

Análisis de barreras de transición a software libre y creación de un protocolo de implementación en centros educativos.

Juan Seguí Moreno

Proyecto Final de Máster - Enero 2015

Índice

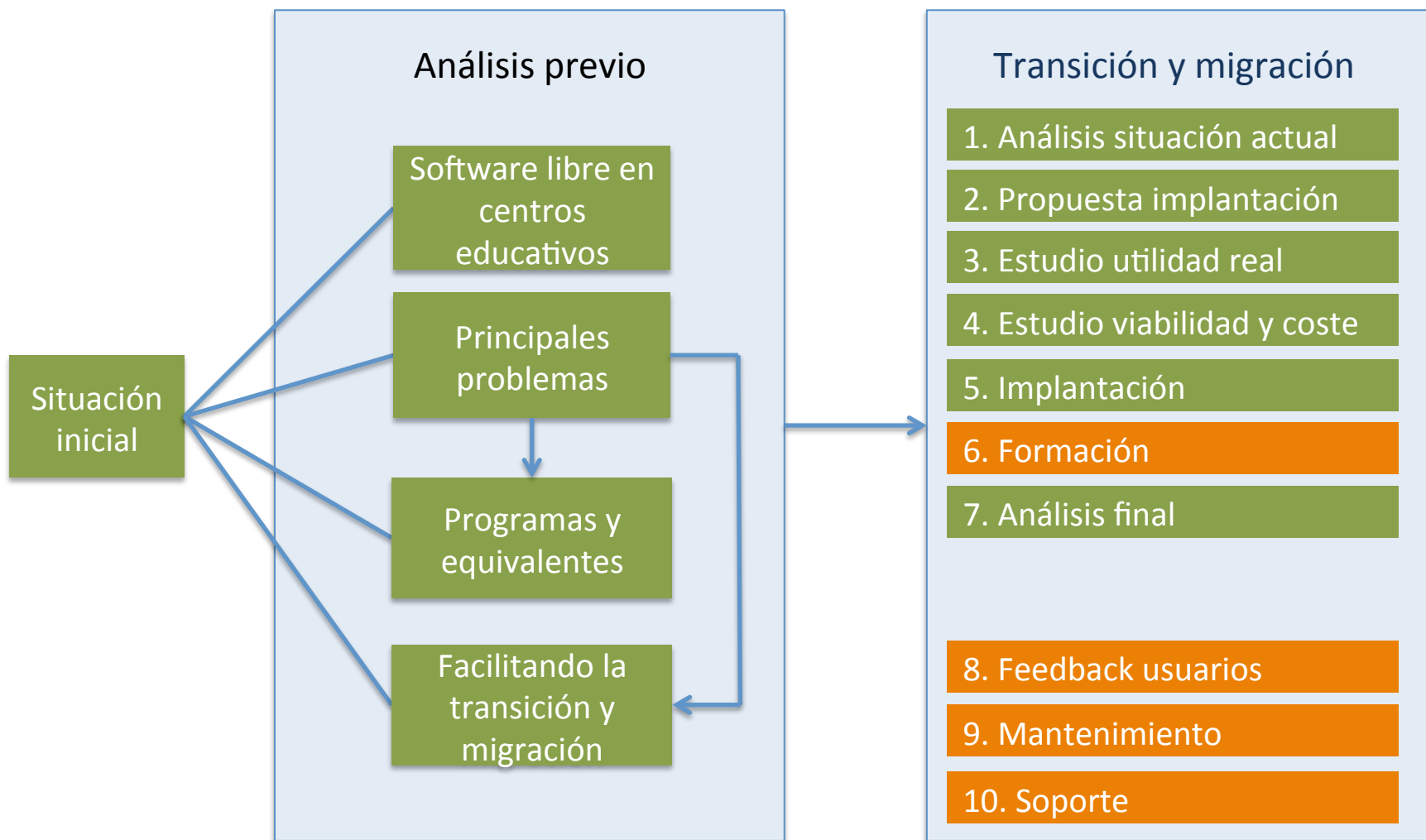
- Introducción
- Transición y migración a software libre
 - Qué se espera del software libre.
 - Principales problemas que tienen los docentes.
 - Programas que se utilizan y sus equivalentes.
 - Facilitando la transición y migración al software libre.
- Conclusiones

Introducción



- Resolver la problemática de realizar una transición y migración a software libre.
- Definir y defender los motivos para hacerlo.
- Buscar problemas y soluciones que puedan utilizarse de forma genérica.
- Definir las fases para implantar software libre.

Introducción. Protocolo de implementación



Transición y migración a software libre



- ¿Por qué software libre en la educación?
- Los diferentes tipos de empresas y organizaciones:
 - Empresas privadas.
 - Entidades gubernamentales.
 - ONG.
 - Instituciones de investigación científica.
 - Instituciones educativas.

Qué se espera del software libre



- Y, ¿qué se espera de la educación?
 - No depender de una empresa. Tener independencia.
 - No depender del software privativo.
 - Dar y enseñar libertad. Formar parte de la comunidad.
 - Enseñar una forma diferente de pensar.
 - Software libre en el colegio, software libre en casa.
 - Participar en un proyecto.
 - Ahorrar dinero en licencias y actualizaciones.
 - Independencia del lugar y de la lengua.

Principales problemas que tienen los docentes



- Dos perfiles:
 - El profesorado que utiliza las TIC
 - El profesorado que no utiliza las TIC
- Ayudarse de las personas inquietas.
- Problemas principales:
 - Falta de experiencia en software libre.
 - Es más problema psicológico que de software.
 - Falta formación.
 - Resistencia al cambio.

Programas que se utilizan y sus equivalentes

- Sistemas operativos y aplicaciones de escritorio.



- Gestores de contenido y plataformas e-learning.



- Participar en los proyectos: desarrollar, difundir, traducir, donar, testear, documentar, ...

DAFO

DEBILIDADES (int.)

- Estabilidad y compatibilidad equipos antiguos.
- Falta de conocimiento.
- Formas de trabajo establecidas.
- Falta de formación.
- Dependencia.
- Compatibilidad hardware

AMENAZAS (ext.)

- Las licencias y actualizaciones pueden cambiar de precio.
- Software pirata.
- Funcionalidades adicionales de pago.
- Control de los equipos informáticos actuales.

FORTALEZAS (int.)

- Ya se utilizan algunas aplicaciones de software libre.
- La mayoría de docentes utiliza ordenador.
- Equipo humano competente y con experiencia.

OPORTUNIDADES (ext.)

- Mejorar los sistemas de gestión con software libre.
- Mayor prestigio → Innovación.
- Crear sinergias con otros centros. Colaborar.
- Escalabilidad.
- Promover la programación en la educación.

Transición y migración a software libre

PLAN DE MIGRACIÓN EN 10 PASOS



Análisis de la situación actual



Formación



Propuesta de implantación



Análisis final



Estudiar la utilidad real



Feedback de los usuarios



Estudiar la viabilidad y coste



Mantenimiento



Implantación



Soporte

Conclusiones

- Hay que utilizar software libre en la educación.
- La implantación no es tan costosa. Además, es una inversión.
- Formarse. Siempre.
- Colaborar. Cooperar. Participar. Crear. Compartir.

educalibre.org

Análisis de barreras de transición a software libre y creación de un protocolo de implementación en centros educativos.

Juan Seguí Moreno

Proyecto Final de Máster - Enero 2015