1944	287	610	120	395	1013	1455	783	1505	673	673	673	
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU865.COM																					
Per buscar informació	1775	817	951	964	-380	357	74	1101	674	1166	180	359	70	231	589	899	451	951	373	373	
Per veure què és	1171	561	607	-495	+354	+268	54	668	503	775	115	251	-30	164	388	584	284	613	274	274	
Per utilitzar el programes que ofereix	686	330	355	+478	-110	-89	-9	+456	-230	424	74	+166	22	73	-199	+396	+225	347	-114	-114	
Altres	403	188	205	+260	88	-48	-7	231	172	263	43	80	17	47	130	209	110	207	86	86	
Per utilitzar el correu electrònic	285	+165	-119	+234	-34	-13	-4	+207	-78	-142	+49	63	+31	-22	-69	+192	78	148	59	59	
Per "baxar" anius o programes	283	+170	-113	145	-48	+82	8	160	123	168	36	69	10	+53	88	134	58	163	62	62	
Per participar en debats	256	129	126	+203	-42	-8	-3	160	96	158	32	55	11	26	78	145	65	149	-42	-42	
Per fer treballs amb altres escolles	183	98	85	+143	-24	-8	8	+132	-51	103	13	+57	10	20	64	94	58	100	-25	-25	
Per fer consultes a professors	97	48	49	57	26	14	-0	66	31	55	+17	22	3	14	39	42	31	47	19	19	
Ns/Nc	17	10	7	13	3	1	0	11	6	14	0	2	1	1	7	6	8	6	3	3	
Base: BASE TOTAL																					
6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	2374	2824	1647	3481	1484	1484	1484	1484	
p21- EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
No. mai	5610	2662	2840	-2147	+1697	+1162	+504	3065	2445	3758	516	1063	173	+1000	2038	-2222	1360	2917	1233	1233	
SI, alguna vegada	962	475	483	+644	-180	-101	-37	498	464	615	103	196	+48	-108	-300	+521	265	-456	241	241	
SI, sovint	123	63	60	+116	-3	-3	-1	65	58	67	7	+46	3	-10	-31	+75	20	+95	-8	-8	
Ns/Nc	17	10	6	11	3	3	0	8	9	17	0	0	0	3	5	6	2	13	2	2	
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																					
No. mai	5610	2662	2840	-2147	+1697	+1162	+504	3065	2445	3758	516	1063	173	+1000	2038	-2222	1360	2917	1233	1233	
SI	1086	538	543	+760	-183	-104	-38	563	522	682	110	242	+51	-118	-331	+596	285	551	249	249	
Ns/Nc	17	10	6	11	3	3	0	8	9	17	0	0	0	3	5	6	2	13	2	2	

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLACAMENT			RENTAMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Nol	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN i AIB	Centres ciutats grans no AIB	Centres ciutats petites no AIB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
6612	3210	3399	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
1085	538	543	760	183	104	38	563	522	682	110	242	51	118	331	596	285	551	249
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																		
608	295	310	397	115	69	27	325	283	393	64	126	25	76	191	318	169	322	117
370	176	193	238	+79	42	11	180	190	233	48	69	20	39	102	216	90	197	83
280	134	145	+256	-17	-5	-2	162	118	152	20	+94	14	-12	-54	+208	61	155	64
115	70	44	90	12	13	-0	71	44	58	8	+43	6	9	32	72	20	+77	18
100	48	52	+87	11	-1	1	49	51	59	8	28	5	11	22	65	21	64	15
86	45	41	+777	-4	-2	3	56	30	42	-1	+41	2	5	33	42	27	35	24
59	32	26	+57	-1	1	0	27	32	33	7	16	3	4	12	41	15	35	9
47	23	23	+45	-1	1	0	+39	-8	-11	3	+31	2	3	15	28	10	+35	-2
173	82	91	+143	20	9	-1	-62	+111	94	12	+58	9	-10	54	102	38	84	51
12	4	8	11	1	0	0	9	3	8	0	4	0	1	5	6	6	6	0
6612	3210	3399	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL																		
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT																		
2792	1288	1502	+1745	-550	-378	-119	1543	1249	1827	272	548	+145	-305	-830	+1552	-642	1492	858
2464	-1090	+1366	-715	+565	+335	1410	1054	1647	1647	220	+565	-42	261	+994	-741	656	1280	526
1429	+886	-580	-422	+559	+353	-95	-708	+721	+1036	126	-237	-30	261	+589	-532	343	758	328
161	+95	-56	+93	-28	19	11	87	64	98	19	25	9	20	59	49	49	72	30
28	20	7	15	9	3	1	16	12	25	1	1	1	5	12	6	8	15	5
p24- TENS TELÈFON MÒBIL																		
4713	-2194	2509	-1338	+1873	+1184	+518	2499	+2214	+3316	408	889	-100	+989	+1863	-1641	1189	2451	1073
1885	+1006	-877	+1572	-206	-83	-24	+1128	-757	-1129	+217	+415	+124	-130	-504	+1180	454	1023	408
14	10	3	8	4	2	0	9	5	12	1	1	0	2	7	3	4	7	3
Base: Té telèfon mòbil																		
p25- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU																		
888	-361	+525	222	331	202	+133	472	416	626	78	162	22	+270	353	-221	215	470	203
1415	642	770	365	470	385	+195	784	631	1004	135	257	-19	326	586	-429	352	726	337
1161	+591	-567	-266	443	+346	106	580	581	799	108	284	20	-173	478	+463	293	597	271
294	129	165	+102	116	62	-14	156	138	209	20	61	4	-34	105	+143	61	168	65
758	362	394	+263	270	166	-59	402	356	543	53	136	+26	159	278	290	203	393	162
192	105	87	+118	-40	-23	-11	102	90	131	14	38	+9	-27	61	+83	62	95	35
5	4	1	2	3	0	0	3	2	4	0	1	0	0	2	2	3	2	0
p26- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT																		
1882	-675	+1004	-292	+711	431	+248	906	776	1137	147	+371	27	+473	702	-430	406	874	402
1324	623	698	-283	455	+428	156	680	644	937	133	233	21	265	530	474	307	687	330
783	400	381	238	284	210	-51	391	392	565	71	134	13	-121	303	+327	196	413	174
207	103	104	+113	-48	38	-8	119	88	146	13	41	7	-20	66	+111	53	121	-33
532	+280	-250	+254	-158	-73	47	289	243	383	34	93	+22	-88	201	206	156	273	103
176	+108	-68	+152	-15	-3	-6	108	68	139	10	-17	+10	-19	56	+83	+65	81	30
9	5	4	+6	2	1	0	6	3	9	0	0	0	3	5	0	+6	2	1
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL																		
391	+236	-162	+167	132	-55	37	218	173	280	27	76	8	94	158	119	103	195	93
4314	1953	2354	1166	1540	1127	481	2275	2039	3030	381	811	92	892	1701	1522	1082	2252	980
8	5	3	5	1	2	0	6	2	6	0	2	0	3	4	0	4	4	0
Base: No																		
Base: Ns/Nc																		

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENTIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Noi	Noia	FRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'ambit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE banca	SSE mitja	SSE alta			
6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
BASE: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
p28- QUAN ETS A L' ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D' HORES DE CLASSE																					
3698	1935	1957	+2105	-1038	-422	333	-2045	+1853	+2763	346	-643	146	629	1371	+1752	1020	2022	856			
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d' hores de classe																					
1763	-797	+966	-563	+560	+541	-99	1021	742	-1103	169	+434	57	295	646	754	451	923	389			
1103	536	561	-313	+379	+330	81	647	456	693	112	+277	-21	191	425	-427	-221	612	270			
142	69	73	-23	-26	+62	+31	90	52	92	+23	27	-0	+48	46	-37	-18	89	35			
SI, els ordinadors sempre estan disponibles																					
43	21	21	22	7	8	6	17	26	37	3	3	0	9	18	12	14	17	12			
G. CÍFIC- Possibilitat de connectar-se a Internet, fora d'hores de classe																					
3998	1935	1957	+2105	-1038	-422	333	-2045	+1853	+2763	346	-643	146	629	1371	+1752	1020	2022	856			
2529	1185	1338	-768	+612	+777	-172	+1484	-1045	-1565	254	+632	78	435	939	1023	595	1353	581			
142	69	73	-23	-26	+62	+31	90	52	92	+23	27	-0	+48	46	-37	-18	89	35			
43	21	21	22	7	8	6	17	26	37	3	3	0	9	18	12	14	17	12			
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D' HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS																					
1484	680	801	-399	454	+520	111	898	586	904	155	382	43	265	541	609	-303	842	339			
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi																					
1246	556	687	381	426	-331	108	690	556	800	144	-268	34	-197	431	+553	263	646	317			
667	+361	-304	199	222	194	52	417	250	409	61	172	25	116	271	243	158	366	143			
564	272	281	174	+222	-123	45	331	233	325	59	156	24	109	217	208	121	319	124			
526	+318	-207	+337	-117	-51	-21	339	-187	297	47	148	+34	-56	171	+260	125	281	120			
426	198	225	121	147	115	43	254	172	248	52	109	17	78	140	183	-77	237	112			
406	+218	188	118	122	140	26	238	168	233	+61	102	10	74	143	165	-69	233	104			
116	63	52	44	29	35	8	64	52	83	8	23	2	21	47	38	+37	57	22			
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET																					
112	61	51	46	35	-9	+22	55	57	84	8	14	6	+28	48	-30	37	46	29			
1753	877	872	+1072	-434	-147	-100	944	809	1180	+192	314	67	-230	600	+857	+484	-860	409			
843	437	404	+536	-188	-55	64	+540	-303	547	90	175	31	-111	279	+431	+275	-393	175			
1462	-640	+810	-422	+502	+386	+142	834	618	987	115	284	56	265	534	+828	336	+828	-288			
2420	1176	1240	-832	715	+662	211	-1250	+1170	1632	221	503	-64	+481	899	-905	-509	1337	574			
32	19	12	10	9	10	3	13	-19	27	0	5	0	6	14	9	6	17	9			
BASE: Es connecten a internet																					
4160	2015	2137	2076	1159	597	328	2373	1787	2798	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901			
p31- QUAN US CONNECTEU DES D' ON HO FEU																					
3916	1879	2028	1961	1111	568	275	2221	1694	2665	374	726	150	579	1362	1632	1082	1996	837			
168	78	90	-65	58	+40	-5	113	-55	95	-7	+53	+13	28	64	70	36	93	39			
155	80	75	76	-11	16	+52	94	61	99	10	37	9	+36	55	-54	-28	+98	29			
Des de la nostra classe habitual																					
129	75	54	+85	28	12	4	65	64	-64	+25	+38	2	13	57	49	30	57	+42			
49	25	24	24	15	8	2	35	14	31	2	15	1	8	24	16	-6	29	14			
Altres																					
Ns/Nc																					

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC				SIT. SOCIO-EC	
	4160	2016	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres ECN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1910	1132	1647	3481	1484		
Base: Es connecten a internet	4160	2016	2137	2076	1169	697	328	2373	1787	2798	405	160	634	1461	1910	1132	1647	3481	1484			
p32.-I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUE FEU	3032	1450	1577	1465	817	+495	255	1792	1240	2023	292	125	452	1032	1428	843	1552	637				
Buscar informació relacionada amb les assignatures																						
Fer exercicis i simulacions	1296	655	638	677	358	203	-58	738	558	892	-91	40	180	431	641	346	644	306				
Participar en xats	763	389	393	414	234	-70	65	423	360	526	67	35	126	274	359	191	+442	150				
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	776	383	390	404	242	-72	58	455	321	511	+99	+43	100	273	365	215	402	159				
Comunicar-me amb els companys de classe	634	327	304	+382	187	-32	-33	-309	+325	403	+81	114	85	220	310	164	346	124				
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	508	240	268	247	164	-42	+55	-251	+257	347	45	82	91	167	232	119	268	121				
Participar en projectes amb d'altres escoles	363	171	192	+305	-44	-13	-1	-167	+196	220	+56	68	-18	109	+229	-74	212	77				
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	215	+132	-82	+129	+76	-8	-2	123	92	136	23	49	24	85	100	61	108	46				
Participar en fóruns, debats, llistes de discussió, ...	124	69	54	65	35	13	11	77	47	91	9	15	22	42	52	44	60	20				
Comunicar-me amb els professors	69	+45	24	+47	17	-3	2	49	20	42	6	15	6	19	41	+32	26	11				
Ns/Nc	102	56	46	63	26	10	3	59	43	75	7	17	19	40	41	-16	63	23				
p32. UIE.-I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUE FEU	3107	1496	1605	1511	844	+497	255	1828	1279	2073	296	613	459	1060	1465	868	1588	651				
Informació																						
Exercicis i simulacions	1296	655	638	677	358	203	-58	738	558	892	-91	40	180	431	641	346	644	306				
Comunicació	1266	625	628	+690	367	-97	102	672	584	822	134	188	201	433	582	327	886	243				
Treball en xarxa	1125	543	579	+674	291	-94	-66	619	506	740	+138	188	-129	380	+567	297	598	230				
Ns/Nc	102	56	46	63	26	10	3	59	43	75	7	17	19	40	41	-16	63	23				
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	1121	2374	2824	1647	3481	1484				
p33.-FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTAS FENT ALGUN CURS	4689	2217	2476	2030	1381	917	371	-2461	+2238	+3299	444	-816	814	1888	1990	-1080	2474	+1145				
No he fet cap curs d'informàtica o internet																						
Orimàtica	848	411	434	-311	243	+193	+101	+529	-319	-443	81	+271	148	284	373	225	460	-163				
Altres	704	355	348	333	177	137	57	+427	-277	451	80	161	109	247	325	+204	379	-121				
Internet	661	+383	-286	+377	-159	-83	62	+422	-259	426	67	+167	96	257	301	+240	340	-101				
Disseny de pàgines web	271	+189	-81	+97	62	31	149	122	171	171	32	62	58	91	111	+84	137	50				
Llenguatges de programació	130	+96	-34	-27	+51	+37	15	68	62	85	13	31	27	52	44	33	78	19				
Ns/Nc	78	46	30	43	17	12	6	46	32	55	3	16	17	31	24	21	48	-9				
G.IE.-Informàtica fora de l'escola	4689	2217	2476	2030	1381	917	371	-2461	+2238	+3299	444	-816	814	1888	1990	-1080	2474	+1145				
No he fet cap curs d'informàtica o internet, fora de l'escola																						
He fet algun curs d'informàtica o internet, fora de l'escola	1913	+983	-913	888	502	352	171	+1175	-738	-1158	182	+489	307	686	834	+567	1007	-339				
p34.-QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET	1165	527	625	+823	-191	-62	79	+752	-403	744	99	237	178	388	531	+393	591	-171				
Mai																						
Molt de tant en tant	1330	-578	+750	604	371	-212	+143	+792	-538	879	125	279	+265	481	-520	337	712	281				
2 o 3 vegades al mes	915	423	491	+539	-200	-121	-55	505	410	-568	93	+235	-19	-289	+462	241	461	213				
2 o 3 dies a la setmana	1410	671	737	623	402	276	109	741	669	932	141	297	-186	497	+661	-313	769	328				
Pràcticament cada dia	1791	+1008	-779	-322	+716	+597	156	-840	+951	+1325	167	-256	+370	+711	-650	-358	943	+490				
Ns/Nc	11	3	7	7	3	1	0	6	5	9	1	1	2	+8	-0	5	5	5				

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC			
	6612	3210	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
p34_FCFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																					
Freqüència nul·la	1186	527	625	+823	-191	-82	79	+752	-403	744	99	237	+75	178	388	531	+393	591	-171	-171	
Freqüència mitjana	2246	-1001	+1241	+1143	-571	-333	198	1287	-948	1447	218	+514	66	385	770	982	578	1173	494	494	
Freqüència alta	3201	+1679	-1516	-945	+1118	+873	265	-1581	+1620	+2257	308	-553	-83	556	1208	1311	-671	1712	+818	+818	
Ns/Nc	11	3	7	7	3	1	0	6	5	9	1	1	0	2	+8	-0	5	5	5	1	
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																					
No m'interessa	112	56	55	78	19	6	9	69	43	74	11	23	4	+30	36	41	45	52	15	15	
No en sé	115	49	65	94	13	2	6	85	30	64	12	30	9	19	36	55	33	59	23	23	
No tinc internet	793	358	434	539	147	48	59	508	285	521	62	160	50	110	273	370	260	417	116	116	
Altres	110	53	57	+99	-6	3	-2	78	32	70	12	17	11	14	34	57	46	49	15	15	
Ns/Nc	25	11	14	13	6	3	3	12	13	15	2	7	1	5	9	8	9	14	2	2	
p36- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																					
Des de casa	3896	1961	1929	-1388	1198	+995	315	-1890	+2006	2657	399	727	113	643	1387	1714	-747	2085	+1084	+1084	
Des de casa d'un amic o familiar	1836	870	960	692	612	-353	178	1006	829	1292	-149	353	41	338	684	726	+470	962	403	403	
Des d'una biblioteca, centre cívic	826	369	457	+401	229	-154	-42	+499	-327	556	-53	+194	23	120	300	375	206	445	175	175	
Des d'un establiment d'internet	765	393	361	-216	+343	-113	+83	428	327	+687	-50	-106	12	+182	298	-238	194	415	-146	-146	
Altres	283	130	122	+155	-49	-32	17	142	111	173	26	45	9	37	88	110	71	115	87	87	
Des d'una acadèmia d'informàtica	219	104	115	+152	-45	-13	-9	+137	-82	132	20	+66	-1	28	80	100	+87	106	-26	-26	
Ns/Nc	12	5	6	5	5	1	1	8	4	10	1	1	0	+5	7	-0	3	6	3	3	
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	5446	2680	2757	2088	1669	1206	463	2878	2668	3704	526	1067	149	941	1978	2293	1249	2885	1312	1312	
p37- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																					
Buscar informació per fer els deures o treballs	3878	-1755	+2116	-1411	1196	+987	-284	1966	1912	2656	393	743	86	-602	-1330	+1796	-806	2076	+996	+996	
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	3060	+1785	-1308	-947	+1108	+774	251	-1511	+1569	2175	303	-536	-66	+590	1184	-1189	888	1628	764	764	
Buscar informació sobre temes que m'interessen	3073	1511	1557	-1004	927	+850	292	1627	1446	2087	305	607	74	545	-1038	+1372	-850	1688	735	735	
Participar en xats	2832	1360	1468	-923	+1013	651	245	1508	1324	-1833	298	+633	68	510	+1102	-1119	678	1501	653	653	
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	2704	-1241	+1457	-715	+986	+744	259	-1338	+1366	+1934	249	-458	63	507	977	1117	-563	1446	695	695	
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	1481	+766	-659	-278	+554	+478	121	-675	+756	+1054	125	-225	27	+281	537	556	298	778	355	355	
Participar en fóruns de discussió i debats	376	+220	-155	-99	+139	+108	30	184	192	278	38	-50	10	72	115	172	83	203	90	90	
Crear o modificar la meua pàgina web personal	289	+232	-54	-80	+123	65	21	-128	+161	208	26	49	6	58	108	110	59	154	76	76	
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	211	+148	-61	85	57	44	25	105	106	138	22	48	3	48	77	83	43	108	60	60	
Altres	1170	+700	-468	+514	377	-194	85	-567	+603	815	121	202	32	183	393	+549	251	603	+316	+316	
Ns/Nc	7	5	2	2	4	0	1	5	2	6	0	1	0	2	4	1	4	2	1	1	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
p37_LIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																					
Informació	4648	2167	2374	-1664	1395	+1121	378	2374	2174	3082	454	894	118	757	1581	+2022	-973	2445	1130	1130	
Comunicació	3855	1819	2030	-1189	+945	360	1964	1871	1964	2647	370	752	86	+721	1439	866	2045	944	944	944	
Altres	3672	+1996	-1569	-1231	+1237	816	288	-1785	+1807	2501	347	-843	81	653	1341	1437	797	1883	892	892	
Treball en xarxa	1602	+855	-741	-345	+605	+514	138	-759	+843	+1173	144	-252	33	309	593	635	341	869	392	392	
Ns/Nc	12	7	4	4	6	1	1	8	4	9	1	2	0	3	8	1	5	5	2	2	

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Nol	Nola	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
3042	-1377	+1659	+1338	-853	-583	288	1671	1371	2009	638	94	501	-1009	+1395	695	1625	722	722	
1636	+861	773	-428	+593	+492	123	-797	+839	+1180	-260	-30	294	+852	-628	349	874	413	413	
404	+237	-167	165	134	-69	36	207	197	279	78	14	67	164	152	107	203	94	94	
362	172	180	-57	+147	+103	+45	167	185	255	-51	9	+80	139	-113	-63	183	+106	+106	
313	171	142	-53	+133	+100	27	161	152	208	56	7	64	+144	-96	67	141	+105	+105	
243	107	136	-39	+116	65	23	116	127	175	38	6	54	100	84	-38	130	+75	+75	
215	+129	-86	89	64	40	22	111	104	148	40	7	42	78	81	60	113	42	42	
166	99	-66	-44	57	47	18	92	74	109	36	5	31	+79	-46	39	84	43	43	
148	+96	-52	+77	48	-10	13	+97	-51	100	34	5	21	+79	-41	+54	70	24	24	
30	12	16	11	14	3	2	16	14	20	6	0	+10	14	6	12	12	6	6	
p39-AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE																			
1034	516	516	487	302	191	-54	-473	+561	+769	-138	102	15	339	+516	-167	518	+349	+349	
718	359	358	328	201	156	-33	-350	+368	480	134	21	65	263	339	-118	393	+207	+207	
403	193	210	+216	98	69	-20	216	187	266	-67	14	62	-131	+257	-88	245	+131	+131	
860	412	437	-302	258	+220	70	433	417	568	81	8	49	119	+198	-69	202	+108	+108	
3636	1704	1824	1549	1001	-623	+362	+2132	-1403	2318	160	24	138	292	397	-135	446	+277	+277	
72	26	44	36	23	10	3	32	40	56	8	0	15	+1670	-1714	+1272	2349	-1770	-1770	
472	232	239	+240	120	85	27	229	+243	334	79	14	65	146	+245	-76	222	+174	+174	
464	226	237	+241	120	79	-24	235	229	337	-67	14	62	-131	+257	-88	245	+131	+131	
379	195	184	+200	92	72	-15	194	185	242	81	8	49	119	+198	-69	202	+108	+108	
868	408	450	-287	+286	+217	68	-421	+437	591	160	24	138	292	397	-135	446	+277	+277	
4408	2139	2259	1932	1262	808	+406	+2536	-1872	2930	913	164	+806	+1670	-1714	+1272	2349	-1770	-1770	
31	10	20	18	-3	8	2	21	10	23	5	0	1	16	13	7	17	7	7	
1532	785	764	+755	425	287	-85	-732	+800	+1103	-233	38	205	-482	+781	-258	777	+497	+497	
834	412	421	375	225	+191	-43	423	411	562	149	32	109	306	386	-160	449	+225	+225	
1199	575	623	-447	377	+279	96	625	574	785	251	38	206	402	544	266	634	289	289	
2971	1434	1530	1302	838	-516	+315	+1820	-1151	1949	+662	116	+590	+1153	-1081	+951	1577	-443	-443	
76	-24	51	39	18	16	3	36	40	58	10	0	11	31	32	12	44	20	20	
840	415	423	+580	-172	-27	61	+621	-219	544	186	36	150	327	-311	+360	-396	-84	-84	
4005	-1821	+2180	-1671	1163	794	+377	2187	1818	2670	821	139	689	1447	1701	993	2167	845	845	
1336	+731	-600	-496	413	+344	-83	-637	+699	932	235	38	223	456	599	-230	700	+406	+406	
20	8	11	8	5	7	0	11	9	13	-60	10	58	131	+207	-59	207	+145	+145	
840	415	423	+580	-172	-27	61	+621	-219	544	186	36	150	327	-311	+360	-396	-84	-84	
5752	2787	2955	-2330	1706	+1235	481	-3004	+2748	3900	1116	187	970	2034	2507	-1282	3074	+1396	+1396	
20	8	11	8	5	7	0	11	9	13	3	1	1	+13	6	5	11	4	4	
5752	2787	2955	2330	1706	1235	481	3004	2748	3900	1116	187	970	2034	2507	-1282	3074	+1396	+1396	
1666	-677	+886	+747	449	-221	149	+945	-821	1060	328	58	271	559	660	+455	839	-272	-272	
3338	1618	1716	-1271	972	+817	278	1667	1651	2229	664	108	562	1192	1458	-681	1835	822	822	
639	+366	-271	240	205	148	46	-283	+356	459	-101	14	110	203	297	-115	-298	+226	+226	
192	+117	-74	63	+73	48	-8	82	110	140	-22	6	26	70	87	-24	97	+71	+71	
17	9	8	9	7	1	0	7	10	12	1	1	1	10	5	7	5	5	5	

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADEMIC			SIT. SOCI-EC		
	No	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI A/MB	Centres ciutats grans no A/MB	Centres ciutats petites no A/MB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
5752	2787	2965	2330	1706	1235	481	3004	2748	3900	1116	187	970	2034	2507	1282	3074	1386			
p42. POCI- A CASA, TEINS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																				
1566	-677	+886	+747	449	-221	149	+945	-621	1060	328	58	271	559	680	+455	839	-272			
No tenen ordinador amb connexió a internet																				
4169	2101	2061	-1574	1250	+1013	332	-2052	+2117	2828	787	128	688	1465	1842	-820	2230	+1119			
Tenen ordinador amb connexió a internet																				
17	9	8	9	7	1	0	7	10	12	1	1	1	10	5	7	5	5			
4183	2107	2069	1560	1253	1018	332	2061	2122	2837	789	428	699	1472	1848	824	2238	1121			
Base: Té ordinador amb connexió a internet a casa																				
p43- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																				
2662	+1440	-1236	-634	+874	+728	+246	1313	1369	1781	+553	68	+505	982	-1103	529	1452	701			
El puc utilitzar sempre que vull																				
1101	-454	+646	+458	309	263	71	527	574	794	-164	36	-145	369	+535	193	590	318			
L'he de compartir amb altres familiars																				
328	174	154	+247	-48	-20	-13	178	150	212	58	+20	-34	100	+177	80	165	83			
Puc utilitzar-lo poques vegades																				
65	37	28	+39	18	-6	2	42	23	45	12	+5	14	21	28	19	28	18			
No el puc utilitzar mai																				
7	2	5	2	4	1	0	6	5	5	2	0	1	0	5	3	3	1			
p43_POC- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																				
3783	1894	1882	-1292	1183	+981	317	1840	1943	2575	717	104	650	1351	1638	722	2042	1019			
Tenen possibilitat																				
328	174	154	+247	-48	-20	-13	178	150	212	58	+20	-34	100	+177	80	165	83			
Tenen la possibilitat poques vegades																				
65	37	28	+39	18	-6	2	42	23	45	12	+5	14	21	28	19	28	18			
Mai tenen la possibilitat																				
7	2	5	2	4	1	0	6	5	5	2	0	1	0	5	3	3	1			
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																				
3488	1771	1710	-1069	+1138	+978	303	1671	1817	2407	640	95	603	1245	1507	658	1866	964			
Sol																				
228	117	111	+195	-3	-5	132	150	96	150	32	+13	-21	-62	+137	44	131	53			
Amb els meus pares																				
302	142	160	+207	-52	-29	169	133	133	190	70	13	44	103	141	+80	145	77			
Amb els meus germans/germanes																				
210	111	98	87	+85	-22	16	111	99	141	47	4	+55	80	-66	48	107	55			
Amb els meus amics/amigues																				
102	50	52	+62	20	-12	8	57	45	71	18	4	19	35	42	21	56	25			
Altres																				
28	15	13	+18	7	2	1	18	10	16	7	+3	4	11	11	5	19	4			
Ns/Nc																				
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																				
3488	1771	1710	-1069	+1138	+978	303	1671	1817	2407	640	95	603	1245	1507	658	1866	964			
Sol																				
796	394	401	+537	-162	-58	-39	+443	-353	517	160	33	126	264	371	+185	417	194			
Amb d'altres																				
28	15	13	+18	7	2	1	18	10	16	7	+3	4	11	11	5	19	4			
Ns/Nc																				
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'US D'INTERNET A CASA																				
1871	895	974	+897	558	-331	-85	907	964	1239	350	68	-226	650	+937	355	994	522			
Sí																				
2286	1200	1081	-664	689	+686	+247	1140	1146	1583	432	61	+471	811	-900	463	1230	583			
No																				
26	12	14	+19	6	-1	0	14	12	15	7	0	2	11	11	6	14	6			
Ns/Nc																				
1873	896	975	898	568	332	85	908	965	1240	350	68	226	652	937	356	995	522			
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'us d'Internet a casa																				
p46- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA																				
886	389	496	431	284	145	-26	435	451	589	151	39	-83	292	+487	161	476	249			
Al temps que puc estar connectat																				
716	332	364	-272	228	+177	39	341	375	490	128	19	97	248	351	138	376	202			
Als moments del dia en què em puc connectar																				
462	+255	-206	+362	-87	-11	-2	201	261	304	82	17	-26	-135	+288	87	236	139			
Al tipus de llocs que puc visitar																				
461	219	242	239	149	-56	17	210	251	309	74	13	46	178	220	79	258	124			
Als dies que em puc connectar																				
258	126	132	+146	77	-28	7	130	128	176	40	8	29	84	138	52	133	73			
Altres																				
242	111	130	109	71	47	15	111	131	160	47	10	29	90	114	43	138	61			
A qui té preferència a l'hora de connectar-se a internet																				
8	6	2	5	2	0	1	6	2	5	1	1	1	3	4	3	4	1			
Ns/Nc																				

Absoluts	TOTAL		SEXE				ETAPA				TITULARITAT				EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC				SIT. SOCIO-EC	
	6612	3210	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no/AMB	Centres ciutats petites no/AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta				
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1289	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484				
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1289	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484				
G.PIIE- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació	1147	582	560	493	310	+251	93	675	472	721	107	+286	33	+226	415	-443	261	622	264	264				
Percepció negativa	1887	-812	+1074	-715	552	+432	+188	1029	858	1277	191	358	61	785	676	-426	1024	437	437	437				
Percepció indefinida	3609	1772	1731	+1681	1001	-574	-253	1900	1609	2402	325	654	128	-540	1257	1571	+940	1800	769	769				
Percepció positiva	69	44	24	29	20	12	8	32	37	57	3	7	2	13	26	25	20	35	14	14				
NS/NC	6110	2967	3134	2638	1764	1214	494	3344	2766	4151	581	1178	200	1017	2193	2638	1502	3207	1401	1401				
SI	482	230	248	+270	115	-51	46	278	204	293	44	+121	24	+100	172	179	138	263	-81	-81				
NS/NC	20	13	7	10	4	4	2	14	6	13	1	6	0	4	9	7	7	11	2	2				
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET	1684	-829	+1018	-733	+575	+399	147	1021	833	1270	197	343	-44	314	647	706	440	955	+459	+459				
SI	4700	2356	2338	+2164	1287	862	387	2575	2125	3149	425	949	177	800	1700	2005	1192	2498	1010	1010				
NS/NC	58	25	33	21	21	8	8	40	18	38	4	13	3	7	27	23	15	28	15	15				
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT	2381	+1270	-1104	1083	678	450	170	1289	1092	1615	240	452	74	425	808	1042	611	1211	559	559				
SI	4151	-1899	+2246	1790	1188	809	364	2297	1854	2783	378	840	150	689	1531	1745	1014	2331	906	906				
NS/NC	80	41	39	45	17	10	8	50	30	59	8	13	0	7	35	37	22	39	19	19				
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT	1114	-479	+633	+665	-205	-163	81	+708	-406	-677	102	+263	+72	193	385	480	+318	574	222	222				
SI	5449	2709	2729	-2222	+1665	1104	458	2894	+2555	3744	522	1034	-149	919	1970	2324	1314	2882	1253	1253				
NS/NC	49	22	27	+31	13	-2	3	34	15	36	2	8	3	9	19	20	15	25	9	9				
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE	5214	+2633	-2569	2391	1542	-868	413	2851	2363	3525	503	1020	166	879	1920	2197	1342	2734	1138	1138				
SI	1351	-555	+795	-497	-331	+397	126	756	595	902	119	274	56	232	-436	612	-293	726	332	332				
NS/NC	47	22	25	+30	10	4	3	29	18	30	4	11	2	10	18	15	12	21	14	14				
p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE	5289	2639	2610	-2192	+1602	1027	438	2800	2459	3614	490	998	157	907	1914	2220	1326	2759	1174	1174				
SI	1306	-547	+757	+696	-272	238	100	+809	-497	-809	133	+299	+65	206	443	585	306	703	297	297				
NS/NC	47	24	22	+30	9	4	4	27	20	34	3	8	2	8	17	19	15	19	13	13				
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE	3881	+2018	-1857	1657	+1197	-678	349	-2041	+1840	2855	381	744	-101	677	1446	1594	+1038	1974	869	869				
SI	2654	-1157	+1491	1226	-662	+582	-184	+1553	-1101	1749	240	545	+120	428	895	+1206	-591	+1472	591	591				
NS/NC	77	35	41	35	24	9	9	42	35	53	5	16	3	33	24	18	35	24	24	24				
p48h- CONÈIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA	4546	2293	2243	2024	1322	872	-328	2457	2089	3072	437	870	167	736	1646	1975	1184	2342	1020	1020				
SI	2014	-893	+1118	869	543	392	+210	1147	867	1344	185	428	57	+378	704	834	-451	1112	451	451				
NS/NC	52	24	28	25	18	5	4	32	20	41	4	7	0	7	24	15	12	27	13	13				
p48i- INTERNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB ELS MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS	3608	1765	1737	-1401	+1191	672	-244	1846	+1662	2436	298	674	100	591	+1381	-1396	881	1841	786	786				
SI	3042	1416	1620	+1494	-668	590	+290	+1754	-1288	1979	+323	620	120	519	-969	+1407	749	1609	664	664				
NS/NC	62	29	32	23	24	7	8	36	26	42	5	11	4	11	24	21	17	31	14	14				
G.PI- Percepció d'Internet	1041	-414	+625	+530	-221	196	94	+656	-385	-635	105	+240	+61	196	336	456	245	572	224	224				
Percepció negativa	925	417	504	427	-193	+215	90	515	410	619	87	195	24	147	312	414	201	506	218	218				
Percepció indefinida	4646	+2379	-2260	-1961	+1469	858	358	2465	+2181	3203	434	870	139	778	1726	1954	1201	2403	1042	1042				
Percepció positiva																								

Absoluts	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLACAMENT			RENTAMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	6612	3210	NoI	Nola	PRIM	ES0	BATX	CF	Public	Privat	Centres ECN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificiultat	Alguna dificiultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	1647	3481	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	1647	3481	1484
p49- QUINS DELS SEGUENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																				
Lentitud	3743	1766	1971	-1424	+1141	+836	+342	2010	1733	2957	740	117	652	1291	1655	889	1084	870		
Idioma	2668	+1351	-1212	+1206	687	-414	-171	1433	1135	1713	546	83	410	936	1123	653	1371	544		
Costa molts diners	1627	783	843	+795	428	-288	136	884	743	1074	151	55	257	559	746	425	859	343		
Dificultats per trobar la informació que busco	1612	-657	+949	704	431	338	139	915	697	1063	133	58	264	551	720	382	868	362		
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	1327	601	723	-464	390	+331	+142	699	628	914	128	246	39	246	463	556	-293	740	284	
Massa informació	1061	539	518	478	-268	+243	72	550	511	730	104	204	-23	162	389	452	255	541	265	
Altres	846	+463	-381	+467	214	-122	-43	468	378	546	86	180	34	-118	272	+425	213	456	177	
Cap, no tinc cap problema	764	+415	-347	363	227	-121	53	424	340	512	87	138	27	126	289	315	215	384	165	
Ns/Nc	65	39	26	+47	11	-5	2	41	24	37	4	12	+12	8	21	29	18	24	+23	
G.PPNI- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per Internet																				
Percepció negativa	752	387	364	367	192	147	-46	399	353	498	65	166	22	106	246	+373	191	403	158	
Percepció indefinida	5031	2369	2652	2141	1453	986	441	2772	2259	3409	470	989	163	881	1818	2107	1223	2670	1138	
Percepció positiva	4407	2209	2193	1905	+1356	796	350	2357	2050	3064	412	-797	164	732	1628	1148	1866	1148	2278	981
Centres ECN I AMB	4467	2155	2291	1315	851	388	-2218	+2239	+4457	-0	-0	-0	-0	782	1629	1835	+1234	2261	962	
Centres ciutats grans no AMB	626	294	332	265	182	127	52	-295	+331	-0	+626	-0	-0	-82	239	280	147	-270	+209	
Centres ciutats petites no AMB	1305	648	655	561	351	+281	102	+889	-406	-0	+1305	-0	-0	240	461	551	-248	+807	-250	
Centres d'ambient rural	224	113	111	+189	-35	-0	-0	+224	-0	-0	-0	-0	+224	-17	-45	+158	-18	+143	63	
G.SSE- Situació socio-econòmica del centre																				
SSE baixa	1647	811	831	+939	-387	-187	134	+1199	-448	+1234	147	-248	-18	299	625	-636	+1647	-0	-0	
SSE mitja	3481	1688	1778	-1417	982	+788	284	1845	1636	2261	-270	+807	+143	580	1215	1531	-0	+3481	-0	
SSE alta	1484	701	780	-562	+514	294	114	-592	+892	962	+209	-250	63	242	534	657	-0	-0	+1484	
G.I_OAP- Index de l'obertura dels centres																				
Tancada	1561	789	770	-186	+751	+409	+215	-657	+904	+1145	-62	+349	-5	+342	+628	-523	-335	845	381	
Obertura intermitent	3230	1519	1703	-1110	+1016	+857	247	1737	1493	2206	+386	-556	-82	+604	+1245	-1246	766	+1801	-663	
Oberta	1821	902	916	+1622	-116	-3	-80	+1242	-579	-1106	178	+400	+137	-175	-501	+1055	+546	-835	440	
G.I_ED- Index de la pràctica professional centrada en l'estudiant																				
Poc centrat	1660	798	859	-515	457	+525	+163	-851	+809	1161	+226	-252	-21	+324	607	660	384	-792	+484	
Centrat en un nivell mitjà	3345	1631	1707	-1193	+1173	+719	280	1790	1555	2296	290	646	113	+624	1238	-1317	814	+1848	-683	
Molt centrat	1607	781	823	+1210	-253	-25	119	+995	-612	-1000	-110	+407	+90	-173	-529	+847	+449	841	-317	
G.PEC- Política del centre en matèria educativa																				
Poc ajustades	1622	734	785	-568	-392	+334	+228	+931	-591	+1139	-96	-245	41	+332	516	608	-314	+1043	-165	
Ajustades a nivell mitjà	3242	1566	1668	-1361	+1143	-569	-169	1779	1463	-2013	+366	+176	+47	518	1222	1362	828	-1533	+881	
Més ajustades	1829	901	926	+970	-348	366	145	-926	+903	+1305	164	324	-36	-270	634	+838	+505	-886	438	
No definides	19	9	10	+19	-0	0	0	+19	-0	-0	0	+19	0	1	2	+16	-0	+19	-0	
G.FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																				
Alta	1632	765	764	+755	425	267	-85	-732	+800	+1103	158	-233	38	-205	-482	+781	-258	777	+487	
Mitjana	884	412	421	375	225	+191	-43	423	411	562	91	149	32	-109	306	386	-160	449	+225	
Baixa	1199	575	623	-447	377	+279	96	625	574	785	125	251	206	402	544	266	634	289	+289	
Nulla	2971	1434	1530	1302	838	-516	+315	+1820	-1151	1949	-244	+662	116	+590	+1153	-1081	+951	1577	-443	
Ns/Nc	76	-24	51	-39	16	16	3	36	40	58	8	10	0	11	31	32	12	44	20	

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
ETAPA															
PRIM	-186	-1110	+1622	-515	-1193	+1210	-568	1361	+970	+755	375	-447	1302		
ESO	+751	+1016	-116	457	+1173	-253	-392	+1143	-348	425	225	377	838		
BATX	+409	+857	-3	+525	+719	-25	+334	-569	366	267	+191	+279	-516		
CF	+215	247	-80	+163	260	119	+228	-169	145	-85	-43	96	+315		
TITULARITAT															
Public	-657	1737	+1242	-851	1790	+995	+931	1779	-926	-732	423	625	+1820		
Privat	+904	1493	-579	+809	1555	-612	-591	1463	+903	+800	411	574	-1151		
p1- EDAT															
Méns de 15 anys	-197	-1119	+1618	-518	-1207	+1209	-573	1371	+971	+760	378	-454	1303		
15 i 16 anys	+741	+1005	-122	459	+1144	-265	423	+1093	-352	416	223	367	845		
17 i 18 anys	+510	+931	-46	+578	806	-103	+442	-648	397	-288	200	+318	667		
Més de 18 anys	+112	172	-30	+104	182	-28	83	-124	+107	66	33	60	149		
Ns/Nc	1	3	5	1	6	2	1	6	2	2	0	0	7		
Media	15,81	14,73	11,79	14,98	14,63	12,39	14,62	14,14	13,90	13,82	14,06	14,49	14,26		
Desviació	2,36	2,98	2,16	2,91	3,06	2,39	2,97	2,87	3,36	2,93	2,90	2,89	3,14		
Casos	1560	3227	1816	1659	3339	1605	1521	3236	1827	1530	834	1199	2964		
p2- SEXE															
Noí	789	1519	902	798	1631	781	734	1566	901	765	412	575	1434		
Noia	770	1703	916	859	1707	823	785	1668	926	764	421	623	1530		
Ns/Nc	2	8	3	3	7	3	3	8	2	3	1	1	7		
p3- ON VAS NEIXER															
A Catalunya	1453	2931	1590	1538	3013	1423	1362	2938	1657	1395	770	1095	2644		
A la resta de l'Estat	48	137	61	61	112	73	53	129	63	49	26	39	131		
A l'estranger	-58	-156	+170	-61	214	109	106	170	107	85	37	65	192		
Ns/Nc	8	6	0	0	6	2	1	5	2	3	1	0	4		
Base: Nascut fora de Catalunya	106	293	231	122	326	182	169	299	170	134	63	104	323		
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA															
Méns d'un any	113	47	54	-11	63	39	33	47	32	+34	8	18	49		
Entre 1 i 3 anys	175	66	+80	30	96	49	41	87	47	37	20	26	91		
Entre 3 i 5 anys	69	28	27	9	34	26	19	35	14	13	4	10	41		
Més de 5 anys	261	+145	-68	+69	124	68	62	126	73	48	30	48	135		
Ns/Nc	12	3	7	2	9	0	4	4	4	2	1	2	7		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Nivell de conixement del català															
Molt baix (no l'entén)	59	14	27	18	33	11	14	32	13	11	6	5	36		
baix (l'entén però no parla ni escriu)	316	79	154	83	169	85	87	160	-69	58	36	52	+169		
Mig (l'entén i parla però no escriu)	158	-24	70	+64	76	+51	41	63	54	37	13	29	79		
Alt (l'escriu)	6072	1443	2975	1654	3064	1458	1379	2982	1692	1425	778	1113	2682		
Ns/Nc	7	1	4	2	3	2	1	5	1	1	1	0	5		
p6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA															
Castellà	4349	999	2199	1151	1077	1109	1054	2090	1199	-853	-478	-729	+2240		
Català	3489	830	-1613	+1046	881	829	-732	1727	1013	+1043	+527	+715	-1160		
Àrab	111	23	46	+42	53	32	22	53	36	-11	9	-11	+79		
Altres	232	50	99	+83	111	66	56	97	78	67	22	32	105		
Ns/Nc	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	+1	0	0		
p6a- Llengua habitual a casa															
Només castellà	2697	690	+1519	-688	727	717	+733	1418	-745	-453	-289	-460	+1666		
Només català	2113	534	972	607	1101	-458	-435	1080	585	+655	+341	+455	-638		
Tant català com castellà	1261	266	594	+401	630	333	276	595	+386	+347	172	242	-484		
Àrab	111	23	46	+42	53	32	22	53	36	-11	9	-11	+79		
Altres	230	48	99	+83	108	67	56	96	77	66	23	31	104		

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla		
6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: BASE TOTAL	6612	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS															
Castella	1187	+2511	-1230	1290	2447	1191	1109	2378	1349	-1059	-558	865	+2395		
Català	3631	-1765	+1133	971	1949	911	-799	1886	+1128	+1088	+570	+761	-1365		
Àrab	57	14	22	21	31	16	12	28	17	-3	4	8	+41		
Altres	117	21	61	35	52	+39	20	56	41	34	+23	23	-36		
Ns/Nc	3	0	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1		
p7a- Llengua habitual amics															
Només català	361	-709	+577	-360	880	407	-315	844	471	+466	+273	329	-555		
Només castellà	2711	+1433	-661	674	1363	674	+707	1324	-679	-435	-259	-428	+1560		
Tant català com castellà	2081	+549	1007	+569	1022	470	467	992	621	+594	274	411	-781		
Àrab	57	14	22	10	31	16	12	28	17	-3	4	8	+41		
Altres	116	20	59	37	49	+40	21	54	41	34	+24	23	-34		
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA															
SI	1333	+405	+711	-217	+379	-215	+385	-602	345	-250	-131	238	+702		
NO	5257	-1155	2506	+1596	1275	+1385	-1131	2627	1481	1277	699	956	-2261		
Ns/Nc	22	1	13	8	6	7	6	13	3	5	4	5	8		
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPENSA EN ELS DOS DARRERS ANYS															
SI	3603	+970	+1854	-679	934	-704	851	1743	-906	-687	416	611	+1747		
NO	3037	-585	-1354	+1098	717	+891	660	1449	+912	+829	409	577	-1189		
Ns/Nc	72	-6	-22	+44	-9	12	11	+50	-11	16	9	11	35		
G. RA- Rendiment acadèmic del centre															
Forçadifícil	1121	+342	+604	-175	+324	-173	+332	518	-270	-205	-109	206	+590		
Algumadifícil	2374	+628	+1245	-501	607	-529	516	1238	634	-482	306	402	+1153		
Progressadequat	2824	-523	-1246	+1055	660	+847	608	1362	+838	+781	386	544	-1081		
Ns/Nc	293	68	135	90	69	58	66	140	87	64	33	47	147		
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA															
NO	2233	+673	+1367	-193	+675	-229	544	1137	-552	476	292	427	1014		
SI, com assignatura curricular	4210	-871	-1795	+1544	-970	+1322	949	2023	1219	1012	525	748	1874		
SI, com a activitat extraescolar	366	-33	-129	+194	-55	+119	73	169	112	80	42	51	181		
Ns/Nc	10	2	2	6	1	4	3	3	4	2	2	2	4		
p10- FAS INFORMÀTICA A L'ESCOLA															
NO	2233	+673	+1367	-193	+675	-229	544	1137	-552	476	292	427	1014		
SI, com assignatura obligatòria	3402	-548	-1376	+1478	-774	+1179	732	1589	+1062	830	421	585	1522		
SI com a credit variable	869	+334	449	-86	208	-165	+228	459	-182	194	112	175	381		
SI, com a activitat extraescolar	366	-33	-129	+194	-55	+119	73	169	112	80	42	51	181		
Ns/Nc	10	2	2	6	1	4	3	3	4	2	2	2	4		
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	886	1861	1622	984	1374	975	2102	1273	1064	540	770	1963		
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES															
SI	2945	-484	1262	+1199	662	+1004	654	1391	882	715	356	528	1310		
NO	1251	+353	532	-366	280	-324	279	627	344	307	158	215	556		
Ns/Nc	173	+49	67	57	42	46	42	84	47	32	26	27	87		

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mitg	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitg	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1660	3345	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1660	3345	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971		
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																	
No fan informàtica a l'escola	+673	+1367	-193	+675	+1329	-229	+675	+1329	544	1137	-552	476	292	427	1014		
Fan informàtica i internet com a activitat curricular, però no extraescolar	-457	-1160	+1054	-615	-1147	+909	-615	-1147	593	1266	+796	655	321	485	1176		
Fan informàtica com a activitat curricular i no utilitzen internet	+348	-509	324	272	602	307	272	602	269	588	323	291	152	207	516		
Fan informàtica i internet com a activitat curricular i extraescolar	-15	-48	+104	36	67	+64	36	67	42	75	48	33	23	27	83		
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però només com a activitat extraescolar	27	14	11	5	20	2	5	20	4	15	8	4	4	2	17		
Fan informàtica i internet, però només com a activitat extraescolar	107	54	+41	-11	65	31	-11	65	19	50	38	27	12	16	51		
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen internet	43	-9	+31	-3	25	15	-3	25	6	24	13	12	2	6	23		
Ns/Nc	183	51	-69	43	90	50	43	90	45	87	51	34	28	29	91		
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																	
Molt alt	-205	494	+331	251	482	+297	251	482	234	507	283	+351	151	203	-321		
Alt	610	1177	634	620	1233	568	620	1233	549	1175	692	+658	+351	+494	-897		
Ni alt ni baix	+520	1020	-472	536	1038	-438	536	1038	485	972	547	-374	249	357	+1009		
Baix	152	288	199	148	316	175	148	316	158	319	162	-83	-45	-92	+406		
Molt baix	-71	237	+181	-100	264	125	-100	264	-91	259	139	-62	-33	-51	+330		
Ns/Nc	21	14	4	5	12	4	5	12	5	10	6	4	5	2	8		
Media	6,38	6,33	6,22	6,39	6,25	6,34	6,39	6,25	6,33	6,27	6,35	6,98	6,76	6,66	5,72		
Desviació	2,04	2,28	2,56	2,22	2,29	2,43	2,22	2,29	2,21	2,37	2,28	2,08	2,04	2,05	2,43		
Casos	1558	3216	1817	1655	3333	1603	1655	3333	1517	3232	1823	1528	829	1197	2963		
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																	
No he navegat mai per internet	-22	90	+107	-40	104	+75	-40	104	39	123	57	-16	-10	-15	+173		
Ménys d'un any	266	581	+404	-237	651	+363	-237	651	292	615	342	-156	-127	-190	+758		
Entre 1 i 2 anys	480	933	520	490	994	449	490	994	449	937	543	-370	220	380	+942		
Entre 2 i 3 anys	415	805	-379	434	812	353	434	812	350	735	+506	+453	+246	323	-562		
Entre 3 i 4 anys	212	453	-202	+247	434	186	+247	434	212	447	-205	+283	+136	+186	-257		
Més de 4 anys	128	277	141	+169	251	126	+169	251	131	283	130	+227	84	89	-141		
Ns/Nc	38	91	68	43	99	55	43	99	49	102	46	-27	-11	-16	+138		
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																	
Si	+1118	2017	-823	+1098	2082	-778	+1098	2082	915	1934	1101	+1166	+611	+873	-1263		
No	-441	-1207	+987	-560	-1254	+821	-560	-1254	606	1296	722	-359	-221	-323	+1701		
Ns/Nc	19	6	+11	2	9	8	2	9	1	12	6	7	2	3	7		
p15- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																	
Si	180	331	-152	178	342	143	178	342	143	-289	+229	+228	97	132	-201		
No	1378	2891	1861	1477	2993	1460	1477	2993	1374	2942	1597	-1298	734	1065	2763		
Ns/Nc	3	8	8	5	10	4	5	10	5	11	3	6	3	2	7		

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mitjà	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitjà	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET															
Jo sol (fora de l'escola)	2021	+654	+1086	-281	+629	+1096	478	1015	526	+553	+305	+470	-668		
A l'escola	1553	-223	-864	+686	-346	-647	362	723	458	-270	-142	-212	+904		
Amb amics (fora de l'escola)	1204	+391	623	-190	311	+699	+314	592	298	-179	-109	223	+682		
A casa, amb l'ajut dels germans / es	729	163	351	215	159	378	153	352	222	182	110	+155	-277		
A casa, amb l'ajut dels pares	627	-102	-260	+285	-129	288	-120	293	+209	+355	+141	93	-30		
En una acadèmia d'informàtica	322	64	166	92	69	84	81	152	88	-48	31	51	+188		
No sé utilitzar internet	288	-44	132	+112	63	150	-50	166	72	-25	-22	-21	+216		
Altres	246	-42	120	+84	57	123	60	111	74	-40	29	47	126		
Ns/Nc	4	0	3	1	2	0	1	3	0	1	1	0	2		
p17- NORMALMENT, QUÈ ES EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NEECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR															
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	4563	+1223	2278	-1062	+1213	-1024	1069	2326	1260	+1181	+634	+905	-1796		
Pregunto als amics o germans	617	120	257	140	115	129	127	249	140	-61	-47	-71	+334		
Demano ajut al professor de l'escola	410	-38	-165	+207	-71	194	84	217	107	-41	-29	-42	+289		
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	337	86	169	82	88	177	91	-137	109	72	50	61	151		
Pregunto als pares	323	-34	144	+145	77	144	61	152	105	+121	+57	65	-75		
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	101	27	54	20	23	56	18	51	32	20	-5	13	+61		
M'ajuda un professor particular	50	10	20	20	8	28	14	22	14	11	3	8	27		
Altres	406	78	197	131	84	214	90	217	99	-66	-33	59	+238		
Ns/Nc	105	-13	41	+51	28	51	17	60	28	-9	-4	-10	+80		
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC															
Si	4722	+1314	2356	-1052	1251	2473	1095	2323	1293	+1249	+667	+958	-1805		
No	1881	-247	868	+766	-409	-867	425	916	532	-282	-166	-239	+1162		
Ns/Nc	9	0	6	3	0	5	2	3	4	1	1	2	4		
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC															
Si	3163	+968	1617	-578	+895	+1703	765	1559	833	+924	+483	+693	-1036		
No	3413	-589	1596	+1228	-753	-1628	753	1664	963	-599	-347	-504	+1914		
Ns/Nc	36	4	17	15	12	14	4	19	13	9	4	2	21		
p18c- SAPS INCLOURE UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC															
Si	2132	+633	+1127	-372	+618	1136	501	1029	601	+638	+342	+436	-695		
No	4428	-921	2076	+1431	-1030	2178	1014	2184	1212	-872	-486	752	+2265		
Ns/Nc	52	7	27	18	12	31	7	29	16	+22	6	11	-11		
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB															
Si	5888	+1480	2908	-1500	1525	3006	1349	2884	1637	+1446	788	+1132	-2462		
No	708	-79	311	+318	-131	330	170	352	185	-83	-40	-67	+503		
Ns/Nc	16	2	11	3	4	9	3	6	7	3	+6	0	6		
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT															
Si	5686	+1442	2792	-1351	1464	2914	1305	2741	1523	1364	735	1064	-2364		
No	1016	-118	-431	+467	-193	-425	214	497	302	-167	-96	-131	+604		
Ns/Nc	11	1	7	3	3	6	3	4	4	1	3	4	3		
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA															
Si	4448	+1212	2233	-1003	1176	2323	1032	2170	1234	+1167	601	+890	-1747		
No	2146	-348	989	+809	-480	-1016	486	1060	593	-359	-228	-307	+1219		
Ns/Nc	18	1	8	9	4	6	4	12	2	6	5	2	5		
p18g- SAPS DISSENTYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB															
Si	1342	+403	698	-241	370	708	298	638	403	+402	187	253	-490		
No	5251	-1156	2520	+1575	1285	2626	1340	2597	1418	-1123	644	944	+2474		
Ns/Nc	19	2	12	5	5	11	4	7	8	7	3	2	7		

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Més ajustades a nivell mig	Poc ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla	
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971	1532	834	1199	2971	
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971	1532	834	1199	2971	
G.DI- Domini d'Internet per part dels alumnes																	
Null	294	-26	-119	+149	-53	+111	55	164	-29	-19	-23	+218	75	-19	-23	+218	
Nivell baix	1183	-148	539	+496	-247	+399	282	561	-176	-107	-155	+721	335	-107	-155	+721	
Nivell mig	3253	774	1563	916	795	797	742	1605	742	399	622	1460	894	742	399	622	
Nivell alt	1882	+613	+1009	-260	+565	-300	443	912	+565	+309	+399	-572	525	+309	+399	-572	
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU366.COM																	
No, mai	3648	+980	1795	-873	936	-792	887	1770	-765	-405	619	+1814	981	-405	619	+1814	
SI, alguna vegada	2497	556	1244	697	623	643	551	1204	625	+356	492	-895	734	625	+356	492	
SI, sovint	464	-25	-188	+251	100	+172	-84	+265	+142	71	87	-162	114	+142	71	87	
Ns/Nc	3	0	3	0	1	0	0	2	0	+2	1	0	0	0	+2	1	
p19- EDU366- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU366.COM																	
No, mai	3648	+980	1795	-873	936	-792	887	1770	-765	-405	619	+1814	981	-405	619	+1814	
SI	2961	-581	1432	+948	723	+815	635	1469	+767	+427	579	-1157	848	+767	+427	579	
Ns/Nc	3	0	3	0	1	0	0	2	0	+2	1	0	0	0	+2	1	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU366.com	2961	581	1432	948	723	815	635	1469	767	427	579	1157	848	767	427	579	
p20- AMB QUINA FINALITAT HAS CONNECTAT A EDU366.COM																	
Per buscar informació	1775	340	847	588	432	486	404	871	480	248	321	710	494	480	248	321	
Per veure què és	1171	+278	594	-299	+325	-259	266	576	+349	168	246	-393	327	+349	168	246	
Per utilitzar el programari que ofereix	686	-86	309	+291	-142	+239	155	333	187	112	137	243	196	187	112	137	
Altres	403	70	177	+156	91	130	91	206	117	52	89	140	102	117	52	89	
Per utilitzar el correu electrònic	285	-22	116	+147	54	+114	56	119	+100	37	57	-90	+109	+100	37	57	
Per "baixar" anius o programes	283	44	157	82	62	81	63	134	+95	42	54	92	83	+95	42	54	
Per participar en debats	256	-27	106	+123	-41	+91	53	110	81	32	53	89	+93	81	32	53	
Per fer treballs amb altres escoles	183	-24	75	+84	-22	+67	37	84	49	18	36	79	62	49	18	36	
Per fer consultes a professors	97	18	40	39	26	28	23	52	30	13	19	35	22	30	13	19	
Ns/Nc	17	2	10	5	2	5	1	9	2	2	4	8	7	2	2	4	
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971	1532	834	1199	2971	
p21- EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																	
No, mai	5510	+1415	+2811	-1284	1448	-1201	1307	2626	1214	678	981	2570	1573	1214	678	981	
SI, alguna vegada	962	-134	-359	+469	-197	+338	203	+531	+275	137	187	-358	-213	+275	137	187	
SI, sovint	123	-12	48	+63	-14	+63	-11	75	+40	15	26	-40	37	+40	15	26	
Ns/Nc	17	-0	12	5	1	5	1	10	3	4	5	3	6	3	4	5	
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																	
No, mai	5510	+1415	+2811	-1284	1448	-1201	1307	2626	1214	678	981	2570	1573	1214	678	981	
SI	1085	-146	-407	+532	-211	+401	-214	+606	+315	152	213	-398	-250	+315	152	213	
Ns/Nc	17	-0	12	5	1	5	1	10	3	4	5	3	6	3	4	5	

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES					
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alla	Milijana	Baixa	Nulla					
TOTAL	6612	1661	3230	1821	3345	1607	1660	3345	473	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2871	
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	146	407	532	473	401	211	473	401	401	214	606	250	315	152	213	398	
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																		
Per buscar informació	608	91	243	274	276	216	116	276	216	216	127	323	152	174	75	115	240	
Per veure què és	370	50	148	172	179	-105	86	179	-105	72	72	206	89	114	56	83	115	
Per utilitzar el programari que ofereix	280	-18	93	+169	-100	+138	42	-100	+138	51	51	166	59	80	36	68	94	
Per "baixar" arxius o programes	115	15	54	46	39	+63	-13	39	+63	18	18	70	24	43	14	21	36	
Per participar en debats	100	12	30	58	41	38	21	41	38	18	18	54	27	34	11	23	31	
Per fer treballs amb altres escoles	86	5	-18	+63	31	+47	-8	31	+47	12	12	57	16	20	16	18	32	
Per utilitzar el correu electrònic	59	8	-11	+40	20	24	15	20	24	8	8	33	17	21	8	14	16	
Per fer consultes a professors	47	-1	+34	-12	-9	+35	-3	-9	+35	4	4	+38	5	16	5	9	17	
Altres	173	17	-38	+118	-52	+92	29	-52	+92	35	35	95	36	43	26	44	59	
Ns/Nc	12	0	+9	3	8	2	2	8	2	2	2	6	4	5	0	3	3	
Base: BASE TOTAL	6612	1661	3230	1821	3345	1607	1660	3345	473	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2871	
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT																		
El telèfon fix	2792	-521	-1248	+1023	-1293	+837	662	-1293	+837	608	608	1374	794	692	382	487	1218	
El telèfon mòbil	2464	+670	+1289	-505	+1320	-492	652	+1320	-492	604	604	1204	654	-451	-263	418	+1303	
Internet	1429	+438	711	-280	+780	-279	370	+780	-279	334	334	685	407	+435	+211	+326	-446	
Cap dels anteriors	151	24	71	+56	70	42	39	70	42	38	38	71	42	-22	-9	25	+91	
Ns/Nc	28	3	14	11	15	8	5	15	8	7	7	12	9	9	3	6	8	
p24- TENS TELÈFON MÒBIL																		
SI	4713	+1342	+2484	-887	+2508	-919	1286	+2508	-919	1138	1138	2328	1243	-1026	591	887	2162	
NO	1885	-218	-737	+930	-828	+685	-372	-828	+685	-383	-383	906	+581	+502	241	308	807	
Ns/Nc	14	1	9	4	9	3	2	9	3	1	1	8	5	4	2	4	2	
Base: Té telèfon mòbil	4713	1342	2484	887	2508	919	1286	2508	919	1138	1138	2328	1243	1026	591	887	2162	
p25- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU																		
Més de 3 vegades al dia	888	266	451	171	479	176	233	479	176	235	235	441	212	214	92	156	419	
1 o 2 vegades al dia	1415	393	770	252	761	271	383	761	271	+378	+378	675	362	329	185	259	625	
1 o 2 vegades a la setmana	1161	351	635	-175	603	-196	210	603	-196	-232	-232	593	335	261	158	235	496	
1 o 2 vegades al mes	294	87	140	67	160	61	73	160	61	61	61	160	71	61	+49	51	132	
Molt de tant en tant	758	200	386	+172	410	163	185	410	163	179	179	376	203	-126	83	158	383	
Mai	192	43	101	+48	95	+50	47	95	+50	53	53	80	58	34	23	28	104	
Ns/Nc	6	2	1	2	0	2	3	0	2	0	0	3	2	2	1	0	3	
p26- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT																		
Més de 3 vegades al dia	1682	+535	882	-265	907	294	481	907	294	+453	+453	835	-394	390	191	315	776	
1 o 2 vegades al dia	1324	400	746	-178	721	230	373	721	230	310	310	631	382	294	174	254	585	
1 o 2 vegades a la setmana	783	228	408	147	422	151	210	422	151	-158	-158	406	218	157	113	169	340	
1 o 2 vegades al mes	207	-41	105	+61	101	49	57	101	49	43	43	96	66	42	21	36	106	
Molt de tant en tant	532	-111	267	+154	268	+139	125	268	+139	128	128	259	145	110	68	90	258	
Mai	176	-25	-71	+80	87	+54	35	87	+54	44	44	96	36	33	22	22	93	
Ns/Nc	9	2	5	2	2	2	5	2	2	2	2	5	2	0	2	1	4	
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL																		
SI	391	103	185	+103	220	+94	-77	220	+94	102	102	183	105	+107	57	63	159	
NO	4314	1239	2285	780	2286	822	1206	2286	822	1035	1035	2141	1135	917	533	822	2000	
Ns/Nc	8	0	4	+4	2	3	3	2	3	1	1	4	3	2	1	2	3	

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mitg	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitg	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
p28- QUAN ETS A L'ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D'HORES DE CLASSE																	
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	3998	873	-1734	+1291	-905	+1084	890	1912	1083	919	477	-620	1833				
Si, però hem de demanar permís	1763	456	+964	-343	448	-339	367	+976	490	383	236	+386	744				
Si, però només en determinades hores	1103	283	+609	-211	+363	-196	283	544	290	275	134	+231	453				
Si, els ordinadors sempre estan disponibles	142	36	82	-24	34	-19	+54	+89	29	36	19	+36	51				
Ns/Nc	43	6	25	12	9	10	6	24	16	5	6	7	19				
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet, fora d'hores de classe																	
Mai	3998	873	-1734	+1291	-905	+1084	890	1912	1083	919	477	-620	1833				
Si, amb limitacions	2529	+646	+1389	-494	+712	-494	572	1323	701	572	332	+536	-1068				
Sempre	142	36	82	-24	34	-19	+54	89	29	36	19	+36	51				
Ns/Nc	43	6	25	12	9	10	6	24	16	5	6	7	19				
p29- SI ELS CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS																	
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	1484	393	818	273	418	285	354	750	378	330	198	339	603				
Per fer deures	1246	328	669	249	314	+281	268	620	357	298	172	251	517				
Per passar l'estona navegant	667	155	388	124	197	127	168	332	165	161	75	164	262				
Per xatejar	564	133	321	110	153	113	153	288	-122	145	65	109	240				
Per jugar	526	-85	-247	+194	-89	+182	-89	273	160	131	63	108	219				
Per enviar missatges	426	97	229	100	122	88	103	206	117	113	65	96	-144				
Altres	406	113	210	83	123	75	100	182	124	+111	55	102	-135				
Ns/Nc	116	32	60	24	37	18	22	55	38	20	20	26	45				
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET																	
Diàriament	112	20	59	33	32	23	17	62	33	+40	18	18	-36				
Setmanalment	1753	-287	861	+605	457	+548	-314	898	+539	+457	204	290	787				
1 o 2 cops al mes	843	-134	-332	+377	-138	+285	+224	420	240	191	120	149	377				
Molt de tant en tant	1452	357	+767	-328	351	320	363	724	-360	313	192	+309	617				
Mai	2420	+752	1197	-471	+676	-426	601	1177	640	524	294	429	1142				
Ns/Nc	32	11	14	7	6	5	3	12	+17	7	6	4	12				
Base: Es connecten a internet	4160	798	2019	1343	978	1176	918	2066	1172	1001	534	766	1817				
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU																	
Des de l'aula d'informàtica	3915	765	1873	1277	923	1123	879	1869	1087	949	487	731	1699				
Des de la biblioteca	168	32	81	55	42	54	35	97	35	40	24	32	70				
Des de la nostra classe habitual	155	-13	+101	41	+66	-25	-7	89	+59	28	14	25	+86				
Altres	129	28	65	36	23	40	19	67	43	40	19	25	45				
Ns/Nc	49	9	23	17	7	10	14	21	14	12	10	4	21				

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alla	Mitjana	Baixa	Nul·la		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: Es connecten a internet	4160	798	2019	1343	978	1176	918	2053	1172	1001	534	766	1817		
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU															
Buscar informació relacionada amb les assignatures	577	1479	976	1011	719	855	-616	1495	+917	719	402	591	1293		
Fer exercicis i simulacions	265	593	438	438	+342	+407	-229	+724	332	+350	180	256	-496		
Participar en xats	783	157	371	255	188	197	+204	380	197	175	88	140	377		
Treballar en equip, compartint fíbbers i intercanviant informació	776	141	353	+282	199	203	159	401	216	210	94	148	319		
Comunicar-me amb els companys de classe	634	119	275	+240	154	176	+165	-260	+207	172	76	+138	245		
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	508	111	259	-138	135	-106	118	281	-108	126	69	111	197		
Participar en projectes amb d'altres escoles	363	-22	-144	+197	93	117	82	+207	-73	+116	50	67	-125		
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	215	38	-82	+95	-32	73	57	89	69	+74	26	38	75		
Participar en fóruns, debats, llistes de discussió, ...	124	18	75	31	26	32	24	67	32	30	17	19	58		
Comunicar-me amb els professors	69	9	28	+32	14	18	15	37	17	17	9	13	30		
Ns/Nc	102	18	53	31	-14	23	+46	-34	21	20	17	12	47		
p32- UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU															
Informació	3107	593	1503	1011	725	881	643	1521	+939	746	408	602	1324		
Exercicis i simulacions	1296	265	593	438	+342	+407	-229	+724	332	+350	180	256	-496		
Comunicació	1266	230	588	438	288	343	+324	589	340	301	148	234	566		
Treball en xarxa	1125	-168	517	+440	285	318	241	577	305	+316	141	207	452		
Ns/Nc	102	18	53	31	-14	23	+46	-34	21	20	17	12	47		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
p33- FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÁS FENT ALGUN CURS															
No he fet mai cap curs d'informàtica o internet	4699	1147	2270	1282	1202	1124	1076	2290	1321	1131	603	871	2045		
Olimpíada	848	203	445	-200	235	183	184	447	214	-169	101	138	+431		
Altres	704	141	351	212	158	186	178	365	-159	148	76	132	339		
Internet	681	145	315	+221	153	188	177	318	185	147	85	111	331		
Disseny de pàgines web	271	68	+158	-45	83	51	76	134	60	64	36	49	118		
Llenguatges de programació	130	38	75	-17	+45	-20	+41	71	-18	39	17	26	48		
Ns/Nc	78	14	48	16	11	19	13	33	+32	15	12	15	31		
G_IFE- Informàtica fora de l'escola															
No ha fet cap curs d'informàtica o internet, fora de l'escola	4699	1147	2270	1282	1202	1124	1076	2290	1321	1131	603	871	2045		
Ha fet algun curs d'informàtica o internet, fora de l'escola	1913	414	960	539	458	483	446	952	508	-401	231	328	+926		
p34- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET															
Mai	1155	-171	-502	+482	-242	+380	244	563	342	-98	-72	-80	+889		
Molt de tant en tant	1330	299	638	383	312	339	+356	639	-330	-270	-114	239	+689		
2 o 3 vegades al mes	915	-185	433	+297	202	479	199	439	275	194	115	171	425		
2 o 3 dies a la setmana	1410	322	684	404	351	341	307	709	388	+384	+241	+309	-462		
Pràcticament cada dia	1791	+583	+965	-243	+551	-282	416	884	491	+586	+292	+399	-500		
Ns/Nc	11	1	8	2	2	4	0	8	3	0	0	1	6		

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla			
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
p34. FCIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																
Freqüència nul·la	1155	-171	-502	+482	-242	+380	244	563	342	-98	-72	-80	+889			
Freqüència mitjana	2245	-484	1071	+890	-514	+600	555	1078	805	-464	-229	410	+1114			
Freqüència alta	3201	+905	+1649	-647	+902	-623	723	1593	879	+970	+533	+708	-962			
Ns/Nc	11	1	8	2	2	4	0	8	3	0	0	1	6			
p35.- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																
No m'interessa	112	18	46	48	18	42	23	52	35	15	11	12	72			
No en sé	115	11	49	55	23	35	21	57	33	14	10	+14	73			
No tinc internet	793	122	345	326	177	263	169	353	226	56	37	42	651			
Altres	110	12	48	50	21	32	23	46	41	12	+12	10	74			
Ns/Nc	26	+8	14	-3	3	8	8	14	7	1	2	2	19			
p36.- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																
Des de casa	3896	1042	1958	896	1062	825	-852	1943	1090	+1258	+663	+917	-1021			
Des de casa d'un amic o familiar	1835	478	906	451	462	430	455	865	514	-409	-201	350	+859			
Des d'una biblioteca, centre cívic	826	-166	393	+267	211	209	+239	396	-188	-169	-83	-136	+423			
Des d'un establiment d'internet	755	+220	387	-148	194	-132	195	390	-170	-144	-83	136	+386			
Altres	253	-46	115	+92	62	+88	73	110	70	+86	35	41	91			
Des d'una acadèmia d'informàtica	219	-35	99	+85	51	+66	44	97	+78	-40	-12	-28	+138			
Ns/Nc	12	4	6	2	2	4	3	7	2	0	0	0	7			
Base: Es connecta a Internet fora de l'escola	5446	1389	2720	1337	1416	1223	1278	2671	1484	1434	762	1118	2076			
p37.- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																
Buscar informació per fer els deures o treballs	3878	1000	1957	921	1056	843	905	1875	1086	+1098	574	816	-1353			
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	3080	+888	1571	-621	853	-599	714	1532	830	+885	471	+688	-1007			
Buscar informació sobre temes que m'interessen	3073	+862	1553	-658	+889	-601	727	1532	810	864	457	660	-1060			
Participar en xats	2832	744	1468	-620	773	-563	668	1421	739	737	396	583	1090			
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	2704	+809	1382	-513	+790	-484	638	1340	722	+799	413	+604	-857			
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	1431	+476	+768	-187	405	-220	364	683	383	393	226	+345	-455			
Participar en fóruns de discussió i debats	376	+119	202	-55	111	-61	86	197	93	+136	61	67	-108			
Crear o modificar la meua pàgina web personal	289	88	147	-54	83	53	54	138	96	+113	40	61	-74			
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	211	58	105	48	66	46	45	101	64	+78	34	38	-60			
Altres	1170	322	-535	313	300	273	259	584	321	+370	164	237	-385			
Ns/Nc	7	3	2	2	1	3	1	5	1	0	0	0	+6			
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
p37.- LIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																
Informació	4548	1175	2285	1088	1228	995	1072	2226	1238	1248	659	964	-1630			
Comunicació	3855	+1063	1978	-814	+1067	-748	818	1900	1031	1048	551	804	1414			
Altres	3572	+989	1792	-791	963	-738	819	1783	960	+1020	532	782	-1201			
Treball en xarxa	1602	+518	+859	-225	446	-257	396	777	428	451	253	+377	-507			
Ns/Nc	12	4	5	3	2	4	1	9	2	0	0	0	7			

Absoluts	TOTAL				OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL				ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Base: DES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Continuo fer el mateix que abans	3042	735	1478	+829	781	+737	711	1524	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Veig menys la televisió	1636	+483	864	-289	428	-291	389	+917	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Llegeixo menys llibres	404	107	189	108	102	109	102	193	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Dormo menys	352	+124	182	-46	107	-58	+102	187	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Estudio menys	313	96	174	-43	99	57	84	157	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Estic menys amb la família	243	77	133	-33	71	46	59	126	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Altres	215	57	98	60	61	42	+69	112	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Faig menys esport	166	50	80	36	43	39	51	84	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Surto menys amb els amics	148	30	78	40	30	41	41	77	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	30	8	14	8	7	9	4	14	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
p39- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE																		
Pràcticament cada dia	1034	253	493	288	+293	255	235	486	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
2 o 3 dies a la setmana	718	182	333	203	+210	162	-138	342	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
2 o 3 vegades al mes	403	-75	202	126	99	105	-72	199	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Molt de tant en tant	850	218	437	-195	215	179	204	456	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Mai	3635	817	1730	988	-821	889	855	1825	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	72	16	35	21	22	17	18	33	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
p40- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE																		
Pràcticament cada dia	472	115	202	+155	133	124	90	215	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
2 o 3 dies a la setmana	464	93	218	+153	128	120	117	216	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
2 o 3 vegades al mes	379	86	171	122	88	99	-62	190	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Molt de tant en tant	868	+234	423	-201	+249	-174	191	435	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Mai	4408	1027	2199	1182	1053	1084	1055	2271	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	31	6	17	8	9	6	7	16	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
G_LIP- Freqüència d'us d'Internet per part dels pares																		
Alta	1532	361	708	+463	+435	387	343	-710	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Mitjana	834	187	408	239	210	202	-153	422	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Baixa	1199	304	603	-292	303	258	267	638	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Nul·la	2971	692	1469	810	-689	744	+739	1538	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	76	17	42	17	23	16	20	37	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																		
No tenen ordinador	840	-123	379	+338	-140	+297	212	403	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
En tinc un	4005	965	1961	1079	1011	945	953	2049	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
En tinc dos	1336	+364	665	-307	+374	-277	-269	685	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
En tinc més de dos	411	107	211	93	+129	85	86	197	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	20	2	14	4	6	3	2	11	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																		
No tenen ordinador	840	-123	379	+338	-140	+297	212	403	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Tenen ordinador	5752	+1436	2837	-1479	1514	-1307	1308	2831	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	20	2	14	4	6	3	2	11	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Base: Té ordinador a casa	5752	1436	2837	1479	1514	1307	1308	2831	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET																		
No tinc ordinador amb connexió a internet	1566	-345	757	+464	391	387	393	788	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Tinc un ordinador amb connexió a internet	3338	859	1651	828	875	754	764	1709	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Tinc dos ordinadors amb connexió a internet	639	173	322	144	187	125	-108	327	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a internet	192	54	102	36	55	35	40	102	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			
Ns/Nc	17	5	5	7	6	6	3	5	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971			

Absoluts	TOTAL				OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL				ESTIL DOCENT				POL. EDUC. CENTRE				FREQ. US INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Poc ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla							
6612	1561	1436	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
5752	1436	2837	1479	1514	2931	1307	1308	2845	1660	1474	786	1135	2297							
1566	-345	757	+464	391	788	387	393	767	399	-145	-80	-182	+1163							
4169	1086	2075	1008	1117	2138	914	912	2070	1175	+1328	+705	+971	-1124							
17	5	5	7	6	5	6	3	8	6	1	1	2	10							
4183	1087	2084	1012	1120	2146	917	914	2080	1177	1331	711	971	1126							
p43- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																				
2682	745	1361	-576	742	1392	548	608	1324	745	801	446	650	764							
1101	279	546	276	303	558	240	232	556	311	+423	193	227	-244							
328	-44	149	+135	-62	155	+111	62	154	108	90	62	83	90							
65	14	26	+25	11	36	18	12	43	-9	16	9	9	25							
7	+5	2	0	2	5	0	0	3	4	1	1	2	3							
p43_PCIC- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET																				
3783	1024	1907	-852	1045	1950	788	840	1880	1056	1224	639	877	1008							
328	-44	149	+135	-62	155	+111	62	154	108	90	62	83	90							
65	14	26	+25	11	36	18	12	43	-9	16	9	9	25							
7	+5	2	0	2	5	0	0	3	4	1	1	2	3							
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																				
3488	+996	1766	-726	968	1833	-687	777	1733	970	1115	611	827	907							
228	-19	-92	+117	-44	101	+83	45	109	73	+104	48	57	-14							
302	-50	148	+104	76	135	+91	64	147	89	-66	45	62	+126							
210	64	89	57	51	102	57	42	114	54	64	31	49	66							
102	-13	47	+42	19	46	+37	18	57	26	28	13	15	+42							
28	4	14	10	4	16	8	4	18	6	5	6	3	9							
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS																				
3488	+996	1766	-726	968	1833	-687	777	1733	970	1115	611	827	907							
796	-130	-357	+309	-178	-363	+255	160	401	231	247	125	171	241							
28	4	14	10	4	16	8	4	18	6	5	6	3	9							
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'ÚS D'INTERNET A CASA																				
1871	-409	932	+530	476	914	+481	390	946	531	+658	343	428	-427							
2286	+674	1140	-472	639	1215	-432	520	1119	639	-669	362	540	+692							
26	4	12	10	5	17	4	4	15	7	4	6	3	7							
1873	410	932	531	476	915	482	390	947	532	668	344	428	428							
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa																				
p46- A QUE ES REFEREIX AQUESTA NORMA																				
886	194	444	248	228	428	230	167	463	254	277	179	219	205							
716	177	379	-160	+215	360	-141	161	349	205	235	128	171	177							
462	-61	215	+186	104	-187	+171	85	224	152	+203	90	101	-67							
461	92	243	126	108	227	126	106	217	137	167	89	124	-80							
268	61	113	84	71	117	70	48	136	74	+120	45	57	-34							
242	60	119	63	62	111	69	54	115	72	99	48	49	45							
8	1	3	4	1	6	1	0	5	3	2	2	1	3							

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitja	Obertura centrada	Poc centrada	Centrat en un nivell mig	Molt centrada	Poc ajustades	Més ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1660	3345	1607	1622	1532	834	1199	2971	
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1660	3345	1607	1622	1532	834	1199	2971	
G_P1E- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació															
Percepció negativa	1147	290	537	320	598	253	296	586	243	243	317	142	206	+565	
Percepció indefinida	1887	471	950	-466	999	422	466	905	+480	905	495	243	354	889	
Percepció positiva	3609	778	1708	1023	1707	+918	884	1718	783	1718	997	440	630	-1487	
Ns/Nc	69	22	35	12	41	14	14	33	16	33	20	9	9	30	
p48a- INTERNET M'INTERESSA															
SI	6110	1462	2992	1656	3075	1488	1547	2978	1412	1466	1703	801	1143	-2635	
No	482	94	228	+160	108	115	108	259	103	-63	119	-31	-53	+325	
Ns/Nc	20	5	10	5	11	4	5	6	7	3	7	2	3	11	
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET															
SI	1854	457	932	-465	909	463	482	906	432	906	515	+280	+380	-542	
No	4700	1093	2263	1344	2406	1127	1167	2308	1076	-892	1298	547	809	+2401	
Ns/Nc	58	11	35	12	30	17	11	28	14	9	16	7	10	28	
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT															
SI	2381	571	1132	678	1151	609	621	1169	526	880	+799	312	440	-802	
No	4151	968	2065	1118	2159	973	1019	2036	976	1126	-716	512	747	+2132	
Ns/Nc	80	22	33	25	35	25	20	37	20	23	17	10	12	37	
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT															
SI	1114	-213	508	+393	568	295	251	566	248	299	-199	120	-158	+619	
No	5449	1339	2701	-1409	2758	1296	1395	2649	1265	1517	1329	708	1035	-2320	
Ns/Nc	49	9	21	19	19	16	14	27	9	13	-4	6	6	+32	
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE															
SI	5214	1198	2539	1477	2821	1299	1294	2524	1206	1467	1216	656	926	2359	
No	1351	+354	673	-324	703	293	355	695	306	348	314	171	263	586	
Ns/Nc	47	9	18	+20	21	15	11	23	10	14	-2	7	10	26	
p48f- TROBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE															
SI	5259	1286	2575	1398	2665	1254	1340	2550	1220	1473	1276	690	968	2275	
No	1306	-263	634	+409	659	342	305	671	293	339	-251	-139	223	+670	
Ns/Nc	47	12	21	14	21	11	15	21	9	17	5	5	8	26	
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE															
SI	3881	938	1899	1044	1958	962	961	1840	900	1132	+975	527	689	-1656	
No	2654	602	1295	757	1352	623	679	1361	604	-679	-548	299	496	+1272	
Ns/Nc	77	21	36	20	35	22	20	41	18	18	-9	8	14	43	
p48h- CONEIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA															
SI	4546	1051	2241	1254	2272	1144	1130	2227	1281	+1148	570	818	1962		
No	2014	502	959	553	1044	450	520	986	482	535	-380	258	372	+977	
Ns/Nc	52	8	30	14	29	13	10	29	10	13	-4	6	9	32	
p48i- INTERNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB ELS MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS															
SI	3508	+902	1720	-886	1803	814	891	1718	822	+870	468	664	664	-1474	
No	3042	-644	1480	+918	1509	775	758	1493	685	846	655	358	520	+1468	
Ns/Nc	62	15	30	17	33	18	11	31	15	16	7	8	15	29	
G_P1- Percepció d'Internet															
Percepció negativa	1041	225	481	+335	526	257	258	542	234	263	-179	-99	174	+567	
Percepció indefinida	925	204	462	259	465	227	233	446	215	254	204	109	157	443	
Percepció positiva	4646	1132	2287	1227	2354	1123	1169	2254	1073	1312	+1149	626	868	-1961	

Absoluts	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Foc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Foc ajustades	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	1829	1532	834	1199	2971				
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	1829	1532	834	1199	2971				
p49.- QÜINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																
Lentitud	3743	+961	1881	-901	972	-835	875	1837	1020	493	+734	1648				
Idioma	2668	-554	1187	-545	1311	+712	593	1229	735	354	465	-1086				
Costa molts diners	1627	369	808	450	422	818	390	-741	487	192	294	+829				
Dificultats per trobar la informació que busco	1612	398	789	425	392	847	360	812	435	225	266	739				
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	1327	+407	625	-295	339	680	323	671	-328	169	+295	581				
Massa informació	1061	255	521	285	277	557	237	529	293	155	189	-415				
Altres	846	175	381	+290	198	419	210	401	231	102	162	366				
Cap. no tinc cap problema	764	157	385	222	188	368	161	386	214	84	127	341				
Ns/Nc	65	10	24	+31	15	37	12	33	20	6	11	36				
G_PPNi- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet																
Percepció negativa	752	186	346	220	174	382	182	357	208	102	156	324				
Percepció indefinida	5031	1208	2475	1348	1283	2558	1167	2466	1387	642	905	2270				
Percepció positiva	764	157	385	222	188	368	161	386	214	84	127	341				
Ns/Nc	65	10	24	+31	15	37	12	33	20	6	11	36				
G_PiA- Percepció d'internet per part dels alumnes																
Percepció negativa	116	25	49	42	29	59	22	60	34	8	24	56				
Percepció indefinida	2089	500	988	601	526	1071	492	1043	552	273	358	+1030				
Percepció positiva	4407	1036	2193	1178	1105	2215	1016	2139	1243	553	817	-1885				
CentresGNI /AMB	4457	+1145	2206	-1106	1161	2296	-1000	+1139	+1305	+1103	562	785	1949			
Centrescolats gransno AMB	626	-62	+386	178	+226	290	-96	+366	164	158	91	125	-244			
Centrescolats petitesno AMB	1305	+349	-556	+400	-252	646	-246	+716	324	-233	149	251	+662			
Centresd'àmbit rural	224	-5	-82	+137	-21	113	+90	+147	-36	38	32	116				
G_SSE- Situació socio-econòmica del centre																
SSEbaixa	1647	-335	766	+546	384	814	-314	828	+505	-258	-160	266	+951			
SSEmitja	3481	845	+1801	-835	-792	+1848	841	+1043	-886	777	449	634	1577			
SSEalta	1484	381	-663	440	+484	-683	-317	+881	438	+497	+225	299	-443			
G_I_OAP- Index de l'obertura dels centres																
Tancada	1561	+1561	-0	-0	+554	+892	-115	788	444	361	187	304	692			
Oberturaintermitent	3230	-0	+3230	-0	+941	+1815	-474	1574	-827	708	408	603	1469			
Oberta	1821	-0	-0	+1821	-165	-638	+1018	880	+558	+463	239	-292	810			
G_I_ED- Index de la pràctica professional centrada en l'estudiant																
Poccentrat	1660	+554	+941	-165	+1660	-0	-0	-343	823	494	+435	210	303	-689		
Centraten unnivell mig	3345	+892	+1815	-638	-0	+3345	-0	+863	1587	895	-710	422	638	1538		
Moltcentrat	1607	-115	-474	+1018	-0	-0	+1607	-316	832	440	387	202	258	744		
G_PEC- Política del centre en matèria educativa																
Pocajustades	1522	329	+829	-364	-343	+863	-316	+1522	-0	343	-153	267	+739			
Ajustadesa nivellmig	3242	788	1574	880	823	1587	832	-0	+3242	406	603	1463				
Mésajustades	1829	444	-827	+558	494	895	440	-0	-0	+272	326	-761				
No definides	19	-0	-0	+19	-0	-0	+19	-0	-0	5	3	8				
G_FIP- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																
Alta	1532	361	708	+463	+435	-710	387	343	452	+1532	-0	-0	-0			
Mitjana	834	187	408	239	210	422	202	-153	406	-0	+834	-0	-0			
Baixa	1199	304	603	-292	303	638	258	267	326	-0	+1199	-0	-0			
Nulla	2971	692	1469	810	-689	1538	744	+739	-761	-0	-0	+2971				
Ns/Nc	76	17	42	17	23	37	16	20	18	-0	-0	-0	-0			

3.6.1. Taules de resultats en valors percentuals

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLACAMENT			RENTIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC	
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	2374	2824	1647	3481	1484
	44.1	45.5	42.9	+100.0	-0.0	-0.0	-0.0	+48.3	-39.1	42.3	43.0	+84.4	-35.3	+63.0	+57.0	-40.7	-37.9
PRIM	28.5	30.1	26.9	-0.0	+100.0	-0.0	-22.6	+35.7	29.5	29.1	28.9	+15.6	+32.2	-20.0	-23.5	28.2	+34.6
ESO	19.2	-17.1	+21.1	-0.0	-0.0	+100.0	-0.0	+20.7	-17.3	20.3	+22.3	-0.0	+31.7	-13.8	-11.4	+22.6	19.8
BATX	8.2	7.3	9.1	-0.0	-0.0	+100.0	8.4	8.0	8.7	8.3	-8.3	-0.0	+19.6	-3.2	8.1	8.4	7.7
CF	55.0	52.9	56.9	+60.1	-43.7	+59.4	56.3	+100.0	-0.0	-49.8	+68.9	+100.0	+61.6	53.6	53.0	-39.9	
TITULARITAT	45.0	47.1	43.1	-39.9	+56.3	-40.6	43.7	-0.0	+100.0	+50.2	-31.1	-0.0	-38.4	46.3	-27.2	47.0	+60.1
P1- EDAT	44.4	45.6	43.2	+99.8	-1.2	-0.0	-0.0	+48.4	-39.4	42.9	43.4	+84.4	-16.6	+63.2	+57.3	-40.8	-38.4
Méns de 15 anys	28.5	29.3	27.3	-0.0	+94.9	-0.5	-13.8	+35.2	28.6	28.3	28.0	-14.7	26.3	+40.9	-20.3	27.9	+34.6
15 i 18 anys	22.5	-20.5	+24.3	-0.0	-3.8	+88.1	+54.8	23.6	21.1	22.1	+26.4	-0.9	+39.5	22.6	-15.4	+26.5	22.1
Més de 18 anys	4.7	4.3	5.2	-0.0	-0.0	+11.3	+31.4	5.2	4.2	4.2	4.2	-0.0	+17.6	-0.5	-1.1	5.0	4.7
Ns/Nc	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	0.1
Media	14.18	14.05	14.30	11.16	15.31	17.57	18.54	14.10	14.27	14.26	14.24	11.81	16.65	14.20	12.99	13.56	14.39
Desviació	3.05	2.90	3.17	0.42	0.58	0.80	3.16	3.24	2.78	3.06	2.85	1.81	2.45	2.49	2.80	3.03	3.12
Casos	6603	3204	3386	2912	1881	1268	542	3631	2972	4450	1305	224	2389	2822	1646	3475	1482
P2- SEXE	48.5	+100.0	-0.0	50.0	51.4	-43.3	43.4	46.7	50.8	48.4	47.0	50.4	+53.2	+51.8	49.2	48.8	47.2
Noia	51.3	-0.0	+100.0	49.8	48.5	+56.4	56.6	53.1	49.1	51.4	50.2	49.6	-46.6	+55.9	50.5	51.1	52.6
Ns/Nc	0.2	-0.0	-0.0	0.2	0.2	0.3	0.0	0.2	0.1	0.2	0.2	0.0	0.3	0.2	0.3	0.1	0.2
P3- ON VAS NÈIXER	90.4	89.8	90.8	87.8	91.3	94.8	90.4	87.8	93.5	90.8	90.0	92.0	87.3	91.9	91.1	-85.5	91.1
A Catalunya	3.7	4.1	3.4	3.7	4.0	2.9	4.4	+4.6	-2.7	3.2	+4.9	1.8	+5.2	-3.0	+4.7	3.7	2.8
A la resta de l'Estat	5.8	5.9	5.7	+6.4	-4.4	-2.3	5.2	+7.6	5.9	6.3	4.9	6.3	+7.5	-4.4	+9.7	5.1	-3.2
A l'estranger	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.1	0.2	0.1	0.2
Ns/Nc	630	320	309	354	158	66	52	441	189	406	128	18	142	190	245	306	88
Base: Nasut fora de Catalunya	612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	1305	224	2374	2824	1647	3481	1484
Nivell de coneixement del català	0.9	1.1	0.7	1.1	+1.3	-0.2	0.2	1.0	0.7	1.0	0.6	0.4	1.3	1.1	-0.5	0.7	0.6
Molt baix (no l'entens)	4.8	+5.9	-3.8	4.1	+6.1	-2.4	+9.0	5.1	4.4	+5.6	-3.1	-0.9	+7.2	5.2	-3.0	+7.2	4.2
baix (l'entens però no parla ni escrit)	2.4	2.9	1.9	+3.2	2.1	-1.2	1.7	2.3	2.6	2.4	2.6	1.3	3.1	+3.1	-1.3	+3.6	1.9
Mig (l'entens i parla però no escriu)	91.8	90.0	93.5	91.5	90.3	96.2	88.7	91.5	92.2	90.9	93.1	93.6	88.0	90.5	87.2	93.2	93.7
Alt (l'escriu)	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	0.0	+0.4	0.0	0.1	+0.3	0.0
Ns/Nc	65.8	65.3	66.1	67.5	66.0	-58.5	+72.7	65.8	65.7	+75.7	-42.8	-31.3	68.8	68.1	-61.7	+82.5	63.3
P6- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA	52.8	53.1	52.5	53.9	50.9	+57.2	-42.8	51.0	54.9	-44.9	+71.0	+79.0	-47.5	+68.4	-32.8	55.1	+69.4
Català	1.7	1.9	1.5	+2.5	1.5	-0.4	0.9	+2.2	1.4	1.1	+2.7	2.7	2.3	2.0	+3.8	-1.0	-0.9
Àrab	3.5	3.3	3.7	+4.8	2.8	-1.8	2.8	3.7	3.3	3.5	3.4	2.7	3.0	-2.7	+4.3	4.2	3.3
Altres	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ns/Nc	43.8	43.5	44.1	-41.2	46.3	41.6	+54.6	44.8	42.6	+52.0	-24.4	-17.9	+48.3	+47.1	-38.5	+61.0	-28.8
Només castella	32.0	32.3	31.7	-29.2	32.2	+40.4	-25.8	31.2	32.9	-22.4	+54.4	+64.3	-26.3	30.1	+36.0	-13.3	+35.0
Només català	19.1	19.0	19.1	+22.3	17.2	-15.8	15.9	18.2	20.2	+20.7	-15.2	-12.5	18.0	18.2	20.1	17.8	18.6
Tant català com castella	1.7	1.9	1.5	+2.5	1.5	-0.4	0.9	+2.2	-1.0	1.4	+2.7	2.7	2.3	2.0	-1.1	+3.8	-1.0
Àrab	3.5	3.3	3.7	+4.8	2.7	-1.8	2.8	3.7	3.3	3.5	3.4	2.7	3.0	-2.7	+4.3	4.2	3.3
Altres	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ns/Nc	43.8	43.5	44.1	-41.2	46.3	41.6	+54.6	44.8	42.6	+52.0	-24.4	-17.9	+48.3	+47.1	-38.5	+61.0	-28.8
Només castella	32.0	32.3	31.7	-29.2	32.2	+40.4	-25.8	31.2	32.9	-22.4	+54.4	+64.3	-26.3	30.1	+36.0	-13.3	+35.0
Només català	19.1	19.0	19.1	+22.3	17.2	-15.8	15.9	18.2	20.2	+20.7	-15.2	-12.5	18.0	18.2	20.1	17.8	18.6
Tant català com castella	1.7	1.9	1.5	+2.5	1.5	-0.4	0.9	+2.2	-1.0	1.4	+2.7	2.7	2.3	2.0	-1.1	+3.8	-1.0
Àrab	3.5	3.3	3.7	+4.8	2.7	-1.8	2.8	3.7	3.3	3.5	3.4	2.7	3.0	-2.7	+4.3	4.2	3.3
Altres	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ns/Nc																	

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		EMPLACAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC			
	Nol	Nol	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres ECNI AMB no AMB	Centres ECNI AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'ambit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1464	1464
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	542	3636	2976	4457	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1464	1464
p7- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS																		
Castellà	74,5	74,0	75,0	73,3	77,0	+84,3	73,6	75,6	+85,6	-65,8	-36,2	+81,4	+78,2	-68,4	+91,3	72,0	-61,8	
Català	57,9	57,4	58,5	59,0	56,0	+63,7	56,8	59,4	-46,8	+71,9	+92,4	-51,4	-53,7	+65,2	-29,3	+62,6	+78,8	
Àrab	0,9	+1,3	-0,5	0,8	+1,3	0,4	0,6	1,0	0,7	1,1	1,8	1,2	1,0	0,6	+1,5	0,8	-0,3	
Altres	1,8	1,9	1,6	2,1	1,5	-0,6	1,9	1,6	1,6	1,8	3,1	1,9	1,5	2,0	1,9	1,7	1,9	
Ns/Nc	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	
p7a- Llengua habitual amics																		
Només català	24,9	25,3	24,6	26,1	-22,1	+30,3	-15,7	25,8	-14,0	+33,7	+62,5	-18,0	-21,5	+31,1	-7,9	+27,4	+37,9	
Només castellà	41,0	41,3	40,7	39,8	42,6	+54,2	42,0	39,8	+52,2	-27,0	-6,7	+47,0	+45,5	-33,9	+68,5	-36,7	-20,6	
Tant català com castellà	31,5	30,3	32,5	31,2	32,6	31,5	29,0	+34,2	+36,6	29,5	25,9	30,7	32,5	-20,2	+33,5	+39,3		
Àrab	0,9	+1,3	-0,5	0,8	+1,3	0,4	0,6	1,0	0,6	1,1	1,8	1,2	1,0	0,6	+1,5	0,8	-0,3	
Altres	1,8	1,9	1,6	2,1	1,3	-0,6	2,0	1,5	1,6	1,6	3,1	1,9	1,3	2,0	1,9	1,6	1,9	
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS; ALGUN COP A LA TEVA VIDA																		
SI	20,2	+21,8	-18,6	-8,2	20,4	+33,4	+52,6	+22,4	-17,4	20,9	-16,1	21,5	-8,5	-0,0	22,2	19,6	19,1	
NO	79,5	77,8	81,2	+91,3	79,4	-86,4	-47,0	77,2	82,3	78,7	83,5	78,2	91,1	+100,0	77,5	80,0	80,7	
Ns/Nc	0,3	0,4	0,2	0,5	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,0	-0,0	-0,0	0,3	0,4	0,2	
p9- T HA QUEDAT ALGUNA AREA / CREDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS																		
SI	53,0	+57,0	-49,1	-35,2	+88,3	+63,4	+71,0	54,0	54,3	53,8	-27,7	+100,0	+100,0	-0,0	56,2	51,7	52,4	
NO	46,9	-41,9	+49,8	+63,0	-31,2	-36,1	-28,2	45,2	44,5	45,4	+71,9	-0,0	-0,0	+100,0	42,7	47,0	47,1	
Ns/Nc	1,1	1,1	1,1	+1,8	-0,5	0,6	0,7	-0,7	1,3	0,6	0,4	-0,0	-0,0	-0,0	1,1	1,4	-0,5	
G.RA- Rendiment acadèmic del centre																		
Forçadificultat	17,0	+18,6	-15,4	-6,3	+19,2	+28,0	+40,6	+19,0	17,5	-13,1	-7,6	+100,0	-0,0	-0,0	18,2	16,7	16,3	
Algunadificultat	35,9	+38,3	-33,6	-28,7	+49,1	35,4	-30,1	35,0	36,5	38,2	-20,1	+100,0	+100,0	-0,0	37,9	34,9	36,0	
Progrésadequat	42,7	-38,6	+48,6	+60,9	-30,1	-30,7	-16,8	41,7	41,2	44,7	+70,5	-0,0	-0,0	+100,0	-38,6	44,0	44,3	
Ns/Nc	4,4	4,5	4,4	4,0	-1,7	+6,0	+12,5	4,3	4,7	4,0	1,8	-0,0	-0,0	-0,0	5,3	4,5	3,4	
p10- FAS INFORMATICA A L' ESCOLA																		
NO	33,8	32,8	34,7	-8,9	+38,3	+81,1	+41,0	+37,7	-29,0	33,6	31,8	+48,5	+36,8	-24,4	-30,5	35,6	33,1	
SI, com assignatura curricular	63,7	64,1	63,2	+86,6	60,4	-18,3	57,7	-59,2	+69,1	63,6	67,1	-50,0	60,6	+72,9	65,0	62,4	65,2	
SI, com a activitat extraescolar	5,4	+6,3	-4,5	+10,0	-2,7	-0,6	-1,5	+6,7	-3,7	4,8	5,1	-2,8	4,7	+6,9	+7,5	-4,6	4,9	
Ns/Nc	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,1	
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	2152	2208	2652	1161	238	318	2262	2107	2952	427	576	1495	2133	1140	2237	992	992
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES																		
SI	67,4	66,8	68,0	+72,0	-62,1	-52,9	59,4	70,5	64,1	67,5	66,5	66,2	69,2	+76,9	66,3	-58,9	-58,9	
NO	28,6	28,9	29,4	-24,8	+32,5	+44,1	+35,2	-26,0	+31,4	28,1	29,7	29,3	27,9	-19,0	29,6	+37,5	+37,5	
Ns/Nc	4,0	4,3	3,6	3,2	+5,4	2,9	5,3	3,4	4,5	4,4	3,7	4,2	+5,9	-2,5	4,0	4,1	3,6	

% Verticals	TOTAL			SEXE			ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EG		
	Noi	Noia	Ns/Nc	Prim	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484		
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484		
G_NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																					
No fan informàtica a l'escola	33,8	32,8	34,7	-8,9	+38,3	+81,1	+41,0	+37,7	-29,0	33,6	31,8	36,9	-25,0	+48,5	+36,8	-24,4	-30,5	35,6	33,1		
Fan informàtica i Internet com a activitat curricular, però no extraescolar	40,4	39,9	40,9	+57,9	-36,0	-9,6	-33,6	38,4	+42,8	41,2	40,4	-36,2	+49,1	-32,0	37,9	+47,1	+47,9	38,7	-36,0		
Fan informàtica com a activitat curricular, però no extraescolar	17,9	18,1	17,6	+20,4	19,8	-8,0	20,5	-15,2	+21,2	17,5	20,1	19,4	-8,9	-14,6	16,8	+19,9	-11,3	18,5	+23,7		
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	2,5	2,8	2,3	+4,9	-1,2	-0,0	-0,6	+3,2	-1,7	-1,9	+4,0	2,9	+8,9	-1,2	2,1	+3,5	2,9	2,4	2,5		
Fan informàtica com a activitat curricular i utilitzen Internet	0,4	0,6	0,3	+0,8	0,2	0,1	0,0	0,5	0,3	0,3	0,0	0,7	+2,2	0,1	0,2	+0,7	0,5	0,3	0,7		
Fan informàtica i Internet, però només com a activitat extraescolar	1,6	+2,1	-1,2	+2,6	1,2	-0,3	0,7	+2,2	-0,9	1,7	1,0	1,8	1,3	0,9	1,8	1,6	+2,5	1,5	-0,9		
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	0,7	0,7	0,6	+1,3	-0,1	-0,2	0,2	0,6	0,7	0,8	0,2	-0,2	+2,7	0,4	0,5	0,8	+1,4	-0,3	0,7		
Ns/Nc	2,8	3,1	2,5	3,2	3,3	-0,7	3,5	2,3	3,4	3,1	2,6	2,0	1,8	2,2	+4,0	-2,0	3,0	2,8	2,5		
p12.- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																					
Molt alt	15,6	+20,6	-10,7	+21,2	-11,8	-11,1	-9,0	15,3	15,9	16,5	14,2	-11,8	+22,3	-12,2	-13,6	+18,6	+18,2	15,1	13,7		
Alt	36,6	38,4	35,1	-33,4	+41,6	37,8	-34,1	+39,7	-34,1	37,4	34,4	29,9	37,9	-31,1	37,0	38,7	-32,2	37,0	+40,6		
Ni alt ni baix	30,4	-26,4	+34,3	-24,6	32,4	+36,6	+40,6	30,2	30,7	30,3	32,6	31,4	-21,9	+35,9	31,0	-27,9	31,6	29,9	30,5		
Baix	9,7	-8,2	+11,1	9,9	8,9	9,8	10,9	+11,4	-7,5	8,9	8,1	+13,4	7,6	11,3	10,4	-7,8	9,2	9,9	9,6		
Molt baix	7,4	-6,0	+8,7	+10,7	-5,1	-4,1	5,4	+8,6	-5,9	-6,5	6,7	+8,9	+18,3	8,8	7,1	6,7	8,1	7,9	-5,5		
Ns/Nc	0,3	0,5	0,1	0,2	0,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,4	0,5	0,1	0,0	0,6	0,2	0,2	+0,6	0,3	0,1		
Media	6,31	6,66	5,98	6,30	6,32	6,05	6,15	6,51	6,44	6,44	6,30	5,95	5,85	5,97	6,26	6,53	6,32	6,27	6,39		
Desviación	2,31	2,29	2,27	2,65	2,02	1,96	2,00	2,41	2,16	2,26	2,21	2,34	2,97	2,31	2,26	2,29	2,39	2,33	2,15		
Casos	6991	3194	3384	2911	1879	1262	539	3625	2966	4440	623	1304	224	1114	2369	2818	1637	3472	1482		
p13.- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																					
No he navegat mai per internet	3,3	2,8	3,8	+6,1	-1,5	-0,4	-1,5	3,8	2,8	-2,6	3,2	+4,8	+10,3	2,5	3,5	3,3	3,3	3,5	3,0		
Ménys d'un any	18,9	-17,2	+20,6	+23,2	18,3	-11,5	15,5	+20,8	-16,6	18,6	18,2	20,2	19,2	18,6	20,0	17,9	+23,1	19,2	-13,6		
Entre 1 i 2 anys	29,2	27,5	31,0	28,0	31,4	27,1	33,0	30,7	27,4	29,5	27,2	28,9	31,7	28,2	29,7	29,4	31,4	28,6	28,4		
Entre 2 i 3 anys	24,2	24,6	23,8	-20,7	24,9	+30,6	25,8	22,9	25,7	25,0	24,1	21,8	21,4	24,9	24,1	24,5	-21,4	24,6	26,1		
Entre 3 i 4 anys	13,1	13,8	12,5	-10,5	14,0	+17,7	13,5	-11,7	+14,8	13,1	13,9	13,5	9,8	12,6	-11,6	14,4	-10,7	12,5	+17,3		
Més de 4 anys	8,3	+11,1	-5,5	7,7	7,2	+11,2	8,1	-6,7	+10,2	8,0	+11,5	8,3	-4,5	+10,1	7,5	8,2	-6,3	8,5	+9,9		
Ns/Nc	3,0	3,0	3,0	+3,8	2,7	-1,6	2,6	3,4	2,5	3,2	1,9	2,6	3,1	3,1	3,5	2,4	+3,8	3,1	-1,8		
p14.- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																					
SI	69,9	61,7	58,1	-41,5	+71,6	+81,2	+67,9	+66,0	-54,9	62,0	64,1	-52,8	-46,9	62,9	60,7	58,5	-49,7	60,8	+88,9		
No	39,9	38,0	41,6	+58,0	-28,3	-18,6	-32,1	+44,8	-33,8	-37,8	35,8	+46,8	+52,2	37,0	39,0	41,2	+49,8	38,9	-30,9		
Ns/Nc	0,3	0,3	0,3	0,5	0,1	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,9	0,1	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2		
p15.- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																					
SI	10,0	+14,0	-6,2	-8,3	+12,1	11,6	8,3	9,7	10,4	10,7	10,4	8,7	-4,0	11,8	10,4	9,3	9,2	9,9	11,2		
No	89,7	-85,5	+93,7	91,3	87,5	88,3	91,7	90,1	89,2	89,0	89,5	91,1	95,5	88,0	89,1	90,5	90,3	89,8	88,7		
Ns/Nc	0,3	0,4	0,1	0,3	0,4	0,2	0,0	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4	0,2	0,5	0,3	0,1		

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENTAMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
			Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI i AWE	Centres ciutats grans no AWE	Centres ciutats petites no AWE	Centres d'arribat rural	Força difícultat	Alguna difícultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET																				
Jo soi (fora de l'escola)	30,6	+35,1	-26,3	-12,7	+42,2	+52,2	+35,4	-27,8	+34,0	+32,9	-24,6	-25,9	-21,4	+36,8	32,1	-27,1	-24,8	31,9	+33,9	
A l'escola	23,5	22,1	24,8	+37,0	-12,6	-10,0	19,9	23,8	-21,7	-21,8	+32,3	+31,7	+31,7	-18,6	22,1	+26,6	+31,6	-21,2	-19,7	
Amb amics (fora de l'escola)	18,2	17,2	19,2	-7,8	+26,6	+25,6	+28,0	18,7	17,6	18,5	17,4	19,5	-7,6	+25,7	+20,0	-13,3	16,6	18,8	18,6	
A casa, amb l'ajut dels germans / es	11,0	-9,8	12,1	+13,2	9,9	-8,6	8,9	10,1	12,2	11,4	9,7	10,2	11,6	9,1	11,2	11,9	9,5	11,4	11,9	
A casa, amb l'ajut dels pares	9,5	9,2	9,8	+15,4	-5,9	-3,9	-2,8	9,2	9,8	9,7	9,6	8,2	12,1	-4,9	-7,6	+13,2	-6,9	9,1	+13,3	
En una acadèmia d'informàtica	4,9	5,0	4,7	+5,9	4,6	-3,0	5,0	+5,8	-3,8	4,6	3,4	+6,9	3,1	4,2	5,0	5,1	+6,3	5,0	-3,0	
No sé utilitzar internet	4,4	3,9	4,8	+7,0	-2,7	-1,7	-2,2	+5,2	-3,4	-3,7	3,8	+5,8	+11,2	4,9	4,4	4,0	4,4	4,7	3,5	
Altres	3,7	3,9	3,6	+5,2	-2,6	-1,9	3,9	4,1	3,2	3,7	3,4	4,1	4,0	2,9	3,2	4,4	+5,1	3,4	3,0	
Ni/Nc	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET I LA INFORMACIÓ QUE NECESITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR																				
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	69,0	70,9	67,3	-53,9	+78,3	+87,8	74,2	-65,7	+73,1	70,5	70,0	65,9	-54,9	71,3	63,9	68,7	-61,3	69,7	+76,1	
Pregunto als amics o germans	7,8	-6,7	+8,9	8,4	8,4	-5,0	9,2	8,7	-6,7	7,5	5,9	+10,1	5,8	+9,5	8,9	-6,2	9,0	7,9	-6,3	
Demano ajut al professor de l'escola	6,2	5,7	6,6	+11,6	-2,2	-0,9	-3,5	+8,0	-4,0	6,0	-4,2	6,3	+16,1	6,2	6,0	6,3	+11,1	-5,1	-3,3	
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	5,1	5,3	4,9	4,8	4,8	5,7	6,3	4,9	5,3	5,3	4,5	5,0	3,6	5,5	4,7	5,1	4,9	5,6	4,2	
Pregunto als pares	4,9	-4,1	+5,7	+9,5	-1,6	-0,9	-0,7	5,0	4,7	4,7	6,5	4,5	6,3	-2,2	4,0	+6,8	-3,5	5,1	5,8	
Utilitzo orientacions i quies que els professors han preparat	1,5	1,4	1,6	1,7	1,6	1,0	1,7	1,5	1,6	1,5	2,4	1,5	0,4	1,4	1,7	1,4	+2,4	1,3	1,1	
M'ajuda un professor particular	0,8	0,8	0,7	1,0	0,9	-0,2	0,2	1,0	0,5	0,7	-0,0	+1,6	0,0	0,5	1,1	0,5	1,2	0,7	0,4	
Altres	6,1	6,5	5,8	+7,7	6,1	-2,9	5,4	6,3	5,9	6,1	7,3	5,2	9,4	5,9	6,8	5,7	7,0	6,5	-4,2	
Ni/Nc	1,6	1,7	1,5	+3,1	-0,5	-0,2	0,6	2,0	1,1	1,2	1,0	+2,7	+4,0	1,7	-1,1	1,8	+2,6	-1,0	1,9	
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																				
SI	71,4	73,5	69,5	-53,4	+83,9	+90,5	+80,4	-67,7	+76,0	73,3	73,5	-66,1	-58,9	+76,9	72,2	68,7	-64,2	72,0	+78,1	
No	28,4	-26,4	+30,3	+48,4	-16,0	-9,3	-19,6	+32,2	-23,9	-26,5	26,4	+33,8	+41,1	-23,1	27,6	+31,2	+35,6	27,8	-21,9	
Ni/Nc	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																				
SI	47,8	+53,6	-42,4	-27,5	+60,5	+72,7	+55,2	-43,4	+53,3	+50,1	50,6	-41,1	-33,0	+55,0	49,1	-44,4	-40,3	48,5	+54,7	
No	51,6	-46,0	+56,9	+71,9	-38,9	-26,9	-44,5	+55,9	-46,3	-49,2	48,9	+57,7	+66,1	-44,6	50,3	+55,2	+58,7	51,2	-44,9	
Ni/Nc	0,5	0,4	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,4	0,7	0,5	0,2	0,9	0,4	0,6	0,5	+1,1	0,3	0,4	
p18c- SAPS INCLoure UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC																				
SI	32,2	+39,2	-25,7	-20,7	+38,4	+48,9	33,9	-29,5	+35,6	+35,0	29,6	-25,5	-23,2	+36,0	33,8	-29,6	-28,5	32,0	+37,0	
No	67,0	-60,2	+73,4	+78,6	-60,5	-50,5	65,3	+69,8	-63,5	-64,0	69,8	+74,3	75,9	63,2	65,6	69,6	70,7	67,3	-62,0	
Ni/Nc	0,8	0,6	0,9	0,7	1,1	0,6	0,7	0,7	0,9	1,0	0,6	-0,2	0,9	0,8	0,6	0,8	0,8	0,7	1,0	
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB																				
SI	89,1	90,9	87,3	-60,6	+94,3	+88,2	94,6	86,9	91,6	90,4	90,7	85,6	77,2	89,7	89,1	89,2	85,6	89,5	91,8	
No	10,7	-9,0	+12,3	+19,1	-5,4	-1,7	-5,2	+12,9	-8,1	-9,3	8,8	+14,3	+22,8	10,3	10,6	10,6	+14,0	10,4	-7,9	
Ni/Nc	0,2	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2	0,4	0,1	0,3	
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT																				
SI	84,5	85,1	83,9	-71,7	+94,5	+96,4	90,8	81,7	+87,9	85,6	85,3	83,4	-66,5	+89,9	86,3	81,3	81,7	84,5	87,6	
No	15,4	14,7	15,9	+28,1	-5,4	-3,5	-0,2	+18,2	-12,0	14,3	14,5	16,4	+33,5	-9,9	-13,5	+18,6	+18,2	15,4	-12,3	
Ni/Nc	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	
p18f- SAPS BAIAR UN ARXIU O PROGRAMA																				
SI	67,3	+75,7	-59,3	-54,7	+78,4	+79,4	67,9	-62,5	+73,1	69,5	68,2	-62,0	-51,3	71,7	70,2	-63,5	67,5	66,4	69,1	
No	32,5	-24,0	+40,4	+44,9	-21,5	-20,3	31,9	+37,2	-26,6	-30,2	31,5	+37,9	+48,2	-28,2	-29,5	+36,3	32,2	33,4	30,6	
Ni/Nc	0,3	0,3	0,3	0,4	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	0,4	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB																				
SI	20,3	+27,0	-13,9	-12,4	+29,3	+26,7	-16,2	-17,1	+24,2	+21,9	20,8	-16,9	-7,1	+24,0	21,9	-18,0	-17,9	20,9	21,6	
No	79,4	-27,7	+85,8	+87,4	-70,3	-72,7	83,6	+82,7	-75,4	77,8	78,6	+92,9	+92,9	75,7	77,8	81,8	81,8	78,9	78,0	
Ni/Nc	0,3	0,2	0,3	0,1	0,4	0,6	0,2	0,2	0,4	0,3	0,6	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN1 AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	642	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
G.Dic. Domini d'Internet per part dels alumnes																				
Noi	4,4	3,9	4,9	+8,6	-1,3	-0,6	-1,8	+5,4	-3,3	-3,5	4,2	+6,0	+14,7	3,6	4,2	4,7	4,8	4,7	3,6	
Noia	17,9	-15,0	+20,7	+29,1	-9,6	-7,1	-11,8	+20,8	-14,3	16,9	16,5	+20,9	+24,1	-14,5	16,4	+20,5	+21,7	17,5	-14,6	
Nivell baix	49,2	-44,8	+53,5	49,5	50,3	-44,1	+55,9	49,5	48,8	48,5	51,3	51,3	45,5	46,4	49,2	50,1	51,7	48,5	47,9	
Nivell mig	28,5	+36,3	-21,0	-12,8	+38,8	+48,2	30,4	-24,3	+33,6	+31,1	28,1	-21,8	-15,6	+35,6	30,2	-24,6	-21,7	29,3	+34,0	
Nivell alt																				
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																				
Noi	55,2	55,6	54,8	-46,1	+61,9	56,3	+77,9	-50,9	+60,4	56,3	54,2	53,3	46,4	+64,8	57,3	-48,4	52,4	56,7	54,6	
Noia	37,8	37,0	38,5	+40,1	36,6	40,9	-21,6	39,7	-35,4	37,3	38,2	36,6	36,6	-31,2	36,6	+42,1	38,4	37,0	38,7	
Nivell baix	7,0	7,3	6,7	+13,7	-1,4	-2,8	-0,6	+9,3	-4,2	6,3	7,7	7,4	+17,0	-4,0	6,1	+9,4	+9,1	6,2	6,6	
Nivell mig	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	
Nivell alt																				
p19- EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																				
Noi	55,2	55,6	54,8	-46,1	+61,9	56,3	+77,9	-50,9	+60,4	56,3	54,2	53,3	46,4	+64,8	57,3	-48,4	52,4	56,7	54,6	
Noia	37,8	37,0	38,5	+40,1	36,6	40,9	-21,6	39,7	-35,4	37,3	38,2	36,6	36,6	-31,2	36,6	+42,1	38,4	37,0	38,7	
Nivell baix	44,8	44,3	45,2	+53,8	-38,1	43,7	-22,1	+49,0	-39,6	43,6	45,8	48,7	+53,6	-35,2	42,7	+51,5	47,5	43,2	45,4	
Nivell mig	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	
Nivell alt																				
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com																				
Noi	2961	1422	1532	1570	717	554	120	1783	1178	1944	287	610	120	395	1013	1455	783	1505	673	
p20- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDU365.COM																				
Noi	59,9	57,5	62,1	61,4	-53,0	64,4	61,7	61,7	57,2	60,0	62,7	58,9	58,3	58,5	58,1	61,8	57,6	63,2	55,4	
Noia	39,5	39,5	39,6	-31,5	+49,4	+48,4	45,0	37,5	42,7	39,9	40,1	41,1	-25,0	41,5	38,3	40,1	38,3	40,7	40,7	
Nivell baix	23,2	23,2	23,2	+30,4	-15,3	-16,1	-7,5	+25,6	-19,5	21,8	25,8	+27,2	18,3	18,5	-19,6	+27,2	+28,7	23,1	-16,9	
Nivell mig	13,6	13,9	13,4	+16,6	12,3	-8,7	-5,8	13,0	14,6	13,5	15,0	13,1	14,2	11,9	12,8	14,4	14,0	13,8	12,8	
Nivell alt	9,6	+11,6	-7,8	+14,9	-4,7	-2,3	-3,3	+11,6	-6,6	-7,3	+17,1	10,3	+25,8	-5,6	-6,8	+13,2	10,0	9,8	8,8	
Altres																				
Noi	9,6	+12,0	-7,4	9,2	-6,7	+14,8	6,7	9,0	10,4	8,6	12,5	11,3	8,3	+13,4	8,7	9,2	7,4	10,8	9,2	
Noia	8,6	8,1	8,2	+12,9	-5,9	-1,4	-2,5	9,0	8,1	8,1	11,1	9,0	9,2	6,6	7,7	10,0	8,3	9,9	-6,2	
Nivell baix	6,2	6,9	5,5	+9,1	-3,3	-1,4	6,7	+7,4	-4,3	5,3	4,5	+9,3	8,3	5,1	6,3	6,5	7,4	6,6	-3,7	
Nivell mig	3,3	3,4	3,2	3,6	3,6	2,5	-0,0	3,7	2,6	2,8	+5,9	3,6	2,5	3,5	3,8	2,9	4,0	3,1	2,8	
Nivell alt	0,6	0,7	0,5	0,8	0,4	0,2	0,0	0,6	0,5	0,7	0,0	0,3	0,8	0,3	0,7	0,4	1,0	0,4	0,4	
Base: BASE TOTAL																				
p21- EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																				
Noi	83,3	82,9	83,8	-73,6	+90,1	+91,6	+93,0	84,3	82,2	84,3	82,4	81,5	77,2	+89,2	85,8	-78,7	82,6	83,8	83,1	
Noia	14,5	14,8	14,3	+22,1	-9,6	-8,0	-6,8	13,7	15,6	13,8	16,5	15,0	+21,4	-9,6	-12,6	+18,4	16,1	-13,1	16,2	
Nivell baix	1,9	2,0	1,8	+4,0	-0,2	-0,2	-0,2	1,8	1,9	1,5	1,1	+3,5	1,3	-0,9	-1,3	+2,7	1,2	+2,7	-0,5	
Nivell mig	0,3	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1	
Nivell alt																				
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																				
Noi	83,3	82,9	83,8	-73,6	+90,1	+91,6	+93,0	84,3	82,2	84,3	82,4	81,5	77,2	+89,2	85,8	-78,7	82,6	83,8	83,1	
Noia	16,4	16,8	16,0	+26,0	-9,7	-8,2	-7,0	15,5	17,5	15,3	17,6	18,5	+22,8	-10,5	-13,9	+21,1	17,3	15,8	16,8	
Nivell baix	0,3	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1	
Nivell mig																				
Nivell alt																				

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA		TITULARITAT		EMPLACAMENT		RENDIMENT ACADÈMIC		SIT. SOCIO-EC						
	No	Nola	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força difcultats	Alguna difcultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	110	626	4457	626	110	626	4457	626
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	538	543	760	183	104	38	563	522	682	110	626	110	682	110	626	110	682	110
Per buscar informació	56,0	54,8	57,1	52,2	62,8	66,3	71,1	57,7	54,2	57,6	58,2	52,1	49,0	57,7	58,2	52,1	49,0	57,6	58,2
Per veure que es	34,1	32,7	35,5	31,3	+43,2	40,4	28,9	32,0	36,4	34,2	43,6	28,5	39,2	30,8	43,6	28,5	39,2	34,2	43,6
Per utilitzar els programes que ofereix	25,8	24,9	26,7	+33,7	-9,3	-4,8	-5,3	28,8	22,6	22,3	18,2	+38,8	27,5	-16,3	18,2	+38,8	27,5	22,3	18,2
Per "baxar" anius o programes	10,6	13,0	8,1	11,8	6,6	12,5	-0,0	12,6	8,4	8,5	7,3	+17,8	11,8	9,7	7,3	+17,8	11,8	8,5	7,3
Per participar en debats	9,2	8,9	9,6	+11,4	6,0	-1,0	2,6	8,7	9,8	8,7	7,3	11,6	9,8	6,6	7,3	11,6	9,8	8,7	9,8
Per fer treballs amb altres escoles	7,9	8,4	7,6	+10,1	-2,2	-1,9	7,9	9,9	5,7	6,2	-0,9	+16,9	3,9	10,0	-0,9	+16,9	3,9	6,2	-0,9
Per utilitzar el correu electrònic	5,4	5,9	4,8	+7,5	-0,5	1,0	0,0	4,8	6,1	4,8	6,4	6,6	5,9	3,6	6,4	6,6	5,9	4,8	6,1
Per fer consultes a professors	4,3	4,3	4,2	+5,9	-0,5	1,0	0,0	+6,9	-1,5	-1,6	2,7	+12,8	3,9	4,5	2,7	+12,8	3,9	-1,6	2,7
Altres	15,9	15,2	16,8	+18,8	10,9	8,7	-2,6	-11,0	+21,3	13,8	10,9	+24,0	17,8	16,3	10,9	+24,0	17,8	13,8	10,9
Ns/Nc	1,1	0,7	1,5	1,4	0,5	0,0	0,0	1,6	0,6	1,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1306	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484
p23- QUIN ES EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT	42,2	40,1	44,3	+59,8	-29,2	-29,8	-22,0	42,4	42,0	41,0	43,5	42,0	+64,7	-35,0	43,5	42,0	+64,7	41,0	43,5
El telèfon fix	37,3	34,0	+40,3	-24,5	+45,1	+44,5	+61,8	38,8	35,4	37,0	35,1	+42,5	-18,8	+53,2	35,1	+42,5	-18,8	37,0	35,1
El telèfon mòbil	21,6	+27,0	-16,5	-14,5	+29,7	-17,5	-19,5	+24,2	+23,2	+23,2	20,1	-18,2	-13,4	23,3	20,1	-18,2	-13,4	+23,2	+23,2
Internet	2,3	+3,0	-1,7	+3,2	-1,5	1,5	2,0	2,4	2,2	2,2	3,0	1,9	4,0	1,8	3,0	1,9	4,0	2,2	2,2
Cap dels anteriors	0,4	0,6	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,2	0,1	0,4	0,4	0,2	0,1	0,4	0,6	0,2
Ns/Nc	71,3	-68,3	74,0	-45,9	+88,8	+83,3	+95,6	68,7	+74,4	+74,4	65,2	68,1	-44,6	+88,2	65,2	68,1	-44,6	+74,4	65,2
SI	28,5	+31,3	-25,9	+53,9	-10,9	-6,5	-4,4	+31,0	-25,4	-25,3	+34,7	+31,8	+55,4	-11,6	+34,7	+31,8	+55,4	-25,3	+34,7
No	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,3	0,2	0,1	0,0	0,3	0,2
Ns/Nc	18,8	-16,5	+20,9	16,6	19,8	17,1	+25,7	18,9	18,8	18,9	19,1	18,2	22,0	+27,3	19,1	18,2	22,0	18,9	19,1
Més de 3 vegades al dia	30,0	29,3	30,7	27,3	28,1	32,5	+37,6	31,4	28,5	30,3	33,1	28,9	-19,0	33,0	33,1	28,9	-19,0	30,3	33,1
1 o 2 vegades al dia	24,6	+26,9	-22,6	-19,9	26,5	+29,2	20,5	23,2	26,2	24,1	26,5	26,3	20,0	-17,5	26,5	26,3	20,0	24,1	26,2
1 o 2 vegades a la setmana	6,2	5,9	6,6	+7,6	6,9	5,2	-2,7	6,2	6,2	6,3	4,9	6,9	4,0	5,6	4,9	6,9	4,0	6,3	6,2
1 o 2 vegades al mes	16,1	16,5	15,7	+19,7	16,1	14,0	-11,4	16,1	16,1	16,4	13,0	15,3	+26,0	16,1	13,0	15,3	+26,0	16,4	16,1
Molt de tant en tant	4,1	4,8	3,5	+8,8	-2,4	-1,9	-2,1	4,1	4,1	4,0	3,4	+9,0	3,4	-2,7	3,4	+9,0	3,4	4,0	4,1
Mai	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Ns/Nc	35,7	-30,8	+40,0	-21,8	+42,5	36,4	+47,9	36,3	35,0	34,3	36,0	+41,7	27,0	+47,8	36,0	+41,7	27,0	34,3	35,0
Més de 3 vegades al dia	28,1	28,4	27,8	-21,2	27,2	30,5	30,5	27,2	29,1	28,3	32,6	26,2	21,0	26,8	32,6	26,2	21,0	28,3	29,1
1 o 2 vegades al dia	16,6	18,2	15,2	17,8	17,0	17,7	-9,8	15,6	17,7	17,0	17,4	15,1	13,0	-12,2	17,4	15,1	13,0	17,0	17,7
1 o 2 vegades a la setmana	4,4	4,7	4,1	+8,4	-2,9	3,2	-1,5	4,8	4,0	4,4	3,2	4,6	7,0	-2,0	4,6	4,6	7,0	4,4	4,0
1 o 2 vegades al mes	11,3	+12,8	-10,0	+19,0	-9,4	-6,2	9,1	11,6	11,0	11,6	8,3	+22,0	10,5	-8,9	8,3	+22,0	10,5	11,6	11,0
Molt de tant en tant	3,7	+4,9	-2,7	+11,4	-0,9	-0,3	-1,2	4,3	3,1	4,2	2,5	+10,0	2,5	-1,9	2,5	+10,0	2,5	4,2	3,1
Mai	0,2	0,2	0,2	+0,4	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1
Ns/Nc	8,3	+10,8	-6,1	+12,5	7,9	-4,6	7,1	8,7	7,8	8,4	6,6	8,5	8,0	9,5	6,6	8,5	8,0	8,4	7,8
SI	91,5	88,0	93,8	87,1	92,1	95,2	92,9	91,0	92,1	91,4	93,4	91,2	92,0	90,2	93,4	91,2	92,0	91,4	92,1
No	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
Ns/Nc	8,7	8,0	8,7	8,0	8,7	7,8	8,4	8,7	7,8	8,4	6,6	8,5	8,0	9,5	6,6	8,5	8,0	8,4	7,8
SI	8,7	8,0	8,7	8,0	8,7	7,8	8,4	8,7	7,8	8,4	6,6	8,5	8,0	9,5	6,6	8,5	8,0	8,4	7,8
No	91,3	91,9	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENTIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMIB	Centres ciutats grans no AMIB	Centres ciutats petites no AMIB	Centres d'ambit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta			
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
Base: QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU	6612	3210	3389	2918	1883	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484			
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	59,0	60,3	57,7	+72,1	-55,1	-33,3	61,4	-56,2	+62,3	55,3	-49,3	65,2	56,1	57,8	+62,0	61,9	58,1	57,7			
Si, però hem de demanar permís	26,7	-24,8	+28,5	-19,3	+29,7	-18,3	28,1	24,9	-24,7	27,0	+33,3	25,4	26,3	27,2	26,0	27,4	26,5	26,2			
Si, però només en determinades hores	16,7	16,7	16,6	-10,7	+20,1	14,9	17,8	15,3	15,5	17,9	+21,2	-9,4	17,0	17,9	-15,1	-13,4	17,6	18,2			
Si, els ordinadors sempre estan disponibles	2,1	2,1	2,2	-0,8	-1,4	+4,9	+5,7	1,7	2,1	+3,7	2,1	-0,0	+4,3	1,9	-1,3	-1,1	2,6	2,4			
Ns/Nc	0,7	0,7	0,6	0,8	0,4	0,6	1,1	0,5	0,8	0,5	0,2	0,0	0,8	0,8	0,4	0,9	0,5	0,8			
G. CÍFIC - Possibilitat de connectar-se a Internet, fora d'hores de classe	59,0	60,3	57,7	+72,1	-55,1	-33,3	61,4	-56,2	+62,3	55,3	-49,3	65,2	56,1	57,8	+62,0	61,9	58,1	57,7			
Mai	38,2	36,9	39,5	-26,3	+43,1	+61,2	-31,7	+40,8	-35,1	40,6	+48,4	34,8	38,8	39,6	36,2	36,1	38,9	39,2			
Si, amb limitacions	2,1	2,1	2,2	-0,8	-1,4	+4,9	+5,7	1,7	2,1	+3,7	2,1	-0,0	+4,3	1,9	-1,3	-1,1	2,6	2,4			
Siempre	0,7	0,7	0,6	0,8	0,4	0,6	1,1	0,5	0,8	0,5	0,2	0,0	0,8	0,8	0,4	0,9	0,5	0,8			
Ns/Nc	0,7	0,7	0,6	0,8	0,4	0,6	1,1	0,5	0,8	0,5	0,2	0,0	0,8	0,8	0,4	0,9	0,5	0,8			
p29 - SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D'HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS	54,8	53,6	56,0	-49,4	53,9	+61,4	53,4	56,6	52,3	55,6	58,0	55,1	53,9	54,3	56,9	-43,7	57,8	54,2			
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	46,0	43,8	48,0	47,2	50,5	-39,1	51,9	43,5	49,6	47,3	-40,7	43,6	-40,0	43,2	+51,7	45,5	44,3	50,6			
Per fer deures	24,6	+28,4	-21,3	24,6	26,3	22,9	25,0	26,3	22,3	24,2	26,1	32,1	23,6	27,2	22,7	25,4	25,1	22,8			
Per passar l'estona navegant	20,8	21,4	20,3	21,5	+26,3	-14,5	21,6	20,9	20,8	19,2	21,8	30,8	22,2	21,8	19,4	19,5	21,9	19,8			
Per xatejar	19,4	+25,1	-14,5	+41,7	-13,9	-6,0	-10,1	21,4	-16,7	16,8	22,5	+43,6	-11,4	17,2	+24,3	20,1	19,3	19,2			
Per jugar	15,7	15,6	15,7	15,0	17,4	13,6	20,7	16,0	15,4	14,7	16,5	21,8	15,9	14,0	17,1	-12,4	16,3	17,9			
Per enviar missatges	15,0	+17,2	13,1	14,6	14,5	16,5	12,5	15,0	13,8	+21,9	15,5	12,8	15,0	14,3	15,4	-11,1	16,0	16,6			
Altres	4,3	5,0	3,6	5,4	3,4	4,1	3,8	4,0	4,6	2,9	3,5	2,6	4,3	4,7	+5,9	3,9	3,5				
Ns/Nc	1,7	1,9	1,5	1,6	1,9	-0,7	+4,1	1,5	1,9	1,3	1,1	2,7	+2,5	2,0	-1,1	2,2	2,0				
p30 - A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET	26,5	27,3	25,7	+36,7	-23,0	-11,6	-18,5	26,0	27,2	+30,7	24,1	29,9	-20,5	25,3	+30,3	+29,4	-24,7	27,6			
Diàriament	12,7	13,6	11,9	+18,4	-10,0	-4,3	11,8	+14,9	-10,2	12,3	13,4	13,8	-9,9	11,8	+15,3	+16,7	-11,3	11,8			
Setmanalment	22,0	-19,9	+23,9	-14,5	+26,7	+30,4	+26,2	22,9	20,8	22,1	18,4	20,6	23,6	22,5	21,0	20,4	+23,8	-19,4			
1 o 2 cops al mes	36,6	36,6	36,6	-28,5	38,0	+52,2	38,9	-34,4	+39,3	35,3	38,5	-28,6	+42,9	37,9	-32,0	-30,9	38,4	38,7			
Molt de tant en tant	0,5	0,6	0,4	0,3	0,5	0,8	0,6	0,4	0,6	0,0	0,4	0,0	0,5	0,6	0,3	0,4	0,5	0,6			
Ns/Nc	41,60	2015	2137	2076	1159	597	328	2798	2788	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901			
Base: Es connecten a internet	4160	2015	2137	2076	1159	597	328	2798	2788	405	797	160	634	1461	1910	1132	2127	901			
p31 - QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU	94,1	93,3	94,9	94,5	95,9	95,1	83,8	93,6	94,8	95,2	91,1	93,8	91,3	93,2	95,9	95,6	93,8	92,9			
Des de l'aula d'informàtica	4,0	3,9	4,2	-3,1	5,0	+6,7	-1,5	4,8	-3,1	3,4	+6,6	+8,1	4,4	4,4	3,7	3,2	4,4	4,3			
Des de la biblioteca	3,7	4,0	3,5	3,7	-0,9	2,7	+15,9	4,0	3,4	2,5	4,6	5,6	+5,7	3,8	-2,8	-2,5	+4,6	3,2			
Des de la nostra classe habitual	3,1	3,7	2,5	+4,1	2,4	2,0	1,2	2,7	3,6	+6,2	+4,8	1,3	2,1	3,9	2,6	2,7	2,7	+4,7			
Altres	1,2	1,2	1,1	1,2	1,3	1,3	0,6	1,5	0,8	0,5	1,9	0,6	1,3	1,6	0,8	-0,5	1,4	1,6			
Ns/Nc																					

% Verticals	TOTAL				SEXES				ETAPA				TITULARITAT				EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADEMIC				SIT. SOCIO-EC			
	Noï	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	1484									
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	2798	626	405	634	2374	1461	1121	2824	1647	3461	1484							
Base: Es connecten a Internet	4180	2015	2137	2076	1169	597	328	2373	1787	2798	2798	405	405	634	1461	1121	2824	1647	3461	1484								
p32- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																												
Buscar informació relacionada amb les assignatures	72,9	72,0	73,8	70,6	70,5	+82,9	77,7	75,5	69,4	72,3	72,3	72,1	74,3	78,1	70,6	74,8	74,5	73,0	70,7									
Fer exercicis i simulacions	31,2	32,5	29,9	32,6	30,9	34,0	-17,7	31,1	31,2	31,9	31,9	-22,5	34,3	25,0	29,5	33,6	30,6	30,3	34,0									
Participar en xats	18,8	19,3	16,4	19,9	20,2	-11,7	19,8	17,8	20,1	18,8	18,3	16,5	19,4	21,9	18,8	18,8	16,9	+20,8	16,6									
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	18,7	19,0	18,2	19,5	20,9	-12,1	17,7	19,2	18,0	18,3	18,3	+24,4	-15,4	+26,9	18,7	19,1	19,0	18,9	17,6									
Comunicar-me amb els companys de classe	16,2	16,2	14,2	+18,4	16,1	-5,4	-10,1	-13,0	+18,2	14,4	14,4	+20,0	14,3	+22,5	15,1	16,2	14,5	16,3	13,8									
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	12,2	11,9	12,5	11,9	14,2	-7,0	+16,8	-10,6	+14,4	12,4	12,4	11,1	10,3	+21,3	11,4	12,1	10,5	12,6	13,4									
Participar en projectes amb d'altres escoles	8,7	8,5	9,0	+14,7	-3,8	-2,2	-0,3	-7,0	+11,0	7,9	7,9	+13,8	8,5	11,9	7,5	+12,0	-6,5	10,0	8,5									
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	5,2	+6,6	-3,8	+6,2	+6,6	-1,3	-0,6	5,2	5,1	4,9	4,9	5,7	6,1	4,4	5,8	5,2	5,4	5,1	5,1									
Participar en fóruns, debats, llistes de discussió, ...	3,0	3,4	2,5	3,1	3,0	2,2	3,4	3,2	2,6	3,3	3,3	2,2	1,9	5,6	2,9	2,7	3,9	2,8	2,2									
Comunicar-me amb els professors	1,7	+2,2	1,1	+2,3	1,5	-0,5	0,6	2,1	1,1	1,5	1,5	1,5	1,9	+3,8	1,3	2,1	+2,8	1,2	1,2									
Ns/Nc	2,5	2,8	2,2	3,0	2,2	1,7	0,9	2,5	2,4	2,7	2,7	1,7	2,1	1,9	2,7	2,1	-1,4	3,0	2,6									
p32- JUE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU																												
Informació	74,7	74,2	75,1	72,8	72,8	+83,2	77,7	77,0	71,6	74,1	74,1	73,1	76,9	78,1	72,6	76,7	76,7	74,7	72,3									
Exercicis i simulacions	31,2	32,5	29,9	32,6	30,9	34,0	-17,7	31,1	31,2	31,9	31,9	-22,5	34,3	25,0	29,5	33,6	30,6	30,3	34,0									
Comunicació	30,2	31,0	29,4	+33,2	-16,2	31,1	28,3	32,7	29,4	29,4	29,4	+3,1	33,1	29,0	29,6	30,5	28,9	32,3	27,0									
Treball en xarxa	27,0	26,9	27,1	+32,5	25,1	-15,7	-20,1	26,1	28,3	26,4	26,4	+34,1	23,6	+36,9	26,0	+29,7	26,2	28,1	25,5									
Ns/Nc	2,5	2,8	2,2	3,0	2,2	1,7	0,9	2,5	2,4	2,7	2,7	1,7	2,1	1,9	2,7	2,1	-1,4	3,0	2,6									
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	2798	626	405	634	2374	1461	1121	2824	1647	3461	1484							
p33- FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTAS FENT ALGUN CURS																												
No he fet mai cap curs d'informàtica o Internet	71,1	69,1	73,1	69,6	73,3	72,3	68,5	-67,7	+75,2	+74,0	+74,0	70,9	-62,5	62,5	71,1	70,5	-65,6	71,1	+77,2									
Olimpíada	12,8	12,8	12,8	-10,7	12,9	+15,2	+18,6	+14,5	-10,7	-9,9	-9,9	12,9	+20,8	+23,7	12,0	13,2	13,7	13,2	-11,0									
Altres	10,6	11,1	10,3	11,4	9,4	10,8	10,5	+11,7	-9,3	10,1	10,1	12,8	12,3	-5,4	10,4	11,5	+12,4	10,9	-8,2									
Internet	10,3	+12,2	-8,4	+12,9	-8,4	-6,5	11,4	+11,6	-8,7	9,6	9,6	10,7	+12,8	9,4	10,8	10,7	+14,6	9,8	-6,8									
Disseny de pàgines web	4,1	+5,9	-2,4	-2,8	+5,2	4,9	5,7	4,1	4,1	3,8	3,8	5,1	4,8	2,7	3,8	3,9	+5,1	3,9	3,4									
Llenguatges de programació	2,0	+3,0	-1,0	-0,9	+2,7	+2,9	2,8	1,9	2,1	1,9	1,9	2,1	2,4	0,4	2,2	1,6	2,0	2,2	1,3									
Ns/Nc	1,2	1,4	0,9	1,5	0,9	0,9	1,1	1,3	1,1	1,2	1,2	0,5	1,2	1,8	1,3	0,8	1,3	1,4	-0,6									
G-IF- Informàtica fora de l'escola																												
No he fet cap curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	71,1	69,1	73,1	69,6	73,3	72,3	68,5	-67,7	+75,2	+74,0	+74,0	70,9	-62,5	62,5	71,1	70,5	-65,6	71,1	+77,2									
Ha fet algun curs d'informàtica o Internet, fora de l'escola	28,9	+30,9	-26,9	30,4	26,7	27,7	31,5	+32,3	-24,8	-26,0	-26,0	29,1	+37,5	+37,5	28,9	29,5	+34,4	28,9	-22,8									
p34- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																												
Mai	17,6	16,4	18,4	+28,2	-10,1	-4,9	14,6	+20,7	-13,5	16,7	16,7	15,8	18,2	+33,5	16,3	18,8	+23,9	17,0	-11,5									
Molt de tant en tant	20,1	-18,0	+22,1	20,7	19,7	-16,7	+26,4	+21,8	-18,1	19,7	19,7	20,0	21,4	21,0	20,3	-18,4	20,5	20,5	18,9									
2 o 3 vegades al mes	13,8	13,2	14,5	+18,5	-10,6	-9,5	-10,1	13,9	13,8	-12,7	-12,7	14,9	+18,0	-8,5	-12,2	+16,4	14,6	14,4	14,4									
2 o 3 dies a la setmana	21,3	20,9	21,7	21,4	21,3	21,7	20,1	20,4	22,5	20,9	20,9	22,5	22,8	17,9	20,9	+23,4	-19,0	22,1	22,1									
Pràcticament cada dia	27,1	+31,4	-23,0	-11,0	+38,0	+47,0	28,8	-23,1	+32,0	+29,7	+29,7	26,7	-19,6	-19,2	+29,9	-23,0	-21,7	27,1	+33,0									
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	-0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	+0,3	-0,0	0,3	0,1	-0,1									

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT			EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC				SIT. SOCIO-EC			
	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	SSE mitja	SSE alta			
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1289	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484			
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1289	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484			
p34_FCFE- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																							
Freqüència nul·la	17,5	16,4	18,4	+28,2	-10,1	-4,9	14,6	+20,7	-13,5	16,7	15,8	18,2	+33,5	15,9	16,3	18,8	+23,9	17,0	-11,5				
Freqüència mitjana	34,0	-31,2	+36,6	+39,2	-30,3	-26,2	36,5	35,7	-31,9	32,5	34,8	+39,4	29,5	34,3	32,4	34,8	35,1	33,7	33,3				
Freqüència alta	48,4	+52,3	-44,7	-32,4	+59,4	+68,8	48,9	-43,5	+54,4	+50,6	49,2	-42,4	-37,1	49,6	50,9	46,4	-40,7	49,2	+55,1				
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	+0,3	-0,0	0,3	0,1	0,1				
p35- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																							
No m'interessa	9,7	10,6	8,8	9,5	9,9	9,7	11,4	9,2	10,7	9,9	11,1	9,7	5,3	+16,9	9,3	7,7	11,5	8,8	8,8				
No en sé	10,0	9,3	10,4	11,4	6,8	3,2	7,6	11,3	7,4	8,6	12,1	12,7	12,0	10,7	9,3	10,4	8,4	10,0	13,5				
No tinc internet	68,7	67,9	69,4	65,5	77,0	77,4	74,7	67,6	70,7	70,0	62,6	67,5	66,7	61,8	70,4	69,7	66,2	70,6	67,8				
Altres	9,5	10,1	9,1	+12,0	-3,1	4,8	-2,5	10,4	7,9	9,4	12,1	7,2	14,7	7,9	8,8	10,7	11,7	8,3	8,8				
Ns/Nc	2,2	2,1	2,2	1,6	3,1	4,8	3,8	1,6	3,2	2,0	2,0	3,0	1,3	2,8	2,3	1,5	2,3	2,4	1,2				
p36- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																							
Des de casa	71,4	73,1	69,8	-66,3	70,8	+82,4	68,0	-65,5	+78,0	71,6	75,7	68,1	75,8	68,2	69,8	74,7	-59,6	72,1	+81,0				
Des de casa d'un amic o familiar	33,6	32,4	34,7	33,0	36,2	-29,2	38,4	34,9	32,2	34,8	-28,3	33,1	27,5	35,8	34,4	31,7	+37,5	33,3	30,7				
Des d'una biblioteca, centre educatiu	15,1	13,8	16,5	+19,1	13,5	-12,8	-9,1	+17,3	-12,7	15,0	-10,1	+18,2	15,4	12,7	15,1	16,4	16,4	15,4	13,3				
Des d'un establiment d'Internet	13,8	14,6	13,1	-10,3	+20,3	-9,4	+17,9	14,8	12,7	+15,8	-9,5	-9,9	8,1	+19,3	15,0	-10,4	15,5	14,4	-11,1				
Altres	4,6	4,8	4,4	+7,4	-2,9	-2,7	3,7	4,9	4,3	4,7	4,9	4,2	6,0	3,9	4,4	4,8	5,7	4,0	5,1				
Des d'una acadèmia d'informàtica	4,0	3,9	4,2	+7,3	-2,7	-1,1	-1,9	+4,8	-3,2	3,6	3,8	+6,2	-0,7	3,0	4,0	4,4	+6,9	3,7	-2,0				
Ns/Nc	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	+0,5	0,4	-0,0	0,2	0,2	0,2				
Base: Es connecta a internet fora de l'escola	5446	2680	2757	2088	1689	1206	463	2878	2568	3704	526	1067	149	941	1978	2293	1249	2885	1312				
p37- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																							
Buscar informació per fer els deures o treballs	71,2	-65,5	+76,8	-67,6	70,8	+81,8	-61,3	68,3	74,5	71,7	74,7	69,6	57,7	-64,0	-67,2	+78,3	-64,5	72,0	+75,9				
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	56,6	+65,9	-47,4	-45,4	+65,6	+64,2	54,2	-52,5	+61,1	58,7	57,6	-50,2	-44,3	+62,7	59,9	-51,9	55,1	56,4	58,2				
Buscar informació sobre temes que m'interessen	56,4	56,4	56,5	-48,1	54,9	+70,5	63,1	56,5	56,3	56,3	58,0	56,9	49,7	57,9	-52,5	+59,8	-52,0	56,5	56,0				
Participar en xats	52,0	50,7	53,2	-44,2	+60,0	54,0	52,9	52,4	51,6	-49,5	56,7	+59,3	45,6	54,2	+55,7	-48,8	54,3	52,0	49,8				
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	49,7	-46,3	+52,8	-34,2	+56,4	+61,7	55,9	-46,5	+53,2	+52,2	47,3	-42,9	42,3	53,9	49,4	48,7	-45,1	50,1	53,0				
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	26,3	+28,6	-23,9	-13,3	+32,8	+39,6	28,1	-23,5	+29,4	+28,5	23,8	-21,1	18,1	+29,9	27,1	24,2	23,9	27,0	27,1				
Participar en fóruns de discussió i debats	6,9	+8,2	-5,6	-4,7	+8,2	+9,0	6,5	6,4	7,5	7,5	7,2	-4,7	6,7	7,7	5,8	7,5	6,6	7,0	6,9				
Crear o modificar la meua pàgina web personal	5,3	+8,7	-2,0	-3,8	+7,3	5,4	4,5	-4,4	+6,3	5,6	4,9	4,6	4,0	6,2	5,5	4,8	4,7	5,3	5,8				
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	3,9	+5,5	-2,2	4,1	3,4	3,6	5,4	3,6	4,1	3,7	4,2	4,5	2,0	5,1	3,9	3,6	3,4	3,7	4,6				
Altres	21,5	+26,1	-17,0	+24,6	22,3	-16,1	18,4	-19,7	+23,5	22,0	23,0	18,9	21,5	19,4	19,9	+23,9	20,1	20,9	+24,1				
Ns/Nc	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1				
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484				
p37_UJFE- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																							
Informació	83,3	80,8	85,9	-79,4	81,9	+92,9	81,6	82,3	84,5	83,0	86,1	83,7	79,2	80,3	79,6	+88,2	-77,6	84,6	86,1				
Comunicació	70,6	67,8	73,4	-56,8	+80,4	+78,3	77,8	68,8	72,7	71,3	70,2	70,4	57,7	+76,5	72,5	67,5	69,1	70,8	71,9				
Altres	65,5	+74,4	-56,8	-56,8	+73,1	67,6	62,2	-61,2	+70,2	67,4	65,8	-60,2	54,4	69,2	67,5	62,7	63,6	65,2	67,9				
Treball en xarxa	29,4	+31,9	-26,8	-16,5	+35,8	+42,6	29,8	-26,3	+32,8	+32,8	27,3	-32,6	22,1	32,8	29,9	27,7	27,2	30,1	29,9				
Ns/Nc	0,2	0,3	0,1	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,4	0,2	0,2				

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA				TITULARITAT				EMPLAÇAMENT				RENDIMENT ACADÈMIC				SIT. SOCIO-EC	
			Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCN I AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta		
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4467	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484		
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4467	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484		
p38- DIES DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÉ HAS DEIXAT DE FER abans	55,7	-51,3	+60,0	+63,9	-50,4	-48,3	57,9	57,9	53,3	54,1	57,1	59,7	63,1	53,1	-50,8	+60,8	55,4	56,2	55,0	55,0		
Veig menys la televisió	30,0	+32,1	28,0	-20,4	+35,0	+40,8	26,6	-27,6	+32,6	+31,8	31,5	-24,3	-20,1	31,2	+32,8	-27,4	27,8	30,2	31,5	31,5		
Llegeixo menys llibres	7,4	+8,8	-6,0	7,9	7,9	-5,7	7,2	7,7	7,7	7,5	6,3	7,3	9,4	7,1	8,3	6,6	8,5	7,0	7,2	7,2		
Dormo menys	6,5	6,4	6,5	-2,7	+8,7	+8,5	+9,7	5,8	7,0	6,9	7,0	-4,8	6,0	+8,5	7,0	-4,9	6,3	+8,1	+8,1	+8,1		
Estudio menys	5,7	6,4	5,1	-2,5	+7,9	+8,3	5,8	5,6	5,9	5,6	+8,0	5,2	4,7	6,8	+7,3	-4,2	5,3	4,9	+8,0	+8,0		
Estic menys amb la família	4,5	4,0	4,9	-1,9	+6,9	5,4	5,0	4,9	4,9	4,7	4,6	3,6	4,0	4,6	5,0	3,7	4,5	+5,7	+5,7	+5,7		
Alfes	3,9	+4,8	-3,1	4,2	3,8	3,3	4,8	3,8	4,0	4,0	3,8	3,7	4,7	4,5	3,9	3,5	4,8	3,9	3,2	3,2		
Faig menys esport	3,0	3,7	-2,4	-2,1	3,4	3,9	3,9	3,2	2,9	2,9	3,0	3,4	3,4	3,3	+4,0	-2,0	3,1	2,9	3,3	3,3		
Surto menys amb els amics	2,7	+3,6	-1,9	+3,7	2,8	-0,8	2,8	+3,4	-2,0	2,7	1,7	3,2	3,4	2,2	+4,0	-1,8	+4,3	2,4	1,8	1,8		
Ns/Nc	0,5	0,4	0,6	0,5	0,8	0,2	0,4	0,6	0,5	0,5	0,8	0,6	0,0	+1,1	0,7	0,3	1,0	0,4	0,5	0,5		
p39-AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE																						
Pràcticament cada dia	15,6	16,1	15,2	16,7	16,0	15,1	-10,0	-13,0	+18,9	+17,3	13,3	-10,6	11,2	-12,3	+18,3	-10,1	14,9	+23,5	+23,5	+23,5		
2 o 3 dies a la setmana	10,9	11,2	10,6	11,2	10,7	12,3	-6,1	-9,6	+12,4	10,8	13,3	10,3	9,4	-7,5	11,1	12,0	-7,2	11,3	+13,9	+13,9		
2 o 3 vegades al mes	6,1	6,0	6,2	+7,4	5,2	5,4	-3,7	5,9	6,3	6,0	+8,5	5,4	6,3	-3,4	5,4	+7,9	6,6	5,7	6,5	6,5		
Molt de tant en tant	12,9	12,8	12,9	-10,3	13,7	+17,3	12,9	11,9	14,0	12,7	14,5	12,6	11,6	14,3	-11,1	13,8	-9,7	13,4	+15,2	+15,2		
Mai	53,5	53,1	53,8	53,1	53,2	-49,1	+66,8	+58,6	-47,1	52,0	-46,2	+60,5	61,8	+61,2	+57,1	-47,0	+65,7	53,7	-39,3	-39,3		
Ns/Nc	1,1	0,8	1,3	1,2	1,2	0,8	0,6	0,9	1,3	1,3	1,3	0,6	0,0	1,3	1,1	1,1	0,8	1,1	1,5	1,5		
p40-AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE																						
Pràcticament cada dia	7,1	7,2	7,1	+8,2	6,4	6,7	5,0	6,3	+8,2	7,5	7,2	6,1	6,3	5,8	6,1	+8,7	-4,6	6,4	+11,7	+11,7		
2 o 3 dies a la setmana	7,0	7,0	7,0	+8,3	6,4	6,2	-4,4	6,5	7,7	7,6	7,3	-5,1	6,3	5,5	-5,5	+9,1	-5,3	7,0	+8,8	+8,8		
2 o 3 vegades al mes	5,7	6,1	5,4	+6,9	4,9	5,7	-2,8	5,3	6,2	5,4	+7,7	6,2	3,6	4,2	5,0	+7,0	-4,2	5,8	+7,3	+7,3		
Molt de tant en tant	13,0	12,7	13,3	-9,8	+15,2	+17,1	12,5	-11,6	+14,7	13,3	13,3	12,3	10,7	12,3	12,3	14,1	-8,2	12,8	+18,7	+18,7		
Mai	66,7	66,6	66,7	66,2	67,0	63,7	+74,9	+69,7	-62,9	65,7	64,1	70,0	73,2	+71,9	+70,3	-60,7	+77,2	67,5	-53,0	-53,0		
Ns/Nc	0,5	0,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,4	0,6	0,3	0,5	0,5	0,4	0,0	0,1	0,7	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5		
G_FIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares																						
Alta	23,2	23,8	22,5	+25,9	22,6	21,0	-15,7	-20,1	+26,9	+24,7	25,2	-17,9	17,0	-18,3	-20,3	+27,7	-15,7	22,3	+33,5	+33,5		
Mitjana	12,6	12,8	12,4	12,9	11,9	+15,1	11,6	13,8	13,8	12,6	14,5	11,4	14,3	-9,7	12,9	13,7	-9,7	12,9	+15,2	+15,2		
Baixa	18,1	17,9	18,4	-15,3	20,0	+22,0	17,7	19,3	19,3	17,6	20,0	19,2	17,0	18,4	16,9	19,3	16,2	18,2	20,1	20,1		
Nulla	44,9	44,7	45,1	44,6	44,5	-40,7	+58,1	+50,1	-38,7	43,7	-39,0	+50,7	51,8	+52,6	+48,6	-38,3	+57,7	45,3	-29,9	-29,9		
Ns/Nc	1,1	-0,7	1,5	1,3	1,0	1,3	0,6	1,0	1,3	1,3	1,3	0,8	0,0	1,0	1,3	1,1	0,7	1,3	1,3	1,3		
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																						
No tenc ordinador	12,7	12,9	12,5	+19,9	-9,1	-2,1	11,3	+17,1	-7,4	12,2	11,8	14,3	16,1	13,4	13,8	-11,0	+21,9	-11,4	-5,7	-5,7		
En tinc un	60,6	-56,7	+64,3	-57,3	61,8	62,6	+69,6	60,1	61,1	59,9	62,9	62,1	61,5	61,5	61,0	60,2	60,3	62,3	56,9	56,9		
En tinc dos	20,2	+22,8	-17,7	-17,0	21,9	+27,1	-15,3	-17,5	+23,5	20,9	18,0	17,0	19,9	19,9	19,2	21,2	-14,0	20,1	+27,4	+27,4		
En tinc més de dos	6,2	+7,3	-5,2	5,6	6,9	+7,6	-3,9	-5,0	+7,8	6,7	6,9	-4,6	4,5	5,2	5,5	+7,3	-3,6	5,9	+9,8	+9,8		
Ns/Nc	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,6	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,1	+0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3		
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA																						
No tenc ordinador	12,7	12,9	12,5	+19,9	-9,1	-2,1	11,3	+17,1	-7,4	12,2	11,8	14,3	16,1	13,4	13,8	-11,0	+21,9	-11,4	-5,7	-5,7		
Tenc un ordinador	87,0	86,8	87,2	-79,8	90,6	+87,3	88,7	-82,6	+92,3	87,5	87,7	85,5	83,5	86,5	85,7	88,8	-77,8	88,3	+94,1	+94,1		
Ns/Nc	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,6	0,0	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,1	+0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3		
Base: Té ordinador a casa	5752	2787	2965	2330	1706	1235	481	3004	2748	3900	1116	549	187	970	2034	2607	1282	3074	1386	1386		
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEIXO A INTERNET																						
No tinc ordinador amb connexió a internet	27,2	-24,3	+30,0	+32,1	26,3	-17,9	31,0	+31,5	-22,6	27,2	-21,9	29,4	31,0	27,9	27,5	26,3	+35,5	27,3	-19,5	-19,5		
Tinc un ordinador amb connexió a Internet	58,0	58,1	58,1	-54,5	57,0	+66,2	57,8	56,2	60,1	57,2	61,4	59,5	57,8	57,9	58,6	56,2	-53,1	59,7	58,9	58,9		
Tinc dos ordinadors amb connexió a Internet	11,1	+13,1	-9,2	10,3	12,0	12,0	9,6	-9,4	+13,0	11,8	-9,1	7,5	11,3	11,3	10,0	11,8	-9,0	-9,7	+16,2	+16,2		
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a internet	3,3	+4,2	-2,5	2,7	+4,3	3,9	-1,7	2,7	4,0	3,6	4,4	-2,0	3,2	2,7	3,4	3,5	-1,9	3,2	+5,1	+5,1		
Ns/Nc	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,1	0,0	0,2	0,4	0,3	0,1	0,1	0,5	0,1	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	0,4		

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENDIMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC		
	Nol	Nola	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força difícil	Alguna difícil	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	3900	626	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
Base: Té ordinador a casa	5762	2787	2966	2330	1706	1235	481	3004	2748	4457	3900	549	970	2034	2507	1282	3074	1396	
p42_POCI- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET	27,2	-24,3	+30,0	+32,1	26,3	-17,9	31,0	+31,5	-22,6	27,2	27,2	-21,9	27,9	27,5	26,3	+35,5	27,3	-19,5	
No tenen ordinador amb connexió a internet	72,5	75,4	69,7	-67,6	73,3	+82,0	69,0	-88,3	+77,0	72,5	72,5	77,6	72,0	72,0	73,5	-64,0	72,5	+80,2	
Tenen ordinador amb connexió a internet	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,1	0,0	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,1	0,5	0,2	0,5	0,2	0,4	
Base: Té ordinador amb connexió a internet a casa	4183	2107	2069	1660	1263	1018	332	2061	2122	2837	2837	428	699	1472	1848	824	2238	1121	
p43-AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET	64,1	+68,3	-59,7	-52,8	+69,8	+71,5	+74,1	63,7	64,5	62,8	62,8	65,4	+72,2	66,7	-59,7	64,2	64,9	62,5	
El puc utilitzar sempre que vull	26,3	-21,5	+31,2	+29,0	24,7	25,8	21,4	25,6	27,0	28,0	28,0	25,0	-20,8	25,1	+29,0	23,4	26,4	28,4	
L'he de compartir amb altres familiars	7,8	8,3	7,4	+15,6	-3,8	-2,0	-3,9	8,6	7,1	7,5	7,5	8,9	+15,5	6,8	+9,6	9,7	7,4	7,4	
Puc utilitzar-lo poques vegades	1,6	1,8	1,4	+2,5	1,4	-0,6	0,6	2,0	1,1	1,6	1,6	0,7	0,7	1,4	1,5	2,3	1,3	1,6	
No el puc utilitzar mai	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,1	
p43_POC- AMB QUINA FREQUÈNCIA POTS UTILITZAR AQUESTS ORDINADORS DE CASA AMB CONNEXIÓ A INTERNET	90,4	89,9	91,0	-81,8	94,4	+97,3	95,5	89,3	91,6	90,8	90,8	90,4	93,0	91,8	88,6	87,6	91,2	90,9	
Tenen possibilitat	7,8	8,3	7,4	+15,6	-3,8	-2,0	-3,9	8,6	7,1	7,5	7,5	8,9	+15,5	6,8	+9,6	9,7	7,4	7,4	
Tenen la possibilitat poques vegades	1,6	1,8	1,4	+2,5	1,4	-0,6	0,6	2,0	1,1	1,6	1,6	0,7	0,7	1,4	1,5	2,3	1,3	1,6	
Mai tenen la possibilitat	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,1	
p44- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS	83,4	84,1	82,6	-67,7	+90,8	+96,1	91,3	81,1	85,6	84,8	84,8	80,8	86,3	84,6	81,5	79,9	83,4	86,0	
Sol	5,5	5,6	5,4	+12,3	-2,0	-0,3	-1,5	6,4	4,5	5,3	5,3	+7,7	-3,0	-4,2	+7,4	5,3	5,9	4,7	
Amb els meus pares	7,2	6,7	7,7	+13,1	-4,2	-2,8	-4,2	8,2	6,3	6,7	6,7	6,8	6,3	7,0	7,6	+9,7	6,5	6,9	
Amb els meus germans/germanes	5,0	5,3	4,7	5,5	+6,8	-2,2	4,8	5,4	4,7	5,0	4,2	4,2	+7,9	5,4	-3,6	5,8	4,8	4,9	
Amb els meus amics/amigues	2,4	2,4	2,5	+3,9	1,6	-1,2	2,4	2,8	2,1	2,5	2,1	2,1	2,7	2,4	2,3	2,5	2,5	2,2	
Altres	0,7	0,7	0,6	+1,1	0,6	0,2	0,3	0,9	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,4	
p44_NISA- QUAN ETS A CASA I NAVEGUES PER INTERNET, HABITUALMENT HO FAS	83,4	84,1	82,6	-67,7	+90,8	+96,1	91,3	81,1	85,6	84,8	84,8	80,8	86,3	84,6	81,5	79,9	83,4	86,0	
Sol	19,0	18,7	19,4	+34,0	-12,9	-5,7	-11,7	+21,5	-16,6	18,2	18,2	20,1	18,0	17,9	20,1	+22,5	18,6	17,3	
Amb d'altres	0,7	0,7	0,6	+1,1	0,6	0,2	0,3	0,9	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,8	0,4	
p45- A CASA TEVA, TENIU ALGUN TIPUS DE NORMA PEL QUE FA A L'US D'INTERNET A CASA	44,7	42,5	47,1	+56,8	44,5	-32,5	-25,6	44,0	45,4	43,7	43,7	50,0	-32,3	44,2	+50,7	43,1	44,4	46,6	
SI	54,6	57,0	52,2	-42,0	55,0	+67,4	+74,4	55,3	54,0	55,8	54,0	49,1	+67,4	55,1	-48,7	56,2	55,0	52,9	
No	0,6	0,6	0,7	+1,2	0,5	-0,1	0,0	0,7	0,6	0,5	0,5	0,9	0,3	0,7	0,6	0,7	0,6	0,5	
Base: Hi ha alguna norma pel que fa a l'ús d'Internet a casa	1873	896	975	898	568	332	85	908	965	1240	1240	216	226	662	937	366	895	522	
p46- A QUÈ ES REFEREIX AQUESTA NORMA	47,3	43,4	50,9	48,0	50,9	43,7	-30,6	47,9	46,7	47,5	47,5	49,8	-36,7	44,8	+52,0	45,2	47,8	47,7	
Al temps que puc estar connectat	38,2	37,1	39,4	-30,3	40,9	+53,3	45,9	37,6	38,9	39,5	39,5	36,7	42,9	38,0	37,5	38,8	37,8	38,7	
Als moments del dia en què em puc connectar	24,7	+28,5	-21,1	+40,3	-15,6	-3,3	-2,4	22,1	27,0	24,5	24,5	27,4	-11,5	-20,7	+30,7	24,4	23,7	26,6	
Al tipus de llocs que puc visitar	24,6	24,4	24,8	26,6	26,7	-16,9	20,0	23,1	26,0	24,9	24,9	30,2	20,4	27,3	23,5	22,2	25,9	23,8	
Als dies que em puc connectar	13,8	14,1	13,5	+16,3	13,8	-8,4	8,2	14,3	13,3	14,2	14,2	15,8	12,8	12,9	14,7	14,6	13,4	14,0	
Altres	12,9	12,4	13,3	12,1	12,7	14,2	17,6	12,2	13,6	12,9	12,9	11,6	12,8	13,8	12,2	12,1	13,9	11,7	
A qui té preferència a l'hora de connectar-se a internet	0,4	0,7	0,2	0,6	0,4	0,0	1,2	0,7	0,2	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,8	0,4	0,2	
NS/Nc																			

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT			EMPLAÇAMENT			RENDIMENT ACADEMIC			SIT. SOCIO-EC				
	6612	3210	No	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres ECNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	1305	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	1484	
	G_P1IE- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació																				
Percepció negativa	17,3	18,1	16,5	16,9	16,5	+19,8	17,2	18,6	15,9	16,2	17,1	+21,9	14,7	+20,2	17,5	-15,7	15,8	17,9	17,8	17,8	
Percepció indefinida	28,5	-25,3	+31,7	-24,5	29,3	+34,0	27,4	28,3	28,8	28,7	30,5	27,8	27,2	30,5	27,8	-25,9	29,4	29,4	29,4	29,4	
Percepció positiva	53,1	55,2	51,1	+57,6	53,2	-45,2	-46,7	52,3	54,1	53,9	51,9	50,1	57,1	-48,2	52,9	+57,1	51,7	51,7	51,8	51,8	
Ns/Nc	1,0	1,4	0,7	1,0	1,1	0,9	1,5	0,9	1,2	1,3	0,5	0,5	0,9	1,2	1,1	0,9	1,2	1,0	0,9	0,9	
	92,4	92,4	92,5	90,4	93,7	95,7	91,1	92,0	92,9	93,1	92,8	90,3	89,3	90,7	92,4	93,4	91,2	92,1	94,4	94,4	
SI	7,3	7,2	7,3	+9,3	6,1	-4,0	8,5	7,6	6,9	6,6	7,0	+9,3	10,7	+8,9	7,2	6,3	8,4	7,6	-5,5	-5,5	
Ns/Nc	0,3	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	0,5	0,0	0,4	0,4	0,2	0,4	0,3	0,1	0,1	
	p48a- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET																				
SI	28,0	-25,8	+30,0	-25,1	+30,5	+31,4	27,1	28,1	28,0	28,5	31,5	26,3	-19,6	28,0	27,3	28,2	26,7	27,4	+30,9	+30,9	
No	71,1	73,4	69,0	+74,2	68,3	67,9	71,4	70,8	71,4	70,7	67,9	72,7	79,0	71,4	71,6	71,0	72,4	71,8	68,1	68,1	
Ns/Nc	0,9	0,8	1,0	0,7	1,1	0,6	1,5	1,1	0,6	0,9	0,6	1,0	1,3	0,6	1,1	0,8	0,9	0,8	1,0	1,0	
	p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT																				
SI	36,0	+39,6	-32,6	37,1	36,0	35,5	31,4	35,5	36,7	36,2	38,3	34,6	33,0	37,9	34,0	36,9	37,1	34,8	37,7	37,7	
No	62,8	-59,2	+66,3	61,3	63,1	63,8	67,2	63,2	62,3	62,4	60,4	64,4	67,0	61,5	64,5	61,8	61,6	64,1	61,1	61,1	
Ns/Nc	1,2	1,3	1,2	1,5	0,9	0,8	1,5	1,4	1,0	1,3	1,3	1,0	0,0	0,6	1,5	1,3	1,3	1,1	1,3	1,3	
	p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT																				
SI	16,8	-14,9	+18,7	+22,8	-10,9	-12,8	14,9	+19,5	-13,6	-15,2	16,3	+20,2	+32,1	17,2	16,2	17,0	+19,3	16,5	15,0	15,0	
No	82,4	84,4	80,5	-76,1	+88,4	87,0	84,5	79,6	+85,9	84,0	83,4	79,2	-68,5	82,0	83,0	82,3	79,8	82,8	84,4	84,4	
Ns/Nc	0,7	0,7	0,8	+1,1	0,7	-0,2	0,6	0,9	0,5	0,8	0,3	0,6	1,3	0,8	0,8	0,7	0,9	0,7	0,6	0,6	
	p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE																				
SI	78,9	+82,0	-75,8	81,9	81,9	-68,4	76,2	78,4	79,4	79,1	80,4	78,2	74,1	78,4	80,9	77,8	81,5	78,5	76,7	76,7	
No	20,4	-17,3	+23,5	-17,0	-17,6	+31,3	23,2	20,8	20,0	20,2	19,0	21,0	25,0	20,7	-18,4	21,7	-17,8	20,9	22,4	22,4	
Ns/Nc	0,7	0,7	0,7	+1,0	0,5	0,3	0,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,8	0,9	0,9	0,8	0,5	0,7	0,6	0,9	0,9	
	p48f- TREBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I GRADABLE																				
SI	79,5	82,2	77,0	-75,1	+85,1	80,9	80,8	77,0	82,6	81,1	78,3	76,5	70,1	80,9	80,6	78,6	80,5	79,3	79,1	79,1	
No	19,8	-17,0	+22,3	+23,9	-14,4	18,8	18,5	+22,2	-16,7	-18,2	21,2	+22,9	+29,0	18,4	18,7	20,7	18,6	20,2	20,0	20,0	
Ns/Nc	0,7	0,7	0,6	+1,0	0,5	0,3	0,7	0,7	0,7	0,8	0,5	0,6	0,9	0,7	0,7	0,7	0,9	0,5	0,9	0,9	
	p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE																				
SI	58,7	+62,9	-54,8	56,8	+63,6	-53,4	64,4	-56,1	+61,8	59,6	60,9	57,0	-45,1	60,4	60,9	56,4	+63,0	56,7	58,6	58,6	
No	40,1	-36,0	+44,0	42,0	-35,2	+45,9	-33,9	+42,7	-37,0	39,2	38,3	41,8	+53,6	38,2	37,7	+42,7	-35,9	+42,3	39,8	39,8	
Ns/Nc	1,2	1,1	1,2	1,2	1,3	0,7	1,7	1,2	1,2	1,2	0,8	1,2	1,3	1,4	1,4	0,8	1,1	1,0	1,6	1,6	
	p48h- CONEIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA																				
SI	68,8	71,4	66,2	69,4	70,2	68,7	-60,5	67,6	70,2	68,9	69,8	66,7	74,6	65,7	69,3	69,9	71,9	67,3	68,7	68,7	
No	30,5	-27,8	+33,0	29,8	28,8	30,9	+38,7	31,5	29,1	30,2	29,6	32,8	25,4	+33,7	29,7	29,5	-27,4	31,9	30,4	30,4	
Ns/Nc	0,8	0,7	0,8	0,9	1,0	0,4	0,7	0,9	0,7	0,9	0,6	0,5	0,0	0,6	1,0	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	
	p48i- INTERNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB ELS MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS																				
SI	53,1	55,0	51,3	-48,0	+63,3	53,0	-45,0	50,8	+55,8	54,7	47,6	51,6	44,6	52,7	+58,2	-49,4	53,5	52,9	53,0	53,0	
No	46,0	44,1	47,8	+51,2	-35,5	46,5	+53,5	+48,2	-43,3	44,4	+51,6	47,5	53,6	46,3	-40,8	+49,8	45,5	46,2	46,1	46,1	
Ns/Nc	0,9	0,9	0,9	0,8	1,3	0,6	1,5	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	1,8	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9	0,9	0,9	
	G_P1i- Percepció d'Internet																				
Percepció negativa	15,7	-12,9	+18,4	+18,2	-11,7	15,4	+18,0	-12,9	-14,2	-14,2	16,8	+18,4	+27,2	17,5	14,2	16,1	14,9	16,4	15,1	15,1	
Percepció indefinida	14,0	13,0	14,9	14,6	-10,2	+16,9	16,6	14,2	13,8	13,9	13,9	14,9	10,7	13,1	13,1	14,7	12,2	14,5	14,7	14,7	
Percepció positiva	70,3	+74,1	-66,7	-67,2	+78,0	67,6	66,1	67,8	+73,3	71,9	69,3	66,7	62,1	69,4	72,7	69,2	72,9	69,0	70,2	70,2	

% Verticals	TOTAL		SEXE		ETAPA			TITULARITAT		EMPLACAMENT		RENTAMENT ACADÈMIC			SIT. SOCIO-EC				
	Noi	Noia	PRIM	ESO	BATX	CF	Public	Privat	Centres BCNI AMB	Centres ciutats grans no AMB	Centres ciutats petites no AMB	Centres d'àmbit rural	Força dificultats	Alguna dificultat	Progrés adequat	SSE baixa	SSE mitja	SSE alta	
TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
Base: BASE TOTAL	6612	3210	3389	2918	1883	1269	542	3636	2976	4457	626	224	1121	2374	2824	1647	3481	1484	
P49.- QUINS DELS SEGUENTS TEMES SON UN PROBLEMA A L'HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																			
Lentitud	56,6	55,0	58,2	49,8	+60,6	+65,9	+63,1	55,3	58,2	57,4	52,6	52,2	58,2	54,4	58,6	54,0	57,0	58,6	58,6
Idioma	38,8	+42,1	-35,8	+44,1	37,0	-32,6	-31,5	39,4	38,1	38,4	34,5	41,5	36,6	39,4	39,8	39,6	39,4	36,7	36,7
Costa molts diners	24,6	24,4	24,9	+27,2	22,7	-21,1	25,1	24,3	25,0	24,1	24,1	26,6	22,9	23,5	26,4	25,8	24,7	23,1	23,1
Dificultats per trobar la informació que busco	24,4	-20,5	+28,0	24,1	22,9	26,6	25,6	25,2	23,4	23,9	21,2	25,9	23,6	23,2	25,5	23,2	24,9	24,4	24,4
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	20,1	18,7	21,3	-15,9	20,7	+26,1	+26,2	19,2	21,1	20,5	20,4	17,4	21,9	19,5	19,7	-17,8	21,3	19,8	19,8
Massa informació	16,0	16,8	15,3	16,4	-14,2	+19,1	13,3	15,1	17,2	16,4	16,6	-10,3	14,5	16,4	16,0	15,5	15,5	17,9	17,9
Altres	12,8	+14,4	-11,2	+16,0	11,4	-9,6	-7,9	12,9	12,7	12,3	13,7	13,8	-10,5	11,5	+15,0	12,9	13,1	11,9	11,9
Cap. no tinc cap problema	11,6	+12,9	-10,2	12,4	12,1	-9,5	9,8	11,7	11,4	11,5	13,9	12,1	11,2	12,2	11,2	13,1	11,0	11,1	11,1
NS/NC	1,0	1,2	0,8	+1,6	0,6	-0,4	0,4	1,1	0,8	0,8	0,6	+5,4	0,7	0,9	1,0	1,1	0,7	+1,5	+1,5
G.PPNI.- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet																			
Percepció negativa	11,4	12,1	10,7	12,6	10,2	11,6	-8,5	11,0	11,9	11,2	10,4	9,8	9,5	10,4	+13,2	11,6	11,6	10,6	10,6
Percepció indefinida	76,1	73,8	78,3	73,4	77,2	78,5	81,4	76,2	75,9	76,5	75,1	72,8	78,6	76,6	74,6	74,3	76,7	76,7	76,7
Percepció positiva	11,6	+12,9	-10,2	12,4	12,1	-9,5	9,8	11,7	11,4	11,5	13,9	12,1	11,2	12,2	11,2	13,1	11,0	11,1	11,1
NS/NC	1,0	1,2	0,8	+1,6	0,6	-0,4	0,4	1,1	0,8	0,8	0,6	+5,4	0,7	0,9	1,0	1,1	0,7	+1,5	+1,5
G.PI.A.- Percepció d'internet per part dels alumnes																			
Percepció negativa	1,8	2,2	1,4	+2,4	-1,1	1,7	1,1	1,9	1,6	1,6	1,9	+5,4	2,1	1,5	1,8	1,2	1,7	+2,5	+2,5
Percepció indefinida	31,6	-29,0	+33,9	32,4	-26,9	+35,6	34,3	33,3	-29,5	-23,7	32,3	34,8	32,6	29,9	32,2	29,1	32,9	31,4	31,4
Percepció positiva	66,7	68,8	64,7	65,3	+72,0	62,7	64,6	64,8	68,9	68,7	65,8	-61,1	65,3	68,6	66,1	69,7	65,4	66,1	66,1
CentresBCNI AMB	67,4	67,1	67,6	65,2	69,8	67,1	71,6	-61,0	+75,2	+100,0	-0,0	-0,0	69,8	68,6	65,0	+74,9	65,0	64,8	64,8
Centresciutats gransno AMB	9,5	9,2	9,8	9,1	9,7	10,0	9,6	-8,1	+11,1	-0,0	+100,0	-0,0	-7,3	10,1	9,9	8,9	-7,8	-14,1	-14,1
Centresciutats petitesno AMB	19,7	20,2	19,3	19,2	18,6	+22,9	18,8	+24,7	-13,6	-0,0	+100,0	-0,0	21,4	19,4	19,5	-15,1	+23,2	+16,8	+16,8
Centresd'ambit rural	3,4	3,5	3,3	+6,5	-1,9	-0,0	-0,0	+6,2	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	-1,5	-1,9	+5,6	-1,1	+4,1	+4,1	+4,1
G.SSE.- Situació socio-econòmica del centre																			
SSEbaixa	24,9	25,3	24,5	+32,2	-20,6	-14,7	24,7	+33,0	-15,1	+27,7	23,5	-8,0	26,7	26,3	-22,5	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0
SSEmitja	52,6	52,9	52,5	-48,6	52,2	+62,1	54,2	50,7	55,0	50,7	-43,1	+61,8	51,7	51,2	54,2	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0
SSEalta	22,4	21,8	23,0	-19,3	+27,3	23,2	21,0	-16,3	+30,0	21,6	+33,4	28,1	21,6	22,5	23,3	-0,0	-0,0	+100,0	+100,0
G.L.OAP.- Índex de l'obertura dels centres																			
Tancada	23,6	24,6	22,7	-6,4	+39,9	+32,2	+39,7	-18,1	+30,4	+25,7	-9,9	-2,2	+30,5	+26,5	-18,5	-20,3	24,3	25,7	25,7
Oberturamitja	48,9	47,3	50,3	-38,0	+54,0	+67,5	45,6	47,8	50,2	49,5	+61,7	-36,6	+53,9	+52,4	-44,1	46,5	+51,7	-44,7	-44,7
Oberta	27,5	28,1	27,0	+55,6	-6,2	-0,2	-14,8	+34,2	-19,5	-24,8	28,4	+61,2	-15,6	-21,1	+37,4	+33,2	-24,0	29,6	29,6
G.L.IED.- Índex de la pràctica professional centrada en l'estudiant																			
Poccentrat	25,1	24,9	25,3	-17,6	24,3	+41,4	+30,1	-23,4	+27,2	26,0	+36,1	-9,4	+28,9	25,6	23,4	23,3	-22,8	+32,6	+32,6
Centraten univell mitg	50,6	50,8	50,4	-40,9	+62,3	+56,7	46,0	49,2	52,3	51,5	46,3	50,4	+55,7	52,1	-46,6	49,4	+53,1	-46,0	-46,0
Moltcentrat	24,3	24,3	24,3	+41,5	-13,4	-2,0	22,0	+27,4	-20,6	-22,4	-17,6	+40,2	-15,4	-22,3	+30,0	+27,3	24,2	-21,4	-21,4
G.PEC.- Política del centre en matèria educativa																			
Pocajustades	23,0	22,9	23,2	-19,5	-20,8	+26,3	+42,1	+25,6	-19,9	+25,6	-15,3	18,3	+29,6	21,7	21,5	-19,1	+30,0	-11,1	-11,1
Ajustadesa nivell mitg	49,0	48,8	49,2	+60,7	-44,8	-31,2	48,9	49,2	49,2	-45,2	+58,5	+85,6	46,2	51,5	48,2	50,3	-44,0	+59,4	+59,4
Mésajustades	27,7	28,1	27,3	+33,2	-18,5	28,8	26,8	-25,5	+30,3	+29,3	26,2	-16,1	-24,1	28,7	+29,7	+30,7	-25,5	29,5	29,5
No definides	0,3	0,3	0,3	+0,7	-0,0	0,0	0,0	-0,0	+0,6	-0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	+0,6	-0,0	+0,5	-0,0	-0,0
G.FIP.- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																			
Alla	23,2	23,8	22,5	+25,9	22,6	21,0	-15,7	-20,1	+26,9	+24,7	25,2	17,0	-18,3	-20,3	+27,7	-15,7	22,3	+33,5	+33,5
Mitjana	12,6	12,8	12,4	12,9	11,9	+15,1	-7,9	11,6	13,8	12,6	14,5	14,3	-9,7	12,9	13,7	-9,7	12,9	+15,2	+15,2
Baixa	18,1	17,9	18,4	+22,0	20,0	+22,0	17,7	19,3	17,6	19,3	20,0	17,0	18,4	16,9	19,3	16,2	18,2	20,1	20,1
Nulla	44,9	44,7	45,1	44,6	44,5	-40,7	+58,1	+50,1	-38,7	43,7	-39,0	51,8	+52,6	+48,6	+57,7	+57,7	45,3	-29,9	-29,9
NS/NC	1,1	-0,7	1,5	1,3	1,0	-1,3	0,6	1,0	1,3	1,3	1,3	0,0	1,0	1,3	1,1	0,7	1,3	1,3	1,3

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la		
	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	3242	1829	1532	834	1199	2971		
ETAPA															
PRIM	44,1	-11,9	-34,4	+89,1	-31,0	+75,3	-37,3	42,0	+53,0	+49,3	45,0	-37,3	43,8		
ESO	28,5	+48,1	+31,5	-6,4	27,5	-15,7	-25,8	+35,1	-19,0	27,7	27,0	31,4	28,2		
BATX	19,2	+26,2	+26,5	-0,2	+31,6	-1,6	+21,9	-17,6	20,0	17,4	+22,9	+23,3	-17,4		
CF	8,2	+13,8	7,6	-4,4	+9,8	7,4	+15,0	-5,2	7,9	-5,5	-5,2	8,0	+10,6		
TITULARITAT															
Public	55,0	-42,1	53,8	+88,2	-51,3	+61,9	+61,2	54,9	-50,6	-47,8	50,7	52,1	+61,3		
Privat	45,0	+57,9	46,2	-31,8	+48,7	-38,1	-38,8	45,1	+49,4	+52,2	49,3	47,9	-38,7		
p1- EDAT															
Menys de 15 anys	44,4	-12,6	-34,6	+88,9	-31,2	+75,2	-37,6	42,3	+53,1	+49,6	45,3	-37,9	43,9		
15 i 16 anys	28,3	+47,5	+31,1	-6,7	27,7	-16,5	27,8	+33,7	-19,2	27,2	26,7	30,6	28,4		
17 i 18 anys	22,5	+32,7	+28,8	-2,5	+34,8	-6,4	+29,0	-20,0	21,7	-18,8	24,0	+26,5	22,5		
Més de 18 anys	4,7	+7,2	5,3	-1,6	+6,3	-1,7	5,5	-3,8	+5,9	4,3	4,0	5,0	5,0		
Ns/Mc	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2		
Media	14,18	15,81	14,73	11,79	14,98	12,39	14,62	14,14	13,90	13,82	14,06	14,49	14,26		
Desviación	3,06	2,36	2,98	2,16	2,91	2,39	2,97	2,87	3,36	2,93	2,90	2,89	3,14		
Casos	6603	1560	3227	1816	1659	1605	1521	3236	1827	1530	834	1199	2964		
p2- SEXE															
Noi	48,5	50,5	47,0	49,5	48,1	48,6	48,2	48,3	49,3	49,9	49,4	48,0	48,3		
Noia	51,3	49,3	52,7	50,3	51,7	51,2	51,6	51,4	50,6	49,9	50,5	52,0	51,5		
Ns/Mc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		
p3- ON VAS NEXER															
A Catalunya	90,4	93,1	90,7	87,3	92,7	88,6	89,5	90,6	90,6	91,1	92,3	91,3	89,0		
A la resta de l'Estat	3,7	3,1	4,2	3,3	3,7	4,5	3,5	4,0	3,4	3,2	3,1	3,3	4,4		
A l'estranger	5,8	-0,1	-4,8	+9,3	-3,7	6,8	7,0	5,2	5,9	5,5	4,4	5,4	6,5		
Ns/Mc	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1		
Base: Nascut fora de Catalunya	630	106	293	231	122	182	159	299	170	134	63	104	323		
p4- QUANTS ANYS FA QUE VIUS A CATALUNYA															
Menys d'un any	17,9	11,3	16,0	23,4	-9,0	19,3	21,4	15,7	18,8	+25,4	12,7	17,3	15,2		
Entre 1 i 3 anys	27,8	27,4	22,5	+34,6	24,6	26,9	25,8	29,1	27,6	27,6	31,7	25,0	28,2		
Entre 3 i 5 anys	11,0	13,2	9,6	11,7	7,4	14,3	11,9	11,7	8,2	9,7	6,3	9,6	12,7		
Més de 5 anys	41,4	45,3	+49,5	-29,4	+56,6	37,4	39,0	42,1	42,9	35,8	47,6	46,2	41,8		
Ns/Mc	1,9	2,8	2,4	0,9	2,5	0,0	2,5	1,3	2,4	1,5	1,6	1,9	2,2		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Nivell de conixement del català															
Molt baix (no l'entén)	0,9	0,9	0,8	1,0	0,9	0,7	0,9	1,0	0,7	0,7	0,7	0,4	1,2		
baix (l'entén però no parla ni escriu)	4,8	5,1	4,8	4,6	3,7	5,3	5,7	4,9	-3,8	3,8	4,3	4,3	+5,7		
Mig (l'entén i parla però no escriu)	2,4	-1,5	2,2	+3,5	1,9	+3,2	2,7	1,9	3,0	2,4	1,6	2,4	2,7		
Alt (l'escriu)	91,8	92,4	92,1	90,8	93,4	90,7	90,6	92,0	92,5	93,0	93,3	92,8	90,3		
Ns/Mc	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2		
p5- QUINA LLENGUA PARLES HABITUALMENT A CASA TEVA															
Castellà	65,8	64,0	68,1	63,2	64,9	69,0	69,3	64,5	65,6	-55,7	-57,3	-60,8	+75,4		
Català	52,8	53,2	-49,9	+57,4	53,1	51,6	-48,1	53,3	55,4	+68,1	+63,2	+59,6	-39,0		
Àrab	1,7	1,5	1,4	+2,3	1,6	2,0	1,4	1,6	2,0	-0,7	1,1	-0,9	+2,7		
Altres	3,5	3,2	3,1	+4,6	3,3	4,1	3,7	3,0	4,3	4,4	2,6	2,7	3,5		
Ns/Mc	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	+0,1	0,0	0,0		
p6a- Llengua habitual a casa															
Només castellà	43,8	44,2	+47,0	-37,8	43,8	44,6	+48,2	43,7	-40,7	-29,6	-34,7	-38,4	+56,1		
Només català	32,0	34,2	30,1	33,3	33,4	-28,5	-28,6	33,3	32,0	+42,8	+40,9	+37,9	-21,5		
Tant català com castellà	19,1	17,0	18,4	+22,0	18,0	20,7	18,1	18,4	+21,1	+22,7	20,6	20,2	-16,3		
Àrab	1,7	1,5	1,4	+2,3	1,6	2,0	1,4	1,6	2,0	-0,7	1,1	-0,9	+2,7		
Altres	3,5	3,1	3,1	+4,6	3,3	4,2	3,7	3,0	4,2	4,3	2,8	2,8	3,5		
Ns/Mc	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alla	Mitjana	Baixa	Nu'lla				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
p7- QUINA LENGUA PARLES HABITUALMENT AMB ELS AMICS																	
Castella	74,5	76,0	+77,7	-67,5	73,2	74,1	78,8	73,3	73,8	-69,1	-66,9	72,1	+80,6				
Català	57,9	59,8	-54,6	+62,2	58,3	56,7	-52,5	58,2	+61,7	+71,0	+68,3	+63,5	-45,9				
Àrab	0,9	0,9	0,7	1,2	0,8	1,0	0,8	0,9	0,9	-0,2	0,5	0,7	+1,4				
Altres	1,8	1,3	1,9	1,9	1,6	+2,4	1,3	1,7	2,2	2,2	+2,8	1,9	-1,2				
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0				
p7a- Lengua habitual amics																	
Només català	24,9	23,1	-22,0	+31,7	26,3	25,3	-20,7	26,0	25,8	+30,4	+32,7	27,4	-18,7				
Només castella	41,0	39,5	+44,4	-36,3	40,7	41,9	+46,5	40,8	-37,1	-28,4	-31,1	-35,7	+52,5				
Tant català com castella	31,5	+35,2	31,2	-28,8	30,6	29,2	30,7	30,6	34,0	+38,8	32,9	34,3	-26,3				
Àrab	0,9	0,9	0,7	1,2	0,9	1,0	0,8	0,9	0,9	-0,2	0,5	0,7	+1,4				
Altres	1,8	1,3	1,8	2,0	1,5	+2,5	1,4	1,7	2,2	2,2	+2,9	1,9	-1,1				
p8- HAS REPETIT ALGUN CURS, ALGUN COP A LA TEVA VIDA																	
Si	20,2	+25,9	+22,0	-11,9	+22,8	-13,4	+25,3	-18,6	18,9	-16,3	-15,7	19,8	+23,6				
No	79,5	-74,0	77,6	+87,6	76,8	+86,2	-74,3	81,0	81,0	83,4	83,8	79,7	-76,1				
Ns/Nc	0,3	0,1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,5	0,4	0,3				
p9- T'HA QUEDAT ALGUNA ÀREA / CRÈDIT / ASSIGNATURA SUSPESA EN ELS DOS DARRERS ANYS																	
Si	53,0	+62,1	+57,4	-37,3	56,3	-43,8	55,9	53,8	-49,5	-44,8	49,9	51,0	+58,8				
No	46,9	-37,5	-41,9	+60,3	43,2	+56,4	43,4	44,7	+49,9	+54,1	49,0	48,1	-40,0				
Ns/Nc	1,1	-0,4	-0,7	+2,4	-0,5	0,7	0,7	+1,5	-0,6	1,0	1,1	0,9	1,2				
G.RA- Rendiment acadèmic del centre																	
Forçadifícil	17,0	+21,9	+18,7	-9,6	+19,5	-10,8	+21,8	16,0	-14,8	-13,4	-13,1	17,2	+19,9				
Algundifícil	36,9	+40,2	+38,5	-27,5	36,6	-32,9	33,9	37,7	34,7	-31,5	36,7	33,5	+38,8				
Progressadequat	42,7	-33,5	-38,6	+57,9	39,8	+52,7	39,9	42,0	+45,8	+51,0	46,3	45,4	-36,4				
Ns/Nc	4,4	4,4	4,2	4,9	4,2	3,6	4,3	4,3	4,8	4,2	4,0	3,9	4,9				
p10- FAS INFORMATICA A L'ESCOLA																	
No	33,8	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	-14,3	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1				
Si, com assignatura curricular	63,7	-55,8	-55,6	+84,8	-58,4	+82,3	62,4	62,4	66,6	66,1	62,9	62,4	63,1				
Si, com a activitat extraescolar	5,4	-2,1	-4,0	+10,7	-3,3	+7,4	4,8	5,2	6,1	5,2	5,0	4,3	6,1				
Ns/Nc	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1				
p10- FAS INFORMATICA A L'ESCOLA																	
No	33,8	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	-14,3	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1				
Si, com assignatura obligatòria	51,5	-35,1	-42,6	+81,2	-46,6	+73,4	48,1	49,0	+58,1	54,2	50,5	48,8	51,2				
Si com a credit variable	13,1	+21,4	13,9	-4,7	12,5	-10,3	+15,0	14,2	-10,0	12,7	13,4	14,6	12,8				
Si, com a activitat extraescolar	5,4	-2,1	-4,0	+10,7	-3,3	+7,4	4,8	5,2	6,1	5,2	5,0	4,3	6,1				
Ns/Nc	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1				
Base: Fa informàtica a l'escola	4369	886	1861	1622	2011	1374	975	2102	1273	1054	540	770	1953				
p11- APRENS O UTILITZES INTERNET EN AQUESTES CLASSES																	
Si	67,4	-54,6	67,8	+73,9	67,3	+73,1	67,1	66,2	69,3	67,8	65,9	68,6	67,1				
No	28,6	+39,8	28,6	-22,6	28,5	-23,6	28,6	29,8	27,0	29,1	29,3	27,9	28,5				
Ns/Nc	4,0	+5,5	3,6	3,5	4,3	3,3	4,3	4,0	3,7	3,0	4,8	3,5	4,5				

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla				
TOTAL	6612	1661	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1632	834	1199	2971				
Base: BASE TOTAL	6612	1661	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1632	834	1199	2971				
G. NIE- Nivell d'informàtica a l'escola																	
No fan informàtica a l'escola	33,8	+43,1	+42,3	-10,6	+40,7	+39,7	35,7	35,1	-30,2	31,1	35,0	35,6	34,1				
Fan informàtica i internet com a activitat curricular, però no extraescolar	40,4	-29,3	-35,9	+57,9	-37,0	+56,6	39,0	39,0	+43,5	42,8	38,5	40,5	39,6				
Fan informàtica com a activitat curricular i no utilitzen Internet	17,9	+22,3	-15,8	17,8	16,4	19,1	17,7	18,1	17,7	19,0	18,2	17,3	17,4				
Fan informàtica i internet com a activitat curricular i extraescolar	2,5	-1,0	-1,5	+5,7	2,2	+4,0	2,8	2,3	2,6	2,2	2,8	2,3	2,8				
Fan informàtica com a activitat curricular i extraescolar, però no utilitzen Internet	0,4	0,1	0,4	0,6	0,3	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,5	0,2	0,6				
Fan informàtica i internet, però només com a activitat extraescolar	1,6	-0,8	1,7	+2,3	-0,7	1,9	1,2	1,5	2,1	1,8	1,4	1,3	1,7				
Fan informàtica només com a activitat extraescolar i no utilitzen Internet	0,7	-0,2	-0,3	+1,7	-0,2	0,9	0,4	0,7	0,7	0,8	0,2	0,5	0,8				
Ns/Nc	2,8	3,3	-2,1	3,5	2,6	3,1	3,0	2,7	2,8	2,2	3,4	2,4	3,1				
p12- COM VALORARIES EL TEU DOMINI D'INTERNET																	
Molt alt	15,6	-13,1	15,3	+18,2	15,1	+18,5	15,4	15,6	15,5	+22,9	18,1	16,9	-10,8				
Alt	36,6	39,1	36,4	34,8	37,3	35,3	36,1	36,2	37,8	+43,0	+42,1	+41,2	-30,2				
Ni alt ni baix	30,4	+33,3	31,6	-25,9	32,3	-27,3	31,9	30,0	29,9	-24,4	29,9	29,8	+34,0				
Baix	9,7	9,7	8,9	10,9	8,9	10,9	10,4	9,8	8,9	-5,4	-5,4	-7,7	+13,7				
Molt baix	7,4	-4,5	7,3	+9,9	-6,0	7,8	-6,0	8,0	7,6	-4,0	-4,0	-4,3	+11,1				
Ns/Nc	0,3	0,2	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,2	0,3				
Media	6,31	6,38	6,33	6,22	6,39	6,34	6,33	6,27	6,35	6,98	6,76	6,66	5,72				
Desviació	2,31	2,04	2,28	2,56	2,22	2,43	2,21	2,37	2,28	2,08	2,04	2,05	2,43				
Casos	6691	1558	3216	1817	1655	1603	1517	3232	1823	1528	829	1197	2963				
p13- QUANTS ANYS FA QUE NAVEGUES PER INTERNET																	
No he navegat mai per internet	3,3	-1,4	2,8	+5,9	-2,4	+4,7	2,6	3,8	3,1	-1,0	-1,2	-1,3	+5,8				
Menys d'un any	18,9	17,0	18,0	+22,2	-14,3	+22,6	19,2	19,0	18,7	-10,2	-15,2	-15,8	+25,5				
Entre 1 i 2 anys	29,2	30,7	28,9	28,6	29,5	27,9	29,5	28,9	29,7	-24,2	26,4	31,7	+31,7				
Entre 2 i 3 anys	24,2	26,6	24,9	-20,8	26,1	22,0	23,0	23,8	+27,7	+29,6	+29,5	26,9	-18,9				
Entre 3 i 4 anys	13,1	13,6	14,0	-11,1	+14,9	11,6	13,9	13,8	-11,2	+18,5	+16,3	+15,5	-8,7				
Més de 4 anys	8,3	8,2	8,6	7,7	+10,2	7,8	8,6	8,7	7,1	+14,8	10,1	7,4	-4,7				
Ns/Nc	3,0	2,4	2,8	3,7	2,6	3,4	3,2	3,1	2,5	-1,8	-1,3	-1,3	+4,6				
p14- TENS UNA ADREÇA PRÒPIA DE CORREU ELECTRÒNIC																	
Si	59,9	+71,6	62,4	-45,2	+66,1	-48,4	60,1	59,7	60,2	+76,1	+73,3	+72,8	-42,5				
No	39,9	-28,3	-37,4	+54,2	-33,7	+51,1	39,8	40,0	39,5	-23,4	-26,5	-26,9	+57,3				
Ns/Nc	0,3	0,1	0,2	+0,6	0,1	0,5	0,1	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2				
p15- TENS UNA PÀGINA WEB PRÒPIA																	
Si	10,0	11,5	10,2	-8,3	10,7	8,9	9,4	-8,9	+12,5	+14,9	11,6	11,0	-6,8				
No	89,7	88,3	89,5	91,2	89,0	90,9	90,3	90,7	87,3	-84,7	88,0	88,8	93,0				
Ns/Nc	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,2	0,2				

% Verticals	TOTAL				OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL				ESTIL DOCENT				POL. EDUC. CENTRE				FREQ. ÚS INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mijana	Baixa	Nulla	Alta	Mijana	Baixa	Nulla			
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971	1532	834	1199	2971			
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971	1532	834	1199	2971			
p16- PRINCIPALMENT, ON HAS APRÈS A UTILITZAR INTERNET																				
Jo sol (fora de l'escola)	30,6	+41,9	+33,6	-15,4	+37,9	-18,4	31,4	31,3	28,8	+36,1	+36,6	+39,2	-22,5	+36,1	+36,6	+39,2	-22,5			
A l'escola	23,5	-14,3	-20,6	+36,6	-20,8	+34,8	23,8	22,3	25,0	-17,6	-17,0	-17,7	+30,4	-17,6	-17,0	-17,7	+30,4			
Amb amics (fora de l'escola)	18,2	+25,0	19,3	-10,4	18,7	-12,1	+20,6	18,3	16,3	-11,7	-13,1	18,6	+23,0	-11,7	-13,1	18,6	+23,0			
A casa, amb l'ajut dels germans / es	11,0	10,4	10,9	11,8	9,6	11,9	10,1	10,9	12,1	11,9	13,2	+12,9	-9,3	11,9	13,2	+12,9	-9,3			
A casa, amb l'ajut dels pares	9,5	-6,5	-8,0	+14,6	-7,8	+13,1	-7,9	8,6	+11,4	+23,2	+16,9	7,8	-1,0	+23,2	+16,9	7,8	-1,0			
En una acadèmia d'informàtica	4,9	4,1	5,1	5,1	4,2	5,2	5,3	5,1	4,8	-3,1	3,7	4,3	+6,3	-3,1	3,7	4,3	+6,3			
No se utilitzar internet	4,4	-2,8	4,1	+6,2	3,8	4,7	-3,3	4,5	3,9	-1,6	-2,6	-1,8	+7,3	-1,6	-2,6	-1,8	+7,3			
Altres	3,7	-2,7	3,7	+4,6	3,4	4,1	3,9	3,7	4,0	-2,6	3,5	3,9	4,2	-2,6	3,5	3,9	4,2			
Ns/Mc	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1			
p17- NORMALMENT, QUÈ ÉS EL PRIMER QUE FAS PER TROBAR A INTERNET LA INFORMACIÓ QUE NEECESSITES PER AL TEU TREBALL ESCOLAR																				
Busco directament a internet, sense ajut de ningú	69,0	+78,3	70,5	-58,3	+73,1	-63,7	70,2	69,5	68,9	+77,1	+76,0	+75,5	-60,5	+77,1	+76,0	+75,5	-60,5			
Pregunto als amics o germans	7,8	7,7	8,0	7,7	6,9	8,0	8,3	8,2	7,7	-4,0	-5,6	-5,9	+11,2	-4,0	-5,6	-5,9	+11,2			
Demano ajut al professor de l'escola	6,2	-2,4	-5,1	+11,4	-4,3	+9,0	5,5	5,8	6,7	-2,7	-3,5	-3,5	+9,7	-2,7	-3,5	-3,5	+9,7			
Utilitzo llibres, revistes, ... amb adreces d'internet	5,1	5,5	5,2	4,5	5,3	4,5	6,0	5,3	6,0	4,7	6,0	5,1	5,1	4,7	6,0	5,1	5,1			
Pregunto als pares	4,9	-2,2	4,5	+8,0	4,6	+6,3	4,0	4,3	4,7	+7,9	+6,8	5,4	-2,5	+7,9	+6,8	5,4	-2,5			
Utilitzo orientacions i guies que els professors han preparat	1,5	1,7	1,7	1,1	1,4	1,4	1,2	1,7	1,6	1,3	-0,6	1,1	+2,1	1,3	-0,6	1,1	+2,1			
M'ajuda un professor particular	0,8	0,6	0,6	1,1	0,5	0,9	0,9	0,8	0,7	0,7	0,4	0,7	0,9	0,7	0,4	0,7	0,9			
Altres	6,1	5,0	6,1	7,2	5,1	6,7	5,9	6,4	6,7	-4,3	-4,0	4,9	+8,0	-4,3	-4,0	4,9	+8,0			
Ns/Mc	1,6	-0,8	1,3	+2,8	1,7	1,6	1,1	1,5	1,9	-0,6	-0,5	-0,8	+2,7	-0,6	-0,5	-0,8	+2,7			
p18a- SAPS ENVIAR UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																				
Si	71,4	+84,2	72,9	-57,8	75,4	-62,1	71,9	73,9	71,7	+81,5	+80,0	+79,9	-60,8	+81,5	+80,0	+79,9	-60,8			
No	28,4	-15,8	26,9	+42,1	-24,6	+37,6	27,9	-25,9	28,3	-18,4	-19,9	-19,9	+39,1	-18,4	-19,9	-19,9	+39,1			
Ns/Mc	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1			
p18b- SAPS ADJUNTAR UN FITXER A UN MISSATGE DE CORREU ELECTRÒNIC																				
Si	47,8	+62,0	50,1	-31,7	+53,9	-35,2	50,3	+50,9	48,1	+60,3	+57,9	+57,8	-34,9	+60,3	+57,9	+57,8	-34,9			
No	51,6	-37,7	49,4	+67,4	-45,4	+64,2	49,5	-48,7	51,3	-39,1	-41,6	-42,0	+64,4	-39,1	-41,6	-42,0	+64,4			
Ns/Mc	0,5	0,3	0,5	0,8	0,7	0,6	0,3	0,4	0,6	0,7	0,5	0,2	0,7	0,6	0,5	0,2	0,7			
p18c- SAPS INCLoure UN LINK EN UN MISSATGE ELECTRÒNIC																				
Si	32,2	+40,6	+34,9	-20,4	+37,2	-23,5	32,9	34,0	31,7	+41,6	+41,0	+38,4	-23,4	+41,6	+41,0	+38,4	-23,4			
No	67,0	-59,0	64,3	+78,6	-62,0	+75,9	66,6	65,1	67,4	-56,9	-58,3	62,7	+76,2	-56,9	-58,3	62,7	+76,2			
Ns/Mc	0,8	0,4	0,8	1,0	0,7	0,6	0,5	0,9	0,9	+1,4	0,7	0,9	-0,4	+1,4	0,7	0,9	-0,4			
p18d- SAPS UTILITZAR UN CERCADOR PER BUSCAR UNA PÀGINA WEB																				
Si	89,1	+94,8	90,0	-82,4	91,9	84,4	88,6	89,9	89,0	+94,4	94,5	+94,4	-82,9	+94,4	94,5	+94,4	-82,9			
No	10,7	-5,1	9,6	+17,5	-7,9	+15,4	11,2	9,9	10,9	-5,4	-4,8	-5,6	+16,9	-5,4	-4,8	-5,6	+16,9			
Ns/Mc	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	+0,7	0,0	0,2	0,2	+0,7	0,0	0,2			
p18e- SAPS PARTICIPAR EN UN XAT																				
Si	84,5	+92,4	86,4	-74,2	88,2	-75,1	85,7	87,1	84,5	89,0	88,1	88,7	-79,6	89,0	88,1	88,7	-79,6			
No	15,4	-7,6	-13,3	+25,6	-11,6	+24,8	14,1	-12,7	15,3	-10,9	-11,5	-10,9	+20,3	-10,9	-11,5	-10,9	+20,3			
Ns/Mc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1			
p18f- SAPS BAIXAR UN ARXIU O PROGRAMA																				
Si	67,3	+77,6	69,1	-55,1	70,8	-59,1	67,8	69,4	66,9	+76,2	72,1	+74,2	-58,8	+76,2	72,1	+74,2	-58,8			
No	32,5	-22,3	30,6	+44,4	-28,9	+40,4	31,9	-30,4	32,7	-23,4	-27,3	-25,6	+41,0	-23,4	-27,3	-25,6	+41,0			
Ns/Mc	0,3	0,1	0,2	0,5	0,2	0,5	0,3	0,2	0,4	0,1	0,6	0,2	0,2	0,1	0,6	0,2	0,2			
p18g- SAPS DISSENYAR I MODIFICAR PÀGINES WEB																				
Si	20,3	+25,8	21,6	-13,2	22,3	-16,4	19,6	21,2	19,7	+26,2	22,4	21,1	-16,5	+26,2	22,4	21,1	-16,5			
No	79,4	-74,1	78,0	+86,5	77,4	83,4	80,2	78,5	80,1	-73,3	77,2	78,7	+83,3	-73,3	77,2	78,7	+83,3			
Ns/Mc	0,3	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2	0,2	0,5	0,4	0,2	0,2			

% Verticals	TOTAL				OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL				ESTIL DOCENT				POL. EDUC. CENTRE				FREQ. ÚS INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alla	Mijana	Baixa	Nulla							
TOTAL	6612	1561	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
Base: BASE TOTAL	6612	1561	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
G.DI- Domini d'Internet per part dels alumnes																				
Null	4,4	-1,7	+8,2	-3,2	3,9	+6,9	3,6	5,1	4,1	-1,9	-2,3	-1,9	+7,3							
Nivell baix	17,9	-9,5	+27,2	-14,9	-16,1	+24,8	18,5	17,3	18,3	-11,5	-12,8	-12,9	+24,3							
Nivell mig	49,2	49,6	50,3	47,9	49,7	49,6	48,8	49,5	48,9	48,4	47,8	51,9	49,1							
Nivell alt	28,5	+39,3	+31,2	+34,0	+30,4	-18,7	29,1	28,1	28,7	+38,2	+37,1	+33,3	-19,3							
p19- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																				
No, mai	55,2	+62,8	-47,9	56,4	57,4	-49,3	58,3	54,6	53,6	-49,9	-48,6	51,6	+61,1							
Si, alguna vegada	37,8	35,6	38,3	37,5	36,8	40,0	36,2	37,1	40,1	40,8	+42,7	41,0	-33,5							
Si, sovint	7,0	-1,6	+13,8	6,0	-5,7	+10,7	-5,5	+8,2	6,2	+9,3	8,5	7,3	-5,5							
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	+0,2	0,1	0,0							
p19- EDU365- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDU365.COM																				
No, mai	55,2	+62,8	-47,9	56,4	57,4	-49,3	58,3	54,6	53,6	-49,9	-48,6	51,6	+61,1							
Si	44,8	-37,2	+52,1	43,6	42,5	+50,7	41,7	45,3	46,4	+50,1	+51,2	48,3	-38,9							
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	+0,2	0,1	0,0							
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal EDU365.com	2961	581	948	723	1423	815	635	1469	848	767	427	579	1157							
p20- AMB QUINA FINALITAT T HAS CONNECTAT A EDU365.COM																				
Per buscar informació	59,9	58,5	62,0	59,8	60,2	59,6	63,6	59,3	58,3	62,6	58,1	55,4	61,4							
Per veure què és	39,5	+47,8	-31,5	+45,0	41,3	-31,8	41,9	39,2	38,6	+45,5	39,3	42,5	-34,0							
Per utilitzar els programes que ofereix	23,2	-14,8	+30,7	-19,6	21,4	+29,3	24,4	22,7	23,1	24,4	26,2	23,7	21,0							
Altres	13,6	12,0	+16,5	12,6	12,8	16,0	14,3	14,0	12,0	15,3	12,2	15,4	12,1							
Per utilitzar el correu electrònic	9,6	-3,8	+15,5	7,5	8,2	+14,0	8,8	8,1	+12,9	+13,0	8,7	9,8	-7,8							
Per "baixar" arxius o programes	9,6	7,6	8,6	8,6	9,8	9,9	9,9	9,1	9,8	+12,4	9,8	9,3	8,0							
Per participar en debats	8,6	-4,6	+13,0	-5,7	8,7	+11,2	8,3	7,5	+11,0	10,6	7,5	9,2	7,7							
Per fer treballs amb altres escoles	6,2	-4,1	+8,9	-3,0	6,6	+8,2	5,8	5,7	7,3	6,4	4,2	6,2	6,8							
Per fer consultes a professors	3,3	3,1	4,1	3,6	3,0	3,4	3,6	3,5	2,6	3,9	3,0	3,3	3,0							
Ns/Nc	0,6	0,3	0,5	0,3	0,7	0,6	0,2	0,6	0,8	0,3	0,5	0,7	0,7							
Base: BASE TOTAL	6612	1561	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
p21- EDUCALIA- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																				
No, mai	83,3	+90,6	-70,5	87,2	85,5	-74,7	85,9	81,0	86,0	79,2	81,3	81,8	86,5							
Si, alguna vegada	14,5	-8,6	+25,8	-11,9	-12,8	+21,0	13,3	+16,4	-11,6	+18,0	16,4	15,6	-12,0							
Si, sovint	1,9	-0,8	+3,5	-0,8	-1,4	+3,9	-0,7	2,3	2,0	+2,6	1,8	2,2	-1,3							
Ns/Nc	0,3	-0,0	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,1							
p21- HAS UTILITZAT ALGUNA VEGADA EL PORTAL EDUCALIA.ORG																				
No, mai	83,3	+90,6	-70,5	87,2	85,5	-74,7	85,9	81,0	86,0	79,2	81,3	81,8	86,5							
Si	16,4	-9,4	+29,2	-12,7	-14,1	+25,0	-14,1	+18,7	-13,7	+20,6	18,2	17,8	-13,4							
Ns/Nc	0,3	-0,0	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,1							

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermija	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alla	Mijana	Baixa	Nulla				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	401	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
Base: Ha utilitzat alguna vegada el portal Educalia.org	1085	146	407	532	211	401	214	473	401	214	214	606	250	315	152	213	398
p22- AMB QUINA FINALITAT T'HAS CONNECTAT A EDUCALIA.ORG																	
Per buscar informació	56,0	62,3	59,7	51,5	55,0	53,9	59,3	58,4	53,9	53,3	53,3	60,8	55,2	49,3	54,0	60,3	
Per veure què és	34,1	34,2	36,4	32,3	40,8	-26,2	33,6	37,8	-26,2	34,0	33,6	35,6	36,2	36,8	39,0	28,9	
Per utilitzar els programes que ofereix	26,8	-12,3	22,9	+31,8	19,9	+34,4	23,8	-21,1	+34,4	27,4	23,8	23,6	25,4	23,7	31,9	23,6	
Per "baixar" anxius o programes	10,6	10,3	13,3	8,6	-6,2	+15,7	8,4	8,2	+15,7	11,6	8,4	9,6	13,7	9,2	9,9	9,0	
Per participar en debats	9,2	8,2	7,4	10,9	10,0	9,5	8,4	8,7	9,5	8,9	8,4	10,8	10,8	7,2	10,8	7,8	
Per fer treballs amb altres escoles	7,9	3,4	-4,4	+11,8	-3,8	+11,7	5,6	6,6	+11,7	9,4	5,6	6,4	6,3	10,5	8,5	8,0	
Per utilitzar el correu electrònic	5,4	5,5	-2,7	+7,5	7,1	6,0	3,7	4,2	6,0	5,4	3,7	6,8	6,7	5,3	6,6	4,0	
Per fer consultes a professors	4,3	-0,7	+8,4	-2,3	-1,4	+8,7	1,9	-1,9	+8,7	+6,3	1,9	2,0	5,1	3,3	4,2	4,3	
Altres	15,9	11,6	-9,3	+22,2	13,7	+22,9	16,4	-11,0	+22,9	15,7	16,4	14,4	13,7	17,1	20,7	14,8	
Ns/Nc	1,1	0,0	+2,2	0,6	0,9	0,5	0,9	1,7	0,5	1,0	0,9	1,6	1,6	0,0	1,4	0,8	
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	401	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971
p23- QUIN ÉS EL SISTEMA DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZES MÉS HABITUALMENT																	
El telèfon fix	42,2	-33,4	-38,6	+56,2	39,9	+52,1	39,9	-38,7	+52,1	42,4	39,9	43,4	45,2	45,8	38,9	41,0	
El telèfon mòbil	37,3	+42,9	+39,9	-27,7	39,3	-30,6	39,7	+39,5	-30,6	37,1	39,7	35,8	-29,4	-31,5	34,9	+43,9	
Internet	21,6	+28,1	22,0	-15,4	22,3	-17,4	21,9	+23,3	-17,4	21,1	21,9	22,3	+28,4	+25,3	+27,2	-15,0	
Cap dels anteriors	2,3	1,5	2,2	+3,1	2,3	2,6	2,5	2,1	2,6	2,2	2,5	2,3	-1,4	-1,1	2,1	+3,1	
Ns/Nc	0,4	0,2	0,4	0,6	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5	0,3	
p24- TENS TELÈFON MÒBIL																	
SI	71,3	+86,0	+76,9	-48,7	+77,5	-57,2	74,8	+75,0	-57,2	71,8	74,8	71,8	88,0	-67,0	70,9	74,0	72,8
No	28,5	-14,0	-22,8	+51,1	-22,4	+42,6	-25,2	-24,8	+42,6	27,9	-25,2	27,9	+31,8	+32,8	28,9	25,7	27,2
Ns/Nc	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	
Base: Té telèfon mòbil	4713	1342	2484	887	1286	919	1138	2608	919	2328	1138	1243	1026	591	887	2162	
p25- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE TRUCADES DE VEU																	
Més de 3 vegades al dia	18,8	19,8	18,2	19,3	18,1	19,1	20,7	19,1	19,2	18,9	20,7	18,9	17,1	20,9	15,6	17,6	19,4
1 o 2 vegades al dia	30,0	29,3	31,0	28,4	29,8	29,5	+33,2	30,3	29,5	29,0	+33,2	29,0	32,1	31,3	29,2	28,9	
1 o 2 vegades a la setmana	24,6	26,2	25,6	-19,7	+28,1	-21,3	-20,4	24,0	-21,3	25,5	-20,4	25,5	27,0	25,4	26,7	26,5	22,9
1 o 2 vegades al mes	6,2	6,5	5,6	7,6	5,7	6,6	5,4	6,4	6,6	6,9	5,4	6,9	5,7	5,9	+8,3	5,7	6,1
Molt de tant en tant	16,1	14,9	15,5	+19,4	14,4	17,7	15,7	16,3	17,7	16,2	15,7	16,2	16,3	-12,3	14,0	17,8	17,7
Mai	4,1	3,2	4,1	+5,4	3,7	+5,4	4,7	3,8	+5,4	3,4	4,7	3,4	4,7	3,3	3,9	3,2	4,8
Ns/Nc	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1
p26- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZES EL MÒBIL PER ENVIAR I REBRE MISSATGES DE TEXT																	
Més de 3 vegades al dia	36,7	+39,9	35,5	-29,9	37,4	32,0	+39,8	36,2	32,0	35,9	+39,8	35,9	38,0	32,3	35,5	35,9	
1 o 2 vegades al dia	28,1	29,8	30,0	-20,1	29,0	25,0	27,2	28,7	25,0	27,1	27,2	27,1	30,7	29,4	28,6	27,1	
1 o 2 vegades a la setmana	16,6	17,0	16,4	16,6	16,3	16,4	-13,9	16,8	16,4	17,4	-13,9	17,4	17,5	15,3	19,1	15,7	
1 o 2 vegades al mes	4,4	-3,1	4,2	+6,9	4,4	5,3	3,8	4,0	5,3	4,1	3,8	4,1	5,3	4,1	3,6	4,1	4,9
Molt de tant en tant	11,3	-8,3	10,7	+17,4	9,7	+15,1	11,2	10,7	+15,1	11,1	11,2	11,1	11,7	10,7	11,5	10,1	11,9
Mai	3,7	-1,9	-2,9	+9,0	2,7	+5,9	3,9	3,5	+5,9	4,1	3,9	4,1	2,9	3,2	3,7	2,5	4,3
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1
p27- ET CONNECTES A INTERNET DES DEL MÒBIL																	
SI	8,3	7,7	7,4	+11,6	-6,0	+10,2	9,0	8,8	+10,2	7,9	9,0	7,9	8,4	+10,4	9,6	7,1	7,4
No	91,5	92,3	92,4	87,9	93,8	89,1	90,9	91,1	89,4	92,0	90,9	92,0	91,3	89,4	90,2	92,7	92,5
Ns/Nc	0,2	0,0	0,2	+0,5	0,2	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mitg	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitg	Més ajustades	Alla	Mitjana	Baixa	Nul·la				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971				
p28- QUAN ETS A L' ESCOLA / INSTITUT, SI VOLS CONNECTAR-TE A INTERNET HO POTS FER FORA D' HORES DE CLASSE																	
Mai, no està permès connectar-se a internet fora d'hores de classe	59,0	55,9	-53,7	+70,9	-54,5	+67,5	58,5	59,0	59,2	60,0	57,2	-51,7	61,7				
Si, però hem de demanar permís	26,7	29,2	+29,8	-18,8	27,0	-21,1	24,1	27,9	26,8	25,0	28,3	+32,2	25,0				
Si, però només en determinades hores	16,7	18,1	+18,9	-11,6	+21,9	-12,2	18,6	16,3	15,9	18,0	16,1	+19,3	15,2				
Si, els ordinadors sempre estan disponibles	2,1	2,3	2,5	-1,3	2,0	-1,2	+3,5	1,8	1,6	2,3	2,3	+3,0	1,7				
NS/Nc	0,7	0,4	0,8	0,7	0,5	0,6	0,4	0,6	0,9	0,3	0,7	0,6	0,6				
G_CIFHC- Possibilitat de connexió a Internet , fora d'hores de classe																	
Mai	59,0	55,9	-53,7	+70,9	-54,5	+67,5	58,5	59,0	59,2	60,0	57,2	-51,7	61,7				
Si, amb limitacions	38,2	+41,4	+43,0	-27,1	+42,9	-30,7	37,6	38,6	38,3	37,3	39,8	+44,7	-35,9				
Sempre	2,1	2,3	2,5	-1,3	2,0	-1,2	+3,5	1,8	1,6	2,3	2,3	+3,0	1,7				
NS/Nc	0,7	0,4	0,8	0,7	0,5	0,6	0,4	0,6	0,9	0,3	0,7	0,6	0,6				
p29- SI ET CONNECTES A INTERNET FORA D' HORES DE CLASSE, PER QUÈ HO FAS																	
Per buscar informació sobre temes que m'interessen a mi	54,8	57,2	54,9	51,7	55,5	54,6	56,0	56,6	50,9	53,8	55,6	58,7	53,3				
Per fer deures	46,0	47,7	44,9	47,2	41,7	+53,8	42,4	46,8	48,0	48,6	48,3	43,4	45,7				
Per passar l'estona navegant	24,6	22,6	26,0	23,5	26,2	24,0	26,6	25,1	22,2	26,3	21,1	28,4	23,1				
Per xatejar	20,8	19,4	21,5	20,8	20,3	21,6	24,2	21,7	-16,4	23,7	18,3	18,9	21,2				
Per jugar	19,4	-12,4	-16,6	+36,7	-11,8	+34,9	-14,1	20,6	21,5	21,4	17,7	18,7	19,3				
Per enviar missatges	15,7	14,1	15,4	18,9	16,2	15,1	16,9	15,5	15,7	18,4	18,3	16,6	-12,7				
Altres	15,0	16,4	14,1	15,7	16,3	14,5	14,4	13,7	16,7	+18,1	15,4	17,6	-11,9				
NS/Nc	4,3	4,7	4,0	4,5	4,9	3,4	3,5	4,2	5,1	3,3	5,6	4,5	4,0				
p30- A HORES DE CLASSE, AMB EL PROFESSOR, QUANTES VEGADES US CONNECTEU A INTERNET																	
Diàriament	1,7	1,3	1,8	1,8	1,9	1,7	1,1	1,9	1,8	+2,6	2,2	1,5	-1,2				
Semanalment	26,5	-18,4	26,7	+33,2	27,5	+34,1	-20,6	27,7	+29,5	+29,8	24,5	24,2	26,5				
1 o 2 cops al mes	12,7	-8,6	-10,3	+20,7	-8,3	+17,7	+14,7	-11,4	13,1	12,5	14,4	12,4	12,7				
Molt de tant en tant	22,0	22,9	+23,7	-18,0	21,1	23,3	23,9	22,3	-19,7	20,4	23,0	+25,8	20,8				
Mai	36,6	+48,2	37,1	-25,9	+40,7	-26,5	39,5	36,3	35,0	34,2	35,3	35,8	38,4				
NS/Nc	0,5	0,7	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	+0,9	0,5	0,7	0,3	0,4				
Base: Es connecten a internet	4160	798	2019	1343	978	1176	918	2053	1172	1001	534	766	1817				
p31- QUAN US CONNECTEU DES D'ON HO FEU																	
Des de l'aula d'informàtica	94,1	95,9	92,8	95,1	94,4	95,5	95,8	93,6	93,6	94,8	93,1	95,4	93,5				
Des de la biblioteca	4,0	4,0	4,0	4,1	4,3	4,6	3,8	4,7	3,0	4,0	4,5	4,2	3,9				
Des de la mostra classe habitual	3,7	-1,6	+5,0	3,1	+6,7	-2,1	-0,8	4,3	+5,0	2,8	2,6	3,3	+4,7				
Altres	3,1	3,5	3,2	2,7	2,4	3,4	2,1	3,3	3,7	4,0	3,6	3,3	2,5				
NS/Nc	1,2	1,1	1,1	1,3	0,7	0,9	1,5	1,0	1,2	1,2	1,9	0,5	1,2				

% Verticals	TOTAL				OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL				ESTIL DOCENT				POL. EDUC. CENTRE				FREQ. ÚS INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla							
TOTAL	6612	1561	3230	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
Base: Es connecten a internet	4160	798	2019	1343	2006	1176	918	2053	1172	1001	534	766	1817							
p32-1 QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU	72,9	72,3	73,3	72,7	72,7	72,7	-67,1	72,8	+78,2	71,8	75,3	77,2	71,2							
Buscar informació relacionada amb les assignatures																				
Fer exercicis i simulacions	31,2	33,2	29,4	32,6	+35,0	+34,6	-24,9	+35,3	28,3	+35,0	33,7	33,4	-27,3							
Participar en xats	18,8	19,7	18,4	19,0	19,8	16,8	+22,2	18,5	16,8	17,5	16,5	18,3	20,7							
Treballar en equip, compartint fitxers i intercanviant informació	18,7	17,7	17,5	+21,0	18,6	17,3	17,3	19,5	18,4	21,0	17,6	19,3	17,6							
Comunicar-me amb els companys de classe	15,2	14,9	13,6	+17,9	15,2	15,0	+18,0	-12,7	+17,7	17,2	14,2	+18,0	13,5							
Comunicar-me amb persones de fora de l'escola	12,2	13,9	12,8	-10,3	13,3	-9,0	12,9	13,7	-9,2	12,6	12,9	14,5	10,8							
Participar en projectes amb d'altres escoles	8,7	-2,8	-7,1	+14,7	7,6	9,9	8,9	+10,1	-6,2	+11,6	9,4	8,7	-6,9							
Penjar el meu treball a la pàgina web de l'assignatura o de l'escola/institut	5,2	4,8	-4,1	+7,1	5,5	6,2	6,2	4,3	5,9	+7,4	4,9	5,0	4,1							
Participar en fóruns, debats, llistes de discussió, ...	3,0	2,3	3,7	2,3	3,3	2,7	2,6	3,3	2,7	3,0	3,2	2,5	3,2							
Comunicar-me amb els professors	1,7	1,1	1,4	+2,4	1,8	1,5	1,6	1,8	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7							
Ns/Nc	2,5	2,3	2,6	2,3	+3,2	2,0	+5,0	-1,7	1,8	2,0	3,2	1,6	2,6							
p32-UIE- I QUAN ESTEU CONNECTATS, QUÈ FEU	74,7	74,3	74,4	75,3	74,8	74,9	70,0	74,1	+80,1	74,5	76,4	78,6	72,9							
Informació																				
Exercicis i simulacions	31,2	33,2	29,4	32,6	+35,0	+34,6	-24,9	+35,3	28,3	+35,0	33,7	33,4	-27,3							
Comunicació	30,2	28,8	29,1	32,6	31,2	29,2	+35,3	28,7	29,0	30,1	27,7	30,5	31,2							
Treball en xarxa	27,0	-21,1	25,6	+32,8	26,0	27,0	26,3	28,1	26,0	+31,6	26,4	27,0	24,9							
Ns/Nc	2,5	2,3	2,6	2,3	+3,2	2,0	+5,0	-1,7	1,8	2,0	3,2	1,6	2,6							
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971							
p33- FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, HAS FET O ESTÀS FENT ALGUN CURS	71,1	73,5	70,3	70,4	70,9	69,9	70,7	70,6	72,2	73,8	72,3	72,6	68,8							
No he fet mai cap curs d'informàtica o internet																				
Olimpíada	12,8	13,0	13,8	-11,0	12,9	11,4	12,1	13,8	11,7	-11,0	12,1	11,5	+14,5							
Altres	10,6	9,0	10,9	11,6	10,8	11,6	11,7	11,3	-8,7	9,7	9,1	11,0	11,4							
Internet	10,3	9,3	9,8	+12,1	10,2	11,7	11,6	9,8	10,1	9,6	10,2	9,3	11,1							
Disseny de pàgines web	4,1	4,4	+4,9	-2,5	4,1	3,2	5,0	4,1	3,3	4,2	4,3	4,1	4,0							
Llenguatges de programació	2,0	2,4	2,3	-0,9	1,9	-1,2	+2,7	2,2	-1,0	2,5	2,0	2,2	1,6							
Ns/Nc	1,2	0,9	1,5	0,9	1,4	1,2	0,9	1,0	+1,7	1,0	1,4	1,3	1,0							
G-IFE- Informàtica fora de l'escola	71,1	73,5	70,3	70,4	70,9	69,9	70,7	70,6	72,2	73,8	72,3	72,6	68,8							
No ha fet cap curs d'informàtica o internet, fora de l'escola																				
Ha fet algun curs d'informàtica o internet, fora de l'escola	28,9	26,5	29,7	29,6	29,1	30,1	29,3	29,4	27,8	-26,2	27,7	27,4	+31,2							
p34- QUAN ETS FORA DE L' ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET	17,5	-11,0	-15,5	+26,5	-15,9	+23,6	16,0	17,4	18,7	-6,4	-8,6	-6,7	+29,9							
Mai																				
Molt de tant en tant	20,1	19,2	19,8	21,6	20,3	21,1	+23,4	19,7	-18,0	-17,6	-13,7	19,9	+23,2							
2 o 3 vegades al mes	13,8	-11,9	13,4	+16,3	13,5	+16,2	13,1	13,5	15,0	12,7	13,8	14,3	14,3							
2 o 3 dies a la setmana	21,3	20,6	21,2	22,2	21,5	21,2	20,2	21,9	21,2	+25,1	+28,9	+25,8	-15,6							
Pràcticament cada dia	27,1	+37,3	+29,9	-13,3	28,6	-17,5	27,3	27,3	26,8	+38,3	+35,0	+33,3	-16,8							
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2							

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES				
	Tancada	Obertura intermitja	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mijana	Baixa	Nulla				
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
p34. FCIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, AMB QUINA FREQUÈNCIA ET CONNECTES A INTERNET																	
Freqüència nul·la	17,5	-11,0	-15,5	+26,5	-14,6	-15,9	+23,6	16,0	17,4	18,7	-6,4	-8,6	-6,7	+29,9			
Freqüència mitjana	34,0	-31,0	33,2	+37,9	-31,0	33,8	+37,3	36,5	33,3	33,1	-30,3	-27,5	34,2	+37,5			
Freqüència alta	48,4	+58,0	+51,1	-35,5	+54,3	50,1	-38,8	47,5	49,1	48,1	+63,3	+63,9	+59,0	-32,4			
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2			
p35.- PER QUIN MOTIU NO ET CONNECTES MAI A INTERNET																	
No m'interessa	9,7	10,5	9,2	10,0	7,4	9,8	11,1	9,4	9,4	10,2	15,3	15,3	15,0	8,1			
No en sé	10,0	6,4	9,8	11,4	9,5	10,7	9,2	8,6	10,8	9,6	14,3	13,9	+17,5	8,2			
No tinc internet	68,7	71,3	68,7	67,6	73,1	66,2	69,2	69,3	69,8	66,1	57,1	51,4	52,5	73,2			
Altres	9,5	7,0	9,6	10,4	8,7	10,7	8,4	9,4	8,2	12,0	12,2	+16,7	12,5	8,3			
Ns/Nc	2,2	+4,7	2,8	-0,6	1,2	2,6	2,1	3,3	1,8	2,0	1,0	2,8	2,5	2,1			
p36.- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, DES D'ON ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																	
Des de casa	71,4	75,0	71,8	66,9	74,9	71,4	67,2	-66,7	72,5	73,3	+87,7	+87,0	+81,9	-49,0			
Des de casa d'un amic o familiar	33,6	34,4	33,2	33,7	32,6	33,5	35,0	35,6	32,3	34,6	-28,5	-26,4	31,3	+41,3			
Des d'una biblioteca, centre cívic	15,1	-11,9	14,4	+19,9	14,9	14,4	17,0	+18,7	14,8	-12,6	-11,8	-10,9	-12,2	+20,3			
Des d'un establiment d'internet	13,8	+15,8	14,2	-11,1	13,7	+15,3	-10,8	15,3	14,6	-11,4	-10,0	-10,9	12,2	+18,5			
Altres	4,6	-3,3	4,2	+6,9	4,4	-3,7	+7,2	5,7	4,1	4,7	+6,0	4,6	3,7	4,4			
Des d'una acadèmia d'informàtica	4,0	-2,5	3,6	+6,3	3,6	3,6	+5,4	3,4	3,6	+5,2	-2,8	-1,6	-2,5	+6,6			
Ns/Nc	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3			
Base: Es connecta a Internet fora de l'escola	5446	1389	2720	1337	1416	2807	1223	1278	2671	1484	1434	762	1118	2076			
p37.- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																	
Buscar informació per fer els deures o treballs	71,2	72,0	71,9	68,9	74,6	70,5	68,9	70,8	70,2	73,2	+76,6	75,3	73,0	-65,2			
Baixar-me música, jocs, pel·lícules, ...	56,6	+63,9	57,8	-46,4	60,2	58,0	-49,0	55,9	57,4	55,9	+61,7	61,8	+61,5	-48,5			
Buscar informació sobre temes que m'interessen	56,4	+62,1	57,1	-49,2	+62,8	56,4	-49,1	56,9	57,4	54,6	60,3	60,0	59,0	-51,1			
Participar en xats	52,0	53,6	54,0	-46,4	54,6	53,3	-46,0	52,3	53,2	49,8	51,4	52,0	52,1	52,5			
Enviar i rebre missatges d'amics o familiars	49,7	+58,2	50,8	-38,4	+55,8	50,9	-39,6	49,9	50,2	48,7	+55,7	54,2	+54,0	-41,3			
Comunicar-me amb els companys per fer treballs de l'escola/institut	26,3	+34,3	+28,2	-14,0	28,6	+28,7	-18,0	28,5	25,6	25,8	27,4	29,7	+30,9	-21,9			
Participar en fóruns de discussió i debats	6,9	+8,6	7,4	-4,1	7,8	7,3	-5,0	6,7	7,4	6,3	+9,5	8,0	6,0	-5,2			
Crear o modificar la meua pàgina web personal	5,3	6,3	5,4	-4,0	5,9	5,5	4,3	4,2	5,2	6,5	+7,9	5,2	5,5	-3,6			
Comprar (llibres, música, entrades, ...)	3,9	4,2	3,9	3,6	4,7	3,5	3,8	3,5	3,8	4,3	+5,4	4,5	3,4	-2,9			
Altres	21,5	23,2	-19,7	23,4	21,2	21,3	22,3	20,3	21,9	21,6	+25,8	21,5	21,2	-18,5			
Ns/Nc	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	+0,3			
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1522	3242	1829	1532	834	1199	2971			
p37. LIFE- QUAN ETS FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, PER QUÈ ET CONNECTES HABITUALMENT A INTERNET																	
Informació	83,3	84,5	83,8	81,3	86,6	82,7	81,1	83,9	83,1	83,3	87,0	86,5	86,1	-78,3			
Comunicació	70,6	+76,5	72,5	-60,8	+75,2	72,5	-61,0	71,8	70,9	69,3	73,1	72,3	71,8	67,9			
Altres	65,5	+71,2	65,7	-59,1	67,9	66,5	-60,1	64,1	66,6	64,6	+71,1	69,8	69,9	-57,7			
Treball en xarxa	29,4	+37,3	+31,5	-16,8	31,5	+32,0	-20,9	31,0	29,0	28,8	31,5	33,2	+33,7	-24,4			
Ns/Nc	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3			

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Poc centrat	Centrat en un nivell mitg	Molt centrat	Poc ajustades	Centrat a nivell mitg	Molt ajustades	Ajustades a nivell mitg	Poc ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1522	3345	1607	1522	3242	1532	834	1199	2971
p38- BASE DE QUE UTILITZES INTERNET, FORA DE L'ESCOLA / INSTITUT, QUÈ HAS DEIXAT DE FER															
Continuo fer el mateix que abans	56,7	52,9	54,2	+61,9	55,1	+60,1	55,6	54,2	56,6	56,6	56,6	53,6	51,3	55,8	+59,0
Veig menys la televisió	30,0	+34,7	31,7	-21,6	30,2	-23,7	30,4	+32,6	29,5	29,5	30,5	32,0	+36,2	31,5	-25,5
Llegeixo menys llibres	7,4	7,7	6,9	8,1	7,2	8,9	8,0	6,9	6,5	6,5	8,6	8,8	8,0	7,1	6,5
Dormo menys	6,5	+8,9	6,7	-3,4	7,5	-4,7	+8,0	6,7	6,1	6,1	5,8	+7,8	5,8	7,3	5,4
Estudio menys	5,7	6,9	6,4	-3,2	7,0	5,6	6,6	5,6	5,4	5,4	6,2	6,2	6,0	5,4	5,6
Estic menys amb la família	4,5	5,5	4,9	-2,5	5,0	3,7	4,6	4,5	4,8	4,8	3,7	4,7	4,6	4,6	4,2
Altres	3,9	4,1	3,6	4,5	4,3	3,4	+5,4	4,0	-2,9	-2,9	4,6	3,3	4,3	4,7	3,8
Faig menys esport	3,0	3,6	2,9	2,7	3,0	3,2	4,0	3,0	3,2	3,2	3,4	2,9	2,5	3,0	3,3
Surto menys amb els amics	2,7	2,2	2,9	3,0	2,1	3,3	3,2	2,7	2,4	2,4	2,8	2,6	2,9	2,2	2,9
Ns/Nc	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	0,7	0,3	0,5	0,5	0,5	0,7	0,4	-0,0	0,3	0,7
p39- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET EL TEU PARE															
Pràcticament cada dia	15,6	16,2	15,3	15,8	+17,7	14,5	15,9	14,5	15,2	15,2	16,6	+67,5	-0,0	-0,0	-0,0
2 o 3 dies a la setmana	10,9	11,7	10,3	11,1	+12,7	10,3	10,1	-9,1	10,5	10,5	+13,0	+15,5	+57,1	-0,0	-0,0
2 o 3 vegades al mes	6,1	-4,8	6,3	6,9	6,0	5,9	6,5	6,5	6,2	6,2	6,9	-4,2	+18,3	+15,2	-0,0
Molt de tant en tant	12,9	14,0	13,5	-10,7	13,0	13,6	11,1	13,4	13,1	13,1	12,0	-3,1	11,6	+58,5	-0,0
Mai	53,5	52,3	53,6	54,3	-49,5	54,6	55,3	56,2	53,7	53,7	50,6	-8,9	-12,9	-26,3	+100,0
Ns/Nc	1,1	1,0	1,1	1,2	1,3	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1	0,9	0,7	-0,0	-0,0	-0,0
p40- AMB QUINA FREQUÈNCIA UTILITZA INTERNET LA TEVA MARE															
Pràcticament cada dia	7,1	7,4	6,3	+8,5	8,0	6,4	7,7	6,4	7,5	7,5	7,5	+30,8	-0,0	-0,0	-0,0
2 o 3 dies a la setmana	7,0	6,0	6,7	+8,4	7,7	6,5	7,5	6,5	6,4	6,4	7,7	+19,3	+19,4	-0,0	-0,0
2 o 3 vegades al mes	5,7	5,5	5,3	6,7	5,3	5,7	6,2	-4,1	5,9	5,9	+6,8	+10,1	+14,9	-0,0	-0,0
Molt de tant en tant	13,0	+15,0	13,1	-11,0	+15,0	13,0	-10,8	12,5	13,2	12,5	12,8	-10,1	+24,7	+40,6	-0,0
Mai	66,7	65,8	68,1	64,9	63,4	67,9	67,5	69,3	66,6	64,7	64,7	-29,6	-41,0	-51,6	+100,0
Ns/Nc	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	-0,1	-0,0	-0,0	-0,0
G_LIP- Freqüència d'ús d'Internet per part dels pares															
Alta	23,2	23,1	21,9	+25,4	+26,2	-21,2	24,1	22,5	22,6	22,6	24,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0
Mitjana	12,6	12,0	12,6	13,1	12,7	12,6	12,6	-10,1	12,5	12,5	+14,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0
Baixa	18,1	19,5	18,7	-16,0	18,3	19,1	16,1	17,5	18,6	18,6	17,8	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0
Nul·la	44,9	44,3	45,5	44,5	-41,5	46,0	46,3	+48,6	45,1	45,1	-41,6	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0
Ns/Nc	1,1	1,1	1,3	0,9	1,4	1,1	1,0	1,3	1,2	1,2	1,0	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0
p41- TENS ORDINADOR A CASA TEVA															
No tenen ordinador	12,7	-7,9	11,7	+18,6	-8,4	12,0	+18,5	13,9	11,8	11,8	13,4	-3,5	-5,0	-5,3	+22,6
En tinc un	60,6	61,8	60,7	59,3	60,9	61,3	58,8	62,6	61,4	61,4	57,3	-47,5	59,5	+66,7	+65,3
En tinc dos	20,2	+23,3	20,6	-16,9	+22,5	20,5	-17,2	20,5	20,5	20,5	21,8	+32,6	+26,7	+24,3	-10,4
En tinc més de dos	6,2	6,9	6,5	5,1	+7,8	5,9	5,3	5,7	5,9	5,9	7,3	+16,1	+8,0	-3,7	-1,6
Ns/Nc	0,3	0,1	0,4	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,5	0,5	0,2	0,3	+0,7	0,0	-0,1
p41_POC- TENS ORDINADOR A CASA TEVA															
No tenen ordinador	12,7	-7,9	11,7	+18,6	-8,4	12,0	+18,5	13,9	11,8	11,8	13,4	-3,5	-5,0	-5,3	+22,6
Tenen ordinador	87,0	+92,0	87,8	-81,2	91,2	87,6	-81,3	85,9	87,8	87,8	86,4	+96,2	+94,2	+94,7	-77,3
Ns/Nc	0,3	0,1	0,4	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,5	0,5	0,2	0,3	+0,7	0,0	-0,1
Base: Té ordinador a casa	5752	1436	2837	1479	1514	1307	1308	2831	2845	1308	1660	1474	786	1135	2297
p42- A CASA, TENS ALGUN ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET															
No tinc ordinador amb connexió a internet	27,2	-24,0	26,7	+31,4	25,8	26,9	29,6	30,0	27,0	27,0	25,3	-9,8	-10,2	-14,3	+50,6
Tinc un ordinador amb connexió a internet	58,0	59,8	58,2	56,0	57,8	58,3	57,7	58,4	57,9	57,9	57,9	59,6	+72,6	+73,5	-44,4
Tinc dos ordinadors amb connexió a internet	11,1	12,0	11,4	9,7	12,4	11,2	9,6	-8,3	11,3	11,3	+13,2	+21,7	13,2	10,4	-3,9
Tinc més de dos ordinadors amb connexió a internet	3,3	3,8	3,6	2,4	3,6	3,5	2,7	3,1	3,6	3,6	3,2	+8,8	3,8	-1,7	-0,6
Ns/Nc	0,3	0,3	0,2	0,5	0,4	0,2	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. US INTERNET PARES		
	Tancada	Obertura intermitja	Obertura	Poc centrat	Centrat en un nivell mitg	Molt centrat	Poc ajustades	Ajustades a nivell mitg	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nul·la		
	1561	3230	1821	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971		
	6612	1561	3230	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1660	3345	1607	1622	3242	1829	1532	834	1199	2971		
G_P1E- Percepció importància d'Internet per a la pròpia educació															
Percepció negativa	17,3	16,6	17,6	17,8	17,9	15,7	16,0	18,1	17,3	-13,9	17,0	17,2	+19,0		
Percepció indefinida	28,5	29,4	-25,6	28,1	29,9	26,3	+31,5	27,9	27,1	-24,9	29,1	29,5	29,9		
Percepció positiva	53,1	49,8	56,2	53,3	51,0	+57,1	51,4	53,0	54,5	+60,4	52,8	52,5	-50,1		
Ns/Nc	1,0	1,4	0,7	0,8	1,2	0,9	1,1	1,0	1,1	0,8	1,1	0,8	1,0		
p48a- INTERNET M'INTERESSA															
SI	92,4	93,7	92,6	93,2	91,9	92,6	92,8	91,9	93,1	95,7	96,0	95,3	-88,7		
No	7,3	6,0	7,1	6,5	7,7	7,2	6,8	8,0	6,5	-4,1	-3,7	-4,4	+10,9		
Ns/Nc	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,5	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3	0,4		
p48b- ELS MEUS PARES M'ANIMEN A UTILITZAR INTERNET															
SI	28,0	29,3	28,9	29,0	27,2	28,8	28,4	27,9	28,2	+41,2	+33,6	+31,7	-18,2		
No	71,1	70,0	70,1	70,3	71,9	70,1	70,7	71,2	71,0	-58,2	65,6	67,5	+80,8		
Ns/Nc	0,9	0,7	1,1	0,7	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,6	0,8	0,8	0,9		
p48c- ELS MEUS PARES CONSIDEREN QUE INTERNET ÉS MOLT IMPORTANT															
SI	36,0	36,6	35,0	37,2	34,4	37,9	34,6	36,1	37,2	+52,2	37,4	36,7	-27,0		
No	62,8	62,0	63,9	61,4	64,5	60,5	64,1	62,8	61,6	-46,7	61,4	62,3	+71,8		
Ns/Nc	1,2	1,4	1,0	1,2	1,0	1,6	1,3	1,1	1,3	1,1	1,2	1,0	1,2		
p48d- TROBAR INFORMACIÓ A INTERNET ÉS COMPLICAT															
SI	16,8	-13,6	15,7	+21,6	17,0	18,4	16,3	17,5	16,3	-13,0	14,4	-13,2	+20,8		
No	82,4	85,8	83,6	-77,4	82,5	80,6	83,1	81,7	82,9	86,7	84,9	88,3	-78,1		
Ns/Nc	0,7	0,6	0,7	1,0	0,6	1,0	0,6	0,8	0,7	-0,3	0,7	0,5	+1,1		
p48e- A INTERNET HI HA TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESSITO PER ALS TREBALLS DE CLASSE															
SI	78,9	76,7	78,6	81,1	78,0	80,8	79,2	77,9	80,2	79,4	78,7	77,2	79,4		
No	20,4	+22,7	20,8	-17,8	21,4	18,2	20,1	21,4	19,0	20,5	20,5	21,9	19,7		
Ns/Nc	0,7	0,6	0,6	+1,1	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8	-0,1	0,8	0,8	0,9		
p48f- TROBALLAR FENT SERVIR INTERNET EM RESULTA MÉS FÀCIL I AGRADABLE															
SI	79,5	82,4	79,7	76,8	79,7	78,0	80,2	78,7	80,5	83,3	82,7	80,7	76,6		
No	19,8	-16,8	19,6	+22,5	18,4	21,3	19,3	20,7	18,5	-16,4	-16,7	18,6	+22,6		
Ns/Nc	0,7	0,8	0,7	0,8	0,6	0,7	0,6	0,6	0,9	0,3	0,6	0,7	0,9		
p48g- FENT SERVIR INTERNET, OBTINC MILLORS RESULTATS EN ELS MEUS TREBALLS DE CLASSE															
SI	58,7	60,1	58,8	57,3	57,9	59,9	59,1	56,8	61,9	+63,6	63,2	57,5	-55,7		
No	40,1	38,6	40,1	41,6	40,9	38,8	39,7	42,0	-37,1	-35,8	35,9	41,4	+42,8		
Ns/Nc	1,2	1,3	1,1	1,1	1,0	1,4	1,2	1,3	1,0	-0,6	1,0	1,2	1,4		
p48h- CONEIXER BÉ INTERNET EM SERÀ IMPRESCINDIBLE PER PODER CONTINUAR ESTUDIANT I, EN EL FUTUR, PER TROBAR UNA BONA FEINA															
SI	68,8	67,3	69,4	68,9	68,1	71,2	67,7	68,7	70,0	+74,9	68,3	68,2	66,0		
No	30,5	32,2	29,7	30,4	31,3	28,0	31,7	30,4	29,3	-24,8	30,9	31,0	+32,9		
Ns/Nc	0,8	0,5	0,9	0,8	0,9	0,8	0,7	0,9	0,7	-0,3	0,7	0,8	1,1		
p48i- INTERNET EM FA MÉS FÀCIL LA RELACIÓ AMB EL MEUS AMICS O FER-NE DE NOUS															
SI	53,1	+57,8	53,3	-48,7	53,7	50,7	54,0	53,0	52,9	+56,8	56,1	55,4	-49,6		
No	46,0	-41,3	45,8	+50,4	45,7	48,2	45,0	46,1	46,3	42,8	42,9	43,4	+49,4		
Ns/Nc	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	1,1	1,0	1,0	0,9	0,5	1,0	1,3	1,0		
G_P1- Percepció d'Internet															
Percepció negativa	15,7	14,4	14,9	+18,4	15,5	16,0	15,4	16,7	14,4	-11,7	-11,9	14,5	+19,1		
Percepció indefinida	14,0	13,1	14,3	14,2	14,0	14,1	14,1	13,8	13,9	13,3	13,1	13,1	14,9		
Percepció positiva	70,3	72,5	70,8	67,4	70,4	69,9	70,5	69,5	71,7	+75,0	75,1	72,4	-66,0		

% Verticals	TOTAL			OBERTURA ACTIV. PROFESSIONAL			ESTIL DOCENT			POL. EDUC. CENTRE			FREQ. ÚS INTERNET PARES			
	Tancada	Obertura intermitent	Oberta	Foc centrat	Centrat en un nivell mig	Molt centrat	Foc ajustades	Poc ajustades	Ajustades a nivell mig	Més ajustades	Alta	Mitjana	Baixa	Nulla		
TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1622	1607	3242	1829	1532	834	1199	2971		
Base: BASE TOTAL	6612	1561	3230	1821	1660	1607	1622	1607	3242	1829	1532	834	1199	2971		
p49.- QÜINS DELS SEGÜENTS TEMES SÓN UN PROBLEMA A L' HORA DE NAVEGAR PER INTERNET																
Lentitud	56,6	+61,6	58,2	-49,5	58,6	-52,0	57,5	56,7	56,7	55,8	54,2	59,1	+61,2	55,5		
Idioma	38,8	-35,5	36,7	+45,4	-32,8	+44,3	39,0	37,9	37,9	40,2	41,7	42,4	38,8	-36,6		
Costa molts diners	24,6	23,6	25,0	24,7	25,4	24,1	25,6	24,5	24,5	26,6	-19,5	23,0	24,5	+27,9		
Dificultats per trobar la informació que busco	24,4	25,5	24,4	23,3	23,6	23,2	23,7	25,3	25,0	23,8	23,4	27,0	22,2	24,9		
L'ordinador o la connexió no funciona o falla sovint	20,1	+26,1	19,3	-16,2	20,4	19,2	21,2	20,3	20,7	-17,9	-17,4	20,3	+24,6	19,6		
Massa informació	16,0	16,3	16,1	15,7	16,7	14,1	15,6	16,3	16,3	16,0	+18,5	18,6	15,8	-14,0		
Altres	12,8	11,2	11,8	+15,9	11,9	14,3	13,8	12,5	12,4	12,6	13,3	12,2	13,5	12,3		
Cap, no tinc cap problema	11,6	10,1	11,9	12,2	11,3	12,9	10,6	11,0	11,9	11,7	+13,5	10,1	10,6	11,5		
Ns/Nc	1,0	0,6	0,7	+1,7	0,9	0,8	0,8	1,1	1,0	1,1	-0,5	0,7	0,9	1,2		
G_PPNI.- Percepció dels problemes a l'hora de navegar per internet																
Percepció negativa	11,4	11,9	10,7	12,1	10,5	11,4	12,2	11,4	11,0	11,4	10,5	12,2	13,0	10,9		
Percepció indefinida	76,1	77,4	76,6	74,0	77,3	74,1	76,7	76,5	76,1	75,8	75,5	77,0	75,5	76,4		
Percepció positiva	11,6	10,1	11,9	12,2	11,3	12,9	10,6	11,0	11,9	11,7	+13,5	10,1	10,6	11,5		
Ns/Nc	1,0	0,6	0,7	+1,7	0,9	0,8	0,8	1,1	1,0	1,1	-0,5	0,7	0,9	1,2		
G_PIA.- Percepció d'internet per part dels alumnes																
Percepció negativa	1,8	1,6	1,5	2,3	1,7	1,7	1,4	1,8	1,9	1,9	1,4	1,0	2,0	1,9		
Percepció indefinida	31,6	32,0	30,6	33,0	31,7	32,0	31,8	32,0	32,2	30,2	-25,7	32,7	29,9	+34,7		
Percepció positiva	66,7	66,4	67,9	64,7	66,6	67,6	66,8	66,2	66,0	68,0	+73,0	66,3	68,1	-63,4		
CentresBONI /AMB	67,4	+73,4	68,3	-60,7	69,9	-62,2	+74,8	68,6	-62,1	+71,4	+72,0	67,4	65,5	65,6		
Centresclusats gransno AMB	9,5	-4,0	+12,0	9,8	+13,6	-6,8	-6,3	8,7	+11,3	9,0	10,3	10,9	10,4	-8,2		
Centresclusats petitesno AMB	19,7	+22,4	-17,2	+22,0	-15,2	+25,3	-16,2	19,3	+22,1	17,7	-15,2	17,9	20,9	+22,3		
Centresd'àmbit rural	3,4	-0,3	-2,5	+7,5	-1,3	+5,6	-2,7	3,4	+4,5	-2,0	2,5	3,8	3,2	3,9		
G_SSE.- Situació socio-econòmica del centre																
SSEBaixa	24,9	-21,5	23,7	+30,0	23,1	+27,9	-20,6	24,3	25,5	+27,6	-16,8	-19,2	22,2	+32,0		
SSEMitja	52,6	54,1	+55,8	-45,9	-47,7	52,3	+68,5	+55,2	-47,3	-48,4	50,7	53,8	52,9	53,1		
SSEAlta	22,4	24,4	-20,5	24,2	+29,2	-19,7	-10,8	-20,4	+27,2	23,9	+32,4	+27,0	24,9	-14,9		
G_I_OAP.- Index de l'obertura dels centres																
Tancada	23,6	+100,0	-0,0	-0,0	+33,4	-7,2	21,6	+26,7	24,3	24,3	23,6	22,4	25,4	23,3		
Oberturaintermitent	48,9	-0,0	+100,0	-0,0	+56,7	-29,5	+54,5	+54,3	48,6	-45,2	46,2	48,9	50,3	49,4		
Oberta	27,5	-0,0	-0,0	+100,0	-9,9	+63,3	-23,9	-19,1	27,1	+30,5	+30,2	28,7	-24,4	27,3		
G_I_ED.- Index de la pràctica professional centrada en l'estudiant																
Poccentrat	25,1	+35,5	+29,1	-9,1	+100,0	-0,0	-22,5	-0,0	25,4	27,0	+28,4	25,2	25,3	-23,2		
Centraten unnivell mig	50,6	+57,1	+56,2	-35,0	-0,0	+100,0	+56,7	+100,0	49,0	48,9	-46,3	50,6	53,2	51,8		
Moltcentrat	24,3	-7,4	-14,7	+55,9	-0,0	+100,0	-20,8	-0,0	25,7	24,1	25,3	24,2	21,5	25,0		
G_PEC.- Política del centre en matèria educativa																
Pocajustades	23,0	21,1	+25,7	-20,0	-20,7	-19,7	+100,0	+25,8	-0,0	-0,0	22,4	-18,3	22,3	+24,9		
Ajustadesa nivellmig	49,0	50,5	48,7	48,3	49,6	51,8	-0,0	+100,0	+100,0	-0,0	47,8	48,7	50,3	49,2		
Mésajustades	27,7	28,4	-25,6	+30,6	29,8	27,4	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0	29,5	+32,6	27,2	-25,6		
No definides	0,3	-0,0	-0,0	+1,0	-0,0	+1,2	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0	0,3	0,4	0,3	0,3		
G_FIP.- Freqüència d'ús d'internet per part dels pares																
Alta	23,2	23,1	21,9	+25,4	+26,2	24,1	22,5	-21,2	22,6	24,7	+100,0	-0,0	-0,0	-0,0		
Mitjana	12,6	12,0	12,6	13,1	12,7	12,6	-10,1	12,5	12,5	+14,9	-0,0	+100,0	-0,0	-0,0		
Baixa	18,1	19,5	18,7	-16,0	18,3	16,1	17,5	18,6	18,6	17,8	-0,0	-0,0	+100,0	-0,0		
Nulla	44,9	44,3	45,5	44,5	-41,5	46,0	+48,6	45,1	45,1	-41,6	-0,0	-0,0	-0,0	+100,0		
Ns/Nc	1,1	1,1	1,3	-0,9	1,4	1,0	1,3	1,1	1,2	1,0	-0,0	-0,0	-0,0	-0,0		

Índex general

Volum I

Sumari	7
Agraïments	11
Preliminar	13
Capítol 1. Introducció	15
1.1. Els informes de recerca del Projecte Internet Catalunya a l'àmbit educatiu no universitari	17
1.2. L'estructura de l'Informe final	19
1.3. Hipòtesis de treball i marcs de referència	22
1.4. La configuració d'un nou marc per a l'educació escolar a la societat de la informació	25
1.5. La concreció del projecte	27
Capítol 2. Vint-i-cinc anys de polítiques d'integració de les TIC als centres docents de Catalunya	29
2.1. Introducció	31
2.2. Els primers passos de la informàtica educativa	32
2.2.1. Iniciatives i experiències pioneres	32
2.2.2. Posicionament del Departament d'Ensenyament	34
2.2.3. Actuacions a la Formació Professional	37
2.2.4. Actuacions al batxillerat i a l'EGB	40
2.2.5. Concepcions i context	44
2.3. El Programa d'informàtica educativa	49
2.3.1. La creació del Programa d'informàtica educativa	49
2.3.2. Equipament informàtic i programari	53
2.3.3. Formació permanent del professorat	58
2.3.4. Aspectes de coordinació i suport	60
2.3.5. L'ensenyament de la informàtica	63
2.3.6. Impacte del PIE i encaix de la tecnologia	66
2.4. L'XTEC abans d'Internet	73
2.4.1. La primera etapa de l'XTEC	73
2.4.2. Aplicacions educatives	76
2.4.3. La base SINERA	78
2.4.4. La formació a distància del professorat	79
2.4.5. Experiències i activitats telemàtiques	81
2.4.6. La primera XTEC com a punt de partida	82
2.5. La informàtica educativa als anys 90.....	84
2.5.1. El marc organitzatiu	84
2.5.2. Dotacions d'equipament	85
2.5.3. TIC, currículum i innovació	91
2.5.4. Formació i coordinació	97
2.5.5. Programari i continguts multimèdia	99

2.5.6. L'esclat d'Internet	103
2.6. L'impuls del Comissionat per a la Societat de la Informació	108
2.6.1. El Comissionat per a la Societat de la Informació	108
2.6.2. El Pla "Catalunya en Xarxa"	110
2.6.3. El projecte Argo.....	111
2.6.4. La potenciació de l'XTEC	116
2.7. El període 2000-2003	121
2.7.1. El Programa "Educació 2000-2004"	121
2.7.2. La Subdirecció General de Tecnologies de la Informació.....	122
2.7.3. Dotacions i infraestructures	125
2.7.4. La consolidació de l'XTEC	129
2.7.5. Formació i coordinació	136
2.7.6. La informàtica en la gestió dels centres educatius	142
2.7.7. Elements de contextualització	144
2.8. El període 2004-2006	154
2.8.1. Documents programàtics	154
2.8.2. L'Àrea TIC del Departament d'Educació	158
2.8.3. Infraestructures i suport tècnic	160
2.8.4. El Projecte Heura	166
2.8.5. Política de programari lliure i Linkat	167
2.8.6. Coneixement i ús de les TIC	169
2.9. Epíleg: Les TIC i la transformació de l'educació	173
2.9.1. L'organització dels centres educatius	174
2.9.2. El pes del discurs polític	177
2.9.3. L'alumne en el centre de la seva educació	179
Capítol 3. Altres estudis sobre Internet i les TIC a l'educació escolar	181
3.1. Introducció	183
3.2. Estudis realitzats a Europa	184
3.2.1. Estudis anteriors a l'any 2003	184
3.3. Estudis realitzats a Europa	184
3.3.1. Estudis anteriors a l'any 2003	184
3.3.2. L'informe PISA 2003 i les TIC	192
3.3.3. L'estudi de la Comissió Europea de l'any 2006	201
3.3.4. L'estudi "E-learning Nordic 206".....	215
3.4. Estudis realitzats a Espanya	234
3.4.1. Estudis fins a l'any 2003	234
3.4.2. Les TIC i el sistema espanyol d'indicadors educatius	241
3.4.3. Les escoles espanyoles i l'informe de la Comissió Europea del 2006	249
3.5. Estudis específics de Catalunya	252
3.5.1. Internet a l'avaluació de l'educació primària del 2003	252
3.5.2. Altres estudis	253
Capítol 4. Metodologia	257
4.1. Introducció	259
4.2. Calendari del Projecte	262
4.3. Aspectes metodològics i selecció de la mostra	263
4.3.1. Àmbit territorial i temporal	263
4.3.2. Grandària i disseny de la mostra	264
4.4. Tipus d'enquestació i estructura dels diferents qüestionaris	271
4.5. El treball de camp	275
4.5.1. Desenvolupament del treball de camp	276
4.5.2. Control de qualitat	278
4.6. Estratègia analítica	280
4.6.1. Anàlisi bivariada	281
4.6.2. Anàlisi multivariada	282
Capítol 5. Els centres docents de Catalunya: característiques generals i infraestructura	

tecnològica	285
5.1. Caracterització dels centres	287
5.1.1. Antiguitat	287
5.1.2. Titularitat, ubicació i etapa	287
5.1.3. Grandària i ràtio.....	290
5.1.4. Situació socioeconòmica	291
5.1.5. Rendiment acadèmic	292
5.1.6. Alumnes d'origen extracomunitari	292
5.1.7. Gestió de la informació	293
5.2. Infraestructura tecnològica dels centres	296
5.2.1. Nombre d'ordinadors	296
5.2.2. Usuaris dels ordinadors	297
5.2.3. Pàgina web de centre	297
5.2.4. Servidor i tipus de connexió a Internet	298
5.2.5. Pla estratègic per a la incorporació de les TIC amb finalitats educatives	300
5.3. Infraestructura tecnològica a l'etapa seleccionada	302
5.3.1. Dotació d'ordinadors i ubicació	302
5.3.2. Informàtica i Internet a classe	305
5.3.3. La informàtica i Internet fora d'hores de classe	307
5.3.4. Nombre de responsables d'informàtica	307
5.4. Internet al centre	309
5.4.1. Ús que es fa d'Internet a l'etapa seleccionada	309
5.4.2. Quines tasques es realitzen amb l'ajut d'Internet	309
Capítol 6. L'alumnat i els usos d'Internet a l'escola i a casa	311
6.1. Caracterització general dels alumnes en les diferents etapes educatives	313
6.1.1. Procedència dels alumnes	313
6.1.2. Coneixement i usos lingüístics	314
6.1.3. Rendiment acadèmic	317
6.2. Ús d'Internet	320
6.2.1. En el centre	320
6.2.2. Fora del centre	337
6.3. Expertesa i formació dels alumnes en l'ús d'Internet	364
6.3.1. Habilitats en l'ús Internet	364
6.3.2. Formació dels alumnes en l'ús d'Internet	370
6.4. Percepció sobre Internet i el seu ús en educació	372
Capítol 7. Rendiment acadèmic, influència familiar i ús d'Internet per part de l'alumnat fora del centre.....	375
7.1. Introducció.....	377
7.2. Ús d'Internet fora de l'escola	380
7.2.1. Freqüència d'ús d'Internet fora de l'escola	380
7.2.2. Tipus d'ús d'Internet fora de l'escola	382
7.3. La influència del rendiment acadèmic dels alumnes	389
7.3.1. Rendiment acadèmic i freqüència d'ús de la xarxa	396
7.3.2. Rendiment acadèmic i formes d'ús de la xarxa	415
7.4. La influència de l'àmbit familiar	435
7.4.1. Diferències en les possibilitats d'accés fora del context escolar	436
7.4.2. Influència de l'àmbit familiar en la freqüència d'ús fora del centre	441
7.4.3. Influència de l'àmbit familiar en el tipus d'ús fora del centre	445
7.5. Una anàlisi multivariada de la influència del rendiment i el context familiar	451
7.6. Conclusions	456
Capítol 8. Usos d'Internet i pràctiques docents del professorat de Catalunya	457
8.1. Caracterització del professorat	459
8.1.1. Una professió de dones?	463
8.1.2. Una professió de joves?	463
8.2. Caracterització de la pràctica docent	468
8.2.1. Obertura i participació el professorat en la seva activitat professional	468

8.2.2. Caracterització de l'activitat docent a l'aula: una pràctica per a la societat xarxa?	478
8.3. Ús d'Internet	503
8.3.1. Ús d'Internet al centre	503
8.3.2. Ús d'Internet fora del centre	532
8.4. Expertesa i formació del professorat en Internet	535
8.4.1. Domini d'Internet	535
8.4.2. Característiques de la formació en Internet	537
8.4.3. Formació en l'ús d'Internet amb finalitats educatives	545
8.4.4. Formació a través d'Internet	547
8.4.5. Expertesa i formació del professorat en Internet segons el tipus de pràctiques docents i l'obertura de l'activitat professional	550
8.5. Percepció del professorat sobre la incidència d'Internet en educació	555
8.5.1. Percepció de la incidència d'Internet en la dinàmica de funcionament de l'etapa	555
8.5.2. Percepció de futur sobre la incidència d'Internet en els processos d'ensenyament i aprenentatge de l'etapa seleccionada	559
8.6. Percepció del professorat sobre obstacles i motivacions per a la incorporació d'Internet	562
8.6.1. Percepció d'obstacles per a la incorporació d'Internet al centre educatiu	562
8.6.2. Percepció de motivacions i incentius per a la incorporació d'Internet al centre educatiu	564
8.6.3. Percepció del professorat sobre Internet segons el tipus de pràctiques docents i l'obertura de l'activitat professional	566
Capítol 9. Els factors d'influència en l'ús d'Internet per part del professorat d'educació primària i secundària obligatòria de Catalunya	573
9.1. Els usos d'Internet des de la perspectiva del professorat	575
9.2. Els factors d'influència en els usos d'Internet i les TIC per part del professorat	577
9.3. Factors d'influència en la freqüència amb què el professorat utilitza Internet a les aules	579
9.3.1. Edat, gènere, nivell d'estudis acabats i freqüència d'ús d'Internet a l'aula	579
9.3.2. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula segons l'àmbit de coneixement en què es fa docència	581
9.3.3. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula, quan el professorat és el responsable d'informàtica al centre o a l'etapa	585
9.3.4. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula, en funció de l'etapa educativa	586
9.3.5. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula, titularitat, grandària del centre i tipus de municipi en què està ubicat	587
9.3.6. La influència dels recursos materials i les infraestructures de telecomunicació disponibles en la freqüència d'ús d'Internet a l'aula	588
9.3.7. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula en funció del tipus de suport tècnic rebut	592
9.3.8. Influència de l'expertesa en el domini d'Internet i de la formació rebuda en l'ús instrumental i educatiu de les TIC, en la freqüència d'ús d'Internet a l'aula per part del professorat	593
9.3.9. Freqüència d'ús d'Internet a l'aula i tipus de pràctiques docents per part del professorat	599
9.3.10. Percepcions i creences sobre l'ús educatiu d'Internet i freqüència d'ús d'Internet a l'aula	608
9.4. Factors d'influència en la freqüència d'ús d'Internet a l'aula per part del professorat, una visió de conjunt	615
9.4.1. L'habilitat en la utilització d'Internet i la formació rebuda en l'ús educatiu de la xarxa, factors clau en la freqüència d'ús	620
9.4.2. La influència del tipus de pràctiques educatives en la freqüència d'ús d'Internet a l'aula	621
9.5. Els factors que influeixen en els diversos tipus d'ús d'Internet en les activitats docents que duu a terme el professorat d'educació primària i secundària obligatòria de Catalunya	623

9.5.1. Edat, gènere, nivell d'estudis acabats i tipus d'ús d'Internet en l'activitat docent	625
9.5.2. Tipus d'ús d'Internet en funció de l'àmbit de coneixement en què fa docència el professorat	629
9.5.3. Tipus d'ús d'Internet en funció de la titularitat del centre	632
9.5.4. Tipus d'ús d'Internet per part del professorat, en funció dels recursos materials i les infraestructures de telecomunicació disponibles als centres	634
9.6. Tipus d'ús d'Internet en l'activitat docent en funció del tipus de suport tècnic rebut.....	637
9.6.1. Influència de l'expertesa en el domini d'Internet i de la formació rebuda en l'ús instrumental i educatiu de les TIC en la manera com s'utilitza Internet a l'aula per part del professorat	638
9.6.2. Usos d'Internet en la pràctica pedagògica en funció del tipus de pràctiques docents que s'atribueix el professorat	643
9.6.3. Percepcions i creences sobre l'ús educatiu d'Internet i tipus d'ús d'Internet en la pràctica pedagògica	653
9.7. Factors d'influència en els tipus d'ús d'Internet en l'activitat docent. Una visió de conjunt	660
9.7.1. Pel que fa a l'ús d'Internet en la preparació de l'activitat docent	660
9.7.2. Pel que fa a l'ús d'Internet en el desenvolupament de l'activitat docent	663
9.8. Discussió sobre els resultats obtinguts	672
9.9. Algunes conclusions i implicacions per al futur	678
Capítol 10. Internet, escola i comunitat en el trànsit a la xarxa?	681
10.1. Introducció	683
10.2. El desenvolupament comunitari a les escoles de Catalunya	686
10.2.1.El concepte de capital social en l'estudi del desenvolupament comunitari	687
10.2.2.Un model d'anàlisi en l'activitat quotidiana escolar	689
10.2.3.L'aula com a context per al desenvolupament comunitari	692
10.2.4. El centre com a context per al desenvolupament comunitari	697
10.2.5.Discussió	703
10.3. Els usos d'Internet com a eina per al desenvolupament comunitari	705
10.3.1.L'ús d'Internet i la generació de capital social: el cas del professorat	708
10.3.2.Diferències en funció de les característiques del centre	710
10.3.3.Diferències en funció de les característiques personals del professorat	715
10.3.4.Anàlisi multivariada dels usos per a la creació de capital social	731
10.3.5.Discussió	735
10.4. L'escola i la inclusió digital dels infants i joves	737
10.4.1. L'anàlisi de les desigualtats digitals dels infants i joves	739
10.4.2. L'escola i la reducció de les desigualtats en l'alfabetització digital	741
10.4.3. Anàlisi multivariada de les desigualtats en l'alfabetització digital	748
10.4.4.Discussió	751
10.5. Conclusions: cap a una escola xarxa?	754
Capítol 11. Acció directiva i usos d'Internet als centres docents	763
11.1. Caracterització dels directors i directores de centre i de l'acció directiva	765
11.1.1.Directors o directores	765
11.1.2.Edat, experiència i estabilitat dels directors i directores	766
11.1.3. Prioritats de l'acció directiva	769
11.1.4.Formes de participació als centres educatius	775
11.2. Expertesa i formació en Internet dels directors i directores dels centres	779
11.2.1.Internet entre les prioritats de formació	779
11.3.Ús d'Internet per part dels directors i directores dels centres	782
11.3.1. Ús d'Internet en l'activitat professional	782
11.3.2. Internet en la comunicació amb la comunitat educativa	784

11.4. Obstacles, necessitats i suports per a la incorporació d'Internet als centres, segons els directors i directores	787
11.4.1. Percepció d'obstacles per a la incorporació d'Internet al centre	787
11.4.2. Percepció de motivacions per a la incorporació d'Internet al centre	788
11.4.3. Percepció de l'actitud del professorat davant la innovació	790
11.4.4. Percepció del lloc d'Internet entre les demandes dels pares	791
11.4.5. Suport per a la incorporació de les TIC i Internet als centres	793
11.5. Caracterització dels responsables d'etapa.....	799
11.5.1. Dispersió de prioritats en l'acció directiva	801
11.5.2. Prioritats en la proposta educativa de l'etapa	804
11.6. Expertesa i formació en Internet dels responsables d'etapa	806
11.7. Ús d'Internet a l'etapa	807
11.7.1. Ús d'Internet en l'activitat professional dels responsables d'etapa	807
11.7.2. Internet en la proposta educativa del centre	810
11.7.3. Ús d'Internet a l'etapa i a classe.....	816
11.8. Obstacles, necessitats i suport per a la incorporació d'Internet als centres, segons els responsables d'etapa	819
11.9. Influència de les polítiques de centre en la freqüència i els tipus d'ús d'Internet per part del professorat	823
11.9.1. La influència de les polítiques de centre en la freqüència amb què el professorat utilitza Internet a la seva aula	824
11.9.2. La influència de les polítiques de centre en la manera com el professorat utilitza Internet en les seves pràctiques docents	827
11.9.3. Discussió sobre els resultats obtinguts	832
Capítol 12. Responsables de les TIC i incorporació d'Internet als centres docents	835
12.1. Caracterització dels responsables de les TIC	837
12.1.1. Càrrec que ocupa al centre i perfil personal	837
12.1.2. Formació acadèmica	838
12.1.3. Formació específica en TIC	839
12.1.4. Antiguitat i experiència dels responsables d'informàtica	840
12.2. Ús d'Internet	842
12.2.1. En la seva activitat professional	842
12.2.2. Com valoren el seu domini d'Internet	843
12.3. Percepció dels responsables d'informàtica en relació amb la incorporació d'Internet al centre	844
12.3.1. Percepció sobre el lloc d'Internet en la proposta educativa del centre	844
12.4. Obstacles, necessitats i suports	846
Capítol 13. Síntesi de resultats i conclusions	849
13.0.1. L'ús educatiu d'Internet als centres docents: una perspectiva general	853
13.0.2. Ús d'Internet a l'aula amb finalitats educatives	853
13.0.3. L'impuls d'Internet amb finalitats educatives per part dels centres	855
13.0.4. El professorat, l'element clau en la incorporació d'Internet als processos d'ensenyament i aprenentatge	857
13.0.5. Rendiment acadèmic, influència de l'àmbit familiar i ús d'Internet per part dels alumnes fora del centre	858
13.0.6. Internet en el desenvolupament comunitari i en la creació de capital social a l'escola, en el trànsit cap a la societat xarxa	859
13.1. Conclusió	860
Bibliografia	863
Índex general	891

Volum II

Sumari	927
Annex 1. Qüestionaris	929
1.1. Dades del centre	931
1.2. Direcció	935
1.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	941
1.4. Coordinació TIC	947
1.5. Professorat	957
1.6. Alumnat	967
Annex 2. Plans de tabulació	977
2.1. Dades del centre	979
2.2. Director del centre	991
2.3. Responsable d'etapa (coordinador pedagògic).....	1003
2.4. Coordinador TIC	1013
2.5. Professorat	1031
2.6. Alumnat	1047
Annex 3. Taules de resultats	1059
3.1. Dades del centre	1061
3.1.1. Taules de resultats en valors percentuals	1073
3.2. Direcció	1085
3.2.1. Taules de resultats en valors percentuals.....	1107
3.3. Responsable d'etapa (coordinació pedagògica)	1129
3.3.1. Taules de resultats en valors percentuals	1145
3.4. Coordinació TIC	1161
3.4.1. Taules de resultats en valors percentuals	1189
3.4.2. Taules de ràtios	1219
3.5. Professorat	1227
3.5.1. Taules de resultats en valors percentuals	1297
3.6. Alumnat	1369
3.6.1. Taules de resultats en valors percentuals.....	1397

