

Experts : Entre Sabers i Poders

Seminari

30 de gener de 2015

Presentació: 9 h.

Sessió I: 9,15 – 10,15 h. Experts, ciència i franquisme.

- Joaquim Sales (Universitat Barcelona): Química i poder durant el Franquisme: Ferran Calvet i Josep Pascual Vila.
- Agustí Nieto-Galan (Universitat Autònoma de Barcelona): Ciència i poder durant el Franquisme: reflexions al voltant de la divulgació científica.
- Clara Florensa (Universitat Autònoma de Barcelona): Teixint una xarxa per una ciència catòlica a l'Espanya de Franco. El paper dels experts: de convèncer les elits a guiar les masses.

Sessió II: 10,30 – 11,15 h. Experts i comunicació a l'era digital.

- Ignasi Medà (Universitat Autònoma de Barcelona): Apropiació i resignificació dels microordinadors a través del desenvolupament i la difusió dels primers videojocs (Espanya, anys 1980).
- Eduard Aibar (Universitat Oberta de Catalunya): El tractament del coneixement expert en el contingut científic de la Wikipedia.

Sessió III: 12,00 - 12,45 h. Els experts del crim a l'Espanya contemporània.

- Mar Cuenca Lorente (Universitat de València): El verí de Maria Bonamot: judicis, pèrits i crim a l'Espanya de segle XIX.
- José Ramón Bertomeu Sánchez (Universitat de València): La Policía Científica: dactiloscòpia i identitats criminals a l'Espanya del primer terç del segle XX.

Sessió IV: 13,00 - 14 h.: Experts, laboratoris i ensenyament.

- Antonio García Belmar (Universitat d'Alacant): "El laboratorio de la verdad". Peritaje químico, opinión pública y control de alimentos en el Laboratorio químico municipal de Alicante, durante el último tercio del siglo XIX.
- Ignacio Suay-Matallana (Chemical Heritage Foundation, Philadelphia): Química, regulación y fraude: historia y patrimonio de los laboratorios de aduanas (1850-1950).
- Josep Simon (Universidad del Rosario, Bogotá): "PSSC Physics: Ciència, educació i desenvolupament (1945-1975)"

Sessió V: 15,30 -17,00 h.: Perspectives de futur al voltant del projecte de recerca dels experts a l'Espanya contemporània.

