

1. Capacidad de análisis, síntesis y redacción.

✓ **Aplicación de la competencia**

Desarrollo de la parte teórica del proyecto y los documentos asociados: plan de trabajo, memoria y presentación.

✓ **Recursos utilizados**

Para el desarrollo de la parte teórica se han utilizado los materiales de la asignatura “SIG y Geotelemática” además de consultar multitud de artículos y multimedia online. En la parte de redacción se ha usado el material de la asignatura “Competencia comunicativa para profesionales de las TIC”.

✓ **Autovaloración**

A lo largo del grado son múltiples los conocimientos adquiridos de variedad de fuentes y materias. Para poder plasmar esos conocimientos hace falta cierta capacidad de análisis, relación y síntesis de la información; no obstante, también es necesaria una capacidad de redacción para poder comunicar y hacerse entender de forma sencilla. En este trabajo he intentado aplicar todo lo aprendido y redactar con mis propias palabras, relacionando los conceptos, para que la lectura fuese secuencial y amena a la vez.

2. Organización y planificación de tareas

✓ **Aplicación de la competencia**

Realización de un plan de trabajo con las tareas, la estructura y la planificación temporal del proyecto, teniendo en cuenta las diferentes entregas de otras asignaturas.

✓ **Recursos utilizados:**

Materiales de la asignatura de “Gestión de proyectos” y recursos de esta misma asignatura, además del Software Microsoft Project 2010.

✓ **Autovaloración**

Para organizar y planificar el trabajo había que tener en cuenta muchos factores: por una parte ciertos conocimientos teóricos y prácticos del manejo del software SIG, por otra conocer el lenguaje Visual .NET, el entorno Visual Studio y el tratamiento de objetos automatizados. A pesar de desconocer esto último he podido desarrollar un plan de trabajo, madurar multitud de conceptos y adquirir una visión más global de la gestión de proyectos y tareas.

3. Capacidad de planteamiento y análisis de un problema

✓ **Aplicación de la competencia**

Análisis y desarrollo de una solución software para gestionar las incidencias de un municipio de forma centralizada utilizando sistemas SIG.

✓ **Recursos utilizados**

En esta competencia se han utilizado todo los materiales y conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas de programación, bases de datos y sistemas SIG.

✓ **Autovaloración**

Este mismo trabajo de fin de grado es un ejemplo de planteamiento y análisis para hallar la solución a un problema, ciertamente puede no ser la mejor ni la peor, ya que es una competencia que se mejora con la experiencia, pero la metodología de esta universidad nos concede una base sólida para poder desarrollar un resultado satisfactorio en el ámbito laboral.

4. Aprendizaje autónomo

✓ **Aplicación de la competencia**

Aprendizaje del entorno Visual Studio, el lenguaje de programación Visual .NET y la automatización de objetos OLE/COM.

✓ **Recursos utilizados**

Recursos online: tutoriales, videos, mensajes de foros para desarrolladores.

✓ **Autovaloración**

El aprendizaje de un lenguaje que no conocía sobre objetos que nunca había tratado en un tiempo tan limitado ha sido un reto enorme. El hecho de estudiar en una universidad virtual y no tener acceso inmediato a alguna persona que solucione tu duda hace que desarrolles una gran capacidad para encontrar soluciones. A lo largo del grado, esta competencia se va mejorando siendo muy útil en todos los aspectos.

5. Capacidad de relacionar y aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

✓ **Aplicación de la competencia**

Preparación del entorno de trabajo GeoWorkSpace con los datos del municipio y conocimiento de los objetos y servicios Geomedia.

✓ **Recursos utilizados**

Los principales documentos utilizados han sido los materiales de la asignatura "SIG y Geotelemática", la documentación del desarrollador de la ayuda de Geomedia y la página online de la empresa Intergraph , además de ejemplos en línea encontrados en internet.

✓ **Autovaloración**

La totalidad de las asignaturas estudiadas en el grado serían conocimientos inconexos si no fuéramos capaces de relacionarlas y aplicar en la práctica lo aprendido. Si bien ya conocía el entorno Geomedia y la programación orientada a objetos, en este proyecto he desarrollado una visión más global, pudiendo relacionar ambas temáticas como un todo.

6. Competencia en lengua extranjera

✓ **Aplicación de la competencia**

Aprendizaje de Visual Studio y automatización de objetos Geomedia: lectura de la documentación para el desarrollador de Geomedia, consultas online en diversos foros y páginas web.

✓ **Recursos utilizados**

Traductores online inglés-español y asignaturas “Inglés I” e “Inglés II”.

✓ **Autovaloración**

El aprendizaje de un segundo idioma es una asignatura que conlleva constancia y mucha dedicación, es un proceso que dura años. A pesar de incluir ambas asignaturas dentro del plan de estudios, que permite entender de forma básica los recursos en otro idioma, es necesaria una formación más constante e incidir más en otros aspectos como la expresión oral y escrita.

7. Trabajo en equipo

✓ **Aplicación de la competencia**

No se ha trabajado esta competencia en este trabajo de fin de grado.